

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

WISO-ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN

14014.0002 Global Citizenship

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 17:00 , 01.04.2023 - 15.04.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

C.KARL

A.OVERATH

P.SPERBER

Please switch to German!

14014.0003 Basismodul Leadership and Business Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL

A.OVERATH

P.SPERBER

This Module has to be taken during the whole CEMS Year

Students will take part in the following elements to fulfill the course

- Block Seminar (fall term)
- Business Communication Skills (fall term)
- Responsible Global Leadership (spring term)
- Various Skill Seminars (fall & spring term)

14014.0006 Information Systems, Strategy, and Operations & Leadership in Practise (NYC PG)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.NEILSON

S.HANSEN

Information Systems

At the completion of this course a student will demonstrate accomplishment of the following learning objectives:

- Identify the major components of an organization's operations and supply chain strategies.
- Identify the major classes of enterprise information systems technologies
- Establish a systems strategy that integrates appropriate information technology to implement operations and supply chain processes
- Formulate recommendations to implement solutions in emerging areas of operations and information systems management, such as global supply chain management and management of the services organization.
- Actively participate in the decision process regarding selection, application, and funding of IT in these domains
- Apply the appropriate planning, analysis, design, implementation, and ongoing management to information systems elements that support organizational operations

Leadership in Practise

This course is designed to reclaim the essentials of effective leadership by helping leaders understand the critical importance of building support among stakeholder groups. It provides a construct through which leaders can understand stakeholder motivations and identify the actions, and the leadership skills necessary to manage stakeholder commitment to business strategies and direction in a global multi-cultural business environment. Through practical examples, case studies, and experiential in-class learning activities, participants will learn the essential elements of business leadership and build a foundation for their own leadership style.

The programme includes discussion of the most well researched global leadership assessment technologies and development tools, and concludes by utilizing a self-assessment leadership skills indicator through which participants gain insights about their own leadership skills, strengths and weaknesses, and learn how to begin the journey of leadership skill development.

14014.0007 Negotiation, Collaboration and Conflict & Innovation and Sustainability (NYC UG)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WOLFF
M.KERN

Negotiation, Collaboration, and Conflict

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – coopetition if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while you need analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented.

Innovation and Sustainability

The August 21 IPCC report and the Global Climate Conference in November have heightened the spotlight on the decade of delivery that is before us to avert the global climate crisis. Innovation and technology will play a key role in decarbonizing in particular the so called “hard-to-abate” sectors such as long range transport in heavy transport, maritime and aviation as well as the production of basic resources such as steel, aluminum, cement and chemicals. Basic innovation in the power and passenger mobility sector have been successfully undertaken such as solar and wind based renewables and battery storage, but in order to scale the deployment in the developed as well as the developing world over the next ten years, costs have to come down through economies of scale and targeted innovation. A number of technologies will be crucial to tackle different challenges: moving from a fossil fuel to a hydrogen-based economy is foundational and also its conversion to sustainable fuels. Further advances in storage technology to balance intermittent power generation are required and ultimately “carbon removal” technologies to capture CO₂ from the atmosphere and enable nature-based solutions to unfold. The “Fourth Industrial Revolution”, harnessing the benefits of Artificial Intelligence, IoT, distributed ledger technologies based on advanced electrification and digitization serves as cross-sectorial enablers for seamless, autonomous and shared movement of people in decongested and livable cities, progressively using urban airspace. The course is designed to understand the technological and economical base of sustainable innovations and their limitations as well as the behavioral, policy and governance constraints to guide the transition and the impact on society and humanity.

14014.0008 Negotiation, Collaboration and Conflict (Studies Abroad in Management)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KERN

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – coopetition if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills

learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while a manager needs analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented. Great analysis is of little value if you are unable to win support for the action it recommends.

14014.0009 Negotiation Strategies & Ethics Issues in Contemporary Business (NYC PG)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SHAMIR
M.KERN

Negotiation Strategies

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – coopetition if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while a manager needs analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented. Great analysis is of little value if you are unable to win support for the action it recommends.

Ethics Issues

With innovation and leadership comes responsibility. This course explores the numerous ethical issues faced by managers and organizations, and provides analytical frameworks as well as the latest findings on human behaviour to inform ethical decisions and strategies. Ethics is an ongoing conversation about human interrelationships, therefore ethics is a substantial part of management as finance, accounting and organizational behaviour. Readings involve controversial case studies, insights from experimental psychology and economics, and a brief introduction to some relevant philosophy. Through class exercises, rigorous discussion and directed personal reflection, you will clarify your own ethical stance, think through ethical dilemmas, practice articulating recommendations compellingly, discover the diversity of ethical viewpoints, and find out how to avoid the social and cognitive pitfalls that come in the way of ethical leadership.

14014.0010 CEMS Business Project (Accenture Strategy): Sustainability Strategy for the Communications Service Provider Industry

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
U.DECKER
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international

student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0011 CEMS Business Project (Beiersdorf AG): Shelf of the Future

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
U.DECKER
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0012 CEMS Business Project (DHL Consulting GmbH): Overcoming Labor Shortage: Attracting and Retaining Workforce

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
U.DECKER
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0013 CEMS Business Project (Lufthansa/Swiss International Airlines): Improvement of Customer Satisfaction at Worldwide International Lounges

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
U.DECKER
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0014 CEMS Business Project (McKinsey & Company): #SpeedUpFemaleTalent

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
U.DECKER
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0015 CEMS Business Project (Metro AG): Assortment Optimisation and Countries Participation in Projects

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
U.DECKER
A.OVERATH

P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0016 CEMS Business Project (Siemens Healthineers): Shaping the Future of Healthcare: Go-to Market Strategy for a Remote Reading Solution in Radiology

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
U.DECKER
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0017 CEMS Business Project (AT Kearney): Consumers' Take on Sustainability in the Beauty Industry

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
U.DECKER
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the

duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0018 CEMS Business Project (Company 9): Topic 9

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
U.DECKER
A.OVERATH
P.SPERBER

The CEMS Business Project is an important element of the CEMS MIM curriculum during the spring semester. Business Projects are consultancy projects carried out by a team of 3-4 international students for a company or a social partner. Both an academic advisor from UoC and a company advisor supervise the project over the duration of the spring term from the beginning of April to the end of July. The general aim of the project is to respond professionally to a real-world management problem and to learn from working together in multidisciplinary and culturally heterogeneous groups. UoC attaches great importance to offering challenging and diverse projects in close cooperation with companies and priority is given to the Business Projects proposed by CEMS corporate and social partners.

The CEMS Business Projects have proven to be a very rewarding experience for students as well as for companies. The students are trained in practical and analytical skills, international team building and project management. Foreign students enjoy an unusual in-depth exposure to companies based in Germany and to their current strategic challenges. As for the companies, they are offered the opportunity to benefit from the project results, to have contact with international student teams, to network with academia, to exchange ideas at a high intellectual level and of course to get to know potential employees.

14014.0020 Innovation and Sustainability (Studies Abroad in Management)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WOLFF

The August 21 IPCC report and the Global Climate Conference in November have heightened the spotlight on the decade of delivery that is before us to avert the global climate crisis. Innovation and technology will play a key role in decarbonizing in particular the so called "hard-to-abate" sectors such as long range transport in heavy transport, maritime and aviation as well as the production of basic resources such as steel, aluminum, cement and chemicals. Basic innovation in the power and passenger mobility sector have been successfully undertaken such as solar and wind based renewables and battery storage, but in order to scale the deployment in the developed as well as the developing world over the next ten years, costs have to come down through economies of scale and targeted innovation. A number of technologies will be crucial to tackle different challenges: moving from a fossil fuel to a hydrogen-based economy is foundational and also its conversion to sustainable fuels. Further advances in storage technology to balance intermittent power generation are required and ultimately "carbon removal" technologies to capture CO₂ from the atmosphere and enable nature-based solutions to unfold. The "Fourth Industrial Revolution", harnessing the benefits of Artificial Intelligence, IoT, distributed ledger technologies based on advanced electrification and digitization serves as cross-sectorial enablers for seamless, autonomous and shared movement of people

in decongested and livable cities, progressively using urban airspace. The course is designed to understand the technological and economical base of sustainable innovations and their limitations as well as the behavioral, policy and governance constraints to guide the transition and the impact on society and humanity.

14014.0021 Information Systems, Strategy, and Operations

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.HANSEN

Course Introduction, Systems Principles, and Disruption
Information Systems, Operations, and Strategy
Business Processes and Business Process Modeling
Enterprise Systems – Integrating Operations
Creating Customer Value
Strategic Impact of IS / Final Examination

14014.0022 Negotiation Strategies

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.KERN

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – coopetition if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while a manager needs analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented. Great analysis is of little value if you are unable to win support for the action it recommends.

This course provides a place where you can lose a million dollars and in retrospect be happy because you will never forget that lesson! Recognize your strengths and weaknesses and track your individual progress over the course. Expect to become a much better negotiator in this class.

14014.0023 US-American Leadership in Practise

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.NEILSON

This course is designed to reclaim the essentials of effective leadership by helping leaders understand the critical importance of building support among stakeholder groups. It provides a construct through which leaders can understand stakeholder motivations, and identify the actions, and the leadership skills necessary to manage stakeholder commitment to business strategies and direction in a global multi-cultural business environment. Through practical examples, case studies, and experiential in-class learning activities, participants will learn the essential elements of business leadership and build a foundation for their own leadership style.

The programme includes discussion of the most well researched global leadership assessment technologies and development tools, and concludes by utilizing a self-assessment leadership skills indicator through which participants gain insights about their own leadership skills, strengths and weaknesses, and learn how to begin the journey of leadership skill development.

14014.0024 Ethics Issues in Contemporary Business

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SHAMIR

In the past decades, technology has profoundly transformed every aspect of our lives: from our consumption habits to our work practices, from how we communicate, to how we fight wars. The pressure to stay ahead by innovating is immense. But there is a price: the ever-accelerating pace of innovation opens up a plethora of utterly new and unfamiliar ethical quandaries. Issues like data mining, invasion to privacy, data theft and workplace monitoring are just the tip of the iceberg. Not solely are we often inapt in detecting and resolving the ethical issues that have surfaced so far; the real issue is how to foresee and manage the ethical challenges ingrained in the technologies that no one has thought about yet.

So how should we go about it? We know that regulatory oversight is not a panacea; regulatory gaps exist because laws have not—and cannot—keep up with the exponential curve of innovation and technology. In every domain that technology touches—which is probably every facet of the modern world—the gaps are getting wider as technology advances ever more rapidly. Furthermore, as globalization extends our reach, it becomes easy to fall into a “problem-solution” mindset for what looks like someone else’s problem, leading us to impose solutions we would never consider in our own context. Supposedly, improved ways of doing things can quickly morph into a “new normal.” The appearance (or justification) of social good can impede real reflection.

With the normative frameworks that have guided us for centuries becoming less obviously relevant, we have to explore new frameworks for ethical decision-making.

14014.0025 Negotiation, Collaboration and Conflict (Studies Abroad)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.KERN

Negotiation is the art and science of securing agreements between two or more interdependent parties. It is a craft that must hold cooperation and competition in creative tension – coopetition if you will. Therefore, the purpose of this course is to understand the theory and processes of negotiation as they are practiced in a variety of settings. The course is designed to complement the technical and diagnostic skills learned in the other courses in your program. A basic premise of this course is that while you need analytical skills to develop optimal solutions to problems, a broad array of negotiation skills is needed in order for these solutions to be accepted and implemented.

14014.0026 Innovation and Sustainability (Studies Abroad)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.WOLFF

The August 21 IPCC report and the Global Climate Conference in November have heightened the spotlight on the decade of delivery that is before us to avert the global climate crisis. Innovation and technology will play a key role in decarbonizing in particular the so called “hard-to-abate” sectors such as long range transport in heavy transport, maritime and aviation as well as the production of basic resources such as steel, aluminum, cement and chemicals. Basic innovation in the power and passenger mobility sector have been successfully undertaken such as solar and wind based renewables and battery storage, but in order to scale the deployment in the developed as well as the developing world over the next ten years, costs have to come down through economies of scale and targeted innovation. A number of technologies will be crucial to tackle different challenges: moving from a fossil fuel to a hydrogen-based economy is foundational and also its conversion to sustainable fuels. Further advances in storage technology to balance intermittent power generation are required and ultimately “carbon removal” technologies to capture CO₂ from the atmosphere and enable nature-based solutions to unfold. The “Fourth Industrial Revolution”, harnessing the benefits of Artificial Intelligence, IoT, distributed ledger technologies based on advanced electrification and digitization serves as cross-sectorial enablers for seamless, autonomous and shared movement of people in decongested and livable cities, progressively using urban airspace. The course is designed to understand the technological and economical base of sustainable

innovations and their limitations as well as the behavioral, policy and governance constraints to guide the transition and the impact on society and humanity.

14014.0030 Contemporary Economic Challenges in Post-Brexit UK

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

This module focusses on the application of economic theory to the understanding and assessment of various aspects of UK economic performance and policy, with a focus on post-Brexit era. It is designed to investigate the economic phenomena from an interdisciplinary approach such as sociology, psychology and political science. It integrates the elements of applied economics (e.g., theory, data and statistical inference), so that students acquire the theoretical understanding and the practical skills necessary to understand the applications of the theory and policy analysis.

The syllabus will be adapted to reflect current issues. Topics that might be covered include Brexit, the financial crisis and recession, inequality and poverty, immigration, crime, happiness. The module will also train students in the efficient use of Microsoft Excel and the application of basic statistical techniques to relevant empirical examples.

14014.0031 Sustainability & Competitive Advantage

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

In the context of sustainable development, businesses that are often referred as part of the problem, can be part of the solution. As a consequence of that, policy makers, industry leaders, society and academics with different backgrounds are today dealing with sustainability trying to understand how this affects traditional way of doing business, and, as well, how traditional businesses are affected by sustainability. How to develop organisations with a sense of purpose, and how to build a sustainable competitive advantage are key challenges in today's agendas of global executives. This module will address the topic of sustainability from a strategic perspective, with a particular emphasis on decision-making and trade-offs. Topics covered include: the drivers of the sustainability debate; the business case for sustainability; sustainability and competitive advantage; sustainable strategies and sustainable value creation.

14014.0032 An Introduction to Innovation in and with Cities

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Every field of study whether it is health care, social work, engineering, policymaking, the arts, and even the non-profit world has problems that need to be solved. And those problems are opportunities. This course will help you convert problems into opportunities through a process that helps you hone your strategy and execution. Entrepreneurship is no longer a domestic field. A small local shoe store, for example, is highly impacted by changes in overseas markets and online competitors. Entrepreneurs globally have made a significant impact as another class of global actors influencing political society, civil society and global consumers. Google, Facebook, and Twitter are high profile examples of this where their services have a direct impact in the world.

14014.0033 Contemporary Economic Challenges in Post-Brexit UK & An Introduction to Innovation in and with Cities

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Contemporary Economic Challenges in Post-Brexit UK

This module focusses on the application of economic theory to the understanding and assessment of various aspects of UK economic performance and policy, with a focus on post-Brexit era. It is designed to investigate the economic phenomena from an interdisciplinary approach such as sociology, psychology and political science. It integrates the elements of applied economics (e.g., theory, data and statistical inference), so that students acquire the theoretical understanding and the practical skills necessary to understand the applications of the theory and policy analysis.

An Introduction to Innovation in and with Cities

Every field of study whether it is health care, social work, engineering, policymaking, the arts, and even the non-profit world has problems that need to be solved. And those problems are opportunities. This course will help you convert problems into opportunities through a process that helps you hone your strategy and execution. Entrepreneurship is no longer a domestic field. A small local shoe store, for example, is highly impacted by changes in overseas markets and online competitors. Entrepreneurs globally have made a significant impact as another class of global actors influencing political society, civil society and global consumers. Google, Facebook, and Twitter are high profile examples of this where their services have a direct impact in the world.

14014.0034 Sustainability and Competitive Advantage & Introduction to Innovation in and with Cities

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sustainability & Competitive Advantage

In the context of sustainable development, businesses that are often referred as part of the problem, can be part of the solution. As a consequence of that, policy makers, industry leaders, society and academics with different backgrounds are today dealing with sustainability trying to understand how this affects traditional way of doing business, and, as well, how traditional businesses are affected by sustainability. How to develop organisations with a sense of purpose, and how to build a sustainable competitive advantage are key challenges in today's agendas of global executives. This module will address the topic of sustainability from a strategic perspective, with a particular emphasis on decision-making and trade-offs. Topics covered include: the drivers of the sustainability debate; the business case for sustainability; sustainability and competitive advantage; sustainable strategies and sustainable value creation.

An Introduction to Innovation in and with Cities

Every field of study whether it is health care, social work, engineering, policymaking, the arts, and even the non-profit world has problems that need to be solved. And those problems are opportunities. This course will help you convert problems into opportunities through a process that helps you hone your strategy and execution. Entrepreneurship is no longer a domestic field. A small local shoe store, for example, is highly impacted by changes in overseas markets and online competitors. Entrepreneurs globally have made a significant impact as another class of global actors influencing political society, civil society and global consumers. Google, Facebook, and Twitter are high profile examples of this where their services have a direct impact in the world.

14014.0035 Contemporary Economic Challenges in Post-Brexit UK & Sustainability and Competitive Advantage

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Contemporary Economic Challenges in Post-Brexit UK

This module focusses on the application of economic theory to the understanding and assessment of various aspects of UK economic performance and policy, with a focus on post-Brexit era. It is designed to investigate the economic phenomena from an interdisciplinary approach such as sociology, psychology and political science. It integrates the elements of applied economics (e.g., theory, data and statistical inference), so that students acquire the theoretical understanding and the practical skills necessary to understand the applications of the theory and policy analysis.

Sustainability & Competitive Advantage

In the context of sustainable development, businesses that are often referred to as part of the problem, can be part of the solution. As a consequence of that, policy makers, industry leaders, society and academics with different backgrounds are today dealing with sustainability trying to understand how this affects traditional way of doing business, and, as well, how traditional businesses are affected by sustainability. How to develop organisations with a sense of purpose, and how to build a sustainable competitive advantage are key challenges in today's agendas of global executives. This module will address the topic of sustainability from a strategic perspective, with a particular emphasis on decision-making and trade-offs. Topics covered include: the drivers of the sustainability debate; the business case for sustainability; sustainability and competitive advantage; sustainable strategies and sustainable value creation.

14014.5001 Business English

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

X.ELBRÄCHTER
U.DECKER
P.BECKER

This Business English course aims to improve your communication skills in a business environment. It includes discussions, oral presentations and written tasks relating to business environments. An emphasis is placed on cultural appropriacy e.g., choice of language for workplace settings. Depending on the learner level, grammar training will also be included.

The course is designed to be very interactive and with focus on practical language skills. It includes usage of online learning platforms to complement the weekly classes.

Bachelor students of most study programmes of the WiSo Faculty (except students of business education [Lehramt BK1]) have the possibility to gain 6 ECTS within the module Studium Integrale, given that it has not yet been completed. Master students can take the course as part of the extracurricular modules. Incoming guest students can get the credits recognised. Please make sure to register for the exam once you are notified to do so via e-mail.

14014.5002 Fundamentals of Financial Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 28.04.2023 - 12.05.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 10:00 - 16:00 , 29.04.2023 - 13.05.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

N.BLÜMKE

1. Financial Reporting (Balance sheet, income statement, cash flow statement, financial ratios)
2. Time Value of Money (Future values, present values, multiple cash flows, perpetuities and annuities)
3. Capital Budgeting (Net present value, internal rate of return, equivalent annuities)
4. Risk, Return and Cost of Equity (Risk reward trade-off, portfolio theory, capital asset pricing model)
5. Debt and the Cost of Capital (Leverage, taxes, theorems of Modigliani & Miller)
6. Equity valuation – DCF (The discounted cash flow model)

14014.5005 Entrepreneurship in Theory and Practice

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 05.05.2023 - 02.06.2023,

C.FRIEDERICI

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 10:00 - 16:00 , 06.05.2023 - 03.06.2023,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Entrepreneurship in Theory and Practice

The lecture offers a comprehensive introduction to entrepreneurship from a theoretical and practical perspective. Students will learn how to apply the field's most important theories and methods to assess new business opportunities, develop business models, and evaluate strategies for venture growth. In this regard, the lecture also introduces practical tools like business model canvas, lean startup, and design thinking. Another focus of the lecture is on specific types of entrepreneurship like social entrepreneurship and corporate entrepreneurship.

Throughout the lecture, practical examples and case studies are used to facilitate successful learning.

Specifically, the lecture covers the following topics:

- 1) Introduction to Entrepreneurship
- 2) Entrepreneurial Opportunities
- 3) Business Model Development
- 4) Entrepreneurial Finance
- 5) Non-financial Resources of Start-ups
- 6) Market Entry and Growth Strategies
- 7) Social Entrepreneurship
- 8) Corporate Entrepreneurship

14014.8000 Business English

0 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 18:00 - 21:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 18:00 - 21:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 14:00 - 17:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 14:00 - 17:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 14:00 - 17:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 14:00 - 17:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 18:00 - 21:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 09:00 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 18:00 - 21:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

X.ELBRÄCHTER

U.DECKER

P.BECKER

It is not possible to register for this course via KLIPS2.0. Please see the following website for full information on registration, course schedule and the obligatory placement test: <http://www.international.wiso.uni-koeln.de/de/international-at-home/business-english/>

This Business English course aims to improve your communication skills in a business environment. It includes discussions, oral presentations and written tasks relating to business environments. An emphasis is placed on cultural appropriacy e.g., choice of language for workplace settings. Depending on the learner level, grammar training will also be included.

The course is designed to be very interactive and with focus on practical language skills. It includes usage of online learning platforms to complement the weekly classes.

Bachelor students of most study programmes of the WiSo Faculty (except students of business education [Lehramt BK1]) have the possibility to gain 6 ECTS within the module Studium Integrale, given that it has not yet been completed. Master students can take the course as part of the extracurricular modules. Incoming guest students can get the credits recognised. Please make sure to register for the exam once you are notified to do so via e-mail.

14014.8001 Business Communication in the U.S. (NYC UG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HEIDEWALD

Business Communication in the U.S. is a business communication skills-building course for undergraduate students participating in the University of Cologne's WiSo School of Economics overseas study program in New York City. In this two-week intensive course, students will examine and discuss critical communication skills relevant to successful business practices in the U.S.; complete real-world presentation, writing and visual argument projects; and benefit from personal feedback from faculty plus professional networking opportunities with young U.S. business professionals living in New York.

14014.8002 Business Communication in the U.S. (NYC UG)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HEIDEWALD

Business Communication in the U.S. is a business communication skills-building course for undergraduate students participating in the University of Cologne's WiSo School of Economics overseas study program in New York City. In this two-week intensive course, students will examine and discuss critical communication skills relevant to successful business practices in the U.S.; complete real-world presentation, writing and visual argument projects; and benefit from personal feedback from faculty plus professional networking opportunities with young U.S. business professionals living in New York.

14014.8007 EA Ethics Issues in Contemporary Business (NYC PG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SHAMIR

In the past decades, technology has profoundly transformed every aspect of our lives: from our consumption habits to our work practices, from how we communicate, to how we fight wars. The pressure to stay ahead by innovating is immense. But there is a price: the ever-accelerating pace of innovation opens up a plethora of utterly new and unfamiliar ethical quandaries. Issues like data mining, invasion to privacy, data theft and workplace monitoring are just the tip of the iceberg. Not solely are we often inapt in detecting and resolving the ethical issues that have surfaced so far; the real issue is how to foresee and manage the ethical challenges ingrained in the technologies that no one has thought about yet.

So how should we go about it? We know that regulatory oversight is not a panacea; regulatory gaps exist because laws have not—and cannot—keep up with the exponential curve of innovation and technology. In every domain that technology touches—which is probably every facet of the modern world—the gaps are getting wider as technology advances ever more rapidly. Furthermore, as globalization

extends our reach, it becomes easy to fall into a “problem-solution” mindset for what looks like someone else’s problem, leading us to impose solutions we would never consider in our own context. Supposedly, improved ways of doing things can quickly morph into a “new normal.” The appearance (or justification) of social good can impede real reflection.

With the normative frameworks that have guided us for centuries becoming less obviously relevant, we have to explore new frameworks for ethical decision-making. Readings involve controversial case studies, insights from experimental psychology and economics, and a brief introduction to some relevant philosophy. Through class exercises, rigorous discussion, role-play and directed personal reflection, you will clarify your own ethical stance, think through ethical dilemmas, practice articulating recommendations compellingly, discover the diversity of ethical viewpoints, and find out how to avoid the social and cognitive pitfalls that come in the way of ethical leadership.

14014.8008 EA US-American Leadership in Practise (NYC PG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.NEILSON

This course is designed to reclaim the essentials of effective leadership by helping leaders understand the critical importance of building support among stakeholder groups. It provides a construct through which leaders can understand stakeholder motivations, and identify the actions, and the leadership skills necessary to manage stakeholder commitment to business strategies and direction in a global multi-cultural business environment. Through practical examples, case studies, and experiential in-class learning activities, participants will learn the essential elements of business leadership and build a foundation for their own leadership style.

The programme includes discussion of the most well researched global leadership assessment technologies and development tools, and concludes by utilizing a self-assessment leadership skills indicator through which participants gain insights about their own leadership skills, strengths and weaknesses, and learn how to begin the journey of leadership skill development.

BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE

14015.0000 Management Skills Group 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 17:00 , 23.06.2023 - 30.06.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mo. 08:00 - 17:00 , 26.06.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 08:00 - 17:00 , 29.06.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

P.POLLMANN-
FERVERS
H.WENGE
K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

14015.0001 Management Skills Group 2 (Seitler-Käfer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 17.07.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 17:00 , 18.07.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 17:00 , 20.07.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 17:00 , 21.07.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL
V.SEITLER-KÄFER
H.WENGE
K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

14015.0002 Management Skills Group 3 (Kistner)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 16:00 , 04.05.2023 - 11.05.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Mi. 13:00 - 17:00 , 17.05.2023 - 07.06.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 13:00 - 17:00 , 25.05.2023 - 15.06.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 13:00 - 16:00 , 22.06.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.MONZEL
A.LAHNOR
T.KISTNER
K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

14015.0003 Management Skills Group 4 (Meyenschein)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 17:00 , 08.08.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 17:00 , 09.08.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL
A.LAHNOR
K.MEYENSCHN
K.DIJANEZEVIC

Do. 08:00 - 17:00 , 10.08.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 17:00 , 11.08.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Please switch to German version!

14015.0004 Management Skills Group 5 (Stäbler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 14.08.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 08:00 - 17:00 , 15.08.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 08:00 - 17:00 , 16.08.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 09:00 - 17:30 , 21.08.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL
A.LAHNOR
K.DIJANEZEVIC
S.STÄBLER

Please switch to German version!

14015.0005 Management Skills Group 6 (Samuel Stäbler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:30 , 17.08.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 17:30 , 18.08.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:00 - 17:30 , 19.08.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 09:00 - 17:00 , 22.08.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL
A.LAHNOR
K.DIJANEZEVIC
S.STÄBLER

Please switch to German version!

14015.0006 Workshop WiSo Career Service

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:30 - 13:00 , 26.04.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 13:00 - 16:30 , 04.05.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 15:30 - 19:00 , 15.06.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 13:30 - 20:00 , 15.06.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

H.WENGE
K.JANOSZ

14015.0007 Management Skills Group 7 (Edeling)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:30 , 03.07.2023,

J.MONZEL

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 08:00 - 17:30 , 04.07.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 08:00 - 17:30 , 05.07.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 08:00 - 17:30 , 06.07.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.EDELING
 A.LAHNOR
 K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

14015.0009 Personal Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 22.05.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 08:00 - 17:30 , 23.05.2023 - 06.06.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 08:00 - 17:30 , 05.06.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

V.SEITLER-KÄFER
 P.SPERBER
 F.BEIDECK

Please switch to German version!

14015.0010 Personal Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 19.06.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 08:00 - 17:30 , 20.06.2023 - 27.06.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 08:00 - 17:30 , 26.06.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

V.SEITLER-KÄFER
 P.SPERBER
 F.BEIDECK

Please switch to German version!

14015.0013 Bürgerliches Vermögensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023,
 in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 09.05.2023,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

C.DECKENBROCK

Liebe Studierende,

Sie haben sich für meine Lehrveranstaltung „Bürgerliches Vermögensrecht“ angemeldet. Die Veranstaltung wird in Präsenz stattfinden, dazu wird ein Livestream (mit Einschränkungen) angeboten werden. Inzwischen sind alle Vorlesungsunterlagen bei ILIAS verfügbar.

Ich darf Ihnen hierzu folgende Informationen geben:

1) Die Vorlesung findet in Präsenz zu den bei KLIPS hinterlegten Abhaltungsterminen statt. Am 10.7.2023 von 8 bis 9.30 Uhr werde ich zudem noch eine 90-minütige Wiederholungseinheit anbieten, in der wir ausschließlich Original-Klausurfälle besprechen werden. Neuer Stoff wird in dieser Wiederholungseinheit nicht besprochen werden.

2) Die Vorlesung wird in Präsenz gehalten. Es wird aber – ohne Gewähr – ein Livestream (über ILIAS) angeboten. Zudem werden im Nachhinein bei ILIAS die Aufzeichnungen der Vorlesungen zur Verfügung gestellt werden. Mir ist mitgeteilt worden, dass aufgrund eines Kabeldefekts im Livestream und in der Aufzeichnung nur die Powerpoint-Präsentation und der Ton des Dozenten zu sehen bzw. zu hören sein werden. Ein Kamerabild (das auch den Dozenten zeigt) steht leider nicht zur Verfügung.

3) Sie benötigen für die Klausur eine aktuelle Gesetzestextausgabe des BGB, die zumindest die §§ 1 – 1296 BGB vollständig umfasst. Im Hinblick auf die zum 1.1.2022 in Kraft getretenen umfangreichen Änderungen im Bereich des Kaufrechts ist die Nutzung einer Gesetzesausgabe, die bereits diese Änderungen abbildet, notwendig.

Verwendet werden können etwa:

- Beck'sche Textausgabe „Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2023“, Verlag C.H. Beck (24. Auflage 2023, ISBN 978-3-406-78900-7, 10,90 Euro).
- Textausgabe „Wichtige Wirtschaftsgesetze“, NWB Verlag (36. Auflage 2023, ISBN 978-3-482-67256-9, 11,40 Euro).
- Güllermann (Hrsg.), Textausgabe „Wichtige Gesetze des Wirtschaftsprivatrechts“, NWB Verlag (24. Auflage 2023, ISBN 978-3-482-68464-7, 12,90 Euro).
- Bürgerliches Gesetzbuch, Beck-Texte im dtv (91. Auflage 2023, ISBN 978-3-406-80245-4, 7,90 Euro),

Die ersten drei der oben genannten Textausgaben enthalten alle zumindest die ersten drei Bücher des BGB (§§ 1 – 1296) sowie die Vorschriften des HGB, des GmbHG und des AktG; die Anschaffung einer dieser drei Ausgaben würde normalerweise auch für die Gesamtklausur im Basismodul „Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht“ genügen. Zum 1.1.2024 treten im Gesellschaftsrecht allerdings durch das Gesetz zur Modernisierung des Personengesellschaftsrechts (Personengesellschaftsrechtsmodernisierungsgesetz – MoPeG). Diese Neuregelungen sind in den oben genannten Textausgaben in der Regel nicht abgedruckt, sie werden aber bei ILIAS zur Verfügung stehen und in der Klausur, soweit von Bedeutung, als Anhang mitabgedruckt sein.

4) Als Arbeitshilfe werde ich mein gleichnamiges Lehrbuch zugrunde legen, das speziell auf diese Veranstaltung abgestimmt worden und im April 2022 unter Berücksichtigung der jüngsten Rechtsänderungen in Neuauflage erscheinen wird: Christian Deckenbrock / Clemens Höpfner, Bürgerliches Vermögensrecht, 5. Auflage 2022, 403 Seiten, Verlag Nomos, ISBN 978-3-8487-8190-4 (Print), 978-3-7489-2598-9 (ePDF), 24,90 Euro. Im Diskussionsforum können Sie zu der jeweiligen Unterrichtseinheit nachlesen, welche Abschnitte und Kontrollfragen sich für die Vor- bzw. Nachbereitung eignen.

Weitere Informationen finden Sie bei ILIAS.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins neue Semester.

Mit besten Grüßen
Christian Deckenbrock

14015.0014 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,

C.DECKENBROCK

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 06.06.2023 - 11.07.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Achtung: diese Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Diplomstudierende. Masterstudierende belegen die Veranstaltung von Herrn Prof. Ehrlicke.

Handels- und Gesellschaftsrecht:

- Kaufmann / Firma und kaufmännische Stellvertretung
- Handelsregister / Unternehmensregister
- Handelsrechtliche Geschäfte
- Personengesellschaften
- Kapitalgesellschaften
- Konzernrechtliche Regelungen
- Internationale Handelsgeschäfte

14015.5000 Management Skills - Incomings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 17:00 , 23.06.2023 - 30.06.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
Mo. 09:00 - 17:00 , 26.06.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
Do. 09:00 - 17:00 , 29.06.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

J.MONZEL
P.POLLMANN-
FERVERS

Please switch to German version!

ACCOUNTING AND TAXATION

14016.0000 Accounting I

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

S.LIESENFELD

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

M.MÜLLER

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens
- Bilanz- und Erfolgsrechnung
- Kosten- und Leistungsrechnung
- Technik des betrieblichen Rechnungswesens
- Anwendung anhand von Fallbeispielen

14016.0001 Accounting I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

S.LIESENFELD

14016.0002 Accounting I - Tutorien

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 16.05.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

S.LIESENFELD

D.OTTO

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 16.05.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

J.REINHARD

T.KORBMACHER

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 17.05.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

S.SCHWEGLER

Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 11.05.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 11.05.2023,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 15.05.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 15.05.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

14016.0003 Accounting II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

S.ORTHAUS

Do. 16:00 - 17:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

S.LIESENFELD

Do. 16:00 - 17:30 , 15.06.2023,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude**14016.0004 Accounting II**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.LIESENFELD

Di. 12:00 - 13:30 , 23.05.2023 - 27.06.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

M.PETERS-OLBRICH

Di. 10:00 - 11:30 , 23.05.2023 - 27.06.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

J.KÜBEL

Di. 16:00 - 17:30 , 23.05.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

M.KETTER

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-GebäudeMi. 10:00 - 11:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-StraßeDo. 12:00 - 13:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal VI , 100 HauptgebäudeDo. 10:00 - 11:30 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-GebäudeDi. 16:00 - 17:30 , 06.06.2023 - 27.06.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen der

- Externen Rechnungslegung

- Kosten- und Leistungsrechnung

auf der Grundlage von Fallbeispielen unter Einsatz von Erfassungs-, Analyse- und
Lösungstools in kleineren Gruppen**14016.0005 Value-Based Controlling**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

C.HOMBURG

The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital

- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

Key performance indicators
Capital structure and firm value
Leverage effect
Shareholder value approach
Discounted cash flow methods
EVA-concept
CFROI-concept
The Ohlson model

14016.0006 Value-Based Controlling - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

R.SCHICK

The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

1. Key performance indicators
2. Capital structure and firm value
3. Leverage effect
4. Shareholder value approach
5. Discounted cash flow methods
6. EVA-concept
7. CFROI-concept
8. The Ohlson model

14016.0007 Selected Issues in Controlling I

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.SCHICK

J.LOHR

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 15.06.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

The students

- recognize current questions in controlling and develop adequate solutions.
- analyze controlling issues of selected firms.
- apply the acquired knowledge in firm-specific practice.

- discuss implementing problems with regard to the introduction of controlling instruments.
- weigh advantages and disadvantages of new controlling instruments against each other.

1. Introduction to the problem and statutory regulations for risk management systems
2. Development and implementation of an early risk detection system in accordance with Section 91 (2) AktG
3. Development of a risk management system
4. Case study: Risk management at an audit company
5. Compliance
6. German Corporate Governance Code
7. Audit of the risk management system by the Internal Audit
8. Audit of the risk management system by the auditor
9. Risk reporting
10. Case Study: Risk management at credit institutions
11. Fraud
12. Current case study: Accounting scandals
13. Current case study: Risk management in asset management

14016.0008 Advanced Seminar Controlling

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 05.04.2023,

C.HOMBURG

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 16:00 - 19:00 , 06.06.2023 - 20.06.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase", 15 places) from February 1st until February 13rd.

A kick-off meeting will be held on April 5th via Zoom from 3 p.m. – 4 p.m. This is also when topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided. Your final seminar work needs to be handed in via Email approximately six weeks after the Kick-Off (exact date tba).

There will be three seminar appointments on which participants present their seminar work. The seminar work as well as the presentation must be submitted in English.

14016.0009 Bachelorseminar Controlling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:00 , 05.04.2023,

C.HOMBURG

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

R.SCHICK

Di. 10:00 - 12:00 , 06.06.2023 - 20.06.2023,

T.PAUEN

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The bachelor seminar is organized via KLIPS. Hence, you have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase", 15 places) from February 1st until February 13th.

A kick-off meeting will take place on April 5th from 2p.m. – 3p.m. via Zoom, in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided. Your final seminar work, which can be written in either German or English, needs to be handed in by mail approximately six weeks after the Kick-Off (exact date tba). The presentation on the other hand needs to be held in English!

There will be three seminar appointments where participants present their seminar work (for rooms, see time table below).

14016.0010 CEMS Case Studies in Accounting

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:30 , 12.04.2023 - 26.04.2023,

T.LORENZ

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 12:30 , 17.04.2023 - 08.05.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Course description

The aim of the course is to help participants understand the role of accounting in an enterprise. Participants will learn to extract information from financial statements to better understand a company's current and future performance and financial condition. Further, participants will learn how to connect accounting with a company's business strategy.

In the course, participants will work in groups on case studies in accounting.

Important dates

Wed. 12.04.23: Kick-off meeting.

In the first meeting, participants will repeat financial accounting principles. Topics covered are e.g., revenue recognition, accounting for inventory, depreciation, capitalizing vs. expensing, accounting for liabilities. Furthermore, participants will practice how to solve case studies in accounting. The first case study to be solved is provided to the students. Students are assigned in groups of four.

Mon. 17.04.23: Exercise and question time.

Participants will discuss questions regarding the case studies.

Wed. 19.04.23: Presentation Day 1.

Group presentations for the assigned case studies. Afterwards, the groups are assigned to write their own case study and a written report.

Mon. 24.04.23: Exercise and question time.

Participants will discuss questions regarding their own case studies.

Wed. 26.04.23: Presentation Day 2.

Group presentations for the own case studies. Participants will receive feedback.

Mon. 08.05.23: Discussion session.

In the discussion session, participants will get feedback on the presentations and the written reports.

Requirements: accounting basics are required

Grading: group presentation + written report

14016.0011 Technik des betrieblichen Rechnungswesens - Tutorien

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

S.LIESENFELD

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

F.REICHERT

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 17:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

14016.0012 Technik des betrieblichen Rechnungswesens

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LIESENFELD

- Betriebliches Rechnungswesen
- Doppelte Buchführung
- Konten# und Jahresabschluss

14016.0100 Besteuerung der Unternehmen II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 05.07.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH

Die Studierenden...

- ...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.
- ...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.
- ...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit.
- ...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende Entscheidungen für Unternehmen.
- ...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

14016.0101 Besteuerung der Unternehmen II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

A.BOER

Die Studierenden...

- ...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.
- ...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.
- ...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit.
- ...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende Entscheidungen für Unternehmen.
- ...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

14016.0104 Tax Accounting

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

R.LOITZ

IFRS Accounting Basics

Relevance and purpose of deferred taxes within IFRS Accounting

Calculation of deferred taxes for single entities

Deferred Taxes for consolidated IFRS Accounts I

Deferred Taxes for consolidated IFRS Accounts II

Deferred Taxes for Tax losses carried forward

Accounting for income tax risks

Tax rate reconciliation

Notes and income taxes (Disclosures)

Interim reporting for taxes

Optional topic tax accounting processes

Repetition and Exam preparation

14016.0105 Financial Services and Real Estate Taxation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

T.WAGNER

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

The students . . .

. . . acquire the skills required for a deeper understanding of tax law.

. . . learn the solution of new cases by applying the mediated professional competencies.

. . . are shown the practically relevant cases and tax structurings.

14016.0106 Besteuerung von Familienunternehmen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.BOHN

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Inhaltliche Schwerpunkte der Veranstaltung sind die Besteuerung von Personengesellschaften im nationalen und internationalen Kontext (laufende Besteuerung, Kauf und Verkauf, Umstrukturierungen) sowie die Besteuerung der Unternehmensnachfolge.

Die Studierenden ...

... erwerben juristische Methodenkompetenz im Bereich des Steuerrechts.

... erhalten inhaltliche Kompetenzen zum vertieften Verständnis des Steuerrechts.

... lernen die Lösung neuer Fälle unter Anwendung der vermittelten fachlichen und methodischen Kompetenzen.

14016.0107 Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 06.04.2023,

M.OVERESCH

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 18:00 , 01.06.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 18:00 , 02.06.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Kick-off:

Do. 06.04.2023 - 09.00-10.00 Uhr im Gebäude 101 Seminarraum 0.224

Einführungsveranstaltung mit Vorstellung der Themen und Abgabe von Themenpräferenzen

Abgabetermin: Fr. 12.05.2023 bis 12.00 Uhr Online

Präsentationen:

Do. 01.06.2023 – 09.00-18.00 Uhr im Gebäude 414 S 6.207 und

Fr. 02.06.2023 – 09.00-18.00 Uhr im Gebäude 414 S 6.207

14016.0109 Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 06.04.2023,

M.OVERESCH

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 18:00 , 25.05.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 18:00 , 26.05.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Thema: Ausgewählte Fragen der Unternehmensbesteuerung

Im Hauptseminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre werden ausgewählte Fragestellungen zur Besteuerung und Steuerplanung der Unternehmen behandelt.

Inhalt: Wird noch bekannt gegeben

Sprache: Deutsch

Prüfungsleistung: Hausarbeit und Seminarvortrag

Empfohlene Voraussetzung: Der Besuch zumindest einer der Veranstaltungen Besteuerung der Unternehmen I oder II wird dringend empfohlen.

Termine:

Do. 06.04.2023 - 10.00-11.00 Uhr im Gebäude 101 S 0.224
Einführungsveranstaltung mit Vorstellung der Themen und Abgabe von Themenpräferenzen. Die Themenvergabe erfolgt per E-Mail

Abgabe der Seminararbeit: Fr. 12.05.2023 bis 12.00 Uhr per Mail

Blockseminar

Do. 25.05.2023 09.00 - 18.00 im Gebäude 414 S 6.207 und
Fr. 26.05.2023 09.00 - 18.00 im Gebäude 414 S 6.207

14016.0110 Doktoranden-Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.OVERESCH

14016.0111 Fundamentals in International Taxation

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH
P.FASTENRATH

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems. Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules
- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

14016.0200 Wirtschaftsprüfung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

N.KRENZEL

Themen:
 Ökonomische Theorie der Wirtschaftsprüfung
 Berufsbild des Wirtschaftsprüfers
 Grundlagen der Abschlussprüfung
 Prüfungsdurchführung
 Digitalisierung der Abschlussprüfung
 Die Prüfung der Corporate Governance Systeme
 Prüfung von Nachhaltigkeitsinformationen
 Due Diligence Prüfungen
 Grundzüge der Unternehmensbewertung

14016.0205 Internationale Rechnungslegung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.MÜLLER

Internationale Rechnungslegung:

- Dogmatische und konzeptionelle Grundlagen der IFRS
- IASB - Framework
- Aktivierungs- und Passivierungsregeln
- Bewertungsregeln
- Sonderprobleme im IFRS- Einzel- und Konzernabschluss

14016.0206 Internationale Rechnungslegung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

C.DONAU

Internationale Rechnungslegung:

- Dogmatische und konzeptionelle Grundlagen der IFRS
- IASB - Framework
- Aktivierungs- und Passivierungsregeln
- Bewertungsregeln
- Sonderprobleme im IFRS- Einzel- und Konzernabschluss

14016.0208 Ausgewählte Fragen der Wirtschaftsprüfung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 09.06.2023,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.JONAS

Fr. 14:00 - 15:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
 in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

14016.0209 Hauptseminar Rechnungswesen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MÜLLER

Hauptseminar im Sommersemester 2023 zum Oberthema: Konnektivität zwischen
 finanzieller und nicht-finanzieller Berichterstattung

Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themenpräferenzen
 In der ersten Belegphase, d.h. vom 01.02.2023. bis zum 13.02.2023, können Sie
 das Hauptseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS
 erfolgt voraussichtlich am 23.02.2023.

Für die endgültige Teilnahme am Hauptseminar müssen Sie sich allerdings noch zur Prüfung via KLIPS anmelden. Der Anmeldezeitraum ist nach der Veröffentlichung der Prüfung in KLIPS nachzulesen.

Zeitgleich mit Ihrer Anmeldung zur Prüfung können Sie Themenpräferenzen abgeben. Bitte senden Sie hierzu bis zum 16.03.2023 eine E-Mail mit Namen, Matrikelnummer und drei Themenpräferenzen an unser Studierendensekretariat (treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de). Die Äußerung einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen.

Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Hauptseminar nur durch die Abmeldung von der Prüfung bis zu dem dort angegebenen Zeitpunkt über KLIPS möglich ist. Ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird dann mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

Vorbesprechung

Am Montag, 20.03.2023, um 14:00 Uhr werden im Rahmen einer einführenden konstituierenden Sitzung (online per Zoom, grundsätzliche Anwesenheitspflicht) grundlegende Fragen zur Bearbeitung der Themen beantwortet. Spätestens zu diesem Zeitpunkt erfolgt die Bekanntgabe der BetreuerInnen der einzelnen Themen sowie die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen. Der Zoom-Link wird Ihnen über den ILIAS-Kurs bekannt gegeben.

Präsentation

Das Hauptseminar bzw. die Präsentation der bearbeiteten Themen findet voraussichtlich am 27.06.2023 statt. Der genaue Ort sowie Zeit- und Ablaufplan des Hauptseminars werden nach Abgabe der Seminararbeiten bekannt gegeben.

Themen:

Thema 1: Konzeptionelle Einführung in die „Konnektivität“ und deren Bedeutung in Schrifttum, Standardsetzung/Regulatorik und Praxis

Thema 2: Wechselwirkungen zwischen der Finanzberichterstattung und der klimabezogenen Risikoberichterstattung

Thema 3: Konnektivität der finanziellen und nicht-finanziellen Unternehmensberichterstattung aus Sicht von Prüfung und Enforcementinstanzen

Thema 4: Konnektivität aus Sicht von Analysten und Investoren

Thema 5: Die Bedeutung von Konnektivität in der finanziellen und nicht-finanziellen Berichterstattung über ESG-Kontroversen

Thema 6: Die aktuelle Bedeutung von Konnektivität in Steuerungskennzahlen am deutschen Kapitalmarkt

14016.0210 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MÜLLER

Bachelorseminar „Accounting and Taxation“ im Sommersemester 2023 zum Thema: „Aktuelle Fragen der internationalen Rechnungslegung“

I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themenpräferenzen

In der ersten Belegphase, d.h. vom 01.02.2023. bis zum 13.02.2023, können Sie das Bachelorseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 23.02.2023.

Für die endgültige Teilnahme am Bachelorseminar müssen Sie sich allerdings nach der Zuteilung noch definitiv via KLIPS zur Prüfung anmelden.

Der Anmeldezeitraum ist nach der Veröffentlichung des Prüfungstermins in KLIPS nachzulesen.

Zeitgleich mit Ihrer Anmeldung zur Prüfung können Sie Themenpräferenzen abgeben. Bitte senden Sie hierzu bis zum 16.03.2023 eine E-Mail mit Namen, Matrikelnummer und maximal drei Präferenzen an unser Studierendensekretariat (treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de). Die Äußerung einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen.

Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Bachelorseminar nur über KLIPS durch die Abmeldung von der Prüfung bis zu dem dort angegebenen Zeitpunkt möglich ist. Ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

II. Konstituierende Sitzung

Am Montag, 20.03.2023, um 11:00 Uhr werden im Rahmen einer einführenden konstituierenden Sitzung (online per Zoom, grundsätzliche Anwesenheitspflicht)

grundlegende Fragen zur Bearbeitung der Themen beantwortet. Spätestens zu diesem Zeitpunkt erfolgt die Bekanntgabe der BetreuerInnen der einzelnen Themen sowie die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen. Der Zoom-Link wird Ihnen über den ILIAS-Kurs bekannt gegeben.

Ort und Zeit

Das Bachelorseminar bzw. die Präsentation der bearbeiteten Themen findet voraussichtlich am 12.06.2023 statt. Der genaue Ort sowie Zeit- und Ablaufplan des Bachelorseminars werden nach Abgabe der Seminararbeiten bekannt gegeben.

Themen

Thema 1: Primary Financial Statements Project

Thema 2: Bilanzierung von immateriellen Vermögenswerten

Thema 3: Goodwillbilanzierung

Thema 4: Klimabezogene Auswirkungen auf die Finanzberichterstattung

14016.0555 Interne_LVs_A&C

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 19:00 , 05.06.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 18:00 , 15.06.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.HOMBURG

M.OVERESCH

M.MÜLLER

14016.4000 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Müller, LS Overesch) - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:00 , 06.04.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

C.HOMBURG

M.OVERESCH

M.MÜLLER

Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Sommersemester 2023

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 01.02. bis 13.02.2023) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 12.03.2023 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Sommersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden. Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls.

Lehrstuhlspezifische Informationen zur Vorgehensweise nach der Zuteilung

Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

Modus der Themenvergabe:

Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

Themenbereiche:

Valuation, Financial Statement Analysis, Payout Policy, Accounting, Cost Accounting, Environmental Accounting

Weitere Informationen:

Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

Ansprechpartner:
M. Sc. Timo Pauen (timo.pauen@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. M. Overesch)

Modus der Themenvergabe:
Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche:
Nationales und internationales Steuerrecht

Termin:
Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 06.04.2023 von 11:00-12:00 Uhr in Gebäude 101 Raum 0.224 statt.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:
Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner:
LL.M. Elias Baier (baier@wiso.uni-koeln.de)

Treuhandseminar – Professur für Financial Accounting (Prof. Dr. M. Müller)

Modus der Themenvergabe:
Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:
Studierende sollten tiefergehende Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „SM Accounting and Taxation I“, aufweisen.

Themenbereiche:
- Nachhaltigkeitsberichterstattung
- Finanzberichterstattung
- Bilanzanalyse und Unternehmensbewertung
- Bilanzskandale und Enforcement

Ansprechpartnerin:
M.Sc. Mareike Peters-Olbrich (peters-olbrich@wiso.uni-koeln.de)

14016.4001 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Müller, LS Overesch) 2. Termin (Ende Mai)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG
M.OVERESCH
M.MÜLLER

Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Sommersemester 2023

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 01.02. bis 13.02.2023) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 12.03.2023 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Sommersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem

konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden. Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls.

Lehrstuhlspezifische Informationen zur Vorgehensweise nach der Zuteilung

Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

Modus der Themenvergabe:

Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

Themenbereiche:

Valuation, Financial Statement Analysis, Payout Policy, Accounting, Cost Accounting, Environmental Accounting

Weitere Informationen:

Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

Ansprechpartner:

M. Sc. Timo Pauen (timo.pauen@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. M. Overesch)

Modus der Themenvergabe:

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche:

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin:

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 06.04.2023 von 11:00-12:00 Uhr in Gebäude 101 Raum 0.224 statt.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner:

LL.M. Elias Baier (baier@wiso.uni-koeln.de)

Treuhandseminar – Professur für Financial Accounting (Prof. Dr. M. Müller)

Modus der Themenvergabe:

Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten tiefergehende Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „SM Accounting and Taxation I“, aufweisen.

Themenbereiche:

- Nachhaltigkeitsberichterstattung
- Finanzberichterstattung
- Bilanzanalyse und Unternehmensbewertung
- Bilanzskandale und Enforcement

Ansprechpartnerin:

M.Sc. Mareike Peters-Olbrich (peters-olbrich@wiso.uni-koeln.de)

14016.5000 Fundamentals in International Taxation

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH
P.FASTENRATH

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems. Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules
- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

14016.5001 Advanced Seminar Controlling

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 05.04.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 16:00 - 19:00 , 06.06.2023 - 20.06.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

C.HOMBURG
R.SCHICK
T.PAUE

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase", 15 places) from February 1st until February 13th. The allocation results will be published on February 23rd.

A kick-off meeting will be held on April 5th via Zoom from 3 p.m. – 4 p.m. This is also when topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided. Your final seminar work needs to be handed in via Email approximately six weeks after (exact date tba).

There will be three seminar appointments on which participants present their seminar work (for rooms see time table below). The seminar work as well as the presentation must be submitted in English.

The superordinate topic of the Advanced Seminar will be "Empirical Research in Accounting and Finance". By that, we want to provide students a larger overview with respect to research topics and streams currently of interest in the accounting and finance research fields. Among others, examples comprise research questions concerning analysts' forecasts, earnings quality, management compensation, corporate diversification or corporate environmental policies and adjacent areas.

14016.5002 Tax Accounting

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

R.LOITZ

Please switch to the German version for further details

14016.5003 Financial Services and Real Estate Taxation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

T.WAGNER

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

The students...

- ... acquire substantive skills for a deeper understanding of tax law.
- ... learn how to solve new cases by applying the specialist skills taught.
- ... receive the practically relevant cases and case designs.

14016.5004 Value-Based Controlling

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.HOMBURG

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

T.LORENZ

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

R.SCHICK

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

The lecture will be in English.

Students will learn how to

- calculate key performance indicators
- deal with disadvantages of traditional financial ratios
- use the basic capital market framework in the context of the leverage effect
- apply the shareholder value added approach by Rappaport
- apply different threshold margin concepts
- value companies based on different Discounted Cash Flow methods (WACC-method, TCF-method, APV-method and FTE-method)
- predict future cash flows and estimate the cost of capital
- value companies based on the residual income valuation method (EVA) and a more advanced version (the Ohlson model)
- use value-oriented financial ratios (e.g. CFROI and CVA)

Table of contents

Key performance indicators
 Capital structure and firm value
 Leverage effect
 Shareholder value approach
 Discounted cash flow methods
 EVA-concept
 CFROI-concept
 The Ohlson model

14016.5100 Accounting I (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,

M.OVERESCH

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

S.LIESENFELD

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

M.MÜLLER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

14016.8000 Datev Kurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 18:00 , 27.04.2023,

A.BOER

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 18:00 , 28.04.2023,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Inhalte und Funktionsweise der DATEV-Software und damit einen Einblick in die Steuerberaterpraxis. Es werden zunächst die nötigen Grundlagen der DATEV-Software vermittelt. Im Anschluss wird fallorientiert die Finanzbuchführung und die Erstellung des Jahresabschluss in der Software erläutert. Dieses wird zum Schluss noch mit der Einkommensteuer in Verbindung gebracht. Den Studierenden wird es ermöglicht praxisorientiert das Erlernte direkt selbst in der Software nachzuvollziehen und anzuwenden.

CORPORATE DEVELOPMENT

14253.0002 Corporate Development

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

J.ALFITIAN
E.GERTEN

Inhalte

- Personalauswahl- und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.0003 Corporate Development

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Fr. 08:00 - 09:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.SLIWKA
J.ALFITIAN

14253.0004 Business Project/Research Project in Corporate Development and Human Resource Management

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 18:00 , 23.02.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.OPITZ

L.GRABE

The special feature of these Business Projects is the close integration of science and practice. Up to five companies take part, each of which is assigned a team of a maximum of four students. All teams that take part in the Business Projects will attend each other's presentations, i.e. all students get to know the participating companies and their representatives.

The group of students is going to work on a challenge the firm's HR department is currently facing. For this purpose, close coordination with company representatives will be ensured.

The presentation of the results will then take place in workshops at the companies, which will be organized by each of the companies and at which, in addition to all students of the course, company representatives will be present to discuss the results with you. This is a great opportunity to gain insights into the corporate culture of the respective companies.

Example of topics in the last years: How can a cultural shift towards agile organizational structures succeed? How should a feedback and employee development process look like in an increasingly dynamic environment? What skills will our employees need to have in key job roles in the future?

The course is conducted by Dr. Bernhard Düttmann (former CEO CECONOMY, CFO Lanxess, CFO Beiersdorf), and Dr. Rainier van Roessel (former board member at Lanxess).

PLEASE NOTE: The Kick-off for this course is on February 23, 2023 - 16:30-18:00, Room 0.224 WiSo Building (Building 101, Ground Floor)

- Participation in the March exams is guaranteed despite the early start date. If there are collisions with the exams of the Corporate Development Area, please contact us. Furthermore, the workload in the first weeks is rather low, as experience shows that many agreements between companies and students have to be made first. In addition, the teams can organize their time freely, so that later exams, e.g. in March, have not been a problem in the past.

- The workload for the projects are very high. Especially due to the participation of high-ranking company representatives, great commitment and initiative is expected. The very practical orientation of the seminar means that much is not predictable or plannable and changes in priorities can occur during the project.

- Despite the high workload, there has been very positive feedback from students in the past. In particular, the exclusive contact with company representatives, the practical relevance of the projects and the team work environment should be emphasized. In addition, in the past numerous participants have received offers for internships, working student positions or direct career entry from the participating companies as a result of the projects.

If you have any questions, please contact Saskia Opitz (opitz@wiso.uni-koeln.de)

14253.0007 Leadership & Change Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 17:45 , 05.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Z.LIU

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.04.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 17:00 , 21.04.2023 - 16.06.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:00 - 17:00 , 22.04.2023 - 17.06.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:00 - 17:00 , 22.04.2023 - 17.06.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 10:30 , 16.06.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 14:30 - 17:00 , 16.06.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Hundreds of new books about leadership and change management hit the shelves each year. In addition, numerous online contents on the same fields are competing for click rates and followers. And yet, "change management" still go wrong as often as it was in the past. Employee surveys show rather increasing skepticism in recent years about "Leadership" quality in many organizations.

This course is to provide students, most of which presumably haven't yet had any leadership experiences themselves nor worked within a business organization, with selected case studies combined with the (rare) opportunity to analyze and discuss them with the person who was himself responsible for these changes projects.

The course will be conducted in English. It takes place in two Friday-Saturday blocks, on 21-22.04 and 16-17.06. There will be an additional online preparation / kick-off session on 05.04. once the course participants are registered and confirmed.

Organization dynamics and people behaviors determine that case studies taken from the day-to-day management practice seldom fit into one theory or one conceptual model. Studying such real life examples can help participants synthesize various subjects you have learned so far in Business Administration.

Course participants, in small groups of 2-3 persons, are invited to apply existing knowledge plus additional research to build your own solutions and implementation plans around several change projects. There are no simple right or wrong answers since the actual cases themselves might have contained - esp. in hindsight - conceptual flaws and implementation mistakes. Important is the habit of (reasoned) critical thinking, both towards theories you have learned and towards "solutions" you are going to hear during the course

The course will also test your ability to understand and construct the full business context of each change management example by you asking structured and well-thought about questions.

Managers all have plenty of chances to talk and to instruct. But it's the ability to ask good questions that distinguish those who can truly "manage" business & people from the rest.

14253.0095 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 14.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 12:00 - 18:00 , 05.06.2023 - 03.07.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 16:00 - 17:00 , 01.08.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHÄFER
B.GERDES
E.GERTEN

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive

Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0096 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 14.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 18:00 , 09.06.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 14:00 , 05.07.2023,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:00 , 01.08.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHÄFER

B.GERDES

E.GERTEN

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0097 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 14.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 14:00 , 06.06.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 14:00 , 04.07.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Di. 17:00 - 18:00 , 01.08.2023,

K.SCHÄFER

B.GERDES

E.GERTEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0098 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 14.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 20:00 , 07.06.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Do. 10:00 - 16:00 , 06.07.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Di. 15:00 - 16:00 , 01.08.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHÄFER

B.GERDES

E.GERTEN

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0100 Organisationsgestaltung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.MÜLLER

C.HERTER

Der Kurs "Organisationsgestaltung" umfasst die folgenden Lerninhalte:

Organisationsstrukturen

Kernfragen: Welche Organisationsstrukturen gibt es? Welche Dimensionen machen Organisationsstrukturen aus und wie lassen diese sich variieren? Welche externen und internen Einflussfaktoren beeinflussen die Wahl der optimalen Organisationsstruktur?

Organisationsgestaltung auf Stellen-, Team- und Projektebene

Kernfragen: Wie können Stellen möglichst motivierend gestaltet werden? Welche Vor- und Nachteile bringt Gruppen- und Teamarbeit? Wie kann Gruppen- und Teamarbeit möglichst effizient gestaltet werden? Welche Formen der Projektarbeit sind derzeit populär? Wann ist die Wahl eines klassischen vs. agilen Projektmanagements optimal?

3. Geschäftsprozessorganisation

Kernfragen: Welche Prozessarten werden unterschieden? Wie lassen sich Geschäftsprozesse - auch mithilfe der Konzepte des Lean Managements - optimieren? Wie können Prozessoptimierungen mithilfe statistischer Verfahren festgestellt werden?

Transformation und Wandel

Welche Faktoren machen Wandel in Organisationen erforderlich? Welche Widerstände treten in Wandelprojekten auf? Wie können Transformation und Wandel erfolgreich gesteuert und gestaltet werden?

14253.0101 Organisationsgestaltung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.MÜLLER
C.HERTER

14253.0102 Business Project – Corporate Development and Organization I

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 03.03.2023,
Externer Raum
Mo. 08:00 - 18:00 , 15.05.2023,
Ort noch nicht bekannt.

C.MÜLLER
C.HERTER

P a r t n e r: Business project in collaboration with access2agile (access2agile is a consulting company founded by the managing director, Philip Gres, in Cologne at the end of 2017. The goal of access2agile is to enable companies to access agility. The team of access2agile advises companies in their agile transformation, supports them in overcoming challenges and jointly creates an environment in which they can operate successfully in complex as well as dynamic markets. Thereby the individuality of their clients has the highest priority. Find out more information about the company under the following link: <https://access2agile.com>)

S e c t o r: Business Consulting and Business Services

P r o j e c t B a c k g r o u n d: The client portfolio of access2agile consists mainly of large German corporations, including some DAX-listed companies. These clients are advised by access2agile on team level with Scrum Masters (e.g. team development and process optimization) and on organizational level with Agile Coaches and Agile Consultants (e.g. implementation of agile frameworks like Scrum or Kanban and strategic alignment of the company by Objectives and Key Results). In the future, access2agile would like to expand its client portfolio by small and medium-sized companies. Therefore the existing product portfolio should be modified, to create suitable consulting solutions for these companies. The goal of the business project is the development of a concept for the strategic development of the customer and product portfolio of access2agile.

K e y Q u e s t i o n:

How can access2agile modify its existing product portfolio to support small and medium-sized enterprises in their agile transformation in the future?

A p p r o a c h: The project should be based on a Design Thinking approach: Design Thinking is an approach that is intended to guide problem solving and the development of new ideas. The objective of this approach is to find solutions that are both compelling from a user perspective and market / product oriented.

The Design Thinking process involves the following 5 steps:

- Understanding of the situation: Creation of a theoretical and conceptual background based on a literature research
- Market entry and business development strategies
- Competitive analysis
- What are the needs and challenges of small and medium-sized enterprises?
- Definition of the requirements: Conducting expert interviews with potential clients to better understand their needs and challenges
- What has prevented companies from using our services so far?
- What do potentially attractive product portfolios look like for these companies?
- What challenges should access2agile address for these companies?
- Synthesis: Analysis of the survey results and development of a needs analysis of the potential clients
- Ideation: Joint brainstorming workshop with access2agile to develop a potential strategic concept
- Prototyping: Further development of the market development concept and derivation of strategic implications for access2agile

14253.0103 Business Project – Corporate Development and Organization II

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 00:00 - 23:59 , 23.02.2023,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 18:00 , 15.05.2023,

Ort noch nicht bekannt.

C.MÜLLER

C.HERTER

P a r t n e r: Business project in collaboration with thyssenkrupp Management Consulting GmbH - TKMC

Konzeptualisierung zur Möglichkeiten von Inkubator-Einheiten innerhalb von Industrieunternehmen und eine damit verbundene Analyse von Inkubator Archetypen und notwendigen organisatorische Strukturen, sowohl in Konzernen als auch von eigenständigen Inkubatorunternehmen, die es sich zur Aufgabe gemacht haben, Geschäftsmodellinnovationen zu fördern und zu begleiten sowie Start-Ups bei der Existenzgründung zu unterstützen

14253.0200 Unternehmens- und Wirtschaftsethik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.IRLENBUSCH

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Mar-

keting, Supply Chain Management

ACHTUNG: Je nach Lage der Corona-Pandemie finden evtl. Teile der Veranstaltung online (via Zoom) statt.

14253.0201 Unternehmens- und Wirtschaftsethik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.HOFFMANN

D.STOMMEL

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.0202 Reading-Course Behavioral Ethics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.IRLENBUSCH

G.DOGAN LIGTVOET

A.APFFELSTAEDT

L.STRANG

14253.0203 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 14:00 , 20.04.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 22.06.2023,

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 23.06.2023,

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

A.APFFELSTAEDT

In this bachelor seminar, students will explore current issues and topics in economic research on discrimination. The literature on discrimination in economics examines how individuals and groups are treated differently in the labor market, housing market and other economic interactions based on their characteristics such as race, gender, sexual orientation, religion, and age among others. Researchers have studied discrimination using various methods such as field and lab experiments, econometric analysis of data, and surveys. Studies have found evidence of discrimination against minority groups in hiring, promotions, and wages, as well as in the housing market. Recent literature has also shown that discrimination is not only based on individual characteristics but also on the intersectionality of multiple characteristics. Discrimination in economics is a multidisciplinary field that draws on sociology, psychology and law, among others, to understand the underlying causes, consequences and remedies of discrimination.

Students will become familiar with selected topics on discrimination in the literature and are encouraged to develop their own research idea. The goals of this seminar is to learn strategies and practice to i) read academic research papers, ii) present ideas within a scientific paper in a concise manner, iii) develop a testable research question, and iv) write a scientific essay about selected findings in the literature and their own research idea.

Students will choose an academic research paper from the literature that will be provided at the beginning of the seminar. Also, students (in groups, depending on the size of the seminar) will hand in a written assignment (Seminararbeit, 10 pages) on their topic.

There will be 4 important dates (exact dates may be subject to change):

- Kick-off meeting: April 20th
- Presentation block (1-2 days): June 22nd & 23rd
- Writing evaluation (tentative date): June 30th
- Written assignment due (tentative date): July 7th

The kick-off meeting starts with an introductory session on the topic that also includes methods on how to read and evaluate scientific papers and on how to develop a research question. Subsequently, each student will either choose or be assigned a research paper from a list of papers.

In the presentation block, each student will present their chosen paper and a novel research question related to it in a 20-30 min talk. After each talk we will have a discussion. Each student will also be a discussant to another student's talk.

The writing evaluation session will provide feedback and tips on some writing samples from students. Students may hand in a part of their written assignment for this part.

Grades are based on students' presentation (50%) and the written assignment (50%).

Course language is English.

14253.0204 Research Project - Behavioral Ethics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 13.04.2023,

L.STRANG

Ortsangaben folgen

Do. 10:00 - 14:00 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Di. 14:00 - 18:00 , 16.05.2023,

Ortsangaben folgen

This seminar addresses advanced Master students. We will be discussing original research papers on a selected topic in Behavioral Ethics. Students have to read papers, actively participate in discussions and conduct an own experimental research project on the topic.

The topic of this year (2023) will be "Honesty and Lying".

The study of dishonesty and deception has been a topic of great importance in economics in the last two decades, as economists seek to understand the drivers and consequences of such behaviors in a variety of settings. By incorporating insights from psychology, sociology, and other disciplines, economists are able to shed light on the complex and often irrational ways in which individuals and organizations behave in the face of incentives to lie, cheat, and deceive.

The importance of honesty and ethical behavior in economic interactions cannot be overstated. Dishonesty and deception can have serious consequences for market efficiency, fairness, and stability, and can undermine trust and cooperation in markets and organizations. This seminar will provide students with a comprehensive

understanding of the latest research on honesty and lying in economics, and the opportunity to develop and conduct their own research in this field.

Dishonest behavior can take place in a variety of settings, including financial markets, labor markets, and consumer markets, as well as in organizations and institutions such as firms, governments, and non-profits. Understanding the motivations and consequences of dishonesty and deception is essential for designing effective policies and institutions that promote ethical behavior and prevent harmful outcomes.

More specifically, we will be discussing (primarily experimental) papers that look at different types of dishonest behavior such as cheating, bribery, deception or cheap talk and their economic and ethical consequences.

For an introduction into the topic, interested students can begin by reading the following publication:

Abeler, Johannes; Nosenzo, Daniele; Raymond, Collin (2019): Preferences for Truth-telling. *Econometrica* 87(4), 1115-1153.

Course Structure:

In the first part, students will have to read about 10 original research papers. There will be student presentations on the papers and interactive discussions of the papers in class. In the second part, students will conduct an own research project in small groups. At the end of the semester, they will present this project and write a seminar paper.

Timetable:

There will be an initial kick-off meeting (approx 2h) at the beginning of the semester. We will then meet for 3 consecutive weeks in the first half of the semester (each week for approx 4h) to read and discuss the papers. After these meetings, small student groups will conduct an own research project with regular feedback meetings with the lecturer. At the beginning of this phase, each group will present potential ideas to the class. Finally, we will meet in July where all groups present their research project. The course finishes with a seminar paper.

14253.0205 Business Ethics

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

B.IRLENBUSCH

S.GRUNDNER

14253.0206 Economics of Organization and Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 15:15 - 17:15 , 13.07.2023,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

A.APFFELSTAEDT

“Economics of Organization and Management” introduces students to the economic study of how firms are structured and how they make decisions. We will cover key concepts and theories in the field, including the factors that influence the size and scope of firms, as well as the design of organizational structures and employee incentives. This year, particular focus will be on how different incentives, contracts, and work environments can motivate employees to perform better.

Methodologically, our main attention will be on formal microeconomic models as well as empirical studies of employee and firm behavior, which we will occasionally illustrate with individual case studies.

This is an 8-weeks course held during the second half of the semester (May 24th - July 13th). The course consists of a lecture (Wednesdays, 14:00-17:30) and an accompanying tutorial (Thursdays, 16:00-17:30). The course will end with a final exam. Tentative dates (subject to change) for the final exam are July 13th (1st date) and September 14th (2nd date).

Weeks 1 and 2 of the course provide an introduction to the field, discuss economic factors that influence the size and scope of organizations, and examine how different organizational structures and hierarchies affect the decision-making process and information flow within a company. In weeks 3 to 8, we address various forms of incentives and contracts and how they affect organizational behavior and employee motivation.

The language of instruction is English.

You are currently looking at the course description of the lecture. The instructor of the lecture will be Jun.-Prof. Dr. Arno Apffelstaedt. The accompanying tutorial is course 14253.0207. The tutorial will be held by Sander Kraaij, M.Sc., and Paula Thevißen, M.Sc.

14253.0207 Economics of Organization and Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.KRAAIJ

P.THEVIßEN

“Economics of Organization and Management” introduces students to the economic study of how firms are structured and how they make decisions. We will cover key concepts and theories in the field, including the factors that influence the size and scope of firms, as well as the design of organizational structures and employee incentives. This year, particular focus will be on how different incentives, contracts, and work environments can motivate employees to perform better. Methodologically, our main attention will be on formal microeconomic models as well as empirical studies of employee and firm behavior, which we will occasionally illustrate with individual case studies.

This is an 8-weeks course held during the second half of the semester (May 24th - July 13th). The course consists of a lecture (Wednesdays, 14:00-17:30) and an accompanying tutorial (Thursdays, 16:00-17:30). The course will end with a final exam. Tentative dates (subject to change) for the final exam are July 13th (1st date) and September 14th (2nd date).

Weeks 1 and 2 of the course provide an introduction to the field, discuss economic factors that influence the size and scope of organizations, and examine how different organizational structures and hierarchies affect the decision-making process and information flow within a company. In weeks 3 to 8, we address various forms of incentives and contracts and how they affect organizational behavior and employee motivation.

The language of instruction is English.

You are currently looking at the course description of the tutorial. The tutorial will be held by Sander Kraaij, M.Sc., and Paula Thevißen, M.Sc. The accompanying lecture is course 14253.0206. The instructor of the lecture will be Jun.-Prof. Dr. Arno Apffelstaedt.

14253.0600 Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.HOFER

“Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice” introduces students to Organizational Behavior (OB). We will cover

central concepts and theories from different disciplines incorporated into OB. Based on this, we will discuss contemporary topics in OB.

OB is defined as "A field of study that investigates the impact that individuals, groups, and structure have on behavior within organizations for the purpose of applying such knowledge towards improving an organization's effectiveness" (Robbins & Judge, 2021, p. 41). Therefore, we address topics that are linked to the individual level (e.g., attitudes, personality, work motivation), the group level (e.g., work teams, leadership), and the organizational level (e.g., organizational culture). Moreover, we will focus on topics spanning across levels, such as "precariousness" and "OB in new forms of work."

Students learn about central theories and develop theory-guided and evidence-based solutions to problems that arise in practice using targeted exercises and case studies.

This course is held during the first half of the semester (April 5th - May 17th). The course consists of a lecture (Wednesdays, 14:00-17:30) and an accompanying tutorial (Thursdays, 16:00-17:30). The lecture consists of 7 weeks of synchronous in-person classes and two additional asynchronous lectures. The course will end with a final written exam. Tentative dates (subject to change) for the final exam are June 1st, 2023 (1st date) and July 15th, 2023 (2nd date).

The language of instruction is English.

You are currently looking at the course description of the lecture (14253.0600). Jun.-Prof. Dr. Annabelle Hofer will hold the lecture. The accompanying tutorial is course 14253.0601. The instructor of the tutorial will be Jun.-Prof. Dr. Annabelle Hofer.

14253.0601 Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 04.05.2023,

A.HOFER

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

"Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice" introduces students to Organizational Behavior (OB). We will cover central concepts and theories from different disciplines incorporated into OB. Based on this, we will discuss contemporary topics in OB.

OB is defined as "A field of study that investigates the impact that individuals, groups, and structure have on behavior within organizations for the purpose of applying such knowledge towards improving an organization's effectiveness" (Robbins & Judge, 2021, p. 41). Therefore, we address topics that are linked to the individual level (e.g., attitudes, personality, work motivation), the group level (e.g., work teams, leadership), and the organizational level (e.g., organizational culture). Moreover, we will focus on topics spanning across levels, such as "precariousness" and "OB in new forms of work."

Students learn about central theories and develop theory-guided and evidence-based solutions to problems that arise in practice using targeted exercises and case studies.

This course is held during the first half of the semester (April 5th - May 17th). The course consists of a lecture (Wednesdays, 14:00-17:30) and an accompanying tutorial (Thursdays, 16:00-17:30). The lecture consists of 7 weeks of synchronous in-person classes and two additional asynchronous lectures. The course will end with a final written exam. Tentative dates (subject to change) for the final exam are June 1st, 2023 (1st date) and July 15th, 2023 (2nd date).

The language of instruction is English.

You are currently looking at the course description of the tutorial (14253.0601). Jun.-Prof. Dr. Annabelle Hofer will hold the tutorial. The accompanying lecture is course 14253.0600. The instructor of the lecture will be Jun.-Prof. Dr. Annabelle Hofer.

14253.0602 Global Leadership

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 25.04.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

A.HOFER

Di. 14:00 - 17:30 , 02.05.2023 - 09.05.2023,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Di. 14:00 - 17:30 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

*** Global Leadership is a CEMS Core Course in Spring 2023. This course is mandatory and exclusive for CEMS students. ***

Within the first session, there will be an introduction to global leadership, insights into the history of global leadership, and the multidisciplinary roots of global leadership. In the following weeks, we will focus on global leadership competencies, global leadership development, and global leadership knowledge. In the context of a guest lecture, the students will gain insights into a global leadership challenge from practice. In the second part of the semester, students work on real cases from practice and discuss their global leadership challenges. During the semester, the Giving Voice to Values (GVV) approach is used, and topics such as diversity, aging, sustainability, and responsible global leadership are addressed. Taken together, students learn about central theories and concepts (e.g., intercultural competencies, team leadership) within the first part of the semester and develop theory-guided and evidence-based solutions to problems that arise in practice (i.e., "global leadership challenges").

This course is held during the summer semester in the first and second half. The course consists of weekly lectures, including tutorials. The language of instruction is English.

14253.0700 Digital Innovation and Digital Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

M.MENSMANN

A.KAMMERER

Digital innovation and entrepreneurship are essential for businesses looking to stay competitive in today's rapidly changing business landscape. They enable businesses to increase efficiency, enhance customer experiences, reach new customers, foster innovation and creativity, and be more flexible and adaptable to changing market conditions.

The module "Digital Innovation and Digital Entrepreneurship" provides students with an in-depth understanding of the concepts and tools required to succeed in today's digital business world. It covers a range of topics from digital transformation to entrepreneurial mindset, market research and analysis, product development, startup business modelling and monetization strategies, and scaling and expansion of business ideas. The importance of digital innovation and entrepreneurship in the modern business world is discussed, highlighting how entrepreneurship can use digital innovation to develop business opportunities.

Throughout the module, students learn about the process of entrepreneurial business development and the lean startup methodology, which provides a framework for developing and testing business ideas in a fast and efficient manner. Students are also introduced to market research and analysis, enabling them to identify and evaluate business opportunities in a digital world. In addition, they learn about developing a minimum viable product (MVP) and best practices for launching and scaling digital innovations.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of digital innovation, digital entrepreneurship, and business creation.
- Methods and concepts for building (especially data-driven) business models (e.g., business model canvas)

- Basics of project management, agile methods (e.g. Scrum) and design thinking

14253.0701 Digital Innovation and Digital Entrepreneurship

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 13.04.2023 - 11.05.2023,

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN

A.KAMMERER

Digital innovation and entrepreneurship are essential for businesses looking to stay competitive in today's rapidly changing business landscape. They enable businesses to increase efficiency, enhance customer experiences, reach new customers, foster innovation and creativity, and be more flexible and adaptable to changing market conditions.

The module "Digital Innovation and Digital Entrepreneurship" provides students with an in-depth understanding of the concepts and tools required to succeed in today's digital business world. It covers a range of topics from digital transformation to entrepreneurial mindset, market research and analysis, product development, startup business modelling and monetization strategies, and scaling and expansion of business ideas. The importance of digital innovation and entrepreneurship in the modern business world is discussed, highlighting how entrepreneurship can use digital innovation to develop business opportunities.

Throughout the module, students learn about the process of entrepreneurial business development and the lean startup methodology, which provides a framework for developing and testing business ideas in a fast and efficient manner. Students are also introduced to market research and analysis, enabling them to identify and evaluate business opportunities in a digital world. In addition, they learn about developing a minimum viable product (MVP) and best practices for launching and scaling digital innovations.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of digital innovation, digital entrepreneurship, and business creation.
- Methods and concepts for building (especially data-driven) business models (e.g., business model canvas)
- Basics of project management, agile methods (e.g. Scrum) and design thinking

14253.0702 Privacy and Ethics in a Digital World

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.MENSMANN

A.KAMMERER

While the digital transformation has brought about unparalleled convenience, connectivity, and innovation, it has also created significant ethical challenges for individuals, businesses and societies. How do we ensure that algorithm-based decisions are unbiased? How can we protect people's privacy in view of an increasing availability of data? And who is responsible for potential harm caused by AI-driven action? These are only some of the questions to answer in order to ensure that digital technologies benefit rather than harm humankind.

This module aims to provide a comprehensive understanding of the complex issues surrounding privacy and ethics in the digital world. Through interactive lectures, case-study work and discussions with practitioners, students will be exposed to different viewpoints on the topic and are encouraged to build their own definitions of ethical conduct in the digital world.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of data and business ethics
- Concepts of data privacy
- Accountability and AI
- Fairness and justice in the digital age
- Legal issues surrounding the digital transformation

14253.0703 Privacy and Ethics in a Digital World

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN

A.KAMMERER

While the digital transformation has brought about unparalleled convenience, connectivity, and innovation, it has also created significant ethical challenges for individuals, businesses and societies. How do we ensure that algorithm-based decisions are unbiased? How can we protect people's privacy in view of an increasing availability of data? And who is responsible for potential harm caused by AI-driven action? These are only some of the questions to answer in order to ensure that digital technologies benefit rather than harm humankind.

This module aims to provide a comprehensive understanding of the complex issues surrounding privacy and ethics in the digital world. Through interactive lectures, case-study work and discussions with practitioners, students will be exposed to different viewpoints on the topic and are encouraged to build their own definitions of ethical conduct in the digital world.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of data and business ethics
- Concepts of data privacy
- Accountability and AI
- Fairness and justice in the digital age
- Legal issues surrounding the digital transformation

14253.0801 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mo. 15:00 - 16:00 , 12.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 15.06.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 18:00 , 16.06.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

K.SCHÄFER

A.KRAAIJ

Bachelor seminar "Topics in Management"

Drawing on a variety of quantitative studies, we discuss a number of different topics relevant to managers and employees. The language of the course is English. We recommend that you attend this seminar if you would like to write your bachelor thesis at the chair of Prof. Heinz or Prof. Sliwka.

The structure of the seminar looks as follows:

1.) Kick-off meeting

The first session of the seminar provides an introduction to writing a seminar thesis. One topic is assigned per group of students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers for the respective topic and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule two feedback meetings with your supervisor. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. Please also think about your own ideas for further research. For instance, you may think about proposing a design idea for a field experiment.

3.) Presentation

Based on the literature research, the given papers, and your own ideas, each group develops a presentation, where each student has to present for 15 minutes. Additionally, all presentations will have a total discussion time of 15 minutes. All

project ideas are discussed in class and suggestions for improvement are developed. We strongly encourage an open discussion and welcome your feedback on the presentations of the other groups.

4.) Final report

The groups write a final report of 15-20 pages.

IMPORTANT DATES AND DEADLINES:

Kick-off meeting
April 3rd 2023, 4-5.30pm

Deadline for submitting preferences
April 6th 2023, 11.59pm

Deadline for (de-)registering for the examination via KLIPS 2.0
April 6th 2023, 11.59pm

Presentations
June 15th & 16th 2023, 9am-6pm

Deadline for submitting term paper (by email to supervisor)
July 14th 2023, 11.59pm

14253.0802 Topics in Management

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 11:00 , 14.04.2023,

S.BLOCK

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 09:00 - 13:00 , 14.06.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Do. 09:00 - 13:00 , 15.06.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Advanced Seminar ("Hauptseminar")
"Topics in Management"

Drawing on a variety of quantitative studies, we discuss a number of different topics relevant to managers and employees. Amongst others, this year's topics include: consulting, bonuses, mentoring, and working from home. The language of the course is English. We recommend that you attend this seminar if you would like to write your master thesis at the chair of Prof. Heinz.

The structure of the seminar looks as follows:

1.) Kick-off meeting

The first session of the seminar takes place on April 14, 2023 and provides an introduction to writing a seminar thesis. Attendance is mandatory. One topic is assigned per group of students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers for your respective topic and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule two feedback meetings with your supervisor. The first meeting should be scheduled until April 30, 2023. The second meeting should be scheduled until May 25, 2023. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. Please also think about your own ideas for further research. For instance, you may think about proposing a design idea for a field experiment in an organization.

3.) Presentation

Based on the literature research, the given papers, and your own ideas, each group develops a presentation which will be given at a block meeting on 14 of June and on 15 of June, 2023. Attendance is mandatory. All project ideas are discussed in class

and suggestions for improvement are developed. We strongly encourage an open discussion and welcome your feedback on the presentations of the other groups.

4.) Final report

The groups write a final report (of up to roughly 30 pages) until August 8 2023, 23:59.

14253.1100 **Geschäftsmodellentwicklung: Unternehmerische Gelegenheiten entdecken, bewerten und nutzen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 16.06.2023,

J.KUSKE

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Sa. 08:00 - 18:00 , 17.06.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Sie möchten eine eigene Geschäftsidee identifizieren und ausgestalten? Oder ein bestehendes Geschäftsmodell verändern und weiterentwickeln? Dann ist unsere interaktive Veranstaltung im Workshopformat genau das richtige für Sie! Im Rahmen der Veranstaltung speziell für Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsrecht lernen Sie durch die Design Thinking Methode, wie man methodenbasiert eine innovative Geschäftsidee entwickeln kann und dabei die späteren Nutzer*innen stets im Fokus behält. An dem zweiten Veranstaltungstag lernen Sie durch die Lean Canvas Methode, Ihre Idee systematisch zu durchleuchten und deren Tragfähigkeit zu testen.

Ablauf der Veranstaltung:

1. Termin (16.06., 08:30-18:00 Uhr):

Mit Design Thinking Geschäftsmodelle am Nutzer ausrichten

- Nutzergruppen und ihre Bedürfnisse, Anforderungen und Probleme verstehen
- Mit Design Thinking eine Geschäftsidee auf Nutzerbedürfnissen aufbauen

2. Termin (17.06., 08:30-18:00 Uhr):

Mit Lean Canvas Geschäftsmodelle ausarbeiten und entwickeln

- Die generierte Geschäftsidee auf Wirtschaftlichkeit und Risiken prüfen

Auf Basis der im Seminar entwickelten Geschäftsmodelle erstellen die Studierenden im Anschluss eine Hausarbeit.

(Bearbeitungszeitraum: Vier Wochen)

14253.1101 **Build your own business!**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 15:00 , 11.05.2023,

R.MINZ

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 12.05.2023,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Do. 10:00 - 16:00 , 29.06.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 30.06.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

This course gives students insights into the digital transformation of corporates and enables the students to become an entrepreneur by developing new digital business models up to the design of a promising business plan and an investor pitch.

It touches upon how to deal with the opportunities and challenges posed by current major trends such as big data, augmented reality, labor 4.0 or the internet of things and offers students the possibility to apply their acquired knowledge right away, by writing their own business plan for a digital business model. Students will learn from many examples and best practices.

After the introduction session, students gather in small groups to develop a business plan of their own business idea. Next to handing in the business plan in written form, students will also learn to present their ideas in front of an expert jury similar to investors which will give further feedback to refine the business idea. Evaluation is based on an individual written assignment, the business plan itself and the evaluation of the presentation in front of the expert jury.

Preliminary schedule:

11.05.2023, 09:00 am - 3:00 pm:
Introduction/ Digital Transformation of existing Businesses
Case studies and individual assignment
Develop own business idea

12.05.2023, 10:00 am - 4:00 pm:
Writing a business plan
Develop first Excel model
How to write a pitch presentation

Submission Individual Assignment: 15.06.2022, 8:00 pm

29.06.2023, 10:00 am - 4:00 pm:
First presentation testing
Communication and elevator pitch training

Submission Group pitch: 30.06.2022, 8:00 pm

30.06.2023, 10:00 am - 4:00 pm:
Final pitch in front of external expert jury
Information of incubation and public funding opportunities

14253.1102 Bachelorseminar CD

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 25.04.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 08:00 - 18:00 , 10.05.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 08:00 - 15:00 , 12.07.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

M.SCHULZ
C.SCHWENS
T.HAARHAUS

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Inhalten und der Erstellung von Businessplänen. In Gruppen erstellen Studierende zu einer eigenständig entwickelten Gründungsidee einen Businessplan. Die zentralen Inhalte von Businessplänen werden im Rahmen des Seminars vorgestellt und erläutert. Sie umfassen u.a. die Executive Summary, das Unternehmensprofil, das Management-Team und Personal, das Produkt bzw. die Dienstleistung, den Markt, das Marketing, die Chancen und Risiken sowie die quantitative Planung (Finanzplanung). Die Businesspläne werden durch die Studierenden präsentiert und anschließend in ausformulierter Version abgegeben.

14253.1103 International Strategic Management

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 22.05.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.DOHLE

Brief Content

1. Foundations
1.1. Globalizing Business
1.2. Formal Institutions: Economic, Political and Legal Systems

- 1.3. Informal Institutions: Culture, Religion and Languages
- 1.4. Firm Resources: Competitiveness and Growth
- 2. Business across Borders
 - 2.1. Trading Internationally
 - 2.2. Investing Abroad Directly
 - 2.3. Exchange Rates
- 3. Globalization
 - 3.1. European Integration
 - 3.2. Global Integration and Multilateral Organizations
 - 3.3. Corporate Social Responsibility
- 4. The Firm on the Global Stage
 - 4.1. Starting International Business
 - 4.2. Foreign Entry Strategies
 - 4.3. Competitive Dynamics
 - 4.4. Building Global Strategies

14253.4000 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA
B.IRLENBUSCH
M.EBERS
C.SCHWENS

Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitte dem downloadbaren PDF unter Zusatzinformationen.

Der Bearbeitungsbeginn wird voraussichtlich Anfang/Mitte April sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14253.4001 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 2. Termin (Ende Mai)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA
B.IRLENBUSCH
M.EBERS
C.SCHWENS

Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitte dem downloadbaren PDF unter Zusatzinformationen.

Der Bearbeitungsbeginn wird voraussichtlich Ende Mai/ Anfang Juni sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14253.5000 Organization Theory

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.STETTNER

Online Course

Topics:

- What is Theory
- Contingency Theory
- Institutional Theory
- Organizational Culture
- Network Theory
- Transaction Cost Theory

14253.5001 International Strategic Management

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 22.05.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.SCHULZ
C.DOHLE

Brief Content

1. Foundations
 - 1.1. Globalizing Business
 - 1.2. Formal Institutions: Economic, Political and Legal Systems
 - 1.3. Informal Institutions: Culture, Religion and Languages
 - 1.4. Firm Resources: Competitiveness and Growth
2. Business across Borders
 - 2.1. Trading Internationally
 - 2.2. Investing Abroad Directly
 - 2.3. Exchange Rates
3. Globalization
 - 3.1. European Integration
 - 3.2. Global Integration and Multilateral Organizations
 - 3.3. Corporate Social Responsibility
4. The Firm on the Global Stage
 - 4.1. Starting International Business
 - 4.2. Foreign Entry Strategies
 - 4.3. Competitive Dynamics
 - 4.4. Building Global Strategies

14253.5004 Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.HOFER

Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice (Incomings)

“Contemporary Topics in Organizational Behavior - From Theory to Practice” introduces students to Organizational Behavior (OB). We will cover central concepts and theories from different disciplines incorporated into OB. Based on this, we will discuss contemporary topics in OB.

OB is defined as “A field of study that investigates the impact that individuals, groups, and structure have on behavior within organizations for the purpose of applying such knowledge towards improving an organization's effectiveness” (Robbins & Judge, 2021, p. 41). Therefore, we address topics that are linked to the individual level (e.g., attitudes, personality, work motivation), the group level (e.g., work teams, leadership), and the organizational level (e.g., organizational culture). Moreover, we will focus on topics spanning across levels, such as “precariousness” and “OB in new forms of work”.

Students learn about central theories and develop theory-guided and evidence-based solutions to problems that arise in practice using targeted exercises and case studies.

This course is held during the first half of the semester (April 5th - May 17th). The course consists of a lecture (Wednesdays, 14:00-17:30) and an accompanying tutorial (Thursdays, 16:00-17:30). The lecture consists of 7 weeks of synchronous in-person classes and two additional asynchronous lectures. The course will end with a final written exam. Tentative dates (subject to change) for the final exam are June 1st, 2023 (1st date) and July 15th, 2023 (2nd date).

The language of instruction is English.

Jun.-Prof. Dr. Annabelle Hofer will hold the lecture and the tutorial.

14253.5005 Global Leadership - CEMS only

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 25.04.2023,

A.HOFER

in Seminarraum S133 , 216 HF

Di. 14:00 - 17:30 , 02.05.2023 - 09.05.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Di. 14:00 - 17:30 , 16.05.2023 - 27.06.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

*** Global Leadership is a CEMS Core Course in Spring 2023. This course is mandatory and exclusive for CEMS students. ***

Within the first session, there will be an introduction to global leadership, insights into the history of global leadership, and the multidisciplinary roots of global leadership. In the following weeks, we will focus on global leadership competencies, global leadership development, and global leadership knowledge. In the context of a guest lecture, the students will gain insights into a global leadership challenge from practice. In the second part of the semester, students work on real cases from practice and discuss their global leadership challenges. During the semester, the Giving Voice to Values (GVV) approach is used, and topics such as diversity, aging, sustainability, and responsible global leadership are addressed. Taken together, students learn about central theories and concepts (e.g., intercultural competencies, team leadership) within the first part of the semester and develop theory-guided and evidence-based solutions to problems that arise in practice (i.e., “global leadership challenges”).

This course is held during the summer semester in the first and second half. The course consists of weekly lectures, including tutorials. The language of instruction is English.

14253.5006 Business Ethics

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

B.IRLENBUSCH
S.GRUNDNER

14253.5008 Behavioral Ethics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 12:00 , 13.04.2023,
Ortsangaben folgen
Do. 10:00 - 14:00 , 20.04.2023 - 13.07.2023,
in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
Di. 14:00 - 18:00 , 16.05.2023,
Ortsangaben folgen

L.STRANG

This seminar addresses advanced Master students. We will be discussing original research papers on a selected topic in Behavioral Ethics. Students have to read papers, actively participate in discussions and conduct an own experimental research project on the topic.

The topic of this year (2023) will be "Honesty and Lying".

The study of dishonesty and deception has been a topic of great importance in economics in the last two decades, as economists seek to understand the drivers and consequences of such behaviors in a variety of settings. By incorporating insights from psychology, sociology, and other disciplines, economists are able to shed light on the complex and often irrational ways in which individuals and organizations behave in the face of incentives to lie, cheat, and deceive.

The importance of honesty and ethical behavior in economic interactions cannot be overstated. Dishonesty and deception can have serious consequences for market efficiency, fairness, and stability, and can undermine trust and cooperation in markets and organizations. This seminar will provide students with a comprehensive understanding of the latest research on honesty and lying in economics, and the opportunity to develop and conduct their own research in this field.

Dishonest behavior can take place in a variety of settings, including financial markets, labor markets, and consumer markets, as well as in organizations and institutions such as firms, governments, and non-profits. Understanding the motivations and consequences of dishonesty and deception is essential for designing effective policies and institutions that promote ethical behavior and prevent harmful outcomes.

More specifically, we will be discussing (primarily experimental) papers that look at different types of dishonest behavior such as cheating, bribery, deception or cheap talk and their economic and ethical consequences.

For an introduction into the topic, interested students can begin by reading the following publication:

Abeler, Johannes; Nosenzo, Daniele; Raymond, Collin (2019): Preferences for Truth-telling. *Econometrica* 87(4), 1115-1153.

Course Structure:

In the first part, students will have to read about 10 original research papers. There will be student presentations on the papers and interactive discussions of the papers in class. In the second part, students will conduct an own research project in small groups. At the end of the semester, they will present this project and write a seminar paper.

Timetable:

There will be an initial kick-off meeting (approx 2h) at the beginning of the semester. We will then meet for 3 consecutive weeks in the first half of the semester (each week for approx 4h) to read and discuss the papers. After these meetings, small student groups will conduct an own research project with regular feedback meetings with the lecturer. At the beginning of this phase, each group will present potential ideas to the class. Finally, we will meet in July where all groups present their research project. The course finishes with a seminar paper.

14253.5010 Organisationsgestaltung

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Fr. 14:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.MÜLLER
C.HERTER

14253.5011 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 14:00 , 20.04.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 18:00 , 22.06.2023,
in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 23.06.2023,
in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

A.APFELSTAEDT

In this bachelor seminar, students will explore current issues and topics in economic research on discrimination. The literature on discrimination in economics examines how individuals and groups are treated differently in the labor market, housing market and other economic interactions based on their characteristics such as race, gender, sexual orientation, religion, and age among others. Researchers have studied discrimination using various methods such as field and lab experiments, econometric analysis of data, and surveys. Studies have found evidence of discrimination against minority groups in hiring, promotions, and wages, as well as in the housing market. Recent literature has also shown that discrimination is not only based on individual characteristics but also on the intersectionality of multiple characteristics. Discrimination in economics is a multidisciplinary field that draws on sociology, psychology and law, among others, to understand the underlying causes, consequences and remedies of discrimination.

Students will become familiar with selected topics on discrimination in the literature and are encouraged to develop their own research idea. The goals of this seminar is to learn strategies and practice to i) read academic research papers, ii) present ideas within a scientific paper in a concise manner, iii) develop a testable research question, and iv) write a scientific essay about selected findings in the literature and their own research idea.

Students will choose an academic research paper from the literature that will be provided at the beginning of the seminar. Also, students (in groups, depending on the size of the seminar) will hand in a written assignment (Seminararbeit, 10 pages) on their topic.

There will be 4 important dates (exact dates may be subject to change):

- Kick-off meeting: April 20th
- Presentation block (1-2 days): June 22nd & 23rd
- Writing evaluation (tentative date): June 30th
- Written assignment due (tentative date): July 7th

The kick-off meeting starts with an introductory session on the topic that also includes methods on how to read and evaluate scientific papers and on how to develop a research question. Subsequently, each student will either choose or be assigned a research paper from a list of papers.

In the presentation block, each student will present their chosen paper and a novel research question related to it in a 20-30 min talk. After each talk we will have a discussion. Each student will also be a discussant to another student's talk.

The writing evaluation session will provide feedback and tips on some writing samples from students. Students may hand in a part of their written assignment for this part.

Grades are based on students' presentation (50%) and the written assignment (50%).

Course language is English.

14253.5012 Digital Innovation and Digital Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 18:00 , 13.04.2023 - 11.05.2023,

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN

A.KAMMERER

Digital innovation and entrepreneurship are essential for businesses looking to stay competitive in today's rapidly changing business landscape. They enable businesses to increase efficiency, enhance customer experiences, reach new customers, foster innovation and creativity, and be more flexible and adaptable to changing market conditions.

The module "Digital Innovation and Digital Entrepreneurship" provides students with an in-depth understanding of the concepts and tools required to succeed in today's digital business world. It covers a range of topics from digital transformation to entrepreneurial mindset, market research and analysis, product development, startup business modelling and monetization strategies, and scaling and expansion of business ideas. The importance of digital innovation and entrepreneurship in the modern business world is discussed, highlighting how entrepreneurship can use digital innovation to develop business opportunities.

Throughout the module, students learn about the process of entrepreneurial business development and the lean startup methodology, which provides a framework for developing and testing business ideas in a fast and efficient manner. Students are also introduced to market research and analysis, enabling them to identify and evaluate business opportunities in a digital world. In addition, they learn about developing a minimum viable product (MVP) and best practices for launching and scaling digital innovations.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of digital innovation, digital entrepreneurship, and business creation.
- Methods and concepts for building (especially data-driven) business models (e.g., business model canvas)
- Basics of project management, agile methods (e.g. Scrum) and design thinking

14253.5013 Privacy and Ethics in a Digital World

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 09:00 - 18:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN

A.KAMMERER

While the digital transformation has brought about unparalleled convenience, connectivity, and innovation, it has also created significant ethical challenges for individuals, businesses and societies. How do we ensure that algorithm-based decisions are unbiased? How can we protect people's privacy in view of an increasing availability of data? And who is responsible for potential harm caused by AI-driven action? These are only some of the questions to answer in order to ensure that digital technologies benefit rather than harm humankind.

This module aims to provide a comprehensive understanding of the complex issues surrounding privacy and ethics in the digital world. Through interactive lectures, case-study work and discussions with practitioners, students will be exposed to different viewpoints on the topic and are encouraged to build their own definitions of ethical conduct in the digital world.

Topics that we will cover include:

- Fundamentals of data and business ethics
- Concepts of data privacy
- Accountability and AI
- Fairness and justice in the digital age
- Legal issues surrounding the digital transformation

14253.5014 Economics of Organization and Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 14:00 - 17:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.APFFELSTAEDT

"Economics of Organization and Management" introduces students to the economic study of how firms are structured and how they make decisions. We will cover key concepts and theories in the field, including the factors that influence the size and scope of firms, as well as the design of organizational structures and employee incentives. This year, particular focus will be on how different incentives, contracts, and work environments can motivate employees to perform better.

Methodologically, our main attention will be on formal microeconomic models as well as empirical studies of employee and firm behavior, which we will occasionally illustrate with individual case studies.

This is an 8-weeks course held during the second half of the semester (May 24th - July 13th). The course consists of a lecture (Wednesdays, 14:00-17:30) and an accompanying tutorial (Thursdays, 16:00-17:30). The course will end with a final exam. Tentative dates (subject to change) for the final exam are July 13th (1st date) and September 14th (2nd date).

Weeks 1 and 2 of the course provide an introduction to the field, discuss economic factors that influence the size and scope of organizations, and examine how different organizational structures and hierarchies affect the decision-making process and information flow within a company. In weeks 3 to 8, we address various forms of incentives and contracts and how they affect organizational behavior and employee motivation.

The language of instruction is English.

The instructor of the lecture will be Jun.-Prof. Dr. Arno Apffelstaedt. The tutorial will be held by Sander Kraaij, M.Sc., and Paula Thevißen, M.Sc.

14253.5100 Corporate Development (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,

D.SLIWKA

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Inhalte

- Personalauswahl- und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.5101 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

B.IRLENBUSCH

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.8000 Develop your own idea into a business model! Agile management techniques for MINT students

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 20:00 , 04.05.2023,

T.HAARHAUS

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Fr. 08:00 - 20:00 , 05.05.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Develop your own idea into a business model! Agile management techniques for MINT students.

Identifying new business ideas and developing them into a business model becomes more and more important for natural scientists in times of faster and faster innovation cycles. This interactive course provides you with agile management techniques that enable you to systematically detect new business ideas and to develop the idea into a business model. The knowledge and techniques learned will help you during your future career as an employee in a larger organization, as an entrepreneur, or as a scientist – wherever your career path may take you.

Specifically, the course covers the following domains:

- Design Thinking: What type of problems do our customers have? How can we contribute to solving these problems? What does a potential prototype look like? How can we improve our business idea to specifically cater to our clients' problems?
- Lean Canvas: How can an idea turn into a business model? What are potential risks in the implementation of the idea and how can they be mitigated?

14253.8001 Businessplan Live! Ein interaktives Planspiel für Studierende der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 20:00 , 20.04.2023,

M.SCHULZ

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Fr. 08:00 - 20:00 , 21.04.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Von der Gründung eines eigenen Unternehmens bis zum praktischen Management- und Steuerungs-instrument in diversen anderen Institutionen – die Einsatzbereiche eines Businessplans sind vielfältig. Nutzen Sie die Gelegenheit und lernen Sie dieses für Ihre zukünftige Karriere wichtige Werkzeug interaktiv und spielerisch kennen. Mit einem spannenden Unternehmensplanspiel wird Ihnen ein fundierter Einblick in das Thema Businessplan gegeben. Mit einer Vielzahl strategischer Entscheidungen zur Auswahl, können Sie realistisch die langfristige Ausrichtung eines Unternehmens beeinflussen. Testen Sie Ihr Können und seien Sie Gründer/in und Manager/in auf Probe!

- Ideenfindung und Entwicklung eines Geschäftsmodells
- Erstellung eines Businessplans
- Verhandlung mit Investoren über die Finanzierung
- Unternehmensführung nach dem Markteintritt
- Effektives Treffen von Entscheidungen im Team

14253.8002 Von der Idee bis zum Geschäftsmodell: Workshop für Studierende der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 20:00 , 06.07.2023,

J.KUSKE

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Fr. 08:00 - 20:00 , 07.07.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Sie möchten neue Lösungen für aktuelle Probleme finden? Eine eigene (soziale) Geschäftsidee identifizieren und ausgestalten? Oder ein innovatives Geschäftsmodell in einer bestehenden Institution verändern und weiterentwickeln? Dann ist unsere interaktive Veranstaltung im Workshopformat genau das richtige für Sie! Im Rahmen der Veranstaltung speziell für Studierende der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät lernen Sie durch die Design Thinking Methode, wie man methodenbasiert eine innovative Idee für ein (soziales) Problem entwickeln kann und dabei die späteren Nutzer*innen stets im Fokus behält. An dem zweiten Veranstaltungstag lernen Sie durch die Lean Canvas Methode, ihre Idee systematisch zu durchleuchten und deren Tragfähigkeit zu testen.

ZIEL DER VERANSTALTUNG

Das übergeordnete Ziel ist es, den Studierenden der Humanwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät Werkzeuge an die Hand zu geben, die es ihnen erlauben aus einer Idee ein tragfähiges Geschäftsmodell zu entwickeln.

DIE LERNINHALTE

- Design Thinking: Welche Probleme haben unsere Kund*innen? Wie können wir dazu beitragen, diese Probleme zu lösen? Wie schaut ein möglicher Prototyp aus? Wie können wir unsere Geschäftsidee verbessern, um unsere Kund*innen noch besser zu unterstützen?
- Lean Canvas: Wie lässt sich die Idee weiterentwickeln und konkretisieren? Was sind mögliche Risiken bei der Umsetzung und wie lassen sich diese reduzieren?

ABLAUF UND ANRECHNUNG

- Die Veranstaltung findet ganztägig am 06. und 07. Juli 2023 statt
- Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden der Humanwissenschaftlichen und Philosophischen Fakultät und kann im Rahmen des „Studium Integrale“ nach Absolvierung einer interaktiven Übungsaufgabe mit 3 ECTS angerechnet werden.

Die Veranstaltung kann auch im Rahmen des „Extracurricularen Angebots“ belegt werden.

- Auf Wunsch erhält jede:r Teilnehmer:in ein Teilnahmezertifikat.

14253.8003 Strategic Business Toolkit: Management-Werkzeuge für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler*innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS
B.GERDES
D.HELLFRITSCH

Für Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
 2. Unternehmensstrategie,
 3. Marketing,
 4. Finanzierung und Operationalisierung,
 5. und Vorstellung
- eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.

14253.8004 Strategic Business Toolkit: Management-Tools for Non-Business Students

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS
B.GERDES
D.HELLFRITSCH

Für Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
 2. Unternehmensstrategie,
 3. Marketing,
 4. Finanzierung und Operationalisierung,
 5. und Vorstellung
- eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, erfolgt in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.

FINANCE

14259.0000 Finanzmanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023, W.SPÖRK
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 10:00 - 13:30 , 04.04.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Inhalte des Moduls

- Finanzwirtschaftliche Jahresabschlussanalyse
- Langfristige Finanz- und Liquiditätsplanung
- Kapitalkostenermittlung
- Kapitalkostenoptimierung
- * Risikomanagement

14259.0001 Finanzmanagement

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 16.05.2023, W.SPÖRK
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

siehe 14259.0000 VO

14259.0002 Management von Leasinggesellschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023, T.HARTMANN-
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 WENDELS

14259.0003 Management von Leasinggesellschaften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023, T.HARTMANN-
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 WENDELS

14259.0004 Finance & Accounting

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 28.04.2023, T.HARTMANN-
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 WENDELS
Fr. 08:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 05.05.2023, M.MÜLLER
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14259.0005 Finance & Accounting

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 12.05.2023 - 19.05.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 08:00 - 11:30 , 12.05.2023 - 19.05.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.HARTMANN-
WENDELS
M.HENDRIOCK
M.MÜLLER

14259.0006 Bachelorseminar Factoring

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 12:30 , 08.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 17:00 , 23.06.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.SPÖRK

Es werden wechselnde Inhalte aus dem Bereich Finance behandelt.

Für nähere Informationen siehe PDF-Anhang.

14259.0007 Management von Bausparkassen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 23.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 17:00 , 30.06.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.MIEHE

Management von Bausparkassen

- Wesentliche Inhalte des Bausparkassengesetzes
- Grundlagen des Kollektivmanagement und der Kollektivsteuerung
- Risikofelder für Bausparkassen
- Kollektive und kollektivbedingte Zinsspanne
- Kollektive Liquiditätssteuerung, insb. das Management von Trägheitsreserven
- die Auswirkungen der Baseler Verordnungen auf Bausparkassen

Weitere Angaben siehe PDF-Dokument.

14259.0008 Management von Bausparkassen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 28.06.2023 - 26.07.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 10:00 - 13:30 , 07.07.2023 - 21.07.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Siehe 14259.0004 VO

14259.0009 Advanced Seminar Finance

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 12:30 , 08.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 17:00 , 23.06.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.HARTMANN-
WENDELS

14259.0100 Asset Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.KEMPF

A.VIEREN

- Investment process and design of equity funds
- Trading strategies for equity funds
- Risk factors

Outline

1. Introduction

2. Basic Tools

2.1. Security Analysis (Technical analysis, Fundamental analysis, Ratio approach, Discounting approach, Combined approach)

2.2. Portfolio Analysis (Markowitz portfolio theory, Relative portfolio optimization, Investment restrictions, Parameter estimation, Volatility clustering, Historical estimation, Model based historical estimation, Model based implied estimation)

2.3. Risk Analysis (Measuring risk using sensitivities, Measuring risk using the distribution, Value at Risk, Expected shortfall)

3. Investment Process

3.1. Basic investment approach (Active vs. passive investment strategy, Market efficiency)

3.2. Passive investment approach (Benchmarks, Index replication)

3.3. Active investment approach (Asset allocation and security selection, Fundamental law of active management, Factor investing)

3.4. Performance evaluation (Performance measurement, Return-based performance measures, Holdings-based performance measures, Performance attribution, Performance forecasting)

4. Current Trends in Asset Management

4.1. Exchange traded funds

4.2. Socially responsible investing

14259.0101 Fixed Income Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ

- Market for Fixed Income securities
- Trading strategies
- Types of bonds and risk factors
- Yield curves
- Bond valuation and management
- Interest rate derivatives

Outline

1. Introduction: Definitions, Risks associated with bonds

2. Pricing of bonds: Price-yield relationship, Price quotes, Accrued interest, Complications
3. Measuring yield: Nominal versus effective rates, Conventional yield measures, Potential sources of a bond's return, Total return and horizon analysis
4. Factors affecting bond yields and the term structure of interest rates: Spreads, Yield curve, Spot rate curve, Zero bond curve, Forward curve, Swap rate curve, Expectations theories, Market segmentation theory
5. Bond markets: Government bonds, Corporate debt instruments
6. Bond portfolio management: Risk management, Bond price volatility, Duration, Asset-liability management, Convexity, Slope and curvature, Active strategies, Passive strategies, Portfolio construction
7. Interest rate models: Short rate models
8. Analysis of bonds with embedded options: Callable bonds, Puttable bonds, Binomial trees, Interest rate tree, Ho-Lee model, Valuing bonds with embedded options, Effective duration
9. Derivatives on interest rates and fixed income instruments: Interest rate futures contracts, Interest rate options, Interest rate swaps, caps, and floors

14259.0102 Investment Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 15:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

A.KEMPF
Y.VOSHARDT

- Portfoliotheorie
- Risikosteuerung
- Anlagestrategien

Outline

1. Einführung
2. Aufbau eines Portfolios: Aktiver versus passiver Investmentansatz; Portfoliotheorie; Erwartungswert und Varianz der Portfoliorendite; Erreichbare Portfolios; Effiziente Portfolios; Optimale Portfolio(s); Anlagerestriktionen; Bestimmung der Inputparameter; Historische Schätzung; Modellbasierte Schätzung
3. Steuerung des Risikos eines Portfolios: Risikomanagement ohne Derivate; Forwards; Futures; Optionen; Risikomanagement mit Derivaten
4. Performanceanalyse

14259.0104 Masterseminar Finance: Applied Equity Research

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 16:00 , 14.04.2023,

F.SONNENBURG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 16:30 , 28.04.2023 - 16.06.2023,

Externer Raum

Do. 10:00 - 15:00 , 10.08.2023,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 11.08.2023,

Externer Raum

Das Ziel dieses Kurses besteht darin, Studierenden praktische Erfahrungen im Bereich der Aktienanalyse zu vermitteln. Im Speziellen geht es darum, die Prinzipien

des Quality- und Value-Investings auf reale Unternehmen anzuwenden. Jeder Studierende bekommt ein Unternehmen vorgegeben, das im Laufe des Semesters umfangreich analysiert werden soll. Dabei wenden die Studierenden theoretische Konzepte an und führen eine selbständige Unternehmensanalyse durch. Im Rahmen dieser Analyse sollen zunächst qualitative und quantitative Faktoren analysiert werden, wie bspw. das Geschäftsmodell, die Industrie, den Wettbewerbsvorteil des Unternehmens, die Nachhaltigkeit des Wettbewerbsvorteils, die Geschäftszahlen, die Integrität des Managements und die Effizienz der Kapitalallokation. Anschließend sollen die Studierenden den fairen Wert des Unternehmens berechnen und diesen mit dem aktuellen Preis vergleichen. Das Ergebnis der gesamten Analyse wird in einem „Equity Research Report“ festgehalten.

14259.0105 Forschungsseminar zur Finanzierungslehre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.KEMPF

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

14259.0106 Bachelorseminar Finance: Asset Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 28.02.2023,

A.VIEREN

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 16:00 , 22.06.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 18:00 , 23.06.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sa. 09:00 - 18:00 , 24.06.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 18:00 , 26.06.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

In diesem Seminar behandeln wir verschiedene Themen aus dem Bereich Asset Management mit Schwerpunkten auf Aktieninvestitionen und Investmentfonds. Es geht bspw. um Performancemessung und -persistenz, die Konkurrenz unter Investmentfonds und das Anlageverhalten von Investoren.

14259.0110 Advanced Sustainable Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 15.05.2023,

P.KIRSCH

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.BAUCKLOH

Mo. 16:00 - 19:30 , 03.04.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 12:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sustainable Finance is currently enjoying great popularity, both in practice and in research. A reason for that are current national and supranational regulatory efforts in this area. The aim of such regulations is to firmly incorporate sustainability in the financial market in order to redirect financial resources to sustainable companies/projects. This is seen as necessary to achieve societal goals such as the Sustainable Development Goals and the Paris Climate Targets. Research in the field of Sustainable Finance accompanies this process and provides politicians, companies, and investors with important insights into the interplay between sustainability and

finance. Against this background, the lecture "Advanced Sustainable Finance" covers the following contents:

- Introduction to Sustainable Finance with a focus on current regulatory efforts and research in this area
- Introduction to R
- Data preparation and analyses (descriptive and inferential) in RStudio (we will work with WRDS databases subscribed by the faculty).
- Application of empirical methods used in current Sustainable Finance research as well as in practice in RStudio (e.g., matching approaches, measurement of the sustainability and financial performance of self-classified sustainable financial products, difference-in-differences analyses, event studies)
- Replication and discussion of parts of selected scientific publications

14259.0200 Investition und Finanzierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

H.SCHRADIN

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

a) Grundlagen der Investitionsrechnung

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit

b) Grundlagen der Finanzierung

- Innenfinanzierung
- Außenfinanzierung

14259.0201 Investition und Finanzierung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,

F.SCHUH

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 13:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14259.0203 Rechnungslegung von Versicherungsunternehmen nach HGB und IFRS

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.SCHRADIN

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

J.JAKUBSCHE

Mi. 15:15 - 18:30 , 17.05.2023 - 21.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Rechnungslegungssysteme
- Rechtsquellen
- Rechnungslegung nach HGB, IAS/IFRS
- Full Fair Value Accounting

14259.0204 Insurance

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

H.SCHRADIN

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

J.JAKUBSCHE

Di. 09:00 - 12:30 , 02.05.2023 - 27.06.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Mo. 09:00 - 12:30 , 05.06.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Mi. 09:00 - 12:30 , 14.06.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Teil A: Rückversicherung und ART
- Formen traditioneller Rückversicherung
- Financial Reinsurance
- Alternativer Risikotransfer

Teil B: Konzernsteuerung und Gegenseitigkeitsprinzip
- Aufbau von Versicherungskonzernen
- Risikomanagement in Versicherungskonzernen

14259.0205 Seminar Financial Institutions: GenRe Visiting Professor

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 25.05.2023, F.SCHUH
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Mi. 09:30 - 12:30 , 07.06.2023 - 21.06.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Do. 09:30 - 12:30 , 15.06.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Mo. 09:30 - 12:30 , 26.06.2023 - 10.07.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Fr. 09:30 - 12:30 , 30.06.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Di. 09:30 - 12:30 , 11.07.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Lecturer:

Dr. George Zanjani is professor of finance at the Culverhouse College of Business at the Uni-versity of Alabama. He currently holds the Frank Park Samford Chair of Insurance. He formerly was associate professor in the Risk Management and Insurance Department of Georgia State University and held the AAMGA Distinguished Chair in Risk Management and Insurance. Pre-viously Dr. Zanjani served as an economist at the Federal Reserve Bank of New York (2000 – 2008) specializing in policy work relating to insurance issues in the broader financial system, and, in particular, on the "monoline crisis" during late 2007 and early 2008. He also worked as an actuary at Fireman's Fund Insurance Companies (1990 – 1994), focusing on commercial insurance pricing and heading the firm's workers' compensation actuarial unit in 1994. Dr. Zan-jani's published or forthcoming work includes insurance papers in the Journal of Risk and In-surance, Journal of Financial Economics, Journal of Public Economics and the American Eco-nomic Review. He has served on working groups formed by the Committee on the Global Fi-nancial System (on global savings and asset allocation) and the Presidential Working Group on Financial Markets (terrorism insurance). Dr. Zanjani is an Associate of the Casualty Actuar-ial Society. He earned his A.B./B.S. in Economics and Biology from Stanford University and holds a Ph.D. in Economics from the University of Chicago. He currently serves as the Presi-dent-Elect of the American Risk and Insurance Association and the President of the Risk Theo-ry Society.

14259.0206 Bachelorseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 03.04.2023, F.SCHUH
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift H.SCHRADIN

Mo. 16:30 - 18:30 , 03.04.2023,
Ort noch nicht bekannt.
Mo. 10:00 - 13:00 , 24.04.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Mo. 09:30 - 13:30 , 12.06.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Die Versicherungsbranche befindet sich mitten in einer digitalen Transformation, aber auch viele andere spannende Änderungen in der Gesellschaft, der Gesetzgebung und der Technologie beeinflussen gleichzeitig die Versicherer. In diesem Bachelorseminar werden wir daher die wichtigsten dieser Entwicklungen im Rahmen von Hausarbeiten und Präsentationen näher betrachten.

Einleitend werden Gastvorträge stattfinden, die Ihnen einen praxisnahen Einblick in diese Thematiken bieten sollen.

Die Themenschwerpunkte umfassen dieses Semester die Bereiche Nachhaltigkeit in der Versicherung und Digitalisierung.

14259.0207 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN
C.HACK

Weitere Informationen erhalten Sie über den Lehrstuhl (carina.hack@uni-koeln.de).

14259.0300 Corporate Finance

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS
F.SIMON

Di. 08:00 - 10:00 , 18.07.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 08:00 - 10:00 , 05.10.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The course "Corporate Finance" provides students with both theoretical and practical knowledge about financial statement analysis, long-term financial planning and company valuation. Accordingly, it is highly relevant for students seeking a career in finance (academia or financial services). First, students learn how to read and analyze financial statements (balance sheet, income statement and cash flow statement). Further, definitions of common financial terms and important financial ratios are discussed. Throughout the lecture and tutorial, students learn how to consistently plan financial statements for future periods. In particular, students learn how to apply techniques of financial planning to generate cash flow forecasts as well as how to derive a company's cost-of-capital as inputs for company valuation. Finally, the course introduces different company valuation approaches (e.g., multiples, DCF models) and analyzes their applicability under real world conditions.

14259.0301 Corporate Finance

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

D.HESS
F.SIMON

14259.0302 Empirical Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023, D.HESS
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) N.ZÄHRL
 Di. 12:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Course description and objectives: This course focuses on empirical methods applied widely in financial research as well as in practice. Students will learn how to use the statistic tool STATA and how to handle data sets in order to conduct own empirical work and to critically analyze empirical studies. In particular, selected econometric methods like OLS, FGLS and panel methods will be covered. The main purpose, however, is to learn how to apply – rather than how to derive – these econometric techniques. At the end, each student should be able to apply these methods to specific practical problem sets.

14259.0304 Hauptseminar Corporate Finance

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS
 N.ZÄHRL

Praxisseminar Unternehmensbewertung und Due Diligence Prüfung mit Ebner Stolz

In diesem Hauptseminar haben die Studierenden die Möglichkeit eine Fairness Opinion (Unternehmensbewertung) auf Basis einer Financial Due Diligence für ein ausgewähltes mittelständisches Unternehmen unter der Anleitung der Beratungsgesellschaft Ebner Stolz durchzuführen. Die Studierenden analysieren und bewerten das Unternehmen in Gruppen, erstellen eine schriftliche Ausarbeitung und präsentieren die Ergebnisse im Rahmen eines Seminars. Das Seminar findet voraussichtlich in Präsenz in den Räumen von Ebner Stolz statt.

Der geforderte Umfang der schriftlichen Ausarbeitung ist an die verkürzte Bearbeitungszeit von ca. fünf Wochen angepasst. Die Gliederung der schriftlichen Ausarbeitung wird an die Struktur eines realen Fairness Opinion Reports angelehnt sein, welche durch Ebner Stolz zur Verfügung gestellt wird. In die persönliche Bewertung fließt die schriftliche Ausarbeitung (in Gruppenarbeit) und die individuelle Präsentationsleistung ein.

Termine

- 1. Seminarteil (Kick-off): 14.04.2023, 10-16 Uhr
- Frist für Anmeldungsende & Rücktritt vom Seminar: 15.04.2023
- Einreichung von etwaigen Fragen (schriftlich): 01.05.2023
- Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung (Gruppenarbeit): 22.05.2023
- 2. Seminarteil (Ergebnispräsentation): 09.06.2023, 13-19 Uhr
- > Im Anschluss Ausklang bei gemeinsamen Abendessen im Brauhaus

Ablauf

1. Seminarteil (Kick-off) am Freitag, den 14.04.2023:

- Einführung in die Financial Due Diligence
- > Analyse der Ertragslage
- > Analyse der Vermögenslage
- > Plausibilisierung der Unternehmensplanung
- Einführung in die Fairness Opinion (Unternehmensbewertung)
- > Ermittlung und Erläuterung des Kapitalisierungszinssatzes
- > Ermittlung des Unternehmenswerts (DCF, Multiples)
- > Evaluation der Ergebnisse
- Case Study
- > Vorstellung des zu beurteilenden Unternehmens
- > Einteilung in Gruppen

2. Seminarteil am Freitag, den 09.06.2023:

- Präsentation der Ergebnisse durch die Gruppen
- Feedback zu den Präsentationen und zum Seminar

14259.0305 Doktorandenseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

14259.0306 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,

S.WOLF

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0307 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,

N.ZÄHRL

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0308 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,

L.CONRADS

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik

erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0309 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0310 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0311 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 16.06.2023,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

N.ANDERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0312 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,

N.ANDERS

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.0313 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

N.ANDERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

14259.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

**D.HESS
F.SIMON****Modus der Themenvergabe**

Nach Zuteilung zum Corporate Finance Lehrstuhl erhalten Sie von uns eine email mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht und Ihrem Lebenslauf bei Herrn Simon per mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Anfang April wird es eine Einführungsveranstaltung geben, die Ihnen die wichtigsten formalen Hinweise für das Erstellen der Arbeit vermittelt. Der Besuch dieser Veranstaltung wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.

Themenbereiche**Angebotene Bachelorarbeitsthemen**

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem Dokument unter Zusatzinformationen.

Empfehlungen zu Voraussetzungen
Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner
Marlena Klüver (kluever@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!
BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung
bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden
Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/studium/studienorganisation/rundum-abschlussarbeiten-abschlussarbeiten-bwl>.

14259.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 2. Termin (Ende Mai)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS
F.SIMON

Modus der Themenvergabe

Nach Zuteilung zum Corporate Finance Lehrstuhl erhalten Sie von uns eine Email mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Herrn Simon per mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Anfang April wird es eine Einführungsveranstaltung geben, die Ihnen die wichtigsten formalen Hinweise für das Erstellen der Arbeit vermittelt. Der Besuch dieser Veranstaltung wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.

Themenbereiche

Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem Dokument unter Zusatzinformationen.

Empfehlungen zu Voraussetzungen
Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner
Marlena Klüver (kluever@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!
BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung
bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden
Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/studium/studienorganisation/rundum-abschlussarbeiten-abschlussarbeiten-bwl>.

14259.4002 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ
A.KEMPF

Bearbeitungsbeginn:
05.04.2023

Modus der Themenvergabe:

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche:

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

14259.4003 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 2. Termin (Ende Mai)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ
A.KEMPF

Bearbeitungsbeginn:
24.05.2023

Modus der Themenvergabe:

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche:

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing, Risk Management und Market Microstructure.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:
Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!
BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

14259.4004 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 1. Termin (April)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie ca. eine Woche vor Bearbeitungsbeginn von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben.

Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt ebenfalls per Email.

Bearbeitungsbeginn:

April

Empfehlungen und Voraussetzungen:

Sie sollten die Vorlesung Risk Management and Insurance in der Area Finance bzw. die Vorlesung Versicherungsmanagement im Schwerpunktmodul Financial Institutions belegt haben.

Es wird dringend empfohlen, vor der verbindlichen Anmeldung beim Prüfungsamt an der Veranstaltung „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Bachelor-Arbeiten“ teilzunehmen. Nähere Informationen dazu finden Sie unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html

Kontakt:

sekretariat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14259.4005 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 2. Termin (Ende Mai)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie ca. eine Woche vor Bearbeitungsbeginn von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben.

Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt ebenfalls per Email.

Bearbeitungsbeginn:

Mai

Empfehlungen und Voraussetzungen:

Sie sollten die Vorlesung Risk Management and Insurance in der Area Finance bzw. die Vorlesung Versicherungsmanagement im Schwerpunktmodul Financial Institutions belegt haben.

Es wird dringend empfohlen, vor der verbindlichen Anmeldung beim Prüfungsamt an der Veranstaltung „Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Bachelor-Arbeiten“ teilzunehmen. Nähere Informationen dazu finden Sie unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html

Kontakt:

sekretariat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende der neuen als auch der alten Prüfungsordnung bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

- 14259.4006 Bachelorarbeit am Lehrgebiet Bankbetriebslehre - 1. Termin (April)**
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.SPÖRK
- 14259.4007 Bachelorarbeit am Lehrgebiet Bankbetriebslehre - 2. Termin (Ende Mai)**
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.SPÖRK
- 14259.5000 Corporate Finance**
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023, D.HESS
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Please switch to the German version for further details
- 14259.5001 Asset Management**
4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023, A.KEMPF
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude A.VIEREN
Mi. 10:00 - 11:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 13:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Investment process and design of equity funds
- Trading strategies for equity funds
- Risk factors

Outline

1. Introduction
2. Basic Tools
 - 2.1. Security Analysis (Technical analysis, Fundamental analysis, Ratio approach, Discounting approach, Combined approach)
 - 2.2. Portfolio Analysis (Markowitz portfolio theory, Relative portfolio optimization, Investment restrictions, Parameter estimation, Volatility clustering, Historical estimation, Model based historical estimation, Model based implied estimation)
 - 2.3. Risk Analysis (Measuring risk using sensitivities, Measuring risk using the distribution, Value at Risk, Expected shortfall)
3. Investment Process
 - 3.1. Basic investment approach (Active vs. passive investment strategy, Market efficiency)
 - 3.2. Passive investment approach (Benchmarks, Index replication)
 - 3.3. Active investment approach (Asset allocation and security selection, Fundamental law of active management, Factor investing)
 - 3.4. Performance evaluation (Performance measurement, Return-based performance measures, Holdings-based performance measures, Performance attribution, Performance forecasting)
4. Current Trends in Asset Management
 - 4.1. Exchange traded funds
 - 4.2. Socially responsible investing

14259.5002 Fixed Income Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ

- Market for Fixed Income securities
- Trading strategies
- Types of bonds and risk factors
- Yield curves
- Bond valuation and management
- Interest rate derivatives

Outline

1. Introduction: Definitions, Risks associated with bonds
2. Pricing of bonds: Price-yield relationship, Price quotes, Accrued interest, Complications
3. Measuring yield: Nominal versus effective rates, Conventional yield measures, Potential sources of a bond's return, Total return and horizon analysis
4. Factors affecting bond yields and the term structure of interest rates: Spreads, Yield curve, Spot rate curve, Zero bond curve, Forward curve, Swap rate curve, Expectations theories, Market segmentation theory
5. Bond markets: Government bonds, Corporate debt instruments

6. Bond portfolio management: Risk management, Bond price volatility, Duration, Asset-liability management, Convexity, Slope and curvature, Active strategies, Passive strategies, Portfolio construction

7. Interest rate models: Short rate models

8. Analysis of bonds with embedded options: Callable bonds, Puttable bonds, Binomial trees, Interest rate tree, Ho-Lee model, Valuing bonds with embedded options, Effective duration

9. Derivatives on interest rates and fixed income instruments: Interest rate futures contracts, Interest rate options, Interest rate swaps, caps, and floors

14259.5003 Seminar Financial Institutions: GenRe Visiting Professor

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHUH

In economics, individuals are generally seen as decision-makers with sophisticated information-processing capability who make risk-related decisions based on economic incentives and the fullest available range of all risk-relevant variables and information. However, it turns out, we are prone to a variety of wired-in cognitive mistakes in the way we interpret and react to risk-related information. This is highly consequential, since the cognitive biases managers make erode the objectivity of their risk-related decisions, which ultimately hurts the financial well-being of the firm. This seminar studies decision-making under risk and the many cognitive biases individuals are exposed to simply from being human – indeed, we are not the rational decision-makers that economic theory assumes we are!

Topics available include:

- Risk aversion, loss aversion, and zero-mean risk bias: Why people are not rational
- Expected Utility Theory and the Allais Paradox: Why EU theory is wrong
- Prospect Theory: Why people use reference points when making risk-related decisions
- Framing, Insurance, and the Ostrich effect: Why our decisions depend on how information is presented
- The demand for catastrophe insurance: Why people insure their cellphone but not their house
- The supply of catastrophe insurance: Why insurers fall into the nondiversification trap

Lecturer:

Annette Hofmann is the Academic Director of the Carl H. Lindner III Center for Insurance and Risk Management and Virgil M. Schwarm Associate Professor of Finance and Investments at the University of Cincinnati. Annette Hofmann was the MetLife Associate Professor of Risk Management and Insurance in the School of Risk Management at St. John's University, New York. Before joining St. John's, she was the director of the risk management and insurance MBA program at Hamburg School of Business Administration in Germany. She earned her Ph.D. from the University of Hamburg, where she studied business and economics. In 2011, she was a visiting researcher at the University of Wisconsin-Madison. Among others, she publishes in the Journal of Risk and Insurance, the Journal of Risk and Uncertainty, the Geneva Risk and Insurance Review, the European Journal of Health Economics, the Journal of Banking and Finance, and Economics Letters. She regularly presents at academic conferences and is a member of the American Risk and Insurance Association, the European Group of Risk and Insurance Economists, and Risk Theory Society.

14259.5004 Finance & Accounting

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

T.HARTMANN-
WENDELS
M.MÜLLER

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Fr. 08:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Fr. 14:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14259.5005 Advanced Sustainable Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 15.05.2023,
 in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mi. 12:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
 in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

P.KIRSCH
 M.BAUCKLOH

Sustainable Finance is currently enjoying great popularity, both in practice and in research. A reason for that are current national and supranational regulatory efforts in this area. The aim of such regulations is to firmly incorporate sustainability in the financial market in order to redirect financial resources to sustainable companies/projects. This is seen as necessary to achieve societal goals such as the Sustainable Development Goals and the Paris Climate Targets. Research in the field of Sustainable Finance accompanies this process and provides politicians, companies, and investors with important insights into the interplay between sustainability and finance. Against this background, the lecture "Advanced Sustainable Finance" covers the following contents:

- Introduction to Sustainable Finance with a focus on current regulatory efforts and research in this area
- Introduction to R
- Data preparation and analyses (descriptive and inferential) in RStudio (we will work with WRDS databases subscribed by the faculty).
- Application of empirical methods used in current Sustainable Finance research as well as in practice in RStudio (e.g., matching approaches, measurement of the sustainability and financial performance of self-classified sustainable financial products, difference-in-differences analyses, event studies)
- Replication and discussion of parts of selected scientific publications

14259.5006 Cases in Finance

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

L.CONRADS

14259.5100 Investition und Finanzierung (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Fr. 14:00 - 17:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

F.SCHUH
 H.SCHRADIN

- a) Grundlagen der Investitionsrechnung
- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
 - Investitionsrechnung unter Sicherheit
 - Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit

b) Grundlagen der Finanzierung

- Innenfinanzierung
- Außenfinanzierung

14259.5102 Finanzmanagement (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 10:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

W.SPÖRK

Siehe Modulhandbuch

MARKETING

14266.0000 Einführung ins Marketing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

J.WICHMANN
 V.BREYTFUS

Das Modul vermittelt Konzepte und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind (Marketing-Strategie) und wie die einzelnen Marketinginstrumente (Marken-/Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) eingesetzt werden können.

14266.0001 Einführung ins Marketing

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Fr. 10:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

J.WICHMANN
 V.BREYTFUS

Das Modul vermittelt Konzepte und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind (Marketing-Strategie) und wie die einzelnen Marketinginstrumente (Marken-/Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) eingesetzt werden können.

14266.0003 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 15:30 - 19:15 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.GOLTZ
 P.LINZBACH

The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, develop and position their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix ("4 P's") as follows:

Market Positioning
 Concept Idea
 Feasibility Study
 Strategic Positioning ("Product/Price-Matrix")
 Value Proposition Frame
 Piloting
 Roll Out
 Value Proposition
 Product Range
 Price Structure & Setting

Promotion & Communication
 Channel Management & Merchandising
 Value Chain Management
 Vertical Integration
 Private Labelling
 Retail Brand Building
 Selling proposition
 Promise & Image
 Benefits & Personality
 Communication
 International Concept Multiplication
 Adaptation to Infrastructure
 Adaption to Competition
 Adaption to Demand
 Adaption to Lifecycles

The general Approach of the lecture will be as follows:

Short and rough academic introduction to each topic
 International practical examples of leading retailers
 Insights in lecturers personal experience with regard to retail solutions and management approach
 Interactive discussions and demand of input from students
 Lecture and term paper will be held in English language

14266.0004 CEMS Case Studies in Marketing

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 15:00 , 06.04.2023,

W.REINARTZ

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.WICHMANN

Mi. 09:00 - 13:00 , 19.04.2023 - 10.05.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 15:00 , 02.05.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 09:00 - 15:00 , 19.05.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Course Description

This CEMS course introduces students to case study analysis. Case studies are simplified accounts that (re)present a complex problem of the real world. This case study course will focus on business cases in the field of strategic marketing.

The course comprises three sessions:

-At our first meeting, students will learn how to approach and solve case studies. In addition, we will practice case study analysis on a first common case study. In all sessions, students will work in small groups of five members each.

-The second session will provide students with the opportunity to present a case study solution themselves for an assigned case that they prepared and analyzed in advance. The case analysis should be based on prior knowledge that students gained a) in the first session and b) in prior courses.

-For the third session, students are asked to write their own case studies that they will then present. The topics of the own case studies will be assigned at the end of the first session. We will provide the initial material/information for the cases but students are strongly encouraged to draw further material from their own experiences, current events, historical sources, the internet etc. The case studies should tell an engaging story that encourages thinking.

14266.0005 Bachelorseminar: Current Developments in Retailing

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 18:00 , 06.04.2023,

W.REINARTZ

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

R.MÜNSTER

Fr. 09:00 - 17:30 , 23.06.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The objective of this seminar is to initiate the practice of academic literature analysis and synthesis for marketing bachelor students. Substantively, we focus on the subject of current developments in retailing – in particular with respect to technology. Technology-driven innovations influence retail practices in a manifold way. Social media, mobile technologies, augmented reality, and artificial intelligence (AI) are current implementations to grant consumers access to more information and channels than ever before (Grewal et al. 2022). As consumers use multiple channels and touchpoints during their customer journey, retailers need to understand the critical facets of customer experience in omnichannel retail (Rahman et al. 2022). Especially the mobile channel, i.e. shopping via smartphone applications, adds convenience and capabilities compared to the traditional online channel (Lim et al. 2022). Additionally, technological innovations like augmented reality and AI are likely to transform traditional retail experiences (Tan et al. 2022). In response to these changing circumstances, retailers are forced to re-think their business models and to develop innovative strategies to stay competitive in a rapidly changing market environment.

14266.0006 Business Project I in Cooperation with Springlane GmbH

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 03.04.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 14:00 , 16.05.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 14:00 , 22.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

W.REINARTZ

R.MÜNSTER

Please switch to German to see the course information.

14266.0007 Business Project II in Cooperation with Springlane GmbH

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 14:00 , 03.04.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 14:00 - 18:00 , 16.05.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 14:00 - 18:00 , 22.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

W.REINARTZ

R.MÜNSTER

Please switch to German to see the course information.

14266.0008 Marketinganwendung Kurs 1

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:30 - 10:30 , 16.05.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 09:00 - 13:00 , 05.06.2023 - 26.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 13:00 , 13.07.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.REINARTZ

P.GOLTZ

V.WEIDENBÖRNER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen

dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0009 Marketinganwendung Kurs 2

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:00 - 13:00 , 16.05.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 14:00 - 18:00 , 05.06.2023 - 26.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 13:30 - 17:30 , 13.07.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.REINARTZ
P.GOLTZ
V.WEIDENBÖRNER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0010 Marketinganwendung Kurs 3

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:30 - 15:30 , 16.05.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 09:00 - 13:00 , 06.06.2023 - 27.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 09:00 - 13:00 , 14.07.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.REINARTZ
P.GOLTZ
V.WEIDENBÖRNER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0100 Brand Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.VÖLCKNER

Brands are one of the most valuable assets for many companies. Consequently, companies invest large amounts of money to build and maintain their brands. In this course we will discuss essential challenges managers face in building and managing strong brands. We will discuss what brands are and why they matter for consumers and companies. We will discuss the concepts of customer-based brand equity and brand value and how to build brand equity. Furthermore, we will elaborate on alternative branding strategies and how to manage brand portfolios. Finally, we will discuss challenges in the retail branding domain. The pedagogy of the course will

entail both conceptual and applied elements, including guest lectures, discussions in class, and presentations by students.

14266.0101 Brand Management

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,

P.LIEBIG

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Brands are one of the most valuable assets for many companies. Consequently, companies invest large amounts of money to build and maintain their brands. In this course we will discuss essential challenges managers face in building and managing strong brands. We will discuss what brands are and why they matter for consumers and companies. We will discuss the concepts of customer-based brand equity and brand value and how to build brand equity. Furthermore, we will elaborate on alternative branding strategies and how to manage brand portfolios. Finally, we will discuss challenges in the retail branding domain. The pedagogy of the course will entail both conceptual and applied elements, including guest lectures, discussions in class, and presentations by students.

14266.0102 Business Project in Marketing: Disruptive Marketing Solutions with L'Oréal

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 05.04.2023,

D.SCHNEIDERS

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.PASCHMANN

Mi. 09:00 - 14:00 , 26.04.2023 - 24.05.2023,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 13:00 , 17.05.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 10:00 - 17:00 , 19.06.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

all information on the course see German version

14266.0103 Sustainable Consumer Behavior and Marketing Analytics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 14:00 , 04.04.2023,

K.VIETS

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:30 - 15:15 , 02.05.2023 - 16.05.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 14:00 - 19:00 , 14.06.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Zielsetzung ist die Vermittlung tiefergehenden Wissens zu aktuellen Fragestellungen in der empirischen Marketingforschung zu Themen innerhalb des nachhaltigen Konsumverhaltens und Marketing Analytics. Ziel ist es, die Studierenden insbesondere an empirische Forschungsarbeiten aus internationalen Fachzeitschriften heranzuführen. Weiterhin sollen die Studierenden mit der Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Hausarbeit auf die Anforderungen einer Bachelorarbeit vorbereitet werden. Schließlich dient das Seminar der Weiterentwicklung der kommunikativen Fähigkeiten. Neben einem Vortrag sehen wir die aktive Teilnahme an der Veranstaltung und den regen Informationsaustausch untereinander als wichtige Voraussetzungen für das Training dieser Fertigkeiten an. Das Seminar im Sommersemester 2023 soll die teilnehmenden Studierenden an einige aktuelle Themenschwerpunkte des nachhaltigen Konsumverhaltens und

im Bereich Marketing Analytics heranzuführen. Von den Seminarteilnehmenden erwarten wir Interesse an der Bearbeitung marketing-spezifischer Themen, eine hohe Leistungsbereitschaft und die Bereitschaft zu ausgeprägter Teamarbeit.

14266.0104 Consumer Behavior in Times of (Economic) Crisis

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 03.04.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 09:00 - 18:00 , 17.04.2023 - 05.06.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 08:00 - 18:00 , 15.05.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.VÖLCKNER
M.HIRCHE

all information on the course see German version

14266.0106 Consumer Buying Behavior under Changing Market Conditions

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 05.04.2023 - 26.04.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 09:00 - 17:00 , 07.06.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.HIRCHE

all information on the course see German version

14266.0107 Business Model Innovation and Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 21.04.2023 - 19.05.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 09:00 - 18:00 , 27.04.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.PFEIFFER
J.FILLMANN

See German version!

14266.0108 Business Model Innovation and Entrepreneurship

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 04.05.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 08:00 - 18:00 , 09.05.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 08:00 - 18:00 , 15.05.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.FILLMANN

see German version

14266.0200 Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

J.KLOSTERMANN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0201 Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

R.BOOTZ

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0202 Service and Media Marketing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

M.FISCHER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 11:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The module includes conceptual and applied elements, including case studies, discussions and guest speakers from the world of marketing. Students are required to do their own reading independently in addition to attending lectures and participating in exercises. Recommended: Basic knowledge of multivariate methods.

14266.0203 Service and Media Marketing

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

L.HU

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

N.ENGELS

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

The course addresses the unique context for the marketing of services and media products. We define services and media products and deal with organizational challenges of media management. Furthermore, we focus on instruments of the media-marketing mix and the variety of instruments for planning and controlling media management with respect to movies and print media products. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0204 Bachelorseminar 'Marketing in a Digital Age'

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 05.04.2023,

M.FISCHER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

N.ENGELS

Do. 09:00 - 18:00 , 06.07.2023,

V.RUESS

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Fr. 09:00 - 18:00 , 07.07.2023,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Registration: 1st phase of registration:
 End of registration:

Submission of students' topic preferences to seminar coordinator:
 Kick off including topic allocation:
 , room 6.207, Sibille-Hartmann-Str. 2-8, Köln-Zollstock
 Submission of term papers: J

Seminar/presentation:

14266.0205 CGS-Doktorandenseminar:How to Publish in A-Journals

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 20:00 , 12.04.2023 - 21.06.2023, M.FISCHER
 Externer Raum

Please find the English version of the course description on the German page.

14266.0207 Consumer Centric New Product Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:30 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023, H.SCHROIFF
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 13:00 - 14:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 12:00 - 16:00 , 26.05.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Despite all marketing and sales efforts the track record of "innovations" remains absolutely poor: 60-80% of all newly launched products e.g. are no longer on the retailers' shelves 12 months after being launched. For start-ups the failure rate even is supposed to be even higher.

Besides the economic fall-out, we observe increasing side-effects on corporate reputation. Fundamental questions around this fatal "logic of failure" are thus (a) why is this happening despite extensive marketing and sales efforts, and (b) what should be done upfront to bring down the percentage of flops to an acceptable level.

The course deals with both issues. It is based on more than 30 years of both academic and practical experience in launching new products. We will introduce and discuss a fundamental process model of proven workstreams which allow you to transform consumer insights into winning product concepts, pair it with a meaningful brand carrier, consistently orchestrate the relevant consumer touchpoints (prototyping) and make a volume prediction in the context of a business plan.

The sessions involve lectures, case studies, discussion groups, and a series of group exercises focusing on real-life business challenges. A thorough background of Marketing theory and experience with practical applications is required for this course.

14266.0500 Digital Strategy and Marketing

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, H.BRUNO

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

J.HARTMANN

Since the inception of the Internet and the world-wide-web in the late 1990s, we have witnessed dramatic increase in our ability to communicate in new, richer, and flexible ways. The key technological changes associated to the digital transformation are linked to (1) the emergence of the the internet and associated technologies and applications (protocols, infrastructure, media); (2) the development of devices that allow us to communicate with an unprecedented level of richness from anywhere, anytime; (3) the use of new algorithms that can automatize a wide range of tasks, including those that have been traditionally performed by human beings.

These technologies have had a tremendous effect on the way we learn, shop, communicate, play, and generally live our lives and run businesses. Broadly speaking, the digital transformation has

- Radically altered the way people interact with one another.
- Put a world of information at the fingertips of individuals and companies.
- Lowered cost of targeting.
- Enabled the generation and use of large amounts of business and behavioral data.

Detailed information on topics -> download file

14266.0501 Methods of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

H.BRUNO

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

This course provides a general foundation for marketing research and analysis. Analysing a market is a diligent process that starts with a definition of the managerial problem, and then proceeds to translate it into a research problem, collect data, analyse it, and present the results.

The structure of the course follows this process. It is similar in spirit to market research courses, but with some stronger emphasis on modelling and modern techniques. We also introduce computational approaches to data analysis.

The students that successfully complete this course should be able to:

- Define and structure a market research project
 - Understand the sources of secondary data, both external and internal
 - Understand the foundations of data collection: sample size, sampling methods, survey design, scales, and experimental procedures
 - Evaluate hypotheses using statistical hypothesis testing: chi-square test, t-tests for means and proportions, and F-tests for ANOVA
 - Evaluate regression approaches to modelling marketing variables, sales, and binary outcomes
 - Think about product design problems in terms of conjoint experiments
 - Critically evaluate segmentation approaches including clustering techniques
 - Understand the use of factor analysis to measure consumer perceptions
- More generally, the students are expected to develop a solid conceptual understanding of the topics as well as feel comfortable with the applications of the different techniques using commercial or open source software.

14266.0502 Methods of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

H.BRUNO

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

O.CIUPITU

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

This course provides a general foundation for marketing research and analysis. Analysing a market is a diligent process that starts with a definition of the managerial problem, and then proceeds to translate it into a research problem, collect data, analyse it, and present the results.

The structure of the course follows this process. It is similar in spirit to market research courses, but with some stronger emphasis on modelling and modern techniques. We also introduce computational approaches to data analysis.

The students that successfully complete this course should be able to:

- Define and structure a market research project
- Understand the sources of secondary data, both external and internal
- Understand the foundations of data collection: sample size, sampling methods, survey design, scales, and experimental procedures
- Evaluate hypotheses using statistical hypothesis testing: chi-square test, t-tests for means and proportions, and F-tests for ANOVA
- Evaluate regression approaches to modelling marketing variables, sales, and binary outcomes
- Think about product design problems in terms of conjoint experiments
- Critically evaluate segmentation approaches including clustering techniques
- Understand the use of factor analysis to measure consumer perceptions

More generally, the students are expected to develop a solid conceptual understanding of the topics as well as feel comfortable with the applications of the different techniques using commercial or open source software.

14266.0503 Marketing Models: Principles and Applications Using R

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:45 - 11:45 , 13.04.2023 - 25.05.2023,

H.BRUNO

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 16:00 , 13.07.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This course provides a general foundation for thinking about marketing in terms of empirical models of marketing data.

Models are representations of a system. In marketing, we develop sales models to explain and predict a customer response in terms of price, advertising and other marketing and environmental variables. Sometimes we model customer decisions or the evolution of a customer relationship. Other times, we need to summarise and make inferences from survey data.

Part of developing empirical models with is to understand and manipulating data. We will use the statistical programming environ R, which offers a wide range of tools for modelling and visualization. No previous knowledge of R is required. The set up and the foundational ideas will be imparted in the course, but the students are expected to make progress on their own like the rest of us: by trial and error and looking up information online.

Part of the course will be "hands on". That means that students are recommended to bring their personal laptops to class and we go through code together. Occasionally there will be slides and derivations on the board.

14266.4000 Bachelorarbeit in der Area Marketing (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner, Prof. Fritze) - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER
W.REINARTZ
F.VÖLCKNER
H.BRUNO
O.CIUPITU

Kursausschreibung:

Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Fritze, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner)

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 06.04.2022. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 01.06.2022.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechpartnerin

Dr. Magdalena Bekk (bekk@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14266.4001 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner, Prof. Fritze) - 2. Termin (Ende Mai)
6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER
W.REINARTZ
F.VÖLCKNER
H.BRUNO
O.CIUPITU

Kursausschreibung:

Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Fritze, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner)

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 06.04.2022. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 01.06.2022.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmobils „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechpartnerin

Dr. Magdalena Bekk (bekk@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14266.5000 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:15 , 14.04.2023 - 19.05.2023,

P.LINZBACH

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, develop and position their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix ("4 P's") as follows:

- Market Positioning
- Concept Idea
- Feasibility Study
- Strategic Positioning ("Product/Price-Matrix")
- Value Proposition Frame
- Piloting
- Roll Out
- Value Proposition
- Product Range
- Price Structure & Setting
- Promotion & Communication
- Channel Management & Merchandising
- Value Chain Management
- Vertical Integration
- Private Labelling
- Retail Brand Building
- Selling proposition
- Promise & Image
- Benefits & Personality
- Communication
- International Concept Multiplication
- Adaptation to Infrastructure
- Adaption to Competition
- Adaption to Demand
- Adaption to Lifecycles

The general Approach of the lecture will be as follows:

- Short and rough academic introduction to each topic
- International practical examples of leading retailers
- Insights in lecturers personal experience with regard to retail solutions and management approach
- Interactive discussions and demand of input from students
- Lecture and term paper will be held in English language

14266.5001 Concepts of Marketing Mix Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

J.KLOSTERMANN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 12:00 - 15:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.BOOTZ

Concepts of Marketing Mix Management:

Methods of Marketing Mix Management:

This course provides a general foundation for marketing research and analysis. Analysing a market is a diligent process that starts with a definition of the managerial problem, and then proceeds to translate it into a research problem, collect data, analyse it, and present the results.

The structure of the course follows this process. It is similar in spirit to market research courses, but with some stronger emphasis on modelling and modern techniques. We also introduce computational approaches to data analysis.

The students that successfully complete this course should be able to:

- Define and structure a market research project
 - Understand the sources of secondary data, both external and internal
 - Understand the foundations of data collection: sample size, sampling methods, survey design, scales, and experimental procedures
 - Evaluate hypotheses using statistical hypothesis testing: chi-square test, t-tests for means and proportions, and F-tests for ANOVA
 - Evaluate regression approaches to modelling marketing variables, sales, and binary outcomes
 - Think about product design problems in terms of conjoint experiments
 - Critically evaluate segmentation approaches including clustering techniques
 - Understand the use of factor analysis to measure consumer perceptions
- More generally, the students are expected to develop a solid conceptual understanding of the topics as well as feel comfortable with the applications of the different techniques using commercial or open source software.

14266.5002 Digital Transformations, Consumer Well-Being, and Sustainability

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 17.04.2023,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 14:00 - 15:30 , 24.04.2023 - 15.05.2023,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS
 M.FRITZE

see German Version

14266.5003 Bachelorseminar: Current Developments in Retailing

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 18:00 , 06.04.2023,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Fr. 09:00 - 17:30 , 23.06.2023,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.REINARTZ
 R.MÜNSTER

14266.5004 Digital Strategy and Marketing

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

D.SCHNEIDERS
H.BRUNO
J.REINHARD

see German version

14266.5005 Bachelorseminar: Marketing in a Digital Age

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 05.04.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 09:00 - 18:00 , 06.07.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 09:00 - 18:00 , 07.07.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.FISCHER
C.KÖRNER
N.ENGELS
V.RUESS

For details concerning registration, topic allocation and course schedule, please refer to the attached document.

14266.5006 Business Model Innovation and Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 21.04.2023 - 19.05.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 09:00 - 18:00 , 27.04.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 08:00 - 18:00 , 04.05.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 08:00 - 18:00 , 09.05.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 08:00 - 18:00 , 15.05.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.PFEIFFER
J.FILLMANN

see German version

14266.5007 Brand Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.VÖLCKNER
P.LIEBIG

see German version

14266.5008 Consumer Behavior in Times of (Economic) Crisis

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 03.04.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 09:00 - 18:00 , 17.04.2023 - 05.06.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 08:00 - 18:00 , 15.05.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.VÖLCKNER
M.HIRCHE

see German version

14266.5009 Service and Media Marketing

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 14:00 - 15:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 16:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

M.FISCHER
L.HU
N.ENGELS

The module includes conceptual and applied elements, including case studies, discussions and guest speakers from the world of marketing. Students are required to do their own reading independently in addition to attending lectures and participating in exercises. Recommended: Basic knowledge of multivariate methods.

14266.5010 Consumer Centric New Product Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:30 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 13:00 - 14:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 16:00 , 26.05.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

H.SCHROIFF

The digital environment has changed the way that consumers and businesses learn information. In particular, easier interaction between consumers and sellers in mobile communication and e-commerce provides considerable mutual benefits in terms of increased innovation, creativity, instant and unlimited access to information sources. Understanding consumer's learning mechanism is central to the development of the market. The goal of this class is to understand consumers' mind and behavior in digital environments by reviewing existing theories and practices. In addition, we will discuss how businesses can adjust their strategies to digital environments.

14266.5011 Marketing Models: Principles and Applications Using R

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:45 - 11:45 , 13.04.2023 - 25.05.2023,

H.BRUNO

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Do. 08:00 - 16:00 , 13.07.2023,
 in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version

14266.5012 Consumer Buying Behavior under Changing Market Conditions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 05.04.2023 - 26.04.2023,

M.HIRCHE

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 09:00 - 17:00 , 07.06.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version

14266.5100 Einführung ins Marketing (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

J.WICHMANN

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

V.BREYTFUS

Fr. 14:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Das Modul vermittelt Konzepte und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind (Marketing-Strategie) und wie die einzelnen Marketinginstrumente (Marken-/Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) eingesetzt werden können.

14266.5101 Methods of Marketing Mix Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

D.SCHNEIDERS

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

H.BRUNO

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

see German version

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

14271.0000 Operations Management - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

U.THONEMANN

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:30 - 16:30 , 14.07.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.0001 Operations Management - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 16.05.2023,

U.THONEMANN

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

A.SCHÖNHOFEN

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 11.05.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 15.05.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)

- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.0002 Operations Management - Tutorium

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 16.05.2023,
in Seminarraum S38 , 102 SSC

U.THONEMANN
A.SCHÖNHOFEN

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 16.05.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 16.05.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 16.05.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 17.05.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 17.05.2023,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 17.05.2023,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 17.05.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 11.05.2023,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 11.05.2023,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 11.05.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 11.05.2023,
 in Seminarraum S232 , 315 COPT
 Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
 in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 15.05.2023,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
 Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 15.05.2023,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 15.05.2023,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 15.05.2023,
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Die Studierenden...

...verstehen die Grundlagen des Managements von Produktions- und Dienstleistungsprozessen.

...entwickeln und lösen analytische Modelle unter Berücksichtigung bestehender Interdependenzen zwischen Entscheidungen.

...quantifizieren und modellieren wesentliche Wirkungszusammenhänge für Optimierungsberechnungen.

...wenden die vorgestellten Methoden in praxisnahen Übungen erfolgreich an.

...vertiefen grundlegende Kenntnisse anhand von Fallbeispielen.

14271.0003 Supply Chain Management (Bachelorseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 23.05.2023,

F.SACHS

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

S.BONZELET

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 20.04.2023,

H.FRANKE

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 18.04.2023,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 11:30 , 27.04.2023 - 11.05.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

14271.0004 Supply Chain Operations

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,

U.THONEMANN

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

L.PORESCHACK

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

see German version for details

14271.0005 Supply Chain Management Anwendungen

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.05.2023 - 19.06.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 16:00 - 17:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.SACHS

S.BONZELET

M.WESTPHAL

Im Supply Chain Management ist es von entscheidender Bedeutung, die Kundennachfrage ohne lange Wartezeiten und für das Unternehmen rentabel zu erfüllen. Die Balance dieser Anforderungen stellt eine grundlegende Herausforderung für die Herstellung, Lieferung und den Verkauf von Produkten und Dienstleistungen dar.

Wenn Manager*innen in der Praxis einen Weg finden möchten, einen komplexen Produktionsprozess oder einen mehrstufigen Service zu verbessern, greifen sie häufig auf Simulationmodelle zurück. Damit können sie testen wie sich Kennzahlen, z.B. die Wartezeit in einer Warteschlange, ändern, wenn man die Anzahl der Server verringert oder wie sich die Taktzeit verändert, wenn man eine zusätzliche Maschine beschafft. Die analytische Bestimmung dieser Werte ist nur für einfache Systeme möglich. Für reale Probleme kann man mit einer Simulation auch komplexe Konfigurationen vor einer Implementierung testen und bewerten.

Der Kurs besteht aus zwei Teilen, einem diskussionsbasierten Teil (Discussion-Sessions) und einem Projekt-Teil. Im diskussionbasierten Teil des Kurses werden mit Hilfe einer Fallstudie die Konzepte der Prozessanalyse und der Simulation eingeführt. Anhand des in diesem Teil erworbenen Wissens sind die Studierenden im zweiten Teil in der Lage, ein eigenes reales Projekt zur Simulation eines Supply Chain Prozesses zu bearbeiten.

14271.0007 Business Projects in Supply Chain Management I

3 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 18:00 , 23.02.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 16:30 - 18:00 , 23.02.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

U.THONEMANN

R.REINERS

Es nehmen bis zu 4 Unternehmen an diesem Praxisseminar teil, denen jeweils ein Team aus maximal 4 Studierenden zugeteilt wird. Alle Studierenden lernen die teilnehmenden Unternehmen und deren Vertreter näher kennen. Sofern es die Umstände zulassen, besuchen sich alle Teams bei den Abschlusspräsentationen gegenseitig vor Ort. Ansonsten finden die Präsentationen online statt.

Die dem jeweiligen Unternehmen zugeteilte Studiengruppe erhält die Aufgabe, eine aktuelle Fragestellung im Bereich eines konkreten Supply-Chain-Prozesses zu bearbeiten. Dazu wird eine enge Abstimmung mit Unternehmensvertretern gewährleistet.

Die Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse findet dann in Workshops bei den Unternehmen statt, die von jedem der Unternehmen ausgerichtet werden, und bei denen neben allen Studierenden des Kurses mehrere auch hochrangige Unternehmensvertreter anwesend sind, um die Ergebnisse mit den Studierenden

zu diskutieren. Die Studierenden erhalten damit einen ersten guten Einblick in die Diskussions- und Unternehmenskultur der besuchten Unternehmen.

An den Abschlusspräsentationen nehmen alle Studierende teil.

Geleitet wird das Seminar von

Dr. Bernhard Düttmann, ehemaliger Interim CEO bei CECONOMY AG, ehemaliger Finanzvorstand u.a. der Lanxess AG und der Beiersdorf AG

Dr. Rainier van Roessel, ehemaliges Vorstandsmitglied bei der Lanxess AG

14271.0008 Business Projects in Supply Chain Management II

3 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 17.04.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 13:00 , 18.04.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 13:00 , 19.04.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 13:00 , 20.04.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 15:00 , 05.06.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 17:00 , 10.07.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

U.THONEMANN

N.WINKLER

see German version for details

14271.0009 Supply Chain Games

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 31.03.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 17:00 , 31.03.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 19:00 , 19.06.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

K.ALICKE

M.STREHLOW

see German version for details

14271.0100 Supply Chain Planning

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.ANTWEILER

Standortplanung
Konfigurationsplanung von Fließbändern
Demand Planning
Aggregierte Gesamtplanung
Sales and Operations Planning / Hauptproduktionsprogrammplanung

Detaillierte Inhalte finden Sie in der PDF Datei (aktueller Stand: 09.02.2023) zur Veranstaltung: https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/supplychainplanningBA/SCMP_Supply%20Chain%20Planning_BA_S23_2023-02-09.pdf

14271.0101 Production Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 08:00 - 09:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.ANTWEILER

Konzepte zur Produktionsplanung und -steuerung
Grundlagen der Losgrößenplanung
Losgrößenplanung bei Werkstattfertigung
Ressourceneinsatz- und Ablaufplanung bei Werkstattfertigung
Losgrößen- und Ressourceneinsatzplanung bei Sortenfertigung
Bestandsmanagement

Detaillierte Inhalte finden Sie in der PDF Datei (aktueller Stand: 23.05.2023) zur Veranstaltung: https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/productionmanagementBA/SCMP_Production%20Management_BA_S23_2023-05-23.pdf

14271.0300 Behavioral Management Science II

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 12:00 - 13:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Y.ZHAO

see German version for details

14271.0500 Project Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

F.STING
T.KALMES

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications. This block will also cover how projects can be embedded into organizations and businesses.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time). Integral parts of this building block are Monte-Carlo simulations on project budgeting and scheduling exercises in MS Excel and a group-based project planning game played in class.

In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

14271.0501 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 04.04.2023,

F.MOSNER

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 10:00 - 12:00 , 17.05.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 18:00 - 18:15 , 15.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 16:00 , 21.06.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 10:00 - 16:00 , 22.06.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

This bachelor seminar in Supply Chain Management – Strategy and Innovation aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain management. Topics involve, but are not limited to, strategic supply chain and process design, as well as their implementation and innovation.

14271.0502 Master Seminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 13.04.2023 - 20.04.2023,

F.STING

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

J.SCHLEE

Fr. 10:00 - 16:00 , 26.05.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

This Master seminar aims to provide the students with fundamental knowledge of research methodology in the supply chain strategy and innovation context. The seminar will adopt a strategic lens to supply chain topics: It will for instance address questions such as how technological innovations affect the competitiveness of supply chains.

14271.0503 Master Seminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 13.04.2023 - 20.04.2023,

F.STING

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 16:00 , 26.05.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.SCHLEEF

This Master seminar aims to provide the students with fundamental knowledge of research methodology in the supply chain strategy and innovation context. The seminar will adopt a strategic lens to supply chain topics: It will for instance address questions such as how technological innovations affect the competitiveness of supply chains.

14271.0600 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER

C.KÖSTER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

ABHALTUNGSTERMINE:

Wir verkünden die Onlinetermine zur Fallstudienbesprechung zu Beginn des Semesters im ILIAS Kurs.

14271.0900 Behavioral Supply Chain Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

N.FUGGER

D.GELLERT

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

see German version for details

14271.0901 Supply Chain Seminar I (Behavioral Operations in Supply Chain Management)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Y.ZHAO

see German version for details

14271.0902 Supply Chain Seminar II (Behavioral Operations in Supply Chain Management)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Y.ZHAO

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

14271.0903 Methods of Supply Chain Management Research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

N.FUGGER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 11:30 , 22.06.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The course introduces and reviews different important methods in supply chain management research by analyzing influential publications. Participants will examine and present research articles.

They will also discuss the fit of various research designs and methods to specific research questions.

The course aims at providing an overview of different research methods and enabling participants to choose the method that fits their research question best. Participation is mandatory since in-class discussions are necessary to acquire the competencies.

14271.0904 Strategic Sourcing

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

N.FUGGER

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

D.GELLERT

Do. 16:00 - 17:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 15.06.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

see German version for details

14271.4000 Bachelorarbeit in der Supply Chain Management Area (Prof. Thonemann, Prof. Sting) - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 16:00 , 03.04.2023,

U.THONEMANN

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

S.BONZELET

Do. 09:00 - 11:30 , 25.05.2023,

F.STING

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

F.MOSNER

Do. 09:00 - 11:30 , 25.05.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den ersten Bearbeitungszeitraum im Sommersemester 23 ist der 03.04.2023. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 03.04.2023, Details folgen.

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge und weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden werden im März per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html eingesehen werden.

Die Zwischenpräsentation Ihrer Bachelorarbeit findet am 25.05.2023 statt.

Ansprechpartner

Sabrina Bonzelet (sabrina.bonzelet@uni-koeln.de)
Felix Mosner (mosner@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14271.4001 Bachelorarbeit in der Supply Chain Management Area (Prof. Thonemann, Prof. Sting) - 2. Termin (Ende Mai)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.05.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 11:30 , 20.07.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

U.THONEMANN

S.BONZELET

F.STING

F.MOSNER

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den zweiten Bearbeitungszeitraum im Sommersemester 23 ist der 22.05.2023. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 22.05.2023, Details folgen.

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge und weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden werden im März per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html eingesehen werden.

Die Zwischenpräsentation Ihrer Bachelorarbeit findet am 20.07.2023 statt.

Ansprechpartner

Sabrina Bonzelet (sabrina.bonzelet@uni-koeln.de)
Felix Mosner (mosner@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!
BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14271.5000 Behavioral Supply Chain Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

N.FUGGER
D.GELLERT

see German version for details

14271.5001 Supply Chain Management (Bachelorseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 23.05.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 20.04.2023,
in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 18.04.2023,
in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 10:00 - 11:30 , 27.04.2023 - 11.05.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.SACHS
S.BONZELET
H.FRANKE

see German version for details

14271.5002 Behavioral Management Science II

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 12:00 - 13:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Y.ZHAO

see German version for details

14271.5003 Supply Chain Games

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 31.03.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 09:00 - 19:00 , 19.06.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

K.ALICKE
M.STREHLOW

see German version for details

14271.5005 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 04.04.2023,

F.MOSNER

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 10:00 - 12:00 , 17.05.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 18:00 - 18:15 , 15.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 16:00 , 21.06.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 10:00 - 16:00 , 22.06.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

This bachelor seminar in Supply Chain Management – Strategy and Innovation aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain management. Topics involve, but are not limited to, strategic supply chain and process design, as well as their implementation and innovation.

14271.5006 Project Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

F.STING

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

T.KALMES

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications. This block will also cover how projects can be embedded into organizations and businesses.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time). Integral parts of this building block are Monte-Carlo simulations on project budgeting and scheduling exercises in MS Excel and a group-based project planning game played in class.

In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

14271.5007 Supply Chain Operations

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

U.THONEMANN
L.PORESCHACK

see German version for details

14271.5008 Supply Chain Seminar I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Y.ZHAO

see German version for details

14271.5010 Strategic Sourcing

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

N.FUGGER
D.GELLERT

see German version for details

14271.5100 Operations Management (Incomings)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

U.THONEMANN
R.REINERS
A.SCHÖNHOFEN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte

und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.8000 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (Studium Integrale)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER
C.KÖSTER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

WIRTSCHAFTSINFORMATIK

14277.0000 **Emerging Electronic Business**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER

S.STAHLMANN

P.MAZUR

O.RATH

? Current IT trends and the transformation of electronic business into "ambient business" in the context of networked and computerized objects and environments (Internet of Things, smart Environments)

? Conceptual basics of relevant technologies (including sensors, RFID, telecommunication)

? Design and applications of smart environments

? Design of intuitive human-computer interaction (HCI)

? Context awareness and context-based services

? Freely offering and sharing Information as a way of adding value

? Economic, social and ethical effects of increasingly omnipresent information technology

14277.0001 **Emerging Electronic Business**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER

S.STAHLMANN

P.MAZUR

• Current IT trends and the transformation of electronic business into "ambient business" in the context of networked and computerized objects and environments (Internet of Things, smart Environments)

• Conceptual basics of relevant technologies (including sensors, RFID, telecommunication)

• Design and applications of smart environments

• Design of intuitive human-computer interaction (HCI)

• Context awareness and context-based services

• Freely offering and sharing Information as a way of adding value

• Economic, social and ethical effects of increasingly omnipresent information technology

14277.0002 **Advanced Seminar Collaborative Innovation Networks**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 12.04.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 15:00 - 17:00 , 27.04.2023 - 06.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.GLOOR

J.MELSBACH

O.RATH

This seminar takes place in cooperation with MIT, University of Cologne and University of Bamberg and shows how to measure happiness and creativity through analyzing collective consciousness within organizations and on the Internet, using social media analysis. It combines latest insights from happiness research with social media monitoring, machine learning, and big data. You will learn about general principles of happiness in the context of positive psychology and behavioral economics. The seminar also introduces the concept of "coolhunting" in three information spheres, the crowd – mostly found on Twitter, the experts – found on

blogs and Web sites, and the swarm – on Wikipedia and in online forums. It also shows how to do “coolfarming”, tracking and supporting the creation of Collaborative Innovation Networks (COINs) by analyzing e-mail and other communication archives and providing a mirror of their communication patterns to users. The goal is to improve communication, leading to better collaboration, leading to more innovation, helping you to understand how to lead a happier and more meaningful life.

The degree of collaboration can be measured through seven honest signals of collaboration: strong leadership, balanced contribution, rotating leadership, responsiveness, honest sentiment, shared context, and social capital. The seminar explains how to implement these concepts using the software tool Condor and the Happimeter, developed by our team at MIT, University of Cologne, and University of Bamberg. Condor calculates the seven honest signals of collaboration, tracking the degree of collective consciousness face-to-face with the happimeter, on online social media such as Twitter, blogs, or Facebook, or corporate e-mail, calendar, and skype archives using dynamic semantic social network analysis and machine learning. The Happimeter is a smartwatch based sensor that measures emotions based on the body signals of the wearer.

The course is based on the two books by Peter Gloor:

1. Swarm Leadership and the Collective Mind: Using Collaborative Innovation Networks to Build a Better Business , Emerald Publishing, London, 2017
2. Sociometrics and Human Relationships: Analyzing Social Networks to Manage Brands, Predict Trends, and Improve Organizational Performance , Emerald Publishing, London 2017

14277.0003 Bachelorseminar Information Management (Prof. Schoder)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 11:00 , 13.04.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER

P.MAZUR

O.RATH

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Media Mass Customization, Electronic Commerce, Social Media & Social Network Analysis, Openness, Management von Informationssphären und IT-Plattformen, Decision Support Systems, künstliche Intelligenz

14277.0005 Advanced Seminar Information Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 18:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

D.SCHODER

J.RÖßLER

O.RATH

The course consists of two streams. The first stream comprises of talks by instructors and related discussions. Student are required to prepare readings and to actively participate. Further, course instructors present proposals for 'prepared' research projects, including, for example, pointers to the literature, data material, artifacts, and results from previous projects.

In the second stream, student (teams) will work on research paper projects. They will present and discuss their progress in class. Students are supposed to deepen their understanding of select methods and apply their newly gained knowledge to their projects. This may include further data retrieval, data analysis, conceptualization of applications based on data and findings (“data-driven innovation”), and programming.

As projects progress, instructors will setup a peer review process similar to academic conferences and journals, in which student teams hand in draft versions of their paper, review papers from other teams, and use feedback to improve their own paper.

14277.0006 Doktoranden-Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER
T.OCKENGA

-

14277.0008 Artificial Intelligence and Information Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 14.06.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 21.06.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER
J.RÖßLER
J.MELSBACH
O.RATH

This course provides you with knowledge and skills required for assessing, managing, and deploying Artificial Intelligence (AI) for tasks of Information Management (IM). More recent advancements in data analytics and AI, e.g. Deep Learning, Natural Language Processing (NLP), Transformer models, and Convolutional Neural Networks, provide a powerful basis for data modeling, data analysis, and new services. The methodological approaches are deployable in many industries facing tasks of information management (IM). The course brings together both a technical and a managerial perspective. The technical perspective will cover (1) a general overview over Artificial Neural Networks (ANN or in short: NN) and the training process, (2) specific architectures like Convolutional Neural Networks and their application in Computer Vision (CV). (3) Natural Language Processing (NLP) including important concepts like Word Embeddings. Especially NLP-based approaches leveraging the Word Embedding concept will be of foremost interest including Transformer Models. Foundational prerequisites will be briefly revisited including types of data, feature selection, pre-processing of textual data, techniques for parameter optimization. The management perspective will cover selected topics at the interplay of AI and IM relevant for information managers including:

- AI Innovation: transform data into valuable information with an eye on data-based business model innovation
- Building organizational AI capability: identification, incorporation and development of necessary skillsets for managing AI and preparing an organization to become data-centric
- Ethics and AI, e.g., how to define and realize fair /un-biased use of data, algorithms and AI at large, aka Responsible AI, Explainable AI/ XAI
- AI and Automation – Future of Work: How work will be separated between man and machine in the future and how far can we get with AI in terms of automation?
- AI and Regulation: Is there need to regulate AI? How?

Regulation and Systems Engineering The course strives for the state-of-the-art application of data analytics, AI approaches and issues in terms of information management. The course is less on mastering all theoretical underpinnings of the techniques or in the further development of the methods themselves. Rather, it is more on deploying AI and understanding the challenges of real-world problems. We will examine selected types of questions that can be treated with means of Artificial Intelligence and associated methods and tools. The emphasis is on understanding the concepts and logic behind a selected set of data analytics techniques. We will deploy a variety of flipped classroom elements, including team and lab work, small competitions and presentations. Individual and team assignments will be on provided data sets. Students will work in teams on a Kaggle-type competition.

14277.0009 Artificial Intelligence and Information Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 14.06.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 21.06.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER

J.RÖßLER

J.MELSBACH

O.RATH

14277.0200 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 05.05.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 12.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 19.05.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 09.06.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

S.SEIDEL

K.DRECHSLER

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Instituts-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/fundamentals-of-information-systems-summer-term-2023>

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- Ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

14277.0201 Information Systems Development

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

J.RICHTER

C.HOVESTADT

Alle aktuellen Informationen zu diesem Kurs finden Sie im angehängten Syllabus und auf der Lehrstuhl-Homepage:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/information-systems-development>

Es wird im Schnitt eine Vorlesung und eine Übung pro Woche geben, allerdings unregelmäßig auf die drei Slots (Donnerstag 14:00, Freitag 10:00 und Freitag 12:00) verteilt. Das gibt uns mehr Flexibilität und ermöglicht es uns, Ihnen die Brückentage freizugeben und Ihnen am Ende des Semesters mehr Zeit für die Projektarbeit zu geben. Den voraussichtlichen Zeitplan finden Sie unter „Abhaltungstermine“. Es können sich allerdings noch Änderungen ergeben.

Inhalt:

- Prozesse und wichtige Herausforderung der Entwicklung von IS
- Alternativen der Realisierung von IS („Make or Buy“, Outsourcing, Software as a Service, etc.)
- Vorgehensmodelle bei der Entwicklung von IS (Wasserfallmodell, evolutionäre Entwicklung, agile Softwareentwicklung)
- Konzept und Formen des Projektmanagements für IS Entwicklung
- Projektkontroll- und Bewertungsmethoden
- Kommunikation und Führung
- Zeit-, Team- und Projektmanagement
- Ethik bei der Entwicklung von Informationssystemen

14277.0203 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 08:30 - 10:00 , 03.04.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 08:30 - 11:30 , 14.04.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 08:30 - 16:30 , 05.05.2023 - 30.06.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

J.RICHTER

K.WERDER

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literatursauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Conceptual Modeling, Business Process Management, Systems Analysis and Design, Digital Innovation, Digital Entrepreneurship, Green IS, Environmental Sustainability

14277.0204 Advanced Seminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 03.04.2023 - 24.04.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Di. 16:00 - 18:00 , 11.04.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 16:15 - 18:00 , 17.04.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 16:00 - 16:15 , 17.04.2023,

K.WERDER

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Fr. 09:00 - 17:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Selected issues and changing topics from the field of Information Systems, which are either thematically or methodically oriented.

Seminar topics are primarily taken from one or several topic areas (an overview of the topic areas of this semester can be found in the attached online document(s) of the course).

14277.0300 Integrated Information Systems

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.MÜLLER

C.ROSENKRANZ

P.HENNEL

F.WAGNER

Die Integration heterogener Anwendungssysteme als Prozessunterstützung sowie Funktions- und Datenquellen stellt eine große Herausforderung für die Wirtschaftsinformatik da. In der Veranstaltung werden die horizontale Unterstützung von Geschäftsprozessen durch integrierte Informationssysteme und die Bereitstellung homogener Sichten auf heterogene, verteilte Prozesse und Datenbestände betrachtet. Die Vorlesung beschäftigt sich mit Ansätzen, die der Integration von heterogenen Prozessen, Funktionen und Datenquellen in inner- und überbetrieblichen Informationssystemen dienen. Dies umfasst unter anderem technische Konzepte wie ERP-Systeme, CRM-Systeme und SCM-Systeme. Neben diesen operativen Anwendungssystemen werden im Rahmen der Veranstaltung betriebswirtschaftliche Konzepte des Geschäftsprozessmanagements vorgestellt.

14277.0301 Tutorium: Integrated Information Systems

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 10:00 - 11:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

P.HENNEL

F.PREUß-NEUDORF

F.WAGNER

C.MAY

J.STRUCK

Tutorium zur Lehrveranstaltung "Integrated Information Systems"

Innerhalb von verschiedenen Gruppen werden über das Semester hinweg Tutorien ergänzend zu der Vorlesung angeboten. Studierende erhalten tiefergehendes Wissen zu relevanten Themen der Vorlesung. Dabei werden vor allem die Studierenden Ergebnisse in Kleingruppen erarbeiten und anschließend präsentieren. Fragen und Antworten zum Vorlesungsstoff werden innerhalb der Tutorien zudem besprochen.

14277.0302 Capstone Project Information Systems

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 20.03.2023 - 27.03.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 21.03.2023 - 28.03.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 22.03.2023 - 29.03.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 22.03.2023 - 29.03.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 23.03.2023 - 30.03.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 23.03.2023 - 30.03.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 24.03.2023 - 31.03.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 24.03.2023 - 31.03.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 09:00 - 17:00 , 27.03.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 28.03.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 14.04.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.MÜLLER

C.ROSENKRANZ

P.HENNEL

F.WAGNER

Inhalte des Moduls:

- Selbstständige und eigenverantwortliche Entwicklung eines IS im Team
- Projektmanagement
- Anforderungsanalyse
- Entwurf
- Implementierung

In dieser Veranstaltung werden theoretische und praktische Ansätze zur Entwicklung von Informationssystemen aufgezeigt sowie von den Studierenden selbstständig erarbeitet und praktisch vertieft. Ausgangspunkt sind dabei die Entwicklung von integrierten Informationssystemen, die Praktiken und Techniken des Software Engineerings, fach- und DV-konzeptioneller Entwurf sowie die Spezifikation von Informationssystemen. Die Umsetzung eines eigenen Projektes wird von den Studierenden in gängigen Programmiersprachen (je nach Fallstudie) demonstriert.

Es soll ein eigenes professionelles Software-Produkt entwickelt werden. Im Rahmen des Vorkurses der Veranstaltung werden Konzepte wie Projektmanagement, Agile Software Engineering und eine Einführung in moderne Webtechnologien behandelt. Die selbstständige Arbeit in Projektgruppen von 4-8 Studierenden ist jedoch der Hauptgegenstand des Kurses. Die Studierenden lernen die Planung und Steuerung eines Projektes sowie die Implementierung eines realen Software-Produktes auf Basis agiler Software-Entwicklungsverfahren. Alle Projektthemen basieren auf realweltlichen Anforderungen von Industriepartnern aus der Praxis. Die Veranstaltung wird deshalb in enger Kooperation mit verschiedenen Praxispartnern durchgeführt.

Kenntnisse der Programmierung, der Modellierung (ERM, UML) sowie von SQL und relationalen Datenbanken sollten im Bachelorstudium erworben worden sein und werden vorausgesetzt. Sie entwickeln selbstständig Ihre eigene Lösungsstrategie und lernen sich selber als Team zu organisieren. Sie spezifizieren gemeinsam die Anforderungen und definieren einen Projektprozess für Ihr Team. Ein weiterer Fokus der Veranstaltung liegt auf der selbstständigen Erarbeitung der Fähigkeiten, eine komplexe und realweltliche Anwendungsarchitektur zu entwerfen und die Qualität eines solchen Software-Produktes sicherzustellen. Hierzu

gehört auch die Kommunikation mit den Kunden in Form der Ihnen zugeteilten Industriepartner.

14277.0600 Advanced Analytics and Applications

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

W.KETTER
J.MUIRES
R.AHADI
F.CHASIN

Advanced Analytics and Applications will cover:

- Business value of data
- Data quality
- Data exploration vs. prediction
- State-of-the-Art prediction
- Classification Methods
- Competitive Simulation
- Neural Networks and Deep Learning
- Gaussian Mixture Models
- Ensemble Learning
- Data-driven decision support
- Ongoing process improvement
- Dynamic Programming
- Reinforcement Learning
- Experimental design
- Evaluation
- Language: Python

14277.0601 Advanced Analytics and Applications

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

W.KETTER
J.MUIRES
R.AHADI
F.CHASIN

Tutorial for the Advanced Analytics and Applications course. We will practice methods and tools covered in the lecture.

14277.0602 Advanced Seminar Machine Learning

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 17:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal 3.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

W.KETTER
Z.LI

How did AlphaGo beat Lee Sedol? How does Tesla work? How does iPhone's facial unlocking work? Why Siri and Alexa can understand? How does the traffic in megacity run smoothly?

In this Advanced Seminar, we will together take the voyage throughout machine learning and artificial intelligence: from linear regression to high-dimensional prediction, from decision tree to reinforcement learning, from topic model to natural language process, from statistics to neural networks. Gradually, you find the answers to those questions?

14277.0603 Bachelorseminar Next Generation Information Systems (Prof. Ketter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KETTER
R.AHADI

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy
Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets**14277.0605 Introduction to Data Science and Machine Learning**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXI , 100 HauptgebäudeW.KETTER
P.PETER
J.KUHMANN

Introduction to Data Science and Machine Learning

- der Wert von Daten aus Unternehmenssicht
- Datenqualität und Datenbereinigung
- Design eines Datenanalyseprozesses
- Erklärung vs. Prognose
- Datenvisualisierung
- Nutzung von Daten zur Unterstützung unternehmerischen Handelns
- Einführung in maschinelles Lernen
- Programmiersprache: Python

14277.0607 Introduction to Data Science and Machine Learning

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXI , 100 HauptgebäudeW.KETTER
J.KUHMANN

Introduction to Data Science and Machine Learning

- der Wert von Daten aus Unternehmenssicht
- Datenqualität und Datenbereinigung
- Design eines Datenanalyseprozesses
- Erklärung vs. Prognose
- Datenvisualisierung
- Nutzung von Daten zur Unterstützung unternehmerischen Handelns
- Einführung in maschinelles Lernen
- Programmiersprache: Python

14277.0608 Information Systems Research: Analytics for a Sustainable Society

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 04.04.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 08:00 - 14:00 , 27.06.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / InformatikW.KETTER
A.TAUDIEN

Mi. 08:00 - 16:00 , 28.06.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Do. 08:00 - 14:00 , 29.06.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

This course is intended to provide the participant with a broad-based exposure to research that occurs in the Information Systems Institute at the University of Cologne, but in particular research on Design Science applied to Sustainability. In addition, the student can expect to be exposed to the work of prior graduates of our program, as well as students and faculty at the institute. Taken together, this course will give you a broad exposure of the kind of research that is possible to conduct in our Master and Ph.D. program.

Four separate referent areas of theory and methods have traditionally been represented in the doctoral program in Information Systems:

- Decision-making and cognitive science theories and methods for research
- Organizational and behavioral theories and methods for research
- Technical, computer science and design science theories and methods for research
- Management science and economics theories and methods for research

The overall design of this class consists of a number of different elements:

- o Inclusion of the faculty inside and outside the institute, so that students can begin to know them and become acquainted with their research and teaching interests.
- o A relatively large reading list, to ensure that students have the opportunity to develop a broad perspective on the field.
- o Three required kinds of deliverables by seminar participants
 - 1) an essay about a particular topic in information systems research
 - 2) An oral presentations on research papers
 - 3) discussant on one research papers and leadership of/participation in discussions
- o An encouraging, welcoming and supportive atmosphere and discussion venue for new entrants into the field of Information Systems
- o No exams to worry about, but plenty of pressure to keep up with the readings; the need to be well prepared for the class discussions and presentations; and easy access to all of the scholars who participate in the course

The seminar is planned to be held as a block seminar.

14277.0700 Capstone Project

8 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 15:30 , 27.03.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Di. 09:30 - 15:30 , 28.03.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Mi. 09:30 - 15:30 , 29.03.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Do. 09:30 - 15:30 , 30.03.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Fr. 09:30 - 15:30 , 31.03.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

C.COORS
S.DEMIR
J.ZENZES
M.WEINMANN
A.KAMMERER

The capstone project is a practical application of the analytical skills and knowledge learned during the course of the Master's program. It provides an opportunity for students to demonstrate their ability to apply data analysis and visualization techniques to real-world business problems. The capstone project involves working

with a company to analyze data, identify trends and patterns, and develop actionable insights to help the organization make data-driven decisions.

14277.0701 Machine Learning in Applied Settings

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.COORS
S.DEMIR
M.WEINMANN
A.CASTAGNA

The seminar is designed to give participants hands-on experience by applying machine-learning concepts in digital contexts. The participants will use digital platform data to make predictions about business events or user behaviors. The goal of this project is to help participants understand how machine learning can be applied to real-world problems. The results of the project will be documented in a seminar paper. This seminar provides a unique opportunity for participants to gain practical experience with machine learning techniques, and to learn how to apply these techniques in digital contexts.

14277.0702 A/B Testing in Digital Business

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.COORS
S.DEMIR
M.WEINMANN
A.CASTAGNA

The Experimental Methodology seminar aims to provide students with an understanding of the essential principles and techniques for conducting scientific experiments on human behavior. This seminar targets students interested in analyzing consumer behavior (i.e., the psychology behind decision-making in digital business). It covers a diversity of topics, including understanding basic experimental design principles; Working with randomized experimental design contexts; The construction of experimental tasks and manipulation; Ethical procedures; Implementation of experiments on Qualtrics; The analysis and report of experimental data. Classes will follow an interactive seminar format, with extensive discussion of academic papers and experimental methodology practices.

14277.4000 Bachelorarbeit bei Prof. Detlef Schoder

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER
P.MAZUR
T.OCKENGA
O.RATH

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Informationsmanagement (WIM)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Media Mass Customization
- Electronic Commerce
- Social Media & Social Network Analysis
- Openness
- Management von Informationssphären und IT-Plattformen
- Decision Support Systems
- Künstliche Intelligenz

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://wim.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

14277.4001 Bachelorarbeit bei Prof. Stefan Seidel

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER
C.HOVESTADT
K.WERDER
S.SEIDEL
K.DRECHSLER

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik (IS4)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Systems Development & Software Engineering Practices in the Digital Age
- Digital Solutions for a Sustainable Future
- Digital Innovation, Transformation and Entrepreneurship

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/theses/bachelor-thesis>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4002 Bachelorarbeit bei Prof. Christoph Rosenkranz

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MÜLLER
C.ROSENKRANZ
T.DREESEN
P.HENNEL
F.WAGNER

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und integrierte Informationssysteme (IIS)

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:

- IT Outsourcing
- IT Strategy
- Information Systems Development & IT Project Management
- Global Software Development
- Agile Development
- Business Process Management
- Enterprise Systems

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://iis.uni-koeln.de/de/teaching/theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4003 Bachelorarbeit bei Jun.-Prof. Zyue Li

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Z.LI

Bachelorarbeit am Lehrstuhl von Jun.-Prof. Zyue Li:

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Data Mining
- Statistics
- Machine Learning
- Deep Learning
- Smart Mobility

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4004 Bachelorarbeit bei Prof. Wolfgang Ketter

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KETTER
R.AHADI

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Sustainable Society (IS3)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Business Intelligence
- Data Science and Business Analytics
- Future Energy Business
- Learning Agents
- Sharing Economy
- Smart Markets

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://is3.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4005 Bachelorarbeit bei Prof. Markus Weinmann

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WEINMANN

14277.5000 Introduction to Data Science and Machine Learning

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

W.KETTER
P.PETER
J.KUHMANN

Introduction to Data Science and Machine Learning

- der Wert von Daten aus Unternehmenssicht
- Datenqualität und Datenbereinigung
- Design eines Datenanalyseprozesses
- Erklärung vs. Prognose
- Datenvisualisierung
- Nutzung von Daten zur Unterstützung unternehmerischen Handelns
- Einführung in maschinelles Lernen
- Programmiersprache: Python

14277.5001 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023,

J.RICHTER

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

K.WERDER

Mo. 08:30 - 10:00 , 03.04.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 08:30 - 11:30 , 14.04.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 08:30 - 16:30 , 05.05.2023 - 30.06.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Ausgewählte Fragen und wechselnde Themen aus dem Bereich Information Systems, die entweder thematisch oder methodisch orientiert sind. Seminararbeitsthemen werden primär Schwerpunktbereichen entnommen (eine Übersicht der Schwerpunktbereiche dieses Semesters befindet sich in den angehängten Online Unterlagen der Lehrveranstaltung).

Lerninhalte umfassen:

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

14277.5002 Information Systems Development

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.RICHTER

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

C.HOVESTADT

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Alle aktuellen Informationen zu diesem Kurs finden Sie im angehängten Syllabus und auf der Lehrstuhl-Homepage:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/information-systems-development>

Es wird im Schnitt eine Vorlesung und eine Übung pro Woche geben, allerdings unregelmäßig auf die drei Slots (Donnerstag 14:00, Freitag 10:00 und Freitag 12:00) verteilt. Das gibt uns mehr Flexibilität und ermöglicht es uns, Ihnen die Brückentage freizugeben und Ihnen am Ende des Semesters mehr Zeit für die Projektarbeit zu geben. Den voraussichtlichen Zeitplan finden Sie unter "Abhaltungstermine". Es können sich allerdings noch Änderungen ergeben.

Inhalt:

- Prozesse und wichtige Herausforderung der Entwicklung von IS
- Alternativen der Realisierung von IS ("Make or Buy", Outsourcing, Software as a Service, etc.)
- Vorgehensmodelle bei der Entwicklung von IS (Wasserfallmodell, evolutionäre Entwicklung, agile Softwareentwicklung)
- Konzept und Formen des Projektmanagements für IS Entwicklung
- Projektkontroll- und Bewertungsmethoden
- Kommunikation und Führung
- Zeit-, Team- und Projektmanagement

- Ethik bei der Entwicklung von Informationssystemen

14277.5003 Emerging Electronic Business

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER
S.STAHLMANN
P.MAZUR
O.RATH

- Current IT trends and the transformation of electronic business into "ambient business" in the context of networked and computerized objects and environments (Internet of Things, smart Environments)
- Conceptual basics of relevant technologies (including sensors, RFID, telecommunication)
- Design and applications of smart environments
- Design of intuitive human-computer interaction (HCI)
- Context awareness and context-based services
- Freely offering and sharing Information as a way of adding value
- Economic, social and ethical effects of increasingly omnipresent information technology

14277.5004 Artificial Intelligence and Information Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
J.RÖßLER
J.MELSBACH
O.RATH

14277.5005 Advanced Analytics and Applications

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

W.KETTER
J.MUIRES
R.AHADI

Advanced Analytics and Applications will cover:

- Business value of data
- Data quality
- Data exploration vs. prediction
- State-of-the-Art prediction
- Classification Methods
- Competitive Simulation
- Neural Networks and Deep Learning
- Gaussian Mixture Models
- Ensemble Learning
- Data-driven decision support
- Ongoing process improvement
- Experimental design
- Evaluation
- Language: Python

14277.5100 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 19.05.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 09.06.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

S.SEIDEL

K.DRECHSLER

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Instituts-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/fundamentals-of-information-systems-summer-term-2023>

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

GESUNDHEITSÖKONOMIE

14282.0000 Entscheidungstheorie - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

D.MÖLLER
I.NIEHAUS

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

14282.0001 Entscheidungstheorie Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

L.KUNTZ
D.MÖLLER

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

14282.0003 Praxisseminar (L) Gesundheitsökonomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 13:00 , 19.04.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 19:00 , 28.04.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Sa. 10:00 - 16:00 , 29.04.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:00 - 18:00 , 23.06.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Sa. 10:00 - 18:00 , 24.06.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

D.MÖLLER
A.LEHR

Liebe Studierende,

Im Rahmen des Praxisseminars möchten wir in der Kick-Off-Veranstaltung gemeinsam mit Ihnen die Institutionen und Akteure und deren Zusammenspiel im deutschen Gesundheitswesen erarbeiten. Hierfür bitten wir Sie für einen zugeordneten Player ein 5-minütiges Statement vorzubereiten, dass Sie im Rahmen der Kick-Off-Veranstaltung kurz vorstellen werden. Weiter Informationen erfolgen bei

Bekanntgabe der Player. (Abgabe der Player bis xxx Uhr an d.moeller@wiso.uni-koeln.de)

- Analyse aktueller unternehmerischer Fragestellungen auf Basis von Originaldokumenten aus Tagespresse, Praktikerzeitschriften und anderen Medien im Lichte der aktuellen gesundheitspolitischen Entwicklung.
- Eigenständige Recherche zu vorgegebenen Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltliche Einbindung der angegebenen Literatur.
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint.
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt bei dem Zusammenspiel der Akteure und deren Finanzierung sowie der Regulierung.

14282.0004 Proseminar Gesundheitsökonomie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023,

L.KUNTZ

in Seminarraum S137 , 216 HF

A.MEIXNER

Fr. 15:00 - 16:00 , 14.04.2023,

B.SIMON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 13:00 , 25.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 15:30 , 16.06.2023 - 30.06.2023,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 16:00 , 21.06.2023,

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

- Analyse aktueller Problemstellungen des Krankenhausmanagements auf Basis eines Artikels einer Praktikerzeitschrift
- eigenständige Recherche zu vorgegebenem Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltlicher Einbindung eines Praktikeraufsatzes
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze
- Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Gruppen (Umfang 15-20 Seiten)
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint

Das Proseminar findet an folgenden Terminen statt: (bitte entscheiden Sie sich für eine Gruppe)

Gruppe 1:

- Kick-Off Veranstaltung inkl. Themenvergabe: 14.04.2023, 12:00 - 13:30 Uhr (in Präsenz)

- Besprechung des Arbeitsstandes: Individuelle Termine am 24./25.04.2023, 14-16 Uhr (digital via Zoom)

- Abgabe der Arbeiten/Präsentationen: 07.06.2023 bis 12:00 Uhr digital an [meixner\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:meixner(at)wiso.uni-koeln.de)

- Abschlusspräsentationen: 16.06.2023, 23.06.2023 und 30.06.2023 je 12-15 Uhr (in Präsenz)

Gruppe 2:

- Kick-Off Veranstaltung inkl. Themenvergabe: 14.04.2023, 15-16 Uhr (digital via Zoom)

- Besprechung des Arbeitsstandes: Individuelle Termine am 25.04.2023, 10-13 Uhr (digital via Zoom)

- Abgabe der Arbeiten/Präsentationen: 07.06.2023 bis 12:00 Uhr digital an [meixner\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:meixner(at)wiso.uni-koeln.de)

- Abschlusspräsentationen: 21.06.2023, 10-16 Uhr (in Präsenz)

Für Rückfragen steht Ihnen Frau Adriana Meixner jederzeit zur Verfügung: [meixner\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:meixner(at)wiso.uni-koeln.de)

14282.0005 Selected Issues in Health Care Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 15:00 , 28.04.2023,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:00 - 15:00 , 26.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 17:00 , 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÖLLER

H.SCHMITZ

I.NIEHAUS

A.MEIXNER

The Selected Issue module is planned to be in present.

This course will be held in English.

We are looking forward to seeing you!

Kick-Off:

Interim:

submit:

Final presentation:

14282.0100 Advanced Health Care Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.KUNTZ

D.WIESEN

A.STIRNER

H.MÜLLER

Module content:

- Strategy development
- Instruments and options
- Hospital benchmarking
- Capacity strategy
- Casemix optimization
- Capacity planning with queuing theory
- Strategic decision making
- Multiattributive investment planning
- Coping with uncertainty
- Strategy implementation
- Project management
- Discussion of actual research paper

 There is either a lecture or an exercise of 2 x 90 minutes on each Wednesday.

14282.0101 Advanced Health Care Management - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.KUNTZ

D.WIESEN

A.STIRNER

H.MÜLLER

Module content:

- Strategy development
- Instruments and options
- Hospital benchmarking
- Capacity strategy
- Casemix optimization
- Capacity planning with queuing theory
- Strategic decision making

- Multiattributive investment planning
- Coping with uncertainty
- Strategy implementation
- Project management
- Discussion of actual research paper

 There is either a lecture or an exercise of 2 x 90 minutes on each Wednesday.

14282.0102 Advanced Seminar II (Theory): Management in Health Care Systems

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023,

D.WIESEN

in Seminarraum S137 , 216 HF

A.STIRNER

Do. 10:00 - 13:30 , 15.06.2023,

O.KARASCH

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 17:30 , 15.06.2023,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 16.06.2023,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course focuses on various topics in health care management and health economics research. By drawing on an assigned reference paper, students deal comprehensively with a theoretical approach and its application in health. In particular, students place the main theory of the reference paper into a broader context and examine its empirical application. Furthermore, fruitful directions for theory development and their possible impact on health care providers should be discussed.

To successfully complete the course you have to

1. prepare an "one pager" about the theory of one core paper as a handout for the group presentation
 2. prepare a group presentation with notes to each slide (what you want to say) about one core paper and engage in discussions during all presentations.
 3. pass an exam (45 minutes) about all topics (exam date will be announced soon).
- The final written exam deals with the baselines of the considered theories and their application and further development in current research based on the presentations during the course. All considered papers should be read by all course members, one pager and presentations will be distributed to all course members via ILIAS one day before the presentation day.

Your supervisor and topic will be announced at the kick-off meeting (14 April 2023, 10.00 am). Further information about the core papers will be provided on ILIAS.
 We are looking forward to seeing you!

14282.0103 Behavioral Management Science

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 18.04.2023 - 25.04.2023,

D.WIESEN

in Seminarraum S137 , 216 HF

Y.NDIAYE

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 19.05.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 08:00 - 11:30 , 02.05.2023 - 09.05.2023,

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

Fr. 12:00 - 13:30 , 05.05.2023,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 11:30 , 16.05.2023,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Are you interested in doing your own behavioral research in Business Administration already in your Bachelor's studies?

In the module „Behavioral Management Science“ you will learn

- new insights from behavioral economics and economic psychology on human behavior in organizations
- how to set up and program online and lab experiments in Python
- how companies can set up A/B tests to evaluate causal effects of management practices on employee behavior
- how to analyze company and experimental data with simple econometric methods in Python

The module is targeted at students who are

- interested in methods of behavioral research in fields such as Business Ethics, Supply Chain Management, Human Resource Management, or Behavioral Accounting and Behavioral Health Management Research
- are interested in working in Business Analytics and Data Science departments in firms or pursuing a doctoral degree in Business Administration or Economics
- like to work with data and acquire programming skills

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding individual human behavior is of high importance for managers and policy makers alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

Note that we do not require prior programming knowledge. A large part of the course will, however, be devoted to learning programming in Python.

The lecture has to be combined with one of the following seminars only: 14016.0302, 14271.0011 or 14282.0009.

14282.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen- 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 21.03.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

L.KUNTZ

D.WIESEN

Organisatorisches

Weitere Informationen finden Sie hier:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/>

1. Termin

Modus der Themenvergabe:

Bitte melden Sie sich in der ersten Belegphase für beide Termine in KLIPS an. Nach Ihrer Zuteilung senden Sie bitte Ihre Themenpräferenzen (mind. 3) bis zum 13.03.23 an klebe@wiso.uni-koeln.de. Es besteht keine Garantie, dass Ihr zugeteiltes Thema, den von Ihnen angegebenen Präferenzen entspricht. Die Rückmeldung Ihres Themas und Ihres zuständigen Betreuers erfolgt am 20.03.23.

Themenvorschläge: Die Themen entstammen dem Bereich Hospital Management und angrenzenden Gebieten und werden zu Beginn des Semesters auf der Homepage ausgeschrieben <http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles/> und/oder mit Ihrem zuständigen Betreuer festgelegt.

Bearbeitungsbeginn:

Die offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt erfolgt nach Rücksprache mit Ihrem Betreuer. Dies ist gleichzeitig Ihr Bearbeitungsstart. Die Bearbeitungsdauer beträgt 12 Wochen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten Management im Gesundheitswesen und Entscheidungstheorie belegt haben.

GesundheitsökonomInnen sollten zusätzlich das Pro- oder Praxisseminar belegt haben.

Ansprechpartner:

Nadine Klebe (klebe@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14282.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen- 2. Termin (Ende Mai)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ
D.WIESEN

Organisatorisches

Weitere Informationen finden Sie hier:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/>

2. Termin

Modus der Themenvergabe:

Bitte melden Sie sich in der ersten Belegphase für beide Termine in KLIPS an.

Nach Ihrer Zuteilung senden Sie bitte Ihre Themenpräferenzen bis zum 13.03.23 an klebe@wiso.uni-koeln.de. Es besteht keine Garantie, dass Ihr zugeteiltes Thema, den von Ihnen angegebenen Präferenzen entspricht. Die Rückmeldung Ihres Themas und Ihres zuständigen Betreuers erfolgt am 22.05.23.

Themenvorschläge:

Die Themen entstammen dem Bereich Hospital Management und angrenzenden Gebieten und werden zu Beginn des Semesters auf der Homepage <http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles/> ausgeschrieben und/oder mit Ihrem zuständigen Betreuer festgelegt.

Bearbeitungsbeginn:

Die offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt erfolgt nach Rücksprache mit Ihrem Betreuer. Dies ist gleichzeitig Ihr Bearbeitungsstart. Die Bearbeitungsdauer beträgt 12 Wochen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten Management im Gesundheitswesen und Entscheidungstheorie belegt haben. Gesundheitsökonomien sollten zusätzlich das Pro- oder Praxisseminar belegt haben.

Ansprechpartner:

Nadine Klebe (klebe@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14282.5000 Selected Issues in Health Care Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 15:00 , 28.04.2023,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:00 - 15:00 , 26.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 17:00 , 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÖLLER
I.NIEHAUS
A.MEIXNER

14282.5001 Advanced Seminar II (Theory): Management in Health Care Systems

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 15.06.2023,

D.WIESEN
A.STIRNER
O.KARASCH

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
 Do. 14:00 - 17:30 , 15.06.2023,
 in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
 Fr. 10:00 - 13:30 , 16.06.2023,
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14282.5002 Advanced Health Care Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.KUNTZ
 D.WIESEN
 A.STIRNER
 H.MÜLLER

Module content:

- Strategy development
- Instruments and options
- Hospital benchmarking
- Capacity strategy
- Casemix optimization
- Capacity planning with queuing theory
- Strategic decision making
- Multiattributive investment planning
- Coping with uncertainty
- Strategy implementation
- Project management
- Discussion of actual research paper

14282.5003 Behavioral Management Science

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 11:30 , 18.04.2023 - 25.04.2023,
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 12.05.2023,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Di. 08:00 - 11:30 , 02.05.2023 - 16.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 12:00 - 13:30 , 05.05.2023,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.WIESEN
 Y.NDIAYE

14282.5100 Entscheidungstheorie (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 10:00 - 11:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.MÖLLER
 M.GROSS

- Grundlagen rationalen Entscheidens

- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

MEDIEN- UND TECHNOLOGIEMANAGEMENT

14284.0001 Bachelor - SM MTM I (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

C.LOEBBECKE

14284.0008 Master - EM MTM: Selected Issues I (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:30 - 17:30 , 31.03.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:30 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

C.LOEBBECKE

14284.0102 Bachelor - SM MTM II (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:30 - 15:00 , 27.03.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 11:30 - 15:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mo. 08:30 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mo. 12:00 - 15:30 , 22.05.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mo. 08:30 - 10:00 , 22.05.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

C.LOEBBECKE

14284.0212 Master - EM MTM Research and Publications (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 31.07.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

C.LOEBBECKE

BUSINESS EDUCATION AND ECONOMIC SPACES

16230.0000 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Betriebswirtschaftslehre. Nach einer Einführung werden zunächst die Realprozesse (Absatz, Produktion, Beschaffung) eines Unternehmens näher betrachtet. Anschließend sind ausgewählte Informations- und Unterstützungsprozesse Gegenstand der Vorlesungseinheiten. Die genauen Ziele und zu erwerbenden Kompetenzen können der Modulbeschreibung entnommen werden.

Die Veranstaltung findet regulär in Präsenz statt. Es werden umfangreiche Materialien (Folien, kurze Skripte, Textausschnitte, Übungsaufgaben mit Lösungshinweisen, Selbstlerneinheiten) in ILIAS bereitgestellt. In den angebotenen Tutorien werden wöchentlich ausgewählte Aufgaben, die zuvor zu bearbeiten sind, besprochen. Die Aufgaben werden in ILIAS zur Verfügung gestellt.

Zum Tutorium ist keine gesonderte Anmeldung in KLIPS vorgesehen.
Nähere Erläuterung zur Veranstaltungskonzeption erfolgen in der Auftaktveranstaltung.

16230.0001 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD
B.REINEMUND
N.DERKS
T.MÜLLER
D.HECK
M.BIEGEL
N.HOFFMANN
K.NEUFELD

Es erfolgt keine Anmeldung über KLIPS!

Es werden zu der Vorlesung Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre mehrerer Tutorien angeboten. Eine Anmeldung ist hierfür regelmäßig nicht vorgesehen. Die Erläuterung findet hierzu in der ersten Vorlesung statt. Informationen finden Sie ebenfalls im ILIAS-Kurs der Vorlesung.

16230.0002 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

N.NAEVE-STOß

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

16230.0003 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.HÜTTEN

in Seminarraum S102 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß

L.MENZER

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

16230.0004 Unterrichtsforschung im Wirtschaftsunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

L.BÜKER

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Um Unterricht besser zu verstehen, können wir viel aus bereits bestehenden Forschungsergebnissen lernen. So kennt zum Beispiel jeder*e Lehrer*in die umfassende Hattie-Studie: Auf den*die Lehrer*in kommt es an! Doch wie genau sind solche Forschungsergebnisse zu interpretieren? Was können wir daraus für uns ableiten und was nicht? Und wie können wir eigentlich uns selbst mit eigenen Fragen an Unterricht forschend nähern? Wir lernen in diesem Modul alles rund um den Themenbereich der Unterrichtsforschung: Was können Ziele von Unterrichtsforschung sein? Wie sieht ein Forschungsprozess aus? Welche unterschiedlichen Methoden und Instrumente stehen uns zur Verfügung? Welche

Vor- und Nachteile verbinden sich mit den Vorgehensweisen? Wie analysieren und interpretieren wir fremde und eigene Forschungsergebnisse? Dabei legen wir stets den Fokus auf unseren Schwerpunkt: den Wirtschaftsunterricht.

16230.0007 Bildungswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 12:00 , 12.04.2023,

B.GÖCKEDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 29.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung dient der Kompensation fehlender bildungswissenschaftlicher und berufspädagogischer Voraussetzungen im Bereich der KMK Standards Erziehen, Unterrichten und Beurteilen. Je nach Vorkenntnisse der Studierenden erfolgt die Schwerpunktsetzung. Diese wird in der ersten Veranstaltung abgestimmt. Aufgrund der erwarteten Heterogenität ist teilweise ein Arbeit in Teilgruppen vorgesehen.

16230.0008 Innovieren in der beruflichen Bildung - Bildungsgangarbeit zur Innovation nutzen.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 24.05.2023,

B.GÖCKEDE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 18:00 , 19.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 18:00 , 20.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bildungsgänge sind zentrale Stellschraube des Berufskollegs. Als mittlere organisatorische und curriculare Einheit sind sie Motor für unterrichtliche Innovationen. Äußere Anlässe - wir beispielsweise die Neuordnung - geben Impulse für die Weiterentwicklung. Gleichzeitig können übergreifende Trends - wie beispielsweise Digitalisierung - einen Einfluss ausüben. Nicht zuletzt sind es aber die Beteiligten die Aktivitäten auslösen und vor allem diese vorantreiben.

Im diesem Seminar Innovieren wollen wir den Impuls der Neuordnung des Ausbildungsberufs der Steuerfachangestellten aufgreifen. Anhand der Didaktischen Jahresplanung erfolgt dabei die Umsetzung in Berufskollegs. Dieser Herausforderung wollen wir uns im Seminar stellen.

In den Hausarbeiten erarbeiten die Studierenden einen Teil einer Didaktischen Jahresplanung. Die Aufteilung erfolgt in der Auftaktveranstaltung. Zudem sind drei Arbeitseinheiten vorgesehen, in den auch eine Beratung stattfinden kann. eine Vorabversion der Arbeit ist vor der Blockveranstaltung einzureichen. Die entwickelten Teil sind in der Blockveranstaltung vorzustellen. Anschließend besteht die Möglichkeit Anmerkungen in die finale Version der Seminararbeit einzuarbeiten.

16230.0009 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.BUSCHFELD

in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.REINEMUND

D.HECK

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt

werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrenden werden in dem Seminar anhand von Situationstypen thematisiert. Mit Situationstyp ist beispielsweise „Klassenarbeit schreiben“, „Text (vor)lesen“, „Hausaufgaben überprüfen“, „Formulare ausfüllen“, „Klassenregeln vereinbaren“ gemeint. Die Situationstypen sind – entsprechend ihres meist didaktischen Fundaments – vielfältig und auch die Textsorten (Prüfungsaufgaben, Schul- bzw. Hausordnungen, Lehrtexte, Anträge) bzw. die Sprechformen (Fragen stellen, Antworten geben, Kommentare vortragen, Bilder erläutern u.a.) eigentlich kaum abzählbar. Eine konkrete Auswahl wird im Seminar durch die Teilnehmer vorgenommen, als Leitlinie gilt die sprachensible Gestaltung von beruflichem Fachunterricht.

16230.0010 Wirtschaftspädagogik A - Individualisierte Lehr- Lernprozesse - Fortsetzung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 18.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

L.BÜKER

In diesem Modul stellen wir die Lernenden konsequent in den Mittelpunkt unserer didaktischen Reflexionen und konstruktiven Überlegungen.

Dass die Lernenden im Mittelpunkt didaktischen und pädagogischen Denkens und Handelns stehen oder doch zumindest stehen sollten, ist weder überraschend noch ein neuartiger Gedanke. Selbstverständlich sollte alles pädagogische Bemühen auf das Subjekt gerichtet sein, auf die Förderung seiner Autonomie, Mündigkeit und Kompetenz, auf die Entfaltung seiner Persönlichkeit, auf die Begleitung und Unterstützung seiner Entwicklung.

Es muss jedoch konstatiert werden, dass die Lernendenperspektive bislang weder in der pädagogischen Praxis noch in der empirischen Erforschung dieser Praxis hinreichend berücksichtigt wird, was in einem Widerspruch zu Modellvorstellungen des Handelns und des Lernens steht. Diese betonen durchgängig die besondere Bedeutung von internen motivationalen, emotionalen, volitionalen und kognitiven Prozessen. Wenngleich die unbefriedigende Berücksichtigung der Subjektperspektive sicher auch etwas damit zu tun haben dürfte, dass es sich bei den Deutungs- und Verarbeitungsprozessen der Lernenden um nicht direkt wahrnehmbare, nur interpretativ zu erschließende Prozesse handelt, die zudem hochgradig individuell ausgeprägt sein dürften, so wollen wir uns dennoch – oder gerade deshalb – in diesem Modul mit den lernenden Subjekten auseinandersetzen. Denn, für das Verstehen und Gestalten didaktischer Situationen ist es von entscheidender Bedeutung, eine fundierte Vorstellung von den Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozessen auf Seiten des Subjekts zu erlangen.

Wir freuen uns darauf, mit Ihnen einzutauchen in die Lebens- und Lernwelt der Lernenden, um schulische und betriebliche Lehr-Lern-Prozesse aus der subjektiven Perspektive der Lernenden (und der Lehrenden) zu erfassen, zu beschreiben und auch zu konstruieren. Wir sind gespannt auf die Fragen, die Sie mitbringen. Sie werden in dem Modul die Gelegenheit bekommen, über die beiden Semester hinweg an eigenen Fragestellungen zu arbeiten, zugleich durch die Auseinandersetzung mit den Fragen der anderen und durch Impulse von uns voneinander und miteinander zu lernen.

16230.0011 entfällt im SoSe 2023 - Wirtschaftspädagogik B – vergleichende Berufsbildungsforschung - Fortsetzung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PILZ

Die Vorlesung mit integrierter Übung besteht aus wöchentlichen Veranstaltungen sowie einem Blockseminar im 2. Term.

Die Veranstaltung fokussiert auf alle drei Ebenen des Berufsbildungssystems in Deutschland und anderen ausgewählten Ländern.
 Auf der Makroebene werden die Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung und Ausgestaltung sowie die bildungspolitischen Implikationen inklusive der Lernortfrage fokussiert. Die Mesoebene wird insbesondere im Kontext der Innovationsbedarfe und deren Umsetzung in Verbindung mit der curricularen Ausgestaltung der beruflichen Bildung sowie der Schulentwicklung berücksichtigen. Auf der Mikroebene werden die verschiedenen Innovationsanstrengungen im Bereich des beruflichen Lernens aufgegriffen, wobei neben dem schulischen Lernen das Lernen am Arbeitsplatz sowie das informelle Lernen inkludiert werden.
 Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung erfordert die Erstellung einer Hausarbeit sowie die vorhergehende Präsentation von Planungsschritten zur Erstellung der Hausarbeit in der Veranstaltung. Die Hausarbeit berücksichtigt zwei schriftliche Rückmeldungen für Kommilitonen zu deren Arbeiten (z.B. zu alternativen Untersuchungsplanungen). Die Rückmeldungen sind dem Anhang der Arbeit beizufügen.
 Das gesamte Modul wird erfolgreich abgeschlossen durch den Besuch des zugehörigen Seminars im darauffolgenden Sommersemester. Dort ist dann die eigene Hausarbeit vorzustellen sowie ein kritisches Review von einer anderen Hausarbeit zu erstellen und vorzustellen.

16230.0012 Wirtschaftspädagogik C - Pädagogische Beratung - Fortsetzung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 12.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUSCHFELD

D.HECK

Gespräche führen als Grundelement pädagogischer Kommunikation;
 „Mitarbeiter“gespräche
 Grundlagen pädagogischer Beratung (Menschenbilder; Leitbilder pädagogischen Handelns, Selbstverständnis)
 Individuen fördern und Individuen in Gruppen fördern
 Moderation und Teilhabe in Gruppen
 Wertschätzung der Gruppen und Prinzipien des Feedbacks
 Vorbereitung auf individualisierte Prüfungsleistungen mit externen Gruppen,
 Verabredungen von Prüfungselementen für das Sommersemester

16230.0013 Fortsetzung der Begleitung Praxissemester Berufskolleg

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

J.LI

N.NAEVE-STOß

Die Veranstaltung setzt die im Wintersemester begonnene Begleitung des Schulischen Praxissemesters fort. Neben den in den Profilgruppen angebotenen Begleitertreffen bietet den Lehrenden Reflexionstermine im Institut an.

16230.0014 Betriebspädagogisches Projektstudium - Fortsetzung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 29.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

Die Veranstaltung setzt die im Wintersemester begonnene Begleitung des betriebspädagogischen Projektstudiums fort. Sie dient der regelmäßigen Abstimmung des Projektfortschritts und der Vorbereitung des Projektberichts.

16230.0015 Arbeits- und Betriebspädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.BUSCHFELD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HECK

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 05.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

im Flipped Classroom Format

Themen

Es wird die berufliche Bildung in Betrieben und damit ein Ausschnitt betrieblicher Personalentwicklung thematisiert. Inhaltlicher Schwerpunkt ist die Gestaltung des arbeitsplatznahen Lernens in der betrieblichen Ausbildung gem. Ausbildungsordnung bzw. in Dualen Studiengängen. Die berufliche-curriculare Wertschöpfung von der Qualifikationsbedarfsbestimmung über die Organisation und Gestaltung von Lehr-Lernarrangement sowie von Assessments und Prüfungen bietet die Anlässe für die Betrachtung der Bemühungen für eine zeitgemäße „Ausbildung der Ausbilder“ als Anliegen und Arbeitsfeld überbetrieblich-beruflicher Weiterbildung sowie als personalen Bezugspunkt für die Lernortkooperation zwischen Berufskollegs und Betrieben. Die Rahmenbedingungen für die Organisation betrieblicher Ausbildung, die Gestaltung von Lernmaterialien für arbeitsplatznahes Lernen sowie Bewertungsformen für Lern- und Arbeitsleistungen sind thematische Anker im Modul, die durch die Mitsprache der Studierenden ergänzt werden (Partizipation als elementarer Baustein betrieblicher Bildung).

16230.0101 Methods in Economic Geography and Vocational Education: Ethics and Sustainability

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 25.04.2023 - 11.07.2023,

D.BUSCHFELD

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.PILZ

Di. 14:00 - 18:00 , 09.05.2023,

M.FUCHS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.NAEVE-STOß

Qualitative methods are used to explore research fields, which are new and still 'unmapped'. As economic geography and vocational education often focus on (topographically, socio-culturally, institutionally, in relation to teaching and learning etc.) 'distant' areas, social systems and individuals, they often use open qualitative methods. Qualitative studies usually comprise expert interviews, sometimes also participatory observation, cartography and a broad spectrum of further (innovative and established) tools. Data collection and interpretation as well as evaluation needs particular attention and can profit from interdisciplinary nuanced views. This course elaborates methodological approaches, practices of empirical research, and modes of interpretation, and relates such insights to existing research projects of the participants.

16230.0102 Unternehmen und Nachhaltigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

N.RÖHRER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Theoretical approaches to globalization, global-local linkages of companies and sustainable development
- Multinational enterprises; small and medium enterprises
- Global value chains, global production networks and cluster
- Internationalization strategies of multinational companies and implications for local and regional development
- Case studies from different sectors and regions worldwide
- Practical approaches towards sustainable development

16230.0105 Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie: Hinführung zur Bachelorarbeit (LS Fuchs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 04.04.2023 - 20.06.2023,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 20:00 , 18.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Alle Studierenden, deren Prüfungsordnung die Belegung eines Bachelor-Seminars verpflichtend vorsieht, und die eine Bachelorarbeit im Fach Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, müssen das Bachelor-Seminar bei Frau Prof. Fuchs mindestens ein Semester vor Anmeldung der Bachelorarbeit belegen. Auch allen anderen Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, wird die Teilnahme am Bachelor-Seminar dringend empfohlen.

Inhalte des Moduls

- Vorbereitung auf die Bachelorarbeit
- Aktuelle Theorien, Methoden und Fallstudien aus der Wirtschaftsgeographie
- Global-lokale Zusammenhänge und regionale Fallstudien
- Regionale Entwicklungsmaßnahmen und Evaluierung

16230.0107 Innovation und nachhaltige Entwicklung im globalen Süden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.BUßLER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Innovation and markets in the Global South
- Multinational companies, foreign direct investments and local sustainable development in the Global South
- Clusters and regional innovation systems in the Global South
- Strategies for sustainable urban and rural development in the Global South
- International development cooperation
- Regional focus: Latin America, Asia & Africa

16230.0108 Globalisierung, Industrielle Beziehungen und Workplace Learning

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

M.PILZ

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

Mo. 08:00 - 18:00 , 22.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 18:00 , 25.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Global-lokale Zusammenhänge: Neue Qualifizierungsbedarfe in der globalen Wirtschaft
- Aktuelle Theorien und empirische Fallbeispiele aus der Wirtschaftsgeographie und der internationalen Berufsbildungsforschung
- Skill-Formation-Systems: Typologien über unterschiedliche Berufsbildungssysteme und Regionalisierungserfordernisse
- Industrial Relations in international vergleichender Perspektive
- Akteursansätze im Kontext von Bildung und Beschäftigung in ausgewählten Ländern
- Aktuelle Ansätze und Umsetzungsbeispiele von Workplace-Learning Modellen

- Supranationaler Transfer von Trainingssystemen und Programmen• Implikationen für Berufsbildungs- und Regionalpolitik

16230.0109 Digitalization, Smart Manufacturing and 'Smart' Regions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 11:30 - 20:00 , 19.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Digitalization as opportunity and challenge for internationalization and spatial development
- Geographical approaches to digital change in the areas of production and consumption
- Smart Manufacturing
- Smart regional development and 'Smart City'- strategies
- Regional Innovation Systems
- Digitalization of value chains: case studies
- Digitalization and sustainable development: institutional arrangements and strategies of practitioners

16230.0110 Methoden der Regionalforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

N.RÖHRER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 14.06.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

- Forschungsmethoden der Wirtschaftsgeographie
- Ausgewählte geographische Fallstudien aus Regionen und Städten, bspw. Nordrhein-Westfalen
- Planung und Durchführung eines Forschungsprojektes in der Wirtschaftsgeographie

16230.4000 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 1. Termin (April)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GÖCKEDE

E.HÖLZL

C.LOEBBECKE

M.FUCHS

C.WELLBROCK

R.KUNZ

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Anfang April sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

16230.4001 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 2. Termin (Ende Mai)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GÖCKEDE
E.HÖLZL
C.LOEBBECKE
M.FUCHS
C.WELLBROCK
R.KUNZ

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Ende Mai sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

16230.5000 Innovation and Sustainable Development in the Global South

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

P.BUßLER

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Innovation and markets in the Global South
- Multinational companies, foreign direct investments and local sustainable development in the Global South
- Clusters and regional innovation systems in the Global South
- Strategies for sustainable urban and rural development in the Global South
- International development cooperation
- Regional focus: Latin America, Asia & Africa

16230.5001 Digitalization, Smart Manufacturing and 'Smart' Regions

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 11:30 - 20:00 , 19.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Digitalization as opportunity and challenge for internationalization and spatial development
- Geographical approaches to digital change in the areas of production and consumption
- Smart Manufacturing
- Smart regional development and 'Smart City'- strategies
- Regional Innovation Systems
- Digitalization of value chains: case studies
- Digitalization and sustainable development: institutional arrangements and strategies of practitioners

16230.5002 Companies and Sustainability

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

N.RÖHRER

- Theoretical approaches to globalization, global-local linkages of companies and sustainable development
- Multinational enterprises; small and medium enterprises
- Global value chains, global production networks and cluster
- Internationalization strategies of multinational companies and implications for local and regional development
- Case studies from different sectors and regions worldwide
- Practical approaches towards sustainable development

INSTITUT FÜR MESSEWIRTSCHAFT UND DISTRIBUTIONSFORSCHUNG

14286.0000 Dienstleistungsmarketing

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 14:00 - 17:30 , 13.04.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 14:00 - 17:30 , 27.04.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 14:00 - 17:30 , 22.06.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

D.SCHNEIDERS
M.FRITZE

Der Dienstleistungssektor ist sehr breit und umfasst z.B. Leistungen des Handels, Verkehrs, des Bank- und Versicherungsgewerbes, Beratungsunternehmen, die Bereiche Information und Kommunikation, Kunst und Unterhaltung und Tourismus. Die Bedeutung des Dienstleistungssektors in modernen, hoch entwickelten Volkswirtschaften wächst stetig.

Dienstleistungsmarketing umfasst die zielorientierte Entwicklung, Gestaltung, Steuerung und Vermarktung von Dienstleistungen unter Berücksichtigung des charakteristischen Wesensunterschieds von Dienstleistungen zu Sachgütern.

Der Schwerpunkt dieses Moduls liegt auf der Vermittlung von Theorien und Methoden aus der aktuellen Dienstleistungsforschung mit besonderem Fokus auf die theoretischen Grundlagen des Kaufverhaltens bei Dienstleistungen.

14286.0001 Digital Transformations, Consumer Well-Being, and Sustainability

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS
M.FRITZE

see German version (in English)

14286.0002 Digital Transformations, Consumer Well-Being, and Sustainability

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 17.04.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 08.05.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 14:00 - 15:30 , 24.04.2023 - 08.05.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.FRITZE

Text see German version (in English)

14286.0003 Angewandtes Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messe- und Eventbranche

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

C.GLASMACHER

Externer Raum

D.SCHNEIDERS

Di. 14:30 - 18:30 , 16.05.2023,

Externer Raum

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/Messemanagementwissen.

Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen (Mikro- und makroökonomische Grundlagen) und operative Themen (z.B. Marktforschung) genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt.

Das Institut leistet so auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in der Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt.

14286.0004 Angewandtes Dienstleistungsmanagement am Beispiel der Messe- und Eventbranche

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 23.05.2023 - 04.07.2023,

C.GLASMACHER

Externer Raum

D.SCHNEIDERS

Di. 14:30 - 18:30 , 11.07.2023,

Externer Raum

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/Messemanagementwissen.

Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen (Mikro- und makroökonomische Grundlagen) und operative Themen (z.B. Marktforschung) genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt.

Das Institut leistet so auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in der Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt

VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

MIKROÖKONOMIK, INSTITUTIONEN UND MÄRKTE

14289.0000 Microeconomics II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:15 - 19:15 , 03.04.2023 - 15.05.2023, A.OCKENFELS
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Einführung in die Spieltheorie mit Anwendungen auf die Industrieökonomie.

Gliederung

Spieltheorie und strategisches Denken

1. Statische Spiele mit vollständiger Information
2. Dynamische Spiele mit vollständiger Information
3. Statische Spiele mit unvollständiger Information
4. Wiederholte Spiele

14289.0001 Microeconomics II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, Y.NDIAYE
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF) M.KURTIS
Mo. 16:00 - 19:15 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Einführung in die Spieltheorie mit Anwendungen auf die Industrieökonomie.

Gliederung

Spieltheorie und strategisches Denken

1. Statische Spiele mit vollständiger Information
2. Dynamische Spiele mit vollständiger Information
3. Statische Spiele mit unvollständiger Information
4. Wiederholte Spiele

14289.0002 Forschungs- und Doktorandenseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:30 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.OCKENFELS
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14289.0003 ECONtribute and C-SEB Design & Behavior Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.OCKENFELS
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Seminar sind gemeinsam angeboten mit den Forschungsgruppenleiter/Innen des "Center for Social and Economic Behavior" (<http://c-seb.de/people/>).

14289.0004 Auctions and Bargaining: Theory and Practice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 24.04.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 18:00 - 20:00 , 26.04.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 14:00 - 17:00 , 27.04.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Fr. 14:00 - 16:00 , 28.04.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

J.MAYER

G.BOLTON

E.KATOK

You will learn strategies to navigate the four dimensions of deal making:

- Negotiation table skills. Preparing, opening, creating and claiming value. We discuss negotiating techniques that are simultaneously non-confrontational and hard-nosed. Good preparation is critical to this technique.
- Auctions and competition. Navigating the competition or, alternatively, creating competition to get a better deal are important elements in many deals. Auctions are the most common tool used to harness competition. We will study strategies for bidding as well as principles for designing effective auctions.
- Game shaping. Some of the most critical maneuvers in deals, particularly in complex ones, happen away from the table. These moves set the context of the table talks or affect the options available to the negotiator. We discuss some of the most commonly used techniques.

14289.0005 Behavioral Insights into Climate Action

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023,

Externer Raum

Do. 09:00 - 15:00 , 25.05.2023,

in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 15:00 , 26.05.2023,

Externer Raum

F.KÖLLE

Protecting the climate and fostering more sustainable consumption behavior is one of the greatest challenges our society is currently facing. In view of the heated political and social discussions surrounding this topic, one question that naturally arises is what are the best tools and solution mechanisms to mitigate climate change and promote sustainability. Clearly, the effectiveness, equity and efficiency of environmental policies depend very much on the underlying model of individual behavior: Only an empirically founded model of individual action and motivation can guarantee the design of adequate environmental policies and environmental agreements.

So far, the dominant theory of environmental policy is based on the neoclassical model of economic behavior of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources (Homo Oeconomicus). Over the last couple of decades, however, scientists from various disciplines such as economics and psychology have collected plenty of evidence demonstrating that people often systematically deviate from the behavioral predictions of the standard model. The new field that emerged from this, dubbed behavioral economics, has provided a thorough understanding of how people's decisions deviate from optimal choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

In this course we will introduce insights from behavioral economics, and discuss how these insights can be used to inform policy makers to design adequate environmental

policies and environmental agreements. As such, the course aims to provide understanding of topics in environmental and resource economics from a behavioral economics perspective. The knowledge provided within this course is important for researchers, future managers, analysts, consultants, and policy makers, because it is about understanding how people (customers, competitors, colleagues, and themselves) actually make decisions regarding the environment, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models.

For all details of the seminar, please check the pdf document in the link below. Make sure that you carefully read this document before registering for the seminar! In particular, please check the times of the seminar and make sure that these times work for you!

14289.0100 Vertragstheorie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

P.SCHMITZ
D.KUSTERER
F.MEICKMANN

Die Vertragstheorie beschäftigt sich anhand abstrakter Modelle mit der Ausgestaltung von Mechanismen (Regeln, Institutionen), um Entscheidungsträgern Anreize zu geben, sich in erwünschter Art und Weise zu verhalten (z.B. zur Erreichung des Ziels der Gewinn- oder Wohlfahrtsmaximierung). Insbesondere werden die Auswirkungen von Informationsasymmetrien untersucht, aufgrund derer das erwünschte Verhalten nicht unmittelbar vertraglich festgelegt werden kann.

14289.0101 Vertragstheorie (Übung)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:00 , 26.04.2023 - 28.06.2023,
in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

P.SCHMITZ
D.KUSTERER

Die Übung zur Vorlesung Vertragstheorie ist Teil des prüfungsrelevanten Stoffes. Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2023 an mehreren Terminen geblockt stattfinden.

14289.0102 Masteranden- und Doktorandenseminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:00 - 18:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.SCHMITZ
D.KUSTERER
F.MEICKMANN

Masterarbeiten und Dissertationen am Lehrstuhl sollen sich inhaltlich mit formalen Modellen aus den Bereichen Vertragstheorie und Institutionenökonomik beschäftigen.

14289.0104 Seminar Market Design and Behaviour

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 21.06.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

P.SCHMITZ
D.KUSTERER
F.MEICKMANN

Using abstract models, contract theory analyzes the design of mechanisms (rules, institutions) in order to provide decision makers with incentives to act in a desired

way (e.g., maximizing profits or welfare). In particular, it studies the effects of information asymmetries.

14289.0105 Breakout Seminar Economics V

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.05.2023 - 17.05.2023,

F.MEICKMANN

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:00 - 20:00 , 05.06.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 08:00 - 20:00 , 06.06.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 10:00 - 18:00 , 08.08.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 18:00 , 09.08.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

14289.0106 Breakout Seminar Economics VI

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.05.2023 - 17.05.2023,

F.MEICKMANN

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 08:00 - 20:00 , 05.06.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 08:00 - 20:00 , 06.06.2023,

in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 10:00 - 18:00 , 08.08.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 18:00 , 09.08.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

14289.0200 Adv Microeconomics II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.SCHOTTMÜLLER

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Game Theory is the analysis of strategic, interpersonal decision making. Its domain of application includes economic interactions (markets and institutions), social, political, and military conflicts, and even boardgames as chess. Game Theory is already one of the main languages of economics, and is quickly becoming a method of choice in several other social sciences. This methodological course presents a rigorous approach to game-theoretical concepts and techniques, which are necessary to understand modern microeconomic developments. Students should be familiar with Game Theory as introduced in the B.Sc. of economics, but the course will include a series of refreshers to fill possible gaps.

14289.0201 Adv Microeconomics II

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.SCHOTTMÜLLER

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Tutorial to the course "Adv Microeconomics II"

Game Theory is the analysis of strategic, interpersonal decision making. Its domain of application includes economic interactions (markets and institutions), social, political, and military conflicts, and even boardgames as chess. Game Theory is already one of the main languages of economics, and is quickly becoming a method of choice in several other social sciences. This methodological course presents a rigorous approach to game-theoretical concepts and techniques, which are necessary to understand modern microeconomic developments. Students should be familiar with Game Theory as introduced in the B.Sc. of economics, but the course will include a series of refreshers to fill possible gaps.

- 1 Normal Form Games
 - 1a. Existence of Nash Equilibria
 - 1b. Dominance and Admissibility
 - 1c. Trembling-Hand Perfection
- 2 Evolutionary Game Theory
 - 2a. Evolutionary Stability
 - 2b. Replicator Dynamics
- 3 Extensive Form Games
 - 3a. Defining EFGs
 - 3b. Existence of Subgame-Perfect Equilibria
 - 3c. Perfect Recall, Kuhn's Theorem
 - 3d. Perfect Bayesian Equilibria
 - 3e. Sequential Equilibria
 - 3f. Trembling-Hand Perfection and Proper Equilibria
- 4 Bayesian Games
 - 4a. The Harsanyi Transformation, Bayesian Equilibria
 - 4b. Harsanyi's Purification Argument
 - 4c. Auctions and Mechanism Design
- 5 Signaling Games
 - 5a. Signaling Games in Economics and Political Science
 - 5b. The Intuitive Criterion
 - 5c. Spence's Job Market Model
 - 5d. Signaling and Employer Learning

14289.0202 Economics and Management: Competition Policy

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 03.04.2023,

M.GRAMB

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Di. 10:00 - 15:00 , 04.04.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mi. 10:00 - 15:00 , 05.04.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mi. 09:00 - 17:00 , 31.05.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Do. 09:00 - 17:00 , 01.06.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

This seminar deals with current topics and cases in the field of competition policy. Further information on the content will be given during the introductory meeting.

14289.0203 AM Projektkurs Volkswirtschaftslehre

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.SCHOTTMÜLLER

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Projektkurs Volkswirtschaftslehre: let the computer do the calculations

Modern economics relies heavily on mathematical models. Solving these models by hand is usually burdensome and often outright infeasible. In these cases, computers can be used to analyse and solve economic models numerically. This project course gives an introduction to solving models numerically with the help of the computer. It is suitable for students with no (or little) prior knowledge of numerical analysis and/or programming.

The first part of the course gives an introduction to programming using the programming language "Julia". The second part shows how to use Julia to do numerical analysis (solving equations, maximizing functions, creating plots etc.). In the third part, students undertake a small project in which they use the skills acquired in the first two parts.

Students are asked to watch video tutorials (part 1) or "notebooks" (part 2) at home. In class questions on these are answered and students work on small exercises.

The skills acquired in this course will be particularly useful for writing term papers or a thesis but are also valued on the job market.

14289.0300 Bachelorseminar: Behavioral Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 19.04.2023,

Z.BASIC

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 03.05.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 16:00 , 31.05.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 16:00 , 01.06.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 12:00 , 02.06.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

The seminar will introduce students to the following topics within behavioral economics:

1. Image concerns — how does the opinion of others about me, and my own opinion about myself, affect my economic behavior?
2. Norms — how does the societal opinion of what is the correct thing to do or what people usually do affect my economic decisions?
3. Social preferences — how do notions of egalitarianism, altruism, reciprocity, etc., affect behavior?
4. Development of economic preferences — how do various economic preferences develop across childhood and adolescence and can we shape them?

Lecture on literature research: 19th of April, 14:00 via zoom

Kick off meeting: 3rd of May, 2023

Deadline for submission of preferences about topics: 7th of May, 2023

Deadline for subscription to seminar examination: 14th of May, 2023

Presentations: 31st of May, 1st of June, and 2nd of June

Deadline for submission of the written report: 23rd of June, 2023

14289.0400 Medienordnung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.MÜNSTER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung Medienordnung behandelt die ökonomischen Grundlagen und mikroökonomische Theorie moderner Medienmärkte. Folgende Themen werden behandelt:

- Besonderheiten von Medienmärkten

- Typische Marktstrukturen in Medienmärkten
- Mögliches Marktversagen in Medienmärkten
- Staatliche Regulierung von Medienmärkten
- Politökonomische Aspekte von Medienmärkten
- Einfluss von Medien auf Verhalten von Konsumenten

Als Ergänzung wird das Seminar „Medienmärkte“ empfohlen.

14289.0401 Medienordnung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

L.BERGER

Übung zur Vorlesung LV-Nr. 14289.0400 "Medienordnung".

14289.0402 Hauptseminar zur Medienökonomie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 09:00 - 18:00 , 01.06.2023,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 09:00 - 18:00 , 02.06.2023,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.MÜNSTER

14289.0403 Seminar Medienmärkte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

L.BERGER

Das Seminar Medienmärkte behandelt die ökonomischen Grundlagen und mikroökonomische Theorie moderner Medienmärkte. Das Seminar wird als „Inverted Classroom“ angeboten: Studierende lesen vor jeder Sitzung eine Pflichtlektüre, die gemeinsam in der Sitzung besprochen und diskutiert wird. Im zweiten Teil jeder Sitzung stellt eine Studentengruppe ein weiterführendes Thema in einem Kurzreferat vor.

Das Seminar wird als Ergänzung zur Vorlesung „Medienordnung“ empfohlen. Detaillierte Informationen sind in untenstehender PDF abrufbar.

14289.0404 Seminar Markets and Institutions: "Ökonomik und Recht der Freien Berufe"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 18:00 , 12.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 08:00 - 18:00 , 14.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.DERTWINKEL-
KALT

Das Europäische Zentrum für Freie Berufe bietet im Sommersemester 2023 ein interdisziplinäres Seminar zur Ökonomik und zum Recht der Freien Berufe an.

Die Freien Berufe unterliegen in der Europäischen Union einer besonderen Regulierung. Auf der Ebene der Europäischen Union wie in den Mitgliedstaaten wird erwogen, die Regulierung der Freien Berufe dort zu reformieren, wo den Wettbewerb einschränkende Regelungen nicht durch ausreichende Gemeinwohlbelange gerechtfertigt sind. Insbesondere die EU Kommission drängt auf eine Liberalisierung dieser Märkte. Ziel dieser Reformbestrebungen ist die Schaffung eines „dynamischen und wettbewerbsfähigen, wissensgestützten Wirtschaftsraums“.

Aus wirtschaftswissenschaftlicher Sicht stellen die Freien Berufe besondere Güter her, sogenannte Erfahrungs- oder Vertrauensgüter, deren Qualität für den Konsumenten zum Zeitpunkt des Kaufs oft unbeobachtet bleibt. Aufgrund dieses Informationsvorsprungs des Anbieters kann eine besondere Regulierung der Freien Berufe Konsumenten möglicherweise schützen, wohingegen eine Liberalisierung dieser Märkte das Gegenteil bewirken könnte.

In dem Seminar „Ökonomik und Recht der Freien Berufe“ sollen beispielhaft einzelne Regulierungen Freier Berufe aus ökonomischer und rechtswissenschaftlicher Sicht behandelt werden. Zu jedem Themenbereich wird je eine wirtschaftswissenschaftliche und eine rechtswissenschaftliche Seminararbeit ausgegeben. In der den Referaten nachfolgenden Diskussion soll erörtert werden, ob Zielkonflikte zwischen wirtschaftswissenschaftlichen und rechtswissenschaftlichen Erkenntnissen bestehen und wie diese aufgelöst werden können. Beispiele für Regulierungsmaßnahmen sind verpflichtende Mitgliedschaften in Selbstverwaltungen (z.B. Ärztekammern), Qualitätsstandards, Preisregulierungen, Marktzutrittsbeschränkungen, Haftungsbestimmungen und Werbebeschränkungen. Außer diesen regulatorischen Maßnahmen wird auch diskutiert werden, inwiefern beispielsweise Reputation oder altruistische Präferenzen Regulierungsmaßnahmen ersetzen können.

Themenliste:

- 1) Was sind Besonderheiten der Freien Berufe und wie stehen sie mit Vertrauensgütern im Zusammenhang? Beispiele und Überblick
- 2) Evidenz für Fehlverhalten des Anbieters auf Märkten für Vertrauensgüter
- 3) Wie wirkt Selbstregulierung von Freien Berufen auf das Marktergebnis?
- 4) Wie wirkt Preisregulierung auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Marktergebnis?
- 5) Wie wirken Qualitätsstandards auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Marktergebnis?
- 6) Wie wirken Markteintrittsbeschränkungen auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Marktergebnis?
- 7) Wie wirken Haftungsregelungen auf Märkten für Vertrauensgüter auf das Anbieterverhalten?
- 8) Verbessern Online-Bewertungen auf Märkten für Vertrauensgüter das Marktergebnis?
- 9) Wie beeinflussen Versicherungen der Konsumenten das Anbieterverhalten?
- 10) Wie wirkt Anwaltswerbung?

Zeitplan:

Vorbesprechung: Dienstag 4. April 2023, 18 Uhr, Zoom

Termin des Seminars: 12. Juni & 14. Juni 2023 ganztags (Raum wird noch bekannt gegeben)

Ansprechpartner:

Prof. Dr. Markus Dertwinkel-Kalt (mdertwin@uni-koeln.de oder mdertwin@uni-muenster.de)

14289.0405 Political Economy & Media Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

J.MÜNSTER

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

-Aggregation of preferences and information on socially relevant issues

-Models of political competition in democracies, e.g. on social issues, taxation and redistribution

-Behavioural economic aspects of political competition

-Interaction of media markets and politics

14289.0406 Projektkurs Volkswirtschaftslehre - Medienmärkte

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.MÜNSTER

in Seminarraum S37 , 102 SSC

In diesem Projektkurs werden die Studierenden Entwürfe zu Einträgen in das Glossar Digitale Souveränität aus wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive erarbeiten.

Das Glossar Digitale Souveränität (<https://www.bigdataliteracy.net/glossar/>) behandelt Begriffe zu den Bildungsanforderungen für ein souveränes und selbstbestimmtes Leben und Handeln in der digitalen Welt. Das Glossar ist interdisziplinär angelegt. Bisher wurden Beiträge aus den Perspektiven der Medienwissenschaft, der Medienbildung und der Rechtswissenschaft erstellt. Nun soll das Glossar um Perspektiven aus der Wirtschaftswissenschaft ergänzt werden.

Dazu werden wir in diesem Projektkurs erste Entwürfe für Glossareinträge erarbeiten. Denkbare Einträge betreffen beispielsweise

- digitale Märkte,
- Netzwerkexternalitäten,
- mehrseitige Märkte,
- Personalisierung (u.a. durch Preisdiskriminierung und zielgerichtete Werbung),
- suchterzeugende Technologien,
- Fehlinformationen.

Der Projektkurs ist in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Stephan Packard (Philosophische Fakultät) und Prof. Dr. Karl-Nikolaus Peifer (Rechtswissenschaftliche Fakultät) konzipiert. Er wird in Zusammenarbeit mit Lehrveranstaltungen der Philosophischen und Rechtswissenschaftlichen Fakultät veranstaltet und durch das Grimme Forschungskolleg (<https://www.grimme-forschungskolleg.de/>) gefördert.

Eine wichtige Herausforderung besteht darin, wirtschaftswissenschaftliche Erkenntnisse für ein breiteres, interdisziplinäres Publikum aufzuarbeiten. Im Rahmen des Projektkurses wird es deshalb Feedback aus verschiedenen Disziplinen geben.

Zusätzlich zu den wöchentlichen Sitzungen des Projektkurses findet in der ersten Vorlesungswoche am 5.4.2023 um 10 Uhr eine gemeinsame Sitzung der Lehrveranstaltungen aus den drei beteiligten Fakultäten statt, in der es unter anderem um die Koordination des interdisziplinären Austausches geht.

14289.0500 Grundzüge der Mikroökonomik - Vorlesung

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.FATH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

M.THON

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten

- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Staatliche Regulierung

14289.0502 Grundzüge der Mikroökonomik - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 19.05.2023 - 23.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.FATH

E.STOPPENBRINK

L.LOECHOLT

N.BÖNNINGHAUS

Insgesamt gibt es 13 Termine zu den Lerneinheiten der Vorlesung. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

14289.0503 Mikroökonomik (9 ECTS) - Vorlesung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.FATH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

14289.0504 Mikroökonomik (9 ECTS) - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

M.THON

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

14289.0505 Mikroökonomik (9 ECTS) - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023,	J.FATH
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)	M.THON
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	C.VON HELDEN
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude	E.BRAUCKHOFF
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023,	M.SCHWABE
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum	E.STOPPENBRINK
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	J.VON NOBBE
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude	N.TRACHTERNACH
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023,	
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)	
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023,	
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa	
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023,	
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa	
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	
in Seminarraum S232 , 315 COPT	
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,	
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude	
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,	
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude	
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023,	
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum	
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,	
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude	
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude	
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude	
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude	
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude	
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa	
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa	
Mi. 16:00 - 17:30 , 03.05.2023,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mo. 16:00 - 17:30 , 19.06.2023,	

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Insgesamt gibt es 13 Termine zu den Lerneinheiten der Vorlesung. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

14289.0506 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Mikroökonomik)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.FATH

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Veranstaltung Mikroökonomik:

Theorie des Haushalts und der Nachfrage

Theorie der Unternehmung und des Angebots

Theorie der Preisbildung

Marktversagenstheorie

Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14289.0507 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

M.THÖNE

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

J.FATH

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

C.BECK

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

L.HAUBRICH

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

F.KNAPP

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

M.ECKL

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

V.PETERHANS

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 02.05.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Fr. 16:00 - 17:30 , 05.05.2023,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Mikroökonomik

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage

- Theorie der Unternehmung und des Angebots

- Theorie der Preisbildung

- Marktversagenstheorie

Makroökonomik

- Neoklassische und Keynesianische Theorie

- Ursachen für gesamtwirtschaftliche Störungen

- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14289.0511 Seminar Economics

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 29.06.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.SCHÖN
J.FATH

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 27.04.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:45 , 26.04.2023,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 03.05.2023,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

In unserer Veranstaltung lernen Sie grundlegende Techniken zur Erstellung einer Hausarbeit und für die Durchführung einer Präsentation kennen. Sie wählen einen Themenbereich der VWL aus, an dem Sie besonderes aktuelles Interesse haben. Sie fertigen Ihre Hausarbeit zu einem ausgewählten Thema in diesem Bereich an und präsentieren diese.

14289.0512 Breakout Seminar Economics I

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.05.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.FATH

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.05.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 17:30 , 09.08.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

14289.0513 Breakout Seminar Economics II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.05.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

J.FATH

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.05.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 19:30 , 08.08.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

14289.0514 Breakout Seminar Economics III

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.05.2023,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

T.UMBACH

Mi. 14:00 - 15:30 , 17.05.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

14289.0515 Breakout Seminar Economics IV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:15 , 10.05.2023 - 17.05.2023,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

T.UMBACH

14289.0600 Behavioral Economics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.SCHWERTER

D.PAKEBUSCH

M.DUBASIEWICZ

Over the last 40 years, economists and psychologists have joined forces to study how people process information and actually make decisions, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models. The new field that this collaboration has spawned, dubbed behavioral economics, has provided an understanding of how people's decisions deviate from "optimal" choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

Behavioral economics is invaluable to anyone with an interest in human behavior. It is particularly relevant to those with an interest in economics, management, marketing, industrial organization, public policy, and the psychology of judgment and decision-making.

The neoclassical model of economic behavior is that of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources, i.e. the homo economicus.

In many cases, this provides a good approximation for the types of behavior that economists are interested in. However, behavioral economics has documented many decision situations in which the standard model is not just wrong, but is wrong in ways that are important for economic outcomes. Understanding these behaviors, and their implications, is one of the most exciting areas of current economic inquiry.

The aim of this course is to provide a grounding in the main areas of study within behavioral economics, including bounded rationality, heuristics and biases, choice under risk and uncertainty, temptation and self control, fairness and reciprocity, reference dependence and aspiration adaption.

For each area we will study three things:

1. The evidence that indicates that the standard model is missing some important behavior.
2. The models that have been developed to capture these behaviors.
3. Applications of these models to (for example) finance, labor and public economics.

14289.0601 Behavioral Economics

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.GROßMANN

Ausgehend vom Modell des homo oeconomicus werden verhaltenstheoretische Konzepte vorgestellt, die auf Erkenntnissen aus empirischen bzw. experimentellen Untersuchungen basieren. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Theorien eingeschränkt rationalen Verhaltens und beleuchtet vor allem deren Kritik am Modell des homo oeconomicus.

14289.0602 Experiments and Behavioral Economics

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 03.04.2023 - 19.06.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 13:00 - 18:00 , 24.04.2023 - 22.05.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHWEGLER-

KIRCH

S.GRUNDMANN

In this class, students work on a group project (in groups of 3) related to experimental and behavioural economics. The group project consists of two parts. In part

1, students are required to replicate a well-known economic experiment in the classroom. Other students will act as participants for the classroom experiments.

In part 2, students will be asked to come up with a variation or own idea for an experiment. They will then conduct the experiment and present the results in class. At the end, students write a short paper on their group project.

The thematic focus will be on how economic behaviour deviates from predictions of neoclassical or game theoretic predictions. Standard predictions are often based on the homo economicus, the fully rational payoff-maximizer. In class, we will analyze whether people actually behave like this or whether influences such as social preferences, incorrect beliefs, limited rationality and others shape behaviour.

For more information, see attached syllabus.

14289.0603 Behavioral Political Economy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 15:00 , 07.06.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

H.SCHWEGLER-
KIRCH
S.HARRS
J.REINHARDT

Political Economy is a subfield of economics that analyses political phenomena with the scientific methods of economics. Behavioral economics is a subfield of economics that analyses real human behavior (as opposed to the behavior of the hyper rational and egoistic homo oeconomicus who populates a lot of economic models). Thus, behavioral political economy studies how people behave in political contexts and tries to explain political phenomena with the toolkit of behavioral economics. In this seminar you will choose a research paper from the field of behavioral political economy. You will read the paper, write a report and give a presentation on it.

Please note that you should be able to attend all meetings of this seminar. Please carefully check the times of the seminar and make sure that the times work for you.

We also strongly encourage the participation in a course on literature research and scientific writing offered by the library (19.04. 14:00 via Zoom).

Important Dates:

Kick-off Meeting on April 4th (15:00-16:00), on Zoom.

Presentations on June 7th, in person (9:00-15:00, depending on the number of students)

Deadline for Paper Submission July 1st.

See the PDF below (LV-Unterlagen) for more details.

14289.0700 Experimental Methods

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

C.ROTH
F.ROEBEN

The course is open to Master, Research Master and PhD students, but is advanced and tailored towards the PhD level. Advantages and disadvantages of several experimental methods will be covered. The course consists of a lecture, complemented by an exercise class.

14289.0701 Experimental Methods

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,

C.ROTH

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.ROEBEN

14289.0702 Survey Design

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
Fr. 16:00 - 17:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

C.ROTH

The course is open to Research Master and PhD students, but is advanced and tailored towards the PhD level. Advantages and disadvantages of several experimental methods will be covered.

14289.0802 Growth, Energy, Climate Change

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
Do. 14:00 - 17:30 , 25.05.2023,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

D.LINDENBERGER

This course makes an attempt to explore the interplay between energy use, wealth creation, and environmental impacts like climate change from an interdisciplinary perspective. After an introduction to natural science foundations, especially the Laws of Thermodynamics, and their relevance for economics, we consider resource economics, capital theory, and the role of energy in production and economic growth. Implications regarding environmental policy are also addressed.

14289.0803 Model UNFCCC – Climate Change Strategy Role Play

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 13:00 , 16.03.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Fr. 10:00 - 13:00 , 17.03.2023 - 24.03.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Mi. 10:00 - 13:00 , 22.03.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 08.05.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Di. 16:00 - 19:15 , 02.05.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 14:00 - 21:00 , 12.05.2023,
Ortsangaben folgen
Sa. 08:00 - 21:00 , 13.05.2023,
Ortsangaben folgen
So. 08:00 - 15:00 , 14.05.2023,
Ortsangaben folgen

M.BETTZÜGE
M.KOTZIAS

Mi. 16:00 - 19:15 , 28.06.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

The course starts BEFORE the official start of the summer term on the 13th of March.

Note, the course includes a roleplay which will take place in mid may (12.-14.05).
Details on travel and accommodation will be given during the first class.

See the Syllabus in ILIAS (pdf) for detailed information or check our chairs webpage
<https://energie.uni-koeln.de/de/studium/ss-2023>

14289.0804 Research Seminar in Energy Economics

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BETTZÜGE

<http://www.energie.uni-koeln.de/de/forschungsseminare/forschungskolloquium/>

14289.0805 Seminar: Energy, Climate Change and Ecological Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

M.BETTZÜGE

F.FITZA

Do. 10:00 - 13:30 , 29.06.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

See "additional information"

14289.0806 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 24.05.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

M.BETTZÜGE

A.FRINGS

Do. 10:00 - 13:30 , 11.05.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 23:59 , 24.05.2023,
Ortsangaben folgen

Do. 08:00 - 21:00 , 25.05.2023,
Ortsangaben folgen

Please read the Syllabus provided under "additional information" (PDF) for important
dates and the content covered in this semesters seminar or check our website <https://energie.uni-koeln.de/de/>

14289.0807 Bachelorseminar Energy Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 10.05.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

D.LINDENBERGER

Mo. 14:00 - 17:30 , 15.05.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 17.05.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 19.05.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

This Bachelor Seminar Energy Economics is designed for students who have already taken courses in Energy Economics and are considering to write their Bachelor Thesis in this field. Students will work on an energy economics related topic independently. You will receive information about how to write an academic paper in Economics, and how to give a scientific presentation. Based on the input through the seminar students choose a topic, give a presentation, and compose a literature review on this topic.

Presentation sessions will be on May 15., 17., and 19. from 14.00-17.30.

The course will be supported by an online seminar forum (through Ilias).

14289.0808 Current topics in energy and environmental policy

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.LINDENBERGER

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

This course covers selected topics in current energy and environmental policy. Examples include emission trading schemes and their application, the German coal phase-out, or the promotion of renewable energies. The course covers both theoretical aspects (what mechanisms and incentives matter) and practical aspects (case studies) of such policies.

14289.0810 Seminar Energy Economics (Econometrics Focus)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 22.06.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

M.BETTZÜGE

Mi. 10:00 - 13:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Energy consumption and economic growth are closely related. In order to be economically active, businesses and individuals require access to reliable and affordable energy sources. Historically, fossil fuels such as coal, oil, and natural gas have played a major role in meeting this demand. However, burning fossil fuels releases greenhouse gases, including carbon dioxide, into the atmosphere, contributing to global warming. As the Earth's temperature rises, it can result in various negative consequences, e.g., more frequent and severe heatwaves, droughts, storms, and rising sea levels. In an attempt to improve the conditions for more and more stringent policies against the use of fossil fuels, policymakers increasingly look towards measures to increase energy conservation, to improve energy efficiency, and to develop energy procurement from non-fossil sources. In particular, global investment in wind generators and solar PV panels has recently seen remarkable growth, mainly driven by enabling policies, but partially also by steep cost reductions. For example, the share of renewables (excluding hydro) in global primary energy consumption was around 6.7% in 2021, compared to approximately 1.3% in 2010 (BP Statistical Review, 2022).

14289.0811 Project “Roadmap for carbon neutrality 2050: Long-term strategies and transformation paths”

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 20:00 , 12.04.2023,

M.EUL

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Do. 09:00 - 11:00 , 04.05.2023,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Do. 17:00 - 19:00 , 11.05.2023 - 01.06.2023,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Fr. 10:00 - 12:00 , 02.06.2023,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Do. 16:00 - 19:00 , 13.07.2023,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Fr. 10:00 - 13:00 , 14.07.2023,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Reducing greenhouse gases – e.g., in Germany by 80 to 95 percent by 2050 - requires not only a strong expansion of renewable energies and a further increase in energy efficiency, but also a fundamental restructuring of the entire energy system and an integration of all producers and consumers across sector boundaries. Therefore governments, especially those which signed the Paris Agreement - examine the influence of the energy sectors of power generation and distribution, buildings, mobility and industry and their mutual interactions and dependencies, to be able to derive an overall cross-sector strategy for an integrated energy transition. So far, there are a few studies available – like the dena Leitstudie in Germany or the RNC 2050 study in Portugal - that consider all sectors and their interactions. This is necessary, however, since the various sectors are increasingly interconnected, e.g., due to increasing electrification. The perspective, practical knowledge and strategic development of the companies are generally neglected. There is also too little knowledge about infrastructure requirements, acceptance, and costs for effective restructuring of the energy system. To address this, the mentioned studies have developed possible transformation paths and recommendations for action. Governments must as soon as possible consider how to make the outlined transformation happen. They need to have a clear understanding whether the designed measures are effective and what priorities should be set. These are questions will be answered in the seminar – by the participants in their assumed roles as consultants to the government.

14289.1100 SM Project/Seminar Economics - Market Design

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
 Do. 14:00 - 18:00 , 25.05.2023,
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa
 Fr. 10:00 - 14:30 , 26.05.2023,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

A.WESTKAMP

This project course focuses on recent developments in the area of market design. Students will form groups and each group will be tasked with "solving" a specific market design problem.

Problems vary from year to year. Some examples are the following:

- Vaccine allocation
- Queuing systems
- Market based mechanisms for food banks
- Refugee resettlement
- ...

Solutions will be based on recent academic research articles that are provided to students.

14289.1601 Bachelorseminar: Women in the Labour Market

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 10:00 , 17.04.2023,

B.BOELMANN

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 08:00 - 12:00 , 24.04.2023 - 22.05.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 08:00 - 13:45 , 10.07.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Angewandte Mikroökonomie im Bereich der Arbeitsmarkt-, Gender- und Bildungsökonomie

14289.1602 Econometrics for Behavioral Economists

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.SCHNEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Please read the Syllabus (see "Zusatzinformationen"). There you can find all needed information.

14289.1603 Econometrics for Behavioral Economists

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.SCHNEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Please read the Syllabus (see "Zusatzinformationen"). There you can find all needed information.

14289.1605 Economics and Society: Inequality and Intergenerational Mobility

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

P.DOVERN-PINGER

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

14289.1606 Seminar Economics of Inequality

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.FUCHS

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.PERSON

Für mehr Info, sehen Sie den Syllabus unter "Zusatzinformationen"

Dieses Modul beschäftigt sich Fragen der Verteilungs- und Chancenungleichheit. Es werden theoretischen Modelle und empirisch stilisierten Fakten im Zusammenhang mit Ungleichheit und intergenerationaler Mobilität vorgestellt. Studierende entwickeln ein besseres Verständnis der Vorgänge, durch die Ungleichheit innerhalb und zwischen den Generationen entstehen. Im Idealfall bringt das Modul die Studierenden an die Grenzen des Forschungsfeldes und ermöglicht es ihnen, sich ein Bild davon zu machen, welche Politiken zur Bekämpfung intergenerationaler Armutszyklen geeignet sein könnten.

14289.1607 Reading Group Applied Microeconomics: Topics in Inequality and Intergenerational Mobility
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, P.DOVERN-PINGER
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

14289.1700 Data Analysis and Econometrics
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023, S.PRANTL
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 09.05.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 16:00 - 18:00 , 25.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 11:00 - 12:00 , 25.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14289.1701 Data Analysis and Econometrics
 2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023, S.PRANTL
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 14:00 - 15:30 , 02.05.2023,
 in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Di. 16:00 - 17:30 , 02.05.2023,
 in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 18:00 - 19:30 , 22.05.2023,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 18:00 - 19:30 , 23.05.2023,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14289.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Marc Oliver Bettzüge (Sustainability, Microeconomics, Institutions and Markets)
 4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.BETTZÜGE

Energiewirtschaftslehre

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

We will offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.

14289.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Oliver Gürtler (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.GÜRTLER

Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der VWL zur Geltung.

14289.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christoph Schottmüller (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHOTTMÜLLER

Microeconomics, Information Economics

14289.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Johannes Münster (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MÜNSTER

Medienökonomik

14289.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Axel Ockenfels (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.OCKENFELS

Wir vergeben Abschlussarbeiten zu den folgenden Themenschwerpunkten:

Spieltheorie / Game Theory
Experimentelle Wirtschaftsforschung / Experimental Economics
Marktdesign und Auktionen / Market Design and Auctions
Mikroökonomik und Industrieökonomik / Microeconomics and Industrial Organization
Behavioral Economics / Verhaltensökonomie
Bounded Rationality / Begrenzte Rationalität

Für Bachelorarbeiten haben wir eine Liste mit Themenvorschlägen vorbereitet. Zu jedem Thema sind einführende Literaturhinweise angegeben. Bitte lesen Sie sich in das jeweilige Thema ein und fertigen Sie für Ihre Bewerbung ein mindestens einseitiges Exposé (Literaturangaben nicht eingerechnet) an. Die Themenliste wird immer auf unserer Webseite aktualisiert.

Alternativ können Sie auch einen eigenen Themenvorschlag zu einem der oben genannten Themengebiete einreichen. Auch hierbei ist ein mindestens einseitiges Exposé inklusive 2-3 wissenschaftlicher Quellen aus renommierten Fachzeitschriften erforderlich.

Weiter Informationen und die aktuelle Themenliste finden Sie auf unserer Webseite:

<https://ockenfels.uni-koeln.de/de/lehre/abschlussarbeiten>

14289.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Bettina Rockenbach (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ROCKENBACH

Experimentelle Wirtschafts- und Verhaltensforschung

14289.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Patrick Schmitz (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHMITZ

Die Abschlussarbeit soll sich inhaltlich mit formalen Modellen aus den Bereichen Vertragstheorie und Institutionenökonomik beschäftigen, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften publiziert wurden.

14289.4008 Bachelorarbeit VWL Dr. Julia Fath (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.FATH

Themen aus den Bereichen Arbeitsmarkttheorie und Finanzwissenschaft
Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der Volkswirtschaftslehre zur Geltung.

14289.4009 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Alexander Westkamp (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.WESTKAMP

Economics: Behavior and Design (W2)

14289.4010 Bachelorarbeit Jun. Prof. Dr. Frederik Schwerter (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHWERTER

14289.4011 Bachelorarbeit VWL PD Dr. Dietmar Lindenberger (Sustainability, Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.LINDENBERGER

Energiewirtschaftslehre

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

We offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.

14289.4012 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Pia Dovern-Pinger (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.DOVERN-PINGER

Microeconomics in particular education economics, labor economics, behavioral economics, inequality

14289.4013 Bachelorarbeit VWL Dr. Steffen Roth (Wirtschaftspolitik)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROTH

Wirtschaftspolitische Themen mit theoretischer Fundierung

14289.4014 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christopher Roth (Behavioral Foundations, Political Economy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROTH

Themenbereiche:

Experimentelle Wirtschaftsforschung / Experimental Economics
Behavioral Economics / Verhaltensökonomie
Political Economy / Politische Ökonomie
Macro-expectations / Makro-erwartungen
Narrative Economics / Narrative Wirtschaft

Verfahren:

Bachelorstudierende sollten sich für ihre Abschlussarbeit mit einem eigenen Themenvorschlag aus den o.g. Bereichen inklusive eines mindestens einseitigen Exposés (Literaturangaben nicht eingerechnet) an uns wenden. Das Exposé sollte auf mindestens 2-3 wissenschaftlichen Quellen aus renommierten Fachzeitschriften basieren und die folgenden Fragen beantworten:

Warum ist dieses Thema wichtig und interessant?
Wie ist der Stand der Forschung zu diesem Thema?
Wo besteht noch Forschungsbedarf?
Wie knüpft meine Arbeit hieran an, bzw. welche Frage(n) möchte ich konkret beantworten?
Wie werde ich vorgehen, um diese Frage(n) zu beantworten?

Bewerbung & Betreuung:

Sollten Sie Interesse an einer Abschlussarbeit bei uns haben, wenden Sie sich bitte per E-Mail an [office.roth\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:office.roth(at)wiso.uni-koeln.de). Bitte fügen Sie dieser E-Mail Ihr Exposé sowie Ihren aktuellen Notenauszug und Lebenslauf an. Wir werden die Unterlagen sichten und uns dann bei Ihnen melden. Wenn Ihre Bewerbung erfolgreich ist, wird Ihnen ein*e Lehrstuhlmitarbeiter*in als Betreuung zugewiesen. Mit dieser Kontaktperson besprechen Sie dann die Einzelheiten Ihres Themas.

Wichtig: Bitte denken Sie daran, dass die Kapazitäten unseres Lehrstuhls begrenzt sind. Daher können wir bei hoher Nachfrage nach Betreuungsplätzen den Erfolg Ihrer Bewerbung nicht garantieren!

- 14289.4015 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Anna Bindler (Economic History)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BINDLER

- 14289.4016 Bachelorarbeit VWL Dr.' Grundmann (Microeconomics, Institutions and Markets)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.GRUNDMANN

- 14289.5000 Auctions and Bargaining: Theory and Practice**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 24.04.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 18:00 - 20:00 , 26.04.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 14:00 - 17:00 , 27.04.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Fr. 14:00 - 16:00 , 28.04.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

J.MAYER

G.BOLTON

E.KATOK

You will learn strategies to navigate the four dimensions of deal making:

- Negotiation table skills. Preparing, opening, creating and claiming value. We discuss negotiating techniques that are simultaneously non-confrontational and hard-nosed. Good preparation is critical to this technique.
- Auctions and competition. Navigating the competition or, alternatively, creating competition to get a better deal are important elements in many deals. Auctions are the most common tool used to harness competition. We will study strategies for bidding as well as principles for designing effective auctions.
- Game shaping. Some of the most critical maneuvers in deals, particularly in complex ones, happen away from the table. These moves set the context of the table talks or affect the options available to the negotiator. We discuss some of the most commonly used techniques.

- 14289.5001 Economics and Management: Competition Policy**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 03.04.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Di. 10:00 - 15:00 , 04.04.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mi. 10:00 - 15:00 , 05.04.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mi. 09:00 - 17:00 , 31.05.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Do. 09:00 - 17:00 , 01.06.2023,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

M.GRAMB

This seminar deals with topics and cases in the field of competition policy. Further information on the content will be given during the introductory meeting.

14289.5002 Political Economy & Media Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

J.MÜNSTER
M.POLBORN

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

14289.5003 Current topics in energy and environmental policy

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.LINDENBERGER

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

This course covers selected topics in current energy and environmental policy. Examples include emission trading schemes and their application, the German coal phase-out, or the promotion of renewable energies. The course covers both theoretical aspects (what mechanisms and incentives matter) and practical aspects (case studies) of such policies.

14289.5004 Economics and Society: Inequality and Intergenerational Mobility

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

P.DOVERN-PINGER

14289.5005 Econometrics for Behavioral Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.SCHNEIDER

Please read the Syllabus (see "Zusatzinformationen"). There you can find all needed information.

14289.5006 Model UNFCCC – Climate Change Strategy Role Play

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.BETTZÜGE
M.KOTZIAS

Do. 10:00 - 13:00 , 16.03.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 13:00 , 17.03.2023 - 24.03.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
 Mi. 10:00 - 13:00 , 22.03.2023,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
 Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 08.05.2023,
 in Seminarraum S37 , 102 SSC
 Di. 16:00 - 19:15 , 02.05.2023,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 14:00 - 21:00 , 12.05.2023,
 Ortsangaben folgen
 Sa. 08:00 - 21:00 , 13.05.2023,
 Ortsangaben folgen
 So. 08:00 - 15:00 , 14.05.2023,
 Ortsangaben folgen

The seminar starts BEFORE the official start of the summer term on the 13th of March.

Please see Syllabus in ILIAS for dates and information check or chairs website
<https://energie.uni-koeln.de/de/studium/ss-2022>

14289.5007 Growth, Energy, Climate Change

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 14:00 - 17:30 , 25.05.2023,
 in Hörsaal H230 , 315 COPT

D.LINDENBERGER

This course makes an attempt to explore the interplay between energy use, wealth creation, and environmental impacts like climate change from an interdisciplinary perspective. After an introduction to natural science foundations, especially the Laws of Thermodynamics, and their relevance for economics, we consider resource economics, capital theory, and the role of energy in production and economic growth. Implications regarding environmental policy are also addressed.

14289.5008 Data Analysis and Econometrics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
 unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 09.05.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 18:00 - 19:30 , 22.05.2023,
 in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.PRANTL

14289.5009 Behavioral Economics (Bachelor)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.GROßMANN

Over the last 40 years, economists and psychologists have joined forces to study how people process information and actually make decisions, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models. The new field that this collaboration has spawned, dubbed behavioral economics, has provided an understanding of how people's decisions deviate from "optimal" choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

Behavioral economics is invaluable to anyone with an interest in human behavior. It is particularly relevant to those with an interest in economics, management, marketing, industrial organization, public policy, and the psychology of judgment and decision-making.

The neoclassical model of economic behavior is that of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources, i.e. the homo economicus.

In many cases, this provides a good approximation for the types of behavior that economists are interested in. However, behavioral economics has documented many decision situations in which the standard model is not just wrong, but is wrong in ways that are important for economic outcomes. Understanding these behaviors, and their implications, is one of the most exciting areas of current economic inquiry.

The aim of this course is to provide a grounding in the main areas of study within behavioral economics, including bounded rationality, heuristics and biases, choice under risk and uncertainty, temptation and self control, fairness and reciprocity, reference dependence and aspiration adaption.

For each area we will study three things:

1. The evidence that indicates that the standard model is missing some important behavior.
2. The models that have been developed to capture these behaviors.
3. Applications of these models to (for example) finance, labor and public economics.

14289.5010 Masterseminar Media Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 01.06.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 18:00 , 02.06.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

J.MÜNSTER

14289.5011 Adv. Microeconomics II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

C.SCHOTTMÜLLER

Game Theory is the analysis of strategic, interpersonal decision making. Its domain of application includes economic interactions (markets and institutions), social, political, and military conflicts, and even boardgames as chess. Game Theory is already one of the main languages of economics, and is quickly becoming a method of choice in several other social sciences.

This methodological course presents a rigorous approach to game-theoretical concepts and techniques including elements of mechanism design, which are necessary to understand modern microeconomic developments.

14289.5012 Seminar Energy Economics (Econometrics Focus)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 22.06.2023,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mi. 10:00 - 13:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Energy consumption and economic growth are closely related. In order to be economically active, businesses and individuals require access to reliable and affordable energy sources. Historically, fossil fuels such as coal, oil, and natural gas have played a major role in meeting this demand. However, burning fossil fuels releases greenhouse gases, including carbon dioxide, into the atmosphere, contributing to global warming. As the Earth's temperature rises, it can result in various negative consequences, e.g., more frequent and severe heatwaves, droughts, storms, and rising sea levels. In an attempt to improve the conditions for more and more stringent policies against the use of fossil fuels, policymakers increasingly look towards measures to increase energy conservation, to improve energy efficiency, and to develop energy procurement from non-fossil sources. In particular, global investment in wind generators and solar PV panels has recently seen remarkable growth, mainly driven by enabling policies, but partially also by steep cost reductions. For example, the share of renewables (excluding hydro) in global primary energy consumption was around 6.7% in 2021, compared to approximately 1.3% in 2010 (BP Statistical Review, 2022).

14289.5013 Behavioral Economics (Master)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.GROßMANN

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

F.SCHWERTER

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Over the last 40 years, economists and psychologists have joined forces to study how people process information and actually make decisions, rather than how they should make decisions to act in line with the predictions of classic economic models. The new field that this collaboration has spawned, dubbed behavioral economics, has provided an understanding of how people's decisions deviate from "optimal" choices as well as the consequences of such deviations for consumers, managers, firms, and policy makers.

Behavioral economics is invaluable to anyone with an interest in human behavior. It is particularly relevant to those with an interest in economics, management, marketing, industrial organization, public policy, and the psychology of judgment and decision-making.

The neoclassical model of economic behavior is that of a perfectly rational, selfish utility maximizer with unlimited cognitive resources, i.e. the homo economicus.

In many cases, this provides a good approximation for the types of behavior that economists are interested in. However, behavioral economics has documented many decision situations in which the standard model is not just wrong, but is wrong in ways that are important for economic outcomes. Understanding these behaviors, and their implications, is one of the most exciting areas of current economic inquiry.

The aim of this course is to provide a grounding in the main areas of study within behavioral economics, including bounded rationality, heuristics and biases, choice under risk and uncertainty, temptation and self control, fairness and reciprocity, reference dependence and aspiration adaption.

For each area we will study three things:

1. The evidence that indicates that the standard model is missing some important behavior.
2. The models that have been developed to capture these behaviors.
3. Applications of these models to (for example) finance, labor and public economics.

14289.5014 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 24.05.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

M.BETTZÜGE
A.FRINGS

Do. 10:00 - 13:30 , 11.05.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 23:59 , 24.05.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 08:00 - 21:00 , 25.05.2023,

Ortsangaben folgen

Please read the Syllabus provided under "additional information" (PDF) for important dates and the content covered in this semesters seminar or check our website <https://energie.uni-koeln.de/de/>

14289.5100 Mikroökonomik (Incomings)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

J.FATH

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Vorlesung „Mikroökonomik (9 ECTS)“

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

Begleitende Übung

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zu den Tutorien, zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters in ILIAS.

14289.8000 Einführung in die Mikroökonomik (Studium Integrale)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.FATH

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

MAKROÖKONOMIK, WIRTSCHAFTSPOLITIK UND ÖFFENTLICHE FINANZEN

14302.0000 **BM Einführung in die VWL**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

M.KRAMM

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.05.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

14302.0001 **Advanced Macroeconomics II**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

A.SCHABERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KRAUSE

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 16.05.2023,

L.RADKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

- Complete markets and representative agents
- Incomplete markets and heterogeneous agents
- Fiscal policy, public debt, and optimal taxation
- Transaction frictions and monetary policy
- Open economy macroeconomics
- New Keynesian macroeconomics
- Labour market frictions and Labour market fluctuations

14302.0002 **Macroeconomics of the Labor Market**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.KRAUSE

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

- Labour Market Dynamics: job creation and destruction
- Theory of Search Unemployment
- The Search and Matching Model of the Labour Market
- Structural Labour Market Policy: Employment Protection and Unemployment Insurance
- Labour Markets and the Business Cycle

- Specific Topics in Macroeconomics of the Labour Market

14302.0003 Computational Methods

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

M.KNOWLES

- Programming numerical algorithms
- Numerical approximation
- Numerical solution of zeroing and optimization problems
- Application to canonical economic problems
- Parametrization, solution and simulation of structural economic models

14302.0004 Seminar in Wage Inequality

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 15:30 , 13.04.2023,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 12:00 - 18:00 , 25.05.2023 - 22.06.2023,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.KNOWLES

This course will survey recent literature on the determinants of wage inequality and its change over time.

The questions we will examine include: why are some workers paid more than others? Which workers tend to be paid the most? Why has wage inequality increased in recent decades in many countries? What policies might be effective at mitigating wage inequality?

We will consider recent research on these topics, including both theoretical models and empirical analyses.

Students will present 1-2 recent research papers from the literature and write 1-2 discussion papers on other work in the literature.

14302.0006 Macroeconomics & Public Economics Forschungsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BARBIE
S.PRANTL
F.BIERBRAUER
A.SCHABERT
P.FUNK
M.KRAUSE
J.HORNUNG
M.KRAMM

14302.0007 Readinggroup Macroeconomics II

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 11:00 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BARBIE
F.BIERBRAUER

A.SCHABERT
N.TAFT

The contents are oriented towards fundamental or current scientific questions of macro-economics.

14302.0008 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre II (Themengebiet Growth, Inequality and Structural Change)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 31.03.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 10:00 - 12:00 , 22.05.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 09:00 - 18:00 , 03.07.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 18:00 , 04.07.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 18:00 , 05.07.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 18:00 , 06.07.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 18:00 , 07.07.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben folgen

A.SCHABERT
P.FUNK
M.KRAUSE
F.KNAPP
O.GANSFORT

Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit - am CMR oder an einem anderen VWL Lehrstuhl. Ziel des Bachelorseminars ist die Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sind essenziell für die spätere Bearbeitung Ihrer Bachelorarbeit. Zudem setzen Sie sich während des Seminars eigenständig mit Grundlagenliteratur zu einem spezifischen Thema aus dem Bereich "Growth, Inequality and Structural Change" auseinander. Nach Abgabe der Seminararbeit werden die Ergebnisse der Arbeit zusätzlich in einem Vortrag präsentiert.

s. auch: Zusatzinformationen unter dem angegebenen Link

14302.0009 Breakout Seminar Economics VII

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 11.05.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.05.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 17:30 , 05.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 17:30 , 06.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:30 , 07.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 18:00 , 07.08.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 08:00 - 12:00 , 08.08.2023,

T.BRINKER
J.FATH
N.BÖNNINGHAUS

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14302.0010 Breakout Seminar Economics VIII

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.05.2023 - 17.05.2023,

J.FATH

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.TAFT

14302.0011 Financial Institutions, liquidity and monetary policy - SM Project/Seminar Economics and Business - Economics and Finance

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 21.04.2023,

A.SOBIECH

in PC-Seminarraum 0.504 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 10:00 - 14:00 , 05.05.2023 - 16.06.2023,

in PC-Seminarraum 0.504 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 10:00 - 16:00 , 23.06.2023,

in PC-Seminarraum 0.504 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Working on scientific questions in form of one seminar and one project in the subject areas of the specializations Economics and Management or Economics and Finance

14302.0012 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 31.03.2023,

H.BRAUN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

F.KNAPP

Mo. 16:00 - 21:00 , 03.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 19.05.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Sa. 10:00 - 18:00 , 24.06.2023 - 01.07.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

-Literaturrecherche

-Wissenschaftliches Arbeiten und ökonometrische Methoden

14302.0097 Banking and Securitization

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HEINEKEN

Kooperationskurs mit der Universität Bonn

Dozent: Janko Heineken

Weitere Informationen finden Sie über den Link unter "Aktuelle Informationen". Der Link führt Sie zur Veranstaltungsseite der Universität Bonn.

14302.0098 Dynamic Macroeconomics

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Kooperationskurs mit der Universität Bonn
Dozent: Prof. Dr. Christian Bayer

Weitere Informationen finden Sie über den Link unter "Aktuelle Informationen". Der Link führt Sie zur Veranstaltungsseite der Universität Bonn.

14302.0099 Empirical Banking and Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.ADLER

Kooperationskurs mit der Universität Bonn,
Dozent: Dr. Konrad Adler

Weitere Informationen finden Sie über den Link (unter "Aktuelle Informationen"), der Link führt Sie zur Veranstaltungsseite der Universität Bonn.

14302.0200 CM Macroeconomics (Bachelor) (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.SCHABERT

M.RITTERRATH

- Foundations in analysis, e.g. difference equations and optimisation
- Measurement and interpretation of macroeconomic aggregates
- Determinants and importance of interaction between markets and prices for general equilibrium allocations
- Causes of inflation, financial crises, unemployment and business cycles
- Effects of fiscal and monetary policy and other economic policy measures in the short and medium run
- Empirical facts and theoretical approaches for explaining economic developments and structural change
- Long-run trends and recent developments in macroeconomic aggregates like income, savings and investment

14302.0201 CM Macroeconomics (Bachelor) (Ü)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

A.SCHABERT

M.RITTERRATH

14302.0203 Geldpolitik, Banken und Finanzmärkte

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:30 , 04.04.2023 - 27.06.2023,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 16:00 - 18:30 , 06.06.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

A.SCHABERT

Schwerpunkt Economics und Finance: Instrumente der Geldpolitik, Geldnachfrage, Zinsen und Wechselkurse, Finanzintermediation, Finanzmarktregulierung, internationale Kapitalmärkte

14302.0301 EM Seminar Economics - Seminar on Growth, Labor and Inequality - Capital in the Twenty-First Century

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:30 - 13:30 , 20.04.2023,

M.KRAMM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 18:00 , 13.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 12:00 - 18:00 , 14.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14302.0302 Makroökonomik (9 ECTS)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.KRAMM

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 06.06.2023 - 13.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 13.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen
- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis und Investitionen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten

14302.0303 Makroökonomik (9 ECTS) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

F.KNAPP

J.KOCHEMS

M.KRAMM

14302.0304 Tutorium zu Makroökonomik (9 ECTS)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 19:30 - 21:00 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

G.TEREKHOV

F.KNAPP

E.THEVIßEN

M.KÖLSCHBACH

ORTEGO

P.KUKUSHKINA

F.WESSELS

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S234 , 315 COPT
 Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.KORTE
 J.KORN
 N.LEICHERT

14302.0400 Konjunktur und Stabilisierung (V)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 16:00 - 17:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.BARBIE

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14302.0401 Konjunktur und Stabilisierung (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

M.BARBIE
 F.SCHUSTER

14302.0402 Konjunktur und Stabilisierung (Tut)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.BARBIE

F.SCHUSTER

R.ROHRBACH

F.GRAWE

F.CHRIST

T.REIMERS

14302.0403 Seminar in Economics: Aspects of the Sustainability of Public Debt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 12:00 - 19:00 , 16.06.2023 - 23.06.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Sa. 10:00 - 18:00 , 17.06.2023 - 24.06.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.BARBIE

Two important aspects of the sustainability of public debt will be treated:

1. the possibility of roll-over of debt and the welfare implications of debt in OLG models are treated

2. the possibility of default on side of borrowers and how this limits the amount of sustainable debt:

(i) What is the maximal amount of debt that will be repaid without default?

(ii) What is the amount and structure of debt issued if default possibilities are taken into account?

Papers covering these topics will be presented and discussed.

14302.0500 Internationale Ökonomik (VL)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.PRANTL

Im Aufbaumodul Internationale Ökonomik (PO 2015) werden ökonomische Theorien und quantitativ-empirische Evidenz aus dem Fachgebiet International Economics gelehrt und genutzt:

- Technologie, komparative Vorteile, internationaler Handel: Ricardianisches Modell;
- Spezifische Faktoren, Handel und Einkommen: Modell mit spezifischen Faktoren;

- Ressourcen, Handel und Einkommen: Heckscher-Ohlin-Modell;
- Externe Skaleneffekte und internationale Produktionsstandorte;
- Interne Skaleneffekte, unvollständiger Wettbewerb und Handel;
- Intra-sektoraler Handel;
- Dumping und Offshoring;
- Importzölle und Importquoten; Exportbezogene und andere Politikmaßnahmen;
- Politische Ökonomie der Handelspolitik;
- Internationale Migration;
- Multinationale Unternehmen und Foreign Direct Investment;
- Internationale Abkommen und Globalisierung.

14302.0501 International Economics (VL in German)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.PRANTL

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Im Aufbaumodul International Economics (PO 2021) werden ökonomische Theorien und quantitativ-empirische Evidenz im Fachgebiet International Economics gelehrt und genutzt:

- Technologie, komparative Vorteile, internationaler Handel: Ricardianisches Modell;
- Spezifische Faktoren, Handel und Einkommen: Modell mit spezifischen Faktoren;
- Ressourcen, Handel und Einkommen: Heckscher-Ohlin-Modell;
- Externe Skaleneffekte und internationale Produktionsansiedlung;
- Interne Skaleneffekte, unvollständiger Wettbewerb und Handel;
- Multinationale Unternehmen; Dumping;
- Import- und exportbezogene Politikmaßnahmen; Politische Ökonomie der Handelspolitik;
- Internationale Migration; Internationale Abkommen und Globalisierung.

14302.0502 Internationale Ökonomik (UE)

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.PRANTL

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 14:00 - 15:30 , 04.05.2023 - 29.06.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Für die Lehrveranstaltung (LV) Internationale Ökonomik (Übung, UE) im Aufbaumodul Internationale Ökonomik (PO 2015) werden relevante Informationen im KLIPS-Eintrag der LV Internationale Ökonomik (Vorlesung, VL) mit der LV-Nr. 14302.0500 bekanntgegeben.

14302.0503 Economics of Innovation (VL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

S.PRANTL

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:15 - 09:45 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

The specialization module Market Design and Behaviour III consists of the course Economics of Innovation.

The course Economics of Innovation covers core and current research in the field of Economics of Innovation. Possible topics include:

- Ideas and knowledge production, adoption and diffusion of technologies;
- Competition in product markets, market entry, innovation, and economic growth;
- Innovation, productivity, and reallocation;
- Intellectual property rights, science and basic research;
- Mobility of innovators and of individuals in the high-skilled labour force;

- Decision-making of inventors, innovators and entrepreneurs;
- Artificial intelligence, automation, and digital transformation;

The following methods of empirical modelling and econometrics will be introduced or reviewed:

- Potential outcomes, treatments, assignment mechanisms, and identification of causal effects;
- Difference-in-differences methods, methods using instrumental variables;
- Non- and semi-parametric models, Matching and Weighting Methods.

14302.0504 Economics of Innovation (UE)

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 12:30 , 16.08.2023,

S.PRANTL

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Mi. 13:30 - 18:00 , 16.08.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 12:30 , 18.08.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:30 - 18:00 , 18.08.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

See the KLIPS-entry of the course Economics of Innovation (Vorlesung, VL) with the course number 14302.0503.

14302.0505 International Economics (UE in German)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.PRANTL

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Für die Lehrveranstaltung (LV) International Economics (Übung, UE, in German) im Aufbaumodul International Economics (PO 2021) werden relevante Informationen im KLIPS-Eintrag der LV International Economics (Vorlesung, VL, in German) mit der LV-Nr. 14302.0501 bekanntgegeben.

14302.0600 Growth, Inequality and Structural Change

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.FUNK

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

- Neoclassical Growth
- The Rate and the Direction of Technical Change
- Automation, Work and Leisure
- Men, Robots, and Artificial Intelligence
- Sectorial Change (Deindustrialisation, Services, Real Estate, Rise of the State)
- Technical Change and Inequality
- The Affluent Society and its Economic Problems

14302.0601 Technical Change, Labor, and Inequality

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 27.06.2023,

P.FUNK

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

M.KRAUSE

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

- Balanced and imbalanced growth and the dynamics of inequality in standard models with capital, skilled labour, and unskilled labour
- Directed technical change, balanced growth and persistent inequality
- Automation in models with directed technical change: Causes and implications. Robots: Curse or Blessing? Robots and Taxes
- Persistent inequality and the dynamics of skill acquisition and labour supply
- Polarization in models with occupations and tasks. Assignment models
- Technical change and labour market issues: Reallocation of employment, unemployment and labour market policy
- Empirical analysis of the causes and consequences of technological change and earnings inequality
- Episodes of fundamental technical change as quasi-experimental settings for causal inference

14302.0602 Wachstum und Ungleichheit (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

P.FUNK

M.WYSIETZKI

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 28.06.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Inhalte des Moduls

- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und Ungleichheit.
- Betrachtet werden langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen oder Kapital und der Verteilung dieser Aggregate.
- Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt, Automatisierung und deren Wirkung auf die Entwicklung von Pro-Kopf-Einkommen, Löhnen und Zinsen, Lohneinkommen und Kapitaleinkommen, Ungleichheit und Umweltverschmutzung.

14302.0603 Wachstum und Ungleichheit (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 21.06.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

P.FUNK

M.WYSIETZKI

Mi. 12:00 - 13:30 , 14.06.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

14302.0701 BM Grundlagen der VWL (Makroökonomik)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.THÖNE

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real-, Geld-, Kredit- und Aktienwirtschaft
- Einkommen und Beschäftigung/Arbeitslosigkeit
- Geld und Inflation
- Fiskal- und Geldpolitik

- Konjunktur: Gesamtwirtschaftliche Nachfrage
- Im- und Export: Die offene Volkswirtschaft

14302.0702 SM Project/Seminar Economics, Politics and Society - Economics and Politics

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 18:00 , 20.04.2023, M.THÖNE
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 14:30 - 19:00 , 11.05.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Fr. 12:00 - 16:30 , 26.05.2023 - 09.06.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 14:30 - 19:00 , 22.06.2023,
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
 Do. 10:00 - 17:00 , 10.08.2023 - 07.09.2023,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Projekt-Seminar führt die Studierenden in der Praxis der wissenschaftlichen Politikberatung ein. Die Veranstaltung umfasst sechs Sitzungen, in denen die Teilnehmenden in vorstrukturierten Kontexten

- Qualitätskriterien evidenzbasierter Politikberatung kennen- und anwenden lernen;
- Die Fragestellungen von Politik und Verwaltung an die (finanz-) wissenschaftliche Politikberatung analysieren und bewerten;
- Evaluierungskriterien für finanzpolitische Gestaltungsfragen identifizieren und auswählen;
- Techniken der ökonomischen Politikevaluation anwenden;
- Die Ergebnisse eines solchen Evaluationsprozesses eingängig zusammenzufassen und zu kommunizieren.

Von den Studierenden wird erwartet, dass sie (teilweise) in Gruppen arbeiten, aktiv an den Sitzungen teilnehmen und ihre Arbeitsfortschritte bei jedem Termin vorstellen können.

14302.0703 Corporate Taxation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, F.BIERBRAUER
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

- Tax competition between jurisdictions
- Digitisation and Tax Policy
- Reform options for corporate taxation
- Cash flow based taxation, border adjustments and trade policy
- Carbon pricing and border adjustments
- Corporate taxation and corporate finance

14302.0800 Economics of Inequality

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023, S.SIEGLOCH
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude S.GHARBI
 Mo. 16:00 - 17:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023, V.MELENTYEVA
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 14:00 - 15:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 16:00 - 17:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

- Interdependencies of economics and inequality/social mobility
- Determinants of inequality and social mobility
- Inequality of opportunity
- Inequality and discrimination
- Policy impact on inequality

14302.0901 **AM Economic History (Ü)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

C.STAPPER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Im Sommersemester 2023 wird es keine Vorlesung Economic History geben, sondern nur eine Übung im zweiten Midterm (ab dem 23.05.2023). Wir werden Ihnen zum Semesterbeginn im Ilias-Ordner der Übung alle Vorlesungsmaterialien zur Verfügung stellen, damit Sie diese eigenständig durcharbeiten können. In den Übungsterminen werden wir dann Fragen zu den Vorlesungsfolien klären. Zusätzlich werden wir die zentralen Aufgaben der Übung gemeinsam bearbeiten. Die entsprechenden zu bearbeitenden Übungsblätter werden wöchentlich hochgeladen.

14302.0902 **Determinants of Growth in Economic History**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

J.HORNUNG

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.RUBIO RAMOS

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course aims to explain the very long run trends of growth in economic history. The two main questions that underlie the classes will be: (1) why are our societies so much more productive / rich than our ancestors' ones? and (2) why are there such large differences in income levels across societies today?

To answer these questions, the course focuses on approaches that identify fundamental determinants of growth: the geographic approach (i.e. climate and soils), the institutional approach (i.e. property rights and democracy), and the cultural approach (i.e. religion and social capital). In particular, this class aims to explain how differences in geographic endowments, institutions, and in cultural factors can help understanding diverging patterns of economic development across the world. Discussing these three approaches and their ability to explain differential development among economies will be a major theme in this course.

14302.0903 **Seminar in Long-run Development and Labor**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 16:00 , 20.04.2023,

C.STAPPER

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.RUBIO RAMOS

Do. 12:00 - 18:00 , 29.06.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 12:00 - 18:00 , 30.06.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This seminar will focus on discussing recent advances in economic research on short- and long-run development. During the seminar, we will cover research that investigates how geography, institutions, culture, human capital, and technology shape economic development by generating inequality, migration, crime, and conflict. Each of the assigned papers analyzes events and factors that affect historical or contemporary economic development and growth. The literature covered in this seminar relies on sophisticated econometric methods to identify causal effects that will help us understand the reasons why regions across the world are poorer than others.

14302.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Martin Barbie (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BARBIE

Makroökonomik und Finanzwissenschaft

14302.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Felix Bierbrauer (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.BIERBRAUER

Finanzwissenschaft

14302.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Funk (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.FUNK

Dynamische Makroökonomik

14302.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Michael Krause (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRAUSE

Geldpolitik, Arbeitsmärkte und Konjunkturtheorie und -politik

14302.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Susanne Prantl (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.PRANTL

Wir bieten Möglichkeiten, Bachelorarbeiten zu Forschungsthemen in den Fachgebieten „Economics of Innovation“, „International Trade“, „Industrial Economics“ oder „Applied Microeconometrics“ zu schreiben. Die Themenangebote sind gezielt ausgewählt, damit Kandidat:innen ein fundiertes Verständnis aktueller empirischer Forschung in einem der von uns abgedeckten Forschungsgebiete erlangen können. Wir bieten insbesondere Optionen, empirische Identifikationsstrategien zu evaluieren und Bachelorarbeiten mit adäquater wissenschaftlicher Präzision auszuarbeiten.

Genaue Informationen finden Sie hier: <https://ieam.uni-koeln.de/de/teaching/theses/bachelor-theses> .

- 14302.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Andreas Schabert (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.SCHABERT
Makroökonomik
- 14302.4006 Bachelorarbeit VWL Jun. Prof. Dr. Paul Schempp (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.SCHEMPP
- 14302.4007 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Erik Hornung (Macroeconomics)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HORNUNG
- 14302.4008 Bachelorarbeit VWL Prof. Siegloch (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.SIEGLOCH
- 14302.4009 Bachelorarbeit VWL Prof. Kramm (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.KRAMM
- 14302.4010 Bachelorarbeit VWL Dr.' Sobiech (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.SOBIECH

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy
Die Vergabe der Bachelorarbeiten erfolgt zentralisiert über das Center for Macroeconomic Research (CMR). Bewerbungen erfolgen mit einem Formular per Mail (weitere Informationen dazu erhalten Sie auf der verlinkten Website des CMR). Zeitnah nach Ende der Bewerbungsfrist werden Sie über Zu- oder Absage informiert und eine Liste mit Themen wird bereitgestellt. Nach Versendung ihrer Themenpräferenzen werden Themen und Prüfer*innen bekanntgegeben. Eigene Themenwünsche können nur in Ausnahmefällen berücksichtigt werden. Bitte senden Sie in diesem Fall bis vier Wochen vor Beginn der Vorlesungszeit eine E-Mail (von Ihrem S-Mail-Account) an das CMR-Office. Dieses leitet Ihre Anfrage an die wissenschaftlichen Mitarbeiter des CMR weiter.
Der Zeitplan für Bewerbung, Themenverteilung und Bearbeitungszeit wird in der Regel drei Monate vor Beginn der Vorlesungszeit auf der verlinkten Website des CMR bekanntgegeben.

14302.5000 Economics of Inequality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

S.SIEGLOCH

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

S.GHARBI

Di. 14:00 - 15:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

V.MELENTYEVA

Di. 16:00 - 17:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

- Interdependencies of economics and inequality/social mobility
- Determinants of inequality and social mobility
- Inequality of opportunity
- Inequality and discrimination
- Policy impact on inequality
- Trends in Income and Wealth Inequality

14302.5001 Macroeconomics of the Labor Market

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

M.KRAUSE

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

- Labour Market Dynamics: job creation and destruction
- Theory of Search Unemployment
- The Search and Matching Model of the Labour Market
- Structural Labour Market Policy: Employment Protection and Unemployment Insurance
- Labour Markets and the Business Cycle
- Specific Topics in Macroeconomics of the Labour Market

14302.5002 Corporate Taxation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

F.BIERBRAUER

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

- Tax competition between jurisdictions
- Digitisation and Tax Policy
- Reform options for corporate taxation
- Cash flow based taxation, border adjustments and trade policy
- Carbon pricing and border adjustments
- Corporate taxation and corporate finance

14302.5003 Economics of Innovation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:45 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

S.PRANTL

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Mi. 13:30 - 18:00 , 16.08.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Mi. 09:00 - 12:30 , 16.08.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Fr. 13:30 - 18:00 , 18.08.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Fr. 09:00 - 12:30 , 18.08.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

The specialization module Market Design and Behaviour III consists of the course Economics of Innovation.

The course Economics of Innovation covers core and current research in the field of Economics of Innovation. Possible topics include:

- Ideas and knowledge production, adoption and diffusion of technologies;
- Competition in product markets, market entry, innovation, and economic growth;
- Innovation, productivity, and reallocation;
- Intellectual property rights, science and basic research;
- Mobility of innovators and of individuals in the high-skilled labour force;
- Decision-making of inventors, innovators and entrepreneurs;
- Artificial intelligence, automation, and digital transformation.

The following methods of empirical modelling and econometrics will be introduced or reviewed:

- Potential outcomes, treatments, assignment mechanisms, and identification of causal effects;
- Difference-in-differences methods, methods using instrumental variables;
- Non- and semi-parametric models, Matching and Weighting Methods.

14302.5004 Growth, Inequality and Structural Change

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

P.FUNK

- The Rate and the Direction of Technical Change
- Automation, Work and Leisure
- Men, Robots, and Artificial Intelligence
- Sectorial Change (Deindustrialisation, Services, Real Estate, Rise of the State)
- Technical Change and Inequality
- The Affluent Society and its Economic Problems

14302.5005 Macroeconomics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.SCHABERT
 M.RITTERRATH

- Foundations in analysis, e.g. difference equations and optimisation
- Measurement and interpretation of macroeconomic aggregates
- Determinants and importance of interaction between markets and prices for general equilibrium allocations

- Causes of inflation, financial crises, unemployment and business cycles
- Effects of fiscal and monetary policy and other economic policy measures in the short and medium run
- Empirical facts and theoretical approaches for explaining economic developments and structural change
- Long-run trends and recent developments in macroeconomic aggregates like income, savings and investment

14302.5006 Seminar in Long-run Development (Seminar in Growth, Labor and Inequality in the Global Economy)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 16:00 , 20.04.2023,

C.STAPPER

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.RUBIO RAMOS

Do. 12:00 - 18:00 , 29.06.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 12:00 - 18:00 , 30.06.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This seminar will focus on discussing recent advances in economic research on short- and long-run development. During the seminar, we will cover research that investigates how geography, institutions, culture, human capital, and technology shape economic development by generating inequality, migration, crime, and conflict. Each of the assigned papers analyzes events and factors that affect historical or contemporary economic development and growth. The literature covered in this seminar relies on sophisticated econometric methods to identify causal effects that will help us understand the reasons why regions across the world are poorer than others.

14302.5008 Determinants of Growth in Economic History

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.HORNUNG

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.RUBIO RAMOS

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course aims to explain the very long run trends of growth in economic history. The two main questions that underlie the classes will be: (1) why are our societies so much more productive / rich than our ancestors' ones? and (2) why are there such large differences in income levels across societies today?

To answer these questions, the course focuses on approaches that identify fundamental determinants of growth: the geographic approach (i.e. climate and soils), the institutional approach (i.e. property rights and democracy), and the cultural approach (i.e. religion and social capital). In particular, this class aims to explain how differences in geographic endowments, institutions, and in cultural factors can help understanding diverging patterns of economic development across the world. Discussing these three approaches and their ability to explain differential development among economies will be a major theme in this course.

14302.5100 Einführung in die VWL (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

M.KRAMM

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 19.05.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

14302.5101 Makroökonomik (Incomings)

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

F.KNAPP

J.KOCHEMS

M.KRAMM

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen
- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis und Investitionen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten

14302.8000 Einführung in die Makroökonomik (Studium Integrale)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.THÖNE

- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real#, Geld#, Kredit# und Aktienwirtschaft
- Wachstum, Inflation, Arbeitslosigkeit, Fiskal# und Geldpolitik

ÖKONOMETRIE UND STATISTIK

14314.0000 Vorkurs zu Mathematische Methoden

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:15 , 06.03.2023 - 27.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 15:00 - 18:15 , 07.03.2023 - 28.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 18:15 , 09.03.2023 - 23.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 18:15 , 10.03.2023 - 24.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 18:15 , 29.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SCHEICHER
A.IOANNIDIS

Der Vorkurs findet online statt. Auf der Seite https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_copa_3179705.html finden Sie kurz vor Beginn eine Übersicht des Zeitplan des Vorkurses.

Bitte melden Sie sich auf der genannten Ilias-Seite des jeweiligen Semesters zum Vorkurs an. Dort finden Sie die Registrierung zum Zoom-Webinar, einen Chat und ein Forum.

Viel Erfolg beim Vorkurs und bis bald!

14314.0001 Mathematische Methoden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

C.SCHEICHER

Folgende Inhalte werden in E-Vorlesungen mit E-Hausaufgaben mit anschließender Fragestunde und Präsenzübung und fakultative Tutorien in Anlehnung an die Methode des Inverted Classrooms behandelt:

- Wiederholung von relevantem Schulwissen
- Kombinatorik
- Grundbegriffe der lineare Algebra
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung für Funktionen einer und mehrerer Variablen und deren Anwendung in der Statistik

14314.0002 Mathematische Methoden

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.SCHEICHER
M.DIEGEL

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 12.05.2023,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 08.05.2023,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.05.2023,
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.05.2023 - 14.07.2023,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

14314.0003 Tutorien zu Mathematische Methoden

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 18.04.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
 Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 25.04.2023 - 11.07.2023,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

C.SCHEICHER
 K.NIENDORF
 A.PASCHEN
 V.ARORA
 M.WILKEN
 J.PLATTNER
 C.TANDETZKI

14314.0004 Panel Data Analysis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

J.BREITUNG

1. Static Panel Data Model

1.1. Motivation

- 1.2 Fixed-Effects Model
- 1.3 Random-Effects Model
- 1.4 Goodness of Fit and Specification Tests
- 1.5 Mixed Specifications

2. Dynamic Panel Data Model

- 2.1. Models with autocorrelated errors
- 2.2 Models with lagged dependent variables
- 2.3 GMM estimators
- 2.4 Specification tests
- 2.5 Bias-corrected estimators
- 2.6 Maximum Likelihood estimators

3. Extensions

- 3.1. Cross-section dependence
- 3.2. Heterogenous slopes
- 3.3 Multilevel Analysis
- 3.4 Difference-in-Difference (DiD) estimator
- 3.5 Nonlinear Models

4. Factor Analysis

- 4.1. The strict factor model
- 4.2. Approximate factor models
- 4.3. Factor augmented panel data model

Prüfungsmodalitäten:

25 min. mündliche Prüfung

Die mündlichen Prüfungen finden zwischen dem 01. und 13. August 2022. statt.

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt für Masterstudierende über KLIPS beim WiSo-Prüfungsamt, für Doktoranden, die nach der neuen Promotionsordnung studieren, ebenfalls über KLIPS und für Doktoranden, die nach der alten Promotionsordnung studieren, am Lehrstuhl bei Prof. Breitung.

Die Vergabe der genauen Prüfungstermine erfolgt am Lehrstuhl. Weitere Infos folgen in der Vorlesung.

14314.0005 Panel Data Analysis

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

J.BREITUNG

14314.0006 Empirical Methods

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

J.BREITUNG

1 Basic Principles

- 1.1 Frequentist Approach
- 1.2 Bayesian Approach
- 1.3 Machine Learning Methods

2 Regression analysis

- 2.1 Data preparation
- 2.1 Least square estimation
- 2.2 Statistical Inference
- 2.3 Nonlinear regression
- 2.4 Nonparametric regression

- 3 Machine Learning Methods
 - 3.1 Lasso regression
 - 3.2 Random Forest
 - 3.3 Neural networks
- 4 Causal inference
 - 4.1 Instrumental variables and GMM
 - 4.2 Treatment effect models
 - 4.3 Difference-in-difference estimation
- 5 Microeconomic methods
 - 5.1 Limited dependent variables
 - 5.2 Quantile regression
- 6 Econometric Analysis of Time Series
 - 6.1 ARIMA models
 - 6.2 Unit roots and cointegration

14314.0007 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023,

R.DYCKERHOFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 29.06.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 20.06.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 09.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gliederung:

1. Grundbegriffe
2. Auswertung eindimensionaler Daten
3. Konzentrations- und Disparitätsmessung
4. Verhältniszahlen, Messzahlen und Indexzahlen
5. Auswertung mehrdimensionaler Daten
6. Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
7. Zufallsvariablen und Verteilungen

14314.0008 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

R.DYCKERHOFF

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

M.BORSCH

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 15.05.2023,

L.WINTER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 24.04.2023 - 10.07.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.05.2023 - 23.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.05.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

14314.0009 Tutorien zu Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023,	R.DYCKERHOFF
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude	U.HOHEISEL
Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023,	T.JANSEN
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude	P.SCHRADER
Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 04.07.2023,	D.STEFER
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum	T.BRINKER
Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023,	M.RUNKEL
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)	R.PETERS
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,	F.WIELAND
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude	
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,	
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude	
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 05.07.2023,	
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa	
Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,	
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum	
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 06.07.2023,	
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	
Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,	
in Hörsaal H230 , 315 COPT	
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,	
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 30.06.2023,	
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude	
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 30.06.2023,	
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)	
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 03.07.2023,	
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude	
Di. 08:00 - 09:30 , 18.04.2023 - 02.05.2023,	
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum	
Mo. 17:45 - 19:15 , 24.04.2023,	
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum	
Di. 08:00 - 09:30 , 23.05.2023 - 13.06.2023,	
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum	
Mi. 19:30 - 21:00 , 24.05.2023 - 14.06.2023,	
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa	
Do. 19:30 - 21:00 , 25.05.2023 - 15.06.2023,	
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum	

14314.0013 Seminar Empirical Methods and Data Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023,	J.BREITUNG
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude	S.OTTO
Fr. 09:00 - 18:00 , 07.07.2023,	L.WINTER

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 09:00 - 18:00 , 08.07.2023,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Am 04. April findet um 16:00 Uhr eine Vorbesprechung statt. Es werden die Hausarbeits- & Referatsthemen kurz vorgestellt und vergeben. Bitte beachten Sie die weiteren Details unter dem Punkt "Prüfungstermine & Anmeldung"!

Das Seminar wird als Blockveranstaltung am Fr., den 07.07.2023, und Sa., den 08.07.23 stattfinden. Es werden die Referate (ca. 40 Minuten) präsentiert und die angewandten Methoden und Ergebnisse vorgestellt.

Ziel dieses Seminar ist das selbstständige Erarbeiten eines aktuellen Themas aus der Forschung in Ökonometrie und Statistik (aus den Gebieten Finanz-, Mikro- und Zeitreihenökonometrie)

14314.0100 Schließende Statistik und Ökonometrie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.GRIBISCH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 09.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Weiterführung der Wahrscheinlichkeitsrechnung aus dem BM Statistik
- Grundlagen der schließenden Statistik
- Grundlagen der Ökonometrie

14314.0101 Schließende Statistik und Ökonometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

R.DYCKERHOFF

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

P.BUSCHMANN

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

M.BORSCH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

R.HASCHKA

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

L.WINTER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

F.CHRIST

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.05.2023 - 22.05.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.05.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Übung Montags 14 Uhr in Hörsaal G wird in englischer Sprache stattfinden. Alle weiteren Übungen auf deutsch.

Weitere Informationen finden Sie unter Vorlesung Schließende Statistik und Ökonometrie

14314.0102 Schließende Statistik und Ökonometrie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 17:45 - 19:15 , 20.04.2023 - 11.05.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 17:45 - 19:15 , 25.05.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

B.GRIBISCH

E.SAZONOVA

C.SCHMIEDL

P.BUSCHMANN

M.BORSCH

R.HASCHKA

P.SCHUMACHER

J.MAY

F.WIELAND

J.PAULZEN

D.LIN

M.BRÖCKER

alle Informationen finden Sie unter Vorlesung Schließende Statistik und Ökonometrie

14314.0103 R-Kurs zu Schließende Statistik und Ökonometrie

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 17:45 - 19:45 , 24.04.2023 - 10.07.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.JANSEN

ZUM BESUCH DES KURSES IST KEINE ANMELDUNG IN KLIPS ODER AM
LEHRSTUHL ERFORDERLICH.

Der Kurs findet in Präsenz statt.

Angehenden Betriebs-, und Volkswirte wird empfohlen den freiwilligen Kurs „Einführung in R“ zu besuchen. Die Kursteilnehmer erhalten eine fundierte Einführung in die grundlegenden Funktionen der Programmiersprache R und die Entwicklungsumgebung RStudio.

Im Fokus stehen der Datenimport, die Datenaufbereitung, die Datenanalyse und die Präsentation der Ergebnisse. Die theoretischen Grundlagen werden in anwendungsbezogenen Übungen mit R und RStudio in die Praxis umgesetzt.

Ziel des Kurses ist es, R-Anfänger und bislang nicht mit der Programmierung vertraute Studierende innerhalb weniger Wochen in die Lage zu versetzen, Daten mit statistischen Standardverfahren zu analysieren. Zudem sollen Daten effizient ausgewertet und professionell wirkende Tabellen und Grafiken publikationsfertig erstellt werden können.

Dieser Kurs dient vornehmlich als zusätzliches freiwilliges Angebot für Studierende des AM Statistik und Ökonometrie, die sich weitere Unterstützung bei der Aneignung der Grundlagen der statistischen Programmierung über die Inhalte des AM Statistik hinaus wünschen.

14314.0104 Analysis of Multivariate Data

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

B.GRIBISCH

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Studenten bearbeiten eigenständig oder in Gruppen Projekte zu ausgewählten Themen der multivariaten Datenanalyse, beispielsweise der Varianzanalyse, Hauptkomponenten- und Faktoranalyse, Diskriminanzanalyse und Clusteranalyse.

14314.0107 Bayesian Econometrics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

R.HASCHKA

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 29.06.2023,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

- Prinzipien der Bayesianischen Ökonometrie
- Bayesianische Schätzer und Numerische Integration
- Importance Sampling und Markov-Chain-Monte-Carlo
- Lineares Regressionsmodell mit konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit nicht-konjugierten Priorverteilungen
- Lineares Regressionsmodell mit verallgemeinerter Kovarianzstruktur
- Zeitreihenmodelle
- Modelle für diskret abhängige Variablen
- Anwendung erlernter Methoden mit Hilfe ökonometrischer Software zur Analyse von ökonomischen Datensätzen

14314.0108 Bayesian Econometrics

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

R.HASCHKA

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

alle Informationen unter der Vorlesung zu Bayesian Econometrics

14314.0200 Forschungsseminar / Research Seminar Statistik & Ökonometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

J.BREITUNG
D.WIED
T.ZIMMERMANN

Vorstellung und Diskussion von Forschungsarbeiten in Statistik und Ökonometrie.

14314.0202 Advanced Econometrics: Applications

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

D.WIED

- Evaluation kausaler Effekte
- Fixed Effects und Difference-in-Difference Schätzer
- Regression Discontinuity Designs
- Robuste Standardfehler und Clustering
- Strukturelle Schätzungen mit Experimentaldaten

14314.0203 Advanced Econometrics: Applications

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

E.THEISING

alle Informationen unter der Vorlesung Advanced Econometrics: Applications

14314.0204 Bachelorseminar Ökonometrie und Statistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 02.05.2023,
in Seminarraum S38 , 102 SSC
Mo. 10:00 - 14:00 , 03.07.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 12:00 - 16:00 , 04.07.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

D.WIED

Die Teilnehmer des Bachelorseminars bereiten im Verlauf des Semesters eine Präsentation über ein selbstgewähltes Thema vor und halten diese am Ende der Vorlesungszeit. Die Themen entstammen der Ökonometrie und Statistik, sie sind methodisch orientiert, beinhalten aber auch die Analyse von realen Daten. Die Methoden decken prinzipiell alle Bereiche aus der Ökonometrie (Finanz-, Mikro-, Zeitreihen-Ökonometrie) ab, aber auch Themen aus dem "Statistical Learning" sind denkbar. Eine wichtige Grundlage für Themen soll das neu erschienene Buch "Faszination Statistik" sein.

Die Themenpräsentation und -vergabe finden in der ersten Vorlesungswoche statt.
Hier gibt es auch eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, außerdem werden Präsentationstechniken vorgestellt.

14314.0205 Stochastic Models and Processes

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S38 , 102 SSC

D.WIED

- vertiefende Themen aus der statistischen Inferenz
- Bootstrap
- nichtparametrische Dichteschätzer
- nichtparametrische Tests (z.B. auf Unabhängigkeit)
- Brownsche Bewegungen
- Poisson-Prozesse
- Markov-Ketten

14314.0400 Time Series Econometrics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Fr. 10:00 - 11:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.OTTO

- ARMA Modelle
- Zustandsraum Modelle
- Modelle für nicht stationäre Zeitreihen
- Multivariate Zeitreihenmodelle
- Nicht-Stationarität in multivariaten Zeitreihen

14314.0802 Topics in Econometrics and Statistics 2 (Machine Learning)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

T.ZIMMERMANN

The goal of this course is to familiarize students with a variety of methods employed in the machine learning literature that have potential for application in economics. The idea is to turn students into knowledgeable users of these methods with awareness for their potential pitfalls when transferring methods to economic applications. In other words, while the course will discuss theoretical backgrounds, ample time will be spent on implementation in economic contexts. Applications will cover a variety of fields, from labor economics to industrial organization to finance. The course will involve a fair amount of programming in R or Python."

14314.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Jörg Breitung (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BREITUNG

Alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Roman Liesenfeld (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.LIESENFELD

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Dominik Wied (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIED

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Zimmermann (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.ZIMMERMANN

14314.5000 Machine Learning

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

T.ZIMMERMANN

The goal of this course is to familiarize students with a variety of methods employed in the machine learning literature that have potential for application in economics. The idea is to turn students into knowledgeable users of these methods with awareness for their potential pitfalls when transferring methods to economic applications. In other words, while the course will discuss theoretical backgrounds, ample time will be spent on implementation in economic contexts. Applications will cover a variety of fields, from labor economics to industrial organization to finance. The course will involve a fair amount of programming in R or Python."

14314.5001 Panel Data Analysis

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

J.BREITUNG

14314.5002 Empirical Methods

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.BREITUNG

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

1 Basic Principles

1.1 Frequentist Approach

1.2 Bayesian Approach

1.3 Machine Learning Methods

2 Regression analysis

2.1 Data preparation

2.1 Regression analysis

2.2 Statistical inference

2.3 Nonlinear regression

3 Machine Learning Methods

3.1 Lasso regression

3.2 Dimension reduction methods

3.2 Neural network

3.3 Random Forest

4 Causal inference

4.1 Instrumental variables and GMM

4.2 Evaluation of treatment effects

4.3 Panel data models and difference-in-difference estimation

5 Microeconomic methods

5.1 Limited dependent variables

5.2 Classification

6 Econometric Analysis of Time Series

6.1 ARIMA models

6.2 Unit roots and cointegration

14314.5003 Analysis of Multivariate Data

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

B.GRIBISCH

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14314.5100 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung (Incomings)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.DYCKERHOFF

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

H.STENZ

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.BORSCH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 09.05.2023 - 23.05.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 12:00 - 13:30 , 09.05.2023 - 16.05.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Gliederung:

1. Grundbegriffe
2. Auswertung eindimensionaler Daten
3. Konzentrations- und Disparitätsmessung
4. Verhältniszahlen, Messzahlen und Indexzahlen
5. Auswertung mehrdimensionaler Daten
6. Multiple lineare Regression
7. Elementare Zeitreihenanalyse

SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIOLOGIE UND SOZIALPSYCHOLOGIE

14320.0000 Advanced Quantitative Methods for the Social Sciences

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

T.LEOPOLD

The lecture introduces advanced statistical methods of empirical social research. We focus on the application of these methods in research practice. Knowledge obtained in the preceding course "Analysis of Cross-sectional Data" is required. In this course, we will advance from the analysis of cross-sectional data to methods for the analysis of longitudinal data. The main focus is on the analysis of panel data and associated (fixed and random effects) regression models. The course will also introduce event-history data and associated methods. Substantively, the course focuses on studying the consequences of events, individual change, and social change. Lectures are complemented by an online practice group introducing and discussing on weekly assignments in Stata.

14320.0001 SM Research Seminar Social Research 3 - Demography and Social Inequality

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

G.YASTREBOV

This practice-oriented seminar will introduce students to the craft of conducting empirical social research, with a focus on the intersections of demography and social inequality. Therefore, students with a strong and well-developed interest in the mentioned areas are particularly invited to attend. The seminar will run as a workshop, in which students will work (and learn as they work) (1) to develop and motivate their own research questions, (2) to search and analyze relevant research literature, (3) to identify relevant theories and develop (or generate their own) testable hypotheses, (4) to develop an appropriate research design, and search and prepare appropriate data, (5) to analyze this data and document findings in an appropriate form, (6) to prepare the presentation of their research and/or write a research report. Each step will be covered sequentially, and the progress of students' work will be discussed in class, complemented by the tips and comments from the instructor as well as by the peers' feedback. Thus, students must be prepared to expose their progress at each stage.

14320.0002 Schwerpunktseminar Handeln/ Normen/ Netzwerke 5 - Situations and Acts of Crime (Midterm)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 19.04.2023 - 17.05.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD
PASCUAL

Crime is a complex phenomenon that needs to be explained considering different perspectives. Although much has been done in behavioural and social sciences, few approaches have been proposed to integrate the various factors contributing to crime. Less are the theoretical frameworks that suggest the actual mechanisms. The action theory and, more specifically, the Situational Action Theory is one of the few theories integrating different factors, i.e. individual, social and contextual when

explaining the potential causes of crime. This course evaluates different anti-social and often criminal behaviours from the perspective mentioned earlier. Keeping in mind the elements that make a theory robust, students will assess the mechanism that the framework of action theory suggests to explain specific acts of crimes. In addition, students will critically appraise and discuss the existing scientific evidence. Students will also get familiarised with the current tools to measure the elements suggested from this perspective, such as the person-environment interaction and its role in antisocial acts.

14320.0003 SM Sociology Comparative Social Research 3 - Comparative Research in Crime and Delinquency

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD

PASCUAL

This course assesses the similarities and differences of crime across different geo-political, historical and cultural contexts. Using research tools for comparative analysis, students will tease out similarities and differences in a range of types of crimes in different locations across the world and/or at different points in time. Students will also assess the cultural appropriateness of the theoretical framework to understand crime.

14320.0101 Master Kolloquium Sozialpsychologie II

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.GRACZYK

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/masterarbeiten/>) und melden Sie sich VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte direkt bei Herrn Graczyk. Das Kolloquium von Herrn Winterhagen wird Dienstag in der Zeit von 16:00 – 17:30 Uhr stattfinden.

14320.0102 Urteilen und Entscheiden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

S.TRIEMER

Unter anderem

- Urteilsbildung und Urteilsverzerrungen
- Entscheidungen unter Risiko und Unsicherheit
- Die Rolle von Emotionen
- Moralisches Denken
- Soziale Dilemmata & Vertrauen
- Sozialer Vergleich, Konformität & Gruppeneffekte

14320.0103 Psychologie der sieben Todsünden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 13.04.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 09:00 - 23:45 , 25.09.2023,

D.FETCHENHAUER

S.TRIEMER

P.GEORGANTZI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 00:00 - 23:45 , 26.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 00:00 - 09:00 , 27.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Geiz, Neid, Faulheit und so weiter – Die Psychologie der sieben Todsünden

In diesem Seminar reflektieren Studierende kritisch die Relevanz der „sieben Todsünden“ für ihr eigenes Leben und stellen Bezüge der „sieben Todsünden“ zu sozial- und persönlichkeitspsychologischen Theorien und Konzepten her. Gemeinsam leisten wir den Transfer zwischen dem Konzept der „sieben Todsünden“ und Befunden der klinischen Psychologie.

Hinweis: Die Veranstaltung findet vom 25.09.-27.09.2023 als Blockseminar (in der Jugendherberge Bacharach -> siehe Anmerkungen) statt.

14320.0105 Research Seminar: Economic and Social Psychology

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

D.FETCHENHAUER

E.HÖLZL

14320.0106 Psychology of Trust and Cooperation (Doktorandenseminar)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023,

D.FETCHENHAUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 20:00 , 05.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14320.0107 Master Kolloquium III: Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WINTERHAGEN

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/masterarbeiten/>) und melden Sie sich VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte direkt bei Herrn Winterhagen. Das Kolloquium von Herrn Winterhagen wird Dienstag in der Zeit von 16:00 – 17:30 Uhr stattfinden.

14320.0109 Bachelor Kolloquium: Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

S.TRIEMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.WINTERHAGEN

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Bachelorarbeit betreut (siehe Teilnahmebedingungen & Anmeldung).

Am Lehrstuhl von Prof. Fetchenhauer werden jedes Semester verschiedene Themen vorgegeben, zu denen die Abschlussarbeiten angefertigt werden. Wie viele und welche Themen angeboten werden, richtet sich jeweils nach der Anzahl der zu betreuenden Studierenden. Die Themen werden in der ersten Sitzung entsprechend

der Interessen der Studierenden vergeben. Sollten sich mehr Studierende für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, wird die Zuteilung per Losverfahren vorgenommen. Die vom Lehrstuhl vorgegebenen Themen behandeln aktuelle Fragestellungen der Sozialpsychologie und orientieren sich an den Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls. In den vergangenen Semestern wurden beispielsweise Themen wie „Vertrauen zwischen Akteuren hierarchisch organisierter Arbeitsstrukturen“, „Psychologie von Religion und Aberglauben“, „Situative Determinanten von Vertrauensentscheidungen“, „Einflüsse von Sprache auf menschliches Urteilen und Entscheiden“ und „Vertrauensverletzungen“ bearbeitet. Die Bachelorarbeit beinhaltet i. d. R. einen eigenständig verfassten Literaturüberblick zu einem solchen vorgegebenen Thema. Dazu soll insbesondere aus psychologischen Fachzeitschriften aktuelle und relevante Forschung zum Thema dargestellt, integriert und diskutiert werden.

Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/bachelorarbeiten/>).

A C H T U N G :

Die Themenvorstellung, der genaue Ablauf und die Literatur werden in der ersten Sitzung am Di., 05.04.2023, um 12.00 Uhr bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

14320.0110 Master Kolloquium: Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.FETCHENHAUER

T.GRACZYK

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/masterarbeiten/>) und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte direkt mit Herrn Prof. Dr. Fetchenhauer, ob Ihr Thema betreut werden kann. Das Kolloquium von Herrn Prof. Fetchenhauer wird Dienstags in der Zeit von 16:00 – 17:30 Uhr stattfinden.

14320.0113 Research Seminar: Social and Economic Psychology

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

T.GRACZYK

This research seminar covers all stages of a social psychological research project using experimental methods. We will determine a research question and discuss the relevant literature to derive a study plan which will contain several empirical studies to be conducted over the course of one semester. We will develop specific hypotheses and design appropriate experiments to test them. These experiments will be conducted by members of the course, including preparation of materials, recruitment of participants, supervision of the lab, data entry and administration. We will analyze the data using SPSS, apply advanced statistical methods and interpret the results with regard to our hypotheses. On the basis of our empirical work we will prepare a research report suitable for publication in a major peer-reviewed social psychological journal.

14320.0120 Introduction to Psychology (lecture)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

D.FETCHENHAUER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

S.WINTERHAGEN

- Introduction to evolutionary psychology
- Biases and heuristics in human decision making
- Psychology of self-control
- Personality psychology
- Psychology of good and evil - Determinants of pro-social and anti-social behaviour
- Effects of gender and culture

14320.0121 Introduction to Psychology (practice)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

D.FETCHENHAUER

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

S.WINTERHAGEN

- Introduction to evolutionary psychology
- Biases and heuristics in human decision making
- Psychology of self-control
- Personality psychology
- Psychology of good and evil - Determinants of pro-social and anti-social behaviour •
- Effects of gender and culture

14320.0132 Organisational Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

T.GRACZYK

- Overview of the main topics and theories in the area of organisational psychology
- Leadership
- Motivation and satisfaction at the workplace
- Psychology of negotiations and conflicts
- Workteams and project management
- Organisational culture

14320.0200 Bachelorseminar Economic Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

S.WINGEN

- * Introduction to scientific writing
- * Varying contents from Economic psychology
- * Research approaches and methods in Economic psychology

14320.0201 Consumer Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- Psychological basic concepts of consumer behaviour
- Personal, situational and social influences on consumer behaviour
- Individual and societal consequences of consumer behaviour
- Current developments in consumer research

* Examples for specific topics: Problematic buying behaviour, consumer debt, sustainable consumption

14320.0202 Economic Psychology

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, E.HÖLZL
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Basic concepts in Economic Psychology
- Economic Psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
- Economic Psychology and its application in macroeconomic contexts

14320.0203 Economic Psychology

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, S.WINGEN
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

See Economic Psychology VO 14320.0202

14320.0300 Einführung in die Makrosoziologie (VL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, C.KRONEBERG
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 12.06.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Makrosoziologische Fragestellungen
- Institutionelle Ordnungen und Opportunitäten
- Tausch und Markt
- Macht und Herrschaft
- Soziale Ungleichheit
- Soziale Differenzierung
- Sozialer Wandel

14320.0301 Einführung in die Makrosoziologie (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023, C.KRONEBERG
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude I.DYCKERHOFF
Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023, R.KUHLOW
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude A.NOLTE
Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, L.RÖHRIG
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude M.PICKARTZ
Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, F.KLÄR
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
 Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
 Fr. 14:00 - 15:30 , 09.06.2023,
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 09.06.2023,
 in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 17:30 , 09.06.2023,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14320.0302 Schwerpunktseminar Handeln/Normen/Netzwerke 3: Einführung in Computational Social Science

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.WITTEK

Die zunehmende Verfügbarkeit von digitalen Datenquellen und die steigende Leistung von Computer hat in den Sozialwissenschaften und angrenzenden Disziplinen neue Forschung über gesellschaftliche Prozesse angeregt. Computational social science (CSS) ist ein Feld, das sich aktuell an Schnittstellen zwischen Computerwissenschaft, Soziologie, Linguistik, Ökonomie und Physik ausbildet. Der Kurs bietet den Studierenden einen ersten Einblick in diesen Forschungsbereich und bespricht dabei welche Datenarten, Theorien und Methoden von den CSS verwendet werden. Arbeiten die kulturelle Felder und soziales Handeln mit Methoden der CSS untersuchen stehen im Fokus des Seminars. Dabei wird auch darauf Wert gelegt Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen CSS und traditioneller quantitativer Sozialforschung zu diskutieren. Die Studierenden werden anhand von Beispielen und einführenden Texten eine Intuition dafür bekommen wie agent-based-models funktionieren, wie machine learning und neuronale Netzwerke genutzt werden können um große Datenmengen zu bändigen und welche Möglichkeiten Twitter, Facebook, Datenbanken wissenschaftlicher Publikationen, sowie online dating Plattformen Sozialwissenschaftler*innen bieten soziologische Theorien in neuem Licht zu betrachten.

Darüber hinaus wird eine Einführung in das Programm R gegeben und ein erster Einblick vermittelt, wie Methoden der CSS selbst angewendet werden können. Fragestellungen können in einer empirischen Hausarbeit der Studierenden als Prüfung eingereicht werden, wobei es ebenfalls möglich ist eine Hausarbeit ohne empirischen Teil zu schreiben. Durch die Anwendung von R ist somit eine praktische Illustration der vermittelten Inhalte gewährleistet. Statistisches Vorwissen ist nicht zwingend notwendig, der vorgelagerte Besuch der Vorlesung „Einführung in die

sozialwissenschaftliche Datenanalyse“ oder eines vergleichbaren Einführungskurses in die Statistik wird jedoch ausdrücklich empfohlen.

14320.0303 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 1: Soziale Netzwerke und Gesundheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.KRÜGER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Die Untersuchung sozialer Beziehungen zwischen Individuen ist ein zentrales Interesse der Soziologie. Methoden der Netzwerkanalyse ermöglichen es dabei zu untersuchen wie die sozialen Gruppen, in welche ein Individuum eingebettet ist, das Individuum formen. Es handelt sich dabei um einen relationalen Ansatz, welcher die Interdependenzen und Beziehungen zwischen den Individuen in das Zentrum der Analyse setzt. Auch für die physische und psychische Gesundheit sind soziale Beziehungen von Bedeutung, dabei sind sowohl die Quantität, Qualität und Art der sozialen Beziehungen von Relevanz für das Wohlbefinden. Beispielhafte Forschungsfragen sind etwa: Welche Ressourcen stellen Familiennetzwerke bereit und wie wirken sich diese auf das Wohlbefinden aus? Werden Jugendlichen depressiver durch ihre Freundesgruppe oder selektieren sich Jugendliche mit depressiven Symptomen eher in Freundeskreise mit depressiven Peers? Nimmt die Zentralität im Netzwerk Einfluss auf das Gesundheitsverhalten? Macht Einsamkeit krank?

Im Rahmen des Kurses erfolgt zuerst eine Einführung in die allgemeinen theoretischen Konzepte der Netzwerkforschung, sowie zu grundlegenden Theorien der Bedeutung von sozialen Beziehungen für die physische und psychische Gesundheit. Betrachtet wird zudem wie die Bedeutung von Familie und Freundeskreis sich in verschiedenen Lebensphasen wandelt. Darauf aufbauend wird die aktuelle empirische Forschungsliteratur besprochen. Zusätzlich bietet das Seminar eine Einführung in die Möglichkeiten der Netzwerkanalyse mit STATA um auch eine praktische Anwendung der besprochenen Inhalte zu ermöglichen. Den Studenten soll dabei u.a. die Fähigkeit vermittelt werden Maße für die Position von Akteuren in sozialen Netzwerken zu berechnen, sowie soziale Netzwerke graphisch darzustellen.

14320.0305 SM Social and Economic Cooperation: Trust – The basis for cooperation?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

S.WINTERHAGEN

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

In this course, you will gain insights into why and under what circumstances trust may promote cooperation between people, groups or, institutions. The concrete topics within this general research area will be driven by your specific interests and determined within the first few sessions of the course. Some of which might include:

- What is trust and what is trustworthiness?
- Trust in Competence vs Trust in Morality
- Trust dependent on Gender and Sexuality
- The collective goods problem
- Altruistic punishment
- etc.

After a general introduction session, you will work in small groups to prepare presentations.

For assessment, you will write an essay that is evaluated individually and will form your final grade. The other elements (hand out and presentation for exchange with other groups and summary of key articles) are evaluated with passed/not passed; all elements have to be passed for a positive grade.

14320.0403 Research Seminar Social Research 1 - Politics and Society

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.HUDDE

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

In this research seminar, students can analyse political topics from a sociological perspective.

This seminar might be a good fit for you if you find these or related questions intriguing:

- Is there a general trend towards higher politicisation in Germany or other societies? And is there a trend towards higher polarisation? How does politicisation differ between regions or by gender?
- What (socio-demographic) factors increase the probability of discussing political topics with friends and family?
- What explains gender differences in political attitudes and voting?
- What role do political attitudes play in dating and romantic relationships?
- How is partnership status related to, e.g., right-wing voting?
- How is political ideology associated with lifestyle or attitudes towards topics such as gender roles or environmental sustainability? How does that association vary across time and space?
- How do individual age and the age-structure of one's surrounding predict voting behaviour?
- How do political attitudes change across life-course transitions, such as parenthood, divorce, or retirement?
- How do urban-rural differences in political attitudes vary across countries?

Notes:

- During most of the (classroom) time, students will work independently on their group project- Solid knowledge and a strong interest in (quantitative) research methods are a must. A good part of the seminar time will be spent on discussing methods and potential flaws therein. Students may also focus their research project on a specifically methodical question.
- Students will work in teams of typically two to three and submit one research paper together. Exceptions for students who wish to work by themselves are possible.
- The seminar paper should follow the structure and format of a regular research article (for reference, look at articles published in journals like European Sociological Review, Sociology, or European Journal of Political Research).
- Students' research projects must address the topic of this seminar – however, the topic is to be understood broadly and students are encouraged to bring in their own interests and ideas.
- In the typical case, students will analyse available survey data (e.g. SOEP, ESS, GSS, Allbus, Politbarometer). Students with high levels of motivation, independence, and the willingness to acquire methodological skills on their own may deviate from this. They could, for instance, collect their own data using an online survey experiment, collect and analyse qualitative data, or work with quantitative text data.
- I will offer and encourage highly motivated students with promising research projects to revise, rewrite, edit etc. the paper together with me and submit it for publication in a scientific journal.

14320.0404 SM Comparative Social Research 1 - Labour markets and crises

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.TOBLER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

In this seminar, labour market developments and inequalities (e.g. with regard to gender and migration background) will be discussed in general terms as well as with regard to the COVID-19 crisis. In the sessions, the students will read and discuss more general/theoretical background literature as well as recent findings in the field. Through the texts, they will learn about various research designs and methods used in the field.

14320.0500 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 2: Bevölkerungssoziologie (MIDTERM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:00 , 25.04.2023,

K.HANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 13:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Wir lernen theoretische Konzepte und empirische Befunde zu den drei demographischen Kernprozessen Fertilität, Migration und Mortalität kennen. Dabei fokussieren wir zunächst auf demographisch fortgeschrittene gesellschaftliche Kontexte des Globalen Nordens (unter besonderer Berücksichtigung der Bundesrepublik Deutschland) um anschließend die demographische Situation wichtiger nicht-westlicher Kontexte (Afrika, Indien, China) näher zu betrachten.

14320.0501 CM Demography and Social Inequality 1: Family & Fertility (MIDTERM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 26.04.2023,

K.HANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 15:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Based on empirical studies we will investigate various aspects of fertility and parenthood. Specific topics to be addressed include: current trends in fertility, childlessness, fatherhood, early parenthood, stepparenthood, and parenthood in same-sex partnerships. (Also see 'module content' & 'learning objectives' in the Module Catalogue.)

14320.0502 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 3 - Later life and Health (Midterm)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 18.04.2023 - 16.05.2023,

K.SYTKINA

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

The seminar covers selected topics of older adults' life and health. Including an up-to-date discussion of the current status in life expectancy, trends in morbidity, and mental health of older adults during COVID-19, the seminar deals with the following questions: what is the role of social networks, family relations, and voluntary engagement in later-life health? What does it mean to age successfully and productively? And what are the drawbacks of this theoretical perspective? Does grandparenthood increase the risk of mortality? And how do other events like divorce and bereavement affect older adults' health? Discussion of the topics is based on quantitative empirical studies and theoretical concepts students present in class.

14320.0503 CM Demography & Social Inequality 2: Population Dynamics & Social Inequality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.04.2023,

S.KLÜSENER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 19.05.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 16.06.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Based on theoretical considerations and empirical studies we will investigate relationships between population dynamics at the macro level and social inequalities between individuals and social groups. Social inequalities include inequalities by socio-economic status, age, sex, and generation. Next to general population

dynamics such as population growth or population ageing, we will also look at specific population dynamics in the domains of fertility and family, health and mortality, and mobility and migration.

14320.0600 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 4 - Einführung in die soziologische Altersforschung (MIDTERM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023,

M.WAGNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Gegenstand des Seminars sind einschlägige theoretische und empirische Arbeiten der soziologischen Altersforschung. Wir befassen uns auch mit methodischen Fragen empirischer Altersstudien und diskutieren Befunde der Kölner Hochaltrigenforschung.

14320.0601 Schwerpunktseminar Handeln/ Normen/ Netzwerke 1 - Verbreitung und Wandel von Lebensformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.WAGNER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

In dem Seminar wollen wir die folgenden Fragen bearbeiten und diskutieren:

- 1) Was ist eine Lebensform und welche Typen von Lebensformen lassen sich unterscheiden?
- 2) In welchen Lebensformen lebt die Bevölkerung in Deutschland und im internationalen Vergleich?
- 3) Wie lässt sich der Wandel von Lebensformen erklären?
- 4) Welche gesellschaftlichen Folgen hat die Verbreitung neuer Lebensformen?

14320.0602 Vertiefungsseminar Soziologie 2 - Sozialstrukturanalysen nach Pierre Bourdieu

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.WAGNER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

In dem Seminar lesen und diskutieren wir einschlägige Arbeiten von Pierre Bourdieu. Wir beschäftigen uns auch mit der Kritik an seinem Werk sowie mit einigen Anwendungen in der empirischen Sozialforschung.

14320.0603 Schwerpunktseminar Familie/ Altern/ Migration 4 - Familien und Partnerschaften in der zweiten Lebenshälfte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.MAURITZ

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Auf Grundlage von Fachartikeln erarbeiten und diskutieren die Studierenden die theoretischen Grundlagen und den empirischen Forschungsstand zu familiären Beziehungen und Partnerschaften im Alter. Ausgewählte Themen der Veranstaltung sind die Lebensformen im (hohen) Alter, Ehen in der zweiten Lebenshälfte, intergenerationale Beziehungen, partnerschaftliche Pflege und Verwitwung.

14320.0900 Psychometrics (VL) - Introduction to psychometrics and measurement models (Midterm)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 05.07.2023,

E.DAVIDOV

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 13:30 - 16:00 , 12.07.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

The course introduces basic ideas in psychometrics. In particular, it shows how measurement theories can be represented by a diagram, translated into a confirmatory factor analysis (CFA) while controlling for measurement errors, and estimated and tested with the AMOS graphics computer program.

We show in CFA how to (1) relate multiple indicators to latent variables; (2) control for measurement errors; (3) consider alternative or modified models; (4) deal with the problem of missing values; (5) specify different measurement models of values and attitudes; (6) test the models' fit to the data; and (7) compare measurement models across cultures or nations. We will conduct various exercises using the software package AMOS. We will use for the exercises European Social Survey (ESS) data of values and attitudes toward immigration.

In the last session/s, if time allows, participants may develop their own models using available survey data like the ESS, the International Social Survey Program (ISSP), ALLBUS, or any other dataset, prepare their data for analysis, and present their projects, possibly in groups. This element in the course is not compulsory but recommended.

14320.0901 Research Seminar Social Research 2 - Studying values and attitudes using structural equation modeling (SEM) with the program Amos

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:30 - 18:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

E.DAVIDOV

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

The main goal of the course is to expand in the first part of the course both theoretical and statistical/technical tools to conduct independent research. Theoretical and statistical know-how will be used in the second part of the course to conduct independent research.

In the first part of the course, we will shortly introduce the basic values theory of Shalom Schwartz. This theory is not only useful to measure and observe individual value differences. It is particularly useful to explain individual attitudes and behavior. The theory includes ten (or 19 in its newer version) basic values that describe different individual motivations with dynamic relations between the values. While these relations build a semi-universal value structure that is expected to be the same across individuals and societies, the value priorities of individuals differ.

Next, the course will show how to use confirmatory factor analysis (CFA) and structural equation modelling to model, estimate and assess both measurement models of values and attitudes and non-causal and causal relations between them. We will show how to estimate these models with the AMOS graphics computer program. We will also show how comparisons across cultures or nations may be conducted and how comparability of the measures is examined. Topics will include dealing with missing values, modification of models, assessment of model fit to the data, multiple-indicators multiple-causes (MIMIC) models, moderation (i.e., interaction models) and mediation. We will use for the exercises European Social Survey (ESS) data.

In the second part of the course, students will divide into groups and work independently performing the following: (1) address a specific research question developed independently; (2) choosing an appropriate dataset that can address this question from available survey data like the ESS, the International Social Survey Program (ISSP), ALLBUS, or any other dataset; (3) prepare the data for analysis; (4) develop measurement and/or causal models; (5) test them empirically; and (6) present them; and finally (7) write a 2-3 pages exposé that summarizes the work; or

PO15: (6) present them (optionally); and finally (7) write a short paper (5-10 pages).

14320.0903 Research Seminar Social Research 4 - Migration and Health

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

L.PRZETCHOMSKI

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

This seminar provides overview of the existing knowledge on migration and health topic, focusing on evidence from different countries. We will discuss main theories of immigrant health assimilation in the host society, and examine factors that lead to disparities among different immigrant groups as well as between immigrants and native-born population. Students will gain knowledge on the main theoretical approaches, questions and methods in migration and health field.

14320.0904 SM Sociology Comparative Social Research 2 (Midterm) - Introduction to Special Analysis Techniques

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

D.SEDDIG

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

The seminar provides an overview of methods to analyze individual, contextual or longitudinal data with a focus on survey data. It illustrates how these methods can be applied to test empirically theoretical hypotheses or expectations. The seminar is thus application-oriented rather than technical.

14320.0905 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 5 - Ihr Modell mit dem European Social Survey

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023,

E.DAVIDOV

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 05.05.2023,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Fr. 11:30 - 18:30 , 05.05.2023 - 23.06.2023,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Der European Social Survey (ESS) ist eine wichtige Quelle sozialwissenschaftlicher Daten für Forscher in den Sozialwissenschaften, der alle zwei Jahre erhoben wird. Seit 2002 wurden Daten in über 30 europäischen Ländern gesammelt. Diese sind auf Vergleichbarkeit über die meisten europäischen Länder ausgelegt und eröffnen neue Möglichkeiten für inhaltliche und methodische Forschung – bringen aber auch Herausforderungen mit sich. Der Datensatz enthält verschiedene Arten von Variablen für die Untersuchung theoriegeleiteter Fragen, sowohl objektive (wie Alter, Geschlecht, Parteiwahl, Bildung, Einkommen, Migrationsstatus, Familienstand usw.) als auch subjektive (wie Religiosität, Einstellungen oder Werte). Einstellungsvariablen, die zentrale Bestandteile der ESS-Datensätze sind, sind beispielsweise: Einstellungen zur Einwanderung, wahrgenommene ethnische Bedrohung, politische Wirksamkeit, Vertrauen in die Politik, soziales Vertrauen, Staatsbürgerschaft, Aspekte der Wirtschaftsmoral, Lebensqualität, Einstellungen zur Umwelt , religiöses Engagement, Mediennutzung, politische Partizipation und politische Orientierung, Lebenszufriedenheit, Gefühl der Diskriminierung oder Einstellung zur medizinischen Behandlung, um nur einige zu nennen. Der ESS umfasst Variablen, die alle zwei Jahre erhoben werden (Kernmodul) und Variablen, die nur seltener inkludiert werden (in Rotations- oder Wiederholungsmodulen) oder nur einmalig. Ein Großteil des ESS umfasst eine Reihe von 21 Fragen zur Messung „universeller“ menschlicher Grundwerte gemäß der Theorie von Schwartz (1992).

Die ESS-Website bietet theoretische Hintergrundartikel und Daten können kostenlos heruntergeladen werden unter: <https://www.europeansocialsurvey.org/>.

14320.1000 Wahlverhalten in der EU - Praxisseminar 4

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:45 - 16:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.KATSANIDOU

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Die Studierenden arbeiten sich in den theoretischen und empirischen Forschungsstand des Themas Wahlverhalten in der Europäischen Union. In Anlehnung an den Forschungsstand entwickeln die Studierenden Forschungsfragen zum Thema Turnout und Wahlentscheidung. Mittels Sekundärdaten der Europäischen Wahlstudie und und Kodierungen von Parteienpositionen wird die Forschungsfrage analysiert und die Ergebnisse wissenschaftlich aufbereitet und präsentiert.

14320.1100 Soziale Ungleichheiten beim Übergang in Ausbildung und Studium - Praxisseminar 2

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

P.PROTSCH

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

A.FRIEDRICH

Der Übergang von der Schule in die berufliche Ausbildung oder ein Studium ist entscheidend für den Einstieg in den Arbeitsmarkt. Nicht alle Jugendliche und jungen Erwachsene haben in gleicher Weise Zugang zu Ausbildungs- und Studienplätzen. Bildungs- und Berufschancen sind sozial stratifiziert – nach Geschlecht, sozialer und ethnischer Herkunft und weiteren Merkmalen. Im Praxisseminar werden die einzelnen Schritte eines empirischen Forschungsprojekts erarbeitet. In Anlehnung an den Stand der Forschung und relevante theoretische Ansätze, entwickeln die Studierenden Fragestellungen, die sie auf Basis von quantitativen Forschungsdaten des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) mit geeigneten statistischen Analysen untersuchen. Die Ergebnisse werden zum Ende des Seminars präsentiert und im Rahmen einer Hausarbeit verschriftlicht.

14320.1101 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 5 - Berufe und Arbeitsbedingungen in Deutschland

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:30 - 10:00 , 06.04.2023 - 20.04.2023,

D.ROHRBACH-
SCHMIDT

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:30 - 11:30 , 27.04.2023 - 13.07.2023,

C.WEHNER

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Das Praxisseminar „Berufe und Arbeitsbedingungen in Deutschland“ ist ein Kooperationsseminar zwischen der Universität zu Köln und dem Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) in Bonn. Die Studierenden führen eine empirische Untersuchung mit Blick auf den deutschen Arbeitsmarkt unter Zuhilfenahme von Forschungsdaten des Bundesinstituts für Berufsbildung durch. Von den Teilnehmer/innen wird zunächst erwartet, dass sie eine für sie persönlich interessante Forschungsfrage entwickeln. Im Laufe des Praxisseminars werden dann die unterschiedlichen Schritte, die wesentlich für die Durchführung eines empirischen Forschungsvorhabens sind (Theorien, Methodik, statistische Analyse und Interpretation), in den einzelnen Sitzungen praktisch umgesetzt und diskutiert. Die gewonnenen Ergebnisse sollen am Ende des Seminars präsentiert und in einem Abschlussbericht schriftlich dargelegt werden.

14320.1200 Concepts and Data in the Social Sciences and Management Research (nur Doktoranden)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

L.ELLWARDT

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Concepts constitute the basic tool of thinking and thereby compose the focal building blocks of theory in social science research. Examples of concepts include democracy, income inequality, wellbeing, social participation, job satisfaction, trust and cooperation. Concepts are abstract labels that represent classes of phenomena, e.g. wellbeing may comprise the dimensions of physical, mental and social health. Due to their abstract nature, many concepts are not readily observed but need defining by the researcher. Importantly, different ways of structuring a concept have different methodological implications for constructing a quantitative measure thereof. Based on the understanding what a particular concept is, the researcher can determine quantitative measures that fit well with the concept they are supposed to reflect, collect and categorize relevant facts, and move toward feasible generalizations. This hands-on seminar is designed to help PhD students to operationalize the concepts used in their theoretical framework and, based on that, to identify suitable/unbiased measures and databases needed for testing this framework.

14320.1300 Berufspraktikum Sozialwissenschaften in der Praxis (verpflichtende Begleitveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023,

M.JACOB

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Im Berufspraktikum sammeln Studierende des Bachelorstudiengangs SoWi mit dem Schwerpunkt Soziologie und Sozialpsychologie erste Berufserfahrungen in einem sozialwissenschaftlichen Arbeitsfeld. Das Berufspraktikum soll einen Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt eines Sozialwissenschaftlers gewähren und Möglichkeiten zur Reflexion der eigenen soziologischen/sozialpsychologischen Fähigkeiten bieten. Hierfür ist eine Vielzahl von Praxisfeldern geeignet, in denen sozialwissenschaftliches Denken und Handeln Anwendung findet, z.B. in Unternehmen, in der außeruniversitären Markt- und Sozialforschung, in Nichtregierungsorganisationen und Vereinen, im Journalismus oder der Öffentlichkeitsarbeit, im Gesundheitswesen, in Gewerkschaften oder anderen Interessenverbänden, in der Verwaltung oder im Kunst- und Kulturbereich. Das Modul enthält neben dem mindestens sechswöchigen Vollzeitpraktikum eine verpflichtende Begleitveranstaltung zur Vorbereitung des Abschlussberichts. Mit dem Abschlussbericht soll der Stellenwert der universitären Ausbildungsinhalte in dem jeweiligen Kontext reflektiert werden.

14320.1301 Berufsfelder von Soziolog:innen und Sozialpsycholog:innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

M.JACOB

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Die Studierenden lernen ausgewählte Berufsbereiche oder Inhalte bestimmter Berufsfelder mit sozialwissenschaftlichem Bezug kennen. Sie identifizieren den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis in den Sozialwissenschaften. Die Studierenden sollen erkennen, in welcher Weise soziologisches oder sozialpsychologisches Wissen in der Praxis angewendet wird. Sie erhalten Einblick in den Arbeitsmarkt und in die berufliche Tätigkeit von Soziologen/Sozialpsychologen. In der Lehrveranstaltung können Exkursionen zu relevanten Organisationen oder Institutionen stattfinden, Praxisvertreter/Alumni aus relevanten Praxisfeldern zu

Vorträgen eingeladen oder Experteninterviews durch die Studierenden durchgeführt werden.

14320.1310 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Statistik 1) (VL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.DÜLMER

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 09.05.2023 - 04.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 16.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung führt grundlegend und anwendungsorientiert in Fragestellungen, Vorgehensweisen und Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Statistische Auswertungen komplexer Datensätze sind in den Sozialwissenschaften erforderlich zur empirischen Beschreibung und Erklärung sozialer Phänomene. Ein Verständnis dessen, was sich hinter den Zahlen und Abbildungen verbirgt und die Fähigkeit auch selbst große Datensätze auswerten zu können, sind daher unerlässlich.

In der Veranstaltung werden grundsätzliche Fragen zum Umgang mit Statistik sowie grundlegende Verfahren zur Auswertung von sozialwissenschaftlichen Daten besprochen. Dabei geht es zunächst um verschiedene Möglichkeiten zur Beschreibung von Daten (deskriptive Statistik). In der univariaten deskriptiven Statistik werden u.a. verschiedene Kennwerte vorgestellt (z.B. Lage- und Streuungsmaße, Konzentrationsmaße). In der anschließenden bivariaten deskriptiven Statistik geht es um die Analyse von Mustern und Zusammenhängen. Angefangen mit einfachen Kreuztabellen erfolgt eine Einführung in die bivariate Regressionsanalysen. Im anschließenden zweiten Teil der Vorlesung steht die Inferenzstatistik (schließende Statistik) im Fokus des Interesses: Hier geht es um den Schluss von der Stichprobe auf die Grundgesamtheit, aus der die Stichprobe stammt. Den Schwerpunkt bilden hierbei das Testen sozialwissenschaftlicher Hypothesen sowie das Schätzen von statistischen Kennwerten (Punktschätzungen und Konfidenzintervalle) in der Grundgesamtheit.

Die Vorlesung wird von Übungen und Tutorien begleitet. Die Übungen dienen der Vertiefung der Inhalte, die in der Vorlesung behandelt werden. Die Tutorien dienen der Einführung in ein Statistikprogramm, mit dem sich komplexe Daten computerunterstützt auswerten lassen.

14320.1311 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Statistik 1) (Ü)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

H.DÜLMER

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

D.SEDDIG

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.MASKILEYSON

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.MAURITZ

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 27.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Die Veranstaltung führt grundlegend und anwendungsorientiert in Fragestellungen, Vorgehensweisen und Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Statistische Auswertungen komplexer Datensätze sind in den Sozialwissenschaften erforderlich zur empirischen Beschreibung und Erklärung sozialer Phänomene.

Ein Verständnis dessen, was sich hinter den Zahlen und Abbildungen verbirgt und die Fähigkeit auch selbst große Datensätze auswerten zu können, sind daher unerlässlich.

In der Veranstaltung werden grundsätzliche Fragen zum Umgang mit Statistik sowie grundlegende Verfahren zur Auswertung von sozialwissenschaftlichen Daten besprochen. Dabei geht es zunächst um verschiedene Möglichkeiten zur Beschreibung von Daten (deskriptive Statistik). In der univariaten deskriptiven Statistik werden u.a. verschiedene Kennwerte vorgestellt (z.B. Lage- und Streuungsmaße, Konzentrationsmaße). In der anschließenden bivariaten deskriptiven Statistik geht es um die Analyse von Mustern und Zusammenhängen. Angefangen mit einfachen Kreuztabellen erfolgt eine Einführung in die bivariate Regressionsanalysen. Im anschließenden zweiten Teil der Vorlesung steht die Inferenzstatistik (schließende Statistik) im Fokus des Interesses: Hier geht es um den Schluss von der Stichprobe auf die Grundgesamtheit, aus der die Stichprobe stammt. Den Schwerpunkt bilden hierbei das Testen sozialwissenschaftlicher Hypothesen sowie das Schätzen von statistischen Kennwerten (Punktschätzungen und Konfidenzintervalle) in der Grundgesamtheit.

Die Vorlesung wird von Übungen und Tutorien begleitet. Die Übungen dienen der Vertiefung der Inhalte, die in der Vorlesung behandelt werden. Die Tutorien dienen der Einführung in ein Statistikprogramm, mit dem sich komplexe Daten computerunterstützt auswerten lassen.

14320.1312 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Statistik 1) (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

H.DÜLMER
A.HERDICK
L.KÖRTE
R.STEFFENS
J.LASORSA

Die Veranstaltung führt grundlegend und anwendungsorientiert in Fragestellungen, Vorgehensweisen und Verfahren der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Statistische Auswertungen komplexer Datensätze sind in den Sozialwissenschaften erforderlich zur empirischen Beschreibung und Erklärung sozialer Phänomene. Ein Verständnis dessen, was sich hinter den Zahlen und Abbildungen verbirgt und die Fähigkeit auch selbst große Datensätze auswerten zu können, sind daher unerlässlich.

In der Veranstaltung werden grundsätzliche Fragen zum Umgang mit Statistik sowie grundlegende Verfahren zur Auswertung von sozialwissenschaftlichen

Daten besprochen. Dabei geht es zunächst um verschiedene Möglichkeiten zur Beschreibung von Daten (deskriptive Statistik). In der univariaten deskriptiven Statistik werden u.a. verschiedene Kennwerte vorgestellt (z.B. Lage- und Streuungsmaße, Konzentrationsmaße). In der anschließenden bivariaten deskriptiven Statistik geht es um die Analyse von Mustern und Zusammenhängen. Angefangen mit einfachen Kreuztabellen erfolgt eine Einführung in die bivariate Regressionsanalysen. Im anschließenden zweiten Teil der Vorlesung steht die Inferenzstatistik (schließende Statistik) im Fokus des Interesses: Hier geht es um den Schluss von der Stichprobe auf die Grundgesamtheit, aus der die Stichprobe stammt. Den Schwerpunkt bilden hierbei das Testen sozialwissenschaftlicher Hypothesen sowie das Schätzen von statistischen Kennwerten (Punktschätzungen und Konfidenzintervalle) in der Grundgesamtheit. Die Vorlesung wird von Übungen und Tutorien begleitet. Die Übungen dienen der Vertiefung der Inhalte, die in der Vorlesung behandelt werden. Die Tutorien dienen der Einführung in ein Statistikprogramm, mit dem sich komplexe Daten computerunterstützt auswerten lassen.

14320.1320 Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens (VL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

V.DREIER

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Die Vorlesung bietet eine Einführung in wesentliche Grundlagen und Techniken sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Im ersten Teil der Veranstaltung werden die theoretischen und methodischen Voraussetzungen wissenschaftlichen Arbeitens vorgestellt und an Beispielen erläutert. Der zweite Teil widmet sich der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten (Qualifikationsarbeiten, Beiträgen für Fachzeitschriften).

14320.1321 Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

V.DREIER

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

14320.1322 Vertiefungsseminar SoSe 1 - Kollektives Gedächtnis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

V.DREIER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Ausgehend von dem vielzitierten Diktum „Die Vergangenheit ist niemals tot, sie ist nicht einmal vergangen“ von W. Faulkner ist die Frage aufzuwerfen, wie sich Vergangenes in der Gegenwart latent und/oder manifest widerspiegelt. Vor dem Hintergrund sozialwissenschaftlicher Beschreibungs- und Erklärungsansätze rekurriert eine Beantwortung dieser Frage auf Konzepte wie kollektives, kommunikatives und kulturelles Gedächtnis. In der Veranstaltung wird nach Explikation dieser theoretischen Konzepte mittels interdisziplinär angelegter Theorieentwürfe im Kontext des Begriffstripels „Wissen-Erinnern-Vergessen“ an ausgewählten Beispielen untersucht, wie sich Erinnerungskulturen konstituieren, tradieren und auch verändern.

14320.1330 Economy and Society II (Doktorandenkurs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.BECKERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The seminar focuses on recent debates on the interrelations between economy and society. Economic sociology aims at the investigation of economic behavior,

the operation of markets, and the development of economic institutions from the perspective of sociology. It brings culture, networks, social norms, institutions, power and politics to the center of the understanding of the economy.

The seminar starts with a discussion of the notion of embeddedness as the core concept of the new economic sociology, developing since the 1980s. This is followed by a session introducing the concept of markets and of capitalism. The five subsequent sessions focus on core issues for the understanding of markets from different sociological perspectives. This includes aspects of valuation and categorization in markets, the role of morality, the significance of the state for market constitution, consumption, and the performativity approach. Especially after the financial crisis of 2008, economic sociologists have become increasingly interested also in macro developments of the capitalist economy. The second part of the seminar concentrates on selected research on the development of modern capitalism, taking into account also some research from the field of political economy. The sessions focus on the macro and meso level. They present the varieties of capitalism approach, the analyses of innovation, credit, money, finance, and crises in recent socio-economic scholarship.

The goal of the seminar is to familiarize students with several major theories, approaches and topics that contribute to our understanding of the interrelations between the economy and society. The readings range from modern classics to contemporary analyses of financial markets. The seminar proceeds from the assumption that economic action and economic structures are socially, politically and culturally constituted. Introducing European and American scholarship, the course will pay attention to the micro level of decision making as well as to the macro-development of capitalism.

Location: MPIfG (Seminarraum1, Paulstr. 3, 50676 Köln)

Date: Tuesdays 13:30-15:00

14320.1331 First Year Paper Workshop (Doktorandenkurs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 17:00 , 26.09.2023,

J.BECKERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

First Year Paper Workshop, led by IMPRS-SPCE Faculty: is now accredited as a Proposal Workshop.

The workshop will take place on 26.09.23 from 08-17:00 at MPI, course room to be announced.

14320.4001 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelorarbeit Soziologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

V.DREIER

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB

Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

K.HANK

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.WITTEK

Mo. 09:00 - 13:00 , 24.04.2023,

M.WAGNER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

C.KRONEBERG

Mi. 12:00 - 13:30 , 14.06.2023,

A.WINGEN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

H.KRÜGER

Di. 10:00 - 14:00 , 20.06.2023,

E.DAVIDOV

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.SEDDIG

Di. 15:00 - 16:30 , 27.06.2023,

S.MAURITZ

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

L.FERVERS

Di. 15:00 - 17:45 , 11.07.2023,

A.KATSANIDOU

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

L.TOBLER
T.LEOPOLD
G.YASTREBOV
A.HUDDE
A.TRINIDAD
PASCUAL
P.PROTSCH
C.NÄGEL

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten/der Dozentin an, der/die Ihre Bachelorarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepage Ihres/Ihrer gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreut.

Zum Bestehen Ihrer Abschlußarbeit ist die Teilnahme am Kolloquium und ein erfolgreich bestandenes Exposé erforderlich. Dieses verpflichtende Thesis-Seminar geht im Umfang von 6 LP für das Referat in die Bewertung mit ein.

Für Studierende des Studiengangs Bachelor VWL-sozialwissenschaftlicher Richtung (PO 2015): siehe unten, Anmerkung!

Weitere Informationen: <https://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/abschlussarbeiten/>

14320.4002 Examens- und Forschungskolloquium Soziologie (Masterarbeit Soziologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mo. 10:00 - 13:00 , 24.04.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 12:00 - 12:15 , 14.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 10:00 - 14:00 , 20.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

V.DREIER
M.JACOB
K.HANK
M.WITTEK
M.WAGNER
C.KRONEBERG
A.WINGEN
H.KRÜGER
E.DAVIDOV
D.SEDDIG
S.MAURITZ
L.FERVERS
A.KATSANIDOU
L.TOBLER
T.LEOPOLD
G.YASTREBOV
A.HUDDE
A.TRINIDAD
PASCUAL
C.NÄGEL

Das Examens- und Forschungskolloquium ist Bestandteil der Masterarbeit im Studiengang Master of Sociology and Social Research.

Es dient der Vorbereitung Ihrer Abschlußarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten/der Dozentin an, der/die Ihre Masterarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepage Ihres/Ihrer gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreut.

Zum Bestehen Ihrer Abschlußarbeit ist die Teilnahme am Kolloquium und ein erfolgreich bestandenenes Referat erforderlich.

Weitere Informationen: <https://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/abschlussarbeiten/>

14320.4003 Analytical Sociology

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

C.KRONEBERG

Es handelt sich bei diesem Kolloquium um eine gemeinsame Vortragsreihe des ISS mit der Akademie für Soziologie. Der Eröffnungsvortrag findet am 12.04. durch Prof. Mario Small (Columbia University) statt. Für weitere Informationen zu Teilnahmemöglichkeiten, siehe:
<https://www.eventbrite.de/e/speaker-series-on-analytical-empirical-sociology-tickets-546490807717>

14320.4004 Kolloquium Masterarbeit Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KRONEBERG
E.DAVIDOV

Das Thema der Masterarbeit im Studiengang Sociology: Social and Economic Psychology muss dem Schwerpunktbereich entnommen werden

Das Kolloquium ist Bestandteil der Masterarbeit im Studiengang Master Sociology: Social and Economic Psychology.

Es dient der Vorbereitung Ihrer Abschlußarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten/der Dozentin an, der/die Ihre Masterarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepage Ihres/Ihrer gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreut.

Zum Bestehen Ihrer Abschlußarbeit ist die Teilnahme am Kolloquium und ein erfolgreich bestandenenes Referat erforderlich.

Weitere Informationen: <https://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/abschlussarbeiten/>

14320.5000 CM Demography and Social Inequality 1: Family & Fertility

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 15:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

K.HANK

Based on empirical studies we will investigate various aspects of fertility and parenthood. Specific topics to be addressed include: current trends in fertility, childlessness, fatherhood, early parenthood, stepparenthood, and parenthood in

same-sex partnerships. (Also see 'module content' & 'learning objectives' in the Module Catalogue.)

14320.5001 Economic Psychology

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- Basic concepts in Economic Psychology
- Economic Psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
- Economic Psychology and its application in macroeconomic contexts

14320.5002 Bachelorseminar Economic Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

S.WINGEN

- * Introduction to scientific writing
- * Varying contents from Economic psychology
- * Research approaches and methods in Economic psychology

14320.5003 Organisational Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

T.GRACZYK

- Overview of the main topics and theories in the area of organisational psychology
- Leadership
- Motivation and satisfaction at the workplace
- Psychology of negotiations and conflicts
- Workteams and project management
- Organisational culture

14320.5004 Introduction to Psychology

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

D.FETCHENHAUER
S.WINTERHAGEN

14320.5005 Later life and Health

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 18.04.2023 - 16.05.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

K.SYTKINA

14320.5006 Situations and Acts of Crime

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 19.04.2023 - 17.05.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-GebäudeA.TRINIDAD
PASCUAL**14320.5007 Psychometrics - Introduction to psychometrics and measurement models**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 24.05.2023 - 05.07.2023,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

E.DAVIDOV

14320.5008 Comparative Research in Crime and Delinquency

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-GebäudeA.TRINIDAD
PASCUAL**14320.5009 Consumer Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- Psychological basic concepts of consumer behaviour
- Personal, situational and social influences on consumer behaviour
- Individual and societal consequences of consumer behaviour
- Current developments in consumer research

* Examples for specific topics: Problematic buying behaviour, consumer debt, sustainable consumption

14320.5103 Einführung in die Makrosoziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

C.KRONEBERG

FORSCHUNGSINSTITUT FÜR POLITISCHE WISSENSCHAFT UND EUROPÄISCHE FRAGEN

14335.0003 „Bereit für die Zukunft? Strategische Handlungsoptionen in internationalen Krisenzeiten“

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.KESSLER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Wir erleben momentan eine dynamische Epoche mit fundamentalen Veränderungen und Herausforderungen. Egal ob der Aufstieg Chinas, der Angriffskrieg Russlands auf die Ukraine, der Umgang mit dem Klimawandel, die Zunahme populistischer Ideen im gesellschaftlichen Diskurs, oder die Erforschung disruptiver Technologien, all diese Themen stellen Politik aber auch Wissenschaft vor entscheidende Fragen. Hier setzt dieses Seminar an, um Handlungsoptionen für verschiedene Problemfelder zu erarbeiten.

14335.0004 Sicherheitspolitisches Seminar in Kooperation mit dem Zentrum Informationsarbeit der Bundeswehr (Blockseminar mit Berlin-Exkursion)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 26.04.2023,

R.LENZEN

in Seminarraum S103 , 211 IBW

K.BERNINGER

Das Seminar vertieft ein Schwerpunktthema aus dem Bereich der Sicherheitspolitik. Ein Kerninhalt des Seminars ist eine Berlin-Exkursion, die vom 12.06. bis zum 16.06.2023 stattfindet. Das Programm der Exkursion wird vom Zentrum Informationsarbeit Bundeswehr (ZInfoABw) gestaltet. Mögliche Ziele der Exkursion sind das Auswärtige Amt, das Bundesministerium der Verteidigung u. a. Die Exkursion beinhaltet Unterkunft und Verpflegung. Die Kosten für die selbst zu organisierende An- und Abreise tragen die teilnehmenden Studierenden selbst. Bitte beachten Sie: Für die Teilnahme an der Exkursion gelten die dann bestehenden Corona-Vorschriften des Kooperationspartners bzw. der besuchten Einrichtungen und Institutionen.

14335.0005 Russlands Außenpolitik nach 2014. Die Darstellung durch Politik und Medien in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

T.JÄGER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Mit der Annexion der Krim 2014 hatte Russland das Völkerrecht gebrochen und nach den Kriegen gegen Moldau, Georgien und die Ukraine seine Ambitionen auf territoriale Revision der europäischen Staatenordnung dokumentiert. Wie wurde Russlands Außenpolitik nach 2014 von den Bundesregierungen einerseits, deutschen Medien andererseits dargestellt? Welche Frames wurden kommuniziert? Und haben sich diese im Verlauf der Jahre bis zum Angriff auf die Ukraine im Februar 2022 geändert?

14335.0008 Kolloquium Politikwissenschaft (Master): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.JACOBS

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere mit Blick auf die Anfertigung einer Masterarbeit in der Disziplin Internationale Beziehungen.

Die TeilnehmerInnen stellen ihr Forschungsdesign für die geplante Abschlussarbeit vor.

In der Einführungsveranstaltung erfolgt die Terminvergabe der Präsentationen.

Bitte beachten: Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Masterarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

14335.0009 Oberseminar: „Theoretische und methodische Fragen der Internationalen Beziehungen“

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.JÄGER

P.KESSLER

Das Oberseminar dient der Erörterung theoretischer und methodischer Fragen der Internationalen Beziehungen anhand der Forschungs- und Dissertationsprojekte, die am Lehrstuhl bearbeitet werden.

14335.0010 Sicherheitspolitisches Seminar in Kooperation mit dem Zentrum Informationsarbeit der Bundeswehr (Blockseminar mit Berlin-Exkursion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.LENZEN

K.BERNINGER

Das Seminar vertieft ein Schwerpunktthema aus dem Bereich der Sicherheitspolitik. Ein Kerninhalt des Seminars ist eine Berlin-Exkursion, die vom 12.06. bis zum 16.06.2023 stattfindet. Das Programm der Exkursion wird vom Zentrum Informationsarbeit Bundeswehr (ZInfoABw) gestaltet. Mögliche Ziele der Exkursion sind das Auswärtige Amt, das Bundesministerium der Verteidigung u. a. Die Exkursion beinhaltet Unterkunft und Verpflegung. Die Kosten für die selbst zu organisierende An- und Abreise tragen die teilnehmenden Studierenden selbst. Bitte beachten Sie: Für die Teilnahme an der Exkursion gelten die dann bestehenden Corona-Vorschriften des Kooperationspartners bzw. der besuchten Einrichtungen und Institutionen.

14335.0011 Applied Geopolitics, Political Change Management, and International Law – Part II – Geopolitics of the High Sea, Outer Space, and the Cyber Realm

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 17.04.2023,

K.FISCHER

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 20:00 , 15.05.2023 - 22.05.2023,

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Geopolitics is the art of territorial foreign and security policy that aims at gaining command or even control over geographic space. Territory in the geopolitical sense is not defined by landmass only, the command of the High Seas and – ever more – the Outer Space is imperative for a robust global geopolitical position. The classic four dimensions (land, sea, air, space) are joined by a fifth one that can no longer be described with the usual demarcation criteria: The realm of cyber has turned classical thinking upside down. The whole exercise of geopolitics results in change, either initiated (= active) or tolerated/endured/suffered (= passive). Particularly in case of the latter, pro-active change management is a question of survival for the respective political entity. Change management regarding the High Seas comprises substantially different parameters than change management in land- and air-bound terms. The command of the High Seas is based upon a different approach that asks for thinking beyond borders and frontiers. Even more so, Outer space represents an additional dimension that challenges previous political thinking.

Both sea and naval powers have to deal with vulnerabilities inflicted by the sheer vastness of the space in question. Geopolitics of the High Sea can only be successful if and when the decision-making process is considering logistic, military, weather and climate challenges that determine the outcome of any action. For those who are land-bound, a sound understanding of this geopolitical aspect is an indispensable question of political survival.

Active geopolitics of Outer Space is limited to a smaller part of the international community. Therefore, in order not to be left behind by this crucial issue, the building up of alliances is decisive both for those states who have the means for actions and for those who are only able to participate as quasi-passengers. Furthermore, geopolitics of the Outer Space has the potential to rebuild a bi- or tri-polar world that had existed until the outgoing 20th century.

The realm of Cyber presents a completely different challenge – it is the realm of the invisible. Geopolitics of Cyber knows neither boundaries nor territory, with the elusive and the intangible, it deals with small entities and powerful states. Geopolitics of Cyber can best be described as cross-sectional as it can easily influence every single aspect of politics; in the worst-case scenario a single person can bring big politics to a dramatic halt.

International law can be seen as a guideline for international political change management.

The course will lay a firm foundation of understanding with regard to options, constraints, challenges, and risks of political decision making in the field of international relations regarding the command of the High Sea, the Outer Space, and – as far as applicable – the Cyber Realm.

During the course, students will “embark on a twofold trip”. The first part leads them from Europe via the Atlantic Ocean to the Americas, crossing the Pacific Ocean to East Asia, and approaching Africa via the Indian Ocean. Having crossed the Mediterranean Sea, students will arrive back in Europe. The second part of the trip will be a travel to the Outer Space to explore potentials for geopolitics. The Realm of Cyber will be taken into account during both trips as a kind of accompanying measure to identify both active and passive use of the tools in question.

14335.0013 Die Bundeswehr in den Medien: Frames der deutschen Streitkräfte während der internationalen Krisen und Kriege 2000 bis 2023

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:30 - 21:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

T.JÄGER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Dass die Bundesregierung 2022 über den mangelhaften Ausstattungsgrad der Bundeswehr erstaunt war, ist wenig plausibel, denn die jährlichen Berichte der Wehrbeauftragten hatten diesen stets dargestellt. Wie aber war dies in der Gesellschaft? Wurde die Öffentlichkeit über die mangelhafte Ausrüstung ausreichend informiert? Anhand von Krisen und Kriegen in den Jahren 2000 bis 2023 soll in Fallstudien analysiert werden, wie die Bundeswehr in deutschen Medien dargestellt wurde.

14335.0014 Die NATO im Wandel – Rückblick und Ausblick

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 14.04.2023,

H.MEY

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Sa. 09:00 - 18:00 , 01.07.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

So. 09:00 - 18:00 , 02.07.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Vorbesprechung

Einführung; Ablaufbesprechung Blockseminar, Themenvergabe

Blockseminar

Die politischen Rahmenbedingungen nach Ende des Zweiten Weltkrieges und die Gründung der Atlantischen Allianz

Die Strategieentwicklung vom Beginn der Allianz über die "Massive Vergeltung" zur "Flexiblen Erwiderng";

Das Ringen um die richtige Strategie: Nuklearisierung und Konventionalisierung, Abkopplungssorgen, Abschreckungstheorien etc.

Die strategischen Debatten in den 1970er und 80er Jahren: Neutronenwaffe, Nachrüstungs-debatte, Strategische Raketenabwehr (SDI &#x2F; "Star Wars"), Abrüstung und Rüstungskontrolle, "Fenster der Verwundbarkeit";, die "decade of neglect" etc.

Die NATO und das Ende der Sowjetunion: Voraussetzungen, Auswirkungen, Erklärungs-versuche

Die NATO-Gipfelkonferenzen und die Vereinigung Deutschlands

Neue Aufgaben für die NATO nach Ende des Warschauer Paktes? ("out of area"-Debatte, "Blauhelmissionen";, Globale Intervention etc.)

Die Diskussion über die NATO-Osterweiterung (NATO-Kooperationsrat, "Partnerschaft für den Frieden";, Neue Mitglieder etc.)

Der Aufbau einer Europäischen Sicherheits- und Verteidigungsidentität: Das Verhältnis von NATO und EU

Die NATO und die Ost-Süd-Problematik

Die NATO und die Balkan-Kriege

Die NATO und Afghanistan

Die NATO und der Krieg in der Ukraine

Weitere Herausforderungen (Die Präsidentschaft Trumps, die Präsidentschaft Bidens, China, Russland, Verteidigungsausgaben und die "2%-Debatte";, Brexit, Neue Technologien, neue Mitgliedskandidaten, Rüstungskontrolle etc.)

Der Charakter der Atlantischen Allianz: Verteidigungsbündnis, Wertegemeinschaft, System kollektiver Sicherheit, Globale Interventionsmacht?

14335.0016 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelor): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

T.JÄGER

in Seminarraum S38 , 102 SSC

Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

Die Anmeldung erfolgt über KLIPS2.

14335.0102 Direct Democracy

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023,

A.KAISER

in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Sa. 09:00 - 16:00 , 01.07.2023,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Syllabus_Direct_Democracy_Summer_Term_2023.pdf

Course description:

We will explore empirically the manifold institutions of direct democracy. All of them allow citizens to decide directly on actual policies, however in very different ways. We concentrate on the positive analysis of direct legislation across space and over time and study its effects on political interaction and policy output. Hence, we are not concerned with normative considerations of the pros and cons of direct democracy. We simply start from the assumption that direct democracy is a complementary aggregation mechanism for decision making in modern democracies alongside representative democracy.

14335.0103 Kolloquium Sozialwissenschaften: CCCP

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 17.05.2023,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.KAISER
 C.TRAMPUSCH
 M.SCHWAN
 S.PROKSCH

Siehe unbedingt die Hinweise zum Verfassen einer BA-Arbeit am CCCP: http://www.cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/BA_Arbeit_CCCP.pdf

Die Anmeldung zum BA Kolloquium erfolgt per Email an: cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de. Bitte erst anschließend über Klips anmelden.

14335.0104 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

A.KAISER

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organisier: basu@wiso.uni-koeln.de)/Prof. Michael Bechtel / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Christine Trampusch
 Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitrlekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely

cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, at a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests.

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0105 Research Logic and Research Design in Comparative Politics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 30.06.2023,

A.KAISER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 16:00 , 14.07.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Syllabus_ResearchDesign_23.pdf

1) You are expected to read a textbook on research design that is online available via the University Library: Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank (eds) (2007). Research Design in Political Science: How to Practice What They Preach. London: Palgrave Macmillan. Please organize this on a weekly basis. You are expected to write an exposé that deals with the different steps of a research project: identification of a research question – concept formation and formulation of hypotheses – selection of research design – case selection – data collection and analysis. This exposé may be based on a research paper that you have written in the past (e.g. your BA thesis) or – ideally – that you plan to write in the near future (e.g. your planned MA thesis or PhD thesis).

(2) This exposé will be used (a) for your presentation (6 minutes max.) in class (see 3) and (b) for the term paper that you will need to hand in on September 4th 2023 at the latest (no exceptions possible!).

14335.0106 Politische Repräsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.SCHWICKERATH

in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.05.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Pol-Repraesentation_SoSe2023_Seminarplan_Schwickerath.pdf

Repräsentation ist ein Grundelement moderner Demokratien. Wo wir heute Demokratien finden, treten sie als repräsentative Systeme auf, in denen durch Wahlen legitimierte Repräsentant*innen im politischen Aushandlungsprozess anstelle der Bevölkerung entscheiden. Dabei sollen sie – so die normativen Annahmen – sowohl als delegierte ihrer Wähler, der gesamten Bevölkerung aber auch als eigenständig Handelnde agieren. Während diese Aufgaben im Ausdruck „repräsentative Demokratie“ ein Grundbegriff unseres politischen Alltagsvokabulars geworden ist, beschäftigt sich die politikwissenschaftliche Forschung in den vergangenen Jahren sowohl aus theoretischer als auch aus empirischer Sicht wieder verstärkt mit dem Konzept und dem Prozess der Repräsentation: Was bedeutet Repräsentation in immer heterogeneren Gesellschaft? Wer sind die zentralen Akteure im repräsentativen Prozess? Wie lässt sich Repräsentation messen? Und wo liegen die Herausforderungen der modernen repräsentativen Demokratie? Das Seminar nähert sich diesen Fragen aus theoretischer sowie empirischer Perspektive, wobei die Diskussion aktueller Befunde der empirischen Repräsentationsforschung im Mittelpunkt steht. Der Kurs enthält viele interaktive Elemente und ermutigt zur Nutzung vorgefertigter Tools für die Messung und Überprüfung von Konzepten und Hypothesen.

14335.0107 Populism in the Twenty-First Century

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

E.ÖZBEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Ozbey_Populism_2023_Draft_Syllabus_V1.0.pdf

Over the past few decades, populism has gained a successful foothold and generated new challenges in numerous long-established democracies worldwide. From the Trump presidency and Brexit referendum to the Yellow Vest movement and beyond, populist leaders, parties, and movements have gained significant momentum and generated considerable debate and research. Despite this, misconceptions and misunderstandings about the concept have abided to this day.

Even though the most recent elections have not necessarily brought about populist victories, they have made it clear that populists have gone beyond being a noisy opposition. Holding executive offices, forming governments and being at the heart of international/supranational institutions, populists now have gained the capacity to redefine the political narrative, pose challenges to their mainstream competitors spanning the ideological spectrum and —directly or indirectly— shape institutional and organizational structures, legislation and regulations, and relational dynamics in the political, social, and economic spheres.

Against such background, the main objective of this course is to provide students with the conceptual, theoretical and empirical foundations to understand the phenomenon of contemporary populism. Looking into the various definitions, varieties, measurements, as well as causes and consequences of populism, the course explores (I) what populism stands for in today's political context, (II) how it differs from its earlier manifestations, (III) how it relates to democracy and affects the political structure, (IV) which strategic responses are available to mitigate its impacts, (V) why it is often associated with conspiracy theories and fake news, and (VI) what the ongoing debates are about its future trajectory.

14335.0108 Das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.PUERS

in Seminarraum S105 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Syllabus_PolSys_BRD.pdf
 Das Seminar führt am Beispiel des politischen Systems der BRD in die Grundlagen der vergleichenden Analyse politischer Institutionen ein. In den einzelnen Sitzungen werden wir untersuchen, wie sowohl formelle als auch informelle Institutionen das Handeln von Akteuren beeinflussen. Das Seminar ist in vier große Themenbereiche untergliedert. Zunächst beschäftigen wir uns mit Wahlsystemen und Wahlverhalten (1), worin wir u.a. der Frage nachgehen, wie bestimmte Wahlsystemtypen entstehen. Im zweiten Teil, Interessenaggregation und Interessenvermittlung (2), beleuchten wir das Verhältnis von Parteien, Interessengruppen und Medien zu staatlichen Akteuren. Der Themenblock Regieren zwischen Konsens und Konflikt (3) rückt Koalitions- und Vetospieler-Theorien in den Fokus. In diesem Abschnitt geht es etwa darum mit Hilfe des Vetospieler-Ansatzes die Veränderung ausgewählter Policies zu erklären. Auch werden wir Theorien zur Bildung von Koalitionen miteinander vergleichen. Im letzten Teil des Seminars zur Mehr-Ebenen-Politik (4) stehen die Interdependenzen verschiedener Ebenen politischer Systeme im Mittelpunkt. Insbesondere beschäftigen wir uns hierbei mit den Mechanismen und Auswirkungen föderaler Systeme. Das Ziel des Seminars ist es ein tiefer gehendes Verständnis von wesentlichen Prozessen, Strukturen und Akteursverhalten im politischen System der BRD an Hand allgemeiner Theorien zu vermitteln. Skill-Inputs bereiten auf das Schreiben der Hausarbeit vor.

14335.0109 Parties and Party Systems

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

D.ARSLANTAS

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 19:15 , 17.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Arslantas_parties_and_party_systems__syllabus.pdf

This is an advanced course for the field of parties and party systems at the MA level. The course will cover fundamental analytical questions: How did political parties emerge? Why do they matter? How do they work? Are they still relevant? After introducing the concept of political party with reference to its roots, the detailed analytical framework will be provided on party models, party finance, intra-party democracy, party change, party families, parties and social cleavages, party ideologies, anti-establishment parties, party-states vs. partyless states, party systems, and the future of party politics.

14335.0110 Kreative Forschungsdesigns und Experimente in der Politikwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

M.RAYKOWSKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Informationsverfügbarkeit von Institutionen variiert stark, nimmt aber im Laufe der Zeit im Allgemeinen zu. Anwendbare Forschungsinstrumente werden ebenfalls vielfältiger. Diese Veranstaltung setzt sich mit diesen beiden Entwicklungen auseinander, um beispielsweise Unterschiede zwischen praktikablen, realisierbaren und utopischen Forschungsdesigns herauszuarbeiten.

Im Rahmen des Seminars werden Methoden diskutiert mittels derer Institutionen, ihr Wandel und die Bedeutung dieses Wandels beleuchtet werden können. Es werden bestehende Erkenntnisse zu politischen Institutionen vermittelt. Darauf aufbauend werden hauptsächlich Modell-, Theorie- sowie Forschungsvorschläge erarbeitet, mittels derer man einen kritischen Zugang zur Institutionsforschung erhält. Das Seminar strebt die Verbindung von normativen Fragen zu Institutionen und empirischen Forschungsdesigns an. Gegenstände der einzelnen Sitzungen sind Themen wie Korruption und Vertrauen, öffentliche Debatte und Verhandlung, alternative Wege der politischen Einflussnahme, regionale Vielfalt in Institutionen und Policy Making und Institutionsanalyse unter fehlenden Informationen.

Ziel ist es, Forschungsdesigns zu erarbeiten, die normative Perspektiven und empirische Forschung verknüpfen, um ebenfalls eine Policy „Consulting“ Perspektive auf substanzielle Problemfelder zu erlangen.

Die methodische Arbeit fokussiert sich auf unkonventionelle Ansätze, um jenseits des Denkens in „was kann man in eine Regression packen“ oder „welche beiden Fälle sind für mich im Vergleich leicht erreichbar“ oder „ein Fragebogen wird das erfassen“ zu Forschungsdesigns zu kommen.

14335.0111 **Comparative Federalism**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023, S.VOGEL
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 23.05.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

As the course is held in English please switch to English for further information.
Da die Unterrichtssprache Englisch ist, ändern Sie die Spracheinstellung von Klips bitte zu Englisch, um auf die Kursinformationen zugreifen zu können.

14335.0112 **Research Design and Research Logic in Comparative Politics**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023, L.RÖTH
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 16:00 , 10.06.2023 - 08.07.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Syllabus_23_Research_Design.pdf

Usually, whenever there is a big fire, there are also fire workers. Should we close all fire stations to prevent future outbreaks? There is also evidence that people who are infected with Covid-19 and get hospitalized have a higher probability of dying than infected people who are not hospitalized. Should we stop hospitalizing infected people? For both questions, the answer should be “no” because the suggested answers “get the causality wrong”, yet for different reasons. In this course, you will learn how to systemize your causal thinking and reasoning and learn about different research designs for answering causal research questions. In the first part, we will discuss what it means to infer causation and what it is that makes one factor causal and another one not.

In part two, you will make first steps to systemize your causal and theoretical thinking using directed acyclic graphs (DAGs) as a modern, informal tool of causal mapping. Simple DAGs can demonstrate why the closing of fire stations and non-hospitalization of infected people wouldn't help much in preventing fires and deaths caused by Covid-19. More generally, DAGs can give one an idea about what causal research questions can be answered in principle and how. In the third part, we will discuss different research designs (a map or plan for answering a research question). We will structure and compare the designs across common dimensions – few cases vs many cases; experimental vs observational; qualitative vs quantitative – and carve out their unique strengths and weaknesses for answering research questions. At the end of the course, you will be familiar with (1) the basic elements of causality-oriented empirical research; (2) different understandings of causation; (3) how to theorize causal models, use DAGs to visualize them and understand what they imply for your analysis; (4) a variety of research designs and the research questions one can (and cannot) answer with them. Finally, we conclude on the basis of meta-studies how much we can trust the findings of different designs and how to increase the credibility of social science research.

14335.0113 Social Rights of minorities in EU Member States: difference between east and west
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023, L.GRIGORYAN
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Seminar_description_Grigoryan.pdf

The respect for social rights have been guaranteed through a number of international legal instruments. The EU has addressed the inclusion of vulnerable groups, including ethnic minorities (above all the Roma), Disabled persons and migrants through redistributive regional programmes, extensive inclusion policies, action plans and antidiscrimination law. Nonetheless, the development is slow and there are significant implementation differences between Western and Eastern EU Member States. At the same time, some of social rights have even a constitutional status in a number of EU states, but these remain inaccessible for the most of minority groups. In the offered seminar, students will learn the international, supranational and national legal instruments of social rights and the different approaches of selected western e.g. Germany, Austria, Denmark and eastern EU member states of making accessible these rights for disadvantaged groups.

14335.0200 Grundlagen der Europäischen Politik - Das politische System der Europäischen Union
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, S.PROKSCH
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude P.HOFFMEYER-
 Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 18.04.2023, ZLOTNIK
 in Aula 3 , 216 HF
 Di. 10:00 - 11:30 , 09.05.2023 - 23.05.2023,
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.05.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 09:30 - 11:30 , 27.06.2023,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/UniKo__InEinfu__hrungEuropapolitik2023.pdf

Die friedliche Integration der Mitgliedstaaten der Europäischen Union stellt eine der weltweit bedeutsamsten politischen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte dar. Die Vorlesung bietet eine Einführung in das politische System der Europäischen Union aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft. Die Vermittlung strategischer und institutioneller Erklärungsansätze sowie deren Anwendung auf das politische System der EU ist dabei eines der Hauptziele der Veranstaltung. Dabei wird im Besonderen auf die unterschiedlichen Akteure und Institutionen eingegangen. Zudem untersuchen wir Einstellungen der Bürger zu Europa, den Einfluss des europäischen Integrationsprozesses auf nationale Akteure wie Regierungen, Parlamente, und politische Parteien, sowie Fragender EU Erweiterung und des Brexit. Studierende erhalten somit die Möglichkeit sich mit aktuellen und zentralen Fragen der EU Forschungslandschaft zu beschäftigen. Es wird allen Teilnehmern dringend ans Herz gelegt, ein Tutorium zu belegen und regelmäßig zu besuchen. Die Tutorien werden wesentliche Lerninhalte der Vorlesung nachbereiten. Gerade im Hinblick auf die Klausur ist der Besuch von beiden Bausteinen der Veranstaltung, also sowohl der Vorlesung als auch eines der Tutorien, besonders anzuraten. Die Vorlesung wird in deutscher Sprache abgehalten. Die Tutorien werden auf deutscher Sprache angeboten.

14335.0201 Grundlagen der Europäischen Politik (Tutorium): Das politische System der Europäischen Union

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW
Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

K.STEIGNER
L.KARSTEN
M.BRAUN
P.HOFFMEYER-
ZLOTNIK
T.ULLMANN
L.BONESS

Dieses Tutorium findet begleitend zur Vorlesung "Grundlagen der Europäischen Politik: Das politische System der Europäischen Union" statt. Die Teilnahme am Tutorium ersetzt nicht die Teilnahme an der Vorlesung, sondern ergänzt diese. Diese Tutorien findet auf Deutsch statt.

14335.0203 Migrationspolitik in Europa

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW
Mo. 17:45 - 19:15 , 15.05.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

P.HOFFMEYER-
ZLOTNIK

Migration gilt als eines der umstrittenen Politikfelder in Europa. Dabei sind einige Formen der Migration besonders im Fokus von politischen Kontroversen und wiederkehrender Anlass für populistische Mobilisierung, während andere Formen von Migration– etwa die Freizügigkeit innerhalb der EU oder die Einwanderung von ‚Hochqualifizierten‘– wenig bis kaum umstritten sind. Im Seminar beleuchten wir einerseits Handlungslogiken von Migrationspolitik und andererseits Prozesse der Politisierung von Migration im politischen Wettbewerb. Dabei legen wir den Fokus auf Fluchtmigration einerseits und Arbeitsmigration andererseits, und betrachten sowohl die nationale Politikeben als auch die Migrationspolitik der Europäischen Union. Neben inhaltlichen Aspekten ist das Seminar auf das Erlernen der kritischen Auseinandersetzung mit wissenschaftliche Texten und mit verschiedenen methodischen Herangehensweisen ausgelegt.

14335.0204 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.PROKSCH

in Hörsaal H111 , 211 IBW

CCCP Research Seminar

Prof. Chit Basu (organisier: basu@wiso.uni-koeln.de)/Prof. Michael Bechtel / Prof

André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitrlekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests.

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0205 Germany's European Politics: Liberal Geoeconomics?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 04.04.2023,

H.MARHOLD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.IQBAL

Fr. 10:00 - 11:30 , 26.05.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:30 , 09.06.2023 - 16.06.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 17:30 , 08.07.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Course_Outline_-_Germany_s_European_Politics.pdf

The aim of the course is to introduce students the interplay of new political and economic practices classified under the newly emerging literature of Geoeconomics specifically regarding its implications for the study of International Relations and International Political Economy. From a resurgence of state capital abroad, the weaponization of trade and investment policy through the introduction of investment screening mechanisms, economic sanctions and export controls, this course intends to discuss whether the World Order is moving from neoliberal globalization to geoeconomics. In the meantime, and more importantly, this course will introduce students to the intersection of economics and international relations, specifically identifying the links between the domestic political economy of states and its role in determining their role in international relations.

The following topics/questions will be addressed through the reading material:

Is the new International Economic Order Geo-economic?
 What is Geoeconomics? How is it different from Geopolitics?
 Is Germany a geo-economic power? How and why not?
 The rise of China
 What are Investment Screening Mechanisms (ISMs)?
 Energy, the Climate crisis and Geoeconomics

14335.0206 PROTEUS Seminar: Golden Passes – EU-Citizenship for sale? Compatibility of marketization of (national) EU-Citizenship with EU Law

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 06.04.2023,

W.WESSELS

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

H.SURATLI

Di. 11:00 - 13:00 , 09.05.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Syllabus_Proteus2023.pdf

The majority of EU citizens are unaware of the hidden treasure that is their citizenship. Many people around the world who aspire to work for the Union greatly esteem it, as do some of the world's wealthiest individuals. Some Member States' governments rapidly realized that joining the Union would instantly increase the value of their national passports, creating a financial opportunity. Even the trade of obtaining citizenship from a third nation that permits visa-free travel to the Union or expediting citizenship through the right of residence is proving to be quite profitable. In essence, governments are trying to sell citizenship of the Union and as Ursula von der Leyen has said "European values are not for sale". Thus the European Commission has chosen to send Malta (INFR(2020)2301) a reasoned opinion about its investor citizenship program, also known as the "golden passport" program. According to the Commission, it is against EU legislation to give EU citizenship in exchange for fixed payments or investments when there is no real connection to the Member State in question. Participating students are expected to be experts in their respective fields as teams, whether it being the defendant, applicant, or judges, reaching the summit in form of a moot court, defending their positions.

Which also brings us to the core of this year's seminar:

The seminar is embedded into an interdisciplinary and international event bringing together advanced students from Political Sciences and Law Departments. It combines the application of political and legal knowledge with elements of a simulation exercise. Every participant has the possibility to practice real-life situations in English by performing a specific role in a simulation of proceedings before the Court of Justice of the European Union. The seminar will start with an introductory session and will be followed by several lectures by highly renowned academics and practitioners on diverse topics concerning the European Union. The seminar will culminate in a simulation exercise on the European Union's rule of law and EU citizenship law. The objective of the seminar is to bring first-hand understanding of both academic and everyday practice of EU decision-making by offering students insights in 'real life' political processes and the possibility to experience the EU as a vivid political system as well as to meet politicians, practitioners and stakeholders. The participants will have the possibility to bring in their own academic and professional contributions and to discuss them with the group and the experts. They will get a better understanding of the working mechanisms and decision making procedures of the European Union. They will also be able to improve their intercultural and communicative skills, as they immerse themselves into the art of negotiation and re-live political and judicial processes first hand. Participating students will be provided with more information (literature, schedule etc.) during the first meeting on 6th April 2023. The seminar is jointly conducted with the Chair for European Law, Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. S. Hobe.
For more information, please visit: www.proteus.uni-koeln.de.

14335.0207 Governments and Parliaments: Political Representation in Europe

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 05.04.2023,

S.PROKSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 15:30 , 19.04.2023 - 28.06.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/UniKoelnGovParl2023.pdf

This seminar focuses on political representation and policy-making in representative democracies by investigating the role of political parties in government and parliament. The course consists of two parts. In the first part, we survey and discuss the literature, while the second part introduces an applied introduction to text-as-data methods in R for the study of political representation using legislative speeches. Questions that the course will address include: How do multiparty governments confront the challenges of joint policymaking? Why can minority governments be effective law-makers? Why are ministerial careers only weakly connected to patterns of government termination? When do opposition parties support governments? Do parliamentary speeches reflect political polarization? How do voters evaluate party performance? The sessions will consist of a mixture of theoretical grounding in the substantive literature and text analysis approaches and hands-on analysis of political speeches using the R package Quanteda.

14335.0208 Causal Inference and Public Policy in Europe

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023,

B.DE PAULA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

CASTANHO E SILVA

Mo. 14:00 - 17:30 , 24.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 17:30 , 08.05.2023 - 12.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/syllabus_causal_inference.pdf

Social Sciences have undergone a "causal revolution" in the last few decades. The need to find reliable answers for important questions such as "Do higher minimum wages increase unemployment?" or "Do violent protests reduce support for a social

movement?" has led researchers to develop a rigorous toolkit of methods and techniques to understand the causal relation between X and Y. This course starts with the main contemporary theoretical framework behind current causal analysis in social sciences, the potential outcomes framework. We talk about how causal relations are understood in terms of counterfactuals, and the assumptions necessary to identify causal effects, as well as common challenges and pitfalls. The course focuses on statistical inference for the analysis of public policy across a wide range of contexts, and covers issues related to the design, implementation, and evaluation of policy changes. Technical aspects will focus on computational approaches and real-world challenges.

14335.0209 Norms and Identities in Western Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023,

R.SCZEPANSKI

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 15.04.2023 - 10.06.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 08:30 - 15:30 , 16.04.2023 - 11.06.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Norms_and_Identities_Syllabus.pdf)

[Norms_and_Identities_Syllabus.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Norms_and_Identities_Syllabus.pdf)

What are norms? What are identities? How are they interconnected? And how do they

influence politics, and how does politics influence norms and identities? These are the important questions we will tackle in this class. As these questions are at the heart of political science, students will get insights into the foundations of politics in democracies. We will learn that identities are deeply intertwined with political and social norms. However, we will also see that political events – such as Brexit - can change people's identities or lead to the development of new identities

14335.0210 Applied Survey Research for Political Scientists

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

L.KAFTAN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 16.06.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 17:30 , 07.07.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/SurveyResearchForPoliticalScientists.pdf)

[SurveyResearchForPoliticalScientists.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/SurveyResearchForPoliticalScientists.pdf)

Participants will be introduced to common research questions in the fields of polling and public opinion. They will learn the theoretical and technical basics for designing their own survey. To apply their newly acquired knowledge, participants will conduct their own short surveys together in groups and via a professional survey company. The results of the survey will be presented and discussed in term papers until the end of the summer term. After the course, participants will be able to implement their own surveys that address important questions regarding the public opinion of citizens in established liberal democracies. This knowledge is especially valuable for political science, market research or polling firms.

14335.0211 Die Europäische Union und ihre Nachbarn

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.04.2023 - 12.05.2023,

B.STEPPACHER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 10.05.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 09:00 - 17:30 , 16.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:00 - 15:30 , 17.06.2023,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Seminarplan-SS2023-Steppacher.pdf

Von Island bis zur Türkei, von Marokko bis nach Russland, – die Nachbarschaft der Europäischen Union ist ausgesprochen heterogen. Im Schnittpunkt von europäischer Innen-, Aussen- und Nachbarschaftspolitik werden im Seminar die Sonderfälle zwischen regulärer EU-Mitgliedschaft und Abseitsstehen untersucht. Auf der Grundlage von Referaten der Teilnehmer sollen nicht nur die geografischen, sondern vor allem die inhaltlichen Grenzen der europäischen Integration diskutiert werden. Nach den digital durchgeführten Vorbereitungssitzungen zu Beginn des Semesters finden die weiteren Sitzungen in Präsenz mit Referaten und Präsentationen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Form eines zweitägigen Blockseminars am Fr./Sa. 16./17.06.2023 in Köln statt.

14335.0281 Praktikum: Politikwissenschaft in der Praxis

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023, S.VOGEL
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

Melden Sie sich bitte für die Lehrveranstaltung nur an, wenn Sie beabsichtigen, im Sommersemester 2023 ein studienbegleitendes Praktikum im Rahmen des Schwerpunktbereiches zu absolvieren.

In der Eingangsveranstaltung werden u.a. die Anforderungen an den Praktikumsbericht besprochen.

14335.0303 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, C.BASU
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

CCCP Research Seminar

Prof. Chit Basu (organisier: basu@wiso.uni-koeln.de)/Prof. Michael Bechtel / Prof. André Kaiser / Prof. Sven-Oliver Proksch / Prof. Christine Trampusch
 Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitrlekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added

to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, at a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests.

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0306 Political Communication: Discussion, Protest, Public Relations

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.CLESSIENNE

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

The seminar „Political Communication: Discussion, Protest, Public Relations“ aims to reflect on different modes of communication in politics. The ideas of public use of reason, freedom of speech and public parliamentary debate in the philosophy of enlightenment (I. Kant) and classical liberalism (J. S. Mill) will be looked at first. Then we will study some examples of communication in acts of civil disobedience and protest, i.a. the suffragettes or the civil rights movement. Finally we will take a look at early descriptions of propaganda and public relations (W. Lippmann, E. Bernays).

Language: English

Basic literature will be provided on the e-learning platform ILIAS.

Exam: Group presentation and paper

14335.0307 Doktoranden-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.LEIDHOLD

14335.0310 Elections as Instruments of Democracy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

C.BASU

in Seminarraum S105 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/EID_syllabus_SoSe2023.pdf

How effective are elections as 'instruments of democracy' (Powell 2000)? Normative democratic theorists, as well as empirical researchers studying elections and voting behaviour, have long debated if and when competition for political office constrains elected politicians to pursue the policies voters most prefer, or enables voters to reward or sanction politicians for their actions when in office. Throughout this seminar, we will ask, and seek to answer, questions like the following. Are politicians more responsive to voter preferences in some settings than others? Are members of the elite able to influence voter preferences through campaigns or the media – and is this problematic?

Can, and do, voters use elections to hold politicians accountable for their behaviour?

Over the course of the semester, students will learn to how to interpret and evaluate recent quantitative research on the nature and quality of electoral representation. At the same time, students will have the opportunity to develop and enhance their own quantitative research skills, in preparation for an MA or PhD thesis.

14335.0311 Strategic Models of Democratic Politics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

C.BASU

in Seminarraum S105 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/SMDP_syllabus_SoSe2023.pdf

Why do some governments redistribute more than others? Can voters effectively hold politicians accountable for their behavior? Can we identify the 'will of the people' through elections? Rational choice models of political decision-making have been used to answer all these questions and many more. This course will introduce students to key analytical concepts and mathematical results from social choice theory – the study of how individual preferences are aggregated – as well as game theory – the study of decision-making by rational agents within a strategic environment. It will also illustrate how the mathematical models developed in these fields can be used to understand recent political events and dilemmas. Finally, towards the end of the course, we will engage with ongoing debates on how mathematical models can and should be interpreted, empirically evaluated, and used by political scientists. By the end of the course, students should be able to (i) solve and interpret simple mathematical models and (ii) to apply such models to the study of political behaviour, processes and outcomes.

14335.0400 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft: Vergleichende Politische Ökonomie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.TRAMPUSCH

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Vorlesung_BA_VPOE_SOSE_2023_Syllabus_Final.pdf)[Vorlesung_BA_VPOE_SOSE_2023_Syllabus_Final.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Vorlesung_BA_VPOE_SOSE_2023_Syllabus_Final.pdf)

Die Vorlesung führt in die wichtigsten politikwissenschaftlichen Ansätze der Vergleichenden Politischen Ökonomie ein. Vergleichende Politische Ökonomie untersucht Politik und Ökonomie und deren Zusammenwirken im internationalen Vergleich, aber auch die politischen und sozialen Grundlagen und Konsequenzen des Kapitalismus. Dieser Forschungsbereich nimmt an, dass

die Analyse des Kapitalismus mehr umfasst als die Analyse von Austausch- und Allokationsprozessen auf Märkten. Wir beginnen mit Klassikern der Vergleichenden Politischen Ökonomie: Adam Smith, Karl Marx, Karl Polanyi und Max Weber und in diesem Zusammenhang werden auch die Neue Politische Ökonomie und der Neo-Marxismus erläutert. Sodann werden ausgewählte neuere Theorien der Vergleichenden Politischen Ökonomie diskutiert: Institutionelle Theorien, Machtressourcentheorie, Korporatismus, Business Power-Ansätze (strukturelle und instrumentelle Macht der Wirtschaft), Spielarten des Kapitalismus (Varieties of Capitalism Ansatz) und der Unternehmenskontrolle. Die Politische Ökonomie des Wohlfahrtsstaates sowie die vergleichende Policy-Forschung werden diskutiert. Aus gegebenem Anlass befassen wir uns am Ende schließlich noch mit den Themen Finanzialisierung und Digitalisierung.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter: Dr. Michael Schwan (schwan@wiso.uni-koeln.de)

Tutorien: Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet, deren Besuch empfohlen wird.

Die Anmeldung, sowie die Platzvergabe der Tutorien werden nur über KLIPS 2.0 geregelt.

Tutoren/-innen: Martin Borchers, Moritz Hoffmann, Ben Loskant, Noëlle Szilagyi.

14335.0401 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (Tutorium): Vergleichende Politische Ökonomie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S38 , 102 SSC

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

C.TRAMPUSCH

M.SCHWAN

M.HOFFMANN

S.SZILAGYI

M.BORCHERS

B.LOSKANT

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Vorlesung_BA_VPOE_SOSE_2023_Syllabus_Final.pdf

14335.0402 Comparative Political Economy: Theories and Methods

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 12.05.2023 - 23.06.2023,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

C.TRAMPUSCH

M.SCHWAN

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/SCHWAN_Theories_and_Methods_in_CPE_Summer_2023_Syllabus.pdf

Reflecting key theories and methods of comparative political economy the lecture presents analytical approaches and methods used in the comparative analysis of capitalism. It puts a special focus on the relationship between states and markets and the interaction of political and economic power. We discuss classics like Adam Smith and Karl Marx as well as newer concepts of labor and business power. In addition, the lecture covers some of the most important challenges political economies have been dealing with: the rise of the financial sector (financialization), the emergence of new types of firms (digital capitalism) and increasing levels of inequality. Via a combination of theories, concepts and different applications of quantitative and

qualitative methods, the lecture illustrates how to compare political economies across countries and over time.

14335.0403 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.TRAMPUSCH

in Hörsaal H111 , 211 IBW

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organisier: basu@wiso.uni-koeln.de)/Prof. Michael Bechtel / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Christine Trampusch

Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitralkha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, at a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests.

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0404 Die Politische Ökonomie der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.05.2023,

M.SCHWAN

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Sa. 09:30 - 17:30 , 10.06.2023 - 24.06.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 19:00 , 12.07.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/

Seminarplan_Die_Politische_OEkonomie_der_BRD_SoSe_2023.pdf

Das Seminar gibt einen Überblick über die politische Ökonomie der Bundesrepublik Deutschland in Form ihrer wesentlichen Charakteristika, relevanten Akteure und zentralen Veränderungsprozesse. Grundlegend ist dabei der Ausgangspunkt, dass im Spannungsfeld von Ökonomie und Politik, Interessenkonflikte und asymmetrische Machtressourcen den Grad und die Richtung gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Wandels maßgeblich prägen. Anhand unterschiedlicher thematischer Blöcke sollen den Teilnehmenden Kernkonzepte, Theorien und Methoden der Vergleichenden Politischen Ökonomie nähergebracht werden. Dazu werden in jeder Sitzung sowohl inhaltliche Grundlagen, wie auch empirische Studien über die Verfasstheit und den Wandel des politökonomischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt.

Die Lehrveranstaltung soll die Teilnehmenden dazu befähigen eine politökonomische Fragestellung eigenständig wissenschaftlich zu bearbeiten, sich in wesentlichen Bereichen des Seminarthemas sicher orientieren und gegenwärtige wie historische Entwicklungen theoretisch und empirisch zu diskutieren.

14335.0405 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023,

C.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 28.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:30 , 26.05.2023 - 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/

Case_Study_Methods_Syllabus_SoSe_23.pdf

The course teaches good research designs for case studies and we discuss conceptions of causality and strategies of case selection. Case studies are used for theory building and theory tests (in the sense of plausibility probes). On the one hand, there are single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case-oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference.

The course also introduces into these methods theoretically, methodologically and practically by prominent cases studies in the field of CPE. Students also have the possibility to present their own research designs (for example, first ideas on their Master Thesis). As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their term papers, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. It is expected that in their term papers students develop a research design to address a particular research question (design for their planned MA-thesis or Ph.D.

project or any other empirical research project). All texts are available on the ILIAS-website of the course.

14335.0406 Gender and Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

E.CELEBI

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Gender_and_Politics-Summer23_Celebi.pdf

The course aims to introduce students to the fields of gender and politics by presenting the main contributions of feminist theories to the analysis of states, institutions, policymaking, and politics. The course uses the core concepts of gender and political science literature to analyze how citizenship, welfare policies, and societal relations are constructed. The readings engage with notions of sex and gender and how they have shaped public policies, and how public policies have affected social, economic, and political dynamics. The seminar closely examines the policy fields of political representation, labor, care, and migration. Furthermore, considering the recent scientific publications, participants will focus on the role of international civil society and the European Union in mainstreaming the gender equality agenda. Finally, the course brings forth the contemporary debates of gender and politics scholarship: de-democratization, anti-gender politics, and intersectional politics.

The seminar will be held as block sessions for seven weeks. Each session includes theory lectures, empirical examples, group work/assignments, and class discussions. In addition, a participant will make a short presentation on one reading in each session to kick off the conversation.

Discrimination based on any social category (racism, sexism, homophobia, transphobia, ageism, ableism and so.) will not be tolerated. Participants are encouraged to disagree with others based upon facts and documentation.

14335.0408 Wir müssen damit rechnen, dass der Rhein austrocknet“: Politische Ökonomie der Klimapolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 13.06.2023,

C.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:30 , 07.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/BA_Kurs_SoSe_23_Klimapolitik_Final.pdf

„Wir müssen damit rechnen, dass der Rhein austrocknet“, so Mojib Latif, Klimaforscher am Institut für Ozeanforschung in Kiel in einem Interview mit dem Kölner Stadtanzeiger am 5. Juli 2022. Der Klimawandel gehört zu den größten Herausforderungen, denen sich Politik, Wirtschaft und Gesellschaft heutzutage stellen müssen. Warum ist es so schwer, auf globaler Ebene effektive Maßnahmen zum Klimaschutz zu beschließen. Wie kann man Unterschiede in der nationalen Klimapolitik erklären? Welche Handlungsfähigkeiten hat der Nationalstaat gegen den Klimawandel? Bremst das Lobbying energieintensiver Industrien die Klimapolitik aus? Muss man die Globalisierung einschränken, um den Klimawandel zu bekämpfen? Was machen Städte gegen den Klimawandel? Unter welchen Bedingungen können NGOs und Interessengruppen Klimapolitik durchsetzen? In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Theorien und Methoden der Vergleichenden Politischen Ökonomie zur Analyse der Klimapolitik, um Antworten auf diese Fragen zu finden. Die Stadt Köln laden wir ein, um uns zu erklären, was sie tut, damit der Rhein nicht austrocknet. Der Kurs schließt mit einer Mini-Konferenz ab, auf der wir die Forschungsideen der Studierenden diskutieren, und damit ihr Term Paper vorbereiten.

14335.0500 Public Policy - Democracy and Globalization (Lecture)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 18:00 , 21.04.2023,

M.BECHTEL

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 18:00 , 22.04.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 30.06.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:30 , 01.07.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Humans live in a world of scarce, exploitable resources: clean air, potable water, food, medical supplies, money, time, and many other goods that humans depend on are limited. In addition, many of these resources do not respect national borders or, alternatively, may be adversely affected by the behavior of actors in other countries (e.g., pollution). This poses important public policy problems that challenge traditional notions of national policy autonomy. We examine the fields of economic and environmental policymaking to gain insights into the conditions under which public policy can successfully govern collective resources. Our substantive focus will be on democracy, elections, globalization, climate change, and economic crises.

14335.0501 Public Policy - Democracy and Globalization (Practice)

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 18:00 , 20.05.2023,

P.MICHEL

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 26.05.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 14:00 - 18:00 , 09.06.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 13:00 , 09.06.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

cf. to the information on the lecture.

14335.0700 Introduction to Qualitative Methods (Lecture)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023,

E.CELEBI

in Hörsaal H112 , 211 IBW

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/IntQualMet_S23_Celebi_Syllabus.pdf)

[IntQualMet_S23_Celebi_Syllabus.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/IntQualMet_S23_Celebi_Syllabus.pdf)

The course comprises seven lectures followed by seven labs. The first part discusses the standard qualitative/quantitative distinction and the trade-offs in conducting qualitative research. Then, we will continue with research questions, sources, and data in qualitative research, by reflecting on the following questions: What makes a good research question? What are the advantages and disadvantages of using different types of sources and data? Secondly, we will learn about the types of cases that are available for analysis, what they are good for and how they are related. The third part covers process tracing, mechanisms, and causal analysis. Qualitative research offers different ways to make conclusions and inferences based on available sources, and we will assess how to make sense of the evidence. The fourth part covers the comparisons, the comparative method, and the challenges in implementing them. Finally, we will discuss generalization strategies for case studies and good practices to ensure transparency as a must component of good empirical research. With the help of labs, the students will form groups to deliver individual tasks. These tasks include – but are not limited to – learning search strategies for research articles, discussing the research design of qualitative case

studies, collecting and analyzing data, conducting qualitative coding exercises with MAXQDA, discussing coding strategies and schemes, and interpreting the evidence in qualitative research. Individual tasks are combined with group work; the students are expected to present scientific results in the classroom and submit their written assignments on time. The course combines the elements of qualitative research design, strategies for purposive case selection, methods for collecting and interpreting qualitative evidence, analysis of causal effects in comparative case studies, process tracing, and the analysis of mechanisms. The reading list coanchors classic and contemporary qualitative studies in political science while providing empirical studies from different subfields of Comparative Politics for illustrating good and not-so-good practices in qualitative research.

14335.0701 Introduction to Qualitative Methods (Laboratory)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

F.KERSTING

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/IntQualtMet_S23_Celebi_Syllabus.pdf)

IntQualtMet_S23_Celebi_Syllabus.pdf

Lab 1:

Thursday, 16.00-17.30

First session: 07.04.2022

Lab 2:

Friday, 14.00-15.30

First session: 08.04.2022

The course comprises seven lectures followed by seven labs. The first part discusses the standard qualitative/quantitative distinction and the trade-offs in conducting qualitative research. Then, we will continue with research questions, sources, and data in qualitative research, by reflecting on the following questions: What makes a good research question? What are the advantages and disadvantages of using different types of sources and data? Secondly, we will learn about the types of cases that are available for analysis, what they are good for and how they are related. The third part covers process tracing, mechanisms, and causal analysis. Qualitative research offers different ways to make conclusions and inferences based on available sources, and we will assess how to make sense of the evidence. The fourth part covers the comparisons, the comparative method, and the challenges in implementing them. Finally, we will discuss generalization strategies for case studies and good practices to ensure transparency as a must component of good empirical research. With the help of labs, the students will form groups to deliver individual tasks. These tasks include – but are not limited to – learning search strategies for research articles, discussing the research design of qualitative case studies, collecting and analyzing data, conducting qualitative coding exercises with MAXQDA, discussing coding strategies and schemes, and interpreting the evidence in qualitative research. Individual tasks are combined with group work; the students are expected to present scientific results in the classroom and submit their written assignments on time. The course combines the elements of qualitative research design, strategies for purposive case selection, methods for collecting and interpreting qualitative evidence, analysis of causal effects in comparative case studies, process tracing, and the analysis of mechanisms. The reading list coanchors classic and contemporary qualitative studies in political science while providing empirical studies from different subfields of Comparative Politics for illustrating good and not-so-good practices in qualitative research.

14335.0703 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

E.CELEBI

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organiser: basu@wiso.uni-koeln.de)/Prof. Michael Bechtel / Prof André Kaiser / Prof Sven-Oliver Proksch / Prof Christine Trampusch
Tuesday 14:00 – 15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitralekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Kaiser, Proksch, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests.

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0704 CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.KAISER
C.TRAMPUSCH
S.PROKSCH

in Seminarraum S103 , 211 IBW

C.BASU
M.BECHTEL

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally we invite guest speakers.

14335.0705 Forschungslogik und -design

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.HEBERER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

<https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/>

Lehre/2023_SS/23-03-09_Syllabus_Forschungslogik_Sommer23.pdf

In diesem Kurs werden Grundlagen der Forschungslogik und des Forschungsdesigns in der empirischen Politikwissenschaft vermittelt. Wir beginnen im ersten Teil mit einer Einführung in die Grundlagen politikwissenschaftlicher Forschung. Im Anschluss daran werden verschiedene Erkenntnisinteresse von Forschung unterschieden (Beschreiben; Ursache-Wirkungsbeziehungen aufstellen; Vorhersagen etc.). Im zweiten Teil gehen wir auf Theoriebildung und Konzepte als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Es werden Kriterien guter Theorien und Konzepte hergeleitet und an Beispielen politikwissenschaftlicher Forschung dargestellt. Im dritten Teil unterscheiden wir Grundarten von Forschungsdesigns wie Querschnittsdesigns und Mehrebenendesigns und bestimmen, wann diese anzuwenden sind und welche Vor- und Nachteile sie haben. Im letzten Teil des Kurses besprechen wir entlang der Unterscheidung von Experimenten und Beobachtungsstudien verschiedene Varianten von Experimenten (Labor, Feld etc.) und quantitativen und qualitativen Beobachtungsdesigns (Process Tracing, Fallstudien). Zum Abschluss des Seminars beschäftigen wir uns mit Forschungsethik. Es liegt in der gemeinsamen Verantwortung von Dozierenden und Studierenden eine respektvolle, integrative und aufmerksame Atmosphäre im Seminar zu schaffen.

14335.5000 Political Communication: Discussion, Protest and Public Relations

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.CLESSIENNE

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

The seminar „Political Communication: Discussion, Protest, Public Relations“ aims to reflect on different modes of communication in politics. The ideas of public use of reason, freedom of speech and public parliamentary debate in the philosophy of enlightenment (I. Kant) and classical liberalism (J. S. Mill) will be looked at first. Then we will study some examples of communication in acts of civil disobedience and protest, i.a. the suffragettes or the civil rights movement. Finally we will take a look at early descriptions of propaganda and public relations (W. Lippmann, E. Bernays).

Basic literature will be provided on the e-learning platform ILIAS.

Sessions will be Mondays from 12-13:30 in S69 (Philosophikum). First session: April 3th

Language: English

14335.5001 Comparative Political Economy: Theories and Methods

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 12.05.2023 - 23.06.2023,

M.SCHWAN

in Hörsaal H114 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/SCHWAN_Theories_and_Methods_in_CPE_Summer_2023_Syllabus.pdf
 Reflecting key theories and methods of comparative political economy the lecture presents analytical approaches and methods used in the comparative analysis of capitalism. It puts a special focus on the relationship between states and markets and the interaction of political and economic power. We discuss classics like Adam Smith and Karl Marx as well as newer concepts of labor and business power. In addition, the lecture covers some of the most important challenges political economies have been dealing with: the rise of the financial sector (financialization), the emergence of new types of firms (digital capitalism) and increasing levels of inequality. Via a combination of theories, concepts and different applications of quantitative and qualitative methods, the lecture illustrates how to compare political economies across countries and over time.

14335.5002 Norms and Identities in Western Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023,

R.SCZEPANSKI

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 15.04.2023 - 10.06.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 08:30 - 15:30 , 16.04.2023 - 11.06.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

As the course is held in English please switch to English for further information.
 Da die Unterrichtssprache Englisch ist, ändern Sie die Spracheinstellung von Klips
 bitte zu Englisch, um auf die Kursinformationen zugreifen zu können.

14335.5003 Direct Democracy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023,

A.KAISER

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 16:00 , 01.07.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

As the course is held in English please switch to English for further information.
 Da die Unterrichtssprache Englisch ist, ändern Sie die Spracheinstellung von Klips
 bitte zu Englisch, um auf die Kursinformationen zugreifen zu können.

14335.5004 Elections as Instruments of Democracy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

C.BASU

in Seminarraum S105 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/EID_syllabus_SoSe2023.pdf
 How effective are elections as 'instruments of democracy' (Powell 2000)? Normative democratic theorists, as well as empirical researchers studying elections and voting behaviour, have long debated if and when competition for political office constrains elected politicians to pursue the policies voters most prefer, or enables voters to reward or sanction politicians for their actions when in office. Throughout this seminar, we will ask, and seek to answer, questions like the following. Are politicians more responsive to voter preferences in some settings than others? Are members of the elite able to influence voter preferences through campaigns or the media – and is this problematic?

Can, and do, voters use elections to hold politicians accountable for their behaviour? Over the course of the semester, students will learn to how to interpret and evaluate recent quantitative research on the nature and quality of electoral representation. At

the same time, students will have the opportunity to develop and enhance their own quantitative research skills, in preparation for an MA or PhD thesis.

14335.5005 **Germany's European Politics: Liberal Geoeconomics?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 04.04.2023,

H.MARHOLD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.IQBAL

Fr. 10:00 - 11:30 , 26.05.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:30 , 09.06.2023 - 16.06.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 17:30 , 08.07.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Course_Outline_-_Germany_s_European_Politics.pdf

The aim of the course is to introduce students the interplay of new political and economic practices classified under the newly emerging literature of Geoeconomics specifically regarding its implications for the study of International Relations and International Political Economy. From a resurgence of state capital abroad, the weaponization of trade and investment policy through the introduction of investment screening mechanisms, economic sanctions and export controls, this course intends to discuss whether the World Order is moving from neoliberal globalization to geoeconomics. In the meantime, and more importantly, this course will introduce students to the intersection of economics and international relations, specifically identifying the links between the domestic political economy of states and its role in determining their role in international relations.

The following topics/questions will be addressed through the reading material:

Is the new International Economic Order Geo-economic?
What is Geoeconomics? How is it different from Geopolitics?
Is Germany a geo-economic power? How and why not?
The rise of China
What are Investment Screening Mechanisms (ISMs)?
Energy, the Climate crisis and Geoeconomics

14335.5006 **Populism in the Twenty-First Century**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

E.ÖZBEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Ozbey_Populism_2023_Draft_Syllabus_V1.0.pdf

Over the past few decades, populism has gained a successful foothold and generated new challenges in numerous long-established democracies worldwide. From the Trump presidency and Brexit referendum to the Yellow Vest movement and beyond, populist leaders, parties, and movements have gained significant momentum and generated considerable debate and research. Despite this, misconceptions and misunderstandings about the concept have abided to this day.

Even though the most recent elections have not necessarily brought about populist victories, they have made it clear that populists have gone beyond being a noisy opposition. Holding executive offices, forming governments and being at the heart of international/supranational institutions, populists now have gained the capacity to redefine the political narrative, pose challenges to their mainstream competitors spanning the ideological spectrum and —directly or indirectly— shape institutional and organizational structures, legislation and regulations, and relational dynamics in the political, social, and economic spheres.

Against such background, the main objective of this course is to provide students with the conceptual, theoretical and empirical foundations to understand the

phenomenon of contemporary populism. Looking into the various definitions, varieties, measurements, as well as causes and consequences of populism, the course explores (I) what populism stands for in today's political context, (II) how it differs from its earlier manifestations, (III) how it relates to democracy and affects the political structure, (IV) which strategic responses are available to mitigate its impacts, (V) why it is often associated with conspiracy theories and fake news, and (VI) what the ongoing debates are about its future trajectory.

14335.5007 Public Policy - Democracy and Globalization

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 21.04.2023 - 30.06.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:00 - 18:00 , 22.04.2023 - 20.05.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 14:00 - 18:00 , 09.06.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:00 - 17:30 , 01.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

M.BECHTEL

Humans live in a world of scarce, exploitable resources: clean air, potable water, food, medical supplies, money, time, and many other goods that humans depend on are limited. In addition, many of these resources do not respect national borders or, alternatively, may be adversely affected by the behavior of actors in other countries (e.g., pollution). This poses important public policy problems that challenge traditional notions of national policy autonomy. We examine the fields of economic and environmental policymaking to gain insights into the conditions under which public policy can successfully govern collective resources. Our substantive focus will be on democracy, elections, globalization, climate change, and economic crises.

14335.5008 Comparative Federalism

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

S.VOGEL

As the course is held in English please switch to English for further information.
Da die Unterrichtssprache Englisch ist, ändern Sie die Spracheinstellung von Klips bitte zu Englisch, um auf die Kursinformationen zugreifen zu können.

14335.5009 Causal Inference and Public Policy in Europe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 14:00 - 17:30 , 24.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 17:30 , 08.05.2023 - 12.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.DE PAULA

CASTANHO E SILVA

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/syllabus_causal_inference.pdf

Social Sciences have undergone a "causal revolution" in the last few decades. The need to find reliable answers for important questions such as "Do higher minimum wages increase unemployment?" or "Do violent protests reduce support for a social movement?" has led researchers to develop a rigorous toolkit of methods and techniques to understand the causal relation between X and Y. This course starts

with the main contemporary theoretical framework behind current causal analysis in social sciences, the potential outcomes framework. We talk about how causal relations are understood in terms of counterfactuals, and the assumptions necessary to identify causal effects, as well as common challenges and pitfalls. The course focuses on statistical inference for the analysis of public policy across a wide range of contexts, and covers issues related to the design, implementation, and evaluation of policy changes. Technical aspects will focus on computational approaches and real-world challenges.

14335.5010 Governments and Parliaments: Political Representation in Europe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 05.04.2023,

S.PROKSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 15:30 , 19.04.2023 - 28.06.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/UniKoelnGovParl2023.pdf

This seminar focuses on political representation and policy-making in representative democracies by investigating the role of political parties in government and parliament. The course consists of two parts. In the first part, we survey and discuss the literature, while the second part introduces an applied introduction to text-as-data methods in R for the study of political representation using legislative speeches. Questions that the course will address include: How do multiparty governments confront the challenges of joint policymaking? Why can minority governments be effective law-makers? Why are ministerial careers only weakly connected to patterns of government termination? When do opposition parties support governments? Do parliamentary speeches reflect political polarization? How do voters evaluate party performance? The sessions will consist of a mixture of theoretical grounding in the substantive literature and text analysis approaches and hands-on analysis of political speeches using the R package Quanteda.

14335.5011 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023,

C.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 28.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:30 , 26.05.2023 - 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

[https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Case_Study_Methods_Syllabus_SoSe_23.pdf)

[Case_Study_Methods_Syllabus_SoSe_23.pdf](https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Case_Study_Methods_Syllabus_SoSe_23.pdf)

The course teaches good research designs for case studies and we discuss conceptions of causality and strategies of case selection. Case studies are used for theory building and theory tests (in the sense of plausibility probes). On the one hand, there are single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case-oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference.

The course also introduces into these methods theoretically, methodologically and practically by prominent cases studies in the field of CPE. Students also have the possibility to present their own research designs (for example, first ideas on their Master Thesis). As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their term papers, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. It is expected that in their term papers students develop a research design to address a particular research question (design for their planned MA-thesis or Ph.D. project or any other empirical research project). All texts are available on the ILIAS-website of the course.

14335.5012 Parties and Party Systems

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

D.ARSLANTAS

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 19:15 , 17.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Arslantas_parties_and_party_systems_syllabus.pdf

This is an advanced course for the field of parties and party systems at the MA level. The course will cover fundamental analytical questions: How did political parties emerge? Why do they matter? How do they work? Are they still relevant? After introducing the concept of political party with reference to its roots, the detailed analytical framework will be provided on party models, party finance, intra-party democracy, party change, party families, parties and social cleavages, party ideologies, anti-establishment parties, party-states vs. partyless states, party systems, and the future of party politics.

14335.5013 Strategic Models of Democratic Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

C.BASU

in Seminarraum S105 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/SMDP_syllabus_SoSe2023.pdf

Why do some governments redistribute more than others? Can voters effectively hold politicians accountable for their behavior? Can we identify the 'will of the people' through elections? Rational choice models of political decision-making have been used to answer all these questions and many more. This course will introduce students to key analytical concepts and mathematical results from social choice theory – the study of how individual preferences are aggregated – as well as game theory – the study of decision-making by rational agents within a strategic environment. It will also illustrate how the mathematical models developed in these fields can be used to understand recent political events and dilemmas. Finally, towards the end of the course, we will engage with ongoing debates on how mathematical models can and should be interpreted, empirically evaluated, and used by political scientists. By the end of the course, students should be able to (i) solve and interpret simple mathematical models and (ii) to apply such models to the study of political behaviour, processes and outcomes.

14335.5014 Applied Geopolitics, Political Change Management, and International Law – Part II – Geopolitics of the High Sea, Outer Space, and the Cyber Realm

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 17.04.2023,

K.FISCHER

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 20:00 , 15.05.2023 - 22.05.2023,

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Geopolitics is the art of territorial foreign and security policy that aims at gaining command or even control over geographic space. Territory in the geopolitical sense is not defined by landmass only, the command of the High Seas and – ever more – the Outer Space is imperative for a robust global geopolitical position. The classic four dimensions (land, sea, air, space) are joined by a fifth one that can no longer be described with the usual demarcation criteria: The realm of cyber has turned classical thinking upside down. The whole exercise of geopolitics results in change, either initiated (= active) or tolerated/endured/suffered (= passive). Particularly in case of the latter, pro-active change management is a question of survival for the respective political entity. Change management regarding the High Seas comprises substantially different parameters than change management in land- and air-bound terms. The command of the High Seas is based upon a different approach that asks for thinking

beyond borders and frontiers. Even more so, Outer space represents an additional dimension that challenges previous political thinking.

Both sea and naval powers have to deal with vulnerabilities inflicted by the sheer vastness of the space in question. Geopolitics of the High Sea can only be successful if and when the decision-making process is considering logistic, military, weather and climate challenges that determine the outcome of any action. For those who are land-bound, a sound understanding of this geopolitical aspect is an indispensable question of political survival.

Active geopolitics of Outer Space is limited to a smaller part of the international community. Therefore, in order not to be left behind by this crucial issue, the building up of alliances is decisive both for those states who have the means for actions and for those who are only able to participate as quasi-passengers. Furthermore, geopolitics of the Outer Space has the potential to rebuild a bi- or tri-polar world that had existed until the outgoing 20th century.

The realm of Cyber presents a completely different challenge – it is the realm of the invisible. Geopolitics of Cyber knows neither boundaries nor territory, with the elusive and the intangible, it deals with small entities and powerful states. Geopolitics of Cyber can best be described as cross-sectional as it can easily influence every single aspect of politics; in the worst-case scenario a single person can bring big politics to a dramatic halt.

International law can be seen as a guideline for international political change management.

The course will lay a firm foundation of understanding with regard to options, constraints, challenges, and risks of political decision making in the field of international relations regarding the command of the High Sea, the Outer Space, and – as far as applicable – the Cyber Realm.

During the course, students will “embark on a twofold trip”. The first part leads them from Europe via the Atlantic Ocean to the Americas, crossing the Pacific Ocean to East Asia, and approaching Africa via the Indian Ocean. Having crossed the Mediterranean Sea, students will arrive back in Europe. The second part of the trip will be a travel to the Outer Space to explore potentials for geopolitics. The Realm of Cyber will be taken into account during both trips as a kind of accompanying measure to identify both active and passive use of the tools in question.

14335.5015 Social Rights of minorities in EU Member States: difference between east and west

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

L.GRIGORYAN

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

As the course is held in English please switch to English for further information.

Da die Unterrichtssprache Englisch ist, ändern Sie die Spracheinstellung von Klips bitte zu Englisch, um auf die Kursinformationen zugreifen zu können.

14335.5016 Gender and Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

E.CELEBI

in Seminarraum S103 , 211 IBW

As the course is held in English please switch to English for further information.

Da die Unterrichtssprache Englisch ist, ändern Sie die Spracheinstellung von Klips bitte zu Englisch, um auf die Kursinformationen zugreifen zu können.

14335.5017 Das Politische System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.PUERS

in Seminarraum S105 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Syllabus_PolSys_BRD.pdf

Das Seminar führt am Beispiel des politischen Systems der BRD in die Grundlagen der vergleichenden Analyse politischer Institutionen ein. In den einzelnen Sitzungen werden wir untersuchen, wie sowohl formelle als auch informelle Institutionen das Handeln von Akteuren beeinflussen. Das Seminar ist in vier große Themenbereiche untergliedert. Zunächst beschäftigen wir uns mit Wahlsystemen und Wahlverhalten (1), worin wir u.a. der Frage nachgehen, wie bestimmte Wahlsystemtypen entstehen. Im zweiten Teil, Interessenaggregation und Interessenvermittlung (2), beleuchten wir das Verhältnis von Parteien, Interessengruppen und Medien zu staatlichen Akteuren. Der Themenblock Regieren zwischen Konsens und Konflikt (3) rückt Koalitions- und Vetospieler-Theorien in den Fokus. In diesem Abschnitt geht es etwa darum mit Hilfe des Vetospieler-Ansatzes die Veränderung ausgewählter Policies zu erklären. Auch werden wir Theorien zur Bildung von Koalitionen miteinander vergleichen. Im letzten Teil des Seminars zur Mehr-Ebenen-Politik (4) stehen die Interdependenzen verschiedener Ebenen politischer Systeme im Mittelpunkt. Insbesondere beschäftigen wir uns hierbei mit den Mechanismen und Auswirkungen föderaler Systeme. Das Ziel des Seminars ist es ein tiefer gehendes Verständnis von wesentlichen Prozessen, Strukturen und Akteursverhalten im politischen System der BRD an Hand allgemeiner Theorien zu vermitteln. Skill-Inputs bereiten auf das Schreiben der Hausarbeit vor.

14335.5100 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft: Vergleichende Politische Ökonomie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.TRAMPUSCH

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/

Vorlesung_BA_VPOE_SOSE_2023_Syllabus_Final.pdf

Die Vorlesung führt in die wichtigsten politikwissenschaftlichen Ansätze der Vergleichenden Politischen Ökonomie ein. Vergleichende Politische Ökonomie untersucht Politik und Ökonomie und deren Zusammenwirken im internationalen Vergleich, aber auch die politischen und sozialen Grundlagen und Konsequenzen des Kapitalismus. Dieser Forschungsbereich nimmt an, dass die Analyse des Kapitalismus mehr umfasst als die Analyse von Austausch- und Allokationsprozessen auf Märkten. Wir beginnen mit Klassikern der Vergleichenden Politischen Ökonomie: Adam Smith, Karl Marx, Karl Polanyi und Max Weber und in diesem Zusammenhang werden auch die Neue Politische Ökonomie und der Neo-Marxismus erläutert. Sodann werden ausgewählte neuere Theorien der Vergleichenden Politischen Ökonomie diskutiert: Institutionelle Theorien, Machtressourcentheorie, Korporatismus, Business Power-Ansätze (strukturelle und instrumentelle Macht der Wirtschaft), Spielarten des Kapitalismus (Varieties of Capitalism Ansatz) und der Unternehmenskontrolle. Die Politische Ökonomie des Wohlfahrtsstaates sowie die vergleichende Policy-Forschung werden diskutiert. Aus gegebenem Anlass befassen wir uns am Ende schließlich noch mit den Themen Finanzialisierung und Digitalisierung.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter: Dr. Michael Schwan (schwan@wiso.uni-koeln.de)

Tutorien: Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet, deren Besuch empfohlen wird.

Die Anmeldung, sowie die Platzvergabe der Tutorien werden nur über KLIPS 2.0 geregelt.

Tutoren/-innen: Martin Borchers, Moritz Hoffmann, Noëlle Szilagyi.

14335.5101 Grundlagen der Europäischen Politik - Das politische System der Europäischen Union

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.PROKSCH

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 18.04.2023,

in Aula 3 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 09.05.2023 - 23.05.2023,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.05.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 09:30 - 11:30 , 27.06.2023,
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/

UniKo__InEinfu__hrungEuropapolitik2023.pdf

Die friedliche Integration der Mitgliedstaaten der Europäischen Union stellt eine der weltweit bedeutsamsten politischen Entwicklungen der letzten Jahrzehnte dar. Die Vorlesung bietet eine Einführung in das politische System der Europäischen Union aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft. Die Vermittlung strategischer und institutioneller Erklärungsansätze sowie deren Anwendung auf das politische System der EU ist dabei eines der Hauptziele der Veranstaltung. Dabei wird im Besonderen auf die unterschiedlichen Akteure und Institutionen eingegangen. Zudem untersuchen wir Einstellungen der Bürger zu Europa, den Einfluss des europäischen Integrationsprozesses auf nationale Akteure wie Regierungen, Parlamente, und politische Parteien, sowie Fragender EU Erweiterung und des Brexit. Studierende erhalten somit die Möglichkeit sich mit aktuellen und zentralen Fragen der EU Forschungslandschaft zu beschäftigen. Es wird allen Teilnehmern dringend ans Herz gelegt, ein Tutorium zu belegen und regelmäßig zu besuchen. Die Tutorien werden wesentliche Lerninhalte der Vorlesung nachbereiten. Gerade im Hinblick auf die Klausur ist der Besuch von beiden Bausteinen der Veranstaltung, also sowohl der Vorlesung als auch eines der Tutorien, besonders anzuraten. Die Vorlesung wird in deutscher Sprache abgehalten. Die Tutorien werden auf deutscher Sprache angeboten.

14335.8000 Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Wirtschafts- und Sozialwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

C.KAISER

Seminarplanung:

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023_SS/Syllabus_Sommer_2023.pdf

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB und den elektronischen Datenbanken befassen.

In weiteren Sitzungen werden wir uns den Zitierregeln und dem Erstellen von Kurz- und Vollbelegen von Literatur zuwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen.

Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Themenbearbeitung von Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

MULTI-DISZIPLINÄRE SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIALPOLITIK UND GENOSSENSCHAFTSWESEN

14344.0000 Economic Cooperation and Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.MICKEN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Development aid and economic cooperation with so called "developing countries" have been shaped by different political paradigms over the past 60 years. At the same time there has always been a variety of informal and formal forms of co-operative self-help activities, structures, and organisations both in the North and in the South. With the UN 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals (SDGs), the world is currently renegotiating the concept of development. However, several actors and organisations as well as the general public still understand development as a linear process; an understanding that has been challenged by several scholars for several decades.

This course is a (critical) introduction to the phenomena of economic cooperation and its current development. We will discuss different theories and exemplary topics following an interdisciplinary approach. Students will learn to understand and analyse the field of economic cooperation from sociological, anthropological and economic perspectives.

List of topics:

A) Introduction

Session 1: INTRODUCTION & FORMALITIES

B) What is development?

Session 2: DEVELOPMENT THEORIES

Session 3: CRITIQUE TO MAINSTREAM DEVELOPMENT DISCOURSE & PRACTICE

C) Economic Cooperation

Session 4: FOUNDATIONAL DEBATES ABOUT COOPERATION, EXCHANGE & RECIPROCITY

Session 5: FORMS AND ACTORS OF COOPERATION (IN DEVELOPMENT)

D) Exemplary Fields

Session 6+7: CO-OPERATIVES

Sessions 8-11: MICROFINANCE

Session 12+13: VOLUNTEERING AND VOLUNTOURISM IN DEVELOPMENT

E) Final Discussion & Questions

Session 14

Please Note: Parts of this course (in particular sessions 6-14) might be scheduled as block seminars (and not on a weekly basis). Joint decision will be made in the first week.

14344.0001 Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023,

A.BRUNS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

In Sommersemester wird Dr. Anne Bruns die Vorlesung inhaltlich gestalten.

Das Modul besteht aus einer Vorlesung, die eine theoretische Einführung in die qualitative Sozialforschung gibt und einer Übung, in der die Studierenden eine qualitative Fallstudie selbständig erarbeiten.

14344.0002 Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 03.07.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 24.04.2023 - 26.06.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

A.BRUNS

K.MANN

Sommer 2023:

Die Übung ist Teil des Moduls Methoden Soziologie; Veranstaltung: Theorie und Methoden der qualitativen Sozialforschung.

Ergänzungsmodul Methoden Soziologie (BA Sowi) (PO2015)

Innerhalb der Übungen erarbeiten die Studierenden in Gruppenarbeit eigenständig jeweils eine qualitative Erhebungs- und eine dazu passende Auswertungsmethode und wenden sie aktiv auf ein konkretes Thema, welches in der Übung besprochen wird, an. Die einzelnen Gruppen werden in diesem Prozess jeweils von der*dem Übungsleiter*in angeleitet und begleitet.

Eine inhaltliche Beschreibung der Übungen finden Sie Ende Februar in dieser Maske unten bei Online Informationen. Bitte sehen Sie sich diese an, bevor Sie sich für eine der Übungen anmelden.

Übung 1: Leitfadengestützte Interviews

Übung 2: Leitfadengestützte Gruppeninterviews/Gruppendiskussion

Übung 3 wird im SoSe 2023 nicht angeboten.

Bitte beachten Sie:

Die Veröffentlichung der KLIPS-Ergebnisse zeigt, dass sich die Verteilung auf die unterschiedlichen Übungen, die Sie zusätzlich zur Vorlesung besuchen müssen, sehr ungleich gestaltet. Leider konnte dies von Seiten des Programmmanagements der Fakultät nicht anders geregelt werden (aus technischen Gründen).

Aus didaktischen und Betreuungsgründen ist diese Ungleichverteilung für uns nicht händelbar. Daher nehmen wir jedes Semester eine erneute Einteilung vor. Die Verteilung über Klips hat keine Relevanz und bleibt unbeachtet!

Weitere Informationen werden wir Ihnen nach der Belegungsphase per E-Mail zusenden.

Sie finden unten bei "Zusatzinformationen" eine Beschreibung der Inhalte der einzelnen Übungen!

Wir sind bemüht, Ihre Präferenzen zu beachten, müssen aber darauf achten, dass eine faire Verteilung auf die Gruppen erfolgt.

Sollten Sie die Frist verpassen, nehmen wir zum Ende hin eine Einteilung vor. Wir nehmen dann auch die Ummeldung in Klips vor.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit in diesem Semester!

Beste Grüße

Kristina Mann und Anne Bruns

Alle Übungen finden montags, 12-13:30 Uhr statt. Die genauen Termine der einzelnen Sitzungen erfahren Sie im Iliaskurs zur jeweiligen Übung (zugänglich ab 28.03.).

14344.0004 Altern und Sozialraum im Welfaremix

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023,

K.MANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 26.04.2023 - 05.07.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 29.06.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 30.06.2023,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Vorlesung beinhaltet folgende Themenfelder:

- Grundzüge der institutionellen Architektur der Wohlfahrtspolitik,
- Anthropologie und Ethik der Personalität sowie Rechtsphilosophie der Inklusion,
- Grundzüge mehr-dimensionaler Sozialmorphologie der modernen Gesellschaft,
- Theorie integrierter Versorgungslandschaften,
- Forschungsergebnisse zur Problematik sozialräumlicher Netzerkennung und zur trans-sektoralen Multi-Disziplinarität,
- Theorie und Praxis der De-Institutionalisierung aus ökonomischer, rechtlicher und psychodynamischer Sicht.

14344.0005 Altern und Sozialraum im Welfaremix

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS

K.MANN

Findet dieses Semester nicht statt.

14344.0006 Unternehmensmorphologie der Gemeinwirtschaft in Trägervielfalt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

P.MOLDENHAUER

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 17:45 - 19:30 , 29.06.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 30.06.2023,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

A. Grundlagen

1. Konzepte der Unternehmensethik vor dem Hintergrund wirtschaftsethischer Modelle im Lichte der Geschichte der allgemeinen Ethik

• Corporate Social Responsibility und Corporate Citizenship

2. Ökonomik, Ökonomisierung, Ökonomismus; Effektivität, Effizienz, Wirtschaftlichkeit

3. Gemeinwirtschaft versus Privatwirtschaft; Sachzieldominanz gegenüber Formalzielmaximierung; For profit/Non for profit

B. Unternehmenstypenvielfalt in der sozialen Marktwirtschaft - Trägervielfalt gemeinwirtschaftlicher Unternehmen

4. Genossenschaftliche Unternehmen

5. Dritter Sektor

- 6. (Öffentliche) Unternehmen als Instrumente der Daseinsvorsorge
- 7. Unternehmensmorphologie - Methode
- C. Die Wirtschafts- und Arbeitsmärkte der Unternehmenstypen (Vorträge aus der Praxis)

14344.0007 Unternehmensmorphologie der Gemeinwirtschaft in Trägervielfalt
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS

In den Tutorien erhalten die Studierenden eine Unterstützung bei der Vorbereitung der Prüfungsleistungen. Zudem werden die Inhalte gemeinsam besprochen und diskutiert.

Aufgrund der hohen Zahl an Teilnehmer*innen müssen wir die Tutorien umgestalten. Es wird ein Online-Angebot geben. Alle Informationen dazu finden Sie im Iliasordner. Es ist für alle Studierenden offen. Die Links zu den Sitzungen finden Sie in Ilias.

Eine Anmeldung in Klips ist nicht notwendig, um das Angebot der Tutorien nutzen zu können.

14344.0008 Informationsveranstaltung Abschlussarbeiten

,5 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS

Dieser Kurs beinhaltet einen Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“. Der Videokurs gilt in der Regel als Voraussetzung dafür, dass Sie Ihre Arbeit bei uns anfertigen können.

Zugang zu diesem Kurs erhalten Sie über einen Link auf unserer Homepage. Hier finden Sie auch weitere Informationen zum Verfahren hinsichtlich der Betreuung von Abschlussarbeiten.

Eine Anmeldung zu dem Videokurs über Klips ist nicht notwendig.

Link:

<http://www.sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-mitarbeiterinnen/>

14344.0009 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre sozialwissenschaftlicher Richtung
 ,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Bachelorstudierende des Studiengangs Volkswirtschaftslehre mit sozialwissenschaftlicher Richtung in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Bachelorarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Wichtige Voraussetzung ist die Teilnahme am Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“, der Teil des Bachelorseminars ist. Der Zugang zu dem Videokurs (auf Ilias) erfolgt über einen Link, der auf unserer Homepage zu finden ist: <http://www.sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-mitarbeiterinnen/>

Die Studierenden entwickeln im Rahmen eines Kolloquiums ein Thema für ihre Bachelorarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

WICHTIG: Die Prüfungsanmeldung sollte immer erst nach der Betreuungszusage für die Abschlussarbeit bzw. Rücksprache mit dem Lehrstuhl erfolgen.

Eine Anmeldung zu diesem Klipskurs ist nicht notwendig (nur zur Prüfungsleistung)

14344.0010 Master-Kolloquium Politikwissenschaften

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Masterstudierende des Studiengangs Politikwissenschaften in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Masterarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Wichtige Voraussetzung ist die Teilnahme am Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“, der Teil des Kolloquiums ist. Der Zugang zu dem Videokurs (auf Ilias) erfolgt über einen Link, der auf unserer Homepage zu finden ist: <http://www.sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-mitarbeiterinnen/>

Die Studierenden entwickeln im Rahmen des Kolloquiums ein Thema für ihre Masterarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

WICHTIG: Die Prüfungsanmeldung kann immer erst nach der Betreuungszusage für die Abschlussarbeit bzw. Rücksprache mit dem Lehrstuhl erfolgen.

Eine Anmeldung zu diesem Klips-Kurs ist nicht notwendig.

14344.5000 Economic Cooperation and Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.MICKEN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Development aid and economic cooperation with so-called "developing countries" have been shaped by different political paradigms over the past 70 years. Simultaneously, there have always been various informal and formal forms of cooperative self-help activities, structures, and organisations in the Global North and Global South. With the UN 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals (SDGs), the world is currently renegotiating the concept of "development". However, several actors and organisations and the general public still understand development as a linear process, an understanding that several scholars have challenged for several decades. This course is a critical introduction to the phenomena of development cooperation and its current state of the art. We will discuss different theories and exemplary topics following an interdisciplinary approach. Students will learn to understand and analyse the field of economic cooperation and development from sociological, anthropological and economic perspectives.

Topics of the course:

THEORETICAL BASIS

- 1) DEVELOPMENT THEORIES
- 2) CRITIQUE TO MAINSTREAM DEVELOPMENT DISCOURSE & PRACTICE
- 3) FOUNDATIONAL DEBATES ABOUT COOPERATION, EXCHANGE & RECIPROCITY
- 4) FORMS AND ACTORS OF COOPERATION (IN DEVELOPMENT)

EXEMPLARY PRACTICAL FIELDS

- 5) Microfinance
- 6) Cooperatives
- 7) Volunteering and Voluntourism in Development

RECHTSWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

13980.0000 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT (Prof. Dr. Koch/Prof.' Dr.' Meier)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,	R.DILLMANN
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	V.AKBARI
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	M.BRANDT
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	P.MATTHEß
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	J.DIRKES
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum	L.STRÄSSER
Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	K.MEYER
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum	J.LINNARTZ
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	C.MÜLLER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	F.KIEFNER
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	C.OKS
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum	
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum	
Fr. 14:00 - 15:30 , 09.06.2023 - 14.07.2023,	
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum	
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.07.2023,	
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0024 AG zur Vorlesung Strafrecht I (Dr. Bachmann)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	K.EHLEN
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	M.EINNATZ
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	P.TERFURTH
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum	C.KAERKES
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	L.PLUM
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	C.HOLLMANN
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	J.FISCHER
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	N.SEIF

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Do. 08:00 - 09:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Mo. 14:00 - 15:30 , 24.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

A.ELFGEN
S.HEINZ

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0027 AG zur Vorlesung Grundrechte (Prof.' Dr.' Nußberger)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 14:00 - 15:30 , 24.04.2023 - 03.07.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 12:00 - 13:30 , 25.04.2023 - 04.07.2023,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 17:45 - 19:15 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

L.KREWERTH
Y.SCHOOG
L.SZASZ
I.BRAUER
T.LÖRKE
R.STEINER
J.SCHILLING
J.LAGOS KALHOFF

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0028 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse, A bis J (Prof. Dr. Mansel)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 04.07.2023,	E.SCHICK
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	M.KLEIN
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	B.FLAMME
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	P.PROFT
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	P.KERSTEN
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	J.MÜLLER
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Di. 10:00 - 11:30 , 25.04.2023 - 11.07.2023,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Fr. 14:00 - 15:30 , 26.05.2023 - 23.06.2023,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Di. 14:00 - 15:30 , 06.06.2023,	
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	
Di. 18:00 - 19:30 , 06.06.2023,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 16:00 - 17:30 , 22.06.2023,	
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0029 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse, K bis Z (Dr.' Grisse)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,	H.NETTEKOVEN
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	L.DIEPENTHAL
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	A.RAAB
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum	F.MANSIUS
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,	T.SCHUBERT
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	E.MACHITADZE
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023,	V.OBERNOSTERER
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC	
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 03.07.2023,	
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum	
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Mo. 16:00 - 17:30 , 24.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude	
Mo. 14:00 - 15:30 , 12.06.2023,	

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0033 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse, A bis J (Prof. Dr. Katzenmeier)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.CASTENDIEK

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.WENDT

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

M.RUDOLPHI

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

T.SOLSCHEID

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

L.EBERLE

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

M.WARGALLA

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

S.LICHTENBERG

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

N.RANSIEK

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.04.2023 - 14.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 22.06.2023,

in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0036 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse K bis Z (Prof. Dr. Peifer)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

S.POVEDANO

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

PERAMATO

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

J.FABRITIUS

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

P.KASSEL

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

M.KÜPPERS

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

F.PRIEMEL

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

V.MEHNERT

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.KAISER

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

T.LICHTENBERG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 26.06.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 15:30 , 16.06.2023,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Do. 17:45 - 19:15 , 22.06.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0038 AG zur Vorlesung Strafrecht II, A bis J (Prof.' Dr.' Weißer)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023,	L.MIDEY
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum	C.UNTCH
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,	Y.BRÖCKER
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	J.OSTEN
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	M.WROBEL
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	J.MACZIOLA
Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	E.HIMMELMANN
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	T.STEPHAN
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Di. 17:45 - 19:15 , 18.04.2023 - 11.07.2023,	
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0039 Tutorium zur Vorlesung "Praxisbezogene Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht"

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 20:30 , 10.05.2023 - 12.07.2023,	A.BOXBERG
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mi. 17:15 - 18:45 , 10.05.2023 - 12.07.2023,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	

13980.0040 AG zur Vorlesung Strafrecht II, K bis Z (Dr. Julius)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

D.SCHULTZ

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

S.WINKEL

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

R.HOLZBERG

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

J.HEIDINGER

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

J.ENGELBERT

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

C.LINDENBERGER

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

J.ENGELHARD

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 11:30 , 18.04.2023 - 04.07.2023,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0041 AG zur Vorlesung Staatsorganisationrecht, A bis J (Prof. Dr. von Coelln)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023,

M.TRAPPMANN

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.LAVEN

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

C.HOFER-DINC

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.KLEIN

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

Y.BREUER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.SCHRENK

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

S.WEITZ

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.VON MAYDELL

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

J.BARTHLE

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

A.JURIC

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 14:00 - 15:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
 Di. 10:00 - 11:30 , 16.05.2023 - 04.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 08:00 - 09:30 , 20.06.2023,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0043 AG zur Vorlesung Staatsorganisationrecht, K bis Z (Prof. Dr. Schönberger)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,	J.SCHUMACHER
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	B.BUSSE
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	P.ROB
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	M.SCHWAMBORN
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	S.MÜLLER
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	F.NIES
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	J.SCHOPHAUS
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum	
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum	
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,	
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	
Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,	
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben	
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,	
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum	
Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023,	
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Fr. 14:00 - 15:30 , 21.04.2023,	
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Fr. 12:00 - 13:30 , 28.04.2023,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 12:00 - 13:30 , 25.05.2023,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.07.2023,	
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.07.2023,
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das
in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls
anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0044 AG Arbeitsrecht

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023, M.SCHMID

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.05.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

13980.0045 AG zur Vorlesung Sachenrecht (Prof. Dr. Berger)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 17:45 - 19:15 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

A.CHARLES

O.FROITZHEIM

K.VOGT

D.POURZAND

S.LOHEIDE

A.KLEIN

J.WILM

V.KISSLING

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das
in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls
anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0048 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT (Prof. Dr. Hain)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

E.WEINGARTEN

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023,
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum 4.03 , 207 Aachener Straße 201
 Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 05.06.2023,
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 08:00 - 09:30 , 16.06.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

B.KÖBELE
 D.KROTOV
 L.FUNK
 L.NORTA
 V.BLETTENBERG
 A.DEMIRKOL
 C.BENZ
 L.BAGGEN
 L.MANDELARTZ

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0049 AG Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Fr. 16:00 - 17:30 , 21.04.2023 - 07.07.2023,
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

L.WIDDRAT

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0050 AG Verwaltungsrecht BT und Verwaltungsprozessrecht

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

V.BLETTENBERG

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

R.STEINER

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

J.ANDREAS

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

E.WESSELS

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 14:00 - 15:30 , 20.04.2023 - 20.07.2023,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 16:00 - 17:30 , 20.04.2023 - 20.07.2023,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 16:00 - 17:30 , 13.07.2023,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 13.07.2023,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.1021 Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht - Refugee Law Clinic Cologne

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

H.KLINKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Infos bezüglich der Anmeldung zum Semesterkurs der Refugee Law Clinic findet Ihr auf unserer Website: <http://lawcliniccologne.com/>.

Für Fragen wendet Euch bitte an: info@lawcliniccologne.com.

13980.3006 Schlüsselqualifikation: EU- Rechtssetzungsverfahren: Vertragsbestimmungen und konkrete Ausgestaltung in der Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

E.HEINEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von den Bestimmungen der Verträge werden die EU-Rechtssetzungsverfahren im Einzelnen vorgestellt. Anhand ausgewählter Fallbeispiele wird insbesondere die konkrete Ausgestaltung in der Praxis unter Berücksichtigung einschlägiger EuGH-Urteile, interinstitutioneller Vereinbarungen und der Entwicklungen seit Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon beleuchtet. Weitere Themen, die auf Wunsch der Teilnehmenden vertieft werden können, u.a.: Trilogverfahren; besondere Gesetzgebungsverfahren; Initiativrecht; Rolle der nationalen Parlamente und Subsidiaritätskontrolle; Opt-outs und verstärkte Zusammenarbeit; Transparenz der Rechtssetzungsverfahren und Zugang zu Dokumenten; Rolle der Rechts- und Sprachsachverständigen bei der Abfassung der Texte in 24 Amtssprachen; Behandlung sprachlicher Abweichungen. Dabei greift Frau Ellen Heinemann, langjährige Referatsleiterin in der Direktion „Rechtsakte“ des

Europäischen Parlaments, für konkrete Fallstudien auch auf eigene Erfahrungen zurück.

13980.3007 Schlüsselqualifikation: Linguistische Grundlagen für mehrsprachiges Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:00 , 15.04.2023 - 10.06.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

J.MATTISSEN-
PIASZENSKI

[Achtung rechtswissenschaftliche Studierende:

Es handelt sich um 5 fortlaufende Termine einer Veranstaltung! (nicht fünfmal dieselbe Veranstaltung)]

[Achtung Studierende der Linguistik:

Fälschlicherweise taucht diese Veranstaltung durch einen Kopierfehler im Masterstudiengang als Seminar in AM5 auf, es handelt sich aber um eine Vorlesung, die nicht als Seminar angerechnet werden kann. Daher bitte nicht belegen!]

Rechtsetzung wie Rechtsauslegung sind den Regeln der Sprache unterworfen, deren Nichtbeachtung ggf. zu unbeabsichtigten Rechtsfolgen führt. Das gilt umso mehr für mehrsprachiges Recht, wie EU- oder Völkerrecht, das trotz Übersetzungen in strukturell andersartige Sprachen und trotz unterschiedlichen Rechtstraditionen allen multilateralen sprachformalen und inhaltlichen Ansprüchen gerecht werden muss.

Die Sprachwissenschaft oder Linguistik beschäftigt sich als wissenschaftliche Disziplin mit der Analyse und Beschreibung der Sprachen und der menschlichen Sprachfähigkeit. Das Seminar bietet eine Einführung in die Grundlagen der Sprachwissenschaft und arbeitet heraus, welche Bereiche in welcher Weise für die Rechtswissenschaft relevant sind.

Dabei wird ein spezielles Augenmerk auf die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der europäischen Sprachen geworfen, in denen die mehrsprachig rechtsverbindlichen Rechtsakte vorliegen, die gleiches Recht in allen EU-Mitgliedstaaten begründen sollen.

Das Bewusstsein für generelle sprachliche Fallstricke, die Interaktion juristischer Fachsprache mit den Fachsprachen der Regelungsgebiete, nationaler und supranationaler Rechtssprache sowie für Konvergenzen, Divergenzen und Scheindivergenzen im mehrsprachigen Recht führt zu mehr fundierter Sicherheit in der Rechtsanalyse und -auslegung.

15418.0003 Klausurenwerkstatt II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

N.THOMASCHEWSKI

Die Klausurenwerkstatt II (KWS) will Studierenden ab dem 2. Fachsemester Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in einer Klausur umzusetzen.

Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten bei der Klausurbearbeitung:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts
- Methoden zur Problemerkennung in juristischen Klausuren
- Effizientes Zeitmanagement (u.a. Erstellung einer sinnvollen Lösungsskizze)
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

STUDIENGANG WIRTSCHAFTSJURIST

14055.0000 Seminar zu Ökonomik und Recht der Freien Berufe Einführung in das anwaltliche Berufsrecht

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 14:00 , 12.06.2023,

D.MICHEL

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.MARKWORTH

Mi. 08:00 - 17:30 , 14.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Veranstalter: Dr. David Markworth, M.Sc. (Oxford), Prof. Dr. Markus Dertwinkel-Kalb (Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät), Dr. Dirk Michel (Institut für Freie Berufe NRW)

Die Tätigkeit des Rechtsanwalts unterliegt einer besonderen berufsrechtlichen Regulierung, insbesondere durch die BRAO und die BORA. Diese begründen für den Rechtsanwalt besondere Rechte, aber auch besondere Pflichten. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die wichtigsten Grundsätze des anwaltlichen Berufsrechts zu vermitteln. Dazu werden die Studierenden im Rahmen eines Blockseminars einem Teilaspekt des anwaltlichen Berufsrechts in einen Vortrag zu vorstellen.

Die Ausgabe des Sachverhalts erfolgt in der 15. Kalenderwoche. Es ist eine mündliche Prüfung abzulegen, Studierende des Mastersstudiengangs Wirtschaftsjurist müssen keine schriftliche Arbeit anfertigen. Das Seminar wird als Blockveranstaltung voraussichtlich am 12. Juni (Vormittags) und am 14. Juni (ganztägig) durchgeführt, in der die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihr Thema in einem zwanzigminütigen Vortrag vorstellen und anschließend verteidigen sollen.

Das Seminar wird als interdisziplinäres Seminar zu Ökonomik und Recht der Freien Berufe gemeinsam mit Studierenden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln durchgeführt. Zu jedem Thema wird es parallele Vorträge geben, in dem die Problematik aus rechtlicher und ökonomischer Sicht erörtert wird. In der anschließenden gemeinsamen Diskussion soll herausgearbeitet werden, ob die rechtlich intendierten Ziele der jeweiligen Regulierungen nach ökonomischen Maßstäben erreicht werden können und ob effektivere Regulierungen denkbar sind.

Mögliche Teilnehmer aus dem WiJu-Studiengang: 8

14055.0001 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten und Politikberatung in den Wirtschaftswissenschaften

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 11:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.ROTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Tutorium richtet sich an Teilnehmer des Studiengangs Master Wirtschaftsrecht und dient der Heranführung an die Methodik wissenschaftlichen Arbeitens in den Wirtschaftswissenschaften. Darauf aufbauend wird thematisiert, wie man auf der Grundlage von ökonomischen Modellanalysen wissenschaftlich gestützte Politikberatung betreiben kann, ohne sie implizit von den jeweiligen normativen Vorstellungen der Wissenschaftlerin oder des Wissenschaftlers abhängig zu machen. Beide Aspekte sind Voraussetzungen zum eigenständigen Verfassen einer wirtschaftswissenschaftlichen Arbeit, die wirtschaftspolitische Maßnahmen beurteilt oder Empfehlungen zur Gestaltung wirtschaftspolitischer Maßnahmen abgibt. Die Veranstaltung muss vor der Vorlesung „Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat“ oder begleitend parallel zu dieser belegt werden und findet per Zoom-Videokonferenz statt (vgl. Informationen im ILIAS-Kurs).

Bitte beachten Sie, dass Sie sich für den Kurs über Klips anmelden.

14055.0002 Aufhebungsverträge, Abwicklungsverträge, Arbeitsgerichtlicher Vergleich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 18:00 , 06.07.2023,

J.KUNZ

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 18:00 , 07.07.2023,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

14055.0003 Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 12.04.2023,

S.ROTH

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 08:00 - 17:00 , 06.05.2023 - 13.05.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

„Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat“

VWL-Vorlesung im Sommersemester 2023

Dozent: Prof. Dr. Steffen J. Roth

steffen.roth@wiso.uni-koeln.de

Blockvorlesung

Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 12. April 2023, 19:30 – 21:00 Uhr

Vorlesungsblock I: Samstag, 06. Mai 2023, 8:30 – 21:45 Uhr

Vorlesungsblock II: Samstag, 13. Mai 2023, 8:30 – 21:45 Uhr

Veranstaltungsorte

Veranstaltungsort Konstituierende Sitzung: S 222 (Modulbau Weyertal)

Veranstaltungsort Blockveranstaltung Samstage: S 310 (Seminarraum EG Pohlighstr.

1)

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht. Vorausgesetzt werden VWL-Grundkenntnisse, wie sie durch den erfolgreichen Besuch der obligatorischen Vorlesung „Einführung in die VWL“ erworben werden können.

Ein Leistungsnachweis kann im Anschluss an die Vorlesung durch eine mündliche Prüfung erworben werden (2 SWS/3 LP). Eine vollständige Teilnahme am 6. und 13. Mai 2023 ist erforderlich, da die (qualitätsgewichtete) Beteiligung während der Veranstaltung in die Note einfließt.

Die Vorlesung befasst sich im ersten Block mit spezifischen Fragen der „Neuen Politischen Ökonomie“ (NPÖ). Dieser Teilbereich der Ökonomik untersucht die Akteure, Rahmenbedingungen und typischen Vorgänge im politisch-administrativen Entscheidungsprozess. Anschließend verengt sich der Fokus der Vorlesung auf die Betrachtung der wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen in Deutschland. In der Vorlesung werden die soziale Mindestsicherung, die Sozialversicherungszweige und weitere wohlfahrtsstaatliche Politikfelder wie beispielsweise die Familienpolitik einer genaueren Betrachtung unterzogen, Probleme herausgearbeitet, Lösungsansätze skizziert und anhand ökonomischer Kriterien beurteilt.

Masterstudenten Wirtschaftsrecht können je nach Präferenz der Prüfungsform alternativ das speziell für sie angebotene Seminar wählen. (Vgl. dazu die Kurzinfo zum Seminar „Aktuelle Fragen angewandter Wirtschafts- und Sozialpolitik“).

Beachten Sie den Hinweis unter Teilnahmekriterien und Anmeldung!

14055.0004 Einführung in die VWL

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.ROTH
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
Mi. 19:30 - 21:00 , 05.07.2023,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Einführung in die VWL im Sommersemester 2023
[Leistungsnachweise nur für Masterstudenten Wirtschaftsrecht!]

mittwochs 17.45 – 19.15 Uhr s.t.
Raum: S 222 (Modulbau Weyertal)

Dozent: Prof. Dr. Steffen J. Roth
steffen.roth@wiso.uni-koeln.de
www.iwp.uni-koeln.de

Einführung in die VWL im Sommersemester 2023
[Leistungsnachweise nur für Masterstudenten Wirtschaftsrecht!]

mittwochs 17.45 – 19.15 Uhr s.t.
Raum: S 222 (Modulbau Weyertal)
Dozent: Prof. Dr. Steffen J. Roth
steffen.roth@wiso.uni-koeln.de
www.iwp.uni-koeln.de

Die Vorlesung dient der Einführung in die Methodik wirtschaftswissenschaftlicher Analyse und der Erlangung eines Überblicks über zentrale Themengebiete der Volkswirtschaftslehre. Die speziell für Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht konzipierte, obligatorische Vorlesung führt zunächst in die ökonomische Denkweise ein, erläutert anschließend einfache wirtschaftstheoretische Zusammenhänge und Wirkungsmechanismen, um sodann die damit möglichen Mustervorhersagen auf beispielhafte Anwendungsfälle der Wirtschaftspolitik zu übertragen. Die regelmäßige aktive Teilnahme an der Veranstaltung sowie die Vor- und Nachbereitung des Stoffs anhand der Literatur wird dringend empfohlen. Regelmäßig aktiv teilnehmende Studierende fallen wesentlich seltener durch und erzielen wesentlich bessere Noten als die Karteileichen, die erst zur Klausur auftauchen.

Die Veranstaltung basiert auf folgendem Lehrbuch, dessen Anschaffung dringend empfohlen wird:
VWL für Einsteiger (narr.de)
<https://www.narr.de/vwl-f%C3%BCr-einsteiger-45538/>
zusätzlich kann als Übungsbuch genutzt werden:
VWL Grundwissen Trainer mit CD-Rom (Haufe TaschenGuide) : Roth, Steffen J., Fath, Julia:
Amazon.de: Bücher

14055.0005 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 08:30 - 18:00 , 20.05.2023 - 10.06.2023, J.RAUCH
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Die Blockveranstaltung von Herrn Dr. Rauch behandelt die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. Dem Konzept liegt das Lehrbuch "Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre" von Wöhe.

14055.0006 Aktuelle Rechtsprechung des BGH im GmbH- und Aktienrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 17:00 , 27.05.2023 - 10.06.2023, N.POLLEY

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
Sa. 17:00 - 18:30 , 10.06.2023,
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
Sa. 09:00 - 10:00 , 10.06.2023,
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Kapitalaufbringung: Verdeckte Sacheinlage, Hin- und Herzahlen und Voreinzahlung auf die Einlage

Existenzvernichtungshaftung und Konzernhaftung

Organhaftung

Kapitalerhaltung

Genehmigtes Kapital/Bezugsrechtsausschluss/Mitarbeiteraktien

Organzuständigkeiten, insbesondere HV-Zuständigkeit, Anfechtbarkeit von HV-Beschlüssen

Unternehmensverträge

Einziehung von Geschäftsanteilen, Abfindungsausschluss und Treuepflicht bei GmbH

Klausur: Der Termin wird mit den Teilnehmern abgestimmt.

14055.0007 Der Unternehmenskaufvertrag: Analyse der Vertragsstruktur und Gestaltungsoptionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:15 - 21:00 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

H.NITSCHKE

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Der Unternehmenskaufvertrag: Analyse der Vertragsstruktur und Gestaltungsoptionen

ACHTUNG: Die Vorlesung findet in der Zeit von 19:15 bis 21:00 Uhr statt!
Vorlesungsbeginn ist der 17. April 2023

Ausgehend von der Frage, weshalb sich die anwaltliche Praxis nicht auf das Kaufrecht des BGB verlässt, widmet sich die Vorlesung der detaillierten Analyse eines typischen Unternehmenskaufvertrags. Dabei werden sowohl die Unterschiede zwischen Anteils- und Sachkäufen als auch die unterschiedlichen Herangehensweisen aus der Käufer- bzw. Verkäuferperspektive beleuchtet. Ein weiterer Schwerpunkt befasst sich mit dem Zusammenspiel der verschiedenen Vertragsbausteine und lotet nicht nur die Grenzen der Privatautonomie aus, sondern erlaubt auch einen Einblick in die Grundzüge der Unternehmensbewertung und das Geschäftsmodell von Private Equity-Investoren. Gleichzeitig verdeutlichen praktische Beispiele die Schnittstelle zwischen der juristischen Arbeit und dem Verständnis von Bilanzen und allgemeinen wirtschaftlichen Zusammenhängen. Schließlich erstreckt sich die Vertragsanalyse vergleichend auch auf verwandte Vertragstypen wie den Joint-Venture-Vertrag und den Verschmelzungsvertrag.

Dr. Hartmut Nitschke (Freshfields Bruckhaus Deringer) gibt mit diesen beiden Vorlesungen einen praxisbezogenen Einblick in seine Erfahrungen aus der anwaltlichen Beratung von internationalen Unternehmen bei ihren verschiedensten M&A-Projekten und Strukturmaßnahmen.

14055.0015 Compliance

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023,

J.DILLING

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 15:00 , 03.06.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 15:00 , 17.06.2023,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Compliance im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht LL.M. an der Universität zu Köln
Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling

Compliance ist ein ebenso dynamisches wie vielseitiges Rechtsgebiet. Anforderungen und Standards ändern sich schnell. In der Rechtsprechung und auch in der Gesetzgebung ist Compliance längst angekommen wie der jüngst vorgestellte Entwurf eines Gesetzes zur Bekämpfung der Unternehmenskriminalität und die bereits verabschiedete EU-Whistleblowerrichtlinie zeigen.

Den Studierenden soll in dieser Vorlesung zunächst der rechtliche Rahmen von Compliance aufgezeigt werden. Ein Schwerpunkt wird sein, welche zivilrechtlichen und welche strafrechtlichen Konsequenzen Verstöße für das Unternehmen und dessen Verantwortliche haben können. Neben den theoretischen Grundlagen soll aber auch anhand vieler Praxisbeispiele demonstriert werden, wie eine funktionierende Compliance-Organisation im Unternehmen aufgebaut werden kann, damit es im Idealfall gar nicht erst zu Haftungsfällen kommt. Schließlich wird auch der sach-gerechte Umgang mit Compliance-Verstößen behandelt.

Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling ist seit mehreren Jahren in der Compliance-Beratung tätig. Seine Kanzlei, die er im Jahr 2013 gegründet hat, hat er u. a. auf den Schwerpunkt Compliance ausgerichtet. Für mehrere Unternehmen ist er als externer Compliance-Officer und auch als Compliance-Ombudsmann tätig. Rechtsanwalt Dr. Dilling berät Unternehmen beim Aufbau von Compliance-Management-Systemen aber auch dann, wenn es Compliance-Verstöße gegeben hat.

PRÜFUNGSAMT RECHTSWISSENSCHAFTEN

14056.0000 SP-Klausuren SoSe 2023

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14056.7000 SP-Seminar im Bank-, Kapitalmarkt und Versicherungsrecht sowie Internationales Privat- Wirtschafts- und Verfahrensrecht bei Herrn Professor Berger im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: ca. Februar 2024; frühere Terminausgabe nach
Absprache möglich
Termin des Seminars: Ende März 2024

14056.7001 SP-Seminar "Das Privatrecht im 20. Jahrhundert" bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Vereinbarung
Termin des Seminars: nach Vereinbarung

14056.7002 SP-Seminar "Das Römische Recht im BGB" bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Vereinbarung
Termin des Seminars: nach Vereinbarung

14056.7003 SP-Seminar "Bank-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht sowie Int. Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" bei Herrn Professor Berger im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang Juli 2024 (oder nach Absprache)
Termin des Seminars: Ende September 2024

14056.7004 SP-Seminar zum Wettbewerbs- und Gesellschaftsrecht bei Herrn Professor Ehricke im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 19.07.24
Termin des Seminars: 12./13. September 2024

- 14056.7005 SP-Seminar "Privatrechtsgeschichte des 20. Jahrhunderts" bei Herrn Professor Haferkamp im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: 23.02.24
Termin des Seminars: 25. + 26.04.24
- 14056.7006 SP-Seminar zum Privatrecht im 20. Jahrhundert bei Herrn Professor Haferkamp im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: 21.08.23
Termin des Seminars: 30.11.23 + 01.12.23
- 14056.7007 SP-Seminar zum Öffentlichen Medienrecht bei Herrn Professor Hain im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: 04.09.2023
Termin des Seminars: 18.10.2023
- 14056.7008 SP-Seminar zum Unternehmensrecht bei Herrn Professor Hennrichs im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: in der letzten VL-Woche des SoSe 2023 (genauerer wird bekannt gegeben)
Termin des Seminars:
- 14056.7009 SP-Seminar "Öffentliches Medienrecht" bei Herrn Professor Hain im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: 18.03.24
Termin des Seminars: Juni 2024
- 14056.7010 SP-Seminar Unternehmensrecht bei Herrn Professor Hennrichs im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- Termin der Themenausgabe: Die Themen werden voraussichtlich in der letzten VL-Woche des WS 2023/2024 ausgegeben bzw. nach der Klausurenphase. Genauerer wird noch bekannt gegeben.
- Termin des Seminars:
- 14056.7011 SP-Seminar "Bilanz- und Steuerrecht" bei Herrn Professor Hennrichs im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Die Themen werden voraussichtlich in der letzten VL-Woche des WS 2023/2024 ausgegeben bzw. nach der Klausurenphase. Genaueres wird noch bekannt gegeben.

Termin des Seminars:

14056.7012 SP-Seminar zum Bilanz- und Steuerrecht bei Herrn Professor Hennrichs im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: in der letzten VL-Woche des SoSe 2023 (genaueres wird bekannt gegeben)

Termin des Seminars:

14056.7013 SP-Seminar "Nachhaltigkeit" bei Herrn Professor Hennrichs im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Die Themen werden voraussichtlich in der letzten VL-Woche des WS 2023/2024 ausgegeben bzw. nach der Klausurenphase. Genaueres wird noch bekannt gegeben.

Termin des Seminars:

14056.7014 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Steuerrechts" bei Frau Professor Hey im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 04.09.2023

Termin des Seminars: Dezember 2023

14056.7015 SP-Seminar im Arbeitsrecht bei Herrn Professor Höpfner im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: wird noch festgelegt

Termin des Seminars: wird noch festgelegt

14056.7016 SP-Seminar zu aktuellen Themen im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Kempen im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:

1. 28.08.23

2. 23.10.23

Termin des Seminars: 02.02.2024

14056.7017 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Steuerrechts" bei Frau Professor Hey im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 06.04.2024

Termin des Seminars:

14056.7018 SP-Seminar zum Unternehmensrecht bei Herrn Professor Koch im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Juli 2023

Termin des Seminars: Januar 2024

14056.7019 SP-Seminar im Arbeitsrecht bei Herrn Professor Höpfner im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: wird noch festgelegt

Termin des Seminars: wird noch festgelegt

14056.7020 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Internationalen Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang 8/2023

Termin des Seminars: Dezember 2023

14056.7021 SP-Seminar "Medizinrecht" bei Herrn Professor Katzenmeier im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 14.02.2024

Ende der Bearbeitungszeit: 27.03.2024

Termin des Seminars: 25./26.04.2024

14056.7022 SP-Seminar zu Rechtspflege & Notariat bei Herrn Professor Mansel im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang 8/2023

Termin des Seminars: Dezember 2023

14056.7023 SP-Seminar im Unternehmensrecht bei Herrn Professor Koch im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: wird noch festgelegt

Termin des Seminars: wird noch festgelegt

14056.7024 SP-Seminar zum Kartell- und Regulierungsrecht bei Herrn Professor Körber im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 24.4.24
Termin des Seminars: 28./29.6.24

- 14056.7025 SP-Seminar "Völkerrecht der Friedenssicherung unter Einschluss des Völkerstrafrechts" bei Herrn Professor Kreß im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: ab Beginn der Vorlesungsfreien Zeit nach dem WS
23/24
Termin des Seminars: 2. Hälfte der Vorlesungszeit des SoSe 24

- 14056.7026 SP-Seminar "historisch-vergleichendes Seminar zum BGB: Die Stellvertretung" bei Frau Professor Meier im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 24.7.23
Termin des Seminars: 20./21.10.23

- 14056.7027 SP-Seminar bei Herrn Professor Muckel im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Themenausgabe auf Wunsch ab August 2023.
Schreibzeit flexibel, beginnt spätestens 8 Wochen vor dem jeweiligen Seminartermin

Termin des Seminars: Voraussichtlich:
1. Termin: 45 KKW 2023
nur bei Bedarf 2. Termin: Januar 2024

Anmerkung: Der Themenausgabe soll eine Vorbesprechung vorangehen, die voraussichtlich Ende Juli 2023 stattfinden soll (zeitnah nach Abschluss des Vergabeverfahrens).

Die Teilnahme an dieser Vorbesprechung ist obligatorisch.

- 14056.7028 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Internationalen Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" bei Herrn Professor Mansel im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang März 2024
Termin des Seminars: voraus. Juni 2024

- 14056.7029 SP-Seminar "Rechtspflege und Notariat" bei Herrn Professor Mansel im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang März 2024
Termin des Seminars: voraus. Juni 2024

- 14056.7030 SP-Seminar "Allg. Völkerrecht und internationaler Menschenrechtsschutz" bei Frau Professor Nußberger im Wintersemester 2023/2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Vorbesprechung: 4.7.23, 14 Uhr, Themenausgabe: ab
01.08. - 31.10.23
Termin des Seminars: 8. - 9.2.2024

14056.7031 SP-Seminar "Aktuelles Versicherungs-, Arbeits- und Sozialrecht" bei Herrn Professor Rolfs im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Wahl des Kandidaten zwischen dem 17.7.2023
und 9.10.2023
Termin des Seminars: Termin spätestens der 19.1.2024. Das Seminar findet im SSC
Südhof statt.

14056.7032 SP-Seminar im SPB Öffentliches Recht und Religion, Kultur und Recht bei Herrn Professor Muckel im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Themenausgabe auf Wunsch ab Mitte Februar 2024,
Schreibzeit beginnt spätestens 8 Wochen vor dem Seminartermin
Termin des Seminars: voraussichtlich: 1. Termin: 24. KW 2024, bei Bedarf 2. Termin:
28. KW 2024

Anmerkung: Der Themenausgabe soll eine Vorbesprechung vorangehen, die
voraussichtlich Mitte Februar 2024 stattfinden soll (zeitnah nach Abschluss des
Vergabeverfahrens).

Die Teilnahme an dieser Vorbesprechung ist obligatorisch.

14056.7033 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug" bei Herrn Professor Neubacher im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Ende Februar/Anfang März 2024
Termin des Seminars: Juli 2024

14056.7034 SP-Seminar "Völkerrecht" bei Frau Professor Nußberger im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Vorbesprechung? 1.3.24 - 30.4.24
Termin des Seminars: 22./23.7.24

14056.7035 SP-Seminar "Geistiges Eigentum und Wettbewerb" bei Herrn Professor Peifer im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Februar 2024
Termin des Seminars: Juli 2024

14056.7036 SP-Seminar "Medien- und Kommunikationsrecht" bei Herrn Professor Peifer im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Februar 2024
Termin des Seminars: Juli 2024

14056.7037 SP-Seminar "Aktuelles Versicherungs-, Arbeits- und Sozialrecht" bei Herrn Professor Rolfs im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Wahl des Kandidaten zwischen dem 05.02.2024 und 08.04.2024
Termin des Seminars: Termin ist spätestens der 12.07.2024. Das Seminar findet im SSC Südhof statt.

14056.7038 SP-Seminar "Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des öffentlichen Wirtschaftsrechts" bei Herrn Professor Rixen im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 16.10.2023
Termin des Seminars: 14.12.2023

14056.7039 SP-Seminar "Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des öffentlichen Wirtschaftsrechts" bei Herrn Professor Rixen im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 16.04.2024
Termin des Seminars: voraussichtlich in der Woche 24.06. - 28.06.2024

14056.7040 SP-Seminar "Aktuelle Entwicklungen im Straf- und Strafprozessrecht" bei Frau Professor Schiemann im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 04.03.2024, 02.04.2024, 02.05.2024
Termin des Seminars: Mitte bis Ende Juli 2024

14056.7041 SP-Seminar "Völker- und Europarecht" bei Herrn Professor Schöbener im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 05.03.24 (Dienstag) - 02.05.24 (Donnerstag)
Termin des Seminars: 06.08.24 (Di), 07.08.24 (Mi), 08.08.24 (Do)

14056.7042 SP-Seminar "Aktuelle Entwicklungen im Straf- und Strafprozessrecht" bei Frau Professor Schiemann im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 15.9., 16.10., 13.11.2023

Termin des Seminars:

14056.7043 SP-Seminar im Völker- und Europarecht bei Herrn Professor Schöbener im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 01.08.23 - 02.11.23

Termin des Seminars: 13.02.24 (Di), 14.02.24 (Mi), 15.02.24 (Do)

14056.7044 SP-Seminar zum Zivilverfahrensrecht bei Herrn Professor Thole im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 30.08.2023, 10:00Uhr

Termin des Seminars: Dezember 2023

14056.7045 SP-Seminar zum Zivilverfahrensrecht und Insolvenzrecht bei Herrn Professor Thole im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 28.02.2024; 10 Uhr

Termin des Seminars: Juli 2024

Es besteht die Wahl zwischen einem Thema im Zivilverfahrensrecht oder dem Insolvenzrecht.

14056.7046 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Straf- und Strafprozessrechts" bei Herrn Professor Waßmer im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 04.03.2024, 02.04.2024, 02.05.2024

Termin des Seminars: Juni/Juli 2024

14056.7047 SP-Seminar "Kolonialismus und Strafrecht, gestern - und heute?" bei Frau Professor Weißer im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: individuell

Termin des Seminars: voraussichtlich Juli 2024

14056.7048 SP-Seminar "Grundfragen des geistigen Eigentums und des Medienzivilrechts" bei Herrn Professor Wielsch im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 26.02.24

Termin des Seminars: 27. u. 28.06.24

14056.7049 SP-Seminar "Historisch - vergleichendes Seminar zum BGB" bei Frau Professor Meier im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 5. Februar 2024
Termin des Seminars: 20. - 23. Juni 2024

14056.7050 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug" bei Herrn Professor Kubink im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe:
Termin des Seminars:

14056.7051 SP-Seminar zu den Grundfragen des Medienzivilrechts und des geistigen Eigentums bei Herrn Professor Wielsch im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 31.8.23
Termin des Seminars: 14. + 15.12.23

14056.7052 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug" bei Herrn Professor Neubacher im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang Sept. 2023
Termin des Seminars: Voraussichtlich Jan./Febr. 2023 - Als Blockveranstaltung an zwei aufeinanderfolgenden Tagen.

14056.7053 SP-Seminar im Medizinrecht bei Herrn Dr. Voigt im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 08.01.2024
Termin des Seminars: 8.-9.03.2024

14056.7054 SP-Seminar zum Kartellrecht und DMA bei Herrn Professor Körber im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 23.10.23
Termin des Seminars: 19./20.01.24

14056.7055 SP-Seminar zu aktuellen Fragen des Straf- und Strafprozessrechts bei Herrn Professor Orth im Wintersemester 2023/2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Themenausgabe: 21.08.2023
Blockseminar: (voraussichtlich) 20. und 21.11.2023

KOMPETENZZENTRUM FÜR JURISTISCHES LERNEN UND LEHREN

13980.4004 Kleiner Klausurenkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:30 - 20:30 , 08.05.2023 - 15.05.2023,

T.WIEST

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 11:45 - 14:00 , 10.05.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mo. 15:30 - 18:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 13:30 - 15:45 , 19.06.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 11:30 - 14:00 , 19.06.2023,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

15418.0001 Klausurenwerkstatt für Fortgeschrittene (Kompaktkurs ab 4. Fachsemester)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 18:00 , 06.05.2023 - 08.07.2023,

T.WIEST

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Klausurenwerkstatt (KWS) will Studierenden (frühestens) ab dem 4. Fachsemester Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in einer Klausur umzusetzen.

Dieser Kurs ist besonders für folgende Studierende geeignet:

- Teilnehmer_innen der "Übungen";
- Studierende zu Beginn oder während der Examensvorbereitung
- Examenswiederholer_innen und Kandidat_innen im Verbesserungsversuch

1. Einheit (Samstag, 06. Mai 2023)

- Leitprinzipien für eine gelungene Klausurbearbeitung
- Die richtige Anwendung des Gutachtenstils in der juristischen Fallbearbeitung
- Klausurtaktik im Zivilrecht (zB Finden von Anspruchsgrundlagen, effiziente Lösungsskizze erstellen, Aufbau eines Meinungsstreits, Zeitmanagement optimieren)

2. Einheit (Samstag, 13. Mai 2023)

- Anwendung der Auslegungsmethoden in der juristischen Klausur (Teil 1)
- Anwendung der Auslegungsmethoden in der juristischen Klausur (Teil 2)
- Methoden und Übungsfälle zur Problemerkennung in juristischen Klausuren
- Tipps zur Strafrechtsklausur

3. Einheit (Samstag, 01. Juli 2023)

- Klausurtaktik im Öffentlichen Recht
- Methodische Hinweise zur Zulässigkeit und Begründetheit einer verwaltungsgerichtlichen Klausur
- Methodische Hinweise zum verwaltungsgerichtlichen Eilrechtsschutz
- Live-Korrektur einer Probeklausur

15418.0002 Klausurenwerkstatt I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

N.THOMASCHEWSKI

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Klausurenwerkstatt (KWS) will ihren Teilnehmern Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in der Klausur umzusetzen, es mit anderen Worten „aufs Papier zu bringen“.

In einem ersten Schritt wird eine Methode zur Analyse von Klausurbearbeitungen vorgestellt. Es geht dabei darum, die eigenen Stärken und Schwächen sowie Wissenslücken aufzudecken und sich darauf basierend ein Trainingsprogramm zu erstellen, um effektiv und nachhaltig aus Fehlern zu lernen.

Anschließend werden Leitprinzipien für eine gelungene Klausurbearbeitung erarbeitet, die sowohl zur Orientierung beim Lernen dienen als auch zur Bewertung eigener sowie fremder (Probe-)Klausuren.

Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten beim Klausurschreiben:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts (insb. Probleme erkennen)
- Effizientes Zeitmanagement
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

Dabei setzt die KWS auf die Mitarbeit der Teilnehmer: Jedes Thema wird anhand von Beispielen eingeübt und bietet Gelegenheit zur Diskussion.

GROßER EXAMENS- UND KLAUSURENKURS

13980.2500 Großer Examens- und Klausurenkurs

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 14:00 , 01.04.2023 - 30.09.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 18:00 , 03.04.2023 - 25.09.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 26.09.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 26.09.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 09:00 - 13:00 , 04.04.2023 - 26.09.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 27.09.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 13:00 , 05.04.2023 - 27.09.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:00 - 13:00 , 06.04.2023 - 28.09.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 28.09.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 19:00 , 14.04.2023 - 29.09.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 19:00 , 30.06.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Sa. 08:00 - 14:00 , 01.07.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 27.07.2023 - 28.09.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 31.07.2023 - 07.08.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 31.07.2023 - 07.08.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 01.08.2023 - 08.08.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 01.08.2023 - 08.08.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 03.08.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 03.08.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 14:30 , 04.08.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 14:30 , 04.08.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:00 - 18:00 , 09.08.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 18:00 , 10.08.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Mo. 14:00 - 18:00 , 28.08.2023 - 04.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Di. 09:00 - 13:00 , 29.08.2023 - 05.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 29.08.2023 - 05.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 29.08.2023 - 05.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 30.08.2023 - 06.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Mi. 09:00 - 13:00 , 30.08.2023 - 06.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 31.08.2023 - 07.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 31.08.2023 - 07.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Do. 09:00 - 13:00 , 31.08.2023 - 07.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 01.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:00 - 19:00 , 01.09.2023 - 08.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Sa. 08:00 - 14:00 , 02.09.2023 - 09.09.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Der Große Examens- und Klausurenkurs der Universität zu Köln bietet ein bundesweit einzigartiges Konzept und Angebot zur Vorbereitung auf die staatliche Pflichtfachprüfung.

Das Kölner Modell basiert auf dem Zusammenspiel von vier untereinander vernetzten Modulen:

- Großer Klausurenkurs
- Großer Examenskurs
- Simulation des Prüfungsgesprächs und Vortragstraining
- Tutorien für Examenswiederholer und Kandidaten im Verbesserungsversuch

Im Großen Klausurenkurs werden ohne Ausnahme Original-Examensklausuren, die vom Justizprüfungsamt am Oberlandesgericht Köln zur Verfügung gestellt werden, zur Anfertigung unter Examensbedingungen angeboten, korrigiert und besprochen. Zudem wird zu jedem Klausurfall am jeweiligen Besprechungstermin ein von den Mitarbeitern des Großen Klausurenkurses bzw. der Lehrstühle ausgearbeiteter ausführlicher, schulmäßig im Gutachtenstil aufgebauter, schriftlicher Lösungsvorschlag ausgegeben.

Mit dem Großen Examenskurs wird den Studierenden ein als Jahreskurs konzipiertes universitäres Repetitorium zur Verfügung gestellt. Diese gezielt auf die Bedürfnisse der Examenskandidaten zugeschnittene Veranstaltung bietet die Möglichkeit, den für das staatliche Pflichtfach relevanten Prüfungsstoff umfassend, in konzentrierter Form und auf Examensniveau zu wiederholen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der Fallbearbeitung liegt.

Die Prüfungssimulation und das Vortragstraining machen das Programm zur Vorbereitung auf die Erste Prüfung komplett und vermitteln den Studierenden einen Eindruck zu den Anforderungen der mündlichen Prüfung. Gleichzeitig bietet sich durch die Teilnahme sowohl an den von erfahrenen JPA-Prüfern durchgeführten Prüfungen als auch am Vortragstraining eine aktive Vorbereitungs- und Übungsmöglichkeit.

Die Tutorien ergänzen das universitäre Angebot zur Examensvorbereitung um eine weitere Facette: sie unterstützen Kandidaten, die sich auf einen Wiederholungs- oder Verbesserungsversuch im staatlichen Pflichtfachteil vorbereiten. Dabei wird insbesondere die Klausurbearbeitung ganz gezielt trainiert.

Zusätzliche Informationen zum Universitätsrepetitorium der juristischen Fakultät, insbesondere hinsichtlich kurzfristiger Änderungen und Zusatzveranstaltungen, finden sich im Schaukasten vor dem Rechtswissenschaftlichen Seminar, auf unserer Facebook-Seite sowie auf unserer Internetseite unter www.klausurenkurs.de. Für die Beantwortung von Fragen im Zusammenhang mit oben beschriebenen Angeboten steht das Team des Großen Examens- und Klausurenkurses gerne zur Verfügung (E-Mail: klausurenkurs-kontakt@uni-koeln.de; Tel.: 0221/470-4111). Man findet uns im Hauptgebäude, Rechtswissenschaftliches Seminar, Bauteil IX, 2. Obergeschoss.

ACHTUNG! Die einzelnen Termine und Kurszeiten sind nicht KLIPS 2.0, sondern ausschließlich unserer Homepage (www.klausurenkurs.de) zu entnehmen.

CENTER FÜR TRANSNATIONAL LAW (CENTRAL)

13980.3003 Montagsreihe: Deine Karriere beginnt montags

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 21:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

B.KRUSCHINSKI

Datum Veranstaltung Referent/in

17.04.2023 Einführung in das Rechtsreferendariat Dr. Matthias Nordmeyer & Ulrike Nohl, Referendarabteilung LJPA Köln

24.04.2023 Tipps für die Examensvorbereitung*

Dr. Armin Winnen, Notar

08.05.2023 Bewerbungcoaching für Jurist/innen I – Die Bewerbungsunterlagen
Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum

15.05.2023 Die erfolgreiche Taktik in der Examensklausur RA Prof. Dr. Peter Balzer
22.05.2023 Bewerbungcoaching für Jurist/innen II – Das Vorstellungsgespräch /
Assessment Center
Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum

05.06.2023 Die Promotion - Voraussetzungen, Verfahren und Erfahrungen* Dr.
Tatiana Chekushina,
Geschäftsführerin Graduiertenschule und Promotionsbüro

12.06.2023 MS Word & Powerpoint für juristische Haus- und
Seminararbeiten Jule Jonsson, Studien- und Karriereberatungszentrums der
Rechtswissenschaftlichen Fakultät

19.06.2023 Die Vielfalt der Legal-Arbeitswelt bei ProSiebenSat.1 Michelle Hock,
Recruiterin Team Talent Acquisition; n.n., Team Media Law

26.06.2023 Das erste Staatsexamen transparent Dr. Matthias Nordmeyer & Ulrike Nohl, Referendarabteilung LJPA Köln

Anmeldung erforderlich unter www.jura.uni-koeln.de/montagsreihe

Die Veranstaltungen finden jeweils ab 18:00 Uhr und in der Regel in Präsenz im Seminarraum 1 im Seminargebäude, ausnahmsweise *digital statt.

14058.0002 Rhetorik und Selbstpräsentation für Jurist/innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BERGER

Datum: Mi., 14.06.2023

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referenten: Prof. Dr. Klaus Peter Berger, LL.M.; Andreas Klein, B.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0003 Mentale Stärke in der Examensvorbereitung - Psychologische Strategien für den Umgang mit chronischem Stress

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 15.05.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)

Referent: M. Sc. Psych. Tom Reschke

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

14058.0004 Legal Tech & Automation (2. Termin wegen großer Nachfrage)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 24.06.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Referenten: RA Marc Ohrendorf, LL.M.; RA Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0006 Mentale Stärke in der Klausurbearbeitung - Psychologische Strategien für den Umgang mit akutem Stress

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 16.05.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)

Referent: M. Sc. Psych. Tom Reschke

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0008 Konfliktbewältigung in der juristischen Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 05.06.2023

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

Ort: digital

Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0009 Die Zeugenvernehmung in Theorie und Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mi., 17.05.2023

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0010 Psychologie der Zeugenvernehmung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 02.05.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

und

Datum: Mi., 03.05.2023

Uhrzeit: 10.00-14.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0021 Urteilseinflüsse und -verzerrungen vor Gericht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 06.06.2023

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

Ort: digital

Referentin: Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0024 Erfolgreiches Verhandeln

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: So., 25.06.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: digital

Referent: RA Marc Ohrendorf, LL.M

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0027 Freie Rede - Rhetorik und Präsentationstechniken

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 05.05.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)

Referent: Stefan Keller, M.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0030 Klares Deutsch für Jurist/innen*

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 27.04.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: digital

Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0001 Beweislehre und Beweiswürdigung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 11.05.2023

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0004 Einführung in die Bilanzkunde

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOLL

Datum: Fr., 02.06.2023
Uhrzeit: 13.00-17.30 Uhr
und

Datum: Sa., 03.06.2023
Uhrzeit: 9.00 – 13.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln
Referent/in: StBin Dipl.-Kffr. Dr. Aurelia Froitzheim, RA Dr. Bernd Scholl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0006 Grundlagen der Mediation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 16.06.2023
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln
Referentin: RAin Dr. Beate Berger, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

40580.0007 Legal Tech & Automation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 10.06.2023
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: digital

Referenten: RA Marc Ohrendorf, LL.M.; RA Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0009 Schneller lesen – mehr verstehen!

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 12.05. und 26.05. und 02.06.2023
Uhrzeit: jeweils 10.00-11.30 Uhr
zzgl. 10-12 Stunden Online-Training
Ort: digital
Referent: Dipl.-Kfm. Peter Stonn

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0010 Stimme und Ausdruck – gut sprechen vor Publikum (Grundkurs)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter www.central-koeln.de

Datum: Do., 01.06.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: Neele Schöndube, Dipl.-Logopädin (NL)

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

40580.0011 Schlagfertig und souverän bei Angriff und Kritik
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter www.central-koeln.de

Datum: Do., 22.06.2023

Uhrzeit: 9.00-16.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: Dr. Hilde Malcomess

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

40580.0012 Verhandlungsführung und gerichtliche Streitbelegung (nebst Vergleichstechniken)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 04.05.2023

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: Frank Waab, RiAG und Direktor des AG Marl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

STUDIEN- UND KARRIEREBERATUNGSZENTRUM

13980.4003 Propädeutikum zur Einführungswoche

0 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 27.03.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 18:00 , 27.03.2023,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 18:00 , 27.03.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 18:00 , 27.03.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 28.03.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 28.03.2023,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 28.03.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 28.03.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 29.03.2023,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 29.03.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 29.03.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 29.03.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 30.03.2023,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 30.03.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 30.03.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 30.03.2023,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.POVEDANO

PERAMATO

K.MEIER

T.WAAB

L.MANDELARTZ

S.HEINZ

Programm**:

1. Begrüßung

2. Vom Skript zum „richtigen“ Buch – Ein Überblick über Lernmaterialien und die juristischen „Literaturgattungen“

3. Das Gesetz, das unbekannte Wesen!? – Ein Einblick in die Aufgaben der einzelnen Rechtsgebiete und die Funktionsweise von Normen

4. Ein Blick in den juristischen Werkzeugkoffer – Übungen zur Gesetzesanwendung am konkreten Sachverhalt

*Ihre Gruppe entnehmen Sie bitte dem Schreiben im Info-Paket.

****Bitte bringen Sie eine Gesetzessammlung zum BGB, zum StGB und zum Öffentlichen Recht mit.**

14059.0001 Gruppenberatung zur JAG-Änderung

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 15.05.2023 - 22.05.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.05.2023 - 22.05.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Di. 09:00 - 10:30 , 16.05.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 17.05.2023 - 24.05.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 17.05.2023 - 24.05.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Di. 09:00 - 10:00 , 23.05.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
Do. 09:30 - 11:00 , 25.05.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

S.POVEDANO
PERAMATO
K.MEIER
V.RÖDER
J.BAUCH
T.WAAB
M.SALHI
J.JONSSON
L.MANDELARTZ
A.HERRMANN
S.HEINZ

14059.0005 Erfolgreich Studieren

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

S.POVEDANO
PERAMATO
K.MEIER
J.FISCHER
T.WAAB
S.HEINZ

Die Veranstaltung gibt Hinweise zur Studienplanung für Studierende ab dem 2. Semester. Eine erfolgreiche Examensvorbereitung beginnt nicht erst ein Jahr vor dem Examen beim (kommerziellen) Repetitor, sondern bereits während des Studiums. Daher möchten wir Ihnen bereits jetzt wertvolle Hinweise zur Studienplanung und Examensvorbereitung geben.

Wir freuen uns über Ihr Erscheinen!

14059.0007 Einführungswoche für Erstsemester

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 20:00 , 27.03.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 08:00 - 18:30 , 28.03.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 20:00 , 28.03.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 08:00 - 18:30 , 29.03.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Mi. 08:00 - 18:30 , 29.03.2023,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

S.POVEDANO
PERAMATO
K.MEIER
T.WAAB
L.MANDELARTZ
S.HEINZ

Mi. 14:30 - 20:00 , 29.03.2023,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 08:00 - 18:30 , 30.03.2023,
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
 Do. 08:00 - 18:30 , 30.03.2023,
 in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 15:00 - 20:00 , 30.03.2023,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 08:00 - 18:30 , 31.03.2023,
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
 Fr. 14:30 - 20:00 , 31.03.2023,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 15:30 - 23:00 , 31.03.2023,
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführungswoche der Rechtswissenschaftlichen Fakultät bietet eine erste Orientierungshilfe und gibt Hinweise zu Inhalt und Aufbau des Studiums. Das Programm der Einführungswoche und viele weitere Informationen erhalten Sie auf der Erstsemester-Seite des StudKBZ Jura (<https://jura.uni-koeln.de/fakultaet/zentrale-einrichtungen/studien-und-karriereberatungszentrum/erstsemester>).

ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN (ZIB)

- 13980.0064 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse DIB/DTB (-Z)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, Y.TUNCER
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.07.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 13980.0065 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse DFR**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023, B.SCHOLL
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße A.JESCHOR
Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 11:30 , 07.07.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
- 13980.0066 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse DFR**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, B.SCHOLL
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum L.EBERLE
Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 08:00 - 11:30 , 07.07.2023,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
- 13980.0067 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse DTB/DIB (A-)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023, S.MERTENS
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 13980.0068 AG zur Vorlesung Strafrecht II DFR**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023, A.EVANS
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.0069 AG zur Vorlesung Strafrecht II DTB/DIB (A-)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, B.AKAY
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

13980.0070 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht DFR

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, A.BRENTANO
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.05.2023 - 24.05.2023,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 10.05.2023 - 24.05.2023,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

13980.0071 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht DTB/DIB (-Z)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023, S.YAKAR
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Mi. 17:45 - 19:15 , 24.05.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 22.06.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

13980.1001 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Öffentliches Recht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023, U.CARVELLI
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

In Zeiten einer zunehmenden Europäisierung bzw. Globalisierung sämtlicher wissenschaftlicher Disziplinen werden länderübergreifende Kenntnisse immer bedeutsamer. Gerade im Bereich der Rechtswissenschaften gehört nationalstaatlich eingegengtes Rechtsdenken längst der Vergangenheit an. So ist es absehbar, dass sich die Juristen der Zukunft in steigendem Maße mit regionalen bzw. internationalen Belangen beschäftigen müssen.

13980.1006 Italienische Rechtsterminologie mit Einführung in das italienische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, G.PAGLIARO
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Nach einer ersten Einführung in das italienische Rechtssystem, beschäftigt sich der Kurs mit den einzelnen Teilrechtsgebieten des Codice Civile, also dem italienischen Zivilgesetzbuch, die thematisch in jeder Veranstaltung erarbeitet werden. Themen sind unter anderem das italienische Kaufrecht, Teilbereiche des Familienrecht und Erbrecht in Italien. Die einzelnen Themengebiete zum italienischen Recht werden anhand von Fällen aus der Anwaltspraxis besprochen.

Im Rahmen der Juristenausbildung wird den Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, einen sog. Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß (§ 7 Abs. 1 Nr. 3, Abs. 3 JAG NW i.V.m. § 9 Abs. 1 Nr. 4 JAG NW) zu erwerben. Voraussetzung ist ein regelmäßiger Besuch des Kurses (2/3) sowie eine erfolgreiche Prüfungsklausur, die zum Ende des Semesters gestellt wird. Art und Inhalt der Prüfungsklausur werden in den Unterrichtsstunden besprochen.

Im Rahmen des Weiterbildungsstudiengangs Wirtschaftsjurist ist die Veranstaltung Teilbereich des Moduls Internationales und Rechtsvergleichung.

Sprechstunden nach Vereinbarung per E-Mail: glp@ra-pagliaro.de oder direkt nach der Vorlesung.

Gian Luca Pagliaro, Rechtsanwalt und Fachanwalt für internationales Wirtschaftsrecht

13980.1007 Spanische Rechtsterminologie mit Einführung in das spanische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 18:00 , 05.04.2023 - 03.05.2023,

M.DIAZ LUQUE

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 15:00 - 18:00 , 06.04.2023,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 15:00 - 18:00 , 14.04.2023 - 21.04.2023,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.1008 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Privat- und Wirtschaftsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.FERREIRA

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

JÄNTGES

Einen Fachwortschatz zu erarbeiten und zu vertiefen, ist Kern dieses Kurses. Angesprochen sind Studenten aller Fachsemester der juristischen Fakultät, aber auch interessierte Studenten anderer Studienrichtungen, die Interesse an wirtschaftsrechtlichen Themen haben.

Anhand des Vergleichs der Rechte Portugals und Brasiliens werden Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten dieser kontinentalen Rechte herausgearbeitet. Zusätzlich bekommen die Studierenden die Gelegenheit, im Rahmen von Übungen mit Musterverträgen die praktische Anwendung des gelernten Stoffes und des gelernten Wortschatzes auszuprobieren. Hierbei werden sie feststellen, dass es eine Reihe von Berührungspunkten mit dem deutschen Recht gibt.

Am Ende des Kurses wird eine Klausur angeboten, aber es kann auch nur ein Teilnahmechein erworben werden. Die Klausur gilt bei der Anmeldung für die staatliche Pflichtfachprüfung als Leistungsnachweis für Fremdsprachenkompetenz.

13980.2081 Türkische Rechtsterminologie I (Anfänger)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

R.DINC

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 22.06.2023,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts. Sie

werden in das türkische Rechtssystem und die Hauptgebiete des türkischen Rechts eingeführt. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden.

Aktuelle Literatur und Zugang zur Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per Email an r.dinc@uni-koeln.de.

13980.4005 Türkische Rechtsterminologie für Fortgeschrittene

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

R.DINC

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Im Sommersemester wird ein Aufbaukurs für die Studierende der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften und der Deutsch-Türkischer Masterstudiengang angeboten. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten. Studierende, die die Türkische Rechtssprache I erfolgreich abgeschlossen haben, können ebenfalls am Kurs teilnehmen. Im Kurs wird die türkische Rechtsterminologie in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Schwerpunkte im Sommersemester sind das türkische Personen-, Familien- und Erbrecht. Anhand dieser Rechtsgebiete werden die Studierende sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts beschäftigen. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden. Ein Besuch von mindestens 2/3 der Vorlesungen wird erwartet. Die Aufnahme in die Teilnehmerliste erfolgt ausschließlich in KLIPS.

Aktuelle Literatur und Zugang zur Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per E-Mail an r.dinc@uni-koeln.de.

14071.0000 Arbeitsgemeinschaft französisches Recht

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 06.06.2023,

J.DUBARRY

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 15:00 , 07.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 12:00 , 29.06.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 13:00 - 16:00 , 29.06.2023,

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 13:00 - 16:00 , 30.06.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:00 - 12:00 , 30.06.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

14071.0001 Einführung in das deutsche Privatrecht I für Erasmus- und LL.M.-Studierende
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023, P.MATTHEß
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Der Kurs wird über Zoom angeboten. Die Zugangsdaten für das entsprechende "Zoom-Meeting" erhalten Sie in den Kursinformationen auf ILIAS.

14071.0003 Einführung in das deutsche Staatsrecht mit Klausur- und Methodentraining
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023, B.SCHMITZ VON DER
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum LOHE

PRÄSENZVERANSTALTUNG S 61 Philosophikum

14071.0005 AG Europa- und Völkerrecht für Erasmus- und LL.M.-Studierende
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023, J.GÖTTERT
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Die AG zum Europa- und Völkerrecht richtet sich an ausländische Master- sowie ERASMUS-Studierende. Der Wissensstand der Teilnehmer zum Europa- und Völkerrecht wird in den ersten Stunden ermittelt und daraufhin ein Ablaufplan erstellt.

Die Arbeitsgemeinschaft bezweckt die Vermittlung eines Überblicks über die Grundlagen des Völker- und Europarechts. Darüber hinaus sollen Bezüge zu der deutschen Verfassung hergestellt werden (Staatsrechts III).

Der Leistungsnachweis wird durch einen Abschlusstest und/oder ein kurzes mündliches Referat erbracht.

Erste Literaturhinweise:

- Ipsen, Völkerrecht, München 2014.
- Herdegen, Europarecht, München 2016.
- Oppermann/Classen/Nettesheim, Europarecht, München 2016.
- Sauer, Staatsrecht III, München 2016

14071.0007 Workshop Lernmethoden
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 20:00 , 05.04.2023, N.KLOSE
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

14071.0009 Prüfung binat. zur VO BGB AT und SchuldR AT
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0010 Prüfung binat. zur VO Vertragliche Schuldverhältnisse
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0011 Prüfung binat. zur VO Gesetzliche Schuldverhältnisse
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14071.0012 Prüfung binat. zur VO Sachenrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0013 Prüfung binat. zur VO Arbeitsrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0014 Prüfung binat. zur VO HGB**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- J.HENNRICHS
- 14071.0015 Prüfung binat. zur VO Strafrecht I**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0016 Prüfung binat. zur VO Strafrecht II**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0017 Prüfung binat. zur VO Strafrecht III**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0018 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht I (Grundrechte)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0019 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0020 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht III (mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0021 Prüfung binat. zur VO Allg. Verwaltungsrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0022 Prüfung binat. zur VO Verwaltungsprozessrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0023 Prüfung binat. zur VO Römische Rechtsgechichte**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14071.0024 Prüfung binat. zur VO Einführung in das Kirchenrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0025 Prüfung binat. zur VO Deutsche Rechtsgeschichte**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0026 Einführung in das Türkische Recht (Öffentliches Recht)**
25 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:00 , 17.05.2023 - 24.05.2023, J.KRUSE
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Di. 16:00 - 20:00 , 23.05.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 17:00 , 25.05.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
Fr. 16:00 - 19:00 , 26.05.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
- 14071.0029 Prüfung binat. zur VO Internationales Privatrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0030 Prüfung binat. zur VO Allg. Staatslehre**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0032 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse DTB/DIB (A-)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023, Y.TUNCER
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 14071.0033 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse DTB/DIB (-Z)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, A.GADOMSKI
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
- 14071.0034 AG zur Vorlesung Strafrecht II DTB/DIB (-Z)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023, B.AKAY
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

14071.0035 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht DTB/DIB (A-)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023, A.DIEPOLD
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
Mi. 17:45 - 19:15 , 24.05.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 11:30 , 22.06.2023,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

14071.0036 Prüfung binat. zur VO Einführung in die Rechtstheorie

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0044 AG im Französischen Recht

22 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.DUBARRY

14071.0046 Constitutional Law in Islamic Countries

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, M.KHABOOK
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

This course aims to explore the legal system of Islamic countries- particularly their constitutional law system. In this course, we will study subjects such as the foundations of Islamic law, sources of Islamic law, the law in Islamic countries- constitutional law, criminal law and civil law-and, contemporary legal issues in Islamic countries like human rights and women's rights. The primary approach of the course is to look at the legal system of Islamic countries through the lenses of comparative law with a critical approach based on modern legal systems. Therefore, as part of the course, students will learn how to use the comparative constitutional law methodology.

14071.0047 Fundamentals of Public International Law in the 21st Century

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, J.MIKLASOVÁ
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

This course covers the key doctrines and foundational concepts of public international law (including subjects, law-making, fundamental principles, jurisdiction). It presents these concepts not only in a traditional perspective, but also in light of current transformations and challenges that question some of the international law's key assumptions. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a specific case or a contemporary real-life case study.

Following the first two tutorials introducing international law generally, the remaining classes will focus on specific issues within the key doctrines of international law: (i) subjects of international law, (ii) law-making, (iii) jurisdiction and (iv) prohibition of the threat or use of force.

14071.0048 AG im Französischen Recht

22 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.DUBARRY

14071.0049 How to do legal research? An interactive tutorial into qualitative research methods for legal scholars

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 24.04.2023,

C.VAN DE GRAAF

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.05.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Content:

This tutorial explores various empirical research methods, their relevance in a legal context and their relation to doctrinal legal research. Through empirical research, students will observe social reality with the aim of understanding law in society.

14071.0050 Bachelorkonferenz DFM

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 14.09.2023,

B.DAUNER-LIEB

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 08:00 - 18:00 , 15.09.2023,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14071.0051 International Human Rights

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

J.MIKLASOVÁ

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

This course is an introductory course to international human rights law. It covers its foundational concepts and overarching themes (including history, sources, the scope of application, institutional architecture), selected substantive rights and the ongoing normative challenges. It presents these concepts from a traditional perspective and in light of the current transformations and theoretical critiques. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a specific case or a contemporary real-life case study.

The course broadly consists of three segments focusing on: (i) overarching themes, (ii) selected substantive rights, (iii) normative challenges.

For further information see attached syllabus.

14071.0052 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 13:00 , 27.03.2023,

V.STELZHAMMER

Ortsangaben folgen

Di. 09:30 - 13:00 , 28.03.2023,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:30 - 13:00 , 29.03.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 09:30 - 13:00 , 30.03.2023,

Ortsangaben folgen
Fr. 09:30 - 13:00 , 31.03.2023,
Ortsangaben folgen

14071.0053 Binationale Studiengänge Gesetzliche Schuldverhältnisse

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 12:00 , 27.04.2023, L.EBERLE
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 14:00 - 16:00 , 14.06.2023,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

14071.0055 Was nach dem DFM?

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 19:30 - 20:30 , 24.05.2023, J.KROLL
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

14071.0056 Workshop Tort Law in Context

4 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 13:00 , 14.06.2023, J.KRUSE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

On 14 June 2023, all interested students will have the opportunity to participate in a workshop on Tort Law in Context by the visiting professor Prof. Dr. Ádám Fuglinszky from the partner university of the Faculty of Law in Budapest (Eötvös Loránd University).

Case studies will be discussed in English as well as a comparative analysis of tort law in international comparison. The workshop is therefore especially aimed at all students with an interest in comparative law. Students will also have the opportunity to meet a professor from one of the faculty's partner universities in person.

The guest workshop is organised by the Director of the Institute for International and Comparative Private Law, Prof. Dr. Dr. h.c. Heinz-Peter Mansel. Heinz-Peter Mansel.

The workshop will take place on 14.06.2023 from 9:00-13:00 in Lecture Hall E (Hörsaalgebäude).

If students have any questions, there is the possibility to contact exchange-law@uni-koeln.de.

14071.0057 Probeklausur BGB AT/Schuldrecht AT

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 15:00 , 30.06.2023, P.MATTHEß
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

14071.0058 Premier pas à Paris

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 18:30 , 30.06.2023, P.MATTHEß
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

ZIVILRECHT

INSTITUT FÜR GEWERBLICHEN RECHTSSCHUTZ UND URHEBERRECHT

13980.2144 Lizenzvertragsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 21.04.2023 - 30.06.2023,

K.BARTENBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.KUNZMANN

Vorlesungstermine:

21.04.2023

28.04.2023

12.05.2023

26.05.2023

16.06.2023

23.06.2023

30.06.2023, jeweils von 15 - 18 Uhr

INSTITUT FÜR DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES ARBEITS- UND SOZIALRECHT

13980.2001 Mitbestimmung in Betrieb und Unternehmen (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.WITSCHEN

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die Wahl und das Amt des Betriebsrats, die Mitbestimmung des Betriebsrats in sozialen, personellen und wirtschaftlichen Angelegenheiten sowie die Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Unternehmen nach dem Drittelbeteiligungsgesetz, dem Mitbestimmungsgesetz sowie bei internationalen Sachverhalten.

Die Vorlesung wird grundsätzlich aus datenschutzrechtlichen Gründen als Zoom-Aufzeichnung (vom Dozenten besprochene PowerPoint-Folien) zur Verfügung gestellt. Diese Aufzeichnungen können jederzeit, also auch außerhalb der eigentlichen Vorlesungszeit, heruntergeladen werden. In regelmäßigen Abständen und jederzeit auf Wunsch der Teilnehmenden finden außerdem Besprechungsunden statt, in denen die Vorlesungsteilnehmenden die Gelegenheit haben, Fragen zu stellen. Außerdem werden mit den Teilnehmenden interaktiv Übungsfälle besprochen. Diese Veranstaltungen werden aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht aufgezeichnet, sondern setzen die Teilnahme während der angekündigten Vorlesungszeit voraus.

13980.2106 Vertiefung Individualarbeitsrecht (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.GILBERG

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Do. 14:30 - 17:30 , 06.07.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

In der Veranstaltung „Vertiefung Individualarbeitsrecht“ wird in Schwerpunktthemen des Individualarbeitsrechts eingeführt, die nach Bedeutung für Praxis und Examen ausgewählt werden. Dabei wird das Kündigungsschutzrecht einen besonderen Schwerpunkt bilden, daneben werden aber auch der Arbeitnehmerbegriff und das Direktionsrecht hervorgehoben behandelt.

Zur systematischen Vor- und Nacharbeit eignet sich insbesondere das Buch Preis/Temming, Individualarbeitsrecht, 6. Aufl. 2020, für 49,80 Euro im Buchhandel und aus dem Universitätsnetz frei bei juris verfügbar oder – knapper und selektiver gehalten – Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 20. Aufl. 2021, 29,80 Euro. Weitere Literaturhinweise und Alternativen werden in der Veranstaltung gegeben. Als Gesetzestext ist, auch für die Abschlussklausur und mündliche Prüfung, die aktuelle dtv-Ausgabe „Arbeitsgesetze“ (akt. 100. Aufl. 2022, 12,90 Euro) erforderlich. Die Verwendung früherer Auflagen schadet regelmäßig nicht, erfolgt aber auf eigene Gefahr.

Der detaillierte Ablaufplan auf ILIAS gibt Ihnen eine Übersicht über die in den einzelnen Sitzungen behandelten Themen und Randnummern in den begleitenden Lehrbüchern.

13980.2107 Grundlagen des Sozialrechts (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

S.SEIWERTH-
ROTTLÄNDER

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Sozialrechts (Historische, sozialpolitische und verfassungsrechtliche Grundlagen des Sozialrechts, Aufbau und Inhalt des Sozialgesetzbuchs, Überblick über die fünf Zweige der Sozialversicherung und die weiteren Bereiche des Sozialrechts).

13980.2317 Spezielle Bereiche des Sozialrechts: Gesetzliche Kranken- und soziale Pflegeversicherung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

P.KNORR

Das Recht der gesetzlichen Krankenversicherung und der sozialen Pflegeversicherung betrifft mehr als 70 Millionen Versicherte und hat große Bedeutung für die individuelle Absicherung. Beide Versicherungszweige stehen aufgrund ihrer besonderen Bedeutung und finanziellen Belastung im Fokus der Politik und der Gesetzgebung. Noch zuletzt erfolgten zahlreiche Änderungen im Rahmen der corona-Pandemie.

INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. ARBEITSRECHT)

13980.0008 **Arbeitsrecht (A) (III)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.HÖPFNER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses, Leistungsstörungen und Haftung im Arbeitsverhältnis einschließlich der zugehörigen Regelungen aus dem Tarifvertrags- und Betriebsverfassungsrecht im Überblick.

13980.1003 **Übung im Zivilrecht**

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.DECKENBROCK

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung dient der Vertiefung des Kern-Zivilrechts (BGB AT, Schuldrecht, Sachenrecht) anhand von großen, gebietsübergreifenden Fällen. Bezüge zu den Nebengebieten werden ebenfalls behandelt. Nähere Informationen zum Ablauf werden spätestens zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Die Veranstaltung wird als Präsenzveranstaltung stattfinden, aber auch gestreamt und aufgezeichnet.

13980.1034 **Methoden des Rechts**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.HÖPFNER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die Frage: Wie wird Recht zutreffend ausgelegt und angewendet? Die Einhaltung methodischer Mindeststandards ermöglicht die rationale Begründung von Entscheidungen und deren kritische Diskussion. Sie leistet so zugleich einen Beitrag zur Rechtssicherheit. Darüber hinaus ist die Wahl der Methode geeignet, das Ergebnis eines Rechtsstreits entscheidend zu beeinflussen. Im Kern geht es um die Reichweite der Gesetzesbindung und den Kompetenzkonflikt zwischen Gesetzgebung und Rechtsanwender.

Schwerpunkte der Veranstaltung sind:

Die Funktionen der juristischen Methodenlehre

Das Ziel der Auslegung und ihre Hilfsmittel

Die „klassischen“ Auslegungskanon

Systemdenken und Systembegriff

Die Rechtsfortbildung

Europarechtliche Einflüsse auf die Methodenlehre

13980.2032 **Koalitions-, Tarif- und Arbeitskampfrecht (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.HÖPFNER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt Begriff und Aufgaben der Koalitionen (Gewerkschaften und Arbeitgeber-verbände) sowie den verfassungsrechtlichen Schutz der Koalitionsfreiheit; Abschluss und Inhalt von Tarifverträgen, Grenzen der Tarifaufonomie, Tariffähigkeit und Tarifzuständigkeit, Tarifbindung, unmittelbare und zwingende Wirkung von Tarifnormen, Allgemeinverbindlichkeit von Tarifverträgen; Überblick über das Arbeitskampfrecht.

13980.2035 Europäisches Arbeits- und Sozialrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 19:00 , 03.05.2023,

I.GALLNER

in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht

Do. 09:00 - 18:00 , 04.05.2023,

in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht

Fr. 09:00 - 14:00 , 05.05.2023,

in Seminarraum -1.02 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht

Die Vorlesung hält Frau Präsidentin des BAG Inken Gallner.

Die Vorlesung behandelt anhand der Rechtsprechung des Gerichtshofs der Europäischen Union (EuGH) und des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte (EGMR) eine Auswahl allgemeiner, vor allem methodologischer Fragestellungen und (aktuelle) Entwicklungen im europäischen Arbeitsrecht. Die Materie wird nicht aus der Perspektive des nationalen Rechts, sondern als eigenständige Kategorie des europäischen Rechts dargestellt. Auch aus diesem Blickwinkel bleibt das Zusammenspiel zwischen europäischem und nationalem Recht sowie zwischen europäischer und nationaler Rechtsprechung für das europäische Arbeitsrecht von entscheidender Bedeutung.

Abhaltungstermine (verblockt):

Mi., 03.05.2023: 14-19 Uhr

Do., 04.05.2023: 9-13 Uhr und 14-18 Uhr

Fr., 05.05.2023: 9-14 Uhr

Ort:

Seminarraum im Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht, Weyertal 115, 50931 Köln, Gebäude 130

13980.3004 Anwaltliche Rhetorik, Plädoyer und Verhandlungserfolg

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:45 - 18:30 , 12.04.2023 - 21.06.2023,

B.HIRTZ

in Bibliothek 205 , 130 Inst. f Arbeits. u Wirtschaftsrecht

Anwaltliche Rhetorik will Widerstände (z.B. bei Gericht, bei der Gegenseite oder beim Verhandlungspartner) überwinden. Zur Verhandlungskompetenz gehört effizientes Kommunizieren. Mit den Teilnehmern werden Gesprächsführung, Rhetorik, Kommunikation und Verhandlungstechnik gemeinsam erarbeitet und praktische Übungen durchgeführt. Studierende können mit dem Besuch der Veranstaltung einen Nachweis zum Erwerb einer Schlüsselqualifikation im Sinne von § 7 Abs. 4 Studien- und Prüfungsordnung erwerben. Im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht können mit dem Besuch der auf zwei Wochenstunden kalkulierten Veranstaltung drei Credits (mündliche Prüfung) erworben werden.

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung; grundsätzlich ist daher der Besuch aller Termine erforderlich.

13980.5027 Vorbereitungsseminar zu Ökonomik und Recht der Freien Berufe & Einführung in das anwaltliche Berufsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 14:00 , 12.06.2023,

D.MARKWORTH

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 17:30 , 14.06.2023,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Gegenstand des Vorbereitungsseminars ist die Tätigkeit der Rechtsanwältinnen und Rechtsanwälte, die einer besonderen berufsrechtlichen Regulierung, insbesondere durch die BRAO und die BORA, unterliegt. Dadurch werden für die Anwaltschaft besondere Rechte, aber auch besondere Pflichten begründet. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die wichtigsten Grundsätze des anwaltlichen Berufsrechts zu vermitteln. Dazu werden die Studierenden eine Seminararbeit zu einem Teilaspekt des anwaltlichen Berufsrechts erstellen und diese im Rahmen eines Blockseminars vorstellen.

In einer Vorbereitungssitzung in den Semesterferien oder zu Beginn des Sommersemesters (es ist nur der Besuch eines Termins notwendig) werden die notwendigen Methoden und Techniken zur Erstellung einer Seminararbeit vermittelt. Schwerpunkt ist die Frage, wie Literatur zu einem bislang unbekannten Problemfeld effektiv und vollständig erschlossen werden kann. Außerdem werden die Gliederung einer Arbeit, die inhaltlichen Anforderungen an eine Seminararbeit sowie die korrekte Zitierung erörtert.

Die Ausgabe des Sachverhalts erfolgt flexibel im Anschluss an die Teilnahme am Vorbesprechungstermin. Es sind Seminararbeiten mit einem Umfang von etwa 20 Seiten bis spätestens zum 5. Juni 2023 anzufertigen; für die Bearbeitung sollen „netto“ nicht mehr als vier Wochen aufgewendet werden.

Das Seminar wird als Blockveranstaltung im Sommersemester 2023 durchgeführt, in der die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihr Thema in einem zwanzigminütigen Vortrag vorstellen und anschließend verteidigen sollen.

Das Seminar wird als interdisziplinäres Seminar zu Ökonomik und Recht der Freien Berufe gemeinsam mit Studierenden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln durchgeführt. Zu jedem Thema wird es parallele Vorträge geben, in dem die Problematik aus rechtlicher und ökonomischer Sicht erörtert wird. In der anschließenden gemeinsamen Diskussion soll herausgearbeitet werden, ob die rechtlich intendierten Ziele der jeweiligen Regulierungen nach ökonomischen Maßstäben erreicht werden können und ob effektivere Regulierungen denkbar sind.

INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. GESELLSCHAFTSRECHT)

13980.0001 Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (A) (I)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,

J.KOCH

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt in Struktur und Grundbegriffe des Bürgerlichen Rechts ein. Vertieft behandelt werden die Regelungsmaterien des Ersten Buchs des Bürgerlichen Gesetzbuchs (§§ 1-240 BGB). Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Rechtsgeschäftslehre. Insbesondere beleuchtet werden der Begriff der Willenserklärung, das Zustandekommen von Verträgen durch Angebot und Annahme, die Grenzen der Vertragsfreiheit, Rechts- und Geschäftsfähigkeit, Willensmängel und Anfechtbarkeit von Willenserklärungen sowie das Stellvertretungsrecht. Integraler Bestandteil der Veranstaltung ist ferner die Heranführung an die Fallbearbeitung im Zivilrecht.

13980.2005 Kapitalmarktrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.KOCH

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Mo. 17:45 - 19:15 , 19.06.2023,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt in Struktur und Grundbegriffe des Kapitalmarktrechts ein. Vornehmliche Aufgabe des Kapitalmarktes ist es, Unternehmen die Kapitalbeschaffung als Grundlage ihrer wirtschaftlichen Tätigkeit zu ermöglichen. Das geschieht namentlich in der Rechtsform der Aktiengesellschaft als klassischer „Kapitalsammelstelle“ für unternehmerische Großvorhaben.

Im ersten Vorlesungsabschnitt zum Kapitalmarktrecht werden diese und weitere Funktionen sowie die grundlegende Organisationsstruktur des Kapitalmarktes näher ausgeleuchtet. Daran anknüpfend werden der Primär- und Sekundärmarkt behandelt. Gegenstand der Behandlung des Primärmarktes werden insbesondere der Weg an die Börse sowie die begleitende Prospektpflicht und -haftung sein. Im Rahmen der Besprechung des Sekundärmarktes widmet die Vorlesung sich den äußert praxisrelevanten Themen des Insiderrechts, der Emittenten- und Beteiligungspublizität sowie dem Kurs- und Marktmanipulationsverbot. Ziel dieser Regelungsmaterie ist es namentlich, für eine gesicherte Informationsbasis zu sorgen, um einen fairen Handelsplatz zu schaffen.

Abschließend wird als Teil der unternehmerischen Entscheidungen von börsennotierten Kapitalgesellschaften auch der Rückzug von der Börse (das sog. Delisting) thematisiert.

INSTITUT FÜR INTERNATIONALES UND AUSLÄNDISCHES PRIVATRECHT

13980.0005 Vertragliche Schuldverhältnisse (A) (II), A-J, binational

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

H.MANSEL

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Fr. 11:00 - 13:30 , 30.06.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Die Vorlesung behandelt die im zweiten Buch des BGB geregelten vertraglichen Schuldverhältnisse. Es werden die examsrelevanten Vertragstypen, insbesondere der Kauf-, Werk-, Dienst-, Miet- und Schenkungsvertrag sowie das Auftragsrecht besprochen.

13980.0013 Internationales Privatrecht (A) (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

H.MANSEL

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 26.06.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung vermittelt das in dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich verlangte Examenswissen im internationalen Privatrecht. Sie gibt einen Überblick über die examsrelevanten Grundlagen und Strukturen des internationalen Privatrechts. Schwerpunkte bilden die Rom I- und Rom II-Verordnungen, die das auf vertragliche und außervertragliche Schuldverhältnisse anwendbare Recht bestimmen, sowie das internationale Sachenrecht. Daneben werden im Überblick das internationale Familien-, Erb- und Gesellschaftsrecht besprochen.

13980.2020 Internationale Schiedsgerichtsbarkeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.BORRIS

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung führt in die Rechtsgrundlagen und Praxis der internationalen Wirtschaftsschiedsgerichtsbarkeit ein.

13980.2022 Internationales Verfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.BECKER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

INSTITUT FÜR RÖMISCHES RECHT

13980.0031 Römische Rechtsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.AVENARIUS

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Das römische Recht ist diejenige unter den kulturellen Errungenschaften der römischen Antike, die den bedeutendsten Einfluß auf die Gegenwart ausübt. In Deutschland bis 1899 geltendes Recht, wurde es vom BGB ab-gelöst, das damit unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen ist. Dieses bildet daher einen unverzichtbaren Schlüssel zum tieferen Verständnis des geltenden Privatrechts. Die Vorlesung vermittelt einen Eindruck von den geistigen Leistungen der römischen Jurisprudenz und ihrer Wirkungsgeschichte. Sie beginnt mit einer Darstellung der Rezeption des römischen Rechts in Europa und behandelt dann die Entstehung und Vermittlung des Rechts im Altertum.

13980.1019 Latein für Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.CHARLES

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

K.KUß

Der Kurs wendet sich an diejenigen Studenten, die von ihrem Studium mehr erwarten als die Vermittlung examensrelevanten Wissens, die einen Blick riskieren wollen auf das historische Potential grundlegender Prinzipien unserer Rechtsordnung. Zahlreiche Begriffe und Probleme des geltenden Rechts, vor allem des BGB, werden in der Juristensprache nach wie vor mit lateinischen Worten und Sätzen bezeichnet. Dies erleichtert insbesondere die Verständigung mit ausländischen Juristen, namentlich aus dem romanischen Rechtskreis. Häufig bringt die lateinische Formulierung klassische Regelungsprobleme pointiert zum Ausdruck. Die entsprechenden Lösungsmechanismen zu verstehen, setzt präzise sprachliche Reflexion voraus. Die lateinische Rechtssprache führt hier oftmals weiter als die deutsche. Der Kurs will (auch in Abhängigkeit von den Kenntnissen der Teilnehmer) solche Rechtsprobleme und ihre sprachlichen Grundlagen diskutieren. Die Teilnehmer haben Gelegenheit, eigene Gestaltungsvorschläge einzubringen.

Durch den Kurs werden die gemäß § 3 I 2 der Promotionsordnung erwarteten lateinischen Sprachkenntnisse erworben. Erfolgreiche Teilnehmer erhalten darüber hinaus einen Nachweis der fachspezifischen Fremdsprachenkompetenz gem. § 7 I Nr. 3, III JAG. Eine Anmeldung zur Abschlussklausur über KLIPS ist nicht erforderlich.

Dieser Kurs versteht sich nicht als Basiskurs, Lateinvorkenntnisse werden jedoch nicht vorausgesetzt. Sprachliche Kompetenzen können während der Veranstaltung erworben werden.

13980.2016 Vertiefung Familien- und Erbrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.AVENARIUS

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Ausgehend von einer Vergewisserung über die Beherrschung des im Grundkurs "Familien und Erbrecht" erlernten Stoffes werden in der Vertiefungsvorlesung ausgewählte Bereiche der Materie näher erörtert. Dabei werden wissenschaftliche

Probleme besprochen, wichtige Gerichtsentscheidungen ausgewertet und aktuelle Probleme betrachtet.

13980.2113 Das römische Recht im BGB

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.AVENARIUS

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Bürgerliche Gesetzbuch ist unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen, wie es in Deutschland bis 1899 gegolten hat. Es setzt das Zusammenwirken zwischen regelhaft gefaßten Tatbeständen und pflichtenhaltigen Prinzipien voraus, welches das römische Recht der Kaiserzeit hervorgebracht hatte. Auch sind zahlreiche einzelne Rechtsbegriffe in ihrer Eigenart nur vor dem Hintergrund ihrer Entstehung aus dem römischen Rechtsdenken zu erklären. Ausgehend von bedeutenden Rechtseinrichtungen des geltenden Privatrechts wird die Vorlesung deren Ursprünge im römischen Recht behandeln und jeweils die Vielfalt der miteinander ringenden Konzepte in den Blick nehmen, deren Weg in das heute geltende Recht teilweise durch die Durchsetzung einzelner Konzepte, teilweise aber auch durch interessante Kompromißlösungen gekennzeichnet ist. Indem die Vorlesung einen Eindruck von jener Privatrechtsordnung vermittelt, aus der heraus das BGB ebenso wie andere bedeutende Kodifikationen geschaffen wurden, gibt sie Rüstzeug für die Rechtsvergleichung sowie die historische und subjektiv-teleologische Interpretation des geltenden Rechts an die Hand. Nach einer Einführung in historische, theoretische und methodische Grundlagen des römischen Privatrechts werden die Schwerpunkte der Vorlesung im Sachen- und Schuldrecht sowie im Erbrecht liegen.

13980.5013 Vorbereitungsseminar: Das Erbrecht des BGB und seine römischen Ursprünge

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.AVENARIUS

Unter den fünf Büchern des BGB ist das Erbrecht besonders eng mit dem römischen Recht verwandt. Zahlreiche Bestimmungen können auf die römischen Quellen zurückverfolgt werden, wobei sowohl Kontinuitäten als auch Wandlungen im Verständnis des Rechts zu beobachten sind. Vom BGB ausgehend, sollen die Bearbeiter den Blick auf die Vorgeschichte des geltenden Rechts richten und die Einzelthemen auf Grundlage geeigneter Quellentexte entwickeln, welche ihnen jeweils an die Hand gegeben werden. Termine, an denen keine Referate angesetzt sind, werden für Digestenexegese genutzt.

Vorbesprechung, Einführung in die Grundsätze der Bearbeitung, Nennung von Hilfsmitteln, Themenausgabe sowie Terminplanung erfolgen am 3.4.2023. Zugelassene Teilnehmer können auch schon vorher ihr Interesse an bestimmten Themen anmelden. Interessierte mögen sich bitte an Frau Charles (a.charles(at)uni-koeln.de) im Institut für Römisches Recht wenden. Das Seminar findet jeweils montags um 16.00 Uhr s.t. in der Institutsbibliothek statt. Regelmäßige Teilnahme wird erwartet. Die Erarbeitung der einzelnen Themen sollte etwa vier Wochen in Anspruch nehmen. Die Referate werden im Wochenrhythmus gehalten, die Abgabe der schriftlichen Ausarbeitungen (20-25 S.) erfolgt zu einem noch zu bestimmenden Zeitpunkt nach dem Ende der Veranstaltung.

Soweit eine Schwerpunktklausur ersetzt werden soll, erfolgt die Themenausgabe vier Wochen vor dem jeweiligen Referatstermin; in diesem Fall muß die schriftliche Ausarbeitung zum Referatstermin abgegeben werden.

Als Themen kommen u.a. in Betracht:

- 1.) Die Grundsätze der Intestaterbfolge
- 2.) Vonselbsterwerb und Erbschaftsantritt
- 3.) Testamentsformalismus (Errichtungsakt, Schriftform, Sprache, Reihenfolge der Verfügungen)
- 4.) Grundsätze der Testamentsauslegung

- 5.) Substitutionen
- 6.) Pflichtteilsrecht und Klage wegen pflichtwidrigen Testaments
- 7.) Die Haftung für Nachlaßverbindlichkeiten
- 8.) Das Vermächtnis und seine Wirkungen
- 9.) Das Strafleगत
- 10.) Entstehung und Funktion des Fideikommisses
- 11.) Die Erbunwürdigkeit
- 12.) Die Schenkung von Todes wegen
- 13.) Die Causa Curiana
- 14.) Die Erbeinsetzung von Sklaven

INSTITUT FÜR EUROPÄISCHES WIRTSCHAFTSRECHT

13980.2000 Vertiefung Gesellschaftsrecht, insbesondere Kapitalgesellschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

U.EHRICKE

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 11:00 - 13:00 , 24.06.2023,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Die Veranstaltung „Vertiefung im Gesellschaftsrecht“ richtet sich vornehmlich an Studierende, die den Schwerpunktbereich 1 gewählt haben oder wählen wollen sowie an diejenigen, die eine vertiefte Wiederholung ihrer gesellschaftlichen Kenntnisse anstreben.

13980.2026 Energierecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

U.EHRICKE

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt in das Energierecht ein. Es wird ein Überblick über die überaus komplexe Materie und die mit ihrer Anwendung befassten Institutionen auf nationaler und europäischer Ebene gegeben. Angesichts der seit 2005 immer mehr ausufernden Komplexität des Energierechts kann und soll dieses nicht in seiner ganzen Breite im Detail vermittelt werden. Die Vorlesung konzentriert sich daher im Wesentlichen auf das EnWG. Besondere Akzente werden im Recht der Netzregulierung, im Energiekartellrecht und im Energievertragsrecht gesetzt.

13980.2097 Wettbewerbsbeschränkende Vereinbarungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.POLLEY

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung ergänzt die Grundvorlesung Kartellrecht, setzt aber deren Besuch nicht voraus. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung der Vorschriften des europäischen und deutschen Kartellrechts zu wettbewerbswidrigen Absprachen in der wirtschaftsrechtlichen Praxis. Neben der konkreten Anwendung kartellrechtlicher Vorschriften soll anhand von Beispielsfällen gezeigt werden, welche Interessen die beteiligten Unternehmen, Dritte und die Behörden haben, wie diese Interessen geltend gemacht und durchgesetzt werden und inwieweit unternehmerische und anwaltliche Gestaltungsmöglichkeiten bestehen. Rechtsgrundlagen sind Art. 101 des Vertrages über die Arbeitsweise der Europäischen Union und §§ 1, 2 GWB.

Im ersten Teil der Vorlesung geht es um das Entstehen und die Funktionsweise von Kartellen, ihre Aufdeckung, Verfolgung und Ahndung sowie Schadensersatzprozesse. Im zweiten Teil wird dann die Beurteilung und Gestaltung zulässiger wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen geübt (Unternehmenskooperationen, Vertrieb, Lizenzen). Die Fusionskontrolle wird in einer gesonderten Vorlesung behandelt.

13980.2111 Rechtsvergleichung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

U.EHRICKE

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 24.05.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt zunächst in die Methodik der Rechtsvergleichung ein. Anhand des Zivilrechts werden anschließend verschiedene Rechtssysteme vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den Rechtsordnungen Europas und den von ihnen abstammenden Rechtsordnungen.

13980.2289 Wettbewerbsrecht in der Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, J.KÜHNEN
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

13980.5021 Vorbereitungsseminar zum Energierecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:00 , 06.04.2023 - 13.04.2023, U.EHRICKE
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 12:00 - 18:00 , 22.06.2023,
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 09:00 - 18:00 , 23.06.2023,
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Das Energierecht ist mittlerweile Bestandteil des Kernbereichs des deutschen Rechts. Es erfasst alle Rechtsfragen, die mit leitungsgebundener Energie zusammenhängen. Energierecht stellt dabei allerdings eine so genannte Querschnittsmaterie dar. Das bedeutet, dass unter dem Dach des Begriffes Energierecht sowohl zivilrechtliche - vor allem wirtschaftsrechtliche, wettbewerbsrechtliche und regulierungsrechtliche - als auch öffentlich-rechtliche und europarechtliche Regelungen zusammengefasst sind. In dem Vorbereitungsseminar sollen sowohl grundlegende als auch ganz aktuelle Fragen des Energierechts behandelt werden. Dazu werden am Anfang des Semesters Themen für Seminararbeiten ausgegeben. Die Themenpalette reicht von den „klassischen“ rechtlichen Problemen der Versorgung mit Energie und des Energiehandels über die Rechtsfragen in Zusammenhang mit Energie, die aus erneuerbaren Energiequellen gewonnen werden, bis hin zu rechtlichen Problemen der Speicherung von Strom und Gas.

INSTITUT FÜR VERFAHRENSRECHT

13980.2011 Insolvenzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023, P.LAROCHE
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung behandelt das gesamte Insolvenzrecht in seinen Grundzügen. Gegenstand ist sowohl das Insolvenzverfahrensrecht (Regelinsolvenz, Verbraucherinsolvenz, internationales Insolvenzrecht) als auch das materielle Recht (Anfechtung, Aufrechnung, Recht der gegenseitigen Verträge, Restschuldbefreiung). Gleichfalls wird auf die modernen insolvenzrechtlichen Sanierungsinstrumente (Eigenverwaltung, Schutzschirmverfahren, Insolvenzplanverfahren) eingegangen. (Dr. Peter Laroche)

13980.2015 Zwangsvollstreckung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 30.06.2023, M.KESSEN
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
Mo. 16:00 - 17:30 , 24.04.2023 - 08.05.2023,
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt ein in das Recht der Zwangsvollstreckung zivilrechtlicher Titel nach dem 8. Buch der ZPO. Dargestellt werden die Vollstreckungsvoraussetzungen, die Vollstreckungsorgane und die einzelnen Vollstreckungsarten, die Rechtsbehelfe und Klagen im Zwangsvollstreckungsrecht sowie der einstweilige Rechtsschutz. Zu jedem Vorlesungstag erscheint ein ausführliches Skript, das aus Ilias heruntergeladen werden kann. Zu Beginn der Vorlesung erscheint ein ausführlicher Überblick über den Gang der Vorlesung und die empfohlene Literatur, der ebenfalls aus Ilias heruntergeladen werden kann. (Dr. Martin Kessen)

13980.2019 Notarielle Praxis und Vertragsgestaltung im Zivilrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, K.BISCHOFF
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen der Vertragsgestaltung; sie vermittelt Ihnen die Arbeitsmethode des Vertragsjuristen und das dort verwendete Instrumentarium. Anders als bei der „repressiven“ forensischen Tätigkeit gilt es hier, (potentielle) Konflikte bereits im Vorfeld zu antizipieren und hierzu entsprechende individuelle einverständliche Regelungen zu treffen. Neben den Interessen der (Vertrags-) Beteiligten muss der Vertragsgestalter auch die materiell-rechtlichen Bestimmungen beherrschen, um die Konsequenzen einer fehlenden vertraglichen Bestimmung einschätzen zu können. Da viele Rechtsgeschäfte von erheblicher Bedeutung der notariellen Beurkundung bedürfen, wird insbesondere auch die notarielle Praxis in den Blickpunkt genommen. Die Veranstaltung richtet sich nicht nur an „potentielle“ Notare, sondern ausdrücklich an alle, die vertragsgestaltend tätig werden wollen. (Dr. Kai Bischoff)

13980.8002 Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, C.BRÜNKMANS

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz

Zielgruppe: Studierende mit dem Schwerpunkt Rechtspflege, Unternehmensrecht und Bank- und Kapitalmarktrecht (SPB 1, 2, 4)

Inhalt der Veranstaltung:

Im Rahmen der Vorlesung werden zunächst die betriebswirtschaftlichen Grundlagen für das Erkennen einer Unternehmenskrise dargestellt. Im Anschluss werden einzelne Restrukturierungsmaßnahmen und deren praktische Rechtsprobleme aus dem Bereich des Gesellschafts-, Insolvenz, Bank- und Kapitalmarktrechts im Kontext des jeweiligen Krisenstadiums dargestellt. Je weiter die Unternehmenskrise sich von der anfänglichen Strategiekrise zu einer Erfolgs- oder sogar Liquiditätskrise entwickelt, desto höher werden die rechtlichen Anforderungen an eine gelungene Sanierung des Unternehmens. Insbesondere die Geschäftsführungs- und Aufsichtsorgane einer Kapitalgesellschaft, aber auch Banken, Lieferanten, Gesellschafter u.a. (sog. Stakeholder) müssen in der Unternehmenskrise besondere Pflichten beachten. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt schließlich in der Restrukturierung eines Unternehmens im Insolvenzverfahren.

Themen:

- Betriebswirtschaftliche Arten einer Unternehmenskrise
- M&A Transaktionen zu Restrukturierungszwecken
- Eigenkapitalstärkung in der Krise, insbesondere Kapitalerhöhungen bei der GmbH und Aktiengesellschaft
- Besondere Pflichten und Haftung des Managements in der Krise
- Praktische Probleme bei Prüfung der Zahlungsunfähigkeit und Überschuldung
- Ablauf und Grundzüge des Insolvenzverfahrens
- Restrukturierung von Unternehmen im Insolvenzverfahren, insbesondere Eigenverwaltung, Schutzschirmverfahren und Insolvenzplanverfahren
- Konzerninsolvenzrecht im Überblick

Bereitgestellte Unterlagen

- Skript mit dem gesamten klausurrelevanten Stoff sowie PowerPoint-Präsentation zur Vorlesung
- Fallbeispiele mit Lösungen

Den Teilnehmern wird eine Probeklausur angeboten.

INSTITUT FÜR MEDIZINRECHT UND PROFESSUR FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND ZIVILPROZESSRECHT

13980.0006 Gesetzliche Schuldverhältnisse (A) (II), A-J, binational

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.KATZENMEIER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 18:00 - 21:00 , 13.06.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Hörer haben im 1. Semester den Grundkurs zum Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und den Grundkurs Schuldrecht I gehört. Darauf baut der Grundkurs Schuldrecht II auf. Er ist unterteilt in die vertraglichen und die gesetzlichen Schuldverhältnisse. Gegenstand der Vorlesung "Gesetzliche Schuldverhältnisse" ist insbesondere das Deliktsrecht (§§ 823 ff. BGB), das Bereicherungsrecht (§§ 812 ff. BGB) sowie das Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag (§§ 677 ff. BGB). Hinzu kommt das allgemeine Schadensrecht (§§ 249 ff. BGB), das im Zusammenhang mit dem Deliktsrecht besprochen wird.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Hörer eine Gliederung und Literaturempfehlungen. Zu der Vorlesung ist stets eine aktuelle Textausgabe des BGB mitzubringen.

13980.0012 Zivilprozessrecht (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.JANSEN

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung vermittelt das grundlegende Wissen zum Ablauf eines Zivilprozesses und ist damit zugleich eine wichtige Voraussetzung für das Verständnis aller übrigen Verfahrensordnungen. Dargestellt werden zunächst der Gerichtsaufbau und die Gerichtsorganisation. Sodann befasst sich die Vorlesung mit dem sogenannten Erkenntnisverfahren, also mit dem Verfahren, in dem der Richter auf der Basis des Vorbringens der Parteien zu einer abschließenden Entscheidung, meist einem Urteil, gelangt.

Die Vorlesung befasst sich nur in einem knappen Überblick mit der Durchsetzung dieses Urteils im Wege der Zwangsvollstreckung. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse des Bürgerlichen Rechts. (Prof. Dr. Christoph Thole)

13980.2037 Spezielle Bereiche des Medizin- und Gesundheitsrechts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

B.HALBE

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Den Hörern/-innen werden die systematischen Grundlagen des deutschen Gesundheitssystems vermittelt. Die Studenten/-innen sollen die Rolle der einzelnen Beteiligten im System ebenso verstehen lernen, wie die Beziehungen untereinander. Es werden vertiefende Kenntnisse im Bereich des ärztlichen Berufsrechts und des Vertragsarztrechts vermittelt. Darüber hinaus werden Fragestellungen

diskutiert, die aktuell das Gesundheitswesen beherrschen. Aspekte der Kooperation zwischen niedergelassenen Ärzten untereinander, niedergelassenen Ärzten und Krankenhäusern/Reha-Einrichtungen sowie Fragen im Zusammenhang mit der Gründung und dem Betrieb von Medizinischen Versorgungszentren werden ausführlich behandelt, da das Thema der Vernetzung der unterschiedlich Beteiligten im Gesundheitswesen bzw. deren Kooperation eine immer höhere Bedeutung erlangt. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung wird das Gesellschaftsrecht der Heilberufe sein.

Es werden die Kenntnisse vermittelt, die für die Anfertigung einer Klausur als Leistungsnachweis im Schwerpunktbereich erforderlich sind. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse des bürgerlichen Rechts, insbesondere im Schuldrecht.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Zuhörer eine Vorlesungsgliederung sowie weiterführende Literaturempfehlungen.

Literaturempfehlungen:

- Deutsch/Spickhoff, Medizinrecht, 7. Aufl. 2014;
- Laufs/Katzenmeier/Lipp, Arztrecht, 7. Aufl. 2015;
- Quaas/Zuck, Medizinrecht, 4. Aufl. 2018;
- Terbille, Clausen, Schroeder-Printzen, Münchner Anwaltshandbuch Medizinrecht 2. Auflage 2013;
- Laufs/Kern, Handbuch des Arztrechts, 5. Aufl. 2018;
- Ratzel/Luxenburger, Handbuch Medizinrecht, 3. Auflage 2015;
- Halbe/Schirmer, Handbuch Kooperation im Gesundheitswesen, 2005ff. (Juli 2017);
- Rieger/Dahm/Katzenmeier/Steinhilper, Heidelberger Kommentar des Arztrechts, Krankenhausrechts, Medizinrechts, 2001 ff. (April 2017);
- Spiekhoff, Medizinrecht, 3. Auflage 2018;
- Spickhoff (Hrsg.), Medizin- und Gesundheitsrecht (Vorschriftensammlung), 2. Aufl. 2019
- Halbe/Orlowski/Preusker/Schiller/Schütz/Wasem, Versorgungsgesetz (GKV-VSG), 2015;
- Prütting, Medizinrecht, 4. Auflage 2016.

13980.2038 Rechtsmedizin für Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ROTHSCHILD

Vorlesungstermine

Dienstags, 16:15 Uhr bis 17:45 Uhr

Rechtsmedizin für Juristen

04.04.2023 Einführung, Todesfeststellung, Todesart
Leichenveränderungen, Todeszeitbestimmung, Sektionsrecht

18.04.2023 natürlicher Tod, plötzlicher Säuglingstod (SIDS)
nicht natürlicher Tod: Ersticken

02.05.2023 nicht-natürlicher Tod:
stumpfe, scharfe und halbscharfe Gewalt

16.05.2023 nicht-natürlicher Tod:
Schuss, Explosion, Strom, Hitze, Kälte

30.05.2023 Verlegung auf den 06.06.23 aufgrund interner Veranstaltung

06.06.2023 Untersuchung Lebender

13.06.2023 Forensische Alkoholologie und Toxikologie

27.06.2023 DNA-Spurenkunde, Abstammungsbegutachtung

11.07.2023 Leichenschau / Scheinausgabe

Stand 10.02.2023

Bitte beachten Sie: Die Reihenfolge der Themen kann sich aus organisatorischen Gründen ändern

13980.2102 Medizinrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.KATZENMEIER

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Das Medizinrecht bezeichnet die Gesamtheit der Rechtsnormen, die einen spezifischen Bezug zur Anwendung und Ausübung der Medizin aufweisen. Es erscheint weder in einem abgeschlossenen System noch in einer umfassenden Kodifikation, sondern besteht - die Rechtsdisziplinen des Zivilrechts, des Strafrechts und des Öffentlichen Rechts umgreifend - aus zahlreichen Gesetzen, Verordnungen, Satzungen und Entscheidungen der Gerichte. Den Kern bildet das Arztrecht. In der Veranstaltung werden insbesondere folgende Themenkreise behandelt:

- Wesen und Inhalt des Medizinrechts
- Rechtsbeziehungen zwischen Arzt und Patient
- Ärztliche Hilfespflicht
- Aufklärungspflicht und Einwilligung
- Berufsgeheimnis und Dokumentation
- Arztfehler und Haftpflicht
- Versicherungsrechtliche Fragen
- Arzthaftungsprozess und Alternativen
- Beweisrecht im Arzthaftungsprozess
- Besondere medizinische Interventionen und Sonderprobleme

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung und Literaturempfehlungen.

13980.5005 Vorbereitungsseminar Medizinrecht im SoSe 2023

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ACHTERFELD

Die universitäre Schwerpunktbereichsprüfung verlangt von den Kandidatinnen und Kandidaten des Studiengangs Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Examensprüfungsleistung.

Daher ist die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und mündliche Verteidigung der häuslichen Arbeit von entscheidender Bedeutung für die erfolgreiche Ableistung der Schwerpunktbereichsprüfungen. Dies gilt sowohl für die Anforderungen, die für die inhaltliche und formelle Ausarbeitung und Erstellung der Arbeit selbst gelten, wie ebenso für die Voraussetzungen einer guten Darstellung der eigenen Thesen und der Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil.

An einem ersten Termin werden die Grundlagen der wissenschaftlichen Bearbeitung vermittelt. Die im Rahmen des Seminars zu verfassende Seminararbeit widmet sich Themen aus dem Medizinrecht und dient der Vertiefung examensrelevanten Wissens. Die Schreibzeit beträgt vier Wochen.

Termine:

Vorbereitung sowie Themenausgabe: Mo., 17.04.2023, 10.00 - 12.00 Uhr

Ende der Bearbeitungszeit: Mo., 15.05.2023

Mündlicher Teil der Prüfung: Mi., 14.06. - Fr., 16.06.2023

(Die genauen Modalitäten werden rechtzeitig bekanntgegeben.)

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, BILANZ- UND STEUERRECHT

13980.2002 Grundkurs Steuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.HENNRICHS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 12.06.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung gibt im ersten Teil eine Einführung in das Steuerrecht. Dargestellt wird, was Steuern sind, welche verschiedenen Steuerarten es gibt und wie diese sich systematisieren lassen. Sodann werden eingehend die EU- und verfassungsrechtliche Grundlagen des Steuerrechts behandelt.

Der zweite Teil der Vorlesung gibt eine Einführung in das Körperschaftsteuerrecht. Die KSt ist die klassische Steuer der Kapitalgesellschaften (und anderer Körperschaften). Behandelt werden die Grundlagen des sog. Körperschaftsteuersystems (insbes. Trennungsprinzip; KSt der Körperschaft und Besteuerung der Anteilsinhaber / Gesellschafter; Systeme zur [Teil-] Entlastung von Ausschüttungen im Hinblick auf die körperschaftsteuerliche Vorbelastung), sodann Fragen des Steuersubjekts (wer ist KSt-pflichtig) und ausgewählte Aspekte der körperschaftsteuerlichen Einkommensermittlung (was wird besteuert; insbes.: wie sind Rechtsbeziehungen zwischen Gesellschaft und Gesellschaftern steuerrechtlich zu würdigen).

Die Vorlesung ist offen für Studierende der Rechtswissenschaft (namentlich der Schwerpunktbereiche 10: Steuerrecht und Bilanzrecht sowie 1: Unternehmensrecht) und für Studierende der Wirtschaftswissenschaften. Für den zweiten Teil der Vorlesung sind Vorkenntnisse im Einkommen- und Bilanzsteuerrecht hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich. Das für die Abschlussklausur Nötige wird in der Vorlesung besprochen.

Eine Gliederung sowie Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung ausgegeben.

13980.2006 Konzern- und Übernahmerecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.VETTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wöchentliche Vorlesung zum Konzern- und Übernahmerecht ab dem 05.04.2023, jeweils Mittwoch ab 17:45 Uhr - 19:15 Uhr. Letzte Vorlesung am 12.07.2023 (am 31.05.2023 findet keine Vorlesung statt). Zoom-Einwahldaten sind über ILIAS zu finden.

13980.2009 Erbschaft- und Schenkungsteuerrecht (mit Bewertungsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 16:00 , 14.04.2023 - 28.04.2023,

F.HANNES

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 09:30 - 14:30 , 15.04.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:30 - 14:30 , 29.04.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

13980.2060 Handelsbilanzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.HENNRICHS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 13.06.2023,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung werden zunächst die Rechtsquellen des nationalen Bilanzrechts (einschließlich eines kurzen Exkurses zur rechtlichen Qualität der IFRS) und die Querverbindungen zum Gesellschaftsrecht behandelt. Es folgt eine eingehende Darstellung der Grundbegriffe und Grundprinzipien der Bilanzierung nach HGB sowie des Systems von Bilanz und Buchführung. Anschließend werden einzelne spezielle Bilanzierungsfragen vertiefend erörtert.

Es werden keine Vorkenntnisse aus den Bereichen Buchführung und Bilanzierung vorausgesetzt. Hilfreich sind jedoch Kenntnisse im Recht der Personen- und der Kapitalgesellschaften.

13980.5011 Vorbereitungsseminar: Nachhaltigkeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.KITZIG

Seminar Nachhaltigkeit und Unternehmensrecht

Verbindliche Anmeldung 24.04. zwischen 10-12h am Lehrstuhl;

Themenausgabe: 02.05.2023

Bearbeitungszeit: 4 Wochen

Vorstellung der Vorbereitungsseminararbeiten: TBD (voraussichtlich Ende Juli)

Liebe Studierende,

die Themen des Vorbereitungsseminars werden aus dem Forschungsbereich des neu gegründeten INUR stammen.

Es werden deshalb v.a. Nachhaltigkeitsthemen aus dem allgemeinen Zivil- und Unternehmensrecht herausgegeben, auf Wunsch auch aus dem Bereich Reporting oder Steuerrecht.

Beispiele sind u.a. sog. Klimaklagen, Das neue Lieferkettensorgfaltsgesetz, die Verantwortlichkeit von Unternehmen für Menschenrechtsverstöße, Verbraucherrechte bei Greenwashing von Unternehmen, Sanktionen bei falscher Werbung nach dem UWG (z.B. Werbung mit nicht vorhandener Klimaneutralität), die zivilrechtliche Verantwortlichkeit der Letzten Generation, Hindernisse für gemeinwohlorientierte Unternehmen de lege lata, Braucht es neue Dual Purpose Gesellschaftsrechtsformen?, Green Taxation: Wie kann das Steuerrecht uns bei der "Green Transformation" helfen?

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, HANDELS- UND GESELLSCHAFTSRECHT, ARBEITSRECHT UND EUROPÄISCHE PRIVATRECHTSENTWICKLUNG

13980.2018 Wohnungsrecht und privates Baurecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

W.LANGEN

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Werkvertragsrecht. Das Werkvertragsrecht hat durch das am 01.01.2018 in Kraft getretene Gesetz zur Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung enorm an Bedeutung gewonnen. Dies gilt nicht nur für die Praxis, sondern auch für Studium und Examen. Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche des (allgemeinen) Werkvertragsrechts ebenso wie des neu in Kraft getretenen Bauvertragsrechts, daneben auch die Grundzüge des Architekten- und Ingenieurvertragsrechts. Die einzelnen Themen durch zahlreiche Praxisbeispiele sowie eine umfangreiche Lehrunterlage unterlegt.

13980.5012 Vorbereitungsseminar: Grundlagen des wissenschaftlichen juristischen Arbeitens im Zivilrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 25.05.2023,

B.DAUNER-LIEB

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.SIMON

Fr. 09:00 - 18:00 , 23.06.2023,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Was macht ein gutes juristisches Gutachten aus? Wie arbeitet man eine juristische Problemstellung heraus? Was unterscheidet ein juristisches Gutachten von einer Seminararbeit? All diese Fragen sind essentiell, um erfolgreich in Studium und Examen zu sein – und doch kommen diese Aspekte in der Ausbildung oftmals zu kurz. Im Rahmen des Vorbereitungsseminars zu den Grundlagen des wissenschaftlichen juristischen Arbeitens (Dekanatsprojekt Lehre) soll den Studierenden in vier verpflichtenden Veranstaltungen das Handwerkszeug für die Ausarbeitung wissenschaftlicher Arbeiten im Vorbereitungs- sowie Schwerpunktseminar beigebracht werden. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Hierfür werden sämtliche Arbeitsschritte wissenschaftlichen Arbeitens begonnen von der Quellenrecherche bis zum korrekten Zitat behandelt. In Anschluss schreiben die Studierenden ihre Seminararbeit. Nach ungefähr der Hälfte der Bearbeitungszeit wird es einen weiteren Termin geben, bei dem wir uns über die Schwierigkeiten beim Schreiben austauschen können. Über ihr Thema werden die Studierenden dann in einem Termin nach Ende der Bearbeitungszeit vortragen.

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, DEUTSCHES UND INTERNATIONALES HANDELS- WIRTSCHAFTS- UND BANKRECHT, INTERNALES PRIVATRECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0007 Sachenrecht (A) (III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, K.BERGER
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Das Sachenrecht ist im dritten Buch des BGB geregelt (§§ 854 - 1296 BGB).

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundprobleme dieses Bereichs. Dabei werden insbesondere die beweglichen Sachen und das Immobiliarsachenrecht näher behandelt.

Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden die Fragen danach, wie das Eigentum an beweglichen Sachen und Grundstücken erworben werden kann und wie es übertragen werden kann. Besondere Bedeutung kommt dabei dem gutgläubigen Erwerb zu. Behandelt werden ferner die Ansprüche aus dem Eigentum sowie das Besitzrecht. (Prof. Dr. Christoph Thole)

13980.0009 Kreditsicherungsrecht (A) (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, K.BERGER
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Das Recht der Kreditsicherheiten hat in der Wirtschaftspraxis außerordentliche Bedeutung. Aus rechtlicher Sicht stellt das Kreditsicherungsrecht einen Querschnitt aus Schuldrecht, Sachenrecht und richterrechtlicher Entwicklung dar. Der Grundkurs bietet einen Überblick über die verschiedenen Arten der zur Kreditgewährung bestellten Sicherheiten: Personal- und Realsicherheiten, gesetzliche und außergesetzliche sowie akzessorische und nichtakzessorische Kreditsicherheiten. Kenntnisse in den ersten drei Büchern des BGB werden vorausgesetzt. Die Vorlesung ergänzt diese.

13980.2007 Bankrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, P.BALZER
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Zu Vorlesungsbeginn werden die Grundlagen des Bankrechts sowie die Grundlagen des Bank- und Wertpapieraufsichtsrechts behandelt. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt danach im Bankvertragsrecht, das heute alle Bereiche des Privatrechtsverkehrs berührt. Behandelt werden insbesondere das Recht der Kontoverbindung (Girokonto, Sparkonto), das Zahlungsverkehrsrecht (§§ 675a ff. BGB; Überweisung, Lastschrift, Kreditkarte, "ec-Karte", Online-Banking), das Darlehens- und Kreditrecht sowie abschließend Anlageberatung und Vermögensverwaltung.

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung, Literaturhinweise, eine Fallsammlung und im Laufe des Semesters Vorlesungsfolien.

13980.2110 Internationales Wirtschaftsrecht II (privates internationales Wirtschaftsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.BERGER

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Probleme des Internationalen Wirtschaftsrechts aus der Sicht des Privatrechts. Im ersten Teil liegt ein Schwerpunkt auf der Wirkung der von internationalen Organisationen wie der Internationalen Handelskammer (ICC), der Handelsrechtskommission der Vereinten Nationen (UNCITRAL) und dem Internationalen Institut für die Vereinheitlichung des Privatrechts (UNIDROIT) herausgegebenen Regelwerke. Im zweiten Teil der Vorlesung werden praxisnahe und aktuelle Fälle aus dem Bereich der internationalen Wirtschaft besprochen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem internationalen Wirtschaftsvertragsrecht und den dabei vorkommenden klassischen Rechtsproblemen (Force majeure, Hardship etc). Fälle zum UN-Kaufrechtsübereinkommen (CISG) werden ebenso behandelt wie solche zur internationalen Wirtschaftsschiedsgerichtsbarkeit. Die Teilnehmer erhalten umfangreiche Material-, Fall- und Textsammlungen, sowie PowerPoint Präsentationen für die Lösung der einzelnen Fälle.

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND RECHTSTHEORIE

13980.0010 Familien- und Erbrecht (A) (IV)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023,

D.WIELSCH

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 17:45 - 19:00 , 12.06.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse des Familien- und Erbrechts.

Ziel ist es, dass Fälle aus dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich in beiden Materien sicher gelöst werden können.

Im Familienrecht wird behandelt: der verfassungsrechtliche Schutz von Ehe und Familie, die allgemeinen Ehwirkungen und das eheliche Güterrecht, die Ehescheidung, Rechtsfragen der nichtehelichen Lebensgemeinschaft, Grundzuges des Verwandtschafts- und Kindschaftsrechts.

Im Erbrecht wird behandelt: die Systematik und verfassungsrechtliche Einordnung des Erbrechts, gesetzliche und gewillkürte Erbfolge (Testamentsformen und Erbvertrag), die rechtliche Stellung des Erben (v.a. die Annahme und Ausschlagung der Erbschaft, das Rechtsverhältnis der Erben untereinander), Pflichtteilsrecht.

Gliederungen zu den einzelnen Terminen sowie weitere Literaturhinweise werden wochenweise in Ilias eingestellt.

13980.0030 Einführung in die Rechtstheorie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

D.WIELSCH

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bietet einen Überblick über Grundfragen, die sich in jeder heutigen Rechtsordnung stellen: Welche Funktion besitzt Recht in modernen Gesellschaften? Wie unterscheiden sich Rechtsnormen von anderen Normen in der Gesellschaft, etwa solchen der Moral? Wie werden richterliche Entscheidungen begründet? Was sind Rechtsprinzipien? Was ist "Gerechtigkeit" und welche Bedeutung hat sie für das positive Recht? Wie wird staatliches Recht legitimiert? Gibt es nicht-staatliches Recht?

Die Vorlesung ist zugleich Teil des Studium Integrale "WeiterDenken" und steht auch Hörern offen, die nicht Rechtswissenschaft studieren.

13980.2095 Urheberrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023,

D.WIELSCH

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 08:00 - 11:00 , 15.07.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Das Urheberrecht befasst sich mit dem rechtlichen Schutz von persönlichen geistigen Schöpfungen auf den Gebieten der Kunst, Literatur, Musik und Wissenschaft. Die Vorlesung wird den gesellschaftlichen Veränderungsdruck erläutern, der infolge der Digitalisierung von Werken für das moderne Urheberrecht entsteht. Es bewegt sich in einem immer stärker werdenden Spannungsfeld zwischen wirtschaftlichen, kulturpolitischen und persönlichkeitsrechtlichen Interessen, zu denen im Internet-Zeitalter die Interessen von Nutzern und Kreativen an einem erleichterten Zugang zu Werken hinzutreten. Das Rechtsgebiet wird dabei maßgeblich durch grundrechtliche und europarechtliche Vorgaben geprägt. Für Schwerpunktbereichsstudierende wird eine Klausur angeboten, welche die gutachterliche Lösung eines urheberrechtlichen Falles zum Gegenstand haben wird.

INSTITUT FÜR DAS RECHT DER VEREINIGTEN STAATEN VON AMERIKA

13980.1009 Introduction to US Law and Terminology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.WILDER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 27.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung „ Introduction to US Law and Terminology “ hat sich die Untersuchung historischer, theoretischer und praktischer Unterschiede zwischen dem US-Amerikanischen Common Law System und dem deutschen Rechtssystem zum Ziel gesetzt.

Der Kurs lässt sich in drei wesentliche Stränge unterteilen. Zu Beginn werden mittels anregender Diskussionen ausführliche Erkenntnisse über die natürliche Struktur des Common Law Systems, die historische Entwicklung in Großbritannien und seinen prägenden Einfluss auf das US-Amerikanische Rechtssystem erarbeitet. Hierbei wird stets auf die Vermittlung eines grundlegenden Vokabulars in Englisch als internationale Rechtssprache geachtet.

Im Anschluss an die Einführung in die Strukturen des Common Law Systems liegt der Fokus der Vorlesung dann auf der Vermittlung von Grundkenntnissen in speziellen US-Amerikanischen Rechtsgebieten – wie beispielsweise Deliktrecht, Strafrecht, Vertragsrecht, Familienrecht und Eigentumsrecht. Schließlich konzentriert sich die Vorlesung auf die Verfassung der Vereinigten Staaten und die einzigartige Rolle des Bundesgerichtshofs. In Verbindung damit werden Themen wie Presse- und Meinungsfreiheit, die Trennung von Staat und Kirche, das Recht auf Privatsphäre, die Rechtsstaatlichkeit, grausame und unübliche Bestrafungen und die Todesstrafe vorgestellt und diskutiert.

Die Vorlesung wird ausschließlich auf Englisch gehalten. Trotz ständiger Bemühungen seitens des Lehrstuhls, möglichst alle vorlesungsrelevanten Materialien für nicht Muttersprachler auch in deutscher Sprache bereitzustellen, ist ein fundiertes Verständnis der englischen Sprache unabdingbar.

Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung mit bestandener Abschlussprüfung wird als Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß §3 Abs. 4 StudPrO anerkannt.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.1014 US Criminal Law and Procedure

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course covers the basics of the U.S. criminal justice system. As mentioned by the course name “Criminal Law and Procedure”, much attention is also given to criminal procedure, because it is essential to understanding how the criminal law is actually applied. The course covers the sources of modern criminal law and procedure and their continuing development; organization of the criminal courts; the roles of law enforcement agencies, prosecutors, defense attorneys, grand juries, judges and trial juries. Other topics of specific interest may be discussed,

for example, DNA, lie detectors, the death penalty, the witness protection program, "crown witnesses", and subsequent exoneration of wrongly convicted defendants. The course is based mainly on the Federal criminal justice system with references to various State systems to explain or contrast different procedures or rules.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.2050 Umweltrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.JÜRGENS

M.PAULY

A.HAMACHER

Die Zugangsinformation zu der Zoom-Vorlesung sind:

Thema: Vorlesung Deutsches Umweltrecht SS22

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/96985357452?](https://uni-koeln.zoom.us/j/96985357452?pwd=bmhXZnBNTk5MVWJSV0xpQWNTQ2Y3QT09)

pwd=bmhXZnBNTk5MVWJSV0xpQWNTQ2Y3QT09

Meeting-ID: 969 8535 7452

Passwort: 069842

13980.2082 International Environmental Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.SHINDE

Der Kurs behandelt das Umweltvölkerrecht. Die historische Entwicklung des Umweltvölkerrechts wird systematisch nachgezeichnet und praxisrelevante Beispiele veranschaulichen dies. Der Kurs wird aus einer US-amerikanischen Perspektive unterrichtet und bedient sich als Vergleichsmarke der US-amerikanischen Jurisdiktion. Auf diese Weise komplementiert der Kurs das CUSL-Programm.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.2099 US Tort Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

P.ROY

This is an introductory course in the law of torts. Generally speaking, the law of torts - which must be distinguished from criminal law and contract law - is called upon in order to provide compensation or other remedies to those injured by the acts of others. In this course, the student is introduced to the fundamentals of the law of torts by studying various causes of actions and their elements, including the most important intentional torts and negligence. We then examine key areas of tort-law analysis such as privileges (defenses), causation, vicarious liability and strict liability.

The course culminates with a final examination to test the students' knowledge on the theory studied in class.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.2115 US Contract Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.WILDER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

With the growth of international business, a lawyer must have a working knowledge of common law contract theory and contract drafting in order to practice law in the modern world.

This course will explore the role of contract law within the common law legal system. The first part of the course will address the theoretical and practical differences between common law and civil law approaches to contracts. We will then turn our attention to the general rules of common law contracts, namely the formation, validity, performance, and common law remedies in the case of non-performance.

We will also look at such unique common law contract issues as consideration, the statute of frauds and the parol evidence rule. Periodically, contract drafting skills will also be taught and practiced.

The structure of the course will be lectures, supplemented with discussions of actual common law cases, as well as in-class activities/small group exercises that allow students to work with the theoretical concepts in concrete terms while at the same time improving their legal English skills. This course can be taken as a "Schwerpunkt 5" course or as a foreign language course for the state exam, though it should be of general use/interest beyond those categories.

The lectures for this course will be given in English, though particular effort will be made to make the material presented as accessible to non-native speakers as possible. However, students should still have a reasonable understanding of both written and spoken English.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.2116 US Family Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

K.WILDER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Der Kurs gibt einen Überblick über das US-amerikanische Familienrecht. Insbesondere werden Themen wie beispielsweise die Ehe (inklusive des Güterrechts und der gleichgeschlechtlichen Ehe), das Scheidungsrecht oder auch das Recht auf Abtreibung in der Vorlesung behandelt. Da kein allgemeines amerikanisches Familienrecht existiert, sondern dies in den Kompetenzbereich der einzelnen Bundesstaaten fällt, wird auch auf einzelne Bundesstaaten eingegangen.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.2198 US Property Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, K.WILDER
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Als eins der fundamentalen Grundkonzepte jeder Rechtsordnung, bietet das CUSL-Programm den Studierenden auch Einblicke in das amerikanische Sachenrecht. Die verschiedenen Arten des Eigentums (Real Property und Personal Property), der Erwerb und Verlust von Eigentum und Besitz, sowie das Konzept der sogenannte 'Wills and Trusts' werden in der Vorlesung thematisiert. Ferner werden auch die Eigentumsrechte der amerikanischen Ureinwohner diskutiert.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.4002 US Legal Culture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, K.JUNKER
in Hörsaal H115 , 211 IBW

"In this [course], we address the audience of [students] for whom American culture is not the mother culture. It may well also provide some insights to the U.S. American student as well. The U.S. American student may find that this sort of approach helps one to hold the relationships of American law to American culture up to the light, rather than passively allowing the culture to rest as unexamined wallpaper in the background, or worse – as a static set of facts.

The [course] is divided into what we call „reference frames“. Each reference frame is a way of seeing U.S. law as a set of responses to perceived problems, which can then be studied through a variety of frames, or lenses. Studying the law through the lenses of lawyer himself is only one way to do so, and when doing so, far too often we find that a student stops with only one, over-simplified distinction of common law from civil law in that the former is derived from judicial decisions and the latter is derived from statutes. Were it so simple, the exercise of comparison would hardly be worth considering, and would be a short, rather boring exercise of listing and juxtaposing sources of law. To understand the law is to understand the culture in which the law operates. In this [course], the non-U.S. student will have the opportunity to consider the various aspects of study which constitute the comportment by which the American lawyer approaches the law, and recognize that the process of study in the common law is not to memorize a list of norms [...]."

- Prof. W. Kirk Junker

Das Werk "Legal Culture in the United States: An Introduction" von Prof. Junker kann im Netzwerk und im VPN der Universität zu Köln hier digital bezogen werden: <https://www.taylorfrancis.com/books/legal-culture-united-states-introduction-kirk-junker/10.4324/9781315629940>

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

13980.4008 US Civil Procedure

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, P.ROY
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

The class in Civil Procedure is part of the Certificate of United States' Law program offered at the University of Cologne. Due to the prominent role the American common law legal system ascribes to its attorneys, who are the main actors in the adversarial legal proceedings, knowledge of the rules of civil procedure is seen as a fundamental part of American legal education.

The topics covered in class are: the sources and institutions of the Law of Civil Procedure in the US, questions of personal and subject-matter jurisdiction, choice of jurisdiction, the process of litigation, pleading, discovery, resolution without trial, the trier and the trial, and respect for judgment.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

14142.0001 Summer School

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 12:00 , 22.05.2023, K.JUNKER
Ort noch nicht bekannt. A.MÜNSTER
Mi. 08:00 - 16:00 , 24.05.2023, M.PFLÜGER
Ort noch nicht bekannt.
Do. 08:00 - 12:00 , 25.05.2023,
Ort noch nicht bekannt.
Di. 08:00 - 16:00 , 30.05.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Mi. 08:00 - 16:00 , 31.05.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Do. 08:00 - 12:00 , 01.06.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Mi. 14:00 - 18:15 , 07.06.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Fr. 09:30 - 14:00 , 09.06.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 17:00 , 09.06.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

14142.0002 Representing a US Client in Appellate Court

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 27.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 12:00 - 13:30 , 04.05.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 4.03 , 207 Aachener Straße 201

The course introduces students to appellate advocacy and the appellate process. Students will read a trial transcript, spot issues, research those issues, and, based upon that research, draft an Appellant's Brief including all relevant sections (Question

Presented, Statement of Facts, Argument, etc.). Each student will then engage in an oral argument as the capstone assignment.

The course counts as an elective course towards the CUSL program.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

14142.0003 Comparative Law: The US and European Union
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.JUNKER

14142.2001 US Constitutional Law: State Structure
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, K.JUNKER
in Hörsaal H115 , 211 IBW

This U.S. Constitutional Law class focusses on the Individual Rights. The class is designed to involve active student participation. Hands-on exercises are used as a means to further the students' understanding. In-class discussions concentrate on the major issues related to the Religious Clauses and the Free Speech Clause under the First Amendment, the Second Amendment, the Fourth, and Fifth Amendment, the death penalty, the jury system, equality issues, and the right to privacy. In addition, Native American Constitutional Law is examined. The class also covers general U.S. Constitution problem solving methods.

For CUSL students, this course fulfills the requirement of having passed Constitutional Law. CUSL students may take Constitutional Law: The Articles or Constitutional Law: Individual Rights to fulfill the CUSL constitutional law requirement. CUSL students may also take both constitutional law courses and count one as a required course and one as an elective course toward fulfillment of CUSL requirements.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

14142.4020 Drafting Contracts
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, K.WILDER
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

In recent years, it has become essential for lawyers across the globe to work with English language contracts. This course aims to help students develop the necessary skills to draft and edit English language contracts successfully. The course will provide students with "hands-on" exercises, allowing them to practice drafting contracts through individual, pair and group activities. Contract drafting and contract editing tips will be discussed, and a systematic method of analyzing English language contracts will be introduced. The course will compliment the topics discussed in the "US Contract Law" course.

Highly motivated students who plan on regular attendance and participation are very much desired.

For more information on the Certificate of United States' Law (CUSL) see here:

<https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

For information on the final course assessment see here: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law/pruefungen/pruefungstermine>

INSTITUT FÜR HISTORISCHE RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0003 Schuldrecht Allgemeiner Teil am Beispiel des Kaufvertrages (A) (I)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 22.05.2023 - 10.07.2023,

S.MEIER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 17:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt in die Grundlagen des Schuldrechts ein und ist für Erstsemester Pflichtstoff. Auch höhere Semester können zur Wiederholung der Grundlagen zuhören. Schuldrecht ist ein zentrales privatrechtliches Fach und bildet die Grundlage der ersten drei Klausuren im Staatsexamen.

13980.2014 Das Privatrecht im 20. Jahrhundert: Grundlagen des europäischen Privatrechts in historisch-vergleichender Perspektive

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 24.04.2023,

S.MEIER

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.05.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.05.2023,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.07.2023,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung geht von einzelnen dogmatischen Fragen aus, etwa: Wie kommt ein Vertrag zustande? Kann man sich dabei vertreten lassen und wie? Wie geht man mit Irrtümern bei Vertragsschluss um? Setzt das Recht auch „ungerechte“ Verträge durch? Welche Rechte hat der Gläubiger, wenn der Schuldner nicht leistet? Setzt eine deliktische Haftung zwingend Verschulden voraus? Wie werden bewegliche Sachen übereignet?

Jeder Termin ist einer bestimmten Frage gewidmet und leuchtet diese historisch und vergleichend aus. Insbesondere vor dem Hintergrund des 19. Jahrhunderts wird gefragt, vor welchen Entscheidungen der BGB-Gesetzgeber stand, warum er sich in bestimmter Weise entschied, was die Alternativen waren und wie sich die Rechtsentwicklung im 20. Jahrhundert dazu verhielt. Darüber hinaus richtet sich der Blick auf andere europäische Rechtsordnungen, insbesondere auf das englische und das französische Recht. Auch hier ist der Blick historisch geprägt.

Gezeigt werden soll unter anderem die gemeinsame europäische Rechtstradition, die unser Denken bis heute prägt und zu der in gewisser Weise auch das englische Recht gehört. Zugleich wird das geltende Recht des BGB aus einer Außenperspektive betrachtet. Hierdurch gelangen Studierende auch zu einem vertieften Verständnis, das für die Examensvorbereitung nützlich ist.

Für jede Vorlesung werden neben den Folien ausführliche Literaturhinweise bereitgestellt, die nicht nur die Wiederholung des Stoffs, sondern auch – bei Interesse – eine Vertiefung ermöglichen.

INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (BÜRGERLICHES RECHT, URHEBERRECHT, GEWERBLICHEM RECHTSSCHUTZ UND NEUEN MEDIEN)

13980.0002 Gesetzliche Schuldverhältnisse (A) (II) K bis Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, K.PEIFER
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Hörer haben im 1. Semester den Grundkurs zum Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und den Grundkurs Schuldrecht I gehört. Darauf baut der Grundkurs Schuldrecht II auf. Er ist unterteilt in die vertraglichen und die gesetzlichen Schuldverhältnisse. Gegenstand der Vorlesung "Gesetzliche Schuldverhältnisse" ist insbesondere das Deliktsrecht (§§ 823 ff. BGB), das Bereicherungsrecht (§§ 812 ff. BGB) sowie das Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag (§§ 677 ff. BGB). Hinzu kommt das allgemeine Schadensrecht (§§ 249 ff. BGB), das im Zusammenhang mit dem Deliktsrecht besprochen wird.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Hörer eine Gliederung und Literaturempfehlungen. Zu der Vorlesung ist stets eine aktuelle Textausgabe des BGB mitzubringen.

13980.0004 Vertragliche Schuldverhältnisse (A) (II) K bis Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, K.GRISSE OLIVEIRA
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt die im zweiten Buch des BGB geregelten vertraglichen Schuldverhältnisse. Den Schwerpunkt bildet das Kaufrecht. Daneben werden andere prüfungsrelevante Vertragstypen, insbesondere der Werk-, Dienst-, Miet- und Schenkungsvertrag besprochen.

13980.2027 Internetrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023, N.NOLTE
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Das Internetrecht hat sich in den letzten Jahren stark verändert. Aspekte des Datenschutzes, der IT-Sicherheit und der Sonder-Regulierung digitaler Dienste und Plattformen sowie der Künstlichen Intelligenz treten mehr und mehr in den Vordergrund.

Die Schwerpunkte der Vorlesung liegen auf dem Datenschutz- und dem IT-Sicherheitsrecht sowie den neuen EU Digitalgesetzen (siehe auch die Termin- und Themenübersicht zur Vorlesung).

13980.2068 Recht der Informationstechnologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 24.07.2023,

F.SCHUSTER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Recht der Informationstechnologie (2236)

Das IT-Recht kann als Oberbegriff (wie etwa beim entsprechenden Fachanwalt) umfassend verstanden werden und schließt dann neben dem klassischen EDV-Recht auch das Internet-, Telemedien und Telekommunikationsrecht ein. Im engeren Sinn ist das IT-Recht der modernere Begriff für EDV-Recht, ggf. unter Einbeziehung hybrider Erscheinungsformen wie Software as a Service (Cloud Computing), Internet of Things (IoT) und Künstliche Intelligenz (KI). Diese Vorlesung konzentriert sich auf den engeren Begriff mit den Schwerpunkten Daten, IoT und IT-Vertragsrecht. Die Vorlesung umfasst auch vertragsgestalterische Elemente.

Ausgehend von den Grundlagen (Technik, Strukturen, geistiges Eigentum usw.) sind folgende Themen geplant:

- o Grundlagen des IT-Rechts einschließlich Datenschutzrecht
- o Technische Grundlagen
- o Vertragsarten und vertragliche Grundstrukturen
- o Rechtsfragen der Daten: Datenaustauschverträge, Datenschutz und Datensicherheit
- o Rechtsfragen moderner Entwicklungen: Internet of Things, Industrie 4.0 und Künstliche Intelligenz
- o Erstellung von Software
- o Cloud Computing
- o Grenzüberschreitende Datenverarbeitung

13980.2096 Markenrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.PEIFER

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Das Markenrecht befasst sich mit rechtlichen Regeln zu Kennzeichen, die im geschäftlichen Verkehr benutzt werden. Darunter fallen Marken ("Coca Cola"), Firmen ("Daimler Benz AG"), Firmenschlagworte ("Apple") sowie geografische Herkunftsangaben ("Parmaschinken"). Die Vorlesung geht der Frage nach, welche Zeichen(formen) Schutz beanspruchen können, wie weit dieser Schutz reicht, welche Schutzgrenzen (etwa für Zwecke der Markenparodie) gelten und welche formellen Voraussetzungen für den Schutz von registrierten Marken zu erfüllen sind. Die Vorlesung endet mit einer fallbezogenen Abschlussklausur. Das deutsche Markenrecht ist eingebunden in das Recht der Europäischen Union. Daher spielt die Rechtsprechung des EuGH im Markenrecht eine besondere Rolle.

13980.2240 Patentrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 15:45 , 03.04.2023 - 03.07.2023,

T.KÜHNEN

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Zielgruppe:

Studierende mit dem Schwerpunkt Geistiges Eigentum und Wettbewerb

Inhalt der Veranstaltung:

Die Veranstaltung widmet sich dem Recht der Patentverletzung.

Als das Schutzrecht für technische Erfindungen stellen Patente in einer zunehmend technologielastigen Welt wichtige und für den Wettbewerb zwischen Unternehmen

oftmals entscheidende Wirtschaftsgüter dar. Im Kampf um Marktanteile und Gewinne ist die Durchsetzung von Patenten gegen Konkurrenten ein alltägliches Instrument geworden, weswegen Patentverletzungsprozesse sowohl für die anwaltliche als auch die gerichtliche Praxis prominente Bedeutung haben und wichtige Betätigungsfelder repräsentieren. Dies belegen eindrucksvoll die „Patentschlachten“, die sich weltweit agierende Elektronikkonzerne in der jüngeren Vergangenheit untereinander, aber auch gegenüber der Automobilindustrie geliefert haben. Sie werden vielfach vor den Düsseldorfer Patentstreitgerichten ausgetragen, dem wohl wichtigsten Standort für Patentverletzungsklagen in Europa mit weltweitem Renommee. In der Presseberichterstattung ist Düsseldorf nicht zu Unrecht als „Weltpatentgericht“ bezeichnet worden.

Die Vorlesung stellt das materielle Recht rund um die Patentverletzung und das komplementäre Verfahrensrecht systematisch aufbereitet dar und erläutert die einzelnen Rechtsprobleme anhand praktischer Beispielsfälle aus der Instanzrechtsprechung. Gruppenarbeit während der Veranstaltung vertieft die Einblicke und übt die - für alle examensrelevanten Rechtsgebiete wichtigen - methodischen Fähigkeiten der Teilnehmer ein.

Bereitgestellte Unterlagen:

Umfangreiche Powerpoint-Präsentation zur Vorlesung

Dokumente zu allen Fallbeispielen (Patentschrift, Stand der Technik, angegriffene Ausführungsform, ausformulierte Lösung)

Besonderes:

Den Teilnehmern wird eine Probeklausur angeboten.

14144.0000 Wahlbereichsklausureretzende Leistung: Moot Court im Recht des Geistigen Eigentums

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.PEIFER

SOLDAN FORSCHUNGSSTELLE FÜR ANWALTSRECHT UND ANWALTSORIENTIERTE JURISTENAUSBILDUNG

13980.0011 Handels- und Gesellschaftsrecht (A) (IV)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 20.06.2023,

M.KILIAN

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 15.06.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt den Pflichtfachstoff des Handels- und Gesellschaftsrechts nach § 11 Abs. 2 JAG NRW.

Im Handelsrecht sind dies "im Überblick" aus dem 1. Buch des HGB die Abschnitte 1 bis 5 (Kaufleute, Handelsregister, Handelsfirma, Prokura und Handlungsvollmacht) und aus dem 4. Buch des HGB die Abschnitte 1 und 2 (allgemeine Vorschriften über Handelsgeschäfte, Handelskauf).

Im Gesellschaftsrecht sind dies "im Überblick" aus dem 2. Buch des HGB die Abschnitte 1 und 2 (Offene Handelsgesellschaft, Kommanditgesellschaft) und aus dem Gesetz über die Gesellschaften mit beschränkter Haftung die Abschnitte 1 bis 3 (Errichtung der Gesellschaft, Rechtsverhältnisse der Gesellschaft und der Gesellschafter sowie Vertretung und Geschäftsführung). Das Gesellschaftsrecht im Übrigen (insbesondere das Recht der Kapitalgesellschaften, Umwandlungsrecht usw.) ist Stoff einer Vertiefungsvorlesung im SPB Unternehmensrecht.

13980.2010 Einführung in den Anwaltsberuf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.KILIAN

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

In der Vorlesung behandelt werden die berufs-, zivil- und gesellschaftsrechtlichen Grundlagen der anwaltlichen Tätigkeit.

Die Inhalte der Vorlesung sind an § 43f BRAO orientiert, eine entsprechende Bescheinigung wird bei regelmäßiger Anwesenheit erteilt. § 43f BRAO verlangt von allen ab 1.8.2022 neu zugelassenen Rechtsanwälten der Nachweis des Besuchs einer berufsrechtlichen Lehrveranstaltung maximal sieben Jahr vor der Zulassung durch die Rechtsanwaltskammer.

Die Vorlesungseinheiten befassen sich u.a. mit den Rechtsquellen des Anwaltsrechts, dem Rechtsdienstleistungsrecht, der Zulassung zur Anwaltschaft, den anwaltlichen Berufspflichten, dem Anwaltsvertrag einschließlich den wichtigen (examensrelevanten) Haftungsfragen, den Organisationsformen der anwaltlichen Tätigkeit und der Selbstverwaltung der Anwaltschaft. Als moderne Querschnittsmaterie kombiniert das Anwaltsrecht bereichsspezifische Fragestellungen des Zivil-, Gesellschafts-, Arbeits-, Verfahrens-, Verwaltungs- und Verfassungsrechts sowie des genuinen anwaltlichen Berufsrechts.

Ergänzend bietet die Vorlesung auf der Grundlage empirischer Forschung gewonnene Erkenntnisse zum juristischen Berufsfeld "Rechtsanwalt" und gibt den Teilnehmern berufsorientierende Informationen.

Vorlesungstermine (Endtermin unter Vorbehalt der zentralen Klausurterminierung)

04.04.2023

11.04.2023

18.04.2023

25.04.2023
02.05.2023
09.05.2023
16.05.2023
23.05.2023
30.05.2023
13.06.2023
20.06.2023
27.06.2023
04.07.2023
11.07.2023

13980.5028 Vorbereitungsseminar: Legal Tech

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

Rechtsfragen rund um Legal Tech (Vorbereitungsseminar)
Prof. Dr. Matthias Kilian

Der Begriff der Legal Technology ist in aller Munde. Was sich genau hinter diesem Neologismus verbirgt, bleibt häufig unklar. Was genau ist Legal Tech? Wie sehen ihre Einsatzmöglichkeiten aus und wirkt sie sich konkret auf die Arbeit von Justiz und Rechtsanwaltschaft und insbesondere auf den Rechtsdienstleistungsmarkt aus?

Dieses Vorbereitungsseminar widmet sich verschiedenen Fragestellungen aus diesem Themenbereich und soll helfen, den Begriff zu konturieren und offene Rechtsfragen zu diskutieren. Folgende Themen können bearbeitet werden:

- Die Lexfox-Entscheidung des BGH - Karlsruhe locuta, causa finita?
- Die rechtliche Bewertung von Vertragsgeneratoren und Rechtsinformationssystemen - die SmartLaw-Entscheidung des BGH
- "Dieselklagen" nach dem Modell Sammelklage-Inkasso - ohne Risiken und Nebenwirkungen?
- Die Auswirkungen des Gesetzes zur Stärkung verbrauchergerechter Rechtsdienstleistungsangebote auf Legal Tech-Anbieter
- Der Wettbewerb von Legal Tech-Anbietern und Anwälten im Lichte des Kohärenzgebots
- Die Zusammenarbeit von Legal Tech-Anbietern und Rechtsanwälten aus der Perspektive des Rechtsdienstleistungsrecht und des anwaltlichen Berufsrechts
- Die Beteiligung an Legal Tech-Unternehmen aus Sicht des anwaltlichen Gesellschaftsrechts
- Der Zugang zum Recht unter Betrachtung der Entwicklung von Legal-Tech-Angeboten
- Nur Blickfang, oder schon Irreführung? Werbung von Legal-Tech-Unternehmen
- Die Vorschläge zur Modernisierung des Zivilprozesses
- Basisdokument und strukturierter Parteivortrag
- Digitalisierungsstrategien in Rechtsanwaltskanzleien - Chancen und Risiken
- Smart Contracts - Technische Hintergründe und mögliche Anwendungsbereiche
- E-Justice - Entwicklung der Digitalisierung in der deutschen Justiz
- Einsatzmöglichkeiten Künstlicher Intelligenz in der anwaltlichen Praxis

Das Seminar kann als Vorbereitungsseminar im Sinne von § 44 StudO belegt werden. Es ist im Sinne von § 49 StudO auch als Ersatz für eine

Wahlbereichsklausur in den Schwerpunktbereichen "Rechtspflege und Notariat", "Bank-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht" sowie "Rechtsentwicklungen in der Moderne" geeignet. Studierende der Masterstudiengänge können nach Maßgabe der jeweils einschlägigen Prüfungsordnung ebenfalls eine Prüfungsleistung erbringen. Im Sinne von § 3 Abs. 1 S. 1 PromO kann auch ein Leistungsnachweis zum Erwerb der Promotionsvoraussetzungen erbracht werden.

Die zeitliche Lage des Zeitraums zur Erstellung der Seminararbeit kann nach Zuweisung eines Seminarplatzes individuell abgestimmt werden.

13980.5032 Vorbereitungseminar Anwaltsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

Mit Wirkung zum 1.8.2022 ist die sog. "große BRAO-Reform" in Kraft getreten. Durch die Reform ist insbesondere das "anwaltsrechtliche Gesellschaftsrecht", durch das die allgemeinen Grundsätze des Gesellschaftsrechts berufsspezifisch modifiziert werden, umfassend reformiert und liberalisiert worden. Das Seminar beleuchtet ausgewählte Einzelfragen des reformierten Berufsrechts.

- Die anwaltsrechtliche Berufsausübungsgesellschaft als Berufsrechtssubjekt
- Ungleichbehandlung(en) von Berufsausübungsgesellschaften und Einzelunternehmen nach der neuen BRAO-Reform
- Die Erweiterung interprofessioneller Zusammenarbeit für Rechtsanwälte
- Voraussetzungen und Folgen der Zulassung einer Berufsausübungsgesellschaft
- Die Aufsicht über nichtanwaltsrechtliche Gesellschafter einer Berufsausübungsgesellschaft nach der großen BRAO-Reform
- Die Rechtsdienstleistungsbefugnis ausländischer Berufsausübungsgesellschaften nach der neuen BRAO-Reform
- Anwaltsrechtliche Berufsausübungsgesellschaften und Bürogemeinschaften im Vergleich
- Die Versicherungspflicht in der Berufshaftpflichtversicherung nach der großen BRAO-Reform
- Die Neugestaltung des Verfahrens- und Sanktionenrechts nach der großen BRAO-Reform
- Das Verbot der Vertretung widerstreitender Interessen vor und nach der großen BRAO-Reform
- Interessenkonflikte nach vorangegangener Kanzleitätigkeit als Referendar, wissenschaftlicher Mitarbeiter und Praktikant
- Interessenkonflikte und Kanzleiwechsel

15424.0000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Legal Tech

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

15424.0001 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Anwaltsrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

LEHRSTUHL FÜR KARTELL- UND REGULIERUNGSRECHT, RECHT DER DIGITALEN WIRTSCHAFT

13980.2008 Fusionskontrollrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, T.KÖRBER
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Fusionskontrolle ist der in der Praxis wichtigste Teil des Kartellrechts. Es gibt keinen wirtschaftlich bedeutenden Unternehmenserwerb oder Zusammenschluss, der nicht bei der Europäischen Kommission oder beim Bundeskartellamt angemeldet werden müsste. Unternehmensjuristen und wirtschaftsberatend tätige Anwälte sollten zumindest über Grundkenntnisse in diesem Bereich verfügen. In der Vorlesung werden die EU-Fusionskontrolle nach der FKVO und die deutsche Fusionskontrolle nach dem GWB anhand grundlegender und aktueller Fälle dargestellt. Der Schwerpunkt liegt bei der EU-Fusionskontrolle.

13980.2371 Wettbewerbsrecht der digitalen Wirtschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023, T.KÖRBER
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung behandelt die aktuellen Gesetzesnovellen bzw. Vorgaben zur Digitalisierung des Kartellrechts und Fälle aus dem Kartellrecht der digitalen Wirtschaft. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der kartellrechtlichen Missbrauchsaufsicht (§§ 18 ff. GWB, Art. 102 AEUV).

Auch der neue Digital Markets Act der EU wird behandelt. Wettbewerbsliche Besonderheiten der digitalen Wirtschaft (Netzeffekte, Plattformen, Daten, Innovationswettbewerb) werden vertieft.

Ferner wird das Verhältnis zu ausgewählten anderen Rechtsgebieten (Urheberrecht, Patentrecht, Datenschutz) analysiert.

13980.5041 Vorbereitungsseminar zum Kartellrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 19:00 , 09.06.2023, T.KÖRBER
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Sa. 08:00 - 19:00 , 10.06.2023,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Das Seminar behandelt grundlegende und aktuelle Aspekte des Kartellrechts und des DMA (Gesetz über digitale Märkte).

Gegenstand sind insbesondere Aspekte der Missbrauchsaufsicht mit Schwerpunkt im GWB.

STRAFRECHT

INSTITUT FÜR STRAF- UND STRAFPROZESSRECHT

- 13980.0035 Strafrecht II (Allgemeiner Teil 2 und Besonderer Teil 2) (A) (II) K bis Z**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, K.JULIUS
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 27.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 13980.1004 Übung im Strafrecht**
4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, K.JULIUS
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHES STRAFRECHT, EUROPÄISCHES STRAFRECHT, VÖLKERSTRAFRECHT SOWIE FÜR FRIEDENSICHERUNGS- UND KONFLIKTVÖLKERRECHT

13980.2055 Völkerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023, C.KREß
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Im Völkerstrafrecht geht es um die Strafnormen der Völkerrechtsordnung. Es handelt sich um die Verbote von Angriffskrieg, Völkermord, Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen. Diese Normen sind seit den 1990er Jahren wieder in den Blickpunkt der internationalen Aufmerksamkeit gerückt, nachdem zunächst der Sicherheitsrat der Vereinten Nationen zu den Konflikten im ehemaligen Jugoslawien und in Ruanda jeweils ad hoc einen internationalen Strafgerichtshof eingesetzt hatte und sich ein Großteil der Staatengemeinschaft im Jahre 1998 erstmals in der Rechtsgeschichte darauf verständigt hat, einen ständigen internationalen Strafgerichtshof ins Leben zu rufen. Die Vorlesung entfaltet den Stoff in seinen völker- und strafrechtlichen Bezügen und nimmt historische wie aktuelle (Ukraine-Krieg-)Beispiele von Makrokriminalität in den Blick. Die bisherige Rechtsprechung des Internationalen Strafgerichtshofs wird in ihren wesentlichen Zügen beleuchtet.

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

13980.2189 Völkerrecht der bewaffneten Konflikte/ International Law of Armed Conflicts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, C.KREß
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Selbst im Krieg schweigen die Gesetze nicht, wenngleich anzuerkennen ist, dass das Recht mit seinem normativen Anspruch im Fall einer militärischen Auseinandersetzung an seine äußerste Grenze gelangt. Die Vorlesung lädt den Hörer mithin zu einem „völkerrechtlichen Grenzgang“ ein, bei dem die Grundlinien des Völkerrechts der bewaffneten Konflikte, des früheren Kriegsrechts, das heute häufig auch als Humanitäres Völkerrecht bezeichnet wird, entfalten werden. Dabei geht es um die Gesamtheit der völkerrechtlichen Normen, die sich entweder auf einen (dann: internationalen) bewaffneten Konflikt zwischen Staaten oder auf einen (dann nicht-internationalen) bewaffneten Konflikt zwischen Staat und nicht-staatlicher Organisation bzw. zwischen nicht-staatlichen Organisationen beziehen. Während nicht-internationale bewaffnete Konflikte in der Praxis deutlich überwiegen, erweist der laufende Ukraine-Krieg leider, dass der internationale bewaffnete Konflikt bis heute nicht obsolet ist. Anders als das Völkerrecht der Friedenssicherung im engen Sinn in Gestalt des Gewaltverbots, zielt das Völkerrecht der bewaffneten Konflikte nicht darauf ab, den Ausbruch von Feindseligkeiten zu verhindern. Vielmehr nimmt es solche Feindseligkeiten als gegeben hin, um selbst hier noch ein humanitäres Minimum gewährleisten zu können. Aus demselben Grund richten sich die maßgeblichen Verhaltensnormen an sämtliche Konfliktparteien, ohne nach deren Verantwortlichkeit für den Ausbruch der Gewalt zu differenzieren.

Die Veranstaltung sucht nach der Grundlegung ihres Gegenstands über weite Strecken den Dialog mit den Hörern. Wo immer es sich anbietet, werden die Rechtsfragen in Ansehung von Beispielen aus der Praxis der bewaffneten Konflikte verdeutlicht. Auch wird darauf Bedacht gelegt, die Darstellung des Völkerrechts der bewaffneten Konflikte mit dem allgemeinen Völkerrecht zu verzahnen, in dem bei jeder sich bietenden Gelegenheit grundlegende Begriffe und Rechtsfiguren des Völkerrechts exemplarisch verdeutlicht werden. Schließlich, aber nicht zuletzt

wird Licht auf das Verhältnis zwischen Völkerrecht der bewaffneten Konflikte und internationalem Menschenrechtsschutz geworfen.

13980.2283 Recht und Praxis der Strafjustiz: Praxis des Strafverfahrens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

N.GAZEAS

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

G.GREIER

Do. 17:45 - 19:15 , 20.04.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Anklage oder Einstellung – Verurteilung oder Freispruch? In der Praxis des Strafverfahrens ist es keine Seltenheit, dass tatsächliche und rechtliche Bewertungen verfahrensrelevanter Fragen durch die Verfahrensbeteiligten zu unterschiedlichen Ergebnissen führen. Die Aufgaben von Gericht, Verteidigung und Staatsanwaltschaft bedingen jeweils spezifische Perspektiven. Diese und deren Auswirkungen auf die praktischen Abläufe des Strafverfahrens sollen den Teilnehmenden durch erfahrene Praktikerinnen und Praktiker nähergebracht werden und Grundlage für Diskussionen, auch zu aktuellen Entwicklungen, sein.

Dozenten sind neben Herrn Dr. Nikolaos Gazeas LL.M.: RichterIn am Landgericht Dr. Mareike Herrmann, Richter am Landgericht Peter Mülfarth, Oberstaatsanwalt als ständiger Vertreter des Behördenleiters Dr. Gunnar Greier und Rechtsanwalt Dr. Lutz Nepomuck.

LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT, RECHTSPHILOSOPHIE UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0023 Strafverfahrensrecht (A) (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

F.ROSTALSKI
E.WEISS

Die Vorlesung gliedert sich in einen ersten allgemeinen Teil, in welchem die Grundsätze und der allgemeine Ablauf des Strafverfahrens erläutert werden. Ziel wird es sein, den Teilnehmern einen ersten Überblick über das Strafverfahren zu geben.

Im zweiten Teil der Vorlesung wird es pro Vorlesungseinheit jeweils einen thematischen Schwerpunkt geben. Dieser wird anhand von Übersichten und Fällen gemeinsam mit den Studentinnen und Studenten besprochen. Die genaue thematische Aufteilung wird den Studenten zu Anfang des Semesters mit- und ausgeteilt.

13980.2029 Medizinstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 05.05.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Fr. 15:00 - 19:00 , 05.05.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Sa. 14:00 - 18:00 , 06.05.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Sa. 09:00 - 13:00 , 06.05.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mo. 11:30 - 13:30 , 03.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.ROSTALSKI

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den besonderen Fragestellungen des Medizinstrafrechts (z.B. Körperverletzung, Aufklärungspflichten, Arbeitsteilung, Sterbehilfe, Schwangerschaftsabbruch, Fortpflanzungsmedizin, Verletzung der Schweigepflicht, Bestechlichkeit, Abrechnungsbetrug, Vertragsarztuntreue, Rechtsfolgen).

Link zu den Zoom-Sitzungen:
[https://uni-koeln.zoom.us/j/94097612209?](https://uni-koeln.zoom.us/j/94097612209?pwd=YkRuak40TmYrRTZsY1NGam0zMVFNkZz09)
[pwd=YkRuak40TmYrRTZsY1NGam0zMVFNkZz09](https://uni-koeln.zoom.us/j/94097612209?pwd=YkRuak40TmYrRTZsY1NGam0zMVFNkZz09)
Meeting-ID: 940 9761 2209
Passwort: 664015

13980.2077 Vertiefung Strafverfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 13:00 , 16.06.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Fr. 15:00 - 19:00 , 16.06.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Sa. 14:00 - 18:00 , 17.06.2023,

F.ROSTALSKI

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Sa. 09:00 - 13:00 , 17.06.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mo. 09:00 - 11:00 , 03.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung befasst sich vertiefend mit Problemkonstellationen des Strafverfahrensrechts. Es werden, aufbauend auf die im Rahmen der Grundlagenveranstaltung gewonnenen Kenntnisse der Studierenden, wesentliche Fragestellungen herausgegriffen und vertiefend diskutiert. Zu diesen gehören unter anderem der Beschleunigungsgrundsatz im Zusammenhang mit der Untersuchungshaft, die Beschlagnahmefreiheit von Unterlagen, die molekulargenetische Untersuchung gemäß § 81e StPO, die Online-Durchsuchung § 100b StPO und der Pflichtverteidiger im Strafverfahren. Zudem beinhaltet die Vorlesung eine Auseinandersetzung mit prozessrechtlichen Schwierigkeiten aktueller, Ihnen vermutlich bekannter Strafverfahren. Die Themen sollen, wenn möglich, gemeinsam mit den Studierenden im Rahmen der Lösung eines Falles erarbeitet und diskutiert werden.

13980.3002 Schlüsselqualifikation zur Methodenlehre - Methoden und Techniken zur Erstellung eines (straf-)rechtlichen Gutachtens

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:00 , 13.04.2023 - 10.08.2023, A.BÜNZEL
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Kunst der Argumentation und Begründung ist nicht nur im juristischen Studium, sondern auch im juristischen Berufsalltag unerlässliches Rüstzeug. Mithin ist das Erlernen des strukturierten Argumentierens neben den materiell- und prozessrechtlichen Grundlagen bedeutsamer Teil der juristischen Ausbildung. Der übliche Zeitpunkt der Beschäftigung mit der Rechtslehre und juristischen Methodenlehre ist allerdings traditionell zu Beginn des Studiums und damit eigentlich zu früh gewählt. Wer diese Thematik vollständig durchdringen und deren Erkenntnisse für die Anwendung bei der Erstellung juristischer Gutachten nutzen will, benötigt dafür zunächst jedenfalls einen Grundstock an juristischem Grundwissen – und zwar hinsichtlich aller drei großen Rechtsgebiete. Inhalt dieser Veranstaltung soll daher die Vertiefung des bisherigen juristischen Grundwissens im Hinblick auf Methoden und Techniken sein. Hauptaugenmerk liegt dabei auf dem Strafrecht; allerdings haben viele Grundlagen übergreifende Bedeutung auch für die übrigen Rechtsgebiete. Ein umfassendes Verständnis der Grundlagen ist nicht etwa nur für das Bestehen der Prüfungen im Rahmen der Grundlagenfächer wichtig, sondern auch für juristische Prüfungen auf Examensniveau unerlässlich. Wer ein solches materielles Grundwissen in Verbindung mit der Fähigkeit zur strukturierten Argumentation vorzuweisen hat, kann auf ein stures Auswendiglernen der insbesondere im Strafrecht unzähligen konkreten Einzelprobleme im Rahmen der Examensvorbereitung weitgehend verzichten. Selbstverständlich sollten bestimmte „Problem-Klassiker“ bekannt sein. Allerdings liegt der Schlüssel zu einem erfolgreichen Examen im möglichen Rückgriff auf ein umfassendes Grundlagenverständnis, durch das insbesondere auch mit unbekannten Problemstellungen sachgerecht umgegangen werden kann. Verstandene Thematiken werden im Übrigen viel weniger vergessen als unverstanden auswendig Gelerntes. Die Devise (insbesondere in der Examensvorbereitung) sollte daher stets lauten: Verstehen, statt stures Auswendiglernen! Und: Strukturiertes Argumentieren üben und Problembewusstsein entwickeln. Vor diesem Hintergrund soll im Rahmen dieser Veranstaltung an das im bisherigen Studium Erlernte angeknüpft und dieses vertieft werden. Außerdem soll anhand von bekannten und unbekannten examensrelevanten Problemstellungen die Anwendung dieses Grundverständnisses geübt werden.

13980.5009 Vorbereitungsseminar: Höchststrichterliche Rechtsprechung im Strafrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023,

E.WEISS

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 13:45 , 13.07.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Do. 15:00 - 16:00 , 10.08.2023,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Im Seminar sollen ausgewählte höchstrichterliche Entscheidungen im Strafrecht besprochen werden. Ziel ist es, die gem. § 12 Abs. 5 StudPro notwendigen Fertigkeiten für die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar zu vermitteln. Voraussichtlich am Mittwoch, dem 12. April 2023 wird eine Vorbesprechung stattfinden. Im Rahmen dieser erfolgt eine Einführung in die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Zudem werden die Themen vergeben. Die Bearbeitungszeit beträgt sechs Wochen. Abgabetermin ist demnach voraussichtlich Mittwoch, der 24. Mai 2023. Die Seminararbeit darf 20 Seiten (Worddokument mit 1/3 Rand, Schriftart Times New Roman, Schriftgröße 12 und einem Zeilenabstand von 1,5) nicht überschreiten. Um dem didaktischen Charakter der Veranstaltung Rechnung zu tragen, wird während der Bearbeitungszeit ein individueller Besprechungstermin angeboten. Die jeweils 15-minütigen Vorträge sollen geblockt an zwei Terminen Anfang/Mitte Juli (die genauen Termine werden im Rahmen der Vorbesprechung bekanntgegeben) gehalten werden.

13980.5018 Vorbereitungsseminar im Strafrecht: Täterschaft und Teilnahme

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023,

E.WEISS

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 14:00 , 07.07.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

„Im Seminar werden ausgewählte Grundfragen aus dem strafrechtlichen Themenkomplex „Täterschaft und Teilnahme“ behandelt. Einschlägige Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, aber von Vorteil. Ziel ist es, die gem. § 12 Abs. 5 StudPro notwendigen Fertigkeiten für die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar zu vermitteln. Voraussichtlich am Mittwoch, dem 12. April 2023 wird eine Vorbesprechung stattfinden. Im Rahmen dieser erfolgt eine Einführung in die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Zudem werden die Themen vergeben. Die Bearbeitungszeit beträgt sechs Wochen. Abgabetermin ist demnach voraussichtlich Mittwoch, der 24. Mai 2023. Die Seminararbeit darf 20 Seiten (Worddokument mit 1/3 Rand, Schriftart Times New Roman, Schriftgröße 12 und einem Zeilenabstand von 1,5) nicht überschreiten. Um dem didaktischen Charakter der Veranstaltung Rechnung zu tragen, wird während der Bearbeitungszeit ein individueller Besprechungstermin angeboten. Die jeweils 15-minütigen Vorträge sollen geblockt an zwei Terminen Anfang/Mitte Juli (die genauen Termine werden im Rahmen der Vorbesprechung bekanntgegeben) gehalten werden.“

14148.0000 Legal Tech II

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.ROSTALSKI

J.KESELJ

Wir, das Legal Tech Lab Cologne, freuen uns sehr zum Sommersemester für Studierende der Universität zu Köln erneut die Lehrveranstaltung zum Thema Legal Tech durch renommierte Praktiker anbieten zu können. Den Begriff verstehen wir weitgreifend und beziehen uns nicht nur auf die technischen Möglichkeiten der Rechtsautomation, sondern auch auf das unternehmerische Denken im Rechtsdienstleistungsmarkt.

Gehalten werden die einzelnen Vorlesungen von Praktiker:innen aus der Legal Tech Branche. Die Veranstaltung schließt mit einem kleinen Hackathon, in welchem Lösungen entwickelt und diese im Anschluss präsentiert werden. Dies steigert nicht nur die Problemlösungskompetenz, sondern stärkt auch die Präsentationstechnik, welche im klassischen Studium leider oft zu kurz kommt. Der Termin des Hackathons ist dabei ein Pflichttermin in dieser Vorlesungsreihe. Für dieses Modul sind zudem keine Vorkenntnisse notwendig.

Die Veranstaltung steht unter der wissenschaftlichen Leitung der Forschungsstelle für Recht und Ethik der digitalen Transformation. Es besteht die Möglichkeit, sich die Teilnahme an der Vorlesung für das IT-Zertifikat Digitalisierung und Recht anrechnen zu lassen, das die Forschungsstelle seit dem Wintersemester 2021/2022 anbietet.

Die Termine:

13.06.2023 - 10-10:30 Uhr - online: Kurze Erläuterung zum Modul
15.06.2023 - 11:30-13:30 Uhr - online: Legal Design Workshop mit Deniz Calhan von This is Legal Design
23.06.2023 - 10-11:30 Uhr - online: Der Rechtsmarkt der Zukunft mit Tobias Heining
30.06.2023 - 10-11:30 Uhr - online: Der Rechtsmarkt der Zukunft mit Tobias Heining
04.07.2023 - 16-17:30 Uhr - online: Der Legal Engineer im Projekt mit Christian Hartz
Termin folgt: Start-up-Frühstück bei der Gründerin Madeleine Heuts in Köln
19.08.2023 - 9-15 Uhr: Mini-Hackathon

Als Prüfungsleistung bieten wir in diesem Semester eine kleine Hausarbeit an, deren Inhalt wir gemeinsam nach Ihren Interessen festlegen.

14148.0002 Einführung KI-VO-E

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.ROSTALSKI
P.MAHLOW
J.KESELJ

Am 27. Juni um 16 Uhr bietet Herr Mahlow eine Einführungsvorlesung zum KI-VO-E an. In einem weiteren Termin stellt Herr Fergen von JUPUS den KI-Chatbot für Juristen vor. Sie erhalten so einmalige Einblicke in die Praxis eines Start-Ups und in die Funktionsweise Künstlicher Intelligenz in der juristischen Arbeitswelt.

14148.0003 Legal Tech I

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.ROSTALSKI
J.KESELJ

Liebe Studierende,
Legal Tech I ist die Einführung in den Themenkomplex Legal Tech und findet verblockt statt. Die Termine sind am Samstag, 19. August 2023 und 26. August 2023 jeweils von 10-16 Uhr. Es sind keine Vorkenntnisse notwendig, insbesondere werden keine Programmierkenntnisse verlangt.

PROFESSUR FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT UND KRIMINALPOLITIK

13980.2004 Praxisbezogene Einführung in die empirisch-kriminologische Forschung (Wahlbereichsklausureretzendes Seminar)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:45 - 11:15 , 04.04.2023 - 02.05.2023,

A.SCHIEMANN

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

13980.2080 Grundlagen des Strafrechts und der Kriminalpolitik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.SCHIEMANN

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Wer im Bereich des Strafrechts oder der Kriminalpolitik tätig ist, wird früher oder später mit einer Reihe grundlegender Fragen in Berührung kommen, deren Beantwortung oft nicht leicht fällt - so z.B.: Welchen Zweck hat Strafrecht und ist es überhaupt wirksam? Was zeichnet ein gutes Strafgesetz aus? Welchen Einfluss hat die Strafrechtswissenschaft auf den Strafgesetzgeber? Wie soll mit Unrecht aus Zeiten der Diktatur (Nationalsozialismus, DDR) umgegangen werden? Wie ist das StGB entstanden? Sollte die Todesstrafe eingeführt werden? Außerdem hört man immer wieder von Personen, die wie Franz von Liszt, Cesare Beccaria, Gustav Radbruch oder andere große Bedeutung für Strafrecht und Kriminalpolitik erlangt haben - Aber worin besteht diese eigentlich? Auf diese und viele andere Fragen will die zum ersten Mal angebotene Vorlesung Antwortmöglichkeiten aufzeigen. Sie betrachtet Strafrecht und Kriminalpolitik aus vielfältigen Perspektiven und nimmt u.a. einen historischen, kriminologischen, philosophischen und verfassungsrechtlichen Blickwinkel ein.

14150.0001 Law Clinic: Fehlurteil und Wiederaufnahme

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.SCHIEMANN

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT UND STRAFPROZESSRECHT - DEUTSCHES, EUROPÄISCHES UND INTERNATIONALES WIRTSCHAFTS-, STEUER- UND MEDIZINSTRAFRECHT

13980.0022 Strafrecht III (Besonderer Teil 3) (A) (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M. WAßMER

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 05.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:30 , 30.06.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Veranstaltung befasst sich insbesondere mit folgenden Themen des Besonderen Teils des StGB: Eigentumsdelikte (Sachbeschädigung, Diebstahl, Unterschlagung, Raub, raubähnliche Delikte); Vermögensdelikte (Betrug, Untreue, Erpressung), Straßenverkehrsdelikte, Ausagedelikte, Urkundendelikte.

Thema: Strafrecht GK III A-K Zoom

[https://uni-koeln.zoom.us/j/91542409244?](https://uni-koeln.zoom.us/j/91542409244?pwd=NDIwcXUzK3BJNU9FTytXUDhITEZJQT09)

[pwd=NDIwcXUzK3BJNU9FTytXUDhITEZJQT09](https://uni-koeln.zoom.us/j/91542409244?pwd=NDIwcXUzK3BJNU9FTytXUDhITEZJQT09)

Meeting-ID: 915 4240 9244

Passwort: 631813

Thema: Strafrecht GK III L-Z Zoom

[https://uni-koeln.zoom.us/j/96737500268?](https://uni-koeln.zoom.us/j/96737500268?pwd=YVdZYUFuekwvUUVZcnJmaHBCYzQ2QT09)

[pwd=YVdZYUFuekwvUUVZcnJmaHBCYzQ2QT09](https://uni-koeln.zoom.us/j/96737500268?pwd=YVdZYUFuekwvUUVZcnJmaHBCYzQ2QT09)

Meeting-ID: 967 3750 0268

Passwort: 048952

13980.2063 Steuerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S. PETERS

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

13980.2075 Wirtschaftsstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 06.06.2023,

B. GERCKE

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

13980.2250 Höchstrichterliche Rechtsprechung in Strafsachen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C. BROSTHAUS

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In dieser Vorlesung wird aktuelle und examensrelevante höchstrichterliche Rechtsprechung in Strafsachen studierendennah aufbereitet und dogmatisch eingebettet. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der Besprechung von Entscheidungen zum materiellen Strafrecht. Daneben wird auch vereinzelt Rechtsprechung zu studienrelevanten, strafprozessualen Fragen diskutiert. Ziel

der Vorlesung ist es, anhand aktueller höchstrichterlicher Rechtsprechung aus dem Studium bekannte strafrechtliche Grundlagen zu wiederholen und ein verbessertes Verständnis für die sich aus der jeweiligen Judikatur ergebenden Neuheiten zu entwickeln. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die die Grundzüge des Strafrechts beherrschen.

13980.2268 Ausländerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.ZELLER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich mit den Straf- und Bußgeldvorschriften des AsylG, AufenthG und FreizügG/EU sowie weiteren einschlägigen Straf- und Bußgeldvorschriften. Eingeführt wird sowohl in Theorie (Waßmer) als auch Praxis (Zeller) des Ausländerstrafrechts

13980.5031 Vorbereitungsseminar zum Strafrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BERTLINGS

M.WAßMER

Das Seminar befasst sich mit Themen aus dem Strafrecht. Diese setzen sich zusammen aus aktuellen Themen und Klassikern. Spezifische Kenntnisse sind nicht erforderlich.

14146.0000 Klausurtraining im Strafrecht III

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:00 , 05.06.2023 - 10.07.2023,

L.WIESENER

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Di. 12:00 - 15:00 , 20.06.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Do. 11:00 - 14:00 , 29.06.2023 - 06.07.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

INSTITUT FÜR AUSLÄNDISCHES UND INTERNATIONALES STRAFRECHT

13980.0021 Strafrecht II (Allgemeiner Teil 2 und Besonderer Teil 2) (A) (II), A-J, binational

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, B.WEISSER
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

13980.2056 Europäisches Strafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023, E.DUESBERG
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich mit den wesentlichen strafrechtlichen Fragestellungen zur Kriminalitätsbekämpfung in Europa - von Verfolgungszuständigkeiten über Rechtsangleichung durch Richtlinien, dem europäischen Doppelbestrafungsverbot bis zu Beschuldigtenrechten. Behandelt werden zudem aktuelle Entwicklungen wie die seit Juni 2021 auch in Deutschland ermittelnde Europäische Staatsanwaltschaft.

Der Stoff wird praxisbezogen anhand von Fallbeispielen aus der anwaltlichen und justiziellen Praxis vermittelt.

Eine Vorlesungsgliederung ist bei ilias und klips abrufbar.

In der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2067 Medienstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.GERCKE
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

13980.2076 Recht der Strafverteidigung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023, U.SOMMER
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

13980.5024 Vorbereitungsseminar: Strafrecht und Strafverfahrensrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.WEIGEND

Es werden Themen aus dem Allgemeinen und Besonderen Teil des Strafrechts sowie zu grundsätzlichen Fragen des Strafverfahrensrechts zur Bearbeitung angeboten. Die Themen sind auch für TeilnehmerInnen ohne spezielle Vorkenntnisse geeignet. Die Betreuung der Arbeiten erfolgt individuell, hauptsächlich durch Feedback zu eingereichten (Teil-)Entwürfen.

14154.0000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Organisierte Kriminalität, Strafverfahren und Strafvollzug

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.WEISSER

INSTITUT FÜR KRIMINOLOGIE

13980.0020 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (A) (I)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

M.BACHMANN

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Strafrechtssystems wie Legitimation und Grundbegriffe des Strafrechts, die allgemeinen Voraussetzungen der Strafbarkeit sowie die Erscheinungsformen der Straftat. Den Studierenden werden vertiefte Kenntnisse der Methodenlehre und Fallbearbeitungstechnik vermittelt, die anhand der Körperverletzungsdelikte exemplifiziert werden. Neben den Kriterien tatbestandsmäßigen Verhaltens sowie spezifischer Fehlverhaltensfolgen (insbesondere Kausalität und Zurechnung) sind die allgemeinen Grundlagen der Rechtfertigung tatbestandsmäßigen Verhaltens (unter Einschluss der einzelnen Rechtfertigungsgründe) sowie der Schuld (unter Einschluss der einzelnen Entschuldigungs- und Schuldausschließungsgründe) Gegenstand der Vorlesung. Darüber hinaus werden die Fahrlässigkeit- und die Vorsatztat behandelt. In der Vorlesung werden sowohl eine Probe- als auch eine Abschlussklausur angeboten. Die rege Mitarbeit der Studierenden während der Veranstaltung ist erwünscht. Achtung: Die Vorlesung beginnt am 12.4.2023!

13980.2069 Einführung in die Kriminologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

N.BÖGELEIN

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

2069 Einführung in die Kriminologie

2 St. Di., 14.00 - 15.30 Uhr

Hörsaal VI

Beginn: 04.04.2023

Dr. Nicole Bögelein

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Kriminologie als interdisziplinäre, empirische Wissenschaft. Die Lehrveranstaltung legt zentrale Aufgaben, Erkenntnisinteressen und Methoden der Kriminologie dar. Konkret widmet sich die Veranstaltung der Aussagekraft und dem Entstehungszusammenhang von Hell- und Dunkelfeld, den Zusammenhängen zwischen abweichendem Verhalten/Kriminalität und verschiedenen strukturellen Merkmalen. Zur Erklärung von Kriminalität werden außerdem sowohl klassische als auch neue Kriminalitätstheorien besprochen. Ebenso werden zentrale Aspekte der Viktimologie erarbeitet.

13980.2070 Kriminologie der Einzeldelikte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.NEUBACHER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

2270 Kriminologie der Einzeldelikte (KB 13/WB 14)

2 St. Mi., 14.00-15.30 Uhr

Hörsaal: VII a
Beginn: 06.04.2022

Universitätsprofessor Dr. F. NEUBACHER M.A.

Aufbauend auf der Vorlesung „Einführung in die Kriminologie“ geht es um besondere Erscheinungsformen abweichenden Verhaltens, ihre kriminologische Einordnung sowie die gesellschaftlichen Reaktionen darauf. Gegenstand u.a.: Alltags-/ Massenkriminalität, Gewaltkriminalität, Sexualkriminalität, Wirtschaftskriminalität, Kriminalität der Mächtigen, Organisierte Kriminalität, Extremismus/Terrorismus.

Empfohlene Lektüre: Neubacher, Kriminologie, 4. Aufl. 2020.

Darüber hinaus werden in der Vorlesung gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2072 Kriminalrechtliche Sanktionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

M.KUBINK

2072 Kriminalrechtliche Sanktionen (WB 13/14)

2 Std. Di., 8:00 – 9:30 Uhr
Ort: 106 Seminarraum S21
Beginn: 04.04.2022

Prof. Dr. M. KUBINK

Die Vorlesung befasst sich mit den historischen Grundlagen des Sanktionensystems ebenso wie mit aktuellen kriminalpolitischen Reformbestrebungen. Thematisiert werden auch rechtssoziologische Erklärungsmodelle als weiträumiger Hintergrund für kriminalpolitische Entwicklungen. Im Einzelnen geht es um die Freiheitsstrafe und die Suche nach Alternativen dazu. Insoweit werden die Strafaussetzung zur Bewährung, die Geldstrafe, aber auch der Täter-Opfer-Ausgleich als grundlegendes Kontrastmodell erörtert. Aktuelle Diskussionen drehen sich insbesondere um die Sicherungsverwahrung. Einbezogen werden auch Erkenntnisse der Wirkungsforschung.

Literaturhinweise:

Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrechts, Allgemeiner Teil, 5. Aufl. 1996; Kubink, Strafen und ihre Alternativen im zeitlichen Wandel, Kölner Kriminalwissenschaftliche Schriften, Bd. 37, 2002; Streng, Strafrechtliche Sanktionen, 3. Aufl. 2012.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2118 Strafvollzug

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

F.NEUBACHER

2118 Strafvollzug (KB 13/WB 14)

2 St. Mo., 16.00-17.30 Uhr
Hörsaal: VII a
Beginn: 03.04.2023

Universitätsprofessor Dr. F. NEUBACHER M.A.

Unter Einbeziehung aktueller kriminalpolitischer Entwicklungen behandelt die Vorlesung sowohl die Rechtsgrundlagen des Strafvollzugs (Strafvollzugsgesetze) als auch die wesentlichen strafvollzugswissenschaftlichen Erkenntnisse. U.a. wird es gehen um: Gefangenensubkultur, Vollzugsziel, Grundsätze der Vollzugsgestaltung, Vollzugsarten, Berufsgruppen im Vollzug, Gefangenenarbeit, Außenkontakte der Gefangenen sowie Rechtsschutz.

Als „einstimmende“ Lektüre wird empfohlen: Laubenthal, Strafvollzug, 8. Aufl. 2019 sowie Laubenthal/Nestler/Neubacher/Verrel, Strafvollzugsgesetze, 12. Aufl. 2015.

In der Vorlesung werden gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2612 Propädeutikum wissenschaftliches Arbeiten in der Kriminologie - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

D.BOOSEN

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Schwerpunktseminar stellt Studierende des Schwerpunktbereichs Kriminologie, Jugendkriminalrecht und Strafvollzug (nur diese sind angesprochen) vor mehrere Herausforderungen. Zum einen soll eine wissenschaftliche Hausarbeit verfasst werden, bei der es sich in der Regel nicht um ein juristisches Gutachten handelt, zum anderen soll ein mündlicher Vortrag mit anschließender Diskussion gehalten werden. Dabei macht die überwiegende Anzahl der Hausarbeitsthemen eine Beschäftigung mit empirisch-sozialwissenschaftlichen Forschungsarbeiten und Kriminalstatistiken unausweichlich.

Der Kurs stättet die Studierenden mit wissenschaftlichem „Handwerkszeug“ zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar aus und stellt die Besonderheiten zu anderen Schwerpunktbereichen raus.

Themen sind insbesondere:

- Herangehensweise an ein kriminologisches Thema
- Literaturrecherche mittels kriminologischer Datenbanken
- jur. vs. sozialwissenschaftl. Zitation/Literaturverzeichnis/Gliederung
- Einführung in die empirische Sozialforschung

Es handelt sich nicht um ein Vorbereitungsseminar im Sinne der StdPro 2014. Es kann lediglich ein Schlüsselqualifikationsschein erworben werden.

Bemerkung

Der Erwerb eines Schlüsselqualifikationsnachweises setzt einen wenigstens 10-minütigen Vortrag oder eine schriftliche Leistung (nicht Prüfungsklausur) voraus. Bei lediglich passiver Teilnahme darf keine Bescheinigung ausgestellt werden. Der Kurs ist lediglich für Studierende des SPB 13.

13980.5003 Vorbereitungsseminar: Criminal Justice in Deutschland und den USA - ein kriminologischer Vergleich

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.BÖGELEIN

Das Seminar wird gemeinsam mit Dr. Silke Hackenesch abgehalten.

Dieses Vorbereitungsseminar setzt sich kritisch mit dem deutschen und dem US-amerikanischen Strafvollzug in vergleichender Perspektive auseinander. Beleuchtet

werden die unterschiedlichen historischen Entwicklungen und Kontexte, aber auch vergleichbare Phänomene wie racial profiling. Während in den USA seit den 1970er Jahren kritisch von einem prison industrial complex gesprochen wird, den es abzuschaffen gilt, werden auch in Deutschland abolitionistische Stimmen lauter, die das System für grundlegend reformierbar erachten.

ORT: Philosophikum. 103 Seminarraum 0.012 (103/EG/0.012)

ZEIT: Montags, 16:00-17:30 Uhr (das VBS findet wöchentlich statt). Der Kurs beginnt am 03.04.2023

Im Seminar werden wir uns mit beiden Systemen vertraut machen und anhand von Analyse kategorien wie Klasse, race, Geschlecht und Abolitionismus Fragen der (Un)Gerechtigkeit erörtern.

13980.5029 Vorbereitungsseminar: Krieg und Kriminologie - Studien zum verbrecherischen Staat
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.NEUBACHER

Ort: Bibliothek des Instituts für Kriminologie

Termine: Vorbesprechung und Ausgabe der Themen in der dritten Vorlesungswoche (17.-21. April 2023),
Abgabe der Arbeiten: 6 Wochen später,
Block an zwei aufeinanderfolgenden Tagen in der ersten Julihälfte 2023

13980.8001 Vernehmung in Theorie und Praxis
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
L.DAHLEN
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Fr. 09:00 - 16:30 , 14.04.2023 - 23.06.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Sa. 09:00 - 16:30 , 15.04.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Unter Einbeziehung rechtlicher und praktischer Fragestellungen widmet sich die Vorlesung der Vernehmung von Zeugen und Opfern einerseits sowie von Beschuldigten andererseits. Auf der Grundlage aussagepsychologischer und kommunikationswissenschaftlicher Befunde werden u.a. folgende Themen erörtert: strukturierte Vernehmungsmethoden, Glaubhaftigkeit und Glaubwürdigkeit, falsche Geständnisse, Aussagehemmung, Einsatz von Videotechnik und Umgang mit vulnerablen Zeugen. Ein besonderes Augenmerk wird auf kindliche Zeugen gerichtet; hierzu wird ein Fallbeispiel präsentiert.

Als Literatur wird empfohlen: Artkämper, H. & Schilling, K. (2018): Vernehmungen - Taktik Psychologie Recht, 5. Auflage, Verlag Deutsche Polizeiliteratur, Hamm.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

ÖFFENTLICHES RECHT

INSTITUT FÜR VÖLKERRECHT UND AUSLÄNDISCHES ÖFFENTLICHES RECHT

13980.5002 Vorbereitungsseminar: Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.KEMPEN

I.BURR-HAASE

R.DILLMANN

Vorbereitungsseminar im Sommersemester 2023: Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH.

Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2022 unter (rechts-)linguistischem Aspekt unter besonderer Berücksichtigung der frz., ital., span., pg. Sprachfassungen.

Prof. Dr. Bernhard Kempen unter Mitwirkung von Prof. Dr. Isolde Burr-Haase

Termin und Ort: Mittwoch 17:45-19:15 Uhr / Bauwens-Gebäude 0-A01 Richard-Strauss-Str. 2 50931 Köln oder in HS G. Hörsaalgebäude Beginn: 12.04.2023

Maximale Teilnehmerzahl: 5 Studierende

Kommentartext:

Der Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars liegt in der Analyse von EuGH-Entscheidungen sowie einiger relevanter Schlussanträge aus dem Jahr 2022. Im Vordergrund wird die Frage stehen, welche Rolle die Mehrsprachigkeit des Unionsrechts bzw. die Gleichberechtigung aller 24 Amts- und Arbeitssprachen der Union im Verfahren gespielt hat (einführend Oppermann/Classen/Nettesheim, Europarecht 9. A., § 5 Rn. 8 ff., § 9 Rn. 165 ff.).

Das Seminar richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaften sowie der Romanistik/Linguistik. In transdisziplinärer Zusammenarbeit werden Fragen der juristischen Auslegung im Europarecht und rechtslinguistische Vorgehensweisen erörtert, die der Mehrsprachigkeit sowie der Übersetzungstätigkeit eine besondere Rolle zuweist. Implizit ist damit auch der Blick auf die Rezeption von EU-Rechtstexten im nationalen Recht gegeben, die insbesondere in Vorabentscheidungsersuchen angesprochen sind. Ein wichtiger Aspekt stellt die linguistische, sprachvergleichende Betrachtungsweise als Auslegungselement dar.

Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Bis Anfang Juni finden die Seminarsitzungen und alternierend die betreute Gruppenarbeit wöchentlich zu den oben angegebenen Zeiten statt.

Als Kernstück dieser Lehrveranstaltung ist ein Tagesseminar im EuGH in Luxemburg vorgesehen, wo wir die im Seminar behandelte Thematik in Einzelvorträgen mit Praktikern aus verschiedenen Kabinetten, den Übersetzungsabteilungen sowie dem Wissenschaftlichen Dienst des EuGH diskutieren werden. Das Tagesseminar wird am 05.07.2023 stattfinden.

Eine Abschlusssitzung am Ende des Sommersemesters wird die Diskussionsergebnisse für die Ausarbeitung aufbereiten.

Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Anfertigung einer Vorbereitungsseminararbeit erwartet, auf deren Basis ein Vortrag zu halten und ein Thesenpapier anzufertigen ist, das Bestandteil des in Luxemburg vorgelegten Dossiers sein wird.

Basiswissen im Europarecht ist vorteilhaft, unter zusätzlichem Aufwand ist aber auch eine Einarbeitung im laufenden Seminar möglich. Kenntnisse der englischen Sprache sind erforderlich, Grundkenntnisse einer romanischen Sprache (FR/IT/ES/PT) erwünscht, aber nicht zwingend. Literaturhinweise werden in der 1. Sitzung des Seminars ausgegeben.

13980.5007 Vorbereitungsseminar: Menschenrechte im Völker- und Europarecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.ROSSA

Das Seminar findet als Blockseminar statt am 14.08.2023. Die Ausgabe findet statt am 25.05.- die Abgabe der Seminararbeit erfolgt somit am 06.07.2023.

13980.5040 Vorbereitungsseminar zum Völkerrecht, Europarecht und Staatsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.KEMPEN

Das Blockseminar wird stattfinden am 14.07.2023. Die Ausgabe findet statt am 28.04.2023 und die Abgabe dementsprechend am 09.06.2023.

Bei Rückfragen können Sie sich gerne an uns wenden. Sie erreichen uns unter folgender E-Mail Adresse: voelkerrecht-sekretariat@uni-koeln.de.

INSTITUT FÜR RELIGIONSRECHT

13980.0018 Verwaltungsprozessrecht (A) (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, S.MUCKEL
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Das Verwaltungsprozessrecht befasst sich mit der Verfassung der Verwaltungsgerichtsbarkeit und dem verwaltungsgerichtlichen Verfahren. Geregelt ist es in erster Linie in der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO). In der Vorlesung werden nach einem einleitenden Überblick zur Stellung der Verwaltungsgerichtsbarkeit in der Rechtsprechung allgemeine Verfahrensfragen (insbesondere: die Eröffnung des Verwaltungsrechtswegs, generelle Zulässigkeitsfragen) besprochen, sodann die einzelnen verwaltungsgerichtlichen Verfahrensarten einschließlich des vorläufigen Rechtsschutzes.

13980.1012 Einführung in das Kirchenrecht (G) (I-IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023, S.MUCKEL
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Lehrveranstaltung führt in Rechtsfragen um Religion und Kirche ein, befasst sich dabei vor allem mit dem Verhältnis von Staat und Religion bzw. Kirche sowie mit dem Recht der römisch-katholischen Kirche (kanonisches Recht) und dient so der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über den Umgang von Rechtsordnungen mit Religion.

13980.2039 Islamisches Recht

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 14:00 , 04.05.2023 - 22.06.2023, C.ADEMI
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

13980.2091 Evangelisches Kirchenrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, G.KLOSTERMANN
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung findet dienstags von 16.00 Uhr bis 17.30 Uhr im Hörsaal XVII b statt. Soweit es die äußeren Umstände bedingen, kann sie aufgrund kurzfristiger Mitteilung auch ganz oder teilweise als ZOOM-Konferenz stattfinden. Das vorlesungsbegleitende Skript, die zu bearbeitenden Fälle und der Zugang zu kirchlichen Rechtsvorschriften werden elektronisch zur Verfügung gestellt. Über die äußere Gestaltung der Klausur wird rechtzeitig informiert. Weitere Informationen - auch zum möglichen ZOOM-Format - gerne per E-Mail an goetz.klostermann@ekir.de

Inhaltlich gehört die Lehrveranstaltung zum Kernbereich des Schwerpunktes 11 („Religion, Kultur und Recht“). Das Evangelische Kirchenrecht ist in den gegenwärtig 20 in der EKD zusammengeschlossenen Landeskirchen sehr unterschiedlich ausgeprägt. Bereits geschichtlich ist zwischen der Einbindung in das landesherrliche Kirchenregiment mit starken Parallelen zu staatlichen Strukturen und der Herausbildung eigenständiger Strukturen in Gegenden mit einer Minderheitenstellung zu unterscheiden.

Unterschiede ergeben sich auch bei der Frage nach einer theologischen Grundlegung der kirchlichen Rechtsordnung, hier werden die Kirchenrechtstheorien im Überblick eingeführt. Auf dieser Grundlage werden die bestehenden Kirchenordnungen aufgezeigt, wobei der Schwerpunkt auf der presbyterial-synodalen Struktur der Kirchenordnung der Evangelischen Kirche im Rheinland liegt, die mit anderen Strukturen verglichen wird. Dabei werden die Auswirkungen dieser Unterschiede auch anhand aktueller praktischer Beispiele verdeutlicht. Zudem folgt eine Darstellung des Aufbaus der Evangelischen Kirche in Deutschland und aktueller Verfassungsprozesse. In Zusammenhang mit dem Kirchenverfassungsrecht werden auch der Körperschaftsstatus und das Verhältnis zu Demokratievorstellungen im staatlichen Bereich thematisiert und die kirchliche Gerichtsbarkeit dargestellt.

Auf dieser Grundlage wird in andere kirchliche Rechtsgebiete eingeführt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Pfarrdienst- und dem kirchlichen Arbeitsrecht sowie auf der Zuordnung von verfasster Kirche und privatrechtlich organisierter Diakonie. Neben einem Rückbezug auf theologische Grundlagen soll hier das Wechselspiel von staatskirchlichen Voraussetzungen und kirchenrechtlicher Ausgestaltung anhand aktueller praktischer Fälle aufgezeigt werden, Parallelen und Unterschiede zum kanonischen Recht werden rechtsvergleichend eingeführt.

Den Studierenden wird im Rahmen der Vorlesung ein fortlaufendes Skript mit Arbeitsmaterialien und Literaturhinweisen zur Verfügung gestellt.

Ein Leistungsnachweis kann erbracht werden. Die Klausur wird am Ende des Semesters angeboten, der Termin der Klausur wird zu Beginn des Semesters in der Vorlesung bekannt gegeben. Nähere Angaben können unter goetz.klostermann@ekir-lka.de vor und während der Vorlesungszeit gerne erfragt werden.

Sprechzeiten:
Nach der Vorlesung

13980.2092 Bildungsrecht (Schul- und Prüfungsrecht, Wissenschaftsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

M.HARTMER

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das Schul-, Prüfungs- und Wissenschaftsrecht. Der Schwerpunkt wird beim Wissenschaftsrecht liegen. Dazu gehören vor allem die verfassungsrechtlich relevanten Fragestellungen zur Lehr- und Forschungsfreiheit.

Besonderes Augenmerk wird die Vorlesung auf den Praxisbezug und das Verständnis für alle relevanten rechtlichen und politischen Aspekte des Bildungssystems legen.

Von den Studierenden wird eine aktive Teilnahme erwartet. Auch im gegebenenfalls notwendigen digitalen Format wird auf Dialog, Argumentation, Diskurs und Lebendigkeit des Austausches besonderer Wert gelegt. Alle Kursteilnehmer erhalten die Gelegenheit, einen fünfminütigen Kurzvortrag zu halten.

Am Ende des Kurses wird eine zweistündige Klausur angeboten. Lösungsinhalte und -möglichkeiten für die Klausur werden in der nachfolgenden Kursstunde ebenso erörtert wie die Ergebnisse.

13980.2094 Kirchliche Rechtsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.KLAPPERT

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Was hat der Gang nach Canossa mit dem Kirchenrecht zu tun? Gab es häretische Päpste in der Kirchengeschichte? Inwieweit ist das heutige zivile Eherecht noch von

der Lehre und dem Recht der Kirche geprägt? Das sind nur beispielhaft Fragen, denen wir nachgehen werden.

Das Kanonische Recht ist für die allgemeine Rechtsentwicklung und -fortbildung in Europa von eminenter Bedeutung. Dies betrifft nicht nur den innerkirchlichen Rechtsbereich, sondern gilt in einem ähnlichen Maße auch für die Herausbildung von Institutionen und Rechtsprinzipien der weltlichen Sphäre.

Die Vorlesung erzählt die Geschichte vom Kirchenrecht von seinem Beginn zur Zeit Jesu bis zur Gegenwart. Dabei werden die großen kirchenrechtlichen Entwicklungslinien immer in den Kontext der Profangeschichte gestellt.

13980.5004 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragestellungen des Staatsrechts (Grundrechte)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:00 , 11.04.2023,

S.MUCKEL

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Es sollen aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich des Staatsrechts (Grundrechte) aufgearbeitet und kritisch reflektiert werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Vorbereitungsseminars werden so anhand eines überschaubaren und ihnen möglicherweise im Kern schon bekannten Gegenstands das Wesentliche des Seminars mit größerer Aufmerksamkeit behandeln: die Methodik, wissenschaftliche Texte zu verfassen, und die formale Gestaltung einer Seminararbeit.“

Hinweis zum Ablauf des Seminars:

In den genannten Zeitfenstern werden zwei Seminartermine angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorbesprechung festgelegt. Über die Zuweisung zum Seminartermin entscheidet das Los. Die Teilnehmenden des frühen Termins erhalten ihr Thema in der 16. KW, die Teilnehmenden des zweiten Termins beginnen in der 19. KW mit der Bearbeitung. Die Schreibzeit beträgt sechs Wochen. Wie im Schwerpunktseminar halten die Teilnehmenden an den Seminartagen einen Vortrag zu ihrer Arbeit, im Anschluss findet eine Diskussion statt.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

1. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist obligatorisch. Bitte nehmen Sie Kontakt zu uns auf (institut-religionsrecht@uni-koeln.de), wenn Sie aus dringenden Gründen an der Teilnahme gehindert sein sollten.
2. Die Teilnahme setzt eine verbindliche Anmeldung voraus, diese erfolgt im Institut für Religionsrecht im Nachgang zur Vorbesprechung, spätestens bis zum Ende der 15. KW durch Unterzeichnung des Anmeldebogens.
3. Alle Teilnehmenden werden dringend gebeten, die E-Mails in ihrem Smail-Account regelmäßig abzurufen; Sie werden auf diesem Weg über Termine/etwaige Änderungen etc. informiert!

INSTITUT FÜR STEUERRECHT

13980.2062 Internationales Steuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 06.07.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

C.DORENKAMP

Mi. 17:45 - 19:15 , 17.05.2023 - 07.06.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

13980.2087 Umwandlungssteuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:30 , 04.05.2023 - 06.07.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.EILERS

13980.2088 Unternehmenssteuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

J.HEY

Mo. 10:00 - 11:30 , 19.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:00 - 18:00 , 10.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

13980.2089 Recht der indirekten Steuern

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

P.DODOS

Fr. 08:00 - 11:30 , 21.04.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

13980.2090 Steuerverfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

J.HEY

Mo. 12:00 - 13:30 , 19.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 18:00 - 19:00 , 10.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

13980.4001 Übung im Unternehmenssteuerrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 25.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.HÄRTWIG

13980.4012 Übung im Steuerverfahrensrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 26.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.SAMEN

Es werden Ihnen ausführliche Übungsunterlagen zur Verfügung gestellt

13980.4013 Übung Recht der indirekten Steuern

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 26.04.2023 - 05.07.2023,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.ARENDIS

Nähere Informationen zur Übung folgen in Kürze

SEMINAR FÜR STAATSPHILOSOPHIE UND RECHTSPOLITIK

13980.0025 Staatsorganisationsrecht mit Verfassungsprozessrecht (A) (II), K bis Z

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 08:45 , 03.04.2023 - 26.06.2023,

C.SCHÖNBERGER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:45 - 11:30 , 03.04.2023 - 26.06.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 28.06.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Neben dem Staatsorganisationsrecht ist auch das Verfassungsprozessrecht

Gegenstand der Vorlesung "Staatsrecht II".

Behandelt werden u.a. die Staatsorgane, ihre Organisation und Funktionen, die Staatsstrukturprinzipien sowie einzelne verfassungsgerichtliche Verfahrensarten.

Zur Vor- und Nacharbeitung werden ebenfalls bei ILIAS Lektüreempfehlungen und Wiederholungsfragen bereitgestellt.

13980.1000 Verfassungsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.SCHÖNBERGER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Diese Vorlesung aus dem Bereich „Grundlagen des Rechts II“ richtet sich vornehmlich an Studierende der Rechtswissenschaften im Hauptstudium und darüber hinaus an Studierende aller Fachrichtungen, die allgemein an (Rechts-)Geschichte und Verfassungstheorie interessiert sind.

Verfassungsgeschichte umfasst weit mehr als die bloße Aneinanderreihung historischer Ereignisse, die schließlich in die Entwicklung und Verabschiedung – oder auch Aufhebung – einer Verfassung mündeten. Es existieren zwar einige Namen und Daten, deren Kenntnis auch für diese Veranstaltung unerlässlich ist; doch versteht sich diese Vorlesung nicht als bloße Nacherzählung von Fakten, die stur auswendig gelernt werden müssten.

Stattdessen wird zunächst den grundlegenden Fragen nachzugehen versucht, was grundsätzlich unter „Verfassung“ zu verstehen ist und woraus „Verfassung“ besteht. Das dabei hervortretende (verfassungs-)theoretische Fundament wird das Feld abstecken, auf dem die Entwicklung wichtiger Staatsverfassungen – vor allem der Neuzeit – nachzuvollziehen und kritisch zu analysieren sein wird. Das Grundgesetz wird dabei eine zentrale, aber bei weitem nicht die einzige Hauptrolle einnehmen. Der Weg zur Entstehung des Grundgesetzes und seiner heute als selbstverständlich wahrgenommenen Elemente wird über die ersten modernen Staatsverfassungen in Europa und Amerika, die später einsetzende Konstitutionalisierung auf dem Gebiet des heutigen Deutschlands sowie schließlich den Aufstieg und Fall der Weimarer Reichsverfassung führen. Doch wird er dort nicht enden, sondern um zwei weitere Perspektiven angereichert: zum einen mit Blick in die Tiefe, nämlich auf die Entwicklung und historische Erklärung wichtiger Errungenschaften des Grundgesetzes; zum anderen mit Blick über den Horizont der Staatsgrenzen, nämlich auf die längst in Gang gesetzte Konstitutionalisierung in der inter- und supranationalen Sphäre.

Nur wer die Verfassungsgeschichte und die durch sie entstandene lex (oder auch: constitutio) lata versteht, wird die Entwicklung zukünftiger Prozesse auf Verfassungsebene de lege (oder auch: de constitutione) ferenda einordnen – und womöglich auch sinnvoll beeinflussen – können. Dazu möchte diese Vorlesung einen kleinen Beitrag leisten.

Lektüreempfehlungen und weitere vorlesungsbegleitende Materialien werden über die Lernplattform ILIAS bereitgestellt. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.5036 Vorbereitungsseminar: Verfassungsgeschichte der Bundesrepublik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHÖNBERGER

Jede Verfassungsordnung wird durch ihre historische Entwicklung geprägt. Die heutige politische Ordnung des Grundgesetzes ist daher nicht zu verstehen ohne Blick auf die Jahrzehnte der „alten“ Bundesrepublik, die mit all ihren Besonderheiten zwischen Wirtschaftswunder, deutscher Teilung, kaltem Krieg und Friedensbewegung prägend bis in die Gegenwart sind. Das Seminar will sich diesen historischen Bedingungen anhand einzelner Schlaglichter der bundesrepublikanischen (Verfassungs-)Geschichte nähern und damit zu einem besseren Verständnis des Verfassungsrechts der Gegenwart beitragen. Darüber hinaus bietet das Seminar auch die Möglichkeit, durch die interdisziplinäre Beschäftigung mit historischen und politischen Entwicklungen die Rechtswissenschaft verstärkt in ihrem gesellschaftlichen Kontext zu erleben.

Themen können insbesondere sein:

1. Recht sprechen nach der Katastrophe: Der Umgang der Gerichte mit NS-(Un-)Recht
2. Mitten im Kalten Krieg: Der besondere Status West-Berlins
3. Entstehung und Aufstieg einer Institution: Die frühe Geschichte des Bundesverfassungsgerichts
4. Von Weimar nach Bonn: Die Entwicklung von Wahlrecht und Parteiensystem in der frühen Bundesrepublik
5. Schwarze Kassen und dunkle Koffer: Die Entwicklung der Parteienfinanzierung
6. Die Spiegel-Affäre
7. Parlamentsauflösungen zwischen Vertrauensfrage und Misstrauensvotum
8. Erste, Zweite, Dritte Programme: Die Entwicklung der Rundfunklandschaft und der Rundfunkfreiheit
9. Der Terrorismus als Herausforderung für den Rechtsstaat
10. Wer gehört dazu? Die Debatten um Staatsangehörigkeitsrecht und Ausländerwahlrecht
11. Politischer Protest zwischen Hofgarten und Brokdorf: Die Geschichte der Versammlungsfreiheit
12. Das Verfassungsrecht als Motor der Gleichberechtigung der Geschlechter

INSTITUT FÜR LUFTRECHT, WELTRAUMRECHT UND CYBERRECHT

13980.0026 Allgemeine Staatslehre (G) (I-IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, S.HOBE
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Allgemeine Staatslehre ist ein zentrales Grundlagenfach des öffentlichen Rechts, weil sie den Staat über seine rechtliche Dimension hinaus unter Berücksichtigung auch anderer wissenschaftlicher Disziplinen (u.a. der Geschichte und der Politikwissenschaft) untersucht und hinterfragt. Sie befasst sich also mit den übergreifenden Fragen der Staatlichkeit, nämlich unter anderem mit den verschiedenen Staatsbegriffen, mit den außerrechtlichen Voraussetzungen der Staatlichkeit (einschl. staatsphilosophischer Erkenntnisse), mit der Rechtfertigung (Legitimation) des Staates. Der Schwerpunkt liegt auf der näheren Betrachtung des modernen Verfassungsstaates und der aktuellen Veränderungsprozesse im internationalen Staatensystem. Betrachtungsgegenstand ist die Staatlichkeit generell, nicht ein bestimmter Staat. Die konkrete Staatlichkeit der Bundesrepublik Deutschland wird allerdings gerade im Zusammenhang mit den Erläuterungen zum modernen Verfassungsstaat regelmäßig zur Veranschaulichung herangezogen. Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).

Literaturempfehlung: Schöbener/Knauff, Allgemeine Staatslehre, 4. Aufl. 2019.

13980.2044 Völkerrecht II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023, S.HOBE
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung „Völkerrecht II“ ist Bestandteil des Schwerpunktes Völker- und Europarecht (SP Nr. 9, Kernbereich) und knüpft an die Vorlesung Völkerrecht I aus dem WS 2019/20 an. Ein Einstieg ist aber auch für Teilnehmer möglich, die erst in diesem Semester mit dem SP-Studium beginnen. Behandelt werden neben den Grundprinzipien des Völkerrechts (u.a. universelles Gewaltverbot, Interventionsverbot, friedliche Streitbeilegung) das Recht der Vereinten Nationen, der regionale und universelle Schutz der Menschenrechte, das Diplomaten- und Konsularrecht sowie im Überblick das internationale Umweltrecht und das internationale Seerecht. Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben). Literaturempfehlung: Schöbener (Hrsg.), Völkerrecht – Lexikon zentraler Begriffe und Themen, 2014.

13980.2048 Vertiefung Kommunalrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023, L.GIESBERTS
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich in erster Linie an Studierende des Schwerpunktbereichs "Öffentliches Recht" und darüber hinaus an alle Studierende, die näheres Interesse am Öffentlichen Recht haben. Die Vorlesung bietet sich für alle an, die durch aktive Teilnahme in der Vorlesung ihre Fähigkeiten in juristischer Argumentation verbessern möchten.

Gegenstand der Vorlesung sind alle relevanten Aspekte des Kommunalrechts mit Ausnahme des Kommunalwahlrechts. Besonderer Wert wird auf das Verständnis der Besonderheiten von Kommunen im Unterschied zu anderen öffentlichen Behörden gelegt. Ein Schwerpunkt liegt darin, das Verhältnis der handelnden Organe der

Kommunen sowie der verschiedenen Handlungsformen zu erfassen. Anhand von Fällen werden in jeder Vorlesungsstunde konkrete Beispiele klausurrelevant angesprochen.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten

13980.2079 Zivilrechtliche Probleme des Luftverkehrs, insbesondere Luftfahrtversicherung und Sicherungsrechte an Luftfahrzeugen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

M.ARMINGOL
SUAREZ

Luftrecht ist eine Mischung aus Völker-, Europarecht, internationalem Privatrecht und nationalem Verfassungs- u. Verwaltungsrecht. Die in Deutschland einzigartige Vorlesung, die u.a. aktuelle Probleme wie Flugverbote wg. Vulkanasche, Flugzeugentführungen durch Terroristen u. die Konsequenzen des Gepäckverlusts während eines Fluges behandelt, führt in die völkerrechtl. Grundordnung ein + in das international-privatrechtl. Regime der Haftung des Beförderers bei nationalen und internationalen Flügen. Außerdem geht es um so wichtige Fragen wie die Kreditsicherung bei Flugzeugen als wesentlichen Bestandteilen des internationalen Wirtschaftsverkehrs + der europäischen Liberalisierung des Luftraums unter dem Gesichtspunkt von „Single European Sky“. Die Vorlesung wird angereichert durch Vorträge von in der Kölner Region tätigen Praktiker des Luftrechts. Die Termine der Vorlesung werden noch bekannt gegeben. Die Vorlesung richtet sich besonders an Studierende der Schwerpunkte VI (Intern. Privat-, Wirtschafts- u. Verfahrensrecht) sowie X (Völker- u. Europarecht), + auch an Erasmus- sowie Gaststudierende anderer Universitäten + sonstige Interessierte. Für Masters-Studierende kann eine Spezialisierung im Luft- und Weltraumrecht erworben werden. Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Relevanz u. der Vielzahl wirtschaftsrechtlicher Aspekte ist die Vorlesung im Luft- und Weltraumrecht Teil des Weiterbildungsstudienganges zum Wirtschaftsjuristen. Es wird eine für verschiedene Schwerpunkte relevante Klausur angeboten. Termin wird noch bekanntgegeben.

Air Law is a mixture of Public International Law, Private International Law and European Law, as well as domestic Constitutional and Administrative Law. Unique to Germany, this lecture will address inter alia topical problems such as the grounding of aircraft due to volcanic ash, hijacking by terrorists and the consequences of lost baggage during a flight. It will also provide an introduction to the basic principles of the public international legal order and to the private international liability regime of the air carrier during domestic and international flights. Furthermore, it deals with international interests in aircraft as substantial components of commercial transport and the European liberalisation of the airspace under the "Single European Sky" heading.

The lecture will be enriched by presentations from a number of air law practitioners in the Cologne region. Other practitioners will also be offered the opportunity to present on topical air law issues within the context of the lecture.

The lecture will take place as a block lecture series, primarily in English from 05 to 8 July 2022, forseeably from 09.00 to 15.45.

The lecture is particularly directed towards students with Specialisation VI (Schwerpunkt VI) in International Private, Economic and Procedural Law, as well as Specialisation X (Schwerpunkt X) in Public International and European Law, but also towards Erasmus students, in addition to guest students from other universities and other interested parties. Masters students may opt for a specialisation in Air and Space Law.

Due to its economic relevance and multitude of commercial aspects, the lecture in Air and Space Law is an additional component of the further training for a commercial lawyer.

A suitable exam will be offered which is relevant to the various students' specialisations.

13980.2203 Luft- und Weltraumrecht II (Weltraumrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

Liebe Interessierte an der Blockvorlesung Weltraumrecht von Prof. Stephan Hobe,

wir sind froh Ihnen mitteilen zu können das die Blockvorlesung „Weltraumrecht“ im Sommersemester 2022 wieder im Präsenz stattfinden wird! Sie wird primär in deutscher Sprache gehalten. Zu Besuch sind zahlreiche Referenten und Referentinnen aus Wissenschaft und Praxis.

Die Vorlesungsmaterialien (Charts, Reader, Gesetzestexte) werden bereits ab dem April 2023 auf ILIAS zur Verfügung gestellt. Zeitpunkt und -ort der Blockvorlesung „Weltraumrecht“ werden noch bekanntgegeben.

Zudem wird auf das aktuelle Buch von Stephan Hobe, Space Law, Nomos (2019) hingewiesen. Falls Interesse besteht, werden für Studierende Buchexemplare zum ermäßigten Preis von 40,- Euro (anstatt 180,- Euro) bereitgestellt. Info: sekretariat-hobe@uni-koeln.de.

Die Form und der Termin für die Klausur werden ebenfalls noch bekanntgegeben. Allgemeine Informationen zu Prüfungsterminen und -räumen finden Sie unter <http://www.jura.uni-koeln.de/pruefungstermine.html>.

Anmerkung: Aus organisatorischen Gründen werden Interessierte dringend gebeten, sich über KLIPS zu der Veranstaltung anzumelden. Gasthörer können sich unter folgender Adresse informieren: <http://verwaltung.uni-koeln.de/studsek/content/gasthoerer/>

Anders als allgemein bekannt, wird der Weltraum in besonderen wirtschaftlichen Zusammenhängen genutzt. Dies gilt etwa für Fernsehsatelliten, Navigationssatelliten und Fernerkundungssatelliten. Die Nutzung des Weltraums spielt im internationalen Wirtschaftsverkehr also eine wichtige Rolle.

Die Vorlesung führt in die allgemeinen Grundprinzipien der rechtlichen Regulierung menschlicher Tätigkeiten im Weltraum und den Bereich der Telekommunikation ein. Nach Verfügbarkeit werden Praktiker mit Fachvorträgen zur Vorlesung beitragen. Durch Kontakte zu führenden deutschen Praktikern sollen berufliche Perspektiven eröffnet werden.

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.

Es werden keine Vorkenntnisse im Bereich des Luft- u. Weltraumrechts vorausgesetzt.

Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Relevanz und der Vielzahl wirtschaftsrechtlicher Aspekte ist die Vorlesung Weltraumrecht Teil des Weiterbildungsstudiengangs zum Wirtschaftsjuristen.

Es wird eine für verschiedene Schwerpunkte relevante Klausur angeboten.

13980.5001 Vorbereitungsseminar: Aktuelle verfassungsrechtliche Fragen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

J.BADSTIEBER

Das Vorbereitungsseminar greift aktuelle verfassungsrechtliche Fragestellungen auf und will auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitungen zur Diskussion darüber anleiten. Nach der schriftlichen Ausarbeitung erfolgt die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse im Rahmen eines Blockseminars.

Am Montag, den 17.04.2023 um 10.00 Uhr wird die Themenvergabe mit einigen Anweisungen über das wissenschaftliche Arbeiten in der Bibliothek des Instituts für

Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht stattfinden. Die Bearbeitungszeit beträgt 4 Wochen. Die Arbeiten sollen spätestens am Montag, den 15.05.2023 um 17.00 Uhr im Institut für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht abgegeben werden bzw. eingegangen sein.

Das Blockseminar, in dem die obligatorischen Vorträge gehalten werden, findet voraussichtlich am Montag, den 03.07.2023 um 10.00 Uhr – ebenfalls in der Instituts-Bibliothek – statt. Teilnehmende werden darum gebeten, regelmäßig ihren Posteingang zu überprüfen. Informationen zum Vorbereitungsseminar werden rechtzeitig per email bekanntgegeben.

13980.5010 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragen des privaten und öffentlichen Wirtschaftsrecht (LEXperience)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 03.05.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

B.DAUNER-LIEB

L.GIESBERTS

S.HOBE

H.HAAS

Wie in jedem Semester findet auch im Sommersemester 2023 ein Vorbereitungsseminar in Kooperation mit DLA Piper zu ausgewählten Themen des Privaten und Öffentlichen Wirtschaftsrechts statt. Die Partnerschaft erlaubt es uns, das Vorbereitungsseminar mit praktischen Bezügen zu verbinden und in einem besonderen Ambiente anzubieten. Mit der erfolgreichen Teilnahme erfüllen Sie die Voraussetzungen für die Anmeldung zum Schwerpunktseminar.

Thematisch können Sie zwischen Frau Prof. Dauner-Lieb, Herrn Prof. Hobe und Herrn Prof. Giesberts (DLA Piper-Öffentl. Recht) als BetreuerIn/KorrektorIn wählen. Die Themen reichen von grundrechtlichen Fragestellungen über verwaltungsrechtliche Themen bis zu Problemen aus der aktuellen Rechtsprechung des BGH.

Die Themenvergabe findet am 3. Mai 2023, um 10 Uhr statt. Dabei wird Ihnen auch Informationsmaterial zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere mit Blick auf die formalen Anforderungen, gestellt. Die Abgabe der Arbeiten hat bis zum 31. Mai 2023 zu erfolgen.

Das obligatorische Blockseminar findet in diesem Semester am Freitag, den 16. Juni 2023 in den Räumlichkeiten von DLA Piper statt. Hier werden Sie einen 15-minütigen mündlichen Vortrag über Ihre Arbeit halten. Im Anschluss erfolgt eine kurze Fragerunde.

Bitte informieren Sie uns frühzeitig, falls Sie den Seminarplatz nicht wahrnehmen wollen, damit Interessenten auf der Warteliste nachrücken können.

Cologne LEXperience freut sich auf Ihre Teilnahme!

Bei Fragen können Sie sich gerne unter [cologne-lexperience\(at\)uni-koeln.de](mailto:cologne-lexperience(at)uni-koeln.de) an uns wenden.

13980.5039 Vorbereitungsseminar PROTEUS

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

E.SOYDAN

The seminar is embedded into an interdisciplinary and international event bringing together advanced students from Political Sciences and Law Departments. It combines the application of political and legal knowledge with elements of a simulation exercise. Every participant has the possibility to practice real-life situations in English by performing a specific role in a simulation of a EU council meeting.

Participating students will be provided with more information (literature, schedule etc.) during the first meeting in April 2022.

The seminar is jointly conducted with the Center for Turkey and European Union Studies, Prof. Dr. Wolfgang Wessels and funded by the Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds.

14162.0000 Schlüsselqualifikation: Mooting Day (LEXperience)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 26.05.2023,

L.GIESBERTS

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

14162.0001 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Leiden-Sarin International Air Law Moot Court

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

14162.0002 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Manfred Lachs Space Law Moot Court

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

14162.0003 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Telders International Law Moot Court

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

14162.2001 Der Rechtsrahmen zwischen Start und Landung bei internationalen Flügen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEILE

Diese Veranstaltung wird von Herrn Dr. Moritz Heile als Blockveranstaltung angeboten. Die voraussichtlichen Termine sind Do. 11.05. bis Sa. 13.05.2023 (Änderungen vorbehalten).

Der Rechtsrahmen zwischen Start und Landung: Luftverkehrsrecht aus Passagiersicht

Die Veranstaltung vermittelt Studierenden einen Überblick über den Rechtsrahmen der zivilen Luftfahrt und rückt dabei den Passagiere in den Mittelpunkt: Welche Rechte haben Reisende infolge von Annullierungen, Verspätungen oder Nichtbeförderungen? Wie verhält sich die Haftung im Falle von Unfällen an Bord eines Flugzeugs oder der Beschädigung von Aufgabepäck? Was gilt für Geburt oder Eheschließungen über den Wolken? Mit welchen Sanktionen muss ein Unruly Passenger rechnen? Im

Fokus all dessen steht, das maßgebliche Regelungsgefüge in der Luft und am Boden in all seinen Facetten zu betrachten und dessen Anwendungsrelevanz darzubringen. Theoretische Lehrinhalte werden durch Beispiele aus der anwaltlichen Beratung- und Gerichtspraxis veranschaulicht.

Ausgewählte Literatur:

Hobe/von Ruckteschell/ (Hrsg.), Kölner Kompendium des Luftrechts, Bd. 3 (2010)

Mendes de Leon, Introduction to Air Law (10. Aufl. 2017)

Schaefer, Recht des Luftverkehrs (2017)

Schladebach, Luftrecht (2. Aufl. 2018)

Schwenk/Giemulla, Handbuch des Luftverkehrsrechts (5. Aufl. 2018)

14162.8000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: PROTEUS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

E.SOYDAN

The seminar is embedded into an interdisciplinary and international event bringing together advanced students from Political Sciences and Law Departments. It combines the application of political and legal knowledge with elements of a simulation exercise. Every participant has the possibility to practice real-life situations in English by performing a specific role in a simulation of proceedings before the Court of Justice of the European Union.

The seminar will start with an introductory session and will be followed by several lectures by highly renowned academics and practitioners on diverse topics concerning the European Union, its climate change policy and environmental law. The seminar will culminate in a simulation exercise on the European Union's climate law.

The objective of the seminar is to bring first-hand understanding of both academic and everyday practice of EU decision-making by offering students insights in 'real life' political processes and the possibility to experience the EU as a vivid political system as well as to meet politicians, practitioners and stakeholders. The participants will have the possibility to bring in their own academic and professional contributions and to discuss them with the group and the experts. They will get a better understanding of the working mechanisms and decision making procedures of the European Union. They will also be able to improve their intercultural and communicative skills, as they immerse themselves into the art of negotiation and re-live political and judicial processes first hand.

Participating students will be provided with more information (literature, schedule etc.) during the first meeting in April 2021.

The seminar is jointly conducted with the Center for Turkey and European Union Studies, Prof. Dr. Wolfgang Wessels and funded by the Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds.

JUNIORPROFESSUR FÜR INTERNATIONAL INVESTMENT LAW

13980.0016 Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht (A) (III)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.SCHEU

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht gibt einen Einblick in die Verknüpfung des nationalen Rechts mit dem Europarecht und in Grundzüge des Völkerrechts.

13980.2013 Internationales Investitionsrecht I (Die materiell-rechtlichen Schutzstandards)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 14.04.2023 - 28.04.2023,

M.PERKAMS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 15.04.2023 - 29.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

13980.2112 Internationales Investitionsrecht II (Fragen der prozessualen Rechtsdurchsetzung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 05.05.2023 - 12.05.2023,

J.SCHEU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 06.05.2023 - 13.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

INSTITUT FÜR ÖFFENTLICHES RECHT UND VERWALTUNGSLEHRE

13980.0019 Besonderes Verwaltungsrecht (A) (IV)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 15.05.2023,

M.OGOREK

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 17:00 - 18:30 , 31.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 05.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 12.06.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 16.06.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt – in dieser Reihenfolge – das Baurecht, das Polizei- und Ordnungsrecht sowie das Kommunalrecht in Nordrhein-Westfalen.

13980.2084 Öffentliche Sicherheit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.OGOREK

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Gewährleistung von Sicherheit ist eine der wichtigsten Aufgaben des Staates. Und sie ist immer wieder Gegenstand aktueller oder fundamentaler Debatten in Politik, Gesellschaft und Recht: Darf der Staat ein von Terroristen gekapertes Flugzeug im Notfall abschießen? Unter welchen Voraussetzungen darf die Bundeswehr im Innern eingesetzt werden? Darf die Bundesrepublik in einem Europa ohne Binnengrenzen wieder Grenzkontrollen einführen? Und wie weit darf die Überwachung durch Geheimdienste und Kriminalämter gehen?

Die Vorlesung baut auf Vorkenntnissen aus dem Grundstudium zum Polizei- und Ordnungsrecht auf, will aber weit darüber hinaus ein umfassendes Bild der staatlichen und vermehrt supranationalen Sicherheitsarchitektur zeichnen. Beleuchtet werden die europa-, verfassungs- und verwaltungsrechtliche Ebene des Rechts der inneren Sicherheit. Neben den materiellen Grundlagen – wie beispielsweise der Gesetzgebungs- und Verwaltungskompetenzverteilung – bildet das Recht der einzelnen Sicherheitsbehörden – beispielsweise von Bundespolizei, Bundeskriminalamt und Verfassungsschutzbehörden – einen Schwerpunkt der Vorlesung.

13980.5030 Vorbereitungsseminar: Die Verfassung für das Land NRW - das bessere Grundgesetz?

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 15.06.2023,

B.DAUNER-LIEB

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.OGOREK

Seit mehr als 70 Jahren ist die Landesverfassung Grundlage für Demokratie und Rechtsstaatlichkeit in Nordrhein-Westfalen. Nachdem die Bürgerinnen und Bürger der vom Landtag beschlossenen Verfassung am 18. Juni 1950 in einem Volksentscheid mehrheitlich zugestimmt hatten, trat sie am 11. Juli 1950

in Kraft. Über die Einhaltung des Landesverfassungsrechts wacht seither der Verfassungsgerichtshof für das Land Nordrhein-Westfalen mit Sitz in Münster. Vor diesem Hintergrund widmet sich das angebotene Seminar grundlegenden und aktuellen Fragen des nordrhein-westfälischen Verfassungsrechts: Wie verlief der Entstehungsprozess der Landesverfassung und welche Entwürfe und staatsrechtlichen Konzeptionen standen sich gegenüber? In welcher Weise ist das Verhältnis der Staatsgewalten nach der Landesverfassung ausgestaltet? Wo liegen die Besonderheiten des nordrhein-westfälischen Verfassungsrechts und in welchem Verhältnis steht die Landesverfassung zum Grundgesetz? Bei der Auseinandersetzung mit den behandelten Fragen soll auch und insbesondere die wichtige Rolle in den Blick genommen werden, die der Rechtsprechung des Verfassungsgerichtshofs für das Verfassungsleben in Nordrhein-Westfalen und die Ausformung des Landesverfassungsrechts zukommt.

Termine der Themenausgabe:

Wiederholung der Vorbesprechung 29.03.23, 17:30 Uhr (Zoom)

Themenvergabe: 01.03./04.04./02.05.23 (frei wählbar)

Bearbeitungszeit: Vier Wochen

Vortragstermine: 15. und 22.06.23

14164.0000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Die Verfassung des Landes NRW - das bessere Grundgesetz?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 18:45 , 10.07.2023,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

B.DAUNER-LIEB

M.OGOREK

Seit mehr als 70 Jahren ist die Landesverfassung Grundlage für Demokratie und Rechtsstaatlichkeit in Nordrhein-Westfalen. Nachdem die Bürgerinnen und Bürger der vom Landtag beschlossenen Verfassung am 18. Juni 1950 in einem Volksentscheid mehrheitlich zugestimmt hatten, trat sie am 11. Juli 1950 in Kraft. Über die Einhaltung des Landesverfassungsrechts wacht seither der Verfassungsgerichtshof für das Land Nordrhein-Westfalen mit Sitz in Münster. Vor diesem Hintergrund widmet sich das angebotene Seminar grundlegenden und aktuellen Fragen des nordrhein-westfälischen Verfassungsrechts: Wie verlief der Entstehungsprozess der Landesverfassung und welche Entwürfe und staatsrechtlichen Konzeptionen standen sich gegenüber? In welcher Weise ist das Verhältnis der Staatsgewalten nach der Landesverfassung ausgestaltet? Wo liegen die Besonderheiten des nordrhein-westfälischen Verfassungsrechts und in welchem Verhältnis steht die Landesverfassung zum Grundgesetz? Bei der Auseinandersetzung mit den behandelten Fragen soll auch und insbesondere die wichtige Rolle in den Blick genommen werden, die der Rechtsprechung des Verfassungsgerichtshofs für das Verfassungsleben in Nordrhein-Westfalen und die Ausformung des Landesverfassungsrechts zukommt.

Termine der Themenausgabe:

Wiederholung der Vorbesprechung 29.03.23, 17:30 Uhr (Zoom)

Themenvergabe: 01.03./04.04./02.05.23 (frei wählbar)

Bearbeitungszeit: Vier Wochen

Vortragstermine: 15. und 22.06.23

14164.0001 Doktorandenseminar: Die Verfassung des Landes NRW - das bessere Grundgesetz?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.DAUNER-LIEB

M.OGOREK

Seit mehr als 70 Jahren ist die Landesverfassung Grundlage für Demokratie und Rechtsstaatlichkeit in Nordrhein-Westfalen. Nachdem die Bürgerinnen und Bürger der vom Landtag beschlossenen Verfassung am 18. Juni 1950 in einem Volksentscheid mehrheitlich zugestimmt hatten, trat sie am 11. Juli 1950 in Kraft. Über die Einhaltung des Landesverfassungsrechts wacht seither der Verfassungsgerichtshof für das Land Nordrhein-Westfalen mit Sitz in Münster. Vor diesem Hintergrund widmet sich das angebotene Seminar grundlegenden und aktuellen Fragen des nordrhein-westfälischen Verfassungsrechts: Wie

verlief der Entstehungsprozess der Landesverfassung und welche Entwürfe und staatstheoretischen Konzeptionen standen sich gegenüber? In welcher Weise ist das Verhältnis der Staatsgewalten nach der Landesverfassung ausgestaltet? Wo liegen die Besonderheiten des nordrhein-westfälischen Verfassungsrechts und in welchem Verhältnis steht die Landesverfassung zum Grundgesetz? Bei der Auseinandersetzung mit den behandelten Fragen soll auch und insbesondere die wichtige Rolle in den Blick genommen werden, die der Rechtsprechung des Verfassungsgerichtshofs für das Verfassungsleben in Nordrhein-Westfalen und die Ausformung des Landesverfassungsrechts zukommt.

Termine der Themenausgabe:

Wiederholung der Vorbesprechung 29.03.23, 17:30 Uhr (Zoom)

Themenvergabe: 01.03./04.04./02.05.23 (frei wählbar)

Bearbeitungszeit: Vier Wochen

Vortragstermine: 15. und 22.06.23

INSTITUT FÜR OSTEUEOPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0014 Grundrechte (A) (I)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.NUßBERGER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte des Grundgesetzes, die die gesamte individuelle Rechtssphäre (Leib und Leben, Freiheit, Gleichheit, Eigentum u.v.a.) vor der Staatsgewalt, auch vor dem Gesetzgeber schützen, und darüber hinaus die gesamte Rechtsordnung durchdringen. Sie sind heute für das Verständnis aller Rechtsgebiete von maßgeblicher Bedeutung und bilden daher ein besonders wichtiges Element des juristischen Studiums; zugleich sind sie von elementarer Bedeutung für das Verständnis der eigenen persönlichen Stellung in der Verfassungsordnung.

Die Vorlesung behandelt die allgemeinen Grundrechtslehren, namentlich die grundsätzliche Bedeutung der Grundrechte, ihren sachlichen und persönlichen Anwendungsbereich, ihre Wirkungsweise, die Möglichkeiten, sie einzuschränken und die dabei zu beachtenden Anforderungen, sodann die einzelnen Grundrechte sowie die grundrechtsgleichen Rechte. Dabei wird die nicht nur praktisch beherrschend wichtige Judikatur des Bundesverfassungsgerichts zugrunde gelegt, wo wissenschaftlich geboten auch kritisch gewürdigt.

13980.2043 Völkerrecht I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.NUßBERGER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

INSTITUT FÜR STAATSRECHT

13980.5038 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Rechtsfragen des Verwaltungsrechts
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:00 - 17:30 , 06.07.2023, A.ENGELS
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Das Seminar richtet sich an Studierende mit hervorgehobenen Interesse am Besonderen Verwaltungsrecht. Es soll die Möglichkeit gegeben werden, im Rahmen eines Vorbereitungsseminars nicht nur die Erstellung einer Seminararbeit zu üben, sondern zugleich Bereiche des Besonderen Verwaltungsrechts einschließlich des Verwaltungsprozessrechts zu erarbeiten, die Gegenstand der diesbezüglichen Vorlesung sind, aber auch darüber hinausgehen.

LEHRSTUHL FÜR STAATS- UND VERWALTUNGS- SOWIE WISSENSCHAFTSRECHT UND MEDIENRECHT

13980.0015 Staatsorganisationsrecht mit Verfassungsprozessrecht (A) (II), A-J, binational

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:45 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.VON COELLN

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:15 - 09:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 19:15 , 25.05.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Das Staatsorganisationsrecht befasst sich mit den Grundlagen des Staates. Es enthält die verfassungsgestaltenden Grundentscheidungen, die einem Staat sein spezifisches Gepräge geben. Zudem regelt es die Staatsorgane, ihr Verhältnis zueinander und die Wahrnehmung staatlicher Funktionen wie beispielsweise der Gesetzgebung.

In der Veranstaltung werden die Staatsstrukturprinzipien Demokratie, Rechtsstaat, Bundesstaat, Republik und Sozialstaat behandelt, außerdem die Staatszielbestimmungen. Ein weiterer Themenschwerpunkt sind die Verfassungsorgane des Bundes (Bundespräsident, Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung und Bundesverfassungsgericht). Zudem wird die Normsetzung auf Bundesebene (Erlass von Gesetzen und Verordnungen) besprochen.

Im Zusammenhang mit dem Bundesverfassungsgericht liegt ein eigener Schwerpunkt der Vorlesung auf der Behandlung seiner Zuständigkeiten und seiner Verfahrensarten. Insofern bezieht sich die Veranstaltung neben dem Staatsorganisationsrecht auch auf das Verfassungsprozessrecht. Im Wesentlichen ausgespart bleibt lediglich die Verfassungsbeschwerde, die thematisch der Vorlesung zu den Grundrechten zugeordnet ist.

13980.1005 Übung im Öffentlichen Recht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

J.FERREAU

S.PERNICE-WARNKE

Die Übung ist als wesentlicher Bestandteil des Hauptstudiums das Verbindungsstück zwischen Grundstudium und vertiefter Examensvorbereitung. Sie dient dazu, die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse miteinander zu verknüpfen, zu vertiefen und zu erweitern. Wenn Sie an der Übung im Öffentlichen Recht erfolgreich teilnehmen möchten, sollten Ihnen die im Grundstudium auf dem Gebiet des öffentlichen Rechts – also im Staats- und Verwaltungsrecht – vermittelten Lerninhalte sowie die Methodik der Fallbearbeitung bereits bekannt sein.

Ziel der Übung ist es, sich mit examensrelevanten Lehrinhalten und Problemschwerpunkten anhand von Fallbearbeitungen beispielhaft und prüfungsnah auseinanderzusetzen. Zu diesem Zweck ist die Veranstaltung über die Vorlesungszeit in verschiedene Übungseinheiten unterteilt: In der ersten Hälfte des Semesters werden Fälle aus dem Bereich des Verwaltungsrechts besprochen, in der zweiten Hälfte dann Fälle aus dem Verfassungsrecht.

13980.2085 Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

T.MAYEN

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.05.2023 - 23.06.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich in erster Linie an Studierende des Schwerpunktbereichs Öffentliches Recht und darüber hinaus an alle, die näheres Interesse am Öffentlichen Wirtschaftsrecht haben. In der Praxis sind eine Vielzahl von Unternehmen in regulierten Bereichen tätig. Auch außerhalb regulierter Bereiche sind öffentlich-rechtliche Vorschriften zu beachten. Die Vorlesung wird praxisnah und fallbezogen gehalten. Sie bietet sich zudem für alle an, die durch ihre aktive Teilnahme ihre Fähigkeiten in juristischer Argumentation verbessern möchten.

Gegenstand der Vorlesung sind Rechtsgebiete, welche das Verhältnis von Unternehmen und anderen Wirtschaftsbeteiligten zu Behörden sowie ihre Marktteilnahme regeln. Nach einer Einführung in das Öffentliche Wirtschaftsrecht wird im allgemeinen Teil der Vorlesung auf die verfassungsrechtlichen und unionsrechtlichen Grundlagen eingegangen. Im besonderen Teil der Vorlesung stehen ausgewählte Bereiche des Öffentlichen Wirtschaftsrechts im Fokus. Hier werden insbesondere das Umweltrecht, das Produktsicherheitsrecht, das Außenwirtschaftsrecht, das internationale Wirtschaftsrecht (WTO), das EU-Beihilfen- und Vergaberecht, das Aufsichtsrecht, das Kommunalwirtschaftsrecht und einzelne Bereiche des Gewerberechts beleuchtet sowie ausgewählte prozessuale Fragen, die im Öffentlichen Wirtschaftsrecht Relevanz haben, besprochen. Anhand von Fällen werden konkrete Beispiele klausurrelevant besprochen.

Ein Teil der Vorlesung kann nach Absprache mit den Studierenden auch blockweise angeboten werden. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten. Der konkrete Termin wird im Rahmen der Vorlesung noch festgelegt.

13980.2117 Medienrecht (nationales öffentliches Medienrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

C.VON COELLN

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 26.06.2023,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt das nationale öffentliche Medienrecht, also die Teile des deutschen Verfassungs- und Verwaltungsrechts mit besonderer Bedeutung für die Massenmedien.

Im ersten Teil der Vorlesung werden neben den Gesetzgebungskompetenzen für die Regelung des Medienrechts die einschlägigen Grundrechte. Besonderes Augenmerk liegt auf den Grundrechten aus Art. 5 I 2 GG. Behandelt wird aber auch das Allgemeine Persönlichkeitsrecht als besonders wichtiges „Gegenrecht“. Der zweite Teil der Vorlesung befasst sich mit den einfach-gesetzlichen Regelungen des Rundfunkrechts und des Rechts der Telemedien. Insbesondere werden die einschlägigen staatsvertraglichen Regelungen besprochen. Das Presserecht wird nur sehr kurz in den Blick genommen, weil es Gegenstand einer eigenen Veranstaltung im Wahlbereich ist.

13980.5020 Vorbereitungsseminar: Staatsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 26.04.2023 - 05.07.2023,

C.VON COELLN

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Im Seminar werden Themen aus dem Bereich Staatsrecht behandelt.

Das Seminar beginnt mit einer Vorbesprechung, deren Besuch für die Teilnahme obligatorisch ist, sie findet voraussichtlich am 05.04.2023 statt.

Die Themen werden ab dem 12.04.2023 nach individueller Absprache für einen Bearbeitungszeitraum von zunächst vier Wochen ausgegeben. Der Umfang der Arbeiten soll 15 Seiten nicht überschreiten.

Die Vorträge und Diskussionen finden voraussichtlich in der zweiten Hälfte des Semesters wöchentlich mittwochs um 16 Uhr statt. Nach Vortrag und Durchsicht/Korrektur der Arbeit besteht im Bedarfsfall die Möglichkeit, eine bisher ggf. nicht ausreichende Ausarbeitung innerhalb einer zweiten Bearbeitungsphase von weiteren drei Wochen Dauer nachzubessern. Weitere Informationen zum Ablauf des Seminars sowie zu den (formalen) Anforderungen können Sie auch dem Leitfaden entnehmen, der unter <https://coelln.uni-koeln.de/haeufig-gestellte-fragen> abrufbar ist.

Bitte bewerben Sie sich nur um einen Platz im Seminar, wenn Sie an der Vorbesprechung und den Seminarterminen teilnehmen können.

LEHRSTUHL FÜR ÖFFENTLICHES RECHT, VÖLKERRECHT UND EUROPARECHT

13980.2051 Vertiefung Europarecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.SCHÖBENER

M.MEIER

Die Veranstaltung befasst sich vertieft mit der Materie des Europarechts. Es werden insbesondere die Grundlagen, Institutionen sowie die Rechtsquellen der Europäischen Union beleuchtet. Daneben werden das Verhältnis des Europarechts zum nationalen Recht und der unionale Grundrechtsschutz thematisiert. Einen Schwerpunkt bilden auch die Grundfreiheiten. Abgerundet wird die Veranstaltung durch Erläuterung der wesentlichen Verfahrensarten auf europäischer Ebene. Die Themen werden jeweils auch anhand von Fällen bearbeitet.

13980.3013 Lerntechniken und effektives Zeitmanagement für Studierende der Rechtswissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:30 , 17.06.2023 - 08.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MIR DJAWADI

13980.5008 Vorbereitungsseminar im Staatsrecht I - III

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHÖBENER

Eine Anmeldung über KLIPS innerhalb der Belegungsphasen ist Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar. Sobald die Ergebnisse der zweiten Belegungsphase über KLIPS veröffentlicht worden sind, werden wir die zugelassenen Studierenden bzgl. der vorzunehmenden verbindlichen Anmeldung sowie der gleichzeitig damit stattfindenden Themenvergabe per E-Mail kontaktieren. Bitte beachten Sie, dass diese E-Mail an Ihre S-Mail-Adresse versendet wird, sodass Sie diese regelmäßig abrufen sollten. Beim Abholen des Themas haben Sie die Wahl, ob Sie ein Thema aus dem Staatsrecht III oder Staatsrecht I/II bearbeiten. Letzter Termin für die Abgabe der schriftlichen Arbeiten ist – unabhängig vom Datum des Abholens – 10.08.2023.

Um möglichst vielen Studierenden die Möglichkeit der Teilnahme an dem Seminar zu geben, beachten Sie bitte noch Folgendes: Sollten alle Plätze vergeben sein und sich Studierende auf der Warteliste befinden, behalten wir uns vor, jene Studierende, die einen Platz über KLIPS zugeteilt bekommen haben, aber nicht innerhalb einer von uns bekanntgegebenen Frist zur verbindlichen Anmeldung bzw.

Themenvergabe erschienen sind, wieder von dem Seminar abzumelden. Diese verlieren so ihren Anspruch auf den Platz.

Allgemeine Informationen

Im Rahmen des Vorbereitungsseminars ist eine häusliche Themenarbeit (Seminararbeit) anzufertigen. Der Text der Seminararbeit soll 20 Seiten nicht überschreiten (1/3 Rand links, Zeilenabstand 1,5, Schriftart Times New Roman, Schriftgröße 12). Auf der Grundlage der häuslichen Arbeit erfolgt im Seminar ein Vortrag mit anschließender Diskussion. Weitere Hinweise zu den Formalia und den Vorträgen erhalten Sie beim Abholen des Themas.

Seminarvorträge

Das Seminar findet voraussichtlich im Zeitraum von Dienstag, 26. September 2023 bis zum Donnerstag, 28. September 2023, statt. Die Vorträge werden auf die drei

Tage verteilt, so dass die Teilnehmenden nur an einem der drei Tage anwesend sein müssen. Der Ort der Veranstaltung wird noch bekanntgegeben.

INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (ÖFFENTLICHES RECHT, MEDIEN- UND KOMMUNIKATIONSRECHT)

13980.0017 Allgemeines Verwaltungsrecht (A) (III)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, K.HAIN
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Do. 08:45 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

13980.0034 Rechtsphilosophie (G)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023, K.HAIN
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Rechtsphilosophie fragt danach, ob das positive Recht auch „richtiges“ Recht ist. Während Dogmatik das geltende Recht darzustellen versucht, bleibt offen, ob dieses auch gerecht ist. Warum sind Rechtsnormen überhaupt verbindlich? Lassen sich zwingende Gründe für einen bestimmten Inhalt von Rechtsnormen finden? Etwa weil sich eine bestimmte Verteilung von Gütern oder die Auferlegung von Pflichten als gerecht erweisen ließe? Bedarf es zur Begründung des Rechts „überpositiver“ Richtigkeitskriterien, etwa der Moral oder Religion? Oder verfügt das Recht über eine eigene, von Moral unabhängige Rationalität?

Die Vorlesung stellt verschiedene rechtsphilosophische Ansätze vor, vermeidet aber eine bloß historisierende Betrachtung. Die Hörer sollen zum selbständigen Nachdenken über Recht angeregt werden: sie sollen in der Lage sein, gegenwärtige rechtsphilosophische Fragestellungen nicht nur zu verstehen, sondern auch selbst Stellung zu nehmen. Um die eigene Urteilskraft zu schulen, ist die Kenntnis einiger grundlegender Argumentationsmuster notwendig, die sich seit der Aufklärung entwickelt haben.

Abgerundet wird die Vorlesung durch die Analyse einiger ausgewählter Grundbegriffe des Rechts (Person, Eigentum, Vertrag, Staat, Verfassung etc.), von denen Einzelheiten aus dem bisherigen Studium bekannt sind, die sich aber erst durch einen Blick auf den philosophischen Legitimationsdiskurs voll erschließen und zusammenfügen.

Begleitmaterialien werden über Ilias bereitgestellt.

13980.2046 Vertiefung Staatsorganisationsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.FERREAU
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung „Vertiefung Staatsorganisationsrecht“ ist dem Kernbereich des Schwerpunktbereichs 8 (Öffentliches Recht) zugeordnet. Sie richtet sich vornehmlich an Studierende, die mit den Grundlagen des deutschen Staatsorganisationsrechts sicher vertraut sind und ein verstärktes Interesse an der Materie gewonnen haben.

Da es sich um eine Vertiefungsvorlesung handelt, werden die im Grundstudium zum Staatsorganisationsrecht vermittelten Kerninhalte nicht wiederholt, sondern als bekannt vorausgesetzt. Auf Grundlage dieses Grundwissens sollen einzelne Aspekte zu besonderen Themengebieten – etwa zu den Staatsstrukturprinzipien

oder den Staatsorganen – aus verschiedenen Perspektiven besonders beleuchtet werden. Dies festigt nicht nur das für das öffentliche Recht allgemein erforderliche Prüfungswissen, sondern erschließt vor allem neue Verständniszugänge über den Sinn und Zweck einzelner staatsorganisationsrechtlicher Regelungen, deren theoretische Hintergründe und praktische Wirkmechanismen. Ziel der Vorlesung ist es nicht, Faktenwissen zu reproduzieren. Vielmehr geht es darum, die rechtlichen Mechanismen, die den deutschen Staat als solchen funktionieren lassen, systematisch zu erschließen, deren innere Zusammenhänge zu erkennen und so schließlich ein Verständnis über das Große und Ganze des Staatsorganisationsrechts zu entwickeln.

Zur Verwirklichung dieser Ziele werden in der Vorlesung einerseits theoretische und andererseits dogmatische und praktische Aspekte bestimmter Bereiche des Staatsorganisationsrechts (vor allem) auf Grundlage des Grundgesetzes besprochen. Dies geschieht in abwechselnder Reihenfolge und natürlich jeweils aufeinander abgestimmt, konkret: Auf eine Vorlesungseinheit zur Theorie und ggf. zur Entstehungsgeschichte eines bestimmten Aspekts folgt eine Woche später die Beleuchtung desselben Aspekts aus dogmatischer und praktischer Perspektive, d.h. insbesondere mit Blick auf die konkrete Normanwendung. Einzelheiten zum Ablauf der Vorlesung werden in der ersten Vorlesungseinheit bekanntgegeben. Darüber hinaus werden Begleitmaterialien über ILIAS bereitgestellt.

13980.5006 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Probleme des Staatsorganisationsrechts
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.HAIN

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

DEKANAT

14959.0000 KIS Spezialuntersuchungen

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
siehe Praktikumsheft

C.STOSCH
P.KNÖLL
R.KOCH-SCHULTZE
A.NEUGEBAUER
D.SCHWARZ
C.EVERS
Y.MAATOUG

14959.0001 KIS Venenverweilkanülierung

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 17.05.2023 - 12.07.2023,
in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale
Mi. 12:00 - 14:30 , 17.05.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 11:30 , 17.05.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:00 - 10:00 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Blutspendezentrale , 039 Blutspendezentrale
Do. 09:00 - 11:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Do. 12:00 - 14:30 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH

14959.0002 Kompetenzfeld Erkältungskrankheiten

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:00 , 18.04.2023 - 25.04.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 08:15 - 09:00 , 19.04.2023 - 26.04.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 11:15 - 12:00 , 20.04.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 08:00 - 09:00 , 02.05.2023,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

P.NEUGEBAUER
L.GIESELMANN
B.MÜLLER

14959.0003 KISS Individualhygiene

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 15:00 , 11.04.2023 - 09.05.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 13:00 - 15:00 , 12.04.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Do. 13:00 - 15:00 , 13.04.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Fr. 14:00 - 16:00 , 14.04.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Fr. 12:00 - 14:00 , 14.04.2023 - 05.05.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 12:00 - 14:00 , 17.04.2023 - 08.05.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:00 - 16:00 , 17.04.2023 - 08.05.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:00 - 16:00 , 19.04.2023 - 03.05.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Do. 14:00 - 16:00 , 20.04.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Do. 14:00 - 16:00 , 27.04.2023 - 04.05.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Fr. 14:00 - 16:00 , 28.04.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Fr. 10:00 - 12:00 , 28.04.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Fr. 12:00 - 14:00 , 28.04.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Fr. 10:00 - 12:00 , 05.05.2023 - 12.05.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 12:00 - 14:00 , 15.05.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH

S.BORNEMANN

K.WESTERMANN

J.ZWEIGNER

K.SIMON

J.KNEIFEL

C.GÖCKLER

14959.0004 Fachschaft studentische Vollversammlung

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 04.04.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

O.ZIMMERMANN

F.HOFMANN

L.SCHLACHTER

14959.0005 Einführung in den vorklinischen Studienabschnitt

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 16:45 , 03.04.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

M.ROTHSCHILD

H.HALLAL

Y.KARAY

P.NEUGEBAUER

C.STOSCH

J.HERRMANN

D.SCHÄFER

O.KLEIN
C.STORMS

14959.0006 Zulassung zum Prüfungsverfahren

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:30 - 14:30 , 26.05.2023 - 02.06.2023, H.HALLAL
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) D.COMBERG
Fr. 12:30 - 13:30 , 26.05.2023 - 02.06.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 12:30 - 13:30 , 05.06.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 13:30 - 14:30 , 05.06.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 13:30 - 14:30 , 05.07.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 12:30 - 13:30 , 05.07.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Bei der erstmaligen Anmeldung zu einer der Ärztlichen Basisprüfungen ist die Vorlage des Abiturzeugnisses und der Geburtsurkunde im Medizinischen Prüfungsamt Voraussetzung.

Durch diese Vorlage werden Sie bei KLIPS allgemein für die Online-Anmeldung zu den Ärztlichen Basisprüfungen freigeschaltet (Zulassung zum Prüfungsverfahren), um sich dann bei erfüllten Voraussetzungen (Leistungsnachweisen) online anmelden zu können.

14959.0007 Semestergespräch 3. vorklinisches Semester

,1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.ERBAN
P.NEUGEBAUER

14959.0009 OSCE 1 Übungszeiten

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 12:00 , 15.05.2023 - 19.06.2023, C.STOSCH
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 16:00 - 19:00 , 15.05.2023 - 19.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 09:00 - 12:00 , 16.05.2023 - 20.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 16:00 - 19:00 , 16.05.2023 - 20.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 16:00 - 19:00 , 17.05.2023 - 21.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 12:00 , 17.05.2023 - 21.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 19.05.2023 - 23.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 25.05.2023 - 22.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 13:00 - 16:00 , 26.05.2023 - 23.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 16:00 - 19:00 , 01.06.2023 - 22.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 14:15 - 15:00 , 14.07.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0010 Fachschaft studentische Vollversammlung 2.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 04.04.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

O.ZIMMERMANN
F.HOFMANN
L.SCHLACHTER

14959.0011 KIS PJ-Startblock

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:15 , 15.05.2023,
in RK 2 , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:30 - 15:30 , 15.05.2023,
in RK 2 , 065 Studierendenhaus
Mo. 13:15 - 14:15 , 15.05.2023 - 26.06.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:30 - 15:30 , 15.05.2023 - 26.06.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:30 - 15:30 , 15.05.2023 - 22.05.2023,
in RK 4 , 065 Studierendenhaus
Mo. 13:15 - 14:15 , 15.05.2023 - 22.05.2023,
in RK 4 , 065 Studierendenhaus
Mo. 11:15 - 12:15 , 15.05.2023 - 26.06.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mo. 10:00 - 11:00 , 15.05.2023 - 26.06.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mo. 11:15 - 14:15 , 15.05.2023 - 22.05.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 09:00 - 09:45 , 15.05.2023 - 26.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 09:00 - 11:00 , 15.05.2023 - 22.05.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:30 - 15:30 , 15.05.2023 - 26.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 11:00 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 14:00 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 12:45 - 14:00 , 16.05.2023 - 27.06.2023,

H.HALLAL
C.STOSCH
D.SCHÄFER
G.SCHNEIDER
A.KARENBERG
O.KLICHE
C.ALBUS
J.MATTHES
A.DOLL
C.THRIEN
E.EßER
S.FLÖGEL

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 09:45 - 11:00 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:15 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 11:00 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 14:00 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:15 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:30 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:15 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 12:30 - 13:45 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 15:15 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 14:30 - 15:30 , 16.05.2023 - 27.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 11:15 - 14:00 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 11:00 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:15 - 08:30 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:45 - 11:00 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:45 - 14:00 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:30 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 12:15 , 17.05.2023 - 28.06.2023,

in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 15:15 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:30 - 13:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 11:00 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 14:00 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:30 - 15:30 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:30 - 14:30 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in RK 4 , 065 Studierendenhaus
Fr. 08:30 - 09:00 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Fr. 08:30 - 09:00 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Fr. 08:30 - 09:00 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Fr. 12:30 - 14:30 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 19.05.2023 - 09.06.2023,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:30 - 15:30 , 22.05.2023,

in RK 1 , 065 Studierendenhaus
Mo. 13:15 - 14:15 , 22.05.2023,
in RK 1 , 065 Studierendenhaus
Do. 12:30 - 14:30 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in RK 4 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:00 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:00 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:00 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Do. 12:30 - 14:30 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 25.05.2023 - 29.06.2023,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 15:30 , 26.05.2023 - 30.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 13:15 - 14:15 , 30.05.2023,
in OP EG.008 , 065 Studierendenhaus
Di. 14:30 - 15:30 , 30.05.2023,
in OP EG.008 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:15 , 30.05.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:00 , 30.05.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Di. 14:30 - 15:30 , 30.05.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 13:15 - 14:15 , 30.05.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 09:00 - 09:45 , 30.05.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 09:00 - 11:00 , 30.05.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:00 , 30.05.2023,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:15 , 30.05.2023,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 31.05.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 31.05.2023,

in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 31.05.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 31.05.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 31.05.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 31.05.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 12:15 , 31.05.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 15:15 , 31.05.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:30 - 13:45 , 31.05.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:30 , 31.05.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 11:00 , 01.06.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Do. 11:15 - 14:00 , 01.06.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:15 - 08:30 , 01.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Do. 11:45 - 13:45 , 01.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 16:00 , 01.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Do. 12:45 - 14:00 , 01.06.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:45 - 11:00 , 01.06.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:30 , 01.06.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Do. 11:15 - 12:15 , 01.06.2023,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Do. 12:30 - 13:45 , 01.06.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 15:15 , 01.06.2023,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 11:00 , 01.06.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Do. 11:15 - 14:00 , 01.06.2023,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:45 , 01.06.2023,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 11:15 , 01.06.2023,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Do. 11:45 - 13:45 , 01.06.2023,
in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 16:00 , 01.06.2023,

in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 11:15 , 01.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Do. 08:30 - 09:45 , 01.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Do. 11:45 - 13:45 , 01.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 16:00 , 01.06.2023,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Do. 14:30 - 15:30 , 01.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 13:15 - 14:15 , 05.06.2023 - 26.06.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 10:00 - 11:00 , 05.06.2023 - 19.06.2023,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Mo. 11:15 - 12:15 , 05.06.2023 - 19.06.2023,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Mo. 10:00 - 11:00 , 26.06.2023,
in OP EG.008 , 065 Studierendenhaus
Mo. 11:15 - 12:15 , 26.06.2023,
in OP EG.008 , 065 Studierendenhaus

14959.0012 KISS Funktionen

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 16:00 , 12.04.2023,

C.STOSCH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.BORNEMANN

Fr. 12:30 - 14:00 , 14.04.2023,

A.MEISSNER

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

14959.0014 Kernuntersuchungskurs

,9 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 04.02.2023,

C.STOSCH

siehe Praktikumsheft

S.BORNEMANN

Mo. 12:30 - 16:00 , 27.02.2023,

K.WESTERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MALIN

Mo. 09:00 - 17:00 , 27.02.2023,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 17:00 , 28.02.2023,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 12:00 , 03.03.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 04.03.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Sa. 09:00 - 16:00 , 04.03.2023 - 15.07.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

So. 09:00 - 17:00 , 05.03.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

So. 09:00 - 16:00 , 05.03.2023 - 16.07.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 13:00 - 17:00 , 06.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 13:00 - 17:00 , 07.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Mi. 13:00 - 17:00 , 08.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 13:00 - 17:00 , 09.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Fr. 13:00 - 17:00 , 10.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Sa. 15:00 - 20:00 , 11.03.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
So. 09:00 - 18:00 , 12.03.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:00 - 15:00 , 15.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 08:00 - 15:00 , 16.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Fr. 08:00 - 15:00 , 17.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 09:00 - 15:00 , 21.03.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 13:00 - 16:30 , 21.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Mi. 09:00 - 15:00 , 22.03.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 13:00 - 16:30 , 22.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 13:00 - 16:30 , 23.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Fr. 13:00 - 16:30 , 24.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Sa. 08:00 - 16:00 , 25.03.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
So. 08:00 - 16:00 , 26.03.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 13:30 - 15:00 , 27.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 13:30 - 15:00 , 28.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 14:00 - 17:00 , 28.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Mi. 14:00 - 17:00 , 29.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Mi. 13:30 - 15:00 , 29.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 14:00 - 17:00 , 30.03.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 13:30 - 15:00 , 30.03.2023,

siehe Praktikumsheft
 Fr. 14:00 - 17:00 , 31.03.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Di. 16:30 - 19:00 , 04.04.2023 - 30.05.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 17:30 - 20:00 , 04.04.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Di. 16:00 - 19:00 , 04.04.2023 - 04.07.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 16:00 - 19:00 , 06.04.2023 - 06.07.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 16:30 - 19:00 , 06.04.2023 - 15.06.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Di. 16:30 - 19:00 , 11.04.2023 - 06.06.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Sa. 10:00 - 16:00 , 15.04.2023 - 22.04.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Di. 17:00 - 20:00 , 18.04.2023 - 27.06.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 17:00 - 20:00 , 18.04.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 15:30 - 17:00 , 20.04.2023 - 13.07.2023,
 siehe Praktikumsheft
 Do. 16:00 - 19:30 , 27.04.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 16:00 - 18:00 , 27.04.2023 - 25.05.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 14:15 - 16:00 , 04.05.2023,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 16:00 - 19:30 , 16.05.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Sa. 09:00 - 17:00 , 27.05.2023,
 siehe Praktikumsheft

14959.0015 Einführungsveranstaltungen 1.klinisches Semester

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 03.04.2023,	M.ROTHSCHILD
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	H.ZIMS
Di. 14:15 - 15:00 , 04.04.2023,	P.NEUGEBAUER
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Mi. 11:15 - 12:00 , 05.04.2023,	
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Do. 13:15 - 14:00 , 06.04.2023,	
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	

14959.0016 Semestergespräch 2.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ZIMS

P.NEUGEBAUER

14959.0017 Semestergespräch 3.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:00 , 04.04.2023,

H.ZIMS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

14959.0018 Semestergespräch 4.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:15 - 10:00 , 05.04.2023,

H.ZIMS

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

14959.0019 Semestergespräch 5.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 16.05.2023,

H.ZIMS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

14959.0020 Semestergespräch 6.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:00 , 05.04.2023,

H.ZIMS

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

14959.0022 Fachschaft studentische Vollversammlung 3.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 04.04.2023,

O.ZIMMERMANN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

F.HOFMANN

L.SCHLACHTER

14959.0023 Fachschaft studentische Vollversammlung 4.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 04.04.2023,

O.ZIMMERMANN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

F.HOFMANN

L.SCHLACHTER

14959.0024 Fachschaft studentische Vollversammlung 5.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 04.04.2023,

O.ZIMMERMANN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

F.HOFMANN

L.SCHLACHTER

- 14959.0025 Fachschaft studentische Vollversammlung 6.klinisches**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:15 - 14:00 , 04.04.2023, O.ZIMMERMANN
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) F.HOFMANN
L.SCHLACHTER
- 14959.0026 Semestergespräch 4. vorklinisches Semester**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:15 - 15:00 , 05.04.2023, S.ERBAN
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude P.NEUGEBAUER
- 14959.0027 Semestergespräch 2. vorklinisches Semester**
,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.ERBAN
P.NEUGEBAUER
- 14959.0028 Einteilung Tutorien**
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
O.KLEIN
C.STORMS
- 14959.0029 Mathe für Mediziner:innen**
,6 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 16:00 , 28.03.2023, P.SCHMELING
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 14:00 - 16:00 , 29.03.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 14:00 - 16:00 , 30.03.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
- 14959.0030 Forschung im Medizinstudium**
,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:15 - 16:00 , 15.05.2023, S.MORITZ
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik S.SCHMITZ
- 14959.0032 Research Track Vorklinik**
1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 12.04.2023 - 28.06.2023, S.MORITZ
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude S.SCHMITZ
- 14959.0033 Research Track Klinik**
,625 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 14:00 , 11.04.2023 - 09.05.2023, S.MORITZ

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 13:00 - 14:00 , 13.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.SCHMITZ

14959.0034 Forschungsbörse Medizinische Fakultät Köln

,125 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 19:00 , 13.06.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.MORITZ

S.SCHMITZ

14959.0035 praktische Teile Research Track 2. Semester

,4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:30 - 15:30 , 10.05.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:30 - 15:30 , 11.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 15:00 - 16:00 , 23.05.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 15:00 - 16:00 , 05.06.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.MORITZ

14959.0037 KISS Erste Hilfe 1. Sem

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 15:00 , 06.04.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Fr. 14:00 - 16:00 , 14.04.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 12:00 - 14:00 , 14.04.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 15:00 - 17:00 , 17.04.2023 - 24.04.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 17:00 - 19:00 , 17.04.2023 - 24.04.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 15:00 - 17:00 , 18.04.2023 - 09.05.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 17:00 - 19:00 , 18.04.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 16:00 , 20.04.2023 - 11.05.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 16:00 - 18:00 , 20.04.2023 - 11.05.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 16:00 - 18:00 , 21.04.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 13:00 - 15:00 , 24.04.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 15:00 - 17:00 , 27.04.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 17:00 - 19:00 , 27.04.2023,

H.HALLAL

S.BORNEMANN

A.MEIßNER

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 13:00 - 15:00 , 28.04.2023 - 05.05.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 15:00 - 17:00 , 28.04.2023 - 12.05.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

„Erste Hilfe“ zu leisten kann für Studierende aller Fächer wichtig sein. In diesem Kurs werden nach einer einführenden Vorlesung die Laienreanimation, Umgang mit „Schock“ sowie rettungsdienstliche Grundpraktiken nach den derzeit gültigen Richtlinien praxisnah vermittelt.

14959.0038 Erfassung Arbeitsmedizinische Vorsorgeuntersuchung

,2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Y.KARAY

14959.0039 Fachschaft Informationsveranstaltung

,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.BERGRATH
L.SCHLACHTER
J.RÖRIG

14959.0040 Einführung in den klinischen Studienabschnitt (White Coat Ceremony)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 20:00 , 03.04.2023, M.ROTHSCHILD
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut H.ZIMS
P.NEUGEBAUER

14959.0041 Orientierungsreihe an der Medizinischen Fakultät

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 27.04.2023 - 13.07.2023, H.HALLAL
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) Y.KARAY
Do. 10:00 - 11:00 , 04.05.2023, G.MARCUZZI
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

14959.0042 PJ-Nachmittag (Sommersemester)

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 19:00 , 08.05.2023, F.HILBERATH
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 17:00 - 19:00 , 09.05.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 12:30 - 13:30 , 11.05.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14959.0050 Übungszeiten für OSCE 2

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH

C.THRIEN

Mo. 16:00 - 19:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 12:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 16:00 - 19:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 16:00 - 19:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 12:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 12:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 12:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 13:00 - 16:00 , 26.05.2023 - 30.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 16:00 - 19:00 , 01.06.2023 - 06.07.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 13:15 - 14:00 , 07.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0051 Mikroskopische Anatomie Vorlesung 1.+2.Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 04.04.2023 - 11.04.2023,

S.ERBAN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:15 - 16:45 , 05.04.2023 - 12.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:15 - 16:45 , 06.04.2023 - 13.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:15 - 10:00 , 18.04.2023 - 27.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:15 - 10:00 , 19.04.2023 - 28.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:15 - 10:00 , 20.04.2023 - 29.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 14:00 , 04.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14959.0052 Mikroskopische Anatomie Kurs 1. Semester

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 11.04.2023 - 27.06.2023,

S.ERBAN

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Mi. 13:00 - 14:30 , 12.04.2023 - 28.06.2023,

in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Do. 12:15 - 13:45 , 13.04.2023 - 29.06.2023,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Mi. 16:00 - 16:45 , 19.04.2023 - 28.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 10:15 - 11:00 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mo. 16:00 - 16:45 , 15.05.2023 - 05.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14959.0053 Mikroskopische Anatomie Kurs 2. Semester

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ERBAN

Di. 10:30 - 12:00 , 11.04.2023 - 27.06.2023,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Mi. 10:30 - 12:00 , 12.04.2023 - 28.06.2023,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Do. 10:15 - 11:45 , 13.04.2023 - 29.06.2023,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Mi. 13:00 - 13:45 , 19.04.2023 - 28.06.2023,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Do. 12:00 - 12:45 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:00 - 13:45 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:00 - 16:45 , 16.05.2023 - 06.06.2023,
Externer Raum
Di. 17:00 - 17:45 , 16.05.2023 - 06.06.2023,
Externer Raum

14959.0056 Kompetenzfeld - Was ist Wissenschaft?

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 17:00 , 17.05.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 14:15 - 15:15 , 22.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.MORITZ
C.HICK
Z.LÜDDECKE

14959.0057 Wahlfach HNO (KF Erkältungskrankheiten)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.NEUGEBAUER

Di. 10:15 - 11:00 , 27.06.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 11:15 - 12:00 , 27.06.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 10:15 - 11:00 , 28.06.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 11:15 - 12:00 , 28.06.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

PRODEKANAT FÜR LEHRE UND STUDIUM**SKILLS LAB****15565.0001 KISS Peer Teaching - FAST Sono**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.FEDLMEIER

15565.0002 KISS Peer Teaching - Sono Abdomen

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:30 - 20:30 , 01.08.2023, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
Di. 18:00 - 20:00 , 15.08.2023 - 12.09.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 18:00 - 20:00 , 30.08.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 19:00 - 21:00 , 06.09.2023,
siehe Aushang der Institute

15565.0003 KISS Peer Teaching- Venenverweilkanüle

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 18:00 , 03.08.2023, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
Di. 18:00 - 20:00 , 08.08.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 18:30 - 20:30 , 23.08.2023,
siehe Aushang der Institute

15565.0004 KISS Peer Teaching - EKG

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 18:00 , 06.09.2023, J.ALFITIAN
siehe Aushang der Institute J.AUGÉ
J.SCHREIBER

15565.0006 KISS Peer Teaching - Naht 1

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 20:00 , 16.08.2023, J.AUGÉ
siehe Aushang der Institute J.SCHREIBER
Mo. 17:00 - 19:00 , 28.08.2023,
siehe Aushang der Institute
Mo. 16:00 - 19:00 , 11.09.2023,

siehe Aushang der Institute
Di. 18:00 - 20:00 , 12.09.2023,
siehe Aushang der Institute
Do. 17:00 - 19:00 , 28.09.2023,
siehe Aushang der Institute

15565.0007 KISS Peer Teaching- Naht 2

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 18:00 , 18.08.2023,
siehe Aushang der Institute

J.AUGÉ

J.SCHREIBER

15565.0008 KISS Peer Teaching - EKG Vertiefung

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHREIBER

15565.0009 KISS Peer Teaching - Herz

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:30 - 20:30 , 30.08.2023,
siehe Aushang der Institute

J.AUGÉ

J.SCHREIBER

15565.0010 KISS Peer Teaching - Lunge

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 19:00 , 01.08.2023,
siehe Aushang der Institute
Do. 19:00 - 21:00 , 24.08.2023,
siehe Aushang der Institute

J.AUGÉ

J.SCHREIBER

15565.0014 KISS Peer Teaching - ZVK und arterielle Punktion

2,5 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:30 - 21:30 , 01.08.2023,
siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

15565.0015 KISS Peer Teaching - Intravenöse Blutentnahme

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:00 - 19:00 , 09.08.2023,
siehe Aushang der Institute

J.AUGÉ

J.SCHREIBER

15565.0016 KISS Peer Teaching - Sono Punktionen

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHREIBER

15565.0017 KISScape

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 12:30 , 29.04.2023,

J.SCHREIBER

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Sa. 11:30 - 14:00 , 29.04.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Sa. 13:00 - 15:30 , 29.04.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Sa. 15:30 - 18:00 , 29.04.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Sa. 17:00 - 19:30 , 29.04.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Sa. 18:30 - 21:00 , 29.04.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

So. 10:00 - 12:30 , 30.04.2023 - 02.07.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

So. 11:30 - 14:00 , 30.04.2023 - 02.07.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

So. 13:00 - 15:30 , 30.04.2023 - 02.07.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

So. 14:30 - 17:00 , 30.04.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

So. 15:30 - 18:00 , 02.07.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

So. 17:00 - 19:30 , 02.07.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

15565.0026 KISS Peer Teaching - Fit für den OP

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:00 - 21:00 , 04.09.2023,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

15565.0027 KISS Peer Teaching - Psychiatrie

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.FEDLMEIER

A.WINGELS

15565.0030 Eine Nacht im KISS

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 19:00 , 16.06.2023,

S.BORNEMANN

in Café EG.013 , 065 Studierendenhaus

A.MEIßNER

Fr. 23:00 - 23:59 , 16.06.2023,

in Café EG.013 , 065 Studierendenhaus

Fr. 21:00 - 23:00 , 16.06.2023,

in Café EG.013 , 065 Studierendenhaus

Fr. 19:00 - 21:00 , 16.06.2023,

in Café EG.013 , 065 Studierendenhaus

ALLGEMEINMEDIZIN

15015.0000 Einführung in die klinische Medizin

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 24.04.2023 - 22.05.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.HELBACH

B.MÜLLER

K.MOLKENTIN

J.RÖMER

15015.0001 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

B.MÜLLER

Externer Raum

Di. 08:00 - 15:30 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:30 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:30 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:30 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

Externer Raum

15015.0002 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 20.03.2023 - 08.05.2023,

B.MÜLLER

Externer Raum

J.RÖMER

Di. 08:00 - 15:00 , 21.03.2023 - 09.05.2023,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:00 , 22.03.2023 - 10.05.2023,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:00 , 23.03.2023 - 04.05.2023,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:30 , 23.03.2023 - 11.05.2023,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:00 , 24.03.2023 - 12.05.2023,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 15:30 , 27.03.2023,

Externer Raum

Di. 08:00 - 15:00 , 02.05.2023 - 09.05.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:00 - 15:00 , 03.05.2023 - 10.05.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 08:00 - 15:00 , 04.05.2023 - 11.05.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:00 - 15:00 , 05.05.2023 - 12.05.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 08:00 - 15:00 , 08.05.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15015.0003 **Fachblock Allgemeinmedizin VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 10.05.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

B.MÜLLER
P.NOHL-DERYK

Die Vorlesung ist in 6 Vorlesungstermine gegliedert. In diesen werden hausärztliche Prinzipien der Diagnostik und Therapie anhand bestimmter häufiger Beratungsanlässe und Krankheitsbilder vermittelt.
Zusätzlich liegt ein Fokus auf der Rolle der Hausarztpraxis im Klimawandel und eine Vorlesung widmet sich der Fehler- und Sicherheitskultur.
Die Vorlesungen orientieren sich an den Erkenntnissen der evidenzbasierten Medizin und an praxisrelevanten Leitlinien (s.u.)

Inhaltlich, in alphabetischer, nicht chronologischer, Reihenfolge, geht es dabei um folgende Themen:

-
- Allgemeinmedizin im (Klima)Wandel
- Schmerzen beim Wasserlassen und Miktionsbeschwerden
- Fehler- und Sicherheitskultur
- Akuter und chronischer Husten
- Nacken- und Rückenschmerzen
- Prävention
- Schilddrüsenerkrankungen aus Sicht der Allgemeinmedizin
-

15015.0004 **Wahlblock Allgemeinmedizin " Was macht die Landarztpraxis anders? – ein Tutorium für Spezialisten."**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:00 , 02.05.2023 - 16.05.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.MÜLLER
P.NOHL-DERYK
J.RÖMER

15015.0005 **Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Arztbrief schreiben" (5.Semester)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 05.06.2023,
Ortsangaben folgen

A.HELBACH
B.MÜLLER

Mo. 13:15 - 14:00 , 05.06.2023,
Ortsangaben folgen

P.NOHL-DERYK
K.MOLKENTIN

Mo. 15:15 - 16:00 , 05.06.2023,
Ortsangaben folgen

J.RÖMER

Mo. 10:15 - 11:00 , 12.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:15 - 10:00 , 12.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 11:15 - 12:00 , 12.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zoom-Link für die Online Gruppen am 12.06.23:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/95725664828?](https://uni-koeln.zoom.us/j/95725664828?pwd=cTJxZzJVS1hCT1RoclZQNHIcFV6UT09)
pwd=cTJxZzJVS1hCT1RoclZQNHIcFV6UT09

Meeting-ID: 957 2566 4828
Passwort: 312323

15015.0006 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Konzepte der Allgemeinmedizin + Gesundheitsförderung" (2.Semester)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 25.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.HELBACH
B.MÜLLER
P.NOHL-DERYK
K.MOLKENTIN
J.RÖMER

Liebe Studierende,
am Dienstag, 25.04.2023 um 16 Uhr findet die LoMA-Einführungsveranstaltung für
das 2. Semester statt.

Die Veranstaltung wird 90 Minuten dauern und findet online statt. Sie können über
diesen Link teilnehmen:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/95737589264?](https://uni-koeln.zoom.us/j/95737589264?pwd=Um5JSVd5MGtVKzVNdzFDZUthVHRhZz09)
pwd=Um5JSVd5MGtVKzVNdzFDZUthVHRhZz09

Meeting-ID: 957 3758 9264 Passwort: 656383
Wir freuen uns, Sie im LoMA begrüßen zu dürfen!
Herzliche Grüße,
Ihr LoMA-Team

15015.0007 Allgemeinmedizin LOMA "Medikamentenplan erstellen" (6.Semester)

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HELBACH
B.MÜLLER
P.NOHL-DERYK
K.MOLKENTIN
J.RÖMER

15015.0008 Allgemeinmedizin LOMA "Klima und Gesundheit" (7.Semester)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HELBACH
B.MÜLLER
P.NOHL-DERYK
K.MOLKENTIN
J.RÖMER

15015.0009 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Gesprächstechniken und Gesprächsführung" (3.Semester)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 06.06.2023 - 13.06.2023,

Ortsangaben folgen

A.HELBACH
B.MÜLLER

Mi. 13:00 - 14:30 , 14.06.2023 - 28.06.2023,
Ortsangaben folgen
Mi. 15:00 - 16:30 , 14.06.2023,
Ortsangaben folgen
Mo. 10:00 - 11:30 , 26.06.2023,
Ortsangaben folgen
Mo. 12:00 - 13:30 , 26.06.2023,
Ortsangaben folgen

P.NOHL-DERYK
K.MOLKENTIN
J.RÖMER

ANATOMIE

15016.0000 Mikroskopische Anatomie Vorlesung

4,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 04.04.2023 - 11.04.2023,

A.WODARZ

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 15:15 - 16:45 , 05.04.2023 - 12.04.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 15:15 - 16:45 , 06.04.2023 - 13.04.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:15 - 10:00 , 18.04.2023 - 27.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 19.04.2023 - 21.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 20.04.2023 - 22.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15016.0001 Mikroskopische Anatomie Kurs/Seminar

7,4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 11.04.2023 - 27.06.2023,

A.WEVERS

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

C.KÖHLER

Di. 10:30 - 12:00 , 11.04.2023 - 27.06.2023,

K.NOHROUDI

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

A.WODARZ

Mi. 10:30 - 12:00 , 12.04.2023 - 28.06.2023,

M.DRAGA

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

B.MOHAMMED

Mi. 13:00 - 14:30 , 12.04.2023 - 28.06.2023,

O.BOßINGER

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

F.PRÖLS

Do. 10:15 - 11:45 , 13.04.2023 - 29.06.2023,

M.BAUSE

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

L.KEPSE

Do. 12:15 - 13:45 , 13.04.2023 - 29.06.2023,

T.WOLFENSTETTER

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Mo. 10:15 - 11:00 , 17.04.2023 - 26.06.2023,

in Mikroskopiersaal II / , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 12:00 , 17.04.2023 - 26.06.2023,

in Mikroskopiersaal II / , 035 Anatomisches Institut

Mi. 15:00 - 15:45 , 19.04.2023 - 28.06.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mi. 13:00 - 13:45 , 19.04.2023 - 28.06.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mi. 15:00 - 15:45 , 19.04.2023 - 21.06.2023,

in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

Mi. 13:00 - 13:45 , 19.04.2023 - 28.06.2023,

in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

Mi. 15:00 - 15:45 , 19.04.2023 - 21.06.2023,

in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut

Mi. 15:00 - 15:45 , 19.04.2023 - 21.06.2023,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:00 - 15:45 , 19.04.2023 - 21.06.2023,
in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut
Do. 12:00 - 12:45 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:00 - 13:45 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Do. 10:15 - 11:00 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Do. 10:15 - 11:00 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:00 - 13:45 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Do. 12:00 - 12:45 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Do. 12:00 - 12:45 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Do. 10:15 - 11:00 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:00 - 13:45 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:00 - 13:45 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Do. 10:15 - 11:00 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Do. 10:15 - 11:00 , 20.04.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut
Fr. 10:15 - 11:00 , 05.05.2023,
in Mikroskopierraum II / , 035 Anatomisches Institut
Fr. 11:15 - 12:00 , 05.05.2023,
in Mikroskopierraum II / , 035 Anatomisches Institut
Mo. 16:00 - 16:45 , 15.05.2023 - 05.06.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Mo. 16:00 - 16:45 , 15.05.2023 - 05.06.2023,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Mo. 16:00 - 16:45 , 15.05.2023 - 05.06.2023,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Mo. 16:00 - 16:45 , 15.05.2023 - 05.06.2023,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Mo. 16:00 - 16:45 , 15.05.2023 - 05.06.2023,
in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:00 - 16:45 , 16.05.2023 - 06.06.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Di. 17:00 - 17:45 , 16.05.2023 - 06.06.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:00 - 16:45 , 16.05.2023 - 06.06.2023,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Di. 17:00 - 17:45 , 16.05.2023 - 06.06.2023,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

Di. 16:00 - 16:45 , 16.05.2023 - 06.06.2023,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Di. 17:00 - 17:45 , 16.05.2023 - 06.06.2023,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:00 - 16:45 , 16.05.2023 - 06.06.2023,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 16:00 - 16:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 16:00 - 16:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 16:00 - 16:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Seminarraum 3 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 16:00 - 16:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut
Di. 10:00 - 14:00 , 04.07.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

15016.0002 Mikroskopische Anatomie Kurs/Seminar für Neurowissenschaftler

7,4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 11.04.2023 - 27.06.2023,
in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Mi. 13:00 - 14:30 , 12.04.2023 - 28.06.2023,
in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Do. 12:15 - 13:45 , 13.04.2023 - 29.06.2023,
in Mikroskopierraum I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut
Di. 10:15 - 11:00 , 18.04.2023 - 27.06.2023,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Do. 14:00 - 14:45 , 11.05.2023 - 22.06.2023,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Do. 12:15 - 13:45 , 01.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 12:00 - 13:00 , 06.07.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

C.KÖHLER
J.VOGT
T.WOLFENSTETTER

15016.0004 Wahlblock "Mikroskopische und topographische Anatomie"

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 07.07.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mo. 10:00 - 13:00 , 10.07.2023 - 17.07.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 10:00 - 13:00 , 11.07.2023 - 18.07.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 10:00 - 13:00 , 12.07.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

A.WEVERS
A.WODARZ

INSTITUT II FÜR ANATOMIE

15077.0000 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Ringvorlesung
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 09.05.2023, K.VOGELEY
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Di. 14:00 - 15:30 , 16.05.2023 - 06.06.2023,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Di. 15:30 - 17:00 , 23.05.2023 - 18.07.2023,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

15017.0000 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation VL (QB8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 05.04.2023 - 03.05.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

B.BÖTTIGER

W.WETSCH

R.KOCH-SCHULTZE

T.KAMMERER

15017.0001 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation Praktikum (QB8)

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:00 - 10:30 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 12:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 13:00 - 18:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 12:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 13:00 - 18:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 17:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Do. 13:00 - 18:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

S.BORNEMANN

INKL.PRAKTISCHER PRÜFUNG!

15017.0002 QB8 Querschnittsblock Notfallmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.WEISS LUCAS

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

15017.0003 QB14 Querschnittsblock Schmerzmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 15.05.2023 - 19.06.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.HUCHO

M.HESSE

R.KOCH-SCHULTZE

15017.0004 QB8 Querschnittsblock Notfallmedizin Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 20.03.2023 - 08.05.2023,
in RK 3 , 065 StudierendenhausMo. 14:00 - 14:30 , 20.03.2023 - 08.05.2023,
in RK 3 , 065 StudierendenhausMo. 09:00 - 10:30 , 20.03.2023 - 08.05.2023,
in Seminarraum 4 , 065 StudierendenhausMo. 13:00 - 14:00 , 20.03.2023 - 08.05.2023,
in Seminarraum 4 , 065 StudierendenhausDi. 10:30 - 12:00 , 21.03.2023 - 09.05.2023,
in RK 3 , 065 StudierendenhausDi. 13:00 - 14:30 , 21.03.2023 - 09.05.2023,
in RK 3 , 065 StudierendenhausDi. 14:30 - 18:00 , 21.03.2023 - 09.05.2023,
in RK 3 , 065 StudierendenhausDi. 09:00 - 10:30 , 21.03.2023 - 09.05.2023,
in Seminarraum 4 , 065 StudierendenhausMi. 14:30 - 18:00 , 22.03.2023 - 10.05.2023,
in RK 3 , 065 StudierendenhausMi. 13:00 - 14:30 , 22.03.2023 - 10.05.2023,
in RK 3 , 065 StudierendenhausMi. 09:00 - 12:00 , 22.03.2023 - 10.05.2023,
in RK 3 , 065 StudierendenhausDo. 13:00 - 18:00 , 23.03.2023 - 11.05.2023,
in RK 3 , 065 StudierendenhausFr. 09:00 - 16:00 , 24.03.2023 - 12.05.2023,
in RK 3 , 065 StudierendenhausB.BÖTTIGER
R.KOCH-SCHULTZE
S.BORNEMANN
K.WESTERMANN**15017.0005 Fachblock Anästhesie VL**

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 16.05.2023 - 20.06.2023,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)Do. 15:15 - 16:45 , 25.05.2023 - 22.06.2023,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)B.BÖTTIGER
R.KOCH-SCHULTZE
A.MATHES
T.KAMMERER**15017.0006 Praktikum Anästhesiologie Full-Scale-Simulation (METI)**

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Studierendenhaus , 065 StudierendenhausB.BÖTTIGER
R.KOCH-SCHULTZE

Voraussetzung: Bestandene Klausur Anästhesie

15017.0007 Praktikum Anästhesiologie "Bedside"-Teaching im OP

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 07:30 - 09:00 , 14.04.2023 - 07.07.2023,
siehe Aushang der InstituteB.BÖTTIGER
V.SCHICK

R.KOCH-SCHULTZE
T.KAMMERER

Voraussetzung: Bestandene Klausur Anästhesie

15017.0008 Wahlblock Anästhesiologie "Schmerztherapie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 19.04.2023 - 10.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.KOCH-SCHULTZE
V.LOEW

4 Termine jeweils Donnerstags von 11.15 - 12.45 Uhr

Einführung; Behandlung akuter Schmerzen

Tumorschmerztherapie

Behandlung neuropathischer Schmerzen; Chron.Schmerzen
verschiedenes

ORT: Schmerzambulanz, Haus 12, Ebene 1

Lehrkoordination:

1. Frau Ruth Koch-Schultze (ruth.koch-schultze@uk-koeln.de)

2. Vertretung: Frau Oana Simion (oana.simion@uk-koeln.de)

15017.0009 Wahlblock Anästhesiologie "Notfallmedizin"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 12.07.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 16:00 , 13.07.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 16:00 , 14.07.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER
W.WETSCH
R.KOCH-SCHULTZE
S.BORNEMANN

Verantwortlich: Dr. Hinkelbein

Teilnahmebedingungen: Querschnittsblock Notfallmedizin (bestanden)

Ort: Studierendenhaus Erdgeschoss

Wer: 9.+ 10. Semester

Teilnehmerzahl auf 20 Personen begrenzt

Lehrkoordination:

1. Frau Ruth Koch-Schultze (ruth.koch-schultze@uk-koeln.de)

2. Vertretung: Frau Oana Simion (oana.simion@uk-koeln.de)

15017.0010 Wahlblock Anästhesiologie "Anästhesiologische Intensivmedizin"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 18.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 16:00 , 19.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 16:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BÖTTIGER
S.PADOSCH
R.KOCH-SCHULTZE
F.DUSSE

Ort: Besprechungsraum der Klinik für Anästhesiologie und Operative
Intensivmedizin, BT C, Ebene 1, Raum 2.C.334

Leiter: Prof. Dr. B.-W. Böttiger, PD Dr. S.A. Padosch, PD H. Herff,

Dr. D. Schedler

Ablauf:

Tag 1:

Thema / Inhalte

Einführung in die Intensivmedizin

Referenten

14-16h Begrüßung,

Theoretische Grundlagen zu Analgosedierung,

Hämodynamik, Ernährung etc.

PD Padosch

PD Herff

16-17h Führung über die Intensivstationen 1C / 1D PD Herff

Tag 2: Beatmungstherapie

14-15h Theoretische Grundlagen Dr. Schedler

15-16h Patientenvorstellung

(in 5er Gruppen)

Dr. Schedler

NN

16-17h Übungen an Beatmungsgeräten

Tag 3: Fallbeispiele Sepsis

14-16h Fallbesprechung: Patient mit schwerer Sepsis,

septischem Schock und Multiorganversagen

Dr. Schedler

16-17h Patientenvorstellung

(in 5er Gruppen)

Dr. Schedler

15017.0011 Schlüsselqualifikationskurs "How to write a paper"

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 20.03.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:00 - 18:00 , 22.03.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Fr. 16:00 - 18:00 , 24.03.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

T.HUCHO

R.KOCH-SCHULTZE

15017.0014 Wahlblock Anästhesiologie "Kindernotfälle-Fallbeispiele und Diskussionen aus pädiatrischer, anästhesiologischer und intensivmedizinischer Sicht"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 27.04.2023 - 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.EIFINGER

T.KELLER

N.LEISTER

15017.0016 Wahlblock Anästhesiologie "Auf Herz und Nieren geprüft - Organspende für angehende Mediziner:innen"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:00 , 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.SCHEDLER

Mitwirkende: AG Aufklärung Organspende

15058.0000 Kompetenzfeld Polytrauma (QB8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 10.05.2023,

W.WETSCH

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 14:15 - 17:00 , 12.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

KLINIK FÜR ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

15078.0000 Quantitative Mikroskopy

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HUCHO

15078.0001 Quantitative Mikroskopy

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HUCHO

15078.0002 Quantitative Mikroskopy

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HUCHO

ARBEITSMEDIZIN

15018.0000 QB6 Querschnittsblock Klinische Umweltmedizin VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 03.04.2023 - 24.04.2023,

T.ERREN

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

M.DAMM

Di. 14:15 - 15:45 , 04.04.2023 - 25.04.2023,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

„Water and air, the two essential fluids on which all life depends, have become global garbage cans (Jacques Cousteau zugeschrieben)". Der Mensch unterliegt einer Vielzahl natürlicher und anthropogener Einwirkungen aus der Umwelt, die sich sowohl positiv als auch negativ auf ihn auswirken können. In dieser Vorlesungsreihe werden verschiedene Umweltfaktoren vorgestellt und Grundzüge der strukturierten Untersuchung möglicher schädigender Expositionen und Gefahren für die menschliche Gesundheit erläutert.

15018.0001 Fachblock Arbeitsmedizin VL

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

H.PFAFF

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.ERREN

Mi. 11:15 - 12:00 , 05.04.2023 - 03.05.2023,

N.HUNZELMANN

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.DAMM

A.PINGER

U.WILD

C.DIETRICH

„Work gives you meaning and purpose and life is empty without it (Stephen Hawking zugeschrieben)".

Arbeit ist ein wichtiger Bestandteil des Lebens und die Zeit am Arbeitsplatz nimmt einen nicht geringen Anteil ein. Aus verschiedenen Blickwinkeln werden in dieser Vorlesungsreihe arbeits- und sozialmedizinische Herausforderungen in verschiedenen Arbeitsbereichen aufgezeigt und Grundlagen der Prävention von Arbeits-assoziierten Erkrankungen und Unfällen vermittelt.

15018.0002 Wahlblock Arbeits-und Sozialmedizin "Lungenfunktionsuntersuchungen - klinische Aspekte"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 18.07.2023,

T.ERREN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:00 , 19.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock Arbeits- und Sozialmedizin "Seminar:
Lungenfunktionsuntersuchungen - Klinische Aspekte"
Teilnehmerbegrenzung 20
Dozent: Prof. Erren, Arbeits- und Sozialmedizin

jeweils von 09:00 bis 10.30 Uhr (optional noch 11:00 bis 12:30 Uhr) im Gebäude 44b,
Raum 10

AUGENHEILKUNDE

15019.0000 Fachblock Augenheilkunde VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

C.CURSIEFEN
A.HEDERGOTT

Do. 08:15 - 09:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Mi. 08:15 - 09:00 , 03.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 08:15 - 09:00 , 04.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15019.0001 Fachblock Augenheilkunde Praktikum

1,8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 15:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.CURSIEFEN

Di. 10:30 - 15:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:30 - 15:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:30 - 15:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 15:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15019.0002 Kompetenzfeld Sehstörungen

,43 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 18.04.2023 - 25.04.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

A.NEUGEBAUER
A.HEDERGOTT

Di. 08:15 - 09:00 , 18.04.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

A.SCHRITTENLOCHER

Do. 09:15 - 10:00 , 20.04.2023 - 27.04.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 08:15 - 09:00 , 20.04.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 08:00 - 09:00 , 02.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15019.0003 Wahlblock Augenheilkunde "Vom Bild zur Diagnose: Bedeutung der Bildgebung in der Augenheilkunde"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 16:00 , 10.07.2023,

S.LIAKOPOULOS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 16:00 , 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15019.0004 Retinal Immunology and Gene Regulation

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANGMANN

15019.0005 Retinal Immunology and Gene Regulation

2,81 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANGMANN

15019.0006 Wahlblock Augenheilkunde "Augenuntersuchung für Nicht-Ophthalmologen" – Vertiefung von Untersuchungstechniken anhand von Fallbeispielen

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.07.2023,

A.HEDERGOTT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.ENDERS

Di. 16:00 - 17:30 , 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Wahlseminar „Augenuntersuchung für Nicht-Ophthalmologen – Vertiefung von Untersuchungstechniken anhand von Fallbeispielen" möchte ich gemeinsam mit den Studierenden anhand von Fallbeispielen typische Erkrankungen der Augen und Augenlider strukturiert erarbeiten. Ziel ist, dass die Studierenden mittels einfacher klinischer Untersuchung und Beobachtung ohne ophthalmologische Spezialuntersuchungstechniken relevante und häufige Erkrankungen erkennen und einer weiteren Diagnostik und Therapie zuführen können.

Die Unterrichtseinheiten gliedere ich wie folgt:

- Augenuntersuchung aus allgemeinmedizinischer Sicht (zwei Unterrichtsstunden)
- Augenuntersuchung aus dermatologischer Sicht (zwei Unterrichtsstunden)
- Augenuntersuchung aus neurologischer Sicht (zwei Unterrichtsstunden)
- Augenuntersuchung in der Notaufnahme (zwei Unterrichtsstunden)

15019.0007 Wahlblock Augenheilkunde „Hands on“: Vorbereitungskurs auf Famulatur und Praktisches Jahr in der Augenklinik

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 10.07.2023,

A.HEDERGOTT

in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut

R.WIDDER

Di. 15:00 - 18:30 , 11.07.2023,

in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut

Mi. 15:00 - 18:30 , 12.07.2023,

in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut

In dem Kurs werden die Untersuchungstechniken in der Augenheilkunde vertieft und im Zusammenhang mit vier häufigen Krankheitsbildern in der Augenheilkunde erarbeitet. Neben der praktischen Durchführung der Untersuchungsmethoden soll ein Bewusstsein für die klinische Herangehensweise bezogen auf das jeweilige Krankheitsbild geschaffen werden. Die Teilnahme bietet sich an für Studierende, die eine Famulatur oder das Praktische Jahr in einer Augenklinik oder Praxis planen oder Studierende, die Ihre ophthalmologischen Kenntnisse nochmals systematisch verfestigen wollen.

Anhand häufiger Augenerkrankungen werden praktische Routinen zur Patientenversorgung erarbeitet. Dazu zählt exemplarisch das Management folgender vier Erkrankungen: Katarakt, Glaukom, Hornhauttrübung und Netzhautablösung. Es wird erarbeitet, welche grundsätzlichen Fragen sich bei der Vorstellung eines Patienten in der Augenklinik stellen und welche spezielle Befunderhebung sie implizieren und welche therapeutischen Optionen sich daraus für den Patienten ableiten. Die jeweils spezielle Befunderhebung wird praktisch geübt inklusive der indirekten Ophthalmoskopie mit Kopflampe (20D Lupe) und an der Spaltlampe (90D) Lupe. Die Untersuchungsgeräte werden gestellt.

Der Kurs soll die Studenten und Studentinnen in die Lage versetzen, sich am Beispiel häufiger Augenerkrankungen unmittelbar in den Ablauf einer Augenklinik zu integrieren. Der Kurs soll es den Studierenden erleichtern, das Management von Krankheitsbildern gemäß der individuellen Situation des Patienten zu verstehen und zu planen und die Lücke zwischen theoretischem Wissen und klinischem Alltag zu verkleinern. Oder anders ausgedrückt: Wie wende ich mein theoretisches Wissen praktisch auf einen wirklichen Patienten im klinischen Alltag an?

15019.0008 Schlüsselqualifikationskurs - From bench to bedside – How to develop a translational research project

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 15:00 - 20:30 , 20.03.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 09:00 - 13:30 , 21.03.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 15:00 - 20:30 , 22.03.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.STEVEN
 F.BUCHER
 U.GEHLSEN

Den Studierenden wird folgende Fähigkeiten vermittelt:

1. Verständnis eines für die Teilnehmer unbekannten klinischen Krankheitsbild sowie Darstellung etablierter Diagnose- und Behandlungsverfahren. Weiterhin werden sogenannte „unmet-needs“ formuliert und definiert, die eine Versorgung der Erkrankung deutlich verbessern könnten. Am Beispiel einer erfolgreichen Umsetzung eines früheren „unmet-need“ hin zu einer mittlerweile weltweit etablierten Erkrankung wird erklärt, unter welchen Gesichtspunkten translationale Forschung erfolgreich durchgeführt wird.
2. Die Teilnehmer sollen basierend auf ausgehändigten Publikationen selbstständig den aktuellen Wissenstand ermitteln und mögliche Weiterentwicklungen basierend auf der bearbeiteten Publikation formulieren und präsentieren.
3. Ausgehend von den selbstformulierten potentiellen Weiterentwicklungen und nach Vermittlung von Grundlagen der experimentellen und klinischen Studienplanung sollen die Teilnehmer ein eigenes umschriebenes Forschungsprojekt planen und präsentieren.

Unterrichtssprache: Englisch!

WICHTIG: Anmeldung ist verpflichtend, Absagen bis eine Woche vor Kursbeginn, Mindestteilnehmerzahl 6 Personen

15019.0009 Wahlblock Augenheilkunde "Akute Management Augenheilkunde" POL

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:00 , 10.07.2023,

L.ALTAY

Ortsangaben folgen

A.HEDERGOTT

Mo. 15:00 - 16:00 , 10.07.2023,

Ortsangaben folgen

Mi. 14:00 - 15:00 , 12.07.2023,

Ortsangaben folgen

Mi. 15:00 - 16:00 , 12.07.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 14:00 - 15:00 , 13.07.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 15:00 - 16:00 , 13.07.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 14:00 - 15:00 , 14.07.2023,

Ortsangaben folgen

Übermittlung wichtige Krankheitsbilder für die akute Management der Augenheilkunde .

Persönlicher Kleingruppenunterricht mit bis zu 8 Studenten.

15019.0010 Wahlblock Augenheilkunde "Über die visuelle Wahrnehmung von Patienten – Sage mir, was Du siehst, und ich sage Dir, was Du hast ! „

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:00 , 22.06.2023 - 06.07.2023,

T.DIETLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HEDERGOTT

15019.0011 Wahlblock Augenheilkunde "Repetitorium Auge

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.07.2023,

A.LAPPAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HEDERGOTT

Do. 16:00 - 17:30 , 06.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 17:30 , 07.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Repetitorium Auge richtet sich an alle interessierten Studierenden, insbesondere im klinischen Abschnitt. Der Kurs soll eine Übersicht über das Fach liefern und eignet sich sowohl als Einführung, aber auch als Wiederholung für fortgeschrittenere Semester.

Es werden ophthalmologische Erkrankungen, Diagnoseverfahren, konservative und chirurgische Therapien des vorderen und hinteren Augenabschnittes erörtert. Hierbei wird die Prüfungsordnung berücksichtigt."

15019.0012 Wahlblock Augenheilkunde "Woher kommt die Brille und wie werde ich sie wieder los-Einführung in die refraktive Chirurgie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 14.07.2023,

S.SIEBELMANN

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Sa. 09:00 - 12:00 , 15.07.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenlinik

15019.0013 Wahlblock Augenheilkunde "Mikrochirurgische Nahttechniken in der Augenheilkunde"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:00 , 20.07.2023,

F.BOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.PROKOSCH-

Fr. 10:00 - 13:00 , 21.07.2023,

WILLING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Augenheilkunde ist ein mikrochirurgisches Fach. In diesem Kurs sollen mikrochirurgische Nahttechniken erlernt werden und entsprechende Anwendungen gezeigt werden. Begleitend besteht die Möglichkeit diese im Op live mitzuverfolgen.

BIOCHEMIE

15020.0000 Biochemie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 03.04.2023 - 26.06.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 08:15 - 09:00 , 03.04.2023 - 26.06.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 09:15 - 10:00 , 04.04.2023 - 27.06.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 08:15 - 09:00 , 04.04.2023 - 16.05.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:15 - 09:00 , 05.04.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 09:15 - 10:00 , 05.04.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 08:15 - 09:00 , 06.04.2023 - 29.06.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 09:15 - 10:00 , 06.04.2023 - 29.06.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 11:15 - 12:00 , 12.04.2023 - 28.06.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 10:15 - 11:00 , 12.04.2023 - 28.06.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 08:15 - 09:00 , 14.04.2023 - 23.06.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 09:15 - 10:00 , 14.04.2023 - 30.06.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.HÖNING

L.EICHINGER

U.HARTMANN

G.SENGLE

M.PLOMANN

F.MALCHERS

M.SCHWEIGER

H.WALCZAK

J.SUCKALE

M.LEMBERG

P.KREUZALER

15020.0001 Biochemie Kleingruppenunterricht

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:45 , 11.04.2023 - 27.06.2023,
Labore der Biochemie

Di. 13:00 - 14:30 , 11.04.2023 - 27.06.2023,
Labore der Biochemie

Do. 10:15 - 11:45 , 13.04.2023 - 29.06.2023,
Labore der Biochemie

Do. 13:00 - 14:30 , 13.04.2023 - 29.06.2023,
Labore der Biochemie

Di. 10:15 - 19:00 , 18.04.2023 - 20.06.2023,
Labore der Biochemie

Do. 10:15 - 19:00 , 20.04.2023 - 22.06.2023,
Labore der Biochemie

Di. 14:15 - 15:45 , 16.05.2023,
Labore der Biochemie

S.HÖNING

L.EICHINGER

U.HARTMANN

G.SENGLE

C.HÜBBERS

M.PLOMANN

F.MALCHERS

J.BRÄGELMANN

A.PAUNEL-GÖRGÜLÜ

J.NÜCHEL

C.KREER

M.ZEHNER

K.NOH

A.ANNIBALDI

Mi. 13:15 - 14:45 , 17.05.2023 - 31.05.2023,
Labore der Biochemie
Mo. 14:30 - 16:00 , 22.05.2023,
Labore der Biochemie
Fr. 14:30 - 16:00 , 26.05.2023 - 02.06.2023,
Labore der Biochemie

J.SUCKALE
M.PELTZER
L.KOWALSKI
G.LICCARDI
D.BROCH TRENTINI
SCHMIDT
M.LEMBERG
M.COSTA
D.AVCI
E.HEUTEN
S.STEIGLEDER
F.KORN
T.RIYAH
A.GACKSTATTER
P.KREUZALER

15020.0002 Wahlblock Biochemie

2,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 15:00 , 04.07.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 10:15 - 12:00 , 04.07.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 10:15 - 12:00 , 05.07.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 13:15 - 15:00 , 05.07.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Fr. 10:15 - 12:00 , 07.07.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Fr. 13:15 - 15:00 , 07.07.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 10:15 - 12:00 , 10.07.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 13:15 - 15:00 , 10.07.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.HÖNING
L.EICHINGER
U.HARTMANN
F.MALCHERS
J.SUCKALE
M.LEMBERG

CHIRURGIE

15021.0000 Fachblock Chirurgie VL

4,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:15 - 09:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:15 - 13:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:05 - 15:35 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:15 - 09:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 12:15 - 13:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 08:15 - 09:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 12:15 - 13:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:15 - 09:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 13:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.WAHLERS

L.MÜLLER

J.BRUNKWALL

K.WEGMANN

T.LESCHINGER

J.MERKLE-STORMS

R.DATTA

S.MYLONAS

C.BRUNS

B.DORWEILER

15021.0001 Wahlblock Chirurgie "Nahtkurs- Von der Theorie zur Praxis"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 24.07.2023,

K.WEGMANN

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 12:00 , 25.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorlesungen zum Thema:

-Welche Wunden gibt es?

-Grundlagen zur Wundheilung und Wundbehandlung

-Nahttechniken

Dann Üben der gängigen Nahttechniken am Model

Labor für Biomechanik Unfallchirurgie/Orthopädie im Zentrum Anatomie

Üben der gängigen Nahttechniken am Leichenpräparat

15021.0002 Wahlblock Chirurgie "Mikrochirurgie"

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 19.07.2023,

B.HOHENDORFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 18:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0003 Wahlblock "Nach dem Studium ist vor dem Facharzt – Gyn, Ortho oder Pädiatrie? Praxis oder Uni?? Wie entscheide ich mich für einen Karriereweg?"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 17.07.2023,

K.WEGMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HERDEN

Di. 09:00 - 12:00 , 18.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wahlpflichtblock „Berufswahl“ für Studierende der Medizin an der Medizinischen Fakultät der Universität Köln

Ein nicht unerheblicher Anteil der Medizinstudentinnen und Medizinstudenten berichtet auf Nachfrage über mangelnde Vorbereitung auf die Orientierung in die multiplen Fachrichtungen und Medizin-nahen beruflichen Möglichkeiten nach Abschluss des Studiums.

Im vorliegenden Wahlpflichtblock soll den Studenten durch eine Darstellung der alltäglichen Herausforderungen, Chancen, Höhen und Tiefen verschiedener Fachdisziplinen ein Praxis-naher Einblick ermöglicht werden. Im Gegensatz zu den klinischen Unterrichtseinheiten und den Famulaturen sowie Praktika, soll hier ganz klar nicht der Patient sondern die Ärztin / der Arzt als Person und auch als „Mensch“ im Klinikalltag im Fokus stehen. Die einzelnen Fächer sollen in der Veranstaltung nicht in einem kompetitiven Rahmen beworben, sondern möglichst objektiv beleuchtet werden.

15021.0004 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 1)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

T.WAHLERS

siehe Praktikumsheft

F.KUHN-REGNIER

Di. 09:15 - 15:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

T.LESCHINGER

siehe Praktikumsheft

J.MERKLE-STORMS

Mi. 09:15 - 15:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

R.DATTA

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:15 - 15:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:15 - 15:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

siehe Praktikumsheft

15021.0005 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 2)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 20.03.2023 - 08.05.2023,

T.WAHLERS

siehe Praktikumsheft

F.KUHN-REGNIER

Di. 09:15 - 15:00 , 21.03.2023 - 09.05.2023,

T.LESCHINGER

siehe Praktikumsheft

J.MERKLE-STORMS

Mi. 09:15 - 15:00 , 22.03.2023 - 10.05.2023,

R.DATTA

siehe Praktikumsheft

Do. 09:15 - 15:00 , 23.03.2023 - 11.05.2023,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:15 - 15:00 , 24.03.2023 - 12.05.2023,

siehe Praktikumsheft

Mo. 09:15 - 15:00 , 03.04.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 09:15 - 15:00 , 04.04.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 09:15 - 15:00 , 05.04.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 09:15 - 15:00 , 06.04.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15021.0006 Kompetenzfeld Blut im Stuhl

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DIEPLINGER

Di. 08:15 - 09:00 , 06.06.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Di. 09:15 - 10:00 , 06.06.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Di. 13:15 - 14:00 , 13.06.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 14:15 - 15:00 , 13.06.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 13:15 - 14:00 , 15.06.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:15 - 15:00 , 15.06.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 18:00 - 19:00 , 19.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0007 Schlüsselqualifikationskurs "Konzeption und Durchführung einer experimentellen Doktorarbeit am Beispiel der molekularen chirurgischen Onkologie"

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHLÖßER
U.WARNECKE-
EBERZ

Mo. 10:15 - 12:00 , 17.07.2023,
in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische
Abteilungen
Di. 10:15 - 12:00 , 18.07.2023,
in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische
Abteilungen
Mi. 10:15 - 12:00 , 19.07.2023,
in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische
Abteilungen
Do. 10:15 - 12:00 , 20.07.2023,
in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische
Abteilungen

Am Beispiel der Tumormarktforschung in verschiedenen Tumorentitäten wie Ösophagus, Colon, sowie der Immun-Onkologie werden die Grundlagen zur Erarbeitung von Forschungszielen, -methoden, molekulare Umsetzung der Fragestellung und Bewertung der erzielten Ergebnisse im Hinblick auf die Bedeutung für die klinische Anwendung, vorgestellt. Mit der Erarbeitung und Kurzdarstellung eines eigenen Beispiels wird die interaktive Kursgestaltung unterstützt.

15021.0008 Wahlblock Chirurgie "Handchirurgie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 12:00 , 19.07.2023,

L.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.HOHENDORFF

Do. 09:00 - 12:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0009 Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Endoskopie"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 16:00 , 18.07.2023,

S.CHON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:30 , 19.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:30 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:30 , 21.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Qualität in der Viszeralchirurgie wird nicht nur allein durch eine erfolgreiche Operation definiert, sondern beinhaltet auch das Erkennen und Behandeln von Erkrankungen und postoperativen Komplikationen, die nicht zwangsläufig einer operativen Therapie bedürfen. Hierbei nimmt die flexible Endoskopie einen ganz besonderen Stellenwert ein: Stand in den Anfängen lediglich die Diagnosestellung im Vordergrund hat die Endoskopie vor allem im Hinblick auf mögliche interventionelle Therapieoptionen und Minimierung des Zugangstraumas in den letzten Dekaden einen dramatischen Wandel erlebt. Im präoperativen Bereich wird sie zur Diagnostik und Therapieplanung eingesetzt und kann ggf. über das Resektionsausmaß entscheiden. Intraoperativ kann die endoskopische Untersuchung zur Lokalisationsdiagnostik vor resezierenden Eingriffen oder zur Prüfung von Leakagen genutzt werden. Darüber existiert ein breites Spektrum an endochirurgischen Therapieverfahren z. B. zur Behandlung von Frühkarzinomen. In spezialisierten Zentren werden außerdem laparoskopisch-endoskopische Rendezvous-Eingriffe durchgeführt. Die Gründe für diesen Wandel und Aufwertung der Endoskopie sind multifaktoriell und liegen zum einen an der rasanten Entwicklung im Bereich der Medizintechnik aber auch an dem verbesserten Verständnis der verschiedenen klinischen Einsatzmöglichkeiten. Interessanterweise vollzog sich dieser Prozeß jedoch unbemerkt und schleichend Abseits großer verlässlicher prospektiver randomisierter Studien. Ziel des Kurses ist es Medizinstudentinnen und Studenten einen praxisorientierten Einblick in dieses chirurgische Spezialgebiet zu ermöglichen und Ausblick auf zukünftige Entwicklungen zu ermöglichen.

Erfolgreiche TeilnehmerInnen haben nach Abschluss:

- Grundlagenkenntnisse der Endoskopie (Endoluminären Diagnostik und Therapie)
- Kenntnisse über Entwicklung und Durchführung von endoskopischen Prozeduren.
- Kenntnisse über Krankheitsbilder aus der Viszeralmedizin (Gastroenterologie und Viszeralchirurgie)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Prinzip der endoskopischen Diagnostik
- Planung, Management und Evaluierung von viszeralmedizinischen Krankheitsbildern
- Chirurgisch-endoskopische Therapiemöglichkeit, inkl. deren Limitationen

Unterrichtsmethoden:

- Vorlesungen / Seminar
- Lehrgespräch
- Begleitung von endoskopisch-chirurgischen Eingriffen in der zentralen Endoskopie

15021.0010 Wahlblock Chirurgie "Unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 17.07.2023,

K.BURKHART

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 16:00 , 17.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 18.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 16:00 , 18.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock „unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten“ der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung wichtiger Grundfertigkeiten des unfallchirurgisch-orthopädischen Alltags am Beispiel der Schulter- und Ellenbogenchirurgie durch praktische Übungen.
- Ort: SkillsLab und Anatomisches Institut der Universität zu Köln.
- Zielgruppe: Schulter- und Ellenbogenchirurgische interessierte Studenten; max. 8 Teilnehmer.

Manuelle Fähigkeiten sind in einem chirurgischen Beruf unerlässlich. Ein frühzeitiges Erlernen derselben bzw. Erkennen der eigenen Begabungen oder auch Defizite ist für die Berufswahl von Vorteil – insbesondere, wenn beabsichtigt wird, einen chirurgischen Beruf zu ergreifen. Daher soll dieser Wahlpflichtblock Studenten helfen, sich gewisse Fertigkeiten bereits vorab anzueignen bzw. zu trainieren: Dies ermöglicht es den Studenten zum einen, zu erkennen, ob ihnen der Beruf des Unfallchirurgen/Orthopäden liegt. Zum anderen soll der Wahlpflichtblock den Einstieg in das PJ bzw. das Berufsleben zu erleichtern. Folgende Übungen sind geplant:

1. Osteosynthese am Kunstknochenmodell

Am Kunstknochenmodell wird die Frakturversorgung geübt. Dadurch können verschiedene Osteosynthesekonzepte verdeutlicht werden: z. B. Stellschraube vs. Zugschraube, konventionelle vs. winkelstabile Plattenosteosynthese, Kompressionsplattenosteosynthese. Es wird hier mit Original-Instrumentarien und anatomiegetreuen Kunstknochen gearbeitet.

2. Arthroskopie

Arthroskopische OP-Techniken haben sich in den letzten Jahren auf unfallchirurgisch-orthopädischem Fachgebiet einen immer höheren Stellenwert erarbeitet. Die Ausbildung in diesen Techniken ist jedoch oft schwierig: Im Gegensatz zum offenen Operieren ist eine spezielle Hand-Augen-Koordination gefordert, die häufig erst mit einer flachen Lernkurve lange trainiert werden muss. Längere OP-Zeiten gehen allerdings mit dem Risiko der exzessiven Schwellung, Flüssigkeitsverlust mit Verschlechterung der Sicht und Gewebeschädigung einher. Das macht die Ausbildung in der Praxis schwierig. Im Wahlpflichtblock soll die Hand-Auge-Koordination mit Hilfe eines Arthroskopiesimulators trainiert werden. In der aktuellen Literatur finden sich immer mehr Studien, die zeigen, dass ein Simulator-Training zu einer deutlichen Verbesserung der arthroskopischen Fähigkeiten führt, was wiederum den Einstieg in das reelle Operieren erleichtert.

3. angewandte Anatomie

Am anatomischen Präparat werden verschiedene Operationstechniken häufiger unfallchirurgischer und orthopädischer Krankheitsbilder besprochen. Die Anatomie kann hier mit dem direkten Bezug zum klinischen Problem und der Operation aufgefrischt und intensiviert werden: Warum ist welche z.B. neurovaskuläre Struktur bei der OP gefährdet. Was kann getan werden, um Komplikationen zu vermeiden?

4. Chirurgischer Nahtkurs inkl. arthroskopischer und offener Knotentechniken

Im Rahmen dieses Kursteils sollen offene und arthroskopische Nahttechniken sowie verschiedene Nähte (Faszien-, Subcutan- und Hautnaht) geübt werden.

15021.0011 Wahlblock Chirurgie "Tipps und Tricks in der Unfallchirurgie"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 11.07.2023,

E.SKOURAS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0012 Allgemeine Chirurgie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:30 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

R.DATTA

in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische
Abteilungen**15021.0014 Wahlblock Chirurgie "Gesprächsführung in der Chirurgie"**

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 17:45 , 14.07.2023 - 21.07.2023,

C.CHIAPPONI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 17:45 , 17.07.2023 - 24.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 17:45 , 19.07.2023 - 26.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0015 Wahlblock Chirurgie "Gefäßchirurgie kompakt"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 17:00 , 11.07.2023,

W.AHMAD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.MATOUSSEVITCH

Mi. 13:00 - 17:00 , 12.07.2023,

S.MYLONAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.DORWEILER

Do. 13:00 - 17:00 , 13.07.2023,

O.SALEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.WERRA-BUHZ

Programm:

Tag 1:

Einführung

Gefässanatomie und Historie

Molekulare Grundlagen von Gefäßerkrankungen

Gefäßchirurgische Forschung

Zellkultur und In vitro-Modelle

3D-Rekonstruktion/digitale Bildbearbeitung und 3D-Druck von Gefäßstrukturen

Berufsbild „Gefäßchirurg*in“

Ausbildungsgang „Gefäßchirurgie“

Zukunftsperspektiven und Karriereplanung „Gefäßchirurgie“

Tag 2:

Konventionelle OP-Techniken

Peripherer Bypass

Abdominelles Aortenaneurysma

Anastomosentechniken (Praktische Übungen an Gefäßprothesen und
Operationsmodellen)

Tag 3:

Endovaskuläre Implantate und OP-Techniken

Historie und Evolution der Stentprothesen am Beispiel abdominelles

Aortenaneurysma

Endovaskuläre Techniken (Sondierung/Kanülierung mit praktischer Übung am
Simulator)

Thorakales Aortenaneurysma und TEVAR (Praktische Übungen am Simulator)

Resümee und Evaluation/Feed-back

- 15021.0016 Wahlblock Chirurgie "Interdisziplinär statt multidisziplinär- diagnost.-therapeut. Herangehensweise an viszeralmed. Krankheitsbilder"**
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:15 - 16:30 , 27.07.2023, S.CHON
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.GROßE HOKAMP
Fr. 13:15 - 15:30 , 28.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15021.0017 Wahlblock Chirurgie - Kleine Chirurgie "Alles was es nicht in die Hauptvorlesung schafft"**
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 15:15 - 16:45 , 18.07.2023, T.KOSLOWSKY
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 15:15 - 16:45 , 19.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 15:15 - 16:45 , 20.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 15:15 - 16:45 , 21.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 15021.0018 Wahlblock Chirurgie "Praktischer Aufbaukurs der chirurgischen Naht- und Knotentechniken"**
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:15 - 14:00 , 18.09.2023, A.SABASHNIKOV
Ortsangaben folgen A.GASSA
Di. 13:15 - 14:00 , 19.09.2023,
Ortsangaben folgen
Mi. 13:15 - 14:00 , 20.09.2023,
Ortsangaben folgen
Do. 13:15 - 14:00 , 21.09.2023,
Ortsangaben folgen
Fr. 13:15 - 14:00 , 22.09.2023,
Ortsangaben folgen
- 15021.0019 Wahlblock Chirurgie "Interaktives herzchirurgisches Curriculum mit Fallbeispielen"**
1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 16:00 , 10.07.2023, O.LIAKOPOULOS
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 10:00 - 16:00 , 11.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0020 Wahlblock Chirurgie "Arthroskopie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 16:00 , 24.07.2023, K.WEGMANN
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 13:00 - 16:00 , 25.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0021 Wahlblock Chirurgie "Plastische Chirurgie"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 02.05.2023 - 04.07.2023, M.ZINSER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Verbrennungschirurgie
(Verbrennungsgrad, Verbrennungen durch Strom Chemische Schädigungen
Sekundäre Rekonstruktionen)

Rekonstruktive Chirurgie
(rekonstruktives Uhrwerk, gestielte Lappenplastiken, freie Lappenplastiken)

Ästhetische Chirurgie
(Bariatrische Operationen, Liposuktion, Rhinoplastiken)

Handchirurgie
(Untersuchung der Hand, Nervenkompressionssyndrome, Sehnenerkrankungen
DupuytrenKontraktur, Ganglien)

Praktischer Termin- Hands-on Praktikum
(Perforatormapping mit dem Ultraschall bei Faszio-cutanen Lappen)

15021.0022 Wahlblock "Data Science mit R - Verstehen und Auswerten von klinischen Daten"

,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:00 - 17:30 , 07.06.2023, F.POPP
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Lehrveranstaltung ist ein MOOC (Massive Open Online Course)! Das ist ein Video, das von zu Hause aus zugänglich ist. Den Schein erwerben Sie, wenn Sie nach dem Durcharbeiten des Videos mit mir Kontakt aufnehmen und einige Fragen dazu beantworten. Ziel des Kurses ist es, mehr über unsere Patienten zu erfahren. Durch das Visitieren und Therapieren einzelner Patienten weiß man nicht, ob die Behandlung gut oder schlecht ist. Wenn man mehr über Patienten wissen will, muss man viele Patienten ansehen. Am besten geht das mit einer Programmiersprache zur Visualisierung („Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte“) und statistischen Auswertung. Dieses Vorgehen nennt man „Data Science“.

Dieser Kurs vermittelt die wichtigsten Werkzeuge der Programmiersprache R um „Data Science“ zu betreiben. Exemplarisch wird hierfür ein typischer klinischer Datensatz mit der Programmiersprache R analysiert.

15021.0023 Wahlblock Chirurgie "Leberchirurgie"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.07.2023 - 10.07.2023, R.WAHBA
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 16:00 - 17:30 , 04.07.2023 - 11.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.07.2023 - 12.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0024 Wahlblock Chirurgie "Aufbaukurs Kardiovaskuläre Hämodynamik, Pathphysiologie und mechanische Herz-Kreislauf-Unterstützung"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 17:30 , 05.06.2023,

C.GAISENDREES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.LÜHR

Di. 16:30 - 17:30 , 06.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:30 - 17:30 , 07.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:30 - 18:30 , 09.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0025 Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Onkologie: Multimodale Therapiekonzepte bei gastrointestinalen Tumoren"

,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 16:45 , 10.07.2023,

H.SCHLÖßER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 17:45 , 17.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 17:45 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 25.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0026 Wahlblock Chirurgie "ECMOlogie - extrakorporaler Herz- und Lungenersatz mit Innovationskraft und Wissenschaft"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 04.07.2023,

A.SABASHNIKOV

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.KRASIVSKYI

Mi. 16:00 - 18:00 , 05.07.2023,

I.DJORDJEVIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 18:00 , 06.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theoretische und praktische Aspekte der extrakorporalen Membranoxygenierung (ECMO) sicher verstehen und eigene Grenzen verschieben.

15068.0003 Kompetenzfeld Arterielle Gefäßerkrankungen (QB11)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:15 - 11:00 , 11.05.2023,

W.AHMAD

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:45 , 11.05.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 12.05.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

DERMATOLOGIE

15022.0000 Fachblock Dermatologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 11:15 - 12:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 14.04.2023 - 05.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.MOINZADEH

L.BOPP

E.VON STEBUT-
BORSCHITZ

15022.0001 Fachblock Dermatologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:15 - 15:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 15:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 15:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 15:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.MOINZADEH

L.BOPP

E.VON STEBUT-
BORSCHITZ

15022.0002 Dermatologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 12.04.2023 - 14.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HELBIG

C.FRANKLIN

15022.0003 Wahlblock Dermatologie "Dermatologische Infektionen, STI, Reise- und Tropendermatologie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 14:00 , 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 14:00 , 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FABRI

Sexuell-übertragbare Infektionen

Reise- und Tropendermatologie mit einem Schwerpunkt auf viralen Erkrankungen

15055.0002 Kompetenzfeld Allergische Erkrankungen (QB1)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 18.04.2023,

N.HUNZELMANN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 12:15 - 13:45 , 20.04.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

M.DAMM

FRAUENHEILKUNDE

15024.0000 Fachblock Gynäkologie VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

P.MALLMANN

Di. 08:15 - 09:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

K.RHIEM

Do. 08:15 - 09:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

M.MALLMANN

Fr. 08:15 - 09:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

15024.0001 Blockpraktikum Gynäkologie (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,
siehe Praktikumsheft

P.MALLMANN

Di. 08:00 - 16:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,
siehe Praktikumsheft

K.RHIEM

Mi. 08:00 - 16:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,
siehe Praktikumsheft

M.MALLMANN

Fr. 08:00 - 16:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,
siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
siehe Praktikumsheft

15024.0002 Blockpraktikum Gynäkologie (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 20.03.2023 - 08.05.2023,
siehe Praktikumsheft

P.MALLMANN

Di. 08:00 - 15:30 , 21.03.2023 - 09.05.2023,
siehe Praktikumsheft

K.RHIEM

Mi. 08:00 - 15:30 , 22.03.2023 - 10.05.2023,
siehe Praktikumsheft

M.MALLMANN

Do. 08:00 - 15:30 , 23.03.2023 - 11.05.2023,
siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 15:30 , 24.03.2023 - 12.05.2023,
siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 30.03.2023,
siehe Praktikumsheft

15024.0003 Kompetenzfeld Kinderwunsch (QB2)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 19.06.2023,

K.RHIEM

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

D.FOTH

Di. 16:15 - 17:45 , 20.06.2023,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

15024.0004 Wahlblock Gynäkologie "Zentrum Familiärer Brust-und Eierstockkrebs"

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 14:30 , 18.07.2023,

K.RHIEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:30 , 19.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Themen:

Einführung

Erbgang, Risiken, Gendiagnostikgesetz

Genpanel und polygener Erbgang

Genbefund und VUS

Klinische Konsequenzen nach Gentestung und Risikokommunikation

15024.0005 Wahlblock Gynäkologie

1,62 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:30 , 10.07.2023,

K.RHIEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MALLMANN

Di. 09:00 - 12:30 , 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kolloquiumraum der Frauenklinik

Themen:

Work life balance und Karriere in der Frauenheilkunde - kein Widerspruch

Interessante Fälle aus der Gutachtertätigkeit

Was kann die moderne Brustchirurgie - besondere Fälle

Moderne systemische Behandlungskonzepte in der Gyn.Onkologie

Medikamente in der Schwangerschaft

Sexualisierte gewalt gegenüber Kindern/Jugendlichen

Kinderwunschtherapie in der gynäkologischen Praxis

Highlights aus der pränatalen Ultraschallsprechstunde (incl. Fetalchirurgie)

Notfallmanagement in der Geburtshilfe (mit Phantom)

Relevante gynäkologische Fälle aus der Praxis des Spezialisten

Praktische Hormonlehre (Was? Wann? Wie?)

GESCHICHTE UND ETHIK DER MEDIZIN

15045.0000 QB2 Querschnittsblock Geschichte und Ethik Vorlesung

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:30 - 15:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.SCHÄFER
A.KARENBERG
R.FORSBACH

15045.0001 QB2 Querschnittsblock Geschichte und Ethik Praktikum

,43 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 16:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 16:30 - 19:30 , 17.05.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 13:00 - 16:00 , 23.05.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:00 - 16:00 , 25.05.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:00 - 16:00 , 01.06.2023 - 29.06.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

A.WEYERSBERG
K.VON STORCH
D.SCHÄFER
C.ENKE
C.HICK
A.KARENBERG
O.KLICHE
C.DELLMANN
J.STÜMPEL
A.BAUMEISTER
A.BERGHOLD
C.JANNES
M.MERTZ
J.ZIMMERMANN
P.MANTELL
R.KASPAR
W.BRUCHHAUSEN
F.MOOG
A.KIRCHNER
C.SCHWEGLER
A.WOJTACKI
V.KELB
M.FRIELE
S.JÜNGER
S.SCHULZ
A.JANHSEN
C.PRÜTER-
SCHWARTE
M.LORKE
F.WIECZOREK
P.BRÖCKERHOFF
L.HARZHEIM
C.HÜBNER
R.FORSBACH
M.REISSMANN

T.BRIJOUX
B.SEIDLER
D.HENKEL
Z.LÜDDECKE
V.ROMOTZKY

15045.0002 Terminologie Kurs

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:15 , 03.04.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 17:15 - 18:15 , 03.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 17:15 - 18:15 , 03.04.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 09:15 - 10:15 , 04.04.2023 - 11.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 08:00 - 09:00 , 04.04.2023 - 11.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 10:30 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 11:45 - 12:45 , 04.04.2023 - 11.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 10:30 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.04.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 09:15 - 10:15 , 04.04.2023 - 11.04.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 08:00 - 09:00 , 04.04.2023 - 11.04.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 08:00 - 09:00 , 05.04.2023 - 12.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 09:15 - 10:15 , 05.04.2023 - 12.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 10:30 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 11:45 - 12:45 , 05.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 13:00 - 14:00 , 05.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 08:00 - 09:00 , 05.04.2023 - 12.04.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 09:15 - 10:15 , 05.04.2023 - 12.04.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 10:30 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.04.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 10:30 - 11:30 , 06.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 09:15 - 10:15 , 06.04.2023 - 13.04.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 11:45 - 12:45 , 06.04.2023,

D.SCHÄFER
A.KARENBERG
O.KLICHE
C.DELLMANN
F.MOOG
R.FORSBACH
B.SEIDLER
D.HENKEL

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 08:00 - 09:00 , 06.04.2023 - 13.04.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 09:15 - 10:15 , 06.04.2023 - 13.04.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 08:00 - 09:00 , 06.04.2023 - 13.04.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 10:30 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.04.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 11:45 - 12:45 , 11.04.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 08:00 - 09:00 , 14.04.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 09:15 - 10:15 , 14.04.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 10:30 - 11:30 , 14.04.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 10:30 - 11:30 , 14.04.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 08:00 - 09:00 , 14.04.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 09:15 - 10:15 , 14.04.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 15:30 - 16:30 , 28.04.2023,
 siehe Aushang der Institute
 Mo. 10:00 - 11:00 , 17.07.2023 - 24.07.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mo. 11:15 - 12:15 , 17.07.2023 - 24.07.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 16:15 - 17:15 , 19.07.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 15:00 - 16:00 , 19.07.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 11:15 - 12:15 , 20.07.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 10:00 - 11:00 , 20.07.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 10:00 - 11:00 , 21.07.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 11:15 - 12:15 , 21.07.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

15045.0003 Wahlblock Geschichte und Ethik : Darstellungen von Demenzerkrankung in Literatur und im Film nach 1990

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 11.04.2023 - 23.05.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.SCHÄFER
 D.HENKEL

Vorbesprechung: Dienstag, 18.10., 18.00 Uhr, Anatomie (HS 2); weitere Termine voraussichtlich wöchentlich dienstags, 18.00-20.00 Uhr

(6 Termine, 25.10.-6.12.)

Dozenten: D. Henkel, D. Schäfer (Rückfragen: ajg01@uni-koeln.de)

Das Seminar setzt keine Vorkenntnisse voraus, aber die Bereitschaft zur Diskussion sowie Begeisterung über vorbereitende Lektüre und Filmschau zur jeweils nächsten Stunde. Die Materialien werden über Ilias bereitgestellt.

Wir wollen die Darstellungen verschiedener Demenzerkrankungen in unterschiedlichen Film- und Literaturgattungen kennenlernen und sie untereinander sowie mit den DSM 5-Kriterien vergleichen.

Filme:

Tragikomödie: Sommerschnee (1995)

Drama: Iris (2001)

Horror: Relic – Dunkles Vermächtnis (2020)

Literatur:

Kriminalroman: Martin Suter, Small World (1997)

American novel: Lisa Genova, Still Alice (2007)

Literarische Biographie: Arno Geiger, Der alte König in seinem Exil (2012)

Programm:

18.10. Einführung; Beispiele aus Dichtung und Film (Memorable, 2018)

25.10. Still Alice

8.11. Iris

15.11. Der alte König in seinem Exil

22.11. Sommerschnee

29.11. Small World

6.12. Relic

15045.0009 Geschichte der Medizin

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 24.04.2023 - 03.07.2023,

A.KARENBERG

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

GESUNDHEITSÖKONOMIE

15046.0000 QB3 Querschnittsblock Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliches Gesundheitswesen VL (4.klin)

1,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.STOCK

15046.0001 Systematische Aufbereitung von Informationen im Gesundheitswesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.SKOETZ

In der Veranstaltung sollen typische im Gesundheitssystem anfallende Entscheidungssituationen unter dem Aspekt der Patientenzentriertheit bewertet werden. Dabei geht es allgemein um Kriterien vertrauenswürdiger medizinischer Informationen für Ärzte / Gesundheitsberufe bzw. Patienten, aber auch um Entscheidungsfindungen in der Patientenversorgung bezüglich Evidenz, Angemessenheit und Praktikabilität medizinischer Maßnahmen. Studierende entscheiden sich für die Bearbeitung eines vorgeschlagenen oder eigenen Themas und konkretisieren dieses für die Analyse eines oder mehrerer Teilaspekte in Abstimmung mit den Dozenten. In den einzelnen Seminareinheiten werden die unterschiedlichen, möglichst aktuellen Themen von den Studierenden präsentiert und diskutiert. Übergeordnetes Ziel ist dabei die Förderung des wissenschaftlichen Diskurses auf Basis von recherchierter Evidenz. Über das Thema wird bis zum Ende des Semesters eine Hausarbeit verfasst.

Das Seminar wird von Frau PD Dr. N. Skoetz und Herrn Dr. F. Scheibler durchgeführt.

15046.0003 Schlüsselqualifikationskurs - Systematische Übersichtsarbeiten für Studierende und Promovierende

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 13:15 , 27.03.2023,

N.SKOETZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ERNST

Di. 09:15 - 13:15 , 28.03.2023,

C.IANNIZZI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.WAFFENSCHMIDT

Mi. 09:15 - 13:15 , 29.03.2023,

A.ZORGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Kurs findet als Präsenzveranstaltung vom 25.-27.03.2024, jeweils 09.15-13.15 Uhr in unserem Besprechungsraum im EG der Gleueler Str. 273 statt.

Nähere Informationen finden Sie bis spätestens 1 Woche vor Kursbeginn in den LV-Unterlagen.

Die Teilnehmenden erhalten zunächst eine Einführung in die Evidenzbasierte Medizin und ihren praktischen Bezug zur klinischen Tätigkeit. Zur Formulierung einer Forschungsfrage wird das PICO-Schema vorgestellt, anknüpfend führen die Teilnehmenden eine Literaturrecherche durch.

Der Abschnitt „Von Titelregistrierung bis zur Publikation“ führt die Teilnehmenden durch die verschiedenen Schritte der Entwicklung und den Aufbau einer systematischen Übersichtsarbeit am Beispiel eines Cochrane Reviews.

Der Abschnitt „Qualität der Evidenz“ umfasst neben einer Einführung in verschiedene Studientypen, Verzerrungsquellen, die statistische Schlussweise und die Fallzahlkalkulation, die sogenannte „Biasbewertung“. Dazu wenden die Teilnehmenden im Rahmen einer praktischen Übung das Cochrane Risk of Bias Tool zur Bewertung einer randomisiert-kontrollierten Studie an.

Im Abschnitt „Effektmaße und Meta-Analysen“ erfahren die Teilnehmenden, wie Effektmaße zum Vergleich von Therapieeffekten in klinischen Studien verwendet werden. Zudem wird die Meta-Analyse als häufiger Bestandteil systematischer Übersichtsarbeiten und ihr Einsatz zur Darstellung und Zusammenfassung mehrerer Studien vorgestellt. Dabei soll auch gezeigt werden, wie sich im Rahmen der Meta-Analyse die Heterogenität von Effekten sowie das Vorhandensein eines Publikationsbias untersuchen lassen.

Anhand einer praktischen Übung führen die Teilnehmenden selbst eine Meta-Analyse durch.

Im finalen Abschnitt erfahren die Teilnehmenden, wie sich die Ergebnisse einer systematischen Übersichtsarbeit anhand von „Summary of Findings“ Tabellen zusammenfassend darstellen lassen. Darüber hinaus bewerten die Teilnehmenden eine systematische Übersichtsarbeit im Rahmen einer praktischen Übung.

15046.0004 Critical Appraisal of Health Economic Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:30 - 17:00 , 13.04.2023,

Y.KAMPFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Please note that this restructured course will take place on only three days. In contrast to previous courses with continuous meetings over the summer semester, it will be offered a kick-off meeting for receiving a subject for the exam, an interim meeting for questions and an exam meeting for presentation of the results. These amendments were necessary because students' course participation in last years was too low for requesting contribution from external lecturers. The test performance remained unchanged (written part and oral presentation).

15046.0005 QB3 Querschnittsblock Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliches Gesundheitswesen VL

1,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

S.STOCK

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Fr. 08:15 - 09:45 , 14.04.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 08:15 - 09:45 , 21.04.2023 - 12.05.2023,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

15046.0006 Gesundheitsökonomische Evaluation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.STOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

15046.0007 Management of Chronic Diseases

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.STOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15046.0008 Evidenzbasierte Medizin: Anwendung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

S.SAUERLAND

M.ERNST

C.IANNIZZI

15046.0009 Relevante Krankheitsbilder und Kasuistik: Neurologie und Psychiatrie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.KAMBEITZ

15046.0010 Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.STOCK

D.SIMIC

15046.0011 Einführung in ärztliches Handeln

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.HICK

Z.LÜDDECKE

15046.0012 Relevante Krankheitsbilder und Kasuistik: Innere Medizin und Chirurgie II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.STIPPEL

15046.0013 Kompetenzfelder für Gesundheitsökonomien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:30 , 06.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.STOCK

D.MÜLLER

Das eigentliche Seminar besteht aus einem Kick-off-Termin zur thematischen Abstimmung zu Semesterbeginn, einem Zwischentermin zur Klärung und Wiederholung methodischer Fragen sowie dem Prüfungstermin zu Semesterende.

Inhaltliche Grundlage des Seminars sind zwei medizinische Kompetenzfelder, deren Themen von Ärzten und Ärztinnen der Uniklinik Köln beleuchtet werden. Die Kompetenzfelder sind für Medizinstudierende konzipiert und werden von Ihnen gemeinsam mit den Medizinstudierenden belegt. Basierend auf einem Kompetenzfeld sollen Sie ein eigenes Seminarthema bearbeiten, d.h. hierzu 1) den medizinischen Hintergrund sowie 2) eine selbst recherchierte oder von uns ausgewählte bzw. vorgeschlagene wissenschaftliche Studie aus den Bereichen Versorgungsforschung, Evidenz-basierte Medizin, Gesundheitsökonomie o.a. am Ende des Seminars in Form einer methodisch-kritischen Bewertung (ggf. auch unter Einschluss anderer Literatur) im Seminar präsentieren (ca. 15 Minuten-20 Minuten).

Die Anmeldung zum gewählten Kompetenzfeld erfolgt nach dem Kick-off-Termin über den Lehrstuhl (für Freischaltung und Zugang zu Unterlagen).

Termine Kompetenzfelder:

Kompetenzfeld Hörstörungen, Ort: Hörsaal I, Anatomie

Mo, 19.6.2023 14 Uhr bzw. 15 Uhr

Di, 20.6.2023, 14 Uhr bzw. 15 Uhr

Do, 22.6.2023, 13 Uhr

Fr, 23.6.2023, 13 Uhr

Kompetenzfeld Erbkrankheiten

Do, 27.4.2023, 14.15 Uhr – 15.45 Uhr (Hörsaal II, Anatomie)

Di, 2.5.2023, 10.15 Uhr – 11 Uhr (Hörsaal II, LFI)

Do, 4.5.2023, 10.15 Uhr – 11 Uhr (Hörsaal II, LFI)

Do, 4.5.2023, 14.15 Uhr – 15 Uhr (Hörsaal II, LFI)

Fr, 5.5.2023, 10.15 Uhr – 11 Uhr (Hörsaal II, LFI)

15046.0015 ENTFÄLLT IM SoSe 2023 - Digitalisierung im Gesundheitswesen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.MÜLLER

Dieses Seminar widmet sich dem Thema E-Health und betrachtet Chancen und Risiken von IT-Einsatz im Gesundheitswesen. Es werden sowohl wissenschaftsbezogene als auch praxisbezogene Kompetenzen vermittelt.

Die Grundlagen der medizinisch-gesundheitlichen Versorgung sind weltweit umfassenden Veränderungen unterworfen, die sich vielfach in höchster Geschwindigkeit vollziehen. Gewachsene Prozesse im Gesundheitswesen werden durch die zunehmende Digitalisierung immer weiter verändert und zum Teil komplett neugestaltet. Das Gelingen einer digitalen Transformation im Gesundheitswesen hängt maßgeblich von den zugrundeliegenden Rahmenbedingungen ab. Für die Weiterentwicklung von E-Health sind die regulatorischen und technologischen Implikationen deswegen zunächst zu analysieren und später zu berücksichtigen. Dazu erfolgt etwa eine Problematisierung von Datenschutz und Datensicherheit unter dem besonderen Gesichtspunkt von Gesundheitsdaten oder eine kritische Reflexion über den wirtschaftlichen und qualitativen Nutzen im Verhältnis mit den einhergehenden Risiken. Davon ausgehend zeigen ausgewählte Anwendungsfelder den Weg auf, wo und wie Digitalisierungspotentiale tatsächlich ausgeschöpft werden können. Abschließend soll die allgemeine Realisierbarkeit von E-Health in der Zukunft bewertet werden.

Gliederung:

- I. Definitorische Grundlage: Verständnis von E-Health
- II. Implikationen für die Weiterentwicklung von E-Health:
 - 1. Technologie
 - 2. Recht (insbesondere Datenschutz)
 - 3. Einbindung der Patienten
- III. Ausgewählte Anwendungsfelder:
 - 1. Elektronische Patientenakte
 - 2. Telemedizin
 - 3. Gesundheits-Apps
 - 4. Wearables
- IV. Ausblick: Realisierbarkeit von E-Health?!

15046.0017 Wahlblock Gesundheitsökonomie "Kunst und Medizin"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 12:00 , 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:00 , 12.07.2023,

S.STOCK

H.HAGMANN

M.REDAÉLLI

P.BRINKKÖTTER

H.HALMA-UYSAI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:00 , 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Zu den Fähigkeiten klinisch tätiger Ärztinnen und Ärzte gehört neben dem Fachwissen und technischen Kenntnissen auch die Fähigkeit genau zu beobachten, achtsam zu sein für Details, Emotionen zu erkennen sowie Patienten in ihrem individuellen sozio-kulturellen Gefüge wahrzunehmen. Diese Fähigkeiten lassen sich durch die Betrachtung und Interpretation von Kunstwerken schulen.

Im Rahmen des Wahlpflichtblocks „Medizin im Bild“ wollen wir untersuchen, wie das Thema Krankheit in den bildenden Künsten aufgegriffen wird. Schon im Mittelalter stellten Künstler in ihren Werken damals unbekannte Krankheiten dar. Es ist spannend dies mit den historischen Umständen und ggf. der Entwicklung der Motive zu korrelieren und dabei Klinik, Diagnose und heutige Therapie der dargestellten Erkrankung zu reflektieren. Auch die Wirkung der Auseinandersetzung eines Künstlers mit der eigenen Erkrankung auf sein Werk wird im Rahmen des Wahlpflichtblocks thematisiert.

Wir greifen auf Werke aus der Renaissance bis zur Gegenwart zurück, um die genannten Aspekte zu beleuchten. Frau Friederike Voßkamp (wissenschaftl. Leiterin des Max Ernst Museums Brühl) ermöglicht uns dabei Einblicke in den kunsthistorischen Hintergrund der Werke und Künstler.

- 15046.0035 Schlüsselqualifikationskurs - Schnell und effektiv hochwertige Evidenz finden – Einführung in die systematische Literaturrecherche, Beschaffung und Interpretation**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- | | |
|--|-----------------|
| Mo. 15:00 - 18:00 , 24.07.2023, | N.SKOETZ |
| in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) | S.WAFFENSCHMIDT |
| Mi. 15:00 - 18:00 , 26.07.2023, | |
| in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) | |

HALS-NASEN-OHRENHEILKUNDE

15048.0000 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:15 - 09:45 , 03.04.2023 - 08.05.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

K.HANSEN
J.KLUßMANN

15048.0001 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 16:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 08:00 - 15:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,
siehe Praktikumsheft
Mi. 08:00 - 15:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,
siehe Praktikumsheft
Fr. 08:00 - 14:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 08:00 - 15:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
siehe Praktikumsheft

S.NEKES
M.DAMM
R.LANG-ROTH
K.HANSEN
J.KLUßMANN

15048.0002 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Repetitorium (fakultativ)

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KLUßMANN

15048.0003 Kompetenzfeld Hörstörungen

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:15 - 15:00 , 19.06.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mo. 13:15 - 14:00 , 19.06.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 13:15 - 14:00 , 20.06.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 14:15 - 15:00 , 20.06.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 14:15 - 15:00 , 22.06.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Di. 12:15 - 13:00 , 27.06.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.WIESNER
R.LANG-ROTH
V.MÜLLER
C.STORMS
P.SANDMANN
H.MEISTER
L.RÜCKER

15048.0004 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:00 , 10.07.2023,

S.PREUSS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 16:00 - 19:00 , 11.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 16:00 - 19:00 , 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 16:00 - 19:00 , 13.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 16:00 - 19:00 , 14.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Leitung und Organisation: Prof. Dr. Simon Preuss

Mitarbeiter: Dr. Alexander Speck

Wahlpflichtblock 8. Semester (=4. klinisches Semester)

Praxisorientierter Kurs zur Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen

Der Kursus richtet sich an max. 4 Teilnehmer, die ihr Wissen über Kopf-Hals-Karzinome über das HNO-Blockpraktikum hinaus erweitern möchten. Der Kurs soll neben der Erweiterung der theoretischen Grundlagen auch einen intensiven Einblick in die chirurgischen Techniken im Rahmen von OP-Demonstrationen ermöglichen. Zunächst werden in interaktiven Seminaren mit Falldemonstrationen Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen diskutiert. Anschließend werden Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen erarbeitet mit besonderem Augenmerk auf verschiedene chirurgische Therapiemöglichkeiten an ausgewählten Fallbeispielen. Schließlich erfolgen Übungen und Hands-On Kurse zur Erlernung von komplexeren Spiegeluntersuchungen und der Ultraschalldiagnostik am Patienten. Abschließend werden den Teilnehmern die erlernten theoretischen Grundlagen im Rahmen von Live-Operationen demonstriert.

Stundenplan:

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
-Interaktives Seminar: Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
-Interaktives Seminar: Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
-Übungen und Hands-On Kurs Spiegeluntersuchungen und Ultraschall in der
Diagnostik von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz
-Live-Operationen mit ausgewählten Patienten zur Demonstration der theoretischen
Grundlagen-

Email: preuss@hno-koelnporz.de

15048.0005 Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

M.DAMM
K.STÜRMER
J.KLUßMANN

15048.0006 Wahlblock H-N-O "Kind oder Karriere? Beides!! Was die „kleinen“ chirurgischen Fächer wie HNO so attraktiv macht "

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.07.2023,

S.JANSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Warum sollten sich die Studierenden die chirurgischen Fächer genauer angucken? Was sind die Chancen und worauf muss man achten bei der Wahl des Facharztes? In diesem Seminar möchte ich den Studierenden verschiedene Werdegänge in chirurgischen Fächern aufzeigen und außerdem Tipps geben, wie sich der Beruf des Arztes/ der Ärztin mit einer Familie besser vereinbaren lässt.

15048.0007 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "HNO Essentials"

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:00 , 04.05.2023,

J.LÜERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.JANSEN

Das Fachgebiet der Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Hals-Chirurgie ist ebenso facettenreich wie komplex. Viele Aspekte können in der Hauptvorlesung nur kurz angerissen werden und schwierige Themengebiete brauchen eine Nachbearbeitung. Zur Ergänzung des HNO-Lehrangebots stellen die Leiter dieser Veranstaltung in der „HNO-App“ mehrere Kurzvideos exklusiv für Studierende zur Verfügung, in denen wichtige HNO-Themen („HNO-Essentials“) noch einmal erläutert werden. In einer digitalen Webinar-Fragerunde beantworten die Dozenten noch einmal gezielt Fragen zu wichtigen HNO-Themen in Ergänzung zu den bereitgestellten Videos.

15048.0008 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Gebärdensprachkurs"

2,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 18.04.2023 - 20.06.2023,

R.LANG-ROTH

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

L.PULZ

Mi. 17:00 - 18:30 , 19.04.2023 - 21.06.2023,

R.AYDOGMUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Seit Anfang 2018 ist das Projekt Breaking The Silence als Fachschaftsprojekt in Ko#ln aktiv und fu#hrt einmal pro Semester einen Workshop zum Thema Geho#rsenkultur und Sensibilisierung durch. Mit dem Wahlblock "Gebärdensprachkurs" wollen wir von der AG "Breaking The Silence" nun einen weiteren Schritt in Richtung Abbau von Barrieren für Hörbeeinträchtigte im medizinischen Alltag tätigen.

Der Gebärdensprachkurs soll den Teilnehmenden eine Einführung in die Basisstrukturen der Sprache sowie einfache Sätze und wichtige Wörter in der Medizin wie zum Beispiel „Arzt/Ärztin“, „Schmerz“, „Dolmetscher/in“ etc. beibringen. Wir mo#chten hiermit den Ko#lner Studierenden die Mo#glichkeit geben, wichtige Kompetenzen für den Umgang und der Kommunikation mit Gehörlosen zu erlernen. Zusätzlich erhoffen wir uns, das Interesse an der Sprache zu erwecken und langfristig das Kontingent an Ärztinnen und Ärzten mit Kompetenzen in der Gebärdensprache zu erhöhen.

Im Sommersemester 2023 bieten wir euch ab der 3. Vorlesungswoche hierfür 2 Kurse (je 10 Termine) an, die sich inhaltlich genau gleichen:
Kurs 1 findet immer dienstags von 17:00 – 18:30 Uhr in Präsenz im KISS statt. Für alle, die lieber online teilnehmen wollen, bietet sich Kurs 2 an, der mittwochs von 17:00 - 18:30 Uhr in Form eines Zoom-Seminars abgehalten wird. Beide Kurse bieten Platz für jeweils 15 Studierende. Eine regelmäßige Anwesenheit von mindestens 80% ist zum Anrechnen erforderlich.

Die Schirmherrschaft für den Wahlblock wird von Frau PD Dr. Lang-Roth von der UK HNO übernommen. Durchgeführt wird der Wahlblock von Tobias, Olivia, Malike und Anakin, die sich hier einmal kurz vorstellen wollen:

- Ich (Tobias) bin seit Geburt gehörlos und beherrsche somit die DGS muttersprachlich. Ich mache momentan eine Ausbildung und bin aktiv im Theaterbereich und auch als Presenter bei @handdrauf tätig.
- Ich (Olivia) habe die DGS durch das Studium, Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Erweiterungsfach Deutsche Gebärdensprache, erlernt und den Zugang zur Gehörlosenkultur durch meine langjährige Freundin Mika erfahren.
- Ich (Malike) bin erst spät ertaubt und ging in Hamburg auf eine Schule für Hörgeschädigte. Dort war das lautsprachbegleitende Gebärden (LBG) stark präsent. DGS habe ich erst in meiner Ausbildungszeit gelernt, durch das WG-Leben mit meiner langjährigen Freundin. Ich bin ich sehr dankbar, dass ich eine Freundin gefunden habe und seitdem fühle ich mich vollkommen.
- Ich (Anakin) stamme aus dritter Gehörlosengeneration und bin somit ein DGSler. Meine Schullaufbahn habe ich an Förderschulen absolviert. Zuletzt hatte ich das Fach Gesundheit und Biologie als Leistungskurs gehabt. Aktuell studiere ich Lehramt in Köln

15048.0013 Wahlblock Hals-Nasen_Ohrenheilkunde "Niederlassung in einem kleinen chirurgischen Fach: Einblicke in die Organisation einer HNO-Praxisklinik"

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:00 , 11.07.2023,

D.SCHWARZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PREUSS

Mi. 11:00 - 17:00 , 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 17:00 , 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

HEBAMMENWISSENSCHAFT

16610.0008 Grundlagen der Hebammenwissenschaft Teil 2 - Seminar

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 14:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:30 - 14:45 , 24.04.2023 - 05.06.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:30 - 13:00 , 15.05.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:30 - 13:00 , 12.06.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mo. 11:30 - 14:45 , 19.06.2023,

in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 12:30 - 15:00 , 26.06.2023,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

M.DICHTER

C.HÖCKELMANN

N.BAUER

16610.0009 Biomedizinische Grundlagen II, Teil 2 - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:45 , 06.04.2023 - 22.06.2023,

in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

Di. 14:45 - 16:15 , 18.04.2023 - 09.05.2023,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 14:15 - 15:45 , 25.04.2023,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Do. 09:00 - 14:00 , 04.05.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:15 - 15:45 , 16.05.2023 - 27.06.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Di. 14:45 - 16:15 , 23.05.2023 - 04.07.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mi. 14:15 - 15:45 , 24.05.2023 - 21.06.2023,

in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

G.STEGER

V.DI CRISTANZIANO

J.MATTHES

J.GIELEN

E.HEGER

E.KNOPS

S.BORNEMANN

K.WESTERMANN

K.XANTHOPOULOU

J.JANTSCH

E.ANYFANTIS

16610.0010 Prävention und Familiengesundheit Teil 2 - Seminar

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mi. 14:15 - 15:45 , 19.04.2023,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mi. 14:15 - 15:45 , 26.04.2023 - 10.05.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 13:00 - 14:30 , 23.05.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

S.KÖPKE

E.KALBE

A.FOLKERTS

S.LEE

J.NIELSEN

C.SCHARF

Fr. 09:00 - 12:00 , 26.05.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 11:00 - 12:30 , 13.06.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 13:00 - 14:30 , 20.06.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 09:00 - 10:30 , 20.06.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 11:45 - 13:15 , 04.07.2023,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

16610.0011 Biomedizinische Grundlagen I, Teil 2 - Vorlesung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 03.04.2023 - 05.06.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Di. 08:15 - 09:45 , 04.04.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Mo. 11:30 - 13:30 , 17.04.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 10:30 - 12:00 , 18.04.2023 - 23.05.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Di. 11:30 - 13:00 , 06.06.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

R.WIESNER
T.HUCHO
M.SCHROETER
B.MOHAMMED
N.KONONENKO
T.KOROTKOVA
J.VOGT

16610.0012 Originäres Hebammenhandeln - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 13:30 , 05.04.2023 - 21.06.2023,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
Mi. 08:30 - 13:30 , 12.04.2023,
in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie
Mi. 08:30 - 13:30 , 19.04.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 08:30 - 13:30 , 12.05.2023 - 30.06.2023,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
Mi. 08:30 - 12:45 , 28.06.2023,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
Mo. 08:30 - 12:45 , 03.07.2023,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

L.WEßLING
U.KLOTTEN

16610.0013 Originäres Hebammenhandeln - Skillstraining

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:15 , 06.04.2023 - 06.07.2023,
in Themenraum I , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 13:15 , 06.04.2023 - 06.07.2023,
in Themenraum II , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 13:15 , 25.05.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

P.BERGES
U.KLOTTEN

Do. 10:00 - 13:15 , 25.05.2023,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
Fr. 10:00 - 13:15 , 16.06.2023,
in Themenraum I , 065 Studierendenhaus
Fr. 10:00 - 13:15 , 16.06.2023,
in Themenraum II , 065 Studierendenhaus

16610.0014 Originäres Hebammenhandeln - Praktikum Kreißsaal

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.07.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.BERGES
L.WEßLING
U.KLOTTEN

16610.0026 Interprofessionelles Hebammenhandeln - Seminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 02.05.2023,
in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie
Di. 09:00 - 15:30 , 18.04.2023 - 09.05.2023,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Di. 09:00 - 15:30 , 18.04.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 15:30 , 25.04.2023 - 27.06.2023,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
Di. 09:00 - 10:30 , 23.05.2023,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
Di. 11:00 - 12:30 , 23.05.2023,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
Di. 09:00 - 10:30 , 23.05.2023,
in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie

D.HERRMANN
P.BERGES
U.KLOTTEN
N.BAUER

16610.0027 Interprofessionelles Hebammenhandeln - Skillstraining

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 12:30 , 20.04.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:30 , 20.04.2023 - 25.05.2023,
in Themenraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 12:30 , 26.04.2023,
in Themenraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 12:30 , 26.04.2023,
in Themenraum II , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 10:30 , 04.05.2023,
in Themenraum I , 065 Studierendenhaus
Do. 11:00 - 12:30 , 04.05.2023,
in Themenraum II , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:30 , 11.05.2023 - 22.06.2023,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
Di. 13:00 - 14:30 , 23.05.2023,

D.HERRMANN
L.WEßLING
U.KLOTTEN
K.VOGEL

in Themenraum II , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:30 , 25.05.2023,
 in Themenraum II , 065 Studierendenhaus

16610.0028 Interprofessionelles Hebammenhandeln - Praktikum Außerklinische HE
 ,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 03.07.2023, L.WEßLING
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

16610.0029 Kommunikation und ethische Entscheidungsfindung - Seminar
 4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:00 - 12:15 , 04.04.2023, C.HICK
 in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie O.KLICHE
 Mi. 08:30 - 12:00 , 05.04.2023, C.ALBUS
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut D.HENKEL
 Fr. 08:30 - 12:00 , 21.04.2023, N.BAUER
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) V.ROMOTZKY
 Fr. 08:30 - 12:00 , 28.04.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mo. 13:15 - 14:45 , 08.05.2023 - 19.06.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 10:00 - 11:30 , 10.05.2023 - 28.06.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 11:30 - 13:00 , 14.06.2023,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 10:00 - 11:30 , 15.06.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Mi. 11:30 - 13:00 , 21.06.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Sa. 09:00 - 18:00 , 24.06.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Mi. 08:30 - 10:00 , 28.06.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Fr. 09:00 - 12:30 , 30.06.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

16610.0030 Klinischer Kontext Frauenheilkunde, Teil 2 - Vorlesung
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 13:15 - 17:00 , 06.04.2023, M.MALLMANN
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Do. 13:15 - 15:00 , 13.04.2023 - 22.06.2023,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Mo. 13:15 - 15:00 , 17.04.2023,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Do. 13:15 - 15:00 , 25.05.2023,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

16610.0031 Klinischer Kontext Neonatologie, Teil 2 - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:15 - 10:45 , 12.04.2023 - 21.06.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:30 - 12:00 , 13.04.2023,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Mo. 09:15 - 10:45 , 17.04.2023 - 19.06.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:45 , 03.05.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 12:15 - 13:45 , 24.05.2023 - 07.06.2023,

in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

R.LANG-ROTH

M.REHBERG

I.TANTCHEVA-POOR

A.KRIBS

F.EIFINGER

R.KLEIN

M.DÜBBERS

B.ROTH

K.BROCKMEIER

16610.0032 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 2. Semester

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 10:30 - 11:00 , 17.04.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Fr. 09:00 - 15:30 , 05.05.2023,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Do. 15:30 - 17:00 , 25.05.2023,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Do. 17:00 - 18:30 , 22.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.ROCHOLL

16610.0033 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 4. Semester

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 08:45 - 09:15 , 17.04.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 15:30 , 05.05.2023,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Do. 15:30 - 17:00 , 25.05.2023,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 11:15 - 12:45 , 12.06.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Do. 17:00 - 18:30 , 22.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.HAMACHER

16610.0034 Interprofessionelles Hebammenhandeln - Praktikum Neonatologie

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.BERGHAUSEN

16610.0035 Interprofessionelles Hebammenhandeln - Praktikum Fraunheilkunde

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.07.2023,

S.BERGHAUSEN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

HUMANGENETIK

15049.0000 Fachblock Humangenetik VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Mi. 12:15 - 13:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15049.0001 Fachblock Humangenetik Seminar

,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Di. 11:00 - 13:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:00 - 16:00 , 16.05.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:00 - 13:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:00 - 13:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:00 - 16:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:00 - 16:00 , 31.05.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:00 - 16:00 , 06.06.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15049.0002 Kompetenzfeld Erbkrankheiten (QB2)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:15 - 14:00 , 21.04.2023 - 28.04.2023,

B.BECK

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.RHIEM

Fr. 14:15 - 15:00 , 21.04.2023 - 28.04.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:45 , 27.04.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

INNERE MEDIZIN

15045.0008 Wahlblock Innere Medizin "Ethik & Onkologie: Präzisionsmedizin und Behandlungsethik"

,38 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 16:00 , 12.07.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.RASOKAT

U.BARNIKOL

15050.0000 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 2)

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 11:15 - 12:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 11:15 - 12:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.HALLEK

K.HÜBEL

M.FAUST

J.RYBNIKER

F.KÜTTING

T.BENZING

Die Hauptvorlesung „Innere Medizin / Nephrologie“ umfasst 10 Einzeltermine. Diese sind eng aufeinander abgestimmt und spiegeln das Spektrum der Nephrologie in Gänze wider. Im Mittelpunkt steht dabei stets der Patient mit seinen klinischen Symptomen. Anhand echter Patientenfälle - oftmals berichten Ihnen die Patienten im Hörsaal unmittelbar von Ihren Erfahrungen - erlernen Sie die den Nierenerkrankungen zugrunde liegende Pathophysiologie, die wichtigsten diagnostischen Maßnahmen zur Sicherung der Diagnose einschließlich wichtiger Differentialdiagnosen ebenso wie grundlegende, therapeutische Ansätze. Die Vorlesung wird interaktiv gestaltet und lebt von der gemeinsamen Diskussion.

15050.0001 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 1)

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 10:15 - 11:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 10:15 - 11:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.HÜBEL

M.FAUST

J.RYBNIKER

F.KÜTTING

15050.0002 Blockpraktikum Innere Medizin Teil 1

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:00 , 11.05.2023,

K.HÜBEL

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

F.KÜTTING

Mo. 09:00 - 16:00 , 15.05.2023 - 05.06.2023,

H.WIENEMANN

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 16.05.2023 - 06.06.2023,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 17.05.2023 - 07.06.2023,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 19.05.2023 - 23.06.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 25.05.2023 - 01.06.2023,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 15:45 , 30.05.2023 - 04.07.2023,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 15:45 , 31.05.2023 - 05.07.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 15:45 , 01.06.2023 - 06.07.2023,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 15:45 , 02.06.2023 - 07.07.2023,

siehe Praktikumsheft

Mo. 09:00 - 15:45 , 12.06.2023 - 03.07.2023,

siehe Praktikumsheft

15050.0003 Blockpraktikum Innere Medizin Teil 2

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 20.03.2023 - 08.05.2023,

K.HÜBEL

siehe Praktikumsheft

F.KÜTTING

Di. 09:00 - 16:00 , 21.03.2023 - 09.05.2023,

H.WIENEMANN

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 22.03.2023 - 10.05.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 23.03.2023 - 11.05.2023,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 24.03.2023 - 12.05.2023,

siehe Praktikumsheft

Mo. 09:00 - 16:00 , 24.04.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 16:00 , 25.04.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 16:00 , 26.04.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 16:00 , 27.04.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 16:00 , 28.04.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0004 Repetitorium Innere Medizin

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 15.05.2023 - 19.06.2023,

K.HÜBEL

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.FAUST

Di. 10:15 - 11:00 , 16.05.2023 - 20.06.2023,

E.KUHN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.MACHEREY-

Mi. 10:15 - 11:00 , 17.05.2023 - 21.06.2023,

MEYER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

V.BURST

Fr. 10:15 - 11:00 , 19.05.2023 - 23.06.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 25.05.2023 - 22.06.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0005 Kompetenzfeld Dyspnoe (QB6)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 11.04.2023,

K.FRANK

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 12.04.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0006 Kompetenzfeld Ikterus (QB10)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 27.04.2023,

U.TÖX

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:30 - 18:00 , 03.05.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 10.05.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 13:00 , 12.05.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

15050.0007 Kompetenzfeld Oberbauchbeschwerden (QB8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 15:00 , 06.04.2023,

S.CHON

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 17:15 - 18:00 , 12.04.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:45 , 20.04.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15050.0008 Kompetenzfeld Fieber und Sepsis (QB4)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:45 - 17:15 , 12.04.2023,

M.KOCHANEK

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 15:30 - 17:00 , 14.04.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 16:15 - 17:45 , 17.04.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:15 - 15:45 , 20.04.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0009 Kompetenzfeld Blutbildveränderungen (QB10)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 15:45 , 05.05.2023, B.EICHHORST
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 10:15 - 11:00 , 08.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 10:15 - 11:00 , 09.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 10:15 - 11:00 , 10.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0010 Kompetenzfeld Herzrhythmusstörungen (QB12)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 11.04.2023, D.STEVEN
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) C.ALBUS
Fr. 12:15 - 13:45 , 21.04.2023, J.MATTHES
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) G.MICHELS

15050.0011 Kompetenzfeld "Der Tumorpatient" (QB5)

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 15.05.2023, T.ZANDER
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) C.BAUES
Di. 11:15 - 12:45 , 16.05.2023, P.BORCHMANN
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.JABLONSKA
Mi. 15:15 - 16:45 , 17.05.2023, T.ELTER
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) W.BAUS
Mo. 08:15 - 09:45 , 22.05.2023, T.PERSIGHEHL
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) S.KREISSL
Di. 11:15 - 12:45 , 23.05.2023, J.ROSENBROCK
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) H.ALAKUS
Fr. 12:15 - 13:45 , 26.05.2023, F.DÖRR
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) P.BRÖCKELMANN
A.QUAAS
P.PAFFENHOLZ
D.PFISTER
A.BEREUTER
W.MALTER
M.HELDWEIN
F.KAMP
E.CELIK

15050.0012 Kompetenzfeld Nierenfunktionsstörungen (QB5)

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 26.05.2023,

S.BRÄHLER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:15 - 09:45 , 30.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:15 - 09:45 , 31.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:00 - 13:45 , 02.06.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 13:00 , 02.06.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Das Kompetenzfeld Nierenkrankheit und Nierenfunktionsstörungen soll grundlegendes Wissen vermitteln, das für die Prävention, Diagnostik und Therapie bei Patienten mit akuten und chronischen Nierenerkrankungen notwendig ist. Hierbei sollen die Studierenden anhand konkreter Fallbeispiele die Kompetenz erwerben Nierenerkrankungen zu erkennen und deren Pathophysiologie zu verstehen, um dann zusammen mit dem Dozenten einen konkreten Diagnostik- und Therapieplan erarbeiten zu können. Hierbei liegt ein Fokus auf der praktischen Anwendbarkeit im zukünftigen klinischen Alltag.

Das Kompetenzfeld baut auf den Hauptvorlesungen Innere Medizin – Nephrologie (Prof. Benzing) im ersten und zweiten klinischen Semester auf sowie und auf den Veranstaltungen „Spezielle Pathologie“ und „klinisch-pathologische Konferenz: Niere“. Dort werden die systematischen Grundlagen für Nierenerkrankungen (Pathophysiologie und Diagnostik) vermittelt.

15050.0013 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz und KHK (QB1)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 23.05.2023,

C.ALBUS

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

R.PFISTER

Mi. 08:15 - 09:45 , 24.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 14:15 - 15:45 , 26.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0014 Kompetenzfeld Klinische Studien (QB1)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 31.05.2023,

J.STEMLER

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

O.CORNELY

Fr. 15:15 - 17:30 , 02.06.2023,

M.HELLMICH

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.MELLINGHOFF

R.SPRUTE

J.NACOV

15050.0015 Kompetenzfeld Gewichtsverlust und Abgeschlagenheit (QB13)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 13.06.2023,

D.WALDSCHMIDT

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 11:15 - 12:45 , 15.06.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0016 Kompetenzfeld Transplantation und Transfusionsmedizin (QB4)

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 23.05.2023,

C.SCHEID

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:45 , 25.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 16:15 - 17:45 , 31.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 16:15 - 17:00 , 02.06.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0017 Kompetenzfeld Zuckerhaushalt (QB3)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:45 , 19.04.2023,

M.FAUST

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:45 , 20.04.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0018 Kompetenzfeld Erbrechen und Diarrhoe (QB6)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:45 , 26.04.2023,

C.SCHRAMM

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 12:15 - 13:45 , 27.04.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0019 Kompetenzfeld Lymphknotenvergrößerung (QB5)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 12.04.2023 - 19.04.2023,

K.HÜBEL

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:15 - 09:00 , 18.04.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 20.04.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0020 Kompetenzfeld Rheumatologie (QB4)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 24.04.2023,

A.RUBBERT-ROTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

O.SCHULTZ

Mi. 09:15 - 10:45 , 26.04.2023,

T.KUBACKI

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 10:15 - 11:00 , 03.05.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

- 15050.0021 Kompetenzfeld Prävention und personalisierte Onkologie (QB9)**
,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:15 - 13:45 , 02.05.2023 - 09.05.2023, R.SCHMUTZLER
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.WOLF
Mi. 12:30 - 14:00 , 03.05.2023, K.RHIEM
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15050.0022 Wahlblock Innere Medizin "Sportmedizin"**
1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:00 , 24.07.2023, K.BRIXIUS
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 10:00 - 13:00 , 25.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:00 - 13:00 , 26.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 13:00 , 27.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 10:00 - 13:00 , 28.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15050.0023 Wahlblock Innere Medizin "Infektiologie - Herleiten statt Pauken"**
,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 25.04.2023 - 16.05.2023, L.BIEHL
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.VEHRESCHILD
Do. 17:15 - 18:45 , 27.04.2023, P.KÖHLER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.CLAßEN
S.WINGEN-HEIMANN
- 15050.0024 Kompetenzfeld Hypertonus 1**
,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:15 - 15:00 , 03.05.2023, M.HALBACH
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 13:15 - 14:00 , 03.05.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mo. 15:15 - 16:00 , 08.05.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Mo. 14:15 - 15:00 , 08.05.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Fr. 14:30 - 17:00 , 12.05.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
- 15050.0025 Kompetenzfeld HIV**
,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:15 - 12:00 , 15.05.2023, C.LEHMANN
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut C.STORMS
Mo. 10:15 - 11:00 , 15.05.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 13:15 - 14:00 , 16.05.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 14:15 - 15:00 , 16.05.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 14:15 - 15:00 , 17.05.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 17:00 - 18:00 , 26.05.2023,
 Externer Raum

15050.0026 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz I

,21 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:15 - 14:00 , 02.05.2023, D.LADAGE
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut K.BRIXIUS
 Di. 14:15 - 15:00 , 02.05.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 12:15 - 13:00 , 04.05.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Mo. 18:00 - 19:00 , 08.05.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15050.0027 Wahlblock Innere Medizin „Konfliktmanagement im Klinikalltag - Erfolgreich kommunizieren im Team“

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 13:15 , 10.07.2023, M.KOCHANEK
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.REIFARTH

Das Seminar führt in die Grundlagen des Konfliktmanagements im Berufsalltag ein. Ausgehend von Gesprächen aus dem Klinikalltag lernen die Teilnehmenden einschlägige Kommunikationsmodelle sowie die Hintergründe und Merkmale sozialer Konflikte kennen. Sie sammeln zudem erste Erfahrungen in der Anwendung praxisnaher Gesprächstechniken zur Konfliktvorbeugung und -lösung sowie zum Umgang mit starken Emotionen.

15050.0028 Wahlblock Innere Medizin „Rheumatische Erkrankungen der Wirbelsäule“

,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 16:45 , 15.05.2023, D.KOFLER
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Nahezu 80% der Menschen leiden mindestens einmal in ihrem Leben an Rückenschmerzen. Zudem sind Rückenschmerzen einer der häufigsten Gründe, weshalb Patient*innen eine hausärztliche Praxis aufsuchen. Die Ursachen für Rückenschmerzen sind sehr vielfältig. Neben Verschleißerscheinungen und anderen orthopädischen Ursachen können Entzündungen an der Wirbelsäule wie die Ankylosierende Spondylitis (früher Morbus Bechterew), die Psoriasis-Arthritis mit axialer Beteiligung und andere Formen einer Spondylarthritis für Rückenschmerzen verantwortlich sein. In diesen Fällen ist es von besonderer Bedeutung, dass die Erkrankung früh erkannt und richtig therapiert wird, da nur so bleibende Schäden vermieden werden können. Derzeit wird die Diagnose „entzündlicher Rückenschmerz“ sehr häufig viel zu spät gestellt. Für Studierende ist es daher wichtig, das Krankheitsbild zu kennen, um es später im klinischen

Alltag gut erkennen zu können. In dieser Vorlesung werden die Krankheitsbilder und die neueste Diagnostik besprochen und in Zusammenarbeit mit Patient*innen der Deutschen Vereinigung Morbus Bechterew (DVMB) körperliche Untersuchungen wie z.B. Schober- und Ott-Test vorgeführt, die zur Diagnosestellung und zur Beurteilung des Krankheitsverlaufs hilfreich sind. Interessierte Studierende sollen hierbei auch selbst Gelegenheit bekommen, die Untersuchungen zu üben. Zudem sollen sie einen Eindruck davon bekommen, in welchen Fachbereichen der entzündliche Rückenschmerz eine wichtige Rolle spielt (neben der Rheumatologie z.B. in der Allgemeinmedizin, Dermatologie, Orthopädie, Radiologie, Geburtshilfe usw.). In der Vorlesung werden außerdem die Bedeutung von Sport und Physiotherapie für den Krankheitsverlauf erklärt und medikamentöse Therapieoptionen besprochen. Ziel der Vorlesung ist es, dass alle Studierenden in ihrem späteren Klinikalltag entzündlichen Rückenschmerz zuverlässig erkennen können.

15050.0029 Wahlblock Innere Medizin „Experimentelle Rheumatologie“

,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 16:45 , 08.05.2023,

D.KOFLER

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Die Rheumatologie ist ein Fachbereich, in dem sich das Wissen um molekulare Prozesse bei der Krankheitsentstehung derzeit sehr rasant entwickelt. Gleichzeitig stellen rheumatisch-entzündliche Erkrankungen ein gutes Modell für Autoimmunprozesse an sich dar und zeigen viele Überschneidungspunkte mit anderen Autoimmunerkrankungen (wie z.B. chronisch-entzündliche Darmerkrankungen, Uveitis und entzündliche Hautkrankheiten). In diesem Seminar sollen Studierende die Pathogenese rheumatisch-entzündlicher Erkrankungen kennenlernen. Die Bedeutung von T- und B-Lymphozyten sowie von Dendritischen Zellen und anderen Immun-Zellen für die Entstehung der Erkrankungen werden besprochen. Darüber hinaus werden wichtige Unterschiede in der Pathogenese verschiedener Krankheitsgruppen und die sich hieraus ableitenden spezifischen Therapieoptionen erläutert. Neue Erkenntnisse aus experimentellen Studien werden vorgestellt und der aktuelle Forschungsstand besprochen. Zudem werden die Studierenden in diesem Seminar die Gelegenheit haben, eigene Interessen und Fragen zu rheumatischen Erkrankungen einzubringen. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Studierenden einen Einblick in die immunologischen Grundlagen rheumatisch-entzündlicher Erkrankungen zu geben. Für Interessierte kann die Veranstaltung ggf. als Einstieg in eine experimentelle Doktorarbeit im Fachbereich Rheumatologie genutzt werden oder hilfreiche Tipps für experimentelle Promotionsarbeiten in anderen Fachbereichen liefern.

15050.0031 Wahlblock Innere Medizin "Bronchoskopie, Lungenfunktion"

1,33 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 10.07.2023,

K.FRANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:00 , 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:00 , 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo-Fr: 09:00 - 12:00 Uhr

Max. Teilnehmer:4

Treffpunkt: Sekretariat Pneumologie, EG Raum 064, Frau Dittmann, Sekretariat PD Dr. Frank.

15050.0032 Wahlblock Innere Medizin "Sonografie, Endoskopie"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 11:30 , 17.07.2023, N.JASPERS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 11:30 , 18.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 11:30 , 19.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 11:30 , 20.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 08:30 - 11:00 , 21.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum: UBT E01. Bauteil C, R328 (LFI Ebene 01,Durchgang Richtung Pathologie/ Herzzentrum)

15050.0034 Wahlblock Innere Medizin "EKG-Kurs mit Kleingruppenunterricht"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:00 - 18:00 , 17.07.2023, M.HALBACH
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location S.LEE
 Di. 17:00 - 18:00 , 18.07.2023, J.VAN DEN BRUCK
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 17:00 - 18:00 , 19.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 17:00 - 18:00 , 20.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 17:00 - 18:00 , 21.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15050.0035 Wahlblock AG Healthbuddies "Medizinische Versorgung von geflüchteten Menschen"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:00 - 18:00 , 19.04.2023 - 05.07.2023, C.LEHMANN
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 19:00 - 20:00 , 14.06.2023,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Ansprechpartner: orga-healthbuddies-refugees@gmx.de

15050.0036 Wahlblock Innere Medizin „Klinische Immunologie/angeborene Immundefekte“

,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 16:45 , 10.05.2023, D.KOFLER
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Das Immunsystem spielt eine zentrale Rolle in vielen Fachbereichen der Medizin. Die Klinische Immunologie befasst sich mit angeborenen Störungen des Immunsystems und bietet dadurch eine sehr gute Grundlage, um das Immunsystem und seine

einzelnen Funktionen besser kennen zu lernen. Angeborene Immunstörungen sind meist genetisch bedingt und können jeden einzelnen Zelltyp der zellulären Immunabwehr und jede Antikörper-(Subgruppe) innerhalb der humoralen Immunabwehr betreffen. Viele der Immundefekte äußern sich schon im frühen Kindesalter, während der „allgemeine variable Immundefekt“ (CVID) häufig im Erwachsenenalter erstmals diagnostiziert wird. Betroffene Patient*innen haben neben einer erhöhten Infektanfälligkeit oft auch ein höheres Malignitätsrisiko. In dieser Lehrveranstaltung sollen Studierende die Diagnostik, klinische Ausprägung und mögliche Therapieoptionen bei angeborenen Immundefekten erlernen. Inhalt der Vorlesung sind angeborene kombinierte T- und B-Zelldefekte (sog. schwere kombinierte Immundefekte), andere zelluläre Immundefekte und Immunstörungen, bei denen der Antikörpermangel im Vordergrund steht. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Studierenden Grundkenntnisse über angeborene Immundefekte zu vermitteln und ihnen anhand der Immundefekte die spezifischen Funktionen einzelner Komponenten des Immunsystems näher zu bringen.

15050.0037 Wahlblock Innere Medizin "Eine interaktive Vorlesung"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:00 , 11.04.2023 - 18.07.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

W.KRONE

S.BALDUS

S.MACHEREY-

MEYER

15050.0038 Wahlblock Innere Medizin "Nephrologie Intensivkurs"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 03.07.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 11:00 - 13:00 , 04.07.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:30 - 11:30 , 05.07.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 12:00 - 14:00 , 06.07.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:00 - 14:00 , 07.07.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.HACKL

Der Intensivkurs Nephrologie vertieft schlaglichtartig große Themen der Nephrologie. So erfahren Sie mehr über nephrotische Nierenerkrankungen wie die FSGS, Minimal-Change-Nephropathie und membranöse Nephropathie. Ebenso lernen sie Details zur Klinik, Diagnostik und Management einiger 60 bekannten genetischen Nierenerkrankungen. Die unterschiedlichen Pathomechanismen die zu einem akuten Nierenversagen führen und die daraus resultieren Therapiestrategien werden im Detail beleuchtet. Schließlich werden die Diagnostik und Therapie von Elektrolytstörungen wiederholt und vertieft

15050.0039 Wahlblock innere Medizin "From bench to bedside - angewandte Forschung in der Inneren Medizin"

,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:00 , 19.06.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 17:15 - 18:00 , 20.06.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 17:15 - 18:00 , 21.06.2023,

P.BRINKKÖTTER

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 17:15 - 18:00 , 22.06.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 17:15 - 18:00 , 23.06.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Translationale Forschung.

Wie entstehen völlig neue zielgerichtete Therapien? Und wie kommen diese aus dem Labor zum Patienten? Die translationale Forschung beschäftigt sich mit diesen Fragen und sucht die richtigen Antworten. Im Rahmen des Wahlblockes lernen Sie erfahrene Kolleg*innen aus diesem Bereich kennen, die Ihnen die Chancen und Herausforderungen auf dem Weg zum Clinician-Scientist auf anschauliche Art und Weise am Beispiel echter Projekte näher bringen.

Programm:

19.06 Translational research - from experiment to clinical trial
 20.06 die onkologische Perspektive - "Targeting the lymphoma microenvironment to improve CAR T cell therapy efficacy"
 21.06 die kardiologische Perspektive - "Translationale Forschung in der Kardiologie"
 22.06 die pathologische Perspektive - "Translationale Nephropathologie"
 23.06 die nephrologische Perspektive - "Translationale Nephrologie am Beispiel der FSGS - Wie moderne Biotechnologie neue Therapieoptionen ermöglicht"

15050.0040 Wahlblock Innere Medizin "Therapie Innerer Krankheiten"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:45 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.HÜBEL

J.MATTHES

"Live-Vorstellung" internistischer Patient/inn/en durch Ärzte und Ärztinnen aus den Medizinischen Kliniken und der Pharmakologie. Gemeinsam mit den Studierenden und den Patient/inn/en werden Fragen zur (Arznei-) Therapie erörtert. Klinische Perspektive und pharmakologische Sichtweise ergänzen sich und kollidieren ggf. auch miteinander. Perfekte Ergänzung zu QB Klinische Pharmakologie, Repetitorium Innere Medizin und diversen Kompetenzfeldern.

15050.0041 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Intensiv- und Notfallmedizin"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 15:00 , 04.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:15 - 15:00 , 05.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:15 - 15:00 , 06.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:15 - 15:00 , 07.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KOCHANEK

B.BÖLL

A.SHIMABUKURO-
VORNHAGEN

D.EICHENAUER

A.DEPPE

Montag bis Donnerstag 12.00 Uhr auf der internistischen Intensivstation 4B, Oberarztzimmer.

Grundlagen 1: Einführung Intensivstation und Hämodynamisches Monitoring

Grundlagen 2: Intubation und Beatmung

Grundlagen 3: Advanced cardiac Life Support

Spezieller teil:

Leitsymptom Atemnot in der Intensivmedizin

Leitsymptom Thoraxschmerz in der Intensivmedizin

Leitsymptom Vigilanzminderung in der Intensivmedizin

Dozenten:

Dr. med. Alexander Shimabukuro-Vornhagen
 Dr. med. Matthias Kochanek
 Dr. med. Boris Böll

15050.0042 Schlüsselqualifikationskurs - Meta-Analyse: Einführung in Methoden und Anwendung

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 13:00 , 21.03.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 09:30 - 13:00 , 23.03.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:30 - 13:00 , 24.03.2023,

Ortsangaben folgen

Di. 09:30 - 13:00 , 25.07.2023,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:30 - 13:00 , 26.07.2023,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Do. 09:30 - 13:00 , 27.07.2023,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

U.MONS

V.LOHNER

Den Studierenden wird in diesem Kurs das Handwerkszeug zur eigenständigen Durchführung von Meta-Analysen vermittelt. Dazu werden zum einen die Grundkonzepte sowie die methodischen und statistischen Grundlagen vermittelt und zum anderen die Anwendung im Rahmen einer frei verfügbaren Software erlernt. Der Fokus des Kurses liegt auf Meta-Analysen von aus der Literatur extrahierten Effektschätzern (aggregate data meta-analysis), behandelt aber auch Meta-Analysen zur Synthese von Effektschätzern aus Individualdaten (individual participant meta-analysis). Der Kurs umfasst insbesondere folgende Inhalte: Formulieren einer Fragestellung, Erstellung und Registrierung eines Protokolls, systematische Literaturrecherche (Methodik, Suchstrategien und Literaturmanagement), Datenextraktion und -management, Bias-Bewertung der Einzelstudien, Meta-Analysen (Methodik und Anwendung), Ergebnisinterpretation.

15050.0044 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"

1,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 14:00 , 24.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:30 - 14:00 , 25.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:30 - 14:00 , 26.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:30 - 14:00 , 28.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.WENNHOLD

Inhalte

In dieser Lehrveranstaltung werden die, für Studierende der Medizin, drei wichtigsten Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als feste Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1

Die Studierenden erlernen die wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, wobei die Wahl eines Zieljournals, der 'Impact Factor', die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des 'Submission'-Prozesses thematisiert werden. Wichtigster Teil dieses Lehrinhalts ist die Strukturierung und das Schreiben eines Papers. Hier erlernen die Studierenden

die generelle Struktur eines Papers, die wichtigen Inhalte der einzelnen Abschnitte (Abstract, Introduction, Results, Discussion), das Erstellen von Grafiken und Tabellen und erarbeiten einen wissenschaftlichen Schreibstil. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte angewandt werden, weshalb dieser Teil einen besonderen Schwerpunkt darstellt. Darüber hinaus setzen die Studierenden sich mit den ethischen Aspekten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinander.

Lehrinhalt 2

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und den Schreibstil gelegt.

Lehrinhalt 3

Viele Studierende der Medizin schreiben im Laufe ihrer Karriere eine Doktorarbeit. Diese unterscheidet sich in ihrem Aufbau und dem Inhalt nicht wesentlich von einem Research Paper, hat aber einige besondere Anforderungen. Diese werden deshalb als dritter Teil dieser Lehrveranstaltung erarbeitet.

Lehrformen

Seminar mit Vermittlung von theoretischem Wissen durch die Kursleiterin und unmittelbarer Anwendung in kurzen Übungen durch die Studierenden. Bearbeitung von Übungen im Selbststudium und Auswertung der Ergebnisse während des Seminars. Am Ende des Semesters wird eine kleine Projektarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels oder Exposés von den Studierenden geschrieben.

15050.0045 Innere Medizin I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÜBEL
M.FAUST

15050.0046 Innere Medizin II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÜBEL
M.FAUST

15050.0047 Schlüsselqualifikationskurs - Scientific reading and presentation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:30 , 24.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 13:00 - 17:30 , 25.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 13:00 - 17:30 , 26.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 13:00 - 17:30 , 27.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 13:00 - 17:30 , 28.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MOLLENHAUER
H.WINKELS

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin und der Biologie, die Grundlagen der Interpretation von wissenschaftlichen Daten und deren Präsentation mittels PowerPoint vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Einzel- und Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie sich die Aussagen relevanter Publikationen auf das Wesentliche reduzieren lassen und wie man diese Punkte wirksam präsentieren kann, um die Botschaft klar zu vermitteln. Dabei wird neben Stärken auch ein Augenmerk auf offene Fragestellungen der Publikation

gelegt. Jeder Kursteilnehmer wird während des Kurses eine wissenschaftlichen Veröffentlichung kritisch durcharbeiten und in Form einer PowerPoint-Präsentationen der Gruppe gegenüber vorstellen.

- 15050.0048 Schlüsselqualifikationskurs "Critical Reading"**
5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 20.03.2023 - 21.08.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 16:00 - 17:30 , 21.03.2023 - 15.08.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
H.HAVERKAMP
J.VEHRESCHILD
M.HELLMICH
M.STECHER
S.WINGEN-HEIMANN
A.MENKE
- 15050.0049 Wahlblock Innere Medizin "Ehealth und Digitalisierung in Prävention und Rehabilitation"**
1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:00 , 24.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 14:00 - 17:00 , 25.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:00 - 17:00 , 26.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:00 - 17:00 , 27.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 17:00 , 28.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
K.BRIXIUS
- 15050.0050 Wahlblock Innere Medizin "EKG Blockkurs"**
36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:15 - 18:00 , 10.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 17:15 - 18:00 , 11.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 17:15 - 18:00 , 12.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 17:15 - 18:00 , 13.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 17:15 - 18:00 , 14.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
D.STEVEN
J.VAN DEN BRUCK
H.LÜKER
A.SULTAN
- 15050.0052 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:30 - 19:00 , 25.07.2023 - 01.08.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 17:30 - 19:00 , 26.07.2023 - 02.08.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
K.FISCHER
B.EICHHORST
P.CRAMER
H.WIEGAND

Inhalte

Den Studierenden werden drei wichtige Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, werden zunächst Beispielpublikationen aus dem wissenschaftlichen Bereich, in welchem die Studierenden tätig sind, angesehen. Anhand der Beispielpublikationen werden die Wahl eines Zieljournals, die Bedeutung und das Zustandekommen des ‚Impact Factor‘, sowie die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert. Daneben wird die Bedeutung der Interessenskonflikte und die Einholung der Zustimmung zur Veröffentlichung bereits publizierter Abbildungen als ethisch-rechtliche Themen der Publikation erörtert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der Strukturierung und das Schreiben eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte, Exposé und vor allem Doktorarbeit angewandt werden.

Lehrinhalt 2

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck, der Aufbau und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und die Klarheit des Textes in diesem knappen wissenschaftlichen Dokument gelegt.

Lehrinhalt 3

Eine Doktorarbeit ist im Aufbau an die wissenschaftliche Publikation, dem Research Paper, angelehnt. Ergänzend zu den Lehrinhalten 1 werden die besonderen Anforderungen der Dissertation, wie die Kurzfassung, welche hierfür zusätzlich erarbeitet werden.

15050.0055 Wahlblock Innere Medizin "EAT - Ernährung als Therapie"

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

M.POLIDORI NELLES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ernährungsfaktoren sind von umfassender Bedeutung für individuelle und öffentliche Gesundheit. Gleichzeitig sind Variablen des Ernährungssystems entscheidende Einflussfaktoren für die sogenannte „globale Gesundheit“ mit Bezügen z.B. zur Klimakrise, Pandemierisiken und antimikrobiellen Resistenzen.

Trotz dieser Zusammenhänge sind auch in Deutschland ernährungsmedizinische Inhalte in Curricula der Humanmedizin kaum repräsentiert.

Das Ziel von dieses Wahlfaches ist deshalb, angehende ÄrztInnen für die Folgen von Fehlernährung und nicht-nachhaltiger Ernährungssysteme zu sensibilisieren; ihnen ein Grundverständnis darüber zu geben, welche Prinzipien ein gesundes Ernährungsmuster kennzeichnen, über welche Mechanismen Ernährung auf Mensch und Gesundheit wirkt und welche einerseits präventiven und andererseits therapeutischen Potentiale daraus hervorgehen; ihnen die Bedeutung globaler Ernährungssysteme für eine zukunftsfähige Medizin zu vermitteln und nicht zuletzt ihnen die Chance zu geben sich die Kompetenz anzueignen, aktiv und in Zusammenarbeit mit Patienten individuelle und zielgerichtete Konzepte zu entwickeln, Ernährungs- und Lebensstilveränderung zu bewirken.

15050.0059 Wahlblock Innere Medizin "Gerinnung für blutige Anfänger*innen"

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 18:15 , 15.05.2023,

P.CRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Entdecke die Geheimnisse der Blutgerinnung!

Spezialist*innen teilen ihr Hämostase-Wissen und vermitteln anschaulich die Grundlagen. Für Student*innen höherer Semester, Assistenzärzt*innen und alle Interessierten. Im Anschluss Get-together bei Brezeln und Kölsch und Gelegenheit für Gespräche mit den Referent*innen.

15050.0137 Wahlblock Innere Medizin "Kardiologie am St.Vinzenz-Hospital, Köln"

2,85 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 24.07.2023,

S.BALDUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.LEE

Mo. 14:00 - 16:00 , 24.07.2023,

S.MACHEREY-

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

MEYER

Di. 14:00 - 16:00 , 25.07.2023,

J.SINNING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 13:00 , 25.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 13:00 , 26.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 16:00 , 26.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 13:00 , 27.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 27.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 16:00 , 28.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 13:00 , 28.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15053.0003 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Infektiologie) VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

C.LEHMANN

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.RYBNIKER

Di. 14:15 - 15:45 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15064.0006 Kompetenzfeld Hypertonus 2 (QB9)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 24.05.2023,

S.BALDUS

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

Do. 09:15 - 10:00 , 01.06.2023,

C.KURSCHAT

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.MACHEREY-

Fr. 09:15 - 10:00 , 02.06.2023,

MEYER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.BROCKMEIER

15376.0001 Kompetenzfeld Thoraxschmerz

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 23.05.2023,

C.ALBUS

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

Di. 13:15 - 14:00 , 23.05.2023,

M.FLESCH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.STORMS

Mi. 08:15 - 09:00 , 24.05.2023,

L.RÜCKER

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 24.05.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 14:15 - 15:00 , 25.05.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 13:15 - 14:00 , 25.05.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

KINDER- UND JUGENDMEDIZIN

15051.0000 Fachblock Kinderheilkunde VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 09:15 - 10:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 09:15 - 10:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 09:15 - 10:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 09:15 - 10:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.DÖTSCH
J.VON KLEIST-
RETZOW

15051.0001 Blockpraktikum Kinderheilkunde (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 09:00 - 16:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,
siehe Praktikumsheft
Mi. 09:00 - 16:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 16:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 09:00 - 16:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH
J.VON KLEIST-
RETZOW
M.FISCHER

15051.0002 Blockpraktikum Kinderheilkunde (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 20.03.2023 - 08.05.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 09:00 - 16:00 , 21.03.2023 - 09.05.2023,
siehe Praktikumsheft
Mi. 09:00 - 16:00 , 22.03.2023 - 10.05.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 09:00 - 16:00 , 23.03.2023 - 11.05.2023,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 16:00 , 24.03.2023 - 12.05.2023,
siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH
J.VON KLEIST-
RETZOW
M.FISCHER

15051.0003 Wahlblock Pädiatrie "Spezielle Pädiatrie"

,71 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:45 , 17.07.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Di. 09:00 - 10:45 , 18.07.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Mi. 09:00 - 10:45 , 19.07.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Do. 09:00 - 10:45 , 20.07.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Fr. 09:00 - 10:45 , 21.07.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

J.VON KLEIST-
RETZOW

Ort: Hörsaal Kinderklinik Hs 26

Es ist eine Vorlesungsveranstaltung mit Kasuistiken und Möglichkeit zur Fall-Diskussion vorgesehen.

15051.0005 Wahlblock Pädiatrie "Pädiatrische Onkologie"

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 13:00 , 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 13:00 , 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 13:00 , 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FISCHER

15051.0006 Kompetenzfeld Husten

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 23.05.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 14:15 - 15:00 , 23.05.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 15:15 - 16:00 , 24.05.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 14:15 - 15:00 , 24.05.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 08:15 - 09:00 , 25.05.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

R.KÖRNER
C.STORMS
L.RÜCKER

15051.0007 Wahlblock Pädiatrie "Translationale Pädiatrie am Beispiel der Pneumologie- aus der Klinik ins Labor und zurück"

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 10.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 08:00 - 12:00 , 11.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 08:00 - 12:00 , 12.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Do. 08:00 - 12:00 , 13.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Fr. 08:00 - 12:00 , 14.07.2023,

siehe Aushang der Institute

M.ALEJANDRE

ALCAZAR

15051.0008 Wahlblock Pädiatrie "Der seltene Fall"

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 12:00 , 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:00 , 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:00 , 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:00 , 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.DÖTSCH

D.REHBURG

15051.0009 Schlüsselqualifikationskurs - Pediatric Journal Club

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:15 - 19:00 , 27.04.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Di. 16:00 - 17:30 , 16.05.2023 - 20.06.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Di. 16:00 - 17:30 , 06.06.2023,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

M.LIEBAU

M.ALEJANDRE

ALCAZAR

Den Studierenden werden Grundsätze zur Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten bzw. Publikationen im Themenfeld der Pädiatrie als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1 – Beurteilung von Arbeiten

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines Research Papers, werden Beispielpublikationen aus dem Spektrum verschiedener pädiatrisch-wissenschaftlicher Schwerpunkte bearbeitet und beurteilt. Anhand der Beispielpublikationen werden der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskripts, die Methodenwahl, die Präsentation und Interpretation der Ergebnisse, sowie die Wahl eines Zieljournals thematisiert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der strukturierten Beurteilung eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen.

Lehrinhalt 2 – Präsentation von Arbeiten

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird anhand der bearbeiteten Beispielpublikationen die Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Qualität der Datendarstellung gelegt. In Kleingruppen bereiten die Studierenden mit einer/m themenspezifische/n Mentor/in eine wissenschaftliche Beispielpublikation für die Präsentation und Gruppendiskussion im Plenum vor.

15051.0015 Schlüsselqualifikationskurs - Medizin evident gemacht - Von der klinischen Fragestellung zur Publikation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 18:30 , 26.07.2023 - 02.08.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Fr. 16:15 - 18:30 , 28.07.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

F. PEINEMANN

Sie erhalten einen Artikel über eine randomisierte Studie. Die Studienergebnisse sprechen für einen Vorteil der medizinischen Therapie gegenüber einer Standardbehandlung. Es drängt sich die Frage auf, ob die verfügbare Evidenz ausreicht, die Standardbehandlung zu ersetzen. Damit sind alle publizierten randomisierten Studien gemeint, in denen die gleichen Behandlungen ebenfalls untersucht wurden. Die Antwort kann eine systematische Übersichtsarbeit liefern. Einen kurzen Überblick zu den Prinzipien eines systematischen Reviews gibt die Temple University Library, Philadelphia, PA, USA. Im Kurs haben Sie die Gelegenheit, die hierfür erforderlichen methodischen Grundlagen zu praktizieren. Die Arbeit erfolgt schrittweise in drei nacheinander folgenden Teilen. Zur Vorbereitung wird jeweils eine Hausarbeit angefertigt. Dies passiert vorzugsweise in Kleingruppen und Sie können das Ergebnis im Kurs vorstellen.

KLINISCHE CHEMIE

15052.0000 Fachblock Klinische Chemie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 12:15 - 13:00 , 17.04.2023 - 08.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KLATT

D.ELEZAGIC

T.STREICHERT

15052.0001 Fachblock Klinische Chemie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 15.05.2023 - 05.06.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 13:00 - 16:00 , 15.05.2023 - 05.06.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 13:00 - 16:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 12:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 12:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 13:00 - 16:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:00 - 16:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 12:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 12:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:00 - 16:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KLATT

D.ELEZAGIC

T.STREICHERT

KLINISCHE PFLEGE

15967.1002 Seminar Pflegeforschung

4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 14:45 , 03.04.2023 - 12.06.2023,

D.KOLB

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

M.DICHTER

Mo. 13:00 - 16:45 , 17.04.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 15:15 - 16:45 , 24.04.2023 - 26.06.2023,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 11:30 - 14:00 , 08.05.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:30 - 13:00 , 15.05.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:30 - 14:45 , 19.06.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 12:30 - 15:00 , 26.06.2023,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

15967.1003 Vorlesung Wissenschaftliche Fallanalyse, Praxisreflektion

1,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 13:45 , 04.04.2023 - 02.05.2023,

S.KÖPKE

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 11:15 - 13:45 , 16.05.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 11:15 - 13:45 , 06.06.2023 - 27.06.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

15967.1004 Übung I Wissenschaftliche Fallanalyse, Praxisreflektion

2,9 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 23.05.2023,

S.KÖPKE

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

C.KÖSTER

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 27.06.2023,

S.FEDERHEN

in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:00 - 18:30 , 04.04.2023 - 20.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:30 - 15:30 , 11.04.2023,

in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:00 - 18:30 , 11.04.2023 - 27.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 14:15 - 15:45 , 06.06.2023 - 27.06.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:00 - 15:30 , 20.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:15 - 15:45 , 20.06.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 17:00 - 19:30 , 11.07.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15967.1008 Seminar II Evidence Based Nursing Practice

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 04.04.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 12:00 - 12:45 , 04.04.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 12:00 - 12:45 , 04.04.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:45 , 11.04.2023 - 27.06.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:45 , 11.04.2023 - 27.06.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:00 , 16.05.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:00 , 16.05.2023,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:30 - 12:45 , 06.06.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 13:30 , 18.07.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.KÖPKE
M.DICHTER
A.BERGMANN
E.HAMACHER
A.LEINEN
M.SANDER

15967.1012 Seminar Fallsteuerung

2,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 11:00 , 04.04.2023 - 06.06.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Di. 08:45 - 10:15 , 11.04.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:30 - 11:00 , 09.05.2023 - 20.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 09:30 - 11:00 , 13.06.2023 - 04.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.DICHTER

15967.1013 Praktikum Fallsteuerung (inkl. Peer Teaching)

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DICHTER

15967.1021 Seminar II Bachelorarbeit und Kolloquium

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 07.06.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.05.2023,

S.KÖPKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 09:00 - 11:30 , 14.06.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

15967.1022 Semesterübergreifende Einführung in Literaturverwaltungsprogramme
,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:30 - 19:15 , 19.06.2023, S.KÖPKE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15967.1023 Semesterübergreifender Journal Club
,4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 18:30 , 26.04.2023, S.KÖPKE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 16:00 - 18:30 , 14.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

MEDIZIN DES ALTERNS UND DES ALTEN MENSCHEN

- 15047.0000 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen VL**
,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:45 , 04.04.2023, L.VÖLKER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.POLIDORI NELLES
Di. 09:15 - 10:45 , 11.04.2023 - 09.05.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15047.0001 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen Praktikum**
,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 15:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023, L.VÖLKER
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus M.POLIDORI NELLES
Mi. 14:00 - 16:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15047.0002 Wahlblock Medizin des Alterns und des alten Menschen**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 16:00 , 10.07.2023, M.POLIDORI NELLES
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 14:00 - 16:00 , 11.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 14:00 - 16:00 , 12.07.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:00 - 16:00 , 13.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 14:00 - 16:00 , 14.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE, IMMUNOLOGIE UND HYGIENE

15053.0000 Kompetenzfeld Meldepflichtige Erkrankungen (QB3)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 18.04.2023 - 25.04.2023,

J.GIELEN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.XANTHOPOULOU

Mi. 11:15 - 12:00 , 26.04.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15053.0001 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 21.04.2023,

J.GIELEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.XANTHOPOULOU

Fr. 16:00 - 18:00 , 21.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:30 - 15:30 , 24.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 15:30 - 17:30 , 24.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 17:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:30 - 15:30 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:30 - 15:30 , 19.05.2023 - 09.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:30 - 15:30 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 17:00 , 30.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:30 - 15:00 , 31.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 17:00 , 01.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15053.0002 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

J.GIELEN

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.XANTHOPOULOU

Di. 09:15 - 10:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 09:15 - 10:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15053.0004 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Immunologie) VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

O.UTERMÖHLEN

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.WENNHOLD

15053.0005 Wahlblock Mikrobiologie "Dynamics of bacterial outbreaks and antimicrobial resistance using whole genome sequencing "

,86 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 12.07.2023,

J.GIELEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.XANTHOPOULOU

Do. 10:00 - 13:00 , 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:00 , 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Language: English

Requirements for course participation: Laptop

Course description: This course covers the topic of whole genome sequencing and its groundbreaking role in public health microbiology, epidemiology, antimicrobial resistance and disease outbreak investigation. Course participants will discover genomics and original research by sequencing bacterial genomes in combination with basic microbiology experiments. The course will include lectures and disease outbreak case studies. Furthermore, the course includes hands on experiments to study disease outbreaks such as whole genome sequencing using the MinION platform, analysis of genomic data, and detection of antimicrobial resistance determinants. Upon completion of the course, participants will know and understand the principles of state-of-the-art sequencing technologies and subsequent data analysis.

15053.0007 Medizinische Mikrobiologie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:15 - 16:00 , 28.04.2023 - 14.07.2023,

J.GIELEN

in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

K.XANTHOPOULOU

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE

15045.0006 Wahlblock Medizinische Psychologie "Geschlecht und Medizin"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.KALMBACH
D.SCHULZ
V.ROMOTZKY

In diesem Semester online!

Biologische, gesellschaftliche und soziokulturelle Bedingungen führen dazu, dass Menschen an unterschiedlichen Erkrankungen leiden, Erkrankungen unterschiedlich häufig auftreten und auch unterschiedlich wahrgenommen und behandelt werden. In diesem Seminar werden verschiedene Aspekte der biologischen und sozialen Geschlechter, sowie von Sexualitäten im Zusammenhang mit gesellschaftlichen und medizinischen Normen, Zugängen zu Behandlungen, sowie Medikalisierung thematisiert. Ein interdisziplinärer Wissensaustausch und rege Diskussionen über das Geschlecht im Sinne der Biologie (Sex) und im Sinne der sozialen Identität (Gender) sind Ziele dieses Seminars.

Das Wahlpflichtseminar „Geschlecht und Medizin“ wendet sich sowohl an Medizinstudierende ab dem 1. klinischen Semester als auch an Studierende aller anderen Fakultäten.

Die gesamten Termine wenden sich an Studierende für das Studium Integrale und zur Erlangung von Anerkennungspunkten für das Genderzertifikat sowie an interessierte Medizinstudierende.

Zur Anerkennung als Wahlpflichtseminar für Medizinstudierende ist der Besuch von 6 Terminen vorgesehen.

Für die Anrechnung der Veranstaltung auf das Zertifikat Gender Studies müssen 3 CPs erbracht werden.

Die Teilnahme am ersten Termin ist Pflicht für alle.

Kontaktpersonen:

Anica Kempf
Prodekanat für Akademische Entwicklung und Gender
Medizinische Fakultät der Universität zu Köln
Universitätsstr. 91
50931 Köln
anica.kempf@uk-koeln.de

15054.0000 Fachblock Medizinische Psychologie Vorlesung

1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:15 - 11:45 , 18.04.2023 - 27.06.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 08:15 - 09:45 , 05.07.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

E.KALBE
A.OPHEY

15054.0001 Fachblock Medizinische Psychologie Seminar

1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 12:00 , 17.04.2023 - 03.07.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.HAARMANN
E.KALBE

Mo. 09:00 - 12:00 , 17.04.2023 - 22.05.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
Fr. 09:00 - 12:00 , 21.04.2023 - 26.05.2023,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Fr. 09:00 - 12:00 , 21.04.2023 - 07.07.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 09:00 - 12:00 , 21.04.2023 - 26.05.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
Fr. 09:00 - 12:00 , 02.06.2023 - 07.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 09:00 - 12:00 , 02.06.2023 - 07.07.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 09:00 - 12:00 , 05.06.2023 - 03.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 15:00 - 18:00 , 05.07.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 15:00 - 18:00 , 05.07.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:00 - 17:00 , 06.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:00 - 17:00 , 06.07.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Ü.SEVEN
A.FOLKERTS
A.OPHEY
S.JOST
V.VIDA
J.NIELSEN
J.PAUQUET
P.OLGEMÖLLER
D.SCHARFENBERG
J.DIENST

MEDIZINISCHE STATISTIK UND BIOINFORMATIK

15046.0025 Methodik Klinischer Studien (Biostatistik)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 15:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Do. 13:30 - 15:00 , 20.04.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenklunik

K.SHAH-HOSSEINI

M.HELLMICH

15055.0000 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 03.04.2023 - 24.04.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenklunik

Di. 11:15 - 12:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenklunik

Di. 11:15 - 12:00 , 11.04.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 12:00 , 17.04.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 11:15 - 12:00 , 08.05.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

K.SHAH-HOSSEINI

M.HELLMICH

Nach Abschluss der Veranstaltung besitzen die Studierenden Kenntnisse der deskriptiven Statistik, der Prinzipien statistischer Tests und Konfidenzintervalle sowie Grundkenntnisse in der Epidemiologie und Medizinischen Informatik. Sie können die grundlegenden statistischen Aspekte biologischer, medizinischer und pflegewissenschaftlicher Publikationen interpretieren.

Themen

- Einführung, Deskriptive Statistik I
- Deskriptive Statistik II
- Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Diagnostische Verfahren
- Schätzen und Testen I
- Schätzen und Testen II
- Analyse von Zeit-bis-Ereignis-Daten
- Epidemiologie, Klinische Studien
- Bioinformatik in der personalisierten Medizin
- Evidence-Based Medicine
- Datenschutz und Qualitätssicherung
- Medizinische Dokumentation und Krankenhausinformationssysteme

15055.0001 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik Seminar

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 14:00 - 16:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 16:00 , 11.04.2023 - 02.05.2023,

siehe Aushang der Institute

K.SHAH-HOSSEINI

M.HELLMICH

Mo. 10:15 - 11:45 , 19.06.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 10:15 - 11:45 , 26.06.2023,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
 Mo. 11:15 - 12:45 , 03.07.2023,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik

Übung 1 - Deskriptive Statistik I
 Übung 2 - Deskriptive Statistik II
 Übung 3 - Wahrscheinlichkeiten und Verteilungen
 Übung 4 - Diagnostische Verfahren
 Übung 5 - Schätzen und Testen I
 Übung 6 - Schätzen und Testen II

Sammeltermine
 Interventionsstudie/Literaturrecherche
 Beobachtungsstudie
 Einführung in IBM SPSS® Statistics

15055.0003 Schlüsselqualifikationskurs "Grundlagen der medizinischen Statistik"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 13:00 , 17.07.2023,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
 Di. 09:15 - 13:00 , 18.07.2023,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
 Mi. 09:15 - 13:00 , 19.07.2023,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
 Do. 09:15 - 13:00 , 20.07.2023,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik
 Fr. 09:15 - 13:00 , 21.07.2023,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik

K.SHAH-HOSSEINI
 M.HELLMICH

Der Kurs Grundlagen der medizinischen Statistik (GMS) wird in Präsenz durchgeführt.

15055.0005 Schlüsselqualifikationskurs "Statistische Auswertung mit SPSS"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 17.07.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 13:30 - 16:00 , 18.07.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 13:30 - 16:00 , 19.07.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 13:30 - 16:00 , 20.07.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 13:30 - 16:00 , 21.07.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SHAH-HOSSEINI
 M.HELLMICH

Wir bieten den SPSS-Kurs in digitaler Form als Online-Seminar über Zoom an ("live und 'unbegrenztes' Platzkontingent" am eigenen Rechner, keine Kursaufzeichnung). Die aktualisierten Kursunterlagen werden den angemeldeten Teilnehmenden jeweils zu Kursbeginn zum Download bereitgestellt. Zu den Terminen und Details werden wir Sie auf unserer Homepage unter Lehre bzw. gesondert per E-Mail informieren.
<https://imsb.uni-koeln.de/lehre/spss-kurs>

Die Themen werden anhand von Übungsaufgaben und Beispieldatensätzen erarbeitet, die Ihnen im Rahmen des Kurses als Arbeitsunterlagen zur Verfügung gestellt werden. Der Ablaufplan und die Zugangsdaten zu den Materialien werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben. Die Unterlagen werden zu den jeweiligen Veranstaltungen ggf. aktualisiert.

MEDIZINSOZIOLOGIE, VERSORGUNGSFORSCHUNG UND REHABILITATIONSWISSENSCHAFT

15056.0000 QB10 Querschnittsblock Prävention und Gesundheitsförderung VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 11:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

L.ANSMANN

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Lerngegenstände:

- Prävention und Gesundheitsförderung
- Gesundheitskompetenz.
- Gesellschaftliche und individuelle Vor- und Nachteile von Prävention und Gesundheitsförderungsmaßnahmen
- Präventions-Paradox
- Nutzenbewertung von Screening-Maßnahmen
- Risikomaße
- Kennzahlen der Diagnosesicherheit von Screening-Maßnahmen
- aktuelle Evidenz zum Nutzen von Brust- und Darmkrebs-Screening
- Maßnahmen zur Verbesserung der Patientenaufklärung über Früherkennungsuntersuchungen
- Gesundheitsverhalten
- Ausgewählte Modelle zur Erklärung von Gesundheitsverhalten und zur Verhaltensveränderung
- problematisches Gesundheitsverhalten und deren Prävention (Übergewicht/ Tabakkonsum)
- die „Five A-Methode“ der Verhaltensprävention in der ärztlichen Praxis
- Gratifikationskrisen-Modell
- Anforderungs-Kontroll-Modell .
- Dimensionen des Burnout-Syndroms .
- Persönliche und organisationsbezogene Risikofaktoren der Entstehung eines Burnout-Syndroms
- Betriebliche Gesundheitsförderung und betriebliches Gesundheitsmanagement
- verhältnis- und verhaltensorientierte Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung
- Medizinische Fehler
- unerwünschte Ereignisse
- Risiken .
- Häufigkeit von Fehlern und unerwünschten Ereignissen
- Ursachen für Fehler und unerwünschte Ereignisse
- Maßnahmen zur Vermeidung von Fehlern und unerwünschten Ereignissen

15056.0001 Fachblock Medizinische Soziologie Vorlesung

1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:45 , 19.04.2023 - 05.07.2023,

L.ANSMANN

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15056.0002 Fachblock Medizinische Soziologie Seminar

1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 17.04.2023 - 22.05.2023,

I.DEMIRER

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

L.ANSMANN

Mo. 09:00 - 12:00 , 17.04.2023 - 22.05.2023,

L.MAUSE

in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude

T.OHNHÄUSER

Fr. 09:00 - 12:00 , 21.04.2023 - 26.05.2023,

I.MEYER

in Seminarraum 4 , 035 Anatomisches Institut

F.WURSTER

Fr. 09:00 - 12:00 , 21.04.2023 - 26.05.2023,
in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Fr. 09:00 - 12:00 , 21.04.2023 - 07.07.2023,
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK
Fr. 09:00 - 12:00 , 02.06.2023 - 07.07.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
Mo. 09:00 - 12:00 , 05.06.2023 - 03.07.2023,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Mo. 09:00 - 12:00 , 05.06.2023 - 03.07.2023,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Mo. 09:00 - 12:00 , 05.06.2023 - 03.07.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
Do. 09:00 - 12:00 , 06.07.2023,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Do. 09:00 - 12:00 , 06.07.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 09:00 - 12:00 , 06.07.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.LEE
A.POPPE
K.KARACAN

15056.0003 Wahlblock Medizinische Soziologie "Medizinsoziologisches Forschungspraktikum"

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 16:00 , 10.07.2023,
in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK
Di. 09:15 - 16:00 , 11.07.2023,
Ortsangaben folgen
Mi. 09:15 - 16:00 , 12.07.2023,
Ortsangaben folgen
Do. 09:15 - 16:00 , 13.07.2023,
Ortsangaben folgen

H.PFAFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von den zugelassenen Studierenden zu besuchen.

Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.
Eine spätere Teilnahme ist dann leider nicht mehr möglich.

NATURHEILVERFAHREN

15057.0000 QB12 Querschnittsblock Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:45 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.STARK

J.RATIU

I.DURAN

F.BAUMANN

C.HOHMANN

S.ROTH-

GOLDBRUNNER

N.ZOTH

- Einführung in Naturheilverfahren: Grundlagen, Grenzen und Möglichkeiten einer evidenzbasierten Naturheilkunde – was ist möglich, was ist sinnvoll? Der Focus liegt hier auf der komplementären Behandlung onkologischer Patienten
- Einführung in die Traditionelle chinesische Medizin
- Einführung in die Rehabilitation Arten der Rehabilitation mit dem besonderen Schwerpunkt auf die Grundprinzipien der Rehabilitation
- Einführung in die Physikalische Therapie und Rehabilitation chirurgischer und unfallchirurgischer Patienten mit dem Schwerpunkt der Darstellung der Prinzipien der physikalischen Medizin
- Einführung in die Physiotherapie

Lernziele:

Die Studierenden analysieren Studien zur Naturheilkunde und wenden die Methoden der evidenzbasierten Medizin auf diese an. Sie lernen die Grundlagen der Naturheilkunde (einschließlich TCM) sowie der Komplementärmedizin kennen, verstehen die Arten und Prinzipien der Rehabilitationsmedizin und Physiotherapie. Nach Abschluss der Unterrichtseinheit sind Sie in der Lage, die Rolle von Naturheilkunde, physikalischer Medizin, Rehabilitation und Physiotherapie im Gesundheitswesen einzuordnen.

NEUROCHIRURGIE

15058.0001 Wahlblock Neurochirurgie

,79 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 12:00 , 11.07.2023,

J.HAMPL

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

R.GOLDBRUNNER

Mi. 09:15 - 12:00 , 12.07.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 12:00 , 13.07.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

KLINIK FÜR ALLGEMEINE NEUROCHIRURGIE

15109.0001 Neurosurgical aspects in systems neuroscience

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 17.07.2023,

Ortsangaben folgen

C.WEISS LUCAS
M.TIMMER
V.NEUSCHMELTING
P.ANDRADE-
MONTEMAYOR
N.VON
SPRECKELSEN
S.GRAU
J.PIECZEWSKI
P.HEIDEN
A.MEISSNER
S.JÜNGER
D.REINECKE
H.BÄCHLI

KLINIK FÜR STEREOTAXIE UND FUNKTIONELLE NEUROCHIRURGIE

15110.0000 Animal models in neuroscientific research

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.SESIA

NEUROLOGIE

15059.0000 Kompetenzfeld Bewusstseinsstörung

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:15 - 14:00 , 16.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 14:15 - 15:00 , 16.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 15:15 - 16:00 , 20.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

Ö.ONUR

C.STORMS

L.RÜCKER

15059.0001 Fachblock Neurologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:00 - 16:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 16:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 09:00 - 16:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.FINK

M.RÜGER

15059.0002 Kompetenzfeld Bewegungsstörungen (QB7)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:00 , 11.04.2023 - 18.04.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 13:15 - 14:00 , 13.04.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 17:15 - 18:00 , 13.04.2023 - 20.04.2023,

siehe Aushang der Institute

Do. 16:15 - 17:00 , 13.04.2023 - 20.04.2023,

siehe Aushang der Institute

Fr. 13:15 - 14:00 , 14.04.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 14:15 - 15:00 , 14.04.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 10:15 - 11:00 , 17.04.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:00 , 20.04.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

J.MATTHES

M.BARBE

Mi. 10:15 - 11:00 , 03.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15059.0003 Kompetenzfeld Schlaganfall und Neurorehabilitation (QB12)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:45 , 25.04.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Fr. 11:15 - 12:45 , 28.04.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Di. 14:15 - 15:45 , 02.05.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Mi. 14:15 - 15:00 , 03.05.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.BRINKER
C.DOHMEN
Ö.ONUR
H.STETEFELD
M.RÜGER
A.KABBASCH

15059.0004 Kompetenzfeld Kopfschmerz (QB14)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:15 - 11:00 , 14.04.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Fr. 09:15 - 10:00 , 14.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 15:15 - 16:45 , 25.04.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Di. 09:00 - 09:45 , 25.04.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 10:00 - 10:45 , 26.04.2023,
siehe Aushang der Institute
Di. 08:15 - 09:00 , 02.05.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 09:15 - 10:00 , 03.05.2023,
siehe Aushang der Institute

J.VON KLEIST-
RETZOW
J.MATTHES

15059.0005 Fachblock Neurologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Mi. 11:15 - 12:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Do. 11:15 - 12:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.FINK
M.RÜGER

15059.0006 Wahlblock Neurologie "Bootcamp Neurologie"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 17.07.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Di. 16:15 - 17:45 , 18.07.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

H.LEHMANN

Mi. 16:15 - 17:45 , 19.07.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Do. 16:15 - 17:45 , 20.07.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Fr. 16:15 - 17:45 , 21.07.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Das Wahlpflichtblock „Bootcamp Neurologie“ richtet sich an Medizinstudierende aller klinischen Semester, die planen eine Famulatur in der Neurologie zu absolvieren, insbesondere aber an Studierende des 3.-5. klinischen Semesters, die Neurologie als Tertiär im PJ wählen. Lernziele, die im Wahlpflichtfach vermittelt werden sollen, sind:

Wiederholung und Vertiefung der neurologischen Anamnese und Untersuchung. Dieser Teil stellt eine Vertiefung der Lehrinhalte von Hauptvorlesung und vor allem Fachblock Neurologie dar. Anamnese und neurologische Untersuchung soll praktisch geübt werden, besonderes Augenmerk dient dabei fachspezifischen Aspekten. Bereiche wären beispielsweise die gezielte Anamnese und Untersuchung von Schlaganfallpatienten, neuropsychologischer und sensibler Defizite sowie die neurologische Notfalluntersuchung z.B. komatöser Patienten.

Nach Abstimmung mit dem Studiendekanat wird der Wahlpflichtblock am Ende des jeweiligen Semesters für Studierende des fünften bis achten klinischen Semesters über einen Zeitraum von 10 Unterrichtsstunden über 5 Wochentage mit Seminarcharakter anbieten. Ort ist die Neurologische Klinik, Klinikum Leverkusen

15059.0007 Wahlblock Neurologie "Epileptische Anfälle"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.07.2023,

M.MALTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 04.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 06.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 17:30 , 07.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR NEUROLOGIE

15111.0000 Neurological and Psychiatric Diseases

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.GREFKES-
HERMANN

15111.0001 Neurological and Psychiatric Diseases

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.GREFKES-
HERMANN

NUKLEARMEDIZIN

15060.0000 Kompetenzfeld Schilddrüse (QB11)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:00 , 11.05.2023,

P.THEISSEN

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 15:15 - 16:45 , 12.05.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

15060.0001 Schlüsselqualifikationskurs The Peer Review Process - How to review a scientific publication

,7 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 28.03.2023 - 01.08.2023,

G.BISCHOF

Ortsangaben folgen

T.VAN EIMEREN

Do. 09:00 - 11:00 , 30.03.2023 - 03.08.2023,

Ortsangaben folgen

15060.0002 Vorkurse Chemie und Physik

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 21.03.2023 - 28.03.2023,

F.SUDBROCK

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:00 - 13:00 , 22.03.2023 - 29.03.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:00 - 13:00 , 23.03.2023 - 30.03.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 09:00 - 13:00 , 24.03.2023 - 31.03.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

ORTHOPÄDIE

15061.0000 Fachblock Orthopädie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

P.EYSEL

S.OIKONOMIDIS

Do. 12:15 - 13:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Fr. 12:15 - 13:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

15061.0001 Fachblock Orthopädie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,
siehe Praktikumsheft

P.EYSEL

S.OIKONOMIDIS

Di. 09:00 - 13:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,
siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 13:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 13:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,
siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 13:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
siehe Praktikumsheft

15061.0002 Kompetenzfeld Gelenkschmerz (QB12)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 03.04.2023,

K.ZARGHOONI

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 16:00 - 16:45 , 05.04.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:30 - 15:00 , 06.04.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15061.0003 Kompetenzfeld Rückenschmerz

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 04.04.2023,

C.ALBUS

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

S.OIKONOMIDIS

Di. 12:15 - 13:00 , 04.04.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 11:15 - 12:00 , 05.04.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 12:15 - 13:00 , 05.04.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 12:15 - 13:00 , 06.04.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Do. 11:15 - 12:00 , 06.04.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:15 - 17:00 , 11.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15061.0004 Wahlblock Orthopädie "Workshop Handchirurgie in Orthopädie und Unfallchirurgie"

1,52 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 18:00 , 10.07.2023, C.SPIES
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 18:00 , 11.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:00 - 19:00 , 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 19:00 , 13.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

8 Semesterwochenstunden

Orthopädisch/Unfallchirurgischer Workshop

Zielgruppe: Studenten des dritten klinischen Semesters, die die Hauptvorlesung

Unfallchirurgie gehört haben

maximale Teilnehmerzahl: 8

Inhalt: theoretische und praktische Erörterung der Osteosynthesetechniken am Unterarm- und Handskelett mit Material- und Instrumentenkunde: Prinzipien der Zugschraubenosteosynthese, Plattenosteosynthese, Fixateur externe im Rahmen der Erarbeitung und Analyse von Frakturen (AO- Klassifikation; offene versus geschlossene Frakturen) an ausgewählten Fallbeispielen mit Diskussion der Bildgebung unter unfallchirurgischen Gesichtspunkten (Bedeutung des Weichteilmantels für die Konsolidierung - biologische Osteosynthese, Zugangswege); Erörterung der Nachsorge; theoretische Grundlagen der Ruhigstellung, die Bedeutung der Funktionsstellung (intrinsic plus Stellung), Kontrakturprophylaxe, Pathogenese der Kontraktur, Materialkunde, praktische Erörterung verschiedener Gipsruhigstellungstechniken an den Extremitäten

15061.0005 Wahlblock Orthopädie Sportmedizin (Untersuchungen sportspezifischer Verletzungsmuster)

1,05 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 15:00 , 06.05.2023, J.OPPERMANN
in Hörsaal I , 043 Orthopädie J.BREDOW
So. 10:00 - 14:00 , 07.05.2023,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

15061.0006 Wahlblock Orthopädie "UKK trifft SpoHo und OSP Sportmedizinische Aspekte in Theorie und Praxis"

1,33 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:00 , 04.08.2023, T.LESCHINGER
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Sa. 09:00 - 16:00 , 05.08.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PALLIATIVMEDIZIN

15045.0010 Kompetenzfeld Ethik im ärztlichen Beruf (QB2)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:45 , 19.04.2023 - 03.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:15 - 18:45 , 08.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.EICHENAUER
K.RHIEM
A.DOLL
M.POLIDORI NELLES
K.KREMEIKE
H.SALIMI DAFSARI
B.SEIDLER

15062.0000 QB13 Querschnittsblock Palliativmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 04.04.2023,

R.VOLTZ

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:30 - 14:00 , 11.04.2023 - 18.04.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:45 , 14.04.2023 - 21.04.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15062.0001 Kompetenzfeld Therapiezieländerung (QB13)

,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 13:00 , 20.03.2023 - 08.05.2023,

R.VOLTZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:15 - 13:00 , 21.03.2023 - 09.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:15 - 13:00 , 22.03.2023 - 10.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:15 - 11:00 , 11.04.2023 - 02.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:15 - 13:00 , 11.04.2023 - 02.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:15 - 13:00 , 13.04.2023 - 04.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:15 - 14:00 , 26.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15062.0002 Kompetenzfeld Symptomkontrolle (QB13)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 24.04.2023,

R.VOLTZ

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 25.04.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 10:15 - 11:00 , 26.04.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 10:15 - 11:00 , 27.04.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15062.0003 Praktikum Palliativmedizin -> integriert im PJ-Startblock

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DOLL

Im Rahmen des PJ-Startblocks

PATHOLOGIE UND NEUROPATHOLOGIE

15063.0000 Fachblock Pathologie VL

3,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 03.04.2023 - 08.05.2023, R.BÜTTNER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 08:15 - 09:45 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 08:15 - 09:45 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 08:15 - 09:45 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

15063.0001 Fachblock Pathologie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 15.05.2023 - 05.06.2023, R.BÜTTNER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 08:00 - 12:00 , 16.05.2023 - 06.06.2023,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 08:00 - 12:00 , 17.05.2023 - 07.06.2023,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie in ILIAS unter:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5092243.html

15063.0002 Wahlblock Pathologie "Neuropathologie"

1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 15:00 , 10.07.2023,

M.MONTESINOS

Ortsangaben folgen

RONGEN

Di. 11:00 - 15:00 , 11.07.2023,

T.STEHLE

Ortsangaben folgen

Mi. 11:00 - 15:00 , 12.07.2023,

Ortsangaben folgen

Die Raumaufteilung wird mit einem Aushang (Gebäude 8E, Ebene 01, Raum 510) bekannt gegeben und per e-mail den Student/innen, die sich angemeldet haben mitgeteilt.

15063.0003 Wahlblock Pathologie "Allgemeine Pathologie - vom Präparat zum Befund"

,38 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 10.07.2023,

R.BÜTTNER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

M.IHLE

Di. 10:00 - 12:00 , 11.07.2023,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

J.FASSUNKE

15063.0004 Wahlblock Pathologie "Molekularbiologische Ansätze in der Diagnostik"

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 10.07.2023,
siehe Aushang der Institute
Di. 09:00 - 11:00 , 11.07.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 09:00 - 11:00 , 12.07.2023,
siehe Aushang der Institute

M.ODENTHAL

15063.0006 Wahlblock Pathologie "Gynäkologische Zytologie"

,48 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 14:00 , 11.07.2023,
in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

H.KASPER

Termin: Dienstag 9-14 Uhr s.t

Ort: Mikroskopierraum des Institutes für Pathologie

Teilnehmerzahl: max.20

Dieses Seminar dient der Einführung in die gynäkologische Zytologie. Die gynäkologische Zytologie ist als Vorsorgeuntersuchung zur Verhinderung des Zervixcarzinoms in Deutschland etabliert. Jeder Frau steht jährlich eine solche Vorsorgeuntersuchung zur Verfügung.

In dem Seminar werden besprochen:

- Aufgabe, Durchführung und Wertigkeit der gynäkologischen Zytologie
- Abstrichentnahme und -bearbeitung
- Die normale Zervixzytologie
- Entzündliche Veränderungen
- Dysplastische Veränderungen
- Zellbilder beim Zervixcarzinom
- Berurteilung und Einstufung der zytologischen Veränderungen
- Weiteres klinisches Vorgehen bei auffälligen zytologischen Befunden

Während des Seminars werden negative und positive zytologische Abstriche gemeinsam mikroskopiert.

Weitere Rückfragen Unter susanne.breiding@uk-koeln.de

15063.0007 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 04.04.2023 - 09.05.2023,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Mi. 11:15 - 12:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

R.BÜTTNER

K.RHIEM

15063.0008 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz Praktikum

1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

R.BÜTTNER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 09:00 - 12:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Den Plan mit Terminen & Themen der VL finden Sie in ILIAS unter:
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5092241.html**15063.0009 Kompetenzfeld Karzinogenese**

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:00 , 13.04.2023,

N.FRIEDRICHS

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

O.KLEIN

Do. 15:15 - 16:00 , 13.04.2023,

C.STORMS

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

L.RÜCKER

Mo. 12:30 - 13:15 , 17.04.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mo. 13:30 - 14:15 , 17.04.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 13:15 - 14:00 , 21.04.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 14:15 - 15:00 , 21.04.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 12:15 - 13:00 , 26.04.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

15063.0010 Allgemeine und Spezielle Pathologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:30 - 14:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.ORTMANN

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Online Vorlesung unter:

15063.0012 Wahlblock Pathologie "Krebsgenomik"

,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 11.07.2023,

A.HILLMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 13:00 , 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Unterschied zw. Keimbahn- und somatischen Mutationen
Onkogene vs. Tumorsuppressorgene
Sich einander ausschließende Mutationen innerhalb von Signalwegen
Mutationsprofile und wie sie zustande kommen
Mutationslast und Immuntherapie

Subklassifikation von Tumorentitäten mit therapeutischer Relevanz durch molekulare Marker -> jeweils an Patientenbeispielen

15063.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Cancer Genomics Toolboxes – How to Mine Cancer using Open Resources!

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 24.07.2023 - 31.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 02.08.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 04.08.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.HILLMER

K.NOH

Interested in cancer research but have no funding or resources to do so? Not to worry! From fancy large-scale genomics data all the way to immunohistochemical staining, there are many open-source tools that allow you to uncover more about your favorite tumors.

The course will provide the students with theoretical and practical knowledge in the field of integrative cancer genomics. Students will learn how to use open-source tools to access, manipulate and take advantage of the available cancer genomics data from large oncogenomic projects that are active, such as The Cancer Genome Atlas (TCGA), International Cancer Genome Consortium (ICGC), The Therapeutically Applicable Research to Generate Effective Treatments (TARGET), Genotype Tissue Expression (GTEx) and Tumor Immune Single-Cell Hub (TISCH). Data will be analyzed using tools, such as cBioPortal, Xena, TISCH and Human Protein Atlas. NOTE: This is not a comprehensive coverage of cancer genomics analysis. Prior knowledge to computer science/programming is not required.

15063.0015 Wahlblock Pathologie "Immuntherapie – was Pathologen wissen müssen"

,33 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 13:00 , 10.07.2023,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

K.NOH

1: Einführung in die Krebsimmuntherapie

2: Der wissenschaftliche Hintergrund, die klinischen Daten und die Testmethode für die folgenden Biomarker für die Krebsimmuntherapie:

- o Programmed death ligand-1 (PD-L1)

- o Mismatch repair

- o Microsatellite instability

- o Tumor mutational burden

- o Cancer neoantigens

- o Tumor-infiltrating lymphocytes

- o Transcriptional signatures of immune responsiveness

- o Cancer immunotherapy resistance biomarkers

PHARMAKOLOGIE

15064.0000 Kompetenzfeld Hyperglykämie

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 08.05.2023,

D.GRÜNDEMANN

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

S.HUTTMANN

Mo. 12:15 - 13:00 , 08.05.2023,

D.FISCHER

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 12:15 - 13:00 , 10.05.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 13:15 - 14:00 , 10.05.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:15 - 11:00 , 16.05.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 14:00 - 17:00 , 19.05.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

15064.0001 Fachblock Pharmakologie PBL

1,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 16:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

J.MATTHES

siehe Aushang der Institute

D.FISCHER

Mo. 12:30 - 14:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:15 - 15:45 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

siehe Aushang der Institute

Do. 14:15 - 15:45 , 13.04.2023 - 04.05.2023,

siehe Aushang der Institute

Fr. 13:15 - 14:45 , 14.04.2023 - 05.05.2023,

siehe Aushang der Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 24.04.2023,

siehe Aushang der Institute

15064.0002 QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 17.05.2023 - 21.06.2023,

J.MATTHES

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.FISCHER

Fr. 11:15 - 12:00 , 19.05.2023 - 23.06.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

15064.0003 QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie PBL

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 15.05.2023 - 26.06.2023,

J.MATTHES

siehe Aushang der Institute

D.FISCHER

Mi. 11:15 - 12:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 13:15 - 14:00 , 17.05.2023 - 21.06.2023,
siehe Aushang der Institute
Mo. 13:15 - 14:00 , 22.05.2023 - 19.06.2023,
siehe Aushang der Institute
Di. 11:15 - 12:45 , 30.05.2023,
siehe Aushang der Institute
Di. 13:15 - 14:00 , 30.05.2023,
siehe Aushang der Institute

15064.0004 Kompetenzfeld Lebensstil (QB10)

,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 15.05.2023, J.MATTHES
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) D.FISCHER
Mo. 11:15 - 12:00 , 15.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 10:15 - 11:00 , 15.05.2023 - 26.06.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 09:15 - 10:00 , 17.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 14:15 - 15:00 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
siehe Aushang der Institute
Di. 09:15 - 10:45 , 23.05.2023 - 04.07.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 14:15 - 15:00 , 30.05.2023,
siehe Aushang der Institute

15064.0005 Kompetenzfeld Tumorschmerz (QB14)

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 15.05.2023, T.HUCHO
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.MATTHES
Mi. 10:15 - 11:45 , 17.05.2023, D.FISCHER
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 15:00 - 15:45 , 17.05.2023 - 28.06.2023,
siehe Aushang der Institute
Di. 15:15 - 16:00 , 23.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 14:15 - 15:00 , 23.05.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 12:15 - 13:00 , 23.05.2023 - 04.07.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 15:15 - 16:00 , 28.06.2023,
siehe Aushang der Institute

15064.0007 Kompetenzfeld Adhärenz und Selbstmedikation (QB14)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:00 , 18.04.2023,

C.ALBUS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

Mi. 10:15 - 11:00 , 19.04.2023,

D.FISCHER

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 20.04.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 16:15 - 17:00 , 25.04.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15064.0008 Wahlblock Pharmakologie "Verordnungsgespräch"

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 10.07.2023,

J.MATTHES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.FISCHER

Mi. 16:00 - 18:00 , 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:00 , 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Als Beispiel für unsere Überlegungen zum Verordnungsgespräch dient die arterielle Hypertonie - häufig, relevant und therapierbar. Die naheliegendste Frage ist, wie bzw. womit wir behandeln wollen. Dann muss das aber noch mit den Patient/inn/en besprochen werden. Wir werden erarbeiten, was dabei zu berücksichtigen ist. Dazu wollen wir dann eine "Strategie" für das Führen eines Verordnungsgesprächs fest- und uns einen Leitfaden zurecht legen, an dem entlang ein solches Gespräch geführt werden kann. Dazu haben Sie dann auch tatsächlich die Gelegenheit. Mit einer Schauspielerin sollen Sie ein Gespräch zur Verordnung eines Antihypertensivums simulieren und so ausprobieren, ob und wie das geht. Für diese Simulationen müssen wir individuelle Termine vereinbaren, denn die sollen Sie möglichst ungestört unter sechs Augen führen (Sie, die Patientin und meine Wenigkeit). Beachte: die Simulationen sind grundsätzlich freiwillig. Andererseits ist die Gelegenheit ggf. einmalig...

15064.0009 Wahlblock Pharmakologie

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 11.07.2023,

J.MATTHES

siehe Aushang der Institute

D.FISCHER

Mi. 10:00 - 13:00 , 12.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Do. 10:00 - 13:00 , 13.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Im WB Pharmakologie setzen sich die Studierenden exemplarisch mit Wirkstoffen zur Behandlung der Rheumatoiden Arthritis auseinander. Neben Input von Seiten der Pharmakologie werden sie dabei in zwei Workshops (Pharmakodynamik sowie Pharmakokinetik) selbst aktiv. Nach Möglichkeit wird am Ende gemeinsam mit der Inneren Medizin ein/e Patient/in vorgestellt.

Beachte: es sind für die Workshops individualisierte Vorbereitungsaufgaben zu erledigen, die ca. 1-2 Stunden in Anspruch nehmen. Auf dem Erarbeiteten bauen die Workshops dann auf. Das bedeutet außerdem, dass wir den WB nur anbieten

können, wenn es mind. 8 verbindliche Zusagen gibt, die wir uns vier Wochen vorher noch einmal bestätigen lassen.

15064.0010 Fachblock Pharmakologie VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

D.GRÜNDEMANN

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

Di. 10:15 - 11:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

M.PIETSCH

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.FISCHER

Mi. 10:15 - 11:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 10:15 - 11:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 10:15 - 11:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

15064.0013 Rezeptierkurs (inklusive Pharmakologie I und II)

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.WIESEN

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

C.MÜLLER

Di. 10:15 - 11:00 , 02.05.2023,

J.MATTHES

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

D.FISCHER

PHYSIOLOGIE UND PATHOPHYSIOLOGIE

15065.0000 Physiologie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 03.04.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 14:15 - 15:00 , 03.04.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 11:15 - 12:00 , 03.04.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 13:15 - 14:00 , 03.04.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 11:15 - 12:00 , 04.04.2023 - 30.05.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 10:15 - 11:00 , 04.04.2023 - 30.05.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 15:15 - 16:00 , 04.04.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 14:15 - 15:00 , 04.04.2023 - 30.05.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 10:15 - 11:00 , 05.04.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 11:15 - 12:00 , 05.04.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 13:15 - 14:00 , 05.04.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 10:15 - 11:00 , 06.04.2023 - 01.06.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 14:15 - 15:00 , 06.04.2023 - 20.04.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 13:15 - 14:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 11:15 - 12:00 , 06.04.2023 - 01.06.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 13:15 - 14:00 , 11.04.2023 - 30.05.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 08:15 - 09:00 , 12.04.2023 - 19.04.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 09:15 - 10:00 , 12.04.2023 - 31.05.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 09:15 - 10:00 , 17.04.2023 - 15.05.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 08:15 - 09:00 , 17.04.2023 - 24.04.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Do. 16:15 - 17:00 , 27.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.WIESNER
J.HESCHELER
S.PAPADOPOULOS
R.STEHLE
T.SARIC
A.SACHINIDIS
N.KONONENKO
T.KOROTKOVA

Do. 13:15 - 14:00 , 27.04.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 17:15 - 18:00 , 27.04.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 11:15 - 12:00 , 09.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:15 - 11:00 , 09.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 08:15 - 09:00 , 10.05.2023 - 21.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 09:15 - 10:00 , 22.05.2023 - 05.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 08:15 - 09:00 , 22.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 14:15 - 15:00 , 23.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 08:15 - 09:00 , 23.05.2023 - 20.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 13:15 - 14:00 , 23.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:15 - 10:00 , 07.06.2023 - 21.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 08:15 - 09:00 , 22.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:00 - 12:30 , 06.07.2023 - 13.07.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

15065.0001 Kompetenzfeld Säure-Basen-Haushalt & Elektrolytstörungen

,14 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 01.06.2023,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Do. 14:15 - 15:00 , 01.06.2023,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

R.WIESNER

15065.0002 Physiologie Praktikum

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 17:00 , 12.04.2023 - 21.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:15 - 16:00 , 14.04.2023 - 23.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 10:15 - 17:00 , 17.04.2023 - 19.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:15 - 17:00 , 06.06.2023 - 20.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:15 - 17:00 , 22.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.HESCHELER
 S.PAPADOPOULOS
 R.STEHLE
 T.SARIC
 A.SACHINIDIS
 N.KONONENKO
 T.KOROTKOVA
 S.WOOD

15065.0003 Wahlblock Physiologie

1,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 12:00 , 26.06.2023,

J.HESCHELER

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

T.KOROTKOVA

Mo. 13:15 - 16:00 , 26.06.2023,

S.WOOD

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 10:15 - 12:00 , 27.06.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 13:15 - 16:00 , 27.06.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 09:15 - 10:00 , 28.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:15 - 16:00 , 28.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:15 - 15:00 , 28.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:15 - 14:00 , 28.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 09:00 , 28.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:15 - 16:00 , 29.06.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 10:15 - 12:00 , 29.06.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 14:15 - 15:00 , 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:15 - 14:00 , 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:15 - 12:00 , 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 11:00 , 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15065.0004 Wahlblock Physiologie "Hirndoping - pharmakologisches Neuroenhancement"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 16.05.2023 - 23.05.2023,

M.WEIERGRÄBER

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Pharmakologisches Neuroenhancement - medial oft als "Hirndoping" bezeichnet - stellt ein stark expandierendes, jedoch oft noch schwer quantifizierbares Phänomen mit einer hohen Dunkelziffer dar. Im angloamerikanischen Raum bereits weit verbreitet mit vergleichsweise großer gesellschaftlicher Akzeptanz, ist die Prävalenz und Inzidenz in Europa (v.a. in den deutschsprachigen Ländern), Afrika und Asien noch geringer. Viele Menschen scheinen dem Anforderungsprofil der digitalen Leistungsgesellschaft dadurch zu begegnen, dass sie ihre Aufmerksamkeit und Vigilanz, ihre Lernerfolge und Gedächtnisfunktionen sowie auch ihre Stimmung auf pharmakologischem Wege zu verbessern suchen. Ist das tatsächlich möglich und wenn ja, um welchen Preis?

Wir starten mit einer ersten, gesellschaftlich-medialen Einordnung des pharmakologischen Neuroenhancement, bevor wir uns einigen wichtigen Definitionen zuwenden, ohne die eine seriöse, wissenschaftliche Auseinandersetzung nicht möglich ist. Wir schauen uns an, welche gesellschaftlichen Veränderungen es in den letzten Jahrzehnten gegeben hat und warum diese das Gehirn „überfordern“ können. Aus dem Spannungsfeld von individuellen Ansprüchen und Möglichkeiten und

deren Diskrepanz entwickeln wir die Motivationen, welche dem Neuroenhancement zugrunde liegen können.

Bevor wir uns dann den individuellen Wirkstoffen, den Arzneimitteln und deren Nebenwirkungsprofilen zuwenden, blicken wir intensiv auf die Physiologie der für Aufmerksamkeit und Vigilanz, Lernen und Gedächtnis relevanten Hirnareale und neuronalen Schaltkreise. Die Kenntnis der Physiologie dieser neuronalen Verschaltungen erlaubt uns das Verständnis der potenziellen pharmakologischen Wirksamkeit entsprechender Neuroenhancer, aber auch die Nachvollziehbarkeit der oft ausgeprägten und kritischen Nebenwirkungsprofile.

Wir schließen unsere Betrachtung mit der Vorstellung ethischer Aspekte, der regulatorischen Implikationen und einem Ausblick in zukünftige Entwicklungen. Wir werden sehen, dass viele vermeintliche Neuroenhancer bei Gesunden keine oder nur marginale Effekte zeigen, denen auf der anderen Seite mannigfaltige potenzielle Nebenwirkungen gegenüberstehen. Wir werden aber auch feststellen, dass die massiven Anstrengungen bei der Entwicklung neuer Arzneimittel, insbesondere im Bereich der Antidementiva, neue Wirkstoffe hervorbringen wird, die als Neuroenhancer in der Zukunft in Erscheinung treten werden. Daher sind alternative, nicht-pharmakologische Angebote zur Entschleunigung und zur geistigen Regeneration in Lern-, Prüfungs- und Arbeitsszenarien lebenslang von essenzieller Bedeutung und sollen hier als nebenwirkungsfreie Alternative dem pharmakologischen Neuroenhancement klar entgegengestellt werden. Einige solcher Entschleunigungs- und Entspannungsmaßnahmen werden wir ebenfalls kurz beleuchten.

15065.0005 Schlüsselqualifikationskurs - Intensivkurs Zellkultur

2,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 17:00 , 26.07.2023 - 02.08.2023,

K.PFANNKUCHE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:15 - 17:00 , 27.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 17:00 , 28.07.2023 - 04.08.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:15 - 17:00 , 31.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Intensivkurs Zellkultur

Der Intensivkurs Zellkultur richtet sich insbesondere an interessierte Studierende der Medizin der Universität zu Köln und findet am Institut für Neurophysiologie (Gebäude 45) auf dem Campus der medizinischen Fakultät statt.

Weitere Informationen: <https://www.cardiac-tissue-engineering.eu/teaching/cell-culture-course-for-md-candidates/>

PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

15066.0000 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 10:15 - 11:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 12:15 - 13:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 12:15 - 13:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 10:15 - 11:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

A.GORT

GOLZARANDI

H.WUNRAM

M.KRISCHER

F.JESSEN

15066.0001 Kompetenzfeld Alkohol und Entzug (QB3)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 17.04.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 08:15 - 09:45 , 18.04.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 10:15 - 11:00 , 19.04.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 09:15 - 10:00 , 19.04.2023 - 26.04.2023,

siehe Aushang der Institute

Fr. 10:15 - 11:00 , 21.04.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 08:15 - 09:00 , 25.04.2023,

siehe Aushang der Institute

J.MATTHES

J.KUHN

15066.0002 Kompetenzfeld Gedächtnisstörungen (QB7)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 12.04.2023 - 19.04.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 14:15 - 15:45 , 13.04.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

K.VOGELEY

15066.0003 Kompetenzfeld Depression (QB9)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 21.04.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 13:15 - 14:00 , 26.04.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

J.MATTHES

J.DAUMANN

Mi. 14:00 - 14:45 , 26.04.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Di. 09:00 - 09:45 , 02.05.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 10:00 - 10:45 , 03.05.2023,
siehe Aushang der Institute
Do. 13:15 - 14:00 , 04.05.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Di. 08:15 - 09:00 , 09.05.2023,
siehe Aushang der Institute
Di. 09:15 - 10:00 , 09.05.2023,
siehe Aushang der Institute

15066.0004 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,
in Seminarraum , 031 Psychiatrie
Di. 09:15 - 15:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,
in Seminarraum , 031 Psychiatrie
Mi. 09:15 - 14:30 , 17.05.2023 - 05.07.2023,
in Seminarraum , 031 Psychiatrie
Fr. 09:15 - 15:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,
in Seminarraum , 031 Psychiatrie
Do. 09:15 - 15:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
in Seminarraum , 031 Psychiatrie

A.GORT
GOLZARANDI
M.KRISCHER
F.JESSEN

15066.0005 Wahlblock Psychiatrie "Diagnostisch-therapeutische Fallvorstellung"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 10.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:15 - 14:45 , 11.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:15 - 14:45 , 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:15 - 14:45 , 13.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:15 - 14:45 , 14.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.RUHRMANN

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3.
Obergeschoss

Prof. Dr. St. Ruhrmann, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

15066.0006 Wahlblock Psychiatrie "Therapeutische Strategien bei psychischen Erkrankungen"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 10.07.2023,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:15 - 11:45 , 11.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 10:15 - 11:45 , 12.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 10:15 - 11:45 , 13.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 10:15 - 11:45 , 14.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.RUHRMANN

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches
 Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

Rückfragen/Organisation:
 Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches
 Studentensekretariat, Tel.: 478-4005

15066.0007 Wahlblock Psychiatrie "Besonderheiten psychischer Erkrankungen im höheren Lebensalter"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 10.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 15:15 - 16:45 , 11.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 15:00 - 16:30 , 12.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 15:15 - 16:45 , 13.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 15:15 - 16:45 , 14.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.HÄUSSERMANN

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Seminarraum, 3. Obergeschoss

PD Dr. P. Häussermann, Koordinator des Wahlpflichtfaches
 Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

15066.0008 Schlüsselqualifikationskurs Wissenschaftliche Beantragungsarten (Exposé, Ethikantrag, Begabtenförderung)

,4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 24.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 12:00 - 13:30 , 25.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 12:00 - 15:00 , 26.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.GÖRTZ-DORTEN

!!!Die Doktoranden müssen bereits über ein konkretes Dissertationsthema verfügen!!!

Im Mittelpunkt des Seminars sollen verschiedene wissenschaftliche Beantragungsarten vermittelt werden.

Lehrinhalt 1:

Der wichtigste Inhaltsteil ist die Strukturierung und Klarheit des Textes des eigenen Exposés zur Beantragung einer Doktorarbeit. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau eines Exposés, die Literaturrecherche relevanter wissenschaftlicher Veröffentlichungen, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen und erhalten weitere Hinweise zur Publikation verschiedener Studientypen, die bei der Studienplanung hilfreich sein können.

Lehrinhalt 2:

In diesem Teil der Lehrveranstaltung werden, ergänzend zu den Lehrinhalten 1, die Anforderungen eines Ethikantrages und Prüfplans sowie von Probandeninformationen und Einwilligungserklärungen thematisiert.

Lehrinhalt 3:

Ergänzend zu den Lehrinhalten 2 werden besondere Anforderungen eines Antrages auf studentische Forschungsförderung/Begabtenförderung einschließlich eines Motivationsschreibens erarbeitet.

15066.0009 Wahlblock Psychiatrie "Cannabis/Medizinisches Cannabis - Fluch oder Segen"

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 10.07.2023,

J.KUHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

15120.0000 Kognitive Neurowissenschaften I für Neurowissenschaftler

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 05.07.2023,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15120.0001 Kognitive Neurowissenschaften I für Neurowissenschaftler

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 05.07.2023,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15120.0002 Clinical Neuroscience 1

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.VOGELEY

S.KOHL

D.MEIBERTH

J.DAUMANN

R.TEPEST

M.JORDING

B.KUZMANOVIC

A.RAMIREZ ZUNIGA

J.KAMBEITZ

15120.0003 Clinical Neuroscience 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.VOGELEY

S.KOHL

D.MEIBERTH

J.DAUMANN

R.TEPEST

M.JORDING

B.KUZMANOVIC

A.RAMIREZ ZUNIGA

J.KAMBEITZ

PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE DES KINDES- UND JUGENDALTERS

15121.0000 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Traumafolgestörungen bei Flüchtlingen"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 10.07.2023,

M.WALG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:00 - 12:00 , 11.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Inhalte:

Tag 1: Traumafolgestörungen

- Typische Trauma induzierte psychische Störungen, beispielsweise posttraumatische Belastungsstörung, depressive Störungen, Angststörungen
- Sequentielle Traumatisierung (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Herausforderungen bei Diagnostik und Behandlung
- Psychotherapeutische und psychopharmakologische Behandlungsoptionen

Tag 2: Besonderheiten bei geflüchteten Menschen

- Ausgewählte kulturelle Besonderheiten anhand von Fallbeispielen
- Beispiele für Exposition (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Arbeiten mit Dolmetscher (Rollenspiele)

Tag 3: Kultursensible Psychotherapie

- Spracharme Stabilisierung (praktische Übungen)

15121.0003 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Frühkindliche Regulationsstörung - die Kinder- und jugendpsychiatrischen Behandlung der 0-3 jährigen"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 21.07.2023,

H.WUNRAM

in Seminarraum 22 , 053 Kinder- und Jugendpsychiatrie

PSYCHOSOMATIK UND PSYCHOTHERAPIE

15067.0000 KIS Ärztliche Kommunikation

,86 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 03.04.2023 - 26.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:30 - 16:30 , 05.04.2023 - 28.06.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 14:00 - 16:00 , 11.04.2023 - 30.05.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.ALBUS

R.WEBER

15067.0001 KIS Videokonferenz

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:00 , 06.04.2023 - 06.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.ALBUS

15067.0002 KIS Bio-Psycho-Soziale-Medizin

1,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:15 - 18:30 , 11.04.2023 - 13.06.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:15 - 18:30 , 11.04.2023 - 13.06.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:15 - 18:30 , 11.04.2023 - 13.06.2023,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:15 - 18:30 , 11.04.2023 - 13.06.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:15 - 18:30 , 11.04.2023 - 13.06.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 12.04.2023 - 14.06.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 12.04.2023 - 14.06.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 12.04.2023 - 14.06.2023,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 12.04.2023 - 14.06.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 12.04.2023 - 14.06.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 12.04.2023 - 14.06.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:00 - 18:00 , 20.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.WEBER

15067.0003 Kompetenzfeld Schwindel (QB7)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 05.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 10:15 - 11:00 , 08.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 13:15 - 14:45 , 09.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:15 - 10:45 , 10.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 09:15 - 10:45 , 12.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

R.LANG-ROTH

C.ALBUS

15067.0004 Kompetenzfeld Obstipation

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:00 , 11.04.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:15 - 10:00 , 11.04.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 08:15 - 09:00 , 13.04.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 13.04.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.WIESNER

C.ALBUS

J.MATTHES

J.MERTENS

A.HELBACH

L.RÜCKER

15067.0005 Fachblock Psychosomatik VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 12:15 - 13:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

F.VITINIUS

C.ALBUS

15067.0006 Fachblock Psychosomatik Praktikum

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:30 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:15 - 12:30 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:15 - 15:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:15 - 15:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:15 - 12:30 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:15 - 12:30 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:15 - 12:30 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

C.ALBUS

Fr. 09:15 - 12:30 , 19.05.2023 - 07.07.2023,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:15 - 12:30 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:15 - 12:30 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

15067.0009 Wahlblock Psychosomatik "Diagnosemitteilung und Gesprächsführung mit onkologischen Patienten"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 10.07.2023,

F.VITINIUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.CHAKUPURAKAL

Mi. 11:30 - 13:00 , 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:30 - 13:00 , 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:30 - 13:00 , 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15067.0010 Wahlblock Psychosomatik „Niemand kann mir helfen“ – der Umgang mit schwierigen Patienten, mit denen viele Ärzte nichts zu tun haben möchten Psychoanalytisches Verstehen und Lösungsmöglichkeiten

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 16:00 , 24.07.2023,

C.ALBUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ort: Praxis Dr.Mettlach

Bergisch Gladbach Refrath, Wingertsheide 27

Dozenten:Dr. F. Mettlach

15067.0011 Wahlblock Psychosomatik "Let's talk about Sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen sprechen"

,24 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 19:30 , 18.07.2023,

C.ALBUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ALBERS

P.LINDE

Wahlpflichtblock Psychosomatik "Let's talk about sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen (STIs) sprechen"

„Ausführliche Anamnese und körperliche Untersuchung sind das A und O!“ – Sicher kann sich jeder an einen Dozenten mit diesem O-Ton erinnern. Und jeder der Lehrenden hat Recht!

Aber: Wie frage ich nach dem Sexualverhalten, ohne dass es für mich und meinen Patienten unangenehm wird? Wie biete ich meinen Patienten Raum intime Fragen zu stellen und ggf. Probleme anzusprechen?

Um euch, den zukünftigen Ärztinnen und Ärzten mehr Sicherheit im Umgang mit Fragen der Sexualität und zu HIV/STIs zu geben, bieten wir eine praxisorientierte und interaktive Schulung an, die - durch ihren Trainingsanteil - über reine Wissensvermittlung hinausgeht.

Wir - ein Mitarbeiter der Deutschen AIDS-Hilfe e.V. und ein Gastdozent aus der Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie - freuen uns auf einen spannenden Tag mit euch!

Inhalte

- Vermittlung der Gesprächsführung zu Fragen der Sexualität
- Einheiten zur Vermittlung von Wissen und der Auseinandersetzung mit persönlichen Einstellungen zu HIV und wichtigen sexuell übertragbaren Infektionen
- Fallbeispiele anhand von Rollenspielen

Grundlagen:

- KIS Biopsychosoziales Modell
- Kurs „KIS Arzt-Patient-Kommunikation“

Die Teilnahme ist auf 18 Studenten der Medizin begrenzt.

15067.0012 Wahlblock Psychosomatik "Einführung in die Sexualmedizin - eine psychosomatische Perspektive"

,64 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:00 , 17.07.2023,

C.ALBUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHNEIDER

Di. 09:15 - 11:30 , 18.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:15 - 11:00 , 19.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15067.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen

1,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 29.06.2023 - 27.07.2023,

F.VITINIUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Anmeldung per email an frank.vitinius@uk-koeln.de

Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Medizin zwischen dem 5. und 12. Semester zum Thema „Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus dem Bereich der Psychosomatik und Psychotherapie“

Dozent/in: PD Dr. Frank Vitinius, PD Dr. Oliver Ommen

Ort: Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie

Zeitraum: 10 Veranstaltungen pro Semester (jeweils 120 Minuten)

Kursziel:

Der Kurs richtet sich an Studierende der Humanmedizin und bietet eine praxisorientierte Unterstützung bei der Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus den Bereichen Psychosomatik und Psychotherapie. Im Rahmen eines interaktiven Kleingruppenunterrichts (max. 10 Personen) sollen die Grundlagen wissenschaftlichen Publizierens anhand eigener Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung erlernt und aktiv angewendet werden.

Zielgruppe:

Studierende der Humanmedizin zwischen dem 5. und 12. Semester, die entweder eine Publikation aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie) planen oder bereits mit der Erstellung begonnen haben.

Kursvoraussetzung:

Vorliegen konkreter Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie), die national oder international publiziert werden sollen.

Kursinhalte:

Folgende Leitfragen bilden den inhaltlichen Kern der Veranstaltung:

- Wo und wie finde ich die für mich relevante wissenschaftliche Literatur (Datenbankrecherche)?
- Wie finde ich die passende Zeitschrift zur Publikation meines Artikels?
- Wie sind wissenschaftliche Artikel grundsätzlich aufgebaut?
- Wie gestalte ich den „roten Faden“ in einer Publikation (systematisches Hinleiten von der allgemeinen Problemlage zur konkreten Fragestellung der geplanten Publikation)?
- Wie gestalte ich die folgenden Teile eines Artikels:
Fragestellung/Hintergrund, Methodik, Ergebnisse, Diskussion, Zusammenfassung?
- Wie gestalte ich eine gute „Summary“?

15376.0000 Kompetenzfeld Tod und Trauer

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 19.06.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 14:15 - 15:00 , 19.06.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 14:15 - 15:00 , 22.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 15:15 - 16:00 , 22.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 13:15 - 14:00 , 23.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 14:15 - 15:00 , 23.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 15:15 - 16:00 , 27.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 16:15 - 17:00 , 27.06.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 14:15 - 15:00 , 30.06.2023,

E-Prüfung - kein Raum

D.SCHÄFER

R.WEBER

RADIOLOGISCHE DIAGNOSTIK

15068.0000 **QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie**

Vorlesung

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:30 - 14:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.MAINTZ

C.BAUES

P.LINDE

S.MARNITZ-

SCHULZE

F.SUDBROCK

D.PINTO DOS

SANTOS

F.FICHTER

D.SCHAFIGH

F.KAMP

15068.0001 **QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie Praktikum (Teil 1)**

,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 11:00 - 12:30 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 09:00 - 10:30 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 16:15 - 17:45 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Fr. 08:30 - 10:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

siehe Aushang der Institute

Do. 16:15 - 17:45 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

siehe Aushang der Institute

D.MAINTZ

C.BAUES

M.DIETLEIN

J.ROSENBROCK

P.LINDE

S.MARNITZ-

SCHULZE

M.TROMMER

F.SUDBROCK

D.PINTO DOS

SANTOS

J.HERTER

F.FICHTER

D.SCHAFIGH

E.CELIK

15068.0002 **QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie Kurs (Teil 2)**

,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 20.03.2023 - 08.05.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 21.03.2023 - 09.05.2023,

siehe Aushang der Institute

D.MAINTZ

M.DIETLEIN

P.LINDE

F.SUDBROCK

Mi. 14:00 - 15:30 , 22.03.2023 - 10.05.2023,
siehe Aushang der Institute
Do. 14:00 - 15:30 , 23.03.2023 - 11.05.2023,
siehe Aushang der Institute
Fr. 14:00 - 15:30 , 24.03.2023 - 12.05.2023,
siehe Aushang der Institute
Mo. 14:00 - 15:30 , 27.03.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 14:00 - 15:30 , 28.03.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 14:00 - 15:30 , 29.03.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:00 - 15:30 , 30.03.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 14:00 - 15:30 , 31.03.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.PINTO DOS
SANTOS
F.FICHTER
D.SCHAFIGH

15068.0004 Kompetenzfeld Venöse Thrombose und Lungenembolie (QB11)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:45 , 26.04.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:15 - 15:45 , 27.04.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.BANGARD
G.MICHELS

15068.0005 Wahlblock Radiologie "Herzbildgebung: Röntgen, CT und MRT für Dummies (und darüber hinaus)"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:30 - 14:30 , 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:30 - 14:30 , 13.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 10:30 - 14:30 , 14.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.NÄHLE

15068.0006 Wahlblock Radiologie "Technische Grundlagen der Radiologie – Vorbereitung & Vertiefung des Praktischen Jahres, der Examensprüfung und der Assistenzarztzeit"

,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 18:30 , 06.04.2023 - 25.05.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.BORGGREFE
N.GROßE HOKAMP
S.LENNARTZ
K.LAUKAMP
H.GRÜLL
D.ZOPFS
R.WAWER MATOS
REIMER
L.PENNIG
M.SCHLAMANN

L.LOURENCO
CALDEIRA
J.LINDEMAYER
M.SCHÖNFELD
A.BUNCK
A.HANKE

Raum: DTZ (Diagnostik- und Therapiezentrum), Untergeschoss, Raum U1.071
Rückfragen: kai.laukamp@uk-koeln.de

1. MRT – Grundlagen (Johannes Lindemeyer & Kai Laukamp) # 06.04.2023
 - a. Anmoderation (Kai Laukamp)
 - b. MRT-Scanner
 - c. Signalentstehung (Spin)
 - d. Erzeugung von Kontrasten GRE, SE, bSSFP, - T1, T2, T2*, T1/T2 (bSSFP)
 - e. Bildentstehung: Schichtselektion, Phasenkodierung, Frequenzkodierung
 - f. Quantitative Sequenzen, Synthetic MRI
2. MRT – Technische Fortschritte und Sequenzen der Zukunft (Holger Grüll, Grischa Bratke, Lenhard Pennig & Kai Laukamp) # 13.04.2023
 - a. Beschleunigte Sequenzen (ca. 15 min, Grischa Bratke)
 - b. Fortschrittliche Kardiologie Bildgebung (ca. 15 min, Lenhard Pennig)
 - c. HIFU (ca. 30 min, Holger Grüll)
3. Computertomographie - Grundlagen (Nils Große Hokamp, Simon Lennartz, Holger Grüll & Kai Laukamp) # 20.04.2023
 - a. CT-Scanner (Nils Große Hokamp & Simon Lennartz)
 - b. Bilderzeugung und Rekonstruktionstechniken (Nils Große Hokamp & Simon Lennartz)
 - c. Kontrastmittel (Holger Grüll)
4. Computertomographie – Technische Fortschritte und Scanner der Zukunft (Nils Große Hokamp, Simon Lennartz & Kai Laukamp) # 27.04.2023
 - a. Dual Energy CT (ca. 40 min, Nils Große Hokamp, Simon Lennartz & Kai Laukamp)
 - i. Technische Ansätze, insbesondere Spektral CT (Nils Große Hokamp)
 - ii. Klinische Ansätze der spektralen Rekonstruktionen (Nils Große Hokamp, Simon Lennartz & Kai Laukamp)
 - b. Photon Counting (ca. 20 min, Simon Lennartz & Kai Laukamp)
 - i. Technischer Ansatz (Simon Lennartz)
 - ii. Initial Experience Minden (Simon Lennartz & Kai Laukamp)
5. Radiologische Interventionen – Grundlagen (Alexander Bunck, Robert Reimer & Kai Laukamp) # 04.05.2023
 - a. Durchleuchtungsanlagen, CT mittels Flachdetektor, Schutzmaßnahmen fürs Personal
 - b. Material: Katheter, Drähte, Coils, Stentretreiver
6. Radiologische Interventionen – Anwendungen in der Allgemeinen- und Neuroradiologie (Alexander Bunck & Kai Laukamp) # 11.05.2023
 - a. Allgemeinradiologische Interventionen – Präsentation von zwei typischen Interventionen (Alexander Bunck)
 - b. Neuroradiologische Interventionen – Präsentation von zwei typischen Interventionen (Kai Laukamp)
7. Artificial Intelligence – Grundlagen (Liliana Caldeira & Kai Laukamp) # 25.05.2023
 - a. Deep Learning, Radiomics, Data Science (Liliana Caldeira)

15068.0007 Wahlblock Radiologie "Neuroradiologie"

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 17.07.2023,

A.KABBASCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 18.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 12:00 , 19.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 12:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 11:00 , 21.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15068.0009 Wahlblock Radiologie "Onkologie im radiologischen Bild"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 17.07.2023,

T.PERSIGHEHL

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 10:30 , 18.07.2023,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 10:30 , 19.07.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 10:30 , 20.07.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 10:30 , 21.07.2023,

Ortsangaben folgen

15068.0011 Wahlblock Radiologie "Sono-Kurs"

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 13.04.2023 - 22.06.2023,

R.TERZIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.TRISTRAM

15068.0012 Wahlblock Radiologie "Interventionelle Radiologie"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 10.07.2023,

A.BUNCK

Ortsangaben folgen

Di. 15:00 - 16:30 , 11.07.2023,

Ortsangaben folgen

Mi. 15:00 - 16:30 , 12.07.2023,

Ortsangaben folgen

Do. 15:00 - 16:30 , 13.07.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 15:00 - 16:30 , 14.07.2023,

Ortsangaben folgen

15068.0013 Wahlblock Radiologie Abdominelle Radiologie – der Online-Kurs

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 20:30 , 19.04.2023 - 14.06.2023,

S.HANEDER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.HICKETHIER

15068.0015 Wahlblock Bildgebende Verfahren "Einführung in die Sonographie des Abdomens mit praktischen Übungen" FINDET NUR IM SS statt

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:00 , 02.06.2023,

R.TISMER

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:00 - 16:00 , 02.06.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Sa. 09:00 - 16:00 , 03.06.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 16:00 , 09.06.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

15068.0016 Wahlblock Radiologie "Radiologisch-pathologische Befundkorrelation in der onkologischen Diagnostik"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GROßE HOKAMP

C.AROLT

RECHTSMEDIZIN

15069.0000 Kompetenzfeld Illegale Substanzen und deren Missbrauch (QB6)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 18.04.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:30 - 18:00 , 19.04.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.GRÜNDEMANN

M.JÜBNER

15069.0001 Fachblock Rechtsmedizin VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Do. 15:15 - 16:45 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

M.ROTHSCHILD

K.FELD

H.ANDRESEN-

STREICHERT

Die Vorlesung beinhaltet die Hauptvorlesung „Rechtsmedizin“ und die Vorlesung „ärztliches Berufsrecht“ (siehe Termine in KLIPS).

In der Hauptvorlesung werden die grundlegenden rechtsmedizinischen Befunde erörtert (z. B. Unterschiede zwischen stumpfer und scharfer Gewalt, Befunde bei Erstickungs- und Ertrinkungsfällen, grundlegende Kenntnisse zur Forensischen Molekulargenetik und Toxikologie).

In der Vorlesung ärztliches Berufsrecht werden die rechtlichen Grundlagen des ärztlichen Berufes sowie wesentliche rechtliche Bestimmungen (z. B. Aufklärung von Patienten, Schweigepflicht, Meldepflichten) gelehrt.

15069.0002 Wahlblock Rechtsmedizin "ärztliches Berufsrecht"

2,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Mi. 16:45 - 17:30 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Do. 15:15 - 16:45 , 06.04.2023 - 04.05.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Do. 16:45 - 17:30 , 06.04.2023 - 04.05.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

M.ROTHSCHILD

S.BANASCHAK

15069.0004 Fachblock Rechtsmedizin Praktikum

1,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Di. 14:00 - 17:00 , 16.05.2023 - 04.07.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Mi. 14:00 - 17:00 , 17.05.2023 - 05.07.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

M.ROTHSCHILD

Fr. 14:00 - 17:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Do. 14:00 - 17:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Die Vorlesung beinhaltet die Hauptvorlesung „Rechtsmedizin und die Vorlesung
„ärztliches Berufsrecht.

In der Hauptvorlesung werden die grundlegenden rechtsmedizinischen Befunde
erörtert (z. B. Unterschiede zwischen stumpfer und scharfer Gewalt, Befunde bei
Erstickungs- und Ertrinkungsfällen, grundlegende Kenntnisse zur Forensischen
Molekulargenetik und Toxikologie).

In der Vorlesung ärztliches Berufsrecht werden die rechtlichen Grundlagen des
ärztlichen Berufes sowie wesentliche rechtliche Bestimmungen (z. B. Aufklärung von
Patienten, Schweigepflicht, Meldepflichten) gelehrt.

UROLOGIE

15072.0000 Fachblock Urologie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:15 - 09:00 , 19.05.2023 - 23.06.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 08:15 - 09:00 , 25.05.2023 - 22.06.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.HERDEN
P.PAFFENHOLZ
A.HEIDENREICH
Y.MAATOUG
F.SEELEMEYER
E.DEISS
E.STORZ

15072.0001 Fachblock Urologie Praktikum

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HERDEN
A.HEIDENREICH
Y.MAATOUG
F.SEELEMEYER
E.DEISS

Urologie Praktikum des Fachblockes Urologie:

Das Kleingruppenpraktikum wird jeweils 2-tägig, ganzjährig durchgeführt.

Gruppengröße 2-4 Studierende.

Anmeldung im Stationssekretariat im Bettenhaus Ebene 0B bei Frau Pfeil bzw. Frau Spelge.

Beginn morgens 7.00 Uhr. Einsatz in der urologischen Poliklinik, auf den Stationen, in den Funktionsabteilungen und in den OPs.

Das Blockpraktikum sollte nach Abschluss der Vorlesung und Klausur absolviert werden. Anmeldung/Terminvereinbarung erforderlich (bei Frau Pfeil und bitte frühzeitig, damit die PJ-Reife pünktlich bescheinigt werden kann!).

15072.0002 Wahlblock Urologie "Klinische Andrologie und männliche Infertilität"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 14:00 , 20.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 08:00 - 14:00 , 21.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.HERDEN

Tag 1:

8:00 - 8:30 Uhr: Begrüßung, Einführung und Besprechung des Ablaufs

8:30 – 10:00 Uhr: Andrologische Krankheitsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie

10:00 – 11:00 Uhr: Unerfüllter Kinderwunsch aus männlicher Sicht

11:00 – 12:00 Uhr: Spermogramm nach WHO Richtlinien (Besuch Spermogramm Labor der PAN Klinik)

12:00 – 13:00 Uhr: Einführung in Diagnostische Verfahren mit praktischer Anwendung

13:00 – 14:00 Uhr: Anwendung des Erlernten an praktischen Fallbeispielen und Indikationsbesprechung der OP Patienten für Tag 2

Tag 2:

8:00 - 8:30 Uhr: Besprechung des Tagesablaufs
8:30 – 13:00 Uhr: Teilnahme am OP Programm
13:00 – 14:00 Uhr: Evaluation und Abschluss Besprechung

15072.0003 Wahlblock Urologie "Andrologie und Grundlagenforschung"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 17.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:00 , 18.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 19.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.VON

BRANDENSTEIN

P.PAFFENHOLZ

Ort: LFI Labor 706 Etage 5

Tag 1: Einführung in die Urologie/Andrologie# Dr. Tok / Dr. v. Brandenstein (ca. 2 Std)

Was ist Andrologie? Womit beschäftigt sich ein Androloge?

Lernziel: Männerspezifische Themen sensible behandeln

Tag 2: Andrologische/Virologische Erkrankungen# Dr. Tok / Dr. v. Brandenstein (2 Std)

Welche Erkrankungen gibt es? Welche beeinträchtigen die Spermienproduktion? In welche Kategorien gehören die Viren? Gibt es einen Schutz für Jungs gegen HPV?

Lernziel: Sicherer Umgang mit urologisch/andrologischen Erkrankungen

Tag 3: Theoretische Einführung in die Ejakulatanalyse# Dr. Tok / Dr. v. Brandenstein (ca. 2 Std)

Vorlesung über Spermioogramme nach WHO Richtlinien

Lernziel: Theoretische Grundlagen zur Durchführung von Spermioogrammen schaffen

Tag 4: (1) Anfertigen eines Ejakulatanstrichs bzw. Auswertung eines Ejakulates nach den vorab erlernte Regeln der WHO

(2) Hands on Workshop, Färben eines Ejakulates mit Standardmarkern (3 Std)

Ort: LFI Labor 706 Etage 5

Spermioogramm erstellen# Hands on

Lernziel (1): Das am Vortag erlernte theoretische Wissen in der praktischen Anwendung

Lernziel (2): Wie färbe ich Ejakulate?

VIROLOGIE

15073.0000 Kompetenzfeld Impfungen

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 15:00 , 05.05.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 13:15 - 14:00 , 05.05.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 13:15 - 14:00 , 08.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:15 - 15:00 , 08.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 14:45 - 17:00 , 16.05.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 13:00 - 15:15 , 22.05.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:30 - 16:45 , 30.05.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:00 - 14:15 , 30.05.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:30 - 16:45 , 31.05.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 12:00 - 14:15 , 31.05.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:00 - 12:15 , 01.06.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.MARTAKIS

D.WIELAND

ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

15074.0000 Kompetenzfeld Zahnheilkunde

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:15 - 09:00 , 11.04.2023, H.WICHT
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 09:15 - 10:00 , 11.04.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 09:15 - 10:00 , 12.04.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 08:15 - 09:00 , 12.04.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 08:15 - 09:00 , 13.04.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 15:15 - 17:00 , 18.04.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

15074.0003 Erste Hilfe Teil 2

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 15:30 - 17:00 , 11.04.2023, S.BORNEMANN
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus K.WESTERMANN
 Mi. 15:00 - 17:00 , 12.04.2023,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 13:00 - 14:30 , 12.04.2023,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Do. 13:30 - 15:30 , 13.04.2023,
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
 Do. 15:30 - 18:00 , 13.04.2023,
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
 Fr. 13:30 - 16:00 , 14.04.2023,
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR MUND-, KIEFER- UND PLASTISCHE GESICHTSCHIRURGIE UND INTERDISZIPLINÄRE KLINIK FÜR ORALE CHIRURGIE UND IMPLANTOLOGIE

15130.0000 Einführung in die Zahnheilkunde

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 17:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.KREPPEL

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15130.0001 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.ZÖLLER

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15130.0002 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:15 - 09:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

H.NICKENIG

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15130.0003 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.ZÖLLER

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15130.0004 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:15 - 09:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

H.NICKENIG

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15130.0005 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten I

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.KREPPEL

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

Mo. 08:15 - 09:15 , 03.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:15 - 13:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

- 15130.0006 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten II**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:15 - 13:00 , 03.04.2023, M.KREPPEL
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik H.NICKENIG
Mo. 10:15 - 11:00 , 03.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 12:15 - 13:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 10:15 - 11:00 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0007 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten III**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:15 - 09:15 , 03.04.2023, M.KREPPEL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 12:15 - 13:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 17:15 - 18:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0008 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten IV**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:15 - 09:15 , 03.04.2023, M.KREPPEL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 12:15 - 13:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 17:15 - 18:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0009 Operationskurs I**
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 16:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023, H.NICKENIG
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik
- 15130.0010 Operationskurs II**
3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 16:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023, H.NICKENIG
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik
- 15130.0011 Spezielle Implantologie**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 18:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, H.NICKENIG
Ortsangaben folgen

Spezielle Implantologie

15133.0006 Zahnärztliche Radiologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.NICKENIG

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 13:15 - 14:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

15133.0007 Radiologischer Kursus

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.NICKENIG

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

POLIKLINIK FÜR ZAHNERHALTUNG UND PARODONTOLOGIE

15131.0000 Zahnerhaltungskunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 12.04.2023 - 12.07.2023, H.WICHT

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 12:15 - 13:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15131.0001 Zahnerhaltungskunde II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 12.04.2023 - 12.07.2023, H.WICHT

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 12:15 - 13:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15131.0002 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:15 - 13:00 , 14.04.2023 - 30.06.2023, I.DEEG

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 11:15 - 12:00 , 17.04.2023 - 19.06.2023,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

15131.0003 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:00 , 03.04.2023, H.WICHT

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 11:00 , 04.04.2023 - 04.07.2023, A.BARBE

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Mi. 08:30 - 11:00 , 05.04.2023,

in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Do. 08:30 - 11:00 , 06.04.2023 - 22.06.2023,

in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 11:15 , 11.04.2023,

in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Mi. 08:00 - 11:00 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Fr. 08:30 - 11:00 , 14.04.2023 - 16.06.2023,

in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Mo. 08:30 - 11:00 , 17.04.2023 - 19.06.2023,

in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 11:00 , 18.04.2023 - 20.06.2023,

in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 12:00 , 30.05.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mi. 08:30 - 12:00 , 31.05.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Do. 08:30 - 12:00 , 01.06.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 12:00 , 02.06.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:00 - 13:30 , 23.06.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mo. 08:30 - 11:00 , 26.06.2023 - 03.07.2023,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Fr. 12:00 - 13:00 , 07.07.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 09:00 - 11:00 , 11.07.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Fr. 08:00 - 14:00 , 14.07.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

15131.0004 Parodontologie I

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 08:45 , 12.04.2023 - 12.07.2023, S.DERMAN
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15131.0005 Parodontologie II

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 08:45 , 12.04.2023 - 12.07.2023, S.DERMAN
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15131.0006 Kinderzahnheilkunde I

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:15 - 13:00 , 13.04.2023 - 13.07.2023, K.HÖFER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15131.0007 Kinderzahnheilkunde II

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:15 - 14:00 , 13.04.2023 - 13.07.2023, K.HÖFER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15131.0008 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 12:45 , 30.03.2023, H.WICHT
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik I.STAUFF
Mo. 11:00 - 12:00 , 03.04.2023, A.BARBE
in Seminarraum 2 , 048 Zahnklinik I.DEEG

Di. 13:00 - 17:00 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Mi. 08:45 - 11:15 , 12.04.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 13:00 - 17:00 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 17:00 , 14.04.2023 - 07.07.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Mo. 13:00 - 17:00 , 17.04.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 13:00 - 17:00 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Mi. 08:45 - 09:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Schwerpunkt des Kurses ist die selbstständige Behandlung von Patienten aufgrund einer Befunderhebung und anschließender Behandlungsplanung mit den Kursassistenten. Die erworbenen Kenntnisse werden durch Vorlesungen und Seminare erweitert und gefestigt.

15131.0009 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Di. 08:00 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Do. 08:00 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Mi. 13:00 - 17:00 , 12.04.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 16:00 , 14.04.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Fr. 08:00 - 12:00 , 14.04.2023 - 07.07.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Mo. 08:00 - 12:00 , 17.04.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.WICHT
A.BARBE
C.SCHOPPMEIER

15131.0010 Kinderzahnheilkunde I Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:30 - 14:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

15131.0011 Kinderzahnheilkunde II Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 16:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

POLIKLINIK FÜR KIEFERORTHOPÄDIE

15132.0000 Kursus der Kieferorthopädischen Technik

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 04.04.2023 - 13.06.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 15:00 - 16:45 , 04.04.2023 - 13.06.2023,
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

Do. 14:00 - 16:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023,
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 08:45 - 12:30 , 11.04.2023,
in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 14:30 - 16:45 , 11.04.2023 - 27.06.2023,
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 14:15 , 25.04.2023 - 27.06.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 15:30 , 04.07.2023 - 11.07.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 15:30 - 16:45 , 04.07.2023,
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 13:30 - 17:00 , 11.07.2023,
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN
M.DZINIC-
TOMASINELLI
S.WITTENBERG

15132.0001 Einführung in die Kieferorthopädie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN
C.HAMBÜCHEN

15132.0002 Kieferorthopädie I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN
T.KRUSE
M.DZINIC-
TOMASINELLI
S.WITTENBERG

15132.0003 Kieferorthopädie II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN
T.KRUSE
M.DZINIC-
TOMASINELLI
S.WITTENBERG

15132.0004 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung I

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Do. 14:00 - 17:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN

T.KRUSE

S.SHAMAI

M.RUNGE

15132.0005 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung II

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 14:00 - 17:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN

I.GRAF

S.ACHTERRATH

N.HOJABRI

POLIKLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

15133.0000 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde I

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 13:00 - 17:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 13:00 - 17:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 17:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

B.STEEGER

A.LIEBERMANN

15133.0001 Poliklinik der Zahnersatzkunde I

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 12:15 - 13:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.LIEBERMANN

15133.0002 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde II

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 08:30 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Fr. 08:30 - 12:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

B.STEEGER

A.LIEBERMANN

15133.0003 Poliklinik der Zahnersatzkunde II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 12:15 - 13:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.LIEBERMANN

15133.0004 Zahnersatzkunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 ZahnklinikDo. 11:15 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

B.STEEGER

A.LIEBERMANN

15133.0005 Zahnersatzkunde II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 ZahnklinikDo. 11:15 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

B.STEEGER

A.LIEBERMANN

15133.0009 Phantomkurs der Zahnersatzkunde I

20 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 03.04.2023,
in Großer Hörsaal , 048 ZahnklinikMo. 08:30 - 10:00 , 03.04.2023,
in Seminarraum 2 , 048 ZahnklinikMo. 10:00 - 12:00 , 03.04.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikMo. 08:30 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Skills-Lab-TPK , 048 ZahnklinikDi. 08:30 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDi. 08:30 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Skills-Lab-TPK , 048 ZahnklinikMi. 08:30 - 12:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikMi. 08:30 - 12:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Skills-Lab-TPK , 048 ZahnklinikDo. 08:30 - 12:00 , 06.04.2023 - 06.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDo. 08:30 - 12:00 , 06.04.2023 - 06.07.2023,
in Skills-Lab-TPK , 048 ZahnklinikFr. 08:30 - 12:00 , 14.04.2023 - 07.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikFr. 08:30 - 12:00 , 14.04.2023 - 07.07.2023,
in Skills-Lab-TPK , 048 ZahnklinikMo. 08:30 - 12:00 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDo. 08:00 - 09:30 , 20.04.2023,
in Seminarraum 1 , 048 ZahnklinikDo. 08:30 - 10:00 , 04.05.2023,
in Seminarraum 1 , 048 ZahnklinikMo. 08:30 - 10:00 , 08.05.2023,
in Seminarraum 1 , 048 ZahnklinikM.DI GREGORIO-
SCHININA

A.LIEBERMANN

Di. 08:30 - 10:00 , 06.06.2023,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Mo. 08:30 - 12:30 , 24.07.2023 - 28.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mo. 13:00 - 17:00 , 24.07.2023 - 28.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 12:30 , 25.07.2023 - 29.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 13:00 - 17:00 , 25.07.2023 - 29.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 08:30 - 12:30 , 26.07.2023 - 30.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 13:00 - 17:00 , 26.07.2023 - 30.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 08:30 - 12:30 , 27.07.2023 - 31.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 13:00 - 17:00 , 27.07.2023 - 31.08.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 12:30 , 28.07.2023 - 01.09.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 17:00 , 28.07.2023 - 01.09.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

15133.0010 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II (PK2)

21 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 08:30 - 10:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 08:30 - 12:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 08:30 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 16:30 - 18:00 , 17.05.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Mo. 13:00 - 17:00 , 22.05.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Di. 13:00 - 17:00 , 23.05.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Mi. 13:00 - 17:00 , 24.05.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Do. 13:00 - 17:00 , 25.05.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 17:00 , 26.05.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik

H.ROGGENDORF
M.DI GREGORIO-
SCHININA
H.NICKENIG
A.LIEBERMANN

INSTITUT FÜR EXPERIMENTELLE ZAHNMEDIZIN UND ORALE MUSKULOSKELETALE BIOLOGIE

15135.0000 Biologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 10:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.KOCH

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

ZENTRUM FÜR ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

15134.0002 Kursus der Technischen Propädeutik (TPK)

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BRAUMANN
M.NOACK
H.ROGGENDORF
M.DI GREGORIO-
SCHININA
I.STAUFF
H.NICKENIG
S.SHAMAI
P.MEYER
A.LIEBERMANN

15134.0004 Zahnmedizinische Propädeutik und Berufsfelderkundung

14,29 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 14:30 - 16:45 , 03.04.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 13:15 - 14:15 , 03.04.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 14:15 - 16:45 , 04.04.2023 - 13.06.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 15:00 - 16:45 , 05.04.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 14:00 - 15:00 , 05.04.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 14:15 - 16:45 , 06.04.2023 - 15.06.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 14:15 - 16:45 , 12.04.2023 - 14.06.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Fr. 15:00 - 17:00 , 14.04.2023 - 30.06.2023,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 15:00 , 14.04.2023 - 30.06.2023,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Mo. 14:15 - 16:45 , 17.04.2023 - 12.06.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 14:15 - 16:45 , 18.04.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Mi. 14:15 - 16:45 , 19.04.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Do. 14:15 - 16:45 , 20.04.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Sa. 10:00 - 13:00 , 22.04.2023,

B.BRAUMANN
F.FABER
H.WICHT
H.ROGGENDORF
M.DI GREGORIO-
SCHININA
I.STAUFF
H.NICKENIG
J.RICHTER
S.SHAMAI
P.MEYER
L.ZIELONKA
S.ACHTERRATH
A.LIEBERMANN

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Mo. 14:30 - 16:45 , 24.04.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 13:30 - 14:30 , 24.04.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Di. 13:30 - 17:00 , 25.04.2023 - 04.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 13:30 - 17:00 , 26.04.2023 - 05.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mo. 13:30 - 14:15 , 08.05.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 14:15 - 17:00 , 08.05.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 13:30 - 17:00 , 11.05.2023 - 06.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mo. 13:30 - 17:00 , 15.05.2023 - 03.07.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 13:30 - 17:00 , 19.05.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 14:15 - 16:45 , 26.05.2023 - 16.06.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 13:30 - 15:00 , 19.06.2023 - 26.06.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 15:00 - 17:00 , 19.06.2023 - 26.06.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 13:30 - 15:00 , 21.06.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 15:00 - 17:00 , 21.06.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 09:15 - 11:00 , 29.06.2023 - 13.07.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 08:00 - 10:00 , 05.07.2023 - 12.07.2023,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Mi. 10:00 - 12:00 , 05.07.2023 - 12.07.2023,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Mi. 09:00 - 14:30 , 19.07.2023,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

WEITERE

15364.0000 Schlüsselqualifikationskurs - Journal Club Gerontopsychiatrie

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:15 - 19:45 , 01.06.2023 - 06.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.HÄUSSERMANN

Den Studierenden werden die Grundlagen der Beurteilung von wissenschaftlichen Publikationen im Themenfeld der Gerontopsychiatrie vermittelt.

Lehrinhalt I: Beurteilung wissenschaftlicher Publikationen

Anhand rezenter relevanter Publikationen aus dem Bereich der Gerontopsychiatrie werden die wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines wissenschaftlichen papers aufgezeigt. Im ersten Schritt wird der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskriptes analysiert. Die Methoden werden im nächsten Schritt auf ihre wissenschaftliche Robustheit hin untersucht. Der Ergebnisteil wird in Bezug auf die graphische Präsentation aber auch die darauffolgende Interpretation der Ergebnisse analysiert. Insgesamt geht es um die Vermittlung von Kenntnissen über die strukturierte Beurteilung eines englischsprachigen Forschungsartikels. Darüber hinaus erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation mit Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion sowie den References. Die Auswahl des Zieljournals sowie auch die Zitation der Literatur und das Erstellen von Grafiken und Tabellen gehört ebenfalls zu den Lehrinhalten.

Lehrinhalt II: Präsentation von Arbeiten

Dabei werden anhand der o.g. Beispielpublikationen verschiedene Möglichkeiten einer Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen thematisiert. Insbesondere die unterschiedlichen Optionen der graphischen Darstellungen sollen dargelegt werden. In kleinen Gruppen bereiten die Studierenden anhand der Beispielpublikationen mögliche alternative Präsentationsformen vor.

LEHRANGEBOTE ANDERER FAKULTÄTEN

BIOLOGIE

15562.0000 Fachblock Biologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RICKE
B.SEYBERLICH
J.HERRMANN
T.ALTENHEIN

Die eigentlich notwendige persönliche Anmeldung bei uns entfällt zunächst. Bitte entnehmen Sie alle aktuellen Informationen unserer Präsenz bei ILIAS.

15562.0001 Wahlblock Biologie

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SEYBERLICH
J.HERRMANN
T.ALTENHEIN

Infos, Anmeldung und Termine bei Ilias.
(Ilias -> Magazin -> Math.Nat.Fak. -> FG Biologie -> Biologie für Mediziner)

15562.0002 Computational Neuroscience

2,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DAUN
V.ROSTAMI
S.VAN ALBADA

15562.0003 Computational Neuroscience

8,5 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DAUN
V.ROSTAMI
S.VAN ALBADA

15562.0004 Computational Neuroscience

,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DAUN
V.ROSTAMI
S.VAN ALBADA

- 15562.0008 Basissemesterseminar Biologie für Mediziner:innen - Studienstart International**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 11:00 , 19.04.2023 - 14.06.2023, B.SEYBERLICH
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.ALTENHEIN
- 15562.0012 Neurophysiological and genetic approaches for brain function analysis**
1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.KLOPPENBURG
- 15562.0013 Neurophysiological and genetic approaches for brain function analysis**
7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.KLOPPENBURG
- 15562.0017 Neurophysiological and genetic approaches for brain function analysis**
,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.KLOPPENBURG

INSTITUT FÜR BIOMEDIZINISCHE INFORMATIK

16577.0000 Wahlblock Medizininformatik "Introduction to Medical Data Science _DDM 1"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 03.07.2023,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GEHRMANN

Mo. 10:00 - 13:00 , 17.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course aims to introduce medical students to the basics of data science, the importance of data, aspects of data reusability and how best to prepare data for data mining.

The first session will be a 90-minutes online lecture providing practical information on how Biomedical Data can be preprocessed in order to prepare data mining processes, i.e. to make the data (re-)usable for Data Driven Medicine (DDM).

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session - a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience or take one of the "Coding Basics in Python" offered by BI-K throughout the semester.

DDM1 will be acknowledged on your transcript of records if you attend both sessions.

To discover the full DDM pipeline DDM 2, 3 and 4 should be attended as well.

16577.0001 Wahlblock Medizininformatik "Teaching machines how to make a decision: Supervised Machine Learning_DDM 2"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 16:30 , 07.07.2023,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GEHRMANN

Fr. 10:00 - 13:00 , 21.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides both theoretical and practical information on how knowledge can be generated from Biomedical Data using Supervised Machine Learning (ML) methods in the field of Data Driven Medicine (DDM).

The first session will be a 90-minutes online lecture on Supervised ML approaches.

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session- a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience or take one of the "Coding Basics in Python" offered by BI-K throughout the semester.

DDM2 will be acknowledged on your transcript of records if you attend both sessions.

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 3 and 4 should be attended as well.

16577.0002 Wahlblock Medizininformatik "How machines can self learn: Unsupervised Machine Learning_DDM 3"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:30 - 19:00 , 11.07.2023,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 10:00 - 13:00 , 24.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GEHRMANN

This course provides both theoretical and practical information on how knowledge can be generated from Biomedical Data using Unsupervised Machine Learning (ML) methods in the field of Data Driven Medicine (DDM). The first session will be a 90-minutes online lecture on Unsupervised ML approaches.

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session - a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience or take one of the "Coding Basics in Python" offered by BI-K throughout the semester.

DDM3 will be acknowledged on your transcript of records if you attend both sessions.

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 2 and 4 should be attended as well.

16577.0003 Wahlblock Medizininformatik "Diagnosing AI algorithms: Visualisation and Evaluation_DDM 4"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.07.2023,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GEHRMANN

Mi. 10:00 - 13:00 , 26.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In two sessions this course theoretically and practically shows how the results of data mining in the field of Data Driven Medicine (DDM) can be evaluated and visualised. The first session will be a 90-minutes online lecture on evaluation approaches and visualisation techniques.

As an optional homework the students can implement presented methods in python.

In the second session - a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience or take one of the "Coding Basics in Python" offered by BI-K throughout the semester.

DDM4 will be acknowledged on your transcript of records if you attend both sessions.

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 2 and 3 should be attended as well.

16577.0004 Wahlblock Medizininformatik "Ethical aspects of Medical AI applications"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 17:00 , 12.07.2023,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.CHRISTOFORAKI

Do. 15:30 - 17:00 , 13.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The lectures will comprise an introduction to AI, Medical applications of AI, and the ethical issues related to their creation and deployment. No prior knowledge on AI or Medical AI applications is required.

The issues that will be addressed will roughly follow the ones outlined by the WHO Guidance on Ethics and Governance of Artificial Intelligence for Health. Specifically:

- Assessing whether artificial intelligence should be used
- Data collection and use
- Risks of artificial intelligence technologies to safety and cybersecurity
- Bias and discrimination associated with artificial intelligence
- Accountability and responsibility for decision-making with artificial intelligence

- Autonomous decision-making
- Impacts of artificial intelligence on labour
- Challenges in commercialization of artificial intelligence for health care and employment in health and medicine

Domain specific examples will be given as well as bibliographic references for those who are more interested in delving into specific subjects.

16577.0005 Wahlblock Medizininformatik: Machine Learning and Trust in Medical Applications: Determining the tradeoffs

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

F.LI

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In the old days, physicians used statistical methods (frequency, mean and standard deviation, distribution fitting) to deal with experiment data and the regression model to testify to the medical hypothesis. These days, physicians collect massive training data to train the machine learning model, looking forward to AI that can give more accurate and efficient results. But AI is not the panacea.

This seminar will provide critical thinking for machine learning methods. It will illustrate when and why they are working or not working. The difficulty of talking about computation has led to a lot of misunderstandings. The basic idea is that AI is good at some things and very bad at others, and social problems arise from situations in which people misjudge how suitable a program is for performing the task.

A dialectical view of AI is to make better use of AI and avoid the risk of improper use.

16577.0006 sonstige Veranstaltung "Medical Image processing"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 04.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

F.LI

The course will cover standard imaging methods used in hospitals today -- i.e., x-ray, CT, MRI. The basic principles, instrumentation, and applications of each imaging modality will be presented in interactive lectures. Using AI methods makes it possible for efficient interpretation and evaluation of digital images and health data. This course also will introduce various machine learning algorithms, which are well applied in the medical domain. We will mainly focus on deep neural networks, which are widely employed in the following tasks, image classification, image synthesis, semantic segmentation, and instance segmentation.

To better understand, the seminar will explain the working mechanisms of the structures of different neural networks, such as forward neural networks, convolutional neural networks, residual networks, and U-Net. And students will have the opportunity to run code experiments. Frequently-used metrics will also be included to evaluate the performance of deep learning methods.

16577.0008 Wahlblock Medizininformatik "Data Analytics with Python for Medical Doctors"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 19:30 , 19.05.2023 - 14.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

M.JABERANSARY

The objective of this course is to provide an introduction to exploratory data analysis techniques in Python, which includes data exploration, data visualization, and data quality. Throughout the course, participants will gain hands-on experience using tools and libraries to conduct initial investigations on their data. This includes discovering

patterns, identifying outliers and anomalies through summary statistics and graphical representations.

The focus of the course is on using Python to process, analyze, and visualize medical data. Participants will learn how to load and manipulate medical data in simple but useful ways using Python libraries such as NumPy and Pandas. Additionally, participants will explore data visualization techniques using Matplotlib. The course will cover some basic statistical analysis techniques, including mean, median, and standard deviation calculations. Participants will also learn about data normalization and outlier detection.

16577.0009 Medizininformatik "Semantic Interoperability in Health"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 17.05.2023 - 06.09.2023,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KOUMPIS

Mo. 18:00 - 19:30 , 22.05.2023 - 04.09.2023,

M.KAMAL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This is an introductory module to help students acquire a basic understanding of interoperability and semantics and unveil the concepts of FAIR Data that aim at improving Findability, Accessibility, Interoperability and Reuse of data. Due to the increasing volume and complexity of data, there is need for leveraging automation in acquiring, processing and managing data from different sources and a key aspect to this is interoperability. In the course we address a variety of subjects related to semantics including conceptual models and ontologies with applications to medical use cases.

16577.0010 Coding Basics in Python for medical students

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 11.04.2023,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 19:00 , 20.04.2023 - 04.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 19:30 , 20.04.2023 - 04.05.2023,

Externer Raum

Mi. 17:00 - 20:00 , 12.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte des Programmierens. Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von praxisnahem Grundlagenwissen, das zur Auswertung von Forschungsdaten (z.B. im Rahmen einer Doktorarbeit) benötigt wird. Der Kurs wird im Sommersemester zweimal angeboten. Die Veranstaltung im April (5 Termine) umfasst ein verpflichtendes, interaktives Seminar und drei optionale Übungen, in denen das erworbene Wissen in Betreuung einer Tutorin eingeübt werden kann. Die Veranstaltung im Juli (1 Termin + 2 optionale Termine). Bei der Anmeldung in KLIPS entscheiden Sie sich zwischen der Veranstaltung im April und der im Juli.

16577.0011 Wahlblock Medizininformatik "MedTech: Medical Technology-based entrepreneurship and innovation"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.05.2023 - 22.05.2023,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KOUMPIS

Di. 16:00 - 17:30 , 16.05.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 17.05.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 16:00 - 17:30 , 04.09.2023,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Di. 16:00 - 17:30 , 05.09.2023,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 06.09.2023,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.09.2023,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

This is an interactive, experiential learning course to help medical students acquire basic competence and cope with the challenges and the opportunities faced by entrepreneurs in starting or growing a MedTech startup. The students are supported to explore case studies and develop content and strategies that are necessary for MedTech entrepreneurs to be familiar with. Students will be offered the necessary support to work in groups or independently for acquiring hands-on experiences related to the various aspects of launching a MedTech as well as for expanding their initial ideas into viable business opportunities.

16577.0012 Paradigm shifts in medical reasoning: Revisiting basics of the Scientific Methodology in Clinical Medicine

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 15.05.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 18:00 - 19:30 , 07.09.2023,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

O.BEYAN
 A.GRAEFE
 A.KOUMPIS

This course aims to offering a new perspective for reading and interpreting the four papers of A.R. Feinstein on the 'Scientific Methodology in Clinical Medicine' that appeared in 1964 and had a significant impact on clinical investigation, especially on the field of clinical epidemiology that Feinstein helped define. The aim of this Wahlblock is to offer the students the opportunity to revisit basics of the Scientific Methodology in Clinical Medicine as this was historically presented in four consecutive papers in 1964 concerning: (I.) Introduction, Principles, and Concepts, (II.) Classification of Human Disease by Clinical Behavior, (III.) The Evaluation of Therapeutic Response and (IV.) Acquisition of Clinical Data, and offering them the chance of situating them with the proliferation of machine learning, artificial intelligence technologies.

16577.0013 Deep Learning Basics

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 15:30 , 28.08.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN
 F.LI

This lecture will introduce the principle of Deep Learning, as an important branch of machine learning methods. It covers the fundamentals of deep learning, including neural networks, backpropagation, activation functions, and optimization techniques. After covering the basics, we will dive into popular deep learning architectures such as convolutional neural networks (CNNs) and recurrent neural networks (RNNs). We will explore the architecture of these networks in depth, and learn how to implement them using popular deep learning frameworks such as TensorFlow and PyTorch. Throughout the lecture, we will also cover practical considerations for training deep learning models, such as overfitting and regularization techniques. We will also

discuss techniques for evaluating the performance of a deep learning model and tuning its hyperparameters to improve its accuracy.

Prior knowledge related to python basics and data science are welcome but not necessary. This lecture will act as a preliminary role for the course of medical imaging process.

16577.0014 Sonstige Lehrveranstaltung: WissPro (Literaturrecherche)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 12:30 , 18.08.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 11:00 - 12:30 , 01.09.2023 - 22.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 11:00 - 14:00 , 29.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

O.BEYAN

M.CHRISTOFORAKI

A.KOUMPIS

Durchführung einer Literaturrecherche mit spezifischer Zielsetzung aus dem Themenfeld Medizinische Informatik/Datenanalyse. Während der Bearbeitungszeit wird ein freiwilliges wöchentliches Seminar bzw. eine freiwillige fixe Beratungszeit im Institut angeboten.

16577.0015 Sonstige Lehrveranstaltung: WissPro (Programmierung)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 14.08.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 09:00 - 13:00 , 14.08.2023,

Externer Raum

Di. 09:00 - 13:00 , 15.08.2023,

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 13:00 , 15.08.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 14:00 - 16:00 , 16.08.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 14:00 - 16:00 , 17.08.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:00 , 29.08.2023 - 19.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:00 , 29.08.2023 - 19.09.2023,

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 12:00 , 26.09.2023,

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 12:00 , 26.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

O.BEYAN

Die Studierenden beschäftigen sich mit einem Projekt aus dem Themenbereich der medizinischen Datenanalyse. Im Rahmen eines Einführungsseminars werden grundlegende Kenntnisse in Python erworben. Im Anschluss erhalten die Studierenden eine Aufgabenstellung, die sie innerhalb von sechs Wochen implementieren sollen. Während dieser Zeit findet ein freiwilliges wöchentliches Seminar statt, indem Probleme besprochen werden. Zum Schluss sollen die Ergebnisse in einem Vortrag vorgestellt werden.

16577.0016 Incorporating Behavioral Perspectives into Healthcare: Markets, Ethics and Data-driven Decisions

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 03.08.2023 - 10.08.2023,

A.KOUMPIS

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 04.08.2023 - 11.08.2023,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 17:30 , 27.09.2023,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

It is well known that medicine and economics are not exact sciences. This course aims to support students in their development of decision skills in challenging environments. Core issues of medicinal practice, such as uncertainty, heterogeneity and a lack of compliance on the side of patients will be addressed from a behavioral standpoint. The use of scientific computation, machine learning and statistical methods offers opportunities for better understanding the role of treatments and non-pharmacological interventions in health policy and practice. The course will also discuss the use of economic models to analyze healthcare markets. The course will include lectures and discussions of case studies.

MAX-PLANCK-INSTITUT

15371.0003 Schlüsselqualifikationskurs - Critical Reading anhand von aktuellen Themen aus Leistungsphysiologie und Endokrinologie

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 06.07.2023 - 13.07.2023,

D.PESTA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:00 - 18:30 , 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:00 - 18:30 , 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:00 - 18:30 , 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ZENTRUM FÜR MOLEKULARE MEDIZIN KÖLN

15366.0000 Versuchstierkunde für Neurowissenschaftler

2,14 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 18.04.2023,

E.MAHABIR-
BRENNER

in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut

Do. 14:00 - 16:00 , 20.04.2023 - 25.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 14:00 , 02.05.2023 - 20.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 16:00 , 05.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:30 - 13:30 , 06.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:00 , 15.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 14:00 , 23.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15366.0001 Versuchstierkunde für Neurowissenschaftler

,57 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 17:00 , 26.06.2023,

E.MAHABIR-
BRENNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 11:00 - 17:00 , 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

SONSTIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

15601.0000 Pharmakologie und Toxikologie- Klinische Toxikologie sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RUMP

2 Std. nach Vereinbarung: AlexisRump@t-online.de, Tel. 01520-7634689

PD Dr. Alexis Rump

15601.0001 Wahlblock Thoraxchirurgie "Hands-on Thoraxchirurgie – Diagnostik und Therapie der wichtigsten Erkrankungen des Brustkorbes"

1,52 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 10.07.2023 - 17.07.2023,

E.STOELBEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 13:00 , 11.07.2023 - 18.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 13:00 , 12.07.2023 - 19.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 13:00 , 13.07.2023 - 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Thoraxchirurgie ist eine abwechslungsreiche Disziplin, die die Behandlung gutartiger und bösartiger Erkrankungen des Brustkorbes umfasst.

Zum Behandlungsrepertoire gehören:

- Behandlung benigner und maligner Erkrankungen von Lunge und Pleura
- Therapie mediastinaler Neoplasien und Brustwandtumoren
- Behandlung von gutartigen und bösartigen Veränderungen der Trachea
- Therapie bei Thoraxdeformitäten und Thoraxtraumen

Die bildgebende und klinische Diagnostik sowie Behandlungsmöglichkeiten der wichtigsten thorakalen Erkrankungen sollen den StudentInnen praxisnah vermittelt werden.

15601.0002 Interdisziplinäre Fallbesprechung endokrinologischer Erkrankungen inklusive nuklearmedizinischer Bildgebung

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DRZEZGA

M.SCHMIDT

M.DIETLEIN

C.KOBE

M.FAUST

H.ALAKUS

C.CHIAPPONI

ab 1. Vorlesungswoche: 05.04.2023, Online (GoToMeeting): <https://global.gotomeeting.com/join/417070309>

Freiwillige Teilnahme, eine vorherige Anmeldung ist erwünscht.

In der Lehrveranstaltung „Interdisziplinäre Fallbesprechung endokrinologischer Erkrankungen inklusive nuklearmedizinischer Bildgebung“ wird anhand von Kasuistiken aus dem klinischen Alltag besprochen wie die nuklearmedizinische Diagnostik das komplexe interdisziplinäre Management von endokrinologischen Erkrankungen (z.B. Schilddrüsentumoren, Nebenschilddrüsentumoren, Nebennierentumoren) unterstützt. Zu jeder Kasuistik wird ein personalisiertes Therapiekonzept (internistisch, operativ, nuklearmedizinisch) erarbeitet. Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Studierende im Praktischen Jahr aus den Fachgebieten der Inneren Medizin, der Chirurgie, der Radiologie und der Nuklearmedizin. Das Basiswissen aus dem QB11 wird vertieft.

15601.0003 Ausgewählte Themen der Nuklearmedizin für Fortgeschrittene

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DRZEZGA
M.SCHMIDT
M.DIETLEIN
C.KOBE
K.SCHOMÄCKER
T.VAN EIMEREN
F.SUDBROCK
K.ROTH

Termin: Donnerstag 15:00 – 15:45 ab 1. Vorlesungswoche: 05.04.2023,
Ort: Bibliothek der Klinik und Poliklinik für Nuklearmedizin, freiwillige Teilnahme, eine vorherige Anmeldung ist erwünscht

In der Lehrveranstaltung „Ausgewählte Themen der Nuklearmedizin für Fortgeschrittene“ werden aktuelle Themen zur nuklearmedizinischen Diagnostik und Therapie besprochen. Darüber hinaus sollen auch die medizinische Physik, die Messtechnik, die Radiochemie, die Strahlenbiologie und der Strahlenschutz beim Umgang mit offenen radioaktiven Stoffen behandelt werden. Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Studierende im Praktischen Jahr aus den Fachgebieten der Nuklearmedizin, der Strahlentherapie und der Radiologie. Das Basiswissen aus dem QB11 wird vertieft.

15601.0004 Simulation mündlicher Prüfungen im Fach Innere Medizin

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.NIERHOFF

Termine:
Nach Vereinbarung

Ort:
Nach Vereinbarung

Vorgesehenes Fachsemester:
10. Semester (6. klin. Semester)

15601.0005 Wahlblock Chirurgie "Plastische Chirurgie und Ästhetische Chirurgie"

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 19.07.2023,

L.MANNIL

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 07:30 - 16:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Tag 1

• Einführung, Prinzipien der Defektdeckung allgemeine Plastische Chirurgie

- Mammachirurgie
- Mikrochirurgie

Tag 2

- Verbrennung
- Ästhetische Chirurgie
- Rekonstruktive Chirurgie inkl. Handchirurgie mit Möglichkeit zur Hospitation im Op des Vinzenz Hospital ,Lehrkrankenhaus der Universität zu Köln

15601.0006 Wahlblock Innere Medizin "Lungenfunktion"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 10.07.2023 - 17.07.2023,

W.RANDERATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 18:30 , 12.07.2023 - 19.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lungenfunktion für Dummies
Einstieg in die Befundung der Lungenfunktion
Spiroergometrie, Diffusionsmessung
Der besondere Fall

15601.0007 Wahlblock Innere "Röntgen Thorax"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 18.07.2023,

W.RANDERATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 18:30 , 24.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 18:30 , 26.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Basics: Röntgen-Thorax für Dummies
Röntgen-Thorax-Befundung
Der besondere Fall

15601.0008 Diagnostische Übungen zur Histopathologie neoplastischen und nichtneoplastischer Lebererkrankungen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KASPER

Ort und Zeit nach Vereinbarung
geeignet für Studenten ab dem 1. klinischen Semester
Vertiefung der gynäkologische Zytologie und Abklärungsdiagnostik im Rahmen des neuen Krebsfrüherkennungsprogramm: 8h im Block (1 Tag)

Veranstaltung aufbauend auf dem Wahlfach Gynäkologische Zytologie mit Vertiefung der zytologischen Diagnostik und Schwerpunkt auf der Abklärung positiver Befunde mittels Zytologie, HPV-Test und Histologie entsprechend dem aktuellen Abklärungsalgorithmus unabhängig vom Studienfortschritt

15601.0009 Doktorandenseminar Projekt Second Step

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.BAETHGE

Termin: jeden Mittwoch, 15.30 - 17.30 Uhr
Ort: Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Konferenzraum, 3. Etage
Titel: "Doktorandenseminar Projekt Second Step"
Beginn: Mittwoch, 5. Oktober 2022 (alle Termine wurden und werden auch innerhalb der Semesterferien abgehalten)
Ende: noch nicht geplant, aber sicher nicht vor Abschluss des Sommersemesters 2023
Teilnehmerzahl: fünf

15601.0010 Promotionskolloquium - Humoral Immunity against Viral Infections

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.KLEIN

Termin: Mittwoch (10:00-10:45 Uhr) (1 SWS); Mittwoch (11:00-11:45 Uhr)
Ort: Institut für Virologie, Labor für Experimentelle Immunologie, ZMMK
Leitung: Prof. Dr. Florian Klein
Anmeldung: erforderlich (anna.schmitt@uk-koeln.de)

15601.0011 Promotionskolloquium - Predictability in Antibody and Influenza Virus Co-Evolution

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KREER

Termin: Freitag (15-15:45 Uhr)
Ort: Institut für Virologie, Labor für Experimentelle Immunologie, ZMMK
Leitung: Dr. Christoph Kreer
Anmeldung: erforderlich (christoph.kreer@uk-koeln.de)

15601.0012 Promotionskolloquium - Antibody Response to HCMV

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZEHNER

Termin: Freitag (15-15:45 Uhr)
Ort: Institut für Virologie, Labor für Experimentelle Immunologie, ZMMK
Leitung: Dr. Matthias Zehner
Anmeldung: erforderlich (matthias.zehner@uk-koeln.de)

15601.0013 Wahlpflichtseminar Computational Analysis of Cancer Genome Sequencing Data – Part 2.

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PEIFER
N.ABEDPOUR
J.GEORGE

Sprache: Englisch

Ort und Zeit nach Vereinbarung

15601.0014 Wahlblock Klinische Psychologie "Stressresilienz und Burn-Out-Prophylaxe für angehende Ärzt:innen "

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:00 , 14.07.2023,

D.WAGNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 15:00 , 17.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Thema Stress ist allgegenwärtig. Gerade Mediziner:innen leiden häufig unter Zeit- und Leistungsdruck, übermäßiger Verantwortung und fehlender Abgrenzungsmöglichkeit. Dauerstress wirkt sich langfristig negativ auf die Gesundheit aus, mindert die Leistungsfähigkeit und kann zu Depressionen oder Burnout führen. Oft leiden nicht nur die Betroffenen selbst, sondern auch das soziale Umfeld und die Arbeit.

In diesem Seminar erfahren Sie mehr über die Entstehung und Folgen von Stress und Burnout. Zusätzlich lernen Sie Ihre eigenen Stressoren kennen und entwickeln persönliche Strategien zur Stressbewältigung.

15601.0015 Medizinisches Sommercamp Soest

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.FLESCHE

Medizinisches Sommercamp Soest
Blockpraktikum und Famulatur
Marienkrankenhaus Soest
31.07.-29.08.2023

Ganztätig Mo – Fr 07:30 Uhr – 16:00 Uhr

Seminar Mo – Fr 16:00 Uhr – 17:00 Uhr

Begrenzte Zahl von Übernachtungsmöglichkeiten vorhanden

Anmeldung unter m.flesch@hospitalverbund.de

15601.0016 Wahlblock Gynäkologie "Praxistage Brustzentrum"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 12:00 , 31.07.2023, V.KIRN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 01.08.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 03.08.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Beschreibung: Dreitägiger Kurs im Brustzentrum des Heilig Geist-Krankenhaus unter der Leitung von Frau Priv.-Doz. Dr.med. Verena Kirn. Ziel des Kurses ist es, einen praktischen Eindruck der Arbeitsweise in einem Brustzentrum zu vermitteln und an übliche Untersuchungsmethoden heranzuführen. Konkret wird die spezielle senologische Anamnese vermittelt, die klinische und sonografische Untersuchung der Brust demonstriert und angeleitet sowie die sich aus der Untersuchung ergebenden therapeutischen Konsequenzen erläutert. Dies findet im Rahmen der Sprechstunde montags und dienstags statt.

Am dritten Tag haben Sie als Student*in die Möglichkeit, senologische Operationen zu begleiten/assistieren. Das Spektrum reicht von kleineren Eingriffen wie Abzess-Spaltungen und Fibroadenom-Entfernungen über brusterhaltende Operationen beim Mammakarzinom bis zu aufwändigeren Eingriffen wie Sofortrekonstruktionen der Brust.

15601.0017 Wahlblock Kardiologie "Ambulante Kardiologie"

,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 12:30 , 13.07.2023, J.MÜLLER-EHMTSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 12:30 , 14.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Tag 1:

Modul 1 (2 Stunden):

- 1) Ambulante Untersuchungstechniken in der Kardiologie (EKG, Echokardiographie, Herzkatheteruntersuchung, Myokardszintigraphie, Stress- Echo, CT und MRT des Herzens).
- 2) Spezifische ambulante Leistungen, technische Innovationen und Telemedizin

Modul 2 (2 Stunden):

- 1) Krankheitsbilder der ambulanten Kardiologie
- 2) Kritische Befunde und Indikation zur stationären Einweisung

Tag 2:

Modul 3 (2 Stunden):

- 1) Herausforderungen der ambulanten Medizin.
- 2) Struktur der ambulanten Versorgung und der ambulanten Kardiologie in Deutschland.

Modul 4 (2 Stunden):

- 3) Innovationen in den Versorgungsstrukturen.
- 4) Intersektorale Kooperationen.

15601.0018 Doktorandenkolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.KAMMERER

beginnend ab 18.04.2023 alle 2 Wochen dienstags zwischen 16:15 Uhr und 17:00 Uhr

15601.0019 Anatomie und Tropenkrankheiten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KARANIS

Alle Veranstaltungen nach Vereinbarung und nach studentischem Wunsch in der Periode

Mitte April bis Ende Juni 2023 (15.4.2023-30.06.2023)

E-mail: karanis.p@unic.ac.cy

Skype: panagiotis.karanis1959

T + 49-176-30555865

15601.0020 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KARANIS

Alle Veranstaltungen nach Vereinbarung und nach studentischem Wunsch in der Periode

Mitte April bis Ende Juni 2023 (15.4.2023-30.06.2023)

E-mail: karanis.p@unic.ac.cy

Skype: panagiotis.karanis1959

T + 49-176-30555865

15601.0021 Rheumatische Erkrankungen der Wirbelsäule

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.KOFLER

Für Studierende im 5. Klinischen Semester

Termin: Montag 15.05.2023 Uhrzeit: 16:00 – 16:45 Uhr

Ort: LFI Hörsaal IV

Anmeldung über Klips

15601.0022 Experimentelle Rheumatologie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.KOFLER

Für Studierende im 1. Klinischen Semester

Termin: Montag 08.05.2023 Uhrzeit: 16:00 – 16:45 Uhr

Ort: LFI Hörsaal IV

Anmeldung über Klips

15601.0023 Innere Medizin-Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten: Chronische lymphatische Leukämie

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FISCHER
B.EICHHORST
P.CRAMER
O.AL-SAWAF

nach Vereinbarung

15601.0024 Klinische Immunologie/angeborene Immundefekte

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.KOFLER

Für Studierende im 2. Klinischen Semester

Termin: Mittwoch 10.05.2023 Uhrzeit: 16:00 – 16:45 Uhr

Ort: LFI Hörsaal IV

Anmeldung über Klips

15601.0025 Pathologisches Fall-orientiertes Seminar- sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHULTHEIS
P.LOHNEIS

In dem Kurs werden wichtige Inhalte aus dem Fach Pathologie mittels konkreter Fallbeispiele vermittelt. Histologische Präparate aus dem Routineeingang werden gemeinsam am Demonstrationsmikroskop des Instituts für Pathologie angesehen und besprochen.

Ziel ist es die histologische Beschreibung zu üben, Diagnosen und Differentialdiagnosen zu diskutieren und den Hintergrund der Erkrankungen zu verstehen und in den klinischen Gesamtkontext einzubetten.

15601.0026 PJ Seminar Klinik II für Innere Medizin - sonstige LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.VÖLKER

PJ-Seminar mit einer Auswahl von Fallbesprechungen und Themen aus der Nephrologie, Rheumatologie, Notfallmedizin und Altersmedizin je nach aktueller Patientenbelegung der PJ-Stationen.
Wo: jeden Donnerstag 15-16Uhr, Besprechungsraum 15.1.
ganzjährig, auch in den Semesterferien
Eine Anmeldung ist nicht erforderlich

15601.0028 Dermatologie- PJ-Seminar - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.NEUMAYER

1x wöchentlich, Mittwoch von 16:00 - 17:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055

Frau Dr. Neumayer

Lehrsekretariat 478-82297

15601.0029 Dermatologie- Mittagsvisite (MIVI), Vorstellung von Patienten und deren Krankheitsbilder - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.VON STEBUT-
BORSCHITZ

täglich, um 12:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055

15601.0088 Data Driven Medicine (DDM) – Theoretical background and origins

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BEYAN
J.GEHRMANN

This module is meant as an introductory course to medical data science as an interdisciplinary domain, which brings together informatics, health care, and clinical science experts to solve real-world problems. The aim is to explore different phases of data science in medicine, including challenges of integrating multiple types of data, data quality and sources of data, applications of descriptive and machine learning algorithms in medicine, federated learning, as well as evaluation and validation methods.

Lecture is possible in english or german

1 day - 2 teaching units (2x45 min)

Do 12. May 22; from 11:00 and Di 07. June 22; from 14:00

15601.0089 Data Driven Medicine (DDM) – Hands-on implementation with KNIME

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BEYAN
J.GEHRMANN

This is a continuation of the introductory course on 'Data Driven Medicine (DDM) – Theoretical background and origins' with a hands-on and practical orientation with a focus on KNIME, a tool for learning Data Science and Machine Learning methodology that offers a data analytics, reporting and integration platform.

Lecture is possible in english or german

Di 17. May 22 from 11:00 and Do 09. June 22 from 14:00

15601.0095 Benigne Hämatologie

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

Montags, 17.30 - 18.15, für Studierende ab dem 1. Klinischen Semester, freitags um 17.30-18.15 Uhr (virtuell)

15601.0097 Semantic Interoperability (SI)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BEYAN
A.KOUMPIS

This is an introductory module to help students acquire a basic understanding of interoperability and semantics and unveil the concepts of FAIR Data that aim at improving Findability, Accessibility, Interoperability and Reuse of data. Due to the increasing volume and complexity of data, there is need for leveraging automation in acquiring, processing and managing data from different sources and a key aspect to this is interoperability. In the course we address a variety of subjects related to semantics including conceptual models and ontologies with applications to medical use cases.

Lecture in english

Di 24. May 22; from 16:00 and Fr 17. June 22; from 13:00 (Do 16. ist ein Feiertag)

15601.0098 Using real-world data for clinical research - a hands-on course

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.VEHRESCHILD
M.STECHER
C.KOLL

This is an introductory course for medical students with the aim to enhance the specific skills to use real-world data in clinical research. This course will integrate the expertise and perspectives of an interdisciplinary team. The course focuses on hands-on session to learn data pre-processing steps and statistical analysis using real-world data. Practical exercises should help to develop a general understanding of different approaches which are necessary to pre-process clinical data for statistical analysis. The following topics will be addressed in this course: data merging, data quality, definition of relevant data items for analysis, basic approaches of statistical analysis using real world data, and sensitivity analyses.

18.5. und 25.5. von 14:00 Uhr bis 15:30 Uhr.

15601.0099 Clinical Trial Appraisal – Klinische Studien lesen & verstehen

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

freitags um 17.30-18.15 Uhr (virtuell)

15601.0100 Cell Biology of the Skin Seminar Series

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.NIESSEN
S.MICELIab 5. Semester
Veranstaltungsort CECAD**15601.0101 Adhesion, mechanics and signaling in epithelial barrier physiology and pathology**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.NIESSEN
S.MICELI

ab 5. Semester

15601.0102 Methods and Concepts in cell- and mechanobiology

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.NIESSEN
S.MICELI

ab 5. Semester

15601.0138 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Lehrvisite"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:30 , 13.06.2023 - 18.07.2023,

H.REUTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 18:30 , 15.06.2023 - 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15601.0144 Wahlblock Chirurgie "Theorie und Praxis der speziellen Visceralchirurgie"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 10.07.2023 - 17.07.2023,

T.BECKURTS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 11.07.2023 - 18.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.07.2023 - 19.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 13.07.2023 - 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15601.0145 Wahlblock Urologie "Prävention und Gesundheitsförderung – Geschlechtsspezifische Prävention – klinische Männergesundheit"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 14.07.2023,

T.KLOTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 12:00 , 15.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Freitag
Beginn um 10 c.t bis 13 Uhr

10:15 - 11 Uhr
Vorbesprechung
Erarbeitung der Ziele des Seminars
Begriffsdefinitionen und klassische Beispiele für Prävention – Public Health
11:30 - 13 Uhr Vorlesung
Gesundheitswissenschaftliche Theorie, Demographie, Altersmorbidity, geschlechtsspezifische Unterschiede, Morbiditätskompression, Prävention, Lifestyle, Interventionsmöglichkeiten
Fallbeispiele und praktische Umsetzung mit Schwerpunkt Männergesundheit

Samstag
Beginn um 9 c.t. bis 12 Uhr

9:15 -10 Uhr
Diskussion der Lehrbuchliteratur
Erarbeitung von Empfehlungen zur unspezifischen Prävention am Schwerpunkt – Urologie und Prävention
10:30 -12 Uhr
Interdisziplinäre Vergleiche - Abschlussdiskussion

15601.0161 Wahlblock H-N-O "The nose and beyond - Intensivseminar Rhinologie Allergologie OP Immunologie"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:00 - 18:00 , 15.06.2023, M.DAMM
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:00 - 17:00 , 26.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:00 - 17:00 , 27.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Erkrankungen der oberen Atemwege sind die häufigsten Krankheiten beim Menschen. In diesem Hands-on Seminar erlernen die Teilnehmer die praktische Durchführung der Atemwegsendsoskopie, Lokalanästhesie, Medikamentenapplikation, Sonographie der Gesichtsweichteile, Provokationstest, das Handling von OP-Instrumenten sowie die Umsetzung von Standard- und immunmodulierenden Therapien bis zum Rezept.

15601.0166 Wahlblock Innere Medizin "Arterielle Hypertonie: Diagnose, Therapie, psychologische Aspekte"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.07.2023, M.STIMPEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 15:00 - 16:30 , 20.07.2023 - 27.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bei dieser Vorlesung handelt es sich um ein interaktives Lernprogramm, welches zum einen (Differnetial-)Diagnose und -Therapie der arteriellen Hypertonie vermitteln soll, zum anderen im Rollenspiel den Umgang mit Bluthochdruck-Patienten trainieren soll. Thematisiert werden typische Probleme wie korrekte Blutdruckmessung, Ängste vor Hypertoniefolgen, Medikamente, medikamentöse Nebenwirkungen, Umgang und Einordnung von plötzlichen Blutdruckanstiegen.

15601.0167 Wahlblock Innere Medizin "Psychokardiologie – eine neue Subdisziplin "
43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 14:30 , 20.07.2023 - 27.07.2023, M.STIMPEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Psychokardiologie ist eine Subspezialität, die sich der psychotherapeutischen Betreuung von Patienten mit tatsächlichen oder vermuteten Herzerkrankungen widmet. Wann benötigt ein Herzpatient psychische Unterstützung und wie kann ich als Arzt diesen Bedarf erkennen? Welche Möglichkeiten der professionellen Betreuung gibt es?

15601.0171 Wahlblock "Selbstschutz und Burnout-Prophylaxe im therapeutischen Beruf"
1,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:30 - 19:00 , 20.04.2023 - 25.05.2023, J.KUHN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location R.PUKROP
Do. 16:30 - 19:30 , 11.05.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In Form von vier Blockveranstaltungen erwerben die TeilnehmerInnen in Anlehnung an moderne psychotherapeutische Ansätze Kompetenzen für eine effektive Burnoutprophylaxe und erlernen Resilienzstrategien zur Verhinderung von Sekundärtraumatisierung.

Die Veranstaltung ist für Studierende aller Semester offen, die Teilnehmerzahl ist jedoch begrenzt. Bitte melden Sie sich persönlich unter rpukrop@uni-koeln.de an.

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

A.R.T.E.S. GRADUATE SCHOOL FOR THE HUMANITIES COLOGNE GRADUIERTENSCHULE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

15748.0000 Materialwerkstatt: Masterkolloquium im a.r.t.e.s. Research Master Programm

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SPIES

A.PAFFRATH

KOMPETENZZENTRUM SCHREIBEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

14189.0002 Schreibwerkstatt: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 29.04.2023 - 13.05.2023,

A.WILL

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 13:00 , 13.05.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Wissenschaftliches Schreiben will gelernt sein. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe erste Strategien wissenschaftlichen Schreibens zu entwickeln. Neben den formalen Anforderungen und dem inhaltlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit stehen Schreibübungen im Mittelpunkt des Seminars.

Kontakt: bettina.will@uni-koeln.de

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

14189.0003 Schreibwerkstatt: Wissenschaftliches Schreiben - Vertiefungsseminar

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 24.06.2023 - 08.07.2023,

B.WILL

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 13:00 , 08.07.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben werden im Verlauf des Studiums immer komplexer. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe typische Schwierigkeiten zu thematisieren und zu bearbeiten. Im Mittelpunkt stehen konkrete Schreibübungen aber auch ein Austausch zu Aspekten wie Literaturrecherche, Themengewichtung, Argumentationsstrukturen. Die Teilnahme ist begrenzt. Nach Absprache mit der Dozentin ist eine Teilnahme auch für Studierende im Grundstudium möglich.

Kontakt: bettina.will@uni-koeln.de

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

14189.0004 Schreiben für das Fernsehen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.HÖFFKEN

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Der ehemalige WDR-Redakteur Manfred Höffken vermittelt Grundlagen des Schreibens für das Fernsehen in Theorie und Praxis. Welche Aussagekraft besitzt das Bild, was darf der Text aussagen? In welchem Verhältnis steht der Text zum Bild? Welche Bedeutung hat der Text neben dem Informationsträger Nr. 1, dem Bild? Wie vermeidet man die sogenannte „Text-Bild-Schere“? Wie formuliere ich einen Nachrichtentext, wie einen Bericht, wie eine Moderation? Neben diesen intensiven Übungen (in Praxis und Theorie) werden auch journalistische Grundsatzregeln

besprochen, denn journalistisches Schreiben hat auch etwas mit Verantwortung zu tun, das heißt Kenntnis von Rechten und Pflichten im journalistischen Alltag. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung über KLIPS/KLIPS 2.0 ist verbindlich.

MANFRED HÖFFKEN war bis zu seiner Pensionierung im Herbst 2012 über 40 Jahre als ver-antwortlicher Redakteur im WDR Köln, Düsseldorf und Bonn für Hörfunk und Fernsehen tätig. Lange Zeit arbeitete er für die aktuellen Redaktionen wie „Tagesschau“, „Aktuelle Stunde“ und „Hier und Heute“. Neben der lokalen Berichterstattung war er auch im Rahmen seiner Reportertätigkeit im Ausland unterwegs. Im Jahr 2005 übernahm er die Leitung einer Medizin- und Gesundheitssendung im WDR Fernsehen, die sich wöchentlich kritisch und investigativ mit Medizin und Gesundheitspolitik auseinandersetzte. Viele Jahre war er zudem Mitglied im WDR-Personalrat und der WDR-Redakteurvertretung, einer Institution der Inneren Medienfreiheit. Seit November 2012 arbeitet Manfred Höffken wieder als freier Journalist in einem Kölner Journalistenbüro. Er ist Dozent an verschiedenen Journalistenakademien in der Bundesrepublik.

14189.0005 Fiktionales Schreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.KELLER

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Geschichten boomen - als Bestseller-Roman, TV-Serie oder Werbevehikel. Aber egal ob Literatur, Drehbuch oder andere Form die Grundlagen guten Erzählens sind immer gleich. Anhand von Beispielen, kurzen theoretischen Diskursen, vor allem aber durch das Entwickeln, Schreiben und Diskutieren einer eigenen Geschichte vermittelt das Seminar die Kunst des Erzählens. Im Mittelpunkt stehen dabei handwerkliche Fragen: Wie baue ich eine Geschichte, wie entwickle ich eine Figur, wie finde ich mein Thema? Das Seminar soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, eigene Geschichten für die verschiedensten Medien entwickeln und schreiben zu können.

Kontakt: stefan.keller@uni-koeln.de

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Köln. Er veröffentlichte mehrere Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

14189.0006 Drehbuchschreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.KELLER

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Filme und Serien begeistern ein Millionenpublikum. Doch am Anfang sitzt immer ein Autor allein mit seiner Idee. Wie entwickelt sich aus der Idee ein Drehbuch? Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende die sich für das Handwerk des Drehbuchschreibens und den Beruf des Drehbuchautors interessieren oder in anderer Weise als Kreativer in der Stoffentwicklung für TV und Film ihre Zukunft sehen. Neben Kenntnissen der Film- und Fernsehdramaturgie vermittelt das Seminar die Arbeitsschritte des Drehbuchschreibens vom Exposé bis zur fertigen Dialogfassung.

Die praktische Arbeit an eigenen Texten (Exposés und Szenen) und deren Diskussion stehen im Mittelpunkt und werden durch Theorie und die Analyse von Filmbeispielen ergänzt.

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Düsseldorf. Er veröffentlichte mehrere, teilweise preisgekrönte Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig.

Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

14189.0007 Schreiben für die Ohren - Grundlagen des Hörfunkjournalismus

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:00 , 21.04.2023 - 09.06.2023,

K.LYU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Radio ist auch im digitalen Zeitalter ein Medium mit Zukunft, denn das „Kino im Kopf“ ermöglicht Multitasking und präsentiert komplexe Themen auf unterhaltsame Weise. In diesem Seminar erfahren Sie in Theorie und Praxis, welchen Regeln das Schreiben für den Hörfunk folgt und worauf es dabei neben lebendiger Sprache, knackigen O-Tönen und vielen Atmos noch ankommt. Sie lernen die verschiedenen Formate kennen und entwickeln dazu jeweils eigene Konzepte, anschließend erstellen Sie in Kleingruppen Beiträge für eine Radiosendung, die im Bürgerfunk ausgestrahlt wird. Die Bereitschaft zur Mitarbeit an der Sendung ist für eine Teilnahme am Seminar verpflichtend. Um eine persönliche Anmeldung wird gebeten. (Die Anmeldung über KLIPS ist dennoch verpflichtend.)

Kirsty Lyu (M.A.) studierte Romanische Philologie, Mittlere und Neuere Geschichte und Alte Geschichte an der Universität zu Köln. Im WS 99/00 entdeckte sie durch das Seminar „Schreiben für die Ohren“ ihre Liebe für das Medium Radio und ist seitdem freiberuflich als Redakteurin, Sprecherin und Tontechnikerin für den Hörfunk tätig.

14189.0008 Wissenschaftsjournalismus - Wie bringe ich komplizierte Sachverhalte in eine leicht verständliche Form? Kommunikation für Scientific Entrepreneurs

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023,

C.BRÜCKNER

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Wie vermittele ich meine wissenschaftlichen Erkenntnisse in allgemein verständlichen Texten, wie schaffe ich einprägsame Bilder, Formulierungen und Begriffe um die gewünschte Zielgruppe in der Praxis zu erreichen und zu begeistern?

Ziel ist es, wissenschaftliche Inhalte leicht verständlich und sichtbar zu machen und sie damit einem größeren Publikum näher zu bringen.

Dieses Seminar richtet sich an Gründer aller Fakultäten, an Studierende und Doktoranden der Universität Köln.

Kontakt: brueckner@red-co.de

CORINNA BRÜCKNER ist freie Journalistin und Autorin, war Vorstandsvorsitzende des Kölner Filmhauses und im Vorstand des Kölner Presseclubs. Sie war als Journalistin für den WDR, die kölnische Rundschau und online Plattformen tätig, hat Fundraising für die Universität Witten/Herdecke gemacht und ist Mitverfasserin des „18. Sylter Memorandums zum Scientific Entrepreneurship“. Aktuell hat sie drei eigene Startups im Bereich Sport, Food und Einzelhandel.

14189.0009 Das ernste Geschäft, Menschen zu unterhalten - Drehbuchautor. Ein Beruf für mich?

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023,

T.BRÜCKNER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar soll Studenten unterschiedlicher Fachrichtungen die Chance zu einem ersten Kontakt mit den Anforderungen des professionellen Drehbuchschreibens geboten werden. Von der Vermittlung des Handwerkszeugs für fiktionales Schreiben über die Analyse von „Lieblingsfilmen“ (Fragestellung: Was spricht mich an? – Wie werde ich in die Geschichte hineingezogen?) und Einblicke in die Gesetzmäßigkeiten der Branche bis hin zu einem ersten Einstieg

in die Stoffentwicklung, für den die Teilnehmer auch gerne eigene Ideen mitbringen dürfen.

Nach dem Studium der Geschichte, der Politischen Wissenschaft und der Völkerkunde in Köln ist THOMAS BRÜCKNER als Hörfunkautor beschäftigt gewesen. Seit 1994 ist er auch als Drehbuchautor tätig und betreibt seit 1998 eine Unternehmensberatung, deren Tätigkeits-schwerpunkt in der Kommunikationsberatung von Wirtschaftsunternehmen liegt.

14189.0013 Wissensfilme – Erstellung eines Fernsehbeitrags

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 22.04.2023 - 17.06.2023,

T.JANTSCHIK

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Ob Galileo (ProSieben), Abenteuer Leben (kabel eins) oder Kopfball (WDR) – Magazinbeiträge und Reportagen für Wissensformate funktionieren immer nach dem gleichen Grundprinzip, las-sen dem Autor zeitgleich aber auch kreativen Spielraum. In der Fernsehbranche ist der Autor häufig auch Realisator und somit für den kompletten Film verantwortlich – von der Idee bis zum Sprechertext. Er erstellt das Konzept, verfasst das Drehbuch, plant den Dreh, führt Regie, wählt die Musik, leitet den Schnitt und schreibt den Text. Das Seminar gibt eine Einführung in die Arbeit des Fernsehautors – mit praktischen Übungen.

Inhalte: 1.) Schreiben für das Fernsehen (Themenvorschlag, Treatment, Drehbuch und Sprechertext) 2.) Dramaturgie eines TV-Beitrages 3.) Recherche und Drehplanung 4.) Drehlei-tung und Regie 5.) Schnitt und Musik 6.) Kinderfernsehen Außerdem werden wir im Seminar den wissenschaftlichen Anspruch und die Qualität verschie-dener audiovisueller Wissensformate in TV und Internet untersuchen.

TOM JANTSCHIK (M.A.) ist Autor und Filmemacher. Er erstellt Beiträge für Fernseh-Wissensformate (u.a. Galileo, Abenteuer Leben, WOW, TOGGO) und Reportagen, Magazinbei-träge, Trailer und Imagefilme für diverse öffentlich-rechtliche und private Fernsehsender sowie Unternehmen und Vereine. Darüber hinaus realisiert er Dokumentationen, Künstlerportraits und Erklärfilme für das Kulturministerium NRW.

14189.0015 Echt jetzt?! – Ein „Scripted Reality“ - How to

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 17.06.2023 - 01.07.2023,

M.HAUKE

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Was genau ist „Scripted Reality“ und wie schreibe ich für ein solches Fernsehformat? Dieses Seminar vermittelt die entsprechenden Grundlagen. Gemeinsam werden Figuren entwickelt und Geschichten fernsehtauglich aufbereitet. Zudem werden gängige Drehbuch-Varianten erklärt und außerdem aufgezeigt, welche Aspekte es zu beachten gilt (z.B. Sendervorgaben, Budget, Darsteller, Jugendschutz etc.). Dabei kommen natürlich auch hilfreiche Kreativ-- und Schreibübungen (bis hin zum eigenhändig verfassten Drehbuch) nicht zu kurz.

Die Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt.

Mirjam Hauke hat zunächst fünf Jahre für „Richterin Barbara Salesch“ geplottet, geschrieben und realisiert. Während dieser Zeit hat sie Doku-Soap-Formate mitentwickelt, Seminare geleitet und sogar einen Award eingeheimst. Als freie Autorin und Storylinerin schreibt sie seit 2010 für diverse Scripted-Reality-Serien.

14189.3991 Schreibprozesse und Schreibforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

E.BREUER

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Schreiben und die Forschung rund um das Schreiben sind in den letzten Jahrzehnten sehr populär geworden. Die Forschungsgruppen in diesem Bereich zeichnen sich dadurch aus, dass sie intensiv miteinander kommunizieren, erfolgreich zusammenarbeiten und voneinander lernen.

In diesem Seminar werden Sie in die sprachwissenschaftlichen Bereiche des Feldes eingeführt. Dabei geht es um:

- Schreibprozesse
- Schreibmodelle
- Anforderungen an die kognitiven Kapazitäten
- Schreibforschung
- Schreiben und Denken
- Forschungsmethoden

Sie lernen Methoden kennen, wie Sie das Schreiben erforschen können und wie Sie die Erkenntnisse hieraus in der Beratung nutzen können. Hierbei nehmen wir auch Inhalte aus Modul 2 (Textsorten) der Schreibberater:innenausbildung mit auf.

Für Teilnehmende der Zusatzqualifikation "Schreib-Peertutoring" ist dieses Seminar Modul 1 und es besteht Präsenzpflcht.

14189.3992 Textsorten, Textmuster und akademische Genres

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

E.BREUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ACHTUNG; Der Kurs ist asynchron. Das heißt, die in Klips angegebenen Termine sind nicht bindend (wohl aber die in ILIAS). Der genaue Ablauf wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung "Schreibprozesse und Schreibforschung" erklärt.

Inhalt:

Die erfolgreiche (schriftliche) Kommunikation hängt unter anderem davon ab, ob sich Schreibende genreadäquat ausdrücken können, d.h., ob sie wissen, welche Erwartungen die Zielgruppe des Textes an ihren Text stellt. Die Erforschung der akademischen Textsorten und ihrer Charakteristika ist hier eine spannende Aufgabe, die in den letzten Jahrzehnten verstärkt und vielseitig angegangen wird.

In diesem Seminar werden Sie die Grundlagen im Bereich der Textsortenforschung kennenlernen. Themen sind:

- Bedeutung von Genre
- Genregemeinschaften
- Definition von Genre
- Genremodelle
- Genrearten und kulturelle Genreunterschiede
- Genreforschung

Für den Erwerb der CreditPoints bearbeiten Sie die in den Kurseinheiten gestellten Aufgaben. Außerdem erstellen Sie gemeinsam mit Kommiliton:innen für eine von Ihnen gewählte wissenschaftliche Fachrichtungen Übungen, die Sie in der letzten Stunde des Schreibprozesseseminars (Modul 1) präsentieren und durchführen werden.

14189.3993 Schreibberatungstechniken

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 03.06.2023 - 24.06.2023,

E.BREUER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

F.NEUWAHL

Sa. 10:00 - 17:00 , 17.06.2023 - 01.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie berate ich richtig? Was sind die richtigen Fragen? Welche Werkzeuge stehen mir zur Verfügung? Diesen und anderen Fragen soll im Blockseminar zu „Schreibberatungstechniken“ nachgegangen werden. Dabei geht es vor allem um Rollenverständnis, Methodik und Grenzen der Schreibberatung. Im Seminar wird eine Verknüpfung von konzeptueller Theorie und handwerklicher Praxis stattfinden. In Mock-Beratungen werden Szenarien durchgespielt und besprochen. Geplant sind unter anderem Filmaufnahmen und Expertenrunden. Das Blockseminar wird Sie erste Schritte in der Beratertätigkeit gehen lassen, welche Sie dann im Praxismodul vertiefen können.

BÜRO DES STUDIUM INTEGRALE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

15425.0102 Französisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.KOSOWSKI

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Der Französischkurs Stufe II ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0104 Französisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.PIRJANTZ

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0106 Französisch Stufe VI (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.PIRJANTZ

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 03.05.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0107 Wirtschaftsfranzösisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

N.FRIEDERICH

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau C1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0202 Italienisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.CATALANO

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 09.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Italienischkurs Stufe II ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0204 Italienisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.CATALANO

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 10.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B 1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0302 Spanisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

H.MALFITANI

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

LUDWIG

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

V.CRAUSAZ-PRINZ

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Der Spanischkurs Stufe II ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0304 Spanisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

V.CRAUSAZ-PRINZ

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0305 Wirtschaftsspanisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

H.MALFITANI

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

LUDWIG

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0402 Portugiesisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

C.DE ZWART

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

HERMANN

Bei erfolgreich bestandener Prüfung wird das Niveau A2 (GER) erreicht.

Es handelt sich um brasilianisches Portugiesisch.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0505 Afrikaans

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.SCHOTT

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Reeds sedert baie jare word aan ons universiteit 'n taalkursus Afrikaans aangebied. Ook hierdie semester wil ek graag dié tradisie voortsit. Die kursus vir beginners kan die basis wees vir 'n vervolgcursus wat dan gedurende die volgende semester sal plaasvind. Na afloop van die semester sal die deelnemers oor 'n basiswoordeskat en 'n basiskennis van die Afrikaanse grammatika beskik.

Terloops, met sowat 8 miljoen moedertaalsprekers is Afrikaans die derde grootste huistaal in Suid-Afrika (Zoeloe en Xhosa is die tale met die meeste sprekers). Tegelykertyd is Afrikaans die taal met die grootste geografiese verspreiding in Suider-Afrika (Suid-Afrika en sy buurlande). Die Universiteit te Keulen is een van die min instellings in Europa wat Afrikaans op universitêre vlak aanbied.

Aan die begin van ons kursus sal ek eers kort op die geskiedenis en verspreiding van die Afrikaanse taal ingaan. Naas grammatiese oefeninge sal ons ook baie uiteenlopende Afrikaanse tekste (artikels uit koerante en tydskrifte, literatuur, strokiesverhale, Afrikaanstalige webwerwe, sosiale media ens.) lees. Om die uitspraak te verbeter sal ons baie opnames van moedertaalsprekers gebruik (Afrikaanse radio en televisie, Suid-Afrikaanse en Namibiese webwerwe/internet).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.
 Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0602 Rumänisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.ROIBAN

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0802 Russisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

I.WANNER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Teilnehmer*innen, die den Anfänger*innenkurs (oder vergleichbare Kenntnisse mitbringen) besucht haben, können hier die Grundkenntnisse der russischen Sprache vertiefen. Die bereits erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse (kyrillische Schrift, Satzstruktur und Grammatik) werden in diesem Kurs weiterentwickelt.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0804 Russisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

I.WANNER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden die in Kursen I bis III erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse (oder vergleichbare Kenntnisse) in den Bereichen Orthografie, Grammatik und Lexik erweitert und in die Praxis umgesetzt.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0902 Polnisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

B.ZANDERS

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1.2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1002 Chinesisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

W.BUTTER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 12.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wichtig: Sie benötigen erste Vorkenntnisse in Chinesisch (im Umfang von A1.1), um an Stufe II teilnehmen zu können.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1004 Chinesisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, J.YANG
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1202 Koreanisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023, Y.NHO-VON
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum BLUMRÖDER
 Mo. 10:00 - 11:30 , 10.07.2023,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

Koreanisch II ist die Fortsetzung von Koreanisch I. In diesem Sommersemester werden die Lektionen 4, 5, 6 und 7 des Lehrbuches (Koreanisch, Einführung in die koreanische Sprache: Dorothea Hoppmann) behandelt. Geübt werden insbesondere die Honorativformen, Futurform#, Vergangenheitsformen ##/, die 4. Sprechstufe ###/ # und Numeralklassifikatoren. Parallel wird die für Koreanisch II passende Grammatik mit mündlichen Übungen behandelt.

Außerdem wird die Kultur (Populär- und Alltagskultur), die Religionen und die Politik behandelt werden; auch Vergangenheit und Gegenwartige-Zeit in Korea erwähnt werden.

Im Kurs erwartet Sie:

- Schreiben - Lesen - Aussprechen (so individuell wie möglich im Kurs)
- Häufige Diktate
- Futurformen, Vergangenheitsformen, Personalnomen, Pluralsuffix,
- Postpositionen -#, -##, -#/#, -#.
- Im Restaurant/ Essenskultur in Korea
- Uhrzeit, Zeitangaben und Zeitbegriffe, Feste und Feiertage
- Numeralklassifikatoren
- Honorativformen
- Die 4. Sprechstufe

15425.1302 Kurdisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, H.ERDEM

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1702 Neugriechisch Stufe II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1704 Neugriechisch Stufe IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit B2 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1705 Grammatik-, Wortschatz-, Übersetzungsübungen II - Erweiterungskurs zu Neugriechisch II (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer*innen des Sprachkurses "Neugriechisch II".

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1706 Grammatik-, Wortschatz-, Übersetzungsübungen IV - Erweiterungskurs zu Neugriechisch IV (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer*innen des Sprachkurses "Neugriechisch IV".

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1707 Hör- und Leseverständnis für mäßig Fortgeschrittene: Vom Liedtext zum Wetterbericht - Neugriechisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Für diesen Kurs sollten Sie bereits mäßig fortgeschritten sein.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>**15425.1802 Schwedisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.WEHRMEISTER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>**15425.2002 Deutsche Gebärdensprache Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

M.EMRICH

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 08:00 - 09:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Der Deutsche Gebärdensprache Stufe II Kurs richtet sich an alle Studierenden mit ersten Vorkenntnissen und vermittelt aufbauend auf DGS Stufe I Kenntnisse in der deutschen Gebärdensprache.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>**15425.2102 Englisch Stufe II (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023,

R.ANDERSON

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 28.04.2023 - 07.07.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau B2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

CAREER-SERVICE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

14190.0001 Berufsstrategien für Frauen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHIFFMANN

J.MARX

Was für berufliche Möglichkeiten habe ich? Welche Bewerbungsstrategie ist für mich die richtige? Wie kann ich meine Kompetenzen erkennen – entwickeln – und optimal präsentieren?

Die Vortragsreihe mit wechselnden (externen) Referent*innen wird vom Career Service der Philosophischen Fakultät und dem Female Career Program (FCP) organisiert. Sie möchte Studierenden aller Fakultäten durch eine Mischung aus fachlichem Input und Persönlichkeitsberichten, mit individuellen Erfahrungen und Tipps einen Einblick in verschiedene Berufsfelder und den entsprechenden Berufsalltag geben. Tücken und Problemfelder, aber auch Möglichkeiten und Chancen bei der Berufswahl werden erörtert. Dabei stehen stets auch die aktuellen Herausforderungen der Arbeitswelt, insbesondere für Frauen, im Fokus der Diskussionen. Themen sind dabei unter anderem die Berufsorientierung, Karriereoptionen, Soft Skills, Work-Life-Balance und der Bewerbungsprozess.

Alle Informationen und Termine finden Sie unter folgendem Link: https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung43/content/early_career_researchers/female_career_center/berufsstrategien_fuer_frauen/index_ger.html

FÄCHERGRUPPE 1: KUNSTGESCHICHTE, MUSIKWISSENSCHAFT, MEDIENKULTUR UND THEATER, LINGUISTIK, DIGITAL HUMANITIES

KUNSTHISTORISCHES INSTITUT (KHI)

14196.0000 Von den Normannen zu den Hohenzollern: Mittelalterliche Architektur Süditaliens und ihre Rezeption

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

G.CIANCIOLO
COSENTINO

Von den Normannen zu den Schwaben haben jeweils aufeinanderfolgende Dynastien in Süditalien vom 11. bis zum 13. Jahrhundert ein vielfältiges politisches Umfeld geschaffen, das zur Entfaltung einer außergewöhnlich reichhaltigen Architektur beitrug, die sowohl von östlichen als auch westlichen Kulturen beeinflusst war. In der sizilianisch-normannischen Architektur fließen islamische, byzantinische und romanische Elemente zu einer harmonischen Einheit zusammen, die mit dem Begriff ‚Synkretismus‘ bezeichnet wird. Die Architektur Friedrichs II. von Hohenstaufen im Königreich Sizilien schließt eine Reihe von Festungen, Burganlagen und Sommerresidenzen ein, die eine Topographie der imperialen Macht bilden, zu denen Architekturikonen wie Castel del Monte in Apulien und Castel Maniace in Sizilien zählen.

Das süditalienische Mittelalter hat im 19. und 20. Jahrhundert eine vielfältige wissenschaftliche und kreative Arbeit inspiriert, die sowohl den ästhetischen Diskurs als auch die architektonische Praxis während zweier Jahrhunderte tiefgreifend geprägt hat. Dabei handelt es sich nicht nur um ein regionales Revival, sondern um ein europäisches Phänomen der Rezeption, das die Vorlesung thematisiert und kritisch hinterfragt.

Die internationale (und insbesondere deutsche) Begeisterung für die mittelalterliche Architektur des Königreichs Sizilien kann auf zwei größere westliche Strömungen zurückgeführt werden: Nationalismus und Orientalismus. In diesem komplexen Gefüge patriotischer Empfindungen und der Sehnsucht nach dem Exotischen wurde ein erneutes Interesse am faszinierenden Gebiet zwischen Europa und Afrika mit einer überraschend reichen und komplexen architektonischen Tradition hervorgerufen, einer Tradition, die für lange Zeit als ‚barbarisch‘ an die Ränder der europäischen Kunstgeschichte verbannt wurde.

Anhand textueller und visueller Quellen wird die Art und Weise erforscht, in der diese reiche und komplexe architektonische Tradition in Deutschland entdeckt, wahrgenommen, dargestellt und nachgeahmt wurde. Welche Gründe haben dieses Interesse an einem Randgebiet zwischen Europa und Afrika hervorgerufen? Unter welcher politischen Agenda und ideologischen Konstrukte ist dieses Phänomen der Mittelalterrezeption zu verstehen?

Besonders werden dabei die ideologischen Hintergründe der kunsthistorischen Narrative berücksichtigt sowie die nationalistischen und imperialistischen Ziele von Bauherren und Architekten, welche sich die architektonischen Meisterwerke der mittelalterlichen Ahnen (Normannen und Hohenstaufen) als Ikonen und Vorbilder für zeitgenössische Bauunternehmen angeeignet haben.

14196.0001 Materialien der Skulptur zwischen Technik und Semantik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

A.LIPINSKA

Die Wahrnehmung der Skulptur bleibt für viele Betrachter*innen anspruchsvoller als die von den zwei weiteren klassischen Genres der westlichen Kunst: Malerei und Architektur. Dass sie in der Vergangenheit oft mit einem gewissen „Misstrauen“

betrachtet wurde, hing auch mit ihrer ausgesprochenen Materialität zusammen. Ziel der Vorlesung ist es nach den möglichen Zugängen zur Skulptur zu fragen, insbesondere denen, die ihre Materialität anbietet. Nach einer Einführung in die allgemeine Geschichte der Beziehung zur Materialität in westlicher Kultur, sowie einem Überblick über die Methoden ihrer Untersuchung, werden die Hauptmaterialien der Skulptur systematisch in ihrem sich über die Jahrhunderte ändernden Kontext vorgestellt. Dabei wird ein besonderer Schwerpunkt auf das Spannungsfeld zwischen den natürlichen Eigenschaften jeweiliger Materialien und denen ihnen zugeschriebenen Bedeutungen gelegt.

14196.0002 Kunst des Hoch- und Spätmittelalters in Nordspanien - zwischen Erbe und Reform

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

S.WITTEKIND

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Der Zerfall des Kalifats in Al Andalus im 11. Jahrhundert begünstigte den Machtzuwachs und die Ausdehnung der christlichen nordspanischen Grafschaften und Königreiche nach Süden. Durch diplomatisches Geschick und Kriegszüge erlangten sie, sei es als Beute oder Tribut, neuen Reichtum aus diesen wirtschaftlich prosperierenden Regionen. Während die mächtigen Burganlagen und Paläste dieser Zeit mitsamt ihrer kostbaren Ausstattung kaum überdauert haben, zeugt die große Zahl reich ausgestatteter Kirchenbauten in Nordspanien noch heute von dieser „Blütezeit“. Die erfolgreiche Propagierung des Grabes des Apostels Jacobus in Santiago de Compostela machte den Wallfahrtsort zum wichtigsten europäischen Pilgerziel nach Rom. Die enge Verbindung der Könige von Kastilien-León zu den Cluniazensern stärkte den Einfluß der römischen Kirche und führte seit 1080 zur Ablösung der westgotischen Liturgie durch die römische. Wie positionieren sich die Grafen, Kirchen und Gemeinschaften in diesem Spannungsfeld? Wird künstlerisch auf das westgotische, mozarabische oder islamische Erbe verwiesen? Gibt es in Bauformen und -techniken, Ikonographien, Bildprogramme oder Stilelemente, die auf die romanischen Bauten Südfrankreichs oder Santiagos, oder auf Rom rekurrieren? Auf solche Fragen hin werden Baukunst und Skulptur, Wandmalerei, Textilien und Schatzkunst dieser Region vorgestellt und erörtert.

14196.0003 "Und was macht man damit?" - Berufsperspektiven für Kunsthistoriker:innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

O.FOLTIN

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 20.04.2023,

Ort noch nicht bekannt.

Bestimmt ist euch diese Frage auch schon begegnet: "Kunstgeschichte? Und was macht man damit?" Mit dieser Frage haben sich vier eurer Kommilitoninnen auseinandergesetzt und für das Sommersemester 2023 eine Ringvorlesung organisiert, in der verschiedene Berufsfelder vorgestellt werden, in die ihr mit eurem Studium der Kunstgeschichte einsteigen könntet.

Die Ringvorlesung gliedert sich in folgende Schwerpunkte: Kunstmarkt, Archive & Dokumentation, Kuration & Registration, Stiftungen, Restaurierung, Denkmalpflege, Kunsterziehung und -vermittlung, Öffentlichkeitsarbeit, Kunstkritik, -journalismus etc., Kunstversicherungen und Provenienzforschung. Innerhalb dieser Schwerpunkte werden verschiedene Gäste ihre Berufe und ihren Werdegang mit euch teilen und ihr habt im Anschluss die Möglichkeit, Fragen zu stellen. Neben den Einblicken in die vielfältigen Berufsfelder besteht somit auch die Möglichkeit, Kontakte zu knüpfen.

Die Ziele dieser Ringvorlesung sind es, Anhaltspunkte für die Berufsorientierung zu liefern und euch eine Vielfalt an Antwortmöglichkeiten zu eröffnen auf die Frage "Und was macht man damit?".

14196.0004 Kunst/Geschichte der Ukraine

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

S.WITTEKIND

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Rußlands Krieg gegen die Ukraine gefährdet durch Zerstörung, Plünderung und Raub das reiche ukrainische Kunst- und Kulturerbe. Er schränkt massiv die Möglichkeiten der Kunstproduktion wie der kulturellen Selbstvergewisserung und Auseinandersetzung mit der eigenen Kunst und Geschichte in Ausstellungen wie Forschungen ein. Zudem wird eine russisch bzw. sowjetisch geprägte Kunsthistoriographie propagandistisch dazu genutzt, um der Ukraine die nationale Selbständigkeit abzusprechen.

Die Ringvorlesung lädt daher ukrainische und (inter)nationale Fachkolleg:innen ein, in das ukrainische Kunst- und Kulturerbe einzuführen - von der Spätantike bis zur Gegenwartskunst, über Architektur und Buchkunst bis zu zeitgenössischen Filmprojekten. Sie regt an, die Narrative der Kunstgeschichte wie die Rolle künstlerischer Medien mit Blick auf politische Implikationen und Indienstnahmen kritisch zu reflektieren.

Die Ringvorlesung wird hybrid stattfinden, damit einerseits vor Ort die Gelegenheit zum persönlichen (Nach)Gespräch, Austausch und Kennenlernen besteht, andererseits auch Interessierte außerhalb Kölns an den Vorträgen teilnehmen können.

Programm

12.4. Dr. Kateryna Mikheienko (Kyiv/Köln): Old Rus architectural development and its modern perception

19.4. Dr. Oleksandra Shevluga (Kyiv/Göttingen): Cultural Transfer between the holy German Empire and the Kievan Rus - The psalter of princess Gertrud

26.4. Dr. habil. Natascha Drubek (London, University College)/ Ivan Kozlenko (Kyiv/ Amherst College MA): Uncovering Post-Soviet Colonialism in Film: DAU's Production Process in Ukraine

3.5. Prof. Dr. Martin Aust (Bonn): Ukrainische Vergangenheit im ukrainischen, polnischen, sowjetischen und russischen Film

10.5. Kateryna Ray (Kyiv/LWL Münster): Transition - Contemporary Art in Ukraine

17.5. Prof. Dr. Aleksandra Lipinska (Köln): Die Boim-Kapelle in Lwiw (1609-15). Eine Herausforderung des Hybriden

24.5. Dr. Stefaniia Demchuk (Kyiv/Brno): Ukrainian Baroque between history and theory

-Pfingstwoche-

7.6. Yuliia Berdiyarova (Odessa/Köln Museum Ludwig): Ukrainian Modernism

21.6. Dr. Ulrike Schmiegelt (Potsdam): Eine Geschichte von Heiligen und Helden. Das Bildprogramm der Vladimirkathedrale in Kiev

28.6. Dr. Julie Deschepper (Utrecht): Soviet Heritage in (Soviet and Post-Soviet) Ukraine

5.7. Prof. Elena N. Boeck (DePaul University Chicago): St. Sophia in Kyiv and the Problem of Empire.

14196.0200 Zeitgenössische Fotografie: Theorien, Praktiken, Ästhetiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023,

F.BRONS

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 18:30 , 11.07.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Seit ihrer Erfindung in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts rang die Fotografie um den Status ihrer Bilder nicht nur als neue, technisch verbürgte Dokumente der Wirklichkeit, sondern auch als Kunst. Nachdem die Fotografie unter dem Banner des „Bildmäßigen“ noch in einen Paragone mit der Malerei eingetreten war, wurde sie in der europäischen Avantgarde des frühen 20. Jahrhunderts (etwa in Praktiken der Collage und Montage) zum Leitmedium, indes um traditionelle Ästhetiken zu dekonstruieren. Und erst in Folge ihres Einsatzes nach der Moderne, zuvorderst in den Strategien des Konzeptualismus, ist die Fotografie ab den 1970er Jahren in einem breiten Spektrum von Formen, Techniken und Formaten zunehmend im Kanon der zeitgenössischen Kunst verankert. Der Kunsthistoriker Michael Fried hat

in einem Buchtitel aus dem Jahr 2008 entsprechend sogar die These formuliert, dass die Fotografie als eigenständige Kunstform noch nie so bedeutsam gewesen sei wie heute.

Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar eine Einführung in die künstlerische Fotografie seit den 1960er Jahren. Anhand von ausgewählten Fallstudien zu den Werken von Künstler/innen wie Hilla & Bernd Becher und ihren Schüler/innen Thomas Struth, Candida Höfer und Andreas Gursky sowie in Auseinandersetzung mit den fotografischen Praktiken von Hiroshi Sugimoto, Jeff Wall, Josephine Pryde, Thomas Demand, Taryn Simon, Christopher Williams und Wolfgang Tillmans u.a. geht das Seminar der Frage nach, welche divergierenden Ästhetiken, Sujets und Diskurse die Fotografie im Feld der zeitgenössischen Kunst herausgebildet hat. Der Fokus wird dabei auf der Wiederkehr klassischer Genres und Bildfindungen wie etwa dem Portrait, der Architekturstudie, dem Stillleben oder dem Landschaftsbild liegen. Besuche aktueller Ausstellungen in Köln und Umgebung werden Teil des Seminarprogramms sein.

14196.0201 Francis Bacon – Malerei nach Fotografien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.04.2023,

K.GÜNTHER

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 10:30 - 17:00 , 12.05.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Sa. 12:30 - 14:30 , 13.05.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 10:30 - 13:30 , 14.07.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Sa. 10:00 - 13:30 , 15.07.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Der britische Maler Francis Bacon (1909–1992) ist für seine einzigartige Darstellung der menschlichen Figur, seine verzerrten Porträts und „schreienden“ Päpste berühmt. Dass er sich in seiner Ikonografie gelegentlich auf fotografische Abbildungen bezog ist seit langem bekannt. Die neueste Forschung auf diesem Gebiet zeigt aber, dass die Entlehnung von Figuren, Raumsituationen und sogar Farben eine bewußt angewandte und über sein gesamtes Oeuvre konsistente Arbeitsweise war, die er vermutlich für alle Werke anwandte. Damit ist er in der Geschichte der Malerei jedoch keineswegs allein. Seit der Erfindung der Fotografie im Jahre 1839 arbeiten unzählige Künstler*innen, darunter Edgar Degas, Edvard Munch, Walter Sickert, Gerhard Richter und Jenny Saville, nach vorgefundenen oder selbst angefertigten Fotografien.

Am Beispiel Bacons sollen in diesem Seminar zentrale Aspekte der Malerei nach Fotografien untersucht werden. Der Allgegenwärtigkeit dieser Arbeitsweise entsprechend, werden außerdem weitere ausgewählte Positionen vom 19. Jh. bis in die Gegenwart betrachtet und verglichen. Das Seminar wird mit relevanten kontextuellen Exkursen zur Geschichte der Fotografie und ihrer Beziehung zur bildenden Kunst, deren Einfluß auf die Malerei sowie zu den medienspezifischen Eigenschaften von Malerei und Fotografie gerahmt.

14196.0203 Die Schlösser Brühl als Untersuchungsobjekte denkmalpflegerischer Strategien für Repräsentationsanlagen des Absolutismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 21.04.2023,

N.MENENDEZ

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

GONZALEZ

Anhand einer kritischen Auseinandersetzung mit Fragestellungen aus der denkmalpflegerischen Praxis werden wir uns einen Überblick über die Instrumente und Strategien einer prospektiven Denkmalpflege verschaffen. Gegenstand der Übung sind die Schlösser Augustusburg und Falkenlust in Brühl, die 1984 in die durch die UNESCO geführte Liste des Welterbes aufgenommen wurden.

Sie zählen zu den frühesten und besten Beispielen der Rokoko-Architektur im deutschsprachigen Raum. Konzipiert als Residenzen eines Kurfürsten, des Kölner Erzbischofs Clemens August von Bayern (1700-1761), wurden sie im vergangenen Jahrhundert durch den nationalsozialistischen Staat sowie die Bundesrepublik Deutschland als Prestigeobjekte inszeniert. Indessen drängte die Verlegung der Regierungsfunktionen von Bonn nach Berlin die Schlösser bis vor Kurzem an den Rand der staatlichen Agenda. Aktuell wird an der Erstellung eines Managementplans für die Welterbestätte gearbeitet. Im Rahmen dieses konzeptionellen Prozesses verortet sich unsere Veranstaltung.

Die Übung besteht aus zwei Sitzungen und drei Pflichtexkursionen mit Besuchen zu den Schlössern Brühl sowie dem Schloss Benrath.

Keine Vorkenntnisse sind notwendig, jedoch werden eine aktive Teilnahme an den Diskussionen sowie eine selbstständige Arbeitsweise erwartet.

14196.0204 Altniederländische Malerei. Ikonographien, Künstler, Forschungsgeschichten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

H.HAUG

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fünf Hauptwerke altniederländischer Malerei – von Robert Campin, Jan van Eyck, Rogier van der Weyden, Hugo van der Goes und Hans Memling – stehen in Mittelpunkt des Seminars. Gleichberechtigt werden wir fünf Texte diskutieren, die sich, in unterschiedlichen Zeiten, mit unterschiedlichen Perspektiven und unterschiedlichen Methoden, mit der Malerei dieser Zeit und Region auseinandergesetzt haben. Ziel dieser Synopse ist es, die Konjunkturen von Forschungsfragen, Veränderungen in den Sichtweisen, Paradigmenwechsel in der fachlichen Diskussion, die Zeitgebundenheit von Werturteilen und Bewertungskriterien zu analysieren und zu diskutieren, wie wir mit den sich stetig aktualisierenden Forschungsständen für unsere eigene kunsthistorische Arbeit umgehen können.

14196.0205 Kunst/Raum/Stadt. Köln und seine Denkmale

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

H.HAUG

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Das Seminar erforscht Denkmale und Kunstwerke in der Kölner Innenstadt: Jede Stadt ist ein historisch gewachsenes Gebilde, deren Bürger:innen sich über das Narrativ einer verbindenden Vergangenheit und über geteilte Wertvorstellungen als Gemeinschaft begreifen. Um diese integrative Erinnerungskultur zu erschaffen, zu pflegen und zu steuern werden bewusst besondere Orte und besonderen Zeiten durch Denkmale ausgewiesen oder durch Kunstwerke hervorgehoben. Das Seminar diskutiert – ausgehend von den durch die Teilnehmer:innen selbst gewählten Beispielen der „Kunst im öffentlichen Raum“ – die Denkmal- und Kunstpolitik Kölns.

14196.0206 Heilige Körper – oder wie ein Floh zur Reliquie werden kann

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

K.BORGERS

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Im Seminar werden künstlerische Kontexte von heiligen Körpern im späten Mittelalter und der Frühen Neuzeit erörtert. Dabei werden wir uns zunächst mit dem Umgang und der Gestaltung von Reliquien beschäftigen. Auch Körperabdrücke und Abgüsse von heiligen Körpern werden in den Fokus gerückt, um an diesen Objekten Fragen nach Berührung, Originalität und künstlerischer Bearbeitung zu besprechen, die die Grenze zwischen künstlerischem und heiligem Objekt verschwimmen lassen. Als dritte Kategorie werden Körperbilder besprochen, die Theorien von Heiligkeit

im Bild thematisieren und somit theologische Diskurse des Mittelalters und der Frühen Neuzeit aufgreifen und visualisieren. Diese Diskussionen lassen sich mit den Konzepten der Inkarnation und der Bildwerdung Gottes verbinden, die letztlich als Grundlage der Darstellbarkeit von Heiligkeit verstanden werden können. Anhand von vielfältigen Beispielen aus den genannten Kategorien werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie sich die Wirksamkeit heiliger Körper in Bilder übertragen lassen und inwieweit Berührung, Materialität und ein gewisses künstlerisches Framing eine Rolle bei der Beschäftigung mit heiligen Körpern im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit spielen.

14196.0207 „Gartenlust und Gartenzierd“ – Zwischen Ornamentik, Skulptur und springenden Wassern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

S.MÄVERS-PERSCH

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Lustwandeln durch Gartenanlagen der Frühen Neuzeit war stets zwischen Repräsentation und botanischer Neugierde, zwischen Rekreation und Kontemplation sowie zwischen Lust, Nutzen und Wissenschaft zu verorten. Die Gartenanlagen wiesen dabei häufig ein festes ikonographisches Programm auf – so springt etwa aus dem Busen der Nymphe Wasser empor, Aktäon thront über dem Brunnen und blickt über gestaltete Beetornamente und Exotika hinweg über verzierte Laubengänge zu einem Boskett, das Tiere beherbergt, die in Form von Kleinbronzen in der Grotte und in den Fresken des Lusthauses thematisch aufgegriffen werden.

Wie erschließt die Kunstgeschichte historische Gärten, die nur noch in Bild- oder Schriftform dokumentiert sind, die nach den Bedürfnissen der heutigen Zeit umgeformt wurden oder womöglich gar nicht mehr existieren? Und mit welcher Methodik lässt sich das Formenrepertoire der Gartenkünste analysieren? Mit diesen Fragen möchte sich das Seminar dem Thema der „Gartenlust und Gartenzierd“ annähern, das innerhalb der Kunstgeschichte nicht zuletzt als Gattungsdiskurs Konjunktur hat. Dabei werden die epochenspezifischen Gestaltungsmerkmale historischer Gärten anhand von schriftlichen (archivalischen) und bildlichen Quellen analysiert. Ebenso ist der in der jeweiligen Zeit virulente theoretische Diskurs über die Gartengestaltung Bestandteil der Sitzungen. Die Auseinandersetzung mit Gärten wie dem hortus conclusus des Mittelalters, den fürstlichen Renaissancegärten, den symmetrisch angelegten Barockgärten bis hin zu den überformten englischen Landschaftsgärten soll somit die Möglichkeit geben, Gestaltungselemente zeitlich einzuordnen, die Strömungen aus Italien, Frankreich und England zu differenzieren und den kunsthistorischen Umgang mit der Gartenkunst zu reflektieren.

14196.0209 Puppe/Mannequin/Sosie: Auf den Spuren einer paradigmatischen Figur der Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.SCHARMANN

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Zwei Frauen, eine blond, die andere brünett, sitzen mit dem Rücken angelehnt an eine Wand auf dem Boden, die Beine von sich gestreckt, ihre Arme hängen anfangs seitlich herunter. Die Zuschauenden blicken in ausdruckslose Gesichter. Sobald eine der beiden eine Gliedmaße hebt, quietscht und knirscht es: Der Soundeffekt gibt den menschlichen Körpern einen künstlichen ‚Anstrich‘. Puppen, die lebendig geworden sind oder Frauen, die zu Puppen werden? Marie I (brünett, Jitka Cerhová) und Marie II (blond, Ivana Karbanová) sind die Protagonistinnen in Vera Chytilovas „Daisies“ (CZ: Sedmíkrásky, 1966), einem Film der Tschechischen New Wave. „Daisies“ demontiert die ideale Weiblichkeit und nutzt die Metapher der Puppe als widerständige Figur, mit der stereotype Vorstellungen von Weiblichkeit in ihrer Konstruiertheit ausgestellt werden.

Puppen finden sich über Kulturkreise und Zeiten hinweg in ganz unterschiedlichen Funktionen: Gliederpuppe, Wachsmo- dell, Voodoo-Puppe, Barbie, Automatenmenschen, Marionette, Mannequin, etc. – Puppen sind mehr als (Kinder-)Spielzeug.

Mit einem Schwerpunkt auf der visuellen Kultur der Moderne, interessiert sich das Seminar für die künstlerischen, ästhetisch-theoretischen, medialen, und epistemologischen Diskurse, die über die Figur der Puppe verhandelt werden. Wie mittels „Daisies“ veranschaulicht, nimmt das Seminar eine dezidiert kritische Perspektive ein, und setzt sich zum Ziel, das subversive, widerständige Potenzial der Puppe auszuloten.

Es gibt die Möglichkeit, einige der vorzubereitenden Filme gemeinsam am Dienstagabend (17:45-19:30 Uhr) zu sichten. Weitere Informationen folgen in der ersten konstituierenden Sitzung.

14196.0210 Subjektidentität, Körperkunst und modifizierte Körper

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

W.DÖRSTEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14196.0217 Anti-Digitalität (Lektüreseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 18:00 , 01.07.2023 - 08.07.2023,

D.HILDEBRANDT

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

So. 09:00 - 18:00 , 02.07.2023 - 09.07.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Die Digitalisierung der Kunst und ihrer Geschichte ist in vollem Gange. Umso mehr scheint es uns notwendig, nach der Kunst und ihren Berührungspunkten mit dem Digitalen zu fragen; und dabei über die Dimension des bloß Technischen hinauszugehen. Um zu einer angemessenen Einschätzung seiner Wirkungen kommen zu können, muss das Verhältnis von Kunst und Digitalität vor einem gesamtgesellschaftlichen Horizont betrachtet werden. Aus dieser Perspektive wird deutlich, dass es zu kurz greift, das Digitale als einen utopischen und zukunftsorientierten Raum zu romantisieren – immerhin droht es immer auch mit der Durchdringung und Zersetzung unserer Vergangenheit und Gegenwart. Im Lektüreseminar wollen wir uns eingehend mit den zuletzt immer zahlreicher werdenden Theorien auseinandersetzen, die die negativen, mithin dystopischen Szenarien aufzeigen, die der Prozess der Digitalisierung mit sich gebracht hat. Die ausgewählten Texte beschäftigen sich mit Ökologie und Ökonomie, dem Aufbau monopolistischer Regime und neuen Kolonialisierungssystemen sowie Kontroll- und Disziplinierungsmechanismen. Bestimmend ist für uns die Frage, welche Funktion der Kunst vor dem Hintergrund der in der Literatur angenommenen, universellen Alternativlosigkeit des Digitalen zukommen kann.

Die Lehrveranstaltung ist als (!!!) Kooperationsveranstaltung (!!!) geplant: Im Horizont des Themas, so unsere Überzeugung, müssen Kunst und Kunstgeschichte zusammengedacht, sollen Studierende der KÖLNER KUNSTGESCHICHTE und der KUNSTAKADEMIE MÜNSTER in einen produktiven Dialog gebracht werden!

Die Teilnehmer*innenzahl ist auf 25 Plätze begrenzt!

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar, an zwei aufeinanderfolgenden Wochenenden statt:

1. Block: 01./02.07., 10:00–18:00 Uhr (Kunstakademie Münster);
2. Block: 08./09.07., 10:00–18:00 Uhr (Universität zu Köln)

Wichtig: Vorbesprechung (via Zoom [Link wird per Email versendet]): 21.04., 12:00–14:00 Uhr.

14196.0218 Neues Bauen im Rheinland und die europäischen Avantgarden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

A.TREICHLER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

In dem Seminar wird die Konstituierung der Architektur des Neuen Bauens im Kontext der europäischen Avantgardebewegungen untersucht. Bereits auf der Kölner Werkbundaussstellung treffen unterschiedliche Architekturkonzepte und Bauformen aufeinander und bilden einen entscheidenden Schritt für die Architektur der Moderne. Die Moderne ist durch Innovationen, Krisen, Spaltungen und Aufbrüche gekennzeichnet und durchzieht die Architektur, Kunst, Wissenschaft und Gesellschaft. Ohne die Berücksichtigung dieser tiefen Verflechtungen, die weit über europäischen Grenzen hinausreichen, ist die Entwicklung des Neuen Bauens nicht zu verstehen. Insbesondere unter den Architekt*innen wird der übergreifende Ansatz erkennbar, nicht nur die Architektur, sondern auch die Gesellschaft verändern zu wollen. Zentrale Themen sind der Wohnungsbau, das Hochhaus, neue Materialien und Konstruktionen sowie die Gestaltung. In dem Seminar werden bekannte und unbekannte Gebäude, Entwürfe und Projekte des Neuen Bauens im Rheinland untersucht und mit Bauwerken in Deutschland, Europa und Amerika in Beziehung gesetzt.

14196.0219 Mittelalterliche Tragaltäre – Forschungsperspektiven auf eine Gruppe mobiler Objekte für die Liturgie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

H.FAHRNBAUER

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Am Beispiel der mittelalterlichen Objektgruppe der Tragaltäre sollen unterschiedliche Fragestellungen und Methoden des Faches Kunstgeschichte vorgestellt und angewandt werden. Die kleinen, mobilen Objekte für die Eucharistiefeier weisen mitunter ein komplexes Bild- und Inschriftenprogramm auf, das sich auf ihre liturgische Funktion, ihre Auftraggeber:innen und enthaltenen Reliquien bezieht. Voraussetzung für ihre liturgische Verwendung – in und außerhalb eines Kirchengebäudes – wurde, dass die Objekte über einen Altarstein verfügten sowie von einem Priester/Bischof gesalbt und gesegnet wurden. Anhand ausgewählter Realien und zeitgenössischer Schrift- und Bildzeugnisse möchte das Seminar einen Einblick in diese facettenreiche Objektgruppe vermitteln. Zum einen soll in unterschiedliche kunsthistorische Herangehensweisen (wie Stilanalyse, Ikonographie, Rezeptionsästhetik) eingeführt und die Anwendbarkeit moderner Objektkategorien und Funktionszuschreibungen (wie Altar, Reliquiar und Reliquienbehälter) diskutiert werden. Zum anderen soll von den Objekten ausgehend nach mittelalterlichen Definitionen von Kultort und sakralem Raum, Eucharistieverständnis, Auftraggeberschaft und Memorialwesen (rituelles Totengedenken, Seelenheil) gefragt werden. Anknüpfend an neuere Forschungsinteressen werden Sicht- und Lesbarkeit als gestalterische Absichten (SFB 933 Materiale Textkulturen) infrage gestellt und die gemusterten Unterseiten in die Betrachtung der Tragaltäre miteinbezogen (Kristin Böse). Im Rahmen des Seminars finden Übungen vor Originalen im Museum Schnütgen und Diözesanmuseum Kolumba statt.

14196.0220 Die Moderne Gestalten: Kunst, Design und Architektur am Bauhaus

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 25.04.2023,

F.BRONS

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 14:00 - 17:00 , 31.05.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Do. 10:00 - 18:00 , 01.06.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 10:00 - 18:00 , 02.06.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Wie keine andere Institution des 20. Jahrhunderts ist das 1919 von Walter Gropius in Weimar etablierte und 1925 nach Dessau übergesiedelte Bauhaus synonym

für die Gestaltung einer Moderne, in welcher Kunst, Handwerk und Technologie, Funktion und Form eine neue Verbindung eingehen sollten. Die Bilder, Gebäude und Produkte der Kunsthochschule sind bis heute ebenso prägend für die ästhetischen Aspirationen und lebensreformerischen Utopien der Avantgarden wie für den Alltag von Wohnen, Architektur und Design.

Das Seminar hat zum einen das Ziel, die wechselhafte Geschichte des Bauhaus von seinen eher expressionistischen Anfängen bis zu seiner Schließung durch die Nationalsozialisten 1933 zu verfolgen, seine pädagogischen Grundlagen (insbesondere im sog. Vorkurs) wie auch das Leben an der Schule (etwa anhand der berühmten Feste) in den Blick zu nehmen. Andererseits werden Konzepte und Werke ausgewählter ProtagonistInnen wie Gropius, Marcel Breuer, Oskar Schlemmer, Marianne Brandt, Johannes Itten, Lucia Moholy, László Moholy-Nagy und Gunta Stözl vertiefend diskutiert. Dabei liegen Schwerpunkte insbesondere auf dem ikonischen Hauptgebäude in Dessau, den vielfältigen Vorstellungen zum Neuen Bauen und Wohnen (wie sie auch in Filmen dokumentiert sind sowie in der Ausstellung im/des Haus am Horn), der interdisziplinären Bühnenwerkstatt und ihrer Performances, der Künstlerinnen vorbehaltenen Weberei und der Frage nach Gender und textilen Medien, der Ökonomie der für Gebrauchsgegenstände aller Art relevanten Metallwerkstatt, den stilprägenden Möbeln (etwa von Breuer) und Spielzeugen (von Alma Siedhoff-Buscher), der Buchgestaltung und Typografie sowie den Experimenten mit der Fotografie. Auch die globale Rezeption des Bauhaus und seine veränderten Prämissen, Praktiken und Projekte in der Nachkriegszeit (etwa am New Bauhaus in Chicago oder an der Ulmer Hochschule für Gestaltung) werden schlaglichtartig Gegenstände der Seminardiskussionen sein. Schließlich soll die Gegenwart des Bauhaus nicht zuletzt im Hinblick auf die Rekonstruktion eines Dessauer Meisterhauses diskutiert werden.

14196.0221 Basiskurs Architektur (mit Tutorium)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

M.GUTH

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar zielt darauf ab, den TeilnehmerInnen das Grundwissen der Architekturgeschichte zu vermitteln. Die verschiedenen Teilmodule bieten eine Art Kompass, der dazu dient, sich zwischen den Architekturphänomenen und -epochen zurechtzufinden. Materialien und Bauelemente werden analysiert, Grundrisse gelesen, Fassaden beschrieben, Fachbegriffe erläutert, stilistische Eigenschaften erkannt und verschiedene Ansätze der Architekturgeschichte näher erläutert. Neben der Beschreibung der Bauformen soll so die Fähigkeit vermittelt werden, Architektur zu lesen; der Beobachtungsgeist wird also geschärft. Die Teilmodule (Materialien, Bauelemente, Begriffe, Typologien, Chronologie, Terminologie, Methodologie) bieten ein stabiles Gerüst für eine bewusste Auseinandersetzung mit Architekturgeschichte und -theorie.

Dieser Einführungskurs richtet sich an Bachelor-Studierende, die keine oder wenig Vorkenntnisse im Fachbereich Architektur haben.

14196.0301 Die Pop Art in Deutschland und Europa. Netzwerke zur Verbreitung und Etablierung der Pop Art in den 1960er Jahren.

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

B.JACOBS VAN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

RENSWOU

Mit ihren vermeintlich trivialen Motiven aus Alltagskultur und Werbung, mit Bildern z. B. von Konservendosen, Coca-Cola-Flaschen, Zigaretten oder von Comic-Strips, Pin ups und Superstars wie Marilyn Monroe oder Elvis Presley wurde die Pop Art von Warhol, Lichtenstein, Oldenburg oder Wesselmann zu einer der populärsten Kunstströmungen der Nachkriegszeit. Ausgehend von Großbritannien und den USA erreichte die neue Kunstrichtung ab Ende der 1950er Jahre Europa und Deutschland.

Seit 1967 wurden Werke der Pop Art auf der Kunstmesse in Köln, dem Kunstmarkt Köln angeboten und einem breiten Publikum präsentiert. Galerist:innen und

Sammler:innen aus Deutschland wie z.B. Peter Ludwig, Rudolf Zwirner oder Wolfgang Hahn reisten nach New York und kauften die Arbeiten dort direkt aus den Ateliers oder den einschlägigen Galerien. Die einzigartige Sammlung von Pop Art-Werken von Peter und Irene Ludwig wurde zum Fundament für die Gründung des Museum Ludwig in Köln.

Die Übung bietet einen Einblick in die transatlantischen Netzwerke und deren Vermittler:innen zur Etablierung der Pop Art in Deutschland sowie die Auswirkungen auf den Kunstmarkt der 1960er Jahre. Dabei soll den folgenden Fragen nachgegangen werden: Welche Faktoren waren für den Erfolg der Pop Art in Deutschland und Europa verantwortlich? Was macht die Wirksamkeit ihrer weltweiten Popularität und Verbreitung aus? Welche Netzwerke und Akteur:innen haben der Pop Art in Deutschland zum Erfolg verholfen? Wie wurde diese neue Kunstrichtung rezipiert?

Exemplarische Archivalien aus den Beständen des ZADIK wie Korrespondenzen, Presse-, Bild-, Ton- und Filmdokumente sollen in Kleingruppen gesichtet und analysiert werden.

Durch die Vermittlung grundlegender Kompetenzen kunsthistorischer Quellenarbeit bietet die Übung einen hohen Praxisbezug und einen Einblick in die komplexe Arbeit im Archiv.

Die Übung findet vor Ort in den Räumen des ZADIK (Im Mediapark 7, Köln) statt.

14196.0302 Technologie, Konservierung und Restaurierung von Gemälden des Spätmittelalters bis zum frühen 20. Jahrhundert (Hälfte der Übung in Präsenz vor Ort)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

I.SCHAEFER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die erste Hälfte der Veranstaltung besteht aus bildreichen Vorträgen, in denen nach einer Einführung zunächst Malmaterialien und Techniken im chronologischen Entstehungsprozess der Staffeleimalei vorgestellt werden. Einen zweiten Schwerpunkt bilden Darstellungen von Prozessen der Alterung und Veränderung sowie Schäden an Gemälden. Die aufgezeigten Phänomene bilden grundlegende Voraussetzung für das Verständnis historischer und moderner Verfahren der Restaurierung und der (präventiven) Konservierung. Nach Einblicken in die wichtigsten Behandlungsmethoden werden wichtige Aspekte der Restaurierungsgeschichte und -ethik thematisiert. Die anschließende Vorstellung moderner Methoden der Gemäldeuntersuchung (u.a. Stereomikroskopie, Infrarotreflektographie, UV-Fluoreszenz, Röntgen, Dendrochronologie sowie invasive Analyseverfahren an Bildschichtproben) soll zeigen, wie Informationen über das Original und seinen Erhaltungszustand gewonnen und interpretiert werden können. Die zweite Hälfte der Übung findet jeweils vor Originalen im Wallraf-Richartz-Museum & Fondation Corboud statt. Aufgabe der TeilnehmerInnen wird es sein, die auf der Basis der vorangegangenen Veranstaltungen erworbenen Kenntnisse oder aber auch gezielte Fragen vor ausgewählten Gemälden darzustellen. Eine abschließende Veranstaltung (sofern möglich, in 105 Hörsaal E) dient der Zusammenfassung und Diskussion der vermittelten Inhalte.

14196.0303 Architektur beschreiben

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 15.06.2023,

C.EUSKIRCHEN

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Das Bauwerk selbst liefert als Primärquelle entscheidende Informationen zu architekturhistorischen Fragestellungen. Diese Hinweise erschließen sich u.a. aus Einzelformen und Gesamtgefüge, Materialien und deren Bearbeitung sowie aus Brüchen, Fehlstellen und Störungen. Allein aus der Betrachtung des Dokuments und seines Wirkungsraumes ergeben sich ohne Kenntnis von

Sekundärquellen zuverlässige Nachrichten zu Geschichte, Entstehungszeit, Entwicklung und Veränderung. Das Lesen der Primärquelle setzt dabei die Fähigkeit der „Decodierung“ voraus sowie den sicheren Umgang mit Begriffen und Fachtermini, um Erkenntnisse zu kommunizieren und damit erst wissenschaftsfähig zu machen. Diese Fähigkeit kann auf dem Weg der Übung erworben werden. Hierzu sollen die im Rahmen der Blockveranstaltung angebotene Einführung und die beiden Begehungen bzw. Tagesexkursionen (innerhalb des Kölner Stadtgebietes sowie nach Pulheim-Brauweiler, ehem. Abteigebäude) dienen.

Die Teilnahme an den beiden Tagesexkursionen ist unabhängig von der Teilnahme an den Sitzungen im Institut nicht sinnvoll und daher nicht möglich. Es wird gebeten, von Nachfragen hinsichtlich Ausnahmeregelungen abzusehen.

Scheinerwerb: Teilnahme und 1 x Tagesexkursion (Pulheim-Brauweiler)

14196.0304 Workshop zur Praxis der Denkmalpflege und Bauforschung - Architektur beschreiben

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023,

D.HEINZELMANN

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Do. 10:00 - 17:00 , 08.06.2023,

Ortsangaben folgen

Fr. 10:00 - 17:00 , 09.06.2023,

Ortsangaben folgen

Sa. 10:00 - 17:00 , 10.06.2023,

Ortsangaben folgen

Erst die Kenntnis des Entstehungsprozesses, späterer Veränderungen oder bautechnischer Details eines Bauwerks ermöglicht eine denkmalgerechte Planung. Die Teilnehmer*innen der Übung lernen bei der Untersuchung von Baudenkmalern in der Umgebung von Köln Methoden der historischen Bauforschung und der Dokumentation kennen und erhalten Einblick in Aufgabenbereiche und aktuelle Fragestellungen der praktischen Denkmalpflege.

Im Rahmen des Workshops werden Bauaufnahmen erstellt, die als Grundlage für die Analyse und Interpretation der Baubefunde dienen. Die Ergebnisse der Bauuntersuchungen werden in Form eines Raumbuchs und eines Abschlussberichts aufgearbeitet.

Die Übung setzt sich aus einer Einführungssitzung an der Abteilung Architekturgeschichte (12.4.2023) sowie drei Tagen zur praktischen Arbeit vor Ort (8.-10.6.2023) zusammen.

14196.0400 Wir Viktorianer*innen: Visuelle Kultur, Fotografie und Kunst in England 1800 – 1900

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

F.BRONS

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das sogenannte „Viktorianische Zeitalter“ (1837 – 1901) bezeichnet nicht nur die lange Regentschaft Queen Victorias, sondern markiert die Phase in der Geschichte Großbritanniens und der kolonialen Expansion des Empire, in der es im Zeichen der industriellen Revolution zu einem intensiven Modernisierungsprozess kam, der ausgehend von Innovationen wie Elektrifizierung, Eisenbahn und Telegraphie auch zu einschneidenden Veränderung etwa im Presse- und Verlagswesen, der Freizeitkultur, dem Ausstellungsgeschehen und in der allgemeinen Bildproduktion der Epoche führte. Mit Schwerpunkten auf Fotografie, Malerei, Gestaltung, Architektur und Handwerk ist das Seminar jenen Praktiken, Ästhetiken und (Kultur-)Techniken gewidmet, welche der visuellen Kultur des 19. Jahrhunderts Kontur verliehen. So werden die unterschiedlichen (proto-)fotografischen Verfahren, Bildfindungen und Aspirationen von Anna Atkins, Julia Margaret Cameron und P.H. Emerson, aber auch der Literaten Lewis Carroll und Arthur Conan Doyle ebenso Gegenstände der Seminardiskussionen sein wie die fotografischen (Selbst-)Inszenierungen der Queen und die medialen Praxisformen der viktorianischen Wissenschaften (etwa der Astronomie). Neben den späten Bildern von William Turner, die als Registraturen

einer Modernisierung des Sehens verstanden wurden, stehen die anti-akademischen Impulse der präraffaelitischen Malerei, deren sozialreformerischen Ideale etwa auch anhand der Schriften von John Ruskin rekonstruiert werden können, im Zentrum. Entsprechend sind auch die (Stoff-)Designs und Ideen von William Morris und des Arts and Crafts Movements Themen der Lehrveranstaltung. Darüber hinaus sollen zum Teil als ästhetizistische Gesamtkunstwerke konzipierte Gebäude wie „A la Ronde“, Leighton House und das Atelierwohnhaus des Malers Lawrence Alma Tadema behandelt werden. Unter gendertheoretischen Gesichtspunkten werden vor allem die immense Popularität von Scherenschnitten, Sammelalben („scrapbooks“), dekorativen Handarbeiten und Herbarien von Interesse sein. In der Zusammenschau dieser Phänomene und Debatten bietet das Seminar eine vertiefende Einführung in die moderne Kunst- und Bildgeschichte Großbritanniens.

14196.0402 Niederländische Kunst und Künstler in Köln

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023,

A.LIPINSKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 13:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Durch ihre Lage dazu prädestiniert stand Köln in der Vormoderne in einem engen künstlerischen Austausch mit den Kunstzentren in den Niederlanden. Die mächtige und reiche Stadt war sowohl Abnehmer der in dem Nachbarland produzierten Kunst als auch oft Zielort der Wanderung der niederländischen Künstler:innen. Insbesondere während des Achtzigjährigen Krieges (1568-1648) war die Stadt ein wichtiger Zufluchtsort für Religionsflüchtlinge aus den Niederlanden, unter denen Künstler:innen eine wichtige und kulturell bedeutende Gruppe darstellten. In dem Seminar werden die aus den Niederlanden stammenden Kunstwerke, die vor Ort in Köln vorhanden sind sowie die hier tätigen niederländischen Künstler untersucht. Dabei wird die Rolle ihrer Förderer sowie die allgemeinen (politischen, wirtschaftlichen, konfessionellen, kulturellen) Bedingungen dieses künstlerischen Austausches thematisiert.

14196.0403 Der Heribertschrein – Material, Technik, Bedeutung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

H.HAUG

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 04.05.2023 - 06.07.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Der Heribertschrein in der Deutzer Kirche St. Heribert gehört zu den großen und berühmten Werken der romanischen Goldschmiedekunst vom Ende des 12. Jahrhunderts. In unserem Hauptseminar diskutieren wir die kunsthistorische Forschungsliteratur und erarbeiten gemeinsam einen exemplarischen Text, um das dort vorliegende Wissen für eine breite Öffentlichkeit in einem Artikel in der Wikipedia zu präsentieren. Das Seminar kann dabei auf den Vorarbeiten von kuwiki, der Arbeitsgemeinschaft Kunstwissenschaften + Wikipedia aufbauen (https://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Arbeitsgemeinschaft_Kunstwissenschaften_%2B_Wikipedia/Living_handbook) und wird sich mit den Wikipedianer:innen vom Lokal K (https://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Lokal_K) austauschen.

14196.0404 Homer-Rezeption, besonders im 20. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023,

T.GREUB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 16:30 , 30.06.2023 - 14.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 12:30 , 30.06.2023 - 14.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das als Blockveranstaltung angebotene Hauptseminar widmet sich der Homer-Rezeption in der Kunst, vornehmlich im 20. Jahrhundert. Anlass dazu ist die 2022 erschienene Publikation des umfangreichen Kolloquiumsbandes *Space Oddities: Die homerischen Irrfahrten in Bildkünsten und Populärkultur 1800–2021* (Europa – USA – Südamerika), hrsg. von Katrin Dolle und Semjon Aron Dreiling.

Was interessiert moderne Künstler*innen an einem mehr als 2700 Jahre alten Stoff? Wie werden die Homerischen Epen, die Ilias und die Odyssee, unterschiedlich medialisiert, rezipiert und interpretiert? Welche Themen werden zu welcher Zeit behandelt und in welcher Stilhöhe? Wie wandelt sich das Verständnis der Epen, etwa bei Honoré Daumier, Max Slevogt, Max Beckmann, Barnett Newman, Romare Bearden oder Cy Twombly? Dabei kann die Rezeption Homers auch im Film (etwa bei Jean-Luc Godard, Stanley Kubrick, Mike Leigh oder den Cohen Brothers) sowie in der Populärkultur wie dem Comix oder Filmserien thematisiert werden. – Vorausgesetzt wird die Übernahme eines Referates.

Blockveranstaltung SoSe 2023:

(Die Veranstaltung findet via Zoom statt)

Vorbesprechung/Themenvergabe: Do 13. April 2023, 14–15.30

Blockseminar I: Fr 30. Juni 2023, 10–12.30, 14–16.30

Blockseminar II: Fr 7. Juli 2023, 10–12.30, 14–16.30

Blockseminar III: Fr 14. Juli 2023, 10–12.30, 14–16.30

14196.0405 Schlesien eine Kunstlandschaft zwischen West und Ost (mit Exkursion)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

A.LIPINSKA

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Heute im westlichen Polen gelegen erlebte die Region Schlesien in ihrer langen Geschichte mehrere Grenzverschiebungen und wechselnde Staatszugehörigkeiten (zum Königreich Polen, Königreich Böhmen, HRR, Königreich Preußen) was zur Herausbildung einer Transferkultur par excellence beigetragen hat. Gelegen günstig an der Kreuzung von wichtigen Handelsrouten, stellte Schlesien oft ein Einwanderungsziel für fremde Künstler und eine Kontaktzone, wo sie Auftraggeber begegnen konnten. Diese Kulturlandschaft zeichnet sich durch eine Multiethnizität und -konfessionalität aus, die dortige vielfältige Kunst geprägt haben. Schlesien als Ort des gemeinsamen Kulturerbes der Polen, Deutschen, Tschechen und Juden ist auch ein Ort an dem die Fragen der kulturellen Identität und der Verantwortlichkeit für das europäische Kulturerbe kritisch diskutiert werden kann.

In dem Seminar wird epochenübergreifend (mit dem Schwerpunkt auf die Vormoderne) das Kunsterbe Schlesiens vor dem Hintergrund der politischen, konfessionellen und wirtschaftlichen Entwicklungen dieser Region diskutiert. Es werden dabei die charakteristischen Kunstentwicklungen, herausragende Kunstpersönlichkeiten sowie Kunst- und Architekturdenkmäler untersucht. Einen integralen Bestandteil des Seminars stellt eine Exkursion (voraussichtlich am 11-16.09.2023), die nach Hauptstadt Schlesiens Breslau (Wrocław) um die umliegende Region führen wird.

14196.0410 Masterseminar als Blockveranstaltung: Reform, Art, Economy, and Politics. The Rise of Romanesque Art in Southern France and the Pyrenees (10.-14.Juli 2023 - dt./engl.)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 18.04.2023,

S.WITTEKIND

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Mo. 09:00 - 18:00 , 10.07.2023,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Di. 09:00 - 14:00 , 11.07.2023,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Mi. 09:00 - 12:00 , 12.07.2023,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Do. 09:00 - 18:00 , 13.07.2023,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

The emergence of so many large and richly decorated Romanesque church buildings since the end of the 11th century in southern France and northern Spain is often associated with the attraction of Santiago de Compostela as a pilgrimage destination: Pilgrims, it is assumed, brought income to the churches and promoted supra-regional exchange. This explanation does not apply to the Pyrenean churches off the pilgrimage routes. For Conques, Pentcheva can show on the basis of the cartulary that the building financing rested mainly on the support of clerical and (high) noble patrons who were connected with the church reform movement. The count families of the Pyrenean region were traditionally closely networked with ecclesiastical institutions as church owners (Eigenkirchenwesen). Through successful diplomacy and war campaigns with and against neighbouring Islamic kingdoms (taifas), in the 11th/12th century they obtained large revenues through booty and tributes. These flowed into numerous church buildings and their artistic decoration (as consecration documents and wills show). Close family and ecclesiastical connections strengthened the influence of the southern French church reform movement in parts of this region from the middle of the 11th century onwards, while other parts as the Val d'Aran and Val de Boí remained free from episcopal control. Together we will investigate how ecclesiastical and secular patrons inscribed themselves as donors in the construction and decoration of their churches, how the bringing of gifts for the church is thematised in painting, sculpture and treasure art, how spiritual reform concerns and the fight against enemies is expressed, and how local identity is stimulated.

14196.0411 Mittelalterliche Schätze und ihre Präsentation

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023, S.WITTEKIND
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Mi. 12:00 - 13:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 14:00 - 15:30 , 14.07.2023,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Als Schätze bezeichnen wir kostbare Dinge, deren Wert sich aus ihrem edlen Material und besonders kunstfertiger Verarbeitung ergibt und ihnen damit einen besonderen Status verleiht. Um sie zu schützen, wurden sie früher unter Verschluss sicher verwahrt und nur selten benutzt und gezeigt. Heute hingegen werden sie als Glanz- und Schaustücke in musealen Sammlungen präsentiert. Vor dem Hintergrund der viel umfangreicheren Bestände, die in älterer Schatzinventaren genannt sind, ist jeweils zu überlegen, warum gerade diese Objekte bewahrt und überliefert wurden, sind Engpässe und Chancen der Überlieferung zu diskutieren. Verschiedene Schatzkammern in NRW aufzusuchen gibt uns zum einen Gelegenheit, die einzelnen Objekte vor Ort im Original von nahem zu betrachten und zu analysieren, Materialien und Herstellungstechniken zu erschließen, räumliche und Licht-Effekte zu beobachten. Zum anderen dienen die Besuche vor Ort dazu, gemeinsam darüber nachzudenken, welche Implikationen und Wirkung die jeweilige Präsentationsform für die Wahrnehmung und Deutung der Kunstwerke hat – als Einzelstück mit Lichtspot aus dem Dunkel hervorschwebend, zusammen mit Objekten ähnlicher Form oder desselben Materials zur vergleichenden Betrachtung ausgelegt, als Ensemble mit Referenz auf Funktionszusammenhänge nacherlebbar gemacht, durch kuratorische oder künstlerische Interventionen neu kontextualisiert etc. Wie werden Beziehungen zwischen Objekten im Raum hervorgerufen, welche ‚Geschichten‘ werden mit den Kunstwerken erzählt, welche Informationen und Zusammenhänge textlich/medial beigegeben, welche Rolle spielt der historische Ort? Und welche anderen, neuen Geschichten könnte man mit den Objekten erzählen?

Nach zwei einführenden Sitzungen im Kunsthistorischen Institut am 12.4. und 19.4. wird die Veranstaltung an Wochenend-Terminen nach Absprache in Kirchenschätzen vor Ort stattfinden, d.h. in Aachen, Mönchengladbach, Essen, Xanten, Osnabrück, Paderborn und Minden. Alle Orte sind mit dem Semesterticket kostenlos zu erreichen. Die Veranstaltung kann auch als 5-tägige ‚große‘ Exkursion angerechnet werden.

14196.0412 Recycling, Second Hand und Reframing – Wiederverwendung von Textilien in Schatzkunstobjekten und Paramenten

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 18.04.2023 - 23.05.2023,

S.SEEBERG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Recycling und Second Hand sind zentrale Schlagworte im aktuellen Umgang mit Textilien. Die Wiederverwendung von Textilien hat jedoch eine lange Tradition, die in dieser Veranstaltung für Mittelalter und Früher Neuzeit genauer beleuchtet wird. Textile Rohmaterialien, besonders Seide und Fäden aus Edelmetallen waren äußerst kostbar, umso mehr die in Handarbeit unter großem Zeitaufwand und mit oft geheimgehaltenem Spezialwissen gefertigten textilen Artefakte. Entsprechend wurden textile Objekte wie Gewebe oder Stickereien für die Raumausstattung und Kleidungsstücke weiterverwendet, umgearbeitet und neu eingesetzt. Für die kunsthistorische Forschung sind in diesem Zusammenhang auch gattungsübergreifend Schatzkunstobjekte und Paramente besonders aufschlussreich. Vor allem im sakralen Bereich sind zahlreiche Objekte wie Reliquiare, Bucheinbände und liturgische Kleidung erhalten. An ausgewählten Beispielen werden wir untersuchen, inwiefern einerseits ökonomische Gründe und andererseits ideologische und inhaltliche Aspekte ausschlaggebend für die Weiterverwendung historischer Textilien waren. Im Vergleich mit Objekten aus anderen Gattungen werden Begriffe und Anwendungen wie Reframing und Reuse, Bricolage und Fragmentierung für Textilien diskutiert.

Onlinesitzungen April und Mai Di 17.00-18.30, 3-tägige Blockveranstaltung im Juni in Frankfurt und Leipzig

14196.0413 Film und / als Kunst in der Weimarer Republik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

K.KÖHLER

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Di. 17:45 - 19:15 , 13.06.2023,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die 1920er Jahre markieren (nicht nur) in Deutschland eine Phase, in der Filme zunehmend als Kunst produziert, geschaut und beschrieben werden. Bildende Künstler*innen interessieren sich für den Film; Filmschaffende der Zeit sind künstlerisch oder kunsthistorisch geschult und es entstehen filmtheoretische Schriften, die die ästhetischen Spezifika des Films über Vergleiche mit etablierten Künsten und im Vokabular der klassischen Ästhetik zu beschreiben suchen. Die Idee vom Film als Kunst formuliert sich schließlich auch in den Filmen selbst – etwa, wenn diese in Sujets, Bildkomposition und Lichtdramaturgie an klassische Genres der Kunstgeschichte anknüpfen, oder auch ganz dezidiert Konzepte moderner, etwa abstrakter Kunst vorantreiben.

Ziel des Hauptseminars ist es, Filme aus der Zeit der Weimarer Republik (1918 und 1933) aus den ästhetischen Netzwerken ihrer Zeit zu befragen. So gehen wir im Seminar Wechselwirkungen und Berührungspunkten zwischen Film, Malerei, Fotografie und Bühnenkünsten nach und fragen, wie zur gleichen Zeit in unterschiedlichen Medien ähnliche Motive, Topoi und ästhetische Verfahren erprobt wurden (Expressionismus; Abstraktion und Nicht-Gegenständlichkeit; Collage und Montage; Sozialrealismus und neue Sachlichkeit). Dabei gilt es, die sich an diesen Schnittstellen artikulierenden Begriffen von „Kunst“ und „Moderne“ stets auch kritisch zu hinterfragen. Leitend für das Hauptseminar ist daher nicht die Frage „Kann Film

Kunst sein?“, sondern vielmehr: Was sind das für Vorstellungen von „Kunst“, die in den filmtheoretischen Debatten der Zeit aufgerufen werden? Welche Konzepte des „Modernen“ – nicht nur als ästhetische, sondern auch als technische, reformerische und soziale Kategorie – lassen sich ausgehend vom Kino für die Kunst und visuelle Kultur der 1920er Jahre herauspräparieren? Und inwiefern verschieben sich diese Vorstellungen von „Kunst“ und „Moderne“ mit und durch das Kino? Diese und weitere Fragen diskutieren wir an einem Korpus von Filmen, Fotografien, Gemälden sowie an einer Reihe historischer Quellen (Filmplakate, Aufführungsberichte, Filmkritiken, Zensurbescheide etc.).

Bitte planen Sie Zeit für die gemeinsamen Filmsichtungen ein, die jeweils im Anschluss an das Seminar stattfinden (dienstags, 17:45 – 19:30 Uhr).

Im Rahmen der Lehrveranstaltung besteht die Möglichkeit, eine ganztägige Exkursion an die Ausstellung „Weimar weiblich. Frauen und Geschlechtervielfalt im Kino der Moderne (1918 – 1933)“ im Deutschen Filminstitut und Filmmuseum Frankfurt am Main zu belegen. Die Exkursion findet voraussichtlich am Dienstag, den 27. Juni 2023 (save the date) statt; weitere Informationen folgen in der Lehrveranstaltung.

14196.0500 Oberseminar: Women in the Art Market – Ein Ausstellungs-Projekt des ZADIK

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.OBERSTE-
HETBLECK

Das systematische Erforschen der Rolle von Frauen als heterogene Gruppe von Akteurinnen im Kunstmarkt allgemein, aber auch das Aufarbeiten von Einzelbeispielen im Speziellen bildet in weiten Teilen noch ein Desiderat im Diskurs der Kunstmarktforschung. Wie lassen sich Gender-Gaps im Kunstmarkt identifizieren? Welche Netzwerke zwischen Galeristinnen, Sammlerinnen, Kuratorinnen oder Kulturjournalistinnen u.v.m. lassen sich nachweisen? Welche Strategien in Bezug auf Female Empowerment und Female Entrepreneurship können ermittelt werden? Das interdisziplinäre Forschungs- und Vermittlungsprojekt „Women in the Art Market“ des ZADIK | Zentralarchiv für deutsche und internationale Kunstmarktforschung an der Universität zu Köln rückt seit 2021 das Spektrum, die Vielfalt und Komplexität dieses Themenfeldes in den Blickpunkt. Zunächst entstand anlässlich einer Kooperation mit dem Kunstmuseum Stuttgart der gleichnamige wissenschaftliche Blog (<https://witam.hypotheses.org>), der seither als wesentliche Plattform für das Projekt fungiert. Darüber hinaus hat das ZADIK verschiedene Formate wie Talks, Präsentationen und Podiumsdiskussionen zum Thema entwickelt und durchgeführt – auch diese sind auf dem Blog dokumentiert.

2023 wird das ZADIK in seinen Räumen eine Ausstellung zum Thema „Women in the Art Market“ veranstalten, die an den eigenen Archivbeständen anknüpfen wird. Die Teilnehmer:innen der Lehrveranstaltung werden Einblicke in die inhaltliche Entwicklung und Prozesse der Ausstellungsgestaltung erhalten sowie in diesem Zusammenhang im Rahmen des Oberseminars zu einzelnen Akteurinnen und Themen selbst arbeiten und hierbei Archivbestände sichten.

Das Oberseminar findet vor Ort in den Räumen des ZADIK (Im Mediapark 7, Köln) statt.

14196.0501 Oberseminar: BLACK Art Since 1900

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

D.HILDEBRANDT

Ausgangspunkt des Seminars ist eine revisionistische Perspektive auf kanonisierte Kunstgeschichten der Moderne, in denen die Werke und Praktiken ›schwarzer‹ Künstler*innen zumeist nur am Rande vorkommen; wobei klarerweise eine gewisse Diskrepanz zwischen moderner- und Gegenwartskunst ins Gewicht fällt: Während Künstler*innen wie Renee Greene, Adrian Piper, Kerry James Marshall, Theaster Gates und Juliana Huxtable nicht mehr aus der zeitgenössischen Kunstwelt

wegzudenken sind, rücken die historischen Kontexte, Eigenheiten und Probleme einer ›schwarzen Moderne‹ (s. Gilroy 1993) erst allmählich ins Bewusstsein unserer Disziplin.

Über ihr exemplarisches Kennenlernen und Analysieren hinaus wird es im Seminar um historische und zeitgenössische Theoretisierungen ›schwarzer‹ Kunst und Kultur gehen. Wir werden uns mit dem Denken von (u.a.) W.E.B. DuBois, Frantz Fanon, Darby English, Fred Moten und Saidiya Hartman, und dabei immer auch mit den jeweiligen sozialen, ökonomischen und politischen Verhältnissen befassen, auf die sich diese Autor*innen bezogen haben. Nicht zuletzt in methodischer Hinsicht werden wir uns Fragen der sog. ›Identitätspolitik‹ vornehmen, die in unserer Gegenwart oftmals mit dem Verdacht der ›kulturellen Aneignung‹ verbunden werden – ein Verdacht, dem sich vor allem ›weiße‹ Kunsthistoriker*innen nicht entziehen können: Ist es eigentlich erlaubt, als ›weiße‹ Person über die Kunst von ›schwarzen‹ Menschen zu sprechen; und wenn ja: wie? Über diese Frage besteht nicht nur gegenwärtig keine Einigkeit – mehr noch wird sie schon unter historischen Vorzeichen, und zwar innerhalb der ›schwarzen‹ community selbst überaus hitzig diskutiert.

Um der historischen und systematischen Komplexität der Sache einigermaßen gerecht werden zu können, wird es im Seminar vornehmlich um afroamerikanische Künstler*innen gehen. Die Auseinandersetzung mit deren Werken und Praktiken zielt derweil auf die Entwicklung eines grundlegenden, kunsthistorischen Problembewusstseins, das im Begriff der Black Art systematisiert werden soll.

14196.0600 Methodenseminar und Kolloquium für Examens- und Promotionsprojekte

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 21.04.2023,

C.SPIES

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Sa. 10:00 - 17:00 , 22.04.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Methoden- und Projektseminar richtet sich an Studierende in der Examensphase und Promotion und dient einerseits der gemeinsamen Textlektüre aktueller methodischer Texte im Bereich der jüngeren Kunst- und Bildtheorie. Andererseits dient es der Vorstellung von geplanten und laufenden Master- und Promotionsprojekten. Die Veranstaltung soll Raum bieten, diese Projekte und entsprechende methodische Fragen gemeinsam zu diskutieren. Darüber hinaus sind gemeinsame Ausstellungsbesuche geplant.

Eine Teilnahme ist nur über die persönliche Anmeldung per Mail möglich:
c.spies@uni-koeln.de

14196.0601 Formen der Leere: Architektur und Stadt // Forms of the Void: Architecture and the City

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

G.CIANCIOLO

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

COSENTINO

The void – a spatial and yet immaterial concept – is rich in its ambiguity, even paradoxical nature. As a mysterious spatial (non)construction, the void has been an object of inquiry across historical periods and geographies in the East and the West as well as one of the most ubiquitous and fruitful concepts in scientific and academic discourses. Few other spatial phenomena have invited reflection in disciplines as diverse as physics, metaphysics, theology, and aesthetics. In his *De Rerum Natura*, Lucretius discusses the scattering of atoms in an infinite and deep void. In Japan, the untranslatable term 'ma' cuts close to Western conceptions of void as a negative space or a gap, but also means a pause in time, an interval between different phenomena, a rich spatio-temporal interlude. But what are the current potentials for engaging in a reflection on the void?

The void relates to the space on the other side of global urbanization, the counter-dynamic to megacities, gentrification and densification. It is the emptiness of suburbs, of the countryside, of inland territories, and of entire post-industrial or post-

catastrophic regions. The void also is the space opened by the recent pandemic. Crisis and the politics of space have been interdependent phenomena throughout history, induced by causes as diverse as natural disasters, conflicts, migration, new economies and old ideologies. Everywhere in the world there is a dialectic between fullness/void, city/country, center/periphery, where void often conceals a radical potential for change and future. It is only through the void that we can read, understand and construct the full.

At the architectural scale, the void has always played a central role in design: It can be constructed physically, defined geometrically, evoked emotionally, pursued aesthetically, imposed ideologically. The absence can be of human presence, of decoration, of materiality. Whether built or unbuilt, architecture's agency is increased by the void. Like a sounding board, void amplifies its power and its resonance. Since the 'spatial turn' of the 1980s, the discourse of space has once again become an important research question in architectural theory. This colloquium will establish void as a phenomenon within architecture and urbanism, identifying its 'forms' at different scales, from the architectural object to the urban void, by which we mean buffer zones, such as building gaps, leftover spaces, no man's lands, wastelands or terrains vagues. We will address not only the void itself, but also the meta-level of its reflection and representation, that is, the way photography and other media have shaped, depicted and mediated it, influencing our perception and experience. Placing a particular focus on its transformative power and dynamics, we will discuss the void as an intersectional space and moment of transition, going beyond the perception of void as nothingness. After an introductory theoretical-methodological session, in which we will outline the conceptual framework of the subject, we will address a series of specific voids as well as the 'actions' related to them, such as containing and enclosing, emptying and filling, (de)materializing and (de)constructing, destroying and erasing, excavating and burying, densifying and rarefying.

14196.0603 Kolloquium für Examenskandidat*innen

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

A.LIPINSKA

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

14196.0604 Lektüre von Methodentexten und Projektvorstellungen (BA, MA, Diss.)

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

S.WITTEKIND

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen und Vortrags- oder Publikationsprojekte vorzustellen und in einem größeren Kreis zu diskutieren. Ergänzend werden wir in Themensitzungen aktuelle Forschungspublikationen zu neueren kunsthistorischen Ansätzen lesen, ihre Anwendungsmöglichkeiten auch anhand von Fallstudien aus den verschiedenen Arbeitsprojekten erörtern.

14196.0605 Kolloquium zur Fotografie- und Kunstgeschichte als Mediengeschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 14.07.2023,

H.WOLF

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Sa. 09:00 - 18:00 , 15.07.2023,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Ziel des Seminars ist es, Doktorand*innen beim Verfassen ihrer wissenschaftlichen Arbeiten zu unterstützen. Das beinhaltet die kritische Auseinandersetzung mit theoretischen und methodologischen Fragen der Fotogeschichte und Kunstgeschichte als Mediengeschichte gleichermaßen wie die Diskussion der im Rahmen des Kolloquiums vorzustellenden Exposés sowie Abschnitte und Versionen der Qualifikationsarbeit der Teilnehmer*innen.

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung. per E-Mail an: herta.wolf@uni-koeln.de

14196.0606 Kolloquium für ExamenskandidatInnen "Orte der Fotografie"

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

F.BRONS

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Wo begegnen uns Fotografien? Auf Bildschirmen und Wänden, auf Seiten und in Schubladen: Fotografische Bilder zeichnen sich unter anderem dadurch aus, ihren Betrachter*innen in unterschiedlichen Formaten, Techniken und Kontexten zu begegnen. Im Zusammenhang von Kunst wie Wissenschaft werden sie vor allem als Artefakte in Sammlungen bewahrt, als Exponate in Ausstellungen gezeigt oder als Bilder in diversen Publikationen wahrgenommen. Unter dem Titel „Orte der Fotografie“ ist das Kolloquium des Fachgebiets „Theorie und Geschichte der Fotografie“ als Übung für MA-Studierende und fortgeschrittene BA-Studierende konzipiert.

Zum einen verbindet die Lehrveranstaltung gemeinsame Lektüren zur Geschichte und Theorie fotografischer Archive, Expositionen und Bücher mit Ortsterminen in Köln (Rheinisches Bildarchiv, Ausstellungen in der Reihe „Artist Meets Archive“ der Photoszene Köln, Kunst- und Museumsbibliothek), die Einblicke in den kuratorisch-konservatorischen Umgang mit dem Medium Fotografie bieten. Eine Tagesexkursion nach Frankfurt am Main (zu den Ausstellungen „Italien vor Augen“ im Städelmuseum und „Martha Rosler“ in der Schirn Kunsthalle) im Juli ist Teil des Kolloquiums. Zum anderen dient es als offenes Forum sowohl zur gemeinsamen Diskussion vom im Entstehungsprozess begriffenen Abschlussarbeiten als auch zur Erörterung von Fragen der Recherche, Konzeption und Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten. Das Kolloquium findet zumeist 14-tägig statt. Die genauen Termine werden in der ersten Sitzung am 12.4.2023 abgestimmt.

14196.0800 Tutorium zur christlichen Ikonographie (in Verbindung mit dem Sem. 14196.0204 - „Altniederländische Malerei. Ikonographien, Künstler, Forschungsgeschichten“)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,

K.SCHLIEWENZ

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Tutorin: Kali Schliewenz

14196.0801 Tutorium zur Architektur (in Verbindung mit dem Sem. 14196.0201 - Grundlagen der Architektur)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

P.TRUSCH

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Tutorin:

Paula Melina Trusch

Anmeldung erst zur zweiten Belegphase möglich.

14196.0900 Studientag / Workshop (Ergänzungsmodul 2: Wissenschaftliche Praxis)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

H.HAUG

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Bitte beachten: Pflichtveranstaltung für alle Studierende im Ein-Fach-Master Kunstgeschichte, Dauer: zwei Semester!
 Der Workshop muss spätestens zwei Semester vor Studienabschluss besucht werden, da die Dauer zwei aufeinanderfolgende Semester umfasst. Die Veranstaltung wird bei erfolgreicher Teilnahme am Ende des WiSe2021/22 verbucht. (Der Workshop wird turnusmäßig jedes Jahr, jeweils im Sommersemester beginnend angeboten.)

Inhalt des Workshops:

Der Workshop dient der Vorbereitung, Durchführung und Publikation eines selbstkonzipierten und -organisierten Studientags zu einem ausgewählten Thema.

Der Studientag versteht sich dabei als Plattform, eigene Forschungen im Rahmen eines Vortrags vor Kommiliton*innen, Mitarbeiter*innen des Institutes sowie geladenen Gästen zu präsentieren und intensiv zu diskutieren. Anschließend, das heißt im darauffolgenden Wintersemester 2021/22, sollen die Ergebnisse der Veranstaltung in Form eines Workshop-Readers zusammengefasst und online publiziert werden.

In der Veranstaltung können dadurch unterschiedliche praktische Erfahrungen gesammelt werden, die von der Konzeption und Durchführung des Workshops (Themenfindung, Moderation, Vortrag etc.) über die Öffentlichkeitsarbeit bis zur Erstellung einer Online-Publikation (Satz, Lektorat etc.) reichen.

Termine werden noch bekannt gegeben.

14196.0983 Praktikum im Rahmen der XVIII. KUNSTNACHT der freunde
 4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 11:00 - 13:00 , 17.04.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die KUNSTNACHT der jungen Initiativen der freunde des Wallraf-Richartz-Museum und des Museum Ludwig e.V. ist mittlerweile eine etablierte Kultur- und Partynacht in Köln, die ihren Besucher*innen eine andere Auseinandersetzung mit dem Museum und deren Ausstellungsinhalten bietet. Von Führungen durch die Sonderausstellungen sowie durch die der ständigen Sammlungen, über Schauspiel- und Tanzperformances bis hin zur Party im Museumsfoyer planen wir jedes Jahr ein abwechslungsreiches Programm.

Eine Großveranstaltung mit rund 1.500 Besucher*innen, wie die KUNSTNACHT, will professionell konzipiert, organisiert und durchgeführt werden. Die Praktikant*innen haben die Chance, genau dabei eigenverantwortlich mitzuarbeiten. Sämtliche Aufgabenbereiche werden zusammen mit der Projektleitung der Initiativen von jungkunstfreunde sowie job&kunstfreunde in verschiedene Tätigkeitsbereiche aufgeteilt und in einzelnen Teams bearbeitet.

Team 1: Führungsprogramm

Das Team ist für die Kurzführungen in den Ausstellungen zuständig. Über den Abend verteilt werden meist 20-30 Kurzführungen angeboten. Für die Führungen werden mögliche Referent*innen, ggf. mit einem Themenvorschlag angefragt. Wobei die Praktikant*innen selbst die Möglichkeit haben, in Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis der freunde, eigene Führungen zu konzipieren und somit (erste) Führungskompetenzen zu erwerben.

Team 2: Rahmenprogramm

Das Team plant alle weiteren Programmpunkte wie z.B. Performances, Lesungen und Kunstdisks sowie Gewinnspiele, welche parallel zum Führungsprogramm stattfinden. Dies beinhaltet die Ansprache von Künstler*innen und Performer*innen sowie die Koordination und Betreuung dieser bei den Proben im Museum sowie am Abend der KUNSTNACHT selbst.

Team 3: Koordination & Kommunikation

Das Team ist für den reibungslosen Planungs- und Programmablauf der KUNSTNACHT zuständig. Hierzu gehört vor allem die strategische Entwicklung des

Programmkonzeptes (z.B. Zeit-, Ablauf- und Einsatzpläne). Das Team steht im engen Austausch mit den anderen Teams und behält das „große Ganze“ im Blick.

Team 4: Sponsoring & Veranstaltungs-/ Party-Dekoration

Das Team ist für die Erstellung eines Sponsoringkonzeptes zuständig sowie für die direkte Ansprache möglicher kleinerer Sponsoringpartner*innen (Deko/Preise für Gewinnspiele). Ebenso übernimmt das Team die kreative Planung und am Abend selbst den Auf- und Abbau der Dekoration.

Team 4: Promotion (Presse/Social-Media/Website)

Dieses Team kümmert sich um sämtliche Werbemaßnahmen im Print- und Onlinebereich sowie auf den verschiedenen Social-Media-Kanälen. Hierzu gehören das Schreiben von Werbetexten für Presse, Website und Social-Media, die Erstellung und Durchführung eines Redaktionsplans sowie die Vor- und Nachberichtserstattung.

Was wir Dir bieten:

- Einblicke in die Planung eines Kulturevents
- Praktische Erfahrungen im Projektmanagement
- Junges Team mit flachen Hierarchien
- Kontakt in die zwei wichtigsten Museen Kölns
- Flexible Arbeitszeiten, die sich gut in Deine Semesterplanung integrieren lassen

14196.0985 Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HAUG

14196.0999 Exkursionen

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BORGERS

14196.1000 EM2 c)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BORGERS

MUSIKWISSENSCHAFTLICHES INSTITUT (MWI)

14206.0100 Genre in der Musik. Theoretische, soziologische und analytische Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.KÖSTER

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Die Kategorisierung von Musik in Genres spielt sowohl in ihrer wirtschaftlichen Vermarktung als auch in der individuellen Musikwahrnehmung eine zentrale Rolle. Über Genres bilden sich Szenen und Subkulturen, und individuelle Künstler:innen positionieren sich in unterschiedlicher Weise zu Genres. Dafür kann sowohl eine angebliche authentische Zugehörigkeit als auch die Betonung einer Nicht-Zuordbarkeit imagebildend genutzt werden. Doch so real und omnipräsent diese Kategorien in ihren Auswirkungen sind, so schwierig sind sie auch wissenschaftlich zu definieren. Dieses Seminar versucht, den Genrebegriff und die damit zusammenhängenden Praktiken aus verschiedenen Perspektiven zu diskutieren, die unter anderem ökonomische, soziologische, ästhetische, kognitive und historische Dimensionen umfassen. Ein besonderer Fokus soll darauf gelegt werden, wie Genre als Parameter für musikalische Analyse genutzt werden kann. Diese betreffen bewusste Anleihen aus anderen Genres von Sampling bis hin zur Polystilistik, aber auch wesentlich subtilere Formen von ‚Genrehybridität‘.

14206.0101 Radiohead

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.KÖSTER

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Die fünfköpfige Alternative-Rock Band Radiohead kann ohne Zweifel zu den einflussreichsten musikalischen Erscheinungen um die Jahrtausendwende gezählt werden. Obwohl der Erfolg des Songs „Creep“ in den frühen 90er Jahren auf eine kurzlebige Karriere als ‚One-Hit-Wonder‘ hindeutete, legte die Band insgesamt neun Studioalben mit weltweitem Erfolg über mehrere Jahrzehnte vor. Das Experimentieren mit unterschiedlichen Sounds verlieh dabei jeder Veröffentlichung eine eigene Ästhetik und forderte – etwa durch die Hinwendung zu elektronischen Klängen – das herkömmliche Rockband-Konzept heraus. Entlang der Chronologie der Diskographie möchte dieses Seminar versuchen, die musikalischen Ausprägungen sowohl in ihrer Vielfalt als auch in übergreifenden Motiven zu begreifen, und zugleich die kulturellen Wirkungen der Band herauszuarbeiten. Wir greifen dabei auf mehrere aktuelle Publikationen zurück, die Radioheads Musik zum Ausgangspunkt musikwissenschaftlicher, analytischer und philosophischer Diskussionen nehmen. Zugleich können grundsätzliche Fragen zum wissenschaftlichen Zugang zu neuerer Populärmusik thematisiert werden.

14206.0102 Béla Bartók

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.HENTSCHEL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Béla Bartók gehört zu den einflussreichsten Komponisten des 20. Jahrhunderts. Nicht weniger bedeutend war er als Musikethnologe. Sein kompositorisches Schaffen, das vor allem durch rhythmische Finesse und Elemente der Bauernmusik geprägt ist, hat mehrere Wandlungen erfahren, in denen sich möglicherweise die politischen Änderungen der damaligen Zeit reflektieren. Zeitweise war er politisch in der Räterepublik engagiert; zuvor war er glühender Nationalist gewesen, später bekämpfte er den Rassismus in der Musik und untersagte die Aufführung seiner Werke in Nazi-Deutschland selbst. In dem Seminar sollen ausgewählte Werke

diskutiert und Bartóks Musikanschauung sowie Aspekte ihrer Rezeption vorgestellt werden.

14206.0103 **Musikalische Topoi**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

F.HENTSCHEL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

"Topos" ist ein seit Aristoteles gebräuchlicher Begriff, dessen Akzent sich allerdings im Laufe der Zeit von der Rhetorik und Argumentationslehre hin zu den Künsten verlagert hat. Dort werden als Topos Inhalte oder Strukturen bezeichnet, die bei verschiedenen Autoren, in verschiedenen Werken und in unterschiedlichen Kontexten, aber immer in ähnlicher Weise wiederkehren. In der Musikwissenschaft ist der Begriff seit einigen Jahrzehnten von der sog. Topic Theory "besetzt" worden, die auch Thema des Seminars sein wird, aber keineswegs allein. Denn auch in Bezug auf Musik lässt sich der ursprüngliche Toposbegriff durchaus verwenden. So lassen sich bestimmte Schlusswendungen in Symphonien des 19. Jahrhunderts als topisch bezeichnen oder Musik, die in bestimmten Filmszenen erklingt, oder auch bestimmte Wendungen des Gitarrenspiels im Heavy Metal. In dem Seminar soll eine möglichst bunte Reihe von Beispielen betrachtet und auf ihre Gestaltung, Funktion und Hintergründe untersucht werden.

14206.0104 **Sinnlichkeit und Anarchismus bei Richard Wagner**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.MONSCHAU

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 09.06.2023,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 13.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

„FREI IM WOLLEN, FREI IM THUN, FREI IM GENIESSEN“ steht auf einem schwarzen Banner geschrieben, welches zur Bayreuther Tannhäuser Aufführung als Teil der Tobias Kratzer Inszenierung (2019) am Festspielhaus gehisst wird.

Jenes Zitat ist Wagners Schrift Die Revolution vom 8. April 1849 (zunächst anonym publiziert) entnommen, verfasst in einer Zeit, in welcher seine grundlegenden Gedanken zu Politik, Gesellschaft und Ästhetik sowie die Idee seines Gesamtwerks keimen. Kratzer wartet in seiner Inszenierung nicht bloß mit schrillum Regietheater auf, sondern bringt Wagners Gedanken aus den Revolutionsjahren 1848/1849 mit dem in jenen Jahren entstandenem Tannhäuser in Verbindung.

Im Seminar widmen wir uns jener Verbindung zwischen Anarchismus und Sinnlichkeit in den Schriften und Werken Richard Wagners. Neben der Erarbeitung inhaltlichen Wissens stehen das Verinnerlichen verschiedener Zugänge zu wissenschaftlicher Literatur sowie das Entwickeln und Herausstellen von wissenschaftlichen Fragestellungen im Vordergrund.

Dazu werden Wagners von Freiheitspathos, Religions- und Staatskritik geprägte Ausführungen in seinem Pamphlet Die Revolution (1849), Kunst und Revolution (1849), Oper und Drama (1850/51) sowie das Kunstwerk der Zukunft (1849) betrachtet. Außerdem wird die Bedeutung einflussnehmender Personen für Wagners Vorstellungen von einer zukünftigen Gesellschaft und Kunst bis zum völligen Umsturz aller bestehenden Ordnungen untersucht. Dazu zählen etwa Gottfried Semper (1803-1879), August Röckel (1814-1876), Michail Bakunin (1814-1876) als enge Verbündete in der Mai-Revolution 1849 einerseits und Ludwig Feuerbach (1804-1872) und Arthur Schopenhauer (1788-1860) als philosophische Inspirationsquellen andererseits. Auch anhand von Sekundärliteratur werden verschiedene wissenschaftliche Zugänge diskutiert, welche sich revolutionär-anarchistischen oder erotisch-sinnlichen Aspekten bei Wagner widmen.

Die angegebene Literatur setzt sich zusammen aus ausgewählten Texten zur Besprechung im Seminar sowie möglichem Quellenmaterial zum Verfassen von Hausarbeiten.

14206.0105 Harmonielehre/Gehörbildung I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Harmonielehre/Gehörbildung I führt in Grundzüge der Harmonielehre (mit Schwerpunkt Funktionstheorie) ein und zeigt Übungen zur Gehörbildung auf. Drei bis fünf Studierende bilden während des Semesters eine Lerngruppe, die gemeinsam Inhalte vor- und nachbereitet, Satzaufgaben löst und mit den Arbeitsmaterialien das Hören trainiert. Die Einteilung der Lerngruppen erfolgt in der ersten Sitzung.
Dieser Kurs bildet die Grundlage für Kurs II.

14206.0106 Harmonielehre/Gehörbildung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Harmonielehre/Gehörbildung II baut auf den Kurs I auf. Ein neuer Fokus liegt dabei allerdings auf "Satzmodelle". Drei bis fünf Studierende bilden während des Semesters eine Lerngruppe, die gemeinsam Inhalte vor- und nachbereitet, Satzaufgaben löst und mit den Arbeitsmaterialien das Hören trainiert. Die Einteilung der Lerngruppen erfolgt in der ersten Sitzung.
Dieser Kurs baut auf Kurs I auf.

14206.0107 Das wohltemperierte Klavier von J. S. Bach (Analyse/Tonsatz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Im Kurs werden kompositorische Aspekte des WK 1 und 2 von J. S. Bach untersucht.

14206.0201 Hören, verstehen, kuratieren: 75 Jahre elektroakustische Musik in Theorie und konzertanter Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.ERBE

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Wenngleich es mehrere historische Anknüpfungspunkte für das Schreiben einer Geschichte der elektroakustischen Musik gibt, setzt ein nachhaltiger Diskurs über Verfahren und ästhetische Maßgaben des elektronischen Komponierens 1948 mit der Etablierung der Musique concrète in Paris ein. Somit darf man im Jahr 2023 der elektroakustischen Musik, die zu ihrer Ausgestaltung eines spezifischen audiomedialen Rahmens bedarf, ihr 75-jähriges Jubiläum attestieren. Einen weiteren Geburtstag feiert die seit 25 Jahren an unserer Universität bestehende Konzertreihe Raum-Musik, deren Titel auf die konzertante Verräumlichung des Klanggeschehens, das für viele Werke im besagten Genre zentral ist, verweist.

Ziel dieses Seminars wird es sein, alle Teilnehmer*innen ein Jubiläumskonzert elektroakustischer Raum-Musik konzipieren und durchführen zu lassen, um auf diesem Wege Kompetenzen im Bereich der kulturellen Veranstaltungsorganisation zu

erwerben. In Vorbereitung dieses praktischen Vorhabens werden wir einen Großteil der Lehrveranstaltung dem hörenden und verstehenden Kennenlernen einschlägiger Werke auf unserem ‚Lautsprecherorchester‘ im Musiksaal widmen. Dies wird uns in die Lage versetzen, ein sinnlich ansprechendes und zugleich musikwissenschaftlich fundiertes Konzertprogramm für die interessierte Öffentlichkeit zu entwickeln.

Fachfremde Studierende aus der Fächergruppe 1 können das Seminar im Rahmen einer aktiven Teilnahme belegen. Modulabschlussprüfungen sind nur in Modulen der Musikwissenschaft und Musikvermittlung möglich.

14206.0301 "Sounds Different" - Auralität und Politiken des Hörens aus postkolonialer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.CARL

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Diese Veranstaltung wird von Florian Carl abgehalten

Seit den 1970er Jahren ist in den Postcolonial Studies die Rolle des ‚kolonialen Blicks‘ in der Konstruktion des ‚Anderen‘ eingehend problematisiert worden. In jüngerer Zeit wurde die postkoloniale Kritik rassistischer Repräsentationspraktiken auch auf die Erforschung von Auralität und kulturellen Hörpraktiken ausgeweitet. In diesem Seminar soll es daher um die Auseinandersetzung mit dem, was man das ‚koloniale Ohr‘ nennen könnte, gehen. Wie wird kulturelle und ethnische Andersheit verklunglicht und wie schlagen sich rassistische Stereotypisierungen in kulturell erlernten Hörpraktiken nieder? Texte aus den Bereichen der Postcolonial Studies, den Sound Studies sowie den Musik-, Kultur- und Medienwissenschaften bilden die theoretische und methodische Grundlage, auf der wir im Seminar diesen Fragen gemeinsam nachgehen. In eigenen kleineren Forschungsprojekten können Studierende die erarbeiteten Konzepte und Methoden dann erproben und vertiefen.

14206.0302 Underground Music Scenes – Theorie und Forschungspraxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.JÜDT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Ziel des Seminars ist das Kennenlernen und Verstehen zentraler Ansätze zur Erforschung von Musikszenen. Begriffe wie Musikszene oder Underground sowie das Konzept der Szeneforschung werden sowohl theoretisch hinsichtlich ihrer Anwendung diskutiert als auch praktisch erarbeitet. Anhand von Beispielen aus der musikethnologischen Literatur und aus der Populärmusikforschung wird der Begriff Musikszene über seine Bedeutung als populäre Alltagskategorie hinaus auf seine verschiedenen Merkmale, Differenzierungen und Abgrenzungen zu anderen Begriffen (z.B. Subkultur) hin untersucht.

Anhand der im Seminar vorgestellten methodischen Grundlagen können von Studierenden kleine ethnographische Projekte in selbstgewählten Musikszenen durchgeführt werden. Die Ergebnisse teilnehmender Beobachtung und qualitativer Befragung, ergänzt durch Videoprotokolle, Tondokumente, Fotostrecken etc., werden dabei zu einem leistungsrelevanten Gesamtprojekt verarbeitet.

14206.0303 Musik/Klang und Religion im postsäkularen Zeitalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.CARL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Diese Veranstaltung wird von Florian Carl abgehalten

Spätestens seit den Anschlägen von 9/11 wird das Verhältnis von Religion

und Moderne äußerst kontrovers diskutiert. Parallel zu Prozessen der Rationalisierung und Säkularisierung – der, wie Max Weber schrieb, ‚Entzauberung‘ der modernen Welt – lässt sich global ein Wiedererstarken religiöser, spiritueller und esoterischer Bewegungen feststellen, das sich auch musikalisch und klanglich Bahn bricht. Von der Contemporary Worship Music transnationaler neo-charismatischer Mega-Kirchen u#ber die akustische Vereinnahmung des öffentlichen Raums durch islamische Kassetten-Prediger bis hin zur Rolle von Gothic und Neofolk in der Verbreitung esoterischer völkischer Ideologien in der rechten Szene – im Seminar erörtern wir die unterschiedlichsten Fallbeispiele, um die Bedeutung von Musik und Klang in der Verbreitung und Ausprägung von Religion/Religiosität und Spiritualität im heutigen globalen Kontext kritisch nachzuvollziehen.

14206.0304 Populäre Musik in Afrika

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

F.CARL

In diesem Seminar werden unterschiedliche stilistische und regionale Ausprägungen populärer Musik in Afrika gehört und erörtert, von fru#hen Formen, die sich Ende des 19. Jahrhunderts in afrikanischen Ku#stenstädten herausgebildet haben, bis hin zu rezenten Stilen elektronischer Tanzmusik. Anhand exemplarischer Fallstudien sollen insbesondere die gesellschaftspolitischen, kulturellen und technologischen Wandlungsprozesse, die zum Entstehen und der Verbreitung von Genres wie Highlife, Afrobeat(s), Chimurenga, Kuduro oder Kwaito beigetragen haben, in den Blick geru#ckt werden. Daru#ber hinaus bietet das Seminar auch einen Rahmen, allgemeiner u#ber das Verhältnis von populärer Musik zu Prozessen der Kolonisation und Dekolonisation, der Kommerzialisierung und Globalisierung, des Kulturaustauschs sowie der Herausbildung und Aushandlung kultureller Identitäten nachzudenken – und somit vielfältige Anregungen fu#r die Entwicklung eigener Fragestellungen und Projekte.

14206.0305 Fieldwork Methods in Ethnomusicology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

J.JÜDT

This course provides an introduction to ethnographic fieldwork in ethnomusicology. It entails the exploration of key fieldwork methods as well as the discussion of theoretical and critical perspectives on fieldwork and ethnographic representation. In the process, students will be required to undertake a fieldwork-based research project and to present their results in class.

14206.0400 Einführung in die Musikpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

F.THIESEN

Hat Hintergrundmusik einen messbaren Einfluss auf das Kaufverhalten im Supermarkt? Wie groß ist der Einfluss der Außendarstellung eines Musikers auf die Bewertung seiner Darbietung? Besitzen musikalischere Menschen stärkere soziale Kompetenzen als weniger musikalische?

Die Musikpsychologie widmet sich diesen und weiteren Fragen vor allem über die Methode des psychologischen Experiments. Dabei bezieht sie theoretisches und methodisches Wissen aus unterschiedlich arbeitenden Disziplinen wie Medizin, Neurowissenschaft und Pädagogik.

Anhand aktueller Beispiele aus der Forschung arbeiten wir im Seminar gemeinsam die „Hot Topics“ dieses interdisziplinären Forschungsfeldes heraus.

Die Veranstaltung wird von Dr. Felix C. Thiesen abgehalten.

14206.0401 „Besser forschen“ mit Open Science

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

F.THIESEN

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Unter dem Begriff Open Science verstehen wir Maßnahmen, die der Transparenz und Qualitätssicherung wissenschaftlichen Arbeitens über Grenzen einzelner Disziplinen hinweg dienen. Gemeinsam schauen wir uns in diesem Seminar an, welchen Nutzen konkrete Maßnahmen wie die Anmeldung von Studien vor der Durchführung (Präregistrierung) sowie die Bereitstellung von Forschungsdaten in offenen Repositorien für die wissenschaftliche Gemeinschaft bieten.

Im Rahmen dieses Seminars erarbeiten wir Woche für Woche ein Instrumentarium für eigene Forschungsideen und beantworten dabei grundlegende Fragen einer guten wissenschaftlichen Praxis: Welche Standards gelten im Bereich des Erzeugens und Veröffentlichens wissenschaftlicher Erkenntnisse? Wie plane und erstelle ich eine Studie? Welche Gütekriterien muss ich für die Entwicklung meines Test-Szenarios berücksichtigen? Es gilt das ungarische Sprichwort: Gutes Werkzeug, halbe Arbeit.

Der Grundgedanke der Veranstaltung lautet Hands On. Für die Teilnahme am Seminar wird das Mitbringen eines eigenen Computers dringend empfohlen.

Diese Veranstaltung wird von Dr. F. C. Thiesen abgehalten.

14206.0402 Genre, Sprache, Arrangement: Musikpsychologisches Forschungsprojekt zu Faktoren der Musikbewertung

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

F.THIESEN

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Ob durch das Tragen bestimmter Kleidungsstücke, das Teilen politischer Einstellungen oder das Nutzen sprachlicher Codes: Der „soziale Kitt Musik“ verbindet Anhänger:innen bestimmter Genres auf mehreren Ebenen – zugleich beeinflusst dieser Kontext wiederum die Wahrnehmung und Bewertung von Musik.

Im Rahmen des Forschungsseminars befassen wir uns mit einigen dieser Facetten von Musik: Wie wirkt sich das musikalische Genre eines Interpreten bzw. einer Interpretin auf die Wahrnehmung seiner bzw. ihrer Musik aus? Wird dieselbe Komposition unterschiedlich bewertet, wenn sie auf unterschiedliche Weise instrumentiert ist? Was tragen Sprache und Textverständnis zu Musikwahrnehmung und -bewertung bei?

Mithilfe quantitativ-empirischer Forschungsmethoden nähern wir uns diesen und ähnlichen Fragestellungen von der Erstellung der Stimuli über die Durchführung einer Online-Befragung bis zur Auswertung und Dokumentation der Ergebnisse. Aktuelle Studien aus Musikpsychologie und Medienrezeptionsforschung dienen uns dabei als Inspirationsquellen.

Die Lehrveranstaltung wird von Dr. F. C. Thiesen abgehalten.

14206.0404 Music and Python: a hands-on introduction to Computational Thinking

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 21.06.2023,

S.KLASSMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:30 - 15:00 , 24.06.2023,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Mit der zunehmenden Nutzbarmachung computergestützter Verfahren für kultur- und geisteswissenschaftliche Forschungen gehört computational literacy auch in diesen Disziplinen inzwischen zur Allgemeinbildung. Dieser Feststellung steht allerdings oftmals gerade in den genannten Studienrichtungen ein gesundes Maß an Vorsicht auf Grund vermuteter methodischer Komplexität entgegen.

Das erklärte Ziel dieses Seminars ist es, solche Berührungsängste abzubauen, gemeinsam die Geisteshaltung des computational thinking einzuüben und grundlegend in die Programmierung mit Python einzuführen. In der zweiten Semesterhälfte geht es darum, die erarbeiteten Kenntnisse auf exemplarische Problemfelder der interdisziplinären Musikforschung anzuwenden. Hierbei können und sollen Interessenschwerpunkte und Vorlieben der Teilnehmenden explizit Berücksichtigung finden.

Dieses Seminar wird wöchentlich online angeboten und schließt mit einer gemeinsamen Blocksetzung in Präsenz. Für die Teilnahme ist ein eigener Rechner mit aktuellem Internetbrowser und VPN-Zugang der Universität zu Köln erforderlich.

Der Termin wird noch bekannt gegeben.

14206.0500 Musik und das Unheimliche

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Die Verbindung von Musik und dem Unheimlichen kann unterschiedlich gestaltet sein. Musik kann das Unheimliche darstellen; Musik kann die Erscheinung des Unheimlichen ankündigen; Musik kann an Orten erklingen, wo sie nicht hingehört und dadurch das Unheimliche beschwören; Musik kann als Gegenbild des Unheimlichen fungieren usw. Die Vorlesung bespricht zahlreiche Beispiele dieses Zusammenhangs, die sich vom Mittelalter bis in die Gegenwart erstrecken. Ob es das Unheimliche überhaupt vor der Aufklärung gibt, ist dabei eine Frage, die selbst Gegenstand der Vorlesung sein wird. Das europäische 19. Jahrhundert wird thematisch einen Schwerpunkt bilden, weil dort das Unheimliche auch als explizites Thema sehr weit verbreitet war.

14206.0501 Konstruktion und Technik der Orgel im Wandel der Zeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

R.EBERLEIN

Die Orgel war seit ihrer Erfindung in der Antike immer das technisch komplizierteste und in der Herstellung anspruchsvollste aller Musikinstrumente. Im Laufe der Zeit wurden für die Ansteuerung der Pfeifen, für die Erzeugung des Orgelwindes und für die Pfeifen selbst immer neue technische Lösungen entwickelt. So kann die Steuerung der Pfeifen auf mechanischem, pneumatischem, elektrischem oder digital-elektrischem Wege erfolgen, und bei jedem dieser Wege sind sehr unterschiedliche technische Umsetzungen und Konstruktionen möglich. Diese haben wiederum Konsequenzen für den Klang und die Spielweise des jeweiligen Instruments. Die Lehrveranstaltung führt in die historisch entwickelte Vielfalt der Technik von Orgeln ein.

14206.0600 Aktuelle Forschung in der Systematischen Musikwissenschaft

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

F.THIESEN

14206.0601 Kolloquium Historische Musikwissenschaft

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

F.HENTSCHEL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Fr. 15:00 - 16:30 , 19.05.2023 - 14.07.2023,

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium ist zweiteilig: Die eine Hälfte richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeiten vorbereiten. Das Kolloquium gibt ihnen die Möglichkeit, ihre Vorhaben zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen. Die andere Hälfte des Kolloquiums dient dazu, laufende Forschungsarbeiten von DoktorandInnen und MitarbeiterInnen zur Diskussion zu stellen (dieser Teil wird als Blockseminar, angehalten dessen Termin im Laufe des Semester festgelegt wird).

14206.0602 Kolloquium Sound Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.ERBE

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient vorrangig der Vorstellung und gemeinsamen Diskussion von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Dissertation), die im Bereich Sound Studies bzw. bei Marcus Erbe verfasst werden. Sie sind als Teilnehmer*in aber auch dann herzlich willkommen, wenn Sie noch nicht genau wissen, bei wem Sie Ihre Arbeit schreiben wollen und sich daher zunächst orientieren möchten. Auf Wunsch können außerdem aktuell anstehende Selbstständige Forschungsarbeiten besprochen werden. Des Weiteren können wir, sofern es die Zeit zulässt, über Prozesse des wissenschaftlichen Schreibens reden und dabei hilfreiche Erfahrungen austauschen, um so dem Stress in der finalen Phase des Studiums entgegenzuwirken.

Studierende, die ihre Abschlussarbeit in einem anderen Fach einreichen werden, das musikwissenschaftliche Kolloquium aber dennoch absolvieren müssen, sollen ebenfalls die Möglichkeit erhalten, das eigene Projekt hier vorzustellen.

14206.0603 Kolloquium Musikethnologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.CARL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung wird von Florian Carl abgehalten.

Das Kolloquium dient als Forum, in dem geplante und bereits im Entstehen begriffene Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen vorgestellt und diskutiert werden. Studierende, die sich für den Bereich der Musikethnologie interessieren, aber noch nach einem konkreten Arbeitsthema suchen, sind ebenso herzlich willkommen. Neben der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten bietet das Kolloquium auch Raum, grundsätzliche Fragen der methodischen und theoretischen Orientierung musikethnologischer Forschung zu erörtern und Schlüsseltexte des Faches in kritischer Lektüre gemeinsam zu erarbeiten.

14206.0604 Discourse Studies and Cognitive Semiotics: Phenomenalistic and Phenomenological Approaches to Music and Language

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.SEIFERT

A.BONIFAZI

G.GIACOSA

The interdisciplinary colloquium will be carried out in cooperation with Prof. Dr Anna Bonifazi, (discourse studies / Department of Linguistics) and Mr Gabriele Giacosa.

It presents phenomenistic and phenomenological approaches towards speech and music, connecting views from Discourse Studies and Cognitive Semiotics (e.g. Chafe, 1994; Zlatev, 2018). Instead of applying established conceptual tools and classifications from linguistics, musicology or cognitive science (cf. Jackendoff 1987), our starting point is the analysis of the stream of consciousness (James, 1890) in speech and music, which is essential to these approaches.

Participants will be actively involved in the first sessions by giving their intuitive descriptions of musical pieces and speech, focusing on their listening experiences and analysing their experiential descriptions. This experience of music listening will be directly addressed, comparing descriptions of two (short) musical pieces and an utterance.

By applying a transdisciplinary phenomenological cognitive-semiotic framework, lived experience is a starting point for theoretical and empirical research on music. This framework will be presented by one of the colloquium's organisers. Following the presentation of the framework, based on the Phenomenological Semiotic Hierarchy (Zlatev, 2018), the experience of music listening will be addressed again by comparing the framework with the previous descriptions. Notions from Discourse Studies will also be applied to reflect on the resulting experiential descriptions: The concept of "discourse flow" in speech and music (following Chafe 1994). We intend to investigate parallelism, repetition and segmentation (Jakobson, 1963) at different levels.

These phenomenistic and phenomenological approaches become the ground for the later critical investigation of concepts from traditional approaches of linguistics and musicology to language and music.

The colloquium aims to investigate the possibility of fruitfully combining tools and concepts from Discourse Studies and Cognitive Semiotics to music and language research.

14206.0605 Kolloquium Musik der Gegenwart

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 21:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

C.VON BLUMRÖDER

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion im Entstehen begriffener musikwissenschaftlicher Dissertationen.

Beginn: Termin wird bekannt gegeben

Sprechstunde: nach Vereinbarung.

14206.0700 Theorie und Praxis: Die japanische traditionelle Musik aus der Perspektive der Bi-Musikalität

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Y.SHIMIZU

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Dieser Kurs besteht aus drei Teilen: Theorie, musikalische Praxis und Aufführung. Der Kurs beginnt zunächst mit einem Überblick über die japanische traditionelle Musik vom 8. bis zum 18. Jahrhundert. Während des historischen Überblicks erlernt man die unterschiedlichen Tonleitern in der Musik Japans, wie Miyako-bushi und Gagaku. Teilnehmer_innen können ein Instrument des Gagaku (Ryutkei-Flöte, Hichiriki-Oboe, Shō-Mundorgel) auswählen und mit traditionellen japanischen Noten üben, um so durch eigene Erfahrungen die Musik Japans kennenzulernen, deren Theorie sich von der Musiktheorie Europas unterscheidet. Dieser Kurs wird als Experiment mit der Theorie der Bi-Musikalität durchgeführt.

Zur Übung werden gelegentlich professionelle Musiker_innen und Tänzer_innen eingeladen. Sie werden jeweils Workshops anbieten z.B. zum dreisaitigen Instrument Shamisen, zur Holzgewölbe-Zither Koto und zu japanischem Tanz. Diese Workshops werden am gleichen Ort und zur gleichen Zeit des Kurses durchgeführt.

Die Noten sind auf traditioneller Basis geschrieben, jedoch sind keine japanischen Vorkenntnisse erforderlich.

14206.0801 collegium musicum Chor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Chor ist das größte Ensemble der Universität zu Köln. Rund 100 Mitglieder verbindet die Freude am gemeinsamen Musizieren. Vor allem Studierende, aber auch Professor*innen, Alumni und Mitarbeiter*innen der Universität sowie musikbegeisterte Sänger*innen von außen erarbeiten jedes Semester in wöchentlichen Proben und an Probenwochenenden ein anspruchsvolles Programm, das traditionell im Semesterabschlusskonzert zur Aufführung gebracht wird. Auf dem Programm stehen vor allem große oratorische Werke.

Der Chor ist offen für alle Interessent*innen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Susanne Fricke unter susanne.fricke@uni-koeln.de.

Für neue Interessent*innen werden dann Termine für ein kurzes informatives Vorsingen vereinbart.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen und zu den Proben- und Konzertterminen finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/chor.html>

Im Rahmen des Studium integrale / Erweiterten Angebots der Philosophischen Fakultät ist der einmalige Erwerb von 3 CP möglich.

14206.0802 collegium musicum Kammerchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 22:00 , 07.02.2023 - 28.03.2023,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Mi. 18:00 - 22:00 , 08.02.2023 - 15.03.2023,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Do. 18:00 - 22:00 , 09.02.2023 - 09.03.2023,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Di. 18:00 - 22:00 , 07.03.2023,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Mi. 18:00 - 22:00 , 08.03.2023,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Fr. 19:30 - 22:00 , 17.03.2023,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 18.03.2023,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

So. 10:00 - 18:00 , 19.03.2023,

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Do. 18:00 - 22:00 , 30.03.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Fr. 18:00 - 22:00 , 31.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 17:00 - 21:00 , 01.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 14:00 - 18:00 , 02.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Kammerchor der Universität zu Köln, besteht aus Studierenden und Alumni aller Fakultäten der Kölner Universität und bringt Musikbegeisterte mit Chorerfahrung und sängerischen Vorkenntnissen zusammen. Eckpfeiler des Repertoires sind die Musik des 20. und 21. Jahrhunderts (mit zahlreichen Uraufführungen), kleiner besetzte oratorische Werke und Alte Musik.

Der Kammerchor richtet sich an erfahrene Sängerinnen und Sänger. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Julian Rimmel unter julian.rimmel@uni-koeln.de. Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorsingen, die Kapazität an freien Plätzen sowie die Konzerttermine. Derzeit freuen wir uns vor allem über Verstärkung in den Männerstimmen.

Der Chor probt projektgebunden oft auch während der vorlesungsfreien Zeit. Für die Aufführung der Johannespassion am 1. und 2. April 2023 ist ein Einstieg Anfang Februar möglich. Im Sommersemester 2023 probt der Kammerchor kein eigenes Programm. Sängerinnen und Sänger sind herzlich eingeladen das Deutsche Requiem von Johannes Brahms gemeinsam mit dem großen Chor einzustudieren.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen und zu Proben- und Konzertterminen finden Sie auf unserer Website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/kammerchor.html>

14206.0803 Sinfonieorchester

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 22:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.OSTRZYGA

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Zwischen 80 und 90 Mitglieder im Sinfonieorchester verbindet die Freude am gemeinsamen Musizieren. Vor allem Studierende, aber auch Professor*innen, Alumni und Mitarbeiter*innen der Universität sowie musikbegeisterte Instrumentalist*innen von außen erarbeiten jedes Semester in wöchentlichen Proben und an Probenwochenenden ein anspruchsvolles Programm, das traditionell im Semesterabschlusskonzert zur Aufführung gebracht wird. Auf dem Programm stehen große Werke der Chor- und Orchesterliteratur. Wann immer es die Programmplanung des Collegium musicum erlaubt, werden die Mitglieder an der Auswahl der Orchesterprogramme beteiligt.

Das Sinfonieorchester steht allen interessierten Instrumentalist*innen offen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips sondern direkt über das Collegium musicum bei Sophie Heilmeier sophie.heilmeier@uni-koeln.de.

Es wird dann eine Termin für ein kurzes Vorspiel vereinbart. Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorspiel die Kapazität an freien Plätzen.

Informationen zu dem Vorspiel und zu den Proben- und Konzertterminen finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/sinfonieorchester.html>

Im Rahmen des Studium integrale / Erweiterten Angebots ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

14206.0804 Jazzchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Im Herbst 2019 hat Julia Reckendrees die Leitung des Jazzchores von Dietrich Thomas übernommen. Der Chor singt sowohl a capella als auch mit Klavier- oder

Bandbegleitung. Ein Schwerpunkt des Chores liegt neben Jazzstandards auf der chorischen Umsetzung anspruchsvoller Popsongs sowie Stücken im Grenzbereich zwischen zeitgenössischer Klassik und Jazz. Als studentischer Chor probt der Chor wöchentlich während der Vorlesungszeiten und tritt häufig im Rahmen von Universitätskonzerten und offiziellen Veranstaltungen auf.

Bitte melden Sie sich bei Interesse zur Schnupperprobe an unter vorstand@jazzchor-koeln.de

Eine Anmeldung über Klips ist nicht möglich.

Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.
Weitere Informationen finden Sie auf www.collmus.de

14206.0805 One Voice Choir

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 18:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Seit dem Wintersemester 19/20 probt der Frauenchor ONE VOICE unter Leitung von Julia Reckendrees. Das Profil des Chores ist offen und nicht auf ein bestimmtes musikalisches Genre festgelegt. Zwischen Jazz, Pop, Weltmusik, Klassik und modernen Klassikern ist alles möglich.

Es werden wegen der großen Nachfrage nur Studentinnen - bevorzugt Studentinnen der Uni Köln - aufgenommen.

Die Web-Anmeldung über Klips ist nicht möglich.

Im Rahmen des Studium integrale ist der einmalige Erwerb von 3 CPs möglich.

Weitere Informationen unter www.collmus.com

14206.0806 The Swingcredibles - BigBand

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 22:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.NINK

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In der Big Band der Universität zu Köln treffen sich Studierende und Alumni, Amateure und angehende Profis, um zusammen unter der Leitung von Johannes Nink Jazz und Swing zu spielen. Pop- und Rockarrangements sind im Programm der Swingcredibles nicht zu finden, dafür aber Musik von Charles Mingus, Gordon Goodwin und Sammy Nestico. Eigenkompositionen und -arrangements sind natürlich auch vorhanden.

14206.0807 Grand Jazz Ensemble

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.NINK

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In lockerer Atmosphäre diverse Klassiker der Jazzliteratur zu spielen, dabei seinem Instrument treu bleiben zu können und neben dem Studium die Musik nicht aufzugeben ist das Ziel dieses Angebots des Collegium musicum: Johannes Nink, Komponist, Arrangeur, Saxophonist und Leiter der Uni Big Band The Swingcredibles leitet seit dem WS 15/16 das Grand Jazz Ensemble.

Aufgenommen werden die Rhythmusgruppeninstrumente Bass, Klavier, Schlagzeug und Gitarre sowie die klassischen Jazzinstrumente Saxophone, Posaunen und Trompeten. Auch Klarinetten und Querflöten sind willkommen.

INSTITUT FÜR MEDIENKULTUR UND THEATER (IMT)

14227.0001 Einführung in die Medienkulturwissenschaft (Phantom)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS
T.WEBER
S.FRANK
A.WERNER-
BURGMANN
P.PODREZ

Laut Modulhandbuch belegen Sie im BM 1 zwei 2-stündige Seminare:

- 1) Einführung in die Medienkulturwissenschaft
- 2) Medien- und Kulturtheorie

Wir bieten Medien- und Kulturtheorie als 4-stündiges Seminar an. Bitte belegen Sie eines der angebotenen Seminare. Das Seminar Einführung in die Medienkulturwissenschaft ist eine Phantomveranstaltung, daher werden auch keine Termine und kein Raum angegeben.

Damit das Modul mit all seinen Komponenten in KLIPS abgeschlossen werden kann, melden Sie sich bitte auch zu dieser Phantomveranstaltung an.

14227.0002 Mediengeschichte II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

S.FRANK

Die Vorlesung zur Mediengeschichte ist im Bachelor Medienkulturwissenschaft die zentrale Vorlesung im Basismodul 3 „Grundlagen der Medien- und Theatergeschichte“ und informiert sie über die Zusammenhänge der verschiedenen Modulkomponenten und über das Selbststudium. Sie erstreckt sich über zwei Semester.

Mediengeschichte II baut auf die im Wintersemester gehaltene Vorlesung Mediengeschichte I auf.

Darüber hinaus – und hier richtet sich die Veranstaltung auch an Studierende anderer Studiengänge – handelt es sich bei der Vorlesung um eine Ringvorlesung, in der zentrale Herangehensweisen an medienhistorisches Arbeiten ebenso vorgestellt werden wie medienhistorische Forschungsfelder. Das Format Ringvorlesung bedeutet, dass jede Sitzung von einer* einem anderen Dozierenden des Instituts gehalten wird. Somit können Sie von Woche zu Woche verschiedene Dozierende kennenlernen und Einblicke in unterschiedliche didaktische Zugänge und Forschungs- und Lehrinteressen erhalten.

Bitte beachten Sie, dass die Ringvorlesung Mediengeschichte keine Entwicklungsgeschichte der Medien erzählt, sondern ganz unterschiedliche thematische Blicke zurück in die Geschichten von Medien und Theater wirft.

14227.0003 Shakespeare 2023 - Perspektiven, Phänomene und Annäherungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

P.MARX

Kaum ein Schriftsteller hat eine so globale Verbreitung und eine so hohe Wiedererkennbarkeit wie William Shakespeare. Obgleich seit über 400 Jahren tot, entfaltet er eine Präsenz in Hoch- und Populärkultur.

Dies wird im Laufe des Jahres 2023 sich nochmals in besonderer Intensität zeigen, wenn das 400jährige Jubiläum der First Folio – der ersten Werkausgabe seiner Dramen begangen wird. (Auch in Köln wird es hierzu eine Ausstellung von USB und Theaterwissenschaftlicher Sammlung in Kooperation mit dem Wallraf-Richartz-Museum geben.)

Die Vorlesung will die unterschiedlichen Dimensionen dieses Kosmos durchmessen: Dabei stehen neben einem Blick auf das deutschsprachige Gegenwartstheater auch Diskussionen der globalen Shakespeare-Rezeption auf dem Programm sowie unterschiedliche mediale Adaptionen in Film, TV-Serien, Literatur und Populärkultur. Bitte beachten Sie: Da zu der Veranstaltung auch internationale Gastwissenschaftler:innen eingeladen werden, wird die Veranstaltung teilweise in englischer Sprache stattfinden. Eine Lese- und Medienliste wird rechtzeitig vor Semesterbeginn zur Verfügung stehen.

14227.0004 Aktuelle Fragen der Comicforschung: Zeit (ONLINE)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:30 - 20:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.PACKARD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die gemeinsam von den Universitäten Bonn, Düsseldorf, Essen und Köln getragene interdisziplinäre Ringvorlesung zur Comicforschung setzt sich in diesem Jahr mit Fragen zur Zeit im Comic auseinander. Die Vorlesung stellt einschlägige Verfahren der Comicanalyse, Stationen der Comicgeschichte und besonders interessante Kunstwerke im Genre vor und fragt dabei immer wieder nach aktuellen Forschungsperspektiven zur graphisch dargestellten Zeit, aber auch zu weiteren temporalen Dimensionen von Comics von Serialität über den Umgang mit historischen Kontexten bis zur Produktions- und Lesezeit und direkten Thematisierungen von Zeit. Eine ausführlichere Ankündigung folgt.

14227.0011 Medien- und Kulturtheorie MO 14h (Podrez)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.PODREZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

14227.0012 Medien- und Kulturtheorie MO 14h (Mertens)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.MERTENS

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

14227.0013 Medien- und Kulturtheorie DI 16h (Frank)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

S.FRANK

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

14227.0014 Medien- und Kulturtheorie MI 14h (Werner-Burgmann)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

**A.WERNER-
BURGMANN**

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

14227.0015 Medien- und Kulturtheorie DO 10h (Weber)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.WEBER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

14227.0016 Medien- und Kulturtheorie DO 14h (Werner-Burgmann)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.WERNER-

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

BURGMANN

Was ist ein Medium? Was ist Gender? Was ist der Unterschied zwischen Theater und Theatralität? Beherrschen wir (noch) die Technik oder sie uns? Ist der/die Rezipient/in ein passiver, geistloser Zombie? Was machen wir eigentlich, wenn wir im Kino sind? Und vor allem was macht das Kino mit uns? Wie analysiere ich eine Kultur? Und was ist überhaupt eine Theorie und wozu braucht man sie?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit diesen und vielen weiteren ähnlichen Fragen, um grundlegende Fragestellungen und Theorietraditionen der Medienkulturwissenschaft zu lernen. Dazu werden wir gemeinsam kanonische Texte der Medienkulturwissenschaft lesen, ihre zentralen Aussagen erarbeiten und ihr Erkenntnispotential an konkreten Phänomenen erproben. Studierende lernen so in der Veranstaltung auch, wie man sich erfolgreich theoretische Texte aneignet und sie für eine eigene Argumentation fruchtbar macht.

Alle Lehrveranstaltungen mit diesem Titel behandeln dieselben Texte und Theorien.

ACHTUNG: Diese Veranstaltung ist vierstündig! Bitte berücksichtigen Sie dies bei der Planung Ihres Stundenplans.

14227.0039 Selbststudium zum BM 3 Mediengeschichte

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.FRANK

Im Rahmen des Selbststudiums erarbeiten Sie die Materialmappen zur Mediengeschichte. Diese sind über Ilias einsehbar. Sie sind angelehnt an die

Ringvorlesung Mediengeschichte I und II und werden in der mündlichen Prüfung am Ende des Sommersemesters abgeprüft.

Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung Selbststudium an, denn dies dient dem Ausweis auf dem Transcript. Es finden jedoch keine Veranstaltungen statt. Bitte organisieren Sie sich selbstständig in Gruppen. Bitte beachten Sie, dass im Sommersemester begleitende Tutorien angeboten werden.

Wenden Sie sich bei Fragen bitte an Dr.' Mathilde Frank.

14227.0041 Schreib- und Wissenschaftspraxis MO, 12h (Schmidt)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.SCHMIDT

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Die Übung vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine wissenschaftliche Arbeit und wie formuliere ich?

Die Übung begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit.

Dabei dient der Kurs sowohl als theoretische Begleitung und Inputgeber, als auch als praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.

Alle im BM1 angebotenen Übungen laufen identisch ab.

14227.0042 Schreib- und Wissenschaftspraxis DI, 16h (Podrez)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.PODREZ

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Die Übung vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine wissenschaftliche Arbeit und wie formuliere ich?

Die Übung begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit.

Dabei dient der Kurs sowohl als theoretische Begleitung und Inputgeber, als auch als praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.

Alle im BM1 angebotenen Übungen laufen identisch ab.

14227.0043 Schreib- und Wissenschaftspraxis MI 12h (Weber)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.WEBER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Die Übung vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine wissenschaftliche Arbeit und wie formuliere ich?

Die Übung begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit.

Dabei dient der Kurs sowohl als theoretische Begleitung und Inputgeber, als auch als praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.

Alle im BM1 angebotenen Übungen laufen identisch ab.

14227.0044 Schreib- und Wissenschaftspraxis MI 12h (Probst)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

N.PROBST

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die Übung vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine wissenschaftliche Arbeit und wie formuliere ich?

Die Übung begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit. Dabei dient der Kurs sowohl als theoretische Begleitung und Inputgeber, als auch als praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.

Inhaltlich wird sich das Seminar mit medienwissenschaftlichen Fragen rund um die sogenannte Künstliche Intelligenz beschäftigen. Dabei werden wir zum einen die mediale Darstellung von KI-Systemen behandeln, zum anderen diese Darstellungen vor dem Hintergrund real existierender Systeme wie etwa ChatGPT oder Dall-E 2 einer kritischen Perspektivierung unterziehen. Ziel des Seminars ist zum einen die Vermittlung von allgemeinen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, zum anderen die Erarbeitung einer informierten Perspektive auf Funktionsweisen, medial geprägte Narrative und Wirkungspotenziale von KI-Systemen.

Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt - wohl aber die Bereitschaft, Texte zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

14227.0045 Schreib- und Wissenschaftspraxis MI 14h (Taubert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.TAUBERT

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 26.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die Übung vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine wissenschaftliche Arbeit und wie formuliere ich?

Die Übung begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit. Dabei dient der Kurs sowohl als theoretische Begleitung und Inputgeber, als auch als praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.

Alle im BM1 angebotenen Übungen laufen identisch ab.

In diesem Kurs liegt ein besonderer Schwerpunkt auf Fragen von Diversität, Gender, Performance und die Adaption von Dramen in anderen Medien. Grundlage ist ein Dramentext: shakespeare: Othello

14227.0046 Schreib- und Wissenschaftspraxis DI 10h (Werner-Burgmann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.WERNER-

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

BURGMANN

Di. 12:00 - 13:30 , 13.06.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Die Übung vermittelt die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Wie finde ich ein Thema, eine Fragestellung? Wo und wie recherchiert man? Wie beurteile ich die gefundenen Quellen? Wie zitiere ich sie korrekt? Wie gliedere ich eine wissenschaftliche Arbeit und wie formuliere ich?

Die Übung begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit. Dabei dient der Kurs sowohl als theoretische Begleitung und Inputgeber, als auch als praktische Unterstützung für aufkommende Fragen und Probleme beim Konzipieren und Schreiben.

Alle im BM1 angebotenen Übungen laufen identisch ab.

14227.0050 Tutorium Quellen der Mediengeschichte MO 14h (Giel)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.FRANK

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

C.GIEL

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, sodass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

14227.0051 Tutorium Quellen der Mediengeschichte DI 10h (Roth)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.FRANK

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

J.ROTH

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, so dass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

14227.0052 Tutorium Quellen der Mediengeschichte DI 16h (Kirwel)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.FRANK

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

M.KIRWEL

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, so dass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

14227.0053 Tutorium Quellen der Mediengeschichte MI 14h (Schedler)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.FRANK

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

H.SCHEDLER

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, sodass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

14227.0054 Tutorium Quellen der Mediengeschichte MI 16h (Kirwel)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

S.FRANK

M.KIRWEL

Das Tutorium ist ein integraler Bestandteil zur Absolvierung des Basismoduls 3. Die Tutor*innen bereiten Sie auf die mündliche Prüfung vor und vermitteln Strategien zur Aneignung der „Mappen“ im Selbststudium. Wichtige Informationen zum Ablauf der mündlichen Prüfung erhalten Sie NUR in den Tutorien.

Jedes Tutorium ist in zwei Gruppen unterteilt, sodass Studierende alle zwei Wochen anderthalbstündige Tutoriumssitzungen haben. Sie werden vor Semesterbeginn von Ihrem Tutor/Ihrer Tutorin über die Gruppenzugehörigkeit und den damit einhergehenden Semesterplan informiert.

14227.0211 Wissen und Bilder - Bilder und Wissen. Bilder der Naturphilosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

P.BORNUS

Im Fokus dieser Veranstaltung stehen Bilder, die im Kontext naturphilosophischer Forschung entstanden sind. Die Naturphilosophie, die landläufig als Vorgängerin der Naturwissenschaften gilt, hat zahlreiche Bildwerke unterschiedlichster Art hervorgebracht, deren Aufbau, Stil und Zweck bis heute nachwirken. Mit der sogenannten wissenschaftlichen Revolution im 16. Jahrhundert beginnend, sollen naturphilosophische Bilder aus unterschiedlichen Kontexten (Astronomie, Anatomie, Botanik, Zoologie etc.) und mit unterschiedlicher Stellung innerhalb der respektiven Publikationen (Abbildungen, Diagramme, Frontispize, Titelblätter etc.) betrachtet und unter unterschiedlichen Aspekten analysiert werden. Themenschwerpunkte werden dabei Mimesis, Techné, Rhetorik und Logik, Objektivität und, durch den Drang zur Taxonomie hervorgebrachte, Idealisierung, sowie die Möglichkeiten und Limitationen von Bildlichkeit selbst sein. Ziel ist es die Pluralität wissenschaftlicher/naturphilosophischer Bilder aufzuzeigen und eine historisch informierte Medienkompetenz für zeitgenössische Abbildungen aus wissenschaftlichen Kontexten zu erarbeiten.

14227.0212 Television or Streaming Studies?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

T.WEBER

Schauen wir noch fern oder streamen wir schon? Oder ist das, was wir im Internet an audiovisuellen Inhalten konsumieren, ‚Fernsehen‘ oder was anderes? Was ist eigentlich Fernsehen? Wenn das alles schon nicht mehr eindeutig ist, können wir uns trotzdem damit auf theoretischer Eben beschäftigen oder bleibt uns zum jetzigen Zeitpunkt nur die Empirie?

Diesen Fragen und vielen mehr widmet sich das Seminar. Die aktuelle Situation des Fernsehens wird ausgehend von ‚klassischen‘ Texten der Fernsehwissenschaft bzw. der Television Studies diskutiert, wie etwa zu Flow, PSI/PSB oder dem Dispositiv. Welche Aspekte wurden und werden theoretisch hervorgehoben? Welche Konzepte haben sich durchgesetzt und welche nicht? Verlieren alle bisherigen Überlegungen

zum linearen Fernsehen im digitalen Zeitalter ihre Gültigkeit? Betreiben wir Television Studies after Television (Hg. Turner/Tay 2009)?

14227.0213 Roboterträume - Mensch und Maschine in Kunst und Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

I.HAMM

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Technisierung, Digitalisierung und Maschinen prägen unseren Alltag heute mehr denn je. Längst erledigen Roboter Fertigungsarbeiten in der Industrie, transportieren Waren oder nehmen uns Hausarbeiten ab. Künstliche Intelligenz unterstützt uns in Form von Chatbots, Sprachassistenten und Navigationssystemen, analysiert uns mit Erkennungssoftware und Suchmaschinen über unser Smartphone und schaltet personalisierte Werbung.

Seit 2022 feiern auch der Chatbot ChatGPT oder Tools für generative Kunst wie Midjourney, DALL-E und Stable Diffusion spektakuläre Erfolge. Umso aktueller wie auch dringlicher scheinen Fragen nach den Grenzen der Nachahmung menschlicher Fähigkeiten. Was unterscheidet uns von den autonomen Maschinen, die wir geschaffen haben? Kann Künstliche Intelligenz tatsächlich kreativ sein? Wie verändern diese aktuellen Entwicklungen die Kunstlandschaft?

Das Seminar beschäftigt sich mit Menschen und Maschinen im Spannungsfeld zwischen Kooperation und Konkurrenz, Kontrolle und Kontrollverlust, Utopie und Dystopie. Um die oben gestellten Fragen zu ergründen, werden neben wissenschaftlichen Texten insbesondere Positionen aus der Kunst, aber auch Filme, Games und Beispiele aus der Literatur herangezogen.

14227.0214 Theatralität und Performativität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.KÖHLER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Der Begriff „Theatralität“ erweitert den Gegenstandsbereich der Theaterwissenschaft immens: das Theater ist nicht mehr die Primärwelt der wissenschaftlichen Betrachtung, Theaterwissenschaft mutiert zur Kulturwissenschaft. Aber dem Begriff zugeordnet ist der Vorwurf der Vortäuschung, des „Als-Ob“, des Nicht-Authentischen. Deshalb beschäftigt sich das Seminar auch - in Ergänzung und Gegensatzung mit dem Terminus Performanz bzw. Performativität und mit der Kunstform der Performance. Trennungen zwischen Künsten und disparat gedachten medialen Formen werden in der Performance aufgehoben. Zumeist sind solche Aufführungen auch Exempel eines „postdramatischen Theaters“. (Hans-Thies Lehmann) Dieses Feld aus Ergänzung und Differenz versucht das Seminar zu diskutieren.

14227.0215 Nachwirkungen und Nachspiele des antiken Theaters

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.KUHLBAUER

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Das Seminar widmet sich den zentralen Stationen der Rezeption des antiken Theaters (Athen und Rom) und möchte so einen der wichtigsten Einflussfaktoren auf das europäische Theater und Drama, aber auch auf die allgemeine europäische Kulturgeschichte ausdifferenzieren.

Das Seminar behandelt unter anderem folgenden Themen: Absenz der antiken Theaterkultur im Mittelalter (H. von Gandersheim); Experimente mit Terenz, Plautus und Seneca im 15. und frühen 16. Jahrhundert (P. Laetus); Vitruv-Rezeption und neue Theaterbauten (Teatro Olimpico); neulateinisches Drama und Schultheater (G. Buchanan); Entstehung der Oper und antike Mythen in der frühen Oper (C. Monteverdi); Einflüsse der Antike im frühen volkssprachigen Theater im 16. und 17. Jahrhundert (Französische Klassik/J. Racine); griechische Antike/Tragödie im

18. und 19. Jahrhundert (J. J. Winckelmann, Weimarer Klassik, J. W. von Goethe); Aufführung und Bearbeitung von antiken Dramen im Regietheater, in der Avantgarde und im Musiktheater des 20. und 21. Jahrhunderts (M. Reinhardt, R. Schechner, E. Schleef, K. M. Grüber, P. Stein, E. Jelinek, W. Rihm); Globalisierung des antiken Theaters (H. Heyme).

Zwei Sitzungen werden in Form von Exkursionen/Theaterbesuchen abgehalten: "Phaedra" nach Seneca/Racine am 11.06.2023 und "Die Troerinnen" nach Euripides am 22.06.2023, beide Schauspiel Köln; anschließend jew. ein Nachgespräch mit Vertreter:innen des Theaters.

14227.0216 System Error: Das transformative Potenzial von Glitches im Videospiel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 09.06.2023 - 23.06.2023,

T.SPIES

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 10.06.2023 - 17.06.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 12:00 - 15:30 , 10.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 24.06.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Glitches in Videospielen werden häufig als Unterbrechungen oder Anomalien im Spielgeschehen beschrieben, die durch eine Vielzahl von Faktoren wie Programmierfehler, Hardwarefehlfunktionen oder Aktionen der Spielenden verursacht werden können. Im Seminar werden wir uns einer Definition des Phänomens interdisziplinär annähern und untersuchen, in welchen Formen Glitches auftreten. Eigentlich eine unliebsame und produktionsseitig ungewünschte Störung, soll einerseits die Nutzbarmachung von Glitches durch die Gaming-Community beim Speedrunning, Modding und anderen Gaming-Subkulturen beleuchtet werden. Darüber hinaus wird das Thema auch in Bezug zur feministischen, queeren und dekolonialen Forschung diskutiert: Wie Glitches genutzt werden können, um neue, vielfältige und inklusive Spielerfahrungen zu schaffen, dominante Machtstrukturen aufzuzeigen bzw. aufzubrechen und herrschende kulturelle Normen herauszufordern. Da das Seminar in Blöcken stattfindet, werden wir jeweils Schwerpunkte setzen und diese über Texte, Videobeispiele sowie Live-Spielungen aus unterschiedlichen Positionen heraus erschließen. Voraussetzung dafür ist die Motivation zur gemeinschaftlichen sowie selbstständigen Arbeit, die in Präsentationen innerhalb des Seminars mündet.

14227.0217 "Not clown – Joker!" Eine transmediale Geschichte des Clown Prince of Crime.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GASPERS

Der Joker ist eine der beliebtesten, schillerndsten und ambivalentesten Schurkenfiguren der Popkultur. Sein Erstaufttritt in Batman #1 (1940) bildete den Startpunkt für eine transmediale Erfolgsgeschichte, die den Clown Prince of Crime in das kollektive Gedächtnis von Generationen einbrannte. Die Kino-Performances von Heath Ledger (2008) und Joaquin Phoenix (2019) oder sein Auftritt als Endgegner im Videogame Batman: Arkham Asylum (2007) sind dabei nur einige markante Varianten des geschminkten Serienmörders, dessen gewalttätiges und anarchisches Wesen uns in einen zweifelhaft faszinierenden Bann zieht. Was heute als ‚der Joker‘ gilt, ist dabei das Ergebnis von (oft drastischen) Veränderungen und Überarbeitungen, die unzählige Autor*innen, Zeichner*innen und Regisseur*innen an dem psychopathischen Clown vorgenommen haben. Name und Herkunftsgeschichte von Batmans Nemesis variieren deshalb ebenso stark wie sein Aussehen und seine Motive.

Im Blockseminar werden wir uns einige der bekanntesten Repräsentationen des Jokers anschauen, um die Entwicklung der Figur in Auszügen nachzuverfolgen, zu verstehen und in ihre kulturgeschichtlichen Kontexte einzuordnen. Wir fragen nach den Eigenschaften und Funktionen des Jokers und danach, wie und warum sich diese im Lauf seiner 80-jährigen Geschichte verändert haben. Dabei spüren wir auch den ideellen Wurzeln der Jokerfigur nach, die einerseits modernen Stereotypen von Psychopathen und gruseligen Clowns entstammt und andererseits bis zur Narrenfigur oder (mittelalterlichen) Teufelsvorstellungen zurückreicht.

14227.0218 Gutes Spiel, schlechtes Spiel: Die soziale Konstruktion von Mediennutzung am Beispiel des digitalen Spiels

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

N.BÜHLER

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Warum erscheint ein Computerspiel, das noch vor wenigen Jahren als gefährlich und realistisch wahrgenommen wurde, heute harmlos und abstrakt? Wie alle Medien unterliegen auch digitale Spiele und ihre Nutzung einer ständigen und sich wandelnden Bewertung als ‚gefährlich‘ oder ‚harmlos‘, ‚gut‘ oder ‚schlecht‘, ‚bildend‘ oder ‚verdummend‘, ‚relevant‘ oder ‚Zeitverschwendung‘. Das Seminar unternimmt einen Streifzug durch die Geschichte solcher moralischer Zuschreibungen an Medien, wobei der Schwerpunkt auf digitalen Spielen liegt. Berücksichtigt werden u.a. wissenschaftliche, populärwissenschaftliche und journalistische Aufarbeitungen der Debatte sowie deren Einfluss auf den gesetzlichen Jugendmedienschutz und andere Formen der Medienkontrolle.

14227.0221 Digitalisierung, Denkkategorien, Data Literacy. Zu einer machtkritischen Medienkulturwissenschaft im digitalen Wandel (BLOCK)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023,

N.PROBST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 05.05.2023 - 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Digitale Daten prägen unsere Forschung und Lehre, unsere sozialen Kontakte, unser Berufs- und Privatleben auf vielfältige Art und Weise. Doch was sind eigentlich Daten? Auch wenn das Wort data (von lat. dare = geben) dies nahelegt, sind sie nichts Gegebenes oder Objektives, sondern etwas Gemachtes. Daten basieren auf Denkkategorien und werden durch Klassifizierungen aktiv hergestellt, modelliert, konzipiert, analysiert, (weiter-)entwickelt und zu spezifischen Zwecken genutzt. Doch welche Kategorien, Begriffe und Klassifizierungen kommen bei der Konzeption von Daten zum Tragen? Und inwiefern haben sich in diese Klassifizierungen problematische Vorannahmen, Zuschreibungen oder Vorurteile eingeschrieben? In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, wie wir uns als Theater- und Medienwissenschaftler_innen einen informierten Umgang mit Daten im Sinne einer ‚Data Literacy‘ aneignen können. Auf Grundlage gemeinsamer Lektüren und anschaulicher Beispiele aus aktuellen Forschungsdiskursen geht es darum, zentrale Kategorien unseres wissenschaftlichen Denkens vor dem Hintergrund des digitalen Wandels in den Blick zu nehmen. Ziel des Seminars ist es, ein medienwissenschaftliches Rüstzeug zu erarbeiten, das es uns erlaubt, einige Schlagworte der Digitalisierung aus machtkritischer Perspektive zu hinterfragen, wie etwa Datenbank, Data Gender Gap, Normdaten, Algorithmen, KI/maschinelles Lernen. Zu fragen ist, wer eigentlich Daten über wen und zu welchem Zweck erhebt? Wie werden Daten medial (un)sichtbar gemacht? Und welche gesellschaftskulturellen Auswirkungen schreiben wir den zunehmenden Automatisierungsprozessen zu, vor allem mit Blick auf Algorithmen und KI-Technologien?

Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt – wohl aber ein Interesse an Gedankenaustausch und Diskussion. Das Seminar findet als Blockseminar in der Theaterwissenschaftlichen Sammlung zu den folgenden Terminen statt:

Termine:

14.04.2023, 10:00 – 11:30 Uhr: Vorbesprechung
 05.05.2023, 10:00 – 16:00 Uhr: Sitzung 1
 12.05.2023, 10:00 – 16:00 Uhr: Sitzung 2
 23.06.2023, 10:00 – 16:00 Uhr: Sitzung 3
 30.06.2023, 10:00 – 16:00 Uhr: Sitzung 4

14227.0222 Minor cinemas in Westeuropa

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

B.NJANJO

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die Lehrveranstaltung minor cinemas in Western Europe widmet sich der Entstehung und den jüngsten Entwicklungen der minor cinemas in Westeuropa im Allgemeinen. Als Bedeutungsgefüge, in dem kulturwissenschaftliche Ansätze eine sehr wichtige Rolle spielen, eignen sich minor cinemas auch für Diskurskategorien. Auf diese Weise erfüllen sie eine Vielzahl von Funktionen, z. B. indem sie sich einerseits kritisch zu Begriffen wie Nation, Klasse, Geschlecht, race, Ethnizität usw. positionieren und andererseits zur Aushandlung neuer filmischer Klassifizierungsprozesse beitragen. Was ist ein minor Film? Was ist der Unterschied zwischen einem minor Film bzw. einem*r minor Filmemacher*in und dem National Cinema? Wie reagiert ein minor Film auf spezifische soziale und filmästhetische Formen einer nationalen Filmkultur? Was macht ein minor Film vor allem mit uns? Filme oder Werdegänge von Filmemacher*innen aus dem französischen cinéma beur, dem britischen black british cinema und dem deutschen Kino werden in der Übung als Beispiele herangezogen und mit einigen theoretischen Texten zur Diskussion gestellt, um sich diesen grundlegenden Fragen mit den erlernten medienkulturwissenschaftlichen Theorien und Methoden zu nähern.

14227.0223 Playing with gender – Geschlechterkonstruktionen in analogen und digitalen Spielen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

P.PODREZ

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Spiele sind nicht nur Medien der Unterhaltung, Information oder Bildung, sondern auch Ausdrucksmittel politischer Einschreibungen. Das Seminar widmet sich einem spezifischen Feld dieser Einschreibungen, nämlich dem Thema Gender. Ob König und Dame im Schach und in Spielkarten, ob Figurationen von Monopoly bis zum (Fantasy-)Rollenspiel im analogen Bereich, ob Super Mario als Retter von Prinzessin Peach bis zum eigen erstellten Avatar in der Spielewelt von GTA V Online oder der Thematisierung von Queerness in digitalen Games – Spiele konstruieren, produzieren, reproduzieren, transportieren (und gelegentlich auch: subvertieren) Geschlechterbilder.

Um diesen auf den Grund zu gehen, das heißt, sie theoretisch zu verstehen, historisch

einzuordnen, analytisch zu untersuchen und kritisch zu hinterfragen, sind Zugänge von verschiedenen Seiten nötig. Zum einen gilt es hierbei die kultur- und medienwissenschaftliche Genderforschung zu Rate zu ziehen, zum anderen müssen auch Konzepte und Begriffe der analogen und digitalen Spieleforschung zum Einsatz kommen – können sich Geschlechterkonstruktionen doch auf verschiedenen Ebenen von Spielen manifestieren, etwa in der audiovisuellen Inszenierung ebenso wie in den Regeln oder den figuralen Konstellationen.

Im Seminar sollen grundlegende Ansätze der genannten Forschungsrichtungen diskutiert werden. Die so erschlossenen Konzepte und Begrifflichkeiten sollen dann an konkreten, auch von den Seminarteilnehmer*innen selbst gewählten Beispielen erprobt und eingeübt werden. Die Untersuchungsgegenstände können der gesamten historischen und aktuellen Palette von Spielen entstammen – vom klassischen Gesellschafts- oder Kartenspiel über table top- und pen&paper-Spiele bis hin zu Computerspielen in ihren verschiedensten generischen Ausprägungen wie Action/ Strategie/Adventure/Sport... und nicht zuletzt auch deren Mods, in denen das Thema Geschlecht seitens der User*innen in den Mittelpunkt rückt.

14227.0224 Moving Fantasy. Literaturverfilmungen der Stummfilmära im medienhistorischen Wandel

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 19.05.2023 - 23.06.2023,
in Seminarraum S22 , 106 SeminargebäudeA.WERNER-
BURGMANNSa. 10:00 - 17:30 , 20.05.2023,
Ortsangaben folgenFr. 14:00 - 17:30 , 02.06.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 HauptgebäudeSa. 12:00 - 17:30 , 03.06.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Ob packende Gruselfilme, Mittelalterfantasien oder fantastische Utopien, der bildmächtige Kinofilm der Stummfilmära bezieht Stoffe und Motive aus der Literatur und den Künsten der Früh- und Spätromantik und setzt sie in Bewegung. Wundersame, unheimliche Geschichten und skurrile Fantasiegeschöpfe bildeten eine wahre Schatzkammer für den frühen Film der 1910er Jahre wie auch für das Kino der Weimarer Republik. Dabei spielen die Nachtseiten der Romantik, der Hang zum Mystischen und Sonderbaren eine ebenso große Rolle wie die Begeisterung für optische Illusionen und technische Innovationen. Im Seminar fragen wir nach den Möglichkeiten und medienhistorischen Konstellationen der Literaturverfilmung der Stummfilmära sowie nach deren Wirkung und Aktualität vor dem Hintergrund aktueller Streaming-Produktionen wie WEDNESDAY. Gemeinsam begeben wir uns auf eine Reise durch eine romantisch-fantastische Rezeptionsgeschichte, die bis heute von Bedeutung ist.

14227.0311 SKANDAL! Zu Struktur und Geschichte von Theaterskandalen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

P.MARX

Die Uraufführung von Schillers Räufern 1782 in Mannheim gilt als einer der ersten veritablen Theaterskandale: Wutausbrüche, ohnmächtig werdende Frauen, Spontangebärende und Schreiende – die historischen Quellen überbieten sich in den farbigen Schilderungen und drastischen Bildfindungen. Spätestens mit dem bürgerlichen Theater seit dem 18. Jahrhundert hat der lautstarke Protest des Publikums gegen das, was auf der Bühne passiert, eine symbolisch aufgeladene Bedeutung.

Das Seminar widmet sich dem »Theaterskandal« aus einer historischen Perspektive, die nach den politischen Implikationen fragt und die Bedeutung dieser symbolischen Kämpfe an konkreten Beispielen erforschen will. Dabei wird die Reihe der Beispiele vom 18. Jahrhundert bis in die jüngste Gegenwart führen, Fragen der Theaterästhetik werden ebenso eine Rolle spielen wie die medialen Resonanzräume und ihre Dynamiken.

14227.0312 Scoring Cinema. Zugänge zu Filmmusik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

P.BORNUS

Im Laufe dieses AM3-Seminars sollen sukzessive verschiedene methodische und theoretische Zugänge zu Filmmusik erarbeitet werden. Im Blickpunkt werden dafür ausgewählte Filmbeispiele stehen, an denen unterschiedliche Themenschwerpunkte aufgezeigt und bearbeitet werden können. Der Fokus soll dabei nicht auf einer kohärenten historischen Rekonstruktion der ‚Entwicklung‘ von Filmmusik seit der Erfindung des Mediums Film selbst liegen, sondern auf der Pluralität von (inter-)disziplinären, methodischen, theoretischen und filmpraktischen Ansätzen. Dementsprechend sollen ebenso narratologische oder musikologische sowie historische oder schöpferische Überlegungen zu Filmmusik behandelt werden. Ziel

ist es, Filmmusik nicht als homogenes Element des Kinos oder des Films zu fassen, sondern ihre Heterogenität abzubilden.

14227.0313 **Performing a Past: Reenactments als theatrale Praxis**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.PETROSSIAN

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Sobald sich eine Aufführung vollzieht, ist sie schon vergangen — das Auftreten und Verschwinden, im endlosen Zusammenspiel, sind Charaktermerkmale der Bühne. Darstellende Künste sind stets in Diskursen von Vergänglichkeit verwickelt. Betrachten wir im Vergleich die bildende Kunst und Film ist die Unmöglichkeit der Wiederholung oder Dokumentation ein Unterscheidungsargument.

Die Aufführung als Ganzes als auch aufgebrochen in ihren einzelnen Momenten ist stets einzigartig; geprägt von der Präsenz der Darstellenden und des Publikums. Im Theater und insbesondere in der Performance Art, werden diese Merkmale als von bestimmender Relevanz festgelegt.

In Seven Easy Pieces reenactet Marina Abramović 2005 im Guggenheim Museum u.a. Performance Stücke von anderen Künstler:innen als auch ihr Lips of Thomas (1975). Auch in kommenden Performances nimmt sich die Künstlerin der Aufgabe an das (vermeintlich) Unwiederholbare zu wiederholen. Ein anderes Beispiel: The Vitruvian Body von Boryana Rossa hinterfragt die Beziehung zwischen Dokument(ation) und Aufführung.

Ohne den Aufführungen die Definitionsmerkmale von Einzigartigkeit, Ereignishaftigkeit und Ephemerität abzusprechen, hinterfragen solche Beispiele das Nachleben sowie die Rekonstruierbarkeit der Aufführung. Indem somit gattungsspezifische Merkmale von Theater, Tanz und Performance in Frage gestellt, neu ausgehandelt werden, stellen Reenactments und Anti-Performance Art im Rahmen fundierter Diskurse Theaterwissenschaft und Performance Studies vor ästhetischen sowie theoretischen Herausforderungen.

14227.0910 **Praktikum**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDT

Bitte beachten Sie:

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.1 Praktikum belegen müssen. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung nur, wenn Sie a) bereits ein Praktikum absolviert haben oder b) dieses im entsprechenden Semester planen.

14227.0921 **Vorher/Nachher: Theater im Spiegel von Programmheften und Kritiken**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.KÖHLER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar ist quellenkundlich interessant. Programmhefte entstehen im Produktionsprozess, meist in der Dramaturgie, und sie enthalten wichtiges Material zur Inszenierung wie Probenfotos, Inspirationstexte, Bühnenskizzen usw. Die „Macher“ selbst dokumentieren hier sich und ihre Arbeit; die Theaterkritik hingegen kommt von außen, betrieben durch theaterwissenschaftlich kundige Personen, als Quellenmaterial auf Grund der hohen Subjektivität des Urteils mit Vorsicht zu handhaben. Beide Formen haben Hochzeiten mit spezifischen

Ausprägungen, z.B. die Theaterkritik nach 1900. In dem Seminar wird mit Material der Theaterwissenschaftlichen Sammlung gearbeitet.

14227.0923 Outreach, Audience Development und das Publikum von morgen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

J.LENZEN

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Fr. 14:00 - 17:00 , 26.05.2023 - 23.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kultureinrichtungen müssen nicht erst seit dem neusten Phänomen ‚Publikumsschwund‘ neue Strategien entwickeln, um in einer von konkurrierenden Freizeit- und Bildungsangeboten zunehmend dominierten Medienlandschaft sichtbar zu bleiben. Doch selbst mit frischen Marketing-Ideen können vor allem die ‚klassischen‘ Kultureinrichtungen wie Theater, Museen und Opernhäuser keine nachhaltige Publikumsarbeit mehr machen.

Denn zahlreiche Besucher:innen-Studien zeigen auf, dass beispielsweise Theaterprogramme von jungen Menschen schlichtweg nicht als relevant für ihre alltägliche Lebenswelt erachtet werden. Und mehr noch: Das Image von Theatern als Orten der sogenannten ‚Hochkultur‘ gilt als nicht passend für die eigene ‚peer group‘ (Mandel 2016).

Damit Publikumsschwund nicht zu einem Dauerthema wird, müssen Kultureinrichtungen folglich umdenken. Mit Outreach und Audience Development finden zwei Ansätze zunehmend Beachtung, die auf die Schaffung eines Publikums von morgen abzielen. Während Audience Development die Bindung eines neuen Publikums durch Veränderungen in Programm, Ansprache und Vermittlung auslöst, kann bei Outreach-Projekten sogar von einer aufsuchenden Kulturarbeit gesprochen werden.

Im Seminar werden die theoretischen Konzepte Outreach und Audience Development anhand aktueller Praxisbeispiele in Theatern und Museen diskutiert. Es finden Exkursionen u.a. zur Oper Köln, dem Comedia Theater und der Theatergemeinde Köln statt. Im Gespräch mit den Verantwortlichen sollen die Konzepte einem Praxischeck unterworfen und gleichzeitig ein Blick hinter die Kulissen von Kultureinrichtungen geworfen werden.

14227.0940 Internationale Kurzfilmtage Oberhausen

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 03.04.2023,

D.GÖTTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Kurzfilmtage Oberhausen sind mit ihrer Gründung 1954 nicht nur das langlebigste Forum für kurze Filmformate, sondern zählen überhaupt zu den renommiertesten Filmfestivals weltweit. Dieses Jahr finden sie vom 26.04 bis 01.05. statt.

Nach einer einführenden Sitzung am 03.04. wird es im oben genannten Zeitraum eine Exkursion ins Ruhrgebiet geben. Dort gibt es die Gelegenheit, aktuelle Kurzfilme zu schauen sowie Bekanntschaft mit historischen Filmen zu machen. In gemeinsamen Treffen vor Ort werden die Schauerfahrungen reflektiert und diskutiert; außerdem besteht die Möglichkeit, mit Filmemacher:innen und Kurator:innen ins Gespräch zu kommen. Zum Ende der Exkursion wird es eine abschließende Sitzung geben, um einen Rückblick auf das Festival zu werfen.

Die anfallenden Festivalgebühr-, Reise- und (bei Bedarf) Übernachtungskosten müssen von den Teilnehmer:innen der Exkursion selbst getragen werden. Die Organisator:innen der Kurzfilmtage haben in Oberhausen Kontingente für günstige Übernachtungsmöglichkeiten

reserviert.

14227.0941 »The Art of Programming« – Einblick in verschiedene Formen der Kinopraxis mit Exkursionen

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 05.04.2023,

V.BUCHHORN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 14.04.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 18:00 , 26.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Künsten ist seit einigen Jahren ein wachsendes Interesse an kuratorischen Formen festzustellen.

Das Seminar wirft mit Exkursionen den Blick auf die Nuancen der Kino-Programmarbeit, vom filmhistorischen Gedächtnis der Kurator*innen bis hin zu den Wirkmächten der Festivallogiken.

Welche Pflichten haben Kurator*innen gegenüber Filmen? Welche Abwägungen müssen in die kuratorische Arbeit einbezogen werden und wann geraten Kurator*innen unter Druck?

Exkursionen führen uns zum FrauenFilmFest Dortmund+Köln, einer langen Filmnacht in Witten bei der einen Schlafzyklus lang Filme gezeigt werden und in klassische Programmkinos vor Ort. Wir werden gemeinsam diskutieren und über die Rolle des Kuratorischen nachdenken, aber auch anhand von Texten unterschiedliche kuratorische Positionen kennenlernen.

Viele dieser Überlegungen werden dann als Ergebnis in eine eigene kuratorische Umsetzung eines Filmprogramms fließen.

Es wird kein kuratorisches Vorwissen vorausgesetzt.

Der Eintritt zur Langen Filmnacht in Witten wird für Sie entfallen, für das FrauenFilmFestival werden vrsl. 15 EUR anfallen.

14227.0949 Exkursion (Göttel/Buchhorn)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.GÖTTEL

V.BUCHHORN

Diese LV belegen Sie als Exkursion, die Sie zusätzlich zur Übung besuchen.

Die Web-Anmeldung ist nicht möglich, die Lehrenden werden Sie manuell hinzufügen, wenn Sie die Studienleistung erbracht haben.

14227.1251 Einführung in die Medienkulturwissenschaft (Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.MERTENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fortsetzung der Einführung in die MeKuWi aus dem WiSe 22/23 für MA-Studierende im SM2b.

Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Kann in einem einzigen Comibild das Vergehen von Zeit dargestellt werden? Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Gibt es nur eine mögliche Interpretation von Mullholland Drive? Gibt es überhaupt

eine? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Gibt es neben 2D und 3D noch andere perspektivische Darstellungen? Warum fluchen die Figuren in The Wire so häufig und warum die in How I Met Your Mother nie? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Kann man Verse nur singen oder auch zu ihnen tanzen?

Mehr im Film sehen als andere, mehr im Radio hören als andere – was erkennen wir mit medienanalytischen Verfahren, das uns zuvor verborgen blieb? Diese und unendlich viele Fragen mehr werden in der zweistündigen Veranstaltung für Masterstudierende im SM2b gestellt und anhand von medialen Beispielen diskutiert.

14227.1301 Digitale Souveränität und ihre Vermittlung (PRÄSENZ/ONLINE)

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

S.PACKARD
V.SCHIERBAUM

Wie kann individuelle und kollektive Freiheit in der postdigitalen Gesellschaft erhalten und gestaltet werden? Der Begriff der Digitalen Souveränität wird kontrovers verwendet. Mal meint er individuelle Aufklärung und Ermächtigung, mal Infrastrukturpolitik, mal Rhetoriken nationalistischer Alleingänge. Geht es um individuelle Souveränität durch Transparenz, Information und Ermächtigung des Subjekts, oder sollen Staaten souverän von globalen Unternehmen werden, indem sie ihre eigene Technologie, Cloud- oder Suchmaschinenarchitektur betreiben? Ist Autonomie individuelle Freiheit oder staatliche Autarkie?

Wir wollen aktuelle Forschungsansätze zu diesen Kontroversen aus der Medienwissenschaft und benachbarten Fächern diskutieren, um Antworten auf diese Fragen zu finden. Aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven betrachten wir Schlüsselbegriffe und Positionen der Aufklärung in einer postdigitalen Gesellschaft. Das Projekt verfolgt dabei einen Ansatz aus der Wissenschaftsvermittlung: Wir wollen über die Fragen und die in der Forschung vorgeschlagenen Konzepte nicht nur gemeinsam kritisch diskutieren, sondern sie einem breiten populären Publikum vermitteln. Dazu arbeiten wir mit dem Grimme-Forschungskolleg, der Rechts- und der Wirtschaftswissenschaft zusammen.

Das seit 2021 interdisziplinär herausgegebene Onlineglossar Digitale Souveränität (<https://www.bigdataliteracy.net/glossar/>) dient der populären und politischen Vermittlung wissenschaftlicher Konzepte und kritischer Analysen. Es soll über zentrale technische, juristische und kulturwissenschaftliche Aspekte im Forschungsstand zum Komplex von Big Data und digitaler Souveränität Auskunft geben und zugleich Hilfen für individuelle, konkrete Entscheidungen im Umgang mit digitalen Umgebungen anbieten, also zur sog. 'taktischen' oder 'ad-hoc Medienanalyse': Soll ich dieser App Zugriff auf meine GPS-Position geben? Darf ich das fotografieren? Was geschieht mit verschiedenen Daten, wenn ich das like?

Die erfolgreiche populäre Vermittlung dieser Informationen ist dabei auch eine besondere medienkulturwissenschaftliche Aufgabe. Die Teilnehmenden am Projekt recherchieren, formulieren und publizieren Glossareinträge, die einem breiten öffentlichen Publikum online bereitgestellt werden.

14227.1302 Medienarchäologische Praxis (Projekt Teil 1)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MERTENS

Diese Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sie als Kontaktzeit für das Master-Projektmodul SM3 (anteilig + Seminar „Theoriekonzepte der Medienarchäologie“) oder das Bachelor-Modul EM 1.2 Medienpraxis zu besuchen, um eigene medienarchäologisch orientierte partizipationskulturelle Artefakte zu konzipieren, zu produzieren und dann vorzustellen – aus eigener Initiative heraus oder auf

Vorschlag des Dozenten. Bitte beachten Sie dabei, dass das Modulhandbuch dafür ein Selbststudium (= Konzeptions- und Produktionszeit) von 240 Stunden im Master und 330 Stunden im Bachelor vorsieht, die entsprechend eingefordert werden wird!

14227.1411 Ideologien des Internet. Imaginationen digitaler Medien im Spannungsfeld zwischen Utopie und Dystopie.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.ANDREE

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Seit seinen Anfängen ranken sich unterschiedliche Ideologien um das Internet. Frühe Ansätze idealisieren das Netz, verklären seine anarchische Freiheit, erblicken in den neuartigen digitalen Strukturen die Überwindung von Hierarchien und Besitz („Sharing Economy“), preisen seine länderübergreifenden Qualitäten, betonen Aspekte der Interaktion und Partizipation („communities“), umarmen seine kreativen Potenziale, begrüßen seine demokratisierenden Kräfte etwa durch den allgemeinen Zugang zu Informationen (z. B. Riffins „Access“) und die Emanzipation der breiten Masse, die ab jetzt durch Social Media ihre Meinungen direkt und ungefiltert einer breiten Öffentlichkeit mitteilen können. Es etablieren sich „David-gegen-Goliath“-Skripte (etwa der unternehmerischen „Disruption“ verkrusteter Strukturen) sowie „Robin Hood“-Narrative, wonach das Internet auch Minderheiten eine Stimme gibt, oder aber den Reichen nimmt und den Armen gibt (z. B. Andersons „Long Tail“). Im Gegensatz zu solchen optimistischen Auffassungen setzen sich seit Jahren zunehmend Zweifel durch – in solchen Formatierungen erschafft das Internet neue Apparate der Überwachung, der politischen Entmündigung und der Echokammern, ungeahnte Formen von Kriminalität, Verstärkung und Monetarisierung von Hate Speech, die Zerstörung der politischen Öffentlichkeit, die Verbreitung von Verschwörungstheorien, die Durchsetzung von Monopolen und so fort. Zielsetzung des Seminars ist, diese verschiedenen Ideologien zu erschließen. Dies erfolgt durch eine doppelte Perspektive: Wir werden einerseits Kerntexte zu den Ideologien des Internet untersuchen und andererseits Fallstudien zu aktuellen digitalen Entwicklungen vornehmen (z. B. NFTs, Telegram, Robo-Journalismus, Deep Fakes, etc.), um einen tieferen Zugang zu der Wirklichkeit der digitalen Medien zu gewinnen. Die Teilnehmer*innen können gerne eigene Schwerpunkte und Interessen in der Einführungssitzung vorschlagen.

14227.1412 Comic Noir

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.PACKARD

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

J.HARST

Licht und Schattenwürfe, expressive Räume, tragische Motive und populäre Bilder: Comic Noir umfasst so unterschiedliche Produktionen wie die Gewalt- und Kriminalästhetik von Frank Millers Sin City sowie Alan Moores Watchmen in Comic und Verfilmung, Hajime Yatates Cowboy Bebop in Manga und Anime, die Genreserialität der Walking Dead in Comic und Fernsehen und die Period Aesthetics der 1930er in den Marvel Noir-Produktionen, die expressionistische und kafkaesken Bilder der Underground Comics bis zu Art Spiegelmans MAUS, die Pastiche von Western Noirs wie Punisher, die ethnische und indigene Repräsentation in Werken des Native Noir, Santiago Páez' lateinamerikanisches Pionierwerk Angelus Hostis, und die politischen Metaphern in dem Comic 99 days über den ruandischen Genozid. Dieses interdisziplinäre Seminar diskutiert aus medienkulturwissenschaftlicher und medienkomparatistischer Perspektive Ästhetiken im Comic, die als ‚Noir‘ beschrieben werden, deren Gestaltung also an Werke des Film Noir ebenso anschließt wie an dessen Einsatz von älteren medialen Traditionen, Topoi und Tropen, von expressionistischen Ästhetiken über Motive der Kriminalerzählung bis zur populären Remediation tragischer Dramaturgien, von urbaner Subjektivierung, den Genderstereotypen des hardboiled male und der femme fatale bis zur rassifizierten Repräsentation von Gruppen und Individuen. Wir diskutieren Grundlagen der Comicanalyse, Probleme von Genre und Gattung, historische Kontexte und die Entwicklung medienübergreifender ästhetischer Formen und legen besonderen Wert auf die mediale und historische Vielfalt an Formen, Sprachen und Kulturen. Die Adaptation anderer medialer und künstlerischer

Formen sowie die Übersetzung von Innovationen aus dem Comic in abermals neuen Medien interessiert uns ebenso wie die Modifikation spezifisch comikaler Effekte in Einzelwerken und Serien.

14227.1413 Slow Cinema. Mediale Konfigurationen von Langsamkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

K.KÖHLER

Es gehört längst zu einem Gemeinplatz, dass sich unser Leben (nicht nur) durch moderne Medien rasant beschleunigt hat. Bezüge auf Geschwindigkeit – als Überwindung räumlicher und zeitlicher Grenzen, als Katalysator von Fortschritt – sind tief eingeschrieben in die technischen, sozialen und ästhetischen Narrative der Moderne. So wurde die Idee einer umfassenden Beschleunigung des Lebens von den Avantgarden im frühen 20. Jahrhundert gefeiert und künstlerisch aufgegriffen. Ebenso alt wie die Beschleunigungsdiagnose sind jedoch auch Forderungen nach Entschleunigung und Verlangsamung – sei es in den lebensreformerischen Bewegungen um 1900, anti-kapitalistisch geprägten Diskursen zu „Muße“ und „Auszeit“, in queer-feministischen Modellierungen von Gegenzeitlichkeit, in der ökologischen Bewegung, in Selbsttechniken der „Achtsamkeit“ oder der als „Slow Media“ apostrophierten Idee eines bewussten Medienkonsums. Auch die Lock-Downs während der Corona-Pandemie lassen sich als Formen einer kollektiven Entschleunigung betrachten.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit dieser durchaus ambivalenten Geschichte der Be- und Entschleunigung in ihrer medialen Verfasstheit. Anlass und Ausgangspunkt bilden filmische Verfahren des Langsamen in verschiedenen medienhistorischen Epochen und Kontexten – seien es konventionalisierte Erzähl- und Darstellungsweisen im Mainstream-Kino (Zeitlupe, Plansequenz, Freeze); sei es als prononciertes, häufig politisch gefärbtes Stilmittel im Autorenkino (Chantal Akerman, Béla Tarr, Apichatpong Weerasethakul, Filmemacher*innen der sogenannten „Berliner Schule“) oder als kompromisslose Erfahrbarmachung von Gegenzeitlichkeit in Experimentalfilmen, Videokunst und Installationen (von Andy Warhols SLEEP bis Douglas Gordons 24 HOUR PSYCHO). Die gemeinsamen Diskussionen im Seminar soll den analytischen Blick für Filme, Videos und Bilder, insbesondere für deren zeitliche Dramaturgien schulen; es soll dazu befähigen, ästhetische Verfahren der Langsamkeit zu kontextualisieren und in Bezug zu setzen zu Kultur- und Medientheorien der Entschleunigung.

Zur Lehrveranstaltung gehört die Teilnahme an der Tagung „Langsames Sehen: Wahrnehmungsdispositive der Entschleunigung“, die am 28. und 29. Juni 2023 an der Akademie der Wissenschaften und der Literatur in Mainz stattfindet. Diese kann entweder als Exkursion vor Ort besucht oder online (per Live-Stream) mitverfolgt werden. Entsprechend vorausgesetzt wird, dass Sie sich neben dem wöchentlichen Seminartermin folgende Zeitfenster freihalten: 28. Juni: 13–19 Uhr; 29. Juni: 9–17 Uhr.

14227.1431 Performing Democracy: Acting in the Public Sphere, Protest, and Participation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

P.MARX

Democracy is based on the possibility of active participation and a public sphere that invites person to voice their opinion and to call for support. Theatre and Performance Studies have a long tradition in addressing these issues and to develop models of participation.

In the first part of the Seminar, we will read introductory theoretical texts that help us to find concepts and categories to describe various forms and models. In the second part, we will look at different case studies from all over the world. These will include examples of civic protest, eco-activism but also the development of new performative forms to express one's identity.

The seminar will be held in English.

14227.1500 Positionen der Medientheorie und mediale Artefakte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.MERTENS

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium wird als Begleitveranstaltung zur Repertoireaneignung (Selbststudium) im Master Medienkulturwissenschaft angeboten. Gemeinsam mit der Dozentin werden grundlegende Fragen zum Ablauf und zur Struktur der Prüfung sowie zur generellen Herangehensweise an das Selbststudium besprochen. Neben formalen Fragen wird es auch die Möglichkeit geben, über inhaltliche Anforderungen des Selbststudiums und der mündlichen Prüfung zu sprechen. Darüber hinaus werden die Teilnehmer:innen des Kolloquiums die Möglichkeit haben, die prüfungsberechtigten Dozierenden des Instituts kennenzulernen, die sich im Rahmen des Kolloquiums vorstellen.

14227.1611 Theoriekonzepte der Medienarchäologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.MERTENS

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Als Medienarchäologie wird eine Medienkulturgeschichtsschreibung bezeichnet, die sich verstärkt auf Apparate und Techniken konzentriert und diese in Beziehung zur Mentalität und Sozialität von Menschen einer bestimmten Zeit untersucht. Der Begriff Archäologie geht dabei auf Michel Foucaults mentalitätsgeschichtlichen Arbeiten zurück, etwa Die Ordnung der Dinge oder Archäologie des Wissens. Ihre eigentliche Ausprägung hat sie dann aber durch den deutschen Germanisten Friedrich Kittler erfahren, der in Büchern wie Aufschreibesysteme 1800/1900 oder Grammophon Film Typewriter eine zur Zeit ihres Erscheinens in den 1980er Jahren durchaus umstrittene und idiosynkratische Methode verfolgte und sich als Medienarchäologie selbst erfinden musste. Seine „Austreibung des Geistes aus den Geisteswissenschaften“, wie er selbst seinen Bezug zu französischen Poststrukturalisten wie Foucault und vor allem Jacques Lacan nannte, hat zwar einigen Anschluss besonders in der deutschen und US-amerikanischen Forschung gefunden, bleibt aber bis heute aufgrund ihres Idiosynkretismus ein sperriges und in viele Richtungen weiter ausdeutbares Konzept.

Im Seminar sollen diese grundlegenden Texte in Auszügen gelesen und diskutiert werden, um dann mit späteren, sich selbst als medienarchäologisch bezeichnenden Arbeiten verglichen zu werden, etwa Claus Pias' Computer Spiel Welten. Besonderes Augenmerk soll auch auf das niederländische Projekt der Experimental Media Archeology von Andreas Fickers und Annie Oever gelegt werden. Die Bereitschaft, eine größere Menge an Texten zu lesen und vorzubereiten, wird für die Teilnahme vorausgesetzt. Eine gewisse Offenheit gegenüber poststrukturalistischem Denken kann ebenso wenig schaden, wie auch die Kenntnis des Gesamtwerks von Pink Floyd.

Die Veranstaltung bietet auch die Möglichkeit, sie als Kontaktzeit für das Master-Projektmodul SM3 (anteilig + Seminar „Übung „Medienarchäologische Praxis (Projekt I)“) zu verbuchen, um einen Theoriehintergrund für eigene medienarchäologisch orientierte partizipationskulturelle Projekte zu bekommen.

14227.1621 Post-Colonial Reflections in Cultural Studies and an Engagement with Contemporary Feminist Interventions in the field

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 13:30 , 15.04.2023,

I.JAIN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:30 , 05.05.2023 - 19.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 10:00 - 16:30 , 06.05.2023 - 20.05.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

'On Decolonising the Canon'

With the help of some seminal works and readings (like Frantz Fanon's 'The Wretched of the Earth', Chinua Achebe's 'Things Fall Apart' Ngugi's 'The Trial of Dedan Kimathi') together with popular contemporary debates on 'Decolonising the Canon', the seminar will draw attention to and generate debate on issues like Eurocentric norms and practices hegemonising the various modes of representations, questions of cultural difference and diversity, and can there be cultural polyvalency without hierarchy?. Participants will be encouraged to bring in materials from literature, media reports, cinema and theatre performances to make the discussions eclectic and multiperspectival as well as focus on current research on the subject.

'Feminist Interventions'

A central concern of feminist thought has been to point out that the critical identity markers which are ascribed to women are usually not ones they have chosen for themselves; rather are inscribed by ongoing socialization within patriarchal discourses. To read, in a reflexive manner, this insidious process of identity-fixation is to open up a space for resistance. Therefore, the seminar will critically engage with the images of women promulgated by literature, popular culture, performance genres (like Stand-up comedy) and discuss how vital it is to combat them and question their authority and their undiscerning acceptance.

14227.1622 Medienarchäologische Praxis (Übung)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

A.WERNER-
BURGMANN

Medienarchäologie findet nicht nur an Universitäten und in öffentlich finanzierten Museen statt. In viel größerem Umfang wird sie von einer Menge von Medienamateuren, Technikliebhabern und privaten Sammlern betrieben, die die Hinterlassenschaften einer eigenen Mediensozialisation aufbewahren, pflegen und – seit sich ungefähr um die

Jahrtausendwende herum die Möglichkeiten dazu ergeben haben – eine immer intensiver werdende Auseinandersetzung mit den Apparaten, Techniken und Praktiken der eigenen Vergangenheit betreiben. Diese Veröffentlichungen ausschließlich als ästhetisches Phänomen zu behandeln – etwa im Sinne eines Retroismus – ließe ihr Potential für eine Medienkulturgeschichte außer Acht.

In „Confronting the Challenges of Participatory Culture“ (2006) hat Henry Jenkins festgestellt, dass eine gewisse Tendenz der gegenwärtigen Kultur darin besteht, dass es relativ niedrige Schwellen für künstlerischen Ausdruck und zivilem Engagement gibt, was auch daran liegt, dass viele Möglichkeiten zur Verfügung stehen, um kreativ zu werden

und die eigenen Kreationen mit anderen zu teilen (beispielsweise über Social Media). In dieser Übung sollen solche Artefakte einer gegenwärtigen Partizipationskultur wie Podcasts, Instagram-Accounts, Youtube-Channels, Tiktok-Auftritte, Twitter-Profilen u. a., die eine medienarchäologische Orientierung besitzen, auf ihre Poetiken hin untersucht und ihren wissenschaftlichen Nutzen eingeschätzt werden. Die Frage, ob die Artefakte überhaupt hochkulturell, künstlerisch anspruchsvoll oder wissenschaftlich sein können, wird als kulturgeschichtlich bedeutsam thematisiert werden, um dann medienkulturwissenschaftlich überwunden zu werden.

Die Veranstaltung bietet auch die Möglichkeit, sie als Kontaktzeit für das Master-Projektmodul SM3 (anteilig + Seminar „Theoriekonzepte der Medienarchäologie“ oder zweite Übung „Medienarchäologische Praxis (Eigenprojekt) in einem anderen Semester) und eigene medienarchäologisch orientierte partizipationskulturelle Artefakte zu konzipieren, zu produzieren und dann vorzustellen – aus eigener

Initiative heraus oder auf Vorschlag des Dozenten. Bitte beachten Sie dabei, dass das Modulhandbuch dafür ein Selbststudium (= Konzeptions- und Produktionszeit) von 240 Stunden im Master und Stunden vorsieht, die entsprechend eingefordert werden wird! Melden Sie sich dazu aber nicht hier an, sondern wählen Sie die Veranstaltung "Medienarchäologische Praxis (Projekt I).

14227.1631 Aktuelle Fragen der Allgemeinen und Vergleichenden Medienwissenschaft (Kolloquium Packard) ONLINE

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 06.04.2023,

S.PACKARD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem forschungsorientierten Seminar werden wir laufende eigene Forschungsprojekte zur Allgemeinen und Vergleichenden Medienwissenschaft sowie jüngste Publikationen und Debatten im Fach, aber auch grundlegende Klassiker der Medientheorie besprechen, die unserem aktuellen Interesse entsprechen.

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende in der Abschlussphase ihres MA-Studiums, aber auch an andere Interessierte in allen Stadien des BA- und MA-Studiengangs sowie in der Promotions- und PostDoc-Phase und darüber hinaus, die anhand eigener Forschungsinteressen praktische Aspekte der Forschungsarbeit in der Medienwissenschaft reflektieren und gegenseitig und gemeinsam die eigenen Projekte diskutieren wollen: Wie entwickelt man eine Fragestellung? Wie legt man einen praktikablen Forschungsplan fest? Wie wertet man Ergebnisse aus, formuliert Thesen, und überprüft sie? Wie präsentiert man Ergebnisse?

Achtung: Bitte melden Sie sich für diesen Kurs sowohl regulär über KLIPS als auch mit einer kurzen Mail an packard@uni-koeln.de an (in der Sie auch Ihre spezifischen Interessen für das Seminarprogramm angeben können, wenn Sie wollen).

Vorbesprechung am Donnerstag, 6. April, um 18 Uhr.

Reguläre Termine an ausgewählten Freitagen, jeweils nachmittags.

14227.1632 Why not? (Forschungskolloquium Marx)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 17.03.2023 - 07.07.2023,

P.MARX

Ortsangaben folgen

Warum nicht ein Thema im Bereich Theater- oder Mediengeschichte für die Abschlussarbeit? Wie entwickelt man/verfolgt man ein Projekt für eine Abschlussarbeit in diesem Bereich?

Das Forschungskolloquium lädt fortgeschrittene Studierende, die sich mit der Frage ihrer Abschlussarbeit tragen und die an einer eigenständigen Forschungsarbeit interessiert sind, ein, sich einmal im Monat zu einem Austausch zu treffen.

Das Kolloquium bietet Raum für Projektvorstellungen, methodische Fragen, gemeinsame Lektüren sowie für das Vorstellen von historischen Themen oder Archivmaterialien.

Die Veranstaltungen finden jeweils *freitags von 14h-17h* statt.

Die Veranstaltungen finden entweder in der Theaterwissenschaftlichen Sammlung oder auf dem Campus statt.

Termine:

17. März

14. April

12. Mai

30. Juni

7. Juli

Zur Anmeldung und für Rückfragen melden Sie sich bitte:

Frau Schorner (kschorne@uni-koeln.de)

Prof. Marx (marxp@uni-koeln.de)

14227.1634 Kolloquium Masterarbeit (Göttel)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023,

D.GÖTTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die planen, zeitnah ihre Masterarbeit zu verfassen. (Termine folgen)

INSTITUT FÜR LINGUISTIK (IFL)

ABTEILUNG ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT (ASW)

14555.0000 Linguistische Analyse im Sprachvergleich 1

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

N.HIMMELMANN

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Diese Lehrveranstaltung führt die 'Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft' aus dem Wintersemester fort. Der Schwerpunkt liegt auf der Vielfalt grammatischer Strukturen in den Sprachen der Welt. Gegenstand sind primär wortbezogene Strukturen aus typologisch unterschiedlichen Sprachen. Grundlegend bleibt die Distributionsanalyse, die durch modellbezogene Analyseansätze ergänzt wird. Die behandelten Phänomene und Analysen werden auf ihre Relevanz für unser Verständnis menschlicher Kognition und Gesellschaftlichkeit befragt.

14555.0051 Übung Linguistische Analyse im Sprachvergleich 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.WEGENER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

I.KAPITONOV

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Diese Übung ist eine begleitende Pflichtveranstaltung zur Linguistischen Analyse 1. Hier werden die Themen aus dem Seminar in praktischen Übungen vertieft und die im Wintersemester vorgestellten Analysemethoden auf weitere sprachliche Strukturebenen übertragen.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, da der Platz sonst an Kandidat_Innen der Warteliste vergeben wird.

14555.0100 Satztypen im Sprachvergleich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.TROTZKE

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Seminar stellen wir die Frage, durch welche syntaktischen Mittel ein bestimmter Sprechakt (wie Frage, Behauptung oder Aufforderung) vollzogen werden kann und inwieweit wir diese verschiedenen sprachlichen Varianten sprachübergreifend darstellen können. Durch die genaue Betrachtung von illokutionären Indikatoren wie Verbstellung, Partikeln etc. ermitteln wir, wie viele Satztypen wir annehmen können und welche Kriterien (je nach Grammatikmodell) wir benutzen, um diese abzugrenzen. Gerade die typologische Perspektive ist spannend, um herauszufinden, ob es so etwas wie (kognitiv plausible) ‚Basissatztypen‘ gibt.

14555.0102 Negation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.WEGENER

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Jede Sprache hat Mittel, eine Aussage oder Teile davon zu negieren. In diesem Seminar werden wir uns erst mit der typologischen Vielfalt der morphosyntaktischen und lexikalischen Mittel auseinandersetzen, die zur Negation verschiedener Satztypen oder Satzteile verwendet werden, und dann im zweiten Teil konkret anschauen, welche Mittel wie in bestimmten Sprachen zum Einsatz kommen.

14555.0104 Qaqet (Ostpapua)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

B.HELLWIG

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Struktur der nicht-austronesischen Sprache Qaqet, die von etwa 15.000 Sprecher:innen in East New Britain (Papua-Neuguinea) gesprochen wird. Wie lesen zum Einstieg einige Artikel zu typologischen Merkmalen von Ostpapasprachen und zu ihren genealogischen Beziehungen zu anderen Sprachen der Region. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns näher mit Qaqet und werden anhand von Sprachdokumentationsdaten verschiedene Themen aus Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik bearbeiten. Einige erste Informationen zu Qaqet finden Sie unter <http://qaqet.phil-fak.uni-koeln.de/>.

14555.0106 Request constructions across languages

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.DI BARTOLO

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course offers an introduction to the theory and practice of Critical Discourse Analysis (CDA). Students will be equipped with the conceptual and practical knowledge to analyse a broad range of issues (e.g. ideology and knowledge, language and power, immigration, gender, racism) based on text documents.

14555.0107 Die Pragmatik der Fragen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.TROTZKE

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Seminar behandeln wir den reichen Phänomenbereich der Fragen – mit einem besonderen Fokus auf sogenannten ‚nicht-kanonischen Fragen‘, da diese einen sehr guten Gegenstand für eigene Datensammlungen darstellen. Nicht-kanonische Fragen sind aus pragmatischer Perspektive Fragetypen, die nicht primär nach einer fehlenden Information fragen, sondern vielmehr auf spezielle epistemische und emotionale Bedeutungen verweisen. Hierzu zählen rhetorische Fragen („Wer trinkt schon gerne warmes Kölsch?“), aber auch expressive Fragetypen wie etwa „What the hell is he doing?!“ oder das umgangssprachliche „How cool is that?!“).

14555.0108 Metaphor and metonymy in political discourse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

G.SPARDUTI

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Metaphor and metonymy in political discourse.

The course seeks to develop knowledge of metaphors and metonymies within the Cognitive Linguistic framework. The focus is on the use of these two processes

to frame political and social issues, shape political debates and influence public discourse, in specified ways. Students will be equipped with the conceptual and practical knowledge to analyze political metaphors and metonymies and their role in politics around the world and throughout time.

14555.0110 Prosodische und syntaktische Phrasen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

N.HIMMELMANN

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In der gesprochenen Sprache werden Äußerungen sowohl auf der syntaktischen (z.B. Sätze, Nominalphrasen) wie auf der prosodischen Ebene (z.B. Intonationseinheiten) in kleinere Einheiten unterteilt. In diesem Seminar wird untersucht, nach welchen Prinzipien die Einheiten auf diesen beiden Ebenen gebildet werden und welche Beziehungen es zwischen ihnen gibt, in der Literatur oft als Syntax-Prosodie Schnittstelle bezeichnet.

14555.0111 Grammatik(en): Anforderungen, Themen, Terminologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

W.DROßARD

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In den letzten 30 Jahren hat sich etwa ein Dutzend Linguistinnen und Linguisten zum Thema „How to write a grammar“ zu Wort gemeldet. Besonders Dixon (1997) hat dieser Thematik ein dreibändiges Werk mit dem Titel „Basic Linguistic Theory“ gewidmet. Dabei geht er u.a. auf den „fundamental theoretical apparatus“ ein, der der gesamten deskriptiven Linguistik (in Gestalt von Grammatiken) zugrunde liegt/liegen sollte. Unverzichtbar in diesem Zusammenhang ist der schon vor Dixon von Comrie und Smith für die Lingua Descriptive Series entwickelte Fragekanon, der das Gerüst für einige Grammatiken (Lingua, Croom Helm, Routledge) bildet. Letztendlich basieren diverse Publikationen (z.B. vor allem die Mouton Grammar Series) auf einer relativ einheitlichen Konzeption: „most reference grammars in the past 25 years or so adopt Basic Linguistic Theory.“ (Nikolaeva) Ein anderer Zugang zum Thema, was eine GOOD GRAMMAR ausmacht, ist die Auswertung und Bewertung von Grammatiken bzw. Rezensionen, so etwa bei Cristofaro (The organization of reference grammars) oder Rice (A typology of good grammars). Im Zuge dieser Arbeiten werden (flankierend zu den „positiv“ gesetzten Kriterien) aus kritischer Sicht „negative“ Faktoren („so, wie man es nicht machen sollte“) herausgegriffen, die vornehmlich organisatorische (Gliederungsprinzipien) und terminologische Aspekte betreffen. Hervorzuheben ist generell, dass in separaten Einzelaufsätzen publizierte typologische Erkenntnisse Eingang in den Fundus der Deskriptiven Grammatiken finden. Nur ein Beispiel: die Integration der Hopper / Thompsonschen Transaktivitäts-Konzeption in die Diyari-Grammatik von Austin. Die Erfassung dieser typologischen Einflüsse in die deskriptive Grammatik soll einen wesentlichen Teil der Veranstaltung einnehmen. En passant „schwebt“ über allem die methodologische Frage, was förderlicher sei für eine Deskription, ein form-to-function (semasiologischer) oder function-to-form (onomasiologischer) Ansatz. Es zeigt sich, dass eine Mischung aus beiden Zugängen – bezogen auf die jeweilige Thematik – am effektivsten sein kann. (dazu wiederum einige Beispiele, genauere bibliographische Angaben im Seminar).

14555.0112 Nominale Klassifikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.WEGENER

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Alle Entitäten der Welt haben Eigenschaften, nach denen sie klassifiziert und kategorisiert werden können – belebt oder unbelebt, männlich oder weiblich, rund oder länglich usw. Klassifikation und Kategorisierung sind grundlegende kognitive Prozesse, die wir konstant und meistens unbewusst vornehmen.

Es ist deshalb kaum verwunderlich, dass sich auch in den Sprachen der Welt grammatikalisierte Klassifikationssysteme finden, z. B. Genus im Deutschen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns eingehend mit verschiedenen Arten von nominalen Klassifikationssystemen und schauen uns Sprachen an, in denen sie vorkommen. Wir werden sehen, dass viele verschiedene Arten von Eigenschaften die Basis für eine grammatikalisierte Klassifikation bilden können, dass Klassifikationssysteme mehr oder weniger semantisch transparent sind, und dass die grammatischen Mittel zum Ausdruck der Klassifikation sich ebenfalls deutlich unterscheiden.

14555.0114 Segmentation in language use

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.BONIFAZI

Whether in spoken or written modalities, we receive linguistic input in pieces. Spoken language unfolds only through spurts of vocalization short enough to allow us to breathe; while reading, we process smaller (if we read aloud) or bigger (if we read silently) stretches of text in a piecemeal progression. This course focuses on how we infer segments and segment boundaries from explicit and implicit cues in different language formats. On the micro-level of segmentation, we will consider the syntax/pragmatics interface of small linguistic units (clauses, phrases, and discourse acts) in connection to intonation units and punctuation units. On the macro-level of segmentation, we will consider layout choices, paragraphs, speech delivery, and the sequence organization in conversations.

14555.0116 Language Documentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

I.KAPITONOV

In the first, theoretical, part of this course we will consider what language documentation is, how it is done (best practices, organisation of archives), and what it can be used for. This last question will lead us to the second, practical, part of the course, where we will have a look at some collections and (after a brief introduction to some relevant tools/programs, e.g. ELAN) do a small project on the basis of such archived data. You will be free to choose any area/topic that you find interesting and carry out a small piece of research (alone or in a small group). For instance, it can be an investigation of the vowel system in the chosen language, or of the word order of quantifier elements, or of reference tracking in a piece of discourse, or production of a dictionary or a dictionary app, and much more.

Thus, there are three main goals: First, to develop a theoretical understanding of the aims and practices of language documentation. Second, to gain first-hand experience with existing corpora and the ways they can be used. And third, to acquire familiarity with some new tools/programs used in language research.

Attending the first class is mandatory, or your place will be given to those on the waiting list.

14555.0117 Theorien des Erstspracherwerbs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

B.HELLWIG

Kinder erwerben typischerweise innerhalb weniger Jahre scheinbar mühelos und ohne Unterricht ihre Muttersprache. Diese Beobachtung hat in der Spracherwerbsforschung Debatten zu Fragen wie diesen ausgelöst: Welche Rolle spielen Anlagen und Umwelt im Spracherwerb? Wie finden Kinder den "Einstieg" ins

Sprachsystem? Warum werden manche grammatischen Phänomene relativ früh, andere hingegen relativ spät erworben? Warum machen Kinder "Fehler" - und wie "verlernen" sie diese Fehler wieder? Erschwert Mehrsprachigkeit den Spracherwerb oder bietet sie Vorteile für die sprachliche und kognitive Entwicklung von Kindern? In diesem Seminar werden wir theoretische Ansätze und Modelle diskutieren, die sich mit diesen Fragen auseinandersetzen.

14555.0118 Crosslinguistic Corpus Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.SAME

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

M.BARDAJI I FARRÉ

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.06.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

This course is an introduction to the field of corpus linguistics from a crosslinguistic perspective. The course combines theoretical discussions with practical sessions using tools for corpus building, annotation and analysis. In the theoretical part, we will introduce the principles of corpus linguistics and research questions that can be addressed using corpora. We will also discuss issues that arise when building or working with corpora (such as representativity, balance and comparability) with a special focus on corpora from smaller and underresourced languages. In the practical part, we will first look at existing corpora and annotation schemes and continue with hands-on sessions introducing annotation software (Elan and INCEpTION) and showing how to analyze annotated data.

14555.0119 Typologische Gestenforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.WEGENER

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Seminar werden wir uns mit dem neuen Feld der Gestentypologie beschäftigen. Am Beispiel Negation untersuchen wir (erst auf Grundlage der Literatur, dann durch Analyse eigener Daten) die Interaktion zwischen Sprache und Gestik in verschiedenen Sprachen. Interessante Fragen hierbei können sein: Welche Art der Negation wird wie ausgedrückt? Wenn Negation sowohl sprachlich als auch gestisch ausgedrückt wird, wie sind die jeweiligen Komponenten zeitlich synchronisiert? Wenn Negation nur gestisch ausgedrückt wird, welche sprachlich kodierten Bedeutungsaspekte werden negiert?

14555.0120 Intercultural pragmatics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.BONIFAZI

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

The first sessions of the summer seminar will bridge the gap between the theoretical and the empirical part of the module. They are meant to inform the shaping of the projects to be carried out. Special attention will be given to cross- and intercultural aspects of actual language use in different contexts – in other words, to intercultural pragmatics. The remaining sessions will be devoted to the topics, designs, and work-in-progress of the selected projects.

14555.0121 Masked Translation Priming: Konzeption, Durchführung und Analyse eines psycholinguistischen Experiments

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.HENNING

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Ziel dieses Seminars wird es sein, anhand eines konkreten Experiments praktische Erfahrungen in der Erstellung, Durchführung und Auswertung eines psycholinguistischen Experiments zu sammeln.

Es wird um ein Masked Translation Priming Experiment gehen – eine Methode, die in der Mehrsprachigkeitsforschung für die Untersuchung des bilingualen mentalen Lexikons verwendet wird. Wir werden uns mit der Basisliteratur befassen und alle Schritte besprechen, die für ein solches Experiment notwendig sind. Am Ende werden wir gemeinsam ein Experiment erstellen und die Daten, die Sie erheben werden, statistisch auswerten und diskutieren.

14555.0300 Forschungsprojekt/Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

N.HIMMELMANN

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

I.KAPITONOV

BEGINN/Vorbesprechung und Terminplanung: 11.4.

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Bitte überlegen Sie sich jetzt schon, wann Sie vortragen möchten. Idealerweise wollen nicht alle in der letzten Semesterwoche vortragen!

Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

14555.0301 Forschungskolloquium Sprachwissenschaft

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.HIMMELMANN

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben. Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

14555.0303 Wissenschaftspraxis: Sommerschule

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR

I.KAPITONOV

14555.0304 Wissenschaftspraxis: Konferenz

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR

I.KAPITONOV

14555.0305 Wissenschaftspraxis: Praktikum

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
I.KAPITONOV**14555.0306 Wissenschaftspraxis: Forschungsreise zur Datenerhebung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
I.KAPITONOV**14555.0307 Ergänzende Veranstaltungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
I.KAPITONOV

Wie es funktioniert:

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrem Fachberater (i.kapitonov@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent:innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen (http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen vom Fachberater in Klips übertragen.

How it works:

This module makes it possible to attend classes from neighboring subjects or interdisciplinary courses offered at the University of Cologne. Especially, the CCLS Lecture Series could be considered here. But any courses that are conducive to your Linguistics studies can be chosen, e.g. statistics classes, additional language classes, programming courses etc.

Since this module is very open and flexible, it cannot be handled easily in Klips. Thus the procedure is the following: Before applying for classes, please contact your counsellor (i.kapitonov@uni-koeln.de) by mail, listing the courses you plan to take. After getting approval, contact the respective teaching staff of the courses and ask them if you can attend their class. They need to add you in Klips via „Freie Anmeldung“. A short how-to can be found at http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf. In the last semester of your studies, the classes will be added to EM 1 by your counsellor.

14555.0308 Forschungsprojekt/Laborarbeit: Laborarbeit

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.KAPITONOV

14555.0309 Forschungsprojekt/Laborarbeit: Mentorat

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.KAPITONOV

ABTEILUNG HISTORISCH-VERGLEICHENDE SPRACHWISSENSCHAFT (HVS)

14556.0000 Einführung in die indogermanische Grammatik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

P.COENEN

Diese Veranstaltung schließt inhaltlich an die „Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft“ vom Wintersemester an, wo ein allgemeiner Überblick über Sprachwandel auf den verschiedenen linguistischen Ebenen gegeben wurde. In diesem Semester sollen die Studierenden nun darauf aufbauend mit den aktuellen Ergebnissen der Rekonstruktion des Indogermanischen vertraut gemacht werden. Hierzu wird zunächst ein Überblick über den Stand der Forschung im Bereich Phonologie und Morphologie gegeben. Gleichzeitig bietet diese Veranstaltung die Möglichkeit, die im letzten Semester erworbenen Kenntnisse über Sprachwandelprozesse und Rekonstruktion anhand konkreter Beispiele aus altindogermanischen Sprachen zu vertiefen.

14556.0100 Griechisch II: Griechische Sprachwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

E.HILL

In diesem Kurs sollen die historische Grammatik des Altgriechischen mit dem Fokus auf der Entwicklung der Phonologie und Flexion systematisch erarbeitet werden. Neben dem „klassischen“ Altgriechischen, dem Ionischen-Attischen, sollen in Grundzügen auch die Merkmale der anderen griechischen Dialekte (Äolisch, Dorisch, Arkado-Kyprisch, Mykenisch) sowie die homerische Kunstsprache in Grundzügen behandelt werden.

14556.0101 Lateinische Sprachwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

S.BONMANN

Das Seminar soll in die historisch-vergleichende Grammatik des Lateinischen einführen (Laut- und Formenlehre). Wir werden dabei zunächst frühlateinische Inschriften analysieren. Sodann werden wir engere Verwandte des Lateinischen (d. h., die übrigen italischen Sprachen des Altertums: Faliskisch, Oskisch, Umbrisch, Südpikenisch, Venetisch) sowie entfernter verwandte altindogermanische Sprachen (z.B. Altgriechisch, Vedisch, Avestisch, Gotisch) sprachvergleichend heranziehen, um bestimmte Eigenschaften der lateinischen Grammatik zu verstehen (Vorkenntnisse der genannten altidg. Sprachen sind nicht vonnöten). Ziel des Kurses ist ein besseres Verständnis des Lateinischen sowohl bezüglich seiner Gemeinsamkeiten als auch seiner Eigenarten im Vergleich zu anderen Mitgliedern der indogermanischen Sprachfamilie.

14556.0102 Altindisch II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

E.HILL

Fortsetzungskurs zum Altindisch I aus dem Wintersemester. Im Mittelpunkt des Kurses steht das älteste Altindisch der sogenannten 'vedischen' Zeit. Theoretische Beschäftigung mit seinen phonologischen, morphologischen und syntaktischen Besonderheiten wird ergänzt durch Lektüre einfacherer vedischer Prosatexte. Die so erworbene Sprachkompetenz im 'vedischen' Altindisch bildet die Grundlage für eine eingehende Beschäftigung mit der ältesten und wichtigsten Quelle, dem Rig-Veda.

14556.0104 Indogermanische Phonologie und Morphologie: Wichtige Lautgesetze

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

E.HILL

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs informiert über die Lautgesetze, deren Kenntnis für ein erfolgreiches Studium der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft essenziell notwendig ist. Eingehend behandelt werden dabei sowohl die Lautgesetze der indogermanischen Grundsprache (Stang's Gesetz, Szemérenyi's Gesetz etc.) als auch die jüngeren sprachgruppenübergreifenden Lautwandel (Osthoff's Gesetz) bis hin zu denjenigen Lautgesetzen der einzelnen indogermanischen Sprachzweige, deren Informationsgehalt sie besonders wichtig machen (wie z.B. Verner's Gesetz des Germanischen).

14556.0105 Historische Grammatik einer idg. Sprache (II): Gorani (Hawrami)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.MAHMOUDVEYSI

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Gorani (auch Gūrānī, Gurānī) bezeichnet die nordwestiranische Sprachgruppe, die in den Provinzen Kermānšāh und Kurdistan im Westen Irans und im Nordirak in der Hawrāmān-Region, in Halab#a, in der Nähe von Xānaqīn, Kirkūk, Arbīl und Mosul sowie in der Ninive-Ebene gesprochen wird. Eine wichtige Gūrānī-Varietät ist Hawrāmī, die in der Region Hawrāmān gesprochen wird. Geplant ist für dieses Seminar anhand der Textlektüre eine Übersicht über die Grammatik des Hawrāmī zu verschaffen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

14556.0106 Cognitive Linguistics in Discourse Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.BONIFAZI

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This seminar introduces basic concepts from cognitive linguistics and their application to the study of small as well as large discourse domains. Topics include mental spaces, Blending Theory, scripts, frames, conceptual metonymies and metaphors, and a cognitive account of viewpoint. The theoretical input will be paired with examples from spoken and written language use, and with group discussions.

14556.0107 Discourse Markers

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023,

G.DI BARTOLO

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course offers a detailed analysis of conceptual metaphors from word level up to discourse level. The course is intended to give students a knowledge of metaphor as

a linguistic and cognitive phenomenon. The course will focus on: theoretical aspects of Conceptual Metaphor Theory (from the first elaboration by Lakoff and Johnson to contemporary critics and revision of the previous theoretical model); conventional and creative metaphors; literary and non-literary metaphors; multimodal metaphors.

14556.0251 Probleme der idg. Sprachwissenschaft: Das indogermanische Derivationssystem (Caland-System, Vrddhi-Bildungen)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, E.HILL
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs bietet eine systematische Einführung in die Derivationsmorphologie der indogermanischen Wortarten Substantiv und Adjektiv. Sein Fokus liegt auf denjenigen Derivationsmustern, die aufgrund des Vergleichs des Indoiranischen mit dem Altgriechischen und/oder Anatolischen, Baltoslavischen, Germanischen, Italischen oder Keltischen für das Urindogermanische postuliert werden können.

14556.0300 Indogermanist*innen-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023, E.HILL
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidaten und Doktoranden der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozenten und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung.

14556.0301 Forschungsprojekt/Selbständige Lektüre mit Anleitung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
I.KAPITONOV

14556.0302 Kolloquium Diskurslinguistik/Discourse Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, A.BONIFAZI
in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This colloquium focuses on topics and research projects concerning the analysis of various discourse formats in written as well as spoken language use. Two fundamental elements unify the sessions, namely the discussion of the theoretical frameworks being applied – mostly from pragmatics and cognitive linguistics – and the consideration of structures above the sentence level.

ABTEILUNG FÜR PHONETIK (PHO)

14557.0001 Einführung in die Phonetik und Phonologie I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

D.MÜCKE

14557.0011 Übung Phonetik/Phonologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

M.GRICE
K.WÜLLNER
E.MÖKING

14557.0021 Prosodische Analyse

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

C.RÖHR

Die Übung führt in die prosodische Analyse unter besonderer Berücksichtigung der Intonation ein (inklusive Akzentsetzung, Phrasierung und rhythmischer Struktur) und stellt die verschiedenen linguistischen Funktionen von Intonation vor. Ein Schwerpunkt liegt in der Einführung und konkreten Anwendung der wichtigsten Beschreibungsmodelle von Intonation, insbesondere des deutschen Modells GToBI (German Tones and Break Indices, Trainingsmaterialien auf unserer Webseite, URL: <http://www.gtobi.uni-koeln.de/>), das im Rahmen der Autosegmental-Metrischen Phonologie entwickelt wurde.

14557.0041 Prosodie und Informationsstruktur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.BAUMANN

In diesem Seminar werden wir die Rolle der Prosodie, d.h. von Phänomenen wie Sprachmelodie, Akzentsetzung und Phrasierung, bei der Übermittlung sprachlicher Bedeutung (vor allem im Deutschen) beleuchten. Hierbei werden wir sowohl phonetisch-phonologische als auch semantisch-pragmatische, d.h. auf die Informationsstruktur von Äußerungen bezogene, Modelle diskutieren und mit Hilfe praktischer Beispiele anwenden. Die Studienleistungen bestehen in aktiver Teilnahme sowie (Gruppen-)Referaten.

14557.0051 Laboratory Phonology - Akustik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

A.JANZ
J.LORENZEN
M.LIALIOU

Der Kurs „Laboratory Phonology – Akustik“ dient der Vertiefung empirischer Methoden und Fertigkeiten. In Kleingruppen wird ein akustisch ausgerichtetes

Produktionsexperiment durchgeführt und annotiert. Ferner werden die erhobenen Daten zusammengeführt und statistisch ausgewertet.

14557.0061 Statistische Methoden in der Phonetik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

R.GREISBACH

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

14557.0111 Multimodality: the functions of gesture-speech integration and how to study them

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 15:30 , 18.04.2023 - 20.06.2023,

F.BAILLS

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4524285.html

14557.0121 Kolloquium mit Mentorat

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.MÜCKE

Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.

Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

The colloquium is mostly held in English.

14557.0131 Phonetik-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.GRICE

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.BAUMANN

Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.

Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.

The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

The colloquium is mostly held in English.

14557.0140 Mentorat

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

14557.0150 Laborarbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

INSTITUT FÜR DIGITAL HUMANITIES (IDH)

16130.0116 Basisinformationstechnologie 2 (BIT 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

O.EIDE
S.STOYANOVA

Informationen über die Inhalte dieser Veranstaltungen finden sich auf
der veranstaltungsbegleitenden Website <https://lehre.idh.uni-koeln.de/lehrveranstaltungen/sommersemester-2023/basisinformationstechnologie-2-bit-2/>

16130.0117 Grundlagen der Statistik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

J.HERMES

16130.0126 Basissysteme der Informationsverarbeitung 2 (BSI 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

S.KURZ

Nach den Grundlagen der Behandlung primär textueller Information beginnt
der zweite Teil dieser Veranstaltung mit einer praxisorientierten Einführung in
die Computerkartographie / Geographische Informationssysteme, es folgt eine
anwendungsorientierte Einführung in die Praxis der Bildbearbeitung und setzt sich
mit einer Einführung in die Anwendung statistischer Verfahren fort. Alle Themen
werden anhand eines GIS Projektes mit der Software QGIS veranschaulicht.

16130.0128 3D/VR Anwendungssysteme

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

V.HISENI

In dieser praktischen Übung geht es um professionelle 3D-Modellierung und
Animation, die im Bereich der Spieleentwicklung und der Kino-Produktion, aber auch
in der Architektur zum Einsatz kommt.

Als Software wird dafür Blender (<https://www.blender.org/>) verwendet. Dies ist eine
freie, mit der GPL lizenzierte 3D-Grafiksuite. Blender wird sowohl von Privatpersonen
als auch von kleineren Studios genutzt, da die Software gegenüber anderen
populären 3D-Grafiksuiten den Vorteil hat, dass sie kostenfrei erhältlich ist.

Mit dessen Hilfe können dreidimensionale Objekte erstellt, animiert, (realistisch)
beleuchtet und visualisiert werden. In diesem Kurs werden die Grundlagen der 3D-
Modellierung und der Umgang mit der Softwareanwendung vermittelt, wie z.B. das
Laden von Modellen, die Navigations- und Selektionstechniken, die Modifikation von
Objekteigenschaften, die Beleuchtung und die Materialien.

16130.0136 Computerlinguistik Übung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

N.REITER

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Diese Übung begleitet die Vorlesung "Sprachverarbeitung". Es sollten beide Veranstaltungen besucht werden.

16130.0137 Sprachverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

N.REITER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Vorlesung behandelt Themen aus dem Bereich der datengetriebenen Textanalyse. Dazu werden überwachte und unüberwachte maschinelle Lernverfahren, sowie Fragen der Aus- und Bewertung quantitativer Ergebnisse besprochen. Die Vorlesung nimmt dabei mit einem methodischen Blick verschiedene Probleme der Sprachverarbeitung unter die Lupe und diskutiert, wie diese angegangen werden (können). Bei den meisten Ansätzen gibt es dabei mehrere Ebenen, die auch alle angesprochen werden: Was ist die Idee/Intuition? Wie kann sie formalisiert werden, etwas mithilfe mathematischer Modelle? Wie kann das formale Modell schließlich (effizient) implementiert werden? Teilweise müssen dazu auch Grundlagen zu formalen Modellen oder Programmierkonzepten besprochen werden, was ebenfalls Teil der Vorlesung ist.

Die Vorlesung ist eng verknüpft mit der praktischen Übung "Computerlinguistik Übung", es sollten wenn dann beide Veranstaltungen besucht werden.

16130.0146 Softwaretechnologie: Java II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

N.REITER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Im Seminar werden weiterführende Programmiertechniken (u.a. Rekursion, Dynamische Programmierung, Design Patterns), effiziente Algorithmen für Standard-Probleme der Informatik (u.a. Suchen und Sortieren), Grundlagen der Textverarbeitung (Satzerkennung, Tokenisierung etc.) und die programmatische Integration aktueller, problemspezifischer Werkzeuge in eigene Anwendungen forciert und im begleitenden Programmierpraktikum (Tutorium) vertieft.

16130.0147 Programmierpraktikum: Java II

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.DEMMER

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

16130.0148 Programmierpraktikum: Java II

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.BOUVEYRON

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

16130.0236 "That belongs in a museum!" - Creating Archaeogames from idea to release

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.HAGENEUER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

V.HISENI

The depiction of historical or archaeological content in video games is part of a new research area within media studies as well as within archaeology. While some games depict history or the profession of archaeology skewed and biased (Tomb Raider, Indiana Jones, Uncharted), some start to visualise a more realistic approach (Heaven's Vault, Discovery Tour of Assassin's Creed). As the latter only represents the exception, we want to start a discussion within this course what a good "Archaeogame" actually is made of and what ethic implications a wrong depiction of history and archaeology can have in the long run. This course is therefore a collaboration between students of Digital Humanities and Archaeology as well as Digital and Computational Archaeology in order to form teams that develop, produce and release an Archaeogame within a semester. It is up to the group to decide in which way they want to debate this problematic depiction of archaeology within video games and how to produce a playable game that problematizes counterfactual history, ethics in archaeology and/or other concepts within these subjects.

16130.0315 Historisch-Kulturwissenschaftliche Informationsverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, O.EIDE
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

16130.0416 Rankingaufgaben in der Computerlinguistik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, N.REITER
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Während es bei Klassifikationsaufgaben darum geht, Objekten Kategorien zuzuweisen, ist das Ziel bei einer Ranking-Aufgabe, Objekte zu sortieren, z.B. nach ihrer Relevanz für eine bestimmte Suchanfrage. In diesem Seminar betrachten wir a) die besonderen Charakteristiken dieser Art von Aufgabe, b) welche Methoden dafür eingesetzt werden (können) und c) welche Probleme man damit konkret wie bearbeiten kann.

16130.0417 Sprachmodelle in der Anwendung: Grenzen und Nutzen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, J.HERMES
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Informationen zum Kurs finden Sie unter lehre.idh.uni-koeln.de

16130.0418 Annotation politischer Sprache

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.NESTER
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

*** Der Kurs wird als Blockveranstaltung durchgeführt! Alle Informationen zu Kursplan und Abhaltungsterminen finden Sie auf <https://lehre.idh.uni-koeln.de/lehveranstaltungen/sommersemester-2023/annotation-politischer-sprache/> . ***

Textkorpora bieten als Datengrundlage Möglichkeiten quantitativer und qualitativer Erforschung im Kontext vieler wissenschaftlicher Disziplinen. Ein Beispiel ist das Trainieren künstlicher neuronaler Netze auf bestimmte Sprachphänomene im Natural Language Processing. Im Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden, die benötigt werden, um spezifische Textkorpora anlegen und annotieren zu können. Hierzu werden

zuerst Einführungen in die Korpuslinguistik gegeben. Anschließend sollen, anhand praktischer Beispiele aus der Politolinguistik, eigene Annotationsprojekte entwickelt werden.

16130.0427 Modelling cultural heritage: a practice based approach

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

O.EIDE

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

In this course, general questions and methodologies in the modelling of cultural heritage sources will be discussed. Based on that, the students will perform specific modelling exercises, either on material they bring themselves or material being made available to them.

16130.0428 Leitung von Softwareprojekten

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

O.EIDE

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Diese Übung ist eine praktische Einführung in das Projektmanagement mit einem Fokus auf agilen Methoden. Der Fokus liegt dabei auf der Verwendung agiler Methoden im Kontext von Projekten der Studierenden. Ziel ist es, agiler Methoden für Studierendenprojekte unter Berücksichtigung der Besonderheiten in entsprechenden Projekten weiterzuentwickeln. Die Grundlage ist bereits existierende Erfahrungen. Diese Erfahrungen ergeben sich aus und durch:

- Publikationen
- Ggf. eigene Erfahrungen aus außer-universitären agilen Projektarbeiten
- Erfahrungen durch Projekten aus dem Studium, BA und MA
- Erfahrungen anderer Studierende

Ziel des Semesters: Weiterentwicklung der Methoden für das agile Projektmanagement von Studierendenprojekten.

16130.0516 Künstliche Intelligenz II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.NEUEFEIND

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

16130.0523 Digitale Philologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

E.CUGLIANA

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

16130.0526 Digital Humanities - Aktuelle Forschungsprojekte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.HERMES

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

L.DIECKMANN

C.NEUEFEIND

T.GENGNAGEL

Administrative Informationen unter <https://lehre.idh.uni-koeln.de/lehrveranstaltungen/sosem22/digital-humanities-cologne/>
Programm im Blog zur Veranstaltung: <https://dhc.hypotheses.org/>

16130.0606 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced IT-Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

S.KURZ
L.BERG

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 02.05.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.09.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

IT-Zertifikat, Modul 1:

IT von A bis Z.

Standardanwendungen,
OpenSource-Software,
Betriebssysteme in Theorie und Praxis, MS Windows vs. Linux incl.
Konsolenanwendungen.
Theorie und Praxis digitaler Bilder, incl. Bildbearbeitung.
Digital Audio und Podcasts

Datensicherung und Datensicherheit:
Technische und organisatorische Maßnahmen zum Schutz von IT-Systemen,
Hacking und Social Engineering als Einfallstore für IT-Gefahren.

Netzwerktechnik und Netzwerksicherheit:
Netzwerkarchitektur,
Client-Server-Systeme: Webserver (Apache)
Kommunikationsprotokolle (HTTP, TCP, IP, DNS),
E-Mail, VPN

16130.0607 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced Web Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

S.KURZ

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Modul 2:

Das Advanced Web Basics Seminar findet in diesem Semester als wöchentlicher Kurs mit 2 parallelen Veranstaltungen in Präsenz statt.

Inhalte:
Erstellung von Webseiten mit HTML5
Layouts mit Cascading Style Sheets (CSS)
Erste Schritte in der Webentwicklung mit JavaScript

16130.0608 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Tools & Methods in DH

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.KURZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum**Modul 3:**

Inhalt: In diesem Seminar wird die Datenmodellierung mit XML und JSON thematisiert und die so entstandenen Datenbasen als serverseitige Quelle für (selbsterzeugte) Webportale eingesetzt. Userinterfaces werden mit Hilfe von freien Templates gebaut und der Zugriff auf die Daten auf dem Server erfolgt mit JavaScript.

Voraussetzung ist die Kenntnis von HTML5, CSS und JavaScript im Umfang von Advanced Web Basics.

Studienleistung ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme an den Seminaren, die als Workshop konzipiert sind und die Abgabe eines funktionierenden Projektes, das unter Termine spezifiziert ist.

Eigenes Laptop notwendig!

Sowohl BA, wie MA, wie Promotionsstudierende sind herzlich Willkommen!

16130.0609 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Digital Objects - CMS und Digitale Sammlungen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, **S.KURZ**
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Modul 4:

Die Bewahrung unseres kulturellen Erbes erfolgt zu großen Teilen in digitalen Sammlungen und alle digitalen Sammlungen beinhalten digitale Objekte. Jedoch können weder die Sammlungen noch die digitalen Objekte als homogen betrachtet werden.

Der Inhalt des Seminars ist ein Einblick in die Unterschiedlichkeit der 2 und 3D Digitalisierung von Objekten und die retrospektive Digitalisierung von Bildern und Text, die auf Standard- oder fragilen Material vorhanden sind sowie deren Erschließung, Sicherung und Veröffentlichung in einem Sammlungskontext. Dazu werden Wichtigkeit und Bestandteile des FDM im Allgemeinen sowie aktuell verwendete Formate, Metadaten, Schnittstellen und weitere Standards im Besonderen betrachtet. Basiswissen um Datenmodellierung (UML) und Softwarearchitekturen (MVC) ergänzen das Programm.

Praktische Seminaranteile werden über die Installation, Konfiguration und Administration aktueller CMS und Repository-Software integriert. Dazu werden Wordpress und Drupal von den Studierenden auf lokalen Servern installiert und die Grundprinzipien von Content Management Systemen auch im Vergleich zu Typo3 besprochen.

Ergänzend dazu werden exemplarisch digitale Sammlungen mit der Software DSpace angelegt und hinsichtlich der Vorgaben eines sinnvollen FDM bewertet. Unterschiedliche Eigenschaften von verschiedenen Repositorientypen werden in diesem Kontext diskutiert.

Vorträge externer Expert:innen aus den Bereichen der Computerlinguistik, der Archäoinformatik und des Forschungsdatenmanagement (DCH) bereichern das Seminar genauso wie die Sachkenntnis und Erfahrungen der Mitarbeiter:innen des CCEHs und der Digitalisierungsabteilung der Universitätsbibliothek, die im Rahmen des Seminars besucht wird.

Konkret werden folgende Fragestellungen diskutiert:

- * Welche Unterschiede gibt es zwischen digitalen Bibliotheken, Archiven und Museen?
- * Was beinhaltet eine umfängliche Digitalisierung?
- * Kann jede Art von Sammlungen sinnvoll digital abgebildet werden?
- * Was leisten unterschiedliche 3D Scan Verfahren und welche Rolle spielt VR dabei?
- * Was macht eine Textdigitalisierung und -erfassung schwierig und unter welchen Umständen kann das automatisiert werden?

- * Wozu kann eine KI in einer digitalen Sammlung nützlich sein und warum läuft diese immer Gefahr, jede Art von Bias zu unterstützen?
- * Warum sind Metadaten, Schnittstellen und Standards irgendwie langweilig, aber essentiell notwendig und wie kann die Auffindbarkeit von digitalen Objekten verbessert werden?
- * Warum kann die Anwendung von Standards wie iconclass ethisch moralische Probleme aufwerfen?

– Achtung: eigenes Laptop erforderlich! –

FÄCHERGRUPPE 2: ARCHÄOLOGIE, ALTERTUMSKUNDE UND KULTUREN DES MITTELMEERRAUMS

INSTITUT FÜR ALTERTUMSKUNDE

14235.0000 Einführung in die Klassische Philologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

A.BETTENWORTH

Die Vorlesung führt in Themen, Methoden und Hilfsmittel der Klassischen Philologie ein. Kleinere praktische Übungen dienen der Orientierung im Fach und im Institut.

Bitte beachten Sie: In der ersten Sitzung werden wichtige Informationen zu Studienverlauf und -organisation für alle Teilnehmer gegeben. Die Lateinstudierenden schreiben außerdem einen sprachlichen Einstufungstest. Die Aufgaben beziehen sich auf Formenlehre und Syntax auf dem Niveau des Latinums sowie die Fähigkeit, einen kurzen Prosatext auf Latinumsniveau ins Deutsche zu übersetzen. Auf der Grundlage der Testergebnisse findet eine Studienberatung statt.

Literatur:

RIEMER, P. / WEISSENBERGER, M. / ZIMMERMANN, B., Einführung in das Studium der Latinistik (München 2008)
RIEMER, P. / WEISSENBERGER, M. / ZIMMERMANN, B., Einführung in das Studium der Gräzistik (München 2000).

14235.0100 Vorlesung Griechisch: Homer

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

R.NÜNLIST

Die abendländische Literatur beginnt mit einem 'Big Bang', dessen Auswirkungen sich bis in unsere Zeit fortsetzen. Die Vorlesung versucht, das Phänomen 'Homer' von verschiedenen Seiten zu beleuchten und dadurch zu erklären. Auf welchen Voraussetzungen basiert es? Welches sind die bedeutendsten Merkmale von Ilias und Odyssee? Was zeichnet sie aus? Ein kurzer Blick auf die Rezeptionsgeschichte rundet das Bild ab.

14235.0200 Vorlesung Latein: Seneca und die Literatur seiner Zeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

J.GAERTNER

Lucius Annaeus Seneca gehört zu den herausragendsten und vielseitigsten Persönlichkeiten des ersten Jahrhunderts nach Christus. Wir haben einerseits eine Reihe historischer Quellen, die uns eine Vorstellung von seinem Leben und Wirken geben; andererseits ist auch ein weitgefächerter Ausschnitt seines literarischen Schaffens erhalten geblieben. So können wir uns anhand zahlreicher Texte ein Bild machen von einem stoischen Philosophen und Kaisererzieher, der durch schwierige politische Verstrickungen schließlich zu Fall kam. Die Vorlesung legt den Fokus auf

Senecas philosophische Schriften, stellt diese in exemplarischen Analysen vor und ordnet sein Schaffen in die Literatur der Neronischen Zeit ein.

14235.0201 Vorlesung Latein: Der antike Kynismus (Eine philosophische und literarische Bewegung.)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.HAMMERSTAEDT

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Der im Deutschen geläufige Begriff ‚Zynismus‘ stammt dem Wort nach vom antiken ‚Kynismus‘ bzw. ‚Kynikertum‘. In der Sache erfasst ‚Zynismus‘ aber allenfalls einen Randbereich der Intention, die ‚kynisch‘ orientierte antike Philosophen und Literaten verfolgten: es ging um die völlige Befreiung des Einzelnen vom Anspruch gesellschaftlicher und religiöser Autoritäten, allgemeingültiger Regeln für die Lebensführung und sogar der eigenen Bedürfnisse. Ausdruck fand dies in provokativen Verhaltensweisen und in sarkastischen, oft skurrilen mündlichen und literarischen Äußerungen.

Die Vorlesung geht der Entwicklung und vor allem der literarischen Bedeutung der durch Diogenes von Sinope (4. Jh. v.Chr.) begründeten kynischen Bewegung von hellenistischer Zeit bis zur Spätantike nach.

14235.0202 Vorlesung Latein: Poesie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14235.0300 Vorlesung Mittellatein: Ovid im Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.ORTH

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Trotz seines nicht ganz einwandfreien Rufes war Ovid seit dem 12. Jahrhundert einer der beliebtesten Klassiker des lateinischen Mittelalters. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden, ausgehend von einem kurzen Überblick über das Œuvre Ovids, die Überlieferungsgeschichte seiner Werke bis in die Frühdruckzeit, die Kommentierung in Mittelalter und Renaissance und die Ovidrezeption in der mittelalterlichen und humanistischen lateinischen Dichtung stehen. Ein weiterer Schwerpunkt werden die zahlreichen Pseudo-Ovidiana des Hochmittelalters, der „aetas Ovidiana“, sein. Am Ende des Semesters werden Sie wissen, was sich hinter „Ovidius sine titulo“ verbirgt.

14235.0400 Schauplätze der Geschichte Konstantinopels

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

C.SODE

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung macht anhand wichtiger Orte und Plätze mit ausgewählten Ereignissen der byzantinischen Geschichte vertraut, die sich in der Hauptstadt des Reiches, Konstantinopel, ereignet haben. Schriftliche und archäologische Quellen stehen im Mittelpunkt.

14235.1100 Hauptseminar Griechisch: Homer, Ilias

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.NÜNLIST

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.1200 Hauptseminar Latein Prosa (PEN)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HAMMERSTAEDT

14235.1201 Hauptseminar Latein: Das Gebiet der heutigen Ukraine in den römischen geographischen Quellen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.DIEDERICH

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

In Verbindung mit einem aktuellen Forschungsprojekt soll untersucht werden, wie das Gebiet im Norden des Schwarzen Meeres von den Römern wahrgenommen wurde, wie sich diese Wahrnehmung in ihrem Spannungsfeld zwischen Mythos, Propaganda und Politik im Laufe der Zeit änderte und inwieweit das Bild römischer Eliten von dieser Region tatsächlich der Realität entsprach.

14235.1202 Hauptseminar Latein: Poesie Silius Italicus

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.BETTENWORTH

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Das Epos "Punica" des Silius Italicus entstand in der römischen Kaiserzeit während der flavischen Dynastie. Es behandelt den 2. Punischen Krieg, der damals schon gut 300 Jahre zurücklag, der aber als traumatisches Ereignis in die römische Geschichte eingegangen war. Obwohl das Epos also ein "historisches" Thema hat, behandelt es aber - ähnlich wie ja auch die Aeneis - wichtige Fragen der eigenen Gegenwart. Was hat das römische Volk groß gemacht? Wie konnte es sich in Schwierigkeiten behaupten? Welche Eigenschaften muss ein Staatswesen haben, um funktionieren zu können?

Silius' poetisches Vorbild ist Vergils Aeneis (Dido spielt auch in den Punica eine wichtige Rolle); seine Vorlage für die historischen Ereignisse ist vor allem Livius Buch 21 und 22. Im Seminar werden wir vor allem Ausschnitte aus den Büchern 1 und 2 der Punica lesen.

14235.1203 Hauptseminar Latein Prosa: Cicero, De Natura Deorum

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.HAMMERSTAEDT

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

14235.1204 Mesoamerika als kulturelle Kontaktzone in der Kolonialzeit

0 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.07.2023,

A.BETTENWORTH

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

S.WITTEKIND

M.BECKER

S.HENSEL

Achtung! Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 12. Juli 2023 in Hörsaal VIII (Hauptgebäude) ist verpflichtend. Dort werden organisatorische Details besprochen und Aufgaben für das Blockseminar verbindlich vergeben.

Das Seminar behandelt die Begegnung von Europäern und Mesoamerikanern im frühen 16. Jh. und der nachfolgenden Kolonialzeit. Dabei soll es vor allem um den kulturellen Wandel seit der Conquista gehen, der alle beteiligten Gesellschaften verändert hat. Wir wollen der Frage nachgehen, wie die jeweils andere Kultur in das eigene Weltbild integriert wurde, zu welchen Übersetzungsleistungen und Aneignungen es dabei kam und welche Strategien dabei angewendet wurden.

Von den teilnehmenden Studierenden wird erwartet, dass sie ihre jeweilige Fachperspektive einbringen (indem sie z.B. Quellen in der von ihnen studierten Sprache lesen, Quellen aus historischer Perspektive analysieren und bearbeiten oder Kunstgegenstände interpretieren) und ihre Ergebnisse für die Studierenden anderer Fächer bereitstellen.

14235.1300 Hauptseminar Mittellatein: Carmina Burana

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, P.ORTH
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Die im Codex Buranus und einigen ursprünglich zu ihm gehörenden Fragmenten (München, Bayerische Staatsbibliothek, Clm 4660 und 4660a) überlieferte Sammlung lateinischer und deutscher Lieder, Gedichte und geistlicher Spiele gehört (nicht zuletzt aufgrund der Vertonungen Carl Orffs) über den engen Kreis der Mittellateiner und den weiteren der Mediävisten hinaus zu den bekanntesten literarischen Denkmälern des lateinischen Mittelalters.

Die Sammlung vereinigt mehr als 200 Stücke, vor allem lateinische, auch gepaart mit deutschen Zusatzstrophen oder französischen Versen, bisweilen sprachmischend, ein Repertoire ganz unterschiedlicher Provenienz, von dem ein erheblicher Teil in der zweiten Hälfte des 12. Jahrhunderts entstand und von den berühmtesten Dichtern der Zeit stammt: Walther von Châtillon, Petrus von Blois und Philipp dem Kanzler. Gegenstand des Hauptseminars werden vor allem solche Stücke sein, denen antike Stoffe und Texte zugrundeliegen.

14235.1301 Hauptseminar Mittellatein: Dialog statt Konfrontation. Literarische Religionsgespräche des Mittelalters

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 15:30 , 17.07.2023, B.PABST
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 15:30 , 18.07.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Mi. 10:00 - 15:30 , 19.07.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 15:30 , 20.07.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 15:30 , 21.07.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Der 'clash of civilizations' steht seit Langem im Zentrum des zeitgenössischen Diskurses. Bei der Beleuchtung der historischen Dimensionen wird immer wieder auf das Zeitalter der Kreuzzüge verwiesen, das in der landläufigen Vorstellung zu einseitig als Epoche des fanatischen Aufeinander-Einhauens erscheint. Unbeachtet bleibt dabei, dass man gerade im frühen 12. Jh. im Christentum auch ganz andere Wege beschreitet: Es entsteht erstmals das Konzept einer rationalen Auseinandersetzung über Religionsfragen allein nach den Regeln der natürlichen Vernunft. Seinen Niederschlag findet dieses in einer Reihe literarischer Religionsgespräche. Den Anfang macht Gilbert Crispin, ein Schüler Anselms von Canterbury. Bei ihm wird ebenso wie bei Petrus Alphonsi der Dialog zwischen einem Christen und einem Juden geschildert, bei Petrus Abaelardus tritt noch ein Philosophus hinzu, der offenbar dem muslimischen Kulturkreis entstammt. Bei der Arbeit an diesen drei Werken werden uns v.a. die Darstellung der

andersgläubigen Gesprächspartner durch den (christlichen) Autor, der Umgang der Partner miteinander, die Regeln des Diskurses und die Frage beschäftigen, ob das (teils) erkennbare Ziel, die Überlegenheit des Christentums aufzuzeigen, mit dem Bekenntnis zur rationalen Argumentation vereinbar ist. Als Ergänzung werden wir Auszüge aus den Schriften des Petrus Venerabilis von Cluny zum Islam heranziehen. So sollen die im jeweiligen Text maßgeblichen Paradigmen des interreligiösen Dialogs und ihre Relevanz für unsere Zeit herausgearbeitet werden.

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende der Mittleren Geschichte, der Mittellateinischen und Klassischen Philologie, der Philosophie, Theologie, Judaistik und Islamwissenschaft.

Zur Vorbereitung der Blockveranstaltung werden Interessenten gebeten, sich zusätzlich zur Anmeldung in KLIPS bis zum Beginn der Vorlesungszeit unter Bernhard.Pabst@uni-koeln.de zu melden.

14235.1306 Selbstständige Studien Mittellatein SM4

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

14235.1400 Dynamiken von Erinnerungskulturen: Beispiel Byzanz

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 12:00 , 03.05.2023 - 21.06.2023,

C.SODE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 19:00 , 28.06.2023 - 05.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung wird geblockt abgehalten:

Mi 03.05.2023, 9:00 - 12:00, Raum 4.123 (Philosophikum, 4. OG)

Mi 24.05.2023, 9:00 - 12:00, Raum 4.123 (Philosophikum, 4. OG)

Mi 21.06.2023, 9:00 - 12:00, Raum 4.123 (Philosophikum, 4. OG)

Mi 28.06.2023, 9:00 - 19:00, Raum wird später bekannt gegeben

Mi 05.07.2023, 9:00 - 19:00, Raum wird später bekannt gegeben

14235.1401 Straßen und Wege: Reisen im Byzantinischen Reich

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.05.2023,

A.KÜLZER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 13:00 , 18.07.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 13:00 , 19.07.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 13:00 , 20.07.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 13:00 , 21.07.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Das Seminar behandelt unterschiedliche Aspekte der Reise in Spätantike und im Mittelalter: neben konkreten Routenführungen, Netzwerken der Kommunikation, Hauptstraßen und Nebenstrecken, Gestaltungen der Straßen wird über Unterkunftsmöglichkeiten und Reisedauer gesprochen. Wer ist überhaupt zu

welchem Zweck gereist? Ausgewählte Sehenswürdigkeiten und Ziele einer Reise werden im archäologisch-kunsthistorischen Kontext angesprochen.

14235.1700 Seminar KlassLit: Die griechisch-römische Neue Komödie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.GAERTNER

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

„Die Komödie zielt darauf, Menschen schlechter darzustellen als sie sind“, schreibt Aristoteles in seiner Poetik (1448a). Eine provokante These, die es zu prüfen gilt! Glücklicherweise sind uns vergleichsweise viele griechische und römische Komödie sowie zahlreiche Fragmente überliefert worden, sodass sich größere Entwicklungen nachzeichnen lassen. Das Seminar möchte eine Einleitung und Übersicht dieser Literaturgattung bieten und dabei Fragen der literarischen Verortung, Konzeption und Komiktheorie berühren.

14235.2100 Proseminar Griechisch: Menander

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

R.NÜNLIST

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.2101 Epigraphisches Seminar: Griechische Gedichte auf Stein

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.STAAB

in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

In diesem Semester sollen Gedichte auf Stein im Zentrum stehen. In ihnen tun sich vielfältige Bezüge zur antiken Alltagswelt sowie zur Kultur- und Literaturgeschichte auf.

Es wird unter anderem in grundlegende Vorgehensweisen und Arbeitsmittel der griechischen Epigraphik eingeführt: Entzifferung von Inschriften anhand von Bildern und Abklatschen, Edition, Interpretation im historischen Zusammenhang, Bezüge zur literarischen Überlieferung.

Die zu bearbeitenden Materialien werden zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen: Griechischkenntnisse im Umfang des Graecum.

14235.2200 Proseminar Latein Prosa: Sallust De bello Iugurthino

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.STÖCKINGER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Das Bellum Iugurthinum ist Sallusts zweite Monographie. Sie handelt vom Krieg Roms gegen den Numiderkönig Jugurtha am Ende des 2. Jh. v. Chr. Das Werk ist sehr facettenreich: Es enthält neben der Erzählung der Kriegsereignisse auch breite Darstellungen und Analysen der innenpolitischen Verhältnisse in Rom, einen interessanten ethnographischen Exkurs über die Völker Afrikas sowie eine philosophisch fundierte und auch gattungstheoretisch relevante Einleitung, die an den Beginn von Sallusts Schrift über die Catilinarische Verschwörung erinnert. Im Seminar werden grundlegende Methoden und Techniken des philologischen und literaturwissenschaftlichen Arbeitens behutsam eingeübt. Bei der Auswahl der Themen und Textpartien werden auch die Wünsche der Teilnehmenden berücksichtigt. Lesen Sie daher bitte bereits zur ersten Sitzung, spätestens aber bis zur zweiten Sitzung, das Bellum Iugurthinum komplett in Übersetzung (ca. 90

Seiten deutscher Text) und machen Sie sich Notizen zu Stellen, die Sie besonders interessieren.

14235.2201 Proseminar Latein Poesie: Terenz, Eunuchus

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.HAMMERSTAEDT

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die finanziell erfolgreichste der zwischen 166 und 160 v.Chr. aufgeführten Komödien des Terenz führt den vielsagenden Titel Eunuchus. Ein Verwechslungsspiel um diese Gestalt wird der Komödienhandlung, die von die rivalisierenden Bemühungen eines über beschränkte finanzielle Mittel verfügenden Athener und eines sehr vermögenden prahlerischen Soldaten, die überraschende und entscheidende Wende geben.

Zu den Zielen des Proseminars gehört u.a. das Erlernen des Umgangs mit den vorwiegenden jambischen Komödienversen, die Vermittlung des Einblicks in das römische Theaterwesen, das Verständnis der dichterischen Eigenart des Autors Terenz ebenso der Einblick in die aus hellenistischen Komödien bezogenen Themen der römischen Palliata.

14235.2202 Proseminar Latein Prosa: Seneca, de constantia sapientis

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.FIORINI RIPERT

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Senecas Dialog De constantia sapientis (49-54 n.Chr. ca.) versucht, in Form einer philosophischen disputatio dem Freund Serenus das stoische Paradox zu veranschaulichen, nach dem der Weise unmöglich Beleidigungen erleiden kann. Fachsprache und Struktur sind typisch stoisch, Inhalte deutlich römisch und von der Zeit Senecas beeinflusst: Leben am Hof, fantasievolle Beleidigungen im Senat, historische exempla, Festmahle, Gladiatorenspiele. Wegen des Fokus auf die Überlegenheit des Weisens gegenüber bedeutungslosen Beleidigungen spielt außerdem der Klassismus gegenüber niedrigeren sozialen Kategorien wie Sklaven, Frauen und Klienten eine wichtige Rolle. Dank der Verwendung von Metaphern bietet der Dialog die Möglichkeit, neben dem philosophischen auch den Wortschatz der Medizin, des Militärs und des Alltags zu vertiefen.

14235.2300 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen: Spätmittelalterliche Urkundenschriften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.ORTH

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Die Schriftentwicklung im Spätmittelalter zeichnet sich durch große Vielfalt aus; aus dem breiten Spektrum der Formen sollen die am häufigsten auftretenden kursiven Schriften in lateinischen und deutschen Urkunden näherhin betrachtet werden. Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen und Transkribieren sowie der sichere Umgang mit den in dieser Zeit nicht eben seltenen Abkürzungen. Die wichtigsten formelhaften Wendungen lateinischer Urkunden werden mit Hilfe von Übersetzungen vorgestellt. Am Ende des Semesters kann ein Leistungsnachweis durch erfolgreiche Teilnahme an einer Klausur (Transkription von Urkunden) erworben werden.

14235.2301 Übungen zur Editionstechnik: Traditionelle Methoden und digitale Techniken

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

P.ORTH

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Zur mediävistischen Grundlagenforschung gehört das Edieren von Texten. Viele Arbeitsschritte sind nötig, um von der handschriftlichen oder gedruckten Überlieferung zu einer angemessenen Editionsform zu gelangen. In dieser Veranstaltung werden wir zum einen anhand von Ausgaben mittelalterlicher Texte Theorie und Methoden des Edierens besprechen, zum anderen werden Sie sich an einem ausgewählten Text (Briefen Hildeberts von Lavardin, um 1100) im Kollationieren, Einrichten von Apparaten, der Textkritik und digitalen Editionstechniken praktisch üben können. Ein Arbeitstext der Briefe 11-20 Hildeberts (mit deutscher Übersetzung) wird zur Verfügung gestellt.

- 14235.2302 Proseminar Mittellatein: Conrad Celtis: Amores**
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.WOLF
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
- 14235.2303 Übung Mittellatein: Vulgärlateinische Lektüreübung**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.WOLF
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
- 14235.2304 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen Paläographie I: Spätantike und frühmittelalterliche Handschriften**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14235.2500 Selbstständige Studien (Latein/Mittellatein)**
 0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 P.ORTH
 J.GAERTNER
- 14235.3000 Kolloquium für Examenskandidaten (Latein)**
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.BREITENBACH
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium soll dem gemeinsamen Gespräch über alle Fragen dienen, die die Studienabschlußprüfungen betreffen. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht ein literaturgeschichtliches Repetitorium. Es wird erwartet, daß jede/r Teilnehmer/in über mehrere Autoren oder literarische Gattungen berichtet. Da die Modulabschlussprüfung auch einen Übersetzungsteil beinhaltet, werden auch dazu regelmäßig Beispiele zur Lösung und Besprechung vorgelegt. Weitere Hinweise in der ersten Sitzung. Der Teilnehmerkreis soll sich unbedingt auf Studierende beschränken, die sich bereits zum Examen im Fach Latein gemeldet haben oder deren Meldung unmittelbar bevorsteht.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.3001 Latina

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.BETTENWORTH

P.SCHENK

In der Latina werden wir zu Beginn des Semesters noch mit den Reden des älteren Seneca beschäftigt sein und danach entweder am Breviarium rerum gestarum populi Romani des Rufius Festus weiterarbeiten, oder uns gemeinsam ein neues Thema (wahrscheinlich aus dem Bereich der Poesie) suchen.

14235.3002 Doktoranden-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum

J.HAMMERSTAEDT

14235.3003 A.R.T.E.S.-Klasse

4 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

A.BETTENWORTH

S.SCHARL

14235.3004 Forum Sprachübungen Latein

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GAERTNER

14235.4100 Übersetzungsübungen I: Deutsch-Griechisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

H.BRANDENBURG

Inhalt der Stilübungen Deutsch-Griechisch 1 ist die systematische Wiederholung wesentlicher Syntaxphänomene des Griechischen (Kasusfunktionen, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, der Gebrauch von Tempora, Diathesen und Modi) anhand der Übersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen in attisches Griechisch.

14235.4110 Übersetzungsübungen I: Griechisch-Deutsch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

Lightversion des Lektürekurses: Übersetzen mäßig schwieriger griechischer Prosa mit sprachlich-grammatikalischem Schwerpunkt.

Thema: Lysias, orr. 1, 3, 7, 14

Text und Kommentar: Lysias, Selected Speeches, ed. by C. Carey, Cambridge 1989 (mehrfach nachgedruckt).

14235.4120 Übersetzungsübungen II: Deutsch-Griechisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

R.NÜNLIST

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Übersetzung zusammenhängender Texte griechischer Prosa-Autoren vom Deutschen ins Griechische;
Wortschatzarbeit; nach Bedarf Repetition von Formenlehre und Syntax;
Reflexion über Eigenarten der griechischen Sprache und über Textproduktion im Griechischen (im Vergleich besonders zum Deutschen als unserer Ausgangssprache beim Übersetzen, ggf. auch zum Lateinischen).

14235.4130 Übersetzungsübungen III: Deutsch-Griechisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, S.ZAJONZ
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Übersetzung von Texten griechischer Prosautoren vom Deutschen ins Griechische mit mehreren Übungsklausuren.

14235.4140 Übersetzungsübungen II + III: Griechisch-Deutsch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.ZAJONZ
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Klausurenkurs mit Texten griechischer Dichter und Prosautoren.
ACHTUNG: Anders, als es der Titel der Veranstaltung suggerieren mag, empfiehlt es sich nicht, den Klausurenkurs im unmittelbaren Anschluss an die Übersetzungsübungen gr.-dt. I zu besuchen, da fundierte Vokabelkenntnisse und eine breite Lektüreerfahrung vorausgesetzt werden, die nur in Ausnahmefällen bereits im 2. Fachsemester vorhanden sind.

14235.4200 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe (I)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.WOLF
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Schwerpunkte dieser Übung (Übersetzung von Einzelsätzen vom Deutschen ins Lateinische) sind die lateinische Formenlehre und Behandlung der Kasusfunktionen.

14235.4210 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe (II)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, L.FIORINI RIPERT
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Schwerpunkt des Seminars sind die Syntax der Nebensätze und die satzwertigen Konstruktionen.

14235.4220 Übersetzungsübungen Mittelstufe (dt.-lat.)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.GAERTNER
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

In der Übersetzungsübung werden deutsche Texte mittleren Schwierigkeitsgrades in klassische lateinische Prosa übertragen. Die Vorbereitung erfolgt zuhause, im

Unterricht werden die Lösungen besprochen und Aspekte der Übersetzungsarbeit wiederholt und vertieft. Der Erfolg der Übung hängt mit der Intensität und Tiefe der individuellen Vorbereitung ab. Dazu zählen neben der Benutzung der maßgeblichen Hilfsmittel auch eine begleitende eigenständige Lektüre klassischer Prosaautoren (v.a. natürlich Cicero und Caesar) sowie der kontinuierliche Aufbau einer Phraseologie (vgl. die Literaturhinweise).

Die Übung dient dem Auf- und Ausbau der aktiven, produktiven Sprachbeherrschung und soll die Sicherheit im Umgang mit lateinischen Texten festigen. Insbesondere Lehramtsstudenten sind beim Erstellen von Texten zu Unterrichtszwecken sowie der Beurteilung von Lesetexten in Lehrwerken auf eine solide sprachliche Grundlage angewiesen, aber auch für die rezeptive Sprachbehandlung und -betrachtung werden Grundlagen vermittelt.

14235.4230 Übersetzungsübungen Mittelstufe (lat.-dt.)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

A.KOHLHAAS

14235.4240 Lat. Stilübungen, Oberstufe (IV)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Übersetzung mittelschwerer bis anspruchsvoller Texte aus dem Deutschen ins Lateinische.

Arbeitsmittel: Rubenbauer–Hofmann–Heine; H. Menge, Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik; H. Menge, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Stilistik, völlig neu bearbeitet von Thorsten Burkard und Markus Schauer, Darmstadt 5. Auflage 2011; nützlich auch: H. Menge, Lateinische Synonymik.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.4250 Übersetzungsübungen Oberstufe (lat.-dt.)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

A.BETTENWORTH

14235.5100 Griechisch Lektürekurs: Aristophanes, Frösche

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

Text und Kommentar: Aristophanes, Frogs. Ed. with introd. and comm. by K. Dover, Oxford 1993.

14235.5101 Übung zur griechischen Literaturgeschichte und -wissenschaft

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

H.BRANDENBURG

Fr. 14:00 - 15:30 , 09.06.2023,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

In dieser Übung, die unregelmäßig angeboten werden kann, sollen die Studierenden nach Besuch der Einführungsvorlesung und begleitend zu den Vorlesungen und Proseminaren die Gelegenheit bekommen, ihr Wissen über die griechische Literaturgeschichte zu vertiefen und Methoden und Hilfsmittel der griechischen Literaturwissenschaft näher kennen zu lernen. Beides wird an einschlägigen Beispielen illustriert werden.

14235.5200 Latein Lektürekurs: Ovid Metamorphosen, Buch 6

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

In der Veranstaltung wird in kursorischer Lektüre das 6. Buch der Metamorphosen gelesen.

Ein gewisser Schwerpunkt liegt auf der Wiederholung und Vertiefung grammatischer Strukturen anhand von punktueller grammatischer Textanalyse; ferner wird poetisches Vokabular repetiert sowie das Lesen und gelegentlich die metrische Analyse lateinischer Verse wiederholt.

14235.5201 Latein Lektürekurs: Cicero, In Catilinam (Parallelkurs 1)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

J.GAERTNER

14235.5202 Latein Lektürekurs: Cicero, In Catilinam (Parallelkurs 2)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.WOLF

14235.5300 Fachdidaktischer Lektürekurs Prosa: Livius: Ab urbe condita, 1. Dekade

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

J.DAHMEN

Livius ist ein beliebter Abiturautor. Vor allem durch die Exempla, die er in sein Werk integriert hat, bieten sich viele Möglichkeiten zur Diskussion heutiger und antiker römischer Werte. In diesem fachdidaktischen Lektürekurs werden auf Basis der im Titel genannten Textauswahl Grundprinzipien der Didaktik des Schulfachs Latein und ihrer unterrichtlichen Umsetzung erarbeitet, angewendet und diskutiert werden.

14235.5302 Fachdidaktischer Lektürekurs Poesie: Vergil, Aeneis - ausgewählte Szenen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.KUHN

In dieser Übung werden wir uns mit ausgewählten Szenen aus Vergils Aeneis auseinandersetzen, die für Ihre zukünftigen Schülerinnen und Schüler besonders interessant sein dürften, z.B. mit der Flucht aus Troja, der Dido-Episode, dem

Gang in die Unterwelt, der Rolle der Götter. Auch Ihre eigenen Ideen sind herzlich willkommen!

Gleichzeitig möchte ich versuchen, mit Ihnen auch Möglichkeiten zu erarbeiten, wie das griechische Vorbild, d.h. die homerischen Epen, ebenso wie die Metrik in die Lektüre der Aeneis mit einbezogen werden können.

Neben der Textlektüre wird natürlich genügend Raum zur Verfügung stehen, um unterschiedliche didaktische Modelle zu erproben.

14235.6000 Von Byzanz bis China: Der Kulturraum der Sogden und seine Monumente

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 11:00 - 15:00 , 02.04.2023 - 30.04.2023,

M.SARDAK

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 16:00 , 25.05.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 16:00 , 26.05.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung wird geblockt abgehalten. Termine (voraussichtlich im April) werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

14235.6001 Der Türkenexkurs des Theophylaktos Simokattes im Kontext

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

C.SODE

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.6002 Methoden der byzantinischen Sigillographie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

C.SODE

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.6004 Byzanz und die Seidenstraße

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 29.05.2023,

C.SODE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 10:00 - 16:00 , 30.05.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 16:00 , 31.05.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 10:00 - 16:00 , 01.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 16:00 , 02.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung wird geblockt abgehalten. Termine (voraussichtlich im Mai) werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

14235.6006 Describing Byzantine Manuscripts with TEI-XML

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 16:30 , 19.04.2023,

C.SODE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.FILOSA

Fr. 10:00 - 14:00 , 21.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 16:00 , 22.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 16:00 , 23.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 10:00 - 16:00 , 24.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In this course the students will be confronted with unpublished Greek manuscripts from the Herzogin Anna Amalia Library in Weimar. The course will be devoted to training in TEI-XML standards, where students learn how to deliver a thorough description of the manuscript as a text-bearing-object as well as a scholarly transcription of its text in TEI-XML.

Blockveranstaltung

Erste Sitzung: Mi. 19. April 2023 -- 12:00 - 16:00 (digital via Zoom)

Zweite Sitzung: Fr. 21 April 2023 -- 10:00 - 14:00 (digital via Zoom)

weitere Termine: 22.06.2023 - 24.06.2023 -- ganztägig (Raum wird noch bekanntgegeben)

14235.6007 Katharevousa II - Einführung in die griechische "Reinsprache"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

14235.6008 Katharevousa II – Übersetzung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

I.MYLONAKI

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

14235.6100 Lesen griechischer Verse

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.ZAJONZ

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

14235.6101 Kolloquium Griechisch

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.NÜNLIST

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.6200 Lesen lateinischer Verse

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Kommentar: Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße. Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse (Einschnitte im Vers).

Literatur: Zur Anschaffung empfohlen: Crusius, Friedrich, Römische Metrik. Eine Einführung. Neu bearbeitet von Hans Rubenbauer, 8. Auflage, Hildesheim 1967 (Nachdrucke, zuletzt 2011). Die in diesem Werk verwendete Terminologie ist für die Prüfung am Ende des Semesters relevant.
Zur Vertiefung: Zgoll, Christian, Römische Prosodie und Metrik. Ein Studienbuch mit Audiodateien, Darmstadt 2012.

Bemerkungen:

- Bachelor alt: Nachweis über aktive Teilnahme bei Übernahme von einem Kurzreferat (Präsentation hexametrischer Verse am Ende des Semesters).
- Bachelor neu: Leseprüfung als Teil der Modulabschlussprüfung am Ende des Semesters (Gegenstand: Hexameter, elegisches Distichon, die im Kurs gelesenen Versmaße des Catull und Horaz, jambischer Senar und Trimeter).
- Die Veranstaltung ist eine praktische Übung; regelmäßige Anwesenheit wird erwartet.

14235.6301 Mittellateinische Lektüre für Mediävist:innen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

P.ORTH

Wir möchten Ihnen die Scheu vor lateinischen Texten aus dem Mittelalter nehmen!

Auch wenn an den (spät-)antiken Grundlagen nicht gerüttelt wurde, unterscheidet sich die Handhabung des Lateinischen im Mittelalter doch in vielerlei Hinsicht: am deutlichsten wohl in Orthographie und Lexik, aber auch ungewöhnliche syntaktische Phänomene sind zu beobachten. Der Arbeitskurs soll zum einen mit den Hilfsmitteln für den wissenschaftlichen Umgang mit lateinischen Texten des Mittelalters vertraut machen, zum anderen und vor allem durch das Übersetzen ausgewählter Quellen die sprachlichen Kompetenzen festigen und wichtige Textsorten vorstellen. Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende mediävistischer Fächer; besprochen werden zum Beispiel historiographische Texte, Reise- und Stadtbeschreibungen, Inschriften (auf Kunstwerken), Urkunden oder Inventare / Schatzverzeichnisse. Ein Schwerpunkt werden Texte aus und über Köln sein, Vorschläge aus dem Kreis der Teilnehmer sind jedoch willkommen. Die mit ausführlichen Übersetzungshilfen versehenen Texte werden zur Verfügung gestellt. Voraussetzung für die Teilnahme sind das Latein, mindestens jedoch Grundkenntnisse des Lateinischen, wie sie in den Lateinuskursen der Universität für Anfänger und Fortgeschrittene erworben werden können.

14235.6302 Kolloquium: Angeleitete Lektüre (Mittellatein)

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Gegenstand der Veranstaltung ist die angeleitete Lektüre von Autoren und Werken der Lektüreliste. So wird die Grundlage für die Modulabschlussprüfung im SM 4 des MA ASuK Mittellatein gelegt.

Eine Rücksprache mit Prof. Dr. Peter Orth (E-mail: porth@uni-koeln.de) ist erforderlich.

14235.6310 Studentag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 1)

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:30 , 12.05.2023, P.ORTH
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Im Aufbaumodul AM I des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

14235.6311 Studentag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 2)

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:30 , 12.05.2023, P.ORTH
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Im Aufbaumodul AM II des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

14235.6312 Mittellatein Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14235.6400 Kolloquium: Neue Forschungen zu Geschichte und Kultur von Byzanz

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 18:00 , 16.06.2023, C.SODE
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Blockveranstaltung am 16. Juni 2022 (ganztägig) plus Sondertermine

14235.6410 Lektüre: Die Bibliothek des Patriarchen Photios

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, C.DUMITRU
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Im Rahmen der Lektüre werden wir ausschließlich an Originaltexten arbeiten, deswegen werden ***Griechischkenntnisse unbedingt vorausgesetzt***.

Die relevante Fachliteratur wird in einem digitalen Handapparat auf ILIAS bereitgestellt.

14235.6420 Selbständige Studien Byzantinistik

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.SODE
A.KÜLZER

- 14235.6421 Selbständige Studien Byzantinistik**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.SODE
A.KÜLZER
- 14235.6600 Papyrologische Übung Unterstufe: Eine Reise durch das hellenistische Ägypten**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum
R.VECCHIATO
- In dieser Übung sollen die Grundlagen der Papyrologie vermittelt werden. Anhand von ausgewählten Texten werden die Gegenstände und die Sprache der Papyri in den Blick genommen. Schwerpunkt der Übung bilden Texte aus der hellenistischen Zeit, vor allem Urkunden, die einen Blick auf Alltag und Verwaltung des ptolemäischen Staates ermöglichen (bei Interesse können wir aber auch Texte anderer Art berücksichtigen).
Die Arbeit soll sich hauptsächlich auf Digitalisate, auch aus der Kölner Papyrussammlung, stützen. Die Mitnahme eines eigenen Laptops ö.Ä. in die Veranstaltung ist wünschenswert.
- 14235.6601 Papyrologisches Hauptseminar**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum
C.ARMONI
- 14235.6603 Numismatisches Kolloquium:**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum
A.GEISEN
- 14235.6664 PEN Selbststudium: Papyrologie**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HAMMERSTAEDT
C.ARMONI
- 14235.6665 PEN Selbststudium: Epigraphik**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
W.AMELING
G.STAAB
- 14235.6666 PEN Selbststudium: Numismatik**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.MITTAG

- 14235.6667 PEN Selbststudium: Papyrologie (lateinisch)**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HAMMERSTAEDT
- 14235.6700 Selbständige Lektüre (KlassLit) BM1**
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HAMMERSTAEDT
- 14235.7000 Fachdidaktik-Kolloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023, J.NICKEL
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Mo. 18:00 - 20:00 , 12.06.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
- 14235.7005 Fachdidaktik Übung: Lateinunterricht in der Mittelstufe**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, J.NICKEL
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
- In dieser Übung werden ausgehend vom Kernlehrplan Latein für die Sekundarstufe I in NRW die wichtigsten Themen der Didaktik des Lateinunterrichts behandelt: Stellung und Bildungsziele des altsprachlichen Unterrichts, Kompetenzorientierung und Kernlehrplan, Spracherwerb und Lektüre, Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Satz- und Texterschließung, Übersetzung, Leistungsbewertung und Binnendifferenzierung, Sprachbildung und Inklusion. Es wird eine aktive Teilnahme erwartet.
- Als Einführung und begleitende Lektüre empfohlen:
M. Keip/Th. Doepner (Hrsg.), Interaktive Fachdidaktik Latein, Göttingen ³2019.
P. Kuhlmann, Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen ³2012.
- 14235.7010 Fachdidaktik Seminar: Philosophische Texte unterrichten**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, J.NICKEL
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
- Antike philosophische Texte stellen insofern eine Besonderheit dar, als sie nicht nur als Sachtexte im modernen Sinne gelten können, deren Funktion die Vermittlung einer Information ist. Darüber hinaus zeigen sie oft eine literarische Ausgestaltung, etwa als Dialog, die einerseits die philosophische Position in verträglicher Form darbieten helfen soll, diese andererseits aber auch verschleiern und zu einem Objekt der Interpretation werden lassen kann.
- Dementsprechend sollen im Seminar anhand einer Textauswahl aus Cicero und Seneca Möglichkeiten der Erarbeitung philosophischer Texte im Lateinunterricht der Mittel- und Oberstufe unter den Aspekten der Texterschließung, Übersetzung und Interpretation behandelt werden.
- Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind neben aktiver Teilnahme ein Referat und die schriftliche Ausarbeitung dieses Referats.

14235.8100 Griechisch I

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, C.ARMONI
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Dieser Sprachkurs bildet die Vorstufe zum Ferienkurs "Griechisch II" und zur Lektüre "Griechisch III", die auf den Erwerb des staatlichen Graecums hinführen. Für den Lernerfolg sind kontinuierliche Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit unerlässlich.

14235.8110 Ferienkurs Griechisch II

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 12:30 , 31.07.2023 - 28.08.2023, C.ARMONI
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Di. 10:00 - 12:30 , 01.08.2023 - 29.08.2023,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Mi. 10:00 - 12:30 , 02.08.2023 - 30.08.2023,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Do. 10:00 - 12:30 , 03.08.2023 - 31.08.2023,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Fr. 10:00 - 12:30 , 04.08.2023 - 01.09.2023,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Fortführung von "Griechisch I" und Hinführung zur Lektüre "Griechisch III". Es werden die Lektionen 17 bis Ende der Ars Graeca behandelt.

14235.8120 Griechisch III: Lektüre

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, G.STAAB
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

In dieser auf Graecum#KandidatInnen ausgerichteten Übersetzungsübung werden die in Kurs I und II erlernten schematischen Grammatikkenntnisse auf griechische Originaltexte angewendet und vertieft.
 Um der Graecum#Prüfung gewachsen zu sein, ist die regelmäßige aktive Teilnahme an dieser Einführung in das Verstehen und Übertragen zusammenhängender Texte dringend anzuraten.

Voraussetzungen: Beherrschung der in Griechisch I / II erworbenen Kenntnisse

Textgrundlage: Platon, Apologie des Sokrates

Studium Integrale bei Graecum#Erwerb im Studiengang ASuK

Wer innerhalb des Studiengangs Antike Sprachen und Kulturen (ASuK) Griechische Philologie / Byzantinistik, Lateinische Philologie, Historisch#Vergleichende Sprachwissenschaft oder Klassische Literaturwissenschaft (B) als einzige Studienrichtung gewählt hat und das Graecum während des Studiums erwirbt, absolviert im Rahmen des Studium Integrale eines der bei ASuK unter EM 2 angebotenen interdisziplinären Ergänzungsmodule „Ergänzende Studien zur

mediterranen Kultur" (6 CP), das nicht zu seiner Studienrichtung gehört. Eine Anmeldung zu den entsprechenden Lehrveranstaltungen ist über das Vorlesungsverzeichnis der entsprechenden Studienrichtung möglich.

14235.8200 Latein I (Parallelkurs 1)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, K.MERTKE

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 25.05.2023 - 06.07.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.07.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html

Im Falle, dass Sie alle drei Sitzungen in der ersten Woche unentschuldig versäumen, werden Sie von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist per E-Mail an sekretariat-ifa@uni-koeln.de einzureichen.

14235.8201 Latein I (Parallelkurs 2)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023, M.BRÜCHLER

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

Im Falle, dass Sie alle drei Sitzungen in der ersten Woche unentschuldigt versäumen, werden Sie von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist per E-Mail an sekretariat-ifa@uni-koeln.de einzureichen.

14235.8210 Latein II (Parallelkurs 1)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.LEHNERT

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

F.BOCHEM

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 10.05.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 16.05.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.05.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Der Kurs Latein II baut auf den Kenntnissen aus dem Kurs Latein I auf, führt zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums und bereitet auf den Besuch des Kurses Latein III vor.

Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs *Lingua Latina* (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, *Bellum Gallicum*) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses.

Im Falle, dass Sie alle drei Sitzungen in der ersten Woche unentschuldigt versäumen, werden Sie von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist per E-Mail an sekretariat-ifa@uni-koeln.de einzureichen.

14235.8211 Latein II (Parallelkurs 2)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

T.LEHNERT

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

F.BOCHEM

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Der Kurs Latein II baut auf den Kenntnissen aus dem Kurs Latein I auf, führt zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums und bereitet auf den Besuch des Kurses Latein III vor.

Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs *Lingua Latina* (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, *Bellum Gallicum*) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses.

Im Falle, dass Sie alle drei Sitzungen in der ersten Woche unentschuldigt versäumen, werden Sie von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist per E-Mail an sekretariat-ifa@uni-koeln.de einzureichen.

14235.8212 Latein II (Parallelkurs 3)

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Der Kurs Latein II baut auf den Kenntnissen aus dem Kurs Latein I auf, führt zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums und bereitet auf den Besuch des Kurses Latein III vor.

Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs Lingua Latina (s. Literatur) weiter eingeübt. In der zweiten Hälfte von Latein II (nach Abschluss von Lektion 24) werden Originaltexte (Caesar, Bellum Gallicum) gelesen. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Ier-Kurses.

Im Falle, dass Sie alle drei Sitzungen in der ersten Woche unentschuldigt versäumen, werden Sie von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist per E-Mail an sekretariat-ifa@uni-koeln.de einzureichen.

14235.8220 Latein III: Lektüre (Fakultätsinternes Großes Latinum / Latinum beim Regierungspräsidenten)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.RISTOW

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Im Sommersemester werden wir von Cicero die Vierte Rede gegen Catilina lesen.

Textausgabe:

Cicero, Reden gegen Catilina. Text + Kommentar.

ISBN 978 3 402 13444 3 + 978 3 402 13445 0

(traditionellerweise dauert die Buchbestellung lang, daher bitte zeitnah besorgen)

14235.9000 Graecum-Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 31.07.2023 - 14.08.2023,

J.MÜLLER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 01.08.2023 - 08.08.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 17:00 , 03.08.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 10.08.2023 - 24.08.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 17:00 , 15.08.2023 - 22.08.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 31.08.2023 - 21.09.2023,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 05.09.2023 - 19.09.2023,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
Fr. 16:00 - 17:30 , 08.09.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

14235.9001 Grundlagentutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, F.THOMAS
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

14235.9002 Tutorium Repetitorium II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023, J.MÜLLER
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

14235.9003 Tutorium Repetitorium III

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.RUPPRECHT
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.9004 Lateinischer Lesekreis

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.KUHN
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

INSTITUT FÜR ARCHÄOLOGIE

14436.0410 Lehrgrabung in Ostia/Italien Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Keine Anmeldung via Klips!

Die Lehrgrabung findet voraussichtlich vom 14.08. bis 16.09.2023 statt.

Interessenten richten bitte ein kurzes Bewerbungsschreiben (inkl. Motivation und unter Angabe der Semesterzahl sowie bisheriger Praktika) per eMail an: arne.rene.schroeder@uni-koeln.de

14436.0501 Zyklus - Vorlesung Epoche I. Frühes Griechenland

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

T.SCHRÖDER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Es handelt sich aber um eine Pflichtveranstaltung, die wenigstens einmal im Rahmen des Bachelorstudiums besucht werden muss.

14436.0502 Historienbilder. Geschichte und Kunst im antiken Griechenland. (Master-VL und Endphase BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

W.OENBRINK

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

14436.0503 Spatial analysis of landscapes and urban environments

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

This lecture series is offered in combination with the Übung Spatial analysis of landscapes and urban environments. It will cover theoretical, methodological and technical issues related to the application of spatial analysis in archaeology. More specifically, it will discuss topics such as spatial statistics, point pattern analysis, interpolation techniques, visibility analysis (landscapes), movement analysis (landscapes), space syntax (graph-theoretic techniques applied to the study of visibility and movement in built environments), visibility analysis in fully 3D environments, predictive modelling, etc. The lectures are combined with practical classes (Übung) where students will have the possibility to use Geographic Information Systems (ArcGIS, GRASS), statistical software (R), and urban network analysis software (Depthmap) for the analysis of archaeological data. In the framework of this lecture series a one-day workshop with invited speakers on the topics of agent-based modelling and network analysis in archaeology is also planned for the SS2019.

14436.0551 Zyklus-VL AdRP: Was haben die Römer uns gebracht?

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

E.DESCHLER-ERB

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Im Rahmen eines dreisemestrigen Zyklus soll ein Überblick zu allen relevanten Aspekten von Archäologie und Geschichte der Nordwestprovinzen im Verlauf der Römischen Kaiserzeit gegeben werden. Im ersten Teil wird ein Überblick zum Aufbau und zur Gliederung der zivilen Strukturen gegeben. Was ist eine römische Provinz? Wie wurde das Land erschlossen? Wo haben die Menschen der damaligen Zeit gelebt, von was haben Sie sich ernährt, welche Objekte haben Sie genutzt und welche Objekte haben Sie hergestellt? Zu allen diesen Fragen soll die geplante Vorlesung einen Überblick geben.

14436.0701 Konkurrenzkampf auf allen Ebenen – Delphi und Olympia in archaischer und klassischer Zeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.KLEINEBERG

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

Delphi und Olympia zählten zu den bedeutendsten Heiligtümern im antiken Griechenland.

Delphi auch in seiner Funktion als Orakelheiligtum, Olympia mithin als Austragungsort der olympischen Spiele. Nicht nur bei sportlichen Wettkämpfen spielte Konkurrenz eine Rolle, sondern auch bei der Errichtung von Gebäuden/Weihegeschenken durch die jeweiligen Stifter.

Das Seminar wird anhand zentraler Denkmälergruppen (Tempelbauten, Weihungen, Sportstätten etc.) die Entwicklung beider Heiligtümer in der Zeit vom 8./7. bis zum 4. Jh. v. Chr. in den Blick nehmen sowie Grundlagen der Beschreibung und Interpretation archäologischer Befunde vermitteln.

14436.0703 Die antike Metropole Pergamon und ihre Mikroregion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.WOZNIOK

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

14436.0704 Übungen zur mündlichen und schriftlichen Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur: "Klassiker" der Klassischen Archäologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

T.SCHRÖDER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

In dem Kurs werden verschiedene Aspekte der mündlichen und schriftlichen Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur thematisiert. Die Grundlage bildet jeweils ein Buch, mit dem sich jede*r Student*in das ganze Semester über beschäftigt. In Kurzvorträgen und -texten werden diese Werke jeweils vorgestellt und diskutiert. Dabei werden sowohl die Inhalte als auch die formale Präsentation (Vortragsweise, Powerpointgestaltung, Textaufbau etc.) gemeinsam besprochen.

Die Veranstaltung richtet sich grundsätzlich an Student*innen aller Fachsemester, die ein Interesse daran haben, ihre mündlichen und schriftlichen Präsentationsfähigkeiten zu verbessern. Voraussetzung für den Besuch des Kurses ist mindestens ein gehaltenes Referat.

In diesem Semester werden wir Klassiker der Klassischen Archäologie behandeln, also Werke, die seit ihrem Erscheinen einen bleibenden Eindruck in der Fachwelt hinterlassen haben.

14436.0801 Abfallwirtschaft in der Antike

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

D.WOZNIOK

14436.0851 Kunst und Kultur in Zeiten von Krise und Umbruch: Das Römische Reich im 3. Jahrhundert

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 18.04.2023 - 04.07.2023,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

A.OETTEL

Seminar für Fortgeschrittene

14436.0902 Nachpompejanische Wandmalerei

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

R.THOMAS

Seminar für Fortgeschrittene

Prof. Dr. Renate Thomas

Mittwoch: 16:00–17:30 Uhr Beginn: 5.4. 2023 Raum 101

Themen der Referate:

1. Die trajanischen Wanddekorationen vom Aventin in Rom
2. Die hadrianischen Wanddekorationen in Ostia
3. Die Wanddekorationen der Villa Negroni in Rom
4. Die Wandmalereifunde von der Gilbertstraße in Trier
5. Die weißgrundige Wand mit Hirschen aus Insula 12 a in Avenches
6. Wandmalereifunde aus Xanten
7. Die trajanischen und hadrianischen Wandmalereibefunde in Ephesos
8. Die antoninischen und severischen Wanddekorationen in Ephesos
9. Die Ausmalung des Häuserkomplexes an der Piazza del Cinquecento in Rom
10. Die antoninischen und severischen Wanddekorationen in Ostia
11. Die Deckenmalereien aus Enns und Saalfelden (Österreich)
12. Die Wand- und Deckenmalereien aus Brigetio (Ungarn)
13. Die Wanddekorationen von Maasbracht (Niederlande)
14. Die Stuckdekorationen von Jonzac, Mané-Véchen, Sauchy-Lestrée und Autun
15. Die Wand- und Deckenmalereien aus Schwangau
16. Die Wand- und Deckenmalereien aus Schwarzenacker
17. Wanddekorationen mit Muschelapplikationen in Gallien und Germanien
18. Die Wandmalereien des späten 2./frühen 3. Jahrhunderts aus Narbonne
19. Die Wandmalereien in Catterick, Leicester und Dover
20. Großfigurige Wanddekorationen im späten 2./3. Jh.: Charleville-Mezière, Boults-sur-Suippe, Arras, Famars
21. Inkrustationsmalereien im 2. und 3. Jahrhundert: z. B. Andilly-en-Bassigny, Poitier, Autun
22. Die antoninischen und severischen Wanddekorationen in der Schweiz (z. B. Avenches, Hölstein, Münsingen, Vallon)
23. Weißgrundige Felderdekorationen im 2. und 3. Jahrhundert (z. B. Verneuil-en-Halette)
24. Die Wanddekorationen in Lulligston

25. Die Wanddekorationen von Southwell, Tarrant Hinton und Kingscote

14436.0905 Archäologisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:45 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

E.PALIOU

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Das archäologische Kolloquium dient als Forum des gesamten Instituts. Renommierete Forscherinnen und Forscher erzählen von ihren Arbeiten und lassen uns an ihren neuesten Ergebnissen teilhaben.

14436.0906 Befestigungsanlagen der römischen Kaiserzeit. Militär und Zivil im Vergleich.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

A.SCHÄFER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB

Befestigungsanlagen der Antike waren nicht nur zum Schutz einer Siedlung da sondern dienten auch der Repräsentation. Dies gilt gleichermaßen sowohl für Militärlager als auch für zivile städtische Siedlungen. Im Rahmen des Seminars sollen die einzelnen Befestigungselemente (Mauern, Tore, Türme) ausgewählter Legionslager und Koloniestädte genauer studiert und miteinander verglichen werden.

14436.0908 ArchaeoTrail. Eine archäologische Tour durch das römische Köln - An archaeological tour through Roman Cologne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

S.HAGENEUER

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

C.AGRICOLA

Das Seminar möchte in selbstständiger Gruppenarbeit eine ArchaeoTrail durch das römische Köln erstellen. ArchaeoTrail ist eine von der Goethe Universität Frankfurt entwickelte Smartphone App, welche archäologische Touren in der ganzen Welt anbietet. Wir möchten mit dem Seminar das römische Köln erschließen, eine digitale Tour konzipieren, diese umsetzen, testen und schließlich veröffentlichen. Mit diesem Kurs soll Kursteilnehmer*innen archäologische Grundlagenforschung, Teamarbeit, Digitalisierung und Kommunikation mit der Öffentlichkeit näher gebracht werden.

The seminar wants to create an ArchaeoTrail through Roman Cologne in independent group work. ArchaeoTrail is a smartphone app developed by Goethe University Frankfurt that offers archaeological tours all over the world. We would like to use the seminar to explore Roman Cologne, design a digital tour, implement it, test it and finally publish it. This course aims to introduce students to basic archaeological research, teamwork, digitisation and communication with the public.

14436.0909 Exkursionsübung mit Exkursion nach Spanien

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

T.SCHRÖDER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

A.KLEINEBERG

Sa. 13:00 - 17:30 , 15.07.2023,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Die Exkursion führt zu bedeutenden archäologischen Stätten des antiken Spanien und findet in der zweiten Septemberhälfte/Anfang Oktober statt (mind. 10, eher 12 Tage).

Eine verbindliche Anmeldung zur Exkursion erfolgt in der ERSTEN SITZUNG AM 13.04.23, in der auch grundlegende organisatorische Informationen zu einzelnen Reisezielen, den Referatsthemen, den Kosten usw. bereit gestellt werden.

- 14436.0911 Spatial analysis of landscapes and urban environments. Übung zur VL**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, E.PALIOU
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

This series of practical classes should be taken in combination with the VL Spatial analysis of landscapes and urban environments. It offers supervised step-by-step practicals on topics such as spatial statistics, point pattern analysis, interpolation techniques, visibility analysis (landscapes), movement analysis (landscapes), space syntax (graph-theoretic techniques applied to the study of visibility and movement in built environments), visibility analysis in fully 3D environments, predictive modelling, etc. Students will have the possibility to use Geographic Information Systems (ArcGIS, GRASS), statistical software (R), and urban network analysis software (Depthmap) for the analysis of archaeological data. In the SS2019 these practical classes will also be complemented with a one-day workshop with invited speakers on the topics of agent-based modelling and network analysis in archaeology.

- 14436.0912 3D modelling and reconstruction in Archaeology**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023, S.HAGENEUER
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

In this seminar, we'll learn how to model in 3D and how to proceed in archaeological architectural reconstruction. For this, we will use the commercial software Cinema 4D, but the basic methods of modelling, texturing, lighting and rendering can be used in various softwares later on. Also, the theoretical approach to architectural reconstruction will be discussed in the form of short presentations. If we proceed fast enough, we will create our own reconstructions at the end of the semester and have a look at them in Virtual Reality!

- 14436.0913 Theorien und aktuelle Forschungen in der Archäoinformatik**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, E.PALIOU
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

This seminar series will discuss theoretical topics as well as published and ongoing research in the area of computer applications in archaeology.

- 14436.0914 Relational and Spatial Databases**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, E.PALIOU
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

This seminar offers an introduction to database theory and design as well as practical classes on how to manage archaeological data with Microsoft Access and Geographical Information Systems (GIS). The first part of the course focuses on relational database theory and design (Entity/Relationship modelling, Relational Database Schemas, Normalisation). Students learn also how to create relational databases using Microsoft Access (creating tables, linking tables, enforcing referential integrity, creating a user interface, queries (incl. SQL queries). The second part of the class focuses on spatial data management using a GIS. Students will learn how to manage and visualise spatial data using ArcGIS (uses of GIS in

archaeology, spatial queries, data digitisation, georeferencing and mapping, web-databases).

14436.0915 Kernkompetenzen Archäoinformatik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

E.PALIOU

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

14436.0950 Exkursionsübung mit 10tägiger Exkursion nach Nordengland

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:45 - 14:00 , 11.04.2023,

E.DESCHLER-ERB

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

M.ROSSA

Fr. 09:00 - 19:00 , 30.06.2023,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Sa. 09:00 - 19:00 , 01.07.2023,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Keine Anmeldung via Klips2.0; Interessierte wenden sich bitte per Mail an Prof. Dr. E. Deschler-Erb (edeschle@uni-koeln.de)

Vorbesprechung am 11.04.23, 13-14Uhr in Raum 101

Blockseminar am 30.06./01.07.23 jeweils 9-19Uhr in Raum 101

Exkursion: Nordengland von York zum Hadrianswall und evtl. auch darüber hinaus

Der sogenannte Hadrians-Wall stellte für die meiste Zeit der römischen Herrschaft in Großbritannien die befestigte Grenze des Imperiums dar und zählt zum UNESCO-Welterbe. Im Rahmen unserer Exkursion möchten wir die zahlreichen Denkmäler zivilen und militärischen Charakters um diese Anlage herum besuchen und in den zugehörigen Museen das zeitgleiche Fundmaterial studieren.

14436.0951 Römischer Schmuck: Von Amethyst bis /opus interrasile/ - Eine praktische Materialübung zu Römischen Schmuck aus Krefeld-Gellep

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BURANDT

Seminar für Anfänger

Schmuck ist ein prädestinierter Datierungsindikator für archäologische Fundzusammenhänge, da er stark der Mode unterworfen ist und somit gut bestimmten Zeitstellungen zugewiesen werden kann.

Außerdem lassen sich durch Schmuckstücke interessante Erkenntnisse zu Ressourcenzugang, technischem Knowhow und Sozialstruktur gewinnen, die weitgreifende Aussagen über die römische Gesellschaft im Allgemeinen und die Zusammensetzung der Bevölkerung an einem bestimmten Ort im Besonderen zulassen. Die Materialübung befasst sich mit Schmuckstücken aus dem Gräberfeld von GELDVBA, dem heutigen Krefeld-Gellep und führt in die Grundlagen römischer Schmuckgestaltung sowie -nutzung ein.

14436.0952 Gewässerfunde in den römischen Nordwestprovinzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.HOSS

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

Thema der geplanten Veranstaltung ist die Fundgruppe der (hauptsächlich) römischen Fundassemblagen aus Flüssen, Seen und anderen Gewässern des europäischen Raumes. Es handelt sich dabei hauptsächlich um sogenannte ‚Flussfunde‘ aus Überquerungs- und/oder Siedlungsstellen von Flüssen. Im Seminar soll sowohl auf die Materialverteilung (Fund- bzw. Nutzungsgruppen, Materialien) und die vermuteten Gründe für die Deposition im Gewässer eingegangen werden. Dabei wird insbesondere der Unterschied in den Erklärungsansätzen der verschiedenen Forschungstraditionen zwischen kultischer Niederlegung und Abfall/Zufallsverlust eine große Rolle spielen.

14436.0953 Neue Dauerausstellung im Clemens Sels-Museum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:30 , 14.04.2023,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB

C.PAUSE

Seminar für Anfänger

Studierende helfen bei der Gestaltung der Ausstellung mit.

Veranstaltung in mehreren Blöcken nach Vereinbarung
Beschreibung: Nach einem Wasserschaden musste die Dauerausstellung zur Archäologie im Raum Neuss-Novaesium vorerst geschlossen werden; nach der Reparatur der Schäden soll die Ausstellung neu eingerichtet werden. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden wir uns Gedanken zu möglichen Themenbereichen und deren Gestaltung machen.

14436.0954 Praktische Bodendenkmalpflege am Beispiel des UNESCO-Welterbes Obergermanisch-Raetischer Limes. Herausforderungen und Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.04.2023,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

J.SCHAMPER

Seminar für Anfänger

Der Obergermanisch-Raetische Limes ist mit seinen 550 km Länge das größte Bodendenkmal Europas. Er verläuft von Rheinbrohl am Rhein bis nach Hienheim an der Donau und durchquert dabei vier Bundesländer. 2005 wurde er auf die Liste der UNESCO-Welterbestätten aufgenommen. Schutz, Erforschung und Vermittlung stehen seither an erster Stelle, um den Status als Welterbe nicht zu gefährden. Verschiedenste Faktoren wie die Schaffung von Wohnraum, die fortschreitende Digitalisierung, die Nutzung von erneuerbaren Energien oder auch der Klimawandel stellen die Bodendenkmalpflege hier immer wieder vor neue Herausforderungen. Das Seminar soll einen Einblick in die praktische Arbeit der Bodendenkmalpflege an diesem außergewöhnlichen Bodendenkmal geben.

14436.0956 Lehrgrabung Xanten - CUT Insula 29

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Vierwöchige Lehrgrabung im August 2023.

Das Bewerbungsverfahren ist bereits abgeschlossen.
Vorbesprechung nach separater Ankündigung.
Beschreibung: Die Colonia Ulpia Traiana-Xanten zählt neben Köln-CCAA zu den größten römischen Städten im Rheinland. Im Rahmen einer Lehrgrabung werden wir gemeinsam mit Partnern der Radboud-Universität Nimwegen-NL und Studierenden

der TH Köln im Norden des römischen Stadtgebiets Teile der Insula 29 näher erforschen.

14436.0960 Urbanismusfragen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

E.DESCHLER-ERB

in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene

Die römische Stadt soll im Vergleich betrachtet werden. Dazu werden alle Elemente angeschaut, die eine römische Stadt definieren.

14436.0961 Zerstörungshorizonte und Hortfunde: Archäologische Zeugnisse von Kriegen, Krisen und Katastrophen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:15 , 10.05.2023,

K.OBERHOFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 12:00 , 13.05.2023,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Sa. 09:00 - 19:00 , 17.06.2023 - 08.07.2023,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

So. 09:00 - 19:00 , 18.06.2023 - 16.07.2023,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene

Der Boudicca-Aufstand 61 n. Chr., das Vierkaiserjahr 68/69 n. Chr., die Markomannenkriege 166–180 n. Chr. und die Einfälle germanischer Stämme im 3. Jh. sind Beispiele für einschneidende Ereignisse, mit denen in den römischen Nordwestprovinzen Zerstörungsbefunde in diversen Zivilsiedlungen, Militärlagern und Gutshöfen in Verbindung gebracht werden. Aber ist die archäologische Befundlage überhaupt belastbar genug, um eine Kombination der chronologischen Einordnung der betreffenden Befunde mit historiographisch überlieferten Zerstörungen desselben Zeitraums zu erlauben? Schadfeuer waren damals wie heute an der Tagesordnung und grundsätzlich unterscheidet sich deren archäologische Fassbarkeit nicht von denen kriegerischer Zerstörungen.

In diesem Seminar sind zunächst methodische Ansätze beim Umgang mit diesen Befunden zu diskutieren, Kriterien für die Unterscheidung von unbeabsichtigten und gewaltsamen Zerstörungen zu reflektieren und verschiedene konkrete Befundsituationen vorzustellen. Des Weiteren sind auch Hortfunde in die Überlegungen miteinzubeziehen, um sich ihrer Bedeutung für die chronologische und geographische Eingrenzung von außergewöhnlichen Ereignissen bewusst zu werden.

14436.0969 Master- und Doktorandenkolloquium AdRP. Blockseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Im Rahmen des Kolloquiums werden die Doktorierenden der Archäologie der Römischen Provinzen von ihren Abschlussarbeiten berichten.

Blockveranstaltung nach Vereinbarung.

14436.0971 Selbständige Studien klass. Arch.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN
T.SCHRÖDER

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0972 Selbständige Studien AdRP

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0973 Selbstständige Studien ArchIT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht.

Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0980 Praktikum BA_SM4 KA (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA

A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 4 Wochen (20 Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4 Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0981 Praktikum BA_SM4 AdRP (20 Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 4 Wochen (20 Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4 Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0982 Praktikum BA_ASuK AM3 KA (20 Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 4 Wochen (20 Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4 Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0983 Praktikum BA_ASuK AM3 AdRP (20 Arbeitstage)

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 4 Wochen (20 Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4 Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0984 Praktikum MA_SM3 KA (10 Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2 Wochen (10 Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4 Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0985 Praktikum MA_SM3 AdRP (10Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERGEinreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2Wochen (10Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.**14436.0986 Praktikum MA_ASuK SM3 KA (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERGEinreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2Wochen (10Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.**14436.0987 Praktikum MA_ASuK SM3 AdRP (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERGEinreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2Wochen (10Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.**14436.0988 Praktikum MA_SM5 KA_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERGEinreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.**14436.0989 Praktikum MA_SM5 KA_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0990 Praktikum MA_SM5 AdRP_Praktikum I (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0991 Praktikum MA_SM5 AdRP_Praktikum II (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0992 Praktikum MA_SM5 ArchIT_Praktikum I (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0993 Praktikum MA_SM5 ArchIT_Praktikum II (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERG

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0994 Praktikum MA_EM2_Praktikum I (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERGEinreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.**14436.0995 Praktikum MA_EM2_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERGEinreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 2Wochen (20Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.**14436.0996 Praktikum BA_EM4_Praktikum I (20Arbeitstage)**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERGEinreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.**14436.0997 Praktikum BA_EM4_Praktikum II (20Arbeitstage)**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
S.HAGENEUER
M.ROSSA
A.KLEINEBERGEinreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 4Wochen (20Arbeitstagen).
Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4Wochen nach Vorlesungsende.**14436.0998 Praktikum a_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU
S.HAGENEUEREinreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 4Wochen (20 Arbeitstage).

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4 Wochen nach Vorlesungsende.

14436.0999 Praktikum b_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU

S.HAGENEUER

Einreichung von Praktikumsbescheinigung(en) und Bericht(en) über die Teilnahme(n)
im Umfang von 4 Wochen (20 Arbeitstage).

Die Verbuchung in Klips2.0 erfolgt ca. 4 Wochen nach Vorlesungsende.

INSTITUT FÜR UR- UND FRÜHGESCHICHTE

14448.0003 Einführung in die Naturwissenschaften

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 18.04.2023,

N.NOLDE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.RÖPKE

Di. 14:00 - 15:30 , 25.04.2023 - 11.07.2023,

T.WESTPHAL

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

P.ROBERTS

In diesem Seminar werden - in jeweils drei Doppelstunden - die naturwissenschaftlichen Grundlagen der Archäobotanik, der 14C-Datierung, der Archäozoologie sowie der Dendrochronologie behandelt, mit dem Schwerpunkt auf der Anwendung dieser Methoden in der Ur- und Frühgeschichte.

Für die 'Aktive Teilnahme' ist nur die regelmäßige Anwesenheit erforderlich.

Die Aufteilung der Veranstaltungstermine auf die verschiedenen Themenbereiche ist wie folgt:

1. Termingruppe (Radiokarbon):

Via Zoom Sitzungen

Meeting ID: 678 2031 4450

Passcode: 617534

04.04.

11.04.

18.04.

2. Termingruppe (Archäozoologie):

In Präsenz (HS E)

25.04

02.05.

09.05.

3. Termingruppe (Dendroarchäologie):

In Präsenz (HS E)

16.05.

23.05.

06.06.

4. Termingruppe (Archäobotanik):

In Präsenz (HS E)

13.06.

20.06.

27.06.

14448.0004 Einführung in die Ur- und Frühgeschichte

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.SCHARL

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 17.05.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.05.2023 - 07.06.2023,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar bietet eine Einführung in die Forschungsgeschichte, die grundlegenden Theorien und Methoden sowie die Zeiten und Räume der Ur- und Frühgeschichte Europas.

Begleitend zum Einführungsseminar wird ein Tutorium angeboten, das zur Wiederholung der Inhalte des Seminars genutzt wird, sowie zur Vorbereitung auf die Klausur. Während der Besuch des Tutoriums nicht für alle Studierenden verpflichtend ist, wird dringend empfohlen auch diese Veranstaltung zu besuchen!

14448.0005 Einführung in die Ur- und Frühgeschichte Afrikas

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023, H.WOTZKA
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Wir lesen und erörtern ausgewählte Beiträge zur Afrika-Archäologie in der Oxford Research Encyclopedia Anthropology (online über unsere Universitätsbibliothek zugänglich). Im Rahmen wöchentlicher individueller Lektüre jeweils eines Fachtextes aus dieser aktuellen Web-Enzyklopädie sowie gemeinsamer Erörterung und Diskussion des Gelesenen werden ausgewählte Themen, Methoden und Fundkomplexe der Ur- und Frühgeschichte Afrikas nebst Klima- und Umweltgeschichte von der Zeit der Australopithecinen (ca. 4 Mio. Jahre vor heute) bis zur Kolonialzeit einführend behandelt.

Beginn: Freitag, 14.04.2023, 10:00–11:30 Uhr, Hörsaal D (Hörsaalgebäude).

Schon zum ersten Termin am 14.04. (und dann jede Woche) sind ein online verfügbarer Enzyklopädie-Eintrag und zugehörige Leitfragen vorzubereiten. Das Sitzungsprogramm, die Leitfragen und weitere Lehrmaterialien werden jeweils rechtzeitig vorher bei ILIAS digital zur Verfügung stehen. Die zu lesenden Enzyklopädie-Einträge beschaffen sich alle Teilnehmenden selbst durch Download bei unserer Universitätsbibliothek. Zum Zugriff von außerhalb des Kölner Hochschulnetzes benötigen Teilnehmende einen VPN-Zugang (https://www.ub.uni-koeln.de/suchen_ausleihen/suchen/medienarten/nutzungshinweise/index_ges.html). Ein Link zu den relevanten ILIAS-Inhalten folgt unten auf dieser Seite unter "Online-Informationen<LV-Unterlagen<“.

Begleitend zu diesem Einführungsseminar findet jeden Montag ein von Dipl.-Ing. Axel Berger geleitetes Tutorium statt (LV-Nr. 14448.0600). Beginn: Montag, 17.04.2022, 17:45–19:15 Uhr, S21 (Seminargebäude). Die Teilnahme wird dringend empfohlen – sie bietet eine Vertiefung der Lehrinhalte und verbessert die Chance auf ein Bestehen der Schlussklausur beträchtlich.

14448.0101 Das Neolithikum in Mitteleuropa - Ein Überblick

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, S.SCHARL
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 25.05.2023,
in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 25.05.2023,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt aktuelle Forschungsfragen und -diskussionen, die derzeit zu den jüngeren Steinzeiten geführt werden und beleuchtet das in diesem Zusammenhang relevante archäologische Fundmaterial. Wichtige Themen sind u.a. Debatten die zwischen Archäologie und Pal ogenetik geführt werden, v.a. zu den Anfängen der Nahrungsmittelproduktion in Mitteleuropa

oder zu einer Invasion von Steppenvölkern im frühen 3. Jt. v. Chr. Weitere Themenfelder sind die Ernährung der Menschen in den Jüngeren Steinzeiten und deren Wandel (z.B. Zunahme von tierischem Protein im Lauf des Neolithikums) oder das Zusammenleben der Menschen (Thema Krieg und Gewalt, hier wird zB der kürzlich entdeckte Fundort Halberstadt-Sonntagsfeld beleuchtet; Thema soziale Strukturen/Entstehung der Kernfamilie, Fundort Eulau) um nur einige Beispiele zu nennen.

Zu dieser Vorlesung gibt es ein ergänzendes Seminar, 14448.0222 ‚Neolithische Funde zum Anfassen‘, das einen Einblick in die materielle Kultur des Neolithikums in Mitteleuropa mit Funden aus der Lehrsammlung bietet.

14448.0105 Afrika diachron: Herausragende Fundstellen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

H.WOTZKA

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

14448.0116 Archäologie der Karawanen: eine globale Perspektive

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

H.RIEMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung findet als virtuelle LV statt. Der Zoomlink wird an die angemeldeten Teilnehmer:innen per Mail verschickt. !!

Der Fokus der Veranstaltung wird auf afrikanischen Lebens- und Wirtschaftsformen liegen. Es geht dabei aber weniger um einen historischen Abriss, als um für die Archäologie sinnvolle Generalisierungen. Zum Vergleich werden auch außerafrikanische Beispiele herangezogen.

14448.0150 "Reihengräberzeit" - Zur Archäologie des Frühmittelalters an Rhein und Donau

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

E.POHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0200 Archäologische Einträge in Wikipedia

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.KINDERMANN

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Wikipedia „die freie Enzyklopädie“, wie sich selbst im Untertitel nennt, will ein allgemeines Nachschlagewerk sein. Mittlerweile ist sie eine der meistbesuchten Websites der Welt und häufig führt der erste Schritt oder Klick zur Wissensgeneration über ein neues Thema oder Fachgebiet im Internet genau hierhin – zu Wikipedia. Dies ist nicht unproblematisch, da die Plattform auch Fehlinformation bereithält und die Auswahl der Beiträge nicht ausgewogen ist. Aus diesem Grund wird immer wieder Kritik an der Qualität der dargebotenen Inhalte geäußert.

Zurückgehend auf interuniversitäre Vorarbeiten der AG Archäologie und Politik des Dachverbandes Archäologischer Studierendenvertretungen (DASV e.V.), hat die Kölner Fachschaft Archäologie dieses Wikipedia-Seminar vorgeschlagen. Es soll Anregung geben, sich eingehender mit Wikipedia und dessen archäologischen/ urgeschichtlichen Beiträgen zu befassen. Im Seminar sollen Kenntnisse der Wissenschaftskommunikation vermittelt werden, indem archäologische Beiträge

der Online-Enzyklopädie Wikipedia neu geschrieben oder gegebenenfalls korrigiert werden.

14448.0203 Grundlagen der Geoarchäologie für Archäolog:innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.KINDERMANN

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Geoarchäologie agiert an der Schnittstelle von Natur- und Kulturwissenschaften und ist somit par excellence ein interdisziplinäres Forschungsfeld. Durch die Analyse von Geo-Bio-Archiven aus archäologischen Kontexten – unterschiedlicher zeitlicher und räumlicher Dimension – sollen Entwicklungen von Landschaften und Ökosystemen rekonstruiert sowie komplexe Mensch-Umwelt-Interaktionen besser verstanden werden. Um dieses Ziel zu erreichen, werden in der Geoarchäologie vielfältige Feld- und Analysemethoden aus Geo- und Biowissenschaften, aber auch aus der Archäologie angewandt. Das Seminar will einen Einblick in die Grundlagen der Geoarchäologie, ihre gängigsten Methoden, Werkzeuge und Analysen sowie ihrer wissenschaftlichen Möglichkeiten und Zukunftsperspektiven geben. Ausgewählte Fallbeispiele und konkrete archäologische Fundstellen sollen den Lernstoff verdeutlichen.

14448.0206 Keramiktraditionen Zentralafrikas

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

H.WOTZKA

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Seit der Späten Steinzeit (Âge de la pierre récent; Later Stone Age) – punktuell wohl ab ca. 3500 cal BC – gibt es Gefäßkeramik in Zentralafrika. Zwar handelt es sich um ein aussterbendes Metier, doch hält die Töpferei von Irdenwaren in einigen wenigen Regionen bis heute an. Das somit insgesamt seit gut fünf Jahrtausenden praktizierte Handwerk hat auch im Zentrum Afrikas eine immense Fundmenge von reicher Vielfalt an Gefäßformen, Funktionstypen, Dekors und Techniken hervorgebracht. Dank dieser Masse und Variabilität, ihrer Dauerhaftigkeit und ihres chronologischen, chorologischen und ethnolinguistischen Indikatorpotenzials dient die archäologische Keramik Zentralafrikas, wie nahezu überall auf dem Kontinent, als Hauptquelle für Periodisierungen und überregionale Verknüpfungen spätsteinzeitlicher und – vor allem – eisenzeitlicher Kulturercheinungen. Die Funde sind jedoch verstreut, in verschiedenen Sprachen und bisweilen an entlegener Stelle publiziert. Schwierig ist deshalb schon der erste Schritt auf dem Weg zu einer diachron-vergleichenden Betrachtung des Kulturenmosaiks Zentralafrikas: die Gewinnung einer Übersicht über keramische Stilgruppen und Stiltraditionen dieses Raumes.

Die Praktische Übung soll zum einen empirische Einblicke in antike Töpfereiwelten Zentralafrikas bieten und zum anderen Kenntnisse und Fertigkeiten zur Erschließung der dazu benötigten Quellen vermitteln und trainieren. Dabei wird es zunächst um die Sammlung und systematische Zusammenstellung von Abbildungen, Beschreibungen, Datierungen und Kontextualisierungen publizierter Funde in verschiedenen Regionen gehen. Zudem sollen in der Fachliteratur vertretene Definitionen keramischer Stilgruppen und ihre Verkettungen zu Traditionen bzw. Sequenzen zusammengestellt und kritisch analysiert werden. Ebenso werden Übungen zur Erstellung und Überprüfung von Chronologien (u. a. die serielle Kalibration und Interpretation von Radiokarbon-Datierungen) und Verbreitungen relevanter Keramikgruppen (einschließlich einfacher GIS-Kartierungen) eine Rolle spielen.

Zu den Zielen der Veranstaltung gehört schließlich die Aneignung und Einübung einer geeigneten Terminologie und Sprache für die vergleichende Erörterung archäologischer Gefäßkeramik, die exemplarisch am Fundmaterial Zentralafrikas erarbeitet werden, aber auf andere Zeiten, Räume und Kulturverhältnisse übertragbar sein soll.

14448.0209 CEA MA Research Colloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

H.WOTZKA

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course is part of Module SM 4 in the CEA Master Curriculum. Advanced students present their master thesis projects, discuss these with fellow students and get peer as well as lecturer feedback on their research.

Participants individually present their research in a class presentation accompanied by a handout to be uploaded to ILIAS in advance (for link to ILIAS, see bottom of page).

All participants are expected to provide useful, fair and constructive feedback to the presentations of their peers.

14448.0212 Von Seefahrt, Obsidian und Ritualen: Aktuelle Forschungsthemen zum Neolithikum im östlichen Mittelmeerraum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023,

J.ANVARI

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

In diesem Seminar widmen wir uns fokussiert Forschungsthemen, die in der Neolithikumsforschung in Südosteuropa und Südwestasien aktuell eine wichtige Rolle spielen. Beispiele sind: Rituale, die Beziehung von Menschen und Meer, Obsidian.

Dieses Seminar ist eine Ergänzung zu anderen, von mir gelehrten Seminaren (Die Neolithisierung in Südwestasien, Das Neolithikum in Südosteuropa): In diesem Seminar widmen wir uns gezielt Themen, für die in den anderen beiden Seminaren nicht genug Raum ist.

14448.0214 Salz in Afrika: Archäologie - Ethnografie - Geschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.WOTZKA

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Salz ist ein essentieller Bestandteil der menschlichen Ernährung. Auch Tiere, darunter verschiedene Haustiere des Menschen, benötigen regelmäßig Salz. Wie anderswo auf der Erde, bestand und besteht aber auch in Afrika ein Spannungsfeld zwischen ständigem und ubiquitärem menschlichen Bedarf und räumlich eng begrenzten Vorkommen von Mineralsalz. Salz war deshalb schon früh ein Austauschgut par excellence. Aus Pflanzen erzeugte Salze deckten zwar ebenfalls Bedarfe, waren aber weniger begehrt und besaßen geringeren Transaktionswert. Die wirtschaftliche und kulturelle Bedeutung von Salz ist insbesondere in den vergangenen zwei Jahrzehnten verstärkt in das Blickfeld der modernen Urgeschichtsforschung gerückt. Nicht nur in verschiedenen Regionen Afrikas begannen systematische Sammlungen archäologischer Quellen zur Salzgewinnung, -verarbeitung, -distribution und -nutzung.

Das Seminar soll kulturgeschichtliche Bedeutungen des Rohstoffes, Fertigprodukts und Austauschguts Salz im alten und modernen Afrika erschließen und auch soziopolitischen Folgen der Salzproduktion Beachtung widmen.

Programm (wird fortlaufend verändert und ergänzt):

- (01) 03.04.23 Organisatorisches – Referatthemen-Vergabe – Einführung I – Einführungsfilm "Auf den Spuren des weißen Kristalls";
- (02) 17.04.23 Nichtindustrielle Salzproduktion und -distribution (Antonites 2020)
- (03) 24.04.23 Oase Fachi (Niger): Salzgewinnung der Sahara-Kanuri (Film von Peter Fuchs, 1976; Begleitpublikation: Fuchs 1979)
- (04) 08.05.23 Tarhalamt – Salzkarawane durch die Ténéré-Wüste (Niger): Film von Michael Steineck (1991)
- (05) 15.05.23 Nachlese zum Film "Tarhalamt"; – Einführung II
- (06) 22.05.23 Pflanzensalz-Gewinnung in Kamerun (Referat Martin Esch)
- (07) 05.06.23 Film zur Pflanzensalz-Herstellung im ehemaligen Zaïre – Verschiedenes
- (08) 12.06.23 Salzherstellung während der Plain Ware Phase, Swahili-Küste Tansanias (Referat Sophie Schmolz)
- (09) 19.06.23 Manga und Salzgewinnung in Westafrika und Europa (Referat Marleen Korte)
- (10) 26.06.23 Kibiro: 800 Jahre Salz in Bunyoro, Uganda (Referat Laura-Marie Kössler)
- (11) 03.07.23 Vorkolonialer Salzaustausch in Niger (Referat Bela Basso)
- (12) 10.07.23

14448.0215 The earliest dwelling structures in the Late Pleistocene of Europe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 18:00 , 30.05.2023,

A.MAIER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

W.CHU

Mi. 09:00 - 18:00 , 31.05.2023,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 09:00 - 18:00 , 01.06.2023,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Blockseminar, drei Tage im Zeitraum 30.5.-2.6.2023

14448.0216 Isotopenpraktikum im MPI Jena

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 18:00 , 30.05.2023,

A.MAIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.ROBERTS

Mi. 08:00 - 18:00 , 31.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 18:00 , 01.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 18:00 , 02.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockseminar im MPI Jena 30.5.-2.6.2023

14448.0218 Frühgeschichtliche Sachkultur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

E.POHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese LV wird hybrid abgehalten: sowohl digital als auch an der Uni Bonn, R. 4.007,
Brühler Straße 7

14448.0220 Archaeological Data Science

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

W.CARLETON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Archaeology is becoming increasingly quantitative, digital, and computational. Everything from GPS-recorded site locations to satellite images to isotope measurements and ancient DNA assays are all inherently processed digitally, and massive new databases are coming online with increasing frequency producing a deluge of digital data about the past. And as the digital data accumulate at a rapid pace, so too does the potential for us to extract robust patterns from the archaeological record, enabling us to ask and answer questions about the past at multiple spatial and temporal scales. It is also now a requirement when publishing highly quantitative research to include reusable computer code so that analyses can be reproduced and innovated upon. Taking advantage of all the new digital data and meeting new scientific standards for rigour and reproducibility, therefore, requires computational and statistical skills and knowledge. As in many industries and research fields, data science skills are becoming increasingly valuable in archaeology both for understanding archaeological publications and conducting archaeological research.

In this course, students will be introduced to data science as it applies to the study of the past. They will learn statistical concepts, data wrangling, analysis, and coding for science. With no expectation of computational or statistical background knowledge, the students will be introduced to both domains simultaneously, learning to code and to understand statistical concepts through coding. Applying the latest in science-based learning techniques, we will build a strong data science foundation and investigate real archaeological datasets together. The students will develop skills that are in demand across the academic and industrial sectors, but motivated by archaeological questions. By the end, they will be able to better understand quantitative archaeological papers and to formulate data science solutions to archaeological research questions.

This seminar course will consist of 12 two-hour online live-coding sessions followed by a 4-hour in-person workshop. Throughout the series, students will complete coding and data science exercises. They will also complete a capstone project in which they will use their new skills and knowledge to analyze an archaeological dataset. Students wishing to obtain the relevant credit will submit a paper in English or German describing their capstone project and the results they obtained.

Instructor Bio:

Chris Carleton is an archaeologist and data scientist specializing in long-term human-environment interaction. He has a PhD in archaeology from Simon Fraser University in British Columbia, Canada, and he currently works as a postdoctoral scholar in the independent Max Planck "Extreme Events" research group at the Max Planck Institute of Geoanthropology (formerly the Max Planck Institute for the Science of Human History). More information can be found at the following sites:

<https://www.shh.mpg.de/person/110414/25522>

<https://github.com/wccarleton>

<https://wccarleton.me>

14448.0222 Neolithische Funde zum Anfassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.FISCHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar bietet ergänzend zur Vorlesung 14448.0101 'Das Neolithikum in Mitteleuropa - Ein Überblick' einen Einblick in die materielle Kultur des Neolithikums in Mitteleuropa mit Funden aus der Lehrsammlung

Das Seminar findet statt in der Bernhard-Feilchenfeldstraße 11, Seminarraum 6.OG

14448.0223 Praktische Übung zur Archäozoologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.NOLDE

Analyse von Vogelknochen aus archäologischen Fundstellen

Blickseminar 26.-29.09.2023, 9:00 - ca. 17:00 Uhr (inkl. 1 Std. Mittagspause)

Ort: Fundbearbeitung in der Forschungsstelle Afrika, Jennerstr. 8, 50823 Köln

Auch wenn es um die Überlieferungsfähigkeiten von Vogelknochen deutlich schlechter bestimmt ist als für Säugetierknochen, stellen Überreste von Vögeln eine wichtige Quellen in der Archäologie dar. Sie geben nicht nur Auskunft über die Ernährung der Menschen, sondern liefern zudem Hinweise zur Ökologie und Saisonalität. In diesem Kurs lernen Sie anhand unserer Vergleichssammlung sowie archäologischen Funden das Erkennen und Bestimmen von Vogelknochen sowie die Unterscheidung zu Säugetierknochen. Besprochen werden Anatomie, Biologie, das Bestimmen von Alter und Geschlecht, Pathologien, Modifikationen sowie die Quantifizierung von Fragmenten.

Bitte bringen Sie Millimeterpapier (DIN A 4 genügt) und Zeichenutensilien (Bleistifte, Radierer, Lineal etc.) und, soweit vorhanden, eine Schieblehre mit.

Modulprüfungen sind möglich, bitte melden Sie sich deswegen am ersten Termin der Veranstaltung.

Bei Fragen, zögern Sie nicht zu schreiben: n.nolde@uni-koeln.de

14448.0225 Erkennen und Bestimmen paläolithischer Artefakte mit Originalmaterialien

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.MAIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

findet statt in der Bernhard-Feilchenfeld-Strasse 11, Seminarraum 6.OG

14448.0240 Das Paläolithikum in Benelux: Vorbereitung der Sommerexkursion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

K.KINDERMANN

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

J.RICHTER

14448.0252 Interdisziplinäre wissenschaftliche Forschungen als Poster darstellen

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 18:00 , 12.09.2023,

A.RÖPKE

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 13.09.2023,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 14.09.2023,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

14448.0255 Praktische Übung zur Dendroarchäologie

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WESTPHAL

Die Übung wird als Blockveranstaltung im Laufe der Semesterferien durchgeführt.
zwei Durchgänge, je 8 Teilnehmende 4.-8.9. (Gruppe 1), 11.-15.9.2023 (Gruppe 2).
Bei Problemen mit der Anmeldung in die gewünschte Gruppe kontaktieren Sie bitte
jana.anvari@uni-koeln.de

14448.0277 Archäologische Geobotanik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

J.MEURERS-BALKE

R.GERLACH

Blockseminar in den Semesterferien

14448.0280 Stadt und Land: Großprojekte in der archäologischen Bodendenkmalpflege in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

M.TRIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0288 Einführung in die Archäobotanik Mitteleuropas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

A.RÖPKE

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar werden archäobotanische Grundkenntnisse aufgefrischt und
Forschungen dieser Disziplin aus Mitteleuropa vorgestellt. Das Lehrkonzept sieht
Elemente aktivierender Lehrmethoden vor.

14448.0299 Vorbereitung des Geländepraktikums an der Magdalénien-Freilandstation Bad Kösen-Lengefeld

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

J.RICHTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ORRIN

ACHTUNG: !!! Dieser Kurs hängt mit "14448.0507 Lehrgrabung Bad Kösen"
zusammen, bitte melden Sie sich für beide Veranstaltungen an!!!

Die Lehrgrabung findet vom 22.08 - 19.09.2021 statt.

14448.0413 Prähistorisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.MAIER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Do. 17:45 - 19:45 , 15.06.2023 - 06.07.2023,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Das Prähistorische Kolloquium wird im Turnus von den Professorinnen und Professoren sowie den Laborleiterinnen und -leitern des Instituts für Ur- und Frühgeschichte ausgerichtet.

Die Veranstaltungsreihe beginnt im SoSe 2022 mit zwei aufeinander folgenden Institutsforen als Hybridveranstaltung (Großer Übungsraum 110, Archäologisches Institut und online über Zoom). Danach folgen Termine im Online-Format per ZOOM, und zwar während der Vorlesungszeit jeden Donnerstag, 18:00 bis 19:30 Uhr. Das Kolloquium beginnt am 21.04.2022.

Im Sommersemester 2022 erwarten Sie:

–

Das komplette Programm und den ZOOM-Link finden Sie auf der Homepage des Instituts für Ur- und Frühgeschichte unter:
<https://ufg.phil-fak.uni-koeln.de/aktuelles/praehistorisches-kolloquium>

14448.0414 Kolloquium für Examenskandidat*innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

J.RICHTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0415 Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten (persönliche Anmeldung)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

(Termin nach Vereinbarung)

14448.0503 Von der Mosel bis zur Maas: Exkursion nach Benelux

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.KINDERMANN

J.RICHTER

Termin: 10-23.7.

14448.0505 Grabungs- und Geländepraktikum auf bronzezeitlichen Tellsiedlungen in Ungarn / Rumänien

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.KIENLIN

Im Rahmen der Kampagne wird ein Haus in der Außensiedlung des bronzezeitlichen Tells von Toboliu ausgegraben. Neben der archäologischen Dokumentation der Siedlungsschichten und Befunde sollen Proben für die naturwissenschaftliche Datierung und paläobotanische Untersuchungen entnommen werden

14448.0506 Geländepraktikum auf neolithischen Fundorten in Albanien

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Persönliche Anmeldung bei Jana Anvari notwendig

14448.0507 Lehrgrabung an der Magdalénien-Freilandfundstelle Bad Kösen-Lengefeld

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER

ACHTUNG: !!! Dieser Kurs hängt mit "14448.0299 Vorbereitung des Geländepraktikums an der Magdalénien-Freilandstation Bad Kösen-Lengefeld (gemeinsam mit Dipl.-Ing. Joel Orrin)" zusammen, bitte melden Sie sich für beide Veranstaltungen an!!!
Erfolgreiche Teilnahme ist notwendig für Mitarbeit in der Lehrgrabung!

Persönliche Anmeldung bei Herrn Prof. Jürgen Richter erforderlich!

Die Lehrgrabung findet vom 17.8. - 15.9.2023 statt.

14448.0510 Praktikum _ Master SM 3 (10 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0511 Praktikum _ Bachelor SM 4 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0512 Analyse prähistorischen Hüttenlehms

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Persönliche Anmeldung bei Jana Anvari notwendig

14448.0513 Praktikum I _ Master SM 5 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0514 Praktikum II _ Master SM 5 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0515 Praktikum I _ Master EM 2 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0516 Praktikum II _ Master EM 2 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0517 Praktikum BA EM4 I

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

14448.0518 Praktikum BA EM4 II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

14448.0522 Selbständige Studien – Ältere Steinzeit _ Master SM 5

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MAIER

Im Rahmen der selbständigen Studien soll ein frei gewähltes Thema schriftlich ausgearbeitet werden. Hierzu sprechen Sie sich bitte zuerst mit dem prüfungsberechtigten Dozenten ab, der ihre Arbeit betreuen wird.
Im Falle einer geplanten empirischen Abschlussarbeit können die selbständigen Studien in Absprache mit der/dem Betreuer/in der Bachelor- oder Masterarbeit auch zur Erarbeitung materialspezifischer Methoden genutzt werden, die im Studium nicht abgedeckt wurden.
Die Anrechnung der Selbständigen Studien erfolgt dann anschließend durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte.

Eine eigenständige Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0526 Selbständige Studien – Jüngere Steinzeit _ Master SM 5

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

Im Rahmen der selbständigen Studien soll ein frei gewähltes Thema schriftlich ausgearbeitet werden. Hierzu sprechen Sie sich bitte zuerst mit dem prüfungsberechtigten Dozenten ab, der ihre Arbeit betreuen wird.
Im Falle einer geplanten empirischen Abschlussarbeit können die selbständigen Studien in Absprache mit der/dem Betreuer/in der Bachelor- oder Masterarbeit auch zur Erarbeitung materialspezifischer Methoden genutzt werden, die im Studium nicht abgedeckt wurden.
Die Anrechnung der Selbständigen Studien erfolgt dann anschließend durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte.

Eine eigenständige Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0532 Selbständige Studien – Ältere Steinzeit _ Master EM 1

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MAIER

Im Rahmen der selbständigen Studien soll ein frei gewähltes Thema schriftlich ausgearbeitet werden. Hierzu sprechen Sie sich bitte zuerst mit dem prüfungsberechtigten Dozenten ab, der ihre Arbeit betreuen wird.
Im Falle einer geplanten empirischen Abschlussarbeit können die selbständigen Studien in Absprache mit der/dem Betreuer/in der Bachelor- oder Masterarbeit auch zur Erarbeitung materialspezifischer Methoden genutzt werden, die im Studium nicht abgedeckt wurden.
Die Anrechnung der Selbständigen Studien erfolgt dann anschließend durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte.

Eine eigenständige Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0540 Tagesexkursionstage Anerkennung

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

14448.0601 Tutorium zur Einführung in die UFG

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

N.AVCI

V.FRIES

Das Tutorium wird durch einen Vertreter der Fachschaft der Ur- und Frühgeschichte durchgeführt.

14448.0602 Tutorium zur Einführung in die Naturwissenschaften

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

B.HOFFMANN

Das Tutorium dient dem Zweck, den Inhalt der Einführungsveranstaltung "Einführung in die Ur- und Frühgeschichte" zu vertiefen. Die Teilnahme am Tutorium ist nicht verpflichtend, für das Bestehen der Klausur am Ende des Sommersemesters 2020 allerdings - im besten Falle - enorm hilfreich.

Neben den Inhalten aus der Lehrveranstaltung "Einführung in die Ur- und Frühgeschichte" werden auch Themen wie der Umgang mit Klips2, der Bibliothek (Vorzugsweise der der Ur- und Frühgeschichte) und Citavi besprochen.

14448.0603 Tutorium zur Einführung in die Archäologie Afrikas

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Mi. 17:45 - 19:15 , 03.05.2023,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

A.BERGER

Begleitveranstaltung von Axel Berger zum Einführungsseminar 14448.0005
"Einführung in die Ur- und Frühgeschichte Afrikas" (Hans-Peter Wotzka).

Beginn: 17. April 2022 nach der ersten Seminarsitzung.

Alles Material zu diesem Tutorium liegt auf
<https://uni-koeln.de/~aberge13/>

Am besten abonnieren Sie den RSS-Feed
<https://uni-koeln.de/~aberge13/RSS.xml>
um über alle Änderungen und Neuigkeiten sofort informiert zu sein.

INSTITUT FÜR JUDAISTIK (MARTIN-BUBER-INSTITUT)

14462.1001 Hebräisch Grundkurs IIa & IIb

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Das Basismodul 2 ist ein auf zwei Semester angelegtes Pflichtmodul, das dem Erwerb der für das Studium der Judaistik notwendigen Grundkenntnisse der hebräischen Sprache (biblisch und neuhebräisch) dient und die Voraussetzungen für das Ablegen der Hebraicumsprüfung schafft. Das Modul besteht aus einer auf 8 Semesterwochenstunden angelegten Lehrveranstaltung, die auf zwei Semester verteilt ist. In ihr werden die Grundlagen der hebräischen Sprache anhand einer Auswahl biblischer und modernhebräischer Textbeispiele unter Berücksichtigung besonderer sprachlicher und grammatikalischer Aspekte (Phonologie, Orthographie, Morphologie und Syntax) sowie Grundkenntnisse ihrer historischen Entwicklung vermittelt.

14462.1101 Der Qumrangemeinde auf der Spur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.ZANELLA

in Bibliothek 3.05 , 115 Kerpener Str. 4

Das HS widmet sich einer allgemeinen Einführung in die Qumrantexte. Wann und wo wurden die Texte aus Qumran gefunden? Wann sind sie verfasst worden, und von wem? Aus welchen Texten besteht die sogenannte Qumranbibliothek? Wer waren „die Qumraner“ (falls es sie gab)? Auf diese und ähnliche Fragen wird im HS eingegangen. Dabei werden einige der wichtigsten Texte aus Qumran vorgestellt, gelesen (in Übersetzung und auf Hebräisch) und besprochen.

14462.2001 Hebräisch IVa: Biblisches Hebräisch

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 12:45 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

F.ZANELLA

in Bibliothek 3.05 , 115 Kerpener Str. 4

Anhand von Gebetstexten verschiedenster Gattungen, v.a. aus den Psalmen wird die bibelhebräische Grammatik vertieft. In der Lehrveranstaltung wird die erlernte Grammatik gefestigt und vertieft. Diverse Methoden der Sprachuntersuchung und Sprachgeschichte werden thematisiert. Augenmerk wird auf die Kantillationszeichen und Syntaxmarker gelegt.

14462.2002 Lektüreübung: Die Toledot Jeschu

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

F.ZANELLA

in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4

In der LV werden verschiedene Ausschnitte aus dem (spätantiken? frühmittelalterlichen?) Werk Toledot Jeshu gelesen, einer Parodie der Evangelien (nahezu einem „Gegen-Evangelium“), die ihren literarischen Platz zwischen Roman,

Satire und Protestliteratur hat. Die Ausschnitte, die gelesen werden, berichten von der Geburt Jesu, von seinen Wundern sowie von seiner Verfolgung und seiner Hinrichtung. – Die Lektüreübung versteht sich als thematische Ergänzung zur Vorlesung Provokation, Satire, Protest: Die Gegengeschichte(n) Jesu in den jüdischen Quellen der Spätantike und des Mittelalters.

14462.2005 Hebräisch IVb: Rabbinische Texte

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:45 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Bibliothek 3.05 , 115 Kerpener Str. 4

F.ZANELLA

Wir studieren in der LV die Gemeinderegel von Qumran, die das tägliche Leben und die Rituale der Essener regelte und vergleichen sie mit Abweichungen anderer Handschriften (zB. Damaskusschrift). Als Grundlage dient uns die Rolle 1QS „Serekh ha-Jachad“ [s. u.] bzw. für „Sektenregel“. Die Grammatik wird anhand der unvokalisierten Handschriften vertieft. Interessant ist das Qumranhebräisch durch seine dialektalen Abweichungen zum Bibelhebräischen. Inhaltlich interessant ist der Vergleich mit christlichen Klosterregeln.

14462.2007 Hebräisch IVc: Mittelalterliche Texte

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 12:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4

F.ZANELLA

14462.2008 Hebräisch IVd: Modernhebräische Texte

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:45 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4

F.ZANELLA

Leseübung mit mittelschweren bis schweren biblischen bzw. althebräischen, rabbinischen und mittelalterlichen Texten sowie mit mittelschweren bis schweren modernhebräischen Texten aus der Alltags- und Wissenschaftssprache.

14462.3001 Provokation, Satire, Protest: Die Gegengeschichte(n) Jesu in den jüdischen Quellen der Spätantike und des Mittelalters

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

F.ZANELLA

Den Schwerpunkt der LV bildet die literarische Rezeption Jesu von Nazareth in den jüdischen Quellen der Spätantike und des Mittelalters. – Besondere Aufmerksamkeit wird dabei dem mittelalterlichen(?) jüdischen Werk Toledot Jeschu („Ereignisse um Jesus“) geschenkt, einer Parodie der Evangelien (nahezu einem „Gegen-Evangelium“), die ihren literarischen Platz zwischen Roman, Satire und Protestliteratur hat. – In der LV wird die (umstrittene) Forschungsmeinung vertreten, bestimmte Traditionen der Toledot Jeschu (= TJ) haben bereits in der Spätantike zirkuliert, und zwar in der Form einer satirischen und polemischen „Gegengeschichte Jesu“. Dementsprechend widmet sich die LV auch der Suche nach textuellen und literarischen Anhaltspunkten, die die Grundrisse dieser mutmaßlich spätantiken Gegengeschichte Jesu hervorheben können: Diese Suche befasst sich sowohl mit jenen rabbinischen (also spätantiken) Überlieferungen, die von Jesus berichten, als auch mit jenen christlichen Quellen aus den ersten Jahrhunderten nach unserer

Zeitrechnung, die als mögliche christliche Reaktionen auf diese Gegengeschichte verstanden werden können.

14462.4001 Einleitung in die rabbinischen Quellen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.ZANELLA

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Die LV ist eine Fortsetzung des Proseminars des WiSe 22/23 und bietet eine Einführung in die Hauptquellen der rabbinischen Literatur (Mischna, Tosefta, Tannaitische Midraschim, Talmudim, Spätere Midraschim). – Dabei werden zum einen Entstehungsgeschichte, Aufbau, Inhalt und der jeweiligen Werke thematisiert, zum anderen werden die wissenschaftlichen Standardeditionen sowie die gängigen Hilfsmittel (Wörterbücher, Ausgaben Grammatiken, Online-Ressourcen) vorgestellt, mit denen durch gezielte Übungen anschließend gearbeitet wird.

14462.4021 Krieg und Militär im modernen Israel

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Die Geschichte des modernen Israels ist seit seiner Gründung von Kriegen und ständiger Unruhe stark geprägt. Militärische Gewalt spielt eine große Rolle im Konflikt mit der palästinensischen Bevölkerung. Das Leben vieler Menschen ist durch die Erlebnisse von Krieg und Terror geprägt. Das Militär nimmt in der israelischen Gesellschaft und Politik auf vielfacher Art und Weise eine herausgehobene Stellung ein. Frauen und Männer haben die Pflicht, Militärdienst zu leisten und viele Generale und hohe Offiziere nehmen wichtige Positionen in der Politik, in der Wirtschaft und in den Eliten ein.

14462.4031 Die Erinnerung an der Shoah in Deutschland und Italien

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

FÄCHERGRUPPE 3: DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR

INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR I

14467.0002 Grammatik (online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.VON HEUSINGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung bereitet die wichtigsten Eigenschaften der deutschen Grammatik in den Bereichen Satz und Text in beschreibender Weise auf, so dass die Studierenden umfangreiches deskriptives Wissen und darauf aufbauende fundierte Analysekompetenzen in diesem Bereich erlangen. Dabei wird zunächst aus der Schule bekanntes Wissen gefestigt (Wortarten, Satzgliedanalyse, Satztypen u.ä.), um dann sprachliche Phänomene, die wesentlich für das Verständnis der Struktur und Verwendung der deutschen Sprache sind, zu diskutieren (bspw. Argumentstruktur, Tempus, Aspektklassen, Negation, Koordination, Ellipsen; Textkohäsion und Textkohärenz). Die Studienleistungen sind in der Form wöchentlicher Online-Hausaufgaben zu erbringen.
Hinweis: Diese Vorlesung sollte vor oder gleichzeitig mit dem Einführungskurs "Sprachwissenschaft des Deutschen" belegt werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalte der Vorlesung aufbauen.

14467.0020 Literaturgeschichtliche Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.GÜNTER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung richtet sich als Wahl/Pflichtangebot an alle Studierenden in den Basismodulen. Vermittelt wird ein Überblick über die neuere deutsche Literaturgeschichte von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart. Ziel ist eine medien- und gender-sensible Kontextualisierung der wichtigen Epochenbegriffe sowie zentraler Autor*innen und Werke.

Der Vorlesung liegt die "Neue deutsche Literaturgeschichte" von Peter J Brenner zugrunde. Jede Woche werden das entsprechende Kapitel sowie Folien über ILIAS zur Vorbereitung zur Verfügung gestellt.

Die aktive Teilnahme wird durch die Teilnahme an zwei ILIAS-Überprüfungen in der Mitte und am Ende des Semesters nachgewiesen.
Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Da die Vorbereitung für die Ilias-Überprüfungen mit dem eingestellten Material jederzeit möglich ist, wird die Vorlesung nicht aufgezeichnet.

14467.0023 Einführung in die Frühromantik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

M.BICKENBACH

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entstehung und Programmatik der Frühromantik um 1796-1802 und führt deren Auseinandersetzung mit der Aufklärung sowie der weimarer Klassik auf zentrale frühromantische Konzepte zurück, wie Fragment, Arabeske, Reflexion und Ironie. Die wichtigsten Texte und zentrale

Vertreter wie Friedrich Schlegel, Novalis, Ludwig Tieck oder Clemens Brentano werden ausführlich vorgestellt.

14467.0024 Romane der Klassischen Moderne

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.LIEBRAND

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Poetologien und Schreibstrategien der Klassischen Moderne. Vorgestellt wird eine Auswahl an „period pieces“: unter anderem Rilkes „Die Aufzeichnungen des Malte Laurids Brigge“, Robert Walsers „Jakob von Gunten“, Kafkas Romanfragmente, Canettis „Die Blendung“ sowie Thomas Manns „Zauberberg“ und „Lotte in Weimar“.

Zur Einführung empfohlen:

Matthias Luserke-Jaqui (Hg.): Deutschsprachige Romane der klassischen Moderne, Berlin/Boston 2008.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0100 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

W.PREMPER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungsseminar vermittelt einen umfassenden Einblick in die Teilbereiche der modernen Linguistik. Es macht mit den grundlegenden Konzepten maßgeblicher LinguistInnen vertraut mit dem Versuch, die kleinsten Bausteine der Sprache zu ermitteln, um dann sukzessive immer umfassendere Perspektiven einzuführen, so dass die Thematik von der Phonetik und Phonologie über die Morphologie, Syntax und Semantik bis hin zur Pragmatik fortschreiten wird.

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0101 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.HOPPERDIETZEL

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.05.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

14467.0103 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.REUL

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wichtiger Hinweis:

Parallel zum Kurs "Einführung in die Sprachwissenschaft" sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalten der Vorlesung "Grammatik" aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind inhaltlich aufeinander abgestimmt und synchronisiert.

14467.0104 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.ULBRICH

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar präsentiert Grundlagen der Sprachwissenschaft und sprachwissenschaftlichen Arbeitens. Das Seminar ermöglicht es den Studierenden, ein breites Überblickswissen über die Kernbereiche der systematischen Sprachwissenschaft zu erwerben: Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik werden überblicksartig dargestellt. Das Wissen um die sprachwissenschaftlichen Grundlagen wird dabei stets in Bezug gesetzt zu den Arbeitsweisen, Methoden und Argumentationsformen, auf deren Basis dieses Wissen überhaupt erst erreicht werden konnte. Im Einführungsseminar wird also nicht nur grundlegendes Wissen zur Sprachwissenschaft erlernt, es bietet vielmehr auch einen ersten Eindruck davon, dass wissenschaftliche Erkenntnis stets diskursiv und argumentationsbasiert erworben und erweitert werden muss.

Die Studienleistungen sind in Form von wöchentlichen Online-Hausaufgaben – die der Klausurvorbereitung dienen – zu erbringen.

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

Die Anwesenheit im Seminar ist nicht verpflichtend, aber zum erfolgreichen Bestehen der Klausur unbedingt empfohlen.

Der Erhalt eines Fixplatzes verpflichtet zum Erscheinen in der ersten Sitzung. Sollten Sie trotz Fixplatzes die erste Sitzung NICHT wahrnehmen können, müssen Sie sich vorab per Mail beim Kursleiter unter Angabe von Gründen entschuldigen.

Wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldigt fehlen, verfällt Ihr Fixplatz.

14467.0106 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.SCHAEBBICKE

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Veranstaltung führt in die grundlegenden Bereiche der verschiedenen Aspekte der germanistischen Sprachwissenschaft ein und vermittelt Grundlagenwissen für den folgenden Studienverlauf. Das Seminar schließt mit einer Klausur ab.

Hinweis: Zeitgleich zum Einführungskurs sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0107 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, M.PHILIPP
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wichtiger Hinweis:

Parallel zum Kurs "Einführung in die Sprachwissenschaft" sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungskurses auf Inhalten der Vorlesung "Grammatik" aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind inhaltlich aufeinander abgestimmt und synchronisiert.

Die Veranstaltung "Einführung in die Sprachwissenschaft" führt in die grundlegenden Bereiche der verschiedenen Aspekte der germanistischen Sprachwissenschaft ein und vermittelt Grundlagenwissen für den folgenden Studienverlauf. Das Seminar schließt mit einer Klausur ab.

14467.0121 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, D.GRETZ
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen (Klassik/Romantik, Realismus und Moderne), so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

Eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn auf ILIAS bereit gestellt.

14467.0122 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, R.RÖTTEL
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

In diesem Semester werden wir uns mit den Epochen Klassik/Romantik (um 1800), dem sogenannten bürgerlichen Realismus Mitte des 19. Jahrhunderts sowie der Jahrhundertwende vom 19. zum 20. Jahrhundert und den hier einsetzenden schnell wechselnden Epochen(selbst)beschreibungen beschäftigen.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

14467.0123 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

L.KLEINWÄCHTER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 15:00 , 21.09.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

Das vierstündige Seminar wird mit einer vierstündigen Klausur am Ende des Semesters abgeschlossen.

14467.0129 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.KREPPEL

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

14467.0130 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, I.BREUER
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen, das das IdSL I jedes Semester parallel anbietet. Außerdem erwarte ich, dass Sie sich eigenständig literaturgeschichtliches Basiswissen für die besprochenen Epochen aneignen. Literaturhinweise gebe ich im Seminar und in ILIAS.

14467.0152 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, C.ACKERMANN
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Ziel des Kompaktseminars ist es, einerseits Grundkenntnisse der mittelhochdeutschen Sprache und Grammatik zu vermitteln, andererseits in die mittelalterliche Literatur einzuführen.

Im ersten Teil soll vor allem das Übersetzen regelmäßig geübt werden. In diesem Zusammenhang werden die für das Übersetzen ins Neuhochdeutsche wesentlichen Aspekte der mittelhochdeutschen Grammatik, also vor allem Lautlehre, Formenlehre und Syntax, Gegenstand sein. Überdies werden auch sprachhistorische Aspekte des Deutschen berücksichtigt. Die mittelhochdeutschen Texte sowie eine Einführung in die grammatikalischen Besonderheiten werden Ihnen in Form von Kopien zur Verfügung gestellt.

Außerdem benötigen Sie die Einführung in die ältere deutsche Sprache (das sog. Gelbe Heft), die zu Beginn des Semesters über IlIAS zur Verfügung gestellt wird, sowie ein Wörterbuch (Hennig [vorzugsweise] oder Lexer; s. u.).

Der zweite Teil führt in grundlegende literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellung der germanistischen Mediävistik ein und wird ebenfalls auf die Fähigkeit, mittelhochdeutsche Texte lesen zu können, besonderes Gewicht legen. Anhand der ersten vollständigen Darstellung des Lebens Alexanders des Großen in deutscher Sprache, des so genannten "Straßburger Alexander", werden Problemfelder wie Autorschaft, Schriftkultur und Bildungsgeschichte, Überlieferungs- und Textgeschichte, Mündlichkeit und Schriftlichkeit erarbeitet. Hinzu kommt die Auseinandersetzung mit Themen, die für die Analyse und das Verständnis dieses mittelhochdeutschen Antikenromans von zentraler Bedeutung sind: etwa mit Merkmalen und Problemen der Darstellung eines vorchristlichen Helden und Herrschers im christlichen Kontext, des mittelalterlichen fernen Osten sowie der Gemeinschaften von Wunderwesen, die diese Gegend nach mittelalterlicher Auffassung bevölkerten.

Angeschafft werden sollte:

Angeschafft werden sollte darüber hinaus:

Beate Hennig: Kleines mittelhochdeutsches Wörterbuch. Tübingen 2007.

oder:

Matthias Lexer: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Aufl. Stuttgart 1999.

Weitere benötigte Materialien werden online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

14467.0153 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.WEITBRECHT

M.SCHWARZBACH-

DOBSON

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0154 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

C.KRUSENBAUM-

VERHEUGEN

A.GERHARDS

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis

zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0155 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

R.KATERS

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Kompaktseminar bietet einen ersten Einblick in die mittelalterliche Sprache und Literatur. Ziel ist es, sowohl Übersetzungskompetenz als auch Einblicke in den Wandel unserer Sprache sowie ein tieferes Verständnis für Literatur des Mittelalters zu erwerben.

14467.0204 Pragmatik

4 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

E.JASINSKAJA

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil gibt eine Einführung in die Pragmatik, das Teilgebiet der Linguistik, das sich im weitesten Sinne mit dem Einfluss des Kontextes auf die Äußerungsbedeutung beschäftigt. Wir erarbeiten gemeinsam, an welchen Stellen der linguistische oder extralinguistische Kontext die Interpretation sprachlicher Äußerungen verändert, und lernen Theorien kennen, die diese Faktoren erklären können.

Im zweiten Teil des Seminars steht das wissenschaftliche Forschen und Schreiben im Vordergrund. Ausgehend von einem Thema im Bereich der Pragmatik, arbeitet jede/r Teilnehmende an einem eigenen Forschungsprojekt, das letzten Endes in einer Hausarbeit mündet. Wir besprechen gemeinsam Ansätze zur Konkretisierung der Fragestellungen, lernen empirische und theoretische Methoden kennen, die zur Beantwortung der Forschungsfragen angewendet werden können, und üben gängige Praktiken zur Strukturierung und Ausformulierung von wissenschaftlichen Texten im Fach Linguistik.

14467.0221 Der Fauststoff im Wandel der Jahrhunderte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

D.ULBRICH

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 30.06.2023,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

„Nicht Faust wär' ich, wenn ich kein Deutscher wäre!“ lässt Christian D. Grabbe den Protagonisten seines Ideendramas »Don Juan und Faust« von 1828 ausrufen – und bringt damit ein Deutungsmuster auf den Punkt, das in der Folge die Geschichte der Rezeption und produktiven Aneignung des Fauststoffes, insbesondere in seiner seither wirkmächtigsten Fassung, der zweiteiligen »Faust«-Tragödie Johann W. Goethes (1808/1832), über weite Strecken dominieren sollte. Faust erschien – im Guten wie im Bösen – als Archetypus des Deutschen, der Fauststoff als der deutsche Stoff schlechthin und Goethes »Faust« als Gipfel der deutschen Literatur, auf dem der Dichterkönig die deutsche Zerrissenheit zwischen tiefsinniger Spekulation und grenzenlosem Tatendrang mit einzigartigem Tiefsinn zum tragischen Ereignis habe werden lassen.

Nicht, dass die zentralen Charaktereigenschaften, die der Faustfigur in ihrem vermeintlichen Deutschtum zugeschrieben wurden, im Laufe der Zeit nicht wiederholt gewechselt hätten: Wo etwa das frühe 19. Jahrhundert an Faust vor allem seinen Hang zu gedankenschwerer Innerlichkeit und – man höre und staune! – die Disposition zu treusinniger Gemütlichkeit positiv hervorhob, da bescheinigte ihm das ausgehende 19. Jahrhundert stattdessen männliche Tatkraft und – kaum weniger überraschend – untrüglichen Realitätssinn, wenn nicht gar gleich die Anlage zum Übermenschentum. Auch war es keineswegs so, dass die Deutungen, die in diesem Deutschtum insgesamt mehr Licht als Schatten sahen, nicht spätestens nach den Erfahrungen des Dritten Reichs der Tendenz gewichen wären, vor allem die dunklen und abgründigen Seiten des Charakters herauszuarbeiten und ans Licht zu stellen: Das Junktim zwischen unbedingtem Streben, rücksichtslos-kämpferischer Selbstbehauptung und schicksalsergebener Anerkennung eines unvermeidlich bevorstehenden Untergangs, das der konservative Kulturphilosoph Oswald Spengler 1918 in die Formel vom „Faustischen“ gefasst und zugleich mit dem Ehrentitel des „Tragischen“ schlechthin geadelt hatte, gewann im Rückblick die erschreckende Plausibilität einer ebenso hellsichtigen wie selbsterfüllenden Prophezeiung und lag als – nunmehr eindeutig negative – Deutungsfolie zweifellos auch dem gewichtigsten Beitrag der Nachkriegszeit zur Stoffgeschichte, Thomas Manns Romans »Doktor Faustus« von 1947, zugrunde. Zugleich sorgte auch die unrühmliche Publikationsgeschichte von Klaus Manns Schlüsselroman »Mephisto« – der anders als »Doktor Faustus« (und ungeachtet einer vergleichbaren Beunruhigung angesichts deutscher Verführbarkeit und deutschem Verdrängungsvermögen) den Akzent nicht so sehr auf das Zerstörungspotential genialischer Selbstüberschätzung setzte, sondern eher die Folgen opportunistischen Karrierismus in den Blick nahm – dafür, dass die enge Assoziation von Fauststoff und Deutschtum weiterhin im Bewusstsein blieb: schien doch die Tatsache, dass die Neuauflage des erstmals 1936 im Exilverlag Querido erschienenen Romans im Jahre 1966 von einem bundesrepublikanischen Gericht augenscheinlich nur verboten wurde, um das Ansehen des seinerzeit bekanntesten Mephisto-Darstellers und »Faust«-Regisseurs, Gustaf Gründgens, nicht durch die Erinnerung an seine Rolle während des Nationalsozialismus zu beschädigen, das Fortbestehen faustisch-deutscher Verdrängungsmechanismen noch einmal aufs Eindrücklichste zu belegen.

14467.0222 Erzählanfänge

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.HARTISCH

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Seit jeher lastet ein Vollkommenheitsanspruch auf dem Anfang. In nuce sollte er bereits alles enthalten, was noch folgen wird. Sowohl von Seiten der Autor:innen als auch der der Leser:innen steht der Anfang also unter einem eminenten Erwartungsdruck. Der Anfang zeigt sich als eine Schwelle, die gleich mehrmals und von verschiedenen Seiten überschritten werden muss. Er markiert einen Übergang vom Paratext zum Haupttext, von Vorgeschichte zur Geschichte, von der realen in eine fiktive Welt. Das Proseminar will sich anhand von close readings den Anfängen verschiedenster Erzähltexte widmen und Anfangsprobleme reflektieren, die die Anfänge selbst stellen: Wie anfangen? Kann man nicht-anfangen? Wie lang ist ein Anfang (ein Satz, eine Seite, ein Kapitel)? Wie prägt der Anfang das Leseverhalten?

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

14467.0224 Paul Celan - Lektüren

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

M.BICKENBACH

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Paul Celans Gedichte haben in der Nachkriegsliteratur einen Sonderstatus. Sie gelten oft als "hermetisch", als besonders schwierig zu verstehen und zeigen eine ganz eigene Verwendung von Sprache. Damit eröffnen sie ganz unterschiedliche Lektüre- und Interpretationsmöglichkeiten, die in diesem Seminar exemplarisch erkundet werden sollen. Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt. Die Differenzen zwischen hermeneutischer Interpretationen und poststrukturalistischen Lektüren stehen dabei im Vordergrund.

14467.0225 Krank/Schreiben: Krankheit und Heilung in der Literatur.

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.BOY

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Literarische Texte befassen sich vielfach mit Krankheit, Tod und Heilung. Nicht selten sind Pathologien erst Anlass des Schreibens, das Schreiben (und auch Lesen) gerät zum heilenden Prozess, während die Literatur gleichzeitig ein Darstellungsmedium für Verhandlungen von Krankheit und Tod zu bieten vermag. Krankheit kann mit Susan Sontag zudem als Metapher soziokultureller und zeitdiagnostischer Pathologien verstanden werden, die ihren Ausdruck oftmals in der Literatur finden. Auch über die Darstellung dezidiert Heil-Orte (etwa Sanatorien oder anderer Heilanstalten) bietet die Literatur einen Verhandlungsraum medizinischer Konditionen und Therapien sowie kultureller Fragestellungen, die sich auch auf raumtheoretische Aspekte beziehen lassen.

Das Seminar beschäftigt sich mit der Darstellung von Krankheit und Heilung in literarischen Texten von 1850 bis zur Gegenwart und fokussiert die Funktionalisierung und Semantisierung von Krankheit in kulturellen Kontexten. Besonders berücksichtigt werden zeitspezifische medizinische genau wie soziokulturelle Diskurs- und Umbruchsphänomene, die sich über literarische Krankheitsdarstellungen ausdrücken. Zum anderen rücken (mit der Covid19-Pandemie wieder aktuell gewordene) kulturmedizinische Fragestellungen von Krankheit, Isolation und Ansteckung in den Blick. Nicht zuletzt ist von Interesse, inwiefern Literatur und Schreiben eine heilende Wirkung entfalten und damit ein kuratives Potenzial entwickeln können.

14467.0226 Das Gedicht ist, was es tut

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.SCHARBERT

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

»Das Gedicht ist, was es tut«: Zeitenössische Poetiken der Lyrik

»Poesie ist lebensnotwendig. Sie leistet gesellschaftliche Arbeit, und sie kann sie auf keine andere Weise tun als poetisch«, schreibt die Büchner-Preisträgerin und vielfach ausgezeichnet Lyrikerin Elke Erb in ihrer Berliner Rede zur Poesie aus dem Jahr 2018 – eine Annäherung an Möglichkeiten und Grenzen des Gedichts in unseren gesellschaftlich virulenten Zeiten. Vor diesem Hintergrund will das Seminar gemeinsam und diskursiv der Frage nachgehen, was wir eigentlich unter einer Poetik verstehen, wie und ob wir sie jeweils auf das einzelne Gedicht anwenden können und wie Lesarten anhand unterschiedlicher Beispiele ganz konkret aussehen können, welche Blickwinkel auf unsere Gegenwart so neu eröffnet werden; nicht zuletzt auch auf die Frage, welche Funktion der Sprache zukommen kann. In den Worten von Urs Englers (»poesie und wiederholung«, 2022): »Lesen und hören, weil Poesie ein Ding aus Sprache ist«.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl,

zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

14467.0228 Von unerhörten Begebenheiten: Novellen 1800-1900

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, A.BOY
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Gattung der Novelle beschäftigt sich, folgt man Goethes Definition, naturgemäß mit unerhörten Begebenheiten. Mit ihrem Ursprung in der italienischen Renaissance (Boccaccios Decamerone) bildet sich die deutschsprachige Novelle zwischen 1800 und 1900 als beliebte Gattung heraus, die variierenden Theorieentwürfen unterliegt (neben Goethes etwa Theorien Theodor Storms oder Paul Heyeses) und immer wieder verschiedene ‚unerhörte Begebenheiten‘ zu Papier bringt.

Das Seminar fokussiert neben der Gattungsgeschichte verschiedene Novellen des (langen) 19. Jahrhunderts, u.a. von Goethe, Kleist, Hoffmann, Keller, Droste-Hülshoff, Reventlow oder Schnitzler. Untersucht werden gattungsspezifische Aspekte des novellistischen Erzählens unter Berücksichtigung der verschiedenen Novellentheorien sowie der epochenspezifischen Entstehungskontexte der jeweiligen Texte.

14467.0234 Textimmanente Gattungs-Reflexionen in Lyrik, Dramatik und erzählender Prosa (18.-20. Jh.)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, J.KREPPEL
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Ausgangspunkt des Seminars ist das Wissen um die historische Wandelbarkeit von Gattungskonzepten. Solche Konzepte werden zumeist in ‚exogenen‘ dichtungstheoretischen Schriften erläutert, nicht selten aber auch in literarischen Texten selbst reflektiert. Das Seminar widmet sich entsprechenden textimmanenten Gattungsreflexionen in ausgewählten lyrischen, dramatischen und erzählenden Texten des 18.–20. Jahrhunderts. Auf diese Weise wird exemplarisch noch einmal die historische Wandelbarkeit von Gattungen nachvollzogen – und jeweils methodisch fundiert erklärt; darüberhinausgehend wird im Rahmen von Textanalysen aber auch dezidiert der Einbezug poetologischer Aspekte eingeübt.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

14467.0235 Erzählungen der Romantik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.KREPPEL
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Erzähltexten der Romantik, wobei es darauf zielt, die thematische, stilistische und erzähltechnische Vielfalt der Epoche sichtbar zu machen. Im Zuge von narratologisch fundierten Textanalysen sollen dabei stets auch der Nutzen und die Grenzen der epochenspezifischen Einordnung diskutiert werden.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

14467.0236 Science Fiction

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023, C.COCH
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Gegenstand des Seminars wird zum einen die Poetik und Theorie der Science Fiction unter gattungs-, roman- und fiktionstheoretischen Blickwinkeln sein. Hier diskutieren wir Auszüge aus Daths Buch *Niegeschichte* (2019) aber auch ältere Theorien der Science Fiction, etwa Darko Suvins *Poetik der Science Fiction* (1979). Zum anderen werden wir in einer Wanderung durch die Geschichte der deutschsprachigen Science Fiction ab Kurt Laßwitz' Roman *Auf zwei Planeten* (1897) bis hin zu aktuellen Beispielen wie *Raphaela Edelbauers Roman Dave* (2021) Kontinuitäten und Wandlungen innerhalb des Genres beleuchten. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf dem Stellenwert und der Funktion des Genres für die DDR-Literatur liegen.

14467.0237 Heinrich von Kleists Dramen und Erzählungen: Krieg, Recht, Leben

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, N.PETHES
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Heinrich von Kleist gehört zu den Autoren, deren Einordnung der Literaturgeschichtsschreibung immer zu schaffen gemacht hat. Das liegt nicht nur daran, daß Kleist sich in seinen Dramen und Erzählungen auf höchst eigenständige Weise mit Vorgaben sowohl der Weimarer Klassik als auch der Romantik auseinandersetzt und sich von beiden emanzipiert. Es liegt vor allem daran, daß seine Texte, die im unmittelbaren Umfeld der Kriege im Nachgang zur Französischen Revolution entstehen, jede Vorstellung von Ordnung in Frage stellen und das Bild einer Gesellschaft zeichnen, die weder im privaten noch im öffentlichen Raum, weder in der natürlichen Umwelt noch in den Einrichtungen von Recht und Politik sowie weder in wissenschaftlicher noch in religiöser Hinsicht auf irgendwelche Sicherheiten bauen kann. Diese Erschütterung aller Gewißheiten reicht bis hinein in Kleists Sprachgebrauch und macht die Lektüre seiner Texte zu einer bis heute aufregenden Erfahrung. Das Proseminar wird anhand ausgewählter Erzähl- und Dramentexte zum einen die jeweils gattungsspezifischen Methoden der Textanalyse einüben und zum anderen mit Blick auf neuere Tendenzen der Kleistforschung das theoretische Konzept der "Biopolitik" (Michel Foucault) einführen, anhand dessen sich die Texte Kleists mit Blick auf ihre Verquickung juristischer, politischer und biologischer Aspekte interpretieren lassen.

14467.0238 Heinrich von Kleist

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, I.BREUER
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Lange Zeit galt Heinrich von Kleist als Außenseiter der Literaturgeschichte und geradezu als Anti-Klassiker, doch inzwischen ist er omnipräsent, auch in Theater, Film und Fernsehen - und natürlich in der Schule (dort v.a. die Erzählung "Die Marquise von O..." . Im Seminar sollen zentrale Themen, Motive und Aspekte seines Werks, seine Schreibweise und seine Ästhetik zur Sprache kommen. Dabei berücksichtigen wir unterschiedliche Textgattungen (Novelle und Erzählung, Komödie und Tragödie, Zeitungstexte und Briefe).

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

14467.0239 Zwischen Pesthauch und Blütenduft: Der Geruch in Literatur und Kunst seit der Frühen Neuzeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

I.BREUER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In den 1980er Jahren hatten Alain Corbins sozialgeschichtliche Studie *Pesthauch und Blütenduft* und Patrick Süskinds Bestseller-Roman *Das Parfum* (Verfilmung 2006) einem breiteren öffentlichen Bewußtsein für die Geschichtlichkeit des Riechens den Boden bereitet. Seither hat die wachsende Bedeutung des Designs und der medialen Vermittlung von Gerüchen in Warenästhetik, Museumskultur und den noch jungen olfactory arts das zeitgeschichtliche Bewußtsein für den Beitrag von Kultur und Gesellschaft zur olfaktorischen Wahrnehmung geschärft und das Interesse an der Geschichte des Riechens verstärkt. In nur drei Jahrzehnten hat sich die historische Forschung zur Bedeutung der Gerüche in der Literatur vor allem im anglo- und frankophonen Sprachraum vom Nischenansatz zu einem gewichtigen Zweig der Kulturgeschichtsschreibung entwickelt. Hans J. Rindisbachers Pionierstudie *The Smell of Books* hatte die deutschsprachige Literatur schon 1992 ins Zentrum der Darstellung gerückt, doch erst in den 2010er Jahren konnte die Forschung zur Geschichte der literarischen Geruchskultur auch in der Germanistik und in komparatistischen Studien zur deutschen Literatur langsam Fuß fassen. Der Erfolg dieses Neuansatzes verdankt sich zum einen der heuristisch produktiven Annahme, daß Geruchsmotive literarischer Texte oft zuverlässige Indikatoren affektiver Schwerpunkte ihrer ethischen und ästhetischen Wertungen sind. Er erschließt eine meist hintergründige und daher wenig beachtete Weise der Rezeptionslenkung und trägt zum nuancierteren Verständnis einzelner Texte bei. Dabei sind nicht nur allgemeine Geschmacksurteile oft vom Geruchsempfinden abhängig, sondern auch menschliche Sympathien und Vorstellungen von Alterität und Fremdheit (vgl. die Redewendung „Ich kann ihn nicht riechen“). Geruchssignale dienen in Kunst und Literatur häufig als bedeutungstragende Elemente: vom Blütenduft in Idyllen bis hin zu ekelhaften Gerüchen im Kontext einer Ästhetik des Häßlichen. Der Teufel riecht nach Schwefel, die Gottesmutter nach Rosen.

Dieses Seminar folgt v.a. einem motivgeschichtlichen (in der Kunstgeschichte sagt man: ikonographischen) Interesse, fragt aber auch nach ästhetischen Kontexten und Konsequenzen. Dabei spannen wir den Bogen über ein halbes Jahrtausend: von der Literatur der Frühen Neuzeit über die Romantik und den Realismus bis zur Gegenwart, berücksichtigen dabei u.a. auch gelegentlich Entwicklungen in der Bildenden Kunst und Diskussionen in Nachbardisziplinen.

Ausgangs- und Startpunkt für unsere Recherchen und Interpretationsversuche wird Patrick Süskinds Roman (s.o.) sein.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten). Hierfür wird umfangreiches Material in ILIAS bereitgestellt, das wir im Seminar an konkreten Beispielen diskutieren.

Für die aktive Teilnahme sind 1-2 Hausaufgabe(n) zu erledigen, in der erste wissenschaftliche Arbeitstechniken, wie sie im Seminar und in den Online-Materialien (und in der Broschüre *„Ebenda“*) präsentiert wurden, auf das Seminarthema anzuwenden sind. Details erläutere ich während des Seminars.

14467.0250 Wolfram von Eschenbach: Parzival

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.SCHEIDEL

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mit dem "Parzival" Wolframs von Eschenbach widmet sich das Seminar einem der zentralen Texte der beginnenden vernakularen Literatur um 1200. Dieser faszinierende Text repräsentiert den erstaunlichen Umstand, dass die ersten epischen Texte, die in deutscher Sprache entstehen, ein unglaublich hohes stilistisches, rhetorisches und intellektuelles Reflexionsniveau aufweisen. Sie entstehen offenbar für einen kleinen Kreis hochgebildeter Kenner. Der "Parzival", der auf zentrale vorangehende Artusromane Bezug nimmt, wird selbst schnell zu einem viel- und langgelesenen Text.

Der Text erzählt die Geschichte des gleichnamigen Ritters, seiner Herkunft und seiner Suche nach dem Gral als erkenntnistheoretisches Experiment, das seine Rezipienten mit zentralen Fragen menschlicher (und ritterlicher) Sinnsuche konfrontiert: Was ist die Natur des Menschen? Wie und was kann der Mensch wissen?

Im Seminar soll der "Parzival" durch Auszüge aus der reichhaltigen Forschung flankiert und zudem im Vergleich mit seiner altfranzösischen Vorlage, Chrétien de Troyes "Perceval", gelesen werden.

14467.0252 'Diu crône' Heinrichs von dem Türlin

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.MEYER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar wird sich mit dem Artusroman "Diu Crone" von Heinrich von dem Türlin beschäftigen. Der Text entstammt der ersten Hälfte des 13. Jahrhunderts und ist in der Forschung für seine enigmatischen "Wuntermotiven", die intertextuelle Verwertung artusliterarischer Motive und seine bisweilen komisch anmutenden Passagen bekannt.

"Diu Crone" hat den in vielen Artusromanen präsenten Ritter Gawein zum Protagonisten, weswegen auch ein Blick auf die "Gawein-Bücher" des "Parzival" Wolframs von Eschenbach geworfen werden muss. "Diu Crone" liegt übersetzt vor und erstreckt sich über 30.000 Verse, weswegen wir einen großen Teil der Zeit mit der Lektüre des Textes verbringen werden. Kurze schriftliche Ausarbeitungen zur Lektüre und vorbereitete Teilnahme an den Sitzungen werden für die aktive Teilnahme erwartet.

Besprochene Themen: Intertextualität, Gendertheorie, Erzähltheorie, Periodisierung mittelalterlicher Literatur (Stichwort Epigonalität)

14467.0253 Kaufringer

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

H.RIEGER

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Mären von Heinrich Kaufringer gelten als besonders radikal. Sie erzählen von Machtmissbrauch, von Raffgier, von brutaler Gewalt und ebensolchen Morden, von Vergewaltigungen, von Verstümmelungen und gewaltsamen Kastrationen, vom Verrücktwerden Überlisteter, vom Hass unter Eheleuten, letztlich von der Auflösung jeglicher sozialer wie gesellschaftlicher Stabilität.

Das Seminar möchte sich mit ebendiesem Œuvre Heinrich Kaufringers beschäftigen, der um 1400 nicht nur Mären, sondern auch Reden und Bîspel verfasste. Dazu werden wir seine Texte in ihre Gattungskontexte einordnen und uns fragen, was die Besonderheit der Kaufringerschen Weltentwürfe ausmacht und ob sich in all dem Chaos und der Zerstörung nicht doch auch Gesetzmäßigkeiten und Konstanten finden lassen.

Die Texte liegen zu großen Teilen nicht in Übersetzung vor.

14467.0255 Nürrische Narrative - Auuenseiterperspektiven in mittelalterlicher Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 18:00 , 22.04.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 11:00 - 18:00 , 29.04.2023 - 13.05.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

S.WIESEMEYER-
KOKE

Nürrische Narrative - Auuenseiterperspektiven in mittelalterlicher Literatur

Klare Normvorstellungen und gesellschaftliche Verhaltenscodices bestimmen weithin das mittelalterliche Zusammenleben. Die Gemeinschaft reguliert den Verhaltensspielraum des Individuums, und Kritik an den Mächtigen bewegt sich oftmals in engen Grenzen. Doch die Narrenkappe und das Torengewand bieten hier Möglichkeiten, sich gleichsam auf eine Metaebene zu begeben und Dinge zu tun und zu sagen, die ansonsten sanktionsgefährdet wären. Ein vermeintliches Verwirrspiel führt bisweilen zu besonderer Erkenntnis und erweitert die Perspektiven.

Da werden Gelehrte zum Narren gehalten, ausgewiesene Tore erkennen als erste die Wahrheit, Schlaue stellen sich dumm, um von der Dummheit der vermeintlich Weisen zu profitieren. Wer steht auf welcher Seite, aus welchen Motiven und zu welchem Zweck? Sind die Dinge so, wie sie scheinen? Wie dumm oder wie schlaue muss man sich geben, um sein Gesicht zu wahren oder hinter die Masken zu schauen? Außenseitertum, Selbstoffenbarung oder Maskerade im Narrengewand – auch höfische Protagonisten treiben oder erdulden zuweilen Nürrisches.

Anlass genug für dieses Seminar, durch die diversen Schichten von Schein und Sein in Schwänken, Kleindichtungen und höfischen Romanen hindurch Ausgestaltungen und Funktionen des Nürrischen und Törrichten offenzulegen und den Blick der Außenseiter in den Focus zu rücken.

In Gesellschaft von Tristan, Parzival, dem Pfaffen Amis, Till Eulenspiegel, Sebastian Brant, Erasmus von Rotterdam und anderen gilt es, Narrenkappen zu lüften oder zu verteilen, Einblicke in das mittelalterliche Gesellschaftsgeflecht zu gewinnen und - hin und wieder einfach mal zu lachen.

14467.0256 Die Bibel für Literaturwissenschaftler:innen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

M.SCHWARZBACH-
DOBSON

Auf die Frage nach seinem Lieblingsbuch soll Bertolt Brecht geantwortet haben: „Sie werden lachen – die Bibel.“ Das literarische Interesse an biblischen Texten lässt sich von Brecht an weit zurückverfolgen. Die Bibel kann wohl als die wichtigste Quelle für literarische Texte des Deutschen gelten – angefangen vom althochdeutschen Biblepos des Otfrid von Weißenburg bis hin zur Joseph-Tetralogie von Thomas Mann. Naturgemäß hat sich v.a. das christliche Mittelalter stark mit der Bibel auseinandergesetzt. Das Seminar nähert sich dem Schnittpunkt aus religiösen und literarischen Texten nicht aus einer theologischen, sondern aus einer literaturwissenschaftlichen Perspektive. Es werden im Seminar also nicht Glaubensfragen diskutiert, sondern Fragen nach der literarischen Verarbeitung biblischer Stoffe: Wie werden biblische Erzählungen oder Themen – der ‚verlorene Sohn‘, Paradies und Sündenfall usw. – in Literatur umgesetzt und was macht diese Transformation mit den religiösen Texten?

Der Schwerpunkt der Textauswahl liegt dabei auf mittelalterlicher Literatur, es werden aber auch neuhochdeutsche Auseinandersetzungen mit biblischen Themen besprochen. Eine Vorkenntnis der Bibel ist nicht nötig, das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an Studierende, die mit der Bibel wenig vertraut sind. Einige der mittelhochdeutschen Texte liegen nicht in Übersetzung vor, Studierende sollten daher die Bereitschaft mitbringen, Mittelhochdeutsch im Original zu lesen.

Voraussetzung für das Seminar ist ein Interesse an erzähltheoretischen Fragen sowie die Bereitschaft zur Lektüre auch längerer Texte. Die Studienleistungen

bestehen in der aktiven Auseinandersetzung mit den zu lesenden Texten. Ein Reader mit Forschungslektüre wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt. Die Primärlektüre muss in Teilen selbst angeschafft werden.

14467.0257 Hans Stadens "Historia"

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.SCHUMANN
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der Landsknecht Hans Staden (ca. 1525–1558) verfasste 1557 den Bericht „Warhaftige Historia und beschreibung eyner Landschafft der Wilden Nacketen, Grimmigen Menschfresser-Leuthen in der Newenwelt America gelegen...“, der seine beiden Reisen an die südamerikanische Küste, dem heutigen Brasilien, thematisiert. Er beschreibt die Kultur der dortigen Menschen, Flora und Fauna der Neuen Welt, aber auch seine Gefangenschaft bei dem Stamm der Tupinambá, die – Staden berichtet – Kannibalismus praktizierten. Die ‚Historia‘ gilt das erste gedruckte Buch zu Brasilien in Europa. Im Kurs lesen wir Auszüge aus der ‚Historia‘ und befassen uns mit verschiedenen Themen, die bei der Lektüre des Buchs aufkommen, z.B. Entstehung des Werks, Autorschaft, Identität, Othering, etc.

Vorausgesetzt werden die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar (Vor- und Nachbereitung, Diskussionsbeiträge) sowie die Anfertigung von Studienleistungen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Erscheinen Sie nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

14467.0258 Der Stricker: Daniel vom blühenden Tal

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, R.KATERS
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Strickers `Daniel von dem Blühenden Tal`, ein Epos aus der nachklassischen Zeit, „ist ein mittelalterlicher Unterhaltungsroman aus der Welt des Königs Artus, voll ritterlicher Kämpfe, exotischer Wunder, blutrünstiger Monster und höfischer Festesfreude“ (Helmut Birkhan). Mit burlesker Komik und Phantasie reichum treibt der Dichter sein persiflierendes Spiel mit der Gattungstradition. Dies vermag jedoch der ernsthaften Sinngebung des Werkes, der positiven Idealität des Helden, nichts anhaben zu können, der insbesondere durch seine intellektuellen Fähigkeiten, mit Klugheit und List, auch die gefährlichsten Herausforderungen zu meistern versteht.

Einsprachige Edition:

Der Stricker: Daniel von dem Blühenden Tal. Hrsg. von Michael Resler. 3., überarb. Aufl. Berlin/Boston: de Gruyter 2015 (Altdeutsche Textbibliothek 92).

Übersetzung:

Daniel von dem Blühenden Tal vom Stricker. Aus dem Mittelhochdeutschen übertragen, mit einer Einführung und Anmerkungen versehen von Helmut Birkhan. Kettwig: Phaidon 1992 (Erzählungen des Mittelalters 5).

Zur Einführung:

Karl-Ernst Geith / Elke Ukena-Best / Hans-Joachim Ziegeler: Der Stricker. In: Die deutsche Literatur des Mittelalters. Verfasserlexikon. Begründet von Wolfgang Stammler, fortgeführt von Karl Langosch. 2., völlig neu bearbeitete Aufl. unter Mitarbeit zahlreicher Fachgelehrter hrsg. von Kurt Ruh und Burghart Wachinger. Bd. 9. Berlin / New York 1995. Sp. 417-449.

Walter Haug: Paradigmatische Poesie. Der spätere deutsche Artusroman auf dem Weg zu einer nachklassischen Ästhetik. In: Deutsche Vierteljahrsschrift für Literaturwissenschaft und Geistesgeschichte 54 (1980). S. 204-231.

14467.0268 Einführung in die Analyse vormoderner Texte (Übung zu den Proseminaren ÄDL)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

M.SCHWARZBACH-
DOBSON

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie in literaturtheoretischer Hinsicht bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit zu begleiten. Dabei liegt der Schwerpunkt der Übung auf einer Einführung in grundlegende Begriffe und Methoden der Textbeschreibung und -analyse. Anhand einer Differenzierung von unterschiedlichen Ebenen der Textbetrachtung (Lexik/ Vokabular bis Diskurs) und von verschiedenen Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können (sowie der ihnen angemessenen Methoden) soll das Spezifische vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im Einzelnen sollen u.a. folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

- Handlung vs. Darstellung (histoire vs. discours)
- Erzählschemata
- Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, Handlungsfolgen
- Aktanten
- Wiedererzählen / Retextualisierung
- Strukturalismus
- Intertextualität
- Gender Studies/ historische Diskursanalyse
- Komiktheorien (W. Iser, H. Bergson)

14467.0269 Einführung in die Analyse vormoderner Texte (Übung zu den Proseminaren ÄDL)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.KRUSENBAUM-
VERHEUGEN

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie in literaturtheoretischer Hinsicht bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit zu begleiten. Dabei liegt der Schwerpunkt der Übung auf einer Einführung in grundlegende Begriffe und Methoden der Textbeschreibung und -analyse. Anhand einer Differenzierung von unterschiedlichen Ebenen der Textbetrachtung (Lexik/ Vokabular bis Diskurs) und von verschiedenen Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können (sowie der ihnen angemessenen Methoden) sollen die Besonderheiten vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im Einzelnen sollen u.a. folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

- Handlung vs. Darstellung (histoire vs. discours)
- Erzählschemata
- Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, Handlungsfolgen
- Aktanten
- Wiedererzählen / Retextualisierung
- Strukturalismus
- Intertextualität
- Gender Studies
- historische Diskursanalyse.

14467.0272 Deutschsprachige Literatur nach 1945 (für ERASMUS- und andere Austausch-Studierende)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

I.BREUER

C.FUHRBACH

Wir werden in diesem Seminar ausgewählte Autoren, Werke und Aspekte der deutschsprachigen Literatur nach 1945 besprechen. Wir behandeln also die Epochen von der unmittelbaren Nachkriegsliteratur (Trümmerliteratur) bis zur Gegenwart.

Weitere Informationen in der ersten Stunde.

Wenn möglich, melden Sie sich bitte in KLIPS an, sonst beim ERASMUS-Büro/ INTERNATIONAL OFFICE ("philfak-zib@uni-koeln.de") - dort braucht man folgende Informationen von Ihnen: Name & Matrikelnummer, Kursnummer & Kursname!

14467.0400 Einführung in die Deutschdidaktik (online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HAMANN

Die Vorlesung führt in zentrale Bereiche der Deutschdidaktik ein. Behandelt werden grundlegende Aspekte der Literatur-, Medien- und Sprachdidaktik.

14467.0401 Tiere in Literatur und Literaturunterricht (Blockseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 20.05.2023 - 01.07.2023,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 13:30 , 08.07.2023,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

M.KASCH

»Im Tier verkennen sich die Leute, und darum ist es mitten unter uns«, schreiben Anne von der Heiden und Joseph Vogl im Vorwort eines kulturwissenschaftlichen Sammelbands mit dem Titel »Politische Zoologie« (2007, S. 7). Unter diesem Konzept wird eine Forschungsperspektive eröffnet, die Formen des Menschseins im Lichte von Operationen der Ausgrenzung und/oder Verschmelzung mit dem Tierischen zu beschreiben versucht (vgl. ebd. S. 8). Wie beide in Bezug auf eine Tier-Systematik der beiden Philosophen Gilles Deleuze und Félix Guattari (1992, S. 326 ff.) deutlich machen, wird Animalität im Lichte einer solchen Perspektive zur sozialen Ausdrucksmedialität, indem z.B. Tiere wie etwa der »Löwe« als »Staatstiere« fungieren können und Attribute wie etwa Tapferkeit zum Ausdruck bringen (vgl. ebd. S. 11 mit einem Bezug zu Deleuze&Guattari 1992, S. 326 ff.). Eine solche Perspektive der politischen Zoologie ist aus mehrfacher Hinsicht auch für den Deutschunterricht relevant. Nicht nur sind auch hier Tiere »mitten unter uns« und haben in allen Jahrgangsstufen ihren festen Platz – vom einfachen Tiersteckbrief oder den Fabeln in der Unterstufe bis etwa hin zum Käfer Gregor Samsa in der Oberstufe (um nur einige Beispiele zu nennen). Literaturunterricht im Lichte einer »politischen Zoologie« zu betrachten ist insbesondere auch vor dem Hintergrund der für den Deutschunterricht so zentralen Kategorie der Identitätsbildung relevant. Wenn es zutrifft – und darüber wird im Seminar im Rahmen exemplarischer Lektüren zu reden sein – dass die zoologische Ordnung auch etwas über die menschliche Ordnung aussagt, dann lässt sich ein identitätsorientierter Literaturunterricht nur im Horizont einer »politischen Zoologie« betreiben.

14467.0402 Figur. Didaktische Zugänge zu einer literarischen Kategorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.KASCH

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

»Die Figur – das ist der Liebende in Aktion«, schreibt der Semiotiker Roland Barthes (1988, 16) in seinem berühmten Werk »Fragments einer Sprache der Liebe«. Für Barthes (ebd., 16 f.) sind Figuren immer mit einer körperlichen »Bewegung« verbunden und stehen mit Emotionen in Zusammenhang. Für den Literaturunterricht ist dieser Komplex von Figur, körperlicher Bewegung und Affekt insofern interessant, als er uns erlaubt, literarische Figuren in ihren unterschiedlichen textuellen Milieus besser zu erfassen und zu charakterisieren. Dies soll in diesem Seminar anhand ausgewählter Texte für unterschiedliche Jahrgangsstufen unternommen werden.

14467.0403 Subjektfiktionen im Literaturunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.KASCH

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Subjektfiktionen im Literaturunterricht

„Ohne Verbeamtung durch einen Staat sind Lehrer Seiltänzer oder Hundedresseure“, schreibt der Germanist und Medienwissenschaftler Friedrich Kittler (1988, 410) in seinem Aufsatz „Das Subjekt als Beamter“ (1988). Kittler untersucht darin die Subjektwerdung des sogenannten „Erziehungsbeamten“ (ebd.) in den literarischen Schreibpraktiken des Deutschunterrichts um 1800. Die Frage, wie Subjekte im Modus literarischer Fiktionen entworfen und konturiert werden, beschäftigt die Literaturdidaktik auch heute noch, obgleich diese Subjektfiktionen in erster Linie textimmanent untersucht werden. Das Seminar möchte ausgewählte literarische Subjektivierungen anhand einschlägiger Texte für alle Jahrgangsstufen beleuchten und didaktisch perspektivieren.

14467.0406 Tiere in Literatur und Literaturunterricht (MEd)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.KASCH

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

»Im Tier verkennen sich die Leute, und darum ist es mitten unter uns«, schreiben Anne von der Heiden und Joseph Vogl im Vorwort eines kulturwissenschaftlichen Sammelbands mit dem Titel »Politische Zoologie« (2007, S. 7). Unter diesem Konzept wird eine Forschungsperspektive eröffnet, die Formen des Menschseins im Lichte von Operationen der Ausgrenzung und/oder Verschmelzung mit dem Tierischen zu beschreiben versucht (vgl. ebd. S. 8). Wie beide in Bezug auf eine Tier-Systematik der beiden Philosophen Gilles Deleuze und Félix Guattari (1992, S. 326 ff.) deutlich machen, wird Animalität im Lichte einer solchen Perspektive zur sozialen Ausdrucksmedialität, indem z.B. Tiere wie etwa der »Löwe« als »Staatstiere« fungieren können und Attribute wie etwa Tapferkeit zum Ausdruck bringen (vgl. ebd. S. 11 mit einem Bezug zu Deleuze&Guattari 1992, S. 326 ff.). Eine solche Perspektive der politischen Zoologie ist aus mehrfacher Hinsicht auch für den Deutschunterricht relevant. Nicht nur sind auch hier Tiere »mitten unter uns« und haben in allen Jahrgangsstufen ihren festen Platz – vom einfachen Tiersteckbrief oder den Fabeln in der Unterstufe bis etwa hin zum Käfer Gregor Samsa in der Oberstufe (um nur einige Beispiele zu nennen). Literaturunterricht im Lichte einer »politischen Zoologie« zu betrachten ist insbesondere auch vor dem Hintergrund der für den Deutschunterricht so zentralen Kategorie der Identitätsbildung relevant. Wenn es zutrifft – und darüber wird im Seminar im Rahmen exemplarischer Lektüren zu reden sein – dass die zoologische Ordnung auch etwas über die menschliche Ordnung aussagt, dann lässt sich ein identitätsorientierter Literaturunterricht nur im Horizont einer »politischen Zoologie« betreiben.

14467.0407 Georg Büchner und seine Zeit im DU

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 09:30 - 16:00 , 02.09.2023 - 09.09.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

T.ANGENENDT

D.KURTH

A.MIELKE

Georg Büchners (1813-1837) Modernität, seine politische wie ästhetische Aktualität werden seit dem ausgehenden 19. Jahrhundert immer wieder betont, nicht zuletzt in den Reden der Preisträgerinnen und Preisträger des bedeutendsten deutschen Literaturpreises, dem jährlich verliehenen Büchnerpreis. Damit scheint das Werk Büchners prädestiniert für eine Behandlung im Deutschunterricht zu sein, für den literarische Texte gemäß der Richtlinien vor allem nach den Kriterien der Anbindung 'an Probleme der Lebenswelt', 'an aktuelle Fragen', sowie 'an die Interessen und Fragestellungen der Schülerinnen und Schüler' ausgewählt werden sollen. Das Werk Büchners und seine Vermittlung im Unterricht werden im Zentrum der Seminardiskussion stehen, darüber hinaus sollen auch mit Blick auf Büchners Zeit Probleme der Epochenordnung und des Epochenbruchs besprochen werden. Zur Vorbereitung empfehle ich die Lektüre der Werke Georg Büchners, das Seminarprogramm wird ab Mitte März zur Verfügung stehen.

14467.0408 Methoden der Erzähltextanalyse im DU

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 09:00 - 13:00 , 07.08.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 13:00 , 09.08.2023 - 13.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 16.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.KURTH

A.MIELKE

W.BAY

Am Beispiel ausgewählter, für den gymnasialen Deutschunterricht geeigneter Kurzgeschichten sollen im Seminar Elemente der Erzähltextanalyse besprochen werden: die Ausgestaltung der Erzählinstanz, Aspekte der Figurenanalyse, Fragen der Gattungstheorie und der Epochenordnung. Darüber hinaus soll die Vermittlung der spezifischen Texte im Hinblick auf die besonderen Erfordernisse des kompetenzorientierten Deutschunterrichts diskutiert werden. Ein detailliertes Seminarprogramm wird ab Mitte März zur Verfügung stehen.

14467.0409 Sprachliche Zweifelsfälle im DU

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

L.JEDRZEJOWSKI

Jeden Tag treffen wir als Individuen unzählige Entscheidungen. Manche unserer Entscheidungen treffen wir bewusst, andere hingegen funktionieren automatisiert – in Bruchteilen einer Sekunde. Auch im sprachlichen Bereich treffen wir oft (un)bewusste Entscheidungen. Wir entscheiden uns beispielsweise dafür, einen Passivsatz zu bilden, um das im Aktivsatz genannte Subjekt zu unterdrücken und das Objekt hervorzuheben. Häufig verwenden wir modale Ausdrücke, um uns von einer Aussage zu distanzieren. Doch manchmal fällt es uns schwer, eine klare Entscheidung zu treffen. Dies betrifft vor allem die Fälle, in denen (mindestens) zwei sprachliche Varianten zur Verfügung stehen, welche uns vor ein sprachliches Entscheidungsproblem stellen, vgl. z.B. die Präsensformen des Verbs anerkennen in den folgenden zwei Beispielen aus der Zeitung "Berliner Morgenpost" sowie Klein (2018) und Ulrich (2020) für zahlreiche andere Beispiele:

(1) Ich erkenne an, dass der Zugriff auf diese Inhalte unangemessen war und der Bank Peinlichkeiten bereiten würde.

(2) Ich anerkenne, dass die rot-grüne Regierung mit ihrem Reformkonzept den Einstieg in eine nachhaltige Sicherung der sozialen Sicherungssysteme vorgelegt hat.

Warum gibt es die beiden Verbformen parallel nebeneinander? Gehen sie auf ein einzelnes Verb oder auf zwei distinkte Verben zurück? Liegt zwischen "erkenne an" und "anerkenne" ein Bedeutungsunterschied vor? Ist "anerkenne" auch in (1) möglich bzw. ist "erkenne an" auch in (2) zulässig? Sind "erkenne an" und "anerkenne" nur als regionale Dubletten aufzufassen? Welche Faktoren haben Einfluss auf die Entscheidung zwischen "erkenne" an und "anerkenne"? Sollte eine der Formen im Deutschunterricht korrigiert werden, wenn ja, welche? Diese Fragen definieren sprachliche Zweifelsfälle, d.h. Fälle, die (mindestens) aus zwei Formen bestehen, die dem Sprecher mehr oder weniger deutlich zu Bewusstsein kommen.

14467.0410 Didaktik und Methodik des Schreibens

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

T.ANGENENDT

14467.0411 Adverbialsätze im Deutschen, Synchrone, diachrone und didaktische Aspekte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

L.JEDRZEJOWSKI

In deskriptiven Grammatiken werden subordinierte Sätze seit über 200 Jahren in drei Hauptgruppen aufgeteilt: i) Komplementsätze, ii) Adverbialsätze und iii) korrelative bzw. Relativsätze. Im Fokus dieses Seminars stehen Adverbialsätze, d.h. subordinierte Sätze, die in Bezug auf ihren Hauptsatz die syntaktische Funktion eines Adverbials ausüben und die den Hauptsatz modifizieren, vgl. die Beispiele in (1) und (2) sowie Pittner (2016) für einen allgemeinen Überblick:

(1) Wenn Studierende kommen, lernen sie viel über Adverbialsätze. [konditional]

(2) Da Studierende interessiert sind, lesen sie viele Artikel. [kausal]

So leitet "wenn" in (1) einen Konditionalsatz ein und beschreibt näher die Bedingung, unter der Studierende viel über Adverbialsätze lernen. Ähnlich verhält sich der Kausalsatz in (2), der mit der Konjunktion "da" eingeleitet wird und der einen Grund für die im Hauptsatz genannte Handlung liefert. Was die beiden Adverbialsätze gemeinsam haben, ist, dass sie durch subordinierende Konjunktionen eingeleitet werden und im Vorfeld des Hauptsatzes stehen. Doch nicht alle Typen von Adverbialsätzen verhalten sich wie die in (1) und (2). Im Deutschen gibt es auch konditionale und kausale Adverbialsätze, die Verberststellung aufweisen und keine Konjunktionen enthalten, vgl. (3) und (4):

(3) Kommen Studierende, lernen sie viel über Adverbialsätze. [konditional]

(4) Die Welt verliert mit jedem Stück Regenwald einen Teil ihrer grünen Lunge, ist doch das Gebiet des Amazonas die größte CO2-Senke, die wir haben. [kausal]
(Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung, 25.8.2019, N3. 34, S. 18; zit. in Pittner 2023: 102)

Obwohl die Adverbialsätze in (3) und (4) strukturell ähnlich aufgebaut sind, unterscheiden sie sich auch voneinander. Während der Konditionalsatz in (3) auf

dem linken Rand des Hauptsatzes grammatisch ist, kann der Kausalsatz in (4) dem Hauptsatz nie vorangehen. Stattdessen muss er immer ihm folgen.

14467.0412 Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen: Das Inhaltsfeld Kommunikation in der gymnasialen Oberstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.HALLAB

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wann nennt man einen Krieg „Kampfeinsatz“, „bewaffneter Konflikt“ oder, „Kampf gegen den Terror“? Klingt die Bezeichnung „Sondervermögen“ nicht besser als „Staatsschulden“?

Wie kam es zu der fundamentalen Umwertung des Begriffs „querdenken“, der früher ein Attribut für besonders kreative, mutige und kritische Menschen war – heute wohl eher für nervige Rüpel mit vermeintlichem Hang zu Verschwörungstheorien und Trumpismus?

Dass Sprache und Sprachgebrauch in Politik, Gesellschaft und Medien enormen Einfluss ausübt, steht außer Frage. Wie aber lässt sich der Zusammenhang systematisch verstehen? Welche Funktionen, Merkmale und ethischen Grundsätze lassen sich (be)greifbar machen? Wir wollen diesen Fragen aus Sicht der recht jungen Disziplin der Politolinguistik – einer Teildisziplin der Sprachwissenschaft, die sich mit der wissenschaftlichen Untersuchung und Kritik der politischen Kommunikation beschäftigt – auf den Grund gehen. Welche sprachwissenschaftlichen Methoden gibt es, um politische Sprache zu analysieren? Hinsichtlich der Strategien politischer Kommunikation stehen dabei folgende Aspekte im Mittelpunkt: (Ideologie-)Vokabular, Verwendung von Metaphern und Framing.

Diese Fragestellungen und thematischen Zusammenhänge bilden einen inhaltlichen Schwerpunkt für das Zentralabitur im Grundkurs wie im Leistungskurs Deutsch. Im Inhaltsfeld Kommunikation ist ab dem Abiturjahrgang 2024 die Unterrichtsreihe „Rhetorisch ausgestaltete Kommunikation in funktionalen Zusammenhängen – Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen“ (www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de) vorgesehen. Aus diesem Grund sollen die angehenden Lehrkräfte im Rahmen dieses Seminars aus fachlicher wie fachdidaktischer Perspektive für das Konzipieren wie das selbstständige Durchführen dieser Unterrichtsreihe in der gymnasialen Oberstufe vorbereitet werden.

14467.0413 Grammatik unterrichten in der Sek I: Satzglieder und syntaktische Funktionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.HALLAB

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Subjekt, Prädikat, Objekt – das Wissen über Satzglieder bzw. syntaktische Funktionen bildet eines der drei wichtigsten Säulen der Schulgrammatik – neben den Wortarten und Satzformen/-arten.

Die Beschäftigung mit den syntaktischen Funktionen führt über verschiedene grammatische Zusammenhänge, wie die Segmentierung und Kategorisierung von Konstituenten zu Phrasen, aber auch das Analysieren von Argumentstrukturen, Thetarollen oder Kasuszuweisungsmechanismen. Syntaktische Konzepte wie Valenz und Rektion helfen, ausgehend vom Verb, das komplexe Gefüge von morphosyntaktischen Abhängigkeiten in einem Satz zu verstehen.

Das Seminar richtet sich an Studierende, die in dem buchstäblichen Wald, den sie vor lauter Bäumen nicht sehen, um ihnen eine klare Struktur und ein echtes Verständnis für grammatische Zusammenhänge zu vermitteln, sodass Sie als Lehrkräfte im Grammatikunterricht fachkompetent sind und die eigene Scheu vor Grammatik verlieren.

Das Seminar besteht aus zwei wesentlichen Teilen: erstens und hauptsächlich in der oben genannten fachlichen Durchdringung des Lerngegenstands „Satzglieder“. Im zweiten und kürzeren Teil widmen wir uns der Grammatikdidaktik. Dazu werden

wir den Lernbereich „Sprachreflexion“ und seine curriculare Verankerung, seine Methodik sowie seinen Wandel untersuchen.

14467.0423 Familiengeschichten im identitätsorientierten Deutschunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.MIELKE

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Familiengeschichten: Von der Familie zu erzählen, gehört zu unserer narrativen Identitätskonstruktion ebenso wie zu der Gestaltung literarischer Figuren. In der subjektiv involvierenden wie analytisch distanzierenden Auseinandersetzung mit den Familiengeschichten literarischer Figuren bietet sich für Schülerinnen und Schüler im Deutschunterricht die Möglichkeit, im Zuge literarischen Lernens auch die eigene Persönlichkeit zu entwickeln und die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten zu erweitern. Ein in diesem Sinne identitätsorientierter Literaturunterricht nimmt in konstruktiv-kritischer Auseinandersetzung mit der die letzten zwei Jahrzehnte dominierenden Kompetenzorientierung wieder deutlicher die pädagogische Aufgabe des Deutschunterrichts in den Blick und fördert eine ganzheitliche Perspektive auf die Schülerinnen und Schüler. Im Seminar werden wir diesen didaktischen Ansatz kennen lernen und an vielfältigen literarischen Familiengeschichten diskutieren. Auf der methodischen Ebene ergänzt ein kreatives Schreibprojekt die theoretischen Überlegungen um eigene praktische Erfahrungen.

14467.0424 "Gespräche über Bäume": Naturlyrik im DU in Zeiten des Klimawandels

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.MIELKE

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Können aktuelle Herausforderungen wie Klimawandel und Nachhaltigkeit eine Rolle spielen, wenn es im Deutschunterricht um ein so traditionelles Thema wie Naturlyrik geht? Diese Leitfrage wird sich durch das Seminar ziehen, das zugleich grundlegend in einen der großen Themenbereiche des Deutschunterrichts einführen will - den Umgang mit Gedichten. Im Seminar haben Sie dazu die Möglichkeit, ausgewählte Naturgedichte aus unterschiedlichen Zeiten (mit einem Schwerpunkt in der Gegenwart) nicht nur analytisch, sondern auch szenisch, künstlerisch oder medial zu erarbeiten und auf dieser Grundlage Unterrichtskonzepte zu entwickeln und zu reflektieren. Die Vermittlung von fachlichem, fachdidaktischem sowie curricularem Basiswissen zur Gattung Lyrik sowie die Untersuchung und Begutachtung von Angeboten des Schulbuchmarktes runden das Seminar ab.

14467.0498 Syntax

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.REPP

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Dieses Seminar ist bereits im Seminar Nr. 14467.0499 abgebildet.

14467.0499 Syntax/Semantik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.REPP

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Achtung: Der Kurs beginnt erst am 11.4. In der ersten Semesterwoche gibt es eine Leseaufgabe, die auf ILIAS bekannt gegeben wird.

In diesem Seminar lernen Sie aufbauend auf dem Basiswissen des Einführungskurses zentrale syntaktische und semantische Phänomene des Deutschen kennen. Dazu gehören auf syntaktischer Seite bspw. Kasus- und Kongruenzphänomene oder Wortstellungsregularitäten. So diskutieren wir, warum man sagt "*Der Junge ist erschrocken" aber nicht "*Der Junge ist gearbeitet", warum es heißt "Ich wurde gestört" und "Mir wurde geholfen", aber nicht "*Mich wurde gestört" oder "*Ich wurde geholfen". Bei diesen Beispielen geht es um semantische Eigenschaften der Handlungsbeteiligten (Agens, Patiens) sowie um Eigenschaften verschiedener Kasus (Nominativ, Dativ). Bezüglich verschiedener Stellungsvarianten im Mittelfeld fragen wir bspw.: Was genau ist der Unterschied zwischen "Alex hat ein Buch nicht gelesen" und "Alex hat nicht EIN Buch gelesen" oder auch "Alex hat kein Buch gelesen."? Und wie wir können wir diese Unterschiede syntaktisch und semantisch erklären? Diese Stellungsvarianten sind oft sehr schwierig für Lerner:innen des Deutschen. Versteht man jedoch die Systematik dahinter, erscheinen sie plötzlich ganz "logisch". Ein Begriff, der hier eine wichtige Rolle spielt, ist der des Skopus, welcher im Deutschen ganz klar mit der Wortstellung interagiert. Seine Wirkung können Sie bei folgendem Satzpaar erkennen, bei dem beim Lesen typischerweise eine leichte Irritation eintritt: "Jede Minute wird in New York ein Mann überfallen. Wir haben ihn zu einer Talkshow eingeladen."

Weitere Fragen, denen wir uns widmen, sind u.a. wie wir mit unserem verbalen System Zeitangaben machen sowie bspw. Notwendigkeit ausdrücken. Manchmal enthalten unsere Sätze nämlich drei oder vier Verben, vgl. "Alex wird das Problem bis Donnerstag gelöst haben wollen". Wie sortieren wir eigentlich unsere Verben am Ende des Satzes und warum? Und wie entscheidet man, welches Verb in der linken Satzklammer erscheint? Warum heißt es bspw. nicht: "*Alex löst das Problem bis Donnerstag geworden haben wollen."?

Bei unseren Betrachtungen geht es fast immer um den Zusammenhang von Form (Syntax) und Bedeutung (Semantik), welcher natürlich zentral für das Funktionieren von Sprache im allgemeinen und Grammatik im engeren Sinne ist. In diesem Kurs nähern wir uns diesem Zusammenspiel einerseits über viele verschiedene Phänomene, andererseits lernen Sie, wie die Phänomene in modernen sprachwissenschaftlichen Theorien beschrieben werden.

Wir verwenden im Kurs drei Lehrbücher sowie weiteres Übungsmaterial:
 Repp, Sophie & Struckmeier, Volker (2020) Syntax. Eine Einführung. J.B. Metzler
 Zimmermann, Thomas Ede (2014). Einführung in die Semantik. WBG.
 Gutzmann, Daniel (2019) Semantik. Eine Einführung. J.B. Metzler

14467.0501 Spracherwerb. Lese- und Rechtschreiberwerb

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M. PHILIPP

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Dieses Seminar widmet sich Aspekten des Spracherwerbs, die insbesondere für das pädagogisch-didaktische Berufsfeld als Hintergrundwissen und Ergänzungen dienen können. Sowohl der Erstspracherwerb (mono- oder multilingual) als auch darauf aufbauende Kompetenzen wie Lesen oder Schreiben (lernen) sind für Heranwachsende entscheidende Meilensteine in der Entwicklung. Das Seminar möchte Kenntnisse in diesem Bereich vermitteln bzw. erweitern und zudem diese Betrachtungen in linguistische und psycholinguistische Zusammenhänge einordnen. Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Einführungsseminars in die Sprachwissenschaft.

14467.0502 Demonstrativa

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.VON HEUSINGER

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Das Seminar untersucht die Grammatik demonstrativer Ausdrücke im Diskurs. Wir werden dazu die unterschiedlichen Funktionen von demonstrativen Pronomen (der, die, das, vs. dieser, diese, dies(es)) untersuchen, wie z.B. Bindungseigenschaften, Zugänglichkeit und das Topikveränderungspotential. Besonders werden wir auf die bisher nicht erforschten Unterschiede zwischen den beiden Demonstrativ-Reihen (der, die, das, vs. dieser, diese, dies(es)) achten. Teilnehmende werden im Rahmen der Veranstaltung eigene Ideen zu kleinen Forschungsprojekten weiterentwickeln.

14467.0503 Vergleichskonstruktionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,

C.UMBACH

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.07.2023,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Viele Adjektive des Deutschen haben Komparationsformen: Positiv, Komparativ und Superlativ. Zum Beispiel "groß", "größer", "am größten". Alle drei Formen werden in Vergleichen verwendet, solchen der Gleichheit, wie in (1) und solchen der Ungleichheit, wie in (2a) und (2b):

(1) Köln ist so groß wie München.

(2) a. Köln ist grösser als Frankfurt.

b. Berlin ist die größte Stadt in Deutschland.

Es fragt sich natürlich: Was wird denn da verglichen? – inwiefern soll Köln denn so groß sein wie München, im Hinblick auf die Einwohnerzahl oder der Fläche nach? Und was kann man daraus schließen? Wenn Köln größer ist als Frankfurt, ist Köln dann groß?

Neben der adjektivischen Komparation gibt es viele weitere sprachliche Mittel, Ungleichheit oder Gleichheit auszudrücken, im Deutschen zum Beispiel durch "anders als und durch "so wie", s. (3a,b).

(3) a. In Köln wird Karneval anders als in Frankfurt gefeiert.

b. In Köln wird Karneval so wie in Mainz gefeiert.

Im Seminar werden wir zunächst die grammatischen und semantischen Bedingungen der Komparation im Deutschen ausloten, und zwar für die skalaren (adjektivischen) Fälle, wie in (1) und (2), und die nicht-skalaren Fälle, wie in (3). Anschließend werden wir die Frage stellen, wie solche Vergleiche in anderen Sprachen ausgedrückt werden (und feststellen, dass es viele verschiedene Möglichkeiten gibt).

Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die Funktion und die sprachlichen Realisierungsmöglichkeiten von Vergleichen zu geben – im Deutschen und in anderen Sprachen. Wir werden die in der Literatur bekannten Befunde genauer betrachten und sie durch eigene kleine Studien ergänzen. Das können Korpus Recherchen oder auch online Befragungen sein. Die Studien bilden die Grundlage für Referate und/oder Hausarbeiten. Voraussetzung für das Seminar sind Basiskenntnisse in Semantik und Pragmatik (s. Einführung in die Sprachwissenschaft) und ansonsten vor allem Neugier auf nicht wirklich geklärte Beobachtungen.

Das Seminar findet in Doppelstunden statt (Freitags 10-14 Uhr), und zwar zu folgenden Terminen:

28. April, 5. Mai, 12. Mai, 26. Mai, 23. Juni, 30. Juni, 7. Juli, 14. Juli

Das erfordert von den Studenten einiges Stehvermögen und eine sorgfältige Planung (ich akzeptiere max. 1 Fehltermin). Im Gegenzug biete ich eine intensive und individuelle Betreuung an.

StudentInnen, deren Muttersprache nicht das Deutsche ist, sind herzlich willkommen!

Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich an carla.umbach@uni-koeln.de

14467.0504 Grammatik und Sprechakte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.TROTZKE

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Seminar stellen wir die Frage, durch welche sprachlichen Mittel ein bestimmter Sprechakt (wie Frage, Behauptung oder Aufforderung) vollzogen werden kann und inwieweit wir diese verschiedenen sprachlichen Varianten systematisch darstellen können. Durch die genaue Betrachtung von illokutionären Indikatoren wie Satzmodus ermitteln wir, welchen Beitrag die Sprechhandlungstheorie zur grammatischen Beschreibung des Deutschen leisten kann. Zudem schauen wir uns an, in welchen Zusammenhängen die Untersuchung des Zusammenspiels zwischen Grammatik und Sprechakten auch im Sprachunterricht nützlich sein kann.

14467.0505 Interpunktion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.RAMERS

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 08:00 - 09:30 , 05.06.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Seminar werden die grammatischen und orthographischen Grundlagen der Interpunktion des Deutschen anhand von konkreten Beispielen herausgearbeitet. Dabei werden insbesondere die verschiedenen Funktionen der Satzschlusszeichen (Punkt, Ausrufezeichen und Fragezeichen) und des Kommas thematisiert.

14467.0506 Eigennamen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.VON HEUSINGER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Eigennamen wie Kim, Köln, Barak Obama sind scheinen zunächst einmal recht harmlose Substantive zu sein. Sie verhalten sich zunächst ganz ähnlich wie reguläre zählbare Appellative (Hund, Katze, Maus). Doch eine genauere Analyse zeigt, dass Eigennamen sich auf klare Weise von anderen Substantiven unterscheiden. Das Seminar hat daher das Ziel, eine grammatische Beschreibung von Eigennamen zu entwickeln. Dabei werden die morphologischen, syntaktischen, semantischen und pragmatischen Eigenschaften von Eigennamen an unterschiedlichen Gruppen von Eigennamen getestet. Damit soll am Beispiel von Eigennamen ein vertieftes Verständnis von Wortarten und ihrer Funktion in der Grammatik des Deutschen erarbeitet werden.

14467.0507 Sprachvariation im Deutschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.ULBRICH

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Wer spricht wo, wie und warum? Ist ein Lekt das gleiche wie eine Varietät? Wenn es Kiezdeutsch gibt, gibt es dann auch ein Dorfdeutsch?

In diesem Seminar setzen wir uns mit dem Zusammenhang von Sprache und Gesellschaft auseinander. Neben einer Unterscheidung zwischen Standard- und Alltagssprache und der Frage nach der Berechtigung einer sprachlichen Norm, geht es vor allem darum, zu erfassen, welche außersprachlichen Faktoren Sprache und ihren Gebrauch beeinflussen und Sprecher*innen dabei Identifikation und Abgrenzung durch gruppenspezifischem Sprachverhalten ermöglichen. Dabei untersuchen wir spezifische Merkmale auf allen linguistischen Ebenen und deren

systematische Ordnung; dazu gehören innersprachliche Merkmale auf phonetischer/phonologischer, morphologischer, lexikalischer und syntaktischer Ebene, die wir im Zusammenhang mit sprachexternen Faktoren beobachten.

14467.0508 Grundlagen Neurolinguistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.PHILIPP

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Gegenstand dieses Seminars ist zum einen eine grundlegende Einführung in die Fragestellungen, modelltheoretischen Ansätze und die Arbeitstechniken (technische und neurophysiologische Grundlagen) speziell im Bereich der Neurolinguistik, zum anderen wird dieses Wissen anhand des detaillierten Studiums experimenteller Arbeiten in diesem Bereich vertieft.

Ziel ist es, einzelne Studien und Befunde in ein Gesamtbild einordnen zu können und unterschiedliche Sprachverarbeitungsmodelle kennen zu lernen. Schwerpunkte bilden hierbei die Satzverarbeitung und Kernrelationen in Satzstrukturen.

Teilnahmevoraussetzungen bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und von Woche zu Woche durchzuarbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer regelmäßig kleinere Textverständnisaufgaben bearbeitet, die stichprobenartig überprüft werden, und sich darüber hinaus aktiv im Seminargespräch beteiligt.

14467.0509 Ereignisstruktur und semantische Rollen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.PHILIPP

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Inhalt dieses Seminars ist vor allem das Erarbeiten von Grundlagen der Analyse und Beschreibung der verbalen Argumentstruktur und der denotierten Ereignisstruktur. Die grammatischen Eigenschaften eines Satzes werden maßgeblich von der Argumentstruktur des darin enthaltenen Verbs sowie ereignisstrukturellen Informationen bestimmt. Als Argumentstruktur eines Verbs im engeren Sinne wird jener Teil seiner Bedeutung verstanden, der angibt, wie viele Argumente (traditionell "Ergänzungen") mit welcher semantischen Rolle nötig sind, um dessen Argumentstellen zu besetzen. Im weiteren Sinne umfasst die Argumentstruktur eines Verbs auch Information über die syntaktische Funktion und den Kasus der Argumente. Unter Ereignisstruktur werden die zeit- und kausallogischen Beziehungen eines Prozesses oder Sachverhalts verstanden, die in einem gegebenen Satz / einer gegebenen Äußerung repräsentiert sind.

Im Seminar werden wir uns mit verbalen Argumentstrukturen, Ereignisstruktur-Semantik und ihrer theoretischen Modellierung befassen. Auch psycho- und neurolinguistische Aspekte zur Sprachverarbeitung werden berücksichtigt.

Teilnahmevoraussetzungen und Leistungsnachweise richten sich nach den geltenden Prüfungsordnungen.

14467.0510 Spracherwerb

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

V.STRUCKMEIER

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Der Kurs widmet sich der Frage, wie Kinder ihre Sprache(n) lernen. Verschiedene Theorien werden besprochen:

– Einige, die davon ausgehen, dass Kinder vor allem durch Beobachtungen ihrer (auch sprachlichen) Umwelt Konstruktionen ihre Sprache erkennen und

– andere, die zusätzlich davon ausgehen, dass Kinder bestimmte Fähigkeiten mitbringen müssen, um Beobachtungen von (und Analysen zu) sprachlichen Strukturen überhaupt erst durchführen zu können.

Kernfrage des Seminars ist also: Was ist "Sprache" – und was muss entsprechend alles "gelernt" oder "erworben" werden, um so eine Sprache zu beherrschen? Welche dieser Aspekte kann ein Kind in seiner Umgebung "per Beobachtung" lernen (und welche vielleicht nicht)?

Die "angeborenen Fähigkeiten", die die Theorien jeweils voraussetzen, müssen darüber hinaus auch darauf hin überprüft werden, ob sie evolutionär plausibel sind: Können solche Fähigkeiten durch Mutation und Selektion tatsächlich auf den Homo Sapiens gekommen sein?

Der Kurs erläutert die linguistischen, philosophischen und wissenschaftsgeschichtlichen Hintergründe der Theoriearten kurz, setzt aber voraus, dass Studierende ein fundiertes Grundwissen zu Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik bereits mitbringen (wie es etwa im Einführungsseminar vermittelt wurde): Der Kurs bietet keine Möglichkeit, Schwächen in diesen Bereichen auszugleichen.

Für eine Teilnahme wird von ausnahmslos (!) jede:r Teilnehmer:in erwartet, dass ein Beitrag zum Kursgeschehen geleistet wird (kurze Präsentation, Durchführung kleiner Experimente, u.ä.). Ohne diese Teilnahmeleistung kann ausdrücklich keinerlei Leistung im Kurs akkreditiert werden. Die Aufgabenverteilung wird in der ersten Sminarsitzung besprochen.

14467.0513 Modelle und Methoden des Zweitspracherwerbs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

C.ULBRICH

Modelle und Methoden des Zweitspracherwerbs

In diesem Seminar werden wir diskutieren, wie Menschen verschiedene Bereiche der L2 (Grammatik, Wortschatz, Phonologie) in verschiedenen Kontexten (z. B. Klassenzimmer, naturwissenschaftliche Umgebungen) aufnehmen und welche Faktoren den Prozess und das Ergebnis des L2-Lernens beeinflussen (z. Motivation, Emotion & Persönlichkeit).

Der Zweitspracherwerb umfasst ein breites Spektrum von Sprachlernumgebungen und Lernermerkmalen und -umständen. Aus verschiedenen disziplinären Perspektiven, einschließlich sprachlicher, psychologischer und sozialer Perspektiven, haben sich verschiedene Ansätze für das Studium von Zweitspracherwerb entwickelt, die auch mit unterschiedlichen Methoden arbeiten. Drei grundlegende Fragen gilt es dabei zu beantworten: Was genau lernt der Zweitsprachlernende? Wie erwirbt der Lernende dieses Wissen? Und warum sind einige Lernende erfolgreicher (oder weniger) als andere? In diesem Seminar vergleichen wir einige etablierte Theorien und Modelle, die im Bereich der Zweitspracherwerbsforschung entwickelt wurden, und beleuchten die Prozesse, die beim Erlernen einer zweiten Sprache involviert sind.

14467.0515 Sätze in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

A.TROTZKE

In diesem Seminar schlagen wir eine Brücke zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik, indem wir uns einen zentralen Bestandteil des schulischen Sprachunterrichts, die Satzlehre, vor dem Hintergrund neuerer didaktischer Ansätze für den Grammatikunterricht anschauen. Sätze (Fragesatz, Deklarativsatz, Imperativsatz etc.) sind ein besonders fruchtbarer Gegenstand für den Bereich der Sprachreflexion im Klassenzimmer, da sie eng mit dem Thema des Vollzuges

sprachlicher Handlungen verbunden sind (z. B. eine Frage stellen, eine Behauptung aufstellen, einen Befehl geben). Nachdem wir uns eine Übersicht über grundlegende Satztypen und deren wörtliche sowie pragmatische Bedeutung verschafft haben, wenden wir uns einzelnen Problembereichen aus dem Deutsch- sowie Fremdsprachenunterricht zu. Zum Abschluss diskutieren wir die erzielten Erkenntnisse im Hinblick auf aktuelle schulische Lehrpläne.

14467.0517 Syntax: Deutsche Satzstrukturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.ULLMANN

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar für Lehramtstudierende beschäftigt sich mit unterschiedlichen Syntaxtheorien. Ziel des Seminars ist es, deutsche Satzstrukturen besser verstehen, unterscheiden und analysieren zu lernen.

Die "Teilnahme" wird durch das Halten eines Referats erworben. Zudem müssen einige kurze Hausaufgaben fristgerecht eingereicht werden.

Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als Modulprüfung für das Aufbaumodul geschrieben werden.

14467.0519 Gender im Sprachvergleich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.KIZILKAYA

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

14467.0520 Zeit und Literatur (Block)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 19.09.2023,

V.SMYCKA

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

F.CHARVÁT

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.09.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 17:00 , 21.09.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:00 , 22.09.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

14467.0521 BEST OF einer verlorenen Zeit: Sieben Prosatexte aus der DDR

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.LANGE

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar sollen Prosatexte besprochen werden, die die aktive Auseinandersetzung mit der Gesellschaft der DDR gesucht, sie in ihrer Entwicklung begleitet und sich an ihr gerieben haben. Es ist keine „Staatsdichtung“, sondern Literatur dicht an den Konflikten der Zeit und insofern im Fokus der Zensur, die die Publikation manchmal verhindert, verzögert oder in das andere Deutschland verlagert hat. Kein Zufall, dass, einerseits, die Perspektive zunehmend weiblich und, andererseits, der Ton zunehmend melancholisch wird. „Best of“ meint ein literarisches Gütesiegel.

Es bleibt bei 7 Autor*innen, allerdings sind es 8 Texte. In der Reihenfolge der historischen Gegenstände:

1) Werner Bräunig. „Rummelplatz“ - entstanden 1959-1965, Erstdruck 2007. Fluchtpunkt der Handlung: 17. Juni 1953

- 2) Christa Wolf. „Nachdenken über Christa T.“ 1968 – Absage an den verordneten Fortschrittsoptimismus
- 3) Brigitte Reimann. „Franziska Linkerhand“. 1974 – die Schere zwischen dem Konzept vom „sozialistischen Aufbauwerk“ in der Musterstadt Eisenhüttenstadt und den Grenzen des menschlichen Lebens
- 4) Maxie Wander. „Guten Morgen, du Schöne“. Frauenprotokolle. 1977 – ein seinerzeit spektakulärer Blick hinter die Fassaden
- 5) Thomas Brasch. „Vor den Vätern sterben die Söhne“. 1977 – nach der Ausreise des Autors bereits in Berlin/West erschienen – eine sehr persönliche Abrechnung mit dem Sozialismus nach Prag 1968
- 6) Christa Wolf. „Kassandra“ 1983 – mythologischer Schlüsselroman und Cassandra-Ruf im Zeichen des atomaren Wettrüstens während des Kalten Krieges
- 7) Christoph Hein. „Horns Ende“. 1987 – Rückverlängerung des illusionslosen Zeitbildes bis in die Nazi-Vergangenheit
- 8) Wolfgang Hilbig. „Alte Abdeckerei“. Entstanden um 1980, erschienen 1991-surrealistisch-depressiver Text von großer suggestiver Kraft.

14467.0522 Klima, Krise und Konflikt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.SIEGEL

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Das Hauptseminar setzt in gewisser Weise die Erkundung von Umweltfragen im literarischen Medium fort, verlagert aber den Schwerpunkt auf Fragen der interdisziplinären Konfliktforschung. Dabei gilt es zu beachten, dass es erst seit kurzer Zeit möglich ist, latente Krisen wissenschaftlich zu antizipieren und präventiv zu beeinflussen.

Im Vorfeld der Textanalysen, die sich im wesentlichen ausgewählten Texten der Epik und Dramatik zuwenden werden, findet ein erster Zugriff auf aktuelle Theorieangebote statt, die für eine Erschließung der Untersuchungsgegenstände elementar sind (Rüttinger/Sauer, Diendorfer et al). Im Anschluss daran werden kanonische literarische Texte auf ihre Anschlussfähigkeit hin untersucht, z.B. von Schiller, Forster oder Stifter. Den Abschluss des Seminars rundet ein Blick auf die Gegenwartsliteratur ab.

Zur Vorbereitung empfohlen: Rüttinger/Sauer: Grundbegriffe der Konfliktforschung, in: Konflikt und Konfliktlösung (2016)

14467.0523 Franz Kafka und das Landleben (Block)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 30.05.2023,

M.WEINBERG

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 17:00 , 31.05.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 17:00 , 01.06.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:00 , 02.06.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Programm der Veranstaltung finden Sie hier unten auf dieser Seite zum Download (unter: "Online-Unterlagen/LV-Unterlagen"). Auf Ilias finden Sie das Programm und die Texte zur Veranstaltung.

14467.0524 Romantik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.LEMKE

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die Epoche der Romanik, eingelassen zwischen Revolution und Restauration, ist ebenso lang (ca. 1790-ca. 1830) wie komplex. Frühromantiker wie Schlegel, Hardenberg und (der frühe) Tieck scheinen teilweise auf ganz andere Problemlagen zu antworten als dies etwa die Autoren der mittleren und späten Romantik E.T.A. Hoffmann, Brentano oder Eichendorff tun. Exemplarisch lässt sich an ihren Texten studieren, wie unterschiedlich Literatur um 1800 mit moderner Kontingenzerfahrung, gesellschaftlicher und epistemologischer Ausdifferenzierung und politischer Erschütterungen umgeht und welche poetische, poetologische und gattungstheoretische Komplexität dabei entsteht. Das Seminar geht diesem Zusammenhang nach, indem es zentrale Konzepte der Romantik – insbesondere der Frühromantik – wie Transzendentalpoesie, Ironie, Potenzierung, Arabeske, das Fragmentarische und (Selbst-)Reflexive sowie imaginations-, wahrnehmungs- und zeichentheoretische Überlegungen untersucht und mit romantischen Positionen im Bereich der Philosophie, der Staats- und Gesellschaftstheorie, der Ökonomie und den Naturwissenschaften verknüpft. Gelesen werden sollen programmatische Schriften wie Schlegels „Gespräch über die Poesie“, Auszüge aus den Lyceums- und Athenäums-Fragmenten und aus Novalis' theoretischen Schriften ebenso wie literarische Texte unterschiedlicher Gattungen. Das Seminar sieht eine Exkursion ins Romantik-Museum nach Frankfurt am Main vor.

14467.0525 Autorinnen des Vormärz

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, M.GÜNTER
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Nach einer historischen und literaturgeschichtlichen Einordnung des literarischen Vormärz sollen im Seminar Texte von Droste-Hülshoff, Fanny Lewald, Bettina von Armin u.a. als signifikante Beiträge zur Modernisierung der Literatur im Zeichen von Aktualität und Politik gelesen werden, wobei v.a. das neue Selbstbewusstsein als Autorinnen als bedeutsam für die Entstehung der ersten Frauenbewegung gelten kann.

14467.0527 Krise und Kritik. Walter Benjamins Theorie der Moderne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, N.PETHES
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Walter Benjamin (1892-1940) ist nach wie vor einer der meistzitiertesten Kultur-, Literatur- und Medien-theoretiker des 20. Jahrhunderts. Benjamins Texte sind allerdings alles andere als transparente und homo-gene Entwürfe, die sich zu einem konsistenten systematischen Modell fügten. Sie sind vielmehr essayistischer, experimenteller und fragmentarischer Natur und versuchen in eben dieser Schreibweise, alternativen Analysen zum Phänomen der literarischen, technologischen und politischen Moderne zu erproben. Das Seminar wird die Ansatzpunkte, anhand derer Benjamin diesen verschiedenen Erscheinungsformen von ‚Moderne‘ habhaft zu werden versucht, identifizieren und anhand einer Lektüre seiner Aufsätze zum Paris des 19. Jahrhunderts, zum medialen Wandel des Erzählens, zur modernen Lyrik, zur Ästhetik des Kinos sowie zur Theorie der Geschichtsschreibung zu konkretisieren. Die Kultur um 1900 nicht als Fortschrittsgeschichte, sondern als Prozeß der Destruktion und permanenten Katastrophe zu verstehen, deren Reflexion ebensowenig ‚konstruktiv‘ zu verfahren habe, wird sich dabei als zentrale Herausforderung von Benjamins theoretischen Entwürfen erweisen.

14467.0528 Thomas Mann bis zum Ersten Weltkrieg

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, C.LIEBRAND
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 09:00 - 14:00 , 01.07.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Der „frühe“ Thomas Mann wurde von der Forschung lange darauf reduziert, ein Autor der Décadence und des Kunst-Leben-Gegensatzes zu sein. Das Seminar wird Deutungsmöglichkeiten jenseits dieser beiden Matrizen erarbeiten. Gelesen werden die frühen Erzählungen (bis zum „Tod in Venedig“) und der Erstlingsroman „Buddenbrooks“.

Textgrundlage:

Thomas Mann: Frühe Erzählungen 1893-1912. In der Fassung der Großen kommentierten Frankfurter Ausgabe (Fischer Klassik)
Thomas Mann: Buddenbrooks (Fischer Taschenbuch)

Zur Einführung:

Apokrypher Avantgardismus. Thomas Mann und die Klassische Moderne, hrsg. von Claudia Liebrand und Stefan Börnchen, München 2008.

Studierende, die in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, verlieren ihren Fixplatz im Seminar.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0529 Sturm und Drang

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, M.GÜNTER
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Die 70er Jahre des 18. Jahrhunderts gelten gemeinhin als die Zeit, in der die deutsche Literatur durch das neue ästhetische Paradigma des Genies sowie des neuen thematischen Paradigmas des (sexuellen) Begehrens ganz neu ausgerichtet wurde. Dabei werden die Schnittstellen zur Empfindsamkeit bzw. zur Aufklärung häufig zugunsten der Profilierung einer Epoche des Sturm und Drang übergangen. Im Seminar wollen wir einerseits anhand der einschlägigen theoretischen Texte die produktionsästhetische Neuausrichtung der Literatur wie auch die Kontinuitäten rekonstruieren, andererseits aber auch anhand einschlägiger Romane, Dramen und Gedichte das Thema des Begehrens erkunden. Deshalb ist zu fragen, welche Rolle Autorinnen im Sturm und Drang eigentlich spielen.

14467.0530 Dramengeschichte vom Barock bis zur Moderne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, N.PETHES
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Drama galt lange Zeit, gestützt auf die Antikenverehrung der Klassik sowie Hegels gattungstheoretischen Systematisierungsversuch, als die höchste literarische Kunstform. Entsprechend hat es die unterschiedlichen Strömungen der deutschsprachigen Literaturgeschichte mit einer Reihe von Schlüsseltexten geprägt, die das Seminar in historischer Abfolge behandeln wird, um auf diese Weise die jeweils epochenspezifischen Modifikationen der Dramenform nachzuvollziehen. Dies wird immer auch im Abgleich mit zeitgenössischen dramentheoretischen Überlegungen geschehen. Zur Sprache werden dabei u.a. Stücke bzw. Theorien von Gryphius, Gottsched, Lessing, Goethe, Schiller, Büchner, Nietzsche, Hauptmann und Brecht kommen.

14467.0531 Verbrannte Bücher

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, M.GÜNTER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

2023 jähren sich zum 90sten Mal die Bücherverbrennungen, mit denen von Mai bis Oktober 1933, kurz nach der Machtergreifung der Nationalsozialisten, in vielen deutschen Städten und unter maßgeblicher Beteiligung von Studierenden und Professorenschaft, der kulturelle Bruch mit der philosophischen und literarischen Moderne vollzogen wurde. Im Seminar wollen wir diesem Bruch nachgehen und nach einer Rekonstruktion der historischen Ereignisse exemplarisch ‚verbrannte Bücher‘ lesen, u.a. von Irmgard Keun, Erich Kästner, Nelly Sachs, Bertolt Brecht u.a.. Darüber hinaus werden wir die Ausstellung des Historischen Archivs in der USB besuchen.

14467.0532 Lyrik/Theorie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

C.HAMANN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

14467.0533 Funktionen des Schauerromans um 1800

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.BICKENBACH

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der Schauerroman hatte um 1800 eine regelrechte Konjunktur in Deutschland, bevor er zur Gothic Novel wurde. Er beginnt zwar mit einem englischen Roman (Walpole: The Castle of Otranto, 1764), findet aber nicht nur mit Friedrich Schillers "Der Geisterseher" und E.T.A. Hoffmanns "Die Elixiere des Teufels", sondern mit einer Vielzahl heute unbekannter Romane einen regen Anklang. Das Seminar wird die Poetik des Schauerromans herausarbeiten (Erzählweise, Schauerlemente, Angst als Wirkungsästhetik) und nicht zuletzt auch den internationale Transfer des Genres in den Blick nehmen, der zu so bekannten Werken wie Mary Shelleys "Frankenstein" oder den Werken E.A. Poes führt.

14467.0535 Enthusiasmus und Trunkenheit: Alkohol in der Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.BICKENBACH

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Seit der Antike wird Enthusiasmus, die "Begeisterung" des Dichters als Voraussetzung für seine Kreativität beschworen und mit Wein in Zusammenhang gebracht. Später, mit dem frühmodernen Branntwein (u.a. Genever, Gin) treten soziale Folgen und Traktate wider die Trunksucht auf den Plan, doch gesellschaftlich wie literarische begleitet Alkohol seitdem, als Anregung "geistiger Getränke" oder als Abrund der Alkoholabhängigkeit, die Literatur.

Das Seminar fragt nach den Funktionen und Beschreibungen, die Alkohol in literarischen Werken hervorgebracht hat. Warum lobt Jean Paul das Bier und Goethe oder die Anakreontik den Wein so überschwänglich? War E.T.A. Hoffmann wirklich Alkoholiker, der seine Rauschphantasien durch Punsch, Rum und Sekt erfahren hat? Was zeichnet den "heiligen Trinker " aus und warum verführt die "Königin des Alkohols" Hans Falladas "Der Trinker" und führt ihn in den Abgrund der Trunksucht? Sind Rechtfertigungen, wie die Arno Schmidts, dass Alkohols "in kleinen Gaben" zum Ort, wo die Worte "lagern" führen, Rechtfertigungen des Missbrauchs oder Hinweise auf eine Grenzüberschreitung, die mit der Grenzüberschreitung der Wirklichkeit zur Fantasie verbunden ist?

14467.0537 Literatur und Ökonomie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.LEMKE
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mo. 12:00 - 13:30 , 08.05.2023 - 10.07.2023,
 Externer Raum

Das Seminar untersucht Schnittfelder von Literatur und Ökonomie, wobei in diesem Semester der Schwerpunkt auf der Logik des Geldes liegt. Dabei geht es nicht allein um die Frage, wann und wie Geld in der Literatur thematisch wird, sondern auch darum, inwieweit sich strukturelle und prozessuale Verbindungen zwischen beiden Feldern herstellen lassen, etwa mit Blick auf Konzepte wie Zirkulation und Tausch, Fiktion und mögliche Welten, Aufschub, Pakt und Beglaubigung, Schuld und Affekt. Gelesen werden literarische und theoretische Texte zur romantischen Ökonomie (Adam Müller, Versuch über den Kredit, Novalis: Heinrich von Ofterdingen) zur Erfindung des Papiergeldes und zur Staatsverschuldung (Goethe: Faust II, Tieck: Fortunat), zur Rolle von Spekulation, Börse und Inflation und ihren Bezügen zu Antisemitismus und Ressentiment in Romanen und Erzählungen des 19. Jahrhunderts, (Balzac: Das Haus Nucingen, Freytag, Soll und Haben, Keller: Die Leute von Seldwyla), zur Verbindung von Geld und Individualität in der Moderne (Simmel: Philosophie des Geldes, Musil: Mann ohne Eigenschaften) bis hin zu aktuellen Auseinandersetzungen mit dem Finanzkapitalismus (Goetz: Johann Holtrop, Streeruwitz: Kreuzungen, Jonas Lüscher: Kraft, Jelinek: Kontrakte des Kaufmanns).

14467.0551 Wickram

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, F.SCHEIDEL
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar beleuchtet mit dem Colmarer Goldschmied und Meistersinger Jörg Wickram exemplarisch den Dichter einer Epoche, die als Umbruchszeit gewertet werden muss. In den 1530er – 1550er Jahren entstehen mehrer große Prosaromane Wickrams. Diese zeichnen sich besonders dadurch aus, dass Wickram nicht – wie etwa die vielen zeitgenössischen Prosifizierungen älterer Versromane – auf ältere Vorlagen zurückgreift. Wickrams Texte entstehen in der Zeit eines zentralen medialen Umbruchs: Sie sind für den Druck konzipiert und werden mit einem Bildprogramm ausgestattet. Die Medienrevolution der Drucktechnik begleitet und befeuert zudem eine kaum zu unterschätzenden gesellschaftliche Spaltung, die die Reformation Martin Luthers hervorgebracht hat. Die Druckerpresse wird der Austragungsort für ein Ringen um die neue und alte (Glaubens-)Wahrheit, an dem sich im 16. Jahrhundert vermehrt auch 'der gemeine Mann', nämlich dichtende Handwerker wie Wickram intensiv beteiligen.

Gelesen werden sollen im Seminar neben Werken Wickrams (Goltfaden, Ritter Galmy u.a.) vor allem auch neue Forschungsbeiträge sowie literaturwissenschaftliche Klassiker (Clemens Lugowski: Die Form der Individualität im Roman).

14467.0552 Mediengeschichte der Literatur in Mittelalter und Frühen Neuzeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023, J.WEITBRECHT
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
 Fr. 09:00 - 13:00 , 23.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 08:00 - 11:30 , 13.07.2023,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Unter welchen medialen Bedingungen entsteht vormoderne Literatur und welche Bedeutung haben diese für die unterschiedlichen literarischen Formen und

Formate? Den Gegenstand des Seminars bilden die zentralen Stationen der Mediengeschichte des Mittelalters (Mündlichkeit/Schriftlichkeit, Manuskriptkultur, Anfänge der Reprinttechnik und Buchdruck), an denen entlang die Wechselbeziehung zwischen Literatur- und Mediengeschichte des Mittelalters behandelt werden soll. Dabei werden als Medien sowohl Übertragungsformen (wie Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Theatralität) wie auch konkrete Technologien bzw. deren Formate (Sammelhandschrift, Blockbuch, Druck ...) in den Blick genommen. Thematische Schwerpunkte bilden Fragen der Produktion und Gestaltung von Handschriften, Text-Bild-Verhältnisse sowie Sammlungen, etwa der Codex Manesse, Weltchroniken im Frühdruck sowie Blockbücher mit biblischen und apokalyptischen Texten. Das Seminar soll einen Überblick über spezifische Kommunikationsformen in den religiösen und weltlichen Textkulturen des Mittelalters sowie im sich ausdifferenzierenden Literaturbetrieb zu Beginn der Frühen Neuzeit vermitteln.

Diese werden zunächst in Einzelsitzungen anhand von Forschungstexten und Fallbeispielen erarbeitet. Den Abschluss bildet ein Blocktermin am 23.6., 9-13.00, in der Erzdiözesanbibliothek stattfindet. Hier werden die erarbeiteten Kenntnisse an konkrete Objekte rückgebunden. Die Teilnahme an diesem Blocktermin ist verpflichtend.

14467.0553 Vornovellistisches Erzählen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

C.ACKERMANN

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Von halben Birnen, fünfmal getöteten Pfarrern bis hin zu tapfer wandernden Geschlechtsteilen umfassen mittelhochdeutsche Kurzerzählungen eine große Spannbreite merkwürdig anmutender Themen und runden diese mit z. T. widersinnigen Epimythien ab. Die generische Einordnung dieser Texte hat zu einer breiten Forschungsdiskussion geführt. Sie werden als ‚Mären‘, ‚Frühformen der Novellistik‘ oder einfach als ‚Kurzerzählungen‘ bezeichnet. Das Seminar widmet sich der thematischen Vielfalt dieser kuriosen Texte, der ihnen eigenen Komik und ihrer „kalkulierten Verdunkelung von Textsinn“ (von Müller) und schließt damit auch an die aktuelle Gattungsdiskussion an.

Textgrundlage: Novellistik des Mittelalters. Hg., übersetzt u. kommentiert v. Klaus Grubmüller. Berlin 2011 (Deutscher Klassiker Verlag im Taschenbuch 47).

14467.0554 Mahrtenehen - Identitäts- und Geschlechterverhandlungen in Vormoderne und Moderne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.KRUSENBAUM-

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

VERHEUGEN

Die "Marthe" oder - wie sie in moderneren Erzählungen auch genannt wird - die "Meerjungfrau" übt von der Antike bis hin zu modernen Verfilmungen ein besonderes Faszinationspotential des Erzählens aus, das sich in einer Thematisierung in unterschiedlichen Diskursen manifestiert: über den klerikalen Diskurs der Dämonenlehre, den genealogischen und höfischen Diskurs der erzählenden Literatur, den naturwissenschaftlichen Diskurs der Elementargeister bis hin zum legendarischen Diskurs. Das Seminar möchte sich dieser Faszination in einem literaturgeschichtlichen Querschnitt unter zwei Fragestellungen nähern: Zum einen soll in einem gender- und identitätstheoretischen Zugriff nach den Konstituenten vormoderner Identität gefragt werden (sex/gender, Genealogie/Familie...); zum anderen sollen die literaturwissenschaftlichen Analysen das Potential vormoderner Mahrtenehenerzählungen für den schulischen Unterricht ausloten, indem nach der longue durée von literarischen Identitätsentwürfen gefragt wird und die Möglichkeiten einer Implementierung kulturwissenschaftlicher Fragestellungen im schulischen Unterricht erprobt werden.

14467.0555 Der Teufel. Figurationen des Bösen in der mittelalterlichen Kleinepik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

J.WEITBRECHT

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.07.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Der Teufel ist im Mittelalter allgegenwärtig und trägt viele Namen. Er verkörpert das externalisierte Böse und begegnet in den unterschiedlichsten Gestalten, ob als Schlange, Drache oder als verführerische Frau. Als „Verwirrer“ (griech. diabolos) sorgt er für Chaos und Unordnung, wenn er die Menschen mit Verbotenem lockt oder dazu bringt, einen Teufelspakt einzugehen. Zugleich tritt er in seiner Funktion als Höllenfürst als Instrument der Disziplinierung auf, wenn er in seinem Reich die Sünder bestraft. Der Teufel bildet somit eine Art Schaltstelle im Verhältnis der Menschen zu Gott, was insbesondere in der religiösen Kleinepik dazu genutzt wird, unterschiedliche Konfliktkonstellationen vorzuführen und nach den menschlichen Handlungsräumen zu fragen. Das Seminar soll einen Überblick über die verschiedenen Figurationen des Teufels in der mittelalterlichen Literatur vermitteln und nach ihren Funktionen insbesondere in der Kleinepik fragen.

14467.0556 Witwen in der Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

H.RIEGER

Zur Kategorisierung von Frauen etabliert sich im Mittelalter ein Dreierschema: Jungfrauen # Ehefrauen # Witwen. Die Witwenschaft ist dabei als der wohl spannungsreichste Zustand weiblichen Lebens zu beschreiben. Denn neben der Trauer um den Verstorbenen, der Frage, wie die Frau nun weiter versorgt wird, und der Verpflichtung zu Memorialdiensten, ist die Witwenschaft auch ein Status, der der mittelalterlichen Frau ansonsten unzugängliche Freiheiten einräumte: Über das Erbe ihrer Männer kommen sie erstmals im Leben zu nennenswertem Besitz; sie können nun mehr oder weniger frei entscheiden, ob und wen sie erneut heiraten möchten; bis zum Heranwachsen der eigenen Kinder dürfen Königswitwen sogar die Herrschaft ihres Mannes übernehmen und Länder regieren.

Die höfische Literatur des Mittelalters weist eine Vielzahl an Witwenfiguren auf. Wo Ritter und Helden in ihren Turnieren und Heroenkämpfen ums Leben kommen, bleiben ihre Ehefrauen zurück. Und diese sind durchaus divers dargestellt. Während bspw. Sigune ihr Leben in ewiger Trauer verbringt und Kriemhild ihr Leben und ihren Besitz der Rache an den Mördern ihres Gatten verschreibt, übernimmt Laudine schnell Verantwortung für ihr Land und schließt eine taktische Wiederheirat.

Das Seminar soll Frauenfiguren wie diese in den Fokus stellen und fragen, wie die Texte mit ihnen und ihren Spielräumen umgehen. Wie wird der Statuswechsel von der Ehefrau zur Witwe modelliert? Welche Formen der Witwenschaft kennt und inszeniert die höfische Literatur? Wie werten die Texte den Umgang der jeweiligen Frauen mit ihrem Status als Hinterbliebene?

Da wir uns im Seminar über Textausschnitte einer Vielzahl an Primärtexten widmen werden, ist eine hohe Lesebereitschaft (nicht immer übersetzter) mittelhochdeutscher Texte Voraussetzung zur Teilnahme.

14467.0557 Kultur, Fremdheit und Fiktion: Transformationen der Tristan-Fabel

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

C.ACKERMANN

Hauptseminar: Kultur, Fremdheit und Fiktion: Transformationen der Tristan-Fabel
Die unsterbliche Liebe zwischen Tristan und Isolde gehört zu den bekanntesten Fabeln des europäischen Mittelalters. Ihre Protagonisten stehen im

Spannungsverhältnis zwischen kultureller Überdeterminiertheit und Brechungen höfischer Idealität. Wie kein anderer Dichter hat Gottfried von Straßburg die Sehnsuchts Geschichte zum narrativen Programm erhoben: Er macht sein Publikum selbst zu edlen Sehrenden, die nolens volens das Liebe-Leid-Konzept mit den Figuren durchleben. So animiert der Roman das Publikum einerseits zu identifikatorischer Teilhabe an einer virtuellen Wirklichkeit, die allerdings zugleich eine Fremdheitserfahrung mit sich bringt – eine Entfremdung von der Gesellschaft. Im Seminar werden wir uns ansehen, wie die verschiedenen Tristan-Bearbeitungen (neben Gottfried u.a. Eilhart von Oberg, Ulrich von Türlin, Heinrich von Freiberg) die fiktiven Welten und Fremdheitserfahrungen gestalten und in welcher Weise jeweils das Publikum daran partizipiert. – Der Roman Gottfrieds muss zu Seminarbeginn gelesen sein.

Literatur (bitte anschaffen)

Gottfried von Straßburg: Tristan. Mhd./Nhd. nach dem Text von Friedrich Ranke neu hg., ins Nhd. übers., mit einem Stellenkommentar u. einem Nachwort v. Rüdiger Krohn. 3 Bde. 10. Aufl. Stuttgart 2003 (RUB 4471).

Zur Einführung

Christoph Huber: Gottfried von Straßburg. Tristan. 2., verbesserte Auflage. Berlin 2001 (Klassiker Lektüren 3).

14467.0558 Konrad von Würzburg – Erzählen im 13. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.SCHAUSTEN

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Das Seminar gilt dem Erzählwerks des „profilertesten“ deutschen Autors aus der 2. Hälfte des 13. Jahrhunderts (Brunner), dessen komplexes Erzählwerk wohl von keinem Dichter seiner Zeit übertroffen wird. An ausgewählten Beispielen sollen im Seminar im Horizont der neueren Forschungsliteratur innovative Aspekte eines Erzählens im 13. Jahrhunderts erarbeitet werden, die Konrads spezifische Akzentuierungen tradierter Erzählgattungen ebenso zu erkennen geben wie seine Entwicklung neuer Formen. Im Mittelpunkt der Diskussion sollen einerseits die Verserzählungen stehen (Heinrich von Kempten, Der Welt Lohn, Das Herzmaere, Der Schwanritter sowie Die Goldene Schmiede), andererseits sollen Legendendichtungen (Silvester, Alexius) sowie der Engelhard-Roman Gegenstand des Seminars sein.

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Die Forschungsliteratur wird auf ILIAS für Sie bereitgestellt. Die Anwesenheit ist unabdingbare Voraussetzung für eine konstruktive gemeinsame Arbeit an den Gegenständen, aber auch für ein erfolgreiches Absolvieren der Prüfungen. Sollten Sie Seminarsitzungen versäumen müssen, ist es verpflichtend, eine kurze schriftliche Zusammenfassung (max. 2 Seiten) der für das Plenum vorgesehenen Forschungsbeiträge einzureichen.

Zur Anschaffung empfehle ich:

Konrad von Würzburg: Heinrich von Kempten, Der Welt Lohn, Das Herzmaere. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Mittelhochdeutscher Text nach der Ausgabe von Edward Schröder. Übersetzt, mit Anmerkungen und einem Nachwort versehen von Heinz Rölleke. Stuttgart 2004 (RUB. 2855).

Konrad von Würzburg: Engelhard. Hrsg. von Ingo Reiffenstein. 3., neubearbeitete Auflage der Ausgabe von Paul Gereke. Tübingen 1982. (ATB. 17).

14467.0559 Minne ist ein swaerez spil - Minnereden als serielle Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.KRUSENBAUM-

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

VERHEUGEN

Als Minnerede bezeichnet man ein Textcorpus von ca. 600 Texten, dessen Hauptthema – wie im Minnesang – die passionierte, zwischengeschlechtliche Liebe ist, diese jedoch nicht in lyrischen, sondern epischen Formen fasst. Die Übertragung

in die erzählende Gattung geht dabei aber nicht mit einer Handlungssteigerung einher, vielmehr steht die Reflexion, Diskussion und Klage über den Sinn und die Regeln der Minne im Vordergrund. Die stark von Wiederholungen der Argumente, einem Baukasten von rhetorischen Figuren und Darstellungsformen geprägte Textgruppe hat die Forschung daher lange Zeit entweder wenig interessiert oder vor ein Rätsel gestellt, da die wenig originelle Gattung im Spätmittelalter breit überliefert ist und auch in Drucken bis in das 17. Jahrhundert hinein vielfach rezipiert wurde. Das Seminar macht es sich zur Aufgabe, einen neuen Zugang zur Textform der Minnereden zu entwerfen, indem zwei Fragestellungen an die Textgruppe herangetragen werden: Zum einen soll die Poetik der Einzeltexte in ihrer Wechselbeziehung von narrativer Struktur und lyrischer Qualität als Gattungsinterferenz untersucht werden, indem Forschungsansätze zur Narrativierung der Liebeslyrik, welche das Verhältnis von Lyriktheorie und Narratologie neu zu bestimmen suchten, auf die Gattung übertragen werden. Zugleich soll die Textreihe – Überlegungen Ludger Liebs aufgreifend – als serielle Literatur gefasst werden, die einen anderen Begriff von Text und Autorschaft impliziert. Fluchtpunkt der Auseinandersetzung mit der Gattung ist dabei eine Bestimmung ihrer Funktion mit Hilfe von Foucaults Konzept der Technologien des Selbst.

14467.0560 Wörter und ihre Geschichte. Einführung in die Historische Semantik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 13:00 , 12.07.2023,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

M.SCHWARZBACH-
DOBSON

Die Disziplin der ‚Historischen Semantik‘ untersucht den Bedeutungswandel von Wörtern. Dazu gehören u.a. etymologische Analysen (d.h. Fragen nach der Wortherkunft) wie auch breiter aufgestellte Fragen nach einer Begriffsgeschichte. Das Seminar möchte eine Einführung in diejenigen Methoden und Arbeitstechniken der Historischen Semantik anbieten, die v.a. für die Literaturwissenschaft interessant sind.

Inhaltlich werden wir uns mit der Geschichte zentraler Wörter des höfischen Mittelalters (triuwe – êre – âventiure – muot usw.) auseinandersetzen. Wir werden diese Wörter sowohl in einem breiteren Kontext als auch konkret in einem literarischen Text analysieren. Es geht also um die Fragen, woher etwa ein Wort wie mittelhochdt. ‚muot‘ kommt, welchen Bedeutungsspielraum es in vormodernen Texten einnehmen kann, wann und wie es sein breites Bedeutungsfeld zum neuhochdt. ‚Mut‘ eingeengt hat und in welcher Bedeutung wir das Wort noch in anderen germanischen Sprachen finden (vgl. engl. ‚mood‘). Dazu vermittelt das Seminar auch Recherche-Techniken und einen Überblick über gängige Online-Tools.

Voraussetzung für das Seminar ist ein Interesse an Sprach- und Bedeutungswandel sowie die Bereitschaft zur Lektüre auch längerer Texte. Ein sicherer Umgang mit dem Mittelhochdeutschen ist von Vorteil. Die Studienleistungen bestehen in der aktiven Auseinandersetzung mit den zu lesenden Texten. Ein Reader mit Forschungslektüre wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt. Die Primärlektüre muss in Teilen selbst angeschafft werden.

14467.0561 Dinge erzählen. Zur Imagination des Gegenständlichen in Romanen, Heldenepen und Mären des 12. bis 14. Jahrhunderts

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

M.SCHAUSTEN

Das Hauptseminar richtet sich auf die Aufarbeitung und Analyse derjenigen Spezifika, die die mittelalterliche Erzählliteratur im Hinblick auf die Konstruktionen des Dinghaften und Gegenständlichen zu erkennen gibt. Auf der Grundlage von einschlägigen ding- und gaben-theoretischen Arbeiten (Mauss, Kohl, Bourdieu u.a.) soll einerseits den (womöglich gattungsspezifischen) Modi narrativer Inszenierungen von Dingen nachgespürt werden, andererseits soll der je eigene diskursive Kontext der unterschiedlichen Objektgeschichten erschlossen werden. So wird etwa für

das mhd. Nibelungenlied die Dinginszenierung im Rahmen einer feudaladeligen Gabenpolitik thematisch werden, für den Eneasroman Heinrichs von Veldeke und den Tristanroman Gottfrieds von Straßburg sollen die Geschenke im Kontext des Liebesdiskurses analysiert werden, für die mittelalterlichen Kurzerzählungen wird dem Zusammenhang von Gegenständen und Körpern nachgegangen etc. Dabei werden sowohl die Inszenierung und Verhandlung von materiellen Gegenständen als auch die narrative Konstruktion von Personen und Tieren als Objekten Beachtung finden.

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Die Forschungsliteratur wird auf ILIAS für Sie bereitgestellt. Die Anwesenheit ist unabdingbare Voraussetzung für eine konstruktive gemeinsame Arbeit an den Gegenständen, aber auch für ein erfolgreiches Absolvieren der Prüfungen. Sollten Sie Seminarsitzungen versäumen müssen, ist es verpflichtend, eine kurze schriftliche Zusammenfassung (max. 2 Seiten) der für das Plenum vorgesehenen Forschungsbeiträge einzureichen.

14467.0600 Linguistischer Arbeitskreis (LAK)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.VON HEUSINGER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 17:00 - 18:30 , 10.05.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Linguistischen Arbeitskreis (LAK) halten Linguist:innen des IdSL I sowie Gäste von anderen Forschungseinrichtungen in Deutschland und aus dem Ausland Vorträge zu einem Thema, zu dem sie forschen. Daran schließt sich eine Diskussion an. Die Vorträge sowie die Diskussion finden auf Deutsch oder auf Englisch statt, d.h. Englischkenntnisse sind vonnöten, um das Kolloquium zu besuchen.

In dieser Veranstaltung kann KEINE Prüfungsleistung (Modulabschlussprüfung) erbracht werden. Als Studienleistung werden kurze Zusammenfassungen zu ausgewählten Vorträgen erstellt. Details werden in der ersten Sitzung, in der kein Vortrag stattfindet, besprochen.

Für MASTERstudierende, die eine Masterarbeit in der Sprachwissenschaft schreiben (wollen), ist der Linguistische Arbeitskreis das MASTERKOLLOQUIUM. Von Ihnen wird einerseits erwartet, dass Sie die Vorträge besuchen und für ausgewählte Vorträge eine kurze Zusammenfassung schreiben. Andererseits stellen Sie in kleinerer Runde Ihre eigene Arbeit vor: es können das Vorhaben, Zwischenstufen oder Ergebnisse präsentiert werden, je nach dem, wie weit die Arbeit fortgeschritten ist. Um diese kleineren Treffen zu koordinieren und Fragen hierzu zu beantworten, findet in der ersten Semesterwoche eine erste Sitzung ohne Vortrag statt. Bitte schreiben Sie eine Mail an klaus.vonheusinger@uni-koeln.de, um mir mitzuteilen, ob Sie am LAK als Masterkolloquium teilnehmen möchten, inklusive der Information, wer Ihr betreuende:r Hochschullehrer:in ist (falls schon bekannt).

14467.0601 Semantik und Pragmatik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.VON HEUSINGER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Rahmen dieses Kolloquiums sollen aktuelle Themen und Arbeiten zur Semantik und Pragmatik besonders des Diskurses vorgestellt und diskutiert werden. Neben aktuellen Forschungsarbeiten aus Köln werden auch externe Gäste vortragen. Das Kolloquium wird zum Teil auf Englisch stattfinden.

Mit den Studierenden werden wir gemeinsam an kleinen Fragebogenstudien zum Thema „conceptual anaphors“ arbeiten, das sind anaphorische Beziehungen, die zwischen den Konzepten stattfinden, wie in den folgenden Beispielen das Pronomen „einen“ und das Pronomen „sie“.

- (1) Kim hat einen Porsche und Ayse hat auch einen.
 (2) Pedro hat einen Porsche, aber Juan hasst sie. (sie = die Porsches)

Aktive Teilnahme wird durch Zusammenfassung von Forschungsliteratur und dem Entwurf einer Fragebogenstudie erworben.

14467.0602 Prediction in language (Begleitkurs zur LingCologne 2023)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 16.06.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:30 - 18:00 , 16.06.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:30 - 10:30 , 16.06.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:30 - 12:30 , 16.06.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

I.BRILMAYER

P.COMPENSIS

Dieses Seminar findet als Begleitseminar zur diesjährigen LingCologne-Konferenz statt. In diesem Jahr beschäftigt sich diese Konferenz mit der Rolle und Bedeutung von Vorhersagemechanismen in Sprache und Kognition.

Weitere Infos zum Thema der Konferenz (und des Seminars): <https://lingcologne.uni-koeln.de/about>

Im Vorfeld der Konferenz lesen wir in diesem Seminar aktuelle Forschungsarbeiten der eingeladenen Gäste und diskutieren diese Befunde im Kontext moderner Theorien, die eine zentrale Rolle von prädiktiven Prozessen annehmen.

!!!!!!Im Rahmen dieses Seminars ist die Teilnahme an mindestens 4 der 8 Vorträge der Konferenz am 16. und 17. Juni 2023 verpflichtend!!!!!!

14467.0622 Kolloquium zur Masterarbeit

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

N.PETHES

14467.0623 Kolloquium: Medienkulturwissenschaften + Kolloquium zur Masterarbeit

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Sa. 11:00 - 15:30 , 13.05.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 11:00 - 15:30 , 17.06.2023,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

C.LIEBRAND

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist nur für meine DoktorandInnen - sowie Master-KandidatInnen - möglich.

Die Veranstaltung erfüllt eine doppelte Funktion: Zum einen werden unterschiedliche Fragestellungen aus dem Bereich von Medienkulturwissenschaften behandelt. Andererseits bietet das Oberseminar meinen DoktorandInnen die Möglichkeit, in regelmäßigen Abständen Problemzusammenhänge ihrer Dissertation zu präsentieren und zu diskutieren.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
 liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0651 Masterklasse: Medialität mittelalterlicher Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

J.WEITBRECHT

Unter welchen medialen Bedingungen entsteht vormoderne Literatur und welche Bedeutung haben diese für die unterschiedlichen literarischen Formen und Formate? Den Gegenstand der forschungsorientierten Masterklasse bilden zum einen die Wechselbeziehung zwischen Literatur- und Mediengeschichte des Mittelalters. Anhand der zentralen Stationen der Mediengeschichte des Mittelalters (Mündlichkeit/ Schriftlichkeit, Manuskriptkultur, Anfänge der Reprinttechnik und Buchdruck) sollen als Medien sowohl Übertragungsformen (wie Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Theatralität) wie auch konkrete Technologien bzw. deren Formate (Sammelhandschrift, Blockbuch, Druck ...) in den Blick genommen werden. Zum anderen soll die Masterklasse das in diesem Semester ebenfalls angebotene Hauptseminar zur Mediengeschichte um eine theoretische Dimension ergänzen und auf Grundlage von Forschungstexten den Status und die Bedeutung von Medialität der wie auch in der Literatur diskutieren.

14467.0652 Masterklasse: Die sog. 'Türkengefahr' in der vormodernen Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

C.ACKERMANN

Als die ersten Druckerzeugnisse die Werkstatt Johannes Gutenbergs Mitte des 15. Jhs. verließen, konnte er nicht ahnen, welche Bedeutung seine Erfindung für die Verbreitung der 'Türkenfurcht' in Europa haben würde. Die 'Türkengefahr' emergierte als Diskurs in Mitteleuropa bereits ab Ende des 14. Jhs. im Kontext der sog. Türkenkriege; aber erst mit dem neuen Druckverfahren nahm die Popularisierung des Diskurses an Fahrt auf. Damit ging eine neue Vielfalt von Textgattungen einher (u.a. sog. Türkenlieder, -büchlein und -spiele), die ein neues kulturelles Klischee hervorbrachten: das des 'Türken'. Diese kulturelle Klischeebildung hat nicht nur etwas mit der Ereignisgeschichte zu tun, sie ist vor allem auch eine Folge der besonderen medialen Umbruchsituation zwischen Mittelalter und Früher Neuzeit. Die Vorlesung entfaltet das Spektrum der 'Türkenliteratur' und gibt so zugleich einen Einblick in die Anfänge massenmedialer Kommunikation und ihrer politischen Instrumentalisierung. In diesem Zusammenhang wird überdies deutlich werden, welche Relevanz der Diskurs für die Entstehung des christlich-europäischen Selbstverständnisses hat.

14467.0802 Medienreflexion in der Romantik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.LIEBRAND

Die Literatur der Romantik ist auch in dem Sinne eine „progressive Universalpoesie“ als sie eine ständige Reflexion ihres medialen Bedingungsgefüges mitführt. Das Seminar beschäftigt sich mit diesen Reflexionen am Beispiel von Texten Ludwig Tiecks, Novalis, Joseph von Eichendorffs und E.T.A. Hoffmanns.

Zur Einführung:

Detlef Kremer: Romantik, 4., aktual. Aufl., Stuttgart/Weimar 2015.

Studierende, die in der ersten Sitzung unentschuldigt nicht erscheinen, verlieren ihren Fixplatz im Seminar.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
 liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0803 Journalistische Texte schreiben: Reportage, Porträt und Feature (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 04.09.2023,

I.RAHMSDORF

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 17:00 , 05.09.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.09.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 17:00 , 07.09.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

In dem Seminar entwickeln und schreiben die Studierenden eine Reportage, ein Porträt oder ein Feature. Dabei sollen journalistische Sprache, Erzähl- und Schreibweise im Fokus stehen. Wir werden in der lokalen Umgebung nach spannenden Geschichten und interessanten Menschen suchen und die erlebten Szenen, Menschen und Zusammenhänge präzise, verständlich und gleichzeitig anschaulich in den journalistischen Texten beschreiben. Die Studierenden erhalten außerdem einen Einblick in den Beruf und den Arbeitsalltag von Journalist:innen. In praktischen Übungen, Diskussionen und anhand von Beispielen erfahren die Studierenden, wie die Entwicklung von der ersten Idee bis hin zum fertigen Artikel verläuft. Sie lernen, wie Reportagen, Porträts und Features aufgebaut sind, wie sie journalistische Texte strukturieren und die Leser:innen bis zum Schluss fesseln. Die Teilnehmer:innen schreiben während des Seminars einen journalistischen Text, den wir gemeinsam diskutieren, überarbeiten und weiterentwickeln. In Einzelgesprächen gibt es zudem individuelles Feedback. Einen guten journalistischen Text zu schreiben, ist ein Prozess, den wir uns gemeinsam erarbeiten werden.

Voraussetzungen:

Spezielle Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, wohl aber die Bereitschaft, einen Text zu schreiben und diesen in einem gemeinsamen Prozess weiterzuentwickeln. Die Dozentin unterstützt die Themenfindung einige Wochen vor Seminarbeginn per E-Mail.

Zur Dozentin:

Inga Rahmsdorf ist Journalistin und schreibt für verschiedene Zeitungen und Magazine. Sie studierte Philosophie, Soziologie und Politikwissenschaften, lebte in Berlin, Marseille und Mexiko, bevor sie 2009 für ein Volontariat zur Süddeutschen Zeitung nach München zog und dort neun Jahre lang in verschiedenen Ressorts der SZ-Redaktion arbeitete. Seit 2018 arbeitet sie als freiberufliche Journalistin (www.rahmsdorf.eu).

14467.0804 Wie ein Buch entsteht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:15 , 12.05.2023 - 16.06.2023,

K.SIBLEWSKI

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Sa. 09:00 - 16:00 , 13.05.2023 - 17.06.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Jeder Lektor kennt das Zögern, dass ihn befällt, kurz bevor er ein Manuskript von seinem Schreibtisch nimmt, mit diesem Manuskript zur Herstellungsabteilung des Verlags geht und aus dem Manuskript ein Buch wird. Der Lektor überlegt zurück, ob die Arbeit am Manuskript zu einem guten Resultat geführt hat, und er denkt voraus: Wie soll das Buch beschaffen sein? Soll daraus ein Taschenbuch, ein Paperback oder besser ein gebundenes Buch werden? Welche Schrift, welches Format passt zum Manuskript; mit welchen Umschlag- und Klappentexten kann das Buch in der literarischen Öffentlichkeit bestehen und für Aufmerksamkeit sorgen? Diese und andere wichtige Fragen, die bei der Produktion eines Buchs eine wichtige Rolle

spielen, werden an ausgewählten Manuskripten und Buchbeispielen im Detail erörtert und fachgerecht durchgespielt.

Literatur: Hiller / Füssel, Wörterbuch des Buches, Frankfurt am Main 2002;
Hans_Helmut Röhling, Wie ein Buch entsteht – Einführung in den modernen
Buchverlag, Darmstadt 1992; André Schiffrin, Verlage ohne Verleger, Berlin 2000;
Karl Heinz Bohrer, Das absolute Präsens, Frankfurt am Main 1994.

Klaus Siblewski ist seit über dreißig Jahre literarischer Lektor im Luchterhand Verlag. Er arbeitet mit Autoren wie Terézia Mora und Hanns-Josef Ortheil zusammen, gab die Werke von Ernst Jandl, Peter Härtling und einigen anderen Autoren heraus, schrieb zusammen mit namhaften Autoren Bücher darüber, wie Romane, Gedichte und Dramen entstehen und hat 2005 die „Deutsche Lektorenkonferenz“ gegründet und sie zehn Jahre organisiert.

14467.0805 Das Theater der Ohren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 14.04.2023,

L.VON VERSCHUER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 15.04.2023 - 29.04.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 18:00 , 21.04.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:15 , 28.04.2023,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Schreiben mit den Ohren heißt, eine Erzählung im akustischen Raum zu imaginieren. Denn mit allem, was hörbar ist, kann man akustisch erzählen: mit Worten, Klängen, Geräuschen, Musik. Und doch müssen sie zueinander ins Verhältnis gesetzt werden wie das Instrumentarium eines Orchesters.

Ziel des Seminars ist es, Techniken zu vermitteln, wie sich jeglicher Text in ein akustisches Szenario übersetzen lässt, in ein Drehbuch der Klänge: wie aus Wörtern ein Hörspiel-Manuskript entsteht.

Nach der Vermittlung von Grundlagen zur Textbearbeitung für das Radio, auch durch praktische Übungen, werden die Teilnehmer*innen Texte Ihrer Wahl gemeinsam als Kurzhörspiel-Szenarios bearbeiten. Zum Abschluss werden die verfassten Kurzhörstücke im Rahmen einer Live-Hörspiel-Performance vorgestellt.

Zur Person:

Leopold von Verschuer ist Schauspieler, Übersetzer und Regisseur. Seit bald zwanzig Jahren bearbeitet er Texte fürs Radio und realisiert Hörspiele für den Bayrischen Rundfunk und den Deutschlandfunk.

14467.0807 Vom schriftlichen zum mündlichen Ausdruck (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 11.09.2023,

T.STRAUCH

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 17:30 , 12.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 12:00 , 13.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 13:00 , 14.09.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar beschäftigt sich mit der professionellen mündlichen Präsentation von Texten. Die Teilnehmer*innen lernen dazu die physiologischen Grundlagen

von Stimmgebung und Sprechen kennen, erlernen grundlegende Techniken zur Verbesserung von Klangentwicklung und Deutlichkeit und erfahren das Spannungsfeld zwischen Funktion und Ausdruck, in dem sich Stimme und Sprechen bewegen. Die drei Seminarblöcke, die aufeinander aufbauen und deshalb nur im Verbund belegt werden können, sehen neben der Einführung in das Thema (in Präsenz) sowohl Übungen in der Gruppe vor als auch Einzel- bzw. Paarsettings (online), in denen individuell auf das persönliche Stimm- und Sprechmuster eingegangen wird und Hilfestellungen zur Verbesserung des eigenen Sprechens gegeben werden. Die Optimierung des Einsatzes der Stimme kann zum Abschluss des Seminars im Plenum vertiefend erprobt werden.
Bitte achten Sie auf die Angaben zu den online und den in Präsenz geplanten Seminarteilen. - In beiden Unterrichtsformaten ist Ihre Anwesenheit (zum einen vor Ort, zum anderen online) erforderlich.

Zeitplan:

Mo: 15-18.30 h "Teil I" Einführung in Präsenz
Di: 9-17.30 h "Teil II" Stimmcoachings ONLINE
Mi: 9-12 h "Teil II" Fortsetzung Stimmcoachings ONLINE
Do: 10-13 "Teil III" Anwendung/Präsentation in Präsenz

Zum Seminarleiter:

Theo Strauch ist Systemischer Coach und Supervisor (DGSv) sowie langjähriger Stimmtherapeut und Lehrlogopäde (dbl).
Er hat einen Lehrauftrag an der HfMT Köln, wo er die Dirigentenklasse zum Thema "Führung" coacht.
Ein Schwerpunkt seiner Arbeit liegt auf dem stimmlichen und verbalen Ausdruck, den er als die Vertonung einer inneren Haltung betrachtet.

14467.0808 Texten für die PR-Branche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

E.RUNKEL

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Kurz gesagt: Public Relations (PR) bzw. auf Deutsch Öffentlichkeitsarbeit managet die strategische Kommunikation zwischen einer Organisation und ihrer Zielgruppe.

Doch was steckt eigentlich konkret hinter diesen Kommunikationsprozessen? Wie sehen die Zielgruppen aus? Wie grenzt sich PR von Marketing und Werbung ab? Wie sieht ein Arbeitsalltag in einer PR-Agentur aus? Welche Schwerpunkte kann ein:e PR-Berater:in in ihrem Job haben?

In dem Seminar bekommt ihr einen Einblick in die Arbeit als PR-Berater:in. Gemeinsam schauen wir uns die unterschiedlichsten Textsorten für die interne und externe Kommunikation an: klassische Printtexte (Presseinformation, Fachzeitschrift, Kund:innen-Zeitschrift etc.), digitale Kommunikation (Newsletter, Webseitentexte, Social Media etc.). Danach seid ihr dran und lernt texten, redigieren und kürzen. Außerdem werden wir uns einige Tools anschauen, die die Kommunikationsprozesse und das Projektmanagement unterstützen.

Eva Runkel hat Theorien und Praktiken professionellen Schreibens an der Universität zu Köln studiert. Seit 2019 arbeitet sie in einer Kölner PR-Agentur. Im Sommer 2021 hat Eva Runkel im Rahmen einer Fortbildung einen Zertifikatslehrgang zur Social Media Manager:in an der TH Köln gemacht.

14467.0809 Kolumne, Glosse, Kommentar. Literarisch-essayistische Formen im Journalismus (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:30 , 17.07.2023,

A. ESTIS

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 16:30 , 18.07.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 16:30 , 19.07.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 16:30 , 20.07.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 16:30 , 21.07.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die Zeitungskolumne ist als journalistisches Genre heute derart populär, dass mitunter abwertend von einer »Kolumnisierung der Presse« gesprochen wird; dabei stehen in der Regel Meinungskommentare und klassische Kolumnen im Vordergrund. Zeitungskolumnen können aber auch literarisch-essayistischen Kurzformen Raum bieten – kaum eine journalistische Form ist so flexibel und vielfältig wie die Kolumne. Im Gegensatz zu Kolumnen und Kommentaren scheinen Glossen heute zusehends in Vergessenheit zu geraten – ganz zu Unrecht, denn die Glosse ist eine in ihrer Pointiertheit gerade in heutiger Zeit hochattraktive Gattung. In diesem schreibpraktischen Seminar erweitern die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zunächst Ihre Kenntnisse literarischer Textformen im Journalismus und lernen exzellente Textbeispiele kennen. Der Fokus liegt jedoch auf der praktischen Arbeit: Wodurch sind die Schreibverfahren im Bereich von Kolumne, Glosse, Kommentar und Zeitungssessay gekennzeichnet? Was sind klassische Stilelemente der jeweiligen Gattungen? Wie gelangt man an »Themen«? Was muss man über den Produktionsprozess und die Kommunikation mit den Redaktionen wissen? An diesen Leitfragen entlang soll im Seminar die Umsetzung eigener literarisch-essayistischer Schreibkonzepte erprobt werden. Studien- und Prüfungsleistungen werden einerseits in Form von Schreibübungen, andererseits in Form von Impulsreferaten zu verschiedenen Gattungen, Stilmerkmalen und Schreibverfahren erbracht.

Alexander Estis ist Schriftsteller und Kolumnist. Er schreibt unter anderem für FAZ, SZ, ZEIT, NZZ und andere Zeitungen. Seine Radiobeiträge sind regelmäßig auf Deutschlandfunk Kultur zu hören. Außerdem ist er Mitglied mehrerer Zeitschriftenredaktionen. 1986 in Moskau geboren, studierte er in Hamburg Germanistik und lehrte anschließend an verschiedenen Universitäten. Seit 2016 lebt er als freier Autor in der Schweiz. Kürzlich erschien als sein sechstes Buch der Prosaband »Fluchten« in der edition mosaik. Für seine Texte erhielt er mehrfach Auszeichnungen und Stipendien.

14467.0810 Zwischen/Miete NRW - Konzept und Organisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:00 , 14.04.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 19:00 , 05.05.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 15:30 , 06.05.2023 - 10.06.2023,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Fr. 15:45 - 17:30 , 14.07.2023,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

S.REINER

Autor*innenlesungen sind kein neues Phänomen, dennoch erfahren sie erst in den letzten Jahren eine Institutionalisierung und vermehrt Aufmerksamkeit – nicht zuletzt bedingt durch die Schließungen vieler Kulturorte in der Hochzeit der Coronapandemie: Lesungen dienen u.a. als Marketinginstrument für Veröffentlichungen, als Instrument der außerschulischen literarischen Bildung und sind ein zentraler Bestandteil der Mischkalkulationen „aus Buchverkäufen, Lesungshonoraren, Preis- und Stipendiengeldern“ (Kálnay 2020), die Autor*innen im Gegenwartsliteraturbetrieb aufstellen müssen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns anhand der Organisation einer eigenen Lesung für die Reihe zwischen/miete nrw mit zentralen Praxisfeldern wie Finanzierung, Produktion, Moderation und Öffentlichkeitsarbeit beschäftigen und gemeinsam eine*n Autor*in für die Veranstaltung auswählen. Darüber hinaus wollen wir über die Funktion von Literaturveranstaltungen in einem sich wandelnden

Literaturbetrieb sprechen. Inwiefern tragen diese etwa zu einer fortschreitenden ‚Eventisierung‘ des Literaturbetriebs bei? Welche Vielfalt gibt es im Lesungsbetrieb? Wer besucht eigentlich Lesungen? Und wer fehlt?

Bitte beachten: Das Seminar ist Teil des TuPPS-SM 2, das innerhalb eines Semesters zu absolvieren ist. Wenn Sie am Seminar teilnehmen wollen, müssen Sie im aktuellen Semester also auch das Begleitseminar I „Gegenwartsliteratur“ bei Martin Mittelmeier besuchen.

14467.0812 Gegenwartsliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.MITTELMEIER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Dies ist das literaturwissenschaftliche Begleitseminar zum „Zwischen/Miete“-Seminar von Svenja Reiner. Wir werden versuchen, ausgehend von der Autor*in, für die Sie sich bei der Zwischen/Miete-Veranstaltung entschieden haben, einen Überblick über die Themen und Schreibweisen der gegenwärtigen deutschsprachigen Literatur zu gewinnen. Mittels eigener Schreibübungen werden Sie unterschiedliche Stile ausprobieren und zum eigenen Schreiben ins Verhältnis setzen. Und ich möchte mit Ihnen Ansätze diskutieren und überprüfen, mit denen versucht wird, Literatur, die gerade erst entsteht, literaturwissenschaftlich zu erfassen.

Bitte beachten: Das Seminar ist Teil des TuPPS-SM 2, das innerhalb eines Semesters zu absolvieren ist. Wenn Sie am Seminar teilnehmen wollen, müssen Sie im aktuellen Semester also auch das Begleitseminar II „Zwischen/Miete NRW - Konzept und Organisation“ bei Svenja Reiner besuchen.

Martin Mittelmeier war Lektor und Programmleiter beim Luchterhand und Eichborn Verlag, seit 2014 ist er freier Lektor und Autor.

14467.0820 Textkohärenz: damals und heute

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

L.JEDRZEJOWSKI

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

In unserem Alltag haben wir es ständig mit Texten zu tun: Ob WhatsApp-Nachricht oder Zeitungsartikel, Werbeplakat oder akademischer Aufsatz, Einkaufszettel oder Roman – andauernd rezipieren (und produzieren) wir schriftliche Informationen. Dabei denken wir selten darüber nach, welche Elemente eigentlich dafür sorgen, dass wir insbesondere längere Texte als zusammenhängend bzw. kohärent erleben.

14467.0821 Rhetorik – Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.SCHWARZBACH-
DOBSON

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Rhetorik ist mehr als eine Technik der Überredung. Roland Barthes schreibt ihr ein umfassendes Spektrum an Funktionen zu (Die alte Rhetorik): Sie ist nicht nur ein Unterricht, sondern auch eine Wissenschaft, die die Operationen der Sprache selbst beobachtet, systematisiert und auf ihre Funktionen hin befragt, sie ist zudem eine Moral, die die Zweideutigkeit der emotionsgeladenen Sprache überwacht, sie ist aber auch eine gesellschaftliche Machtpraxis, die die Menschen unterteilt in diejenigen, die über die Sprache verfügen, und die, die davon ausgeschlossen sind. Schließlich ist sie eine Praxis des Spiels, die sich als „schwarze Rhetorik“ gegen die institutionellen Funktionen wenden kann, so in der Literatur. Den komplexen sozialen Funktionen der Rhetorik korrespondiert ihre Funktion als Praxis der Personenbildung. Das Seminar führt in System und Geschichte der Rhetorik ein und versucht, ihre

Funktion nicht nur für das Reden, sondern auch das Lesen und Schreiben zu bestimmen.

14467.0822 Begleitseminar Praktikum in TuPpS

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:30 , 31.05.2023,

J.MARX

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 14:30 , 01.06.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

31.05./01.06. je 10-14.30 h

Das Seminar begleitet zum einen die Vorbereitung auf das im Studiengang "Theorien und Praktiken professionellen Schreibens" zu absolvierende Praktikum und leitet zum anderen dazu an, die im Praktikum erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen innerhalb des Praktikumsberichts zu reflektieren: In der ersten Sitzung erhalten Sie Raum für die Reflexion Ihrer Kompetenzen und Fähigkeiten bzw. Ihres eigenen Profils. Auf dieser Basis optimieren wir Ihre Bewerbungsunterlagen, insbesondere Lebenslauf und Anschreiben, sowie Ihre Praktikumsuche. Außerdem diskutieren wir Ihre Ziele und Wünsche und die damit einhergehende Frage, wie Sie das Praktikum bestmöglich für sich nutzen können. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der effizienten Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch und einer Analyse des Gesprächsverlaufs besprechen wir mögliche Fragen im Interview. Außerdem bekommen Sie die Möglichkeit, ein Vorstellungsgespräch zu simulieren. Darüber hinaus besprechen wir nicht nur die Anforderungen, sondern auch die reflexive Bedeutung des Praktikumsberichts als erfolgreichen Abschluss des Moduls.

Kurzübersicht der beiden Seminartage:

TAG 1

- Das eigene Profil

#Kompetenzen und Stärken definieren

#Eigene Ziele und Wünsche: Das Praktikum bestmöglich nutzen

- Der Bewerbungsprozess | Teil I

#Die gezielte Praktikumsuche starten

#Die Bewerbungsunterlagen optimieren

TAG 2

- Der Bewerbungsprozess | Teil II

#Vorstellungsgespräche effizient vorbereiten

- Die Reflexion auf das Praktikum

#Der Praktikumsbericht

#Ausblick: meine nächsten beruflichen Schritte

14467.0824 Texte produzieren – das eigene Schreiben reflektieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

T.POHL

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Seminar führt in die (empirische) Schreibforschung ein und dient dazu, grundlegendes Wissen über zentrale theoretische Konzepte wie auch aktuelle empirische Methoden der Untersuchung von Prozess- und Produktdaten aufzubauen. Die Studierenden sollen angeleitet werden, selbst eigene, kleinere Forschungsprojekte zu entwickeln, verschiedene eigene Texte zu produzieren und ihr eigenes Schreiben zu reflektieren. Das Seminar nimmt also eine sowohl theoretische als auch eine (schreib-)praktische Perspektive auf Schreiben und Text ein.

Die Schreibprobe(n) und die Reflexion(en) stellen die im Seminar zu erbringende aktive Teilnahme dar, die in Form eines Portfolios gesammelt und dokumentiert

werden. Falls eine Prüfungsleistung erbracht werden soll, wird diese in Form eines Essays zum Semesterende eingereicht.

14467.0828 Medienrechtliche Rahmenbedingungen des Schreibens im und für den Kulturbetrieb

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 20.06.2023,

B.PIEFLOW

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 19:15 , 23.06.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 24.06.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Termine: Di, 16-17.30 h (11.4; 18.4; 25.4; 2.5; 9.5.;16.5.; 23.5.; 13.6.; 20.6.)

+

Block 1: Fr. 23.6. 16-19:15

Block 2: Sa 24.6., 10-15:30

Mails bitte an birgitpieflow@gmx.de

Wer die rechtlichen Leitplanken des Schreibens im und für den Kulturbetrieb nicht kennt, kann schnell unliebsame Anwaltspost bekommen. Das Seminar vermittelt die medienrechtlichen Rahmenbedingungen journalistischen und literarischen Schreibens – von der Recherche für journalistischen Content oder literarische Texte über die Produktion bis hin zur Veröffentlichung.

Welche Auskunftsrechte habe ich zum Beispiel gegen eine Kulturbehörde? Ist meine Rezension womöglich schon unzulässige Schmähkritik? Welche Rechte habe ich als Urheber*in eines Textes? Und was ist bei einem Lizenzvertrag zu beachten? Im Mittelpunkt des Seminars stehen presserechtliche und urheberrechtliche Grundlagen, daneben werden auch Aspekte des Telemedienrechts und des Wettbewerbsrechts thematisiert. Ziel ist es, den Studierenden medienrechtlich relevante Schutzgüter und beispielhafte Fälle aus der Rechtsprechung zu vermitteln, damit sie hieraus Kriterien für die Zulässigkeit/Unzulässigkeit beruflichen Handelns ableiten und dieses rechtssicher gestalten können.

14467.0829 Projektwerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 24.03.2023,

C.HAMANN

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

G.GELTINGER

Fr. 15:00 - 19:30 , 19.05.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 20.05.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 15:00 - 19:30 , 30.06.2023,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 01.07.2023,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Die Projektwerkstatt ist eine Werkstatt, in der es darum geht, an Ihren eigenen Projekten intensiv gemeinsam zu arbeiten, und zwar in Form von Diskussionen und von schriftlichen Kommentaren. Grundsätzlich gilt: Was für einen Projekttext Sie einreichen, darüber entscheiden Sie! Ein paar Wünsche haben wir allerdings dennoch:

- Auch wenn Sie ein Projekt einreichen, an dem Sie bereits seit einiger Zeit arbeiten, sollte es nicht lange "in der Schublade" gelegen haben;
- der Text sollte Ihnen am Herzen liegen und Ihren Interessen entsprechen;

- vorstellbar sind sowohl lyrische, epische, dramatische (literarische) oder aber journalistische (pragmatische) Texte; auch Mischformen der Gattungen (Hörspiel, Feature) sind denkbar
- vorstellbar sind auch Serien kürzerer Prosa- oder journalistischer Texte; vorstellbar ist ebenfalls ein Gedichtzyklus.
- Für die einzelnen Beiträge ist eine Länge von maximal 15.000 Zeichen vorgesehen
- sollten Sie planen, ein wesentlich umfangreicheres Projekt anzugehen (z.B. einen Roman), reichen Sie bitte einen aussagekräftigen Auszug ein.
- Bitte machen Sie sich von Beginn an Gedanken zum Layout Ihres Projekttextes (Wo platziere ich Titel und gegebenenfalls Kapitelüberschriften? Wo integriere ich gegebenenfalls Fotos? Bei seriellen Produkten: Benötige ich Leerseiten etc.)

Mehr Informationen erhalten Sie in der Vorbesprechung am Freitag, den 24.03.23, 15-18.00 h.

INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR II

14484.0004 Erzählen in Film und Literatur (Examenskolloquium, auch geöffnet für MA AM3 und EM1)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, M.BRAUN
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Für dieses Kolloquium ist eine persönliche Anmeldung bis zum 20.03.2022 erforderlich (an braunm1@uni-koeln.de), mit Angabe der aktuellen Arbeit (Bachelor-, Master-, Doktor- oder auch Seminararbeit oder mündliche Prüfung). Bis Ende März bestätige ich Ihnen die Teilnahme und kommuniziere die Seminartermine (in der Regel alle zwei Wochen) während des Sommersemesters. Wir beschäftigen uns in dem Seminar mit Ihren Arbeiten, dem methodischen Vorgehen, der Interpretationskunst, der digitalen Literatur-Recherche und dem Schreiben selbst. Alles fokussiert aufs Thema Erzählen; und dann auch grundsätzliche Fragen: Wie funktioniert eigentlich Erzählen? Wer erzählt wem was, und wozu dient das Ganze? Was ist überhaupt erzählenswert? Das sind alte Fragen, die aus der Literaturtheorie stammen, die wiederum manchmal zu viel und manchmal zu luftdicht fragt, oder von Lesern, die ihre Fragen lieber für sich behalten. Wir wollen im Examenskolloquium offensiver an das Erzählen herangehen: Unser Seminar verhält das Erzählen, nicht nur narratologisch, nicht nur lesepraxeologisch, sondern mit der Absicht, Grundbegriffe (Fiktion, Glaubwürdigkeit, Imagination, Perspektive, Figuren, Dialog, Realismus, Details, Postmoderne) aufzufrischen und an beispielhaften Erzählwerken zu erproben, filmischen wie literarischen: „Casablanca“ (1942) und „Babylon Berlin“ (2017), „Leutnant Gustl“ (1900) von Schnitzler, „Knives Out“ (2019) und „Glass Onion“ (2022) von Rian Johnson..

14484.0006 Ausweichtermine 4-Std. EFs von B. Gunsenheimer

, 1 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023, B.GUNSENHEIMER
 in Hörsaal H112 , 211 IBW
 Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023,
 in Hörsaal H112 , 211 IBW
 Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023,
 in Hörsaal H114 , 211 IBW
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023,
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023,
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023,
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023,
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023,
 in Hörsaal H114 , 211 IBW
 Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023,
 in Hörsaal H123 , 216 HF
 Mi. 08:00 - 09:30 , 21.06.2023,
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 15:30 , 21.06.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW
Mi. 12:00 - 13:30 , 21.06.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

14484.0007 Defensio

,1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 13:00 , 06.07.2023,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

W.DANNECKER

14484.0012 Klausurtermin wg. Überschneidung und Nachteilsausgleich

,1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 15:00 , 20.07.2023,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Do. 09:00 - 15:00 , 20.07.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

D.GEBELE

S.STEPHANY

14484.0051 Grundlagen der Kinder- und Jugendliteratur: Geschichte - Gattungen - Medien

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

G.VON GLASENAPP

In allen Schulformen ist der Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur bzw. mit Kinder- und Jugendmedien mittlerweile (nicht nur im Deutschunterricht) gängige Praxis. Die Vorlesung will daher Einblick geben in grundlegende Definitionen, aber auch in historische wie systematische Aspekte des Gegenstandes. Nach einem Blick auf die historischen Anfänge wird der Fokus auf die in der Gegenwart relevanten Genres, Formen und Medien gelegt. Trotz ihrer fachwissenschaftlichen Ausrichtung sollen leserbezogene und didaktische Fragen der Kinder- und Jugendliteratur (bzw. -medien) nicht aus dem Blick verloren werden.

14484.0054 Schriftlinguistik (unter besonderer Berücksichtigung der Erwerbsperspektive auf Alphabetschriften und das deutsche Orthographiesystem)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

A.ZEPTER

Die Vorlesung führt in die Schriftlinguistik ein. Dabei erfährt eine Erwerbsperspektive auf Alphabetschriften und das deutsche Orthographiesystem besondere Berücksichtigung. Wir richten den Blick zu-nächst auf die Möglichkeiten und Besonderheiten der Kommunikation mittels Schriftsprachen im Gegensatz zu z.B. Laut- und Gebärdensprachen, um dann auf das deutsche Schriftsystem zu fokussieren. Welche Schrifttypen und Schriftsysteme gibt es und wie ordnet sich hier das deutsche Schriftsystem ein? Welche sprachwissenschaftlichen Grundlagen bzw. welche system- und strukturorientierte Perspektiven helfen uns, um die Muster und Regeln der deutschen Orthographie zu verstehen? Was wissen und können kompetente Leser:innen und Schreiber:innen, was müssen Schriftnovizen lernen, um kognitive Einsicht in den Aufbau der deutschen Schrift zu erlangen und orthographisch richtig zu schreiben? Dies sind Fragen, die in der Vorlesung

verhandelt werden; die Studierenden werden aktiv in die Verhandlung der Themen mit eingebunden.

14484.0060 Kombivorlesung Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

J.JOST
W.DANNECKER
B.BOCK
M.STAIGER

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen, Methoden des Literaturunterrichts, Literarischer Kanon und Textauswahl für den Unterricht sowie Medienkompetenz, Mediensozialisation und Mediendidaktik.

14484.0061 Kombivorlesung Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

J.JOST
W.DANNECKER
B.BOCK
M.STAIGER

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen, Methoden des Literaturunterrichts, Literarischer Kanon und Textauswahl für den Unterricht sowie Medienkompetenz, Mediensozialisation und Mediendidaktik.

14484.0101 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

A.BLÜMER

Das vierstündige (mi und fr!) Einführungsseminar behandelt grundlegende Begriffe, Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft. Es geht um die Erschließung literarischer Texte der drei Hauptgattungen Erzähltext, Dramatik und Lyrik aus verschiedenen Epochen der Literaturgeschichte. Besonders beschäftigen wir uns mit der Aufklärung, der Romantik und der Gegenwart.

Der Fokus liegt dabei auf dem Umgang mit literarischen Primärtexten und der Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte wie Fiktionalität, Autorschaft, Gattungen, Epochen, Erzähltextanalyse etc. Auf diese Weise soll in das komplexe Feld der (deutschen) Literaturwissenschaft eingeführt und ein kompetenter Umgang mit literarischen Texten vermittelt werden, kurz, die Befähigung zu einem Umgang mit Literatur eingeübt werden, der ihrer Komplexität ebenso angemessen ist wie ihrem Kunstcharakter.

Gelesen werden als Primärtexte:

G.E. Lessing: Minna von Barnhelm (Bitte schaffen Sie sich die Reclam-Studienausgabe dieses Textes an.)

Jacob und Wilhelm Grimm: ausgewählte Märchen

Aktuelle Kinderlyrik (ausgewählte Gedichte)

Die Märchen und aktuelle Kindergedichte werde ich Ihnen als Scans oder Handouts zur Verfügung stellen.

14484.0102 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.VON GLASENAPP

in Seminarraum S142 , 216 HF

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mo. 10:00 - 13:00 , 10.07.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Ziel des vierstündigen Einführungsseminars ist der Erwerb der wichtigsten Kategorien und Methoden zur Erschließung literarischer Texte der drei literarischen Hauptgattungen Epik, Dramatik und Lyrik. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung wird – unter Verwendung praktischer Beispiele – u.a. auf der Vermittlung erzähltheoretischer Grundlagen liegen. Auf diese Weise soll in das komplexe Feld der deutschen Literaturwissenschaft eingeführt und ein kompetenter Umgang mit literarischen Texten vermittelt werden, kurz, die Befähigung zu einem Umgang mit Literatur eingeübt werden, der ihrer Komplexität ebenso angemessen ist wie ihrem Kunstcharakter.

14484.0103 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.METELING

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das Seminar führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft ein. Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb von Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Diskutiert werden dazu Positionen der Literaturgeschichte, Semiotik, Rhetorik, Narratologie und Literaturtheorie sowie Konzepte von Gattung, Autorschaft und Literarizität. Erprobt werden analytische Zugriffe und Einordnungen an Beispielen der literarischen Hauptgattungen Epik, Drama und Lyrik. Abschließend sollen die Verfahren auch auf die Analyse audiovisueller Narrative übertragen werden.

14484.0104 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.KUDLOWSKI

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Do. 19:15 - 22:00 , 13.07.2023,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

In diesem Einführungsseminar wird Ihnen das Rüstzeug zur theoriegeleiteten Analyse von literarischen Texten vermittelt werden. Dafür wird die funktionale Analyse schriftsprachlicher Erzähltexte im Zentrum stehen und von Einblicken in die Lyrik-, Dramen- und Filmanalyse flankiert werden. Damit geht einher, dass Sie mindestens eine Ganzschrift lesen werden müssen. Eine weitere Grundlage des Seminars ist, dass neben der Einzel- und Partnerarbeit auch Aufgaben in der Kleingruppe zu bewerkstelligen sein werden.

14484.0105 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.KAGELMANN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Das Einführungsseminar behandelt grundlegende Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft. Der Fokus liegt dabei auf der exemplarischen Analyse von Primärtexten aller Gattungen unter Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte.

14484.0106 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.VÖLPEL

in Seminarraum S142 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 08:00 - 12:00 , 17.07.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar dient der Vermittlung von Theorien und Methoden für die Erschließung von literarischen Texten und führt in grundlegende literaturwissenschaftliche Terminologie und Arbeitsweisen ein. Im Zentrum stehen somit der praktische Umgang mit literarischen Texten und die Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Begriffe (Literatur, Autor, Gattung, Epochen, Drama, Lyrik, Erzählanalyse, Methoden, etc.), zudem das Erlernen von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken. Ziel des Einführungsseminars ist der Erwerb des fachwissenschaftlichen Handwerkszeugs, mit dessen Hilfe literarische Texte aus den Bereichen Epik, Dramatik und Lyrik systematisch erschlossen werden können.

Folgende Primärtexte sind bitte vorab zu lesen:

1. Friedrich Schiller „Kabale und Liebe“ (Reclams Universal-Bibliothek 33)

2. E. T. A. Hoffmann „Der Sandmann“ (Reclams Universal-Bibliothek 230)

Sekundärliteratur wird im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

In einer aktuellen Auflage wird zur Anschaffung empfohlen: Martinez, Matias / Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. München: Beck (C. H. Beck Studium).

14484.0107 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, M.STAIGER
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Mi. 16:00 - 20:00 , 05.07.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

In diesem Einführungsseminar werden Grundbegriffe der Literaturtheorie und Literaturgeschichte sowie grundlegende Kategorien und Methoden zur Analyse von literarischen Texten vermittelt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Erzähltextanalyse, ergänzt durch Einblicke in die Lyrik-, Dramen- und Filmanalyse.

14484.0109 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023, A.SEIDLER
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 29.06.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 17:45 - 21:00 , 06.07.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Das Einführungsseminar behandelt grundlegende Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Der Fokus liegt dabei auf dem Umgang mit literarischen Primärtexten und der Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Konzepte wie Fiktionalität, Autorschaft, Gattungen, Rhetorik, Stilistik etc. Im Zentrum stehen wird zunächst die Analyse von Erzähltexten, Lyrik und Dramen aus verschiedenen Epochen der neueren deutschen Literaturgeschichte.

14484.0112 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, R.FÜLLMANN
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
Mo. 14:00 - 17:00 , 17.07.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Aufgabe des Einführungsseminars ist eine grundlegende Darlegung der Arbeitsbegriffe und -techniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, wobei auch didaktische Aspekte berücksichtigt werden. Die Themenstellungen und Begriffe werden anhand von Texten erschlossen, die rechtzeitig bei ILIAS eingestellt werden. Auch die einzelnen literarischen Epochen und Gattungen sowie ihre Poetik werden dabei an Beispielen näher beleuchtet.

Als exemplarische Texte des Kanons werden u. a. behandelt: Marie von Ebner-Eschenbach: 'Krambambuli' (Prosa/Novelle; Epoche: Realismus), Frank Wedekind: 'Frühlings Erwachen' (Drama; Epoche: Moderne/Jugendstil) und als 'Ur-Ei' der Dichtung Schillers Balladen 'Der Handschuh' und 'Die Bürgschaft' (Lyrik; Epoche: Weimarer Klassik). Diese Werke sollten bereits vor Seminarbeginn gelesen werden.

Zur Anschaffung werden empfohlen: Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017, Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn 2016 sowie Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

14484.0130 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.STEPHANY

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das vierstündige Seminar führt in zwei Sitzungen pro Woche in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Es gibt einen grundlegenden Einblick in die klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Diese werden jeweils anhand ihrer grundlegenden Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen verdeutlicht. Dabei werden laufend Bezüge zur Sprachdidaktik hergestellt

14484.0131 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

E.EINHAUSER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Über dieses Seminar sollen Sie grundlegende Einsichten in die Strukturen des Deutschen gewinnen. Dabei orientieren wir uns an den Kernbereichen der Sprachwissenschaft: Phonologie und Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik.

Hinweis: Es ist zu empfehlen, die Grammatik-Vorlesung des IDSL I vor oder parallel zu einem der Einführungsseminare zu besuchen, da auch deren Inhalte in den Klausuren mit aufgegriffen werden.

14484.0132 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-Std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.SAPPOK

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kernbereiche der der Linguistik, also Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Graphematik, Semantik und Pragmatik. Dazu werden anwendungsbezogene Kontexte (z. B. Deutschdidaktik, maschinelle Sprachverarbeitung) aufgezeigt. Linguistische Grundbegriffe und linguistisches Denken werden durch Analyseübungen erarbeitet. Hierzu ist kein Vorwissen nötig. Schulgrammatische Grundbegriffe (Deklination, Konjugation, Wortarten usw.) werden vorausgesetzt. Regelmäßige Anwesenheit ist aufgrund der Kompetenzorientierung des Seminars unabdingbar.

14484.0134 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, L.WEINRICH
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Das vierstündige Seminar (2 Doppelstunden pro Woche) vermittelt die Grundlagen der klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie, Teile der Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie erste Einblicke in linguistische Analysen bzw. die linguistische Theoriebildung. Die Inhalte werden anhand von Beispielen aus dem Deutschen veranschaulicht und nach Möglichkeit mit anwendungsbezogenen Kontexten verknüpft. Die Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft werden durch praktische Übungen erfahren und erprobt. Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende mit dem Lehramt Grundschule oder Förderschule.

14484.0135 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-Std.) Kurs 1

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, B.GUNSENHEIMER
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0136 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) Kurs 2

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, B.GUNSENHEIMER
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0138 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.) Kurs 3

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, B.GUNSENHEIMER
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0139 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, M.FUCHS
in Seminarraum S130 , 216 HF
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Die Sprachwissenschaft als wissenschaftliche Disziplin befasst sich mit der menschlichen Sprache. In dem Einführungsseminar werden Sie unterschiedliche Teilgebiete der Sprachwissenschaft kennenlernen: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die Veranstaltung wird mit einer 3-stündigen Klausur abgeschlossen.

14484.0161 Filmgeschichte(n)

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, F.MÜNSCHKE
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Einführungsseminar werden wir zentrale und prägende Filmströmungen der deutschen und internationale Kinogeschichte anhand ausgewählter Filme kontextualisieren, analysieren und diskutieren; mit dem zentralen Anliegen, dass Sie einen Überblick über die Entwicklung des Mediums Film erhalten und grundlegende filmanalytische Techniken kennenlernen und einüben, die Sie später an Ihre Schüler:innen weitergeben können.

14484.0163 Sprachgeschichte: Sprachwandel des Deutschen

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, D.WAMHOFF
in Seminarraum S142 , 216 HF

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Entwicklung und Wandel der deutschen Sprache (und ihrer Vorläufer) von der Vorgeschichte bis in die Gegenwart.

Wir beginnen mit früheren Sprachstufen wie dem (Urindo-)Germanischen, dem Althochdeutschen und dem Mittelhochdeutschen und ziehen Vergleiche zum modernen Standarddeutschen wie auch zu anderen verwandten Sprachen und Dialekten.

Des Weiteren thematisieren wir den langen Abschnitt von der frühen Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert. Dabei betrachten wir vor allem prägende historische Ereignisse und Persönlichkeiten im Hinblick auf ihre Bedeutung für die weitere Entwicklung der deutschen Sprache in ihren unterschiedlichen Facetten.

Im dritten Abschnitt betrachten wir das 20. und 21. Jahrhundert bis hin in unsere Gegenwart und thematisieren unter anderem Sprachwandel, Sprachpflege und Sprachkritik vor dem Hintergrund von Globalisierung und Mehrsprachigkeit.

Die Modulabschlussprüfung findet in Form einer 90-minütigen Klausur statt.

14484.0164 Einführung in die Sprachgeschichte des Deutschen (Blockseminar)

4 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 28.08.2023,

M.SEMELIK

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

V.KRIZ

Di. 09:00 - 15:00 , 29.08.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 15:00 , 30.08.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 15:00 , 31.08.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 15:00 , 01.09.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Der Kurs beschreibt das geschichtliche Werden der deutschen Gegenwartssprache seit dem Mittelalter bis zur Gegenwart. Es werden nicht nur die Prozesse des Sprachwandels verfolgt, sondern auch die Einflüsse des Lateinischen, Französischen und Englischen. Der Kurs baut auf moderne Erkenntnisse der diachron angelegten Forschungen. Als Grundlage dient das Buch von A. Stedje (s. Literaturverzeichnis), herangezogen werden geschichtliche Darstellungen von P. Ernst und W. Besch – N. Wolf (ibid.), sowie andere Passagen aus der neuen Forschungsliteratur zur Geschichte der deutschen Sprache. Besonderes Augenmerk wird auf Textarbeit und kulturgeschichtliche Zusammenhänge gelegt: kürzere Textproben werden Analysen unterzogen. Es werden folgende Schwerpunkte gesetzt: Grundlagen des Mittelhochdeutschen, Rolle der Kanzleien, neuere Sprachgeschichte (Einfluss des Französischen im Absolutismus, Einfluss des Englischen und weitere Entwicklungstendenzen im 20. Jahrhundert).

Zeitplan

Montag 9:00-15:00

- Organisatorisches MARTIN ŠEMELÍK, VÁCLAV KŘÍŽ
- Sprachgeschichte. Einführung MARTIN ŠEMELÍK
- Althochdeutsch. Einführung MARTIN ŠEMELÍK
- Althochdeutsch. Textanalyse MARTIN ŠEMELÍK

Dienstag 9:00-15:00

- Mittelhochdeutsch. Einführung VÁCLAV KŘÍŽ
- Mittelhochdeutsch. Textanalyse VÁCLAV KŘÍŽ

Mittwoch 9:00-15:00

- Frühneuhochdeutsch. Einführung VÁCLAV KŘÍŽ
- Frühneuhochdeutsch. Textanalyse VÁCLAV KŘÍŽ

Donnerstag 9:00-15:00

- Neuhochdeutsch. Einführung MARTIN ŠEMELÍK
- Neuhochdeutsch. Textanalyse MARTIN ŠEMELÍK

Freitag 9:00-10:00

- Test MARTIN ŠEMELÍK, VÁCLAV KŘÍŽ

14484.0166 Einführung in den modernen Roman

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 17:45 - 19:15 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.BRAUN
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Wofür braucht man Romane? Weshalb gelten sie als zu lang und zu komplex? Wie spielt sich Erzählen überhaupt ab? Und was ist heute das Faszinierende am Roman? Vielleicht die richtige Mischung von „leichter Form und schwerem Anspruch“, die Umberto Eco Midculture und Moritz Baßler „populären Realismus“ nennt? Unser Seminar geht auf solche Fragen ein, die Leselustige gerne für sich behalten und die Wissenschaft manchmal nur in einen Fachkreis einsperrt. Wir untersuchen, welche „andere Regeln“ für den Roman gelten: wie er Wirklichkeit erfindet, „kontra-induktives“ Erzählen praktiziert (Robert Menasse), wie ein Roman uns eine Geschichte zu erzählen vermag, an die wir glauben, und wie diese Story ein second life-Experiment mit uns veranstaltet: „wie ein zweites Leben“ (so der türkische Nobelpreisträger Orhan Pamuk). Wir beginnen an der Schwelle der Moderne mit Fontanes „Effi Briest“, halten bei Thomas Manns Nobelpreis-Werk „Buddenbrooks“ und bei Döblins Metropolenroman „Berlin Alexanderplatz“ inne und schwingen dann zur Romankunst der Gegenwart: mit Ulrike Draesners „Spiele“, Hanns-Josef Ortheils „Die große Liebe“, Daniel Kehlmanns „Mehrlers Zeit“, Ayelet Gundar-Goshens „Lügnerin“ und Thomas Hürlimanns „Der Rote Diamant“.

14484.0200 Was macht die Kunst? Ein Bilderbuchseminar! (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 12:00 , 26.05.2023, H.TRAPP
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 09:00 - 17:30 , 17.06.2023 - 24.06.2023,
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11
 So. 09:00 - 15:30 , 18.06.2023 - 25.06.2023,
 in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Erfahrungen zeigen, dass die Mehrheit der Studierenden kaum Berührungspunkte mit Bilderbüchern hat und hauptsächlich mit denjenigen Werken vertraut ist, die sie als Kind selbst gelesen hat. Diese Tatsache soll das Seminar ändern. Die Studierenden lernen aktuelle Bilderbücher kennen, die nicht mit Kindertümelei und eindeutigen Botschaften aufwarten, sondern das dem Medium genuin implizite literarästhetische Gestaltungspotenzial voll ausschöpfen und von einem hohen künstlerischen Anspruch zeugen. So sollen die Studierenden Bilderbücher erleben, deren scheinbare Einfachheit sich bei näherer Betrachtung als komplexe Gestaltungs- und Erzählform entpuppt. Eine theoretische Rahmung soll ermöglichen, das Wahrgenommene im literatur- und kunstwissenschaftlichen Forschungskontext verorten und entsprechend beschreiben zu können. Weiterhin sollen eine kritische Auseinandersetzung mit dem Begriff der Kindgemäßheit angeregt, der Darstellung (einstiger) Tabuthemen nachgespürt und herausragende Bilderbuchkünstler*innen vorgestellt werden. Dabei geht es nicht zuletzt um das Erfahren, das Sich-Einlassen-Dürfen auf diese Kunstwerke, die sich gleichzeitig in so vielerlei Hinsicht näheren Bestimmungsversuchen entziehen. Im Rahmen des Seminars wird ein gemeinsamer Besuch der Bilderbuchmuseums in Troisdorf stattfinden.

Vorab-Termin (online) am 26.05.23; 10:00-12:00.
 samstags (17.06./24.06.23; 9:00-17:30): 211 Seminarraum S105 (54 Sitzpl.)
 sonntags (18.06./25.06.23; 9:00-15:30): 216 Seminarraum 132 (ehem. R110, 46 Sitzpl.)

14484.0201 Fantastisches Erzählen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.VÖLPEL

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fantastisches Erzählen ist ein sehr präsent, auch intermediales Phänomen. Mit Werken von u. a. Poe, Lovecraft, Hoffmann, Tolkien, Lindgren oder Preußler hat fantastische Literatur etliche Klassiker für erwachsene wie für kindliche Leser:innen hervorgebracht. Aber auch in der Gegenwartsliteratur ist Fantastik stark vertreten und gehört mit Erzählungen von bspw. Rowling, Funke, Collins und Poznanski zum Bestand der heutigen Freizeit- und Schullektüre. Wie lässt sich dieser Erfolg erklären? Und nach welchen Kriterien kann man einen Text der Fantastik zuordnen? Um einen literaturtheoretischen Zugang zu ermöglichen, führt das Seminar zunächst in unterschiedliche Definitionsansätze ein und weist auf offene Fragen – etwa hinsichtlich einer Definition als Gattung und deren Abgrenzungen – hin. Anschließend soll anhand von drei Quellenschriften für unterschiedliche Lesealter (darunter auszugsweise „Harry Potter“ Bd.1) gemeinsam überlegt werden, welche Motive und Themen, Erzählstrukturen und Funktionszuschreibungen des fantastischen Erzählens jeweils vorliegen und welche methodischen Vorgehensweisen für eine literaturwissenschaftliche Texterschließung genutzt werden können.

Im Seminar sind auch Sitzungen zur Propädeutik vorgesehen, in denen grundlegende Kenntnisse literaturwissenschaftlichen Schreibens (das Recherchieren, Exzerpieren, Zitieren, Bibliografieren, Konzipieren einer Hausarbeit) vermittelt werden.

Für den Erwerb eines Teilnahmenachweises wird aktive Mitarbeit erwartet: Seminarbegleitende Lektüre, mündliche Beteiligung und Mitwirkung in einer Kleingruppe, die einen Erzähltext eigenständig erschließt und vorstellt. Diese Gruppenarbeiten dienen der Stärkung von Analyse-, Präsentations- und Vermittlungsfähigkeiten. Näheres hierzu wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die MAP kann durch eine Hausarbeit (10 S.) mit Reflexionsgespräch abgelegt werden.

Sekundärliteratur wird, soweit möglich, im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

14484.0202 Neurodiversität in der Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.LEIB

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Nach Klärung zentraler terminologischer Fragen und der Erarbeitung einiger neurobiologischer Grundlagen wird es im Seminar darum gehen, wie Neurodiversität in literarischen Texten von der Romantik bis zur Gegenwart repräsentiert und konstruiert wird. Der Schwerpunkt wird dabei auf Texten aus den letzten 20 Jahren liegen, in denen Murray „the rise of the ‚neuronovel‘“ (Murray 2018: 91) verortet: Darunter versteht er ein Romangenre, für das Neurodiversität eine Quelle für „new topics and new ways to tell old stories“ (ebd.) darstellt. Neben Romanen werden auch multimodale Texte (TV-Serien und Bilderbücher) Gegenstände des Seminars sein.

14484.0203 Phantastische Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.CONRAD

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Was bedeutet ‚phantastisch‘ tatsächlich? Über eine Antwort auf diese Frage streitet die Literaturwissenschaft bis heute. Die Entwicklung der Fantastik – und ihrer Erforschung bietet daher einen eindrucksvollen Einblick in die Arbeit der Literaturwissenschaft und die – beständig historischen Einflüssen unterworfenen – Positionierungskämpfe der Geisteswissenschaften. Das Seminar betrachtet den variantenreichen Bogen, den die literarische Fantastik von ihren Anfängen bis heute schlägt. Im Zentrum der Textanalysen stehen dabei verschiedene Genres und Klassiker der phantastischen Kinder- und Jugendliteratur, von den Märchen bei ETA Hoffmann über Peterchens Mondfahrt, von den Erdsee-Chroniken und den Romanen

Michael Endes, bis hin zu aktuellen Formen einer auch in Deutschland immer größer werdenden „progressiven Phantastik“.

14484.0204 Das Haus (in) der KJL: Motivik und Kollektivsymbolik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.MAAß

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Motivorientierte Zugriffe auf literarische Texte sind in der Kinder- und Jugendliteraturforschung weit verbreitet. Damit ist im weitesten Sinne die Beschäftigung mit inhaltlichen Elementen gemeint, die nicht nur in einzelnen Texten, sondern vor allem textübergreifend auftauchen und sich somit durch Wiederholung und Variation gleichermaßen auszeichnen. Was genau literarische Motive sind, wie sie ihre themenkonstitutive Funktion entfalten, wie sie zu analysieren sind und woher die verbreitete Motivfokussierung in der Kinder- und Jugendliteraturwissenschaft rührt, ist allerdings weniger evident, als es zunächst den Anschein haben mag. Im Seminar werden wir daher zunächst Grundbegriffe der Motivforschung erarbeiten und anhand von Beispielen aus dem Feld der gegenwärtigen Kinder- und Jugendliteratur und -medien (Bilderbücher, Erzählungen, Animationsfilme) analytisch anwenden.

Am Beispiel des Hauses – eines so verbreiteten wie variablen gegenständlichen Motivs – werden wir untersuchen, wie das Hausmotiv die jeweiligen Texte und ihre Themen strukturiert. Neben der auf vielfältige Weise handlungsauslösenden Dimension des Motivs wird vor allem die Funktion der symbolischen Bedeutungsstiftung im Fokus stehen, die Gegenstandsmotiven typischerweise zukommt. Aus dieser Perspektive erscheint das Haus als konstitutiver Bestandteil der (kinder- und jugendliterarischen) Kollektivsymbolik – also den kollektiv verankerten, weitverbreiteten ‚Sinn-Bildern‘ einer Kultur. Diese Bildlichkeit ermöglicht der Literatur, auf anschauliche Weise kollektiv geteilte Bedeutungen und Orientierungswissen zu verarbeiten und zu verhandeln. Einen Schwerpunkt des Seminars bildet daher die Untersuchung, welche Sinn-Angebote das symbolisch funktionalisierte Hausmotiv macht und welche existenziellen und gesellschaftlichen Fragen es zu verhandeln erlaubt – etwa die Bedeutung von ‚Zuhause‘, die Auseinandersetzung mit heterogenen Lebensstilen, Prozesse von Identitäts- und Subjektbildung, von Werden und Vergehen u.v.m.

Genauere Informationen zu Seminarliteratur und Studienleistung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14484.0205 Filmgenres: Komödien

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.BRAUN

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Was zeigt uns ein Film, wenn er komisch ist? Wie funktioniert „erlösendes Lachen“; (Peter L. Berger)? Gibt es überhaupt eine dem Film eigentümliche Komik? Und verdirbt das Zuviel-Reden über das Komische nicht gleich schon wieder den spontanen Spaß? „Komisch ist etwas oder muss es sein, mit dem man - grausamer- oder angenehmerweise - nicht fertig wird, schon gar nicht durch eine Theorie“, sagt der Philosoph Odo Marquard. Unser Seminar geht der Filmkomik und dem Komischen im Film als Charakter-, Situations- und Wirkungskomik auf den Grund, wir betrachten die ästhetischen und medialen Spielregeln des Spaßmachens; und dazu gehört auch der feine Unterschied zwischen Humor (den man hat) und Komik (die man macht). Beispiele sind Film-Klassiker von und mit Charlie Chaplin und Woody Allen, Komödienensembles wie Laurel&Hardy und die Marx-Brothers, Komikfiguren wie Lustige Lumpen und Arbeiterclowns, Genre-Experimente mit funny mystery-Filmen (Knives Out, Glass Onion), mit Komik im Kinder- und im Abenteuerfilm.

14484.0206 Prager deutsche Literatur. Blockseminar in Prag

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 12.05.2023, A.BLÜMER
in Seminarraum S139 , 216 HF

Bei diesem Blockseminar handelt es sich um eine einwöchige Studienreise nach Prag (4.-9.9.2023, mit Anreise am 3.9., Abreise am 10.9.2023): ein Seminar vor Ort gemeinsam mit Prager Studierenden und Dozierenden. Die Seminarform ist unterteilt in Seminare bzw. Vorlesungen an der Prager Karls-Universität, Exkursionen in Prag und nach Liberec ins Otfried-Preußler-Museum sowie einen Ausflug ins Riesengebirge auf den Spuren Preußlers.

Sie lernen fachwissenschaftlich kennen, wer zur "Prager deutschen Literatur" zählte und zählt, welche literatur- und kulturgeschichtliche Rolle Prag und Böhmen für die deutschsprachige Literatur spielten und spielen. Verknüpft sind damit große Namen wie Kafka, Rilke, Grillparzer, Raabe, Meyrink, Reinerová, um einige zu nennen. Dass Prag ein kulturelles Zentrum war und ist, lässt sich am besten vor Ort erfahren. Wir schauen uns die Spuren an, von Kafka-Statuen über Kaffeehäuser und Schauplätze. Dabei ist Prag auch für den Film ein beliebter Drehort - denken Sie an die Marvel-Show "The Falcon and the Winter Soldier" oder an die ikonische Aquarien-Szene im ersten Mission-Impossible-Film.

Nicht zuletzt steht dieses Jahr im Zeichen des 100. Geburtstags von Otfried Preußler, so dass wir mindestens zwei Tage damit verbringen werden, von Prag nach Liberec/Reichenberg zu reisen und uns dort umzusehen. Der literarische Spaziergang auf seinen Spuren ist gerade in Arbeit.

Die Inhalte sind so aufbereitet, dass Sie außer einem (überschaubaren) Lesepensum, das zu Semesterbeginn in Ilias stehen wird, nichts vorzubereiten brauchen, vor Ort werden keine Referate von Ihnen verlangt. Sie werden viel Zeit zum Austausch erhalten, nicht zuletzt, weil auch viele Dozierende unseres Instituts mitreisen werden.

Wir wünschen uns hochmotivierte und engagierte Studierende, die Lust haben, am Programm, wie die Prager Kolleg:innen es für uns vorbereitet haben, teilzunehmen und auf der Studienreise in der Gruppe zu bleiben und sich kulturell wie interkulturell weiterzubilden.

Erwartet wird, dass Sie sich verbindlich anmelden und nur im Ausnahmefall (mit Attest) absagen, denn es werden Stipendiengelder für Sie beantragt, Unterkünfte sind schon geblockt und es soll kein Platz verschenkt werden!

Sie müssen sich selbstständig im Vorhinein kümmern um: Auslandsreise- und Unfallsversicherung und Kontakt aufnehmen, wenn Sie NICHT einverstanden sind damit, in einem Prager Studierendenwohnheim in einem Mehrbettzimmer (2-4) untergebracht zu werden. Wir können Ihnen erst im April mitteilen, ob neben den Unterkunftskosten und Fahrtkosten innerhalb Tschechiens auch die Reisekosten (Bus/Flugzeug) übernommen werden können (ab dann gilt dann auch die verbindliche Zusage). Bitte richten Sie sich aber darauf ein, dass Sie Verpflegungs- und Nahverkehrskosten auf jeden Fall selbst tragen müssen.

Wir treffen uns am 12.05.2023 um 14:00 zu einer Vorbesprechung in S 139 (HumF). Bitte nehmen Sie unbedingt an dieser Vorbesprechung teil oder geben Sie mir VORHER Bescheid, falls Sie nicht teilnehmen können.

Die aktive Teilnahme an der Studienreise und die engagierte Beteiligung an allen Unterrichtsformen (Exkursionen, Vorlesungen, Ausstellungsbesuch) werden vorausgesetzt.

14484.0207 Juli Zehs Romane

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.CARL
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Juli Zeh, streitbare Autorin und Richterin am Brandenburgischen Verfassungsgericht, hat die deutsche Literatur des noch jungen Jahrhunderts mit ihren Gesellschaftsromanen bereits jetzt deutlich geprägt. Ihre Romane - schon jetzt Lektüre für die gymnasiale Oberstufe in Zeiten des Zentralabiturs und vielfach literaturdidaktisch vorentlastet - bieten vielfältige Möglichkeiten zur Sinnkonstruktion mittels unterschiedlicher Interpretationsrahmen, wie Sie sie in den Einführungsvorlesungen in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft kennen gelernt haben.

Das Proseminar ist ein Lektüreseminar, d.h.: Die folgenden drei Romane sind verpflichtende Lektüre für alle Teilnehmer*innen und sind VOR SEMINARBEGINN bereits zu lesen:

Juli Zeh (2009): *Corpus Delicti*. München: btb.
 Juli Zeh (2016): *Unterleuten*. München: btb.
 Juli Zeh / Simon Urban (2023): *Zwischen Welten*. München: Luchterhand.

Im Seminar werden wir uns zunächst noch einmal der unterschiedlichen methodischen Interpretationsrahmen unseres Faches vergegenwärtigen. Die drei Romane werden wir anschließend nacheinander (und zunehmend zueinander in Beziehung setzend) mit unterschiedlichen methodischen Zugangsweisen erschließen: Wir werden Debatten führen über "Corpus Delicti", produktiv eingreifen in die Welt von "Unterleuten" und literarische Seminargespräche nach dem Heidelberger Modell führen zu "Zwischen Welten".

14484.0208 Manifestationen des Klimawandels in der Gegenwartsliteratur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.STEFAN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Die Umweltdebatte ist zum brisanten Thema geworden, die Folgen des Klimawandels erscheinen immer präsenter. Der Dringlichkeit dieser Thematik tragen die Künste in vielerlei Form Rechnung und stellen die Frage nach der Veränderbarkeit unseres Denkens und Handelns. Literatur als Ausdrucksform gesellschaftlicher Empfindungen leistet es, die globalen und teilweise nur schwer fassbaren Probleme des Klimawandels ästhetisch aufzuarbeiten. Die spezifisch literarische Darstellung als leicht verständliche, unterhaltsame und interessante Fiktion eröffnet die Chance, Menschen dort zu erreichen, wo pragmatische Texte an ihre Grenzen stoßen.

Das Seminar bespricht die Manifestationen des Klimawandels in der Gegenwartsliteratur am Beispiel ausgewählter Romane. Untersucht wird dabei das Verhältnis des Menschen zur Natur, darüber hinaus wird die anthropozentrische Ausrichtung von Narrativen hinterfragt und die Frage nach den Commons gestellt.

Das Seminar besteht aus Präsentationen, gemeinsamen Lektüren und Diskussionen. Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer Hausarbeit.

14484.0209 Das Bilderbuch: Geschichte und Gegenwart - Ästhetik und Didaktik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.LINSMANN-DEGE

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Bilderbuch als explizites Medium für Kinder gibt es erst seit Ende des 19. Jahrhunderts. Seit dieser Zeit hat es eine vielfältige und spannende Entwicklung durchlaufen. In den vergangenen Jahren hat es sich zu dem Medium der Kinder- und Jugendliteratur entwickelt, in dem sich die meiste Veränderung und Innovation entdecken lässt.

In dem Seminar wird es darum gehen, zunächst die Geschichte des Bilderbuches, aber auch aktuelle Trends und Themen anhand markanter Beispiele vorzustellen. Auf der Grundlage dieses Überblicks werden dann folgende Fragen behandelt: Was sind die entscheidenden Kennzeichen und Merkmale eines Bilderbuches?

Welche Gattungen lassen sich hier unterscheiden? Wie ist das Text-Bild-Verhältnis im Bilderbuch definiert? Wie finden Medien generell, aber auch neue mediale Techniken ihren Niederschlag im Bilderbuch? Und an welche Zielgruppen richten sich Bilderbücher heute?

Einen weiteren Aspekt wird der Einsatz von Bilderbüchern im Unterricht der verschiedenen Schultypen darstellen.

14484.0212 Bilderbuchanalyse

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

B.DAMMERS

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Bilderbuch ist ein vielschichtiges und semiotisch komplexes Erzählmedium, das in den vergangenen Jahrzehnten einen tiefgreifenden Wandel durchlaufen hat. So finden sich seit den 1980er Jahren zunehmend innovative ästhetische Formen, die im Zeichen (post-)moderner Kunst sowie des medialen Wandels stehen und es bilden sich neue, experimentelle Formen des multimodalen und transmedialen Erzählens heraus. Mit der zunehmenden gestalterischen Komplexität und dem gesteigerten künstlerisch-ästhetischen Anspruch hat sich das Bilderbuch ferner von seinen herkömmlich ‚kindgerechten‘ Stoffen emanzipiert, es fokussiert immer häufiger ehemals tabuisierte Themen und zeigt gesellschafts- und kulturkritische Perspektiven auf. Auf diese Weise hat sich das Bilderbuch inzwischen von einer vornehmlich an jüngere Rezipient/innen adressierten Form der Kinderliteratur zu einem Crossover-Medium weiterentwickelt, das auch Jugendliche und Erwachsene anzusprechen vermag.

Mit dem ästhetischen Wandel einher geht eine Ausdifferenzierung der Forschungslandschaft: Inzwischen beschäftigt sich nicht mehr nur die Kinder- und Jugendliteraturforschung oder die Elementar- und Grundschulpädagogik mit dem Bilderbuch als Forschungsgegenstand, seit der Jahrtausendwende hat sich vielmehr eine international vernetzte und interdisziplinär ausgerichtete Bilderbuchforschung (picturebook studies) mit einer spezifischen scientific community entwickelt. Diese steht einerseits im engen Austausch mit den Kultur-, Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaften und öffnet sich andererseits jüngeren Forschungsdisziplinen wie den Game Studies oder den Bildwissenschaften. Das Seminar gibt einen Überblick über den Forschungsdiskurs und erprobt exemplarisch unterschiedliche analytische Zugänge an ausgewählten Bilderbüchern.

14484.0213 Deutschsprachige Dorfgeschichten aus Zentraleuropa

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Dorfgeschichte thematisiert allgemeinmenschliche Konfliktlagen, konzentriert auf eine überschaubare Kleinwelt.

Diese Erzählstrategie novellistischer Konzentration machen sich schon manche Texte der Kinder- und Hausmärchen der Gebrüder Grimm zunutze, etwa „Die kluge Bauerntochter“, die es mit Orffs „Die Kluge“, bis auf die Opernbühne gebracht hat, oder „Der Meisterdieb“, dessen Stoffgeschichte sich bis in das alte Ägypten zurückverfolgen lässt.

Und doch ist es eine reale zentraleuropäische Dorfwelt, auf die sich die besagten Märchen der Grimms ebenso konzentrieren wie das kulturökologisch relevante Kunstmärchen „Die Regentrude“ des norddeutschen Realisten Theodor Storm.

Ähnliches gilt für die Dorfnovellen des Baltikums. Den Schwerpunkt des Seminars soll hier ein Lette bilden: der zweisprachige Rüdolfs Blaumanis (1863-1908). Seine naturalistisch-modernen Kurz- und Dorfgeschichten sind dort allgemein bekannte Schulstoffe. Das Panorama, das Blaumanis auch auf Deutsch entfaltet, ist weit: In „Unkraut“ behandelt er das tödliche Schicksal einer ländlichen Waise, in „Im Schoße des Glücks“ das Problem der bäuerlichen Versorgungssehe,

in „Andrikson“ den sozialen und (implizit) ethnischen Landstreit zwischen einem deutschbaltischen Grafen und einem lettischen Pächter, der wortwörtlich einen Flächenbrand auslöst. In der Briefnovelle „Meine Flucht“ schließlich schildert Blaumanis das Ende der dörflichen Idylle durch die brutale Niederschlagung der lettischen Emanzipationsbewegung nach der antizaristischen Revolution von 1905.

Ähnliche soziale Konflikte transportieren die Texte des ukrainischen Nationalautors Ivan Franko, der während seines ganzen Lebens österreichischer Staatsbürger war. In „Der Schaffhirt“ steht ein Proletarier im Zentrum, was in der deutschsprachigen Literatur um 1900 nicht selbstverständlich ist.

Altösterreichisch war indes auch die Dorfwelt der im heutigen Tschechien beherrschten Marie von Ebner-Eschenbach, die mit „Krambambuli“ und „Der Fink“ zwei der bekanntesten Tiergeschichten des Realismus vorgelegt hat, welche indes auch soziale Schichtungen unter den Menschen spiegeln. Tier und Mensch stehen vor allem in der Dorfwelt in engem Zusammenhang.

Die meisten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.
 Rüdolfs Blaumanis: Frost im Frühling. Die deutschsprachigen Erzählungen. Vollständige Ausgabe aller vom Autor selbst auf Deutsch verfassten Werke. Herausgegeben von Benedikts Kalnačs und Rolf Füllmann. Bielefeld 2017 (2. Aufl. 2019).
 Rolf Füllmann, Antje Johanning, Benedikts Kalnačs, Heinrich Kaulen (Hrsg.): Rüdolfs Blaumanis (1863–1908). Lettische Moderne und deutschsprachige Literatur. Aisthesis, Bielefeld 2019.
 Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.
 Claudia Stockinger: Das 19. Jahrhundert: Zeitalter des Realismus (Akademie Studienbücher - Literaturwissenschaft). Berlin 2011.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium ist auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.
 Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe, Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. 2016.

14484.0214 Grundlagen einer inklusionsorientierten Literaturdidaktik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.FRICKEL

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Literatur für alle? Inklusion als bildungspolitische Maßgabe fordert die Fachdidaktiken auf, ihre Grundhaltungen, Gegenstände und Methoden einer Revision zu unterziehen. Auch für die Literaturdidaktik gilt es, grundsätzliche Einstellungen und Normen hinsichtlich der Frage nach der Zielgruppe und der Bedeutung von Literatur für den Menschen, nach privaten und institutionellen Handlungsmustern im Umgang damit und den Zielen des Literaturunterrichts im Speziellen zu perspektivieren. Im Zeichen von Inklusion stellt sich dabei als Herausforderung für den schulischen Kontext, Gegenstände nicht nur hinsichtlich ihrer Bedeutsamkeit sowie ihres Potentials für einen kompetenzorientierten Unterricht, sondern auch hinsichtlich ihrer Zugänglichkeit und ihres sinnlichen Potentials zu analysieren. Aber auch die kritische Reflexion und ggf. Modifikation etablierter oder bewährter Methoden erscheint für die Schaffung von Zugängen notwendig.

Mit der Maßgabe von Inklusion sind die bis dato auf die fachlichen Gegenstände fokussierten Fachdidaktiken aber auch aufgefordert, stärker als bisher die Lernenden und damit intra- und interindividuelle Heterogenität bei der Planung und Durchführung von Unterricht zu berücksichtigen. Individualisierung und Differenzierung wird hier aus der Perspektive einer inklusiven Didaktik besondere Bedeutung beigemessen. Aber was sind geeignete Formen der Differenzierung,

die keine Separation oder Ausgrenzung schaffen, wie können dahingehend Unterrichtsarrangements entwickelt werden, die innere Differenzierung ermöglichen? Im interdisziplinären Dialog mit der Sonderpädagogik und deren bildungstheoretischen Grundlagen kann die Literaturdidaktik für diese Herausforderung wichtige Impulse erhalten. Das Seminar erweitert durch die Kooperation mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Seminar 14419.0015 23S SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Literaturdidaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Kooperationsseminar mit der Literaturdidaktik), Dr. Susanne Mischo) Perspektiven auf den Literaturunterricht in heterogenen Gruppen und schafft auf der Grundlage der Entwicklungslogischen Didaktik einen Reflexionsraum für die Akkommodation von Literaturunterricht im Zeichen von Inklusion. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch auf der Realisierung von Gemeinsamen Unterricht durch Leitkonzepte wie einem erweiterten Lese- und Schreibbegriff, Unterstützter Kommunikation, barrierefreien Zugängen und Elementarisierung.

14484.0250 Syntax

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, M.FUCHS
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Für angehende Lehrkräfte sind syntaktische (Grund-)Kenntnisse wichtig. In diesem Seminar werden wir daher den Bereich „Syntax“ vertiefen. Das Seminar gliedert sich in drei Teile: Im ersten Teil werden syntaktische Kategorien und Funktionen wiederholt und vertieft. Im zweiten Teil werden wir uns mit ausgewählten syntaktischen Theorien auseinandersetzen. Im dritten Teil werden die zuvor gelernten Punkte mit Blick auf konkrete Anwendungsbereiche behandelt. So werden wir unter anderem den Erwerb von Satzstrukturen im Erstspracherwerb thematisieren sowie ein syntaktisches Diagnostikinstrument kennenlernen und diskutieren. Zudem werden Sie im Rahmen Ihrer aktiven Teilnahme (2 CP) analysieren, wie einzelne Schullehrwerke grammatische und syntaktische Phänomene einführen und behandeln.

14484.0251 Grundlagen der Soziolinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, B.BOCK
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Wieso unterstellen wir Personen, die Dialekt sprechen, (oft) dass sie weniger gebildet sind? Wie konstruieren wir unsere Identität, wenn wir in einer bestimmten Weise sprechen? Woher kommt die Annahme, dass Kinder aus der Unterschicht aufgrund ihrer sprachlichen Fähigkeiten seltener Bildungserfolg haben? Wieso wird Mehrsprachigkeit in der bundesdeutschen Gesellschaft eher als Defizit statt als Vorteil gesehen? Und wieso sind Menschen erstaunt, dass Jugendliche, die „Kiezdeutsch“/„Kanaksprak“ sprechen, sich elaboriert schriftsprachlich ausdrücken können?

Das sind Fragen, die sich die Soziolinguistik stellt. Im Seminar wird in die traditionelle Soziolinguistik (u.a. Basil Bernsteins Arbeiten) sowie aktuelle Ausprägungen (Variationslinguistik, interaktionale Soziolinguistik, kritische Soziolinguistik) eingeführt. Es werden zentrale Begriffe, Theorien und Methoden vorgestellt. Als Studienleistung wird ein moderierter Input zu einem der Seminarthemen sowie die Durchführung eigener kleiner Analysen erwartet; genauere Hinweise dazu werden im Seminar gegeben.

14484.0252 Text- und Gesprächslinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, B.BOCK
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Was ist ein Text? Was genau unterscheidet einen Wetterbericht von einer Kontaktanzeige oder einem Wahlprogramm? Wie sind mündliche Interaktionen strukturiert? Woher wissen Gesprächsteilnehmer:innen, wann sie sprechen können oder sollen? Was unterscheidet überhaupt mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch? Und was zeichnet z.B. die Kommunikation mit Messengerdiensten aus? Solchen und weiteren Fragen widmen sich Text- und Gesprächslinguistik: Sie analysieren und beschreiben (authentische) Formen des Sprachgebrauchs. Im Seminar wird in zentrale Begriffe und Theorien der aktuellen Text- und Gesprächslinguistik eingeführt. Anhand von Beispielen werden zudem Analysemethoden erprobt. Als Studienleistung wird ein moderierter Input zu einem der Seminarthemen sowie die Durchführung eigener kleiner Analysen erwartet; genauere Hinweise dazu werden im Seminar gegeben.

14484.0253 Phonetik, Phonologie, Graphematik - Grundlagen und Beziehungen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

C.SAPPOK

Die Veranstaltung frischt Basiskenntnisse aus der Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen auf, stellt verschiedene phonologische Systeme einander gegenüber und thematisiert die Schnittstellen zu Nachbardisziplinen. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf den Bezügen der Phonologie zur Graphematik und Rechtschreibdidaktik liegen. Regelmäßige Anwesenheit ist aufgrund der Kompetenzorientierung des Seminars unabdingbar.

14484.0254 Spracherwerb im Kontext von Mehrsprachigkeit: Theorien, Methoden und Befunde

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

L.TWENTE

Wir fokussieren in diesem Seminar Theorien, Methoden und Befunde der Spracherwerbsforschung und schauen dabei genauer auf den Erwerb von Sprache bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen.

Gemeinsam lesen und diskutieren wir ausgewählte Forschungsstudien und weitere Fachliteratur und lernen Arbeits- und Analysemethoden der Spracherwerbsforschung kennen.

Sie üben im Rahmen von Studienleistungen wissenschaftliche Kompetenzen ein (Literaturrecherche, kleinere eigene linguistische Analysen), die Sie dann in der kombinierten Modulabschlussprüfung anwenden.

14484.0255 Schriftsystem und Schriftspracherwerb

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

A.NUßBAUM

Schriftsystem und Schriftspracherwerb

„Lange hat man die Schrift als Wiedergabe der mündlichen Sprache betrachtet. Dies ist eine sehr oberflächliche Sicht. Tatsächlich erlernen wir mit einer Schrift die Sprache neu, nämlich nun im Medium der Schrift, die mit ihren Gesetzmäßigkeiten wiederum unsere Vorstellung von Sprache formt“ (Ossner 2014: 325).

Ganz so neu ist die Schriftsprache für die Kinder beim Schuleintritt zum Glück nicht. Wie man die SuS in Berücksichtigung dieser Vorerfahrungen auf dem Weg zur Schriftsprache allerdings weiter förderlich begleitet, schauen wir uns im Seminar an. Zunächst steigen wir in das Konzept der Schriftlichkeit, resp. Schriftsprache ein und

reflektieren, warum wir schreiben und was es mit dem Modus auf sich hat. Dann werden wir uns der ‚Substanz‘ der Schriftsprache widmen, mit dem wir das Konzept der Schriftsprache umsetzen: unser Schriftsystem. Dieses wird fortan immer wieder thematisiert, z. B. wenn wir grammatische Inhalte wie die Silbe fokussieren. Auch Schriftsysteme anderer literaler Kulturen schauen wir uns an. Darüber hinaus beschäftigen wir uns ausführlich mit dem Gegenstand der Orthographie als Teil des Schriftsystems und erarbeiten somit die Zielperspektive des Schriftspracherwerbs: das orthographische Schreiben. Die ersten Sitzungen sind wichtig, damit wir uns einen common ground in Bezug auf die fachlichen Grundlagen erarbeiten können. Auf dieser Basis wird es immer wieder den Transfer in die Praxis geben.

Die Erwerbsperspektive nehmen wir mit der Analyse ausgewählter Entwicklungsmodelle ein, um dann in einem zweiten Teil des Seminars die verschiedenen Vermittlungsmethoden des Lesen- und Schreibenlernens zu diskutieren. Abschließend betrachten wir das frühe Texteschreiben, das den basalen Schriftspracherwerb (Alphabetisierung) um die Perspektive des Texteschreibens (Schreibentwicklung) erweitert und in einem weiten Sinne auch noch zum Schriftspracherwerb zählt.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird. Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich auf stetes Erscheinen und auf eine gute Zusammenarbeit.

*Ossner (2014): Schriftspracherwerb. In: Ossner, Jakob & Zinsmeister, Heike: Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn: Schöningh.

14484.0256 Grundlagen der Soziolinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, P.DRESING
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Die Erarbeitung soziolinguistischer Grundlagen und Gegenstände orientiert sich an unterschiedlichen Fragestellungen zum Zusammenhang von sozialen, gesellschaftlichen und sprachlichen Merkmalen sowie Sprachvarietäten. Anschließend fokussiert das Seminar unterschiedliche Konzepte von Sprache im Unterricht, z.B. Schulsprache, Fachsprache, Bildungssprache, als eine spezifische (funktionale) Varietät in der Institution Schule. Konkret schauen wir dann auf die Beschaffenheit der zwei im Unterricht vertretenen Arten von sprachlichem Input als Forschungsgegenstand: Sprache in Lehrmaterialien und in der Unterrichtskommunikation aus soziolinguistischer Perspektive. Die Arbeit an konkreten Materialien ergänzt die empirische Perspektive.

Die Modulabschlussprüfung umfasst eine 10-seitige Hausarbeit mit anschließendem Reflexionsgespräch über ein für den Seminarkontext relevantes Thema.

14484.0257 Sprachwissenschaftliche Grundlagen der Gesprächsanalyse

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023, J.SACHER
 in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar führt in die Grundlagen der linguistischen Gesprächsanalyse ein. Ausgehend von Alltagsgesprächen erarbeiten sich die Seminarteilnehmenden ein grundlegendes Wissen über die Eigenheiten und Funktionsweisen gesprochener Sprache; mit dem analytischen Inventar und der methodologischen Perspektive der linguistischen Gesprächsanalyse steht weiterhin ein „Werkzeugkoffer“ im Fokus, der es ermöglicht, grundlegende Strukturprinzipien mündlicher Interaktionen zu rekonstruieren und zu beschreiben. Dabei spielen theoretische und methodologische Hintergründe ebenso eine Rolle wie forschungs- und analysepraktische Fragen: Die Teilnehmenden sammeln erste eigene Erfahrungen in Datenerhebung und –Aufbereitung und reflektieren eigene Zugänge zum analytischen Umgang mit gesprochener Sprache und Gesprächen.

14484.0259 SWD: Soziolinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Im Rahmen der Veranstaltung verschaffen wir uns gemeinsam einen Überblick über grundlegende Themenfelder sowie ausgewählte Subdisziplinen und Kontroversen der Soziolinguistik.

Dabei stecken wir zunächst den 'Zuständigkeitsbereich' der Soziolinguistik innerhalb der Sprachwissenschaft ab und lernen auch ihre Geschichte und ihre Vorläufer kennen.

Im Zuge dessen erschließen wir uns zentrale Begriffe und Konzepte

soziolinguistischer Theorie (z. B. Schicht vs. Milieu; Status vs. Rolle etc.).

Im weiteren Verlauf des Seminars beschäftigen uns die Soziolinguistik des Deutschen und seiner SprecherInnen im Speziellen (z. B. Deutsch als plurizentrische Sprache, Sprachinseln, Mehrsprachigkeit in deutschen Sprachgebieten, Deutsch in Institutionen, ...), Varietätenlinguistik des Deutschen, Funktiolekte und Soziolekte sowie Ausschnitte der Dialektologie und Sprachbarrierenforschung.

Das Erbringen einer Prüfungsleistung ist in Form einer Hausarbeit möglich.

14484.0260 SWD: Soziolinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Im Rahmen der Veranstaltung verschaffen wir uns gemeinsam einen Überblick über grundlegende Themenfelder sowie ausgewählte Subdisziplinen und Kontroversen der Soziolinguistik.

Dabei stecken wir zunächst den 'Zuständigkeitsbereich' der Soziolinguistik innerhalb der Sprachwissenschaft ab und lernen auch ihre Geschichte und ihre Vorläufer kennen.

Im Zuge dessen erschließen wir uns zentrale Begriffe und Konzepte

soziolinguistischer Theorie (z. B. Schicht vs. Milieu; Status vs. Rolle etc.).

Im weiteren Verlauf des Seminars beschäftigen uns die Soziolinguistik des Deutschen und seiner SprecherInnen im Speziellen (z. B. Deutsch als plurizentrische Sprache, Sprachinseln, Mehrsprachigkeit in deutschen Sprachgebieten, Deutsch in Institutionen, ...), Varietätenlinguistik des Deutschen, Funktiolekte und Soziolekte sowie Ausschnitte der Dialektologie und Sprachbarrierenforschung.

Das Erbringen einer Prüfungsleistung ist in Form einer Hausarbeit möglich.

14484.0261 Syntax - Deutsche Satzstrukturen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.ULLMANN

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Satzstrukturen der deutschen Sprache. Ziel des Seminars ist es, diese Strukturen besser verstehen, unterscheiden und analysieren zu lernen. Auch ein Ausblick auf die Kommasetzung, die sich in vielen Fällen aus den syntaktischen Strukturen ableiten lässt, wird es geben.

Die "Teilnahme" wird durch das Halten eines Referats sowie die fristgerechte Abgabe einiger kurzer Hausaufgaben erworben.

Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als Modulprüfung geschrieben werden.

14484.0300 Inklusion in Kinder- und Jugendliteratur (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 19:00 , 29.03.2023, M.CONRAD
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
Do. 09:00 - 19:00 , 30.03.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
Fr. 09:00 - 19:00 , 31.03.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Seminar erarbeitet theoretische Konzepte der Inklusion mit Blick auf ihre Anwendung im Unterricht und den möglichen Einsatz von geeigneter Kinder- und Jugendliteratur in der Schule. Gemeinsam entwickeln wir Analysemethoden und Modelle zum Transfer, um Inszenierungsstrategien zu fassen und vergleichend zu untersuchen. Wir widmen uns dabei einem breiten Spektrum von literarischen und medialen Formaten und Formen der Inklusion und eines ‚inklusive Erzählens‘ sowie der Frage nach möglichen Formen und Potenzialen einer inklusionssensiblen Literaturdidaktik.

Im Fokus stehen dabei zum einen die Erarbeitung einer Theorie der Inklusion, zum anderen die Sensibilisierung für historisch gewachsene Klischees (etwa die Darstellung von Behinderung bei „Heidi“ und „Vorstadtkrokodile“) und deren Reflexion, sowie die Frage nach dem Potenzial von Romanen mit Hauptfiguren mit Behinderung, die jedoch nicht von Betroffenen geschrieben wurden. Als Dritte Kategorie betrachten wir #ownvoices Publikationen, etwa die autobiographische Graphic Novel „Schattenspringer“ über Autismus und Kinderbücher, die in ihrer formalen Gestaltung zum Experimentieren mit Formen von Inklusion im Klassenraum einladen („Maulwurf Max“ / „Das schwarze Buch der Farben“).

14484.0302 BNE, kulturökologische Werte und Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, A.STEFAN
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Debatten um Umweltschäden und -gefahren gehören zu den wohl wichtigsten unserer Zeit. Umweltprobleme werden diskutiert und bewertet, gerade die jüngere Generation ist an diesem lebendigen Austausch interessiert. Antworten auf entscheidende Fragen müssen gefunden werden: Wie wollen wir angesichts des Zustands der Natur und der anthropogenen Risiken leben? Literatur kann Lebensgefühl und Lebensperspektive vermitteln und erweitern. Sie ist mitverantwortlich für unser kulturell geprägtes Verständnis von Natur. „Gerade mit Blick auf die drängendsten Zukunftsfragen müssen ästhetische Bildung und Wertevermittlung wieder einen angemessenen Platz im Spektrum der Deutschdidaktik bekommen“ (Wanning 2016, S. 119). Wie diese Forderung umgesetzt werden kann und welche Grenzen und Herausforderungen dabei bedacht werden müssen, soll analysiert werden. Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, ob ökologisches Verstehen durch Literatur möglich ist und wenn ja, wie dieses Verstehen im Deutschunterricht lehrbar ist. Nach der theoretischen Hinführung werden wir die Umsetzbarkeit anhand literarischer Texte besprechen, diese werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Das Konzept ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ (BNE) wird dabei berücksichtigt.

Für den inhaltlichen Input haben wir einen Gastvortrag durch das KlimaBildungszentrum der Deutschen KlimaStiftung gewinnen können. In einer 90-minütigen Online-Fortbildung erhalten wir Einblicke zum Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Deutschdidaktik durch zwei Bildungsreferent:innen des KlimaBildungszentrums. Dieser Termin am Donnerstag, den 20.04.2023 um 16:00-17:30 Uhr, ist obligatorisch für die Teilnahme der Seminare ‚BNE, Kulturökologische Werte und Literatur‘ und ‚BNE, kulturökologische Werte und Theater‘.

https://www.bne-portal.de/bne/de/home/home_node.html

<https://www.klimabildungszentrum.de/deutsche-klima-stiftung/>

14484.0303 Interpretieren: szenisch-visuell-akustisch

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

D.DEMIRDÖGEN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Literatur wird im Deutschunterricht gelesen und interpretiert. Häufig wird dabei vorgegeben, wie ein Text zu deuten ist und welche Wirkung durch bestimmte textseitige Merkmale erzielt wird. Vernachlässigt wird jedoch der Umstand, dass literarische Werke unterschiedliche Emotionen und Gedanken in uns auslösen können, die sich nicht nur durch eine kognitiv-analytische Auseinandersetzung mit dem Gegenstand begründen lassen. Stattdessen können wir in solchen Situationen von ästhetischen Erfahrungen sprechen, die losgelöst von einer Zweck- und Outputorientierung und durch die sinnliche Wahrnehmung der Dinge selbst, sowie der Interaktion zwischen Subjekt und Umwelt entstehen. Was im ersten Moment abstrakt und im Literaturunterricht schwer umsetzbar erscheinen mag, kann nicht nur zur Identitätsentwicklung von Schüler:innen beitragen, sondern auch durch die Entwicklung einer ästhetischen Haltung den Blick auf sie selbst und die Welt verändern.

Wie und wodurch ästhetische Erfahrungen im Umgang mit Literatur gefördert werden können, soll gemeinsam im Seminar erarbeitet werden. Dabei liegt der Schwerpunkt auf sprachlichen, körperlichen und akustischen Interpretationen, für die wir unterschiedliche Inszenierungs-, Text-, Film-, Bild- oder Ton-Verfahren ausprobieren werden.

Aufbauend auf diese Erkenntnisse sollen eigene Unterrichtskonzepte unter Einbezug unterschiedlicher Texte und Medien entwickelt werden. Die aktive Mitarbeit in einer solchen Arbeitsgruppe bildet die Grundlage für den Teilnahmenachweis. Die MAP kann im Rahmen einer mündlichen Prüfung abgelegt werden.

14484.0304 Textauswahl für den diversitätssensiblen Literaturunterricht - ein Problemaufriss

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.LEIB

in Seminarraum S131 , 216 HF

Wie kann die Textauswahl im Literaturunterricht zu einem differenzierten Lernangebot beitragen? Sollten Übertragungen literarischer Texte in Leichte und Einfache Sprache benutzt werden – und wenn ja: was ist dabei zu beachten? Dürfen Texte mit diskriminierenden Wörtern oder Argumentationsmustern noch eingesetzt werden – und wenn ja: wie sollte dies geschehen? Wie kann man das Potenzial literarischer Texte für eine inklusionsorientierte Wertebildung bestimmen? Wie können Lehrkräfte gezielt ihren Horizont erweitern auf der Suche nach geeigneten, interessanten und ästhetisch ansprechenden Werken für den Literaturunterricht? Diese und weitere Fragen werden im Seminar unter Einbezug verschiedener Positionen und Argumente diskutiert.

14484.0305 Les(e)bar - Einführung in die literarische Wertung aktueller Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.KAGELMANN

in Seminarraum S142 , 216 HF

„Schlagt ihn tot, den Hund! Es ist ein Rezensent!“ (Johann Wolfgang von Goethe: Rezensent)

Das Seminar zielt darauf, in grundlegende (didaktische) Fragen literarischer Wertung von aktueller anspruchsvoller Kinder- und Jugendliteratur einzuführen. Die von den Teilnehmer*innen im Seminar zu erstellenden Rezensionen werden nach Diskussion

und Überarbeitung in der Internet-Empfehlungs- und Rezensionszeitschrift für Kinder- und Jugendliteratur Les(e)bar veröffentlicht.

Bitte beachten Sie, dass – neben der Erarbeitung der Sekundärliteratur und der fortlaufenden Lektüre von Rezensionen in den einschlägigen Feuilletons – auch erwartet wird, dass Sie das relativ große Pensum an Primärliteraturlektüren bewältigen. (Die Titel werden bis zum Semesterbeginn bekanntgegeben.)

14484.0306 BNE, kulturökologische Werte und Theater (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023,

L.CARELL

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 16:00 - 17:30 , 20.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:30 , 06.05.2023,

in Aula 3 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 07.05.2023,

in Aula 3 , 216 HF

Fr. 14:00 - 18:30 , 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 15:00 , 01.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

BNE, kulturökologische Werte und Theater

Die Debatten um Umweltschäden und -gefahren gehören zu den wohl wichtigsten unserer Zeit. Umweltprobleme werden diskutiert und bewertet, gerade die jüngere Generation ist an diesem lebendigen Austausch interessiert. Antworten auf entscheidende Fragen müssen gefunden werden: Wie wollen wir angesichts des Zustands der Natur und der anthropogenen Risiken leben?

Literatur kann Lebensgefühl und Lebensperspektive vermitteln und erweitern.

Sie ist mitverantwortlich für unser kulturell geprägtes Verständnis von Natur.

„Gerade mit Blick auf die drängendsten Zukunftsfragen müssen ästhetische Bildung und Wertevermittlung wieder einen angemessenen Platz im Spektrum der Deutschdidaktik bekommen“ (Wanning 2016, S. 119). Wie diese Forderung umgesetzt werden kann und welche Grenzen und Herausforderungen dabei bedacht werden müssen, soll analysiert werden.

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, ob ökologisches Verstehen durch Literatur und Theater möglich ist und wenn ja, wie dieses Verstehen im Deutschunterricht lehrbar ist.

Dabei werden u.a. Prinzipien des biografisch-partizipativen Theateransatzes zurate gezogen und für den Deutschunterricht nutzbar gemacht. Dieser Ansatz versteht Theater als „das wirkmächtigste Bildungsmittel unserer Zeit, das neue Antworten auf die Herausforderungen der Gegenwart geben kann“ (Plath, 2017).

Durch die künstlerische – nämlich forschende, fragenorientierte und Kreativität begünstigende – Arbeit werden Erfahrungsräume eröffnet, die mögliche Formen gelebter Inklusion in der konkreten Arbeit und Begegnung vermitteln (vgl. Plath, 2017).

Was können wir durch das Spielen von eigenen und fremden Rollen lernen? Was können wir über uns und andere Menschen bzw. Figuren lernen? Das gemeinsame Improvisieren und Üben in einem möglichst hierarchiefreien Raum birgt großes Potenzial, selbstbestimmt zu lernen (vgl. Hruschka, 2011).

Für den inhaltlichen Input haben wir einen Gastvortrag durch das KlimaBildungszentrum der Deutschen KlimaStiftung gewinnen können. In einer 90-minütigen Online-Fortbildung erhalten wir Einblicke zum Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Deutschdidaktik durch zwei Bildungsreferent:innen des KlimaBildungszentrums. Dieser Termin am Donnerstag, 20.04.2023 um 16:00-17:30 Uhr ist obligatorisch für die Teilnahme am Seminar BNE, kulturökologische Werte und Theater sowie BNE, kulturökologische Werte und Literatur.

Ebenfalls obligatorisch für dieses Seminar ist die Teilnahme am Kick-Off-Termin zur Vorbesprechung am 12.04.2023 um 17:45-19:15 Uhr.

Bei Fragen zu den Terminen melden Sie sich vorher per Mail: leonie.carell@uni-koeln.de.

14484.0307 Emotionen und Narrationen: Theorie und Praxis literarästhetischen Lernens 1 (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 15.04.2023 - 24.06.2023,

A.KRICHEL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

D.DEMIRDÖGEN

So. 09:00 - 17:00 , 16.04.2023,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Anmerkung: Für die Teilnahme an diesem Praxis-Seminar sowie der Prüfung wird die Anwesenheit in den Theorieblöcken und die Durchführung der Praxisphasen an einer Kooperationsschule vorausgesetzt. Die Termine (3 Doppelstunden) werden zu Beginn des Semesters mit den Schulen abgesprochen und erfordern zeitliche Flexibilität von den Teilnehmer:innen.

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von Bilderbüchern, die unterschiedliche Emotionen behandeln und evozieren sowie deren Analysen sollen im Laufe dieses Praxis-Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlusshandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden.

Die wissenschaftliche und didaktische Grundlage bildet ein zweitägiger Theorieblock, der auf die eigenständige Reihenplanung vorbereiten soll. Die Reihen werden anschließend an einem weiteren Blocktermin vorgestellt und modifiziert, bevor sie im Mai/Juni 2023 in drei Einheiten an vorgegebenen Kooperationsschulen durch die Seminarteilnehmer:innen selbst durchgeführt werden. Das Seminar schließt mit einem letzten Blocktermin zur kritischen Reflexion der Praxiserfahrungen.

Wichtig:

Es handelt sich um ein Praxis-Seminar, das sich aus drei Kompaktterminen und einer Schul-Praxisphase (mit einem Umfang von drei Doppelstunden) zusammensetzt:

- 1) 15.04.23 und 16.04.23 jeweils von 9 bis 17 Uhr: Einführungs- und Theorieblock
- 2) 20.05.23 von 9 bis 17 Uhr: Vorstellung der Unterrichtsideen und Reihenkonzepte
- 3) 12.06.-16.06.23: Durchführung der geplanten Unterrichtsreihen an der GGS Asselbachschule in Troisdorf-Spich (im Rahmen von 3 Doppelstunden an drei verschiedenen Tagen)
- 4) 24.06.23 von 9 bis 17 Uhr: Präsentation und Reflexion der Reihendurchführungen

14484.0308 Emotionen und Narrationen: Theorie und Praxis literarästhetischen Lernens 2 (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 15.04.2023 - 24.06.2023,

A.KRICHEL

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

D.DEMIRDÖGEN

So. 09:00 - 17:00 , 16.04.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Anmerkung: Für die Teilnahme an diesem Praxis-Seminar sowie der Prüfung wird die Anwesenheit in den Theorieblöcken und die Durchführung der Praxisphasen an einer Kooperationsschule vorausgesetzt. Die Termine (3 Doppelstunden) werden

zu Beginn des Semesters mit den Schulen abgesprochen und erfordern zeitliche Flexibilität von den Teilnehmer:innen.

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von Bilderbüchern, die unterschiedliche Emotionen behandeln und evozieren sowie deren Analysen sollen im Laufe dieses Praxis-Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlusshandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden.

Die wissenschaftliche und didaktische Grundlage bildet ein zweitägiger Theorieblock, der auf die eigenständige Reihenplanung vorbereiten soll. Die Reihen werden anschließend an einem weiteren Blocktermin vorgestellt und modifiziert, bevor sie im Mai/Juni 2023 in drei Einheiten an vorgegebenen Kooperationsschulen durch die Seminarteilnehmer:innen selbst durchgeführt werden. Das Seminar schließt mit einem letzten Blocktermin zur kritischen Reflexion der Praxiserfahrungen.

Wichtig:

Es handelt sich um ein Praxis-Seminar, das sich aus drei Kompaktterminen und einer Schul-Praxisphase (mit einem Umfang von drei Doppelstunden) zusammensetzt:

- 1) 15.04.23 und 16.04.23 jeweils von 9 bis 17 Uhr: Einführungs- und Theorieblock
- 2) 20.05.23 von 9 bis 17 Uhr: Vorstellung der Unterrichtsideen und Reihenkonzepte
- 3) 12.06.-16.06.23: Durchführung der geplanten Unterrichtsreihen an der GGS Asselbachschule in Troisdorf-Spich (im Rahmen von 3 Doppelstunden an drei verschiedenen Tagen)
- 4) 24.06.23 von 9 bis 17 Uhr: Präsentation und Reflexion der Reihendurchführungen

14484.0309 Tiergeschichten und -märchen in der Schule

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

R.FÜLLMANN

Tiere und Menschen sowie vermenschlichte Tiere prägen seit langem sowohl das Märchen als auch die Novelle. Das Seminar soll solche Erzähltexte auf ihre Schulrelevanz abklopfen.

An den Märchen der Brüder Grimm und ihren Filmadaptionen kann die anthropologisch bedeutende Tierthematik gut erschlossen werden, etwa an Parademärchen aus den Kinder- und Hausmärchen wie den "Bremer Stadtmusikanten", aber auch an "Der Hase und der Igel". Dies zeigt die Relevanz des Märchens weit über eine idyllische Kleinwelt hinaus. Novellenartige Alltagsmärchen wie "Hans im Glück", kommen dagegen ganz ohne Zauber aus und reduzieren Tiere auf eine Handelsware. Die Frage verbleibt auch hier, wie sich Brücken zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler schlagen lassen.

Latent spiegeln Konfliktlinien zwischen Oben und Unten die realistischen Tiergeschichten "Krambambuli" und "Das Gastmahl der Reichen" von Marie von Ebner-Eschenbach (1830-1916) wider. Hier wie in ihrer Novellette "Der Fink" steht jedoch auch die für die ‚Animal Studies‘ relevante Liebe zum Tier im narrativen Mittelpunkt. Ähnliches gilt für die Pferdegeschichte "Abschied" des Balten Blaumanis (1863-1908). In der Romantik war das Tier dagegen noch Träger des Unheimlichen wie in "Nussknacker und Mausekönig" von E. T. A. Hoffmann (1776-1822).

Der brutal-naturalistische Kampf zwischen Mann und Bär prägt dagegen die Proletariernovelle "Der Schafhirt" des ukrainischen Nationalautors Ivan Franko (1856-1916), der als Galizier wie Ebner-Eschenbach Staatsbürger von Österreich-Ungarn war.

Literatur zum Märchen:

Günter Lange (Hrsg.): Märchen. Märchenforschung und Märchendidaktik. Baltmannsweiler 2017.

Hans-Jörg Uther: Handbuch zu den ‚Kinder- und Hausmärchen‘ der Brüder Grimm. Entstehung-Wirkung-Interpretation. Berlin/Boston 2013.

Paul-Wolfgang Wührl: Das deutsche Kunstmärchen. 3. Auflage. Baltmannsweiler 2012.

Literatur zur Novelle:

Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.

Rolf Füllmann: Die Novelle – Gattung zwischen Struktur und Varianz. Einleitender Basisartikel. In: Der Deutschunterricht. Nr.4 2011, S. 2-12.

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Altkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn: utb basics 2016 sowie Leubner, Martin/Saupe, Anja/Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

14484.0310 Jugendfilme und Jugendserien im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

F.MÜNSCHKE

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mo. 17:45 - 19:15 , 24.04.2023 - 19.06.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Zu Beginn des Seminars beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Filmanalyse und der Filmdidaktik. Anschließend blicken wir konkret auf das didaktische Potenzial von audiovisuellen Jugenderzählungen und erarbeiten vielfältige Einsatzmöglichkeiten für den Schulunterricht. Dabei gehen wir über den reinen Spielfilm hinaus und widmen uns auch Jugendserien und Jugenderzählungen in Musikvideos.

Bitte schauen Sie sich vor Seminarbeginn zwei der folgenden Klassiker des Jugendfilms/Coming-of-Age-Films an:

- Rebel Without a Cause - Nichola Ray (1955)
- Sie küssten und sie schlugen ihn - Francois Truffaut (1959)
- If... - Lindsay Anderson (1969)
- American Graffiti - George Lucas (1973)
- Carrie – Brian de Palma (1976)
- The Wanderers - Philip Kaufman (1979)
- La Boum - Claude Pinoteau (1980)
- The Breakfast Club - John Hughes (1985)
- Dead Poets Society - Peter Weir (1989)
- Welcome to the Dollhouse - Todd Solondz (1995)
- Rushmore - Wes Anderson (1998)

- Almost Famous - Cameron Crowe (2000)

14484.0311 Aufgaben und Aufgabenentwicklung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, S.GRIMM
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das Formulieren geeigneter Aufgaben gehört zum täglichen Brot einer Lehrkraft. Aufgaben zur Erschließung literarischer Texte, zur Feststellung von Lernergebnissen in einer Klassenarbeit, bis hin zur Hausaufgabe: Hier zeigen sich verschiedenste unterrichtliche Situationen, in denen Aufgaben gestellt werden. Dazu gehört auch, Schüler und Schülerinnen auf bestimmte Aufgabenformate, z.B. bei Abschlussarbeiten, vorzubereiten. Seit PISA und den im Anschluss daran eingeführten zentralen Vergleichsarbeiten hat sich die Aufgabenkultur in Deutschland radikal verändert. Ausgehend von dieser Veränderung setzt sich das Seminar mit einschlägigen Aufgabenbeispielen im Kontext aktueller fachdidaktischer Debatten auseinander und überprüft sie im Hinblick auf ihre Relevanz für das literarische Lernen.

14484.0312 Intermedialer Literaturunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, B.DAMMERS
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Erzählen ist eine anthropologische Grundkonstante zur Selbstvergewisserung und Kulturschaffung. In der gegenwärtigen Medienkultur nutzen Erzählungen in der Regel mehr als nur einen semiotischen Modus und sprechen mehrere Modalitäten der Sinneswahrnehmung an. Daraus resultieren im Vergleich zum rein verbal-sprachlichen Erzählen veränderte Produktionsbedingungen und Rezeptionshaltungen sowie neue literale Praktiken: Wer multimodale Texte sinnstiftend und textkritisch entschlüsseln will, benötigt multimodale Kompetenzen. Aus deutschdidaktischer Perspektive stellt sich im Hinblick auf multimodales Erzählen erstens die Frage, welchen Einfluss die Zeichenmodalität auf die erzählte Geschichte in Texten verschiedener medialer Form besitzt. Zweitens richtet sich der Blick auf die Rezeption und Produktion multimodaler narrativer Texte, insbesondere bei der Nutzung digitaler Lese-, Schreib- und Gestaltungsmedien. Drittens ist zu klären, wie multimodale Kompetenzen im Deutschunterricht gefördert werden können und welche Rolle hierbei Bild-Schrift-Medien, Bild-Ton-Medien und Bild-Ton-Schrift-Medien spielen.

Hier setzt das Seminar an und schlägt intermediale Transformationen literarästhetischer Gegenstände als Fortsetzung des handlungs- und produktionsorientierten Ansatzes der Literaturdidaktik vor. Übersetzungsprozesse von einem Ausgangs- in ein Zielmedium ermöglichen dabei, sowohl übergeordnet über die Darstellungspotentiale unterschiedlicher Medien zu reflektieren, als auch den Blick auf den Ausgangsgegenstand zu intensivieren.

14484.0320 Schriftspracherwerb und Schreibentwicklung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, T.BIRKHOFER
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar wird angehenden Lehrer*innen Wissen in Bezug zur Schreibentwicklung und Schreibdidaktik in der Primarstufe und der Sekundarstufe I vermittelt, welches sie später nutzen können, um ihr eigenes Handeln in der Unterrichtspraxis begründen und gegenüber anderem Handeln abgrenzen zu können. Das Seminar wird im Sinne der Bildungsstandards nach den Teilkompetenzen des Schreibens aufgeteilt: Im ersten Teil werden motorische Aspekte des Schreibens behandelt und die Frage diskutiert, welche Ausgangsschrift förderlich ist; im zweiten Teil werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen

gelegt, auf denen aufbauend dann u. a. die Groß- und Kleinschreibung sowie verschiedene Rechtschreibstrategien betrachtet werden; im dritten Teil wird das Planen, Formulieren und Überarbeiten von Ganztexten fokussiert.

14484.0321 Sprachlich-literarische Kompetenzen fördern von Grundschulkindern im Kleingruppenunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, E.EINHAUSER
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Dieses Seminar soll dazu beitragen, Ihr fachdidaktisches Wissen zu vertiefen und in die Praxis zu übertragen. Ergänzend zu den Seminarsitzungen werden Sie einmal pro Woche für 60-90 Minuten eine Gruppe von drei Grundschulkindern unterstützen (i.d.R. vormittags), so dass Sie die Anregungen aus dem Seminar direkt umsetzen können und Erfahrungen sammeln werden hinsichtlich einer angemessenen Einschätzung und Förderung der Kinder. Darüber hinaus bietet es sich an, in diesem Kontext bereits erste Ideen zu dem von Ihnen im Praxissemester durchzuführenden Projekt im Bereich „Forschendes Lernen“ zu entwickeln.

KOMPAKTTAG: Bitte beachten Sie, dass die ersten vier Sitzungen bereits am 31.03.2023 digital (!) in kompakter Form stattfinden (9-16 Uhr); die semesterbegleitenden Sitzungen enden dementsprechend früher.

Sie erhalten ein Zertifikat über Ihre Förderung. Setzen Sie diese in der vorlesungsfreien Zeit fort, kann der Unterricht als BERUFSFELDPRAKTIKUM (BFP) anerkannt werden, sofern Sie sich in diesem Semester ebenfalls für ein Begleitseminar am ZfL anmelden. Das ZfL-Begleitseminar, das speziell auf diesen Seminartyp ausgerichtet ist, wird von Angela Aronica angeboten unter dem Titel: "Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: SPRACHFÖRDERUNG".

14484.0322 Schriftspracherwerb und Schreibentwicklung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, T.BIRKHOFER
in Seminarraum S102 , 211 IBW

In diesem Seminar wird angehenden Lehrer*innen Wissen in Bezug zur Schreibentwicklung und Schreibdidaktik in der Primarstufe und der Sekundarstufe I vermittelt, welches sie später nutzen können, um ihr eigenes Handeln in der Unterrichtspraxis begründen und gegenüber anderem Handeln abgrenzen zu können. Das Seminar wird im Sinne der Bildungsstandards nach den Teilkompetenzen des Schreibens aufgeteilt: Im ersten Teil werden motorische Aspekte des Schreibens behandelt und die Frage diskutiert, welche Ausgangsschrift förderlich ist; im zweiten Teil werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt, auf denen aufbauend dann u. a. die Groß- und Kleinschreibung sowie verschiedene Rechtschreibstrategien betrachtet werden; im dritten Teil wird das Planen, Formulieren und Überarbeiten von Ganztexten fokussiert.

14484.0323 Präsentieren – Prozess und Multimodalität

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, K.GARTFELDER
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Das Halten von softwaregestützten Präsentationen ist mittlerweile sowohl im schulischen als auch hochschulischen Kontext zur Selbstverständlichkeit geworden. Als Hauptzweck einer solchen Präsentation, und somit auch als Hauptaufgabe der Präsentierenden, gilt in vielen Fällen die Wissensvermittlung. Doch bereits ein oberflächlicher Blick in die Bildungsstandards für das Fach Deutsch, genauer gesagt in den Kompetenzbereich ‚Sprechen und Zuhören‘, verdeutlicht, wie anforderungsreich das ‚bloße‘ Halten einer Präsentation ist (vgl. KMK 2022).

Bevor eine Präsentation vor Publikum gehalten werden kann, muss sie natürlich vorbereitet werden (Stichwort Prozesshaftigkeit). Bereits hier fließen Kompetenzen aus den Bereichen „Lesen“ und „Schreiben“ ein, die einen maßgeblichen Einfluss auf die Präsentationssituation haben. Zusätzlich ist das Zusammenstellen und aufeinander Abstimmen der Inhalte (die in textlicher, bildlicher, text-bildlicher oder audio(visueller) Form vorliegen können) nicht etwas, das einfach so geleistet wird (Stichwort Multikodalität). Die an die Vorbereitung anschließende Präsentationssituation erfordert wiederum eine adäquate Kombination sprachlicher, körperlicher und stimmlicher Aspekte (Stichwort Multimodalität) – ganz abgesehen von dem klischeehaft geforderten „freien Sprechen“.

Im Seminar steht die Erarbeitung und Analyse der Gattung „softwaregestützte Präsentation“ im Vordergrund. Anhand einer theoretischen Auseinandersetzung zu Beginn sollen Kernmerkmale und –begriffe der softwaregestützten Präsentation herausgearbeitet werden. In einer Praxisphase erarbeiten und präsentieren die Studierenden Kernaspekte anhand beispielhafter Inhalte. Stets mitgedacht werden dabei Konsequenzen für den Kompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern. Die aktive Teilnahme besteht sowohl in der Erarbeitung von Merkmalen softwaregestützter Präsentationen als auch im Halten, Analysieren und Reflektieren der eigenen und weiteren studentischen Präsentationen.

14484.0324 Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen am Beispiel von Schreibprozessen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

K.GARTFELDER

Digitalisierungsbezogene Kompetenzen spielten schon vor der Corona-Pandemie eine Rolle in der Bildungspolitik. Mit dem Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“ legte die KMK bereits 2016 Standards für das deutsche Schulsystem vor, die sowohl auf europäischer Ebene Anschluss fanden (vgl. DigCompEdu 2017) als auch bundesweit ausdifferenziert wurden (für NRW vgl. Medienkompetenzrahmen NRW 2018). Adressaten der jeweiligen Rahmenmodelle sind Lehrende und Lernende gleichermaßen. Allen Modellierungen gemein sind jedoch die generischen Kompetenzbeschreibungen, die sich weder auf bestimmte Unterrichtsfächer noch auf konkrete Unterrichtsinhalte beziehen. Dies kann für Lehrkräfte in der Praxis ein Hindernis darstellen.

Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein Projektseminar, welches für das Lehramt zentrale digitalisierungsbezogene Kompetenzen vermitteln soll. Grundlage dafür ist eine eigens entwickelte Modellierung, die auf den oben genannten Vorgaben basiert. Das Seminar führt in den dazugehörigen deutschdidaktischen Diskurs ein. Anhand des Modells sollen die Studierenden des Faches Deutsch angeleitet werden, sowohl fachliche als auch fachdidaktische Konsequenzen beim gegenstandsbezogenen Einsatz digitaler Medien im Unterricht zu verinnerlichen, um zukünftige Entscheidungen beim Medienansatz reflektiert und fachdidaktisch begründet treffen zu können.

Die aktive Teilnahme besteht zum einen aus der Teilnahme an zwei Fragebögen (zu Beginn und Ende des Seminars), die Ihren Wissensstand und –zuwachs im Laufe der Veranstaltung darstellen soll. Zusätzlich ist die produktive Auseinandersetzung mit einzelnen Tools Teil der aktiven Teilnahme.

14484.0325 Intertextuelles Schreiben in der Sekundarstufe I: Materialgestütztes Schreiben (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 16:30 , 27.07.2023 - 03.08.2023,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
Fr. 09:00 - 16:30 , 28.07.2023 - 04.08.2023,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

P.KÖNIGS

Ein wesentliches Merkmal materialgestützter Texte ist, dass sie stets im Kontext anderer Texte und Darstellungsformen produziert und rezipiert werden. Die „Materialgestüttheit“ eines Textes – seine Intertextualität – wird dementsprechend u.a. daran gemessen, inwieweit der Verfasser die Materialbasis mit Blick auf ein Schreibziel verarbeitet und dargestellt hat.

Das Seminar thematisiert, vor welchen Herausforderungen Schüler*innen stehen, wenn es darum geht, eine Materialbasis (bestehend aus anderen Texten, Diagrammen oder Tabellen) verstehend zu lesen, um im Anschluss daran eigene Texte auf der Grundlage dieser Materialien zu verfassen. Darüber hinaus stellen wir Überlegungen an, wie Lerner*innen der Sekundarstufe I in der Kompetenzentwicklung für den Umgang mit mehreren Bezugsquellen, also beim intertextuellen Schreiben, unterstützt werden können.

Im Sinne einer didaktischen Praxisorientierung werden wir bereits etablierte materialgestützte Aufgaben kennenlernen und auch eigene Aufgaben dieses Typs entwickeln.

Die aktive Teilnahme erbringen Sie über das Konzipieren einer eigenen materialgestützten Aufgabe (in Gruppen).

14484.0326 Schriftspracherwerb - Theoretische Hintergründe und konkrete Fördermöglichkeiten in der Schulpraxis

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.JAMBOR-FAHLEN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Lesen und Schreiben sind in einer hoch literalen Gesellschaft unverzichtbare Voraussetzung für die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben, insbesondere für die Teilhabe an Bildung, Ausbildung und Berufsleben. Der gelingende Schriftspracherwerb von Schülerinnen und Schülern in der Primarstufe bildet dabei ein zentrales Fundament für die weitere Wissensvermittlung in den Schulen der Sekundarstufen. Im Seminar widmen wir uns folgenden Themen: Modelle zum Schriftspracherwerb, Voraussetzungen des Schriftspracherwerbs (Phonologische Bewusstheit), die Systematik der deutschen Schrift, Orthographieerwerb, Diagnosemöglichkeiten, praxisnahe Lese- und Schreibförderung, Mehrsprachigkeit.

14484.0327 Deutsch als Zweitsprache

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

D.GEBELE

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Zu den Inhalten der Lehrveranstaltung gehören folgende Themenbereiche: Spracherwerbsprozesse in der Zweitsprache Deutsch, Diagnose von zweitsprachlichen Kompetenzen, Entwicklung rezeptiver und produktiver Kompetenzen, Wortschatz- und Grammatikerwerb sowie Analyse und Erstellung von Lehrmaterial.

14484.0330 Lesestrategien - instruieren, modellieren, reflektieren

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.STEHR

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Im Rahmen des Seminars werden Lesestrategien systematisch eingeführt, gemeinsam erprobt und es wird die Vermittlung von Lesestrategien (instruieren - modellieren - üben - anwenden) in den Blick genommen. Zudem wird der Begriff der Lesekompetenz betrachtet und neben Lesestrategien werden auch Diagnoseinstrumente und andere Teilbereiche der Lesekompetenz beleuchtet. Vor

dem Hintergrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde diskutiert das Seminar Möglichkeiten der Leseförderung im Deutschunterricht.

14484.0331 Lese- und Schreibkompetenz - Förderung und motivationale Aspekte
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.KOCH
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Lese- und Schreibkompetenz gelten als zentrale Schlüsselqualifikationen für die Teilhabe an einer literalisierten Gesellschaft. Eine wesentliche Voraussetzung für eine ausgebildete Lese- und Schreibkompetenz ist die Entwicklung basaler Fertigkeiten, insbesondere der Lese- und Schreibflüssigkeit. Jedoch gibt es einige Schüler*innen in der Primar- und Sekundarstufe, die nicht flüssig lesen und schreiben können. An dieser Stelle ist das Einsetzen einer adäquaten Förderung wichtig. Diese sollte neben einem gezielten Training spezifischer Lese- und Schreibfertigkeiten auch die Motivation der Schüler*innen adressieren, um u.a. dem Ausbau eines negativen Selbstkonzepts in ebendiesen Bereichen entgegenzusteuern.

Im Seminar werden zunächst die Konstrukte Lese- und Schreibkompetenz differenziert betrachtet. Im weiteren Verlauf wird der Fokus auf basale Lese- und Schreibfertigkeiten gelegt. Dabei wird anhand authentischer Schülerbeispiele erarbeitet, was unter diese zu fassen ist, und ein kurzer Einblick in ihre Entwicklung und Diagnostik gegeben. Anschließend werden ausgewählte Fördermethoden und -materialien analysiert sowie die Rolle der Lese- und Schreibmotivation in diesem Kontext erörtert. Am Ende des Seminars wird das erworbene Wissen bei der Konstruktion einer motivational ausgerichteten Förderung basaler Lese- und Schreibfertigkeiten angewendet.

Dieses Seminar richtet sich v.a. an Studierende der Schulformen Grundschule und Sonderpädagogische Förderung.

14484.0333 Lese- und Schreibkompetenz - Förderung und motivationale Aspekte
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, A.KOCH
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Lese- und Schreibkompetenz gelten als zentrale Schlüsselqualifikationen für die Teilhabe an einer literalisierten Gesellschaft. Eine wesentliche Voraussetzung für eine ausgebildete Lese- und Schreibkompetenz ist die Entwicklung basaler Fertigkeiten, insbesondere der Lese- und Schreibflüssigkeit. Jedoch gibt es einige Schüler*innen in der Primar- und Sekundarstufe, die nicht flüssig lesen und schreiben können. An dieser Stelle ist das Einsetzen einer adäquaten Förderung wichtig. Diese sollte neben einem gezielten Training spezifischer Lese- und Schreibfertigkeiten auch die Motivation der Schüler*innen adressieren, um u.a. dem Ausbau eines negativen Selbstkonzepts in ebendiesen Bereichen entgegenzusteuern.

Im Seminar werden zunächst die Konstrukte Lese- und Schreibkompetenz differenziert betrachtet. Im weiteren Verlauf wird der Fokus auf basale Lese- und Schreibfertigkeiten gelegt. Dabei wird anhand authentischer Schülerbeispiele erarbeitet, was unter diese zu fassen ist, und ein kurzer Einblick in ihre Entwicklung und Diagnostik gegeben. Anschließend werden ausgewählte Fördermethoden und -materialien analysiert sowie die Rolle der Lese- und Schreibmotivation in diesem Kontext erörtert. Am Ende des Seminars wird das erworbene Wissen bei der Konstruktion einer motivational ausgerichteten Förderung basaler Lese- und Schreibfertigkeiten angewendet.

Dieses Seminar richtet sich v.a. an Studierende der Schulformen Grundschule und Sonderpädagogische Förderung.

14484.0334 Schreibkompetenz diagnostizieren und fördern

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.SCHOTHÖFER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

In diesem Seminar erhalten Sie einen Einblick in die verschiedenen Komponenten der Schreibkompetenz. Neben Orthographie und Schreibflüssigkeit soll es auch um das Planen, Formulieren und Überarbeiten von Texten gehen. Sie lernen diagnostische Verfahren und Tests zur Erhebung der Schreibkompetenz kennen und wenden diese auf authentische Schülerbeispiele an. Darüber hinaus werden Ansätze zur Förderung der Schreibkompetenz auf verschiedenen Ebenen vorgestellt.

Der Fokus des Seminars liegt auf der Diagnose und Förderung von Schreibkompetenz in der Primarstufe.

Der Leistungsnachweis erfolgt über eine mündliche Modulabschlussprüfung am Ende des Semesters.

Bitte seien Sie in der ersten Sitzung anwesend, ansonsten verlieren Sie Ihren Fixplatz!

14484.0335 Schreibkompetenz in der Grundschule

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.NUßBAUM

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Schreibkompetenz in der Grundschule

In diesem Seminar kommen Sie nicht umhin, sich einmal mit dem Schreiben in aller Ausführlichkeit auseinanderzusetzen. Das dürfte sinnvoll sein, denn Ihr Arbeitsfeld ist die Institution, die mitunter für das Schreibenlernen geschaffen wurde. Da unsere digitale wie analoge Alltagswelt zu großen Teilen schriftlich organisiert ist, hängt in dieser Konsequenz der Bildungserfolg nach wie vor von einem erfolgreichen Beherrschen der Schriftlichkeit, resp. Schriftsprache ab. Doch wie wird man kompetent im Schreiben?

Wir werden uns in dem Seminar schwerpunktmäßig der Schreibkompetenz in der Grundschule nach erfolgreicher Alphabetisierung widmen; das heißt, dort ansetzen, wo bereits (erste) Texte geschrieben werden können. (Eine Sitzung zum basalen Schriftspracherwerb haben wir trotzdem.) Nachdem wir in einem fachlichen Teil die prozess- und produktseitigen Grundlagen der Schreibkompetenz untersuchen, thematisieren wir in einem zweiten Teil den Erwerb der Schreibkompetenz. Wir betrachten und testen Erwerbsmodelle, die sich auf das textsortenübergreifende und das textsortenspezifische Schreiben beziehen. Hier werden wir auch diagnostisch tätig und sammeln Bewertungskriterien. In einem dritten Teil beziehen wir die Ebene der Förderung der Schreibkompetenz mit ein und fokussieren die Rolle von Schreibaufgaben als deren Vermittler. Wir werden strategische und kreative Wege der Schreibaufgabenentwicklung behandeln, um abschließend eine Methode zu ergänzen, die in der sonderpädagogischen, vorschulischen sowie DaZ/DaF-Förderung hilfreich sein kann.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es dann weitere Informationen geben wird.

Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich auf stetes Erscheinen und auf eine gute Zusammenarbeit.

14484.0336 Schreib- und Lesedidaktik im schulinternen Curriculum

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

R.WANKA

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das im Studium erworbene Wissen in der Praxis zu nutzen ist eine der großen Herausforderungen von angehenden Lehrkräften. In diesem Seminar soll das Spannungsfeld von Theorie und Praxis thematisiert und das Übertragen in die Praxis geübt werden. Hierzu werden theoretische Konzepte der Schreib- und Lesedidaktik in schulinternen Curricula von Grundschulen verortet und praxisrelevante Beispiele für die Umsetzung im Schulalltag entwickelt und gesammelt.

Dieses Seminar richtet sich insbesondere an Studierende der Schulform Grundschule.

14484.0341 Lauter sachliche Romanzen? Liebesgeschichten und -gedichte zwischen Moderne und Postmoderne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S142 , 216 HF

Erich Kästner, einer der Hauptvertreter der Neuen Sachlichkeit, nannte eines seiner bekanntesten balladesken Liebesgedichte zeittypisch „Sachliche Romanze“. Es handelt von einer gescheiterten Liebe. Dysfunktional sind auch die Erwachsenenbeziehungen in seinem Kinderroman „Pünktchen und Anton“, gegen die sich die ideale Kinderfreundschaft des Mädchens und des Jungen wundersam abhebt.

Schon zuvor hatte sich um 1900 der frühe Thomas Mann mit teilweise problematischen Beziehungen zwischen Mann und Frau auseinandergesetzt. In „Der Wille zum Glück“ geht der Mann als „homme fragile“ trotz beiderseitiger Liebe wortwörtlich an gebrochenem Herzen zugrunde, in „Luischen“ und „Anekdote“ sind die Liebesbeziehungen keine solchen und in „Der Bajazzo“ kommt aus Lebensscheu erst gar keine Nähe zustande.

In den Zwanziger Jahren endet dann jedoch auch das gleichgeschlechtliche Begehren in seiner literarischen Gestaltung nicht immer so fatal oder tödlich wie in der vorherigen Epoche. Annemarie Schwarzenbachs Novelle „Eine Frau zu sehen“ und William Quindts „Der Jettatore“ sind dafür beispielhaft.

Viel schwerwiegender ist die Liebesproblematik dagegen in der postmodernen Novelle „Die Heiterkeit des Todes“ (1984) von Hartmut Lange, wo sich imaginiertes Begehren über die Grenze zwischen Opfer und Täter im Holocaust hinwegsetzt. Darf posthumes Verzeihen so weit gehen?

Zur Einführung werden empfohlen:

Rüdiger Bernhardt: Kästner. Das lyrische Schaffen. Hollfeld 2010.

Jan Drees: Literatur der Krise: Das Novellen-Werk von Hartmut Lange (Arco Wissenschaft) Taschenbuch. Wuppertal 2022.

Juliane Dube, Carolin Führer: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020.

Rolf Füllmann: Die Novelle – Gattung zwischen Struktur und Varianz. Einleitender Basisartikel. In: Der Deutschunterricht. Nr.4 2011, S. 2-12.

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.

Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt Bd. 18. Tectum. Baden-Baden 2021.

Franz Josef Görtz, Hans Sarkowicz: Erich Kästner. Eine Biographie. München, Zürich 1999.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.

Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,

Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.

und erg. Aufl. 2016.

14484.0344 Gedichte vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.METELING

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar unternimmt eine Verfestigung und Vertiefung des lyrikanalytischen Grundwissens. Eingübt werden Analyse und Interpretation an kanonischen Gedichten des 17. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Von Bedeutung sind dabei sowohl formale und strukturelle als auch literaturhistorische Aspekte. Soweit vorhanden, werden wirkmächtige Lektüren der Gedichte mitdiskutiert. Die Auswahl der Gedichte und ihrer Analysen wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14484.0361 Textverständlichkeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

L.HOFFMANN

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Was zeichnet einen verständlichen Text aus? Wie kann man Textverständlichkeit messen? Im Rahmen dieses Seminars zur Textverständlichkeit stehen theoretische und empirisch untersuchte Konzepte von Textverständlichkeit (Lesbarkeitsforschung, deutschsprachige Textverständlichkeitsforschung, Forschung zu Kohäsion und Kohärenz) unterschiedlicher schulischer Textsorten im Mittelpunkt der Auseinandersetzung. Als Grundlage werden außerdem Konzepte aus der Textlinguistik (Text, Textualität, konzeptionelle Schriftlichkeit etc.) wiederholt. Nach der Beantwortung der obigen Fragen wird das im Seminar erworbene Fachwissen auf den Bereich Unterricht zu übertragen: Es werden Studien in den Blick genommen, die sich mit dem Thema Textverständlichkeit in didaktischen Anwendungsfällen beschäftigen.

14484.0362 Spracherwerb

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.GEBELE

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Im Rahmen des Seminars setzen wir uns mit folgenden Inhalten auseinander: biologische Grundlagen menschlicher Sprachlernfähigkeit, Erwerb der phonetischen Basisqualifikation, Grammatik- und Wortschatzerwerb sowie Entwicklung pragmatischer Kompetenz in der Erst- und Zweitsprache Deutsch. Diskutiert werden relevante Erklärungsansätze zum Erst- und Zweitspracherwerb. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf kognitiven, sozialen und affektiven Einflussvariablen des des Zweitspracherwerbs.

14484.0364 Deutsche Sprache und Literatur im Unterricht (nur für Erasmus-Studierende)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023,

A.ARNOLD

in Hörsaal H123 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Herzlich willkommen zum Deutsch-Studium am Institut für deutsche Sprache und Literatur! Das Seminar beschäftigt sich mit den Grundlagen sprachlich-literarischen Lernens: Was lernen Schüler:innen in Deutschland im Fach Deutsch? Was lernen

Sie im Deutsch-Studium an Ihrer Heimatuni? Und was diskutiert die Forschung aktuell (what's hot)?

Wir lesen gemeinsam literarische Texte - Bilderbücher von heute, Goethe von gestern, Gedichte aus der Romantik... und gehen anschließend ins Goethe-Museum und ins Bilderbuch-Museum. Wir überlegen gemeinsam, wie Deutschunterricht gestaltet werden soll oder sollte. Dabei bringen Sie Ihre Erfahrungen mit dem Deutschlernen ein!

In diesem Seminar lernen Sie andere Erasmus-Studierende kennen und können untereinander Erfahrungen austauschen. Auch dazu wird Zeit eingeräumt.

14484.1000 Medientheorien für den Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.SEIDLER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar beschäftigt sich mit prominenten Texten und Autoren der Medientheorie von Platon bis zur Gegenwart. Die verschiedenen Positionen sollen dabei vor dem Hintergrund des jeweiligen medienhistorischen Entwicklungsstandes eingeordnet werden. Vor allem aber gilt es zu diskutieren, welche Beobachtungen und Erkenntnisse im Hinblick auf ein besseres Verständnis unserer aktuellen Medienlandschaft und „Kultur der Digitalität“ sich heute noch daraus ableiten lassen. Darauf aufbauend werden Ideen entwickelt, wie sich die Auseinandersetzung mit der aktuellen Medienkultur mit Schülerinnen und Schülern verschiedener Altersstufen anleiten und reflektieren lässt. Das Seminar setzt Lust auf die Lektüre auch philosophisch-theoretischer Schriften sowie deren Anwendung auf die alltägliche Medienpraxis heutiger Heranwachsender voraus.

14484.1001 Vom Sockel geholt: Schiller und Goethe in der Schule

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

„Vom Sockel geholt“, so ist der Titel einer didaktischen Einführung zu Friedrich Schiller und Goethe von Karin Richter, die die kanonischen Klassiker schon für die 4. bis 7. Klasse aufbereitet. Doch so abgehoben war ein Großteil des Werkes der Weimarer Dichter eigentlich nie. Gerade ihre Balladen waren lange Zeit geradezu volkstümlich und von den Autoren durchaus auf populäre und breite Wirkung hin konzipiert. So kann es nicht verwundern, dass Goethes „Erkönig“ (1782) nicht nur schon von den Komponisten Beethoven, Franz Schubert und Carl Loewe in Musik gesetzt wurde, sondern auch heute noch Rap- und Hip-Hop-Versionen inspiriert. Die ursprüngliche Wortbedeutung der Ballade als Tanzlied wird auch schon in Walt Disneys Version des „Zauberlehrlings“ (1797) sichtbar, bei der Micky Maus die Besen nach der symphonischen Dichtung von Paul Dukas tanzen lässt. Duster wird Goethes Balladenwelt dann in „Der Totentanz“ (1813), während sein „Mahomets-Gesang“ (um 1772) ein frühes Dokument seiner lebenslangen Auseinandersetzung mit der geistigen Welt des Islams verkörpert. Schiller liefert mit seinen vielfach in Schulen nachgespielten Balladen „Der Handschuh“ (1797) und „Die Bürgschaft“ (1798) nicht nur Prototypen dieser Gattung, sondern auch Verdichtungen des Ideals der Weimarer Klassik, deren Antikenverehrung er im „Brief eines reisenden Dänen“ (1785) knapp und prägnant theoretisch umreißt, während seine kurze Novelle „Der Verbrecher aus verlorener Ehre“ (1786) die Dorf- und Kriminalgeschichten späterer Zeiten vorprägt. Die Schaubühne als moralische Anstalt zeigt sich indes in Schillers Freiheitsdrama „Wilhelm Tell“ (1804), das nicht nur Rossini als Opernvorlage diente, sondern vor allem eine radikale Abrechnung mit den Machtstrukturen des Feudalismus im Gefolge der Französischen Revolution darstellt.

Vor Beginn des Seminars sollte zur Einführung Volker C. Dörrs Lehrbuch ‚Weimarer Klassik‘ (UTB, 2007) gelesen werden. Ebenfalls zu empfehlen: Helmut Schmiedts Einführung in das Werk Schillers (Tectum, Literatur kompakt, 2013)

und Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010 sowie Juliane Dube, Carolin Führer: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020.

Alle Werke sind in der Bibliothek des IDSL 2 vorhanden. Alle Primärtexte werden bei ILIAS eingestellt. Eine zuverlässige Informationsquelle im Internet ist: www.goethezeitportal.de

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.
Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,
Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.
und erg. Aufl. 2016.

14484.1002 Dramendidaktik (Blockseminar, Dozentin: Dr. Tamara Buckova)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 14.08.2023,

A.ARNOLD

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

T.BUCKOVA

Di. 09:00 - 15:00 , 15.08.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 09:00 - 15:00 , 16.08.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 09:00 - 15:00 , 17.08.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 09:00 - 15:00 , 18.08.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie kinder- und jugendliterarische Texte unterschiedlicher Gattungen und Genres inszeniert werden können. Welche Verbindungen zwischen Theaterpädagogik und Literaturunterricht gezogen werden können, soll an praktischen Beispielen erprobt und reflektiert werden. Dabei wird die Primärliteratur im Vorfeld angegeben und im Seminar in Auszügen gelesen. In Gruppen werden dann Inszenierungen von Standbildern zu szenischen Dialogen und Impro-Performances erarbeitet; alle Studierenden (AT und MAP) erarbeiten gemeinsam eine Inszenierung. MAP-Studierende werden diese Inszenierung in der mündlichen Prüfung dramentheoretisch und -didaktisch begründen, reflektieren und diskutieren.

14484.1003 Literarische Bildung zwischen Kanon und Kompetenz

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.METELING

in Seminarraum S142 , 216 HF

Die Kultusministerkonferenz hat nach mehreren internationalen Vergleichsstudien und dem sogenannten "PISA-Schock" das Konzept der "Bildungsstandards" eingeführt. Im Zentrum der Maßnahmen steht dabei der kompetenzorientierte Unterricht. Aller kürzest formuliert, bedeutet das einen Wechsel vom Input- zur Output-Orientierung. Nicht mehr Wissensinhalte und -gegenstände stehen im Zentrum des Unterrichts, sondern die Fähigkeiten und Bereitschaft der Schülerinnen und Schüler.

Gleichzeitig ist die Diskussion über einen Bildungskanon keineswegs verstummt. Es stellen sich immer noch Fragen zu verbindlichen Wissensinhalten. Einigermassen im Zentrum der Diskussionen zu Allgemeinbildung und Kanonizität ist dabei die literarische Bildung zu finden, denn mehr als jede andere Kunstform scheint die Literatur Identitäten - altmodisch zum Beispiel nationaler Art - anzubieten.

Das Seminar besteht aus zwei Teilen: Im ersten sollen zentrale Texte zu den Feldern "Kompetenzorientierung", "Kanon" und "Bildung" gelesen und diskutiert werden, um sie auf den Gegenstand "Literatur" und seine Didaktik beziehen zu können. Der zweite Teil soll sich konkret mit kanonischen Texten und ihrer didaktischen Transformation zwischen Kompetenz- und Kanonorientierung beschäftigen. Diese Texte werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

14484.1004 Diversitäts(un)sensible Bilderbücher (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:00 , 14.08.2023,

N.SEIDEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 16:00 , 11.09.2023 - 18.09.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Di. 10:00 - 16:00 , 12.09.2023 - 19.09.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

2015 wurde von der Kultusministerkonferenz (KMK) beschlossen, dass Bildungsmedien „die breite Vielfalt der Lebenswelten abbilden, die Diversität von Herkunft, Geschlecht, Orientierung, Erfahrung und Kompetenzen berücksichtigen und didaktische Hilfestellungen geben, um gezielt Perspektivwechsel und Multiperspektivität zu fördern.“

Auch Kinder- und Jugendbuchverlage haben das (Verkaufs-)Potential von Literatur entdeckt, die Vielfalt proklamiert und die zu einem inklusiven Weltbild der Kinder führen soll. In diesem Seminar wird ein Korpus von Bilderbüchern in den Blick genommen, die zwar aufgrund ihrer ‚inkluisiven Thematik‘ beworben werden, die jedoch weniger Vielfalt, sondern vielmehr Andersartigkeit betonen und in denen eher Exklusionsmechanismen denn Inklusionsstrategien zu finden sind. Da diese Texte durch Rezensionenplattformen, deutschdidaktische Fachzeitschriften sowie Unterrichtsvorschläge mittlerweile auch die Klassenzimmer erreicht haben, sollen sie hier zunächst in Bezug auf ihre Konstruktionsprinzipien (histoire/discours auf Text- und Bildebene) narratologisch analysiert und mit Blick auf ihre diversitäts(un)sensiblen Darstellungsformen eingeordnet werden. In einem weiteren Schritt werden literaturdidaktische Implikationen für einen Literaturunterricht mit jenen Bilderbüchern erörtert und durch Planung kleinerer Unterrichtssequenzen erprobt.

14484.1005 Kulturökologisches Lernen im Literaturunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.GRIMM

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Klimawandel und Artensterben führen gegenwärtig zu einem ökologischen Krisenbewusstsein. Damit die zukünftigen Generationen dieser Situation erfolgreich begegnen können, sieht sich der Literaturunterricht herausgefordert, Modelle des globalen und ökologischen Lernens zu entwickeln. Das Seminar fragt nach Möglichkeiten einer ökologisch ausgerichteten Didaktik im Kontext der Kompetenzorientierung. Dazu werden einige bereits vorliegende Modelle vorgestellt und diskutiert. Anschließend sollen die gewonnenen Erkenntnisse an geeigneten Texten exemplifiziert werden. Thematische Schwerpunkte bilden dabei das Verhältnis des Mensch zu Natur bzw. Umwelt, zu Tieren und Pflanzen, aber auch zu Technik und Technik-Katastrophen.

14484.1006 Let's Play! Computerspiele und Computerspielliteratur im Unterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.CONRAD

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Computerspiel als literarischer Erzählgegenstand und Erzählanlass oder gar als zentrale Diegese der Ereignisse sowie zunehmend auch ludonarrative

Erzählstrukturen in Anlehnung an Computerspiele steht in der Gegenwartsliteratur des 21. Jahrhunderts zunehmend im Fokus. Das Seminar beleuchtet sowohl die fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Zugänge zum Computerspiel und Computerspielliteratur, als auch die wichtigsten Werke des Genres, von den beiden Erebus Texten (diese werden als bekannt vorausgesetzt) über die Bestseller des Youtubers Paluten und die Möglichkeiten, Let's Plays im Unterricht einzusetzen, bis hin zu Fanfiction und Erzählen im LitRPG-Stil in Texten wie den Eisraben-Chroniken.

14484.1007 Didaktische Perspektiven auf Armut, Klasse und Klassismus in der KJL
 2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023, S.MAAß
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Materielle Armut und soziale Ungleichheit gehören einerseits zu den transhistorischen Grunderfahrungen westlicher Gesellschaften. Andererseits muss in Anbetracht des geschichtlichen Wandels von Gesellschafts- und Wirtschaftssystemen zwischen historisch spezifischen Armuts- und Ungleichheitsformen, -ursachen und -konzepten unterschieden werden. Was als Armut gilt und wie sie zu erklären ist, differiert historisch und kulturell ebenso wie die (individuellen und sozialen) Bewältigungsstrategien sowie die Bewertungen und Deutungen von Armut. Für die Literatur- und Kulturwissenschaften ist vor allem der Anteil der Literatur an der Reproduktion – womöglich aber auch Subversion – von Konzepten, Bildern und Wertungen von Armut und Ungleichheit von Interesse.

In der Allgemeinliteratur ist in den letzten Jahren eine Konjunktur von sog. Autoethnobiografien zu beobachten, die für die autobiografische Erzählung sozioökonomischer Herkunft wieder den – an Pierre Bourdieu angelehnten – Begriff der Klasse verwenden, mit dem Hashtag #IchBinArmutsbetroffen erheben Betroffene die Stimme und mit dem Konzept ‚Klassismus‘ wird gegenwärtig auf Ausgrenzung und Diffamierung aufgrund des sozialen Hintergrunds als eine von mehreren Dimensionen von Diversität und Intersektionalität aufmerksam gemacht. In Diversitätsstudien und diversitätsorientierter Literaturdidaktik ist diese Dimension hingegen (etwa im Vergleich zu race oder gender) noch unterrepräsentiert – obwohl sozioökonomische Ungleichheit auch in der Jugendkultur eine Rolle spielt (2021 stand die ironisch-beleidigende Bezeichnung ‚Geringverdiener‘ auf der Liste zur Wahl des Jugendwortes des Jahres) und Kinder und Jugendliche deutlich überdurchschnittlich und zunehmend von Armut betroffen sind (vgl. Paritätischer Armutsbericht 2022). Lehrer*innen haben also unweigerlich mit der Realität von Armut und sozialer Ungleichheit zu tun.

Im Seminar werden wir uns anhand ausgewählter literarischer Texte mit der Repräsentation von Armut und Klasse beschäftigen, wobei das Textspektrum von Märchen über ‚Klassiker‘ des Realismus (Oliver Twist, Gritlis Kinder) und der Weimarer Republik (Pünktchen und Anton, Ede und Unku) bis hin zu aktuellen Bilderbüchern und Jugendromanen reicht. Ziel ist die Identifikation und Reflexion von Herausforderungen und Potentialen eines Literaturunterrichts, der das Thema Armut, soziale Ungleichheit und Klassismus aufgreift.

Genauere Informationen zu Seminarliteratur und Studienleistung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Als mögliche vorbereitende Lektüre ist das Bändchen #Klassenschränken. Beobachtungen zum Klassismus von Riccardo Altieri (Marburg: BÜCHNER-Verlag 2022) zu empfehlen.

14484.1008 Medienkompetenz mit Webcomics unterrichten (Blockseminar)
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023, F.GIESA
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 05.05.2023 - 23.06.2023,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW
 Fr. 14:00 - 17:30 , 05.05.2023 - 23.06.2023,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Fr. 12:00 - 18:15 , 02.06.2023,
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Fr. 12:00 - 15:00 , 07.07.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Webcomics sind eine omnipräsente und niederschwellig zugängliche Medienquelle, die zudem in Form von Memes eine erhebliche Relevanz in zahlreichen Onlinediskursen haben. In diesem Seminar sollen die unterschiedlichen Merkmale von Webcomics als Teil digitaler Comics herausgearbeitet werden, um sich dann den Möglichkeiten einer medienkritischen Auseinandersetzung mit ihnen im Deutschunterricht zuzuwenden.

14484.1009 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schüler:innen(Literaturdidaktik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.EINHAUSER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen.

Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit bietet es sich an, zusätzlich zu diesem Seminar das gleichnamige Seminar mit der Veranstaltungsnummer 14484.1031 (mittwochs 16-17.30 Uhr) zu belegen, in dem der Fokus auf der sprachlichen Perspektive liegt (empfehlenswert, aber nicht zwingend erforderlich).

KONZEPT:

Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt, das in erster Linie auf literarischen Texten basiert.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten vier Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Anfang Mai) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

ZEITLICHE PLANUNG:

Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehrämter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

14484.1010 Literaturunterricht und Antidiskriminierung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

J.LEIß

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Zu Beginn des Seminars wird grundlegendes Wissen zu verschiedenen Formen von (Anti)Diskriminierung vermittelt und es werden mögliche Hinsichten diskutiert, in denen Literaturunterricht diskriminierend, nicht diskriminierend und diskriminierungskritisch sein kann. In einem zweiten Block werden wir uns mit der diskriminierungskritischen Analyse literarischer Texte auseinandersetzen und im

dritten Block aus diskriminierungskritischer Perspektive nach dem Verhältnis von Gegenstand und Aufgabenkonstruktion fragen.

14484.1030 Datengestützte Förderung und Unterrichtsentwicklung am Beispiel der Arbeit mit VERA (für Lehramt Primarstufe)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.JOST
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Im Seminar gehen wir auf zentrale Ziele und Anforderungen der datengestützten Förderung sprachlicher Kompetenzen und der Unterrichtsentwicklung ein. Es wird der Frage nachgegangen, auf welcher Grundlage Lehrkräfte diese Ziele wie erreichen und die an sie gestellten Anforderungen bewältigen können. Ausgehend von VERA-Daten erarbeiten wir den Prozesskreislauf der Unterrichtsentwicklung in den unterschiedlichen Phasen: von der Datenauswertung, -interpretation und -reflexion, des Ableitens von Fördermaßnahmen und Maßnahmen zur Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts bis hin zu Fragen der Kooperation mit Fachkolleg:innen, der Umsetzung von Fördermaßnahmen und der Evaluation ergriffener Maßnahmen. Dazu werden die theoretischen Grundlagen sowohl zur Unterrichtsentwicklung als auch zum wissenschaftlichen Konstrukt der datengebenden Testung erarbeitet. Weiterhin werden relevante methodische und unterrichtspraktische Fragen thematisiert und Sie werden den Prozesskreislauf datengestützter Unterrichtsentwicklung selbst anhand eines VERA-Datensatzes 'durchlaufen'. Dieses Seminar richtet sich an Studierende des Lehramtes Primarstufe und SoPäd.

14484.1031 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schüler:innen (Sprachdidaktik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, E.EINHAUSER
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen.

Aufgrund der inhaltlichen Zusammengehörigkeit bietet es sich an, zusätzlich zu diesem Seminar das gleichnamige Seminar mit der Veranstaltungsnummer 14484.1009 (mittwochs 12-13.30 Uhr) zu belegen, in dem der Fokus auf der literarischen Perspektive liegt (empfehlenswert, aber nicht zwingend erforderlich).

KONZEPT:

Angeichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, haben wir in einem Team aus Literatur und Sprache ein Sprachlernangebot für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler entwickelt, das in erster Linie auf literarischen Texten basiert.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten vier Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab Anfang Mai) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

ZEITLICHE PLANUNG:

Das Seminarangebot richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Lehramter. Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

14484.1032 Datengestützte Förderung und Unterrichtsentwicklung am Beispiel der Arbeit mit VERA (für Lehramt Sekundarstufe)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.JOST
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Im Seminar gehen wir auf zentrale Ziele und Anforderungen der datengestützten Förderung sprachlicher Kompetenzen und der Unterrichtsentwicklung ein. Es wird der Frage nachgegangen, auf welcher Grundlage Lehrkräfte diese Ziele wie erreichen und die an sie gestellten Anforderungen bewältigen können. Ausgehend von VERA-Daten erarbeiten wir den Prozesskreislauf der Unterrichtsentwicklung in den unterschiedlichen Phasen: von der Datenauswertung, -interpretation und -reflexion, des Ableitens von Fördermaßnahmen und Maßnahmen zur Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts bis hin zu Fragen der Kooperation mit Fachkolleg:innen, der Umsetzung von Fördermaßnahmen und der Evaluation ergriffener Maßnahmen. Dazu werden die theoretischen Grundlagen sowohl zur Unterrichtsentwicklung als auch zum wissenschaftlichen Konstrukt der datengestützten Testung erarbeitet. Weiterhin werden relevante methodische und unterrichtspraktische Fragen thematisiert und Sie werden den Prozesskreislauf datengestützter Unterrichtsentwicklung selbst anhand eines VERA-Datensatzes 'durchlaufen'. Dieses Seminar richtet sich an Studierende des Lehramtes Deutsch HRGe und GymGe und SoPäd.

14484.1033 Deutsch als Fremdsprache (Blockseminar) bei Dr. Ganna Bratytsya

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:00 - 18:00 , 01.08.2023, A.ARNOLD
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) B.GUNSENHEIMER
 Mi. 09:00 - 18:00 , 02.08.2023,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Do. 09:00 - 18:00 , 03.08.2023,
 in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das in Köln in Präsenz stattfindende Blockseminar wird von der ukrainischen Gastwissenschaftlerin Dr. Bratytsya geleitet, die in der Ukraine den Fachbereich Deutsch als Fremdsprache organisiert, die DLL-Prüfungen am Goethe-Institut begleitet, in einer Goethe-Klasse unterrichtet und Deutsch für Lehrämter an der Hochschule unterrichtet. Themen des Blockseminars sind u.a. Unterrichtsplanung, Lexikographie, aber auch Umgang mit Literatur, Stolpersteine beim Unterrichten.

Für organisatorische Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Antje Arnold:
[a.arnold\[at\]uni-koeln.de](mailto:a.arnold[at]uni-koeln.de)

14484.1034 Projektseminar "Computerpraktikum für Schüler:innen"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023, M.KNOPP
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Di. 08:00 - 09:30 , 25.04.2023 - 13.06.2023,
 in PC-Pool 2.119a , 216 HF
 Di. 08:00 - 09:30 , 25.04.2023 - 13.06.2023,
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF
 Di. 08:00 - 09:30 , 02.05.2023 - 13.06.2023,
 in Seminarraum S141 , 216 HF
 Di. 08:00 - 09:30 , 02.05.2023 - 13.06.2023,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Di. 08:00 - 09:30 , 20.06.2023,

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Die Idee des Seminars ist folgende: In einer ersten Phase werden (sprach-)didaktische Möglichkeiten zum Einsatz des Computers im Deutschunterricht der Grundschule besprochen. Außerdem werden vertiefte Kenntnisse in der Nutzung des Computers als komplexes Schreib(Werkzeug) vermittelt sowie theoretische Kenntnisse zum Schriftspracherwerb, der deutschen Orthographie und Schreibdidaktik. In der unmittelbar anschließenden Projektphase kommen für sechs resp. sieben Wochen zwei Schulklassen (4. Jahrgangsstufe) der Katholischen Grundschule Lindener Allee in die Universität und arbeiten zu einem selbst (und mit Ihrer Unterstützung) entwickelten Thema am Computer an ihren Texten. Dabei werden jeweils kleine Schüler:innengruppen von je einem Studierendenteam betreut. Die Studierenden agieren dabei als Schreibberater:innen, die Grundlagen dazu erwerben die Studierenden in Phase I des Seminars. Am Ende von Phase II soll jedes Team ein vorzeigbares schriftliches Ergebnis in Form einer Erzählung erstellt haben, das im Rahmen einer festlichen Abschlussveranstaltung in der Universität (Hörsaal) von den Gruppen selbst präsentiert wird. In einer letzten Phase werden die Erfahrungen ausgewertet und reflektiert. Ein Ergebnis eines vergangenen Projektseminars findet sich z.B. hier: <https://blog.uni-koeln.de/computerpraktikum2022/>.

Die erste Sitzung findet in S 142 statt!

14484.1035 Projektseminar: Die an die Schüler/innen gerichtete Sprache

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, T.POHL
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Im Seminar soll die Sprache von Lehrern und Lehrerinnen untersucht werden. Dabei steht ihre Adaptivität im Vordergrund. Wir wollen fragen, wie Lehrpersonen sich mit ihrer eigenen Sprache in der Unterrichtskommunikation auf das sprachliche wie auch das fachliche Niveau ihrer Lernenden einstellen und also die eigene Sprache an diejenige der Schüler und Schülerinnen anpassen. Dieses Anpassen kann auch bedeuten, dass die Lehrpersonen den Schülern und Schülerinnen sprachliche Modelle mit Blick auf Bildungs- und Fachsprachlichkeit offeriert.

Es handelt sich dezidiert um ein Projektseminar, d. h. wir werden kreativ mit gezielten Analysen an Transkripten aus authentischen Unterrichtsstunden arbeiten. Auch Studierende, die lediglich eine aktive Teilnahme leisten wollen, müssen sich darauf einstellen, aufwändigere Analyse am Material durchzuführen.

Ich habe Verständnis dafür, wenn Sie davor 'zurückschrecken', möchte Sie aber in diesem Fall bitten, lieber ein 'normales' Seminar zu wählen.

14484.1036 Grammatikunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, T.POHL
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Seminar führt in die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen des Unterrichtens im Kompetenzbereich "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen", speziell mit Bezug zum Grammatikunterricht, ein.

14484.1038 Aktuelle Tendenzen der Schreibdidaktik für alle Lehrämter

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, M.BECKER-
in Seminarraum S142 , 216 HF MROTZEK
Mo. 08:00 - 09:30 , 24.04.2023 - 08.05.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Im Seminar werden die linguistischen und didaktischen Grundlagen für die Vermittlung von Schreibkompetenz - verstanden als die Fähigkeit zur selbständigen Produktion von Texten - behandelt. Es wird für alle Schulstufen aufgezeigt, was unter Schreibkompetenz zu verstehen ist, wie sich diese im Laufe der Schulzeit und darüber hinaus entwickelt und welchen Beitrag der Unterricht leisten kann, um die Schreibentwicklung bestmöglich zu unterstützen. Thematisiert werden u.a. Fragen des Schreibens mit digitalen Tools, Schreiben im inklusiven Unterricht sowie Fragen der Textbewertung.

14484.1039 Orthografiedidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.STEPHANY

in Seminarraum S141 , 216 HF

Der Orthografieerwerb ist ein zentrales Lernziel des Deutschunterrichts in der Grundschule und auch in der Sekundarstufe I noch sehr relevant. In diesem Seminar werden wir aufbauend auf den orthografischen Prinzipien des Deutschen didaktische Ansätze zur Vermittlung der Rechtschreibung kennenlernen, vergleichen und diskutieren und uns mit der Diagnostik von Rechtschreibkompetenzen befassen. Dabei werden auch Fragen der sprachlichen Heterogenität und der Mehrsprachigkeit einbezogen. Wir werden mit konkreten Unterrichtsmaterialien und authentischen Schüler:innenbeispielen arbeiten.

14484.1060 Mit Sprache spielen im Unterricht (Fokus Primarstufe)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

L.WEINRICH

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Menschen haben von Geburt an eine urwüchsige Freude an tönender, klingender Sprache, an rhythmisch-melodischen Bewegungen, Wortspielen und am Reimgeklänge. An die lustvolle Grunderfahrung des Kleinkindes mit Ohr, Körper und Stimme knüpft die Arbeit mit Bilderbüchern in der Grundschule nahtlos an. Vor allem das gereimte Bilderbuch kann Impulsgeber für eine Fülle an sprachspielerischen Aktivitäten sein, mit denen literarisches und grammatisches Lernen gedächtniswirksam inszeniert und anthropologisch bedeutsames Weltwissen aufgebaut werden kann. Beispielhaft wird das im Seminar an dem Bilderbuch „Die Schnetts und die Schmoos“ (2019) von Scheffler/Donaldson zur Diskussion gestellt.

14484.1061 Diagnostik und Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Primarstufe (Fokus Primarstufe)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.JOST

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Im Seminar gehen wir auf Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung von Lesefähigkeiten in der Primarstufe ein. Eine intensive theoretische Auseinandersetzung mit kognitiven Modellen des Leseverstehens und der Modellierung von Lesekompetenz stehen ebenso im Mittelpunkt wie Fragen der Diagnostik und Förderung (Statusdiagnostik/ summativ, Lernverlaufsdiagnostik/ formativ). In der intensiven Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Ansatz erörtern wir exemplarisch grundlegende theoretisch-konzeptionelle wie auch methodische Fragen. Sie arbeiten im Seminar mit konkretem Material an Fragen zur diagnosegestützten Förderung von Lesekompetenz.

14484.1062 Kreatives Geschichtenerzählen in der Grundschule (Fokus Primarstufe)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.KRICHEL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

In der Didaktik des kreativen und freien Geschichtenerzählens in der Primar- und Sekundarstufe I dominieren noch immer lineare Strukturvorgaben, wie eine chronologische Abfolge der Ereignisse oder das Erzählen aus einer konsequenten Perspektive heraus.

Dabei weisen zeitgenössische Werke für Kinder und Jugendliche überwiegend Erzählmuster auf, die in sämtlichen Formen gegen die Logik der Zeit verstoßen und durch Perspektivwechsel Interpretationsspielräume eröffnen.

Analog bedarf es einer Erweiterung der Erzähldidaktik, die strukturgebende Vorgaben gemäß des ‚roten Fadens‘ relativiert und vielmehr das Spiel mit der Chronologie und das Aufbrechen konventioneller Abfolgen erlaubt, um Kreativität und Originalität wach zu rufen.

Im Kontext dieses Seminars soll zunächst am Beispiel ausgewählter Film-, Bilderbuch- und Comic-Beispiele in das Prinzip des achronologischen und multiperspektivischen Erzählens eingeführt werden. Anschließend sollen in Kleingruppen im Kontext einer freien Projektentwicklungsphase eigene (audio-)visuelle und/oder szenisch-performative Erzählungen entwickelt werden, die retrograde Strukturen, Rewind-Effekte und/oder Perspektivwechsel vorweisen.

14484.1063 Tiere und Pflanzen erzählen. Nachhaltige Bildung für Kinder im Literaturunterricht (Fokus Primarstufe)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

N.KONYA-JOBS

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Klimawandel und Artensterben führen gegenwärtig zu einem ökologischen Krisenbewusstsein, das v.a. auch Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene tangiert. Damit die zukünftigen Generationen dieser Situation erfolgreich begegnen können, sieht sich der Literaturunterricht herausgefordert, Modelle des globalen und ökologischen Lernens zu entwickeln. Das Seminar bietet eine systematische Einführung in Konzepte der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Literaturunterricht und eruiert Möglichkeiten einer ökologisch ausgerichteten Didaktik in der Primarstufe. Dazu werden einige vorliegende Modelle vorgestellt und diskutiert. Schließlich werden die gewonnenen Erkenntnisse an geeigneten Texten für die 1. bis 4. Klasse exemplifiziert. Als entwicklungspsychologisch geeigneten Fokus für die kindlichen Rezipient*innen und als gegenstandsanalytisch korrespondierenden Fokus der ausgewählten Texte setzt das Seminar Tiere und Pflanzen als fiktive mit einem erzählenden Bewusstsein versehene literarische Instanzen und geht dieser menschlich-literarischen Projektion auf die nicht-menschliche Umwelt in Texten vom 18. bis ins 21. Jahrhundert nach. Die ausgewählten Texte sind dementsprechend allesamt im weiten Sinne 'erzählend': (Kurze) Erzählprosa u.a. Märchen, Erzählgedichte, Balladen, Bilderbücher.

Mögliche Primärliteratur für die Seminararbeit oder Mündliche Prüfungen (grob chronologisch geordnet):

Johann Wolfgang Goethe: Der Fischer

Ders.: Heideröslin

Philipp Otto Runge: Vom Fischer und seiner Frau

Jacob und Wilhelm Grimm: Die Bremer Stadtmusikanten

Dies.: Der gestiefelte Kater

(und weitere Tier-/Naturmärchen auf Vorschlag der Teilnehmer*innen)

Friedrich Rückert: Vom Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt

Johan Peter Hebel: Der Maulwurf

Ders.: Das Lied vom Kirschbaum

Theodor Storm: Die Regentrude

Gottfried Keller: Friede der Kreatur

August Kopisch: Das grüne Tier

Hans Christian Andersen: Das Tannenbäumchen

Ders.: Das Gänseblümchen
 Marie von Ebner-Eschenbach: Der Fink
 Dies.: Die Tafel der Reichen
 Ali Mitgutsch: Warum macht Herr Kringel nicht mit? (Bilderbuchklassiker)
 Nicole Intemann / Julia Patschorke: Plastian, der kleine Fisch und wie er mit seinen Freunden auf einer abenteuerlichen Reise die Welt ein bisschen besser macht (Bilderbuch)
 Serena Lane Ferrari / Giorgia Vallicelli: Rettet Nelson. Eine Geschichte über Selbstvertrauen und Freundschaft (Bilderbuch)
 Dies.: Rettet Tally: Ein Abenteuer im Großen Plastikstrudel (Bilderbuch)
 Polly Larsson: Storys für kleine Weltretter: Inspirierendes Kinderbuch über Umweltschutz, Nachhaltigkeit und Klima (illustrierte Kurzgeschichten)

14484.1080 Literaturdidaktik trifft Sonderpädagogik (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.LEIB
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Zentrale theoretische Konzepte, die Gegenstand sein werden, sind ‚Literarisches Lernen‘, ‚Inklusion‘, ‚Differenzierung/Individualisierung‘ und ‚Dekategorisierung‘. Außerdem wird die Theorie der trilemmatischen Inklusion (Boger 2019) auf ihren Nutzen für die Reflexion, Planung und Durchführung eines inklusiven Literaturunterrichts überprüft. Übergeordnetes Ziel ist die systematische und theoriegeleitete Verknüpfung sonderpädagogischer und literaturdidaktischer Kompetenzen.

Das Seminar besteht aus einem theoretisch-konzeptionellen Teil und einer anwendungsorientierten Projektphase.

Inklusives Lernen soll im Seminar nicht nur als theoretisches Konzept verhandelt, sondern auch erfahrbar werden. Darum wird von den Studierenden die Bereitschaft erwartet, die eigene Lerner*innenpersönlichkeit zu reflektieren, ihre persönlichen Bedürfnisse offen zu artikulieren und ihre Stärken aktiv in die Seminararbeit einzubringen.

14484.1082 Schreiben im inklusiven Deutschunterricht (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, D.GEBELE
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Frage, wie gemeinsamer kompetenzorientierter Deutschunterricht, der gleichermaßen an Schülerinnen und Schülern mit ohne Förderschwerpunkte adressiert ist, gelingen kann. Im Rahmen des Seminars werden Unterrichtskonzepte für die Arbeit in inklusiven Lerngruppen analysiert sowie neue Konzepte entwickelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kompetenzbereich Schreiben.

14484.1083 "Performative Sprachbildung in inklusiven Lehr- und Lern-Settings" Forschungsseminar in Kooperation mit der Universität Tübingen und Studierenden (Fokus Sonderpädagogik) (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 18:00 , 28.04.2023, A.ZEPTER
 in Seminarraum S133 , 216 HF
 Sa. 08:00 - 16:00 , 29.04.2023,
 in Aula 3 , 216 HF
 Fr. 08:00 - 18:00 , 26.05.2023,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

Hintergrund des Seminars bildet das Forschungsprojekt PSinkS. Dies geht der Frage nach, wie im Rahmen der Nutzung performativer Zugänge zu einer durchgängigen Sprachbildung inklusive Lehr- und Lern-Settings so gestaltet werden können, dass Schüler:innen mit oder ohne Förderbedarf sowie mit unterschiedlichen Sprachständen und Deutsch als Erst- oder Zweitsprache jeweils eine entwicklungsorientierte Unterstützung in ihren sprachlichen und fachlichen Lernprozessen erhalten. Der Fokus liegt auf den Potenzialen einer Sprachbildung, bei der der sich bewegende Körper, das eigene ästhetische Wahrnehmen, Fühlen, Handeln und Erleben oder auch das kreativ-spielerische Gestalten, Darstellen, Inszenieren von Sprache zentrale Bedeutung erhalten und kognitive Prozesse als körperlich verankert erfasst werden.

Ziel ist des Kooperations-/Forschungsseminars ist es, exemplarisch für verschiedene Lehr-Lern-Bereiche einer performativen Sprachbildung inklusionsorientierte Unterrichtsstunden/-reihen zu entwickeln. Dabei treffen Sonderpädagogik-Studierende (Master) der Universität zu Köln auf Studierende im Lehramt mit Zusatzqualifikation DaZ/sprachliche Heterogenität der Universität Tübingen.

14484.1084 Literaturunterricht inklusiv gestalten (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

W.DANNECKER

Mit der Gestaltung inklusiven Literaturunterrichts ist der Anspruch verbunden, fachbezogene Bildungsangebote für alle Schüler:innen zu unterbreiten sowie individuelle Lernfortschritte und subjektiv sinnvolle Teilhabe an kooperativen Unterrichtsangeboten zu initiieren (Musenberger/Riegert 2015). Grundsätzlich soll dabei eine Balance zwischen der Individualisierung und dem gemeinsamen Lernen an einem Gegenstand erreicht werden. Am Beispiel der Auseinandersetzung mit ausgewählten Titeln der Jugendliteratur zum Thema Klimawandel werden wir im Seminar der Frage nachgehen, inwiefern Literatur dazu geeignet sein kann, „Facetten des Menschseins zu reflektieren“ (Abraham 2015: 8) und „ein Sensorium für gesellschaftliche Fehlentwicklungen bereit[zu]stellen und zur kritischen Reflexion ein[zu]laden“ (Rippl 2019, 317-318). Davon ausgehend werden wir die Strukturierung und Planung von Lehr-Lernprozessen zur Förderung fachlicher Kompetenzen nicht nur auf verschiedenen Niveaustufen, sondern auch unter Einbeziehung weiterer individueller, auch situativer, Lernvoraussetzungen (vgl. von Brand 2019: 76-77) in den Blick nehmen.

14484.1085 In inklusiven Lerngruppen variabel mit literarischer Komplexität umgehen (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

M.CARL

Literaturunterricht in inklusiven Lerngruppen erfolgreich zu halten erfordert auf Seiten der Lehrkräfte professionelle Fähigkeiten zur Einschätzung literarischer Komplexität von Texten und zur kognitiven Komplexität von Aufgaben, zur Diagnose der Rezeptionsfähigkeiten der Lernenden, und zur Passung zwischen diesen drei Bezugsgrößen.

Um diese professionellen Fähigkeiten anzubahnen, nähern wir uns im Seminar forschungsbasiert den Themenbereichen „Sprachliche Komplexität“, „Perspektivenkomplexität“, „genrebezogene Komplexität“ und „historisch-diskursive Komplexität“ sowie hierfür relevanten Modellaspekten von sprachlichem Lernen und Verstehensstrategieerwerb, Theory of Mind-Entwicklung, Story Schema- und Präferenzregelsystem-Erwerb und dem Erwerb kultureller Orientierungsmuster ebenso wie Möglichkeiten der Differenzierung

durch entlastend-situierende und auf die jeweils nächste Entwicklungszone zielende Aufgabenstellungen.

14484.1086 Einfach ästhetisch? Textauswahl und didaktische Analysen für inklusionsorientierten Unterricht mit Literatur (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.FRICKEL

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Passung im Gemeinsamen Unterricht herzustellen, ist in den letzten Jahren als „Systemherausforderung“ (Nauß et al. 2016, S. 50) herausgestellt worden. Der Auswahl der Gegenstände für den Literaturunterricht kommt hier mitunter eine besondere Bedeutung auch im Hinblick auf Möglichkeiten der Differenzierung zu. Fragen, die in dem Zusammenhang perspektiviert und weiter erforscht werden müssen, sind folgende:

Welche Gegenstände eignen sich aufgrund welcher inhaltlichen und aufgrund welcher strukturellen Merkmale für die Förderung literarischer Rezeptionsfähigkeit in heterogenen Gruppen? Texte in Einfacher Sprache oder vereinfachte Lektüren, multimodale Texte oder ästhetisch komplexe literarische Gegenstände? Wie lässt sich Einfachheit bzw. Komplexität ästhetischer Gegenstände ermitteln? Und wie können im Unterricht systematisch Zugänge dazu geschaffen, wie kulturelle Teilhabe und Lernen in Gemeinschaft entworfen werden?

Das Seminar führt, diesen Fragen nachgehend, in den Diskurs um eine inklusionsorientierte Literaturdidaktik ein und stellt Ansätze zur Analyse von Einfachheit/Komplexität vor, die im Hinblick auf heterogene Settings in Projektgruppen angewendet und kritisch reflektiert werden sollen. Die didaktische Analyse der Gegenstände auf der Folie der entwickelten Kriterien bildet dann die Grundlage für die Erstellung von Differenzierungsmatrizen, die anleiten können, innere Differenzierung systematisch zu entwerfen.

14484.1100 Sprache - Macht - Wissen: Linguistische Diskursanalyse (Projektseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.BOCK

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die linguistische Diskursanalyse geht davon aus, dass gesellschaftliche Wirklichkeit sprachlich konstruiert ist. Der Sprache kommt also eine zentrale, wirklichkeitsschaffende Funktion zu: Wie eine Gesellschaft über ein Thema spricht, bestimmt und spiegelt dessen Bedeutung. In Diskursen ist geregelt, wer welches ‚Recht‘ hat, sich zu einem Thema zu äußern: Unterschiedliche Akteure haben unterschiedliche Macht einen Diskurs zu prägen. Zugleich ist die Verteilung von Wissen in Diskursen stratifiziert: Die Ordnung von Diskursen bestimmt auch, wer Zugang zu welchem Wissen hat. In diesen Grundideen lehnt sich die linguistische Diskursanalyse häufig an Michel Foucaults Diskurstheorie an. Analysen beziehen sich auf alle linguistischen Beschreibungsebenen, konkret z.B. Lexik, Metaphorik oder Argumentationsmuster.

Im Seminar wird in zentrale Begriffe und Theorien der aktuellen Diskurslinguistik eingeführt. Anhand von Beispielen werden zudem Analysemethoden aus Text-, Korpus- und Interaktionslinguistik erprobt. In Gastvorträgen werden aktuelle Gegenstände der diskurslinguistischen Forschung vorgestellt (u.a. Sprache in Verschwörungstheorien). Als Studienleistung realisieren die Seminarteilnehmer/innen in eigenen kleinen Forschungsprojekten Diskursanalysen zu einem selbstgewählten Gegenstandsbereich. Das Seminar ist in dieser zweiten Phase als Projektseminar angelegt und erfordert Selbstorganisationsfähigkeit.

14484.1102 Das Buch im Buch - Metalepsen in der Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.CONRAD

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Bücher können alles „verletzen, vergiften, ja, sogar töten“! (Moers, STB 9). Das Buch im Buch kann dabei sowohl Schlüssel als auch Falltür, Medium der Erkenntnis oder Ursprung von Verrat und Täuschung sein. Insbesondere in der Kinder- und Jugendliteratur fungieren ›besondere Bücher‹ in ihrer Interaktion mit dem ›besonderen Leser‹ immer wieder als Anlass für Metalepsen, bei denen es sich mit Genette um "paradoxe Grenzüberschreitungen" oder "narrative Kuzschlüsse" handelt.

Metalepsen dienen in der KJL als Portale in eine andere Welt, wie dies paradigmatisch in der Unendlichen Geschichte Michael Endes oder der Tintenwelt-Trilogie Cornelia Funkes der Fall ist. Ebenso gut können Bücher in Büchern aber auch Schattenkönige oder achtbeinige Ungeheuer sein, wie in Walter Moers' Die Stadt der Träumenden Bücher.

Das Seminar untersucht, wie Werke der Kinder- und Jugendliteratur das eigene Medium metaleptisch-selbstreflexiv darstellen, um so Welt- und Lesekompetenz auszubilden und zugleich die Emanzipation des Lesers als intra- wie extratextuelles Ereignis zu präfigurieren. Literaturtheoretische Zugänge der Narratologie, Systemtheorie und des Poststrukturalismus kommen dabei zum Einsatz.

Verfolgt werden soll die Spur der Metalepse als bibliophile Selbstreflexivität der KJL, von ihren frühen Erscheinungsformen in der Unsinnspoesie der Jahrhundertwende über ihre populären Formen bei Michael Ende und Cornelia Funke bis hin zu aktuellen Beispielen aus der Crossover-Literatur bei Walter Moers und dem intermedialen Bereich von Graphic Novel und Bilderbuch.

14484.1122 Unterrichtskommunikation

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.SACHER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sprache hat im Deutschunterricht eine besondere Stellung: Sie ist der Lerngegenstand, sie ist aber auch das Medium, in dem der Unterricht als solcher von den Beteiligten (also von Lehrpersonen und Schüler*innen) gemeinsam hergestellt wird.

Zwar ist die räumliche Situierung des Geschehens in einem Klassenzimmer mit seiner spezifischen Ausstattung eine wesentliche Komponente für Unterrichtsgeschehen. Doch erst durch das sprachliche Handeln der Beteiligten wird eine Situation zu Unterricht: spezifische Bestimmungsrollen und damit einhergehende Beziehungsdefinitionen werden ausgehandelt und enacted, charakteristische interaktive Formate (Lehrvortrag, Klassengespräch o.ä.) werden auf den Weg gebracht. Die sprachlichen Handlungen der Beteiligten erfüllen Funktionen, die unmittelbar mit der institutionellen Rahmung des Gesamtsettings verbunden sind: Wenn Lehrpersonen sprechen, dann tun sie die als Agent*innen einer Institution, die z.B. Unterricht eröffnen, Themen setzen, Aktivitätsformen auswählen und moderieren, Beiträge bewerten usw. Wenn Schüler*innen sprechen, dann tun sie dies ebenfalls als Inhaber*innen institutioneller Rollen, deren Handlungsspielräume und Beteiligungsmöglichkeiten sich deutlich von denen der Alltagsinteraktion unterscheiden.

Wir beschäftigen uns im Seminar mit diesen institutionellen Besonderheiten von Unterrichtsinteraktion und erproben, wie sie sich linguistisch beschreiben lassen. Die gewonnenen Erkenntnisse werden in Hinblick auf die eigene spätere Tätigkeit reflektiert.

Von den Teilnehmenden wird die regelmäßige Teilnahme und Beteiligung an den Sitzungen erwartet, d.h. die Vorbereitung der Lektüre und ggf. kleinerer Aufgaben.

14484.1999 Das Konstrukt Mehrsprachigkeit. Ein Dorn im Auge der linguistischen Forschung? (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:30 , 30.05.2023,

N.MARX

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:30 , 31.05.2023,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:30 , 01.06.2023,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 15:00 , 02.06.2023,

Externer Raum

„Mehrsprachigkeit“ ist in aller Munde. Als wissenschaftliches Konstrukt ist es aber notorisch schwer zu bestimmen. Vergleiche aus Lektüren der Linguistik, der Bildungswissenschaftlichen, der (Fremd- und Zweit-) Sprachendidaktiken, der Unterrichtspraxis und der öffentlichen Medien zeigen: Kaum eine Quelle versteht das gleiche Konstrukt unter diesem Begriff. Und dennoch ist seine Bestimmung zentral für breite Forschungsgebiete und darüberhinaus für Bildungspolitik und Schulpraxis. Im Forschungsseminar befassen wir uns mit den gegenwärtigen Diskurssträngen um das Konstrukt „Mehrsprachigkeit“, bevor wir uns mit unterschiedlichen Operationalisierungsversuche in Theorie und in Praxis befassen. Dabei setzen wir unterschiedliche Forschungsmethoden und Erhebungsinstrumente ein, um die Perspektiven in der Forschungspraxis zu prüfen. Ziel des Seminars ist es, eine gemeinsame Empfehlung zur Erhebung des Konstrukts in unterschiedlichen Forschungsparadigmen zu formulieren und gleichzeitig eine Sensibilisierung gegenüber den Schwierigkeiten, heterogen verhandelte Konstrukte für spezifische Forschungskontexte zu erlangen.

FÄCHERGRUPPE 4: AUßEREUROPÄISCHE SPRACHEN, KULTUREN UND GESELLSCHAFTEN

INSTITUT FÜR AFRIKANISTIK UND ÄGYPTOLOGIE

14501.1423 Amharisch / Afrikaans / Hausa / Kinyarwanda / Nigerian Pidgin / Somali / Tigrinya - digitale Lehre - KAS

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 09:30 , 26.04.2023,

in Büro Mitchell 0.04 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

<http://fachverband-afrikanistik.de/digitale-sprachkurse-wise-2022/>

Der Fachverband Afrikanistik hat sich zur Aufgabe gemacht, das Online-Sprachlehrangebot für afrikanische Sprachen in Deutschland und Österreich für Studierende der Afrikanistik (später auch für auch andere Fächer) wesentlich zu erweitern. Der Fachverband hat hierfür das ‚Kooperationsnetzwerk Afrikanische Sprachen‘ (KAS) ins Leben gerufen über das die Angebote für solche afrikanische Sprachen, die bisher in Deutschland nur vereinzelt angeboten wurden, allgemein zugänglich gemacht werden sollen. Diese Angebote sind als ergänzende Sprachlehre (zusätzlich zu den an den einzelnen Instituten intensiv unterrichteten Sprachkursen) angelegt.

Das Angebot für das Wintersemester 2022/23 sieht folgendermaßen aus:

Amharisch (Wien / Hamburg)
Afrikaans (Berlin)
Hausa (Frankfurt / Leipzig)
Kinyarwanda (Mainz)
Nigerian Pidgin (Hamburg)
Somali (Wien)
Tigrinya (Hamburg)
Wolof (Köln)

Genaue Details zu den Kursen finden Sie hier:

<http://fachverband-afrikanistik.de/wp-content/uploads/2023/03/DigitaleKursAngebotWiSe2022-2.pdf>

Infos für Studierende:

Für die Regelung bezüglich CPs wenden Sie sich bitte an Angelika Mietzner. Falls Sie Interesse an einem Kurs haben, der außerhalb Ihrer Universität angeboten wird, wenden Sie sich an den/die Dozierende(n) (Mail-Adressen sind in der PDF-Datei zu finden). Falls keine Rückmeldung kommt, schreiben Sie Alice Mitchell (Vorsitzende des Fachverbands) alice.mitchell@uni-koeln.de

14501.2000 Einführung in die afrikanistische Sprachwissenschaft

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 17.07.2023,

A.MITCHELL

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In diesem Kurs wird in die Grundlagen der afrikanistischen Sprachwissenschaft eingeführt. Erste Kenntnisse der genetischen Klassifikation afrikanischer Sprachen und der Analyse von sprachlichen Daten werden vermittelt. Studierende lernen die verschiedenen Teilgebiete der Linguistik aus der Perspektive afrikanischer Sprachen kennen (Grundbegriffe der Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik,

Pragmatik, und Soziolinguistik). Der Kurs gibt darüber hinaus Einblick in die Vielfalt, Komplexität und historische und gegenwärtige Dynamik von Sprachen in spezifischen kommunikativen Praktiken und Gesellschaften in Afrika. Die Studierenden beginnen sich mit der Geschichte und den Hauptthemen des Fachs Afrikanistik auseinanderzusetzen und werden angeregt, kritisch über die Kontexte nachzudenken, in denen Wissen über afrikanische Sprachen produziert wird.

14501.2010 Anthropological Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.MIETZNER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

This course provides an introduction to language in its sociocultural context. More specifically, it addresses the links between language, culture, and cognition as reflected in the lexicon, grammar, and discourse structure of different languages. Topics to be discussed include the linguistic categorisation of colour, number, sensory experience, and spatial orientation across languages. We will also learn about cross-cultural variation in verbal and nonverbal communicative practices by considering ritualized speech behaviour, (im)politeness strategies, and conversational styles in different parts of the world.

14501.2012 Colonial Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.STORCH

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs befasst sich mit dem kolonialzeitlichen Entstehungskontext der Linguistik und Afrikanistik und den sich daraus ergebenden Problemen. Episteme und Praktiken früher wissenschaftlicher Auseinandersetzungen mit afrikanischen Sprachen werden in ihrer Wirkmächtigkeit auf aktuelle Diskurse untersucht und hinsichtlich ihrer Rolle in aktuellen Debatten. Der Kurs beleuchtet dabei die Möglichkeiten wissenschaftlicher Selbstkritik und der ernsthaften Auseinandersetzung mit anderen Epistemologien.

This course deals with the colonial context of the emergence of linguistics and African studies and the problems arising from it. Epistemologies and practices of early scholarly engagements with African languages are examined in terms of their impact on current discourses and discussed in terms of their role in current debates. In doing so, the course illuminates the possibilities of scholarly self-criticism and serious engagement with other epistemologies.

14501.2013 Co-Teaching Seminar: Travel Guidebooks here and there: history, genre, postcolonial perspectives

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:30 - 18:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.GERBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This seminar is a co-taught course with the Department of German Studies of the University of the Western Cape in South Africa and the Department of Foreign Languages and Literature at the University of Zimbabwe. Together we will focus on travel guides: Books that tell us about a touristic place, books we take with us on our travels. But we will also leave the realm of books to look at Vlogs, Instagram Posts and Travel Guides that do street tours in different areas.

Working together with students from the University of the Western Cape and the University of Zimbabwe, we will explore and critically engage with various aspects of travel guides and the way they shape travel experience. Students should be prepared

to interact digitally with students from the two partner Universities and be willing to work together in group projects.

14501.2016 Sociolinguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.STORCH

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This course is offered in English, unless all participants understand German. It offers (1) an overview of the different fields of study in sociolinguistics, (2) in-depth analyses of the sociolinguistics of multilingual African communities, (3) critical perspectives on neocolonial practices of theory-making and knowledge production. A focus will be on gendered communication.

14501.2017 Postkoloniale Theorien: Grundlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 18.04.2023,

A.MIETZNER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

An dem Begriff des Postkolonialen kommen Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften heute kaum vorbei. Er ist Gegenstand kontroverser, gesellschaftlicher Debatten und Auseinandersetzungen, die insbesondere für die Afrika-Forschung große Relevanz besitzen. Trotz der Verankerung postkolonialer Diskurse im Mainstream, beobachten wir dennoch koloniale Kontinuitäten in akademischen und gesellschaftlichen Institutionen.

In diesem Kurs wollen wir gemeinsam die wichtigsten Grundlagen postkolonialer Theorie erarbeiten. Dabei richten wir ein besonderes Augenmerk auf gegenwärtige Debatten.

Teilnahmevoraussetzungen sind

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- aufmerksame und kritische Lektüre der Seminartexte
- ein Referat inklusive Co-Gestaltung einer Seminareinheit

Der Kurs findet in Präsenz statt.

14501.2019 New Histories of Humanity: anthropological and archaeological perspectives

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.WIDLOK

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

R.BUßMANN

Taking the recent book "The Dawn of Everything: A New History of Humanity" by David Graeber and David Wengrow as our point of departure we explore pertinent topics in the debates that have been triggered by the book: Indigenous critique, inequality, progress, politics, property, slavery, origins of farming, urbanity, sovereignty and bureaucracy, egalitarianism and hierarchy, autonomy and freedom.

14501.2022 Sprache und Geschlecht: Perspektiven aus Afrika

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.MIETZNER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In dieser Veranstaltung wird zuerst ein Einblick in die Bereiche der genderspezifischen Sprache gegeben. Dabei wird gezeigt, wie Sprache von unterschiedlichen Gruppen gebraucht wird und welche Intention hinter dem Gebrauch eines bestimmten Styles oder Repertoires stecken kann. Im Anschluss werden kritische Theorien vorgestellt und ein Zusammenhang zwischen dem Gebrauch der Sprache und der daraus folgenden Macht der Sprache hergestellt und diskutiert.

Sprache und Gender wird sich mit dem Sprachgebrauch bei unterschiedlichen Geschlechtern oder Zugehörigkeiten beschäftigen. Hier wird es um Frauen- und Mönnersprachen gehen und um homosexuelle Repertoires, wobei in allen Bereichen des Kurses Beispiele aus Medien oder sozialen Medien eine Rolle spielen. Die Veranstaltung wird lebendig mit vielen Belegen aus aktuellen Nachrichten gestaltet.

Die Veranstaltung umfasst unter anderem folgende Themen:

Strandrepertoires in Kenia:

- Hakuna Matata Swahili und Coasti Slang

- Gay Speech in Afrika

- Linguistische Landschaften: Sprache auf Textilien: Ostafrikanische Kangas und Motto Shirts vom Ballermann

- Female und Male Rap Battles: Südafrika und Deutschland

- Sprache und Emotionen

- Meidungs- und Höflichkeitssprachen

- Sprache in der Kunst: der chinesische Künstler Xu Bing

14501.2236 Ethnographie der Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.MITCHELL

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Ein Großteil der Forschung und der Publikationen in der Sozial- und Kulturanthropologie sowie in ihren Nachbardisziplinen beruht auf der Arbeit in kleinen Gruppen. Dies geht zumeist mit der impliziten Annahme einher, dass diese Arbeit ohne weiteres hochskaliert werden kann, gemäß der Devise "small places, big issues". Umgekehrt wird gemeinhin davon ausgegangen, dass die gängigen Sozialtheorien auch herunterskaliert werden können, auf jede noch so kleine Gruppe. In diesem Seminar werden wir in einem ersten Teil diese Annahmen und ihre theoretischen Grundlagen kritisch reflektieren. In einem zweiten Teil geht es dann um Fallbeispiele (zumeist aus Afrika, aber nicht ausschließlich), die in die Kategorie von kleinen Gruppen, "small-scale societies" oder "face-to-face communities" fallen, darunter "Club", "Gang", "Team", "Verein", "Assoziation", "Haus(halt)", "Kommando", "Bruderschaft", "Band" usw.

14501.2237 Writing and presentation skills

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.GIRÃO DA CRUZ

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Writing and Presentation Skills is designed to sharpen academic and professional writing, as well as presentation skills in English. More generally, it will introduce CEA students to academic writing, aiming to develop a research design, thesis writing, and professional public presentations. Although the primary aim of this course involves helping students build proficiency and confidence as writers, it will also devote time and effort to improving critical reading, reasoning, and research skills.

14501.2246 Ethnography on your doorstep: Anthropology of the End

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:00 , 21.04.2023 - 12.05.2023,

T.WIDLOK

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

S.KURFÜRST

The seminar is primarily intended as a preparation for independent field research projects to take place on our doorstep.

Students will be prepared for ethnographic field research which focuses on participant observation, which involves listening, observing and self-reflection paired with some reading. Our focus is on the qualitative aspects of ethnographic research, i.e. those aspects that complement the more conventional research methods of questioning in surveys or in structured interviews.

The domain of research will be graveyards and mourning in the city.

14501.2247 Gender and power in Africa

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.GIRÃO DA CRUZ

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Gender is a socially inclusive concept and refers to social constructs. It is variable, flexible, unbounded and it comprises assigned beliefs, attitudes, symbols, behavior and actions that define women and men, third genders and non-normative sexualities. Debates and studies of African gender and sexualities have been framed by western analytical tools and theoretical frameworks, particularly western feminism and queer theories. This course examines gender and sexuality in Sub-Saharan Africa, using a critique of western conventional categories and approaches to highlight African feminism and theories from the south. Illustrations of how masculinity and femininity are variably performed across sub-Saharan African cultures will be drawn primarily from anthropology and historical anthropology, through the analysis of ethnographies, movies, novels and other types of material. Theoretically, the course asks how African contexts challenge western conventions of gender and sexualities. Specifically, case studies will explore the impact of the colonial legacy, of women-centered development policies, homosexuality and transsexual practices, constructions of masculinities and femininities, among other themes.

14501.2303 Exkursion Ägypten

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BUßMANN

14501.2307 Staat und Königtum im Alten Ägypten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.KOOTZ

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Menschen geben sich eine politische Ordnung, um gesellschaftliches Zusammenleben zu organisieren. Der Staat ist nur eine mögliche Form politischer Ordnung. Für die Festlegung des Staatsbegriffes sind nach der juristischen Staatslehre drei Konstituenten ausschlaggebend. 1. Das Staatsvolk 2. Das Staatsgebiet 3. Die Staatsgewalt: Die altägyptische Form der herrschaftsausübenden Staatsgewalt war die Institution des sakralen Königtums.

In der Veranstaltung soll den Fragen zur Anthropologie, der sich hieraus ergebenden Ziele und Normen einer Gesellschaft sowie der Institutionalisierung einer solchen Ordnung durch Herrschaft nachgegangen werden. Welche Probleme wurden im menschlichen Miteinander erfahren? Welche Strukturen wurden entwickelt diesen Problemen zu begegnen? Welche Mechanismen wurden geschaffen, diese ordnungsstiftenden Strukturen aufrechtzuerhalten? Die Beantwortung dieser Fragen

anhand von Primärquellen (sowohl der materiellen als auch der schriftlichen Kultur)
soll einen Einblick in Staat und Königtum im alten Ägypten bieten.

14501.2308 Museum Archaeology und ägyptische Sammlungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 20:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.FELBER

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 20:00 , 04.05.2023 - 25.05.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

14501.2314 Ägyptisch II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.BUßMANN

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung baut auf den Kurs Ägyptisch I auf. Sie führt in die komplexere Struktur der klassisch-ägyptischen Grammatik ein. Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung können Studierende leichte mittellägyptische Texte eigenständig übersetzen und verstehen die Grundstrukturen der Grammatik.

14501.2316 Koptisch (Einführungskurs)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

H.FELBER

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

14501.2317 Lektüre Demotisch - Memphisdekret (Rosettana)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

H.FELBER

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

14501.2318 Ägyptisch Textinterpretation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

H.FELBER

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

14501.2400 Wolof II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

F.KANE

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.2401 Swahili I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs bietet eine erste Einführung in die ostafrikanische Sprache Swahili. Neben Grundthemen der Grammatik werden erste Unterhaltungen geübt, wobei stets auch kulturelle Kenntnisse der Region vermittelt werden.

14501.2402 Swahili II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden die Kenntnisse aus dem vorherigen Kurs (Swahili I) weiter ausgebaut, um sowohl grammatische Kompetenz als auch Sprechfähigkeit zu steigern.

14501.2403 Swahili III

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Sprachkurs Swahili III behandelt komplexere grammatische Thematiken der ostafrikanischen Sprache Swahili. Durch das Lesen und Schreiben von Texten, das eigenständige Vortragen verschiedener Themen auf Swahili und Übungen des Hörverstehens soll ein möglichst flüssiger Umgang mit der Sprache erreicht werden.

14501.2404 Swahili Konversation / Lektüre I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.BRUEHWILER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs werden verschiedene Lesetexte und Lektüregenres durchgenommen um das Leseverständnis ebenso wie das audiovisuelle Verständnis der angewandten Sprache zu fördern. Unterhaltungen über verschiedene Thematiken und Literatur helfen dabei, auf einen fließenden Sprachgebrauch hinzuarbeiten.

14501.2405 Swahili Konversation / Lektüre II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs baut auf den Kurs "Swahili Konversation & Lektüre I" auf und befasst sich mit anspruchsvollerer Literatur und vielfältigen Diskussionen, um den

Wortschatz weiter auszubauen und nicht nur das Textverständnis sondern auch die Fähigkeit, sich über komplexere Themen zu unterhalten, zu stärken.

14501.2406 Strukturkurs Swahili

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die Grammatik des Swahili. Neben einer grundlegenden Einführung in die Phonologie, Morphologie und Syntax der Sprache werden vor allem das Klassensystem und das TAM-System (Tempus-Aspekt-Modus) behandelt. Aber auch kulturelle Einflüsse auf die Grammatik werden eine Rolle spielen: Perzeption, Grammatikalisierungsprozesse, Interaktionsstrategien und Körpersprache (Mimik, Gestik) sowie Unterschiede verschiedener Swahili-Varietäten werden Thema des Strukturkurses sein.

14501.2411 Hausa I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is introductory to the Hausa language with its spoken aspect in focus. It aims to lay the foundation for learning the language against the usual about (i.e. meta-language approach) the language, to instil speech habit. Thus, although a component of grammar will be taught, it shall not dominate the class discussion. It is equally in the focus of the course to train students on how to recognise letters of Hausa and subsequently read the words, sentences and even paragraphs written in the language. Therefore, it is going to be extensively interactive, and students shall be free to ask questions and/or make commentaries in the course of lecture delivery and class deliberation.

General Introduction**Hausa Letters**

- Vowels
- Consonants
- Special/hooked letters
- Pronunciation and Spelling
- Word Examples
- Etc

Basic Sentences

- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Numbers
- Time
- Etc

Basic Grammar

- Gender of Nouns

Basic Writing Skills

- Letters Recognition
- Building Words
- Building Simple Sentence
- Sentences Combination
- Etc

More Sentences

- Habitual and Daily Actions
- Names of Basic Things Around Us
- Days and Months
- Body Parts
- Etc

More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc

14501.2412 Hausa II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is a continuation of the Hausa Language I, which introduces the student to the study of basic Hausa with its spoken aspect in focus. Hausa II aims to foreground the learning of the language, with more speech drills and practice. There shall be more concern on the grammar, orthography, more dictations exercises and so on during lecture deliberations. Therefore, it is going to be extensively interactive, and Hausa shall be the only medium of instruction.

General Introduction

The grammar of Hausa Language

- Parts of Speech
 - o Noun
 - o Pronoun
 - o Verb
 - o Etc

Basic Sentences

- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Time
- Etc

Basic Writing Skills

- Pluralisation
- Punctuation
- Registers and Jargons
- Simple Sentence Formation
- Sentences Combination
- Etc

Reading Comprehension

- Names of Basic Things Around Us
- Passages and Short Stories
- Etc

More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc.

14501.2413 Hausa culture and film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 12.05.2023,
in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is designed to extend the discourse of literature to the realm of motion pictures. In other words, it seeks to follow the paradigmatic shift in the current migration from stage and script to screen. Therefore, we will study Hausa, an influential ethnolinguistic group in West Africa and beyond, through cinematic images, mainly in their film industry called Kannywood and other media products like music. Thus, we shall learn about their heritage, identity, religion, culture and other aspects of their life. To do the preceding, some selected films and video songs that attempt to offer clues and metaphors for understanding the Hausa persons in their environment shall be analysed.

The course is aware of our distinct interpretation tendencies to see things from diverse and varied perspectives. Therefore, there is no fixed formula for the analysis of the films. Instead, students are free to speak their minds during seminars, in their appreciation and reviews of, and critical essays on, any Hausa film (or video song) of their choice.

14501.2417 Hausa Konversation / Lektüre I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs soll den Schülern den Ursprung der Hausa, der Sprache und des Schreibens näher bringen. Es sollen einige Überlegungen zur Legende von Bayajidda, Berbern von Nordafrika, Maguzawa / Maguzanci (Animisten / Animismus), ua in Bezug auf die Geschichte von Hausa, unternommen werden. Der Kurs zielt auch darauf ab, den Studenten die grundlegenden Kategorien der Hausa Literatur, dh. traditionell (mündlich) und modern (schriftlich); grundlegende Vokabulare und Terminologien, etc. zu vermitteln. Es wird erwartet, dass in diesem Kurs die Studenten in der Lage sind, Genres zu unterscheiden und die grundlegendste Analyse von literarischen Texten (Prosa, Poesie und Drama) in Hausa zu machen.

Ausführliches Kurs-Curriculum

Der Ursprung der Hausa-Leute und des Königreiches

- Bayajidda Legende
- Barbieri Nordafrikas *
- Maguzawa / Maguzanci

Hausa als ethnische / linguistische Gruppe

- Die Wörter: Hausa & Hausawa
- Hausa Bakwai und Bansa Bakwai
- Städte und Gemeinden auf der ganzen Welt

Klassifizierung der Hausa-Sprache

- Als tschadische Sprache

Hausa Orthographie und ihre Entwicklung

Der historische Hintergrund der Hausa-Literatur

- Vorkolonial
- Kolonial
- Postkolonial
- Zeitgenössische Zeit

Kategorien und Unterkategorien von Hausa Literatur

- Traditionell (mündlich)
- Modern (geschrieben)

Grundlegende Ideen für die Anerkennung von Hausa literarischen Texten

- Prosa
- Poesie
- Theater

Leseübungen

- Auszüge aus einigen literarischen Texten
- Grundsätzliche Wertschätzung der ausgewählten Texte

14501.2422 Media, film industry and religious movement in West-Africa

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Africa is at the crossroads of media, religions and transnational cultures. Hence, discussions and debates on what and who steers its directions continue. With the rise of globalisation, assisted by media technology, however, the situation becomes more intertwined – with both sides of the aisle shifting their grounds. The course engages some of these debates in exploring cultural producers and the nexus between media and religious discourses in (West) Africa, focusing on film and the Internet.

The class will explore Nollywood and other less popular film industries in West Africa. We shall see how these contribute to this transformation in some of their productions. Similarly, we will examine how the Internet serves as a source for religious conversation, conversion, radicalisation, moderation and renunciation. Therefore, films and the Internet, especially social media platforms, are central to the course. We may also foray into politics.

Please, note that some relevant examples shall come from outside West Africa or the African continent.

Detailed Course Curriculum

Religions in West Africa

- Traditional Religions
- Christianity
- Islam
- Others

Media in Colonial West Africa

- The Radio
- Mobile Cinema
- Film

Third World, Third Cinema?

- The Empire Fights Back
- Africa Films Africa
- Africans Film Africa
- Africans in other films

Religion and Film in Postcolonial Africa

- The birth of (commercial) film industries
- Nollywood and the "hallelujah" genre
- Kannywood and the "conversion" genre
- Other "woods" and "secularised" genre

Religious Movements and the Media

- Globalisation and Religions
- Conversation
- Conversion
- Radicalisation
- Moderation
- Renunciation

Youth, Religion and – on – Social Media

- Facebook
- Instagram
- Twitter
- TikTok
- YouTube

Studies of selected films (Tentative list)

- Xala

- Moolaadé
- Living in Bondage
- Deliver Us, Lord
- Sought Out
- Risala
- Husna Ko Huzna
- Black Panther

14501.2424 Strukturkurs Hausa

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.IBRAHIM
 in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.2500 Colloquium - ECAS Conference. European Conference on African Studies.

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 13:00 - 14:00 , 19.04.2023 - 07.06.2023, T.WIDLOK
 in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

NOTE: First meeting has been postponed and is now at 3 May 1 pm

The Institutskolloquium this semester will be different to other semesters given that we have the ECAS conference with lots of interesting presentations happening (31 May - 3 June). We therefore suggest that every student participates in at least one keynote, two panels and two fringe-events during the conference. There will be two joint meetings to frame the conference, one before the event (Wed. 3.5. at 1 pm) and one afterwards (Wed. 7.6. at 1 pm) at the Institute.
 For those interested, please get in touch with thomas.widlok@uni-koeln.de

14501.2501 Forschungskolloquium Ägyptologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 20:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023, R.BUßMANN
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

14501.2502 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 13:00 - 14:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.MITCHELL
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.2503 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, T.WIDLOK
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14501.2504 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 13:00 - 14:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.STORCH
 in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.2505 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 14:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.MIETZNER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.2506 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023,

M.BECHHAUS-

Ortsangaben folgen

GERST

14501.2507 Doctoral Colloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023,

H.PASCH

Ortsangaben folgen

14501.2508 Forschungsseminar Ägyptologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BUßMANN

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Im Mittelpunkt steht die Präsentation von Abschlussarbeiten von Studierenden, sowie die Diskussion anspruchsvoller Forschungsliteratur. Studierende können Artikel für die Diskussion vorschlagen. Das Seminar findet in etwa alle zwei Wochen statt. Die genauen Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

14501.2509 Forschungsseminar Ägyptologie / Heritage Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.FELBER

14501.2520 Selbstständige Studien / Independent Studies I

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:00 , 12.04.2023,

A.MIETZNER

in Büro Mietzner 1.01 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Diese "Lehrveranstaltung" dient als Sammelpunkt für alle Selbstständigen Studien:

Diese Veranstaltung wird in unterschiedlichen Modulen angeboten.

BA: AM1 - AM2 - AM3 - EM 1

MA: AM2 - SM1 - SM3 - SM4 - SM5 - EM1

Damit inhaltliche Absprachen und eine betreuende Lehrperson für dieses individuelle Angebot gefunden werden kann, treffen sich alle Teilnehmer einmalig zu einer allgemeinen Besprechung.

Dort werden alle Möglichkeiten aufgezeigt, die diese Veranstaltung ermöglicht.

14501.2521 Selbstständige Studien / Independent Studies II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

A.MITCHELL

in Büro Mitchell 0.04 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mi. 10:00 - 11:00 , 19.04.2023,

in Büro Mitchell 0.04 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.2522 Selbstständige Studien / Independent Studies III

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 12:00 , 12.04.2023,

A.STORCH

in Büro Storch 1.03 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Büro Storch 1.03 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.2524 Selbstständige Studien / Independent Studies IV

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 12:00 , 19.04.2023,

T.WIDLÖK

in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.2525 Selbstständige Studien / Independent Studies V

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GIRÃO DA CRUZ

Diese "Lehrveranstaltung" dient als Sammelpunkt für alle Selbständigen Studien:

Diese Veranstaltung wird in unterschiedlichen Modulen angeboten.

BA: AM1 - AM2 - AM3 - EM 1

MA: AM2 - SM1 - SM3 - SM4 - SM5 - EM1

Damit inhaltliche Absprachen und eine betreuende Lehrperson für dieses individuelle Angebot gefunden werden kann, treffen sich alle Teilnehmer einmalig zu einer allgemeinen Besprechung.

Dort werden alle Möglichkeiten aufgezeigt, die diese Veranstaltung ermöglicht.

14501.2526 Selbstständige Studien Ägyptologie

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BUßMANN

14501.2528 Praktikum oder Projektteilnahme / Work Experience

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MIETZNER

14501.2529 Kurzpraktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BUßMANN

INSTITUT FÜR ETHNOLOGIE

14506.0000 Informationsveranstaltung

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:00 , 20.03.2023, M.BÖCK
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 14:00 - 15:30 , 06.07.2023,
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In this digital meeting we present more about the thematic and regional research and teaching foci of Cologne Social and Cultural Anthropology (SCA). We are going to introduce you to the staff of our department and explain in detail the structure of the Master's programme. And of course we will answer any of your questions about studying Master SCA in Cologne.

Please register in advance for our Zoom-meeting here:

<https://uni-koeln.zoom.us/join/register/tJAsfuCorTMpGNUPSqk0CS-O1qAVTDIcXPId>

After registering, you will receive a confirmation email containing information about joining the meeting.

and please join us then via Zoom on 20.03.2023 at 2:00 p.m.

14506.0005 Meet and Greet the Master Students of S&C Anthropology

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:00 - 17:30 , 19.04.2023, M.BÖCK
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.RAMELLA

14506.1000 60 min in Ethnography, Theory, Anthropology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:00 , 19.04.2023 - 12.07.2023, M.BOLLIG
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.SOWA

An den Mittwoch-Terminen im Monat versammeln sich die EthnologInnen und Ethnologen des Instituts für Ethnologie und diskutieren ihre laufenden Arbeiten und Arbeitsprogramme. 60 Minutes. In Ethnographic Theory.

14506.1200 BA BM2 | Ethnologische Methoden - eine Einführung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, M.PELICAN
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene qualitativ und quantitativ orientierte Erhebungsverfahren, die mit der klassischen „Feldforschung“ einhergehen. So behandelt sie zum einen ethnologische Kernmethoden, die sich in fast allen Situationen und mit relativ wenig Vorbereitung einsetzen lassen (z.B. teilnehmende Beobachtung, qualitative Interviews, Fragebogen-Erhebungen). Weiterhin stellt sie Methoden vor, die bestimmte Vorkenntnisse oder

Fähigkeiten erfordern und für spezifische Fragestellungen eingesetzt werden (z.B. kognitive Methoden oder Cultural Mapping). Schließlich werden auch die Themen Datenerhebung und -dokumentation, sowie Forschungsethik behandelt.

Die Lehrveranstaltung ist gekoppelt mit der Veranstaltung "Empirische Anwendung ethnologischer Methoden" von Dr. Jonathan DeVore.

Features:

- Überblick über die Methoden, Datenerhebung und Dokumentation, sowie Fragen ethischer Verantwortung während der Forschung und im Feld
- Gemeinsame Erarbeitung der Relevanz einzelner Methoden für die eigenen Forschungsansätze
- Praktische Beispiele aus der aktuellen Forschung
- Einblick in partizipative Methoden (Cultural Mapping)

14506.1201 BA BM2 | Ethnologische Methoden - empirische Anwendungen (in 3 Gruppen)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

J.DEVORE

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Seminar bildet zusammen mit der Veranstaltung „Überblick über die ethnologischen Methoden“ das Basismodul 2, welches im zweiten Semester studiert werden sollte. Während die Überblicksveranstaltung Sie mit den wichtigsten Methoden unseres Faches bekannt macht, gibt Ihnen dieses Seminar die Möglichkeit, erste Erfahrungen mit ausgewählten Methoden in der Praxis zu sammeln.

Ziel des Seminars ist, verschiedene Forschungsmethoden im Rahmen einer Übungsforschung zu erlernen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf qualitativen Erhebungsverfahren (u.a. der teilnehmenden Beobachtung und dem semi-strukturierten Interview). Einzelne sowie in Gruppenarbeit sollen Probleme der empirischen Forschung erfahren und Lösungsmöglichkeiten gefunden werden.

Die Veranstaltung umfasst 2 SWS. Das Seminar wird zu zwei verschiedenen Terminen (Mi. 12-13.30 und Fr. 12-13.30 Uhr) angeboten. Sie müssen sich für EINEN dieser Termine entscheiden und können NICHT zwischen den Seminaren wechseln. Bitte beachten Sie bei Ihrer weiteren Seminarbelegung, dass dieses Seminar durch die dazugehörigen Übungen, die außerhalb der Unterrichtszeit durchgeführt werden, SEHR ARBEITS- UND ZEITINTENSIV ist!

14506.1301 BM3 | Zur Konstruktion von Ethnie, Nation, Rasse, Kultur - postkoloniale Perspektiven (sowie BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.DIEDERICH

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.ESTERS

„Keine Gemeinschaft definiert sich jemals als die Eine, ohne sich sofort die Andere entgegenzusetzen.“ Simone de Beauvoir

In diesem Einführungskurs wollen wir Grundlagen postkolonialer und (de-) konstruktivistischer Betrachtungsweisen von Ethnie, Rasse, Nation und Kultur vermitteln und gemeinsam diskutieren.

Im Zentrum steht die kritische Auseinandersetzung mit Kontinuitäten kolonialer Machtstrukturen und ihrer Wissensarchive. Hierbei handelt es sich nicht nur um graue Theorie jenseits gelebter Praxis, sondern um hochaktuelle politische Themen: Welche Bedeutung kommt dem in der Ethnologie so zentralen Begriff der Kultur in gegenwärtigen Debatten über „Wir und die Anderen“ zu? Welche Formen und

Definitionen von Rassismus kann man unterscheiden? In welchem Verhältnis stehen Begrifflichkeiten wie Ethnie und kulturelle Gruppe?

In der Auseinandersetzung mit konstruktivistischen und machtkritischen Konzepten und Überlegungen, wollen wir uns der Übertragung auf öffentliche (Diversitäts-)Debatten annähern, um diese in einem nachfolgenden Seminar im Wintersemester stärker zu vertiefen. Ziel ist es, neben der Vermittlung von Grundlagen, die Wichtigkeit ethnologischer Perspektiven für die Betrachtung gegenwärtiger gesellschaftlicher Machtstrukturen und politischer Mobilisierungen zu verdeutlichen.

14506.1302 BA BM3 | Nachhaltige Stadt - eine Einführung in Urban Anthropology(sowie BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

S.KURFÜRST

In diesem Seminar wollen wir uns mit Städten als Aushandlungsorte von Umweltschutz, Fragen von Nachhaltigkeit und einem guten Leben auseinandersetzen. Wie können wir einen nachhaltigeren Umgang mit unserer städtischen Umwelt erlangen? Wir werden uns hierzu mit ethnographischen Beispielen aus Städten des Globalen Südens beschäftigen sowie praktische Beispiele in Köln behandeln. Eingeladen sind alle an Stadtethnologie und Umweltfragen Interessierten.

14506.1303 BA BM3 | Von TERFs und MeToo: Ethnologie und Feminismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

C.GÄBEL

Do. 10:00 - 13:00 , 06.04.2023,
Externer Raum

Das Seminar soll einen einführenden Einblick in die Schnittstelle von Feminismus und Ethnologie geben, indem an Hand von ethnographischer und ethnologisch relevanter Literatur ausgewählte feministische Themen diskutiert werden. Dabei werden besonders neuere Diskussionen fokussiert, aber auch ältere Wellen des Feminismus berücksichtigt.

Am 6. April besuchen wir von 10-13 Uhr gemeinsam das Rautenstrauch-Joest-Museum.

14506.1304 BA BM3 | Ethnologie und Kolonialismus - eine Einführung (sowie BA-EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

J.DEVORE

14506.1305 BA BM 3 | Ethnologie der Freundschaft - eine Einführung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

M.PELICAN

Das Thema ‚Freundschaft‘ wurde in der Ethnologie in der Vergangenheit gegenüber anderen dominanten Begriffen wie Verwandtschaft, Klientelismus und soziale Netzwerke in den Hintergrund gedrängt. Im 21. Jahrhundert hat sich das Thema insbesondere im deutschsprachigen Raum als relevantes Forschungsfeld etabliert und es sind einige Studien in der Ethnologie und benachbarten Fächern erschienen.

In diesem Seminar werden wir uns mit Freundschaft als einer besonderen Art der Sozialbeziehung befassen und diese in Bezug setzen zu anderen Formen von Sozialbeziehungen, wie z.B. (fiktive) Verwandtschaft, Patron-Klientbeziehungen, Allianzen und Netzwerke. Zur Veranschaulichung werden Fallbeispiele aus dem Globalen Süden und Norden herbeigezogen. Auch neue Formen von Freundschaft im Kontext von Digitalisierung sowie die Beziehungen der Forscher:in zu den Menschen im Forschungsumfeld soll diskutiert werden.

Vorbereitend zu jeder Sitzung lesen die Studierenden einen Text, der in Gruppenarbeit oder im Plenum diskutiert wird. Ergänzend werden Fallbeispiele aus verschiedenen regionalen und kulturellen Kontexten in Form von Kurzreferaten vorgestellt (max. 2 Fallbeispiele pro Sitzung).

14506.1401 BA BM4 | Regionalseminar - Ethnographie und Ethnologie im südlichen Afrika (BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

M.BOLLIG

14506.1402 BA BM4 | Regionalseminar - Indigenes Nordamerika | (BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

C.BENDER

14506.1403 BA BM4 | Regionalseminar Ostafrika - Ruinen und infrastrukturelle Praktiken der Transformation (sowie BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 24.04.2023 - 10.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.RAMELLA

Fr. 14:00 - 17:30 , 09.06.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
Sa. 09:00 - 15:30 , 10.06.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Ausgehend von Beispielen im ostafrikanischen Raum nähern wir uns Feldstudien, die Ruinen oder ruinöse Infrastrukturen in den Fokus nehmen. Ruinen können konzeptuell vielfältig verstanden werden, und umfassen zeitliche, räumliche sowie materielle Ebenen – so können sie etwa noch nicht oder nicht mehr ihrer intendierten Nutzung zur Verfügung stehen, oder aber gar nicht erst zum Abschluss gebracht worden sein. Dennoch finden sich in den Praktiken der sie bewohnenden Menschen alternative Nutzungen, sowie neue Infrastrukturierungen, die wir gemeinsam in den Blick nehmen und anhand ausgewählter Konzepte schärfen werden. Die Überlegungen werden von kleineren Übungen im eigenen Umfeld flankiert.

14506.1404 BA BM4 | Regionalseminar - Fasten, Pilgern, Spielen: Körper und religiöse Praxis in Südasien(sowie BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

C.GÄBEL

Di. 09:00 - 18:00 , 06.06.2023,
Ort noch nicht bekannt.

Das Seminar soll einen einführenden Einblick in die Traditionen der Region geben, indem an Hand von ethnographischer und ethnologisch relevanter Literatur ausgewählte soziale, religiöse und körperliche Umstände diskutiert werden, welche den Hintergrund für diese Traditionen in Südasien bilden. Dabei werden besonders neuere Forschungen untersucht und die Themen Körper und religiöse Praxis fokussiert.

Am 3. Juni besuchen wir gemeinsam das Wagenfest in Köln. Genauere Informationen folgen.

14506.2100 BA AM1 | Einführung in die themat. Schwerpunkt (1) - Umweltethnologie
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023, M.BOLLIG
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Anhand klassischer und aktueller Forschung und Debatten in der Ethnologie und verwandten Fächern gibt diese Vorlesung eine Einführung in den Bereich Umweltethnologie und ökologische Ethnologie. Einerseits werden wir brennende Themen wie Klimawandel, Anthropozän, Naturkatastrophen und Umweltschutz aus ethnologischer Perspektive beleuchten. Andererseits wird die Vorlesung die wichtigsten theoretischen und methodischen Strömungen des Bereichs vorstellen, von den frühen Entwicklungen der Kulturökologie bis zur politischen Ökologie, Umweltgeschichte und multispecies ethnography. Schließlich werden wir ausgewählte Schlüsseldebatten zu Mensch-Umwelt Beziehungen betrachten, wie die zum Verhältnis von Natur und Kultur, von Population und Ressourcennutzung sowie von Indigenität und Umweltschutz.

14506.2200 BA AM2 | Einführung in die themat. Schwerpunkte (2) - Politik- und Stadtethnologie
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, S.KURFÜRST
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Stadt- und Politikethnologie sind zwei Teilbereiche der Ethnologie, die zusammengedacht, Aufschluss über die Rolle von Städten als Arenen von Macht und Aushandlungsprozessen geben. In der Vorlesung beschäftigen wir uns mit der Geschichte, den Methoden und aktuellen Debatten in der Stadtethnologie. Dabei lernen Sie wichtige Konzepte von Macht und Widerstand aus der Politikethnologie kennen. Wichtige Themen, mit denen wir uns gemeinsam beschäftigen werden sind: Privatisierung und Gentrifizierung von Städten, Urbane Informalität, Infrastrukturen, Globalisierung, Nachhaltigkeit und urbane Kunst, um nur ein paar Themen zu nennen. Sie sind herzlich eingeladen, Ihre eigenen Beobachtungen in der Stadt, in der Vorlesung zu teilen.

14506.3001 BA AM3,4 | Border Stories (also CEA SM2 and MA EM4ab)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, K.SOWA
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Mo. 16:00 - 19:15 , 10.07.2023,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

In recent years, South#South migration has become an increasingly relevant phenomenon, and more and more research has been conducted on its dynamics and socio#economic effects. In this seminar we will focus on international migration from sub#Saharan Africa to destinations in the Global South and place it in the analytical frameworks of migration and development and entrepreneurship. The course will be composed of theoretical sessions to outline different approaches to the study of South#South migration as well as of regional case studies that focus

on African migration within the continent as well as to South Asia, the Middle East, and Latin America.

14506.3002 BA AM3,4 | Arbeit und Identität (sowie BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

E.FUHRMANN

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14506.3003 BA AM3,4 | Philippines Studies (MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

L.SATUR

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

14506.3004 BA AM3,4 | Energy Ethics - (sowie MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

C.BRUCKERMANN

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

In diesem Seminar beleuchten wir die Verflechtungen von Energieversorgung und ethischen Entscheidungen. Energie ist überall, vom Sonnenschein bis zum fossilen Energieträger. Für die Nutzung von natürlichen Ressourcen stehen technische Aspekte (z.B. Infrastruktur) oft im Vordergrund. Auf den ersten Blick erscheinen diese ziemlich unpolitisch und ohne ethische Dilemmas belastet. Aus anthropologischer Perspektive ist Energie aber auch ausschlaggebend für unser menschliches und planetarisches Zusammenleben, die mit historischen Konflikten und kollidierenden Zukunftsvisionen einhergehen. Diese Situation zeichnet sich nicht erst seit der Klimakrise, oder der Industrialisierung ab, sondern reicht tief in die menschliche Geschichte, z.B. in der kolonialen Holzrodung und der Sklaverei. Es entstehen auch immer wieder neue moralische Spannungen, von Lithium-abbau für Batterien bis hin zu dem russischen Angriffskrieg in der Ukraine, und von religiösen Motivationen im Energiesektor bis hin zu Verteilungsfragen der Energiegerechtigkeit. Diese und ähnliche Themen werden wir in diesem Seminar anhand ethnographischer Fallbeispiele an der Schnittstelle von Energie und Ethik erkunden.

Die Veranstaltung beginnt am 13.04.2023

14506.3005 BA AM3,4 | Ethnologie und Beruf (sowie BA EM3, MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

M.BOLLIG

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

14506.3006 BA AM3,4 | Turn, Turn, Turn - Von einer kritischen Ethnologie zur einer Ethnologie der Kritik | (sowie MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.BENDER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

14506.5202 MA SCA AM2 | Academic Writing [MA SCA EM4ab]

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023, J.DEVORE
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14506.5203 MA SCA AM2 | Multimodal Methods for Fieldwork and Ethnography (MA SCA EM4ab)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 08.05.2023 - 03.07.2023, A.RAMELLA
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 14:00 - 17:30 , 23.06.2023,
 in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6
 Sa. 09:00 - 15:30 , 24.06.2023,
 in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

In this practical media seminar, we approach multimodal forms of fieldwork and ethnography by both drawing on existing work and experimenting in our own thematic fields. We start from the assumption that fieldwork and ethnography presuppose and produce a multiplicity of modi, and address the question of how these co-determine the method(s) in anthropological research. We will also practice multimedia skills in our methodological experiments, such as camera, sound, editing, and initial attempts at interactive, digital, and non-linear narratives.

14506.5204 Siegener Meisterklasse zur Medienethnographie

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.RAMELLA

14506.5210 MA SCA AM2 | Die Situation des Beobachtens – Zwischen mimetischer Anteilnahme und der Distanznahme der Außenseiter (MA SCA EM4ab)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 11:00 - 13:00 , 05.04.2023 - 07.06.2023, S.KURFÜRST
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum G.FOKEN
 Fr. 10:00 - 17:00 , 21.04.2023 - 05.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 10:00 - 17:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dr. Gesa Foken (GRJ 2661 angeschlossen-ausschließen | TH Köln)

Die Situation des Beobachtens – Zwischen mimetischer Anteilnahme und der Distanznahme der Außenseiter | Lehrauftrag an der TH geöffnet für Studierende der Ethnologie

Für die Chicago School of Sociology (insbes. für Robert Ezra Park) gehörte zur Beobachtung von Gesellschaft eine fast vollständige Verschmelzung mit dem Gegenstand, ein aktives Eintreten in die Welt des Beobachteten. Parallel dazu steht das einführende Außenseitertum der späten Flaneure (Walter Benjamin, Siegfried Kracauer, Franz Hessel), das zu einer komplexen Situation von drinnen und draußen führt. Im Zentrum des Seminars steht die städtische Beobachtung im Spannungsfeld von Mimikry, Mimesis und Distanz. Neben der kultur- und gesellschaftstheoretischen Reflexion dieses Konfliktes gilt es zudem, die eigene Beobachtungspraxis erprobend in den Blick zu nehmen und über Positionen aus Ethnographie, Philosophie, Soziologie, Literatur, Kunst, Design und Stadtplanung erweiternd zu überprüfen.

Das Lektüre-Reflexions-Kompaktseminar wird durch die Entwicklung einer eigenen Beobachtungspraxis vertieft, für die diverse Hilfsmittel eingeführt und erprobt werden können.

Das Seminar ist eine Kooperationsveranstaltung zwischen der Köln International School of Design der TH Köln (BA+MA Integrated Design) und der Universität zu Köln (MA Ethnologie) und findet als Blockveranstaltung in Präsenz statt. Bei Interesse an einer Teilnahme bitte carolin.hoefer@th-koeln.de kontaktieren.

Einführende Literatur:

Walter Benjamin, Berliner Kindheit um neunzehnhundert, z. B. Berlin 2010.
Rolf Lindner, Walks on the Wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung, Frankfurt a. M. 2004.

Jan Gehl/Birgitte Svarre, Leben in Städten. Wie man den öffentlichen Raum untersucht, Basel 2016.

Online-Auftakt: Mi., 05.04.2023, 11–13 Uhr

Block 1: 21./22.04.2023, 10–17 Uhr (KISD/TH Köln, Raum 243)

Block 2: 05./06.05.2023, 10–17 Uhr (KISD/TH Köln, Raum 243)

Online-Abschluss: vsl. Mi., 07.06.2023, 11–13 Uhr

siehe auch Seminar-Ankündigung auf:

<https://www.anschliessenausschliessen.de/aktivitaeten/lehrkooperationen>

14506.5211 Colloquium | Prof. Brandtstädter - cancelled due to sabbatical (MA-AM2 | Promotion)
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.BRANDTSTÄDTER

14506.5212 Colloquium | Prof. Bollig (MA-AM2 | Promotion)
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023, M.BOLLIG
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Kolloquium wird im aktuellen Sommersemester von Prof. Bollig angeboten. Prof. Pelican wird im Wintersemester 2023/24 das Kolloquium turnusgemäß übernehmen.

The colloquium is offered in this summer semester by Prof. Bollig. Prof. Pelican will take over the colloquium in the winter semester 2023/24 as scheduled.

Das Seminar ist offen für Deutsch und Englisch-sprachige Master- und PhD-Studierende und dient zur Vor- oder Nachbereitung empirischer Untersuchungen. Teilnehmer_innen wird die Gelegenheit gegeben, ihre Forschungsvorhaben und/oder Ergebnisse vorzustellen und im Anschluss konstruktiv in der Gruppe zu diskutieren.

The seminar is open to German and English speaking Master and PhD students. The aim is to give the participants a chance to present their research projects and/or discuss preliminary findings.

14506.5213 Colloquium | Prof. Pelican - please register with Colloquium Prof. Bollig (MA-AM2 | Promotion)
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.PELICAN

14506.5214 Colloquium | Prof. Kurfürst (MA AM2 | Promotion)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.KURFÜRST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14506.5215 Colloquium | Prof. Zillinger

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

M.ZILLINGER

in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

14506.5301 MA SCA AM3 | Ethics in Anthropological Research (MA SCA EM4ab | CEA EM1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.VEHRS

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

In this seminar, we explore different levels of ethical challenges in anthropology and beyond, that exceed "normal" ethical considerations in everyday research. The seminar offers the possibility to deal with the history of anthropology and research practice, questions of ethics and responsibility in academia or museums, or the investigation of ethical aspects in the nexus of anthropology and activism.

During the semester we discuss different thematic foci in the seminar and work on a number of topics in small teams (study assignment). These will be presented and discussed in form of posters at the end of the semester.

The seminar has a very strong interactive character and is based on a team-learning and teaching approach. This also includes the integration of your interests in the seminar and the active participation in the sessions and the respective teams. During the semester there will always be opportunities to reflect on the teamwork.

Besides the content-related exploration of the ethics and responsibility in science, participants have the opportunity to apply anthropological methods (e.g. interview techniques or archival work) in order to prepare content for their study assignments.

14506.6101 MA SCA SM1 | Is Racism an Environmental Threat? - The Intersectionality of Colonial Violence and Environmental Crises (MA SCA AM3, EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.LANGE

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

The seminar is organized as a close reading of Ghassan Hage's *Is Racism an Environmental Threat?* (2017). We will critically engage with the book's main proposition that "practices of racial and ecological domination have the same root" (Hage 2017, ix) by identifying and discussing the underlying theoretical and conceptual underpinnings of what Hage calls "generalized domestication". The seminar is organized in two parts. In the first introductory part, we start with an examination of a few key debates that are important for the understanding of the book:

- 1) We will explore how race, racism and racialized thinking intersects with the nonhuman (Hartigan 2013) and is entangled with technologies of belonging and control (M'charek, Schramm, and Skinner 2013).
- 2) This broader perspective brings questions of domestication to the front and how it can be understood as a specific practice of taming and controlling nature and the world in general (Cassidy and Mullin 2007; Sautchuk 2016; Swanson, Lien, and Ween 2018).
- 3) Finally, for a better understanding of the intersection of race, racism and colonial violence we will situate our discussion in the context of anthropological knowledge

production and the emergence of the “decolonizing generation” (Allen and Jobson 2016).

In the second part of the seminar, we will read Hage's book and explore how it provides potential answers and/or complications for the provoked questions. On the one hand, the seminar attempts to highlight possible critical contributions of anthropology through unusual and provocative approaches to the topic of race and racism. On the other hand, the focus is also on examining how racialized thinking and racist logics go far beyond established and popular forms of racism.

14506.6102 MA SCA SM1 | Indigenous Communities and Global Environmental Change (MA SCA AM3, EM4ab | MA CEA EM1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

M.BOLLIG

S.MUND

The course reviews anthropological efforts to conceptualise and explore mobility as a polysemic conceptual category. Its aim is to de-provincialise the idea of mobility, departing from common sensical views of mobility as extraordinary or exceptional. During the course students will be required to actively reflect on how different forms of mobility contribute to social positionality, and on how mobility can become an umbrella-tool to better understand social contexts that we tend to conceptualise as static.

14506.6110 MA CEA BM1 | Basic Concepts of Research in Hazard, Vulnerability, and Risk Managment (MA SCA SM1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

G.KUIPER

Over the past decades, the concepts of hazard, vulnerability, risk and resilience have become prominent in the analysis of human-environment relations as well as in the policy world. This seminar will introduce these interrelated concepts mainly from an anthropological perspective. Students will discuss examples from rural and urban populations in the Global South and in the Global North, reflecting a wide variety of socio-economic and cultural contexts. The students will be introduced to the manifold ways in which people perceive risk and attempt to increase their resilience in situations of sudden shock and long-term vulnerability.

14506.6111 MA CEA SM2 | Urban Environments in Africa (MA SCA SM1, EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.KIOKO

P.WANGAI

Slavery and colonisation left a vacuum in Africa's 'ancient culture' and sense of identity. Fully aware of this and many other adverse effects of colonisation, no independent state in Africa was content to reproduce the colonial legacy. However, the vestiges of colonialism still linger and continue to impact, among other things, the sense of 'Africanness'. Against this background and in light of continuous external influence on Africa after independence, Africans became suspicious of outside ideas and policy prescriptions that challenged their values and ways of life, especially those from the Global North. This course interrogates the 'Africanness' of some of the established local institutions in Africa and the values and practices that post-independent Africans view as fundamental to their ways of life and need to save from external influences. The course has three main sections. The first introduces different forms of colonial rule in Africa and their impact. In the second part of the course, we examine the legacy of colonialism on local tradition, practices and identity. We focus on traditional authorities, gender relations and sexuality. We draw on the work of Mahmood Mamdani to argue that there is a mixture of a break and continuity with Africa's colonial past and that some of the ideas, which Africans today see as

threatening to their ways of life, are rooted in pre-colonial African institutions and culture. The final section looks at neo-colonial relations of power in the economy, politics and education, and forms of resistance to neo-colonialism in Africa.

14506.6201 MA SCA SM2 | Memory Activism - Situating de|commemoration struggles across post|colonial landscapes (MA SCA AM3, EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

M.ZILLINGER

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14506.6301 MA CEA SM2 | Contemporary migration to and from Africa (MA SCA SM3, EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

S.ADEM

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

South-South migration has grown in prominence in recent years, with an increasing amount of research being conducted on its dynamics and socioeconomic consequences. Contrary to Eurocentric takes on migration that assumes that it is primarily the result of the economic pull of wealthier countries, South-South migration has its own set of motivations and consequences. In this seminar, we will explore the history of South-South migration and delve into the complex and diverse motivations for such mobility, focusing on international migration from sub-Saharan Africa to destinations in the Global South and place it in the analytical frameworks of migration and development. The course will be composed of both theoretical and empirical components and draw upon interdisciplinary literature from geography, sociology, anthropology, and economics, with a focus on African migration within the continent as well as to South Asia, the Middle East, and Latin America. In addition, we will examine the experiences of African migrants living in the Arabian Gulf states. We will delve into the contemporary dynamics of labour migration from Africa and how various factors, including economic policies, geopolitical interests, gender roles, and social networks, shape it.

14506.6302 MA SM3 | Global Environmental Governance (MA AM3, SM1, EM4ab | CEA EM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

C.BRUCKERMANN

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

From the Paris Agreement to the Global Diversity Framework, international conventions between nations set targets and make commitments. However, these not only often falter, or even fail, in local implementation, but may also overshadow grassroots projects, movements, and understandings of the environment. In this course we will critically engage with the consequences of designating certain policies and knowledge as "global," while limiting other practices and understandings to the scope of the "local." We will examine theories in environmental anthropology that aim to bridge, entangle, blur, or eradicate the global/local dichotomy. We will analyze ethnographies of expertise, policies, and projects with planetary consequences. We will also consider situated case studies of scalable knowledge, including the USA's Green New Deal, the Bolivian Pachamama proposal, and the Chinese promise of a coming Ecological Civilization.

Die Veranstaltung beginnt am 13.04.2023

14506.6303 MA SCA SM3 | Migration and Diversity in European Cities - MADEinEUROPE Summer School 2023 (MA SCA AM3, EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PELICAN

J.NGEH

The expansion of global capitalism has been accompanied by the circulation of expertise that re-defines the individual self. Psychology has been a prominent influence in this process, encompassing psychoanalytical ideas about emotional repression and positive psychology's recipes for happiness and proactivity. In this course, we will overview this phenomenon, exploring concepts and theories that identify this "subjective turn" (Heelas and Woodhead 2005) and the socio-political conditions that underlie it. We will bring together these theories with ethnographic case studies, showing how psychological discourses spread globally, as well as the specific ways in which they are incorporated by different societies.

The goal of this course is to develop a critical perspective on this phenomenon, understanding the ways that psychological discourses permeate people's self-perception and social relationships. We examine how this process is at once personal, economic, and political. At the same time, through the diversity of case studies, we also pay attention to the complex ways that psychological ideas manifest in everyday lives, rather than assuming an overly general or deterministic trajectory.

Ultimately, students do not learn one theoretical model but learn to view this phenomenon from various perspective and considerations. Through our reading material we identify ways in which psychology promotes a coherent set of values yet is also shaped by local cultural and political forces, the ways psychology celebrates capitalist agendas while also seeks to compensate for ethical and emotional deficits under market economies, and the ways the turn towards the inner self through psychology can also entail new relational commitments and visions of a new society. While discussing these different possibilities, we also pay attention to categories of social class, gender, ethnicity, and variations across geographical regions.

Key issues: "the science of happiness", self-help, positive psychology, emotional management, soft skills, "communication", spiritualities of life,

Key theoretical concepts: therapeutic cultures, late capitalism, technologies of the self, emotional capitalism, emotion pedagogies, the secular age, the subjective turn, emotivism, affective labor

14506.6500 Promotion | a.r.t.e.s Graduiertenklasse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.PELICAN

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14506.7000 EM | Überblick über die Berufspraxis - Praktikumsberatung (BA-EM1 | MA-EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.SOWA

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Die Modulabschlußprüfung im EM 1 (im Bachelor) bzw. EM 3 (im Master) besteht aus einem Praktikumsbericht, der bei der Dozentin/ dem Dozenten dieses Seminars eingereicht werden muss. Die Abgabe des Praktikumsberichtes muss nicht im gleichen Semester erfolgen, in dem auch dieses Seminar besucht wird. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester zur Modulprüfung an, in dem Sie auch den Praktikumsbericht abgeben werden.

14506.7001 EM | Interkulturelles Training und Interkulturelle Kompetenz (BA EM1,EM3 | MA EM3, EM4ab)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 21.04.2023 - 30.06.2023,

K.FRITZSCHE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:30 - 15:00 , 22.04.2023,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Sa. 09:30 - 15:30 , 20.05.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Sa. 09:30 - 15:30 , 01.07.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

LINK ZUR VORBESPRECHUNG (FR, 21.4.23, 16 UHR):

[https://uni-koeln.zoom.us/j/91082374913?](https://uni-koeln.zoom.us/j/91082374913?pwd=TkNVUVZOWXVVRytkdEVRCFlvSit2QT09)
[pwd=TkNVUVZOWXVVRytkdEVRCFlvSit2QT09](https://uni-koeln.zoom.us/j/91082374913?pwd=TkNVUVZOWXVVRytkdEVRCFlvSit2QT09)

Der Erwerb von Interkultureller Kompetenz und der reflektierte Umgang mit Diversität sind für das Zusammenleben in einer von Vielfalt geprägten Gesellschaft zu Schlüsselqualifikationen geworden. Gleichzeitig bietet das Interkulturelle Training ein spannendes Arbeitsfeld, besonders für Ethnolog*innen und Interkulturelle Pädagog*innen.

In diesem praxisorientierten Seminar setzen wir uns mit dem Themen- und Handlungsfeld Interkulturelle Kompetenz auseinander und werfen einen spezifisch-ethnologischen Blick auf Theorien, Methoden und Konzepte zum Umgang mit Diversität (u.a. Perspektivenwechsel, Dritt-Kultur-Ansatz, Ethnozentrismus, Kulturschock, Anwendungsfelder von Interkultureller Kompetenz).

Das Seminar findet über Zoom und in Präsenz statt und umfasst fünf Termine sowie eine Vorbesprechung. Um das Seminar erfolgreich zu bestehen, ist eine Teilnahme an allen Terminen (inkl. Vorbesprechung) sowie das Einreichen von 3 Teilleistungen (z.B. Impulsreferat, schriftliche Übung/Essay) obligatorisch.

Detaillierte Informationen zu den einzelnen Blocksitzungen und Anforderungen an das Seminar erhalten Sie im Rahmen der Vorbesprechung. Auch Studierende der Studiengänge Interkulturelle Kommunikation und Bildung sind herzlich willkommen. Ich freue mich auf ein erkenntnisreiches Semester mit Ihnen!

Termine:

- Fr, 21.04.23, 16.00-17.30 Uhr (Vorbesprechung) ONLINE
- Sa, 22.04.23, 09.30-15.00 Uhr (Session 1) UzK/PRÄSENZ
- Fr, 19.05.23, 16.00-17.30 Uhr (Session 2) ONLINE
- Sa, 20.05.23, 09.30-15.30 Uhr (Session 3) UzK/PRÄSENZ
- Fr, 30.06.23, 16.00-17.30 Uhr (Session 4) ONLINE
- Sa, 01.07.23, 09.30-15.30 Uhr (Session 5; Abschluss) UzK/PRÄSENZ

Literatur zum Einstieg:

- Abramson, Neil Remington & Robert T. Moran (Hg.) 2018 [1979]. Managing cultural differences: global leadership for the 21st century. London, New York: Routledge.
- Bertels, Ursula & Claudia Bussmann (Hg.) 2020 [2013]. Handbuch Interkulturelle Didaktik. Münster u.a.: Waxmann.
- Kohl, Karl-Heinz. 2012 [1993]. Ethnologie – die Wissenschaft vom kulturell Fremden. Eine Einführung. München: Beck.
- Thomas, Alexander; Schroll-Machl, Sylvia und Eva-Ulrike Kinast (Hg.) 2011. Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (2 Bd.)

14506.7002 EM | Qualitative Approaches in Evaluating International Development Cooperation Projects (BA EM1, EM3 | MA EM3, EM4ab)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:30 , 28.04.2023, I.MWAKA

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:00 - 15:30 , 06.05.2023 - 13.05.2023,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 17.06.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Lecturer: Dr. Innocent Mwaka
Contact: innocent.mwaka1@gmail.com

The main goal of the seminar is to give an overview of qualitative methodological approaches used by practitioners to evaluate international development cooperation projects. Evaluation in the field of international development cooperation has undergone significant changes in the last decades as the world becomes increasingly complex and interconnected. Issues like migration and climate change transcend boundaries making policy interventions increasingly complex. At the same time, evaluation as a source of independent inquiry into the effectiveness of development projects to create transparency, and accountability and increase learning has grown in importance. Students will learn about different types of internal development projects and suitable qualitative approaches and methods to evaluate them. Moreover, students will discuss and critique the applicability of these approaches.

14506.7003 EM | Planning and implementation of international scientific events - ECAS 9 2023, 31 May - 3 June 2023

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 21.04.2023 - 16.06.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

M.GOCKEL-FRANK
C.GREINER

Fr. 14:00 - 19:00 , 21.04.2023 - 16.06.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 17:30 , 30.05.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

<h3>Vocational Practice | Berufspraxis : Planning and implementation of international scientific events</h3>

 ECAS 9 2023, 31 May - 3 June 2023

This seminar provides an overview of and practical training in planning, organizing and running scientific congresses. The focus is on the 9th European Conference on African Studies (ECAS) which will take place at the University of Cologne from 31 May until 3 June 2023 as a face-to-face event and is dedicated to the theme "African Futures".

The seminar is designed as a block seminar, consisting of 4 preparatory sessions and one concluding feedback session. The bulk of the necessary coursework, however, consists of a work assignment at the ECAS congress. The seminar will prepare for this work assignment and provide the participants with the necessary conceptual and practical competences. This includes an introduction to the scientific concept ("African Futures") and to the function and importance of scientific congresses in the academic system. Furthermore, the preparation focuses on questions of organizational and financial planning (Timeline, Sponsoring, Cooperation Partners etc.)

A prerequisite for participation in the seminar is thus the willingness to take on practical tasks during the ECAS conference from 31.5.-3.6. 2022. In return, you will get a chance to attend panels on your own study interest and become an active member of the conference team.

ECAS is one of the largest conference on African studies and takes place in different European cities (2019 Edinburgh, 2017 Basel, 2015 Paris ...) on a biennial basis. Due to the COVID-19 pandemic, the conference in Cologne was postponed to 2023. Besides the scientific conference a large social program is planned with diverse partners in the city of Cologne among them the Office of International Affairs of the Mayor of Cologne, the African Community of Cologne, AfriCologne Theatre Festival, Oluyazo Festival of Modern African Music by the Center of Current Music (ZAM), Rautenstrauch-Joest-Museum, stimmen afrikas, FilmInitiativ/Afrika-Filmfestival.

The Seminar is open for bachelor as well as master students.

WHEN:

Fri 21.04.2023 | 14:00 - 19:00 in S01 and H80
 Fri 28.04.2023 | 14:00 - 19:00 in S01 and H80
 Fri 26.05.2023 | 14:00 - 19:00 in S01 and H80
 Tue 30.05.2023 | 10:00 - 17:30 in HS XII
 Conference Week: 30 May – 3 June 2023 on the whole Campus of UoC
 Fri 16.06.2023 | 14:00 - 19:00 in S01 and H80

14506.7004 EM | Studentisches autonomes Seminar: Für einen kritischen Blick auf das Studium und die Universität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

R.KÖSE
 P.GNIEWOß

Das Seminar soll einen dezentralisierter Austauschraum für Studierende zur Frage "Was wünschen wir uns eigentlich im und von Studium und Universität?" bilden.

Außerhalb der klassischen Universitätsstrukturen wollen wir uns gemeinsam mit Themen auseinandersetzen, die uns in unserem Universitätsalltag auf emotionaler, praktischer und inhaltlicher Ebene bewegen und betreffen und bei welchen wir gleichzeitig bemerken, dass sie kaum Raum erhalten.

Das autonome Seminar ist ein Experiment: Es soll ein Raum des Ankommens, Benennens, Zuhörens, Bewusstwerdens und Annehmens sein. Wir haben als Studierende eine Grobstruktur für dieses Seminar entwickelt. Gleichzeitig ist die Gestaltung der Veranstaltung dezidiert offen für die Interessen und Bedarfe der Teilnehmenden. Im

Zentrum steht durchgehend, dass wir von unseren Ressourcen und Anliegen aus gemeinsam die Richtung des Seminars bestimmen.

Wir wollen uns mit den Ansätzen der Intersektionalität und Positionalität beschäftigen und was diese basierend auf unseren jeweiligen Erfahrungen für unser Studium bedeuten. Das Ziel ist zu Beginn eine geteilte Basis bezüglich zentraler Ansätze und Konzepte

aufzubauen und anschließend entlang der Bedürfnisse und Interessen der Gruppe die eigenen Perspektiven sichtbar zu machen, auszutauschen und schließlich zu erarbeiten, wie intersektionale Ansätze und Bedarfe im (Ethnologie)-Studium umgesetzt werden könnten.

Das Seminar soll dabei ein Raum für alle sein. Gleichzeitig wissen wir aber, dass die Universität im Allgemeinen für viele Menschen in keinster Weise ein diskriminierungsfreier Raum ist, sondern mit ausschließenden und teils gewaltvollen Erfahrungen verbunden ist. Deswegen ist es uns ein zentrales Anliegen auf einen diskriminierungssensiblen, wohlwollenden und solidarischen Umgang miteinander zu achten und eine Gesprächskultur zu entwickeln, die ein Teilnehmen aller Interessierten ermöglicht.

14506.7100 EM1 | Part I: Urbanism, Space and People in Hanoi - Summer School in Vietnam

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

S.KURFÜRST
 E.FUHRMANN

The 21st century is also referred to as the "Asian urban century". By 2030, more than half of Asia's population will live in cities. Already since the turn of the millennium, for the first time, more people worldwide live in cities than in rural areas, most of them in cities of the Global South. For this reason, urban research in general and urban ethnology in particular have received increased attention in social sciences and humanities in recent years. In particular, urbanization processes in the Global South are increasingly the focus of interest.

The material and social infrastructures of these urban spaces reflect the economic and social changes initiated in particular by the global neoliberal developments of the last decades. At the same time, cities in the Global South are shaped by the power relations of colonialism and post-colonialism. Against this backdrop, urban studies have increasingly called for a "Southern perspective on urban

studies" (Patel 2014), as these power relations are also reflected in theorizing at the epistemological level. Theories in urban research continue to show a bias toward northern cities. It is necessary to address this imbalance through research in cities of the Global South together with scholars of the Global South.

Together with the Department for Urban History of the University for Social Sciences and Humanities of the Vietnam National University in Hanoi (USSH-VNU) we would like to explore Hanoi as an example of a dynamic, fast-growing Asian city. This cooperation will give participants the chance to critically engage with urban studies in the Global South in an interdisciplinary setting.

This summer term the field research practice will start with a practical exercise (Praktische Übung). The course will give you a basic understanding of Vietnamese history and society as a background for engaging in research in Vietnam. You will learn how to prepare field work in regards to a research plan and administrative procedures. Throughout the course topics such as intercultural communication, critically reflecting power-relations and dealing with emotional challenges during field work will be addressed.

From 16.9. to 1.10.2023 a summer school will take place in Hanoi. You will have the chance to explore the city together with students from USSH-VNU and implement your research plan. Note: More information about the program and costs for participation will follow shortly.

The module will continue with a practical exercise as follow-up to the Summer School in Hanoi during winter term 2023/24 and conclude with a module examination in form of a written report.

Please keep in mind that participation in this field research practice will offer you the chance not only to participate in an exciting exchange between researchers but also prepare for your master thesis.

14506.7501 EM1 | Part 1: Field Research Practice - self-organised (preparing for fieldwork | Master S&C Anthropology only)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.7502 EM1 | Part 2: Field Research Practice - self-organised (fieldwork and follow up | Master S&C Anthropology only)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.8001 E-Learning - History of Anthropological Thought (MA-EM4ab)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

A.RAMELLA

This E-learning module provides a condensed introduction to the most significant theories in the history of anthropology. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

The course will include a forum for discussion in which you will have the opportunity to put questions.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8002 E-Learning - Vergleichenden Kulturforschung (MA-EM4)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER
A.RAMELLA

Der interkulturelle Vergleich hat in der Ethnologie eine sehr lange Geschichte, da er prinzipiell bis ins Zeitalter des Evolutionismus zurückreicht. Jedoch haben sich Zielsetzungen und Methoden im Laufe der Jahrzehnte mehrfach drastisch verändert. Die Leseliste zur vergleichenden Kulturforschung bietet geeignetes Material, um diese Entwicklung vom 19. Jahrhundert bis heute nachzuverfolgen.

Das erfolgreiche Absolvieren des Selbststudium-Moduls erfordert das Einreichen zweier schriftlicher Essays. Die Themen werden Ihnen im Laufe des Semesters mitgeteilt.

14506.8003 E-Learning - Anthropology of Social Organisation (MA-EM4)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER
A.RAMELLA

This E-learning module provides a condensed introduction to the study of social organisation, including patterns of kinship and marriage, non-kin relations, age, and gender. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

The course will include a forum for discussion in which you will have the opportunity to put questions.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8004 E-Learning - Economic Anthropology (MA-EM4)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER
A.RAMELLA

This E-learning module provides a condensed introduction to the central topics of economic anthropology, including basic information on subsistence strategies, patterns of production, distribution and consumption, as well as outlines of theoretical models. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8020 EM | Tutorentätigkeit (Teil 1)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.8021 EM | Tutorentätigkeit (Teil 2)
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.8030 EM | Anerkennung weiterer Ethnologie-relevanter Veranstaltungen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BÖCK

14506.8031 EM | Anerkennung weiterer Ethnologie-relevanter Veranstaltungen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.BÖCK

14506.9603 Independent Studies (CEA-SM6)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.WIDLÖK
K.SOWA

With the independent studies students of the CEA programme have the opportunity to intensify their studies in an area of choice. Please arrange the details with the lecturer.

14506.9701 International Environmental Law
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.JUNKER

INSTITUT FÜR SÜDASIEN- UND SÜDOSTASIEN-STUDIEN

14511.0000 **Tamil für Fortgeschrittene**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.WORTMANN

in Bibliothek 3.05 , 182 Liliencronstr. 6

In diesem Kurs wird eine Vertiefung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Rezeption und Besprechen von Inhalten aus tamilischen Volkserzählungen, Zeitungslektüre, moderner Literatur und TV-Medien. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit. Wichtiger Hinweis: „Tamil für Fortgeschrittene“ ist ein inklusiver Kurs, der jedes Semester stattfindet und von Fortgeschrittenen aller Niveaustufen insges. viermal besucht werden kann. Themenwahl und Aufgabenverteilung erfolgen individuell je nach Niveau der Teilnehmenden. Die verschiedenen Niveaustufen der Teilnehmenden werden dabei synergetisch genutzt (Wiederholung, gegenseitige Hilfe, Ausweitung der Komfort-Zone). Bitte wählen Sie bei der Wahl des Kurses in Klips nacheinander die Modulzeilen Tamil A, Tamil B, Tamil C und Tamil D.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund von Arbeitsmigration aus ehem. britischen u. französischen Kolonien sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen. Eine Besonderheit des Tamil ist ihre Diglossie, d.h. das Nebeneinander von Standardsprache und Umgangssprache.

14511.0002 **Yoga: Traditionen, Brüche und Neuerfindungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.WORTMANN

Ortsangaben folgen

Der moderne Yoga als Training von Körperhaltungen, Atemübung und Meditation erfreut sich international größter Verbreitung und Beliebtheit in der Wellness-/Fitness- sowie der spirituellen Szene und wird häufig als uralte indische Tradition präsentiert. In diesem Seminar rekonstruieren wir die Geschichte verschiedener Yoga-Traditionen von ihren frühesten Spuren als meditativ-asketische Praxis im Kontext südasiatischer Religionen (erste Jahrhunderte vor der Zeitenwende) über ihre tantrisch-physischen Ausprägungen (15. Jahrhundert) bis zur Transformation in den modernen Wellness-/Fitness-Yoga während der "global physical culture" (19./20. Jahrhundert) und seiner Re-Spiritualisierung im späten 20. Jahrhundert. Je nach Text-Genre und Epoche werden Definition, Akteure, Praktiken, Konzepte von Körper und Geist sowie Kontexte des Yoga vorgestellt. Der Kurs ist eine überarbeitete und in deutscher Sprache abzuhaltende Version der Lehrveranstaltung "Yoga: Where Body meets Mind" aus dem WS 22/23.

14511.0003 **Summer School: Landeskunde Indien**

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 15:30 , 31.07.2023 - 14.08.2023,

S.WORTMANN

Externer Raum

Di. 09:30 - 15:30 , 01.08.2023 - 15.08.2023,

Externer Raum

Mi. 09:30 - 15:30 , 02.08.2023 - 16.08.2023,
Externer Raum
Do. 09:30 - 15:30 , 03.08.2023 - 17.08.2023,
Externer Raum
Fr. 09:30 - 15:30 , 04.08.2023 - 18.08.2023,
Externer Raum

Die Summer School findet (voraussichtlich vom 31.7.-20.08.2023) im indischen Union Territory Pondichery sowie im indischen Bundesstaat Tamil Nadu statt. Inhalt dieser Summer School sind Kultur, Geschichte, Gesellschaft, Politik, Religionen und Ökologie des indischen Subkontinents (speziell Südindien) anhand von Lectures, Exkursionen, Projektarbeit und Immersion ins Alltagsleben vor Ort. Bei Bedarf kann auch ein Crash-Kurs für die Sprache Tamil gegeben werden. Gelegenheit zum kulturellen (und sprachlichen) Eintauchen wird durch die Teilnahme am täglichen Haus-, Stadt- Dorf- und kulturellen Leben gegeben. Darüber hinaus wird es Ausflüge zu wichtigen Stätten der Tamil-Kultur und -Geschichte geben, z.B. nach Chennai, Mamallapuram, Pondichery, Mudumalai oder Thanjavur.

Durch die Ausflüge werden auch Kontakte zu südindischen Universitäten (CICT Chennai, PMU Thanjavur, Tamil-University Thanjavur, etc.) und deren Studierenden gepflegt. Dabei werden die Universität zu Köln und Aspekte deutscher Kultur vorgestellt.

Der Unterricht findet Mo-Sa 9:30-11 Uhr, 11:15-12:45 Uhr sowie 14:00-15:30 Uhr statt (4,5 Zeitstunden täglich). Über die Unterrichtszeit hinaus werden Vorbereitung eines Referates oder eines Papers, je nach Interesse und Fachrichtung der Studierenden, erwartet. Die Studierenden erwerben mit der Teilnahme Leistungen im Wert von 6 CP.

INSTITUT FÜR SPRACHEN UND KULTUREN DER ISLAMISCH GEPRÄGTEN WELT

14514.0000 Arabisch IIa

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, H.ZEIN
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14514.0001 Tutorium Arabisch II a/b

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.LAMBARKI
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

14514.0002 Arabisch II b

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.SAIDI
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift L.BENDER
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Dieser Sprachkurs bildet die Fortsetzung des Kurses Arabisch I. Es wird mit dem Lehrbuch von Kristen Brustad/ Mahmoud Al-Batal/ Abbas al-Tonsi, Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya. Part 1. A Textbook for Beginning Arabic. Washington DC 2011, 3rd edition. (ISBN: 978-1-58901-736-8) gearbeitet. Das Bestehen der Abschlussklausur stellt die Voraussetzung zur Zulassung zum Arabisch III-Kurs dar.

14514.0004 Persisch II

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, S.HASSANI RIAZI
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Es handelt sich um die Fortsetzung des im WS 2020/21 begonnenen Sprachkurses Persisch I. Gegenstand: Erweiterung und Vertiefung der Grundzüge der persischen Grammatik sowie Vermittlung eines praktischen Grundwortschatzes, so dass die Teilnehmenden in der Lage sind, nach Abschluss des Jahreskurses sich auf einfache Art und Weise in Wort und Schrift zu verständigen.

Diese Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende, z.B. des Studium Integrale oder EA, geöffnet.

14514.0005 Tutorium Persisch II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

A.FATHI ABREBEKOH

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

14514.0006 Moderne muslimische Gesellschaften: Einführung in Arbeitstechniken und Hilfsmittel

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.WIERINGA

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

In dieser Übung wird das Fach Islamwissenschaft, das nicht mit der „Islamischen Theologie“ zu verwirren ist, genauer vorgestellt: Wie hat sich dieses Fach entwickelt und was sind seine Problemstellungen. Womit beschäftigt sich eigentlich die Islamwissenschaft? Hierbei kann die Rolle der eigenen kulturell geprägten Werte und Normen nicht ausgeklammert bleiben (Stichwort: Orientalismusdebatte). Weiterhin werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, wobei auch die wichtigsten Hilfsmittel (Nachschlagewerke, wissenschaftliche Zeitschriften, Standardwerke) zu den verschiedenen Themenbereichen vorgestellt werden.

14514.0008 Moderne muslimische Gesellschaften: Kultur und Gesellschaft - Seminar Türkei: Aktuelle Themen und ihre Hintergründe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

B.HENDRICH

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar greift verschiedene, in der Türkei gerade aktuelle gesellschaftliche, kulturelle und politische Themen auf. Ausgehend von der öffentlichen Diskussion und Berichterstattung, werden wir die Hintergründe der Diskussion erarbeiten, für das Verständnis der Thematik notwendige Wissen generieren, und und die Thematik in einen größeren Zusammenhang einordnen.

14514.0009 Moderne muslimische Gesellschaften: Kulturen und Gesellschaften der modernen islamischen Welt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.WIERINGA

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Meistens wird der Islam zwangsläufig mit der arabischen Welt identifiziert. Tatsache ist jedoch, dass heutzutage zahlenmäßig die Mehrheit der Muslime in der sog. „Peripherie“ lebt: Der weltgrößte Inselstaat Indonesien ist das weltgrößte islamische Land und stellt daher jährlich das größte Kontingent der Pilgerfahrer nach Mekka. Die Republik Indonesien wurde erst im Jahre 1945 gegründet; sie ist Nachfolgestaat der Kolonie Niederländisch-Ostindien, die ein Konglomerat verschiedener Kulturen und Gesellschaften darstellte. Die Diversität des heutigen Nationalstaates ist ein prägendes Merkmal: So wird z. B. der Islam in Aceh anders gelebt als in Java. In dieser Vorlesung wird erörtert, wie die Entwicklung des Islam in den verschiedenen Kulturen und Gesellschaften im insularen Südostasien verlaufen ist.

14514.0010 Indonesisch II

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, P.SIAHAAN
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Der Kurs Indonesisch II (im 2. Semester) ist die Fortsetzung des Kurses Indonesisch I (im 1. Semester). Wir arbeiten mit dem Lehrbuch von George Quinn & Uli Kozok "The Indonesian Way" (<https://indonesian-online.com/>). Am Ende des Sommersemesters findet eine Abschlussklausur statt. Die Veranstaltung ist auch für Fachfremde des Studium Integrale bzw. für EA geöffnet.

14514.0011 Tutorium Indonesisch II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.SIAHAAN

14514.0012 Tutorium für wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 06.06.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Das Tutorium wird von Herrn Christian Hill abgehalten.

14514.0013 Türkisch II

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, F.ENNULAT
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Vermittlung der Grundkenntnisse der türkischen Sprache. Die Grundkenntnisse umfassen einen Grundwortschatz zu verschd. Themen aus dem Alltag und die Prinzipien der Agglutination. Auch wenn mündliche Kompetenzen nicht geprüft werden, so werden in der LV die mündliche Sprachkompetenzen (hören, sprechen) trainiert. Die schriftlichen Sprachkompetenzen (Leseverstehen und Textproduktion) stehen hingegen im Vordergrund. Satzstrukturen werden analysiert und übersetzt. Außerdem wird das Erstellen von eigenen Texten zu verschiedenen Themen trainiert. Auch Fachfremde können den SKIW-Türkischkurs im Rahmen des Studium Integrale anrechnen lassen.

14514.0014 Tutorium Türkisch II

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
U.KOKU

14514.0015 Moderne muslimische Gesellschaften: Kultur und Gesellschaft: Seminar Arabische Kultur: Palästinensische Literatur und Gesellschaft im 20. u. 21. Jh.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

S.MILICH

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Di. 10:00 - 13:30 , 06.06.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Achtung Termine: Die erste Woche dient dem selbstständigen Einstieg ins Themenfeld anhand eines Films und kurzen Textes, der noch bekannt gegeben wird. Wir besprechen dann in der zweiten Woche, der ersten Sitzung in Präsenz, Film & Text und steigen weiter ins Thema ein. Außerdem legen wir den Semesterplan fest und besprechen die zu erbringenden Leistungen.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der modernen und zeitgenössischen palästinensischen Literatur arabischsprachiger AutorInnen ab den 1950er Jahren bis ins 21. Jahrhundert sowie einigen ausgewählten Filmen. Zugleich gewinnen wir Einblicke in entscheidende Phasen der modernen Geschichte Palästinas und gesellschaftspolitischer Entwicklungen, die in literarischen Texten/Filmen zur Sprache kommen und kritisch kommentiert und reflektiert werden.

Die Seminarsprache ist Deutsch, je nach Sprachkenntnissen der Teilnehmenden werden wir (in begrenztem Umfang) aber auch literarische Texte im arabischen Original (bes. Gedichte) bzw. zweisprachig lesen, übersetzen, analysieren und diskutieren. Um die literarischen Texte besser analysieren zu können, lernen wir auch einige ausgewählte literatur-/kulturwissenschaftliche Ansätze kennen (in begrenztem Umfang). Neben der Beschäftigung mit Autor*innen und Texten lernen wir zentrale Debatten und Motive der palästinensischen Literatur seit 1948 kennen. Thematische Schwerpunkte bilden unter anderem das komplexe Verhältnis von Literatur und Politik, die Thematik des Exils und Bedeutung des Landes, Geschichtsbilder und Erinnerungspolitik sowie die Auseinandersetzung mit der von (militärischen und diskursiven) Konflikten überschatteten sozialen palästinensischen Realität unter der Besatzung, in Lagern oder in der Diaspora.

14514.0030 Ägyptisch-Arabisch II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.GSELL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In diesem Sprachkurs gilt Anwesenheitspflicht. Neben der aktiven Beteiligung am Unterricht bedeutet dies, dass Studierende, die Leistungspunkte erhalten wollen, nicht mehr als drei Sitzungen versäumen dürfen.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die erfolgreiche Teilnahme am Kursteil I (für den keine Vorkenntnisse erforderlich waren) oder entsprechende Vorkenntnisse, s.u.. Der Gesamtkurs (I-IV) vermittelt Kenntnisse des ägyptisch-arabischen Dialekts, der im gesamten arabischen Sprachraum verstanden wird und zur Kommunikation genutzt werden kann. Im zweiten Teil dieses Kurses werden wiederum Grammatik und Übungen des Lehrbuchs Ahlan wa Sahlan von M. WOIDICH behandelt.

Daneben wird durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch des Ägyptisch-Arabischen gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Audiodateien), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden. Im Kurs werden gelegentlich Kenntnisse über den islamischen Kulturraum allgemein, über den arabischen Kulturraum und speziell über den ägyptischen vermittelt.

14514.0031 Ägyptisch-Arabisch IV

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:30 - 19:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.GSELL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Voraussetzung für die Teilnahme ist die erfolgreiche Teilnahme an den Kursteilen I-III oder entsprechende Vorkenntnisse, s.u.. Der Gesamtkurs (I-IV) vermittelt Kenntnisse des ägyptisch-arabischen Dialekts, der im gesamten arabischen Sprachraum verstanden wird und zur Kommunikation genutzt werden kann. Im vierten Teil dieses Kurses werden Grammatik und Übungen des Lehrbuchs Ahlan wa Sahlan von M. WOIDICH abgeschlossen. Daneben wird durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch des Ägyptisch-Arabischen gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Audiodateien), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden. Im Kurs werden angelegentlich Kenntnisse über den islamischen Kulturraum allgemein, über den arabischen Kulturraum und speziell über den ägyptischen vermittelt.

14514.0032 Levante II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, A.ALANI
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.05.2023 - 05.06.2023,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

In dem Kurs werden aktive Sprachkompetenzen im syrischen gesprochenen Arabisch erweitert durch Übungen zu Konversation und Hörverständnis, Grammatik und Wortschatz. Anhand von Dialogen und Erzählungen sowie Übungen zu Audiodateien und Videos trainieren Sie Ihren aktiven Sprachgebrauch in verschiedenen Gesprächssituationen.

14514.0035 Türkische Sprachvariante II: Osmanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.GÜNDOGDU

14514.0040 Arabisch IV

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.SAIDI
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs bildet die Fortsetzung des Kurses Arabisch III. Es wird mit dem Lehrbuch von Kristen Brustad/ Mahmoud Al-Batal/ Abbas al-Tonsi, Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya. Part 2. A Textbook for Intermediate Arabic. Washington, DC 2013, 3rd edition (ISBN 978-1-58901-962-1) gearbeitet. Das Bestehen der Abschlussklausur stellt die Voraussetzung zur Zulassung zum Arabisch V-Kurs dar.

14514.0041 Persisch IV

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, S.HASSANI RIAZI
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Es handelt sich um die Fortsetzung von Persisch III.

Inhalte: Lektüre, Erläuterung und - vor allem persische - Besprechung von mittelschweren Texten bzw. kurzen Videos, . Textsorten: Pressemeldungen u. berichte; Kurzgeschichten und Märchen; leichtere Sachtexte zu aktuellen Themen aus dem persischsprachigen Raum.

Die Veranstaltung ist für das Studium Integrale und die EA geöffnet.

14514.0042 Indonesisch IV

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, P.SIAHAAN
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Der Kurs Indonesisch IV (im 4. Semester) ist die Fortsetzung des Kurses Indonesisch III (im 3. Semester). Wir arbeiten mit dem Lehrbuch von George Quinn & Uli Kozok "The Indonesian Way" (<https://indonesian-online.com/>). Am Ende des Sommersemesters findet eine Abschlussklausur statt.

14514.0043 Türkisch IV

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.GÜNDOĞDU
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Türkisch IV kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Die Endungen, besonders die Partizip- und Gerundiumendungen, die zusammengesetzten Konjugationen, das Passiv und das Reflexiv werden eingeführt.

14514.0048 Regionale Schwerpunktsetzung: Seminar Arabische Länder: Ägyptische Muslimbruderschaft: Geschichte und Entwicklungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, S.DAMIR-GEILSDORF
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die ägyptische Muslimbruderschaft (MB), die 1928 von Hassan al-Banna gegründet wurde, ist eine der ältesten islamistischen Organisationen und hat zahlreiche islamistische Bewegungen in anderen Ländern inspiriert. Sie hat Zweige und Ableger in verschiedensten Teilen der Welt, inklusive Europa, die mehr oder weniger eng mit ihr verbunden blieben oder aber auch ganz eigene Entwicklungen verzeichneten. Oft wird sie auch als „Basis“ oder „Mutterorganisation“ des Islamismus bezeichnet. Im Laufe ihrer Geschichte änderten sich die politischen Ziele und das strategische Vorgehen der MB mehrfach, insbesondere ihre Haltungen zur politischen Beteiligung innerhalb des Regimes. Obwohl die Leitungen der Muslimbruderschaft seit den späten 1960er Jahren immer wieder betonten, Gewalt als Mittel zum Erreichen ihrer politischen Ziele abzulehnen, wurde die Organisation in Ägypten lange verboten und wird auch in Deutschland vom Verfassungsschutz beobachtet. Nach dem so genannten Arabischen Frühling erreichte die MB in Ägypten einen überragenden Wahlerfolg und ihr Vertreter Muhammad Mursi wurde Staatspräsident. Ein Jahr später wurde die Regierung jedoch gestürzt und die MB erneut als Terrororganisation eingestuft.

In dem Seminar befassen wir uns mit der Geschichte und den ideologischen Entwicklungen der MB vor dem Hintergrund der politischen Kontexte von der Zeit

Hassan al-Bannas bis zur Gegenwart. Dadurch gewinnen Sie vertiefte Einblicke in die Geschichte Ägyptens, ideologische Positionen der MB, sowie zentrale Aspekte des Islamismus. Wir werden im Seminar nicht nur wissenschaftliche Publikationen über die MB lesen und diskutieren, sondern auch Texte von ausgewählten Mitglieder:innen der MB selbst kennenlernen und analysieren. Dazu gehören u.a. Originaltexte von Hassan al-Banna (1906-1948), Sayyid Qutb (1906-1966), Zainab al-Ghazali (Muslimschwesternschaft; 1917-2005), Wahlprogramme und aktuelle Website-Texte der MB.

14514.0051 Regionale Schwerpunktsetzung: Seminar Iran: Frau, Leben, Freiheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal Xla , 100 Hauptgebäude

K.AMIRPUR
AHRANDJANI

14514.0052 Regionale Schwerpunktsetzung: Seminar Südostasien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

E.WIERINGA

Religion, Politik und Gesellschaft hängen in Südostasien eng zusammen. Welche einheimischen Vorstellungen gibt es dazu? Für die sog. Vormoderne werden wir einen Blick werfen auf Fürstenspiegel, Epen wie das Rāmāyaṇa und malaiische und javanische Chroniken (z. B. Sejarah Melayu; Babad Tanah Jawi); diese Primärquellen stehen in (englischer) Übersetzung zur Verfügung. Auffallend ist, dass „hinduistische“ Ideen aus Indien auch nach der Islamisierung Indonesiens den Diskurs prägen: Wie ist das überhaupt möglich? In Indonesien wird die politische Debatte seit der Unabhängigkeit im Jahre 1945 bis heute von den sog. „Fünf Prinzipien (oder Säulen)“ (Pancasila) bestimmt. Anhand einer kritischen Auswertung von Sekundärliteratur wird diese Staatsphilosophie genauer betrachtet.

14514.0053 Regionale Schwerpunktsetzung/Kultur und Gesellschaft: Seminar Türkei: Literatur, Film und Theater

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

B.HENDRICH

Das Seminar gibt einen Überblick über wesentliche Strömungen und Werke in Literatur, Film und Theater der Türkei, vom Ende des Osmanischen Reichs bis in die Gegenwart.

14514.0059 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Arabisch VII

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

14514.0060 Sprachpraxis Arabisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

Der Kurs, in dem Konversation und andere Formen der Sprachpraxis im Vordergrund stehen, ist für BA-Studierende ab dem 6. Semester und für Masterstudierende bestimmt.

14514.0061 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Persisch VII

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.HASSANI RIAZI

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Lektüre und Besprechung von anspruchsvolleren persischen Texten und deren Besprechung auf Persisch. Vorbereitung auf die Anfertigung eines Essays (ca. 900 Wörter) als Leistungsnachweis.

14514.0062 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Indonesisch VII

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

P.SIAHAAN

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Der Kurs entspricht dem bisherigen Sprachkurs Indonesisch VI (im 6. Semester) und ist die Fortsetzung der beiden Kursen des Wintersemesters (im 5. Semester): Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs Teil 1 (V) und Teil 2 (VI). Wir arbeiten mit dem Lehrbuch von Uli Kozok "Readings from the Contemporary Indonesian Media" auch genannt "Aneka Baca" (<https://indonesian-online.com/shop/upper-intermediate/anekabaca/>).

14514.0063 Sprachpraxis Sprache A: Sprachkurs Türkisch VII

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.GÜNDOĞDU

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0070 Islamwissenschaftliche Forschung: Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

E.WIERINGA

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

In diesem Seminar setzen wir uns intensiv und kritisch mit den neuesten Fachpublikationen auseinander. Dabei wird die große fachliche und methodische Breite gezeigt, d.h. Veröffentlichungen mit folgenden für die Islamwissenschaft relevanten theoretischen Zugängen: sozialwissenschaftlichen, ethnologischen, kulturwissenschaftlichen und historisch-philologischen.

14514.0071 Islamwissenschaftliche Forschung: Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

E.WIERINGA

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Das Kolloquium dient dazu, die eigene Bachelorarbeit oder wahlweise die relevante Sekundärliteratur vorzustellen.

- 14514.0076 Islamwissenschaftliche Lehrforschung: Islam in Deutschland II**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, S.DAMIR-GEILSDORF
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Die Islamwissenschaftliche Lehrforschung II ist die Fortführung einer insgesamt zweisemestrigen Lehrforschung, die im Wintersemester 2022/23 begann. In der Islamwissenschaftlichen Lehrforschung I im Wintersemester 2022/23 haben sich die Studierenden eine eigene konkrete Forschungsfrage und ein Forschungsdesign erarbeitet und begonnen, auf der Basis von Methoden ethnographischer und anderer sozialwissenschaftlicher Feldforschung eine eigene kleine Forschung durchzuführen. In der vorlesungsfreien Zeit wurde daran weitergearbeitet und in diesem Seminar im Sommersemester geht es um die Auswertung der erhobenen Daten und deren Ausarbeitung.

Voraussetzung zur Teilnahme an der „Islamwissenschaftlichen Lehrforschung II“ ist die Teilnahme am ersten Teil im Wintersemester 2022/23.

- 14514.0077 Praktikum Islamwissenschaft: Einblicke in die berufliche Praxis:**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023, S.MILICH
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

In diesem Kurs sprechen wir über unsere beruflichen Ideen und Vorstellungen, hören mehrere Gastvorträge von Islamwissenschaftler*innen zu ihrem Berufsfeld und diskutieren mit Ihnen, besuchen voraussichtlich zwei Organisationen in Köln, in denen Islamwissenschaftler*innen tätig sind, und tauschen uns aus.

Die erste Sitzung findet in der zweiten VL-Woche am Die. den 11.4. statt.
Die weiteren Termine der Sitzungen werden im März/April bekannt gegeben.

- 14514.0090 Theorien und Methoden: Selbststudium**
0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
E.WIERINGA

- 14514.0092 Politik und Zeitgeschichte: Seminar Arabische Länder: Flucht, Vertreibung und Zwangsmigration in der MENA-Region**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, S.DAMIR-GEILSDORF
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die Zahl der Menschen, die weltweit gezwungen wurden, aus ihrer Heimat zu fliehen hat nach der UN Refugee Agency (UNHCR) 2022 mit etwa 100 Millionen Personen einen Höchststand seit Beginn ihrer Aufzeichnungen erreicht. Auch im Nahen Osten und Nordafrika ist der Anteil an Geflüchteten und Binnenvertriebenen durch Kriege und gewaltsame Konflikte wie in Syrien, politische und ökonomische Instabilität sowie Klimawandel in den vergangenen Jahren stetig gestiegen. Die meisten Geflüchteten bleiben in benachbarten Ländern innerhalb der Region und stellen viele Aufnahmeländer wie Jordanien oder den Libanon vor große Herausforderungen. Einige nordafrikanischen Länder, wie Ägypten, Libyen und Marokko, sind für Vertriebene auch Transitländer, um in sicherere Länder zu gelangen. In dem Seminar befassen wir uns anhand ausgewählter Beispiele mit verschiedenen Formen und Auswirkungen von Zwangsmigration im Nahen Osten und Nordafrika. Die Themen umfassen Fluchtursachen, Lebensbedingungen von Geflüchteten und

Binnenvertriebenen vor dem Hintergrund verschiedener Migrationspolitiken in der Region und die Rolle internationaler Abkommen und Organisationen.

14514.0100 Kultur und Gesellschaft: Seminar Arabische Kultur: Philosophie und Theologie der arabisch-islamischen Welt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.ZEIN

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick zu den wichtigsten Gelehrten und Texten der arabischen Philosophie des 9. bis 14. Jahrhunderts zu geben, darunter die Muḥtazila, al-Kindi, ar-Razi, al-Farabi, Ibn Sina (Avicenna), al-Ghazali, Ibn Rušd (Averroes) und Ibn Arabī. Fragen der theoretischen Philosophie und der islamischen Theologie werden dabei auch behandelt.

Anliegen des Seminars ist es, zunächst Grundkenntnisse über das Verhältnis von Philosophie und Religion im arabischen Kulturraum in der klassischen Epoche vom Aufkommen des Islams bis etwa 1300 zu vermitteln.

Das Seminar behandelt Schwerpunkte der arabischen mittelalterlichen Philosophie (falsafa) und versucht, die Argumentationsweise in ihrem historischen und begrifflichen Kontext darzulegen, beginnend mit den Übersetzungen spätantiker Texte ins Arabische sowie der herausgebildeten islamischen Theologie (Kalām) über die eigenständigen philosophischen Denksysteme bis hin zur Gesellschaftslehre von Ibn Khaldun. Abschließend soll ein Blick auf die westliche Debatte über das Verhältnis von Islam und Vernunft geworfen werden.

Arabischkennntnisse sind für das Seminar nicht erforderlich.

Literatur, Seminarplan und die Verteilung der Referate werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14514.0102 Kultur und Gesellschaft: Sprachkurs Arabische Kultur

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023,

S.MILICH

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Lektürekurs lesen und diskutieren wir philosophische Texte auf Arabisch, und übersetzen und diskutieren (auf Deutsch und Arabisch) über die Inhalte, Gedanken und kritischen Ansätze. Wir arbeiten uns in zentrale Begrifflichkeiten ein. Wir vergleichen Ansätze und Ideen vormoderner und moderner arabischen Philosoph*innen und Kulturkritiker*innen und beziehen das natürlich auch auf unsere (Lebens)Welt und Gegenwart.

Das Lektüreseminar ergänzt das Seminar zu arabischer Philosophie von Frau Dr. Huda Zein (Mastermodul BM 3 Kultur und Gesellschaft).

14514.0103 Kultur und Gesellschaft: Sprachkurs: Persische Widerstandspoesie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.ANWARI-

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

ALHOSSEYNI

Persische Poesie ist allgemeines Kulturgut und Ausdruck gelebter Wirklichkeit. Sie übt einen entscheidenden Einfluß auf die Gesellschaft aus, die sogar zu einer strukturellen Änderung führen kann. Seit Beginn des 20. Jh. versuchen viele DichterInnen durch ihre sozialkritischen Werke ihren wahren Gedanken, versteckten Wünsche und Forderungen in metaphorischer Sprache Ausdruck zu verleihen. Trotz der Zensur und der Unterdrückung der schöpferischen Arbeit von DichterInnen konnte das kulturelle Leben in Iran nicht völlig erstickt werden. Ein Teil von ihnen hat

sogar mit dem Leben bezahlen müssen. Die Widerstandspoesie lebt nach wie vor und verändert permanent die sozialen Aspekte der Gesellschaft. Diese Veranstaltung versucht, eine Anzahl solcher DichterInnen vorzustellen, aus ihren Werken zu lesen, zu übersetzen und zu interpretieren.

14514.0105 Kultur und Gesellschaft: Sprachkurs Türkische Kultur

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.GÜNDOĞDU

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0106 Literarisches Übersetzen aus dem Arabischen - hybride Veranstaltung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

L.BENDER

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Ziel des Seminars ist es, Arabischlernenden Techniken des literarischen Übersetzens vom Arabischen ins Deutsche zu vermitteln.

Geplant ist ein Mix aus praktischer Übersetzungsarbeit und einem Überblick über theoretische Grundlagen des Übersetzens.

Die Übersetzungspraxis wird sich auf zwei Aspekte konzentrieren:

1. Der eine Schwerpunkt wird auf der unterschiedlichen Sprachstruktur des Arabischen und des Deutschen bestehen. Ein Merkmal der arabischen Sprache ist die häufige Verwendung von Verbalnomen und Partizipien. Übersetzungsanfänger:innen halten sich meist an die arabische Syntax und Satzstruktur, was im Deutschen zu unleserlichen Texten führt. Es soll deshalb praktisch geübt werden, wie die arabischen Sätze aufgebrochen, entschlüsselt und dann mit deutscher Syntax wieder zusammengefügt werden – ein Vorgang, der Anfänger:innen großen Mut abverlangt, weil sie sich sehr weit vom Ausgangstext entfernen müssen.

2. Außerdem stehen wir beim Übersetzen aus dem Arabischen vor der Herausforderung, nicht nur von einer Sprache in die andere, sondern auch von einem Kulturraum in einen anderen zu übersetzen. Wir werden uns deshalb mit der Frage beschäftigen, welche Assoziationen bestimmte Wörter und Metaphern im Arabischen hervorrufen, die keine oder eine andere Entsprechung im Deutschen haben, und wie diese übertragen und vermittelt werden können. Das gilt auch für die in der Translationswissenschaft so genannten Realia (wie etwa Namen von Nahrungsmitteln, Gerichten, Kleidungsstücken oder auch politische Begriffe), die im Kulturraum der Zielsprache unbekannt sind.

Im Seminar werden wir eigene Übersetzungen anfertigen und in der Gruppe besprechen, aber auch anhand von Textbeispielen aus veröffentlichten Übersetzungen von Romanen, Kurzgeschichten und Gedichten darüber diskutieren, wie die spezifischen Übersetzungsprobleme gelöst wurden.

Zum Überblick über theoretische Grundlagen des Übersetzens und aktuelle Übersetzungsdiskurse lernen Sie wissenschaftliche Literatur sowie Websites und Podcasts kennen. Darüber hinaus bekommen Sie auch Weiterbildungsmöglichkeiten aufgezeigt.

14514.0110 Muslimische Diskurse und Glaubenspraktiken: Antimuslimischer Rassismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Verschiedene Studien zeigen, dass die Ablehnung der Religion des Islam bzw. die Abwertung von Muslim:innen und als muslimisch wahrgenommen Menschen in großen Teilen der deutschen Bevölkerung verankert ist. Muslim:innen sind oft mehrdimensionalen Diskriminierungen ausgesetzt, in denen Diskriminierungsgründe wie Religion, Herkunft und Geschlecht miteinander verflochten sind und z.B. Zugänge zum Arbeits- oder Wohnungsmarkt erschweren. Besonders betroffen sind Frauen mit Kopftuch. In öffentlichen Debatten über „den“ Islam und „die“ Muslim:innen kommt es häufig zu starken Polarisierungen. So genannte Islamkritiker:innen führen an, dass Begriffe wie antimuslimischer Rassismus, Islamophobie, Islam- und Muslimfeindlichkeit Totschlagargumente seien, um berechnete Kritik zu unterbinden. In dem Seminar befassen wir uns anhand von aktueller Forschungsliteratur mit verschiedenen Erscheinungsformen und Auswirkungen von strukturellem, institutionellem und individuellem antimuslimischen Rassismus. Zudem analysieren wir islamkritische Diskurse, die in Medien und Bestsellerlisten breiten Raum erhalten, um deren Argumentationsstrukturen kritisch zu beleuchten und fundiert dazu Stellung zu nehmen.

14514.0111 Sprachkurs: Arabische Diskurse

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, H.DARWISH
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

I

14514.0112 Sprachkurs: Iranische Diskurse: Originalquellen zu Frau, Leben, Freiheit

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, K.AMIRPUR
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift AHRANDJANI

14514.0113 Sprachkurs: Türkische Diskurse

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.HENDRICH

14514.0121 Schreibwerkstatt: Sprachkurs Arabisch - Teil 1

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, H.ZEIN
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0122 Schreibwerkstatt Arabisch: Selbständige Studien

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.ZEIN

14514.0123 Schreibwerkstatt: Sprachkurs Persisch - Teil 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
N.MINA

14514.0124 Schreibwerkstatt Persisch: Selbständige Studien
0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.HASSANI RIAZI

14514.0125 Schreibwerkstatt: Sprachkurs Türkisch: Teil 1
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.GÜNDOĞDU

14514.0126 Schreibwerkstatt Türkisch: Selbständige Studien
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.GÜNDOĞDU

14514.0127 Islamische Kalligraphie
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift
S.ANWARI-
ALHOSSEYNI

Die islamische Kalligraphie ist eine Brücke zwischen Hand und Herz. Diese Verbindung soll von der Quelle des Geistes, vom Geistfluss, beseelt sein. Die Wechselbeziehung zwischen Hand, Herz und Hirn verleiht der Kalligraphie den höchsten Stellenwert innerhalb der islamischen Künste. Kalligraphen genießen dementsprechend in der Gesellschaft ein hohes Ansehen. Kalligraphie ist aus der Notwendigkeit entstanden, sakrales und profanes Wissen und Weisheit kunstvoll zu vermitteln. Sie ist eine strenge Wissenschaft, die als die "Hälfte der Weisheit" angesehen wird. Ihre theoretische Grundlage entstammt der vedischen Mathematik, der Philosophie und der Kosmologie. Wir werden einen Eindruck der Schönheit der Schrift und ausgewählter Kalligraphen unterschiedlicher Zeiten gewinnen.

In diesem Seminar werden wir Wissenswertes über Geschichte, Typologie, Schreibmethode und -technik des alten und neuen kalligraphischen Duktus erfahren. Mit Spezialfeder und Tinte werden wir die schönen, geschwungenen Schriftzeichen üben und zur inneren Konzentration und Sammlung gelangen. Eine Diavorführung beschließt das Seminar.

14514.0128 Ringvorlesung: "Frau, Leben, Freiheit - emanzipatorische Potenziale"
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 19:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
Externer Raum
So. 16:00 - 17:30 , 23.04.2023,
Externer Raum
So. 12:00 - 13:30 , 04.06.2023,
Externer Raum
K.AMIRPUR
AHRANDJANI

Die Veranstaltung findet jeweils montags von 18 bis 19:30 Uhr und zweimal sonntags an verschiedenen externen Orten statt. Diese sind auf unserer Homepage angegeben:
<https://orient.phil-fak.uni-koeln.de/aktuell/frau-leben-freiheit-emanzipatorische-potenziale>

Die Ringvorlesung ist auch für Fachfremde über das Studium Integrale bzw. das EA zugänglich.

14514.0130 Arabische Konversation für BA-Studierende im 2. und 4. Semester

2 SWS; Übung ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

H.DARWISH

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

14514.0132 Persische Konversation für BA- und MA-Studierende

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:00 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

N.MINA

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.05.2023 - 09.06.2023,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0133 Praktische Übung: "Kritisches Arbeiten mit kolonialen Archiven: Die deutsche Orientalistik im WK I (M. Hartmann, M. v. Oppenheim, E. Mittwoch)"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

S.MILICH

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Achtung Termine: Die erste Woche dient dem selbstständigen Einstieg ins Thema, bitte folgende Doku-Reihe zu von Oppenheim anschauen: <https://www.youtube.com/watch?v=49eE3Lu0SLg>

Begleitende Fragen dazu finden Sie dann auf Ilias. Wir besprechen dann in der zweiten Woche, der ersten Sitzung in Präsenz den Film und steigen weiter ins Thema ein. Außerdem legen wir den Semesterplan fest und besprechen die zu erbringenden Leistungen, und wie wir zusammen arbeiten wollen.

In dieser praktischen Übung beschäftigen wir uns mit einigen ausgewählten Akteuren der deutschen Orientalistik, die zur Zeit des WK I auch politisch agierten. Wir fragen nach dem Verhältnis von Wissenschaft und imperialer Politik, normativen Sichtweisen auf 'fremde' Gesellschaften und wie diese sich auf die wissenschaftliche Arbeit und das wissenschaftliche Selbstverständnis niederschlugen. Insbesondere wollen wir Bezüge zur Geschichte der UzK und der Stadt Köln herstellen (Oppenheim-Bibliothek, Archiv und Stiftung), um sozusagen dekolonisierende Arbeit vor der Haustür zu betreiben.

Siehe zum Beispiel: <https://orient.phil-fak.uni-koeln.de/bibliothek/bibliothek-der-oppenheim-stiftung>

OSTASIATISCHES SEMINAR

ABTEILUNG FÜR CHINA-STUDIEN

14524.1010 Geschichte, Sprachen und Textkulturen Chinas

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, W.HUANG
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

In dieser Vorlesung werden wichtige Stationen der geschichtlichen, sprachlichen und literarischen Entwicklungen Chinas, zeitlich beginnend mit ausgewählten Texten aus der chinesischen Mythologie, Historiographie und aus der ersten Lyriksammlung „Shijing“ bis hin zur chinesischen Moderne vorgestellt. Die einzelnen Aspekte werden anhand wichtiger Autoren und Werke einzelner Textgattungen in ihren Entstehungszusammenhängen problematisiert und besprochen.

14524.1011 Weg und Wandel - Zeitkonzepte in China

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, C.VON HASELBERG
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Für Kant war die Zeit neben dem Raum eine der "reinen Kategorien der Anschauung", also Anschauungen, die a priori jeder Sinneswahrnehmung vorangehen. Die moderne Physik hat den europäischen Zeitbegriff dagegen pluralisiert und seine Trennung vom Raum zunehmend in Frage gestellt. Anhand von Beispielen aus der Philosophie, den Künsten und dem Alltagsleben werden wir uns ansehen wie - oder ob - Zeit in China zu unterschiedlichen Zeiten und in unterschiedlichen Ausdrucksmedien gedacht worden ist und dabei stets auch den Vergleich mit europäischen Quellen im Blick behalten. Auch der Raum als komplementäre Kategorie wird dabei Berücksichtigung finden.

14524.1012 China übersetzt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023, M.MÜLLER
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Immer wieder wird im Zusammenhang des Übersetzens das geflügelte Wort vom Übersetzer als Verräter ("traduttore, traditore") zitiert. Welche Annahmen stecken dahinter? Woran wird ggf. Verrat begangen? Was bedeutet das „über“, was geschieht im Vorgang des Übersetzens? Was gilt es zu offenbar zu überwinden? Im Sinne der Doppeldeutigkeit des Seminaritels wollen wir uns mit der Problematik des Übersetzens im Kontext chinesischer Kultur beschäftigen: Wie werden „fremde“ Inhalte durch Übersetzung in chinesische Zusammenhänge integriert? Wie wird „Chinesisches“ in „westliche“ Kulturtraditionen übersetzt. Oder anders formuliert: wie wird „Fremdes“ verstanden? „Übersetzen“ soll in diesem Seminar nicht nur im engen, linguistischen Sinn untersucht werden, sondern in einem umfassenderen philosophischen, wodurch Erkenntnis- und Verstehensfragen berührt werden und der Begriff des „Übersetzens“ selbst zur Debatte steht. In diesem Sinne ist unsere Fragestellung von grundlegender Bedeutung für alle, die sich mit China beschäftigen, da sie chinawissenschaftliche Arbeit immer und notwendig begleitet.

14524.1030 Kolloquium Chinastudien - ZOOM

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:00 , 19.04.2023,

S.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 18:00 , 04.05.2023 - 15.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Kolloquium Chinastudium wird gemeinsam für Examenskandidatinnen und -kandidaten des B.A. und des M.A. Chinastudien angeboten. Die Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Anmeldung zu einer Masterarbeit im Bereich der Chinastudien/Kultur Chinas in den MA-Studiengängen Komparatistik und Regionalstudien China. In dem Kolloquium werden zunächst anhand von vorliegenden Hausarbeiten der teilnehmenden Studierenden sowie von weiteren wissenschaftlichen Texten auf der Basis von Koreferaten die Ziele, Methoden, Arbeitsweisen und Strategien bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten diskutiert. Anschließend haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, ihre eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) vorzustellen und in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die Arbeit an der anzufertigenden Examensarbeit einbringen zu können.

Di. 18.04. 16:00 – 17:00 Vorbesprechung

Do. 04.05. 10:00 – 18:00 Reflexionen wissenschaftlichen Arbeitens

Do. 25.05. 10:00 – 18:00 Projektdiskussionen

Do. 15.06. 10:00 – 18:00 Ergebnisauswertungen

Details zum Ort bitte in ILIAS einsehen

14524.1110 Klassische Essays

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

W.HUANG

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

In diesem Kurs werden Essays seit der Tang-Zeit gemeinsam gelesen und verstanden. Darüber hinaus diskutieren wir die jeweiligen historischen Hintergründe, um die gewählten Texte aus diesem Kontext besser nachvollziehen zu können. Kenntnisse im klassischen Chinesisch werden vorausgesetzt. Die ausgewählten Texte werden in Kürze im Elias hochgeladen.

14524.1111 Naturrepräsentationen in Literatur und Film ZOOM

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14524.1120 "Chinese Nationalism: Media culture and the production of space" ZOOM

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.CIMINO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14524.1121 Filmische Konstruktionen von Zeit, Raum und Wirklichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.VON HASELBERG

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Filme konstruieren ihre je eigenen Wirklichkeiten, indem sie ihr Bildmaterial räumlich und zeitlich ordnen und gestalten. Nicht selten reflektieren sie dabei explizit über Raum und Zeit. Zeit kann dabei beispielsweise Geschichte oder Zukunft, erinnert oder gefühlt sein, Raum Geographie, Topographie oder Seelenlandschaft. Filmische Wirklichkeiten sind dabei stets - affirmative oder kritische - Reflexionen bestehender Ideologien, Modelle und Vorstellungen. Wir werden uns anhand unterschiedlicher Filmbeispiele unterschiedliche Raum-, Zeit- und Wirklichkeitskonzeptionen anschauen und dabei auf der einen Seite die Verwendung der filmischen Gestaltungsmittel (insbesondere, aber nicht nur Kameraarbeit und Montage) genau analysieren und auf der anderen die jeweiligen ideellen Kontexte - Zeitgeschichte, Politik, Philosophie, Ideologie etc. - heranziehen. Als benotete Leistung soll anstelle einer Hausarbeit ein Videoessay angefertigt werden, dessen Erstellung in einer eigenen Sitzung genauer betrachtet werden soll.

14524.1130 Die Weisheit des Elefanten: Hu Bo ##: Huge Crack ## / An Elephant Sitting Still #####

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 19.04.2023,

S.KRAMER

Ortsangaben folgen

Mi. 10:00 - 18:00 , 03.05.2023 - 14.06.2023,

Ortsangaben folgen

18.04. 14-16 Vorbesprechung, Einführung

02.05. 10-18 Roman

23.05. 10-18 Film

13.06. 10-18 intertextuelle, intermediale und sozialkulturelle Verknüpfungen

Besprechungsraum GSSC, Classen-Kappellmann-Straße 3.OG

14524.1131 Einführung in das Buch der Wandlungen " ZOOM

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.LIU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I

14524.1132 Konfuzianische Konzepte politischer Ordnung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.HALBEISEN

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

14524.1160 Masterkolloquium - Selbststudium

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1180 Selbstlernanteil - Projektkolloquium

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1181 Selbstlernanteil - Projektarbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1200 Research Master und Oberseminar anschließen - ausschließen: Neue Forschungen und Erkenntnisse

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 26.04.2023,

S.KRAMER

Ortsangaben folgen

Fr. 10:00 - 20:00 , 05.05.2023 - 09.06.2023,

Ortsangaben folgen

Di. 25.04. 14:00-18:00 Paradigmen und Methoden

Fr. 05.05. 10:00-20:00 Lektüren I

Fr. 09.06. 10:00-20:00 Lektüren II

Details zum Ort bitte in ILIAS einsehen

14524.1210 Forschungskolloquium Chinastudien (online)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 10.06.2023,

S.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 18:00 , 11.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dem Kolloquium werden Paradigmen, Themen, Methoden und Arbeitsweisen ambitionierten wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen diskutiert. Insbesondere geht es darum, die eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) der teilnehmenden Doktorandinnen, Doktoranden, Habilitandinnen und Habilitanden aus dem Feld Sinologie/Chinastudien sowie der externen Postdoktorandinnen und Postdoktoranden vorzustellen und auf der Grundlage von Koreferaten in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die weiteren Projekte und Qualifikationsarbeiten einbringen zu können.

Telefonische Einzelbesprechungen der Projekte

wöchentlich donnerstags von 9:00-10:00 Uhr

11.06. 10-18 Uhr Projektdiskussionen

12.06. 10-18 Uhr Projektdiskussionen

wöchentlich Donnerstag 9-10 Uhr, Einzelbesprechungen der Projekte, Vor- und Nachbereitung der Diskussionen

14524.1220 Oberseminar anschließen - ausschließen, Kulturelle Praktiken jenseits globaler Vernetzung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.04.2023 - 09.06.2023,

S.KRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KURFÜRST

Di. 18:00 - 19:30 , 06.06.2023 - 20.06.2023,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Forschungsseminar richtet sich vornehmlich an (Research) Master, Doktorand*innen und Postdoktorand*innen aus den Disziplinen der Kunst-, Medien- und Kulturwissenschaften, der Philologie, Ethnologie, den kulturvergleichenden Fächern und der künstlerischen und gestalterischen Praxis. Es wird hochschulübergreifend als gemeinsame Veranstaltung der Universität zu Köln, der Kunsthochschule für Medien Köln sowie der Technischen Hochschule Köln angeboten. Vorgestellt und untersucht werden Praktiken des Anschließens und Ausschließens. In globalisierten Netzwerken gilt Anschlussfähigkeit als wesentliche Voraussetzung von Teilhabe. Es geht aber um die ‚andere Seite‘ von Anschlussprogrammen in den Netzwerken von Medien, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Recht, Wissenschaft, Kunst und Kultur. Gefragt wird nämlich nach den Ausschlüssen, die mit den in globalisierten Netzwerken gängigen Praktiken des Anschließens einhergehen. Im Mittelpunkt stehen Praktiken lokaler Partikularisierung, die sich über das Ideal einer globalen Standardisierung und Vernetzung hinaus nachweisen lassen und somit jenseits landläufiger national-kultureller Grenzmarkierungen und a priori definierter historischer Perioden entstehen, welche für unterschiedliche Konzepte der Moderne maßgeblich sind. Mit der Analyse divergierender Kulturkonzepte und begrifflicher Konstruktionen hinsichtlich der lokalen Praktiken des (sich) Anschließens und des (sich) Ausschließens wird eine neue transdisziplinäre Methodik zur Betrachtung des Wechselverhältnisses von Beteiligung und Dissidenz erprobt. Diese ist auf ein prozessuales Handeln und auf Dialogizität ausgelegt. Im Vergleich von historischen Wandlungsprozessen und unterschiedlichen globalen, regionalen und lokalen Räumen führt das zu Fragen der Macht, der Teilhabe, der Selbst- und Fremdbestimmung sowie der fragmentarischen Wahrnehmung und symbolischen Narrativierung von Welt. Somit befasst sich das Seminar mit zentralen Fragestellungen einer sich immer nur in lokalen Praktiken auflösenden globalen Gegenwart und ihrer Operationen und nimmt dabei zugleich die binärlogischen Konstellationen von deren gängigen Erklärungsmodellen in den Blick. Ziel des Oberseminars ist darüber hinaus die Anbindung an inter- und transdisziplinäre Forschungsentwicklungen, wie sie im Bereich „anschießen – ausschließen“ verfolgt werden, sowie der fächerübergreifende wissenschaftliche Austausch und die Weiterentwicklung und Schärfung eigener Forschungsprofile der Teilnehmer*innen. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Vorträge von Wissenschaftler*innen und Gastwissenschaftler*innen, die jeweils eigene Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen.

Bitte Beachten:

Bewerben Sie sich über Klips und senden Sie ein Motivationsschreiben an Herrn Dr. Martin Müller (martin.mueller (ad) uni-koeln.de)

Die Bewerbungen können bis zur Deadline 1. März eingereicht werden.

Die Zusagen erfolgen nach Sichtung der Motivationsschreiben.

21.04. 9 bis 17 Uhr

12.05. 9 bis 17 Uhr

26.05. 9 bis 17 Uhr

09.06. 9 bis 17 Uhr (Raum 218, TH Köln, Ubierring 48)

ORT: Raum 3.A06 („Skyfall“), 3. OG, Aachener Str. 217, 50931 Köln

14524.2000 Neuordnungen des chinesischen Rechts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

B.AHL

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.2001 Justizreformen in China

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

B.AHL

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

- 14524.2002 Chinese Constitutional Law**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, B.AHL
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.2003 PhD-Seminar / Doktorandenkolloquium**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 15:00 - 18:00 , 15.04.2023 - 17.06.2023, B.AHL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.2004 Abschlussarbeitenkolloquium für BA Rechtskultur**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 29.06.2023, B.AHL
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14524.2005 Abschlussarbeitenkolloquium für MA Rechtskultur**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 28.06.2023, B.AHL
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.2006 Einführung in die chinesische Rechtsgeschichte**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023, D.SPRICK
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14524.2007 China und das internationale Wirtschaftsrecht**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023, D.SPRICK
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.2008 Civil and Commercial Law in China's Risk Society**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, D.SPRICK
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14524.2011 Formen des Selbstlernens I**
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.SPRICK

14524.2012 Formen des Selbstlernens - Chinesische Rechtskultur

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SPRICK
B.AHL**14524.2013 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:30 , 08.05.2023 - 12.06.2023,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

W.HUANG

Blockveranstaltung. Wir treffen uns von 17:45-19:30 an folgenden Terminen:

08.05.2023 (Einführung)

15.05.2023 (Komponenten wiss. Arbeitens)

22.05.2023 (wiss. Text lesen und verstehen)

05.06.2023 (Beispiele aus der wiss. Praxis)

12.06.2022 (Individuelle Besprechung eigener Themenfindung und Strukturierung)

14524.2014 Formen des Selbstlernens II

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SPRICK

14524.2015 Formen des Selbstlernens III

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SPRICK

14524.3001 Klasse, Gender u. Ethnizität im chinesischen Entwicklungsmodell (Vorlesung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

F.WEMHEUER

14524.3002 Westliche China-Bilder im Wandel

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

F.WEMHEUER

14524.3006 Factionalism under Charismatic Leader: Interaction, Negotiation, and Conflicts in People's Republic of China

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

J.CUI

Do. 12:00 - 13:30 , 13.07.2023,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

"Why should we even bother with the dusty Cultural Revolution (CR) today? More than 40 years after its end, there seems little left to be said about the origins, processes, and significance of this historical episode. "

When Wu Yiching began his monograph on the history of CR with these words in 2014, few observers in the world would have realized that a Chinese leader would attempt to seek charismatic power again. Sadly, this is not just an individual ambition, but also the collective memory of a generation of Chinese people, who have shared experiences of the CR when they were young. The CR shaped the basic political ideas of that generation that currently stays in power in China.

The failure to understand authoritarian politics under a charismatic leader is a common challenge for the public, media, and academia. Many observers are now already rethinking the misjudgments that resulted from their naive approach to Putin and Russia over Ukraine. Tragically, however, a similar situation still seems to be reoccurring over China.

Factionalism is one of the most frequently applied analytical methods of Chinese politics. Traditionally, the Chinese Communist Party (CCP) rejects the legitimacy of all factional activities and has launched a series of political campaigns throughout its history to eliminate them. It is ironic that, despite the CCP's reputation for strict discipline, intense control, and pervasive propaganda, factionalism has actually been a political practice existing and functioning since the founding of the Party. The CCP has even developed a whole range of ways of interacting based on factionalism. However, research on it has been limited and difficult precisely due to its informal status. Many analyses, especially media reports, are based on surface appearances even rumors and speculations, struggling in capturing the nature and logic of intra-party factionalism.

With the accumulation of new sources over the decades, more details about the factional power struggles in the long history of the CCP have been uncovered in abundance. This seminar, based on original archives from the process, databases, eyewitness memoirs, and oral records, seeks to explore the diverse clues of the struggles within the Party. Three of the most representative movements are selected and analyzed from a factionalist perspective: the Yan'an Rectification Campaign, the Great Leap Forward, and the Cultural Revolution. An authoritarian regime under a charismatic leader does not always govern the state by irrefutable orders, instead both policymaking and implementation are characterized by negotiations and compromises. The results of these interactions can lead to high-intensity armed conflicts or the silent elimination of large-scale opposition. By demonstrating the multiplicity of interactions among a wide variety of interest or opinion groups, this seminar attempts to improve participants' understanding over the mechanics of the Chinese political system.

Building on this, eventually, the findings are sought to be employed in evaluating the political behavior under Xi. At best, I personally wish to encourage more people to focus on this topic which has so far been a forbidden field in China.

14524.3007 Chinas politische Entwicklung in der "neuen Ära" Xi Jinpings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

C.SCHÄFER

14524.3008 Bachelor-Kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 14:45 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

F.WEMHEUER

14524.3009 Master-Kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:45 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

F.WEMHEUER

14524.3010 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.WEMHEUER

14524.5000 Abschlussarbeitenkolloquium für BA und MA

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:30 , 19.06.2023 - 10.07.2023,

W.HUANG

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

14524.5020 Moderne chinesische Sprache II Plenum A

5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.YAO

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Do. 12:00 - 12:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.5021 Moderne chinesische Sprache II Plenum B

5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 17:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.CHIEN

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.5022 Chinesische Sprech- und Hörübungen II, Gruppe A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

H.YAO

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.5023 Chinesische Sprech- und Hörübungen II, Gruppe B

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.YAO

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

14524.5024 Chinesische Sprech- und Hörübungen II, Gruppe C

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Y.SCHMITZ-LIU

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

- 14524.5025 Schriftzeichenkunde Gruppe A**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 18:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5026 Schriftzeichenkunde Gruppe B**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 16:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa C.CHIEN
- 14524.5027 Schriftzeichenkunde Gruppe C**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 14:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5028 Moderne chinesische Sprache IV Plenum A**
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa Y.SCHMITZ-LIU
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5029 Moderne chinesische Sprache IV Plenum B**
4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa W.HUANG
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.5030 Chinesische Sprech- und Hörübungen IV, Gruppe A**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa Y.SCHMITZ-LIU
- 14524.5031 Chinesische Sprech- und Hörübungen IV Gruppe B**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa C.CHIEN
- 14524.5032 Moderne chinesische Sprache IV, Texte verfassen II, Gruppe A**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:45 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa Y.SCHMITZ-LIU

- 14524.5033 Moderne chinesische Sprache IV, Texte verfassen II, Gruppe B**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, H.YAO
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
- 14524.5034 Wirtschaftschinesisch**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, Y.SCHMITZ-LIU
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5035 Ergänzung- und Übungskurs zum Chinawissenschaftliches Arbeiten: Lesen und Konversation**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, H.YAO
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.5036 HSK 5 Übungen**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, Y.SCHMITZ-LIU
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5037 Mündliche Übung für 4. Sem.**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, H.YAO
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5038 Chinawissenschaftliches Arbeiten: Lesen und Konversation**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, Y.SCHMITZ-LIU
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5039 Fachsprache Kultur**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, H.YAO
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.5040 Einführung in die vormoderne Schriftsprache II**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, W.HUANG
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

14524.5041 Chinesisch-deutsche Übersetzungen (für Fortgeschrittene) II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

W.HUANG

ABTEILUNG FÜR JAPANOLOGIE

14525.0002 Japanisch 2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER

T.TACHIKI

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14525.0004 Japanisch 4

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER

T.TACHIKI

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14525.0006 Mittelstufe Japanisch 2

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER

T.TACHIKI

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14525.0212 Einführung in die Cultural Studies

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.KÖHN

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14525.0213 Arbeitsmittel der Japanologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

K.HÜLSMANN

14525.0220 Einführung Klassisches Japanisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.KÖHN

Di. 12:00 - 13:30 , 18.07.2023,

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Do. 16:00 - 17:30 , 20.07.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 14:00 , 25.07.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Die Übung kann von Master-Studierenden ohne KLIPS-Anmeldung besucht werden.
Bitte setzen Sie sich mit dem Dozierenden in Verbindung.

14525.0316 Handwerk in der Edo-Zeit: Material, Techniken und Hersteller

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

C.WEBER

Sa. 09:00 - 14:00 , 13.05.2023 - 01.07.2023,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

14525.0321 Zwischen Japonismus und japanischer Popkultur: transkulturelle Flows in Kunst, Kultur und Alltag

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

K.HÜLSMANN

14525.0322 Mode und Gesellschaft im Japan der Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

J.KATZENBERG

14525.0330 Fachdidaktik B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

M.UNKEL

Das Seminar führt in die Fachdidaktik des Japanischen ein. Dabei stehen folgende Themen im Mittelpunkt:

- Kernlehrplan Japanisch und schulinterne Curricula
- Lehrwerkanalyse Japanisch
- Gestaltung und Durchführung einer Unterrichtsveranstaltung.

Nach der Beschäftigung mit dem Kernlehrplan und einem exemplarischen schulinternen Curriculum werden die in NRW verwendeten Lehrwerke analysiert. Im Anschluss wird eine Unterrichtsveranstaltung im Rahmen der Reihe „Sprachabenteuer“ am Georg-Büchner-Gymnasium Köln-Weiden geplant und durchgeführt (Studienleistung).

14525.0331 Japanische Sprache und Sprachwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

M.UNKEL

14525.1002 Oberstufe Japanisch D

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

T.TACHIKI

A.WATABE-GROß

14525.1103 Theorien der Populär- und Subkultur

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

S.KÖHN

14525.1301 Der Fluch der Moderne: Japans Medien und die Zensur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
Do. 12:00 - 15:30 , 03.08.2023,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

S.KÖHN

14525.1320 Japanische Populärkultur und Medien

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KÖHN

E-Learning ILIAS

14525.1350 Vorbereitung Praxissemester Japanisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

M.UNKEL

14525.1351 Begleitung Praxissemester Japanisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UNKEL

14525.1352 Fachdidaktik: Populärkultur und Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

M.UNKEL

Der Schwerpunkt des Seminars liegt im theoretischen Bereich auf der Kultur- und Mediendidaktik. Für den praktischen Teil wählen die Studierenden Aspekte aus den im Bachelor und Master zu (Populär-) Kultur und Medien behandelten Themen aus, die für den Unterricht an Gymnasien und Gesamtschulen geeignet sind, und planen und reflektieren dazu Unterrichtseinheiten. Die Veranstaltung findet z. T. in japanischer Sprache statt.

14525.1353 Fachdidaktik: Japanisch inklusiv

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

M.UNKEL

14525.1501 Unterrichtshospitation Japanisch (A1) unter Begleitung

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UNKEL

Die Lehrveranstaltung besteht aus einer 12wöchigen Unterrichtshospitation in einem Kurs Japanisch GER-Stufe A1 des Japanischen Kulturinstituts (Unterrichtstage und -zeiten: Montag und Mittwoch 18.45 Uhr – 20.45 Uhr/Beginn: 22. März 2017). Zusätzlich findet in der Kurszeit einmal pro Woche eine einstündige Feedbackrunde (Zeit n. V.) mit einer Fachperson des Japanischen Kulturinstituts statt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung reflektieren die Studierenden im Gespräch mit Fachleuten für Japanisch als Fremdsprache, welche Inhalte und Methoden zur Vermittlung der japanischen Sprache auf GER A1 eingesetzt werden können (Fachgespräch in japanischer Sprache).

FÄCHERGRUPPE 5: MODERNE SPRACHEN UND KULTUREN

14568.0002 Aktuelle Tendenzen der Fremdsprachendidaktik: ein Blick in die Neurowissenschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.WILLEMS

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Die Fremdsprachendidaktik ist geprägt vom Einbezug der Erkenntnisse zahlreicher Bezugswissenschaften wie z.B. der Literaturwissenschaft, der Linguistik oder der Kulturwissenschaft. Neben diesen häufig fachbezogenen Hintergründen spielen aber auch die Theorien, Modelle und Studienergebnisse aus den Bildungswissenschaften eine entscheidende Rolle. So verwundert es kaum, dass die Erkenntnisse der Neurowissenschaften ebenfalls seit vielen Jahren berücksichtigt werden, wenn es gilt, fremdsprachendidaktische Konzepte zu entwickeln oder diese auszubauen bzw. zu aktualisieren. Neben zahlreichen Einzelbeiträgen auf diesem Feld wird die Bedeutung u.a. durch die Schriftenreihe „Fokus on Evidence – Fremdsprachendidaktik trifft Neurowissenschaften“ (Böttger/Sambanis 2016; 2018; 2020) erkennbar.

Im Rahmen des Seminars sollen zunächst die grundlegenden Voraussetzungen und potentiellen Hürden bei der Übertragung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse auf die Fremdsprachendidaktik beleuchtet werden. Anschließend werden ausgewählte Fragestellungen fokussiert, um zu untersuchen, in welchem Rahmen die Neurowissenschaften der Fremdsprachendidaktik dazu Antworten liefern können bzw. wie und ob sich die kognitionswissenschaftlichen Erkenntnisse, die häufig mittels Laborexperimenten gewonnen werden, auf die schulische Unterrichtspraxis übertragen lassen. Die Lernziele des Seminars liegen sowohl im Bereich des deklarativen Wissens zu Neurowissenschaften und Fremdsprachendidaktik als auch der Fähigkeit zur kritischen Analyse und Diskussion von Forschungsergebnissen sowie Praxisvorschlägen.

Je nach Studiengang, Modulhandbuch oder Prüfungsordnung sind unterschiedliche Studienleistungen zu erbringen, die in der ersten Sitzung ausführlich vorgestellt und besprochen werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Aufgrund eines Beschlusses der Fachvertreter:innen der Fächergruppe haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

14568.0003 Grundlagen der Didaktik der modernen Fremdsprachen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.WILLEMS

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung richtet sich in erste Linie an BA-Studierende und LPO 2003-Studierende ohne oder mit nur geringen Vorkenntnissen im Bereich der Fremdsprachendidaktik. Gemeinsam – d.h. durchaus handlungsorientiert und interaktiv – soll u.a. den Fragen nachgegangen werden, wie (Fremd-)sprachen gelernt bzw. erworben werden; welche bildungspolitischen Rahmenbedingungen den Fremdsprachenunterricht (FSU) an Bildungseinrichtungen in Deutschland regeln; welche Grundkompetenzen im FSU sowohl rezeptiv als auch produktiv gefördert werden sollten und wie dies geschehen kann; wo im modernen FSU die Bereiche Wortschatz- und Grammatikarbeit anzusiedeln sind; wie sich Interkulturelle Kompetenz definiert und wie ihre Herausbildung unterstützt werden kann; wie Literatur im FSU eingesetzt werden und vieles mehr. Je nach Gruppengröße soll

die Möglichkeit zur selbständigen Durchführung von Unterrichtssequenzen gegeben werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen. Aufgrund eines Beschlusses der Fächergruppenvertreter haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung

14568.0006 Heterogenität im Fremdsprachenunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.WILLEMS

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Heterogene Lerngruppe sind mitnichten ein neues Phänomen. Nicht zuletzt seit Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention hat jedoch eine starke Fokussierung der individuellen Lernvoraussetzungen stattgefunden, um jede/n Schüler*in im besten Fall gemäß ihrer/seiner jeweiligen Fähigkeiten und Fertigkeiten fördern wie fordern zu können. Gleichzeitig müssen während des Lehramtsstudiums in NRW mind. 5 Leistungspunkte pro Fach mit inklusionspezifischen Fragestellungen erworben werden (vgl. Lehramtszugangsverordnung). Da wir von einem weiten Inklusionsbegriff ausgehen, der nicht nur die sonderpädagogischen Förderbereiche, sondern jegliche Formen von Heterogenität (bspw. Gender, Religion, Sprache, Kultur) mit einschließt, ist die Fülle potentieller im Seminar behandelter Themen sehr reichhaltig.

Darum soll zunächst ein Schwerpunkt auf spezifische Förderschwerpunkte gelegt werden, die die Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts herausfordern können und anschließend weitere Heterogenitätsfaktoren mit einbezogen werden. Ziel ist das Kennenlernen, Ausprobieren und Reflektieren von Differenzierungsmöglichkeiten sowie potentieller Grenzen. Da die Auswahl potentieller Fragestellungen sehr groß ist, wird nur ein Teil der behandelten Themen im Vorfeld durch die Seminarleitung festgelegt, während einige durch die Teilnehmer*innen ausgewählt werden können.

Je nach Studiengang, Modulhandbuch oder Prüfungsordnung sind unterschiedliche Studienleistungen zu erbringen, die in der ersten Sitzung ausführlich vorgestellt und besprochen werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Aufgrund eines Beschlusses der Fachvertreter*innen der Fächergruppe haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

14568.1004 VL: Wissen und Eigentum im Zeitalter der Digitalisierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

J.HARST

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Die Digitalisierung – auch Informatisierung genannt – lässt sich als eine Medienrevolution verstehen, die grundlegend in das Verhältnis von Wissen und Eigentum eingreift. Auf der einen Seite erweitert Digitalisierung die Verfügbarkeit von Daten: Hier ist die Digitalisierung von Büchern (und die damit zusammenhängende Problematisierung des Urheberrechts) nur das naheliegendste Beispiel. Auch allgemein erschwert die elektronische Erhebung und Verarbeitung von Daten die Einhegung von Informationen bzw. Wissen. Das machen sich Open-Source-Investigationen und Datenaktivist:innen zunutze, die in der Digitalisierung die Chance eines uneingeschränkten Wissens sehen – eines Wissens also, das nicht Eigentum Einzelner, sondern Gemeingut (Commons) ist.

Auf der anderen Seite hat die jüngste Geschichte der Digitalisierung gezeigt, dass der virtuelle Raum nicht auch ein gemeinfreier Raum ist, sondern neue Formen des Eigentums und des Wirtschaftens hervorbringt. Als wichtigste Ressource hat sich dabei das Erheben und Verarbeiten von Nutzer:innendaten erwiesen, die ihren Wert freilich erst dadurch erhalten, dass sie nicht frei verfügbar, sondern im Besitz einzelner Unternehmen sind.

Die Vorlesung beleuchtet in diesem Sinne die Bedeutung der Digitalisierung für eine Geschichte von Wissen und Eigentum.

14568.1005 UE: Einführung in die Komparatistik II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.HERMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Anknüpfend an die Vorlesung nimmt die Übung die Theorie und Praxis des Literatur- und Kulturvergleichs in den Blick.

Anhand historisch und systematisch ausgewählter Fallbeispiele werden die in der Vorlesung thematisierten theoretischen und methodischen Grundlagen vertieft und praktisch erprobt. Neben Problemen, Herausforderungen und neuen Möglichkeiten der Komparatistik angesichts der Digitalisierung sollen unter anderem komparatistische Kernbegriffe und Diskurse wie Weltliteratur, Medialität, Translingualität und Transkulturalität diskutiert und reflektiert werden.

Ein ausführliches Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

ENGLISCHES SEMINAR I

14569.1101 SK: English in Use

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

The course will focus on developing students' oral and aural skills – skills which are essential for academic study as well as in teaching and other professional contexts. Emphasis will be placed on analysing and practising different types of prepared and spontaneous oral presentation to enable students to appreciate the techniques appropriate to speaking and listening in diverse contexts. As well as increasing their self-confidence when speaking and leading discussions, students will learn how to tailor their spoken English to a particular group of listeners; use techniques to emphasise points; manage the time at their disposal and respond effectively to questions. The course will not only give students the opportunity to assess their own performance, but also to give constructive feedback and feed-forward to other students.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and consistent attendance (students should not miss more than three classes) as well as active participation are also required.

14569.1201 SK: Academic Writing I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 19.06.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
Mo. 08:00 - 09:30 , 26.06.2023 - 03.07.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Mo. 10:00 - 11:30 , 10.07.2023,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

The course will help students develop strategies for writing a variety of academic texts, but will focus on the essay form. At the same time as improving written accuracy and learning useful phrases, we will practise key transferable writing skills such as creating outlines, developing a concrete thesis, using effective topic sentences, and editing and redrafting. Students will not only hone their own writing skills in this class, but will also practise evaluating and giving feedback on others' writing.

Please attend the first class to secure your place; regular attendance and active participation are also required.

14569.1301 SK: Grammar: Description, Analysis and Practice

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.KLAGES-KUBITZKI
A.GRAMATKE
K.LENZ

This course has three aims. First, it will practise linguistic description in order to help you see how English 'works'. Second, it will improve your skills as observers and analysts of language, enabling you to identify and describe grammatical phenomena in a precise manner. Third, it will help you to use English more confidently with respect to grammar and enable those who are training to be teachers to explain grammatical phenomena. The course therefore provides a descriptive overview of the structure of the English language. Basic concepts and terminology in syntax and morphology are explained and illustrated in the context of a detailed examination of the major areas of English grammar.

This compulsory language course should be taken in the first or second semester to help you prepare for the "Modulabschlussprüfung (MAP)". Course materials have to be downloaded from ILIAS. Regular attendance is not obligatory but recommended, and if you attend classes you are expected to participate actively.

If you have been assigned a place by KLIPS, you MUST attend the first class to secure your place otherwise you will be deleted from the KLIPS list. If you have not been assigned a place by KLIPS, please DO NOT email the instructor. Instead, simply come along to the first class and we will do our best to fit you in.

Suggested reading:

Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum. 2005. A Students Introduction to English Grammar. Cambridge: Cambridge Univ. Press.

14569.1401 SK: Practical Phonetics and Phonology

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

B.ABEL
A.GRAMATKE

This course is held in person in room XVIII every week.

This course offers a general as well as a language-specific introduction to phonetics and phonology. We will start by analysing the organs of speech and the articulation of speech sounds. We will survey various phenomena that characterise the sound structure and pronunciation of English, e.g. allophonic and allomorphic variation, syllable structure, phonotactic constraints and features of connected speech. We will discuss differences between British and American English with respect to pronunciation and analyse interference effects on pronunciation from German native speakers. The course will also provide practical training in phonemic transcription.

This compulsory language course should be taken in the first or second semester in combination with the course "Grammar: Description, Analysis and Practice" to help you prepare for the "Modulabschlussprüfung BM2". Course materials have to be downloaded from ILIAS. Regular attendance is not obligatory but highly recommended and if you attend classes you are expected to participate actively. For mandatory assignments, cf. Module Outline BM2.

If you have not been assigned a place by KLIPS and want a "Fixplatz", please apply to one of the groups in KLIPS and we will register you for the course. There is no need to email the instructor beforehand.

14569.1501 SK: English in Context

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

A.GRAMATKE

S.RIDGE

K.GOULARAS

All students should have successfully completed the introductory modules BM1 and BM2 and have passed the end-of-module exams before taking this course.

The course will improve students' written and spoken fluency; their awareness and use of idiomatic English as well as their accuracy in using complex grammatical constructions. These aims will be achieved in at least three ways. Firstly, we will work with different authentic materials, both textual and audiovisual. Secondly, we will consider the cultural and social context in which such texts are produced. Thirdly, students will be made aware of the impact of situational context on the language used by native speakers. Students will be expected to communicate effectively in groups; produce linguistically sophisticated and appropriate text; and demonstrate an understanding and awareness of the aforementioned contexts in order to get credit for the course.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

14569.1601 SK: Academic Writing II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.ALLAN

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

K.MAYE-SAIDI

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

S.RIDGE

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.GOULARAS

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

All students must have successfully completed the introductory modules BM 1 and BM 2 in language practice, and have passed the end-of-module exams before taking this course.

While building on the foundations laid in Academic Writing I, this course will focus on further developing students' analytical and critical thinking skills. Emphasis will also be placed on producing a coherent, cohesive text, and expressing ideas clearly and precisely in an appropriate academic style. As in Academic Writing I, students will not only improve their own writing skills, but will also further develop the key transferable skills of evaluating and giving feedback on others' work.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and regular attendance as well as active participation are also required.

Please be aware that not all AWII classes will be using the same primary texts.

SS 2023:

Groups 1 and 2 (Dr. Allan) will focus on two novels. Please find details of the novels for SS 2023 below in the section on recommended literature.

Groups 7 and 8 (Kleopatra Goularas) will also focus on two novels. Please see the section on recommended literature below for further details.

14569.2101 VL: Language Documentation and Beyond

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.ADONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This lecture will take place asynchronously (not in real time). All course materials will be accessible on ILIAS.

There is a wide range of views on what language documentation (LD) consists of. Language Documentation is often understood as the record of "linguistic practices and traditions of a speech community" (Himmelman 2006). In this lecture we will address some of the key issues in LD projects on endangered languages in the Australian context, followed by a discussion of possible responses to language endangerment including language revival, revitalisation and maintenance.

14569.2102 VL: Morphological Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.KONIETZKO

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

In this lecture, we will cover the most prominent morphological theories. We will look at different phenomena in the domains of inflexion and word formation and discuss how different morphological theories account for them.

14569.2103 VL: Language mixing and literacy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.BONGARTZ

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 22.06.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.07.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

In this lecture class, our focus will be on multilingualism and practices of language entanglement, variously known as 'translanguaging,' 'code switching,' or 'code mixing.' We will compare and contrast such notions and discuss communities and practices that do not presuppose/require or rely on the separation of languages. Students will provide a detailed summary of one to the class sessions for credit.

14569.2201 EFS: Introduction to Linguistics 01

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,

A.GRAMATKE

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei dem vorliegenden Kurs handelt es sich um eine hybrid stattfindende Veranstaltung (d.h. um einen Kurs mit sowohl synchronen als auch asynchronen Elementen). Die folgenden Sitzungen finden asynchron statt: 21.04.23, 05.05.23, 19.05.2023, 16.06.2023, 14.07.2023

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Additionally, we introduce further areas in Linguistics such as First Language Acquisition and Historical Linguistics.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments.

14569.2202 EFS: Introduction to Linguistics 02

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.PLENK

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

Bei dem vorliegenden Kurs handelt es sich um eine hybrid stattfindende Veranstaltung (d.h. um einen Kurs mit sowohl synchronen als auch asynchronen Elementen). Die folgenden Sitzungen finden asynchron statt: 10.04.23, 24.04.23, 22.05.2023, 12.06.2023.

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Additionally, we introduce further areas in Linguistics such as First Language Acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments to each of the descriptive levels mentioned above.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please send an email beforehand.

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen):
general aims of the complete module cf. your "Modulhandbuch"
specific aims of this course:

By the end of this course, students are able to...

...give a definition of Language and Linguistics

...name and define different areas within Linguistics

...name important researchers in the field of Linguistics

...define and discuss key aspects within phonetics/phonology, morphology, syntax and semantics

...describe and analyze language data using precise linguistic terminology

...read introductory scientific texts, present results of their work in written or oral form, complete online assignments on ILIAS

14569.2203 EFS: Introduction to Linguistics 03

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.SPRAU
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Further areas of study include the history of the English language, i.e. major developments shaping the language over time into what we know as English today, as well as first language acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments each week.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please do send an email beforehand.

Angaben zur Abhaltung:

Bei dem vorliegenden Kurs handelt es sich um eine hybrid stattfindende Veranstaltung (also um einen Kurs mit sowohl synchronen als auch asynchronen Elementen). Die folgenden Sitzungen finden asynchron statt: 12.4., 26.4., 10.5., 17.5., 7.6., 28.6.

14569.2301 PSSP: Topics in English Grammar

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, K.PHILLIPS
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

In this course, we examine in detail a range of construction-types and grammatical processes in English. We shall be concerned, in particular, to consider some of the problems which arise in the analysis and description of specific areas of the grammar and to look at alternative ways of dealing with them.

14569.2302 PSSP: Morphological Theory and Analysis

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This course will survey the field of morphology and will address questions arising in a number of different areas, including:

- a) traditional problems of morphological analysis and alternative proposals put forward to deal with them;
- b) theoretical issues relating to the way in which morphology interacts with other components of the grammar -- its relation to syntax and phonology;
- and c) the nature of the Lexicon.

14569.2303 PSSP: Research Methods in Linguistics

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

N.DUMRUKCIC

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

The primary purpose of this course is to introduce students to different qualitative and quantitative research methods in linguistics. We will address different types of data, what to keep in mind when designing an experiment, how to conduct sociolinguistic fieldwork, and what tools can be used for analysis.

14569.2304 PSSP: Contact Languages

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.GOSEBRINK

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

The primary purpose of this course is to introduce students to different qualitative and quantitative research methods in linguistics. We will address different types of data, what to keep in mind when designing an experiment, how to conduct sociolinguistic fieldwork, and what tools can be used for analysis.

14569.2401 PSMP: English(es?) in the Southern Hemisphere

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.ZAHN

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

###

This course will be offered in a hybrid mode. Most course material will be available on ILIAS. Guided by Study Questions, students are expected to work on the material within a given period of time. Regular on-campus sessions allow to pose questions and discuss the material in more detail. In order to obtain the course credit, students are obligated to participate in a group presentation which will be held on campus.

###

This course serves as an introduction to the numerous varieties of English that are spoken around the globe with a specific focus on the (indigenised) varieties of the Southern hemisphere.

We will explore their emergence and discuss historical and sociolinguistic implications. Discussing different theories will allow us to objectively describe and analyse aspects of lexis, phonology, and morphosyntax of respective varieties.

14569.2402 PSMP: Cognitive Grammar

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Cognitive Grammar is a theory of language which bases on the assumptions that language is symbolic in nature and that all units in language result from general cognitive processes and actual language use. Thus, grammatical knowledge, like any other type of linguistic knowledge, has a conceptual basis. We will examine these assumptions of Cognitive Grammar and see how they differ from those of other grammatical theories, especially those of the structuralist and the Chomskyan tradition. As the "Modulabschlussprüfung" will be an oral exam for most participants, much of our course time will, however, be devoted to the discussion of examples to practise the presentation and discussion of data in linguistic analysis. The three "Studienleistungen" required to obtain credit points for participation will allow students to practise basic skills in academic work and can be completed orally and/or in written form. Students must attend the first session, otherwise they will lose their Fixplatz.

14569.2403 PSMP: Sociolinguistics

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.ABEL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

The course is held in person in room S 82 every week (Tuesday 10.00-11.30).

The course offers an introduction to selected fields of sociolinguistics. We explore the complex relationship between language and society by analysing language variation and by evaluating attitudes towards varieties of language. We consider sociolinguistic dimensions like time or age, social class and communities of practice as well as (trans)gender or sex(ual identities). Using African American English as an exemplary case study we discuss aspects like ethnic identity, multilingualism, code switching, linguistic profiling and educational implications.

14569.2404 PSMP: Variation in Time

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.SPRAU

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Language Variation takes on many forms. One of these forms (aside from the widely studied regional and social variation, variation concerning discourse, attitude and medium) is a dimension not covered by the most prominent large-scale university grammars, the focus of which is on Present-Day English. Bringing with it a high level of complexity, variation in time concerns itself with the various forms a language takes over time.

Studying variation in time therefore means studying language change and language history. Students participating in this class will gain insights into the whole of the language history of English by studying secondary sources covering all stages from Old English (OE) to Present-Day English (PDE), as well as performing detailed linguistic analyses of primary sources covering that same time span from c.450 – 2023.

Variation in time is discernible on all major levels of language analysis. Reading assignments as well as hands-on text analyses will therefore include all major areas of linguistics, i.e. phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax and semantics. A pre-existing knowledge of the essential concepts and terminology communicated in the EFS: Introduction to Linguistics is therefore crucial in order to successfully participate in this more advanced class.

Students are required to read and work texts (secondary as well as primary sources), and complete tasks in preparation for the sessions. The required textbook is Kohnen, Thomas. 2014. Introduction to the History of English. Frankfurt/Main: Peter Lang

(available as an e-book from the university library). Attendance in the first session is obligatory.

14569.2405 PSMP: Generative Syntax

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

In this class we will have a look at main ideas and assumptions in generative syntax with a focus on English.

In the first part of the course, we will deal with theoretical conceptions of syntax from a generative point of view. In a second step, we will have a look at different syntactic phenomena such as phrase structure, empty categories and movement (head, wh- and A-movement).

You can do an oral exam with reference to this class (BM 4a) or write a portfolio exam for the Ergänzungsmodul (EM1). Please note that you are not able to write a term paper for BM 3a with reference to this class

14569.2406 PSMP: Second Language Acquisition

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

N.DUMRUKCIC

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

The primary purpose of this course is to introduce students to different theoretical approaches and concepts in Second Language (L2) Acquisition. The course also addresses topics such as the cognitive consequences of bilingualism, the critical learning period, language attrition, and how languages are activated in the brain.

14569.2501 MS: Topics in the Study of Meaning in Language

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This course is concerned with key issues in semantics and linguistic pragmatics. In the first sessions we will consider basic questions such as "What is meaning? How is meaning conveyed in language? How do language and thought interact? What is the role of the context of language use, and how do language users rely on extra-linguistic knowledge in constructing and interpreting the meaning of utterances?" Next, we will address more specialized topics such as verb semantics and situation types, speech acts and implicatures, grammatical meaning and recent developments in cognitive semantics. The last part of the semester will be devoted to students' work on specialized topics. The three "Studienleistungen" required to obtain credit points for participation will require students to apply and refine core skills in academic work and can be completed orally and/or in written form. Students must attend the first session, otherwise they will lose their Fixplatz.

14569.2502 MS: Interfaces

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

The levels of linguistic description, phonology, morphology, syntax and semantics, are traditionally viewed as autonomous components of the grammar of a language. In this course, we consider the nature of the relationships between these components

and examine the various ways in which they may interact with each other. Theories relating to specific aspects of these interface relations will be introduced, bringing wide-ranging areas of Linguistics within the scope of a general discussion of the organization of the grammar. We shall focus, in particular, on the way in which arguments for alternative views of the interface relations are constructed, the theoretical consequences of these views, and the controversies which surround them.

14569.2503 MS: Empirical Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

E.BREUER

This class will deal with cognitive processes that are going on inside our brains when processing language. We will look at two language models ("Blueprint of a Speaker" and "Parallel Architecture") and will see how we can use these models to explain findings in empirical studies. We will also discuss different methods of doing research in linguistics and perform a linguistic study ourselves. You will participate in an experiment yourself, will find participants to also do the experiment and will do the analysis of the experiment. If time allows us to do so, we will also create a small experiment in class and conduct it as a pilot.

14569.2504 MS: Language Policies and Language Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

K.LENZ

Developing language policies means taking decisions with respect to real-world language issues. Language policies are always based on linguistic choices which are preferred over others on the basis of socially cultivated beliefs about language. Prescriptively 'interfering' with other people's linguistic choices is frequently part of such policies. This course wants to investigate wide-spread 'language ideologies' and the historical range of agencies involved in implementing language policies. We will explore the broad continuum of formality, from official institutions to much lower-level, informal agencies, as well as their range of actual effectiveness with respect to language management. We will find out about authorities involved in language management, about the range of decisions taken with respect to language use, about the foundations these decisions are based on and about possible and real consequences of these kinds of decisions for society and the individual.

14569.2505 MS: Pidgin and Creole Languages

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Sprachlabor S36 , 102 SSC

K.BRANDT

Pidgins and Creole languages are contact languages that develop under particular socio-historic circumstances. Most Creole languages emerged as a result of colonial European expansion and slavery. It follows that many of them are among the planet's youngest languages, offering a unique window into the development of linguistic structures.

This course is concerned with the field of Pidgin and Creole studies and the definitions and controversies that exist therein. On the one hand, we discuss major issues in the field, such as the relation between Pidgins and Creole languages; Creole genesis; variation, change and sociolinguistic factors; and Creole exceptionalism. On the other hand, we take a closer look at selected linguistic features of these supposedly 'simple' languages, such as TMA marking, Noun phrases or sentence structure. Students are then expected to work on a group project on one specific language or linguistic feature.

Note that the class puts an emphasis on orality in alignment with the associated exam form. Regular and active participation is thus central.

14569.2601 HS: Linguistic and Cultural Heritage

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.ADONE

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

This class will take place asynchronously/via Zoom. All course materials will be accessible on ILIAS.

Recent studies on heritage reflects a cross-disciplinary approach to preservation of values, safeguarding and sustainability of linguistic, cultural and natural heritage. The course starts with an overview of the various definitions of heritage and the theoretical discussion on heritage. The focus is however put on the so-called 'intangible cultural heritage domains' and key issues related. Among the five broad domains proposed by UNESCO in which intangible cultural heritage is manifested we concentrate on oral traditions and expressions, social practices and knowledge systems. Given the intricate link between language and cultural knowledge it is vital to preserve both. As such the following questions will be raised: how can linguistic and cultural heritage be safeguarded? What are the methodologies to study and research heritage? What is participatory heritage? What is sustainable heritage? Does the revival of a language count as the return to linguistic heritage?

14569.2602 HS: Language and Cultural Conceptualisation

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.ADONE

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

Conceptualisation is often used as a cover term for cognitive processes (such as schematisation and categorisation) of the human mind. The main goal of this course is to explore cultural conceptualisations as processes developing through interactions between the members of a cultural group and which enable members of a cultural group to think in more or less the same way (Sharifian 2011). In the first part of the course, we examine the theoretical approach to cultural conceptualisations. In the second part we analyse examples of cultural conceptualisations (e.g. types of schemas such as event schemas, role schemas, image schemas). In the third part of the course we discuss how cultural conceptualisations are instantiated through language (e.g. use of metaphors, discourse markers), cultural artefacts (e.g. painting, rituals), silence or paralinguistic devices such as gestures.

14569.2603 HS: Syntax and Semantics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

The relationship between syntax and semantics has always been a controversial issue. Our purpose in this course will be to consider the nature of this complex relationship more closely and to examine in detail a range of phenomena which appear to have a bearing on the questions and problems which arise here.

14569.2604 HS: The multilingual turn: classrooms and beyond

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.BONGARTZ

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

In this advanced seminar, we will discuss how multilingualism might serve as an episteme in classroom-based research and other contexts. How can we (re-) conceptualize second and multiple language acquisition (including bilingualism)? How can we define respectful and inclusive research protocols and assessments? Students will work on projects of their own choice in a group format.

14569.2605 HS: Word Formation in English

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

A.KONIETZKO

In this seminar, we will focus on the formation of new words in English. We will learn how words can be analyzed and study the most productive word formation processes responsible for the vast majority of new lexemes, such as affixation (formation of new words with affixes), compounding (formation of new words from existing lexemes), and conversion (formation of new words without attaching additional elements). We will also address the interfaces between morphology, phonology and syntax to address phenomena such as allomorphy (i.e. phonological variants of the same morpheme) and the effects of word formation on argument structure of verbs.

Students who plan to take an exam in this course are strongly invited to enroll for my colloquium.

14569.2606 HS: Variation in English Syntax

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

A.KONIETZKO

Language may contain variants which are treated as non-canonical, i.e. they are often not described in grammar books. This may be so because they are considered sub-standard, i.e. colloquial, dialectal, only possible in certain registers, or even unacceptable. In this seminar we will investigate this type of syntactic variation by looking at complementizers, the left periphery of the clause, and relative clauses, among others. We will see that syntactic variation is particularly interesting not only because it raises the question to what extent sub-standard variants can be considered to be part of the grammar but also because it provides structure which can be challenging in terms of their syntactic description and informative for theoretical accounts.

Students who plan to take an exam in this course are strongly invited to enroll for my colloquium.

14569.2607 HS: Blockseminar Transcultural Australia: Language, Culture, Ecology (online) (LA)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 18:00 , 17.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 11:00 - 18:00 , 18.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 11:00 - 18:00 , 19.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 10:00 - 15:00 , 20.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.ADONE

C.WERGIN

Taught by PD Dr. Carsten Wergin

With admin questions please contact Prof. Adone at d.adone@uni-koeln.de.

Examination will be taken by Prof. Adone.

The seminar invites students to engage in the performances, commodifications and commercializations, ideal and material accounts of Australian (Indigenous) language, culture and ecology. The term transcultural is used here in its most general sense, to emphasize processuality as the very foundation of cultural expression (Burke 2009, Coronil 1997; Ortiz 1995; Welsch 1999). Australia is where two of the most important global fields of contemporary transcultural expression have confronted each other for decades: heritage preservation and the resources industry. On the one hand, the heritage of Aboriginal Australia continues to astonish scientists, who keep producing more evidence for a living past that is at least 65,000 years old. On the other hand, the Australian resources industry is what the country has relied upon for over two centuries, and what saw it through the 2008 Global Financial Crisis (GFC). It continues to govern the policies and practices of Australian late-liberal politics. Tourism and resource industries foster new ways of imagining, constructing and promoting tangible and intangible representations of Australia. This includes negotiations of diverse actors about preservation, restoration or demolition that reflect back on the construction of authentic cultural experiences. Along these lines, the transcultural approach will offer us a particular understanding of Australia beyond dichotomies such as local and global, or a conventional division between temporal and spatial perspectives on (Indigenous) language, cultures and ecology.

References

Coronil, F. 1997. *The magical state: Nature, money, and modernity in Venezuela*. Chicago, Ill.: University of Chicago Press.
 Ortiz Fernández, F. 1995. *Cuban Counterpoint, Tobacco and Sugar*. Durham, NC: Duke University Press.
 Welsch, W. 1999. "Transculturality - the Puzzling Form of Cultures Today," in *Spaces of Culture: City, Nation, World*, edited by M. Featherstone and S. Lash, 194-213. London: Sage.

14569.2608 HS: Blockseminar online: Variation in Australian English (LA)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 14:00 , 18.09.2023,

D.ADONE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.MAILHAMMER

Di. 09:00 - 14:00 , 19.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 14:00 , 20.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 14:00 , 21.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 14:30 , 22.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ACHTUNG: Aufgrund der Blockseminartermine kann eine Prüfung mit Bezug zu diesem Seminar erst in den regulären Prüfungsphasen des Wintersemesters 2023/24 abgelegt und verklipst werden. Aus dem selben Grund kann die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar frühestens ab dem 25.09.2023 verklipst werden. Bitte beachten Sie dies bei der Kurswahl.

With admin questions please contact Prof Adone at d.adone@uni-koeln.de.
 Examination will be taken by Prof. Adone.

Classes will be held via Zoom.

This class provides an overview of the current state and the history of variation in Australian English. In the 19th century Australian English grew out of the settler dialects that were in contact with each other and with other languages, both Indigenous and non-Indigenous, such as Chinese. After a period of galvanization and stabilization, Australian English began diversifying in the second half of the 20th century. Current varieties range from creoles and varieties that have been shaped through the contact with Indigenous languages, to ethnolects based on non-English

immigrant languages, and there is also evidence for social, stylistic and regional variation.

14569.2701 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, D.ADONE
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC
 Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

The goal of this course is to prepare all candidates who are taking their oral exams with Prof. Adone. Areas of synchronic linguistics offered in courses by Prof. Adone will be discussed.

14569.2702 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.KONIETZKO
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Students who plan to take an exam in one of my seminars in the summer term 2023 are particularly invited to enroll for this colloquium. We will discuss potential oral exam and term paper topics and deepen our understanding of the phenomena discussed in the seminars with additional analyses.

14569.2703 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, C.BONGARTZ
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

This class is a 'Prüfungskolloquium.' Students will contribute their work and provide peer feedback. Planning for exams, choosing topics, further preparation, as well as formal expectations will be discussed.

14569.2801 OS: Transdisciplinary Readings

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, D.ADONE
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

This class is designed for MA students working on a topic in Applied Linguistics. Possible areas among others are FLA, Language attrition, Complex Syntax, Creole Languages, Australian Languages, Language Contact, Language Endangerment.

14569.2802 OS: Dimensions of English (LA artes)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, D.STEIN
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In this "Oberseminar" we will deal with the traditional periods in the history of the English language (Old English, Middle English, Early Modern English and Late

Modern English). We will look at the levels of linguistic description but also include aspects of pragmatics and text linguistics.

14569.3101 VL: North American Speculative Fictions

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.RAUSCHER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

This lecture will take place at the university in the designated room. On selected dates, the lecture will take place in a hybrid format or via Zoom.

„Prediction is the business of prophets, clairvoyants, and futurologists. It is not the business of novelists. A novelist's business is lying. Science fiction is not predictive; it is descriptive.” (Ursula K. Le Guin)

In the above quotation from the introduction to the ten-year anniversary edition of her sf classic *The 'Left Hand of Darkness'* (1969), Ursula K. Le Guin famously insists that science fiction neither describes what will be, nor what is. Rather, she suggests, it sets up “a thought experiment” that not only asks the crucial question of who we are—whether as individuals, society, or humanity in general—but also who we could be, who we want to be, and how our answers to these questions matter. One reason why thought experiments of the kind speculative fiction encourages matter, then, is because the questions they raise and the answers they provide are the same questions that shape our everyday actions and decisions along with our understanding of who we are in the world. It is with this view of literary speculations as technologies of the self and as technologies of the social that this lecture will examine North American speculative fictions across different centuries and genres.

This lecture provides an overview over the history, politics, and poetics of North American speculative fiction from the 19th to the 21st century. Starting with an overview of the many origins of what would later be called science fiction or speculative fiction, it will examine the works of authors such as Jerome Holgate, Mary Griffith, Edgar Allan Poe, Annie Denton Cridge, Martin Delany, Pauline Hopkins, Sutton Griggs, Mary E. Bradley Lane, Edward Bellamy, Jack London, Charlotte Perkins Gilman, Judith Merrill, Theodore Sturgeon, Lois McMaster Bujold, Ursula Le Guin, Joanna Russ, Gerald Vizenor, Samuel R. Delany, Octavia Butler, Margaret Atwood, Joan Sloncewski, Stephen Graham Jones, Karen Tei Yamashita, Louise Erdrich, Kim Stanley Robinson, Lan Samantha Chang, Cherie Dimaline and others within their respective historical and cultural contexts and in relation to the literary and political movements of their time (i.e. Gothic literature, abolition, utopian literature, first wave feminism, Realism, socialist literature, the Golden Age of SF, New Wave SF, the Cold War, the Civil Rights Movement, Second Wave Feminism, Postmodernism, the Environmental Movement, Afrofuturism, Indigenous Futurisms etc.).

14569.3102 VL: Feminist, Gender, Queer - An Overview

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.GRUß

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

With populist, politicised uses of terms like ‘gender(ed) language’, ‘identity politics’ or ‘cancel culture’, feminism, gender and queer studies are once again back in the public eye. In this lecture, we will look at this complex field and its diverse branches and ‘isms’ from a historicising perspective informed by cultural studies. The lecture will provide a historical overview of the origins of (Western) feminism (e.g. in Mary Wollstonecraft's *Vindication of the Rights of Woman*, 1792), the different ‘waves’ of the feminist movement (with a strong focus on the second wave and the ways in which it has been criticised as ‘white’ feminism), and the formation of gender and queer studies in the UK and the US. It will then take into account Black feminism, postcolonial feminism, masculinity studies, ecofeminism, and other current

discussions such as intersectionalism or the transgender debate. Each session will provide close readings of formative texts and their cultural and ideological contexts.

14569.3201 EFS: Introduction to Literary Studies 01

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, R.ACZEL
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

A selection of poems and short stories for analysis will be provided on ILIAS. We shall also read William Shakespeare's Twelfth Night (please buy the Oxford Classics edition).

14569.3202 EFS: Introduction to Literary Studies 02

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, E.FRITSCH
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

The EFS takes place in the classroom, except for the sessions in the first and last week of the semester, which are asynchronous.

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

14569.3203 EFS: Introduction to Literary Studies 03

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.PITETTI-HEIL
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

14569.3301 PSSP: Form and Meaning in Poetry

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, R.ACZEL
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Poetry is perhaps the most intense and focused form of verbal expression that we have. This course explores what poetry can do and how it does it. We will examine how formal features like shape, sound and rhythm actively contribute to or even challenge ostensible verbal meaning. We will consider a wide range of poetic forms (from the sonnet to the villanelle) drawing upon an equally wide range of historical examples (from the Renaissance to the present). Participation requirements include an in-class poetry translation exercise and a term paper of approx.10 pages.

14569.3302 PSSP: The Gothic Novel

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.SCHÄBLER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Course taught by Dr. D. Schäbler

Haunted buildings, dark passageways, panic, flight and pursuit – today's horror-industry draws heavily from a fairly limited stock of Gothic imagery. But where did the monsters, vampires, mutants, and zombies originate? After a long incubation-phase within the tradition of folk-tales, ghosts and revenants finally managed the jump across into narrative literature only as late as the mid-eighteenth century. Horace Walpole's *The Castle of Otranto* (1764) was the first truly Gothic Novel, and may today appear to be an incoherent piece of fiction. However, it proved to be groundbreaking, setting the scene for a whole wave of supernatural fiction.

We will trace the beginnings of the Gothic genre (extracts from *Otranto*), move on to two of its most influential successors, Mary Shelley's *Frankenstein* (1818/1831), the first science-fiction novel, and Bram Stoker's *Dracula* (1897), thereby analyzing examples from the early, classic, and later stages of the genre. We will pay close attention to their complex narrative structure as a means of distancing the horrific events while simultaneously creating suspense, and the paradoxical way the texts tap into deep seated cultural fears of regression and moral degradation, while at the same time creating a pleasurable reading experience. In addition, we will be reading texts which shaped the Gothic aesthetic, such as Edmund Burke's influential theory of the sublime. Time permitting, we will take a look at how Gothic conventions have invaded contemporary culture in horror-movies such as Steven King's "*The Shining*" (directed by Stanley Kubrick), and Ridley Scott's "*Alien*".

14569.3303 PSSP: The American Renaissance: Short Fiction

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

The period of the American Renaissance produced some of the well-known American writers, among them Nathaniel Hawthorne and Herman Melville. Fueled by the still relatively newly founded nation state, American writers in the middle of the nineteenth century sought to establish an American literature that was independent and no longer in the shadows of European traditions. At the same time, Hawthorne and Melville addressed issues such as the Puritan legacy in New England (Hawthorne), slavery (Melville), and resistance against hierarchical structures as such. This class looks at a number of short stories and short novellas that would come to shape the U.S. American literary canon, and we will explore the multiple interpretations (including psycho-analytical, queer, anti-racist and abolitionist) that scholars have offered.

Studienleistung: This seminar is specifically designed for students with no or little experience in composing term papers. The Studienleistung is a scaffolded assignment that will prepare you for composing your term paper and it will consist of an annotated bibliography, a research question, and an outline/structure of your proposed term paper (I will explain in detail what these are and how you best approach these assignments).

Purchase the following Norton Critical Editions:

Nathaniel Hawthorne's *Tales: Authoritative Texts, Backgrounds, Criticism* (Norton Critical Edition), ISBN: 978-0393935646

Melville's *Short Novels: Authoritative Texts, Contexts, Criticism* (Norton Critical Edition), ISBN: 978-0393976410

14569.3304 PSSP: Contemporary Children's Literature

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

D.ENGELEN-KERN

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Children's Literature, as scholars like Kimberley Reynolds, Julia Mickenberg, or Philip Nel have pointed out, have always been (and continue to be) the 'powerhouse' of social- and cultural transformation. Paradoxically, though, children's literature and writing for the young more generally tends to be marginalized by the mainstream of 'serious' literary studies. In this course, we are going to approach the fascinating and thriving field of children's literature by moving from some of its origins and canonical classics towards looking at some of its rich and diversified contemporary manifestations. At all times, we are going to be interested in the potential of children's literature to be politically, socially, and culturally subversive. How do children's texts challenge a given status quo, how do they reflect, re-enforce/reproduce, and/or resist social norms? What are classical themes and contemporary topics in children's literature? And how to grapple, specifically in this context, with the fact that the vast majority of texts for children continue to be written by adult authors? Critically discussing these and other questions, we are going to explore a range of texts and media for - and to some extent BY - children.

Students should please purchase and read: TBA

14569.3305 PSSP: Science Fiction Narrative (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.TEWELDE-
NEGASSI

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

In this course, we will approach the notion of science fiction from an interdisciplinary theory-based and cross-media perspective. Building on a selected corpus of introductory texts, this course offers a historically-driven, multi-layered view on the field of science fiction, its core features and the controversies resulting from its genre-specific definition. This course will examine science fiction narratives through a particular focus on American literary and cultural studies. Topics that will be addressed range from smart technologies, robotics, and artificial intelligence to debates about digital art, dis/embodied perceptions of gender and materiality, to bioengineering and its ethical controversies. This course will draw on a variety of texts and media to assess the various levels in which science fiction narratives surface in the contemporary imagination. Primary course materials will include novels and works of short fiction, which either have to be read in their entirety or in parts. Course participants will also be offered additional theoretical and scholarly readings (i.e. secondary readings) which will help students to navigate the primary materials and situate them within their respective historical and cultural contexts.

14569.3306 PSSP: Graphic Heroes - Female and LGBTQ Identity in Visual Narratives

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.BUSCH

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

The Graphic Novel is a literary genre where female and queer characters and authors have had to fight for their place in an originally male dominated visual world. By now, female and LGBTQ heroes and their stories have become central to the genre as they tell their stories to make their voices heard. In the seminar, we'll explore their complex identities – from the forgotten Victorian scientist Ada Lovelace all the way to the famous Wonder Woman. Also, we will discuss how ethnicity, gender, or sexual orientation constructs one's identity. In addition to this content-analysis, we will also consider formal features like different drawing styles, colour and framing to interpret the interplay of literary form and content.

Reading

Bechdel, Alison. Fun Home. Jonathan Cape, 2006.

Krimstein, Ken. The Three Escapes of Hannah Arendt. Bloomsbury, 2018.

Oseman, Alice. Heartstopper Volume 1. Hachette Children's Books, 2019.

Padua, Sydney. The Thrilling Adventures of Lovelace and Babbage: The (Mostly) True Story of the First Computer. Particular Books, 2015.

Rucka, Greg & J. G. Jones. Wonder Woman: The Hiketeia. DC Comics, 2002.

Secondary Sources

Hescher, Achim. Reading Graphic Novels. De Gruyter, 2016.

McCloud, Scott. Understanding Comics. HarperCollins, 1994.

14569.3401 PSMP: From Page to Stage: Theory and Practice of Theatre Production

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.ACZEL

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

This course investigates the transition from text to performance in literary works written for the theatre. It introduces the theoretical work of several influential stage directors (from Meyerhold to Brook), then embarks on a practical exploration of selected scenes from a variety of plays (classical and contemporary) towards interpretation through active performance. Participants will be expected to prepare a chosen scene for production and, in an Oral Exam, answer questions on the theory, methodology and history of performance.

14569.3402 PSMP: Introduction to 21st Century American Poetry

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.MAYAR

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Exploring the possibilities of poetry in the study and understanding of the United States in the 21st century, this seminar engages with some of the ways contemporary US poetry has continued and/or departed from the poetic trends that came before it. The seminar offers the chance to study new modes, forms, and voices in 21C poetry, including digital, multimedia, conceptual (un-creative) and experimental, Instagram/Twitter, migrant and ethnic, eco-, and (the revival of) political and protest poetry. In this seminar, we will read poetry together and alone, listen to and watch poets as they read and perform their work and write short reflection essays about them. Please note that the seminar will be both reading- and writing-intensive and will entail a range of theoretical and analytical readings and discussions.

14569.3403 PSMP: Muslim writers and Islamic Fiction in English

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.ENGELEN-KERN

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This course focuses on works by Muslim writers and introduces the field of so-called 'Islamic' fiction(s). While not all writing by authors who identify as Muslim is necessarily spiritual or religiously motivated, 'Islamic Fiction' as a genre explicitly aims to make religion and religious imagery an essential aspect of literary aesthetics. In this course, we are going to approach the fascinatingly versatile and diverse field of Islamic Fiction, tracing narrative and intellectual trajectories: from recent works to some of Islamic Literature's classical texts and, as it were, 'back again.' What are prominent themes and topics in contemporary Islamic Fiction? How do we read and theorize contemporary Muslim writing in light of the broader, classical tradition of the Islamic arts? How do Muslim writers negotiate and grapple with the challenge of maintaining a religious life- and identity in an increasingly secularized environment? How do texts by Muslim authors analyze and confront structures of post-9/11 islamophobia? How do Muslim writers and artists mobilize other expressive forms (beyond the novel or narrative prose in general)? In short, what does a contemporary 'Islamic Narrative Aesthetic' look like and how might we theorize it?

PLEASE NOTE: Although this course covers Islamic Fiction, this is NOT intended as a course about Islam. The primary aim of this course is to offer an introduction to this recent literary development or 'movement' across the anglophone world, and I hope that we will be able to think deeply about the important role(s) that religious

writing and religious aesthetics - arts - can play in a 21st century context. However, I will not engage in (or accept) any kind of doctrinal discourse or tolerate debates about what is or what is not 'Islamic' or 'Islamically (in)correct' etc.

Students should please purchase and read: TBA

14569.3404 PSMP: Gender and Empire

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 28.04.2023,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 21.06.2023,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Colonial European understandings of sexual difference and sexuality shaped not only the attribution of gendered stereotypes and roles within society, they also shaped the colonialists' understanding of "race" and the constructions of racial difference. Looking at the British Empire and its colonial practices at the African continent therefore also has to include a critical discussion of gender. This class looks at literary works that address questions of gender and empire: Olive Schreiner's *The Story of an African Farm* (1883) has been identified as a very early feminist novel but it has at the same time been criticized as being racist. Chinua Achebe's *Things Fall Apart* (1958) depicts pre-colonial Nigeria, its colonization, and the effect that colonization imprints on Nigerian (fictionalized Igbo) religiosity, culture, and politics. Okezie Nwoka's *God of Mercy* (2021) picks up on Achebe's *Things Fall Apart* and imagines what it might look like if one Igbo village would have been able to stay outside of the influences of colonization. In addition to close readings of these three novels, a number of postcolonial and decolonial essays and short pieces from Margaret Busby's anthology *New Daughters of Africa* will inform our critical readings of the fictional texts. The aim of this class is (1) to understand the historical relationship between gender and empire / colonialism, (2) to become versed in postcolonial and decolonial theory, and (3) to understand the ways in which this history pervades contemporary literature.

This class will take place in cooperation with the literary organization *stimmen afrikas* and their translation project of Margaret Busby's anthology *New Daughters of Africa*. We will read several short texts from this anthology and we will have the great opportunity attend several author readings and the book launch of the German translation of *New Daughters of Africa*. The events will be an integral part of the seminar and the weekly meetings will be reduced accordingly.

Events with *stimmen afrikas* (no additional costs; exact time tba):

June 20 (evening)

June 21 (noon)

No class meetings: 19 May (Christie Himmelfahrt), 9 June (Fronleichnam)

One of our sessions will be held at the Rautenstrauch-Joest Museum (no additional costs; date tba)

CN: Please be aware that we will be discussing imperial colonialism, mechanisms of racialization and gendering and the text we will read represent these mechanisms. It will be of utmost priority to develop a language with which we can discuss these issues without repeating, reinforcing, and/or participating in racializing discourses.

Purchase the following texts (if possible with the following ISBN):

Olive Schreiner, *The Story of an African Farm* (ISBN: 978-0199538010)

Chinua Achebe, *Things Fall Apart* (ISBN: 978-0385474542)

Okezie Nwoka, *God of Mercy* (ISBN: 978-1662600838)

All other material will be available on ILIAS.

14569.3405 **PSMP: Stories of Memory and Trauma**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, V.HERCHE
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Originally situated in the domain of medicine and psychology, the study of memory and trauma has, over the last few decades, become relevant in literary and cultural studies. Indeed, as trauma has become a prominent topos in life writing and fiction, trauma studies has emerged as a new field within the humanities. This course explores the traumatic memories of events such as forced migration, war, terrorism, and violence, and how narratives of memory and trauma foreground the role of storytelling and healing, language and silence, place and displacement, affect and the body. Trauma narratives raise important questions about the possibility of verbalizing the unspeakable, narrating the unnarratable, and making sense of the incomprehensible. In this course we will discuss examples from literature, cinema, and visual arts from the 20th and 21st century and discuss how past experiences – both good and bad – mediate the experience of the present, and how remembering and forgetting functions as a resource for agency.

14569.3501 **MS: Romanticism: a Comparative, Inter-Disciplinary Approach**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, R.ACZEL
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

This course explores Romanticism as a European movement across the arts at the turn of the 18th and 19th centuries. Romanticism represented a cultural and philosophical revolution whose effects are still with us today. But is there really such a thing as "Romanticism" or can we only talk about different Romanticisms in different national contexts and different art forms? What do Romantic poetry, painting and music have in common and what is the nature of their differences? What are the similarities and differences between, for example, English and German articulations of Romanticism?

14569.3502 **MS: Postcolonial Migrant Literature**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023, L.JOHN
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

POSTCOLONIAL MIGRANT LITERATURE: ARRIVALS, DEPARTURES AND ENCOUNTERS

COURSE FORMAT: This online course combines synchronous and asynchronous elements. It alternates between Zoom sessions (about every third Friday of the semester, always 2:00-3:30pm) and units on ILIAS that can be processed at an individual pace (though regulated by a number of deadlines, tba in the syllabus and first session). Five Zoom meetings structure this class and provide ample opportunities for joint discussion: 14th April, 05th May, 26th May, 16th June, 07th July.

Humans have always fluctuated between movement and stasis on different geographical scales, with varying speeds and degrees of permanency. In this online course, we trace some of these dynamics by carefully examining postcolonial representations of im/mobile bodies, objects, and ideas, with a particular focus on their roots, routes, directions and orientations.

Drawing on migration, diaspora, mobility and postcolonial studies, this course offers multiple lenses that allow students to critically examine notions of home and

belonging, the relevance of colonial circuits and dependencies, complex emotions and dreams, ambiguities and insecurities, as well as occurrences of conflict and negotiation. Students are introduced to a variety of text types, sampling from novels, spoken word poetry, memoirs, and short fiction.

The course predominantly focuses on the geopolitical context of Australia. However, students are given the opportunity to expand this frame by comparing the chosen texts with histories, theories and stories from other areas of the world.

Students are required to ensure that they have access to two books that will be central for this course: Kim Scott's *That Deadman Dance* and Alice Pung's *Her Father's Daughter*. They can either buy hardcopies or opt for the ebook versions available via the USB. All other material will be made available on ILIAS.

Please note: North American Studies Master students cannot take their final (oral) exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Jun.Prof. Judith Rauscher, who will be the examiner for all NAS postcolonial studies exams relating to the content of this course. The course is only open for the AM3 not for the AM1 in the MA NAS although KLIPS allows applications through the AM1 module. AM1 Fixplätze will be de-registered manually.

14569.3503 MS: Japanese American Fiction

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

E.FRITSCH

Japanese Americans have been viewed as inassimilable aliens as well as a model minority. Writers have responded to these contradictory identity constructions, changing immigration policies and legal positioning with their impact on lives and representations of this ethnic group. We will closely read and widely discuss various poems, short stories and novels by Lawson Inada, Cynthia Kadohata, Janice Mirikitani, John Okada, Julie Otsuka, Monica Sone, Hisaye Yamamoto and others examining vexed issues such as ethnic, racial and gender identities, stereotyping and aesthetic and historical representation.

Creditation and study tasks depend on your course of study and module context. Students of the master program North American Studies cannot take their final (oral) postcolonial studies module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Jun.Prof. Rauscher who will be the examiner for all postcolonial studies exams relating to the content of this course.

14569.3504 MS: Sound, Silence, and Noise in US Literature and Culture

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

M.MAYAR

Sounds Studies (including the study of silence, sound, and noise) is a relatively new, but no less urgent addition to literary and cultural studies of the U.S. Until about a century ago, silence, sound, and noise were perceived as impossible to recognize and record, occupying a relatively marginal space in academic debates. Silence, for one, was dismissed as an incidental byproduct of dialog, a momentary gap in sight, an insignificant pause in speech, and since the industrial revolution, as a sought-after luxury resort from noise. It was at the start of the twentieth century when silence began to be finally examined as political, intentional, and meaningful. Consequently, scholars now study silence in literature and art, silent communication in music and media, and silencing through policymaking, racial injustice, and colonization as anything but self-evident, trivial, and apolitical.

Indeed, the study of silence, sound, and noise turns important discussions on a wide range of topics with regard to pressing, potentially illuminating questions in regard to the United States at the intersection of such categories of privilege as race,

ability, age, gender, sexual orientation, socioeconomic background, and citizenship/coloniality.

14569.3505 **MS: Literary Studies as Cultural Studies: Theory and Practice**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

When Stuart Hall and Richard Hoggart founded the Centre for Contemporary Cultural Studies (CCCS) at Birmingham University in 1964, they changed the institutional face of the humanities and social sciences by studying culture in ways that no longer relied on one clear methodological approach. Instead, cultural studies is based on a multi-/inter-/transdisciplinary approach that draws on feminist theory, ethnography, Black studies, postcolonial theory, philosophy, critical theory, political theory etc. Literary studies offered cultural studies the formal tools for analyzing narratives —the understanding of what constitutes a “text” was widened to include all sorts of cultural production that relied on the manipulation of sign-systems that create meaning (semiotics). Cultural studies, in turn, offered literary studies practices of reading that were decidedly political and that addressed the workings of (hegemonic) power within literary production. This class, then, first asks the question of what a text is from the position of literary studies and how literary studies performs analyses and interpretation. In a second step, the class looks at influential texts from cultural studies to understand how cultural studies approaches cultural productions. In order to combine theory and practice, we will read the same short stories from the perspective of literary analysis and then through the lens of select approaches within cultural studies. The aim of the class is (1) to become familiar with literary studies as an academic field of inquiry, (2) to study the history of cultural studies, and (3) to understand how different approaches to literary texts produce (slightly) different readings and evaluations of literary texts.

All texts will be available via ILIAS.

14569.3506 **MS: Androgyny in Science Fiction (LA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.SEZER

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

The Weird, the Wild, and the Wise...

In this course, we will take a look at the cultural landscape of the United States in the 1980s. The Reagan Era's socio-political climate was characterized by an extreme backlash into (neo-)conservatism – which, in turn, was paralleled by a proliferation of new and radical modes of representation, culminating in the so-called “culture wars”.

We will examine how protagonists in the fields of experimental literature, visual art, film, music, and comics positioned themselves, how literary and aesthetic traditions shifted into new movements, and which agendas and strategies emerged.

We will read literary texts (William S. Burroughs, Kathy Acker, Tama Janowitz, or Bret Easton Ellis), look at visual art (Cindy Sherman, Robert Mapplethorpe, Andres Serrano), comics (Daniel Clowes, Mary Fleener, Charles Burns), films (David Cronenberg, Lloyd Kaufman), as well as theoretical texts (Julia Kristeva, Jacques Derrida, Jean Baudrillard) that will help us decipher these cultural artifacts. Reading material will be provided via ILIAS.

14569.3507 **MS: Artificial Intelligence and the Uncanny Valley on Screen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

D.SCHÄBLER

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Course taught by Dr. D. Schäbler

AI is everywhere around us, and the cultural imagination has long been sceptical of what computers come up with if, just like John Milton's Satan in 1667, their overactive minds are left to their own devices. In this seminar, we will explore how artificial life is often aligned with uncanniness. Using Sigmund Freud's influential theory of the uncanny, in this cultural and media studies seminar we will examine how films and TV shows situate their artificial protagonists in relation to the uncanny valley effect and its implications for the representation of sex and gender. We will analyse films such as Stanley Kubrick's "2001: A Space Odyssey" (USA 1968) and the more recent "Ex Machina" (GB 2014) directed by Alex Garland, thereby bridging the gap between US and British culture. We will also discuss the first episode of the fairly recent TV-series "Westworld" as moving a step beyond the technical limitations of the uncanny valley.

14569.3601 HS: Narratives of the Atmospheric

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

V.HERCHE

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Depictions of air and atmosphere implicitly face what is arguably one of the oldest philosophical problems: the question of material existence itself, the puzzle of there being something-rather-than-nothing. The non-visibility of air and atmosphere is transparent to all our senses: we can't see it, we don't smell it, hear it, taste it, or feel it, which prevents it from capturing our imaginations. However, the imperceptibility of air is in part due to the fact that it is everywhere: if it disappeared, we would notice its lack instantly.

By reading narratives of air, breath, dust, smog, fog, gas, radiation, and so on, this course explores the social and affective mode of the atmospheric, its ethical and political potential and its capacity to address problems of hierarchies, (in)justice and environmental destruction. In this course we will discuss examples from literature, cinema, and visual arts from the 19th to 21st century and perform close readings by using critical and theoretical concepts from the fields of post-colonialism, ecocriticism, psychoanalytic theory, as well as energy and elemental studies.

14569.3602 HS: American Women Writers around 1900

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Towards the end of the 19th century, American women writers started to break up the formerly predominant model of the domestic novel with its restrictive feminine ideal of self-discipline and renunciation. Additionally, the genre of the short story offered a forum for literary transformations of the True Woman into the New Woman. In this course we will examine how, in the post-Civil War and Progressive Era, newly emerging narratives of female awakening and rebellion worked against prevailing gender roles and initiated a more realistic and complex portrayal of women in fiction. Issues of sexuality, ethnicity, 'madness', artistic creativity and self-marketing will guide our reading of the following prose texts: Helen Hunt Jackson: Ramona (1884); Charlotte Perkins Gilman: The Yellow Wallpaper (1892); Kate Chopin: The Awakening (1899); Edith Wharton: The House of Mirth (1905); Willa Cather: O Pioneers! (1913) and further selected short stories by female writers. Course requirements: Participation in a group presentation and (depending on your course of study) term paper or oral or combined exam.

14569.3603 HS: Sovereignty and Survivance in Native American Literature and Culture

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.RAUSCHER

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

This seminar is a discussion-based course where being together while learning and sharing ideas is encouraged. Most sessions will take place at the university in the assigned seminar room. Selected sessions, such as ones with a guest lecture, may take place in a hybrid format or via Zoom.

Since the earliest days of the European colonization of the territory now known as the United States, Indigenous peoples of North America have had to wrestle with stereotypical portrayals of “the Indian” and hegemonic images of Native Americans as the racial other of Europe and white settler America. This course will explore Native American literature and culture in different historical contexts, focusing on texts, films, photographs and other cultural materials produced by Indigenous writers and artists in order to examine some of the ways in which Indigenous peoples have envisioned and continue to envision relations between themselves, their peoples, and the American settler-colonial nation.

Starting with a selection of excerpts from some of the earliest autobiographical, poetic, and fictional texts published by Native Americans in the United States, we will think about how these early 19th-century authors took up and wrote back against popular settler discourses of nationhood and Americanness during the time of westward expansion, Native American removal, and the Ghost Dance movement. During the second half of the course we will turn to 20th- and 21st-century texts, beginning with two Hollywood Westerns from the 1930s and 1950s respectively, an era when the U.S. government continued to revoke and curb tribal sovereignty rights in an attempt to force Indigenous people in the United States to assimilate into mainstream society. Finally, we will read a selection of literary texts published in the aftermath of the American Indian Movement of the 1970s, an Indigenous civil rights movement that fought for the expansion of Native American self-determination, before we end the course by analyzing Indigenous representations by 21st-century artists who deal in new and innovative ways with questions of Indigenous sovereignty and survivance.

14569.3604 HS: Staging Early Modern Law

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, S.GRUß
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Law and literature seem to be mutually exclusive – while the one is based on the establishment of ‘fact’, the other is based on ‘fiction’. In early modern England, however, law and literature overlap: both future lawyers and writers attended the Inns of Court (London’s ‘law university’), plays were staged at the Inns of Court, and court and trial scenes are a staple element of early modern plays. In this seminar, we will explore the interdependence of law and literature on the early modern stage. We will approach ‘law and literature’ as an interdisciplinary field and analyse how legal norms are reflected (or subverted) in drama’s engagement with questions of law and justice. Topics will include (among other things) usury, justice, and revenge (Shakespeare’s *The Merchant of Venice*), sovereignty and genre (Shakespeare’s *Measure for Measure* and Marston’s *The Malcontent*), equity and gender (Webster’s *The White Devil*), and ‘poetic’ justice and genre (Massinger and Field’s *The Fatal Dowry*). Literary analyses will be supplemented by several theoretical and historical sessions.

14569.3605 HS: Neo-Gothic Literature

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.GRUß
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

The gothic has gone through a variety of iterations ever since its beginnings in the late eighteenth century, and elements such as the haunted labyrinthine building, the innocent gothic heroine, or the dark family curse remain instantly recognisable. In this seminar, we will investigate contemporary gothic novels from a variety of angles. We will use Guillermo del Toro’s film *Crimson Peak* (2015) and Angela Carter’s short story “The Bloody Chamber” (1979) to establish a basic understanding of

gothic conventions and their contemporary re-visions. Additionally, we will use the first weeks of term to familiarise ourselves with theories of the gothic (such as the sublime, terror vs. horror, Sigmund Freud's uncanny, Julia Kristeva's abject, and Abraham and Torok's phantom). We will then discuss spiritualism and the panopticon as a gothic space (in Sarah Waters's *Affinity*), trauma and/in the ghost story (in John Harwood's *The Ghost Writer*), gothic dystopia (in Kazuo Ishiguro's *Never Let Me Go*), and rewriting as well as the postcolonial gothic (in Helen Oyeyemi's *White Is for Witching*).

14569.3701 KO: Literary and Cultural Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.GRUß

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

This Prüfungskolloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their oral / written exams in English literary and cultural studies or engaged in the process of writing a bachelor or master thesis. We will tackle the 'how tos' of exam preparation as well as of approaching and writing a thesis: how to find a topic, how to formulate a research question/thesis, how to read literature critically, etc. More importantly perhaps, participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to their topics. Class discussion is consequently meant to be a testing ground and a source for new ideas. Student projects will be supplemented by an overview of literary and cultural theory (students who do not present a project/subject will be assigned a short survey presentation). Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed and finalised in our first meeting.

14569.3702 KO: Prüfungskolloquium Literaturwissenschaft

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.GUTENBERG

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This Prüfungskolloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their oral / written exams in English literary studies or engaged in the process of writing a bachelor or master thesis. Participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to the topics. In this way a class discussion will be initiated that is meant to be a testing ground and a source for new ideas. Alternatively, you will the opportunity to take part in an oral mock exam (focussing on a limited range of texts and one of two topics only). Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed in our first meeting.

14569.3801 OS: In Focus - Sara Ahmed

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.GRUß

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

OS (Wednesday 14:00): All-Time Favorites: Readings|Writings.

This seminar runs parallel to the lecture, and consists of discussions of core theoretical texts that provide students with a panorama of literary theories from the 1970s to the present. The focus of the discussions will lie on different modes of reading and writing. To illustrate these modes, the theoretical positions will be related to specific literary and filmic works. Workload: reading assignment will be one essay or chapter of theory per week, excerpts of literary texts, as well as watching movies.

14569.4101 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch. Vor dem Hintergrund zentraler Bereiche von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit den Lehrplänen des Fachs Englisch, grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

Voraussetzung für den Erwerb der aktiven Teilnahme/Studienleistung:

- Planung und Durchführung einer eigenen Unterrichtssimulation (Gruppe)
- aktive kontinuierliche Beteiligung an der Durchführung und Evaluation fremder Simulationen
- Vorbereitung der Lektüre und aktive Beteiligung an der Diskussion theoretischer Texte im Kurs

MAP AM4 (Klausur):

Die MAP AM4 wird i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden vom Kurs abgemeldet.

14569.4102 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch, die ihr Berufsfeldpraktikum in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Englischunterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund (Studienleistung). Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser

Übung. MAP AM4: Die Klausur findet in der letzten Vorlesungswoche während der regulären Veranstaltungszeit statt. ANMERKUNG: Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4201 SBA: Inter- and Intracultural Difference

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

Taking the findings of the latest Shell Youth Study (2019), a study that focuses on habits, needs, values, and attitudes of 12–25 year olds, as a starting point, this course will explore possibilities and challenges of EFL teaching along the lines of inter- and intracultural difference. The complex and sometimes contradictory nature of inter- and intracultural difference is also reflected in some of the results of the Shell Youth Study (e.g. (digital) self-absorption vs. open-mindedness/tolerance as “trademark”). On the basis of readings and class discussions of theoretical texts, we will focus on planning and evaluating teaching sequences addressing issues and topics derived from key themes of the Shell Youth Study as well as related to the concepts of inter- and intracultural difference.

Active participation will be based on completion of course reading assignments, active participation in class discussions as well as individual presentations. Students who do not show up in the first session without prior notice will be deleted from the list of participants.

14569.4202 SBA: Short Stories

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.ACKER

Literary texts are an essential part of the EFL (English as a foreign language) classroom and can be found at different stages in the curricula. Since literary texts offer a large variety of different skills and topics that teachers can approach in the classroom, it is necessary to understand how different types of text can be introduced best and what methods to choose.

This seminar aims to build on and to further develop the basics of literature didactics from the “Grundlagenseminar Fachdidaktik” while focusing on one of the most popular genres in the classroom: short stories.

Short stories are indeed very popular when it comes to selecting texts for the English as a foreign language classroom - not only due to their (short) length. Therefore, this seminar wants to look closely at the genre in order to define its specific advantages and disadvantages for the classroom as well as what different forms and subgenres might be interesting as well.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor- & Nachbereitung nutzen sowie, dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Die Teilnahme an diesem Seminar beinhaltet eine Studienleistung, die in der ersten Sitzung bekannt gegeben wird.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4203 SBA: Globalization – Reihenplanung in der Sek II - mit Blocktermin (LA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 20.06.2023,

C.DANIELS

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Sa. 10:00 - 16:00 , 20.05.2023,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit „Globalisation“ in der Sekundarstufe II. Wir werden kleine Einheiten zu den verschiedenen Themenfeldern planen, die schließlich zu einer Unterrichtseinheit zusammengefügt werden können. Fachdidaktische Inhalte sind dabei zum Beispiel auch die Förderung verschiedener Kompetenzen in der Oberstufe (besonders Writing und Speaking), Vorbereitung und Korrektur einer Klausur, Planung einer mündlichen Prüfung und das Arbeiten mit und Verfassen von (politischen) Reden. Im Fokus der Seminararbeit steht die Planung einzelner Stunden

14569.4301 SMA: Inter- and Intracultural Difference

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

Taking the findings of the latest Shell Youth Study (2019), a study that focuses on habits, needs, values, and attitudes of 12–25 year olds, as a starting point, this course will explore possibilities and challenges of EFL teaching along the lines of inter- and intracultural difference. The ambiguity inherent in the concepts of inter- and intracultural difference is also reflected in some of the results of the Shell Youth Study (e.g. (digital) self-absorption vs. open-mindedness/tolerance as “trademark”). On the basis of readings and class discussions of theoretical/philosophical texts, we will focus on planning and evaluating teaching sequences addressing issues and topics derived from key themes of the Shell Youth Study as well as related to the concepts of inter- and intracultural difference.

Active participation will be based on completion of course reading assignments, active participation in class discussions as well as individual presentations. Students who do not show up in the first session without prior notice will be deleted from the list of participants.

14569.4302 SMA: Non-fictional texts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

A.ACKER

Fictional and non-fictional texts are an essential part of the English as a foreign language classroom because they offer insight and access to the English culture. While literary works of fiction are often used as a tool to take over new perspectives, non-fictional texts and their specific advantages should not be overlooked when planning teaching units both in the lower and upper levels of education. This seminar aims to look at a large variety of texts such as for instance documentaries, newspaper articles and (auto-)biographies in different media. Since working with these types of text offers a large variety of different skills and topics that teachers can approach in the classroom, it is necessary to understand how different types of text can be introduced best and what methods to choose - which we will do by analysing and working with practical examples.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor- & Nachbereitung nutzen sowie, dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Die Teilnahme an diesem Seminar beinhaltet eine Studienleistung, die in der ersten Sitzung bekannt gegeben wird.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4401 NPS: Nachbereitungsseminar zum Praxissemester 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden zunächst u.a. berufsbiographische und unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Weiterhin werden die im Rahmen des BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen Planungskompetenzen vor theoretischem und curricularem Hintergrund weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten. Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Fachdidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Ed).

WICHTIG: Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs und der MAP SM3 ist der erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemesters (MAP AM1). Hierüber muss in den ersten Wochen des Semesters ein Nachweis eingereicht werden (weitere Informationen im Seminar).

Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden vom Kurs abgemeldet.

14569.4402 NPS: Nachbereitungsseminar zum Praxissemester 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.ACKER

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester richtet sich ausschließlich an Studierende des MA Education. Es schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Zudem besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu). Anforderungen der Studienleistung (aktive TN) und Modulprüfung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Teilnahmevoraussetzung für das Modul SM3 ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 (Praxissemester). Der Nachweis über den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls muss fristgerecht über ILIAS erbracht werden (anhand des Auszugs aus dem Transcript of Records)!

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor- & Nachbereitung nutzen sowie, dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4403 NPS: Nachbereitungsseminar zum Praxissemester 03

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.ACKER

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Zudem besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu).

Teilnahmevoraussetzung für das Modul SM3 ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 (Praxissemester). Der Nachweis über den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls muss fristgerecht über ILIAS erbracht werden (anhand des Auszugs aus dem Transcript of Records)!

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Sitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor- & Nachbereitung nutzen sowie, dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.5001 TUT: EWA Tutorium - Speaking and Writing in English 1 (Focus on Speaking)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

14569.5002 TUT: EWA Tutorium - Speaking and Writing in English 2 (Focus on Writing)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

14569.5003 TUT: EWA Tutorium - Speaking and Writing in English 3 (Focus on Writing)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

14569.5004 TUT: EWA Tutorium - Speaking and Writing in English 4 (Focus on Writing)
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.KLAGES-KUBITZKI
 in Sprachlabor S1 , 102 SSC

14569.5005 TUT: EWA Tutorium - Speaking and Writing in English 5 (Focus on Writing)
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.KLAGES-KUBITZKI
 in Sprachlabor S3 , 102 SSC

14569.5006 TUT: Conversation Course (Fokus on Speaking)
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.ALLAN
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum G.HIGGINS

This is an Upper Intermediate Conversation Course (approximately equivalent to high B2/low C1 in the CEF). Students should definitely have B2 level spoken English if they intend to take this course.

Exchange students can obtain up to 3CPs in this course with regular attendance.

This is a course that serves to enhance the conversation skills of participants and provide insights into American culture and society. The course is taught by an American exchange student from the University of Rochester (NY) in cooperation with Dr Sigrid Newman, one of the native speaker lecturers in the English department (ESI).

In order to secure your place, you MUST attend the first session of the course.

If you have any questions about the course, please email Dr Newman:
sigrid.newman@uni-koeln.de

14569.6101 PSEM: Cultural Studies: The American South
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, B.ABEL
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude E.FRITSCH
 Mi. 12:00 - 13:30 , 28.06.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Proseminar enthält eine asynchrone Einheit, die dem workload von 3 Sitzungen entspricht. Daher findet die letzte Sitzung des Kurses bereits am 21.6.23 statt.

The American South is a distinctive cultural, historical, and social entity and a crucible for the formation of American identities. We will examine conceptions of the Old and New South and how they relate to American national identity formation by exploring literary texts, linguistic variation and other cultural manifestations ranging from music, film and TV, foodways and historical monuments. We will start both with contextualizing the South as a location and locating Cultural Studies before focusing on analyzing specific (pop) cultural manifestations. We will discuss and evaluate constructions of the American South in and through Mark Twain's novel *Huckleberry Finn* (1884) and two short stories from the 1980s (A. Walker, B.A. Mason) and investigate linguistic features as well as sociolinguistic implications of Southern American English, African American English and Gullah Geechee.

The course is organized as a parallel course team-taught by Dr. Abel (group 1) and Dr. Fritsch (group 2) – swapping the teaching of the respective literature and linguistics units and contains both synchronous and asynchronous elements. Since the course aims at strengthening your competence in engaging with academic

discourse, your regular and active participation is expected. Students must take part in the ILIAS survey (Fixplatz-Sicherung) to secure their spot in the class.

14569.6102 PSEM: Practical English Usage 01

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This class combines synchronous and asynchronous elements. The class will predominantly be held in person in room S69. The following 5 sessions are asynchronous sessions: 11.04., 18.04., 06.06., 27.06. and 11.07.2023

This class will provide students with an opportunity to reflect on, revise and improve their language skills. As such, this class connects the students' knowledge from school, the BM2 classes (Grammar and Phonetics and Phonology) and the BM1 classes (English in Use, Academic Writing I). Ideally, the class should be taken together with or after the BM2 classes and before or together with the BM1 classes, that is in the first or second semester. However, all students who would like to work on their language skills are welcome.

We will focus on specific grammatical and phonological phenomena that often cause problems for non-native speakers. For instance, we will revise and practise English tenses, aspect and mood, the use of prepositions, adverbs and adjectives, voicing, weak forms and other topics based on the participants' needs and wishes. Furthermore, we will focus on comparisons between different languages and English varieties with regard to grammar, pronunciation and culture specific expressions, idioms and collocations. As such, this course will facilitate the students' awareness of linguistic and cultural differences and enable them to analyse, identify and avoid interference errors from their native language(s).

Students will be given the opportunity to write their portfolio exam for the "Ergänzungsmodul".

14569.6103 PSEM: Practical English Usage 02

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This class combines synchronous and asynchronous elements. The class will predominantly be held in person in room S69. The following 4 sessions are asynchronous sessions: 21.04., 09.06., 30.06. and 14.07.2023

This class will provide students with an opportunity to reflect on, revise and improve their language skills. As such, this class connects the students' knowledge from school, the BM2 classes (Grammar and Phonetics and Phonology) and the BM1 classes (English in Use, Academic Writing I). Ideally, the class should be taken together with or after the BM2 classes and before or together with the BM1 classes, that is in the first or second semester. However, all students who would like to work on their language skills are welcome.

We will focus on specific grammatical and phonological phenomena that often cause problems for non-native speakers. For instance, we will revise and practise English tenses, aspect and mood, the use of prepositions, adverbs and adjectives, voicing, weak forms and other topics based on the participants' needs and wishes. Furthermore, we will focus on comparisons between different languages and English varieties with regard to grammar, pronunciation and culture specific expressions, idioms and collocations. As such, this course will facilitate the students' awareness

of linguistic and cultural differences and enable them to analyse, identify and avoid interference errors from their native language(s).

Students will be given the opportunity to write their portfolio exam for the "Ergänzungsmodul".

14569.6201 Praktikum: BA English Studies (EM2)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Das Praktikum im BA-Studiengang English Studies besteht aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Praktikum oder Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen. Die Prüfungsunterlagen umfassen die von der Instituts-/ Unternehmensleitung bzw. dem Mentor / der Mentorin unterschriebene Praktikumsbescheinigung (erhältlich unter "Merkblätter") sowie ein Zeugnis, das über die während des Praktikums geleisteten Tätigkeiten Auskunft gibt. Ein Praktikumsbericht muss nicht verfasst werden. Bitte reichen Sie die Unterlagen im SIO zu Händen von Frau Abel, Frau Fritsch oder Herrn Hofmann ein, die die Praktikumsbescheinigung nach Prüfung unterschreiben und die Modulabschlussprüfung des EM2 mit 'bestanden' attestieren.

14569.6202 Selbständige Studien: BA English Studies (EM2)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang BA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Praktikum oder Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

14569.6301 Selbständige Studien: MA English Studies (EM1)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>
Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

14569.6302 Selbständige Studien: MA English Studies (EM2)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>
Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

14569.6801 KO: Prüfungskolloquium "Yet there is method in't"

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

B.ABEL
E.FRITSCH

Di. 16:00 - 17:30 , 06.06.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Das Prüfungskolloquium „Yet there is method in't“ hat ein hybrides Format.

a) Das Prüfungskolloquium findet synchron in Präsenz statt, wobei die Sitzungen am 11.+25.4.23 sowie am 4.+11.7.23 asynchron sind.

b) Das Prüfungskolloquium kann vollständig asynchron absolviert werden.
Bitte beachten Sie, dass Sie a) und b) beliebig kombinieren können. Details entnehmen Sie bitte dem Vademecum.

Das Prüfungskolloquium richtet sich vor allem an Studierende, die ihre Prüfung bei einer Prüferin/einem Prüfer ablegen, die/der kein eigenes Prüfungskolloquium anbietet und vermittelt allgemeine Informationen zu den verschiedenen Prüfungsformen und Fachwissenschaften. Es bereitet mündliche und schriftliche

Prüfungen organisatorisch, methodisch und inhaltlich vor, fördert das angeleitete Selbststudium, die kritische Selbstreflexion und ermöglicht Kontakt und Austausch unter Prüflingen. Es versteht sich als Beitrag zur binnendifferenzierten und das autonome Lernen fördernden Lehre im Sinne des blended learning, d. h. synchrone (Präsenz oder Zoom, je nach Entwicklung der Pandemie) und asynchrone Elemente werden miteinander kombiniert.

Das Prüfungskolloquium kann entweder im Aufbaumodul Literaturwissenschaft oder im Aufbaumodul Sprachwissenschaft verbucht werden. Statt der Anwesenheit in der ersten Sitzung sichern sich die Teilnehmer*innen über eine Pflichtaufgabe ihren Fixplatz. Es sind mehrere Studienleistungen zu erbringen, die je nach Zielgruppe unterschiedlich gestaltet sind. Alle Informationen und Instruktionen werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

Die Email-Kommunikation zu diesem Kurs findet ausschließlich über die Kurs-Adresse pk-method@uni-koeln.de statt.

14569.7101 VL: eLearning Lecture: Introduction to Australian Studies: Transdisciplinary Perspectives (online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.ADONE

This lecture course provides an introduction to Australian Studies, encouraging a dialogue between different disciplinary perspectives ranging from Linguistics and Literary/Media Studies, to History, Geography, Anthropology, and Biology. Participating contributors include Prof. Dany Adone, Dr. Katrin Althans, Prof. Heinz Antor, Dr. Amelie Bernzen, Dr. Eva Bischoff, Prof. Boris Braun, Dr. Melanie Brück, Prof. Norbert Finzsch, Dr. Anke Frank, Dr. Victoria Herche, Christina Ringel, Geoff Rodoreda, Prof. Barbara Schmidt-Haberkamp, Dr. Carsten Wergin. The course is designed as an asynchronous teaching format to provide flexibility regarding location and hours for students. Hereby a variety of e-learning formats, including streamed lectures, discussion forums, and quizzes will be used. This course will work with ILIAS, the University of Cologne's e-learning platform. Please register for the seminar's ILIAS course as soon as possible. All assigned readings and information will be accessible via ILIAS. Further information in regards to the course's organization and requirements will be made available in the pertaining ILIAS folder.

ENGLISCHES SEMINAR II

14578.0001 Introductory Language Course (ILC) A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.MIZELLE

in Seminarraum S107 , 211 IBW

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0003 Introductory Language Course (ILC) B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.ECKLES

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0004 Introductory Language Course (ILC) C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

G.MARTIN

in Seminarraum S141 , 216 HF

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

Emails requesting 'Fixplätze' before the 29th March 2023 will NOT be answered.

All materials will be provided

14578.0005 Introductory Language Course (ILC) D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, G.MARTIN
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

Emails requesting 'Fixplätze' before the 29th March 2023 will NOT be answered.

All materials will be provided

14578.0006 Grammar A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, M.MIZELLE
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0007 Grammar B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.ECKLES
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0008 Grammar C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.ECKLES
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both

more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0009 Grammar D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.MIZELLE

in Hörsaal H114 , 211 IBW

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0010 Phonetics and Pronunciation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

E.GEARY

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In this course, students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English

14578.0011 Phonetics and Pronunciation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.ROHDE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

In this course, students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practice training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

14578.0012 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.SCHICK

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0013 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.INGLIS

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In this course, you gain the necessary foundation for further linguistics studies. We explore key areas of linguistics such as phonetics and phonology, morphology and syntax, semantics and pragmatics. We discuss the difference between human and animal communication, learn about linguistic universals and examine key ideas of modern linguistics. We also explore the basics of sociolinguistics.

14578.0014 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.POLAT

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0015 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.SCHICK

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various

contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0016 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

K.SCHICK

A.ROHDE

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0017 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

S.POLAT

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, and interactionist approaches, and identify different variables which seem to influence language development. These insights will then form the basis for some methodological conclusions.

14578.0018 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NIELBOCK-YOON

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies.

First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics.

Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0019 Linguistics: Sociolinguistics - Language and Society

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.INGLIS

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

In this course we explore the way language is used and shaped by the society. The course deals with the three main sections: Multilingual speech communities, language variation with focus on users and focus on uses. We examine key ideas on language varieties, language shift, maintenance as well as language policy. We discuss the role of gender, age, ethnicity (amongst others) in language use. We also learn about style, context, register, speech functions, politeness and culture in this course.

14578.0020 Introduction to Literary and Cultural Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.BARTOSCH

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This class introduces key terms and procedures of the academic study of Anglophone literatures and cultures. We will begin by discussing what we mean by the term 'literature' and compare different answers to this question as well as their historical contexts. We will then work towards an understanding of the role of the literary canon and of literary theory. In a next step, these findings will be applied to the larger field of cultural studies, especially with regard to Anglophone cultures. Through readings and interpretations of literary examples, including poetry, prose, drama as well as song and cartoons, and of cultural phenomena more broadly, students engage with and learn to apply all basic tools of literary and cultural studies and understand their relevance for future teachers.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

14578.0023 LCSP I A: Children's Classics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.GILBERT

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This seminar is dedicated to exploring some of the fundamental classics of English children's literature and the influence they still have to this day. We will be reading some works in full and others in excerpts.

14578.0024 LCSP I B: Feminist Classics – A Reappraisal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 21.04.2023,

G.NIERAGDEN

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 13.05.2023 - 08.07.2023,

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Which understanding of womanhood does early 'feminist' fiction reveal? Which issues are still not much advanced? Which triggers have these novels offered to our contemporary debates around gender pay gap, #BLM, #MeToo, or Genderspeak? We will read a selection of classic tales by female novelists and try to establish their significance both for original and contemporary audiences.

14578.0025 Interpretation: Politics & Poetry

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

G.NIERAGDEN

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Poems can be painfully and revealingly political. We want to see why. And how.

14578.0026 Introduction to English Language Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.BARTOSCH

in Hörsaal H111 , 211 IBW

A.ROHDE

This course offers an introduction to basic issues of the teaching of English as a foreign language by including the major areas of language, literature and culture. It will draw on a number of linking disciplines, such as linguistics, psychology, and educational sciences which inform language teaching on various levels. We will critically analyse recent concepts and constructs of language teaching, such as learner autonomy (as a major objective of teaching) and Task-based learning (as a major methodological approach). In addition, this course we will consider the transition from integrative to inclusive teaching by reviewing the above-mentioned concepts and constructs for their suitability in inclusive contexts.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

14578.0027 LCSP I C: Key Texts of the Black Critical Tradition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.OHREM

in Seminarraum S102 , 211 IBW

This course will be centered on in-depth engagements with important texts by African American thinkers from different periods and sociopolitical contexts in U.S. history ranging from the nation's founding to the present day. We will discuss texts by (among others) Frederick Douglass, Harriet Jacobs, W.E.B. DuBois, Angela Davis, Martin Luther King Jr., Kimberlé Crenshaw, and Cornel West and also learn about associated philosophical and political concepts or movements such as Black liberation theology, Black Power, and Afropessimism. Texts can be long and difficult.

14578.0028 TFELT/ELTiP: Inclusive Education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

U.SCHÄFER

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

14578.0029 LCSP I D: The Progressive Era and the Making of the Modern U.S

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

D.OHREM

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

In this course we will discuss the major social, cultural, and political developments of the Progressive Era, a period of U.S. history that lasted from the 1890s to 1920 and was shaped by urbanization, industrialization, immigration, the expansion of corporate capitalism, an imperialist/interventionist foreign policy, and Jim Crow segregation. The Progressive Era was also a period of significant social reform and critique in various areas of society and included the rise of "muckraking," a type of investigative journalism that exposed instances of corporate and government corruption, the exploitation of workers, and the extreme poverty suffered by segments of the population. We will talk about these and others aspects of the Progressive-Era U.S. and what implications they might hold (not only) for American society today.

14578.0030 TFELT/ELTIP: From Integrative to Inclusive Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.SCHICK

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

A.ROHDE

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special dimensions of heterogeneity, such as students with speech/language/ learning/hearing disorders as well as students with autism and behavioural issues. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wide notion of inclusive teaching.

14578.0031 TFELT: Modern Language Teaching and the Incorporation of Textbooks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

U.SCHÄFER

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

English lessons mostly are bounded by textbooks. It goes without saying that most teachers urgently need them to meet the curricular demands. So we cannot and do not want to ignore them. But lessons adhering strictly to a textbook unfortunately can be ineffective because they do not always meet the principles of modern language teaching such as: Learner orientation, Handlungsorientierung, Differentiation/ Individualization. Textbooks do not cater to students' individual needs, the enhancement of competences does not take place

This seminar wants to connect the aforementioned important aspects of modern language teaching with textbook work. After an introduction to the theoretical foundations, teaching units are created on the basis of textbooks, serving as blueprints for practical work at a later time.

14578.0032 TFELT/ELTIP: Materials Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.INGLIS

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In this course we explore the role of materials in EFL language classroom. We discuss the aspect of creativity in textbooks as well as ways to promote it. We define selection criteria for choosing textbooks and ways of adapting existing materials. We

explore further resources which can be used in language classroom; special focus is given to online materials and ICT.

14578.0033 TLMC I A: Climate Fiction in the Inclusive English Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.KLANDT

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 14:00 - 15:30 , 22.06.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

This seminar reflects on current political and societal demands for climate action and sustainability education with particular attention to the use of climate fiction in inclusive educational settings and in the context of students with special educational needs. It therefore discusses the role of visual and multimodal narratives as well as questions of environmental and participatory justice as educational key concerns. Because of the relative dearth of publications in this field, coursework includes reading assignments from a variety of research fields, active collaboration on practice-oriented group projects, and engaged pedagogical discussions.

14578.0034 CELT a: English for Sustainability - Texts, Textures, Tasks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.BARTOSCH

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

While the urgency and importance of sustainability-related education are increasingly being recognised, it seems necessary to rethink the specific potential of ELT theories and methodologies in light of more general claims about cross-cutting curricular demands without sound footing in the teaching of languages, literatures, and cultures. This class will begin by providing such a footing and then engage with question of text selection, text combination, and task design in sustainability related education and take temporality – or the unusually vast time scales of climate change – as its analytical leitmotif: what does literary learning bring to the table of a truly sustainable ELT education?

A selection of literary texts to be read and discussed will be distributed in the first session and alongside a reader with theoretical texts. If you want to learn more about the concept of 'texts, textures, and tasks', check a recent open access publication, by two colleagues and myself, entitled, *Climate Change Literacy* (Cambridge University Press).

14578.0035 TLMC I B: Multisensory Storytelling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

U.SCHÄFER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Multisensory Storytelling – mehr-Sinn Geschichten

Es handelt sich bei diesem Seminar um ein Kooperationsseminar mit Frau Dr. Anke Groß-Kunkel, Lehrstuhl Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung. Seminarsprache wird aus diesem Grunde Deutsch sein. Bitte unbedingt beachten: Eine Doppelbelegung ist nicht möglich.

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit Aspekten einer modernen Fremdsprachendidaktik (Criteria of modern language teaching) im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-) didaktischen Konzepten im Kontext des Englischunterrichts mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie

deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen unter Berücksichtigung der Prinzipien moderner Fremdsprachendidaktik.
Die Kooperation von Studierenden aus verschiedenen Lehramtsstudiengängen in Form praktischen Tuns ist dabei wesentlicher Bestandteil des Seminars.

14578.0036 LCSP I E: Landscapes of Fear - American Ecogothic Through the Ages

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

N.DEDERICH

A look at American Gothic literature reveals that nature has long since functioned as a source of fear and terror in the so-called New World. In this seminar we will discuss changing notions of nature and wilderness in North American literature and culture and read the continent's environmental imagination through a Gothic lens. Starting off from the long nineteenth-century, we will examine various texts dealing with the darker aspects of nature, ranging from classic American Gothic fiction to more recent filmic and literary responses to a planet in crisis. Our discussion will be guided by the following questions: (1) What is the Ecogothic and what can it tell us about the relationship between humans and nature more generally? (2) How does the Ecogothic imagination resonate with American fears and anxieties in different time periods? (3) In which ways does (or doesn't) contemporary speculative fiction pick up on Gothic tropes to reflect on life in a time of climate crisis?

14578.0037 Mediation and Translation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

M.MIZELLE

Using current articles from German publications, we focus on the different aspects of grammar and vocabulary particularly relevant when translating into English. Particular attention is given to the translation or mediation of cultural elements. Apart from obligatory regular active participation, there will be a written test at the end of term.

All materials will be provided.

14578.0038 Phonetics and Pronunciation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

E.GEARY

Please note that all Phonetics & Phonology courses are now full. There are no more free places this semester.

14578.0039 TLMC I C: Storytelling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

U.SCHÄFER

Storytelling – more than telling stories

Storytelling is much more than using picture books in Primary Schools. It is a way to bring any kind of authentic texts into any EFL classroom.

Proceeding through a text, learners on one hand get to know the foreign language in use and can focus on vocabulary and grammar. On the other hand they get in contact with the content of a text, which can improve their knowledge about the world

in general and e.g. the foreign country specifically and so enlarge their intercultural competence.

During the course the following issues will be in focus:

- Which books/stories/texts?
- How do we handle a book/story/text profitably with the view to heterogeneous/inclusive learning groups?

14578.0040 TLMC I D: Teaching Literature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.HERRMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

This course introduces students to the potential functions of literature in the EFL-classroom.

We will explore and discuss

- the roles of literary texts for EFL-teaching according to and beyond official curricula
- basic theoretical approaches to the teaching of literature in the EFL-classroom
- criteria for the selection of adequate texts
- methods of analysis, differentiation and assessment for various groups of learners.

14578.0041 TLMC II A: Cultivating Conflict

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.DERICHSWEILER

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

14578.0042 TLMC II B: Teaching Literature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.DERICHSWEILER

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

14578.0043 PELT a: The American Dream on Screen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.GILBERT

in Seminarraum S141 , 216 HF

This seminar seeks to explore ways to use film in the EFL, mainly for teenagers, i.e. secondary schools, but we will also bring in material for primary schools and focus on possibilities to create tasks for diverse learner levels. My aim is to seek ways to use films, especially recent TV teen series, as a way to introduce students to critical film and media literacy concerning this medium per se but also with a view to how film productions perpetuate a certain image of the USA and the American Dream. You are welcome to share your classroom experiences.

14578.0044 TLMC II C: Action- and Production-Oriented Approaches to the Teaching of English Literature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

N.DEDERICHS

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Individual creative engagement with literary texts offers a motivating context in which to explore and relate to the foreign language through the quality of aesthetic experience, which is why action- and production-oriented tasks are gaining more and more importance in the EFL-classroom. In this seminar, students will examine, present and apply established forms of written creations (i.e. production-orientated tasks) as well as scenic, musical and (audio-)visual adaptations and transformations (i.e. action-oriented tasks). This will enable them to assess and select such tasks with regard to their practical applicability in the context of teaching literature in the EFL-classroom.

14578.0047 Language Awareness

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.MIZELLE

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course is tailor-made for future Haupt-/Realschul teachers. To help you become more effective teachers, we will explore and expand your own knowledge of the underlying system of the English language. Increasing language awareness will enable you to deal satisfactorily with learner errors, grasp the core perks and weaknesses of a textbook and present new language items clearly and efficiently.

All materials will be provided.

14578.0050 LCSP II A: Facing Death in Teen Fiction

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

E.GILBERT

in Seminarraum S141 , 216 HF

This seminar is dedicated to YA novels (and film productions) that include the most challenging of all life experiences: death. From losing a parent to losing a friend, from physical sickness via mental health issues to suicidal tendencies, uncountable narratives exist that show young adults learning to come to terms with questions such as responsibility, guilt and forgiveness.

14578.0051 ELTiP: Digital tasks in the EFL-Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.CARUSO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Digitalization has not only transformed the social and educational lives of both teachers and students but also has, more specifically, a deep impact on ways of teaching English as a foreign language. In this seminar, we will focus on social media, chosen Apps and AI software such as ChatGPT, critically discuss their potentials and limitations for the EFL-classroom and design sample tasks that combine principles of modern foreign language teaching with digital elements.

14578.0052 LCSP II B: Three Authors & Three Englands: John Donne, Daniel Defoe, Kingsley Amis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.NIERAGDEN

in Seminarraum S130 , 216 HF

In literary studies, we often understand authors' lives and works as expressive instruments of the spirit of their age. Our three examples, spanning the periods of roughly 1590-1630, 1700-1725, and 1950s to 1990s, certainly show that, but they also not only mirrored their times, but helped shape them in the manner that we

still define them by today. We will look at selections; student groups will add by researching works that the course cannot cover.

14578.0053 LCSP II C: Debating American Violence: Contemporary and Historical Perspectives

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

D.OHREM

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Is violence "as American as apple pie"? In this course, we will explore the history of this widely held idea and the ways in which it is supported or contradicted by different periods and events in U.S. history. We will also look at the phenomenon of violence in a more general sense by drawing on a number of philosophical, anthropological, sociological, and other perspectives. Some of the topics we will be concerned with are the system of slavery, the frontier and "Wild West," the Civil War, vigilante and mob violence, the genocide of Native Americans in California and elsewhere, the persistence of American gun culture, urban gang violence, and the death penalty.

14578.0054 LCSP II D : Science, Society, and the Boundaries of the Human in America, 1600s to 1900s

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.OHREM

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

In this course, we will work through the complicated and ambiguous ways in which (different groups of) Americans made sense of the question: "what does it mean to be human?" As we will see, this question was implicitly and explicitly connected with a host of other issues that a broad, universalist understanding of "the human" tended to obfuscate rather than clarify - including the powerful hierarchization of humanity along the lines of, for example, race and gender. Accordingly, "the human" should be understood not as an unproblematic, self-evident, and broadly inclusive figure but rather as a reference to a highly contested set of historical relations (of power) that remain highly significant to the ways in which we think and talk about the pressing issues of our own time.

14578.0056 Applied Linguistics: Inclusive Teaching – The Case of Dyslexia

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.SCHICK

in Seminarraum S139 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 22.06.2023,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In order to best feed into the learning process of students in the inclusive EFL classroom or at schools for special education, it is indispensable for future teachers to have basic knowledge about possible difficulties that can arise in learning how to read and write in English as a foreign language. Future teachers should have basic knowledge about the symptoms and causes of dyslexia and how they can influence the acquisition of reading and writing skills in English. These insights will then form the basis for methodological conclusions of how students with reading and writing difficulties can be supported in the EFL classroom. In this context, we will for example be concerned with English orthography, working memory, phonological decoding, automatized word recognition and text comprehension.

14578.0057 Applied Linguistics: Task-Based Language Teaching and Learner Diversity - Designing Tasks for the Contemporary Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.GEARY

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 12:00 - 13:30 , 21.06.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Task-Based Language Teaching and Learner Diversity - Designing Tasks for the Contemporary Classroom

From Chat GBT to TikTok, the contemporary language classroom is steadily encountering rapid advancements in digital technology. It is also becoming increasingly diverse, not only to include learners with special needs, but also as more and more students with different heritage languages bring a range of individual social, cultural, and linguistic experiences to the learning context. In this course we will explore how these resources can be incorporated into a task-based language teaching framework against the backdrop of current digital trends. In doing so, psycholinguistic aspects of the language acquisition process will be examined, in particular with respect to multilingualism and learner identity and motivation. The possibilities and opportunities tasks offer, as well as the considerations and challenges involved in tailor-made task creation, will also be analysed. Finally, you will be given the opportunity to design your own tasks for the learner/school profile of your choice.

14578.0059 ALCS: Writing the Anglosphere - Novels from the Margins

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.NIERAGDEN

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Our globalized world does not seem to fit into older binary categorizations of 'colonial' vs. 'post-colonial' very well. We are experiencing simultaneity, overlappings, interdependencies, and multiple mutual influences between North & South, Rich & Poor, Black & White, etc. Anglophone Literatures of recent years mirror that. Works echoing developments in India, Southeast Asia, Jamaica, and the 'Spanglish' Americas will give us an impression.

14578.0062 CELT/P&A: Assessment and Evaluation in the EFL-Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

P.BOSENIOUS

in Seminarraum S139 , 216 HF

In the past two decades, there has been a paradigm shift from input-orientation to output-orientation documented in the Common European Framework of Reference for Languages. The latter nowadays serves as a basis for teachers orienting their work towards the competences pupils are expected to acquire throughout their school career. That is why, we will have a closer look at this document of language policy, before we will embark upon examining adequate tools of assessing pupils' competences in the sections of listening comprehension, speaking, reading comprehension, writing, and mediation.

14578.0063 CELT a: Performance-oriented Approaches to English Language Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.BOSENIOUS

in Seminarraum S139 , 216 HF

When it comes to learners of English applying what they have learnt in terms of grammar and vocabulary to actual communicative situations, the role play has always been key. Yet, this essential feature of language use is being employed in a more or less context-embedded way depending upon the approach to teaching and learning applied. However, in order to realise the full potential of acting out in a foreign language such as English, a vast amount of drama activities may be taken into account. In the course of the seminar, we will examine how performative activities lend themselves to fostering pupils' linguistic and cultural competences in English.

14578.0064 PELT a: Teaching Literature in Grades 3 to 10

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.BOSENIUS

in Seminarraum S139 , 216 HF

The relevance of teaching literature in the EFL-classroom has always been closely connected to the teaching methods prevailing at different times throughout the history of teaching English. Hence, we will examine in how far current methods of ELT account for making pupils become both avid and critical readers of English literature. We will be touching upon poetry and prose as well as on other text formats included in a wider concept of (literary) text. The texts we will be dealing with in class largely depend upon the participants' choice. They may cover classical children's stories, young adult novels, songs, films, YouTube-videos etc.

14578.0067 Linguistics: Intercultural Communication

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.04.2023,

J.NIELBOCK-YOON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Intercultural competence becomes an invaluable part of life as we live in culturally diverse environment. In order to develop a foundational level of intercultural competency, this course will provide an introduction to intercultural questions stemming from the growing diversity and interconnectedness of the world and challenge students to learn about the ways people from different cultural backgrounds think, communicate, and behave based on their beliefs, value systems, and worldviews that ground them.

14578.0069 ALCS: Poetry of the Romantic Age

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

P.BOSENIUS

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

According to renowned Romantic poet William Wordsworth, "[p]oetry is the spontaneous overflow of powerful feelings: it takes its origin from emotion recollected in tranquillity (...)" (Lyrical Ballads 1978, p. 266). In the course of the seminar, we will be examining this dictum on poetry as well as other facets of the Romantic tradition. Participants are invited to read widely in line with their own interests, since the content of the seminar will mostly be based upon their own choice of poems. The latter may cover characteristically Romantic topics, such as nature, childhood, the search for subjective truth etc.

14578.0073 Advanced Linguistics: First Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.ROHDE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

"The remarkable way in which young children acquire language has long fascinated linguists and developmental psychologists alike. Language is a skill that we have essentially mastered by the age of three, and with incredible ease and speed." (Lust, 2006). In this seminar, we cover the early periods of language acquisition beginning at birth in order to investigate the prerequisites that account for said ease and speed of acquisition. Our main focus will be on the three key areas of phonology, semantics, and syntax.

14578.0074 Advanced Linguistics: Theories of Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.ROHDE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Once researchers had discovered second language learning as a discipline in its own right rather than as an appendage to first language acquisition, various theories were formulated in order to account for both the processes of second language learning and its outcome. We will primarily deal with theories not covered in our SLA course, such as Usage-Based approaches and Complex Dynamic Systems Theory. The main aim of this course is to understand that the complexity of second language learning calls for a focus on single characteristic features of the learning processes and different learning scenarios rather than the attempt to come up with one all-encompassing theory which, eventually, would be too broad to be of any use.

14578.0077 Academic Writing A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.MIZELLE

in Seminarraum S144 , 216 HF

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

Please buy and read the following novel before class begins:

Ng, Celeste. *Our Missing Hearts*. Penguin Press, 2022. ISBN: 978-0593652763

14578.0078 Academic Writing B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.MIZELLE

in Seminarraum S141 , 216 HF

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

Please buy and read the following novel before class begins:

Ng, Celeste. Our Missing Hearts. Penguin Press, 2022. ISBN: 978-0593652763

14578.0079 Academic Writing C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, E.GEARY
in Seminarraum S102 , 211 IBW

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

14578.0080 Academic Writing D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.HEINZEN
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

14578.0081 Academic Writing E

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.HEINZEN
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

14578.0082 Academic Writing F

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, G.MARTIN
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: analysis of the primary sources, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several (short) academic essays at home and engage in editorial work in class.

Emails requesting 'Fixplätze' before the 29th March 2023 will NOT be answered.

14578.0083 Advanced Academic Writing - Linguistic Topics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 15:30 , 21.04.2023 - 23.06.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 08:00 - 15:30 , 26.05.2023,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

K.SCHICK

E.GEARY

The course prepares students for writing academic texts within the scholarly area of Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

14578.0084 Advanced Academic Writing - Linguistic Topics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 15:30 , 21.04.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 08:00 - 15:30 , 26.05.2023 - 23.06.2023,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 14:00 - 15:30 , 23.06.2023,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 08:00 - 11:30 , 23.06.2023,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.SCHICK

E.GEARY

The course prepares students for writing academic texts within the scholarly area of Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

14578.0085 Advanced Academic Writing - Literary Topics A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

E.GILBERT

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

Participation includes several home-written assignments as well as group work in class; the overall grade is generated from your writing portfolio (accumulation of your written assignments), which is your MAP for the SM2 module literary studies.

14578.0087 Advanced Academic Writing - Literary Topics B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.GILBERT

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

Participation includes several home-written assignments as well as group work in class; the overall grade is generated from your writing portfolio (accumulation of your written assignments), which is your MAP for the SM2 module literary studies.

14578.0090 Advanced Language Course A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, E.GEARY
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0091 Advanced Language Course B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, E.GILBERT
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0092 Advanced Language Course C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.MIZELLE
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0093 Advanced Language Course D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.ECKLES
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

14578.0094 Advanced Language Course E

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.HEINZEN

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course elaborates the general language skills acquired in ILC (reading, writing, speaking, listening). Students are encouraged to engage more intensely and individually with a wide range of material to create a session for their fellow students.

All materials will be provided.

INSTITUT FÜR NIEDERLANDISTIK

14582.1101 Prüfungskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LEUKER-PELTIES

14582.1102 Examenskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MARYNISSEN

Het colloquium heeft twee doelstellingen:

1. Het wil studenten voorbereiden op de mondelinge en schriftelijke examens taalkunde (Modulabschlussprüfungen: mündliche Bachelor- und Mastermodulabschlussprüfung, Klausur zu Basismodul Sprachwissenschaft, Hausarbeit) door informatie te geven over de opzet en het verloop van deze examens (Prüfungsinformationen).
2. Aan studenten die een bachelor- of masterscriptie schrijven in het domein taalkunde wordt de mogelijkheid geboden van gedachten te wisselen over opzet, doelstelling, methodologie van hun scriptie.

14582.1201 Ausgewählte Aspekte der niederländischen Literatur: De natuur in koloniaal proza

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.LEUKER-PELTIES

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

De tropische natuur en haar beleving door Europeanen neemt in talrijke teksten uit de Nederlandse koloniale literatuur een centrale plaats in. Door de eeuwen heen getuigen prozateksten van de fascinatie van Nederlandse auteurs voor de vreemde en weelderige natuur van tropische gebieden. G.E. Rumphius, die in de 17e eeuw als koopman van de Verenigde Oostindische Compagnie in de Molukken gestationneerd was, observeerde, beschreef en ordende planten, zeedieren en mineralen van Ambon. Zijn manuscripten werden in het begin van de 18e eeuw in Amsterdam onder de titels D'Amboinsche Rariteitkamer en Het Amboinsche Kruid-boek gedrukt, waardoor de daarin verzamelde kennis in Europa en elders kon circuleren. De schrijfster Maria Dermoût las Rumphius' boeken, toen ze omstreeks 1900 enkele jaren op Ambon doorbracht. Daar speelt ook de handeling van haar roman De tienduizend dingen (1955), waarin de natuur, die aan de hand van Rumphius' boeken waargenomen wordt, de herinnering aan overleden mensen levendig houdt. Op Boeroe, eveneens een eiland in de Molukken, is de roman Het laatste huis van de wereld (1939) van Beb Vuyk gelokaliseerd. De natuur wordt hier geassocieerd met het avontuur en vrije zelfontplooiing.

14582.1205 Fachdidaktik B

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.WEIRICH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Ausgehend von den aktuellen curricularen Vorgaben und fachdidaktischer Diskussionen widmet sich dieses Seminar dem Konzept der Kompetenzorientierung. Dabei stehen die sogenannten funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hörverstehen/Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben,

Sprachmittlung) im Vordergrund. Ziel ist es zu diesen Kompetenzen Lernaufgaben für den Niederländischunterricht zu entwickeln.
In der ersten Seminarsitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung vorgestellt.

14582.1302 Nederlandstalige toekomstliteratuur uit de 21e eeuw

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

C.KIEßLING

Oorlog, klimaatcrisis, polarisering van de maatschappij – de toekomst lijkt soms onzeker. We weten niet, wat ons te wachten staat. Hier bieden romans een mogelijkheid om het onzekere in beeld te brengen en actuele sociale, politieke en technologische ontwikkelingen door te denken en hun uitkomst te imagineren. Zo een soort romans kunnen we tot 'toekomstliteratuur' rekenen (zie lemma in ALL, andere termen in gebruik zijn 'profetische literatuur' zie Reinsma 1981 of 'anticipatieliteratuur' zie Styren 1995).

In het college onderzoeken we, hoe we het genre van o.a. 'science fiction' of 'utopische romans' kunnen onderscheiden (Thomas 2013, Pierrart 2016). Waaraan herkennen we als lezers (en onderzoekers) toekomstromans? Wat voor toekomst worden in de Nederlandstalige literatuur gepresenteerd? Wat zijn de functies van toekomstromans? Dit zijn naast de genre-indeling een aantal van de vragen, die we in het college bediscussieren.

In het college lezen we actuele Nederlandstalige toekomstromans. Aan klimaatfictie – fictie over een toekomst sterk beïnvloed door de gevolgen van klimaatverandering – besteden we bijzondere aandacht. Het college heeft daardoor raakvlak met het onderzoeksveld van de ecokritiek.

Een leeslijst wordt aan het begin van het semester bekendgemaakt.

14582.1303 Literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

M.LEUKER-PELTIES

Dit college voor beginnende studenten biedt een overzicht van de Nederlandse literatuurgeschiedenis van de Middeleeuwen tot vandaag. Er wordt een overzicht geboden van de belangrijkste perioden, auteurs, teksten en genres aan de hand van fragmenten die aandachtig worden bestudeerd en geanalyseerd. Daarnaast wordt de cursus gebruikt om de literairwetenschappelijke kennis die werd opgedaan in de cursus Einführung in die Literaturwissenschaft verder in te oefenen en uit te breiden met nieuwe leesmethoden en -technieken.

14582.1304 Einführung in die Sprachwissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

C.GEWERING

Das Proseminar Einführung in die Sprachwissenschaft führt kompakt und umfassend in die niederländische Sprachwissenschaft ein. Es wird eine Übersicht über die wichtigsten Teilgebiete der niederländischen Sprachwissenschaft geboten: Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Darüber hinaus werden die verschiedenen niederländischen Varietäten (u.a. Dialekte, Regiolekte und Soziolekte) thematisiert. Was zeichnet sie aus? Inwiefern unterscheiden sie sich untereinander und vom Standardniederländischen?

Auch die diachrone Entwicklung des Niederländischen soll behandelt werden. Die Teilnehmer erhalten Einblicke in die verschiedenen Perioden der niederländischen

Sprachgeschichte und setzen sich mit den wesentlichen Triebkräften und Phänomenen des Sprachwandels auseinander.
Um den Teilnehmern das Rüstzeug für eine eigenständige Beschäftigung mit der niederländischen Sprache mitzugeben, werden sie überdies mit den wichtigsten Methoden der Sprachwissenschaft vertraut gemacht.
Der Lehrstoff wird anhand von Übungen und kleineren Arbeitsaufträgen eingeübt.
Das Proseminar findet in deutscher Sprache statt.

14582.1306 Geschichte des Niederländischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dit college wordt het ontstaan en de evolutie van het Nederlands behandeld, van zijn vroegste voorlopers tot en met zijn tegenwoordige vormen. Centraal staat de externe taalgeschiedenis: de lotgevallen van de verschillende variëteiten van de Nederlandse taal, zoals de dialecten, de standaardtaal en de groepstalen, die in hun brede politieke, maatschappelijke en culturele context worden geplaatst. Van de interne taalgeschiedenis worden de hoofdlijnen beschreven.

De historische taalfases van het Nederlands, het Oudnederlands, het Middelnederlands en het Nieuwnederlands, worden met tekstvoorbeelden geïllustreerd en ingeoefend.

14582.1308 Kulturkunde Belgien/Niederlande

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Dit college biedt een kennismaking met België en Nederland. Volgende aspecten komen aan bod: politieke en economische geschiedenis, staatsstructuur, politieke partijen, geografie en ruimtelijke ordening, bevolking en bewoning, economie en tewerkstelling, het onderwijssysteem, hoogtepunten uit de schilderkunst en architectuur, de wereldoorlogen, de monarchie, de koloniale geschiedenis.

14582.1401 Feit en fictie in de Nederlandstalige literatuur van de 21e eeuw

2 SWS; Übung ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.KIEßLING

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Het boekenweekgeschenk 'Leon en Juliette' adverteert de inhoud op de flaptekst als volgt: "Een waargebeurde negentiende-eeuwse liefdesgeschiedenis die alle[s] trotseerde, tot de vergetelheid aan toe." (zie de homepage van Annejet van der Zijl) Het verhaal is 'waargebeurd' en een het is 'een geschiedenis'. We hebben dus niet met fictie te maken. Of toch?

Aan de hand van welke kenmerken onderscheiden we als lezers (en onderzoekers) fictionele teksten, zoals een roman, van factionele teksten, zoals een geschiedenisboek? In dit college problematiseren we de relatie tussen feit en fictie in literatuur (zie lemma 'fictie' in het ALL). We onderzoeken narratieve technieken die in literatuur gebruikt worden om een tekst feitelijk te laten lijken, zoals de vertelsituatie en focalisatie, maar vragen ook naar de rol van o.a. de parateksten (Van Dam 2017).

We lezen in het college een aantal literaire teksten uit de 21e eeuw, die het verleden in beeld brengen, waarbij we ons niet strikt op 'historische romans' richten, om te beginnen echter wel vragen wat 'historische romans' eigenlijk kenmerkt (zie lemma in ALL, zie ook Blok 1988 en Grüttemeier 2001). Aan de hand van een aantal tekstpassages uit romans en novellen reizen we in dit college door de tijd: In Simone van der Vlugts roman 'Rode sneeuw in december' vinden de Beeldenstorm en de Tachtigjarige Oorlog plaats en ontstaat de Republiek der Zeven Verenigde

Nederlanden. Annejet van der Zijls novelle 'Leon en Juliette' speelt zich af tijdens de slavernij in de VS en in Jeroen Olyslaegers roman 'Wil' leren we meer over collaboratie in Vlaanderen tijdens WOII.

Een leeslijst wordt aan het begin van het semester bekendgemaakt.

14582.1503 Sprachkurs Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Tijdens dit tutorium taalverwerving werk je aan de verdieping van je receptieve en productieve taalvaardigheid van het Nederlands. Je besteedt onder andere aandacht aan je schrijfvaardigheid (spelling, grammatica , woordenschat, het formuleren van teksten) en natuurlijk komt ook het spreken aan bod.

14582.1601 Sprachkurs 1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Dieser Kurs vermittelt die Basiskenntnisse (von Null bis zum Bereich B1 des GER) der niederländischen Sprache. Der Kurs mit 6 Unterrichtsstunden pro Woche ist für Fachstudierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der niederländischen Sprache.

Das Bestehen dieses Kurses ist Voraussetzung für die Teilnahme an allen auf Niederländisch dozierten Lehrveranstaltungen.

Studierende, die bereits über Vorkenntnisse im Umfang dieses Kurses verfügen, haben die Möglichkeit, sich aufgrund einer Einstufung von diesem Kurs befreien zu lassen (s. Webseite des Instituts für Niederlandistik).

Gegenwärtig können Sie sich für diesen Sprachkurs nur um einen Platz auf der Warteliste bewerben, die Zuteilung der Fixplätze (für Personen auf der Warteliste) erfolgt später!

Der Kurs ist nur für Fachstudierende, Studierende des Komparatistik-Master (siehe Modulhandbuch) und für Studierende des Studiengangs Europäische Rechtslinguistik (im Rahmen des Ergänzungsmoduls Niederländisch) zugänglich. Nicht-Fachstudierende verweisen wir gerne auf die Niederl ndischkurse für Hörer aller Fakultäten.

14582.1603 Sprachkurs Kommunikative Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Je hebt de basis van het Nederlands in het eerste college taalverwerving aan de universiteit, op school of ergens anders geleerd. Vanaf nu zul je tijdens je studie ,echte teksten' (geschreven en gesproken) moeten produceren. Bij deze eigen tekstsproductie zul je ook met grammaticale thema's worden geconfronteerd, waar rond je de regels niet of niet meer precies kent of die je bent vergeten. Aan de hand van communicatief opgezette oefeningen zul je in dit college een aantal van deze problemen opnieuw consequent bestuderen, in de hoop ze vervolgens nooit meer fout aan te pakken. Tevens zul je door het schrijven, spreken, lezen en luisteren je actieve en passieve woordenschat van het Nederlands verdiepen.

Een van de voorwaarden voor het succesvol afronden van dit college zijn de studieprestaties tijdens de les (met voor- en nabereiding). Aan het eind van de collegeperiode vindt er een (module-)toets plaats.

14582.1605 Sprachkurs Konversation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, S.WEIRICH
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Im Sprachkurs Konversation werden an aktuellen Themen aktive und passive Beherrschung des gesprochenen Niederländischen (Sprechen, Hören) eingeübt, so dass die Studierenden befähigt werden, die niederländische Standardsprache mühelos zu verstehen und flüssig zu sprechen.

14582.1608 Schreibpraxis

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, D.HOBELINK
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In dit college zal er gericht worden gewerkt aan de schriftelijke taalvaardigheid. U schrijft eigen betogende teksten over actuele en vakgerichte thema's en gebruikt hiervoor een adequate vorm. De beschikking over een breed repertoire aan woorden en uitdrukkingen en een goede beheersing van de grammatica en spelling zijn factoren van belang voor de (uitbreiding van de) schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid. Aan al deze talige aspecten zullen we dus zeker aandacht besteden.

14582.1609 Niederländisch im beruflichen Kontext (2-Fach BA)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, H.SCHOTT
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Sowohl bilateral als auch auf europäischer Ebene gehören die Niederlande und Belgien zu den engsten Partnern Deutschlands. Die wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Beziehungen zwischen den drei Ländern gelten als ausgesprochen eng. Es verwundert daher auch nicht, dass Studenten aus Deutschland mit 25% die größte Gruppe ausländischer Studenten an niederländischen Hochschulen bilden. Die Niederlande und Belgien gehören zu Deutschlands wichtigsten Handelspartnern in der EU und weltweit. Auf allen Ebenen findet ein regelmäßiger Austausch zwischen Regierungsmitgliedern und Parlamentariern der drei Länder statt.

Dieser Sprachkurs vermittelt Kenntnisse über verschiedene Formen wissenschaftlichen und journalistischen Schreibens über Literatur und Wissenschaft sowie Gesellschaft und Wirtschaft. Der Schwerpunkt des Kurses liegt somit auf dem Niederländischen als Fachsprache („economisch/zakelijk en academisch Nederlands“) und deren praktischer Handhabung. Die bisher im Rahmen des Studiums erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten werden fachspezifisch erweitert und vertieft.

Durch den Kurs erwirbt man zum einen die Fähigkeit, wissenschaftliche und journalistische Texte zu analysieren und zum anderen, selbst Texte dieser Art professionell zu verfassen. Darüber hinaus werden die Kursteilnehmer befähigt, sich selbstständig neues Können anzueignen und ihr Wissen auf einen breiteren interdisziplinären Zusammenhang zu beziehen.

Dus, meer dan genoeg redenen om de cursus „Niederländisch im beruflichen Kontext“ te volgen! Deelnemers aan deze cursus kunnen zich voorbereiden op het examen Oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt en kennen dan uiteraard ook de betekenis van „Prinsjesdag“.

Die Veranstaltung findet auf Niederländisch statt.

Studenten met een gevorderde kennis van het Nederlands zijn dus van harte welkom!

14582.1610 Niederländisch im beruflichen Kontext (Lehramt)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.WEIRICH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dieser Veranstaltung liegt der Schwerpunkt auf das Niederländische als Unterrichtssprache. Ziel ist es die mitteilungs- und sprachbezogene Kommunikation auf das Verstehensniveau unterschiedlicher Lerngruppen abzustimmen sowie Redemittel bzw. Formulierungen für Aufgabenstellungen und den „classroom discourse“ zu erarbeiten.

14582.1611 Niederländisch kontrastiv

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.HOBELINK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Dit is een boeiende cursus waarin je een hoop kunt opsteken. We gaan voornamelijk teksten vertalen, zoals die zijn verschenen in actuele kwaliteitskranten, vooraanstaande tijdschriften en/of recente boeken. De bedoeling ligt daarbij in het vatten van de , Sinn' van de tekst, het vinden van de juiste vertaling ervoor in het woordenboek en het omschrijven ervan in correct Nederlands. Daarbij leer je ook een hoop uit de vergelijking van je eigen vertaalmogelijkheden met die van anderen. Tevens sta je nog even stil bij constructievragen en andere grammaticale problemen en werk je vanzelfsprekend aan je actieve woordenschat.

14582.2202 Fachdidaktik (MEd)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.WEIRICH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Das Seminar widmet sich den Herausforderungen des gemeinsamen Lernens in heterogenen Lerngruppen und den daraus resultierenden Konsequenzen für den Niederländischunterricht. Im Vordergrund des Seminars stehen geeignete binnendifferenzierende Ansätze, die individuelle Stärken und Schwächen fördern.

In der ersten Sitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

14582.2204 Literaturwissenschaft - Spezialthemen (MEd): Slavernij in de literatuur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.LEUKER-PELTIES

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

De geschiedenis van de slavernij in Amerika is nog steeds niet voldoende onderzocht en allesbehalve verwerkt. Nederlanders speelden sinds de oprichting van de West-Indische Compagnie in 1621 een voorname rol in het kader van de trans-Atlantische slavenhandel. Ethische bezwaren bracht Elisabeth Maria Post in 1791-92 in haar roman 'Reinhart, of natuur en godsdienst' te berde. Daarna duurde het lang voordat de slavernij in de Nederlandse koloniën weer het onderwerp van een roman werd. Pas 68 jaar na de afschaffing van de slavernij was het zover: in 1931 verscheen 'De

stille plantage' van de Surinaamse schrijver Albert Helman. Aan de hand van deze en verdere literaire teksten zullen we in het college nagaan op welke manier het thema slavernij in de Nederlandse literatuur aan de orde wordt gesteld.

14582.2205 Literatur im Niederländischunterricht (MEd)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.LEUKER-PELTIES

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Dit college gaat over literaire teksten als materiaal in het onderwijs Nederlands op school. Er worden teksten (gedichten, verhalen, toneelstukken, romans) voorgesteld en gelezen die geschikt zijn voor het gebruik in de klas. Daarnaast worden verschillende methodes voor de analyse van literaire teksten getoetst en toegepast, waarbij telkens gereflecteerd wordt met welke teksten en doelstellingen deze in het onderwijs Nederlands ingezet kunnen worden. Op basis van de Kernlehrpläne werden thematische zwaartepunten gekozen en wordt lesmateriaal samengesteld – naast literaire teksten ook audio-visuele media – aan de hand waarvan in de onderwijspraktijk competentiegericht gewerkt kan worden.

14582.2206 Linguistische Theorien und Methoden

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Dit college biedt doctorandi en masterstudenten die wensen te promoveren de gelegenheid hun eigen werk voor te stellen en erover van gedachten te wisselen. Daarnaast buigen we ons over methodologische aspecten van kwantitatief-taalkundig onderzoek en lezen we relevante teksten over actuele ontwikkelingen in de Nederlandse taalkunde.

14582.2207 Sprachwissenschaft (MEd): Sprachwandel

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dit college worden de theoretische grondslagen van taalverandering geillustreerd met een aantal concrete gevallen van taalverandering uit de geschiedenis van het Nederlands: klank- en betekenisveranderingen, morfologische en syntactische veranderingen. Vervolgens verdiepen we ons in verklaringen voor de mechanismen van taalverandering: door welk samenspel van factoren komt een taalverandering tot stand?

Vervolgens voeren we een eigen onderzoekje uit: aan de hand van woordenboeken en historische corpora van het Nederlands onderzoeken we hoe oud nog bestaande lexicale Noord/Zuid-tegenstellingen zijn. 'Is het Standaardnederlands minder zuidelijk dan gedacht', zoals N. Van der Sijs recent beweerde?

14582.2602 Sprachkurs Vertiefung der Sprachkenntnisse

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.HOBBELINK

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

In der Veranstaltung Vertiefung der Sprachkenntnisse erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.

Voor de MA Linguistik/ MA Komparatistik

b) Sprachkurs

In der Veranstaltung 'b) Sprachkurs' erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.

INSTITUT FÜR SKANDINAVISTIK/ FENNISTIK

14586.0000 Moderne, Modernismus und Avantgarde in den nordeuropäischen Literaturen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.SCHRÖDER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Was ist eigentlich "die Moderne", was "Modernismus", was "Avantgarde"? Die Vorlesung wird diese Fragen aus einer literaturwissenschaftlichen, literaturhistoriographischen und kulturwissenschaftlichen Perspektive diskutieren und zugleich einen Überblick über wichtige Strömungen der nordeuropäischen Literaturen bis in die Gegenwart vermitteln.

14586.0100 Einführung in die skandinavistisch-fennistische Kulturwissenschaft

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 18.04.2023,

K.POHLE

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Di. 12:00 - 13:30 , 25.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Der Kurs vermittelt einen Überblick über Methodologie wie Inhalt der Kulturwissenschaft. Dazu wird einleitend die Frage diskutiert, was 'Kultur' als Analysebegriff zu leisten vermag und welche verschiedenen Traditionen von 'Kulturwissenschaft' mit ihren je spezifischen Erkenntnisinteressen es gibt. Im weiteren Verlauf des Proseminars wird zum einen in die Kultur- und Mediengeschichte Nordeuropas eingeführt, und zum anderen werden wichtige Problematiken und Forschungsgebiete in der Kulturwissenschaft (u.a. Interkulturalität, Intermedialität, Populärkultur, Gender, das Fremde) diskutiert.

14586.0101 Einführung in das nordische Mittelalter A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

B.JAROSCHEK

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Der Kurs bietet eine Einführung in die altwestnordische, insbesondere die altisländische Sprache. Die Teilnehmenden werden sich die Grundzüge der altwestnordischen Lautlehre, Formenlehre, Lexik, Syntax und Stilistik erarbeiten. Darüber hinaus sollen sie sich in der Benutzung der wichtigsten Hilfsmittel üben. Am Ende des Sprachkurses sind die Teilnehmenden in der Lage, einen mittelschweren Text aus einer Isländersaga ins Deutsche zu übersetzen.

14586.0300 Von Sleipnir zu Miramis. Pferde in nordeuropäischer Kultur und Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

J.MEURER-

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

BONGARDT

Sa. 10:00 - 13:30 , 17.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 13:30 - 14:30 , 01.07.2023,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 13:30 , 01.07.2023,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Pferde spielen in der nordeuropäischen Literatur und Kultur schon seit der Wikingerzeit eine bedeutende Rolle. Man denke beispielsweise an die Pferde der altnordischen Mythologie wie den achtbeinigen Sleipnir oder Hrímfaxi und Skinfaxi. Auch in den Isländersagas spielen Pferde nicht selten eine wichtige Rolle und dies setzt sich, obgleich längst die Phase der Trennung von Mensch und Pferd eingeläutet wurde (vgl. Raulff 2018) bis heute fort. Ein populäres Beispiel der Gegenwart wäre Maja Lundes Roman *Przewalskis hest* (dt. Die letzten ihrer Art), der sich ausgehend von den Przewalski-Pferden mit dem Artensterben im Anthropozän befasst. Pferde bevölkern in besonderem Maße die Kinder- und Jugendliteratur, egal ob in Klassikern von Astrid Lindgren und Tove Jansson oder als Partner der „häftflickor“ („Pferdemädchen“) in vielbändigen Serien wie *Britta och Silver*. Auch in vielen anderen Kunstformen wie der Malerei, Volksliedern und der bildenden Kunst oder verschiedenen intermedialen Kompositionen finden sich Pferdedarstellungen, die von den vielgestaltigen Beziehungen zwischen Menschen und Pferden zeugen.

In diesem Seminar wird eine Auswahl solcher Darstellungen im Mittelpunkt stehen, wobei die Perspektive von theoretischen Ansätzen des relativ neuen Forschungsfelds der „Animal Studies“ geleitet wird, das auch in Nordeuropa als Teilgebiet der „Environmental Humanities“ schnell wächst. Ziel ist also nicht nur anhand von ausgewählten literarischen und künstlerischen Beispielen ein Tier in den Blick zu nehmen, das die kulturelle, wirtschaftliche und politische Entwicklung Nordeuropas entscheidend geprägt hat, sondern es soll in die kritischen Tierstudien eingeführt werden, um auf dieser Grundlage Relektüren vorzunehmen.

14586.0302 Fankulturen: Zur Analyse von Fantum in Film, Literatur und Musik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.SCHRÖDER

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fans und Fankulturen haben erst spät – mit dem Durchbruch der Cultural Studies – das Interesse der Forschung erweckt, obwohl das Phänomen seit dem 19. Jahrhundert in der Öffentlichkeit viel diskutiert wurde: zunächst in Bezug auf Autor:innen, dann auch in Bezug auf Bühnenpersönlichkeiten, Sportler, Filmstars und Musiker:innen.

In dem Oberseminar wollen wir uns zunächst mit grundsätzlichen Forschungspositionen der 'Fandom Studies' vertraut machen, um dann mit Fokus auf Skandinavien ausgewählte historische Formationen von Fankultur zu analysieren. Externe Forscher:innen, die das Institut im DFG-Projekt "Fanbriefe an dänische Filmstars in den 1910er Jahren: Eine Untersuchung der agency und Praktiken früher Filmsfans" (vgl. <http://www.fanmail1910s.de>) unterstützen, werden zu einzelnen Sitzungen hinzugeschaltet.

== Eine genaue Kursplanung und ein umfangreiches Literaturverzeichnis werden im Laufe der Semesterferien zur Verfügung gestellt. ==

14586.0400 Dänisch B

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Dänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.LINDERMEIR

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Der Kurs wird in Präsenz abgehalten.

Der Kurs baut auf dem Anfänger*innenkurs Dänisch A auf und setzt entsprechende Kenntnisse voraus. Die erlernte Grammatik wird vertieft und der Grundwortschatz erweitert. Besonderer Fokus liegt im B-Kurs auf der korrekten Aussprache und

dem Ausbau der mündlichen Ausdrucksfähigkeit. Der Kurs ist der zweite Teil des Basismoduls 2b und schließt mit einer mündlichen Prüfung ab.

14586.0401 Dänisch D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Dänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.LINDERMEIR

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Dänisch D ist der vierte Dänisch-Sprachkurs und baut auf Dänisch C auf.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die erfolgreiche Teilnahme am Dänisch C Kurs oder entsprechende Vorkenntnisse.

Wöchentlich werden dänischsprachige Novellen aus unterschiedlichen Epochen (von Herman Bang bis Jonas Eika) gelesen, analysiert und diskutiert. Ergänzt werden inhaltliche und sprachliche Diskussionen der Novellen durch Kurzreferate zu einzelnen Epochen sowie landeskundliche Einschübe.

14586.0403 Dänischer Konversations- und Übersetzungskurs

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Dänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.JENSEN

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs lesen und besprechen wir dänische Texte zu verschiedenen Themen. Außerdem übersetzen wir deutsche Texte ins Dänische. Bei Bedarf vertiefen wir die Grammatik. Das Kursprogramm gestalten wir gemeinsam.

14586.0404 Isländisch B

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 03.04.2023 - 24.04.2023,

Á.MAGNÚSDÓTTIR

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mi. 19:30 - 21:00 , 05.04.2023 - 03.05.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mo. 19:30 - 21:00 , 08.05.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mi. 19:30 - 21:00 , 10.05.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs baut auf den erworbenen Kenntnissen des Sprachkurses Isländisch A auf. Die erlernte Grammatik soll vertieft und der Grundwortschatz erweitert werden.

14586.0405 Isländisch D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Á.MAGNÚSDÓTTIR

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

14586.0406 Norwegisch B

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.STROMSNES

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs ist die Fortsetzung von Norwegisch A. Im Kurs werden die bereits erworbenen Vorkenntnisse durch sowohl schriftliche als auch mündliche Übungen erweitert und die Sprachfähigkeit durch leichtere Konversation trainiert. Die Grammatik der norwegischen Sprache (Bokmål) wird systematisch behandelt und die kulturellen Besonderheiten Norwegens werden im Laufe des Kurses ein immer deutlicheres Bild annehmen.

(Lehrbuch: Randi Rosenvinge Schirmer "Et år i Norge")

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme,
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen,
- c) ein Kurzreferat auf Norwegisch,
- d) das Bestehen der mündlichen Prüfung (Modulabschlussprüfung)

14586.0407 Norwegisch D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.STROMSNES

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs eignet sich für Studenten, die den Kurs Norwegisch C erfolgreich abgeschlossen haben. Der Schwerpunkt des Kurses ist das Leseverständnis. Die Studierenden werden allgemeinsprachige, belletristische und wissenschaftsbezogene Texte lesen. Anschließend werden wir die unterschiedlichen Stilarten und die literarischen Wirkungsmittel untersuchen. Die mündliche und schriftliche Kompetenz soll ein Niveau erreicht haben, auf dem die Texte kohärent und mühelos verständlich sind und auf dem die Studenten differenzierte Sätze zu allgemeinen und wissenschaftsbezogenen Themen produzieren können. Die Texte werden ausgeteilt.

14586.0408 Interskandinavische Kommunikation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.STROMSNES

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

U.PERSSON VOGT

M.LINDERMEIR

Die Dän*innen, Norweger*innen und Schwed*innen verstehen sich doch, oder ...? Wie die meisten feststellen, wird man, wenn man eine der drei skandinavischen Sprachen gelernt hat, auch schnell einiges von den anderen beiden lesen und verstehen können. Und doch entstehen ab und zu Missverständnisse. In diesem Kurs wird die interskandinavische Kommunikation eingeübt, so dass die Studierenden in der Lage sind, auch in einer anderen skandinavischen Sprache als in der gewählten Hauptsprache Texte problemlos lesen und verstehen zu können. Anhand von praktischen Beispielen werden Unterschiede und Ähnlichkeiten der drei skandinavischen Sprachen (von den Studierenden) auf unterschiedlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Lexik, Syntax) festgestellt und besprochen bzw. erklärt. Wir lesen kürzere Originaltexte auf Dänisch, Norwegisch und Schwedisch und besprechen diese auf "Skandinavisch". Die Teilnehmenden helfen sich gegenseitig in "sprachgemischten" Gruppen, die Texte zu verstehen. Die Sitzungen werden im Wechsel den Schwerpunkt auf Dänisch, Norwegisch und Schwedisch legen. Der Kurs entspricht 1/3 des Basismodul 4a.

14586.0409 Skandinavische Kultur und Kulturgeschichte

2 SWS; Übung ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.STROMSNES

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Die Voraussetzungen für das Bestehen dieses Masterkurses sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme und Lektüre der Texte

b) ein Referat/ eine Präsentation in der skandinavischen Hauptsprache (30-40 Min. + evtl. Diskussion) halten.

14586.0410 Byen i norsk litteratur

2 SWS; Übung ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.STROMSNES

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Byen i norsk litteratur

Undervisningsmateriale deles ut på kurset.

14586.0411 Kommunikation (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.STROMSNES

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

I dette kurset står muntlig norsk i fokus. I kursets hoveddel presenterer og diskuterer studentene avisartikler og andre tekster som omhandler aktuelle og kulturelle temaer. Et viktig mål ved siden av å øve på å diskutere og å formulere seg godt på norsk, er å lære mer om det norske samfunnet og om forskjeller og likheter mellom Norge og Tyskland. Videre kommer vi til å jobbe intensivt med norsk uttale ved hjelp av lytteøvelser, uttaleøvelser og dialogiske øvelser. Vi kommer også til å se nærmere på språket i norske filmer og diskutere filmenes innhold på norsk.

Dieser Kurs dient als ein Zusatzkurs für diejenigen, die ihre norwegische Sprachfähigkeit verbessern möchten. Der Kurs setzt eine aktive Teilnahme voraus! Für den Erhalt eines Teilnahme Scheins ist erforderlich:

a) die regelmäßige und aktive Teilnahme

b) ein Referat über einen selbst ausgesuchten Artikel

14586.0412 Grammatik und Übersetzung (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.STROMSNES

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Im Rahmen dieses Kurses werden deutsche Texte von den Teilnehmern ins Norwegische übersetzt. Dabei handelt es sich um Texte unterschiedlicher Genres, wie Zeitungsartikel, Fachliteratur, Belletristik usw. Die unterschiedlichen Übersetzungsmöglichkeiten werden diskutiert, was eine gute Vorbereitung seitens der Studenten voraussetzt. Anschließend wird auf grammatische Fragen eingegangen, welche bei der Übersetzung vom Deutschen ins Norwegische von Wichtigkeit sind. Der Übersetzungskurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache

14586.0413 Schwedisch B

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

E.BENTZ

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Zugangsvoraussetzung ist, dass der Kurs Schwedisch A erfolgreich absolviert wurde oder gleichwertige Kenntnisse vorliegen.

Der Fortsetzungskurs von Schwedisch A beinhaltet sowohl schriftliche als auch mündliche Übungen, die zur Erweiterung und Festigung der schwedischen

Sprachkompetenz führen. Die kulturellen Besonderheiten Schwedens werden im Laufe des Kurses ein immer deutlicheres Bild annehmen.

Bitte erwerben Sie vor Kursbeginn die Lehrbücher "Rivstart B1&B2" (NEU) Textbuch und Übungsbuch (Klett Verlag).
Textbuch ISBN: 978-3-12-527994-0
Übungsbuch ISBN: 978-3-12-527995-7
Erhältlich online.

Voraussetzung für das Bestehen des Kurses:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den wöchentlichen Doppelstunden (höchstens 4 entschuldigte Fehlsitzungen)
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Halten eines Kurzreferates auf Schwedisch

Im Anschluss an den Kurs kann die Modulprüfung (mündlich) absolviert werden.

14586.0414 Schwedisch D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs eignet sich für Studenten, die den Kurs Schwedisch C erfolgreich abgeschlossen haben.

Schwerpunkt dieses Kurses ist das Leseverständnis.

Die Studierenden müssen schwierige und allgemeinsprachige und wissenschaftsbezogene Texte verstehen können. Insgesamt wird die Stufe B2 nach Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (CEF) angestrebt. Die Literatur wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Die mündliche Kompetenz soll ein Niveau erreicht haben, auf dem die Sätze kohärent und mühelos verständlich sind.

Die schriftliche Kompetenz soll dergestalt sein, dass die Studierenden kohärente und differenzierte Sätze zu allgemeinen und wissenschaftsbezogenen Themen produzieren können.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses:

- a.) die regelmäßige und aktive Teilnahme an der wöchentlichen Doppelstunde (max. 2 Fehlstunden erlaubt)
- b.) eine Präsentation halten
- c.) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- d.) das Bestehen der Modulabschlussprüfung (schriftlich)

14586.0415 Kommunikation (Schwedisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs eignet sich für Studierende, die den Kurs Schwedisch B (Sprachniveau B1) besucht haben und den Kurs Schwedisch D im SoSe 2023 belegen. Der Kommunikationskurs dient vor allem der Verbesserung der mündlichen Sprachkompetenz anhand verschiedener Übungen.

Im Fokus stehen aktuelle Zeitungsartikel zu verschiedenen Themenbereichen, die von den Studierenden präsentiert und diskutiert werden. Es werden zusätzlich auch andere Medien (z.B. Filme, TV, Radio) verwendet.

Für den Erhalt eines Scheins:

- a) regelmäßige und aktive Teilnahme in der wöchentlichen Unterrichtsstunde

b) Präsentation über einen aktuellen Themenbereich anhand von Zeitungsartikel
(Vokabelliste und Diskussionsfragen vorbereiten)

14586.0418 Schwedischer Themakurs

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, E.BENTZ
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Kulturarv och kalhygge - Aspekter på den svenska skogen från medeltiden fram till idag
Kulturerbe und Kahlschlag - Aspekte des schwedischen Waldes (ca. 1500 bis heute)

På den här temakursen står den svenska skogen i centrum. Skogens betydelse i ett politiskt-ekonomiskt sammanhang liksom kulturhistoriska aspekter på skogen tas upp till diskussion. Vilken roll har skogen spelat för Sveriges utveckling till välfärdsstat? Vilka föreställningar om skogen har det funnits genom århundradena? Hur diskuteras skogen i Sveriges aktuella miljöpolitik och klimatdebatt? Och är det sant att svenskarna har ett speciellt förhållande till skogen, något som påstås med jämna mellanrum?

Kursen ges på svenska / Kurssprache ist Schwedisch

Kursupplägg och litteratur diskuteras vid det första kurstillfället 4 april, kl. 14:00-15:30 i Hörsaal V/Hauptgebäude.

Välkomna!

14586.0419 Grammatik und Übersetzung (Schwedisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, U.PERSSON VOGT
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Es werden überwiegend aktuelle deutsche Texte (in der Regel Zeitungsartikel) ausgesucht und von den Teilnehmern in die schwedische Sprache übersetzt. Bei den Seminaren werden verschiedene Übersetzungsvorschläge diskutiert. Voraussetzung hierfür ist eine gute Vorbereitung seitens der Studierenden!

Außerdem werden themenbezogene sprachliche/grammatische Übungen durchgenommen, welche die Sprachkompetenz der Teilnehmer stärken sollen.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme
- b) Präsentation einer Übersetzung

14586.0420 Swextra (Zusätzliche Sprachübung Schwedisch)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, E.BENTZ
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Diese zusätzliche Sprachübung eignet sich für Studierende, die parallel den „Schwedisch B“ – Kurs besuchen und/oder die mündliche Prüfung (Sprachniveau B1) noch nicht abgelegt haben.

Der Kurs dient vor allem der Verbesserung der mündlichen Sprachkompetenz anhand verschiedener Übungen, ergänzend zum Lehrbuch „Rivstart B1/B2“.

14586.0500 Nordic women's literature: aesthetics and politics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023,

K.MELKAS

in Hörsaal Xla , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 15.06.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

The perspective of literature as an expression of, and an active contributor to, social change is well established in Nordic women's literary history. How did the historical novels by Fredrika Runeberg vision the roles and possibilities of women in 1850's and 1860's society? Why was the rich imagery of the New Woman significant for Nordic writers in the beginning of 20th century? What makes personal questions political in literature today? This lecture will introduce significant Nordic authors from Fredrika Bremer and Amalie Skram to Tove Ditlevsen and Eeva Kilpi and show how literature creates space for emancipation, equality and environmentalism.

14586.0600 Einführung in die Sprachwissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

M.JÄRVENTAUSTA

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

J.TOLLES

Dieses Proseminar bietet eine Einführung in die Sprachwissenschaft aus der skandinavistisch-fennistischen Perspektive. Am Beispiel der skandinavischen Sprachen und des Finnischen wird grundlegendes Wissen über die linguistischen Kernbereiche Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik vermittelt, wobei neben allgemeinen methodischen Fragen auch skandinavistisch-fennistische Kontraste im Mittelpunkt des Interesses stehen.

14586.0601 Tove Jansson – Moomins and other work

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 21.04.2023 - 16.06.2023,

K.MELKAS

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:00 , 22.04.2023 - 17.06.2023,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Tove Jansson (1914–2001) was a Finland-Swedish writer and visual artist, whose work was always in motion: it consists of Moomin books, novels and short stories written for grown-ups, comic strips and political cartoons, picture books, illustrations, and paintings. There has been sustained and broad interest in Jansson, as can be seen both in the field of academic research and from the scale of new productions (editions, exhibitions, adaptations, and the biographical film Tove in 2020).

This seminar concentrates on Jansson's literary texts and will also provide a view on her visual work in different decades. The students should read two of Jansson's books before the seminar: Moominvalley in November (Sent i november, 1970) and The Listener (Lyssnerskan, 1971).

14586.0602 Contemporary Literature (Finland, Sweden)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.MELKAS

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

In this course the students will get to know the most popular genres and themes of Nordic literature today. How does literature participate in the important discussions of our environment and climate change? What kind of themes do contemporary war

novels specify? How do questions of class and ethnicity intertwine with the "voice" of literature?

The list of novels (mostly German translations) will be given in the beginning of the course.

14586.0702 Übersetzen Finnisch-Deutsch

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

P.TOIVIO-KOCHS

Ortsangaben folgen

In diesem Kurs werden verschiedene Texte hauptsächlich aus dem Finnischen ins Deutsche übersetzt. Durch diesen Kurs soll die Fähigkeit zur sprachlichen Analyse verbessert werden, indem die Studierenden ihren Wortschatz erweitern und lernen, komplexe Strukturen zu erkennen. Der Kurs eignet sich für fortgeschrittene Studierende.

Für die erfolgreiche Belegung des Kurses wird die Erbringung von Studienleistungen vorausgesetzt, d.h. aktive und regelmässige Teilnahme an Übungen und Diskussionen.

14586.0703 Finnische Landeskunde

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.TOLLES

In dieser Veranstaltung soll das Land Finnland und seine Kultur durch verschiedene landeskundliche Aspekte näher kennengelernt werden. Es werden Themen besprochen wie Natur und Geographie, Geschichte, Kunst und Musik, heutige Gesellschaft mit Politik, Medien, Schulsystem etc.

Für die erfolgreiche Belegung des Kurses sind erforderlich: Studienleistungen (aktive Teilnahme an Diskussionen und Übungen im Kurs, Kurzreferat, eine regelmässige Bearbeitung des Unterrichtstoffes).

14586.0704 Aussprache des Finnischen (praktische Übung)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.TOLLES

Diese Übung richtet sich grundsätzlich an Studierende aller Fachsemester. Im Fokus steht das systematische und praxisnahe Training der eigenen finnischen Aussprache. Nach erfolgreicher Erarbeitung der notwendigen phonologischen und phonetischen Konzepte üben wir gemeinsam die wichtigsten artikulatorischen Phänomene (u.a. Qualität sowie Quantität der Vokale und Konsonanten, Wortbetonung, Intonation, syntaktische Geminierung und Assimilation). Wir legen dabei besonderes Augenmerk auf diejenigen Phänomene, die deutschen Muttersprachler*innen Schwierigkeiten bereiten.

14586.0900 Finnisch B

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.TOIVIO-KOCHS

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch A. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch A oder entsprechende

Vorkenntnisse erforderlich. Der Kurs ist ein Intensivkurs, d.h. es wird eine regelmäßige Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zuhause vorausgesetzt.

14586.0901 Finnisch D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

P.TOIVIO-KOCHS

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch C. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch C oder entsprechende Vorkenntnisse erforderlich (im letzteren Fall bitte unbedingt die Dozentin von Kursantritt kontaktieren).

Für die erfolgreiche Belegung der Veranstaltung wird eine regelmäßige Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zuhause vorausgesetzt. Es wird dringend empfohlen, auch die Veranstaltung "Übung zu Finnisch D" im gleichen Semester zu besuchen.

Bitte merken: Als Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung (BM 4b) wird die erfolgreiche Teilnahme von Finnisch D sowie des Kurses "Struktur der finnischen Sprache" verlangt.

14586.0902 Struktur der finnischen Sprache

2 SWS; Kurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.TOIVIO-KOCHS

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

In dieser Übung werden ein vertiefender Überblick über die Struktur der finnischen Grammatik skizziert und besondere Problemfälle der finnischen Grammatik systematisch besprochen.

Der Besuch von dieser Übung ist erst nach erfolgreichem Abschluss von Finnisch C möglich. Für die erfolgreiche Belegung der Veranstaltung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme erforderlich.

14586.0903 Übung zu Finnisch D

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.TOIVIO-KOCHS

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

In dieser Übung werden die Inhalte vom Kurs Finnisch D vertieft. Der Besuch dieser Übung wird allen Teilnehmern vom Kurs Finnisch D dringend empfohlen.

14586.0904 Lektüre literaturwissenschaftlicher Texte/Lektüre sprachwissenschaftlicher Texte

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.MELKAS

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Gegenstand dieses Kurses für Masterstudierende der Fennistik ist die Lektüre literaturwissenschaftlicher finnischer, deutscher und englischer Texte. Anhand von ausgewählten Texten sowie passenden belletristischen Texten werden wir

in individueller und gemeinsamer Lektüre versuchen, sprachliche und inhaltliche Hürden zu meistern und die eigene Analyse- und Lesekompetenz zu steigern.

SLAVISCHES INSTITUT

14591.0072 Einführungsvorlesung: Einführung in die slavischen Literaturen (Bulgarisch, Polnisch, Russisch, Bosnisch / Kroatisch / Montenegrinisch / Serbisch)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.SCHULTE

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

4. April 2023: Renaissance & Humanismus (Genres: Vita, Lesemenäen, Chronik, Apokryphe, Epigramm, Fraszki, Epitaph, Threnos): Jan Kochanowski, Marin Držić

11. April: Barock (Genres: Anakreontische Lyrik, Erotyk, Paraklausithyron, Epithalamion, Bukolik): Grigorij Skovoroda

18. April: Aufklärung, Klassizismus und Sentimentalismus (Genres: Ode, Epos, Epos, Spottepos, Briefroman, Tragödie, Epistel, Verssatire, Fabel, Komödie): Nikolaj Karamzin

25. April: Metrik

2. Mai: Romantik I (Genres: Poem, Versroman, Madrigal, „Melodie“, Psalm): Puškin, Mickiewicz, Njegoš

9. Mai: Romantik II (Genres: Ballade, Romanze, Elegie, Duma): Konrat Ryleev, Julian Niemcewicz, Evgenij Baratynskij, Batjuškov, Juliusz Słowacki

16. Mai: Realismus I (Genres: epischer Roman): Lev Tolstoj, Fedor Dostoevskij

23. Mai: Realismus II / Positivismus / Naturalismus: Ivan Turgenev, Bolesław Prus, Bora Stanković

6. Juni: Symbolismus & Młoda Polska (Genres: Sonett, Sonettenkranz, Comedia dell'arte): Aleksandr Blok, Vjačeslav Ivanov, Jovan Dučić, Bolesław Leśmian

13. Juni: Akmeismus, Neoklassismus (Genres: Stanzen, Tristia, Laetia, Terzinen): Osip Mandel'stam, Lesja Ukrainka, „Kiever Neoklassizismus“, Laza Kostić, Leopold Staff

20. Juni: Romane des 20. Jahrhunderts: Vladimir Nabokov, Boris Pasternak, Henryk Sienkiewicz, Ivo Andrić

27. Juni: Jüdische Literaturen im Slavischen Sprachraum (Genres: Erzählung): Isaak Babel', Bruno Schulz, Isak Samokovlija

4. Juli: Lyrik der 20. Hälfte des 20. Jahrhunderts (Genres: Lament, Rondeau, Dithyramb): Miloš Crnjanski, Vasko Popa, Iosif Brodsky, Czesław Miłosz, Zbigniew Herbert

11. Juli: Drama: Branislav Nušić, Anton Čechov, Stanisław Wyspiański

14591.0074 Vorlesung & Seminar: Vladislav Chodasevič

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.SCHULTE

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Vladimir Nabokov hat Vladislav Chodasevič einst als besten russischen Dichter des 20. Jahrhunderts bezeichnet. Wie Nabokov war Chodasevič zugleich Puškin-Forscher. Das Seminar widmet sich Chodasevičs Lyrik, seinen Übersetzungen sowie seinen Puškin-Studien.

14591.1092 Einführungsseminar: Einführung in die philologische Arbeit mit den slavischen Literaturen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.CZARNECKI

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

D.GRBIC

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.BECKERS

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.1093 Einführungsseminar: Wort & Satz

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, D.BUNCIC
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Den Schwerpunkt des Seminars bilden zwei Kerngebiete der grammatischen Beschreibung – Morphologie und Syntax. Sie umfassen die Satz- (Syntax) und Wortbildungs- bzw. Flexionslehre (Morphologie).

14591.1094 Einführungsseminar: Sprachgeschichte & Variation

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, D.BUNCIC
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

In den Einführungsseminaren »Laut und Bedeutung« und »Wort und Satz« wurden die phonologischen, graphematischen, morphologischen, syntaktischen, semantischen und pragmatischen Grundlagen für die Beschreibung der slavischen Sprachsysteme gelegt. Dabei wurde stets davon ausgegangen, dass Sprachsysteme in sich geschlossen sind, einheitlich für alle SprecherInnen und unveränderlich. In diesem dritten und letzten Einführungsseminar wird diese Fiktion zerstört: Sprache variiert von Sprecherin zu Sprecher, sogar von Situation zu Situation, und verändert sich natürlich in der Zeit. Wir erarbeiten die Grundlagen der Soziolinguistik, historischen Grammatik und Sprachgeschichte und befassen uns mit der diatopischen, diastratischen, diaphasischen und diachronischen Variation der slavischen Sprachen.

14591.1095 Proseminar: Varianzlinguistik der slavischen Sprachen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, V.WARDITZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.2202 Vorlesung & Seminar: Architektur in den slavischen Kulturen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, J.SCHULTE
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Das Seminar widmet sich der Architektur als einem Teil der slavischen Geistesgeschichte in ihren Verbindungen mit dem westlichen Europa. Wir lesen literarische Werke, die Architektur beschreiben (architektonische Ekphrasis) oder diskutieren, kultur- und architekturgeschichtliche Essays und erlernen die grundlegenden Begriffe der Architektur. So geht es unter anderem um die unterschiedlichen Deutungen gotischer und humanistischer Bauweise. Die Auswahl der Texte wird sich nach den Sprachkenntnissen im Seminar richten. Einzelne Schwerpunkte können auf der ukrainischen, russischen, polnischen, serbischen oder kroatischen Literatur liegen. Wir betrachten vor allem die Zeit von der Renaissance bis zur Moderne (d. h. bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts). Wenn Sie bereits vor Beginn des Seminars besondere Interessen haben, können sie bei der Vorbereitung und Konzeption des Seminars berücksichtigt werden.

PROGRAMM [Stand 11. Mai 2023]

Architektur in den slavischen Literaturen

I. SONETTE, KATHEDRALEN, EKPHRASIS: Russische Gedichte auf sakrale Architektur

II. DIE SPRACHE DER ARCHITEKTUR: Terminologie, Quellen und Arbeitsmittel

III. RENAISSANCE IN MOSKAU: Lažečnikov, Basurman [Ausschnitte]; Skazanie o gradech, Choždenie na Florentijskij sobor, Aristotele Fioravanti

IV. COUNTER-FACTUAL ARCHITECTURE & HISTORY: Vasilij Baženov und die Entwürfe für einen klassizistischen Kreml, Ivan Kireevskij, Carycinskaja noč'

V. COUNTER-FACTUAL ARCHITECTURE: VITBERG: Aleksandr Herzen, Byloe i dumy [Auszüge], Diletantizm v nauke (Kapitel II)

VI. ČADAJEV, HERZEN, MANDEL'STAM: Petr Čadaev, Ob architekture, Osip Mandel'stam, Utro akmeizma, Gumanizm i sovremennost'

VII. VORMONGOLISCHE ARCHITEKTUR IN RUSSLAND UND IHRE REZEPTION: Gastvortrag von Dr. Kateryna Mikheienko (Kiev)

VIII. GOGOL' & THE GOTHIC FRENZY: Nikolaj Gogol', Ob architekture nynešnego vremeni, Rim; Victor Hugo, Chateaubriand, Génie du christianisme

IX. GOTHIC FRENZY II: Ruskin, On the Nature of Gothic Architecture, The Nature of Gothic; Maksimilian Vološin, Duch gotiki

X. CAPRICCIO, PIRANESI: Charles Nodier, Vladimir Odoevskij, Opere del cavaliere Giambattista Piranesi

XI. PALLADIO, L'VOV, USAD'BA, LANDSCHAFTSGÄRTEN: Ivan Turgenev, [AUSSCHNITTE AUS DEN ROMANEN], Canzone dell'amore trionfante, Fedor Tjutčev, Ital'janskaja villa, Sergej Kopytkin, Očerok Rastrelli (1915), Innokentij Annenskij, Staraja usad'ba

XII. PAVEL MURATOV: Pavel Muratov, Obrazy Italii [Ausschnitte], Égerija

XIII. REISEBESCHREIBUNGEN: Stepan Ševyrev, [Ausschnitte]; Evdokija Rastopčina, Palazzo Forlì; Vladimir Sologub, Tarantas

XIV. KRITIKEN DER ARCHITEKTUR / SCHLUSSFOLGERUNGEN: Tolstoj [Ausschnitte aus Vojna i mir und Anna Karenina]; Fedor Dostoevskij, [Ausschnitte aus Dnevnik pisatelja na 1873 god]; Dmitrij Merežkovskij, Leonardo da Vinci [Ausschnitte], Akropol', Parfenon; Vasilij Rozanov: Tolstoj i Dostoevskij ob iskusstve

XV. [ENCORE] ARCHITEKTENROMANE: Borislav Pekić, The Houses of Belgrade (Hodačašće Arsenije Njegovana, 1970); Dan Tsalka: Tausend Herzen

XVI. [ENCORE] MAURER UND FREIMAURER: Nikolaj Novikov & Aleksandr Vitberg, Aleksandr Blok, Korol' na ploščadi, Konstantin Bal'mont, Stroitel', Vladimir Nabokov

14591.2203 Erkundungen der ukrainischen Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.SCHULTE

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Wir lesen Klassiker der ukrainischen Literatur. In Abhängigkeit der Sprachkenntnisse im Seminar werden wir Übersetzungen hinzuziehen. Schwerpunkte liegen auf Taras Ševčenko, Lesja Ukrainka und den Dichtern des Kiever Klassizismus. Weitere Lektürewünsche sind willkommen, wenn sie mich vor dem Beginn des Seminars erreichen werde ich sie noch ausführlich vorbereiten und nach Übersetzungen recherchieren.

14591.2206 Hauptseminar für Bachelorstudierende: Slavische Pronomina

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.HERRMANN

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Hinweis: Die Veranstaltung findet donnerstags um 16 Uhr statt!

14591.2208 Arbeitskurs: Kirchenslavisch

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

N.TRUNTE

Ausgehend vom heutigen Kirchenslavischen, wie es in der Russisch-Orthodoxen Kirche verwendet wird, wollen wir im Arbeitskurs zunächst die Unterschiede zwischen Neurussisch und Kirchenslavisch herausarbeiten. Daran soll sich eine knappe Darstellung des altkirchenslavischen Sprachsystems anschließen, dessen Kenntnis für den innerslavischen Sprachvergleich unerlässlich ist. Schließlich sollen in Grundzügen die wichtigsten Redaktionen des Kirchenslavischen vorgestellt werden, wobei die Textauswahl hinsichtlich der behandelten Redaktionen wie der Textgattungen flexibel ist und mit den Interessen der Teilnehmer näher abgestimmt werden kann.

14591.2209 Seminar: Moderne slovakische Geschichte, Kultur, Sprachen (Vor 30 Jahren wurden die Slowakische und die Tschechische Republiken gegründet)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

S.KORUNIAK

14591.2210 Mythologie und Folklore in der bulgarischen Literatur und in den anderen slavischen Literaturen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 17:45 - 19:15 , 24.05.2023,
in Seminarraum S26 , 106 SeminargebäudeI.CHEKOVA-
DIMITROVA**14591.2211 HS für BA/MA: Der Balkansprachbund**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.SONNEMANN

Der Balkansprachbund ist das faszinierende Resultat von jahrhundertlangem Sprachkontakt in einer multiethnischen und vielsprachigen Region. Beteiligt sind Sprachen aus verschiedenen Familien: Bulgarisch, Makedonisch und die südserbischen Torlak-Dialekte für die slavischen Sprachen, dazu Rumänisch, Albanisch, Griechisch, Romani und weitere Sprachen. Zu Beginn des Seminars werden wir uns auf der Grundlage von aktueller Forschungsliteratur aus Kontaktlinguistik und Sprachtypologie mit verschiedenen Sprachbünden der Welt beschäftigen. Dann konzentrieren wir uns auf den Balkansprachbund, die Strukturen der beteiligten Sprachen und die sogenannten Balkanismen auf den verschiedenen sprachlichen Ebenen. Das Seminar ist besonders für Studierende der Südslavistik geeignet, aber auch alle anderen Interessent:innen sind herzlich eingeladen.

14591.2212 HS für BA/MA: Altpolnisch

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Di. 16:00 - 20:00 , 27.06.2023,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

A.SONNEMANN

Unser Standardwerk zum Kurs ist das "Textlehrbuch zum Altpolnischen" von Gehrman, Hentschel und Menzel (1999). Nach einer Einführung in den zeitlichen Kontext der altpolnischen Periode werden wir jede Woche einen Lektionstext aus dem Lehrbuch lesen und besprechen. Die Teilnehmenden werden anhand der Texte vertiefte Kenntnisse über die sprachlichen Strukturen, Schreibweisen und lexikalischen Besonderheiten des Altpolnischen erwerben, aber auch viel Weiterführendes über die polnische Geschichte und Kultur von den Anfängen des polnischen Schrifttums bis ins Jahr 1543 erfahren. Der Epoche entsprechend nehmen religiöse Texte eine zentrale Position ein, es werden aber auch Texte des Rechtswesens, der schönen Literatur und der Wissenschaften berücksichtigt, die interessante Einblicke in das Alltagsleben der Menschen geben.

14591.2213 **Lektürekurs zum Hauptseminar: Architektur in den slavischen Kulturen**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

T.TANASIJEVIC

14591.2214 **Theaterkurs: Актерское мастерство**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 17:45 - 21:00 , 28.04.2023,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
Fr. 14:00 - 17:30 , 28.04.2023,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

I.WANNER

I.NACHKOVSKAYA

Совместные занятия и репетиции театрального курса Института Славистики
Кельнского университета и молодежного театра-студии МЫ

проходят в субботу (и в каникулярное время) с 14.00 часов

в помещении: Kultur- und Integrationszentrum Phoenix-Köln e.V.

по адресу: Dechenstr. 20
50825 Köln

ИЛИ per ZOOM (*Änderungen vorbehalten!).

Телефон: 0151 / 123 025 91

14591.2215 **Blockseminar: Slavistische Feldforschung**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.MAZZITELLI

TERMINE

1. und 2. Juli - erster Termin
8. und 9. Juli - zweiter Termin

14591.2217 Blockseminar: Glashäuser und Kristallpaläste. Literarische Raumkonstruktionen und ihre Demontage

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 11.04.2023,

D.SCHÜMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seit der Industrialisierung waren Generationen von Autoren vom Traum einer zukünftigen Welt aus Glas fasziniert. Gerade in den nachträglich industrialisierten Nationen Russlands und Polens waren es keinesfalls nur zweitrangige Schriftsteller, die sich intensiv mit der Idee eines Lebens in gläsernen Paradiesen auseinandersetzten. Dabei nahmen sie auch zahlreiche Impulse aus den bereits über Industrialisierungserfahrungen verfügenden Nationalliteraturen auf. Nach einer Einführungssitzung zu Beginn des Wintersemesters soll im Blockseminar in der vorlesungsfreien Zeit dargelegt werden, wie vielerorts in Europa – ausgehend von der Londoner Weltausstellung von 1851 – Vorstellungen von Modernität und Fortschritt mit solchen von Kapitalismuskritik und Zivilisationsskepsis kollidierten. Gerade die Literatur vermochte aus der so entstandenen Reibungsenergie Bleibendes zu schaffen – im Gegensatz zur Architektur, die i. d. R. bald die allem Bauen in Glas inhärente Fragilität sowie die Vergänglichkeit des Materials und des Zeitgeists zur Kenntnis nehmen musste.

Geplante Lektüreschwerpunkte:

- Nikolaj Černyševskij: Čto delat' ? / Was tun?
- Stefan Żeromski: Przedwiośnie / Vorfrühling
- Evgenij Zamjatin: My / Wir

Literaturhinweis:

Nerdinger, Winfried (Hrsg.): Architektur wie sie im Buche steht. Fiktive Bauten und Städte in der Literatur. Salzburg 2006.

Termine:

Di, 11.04.2023, 14-16 Uhr (Einführungssitzung im Slavischen Institut, Weyertal 137)

Mo, 17.7.2023, 10-16 Uhr

Di, 18.7.2023, 10-16 Uhr

Mi, 19.7.2023, 10-16 Uhr

Do, 20.7.2023, 10-16 Uhr

Fr, 21.7.2023, 10-12 Uhr

14591.2218 HS: Bild und Klang der Ukraine in der polnischen Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

J.CZARNECKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wir werden Werke von S.F. Klonowic, B. Zimorowic, J. B. Zaleski, S. Goszczyński, A. Malczewski, M. Czajkowski, T. Padurra, J. Słowacki, B. Leśmian, J. Iwaszkiewicz, J. Łobodowski, T. Konwicki, T. Odojewski, A. Stasiuk, Z. Szczerek, u. a. je nach Interesse der Teilnehmer lesen und in einer interdisziplinären Perspektive kommentieren.

14591.2219 Seminar: Подходы к изучению литературного текста во второй половине XX века

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

Y.IVANOVA

in Seminarraum 1.2 , 164 Slavisches Institut

14591.3072 Kolloquium: Literatur- und Kulturwissenschaft

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.SCHULTE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lektüre brillanter philologischer Artikel, die Vorbild und Inspiration sein können.

*** DAS COLLOQUIUM FINDET IM SLAVISCHEN INSTITUT (WEYERTAL 137, 1. STOCK) STATT ***

14591.3073 Kolloquium: Slavische Sprachwissenschaft

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

D.BUNCIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SONNEMANN

Das Kolloquium bietet Masterstudierenden, Doktorand*innen und Postdocs die Möglichkeit, ihre Arbeit (z.B. Masterarbeitsprojekt, Kapitel aus der Dissertation, geplante Vorträge und Publikationen) vorzustellen. Darüber hinaus lesen wir relevante Texte zu aktuellen Problemen der Linguistik der slavischen Sprachen und diskutieren diese miteinander.

Das Kolloquium ist außerdem der prädestinierte Ort, an dem sich die an slavistischer Linguistik interessierten Masterstudierenden während ihres gesamten Masterstudiums in lockerer Atmosphäre treffen und miteinander diskutieren können – Sie sind also jederzeit willkommen, auch wenn Sie Ihre Pflicht-Teilnahme(n) am Kolloquium bereits absolviert haben.

14591.3074 Latein

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULTE

14591.4520 Russisch 1.2

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.RIPPING

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

In diesem Kurs werden die sprachpraktischen Kenntnisse in den Bereichen Phonetik, Lexik, Orthographie und Grammatik weiterentwickelt. Durch Lesen, Hören, Nacherzählen und Übersetzen einfacher Texte wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit trainiert. Das Textmaterial bezieht sich vor allem auf die Landeskunde, so dass zugleich Kenntnisse über Kultur, Geschichte und Gesellschaft erworben werden. Text- und Grammatikübungen tragen zur Festigung der in den Texten enthaltenen Wörter, Ausdrücke und Strukturen bei.

14591.4522 Russisch 2.2 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.RIPPING

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere das komplexe System der Partizipien sowie Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet.

14591.4523 Russisch H.2 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

M.RIPPING

Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden systematisiert und theoretische Grundlagen der russischen Phonetik und Grammatik sowie elementare sprachpraktische Kenntnisse in den Bereichen Orthographie, standardsprachliche Lexik und Grammatik vermittelt.

14591.4524 Russisch 2.2 Texte

2 SWS; Kurs ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Y.IVANOVA

In dieser Übung werden durch Lesen, Hören, Nacherzählen und die schriftliche Erörterung einschlägiger Texte die Kenntnisse zu Kultur, Landeskunde und Wirtschaft vertieft und durch Konversation über diese Themen die kommunikative Kompetenz ausgebaut.

Gelesen werden adaptierte und nichtadaptierte Texte, deren Inhalte auf Russisch wiedergegeben, zusammengefasst, kommentiert und erörtert werden sollen. Die intensive Behandlung der russischen Texte dient der Entwicklung der mündlichen Präsentationsfähigkeit in der Fremdsprache. Als Hausaufgabe soll versucht werden, die behandelten Texte schriftlich zu bearbeiten.

14591.4526 Russisch H.2. Texte

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER
M.RIPPING

Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden systematisiert und theoretische Grundlagen der russischen Phonetik und Grammatik sowie elementare sprachpraktische Kenntnisse in den Bereichen Orthographie, standardsprachliche Lexik und Grammatik vermittelt.

14591.4527 Russisch 4 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Y.IVANOVA

Morphologie: In diesem Sprachkursteil werden in ständiger Kombination von Praxis und Theorie besonders anspruchsvolle Kapitel aus der Morphologie und Lexikologie eingeübt bzw. vertieft (Identifizierung der Morphemstruktur des Wortes, Verwendung der von Beziehungsadjektiven abgeleiteten und historisch überlieferten adverbialen Formen, Gebrauch der Komparationsstufen von Adjektiven, Bildung und Gebrauch der Partizipien und der Adverbialpartizipien, die Kategorien des Genus, des Numerus und der (Un-)Belebtheit der Substantive im Russischen kontrastiv zum Deutschen, die Negation sowie Synonymie, Antonymie, Paronymie).

Empfohlene Literatur: Die russische Sprache der Gegenwart. Bd. 2. Morphologie und Bd. 4. Lexikologie. Hrsg. K. Gabka. Leipzig 1988 u. 1984. - A. V. Isachenko: Die russische Sprache der Gegenwart. Formenlehre. München 1975. - T. F. Kuprijanova: Znakom'jes': deipricastie. Sankt-Peterburg 2002. - T. F. Kuprijanova: Znakom'jes': pricastie. Sankt-Peterburg 2002. - L. M. Pul'kina, J. B. Sachava-Nekrasova: Praktische Grammatik mit Übungen. 4. Aufl. Moskau / München 1995. - G. I. Panova: Sovremennij russkij jazyk. Morfologija. Slovar'-spravocnik. Abakan 2003. - D. E. Rozental': Spravocnik po pravopisaniju, proiznošeniju, literaturnomu redaktirovaniju. Moskva 1994. - G. I. Rožkova, O. P. Rassudova et al.: Ucebnik russkogo jazyka dlja lic govorjaščich na nemeckom jazyke. Moskva 1975.

Syntax: Dieser Übungsteil setzt sich zum Ziel, seinen Teilnehmern praktisch und theoretisch eine höhere grammatische Sprachebene zu vermitteln. Den Inhalt des Kurses bilden die Arten der syntaktischen Verbindung (Kongruenz, Rektion, Adjunktion), das System der haupt- und nebenrangigen Satzglieder, Strukturtypen von ein- und zweigliedrigen Sätzen sowie von Satzgefüge und Satzverbindung unter Berücksichtigung der Wortfolge. Zur Festigung dieser Themen werden zahlreiche kommunikations- und übersetzungsorientierte Übungen durchgeführt. Die erfolgreiche Bewältigung des umfangreichen Materials setzt bei den Kursteilnehmern nicht nur Interesse an der aktiven Mitgestaltung der Übung, sondern auch die Bereitschaft zur sorgfältigen Vor- und Nachbereitung voraus.

Empfohlene Literatur: N. I. Astaf'eva, A. N. Naumovic: *Sovremennyy russkij jazyk. Slovosocetanie. Ponjatie o predloženíi. Tipy predloženíj. Dvusostavnoe predloženie.* Moskva 1975. - Die russische Sprache der Gegenwart. Bd. 3. Syntax. Hrsg. K. Gabka. Leipzig 1989. - I. S. Ivanova, L. M. Karamyševa, T. F. Kuprijanova, M. G. Mirošnikova: *Russkij jazyk. Sintaksis. Učebnoe posobie.* Moskva 1998. - T. G. Kozyreva, N. I. Astaf'eva: *Sovremennyy russkij jazyk. Složnosocinennoe predloženie. Složnopodčinennoe predloženie.* Moskva 1976. - O. A. Krylova, L. Ju. Maksimov, E. N. Širjaev: *Sovremennyy russkij jazyk. Teoreticeskij kurs. Sintaksis. Puntuacija.* Moskva 1997. - D. E. Rozentel': *Spravočnik po pravopisaniju, proiz-nošeniju, literaturnomu redaktirovaniju.* Moskva 1994. - G. I. Rožkova, O. P. Rassudova et al.: *Učebnik russkogo jazyka dlja lic govorjaščich na nemeckom jazyke.* Moskva 1975. Die Unterlagen mit Übungen zur Abfrage von normativem Wissen und mit deutsch-russischen Übersetzungsaufgaben werden am Anfang jeder Sitzung zur Verfügung gestellt. Von den Kursteilnehmern wird aktive Mitarbeit im Unterricht und regelmäßige selbständige Vor- und Nachbereitung erwartet.

14591.4528 Russisch 4 Übersetzen (D-R)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Y.IVANOV

Anhand von Texten aus den Bereichen Kultur und Landeskunde wird eine Einführung in die speziellen Probleme des Übersetzens gegeben und dabei die adäquate Wiedergabe typischer grammatischer und syntaktischer Sprachstrukturen sowie phraseologischer Einheiten auf Deutsch geübt. Hierbei wird der Wiedergabe der Verbalaspekte und Aktionsarten, der Partizipialkonstruktionen und idiomatischen Wendungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die Übung dient damit der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Strukturen beider Sprachen, der Festigung und Erweiterung des Wortschatzes sowie der Aneignung kulturgeschichtlicher und landeskundlicher Kenntnisse.

14591.4529 Russisch 4 Übersetzen (R-D)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

M.RIPPING

14591.4530 Sprachkurs Russisch M (für Muttersprachler)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Y.IVANOV

Die Übung soll den Teilnehmern praktische und theoretische Kenntnisse über die Aspekt-kategorie und die Verben der Bewegung vermitteln. Die ausführliche Beschäftigung mit der typischen Erscheinung der russischen Sprache, jede mit einem Verb ausgedrückte Handlung aspektuell zu differenzieren, d.h. „von zwei verschiedenen Blickwinkeln ansehen zu können“, ist von besonderer Bedeutung, da der Verbalaspekt im Deutschen als spezielle Formen-kategorie fehlt, im Russischen aber die schriftlichen und mündlichen Formen der Kommunikation allgegenwärtig

mitprägt. Das theoretisch Gelernte wird in umfangreichen russischsprachigen Übungen und deutsch-russischen Übersetzungen gefestigt. Dazu gehören die Bildung der Aspektformen, die Aufgliederung spezieller Bedeutungen der beiden Aspekte, der Aspektgebrauch in den Präterital-, Futur-, Imperativ- und Infinitivformen sowie die Aspektkonkurrenz. Außerdem werden – theoretisch und in praktischen Übungen – die semantischen und grammatischen Besonderheiten präfigierter und nichtpräfigierter Verben der Fortbewegung behandelt. Das Übungsmaterial wird am Anfang jeder Sitzung ausgehändigt.

Empfohlene Literatur: A. A. Karavanov: Vidy russkogo glagola: znacenie i upotreblenie. Moskva 2004. – G. Kratzel: Grundzüge des Aspektgebrauchs in der russischen Sprache der Gegenwart. Hamburg 1971. – A. D. Krivososov, T. Ju. Red'kina: Znaju i ljublju russkie glagoly. Sankt-Peterburg 2000. – L. Murawjowa: Die Verben der Bewegung im Russischen. 4. Aufl. Köln 1990. – L. M. Pul'kina, J. B. Sachava-Nekrasova: Praktische Grammatik mit Übungen. 4. Aufl. Moskau/München 1995. – O. P. Rassudova: Upotreblenie vidov glagola v sovremennom russkom jazyke. Moskva 1982. – G. L. Skvorcova: Glagoly dviženija – bez ošibok. Moskva 2004. – G. L. Skvorcova: Upotreblenie vidov glagola v russkom jazyke. Moskva 2005. – L. N. Švedova: Trudnye slucai funkcionirovanija vidov russkogo glagola. Moskva 1984.

14591.4531 Russisch M 2: Wissenschaftssprache (für Muttersprachler)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.RIPPING

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

14591.4532 Polnisch 1.2

4 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

B.ZANDERS

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik und Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa.

Der Sprachkurs ist zugleich bestimmt für bereits Studierende der Magisterstudiengänge Slavische Philologie und Westslavische Philologie. Im Magisterstudium entspricht er dem Grundkurs Polnisch II und dient als Vorbereitung auf den Grundkurs Polnisch III.

In diesem Kurs werden die (ggf. im Propädeutikum erworbenen) sprachpraktischen Kenntnisse in den Bereichen Phonetik, Lexik, Orthographie und Grammatik weiterentwickelt (Vertiefung der Flexionsmuster, Komparation der Adjektive und Adverbien, zusammenfassende Behandlung der verbalen Kategorien Aspekt und Aktionsart, Einführung in das komplexe System der Partizipien). Durch Lesen, Hören, Nacherzählen und Übersetzen einfacher Texte wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit trainiert. Das Textmaterial bezieht sich vor allem auf die Landeskunde, so dass zugleich Kenntnisse über Kultur, Geschichte und Gesellschaft erworben werden. Text- und Grammatikübungen tragen zur Festigung der in den Texten enthaltenen Wörter, Ausdrücke und Strukturen bei.

14591.4533 Polnisch 2.2 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.CZARNECKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des

Konjugationssysteme als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Marketing und Medien, Computerwesen und Internet, Versicherungs- und Bankwesen, Steuern und Arbeitsmarkt, Mitgliedschaft Polens in der EU. Lehrbuch: Monika Skibicki, Polnisch II. Kompakt Lehrbuch für Studierende.

14591.4534 Polnisch 2.2 Texte aus polnischen Kultur und Wissenschaft

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.CZARNECKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Übung werden durch Lesen, Hören und Nacherzählen einschlägiger Texte die Kenntnisse zu Kultur und Landeskunde weiter vertieft und durch Konversation die kommunikative Kompetenz und ebenfalls der Wortschatz ausgebaut. Im Rahmen der Übung wird die schriftliche und mündliche Erörterung des entsprechenden Wortschatzes im Polnischen eingeübt und systematisch erweitert: Wortbildungsmodelle und -typen, syntaktische Konstruktionen und phraseologische Wendungen sowie die normative Verknüpfbarkeit von Wörtern werden vorgestellt, analysiert und angewendet.

14591.4535 Polnisch 4 Grammatik: Polnisch als europäische Kultur- und Wissenschaftssprache

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.CZARNECKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.4536 Polnisch 4. Übersetzen

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

J.CZARNECKI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.4537 Polnische Rechtsterminologie

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.ZANDERS

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

14591.4538 Serbokroatisch 1.2

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.GRBIC

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Grammatische Schwerpunkte: Substantiv- und Adjektivdeklinaton, Adjektivsteigerung, Präteritum, Futur I, Imperativ; Lateinische und Kyrillische Schrift.

Thematische Bereiche: Arbeitsleben und Universitätsstudium, Verpflegung (Speisen und Getränke, Essen auswärts, Reisen, Lebensstil, Bekleidung).

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

14591.4539 Serbokroatisch 2.2 Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, D.GRBIC
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

Grammatische Schwerpunkte: Modus - Imperativ und Konjunktiv, Verb Aspekt, Aorist, Partizipien; Phonetik, Morphologie (Wortbildung durch Derivation)
Thematische Bereiche: Länder und Kultur des Sprachraums, Wetter, zwischenmenschliche Beziehungen.
Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

14591.4540 Serbokroatisch 2.2 Texte

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, D.GRBIC
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Der Sprachkurs steht im Zusammenhang mit dem Sprachkurs "Serbokroatisch - Grammatik 2.2".
Texte zur Kulturgeschichte des Sprachraums werden gelesen und bearbeitet.
Offizielle Briefe, das Lebenslauf, Bewerbungen schreiben.
Rechtschreibung.

14591.4541 Serbokroatisch 4. Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, D.GRBIC
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Grammatische Schwerpunkte: der Aorist, das Imperfekt, das Plusquamperfekt; Aspekt, Passiv, Modus; Wortakzent, Morphologie (Derivation, Flexion, Komposition), Gerundiv
Thematische Bereiche: Abstrakte Themen (Emotionen, Stress, Identitätsfrage, Symbolik) Kulturgeschichte und Literatur des Sprachraums.
Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

14591.4542 Serbokroatisch 4. Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023, D.GRBIC
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Der Sprachkurs richtet sich an Studierende mit guten Sprachkenntnissen. Der Sprachkurs gliedert sich in einen theoretischen und praktischen Teil und umfasst folgende Gebiete: Grundkenntnisse der Translationswissenschaft, Geschichte der Übersetzungstheorie und Übersetzungspraxis. Der Fokus liegt hauptsächlich auf der zeitgenössischen Theorie der Übersetzung z.B. die verschiedenen Arten der Übersetzung, kulturelle Übersetzung und Kulturtransfer aber auch die Figur des Übersetzers. Es werden einfache und komplexere literarische Texte gelesen und ins Deutsche übersetzt und Übersetzungsvarianten diskutiert.

14591.4543 Bulgarisch 1.2

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1/A2 (GER) erreicht.

14591.4544 Bulgarisch 2.2 Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2-B1 (GER) erreicht.

14591.4545 Bulgarisch 2.2. Texte

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht.

14591.4546 Bulgarisch 4. Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.CHEKOVA-
DIMITROVA**14591.4547 Bulgarisch 4. Übersetzen**

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:15 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.CHEKOVA-
DIMITROVA**14591.4548 Slovenisch 1.2**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

J.ŠTER

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1/A2 (GER) erreicht.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrlübungen basieren auf den Lehrwerken: A, B, C ... GREMO (Ljubljana 2018) und Gremo naprej (Ljubljana 2013). Dieses wird sowohl durch zusätzliche

grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt. Wir werden auch mehr Texte lesen und sie übersetzen.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse <https://www.slonline.si/>.

14591.4549 Slovenisch 2.2 Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.ŠTER
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse <https://www.slonline.si/>.

14591.4550 Slovenisch 2.2 Texte

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, J.ŠTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2/B1 (GER) erreicht.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden, sie können Slovenisch üben mit on-line Kurs unter der Adresse <https://www.slonline.si/>.

14591.4551 Slovenisch 4. Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.ŠTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.4552 Slovenisch 4. Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, J.ŠTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.4553 Slovakisch 1.2

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.KORUNIAK
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Grammatische Schwerpunkte: Instrumental, Lokativ, Präteritum, Verbgruppen 5 bis 10.

Thematische Bereiche: Verpflegung (Speisen und Getränke, Essen auswärts), Arbeitsleben und Universitätsstudium.

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

14591.4555 Slovakisch 2.2 Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.KORUNIAK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Grammatische Schwerpunkte: Aspekt, Futurum, Partizipien.

Thematische Bereiche: Slowakei (Land und Kultur), Wetter, zwischenmenschliche Beziehungen.

Die 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) werden regelmäßig geübt.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2/B1 (GER) erreicht.

14591.4556 Slovakisch 2.2 Texte

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.KORUNIAK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A2/B1 (GER) erreicht.

14591.4557 Slovakisch 4. Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.KORUNIAK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.4558 Slovakisch 4. Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.KORUNIAK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.5048 Seminar: Literaturdidaktik für MA

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.TÖPEL

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Nach einer Analyse der curricularen Vorgaben zu "Literatur im Russischunterricht" werden wir mehrere Verfahren zum Umgang mit literarischen Texten im Russischunterricht diskutieren und ausprobieren, die neben Textadaption und Textverstehen auch die handlungsorientierte Weiterarbeit mit Literatur umfassen. Wir werden die Besonderheiten und Schwierigkeiten der verschiedenen Textsorten (u.a. Gedichte, Erzählungen, Märchen) herausstellen und ihre mögliche Bearbeitung im Unterricht besprechen.

14591.5049 Seminar: Russisch in der Schulpraxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.TÖPEL

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Das Seminar kann nur im Sommersemester auch als "Nachbereitung Schulpraktikum" besucht werden.
Wie planen wir eine Russischstunde und führen sie durch?
Welche Stufen und Übungsformen gibt es zur Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen?
Wie muss ich als Unterrichtender sprechen?
Welche medialen Lehrwerkverbunde gibt es und wie sind sie gestaltet?
Sprachlernkompetenz: Lesestrategien und -techniken einüben, Wortschatz systematisieren und festigen;

14591.5050 Übung: Sprachdidaktik Russisch

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.TÖPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Analyse curricularer Vorgaben wie GeR, Kernlehrpläne und Schulcurricula;
Theorien zu Wortschatz- und Grammatikerwerb; Besonderheiten der Prozesse der funktionalen kommunikativen Kompetenzen beim Erlernen des Russischen

14591.8045 Didactic Practice

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.WANNER

M.RIPPING

14591.8046 Scholarly Practice

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.WANNER

M.RIPPING

ROMANISCHES SEMINAR

14535.0000 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

M.GARCIA GARCIA

Diese Vorlesung ist als Begleitveranstaltung zu allen Einführungsseminaren (Grundlagenseminare A) in romanischer Sprachwissenschaft (Frz., Ital., Span., Port.) konzipiert. Ihr Besuch ist Voraussetzung für den Erhalt des Teilnahme-/Leistungsnachweises in den Grundlagenseminaren. Gegenstand der Vorlesung sind: Geschichte der Romanischen Sprachwissenschaft und ihrer Methoden, allgemeine Geschichte der romanischen Sprachen, Grundkonzepte der systematischen Sprachwissenschaft (Lautlehre, Morphologie, Syntax, Pragmatik, lexikalische Semantik), Grundkonzepte und allgemeine Fragen der Varietätenlinguistik der romanischen Sprachen.

14535.0003 Die romanischen Sprachen im Kontext von Sprachpflege und Sprachpolitik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

A.MICHEL

Unter Sprachpflege ist die bewusste, absichtsvolle und systematische Beeinflussung von Funktion, Struktur oder Aneignung von Sprachen oder Sprachvarietäten zu verstehen. Als Sprachpolitik bezeichnet man Maßnahmen und Regeln, mit denen der Gebrauch bestimmter Sprachen oder ein bestimmter Sprachgebrauch durch staatliche Sprachregelung vorgeschrieben wird. Erste Ansätze sprachpolitischer Maßnahmen gab es in den romanischen Ländern vereinzelt bereits im Mittelalter, in verstärktem Maße aber vor allem seit der Französischen Revolution von 1789. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit sprachpolitischen Aspekten sowohl aus historischer Perspektive als auch mit aktuellem Bezug auseinandersetzen. Alte und Neue Romania werden dabei gleichermaßen berücksichtigt. Da viele romanische Länder ethnische Minderheiten haben, wird auch das Themengebiet Sprachpolitik und Sprachkonflikt eine wichtige Rolle spielen.

14535.0050 Einführung in die romanische Literaturwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

W.NITSCH

Diese Einführungsvorlesung begleitet alle Einführungsseminare (Grundlagenseminare A) in romanischer Literaturwissenschaft (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch). Sie vermittelt allgemeine Grundlagen der Literaturwissenschaft, die in den auf das Vorlesungsprogramm abgestimmten Einführungsseminaren an Textbeispielen aus der jeweiligen Literatur praktisch erprobt und historisch vertieft werden. In erster Linie bietet sie einen systematischen Überblick über wichtige Begriffe und Methoden der Analyse lyrischer, dramatischer und narrativer Texte; daneben aber auch einen Ausblick auf neuere Theorien der Literatur, ihrer kulturellen Stellung und ihrer medialen Gestalt. Die Vorlesung bildet eine wichtige Ergänzung zu den Einführungsseminaren sollte nach Möglichkeit im gleichen Semester besucht werden. Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre empfehle ich Jonathan Culler: Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, Stuttgart: Reclam 2002.

14535.0055 Dichtung. Das Kunstwerk aus Sprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

A.KABLITZ

!!Bitte beachten Sie:

Die Vorlesung findet in H111 (IBW-Gebäude gegenüber der
Humanwissenschaftlichen Fakultät) statt**14535.0082 Historia cultural de América latina II: 1950–2023 (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

G.GIUCCI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

En este curso haremos un recorrido por la historia de América Latina, enfatizando la dimensión cultural, de 1950 hasta el presente. Se hará un continuo contrapunto entre la historia internacional y la de América Latina. En la era de la modernidad global, ¿qué lugar ocupa la cultura latinoamericana? ¿Cómo se manifiesta a nivel regional, nacional y mundial? Consideraremos temas tales como el consumo, la ciudadanía, la inclusión y la exclusión; la tecnología, la cercanía y la lejanía; el individualismo, la intimidad y la extimidad; la movilidad y la experiencia de la alteridad. Entablaremos un debate sobre las películas de Carlos Diegues, Bye bye Brasil; Víctor Gaviria, Rodrigo D. No Futuro.

14535.0132 L'espace francophone: perspectives politiques et culturelles

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

G.EICHINGER

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Dans ce cycle de conférences organisé par le Centre de recherche interdisciplinaire sur la France et la Francophonie (CIFRA), on étudiera l'espace francophone du point de vue de quatre disciplines: sciences politiques, histoire moderne, linguistique et lettres modernes. Ainsi, on se propose de montrer la complexité politique et culturelle du territoire où on parle français, non seulement en Europe, mais aussi en Afrique.

14535.0145 Il genio femminile italiano ed europeo

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.ACCIAIOLI

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Il corso intende mettere in luce il ruolo artistico-culturale, scientifico e politico di grandi figure di donne che nel corso dei secoli hanno contribuito in più direzioni al progresso spirituale e storico non solo dell'Italia, ma anche dell'Occidente tout court, dando in diversi ambiti delle svolte importanti alle quali troppo spesso, anche per questioni di genere, non è stato reso sufficientemente merito.

14535.0159 Colombia : seis años después de los acuerdos de Paz

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.FÖRDERER

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Hace semestres presentamos en este curso diferentes planteamientos sobre los desafíos y las tareas a cumplir para Colombia luego de la firma del acuerdo de paz.

Un acuerdo visto desde la planificación como una herramienta necesaria para que el país y su población avanzara y saliera de su estado de conflicto armado y desplazamiento interno, al cual desde hace décadas se ha venido enfrentando el país. Un acuerdo cuyos ejes principales eran y son: reforma agraria integral; participación política; fin del conflicto; solución al problema de las drogas ilícitas; acuerdo sobre las víctimas del conflicto; y mecanismos de implementación, verificación y reclamación.

Hoy seis años después de tal firma cabe preguntarse ¿cuál es la Colombia del presente y qué ha pasado con esos ejes centrales?, ¿qué ha sucedido con la implementación del acuerdo y las tareas que se desprendían de ellos?, ¿cuales son las realidades de una Colombia post-conflicto?. ¿Se puede hablar de un cese definitivo del enfrentamiento armado en Colombia o se debe hablar de conflictos reciclados? ¿Cómo se sigue construyendo la paz en Colombia? ¿Cuáles han sido los desafíos de la planificación nacional y regional durante este periodo?. ¿Qué ha pasado con las diferentes regiones del país en las que ahora se conocen, o no, modelos sin enfrentamiento armado? ¿Cuáles son ahora los actuales desafíos? Teniendo en cuenta el actual panorama político, social y económico que tiene el país. El presente curso tiene como objetivo analizar cada uno de estos cuestionamientos y obtener un acercamiento a sus posibles respuestas. El análisis se hará desde lineamientos teóricos de la planificación regional y nacional y para ello se trabajaran diferentes fuentes, tales como informes, ensayos, videos, narrativas artísticas, testimonios y grupos de discusión.

14535.0160 La novela gráfica en España

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

E.ABOS ALVAREZ-
BUIZA

Heredera de la larga tradición del cómic español, la novela gráfica española está viviendo un periodo de auge sin parangón en calidad, artistas, recepción crítica y ventas. Este formato destaca por la libertad e inmediatez de su lenguaje y su pluralidad de estilos y visiones, que permiten abordar todo tipo de temas: la historia española reciente, la autoficción, conflictos sociales, la autoconciencia feminista y muchos otros. En este curso vamos a leer y trabajar con muchas novelas gráficas, desde las consagradas (como las de Paco Roca) a fanzines más alternativos. Además de acercarnos a ellas como obras artísticas, nos ofrecerán una panorámica de la pluralidad de la sociedad española actual. Las Studienleistungen incluyen leer varias novelas y elaborar distintos tipos de materiales sobre los autores y obras tratadas para preparar una exposición. Algunos autores: Javier de Isusi, Paco Roca, Nadia Hafid, Ana Penyas, Moderna de pueblo, Antonio Altarriba

14535.0170 Protagonismo negro – Seleção de biografias afrobrasileiras da “Enciclopédia Negra” (GOMES/LAURIANO/SCHWARCZ: 2021)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA
JR

O patrimônio material e imaterial do Brasil foi construído substancialmente por pessoas anônimas de diversas origens ao longo de cinco séculos de história. Grande parte destas pessoas eram africanas ou afrodescendentes, ocupando um lugar social que excluía qualquer tipo de valorização das suas existências, culturas ou ancestralidade.

Pautados pelo desejo de conferir visibilidade a afrobrasileiros anônimos, Flávio Gomes, Jaime Lauriano e Lília Schwarcz publicaram em 2021 a Enciclopédia Negra, que servirá de base para este curso. Ao longo do semestre, biografias de pessoas dos mais diversos contextos sociais serão apresentadas como forma de iniciar reflexões e debates sobre o lugar e a situação dos afrodescendentes no Brasil do passado e da atualidade.

Palavras chave: exclusão e inclusão sociais, lugar social, visibilidade, protagonismo, identidade

14535.0183 Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand*innenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

M.GARCIA GARCIA
M.BECKER

Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14535.0184 Forschungskolloquium: a.r.t.e.s Klasse 8

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

M.GARCIA GARCIA
D.MÜCKE

Dieses Kolloquium richtet sich primär an die TeilnehmerInnen der Graduiertenklasse 8 des strukturierten Promotionsprogramms der a.r.t.e.s. Graduiertenschule, sowie an Promovierende und PostdoktorandInnen aus thematisch verwandten Disziplinen. Im Rahmen des Kolloquiums sollen sprach- und kognitionswissenschaftliche Forschungsthemen vorgestellt und diskutiert werden. Masterstudierende, die an diesem Kolloquium Interesse haben, können nach persönlicher Absprache ebenfalls teilnehmen (Anfrage per Email an marco.garcia@uni-koeln.de).

14535.0195 Colóquio de pesquisa do Instituto Luso-Brasileiro

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.SCHULZE

Das Kolloquium findet in Raum 3.227 (Philosophikum) statt.

No colóquio são apresentados trabalhos de pesquisa em curso, projetos de mestrado, doutorado e pós-doutoramento. O evento é realizado em português e ocasionalmente em espanhol.

14535.0206 Der Essay aus sprach- und literaturwissenschaftlicher Sicht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

W.NITSCH
M.BECKER

Der im Frankreich der Frühen Neuzeit entstandene Essay ist in den romanischen Literaturen der Moderne zu einer zentralen Gattung avanciert. Durch einen sprecherorientierten Reflexionsgestus, durch die Offenheit für alle erdenklichen, auch scheinbar abgelegene Themen sowie durch eine määndernde Schreibbewegung scheint er besonders geeignet, neue Gedanken zu erproben. Ziel des gesamtromanistischen Seminars ist es, die pragmatischen, semantischen und syntaktischen Besonderheiten des Essays aus sprach- und literaturwissenschaftlicher Sicht zu beleuchten. Ausgehend von einigen klassischen Definitionsversuchen (Lukács, Bense, Adorno, Starobinski) sollen ausgewählte

Beispiele französischer und spanischsprachiger Essayistik des 20. Jahrhunderts besprochen werden, unter anderem von Paul Valéry, Jorge Luis Borges, Roland Barthes und Octavio Paz. Von allen Teilnehmer:innen wird neben einem Referat oder einer Hausarbeit zusätzlich die Abfassung eines Kurzeassays erbeten.

14535.0209 Was ist Lyrik?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

A.KABLITZ

Sehr geehrte Studierende,

bitte beachten Sie, dass diese LV im

PETRARCA-INSTITUT, Raum -1.A05 (Untergeschoss)

in der Richard-Strauss-Str. 2 stattfindet.

14535.0210 Anschliessen - Ausschliessen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.04.2023 - 09.06.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

W.NITSCH

S.KRAMER

S.KURFÜRST

Das Seminar findet im Skyfall (a.r.t.e.s.) statt.

Das Forschungsseminar steht in Verbindung mit dem neuen Graduiertenkolleg 2661 «Anschließen — Ausschließen» und richtet sich vornehmlich an Masterstudierende, Promovierende und Postdocs aus den Theater-, Medien-, Kultur-, Kunst- und Designwissenschaften, den Philologien, der Ethnologie, den kulturvergleichenden Fächern und der künstlerischen und gestalterischen Praxis. Es wird hochschulübergreifend als gemeinsame Veranstaltung der Universität zu Köln, der Kunsthochschule für Medien Köln sowie der Technischen Hochschule Köln angeboten. Vorgestellt und untersucht werden Praktiken des Anschließens, die Teilhabe an globalisierten Netzwerken ermöglichen, sowie die Ausschlüsse, die damit einhergehen. Im Mittelpunkt stehen Praktiken lokaler Partikularisierung, die sich über das Ideal einer globalen Standardisierung und Vernetzung hinaus nachweisen lassen und somit jenseits landläufiger national-kultureller Grenzmarkierungen und historischer Perioden entstehen, welche für unterschiedliche Konzepte der Moderne maßgeblich sind. Ziel des Oberseminars ist darüber hinaus die Anbindung an inter- und transdisziplinäre Forschungsentwicklungen, wie sie im Bereich «Anschließen — Ausschließen» verfolgt werden, sowie der fächerübergreifende wissenschaftliche Austausch und die Weiterentwicklung und Schärfung eigener Forschungsprofile der Teilnehmer:innen. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Vorträge von Wissenschaftler:innen aus unseren und anderen Hochschulen, die jeweils eigene Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen. Eine Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.

14535.0221 Auslegung des mehrsprachig verbindlichen Unionsrechts in der Rechtsprechung des EuGH und des EuG. Erörterung von Urteilen und Schlussanträgen des Jahres 2022 unter (rechts-)linguistischem Aspekt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

I.BURR-HAASE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Kurs findet im Bauwens-Gebäude in Raum 0-A01 (Richard-Strauss-Str. 2, 50931 Köln) statt.

Der Schwerpunkt des Hauptseminars liegt in der Analyse von EuGH und EuG-Entscheidungen sowie einiger relevanter Schlussanträge aus dem Jahr 2022. Im Vordergrund wird die Frage stehen, welche Rolle die Mehrsprachigkeit des Unionsrechts bzw. die Gleichberechtigung aller 24. Amtssprachen der Union im Verfahren gespielt hat.

Es richtet sich an Studierende der Romanistik /Linguistik und der Rechtswissenschaften (Vorbereitungseminar). In transdisziplinärer Zusammenarbeit werden Fragen der juristischen Auslegung im Europarecht und (rechts-)linguistische Vorgehensweisen erörtert, die der Mehrsprachigkeit sowie der Übersetzungstätigkeit eine besondere Rolle zuweist. Implizit ist damit auch der Blick auf die Rezeption von EU-Rechtstexten im nationalen Recht gegeben, die insbesondere in Vorabentscheidungsersuchen angesprochen sind. Ein wichtiger Aspekt stellt die linguistische, sprachvergleichende Betrachtungsweise als Auslegungselement dar. Die kontrastive Analyse wird sich weniger auf die Terminologie beziehen als vielmehr syntaktische, semantische und textlinguistische Bezüge in den Vordergrund stellen. Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Bis Anfang Juni finden die Seminarsitzungen und alternierend die betreute Gruppenarbeit wöchentlich zu den oben angegebenen Zeiten statt. Als Kernstück dieser Lehrveranstaltung ist ein Tagesseminar am 5. Juli 2023 beim EuGH in Luxemburg vorgesehen wo wir die im Seminar behandelte Thematik in Einzelvorträgen mit Praktikern aus verschiedenen Kabinetten, den Übersetzungsabteilungen sowie dem Wissenschaftlichen Dienst des EuGH diskutieren werden. Eine Abschlusssitzung am Ende des Sommersemesters wird die Diskussionsergebnisse für die Ausarbeitung aufbereiten.

Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats erwartet, dessen Thesenpapier Bestandteil des in Luxemburg vorgelegten Dossiers sein wird. Das Referat im Anschluss an die Sitzung im EuGH kann zu einer Hausarbeit ausgebaut werden, deren Fertigstellung während der darauffolgenden vorlesungsfreien Zeit (Abgabe: 15. September 2023) erfolgt. Einschlägige Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Zur „Einstimmung“ in die Thematik sei auf den Artikel von Christoph Sobotta: „Die Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance bei der Auslegung des Unionsrechts“ in: ZERL 2015 (<https://zerl.uni-koeln.de/rubriken-sections/forschung-research/sobotta-die-mehrsprachigkeit-als-herausforderung-und-chance-bei-der-auslegung-des-unionsrechts>) verwiesen. Kosten der Busfahrt, die zur Hälfte von der Universität finanziert wird, betragen pro Teilnehmendem für die Tagesfahrt am 5. Juli 2023: € 20.- Abfahrt morgens um 5:30 ab Araltankstelle Richard-Strauss-Str. / Ecke Aachener Straße – Rückkehr am Abend gegen 19:30) Wegen der begrenzten Anzahl der Plätze im Bus ist die Teilnehmendenanzahl auf 20 beschränkt.

14535.0223 Genus im Spanischen und Französischen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

M.GARCIA GARCIA

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Es gibt kaum ein sprachliches Phänomen, das ein ebenso starkes Interesse innerhalb und außerhalb der Linguistik geweckt hat wie das Genus. Aufgrund der vielfältigen morphologischen, syntaktischen, semantischen und lexikalischen Aspekte, die nicht zuletzt das Verhältnis von Genus und Sexus und damit auch das von Grammatik und Referenz tangieren, erweist sich das Genus als eine ebenso faszinierende wie schwer zu fassende Kategorie. Nach Corbett (1991: 1) ist Genus „the most puzzling of the grammatical categories“. Ziel des Seminars ist die Herausarbeitung und Diskussion der zentralen lexikalischen, semantischen und morphosyntaktischen Aspekte, die zur Analyse und zum Verständnis von Genus erforderlich sind. Wesentliche Fragestellungen werden die Funktion von Genus, das Verhältnis von Genus und Semantik sowie die Beziehung zwischen Genus und Sexus sein. Der empirische Fokus wird auf den Genussystemen des Spanischen, des Französischen und des Deutschen liegen. Unter Berücksichtigung der einzelsprachlichen Besonderheiten, die in diesem Zusammenhang zu beobachten sind, werden in der Seminararbeit auch sprachkontrastive Fragestellungen eine wesentliche Rolle spielen.

14535.0229 More than counting words: Introduction to statistics and data visualisation for linguists

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.LE FOLL

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

This course will provide a hands-on introduction to statistics and data visualisation for linguists. It will be taught in English but the example datasets with which we will work will be in a range of languages.

You will need to bring your own laptop (not a tablet). Basic computer literacy is a prerequisite (e.g., you should know how to install a programme, rename a file, and change its location on your computer). We will work exclusively with free, open-source software, foremost LibreOffice Calc (a spreadsheet programme very similar to Microsoft Excel) and RStudio.

We will cover the following:

- Types of linguistic data
- Basics of data management
- Descriptive statistics in LibreOffice Calc (mean, median, distributions, z-scores, variance, etc.)
- First steps in the programming environment R
- Descriptive statistics in R
- Introduction to inferential statistics (p-values, effect sizes, Chi-square test, etc.)

14535.0231 Der Erwerb des Französischen als Fremdsprache

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.SCHMITZ

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

1. Thema des Seminars

Kernthema dieses Hauptseminars ist der Fremdspracherwerb des Französischen, wobei es sich stets um einen Erwerbsprozess handelt, der nach dem Erwerb der Erstsprache einsetzt. Dabei kann es sich um die erste Fremdsprache (L2 in der Sprachlernbiographie) oder auch eine zweite oder weitere Fremdsprache (L3, L4, Ln) handeln. Während bis zur Jahrtausendwende keine Unterschiede zwischen dem Erwerb einer Fremdsprache als L2 oder L3/L4/Ln gemacht wurden und die Unterschiede zum Erstspracherwerbsverlauf und -erfolg im Vordergrund standen, wird seither insbesondere der L3-Erwerb untersucht, in dem unterschiedliche Einflussquellen für die zu erwerbende L3 zur Verfügung stehen und sich erleichternd oder erschwerend auswirken können. Die Konstellation L1 Deutsch/L2 Englisch/L3 Französisch gilt für einen (vorschulisch monolingual aufgewachsenen) großen Teil der Schulkinder im deutschen Bildungssystem, während vorschulisch bereits mehrsprachig aufgewachsene Schulkinder ggf. das Französische sogar als L4 lernen. Neben theoretischen Aspekten des L2-/L3-/L4-Erwerbsprozesses stehen konkrete Untersuchungen zum Transferpotenzial aus vorgelernten Sprachen für den schulischen (oder in anderen gesteuerten Kontexten erfolgenden) Erwerb des Französischen im Mittelpunkt des Seminars.

2. Aufbau und Ziele des Seminars

In diesem Seminar werden, nach einer allgemeinen Einführung in die (v.a. generativen) Ansätze zum Zweit-/Drittpracherwerb, ausgewählte grammatische Bereiche des L2-/L3-Französischen betrachtet und punktuell auch mit den entsprechenden Phänomenen im (mono-/bilingualen) Erstspracherwerb des Französischen verglichen. Dabei geht es u.a. um die Frage, inwieweit sich diese unterschiedlichen Prozesse tatsächlich im Ergebnis unterscheiden und wie sich Spracheneinfluss aus den vorgelernten Sprachen jeweils konkret auswirken kann. Außerdem soll das bereits erworbene Wissen über Grammatik des Französischen sowie linguistische Fragestellungen auf das Verstehen und kritische Darstellen von Spracherwerbsstudien angewandt und dadurch vertieft werden.

3. Literatur

Das Seminar stützt sich im Wesentlichen auf folgende Materialien:

- 1) Lehrbücher:

- Müller, N., Kupisch, T., Schmitz, K. & K. Cantone (2011). Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung. Tübingen: Narr, 3. überarb. Auflage.
- Prévost, P. (2009). The Acquisition of French. The development of inflectional morphology and syntax in L1 acquisition, bilingualism and L2 acquisition. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- White, L. (2003). Second language acquisition and Universal Grammar. Cambridge, M.A.: Cambridge University Press.

2) einzelne Aufsätze, die in einem Unterordner des ILIAS-Kurses zum Seminar ab ca. Mitte März 2023 zum Download bereitgestellt werden.

14535.0266 Linguistica e filosofia del linguaggio in Italia

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.MICHEL

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Durante tutto l'Ottocento esisteva una netta separazione tra le riflessioni filosofiche sul linguaggio e gli studi di linguistica. Mentre i filosofi cercavano di cogliere in generale l'origine, la natura oppure la funzione del linguaggio, i linguisti prendevano in esame le lingue, analizzando, descrivendo, catalogando i fenomeni linguistici principalmente da un punto di vista storico. Dal Medioevo fino all'illuminismo, invece, ci sono state transizioni fluide tra riflessioni metalinguistiche che oggi definiremmo come filosofiche da una parte e come linguistiche dall'altra. Gli argomenti principali di questo seminario saranno le riflessioni sia di carattere filoso-fico-linguistico che di carattere linguistico da parte di autori italiani attraverso i secoli.

La lingua veicolare del seminario sarà prevalentemente l'italiano, però – a seconda le necessità comunicative – si ricorrerà anche al tedesco.

14535.0276 El mercado diferencial de objeto en español

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.CARO REINA

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

El mercado diferencial de objeto (MDO) describe el fenómeno por el cual algunos objetos directos se marcan mientras que otros quedan sin marcar dependiendo de rasgos semántico-pragmáticos tales como la animación, referencialidad y topicalidad así como la agentividad, afectación y telicidad. En español, por ejemplo, los objetos directos definidos se marcan con la preposición *a* cuando son humanos (Veo *a* la mujer), pero no cuando son inanimados (Veo la película). En el curso se abordará este fenómeno desde una perspectiva sincrónica (MDO en español moderno), diacrónica (evolución del MDO desde el español antiguo), tipológica (MDO en español en comparación con lenguas romances como el catalán y no indoeuropeas como el turco), sociolingüística (MDO en variedades del español y en situación de contacto de lenguas) y didáctica (MDO en clase de español como lengua extranjera). Además, se tratarán diferentes métodos empíricos para el estudio de este fenómeno (análisis de copus, cuestionarios).

14535.0278 Sintaxis y discurso en español y portugués

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.BECKER

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Este curso de lingüística comparativa se dictará conjuntamente con Prof. Dr. Aroldo de Andrade que es profesor visitante en el marco del programa Humboldt en el año lectivo 2022/23.

El curso se dedicará a la descripción y al análisis de estructuras sintácticas en español y portugués desde una perspectiva comparativa. Los objetivos del curso consisten en

- comprender la relación entre sintaxis y discurso
- identificar y analizar construcciones marcadas en español y en portugués y
- discutir aplicaciones de estos conocimientos a la enseñanza de lenguas y/o para el análisis de textos

En una primera parte introductoria, abordaremos nociones básicas tales como las funciones informativas y actos de habla, construcciones discursivamente marcadas y construcciones con operadores-Q.

En la segunda parte que combina la descripción lingüística y la aplicación a textos literarios trataremos los temas siguientes:

Las funciones informativas: tema/foco y las estrategias de marcación de foco, la negación, la elipsis, las oraciones de relativo, los enunciados interrogativos, las construcciones exclamativas, las construcciones de grado, comparativas y superlativas, las construcciones consecutivas y las perífrasis de relativo (hendidas).

Los y las participantes deberán preparar una presentación de un tema y aplicar los aspectos relevantes en el marco de un análisis de un texto. Se discutirán los fenómenos y realizarán análisis de textos en clase.

14535.0310 Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.KABLITZ

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Sehr geehrte Studierende,

bitte beachten Sie, dass diese LV im

PETRARCA-INSTITUT, Raum -1.A05 (Untergeschoss)

in der Richard-Strauss-Str. 2 stattfindet.

14535.0322 Geschichte und Erzählung, Fakten und Fiktionen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.RÜTH

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Wir lesen verschiedenste Texte in diesem Seminar: zunächst philosophische, literatur- und geschichtstheoretische Texte, um uns mit allen Aspekten der Problematik vertraut zu machen; anschließend wenden wir uns Texten zu, die Geschichte erzählen: Geschichtsschreibung, Erzählungen, Romane (meist in Auszügen), Graphic Novels, zudem Filme. Das Thema setzt Vergnügen an Theorie und Lektüre voraus. Interessent*innen melden sich bitte per Mail bei mir, damit ich ihnen schon vor Semesterbeginn einen Text zur Einführung schicken kann.

14535.0323 Französische Autorinnen der Gegenwart

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

W.NITSCH

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

V.STRITZKE

Wie die Verleihung des Nobelpreises an Annie Ernaux bestätigt hat, spielen in der französischen Literatur der Gegenwart Schriftstellerinnen eine zunehmend wichtige Rolle. Drei von ihnen, die als Mitglieder des Autorenkollektivs Inculte einer jüngeren Generation angehören, haben sich als besonders originelle Erzählerinnen einen Namen gemacht: Maylis de Kerangal, Joy Sorman und Hélène Gaudy.

An ihrem Beispiel sollen einige charakteristische Tendenzen zeitgenössischen Schreibens untersucht werden: die Aneignung von Verfahren sozial- und kulturalanthropologischer Feldforschung; die Auslotung von Chancen und Risiken moderner Technik; die Auseinandersetzung mit Bild- und Tonmedien, die mit dem Buch konkurrieren; das Interesse an abgelegenen Orten und Infrastrukturen der Mobilität. Die Textgrundlage des Seminars bilden folgende Werke, die alle in Taschenbuchausgaben vorliegen: *Comme une bête* (2012) von Joy Sorman; *Réparer les vivants* (2014) von Maylis de Kerangal; *Un monde sans rivage* (2019) von Hélène Gaudy; *Seyvoz* (2022) von Kerangal & Sorman. Von allen Teilnehmer:innen wird neben einem Referat oder einer Hausarbeit zusätzlich die Abfassung eines Protokolls oder eines Kurzessays erbeten.

14535.0346 **Boccaccio**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.KABLITZ

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Sehr geehrte Studierende,

bitte beachten Sie, dass diese LV im

PETRARCA-INSTITUT, Raum -1.A05 (Untergeschoss)

in der Richard-Strauss-Str. 2 stattfindet.

14535.0370 **Explorar los espacios de lo implícito en la narrativa/ Räume des Impliziten in der spanischsprachigen Erzählliteratur**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.WENTZLAFF-

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

EGGEBERT

Di. 16:00 - 17:00 , 25.04.2023,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Gegenstand des Seminars ist die gemeinsame Suche nach Inhalten, die man in Texten „liest“, ohne dass sie explizit erwähnt oder beschreibend evoziert worden wären. Zunächst sollen einige im 16. Jahrhundert gedruckte Erzählwerke (*Amadís de Gaula* , *Lazarillo de Tormes*, das *Versepos La Araucana*) daraufhin überprüft werden, bevor jede(r) für sich die Praxis eines Autors oder einer Autorin in Romanen oder Erzählungen von Pedro Antonio de Alarcón, Jorge Luís Borges, Julio Cortázar, Gabriel García Márquez, Juan Rulfo , Elena Poniatowska, Mario Vargas Llosa, Enrique Vila-Matas u. a. untersucht.

Themen für mündliche Referate und Hausarbeiten, die möglichst auf Spanisch (auf Deutsch nur nach Absprache mit mir) geschrieben werden sollten, sowie Termine für individuelle telefonische Beratungen können ab 17. März per E-Mail (ursula.wentzlaff@t-online.de) verabredet werden. Ein Zwischenbericht über die Ergebnisse der individuellen Untersuchungen muss im Laufe des Sommersemesters in einem Kurzreferat von 10 – 15 Minuten vorgestellt werden. Die endgültige Fassung der Hausarbeit wird im September erwartet.

14535.0371 **Revoluciones latinoamericanas a través de su arte**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.FONSECA

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

GRIGSBY

During this course, students will study historical and literary texts concerning three of the most important revolutionary processes in Latin America: Nicaragua, Mexico, and Cuba. In doing so, they will also approach the cultural production of these events

from a cross-disciplinary point of view, by analyzing films, painting, and music from these historical periods.

14535.0372 **Borges & Bioy: viejas sensibilidades, nuevos miedos**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, P.PRON
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Adolfo Bioy Casares (1914-1999) y Jorge Luis Borges (1899-1986) son dos de los escritores más importantes de la literatura en español del siglo XX; esencial, imprescindible para la comprensión de la literatura fantástica latinoamericana, su obra da cuenta de una sociedad que estaba transformándose a la vez que anticipa miedos muy contemporáneos, como el de que terminen de diluirse los límites entre lo humano y lo no-humano, el de ser reemplazados por máquinas, el de estar viviendo en una simulación o el de que alguien, un otro "yo", tome nuestro lugar. En este seminario desplegaremos un puñado de herramientas del análisis textual y la sociología para abordar novelas y relatos breves de ambos autores que echan luz sobre nuestros miedos actuales.

14535.0374 **Del margen al centro: las escrituras "indóviles" latinoamericanas**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, P.PRON
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Partiendo de las obras de autores "marginales" de las décadas de 1930 a 1960, y con ayuda de herramientas provenientes de la sociología de la literatura y los estudios del canon, en este seminario iremos "de la periferia hacia el centro" en el estudio de novelas y relatos breves escritos por hombres y mujeres que manifestaron en esas décadas un disenso respecto a las nociones tradicionales de "mujer", "hombre", "masculinidad", "feminidad", "literatura", "sociedad", "cuerpo" y "género", transformaron esas nociones y contribuyeron a un cambio social que continúa en nuestros días.

14535.0391 **Bilingüismo luso-castellano in der Literatur bis zum 17. Jahrhundert**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, H.SIEPMANN
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Es geht in dem Hauptseminar um Autoren portugiesischer und spanischer Sprache, die jeweils in der anderen Sprache geschrieben haben und in der Geschichte der Literaturen der zwei Länder eine Rolle spielen. Autoren sind Gil Vicente für das Theater, Sá de Miranda und Camões für die Lyrik im 16. Jahrhundert, sowie um Francisco Rodrigues Lobo und João de Melo im 17. Jahrhundert. Die Sammlungen von früheren Texten, die im 16. Jahrhundert publiziert wurden und die Grammatiken des 16. Jahrhunderts in beiden Ländern geben Auskünfte über die Sprache, die in den Texten zu verifizieren sind

Es wird die Bereitschaft erwartet, spanische und portugiesische Originaltexte und Sekundärliteratur zu lesen.

14535.0394 **Das Kino Latino-Filmfestival in Köln: 16. Ausgabe**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:00 - 17:00 , 09.06.2023, P.SCHULZE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Sa. 15:00 - 17:00 , 10.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 15:00 - 17:00 , 12.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:00 - 17:00 , 13.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 17:00 , 14.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:00 - 17:00 , 15.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Blockseminar findet täglich vom 9. bis 15. Juni 2023 von 15.00-17.00 Uhr in Raum 3.227 (Philosophikum) statt. Komplementär zu den Sitzungen sind an den Abenden von 19.00-22.00 Uhr obligatorische Filmsichtungen bei dem Kino Latino-Festival in Köln vorgesehen (im Filmhaus Kino und sowie im Museum für Angewandte Kunst Köln).

Kino Latino ist ein seit 15 Jahren bestehendes Filmfestival in Köln, das eine Auswahl herausragender zeitgenössischer Filme aus Lateinamerika zeigt. Stets präsentieren eingeladene Regisseur*innen ihre Filme und diskutieren sie mit den Kurator*innen des Festivals unter Beteiligung des Publikums. So ermöglicht Kino Latino besondere Einblicke in das gegenwärtige lateinamerikanische Filmschaffen.

In dem Blockseminar werden zunächst Grundlagen der sogenannten Film Festival Studies vermittelt, ergänzt durch einen Überblick zum zeitgenössischen lateinamerikanischen Kino. Abends sichten wir die Filme des Festivals, die in dem Seminar analysiert und kontextualisiert werden. Ferner sind Diskussionen mit den Kurator*innen des Festivals sowie mit den eingeladenen Filmemacher*innen geplant.

Obligatorische Lektüre zur Vorbereitung des Seminars:

Beil, Benjamin, / Kühnel, Jürgen / Neuhaus, Christian: Studienhandbuch Filmanalyse. Ästhetik und Dramaturgie des Spielfilms. 2. Aufl. München: Fink, 2016.

14535.0400 Konversationsanalyse

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

E.ENGEL

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Die linguistische Konversationsanalyse beschäftigt sich mit der Erforschung authentischer Sprache in menschlichen Interaktionen. Im Vordergrund der Untersuchung steht dabei, wie Menschen durch sprachliches Handeln auf die lokalen Gegebenheiten der Interaktion reagieren und dabei ihre Interpretationen der kommunikativen Situation, ihrer Ziele und der ihr zugrundeliegenden sozialen Ordnungsmuster dem Gegenüber anzeigen und untereinander aushandeln. Im ersten Teil des Seminars werden wir grundlegende Analysekatoren wie die Organisation von Sprecherwechseln, Gesprächsphasen und thematische Strukturierung besprechen und anhand von Fallstudien diskutieren. Im zweiten Teil sollen die erworbenen Kenntnisse konkret umgesetzt und eingeübt werden, indem Studierende unter Anleitung und in Kleingruppen selbst eine ausgewählte Gesprächssequenz transkribieren und nach konversationsanalytischen Gesichtspunkten auswerten.

Die Voraussetzungen zur erfolgreichen Teilnahme am Seminar bilden Kenntnisse im Umfang einer Einführung in die Sprachwissenschaft sowie die Bereitschaft, Fachtexte auch in englischer Sprache zu lesen.

14535.0401 Korpusbasierte Diskursanalyse

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.LE FOLL

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Grundlagen der korpusbasierten Diskursanalyse. Als Seminarprojekte werden konzeptuelle Replikationen von veröffentlichten korpusbasierten Diskursanalyse-Studien in einer oder mehreren romanischen Sprachen durchgeführt. Dafür werden eigene Korpora aufgebaut, annotiert und analysiert.

Folgende Themen werden behandelt:

- Theoretische Grundlagen der korpusbasierten Diskursanalyse
- Interpretation einer Auswahl von korpusbasierten Diskursanalyse-Studien
- Einführung in die Hauptfunktionen von Korpus-Software für die korpusbasierte Diskursanalyse
- Statistische Grundlagen von Kollokationen und Keywords
- Erstellung von eigenen Korpora für Gruppenprojekte
- Durchführung, Interpretation und Präsentation der eigenen konzeptuellen Replikationsstudie

14535.0403 Vergleichende Sprachgeschichte Frankreichs und Italiens

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.MICHEL

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Die Geschichte Frankreichs und Italiens ist auf vielfältige Art und Weise miteinander verwoben. Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt auf der externen Sprachgeschichte unter besonderer Berücksichtigung des Einflusses kultureller Faktoren auf die Entwicklung sowohl des Französischen als auch des Italienischen. Der behandelte Zeitraum reicht von der Expansion Roms bis hin zu den jüngeren Entwicklungen der beiden romanischen Nachbarsprachen im Kontext von Variation und Mehrsprachigkeit. Wichtige Etappen sind der Übergang vom Vulgärlateinischen zum Gallo- sowie zum Italo-romanischen, die Entstehung von literarischen Traditionen im Mittelalter, die Etablierung von schriftlichen Normen in der frühen Neuzeit sowie die gegenseitige Beeinflussung des Französischen und Italienischen zwischen dem Mittelalter und dem Zeitalter der Aufklärung.

14535.0405 Bilinguismo luso-castelhana bis zum 17. Jahrhundert aus sprachwissenschaftlicher Perspektive

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.IKEN

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Auf der Iberischen Halbinsel haben sich im Zuge der Reconquista zwei Königreiche etabliert: Portugal und Kastilien. Gleichzeitig haben sich vom Mittelalter bis zur frühen Neuzeit aus dem Vulgärlatein zwei historische Sprachen herausgebildet: Portugiesisch und Kastilisch. Obschon die sprachlich-politische Grenze zwischen ihnen zu den ältesten Europas gehört und es immer wieder kriegerische Auseinandersetzungen und in der weltweiten Expansion Konkurrenz gab, wurde im 13. Jahrhundert am kastilischen Hof in galicisch-portugiesischer Sprache gedichtet und im 16. Jahrhundert am portugiesischen Hof Literatur auch in kastilischer Sprache verfasst. Und die Werke der kastilischen Sprachgelehrten waren die Vorbilder für die frühe portugiesische Lexikographie und Grammatikographie. Während des Interregnums (1580-1640), bei dem Portugal seine Unabhängigkeit verlor, entfacht ein Sprachenstreit darüber, welche die bessere, schönere und edlere Sprache sei. Diese Situation der Zweisprachigkeit wird in der portugiesischen Sprach- und Literaturgeschichte als "bilinguismo luso-castelhana" bezeichnet und ist Gegenstand der sprachwissenschaftlichen und literaturwissenschaftlichen Betrachtung im Seminar. Das Proseminar ist sprachwissenschaftlich ausgerichtet (13 Teilnehmer*innen). Es findet zusammen mit dem Hauptseminar von Professor Siepmann statt, welches literaturwissenschaftlich ausgerichtet ist (12 Teilnehmer*innen). Beide Kurse richten sich an Studierende des Portugiesischen und Spanischen, wobei die Bereitschaft zur Lektüre und Auseinandersetzung mit der jeweils anderen iberoromanischen Sprache vorausgesetzt wird. Der Kurs kann im Masterstudium auf Anfrage auch als Lektürekurs für die ältere Sprachstufe Portugiesisch belegt werden. Für den Erwerb eines Teilnahme- oder

Modulprüfungsnachweises gelten die jeweiligen Bestimmungen der Fachspezifischen Anhänge und Modulhandbücher.

14535.0416 Semantik des Französischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.ENGEL

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Die Semantik beschäftigt sich mit der Inhaltsseite sprachlicher Ausdrücke, d.h. mit der im Sprachsystem verankerten Bedeutung von Wörtern, Phrasen und Sätzen unabhängig vom Kontext ihrer Verwendung. Semantische Theorien müssen somit eine Antwort haben auf Fragen wie: Was genau müssen wir wissen, um die „Bedeutung“ eines Wortes zu kennen? Wie ist diese Bedeutung mental repräsentiert? Und woraus ergibt sich die Bedeutung komplexer Ausdrücke wie Phrasen oder ganzer Äußerungen?

Im ersten Teil des Seminars erfolgt eine Einführung in die Grundzüge der formalen und der kognitiven Semantik. Im darauffolgenden zweiten Teil wenden wir uns spezifischen Themen der Wort- und der Satzbedeutung zu und diskutieren diese anhand von Beispielen aus dem Französischen. Mögliche Themen umfassen: Polysemie, (In-)Definitheit, Negation und negative Polaritätselemente, Schnittstellen der Semantik mit Phonologie, Morphologie, Syntax und Pragmatik.

Die Voraussetzungen zur erfolgreichen Teilnahme am Seminar bilden Kenntnisse im Umfang einer Einführung in die französische Sprachwissenschaft sowie die Bereitschaft, Fachtexte auch in englischer und französischer Sprache zu lesen.

14535.0417 Syntax und Semantik der Verben im Französischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.SCHMITZ

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

1. Thema des Seminars

Kernthema dieses Grundlagenseminars ist das grundlegende Konzept der Argumentstruktur von Prädikaten, welches ein logisches Konzept ist (vgl. auch Platz-Schliebs et al. 2011: 244). In der Logik wird zwischen Argumenten und Prädikaten unterschieden: Argumente sind referierende Ausdrücke, die dazu dienen, eine Person, ein Objekt, eine Entität auszuwählen, über die gesprochen wird, während Prädikate Relationen zwischen referierenden Ausdrücken definieren. Jedes Prädikat hat seine eigene Argumentstruktur, z.B. haben einstellige Prädikate ein Argument und entsprechen im verbalen Bereich intransitiven Verben (z.B. *dormir* ‚schlafen‘), zweistellige Prädikate werden durch transitive Verben ausgedrückt (z.B. *acheter* ‚kaufen‘) und dreistellige Prädikate entsprechen ditransitiven Verben (z.B. *mettre* ‚setzen‘, *stellen*, *legen*). Die Argumente sind die minimalen Teilnehmer der durch das Prädikat ausgedrückten Geschehens. Während die Argumentstruktur nur Aussagen über die Anzahl der notwendigen Konstituenten (Subjekt und Objekte) macht, wird der syntaktische Typ durch die Subkategorisierung festgelegt, z.B. folgt dem Verb *aller* ‚gehen‘ eine Präpositionalphrase für den Zielort (*aller au cinéma*). Fehlen Argumente oder weicht ihre syntaktische Realisierung von der verbspezifischen Subkategorisierung ab, resultiert ein nicht wohlgeformter Satz, z.B. **je mets* ‚ich lege‘ oder **je vais la gare* ‚ich gehe den Bahnhof‘. Die Argumente realisieren eine semantische Funktion, die auch mit semantischen oder thematischen Rollen (sog. „Theta-Rollen“) beschrieben wird, wobei jedes Argument eine solche Rolle erhält: z.B. erhält im Satz *Marie va à la gare* ‚Marie geht zum Bahnhof‘ Marie die Rolle AGENS und *à la gare* die Rolle ZIEL. Nicht alle Verben haben jedoch nur eine einzige Subkategorisierung und/oder Bedeutung, so dass sie in unterschiedlichen syntaktischen Umgebungen (bzw. Konstruktionen) auftreten können: z.B. kann *penser* ‚denken‘ eine Präpositionalphrase (*à toi* ‚an dich‘) oder ein Satz-Komplement (*je pense que Jean viendra demain* ‚Ich denke, dass Jean morgen kommt‘) besitzen; andere Verben können zwischen einer intransitiven und einer transitiven Verwendung alternieren (z.B. *Jean cuit le poulet* – *le poulet cuit* ‚Jean kocht das Huhn/das Huhn kocht‘).

2. Aufbau und Ziele des Seminars

Ziel des Seminars ist, syntaktische und semantische Grundkenntnisse zu erweitern und vertiefen, indem in einer ersten Phase die oben eingeführten Termini anhand unterschiedlicher Verbgruppen des Französischen erläutert und ihre Verwendung in der Analyse von Sätzen eingeübt werden. In einer zweiten Phase werden verschiedene Modifikationen der Argumentstruktur französischer Verben (und ihrer deutschen Äquivalente) vorgestellt. So sind z.B. Erweiterungen anhand von Kausativkonstruktionen und Reduktionen am Beispiel von Reflexivkonstruktionen und Transitivitäts-Alternationen möglich, die interessante Fragen hinsichtlich des Zusammenspiels syntaktischer und semantischer Eigenschaften von Verben und Sätzen aufwerfen.

3. Literatur

Das Seminar stützt sich im Wesentlichen auf folgende Materialien:

- 1) Lehrbuch: Platz-Schliebs, A., K. Schmitz, N. Müller & E. Merino Claros (2011). Einführung in die romanische Sprachwissenschaft. Tübingen: Narr [Kap. 5.4, 6] sowie
- 2) einzelne Aufsätze, die in einem Unterordner des zugehörigen ILIAS-Kurses zum Seminar ab ca. Mitte März 2023 zum Download bereitgestellt werden.

14535.0445 Perspektiven auf den Erwerb des Spanischen: Wege zur Mehrsprachigkeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023,

T.DIAUBALICK

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Die Weltsprache Spanisch wird interkontinental von plurilingualen Sprechergruppen unterschiedlichster Charakteristika gesprochen. In diesem Proseminar werden wir uns den Erwerb des Spanischen in verschiedenen Konstellationen aus psycholinguistischer Perspektive ansehen, sowohl als Erstsprache, als Zweit- oder Fremdsprache als auch als Herkunftssprache. Interessant ist die sprachwissenschaftliche Lehrveranstaltung daher für Studierende sowohl mit rein philologischem als auch mit didaktischem Interesse. Ein Überblick über verschiedene gängige Erwerbstheorien ist ebenso im Fokus wie die kritische Analyse methodologischer Gesichtspunkte in konkreten empirischen Forschungen zu ausgewählten sprachlichen Phänomenen.

Vorausgesetzt wird neben der erfolgreich abgeschlossenen Einführung in die Linguistik die Bereitschaft Fachtexte in deutscher, spanischer und englischer Sprache zu lesen.

Grundlegende Literatur (wird im Laufe des Kurses ergänzt)

Montrul, S. (2004a). The acquisition of Spanish. Morphosyntactic development in monolingual and bilingual L1 acquisition and in adult L2 acquisition. Amsterdam: John Benjamins.

Müller, N.; Kupisch, T.; Schmitz, K.; Cantone, K. (2006). Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung. Deutsch - Französisch - Italienisch. Tübingen, Narr. (3. Auflage, 2011)

Roche, J. (2008). Fremdspracherwerb – Fremdsprachdidaktik. 2. Überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen, Narr Francke.

White, L. (2003). Second language acquisition and Universal Grammar. Cambridge: Cambridge University Press.

14535.0446 La fonética y fonología del español actual

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.CANES NÁPOLES

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

El curso comienza con la introducción de temas centrales de la fonética (anatomía del habla, consonantes y vocales) y rasgos suprasegmentales. Esta parte sirve de preparación para todos los demás temas del seminario. En la segunda parte del curso se definen en primer lugar los principios de la fonología y, a continuación, se analiza la necesidad y el uso de la transcripción fonética. Aquí se incluye la discusión de aspectos del habla como el debilitamiento, la asimilación y efectos

suprasegmentales como el acento y los efectos tonales de determinadas variedades del español actual.

14535.0447 Morphosyntax des Spanischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

L.MÜLLER

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

An der Schnittstelle der Morphologie und der Syntax untersucht die Morphosyntax, wie sich Sätze (oder auch satzartige Äußerungen) beschreiben und erklären lassen. Im Proseminar behandeln wir anhand des Spanischen u.a. folgende Themen: Morphosyntaktische Theorien, Wort- bzw. Konstituentenstellung, Diathese, Kasus, Informationsstruktur.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Spanischen. Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls BM 2, die Bereitschaft, Texte auf Englisch und Spanisch zu lesen, sowie das Halten eines Referats inkl. schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten/15.000 Zeichen).

14535.0448 Grammatikvermittlung im Spanischunterricht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

J.CARO REINA

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

M.RUF

Welche Rolle spielt Grammatik für angehende Spanischlehrende? Welche Funktion hat Grammatik in der Schule? Wie können grammatische Inhalte optimal didaktisiert werden? In dem Seminar werden grammatische Phänomene mit den Zielen des Fremdsprachenunterrichts verzahnt, indem sie aus verschiedenen Perspektiven betrachtet werden (sprachwissenschaftliche Darstellung, didaktische Reduktion und Progression, Lehrwerkanalyse und Planung einer Unterrichtsstunde). Dies wird zuerst am Beispiel ausgewählter Phänomene veranschaulicht. Anschließend werden grammatische Aspekte in Arbeitsgruppen fachwissenschaftlich erarbeitet, Unterrichtsreihen zu den gewählten Themen ausgearbeitet und im Kurs kritisch diskutiert.

14535.0449 El español en el mundo

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 13:00 , 04.04.2023,

J.DIEBOWSKI

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 08:00 - 16:00 , 15.04.2023,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 08:00 - 16:00 , 29.04.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Im Seminar geht es um die verschiedenen Varietäten des Spanischen und um die Frage, inwiefern im Spanischunterricht varietätenspezifische Aspekte berücksichtigt werden sollten. Konkret beschäftigen wir uns beispielsweise mit lexikalischen, phonologischen und morphologischen Aspekten des Spanischen in Spanien und Latein-/Südamerika und deren Unterschiede. Im Seminar untersuchen wir inwiefern der Spanischunterricht die verschiedenen Standardvarietäten des Spanischen berücksichtigt bzw. berücksichtigen sollte. Wir fragen ebenso danach, inwiefern Dialekte und Gruppensprachen – wie beispielsweise Jugendsprachen – Eingang in den Spanischunterricht finden (sollten).

14535.0492 Historische Ereignisse im Film

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.EISERMANN

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Im Seminar werden wir uns mit bedeutenden Ereignissen der französischen Geschichte (Jeanne d'Arc, Bartholomäusnacht, Frz. Revolution, Grande Guerre u.a.) beschäftigen und wie sie in Spielfilmen dargestellt werden. Einer der Schwerpunkte soll es sein, den Lehramtsstudierenden die Möglichkeit zu geben, das Potential der Filme für den Schulunterricht auszuloten.

14535.0493 Der französische Briefroman im 18. Jahrhundert

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.KESER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Die Ursprünge des Briefromans reichen bis in die Epistolografie der Antike zurück. Diese Romangattung, die im 18. Jahrhundert zu einer der beliebtesten ihrer Art heranwächst, hat nicht nur die Besonderheit, dass die ihr eigene Briefform die Vermittlung der Handlung über eine auktoriale Erzählinstanz unterbindet. An ihrer statt vermitteln die einzelnen (briefschreibenden) Instanzen die Handlung, aber gleichzeitig auch ihre jeweilige Figurenperspektive. Dem Briefroman als polyphones Medium ist darüber hinaus eine Perspektivvielfalt eingeschrieben, die sowohl mittelbare als auch unmittelbare Handlung ermöglicht. Damit gewinnt der Briefroman das Potenzial, in der für Briefe typischen Kommentierung durch die Schreibenden sowohl die Handlung zu vermitteln, als auch diese selbst zum Gegenstand der Reflexionen zu machen, die sich im fiktiven Schreibprozess der Briefverfasserinnen und -verfasser niederschlagen. In der Konsequenz büßt der Briefroman somit die Möglichkeit einer Festlegung auf ‚eine‘ (Figuren-)Perspektive auf das Geschehen und die Figuren ein, öffnet sich dafür aber in für die Zeit der Aufklärung paradigmatischer Weise dem Erfordernis einer multiperspektivischen Betrachtung und Hinterfragung der Fremd- und Eigenwahrnehmung – ein Erfordernis, dass sich beim Lesenden selbst fortsetzt und das schlussendlich auch dessen Positionierung erfordert.

Im Rahmen dieses Proseminars werden wir uns mit diesen und weiteren Facetten des Briefromans befassen und versuchen, die Entwicklungslinie dieser Erfolgsgattung im 18. Jahrhundert nachzuzeichnen und ihre narratologischen Besonderheiten in den kulturgeschichtlichen Kontext einzuordnen. Hierzu werden wir uns mit drei exemplarischen französischen Briefromanen dieser Zeit beschäftigen:

Die "Liaisons dangereuses" von Laclos, Montesquieus "Lettres persanes" und Rousseaus "Julie ou la Nouvelle Héloïse".

Die grundlegende Kenntnis dieser Texte ist für das Gelingen des Seminars Voraussetzung. Da wir uns im Detail und in Gänze vor allem mit Laclos' "Liaisons dangereuses" befassen werden, wird die Lektüre dieses Textes bis zum Seminarbeginn vorausgesetzt. Im besten Fall lesen Sie sich bereits vorab grundsätzliche Informationen zu den anderen beiden Texten an.

14535.0501 Bekenntnisse eines jungen Schriftstellers – Philosophie und Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.EYINCK

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Mit Bekenntnisse eines jungen Schriftstellers hat Umberto Eco eine niederschwellige, aber nichtsdestotrotz dem akademischen Diskurs gerecht werdenden, Einführung in die Literaturtheorie/-philosophie entworfen. Nicht nur der bekannte Fiktionsvertrag wird dort Thematisiert, sondern auch weitere, drängende Themen einer Theorie der Literatur, etwa jene Frage, die danach fragt, warum man als Mensch eigentlich über nichtexistente Objekte weinen kann („weinen über Anna Karenina“, heißt ein Kapitel).

Diese auf den ersten Blick seltsam anmutende Frage, tangiert auf den zweiten Blick grundsätzlich ontologische Fragen der Natur von Sprache und ihrer Kognition.

14535.0523 Der Tod in der spanischen und hispanoamerikanischen Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.TERPE

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Anhand ausgewählter Beispiele der spanischsprachigen Literatur sollen im Seminar Darstellungen und Metaphern des Todes in einer diachronen Perspektive untersucht werden. Beginnend mit den „Coplas por la muerte de su padre“ von Jorge Manrique (15. Jh.) und Darstellungen von Tod und Gewalt in den Crónicas de Indias, wenden wir uns den sonetos metafísicos von Francisco de Quevedo zu. Über die Romantik (Espronceda, Zorilla) kommen wir dann zur Literatur des 20. Jahrhunderts, in der sich literarische Tradition und moderne Lebensumstände zu neuen Metaphern zusammenfügen (Lihn, Millán, Valente). Ebenso hält im 20. Jahrhundert der Tod Einzug in die Literaturtheorie (Agamben, Blanchot), was uns noch weitere Perspektiven auf die Zusammenhänge zwischen „Schreiben“ und „Sterben“ eröffnet und die Frage aufwirft, ob wir in Anlehnung an Montaignes Essay behaupten dürfen: „Schreiben heißt sterben lernen“.

14535.0524 Amor del bueno. Lecturas actuales de Manuel Puig

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.CABRERA

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Manuel Puig nació en General Villegas, provincia de Buenos Aires, en 1932, y murió en Cuernavaca, México, en 1990. Su pasión por el cine lo llevó a querer ser director. Pero su amor por la lengua lo convirtió en uno de los escritores más singulares de la literatura contemporánea.

Una de las marcas distintivas de su literatura es la ausencia de una sola voz que articule el relato. La magia de Puig es estereofónica, y surge de una escucha sensible que se basa, sobre todo, en una ética de la escritura. Puig experimenta con la grabación y transcripción de voces en diferentes idiomas, la estética del doblaje y la potencia de los silencios. Por eso, antes que un punto de vista, sus textos exigen un punto de escucha que, hoy, urgente, es necesario ejercitar.

Este seminario propone un recorrido por las novelas de Puig, acaso su obra más conocida, pero también busca despertar la curiosidad de lxs lectores por su archivo, es decir, por sus manuscritos, sus papeles de trabajo, sus grabaciones, su inmensa videoteca... todos aquellos materiales “inútiles” que quedaron relegados, durante demasiado tiempo, a los márgenes de la crítica. De este modo, no sólo se intentará explorar cómo funciona la maquinaria narrativa de Puig sino también leer, desde la actualidad, una obra que no cesa de poner en crisis, felizmente, muchas de nuestras certezas.

14535.0525 Argentinische Erzählungen des Anthropozäns

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.KNOBLOCH

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Das Anthropozän ist das geologische Zeitalter des Menschen. Es ist dadurch gekennzeichnet, dass sich der menschliche Einfluss auf die Erde bis in die Tiefen der Bodenschichten nachweisen lässt – und somit auch noch in ferner Zukunft messbar sein wird, wenn der Mensch womöglich schon wieder verschwunden ist. Zwar entstammt der Begriff des Anthropozäns ursprünglich der Geologie, jedoch produziert er seit seiner Prägung im Jahr 2002 auch kulturelle Effekte, deren Gestalt in Argentinien wir im Seminar nachgehen. Dies betrifft zuallererst die Neuaushandlung des Verhältnisses zwischen „Natur“ und „Kultur“; sodann eine Reihe von Darstellungsproblematiken. Wie lässt sich von Vorgängen erzählen, die

unsichtbar und latent sind? Wie ein Objekt wie der Klimawandel darstellen, das zeitliche wie räumliche Skalen außer Kraft setzt und in das wir derart verstrickt sind, dass ein Blick von außen undenkbar ist? Wie erzählt die Literatur von ökologischer Zerstörung, etwa der zunehmenden Vergiftung der argentinischen Kulturlandschaft der pampas?

Im Seminar lesen wir u.a. Texte von Samanta Schweblin und Pola Oloixarac; zudem analysieren wir eine Reihe von Gedichten sowie die plastischen Arbeiten des Künstlers Adrián Villar Rojas.

14535.0526 Literatura transnacional: Wege zwischen Lateinamerika und Europa

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

R.SEEWALD

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Geografisch und kulturell getrennt, aber historisch und sprachlich verbunden, bilden Spanien und Lateinamerika einen literaturwissenschaftlich besonders beachtenswerten Raum des wechselseitigen Austauschs. Während in Lateinamerika seit Beginn der Kolonialpolitik klassische spanische Autor*innen rezipiert werden, die fester Bestandteil des ‚hispanoamerikanischen Kanons‘ sind (etwa Miguel de Cervantes, Luis de Góngora, Federico García Lorca) und sich in den Auslagen der Buchhandlungen selbstverständlich Titel zeitgenössischer spanischer Autor*innen finden (Enrique Vila-Matas, Almudena Grandes, Rosa Montero), ist lateinamerikanische Literatur in größerem Stile erst seit dem sogenannten ‚Boom‘ (1960/70er-Jahre) in Spanien und Europa präsent. Literarischer Austausch, der sich zu Beginn/Mitte des 20. Jahrhunderts besonders durch Bürgerkriege, Exil und Flucht der Schriftsteller*innen vor Diktaturen intensivierte, ist heute zu einem Teil der globalen Vernetzung zwischen den Sprachräumen geworden, welche inzwischen auch die englischsprachigen USA als Lebens- und Studienort vieler lateinamerikanischer Schriftsteller*innen umfasst. Wir wollen uns im Seminar mit den literarischen Wegen und Zirkulationsräumen zwischen den Amerikas und Europa beschäftigen und dafür Texte u.a. von Rubén Darío, Julio Cortázar, Cristina Peri Rossi, Pola Oloixarac und Roberto Bolaño lesen.

14535.0530 Dekoloniale Perspektiven in der peruanischen und brasilianischen Gegenwartskunst und -Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.CUADRA

in Seminarraum S107 , 211 IBW

CARBAJAL

Die Geschichte Lateinamerikas, Afrikas und Europas ist durch den von Gewalt und Ausbeutung geprägten Kolonialismus eng miteinander verwoben. Tief verwurzelte Machtstrukturen leben bis heute fort in strukturellen Ungleichheiten sowie rassistischen und diskriminierenden Praktiken gegenüber Indigenen, Schwarzen und Mestizen, die, um nicht kulturell ausgelöscht zu werden, für ihre Rechte und ihre Sichtbarkeit kämpfen. In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, wie dieser Prozess der Dekolonialisierung von lateinamerikanischen Schriftstellerinnen und Künstlerinnen in der Gegenwart vorangetrieben wird. Gabriela Wiener (Peru) erforscht in ihrem Roman *Huaco retrato* die Widersprüche ihrer kolonialen Familiengeschichte. Die peruanische Künstlerin Daniela Ortiz greift neben Malerei auch auf Medien wie Film und Kinderbuch zurück, um antikoniale Narrative zu schaffen. Im brasilianischen Kontext wird der von Lélia Gonzalez eingeführte Begriff der „Amefrikanität“ sowie die Arbeit der indigenen Aktivistin Eliane Potiguara vorgestellt und diskutiert.

14535.0551 Sprachwissenschaft Französisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.RÖNTGEN

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

14535.0553 Sprachwissenschaft Französisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.MICHEL
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14535.0566 Sprachwissenschaft Italienisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.MICHEL
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

14535.0578 Sprachwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, L.MÜLLER
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

14535.0579 Sprachwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, E.GARCIA CHAVEZ
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

14535.0600 Literaturwissenschaft Französisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.RÜTH
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

14535.0601 Literaturwissenschaft Französisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, A.RÜTH
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14535.0616 Literaturwissenschaft Italienisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, T.EYINCK
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

14535.0626 Literaturwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.KESER
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

14535.0627 Literaturwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.KNOBLOCH
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

14535.0628 Literaturwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, L.WILHELMS
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

14535.0641 Literaturwissenschaft Portugiesisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, J.SCHOLZ
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

14535.0651 Grundlagenseminar Französisch: Einführung in die Fachdidaktik Französisch – en Français.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, I.KUHL
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Das Seminar findet in französischer Sprache statt! Es gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik
Französisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

14535.0659 Themenseminar Französisch: « Des textes littéraires dans les cours de FLE »

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, I.KUHL
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Das Seminar findet in französischer Sprache statt. Der Unterricht mittels Lehrbuchs kann in der Sekundarstufe I durch Einsatz von Lektüren aufgelockert werden, die in der Sekundarstufe II ganze Reihen füllen können. Wir wollen den ahrgangsbezogenen Einsatz von Lektüren in seinen unterschiedlichen Formen des Unterrichtens theoretisch und praktisch erkunden. Hierzu werden wir gemeinsam Lektüren lesen und für eine Unterrichtseinheit aufbereiten. Dabei werden nicht nur die Vermittlungsarten der kommunikativen Kompetenz Lesen und der des Umgangs mit Texten angedacht, sondern auch alle übrigen Kompetenzen sowie die Verfügbarkeit sprachlicher Mittel zum Einsatz kommen.

14535.0660 Themenseminar Französisch/ Spanisch: Sprechen + Lesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, O.WEIB

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar stellt die funktional kommunikativen Kompetenzen „Sprechen“ und „Lesen“ im Spanisch- und Französischunterricht in den Fokus. Die Kompetenzen werden theoretisch betrachtet und insbesondere an konkreten schulalltagsbezogenen Beispielen erprobt. Darüber hinaus ist die Vorbereitung auf die MAK ein wichtiger Bestandteil. Das Seminar findet auf spanisch, französisch und deutsch statt.

14535.0667 Fachdidaktik Französisch: Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

U.FLECKEN

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden die Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und verschiedene Aspekte des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft. U.a. werden folgende Themen behandelt: curriculare Einbettung, Stundenphasierung, Leitfragen der Unterrichtsplanung, Methodenvielfalt, Motivation. Auch wenn immer wieder theoretische Grundlagen erörtert werden, so stehen jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben für die Sekundarstufen 1 und 2 sowie die Erstellung von Stundenverlaufsplänen im Zentrum des Seminars.

14535.0668 Themenseminar Französisch/Spanisch: Heterogenität, Differenzierung, Inklusion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

I.KUHL

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Wir wollen uns den neuen Herausforderungen des Unterrichtens widmen und Wesentliches zu den neuen Themen von Inklusion, Heterogenität und Differenzierung theoretisch erarbeiten und exemplarisch anhand von Unterrichtsbeispielen diskutieren. In den ersten beiden Seminarsitzungen sollte jede(r) anwesend sein, da Grundsätzliches verhandelt wird und Ihre aktive Seminarbeteiligung/ CP eingeplant wird.

14535.0671 Fachdidaktik Italienisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

J.VORBERG

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung führt ein in die Grundlagen der italienischen Fachdidaktik und ihrer zentralen kommunikativen Kompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung) sowie in die Prinzipien zur Vermittlung sprachlicher Mittel (Grammatik, Wortschatz, Aussprache, Orthographie).

14535.0673 Fachdidaktik Italienisch: Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

U.FLECKEN

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden die Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und verschiedene Aspekte des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft. U.a. werden folgende Themen behandelt: curriculare Einbettung, Stundenphasierung, Leitfragen der Unterrichtsplanung, Methodenvielfalt, Motivation. Auch wenn immer wieder theoretische Grundlagen erörtert werden, so

stehen jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben für die Sekundarstufen 1 und 2 sowie die Erstellung von Stundenverlaufsplänen im Zentrum des Seminars.

14535.0675 Themenseminar: Förderung der Sprechkompetenz im Französisch- und Italienischunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

S.WESSENDORF

Kommunikative Kompetenzen sind sehr wichtig in einem Fremdsprachunterricht. Sie werden auch in den Kernlehrplänen stärker gewichtet. Sogar eine Klausur wird in der Qualifikationsphase durch eine mündliche Prüfung ersetzt und eine klassische Klausur besteht zu einem Teil aus einer mündlichen Aufgabe. Durch verschiedene Materialien, wie z. B. Texte, Videos, Gedichte können Lehrkräfte den Lernenden Sprachanlässe anbieten.

In Bezug auf die relevanten Themen der Sek I und II werden in den Veranstaltungen verschiedene Materialien gewählt, analysiert, erprobt und für den alltäglichen Französisch- und Italienischunterricht nutzbar gemacht.

Für die aktive Teilnahme ist vorgesehen, dass der Teilnehmer / die Teilnehmerin einen selbstständigen Beitrag innerhalb einer Gruppenarbeit bezogen auf ein abiturrelevantes Thema erstellt und für den Einsatz im Unterricht didaktisch-methodisch bearbeitet. Das Ergebnis wird im Plenum vorgestellt.

14535.0682 Grundlagenseminar Spanisch: Einführung in die Fachdidaktik Spanisch.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

I.KUHL

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

14535.0683 Grundlagenseminar Spanisch: Einführung in die Fachdidaktik Spanisch.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.04.2023,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

M.RUF

Do. 14:00 - 15:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

14535.0686 Fachdidaktik Spanisch: Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

O.WEISS

Dieses Seminar sieht sich als verbindendes Element zwischen Nachbereitung des Praxissemesters und Hinführung zum Referendariat. Es richtet sich daher an

Studierende, die das AM1-Modul erfolgreich abgeschlossen haben und mit der schulischen Realität vertraut sind.

Vor diesem Erfahrungshintergrund werden konkrete Felder des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft. Zunächst wird ein gemeinsamer theoretischer Rahmen geschaffen: Inhalte der Sach-, Bedingungs- und Schwierigkeitsanalyse, Formulierung von Kernanliegen und Stundenthemen, Curriculare Einbettung, Stundenphasierung, u.v.m.. Im Zentrum steht jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben wahlweise für die Sek1 oder 2 in Anlehnung an Lehrbücher oder frei entwickeltes Material. Hierbei geht es einerseits um die Umsetzung theoretischer Vorgaben und andererseits um das Erproben (kooperativer) Methoden, Erstellen von Arbeitsblättern und Entwickeln von Differenzierungsmöglichkeiten. Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation. Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Das Seminar findet auf deutsch statt.

14535.0701 Einführung in das Altfranzösische

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

K.RÖNTGEN

Schwerpunkte dieses Seminars sind eine Einführung in die historische Grammatik (Lautlehre, Morphologie, Syntax) des Altfranzösischen sowie die Lektüre von Textauszügen, die zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt werden.

14535.0703 Einführung in das Altspanische

2 SWS; Übung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.GARCIA GARCIA

Diese Übung behandelt lautliche und morpho-syntaktische Phänomene des Altspanischen sowie ihre Genese und Entwicklung. Zugleich werden die Teilnehmer in die Lektüre und Übersetzung älterer Texte eingeführt. Die Veranstaltung findet zumindest teilweise auf Spanisch statt.

14535.0705 Einführung in das Altitalienische

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

A.MICHEL

14535.0710 Lektüre französischer Texte bis 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

K.RÖNTGEN

In diesem Seminar werden wir Auszüge aus bedeutenden Werken der alt- und mittelfranzösischen Epoche lesen, sprachwissenschaftlich analysieren sowie literarhistorisch einordnen und interpretieren. Die Texte werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt. Eine erfolgreiche Teilnahme setzt eine regelmäßige und intensive Vorbereitung der Texte und die Übernahme eines Kurzreferates voraus.

14535.0712 Lektüre spanischer Texte bis ca. 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.BECKER

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden Ausschnitte aus älteren spanischen Texten von den Glosas Emilianenses bis Cervantes gelesen, übersetzt und kommentiert. Anhand von exemplarisch ausgewählten Texten aus dem Bereich der Epik, Lyrik und Dramatik sowie aus Chroniken und Gebrauchstexten soll ein Zugang zu älteren Sprachstufen des Spanischen geschaffen werden und die jeweiligen Textzeugnisse übersetzt, analysiert und kommentiert werden.

14535.0714 Lektüre von Texten vor 1600: Renaissanceliteratur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.EISERMANN

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Das Seminar besteht in der gemeinsamen Lektüre von Auszügen bedeutender Texte der Renaissanceliteratur. Das genaue Programm wird zu Semesterbeginn festgelegt.

14535.0756 Sprachkurs A Italienisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.ACCIAIOLI

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0758 Sprachkurs B Italienisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.STILLO

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0772 Sprachkurs A Spanisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.TORRES DE

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

SCHMITZ

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

14535.0787 Sprachkurs A Portugiesisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.04.2023,

A.MOREIRA DA SILVA

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

JR

Di. 10:00 - 11:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Im Sprachkurs A (brasilianisches Portugiesisch) wird kein Lehrwerk benutzt. Ein Reader zum Kurs steht auf der Plattform ILIAS zur Verfügung.

Bitte bringen Sie diesen bereits zur ersten Sitzung mit.

Für das Selbststudium besonders zu empfehlen sind folgende Werke:

- COIMBRA, Olga & COIMBRA, Isabel. Gramática Ativa 1 - 2.^a Edição - Versão Brasileira (Livro segundo o novo Acordo Ortográfico), Lisboa/Porto/Coimbra: Lidel, 2012, ISBN: 978-972-757-931-0

- MAIA-BERNDT, Lígia. Brasilianisch: Wortschatz einfach praktisch. Die wichtigsten Wörter und Wendungen, Ismaning, Hueber, 2012, ISBN: 978-3-19-609614-9

Die Inhalte des kurses sind:

Wortschatz/Landeskunde:

- (1) Portugiesisch weltweit;
- (2) Sich selber und andere vorstellen: Name, Wohnort, Familienstand, Beruf, Sprachen;
- (3) Länder und Staatsangehörigkeiten;
- (4) Familienverhältnisse, Zahlen;
- (5) Begrüßung und Verabschiedung;
- (6) Wochentage, Monate, Jahreszeiten;
- (7) die Stadt – Straßen, Gebäude, Infrastruktur;
- (8) Struktur des Hauses;
- (9) körperliche und seelische Zustände bzw. Eigenschaften, Farben;
- (10) Zeit und Wetter;
- (11) Regelmäßige vs. gerade stattfindende Handlungen;
- (12) Essen und Trinken, Mahlzeiten;

Grammatik:

- (1) bestimmter und unbestimmter Artikel;
- (2) Satzstruktur im Portugiesischen;
- (3) Personalpronomina: Form und Stellung;
- (4) Zusammensetzung von Präpositionen (de, em, por) und Artikeln;
- (5) Ser und estar;
- (6) regelmäßige Verben der 1. Konjugation (Präsens Indikativ);
- (7) Fragen mit und ohne Fragewörter;
- (8) Verneinung;
- (9) Plural der Substantive und Adjektive;
- (10) Weibliche Form der Substantive und Adjektive ;
- (11) Das Verb ter und die Possessiva;
- (12) Demonstrativa;
- (13) Präpositionen (Ortsangabe);
- (14) Regelmäßige und unregelmäßige Verben der 2. Und 3. Konjugationen (Präsens Indikativ);
- (15) die Verlaufsform;
- (16) Modalverben "querer, poder, saber, conseguir, dever, ter de, gostar de" (Präsens Indikativ);
- (17) zusammengesetztes Futur;
- (18) Steigerung der Adjektive;
- (19) Pretérito Perfeito Simples – Vergangenheit;
- (20) Pretérito Imperfeito de cortesia – Höflichkeits-Imperfeito.

Phonetik:

Ausspracheübungen (brasilianisches Portugiesisch)

14535.0789 Sprachkurs B Portugiesisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 2.316 , 103 PhilosophikumDo. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 20.04.2023,
in Seminarraum S84 , 103 PhilosophikumDo. 12:00 - 13:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S26 , 106 SeminargebäudeB.DE MEDEIROS
SILVA**14535.0803 Grammatikkurs Französisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

C.EICHINGER

14535.0804 Grammatikkurs Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

C.EICHINGER

14535.0805 Grammatikkurs Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

E.SOUVENT

14535.0812 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

M.BELLEC

14535.0813 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

C.EICHINGER

14535.0814 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

M.BELLEC

14535.0820 Textproduktion Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

C.CROZE

14535.0821 Textproduktion Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.CHAMPEAUX
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

14535.0822 Textproduktion Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.CHAMPEAUX
in Sprachlabor S36 , 102 SSC

14535.0824 Textproduktion Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, C.CROZE
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

14535.0831 Sprachmittlung A ins Französische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, C.CROZE
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

14535.0833 Sprachmittlung A ins Französische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, C.CROZE
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

14535.0836 Sprachmittlung A ins Französische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, E.SOUVENT
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

14535.0839 Sprachmittlung B ins Französische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, C.EICHINGER
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

14535.0840 Sprachmittlung B ins Französische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, C.EICHINGER
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

- 14535.0847 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, E.SOUVENT
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0848 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.CHAMPEAUX
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
- 14535.0850 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.CHAMPEAUX
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
- 14535.0858 Sprachmittlung aus dem Französischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, K.RÖNTGEN
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0859 Sprachmittlung aus dem Französischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.RÜTH
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
- 14535.0866 Kommunikative Kompetenzen Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, M.BELLEC
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
- 14535.0867 Kommunikative Kompetenzen Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 20.04.2023, M.BELLEC
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
Do. 12:00 - 13:30 , 27.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
- 14535.0880 Sprachmittlung C ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, C.EICHINGER
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

- 14535.0881 Sprachmittlung C ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, C.EICHINGER
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0901 Grammatikkurs Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0906 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, T.STILLO
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0911 Textproduktion Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0915 Sprachmittlung A ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
- 14535.0921 Sprachmittlung B ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
- 14535.0925 Kommunikations- und Argumentationstechniken Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0930 Sprachmittlung aus dem Italienischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, T.EISERMANN
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

14535.0939 Sprachmittlung C ins Italienische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0943 Kommunikative Kompetenzen Italienisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.ACCIAIOLI
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

14535.0951 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, R.DIAZ
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

¡Bienvenidos al Curso de gramática!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y las del presente e imperfecto del subjuntivo.

Vamos a trabajar con *dos libros* durante el curso.

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila.
Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021
ISBN 978-3-12-535629-0
<https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

- Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende.
Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien
ISBN 978-3-19-254334-0

Saludos cordiales,
Elena Abós

PD: Es imprescindible asistir a la primera clase para garantizar un lugar en el curso.

14535.0952 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.FÖRDERER
in Sprachlabor S36 , 102 SSC

14535.0953 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Sprachlabor S2 , 102 SSCM.TORRES DE
SCHMITZ**14535.0954 Grammatikkurs Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S85 , 103 PhilosophikumE.ABOS ALVAREZ-
BUIZA

¡Bienvenidos al Curso de gramática!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y las del presente e imperfecto del subjuntivo.

Vamos a trabajar con *dos libros* durante el curso.

• Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila.
Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021
ISBN 978-3-12-535629-0
<https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

• Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende.
Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien
ISBN 978-3-19-254334-0

Saludos cordiales,
Elena Abós

PD: Es imprescindible asistir a la primera clase para garantizar un lugar en el curso.

14535.0968 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Sprachlabor S36 , 102 SSCA.HERRERA-
FUENTES**14535.0969 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Sprachlabor S2 , 102 SSCA.HERRERA-
FUENTES**14535.0970 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Sprachlabor S36 , 102 SSC

R.DIAZ

14535.0979 Textproduktion Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Sprachlabor S36 , 102 SSCM.TORRES DE
SCHMITZ**14535.0980 Textproduktion Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Sprachlabor S3 , 102 SSCM.TORRES DE
SCHMITZ**14535.0981 Textproduktion Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

R.DIAZ

Bienvenidos a curso de producción de textos:

Para poder asistir al curso es necesario haber aprobado los cursos del módulo BM1:
gramática y de competencias orales y escritas.El material obligatorio del curso (no solo para este curso, sino también para todo el
Basis Modul 4) es el siguiente:• Dr. Anieska Mayea von Rimscha und Núria Xicota Tort. Universo.ele. B2 Kurs-und
Arbeitsbuch. ISBN: 978-3-19-054334-2. Hueber Verlag, 2018.**14535.0982 Textproduktion Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Sprachlabor S36 , 102 SSC

M.FÖRDERER

14535.0993 Sprachmittlung A ins Spanische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Sprachlabor S36 , 102 SSCM.TORRES DE
SCHMITZ**14535.0994 Sprachmittlung A ins Spanische**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Sprachlabor S2 , 102 SSCM.TORRES DE
SCHMITZ

- 14535.0995 Sprachmittlung A ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, E.ABOS ALVAREZ-
in Sprachlabor S1 , 102 SSC BUIZA
- 14535.0996 Sprachmittlung A ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, R.DIAZ
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.1007 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.TORRES DE
in Sprachlabor S36 , 102 SSC SCHMITZ
- 14535.1008 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.HERRERA-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1009 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.HERRERA-
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum FUENTES
- 14535.1021 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, M.FÖRDERER
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
- 14535.1022 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.HERRERA-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1023 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.04.2023, A.HERRERA-
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum FUENTES
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

- 14535.1035 Sprachmittlung aus dem Spanischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, S.OEHRLEIN
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14535.1036 Sprachmittlung aus dem Spanischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, S.OEHRLEIN
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
- 14535.1071 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.HERRERA-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1072 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.HERRERA-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1073 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023, R.DIAZ
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.1094 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, M.FÖRDERER
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14535.1095 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, E.ABOS ALVAREZ-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC BUIZA
- 14535.1096 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, R.DIAZ
in Sprachlabor S36 , 102 SSC

- 14535.1099 Konsekutives Gesprächsdolmetschen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.FÖRDERER
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
- 14535.1141 Grammatikkurs Portugiesisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, B.DE MEDEIROS
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1147 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Portugiesisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.MOREIRA DA SILVA
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum JR
- 14535.1154 Textproduktion Portugiesisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 03.05.2023, A.MOREIRA DA SILVA
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum JR
Di. 12:00 - 13:30 , 09.05.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
- 14535.1160 Sprachmittlung A ins Portugiesische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, B.DE MEDEIROS
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1167 Sprachmittlung B ins Portugiesische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.MOREIRA DA SILVA
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum JR
- 14535.1170 Kommunikations- und Argumentationstechniken Portugiesisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, B.DE MEDEIROS
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum SILVA
- 14535.1173 Sprachmittlung aus dem Portugiesischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 18.04.2023, K.KRAUSE
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

14535.1182 Kommunikative Kompetenzen Portugiesisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.04.2023,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

B.DE MEDEIROS
SILVA**14535.1190 Wirtschaftsportugiesisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA
JR

Der Kurs bietet einen Überblick über bestimmte Aspekte der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung Brasiliens von der Kolonialzeit bis in die Gegenwart. Dabei werden die 5 großen Regionen des Landes gesondert berücksichtigt.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist eine Einführung in den wirtschaftlichen, politischen und juristischen Wortschatz im Portugiesischen. Anhand der zu behandelnden Texte werden die relevanten Fachbegriffe identifiziert, auf Portugiesisch definiert und ins Deutsche übersetzt.

Ferner bildet die Textproduktion im beruflichen Kontext (Portugiesisch für den Beruf) der dritte Schwerpunkt des Kurses. Eine simulierte Geschäftsbeziehung soll den Kursteilnehmern Anlass dafür bieten, die Korrespondenz mit Geschäftspartnern auf Portugiesisch als Hausaufgaben zu üben. Dabei werden die wichtigsten Strategien zur Beherrschung dieser Textsorte in dieser Sprache vermittelt.

Das Lesematerial zum Kurs besteht aus Auszügen der Basisliteratur (s. Literaturliste), akademischen Essays und aktuellen Nachrichten zur Wirtschaft und zur Gesellschaft Brasiliens.

14535.1195 Português através de la música

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA
JR

In dieser Lehrveranstaltung sollen Grundkenntnisse der portugiesischen Sprache vermittelt werden. Anhand brasilianischer Liedertexte werden Grundlagen der portugiesischen Morphologie (Verb, Nomen, Adjektiv, Flexion) und Syntax (Satzbau) sowie der brasilianischen Phonetik behandelt.

Im Kurs sollen die wichtigsten in Brasilien vertretenen Musikrichtungen vorgestellt werden. Anhand der Liedertexte soll ebenfalls der historische und soziopolitische Kontext, in denen die Lieder geschrieben wurden, erläutert werden. Ebenfalls sollen die Autoren in Hinblick auf ihre Biografien und eventuell literarische Einflüsse vorgestellt werden.

Abhaltungssprache ist Spanisch. Nach Bedarf können Inhalte auch auf Deutsch erläutert werden. Fragen können auf Deutsch, Spanisch oder Portugiesisch gestellt werden.

14535.1200 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Sprachwissenschaft

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.GARCIA GARCIA

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

- 14535.1250 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Literaturwissenschaft**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, W.NITSCH
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
- 14535.1300 Selbstständige Studien**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1301 Selbstständige Studien Französisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1302 Selbstständige Studien Französisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1303 Selbstständige Studien Spanisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1304 Selbstständige Studien Spanisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1305 Selbstständige Studien Italienisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1306 Selbstständige Studien Italienisch**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH

14535.1307 Selbstständige Studien Portugiesisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RÜTH

14535.1308 Selbstständige Studien Portugiesisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RÜTH

FÄCHERGRUPPE 6: GESCHICHTE

14595.0001 Einführungsvorlesung Alte Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, W.TIETZ
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 08:00 - 11:30 , 22.08.2023,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und soll einen Überblick über Ereignisse und wesentliche Strukturen der griechischen und römischen Gesellschaft vermitteln.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien! Die Termine der Tutorien finden sie unter der Veranstaltungsnummer 14595.6001.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

14595.0002 Das Jahrhundert der Adoptivkaiser

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, W.AMELING
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Nerva, Trajan, Hadrian, Antoninus Pius, Marc Aurel und Commodus (96 - 192 n. Chr.) - das ist die Reihe der sog. Adoptivkaiser, die für die höchste Blüte des römischen Reiches stehen: es handelt sich um eine Zeit (fast) ohne Bürgerkriege und bedeutende auswärtige Kriege stehen erst spät an - und scheinen siegreich überwunden. Also handelt es sich um eine Zeit, in der die innere Entwicklung des Reiches wichtiger zu sein scheint als die äußere. Uns spricht in dieser Zeit nicht nur die Idee an, daß die Adoption den jeweils besten als Nachfolger finden sollte, sondern die Fülle interessanter Entwicklungen: in der Oberschicht des Reiches, die immer stärker zusammenwächst und immer mehr Provinzen repräsentiert, in der einheitlichen Kultur der Zeit, die uns in zahlreichen literarischen und archäologischen Zeugnissen vorliegt, in dem Wachstum des Christentums, das wir hier erstmals auch in einer intellektuellen Auseinandersetzung mit den Heiden beobachten können. Der positiven Darstellung kann man aber auch eine weniger positive entgegenhalten: die Römer verpaßten die Entwicklungen jenseits ihrer nördlichen Grenzen, was die Probleme des 3. Jhs. vorbereitete, die Pest unter Marc Aurel reduzierte die Einwohnerzahl des Reiches massiv, so daß es sich auf Generationen davon nicht mehr erholte - und waren die Kaiser, die damals regierten, wirklich die jeweils besten?

14595.0003 Die griechische Historiographie von ihren Anfängen bis ins 1. Jh. v. Chr.

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, J.ENGELS
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

14595.0004 Sozialgeschichte der römischen Kaiserzeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.KLINGENBERG
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

14595.0101 Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.DOUBLIER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 12:15 - 16:30 , 19.07.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 16:00 , 30.08.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte vermittelt einen Überblick über wichtige Strukturen, Ereignisse, Entwicklungen und Begriffe der europäischen Geschichte von ca. 500 bis 1500 n. Chr. Abgeschlossen wird sie durch einen Test zum Nachweis der aktiven Teilnahme.

Ein elektronischer Semesterreader mit Quellenausügen und Zusammenfassungen wird via ILIAS zur Verfügung gestellt. Dort gibt es auch die Möglichkeit, sich zur Rekapitulation und Vertiefung freiwillig zu einem Tutorium zur Vorlesung anzumelden.

14595.0102 Innovationen und Entdeckungen im Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.VON HEUSINGER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

In den populären Medien wird bis heute gerne auf die Vorstellung des dunklen und verstaubten Mittelalters rekurriert, das sich auch in populären Serien und Spielen finden lässt. Die Vorlesung möchte dagegen die Innovationen des Mittelalters als zentrale Voraussetzung für die Vormoderne und Moderne deuten. Es handelt sich um Innovationen und Entdeckungen, die vor allem im Spätmittelalter gemacht wurden und unser Leben bis heute prägen: Die Universitäten zählen ebenso dazu wie der Buchdruck, aber auch die Erfindung des Schießpulvers oder die mechanische Uhr bis hin zur Entdeckung Amerikas.

14595.0103 Köln im Frühmittelalter: Die Entstehung einer heiligen Stadt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.UBL

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Im frühen Mittelalter entstand das Markenzeichen „heiliges Köln“. Seit der Zeit Karls des Großen machte die Stadt eine besondere Stellung im Ranking der heiligen Städte geltend: Man wollte sich direkt hinter Rom und Jerusalem einordnen. Dies ist bemerkenswert, hatte die Stadt am Rhein doch durch die Völkerwanderung nicht nur erheblich an Bevölkerung eingebüßt, sondern auch eine Beeinträchtigung des christlichen Lebens hinnehmen müssen. Nach der Krise des 5. Jahrhunderts wurde der Mythos der Heiligkeit von Grund auf neu geschaffen. Was waren die Bedingungen dieser beispiellosen Erfolgsgeschichte? Die Vorlesung legt dar, wie eine Vielzahl von Kirchen der Stadt ein neues Gesicht verlieh, wie die Legenden der Kölner Heiligenkulte entstanden und wie der Bischof allmählich die Herrschaft über die Stadt erlangte. Doch nicht nur die Formierung des „heiligen Köln“ vollzog sich in der Karolingerzeit: Auch ein erster rasanter wirtschaftlicher und demographischer Aufschwung erfasste damals die Stadt.

14595.0201 Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.GERSMANN

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

U.LINDNER
H.KNOCH
U.PLANERT
F.KLOSE
N.KRAMER

In dieser Einführungsvorlesung geht es um zentrale, die gesamte Neuere und Neueste Geschichte prägende und strukturierende Prozesse und Umbrüche, von denen ausgehend wichtige Probleme und Begriffe des Faches erörtert werden. Das Ziel der Veranstaltung besteht weniger in der Vermittlung von Faktenwissen, als in der Sensibilisierung für geschichtswissenschaftliche Zusammenhänge und Fragestellungen. Diese werden an Beispielen aus der deutschen, europäischen und außereuropäischen Geschichte aufgezeigt.

Während Methodenkompetenzen für das Studium der Neueren Geschichte in den Einführungsseminaren erworben und eingeübt werden, erörtert die Einführungsvorlesung grundlegende Themen der Neueren Geschichte wie z. B.: Reformation und Konfessionalisierung, Aufklärung, Revolutionen, moderne Kriege, Nationsbildung, Kolonialisierung, Industrialisierung, die Diktaturen und die Wohlfahrtsstaaten des 20. Jahrhunderts.

Am Ende der Vorlesung findet ein Test statt, dessen Bestehen für die Verbuchung der Teilnahme Voraussetzung ist.

Die Einführungsvorlesung richtet sich an Studierende, die sich im 1. bis 4. Fachsemester der Bachelorstudiengänge oder der Bachelor-Lehramtsstudiengänge Gymnasien/Gesamtschulen oder Haupt-/Real-/Sekundar-/Gesamtschule im Fach Geschichte finden. Für sie ist der Besuch der Einführungsvorlesungen zu den drei Großepochen der Geschichte (Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte) obligatorisch.

Studierende, im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaft der Bachelorstudiengänge Primarstufe und Sonderpädagogik, nehmen ebenfalls an der Vorlesung teil, müssen aber, wegen der geringeren Kreditierung, den Test nicht absolvieren.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien, die über Ilias zu belegen sind. Nähere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

14595.0202 Vom „Sonnenkönig“ zur Französischen Revolution: Französische Geschichte im 17. und 18. Jahrhundert

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

G.GERSMANN

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mit dem Frankreich des Ancien Régime – also des 17. und 18. Jahrhunderts – steht eine der bisher am intensivsten erforschten Epochen der französischen Geschichte im Mittelpunkt der Vorlesung. Welche großen sozialen, ökonomischen, politischen und kulturellen Veränderungsprozesse prägten die damalige französische Gesellschaft? Warum spricht der Historiker Peter Burke von der „Inszenierung“ des Sonnenkönigs? Wie konnte das Schloss von Versailles zur „Bühne“ werden, die für den zeitgenössischen Adel als eine Art von Parallelwelt fungierte? Welche Rolle spielte Frankreich im internationalen Staatensystem der Frühen Neuzeit? Welche kolonialen Interessen verfolgte das Land im 18. Jahrhundert? Warum kam es zum Ausbruch der Französischen Revolution? Inwieweit war die Französische Revolution eine „Symbol- und Medienrevolution“? Dies sind einige der Fragen, die im Laufe des Semesters in Auseinandersetzung mit neueren Forschungsansätzen thematisiert werden sollen.

14595.0203 Geschichte der Zwischenkriegszeit in Europa (digital)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

U.PLANERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung führt in die Geschichte der Zwischenkriegszeit in Europa ein und behandelt nicht nur die Weimarer Republik, sondern auch die Situation in Italien, Spanien, Frankreich und Großbritannien und wirft auch einen Blick nach Osteuropa. Die Vorlesung ergänzt das begleitende Oberseminar. Die Veranstaltung findet online statt.

14595.0204 Geschichte denken, Geschichte schreiben.

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.KNOCH

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Wie entwickelten sich das Denken und Schreiben von Geschichte seit der Antike? Welche Ansätze, Methoden und Theorien prägen bis heute den Umgang damit, was Geschichte ist, wie sie sich erforschen und darstellen lässt? In dieser einführenden Vorlesung eröffnen Vertreter_innen der verschiedenen historischen Epochen und Regionen, die am Historischen Institut vertreten sind, grundlegende Einblicke in die Geschichte des Geschichtsdenkens und der Geschichtsschreibung.

14595.0205 Artes Ringvorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

U.PLANERT

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Macht: Konfigurationen in Geschichte und Gegenwart

Die von Ute Planert (Geschichte) und Thoralf Schröder (Archäologie) organisierte Ringvorlesung richtet sich an Studierende des a.r.t.e.s. Research Master-Studiengangs. Sie beleuchtet die Wirkung von Machtstrukturen in Geschichte und Gegenwart aus interdisziplinärer Perspektive und diskutiert dabei Forschungszugänge aus einem breiten Fächerspektrum der Philosophischen Fakultät. Dabei geht es u.a. um Macht in der ethnologischen Feldforschung, Wissen und Macht, Macht und Herrschaft in kolonialen Beziehungen, Macht und Geopolitik, Inszenierungen von Macht in der Politik, Macht im Staatssozialismus und um Widerstand und Macht in Rhetoriken des Dschihadismus.

14595.0206 Frankreich und Österreich im 17. und 18. Jahrhundert

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

H.KLUETING

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt vergleichend die beiden Hauptmächte Kontinentaleuropas im 17. und 18. Jahrhundert: Frankreich und Österreich bzw. das Habsburgerreich oder die Österreichische Monarchie. Dabei werden Fragen der Politik-, Verfassungs-, Kultur-, Wirtschafts-, Sozial- und Religions-/Kirchengeschichte behandelt. Eckdaten sind für Frankreich 1589, das Ende der Bürgerkriege und der Beginn des Königtums der Bourbonendynastie, und 1766, das Jahr des Anfalls Lothringens an Frankreich unter König Ludwig XV. (gest. 1774), für Österreich 1612, der Beginn der Herrschaft des Kaisers Matthias, und 1740, das Jahr des Todes Kaiser Karls VI. und der Thronbesteigung Maria Theresias. Der Schwerpunkt liegt für Frankreich auf der Zeit König Ludwigs XIV. von 1643 bis 1715, für Österreich auf der Zeit Kaiser Leopolds I. von 1658 bis 1705 mit der großen räumlichen Ausweitung der Monarchia Austriaca durch die siegreichen Feldzüge gegen das Osmanische Reich seit der für Österreich erfolgreichen Beendigung der zweiten Belagerung der Stadt Wien durch

die Türken 1683 und durch den Ausgang des Spanischen Erbfolgekrieges in den ersten anderthalb Jahrzehnten des 18. Jahrhunderts.

14595.0301 Theorie und Didaktik der Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

W.HASBERG

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bietet im Überblick die Grundlagen der Didaktik der Geschichte als Wissenschaftsdisziplin. Ihren Ausgang nimmt sie bei der für das historische Lernen grundlegenden Problematik der historischen Erkenntnis, um im weiteren Verlauf in die zentralen Felder geschichtsdidaktischer Forschung einzuführen. Dabei werden zugleich die Forschungsmethoden als auch die grundlegenden Begrifflichkeiten der Didaktik der Geschichte erläutert, so dass am Ende der Vorlesung die Umrisse einer Didaktik der Geschichte als Wissenschaftsdisziplin deutlich werden.

14595.0401 Introduction to North American History

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This introductory lecture consists of a lecture series and a tutorial which is mandatory for students in North American Studies wishing to complete their master module. The lecture will provide an overview of North American history, focusing on social and cultural history. Excerpts from primary sources and images will be discussed during the lecture.

The lecture is accompanied by a tutorial which you must attend as well. In the tutorial, students will discuss and analyze primary sources as well as scholarly texts with a specific question in mind, giving them a deeper understanding of major historical developments in North American history.

14595.0402 Introduction to Postcolonial Studies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This introductory lecture consists of a lecture series and a tutorial which is compulsory for students in Northern American Studies wishing to complete their master module. The lecture will address the sources of colonial knowledge in Europe and the United States since the Enlightenment and will highlight key thinkers in Postcolonial Studies as well as major concepts.

The lecture is accompanied by a tutorial which you must attend as well. The tutorial will focus on questions of research and writing.

14595.0403 Let's Play: Leisure and Sports Activities in North American History

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.ORTLEPP

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

This lecture course will look at the ways in which Americans and Canadians spent their free time. It will investigate the history of different sports like basketball, baseball, football, and ice hockey. It will also explore recreational activities such as hiking, biking, roller skating, going to the beach or the pool, playing cards, bingo or dominoes, or doing nothing. How did North Americans of different ages, abilities,

social and cultural backgrounds participate in these activities and pastimes? We will look at examples from the 19th and 20th centuries to explore the experience of diverse groups of historical actors.

14595.0501 Einführung in die Geschichte Lateinamerikas II (19. und 20. Jhd.) (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.MEDING

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführungsvorlesung will die Geschichte Lateinamerikas periodisieren und in ihren grundlegenden Aspekten von der Unabhängigkeit bis zum Ende des Kalten Krieges darstellen. Dabei sollen sowohl politische und ökonomische Prozesse als auch sozio-kulturelle Entwicklungen und ihre Interpretation durch die aktuelle Geschichtsschreibung skizziert werden.

14595.0502 Die Geschichte des Rassismus

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.HENSEL

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Rassismen begegnen uns aktuell in vielen Gesellschaften und Situationen. Es handelt sich dabei um die Exklusion von Menschen aufgrund zugeschriebener, vermeintlich essenzieller Eigenschaften. Soziale Ungleichheit, Unterdrückung und politische Herrschaftsverhältnisse wurden und werden mit rassistischen Behauptungen untermauert und legitimiert. Für die Betroffenen kann Rassismus lebensgefährlich sein. Die Vorstellung, die Menschen könnten in mehrere, voneinander unterschiedene und feststehende, biologisch bestimmbare Einheiten unterteilt werden, ist relativ jungen Datums. In der Forschung umstritten ist allerdings, ab wann das Phänomen des Rassismus bzw. Rassismen zu beobachten waren und ob es sich um einen linearen Prozess handelte. Ein Strang findet sich im europäischen Kolonialismus. Ein anderer Strang des Rassismus ist der aus dem Antijudaismus hervorgegangene Antisemitismus. Die Vorlesung wird die Entstehung von „Rasse“-vorstellungen und die Entwicklung von Rassismen exemplarisch behandeln. Dabei werden transnationale Aspekte im Zusammenhang mit Kolonialismen ebenso beleuchtet wie die Folgen von Rassismen in spezifischen historischen Situationen und der Widerstand dagegen.

14595.0503 Antagonistische Allianzen in Lateinamerika - interdisziplinäre Perspektiven

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.WALUS

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

P.SCHULZE

D.GERSTENBERGER

Antagonistische Allianzen prägen Lateinamerika seit jeher. Denn einzelne Akteure und Akteursgruppen sind zunächst meist schwach und werden erst dann stark und erfolgreich, wenn sie sich mit anderen Akteuren und Akteursgruppen verbinden und Allianzen eingehen. Von der Expansion europäischer Kolonialmächte und der Landnahme indigener Territorien über die Abschaffung der Sklaverei bis hin zum Wahlerfolg des rechtsextremen Politikers Jair Bolsonaro – all diese Ereignisse, so unterschiedlich sie auch sind, wurden erst durch antagonistische Allianzen ermöglicht. Mittels bestimmter Techniken und Artefakte entstanden zwischen menschlichen und nicht-menschlichen Akteuren spezifische Gruppierungen, die sich zu Netzwerken ausdehnten. Die Auswirkungen derartiger Allianzen in Lateinamerika sind vielfältig und manifestieren sich in der sozialen, politischen, ökologischen und ökonomischen Sphäre, aber auch im Bereich der Kultur und der Künste. Als spezifische Perspektive auf Lateinamerika ermöglicht das Konzept der antagonistischen Allianzen unterschiedliche Ereignisse in ihren komplexen Entwicklungen zu analysieren und diese trotz der Diversität der Phänomene zusammen zu denken und zugleich differenziert einzuordnen.

Ein besonderer Schwerpunkt der interdisziplinären Ringvorlesung liegt auf der Asymmetrie von Akteuren und deren Zusammenschluss in (heterogenen) Gemeinschaften, die durch entsprechende Machtverhältnisse geprägt sind. Neben Zugängen aus verschiedenen Disziplinen der Sozial- und Geisteswissenschaften (insbesondere Geschichtswissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft) präsentieren in der Ringvorlesung auch eine Autorin und ein Künstler ihre Werke, in denen antagonistische Allianzen über die Verhandlung von symbolischen Ordnungen bzw. von ästhetischen und sozialen Praktiken kritisch reflektiert werden.

14595.0601 Perestrojka und Transformation in Osteuropa, 1985-2000

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.BÖNKER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

In der Vorlesung beschäftigen wir uns mit der Reformperiode unter Michail S. Gorbatschow ab 1985, den revolutionären Umbrüchen in Ostmitteleuropa, dem Zerfall der Sowjetunion 1991 und der anschließenden Transformationsperiode bis zum Amtsantritt Vladimir V. Putins im Jahre 2000. Im Mittelpunkt werden u.a. die Ansätze zur Liberalisierung der Kommunikation (glasnost), die gescheiterten Wirtschaftsreformen, die aufkommenden nationalen Unabhängigkeitsbewegungen in der UdSSR und die in den ostmitteleuropäischen Staaten stehen, die schließlich nicht nur zum Ende der Sowjetunion und des Kalten Krieges führten, sondern auch eine völlig neue geopolitische Ordnung in Europa. Im zweiten Teil der Vorlesung rücken die politische, wirtschaftliche usw. Neuordnung insbesondere der Russländischen Föderation mit den sozialen Verwerfungen der "wilden" 1990er Jahre in den Blick.

14595.1001 Cicero und die römische Republik

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

F.BÜCHER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

14595.1002 Sullanum Tempus

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.KARATAS

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

L. Cornelius Sulla Felix zählt wohl zu den bekanntesten Persönlichkeiten der römischen Republik. Es war Sulla, der als erster Römer überhaupt mit einem Heer auf Rom marschierte, um seine eigenen politischen Interessen durchzusetzen. Als er nach seinem Feldzug in Griechenland und Kleinasien nach Rom zurückkehrte, brach in Italien ein Bürgerkrieg aus, aus dem Sulla erneut siegreich hervorgehen konnte. Seine politischen Gegner ließ er daraufhin mit Hilfe von Proskriptionen aus dem Weg räumen. Als Diktator auf unbestimmte Zeit führte er weitreichende Reformen zur Wiederherstellung der res publica durch, bis er schließlich auf eigenen Wunsch die Diktatur niederlegte und sich ins Privatleben zurückzog. Im Einführungsseminar werden wir uns also mit dieser tumultuösen Phase der römischen Innenpolitik befassen, die einerseits durch Normbrüche geprägt ist, andererseits Weichen für politische Akteure der Folgezeit stellte.

14595.1003 Alexander! Der Große?

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, F.SITTIG
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

14595.1004 Die Zeit der Flavier

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, D.KOßMANN
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar beschäftigt sich mit einem Abschnitt der Geschichte der römischen Kaiserzeit, der Epoche der Dynastie der Flavier. Aus der Familie gingen drei Kaiser hervor, die im letzten Drittel des 1. Jh. n. Chr. das römische Reich regierten: Vespasian sowie seine zwei Söhne Titus und Domitian. Mit dem gewaltsamen Tod Neros 68 n. Chr. endet die iulisch-claudische Dynastie, die erste, von Augustus begründete Kaiserdynastie Roms. In den sich anschließenden Auseinandersetzungen mehrerer Konkurrenten um den Kaiserthron setzt sich Vespasian durch und begründet 69 n. Chr. eine neue Dynastie. Bei seinem Tod nach zehn Jahren Herrschaft übernimmt sein älterer Sohn Titus den Thron, der aber unerwartet nach nur zwei Jahren stirbt. Ihm folgt Vespasians jüngerer Sohn Domitian als Kaiser nach, der in den Quellen als Despot dargestellt wird. Mit seiner Ermordung endet die Dynastie der Flavier 96 n. Chr. Unter ihrer Herrschaft wird etwa der Jüdische Aufstand in Iudaea niedergeschlagen, wobei der jüdische Tempel in Jerusalem zerstört wird, in Rom entsteht der Bau des Kolosseums, es findet aber auch der Ausbruch des Vesuv im Jahr 79 n. Chr. statt, der mehrere Städte am Golf von Neapel auslöscht, darunter Pompeji und Herculaneum.

Das Einführungsseminar will die ereignisgeschichtlichen, politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen dieser Epoche betrachten. Daneben sollen grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen für das Fach Alte Geschichte vermittelt und in die fachspezifischen Arbeitsfelder (u.a. Epigraphik, Papyrologie, Numismatik) eingeführt werden.

14595.1005 Das Ende der römischen Republik und der Prinzipat des Augustus

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, H.KOPP
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mit der Diktatur Caesars, seiner Ermordung, dem folgenden Bürgerkrieg und schließlich der Alleinherrschaft des Octavian, später Augustus genannt, wandelte sich Rom von einer Republik in eine spezifische Form der Monarchie, die sich in ihrer Genese und Charakteristik von anderen Alleinherrschaften unterschied. Im Seminar werden die politischen, sozialen und verfassungsrechtlichen Grundzüge sowohl der römischen Republik als auch des augusteischen Prinzipats untersucht sowie der Wandel von der einen hin zur anderen Staatsform auf seine Charakteristika und Bedingungen hin analysiert werden. Zugleich dient das Seminar als Einführung in die wesentlichen Methoden des historischen Arbeitens und in die Quellenbesonderheit der Alten Geschichte.

14595.1006 Konkurrenz und Öffentlichkeit – zwischen Individuum und Gemeinschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023, T.SCHALL
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

14595.1007 Griechen und Perser. Von den Persischen Kriegen bis Alexander dem Großen

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

L.PAOLETTI

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 18:00 - 19:30 , 24.05.2023,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Fr. 18:00 - 19:30 , 26.05.2023,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

I

14595.1101 Köln im Frühmittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.BRETERNITZ

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Warum sich die Beschäftigung mit der Geschichte Kölns immer lohnt, braucht in Köln wohl nicht groß begründet zu werden. Im Rahmen des Einführungsseminars werden wir uns mit der Geschichte Kölns im Frühmittelalter befassen und dabei unterschiedliche Forschungsansätze und Methoden kennen lernen.

14595.1102 Alltag im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.VON HEUSINGER

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 23.05.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Wie sah der Alltag der Menschen im Mittelalter aus? Wie sah ihr Tagesablauf aus? Was haben die Menschen gegessen, getrunken, wo haben sie gewohnt, wie sah ihre Hygiene aus? Welche Rituale und Glaubensvorstellungen begleiteten sie durch einen Alltag, der auch von Ängsten und Nöten geprägt war? Wie mobil waren die Menschen und wie bewegten sie sich von einem Ort zum anderen? Welche Teilhabe hatten Frauen am Leben? Dies sind einige der Einstiegsfragen, die uns im Laufe des Semesters begleiten werden.

Dieses Einführungsseminar gewährt einen Einblick in verschiedene methodische Zugänge der Geschichtswissenschaft, beispielsweise der Wirtschafts- oder Sozialgeschichte, aber auch der Mentalitätsgeschichte und der gender-history und bietet einen Überblick über ein grundlegendes Thema der mittelalterlichen Geschichte.

14595.1103 Der sogenannte Investiturstreit (I)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

D.WAßENHOVEN

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Der Zeitraum von ca. 1075 bis 1122 wird in der deutschen Forschung oft als „Investiturstreit“ bezeichnet, obwohl der Begriff schon länger umstritten ist. Im Einführungsseminar sollen die wichtigsten Themen der Zeit (Kirchenreform, Verhältnis von Kaiser und Papst, Konflikte zwischen König und Adel, Thronstreit im Reich) behandelt werden. Gleichzeitig soll die Etikettierung als „Investiturstreit“ anhand aktueller Forschung diskutiert und hinterfragt werden.

14595.1104 Emanzipation und Freiheit? Der Aufstand gegen den Kölner Erzbischof Anno II. 1074

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.GEIS

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar beleuchtet Anlass, Protagonisten, Verlauf und Ergebnis des Aufstands der Kölner gegen ihren Stadtherrn Anno II. im Jahr 1074. Dabei werden die konkreten Ereignisse und deren zeitgenössische Bewertung anhand der einschlägigen Quellenzeugnisse rekonstruiert, die übergeordnete Reichspolitik der Zeit in den Blick genommen sowie die Voraussetzungen und langfristigen Folgen dieses Kampfs um die Freiheit für die Stadt Köln beleuchtet. Ausgewählte Vergleiche mit weiteren zeitgenössischen Beispielen städtischer Emanzipationsbestrebungen lassen schließlich nach der Bedeutung des Kölner Aufstands von 1074 für die hochmittelalterliche Stadtentwicklung fragen.

Im propädeutischen Teil des Seminars werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, die zentralen Methoden, einschlägige Hilfsmittel und die theoretischen Werkzeuge behandelt, damit mittelalterliche Quellen eingeordnet und angemessen interpretiert, mediävistische Forschung rezipiert und selbstständig Fragen zu Themen der mittelalterlichen Geschichte entwickelt werden können.

14595.1105 Königskinder

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.BLATTMANN

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Königskind sein war im Mittelalter weniger erstrebenswert, als es die Märchen von Prinzen und Prinzessinnen erscheinen lassen. Die Wege waren vorgezeichnet: einen geeigneten Sohn ließ man früh zum Mitkönig wählen, vorhandene Brüder als weltliche Reserve oder für ein geistliches Amt erziehen. Ob die Töchter als Heiratskandidatinnen politische Bündnisse absichern oder als Kanonissen und Äbtissinnen andere Interessen der Familie wahrnehmen sollten, wurde ebenfalls früh entschieden. Die erzählenden Quellen behandeln (Königs)kinder eher beiläufig, liefern aber in der Zusammenschau mit Fürstenspiegeln, Lehrgedichten und Erziehungstraktaten doch Schlaglichter auf sich wandelnde Vorstellungen von Natur, Formbarkeit und rechtlicher Einordnung sehr junger Menschen. Ein besonderes Augenmerk soll jenen Kindsöhnen gelten, die ein früher Verlust des Vaters schon in jungen Jahren zu nominellen Leitern von Politik und Reich machte, und den Königstöchter, die als junge Bräute in politisch schwierigen Situationen ein ganzes Land repräsentieren mussten.

14595.1106 Der sogenannte Investiturstreit (II)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

D.WAßENHOVEN

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Der Zeitraum von ca. 1075 bis 1122 wird in der deutschen Forschung oft als „Investiturstreit“ bezeichnet, obwohl der Begriff schon länger umstritten ist. Im Einführungsseminar sollen die wichtigsten Themen der Zeit (Kirchenreform, Verhältnis von Kaiser und Papst, Konflikte zwischen König und Adel, Thronstreit im Reich) behandelt werden. Gleichzeitig soll die Etikettierung als „Investiturstreit“ anhand aktueller Forschung diskutiert und hinterfragt werden.

14595.1201 Stadtgeschichte im Umbruch: Köln am Ende der Frühen Neuzeit

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.SCHLINKHEIDER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Stadtgeschichte ist ein aufschlussreiches Untersuchungsfeld der Geschichtswissenschaft: Im Stadtraum spiegeln sich einerseits übergreifende historische Ereignisse und Entwicklungen wider, andererseits ist jede Stadt im Laufe ihrer Entwicklung Schauplatz ganz individueller Begebenheiten, Konflikte und Entscheidungen – das trifft auf eine „alte“ Stadt wie Köln mit Wurzeln bis in die Antike besonders zu.

Die Tatsache, dass sich die ausgehende Frühe Neuzeit für die reichsstädtische Metropole am Rhein als sehr ambivalent darstellt, macht diese Phase zu einem ergiebigen Thema für das Einführungsseminar: Einerseits wurde diese Zeit von außen vielfach als Stagnationsphase wahrgenommen und beschrieben. Andererseits ereigneten sich hier zentrale Umbrüche, etwa als die Stadt 1794 von Truppen der Französischen Revolution erobert wurde und fortan zwanzig Jahre lang zum revolutionären Frankreich und später Napoleons Kaiserreich gehörte – mit wichtigen Folgen für Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Kultur und das städtische Leben. Im Anschluss begann für Köln ab 1814/5 die lange und ebenfalls prägende preußische Zeit.

Wir werden uns diese verschiedenen stadtgeschichtlichen Phasen genauer ansehen und übliche Charakterisierungen wie „Stagnation“ und „Modernisierung“ dabei kritisch diskutieren. Die Umbrüche sollen auch anhand von stadtgeschichtlichen ProtagonistInnen wie dem bekannten Sammler Ferdinand Franz Wallraf (1748–1824) veranschaulicht werden.

Das Köln des ausgehenden 18. und beginnenden 19. Jahrhunderts steht auch im Fokus aktueller Forschung: So hat der Historiker Gerd Schwerhoff 2017 den Entwicklungen im 18. Jahrhundert einen ausführlichen Band in der renommierten Reihe „Geschichte der Stadt Köln“ gewidmet, der sich neben Klaus Müllers Band „Köln von der französischen zur preußischen Herrschaft“ als idealer Ausgangspunkt für unsere Diskussion der Stadtgeschichte eignet.

14595.1202 Der Siebenjährige Krieg (1756-1763): europäische Staatenkonkurrenz und globales Machtstreben im Zeitalter der Aufklärung

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.MAHIOU

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

In der Mitte der 18. Jahrhunderts rangen europäische Staaten in enger Wechselwirkung sowohl um die Ordnung des europäischen Staatensystems als auch um globale Einflussphären, die wiederum eng mit den Auseinandersetzungen privater Handelsgesellschaften und lokaler Machthaber verwoben waren. All diese unterschiedlichen Schauplätze und Akteure des Siebenjährigen Kriegs (1754-1763) sind lange Zeit vorwiegend getrennt voneinander betrachtet worden: Während ihn die deutschsprachige Forschung oftmals auf eine preußisch-österreichische Rivalität um Schlesien reduziert hat, legte die britische Forschung ihren Fokus zumeist auf den Kolonial- und Siedlungskonflikt mit Frankreich in Nordamerika. Das Seminar möchte diese nationalen Perspektiven jedoch aufbrechen, indem jüngere Ansätze der Geschichtswissenschaft aufgegriffen werden, die den Siebenjährigen Krieg mit seinen globalen Krisenverflechtungen als einen „Weltkrieg“ (Marian Füssel) am Beginn der Moderne verstehen. Die Studierenden werden sich aus

diesem Grund mit den weltweiten Konfliktlagen dieses Kriegs auseinandersetzen und dabei den tiefgreifenden Prozessen des Übergangs von der Frühen Neuzeit zur Moderne nachspüren, deren vielfältige Folgewirkungen untersuchen und in diesem Zuge gängige Interpretationsmuster hinterfragen. Zugleich stellen auch die kulturellen Ausformungen von Krieg und Frieden inmitten des ‚Zeitalters der Aufklärung‘ einen Untersuchungsgegenstand dar, weshalb die Studierenden diskursive Verschränkungen in den zeitgenössischen Öffentlichkeiten und deren an Einfluss gewinnenden Medien untersuchen werden. Seminarbegleitend führt der propädeutische Teil in die Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens ein, wobei der Fokus auf dem eigenständigen Verfassen eines wissenschaftlichen Textes liegen wird.

14595.1203 Wahnsinn und Gesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.HORNUNG

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Wie westliche Gesellschaften Menschen im 19. und 20. Jahrhundert als 'normal', 'krank', 'verrückt' oder 'deviant' kategorisierten und ob die Betroffenen isoliert oder therapiert werden sollten, folgte nicht einfach objektiven wissenschaftlichen Regeln oder entwickelte sich stetig zum Besseren. Vielmehr produzierten unterschiedliche Akteure aus Wissenschaft, Politik, Recht und nicht zuletzt den Medien sich ständig wandelnde Vorstellungen von psychischen Krankheiten. Zugleich wirkten sich gesellschaftliche Transformationsprozesse und zentrale Ereignisse wie die Industrialisierung, die Frauenemanzipation oder die Weltkriege auf diese Diagnosen aus. So wurden über Zuschreibungen von 'Wahnsinn' immer auch Werte und Normen, Geschlechterrollen, Körperbilder und Vorstellungen von Sexualität verhandelt.

Im Seminar nehmen wir diese Konstruktionsprozesse in den Blick und konzentrieren uns dabei auf Deutschland, England und die USA von der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts bis in die 1970er Jahre. Neben den Definitionen und Erklärungsversuchen von Ärzt:innen, Psycholog:innen und Psychiater:innen beleuchtet das Seminar die Rolle der Massenmedien für den 'Erfolg' bestimmter Krankheitsbilder und versucht darüber hinaus, auch die Perspektive von Patient:innen sichtbar zu machen. Thematisch beschäftigen wir uns etwa mit der Institution der 'Irrenanstalt', dem Aufstieg der Psychoanalyse oder der Bedeutung der beiden Weltkriege für die Entstehung, Diagnose und Therapie psychischer Krankheiten.

14595.1204 Wohlfahrtsstaat und Kalter Krieg

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

N.KRAMER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Beförderte der Kalte Krieg den Ausbau des Wohlfahrtsstaats nach 1945? Diese Frage findet sich in der Forschung immer wieder. Freilich liegen die Anfänge des Wohlfahrtsstaates weit vor der Blockkonfrontation. Allerdings gibt es viele Beispiele in der Gesundheitspolitik, bei der Sozialversicherung oder aber der Förderung von Familien, wo sich zeigen lässt, dass die Systemkonkurrenz eine Rolle spielte. Im Einführungsseminar geht es zunächst darum, sich mit den Grundlagen der Geschichte des Wohlfahrtsstaates vertraut zu machen. Zudem sollen konzeptionelle Texte, die den Ausbau des Wohlfahrtsstaates nach 1945 erklären, gelesen werden. Schließlich werden wir an ausgewählten Themenfeldern die Thesen überprüfen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen im Einführungsseminar und dem dazugehörigen Tutorium grundlegende Fertigkeiten des historischen Arbeitens kennenlernen, wie den Umgang mit Quellen, die Notwendigkeit des

Kontextualisierens, die Auseinandersetzung mit anderen Forschungsmeinungen und die Kunst eine präzise Fragestellung zu entwickeln.

14595.1205 Die internationale Geschichte Berlins, 1943-1949

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.SCHORS
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Berlin war Hauptstadt des Deutschen Reichs während der nationalsozialistischen Herrschaft. Die schweren alliierten Luftangriffe brachten ab 1943 den Zweiten Weltkrieg erstmals direkt in die Stadt. Aus dem Krieg ging sie als „Trümmermetropole“ hervor, schließlich wurden auf sie mehr Bomben abgeworfen als auf jede andere deutsche Großstadt. Berlin gehört zudem zu den wenigen europäischen Großstädten, die selbst zum Schlachtfeld des Krieges wurden. Im Frühjahr 1945 erstreckte sich die Ostfront für wenige Tage um die Berliner Innenstadt herum. Im Rahmen der anschließenden alliierten Besatzung Deutschlands kam Berlin eine Sonderstellung zu, denn mit ihren vier Sektoren erwies sich die Metropole neben den vier Besatzungszonen als eigenständiges Gebilde mit spezifischer Dynamik. Schließlich avancierte Berlin ab 1948 zum Symbol des ausbrechenden Kalten Krieges. An der Schnittstelle von Kriegs-, Stadt- und Besatzungsgeschichte möchte das Seminar Berlin über die Zäsur des Kriegsendes hinweg in den Blick nehmen. Dabei soll es nicht nur um Kontinuitäten und Brüche, sondern insbesondere auch um die internationale Dimension der Geschichte Berlins in der Umbruchsphase zwischen 1943 und 1949 gehen. Das Seminar, das sich als Einführung in die deutsche Geschichte des 20. Jahrhunderts wie in die Internationale Geschichte begreift, möchte dabei das Spannungsverhältnis genauer ergründen, dass sich zwischen Hitlers Absichten ergibt, Berlin von allen fremden Einflüssen zu säubern – und der Tatsache, dass es ab Sommer 1945 unter der Ägide der Besatzungsmächte zu einer internationalen, ja vermutlich der vielsprachigsten Stadt Europas wurde.

14595.1206 Deutschland zwischen Revolution und Reform (1789–1815)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, M.GAIDETZKA
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Im Einführungsseminar werden wir uns mit der soziopolitischen Umgestaltung Deutschlands im Kontext der Auseinandersetzung mit dem revolutionären und napoleonischen Frankreich beschäftigen. Schwerpunkte bilden dabei der französische Revolutionsexport im Zuge der Koalitionskriege, die mit dem Niedergang des Heiligen Römischen Reichs verbundene territoriale Revolution sowie die Reformpolitik der deutschen Staaten vom aufgeklärten Absolutismus bis zu den preußischen Reformen.

Das 4 SWS umfassende Seminar enthält einen fachwissenschaftlichen und einen propädeutischen Anteil. Im inhaltlichen Teil erfolgen zunächst einige überblicksartige Sitzungen, die in die Welt der Epochenschwelle 1800 einführen und eine gemeinsame Grundlage zur Bearbeitung vertiefender Themen schaffen sollen. Dieser Teil schließt mit der Anfertigung eines Essays durch die Studierenden ab, der als Studienleistung zur weiteren Seminarteilnahme bestanden werden muss. Im Vertiefungsteil des Seminars werden wir uns gemeinsam anhand ausgesuchter Quellen mit Schwerpunktthemen des Seminarkontextes beschäftigen. Parallel zum inhaltlichen Anteil des Seminars erschließen wir gemeinsam das propädeutische Handwerkszeug der Geschichtswissenschaft, sodass dieses fortlaufend für die Inhalte des Seminars nutzbar gemacht werden kann.

14595.1301 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, P.MCLEAN
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Was heißt historisches Lernen? Wozu Geschichte als Unterrichtsfach? Was kann aus oder an der Geschichte gelernt werden? – Die Einführung in die Fachdidaktik versucht Aufgaben und Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts in der Wechselbeziehung zwischen Geschichtswissenschaft, didaktischen Theorien, curricularen Vorgaben und Lernvoraussetzungen sowie Interessen der Lernenden und Fähigkeiten der Lehrenden näher zu bestimmen. Ein Schwerpunkt liegt auf den Bedingungsfaktoren historischen Lernens sowie auf aktuellen geschichtsdidaktischen Diskursen.

14595.1302 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, V.TAUTORAT
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Seminar werden wir uns vertiefend mit den theoretischen Grundlagen der Didaktik der Geschichte, die Sie in der EVL kennen gelernt haben, beschäftigen, wobei die Kategorien Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur hierbei eine zentrale Rolle spielen werden. Im Zusammenhang mit geschichtskulturellen Ansätzen wird die Teilnahme an einer oder mehrer Exkursionen (je nach den coronabedingten Maßnahmen) einen Pflichtanteil in diesem Seminar ausmachen.

14595.1303 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, V.TAUTORAT
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In diesem Seminar werden wir uns vertiefend mit den theoretischen Grundlagen der Didaktik der Geschichte, die Sie in der EVL kennen gelernt haben, beschäftigen, wobei die Kategorien Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur hierbei eine zentrale Rolle spielen werden. Im Zusammenhang mit geschichtskulturellen Ansätzen wird die Teilnahme an einer oder mehrer Exkursionen (je nach den coronabedingten Maßnahmen) einen Pflichtanteil in diesem Seminar ausmachen.

14595.1304 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, F.KUREK
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar beschäftigen wir uns vertiefend mit den Grundlagen der Didaktik der Geschichte als Wissenschaft. Wichtige Begriffe, Prinzipien, Theorien und Kompetenzen werden anhand grundlegender Lektüre vergleichend analysiert und diskutiert, sowie durch praktische Methoden im Seminar angewandt und reflektiert. Historisches Lernen wird dabei sowohl im, als auch außerhalb des Geschichtsunterrichts in den Blick genommen und diskutiert. Die Frage, wie ein (kritisches) Geschichtsbewusstsein erforscht, entwickelt und gefördert werden kann begleitet das Seminar. Im zweiten Teil weiten wir den Blick auf historisch-politische Bildung und erarbeiten gesellschaftspolitische Ebenen des historischen Lernens und deren Einfluss auf didaktische Fragestellungen.

In propädeutischen Einheiten werden die Studierenden zudem in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (Arbeitstechniken, Recherche, Erstellung eines Exposés...) eingeführt.

14595.1305 Einführung in die Didaktik der Geschichte: Geschichtskultur im Geschichtsunterricht
4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, C.WILFERT
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die Produktion und Präsentation von Geschichte ist nicht allein eine Angelegenheit von Historiker*innen. Angefangen von historischen Spielfilmen und Geschichtsmagazinen über Denkmäler und Mittelaltermärkte bis hin zu Blogs, Memes und Instagram-Stories, die sich mit historischen Themen befassen – die gegenwärtige Geschichtskultur zeichnet sich durch eine immense Vielfalt unterschiedlicher Formen der Auseinandersetzung mit der Vergangenheit aus.

Der Geschichtsunterricht - darüber besteht innerhalb der Geschichtsdidaktik Konsens - darf sich dieser Vielfalt unterschiedlicher Zugänge zur Vergangenheit nicht verschließen und sich allein auf die Thematisierung "wissenschaftlicher Geschichte" beschränken. Im Gegenteil: Geschichtslehrer*innen sollten (gegenwärtige) geschichtskulturelle Phänomene, Trends und Entwicklungen berücksichtigen und sie als „Lernanlass“, „Lerngegenstand“ und/oder „Lernorte“ in den Unterricht integrieren (vgl. v. Reeken, 2004). Ziel dabei ist es, die Schülerinnen und Schüler zu einer mündigen Teilhabe an der sie umgebenden Geschichtskultur zu befähigen. Entsprechend werden im Seminar ausgehend von der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Begriff "Geschichtskultur", gegenwärtige geschichtskulturelle Phänomene und Entwicklungen thematisiert und Möglichkeiten ihrer Integration in den Geschichtsunterricht diskutiert.

Neben dieser thematischen Schwerpunktsetzung bietet die Veranstaltung eine allgemeine Einführung in die Aufgaben und Arbeitsbereiche der Geschichtsdidaktik sowie die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Prinzipien des Faches. Zuletzt erfüllt das Seminar auch eine propädeutische Funktion, indem es die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit fachspezifischen Arbeitstechniken vertraut macht und sie in die Nutzung der einschlägigen Handbücher und Kompendien einweist.

14595.1306 Einführung in die Didaktik der Geschichte
4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, J.PAHL
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Seminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabenfelder der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe werden durch Lektüre erarbeitet und diskutiert. Die Teilnehmer*innen lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit Erscheinungsformen und Artikulation von Geschichtskultur. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Recherchewegen vertraut gemacht.

14595.1307 Einführung in die Didaktik der Geschichte
4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, S.KRAUß
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Einführungsseminar erarbeiten wir uns eine detaillierte Antwort auf die Frage, welche Aufgaben und Zuständigkeiten die Didaktik der Geschichte als Wissenschaft vom historischen Lernen besitzt. Wie werden das Geschichtsbewusstsein und die Geschichtskultur theoretisch und empirisch erforscht? Welche fachdidaktischen Prinzipien sind besonders wichtig (z.B. Problemorientierung oder Multiperspektivität)? Welche Entwicklung hat der Geschichtsunterricht genommen, und wie ist er durch Kernlehrpläne geregelt? Welche Arbeitsweisen, Methoden und Materialien eignen sich?
Ich freue mich auf Sie!
Susanne Krauß

Modulprüfung: Hausarbeit, 10-15 Seiten.

14595.1308 Klöster im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, S.KRAUß
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Klöster als Orte intensiver Schriftlichkeit eignen sich insbesondere, einen thematischen Längsschnitt durch die tausend Jahre des Mittelalters zu legen. Unsere Reise wird von Benedikt von Nursia und dem frühen Mönchtum bis zur spätmittelalterlichen Reformbewegung der Devotio moderna reichen. Die Quellenlage gestattet uns sektorale Vielfalt, so dass wir politische, ökonomische, religiöse, kulturelle und alltägliche Schwerpunkte touchieren werden. Ob Sie sich für strenge Askese oder für Starkbier, für Gebet oder für Feldarbeit, für Armut oder für Reichtum, für Tugenden oder für Laster, für Körperpflege oder für Seelsorge interessieren - in diesem Einführungsseminar ist bestimmt auch für Sie etwas dabei. Parallel werden wir uns am Beispiel des Themas "Klöster" einen Einblick in die Grundlagen der Mediävistik verschaffen und bei einer Reise vom Früh- bis ins Spätmittelalter immer wieder Gelegenheit finden, uns Grundlagen der Diplomatik, Hilfsmittel, Recherchetechniken und vieles mehr, was für Ihre wissenschaftlichen Arbeiten unerlässlich sein wird, zu erschließen.

Ich wünsche uns eine gute Fahrt!

Susanne Krauß

Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten).

14595.1401 Toxic Communities: Umweltrassismus und Environmental Justice in den USA

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, D.SCHWIETERS
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Überall auf der Welt gibt es Gegenden, die so sehr mit Umweltverschmutzung belastet sind, dass allein das Leben dort schädlich für die Gesundheit ist. Dass in diesen Toxic Communities vor allem ärmere Menschen und People of Color leben, ist dabei kein Zufall. Sie tragen die Hauptlast giftiger Verschmutzung, müssen mit fehlenden Investitionen in wichtige Infrastruktur und Services leben, sind unverhältnismäßig stark von den Folgen der Klimakrise betroffen und werden oft allein zurückgelassen, wie sie sich den größten Umweltungerechtigkeiten ausgesetzt sehen. Dabei entstehen gegenwärtige Ungerechtigkeiten nicht ganz plötzlich; sie sind historisch gewachsen und ein Blick auf die Geschichte macht die Prozesse, Systeme und Strukturen deutlich, welche sie hervorgerufen, begünstigt und aufrechterhalten haben.

Dieses Einführungsseminar konzentriert sich auf die USA und untersucht die Zusammenhänge zwischen Umweltbelastungen sowie sozialer Ungerechtigkeit und Rassismus. Themen der Umweltgeschichte, verschiedene Fälle von Umweltungerechtigkeit und Umweltrassismus sowie die Entwicklung des Environmental Justice Movement werden erarbeitet. Es wird untersucht, warum und durch welche Umstände die Lebensqualität und Gesundheit von bestimmten Gruppen mehr gefährdet wird als die anderer, wie Risiken und Privilegien verteilt werden. Dabei werden verschiedene Akteure, Positionen und Interessen in den Blick genommen – von betroffenen Personengruppen, kleinen Environmental Justice Organisationen bis hin zu großen Unternehmen oder der amerikanischen Regierung. Besprochen werden Probleme im Zusammenhang mit race, Ethnizität, Klasse, Geschlecht, Arbeit, Politik und Kultur.

14595.1501 Lateinamerikas Kalter Krieg: Transnationale Perspektiven

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, H.BENNEWITZ
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Der Kalte Krieg Lateinamerikas war geprägt durch das Aufeinandertreffen und Verschmelzen der ideologischen, wirtschaftlichen und geopolitischen Implikationen der globalen Systemkonfrontation mit älteren, endogenen Konfliktlinien, die sich u.a. aus der extremen sozialen Ungleichheit in der Region ergaben. Diese Konstellation führte zu Jahrzehnten gesellschaftlicher Instabilität und einem dramatischen Anstieg politischer Gewalt. Zudem versetzte der Kalte Krieg lateinamerikanische Akteure in die Lage, eigene politische und wirtschaftliche Ziele als Teil des globalen Konflikts zu rahmen, was den Zugang zu externen Ressourcen (Technologien, Waffen, Know-How) erleichterte. Globale und regionale Interdependenzen sowie transnationale Austauschprozesse waren somit ein entscheidender Faktor für die Entwicklung eines spezifisch „lateinamerikanischen Kalten Krieges“. Im Rahmen einer allgemeinen Einführung in die Thematik werden im Seminar Perspektiven erarbeitet und diskutiert, die transnationale Transfer- und Austauschprozesse (innerhalb der Amerikas aber auch auf globaler Ebene) in den Mittelpunkt stellen.

14595.1502 Populismus in Lateinamerika (19.-21. Jahrhundert)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, A.SCHEMBS
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Während der Populismus bis vor ein paar Jahren in Presse und Fachliteratur als hauptsächlich außereuropäisches Phänomen behandelt wurde, hat sich dies nach Erstarken populistischer Parteien und Bewegungen in Europa und den USA geändert. Als besonders anfällig für populistische Regime galten bis dahin allgemein der globale Süden und Lateinamerika.

Im Einführungsseminar werden wir uns paradigmatischen Beispielen populistischer Regime in Lateinamerika zuwenden: dem brasilianische Varguismus (1930-1945), dem mexikanischen Cardenismus (1934-1940) und dem argentinischen Peronismus (1946-1955). Zusätzlich werden wir Vorläufer populistischer Herrschaftsformen bis ins 19. Jahrhundert zurückverfolgen und auch Beispiele aus der jüngeren Vergangenheit, wie den Chavismus in Venezuela (1999-2013) und den Kirchnerismus in Argentinien (2003-2015), in Betracht ziehen.

Anhand verschiedener Theorie- und Definitionsangebote werden wir Vor- und Nachteile des Konzeptes Populismus diskutieren. Ein spezielles Augenmerk liegt dabei auf der Kulturpolitik der jeweiligen Regierungen sowie der Analyse (audio-)visueller Quellen.

14595.2001 „Sine ira et studio“ - das erste Buch von Tacitus' Annalen (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, F.BÜCHER
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

14595.2101 Mittelalterliche Handschriften und Inkunabeln als historische Quellen (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, H.HORST
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Der Arbeitskurs soll Studierende mit Aussehen, Funktion und Bedeutung des mittelalterlichen Buches bekannt machen. Die Teilnehmenden werden zunächst die besonderen Materialien und Herstellungstechniken von Handschriften und Inkunabeln kennenlernen (Pergament, handgeschöpftes Papier, Bindung und Einband). Hierzu gehört auch ein Einblick in die Schriftentwicklung (Paläographie) und Typenkunde, der durch Leseübungen vertieft wird. Zudem wird die künstlerische Ausstattung von Büchern durch Buchmalerei bzw. Holzschnitte thematisiert. Im Anschluss daran wird die Frage diskutiert, inwieweit der Übergang von der Handschrift zum gedruckten Buch eine „Medienrevolution“ darstellt. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Funktion des mittelalterlichen Buches als historische Quelle. Hier werden die verschiedenen literarischen Gattungen

besprochen (Annalen, städtische und Weltchroniken, literarische Texte, liturgische Bücher u.a.) und gezeigt, wie diese in unterschiedlicher Weise als Quelle herangezogen werden können. Insbesondere soll herausgearbeitet werden, wie sich in den Texten bzw. Büchern Bezüge zur Geschichte der Stadt Köln erkennen lassen.

14595.2102 Unterwegs: Quellen zur Geschichte der Mobilität im Mittelalter (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.CERSOVSKY

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Aus der Perspektive der Moderne erscheint das Mittelalter manchen als eine weniger vernetzte, dynamische oder mobile Epoche. Doch auch im Mittelalter reisten Menschen, Waren und Wissen regelmäßig und legten dabei sowohl kürzere als auch sehr weite Distanzen zurück. Im Arbeitskurs werden wir uns intensiv mit Quellen beschäftigen, die Auskunft über Rahmenbedingungen, Voraussetzungen, Motivationen, Formen und Praktiken mittelalterlicher Mobilität geben. Ziel der Veranstaltung ist es, sich dem Thema über die Lektüre verschiedenster Quellengattungen – darunter Reiseberichte, Briefe, Urkunden, Chroniken oder auch Verkaufsverträge – zu nähern. Der Arbeitskurs ist für Anfänger:innen und fortgeschrittene Studierende geeignet, die die Fähigkeit vertiefen möchten, selbständig mit historischen Quellen zu arbeiten.

14595.2202 Out of the Box! Digitale Vermittlung außerhalb des Ausstellungsraumes am Beispiel des „Ötzi“ von Rheinbach“ (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.ALVERMANN

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

14595.2301 Romantische Geschichte. Geschichtsphilosophien im Vergleich (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

W.HASBERG

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Ausgehend von der Aufklärung gewinnt die Geschichte allmählich den Status einer wissenschaftlichen Disziplin. Während I. Kant zwar das historische Denken als eine Erkenntnisart eigener Prägung anerkennt, formulierte er keine historische Erkenntnistheorie. Das taten auch die Vertreter des Idealismus (Ficht, Novalis, Schlegel, Schelling, Hegel) nicht. Gleichwohl entwickelten sie Geschichtsphilosophien, von denen einige im Arbeitskurs analysiert werden sollen. Beginnend mit dem Geschichtsbegriff F. v. Hardenbergs werden dabei vor allem die Geschichtsphilosophien von F. Schlegel und G. W. F. Hegel in den Blickpunkt rücken. Welche Rolle können sie heute noch für die historische Erkenntnistheorie spielen, die von der analytischen Philosophie und der Narratologie dominiert wird?

14595.2401 Tutorial zur SVL "Introduction to North American History"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This Tutorial accompanies the Introductory Lecture „Introduction to North American History“

14595.2402 Tutorial zur SVL "Introduction to Postcolonial Studies"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This Tutorial accompanies the Introductory Lecture "Introduction to Postcolonial Studies"

14595.2501 Begleitseminar zur EVL Geschichte Lateinamerikas II (19./20. Jh.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

H.MEDING

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Einführung in die Geschichte Lateinamerikas II (19./20. Jh) und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Die Entwicklung der nach der Unabhängigkeit neu entstehenden Nationalstaaten soll insbesondere anhand gesellschaftlicher Strukturen und Umbrüche sowie Phänomenen wie Migration nachgezeichnet werden. Neben der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur können die Studierenden auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben.

14595.2502 Latinoamérica digital: Digital(isiert)e Quellensammlungen und Datenbanken zur Geschichte Lateinamerikas (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.PACCO AITARA

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Studierende der Geschichte: Die Veranstaltung stellt keinen Bestandteil zur Erlangung des Digitalzertifikats des Historischen Instituts dar.

Digitalisierung und digitale Ressourcen gewinnen immer mehr an Bedeutung. Diese eröffnen in den Geisteswissenschaften, besonders der Geschichte, eine Vielfalt an Recherchemöglichkeiten und erleichtern den Zugang zu Quellen und Forschungsliteratur.

Auch für die lateinamerikanische Geschichte gibt es zahlreiche Möglichkeiten zur Recherche. Diese schier unüberblickbare Vielfalt soll geordnet und analysiert werden. Der inhaltliche Fokus liegt dabei auf digitale Quellensammlungen und -Editionen besonders um Bildmaterial (historische Bilder, Karten, Postkarten, Plakatte, etc), sowie ihrer kritischen Nutzung. Anhand von Fallbeispielen soll die Bedeutung visueller Quellen gezeigt werden, und wie man diese im digitalen Zeitalter konkret nutzen kann.

Ebenfalls werden wir uns aus der Perspektive der Lateinamerikanischen Forschung kritisch mit den Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung und Digitalisaten auseinandersetzen und Kriterien zur digitalen Quellenkritik entwickeln und üben.

14595.2701 Recherchieren Digital (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das

Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

14595.2702 Recherchieren Digital (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

14595.2703 Digitale Arbeitsorganisation (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.PACCO AITARA

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Aus dem geschichtswissenschaftlichen Studium sind digitale Werkzeuge zur Arbeitsorganisation und zur Erstellung von Texten nicht mehr wegzudenken. Insbesondere fachrelevante Anwendungen können nicht als bekannt vorausgesetzt werden. Diese Übung vermittelt – v.a. mit Blick auf die Bachelorarbeit – die notwendigen Kompetenzen zum effektiven Einsatz von Software und Webanwendungen im Geschichtsstudium. Vorgestellt werden Speicher- und Austauschformate für wissenschaftliche Arbeiten, Webanwendungen für kollaboratives Arbeiten und Cloudlösungen sowie fachrelevante Speicherplattformen für Text-, Bild-, Ton- und audiovisuelle Quellen. Grundkenntnisse des Urheberrechts befähigen zur korrekten Verwendung digitaler Quellen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Anwendung von Software zum Management von wissenschaftlicher Literatur und Quellen sowie auf der Reflexion über die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Geschichtsstudium.

14595.2704 Digitale Arbeitsorganisation (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.PACCO AITARA

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

14595.2705 Recherchieren digital mit Forschungsbezug (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Im Masterstudium steht die forschungsbezogene Recherche im Mittelpunkt. Diese Übung vermittelt die Fähigkeit zur Arbeit mit den fachrelevanten Fachinformationsdiensten (FID) und beleuchtet die Folgen des neuen Konzepts zur (Spitzen-)Literaturversorgung und -erschließung nach Wegfall der Sondersammelgebiete (SSG). Zudem werden fachrelevante virtuelle Forschungsumgebungen vorgestellt und die Recherche, Migration und Nutzung offener Forschungsdaten ebenso eingeübt wie die Nutzung digitaler Quellensammlungen und archivalischer Findmittel. Darüber hinaus werden die Grundlagen der digitalen Bildanalyse vermittelt.

14595.2706 Forschen unter digitalen Rahmenbedingungen (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Kaum ein größeres Forschungsprojekt kommt heute ohne eine digitale Komponente aus. Nachwuchswissenschaftler benötigen daher zunehmend die Kompetenz zum reflektierten Umgang mit digitalen Forschungsdaten und Analysewerkzeugen. Diese Übung vermittelt die nötigen Grundkenntnisse über Dateiformate, Datenbankstrukturen, Schnittstellen, Langzeitarchivierung, Metadaten-Modelle und Linked Open Data. Die wichtigsten fachrelevanten Software-Anwendungen für Transkription, Textanalyse und statistische Auswertung werden vorgestellt und exemplarisch auf ihre Potenziale und Grenzen geprüft. Abschließend soll kritisch reflektiert werden, welche Folgen die Digitalisierung für die geschichtswissenschaftliche Forschung – z.B. Forschungsfragen, verfügbare Datenbestände oder die Archivierung genuin digitaler Quellen in der Zeitgeschichte – haben wird.

14595.2707 Via Culturalis – Kultur, Geschichte und Vermittlung zwischen Institution und öffentlichem Raum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in CIP-Pool PC74 , 103 PhilosophikumN.KOWSKI
M.HAMANN

ACHTUNG: Bitte Termine beachten! Die Lehrveranstaltung wird in vier 90-minütigen Einzelsitzungen und drei Blocksitzungen durchgeführt!

Die Einzelsitzungen sind geplant am 05.04.23, 12.04.23, 26.04.23 und 17.05.23, jeweils von 08.00 - 09.30 Uhr.

Die Blocksitzungen finden jeweils samstags von 10.00 - 15.00 Uhr statt: Am 15.04.23 (Domplatte), 27.05.23 (Kurt-Hackenberg-Platz) und am 10.06.23 im Wallraf-Richartz-Museum.

Dr. Matthias Hamann (Direktor Museumsdienst der Stadt Köln); Nicola Kowski

Im Herzen Kölns entsteht in den kommenden Jahren zwischen Dom und Sankt Maria im Kapitol ein Kulturquartier von hoher Qualität: die Via Culturalis. Der Architekt Oswald M. Ungers prägte den Begriff und bezeichnete damit ein Areal, in dem Museen, kulturelles Erbe, Tradition und Innovation zukünftig nicht nebeneinander existieren, sondern in einem Kulturreal zu einer Einheit verbunden werden sollen. Das Seminar untersucht die Möglichkeiten, die sich daraus für die Vermittlung und Darstellung von Geschichte ergeben können, von digitalen Rundgängen bis zur partizipativen Ansätzen für die Öffentlichkeit.

Die Veranstaltung versteht sich als dialogisches Format und untersucht in einer Mischung aus Terminen in der Hochschule und vor Ort im Stadtraum zahlreiche Möglichkeiten der Vermittlung des kulturellen und historischen Erbes.

14595.2708 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen (Anerkennung)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 21.08.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.BOCHELT

14595.2710 Das Masterpraktikum erfolgreich gestalten/Blockseminar (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 17.07.2023,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Di. 10:00 - 18:00 , 18.07.2023,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Mi. 10:00 - 18:00 , 19.07.2023,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Do. 10:00 - 18:00 , 20.07.2023,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

C.GUNDERMANN

14595.2711 Vom Studium zum Beruf: Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

A.HÄBERLEIN

Haben Sie klare Berufsvorstellungen? Oder hinterlässt die Frage nach beruflichen Perspektiven bei Ihnen eher Ratlosigkeit? In diesem Kurs soll Ihnen eine Bandbreite von Berufsfeldern aufgezeigt werden, in denen Historiker/innen erfolgreich tätig sind.

Außer in den fachnahen Feldern Wissenschaft, Museum, Archiv, m. E. Bibliothek sind Absolventen der Geschichtswissenschaft in den Bereichen Verlag, Stiftung, Journalismus, PR-Arbeit, Politik, Wirtschaft, hier insbes. in Geschichtsbüros und bei historischen Filmproduktionen, tätig.

14595.3001 Zwischen Gericht, Senat und Volksversammlung - Cicero als Redner (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

F.BÜCHER

14595.3002 Kulte in Rom (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

W.AMELING

Für keine Stadt der Antike besitzen wir so viele Quellen – und über so lange Zeit hin. Kulte, private wie staatliche, „heidnische“ wie christliche haben eine Vielzahl von archäologischen, epigraphischen und literarischen Zeugnissen hinterlassen – und das Leben der Menschen in Rom ganz entscheidend mitbestimmt. Das Seminar soll verschiedene Kulte und Priesterschaften, von der Republik bis in die Spätantike hinein vorstellen. Dabei wird es um je unterschiedliche Quellengruppen gehen, aber auch um unterschiedliche Ansätze der Betrachtung von Religion im antiken Staat.

14595.3003 Troia und 'Homer' (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

W.TIETZ

14595.3004 Augustus und seine Dichter (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

W.AMELING

Vier der berühmtesten lateinischen Dichter, Horaz, Vergil, Properz und Ovid, haben sich auf die eine oder andere Art mit Augustus und seiner Herrschaft auseinandergesetzt, haben die Folgen dieser Auseinandersetzung in ganz unterschiedlicher Form in ihrer Biographie erlebt. Sie halfen, die „augusteische“ Zeit zu kreieren und die politischen Vorstellungen des Augustus mit Vorstellungen von Geschichte und Mythos zu verbinden, sie halfen, augusteische Herrschaft akzeptabel zu machen – aber gleichzeitig gab es immer wieder die Vorstellung, daß die Dichter mit zwei Stimmen sprachen – sich hinter ihrer Unterstützung des Augustus massive Kritik verborgen haben soll. Ein Ziel des Seminares liegt darin, die wichtigsten poetischen Äußerungen zu Augustus anzusehen, zu interpretieren und mit der Inszenierung des Herrschers in anderen Medien zu vergleichen.

14595.3101 Gender und Pflege I (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

E.CERSONOVSKY
S.VON HEUSINGER

Who cares? Über Pflegepersonal, Pflegemärkte und Pflegenotstand werden gegenwärtig zahlreiche Debatten geführt. Viele der diskutierten Themen und Probleme sind nicht gänzlich neu, sondern besitzen eine lange Geschichte. Im

Aufbauseminar werden wir uns damit beschäftigen, wie Kranken- und Altenpflege im Mittelalter organisiert, reguliert und praktiziert wurde. Dabei nehmen wir unterschiedliche Lebensbereiche der mittelalterlichen Gesellschaft in den Blick: Religiöse Gemeinschaften, Städte und ihre unterschiedlichen sozialen Gruppen und Versorgungseinrichtungen, aber auch Familien und Haushalte sollen betrachtet werden.

Ein besonderer Fokus des Seminars wird auf geschlechterhistorischen Aspekten liegen: Gab es geschlechterspezifische Muster der Arbeits- und Aufgabenteilung? Waren Pflegende z.B. auf die Pflege von Personen des gleichen Geschlechts festgelegt? Wie gestaltete sich der soziale, rechtliche und materielle Status von pflegenden Frauen und Männern? Welche Geschlechterbilder, welche medizinischen, didaktischen und theologischen Diskurse prägten ihre Handlungsspielräume? Neben geschlechtergeschichtlichen Ansätzen werden wir weitere methodische Zugänge erproben, z.B. solche der Institutionengeschichte, der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte oder der Alltagsgeschichte.

14595.3102 Gender und Pflege II (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

E.CERSONOVSKY
S.VON HEUSINGER

Who cares? Über Pflegepersonal, Pflegemärkte und Pflegenotstand werden gegenwärtig zahlreiche Debatten geführt. Viele der diskutierten Themen und Probleme sind nicht gänzlich neu, sondern besitzen eine lange Geschichte. Im Aufbauseminar werden wir uns damit beschäftigen, wie Kranken- und Altenpflege im Mittelalter organisiert, reguliert und praktiziert wurde. Dabei nehmen wir unterschiedliche Lebensbereiche der mittelalterlichen Gesellschaft in den Blick: Religiöse Gemeinschaften, Städte und ihre unterschiedlichen sozialen Gruppen und Versorgungseinrichtungen, aber auch Familien und Haushalte sollen betrachtet werden.

Ein besonderer Fokus des Seminars wird auf geschlechterhistorischen Aspekten liegen: Gab es geschlechterspezifische Muster der Arbeits- und Aufgabenteilung? Waren Pflegende z.B. auf die Pflege von Personen des gleichen Geschlechts festgelegt? Wie gestaltete sich der soziale, rechtliche und materielle Status von pflegenden Frauen und Männern? Welche Geschlechterbilder, welche medizinischen, didaktischen und theologischen Diskurse prägten ihre Handlungsspielräume? Neben geschlechtergeschichtlichen Ansätzen werden wir weitere methodische Zugänge erproben, z.B. solche der Institutionengeschichte, der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte oder der Alltagsgeschichte.

14595.3103 Friedrich Barbarossa (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.BLATTMANN

Das Aufbauseminar nimmt mit Friedrich I. Barbarossa (1152-1190) den populärsten hochmittelalterlichen Kaiser in den Blick. Das 19. Jahrhundert ließ ihn als Symbolfigur für versunkene Größe im Kyffhäuser schlafen; er werde wieder erwachen, wenn es mit dem Deutschen Reich erneut aufwärts ginge. Dabei hatte Barbarossa zu Lebzeiten durchaus Rückschläge hinnehmen müssen, im vergeblichen Kampf mit den oberitalienischen Städten etwa, als jahrelang Exkommunizierter oder Teilnehmer an zwei (für ihn) ergebnislosen Kreuzzügen. Aber er feierte auch Erfolge als Überraschkungskandidat auf dem Thron, als ausgleichender Mediator unter unruhigen Fürsten, Förderer neuartigen Rechtsdenkens, Ritter und Mittelpunkt glanzvoller Hoffeste. Über seine Person können so auch politische Entwicklungen und geistige Strömungen der Zeit erfasst werden.

14595.3104 Köln contra Köln oder Beziehungsstatus: kompliziert! Die Stadt und die Erzbischöfe im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.OEPEN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die Beziehungen der Stadt Köln und ihrer Bürgerschaft zu den Erzbischöfen und Kurfürsten war vom 11. Jahrhundert bis zum Ende der reichstädtischen Zeit (1794) geprägt vom ständigen Ringen und Streit um die Stadtherrschaft. Auch nachdem die Erzbischöfe faktisch die Herrschaft über die Stadt verloren hatten, gaben sie diesen Anspruch nicht auf. So tut sich ein breites Spannungsfeld auf, in dem neben politischen und religiösen auch ökonomische, kulturelle, alltägliche und andere Lebensbereiche tangiert waren, so dass das Seminar wichtige Kernthemen der Stadtgeschichte berührt, aber auch grundsätzliche Fragen nach Macht, Herrschaft und (gesellschaftlicher) Teilhabe. Da geht es u. a. um das Stadtsiegel, fromme Ratsherren, machtbesessene Erzbischöfe, reichlich Wein und viele Pferde, aber etwa auch um Christen und Juden in Köln. Geplant ist eine Exkursion in den Kölner Dom.

14595.3105 Was ist der Mensch wert? Status, Gender und Herkunft in den frühmittelalterlichen Rechtsbüchern (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.UBL

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Im Frühmittelalter bemaß sich der Wert einer Person am Geldbetrag, der bei der Tötung an die Verwandten gezahlt werden musste. Diese Beträge wurden in Rechtsbüchern aufgezeichnet, die vom 5. bis zum 11. Jahrhundert zwischen Italien, Spanien und Britannien entstanden sind. Das Seminar befasst sich mit diesen Texten, um ihnen Informationen zur Diskriminierung anhand von Stand, ethnischer Herkunft und Geschlecht zu entnehmen. Methodisch beruht das Seminar auf dem Konzept der "Intersektionalität", d.h. der Verschränkung unterschiedlicher Formen der Diskriminierung. Zugleich soll die Möglichkeit eröffnet werden, die Bedingungen von Herrschaft in verschiedenen Räumen Europas zu untersuchen.

14595.3201 „Zauberinnen sollst du nicht leben lassen“. Die Hexenverfolgungen des 16. und 17. Jahrhunderts (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.GERSMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die Hexenverfolgung gehört zu den düstersten Kapiteln der europäischen Geschichte. Die großen „Hexenjagden“ fanden allerdings keineswegs im „finsternen Mittelalter“ statt, wie in vielen populären Darstellungen nachzulesen, sondern vielmehr in der Epoche der Frühen Neuzeit: Im 16. und 17. Jahrhundert lassen sich allein für die Territorien des Alten Reiches mindestens 25 000 Hexenhinrichtungen nachweisen. Im Rahmen des Seminars werden wir uns anhand ausgewählter Quellen mit „Verfolgungsbeispielen“ gerade aus dem westfälischen Raum befassen, der durch seine territoriale Zersplitterung einen besonders interessanten Untersuchungsgegenstand abgibt. Am Beispiel der verschiedenen westfälischen Territorien (u.a. Fürstbistum Münster, Herzogtum Westfalen, Grafschaft Mark) werden wir unterschiedliche Verfolgungsszenarien – von regelrechten Massenverfolgungswellen und einer dezidierten „Hexenpolitik“ bis hin zu einer vorsichtig-zurückhaltenden Haltung gegenüber Hexenverfolgungen – rekonstruieren. Die Perspektive der Opfer, die einen Alltag der Denunziation und Verdächtigung erlebten, wird dabei ebenso im Vordergrund stehen wie die Frage nach den Motiven der „Hexenjäger“.

14595.3202 "Wer kann das denn lesen ...?" Entziffern, transskribieren, editieren. (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.JÄGER

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Immer mehr Quellen aus der Zeit des Deutschen Kaiserreichs sind online verfügbar und damit auch handschriftliche Dokumente. Kurrentschrift und Sütterlin waren aber noch bis weit in das 20. Jahrhundert hinein gängig - gerade bei Ego-Dokumenten. Daher ist die Fähigkeit die alten Handschriften entziffern zu können immer noch unabdingbar. Das Seminar vermittelt die notwendigen Kenntnisse und macht mit Transskriptions- und Editionsregeln vertraut. Wir arbeiten exemplarisch mit Quellen, die auch gleichzeitig in Aspekte der Geschichte des Kaiserreichs einführen.

14595.3203 1933: Die „Machtergreifung“ in Selbstzeugnissen (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.KNOCH

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Vor 90 Jahren begann die Herrschaft des Nationalsozialismus. Wie haben Mitlebende mit ganz unterschiedlichen Rollen und Perspektiven dies wahrgenommen, aufgezeichnet oder sich später daran erinnert? Das Spektrum der im Seminar zu behandelnden Selbstzeugnisse ist breit: Es reicht bereits in den 1930er Jahren von Joseph Goebbels über bürgerliche Tagebücher bis hin zu Augenzeugenberichten von Verfolgten und Aufzeichnungen aus dem Exil. Nach 1945 und vor allem in den 1980er Jahren kommen zahlreiche autobiografische Texte und audiovisuelle Zeugnisse hinzu. Wie haben sich Bilder, Eindrücke und Deutungen des frühen Nationalsozialismus im Laufe der Zeit und auch im Zusammenhang mit neuen medialen Möglichkeiten und Zugängen entwickelt? Das Seminar verknüpft also zwei methodische Herangehensweisen, einmal anhand der Quellengattung der Selbstzeugnisse, zum anderen durch die Analyse der "public history" des Jahres 1933 in den neun Jahrzehnten seither.

14595.3204 Materielle Kultur des 20. Jahrhunderts (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

J.RUPPENTHAL

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Materielle Kultur als Forschungsfeld hat in der Geschichtswissenschaft vor allem im Zuge der Cultural Turns an Bedeutung gewonnen. Dennoch spielen Dinge als Quellen zur Erforschung vergangener Epochen meist nur eine untergeordnete Rolle gegenüber Texten und Bildern. Dabei bieten Dinge – Gegenstände, Objekte, Zeug, Kram – in all ihrer Vielfalt durchaus eigene Zugänge zum Verständnis einer Epoche, erlauben neue Fragen, erfordern andere Überlegungen. Das gilt auch für das 20. Jahrhundert, das noch nicht lange vergangen und aus dem mithin eine hohe Zahl an Dingen erhalten ist. Dieses Seminar geht zwei aufeinander aufbauenden Leitfragen nach: Wie kann die Geschichte des 20. Jahrhunderts anhand von (selbst) ausgewählten materiellen Quellen erforscht werden? Inwieweit kann die Auseinandersetzung mit der Materiellen Kultur dazu beitragen, das 20. Jahrhundert als Epoche zu definieren?

14595.3205 Demokratisches und Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

B.MÖCKEL

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Nach dem Ersten Weltkrieg entstand mit der Weimarer Republik die erste Demokratie in Deutschland. Sie war verbunden mit einer demokratischen Aufbruchstimmung und weitreichenden sozialen Reformen, aber auch mit

wiederkehrenden ökonomischen und politischen Krisen, die schließlich mit zu ihrem Ende führten.

Das Seminar fragt nach demokratischem und antidemokratischem Denken in der Weimarer Republik. Der gängigen Interpretation der Weimarer Republik als einer „Demokratie ohne Demokraten“ soll damit ein offeneres Bild gegenübergestellt werden: Von einer Gesellschaft mit einer regen demokratischen Kultur und einer vielschichtigen theoretischen Beschäftigung mit demokratietheoretischen Fragen, aber auch mit einer weit zurückreichenden antidemokratischen Denktradition, die das Ende der Republik mit vorbereitete.

Das Seminar nimmt hierfür ein breites Panorama ein: Es fragt nach den Debatten über die Weimarer Verfassung und die Etablierung parlamentarischer Prozeduren, aber auch nach dem Entstehen einer demokratischen (und antidemokratischen) politischen Kultur, die bis in den Alltag der Menschen reichte.

14595.3301 Globalgeschichtliches historisches Lernen (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.BARSCH

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Der Geschichtsunterricht ist zumindest auf der Ebene von Lehrplänen und Vorgaben oft noch eurozentrisch ausgerichtet. Im Aufbau-seminar versuchen wir, globalgeschichtliche Perspektiven einzunehmen und deren Chancen für den Geschichtsunterricht zu eruieren. Dazu werden wir die in den Einführungsseminaren gewonnen Erkenntnisse vertiefen, um weitere theoretische und empirische Informationen ergänzen und reflektieren, wie diese in den Unterricht integriert werden können.

14595.3302 Reflektion von Geschichtsunterricht auf der Grundlage von Unterrichtsvideos (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

P.MCLEAN

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In dem Seminar werden spezifische fachliche und fachdidaktische Probleme des Geschichtsunterrichts anhand von kurzen Unterrichtsvideoaufzeichnungen analysiert und mithilfe von fachdidaktischen Theorien diskutiert (z. B. Kompetenzen des historischen Lernens, Urteilsbildung, Perspektivenübernahme etc.). Die Grundlagen für die Analyse bildet die qualitative Analyse von Unterrichtsvideos. Damit soll insbesondere dafür sensibilisiert werden, mit welchen fachspezifischen Schwierigkeiten bei der professionellen Wahrnehmung von Geschichtsunterricht gerechnet werden kann und welche potenziellen Handlungsmöglichkeiten sich aus der theoretischen Reflexion von Unterricht ergeben können.

14595.3303 Die DDR im Geschichtsunterricht - Geschichtsbewusstsein und Unterrichtsplanung (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.SCHOLZ

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Die Anbahnung und Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins ist die zentrale „Aufgabe des Geschichtsunterrichts“ (MSW 2019, S. 8). Das bedeutet, dass Lehrer*innen Lehr-Lernprozesse so anlegen müssen, dass Schüler*innen durch die systematische Analyse von historischen Bezügen und Prozessen anschaulich die Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft erleben. Doch geht dies in der Praxis? Oder handelt es sich hierbei, wie Karl-Ernst Jeismann provokant fragt, um eine „Utopie“ (2000, S. 69)?

Das Seminar zeigt handlungsorientiert, wie Geschichtsunterricht konzipiert werden kann, damit junge Menschen historisch denken lernen und dabei sukzessive zu differenzierten historisch-politischen Urteilen gelangen können. Ausgehend von fachwissenschaftlichen Studien werden thematisch im Wesentlichen die gesellschafts- und wirtschaftspolitischen Entwicklungen in den Blick genommen, die die DDR seit 1945 geprägt und zu kontroversen Debatten um deren Deutung geführt haben. Durch sie kann exemplarisch die Unterrichtsplanung zur Dekonstruktion vorhandener historischer Orientierungsangebote, wie sie den Schüler*innen in den Angeboten der Geschichtskultur entgegentreten, vertieft und erweitert werden. Das Repertoire an Medien wird hierbei beispielsweise Bauwerke und Denkmäler, Filme, Lieder, Zeitzeugenaussagen sowie digitale Medien umfassen.

Jeismann, K-E. (2000), „Geschichtsbewußtsein“ als zentrale Kategorie der Didaktik des Geschichtsunterrichts, in: W. Jacobmeyer/B. Sösemann (Hg.), Geschichte und Bildung. Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur historischen Bildungsforschung, Paderborn, S. 46-72.

MSW (= Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen) (2019) (Hg.), Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in NRW. Geschichte, Düsseldorf.

14595.3304 Geschichte hören. Methodisch kompetent mit Tondokumenten und auditiver Geschichtsvermittlung umgehen (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

J.PAHL

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Wie lässt sich vergangene Wirklichkeit akustisch erfahrbar machen? Seit der Erfindung der Tonaufzeichnung im 19. Jahrhundert und dem Aufstieg des Radios zum Leitmedium in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts spielen aufgezeichnete und wiedergegebene Klänge in der Medienkommunikation ebenso eine Rolle wie in der Geschichtsüberlieferung. Wissenschaftlich befasst sich der verhältnismäßig junge Forschungszweig der „Sound History“ mit der Klanggeschichte und der Geschichte des Hörens.

Im Seminar sollen sowohl das historische Lernen mit vornehmlich auditiven Quellengattungen eine Rolle spielen, als auch mit aktuellen Medien auditiver Geschichtsvermittlung. Ersteres wird in exemplarischen Analysen historischer Lieder bzw. Musik, Reden und Zeitzeugeninterviews thematisiert, letzteres in der Diskussion möglicher Lernszenarien mit Geschichtspodcasts und Hörfeatures oder Hörfunk-Sendereien wie z.B. „ZeitZeichen“ (WDR).

14595.3305 Die DDR im Geschichtsunterricht - Geschichtsbewusstsein und Unterrichtsplanung (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.SCHOLZ

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Die Anbahnung und Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins ist die zentrale „Aufgabe des Geschichtsunterrichts“ (MSW 2019, S. 8). Das bedeutet, dass Lehrer*innen Lehr-Lernprozesse so anlegen müssen, dass Schüler*innen durch die systematische Analyse von historischen Bezügen und Prozessen anschaulich die Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft erleben. Doch geht dies in der Praxis? Oder handelt es sich hierbei, wie Karl-Ernst Jeismann provokant fragt, um eine „Utopie“ (2000, S. 69)?

Das Seminar zeigt handlungsorientiert, wie Geschichtsunterricht konzipiert werden kann, damit junge Menschen historisch denken lernen und dabei sukzessive zu differenzierten historisch-politischen Urteilen gelangen können. Ausgehend von fachwissenschaftlichen Studien werden thematisch im Wesentlichen die gesellschafts- und wirtschaftspolitischen Entwicklungen in den Blick genommen, die die DDR seit 1945 geprägt und zu kontroversen Debatten um deren Deutung geführt haben. Durch sie kann exemplarisch die Unterrichtsplanung zur Dekonstruktion

vorhandener historischer Orientierungsangebote, wie sie den Schüler*innen in den Angeboten der Geschichtskultur entgegentreten, vertieft und erweitert werden. Das Repertoire an Medien wird hierbei beispielsweise Bauwerke und Denkmäler, Filme, Lieder, Zeitzeugenaussagen sowie digitale Medien umfassen.

Jeismann, K-E. (2000), „Geschichtsbewußtsein“ als zentrale Kategorie der Didaktik des Geschichtsunterrichts, in: W. Jacobmeyer/B. Sösemann (Hg.), Geschichte und Bildung. Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur historischen Bildungsforschung, Paderborn, S. 46-72.

MSW (= Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen) (2019) (Hg.), Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in NRW. Geschichte, Düsseldorf.

14595.3351 Einführung in die Geschichtswissenschaft (AS) (LB NatGes)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.KRAUß

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen? Mit ausgewählten geschichtstheoretischen und geschichtswissenschaftlichen Texten, mit gegenständlichen Quellen, Bildquellen und Schriftquellen, mit Forschungsergebnissen zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern von Geschichte, mit geschichtsdidaktischen Grundkategorien und mit unterrichtspragmatischen Überlegungen werden wir uns in diesem Seminar mit dem Ziel beschäftigen, dass Sie nach dem Semester fundiertere Antworten auf die beiden Eingangsfragen geben können werden.

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten).

14595.3352 Einführung in die Geschichtswissenschaft (AS) (LB NatGes)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.WILFERT

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Was ist überhaupt „Geschichte“, warum beschäftigen wir uns mit ihr und welche Bedeutung hat historisches Lernen für den Sachunterricht an Grund- und Förderschule? Anhand dieser Fragen werden in der Veranstaltung zunächst zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik vorgestellt und diskutiert. Im Anschluss daran thematisieren die Seminarteilnehmer*innen in Kleingruppen Möglichkeiten der „Begegnung mit Geschichte in der Alltagswelt“ (z.B. an historischen Orten, an Denkmälern, in den (Unterhaltungs-)Medien etc.), die als Ausgangspunkte für die Initiierung historischer Lernprozesse im Anfangsunterricht dienen können.

14595.3401 Criminal Justice in Deutschland und den USA - ein kriminologischer Vergleich (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

N.BÖGELEIN

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.HACKENESCH

Dieses Aufbauseminar setzt sich kritisch mit dem deutschen und dem US-amerikanischen Strafvollzug in vergleichender Perspektive auseinander. Beleuchtet werden die unterschiedlichen historischen Entwicklungen und Kontexte, aber auch vergleichbare Phänomene wie racial profiling. Während in den USA seit den 1970er Jahren kritisch von einem prison industrial complex gesprochen wird, den es abzuschaffen gilt, werden auch in Deutschland abolitionistische Stimmen lauter, die das System für grundlegend reformierbar erachten.

Im Seminar werden wir uns mit beiden Systemen vertraut machen und anhand von Analysekatégorien wie Klasse, race, Geschlecht und Abolitionismus Fragen der (Un)Gerechtigkeit erörtern.

14595.3501 La „segunda conquista de América“. El cambio del sistema colonial y conflictos sociales y políticos en Nueva España, siglo XVIII. (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.HENSEL

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 20.04.2023 - 25.05.2023,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

En la historiografía el siglo XVIII se caracteriza frecuentemente como la segunda conquista de América. Esta calificación se debe al cambio profundo de la política española hacia sus dominios americanos en aquella época. Mientras que en el siglo XVII el control de la Corona en las regiones americanas era bastante débil esto se iba a cambiar con el cambio de dinastía a principios del siglo XVIII de los Habsburgos a los Borbones. La Corona percibía a las Américas como colonias que debían sobre todo contribuir a la riqueza de la metrópoli. Para conseguir estos fines se iniciaron a lo largo del siglo XVIII varias reformas administrativas con impactos profundos en la vida cotidiana de los habitantes en América. Los cambios causaron diversos conflictos sociales y políticos. En el seminario nos vamos a enfocar en la Nueva España (México) para tratar y discutir estos cambios y las reacciones de los novohispanos.

El seminario se va a impartir en cooperación del curso de la Dra. Celina Becerra de la Universidad de Guadalajara. Vamos a tener clases híbridas con participación de ambos grupos (es decir los participantes en Guadalajara y en Colonia) y vamos a tener clases presenciales con Celina Becerra en Junio.

14595.3502 Sicherheitsregime in Lateinamerika (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

H.MEDING

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Aus den Erfahrungen des 19. Jahrhunderts, als schwache Zentralregierungen vor regionalen Caudillos und externen Interventionen kapitulieren mussten, zogen die meisten Staaten Lateinamerikas die Lehre, die Exekutive mit kraftvollen Mitteln und robusten Kompetenzen auszustatten: Militär, Polizei, Nationalgarden, Geheimdienste.

Das Seminar will diese Sicherheitsinstitutionen in ihrem jeweiligen Kontext erfassen und überprüfen, inwiefern sie ihren ursprünglichen Aufgaben gerecht wurden bzw. ein Eigenleben (z.B. in Form von Militärdiktaturen) entfalteten. An Fallbeispielen einzelner Länder soll nachvollzogen werden, wie sich diese Institutionen im Laufe der Zeit wandelten, welche Aktivitäten sie entfalteten, wie effektiv sie agierten und wie sie intern und extern wahrgenommen wurden. Zudem ist zu systematisieren, welche Personen und Gruppen aus welchen Gründen als Gefährder und Sicherheitsrisiken ausgemacht und bekämpft wurden. Zeitlicher Schwerpunkt ist der Kalte Krieg. Seminarquellen werden Gesetzestexte, Ausführungsbestimmungen, Augenzeugendarstellungen und Geheimdienstberichte (u.a. CIA, Bundesnachrichtendienst) sein.

14595.3503 Staatliche Sicherheit und Surveillance in Lateinamerika - historische Perspektiven (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 27.04.2023 - 13.07.2023,

D.GERSTENBERGER

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Der lateinamerikanische Staat gilt traditionell als „schwach“ und „unsicher“. Trotzdem oder gerade deswegen haben die Herrschenden stets – zum Teil unter Aufwand hoher Kosten – versucht, effektive Sicherheitssysteme zu etablieren. Das Aufbauseminar untersucht Praktiken und Institutionen, die in Lateinamerika von der Kolonialzeit bis in die jüngste Vergangenheit der staatlichen Sicherheit und Überwachung dienten. Zugrunde liegt die Annahme, dass Theorien, Praktiken Institutionen der Sicherheit einen entscheidenden Einfluss auf die Herrschaftsausübung gespielt und somit auch die Gesellschaften in Lateinamerika nachhaltig geprägt haben.

Besondere Aufmerksamkeit soll im Seminar den vielfältigen Diskriminierungen gelten, die im Zuge von staatlicher Überwachung und Kontrolle erfolgten: Sicherheitsakteure diskriminierten in Lateinamerika seit jeher entlang phänotypischer/ethnischer Kategorisierungen, aber auch etwa entlang von Geschlechterzuschreibungen. Auch transnationale und globale Prozesse sollen prominent berücksichtigt werden: Welche Rolle etwa spielten europäische Vorbilder bei der Etablierung der lateinamerikanischen Sicherheitssysteme? Welchen Gefahren begegneten die Akteure durch grenzüberschreitende Kooperationen? Wie änderte sich die Wahrnehmung von (Un)Sicherheitsproblemen in Abhängigkeit von globalen geopolitischen Konstellationen?

Die empirischen Fallbeispiele sollen theoriegeleitet analysiert werden, mit Anleihen u.a. aus den Bereichen der historischen Polizeiforschung, der [Critical] Security Studies, der Intersektionalität, der Gender Studies.

14595.3601 Die Weltkriege in der Ukraine: Invasion, Besatzung und imperiale Herrschaft 1914-20 und 1939-44 (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

K.BÖNKER

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener

A.RUSTEMEYER

Str. 197-199

Im Jahr 1914 lag die Ukraine an der Peripherie zweier Imperien. Österreich-Ungarn und Russland teilten sich die ukrainischen Gebiete. Dem riesigen Agrarland zwischen Karpaten und Donbecken mit einem Ölfeld im Westen und Montanindustrie im Osten kam in beiden Reichen erhebliche wirtschaftliche Bedeutung zu. Die Ukrainer:innen wie auch die anderen in der Ukraine vertretenen Nationalitäten waren Objekte imperialer Kategorisierungen und unterschiedlicher Nationalitätenpolitiken, die jeweils für starke Spannungen sorgten. Im Krieg griffen Russland und Österreich auf die ukrainischen Territorien des jeweils anderen über. Auch Deutschland griff auf die Ukraine aus und konnte seine Position dort selbst nach verheerenden Niederlagen an seiner Westfront halten, was im Reich die Legende von den „im Felde unbesiegten“ deutschen Truppen beflügelte. Die Staatsbildungsversuche der Ukrainer:innen im Laufe des Krieges scheiterten. Ebenso scheiterten die Versuche der Siegermächte, ihre eigenen Interessen mit einer dauerhaften Friedensregelung in der Region zu vereinbaren. Der Westen der Ukraine ging in drei ostmitteleuropäischen Nationalstaaten auf, der Osten wurde nach dem bis ins Jahr 1920 mit großer Härte geführten Bürgerkrieg der werdenden Sowjetunion angeschlossen. Die großen militärischen Kollisionen hinterließen auf dieser neuen Landkarte militarisierte Grenzzone und „eingefrorene Konflikte“.

Gut zwei Jahrzehnte nach dem Ende des Ersten Weltkriegs war die Ukraine erneut Ziel kriegerischer Invasionen. Die sowjetische Besetzung Galiziens 1939 dehnte zunächst die Terrorherrschaft Stalins über die durch den Molotov-Ribbentrop-Pakt ausradierte Grenze zu Polen hinweg aus. Darauf folgten der deutsche Vernichtungskrieg und die Ermordung der ukrainischen Jüd:innen. Die radikalisierte ukrainische Nationalbewegung ließ sich von ihrem Traum von einem monoethnischen ukrainischen Staat in die Kollaboration mit den Deutschen und die Beteiligung am Holocaust treiben, leistete aber auch Widerstand.

In der Ukraine werden heute radikale Nationalisten auch von offizieller Seite idealisiert und gefeiert. Gleichzeitig wird ihre Rolle im Zweiten Weltkrieg von prominenten Historiker:innen offen und kontrovers diskutiert. In Russland hingegen sind kontroverse Diskussionen über den Zweiten Weltkrieg aus der Fachöffentlichkeit und erst recht aus der breiten Öffentlichkeit verbannt. Die Aufteilung Osteuropas zwischen zwei imperialistischen und totalitären Regimen im Molotov-Ribbentrop-Pakt wird als Akt strategischer Voraussicht gepriesen. Die Kollaboration mit den Nationalsozialist:innen gerät in der russischen Propaganda zu einer Art Erbsünde der Ukrainer:innen, die insbesondere auf ihrer heutigen politischen Elite lastet. Die

kontrafaktische Darstellung wird auch für ein internationales Publikum aufbereitet. So soll sie dem Konnex von Schuldempfinden und traditioneller Russlandfreundlichkeit bei nicht wenigen politischen Akteuri:nnen und Wähler:innen in Deutschland eine antiukrainische Richtung geben.

Dieses Seminar kann zur Dekonstruktion solcher Zerrbilder beitragen. Untersucht werden einerseits die Kontinuität deutscher und russischer imperialer Hegemonie in der Ukraine, andererseits die Umsetzung der in der Zwischenkriegszeit radikalisierten imperialen Konzepte.

14595.3602 Der Holocaust in der besetzten Sowjetunion (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.UMANSKY

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Diese Veranstaltung widmet sich der Verfolgung und Ermordung der jüdischen Bevölkerung in Osteuropa (mit Schwerpunkt auf die ehem. Sowjetrepubliken) und beschäftigt sich dabei mit der Perspektive und der Rolle der nicht-jüdischen Nachbarn. Dabei werden neuste wissenschaftliche Erkenntnisse insbesondere aus dem Bereich der Oral-History analysiert.

Im ersten Teil des Kurses werden die Grundlagen der nationalsozialistischen Judenvernichtung und Rassenpolitik mit Schwerpunkt Sowjetunion skizziert. Im zweiten Teil werden die Teilnehmer verstärkt mit Hilfe von Originalquellen (u.a. „Ego-Dokumente“, Interviews, Fotomaterial und Vernehmungsprotokolle) arbeiten.

Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich!

14595.4001 Antisemitismus in der Antike

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

W.AMELING

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Antisemitismus hat seine Anfänge in der Antike. Die antiken Texte wirkten so lange weiter, wie die Antike als normative Kultur empfunden wurde, d. h. ein großer Teil des Mittelalters und der Neuzeit wurde von der Aneignung dieser Texte geprägt - seien sie heidnischen, seien sie christlichen Ursprungs. Untersucht werden sollen die Entstehung und der Umgang mit entsprechenden Stereotypen, die auch zu anti-jüdischen Pogromen führen konnten. Eine besondere Rolle wird das Buch des Flavius Josephus, contra Apionem, spielen, in dem der Autor offensiv mit verschiedenen, publizierten Vorwürfen auseinandersetzt - und dadurch viele gegnerische Stimmen für uns überhaupt erst bewahrt hat.

14595.4002 Essen und Ernährung in alten Kulturen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.SCHARL

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

W.TIETZ

14595.4003 Devianz- und Transgressionsdiskurse in der römischen Republik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

W.TIETZ

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

14595.4101 Die „Erfindung“ der Katharer? Neue Wege der Häresieforschung" (Blockseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 18:00 , 30.05.2023,

E.DOUBLIER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 18:00 , 31.05.2023,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 18:00 , 01.06.2023,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 18:00 , 02.06.2023,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die Katharer gelten gemeinhin als die bekanntesten Häretiker des Mittelalters. Allerdings wurde ihre Identität jüngst in der wissenschaftlichen Debatte relativiert oder sogar infrage gestellt. Der Katharismus sei eher ein modernes historiographisches Konstrukt, das die Vielfältigkeit der Gruppen von vermutlichen Häretikern und ihrer unterschiedlichen Kontexte nicht gerecht werde. Außerdem stütze sich dieses moderne Konstrukt hauptsächlich auf Wahrnehmungen und Vorstellungen der damaligen Amtskirche, deren Vertreter im 12. und 13. Jahrhundert neue religiöse Feindbilder ‚erfunden‘ haben: darunter auch das der Katharer. Besondere Aufmerksamkeit wird hierbei der neuen konstruktivistischen Perspektive der Häresieforschung geschenkt, die im Kurs eingehend vorgestellt und diskutiert wird. Außerdem soll anhand der diesem Thema gewidmeten Wissenschaftsausstellung, die gleichzeitig in der Institutsbibliothek gezeigt wird, die Frage aufgeworfen werden, wie diese konstruktivistische, für eine inklusive Geschichtskultur zentrale Perspektive der breiten Öffentlichkeit einer fortgeschrittenen Demokratie vermittelt werden kann.

Das Blockseminar ist eine gemeinsame Lehrveranstaltung der Universitäten Köln (Dozent: Étienne Doublier) und Bonn (Dozent: Eugenio Riversi).

14595.4102 Mittelalterliche Königswahlen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.BLATTMANN

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das mittelalterliche Reich war immer ein Wahlreich. Auch wenn meist vorhersehbar war, wer aus dem Wahlakt als neuer König hervorgehen würde, gingen diesem intensive Verhandlungen und Wahlversprechen voraus. In offenen Situationen, wenn etwa der Vorgänger keinen Sohn hatte, kam es aber auch zu Überraschungssiegern, Doppelwahlen oder Thronusurpationen. Auch der Kreis der Wahlberechtigten änderte sich, bis die Goldene Bulle 1356 nur noch sieben Kurfürsten übrigließ. In dieser Reduktion spiegeln sich auch veränderte Vorstellungen von den Auslesekriterien und den Aufgaben eines Königs und von der Mitwirkung der Großen an der Reichsführung. All diese Ereignisse und Aspekte werden von der Forschung kontrovers diskutiert, eine gute Basis für eine vertiefte Beschäftigung mit wissenschaftlicher Argumentationsführung und zeitgebundenen Urteilen.

14595.4103 Eine Stadt lernt Schriftlichkeit: Die Kölner Schreinsbücher

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.UBL

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Die Stadt Köln hat eine für Deutschland einzigartige Dichte schriftlicher Überlieferung aus dem Mittelalter. Aus keiner anderen Stadt sind grundbuchartige Aufzeichnungen erhalten, die an die zahlreichen Bände der Kölner "Schreinsbücher" heranreichen. Das Seminar befasst sich mit der Entstehung städtischer Schriftlichkeit im 10.

Jahrhundert im Umfeld der Stiftskirchen und der Domkirche und wendet sich dann den ersten "bürgerlichen" Aufzeichnungen in den Schreinskarten des 12. Jahrhunderts sowie in den Schreinsbüchern des 13. Jahrhunderts zu. Ziel ist es, die sozialen Gruppen zu identifizieren, die zur Produktion von Schriftlichkeit beitrugen, und die unterschiedlichen Gebrauchssituationen von Schrift zu untersuchen.

14595.4201 Hexenverfolgung und Erinnerungskultur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

G.GERSMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die Hexenverfolgungen der Frühen Neuzeit, die allein in den Territorien des Alten Reiches weit über 20 000 Todesopfer forderten, haben sich von jeher eines starken öffentlichen Interesses erfreut. Gerade in den vergangenen Jahren können wir jedoch vielerorts mittlerweile einen veränderten Umgang mit dem Thema beobachten: Zwar lassen sich nach wie vor Beispiele einer fragwürdigen Popularisierung der zeitgenössischen Hexenjagden finden (wenn zum Beispiel anlässlich der Walpurgisnacht Hexenverbrennungen als Reenactment-Veranstaltungen nachgestellt werden). Doch ist andererseits in vielen ehemaligen Verfolgungsorten das Bewusstsein dafür gewachsen, dass dieses spezifische Kapitel der eigenen Stadtgeschichte erinnert und aufgearbeitet werden muss. In welcher Form kann dies aber geschehen? Und gibt es ein „richtiges“ Gedenken? Im Rahmen des Seminars werden wir diesen Fragen ausgehend von ausgewählten Beispielen (Lemgo, Münster, Dortmund, Schongau, Würzburg) nachgehen.

14595.4202 Leben zwischen den Weltkriegen. Mobilität und Biographie in den 1920er und 1930er Jahren

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

U.LINDNER

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Das Hauptseminar beleuchtet die Zwischenkriegszeit in Deutschland und Europa aus der Perspektive mobiler Lebensläufe. Warum und unter welchen Bedingungen wurden Menschen in den 1920er- und 1930er-Jahren räumlich mobil? Welche Chancen und Gefahren verbanden sich damit? Welche Auswirkungen hatte räumliche Mobilität auf soziale Position, politisches und gesellschaftliches Handeln von Menschen? Rund um diese Fragen übt das Seminar ein, wie man Lebensläufe von lokaler bis globaler Reichweite recherchiert und kontextualisiert. Mögliche thematische Schwerpunkte sind:

- Mobilität und Krieg (Kriegsheimkehrer, Spanischer Bürgerkrieg)
 - Mobilität und Zugehörigkeit (race, class, gender und Alter als Faktoren, Stadt-Land-Mobilität)
 - politische bedingte Mobilität (Mobilität zwischen und in demokratischen, kommunistischen und faschistischen Staaten, Flucht und Exil)
 - globale Mobilität im Zeichen von Kolonialismus und Internationalismus (Kolonialbeamte, Antikolonialbewegungen, internationale Tätigkeiten).
- Das Tableau der Lebensläufe reicht von Josephine Baker, Walter Benjamin, Marie Curie, Marlene Dietrich, Ho Chi Minh, den Mitfords, den Manns, Léopold Sédar Senghor, bis hin zu unbekannten Biographien. Eigene Themenvorschläge der Seminarteilnehmer/innen sind willkommen.

14595.4203 Hundert Jahre internationale Verbrechensbekämpfung. Interpol 1923-2023

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.JÄGER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die wichtigste und älteste Organisation zur Koordination internationaler Kriminalität begeht im September 2023 ihr 100-jähriges Bestehen. Das Seminar befasst sich mit den ersten Konzepten internationaler Polizeikooperation seit dem ausgehenden 19.

Jahrhundert, der Entstehung der Internationalen Kriminalpolizeilichen Kommission (IKPK) im Jahr 1923 in Wien, dem Wachstum der Organisation in den zehn folgenden Jahren, der Übernahme der IKPK durch den NS-Polizeiapparat, dem Zusammenbruch 1945 und der Wiederbelebung der IKPK schon 1946 (damals entstand auch der Name aus der Telegrammadresse: "Interpol"). 1956 wurde aus der IKPK schließlich die Internationale Kriminalpolizeiliche Organisation - Interpol. Wir versuchen die Geschichte Interpols soweit wie möglich bis in die Gegenwart hinein zu verfolgen.

14595.4204 AIDS als Herausforderung für Zivilgesellschaft und Gesundheitspolitik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

U.LINDNER
N.KRAMER

Wir werden die nunmehr 40jährige Geschichte von AIDS als Krankheit und soziales Problem unter soziokulturellen, zivilgesellschaftlichen und politischen Aspekten betrachten. Wir beschäftigen uns zunächst mit theoretischen Ansätzen zu Krankheit und Gesundheit (Foucault, Sontag), dann mit der Krankheit AIDS aus der Sicht der Sozialgeschichte der Medizin. Insbesondere möchten wir auf die Verbindungen mit der Schwulenbewegung eingehen, die sich seit den 1980er Jahren stark für die Aidskranken und für eine umfassende Aufklärung eingesetzt hat . Hierzu werden der Kölner Aidshilfe e.V. in Verbindung treten, die einer Zusammenarbeit mit uns zugestimmt hat und sich aktuell verstärkt mit der eigenen Geschichte befasst.

14595.4205 Ambivalenz der Gewalterfahrung/Ambivalenz der Erinnerung: Der deutsch-italienische Krieg 1943-1945 und seine Erinnerung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
Externer Raum

C.GENTILE
C.GUNDERMANN

Diese Veranstaltung findet im Rahmen des Projekts „Die Massaker im besetzten Italien 1943-1945 in der Erinnerung der Täter“ statt, das seit 2019 am Martin-Buber-Institut der Universität zu Köln angesiedelt ist und vom deutsch-italienischen Zukunftsfonds des Auswärtigen Amtes der Bundesrepublik Deutschland finanziert wird. Sie besteht aus zwei Teilen: einem Hauptseminar im Rahmen des Moduls SM 12 des Historischen Instituts und einer Begegnungsveranstaltung an der Friedensschule Monte Sole bei Marzabotto (Bologna) vom 10. bis 17. September 2023, die ebenfalls durch Mittel des Auswärtigen Amtes der Bundesrepublik Deutschland finanziert wird.

Im Mittelpunkt des Projekts stehen Täterbiografien, Rekonstruktionen von Massakern und Fallstudien. Diese sollen ab dem 4. Mai 2023 auf unserer Projektwebsite für eine breite Öffentlichkeit, aber insbesondere für Bildungseinrichtungen, Gedenkstätten und Museen zugänglich gemacht werden. Ziel ist es, wissenschaftlich gesicherte, multimediale Arbeits- und Studienmaterialien zu den NS-Verbrechen in Italien zu erstellen.

Das Projekt versteht sich als Beitrag zur multidirektionalen Aufklärung: In Italien soll ein differenzierter und zeitgemäßer Blick auf die Täter ohne Pauschalisierungen und grobe Vereinfachungen vermittelt werden. In Deutschland und international soll das Projekt dazu beitragen, das gesellschaftliche Schweigen zu den zwischen 1943 und 1945 verübten Massakern zu brechen.

Die Veranstaltung (Hauptseminar und Begegnung in Italien) bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, sich mit den Hauptthemen der Erinnerung an den Zweiten Weltkrieg und die deutsche Besatzung in Italien vertraut zu machen. Im Austausch mit ihren italienischen Kommiliton*innen und Expert*innen vor Ort können sich die Studierenden eingehend mit bedeutenden Orten der italienischen Zeitgeschichte sowie der lokalen Erinnerungskultur und ihren Narrativen befassen.

14595.4206 Frankreich in der Zeit Ludwigs XIV.

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.KLUETING

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Das Hauptseminar ergänzt die Vorlesung zum Thema Frankreich und Österreich im 17. und 18. Jahrhundert, kann aber auch unabhängig von der Vorlesung besucht werden. Das Seminar ist auf das Frankreich der Zeit Ludwigs XIV. von 1643 bis 1715 konzentriert und behandelt Fragen der Politik-, Verfassungs-, Kultur-, Wirtschafts-, Sozial- und Religions- bzw. Kirchengeschichte des sog. Grand Siècle. Referate wird es u.a. zu folgenden Themen geben: Frankreich, der Dreißigjährige Krieg und der Westfälische Frieden - Frankreich und Spanien - Die Kriege Ludwigs XIV. (Devolutionskrieg 1667-68, Niederländischer Krieg 1672-78, Pfälzischer Erbfolgekrieg 1688-97) und die Friedensschlüsse von Aachen 1668, Nijmegen 1678 und Rijswijk 1697 - Der Spanische Erbfolgekrieg 1701-14 und die Friedensschlüsse von Utrecht 1713, Rastatt 1714 und Baden 1714 - War das Herrschaftssystem Ludwigs XIV. Absolutismus? - Provinzen und Provinzialstände - Die Parlements oder Hohen Gerichtshöfe und die Justiz - Schwertadel und Amtsadel - Verwaltung und Behördenorganisation - Der Hof von Versailles - Bevölkerungsentwicklung - Das agrarische Frankreich, Landwirtschaft - Colbert und der Merkantilismus - Das Bürgertum der Städte - Klerus und katholische Kirche - Das Edikt von Fontainebleau 1685 und der Exodus der Hugenotten - Jansenismus - Literatur des Grand Siècle - Architektur, Gartenarchitektur, Malerei, Dekoration und Möbelstile - Charles Perrault und der Streit der Alten und der Neuen (Querelle des Anciens et des Modernes)

14595.4301 Kultur - Geschichte - Geschichtsunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.WILFERT

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Ausgehend von der Auseinandersetzung mit theoretischen Konzeptionen zur Beschreibung und Analyse von Geschichte als kulturellem Phänomen (Geschichtskultur, Erinnerungskultur, Angewandte Geschichte) werden im Seminar unterschiedliche mediale, materielle und performative Erscheinungsformen von Geschichte in den Blick genommen.

14595.4302 Der "Kalte Krieg" im Unterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.BARSCH

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Jahr 1989 signalisiert zunächst für die deutsch-deutsche Geschichte durch die sogenannte "Friedliche Revolution" eine Zäsur. Aber auch für die Nachkriegsgeschichte generell fallen in diese Zeit Umbrüche, die letztlich zum Ende einer Phase führten, die oft als der "Kalte Krieg" bezeichnet wird. Diese Epoche wird gleichwohl im Geschichtsunterricht nur randständig behandelt. Das Seminar möchte hier neue Akzente setzen, indem der "Kalte Krieg" nicht nur aus europäischer, sondern als globaler Perspektive als Inhalt des Geschichtsunterrichts analysiert wird. Das Seminar hat eine deutliche Ausrichtung auf einen Theorie-Praxis-Transfer. Als Produkt sollen Lerneinheiten und Unterrichtsmaterialien entstehen. Der Leistungsnachweis erfolgt durch regelmäßige Teilnahme und Erstellung einer Hausarbeit.

14595.4303 Vorstellungen von Geschichte

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

W.HASBERG

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Geschichte ist eine Vorstellung dessen, was sich in der Vergangenheit zugetragen hat resp. haben soll. Triviale Vorstellungen von Geschichte - wie sie bei Schülerinnen und Schülern anzutreffen sind - basieren keineswegs auf Quellen, sondern auf dem, was sie auf irgendeine Weise von der Vergangenheit erfahren haben.

Mit welchen Vorstellungen von Vergangenheit kommen Schülerinnen und Schüler in den Geschichtsunterricht? Wie verändern sich Vorstellungen von Geschichte durch den Geschichtsunterricht? Solche Fragestellungen sind zentral, aber in der Geschichtsdidaktik bislang kaum erforscht.

Deshalb befasst das Hauptseminar sich mit der Frage danach, wie Vorstellungen über die Vergangenheit im historischen Bewusstsein repräsentiert sind.

14595.4304 Warum müssen Schüler*innen Geschichte lernen?

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.MCLEAN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Klaus Bergmann stellte bereits 1976 die Frage „Warum sollen Schüler Geschichte lernen?“ Bis heute wird die Frage, worauf der Geschichtsunterricht zielt, von vielen (nicht nur schulischen) Akteur*innen diskutiert und recht unterschiedlich beantwortet. Im Rahmen des Seminars sollen einige der Antwortmöglichkeiten auf die Frage - wie etwa Kompetenzen, reflektiertes Geschichtsbewusstsein, Mündigkeit oder gar Emanzipation - nachgegangen werden und gefragt werden, welche Auswirkungen die unterschiedlichen Ziele für die Inhaltsauswahl und die Praxis des Geschichtsunterrichts hätte.

14595.4310 Deutscher Orden - Erinnerungen an die Anfänge

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

W.HASBERG

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Der Deutsche Orden ist ein Kreuzritterorden, der Ende des 12. Jahrhunderts in Akkon gegründet wurde. Seine Anfänge werfen aufgrund der Quellenlage einige Probleme auf, die im Hauptseminar aus der Perspektive der späteren Geschichtsschreiber des Ordens untersucht werden. Wie erinnerten sie sich an die Anfänge des Ordens, der in ihrer Zeit längst ganz andere Wege ging, als er im Baltikum sich für die Christianisierung engagierte und kaum mehr in der Levante tätig war.

14595.4311 Vom Anthropozän erzählen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.BARSCH

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener

B.MÖCKEL

Str. 197-199

Nachhaltigkeitsfragen, Klimawandel und Krisen prägen die Gegenwart. Auch wenn es auf den ersten Blick nicht so scheint, als hätten diese Themen mit Geschichte zu tun, befasst sich auch die Geschichtswissenschaft mit diesen Phänomenen. In diesem explorativen und interdisziplinären Seminar befassen wir uns einerseits mit der Frage, wie das "Anthropozän" geschichtswissenschaftlich gedeutet werden kann. Darüber hinaus schauen wir aber auch auf die Fächer Deutsch und Englisch und gehen der Frage nach, wie in nichthistorischen Erzählungen das Anthropozän erzählt wird. Ein besonderer Schwerpunkt liegt darüber hinaus in der Erstellung eines Lernportals, in welchem Quellen und Aufgaben zusammengetragen werden. Das Seminar ist projektförmig aufgebaut.

Theoretischer Hintergrund:

Die Bezeichnung der Gegenwart als Anthropozän, einer Epoche also, in welcher der Mensch und sein Handeln als ein geologischer und ökologischer Faktor – wenn

nicht sogar der entscheidende – betrachtet werden muss, ist längst nicht mehr alleiniger Gegenstand der Naturwissenschaften. Im öffentlichen Diskurs dagegen dominieren Perspektiven und Deutungen von Klimaforschenden und somit primär naturwissenschaftliche Blickrichtung einer „neuen Erzählung über die Menschen und ihre[r] Vergangenheit“. Im historischen Lernen und Denken verschränken sich Vergangenheit und Gegenwart zusammen mit der Zukunft als Zeitdimensionen in der Fähigkeit zur Orientierung des Individuums und zur Bewältigung von Kontingenz. Diese Verschränkung wiederum wird in Erzählungen ausgehandelt; Zeitlichkeit und Zeitbewusstsein äußern sich somit in narrativen Kompetenzen. Daher ist notwendig, den Zusammenhang zwischen narrativen Kompetenzen und historischem Denken zu erforschen, insofern das Verstehen des Anthropozäns sowohl das Verstehen langer Zeiträume voraussetzt als auch das Bewegen innerhalb verschiedener disziplinärer Wissensfelder, die diese Zeiträume definieren.

14595.4312 Ritterorden und ihre Erinnerungsgeschichte

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

W.HASBERG

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

14595.4351 "Essen und Trinken" als Themen für das historische Lernen im Sachunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.KRAUß

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

„Sag mir, was Du isst, und ich sage Dir, wer du bist“ (Jean Anthèlme Brillat-Savarin).

In diesem Seminar wollen wir fächerübergreifend der Frage nachgehen, wie sich die Ernährungsgewohnheiten im Lauf der Zeiten verändert haben, also neben einer sozialen auch eine epochale Einordnung vornehmen, etwa im Sinne von: ... und ich sage Dir, wann Du bist. Zu diesem Zweck reisen wir von einer Zusammenschau unserer Ernährungsgewohnheiten interdisziplinär zurück, in die Jahre um 1980, in die Zeit des Wirtschaftswunders und immer weiter, bis wir bei den Römern und sogar in der Steinzeit ankommen. Inhaltlich bedienen wir uns wirtschafts- und kulturhistorischer Untersuchungen zu verschiedenen Epochen und Regionen, Kochbüchern, Zeitschriften, etc.

Hier nur noch einige Stichpunkte zur Orientierung: Überfluss und Mangel, Nahrungsmittel oder Getränke als Statussymbole (Kaviar, Champagner), Grundnahrungsmittel, Konsumverhalten als Indiz für Standes- bzw. Schichtenzugehörigkeit, landwirtschaftliche Produktion, Dünger.

Im Sinne der Lebensweltorientierung erschließen wir uns in diesem Zusammenhang ein Thema, das insbesondere für Kinder und Jugendliche geeignet ist, eine Vorstellung des Konzepts „Zeit“ auch im Zusammenhang nicht alltäglicher Zeiträume durch Lernen mit allen Sinnen zu erwerben. Die Kategorien „Dauer“ und „Wandel“ spielen für historisches Denken dabei eine bedeutsame Rolle.

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, Partizipation an den Debatten und Tätigkeiten in den Sitzungen, Planung und Konzeption eines Paketes mit Lernmaterialien in einer Gruppe von Studierenden.

Modulprüfung

a) Hausarbeit im fächerübergreifenden Modul: Wissenschaftliche Ausarbeitung und Reflexion des Lernmittelpaketes.

b) Mündliche Prüfung von 45 Minuten im Vertiefungsmodul.

Ich wünsche uns guten Appetit und interessante geschmackliche Erfahrungen!
Susanne Krauß

14595.4352 Schüler*innenvorstellungen und frühes historisches Lernen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.WILFERT

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Historisches Lernen beginnt nicht erst in der Schule. Im Zuge ihrer geschichtskulturellen Sozialisation erwerben und entwickeln Kinder und Jugendliche schon vor ihrer Schulzeit, z.T. implizite und z.T. explizite Vorstellungen davon, was in der Vergangenheit geschehen ist, wie diese Geschehnisse mit der Gegenwart zusammenhängen und wie sie zu bewerten sind. In der geschichtsdidaktischen Forschung und Diskussion besteht große Einigkeit darüber, dass Schüler:innenvorstellungen zur Geschichte (angefangen von den Vorstellungen zu konkreten historischen Inhalten über Vorstellungen zum historischen Erkenntnisprozess bis hin zu grundlegenden Vorstellungen davon, was Geschichte eigentlich ist) das historische Lernen in der Schule maßgeblich beeinflussen.

Welche Bedeutung haben Schüler:innenvorstellungen zur Geschichte für die Konzeption historischer Lehr-Lernprozesse im Anfangsunterricht? Welche Ergebnisse hat die theoretische und empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik zu den Geschichtsvorstellungen junger Lernender bislang zu Tage gefördert? Und wie lassen sich Schüler:innenvorstellungen bei der Planung, Durchführung und Evaluation historischer Lernprozesse im Sachunterricht systematisch berücksichtigen? Diese Fragen sind es, denen wir im Rahmen des Seminars nachgehen werden.

14595.4401 How to Do Things with Dance in American History

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.ORTLEPP

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

J.BIRKEN

Di. 16:00 - 17:30 , 16.05.2023 - 06.06.2023,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This course explores the history of American modern dance and its political significance. Over the course of the twentieth century, dancers and choreographers used physical movement to express stories, ideas, notions of beauty, and ideals of form. They also used (their) bodies to comment on social and political developments. Dance in some instances became the embodiment of social change. The course explores examples and investigates the significance of modern dance as a way of performing change in postwar America.

14595.4402 The Cold War and the Civil Rights Movement

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

During the early years of the Cold War and its political antagonism between the United States and the Soviet Union, racial injustice towards African Americans and People of Color highlighted a major contradiction of the US; an appeal to democratic ideals on the one hand and the reality of racial inequality and structural racism on the other. It proved to be a central vulnerability of the United States' foreign policy when racially motivated violence moved from local news to international headlines that politicians felt hard pressed to explain.

In this seminar, we will discuss scholarly literature as well as a variety of primary sources that deal with the civil rights movement from a transnational perspective and pays special attention to how the Cold War shaped struggles for equal rights.

- 14595.4501 Lateinamerikanische Wege in die digitale Ära: Geschichte der Computernutzungen, 1960–1990**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 26.04.2023 - 12.07.2023, D.GERSTENBERGER
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Digitale Techniken prägen unseren Alltag und unser Leben - wer könnte heute noch ohne Smartphone und ohne Laptop auskommen? Wenn von Prozessen der Digitalisierung die Rede ist, richtet sich die Aufmerksamkeit meistens auf die allerjüngsten Entwicklungen in den industrialisierten Zentren der Welt. Doch die digitale Evolution begann bereits in den 1950er Jahren - sie hat also eine Geschichte und kann aus einer historischen Perspektive und mit historischem Handwerk analysiert werden. Auch die lateinamerikanischen Gesellschaften gingen in der zweiten Hälfte des 20. Jhs. Wege ins digitale Zeitalter, auch hier geschahen durch technische Veränderungen zahlreiche gesellschaftliche Transformationen. Digitale Computer wurden importiert, adaptiert, nachgebaut, verändert. Aber auch nationale Computerindustrien entstanden in Lateinamerika. Das Hauptseminar wird Digitalgeschichte ("History of Computing") in Lateinamerika behandeln und also Digitalisierungsprozesse aus der Perspektive des Globalen Südens betrachten. Insbesondere der Zusammenhang zwischen Computertechnik und sozialem Wandel in den 1960er bis 1980er Jahren soll in den Blick genommen werden. Die theoretischen Zugänge zu den empirischen Beispielen werden maßgeblich aus den Bereichen Technikgeschichte, Globalgeschichte und Science and Technology Studies bzw. Akteur-Netzwerk-Theorie entwickelt.

- 14595.4502 Kultureller Austausch/kulturelle Aneignungen im Iberischen Atlantik, Lateinamerika und der Karibik (16.-21. Jh.)**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.HENSEL
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.07.2023,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Kulturelle Aneignungen sind aktuell in der öffentlichen Debatte sehr präsent. Das Seminar nimmt dies zum Anlass, die Konzepte kulturelle Aneignung ebenso wie das weiter gefasste des kulturellen Austauschs zu beleuchten und dann anhand von Beispielen aus dem iberischen Atlantik, Lateinamerika und der Karibik näher zu untersuchen. Mit der Eroberung Amerikas durch Spanier und Portugiesen begann die Entstehung einer atlantischen Welt, die nicht nur Amerika mit Europa verband, sondern über den Handel mit Versklavten aus Afrika auch diese Weltregion einschloss. Dieser Iberische Atlantik wurde lange Zeit vor allem im Hinblick auf koloniale Herrschaft und ökonomische Ausbeutung untersucht. In jüngerer Zeit nimmt der kulturelle Austausch zwischen den unterschiedlichen Gesellschaften großen Raum in den Debatten ein. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit relevanten Konzepten sollen diese exemplarisch anhand von Fällen aus der Kolonialzeit bis heute im Zentrum des forschungsorientierten Seminars stehen.

Für den Erfolg des Seminars sind eine regelmäßige aktive Beteiligung ausschlaggebend. Spanischkenntnisse sind von Vorteil aber keine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

- 14595.4601 Sowjetische Zwangsarbeit(er:innen) in Deutschland, 1941-2023**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, K.BÖNKER
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Zwangsarbeit war ein zentraler systemerhaltender Faktor in der nationalsozialistischen Kriegswirtschaft. Mindestens 13 Millionen ausländische

Menschen – Zivilist:innen, Kriegsgefangene und Häftlinge aus den Konzentrationslagern – sind nach Deutschland verschleppt, ausgebeutet, verstümmelt und ermordet worden. Nur mit ihrer Hilfe konnte der Krieg überhaupt so lange geführt werden. Die meisten Zwangsarbeiter:innen lebten in den ca. 30.000 Lagern auf deutschem Gebiet. Die Zwangsarbeiter:innen aus dem Osten, insbesondere aus der Sowjetunion und Polen, hatten besonders geringe Überlebenschancen. Als Stigma trugen sie für jederfrau/-mann erkennbar einen Aufnäher „OST“ bzw. „P“ auf ihrer Kleidung. Als besondere Gruppe wird ihr Schicksal im Seminar im Mittelpunkt stehen. Zum einen werden wir uns klassisch den Forschungsstand und Forschungsperspektiven zum Thema Zwangsarbeit erarbeiten. Zum anderen werden wir uns mit erinnerungskulturellen Fragen und Gedenkstättenarbeit beschäftigen. Geplant sind der Besuch von Gedenkstätten und kleinere Projektarbeiten als Grundlage für die Hausarbeiten.

14595.5001 Pompeji (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, W.AMELING
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Pompeji ist zu recht eine der berühmtesten Städte der Antike - durch den Vesuv vernichtet und verschüttet wurde hier die Momentaufnahme einer frühkaiserzeitlichen Stadt konserviert. Über keinen anderen, von der Größe her vergleichbaren Ort der Antike wissen wir so viel, wie über Pompeji – und, da es sich ja um ein Seminar zur Epigraphik handeln soll – aus keiner vergleichbar großen Stadt haben wir so viele Inschriften. Vor allem besitzen wir aus Pompeji eine große Zahl sog. Graffiti, also Gelegenheits- und Alltagsinschriften, von Wahlwerbung bis hin zu persönlichen Angriffen, aber auch hinreichend viele Texte, um eine Idee zu haben, wovon die Menschen lebte, wie sie sich unterhielten, wie die lokale Gesellschaft aufgebaut war.

14595.5002 Römische Gräber und Grabinschriften in den Nordprovinzen (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, W.TIETZ
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

14595.5003 Aktuelle Forschungen zur Alten Geschichte (Gastvorträge)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 21:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023, P.MITTAG
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Im Sommersemester 2022 finden voraussichtlich keine Vorträge statt.

14595.5101 Neue Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023, K.UBL
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum E.DOUBLIER

In dem gemeinsamen Oberseminar der Mittelalter-Abteilung am Historischen Institut werden Projekte von Lehrenden, Studierenden, Gastreferentinnen und Gastreferenten sowie neue Forschungsthemen vorgestellt und diskutiert. Auch eine Teilnahme an einzelnen Sitzungen (ohne Leistungsnachweis) ist möglich; alle Interessierten sind herzlich willkommen. Die Veranstaltung beginnt um 17:45 Uhr und endet um 19:15 Uhr.

14595.5102 Kolloquium zum Graduiertenkolleg

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, K.UBL
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

14595.5201 „Wallrafs Köln – Kölns Wallraf“ – ein Social-Media-Projekt zu Ferdinand Franz Wallraf (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023, G.GERSMANN
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Ferdinand Franz Wallraf (1748–1824) hat in der Stadt Köln einen großen Namen: Als vielseitiger Sammler, programmatischer Gelehrter und Rektor der 1798 unter der französischen Herrschaft geschlossenen alten Kölner Universität. Zugleich hat Wallraf sich immer wieder in die Gestaltung und öffentliche Positionierung seiner Heimatstadt Köln eingebracht: Mit unterschiedlichen Aktivitäten und Denkschriften hat er die Wahrnehmung seiner Vaterstadt in einer Zeit immenser politischer, sozialer und kultureller Umbrüche entscheidend geprägt – aus heutiger Sicht erscheint er dadurch geradezu als ein städtischer „Influencer“ avant la lettre.

Die Spuren seines Wirkens sind noch heute überall im städtischen Raum präsent, ob in nahezu allen Kölner Museen, in seiner Büchersammlung als Grundbestand der Universitäts- und Stadtbibliothek oder auf dem städtischen Friedhof Melaten, an dessen Gestaltung er maßgeblich beteiligt war. Aus Anlass des von der Stadt geplanten Wallraf-Gedenkjahres 2024 möchten wir von Seiten der Universität bzw. Philosophischen Fakultät einen eigenen digitalen Beitrag zum Wallraf-Jubiläum leisten: Im Rahmen des Seminars möchten wir gemeinsam den überlieferten Aktivitäten und Interventionen Wallrafs nachgehen und seine Rolle für die Stadt Köln genauer untersuchen.

Das praktische Ziel besteht darin, ein Social-Media-Projekt zu Wallraf entwickeln, das seine vielfältigen Aktivitäten heute lebendig nachvollziehbar werden lässt. Außerdem soll das Oberseminar dadurch zugleich zum Nachdenken darüber anregen, wie Forschungsergebnisse anschaulich und nachhaltig in die (Stadt-)Öffentlichkeit kommuniziert werden können. Die Veranstaltung wird größtenteils in den Räumen des Historischen Archivs der Stadt Köln stattfinden, das vom Campus aus fußläufig in wenigen Minuten erreichbar ist. (KVB-Haltestelle „Eifelwall / Stadtarchiv“, Linie 18). Alle Informationen werden an die Teilnehmenden rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn per Mail verschickt.

14595.5202 Von Wien nach Versailles und Paris: Marie-Antoinette, die „Österreicherin“ (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, G.GERSMANN
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die im Oktober 1793 hingerichtete französische Königin Marie-Antoinette gehört zweifellos zu den populärsten und umstrittensten Figuren der europäischen Geschichte: Eine große, ihr gewidmete Pariser Ausstellung hat im Jahre 2019 noch einmal eindrucksvoll gezeigt, in welchem Maße sich die einstige österreichische Prinzessin bereits zu Lebzeiten, aber später gerade auch im 19. und 20. Jahrhundert zu einem regelrechten „Medienstar“ entwickelt hat. War sie für die einen der Inbegriff der verwöhnten Prinzessin, die durch ihren Luxuskonsum zum Autoritätsverlust der Monarchie in Frankreich beigetragen hat, so gilt sie den anderen noch heute als tragisches Beispiel einer jungen modernen Frau, die letztlich an den starren Zwängen des Versailler Hofes scheiterte. Im Rahmen des Seminars sollen die vielen „Bilder“, Repräsentationen und Wahrnehmungsweisen der Marie-Antoinette anhand ausgewählter online-Quellen und -Texte gelesen, analysiert und diskutiert werden.

14595.5203 Globale Sozialgeschichte (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 3.229 , 103 PhilosophikumU.LINDNER
N.KRAMER

Im Oberseminar werden neuere Forschungsarbeiten zur Geschichte der Sozialpolitik im globalen Kontext vorgestellt. Wir konzentrieren uns dabei vor allem auf das 20. Jahrhundert. Es geht um Themen wie die Internationale Arbeitsorganisation (ILO), um Fragen der Sozial-, Gesundheits- und Pflegepolitik in europäischen und außereuropäischen Zusammenhängen, schließlich auch um Fragen der (post)kolonialen Sozialpolitik. Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, Doktorand:innen, und wissenschaftliche Mitarbeiter:innen.

In dem Oberseminar werden abwechselnd Texte zu den genannten Themen gelesen und Forschungsarbeiten von Doktorand:innen und Masterstudierenden vorgestellt. Das Oberseminar alterniert mit den Kölner Vorträgen zur Neueren Geschichte im Sommersemester (3x am Dienstag zur gleichen Zeit). Der Besuch dieser Vorträge gehört ebenfalls zum Seminar.

14595.5204 Geschichte der Weimarer Republik (digital) (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

U.PLANERT

Die Veranstaltung führt in die Geschichte der Weimarer Republik ein und diskutiert neue Forschungsergebnisse zu den langfristigen Folgen des Ersten Weltkriegs, der Versailler Friedensordnung und zur Geschichte der Demokratie. Von den Teilnehmer*innen wird eine hohe Bereitschaft zur kontinuierlichen Lektüre und Diskussion erwartet. Es wird empfohlen, die begleitende Vorlesung zur Geschichte der Zwischenkriegszeit in Europa zu hören. Sowohl das Seminar als auch die Vorlesung finden online statt.

14595.5205 Ansätze und Methoden der Neueren Kulturgeschichte (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

H.KNOCH

Im Rahmen des Seminars werden Ansätze und Methoden der Neueren Kulturgeschichte anhand von drei Zugängen betrachtet: Erstens werden Beispiele für die Entwicklung, Reflexion und Anwendung der Neueren Kulturgeschichte diskutiert. Zweitens stellen Studierende und Promovierende ihre Arbeitsprojekte unter besonderer Berücksichtigung ihrer methodischen Herangehensweise vor. Drittens werden die in das Oberseminar integrierten "Kölner Vorträge" der Neuzeitabteilung des Historischen Instituts dem Forschungsprojekt "Kulturen des Unsichtbaren" gewidmet sein, das in der Neueren Kulturgeschichte anzusiedeln ist. Ziel des Seminars ist es, neben einer vertieften Kenntnis über Ansätze der Neuen Kulturgeschichte auch propädeutische und heuristische Kompetenzen zu vertiefen, die mit dem Schreiben von Abschlussarbeiten verbunden sind.

14595.5206 Historische Landkarten als Quellen der Geschichtswissenschaft (Blockveranstaltung) (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 17:00 , 31.05.2023,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 17:00 , 01.06.2023,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Fr. 16:00 - 19:15 , 02.06.2023,

B.KLESMANN

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

14595.5207 Von Rathenau bis Kinkel. Liberale Außenpolitik im 20. Jahrhundert (Blockveranstaltung) (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 18.07.2023,

E.GROTHER

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 17:00 , 19.07.2023,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 17:00 , 20.07.2023,

Externer Raum

14595.5208 artes Klasse

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

U.PLANERT

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung richtet sich an Stipendiaten und Kollegiaten der a.r.t.e.s. Graduiertenschule.

14595.5209 artes Klasse

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.LINDNER

14595.5301 Kolloquium zum Masterabschluss

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.GUNDERMANN

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

14595.5302 OS: Public History (Modul 12)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.GUNDERMANN

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

14595.5303 Perspektiven geschichtsdidaktischer Forschung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.BARSCH

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener

Str. 197-199

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte aus dem Bereich der Geschichtsdidaktik vorgestellt. Die Spannweite richtet sich vom frühen historischen Lernen in der Primarstufe bis zum außerschulischen Lernen im deutschsprachigen und internationalen Bereich. Ein Fokus liegt auch auf der Frage, mit welchen Methoden historisches Denken erforscht werden kann.

Das Seminar ist offen für alle an geschichtsdidaktischer Forschung interessierten Personen. Jede Woche wird ein neues Projekt vorgestellt.

14595.5401 Kolloquium North American Studies: Perspectives on Current Research

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.HACKENESCH

A.ORTLEPP

This class for advanced students and doctoral candidates provides a forum for the discussion of recent trends in North American history. We will have guest lectures and work-in-progress presentations by advanced master students and doctoral students.

If you plan to present your MA thesis project in the research seminar, send an Email to Dr. Silke Hackenesch (silke.hackenesch@uni-koeln.de) along with your topic/ a working title of your thesis.

14595.5501 Forschungskolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

D.GERSTENBERGER

Das Forschungskolloquium dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsprojekte der Doktorand*innen und Lehrenden der Iberischen und Lateinamerikanischen Abteilung sowie auswärtiger Gastwissenschaftler*innen. Interessierte sind herzlich willkommen. Das aktuelle Kolloquiumsprogramm finden Sie während des Semesters hier: <http://www.ihila.phil-fak.uni-koeln.de/index.php?id=425>.

14595.5502 Masterkolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.HENSEL

Das Kolloquium soll Studierenden des Masterstudienganges Regionalstudien Lateinamerika, Lateinamerikanischen Geschichte und Geschichte der Neuzeit die Möglichkeit geben, ihre geplanten Forschungsthemen in einem größeren Kreis vorzustellen und Probleme und Ergebnisse zu diskutieren. Es wird empfohlen, zur Vorbereitung und Themenfindung zunächst das Forschungskolloquium zu besuchen.

Das Kolloquiumsprogramm finden Sie nach der Detailplanung in der ersten Sitzung zu Beginn der Vorlesungszeit hier: <http://www.ihila.phil-fak.uni-koeln.de/425.html>

14595.5503 Doktorandenkolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

B.POTTHAST

14595.5601 China und die Sowjetunion in den 1980er Jahren: Reform und Öffnung (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.WEMHEUER

K.BÖNKER

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Achener
Str. 197-199

In dem Oberseminar wollen wir vergleichend die vielschichtigen Prozesse der kommunikativen Öffnung und Transparenz (russ. glasnost'), die in der Sowjetunion gescheiterten Wirtschaftsreformen und die aufkommenden nationalen Unabhängigkeitsbewegungen untersuchen, die schließlich zum Zerfall der Sowjetunion und zum Ende des Kalten Krieges geführt haben. In der Volksrepublik China startete die KPCh 1978 die „Reform und Öffnung“ (gaige kaifang), welche die Grundlage für den wirtschaftlichen Aufschwung des Landes legte. Nach der gewaltsamen Niederschlagung der Protest-Bewegung von Juni 1989 brach die Partei Experimente mit politischen Reformen ab und konnte im Unterschied zur KPdSU ihr Machtmonopol bis heute erfolgreich verteidigen. Während Russland in den frühen 1990ern einen wirtschaftlichen Abstieg und schwere gesellschaftliche Krise erlebte, stieg China durch eine weitere Integration in den globalen Kapitalismus zu einer neuen Weltmacht auf. Neben dem Vergleich der sowjetischen und chinesischen Reformen wollen wir auch gegenseitige Lernprozesse, Perzeptionen und Verbindungsgeschichten untersuchen. Darunter fallen zum Beispiel seit Mitte der 1980er die sino-sowjetische Aussöhnung nach 20 Jahren der Feindschaft sowie die geo-politischen Verstrickungen der UdSSR und Chinas in Europa, Afrika und Asien. Darüber hinaus sollen auch Vergleiche der Alltagsgeschichte beider Länder erfolgen. Neue Freiräume innerhalb und außerhalb des Systems ermöglichten die Ausbreitung von kritischen Sub- und Jugendkulturen sowie eine vorsichtige Aufarbeitung düsterer Kapitel der Stalin- und Mao-Ära.

14595.6001 Arbeitskurs zur Einführungsvorlesung Alte Geschichte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

W.TIETZ

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

14595.6101 Arbeitskurs zur Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

E.DOUBLIER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

14595.6201 Arbeitskurs zur Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.KNOCH

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

14595.9001 Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.GUNDERMANN

FÄCHERGRUPPE 7: THEOLOGIE UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN

INSTITUT FÜR EVANGELISCHE THEOLOGIE

14633.0001 Online: Reformation und Konfessionelles Zeitalter (MA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, G.BAUER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Epochenüberblick „Reformation und Konfessionelles Zeitalter“ umfasst die Zeit von 1517 bis 1648 und beinhaltet den Vorlauf und die Entwicklungen der Wittenberger, Zürcher und Genfer Reformation, die vielschichtige kirchenpolitische und theologiegeschichtliche Entfaltung des reformatorischen Gedankens im 16. Jahrhundert, die (innerprotestantischen) konfessionellen Konflikte, die Bekenntnisbildung und die katholische Gegenwehr und schließt mit der konfessionellen Auseinandersetzung des 17. Jahrhunderts, deren Ausgang und abschließenden Beschlüsse den Beginn der Neuzeit einläutete: dem 30jährigen Krieg.

14633.0002 Themen paulinischer Theologie in ihren Kontexten (BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, H.MADER
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Fast die Hälfte der Bücher des Neuen Testaments tragen den Namen des bekannten und das Christentum stark prägenden Apostels Paulus. Die Vorlesung überblickt die zentralen Themen seiner selbst verfassten Briefe. Wir werden sie im Kontext ihrer Entstehung in unterschiedlichen Gemeindesituationen betrachten: Temperamentvoll entwickelt Paulus seine Rechtfertigungslehre im Galaterbrief in Opposition zu den sogenannten „Werken des Gesetzes“. Im Römerbrief wird die Rechtfertigung aus dem Glauben komplexer in den Zusammenhang seiner universal ausgerichteten Theologie eingebettet. Zahlreiche interessante Probleme der Gemeinde- und Gottesdienstpraxis fordern Paulus in der korinthischen Gemeinde heraus. Hier entfaltet er im Kontext ethischer und gemeindepraktischer Inhalte seine konsequent auf die menschliche Existenz angewandte Kreuzestheologie. Auch kommen wichtige Themen wie die Auferstehung zur Diskussion, die Paulus ebenfalls im Ersten Thessalonicherbrief bespricht. Wie biographische Erfahrungen seine Theologie beeinflussten, werden wir besonders im Philipper- und Galaterbrief beobachten. In der Frage nach dem Stand der Frau in der Gemeinde interessieren uns vor allem der Galater- und der Erste Korintherbrief, aber auch Römer 16. Der Umgang mit den Sklavinnen und Sklaven in den paulinischen Gemeinden wird im Brief an Philemon und in 1 Kor 7 plastisch.

14633.0003 Religionsdidaktik im Kontext von persönlicher Entwicklung, Subjektorientierung und Bildungstheorie (u.V.)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, D.BAUER
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

In dieser Vorlesung sollen drei zentrale religionspädagogische Themengebiete ausführlich behandelt werden, die den Kontext einer zeitgemäßen Religionsdidaktik maßgeblich prägen und für das Verständnis und die Bedeutung religionsdidaktischer Entwürfe entsprechend bedeutsam sind: 1) entwicklungspsychologische

Erkenntnisse hinsichtlich der Religiosität und des Glaubens von Kindern und Jugendlichen, 2) das Paradigma der Subjektorientierung und 3) bildungstheoretische Überlegungen hinsichtlich des Spezifikums des Religionsunterrichts. Nach einer Einführung in diese drei Themengebiete werden gegenwärtig wichtige religionsdidaktische Konzeptionen in ihrer entsprechenden Kontextualisierung vorgestellt und diskutiert.

14633.0004 Einführung in die Systematische Theologie (BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

F.WITTEKIND

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt ein in die Systematische Theologie. Sie behandelt die wesentlichen Inhalte des Glaubens, wie sie in der Theologie der Christenheit und des Protestantismus behandelt werden: Gott, Schöpfung, Anthropologie, Sündenfall, Christus und das Erlösungswerk, die Heilsaneignung im Glauben und in der Kirche sowie die Eschatologie als Lehre vom Gericht und den letzten Dingen. Dazu wird die Entwicklung der Theologie durch die verschiedenen theologiegeschichtlich wichtigen Epochen Thema sein: Von der griechischen Antike über die christliche Spätantike, das Mittelalter, die Reformation bis zur altprotestantischen Orthodoxie sowie dann die neuere Theologie von der Aufklärung über den Neuprotestantismus, die Theologie des 20. Jahrhunderts bis hin zu gegenwärtigen Entwürfen.

14633.0006 Theologiegeschichte des 20. Jh (MA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.WITTEKIND

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere im Master. Sie bietet einen Überblick über die Entwicklung der evangelischen deutschen Theologie im 20. Jahrhundert. Die wichtigsten Positionen, Schulen und Denktraditionen der Systematischen Theologie werden kurz dargestellt. Kurze Textauszüge der wichtigsten Autor:innen werden vorgestellt und gemeinsam gelesen.

14633.0007 Vom Lernen und Lehren. Die alttestamentliche Weisheitsliteratur

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.SAUR

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Das Sprüche- bzw. Proverbienbuch, das Hiobbuch und das Buch Kohelet gehören zu den Lehrbüchern des Alten Testaments und bilden den Kernbestand der alttestamentlichen Weisheitsliteratur. In den weisheitlichen Schriften der Hebräischen Bibel geht es um die Frage, wie das Leben gelingen kann: Kann der Mensch etwas zum Gelingen des Lebens beitragen? Wo liegen die Möglichkeiten des Menschen? Und wo sind ihm Grenzen gesetzt? Um diese Problemhorizonte angemessen einordnen zu können, soll in der Vorlesung zunächst dargestellt werden, wie die alttestamentlichen Weisheitsschriften entstanden sind und wem sie auf welche Weise ihre Inhalte vermitteln. Auf dieser Grundlage werden zentrale weisheitliche Themen wie die Frage nach der Gerechtigkeit des Menschen und der Gerechtigkeit Gottes, das Problem des Leidens des (gerechten) Menschen und die Frage nach den Grenzen menschlicher Erkenntnis in ihrer für das Alte Testament charakteristischen diskursiven Struktur erschlossen werden. Am Ende der Vorlesung soll die Frage nach der Bedeutung der (alttestamentlichen) Weisheit für die evangelische Theologie diskutiert werden.

14633.1001 Evangelische Kirche und Nationalsozialismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.BAUER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Die protestantischen Positionen und die Haltungen der evangelischen Kirchen im Nationalsozialismus waren vielfältig: Vom deutschchristlichen Reichsbischof Ludwig Müller bis zu dem 1945 hingerichteten Theologen Dietrich Bonhoeffer, von der Mehrheit der nationalprotestantisch eingestellten Pfarrerschaft bis zu dem im KZ Buchenwald ermordeten Pfarrer Paul Schneider ergibt sich ein vielschichtiges Bild von Mitläufertum im protestantischen Mainstream, von Bekenntnischristentum und von vereinzelter Widerstand gegen den Nationalsozialismus. Auch die Bekennende Kirche, in der sich der Teil des Protestantismus zusammenfand, der sich gegen Eingriffe des Staates in die Kirchenstrukturen wehrte, war zunehmend in Gruppen zersplittert, die unterschiedliche Strategien im Umgang mit dem Nationalsozialismus präferierten. Einen über die Aktionen Einzelner hinausgehenden Einsatz für Jüdinnen und Juden, auch für diejenigen innerhalb der christlichen Gemeinden, für behinderte Menschen und vom System Verfolgte und Diskriminierte gab es nicht. Der Staat wiederum, der mit dem nationalsozialistischen Totalitarismus eine eigene „Politische Religion“ entwickelt hatte, verschärfte Ende der 1930er Jahre und in den 1940er Jahren seine kirchenfeindliche Politik. Diese und weitere Aspekte werden in dem Seminar behandelt, insbesondere anhand ausgewählter Literatur- und Quellentexte vertieft und besprochen.

14633.1002 „Gott, ich hab’ einen Tipp für dich!“ Kinder- und Jugendbuchliteratur im Religionsunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.LINDNER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Das Seminar befasst sich mit ausgewählten Kinder- und Jugendbüchern für den Religionsunterricht. Hierzu werden wir uns einen Überblick verschaffen, welche Themengebiete des Religionsunterrichts mit dieser Literatur abgedeckt werden können. Dazu werden wir auch Methoden der Analyse erarbeiten, nach welchen Kriterien Bücher beurteilt werden können, ob und inwiefern sie geeignet sind für einen Einsatz im Unterricht der jeweiligen Schulform. Die Veranstaltung findet auch in Zusammenarbeit mit der Arbeitsstelle für Kinder- und Jugendbuchliteratur der Universität zu Köln (ALEKI) statt: vgl. unter <http://aleki.uni-koeln.de>.

14633.1004 Die Geschichte der Diakonie (19. und 20. Jahrhundert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.BAUER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Diakonie hat in ihrer heutigen Form eine lange Vorgeschichte, die im 19. Jahrhundert mit der „Inneren Mission“ begann. Um die Entstehung der Inneren Mission verstehen zu können wird in dem Seminar in den historischen Kontext des 19. Jahrhunderts eingeführt, in die Industrialisierung und die sich daraus ergebende „Soziale Frage“. Das Programm der Inneren Mission wird erörtert, die weiteren Entwicklungen bis in die 1920er Jahre, die Zeit der Weimarer Republik, werden vorgestellt, und die sich verändernden Praxisanforderungen und Entwürfe von Innerer Mission/Diakonie besprochen, um schließlich mit einem Überblick über die Neuansätze nach 1945 zu enden, die wiederum die Vorlage des heutigen Diakoniekonzeptes bilden.

14633.1005 Geschichte der Russischen Orthodoxen Kirche von ihren Anfängen bis in die Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.BAUER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Mit dem Krieg Russlands gegen die Ukraine ist auch die Russische Orthodoxe Kirche (ROK) stärker als zuvor in den Fokus der öffentlichen Aufmerksamkeit in Deutschland geraten. Osteuropaspezialist*innen haben allerdings schon seit den 1990er Jahren auf die enge Verknüpfung von Staat und orthodoxer Kirche in Russland hingewiesen. Wie ist die Haltung der ROK einzuschätzen, insbesondere vor dem Hintergrund ihrer über 1000jährigen Geschichte und dem historischen Selbstverständnis als einer der führenden Kirchen der Orthodoxie? In dem Seminar wird der Geschichte der ROK anhand von Quellentexten und Literaturlektüre bis in die unmittelbare Gegenwart nachgegangen.

14633.1006 Emotionales Lernen mit Musik im Religionsunterricht. Didaktische Entfaltungen und methodische Umsetzungen.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.LINDNER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Das emotionale Lernen ist gerade in religionspädagogischer Perspektive sehr wichtig: Kinder und Jugendliche vermissen häufig religiöse Ausdrucksformen, die über rein kognitive Zugangsarten hinausgehen und ihre Gefühlsbereiche und Sehnsüchte wahrnehmen. Dazu kommt, dass die heutige Medienlandschaft eher visuell dominiert ist, von daher gesehen fehlt pädagogisch-didaktisch häufig ein systematischer Umgang mit auditiven Phänomenen. Das Seminar geht vor allem wahrnehmungsästhetisch vor und versucht auch praktische Anregungen zu geben, wie mit Musik im RU didaktisch umgegangen werden kann. Es gibt Aufschluss über die eigenen Hörgewohnheiten, z. B. wie wirkt Musik auf mich? Was spielt sich beim Hören eigentlich ab? Wie wirkt Musik auf Kinder und Jugendliche? Wie setze ich Lieder im RU ein? Welche Chancen bietet die Vertonung von Bibelstellen?

14633.1007 Was tun wir eigentlich, wenn wir beten? Die christliche Lehre vom Gebet

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.TRUGENBERGER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Das Gebet gilt vielen Theologinnen und Theologen als das Herzstück des Christentums. Im Seminar werden wir dieser Auffassung nachgehen und sie auf den Prüfstand stellen. Nacheinander nehmen wir dabei verschiedene Sichtweisen auf das Gebet ein. Wir fragen unter anderem: Was sind die Grundzüge der jesuanischen Gebetstheologie? Wie werden sie in modernen theologischen Entwürfen aufgenommen und fortgeführt? Können unsere Gebete den Gang der Welt bzw. Gottes Handeln beeinflussen oder nicht? Wozu sind sie gut? Kurzum: Was tun wir eigentlich, wenn wir beten?

14633.1012 Gegenwärtige Texte zur Gotteslehre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.WITTEKIND

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Die Gotteslehre ist in Bewegung: Die alte Entgegensetzung von Gott und Welt (Transzendenz und Immanenz) erscheint angesichts der Probleme der Gegenwart nicht mehr angemessen. Gottes Mitleiden und seine Mit-Entwicklung mit seiner Schöpfung werden – gegen die klassischen Ewigkeits-, Unveränderlichkeits- und

Nichtleidensfähigkeitspostulate für Gott – zum Gegenstand. Das Seminar stellt ausgewählte Texte verschiedener Theolog:innen zu dieser Debatte vor.

14633.1015 Joseph, der erfolgreiche Migrant, und seine Rezeption (AT)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.MADER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Die Josephsnovelle in der Genesis ist heute durch ihre Thematik der Migration aktuell. Joseph, nach Ägypten verschleppt, macht dort eine steile Karriere am Hof. Dennoch ist er darauf angewiesen, die fremde Kultur zu verstehen, um seine religiöse und kulturelle Identität, geprägt von seiner großen Stammfamilie in Israel, in Ägypten leben zu können. Wie eigene und fremde Identitäten theologisch gedeutet werden, wird uns in diesem Seminar interessieren. Ferner werden wir analysieren, wie die Josephsnovelle durch die Zeiten hindurch rezipiert und weitergesponnen wurde.

14633.1016 Wundererzählungen in den Evangelien und anderen antiken Texten (o. Gr.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.MADER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Wundererzählungen gehören zu den Kernbausteinen der Jesusüberlieferungen. Die dort berichteten Wunder Jesu sind für das Denken, das dem modernen Weltbild verpflichtet ist, oft schwierig in ihrer Bedeutung zu verstehen und rufen Skepsis hervor. In der Antike hingegen waren Wundergeschichten an sich nichts Ungewöhnliches. Von den Asklepios- und Serapisheiligtümern wurden zahlreiche Wunder berichtet, über die Kaiser und charismatisch begabte Menschen erzählte man sich landauf landab Wundergeschichten. Von Heilungs-, Speise- und Naturwundern wird auch in der rabbinischen Literatur berichtet. Vor diesem religionsgeschichtlichen Hintergrund wollen wir die Wunder Jesu mit verschiedenen methodischen Zugängen explorieren und ihre theologische Relevanz auch für unsere heutige Zeit hermeneutisch reflektieren.

14633.1019 Vom leidenden Gerechten. Das Hiobbuch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.SAUR

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Das Hiobbuch gehört zu den großen Texten der Weltliteratur. Im Seminar wird das gesamte Buch gelesen und im Detail erschlossen. Die im Hiobbuch verhandelten Themen werden zunächst in ihre zeitgenössischen Kontexte eingeordnet. Die zentralen Fragen nach dem Leiden des Menschen und nach der Gerechtigkeit Gottes werden dabei problematisiert und die unterschiedlichen Antworten, die das Hiobbuch auf diese Fragen gibt, werden auf ihre Tragfähigkeit hin geprüft. Auch eine sorgfältige Auseinandersetzung mit diesen Problemen wird die Frage nach dem Grund für das Leiden des Gerechten nicht abschließend beantworten können – die intensive Erschließung der Problemhorizonte wird aber tiefere Einsichten in einige Grundthemen der Anthropologie und der Theologie (nicht nur des Alten Testaments) eröffnen.

14633.1020 Christliche Ethik und die Menschenrechte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

J.TRUGENBERGER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Zur (westlichen) Moderne gehört der Diskurs um die Menschenrechte – das zeigte sich zuletzt in der Auseinandersetzung um Katar als Austragungsort der Fußball-WM. Im Seminar erarbeiten wir uns eine christliche Sicht auf die im 21. Jahrhundert so wichtige Menschenrechtsthematik. Wir fragen in historischer Hinsicht nach dem Anteil, den das Christentum an der Formulierung der modernen Menschenrechte hatte. Zugleich überlegen wir, ob es einen speziellen Beitrag zur Begründung der Menschenrechte gibt, den nur das Christentum leistet. Auch steht die Frage im Raum, ob eine christliche Ethik identisch mit einer Ethik der Menschenrechte ist oder ob sich Zusammenhänge ausmachen lassen, in denen das Christentum den Horizont der Menschenrechtsdebatte übersteigt.

14633.1021 Dorothee Sölles Theologie im Kontext und in der Rezeption (MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

F.WITTEKIND

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Das Seminar ist für Master-Studierende gedacht. Wichtige Texte Dorothee Sölles werden gelesen. Die Entwicklung ihrer Theologie wird verfolgt, aus den Anfängen in den 1950er und 1960er Jahren über die Wandlung hin zur politischen Theologie in die Verarbeitung der amerikanischen Anregungen ab 1975 und ihre eigene feministisch-kritische Theologie. Zugleich sollen wichtige Texte des heutigen Umgangs mit der ‚Rebellin‘ der Theologie rezipiert werden.

14633.1022 Ethik des Klimawandels (BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.BRAUN

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 23.05.2023 - 06.06.2023,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Einhelligen Prognosen zufolge werden gegen Ende dieses Jahrhunderts mindestens zehn Milliarden Menschen auf dieser Erde leben. Gleichzeitig ist jedoch zu erwarten, dass ein solcher Anstieg der Erdbevölkerung konterkariert wird von einem stetig wachsenden Energiebedarf und den zur Verfügung stehenden Ernährungsressourcen, sodass, so die These von Stephen Emmott, globale Klima- und Hungerkatastrophen nicht nur drohen, sondern zunehmend die Regel werden könnten. Neben den unterschiedlichen wissenschaftlichen Studien und Modellen zu Verständnis und Erklärung der zu Grunde liegenden Prozesse, gibt es eine zunehmend große Anzahl an Publikationen, Stellungnahmen und Kommissionen, die sich mit den ethischen Fragen rund um den Klimawandel beschäftigen. Dabei scheint sich bei aller Unterschiedlichkeit in der Begründung ein ‚gemeinsamer Nenner‘ herauskristallisieren zu lassen: „Wir müssen umdenken“. Wie ein solches Umdenken, mit welchen Konzepten gedacht werden kann und welche Konsequenzen sich daraus ergeben, wird Gegenstand des Seminars sein.

14633.2001 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Das Politische Nachtgebet

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

F.SEIFERT

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Das Verhältnis der Kirchen zum Staat in den Nachkriegsjahren, aber auch in den 60ern und 70ern des 20. Jahrhunderts war uneinheitlich und zahlreichen Schwankungen unterworfen. Besonders die sogenannte 68er-Bewegung wirkte gesellschaftlich und politisch bis in die Kirchen selbst hinein. So fanden zwischen Oktober 1968 und Juli 1972 in der Kölner Antoniterkirche 35 Politische Nachtgebete statt, die von einem ökumenischen Arbeitskreis getragen wurden. Die Nachtgebete

waren problemorientierte, streng thematisch konzipierte Gottesdienste, die den gesellschaftlich-politischen Diskurs aufnehmen. Die dort behandelten Themen haben bis heute, 50 Jahre später, bleibende Relevanz.

Im Proseminar werden auf der einen Seite die (theologischen) Wurzeln der Nachtgebete, Motivation, Arbeitsweise und Konflikte innerhalb der Vorbereitungsgruppe, Inhalt und Liturgie der Nachtgebete, die Kritik der Nachtgebete seitens der Amtskirchen, die Bedeutung einzelner exponierter Gruppenmitglieder wie z. B. Dorothee Sölle, aber auch die Nachwirkungen bei Gottesdiensten zu besonderen politischen oder gesellschaftlichen Anlässen heutzutage erforscht. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

14633.2002 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Kirche im Nationalsozialismus

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023, F.SEIFERT
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Ablehnung, Annäherung, erneute Ablehnung und Konfrontation – das Verhältnis der Kirchen zum Nationalsozialismus in den Jahren zwischen 1930 und 1945 war uneinheitlich und zahlreichen Schwankungen unterworfen. Doch wie genau gestaltete sich das Verhältnis zwischen den Kirchen und den nationalsozialistischen Machthabern? Welche divergierenden Gruppen innerhalb der Kirchen verloren und gewannen an Macht? Welche Position nahmen einzelne Vertreter des Protestantismus zu Judenverfolgung, Euthanasie und Krieg ein?

Der thematische Schwerpunkt des Proseminars wird zum einen auf der Auseinandersetzung mit Kreuz und Hakenkreuz zwischen 1930 und 1945 liegen. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

14633.2003 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Exegese des Neuen Testaments (m. Gr.)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023, H.MADER
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Ein neutestamentlicher Text, so vertraut er uns auch erscheinen mag, wurde in einer für uns in vieler Hinsicht fremden Welt geschrieben, die etwa 2000 Jahre zurückliegt. Diese zu erkunden, erfordert ein kontrolliertes methodisches Vorgehen, das im Proseminar mit klassischen und neueren Methoden der Auslegung erarbeitet und eingeübt wird.

14633.2006 Methoden der Bibelauslegung im Neuen Testament (o. Gr.)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, P.DAVIS
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Was macht Bibellesen "wissenschaftlich"? In dieser Veranstaltung werden wir die verschiedenen Fragestellungen und Methoden des wissenschaftlichen Lesens des NTs kennenlernen und selber anwenden. Jede Woche wird eine neue Perikope aus dem Matthäusevangelium nach einer neuen Fragestellung untersucht. Dabei helfen

uns gute Beispiele guter Exegese, weswegen wir jede Woche auch einen Abschnitt aus einem exegetischen Kommentar lesen und analysieren werden.

14633.2007 Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte: Theologie im 18. Jahrhundert

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

V.GRETGES

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das 18. Jahrhundert ist kirchengeschichtlich gesehen eine faszinierende Zeit. Ob Johann Joachim Spalding, Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder, Gotthold Ephraim Lessing oder Nikolaus Ludwig Graf von Zinzendorf – vielfältige Ansätze und Gesichter prägen diesen zeitlichen Abschnitt. Ebenso sind große Umbrüche spürbar. So spielen fundamentale Fragen wie die nach der Aufgabe und Ausrichtung des Predigtamtes, gelebter Frömmigkeit, theologischer Bildung und dem Umgang mit der Bibel auch vor dem Hintergrund pietistischer und aufklärerischer Strömungen eine große Rolle. Ihnen und weiteren thematischen Momenten soll in diesem Proseminar nachgegangen werden. Im Rahmen des Proseminars sollen zudem kirchengeschichtliche Methoden erarbeitet werden, die auch das Handwerkszeug für das Verfassen von kirchengeschichtlichen (Proseminar-)Arbeiten darstellen.

14633.2010 Gleichnisse im Religionsunterricht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.OBERMANN

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Proseminar will anhand der biblischen Gleichnisreden die Rolle und Funktion von Metaphern für die religionspädagogische Kommunikation darstellen und kritisch befragen. Zugleich sollen durch die Behandlung biblischer Texte im Unterricht die Konzepte der gängigen Bibeldidaktiken vorgestellt und Perspektiven einer dialogischen Bibeldidaktik erörtert werden mit dem Ziel des Erlernens der Erstellung eines Unterrichtsentwurfes.

14633.2012 Einführung in die Methoden der historisch-kritischen Bibelauslegung (AT)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.LONGARINO

in Seminarraum S142 , 216 HF

Im Proseminar werden Texte aus dem Alten Testament analysiert, die wichtige Stufen in der sukzessiven Entwicklung der alttestamentlichen Literatur und Theologie darstellen. Dabei werden die wichtigsten literaturwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden der alttestamentlichen Textauslegung eingeübt.

14633.2013 Einführung in die Systematische Theologie: Selbst-, Nächsten und Feindesliebe. Theologische Überlegungen zu religiösen Gestaltungen sozialer Verhältnisse

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.ALLES

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Das Proseminar gibt in einem ersten kurzen Teil einen allgemeinen Überblick über das Fach der Systematischen Theologie im Hinblick auf seine enzyklopädische Einordnung, seine Themen, Fragestellungen und Methoden. Vertieft wird dies in einem zweiten Teil im Hinblick auf die Teildisziplinen Dogmatik, Ethik und Religionsphilosophie. Dies wird im dritten und Hauptteil des Proseminars angewandt auf und erprobt am konkreten Thema der Selbst-, Nächsten- und Feindesliebe. Ausgehend von der Erarbeitung dogmatischer, philosophischer und ethischer

Perspektiven soll die aktuelle individuelle und gesellschaftliche Situation reflektiert werden. Dabei sollen auch Übergänge zum Schulunterricht aufgezeigt werden.

14633.2016 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Religionspädagogik in Inklusion und Förderschule

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023,

T.GEORGI

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Das Proseminar gibt eine Einführung in die Aufgaben der Religionspädagogik in der Schule, in verschiedene religionsdidaktische Grundmodelle und in einige Methoden. Dabei soll der Bezug zur Praxis in Inklusion und Förderschule nie aus den Augen verloren werden und hat einen zentralen Stellenwert in den Sitzungen.

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, eine Orientierung hinsichtlich eines religionspädagogischen Methoden- und Didaktikrepertoires zu vermitteln und letztlich auch auf die Entwicklung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs im Rahmen der BM3-Prüfung vorzubereiten.

Die Veranstaltung setzt ein grundsätzliches Interesse an der Religionspädagogik in inklusiven Kontexten voraus und ist ausdrücklich für Studierende aller Lehrämter geöffnet.

14633.3000 Online: TO zur VO 14633.0001/Reformation und Konfessionelles Zeitalter

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.BAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung der Vorlesung Reformation und Konfessionelles Zeitalter. Es werden Quellentexte und Sekundärliteratur vorgestellt, die für einzelne Aspekte der Epoche eine zentrale Rolle spielten, die aber in der Vorlesung selbst nicht (ausführlich) zur Sprache kommen

14633.3001 Tutorium zur Vorlesung 14633.0002

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 18:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.MADER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Die Inhalte des Tutoriums richten sich ganz nach den Wünschen und Fragen der Studierenden. Insbesondere wenn die Vorlesung über Audio- und Bilddateien gehalten wird, soll das Tutorium die Gelegenheit zu Fragen bieten.

Die Veranstaltung kann als einstündige Veranstaltung nicht für das Studium anerkannt werden.

14633.3004 Medien und Methoden für einen guten Religionsunterricht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 25.04.2023,

T.GEORGI

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Di. 16:00 - 17:30 , 02.05.2023 - 11.07.2023,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Die Übung gibt einen praxisnahen Überblick über Medien und Methoden für einen guten Religionsunterricht an allen Schulformen.

Gemeinsam wird die Frage bearbeitet, wie sich eine inklusive Religionspädagogik didaktisch und methodisch konkretisieren lassen kann und welche Anforderungen sich daraus an das professionelle Selbstverständnis zukünftiger Lehrkräfte ergeben. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, milieusensiblen Religionsunterricht im Kontext religionsdidaktischer Modelle zu betrachten, vielfältige Medien und Methoden für den Religionsunterricht kennenzulernen und diese in der Übung praktisch und eigenständig zu erproben.

Die Veranstaltung ist ausdrücklich für Studierende aller Lehramter geöffnet.

14633.3005 Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.LONGARINO

Die Übung führt in den Aufbau des Alten und Neuen Testaments sowie in die Strukturen und Inhalte der biblischen Bücher ein. Dabei werden die theologisch besonders relevanten Querschnittsthemen vorgestellt, die jeweils in mehreren biblischen Büchern enthalten sind

14633.3006 Rituale und Methodenpraxis für den Religionsunterricht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Di. 12:00 - 13:30 , 20.06.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

H.LINDNER

In dieser Übung erarbeiten wir praktische Umsetzungsbeispiele für die Konzeption und Durchführung von Ritualen und Methoden in der jeweiligen Schulform. Dazu werden wir handlungsorientierte Verfahren systematisieren und analysieren anhand von konkreten Beispielen aus Musik, Kunst, Bewegung, Literatur, diese auch praktisch erproben und mit dem Ablauf ritualisierter Elemente im Religionsunterricht verbinden. Ziel dieser Veranstaltung ist die praktische Umsetzung von Inhalten, Materialien und Medien, aber auch die Umsetzung von Handlungskompetenz für den Religionsunterricht.

INSTITUT FÜR KATHOLISCHE THEOLOGIE

14634.3000 Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

P.ERNST

Die Übung dient als Propädeutikum und sollte zu Beginn des Studiums besucht werden. Inhaltlich ist sie in drei Themenkomplexe unterteilt:

i) Es werden die notwendigen Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. (Bücherkunde, Literaturrecherche, Textanalyse, Zitiertechniken, Verfassen einer Hausarbeit u.a.)

ii) Der Fächerkanon der Katholischen Theologie mit den vier Hauptdisziplinen der Biblischen, Historischen, Systematischen und Praktischen Theologie vorgestellt und erläutert.

iii) In einer wissenschaftstheoretischen Reflexion auf die Theologie werden zudem folgenden Fragen behandelt: Was ist überhaupt Theologie? Was ist die Eigentümlichkeit akademischer Rede von Gott? Ist die Theologie überhaupt eine Wissenschaft, die an die Universität gehört? Inwiefern zählt die rationale Verantwortung des Glaubens zum Kerngeschäft der Theologie?

Diese Bereiche werden verknüpft, indem Sie zum Gelingen der Übung eine 'Kurz-Hausarbeit' verfassen. Die Richtlinien für diese Arbeit werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

14634.3010 Einleitung in die Bibel II (Neues Testament)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

O.RÖLVER

Die Schriften des Neuen Testaments entfalten in den ersten Jahrzehnten nach dem Tod und der Auferstehung Jesu Christi seine Botschaft und bedenken die Bedeutung, die sein Kommen, sein Leben und sein Geschick hatten. Die Veranstaltung führt in die Welt des Neuen Testaments ein. Dabei liegen Schwerpunkte auf den geistigen, sozialen und politischen Umständen, in denen das frühe Christentum entstand, auf der Person Jesus von Nazaret selbst und auf wichtigen Ereignissen in der jungen Gemeinde. Auch die Entstehung der einzelnen Schriften und ihre jeweiligen theologischen Akzente werden in den Blick genommen.

14634.3011 Ijob

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

A.MICHEL

Behandelt werden ausgewählte Texte und Themen aus dem Ijobbuch, insbesondere den narrativen Rahmen, dann die Ijobreden, die Reden der drei Freunde und die Gottesreden. Dabei kommen zentrale Themen der biblischen Theologie und Anthropologie zur Sprache, von Schöpfung bis Theodizee und Tod, von Gerechtigkeit bis zu Schuld und Zorn Gottes, von der mitmenschlichen Ethik des Ijobbuches bis zu den darin zum Ausdruck gebrachten Zukunftshoffnungen. Vergleichbare altorientalische Texte werden ebenso angesprochen wie auch verwandte Klage- und Weisheitstexte im Alten Testament, hier und da auch Texte aus der modernen Literatur.

Hebräischkenntnisse sind für solche Zwecke immer hilfreich, aber nicht vonnöten.

Die Vorlesung ist in den meisten BA-Studiengängen in AM1 verankert und kann dort Gegenstand der Modulabschlussklausur sein (G, SoPäd, HRSGe,

GyGe, BK). Studierende G können sie außerdem als Gegenstand im fakultativen Ergänzungsmodul sowohl im BA wie im MEd wählen. Fachwissenschaftliche Studierende des Zwei-Fach-Masters Religion-Kultur-Moderne können die Vorlesung für SM1 besuchen, diejenigen des Zwei-Fach-BA Katholische Theologie im Rahmen von AM1. Bei diesem Zwei-Fach-BA ist die Vorlesung dann Teilgegenstand der 30-minütigen mündlichen Modulprüfung.

14634.3012 **Johannesevangelium**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, A.MICHEL
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung möchte einen Gesamtüberblick über das Evangelium in seiner Eigenheit bieten. Behandelt werden zentrale Texte bzw. Kapitel und zentrale Themen dieses rätselhaft-faszinierenden Werkes. Dabei werden die literarischen wie die theologischen und christologischen Hauptlinien des Evangeliums bestimmt. Die Vorlesung ist für Lehramtsstudierende des BA in AM1 auch ohne Griechischkenntnisse geeignet (G, SoPäd), auch für die schriftliche Modulabschlussprüfung. Studierende G können diese Vorlesung auch für das fakultative Ergänzungsmodul im BA oder MEd wählen. Für Studierende des MEd (GyGe/ BK/ HRSge) kann diese Vorlesung Teilgegenstand der 45-minütigen mündlichen Prüfung in SM2 sein. Im nicht lehramtsbezogenen 2-Fach-BA Katholische Theologie kann die Vorlesung Teilgegenstand der 30-minütigen mündlichen Modulabschlussprüfung in AM1 sein.

14634.3022 **Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, K.SCHÄFERS
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

ACHTUNG: Der Kurs wird in Teilpräsenz unterrichtet. D. h., Präsenzsitzungen und Lernmodule für das Selbststudium in eCampus wechseln sich ab. Alle Leistungsnachweise werden digital via eCampus erledigt bzw. eingereicht.

----- Seminarinhalt -----

Die alttestamentliche Exegese verfügt über einen ausdifferenzierten, historisch gewachsenen Methodenkanon. Eine wissenschaftliche Auslegung biblischer Texte setzt die Kompetenz ihrer Anwendung voraus. Ebenso erfordern das sachgemäße Verständnis der alttestamentlichen Forschungsliteratur und die Einordnung ihrer Ergebnisse eine Kenntnis der verschiedenen methodischen Zugänge zum Text. Das Proseminar stellt die wichtigsten analogen und digitalen Hilfsmittel für die Erschließung und exegetische Untersuchung alttestamentlicher Texte vor. Es vermittelt einen Überblick über die Methoden alttestamentlicher Exegese. Der Schwerpunkt liegt auf literaturwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden, deren Anwendung am Beispiel von Texten aus dem Abraham/Sara-Zyklus (Gen 11,27–25,11) eingeübt werden wird.

Für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs sind neben der Mitarbeit in den Präsenzsitzungen/Absolvieren der Selbstlernmodule zu den asynchronen Sitzungen folgende Studienleistungen zu erbringen (orientiert am Workload für die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, es gibt darüber hinaus keine Hausaufgaben):

1. Verfassen und Korrigieren eines Beitrags in einem Wiki zum Abraham-Zyklus in eCampus

Die Aufgabenverteilung erfolgt in der ersten Sitzung am 04.04.2022. Die Aufgabenstellung und eine technische Anleitung sind in eCampus eingestellt. Der Beitrag muss bis zum 18.04.2023, 23:59 Uhr, von Ihnen in das eCampus-Wiki eingestellt worden sein.

Sie erhalten über eCampus eine Rückmeldung zu etwaigem Korrekturbedarf bis zum 25.04.2023, 23:59 Uhr.

Ggf. Überarbeitung der Beiträge durch die Autorinnen und Autoren bis zum 05.05.2023, 23:59 Uhr.

2. Erarbeitung eines Mini-Portfolios zu ausgewählten Methodenschritten und ihrer Anwendung auf Gen 21,1–21; 22,1–19.
Format, Gliederung, Fragestellungen sind vorgegeben und in eCampus eingestellt.
Abgabe in eCampus per Upload als eine pdf-Datei bis zum 18.06.2023, 23:59 Uhr.
Sie erhalten ein Feedback via eCampus bis zum 02.07.2023, 23:59 Uhr.

3. Hausaufgabe zur Einübung in die Benutzung der Hilfsmittel
5-7 kurze Fragen in Form eines Online-Tests in eCampus.
Vorbereitung mithilfe der eCampus-Lernumgebung und Hilfsmittelreader
Mit höchstens 3 Versuchen zwischen 19.06.2023, 0:00 Uhr, und 10.07.2023, 23:59 Uhr, zu absolvieren.

14634.3030 Bibeldidaktik II

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, A.MICHEL
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

2023 wird die Neuauflage des Bandes "Elementare Bibeltexte" in der Reihe "Theologie für Lehrerinnen und Lehrer" erscheinen. Für das Alte Testament als Hrsg. ist der Dozent zuständig, zusammen mit Prof'in Christine Gerber (HU Berlin) für das Neue Testament. Das Seminar bietet Einblicke in den Verarbeitungsprozess des Buches und die Bearbeitung der ausgewählten Themen; wir werden uns natürlich vor allem mit wichtigen Texten und Textkomplexen der Bibel und ihrem Potential in Bildungsprozessen beschäftigen. Die Veranstaltung ist komplementär zur Bibeldidaktik im WiSe 22/23, d.h. es werden im Wesentlichen andere Texte und Themen behandelt. Das nötige Material wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

14634.3031 »Der aus Glauben Gerechte wird leben« – Leben und Theologie des Apostels Paulus

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, O.RÖLVER
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Die Briefe des Apostels Paulus gehören zum theologisch Anspruchsvollsten, was das Neue Testament zu bieten hat.

Der ehemalige Pharisäer Saulus ringt nach seiner Begegnung mit dem Auferstandenen um die Frage, wie der Mensch vor Gott gerecht werden kann. Diese Botschaft von der Rechtfertigung entfaltet er in seinen Schreiben.

Im Zentrum der Textanalysen im Seminar wird der Römerbrief stehen, der letzte Brief des Völkerapostels, ein kühnes Schreiben, das zugleich eine Art Vermächtnis des Paulus ist.

Als Vorbereitung auf das Seminar empfiehlt es sich, den Römerbrief einmal ganz zu lesen.

Eine umfangreiche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

14634.3032 Weihnachten, Ostern, Pfingsten. Neutestamentliche Schlüsseltexte für den Religionsunterricht.

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 24.04.2023 - 10.07.2023, C.BLUMENTHAL
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Im Seminar lesen, analysieren und diskutieren wir zentrale neutestamentliche Texte für den Religionsunterricht. Dabei folgen wir den zentralen Festen:

Weihnachten, Ostern und Pfingsten.

14634.3040 Welt und Bibel

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 19:30 - 21:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

O.RÖLVER

Überall begegnen sie: in Musik, Kunst und Literatur, in der Werbung, bei Youtube und in Quizshows, in sakraler Architektur, im Film oder in Karikaturen, in politischen Reden, ethischen Urteilen und sogar in den Nachrichten: Erzählungen oder Sentenzen aus dem Buch der Bücher finden sich in der Alltagskultur genauso wie in den schönen Künsten. Dabei handelt es sich oft nicht um direkte Bezüge, sondern um Denkfiguren oder Motive, die nun in ganz neuem Kontext wieder auftauchen.

In der Übung werden wir versuchen, Phänomene der Gegenwartskultur und Texte der Bibel miteinander ins Gespräch zu bringen. Die Veranstaltung hat Werkstattcharakter mit einem hohen Diskussionsanteil.

Voraussetzungen: Bereitschaft, sich und seine Themen einzubringen, Freude am Theologisieren, Interesse an der Bibel und an allem, was einem im Leben begegnet.

14634.3100 Die Geschichte des päpstlichen Primats

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

D.HERINGER

In der katholischen Kirche können Fragen der Glaubens- und Sittenlehre nicht ohne den Papst in Rom entschieden werden. Zudem ist er mit einer umfassenden Jurisdiktionsvollmacht ausgestattet, die ihm eine fast unbegrenzte Machtfülle zuschreibt. Dies scheint einer neu verstandenen Form von Synodalität innerhalb der Kirche zu widersprechen und lässt nach der theologischen Begründung des römischen Primats fragen. Die Vorlesung bietet ausgehend von der Entwicklung des Primats in den ersten fünf Jahrhunderten einen historischen und theologiegeschichtlichen Durchgang durch die päpstliche Primatsgeschichte. Der Betrachtung der Ausgangslage in der Alten Kirche folgt die Analyse der unterschiedlichen Einheitsfunktion des Primats in Ost und West, um von dort aus das Papsttum als Haupt der mittelalterlichen Kirche und der Christenheit zu betrachten. Nach dem Konzil von Trient entwickelt sich das Papsttum zum konfessionellen Identifikationspunkt in der Neuzeit, der sich insbesondere auf dem I. Vatikanum verfestigt. Der Frage, wie gerade ein Konzil die päpstliche Unfehlbarkeit feststellen konnte, will die Vorlesung nachgehen und einen Ausblick über das II. Vatikanum hinaus geben.

14634.3102 Katholische Kirche, Liberalismus und Demokratie. Von der Französischen Revolution bis zum Ende des Kommunismus (1789 - 1989)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

D.HERINGER

Im Spannungsfeld von Katholizismus und Moderne, das sich mit der (auch katholischen) Aufklärung anbahnte und sich endgültig mit der Französischen Revolution auftat, markiert die Revolution von 1848/49 einen wichtigen Einschnitt: Sie brachte einerseits mehr Freiheiten für die Kirche und gesellschaftliche Partizipationsmöglichkeiten für die Katholiken in den europäischen Ländern; andererseits erneuerte sie bei Papst Pius IX. das Revolutionstrauma von 1789 und führte zu einer strikt antiliberalen Agenda, die aber mit einer erfolgreichen innerkirchlichen Mobilisierung, Zentralisierung und Entwicklung zur Weltkirche einherging. Dieser komplexe Weg der katholischen Kirche in die Moderne verlief nicht ohne scharfe Kontroversen: nach außen in den Kulturkämpfen mit den liberalen Nationalstaaten des 19. Jahrhunderts, nach innen im theologischen und kirchenpolitischen Richtungsstreit, dessen Höhepunkte

durch das I. Vatikanum (1869/70) und die sog. Modernismuskrise (1893-1914) markiert sind. Die Auseinandersetzung mit Kommunismus und Nationalsozialismus im 20. Jahrhundert führte zur teilweisen Umwandlung des kirchlichen Antiliberalismus in einen Antitotalitarismus und zur schließlichen Anerkennung der modernen Freiheitsrechte auf dem II. Vatikanum, das auch andere theologische Verengungen zu überwinden suchte.

14634.3111 Eine starke Frau im frühen Christentum – Die heilige Thekla und ihre spätantike Rezeption

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 24.07.2023,

C.KAAS

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 15:00 , 25.07.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 15:00 , 26.07.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 15:00 , 27.07.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 15:00 , 28.07.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Die heilige Thekla gehört zu den schillerndsten Figuren und prominentesten Frauengestalten des frühen Christentums. Nach den apokryphen Acta Theclae ist sie eine Schülerin des Apostels Paulus, eine Missionarin, Predigerin und frühe Märtyrerin.

In der Alten Kirche gilt Thekla als Rollenmodell für das jungfräuliche Leben sowie als Vorbild für das weibliche Mönchtum und erfährt höchste Wertschätzung. Die heilige Thekla ist bekannt für ihre Wunder und ihr Kult übernimmt später auch Aufgaben des Asklepios, in dessen Heiligtümern der antike Mensch durch Inkubation geheilt wurde. Die Entwicklung des Zentrums der antiken Thekla-Verehrung in Seleukia, das schon die Pilgerin Egeria auf ihrer Reise ins Heilige Land besuchte, ist besonders interessant.

Anhand der literarischen Quellen und der archäologischen Befunde wollen wir im Seminar gemeinsam dieser einzigartigen Persönlichkeit und der Verbreitung ihres Heiligenkultes nachspüren.

Studierende, welche die entsprechenden Voraussetzungen erfüllen, können im Rahmen dieses Seminars ihre Modulabschlussarbeit verfassen.

14634.3112 Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.HERINGER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Das Proseminar dient zunächst der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Dabei werden Methoden eingeübt, die vom Bibliographieren über die Quellenanalyse bis hin zur Erstellung von Exzerpten und Hausarbeiten reichen. Dieses wissenschaftliche Handwerkszeug wird dann anhand unterschiedlicher Quellen der Kirchengeschichte eingeübt. Ausgehend von Polykarp dem Märtyrer werden bedeutende Persönlichkeiten der Kirchengeschichte (Antonius der Wüstenvater, Benedikt von Nursia, Ignatius von Loyola) in ihrem historischen Kontext in den Blick genommen. Eine weitere Kontextualisierung geschieht durch die Themenfelder Frauenkongregationen im 19. Jahrhundert und das schwierige Verhältnis katholischer Orden mit der Ideologie des Nationalsozialismus. Das Proseminar bietet somit einen Durchgang durch die Ordensgeschichte und vertieft dadurch die Kenntnisse in die jeweilige Zeitgeschichte.

14634.3114 Macht und Mission im Frühmittelalter. Einführung in die Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.ZÖLL

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Europa befindet sich um 400 im Umbruch: Das Weströmische Reich kann dem inneren und äußeren Druck immer schlechter stand halten, es bilden sich gentile Reiche auf römischem Reichsgebiet, Rom wird 410 durch Alarich erobert und geplündert, große Städte verlieren an Attraktivität, die Bevölkerung wird durch Pestwellen bis zu einem Drittel reduziert, es entwickeln sich lokale Nationalsprachen, die Literalität nimmt rapide ab und es entwickelt sich eine oral geprägte Kultur. Und die Religion? Wie entwickelt sich das Christentum in Europa im breiten Übergangsstreifen von der Spätantike zum Frühmittelalter? Welche theologischen und machtpolitischen Überlegungen prägen und prägt das Christentum Europas von 400 bis 800? Und warum werden im 7. und 8. Jahrhundert Missionare wie Columban, Bonifatius und Lioba so wichtig und erfolgreich? Diesen Fragen wird im Seminar gemeinsam nachgegangen. Dafür stehen zunächst die unterschiedlichen Spielarten des Christentums im Zentrum, die für die Geschichte des europäischen Mittelalters prägend werden: Das angelsächsische und das irische Christentum. Durch Missionare und Missionarinnen gelangen beide Strömungen aufs europäische Festland und prägen das entstehende Frankenreich entscheidend mit. Die Symbiose zwischen politischer Macht und religiöser Mission steht hier im Zentrum der Überlegungen im Seminar.

Das Seminar "Macht und Mission im europäischen Frühmittelalter" ist ein Proseminar, daher steht gleichwertig neben der inhaltlichen Beschäftigung die Einführung in die Methodik der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte. Im Laufe des Semesters lernen Sie die Kirchengeschichte als Theologische Fachdisziplin kennen und erlernen deren spezifische Methodik [Historisches Lesen; Quellenanalyse und Anfertigen einer kirchengeschichtlichen Seminararbeit].

Kontakt: Sr. Jakoba Zöll Mag. Theol.
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin -

14634.3115 Einführung in das Studium der Alten Kirchengeschichte - die Entstehung des Amtes in der Kirche

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

N.SEIDENSTICKER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

"Kriterien für die Zulassung von Katholik*innen zu Ämtern in der Kirche sind aktuell ein "heißes Eisen" im innerkirchlichen Gespräch, gleichzeitig sind Unterschiede in Gestaltung und Gewichtung des Amtes ein Dauerbrenner im ökumenischen Dialog etwa mit der evangelischen Kirche. In diesem Seminar werden wir uns damit befassen, wie in den frühchristlichen und spätantiken Gemeinden Funktionen und Ämter entstehen, sich bewähren und ggf. wieder verschwinden; auch werden wir fragen, wie diese Institutionalisierung von einzelnen Autoren begründet wird und was sich über weibliche Amtsträgerinnen der genannten Zeit herausfinden lässt. Diesen Fragen wird anhand ausgewählter Quellentexte nachgespürt, die zumeist zweisprachig (gr./lat. – dt.), in jedem Falle aber auf Deutsch zur Verfügung gestellt werden. Gleichzeitig sollen die nötigen Kompetenzen für ein eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten auf dem Gebiet der Alten Kirchengeschichte erworben werden."

14634.3120 Oberseminar für Studierende, die eine Masterarbeit in historischer Theologie verfassen möchten

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERINGER

14634.3122 Was ist häretisch? Ein theologiegeschichtlicher Überblick durch zwei Jahrtausende

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.HERINGER

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Das Seminar beschäftigt sich mit theologischen Lehren und Aussagen, die im Widerspruch zu kirchlichen Glaubensgrundsätzen stehen und die Kirche nicht selten in existentielle Krisen geführt haben. Bereits in der Alten Kirche kommt es zu unterschiedlichen theologischen Sichtweisen, die in der späteren kirchlichen Rezeption als Häresien verurteilt wurden. Ausgehend von den christologischen (Arianismus, Monophysitismus und Nestorianismus), den synkretistischen (Gnostizismus und Manichäismus) und den ekklesiologischen Häresien (Donatismus und Pelagianismus) blickt das Seminar bis zu den Häresien der Neuzeit (Jansenismus, Gallikanismus und Sedisvakantismus). Mit Hilfe von Quellentexten werden die theologischen Positionen und Streitigkeiten analysiert und bieten somit einen theologiegeschichtlichen Durchgang durch die zweitausendjährige Kirchengeschichte.

14634.3130 Tutorium zu den PS "Historische Theologie"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WENIGMANN

Dieses Tutorium soll eine Hilfestellung zur Verfassung der Hausarbeit im Seminar zur Alten Kirchengeschichte bieten.

Da diese Hausarbeit für viele Studierende die erste in ihrem Studium ist, kommen viele (grundsätzliche) Fragen auf.

Inhaltliche Fragen werden mit den Dozentinnen und Dozenten besprochen, aber alle Fragen zu den Formalitäten einer Hausarbeit können wir gemeinsam im Tutorium klären.

Typische Fragen können sein:

- Wie ist eine Hausarbeit aufgebaut?
 - Wie zitiert man?
 - Wie erstellt man eine Bibliographie?
 - Wo findet man überhaupt geeignete Literatur?
 - Was ist der Unterschied zwischen Quelle und Sekundärliteratur?
 - Welche Hilfsmittel gibt es?
 - Wie drückt man sich wissenschaftlich aus?
- Und so weiter...

Die genauen Termine können im Moment aus organisatorischen Gründen leider noch nicht festgelegt werden.

Spätestens in der ersten Semesterwoche werdet ihr darüber informiert.

Bereits jetzt könnt ihr mich bei Fragen aber per Mail erreichen:

sarah.wenigmann@gmx.de

14634.3203 Existiert Gott? Zur Rationalität und Relevanz der Gottes- und Trinitätslehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.LERCH

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Dass Gott existiert, gehört nicht nur zu den Grundüberzeugungen der monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum, Islam), sondern bildet die Basisvoraussetzung wissenschaftlicher Theologie. Allerdings verbinden sich mit dieser Basisvoraussetzung eine ganze Reihe von Problemen: Was meinen wir

genauer mit dem Ausdruck ‚Gott‘? Wie hängt der Glaube an den ‚einen‘ Gott mit dem Glauben an die Dreieinigkeit von Vater, Sohn und Geist zusammen? Gibt es gute rationale Gründe für die Existenz Gottes oder basiert diese auf einem ‚Glauben‘, der dem ‚Wissen‘ strikt entgegengesetzt ist? Und wie lässt sich schließlich die existenzielle und gesellschaftliche Bedeutung des Glaubens an Gott ausweisen – gerade vor dem Hintergrund, dass vielen Menschen ohne Gott erst einmal nichts zu fehlen scheint? Diese und weitere Fragen behandelt die Vorlesung, indem sie Gotteslehre und Trinitätslehre verbindet sowie deren Rationalität und Relevanz für das Selbst- und Weltverhältnis des Menschen aufzeigt.

14634.3205 Was kommt nach dem Tod? Einführung in die Eschatologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.LERCH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Dass eine ‚Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod‘ für den christlichen Glauben irgendwie elementar ist, ist vielen bekannt. Was sich dahinter genau verbirgt, bleibt aber oft im Dunklen: Was bedeuten Begriffe und Vorstellungen wie ‚Auferstehung‘, ‚ewiges Leben‘, ‚Versöhnung‘ und ‚Gericht‘? Wie sind sie entstanden und wie lassen sie sich mit der Vernunft heute nachvollziehen? (Woher) Können wir überhaupt etwas ‚wissen‘ über das, was jenseits des irdisch und physisch Greifbaren liegt? Ist das, was an Ostern gefeiert wird, auch heute noch sinnvoll vermittelbar?

Diese und weitere Fragen behandelt die Vorlesung, indem sie einführt in die Eschatologie (traditionell ‚die Lehre von den letzten Dingen‘). Dabei werden aktuelle existenzielle und gesellschaftliche Herausforderungen im Umgang mit Sterben und Tod ebenso berücksichtigt wie die Frage, welche Bedeutung der christlichen Auferstehungshoffnung heute zukommt und wie diese rational vor der kritischen Vernunft verantwortet werden kann.

14634.3206 Beteiligung und Gerechtigkeit. Zentrale Konzepte Theologischer Ethik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.RIEDL

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

14634.3210 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 19.06.2023,

C.HELMUS

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 14:30 , 29.04.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Kann man Gott beweisen? Ist der Glaube vernünftig? Was soll eigentlich Vernunft sein? Und was sind religiöse Überzeugungen? Unterscheidet sich der Glaube vom Wissen? Kann man in der pluralen und säkularen Moderne gläubig sein, ohne zugleich peinlich oder archaisch zu wirken? Welche Rolle spielen religiöse Erfahrungen? Mit diesen und ähnlichen Fragen befasst sich die Religionsphilosophie. Dabei versucht sie, mit Hilfe philosophischer Erwägungen Erkenntnisse über zentrale Themen und Konzepte religiöser Traditionen zu gewinnen und fragt vom Standpunkt der Vernunft nach der Rationalität der Religion.

Die Einführungsveranstaltung hat das Ziel, grundlegende Fragen, Begriffe und Debatten der Religionsphilosophie zu erarbeiten und über drängende Problemstellungen nachzudenken. Dabei werden sowohl historische Positionen als auch zeitgenössische Entwürfe berücksichtigt.

Die LV ist eine Pflichtveranstaltung im Rahmen der BA-Studiengänge GyGe/BK/HRG und sollte möglichst am Beginn des Studiums besucht werden.

14634.3216 Religion in der politischen Öffentlichkeit. Zur Rolle der Religion in liberalen Gesellschaften und säkularem Staat

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.REDIKER

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Die Rolle, die Religionen in der politischen Öffentlichkeit liberaler Gesellschaften zukommt, ist vielschichtig: Einerseits garantiert das Grundrecht auf positive Religionsfreiheit die freie Ausübung von Religion und besonders in Deutschland gibt es darüber hinaus sogar konstruktive Kooperationen zwischen Religionsgemeinschaften und säkularem Staat, was z. B. in der staatlichen Ermöglichung eines schulischen Religionsunterrichts deutlich wird. Andererseits sind liberale Gesellschaften erpicht darauf, religiösen Fragen keinen zu hohen Stellenwert in politischen Entscheidungsprozessen zukommen zu lassen, sondern sie stark ins Private zu verschieben. Das wird immer wieder deutlich an den Debatten um die Zulässigkeit religiöser Symbole in der Öffentlichkeit (Kreuz in der Öffentlichkeit, Streit um das Kopftuch etc.).

Das Seminar will dieses spannungsreiche Verhältnis genauer ergründen. Dabei sollen zum einen grundlegende Begriffe und Konzepte, wie das der Religionsfreiheit oder das der Säkularität eingeführt werden, aber auch konkrete Debatten, zum Beispiel um die Rolle des Religionsunterrichts oder die Legitimität religiöser Symbole in der Öffentlichkeit analysiert werden. Zugleich gilt es nach den genuin theologischen Konsequenzen dieser Debatten zu fragen: Wie steht eigentlich die Kirche zur Frage der Religionsfreiheit? Wie hält sie es mit der Demokratie? Und braucht es in einer säkularen Gesellschaft überhaupt noch die Stimme der Religion? Das Seminar lädt dazu ein, sich diesen kontroversen Fragen zu stellen und mögliche Antwortperspektiven zu entwickeln.

Dozent: Dr. Benedikt Rediker

14634.3217 Sünde und Erlösung. Einführung in die Soteriologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.DOCKTER-

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

VERSCHAREN

Erbsünde, menschliche Sündenverfallenheit und Erlösungsbedürftigkeit – das alles sind Konzepte, die vor dem Hintergrund eines aufgeklärten Menschen- und Gottesbildes nicht mehr so recht in unser Glaubensverständnis zu passen scheinen. Das Seminar möchte den Ursprüngen des christlichen Sünden- und Erlösungsverständnisses auf die Spur kommen und hierbei klassische hamartiologische und soteriologische Lehren beleuchten. Außerdem sollen aktuelle Sünden- und Erlösungsvorstellungen behandelt und diskutiert werden. Ist es überhaupt noch zeitgemäß von der Sündhaftigkeit des Menschen zu sprechen? Welche Rolle spielt Jesus Christus als der Erlöser von unseren Sünden?

Studienleistung: Beantwortung von Leitfragen zur Lektüre des Grundlagentextes

14634.3219 Streitfall Theodizee. Neue Forschungsperspektiven auf ein altes Problem

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.LERCH

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Die Theodizeefrage begleitet den jüdisch-christlichen Glauben von Anfang an, und zwar aufgrund seines Gottesbildes. Wenn Gott wirklich – wie es der Glaube bezeugt – götig und allmächtig zugleich ist, würde er Leid verhindern wollen (qua Güte) und es auch können (qua Allmacht). Da es aber Leid gibt, ist es – so der religionskritische

Einwand in der Moderne und Spätmoderne – undenkbar, dass der so geglaubte Gott existiert.

Im aktuellen Forschungsdiskurs finden sich sehr unterschiedliche theologische Umgangsstrategien mit dem Theodizeeproblem. Diese sollen ebenso kritisch diskutiert werden wie atheistische Bestreitungen der Existenz Gottes, die auf dem Theodizeeproblem basieren. Ziel ist die Erarbeitung einer eigenen Position, die vernünftig verantwortet werden kann und auch für die schulpraktische Vermittlung von Relevanz ist.

14634.3223 Einführung in die Systematische Theologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.REDIKER

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt eine erste Einführung in grundlegende Themenbereiche der systematischen Theologie. Ausgehend von allgemeinen Überlegungen zum Wissenschaftsverständnis von Theologie sollen exemplarisch einige zentrale Streitfragen systematischer Theologie genauer behandelt werden. Folgende Fragen sollen dabei u. a. diskutiert werden: Wie kann rational über Gott gesprochen werden? Kann Gott in der Welt handeln? Was ist darunter zu verstehen ist, dass Gott in Jesus Christus Mensch geworden ist? Was meint der Begriff der Erlösung? Und wie kann in der heutigen Welt noch angemessen von Kirche gesprochen werden? Ziel der Veranstaltung ist es, einen ersten Zugang zu systematisch-theologischen Fragestellungen zu vermitteln und in die Arbeitsweise systematischer Theologie einzuführen.

Dozent: Dr. Benedikt Rediker

14634.3251 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.VON STOSCH

14634.3252 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LERCH

14634.3300 Religionspädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

H.ROEBBEN

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

In dieser Veranstaltung geht es um zentrale theoretische Erkenntnisse aus der neueren internationalen Religionspädagogik, die für die weitere Professionalisierung der Lehrperson wichtig sind. Jede theoretische Position wird durch Erkenntnisse aus der Unterrichtspraxis konkretisiert. Als Leitfaden dient das Lehrbuch: Bert Roebben, Theology made in dignity. On the precarious role of theology in religious education (Leuven, Peeters, 2016).

14634.3310 Einführung in die Pastoraltheologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.HÖLTGEN

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Pastorale Praxis in der Krise? Pastoraltheologie als Krisendiskurs

Von Beginn an ihrer verhältnismäßig jungen Fachgeschichte zeichnet sich die Pastoraltheologie als eine Krisenwissenschaft aus. Aus einer innereuropäischen Krisensituation im ausgehenden 18. Jahrhundert entstanden, befindet sie sich auch heute noch vorrangig in einem Diskurs um die Krise gegenwärtiger Pastoral. Und zwar insofern, als der Begriff „Pastoral“ zum einen die in die Krise geratene Praxis umfasst, zum anderen aber auch die zu unterscheidende und neu zu verwirklichende Praxis meint. In vielerlei Hinsicht steht die Pastoral inzwischen unter Handlungs- und Entscheidungsdruck, braucht zugleich aber auch eine kritische Instanz um überhaupt urteils- und handlungsfähig zu bleiben.

Ausgehend vom Vatikanum II geht es daher im Seminar mehrheitlich um die Frage nach einer "pastoralen" Kirche und nicht um die „Pastoral“.

Das Seminar will sich – unter Zuhilfenahme von soziologischen und kulturwissenschaftlichen Forschungen – mit einer doppelten Frage auseinandersetzen:

Wie kann sich pastorales Handeln der Situation der Kirche in der Welt von heute entsprechend realisieren?

Wie können in der Theorie die Fragen pastoraler Praxis der Situation der Kirche in der Welt von heute entsprechend reflektiert werden?

Aus wissenschaftlicher Sicht will das Proseminar einen grundlegenden Einblick in das Fach Pastoraltheologie vermitteln, indem es u.a. an Beispielen aus den Bereichen Seelsorge, Diakonie und Gemeinde aufzeigt und zur Diskussion stellt, wie sein Objekt Kirche als handelndes Subjekt wahrgenommen wird (ästhetisch), wie sie tätig wird (kritisch) und wie sie tätig werden sollte (normativ).

14634.3312 Einführung in die Liturgiewissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.WILCZEK

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Proseminar soll der Frage nachgehen, wie und warum die Kirche Gottesdienst feiert. Welche theologischen Paradigmen begründen die gegenwärtige Feierpraxis? Welche Bedeutung haben unterschiedliche Gottesdienstelemente und welche Gestaltungsmöglichkeiten gibt es? Wie prägte die Liturgie das Alltagsleben der Menschen vergangener Jahrhunderte und welche Spuren lassen sich noch heute entdecken?

Unter anderem werden folgende Themengebiete behandelt: Geschichte und Theologie der Liturgie. Methoden der Liturgiewissenschaft. Struktur und Theologie der Eucharistiefeier und weiterer sakramentlicher Liturgien. Liturgie im Kirchenjahr. Liturgie im schulischen Kontext.

Dozent: Mag. theol. Frederik Wilczek, M.A.

Kontakt: fwilczek@uni-bonn.de

14634.3313 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehramter G, SP (Seminar A)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

„Religionspädagogik ist [...] eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis („Theorie-Praxis-Zirkel“), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie [...] auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken.“¹ Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses „Theorie-Praxis-Zirkels“ bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Dieser werden im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, aufgezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden „fundamentalen Bezugswissenschaften“² (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt

eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, regelmäßig an den einzelnen Sitzungen sowie Sitzungsreflexionen teilzunehmen, diese vor- sowie nachzubereiten und die Mitgestaltung von mindestens einer Sitzung in einer Expertengruppe zu übernehmen.

Das Seminar findet vom 13. April bis zum 18. Mai (1. bis 6. Sitzung) sowie vom 06. Juli bis zum 20. Juli (13. bis 15. Sitzung) regelmäßig einmal wöchentlich statt. Die Sitzungen dazwischen finden in der Form eines digitalen Kompakttages am Samstag, den 10. Juli von 10.00 bis 17.00 Uhr statt.

(1) BOSCHKI, REINHOLD, Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2012, 14.

(2) Ebd.

14634.3314 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehramter G, SP (Seminar B)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

„Religionspädagogik ist [...] eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis („Theorie-Praxis-Zirkel“), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie [...] auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken.“¹ Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses „Theorie-Praxis-Zirkels“ bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Dieser werden im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, aufgezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden „fundamentalen Bezugswissenschaften“² (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, regelmäßig an den einzelnen Sitzungen sowie Sitzungsreflexionen teilzunehmen, diese vor- sowie nachzubereiten und die Mitgestaltung von mindestens einer Sitzung in einer Expertengruppe zu übernehmen.

Das Seminar findet vom 13. April bis zum 18. Mai (1. bis 6. Sitzung) sowie vom 06. Juli bis zum 20. Juli (13. bis 15. Sitzung) regelmäßig einmal wöchentlich statt. Die Sitzungen dazwischen finden in der Form eines digitalen Kompakttages am Sonntag, den 11. Juli von 10.00 bis 17.00 Uhr statt.

(1) BOSCHKI, REINHOLD, Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2012, 14.

(2) Ebd.

14634.3320 Religionsdidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

M.KIROUDI

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar konzentriert sich auf zentrale didaktische Konzepte, die den Religionsunterricht in einem post-säkularen Zeitalter leiten. Die Brücke zwischen Theorie und Praxis wird jeweils anhand von konkreten Lernformen geschlagen.

14634.3323 HS B: Geboren, um zu leben? - Umgang mit Leid, Tod und Trauer in der Schule
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.STÜTTEM
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Leid, Tod und Trauer sind Phänomene menschlichen Lebens, die den Menschen in allen Lebensabschnitten beschäftigen und existentielle Fragen menschlichen Seins aufwerfen. Auch Kinder und Jugendliche haben ein großes Interesse an thanatalen Themen, welchem in der Schule nur selten Raum gegeben wird. Der Religionsunterricht bietet vielfältige Zugangsweisen, der (eigenen) Endlichkeit und dem Tod zu begegnen. Diese werden über die Einbindung von fachwissenschaftlichen Grundlagen sowie über eine praxisorientierte Auseinandersetzung mit thanatalen Themen in Bezug auf einen inklusiven Religionsunterricht entfaltet.

Das Verständnis von und dem Umgang mit Leid, Tod und Trauer wird auf unterschiedlichen Ebenen erarbeitet und reflektiert, wobei der zukünftigen Rolle als Religionslehrer*in aus verschiedenen Perspektiven begegnet wird. Religionsdidaktische Möglichkeiten der Umsetzung unter der (sonder-)pädagogischen Fragestellung nach Differenzierungsangeboten hinsichtlich unterschiedlicher Entwicklungsstufen (im Speziellen auch unterschiedliche Förderschwerpunkte) der Schüler*innen werden in den Blick genommen.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, ...

- regelmäßig an den einzelnen Sitzungen sowie Sitzungsreflexionen teilzunehmen
- diese vor- sowie nachzubereiten
- die thematische Einführung in eine Sitzung zu übernehmen
- ein Portfolio zu erstellen, welches die eigene Selbstreflexionsfähigkeit als Religionslehrer:innen in den Blick nimmt.

14634.3327 HS A: Der Gottesfrage in inklusiven Lehr- und Lernprozessen begegnen
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, M.STÜTTEM
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Verantwortungsvoller Glaube ist ein Ziel des Religionsunterrichts. Dieser wird u.a. von tragfähigen Gottesbildern geprägt. Dazu bedarf es individuellen Zugängen, die eine Auseinandersetzung und Weiterentwicklung von Gottesvorstellungen ermöglichen und eine mehrdimensionale und symbolische Betrachtungsweise fördern. Neben der Einbindung von fachwissenschaftlichen Grundlagen wird großer Wert auf Möglichkeiten der Umsetzung im Praxisbezug gelegt. Diese werden von den Studierenden selbst erarbeitet, umgesetzt und reflektiert. Im Seminar wird so der Gottesfrage aus verschiedenen Perspektiven begegnet, wobei die Frage nach einer inklusiven Religionspädagogik bzw. Fachdidaktik stets die Grundlage bildet.

Dabei werden religionsdidaktische Möglichkeiten der Umsetzung unter der (sonder-)pädagogischen Fragestellung nach Differenzierungsangeboten hinsichtlich unterschiedlicher Entwicklungsstufen (im Speziellen auch unterschiedliche Förderschwerpunkte) der Schüler:innen erarbeitet.

Mit der Bewerbung für dieses Seminar erklären Sie sich bereit, ...

- regelmäßig an den einzelnen Sitzungen sowie Sitzungsreflexionen teilzunehmen
- diese vor- sowie nachzubereiten
- die thematische Einführung in eine Sitzung zu übernehmen
- ein Portfolio zu erstellen, welches die eigene Selbstreflexionsfähigkeit als Religionslehrer:innen in den Blick nimmt.

14634.3400 Lektüre Biblisches Griechisch
1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
O.RÖLVER

Durch eine Lektüre biblischer (oder auf Wunsch auch außerbiblischer) Texte sollen bereits vorhandene Kenntnisse des Griechischen erhalten bleiben oder vertieft werden. Über die Textauswahl und die Arbeitsformen verständigen wir uns am Beginn des Semesters.

Für diese LV ist leider keine Anmeldung über KLIPS möglich. Wenn Sie Interesse haben teilzunehmen, schreiben Sie mir bitte eine Email. Über Arbeitsweisen und Termin verständigen wir uns am Beginn der Vorlesungszeit.

Bitte beachten Sie: Dies ist nicht der für LA Gym erforderliche Sprachkurs Griechisch ! Dieser Kurs wird das nächste Mal im Wintersemester 23/24 angeboten.

14634.3401 Sprachkurs Biblisches Hebräisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

O.RÖLVER

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Hebräisch ist eine faszinierende und nicht allzu schwer zu erlernende Sprache, in der große Teile des Tanach (des christlichen sog. Alten Testaments) verfasst sind. Die Kenntnis dieser Sprache ist die Grundlage für eine tiefergehende Beschäftigung mit jüdischer wie christlicher Theologie. Im Übrigen wird gesagt, dass diese Sprache im Himmel gesprochen werde...

Der Kurs bietet in einem Semester eine Einführung in die Sprache der hebräischen Bibel. Sprachvoraussetzungen gibt es keine, Unterrichtssprache ist Deutsch. Studierende aus anderen Studiengängen sind herzlich willkommen. Am Ende des Semesters wird es möglich sein, einfache narrative Texte des AT selbständig, schwierigere Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs zu übersetzen.

Für diesen Kurs ist keine Anmeldung über KLIPS möglich. Wenn Sie Interesse haben teilzunehmen, schreiben Sie mir bitte eine Email.

FÄCHERGRUPPE 8: PHILOSOPHIE (PHILOSOPHISCHES SEMINAR)

PHILOSOPHISCHES SEMINAR

14213.0001 Praktische Philosophie II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.CHWASZCZA

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

John Rawls' „Theorie der Gerechtigkeit“ (dt. 1975) hat eine Renaissance der Politischen Philosophie eingeleitet. Bis heute prägt das Werk die Themen und Fragestellungen der systematischen Politischen Philosophie und Rechtsphilosophie.

Die Vorlesung wird das Werk vorstellen und in Kritik und weiterführende Ansätze einführen.

Vorkenntnisse in der Politischen Philosophie sind nicht erforderlich.

Textgrundlage: John Rawls: „Eine Theorie der Gerechtigkeit“, Frankfurt a.M. (surhkamp) 1975 (oder später)

BITTE BEACHTEN: Die deutsche Ausgabe beinhaltet bereits Änderungen gegenüber der 1971 erschienenen englischen Originalfassung. Wenn Sie das Werk im Original lesen möchten, wählen Sie bitte die revidierte Ausgabe von „A Theory of Justice“ von 1999, deren Text der deutschen Ausgabe entspricht.

14213.0004 Praktische Philosophie I: Einführung in die Ethik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.CHWASZCZA

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

In dieser Überblicksvorlesung sollen vier klassische Positionen der Moralphilosophie vorgestellt und kritisch diskutiert werden:

1) Der tugendethische Ansatz von David Hume („Enquiry concerning the Principles of Morals“; Untersuchung der Ursprünge der Moral) (1777)

2) Der deontologische Ansatz von Immanuel Kant in der „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ (1785)

3) John St. Mills Version des Utilitarismus in „Utilitarianism“; Utilitarismus (1861)

4) Der zeitgenössische Konstruktivismus am Beispiel von Kurt Baiers "From a Moral Point of View"

Inhaltlich liegt der Schwerpunkt auf dem Verständnis der systematischen Grundideen und der philosophischen Motivation für die jeweiligen Ansätze sowie ihrer Relevanz in der zeitgenössischen Moralphilosophie.

Ein Syllabus wurde bei Ilias eingestellt.

14213.0005 Acht Philosophen der frühen Neuzeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.HÜTTEMANN

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14213.0013 Philosophische Anthropologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.BRUDZINSKA

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Anthropologische Fragestellungen sind allgegenwärtig – oftmals implizit, etwa im Kontext biologischer, ethnologischer oder psychologischer, kognitionswissenschaftlicher oder ethischer Fragestellungen. Denn die Frage nach dem Menschen liegt ausgesprochen oder unausgesprochen vielen Fragestellungen auch dann zugrunde, wenn die Möglichkeit einer zureichenden Antwort bestritten wird. Was aber kann eine philosophische Anthropologie in diesem Zusammenhang leisten? An die Stelle einer einheitlichen Wissenschaft vom Menschen, die als Anthropologie einen die übrigen Wissenschaften fundierenden Charakter beanspruchen kann, ist eine Vielzahl unterschiedlichster und oftmals auch inkommensurabler Perspektiven getreten, die sich den verschiedenartigen wissenschaftlichen Ausgangsfragen verdanken. Diese Pluralität epistemischer Perspektiven stellt auch für eine philosophische Anthropologie eine Herausforderung dar.

Die Vorlesung will zum einen einen historischen Überblick über die Behandlung der Fragen nach dem Menschsein und der Menschlichkeit in der Philosophie des Abendlandes geben. Zum anderen die systematischen Fragen bezüglich der philosophischen Anthropologie als eigenständige, aber besonders heterogene Disziplin erörtern. In diesem Zusammenhang werden wir ausgehend von einem Verständnis philosophischer Anthropologie als interdisziplinärer Praxis – in systematischer wie in historischer Perspektive den vielgestaltigen Problemstellungen zeitgenössischer Anthropologien (auch anderer Wissenschaften) nachgehen. Abschließend soll die Relevanz phänomenologischer und psychoanalytischer Beiträge zur Konsolidierung des Gegenstandsbereiches und der Forschungsperspektiven innerhalb einer modernen philosophischen Anthropologie besprochen werden.

14213.0060 Der Einfluss Nietzsches auf die Psychoanalyse: Seelisches (Er)Leben verstehen lernen

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

W.BAßLER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Nietzsche hat sich in seinem gesamten Werk durchgehend mit zwei Themen beschäftigt: zum einen mit einer Kritik an den herkömmlichen Moralen, vor allem wie diese entstanden sind und welche Geltung diese beanspruchen. Dazu ist seine Schrift: "Jenseits von Gut und Böse" besonders zu beachten. Zum anderen hat er sich ebenso leidenschaftlich mit Fragen nach der Bedeutung des künstlerischen Schaffens beschäftigt und dass dieses ästhetische Schaffensfreude den Menschen besonders auszeichnet. Dazu ist bereits seine erste größere Schrift zu beachten: "Die Geburt der Tragödie aus dem Geiste der Musik". In der Lehrveranstaltung soll aber vor allem auch herausgestellt werden, dass Nietzsche hier einen deutlichen Zusammenhang sieht: Es gelingt den Menschen besonders dadurch, sich von einer verhängnisvollen Moral zu lösen, je mehr er seine künstlerischen Fähigkeiten "entdeckt" und praktiziert. Dies betont Nietzsche besonders in seiner wohl bekanntesten Schrift: Also sprach Zarathustra..."

14213.0101 Praktische Philosophie der Antike: Platon, Aristoteles

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.CHWASZCZA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar versteht sich als lektürebasierte Einführung in systematische Fragen der Tugendethik bei Platon und Aristoteles. Anhand der Unterschiede in der Bestimmung der Tugenden der Tapferkeit und der Gerechtigkeit sollen die methodologischen und sachlichen Unterschiede der beiden Ansätze herausgearbeitet werden.

Die Lektüre der Hauptwerke (s. unten) ist eine notwendige Teilnahmebedingung!

Anwesenheit in der ersten konstituierenden Sitzung ist verpflichtend. Eine Anmeldung bei KLIPS genügt nicht. Die Zulassungen nicht erschienener Teilnehmer werden an Studierende auf der Warteliste weitergegeben.

Textgrundlage:

Platon: "Politeia"

Aristoteles: "Nikomachische Ethik"

Von beiden Werken gibt es eine Vielzahl akademisch geeigneter Ausgaben. Ich empfehle die Ausgaben vom Meiner Verlag.

14213.0102 Wissenschaft: Vertrauen/Misstrauen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

T.GRUNDMANN

Wie das Wissenschaftsbarometer 2022 zeigt, ist das gegenwärtige Vertrauen in die Wissenschaften hoch (62%), sogar höher als in Vor-Corona-Zeiten, und die Mehrheit der Bevölkerung (69%) erwartet, dass sich politische Entscheidungen an wissenschaftlichen Experten orientieren.

Im Seminar wollen wir anhand von ausgewählten Texten diskutieren, was Wissenschaft ist, warum sie vertrauenswürdig ist und wo Gründe für Misstrauen liegen könnten. (Die Bevölkerung sieht solche Gründe vor allem darin, dass es private Geldgeber für Forschung gibt (56%) und dass Wissenschaftler glauben, was sie glauben wollen (32%).)

Genauer wollen wir uns vor allem die folgenden mißtrauenserweckenden Aspekte der Wissenschaft ansehen:

- Unverständlichkeit wissenschaftlicher Theorien
- Dissense
- andauernder Wandel von Theorien (was heute als wahr gilt, erweist sich morgen als falsch)
- methodische und evidentielle Einseitigkeiten (Ignoranz anekdotischer Gründe)
- Überspezialisierung
- ideologische und andere verzerrende Einflüsse

Textgrundlage wird eine Auswahl neuerer, vorwiegend englischer Aufätze sein, die zu Anfang des Semesters vorgelegt wird.

14213.0103 Einführung in die Philosophie der Stoa

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.HELMIG

14213.0104 Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

A.GRAHLE

14213.0105 George Berkeley: A Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.HÜTTEMANN

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

VORSICHT: GEÄNDERTE VERANSTALTUNGSZEITEN: Die Veranstaltung findet donnerstags von 17:45-19:15 Uhr statt.

14213.0109 Ibn Bāṣṣa, Lebensführung des Einsamen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

D.WIRMER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Die „Lebensführung des Einsamen“ ist so etwas wie ein philosophischer Lebensratgeber, den der arabische Philosoph Ibn Bāṣṣa (ca. 1070 Saragossa – 1139 Fes) für diejenigen „einsamen“ Philosophen verfaßt hat, die in unvollkommen geordneten und regierten Staaten leben, also in solchen, in denen nicht die Besten (das sind natürlich die Philosophen) und die beste Einsicht das Handeln der Bevölkerung bestimmen. Im Unterschied zu Platon („Politeia“) und zur an Platon angelehnten politischen Philosophie seines arabischen Vorgängers Al-Fārābī (10. Jh.) behauptet Ibn Bāṣṣa, daß es auch dem Einsamen möglich ist, menschliche Vollendung zu erlangen. Um Zielsetzungen, Verhalten und gegenseitige Beeinflussung der Menschen in der unvollkommenen Gesellschaft zu analysieren, entwickelt Ibn Bāṣṣa eine Theorie „geistiger Formen“, mit deren Hilfe er dem Einsamen auch zeigen will, worin menschliche Vollendung wirklich besteht und wie sie erreicht werden kann.

Eine deutsche Übersetzung der Schrift wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

14213.0110 Präventive Freiheitseinschränkungen in Pandemien, Kriegen und Umweltkrisen - Philosophische Begründungen und Kritik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

M.WIRTZ

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Das Seminar widmet sich der Frage nach der Beziehung von Individuum und Gesellschaft anhand dreier Themenkomplexe, in denen die Problematik präventiver staatlicher Freiheitseinschränkungen besonders virulent erscheint: Pandemien, Kriege und Umweltkrisen. Dabei wird es insbesondere um den philosophischen Nachvollzug von Begründungen gehen, mit denen individuelle Freiheitsrechte in den genannten Situationen eingeschränkt werden sollen. Im Rückblick auf die staatlichen Maßnahmen, die zwischen 2020 und 2023 gegen die Corona-Pandemie ergriffen werden, im Hinblick auf die Freiheitsbeschränkungen, die Krieg führende oder am Krieg indirekt beteiligte Staaten ihren Bürger:innen auferlegen, sowie im Vorausblick auf möglicherweise erforderliche staatliche Freiheitseinschränkungen in der Klimakrise sollen auch die Unterschiede zwischen demokratischen und autoritären Regierungsweisen diskutiert werden.

Die im Seminar zu behandelnden Aufsätze werden zu Beginn des Semesters über ILIAS zur Verfügung gestellt.

14213.0117 Introduction to Philosophy of Mind

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.BLANCHARD

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

This course focuses on the mind-body problem - the problem of understanding the relationship between the mind and the material world. Are minds parts of physical reality, or are mental and physical phenomena fundamentally different from each other? This perennial philosophical problem became especially pressing in the 20th century in light of spectacular advances in neuroscience, psychology, linguistics, and computer science. In this class we will look at some of the most important answers that philosophers have offered to the mind-body problem, focusing mainly on 20th-century and contemporary philosophy of mind.

14213.0118 Marsilius von Padua, Defensor pacis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

T.JESCHKE

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Der Defensor pacis des Marsilius von Padua ist ein zentrales Werk der politischen Theorie des Mittelalters. Es ist mitunter auch deshalb bemerkenswert, weil sein Autor dort starke Kritik an den kirchlichen Institutionen seiner Zeit äußert und nicht den Papst, sondern den Kaiser als den Verteidiger des Weltfriedens propagiert. Gleichwohl verbleibt Marsilius nicht im Kritischen, sondern stellt eine an Aristoteles orientierte, aber die Umstände seiner Zeit klar reflektierende Staatstheorie auf, die wesentlich durch das Konzept des Friedens bestimmt ist.

Im Seminar soll es darum gehen, die Theorie genauer zu analysieren, sie in ihren Kontext zu stellen und sie in ihrer ideengeschichtlichen Relevanz sowie ihrer philosophischen Bedeutung zu bewerten.

14213.0121 Logik und Argumentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.EDER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14213.0123 Russell and the Problem of Philosophy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

L.MUNARETTI DA
ROSA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0125 Textverständnis und Essaytraining

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.FELDBACHER-
ESCAMILLA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Im Rahmen dieser Übung werden Grundlagen der Argumentationstheorie erarbeitet und eingeübt. Dabei werden zuerst in Form von "Inputs" theoretische Grundlagen der Argumentationstheorie erläutert. Im Anschluss daran werden anhand von konkreten philosophischen Texten die Grundlagen angewendet.

Kompetenzziele: Fähigkeit zur kritischen Analyse und Bewertung von Argumenten; Beherrschung der Regeln und Standards guten Argumentierens; Fähigkeit zur Anwendung dieser Regeln in konkreten Gesprächssituationen; Fähigkeit zum stringenten Aufbau von Argumentationen in alltäglichen und wissenschaftlichen Texten.

14213.0126 Textverständnis und Essaytraining

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 HauptgebäudeC.FELDBACHER-
ESCAMILLA

Im Rahmen dieser Übung werden Grundlagen der Argumentationstheorie erarbeitet und eingeübt. Dabei werden zuerst in Form von "Inputs" theoretische Grundlagen der Argumentationstheorie erläutert. Im Anschluss daran werden anhand von konkreten philosophischen Texten die Grundlagen angewendet.

Kompetenzziele: Fähigkeit zur kritischen Analyse und Bewertung von Argumenten; Beherrschung der Regeln und Standards guten Argumentierens; Fähigkeit zur Anwendung dieser Regeln in konkreten Gesprächssituationen; Fähigkeit zum stringenten Aufbau von Argumentationen in alltäglichen und wissenschaftlichen Texten.

14213.0127 Wert, Wertung, Werthaltung: Einführung in die Axiologie (Lehre von den Werten)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

H.WENDLER

14213.0130 Astrologie für Philosophen: Die große Einführung von Abū Mašār

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

C.LA MARTIRE

14213.0131 Erkenne dich selbst: Abaelards Ethik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

F.BONINI

In seinem Werk „Ethica sive Scito te ipsum“ (Erkenne dich selbst), handelt der Logiker und Theologe Peter Abaelard (1079-1142) mit der Frage nach dem Guten und dem Bösen im menschlichen Handeln. Wie der Titel schon vermuten lässt, unterstreicht Abaelard die starke Bedeutung des menschlichen Gewissens. Im Text berücksichtigt der Autor zahlreiche Handlungsbeispiele bzw. Moralfälle. Von grundlegender Bedeutung sind seine Definitionen von Begriffe Laster, Sünde, Tat und Wille.

Im Seminar werden ausgewählte Passagen der „Ethica“ gelesen, um Abaelards Handlungstheorie zu rekonstruieren.

Es wird unter anderem auf der folgenden Frage eingegangen: unterscheiden sie sich Laster und Sünde? Sind alle Schwäche des Menschen als Sünde zu betrachten? Wo besteht die Gutheit einer Tat? Kann jemand böse handeln, ohne schuldig zu sein? Ist der Verstoß gegen geltende Regeln der einzige Maßstab der Sünde?

14213.0132 Einführung in die Tierethik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 10:00 - 15:30 , 07.08.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Di. 10:00 - 17:30 , 08.08.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

F.ALBERSMEIER

Mi. 10:00 - 15:30 , 09.08.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 15:30 , 10.08.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

14213.0138 Aristoteles, Metaphysik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

T.JESCHKE

Die Metaphysik des Aristoteles ist ein wichtiges Werk, denn einerseits tragen die dort erörterten Konzepte viel zum Verständnis der anderen Werke des Aristoteles bei, ja sind eigentlich Grundlage für das Verständnis der gesamten aristotelischen Philosophie, andererseits ist die Kenntnis des Werks von besonderem Vorteil, wenn wir uns die gesamte Geschichte der Metaphysik/Ontologie ansehen. Diese knüpft nämlich in vielen Fällen entweder an Aristoteles an oder setzt sich bewusst von ihm ab. Die Kenntnis der grundlegenden aristotelischen Begriffe und Vorstellungen ist also ein unbedingtes Muss, auch wenn es um nicht-aristotelische Texte geht. Im Seminar sollen zentrale Abschnitte dieses Buchs gelesen und gemeinsam besprochen werden, um so die wichtigen Konzepte und Grundbegriffe der aristotelischen Metaphysik, mithin seiner Weltansicht, in Grundzügen kennenzulernen.

14213.0150 Textverständnis und Essaytraining

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

D.BUGNAR

In diesem Seminar werden grundlegende Techniken der Analyse von Texten und Argumenten vorgestellt und eingeübt. Darüber hinaus wird das Schreiben eines philosophischen Essays vorbereitet. Die einzelnen Arbeitsschritte von der Themenfindung über Literatursuche und -auswertung, Aufbau, Gliederung und Entwurf bis zur Niederschrift werden so in Einzelübungen aufgeteilt, daß im Laufe des Semesters die Bausteine für die das Seminar abschließenden Essay entstehen.

14213.0151 Griechisch I für Philosophen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

I.SCHALL

Nicht nur der Name unseres Faches entspringt dem Griechischen. Ebenso geht ein Großteil unserer Terminologie auf die Tradition der griechischen Antike zurück. Wenn wir heute mit Begriffen wie „Theologie“, „Ontologie“, „Epistemologie“, „Teleologie“, „Metaphysik“, „Ethik“, „Psychologie“ etc. arbeiten, dann knüpfen wir stets an Probleme und Methoden an, die bereits bei antiken Denkern wie den Vorsokratikern oder Platon und Aristoteles entwickelt wurden.

Ziel des Kurses ist es, ein tieferes Problembewusstsein für philosophische „Ur“-Probleme und Methoden zu entwickeln. Dabei wählen wir den Zugang über die Sprache, in der sie einst formuliert wurden. Zudem sollen die Kursteilnehmer nach erfolgreichem Abschluss des Kurses das nötige Handwerkszeug erlangt haben, um in zweisprachigen Ausgaben die griechischen Fachtermini zu den jeweiligen Übersetzungen zu identifizieren.

Dieser Kurs ist Bestandteil des Philosophischen Sprachlabors am Philosophischen Seminar. In einem Griechischkurs aus diesem Programm können einmalig Credits

oder ein Leistungsnachweis für den Bereich "Philosophie der Antike" erworben werden. Das gilt auch für Lehramtsstudierende.
Sollten Probleme bei der Anmeldung entstehen, können Sie sich gerne per Mail melden.

14213.0202 Epistemische Umweltverschmutzung (Fake News, Desinformation, Verschwörungstheorien)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

T.GRUNDMANN

Fake News, gezielte Desinformation und Verschwörungstheorien beeinträchtigen massiv die Wahrheit der öffentlichen Meinung und haben mitunter sogar gefährliche Konsequenzen. So führte eine massive Desinformationskampagne zum Brexit, die Pizzagate-Verschwörungstheorie zu einem bewaffneten Anschlag und das Märchen von AIDS ohne Viren zu zahllosen Toten in Südafrika.

Im Seminar wollen wir anhand von neueren Aufsätzen diskutieren, (i) was Fake News, Desinformation und Verschwörungstheorien sind, (ii) wie sie erzeugt werden oder sich verbreiten und (iii) wie man sich gegen sie schützen kann. Wir wollen dabei vor allem genauer klären, was Sender, Empfänger und verantwortliche Institutionen (Social Media, Institutionen, Politik) tun können, um gegen die zunehmende erkenntnistheoretische Umweltverschmutzung vorzugehen.

Die Grundlage des Seminars bilden vor allem Texte aus dem englischsprachigen Sammelband: Sven Bernecker, Amy Floweree, Thomas Grundmann (eds.), *The Epistemology of Fake News*, OUP 2021. (Der Text ist über Oxford Scholarship Online im Intranet der Uni kostenlos zugänglich.)

14213.0203 Aristoteles, Physik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.HELMIG

14213.0204 Philosophie der Liebe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

A.GRAHLE

In diesem Seminar diskutieren wir einige neuere philosophische Beiträge zum Thema Liebe, wobei das Hauptaugenmerk auf sog. romantischer Liebe liegt. Wir fragen danach, was Liebe im Kern eigentlich ausmacht: ob sie eine Emotion oder eher ein Modus bezogener Aktivität ist, welche Art von Wunsch oder Begehren sie enthält, weshalb wir diese und nicht jene Person(en) lieben und ob Liebe überhaupt rational sein kann. Dabei geht es auch um die Bedeutung von Intimität, Verbindlichkeit und Konstanz, sowie den Anspruch der Liebenden an ihre Nichtaustauschbarkeit. Schließlich widmen wir uns der philosophischen Debatte über romantische Exklusivität und nicht-monogame Alternativen, der queeren Kritik an heteronormativen Implikationen etablierter Konzeptionen von Liebe, sowie einigen ethischen Herausforderungen von Liebe unter Bedingung fortschreitender technischer Möglichkeiten.

14213.0205 Leibniz' conception of corporeal substances

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

14213.0207 Wie schreibt man die Geschichte der Philosophie?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.SPEER

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Anders als die Geschichte der Physik, die Geschichte der Biologie oder die Geschichte der Medizin ist die Geschichte der Philosophie kein von der gegenwärtigen Ausübung dieser Wissenschaft abgetrenntes Gebiet, sondern vielmehr integraler Bestandteil der Philosophie selbst, wie schon bei Aristoteles deutlich wird. Philosophische Sachfragen und Problemstellungen lassen sich nur partiell von diesem Kontext abtrennen. Dies gilt vor allem dann, wenn wir ihre Entstehung und ihren Einfluss studieren wollen, der sich nicht immer mit unseren Überzeugungen deckt, welches Argument wir für das beste halten. Auch die Vielfalt oftmals widerstreitender Antworten auf dieselben Fragen lässt sich nur mit Blick auf die Geschichte der Philosophie verstehen. Die Philosophie braucht ihre Geschichte, und zwar ihre ganze Geschichte. Denn wir erfinden weder die Welt noch die Philosophie neu, wenn wir zu philosophieren beginnen. Vielmehr befinden wir uns schon immer in einem bestimmten problemgeschichtlichen Kontext. Das hängt mit den Fragen zusammen, die die Philosophie stellt. In diesem Seminar wollen wir aber nicht nur theoretisch über Philosophiegeschichte und ihr Pendant die Wissenschaftsgeschichte nachdenken, wir wollen uns ganz konkret Philosophiegeschichten ansehen und herauszufinden versuchen, wie und nach welchen Kriterien diese gemacht sind. Welche Typen von Philosophiegeschichten gibt es? Was sind die zugrundeliegenden Ein- und Ausschlusskriterien? Wie hat sich Philosophiegeschichte über die Zeiten und auch ganz aktuell gewandelt? Wie kann man heute Philosophiegeschichte betreiben? Hierzu gibt es aktuell eine Reihe von neuen Ideen, die die Geschichte der Philosophie zu einem interessanten Forschungsfeld machen. Erwartet wird die Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit. Alle Teilnehmenden mögen sich bitte zur Vorbereitung eine Philosophie- oder Wissenschaftsgeschichte anschauen.

14213.0208 Nikolaus von Kues: Konjekturales Denken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.SPEER

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Als „Konjektur“, d.h. als Mutmaßung bestimmt Nikolaus von Kues das Ergebnis der menschlichen Bemühungen um wahre Erkenntnis. Denn das Erfassen des Wahren lässt sich zwar stets vermehren, nicht aber ausschöpfen. Vielmehr steht das für den Menschen erreichbare Wissen in keinem Verhältnis zu unserem tatsächlichen Wissen. Der menschliche Geist ist daher die Form der mutmaßlichen Welt. Gleichwohl bedeutet „coniectura“ nicht eine vorläufige Vermutung, eine unbewiesene Annahme oder eine noch zu beweisende Hypothese, die es durch sichere Ergebnisse zu ersetzen gilt, sondern „die menschliche Weise, die Wahrheit in Andersheit zu erkennen“. Die auf dieser Einsicht aufbauende „ars coniecturalis“ umfasst die menschliche Erkenntnis in allen ihren Dimensionen. So unterscheidet Cusanus sinnfällige, rationale und intellektuelle Mutmaßungen, d.h. Erörterungen auf dem Boden der noch ungeordneten Sinneserfahrung, Schlussfolgerungen aus vorgegebenen Prinzipien und schließlich die intellektuelle Schau. Wie weit können wir uns trotz der stets gegebenen Unsicherheit Gewissheit verschaffen und wie weit kann der menschliche Geist in der Suche nach dem wahren Ursprung der Mutmaßungen gelangen?

Nikolaus von Kues widmet dieser Frage eine eigene Schrift „De coniecturis“, die als Schlüssel für sein umfangreiches Oeuvre verstanden werden kann. Diese Schrift bildet daher den Ausgangspunkt des Seminars, das auch anhand weiterer Schriften einen Einblick in das höchst originelle Denken des Nikolaus geben möchte. Mit Nikolaus von Kues erhalten wir zugleich einen Einblick in die intellektuelle Welt des 15. Jahrhunderts, in die Welt der Universitäten und der neu entstehenden Akademien im Kontext der italienischen Renaissance, und in die Begegnung von lateinischer und griechischer Welt.

Mit dem Cusanus-Portal steht ein hervorragendes Arbeitsinstrument zur Verfügung. Alle Texte finden sich dort, auch in deutscher Übersetzung, ferner eine Bibliographie, Informationen zu Leben und Werk, etc.

Das Cusanus-Portal ist frei zugänglich: <https://urts99.uni-trier.de/cusanus/index.php>

14213.0209 Aristoteles, Politik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.WIRMER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

In seiner "Politik" geht es Aristoteles um nichts weniger als darum, das Wesen des Politischen zu erfassen. Das Werk ist also seinem Anspruch nach nicht nur eine Beschreibung der griechischen Stadtstaaten seiner Zeit, sondern der Versuch, die Grundelemente und Grundprobleme aller politischen Herrschaft zu analysieren. Die acht Bücher behandeln etwa die soziale Natur des Menschen, Knechtschaft (Sklaverei), das Verhältnis von Mensch und Bürger, die verschiedenen möglichen Staatsformen, Armut und Reichtum, Erziehung. Im Seminar soll der gesamte Text der "Politik" gelesen und in Hinblick auf die systematischen Grundaussagen diskutiert werden.

Textgrundlage: Aristoteles, Politik, nach der Übers. von Franz Susemihl mit Einl., Bibliogr. und zusätzlichen Anm. von Wolfgang Kullmann, Hamburg: Rowohlt, 1994 [bzw. Folgeauflagen].

14213.0211 Gottesbeweise im Mittelalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 28.04.2023 - 23.06.2023,

F.RETUCCI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 12:00 - 18:00 , 16.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 10:00 - 18:00 , 17.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14213.0212 Metaphysics and Epistemology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

P.SILVA

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

In the first part of this course our main interest will be in philosophical questions about the nature of time, the identity of persons across time, and the conditions for free will. In the second part of this course our main interest will be in questions about the nature of human knowledge: what is knowledge, what are our sources of knowledge, and how—if at all—we can show that we have knowledge and deal with the problem of skepticism. Throughout the course there will be various introductory lectures on inductive and deductive logic.

14213.0214 Was ist ein Ding? Die analytische Debatte zwischen Substrat- und Bündeltheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.BRÄUTIGAM

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Was ist eigentlich ein Ding? Besteht ein Ding – ein raumzeitlich verortetes, konkretes Objekt wie ein Tisch – aus Eigenschaften, die einem Träger „anhaften“? Oder ist ein

Tisch nichts anderes als ein Bündel von Eigenschaften (Härte, rechteckige Form, braune Farbe ...), das durch eine bestimmte Relation zusammengehalten wird? Diese beiden Antwortmöglichkeiten entsprechen den beiden Hauptgegnern in der Debatte darüber, wie Objekte konstituiert sind: Substrattheorie und Bündeltheorie. Ausgehend von Michael Loux' Einführung in die gegenwärtige analytische Metaphysik verfolgt das Seminar anhand von einschlägigen Aufsätzen Pro- und Contra-Argumente für bzw. gegen beide Positionen. Dabei sollen für die analytische Philosophie typische Argumentationsstrukturen und wichtige begriffliche Unterscheidungen (z.B. synchrone versus diachrone Identität; Tropen versus Universalien) herausgearbeitet werden.

14213.0216 Analytische Fragestellungen in der philosophischen Mediävistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.GULDENTOPS

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Gegenstand dieses Seminars ist nicht so sehr der Analytical Thomism, eine Strömung in der philosophiehistorischen Forschung zu Thomas von Aquin, die sich in den letzten 25 Jahren entwickelt hat; vielmehr geht es uns um die vielfachen, analytischen Problemstellungen und Herangehensweisen in der philosophischen Mediävistik (in der Historiographie der mittelalterlichen Logik, Epistemologie, Naturphilosophie, Psychologie, Ethik und Metaphysik). Anhand von einigen repräsentativen Studien von renommierten analytisch orientierten Philosophiehistoriker*innen (u.a. Andrew Arlig, Jennifer Ashworth, Jeffrey Brower, Susan Brower-Toland, Gyula Klima, Simo Knuuttila, Marilyn McCord Adams, Calvin Normore, JT Paasch, Claude Panaccio, Robert Pasnau, Dominik Perler, Eleonore Stump) werden wir der Frage nachgehen, inwiefern die mittelalterliche Philosophie im Hinblick auf die analytische Philosophie der Gegenwart fruchtbar gemacht werden kann.

14213.0217 Philosophy of Medicine

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.BLANCHARD

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Many scientific disciplines are currently in a state of disarray. Social sciences, psychology and biomedicine face a so-called 'reproducibility crisis', suggesting that most published results in those disciplines are false. Many fields of science are said to be plagued by conflicts of interest, distorting financial incentives, and deep methodological issues, so much so that in the words of the editor of a prominent medical journal, "science has taken a turn towards darkness." Many observers regard this methodological crisis as intimately connected with a broader crisis of public authority of science, of which the contemporary antivax movement is a prominent symptom.

This state of affairs raises a number of interesting philosophical questions? Is science really in crisis? If so, what are its causes? (Possible culprits include standard statistical methods, the social structure of science, and the increasing privatization of research.) And what can be done about it? (Does the crisis call for statistical, methodological or social reforms?) The course will explore these questions, and is meant as an advanced introduction to certain central topics in the philosophy of science, including: the role of replication and trust in science, statistical testing, and the social epistemology of science. No prior knowledge of those topics is expected.

14213.0222 Giordano Bruno, Über die Ursache, das Prinzip und das Eine

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

L.REUKE

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

14213.0224 Einführende Texte zur Sprachphilosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.EDER
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0225 Walter Benjamin: Zur Kritik der Gewalt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, E.EGGERT
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Benjamins herrschaftskritischer Aufsatz "Zur Kritik der Gewalt" diente seit seiner Veröffentlichung vor über 100 Jahren verschiedenen Autor*innen wie Adorno, Butler, Arendt, Derrida und Agamben als Ausgangspunkt, um über das Verhältnis von Recht und Gewalt nachzudenken. Wir erschließen uns diesen grundlegenden Text der politischen Philosophie im gemeinsamen Close Reading. Dabei werden wir Benjamins Denken auch mit aktuellen Fragestellungen konfrontieren.

14213.0226 The Philosophy of Social Sciences

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, Y.SHAN
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

This is an advanced module in the philosophy of the social sciences. The students will be provided an overview of the history of the social sciences (especially sociology and economics). In addition, the module will cover some of the central debates in the philosophy of the social sciences, such as the paradigm wars, and examine some important concepts in the social sciences including 'social mechanism', 'explanation', and 'causation'.

14213.0227 Mittelalterliche Sexual- und Ehe-Ethiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, G.GULDENTOPS
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Die Sexual- und Ehe-Ethiken, die Philosophen-Theologen im langen Mittelalter entfaltet haben, sind in mehreren Hinsichten (u.a. wegen ihres heteronormativen Naturalismus) unzeitgemäß und konfrontieren uns gerade deswegen mit vielerlei Fragen: Wie verhalten sich diese Ethiken zu Foucaults Theorie der Biopolitik? Kann eine Ethik des intimen Lebens begründet werden? Gibt es universelle Prinzipien, welche die Liebe und das Sexualverhalten normieren? In diesem Seminar werden Auszüge aus Augustin, Abaelard und Heloisa, Thomas von Aquin, Kant und Schopenhauer diskutiert.

14213.0228 Was ist feministische Wissenschaftstheorie?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 26.04.2023, K.SALIMKHANI
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 13:30 - 17:30 , 24.07.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
Di. 13:30 - 17:30 , 25.07.2023,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
 Mi. 13:30 - 17:30 , 26.07.2023,
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
 Do. 13:30 - 17:30 , 27.07.2023,
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude
 Fr. 13:30 - 17:30 , 28.07.2023,
 in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

14213.0229 Introduction to Formal Epistemology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.WANG

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Formal epistemology is a rapidly growing research field within formal philosophy. It aims to address both old and new epistemological problems using mathematical, computational, or other scientific methods. This introductory-level course will cover a variety of exciting topics in formal epistemology, although the selection will not be exhaustive. The main focus will be on different types of formal representation models of qualitative and quantitative beliefs and their rational relations. In addition, this course aims to balance breadth and depth of understanding. Students will learn how to read formal theorems and proofs, and each session will consist of three parts: lecture, exercise, and discussion. A familiarity with propositional and predicate logic is a prerequisite, but other basic concepts such as basic set theory and probability calculus will be taught in class.

14213.0230 Mittelalterliche Sexual- und Ehe-Ethiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

G.GULDENTOPS

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

14213.0232 Recent Issues in Epistemology I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.SILVA

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

This course will cover a range of topics in recent epistemology. It begins with readings on some of our basic representational states (esp. beliefs, seemings) and moves on to discuss when belief are justified and might constitute knowledge. We will examine various recent theories of knowledge with an emphasis on virtue-theoretic approaches. We will then turn our attention to other factive states in epistemology: ignorance, awareness, and understanding. We will examine the extent to which these states are related to knowledge.

14213.0239 Albert Camus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.SCHNEIDER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Obwohl sich Camus' Werk anhaltender Popularität erfreut, hat er bis heute keinen Ort in der Geschichte der Philosophie gefunden. Meist wird er pauschal dem "Existentialismus" zugeschlagen, ohne jedes Bewusstsein für die Problematizität dieser Klassifikation, geschweige denn Camus' eigene Vorbehalte gegenüber derselben. Ungeachtet seiner Sympathien für sozialistische Gedanken war er

dennoch kein Marxist und stand totalitaristischen Bestrebungen von rechts und links gleichermaßen kritisch gegenüber.

Im Anschluss an die Arbeiten des bedeutenden Camus-Forschers Heinz Robert Schlette möchte das Seminar einige dort entwickelte Fäden weiterspinnen:

1. Wie steht es um die Camus-Forschung der Gegenwart, insbesondere in Deutschland?
2. In welchem Verhältnis steht Camus zu philosophischen Traditionen, wie etwa dem Neuplatonismus und der christlichen Philosophie?
3. Lässt sich Camus' Denken für gegenwärtige politische und gesellschaftliche Debatten fruchtbar machen?

In Orientierung an diesen Leitfragen werden wir versuchen, Camus beim Wort zu nehmen, das heißt insbesondere seine philosophische Terminologie und Methode untersuchen und im Rahmen dieser Arbeit eigene detailliertere Fragestellungen entwickeln und diskutieren. Das Seminar ist als "Werkstatt" geplant, was ein hohes Maß an eigenverantwortlicher Arbeit und Engagement voraussetzt. Es steht Ihnen frei, die Texte auf Französisch oder Deutsch zu lesen.

Textgrundlage:

Albert Camus, *Le mythe de Sisyphe*, Paris 1942.

= *Der Mythos des Sisyphos*, übers. v. Vincent von Wroblewsky, Reinbek 2000.

Albert Camus, *L'homme révolté*, Paris 1951.

= *Der Mensch in der Revolte*, übers. v. Justus Streller, Neu bearbeitet von Georges Schlocker und Francois Bondy, Reinbek 1969.

Albert Camus, *Verteidigung der Freiheit*, übers. v. Guido G. Meister, Reinbek 1968 [Auswahl aus A. Camus, *Actuelles*, 3 voll., Paris 1950-1958].

14213.0242 Recent Issues in Epistemology II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

P.SILVA

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

This course will examine some recent work on the epistemology of knowledge, belief, credence, closure, intuition, and memory. We will address questions such as: what is knowledge? Can there be false knowledge? What's the relationship between belief and our levels of confidence? Are there any true closure principles for belief, knowledge, credence, and rationality? What justifies philosophical beliefs? And what role does memory play in epistemology?

14213.0301 "Versprechen": Zur Analyse moralischer Verpflichtung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.CHWASZCZA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

T.SCHLINK

Das Seminar untersucht unterschiedliche Ansätze der philosophischen Explikation "deontologischer Verbindlichkeit" am Beispiel der systematischen Behandlung von "Versprechenspflichten" in klassischen Ansätzen zur Moralphilosophie.

Die Lektüre der seminarbegleitenden Texte ist eine notwendige Teilnahmebedingung (ein Syllabus wird vor Semesterbeginn in Ilias eingestellt).

Anwesenheit in der ersten konstituierenden Sitzung ist obligatorisch. Die Fixplätze von nicht erschienen Studierenden von der Teilnehmerliste werden an Studierende auf der Warteliste weitergegeben.

14213.0302 Experten und Autoritäten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.GRUNDMANN

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Wissenschaftliche Experten genießen in unserer modernen wissensbasierten Gesellschaft eine Ausnahmestellung. Laien, die öffentliche Meinung und die Politik orientieren sich an ihnen. Doch wie viel Gewicht sollte das Expertenurteil für Laien rationalerweise haben? Sind Experten Autoritäten und in welchem Sinne? Wie viel Raum bleibt den Laien für ihr eigenes kritisches Denken?

Im Seminar werden wir diese und verwandte Fragen gemeinsam diskutieren. Textgrundlage ist das noch unveröffentlichte Manuskript meines neuen Buches zum Thema. Darin geht es um die Geschichte epistemischer Autorität und des kritischen Denkens, um das Wesen von Experten, um die Hauptargumente für die Autorität von Experten, um Probleme der Expertenautorität und letztlich darum, wie Laien angesichts von Experten kritisch denken sollen. Es geht also um nichts Geringeres als eine Kritik des kritischen Denkens.

14213.0303 Aristoteles, Kategorienschrift

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

C.HELMIG

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0304 Ethik der Aufnahme Geflüchteter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.GRAHLE

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0305 Neuere Themen der Wissenschaftstheorie: Interpretationen der Wahrscheinlichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.HÜTTEMANN

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

M.VOGGENAUER

VORSICHT: GEÄNDERTE VERANSTALTUNGSZEITEN: Die Veranstaltung findet donnerstags von 12:00-13:30 Uhr statt.

14213.0308 Übersetzungswerkstatt zur Summa theologiae

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 14:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.SPEER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die ‚Summa theologiae‘ ist eines der bedeutendsten und wirkmächtigsten philosophischen und theologischen Werke des Abendlandes. Umso bemerkenswerter ist der Umstand, dass von Thomas‘ Hauptwerk, das wie keine andere Schrift seine Wirkung und die Wirkungsgeschichte seines Denkens bestimmt, keine vollständige zeitgemäße deutsche Übersetzung vorliegt. Das Projekt ‚summa 21‘ hat sich zum Ziel gesetzt, die ‚Summa theologiae‘ in eine moderne deutsche Sprache übersetzen, um sich auf diese Weise mit den Fragen und Antworten der ‚Summa theologiae‘ auseinanderzusetzen. Daher sollen die Ergebnisse unseres Gemeinschaftsprojekts offen zugänglich sind. Zudem ist ‚summa21‘ im Format eines Co-Science-Projektes angelegt.

Die Übersetzungswerkstatt zur ‚Summa theologiae‘ des Thomas von Aquin lädt ein, an diesem Projekt mitzuarbeiten. Hierzu gibt es eine Einführung in die Besonderheit von Thomas‘ Latein. Die gemeinsame Arbeit an Übersetzungen ist zugleich eine eminent philosophische Arbeit am Begriff und am Argument. Die Themen werden in der ersten Werkstattssitzung ausgewählt.

14213.0309 Teleologische Naturerklärung (III)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.WIRMER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Ist der Begriff eines Ziels oder Zwecks (griech. telos) ein geeignetes oder gar notwendiges Instrument, um natürliche Vorgänge und Zusammenhänge zu erklären? Was in den durch die Philosophie des Aristoteles geprägten Jahrhunderten die zwar nicht unbestrittene, aber doch vorherrschende Auffassung war, wird in der Frühen Neuzeit erstmals zu einer Position, die immer weniger Unterstützer findet – "mechanistische" Modelle der Natur finden jetzt vielfach Zustimmung. Im Seminar sollen Texte von zwei Kritikern teleologischer, d.h. zweckbezogener, naturphilosophischer Erklärungen und einem Verteidiger der Teleologie gelesen werden: Descartes, Spinoza und Leibniz.

Ein Textsammlung wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

14213.0323 Logic for philosophy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

L.MUNARETTI DA
ROSA

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Continuation of the seminar on the Tractatus from the previous semester.

14213.0324 Kant, Metaphysik der Sitten, Rechtslehre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.SCHMITZ

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

14213.0349 Hasdai Crescas' Kritik der aristotelischen Physik und Metaphysik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.WIRMER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Der jüdische Theologe und Philosoph Hasdai Crescas (ca. 1340–1410/11) setzt sich in seinem Hauptwerk "Licht Gottes" bei dem Versuch, die Glaubensartikel des Judentums festzulegen und zu beweisen, ausgiebig mit den Argumenten auseinander, die sein Vorgänger Moses Maimonides (1138–1204) aus der Physik und Metaphysik des Aristoteles entlehnt hatte, um Existenz, Unkörperlichkeit und Einheit Gottes zu beweisen. Crescas versucht, die Glaubensartikel von diesem Korsett der aristotelischen Philosophie zu befreien – aber er tut dies auf durchaus philosophischem Wege, nämlich durch eine immanente Kritik der zugrunde gelegten Definitionen und Thesen, etwa zur Theorie der Bewegung und der Kausalität. Mit dieser Kritik gehört Crescas zu den ersten Denkern, die in Spätmittelalter und Frühmoderne die langsame Ablösung vom aristotelischen Paradigma in der Naturphilosophie anstoßen.

Im Seminar sollen umfangreiche Auszüge aus Crescas' Schrift in englischer Übersetzung gelesen werden. Textgrundlage: Harry Austryn Wolfson, Crescas Critique of Aristotle: <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.188208/page/n11/mode/2up>

14213.0400 Klassiker-Kenntnis: wozu?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.LORENZ

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Der Fachverband Philosophie (die Vertretung der Philosophie- und Ethiklehrkräfte in Deutschland) hat sich kürzlich öffentlich an die Verantwortlichen der universitären Lehrkräfteausbildung gewendet und beklagt: Angehenden Lehrkräften fehle es oft an Kenntnis und Verständnis der philosophischen Grundlagentexte.

Wie bitte? Alarm! Oder?

Zumindest wirft diese Diagnose einige Fragen auf, über die wir uns Klarheit verschaffen sollten. Zum Beispiel:

- Welche Texte werden eigentlich als "Grundlagentexte" im Philosophieunterricht behandelt?
- Was rechtfertigt diesen Status?
- Unter welchen Bedingungen ist es zulässig oder sogar geboten, solche Texte im Unterricht zu ignorieren?
- Spielt die Kenntnis solcher "Klassiker" auch für den Unterricht in der Sekundarstufe I eine Rolle?

14213.0401 Vorbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LORENZ

14213.0402 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.SEIBERT

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen.

14213.0403 Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

E.SEIBERT

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar richtet sich an Studierende der Fächer Praktische Philosophie/ Philosophie, die ihr Praxissemester abgeschlossen haben. Ausgehend von Ihren philosophischen Unterrichtsvorhaben sowie weiteren fachlichen und pädagogischen Erfahrungen im Praxissemester soll gemeinsam weitergedacht werden. Fragen können dabei sein:

Wie haben Sie Ihre Unterrichtsvorhaben aufgebaut? Welchen (fach-)didaktischen Modellen sind Sie dabei explizit oder implizit gefolgt?

Welches Material hat sich bewährt? Welche Alternativen hätte es gegeben?

Was haben Sie als besonders erfolgreich erlebt?

Gab es Situationen (im Unterricht und darüber hinaus), die Sie als problematisch erlebt haben? Wie können Sie in Zukunft solchen Situationen begegnen?

Hat sich Ihr professionsbezogenes Selbstkonzept gewandelt? Wenn ja, wie und wieso?

Was benötigen Sie noch auf Ihrem weiteren Weg zur Lehrkraft für Philosophie?

Indem wir dich an Ihre Erfahrungen anknüpfen, ist diese Frageliste offen, kann und soll also durch Ihre Anliegen ergänzt werden.

An geeigneten Stellen werden wir theoretische Ansätze hinzuziehen. Im Zentrum werden jedoch Berichte und Fragen aus Ihrem Kreis stehen, die auf der Grundlage kurzer Verschriftlichungen und Präsentationen in das Seminargespräch eingebracht werden.

14213.0404 Über den Umgang mit Ungewissheiten beim Philosophieren mit Kindern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

E.MÖLLER

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Welche Besonderheiten zeichnen das Philosophieren mit Kindern aus? Philosophieren Kinder anders als Jugendliche und Erwachsene? Kann man ein Gespräch, das Kinder miteinander führen, überhaupt philosophisch nennen und wenn ja, welchen Philosophiebegriff legt man zugrunde? Mit diesen und weiteren Fragen zur Didaktik des Philosophierens mit Kindern werden wir uns im Seminar beschäftigen. Gesprächsauszüge von philosophischen Gesprächen in Grundschulen erleichtern uns zu verstehen, wie Kinder philosophieren.

Ein besonderer Fokus wird dabei auf den Umgang mit Unsicherheiten gelegt, zeichnet doch gerade das Fehlen eindeutiger Antworten das Philosophieren aus.

14213.0405 Grundlagen philosophischen Lehrens und Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.MILLER-NOÉ

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Beachten Sie, dass das Seminar erst am Donnerstag den 13.04.2023 beginnt!

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen..

14213.0500 CONCEPT Doktorandenseminar

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.BERNECKER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14213.0501 Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die Ethik"

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 18:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.CHWASZCZA

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient vor allem der Vertiefung und interaktiven Diskussion des Stoffs der Vorlesung zur Einführung in die Praktische Philosophie I (= Moralphilosophie).

Die Teilnahme am Kolloquium steht allen Besuchern der Vorlesung offen, ist aber nicht verpflichtend und gilt als eigene Studienleistung.

14213.0502 Forschungskolloquium Erkenntnistheorie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 20:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

T.GRUNDMANN

Generally, this colloquium offers participants the possibility to present their own work in progress.

This term we will also discuss selected papers by Ram Neta (Chapel Hill) who will be the guest of this year's Cologne Summer School in Philosophy. So, the colloquium will allow a perfect preparation of this Summer School.

Participation requires previous application via email and the willingness to present one of Neta's papers in class.

14213.0503 Forschungskolloquium zur antiken und spätantiken Philosophie

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

C.HELMIG

14213.0504 Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

A.GRAHLE

14213.0505 Kolloquium zur theoretischen Philosophie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

14213.0507 Probleme der genetischen Phänomenologie

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

J.BRUDZINSKA
H.LOHMAR

In diesem Oberseminar/Kolloquium sollen Texte Edmund Husserls zum Ursprung der Geometrie, sowie zu Kultur und Geschichte gelesen und diskutiert werden. Wir beginnen mit der Beilage III der Krisis „Die Frage nach dem Ursprung der Geometrie als intentionalhistorisches Problem“ und weiteren ausgewählten Texten. Die Veranstaltung ist für Doktoranden und sehr fortgeschrittene MA Studenten gedacht. Sehr gute Vorkenntnisse der Husserlschen Phänomenologie werden vorausgesetzt.

Fr 14-16.15, 14-tägig im Husserl-Archiv in Präsenz und als Zoom-Hybrid.
Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Die erste Sitzung findet am 14. April 2023. Ort: Husserl-Archiv der Universität zu Köln, Kerpenerstr. 30.

14213.0508 Forschungskolloquium des Thomas-Instituts

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

F.RETUCCI

A.SPEER

D.WIRMER

Das Forschungskolloquium am Thomas-Institut widmet sich aktuellen Forschungsthemen speziell aus dem Bereich der Philosophie des Mittelalters. Zu den einzelnen Sitzungen ergeht eine gesonderte Einladung.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

14213.0509 Kolloquium zur arabischen Philosophie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

D.WIRMER

In diesem Semester sollen wichtige Neuerscheinungen zur arabischen Philosophie rezensiert und diskutiert werden, wobei sich Buchvorstellungen durch die Teilnehmer und Lektüre und Diskussion ausgewählter Textpassagen abwechseln. Die Auswahl der Bücher und Verteilung der Referate wird in der ersten Seminarsitzung gemeinsam getroffen.

14213.0513 Phänomenologische Werkstatt

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 07.04.2023 - 14.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

J.BRUDZINSKA

14213.0518 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.SPEER

Das DOKTORANDENKOLLOQUIUM richtet sich an alle, die im Fach Philosophie im Bereich der Philosophie des Mittelalters eine Promotion oder eine Examensarbeit (BA & MA) schreiben. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht die Erörterung von Fragestellungen aus dem Bereich der Promotions- und Examensarbeiten im Licht der aktuellen Forschung.

Um Anmeldung wird gebeten.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

14213.0540 Kolloquium für Doktorand*innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HINSCH

ZENTRALE FORSCHUNGSEINRICHTUNGEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

COLOGNE CENTER OF LANGUAGE SCIENCES - KÖLNER ZENTRUM SPRACHWISSENSCHAFTEN (CCLS)

14659.6001 VL: CCLS Lecture Series

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

B.HELLWIG

T.HERRMANN

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives. Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

You can find the full program on ILIAS and here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programs) if they provide the following "Studienleistungen":

2 CPs: 3 summaries of lectures

3 CPs: 5 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 5 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (at least 10 titles) referring to one of the summaries about the topic of the lecture.

MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT**DEPARTMENT MATHEMATIK UND INFORMATIK****ABTEILUNG MATHEMATIK****14722.0001 Analysis II**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, G.SWEERS
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Analysis II ist der zweite Teil des Vorlesungszyklus über Analysis, der für Studierende der Mathematik (Bachelor Mathematik und Bachelor Wirtschaftsmathematik) obligatorisch ist und setzt damit die im Wintersemester begonnene Vorlesungsreihe Analysis fort.

Behandelt werden Funktionen mit mehreren Veränderlichen, der Satz über Implizite Funktionen, elementare Differential- und Integralrechnung, und es werden auch die Grundkenntnisse für gewöhnliche Differentialgleichungen vermittelt.

14722.0002 Übungen zur Analysis II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.SWEERS

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

14722.0003 Lineare Algebra II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, T.BARMEIER
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Lineare Algebra II ist der zweite Teil der zweisemestrigen Vorlesung Lineare Algebra und bildet die Grundlagen für weitere mathematische Vorlesungen weiter aus. Zu den Hauptthemen gehören Quotienten von Vektorräumen und universelle Eigenschaften, multilineare Abbildungen und Tensorprodukte, sowie Bilinearformen.

14722.0004 Übungen zur Linearen Algebra II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.BARMEIER

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

Aktive Teilnahme an den Übungen ist unbedingt erforderlich.

14722.0005 Mathematik für Lehramtsstudierende II

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.MERTENS

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

In dieser Vorlesung werden die Inhalte des ersten Teils (Mathematik für Lehramtsstudierende I) fortgesetzt. Wie dort werden auch in dieser Vorlesung zwei große Themenkomplexe behandelt, die die Hörenden möglichst umfassend auf die weiterführenden Vorlesungen (Algebra, Gewöhnliche Differentialgleichungen, Differentialgeometrie, Funktionentheorie, etc.) im Studium vorbereiten sollen:

Im Themenkomplex Lineare Algebra werden vorwiegend die Theorie der Vektorraum-Endomorphismen und in diesem Zusammenhang Eigenwerte und Eigenvektoren und Normalformen für Matrizen (Jordan-Normalform) untersucht. Zudem werden auch Bilinearformen und speziell Euklidische bzw. unitäre Vektorräume behandelt, die auch im Themenkomplex Analysis eine Rolle spielen.

Im analytischen Teil der Vorlesung wird es darum gehen, die aus dem ersten Teil bekannten Konzepte von Stetigkeit, Differenzierbarkeit und Integrierbarkeit für Funktionen in einer Variablen auf Funktionen in mehreren Variablen zu übertragen. Eines der Hauptziele ist der Gauß'sche Integralsatz in der Ebene.

14722.0006 Übungen zur Mathematik für Lehramtsstudierende II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS

14722.0007 Funktionentheorie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

D.VU

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

In der Vorlesung "Funktionentheorie" werden die grundlegende Konzepte und Methoden der komplexen Analysis untersucht. Komplexe Analysis hat wichtige Anwendungen an viele verschiedene mathematische Bereiche, z. B., Geometrie, Zahlentheorie und auch reelle Analysis.

Vorraussetzung: Analysis I+II, Lineare Algebra I+II.

14722.0008 Übungen zur Funktionentheorie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.VU

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Die Teilnahme ist ausdrücklich empfohlen.

14722.0009 Numerische Mathematik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.KLAWONN

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Vorlesung Numerische Mathematik: Die numerische Simulation technischer, naturwissenschaftlicher und wirtschaftlicher Probleme nimmt neben der theoretischen und experimentellen Behandlung dieser Fragestellungen eine immer wichtigere Rolle ein. Numerische Berechnungen ersetzen oder ergänzen dabei immer häufiger kostspielige Experimente, zum Beispiel bei Crashtests im Automobilbau, oder ermöglichen erst Aussagen, die experimentell nur schwer oder gar nicht zugänglich sind, etwa in der (numerischen) Wettervorhersage.

Es werden grundlegende, numerische Lösungsansätze für mathematische Problemstellungen behandelt, die als Teilaufgaben in verschiedenen, komplexeren Aufgabenstellungen eine wichtige Rolle spielen. Dabei wird sowohl die Entwicklung entsprechender Algorithmen, als auch deren theoretische Untersuchung und Umsetzung in Programme behandelt.

Die Aufgaben stammen u.a. aus den Bereichen Interpolation, Integration, Lineare Ausgleichsprobleme, Eigenwerte.

14722.0010 Übungen zur Numerischen Mathematik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLAWONN

Die Übungen zur Vorlesung Numerische Mathematik dienen dem besseren Verständnis der Vorlesung. Fragen und Probleme werden in kleinen Gruppen diskutiert. Der in der Vorlesung behandelte Stoff wird mit Hilfe von Übungsaufgaben vertieft, die von den Studierenden außerhalb der Übung bearbeitet werden.

14722.0011 Einführung in die Mathematik des Operations Research

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.VALLENTIN

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Ziel der Vorlesung ist die Erarbeitung der mathematischen Grundlagen von effizienten Optimierungsalgorithmen für Probleme des Operations Research. In dieser einführenden Vorlesung stehen die linearen, konvexen und kombinatorischen Strukturen und deren Anwendungen im Mittelpunkt. Die folgenden Themen werden behandelt: Kürzeste Wege, Matchings, Flüsse, Polyedertheorie, Algorithmen für lineare Optimierung, ganzzahlige Optimierung.

14722.0012 Übungen zur Einführung in die Mathematik des Operations Research

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.VALLENTIN

14722.0013 Topologie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.SABATINI

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Das Wort "Topologie" kommt aus dem Griechischen (tópos "Ort" und lógos "Lehre") und bedeutet wörtlich "Lehre vom Ort". Sie handelt von der Form geometrischer Objekte, wie z. B. Flächen und allgemeine topologische Räume. Oft sagt man, dass in der Topologie eine Kaffeetasse und ein Doughnut nicht unterschieden werden können, weil beide sich stetig ineinander überführen lassen.

In der Vorlesung werden grundlegende Begriffe untersucht, wie Fundamentalgruppe, Überlagerungen und Homologie: Sie helfen, zwischen verschiedenen Objekten zu unterscheiden und ihre globalen Eigenschaften zu beschreiben.

14722.0014 Übungen zur Topologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SABATINI

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

14722.0015 Einführung in partielle Differentialgleichungen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.MARINESCU

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Partielle Differentialgleichungen treten in vielen Anwendungen der Mathematik auf. Sie beschreiben meist räumliche oder raum-zeitliche Prozesse, zum Beispiel die Ausbreitung von Wellen oder von Wärme in einem Medium. In dieser Vorlesung wird eine Einführung in einige der grundlegenden Ideen und Techniken der Theorie der partiellen Differentialgleichungen gegeben. Sie werden die wichtigsten Typen von PDGs kennen lernen, einige explizite Lösungsformeln herleiten sowie einen Einblick in die Frage gewinnen, wie man qualitative Aussagen über Lösungen auch dann erhalten kann, wenn es keine expliziten Lösungsformeln gibt (was meistens der Fall ist). Grundlegende Werkzeuge bei der Behandlung partieller Differentialgleichungen sind Distributionen, Fouriertransformation und Sobolevräume.

14722.0016 Übungen zur Einführung in partielle Differentialgleichungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

14722.0017 Elementare Zahlentheorie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.ZWEGERS

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung Elementare Zahlentheorie liefert eine Einführung in die elementare Zahlentheorie. Unter anderem werden die folgenden Themen behandelt: Teilbarkeit, Zahlentheoretische Funktionen, Kongruenzen, Primitivwurzeln, Primzahltests, quadratisches Reziprozitätsgesetz, Summen von Quadraten, Kettenbrüche.

14722.0018 Übungen zu Elementare Zahlentheorie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft, und es werden Beispiele behandelt. Aktive Teilnahme an den Übungen ist unbedingt erforderlich.

14722.0019 Wahrscheinlichkeitstheorie I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.SCHMIDLI

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung Wahrscheinlichkeitstheorie I richtet sich an Studierende ab dem 4. Semester. Sie behandelt zuerst eine Einführung in die Masstheorie, um die Stochastik auf ein mathematisches Fundament zu stellen. Danach betrachten wir verschiedene Modelle und Werkzeuge der Stochastik. Eine besondere Rolle spielen dabei stochastische Prozesse, die für die Anwendungen in der Finanz- und Versicherungsmathematik wie auch in der Biologie und Physik wichtig sind.

Zum Verständnis der Vorlesung ist die aktive Teilnahme an den Übungen notwendig.

14722.0020 Übungen zu Wahrscheinlichkeitstheorie I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

14722.0021 Funktionalanalysis

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

N.SAVALÉ

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Funktionalanalysis hilft uns, sowohl lineare als auch nichtlineare Probleme zu untersuchen und zu lösen, die in einem normierten Raum gestellt werden, der nicht mehr endlichdimensional ist, eine Situation, die ganz natürlich bei vielen konkreten Problemen auftritt. Die Themen umfassen normierte Räume, Vollständigkeit, Funktionale, das Hahn-Banach-Theorem, Dualität, Operatoren; Lebesgue-Maß, messbare Funktionen, Integrierbarkeit, Vollständigkeit von L^p -Räumen; Hilbert-Räume; kompakte und selbstadjungierte Operatoren; und das Spektraltheorem.

14722.0022 Übungen zur Funktionalanalysis

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.SAVALÉ

14722.0023 Perkolation

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.DREWITZ

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Percolation

Percolation models have been playing a fundamental role in statistical physics and mathematics for several decades by now. They had initially been investigated in the gelation of polymers during the 1940s by chemistry Nobel laureate Flory and Stockmayer.

From a mathematical point of view, the birth of percolation theory was the introduction of Bernoulli percolation by Broadbent and Hammersley in 1957, motivated by research on gas masks for coal miners. For a presumably more relevant to your daily life model of percolation think of brewing coffee, where the term 'percolator' even refers to a certain type of coffee machine.

One of the key features of this model is the inherent stochastic independence which simplifies its investigation, and which has led to very deep mathematical results.

While the model is easy to define and there has been tremendous progress during the last decades, many interesting questions remain open. In this course we will cover a range of fundamental and by now classical results of percolation theory.

Further related literature will be mentioned along the course.
The course is aimed at MSc students in mathematics and business mathematics, and forms part of the area stochastics and insurance mathematics.

14722.0024 Übungen zu Perkolation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.DREWITZ

in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

14722.0025 Einführung in die Klimamodellierung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.GASSNER

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

A.RUEDA RAMIREZ

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

The course focuses on the so-called energy balance model on a 2D spatial grid (in spherical coordinates) that models the earth's surface temperature throughout the year for a given CO₂ value of the atmosphere. It depends on the geography (land, ocean, ice, snow), the albedo, the turbulent diffusion, the heat capacity, and the solar forcing throughout the year from the sun. It is discretized with finite difference methods in space, backward Euler in time, and solved until annual energy equilibrium is reached. The recommended programming language of the course is Python, however, if the students have experience with the Julia programming language, this could be an option as well (talk to us!). The content of the course is split into

milestones, where for each milestone lectures on the theory (physics, mathematics, software) are followed by a “do-it-yourself” implementation phase, which will be guided and supervised by the lecturers and the tutors of the course. Reference implementations of all milestones are available and will be provided to the students after each milestone. Once the full climate model is implemented and tested, the last step in the course is to investigate the behavior of the model (e.g. regarding CO₂, or ice-snow cover, maybe cloud coverage, and its effect on the albedo) and “go wild” with an extension/application free of choice in the very last milestone and present the findings to the rest of the course participants at the end of the semester.

14722.0026 Übungen zur Einführung in die Klimamodellierung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.GASSNER
A.RUEDA RAMIREZ

Alle relevanten Informationen entnehmen Sie bitte den Kommentaren zur Vorlesung.

14722.0027 Symplektische Topologie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.GEIGES

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Symplektische Geometrie ist die Sprache, die zur mathematischen Beschreibung der klassischen Mechanik, insbesondere der Hamiltonschen dynamischen Systeme, entwickelt wurde. So ist beispielsweise der Satz von Liouville über die Volumentreue des Hamiltonschen Flusses im Phasenraum genau genommen eine Aussage über die Erhaltung einer symplektischen Form.

In einer bahnbrechenden Arbeit aus dem Jahr 1985 erkannte Gromov, daß symplektische Abbildungen (wie der Hamiltonsche Fluß) Starrheitsphänomene zeigen, die keine Entsprechung bei lediglich volumenerhaltenden Abbildungen haben. Aus dieser Beobachtung, und der dazu entwickelten Theorie der pseudoholomorphen Kurven, entwickelte sich das Gebiet der Symplektischen Topologie als eigenständige mathematische Disziplin.

In dieser Vorlesung sollen die Grundlagen der symplektischen Geometrie entwickelt werden. Der Schwerpunkt wird dabei auf topologischen Aspekten liegen, wie der Konstruktion symplektischer Mannigfaltigkeiten. Vorausgesetzt werden gute Kenntnisse über Mannigfaltigkeiten, Differentialformen und de-Rham-Kohomologie. Weiterführende differentialtopologische und algebraisch topologische Kenntnisse sind hilfreich; die relevanten Techniken werden aber gegebenenfalls behutsam eingeführt.

14722.0028 Übungen zu Symplektische Topologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES

In den Übungen zur Vorlesung Symplektische Topologie werden ergänzende Beispiele diskutiert. Die Teilnahme an den Übungen wird nachdrücklich empfohlen.

14722.0029 Darstellungen der GL_n , Fannenvarietäten und Standardmonomentheorie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.LITTELMANN

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

In der Vorlesung "Darstellungen der $GL(n)$, Fahnenvarietäten und Standardmonomentheorie" wird eine Einführung in die Darstellungstheorie der Gruppe $GL(n)$ gegeben. Die Klassifizierung der irreduziblen Darstellungen durch Young Diagramme wird beschrieben, die geometrische Konstruktion der Darstellungen mit der Hilfe von Fahnenvarietäten wird erläutert sowie die Konstruktion einer speziellen Basis der Darstellungen, den Standardmonomen, wird in der Vorlesung beschrieben werden.

Die Vorlesung erläutert an diesem Beispiel die enge Verknüpfung von Darstellungstheorie, Geometrie und Kombinatorik.

14722.0030 Übungen zu Darstellungen der GL_n , Fahnenvarietäten und Standardmonomentheorie
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.LITTELMANN

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

14722.0031 Große Abweichungen
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, P.MÖRTERS
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

In der Vorlesung betrachten wir die Wahrscheinlichkeit unwahrscheinlicher Ereignisse. Ein typisches Beispiel betrifft unabhängig identisch verteilte Zufallsvariablen $X_1, \dots, X_n$. Nach dem schwachen Gesetz der großen Zahlen geht die Wahrscheinlichkeit, dass ihr Mittelwert M_n größer als x ist für alle $x > EX_1$ gegen null. Die Theorie großer Abweichungen zeigt wie schnell, in dem die Funktion $I(x) = \lim_{n \rightarrow \infty} -\log P\{M_n > x\}$ berechnet wird. Wir besprechen die wichtigsten allgemeinen Sätze der Theorie, sowie Anwendungen und Beispiele aus verschiedenen Bereichen der Stochastik. Die Vorlesung wird für Interessenten ergänzt durch ein anschließendes Seminar in Blockform in der vorlesungsfreien Zeit.

14722.0032 Übungen zu Großen Abweichungen
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.MÖRTERS

In den Übungen zu "Großen Abweichungen" werden die Themen der Vorlesung vertieft und eingeübt.

14722.0033 Volatilitätsflächen
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, P.HEIDER
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

In dieser Vorlesung werden wir uns mit dem mathematischen Konzept der Volatilitätsflächen beschäftigen, das in der Finanzmathematik von großer Bedeutung ist. Wir werden sehen, wie man Volatilitätsflächen aufstellen und interpretieren kann und welche Anwendungen diese haben.

Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden mit Interesse an Finanzmathematik.

14722.0034 Personenversicherungsmathematik 2 (Krankenversicherung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.SCHLÖMER

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Zum Abschluss des dreisemestrigen Zyklus zur Versicherungsmathematik steht die Krankenversicherungsmathematik im Mittelpunkt. Diese Versicherungsform bietet eine Verbindung von Elementen der Lebensversicherungsmathematik, allerdings mit Rechnungsgrundlagen, die in einem engen gesetzlichen Rahmen angepasst werden. Inhalt der Vorlesung ist ein Einblick in das Kalkulationsmodell und die rechtlichen Nebenbedingungen.

14722.0040 Modulformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.BRINGMANN

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Im Seminar werden wir Theorie und Anwendungen von Modulformen diskutieren. Modulformen sind holomorphe Funktionen auf der oberen komplexen Halbebene, die sich durch ihr Verhalten unter gewissen Variablentransformationen auszeichnen. Sie spielen eine zentrale Rolle in der modernen Zahlentheorie, z.B. im Beweis von Fermats Letztem Satz. Unter anderem werden wir die Eisenstein-Reihen, Dedekinds eta-Funktion und Dirichlet-Reihen untersuchen.

14722.0041 Kopplung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.DREWITZ

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Couplings

We will investigate selected topics from [Tho00] (which can be chosen in accordance with previous knowledge of the participants) concerning couplings of probability distributions. Couplings amount to one of the most seminal and useful tools in probability theory, and they find applications in almost all areas of probability theory. While often-times couplings are simple to construct, they have powerful implications. Presumably the biggest difficulty is to find the right coupling for a certain situation, which can be somewhat of an art.

The seminar is aimed at BSc as well as MSc students.

In order to obtain the corresponding credit points, participants have to give a presentation on one of the available topics and actively contribute to the discussions of the remaining presentations.

14722.0043 Seminar zur Topologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.GEIGES

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Die Umlaufzahl misst, wie oft eine geschlossene Kurve in der Ebene einen gegebenen Punkt (nicht auf der Kurve) "umläuft". Diese Idee wird in der Regel in der Vorlesung Funktionentheorie präzisiert, wo die Umlaufzahl zur

Formulierung des allgemeinen Cauchyschen Integralsatzes und des Residuensatzes benötigt wird.

In diesem Seminar wollen wir das Buch "Winding Around" von John Roe besprechen, das die Bedeutung der Umlaufzahl in vielen anderen Bereichen der Mathematik beleuchtet.

Wir werden uns auf topologische Aspekte konzentrieren, aber auch Anwendungen in der Funktionalanalysis sollen betrachtet werden. Die Umlaufzahl erlaubt es, überraschende Verbindungen zwischen diesen und anderen Gebieten zu erkennen.

Wie John Roe schreibt:

It's not really too much of a stretch to see the winding number as the golden cord which guides the student through the labyrinth of classical mathematics: connecting algebra and analysis, potential theory and cohomology, complex numbers and just about everything."

Die Kapitel aus dem Buch, die wir besprechen wollen, erfordern neben soliden Grundkenntnissen in mengentheoretischer Topologie (Analysis II sollte genügen) hier und dort speziellere Kenntnisse (Nullmengen, Satz von Stone-Weierstraß, Erweiterungssatz von Tietze, Hilberträume), die aber allesamt in Anhängen des Buches in elementarer Form diskutiert werden und parallel zum Seminar erarbeitet werden können. Vorkenntnisse aus der Funktionentheorie sind nicht erforderlich.

Das Seminar eignet sich für Bachelor- und Masterstudenten; letztere sollten sich die anspruchsvolleren Themen aussuchen.

14722.0044 Darstellungstheorie endlicher Gruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

P.LITTELMANN

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Im Seminar "Darstellungstheorie endlicher Gruppen" werden wir die Darstellungstheorie endlicher Gruppen erarbeiten. Darstellungstheorie spielt in vielen Bereichen der Mathematik eine Rolle und besitzt interessante Anwendungen. Die Darstellungstheorie endlicher Gruppen bietet eine reichhaltige Einführung in diese Theorie.

Sei G eine endliche Gruppe. Eine Darstellung von G auf einem endlich-dimensionalen Vektorraum V ist ein Gruppenhomomorphismus $G \rightarrow GL(V)$ (die Gruppe der linearen, invertierbaren Abbildungen von V nach V). Ist die Darstellung injektiv, so kann man die Gruppe G mit einer endlichen Untergruppe der $GL(V)$ identifizieren. Nach Wahl einer Basis von V ist G als eine endliche Gruppe von Matrizen realisiert.

Nach einigen Einführungsvorträgen zu Darstellungen, Reduzibilität/Irreduzibilität und Charaktertheorie werden wir uns der Darstellungstheorie der symmetrischen Gruppen und Darstellungsringen widmen.

Wir werden uns hierbei vornehmlich an [1] orientieren, aber es gibt eine große Auswahl an möglich Quellen.

14722.0045 Seminar über Große Abweichungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

Das Seminar findet im Anschluss an die Vorlesung in Blockform in der vorlesungsfreien Zeit statt. Das Material der Vorlesung wird vertieft.

14722.0046 Blockseminar zur Topologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SABATINI

Das Seminar "Differentialtopologie" eignet sich für Studierende im dritten oder fünften Semester mit besonderem Interesse an der Vertiefung einiger Konzepte, deren Diskussion in Analysis 2 und Elementare Differentialgeometrie begonnen wurde, wie differenzierbare (Unter)Mannigfaltigkeiten, Immersionen, Tangentialraum etc. Dieses Seminar basiert auf dem Buch von Guillemin und Pollack "Differential Topology" und auf dem Buch von Milnor "Topology from the differentiable viewpoint", die zwar sehr tiefe und schwierige Konzepte erklären, aber nur die Kenntnisse der Vorlesungen der Analysis 1 und 2 sowie der Linearen Algebra voraussetzen.

Der Umfang der behandelten Themen hängt von der Anzahl der für das Seminar eingeschriebenen Studierenden ab. Es wäre wünschenswert, das Modul 2 Intersektionstheorie zu absolvieren.

Die Veranstaltung findet im Juni und/oder Juli 2023 als Blockseminar statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben. Die Vorbesprechung findet am 26. Januar 2023 um 10.30 Uhr über Zoom statt. Interessierte Studierende sollten mir eine E-Mail senden (sabatini@math.uni-koeln.de), um den Zoom-Link zu bekommen.

Eine ausführlichere Beschreibung der behandelten Themen stelle ich auf meiner Webseite zur Verfügung.

14722.0047 Versicherungsrisiko und Ruin

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

Das Seminar "Versicherungsrisiko und Ruin" gibt eine Einführung in Risikomodelle und in die Ruintheorie. Risikomodelle beschäftigen sich mit der Verteilung des Gesamtschadens einer kollektiven Versicherung oder einem Portfolio von Versicherungspolicen. Da die exakten Verteilungen nur schwer zu berechnen sind, sucht man Kennzahlen und Approximationen. Weiter betrachtet man Prinzipien zur Prämienberechnung. Ruintheorie betrachtet die zeitliche Entwicklung eines Portfolios oder eines kollektiven Versicherungsvertrages, wobei man die gegenwärtige Situation festhält. Man untersucht dann, als Mass für das Risiko, wie wahrscheinlich es ist, dass das bereitgestellte Kapital nicht ausreicht, um für immer solvent zu bleiben. Weitergehende Ruintheorie beschäftigt sich auch damit, wie Ruin im Modell typischerweise auftritt.

14722.0048 Seminar zur Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

G.SWEERS

Im Seminar Fourier Analysis wird man sich mit Fourierreihen und der Fouriertransformation beschäftigen. Fourierreihen ermöglichen es, allgemeine Funktionen zu approximieren durch lineare Kombinationen von abzählbar vielen Basisfunktionen. Solche Approximationen haben viele Anwendungen, sowohl in der reinen als auch in der angewandten Mathematik. Abhängig von der Teilnehmerzahl werden wir uns einige konkrete Beispiele anschauen oder strukturiert das Thema angehen anhand des Buches von Elias Stein und Rami Shakarchi.

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 20. Januar 2023 um 14.45 Uhr im Hörsaal (Raum 203) der Mathematik statt.

14722.0050 Seminar zur Zahlentheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

S.ZWEGERS

Das Thema des Seminars ist Arithmetische Funktionen.

Eine arithmetische oder zahlentheoretische Funktion ist eine Funktion, die jeder positiven natürlichen Zahl eine komplexe Zahl zuordnet. Diese Funktionen dienen in der Zahlentheorie dazu, Eigenschaften von natürlichen Zahlen, besonders deren Teilbarkeit, zu beschreiben und zu untersuchen. Im Seminar werden unter anderem die folgenden Themen behandelt: multiplikative Funktionen, die Faltung, Ramanujan-Summen, die Lösungsanzahl von Kongruenzen, Dirichlet-Reihen, die asymptotik arithmetischer Funktionen, usw.

14722.0051 Blockseminar zu elementarer Zahlentheorie und Algebra

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.EHLEN

Im Seminar werden Themen der elementaren Zahlentheorie sowie hierzu hilfreiche Grundlagen der Algebra behandelt. Hierbei soll ein gewisser algorithmischer Schwerpunkt gesetzt werden. Themen sollen u.a. die folgenden sein. Algebra: Endlich erzeugte abelsche Gruppen, die Struktur der Einheitengruppe von $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$. Elementare Zahlentheorie: quadratische Reste, Kettenbrüche, Primzahltests, Faktorisierungsalgorithmen, kryptographische Verfahren, sowie elliptische Kurven (und ihre Anwendungen in der Kryptographie). Voraussetzungen: Lineare Algebra (Grundkenntnisse in Algebra sind hilfreich).

14722.0052 Dynamische Systeme in der Ökonomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

F.GIANNAKOPOULOS

Ökonomische Prozesse wie Konjunkturzyklen lassen sich mithilfe dynamischer Systeme modellieren. Solche Modelle bestehen in der Regel aus gekoppelten nichtlinearen Differentialgleichungen mit oder ohne Zeitverzögerung oder auch aus gekoppelten nichtlinearen Differenzgleichungen. Hier einige Beispiele: IS-LM-Modelle, Goodwin-Modelle, Spinnweb-Modelle, ...

Im Seminar werden wir das Problem der Stabilität und Instabilität von Gleichgewichtslagen sowie der Existenz und orbitaler Stabilität periodischer Lösungen behandeln.

Vorbesprechung:

Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, 26.01.2023 , um 15:00 Uhr über Zoom statt.

Studierende, die an der Vorbesprechung teilnehmen möchten, mögen sich bitte an mich per Email vor dem 25.01.2023 wenden. Sie erhalten dann eine Einladung zu einem Zoom Meeting.

14722.0053 Seminar über semilineare elliptische Randwertprobleme

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

J.HORÁK

Im Seminar werden ausgewählte Themen aus der Analysis semilinearer Randwertprobleme behandelt. Im Mittelpunkt stehen Aufgaben, zu deren Lösung sowohl analytische Methoden als auch computergestützte Untersuchungen angewendet werden. Die in den folgenden Arbeiten angegebenen Beispiele zeigen, wie diese zwei Zugänge sich gegenseitig ergänzen:

J. T. Cal Neto, C. Tomei, Numerical analysis of semilinear elliptic equations with finite spectral interaction. J. Math. Anal. Appl. 395 (2012), no. 1, 63-77.

M. Plum, Computer-assisted proofs for semilinear elliptic boundary value problems. Japan J. Indust. Appl. Math. 26 (2009), no. 2-3, 419-442.

Das Ziel ist es, ein tiefes Verständnis der verwendeten Methoden und Werkzeuge und ihres Zusammenspiels zu gewinnen. Zu diesen Methoden, Werkzeugen und damit verbundenen Begriffen gehören unter anderem: Spektrale Eigenschaften des Laplace-Operators, Banachscher Fixpunktsatz, Lyapunov-Schmidt-Reduktion, Satz von der impliziten Funktion, Newton-Verfahren, Fortsetzungsmethode u.v.m.

14722.0054 Seminar zur Alltagsmathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

D.HORSTMANN

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Im Seminar zur Alltagsmathematik werden wir mathematische Problemstellungen aus dem Alltag behandeln, die auf den ersten Blick vielleicht nicht gleich erkennbar sind, die aber auf interessante mathematische Probleme führen. Hierzu werden wir für die jeweiligen Probleme auf wissenschaftliche Artikel zurückgreifen und die Probleme anhand dieser Paper besprechen.

Das Seminar richtet sich an Studierende des Masterstudiengangs Lehramt Mathematik an Gymnasien und Gesamtschulen.

14722.0055 Seminar zur Variationsrechnung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

D.HORSTMANN

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Im Seminar zur Variationsrechnung wollen wir gemeinsam das Buch "Introduction to Calculus of Variations" von Bernard Dacorogna erarbeiten.

14722.0056 Numerische Optimierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.LANSER

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Das Seminar schließt sich an die Vorlesung Algorithmische Mathematik und Programmieren an. Es sollen Verfahren der numerischen Optimierung behandelt werden. Dies sind Methoden, die approximativ das Minimum eines gegebenen Funktionals bestimmen. Als ein zentrales Verfahren ist hier das Newton-Verfahren zu nennen, mit dessen Hilfe die stationären Punkte des Gradienten des Funktionals bestimmt werden können. Viele Variationen, Globalisierungsstrategien, sowie Quasi-Newton-Varianten sollen im Seminar implementiert, getestet und präsentiert werden. Es werden zunächst nichtlineare Optimierungsaufgaben ohne Nebenbedingungen betrachtet. Bei einer genügend großen Anzahl Teilnehmender sollen auch nichtlineare Optimierungsaufgaben mit Nebenbedingungen thematisiert werden. Zudem sollen evtl. stochastische Optimierungsansätze besprochen werden, wie sie im maschinellen Lernen heutzutage vielfach Anwendung finden.

14722.0057 Seminar über Anwendungen im Life Science Bereich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.MRZIGLOD

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen mathematischer Methoden im Life Science Bereich besprochen werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen

Entwicklungen von Methoden des Machine Learning und der Künstlichen Intelligenz auf industrielle Fragestellungen in den Bereichen Pharma und Agrarwissenschaften. Im Seminar sollen dabei verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Ergebnisse besprochen werden.

14722.0058 Ausgewählte Kapitel aus "Statistical Foundations of Actuarial Learning and its Applications"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Z.NIKOLIC

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Im Seminar werden wir ausgewählte Kapitel aus dem Buch "Statistical Foundations of Actuarial Learning and its Applications" von Wüthrich und Merz, Springer Actuarial, 2023, besprechen und im Kontext der praktischen Anwendungen in der Industrie diskutieren.

Zu Beginn wird der Seminarleiter einige Grundbegriffe einführen und einige Anwendungen des maschinellen Lernens in der aktuariellen Praxis vorstellen. Diese Anwendungen zusammen mit der dafür notwendigen Technologie bilden das Gebiet Actuarial Data Science, für welches es in der Deutschen Aktuarvereinigung eine berufliche Zusatzqualifikation namens "Certified Actuarial Data Scientist" gibt.

Jedes Vortragsthema soll i. d. R. von zwei Personen bearbeitet und vorgestellt werden. Ausnahmen hiervon sind möglich.

Sofern möglich und sinnvoll, wird zu jedem Thema aus dem Buch zusätzlich eine kleine, begleitende Programmieraufgabe vergeben.

Voraussetzungen für die Teilnahme sind:

- Interesse an den Methoden des maschinellen Lernens,
- Inhaltliches Interesse an den Fragestellungen der Versicherungs- und Finanzmathematik.

Anmeldung erfolgt per E-Mail, diese ist unter <https://www.mi.uni-koeln.de/wp-znikolic/> zu finden.

Bitte melden Sie sich mit einer aussagekräftigen Bewerbung an, welche u. a. folgende Angaben enthalten soll:

- Ihre bisher besuchten (relevanten) Veranstaltungen,
- alle relevanten Praktika, Werkstudierentätigkeiten, Seminararbeiten usw., welche mit dem Thema des Seminars zusammenhängen können,
- weshalb Sie sich für dieses Thema interessieren,
- ob Sie das Seminar im Rahmen des Versicherungsmoduls mit 3 Leistungspunkten oder als Seminar mit 6 Leistungspunkten belegen möchten,
- ggf. mit welchem anderen Teilnehmer Sie das zugewiesene Thema bearbeiten möchten
- ggf. ob Sie gerne eine kleine Programmieraufgabe im Rahmen des Vortrags bekommen möchten.

Gerne können Sie Ihre Bewerbung um weitere Punkte ergänzen. Die Bewerbung soll vor allem glaubhaft vermitteln, dass Sie sich für das behandelte Thema interessieren und mehr darüber lernen möchten.

14722.0059 Seminar zur mathematischen Optimierung und Data Science in der industriellen Anwendung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.SCHAUDT

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen mathematischer Optimierung und Data Science im Life Science Bereich besprochen werden. Dabei sollen verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Erkenntnisse diskutiert werden.

14722.0060 Seminar für Lehramtskandidaten/innen: Algorithmen im Schulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

R.WIENANDS

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Das Seminar wendet sich an Lehramtskandidaten:innen, die an einer lebensnahen, jugendgerechten Gestaltung des gymnasialen Unterrichts durch die Behandlung von Algorithmen im Kontext unterschiedlicher Anwendungen wie z.B. MP3, JPEG, RSA, GPS, Berechnung des Page Rank von Suchmaschinen, Quantencomputing usw. interessiert sind. Zusätzlich werden im Seminar allgemeine Strategien des algorithmischen Problemlösens und grundlegende Aspekte der Berechnen- bzw. Algorithmisierbarkeit behandelt.

Für die entsprechenden Algorithmen und die mathematische Modellierung sollen Unterrichtsmodule erstellt werden, welche die derzeitigen Lehrpläne ergänzen können. In den Vorträgen werden jeweils die mathematischen Grundlagen und ein entsprechendes didaktisches Konzept präsentiert.

Eine erste Vorbesprechung findet statt am Donnerstag, den 19.01.23, um 14 Uhr im Stefan Cohn-Vossen Raum des Mathematischen Instituts (Raum 313)

14722.0061 Seminar für Lehramtskandidaten/innen: KI-Algorithmen im Schulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

R.WIENANDS

in Seminarraum I , 162 Mathematik

In Ergänzung zu unserem allgemeiner ausgerichteten Seminar über Algorithmen im Schulunterricht bieten wir ein weiteres Seminar an, bei dem speziell aktuelle Algorithmen zur Künstlichen Intelligenz (KI) und zum Maschinellen Lernen (ML) im Vordergrund stehen. Behandelt werden Algorithmen zur Regression und Klassifikation, verschiedene Varianten neuronaler Netze, Nearest Neighbor Verfahren, Algorithmen basierend auf Entscheidungsbäumen, etc.

Für die entsprechenden Algorithmen sollen analog zu unserem anderen Seminar Unterrichtsmodule erstellt werden, welche die derzeitigen Lehrpläne ergänzen können. In den Vorträgen werden jeweils die mathematischen Grundlagen und ein entsprechendes didaktisches Konzept präsentiert.

Eine erste Vorbesprechung findet statt am Donnerstag, den 19.01.23, um 15 Uhr im Stefan Cohn-Vossen Raum des Mathematischen Instituts (Raum 313).

14722.0065 Reading seminar for PhD students "Modular forms and their applications"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.BRINGMANN

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Im Seminar werden wir Literatur und Veröffentlichungen zum Thema "Modular forms and their applications" besprechen.

14722.0066 Seminar für AbsolventInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

A.DREWITZ

14722.0067 Zufällige Polynome und zufällige Kähler-Geometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

G.MARINESCU

A.DREWITZ

D.VU

Im Seminar Zufällige Polynome und zufällige Kähler-Geometrie befassen wir uns mit dem Zusammenspiel von komplexer Geometrie und Wahrscheinlichkeitstheorie. Wir kombinieren Methoden der komplexen Geometrie und der geometrischen Analysis mit

wahrscheinlichkeitstheoretischen Methoden, um verschiedene Probleme zu untersuchen, welche sich mit lokalen und globalen statistischen Eigenschaften von Nullstellen holomorpher Schnitte von holomorphen Linienbündeln über Kähler-Mannigfaltigkeiten beschäftigen. Ein besonders wichtiger Fall hiervon ist durch zufällige Polynome gegeben. Von besonderem Interesse sind für uns die Asymptotiken der Kovarianzkerne und der Ensembles von Polynomen/ Schnitten, die Universalität ihrer Verteilungen, zentrale Grenzwertsätze sowie Prinzipien großer Abweichungen. Es haben sich in den letzten Jahrzehnten wichtige Zusammenhänge zur theoretischen Physik herauskristallisiert; hier dienen zufällige Polynome als Modell für die Eigenfunktionen von chaotischen Quantenhamiltonians.

14722.0068 AG Symplektische Topologie

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES

In der Arbeitsgemeinschaft werden Originalarbeiten aus dem Bereich der Kontaktgeometrie und der Symplektischen Topologie besprochen, und die Teilnehmer tragen über eigene Arbeiten vor.

14722.0069 Seminar für Promovierende

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

In diesem Seminar können Promovierende über den Stand ihrer Abschlussarbeiten vortragen.

14722.0070 Seminar für AbsolventInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

Im Seminar für AbsolventInnen berichten AbsolventInnen über ihre Arbeiten oder Arbeitsgebiete. Außerdem werden bei Interesse Themen oder Gebiete vorgestellt, die sich für AbsolventInnen eignen. InteressentInnen wenden sich bitte per email an peter.littelmann@math.uni-koeln.de

14722.0071 Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

M.ZIRNBAUER
P.LITTELMANN
G.MARINESCU
S.SCHROLL
D.VU

Im Seminar "Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie" werden Resultate aus der semiklassischen Analysis und Darstellungstheorie diskutiert, die relevant sind für die statistischen Spektraleigenschaften Hamiltonscher Operatoren, Quantum Korrelationen in Systemen mit Symmetrien, asymptotische Entwicklung des Bergmankerns und Toeplitz Operatoren, Berezin Toeplitz Quantisierung, asymptotische Verteilung der Nullstellen von homogenen Polynomen.

14722.0072 AG Komplexe Analysis

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

G.MARINESCU
D.VU

Im Seminar AG Komplexe Analysis sollen Begriffe und Beispiele aus der komplexen Analysis und Geometrie anhand von Beispielen und konkreten Problemen erarbeitet werden.

Dieses Seminar kann auf eine Masterarbeit vorbereiten und ist Studierenden empfohlen, die sich für eine Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

14722.0073 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

Im Doktorandenseminar werden Themen aus dem Bereich zufälliger räumlicher Graphen besprochen, die sich aus der Forschungsarbeit der Doktoranden der Arbeitsgruppe ergeben.

14722.0074 Seminar für AbsolventInnen der Versicherungsmathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

Im Seminar für AbsolventInnen tragen Bachelor- und Masterstudierende der Versicherungsmathematik über ihre aktuellen Arbeiten vor. Es bietet ein Diskussions- und Informationsforum zu den verschiedenen Themen, die von den Studierenden bearbeitet werden. Die Vorträge stehen auch zukünftigen Bachelor/Master als Vorbereitung auf die Abschlussarbeit offen.

14722.0075 AG Pluripotentialtheorie und Anwendungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

D.VU

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

In der AG Pluripotentialtheorie und Anwendungen sollen Forschungsthemen aus der Pluripotentialtheorie und seiner Anwendungen (z. B. Komplexe Dynamik) präsentiert werden.

Zur Vorbereitung einer Masterarbeit ist diese Arbeitsgemeinschaft zu empfehlen ebenso für Studierende, die sich für eine Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

14722.0076 Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.ZWEGERS

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

K.BRINGMANN

Im Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen werden Forschungsergebnisse der Teilnehmer und externer Gäste vorgetragen.

14722.0077 Oberseminar Automorphe Formen (ABKLS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

K.BRINGMANN

Das Oberseminar Automorphe Formen findet alternierend in Aachen, Bonn, Köln, Lille und Siegen nach Ankündigung als Blockveranstaltung statt.

14722.0078 Oberseminar Stochastik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

H.SCHMIDLI

in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.DREWITZ

P.MÖRTERS

Das "Oberseminar Stochastik" dient dem wissenschaftlichen Gedankenaustausch über aktuelle Themen der Stochastik und richtet sich an fortgeschrittene Studierende und andere Interessenten. Das Programm besteht aus einstündigen Vorträgen (mit anschließender Diskussion) von Dozenten, auswärtigen Gästen und interessierten Studierenden, insbesondere DoktorandInnen und Masterstudierende.

14722.0079 Bonn Cologne Seminar on Mathematics and Physics (BConMP)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRUG

A.DREWITZ

This seminar consists of bi-weekly talks on topics located at the boundary of theoretical physics and mathematics, with a focus on statistical physics and probability theory. There will be external talks as well as talks by local faculty and junior researchers of the University of Cologne and the University of Bonn. The

seminar is aimed at advanced MSc and doctoral students in mathematics and physics.

14722.0080 Oberseminar Numerische Simulation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.GASSNER

Das Oberseminar Numerische Simulation dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von ExamenskandidatInnen sowie externer Gäste. Themen sind Entwicklung, Design, Analyse und effiziente Implementierung von numerischen Methoden mit Anwendungen z. B. in der Strömungsmechanik, Akustik und Astrophysik.

14722.0081 Oberseminar Geometrie, Topologie und Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES
G.MARINESCU
S.SABATINI

Im Oberseminar Geometrie, Topologie und Analysis finden in erster Linie Gastvorträge statt, die einzeln durch Aushang und im Internet bekanntgegeben werden.

14722.0082 Oberseminar Bochum-Aachen-Cologne-Heidelberg über Symplektische und Kontaktgeometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES
S.SABATINI

Das Oberseminar "Baucum-Aquisgranum-Colonia Agrippina-Heidelberga (BACH) über Symplektische- und Kontaktgeometrie" findet alternierend an den vier Standorten statt. Die Treffen werden individuell angekündigt.

14722.0083 Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Das Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik findet entweder in der Abteilung Mathematik des Departments Mathematik/Informatik der Universität zu Köln oder an der Universität Duisburg-Essen statt.

14722.0086 Oberseminar Algebra und Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN
S.SCHROLL

Im Oberseminar "Algebra und Darstellungstheorie" finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

14722.0087 Oberseminar Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN
S.SCHROLL

Im Oberseminar "Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen" werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert.

14722.0088 Oberseminar Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.LITTELMANN
X.FANG
S.SCHROLL

Im Oberseminar Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt. Das Seminar trifft sich in Aachen, Bochum oder Köln. Die Treffen, jeweils mit mehreren Vorträgen, werden im Internet angekündigt.

14722.0089 Joint Seminar on Complex Algebraic Geometry and Complex Analysis Bochum-Essen-Köln-Wuppertal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

Das Oberseminar Bochum-Essen-Köln-Wuppertal über Komplexe Algebraische Geometrie und Komplexe Analysis findet alternierend an vier Standorten statt Die Treffen werden individuell angekündigt.

14722.0090 Oberseminar Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

S.SABATINI

The seminar "Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory" will cover different topics and is aimed at studying the interactions among them. A particular emphasis will be given to recent developments in the field of equivariant topology and the speakers will be either graduate students, postdocs from the University of Cologne or external speakers. The seminar will also be held as a Zoom-meeting to allow a wider range of speakers from around the world.

14722.0091 LAGOON Online Seminar in Representation Theory, Geometry and Mathematical Physics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Im Oberseminar "Longitudinal Algebra and Geometry Open Online Seminar" finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt.

Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

14722.0092 Oberseminar über Nichtlineare Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.SWEERS

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Im Oberseminar finden unregelmäßig Vorträge von Studierenden, Mitarbeitern und auswärtigen Gästen aus dem Bereich der nichtlinearen Analysis und deren Anwendungen statt.

14722.0093 Oberseminar Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

F.VALLENTIN

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Das Oberseminar Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik richtet sich an Studierende, Mitarbeiter und Interessierte. Es werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert, auch werden Gäste zum Vortrag eingeladen.

14722.0094 Versicherungsmathematisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

Das Versicherungsmathematische Kolloquium findet zwei- bis dreimal pro Semester statt und soll die Versicherungsmathematik in ihrer ganzen Breite fördern. Besonderes Augenmerk wird auf die Verbindung von Theorie und Praxis gelegt. Vorträge und Themenauswahl sollen sowohl HochschulmathematikerInnen und Studierenden als auch den Interessen der zahlreichen Gäste aus Versicherungsunternehmen gerecht werden.

14722.0095 Mathematisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

14722.0097 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14722.0098 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar über Modulformen

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BRINGMANN

14722.0099 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar zur Zahlentheorie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

14722.0100 Grundlagen und ausgewählte Anwendungen der Mathematik - Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.WIESENDORF

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Die Vorlesung "Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung" richtet sich an Lehramtsstudierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik. Sie kann aber auch von Studierenden anderer Fächer (als Mathematik) im Rahmen des Studium Integrale besucht werden. Hierfür sollte jedoch die Anerkennung vorab mit dem jeweiligen Prüfungsamt abgeklärt werden.

Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden eine elementare Einführung in die Mathematik zu geben, d.h. es werden mathematische Grundlagen und Beweismethoden vorgestellt.

Die Studierenden sollen mit der Sprache der Mathematik vertraut gemacht werden und zudem lernen, wie man konkrete Problemstellungen aus den unterschiedlichsten Bereichen in mathematische Modelle übersetzt, um diese dann mit (den erlernten) mathematischen Methoden zu lösen.

Inhaltliche (mathematische) Schwerpunkte des Wintersemesters werden voraussichtlich:

- Grundlagen (Aussagenlogik, Beweismethoden)
- Mengen und Abbildungen
- Mathematische Strukturen

mit ausgewählten Anwendungen zu den einzelnen Bereichen.

14722.0102 Analytische Zahlentheorie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.FRANKE

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

In der analytischen Zahlentheorie werden Probleme aus der Zahlentheorie mit Hilfsmitteln der Analysis untersucht. Im Zentrum der Anwendung steht dabei besonders die Funktionentheorie.

Nach einer Abhandlung der benötigten Grundlagen im Bereich der zahlentheoretischen Funktionen und der Fourier-Analysis werden wir zunächst im Detail auf die Theorie der Charaktere und deren zugehörige Dirichlet-Reihen eingehen. Unter anderem betrachten wir dabei die berühmte Riemannsche Zeta-Funktion und beweisen ihre Funktionalgleichung. Mit deren Hilfe werden wir Resultate über die Verteilung von Primzahlen beweisen, und zudem wichtige Umkehrsätze in die Welt der Fourier-Reihen gewinnen. Diese lassen sich schließlich auf klassische Fragestellungen der Zahlentheorie, wie den Quadratesätzen, anwenden. Wir werden zum Beispiel sehen, dass sich jede natürliche Zahl als Summe vierer Quadrate schreiben lässt, und diejenigen Primzahlen p charakterisieren, die sich als Summe zweier Quadrate ausdrücken lassen.

14722.0103 Übungen zu Analytische Zahlentheorie

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.FRANKE

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Repetition and consolidation of the lecture contents.

14722.0104 Algebraische Zahlentheorie II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

B.HEIM

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Diese Vorlesungen ist eine Weiterführung der WS Vorlesung Algebraische Zahlentheorie.

Die Vorlesung beginnt mit der Bewertungstheorie. Es werden zentrale Sätze der algebraischen Zahlentheorie vorgestellt, dabei wird der klassische Weg von Weyl und Artin gewählt – Hauptaugenmerk ist auf das Zusammenspiel von lokalen und globalen Betrachtungsweisen.

Konkret wird explizit auf p-adische Bewertungen eingegangen. Danach wird die Dedekindsche Zetafunktion untersucht und die berühmte Klassenzahlformel hergeleitet.

Es werden wichtige Dichtesätze von Frobenius und Chebotarev vorgestellt. Es wird auch um lokale Körper, höhere Verzweigungstheorie sowie um lokale und globale Klassenkörpertheorie gehen. Im letzten Teil der Vorlesung wird der Bezug zu aktuellen Forschungsthemen vorgestellt.

14722.0105 Übungen zur Algebraischen Zahlentheorie II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.HEIM

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft.

14722.0106 Ausgewählte Themen der Algebraischen Zahlentheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HEIM

14722.0107 Moderne mathematische Methoden der Signalanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.HUNHOLD

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

In diesem Seminar befassen wir uns mit den Grundlagen der Signalanalyse (Fourier- und Wavelet-Transformation und deren Diskretisierungen) und adaptiven Verfahren wie der Empirical Mode Decomposition (EMD) und ihren Erweiterungen, Operator-Based Signal-Separation (OSS) und Null-Space-Pursuit (NSP).

Je nach Vorkenntnissen und Interessen werden theoretische oder praktische Themen (Anwendung von Programmen oder Erstellung eigener Programme in C, Julia oder Python) vergeben, idealerweise in Gruppen zu zweit.

14722.0108 Numerische Methoden zur Lösung partieller Differentialgleichungen auf metrischen Graphen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.WELLER

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Graphen und Netzwerke sind in den vergangenen Jahren immer relevanter geworden, um verschiedenste komplexe Vorgänge etwa aus der Physik, den Ingenieurwissenschaften oder der Medizin zu simulieren. Motivation für die Inhalte dieser Vorlesung ist das Problem, die Ausbreitung von erkrankten Proteinen im Verlaufe der Krankheit Alzheimer im Gehirn zu modellieren und simulieren. Daher wird anfangs gezeigt, wie aufgrund von Originaldaten aus dem Institut für Nuklearmedizin der Uniklinik Köln ein entsprechendes Gehirnnetzwerk erzeugt wird. Wir werden sehen, wie wir auf diesem Netzwerk eine partielle Differentialgleichung (PDE) zur Beschreibung der Ausbreitung von erkrankten Proteinen im Gehirn eines Alzheimer Patienten formulieren können.

Gegenstand dieser Vorlesung sind dann numerische Methoden zur Lösung partieller Differentialgleichungen auf metrischen Graphen. Im ersten Teil der Vorlesung werden theoretische Grundlagen zu kombinatorischen Graphen behandelt, um diese schließlich zu metrischen Graphen und sogenannten Quantum-Graphen zu erweitern. Von besonderem Interesse ist hierbei das Spektrum von Quantum-Graphen, da dessen effiziente Berechnung grundlegend für die Entwicklung von spektralen Lösungsmethoden ist. Neben theoretischen Aspekten werden in diesem Zusammenhang daher numerische Methoden zur Berechnung von Eigenwerten und Eigenfunktionen erarbeitet. Zur Lösung von PDEs auf metrischen Graphen werden schließlich neben einer spektralen Galerkin-Methode klassische Finite-Differenzen und Finite-Elemente Ansätze vorgestellt. Fokus dieser Ansätze ist stets die effiziente Lösung der entstehenden Gleichungssysteme.

Voraussetzung sind Kenntnisse der Algorithmischen Mathematik, Numerischen Mathematik sowie der Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen. Vorkenntnisse zu Variationsformulierungen und finiten Elementen sind von Vorteil. Ein wichtiger Bestandteil der Vorlesung und Übung wird die Implementierung in Julia sein. In den ersten Semesterwochen wird es hierzu eine Einführung zur Programmierung in Julia im Zusammenhang mit Graphen geben, grundlegende Kenntnisse in Julia werden dabei vorausgesetzt.

Vorlesung und Übung werden auf Deutsch gehalten, wenn alle Teilnehmer über Deutschkenntnisse verfügen.

14722.0109 Übungen zu Numerische Methoden zur Lösung partieller Differentialgleichungen auf metrischen Graphen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

A.WELLER

In den Übungen zur Vorlesung numerische Methoden zur Lösung partieller Differentialgleichungen auf metrischen Graphen wird neben den theoretischen Aspekten der Vorlesung die praktische Implementierung vertieft. Zum Ende des Semesters soll die eigenständige Implementierung einer der vorgestellten Methoden in Teamarbeit durchgeführt werden. Diese Projektarbeit kann im Anschluss in eine Masterarbeit ausgeweitet werden.

14722.0110 Hochleistungsrechnen für Fortgeschrittene

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

J.WEBER

Das High Performance Computing (HPC, Hochleistungsrechnen) befasst sich mit der effizienten und schnellen Ausführung großer Simulationen auf modernen

Supercomputern. In der Vorlesung Hochleistungsrechnen für Fortgeschrittene werden weiterführende theoretische und praktische Aspekte des HPC bzw. des parallelen wissenschaftlichen Rechnens betrachtet. Aufbauend auf den in der Vorlesung Einführung in das Hochleistungsrechnen gewonnenen Kenntnissen, wird vor allem das Shared Memory parallele Programmieren mit OpenMP vertieft sowie hybride Programmiermodelle betrachtet, die optimal auf moderne Supercomputer zugeschnitten sind. Unter Betrachtung komplexer Modellprobleme aus dem Bereich der numerischen Lösung partieller Differentialgleichungen sollen konkrete Anwendungsbeispiele (auch in Form von größeren Programmierprojekten) umgesetzt werden. Ein weiterer Themen Schwerpunkt wird der immer wichtiger werdende Bereich des Maschinellen Lernens sein. Die dort benötigte Algebra und die eingesetzten Methoden sind ideal für den Einsatz auf GPUs (Grafikprozessoren) oder Beschleunigern geeignet.

14722.0111 Übungen zu Hochleistungsrechnen für Fortgeschrittene

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

J.WEBER

In den Übungen zur Vorlesung Hochleistungsrechnen für Fortgeschrittene liegt der Schwerpunkt auf den praktischen Aspekten des High Performance Computing. Dazu sind insbesondere Kenntnisse des Programmierens in C sowie mit MPI notwendig. Eine kurze Wiederholung der Grundlagen von MPI wird in den ersten Semesterwochen in den Übungen behandelt.

14722.0112 Tutorium zu Hochleistungsrechnen für Fortgeschrittene

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

J.WEBER

14722.0113 Codes, Designs und Energieprobleme

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZIMMERMANN

Inhalt der Vorlesung sind Probleme der extremalen diskreten Geometrie die Vektor- bzw. Punktkonfigurationen in endlichen Vektorräumen, auf der Sphäre und im Euklidischen Raum betreffen.

Bei all diesen Problemen ist die Fragestellung zunächst ähnlich: Wie finden wir in dem von uns betrachteten Objekt (zum Beispiel auf der Oberfläche der Einheitskugel) eine Menge von Punkten die bezüglich eines Qualitätsmaßstabes besonders gut verteilt sind. Ganz klassisch könnte dies ein Packungsproblem oder ein Überdeckungsproblem sein.

In der Regel sind diese Probleme nicht leicht zu lösen. Zwar mag man gute Kandidaten für eine optimale Konfiguration finden, der Nachweis, dass diese wirklich optimal ist, erfordert aber oft immensen Aufwand, oder ist in vielen Fällen gleich ein noch immer offenes Problem. Dafür sei stellvertretend zum Beispiel die vor kurzem erfolgte Lösung des Kugelpackungsproblem in den Dimensionen 8 und 24 durch Marina Viazovska et. al hervorgehoben, für welche sie im letzten Jahr mit der prestigeträchtigen Fieldsmedaille ausgezeichnet wurde.

Wir besprechen in der Vorlesung solche modernen Forschungserfolge der letzten Jahre aufbauend auf den Techniken der mathematischen Optimierung, insbesondere der linearen und semi-definiten Optimierung. Dabei interessieren uns neben solchen klassischen geometrischen Problemen, auch sogenannte Energieminimierungs und Polarisationsprobleme (welche in gewisser Weise als Verallgemeinerung von Packungs- und Überdeckungsproblemen aufgefasst werden können).

Voraussetzungen: Es werden gute Kenntnisse der Grundlagen aus Analysis und linearer Algebra, sowie gute Kenntnisse zur linearen und semi-definiten Programmierung (z.B. im Umfang der Vorlesungen "Einführung in die Mathematik des Operations Research" und "Konvexe Optimierung") benötigt. Darüber hinaus sind zumindest grundlegende Kenntnisse der Harmonischen Analysis (Fouriertransform) nützlich.

In den Übungen wird der Inhalt der Vorlesung vertieft.

14722.0114 Übungen zu Codes, Designs und Energieprobleme

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZIMMERMANN

14722.0115 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

S.SCHROLL

14722.0116 Tutorium zur Einführung in die Klimamodellierung

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.GASSNER

14722.0117 Oberseminar HPC

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

14722.0118 Tutorium zur Numerischen Mathematik

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

A.KLAWONN

14722.0119 Tutorium zu Wahrscheinlichkeitstheorie I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI

ABTEILUNG INFORMATIK

14722.5000 Programmierpraktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, V.WEIL

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Belegung der Veranstaltung: Falls Sie es in der ersten und zweiten Belegphase verpasst haben sollten, sich anzumelden, nutzen Sie bitte die Restplatzvergabe. Für Studierende, für die das Praktikum im Curriculum vorgesehen ist, besteht auch noch zu diesem Zeitpunkt die Möglichkeit, sich zu dem Praktikum anzumelden. Je früher Sie angemeldet sind, umso besser, weil Sie dann auch schneller zur Iliasgruppe hin synchronisiert werden, die Anfang des Semesters freigeschaltet wird. Alles Weitere in der Einführungsveranstaltung.

Im Programmierpraktikum soll im Wesentlichen der Umgang mit höheren Programmiersprachen (in diesem Fall Java) im Rahmen eines größeren Projekts vertieft werden.

Zu Beginn des Semesters wird es voraussichtlich einige gemeinsame Termine geben, bei denen sowohl die organisatorischen als auch die inhaltlichen Aspekte des Praktikums besprochen werden.

Alle Informationen finden Sie im Ilias-Kurs. Es wird Fragestunden geben, die Termine (und Zoom-Links) finden Sie ebenfalls bei Ilias.

14722.5001 Grundzüge der Informatik I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, C.SOHLER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Die Vorlesung Grundzüge der Informatik I ist der erste Teil eines zweisemestrigen Zyklus, in dem die Grundlagen der Informatik gelehrt werden. Schwerpunkt der Informatik I bildet eine Einführung in die Entwicklung und Analyse von Algorithmen.

In der Vorlesung lernen die Studierenden grundlegende Datenstrukturen wie z.B. Felder, Listen, Heaps, Bäume und Graphen kennen. Anhand von Beispielen wie Sortier- und Suchverfahren und einfachen Graphalgorithmen lernen die Studierenden außerdem die Entwicklung und Analyse von Algorithmen.

14722.5002 Übungen zu Grundzüge der Informatik I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SOHLER

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben und Programmieraufgaben werden unter der Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

Organisation: Nicole Funk

14722.5003 Machine Learning

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BOJCHEVSKI

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.04.2023,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

This course introduces students to the fundamental concepts, techniques, and algorithms in machine learning. It covers the mathematical and theoretical foundations, supervised and unsupervised learning techniques, evaluation methods, and advanced aspects. Students will gain hands-on experience in implementing, training, and optimizing machine learning models using real-world datasets.

The tentative list of topics is as followed:

- Introduction
- Probabilistic Inference
- Trees and Forests
- Neighbor-based methods
- Linear models
- (Convex) Optimization
- Gradient-based Optimization
- SVMs
- Kernels
- Basics of Deep Learning: MLPs, CNNs, GNNs
- Dimensionality Reduction: PCA & tSNE
- SVD & Matrix Factorization
- k-Means and GMMs
- Hierarchical Clustering
- Robustness
- Uncertainty
- Privacy
- Fairness

14722.5004 Übungen zu "Machine Learning"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.BOJCHEVSKI

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Eine Beschreibung der Inhalte folgt zeitnah.

Die Abhaltungstermine der Übungsgruppen sind nur vorläufig und es ist davon auszugehen, dass sich diese - auch in Absprache mit den Hörer*innen - noch ändern.

14722.5007 Visuelle Datenanalyse

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.LANDESBERGER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

VON ANTBURG

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Unterrichtssprache: Englisch

The lecture deals with the visual analysis of large and complex data sets. In the lecture, selected topics from the areas of visualization, interaction, human perception, data analysis and their combination for solving application-oriented problems are dealt with. Basic methods and their practical examples as well as applications and current research approaches will be presented.

Visual analysis can be used for exploration, analysis and communication of reports, presentations, or online. Applications include finance, economics, geosciences, meteorology, medicine, biology, transportation and sports.

In the exercises to the lecture the lecture material is deepened. Exercises are discussed under the guidance of a tutor. In addition to deepening the subject knowledge, the exercises can also serve to acquire communication and presentation skills.

14722.5008 Übungen zu "Visuelle Datenanalyse"

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

Die Übungsgruppen finden in Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121 statt.

Unterrichtssprache: Englisch

In the exercises to the lecture the lecture material is deepened. Exercises are discussed under the guidance of a tutor. In addition to deepening the subject knowledge, the exercises can also serve to acquire communication and presentation skills.

14722.5011 Anforderungsmanagement

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

A.VOGELANG

Requirements Engineering, als erste Phase eines Entwicklungsprojekts, ist entscheidend für den Projekterfolg, da von dieser Phase der weitere Verlauf des Projekts maßgeblich bestimmt wird. In dieser Phase werden die Projektbeteiligten und ihre Ziele ermittelt, eventuell auftretende Zielkonflikte gelöst, und Anforderungen an das zu entwickelnde System formuliert. Die formulierten Anforderungen werden auch zur Vertragsgrundlage zwischen dem Auftraggeber und Auftragnehmer und zu Kriterien für die Abnahme des fertigen Systems.

In der Vorlesung "Requirements Engineering" (RE) werden alle wichtigen Themen des Requirements Engineerings eingehend behandelt, insbesondere die RE-Aufgaben, unterschiedliche Arten von Anforderungen, Anforderungsgewinnung, -verhandlung, -dokumentation, und -management. Es wird gezeigt, wie die ersten, meist informellen, Anforderungen systematisch formalisiert und für das spätere Systemdesign genutzt werden können. Die Behandlung dieser Themen schafft für Studierende eine Basis, die es ihnen später erlaubt, sowohl im industriellen Requirements Engineering als auch in RE-Forschung tätig zu werden. In der Vorlesung werden auch Beispiele aus der RE-Praxis behandelt.

14722.5012 Übungen zu "Anforderungsmanagement"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 03.05.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

A.VOGELSANG

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben anteilig in die Prüfungsleistung eingehen und/oder als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

14722.5017 Cloud and Edge Computing Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

The lecture is divided into three main parts.

The first part discusses key concepts and technology of cross organisational Cloud Computing Systems. Beside operation models, virtualization and container technologies in particular elasticity, scalability and why Cloud infrastructures are able to respond dynamically to changing requirements are discussed. Along an application use case the potential but also the limitation of scalability are discussed.

In the second part of the lecture Data Centre Architecture and Technology is presented outlining how the capabilities presented in the first part can be realised. This covers data centre system design, data centre components and software solutions to realize the Cloud properties as discussed in the first part. This will also cover cost considerations and performance benchmarking.

The third part of the lecture covers multi-Cloud and Edge Computing Systems and their particular capabilities and challenges.

14722.5018 Übungen zu "Cloud and Edge Computing Systems"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
Di. 12:00 - 13:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.WESNER

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Übungsaufgaben werden unter Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

14722.5028 Randomized Algorithms

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

C.SOHLER

In der Vorlesung Randomisierte Algorithmen werden grundlegende und fortgeschrittene Algorithmen und Datenstrukturen besprochen und analysiert, die Zufallsprozesse zur Steuerung des Algorithmus einsetzen. Ein einfaches Beispiel ist der randomisierte Quicksort Algorithmus, der das Pivotelement zufällig wählt.

Im Laufe der Vorlesung werden unterschiedliche Entwurfs- und Analysemethoden für randomisierte Algorithmen besprochen wie Linearität des Erwartungswerts, Random Walks, zufällige lineare Projektionen und zufällige Stichproben.

Nach Rücksprache mit dem Prüfungsausschuss kann die Veranstaltung für Studierende der Wirtschaftsmathematik und der Mathematik mit Nebenfach Informatik auch als Seminar angerechnet werden. Diese Studierenden müssen in KLIPS folgende Veranstaltung belegen:
14722.5052 S Randomisierte Algorithmen 2 SE

14722.5029 Übungen zu "Randomized Algorithms"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.SOHLER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung Randomisierte Algorithmen vertieft.

Die Übungen finden in Raum 1.421, Sibille-Hartmann-Str., statt.

14722.5030 Doktoranden und AbsolventInnen Seminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SOHLER

Die Veranstaltung findet in Raum 1.421 nach Vereinbarung statt

14722.5031 Seminar Visuelle Analyse in Anwendungen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.LANDESBERGER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

VON ANTBURG

Die Veranstaltung findet in Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121 statt.

Im Seminar „Visuelle Analyse in Anwendung“ werden aktuelle Forschungsarbeiten als Grundlage zur praktischen Anwendung der Informationsvisualisierung genutzt. Die Themen befassen sich mit Visuellem Design, Einbindung von maschinellem Lernen in der Visualisierung, Interaktion, Evaluation von Visualisierungstechniken oder deren Anwendung.

Ziel des Seminars ist es zu lernen wissenschaftliche Arbeiten zu durchdringen und anschließend als Grundlage für eigene praktische Anwendungen zu nutzen.

Literatur wird bei der Vorbesprechung präsentiert.
Vorbesprechung Montag, 25.01.2023, 17 Uhr

14722.5032 AbsolventInnen Seminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.LANDESBERGER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

VON ANTBURG

Die Veranstaltung findet in Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121 statt.

14722.5033 Doktorandenseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5037 "Empirische Methoden in der Softwaretechnik"

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.VOGELANG

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung findet in Raum 1.421, Sibille Hartmann-Str. 2-8 statt

14722.5038 Doktoranden und AbsolventInnen Seminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.VOGELANG

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5039 Cloud and Edge Computing Systems

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

The lecture is divided into three main parts.

The first part discusses key concepts and technology of cross organisational Cloud Computing Systems. Beside operation models, virtualization and container technologies in particular elasticity, scalability and why Cloud infrastructures are able to respond dynamically to changing requirements are discussed. Along an application use case the potential but also the limitation of scalability are discussed.

In the second part of the lecture Data Centre Architecture and Technology is presented outlining how the capabilities presented in the first part can be realised. This covers data centre system design, data centre components and software solutions to realize the Cloud properties as discussed in the first part. This will also cover const considerations and performance benchmarking.

The third part of the lecture covers multi-Cloud and Edge Computing Systems and their particular capabilities and challenges.

14722.5046 Graphentheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RANDERTH

Ort: Campus Deutz der TH Köln, nach Vereinbarung

14722.5047 Aspekte der topologischen Kombinatorik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.PORSCHEN

Es soll eine Ausarbeitung plus ca. 60 min Vortrag für jeweils eines der folgenden Themen (Auswahl) erstellt/durchgeführt werden.

Mögliche Themen sind:

- Theorie/Algorithmik planarer Graphen
- Kombinatorik von Simplicialkomplexen
- Satz von Borsuk-Ulam (verschiedene Varianten)
- Kneser-Vermutung
- Kneser-Hypergraphen
- Färbungsergebnisse (Listen; Mannigfaltigkeiten, etc.)

14722.5048 Hauptseminar "Research trends in parallel and distributed systems"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

In this seminar a range of emerging topics in the field of parallel, heterogeneous computing (system Architecture for current and future high performance computing systems) and distributed computing systems (e.g. Cloud, Edge Computing) are offered based on primary literature from major conferences and journals in the field.

The task for the participants is inspired by the process of writing a scientific publication. Starting from a review of the provided literature the participant identifies additional relevant material such as scientific publications but also tech reports from major vendors to have a good baseline of the state of the art and current developments. Based on a topic outline a written report and oral presentation as part of a full-day seminar is necessary to successfully pass the seminar.

We plan to publish selected reports as an open access seminar series.

14722.5049 AbsolventInnenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5050 Doktorandenseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5052 Randomisierte Algorithmen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SOHLER

14722.5068 Approximationsalgorithmen / Approximation algorithms

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.APKE

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Approximationsalgorithmen für schwierige Probleme. Für viele kombinatorische Optimierungsprobleme wissen wir, dass diese NP-schwierig sind. Einen schnellen Algorithmus, der uns eines dieser Probleme exakt löst, werden wir daher wahrscheinlich nicht finden. Wir wollen uns für verschiedene bekannte Graphen- und Optimierungsprobleme - wie bspw. das Traveling-Salesman-, das Bin Packing- oder das Rucksack-Problem - Algorithmen anschauen, die diese zwar nicht exakt, aber approximativ mit einer gewissen, beweisbaren Approximationsgüte lösen.

Anmeldung / Vorbesprechung:

Die Vorbesprechung hat bereits stattgefunden. Alle Plätze sind vergeben.

Veranstaltungsort: Seminarraum 1.421, Sibille-Hartmann-Str. 6

Termine:

- Mo., 10.07.23, 9:00 - 13:00 Uhr

- Di., 11.07.23, 8:00 - 12:00 Uhr

- Mi., 12.07.23, 12 - 16:00 Uhr

14722.5070 Einführung in Statistisches Lernen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.LENGAUER

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

This course provides an introduction to theoretical foundations and practical methods of statistical learning. The course is relevant for students in mathematics and computer science as well as other disciplines that entail data-driven research. The course covers the topics of foundations of statistical learning, linear regression, classification, resampling methods, model selection and regularization, nonlinear models, tree methods, support vector machines, unsupervised learning, neural nets and deep learning, multiple testing and survival analysis.

Es handelt sich um eine 2 SWS Veranstaltung. Die Abhaltungstermine Mi., 14-15:30 und Do., 16-17:30 werden daher NICHT in jeder Woche beide stattfinden, sondern nur teilweise und teils im Wechsel.

Studierende der (Wirtschafts-)Mathematik können die Vorlesung als 9 LP Veranstaltung wahlweise als eines der Module [5751AktInf] und [5751InfWV1] belegen, indem sie in Absprache mit dem Dozierenden eine erweiterte Prüfungsleistung erbringen.

14722.5071 Übung zu Einführung in Statistisches Lernen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.LENGAUER

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

14722.5073 Seminar Graphentheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.WEIL

A.APKE

DEPARTMENT PHYSIK

14756.0000 Experimentalphysik II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

P.REITER

K.ARNSWALD

D.WERNER

Vorlesungen:

Di. 12.00 - 13.30 HS I; erste Vorlesung am 4. 4. 2023

Mi. 10.00 - 11.30 HS I

Die Vorlesung wird in Präsenz stattfinden. Die Vorlesungsfolien können über ILIAS heruntergeladen werden.

Die Übungen werden in Präsenz stattfinden, und zwar
Montags 8.00 - 15.30 in mehreren zeitversetzten Gruppen.
Die erste Übungsstunde findet am Montag den 17.4.2023 statt.

Die Gruppeneinteilung erfolgt durch Anmeldung über KLIPS2. Der Zugang zur Übungsgruppenanmeldung wird am Dienstag, den 4.4.2022 ab 14:00 Uhr freigeschaltet.

Ausgabe aller Übungsaufgaben online über ILIAS. Das erste Übungsblatt wird am Montag, den 10.4.2023 ausgegeben.

Mehr Informationen in der ersten Vorlesung.

Inhalt dieser Vorlesung sind die Grundbegriffe der Elektrodynamik und Optik. Während der Vorlesung werden verschiedenen Naturgesetze und physikalische Zusammenhänge anhand von grundlegenden Experimenten demonstriert, sowie die mathematische Formulierung einfacher physikalischer Probleme im Bereich der Elektrodynamik und Optik eingeübt.

Die Veranstaltung besteht aus einer Vorlesung mit Übungen zu folgenden Themen:

- Elektrostatik - Ladung, Coulomb-Kraft, E-Feld, Potential, Spannung, Satz von Gauß, Kondensatoren, Materie im E-Feld
- Elektrischer Strom - Stromstärke, Widerstand, Ohm'sches Gesetz, Stromkreise, Wechselstrom, Schwingkreise
- Magnetostatik und Induktion - Lorentz-Kraft, B-Feld, Relativität, Spule, Induktion, Materie im B-Feld
- Maxwell-Gleichungen
- Elektromagnetische Wellen - Wellengleichung, Ausbreitung, Huygens'sches Prinzip, Polarisation, Interferenz, stehende Wellen
- Elektromagnetische Wellen in Materie und an Grenzflächen - dielektrische Funktion und Oszillatormodell, Brechung, Reflexion, Fresnel-Gleichungen
- Geometrische Optik
- spezielle Relativitätstheorie

14756.0001 Experimentalphysik II - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

P.REITER

K.ARNSWALD

P.WARZANOWSKI

D.WERNER

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute	M.DROSTE J.FISCHER
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute	J.SCHLUCK C.DICKEL
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute	L.KIEFER K.OFFERMANN
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	P.HINTZ
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	

Übungsgruppen werden zu folgenden Zeitfenstern angeboten:

Zeitfenster 01 (Gruppe 1): 8:00 - 9:30

Zeitfenster 02 (Gruppe 4): 10:00 - 11:30

Zeitfenster 03 (Gruppe 7): 12:00 - 13:30

Zeitfenster 04 (Gruppe 11): 14:00 - 15:30

Die Anmeldung kann für eines dieser Zeitfenster bis Donnerstag, 09.04.2020, 12:00 Uhr erfolgen.

Angemeldete Studierende auf den Wartelisten werden zentral möglichst auf parallele Übungsgruppen zu den entsprechenden Zeiten verteilt.

Die Übungsaufgaben werden unter ILIAS zur Verfügung gestellt. Den Link finden Sie weiter unten auf dieser Seite unter "LV-Unterlagen".

Siehe auch Informationen unter der KLIPS2 Seite zur Vorlesung.

14756.0002 Vektoranalysis und Lineare Algebra

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute	A.ALTLAND S.SCHMITZ
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute	

Die Vorlesung 'Vektoranalysis & Lineare Algebra' ist der direkte Anschluss an die Vorlesung 'Mathematische Methoden' aus dem Wintersemester. Bekannte Konzepte werden verallgemeinert und zur Lösung komplexerer Probleme genutzt.

Die Koordination unserer Veranstaltung wird über ilias laufen, zur täglichen Kommunikation haben wir einen Slack-Workspace erstellt. Den entsprechenden Beitrittslink finden Sie auf ilias.

14756.0003 Vektoranalysis und Lineare Algebra - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute	A.ALTLAND U.FRIESE
Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute	V.JAYAKUMAR M.MORENO
Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute	GONZALEZ D.HARDT
Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	J.EBERHARDT

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
 Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

R.WOLTERS
 S.SCHMITZ
 R.MITTAL
 A.KIOSIS
 L.STÖCKLEIN

Alle Übungsgruppen werden Donnerstags stattfinden. Wir bieten insgesamt 9 Gruppen an, 3 davon werden auf Englisch gehalten. Diese sind Gruppe 2 um 8:00 Uhr, Gruppe 5 um 12:00 Uhr und Gruppe 8 um 14:00 Uhr.

14756.0004 Vorkurs für Physik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:30 , 13.03.2023 - 20.03.2023,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Di. 11:00 - 12:30 , 14.03.2023 - 28.03.2023,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Mi. 11:00 - 12:30 , 15.03.2023 - 29.03.2023,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Do. 11:00 - 12:30 , 16.03.2023 - 30.03.2023,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
 Fr. 11:00 - 12:30 , 17.03.2023 - 31.03.2023,
 in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

S.SCHLEMMER
 M.BUCHHOLD

Der Vorkurs der Physik behandelt die (Schul-)Mathematik, die Ihr im Physik-Studium von Beginn an brauchen werdet.

Der Vorkurs ist Teil eines Erstsemesterprogramms, das weitere Programmpunkte umfasst.

Weitere Infos findet Ihr hier:

<https://physik.uni-koeln.de/studium/studium/infos-zum-studieneinstieg/programm-fuer-studienanfaengerinnen>

14756.0005 Experimentalphysik für Studierende der Naturwissenschaften

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
 in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
 Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

T.MÖLLER
 P.SCHILKE
 S.THORWIRTH

Themenschwerpunkte:

- Grundzüge der klassischen Physik: Mechanik, Wärmelehre, Elektrizität, Magnetismus und Optik
- Definition der Grundgrößen in der Mechanik, Erhaltungssätze, Statik und Dynamik von festen Körpern, Flüssigkeiten und Gasen, Grenzflächen, Schwingungen
- Thermodynamische Größen, Hauptsätze der Thermodynamik, thermodynamische Materialeigenschaften

- Grundbegriffe der Elektrizität und des Magnetismus, elektromagnetische Grundgesetze, elektrische Schaltungen, magnetische Phänomene und Ordnung, elektromagnetische Wellen
- Wellen- und Teilchencharakter des Lichtes, Beugung und Reflexion, Interferenzeffekte, Strahlenoptik, optische Instrumente, polarisiertes Licht
- Während der Vorlesung werden ausgewählte Experimente vorgeführt
- In der Übung wird der Stoff der Vorlesung anhand relevanter Beispiele für Naturwissenschaftler vertieft

14756.0006 Computer-Physik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.TREBST

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Die Vorlesung behandelt numerische Methoden zur Lösung physikalischer Probleme und bietet ebenso eine Einführung in elementare Programmiertechniken -- am Beispiel der Programmiersprache Julia.

Dabei werden sowohl grundlegende numerische Verfahren eingeführt als auch auf Fragestellungen der Mechanik, Elektrodynamik, Quantenmechanik und statistischen Physik angewendet.

Grober Vorlesungsplan:

- Einführung Computer Hardware & Software
- Newton-Verfahren
- Numerische Differenzierung und Integration
- Differenzialgleichungen (ODE & PDE)
- Lineare Algebra
- Zufallszahlen & Monte Carlo Verfahren
- Optimierung & Neuronale Netzwerke

Grobe Plan für Programmiertechniken:

- Variablen, elementare Funktionen, Anweisungen / Verzweigungen / Schleifen
- Erstellung von Plots und Darstellung / Bearbeitung von komplexen Datenmengen (Fits usw.)
- Basis von verschiedenen Programmierungsarten (Objekt-Orientierte, Funktionale, usw.)
- Vektoren und Matrizen, nützliche existierende Funktionen dafür
- Erzeugung von Zufallszahlen und Spektraltests dazu
- Rekursion als Programmiertechnik
- Automatische Differenzierung und andere bestehende Werkzeuge für Optimierung

Nähere Infos und das ganze Material auf:

<https://www.thp.uni-koeln.de/trebst/Lectures/2023-CompPhys.shtml>

14756.0007 Computer-Physik - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.TREBST

C.BERKE

C.GEMBE

T.BÖMERICH

M.GÖVERT

D.SIMM

S.BÖRNER

F.ECKSTEIN

T.HAAS

siehe Web-Seite der Vorlesung:
<https://www.thp.uni-koeln.de/trebst/Lectures/2023-CompPhys.shtml>

Alle Übungen finden im CIP-Lab statt.
Gruppen und Tutoren sind:

- Gruppe 1: Mittwoch, 8:00 Uhr - 9:30 Uhr
Tutor: Simon Börner (sboerne2@smail.uni-koeln.de)

- Gruppe 2: Mittwoch, 12:00 Uhr - 13:30 Uhr
Tutor: Marek Gövert (mgoevert@smail.uni-koeln.de)

- Gruppe 3: Mittwoch, 16:00 Uhr - 17:30 Uhr
Tutor: Finn Eckstein (feckste2@smail.uni-koeln.de)

- Gruppe 4: Donnerstag, 14:00 Uhr - 15:30 Uhr
Tutor: Daniel Simm (dsimm@smail.uni-koeln.de)

- Gruppe 5: Donnerstag, 16:00 Uhr - 17:30 Uhr
Tutor: Martin Gembé (mgembe@thp.uni-koeln.de)

- Gruppe 6: Freitag, 12:00 Uhr - 13:30 Uhr
Tutor: Thomas Bömerich (tboemer2@uni-koeln.de)

- Gruppe 7: Freitag, 14:00 Uhr - 15:30 Uhr
Tutor: Theo Haas (thaas4@uni-koeln.de)

14756.0008 Festkörperphysik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 10:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

W.JOLIE

T.MICHELY

J.BREDE

A.BERTIN

G.LIPPERTZ

L.JANSSEN

A.GREICHGAUER

D.ROSENBACH

Die Vorlesung beginnt am 5. April um 10:00 Uhr.

Sie findet mittwochs von 10:00-11:30 Uhr und freitags von 10:00-10:45 Uhr statt.

Am Freitag den 14.4. ist die Vorlesung zweistündig von 10:00 - 11:30 Uhr.

Freitags finden 1-stündige Übungen zur Vorlesung statt.

Der erste Übungstermin ist am Freitag, den 21.4..

Bitte melden Sie sich für die Vorlesung und die Übungen an!

Das Modul aus Vorlesung mit Übungen behandelt folgende Themen:

- Kristallstruktur
- reziprokes Gitter und Beugung
- Bindungen in Kristallen
- Gitterschwingungen (Phononen)
- elektronische Struktur von Stoffen
- thermische, optische, elektrische und magnetische Eigenschaften von Stoffen
- Halbleiter
- Supraleitung

Die Vorlesung gibt einen Einstieg in die faszinierende Physik der Festkörper.

Grundkenntnisse zur Durchführung der festkörperphysikalischen Experimente im Praktikum B werden vermittelt.

Sowohl Vorlesung als auch die Übungen finden in Präsenz statt.

Die Vorlesungen werden zusätzlich aufgezeichnet und anschließend auf ILIAS zur Verfügung gestellt. Dort werden auch Vorlesungsskript und Übungsaufgabenzettel zu finden sein.

14756.0009 Festkörperphysik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 11:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 14:00 - 14:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 12:45 , 14.04.2023 - 21.04.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Fr. 13:00 - 13:45 , 14.04.2023 - 21.04.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Fr. 15:00 - 15:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 14:00 - 14:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 09:00 - 09:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 12:45 , 28.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 13:00 - 13:45 , 28.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

W.JOLIE

T.MICHELY

J.BREDE

A.BERTIN

G.LIPPERTZ

L.JANSSEN

A.GREICHGAUER

D.ROSENBACH

Übungen zur Vorlesung "Festkörperphysik" (Nr. 14756.0009)

Der Übungsbetrieb und die Klausuren zur Vorlesung werden koordiniert von: Dr. Wouter Jolie, II. Physikalisches Institut, Email: wjolie[at]uni-koeln.de.

Die Übungszettel werden auf ILIAS zum herunterladen bereitgestellt und zur Abgabe werden die bearbeiteten Übungszettel auf ILIAS hoch geladen.

Nähere Informationen zum Ablauf der Übungen erhalten Sie zu Vorlesungsbeginn.

14756.0010 Experimentalphysik I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

R.SIMON

C.BUCHBENDER

T.RATHJEN

D.RIECHERS

Gegenstand:

Grundlagen der klassischen Mechanik und Thermodynamik

Richtet sich an:

Alle Studierende der Physik im 1. Semester sowie an diejenigen Studierenden der Mathematik, die Physik als Nebenfach wählen. Außerdem Studierende der Geophysik und Meteorologie

14756.0011 Experimentalphysik I - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

M.JUSTEN

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute	R.SIMON
Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,	S.KABANOVIC
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute	C.BUCHBENDER
Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,	T.RATHJEN
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute	B.ZIMMERMANN
Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,	J.FISCHER
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	E.KEILMANN
Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,	D.RIECHERS
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	A.BEYER

Alle Übungen sind Präsenzübungen, mit optionaler Online-Teilnahme, in begründeten Ausnahmefällen.

Die Hausaufgabenübungszettel werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt., und auch dort elektronisch abgegeben. Details zu Terminen werden noch nachgetragen.

14756.0012 Theoretische Physik II (Quantenmechanik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,	R.KLESSE
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute	
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,	
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute	

Einführung in die Grundlagen der Quantenmechanik und Quanteninformationstheorie.

Vorlesung und Übungen finden in Präsenz statt. Vor Vorlesungsbeginn gibt es weitere Informationen und Material unter https://www.thp.uni-koeln.de/~rk/qm_2023.html/

Themen:

- 1) Mathematische Grundlagen der Quantenmechanik
- 2) Einfache Quantensysteme und Atomphysik
- 3) Symmetrien
- 4) Spin
- 5) Näherungsmethoden
- 6) Fermionen und Bosonen
- 7) Verschränkung, Dekohärenz und Messprozess

14756.0013 Theoretische Physik II (Quantenmechanik) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	R.KLESSE
in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute	E.ITAK
Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,	R.MORAN TOVAR
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute	S.CHEN
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,	D.KRUTI
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute	F.HENZE
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,	I.EL ACHCHI
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute	P.GOEDICKE
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,	C.GORJAEW
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute	
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,	
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,	

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Informationen zur Vorlesung und Übungen finden sich [hier](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4522523.html).
Die Übungsanmeldung wird erst nach der ersten Vorlesung freigeschaltet.

14756.0014 Kern- und Teilchenphysik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 14:45 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

A.KARAKA

G.HACKENBERG

T.SITTIG

E.LINNARTZ

D.MÜCHER

D.HYMERS

Willkommen zur Vorlesung Kern- und Teilchenphysik im Sommersemester 2023!

Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung Anfang April zentral noch einmal freigeschaltet und "Belegwunsch" in "Teilnahme" umgewandelt wird.

Zum Inhalt:

- Eigenschaften von Atomkernen
- Kernzerfälle
- Schalenmodell und kollektive Modelle
- Die starke Wechselwirkung
- Standardmodell der Elementarteilchenphysik
- Anwendungen der Kern- und Teilchenphysik

14756.0015 Kern- und Teilchenphysik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:45 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:45 - 15:30 , 12.04.2023 - 03.05.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:45 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:45 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 14:45 - 15:30 , 10.05.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

A.KARAKA

G.HACKENBERG

T.SITTIG

E.LINNARTZ

D.MÜCHER

D.HYMERS

14756.0016 Theoretische Physik I (Klassische Mechanik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

T.NATTERMANN

K.WEISENBERGER

In diesem Jahr wird einmalig die Klassische Mechanik auch im Sommersemester (zusätzlich zu den regulären Veranstaltungen im Wintersemester) angeboten.

Das Vorlesungsskript hierzu entstand während der Pandemie und ist Teil eines Projekts, dass die Beziehungen zwischen den Teilgebieten der theoretischen Physik stärker betonen soll.

Die Vorlesung gliedert sich (wie meist üblich) in die Bestandteile Newtonsche, Lagrange und Hamiltonsche Mechanik.

Einige seltener betrachteter Aspekte sind:

der Zusammenhang zwischen dem isotropen harmonische Oszillator und dem Kepler-Problem (deren Bahnkurven über eine konforme Abbildung miteinander verbunden sind).

das chaotische Henon-Heiles Systems in der Astrophysik

die korrekte Herleitung des Nöther-Theorems,

die symplektische Mechanik;

die Flüssigkeitsdynamik u.a..

Die Vorlesung findet im Seminarraum 215 am Montag von 10.00-11.30 Uhr und Mittwoch von 12.00 -13.30 Uhr statt, Übungen hierzu am Freitag von 12.00-13.30 Uhr. Wenn nötig und möglich können die Termine getauscht werden

14756.0017 Theoretische Physik I (Klassische Mechanik) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

T.NATTERMANN

K.WEISENBERGER

14756.0018 Theoretische Physik II (Lehramt)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

J.KRUG

A.BEZVERSHENKO

T.ZANDER

L.SEEGER

S.ZAHEDI

T.DÖRSTEL

1. Quantentheorie

2. Statistische Physik und Thermodynamik

Weitere Informationen zu Inhalt und Ablauf der Veranstaltung finden Sie auf der ILIAS-Seite der Vorlesung.

14756.0019 Theoretische Physik II (Lehramt) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 21.04.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

J.KRUG

A.BEZVERSHENKO

T.ZANDER

L.SEEGER

S.ZAHEDI

T.DÖRSTEL

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
Fr. 12:00 - 13:30 , 28.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

1. Quantenmechanik
2. Statistische Physik und Thermodynamik

14756.0029 Experimentalphysik für Studierende der Naturwissenschaften - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MÖLLER
P.SCHILKE
S.THORWIRTH

Beginn: Mo. 11.04.2022
Termine: 11.4. , 25.4., 9.5., 23.5., 13.6., 27.6. und 11.7.

Abgabe der ersten Hausaufgabe am Di. 19.04.2022

14756.0204 Demonstrationspraktikum für Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten mit Begleitseminar

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

M.NEFFGEN
N.WARR

Gegenstand:

Didaktische Grundlagen des Experimentierens im Schulunterricht: Experimente aus den Bereichen Mechanik, Elektronik und Kernphysik mit Computeranwendungen in der Messtechnik und Simulation

Richtet sich an:

Studentinnen und Studenten des Studiengangs Lehramt SII. Anmeldung im Geschäftszimmer des Instituts für Kernphysik

Literaturempfehlung:

Schulbücher Physik SII, Ordner mit ausgewählten Artikeln im Institut für Kernphysik

Leistungsnachweis:

Praktikumsschein. Voraussetzung: Durchführung von 4 Versuchen mit Auswertung, Seminarvortrag mit Experiment.

Prüfungsrelevanz:

Lehramt SII: Bereich D: Didaktik der Physik

14756.1000 Moderne Physik: Kern- und Elementarteilchenphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 23.05.2023,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 26.05.2023,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

M.SCHIFFER
A.ZILGES

Das Modul "Kern- und Elementarteilchenphysik" führt Sie weit hinein in die mikroskopische Welt zu den elementarsten Bausteinen der Materie. Der Schwerpunkt werden dabei Grundlagen und Anwendungen der Kernphysik sein.

Das Modul wird ergänzt durch Übungen und ein Praktikum im Institut für Kernphysik. Alle weiteren Infos auf der ILIAS-Seite der Vorlesung:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5092466.html

14756.1004 "Was ist Wissenschaft" - Mathematisch Naturwissenschaftliche Grundlegung

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

D.WIECZOREK

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

ACHTUNG: Überprüfen Sie regelmäßig Ihren Smail-Account oder richten Sie eine Weiterleitung auf eine ständig genutzte Email-Adresse ein!
Die Informationen zu den ersten Seminarsitzungen werden per Email über KLIPS verschickt.

Gegenstand, Leistungsnachweis und Prüfungsrelevanz:

„Wissenschaft scheint in unserer Gesellschaft allgemein hoch angesehen und wichtig zu sein. Werbung und Zeitungsartikel bekommen durch die Phrase „(wissenschaftliche) Studien haben gezeigt“ sofort mehr Gewicht. Auf der anderen Seite sind wir uns sicher, dass etwa Astrologie, Homöopathie und Intelligent Design höchstens der Status von Pseudowissenschaften zukommen darf. Begründet wird all dies häufig durch die Anwendung oder Nicht-Anwendung der sog. „wissenschaftlichen Methode“. Wir wollen uns in diesem Seminar auf Grundlage des Buches „What is this thing called Science?“ (deutscher Titel: „Wege der Wissenschaft“) von Alan F. Chalmers einer Antwort auf die Frage nähern, ob es diese Methode überhaupt gibt und wenn ja, was sie ausmacht. Wir behandeln dabei u.a. folgende Themen bzw. Standpunkte:

- Tatsachen, Beobachtung und Experimente
- Induktivismus
- Falsifikationismus
- Kuhns Paradigmen
- Lakatos' Forschungsprogramme
- Feyerabends anarchische Wissenschaftstheorie
- Bayesianismus
- Experimentalismus
- Realismus und Anti-Realismus
- Kritik am postmodernen Relativismus

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät (B.A.). B.Sc.-Studierende der Physik können auch teilnehmen; die Veranstaltung gehört dann zum Studium integrale. Die Leistungspunkte werden durch Gestaltung einer Seminarsitzung erworben (maximal zwei Studierende pro Vortrag). Die Vorbesprechung findet in der ersten Sitzung statt.

14756.2000 Molecular Physics II

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

S.SCHLEMMER

O.ASVANY

M.FATIMA

D.GUPTA

topics covered this semester:

- 2 vibrational spectroscopy
- 2.7 visualizing ro-vibrational spectra with pgopher
- 2.8 vibrational modes of polyatomic molecules, normal coordinates, numbering of vibmodes
- 2.9 experimental techniques to measure of ro-vibrational spectra
- 2.10 line shapes of transitions

- 3. Rotational spectroscopy of molecules
 - 3.1 Moments of inertia of molecules, rotational spectroscopy of linear molecules
 - 3.2 Rotational spectra of symmetric tops
 - 3.3 Rotational spectra of asymmetric tops
 - 3.4 experimental techniques to measure pure rotational spectra
- 4. Molecular symmetry, group theory

There will be a problem set each week guiding through the course.
The problems have to be solved in groups to be handed in for correction.

The zoom link is given on ILIAS

Questions: brackertz@ph1.uni-koeln.de

14756.2002 Magnetism

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, M.BRADEN
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

This lecture contains the chapters

basic magnetic properties and units
magnetism of free atoms
magnetic ions in the crystal lattice
magnetic order and excitations
itinerant magnetism

14756.2003 Introduction to Holography

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, N.CALLEBAUT
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Do. 10:00 - 11:30 , 27.04.2023,
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

AdS/CFT or 'holography' is an approach to quantum gravity.

The course will cover: Basics of conformal field theory (CFT); Anti de Sitter (AdS) space; history of AdS/CFT from string theory; black hole thermodynamics; entanglement in CFT and AdS/CFT.

I will partly follow Hartman's lectures <http://www.hartmanhep.net/topics2015/gravity-lectures.pdf>.

14756.2004 Quantum Electronics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 27.06.2023, E.BOCQUILLON
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
Di. 14:00 - 17:15 , 04.07.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mesoscopic physics encompasses the study of micro- or nano-scale devices in which electronic transport is strongly affected by quantum physics. The lecture will introduce to its fundamental concepts, at the core of modern nanoscience, and present some important examples such as spectacular examples of conductance quantization, and some recent developments in the field, in relation with modern quantum information techniques.

Topics covered are:

- Boltzmann equation of transport
- From diffusive to ballistic transport
- Conductance fluctuations and localization corrections
- Landauer-Büttiker scattering approach to transport
- Noise and current correlations in mesoscopic systems
- Time-dependent scattering and photo-assisted processes
- Quantum Hall effect(s)
- Quantum dots
- Introduction to circuit quantum electro-dynamics

14756.2006 Particle Physics

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.SAVRAN

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

In presence lecture (depending on the pandemic situation).
Further information will follow soon within the ILIAS system.

14756.2007 Condensed Matter Physics II

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.LORENZ

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Comprehensive introduction to the basic principles and experimental methods of condensed matter physics. Examples of current research will be discussed.

The entire course (I & II, given in 2 semesters) covers the following topics: crystal structure and defects, reciprocal lattice and diffraction, binding, lattice dynamics, electronic structure and Fermi surface, semiconductors and metals, transport, magnetism, optical properties, and superconductivity.

- part of the primary and secondary areas of specialization Condensed Matter Physics

- teaching materials and exercises will be provided via ILIAS

14756.2009 Computational Many-Body Physics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.RIZZI

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Tentative list of topics:

1. Exact diagonalization (2x)
2. Basics of density functional theory (1x)
3. Monte Carlo methods, classical & quantum (4-5x)
4. Basics of numerical perturbative approaches (1x)
5. Basics of numerical renormalization group (1-2x)
6. Tensor Network methods (6x)
7. Machine Learning & Neural Quantum States (2x)

There will be ca. six exercise sheets / classes in between. The rhythm is approximately 3/1, but might vary and precise dates will be communicated in due time.

14756.2012 Quantum Field Theory II

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

A.ROSCH

A.JOY

L.KAUFHOLD

QFT II will cover more advanced topics of quantum field theory, which is the most important formalism of modern physics. We plan to cover the following topics

- 1) The standard model of particle physics
- 2) Collective excitations and (quantum-) phase transitions (magnetism, superconductivity,...)
- 3) Renormalization group theory

Part 1) will give only an overview over the standard model (not replacing much more detailed lectures in Bonn on the same topic). Part 2 and 3 will focus on examples from solid state theory.

14756.2017 Living Matter Hackathon - Intensive Week

3 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:30 , 30.05.2023,

J.ELGETI

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 09:00 - 16:30 , 31.05.2023,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 09:00 - 16:30 , 01.06.2023,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 09:00 - 16:30 , 02.06.2023,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

"Life is not in equilibrium" - this simple statement shows a gap in our physical understanding of the world. Living matter such as motile bacterial colonies, developing embryos or growing plants, does not fulfill the criterion of equilibrium and constantly converts energy. Particularly for living matter, this drive out of equilibrium stems from the material itself: Cells move and pull, they grow and divide, leading to novel "living" terms in the classical description of matter.

While living matter takes many forms, we will focus on two particular forms of activity: Motility or Microswimmers, where molecular processes generate forces driving the swimmer, and growth, where matter is not conserved, but generated by the material itself.

In this advanced course we learn about living matter systems and develop minimal computer models for illustration and understanding. The course is organized as a one

week hackathon including lectures on living matter but most importantly collaborative and interactive projects to develop computer simulations of active matter, thus getting hands-on experience with state-of-the-art computational techniques for living matter systems.

14756.2019 **Biological Physics II**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

T.BOLLENBACH

G.ANSMANN

The course introduces basic concepts of nonlinear dynamics and stochastic processes that are useful for building and analyzing dynamical models of biological systems. Applications cover a broad range of organismal complexity from molecular processes in cells to population-level phenomena.

Contents of the course:

I. Deterministic dynamics: dynamical systems; population dynamics; dynamics of gene regulation; chaos

II. Stochastic dynamics: stochastic processes; noise in gene expression; cellular transport

III. Spatiotemporal dynamics: biological waves; principles of pattern formation

14756.2021 **Active Galaxies**

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 10:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

A.ECKART

F.PEISKER

14756.2022 **Spintronics: From Basics to Applications**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

D.BÜRGLER

The lecture gives an overview of fundamentals, experimental techniques, and in particular applications of spintronics, i.e. magnetism and spin transport in thin films and magnetic nanostructures. Novel phenomena occurring in magnetic multilayers and nanostructures ranging from the giant magnetoresistance effect (GMR) honored by the 2007 Nobel Prize in Physics and current-driven magnetization dynamics to pure spin currents and molecular magnetism will be discussed with relevant examples. The focus will be on experimental aspects and phenomenological understanding of the underlying magnetic and transport mechanisms.

14756.2024 **Advanced Quantum Mechanics**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

D.GROß

B.ABERG

Please find relevant course information at:

<https://qi.uni-koeln.de/teaching/summer-term-2023/advanced-quantum-mechanics-msc>

14756.2025 Experimental Methods in Condensed Matter Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.MICHELY

M.BRADEN

J.HEMBERGER

T.LORENZ

P.VAN LOOSDRECHT

M.GRÜNINGER

A.GRÜNEIS

I.LINDFORS-VREJOIU

Y.ANDO

E.BOCQUILLON

The aim of this course is to give an overview of the methods used in modern experimental condensed matter physics. The contents of the course relate to synthesis, structural characterization, transport properties, and spectroscopy. Specific consideration will be given to the methods that have been developed and are used at the University of Cologne.

Please consult Ilias for more detailed information

Topics

3 April 2023 Crystal growth

Lorenz

10 April 2023 Easter Monday

17 April 2023 Thermodynamic experiments

Lorenz

24 April 2023 Dynamic susceptibilities

Hemberger

1 May 2023 labor day

8 May 2023 Scattering techniques - diffraction

Braden

15 May 2023 Scattering techniques - inelastic

Braden

22 May 2023 Inelastic light & X-ray scattering

van Loosdrecht

29 May 2023 whit Monday

5 June 2023 Low-noise electronic measurements

Bocquillon

12 June 2023 Thin film devices

Ando

19 June 2023 Pulsed laser deposition

Lindfors-Vrejoiu

26 June 2023 Scanning probe microscopy

Michely

3 July 2023 Scanning tunneling spectroscopy

Michely

10 July 2023 Ultrafast spectroscopy

van Loosdrecht

In addition to these lectures, we will organize lab tours in the II. Phys. Inst.

14756.2028 Evolutionary Biology and Genomics for Physicists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

M.LÄSSIG

D.TRIMCEV

M.MEIJERS

L.COLLESANO

Natural selection is an important factor in biological evolution. This is expressed in the famous Darwinian principle of survival of the fittest. According to this principle, populations should evolve towards a peak of a fitness landscape. However, selection competes with stochastic evolutionary forces, such as mutations, recombination, and reproductive fluctuations (genetic drift). Moreover, selection itself is often time-dependent and sometimes stochastic: fitness becomes a dynamic seascape rather than a static landscape. Stochastic forces drive populations away from fitness peaks - but where do they end up? In this course, we discuss the statistical mechanics of molecular evolution - within and away from equilibrium. We will cover recent theoretical developments and applications to evolution of microbial, viral, and immune systems.

Topics:

1. Survival of the fittest: evolution under natural selection
2. Survival of the flattest: selection and mutations
3. Survival of the fattest: evolution with reproductive fluctuations
4. Survival of a message: evolution of molecular interactions
5. Survival of the first: evolution in growing populations
6. Survival of the simplest? Evolutionary forces on organismic complexity
7. Survival of the fastest: Statistics of adaptive processes
8. Predicting and controlling evolution: Who will win?

Lectures are scheduled Thursdays and Fridays from 10:00-11:30, with the Friday slot devoted to exercise sessions in alternating weeks. The course starts with a first session on Thursday 06-04, 10:00 in Conference room 216. For further information and course material please refer and register to the ILIAS web page.

14756.2029 Nuclear Astrophysics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

A.ZILGES

During winter term 2020/21 the lecture will be given via zoom. For further information consult the webpage:

<https://www.ikp.uni-koeln.de/groups/zilges/vorl/na/na.html>

14756.2030 Field Theory of Driven Open Quantum Matter

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 27.04.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 09:00 - 11:00 , 05.05.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 09:00 - 10:30 , 12.05.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 09:00 - 10:30 , 16.06.2023,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

S.DIEHL

14756.2031 Statistical Physics of disordered Systems, Information and Inference

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.BERG
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik A.ANGAJI
 Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Please see the course webpage here: <https://www.thp.uni-koeln.de/~berg/ws22/index.html>

There is also a accompanying advanced seminar to this course.

14756.2032 Complex Networks and Energy Grids

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 12:45 , 12.04.2023 - 12.07.2023, D.WITTHAUT
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute
 Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
 in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

- Mathematical description of networks. Basic tools from graph theory
- Structure of real-world networks: Small-world effect, scale-free networks
- Characterization of networks: Centralities, components and communities
- Percolation theory
- Diffusion and spreading on networks. Applications to epidemiology
- Physics of supply networks, especially electric power grids
- Network robustness and cascading failures. Applications to power grids
- The energy system in Europe

14756.2035 Relativity and Cosmology II

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 12:45 , 12.04.2023 - 12.07.2023, C.KIEFER
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik T.VARDANYAN
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Mi. 13:00 - 13:45 , 07.06.2023,
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

See
<http://www.thp.uni-koeln.de/gravitation/courses/rcii21.html>
 for details.

14756.2037 Theoretical Nuclear Physics II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, J.JOLIE
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Aims of the course:

Introduction to the theoretical description of nuclear structure. In part II emphasis is laid on second quantisation, dynamical symmetries and the interacting boson model !.

Contents of the course:

Second quantisation 1

The Interacting Boson Model-I

The algebraic approach: dynamical symmetries

The dynamical symmetries of the IBM-1

14756.2038 **Cologne Evolution Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.LÄSSIG

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.2040 **Computational Astrophysics**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.SEIFRIED

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

The lecture covers three different physical processes that are essential for astrophysical systems:

- Gravity: The gravitational force calculations are needed to model different astrophysical systems, from planetary systems, stellar clusters, stellar dynamics in galaxies, to the dark matter content of the Universe. Here, we will discuss N-body techniques. Next, we briefly discuss how to develop methods to model the self-gravity of gas in galaxies.

- (Magneto-)hydrodynamics: The gas in galaxies, which forms the so-called interstellar medium, mostly follows the equations of fluid dynamics. Here we discuss Smoothed Particle Hydrodynamics as well as finite-volume methods.

- Radiative Transfer: Radiation is ubiquitous in the Universe. The structure of the radiative transfer equation is simple but its multi-dimensionality, e.g. describing radiation emitted throughout a significant part of the electromagnetic spectrum (From gamma-rays and X-rays down to the radio regime), makes it a challenging task. We will discuss Monte Carlo as well as different field-based methods to solve the radiative transfer problem.

14756.2041 **Physics of Detectors**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.JOLIE

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

1. Introduction
2. Interaction of particles and gamma rays in matter
3. General detector properties
4. Ionization detectors
5. Scintillation detectors
6. Photomultipliers
7. Semiconductor detectors
8. Germanium detectors
9. Neutron detectors

10. Special detectors

14756.2042 Advanced Quantum Mechanics - Exercises

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

D.GROß

B.ABERG

L.LIGHTHART

M.USOLTCEV

B.HERGUETA

ARAGON

R.DOOSTANI

S.SRINIVASAN

K.CHAHINE

Please register both for the lecture and the tutorials in KLIPS. Choose a tutorial with a convenient time (rearrangements at a later point are easily possible).

The main information page for the lecture is

<https://qi.uni-koeln.de/teaching/summer-term-2023/advanced-quantum-mechanics-msc>

14756.2044 Quantum Sensing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.MÜLLER

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

With the second quantum revolution taking up speed, quantum technology leaves the laboratory and flows into industrial products. Quantum sensing, in particular, could soon impact our lives through applications, e.g., in medical technology and material science. This lecture will introduce the physics and statistics foundations of quantum sensing:

- Overview of current trends, applications and hopes of quantum sensing.
- What is a measurement (classical vs. quantum)?
- Statistical basics 1: estimators, errors, bias, ...
- Different operation modes of quantum sensors
- Statistical basics 2: stochastic processes, correlations, power spectrum
- Platforms for quantum sensors

14756.2045 Introduction to Atmospheric Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.FUCHS

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The lecture introduces to basic atmospheric physics and global aspects of atmospheric chemistry in the troposphere, specifically the following topics are covered:

- Structure and composition of the atmosphere
- Greenhouse effect and climate change
- Budgets and distributions of tropospheric trace gases
- Physical chemistry of aerosols

14756.2046 Accelerator Physics and Accelerator Mass Spectrometry

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, M.SCHIFFER
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

14756.2047 Advanced Seminar: Statistical physics of disordered systems, information, and inference

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.BERG
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.2049 Machine Learning (in Astrophysics)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023, C.COMITO
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute S.PFALZNER
 Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

In this course, the basic machine learning techniques will be presented. We start out with an introduction to data science in general before looking at specific machine learning algorithms. The course is also suitable for students that have no knowledge of astrophysics as such. However, the examples used are usually from an astrophysics context.

14756.2050 Advanced Seminar on Quantum Algorithms

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, D.GROß
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.2051 Computational Soft Matter Physics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 12:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023, G.GOMPPER
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Monte Carlo and Molecular Dynamics simulations are universal tools to investigate the behavior of many-particle systems. They are particularly important to study systems of soft and biological matter, because thermal fluctuations compete here with weak direct interactions to determine the properties of polymers, colloids, and membranes in solution, as well as processes within biological cells and the collective behavior of cells.

The dynamical behavior of soft and biological matter is often governed by the hydrodynamics of the embedding fluid. Advanced simulation techniques have been developed to tackle such problems, such as Lattice-Boltzmann, Dissipative Particle Dynamics, and Multi-Particle Collision Dynamics.

Furthermore, different machine learning data-driven techniques are rapidly

entering various areas of computational physics. In particular, deep-learning methods based on artificial neural networks have already been applied to different soft and living matter problems.

All these techniques will be introduced, and illustrated by examples from Soft and Biological Matter science.

14756.2053 Maxwell in Chains

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.ZIRNBAUER

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

1. Crash course on exterior calculus
2. Covariant formulation of Maxwell's theory
3. Visualization: networks, chain complexes, Poincare duality
4. Some applications: boundary-value problems, Huygens' principle, radiation
5. A modern view on gauge fields and gauge invariance
6. Quantization of the electromagnetic field

14756.3003 Praktikum A für Studierende der Physik im Haupt- und Nebenfach - Teil I (Mechanik und Wärme) , Teil II (Optik und Elektrik)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
T.KOETHE
T.MICHELY
J.STUTZKI
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
H.KIERSPEL
C.STRAUBMEIER
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
M.GRÜNINGER
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
A.GRÜNEIS
D.RIECHERS
E.BOCQUILLON

Alle erforderlichen Informationen (Anmeldungstermine, Abgabefristen, Praktikumsregeln etc.) finden sich auf der WWW-Seite <http://www.astro.uni-koeln.de/API/>. Die Anmeldung zur Teilnahme am Praktikum erfolgt online über das Internet unter der oben genannten URL.

14756.3004 Praktikum B

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DEWALD
F.LEWEN
T.MICHELY

J.STUTZKI
M.BRADEN
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
P.REITER
T.LORENZ
C.STRAUBMEIER
A.ZILGES
V.OSENKOPF-
OKADA
J.JOLIE
C.FRANSEN
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
M.GRÜNINGER
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
A.GRÜNEIS
D.RIECHERS
E.BOCQUILLON

Im Praktikum B werden fortgeschrittene Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kern- und Teilchenphysik vermittelt.

14756.3006 Practical Course Biophysics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MAIER
T.BOLLENBACH

14756.3007 Practical Course Solid State Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY
M.BRADEN
J.HEMBERGER
T.LORENZ
P.VAN LOOSDRECHT
M.GRÜNINGER
A.GRÜNEIS
Y.ANDO
E.BOCQUILLON

Advanced methods of condensed matter research are introduced by setting up and conducting four experiments.
The experiments are selected from the catalogue of laboratory set-ups offered, see:
<https://ph2.uni-koeln.de/lehre/praktikum-m>

14756.3008 Practical Course Molecular- and Astrophysics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
J.STUTZKI
R.BERGER
S.SCHLEMMER
P.SCHILKE
A.ECKART
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
D.RIECHERS

14756.3009 Practical Course Nuclear Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.REITER
A.ZILGES
J.JOLIE

14756.3010 Practical Course Computational Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.TREBST
J.BERG
A.SCHADSCHNEIDER
S.WALCH-GASSNER
M.RIZZI
M.SCHMITT

Further information can be found here: <http://www.thp.uni-koeln.de/trebst/PracticalCourse/index.shtml>

There will be an introductory meeting on October 18, 16 h, in the seminar room 0.03.

14756.3100 Projektpraktikum der Physik

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHIFFER
S.SCHLEMMER
P.SCHMID

Das Projektpraktikum soll Studierenden die Möglichkeit bieten in Kleingruppen ein selbst bestimmtes Forschungsthema über den Zeitraum eines ganzen Semesters zu bearbeiten. Der Fokus liegt dabei auf eigenständigem wissenschaftlichen Arbeiten und dem Meistern der damit verbundenen Herausforderungen.

Dabei liegt alles in der Hand der Studierenden: Jede Gruppe sucht sich zuerst eine wissenschaftliche Fragestellung aus und bearbeitet dieses Thema dann in Eigenverantwortung. Die Studierenden erarbeiten die Ziele, konzipieren die dafür benötigten Experimente und bauen diese in Eigenregie. Zusätzlich führen sie die Messungen durch und werten die Ergebnisse aus. Da es keinen vorgefertigten Lösungsweg gibt, sind Basteln, Ausprobieren, aber möglicherweise auch gelegentliches Scheitern Teil des Projektpraktikums. Am Ende werden die Ergebnisse, aber auch die über das Semester gesammelten Erkenntnisse vorgestellt.

Was: Von Studierenden in Kleingruppen und in Selbstorganisation durchgeführtes Forschungsprojekt

Wann: Wöchentliche Treffen (voraussichtlich Freitags 14:00) zur Diskussion, das Experimentieren wird eigenverantwortlich geplant und durchgeführt
 Wie: Ihr plant, realisiert und analysiert in Eigeninitiative euer eigenes kleines Forschungsprojekt. Unterstützt wird jede Gruppe von 2 BetreuerInnen, um euch bei Fragen schnell und unkompliziert helfen zu können. Ressourcen für die Experimente werden entweder aus dem Bestand gedeckt oder angeschafft.
 Wieso: Ziel ist es, eigenständig zu forschen und die damit verbundenen Herausforderungen kennen zu lernen und zu meistern.
 KLIPS: Das Projektpraktikum ist für Studierende der Physik mit 6 CPs im Studium Integrale anrechenbar.

Anmeldungen über <https://teaching.astro.uni-koeln.de/Projektpraktikum>

14756.5000 Advanced Seminar on Quantum Computing: Entanglement, Measurement and Quantum Simulations

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.TREBST
 in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik A.ROSCH

<https://www.thp.uni-koeln.de/trebst/Lectures/2023-QuantumComputingSeminar.html>

You should register in KLIPS so that we know how many people to expect, but we will distribute talks (and decide how many people can be accepted) in the first session of the seminar. Therefore it is necessary that you join this first meeting.

14756.5001 Seminar of the International Max-Planck Research School (IMPRS) Bonn/Köln:

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ECKART
 A.ZENSUS

14756.5002 Advanced Seminar on Topical Subjects of Astrophysics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.STUTZKI
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute S.SCHLEMMER
 V.OSENKOPF-
 OKADA
 O.ASVANY
 M.RÖLLIG
 P.SCHILKE
 A.ECKART
 L.LABADIE
 S.WALCH-GASSNER
 D.SEIFRIED
 D.RIECHERS

At the beginning of each semester a list of current research topics is presented to the students in the seminar. The topics are mostly based on one or more recent publications of general interest to the subject of molecular and astrophysics. Students pick one topic, read selected papers, discuss the content with a tutor, prepare a seminar talk, make the presentation in front of an audience and answer questions of the audience related to the presentation.

This semester it will at least start online, with the first session presenting/distributing the available topics on April 12, 14:00, using Zoom. Please register here and on Ilias.

The connection details are available on the Ilias pages (see online materials below), which will be the main way of communication.

14756.5003 Intensive Week: Master Programming

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 25.09.2023,

J.BERG

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 09:00 - 17:00 , 26.09.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mi. 09:00 - 17:00 , 27.09.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 09:00 - 17:00 , 28.09.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 09:00 - 17:00 , 29.09.2023,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

This intensive week is for all MSc. students who want to improve their programming skills, starting with the basics.

Practical computer programming is an a useful life skill to have, and many projects in physics rely on programming in some way or other. The wider world beyond physics is increasingly shaped by those who know and enjoy coding.

This intensive week will cover the basics of programming in in the language Julia (which, syntax-wise, is similar to Python and Matlab). Open-ended collaborative coding projects will come from different domains of physics, especially statistical physics.

14756.5004 Advanced Seminar on: Digital Twins based on machine learning in Applied Physics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.JAKUMEIT

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Industry 4.0 and digital twin are buzzwords that are frequently used in industry today.

Very often, a simulation based on physical models is at the heart of the digital twin, which describes technical processes at different scales and fields of application.

Since realistic, reliable simulations are associated with long computing times, reduced order models and machine learning are used to make fast predictions that can accompany an industrial process in real time. From a physicist's perspective, it is important to understand the loss of precision when moving from high-fidelity models to fast computations and on to surrogate models or neural networks, which are at the core of a machine learning approach. In the seminar, the connection between these models is examined in the application area of metallurgical manufacturing processes.

14756.5007 Advanced Seminar on Applications of Nuclear Shell Model

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.BLAZHEV

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

This advanced seminar is best suited as a continuation of the Lecture on Nuclear Shell Model by Prof. Jolie from the WS17/18.

The course will deal with the current status, success and deficiencies of the Nuclear Shell model calculations for different regions of the nuclear chart, starting from lower and going to heavier mass nuclei.

Latest developments of programs for NSM calculations will also be introduced and some practical exercises on doing NSM calculations are also envisaged.

In case you have a specific nucleus of interest, i.e. for your MSc. or PhD thesis, this can be calculated and discussed in the frame of the seminar.

- 14756.6000 Introductory Project I: Astrophysics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6001 Introductory Project I: Condensed Matter Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6002 Introductory Project I: General Theory of Relativity / Quantum Field Theory**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6003 Introductory Project I: Molecular Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6004 Introductory Project I: Nuclear and Particle Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6005 Introductory Project I: Solid State Theory / Computational Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6006 Introductory Project I: Statistical and Biological Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6010 Introductory Project II: Astrophysics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6011 Introductory Project II: Condensed Matter Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6012 Introductory Project II: General Theory of Relativity / Quantum Field Theory**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6013 Introductory Project II: Molecular Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6014 Introductory Project II: Nuclear and Particle Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14756.6015 Introductory Project II: Solid State Theory / Computational Physics

16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14756.6016 Introductory Project II: Statistical and Biological Physics

16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14756.8003 Physikerinnen und Physiker im Beruf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Do. 17:45 - 19:15 , 27.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.NEUBAUER-

GUENTHER

P.SCHILKE

Berufstätige Physikerinnen und Physiker schildern ihr jeweiliges Berufsbild und ihren Werdegang in Form eines Vortrags mit anschließender Diskussion. Das Programm für das aktuelle Semester finden Sie unter: <http://physik.uni-koeln.de/index.php?id=767>

Das Programm wird laufend aktualisiert.

14756.8004 Elektrosmog

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

J.HEMBERGER

Ob durch Handy, Bildschirm oder WLAN, mit Radiowecker, Toaster, „Mikrowelle“ oder Fön, im Auto, in der Bahn oder auf der „Grünen Wiese“ – Elektrische und magnetische Felder umgeben uns überall, Elektromagnetische Strahlung „durchdringt“ unseren Alltag. Wie entstehen diese Felder, wie breiten Sie sich aus? Wie kann man sie messen oder vermeiden? Welche (Aus-)Wirkungen haben sie auf uns? Wir wollen uns mit der zugrundeliegenden Physik elektromagnetischer Phänomene beschäftigen, um dadurch physiologische und umweltrelevante bzw. mögliche gesundheitliche Einflüsse und Grenzwertdefinitionen beurteilen und diskutieren zu können.

14756.8005 Interdisciplinary Forum: Social implications of developing new technologies - quantum computing and beyond

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 19.06.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mo. 17:45 - 19:15 , 26.06.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

J.HEMBERGER

V.OSENKOPF-

OKADA

Within the Interdisciplinary Forum we provide a platform to discuss ethical aspects of scientific research and sustainability issues, linkages between them, and prospective fields of cooperation.

The series is a mixed form of lecture and seminar where introductory talks of established researchers from the University of Cologne, working in the fields of environmental physics, resource management, and international law, lead to a broad discussion between all participants across the different fields.

The 2023 series focuses on social and environmental implications of technological developments, starting from the current hype around quantum computing. As quantum computing could have a huge social and environmental impact we try to combine the two directions: 1) Quantum computing - chances and risks 2) Environmental ethics of human activity.

All lectures will be given in English language.

14756.8500 Großes Physikalisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRUG
M.BRADEN
A.ZILGES
M.RIZZI
D.RIECHERS

Dienstags, 16:30 Uhr

Hörsaal 3 der Physikalischen Institute Köln, Zülpicher Straße 77

<https://physik.uni-koeln.de/veranstaltungen-ordner/veranstaltungen/oeffentliche-vortraege/gpk>

14756.9000 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Demoversuche

1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:30 - 13:30 , 28.04.2023 - 07.07.2023,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

A.BLAZHEV
L.KORNWEBEL
C.LAKENBRINK
T.PABST

Es wird eine Präsenzveranstaltung vorbereitet und angeboten.

Da die Corona-Quarantäne Regeln schon im Februar auslaufen, es ist noch nicht entschieden ob eine "hybrid" Variante der Veranstaltung angeboten wird.

Weitere Details und Informationen werden zeitnah auf der Webseite "Physik für Mediziner" des Instituts für Kernphysik (siehe Zusatzinformationen) sowie auf die ILIAS Seite dieser Veranstaltung veröffentlicht.

14756.9001 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Vorlesung

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
Fr. 10:30 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

B.MAIER

14756.9002 Wahlblock Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 05.05.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

L.KORNWEBEL
S.HERB
C.LAKENBRINK
T.PABST

Bei bestehendem Präsenzverbot wird der Wahlpflichtblock im Präsenz-Format abgehalten.

14756.9012 Physikalisches Praktikum für Studierende der Naturwissenschaften

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
T.KOETHE
T.MICHELY
J.STUTZKI
M.BRADEN
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
H.KIERSPEL
C.STRAUBMEIER
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
M.GRÜNINGER
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
A.GRÜNEIS
D.RIECHERS

- Teil I (Mechanik und Wärme)

4 Termine 4 St. Do. 14-18 im I. Physikalischen Institut innerhalb der VL-Zeit

- Teil II (Elektrizität und Optik)

je nach Studienrichtung an 4 Terminen 4 St. Do. 14 -18 im II. Physikalischen Institut gegen Ende der VL-Zeit, oder an 4 Terminen Mo.-Fr. ganztägig in den ersten Wochen der VL-freien Zeit

Teil I und Teil II finden in einem Semester statt.

Alle erforderlichen Informationen (Anmelde-URL zur Praktikumsdatenbank, Anmeldetermine, Abgabefristen, Praktikumsregeln, Termine der Einführungsveranstaltung der Fachschaft, etc.) finden sich auf den WWW-Seiten unter

<http://www.astro.uni-koeln.de/AP/> Die Anmeldung zur Teilnahme am Praktikum erfolgt nicht über KLIPS, sondern dem auf der oben genannten WWW-Seiten genannten URL zum "Online-Zugang zur Praktikumsverwaltung".

Gegenstand:

Kennenlernen und Üben physikalischen Experimentierens anhand einfacher Versuche aus Gebieten der klassischen Mechanik und Wärmelehre:
Quantitatives Messen, Auswertung von Messreihen, Abschätzung der Messunsicherheiten, Protokollführung, Versuchsbericht

Richtet sich an:

Studierende naturwissenschaftlicher Fächer im Grundstudium. Ansprechpartner: Dr. C. Straubmeier, ap@ph1.uni-koeln.de, Dr. T. Koethe ap@ph2.uni-koeln.de

Leistungsnachweis:

"Voraussetzung ist die je nach Studiengang erforderliche Anzahl von abgeschlossenen Versuchen und je nach Studiengang eine oder mehrere bestandene Abschlussprüfungen.

Die Erfordernisse eines Studiengangs sind der jeweiligen Studien-/Prüfungsordnung zu entnehmen."

DEPARTMENT DIDAKTIKEN DER MATHEMATIK UND DER NATURWISSENSCHAFTEN

14792.0000 **Praktikum Naturwissenschaften im Sachunterricht**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.HEITHAUSEN

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

L.FLOCK

Do. 10:00 - 13:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Do. 14:00 - 17:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen; anschauliche Experimente zu schulrelevanten Aspekten

Biologie: Aufbau von Blüten und Pflanzen, Pflanzenphysiologie, Wirbeltiere und Insekten, Organsysteme sowie Sinnesorgane beim Menschen

Chemie: Grundlagen der Chemie II: Stöchiometrie, chem. Gleichgewicht, Thermodynamik chem. Reaktionen, Kinetik chem. Reaktionen, Redoxreaktionen und Säure- Base Reaktionen, Galvanische Zellen, Chemische Reaktionen, Bestimmungsmethoden und technische Verfahren im Kontext des Sachunterrichts

Physik: Zeitrechnung und Kalender, Sonnensystem, Temperatur, Druck, Geometrische Optik, Elektrostatik, einfache elektrische Schaltkreise

14792.0001 **Vorlesung Naturwissenschaften im Sachunterricht**

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

L.FLOCK

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen; anschauliche Experimente zu schulrelevanten Aspekten

Biologie: Aufbau von Blüten und Pflanzen, Wirbeltiere und Insekten, Sexualbiologie und Entwicklung

Chemie: Grundlagen der Chemie II: Stöchiometrie, chem. Gleichgewicht, Thermodynamik chem. Reaktionen, Kinetik chem. Reaktionen, Redoxreaktionen und Säure- Base Reaktionen, Galvanische Zellen, Chemische Reaktionen, Bestimmungsmethoden und technische Verfahren im Kontext des Sachunterrichts

Physik: Zeitrechnung und Kalender, Sonnensystem, Temperatur, Druck, Geometrische Optik, Elektrostatik, einfache elektrische Schaltkreise

14792.0002 **Erstsemestereinführung LB Natur- und Gesellschaftswissenschaften**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 30.03.2023,

A.HEITHAUSEN

in Hörsaal H113 , 211 IBW

L.FLOCK

14792.0004 **Ist das guter inklusiver Naturwissenschaftsunterricht?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.FRÄNKEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar wird der inklusive naturwissenschaftliche Unterricht in den Blick genommen und die Frage fokussiert, was ihn auszeichnet und wie er gelingen kann. Gemeinsam werden Aspekte guten Unterrichts herausgearbeitet, die sowohl fachdidaktischen wie auch inklusiven Perspektiven entsprechen. Darauf basierend erfolgt die Erarbeitung eines Beobachtungsprotokolls, mit dem im Anschluss inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht reflektiert wird. Auch konkrete Planungshilfen und praxisnahe Methoden für den inklusiven naturwissenschaftliche Unterricht sind Inhalt des Seminars.

INSTITUT FÜR MATHEMATIKDIDAKTIK

14795.9001 Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

A.ZURNIEDEN
A.SÖHLING

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9002 Einführung in die Mathematik / Übung G-M-B1 / SP-LM-B1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.ZURNIEDEN
A.SÖHLING

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9003 Tutorium zur Einführung in die Mathematik

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.SÖHLING

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal H124 , 216 HF

14795.9004 Einführung in die Mathematikdidaktik G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.HEILMANN

in Hörsaal H124 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9005 Einführung in die Mathematikdidaktik / Übung G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.HEILMANN

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9012 Übung zu Lehr- und Lernmaterialien G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.HONNEN

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

C.BÖRGER

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Di. 17:45 - 19:15 , 18.04.2023 - 11.07.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF
Mi. 10:00 - 13:30 , 19.04.2023 - 14.06.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

R.MERSCHKÖTTER
C.NILL
U.BRÜCK-
BINNINGER
K.PILGRIM
E.HÜWEL
M.VOLDRICH

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9021 Elemente der Geometrie G-M-B3 / SP-LM-B3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

M.ROTTER

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

14795.9022 Elemente der Geometrie Übung G-M-B3 / SP-LM-B3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

M.ROTTER

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9023 Arithmetik G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

C.BÜSCHER

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

14795.9024 Arithmetik / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.BÜSCHER

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9025 Mathematische Vertiefung I (Zusatz-VL) G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

14795.9026 Mathematische Vertiefung I / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

14795.9027 Didaktik der Geometrie G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.KREITEN-
BRESGES

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9028 Didaktik der Geometrie / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.KREITEN-
BRESGES

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9029 Didaktik der Algebra G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.SAUERWEIN

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9030 Didaktik der Algebra / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.SAUERWEIN

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 27.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9031 Übung zu Unterrichtsmedien G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.LANSER

in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Fr. 16:00 - 19:30 , 21.04.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Sa. 09:30 - 13:00 , 22.04.2023 - 03.06.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Sa. 09:30 - 14:45 , 10.06.2023 - 08.07.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF

A.HONNEN
 H.KNOCH
 U.BRÜCK-
 BINNINGER
 M.VOLDRICH
 C.STELLMANN
 K.BRINKMÖLLER

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9040 Elementare Stochastik G-M-B6 (nur für vertieftes Studium)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MEYER

Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9041 Elementare Stochastik / Übung / G-M-B6 (nur für vertieftes Studium)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MEYER

s. Modulhandbuch

14795.9042 Grundlagen der Mathematikdidaktik HR-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.ROTTER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

14795.9043 Grundlagen der Mathematikdidaktik / Übung HR-M-B2 (offen für Studium inklusive)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.ROTTER

in Seminarraum S143 , 216 HF
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9044 Geometrie HR-M-B3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.VAN ESSEN

14795.9045 Geometrie / Übung HR-M-B3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.VAN ESSEN

14795.9046 Elementare Funktionen und Analysis HR-M-B5

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

S.HEILMANN

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9047 Elementare Funktionen und Analysis / Übung HR-M-B5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

S.HEILMANN

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9048 Aspekte der Mathematik HR-M-B7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.SAUERWEIN

Die Vorträge, die im Seminar gehalten werden, werden Fragestellungen aus verschiedenen Bereichen der Mathematikdidaktik behandeln.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9050 Fächerübergreifendes Seminar Mathematikdidaktik / Physikdidaktik Competence Lab HR-M-B7 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRESGES
B.ROTT

siehe Modulhandbuch.

14795.9051 Grundlagen der Mathematik SP-M-B1

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9052 Grundlagen der Mathematik / Übung SP-M-B1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9053 Tutorium zu den Grundlagen der Mathematik SP-M-B1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14795.9056 Einführung in die Didaktik der Mathematik SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.04.2023,

S.PRINZ

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Di. 12:00 - 13:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9057 Einführung in die Didaktik der Mathematik Übung / SP-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

S.PRINZ

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9058 Geometrie SP-M-B3 / HR-M-B3

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

A.VAN ESSEN

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9059 Geometrie / Übung SP-M-B3 / HR-M-B3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.VAN ESSEN

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9060 Übung zu digitalen Werkzeugen SP-M-B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

U.SCHÄFER

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9062 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik SP-M-B4 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.BÜSCHER

Die Vorträge, die im Seminar gehalten werden, werden Fragestellungen aus verschiedenen Bereichen der Mathematikdidaktik behandeln.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9063 Arithmetik unterrichten SP-M-B4 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.SÖHLING

14795.9065 Logik SP-M-B5

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, I.SCHWANK
 in Hörsaal H111 , 211 IBW
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 21.04.2023,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW
 Fr. 10:00 - 11:30 , 28.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9066 Logik / Übung SP-M-B5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, I.SCHWANK
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
 Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9067 Statistik unterrichten: Eine handlungsorientierte Didaktik der Stochastik. Ein Experimentalseminar (offen für Studium inklusiv) GG-M-MDB

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023, W.RIEMER
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

zu Seminar -9068 und -9069 / Dr. Riemer:
 Statistik unterrichten: Eine handlungsorientierte Didaktik der Stochastik
 Ein Experimentalseminar

Seit Einführung der Bildungsstandards ist Stochastik bundesweit verbindlicher Unterrichtsgegenstand von der Grundschule bis zum Abitur.
 Der Fachsystematik folgend sind Curricula streng sequenziell aufgebaut:
 Beschreibende Statistik zuerst, dann Wahrscheinlichkeitsrechnung und Beurteilende Statistik (Konfidenzintervalle, Signifikanztests) als „krönender“ Abschluss.

Aus lernpsychologischer Sicht ist diese Trennung höchst fragwürdig.
 Im Zentrum schulischer Stochastik stehen neugierige Kinder und Jugendliche mit ihren Alltagsintuitionen und ihrem Interesse an spannenden Fragen.
 Diese gilt es in der Schule hervorzuholen und zu beantworten.
 In einem kognitiv aktivierenden und nachhaltigen Unterricht stehen Systematik und formale Exaktheit am Ende, nachdem Begriffe über konkrete Inhalte gebildet, als sinnstiftend erlebt und Zusammenhänge entdeckt wurden, nicht am Anfang.
 Stochastik „tickt“ in der Schule anders als in der Fachwissenschaft.
 In dem Seminar erarbeiten Sie spiralcurriculare Verzahnungen der Teilgebiete.
 Dabei steht funktionierende Schulpraxis im Zentrum, solide reflektierte Theorie dahinter.
 Wir arbeiten im Sinne von Heinrich Winter, Hans Freudenthal und Hans Schupp.
 Seminarbegleitend vertiefen Sie Ihre GeoGebra-Kenntnisse und Sie lernen an konkreten Problemstellungen die Stärken und Schwächen sowohl digitaler wie auch

analoger Werkzeuge gegeneinander abzuwägen und digitale Medien lernförderlich einzusetzen.

14795.9071 Diagnose und Förderung G-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.SCHÖTTLER

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9072 Diagnose und Förderung / Übung G-M-M2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.SCHÖTTLER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9073 Diagnostizieren und Fördern (offen für Studium inklusiv) SP-LM-M2 / SP-M-M2

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.MEYER

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9074 Diagnostizieren und Fördern (offen für Studium inklusiv) Übung SP-LM-M2 / SP-M-M2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.MEYER

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9075 Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung G-M-M3 / SP-LM-M3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.SCHÖTTLER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9076 Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung / Übung G-M-M3 / SP-LM-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.SCHÖTTLER

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9077 Elemente der abstrakten Algebra G-M-M3 / SP-LM-M3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.VAN ESSEN

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9078 Elemente der abstrakten Algebra / Übung G-M-M3 / SP-LM-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.VAN ESSEN

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9079 Elementare Stochastik G-M-M4 (nur für vertieftes Studium)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MEYER

Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9080 Elementare Stochastik / Übung G-M-M4 (nur für vertieftes Studium)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MEYER

Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9081 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik (nur für vertieftes Studium) G-M-M4 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MEYER

Nur für Studierende, die Mathematik als vertiefendes Studium gewählt haben.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

14795.9082 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.MEYER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Vorträge, die im Seminar gehalten werden, werden Fragestellungen aus verschiedenen Bereichen der Mathematikdidaktik behandeln.

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9083 Zahlentheorie HR-M-M3

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.SAUERWEIN

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9084 Zahlentheorie / Übung HR-M-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SAUERWEIN

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

14795.9087 Elementare Stochastik SP-M-M3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.MEYER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 25.05.2023,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

14795.9088 Elementare Stochastik / Übung SP-M-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.MEYER

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch

14795.9089 Aspekte der Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.ROTT

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9090 Aspekte der Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt / Übung GG-M-MD (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.ROTT

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9114 Aspekte der Mathematikdidaktik HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ROTT

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.9115 Aspekte der Mathematikdidaktik / Übung HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ROTT

Nähere Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

INSTITUT FÜR PHYSIKDIDAKTIK

14801.0000 Inklusion in MINT-Kontexten (in Präsenz geplant)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.WECK

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

C.LAUBMEISTER

Die Idee dieser Veranstaltung ist, Inklusion und Heterogenität mit MINT zu verknüpfen, unterschiedliche Ansätze miteinander in Beziehung zu setzen, Herausforderungen und Chancen zu diskutieren und Anregungen für den zukünftigen inklusiven MINT-Unterricht zu bieten. Diese Verknüpfungen sollen einen elementaren Beitrag zur fächerverbindenden mathematisch-naturwissenschaftlichen Grundbildung leisten. Zur Gewährleistung möglichst vielfältiger Perspektiven werden Expert*innen aus den MINT-Fachdidaktiken und -wissenschaften sowie der Sonderpädagogik und Bildungswissenschaften einzelne Sitzungen zu einschlägigen Themen übernehmen und aktuelle Forschungsansätze und -ergebnisse vorstellen.

Die Leistungspunkte (2 CP) für das Seminar „Inklusion in MINT-Kontexten“ werden in Form einer Ausarbeitung (ca. 5 Seiten) zu ausgewählten Sitzungen erbracht. Weitere Informationen hierzu erfolgen am ersten Veranstaltungstermin.

14801.0201 Experimentalphysik II (Elektrizitätslehre/Optik)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 17.04.2023,

S.HOFFMANN

in Hörsaal H122 , 216 HF

A.BRESGES

Mo. 12:00 - 13:30 , 24.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Studierenden können die Fachsystematik der Physik in den Gegenstandsbereichen Elektrostatik, Elektrodynamik und Optik wiedergeben und neue Inhalte in die Fachsystematik einordnen. Sie können exemplarische Aufgaben aus den Gegenstandsbereichen qualitativ und quantitativ lösen und dazu alternative Modelle und Lösungswege beschreiben und anwenden.

Die Studierenden zeigen Sicherheit in der Anwendung verschiedener Darstellungsformen physikalischer Sachverhalte, insbesondere im korrekten Zeichnen von Diagrammen, Nutzung von Gleichungen und dem Schreiben von Sachtexten. Sie wählen zur Beschreibung eines Sachverhaltes aus Elektrostatik, Elektrodynamik und Optik selbstständig die geeignete Darstellungsform aus und bewerten sie hinsichtlich ihrer Eignung. Sie beherrschen den Aufbau grundlegender physikalischer Experimente zur Elektrostatik, Elektrodynamik und Optik und zeigen dabei Sicherheit im Umgang mit Messgeräten und Auswertungsverfahren.

14801.0202 Seminar zur fachlichen und didaktischen Vertiefung der Experimentalphysik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.HOFFMANN

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

A.BRESGES

K.FALCONER

Verfahren zur Ladungstrennung. Elektrische Leitfähigkeit von Materialien und ihre Ursache. Wirkung des elektrischen Stromes, sicherer Umgang mit elektrischer Spannung. Verfahren zur Spannungsmessung und Strommessung, Kirchhoffsche Regeln, elektrische Netzwerke, grundlegende elektrische Bauteile. Mechanische und elektrische Schwingungen im Vergleich und deren komplexe Beschreibung. Ausbreitung und Beschreibung elektromagnetischer Wellen. Aufbau von Sende- und Empfangsanlagen. Die Frequenz-Bereiche elektromagnetischer Strahlung.

Einführung in die Strahlen- und Wellenoptik, Linsen, optische Geräte, klassische und moderne Physik (Mechanik, Thermodyn., Elektr.lehre, Optik, Atom- u. Kernph.)

14801.0302 Anfängerpraktikum I

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.HOFFMANN

A.BRESGES

A.SCHADSCHNEIDER

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

14801.0403 Praxisprojekt: Vermittlung naturwissenschaftlichen Erkenntnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 27.04.2023 - 06.07.2023,

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

S.HOFFMANN

A.BRESGES

A.SCHADSCHNEIDER

K.FALCONER

Im Praxisprojekt werden die Studierenden in die Grundlage der Projektarbeit mit Schülern eingeführt. Sie sind anschließend in der Lage, die im Medienpraktikum erstellten Medien im Einsatz mit Schüler*innen oder anderen Studierenden zu erproben und ihre Wirksamkeit z.B. mittels elektronischer Pre- und Post-Tests zu analysieren.

Die drei Kick-Off-Termine im Semester sollen die Möglichkeit bieten, organisatorische Dinge zum Praxisprojekt und der Durchführung kennenzulernen und an eigenen Forschungsdesigns zur Lernwirksamkeit eigens erstellter Medien zu arbeiten. Schwerpunkte sind: a) Forschungsfrage/Forschungsfrage b) Quantitative Methoden c) Qualitative Methoden. Die Betreuung der Projekte erfolgt in individuellen Folgeterminen.

14801.0404 Medienpraktikum II (Competence Labs)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHADSCHNEIDER

J.BEAUTEMPS

J.HENZE

S.THEROLF

Die Studierenden erlangen Fachwissen zur Gestaltung von Medien zum Einsatz im naturwissenschaftlichen Unterricht. Sie können naturwissenschaftlich-technische Prozesse und Phänomene mit Hilfe der Objektorientierten Analyse erfassen und die Zusammenhänge darstellen. Sie sind in der Lage, über verschiedene alternative Darstellungsweisen zu kommunizieren und können die Lernprozesse gliedern. Sie können am physikalischen Gegenstand einen zielgruppenspezifischen Unterrichtsentwurf erstellen.

Die Veranstaltung findet im IBW-Gebäude (211), Raum -1.15 statt.

14801.0407 Digital unterstützter Physikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HFS.BECKER-
GENSCHOW

Das Seminar behandelt Möglichkeiten der digitalen Unterstützung von Physikunterricht, insbesondere von fachlichen Arbeitsweisen wie bspw. Daten erfassen, visualisieren und analysieren, Modelle bilden oder kollaborativ Experimentieren. Hierbei bietet die Anwendung digitaler Technologien vielfältige Möglichkeiten, Lehr-Lernprozesse zu unterstützen um damit auch die digitalisierungsbezogenen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern zu fördern. Dazu werden unterschiedliche Möglichkeiten zur digitalen Unterstützung (bspw. digitale Dokumentation, digitale Messwerterfassungssysteme, Applets, Simulationen, etc.) vorgestellt und bezüglich der unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten diskutiert.

14801.0491 Seminar zum Schülerlabor (Blockveranstaltung) (Competence Labs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 11:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for locationA.BRESGES
C.SCHULT

Das Seminar dient der Verknüpfung von Theorie aus der Fachdidaktikvorlesung und mit der hier zu erlangenden Praxis mit Schüler*innen. Dafür werden Einheiten im zdi-Schüler*innenlabor mit und ohne Schüler*innen stattfinden. Der Besuch von mindestens einer Schule, z.B. der Heliosschule (Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln), ist ebenfalls Teil des Seminars.

Es wird ein Fokus auf Physik in Kontext und fächerübergreifende Inhalte gelegt. Hierfür werden Themen (Stadt-)Klima, Klimawandel und -krise und Astronomie behandelt.

Das Experimentieren und Durchführen von kleinen Unterrichtseinheiten mit kleinen Schüler*innengruppen in einem geschützten Rahmen steht hierbei im Vordergrund. Das Seminar gilt daher für ALLE Studiengänge als praktische Übung zur Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik Physik".

Bitte beachten Sie, dass dieses Semester einige Termine auch auf den Freitagvormittag (ca. 9:30-12 Uhr) fallen können. In diesen Fällen können Sie mit der Seminarleitung besprechen inwiefern Sie diese Termine wahrnehmen können.

14801.0501 Atomphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

Atomphysik: Historische Atommodelle, kinetische Gastheorie, Plancksches Strahlungsgesetz, Spektren und Energieniveaus, Welle-Teilchen-Dualismus (Photoeffekt, Compton-Effekt, Materiewellen), Wasserstoffatom, Grundlagen der Quantenmechanik (Wellenfunktion, Unschärferelation, Messprozess), Aufbau der Atome (Quantenzahlen, Spin), Periodensystem

14801.0503 Oberseminar zur Atom -und Festkörperphysik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

Vertiefende Vorträge zu Themen aus den Veranstaltungen Atomphysik und Festkörperphysik und anderen Gebieten der modernen Physik

14801.0504 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene I

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HFA.BRESGES
B.BOHN
J.HENZE
S.THEROLF

Klassische und moderne Physik (Mechanik, Thermodynamik, Elektrizitätslehre, Optik, Atom- und Kernphysik).

14801.0602 Scholorientiertes Experimentieren II (HRGe & SoPäd)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

R.FOELLMER

Vermittlung der Natur physikalischer Weltbetrachtung im Unterrichtskontext.
 Untersuchung von Unterrichtsproblemen unter Einbeziehung der neurobiologischen und kognitionspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens und bekannter Schüler*innenvorstellungen und Lernschwierigkeiten im Physikunterricht.
 --> Es gilt für die Studierenden, kleine Experimentierreihen zu einem physikalischen Thema zu entwickeln, welche neben den physikdidaktischen Aspekten auch die Bedürfnisse für Schüler*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf in inklusiven Lerngruppen berücksichtigen. Die Experimentierreihen werden mit Schülergruppen erprobt und evaluiert.

14801.0609 SchülerInnen-Besuch 23.05.2023 - SOE II (HRGe & SoPäd) - Optiklabor-Reservierung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:30 , 23.05.2023,
in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

R.FOELLMER

14801.0901 Scholorientiertes Experimentieren I Gy

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HFL.SCHÜRMANN
B.NIEHS
K.FALCONER
P.GABRIEL

A. Mechanik
 B. Wärmelehre
 C. Elektrodynamik
 D. Optik

Demonstration von Naturgesetzen anhand grundlegender Experimente;
 mathematische Formulierung und Lösung einfacher physikalischer Probleme;
 Planungen zur Durchführung von Experimenten mit Schülerinnen und Schülern unter Berücksichtigung von Inklusion und Technologie.

14801.0902 Scholorientiertes Experimentieren II Gy

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 18:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for locationB.NIEHS
K.FALCONER
P.GABRIEL

Die ersten Veranstaltungssitzungen sollen in der Uni stattfinden. Spätere Sitzungen soll nach freier Terminabsprache mit Lehrern an verschiedenen Schulen stattfinden.

Mögliche Themen:

E. Mechanik

F. Wärmelehre

G. Elektrizitätslehre und Magnetismus

H. Optik

14801.5102 Forschen und Entwickeln im Unterricht (offen für das Studium inklusiv, Competence Labs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHULT

Das Seminar beforscht neue Potenziale für den MINT Unterricht (z.B. Lernen mit KI und Machine Learning: Funktionsweise und Grenzen sowie Chancen und Risiken) und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). Welche Interessen für Schüler*innen mit Bezug auf eine digitale Transformation unter Nachhaltigkeitsgedanken bestehen und welchen Fortbildungsbedarf für Lehrer*innen müssen wir dazu bedienen? Wir untersuchen ebenfalls die Möglichkeiten eines digitalisierungsbezogenen „Maker Spaces“ für die in der Jahrgangsstufe 8 momentan verbindlich vorgeschriebene Potenzialanalyse. Hier steht die Untersuchung sprachlicher, handwerklicher und sozialer Fähigkeiten und Interessen sowie deren Fördermöglichkeiten mit mobilen "Maker Space"-Konzepten im Fokus.

14801.5191 Sprache, Medien und Modelle im inklusiven Physikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.FOELLMER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

Wie können Sprache, Medien, Materialien und Modellvorstellungen genutzt werden, um Schüler*innen mit und ohne besonderem Förderbedarf im Lernprozess zu unterstützen? An gemeinsam ausgewählten Beispielen aus dem Physikunterricht und anderen naturwissenschaftlichen Inhalten werden konkrete Experimente vertieft betrachtet. Hierbei wird naturwissenschaftsdidaktische und sonderpädagogische Literatur in Bezug zu den konkreten Experimenten eingebunden.

14801.5203 Verkehrsphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Verkehrsphysik: Kinematik und Dynamik von Fahrzeugen, Unfallentstehung und -vermeidung, kollektives Verhalten, Entstehung von Staus, Modellierung von Straßenverkehr, Computersimulationen

14801.5303 Relativitätstheorie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Grundlagen der speziellen und allgemeinen Relativitätstheorie

14801.5304 Bionik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.BECKER-
GENSCHOW

Das Seminar behandelt die schulische Umsetzung des Themas Bionik als interdisziplinäre Wissenschaft, welche Naturwissenschaften und Technik mit dem Ziel der Lösung technischer Fragestellungen verknüpft. Diese Thematik bietet damit Ansätze, Schülerinnen und Schüler für Naturwissenschaft und Technik zu begeistern und Interesse an fachlichen Zusammenhängen zu wecken. Dabei trägt der interdisziplinäre Charakter dazu bei, Schüler und Schülerinnen gleichermaßen anzusprechen und für die Thematik zu begeistern. Die Behandlung des Themas Bionik ermöglicht darüber hinaus Unterricht fächerverbindend zu gestalten, insbesondere im Format der unterrichtlichen Projektarbeit und dies auch gestützt durch multimediale Unterstützung (wie bspw. Applets, Simulationen, Animationen, Videos, Augmented- oder Virtual Reality Anwendungen, etc.). Unter anderem auch deshalb ist das Thema Bionik bereits in Lehrpläne verschiedener Bundesländer aufgenommen worden.

INSTITUT FÜR CHEMIEDIDAKTIK

14805.0000 Naturwissenschaftliche Grundlagen, Chemie II (B HR MNF)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

U.FLEGEL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

14805.0001 Allgemeine, Anorganische und Analytische Chemie II mit Übungen (B1 HR/SP)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

U.FLEGEL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

K.GROß

Di. 08:30 - 09:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Labor -1.03 , 211 IBW

Kinetik und Thermodynamik chemischer Reaktionen.

Chemische Bindungen, Bindungsmodelle, Festkörperstrukturen.

Klassifizierung verschiedener Stoffarten, Stoffsystematik.

Chemie ausgewählter Stoffe bzw. Stoffklassen.

Ausgewählte technische Verfahren zur Gewinnung von Metallen, Mineralsäuren und Laugen.

14805.0002 Naturwissenschaftliches Basismodul, Chemie (B1 LB)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

U.FLEGEL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

14805.0003 Vertiefung LB-SU NW Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts (B5 LB-Seminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

U.FLEGEL

in Labor -1.03 , 211 IBW

Im Rahmen dieser Veranstaltung lernen Sie Energieumwandlungsprozesse in Alltag und Technik kennen.

14805.0004 Grundlegende Aspekte der Fachdidaktik (B2 HR/SP B3 GG)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

C.REINERS

in Hörsaal H113 , 211 IBW

K.GROß

siehe Modulbeschreibung

14805.0005 Fachdidaktisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.REINERS

in Hörsaal H113 , 211 IBW

K.GROß

Fr. 15:30 - 19:00 , 30.06.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 20:00 , 30.06.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

14805.0006 Systemische Sichtweisen in der Anorganischen Chemie (B4 HR / B5 SP)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.REINERS

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Do. 10:00 - 10:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

14805.0008 Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts, Energie und Energieumwandlungsprozesse (M1 LB)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

U.FLEGEL

in Labor -1.03 , 211 IBW

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Labor -1.03 , 211 IBW

Energieumwandlungsprozesse in Alltag und Technik.

14805.0009 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:30 , 18.09.2023,

K.GROß

in Labor -1.03 , 211 IBW

L.ALBRECHT

Di. 10:00 - 14:30 , 19.09.2023,

in Labor -1.03 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 14:30 , 20.09.2023,

in Labor -1.03 , 211 IBW

Do. 10:00 - 14:30 , 21.09.2023,

in Labor -1.03 , 211 IBW

In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie wissenschaftliche Abschlussarbeiten erstellen. Zu diesem Zweck empfehlen wir Ihnen das Programm Microsoft Word auf einem Computer oder Laptop zu installieren. Die Android-Version reicht nicht aus. Die Universität ermöglicht Ihnen mit den Rahmenverträgen eine kostengünstige Nutzung vom kompletten Office Paket (4,99€ im Jahr): <https://rrzk.uni-koeln.de/software-multimedia/software/rahmenvertraege-und-campuslizenzen/microsoft/office-fuer-studierende>

14805.0011 Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 30.06.2023,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

A.SCHUMACHER

14805.0012 Praktikum Allgemeine, Anorganische und Analytische Chemie II (B1 HR)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Labor -1.02 , 211 IBW

U.FLEGEL

N.PREWITZ

siehe Modulbeschreibung

14805.0016 Projektseminar HR (B5 HR / B3 SP)

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 14:00 , 25.09.2023,

in Labor -1.02 , 211 IBW

K.GROß

B.FICHTNER

Di. 08:00 - 14:00 , 26.09.2023,

in Labor -1.02 , 211 IBW

Mi. 08:00 - 14:00 , 27.09.2023,

in Labor -1.02 , 211 IBW

Do. 08:00 - 14:00 , 28.09.2023,

in Labor -1.02 , 211 IBW

Fr. 08:00 - 14:00 , 29.09.2023,

in Labor -1.02 , 211 IBW

Vorbereitung, Betreuung und Reflexion des Schülerlabors ELKE (Experimentieren-Lernen-Kompetenzen Erwerben), weitere Informationen folgen.

Die Studierenden werden Unterrichtssequenzen für Schüler*innen im Rahmen eines Schülerlabors planen und gestalten sowie kritisch und problemorientiert reflektieren. Generell finden verschiedene Unterrichtskonzepte, Methoden, Lernmittel, Experimente sowie die Kompetenzorientierung und Thematisierung von gesellschaftlichen Herausforderungen im Chemieunterricht eine besondere Berücksichtigung. Dies schließt neben der (Weiter-)Entwicklung von Experimenten und deren Anleitung gegenüber Schüler*innen, ebenso das Gestalten, Organisieren und Reflektieren von Lernumgebungen ein. Darüber hinaus können die Studierenden im Hinblick auf ihre Professionalisierung ihre Rolle als Lehrer*in in einem experimentellen Chemieunterricht stärken und weiterentwickeln.

Es soll zukünftigen Chemielehrer*innen ein Bildungsangebot bereitgestellt werden, das es ihnen ermöglicht, sich zum einen fachspezifisches Wissen anzueignen; zum anderen sollen sie angeleitet werden, ihr erworbenes Wissen in unterrichtliches Handeln zu transformieren.

14805.0017 Seminar Vertiefende Aspekte der Chemiedidaktik, (M1 HR/SP/GG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

C.REINERS

T.ANTON

Do. 14:00 - 15:30 , 15.06.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

In diesem Seminar vertiefen Sie ihre grundlegenden chemiedidaktischen Kompetenzen an ausgewählten Inhalten und Beispielen.

14805.0018 Vorlesung Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik (M3 GG)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Labor -1.03 , 211 IBW

K.GROß

N.PREWITZ

Im Rahmen des Moduls M03 in der Fachdidaktik werden Sie pointiert ausgewählte schulrelevante Aspekte des Faches Chemie fachlich sowie fachdidaktisch vernetzt aufbereiten. Im Zuge dessen werden Sie verschiedene Methoden (Concept-Mapping, Erklärvideos, Micro-Teaching) kennenlernen und aktiv in der Erarbeitung anwenden. Ziel ist, Ihr professionsrelevantes Fachwissen zu entwickeln und zu fördern sowie praktisch anzuwenden. Gerahmt werden die Inhalte durch forschungsmethodische Fragestellungen/Untersuchungen, die sie in der aktiven Erprobung kennenlernen.

Achtung: Das Modul M03 setzt sich in der Fachdidaktik aus drei separat zu wählenden Veranstaltungen (Vorlesung, Übung und Praktikum) zusammen, welche inhaltlich miteinander zusammenhängen, bzw. inhaltlich aufeinander aufbauen und deshalb zeitlich zu belegen sind.

14805.0019 Übung Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik (M3 GG)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

K.GROß

N.PREWITZ

Im Rahmen des Moduls M03 in der Fachdidaktik werden Sie pointiert ausgewählte schulrelevante Aspekte des Faches Chemie fachlich sowie fachdidaktisch vernetzt aufbereiten. Im Zuge dessen werden Sie verschiedene Methoden (Concept-Mapping, Erklärvideos, Micro-Teaching) kennenlernen und aktiv in der Erarbeitung anwenden. Ziel ist, Ihr professionsrelevantes Fachwissen zu entwickeln und zu fördern sowie praktisch anzuwenden. Gerahmt werden die Inhalte durch forschungsmethodische Fragestellungen/Untersuchungen, die sie in der aktiven Erprobung kennenlernen.

Achtung: Das Modul M03 setzt sich in der Fachdidaktik aus drei separat zu wählenden Veranstaltungen (Vorlesung, Übung und Praktikum) zusammen, welche inhaltlich miteinander zusammenhängen, bzw. inhaltlich aufeinander aufbauen und deshalb zeitlich zu belegen sind.

14805.0020 Praktikum Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik (M3 GG)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

K.GROß

N.PREWITZ

Im Rahmen des Moduls M03 in der Fachdidaktik werden Sie pointiert ausgewählte schulrelevante Aspekte des Faches Chemie fachlich sowie fachdidaktisch vernetzt aufbereiten. Im Zuge dessen werden Sie verschiedene Methoden (Concept-Mapping, Erklärvideos, Micro-Teaching) kennenlernen und aktiv in der Erarbeitung anwenden. Ziel ist, Ihr professionsrelevantes Fachwissen zu entwickeln und zu fördern sowie praktisch anzuwenden. Gerahmt werden die Inhalte durch forschungsmethodische Fragestellungen/Untersuchungen, die sie in der aktiven Erprobung kennenlernen.

Achtung: Das Modul M03 setzt sich in der Fachdidaktik aus drei separat zu wählenden Veranstaltungen (Vorlesung, Übung und Praktikum) zusammen, welche inhaltlich miteinander zusammenhängen, bzw. inhaltlich aufeinander aufbauen und deshalb zeitlich zu belegen sind.

14805.0021 Seminar zu fachbezogenen Lern- und Kommunikationsprozessen; offen für das Studium inklusiv (B5 HR/GG B3 SP)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.REINERS

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

K.GROß

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.ANTON

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

L.ALBRECHT

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

B.HESSE

in Labor -1.03 , 211 IBW

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch!

siehe Modulbeschreibung

14805.0022 Vertiefung Chemie Praktikum (B6 HR , B5 LB-Praktikum)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023,

T.DEWALD

in Labor -1.03 , 211 IBW

ACHTUNG: Eine genaue weitere Terminabsprache erfolgt im ersten Seminartermin, da auch Termine an einer Schule geplant sind.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Gestaltung und Durchführung von Experimenten und experimentellen Lernumgebungen für Schülergruppen.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehramt an Haupt-Real- und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung für das Unterrichtsfach Chemie.

Module:

HR-Ch-B8; SP-Ch-B6

14805.0024 Ausgewählte Themengebiete des Chemieunterrichts (M1 HR/SP/GG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.SCHUMACHER

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Inklusive Chemieunterricht - Chance oder Herausforderung?

14805.0025 Übung zu Systemische Sichtweisen in der Anorganischen Chemie (B4 HR / B5 SP)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.POENSGEN

in Labor -1.03 , 211 IBW

14805.0026 Projektseminar GG (M1 GG)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 14:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.GROß

in Labor -1.02 , 211 IBW

B.HESSE

Vorbereitung, Betreuung und Reflexion des Schülerlabors ELKE (Experimentieren-Lernen-Kompetenzen Erwerben), weitere Informationen folgen.

Die Studierenden werden Unterrichtssequenzen für Schüler*innen im Rahmen eines Schülerlabors planen und gestalten sowie kritisch und problemorientiert reflektieren. Generell finden verschiedene Unterrichtskonzepte, Methoden, Lernmittel, Experimente sowie die Kompetenzorientierung und Thematisierung von gesellschaftlichen Herausforderungen im Chemieunterricht eine besondere Berücksichtigung. Dies schließt neben der (Weiter-)Entwicklung von Experimenten und deren Anleitung gegenüber Schüler*innen, ebenso das Gestalten, Organisieren und Reflektieren von Lernumgebungen ein. Darüber hinaus können die Studierenden im Hinblick auf ihre Professionalisierung ihre Rolle als Lehrer*in in einem experimentellen Chemieunterricht stärken und weiterentwickeln. Es soll zukünftigen Chemielehrer*innen ein Bildungsangebot bereitgestellt werden, das es ihnen ermöglicht, sich zum einen fachspezifisches Wissen anzueignen; zum anderen sollen sie angeleitet werden, ihr erworbenes Wissen in unterrichtliches Handeln zu transformieren.

14805.0027 Praktikum zu Systemische Sichtweisen in der Anorganischen Chemie (B4 HR / B5 SP)

4 SWS: Praktikum : Sprache: Deutsch : Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 18:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Laborraum -1.19 , 211 IBW

F. POENSGEN

14805.0028 Begleitseminar zum Praktikum "vertiefende Aspekte des Chemieunterrichts" (M2 HR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

U.FLEGEL

14805.0029 Praktikum "Vertiefende Aspekte des Chemieunterrichts" (M2 HR)

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 16:00 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Labor -1.08 , 211 IBW

U.FLEGEL

14805.0030 Exkursion - Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (M2 HR)

1 SWS: Exkursion : Sprache: Deutsch : Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023,
in Laborraum -1.10. 211 IBW

U.FLEGEL

Erfahrungen an außerschulischen Lernorten.

Die Veranstaltung wird in den Semesterferien durchgeführt, voraussichtlich Mitte September. Der Exkursionstermin wird zu einem späteren Zeitpunkt noch bekannt gegeben!

Eine verpflichtende Vorbesprechung findet statt am Donnerstag, den 6. April 2023 um 10:00 Uhr im Seminarraum - 1.10.

INSTITUT FÜR GEOGRAPHIEDIDAKTIK

14808.0001 PS Grundlagen der Kartographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

F.VON REUMONT

Schwerpunkte der Veranstaltung sind die Orientierung mit Hilfe von Karten (Signaturen, Generalisierung, geographisches und UTM-Koordinatensystem, Himmelsrichtungen, Satellitennavigation, Bestimmen von Entfernungen / Flächen / Höhen) die Darstellung räumlicher Verteilungen über thematische Karten (Signaturen, Manipulationsstrategien, Auswertung) sowie ein kurzer Einblick in kartographische Abbildungen (Netzentwürfe), geographische Informationssysteme (GIS) und Satellitenbilder.

Die Arbeit erfolgt vorwiegend mit digitalen Karten (TIM online NRW, Open Street Map); daher wird empfohlen ein digitales Endgerät mit WLAN-Zugang und ausreichend großem Display mitzubringen (Notebook, Tablet).

14808.0002 BA MS Regionales Seminar: Trends US-amerikanischer Stadtentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

R.JOLLY

14808.0003 BA PR Methoden der Humangeographie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

K.HINDMARSH

Das Seminar behandelt qualitative und quantitative Methoden der Humangeographie am Beispiel des Themas „Unverpacktladen“. Ziel ist es, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens zu erarbeiten. Dazu gehören u.a. das Entwickeln von Forschungsfragen und Hypothesen, die Erhebung eigener Daten für die Forschung und zuletzt die Auswertung und Darstellung der Daten, zur Beantwortung der zuvor aufgestellten Forschungsfragen.

14808.0004 BA MS Klimawandel aus didaktischer Sicht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

K.ENKE

Das Seminar "Klimawandel aus didaktischer Sicht" vermittelt praktische Methoden und Ansätze, die im Unterricht eingesetzt werden können, um Schüler zu motivieren und ihr Interesse an diesem Thema zu wecken. Behandelt werden unter anderem Fehlvorstellungen und die Auseinandersetzung damit und der Einsatz von Medien wie Infografiken sowie Graphic Novels.

14808.0005 MA OS Aktuelle Themen der Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0006 PS Globalisierung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

Ausgehend von aktuellen Debatten in den Medien (Presse, TV) sollen verschiedene Aspekte der Globalisierung erarbeitet, d.h. empirisch validiert und theoretisch fundiert werden.

Behandelte Aspekte sind u.a. globaler Handel mit Produkten, globaler Handel mit Dienstleistungen, Freihandel / Handelsverträge (CETA, TTIP), globale Abfallwirtschaft, globale Medienproduktion und Konsum, Umschlagplätze für Handel und Information, Handelsrouten und Piraterie, Land Grabbing, Global Player / Machtgeometrien, Globalisierung von Wirtschaftskrisen, globalisierter Umweltschutz (Greenpeace, WWF), globale Verantwortung / Fair Trade, globale Wirtschaftskriminalität.

14808.0007 OS Geographie unterrichten lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.VASILJUK

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

In dem Seminar geht es zunächst darum, gemeinsam die didaktischen Grundlagen für die Unterrichtsplanung in Geographie zu erarbeiten. Daher stehen Fragen wie „Was ist eigentlich Geographieunterricht?“, „Wie plane ich eine Unterrichtssequenz?“, „Wie formuliere ich ein Schwerpunktziel in Geographie?“ oder „Welchen motivierenden Einstieg wähle ich für meine Stunde?“ im Zentrum.

Die Teilnehmer*innen im Seminar werden angehalten eine Unterrichtsstunde zu planen, die wir gemeinsam im Seminar reflektieren werden. Diese Unterrichtsstunde wird im Rahmen eines Projekttags mit einer Klasse durchgeführt. Aus Basis dieser Durchführung wird die Stunde gemeinsam anhand verschiedener Indikatoren analysiert. Dabei sollen sich Impulse für die weitere Lehrprofessionalisierung ergeben.

14808.0008 OS Geographische Themen im forschenden Sachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

G.WEISS

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0009 EX Tagesexkursion

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

G.WEISS

14808.0010 VL Wirtschafts- und Sozialgeographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

G.WEISS

in Hörsaal H114 , 211 IBW

14808.0011 BA PS Geomorphologie & Bodenkunde

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HFV.FÖRSTER-
INDENHUCK**14808.0012 VL Geomorphologie und Bodenkunde**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SCHITTEK

14808.0013 PS Klimageographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 08:30 - 17:00 , 23.04.2023,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:00 , 06.05.2023,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 07.05.2023,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

L.NYHUIS

14808.0014 BA PS: Trends, Ziele und Grenzen moderner Stadtentwicklung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

R.SCHÖNSTEIN

Aufbauend auf dem Wissen der Vorlesung Stadtgeographie werden in diesem Seminar moderne Stadtentwicklungen und Stadtentwicklungsprojekte betrachtet. Inhalt des Seminars ist zusätzlich die Tagesexkursion "Räume mit Handicap erleben", die Ihnen auch als Tagesexkursion angerechnet wird.

14808.0015 BA Geomorphologische Sprechstunde

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

K.SCHITTEK

14808.0016 BA MS Regionales Seminar: Iran

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.KHADEMI

Wichtige Information: Dieses Seminar findet auf Englisch statt!

14808.0020 VL Fächerübergreifendes Basismodul der Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HFV.FÖRSTER-
INDENHUCK

14808.0021 PR Humangeographisches Geländepraktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.GOHRBANDT

in Seminarraum S132 , 216 HF

Inhalte:

Im Rahmen des Praktikums werden die grundlegenden Ideen und Komponenten des wissenschaftlichen Arbeitens in der Anthropogeographie vertieft und erprobt, hier v.a. die Methoden der empirischen Sozialforschung.

Das Praktikum gliedert sich in folgende Bereiche:

- Vorstellung des Themas
- Erarbeiten einer eigenen Fragestellung und eines Forschungsdesigns
- Einführung in ausgewählte Methoden und Arbeitsweisen der Humangeographie
- eigenständige Datenerhebung (und ggf. Kartierung) im Gelände bzw. mit digitalen Tools
- Datenaufbereitung und Auswertung im Institut
- Darstellung und Vorstellung der Ergebnisse in einem präsentierten Poster (2er-Team)

Scheinerwerb:

Voraussetzung sind aktive Mitarbeit sowie eine angemessene Darstellung der Ergebnisse (als Poster und Präsentation).

14808.0023 PR Arbeitsweisen und -methoden der Physischen Geographie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

K.GEIGER

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0024 OS Forschungsfragen und -methoden der Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

V.FÖRSTER-
INDENHUCK
A.BUDKE

in Seminarraum S132 , 216 HF

Im ersten Teil werden in der Veranstaltung Grundlagen fachdidaktischer Forschung erarbeitet (typische Themen, Theorieansätze, Vertiefung der Methoden standardisierte Beobachtung, Videographie, standardisierte Befragung (Tests) und themenzentrierte Leitfadeninterviews / lautes Denken).

Im zweiten Teil werden durch die TeilnehmerInnen in Partnerarbeit Unterrichts-Bausteine für einen Stationenbetrieb sowie eine Forschungsmethode vorbereitet.

An einem Projekttag (ca. 8:30 bis 14:00 Uhr, Termin wird noch bekannt gegeben) werden die Lernstationen zusammen mit SchülerInnen am außerschulischen Lernort Pulheimer Bach umgesetzt. Dabei erforschen die Studierenden zugleich ihren eigenen Unterricht mit einer ausgewählten Forschungsmethode.

In einem vierten Teil werden an der Universität erste Ergebnisse und Eindrücke besprochen.

14808.0025 Tourismus- und Freizeitgeographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 04.05.2023,

A.GIESELMANN

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Do. 17:45 - 20:45 , 15.06.2023,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Fr. 12:00 - 18:00 , 22.09.2023 - 29.09.2023,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF
Sa. 09:00 - 12:00 , 23.09.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Sa. 09:00 - 12:00 , 30.09.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Im Seminar wird der Fokus auf den Bereich der Geographie des Tourismus und der Freizeit gelegt.

Die Abhaltungstermine sind wie folgt:

11.05.23 17:45 bis 19:15
15.06.23 17:45 bis 19:15
22.09.23 12:00 bis 18:00
23.09.23 09:00 bis 12:00
29.09.23 12:00 bis 18:00
30.09.23 09:00 bis 12:00

14808.0027 Forschungswerkstatt

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.BUDKE
in Seminarraum S132 , 216 HF

Im Doktorandenkolloquium werden die Themen der aktuell laufenden Promotionen vorgestellt. Dabei werden zentrale Probleme diskutiert und es werden gemeinsam Lösungsansätze erarbeitet.

14808.0028 OS Vorbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, A.BUDKE
in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0030 PS Grundlagen der Kartographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, G.WEISS
in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0033 PR Physisches Geländepraktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 17:00 , 30.05.2023, K.SCHITTEK
in Seminarraum S131 , 216 HF V.FÖRSTER-
Mi. 08:00 - 17:00 , 31.05.2023, INDENHUCK
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben K.GEIGER
Do. 08:00 - 17:00 , 01.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 08:00 - 17:00 , 02.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Sa. 08:00 - 17:00 , 03.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14808.0034 BA PS Geomorphologie & Bodenkunde

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

V.FÖRSTER-
INDENHUCK

14808.0035 Eintägige Exkursionen (teilweise mit Vorbesprechungen)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

14808.0036 MA Betreuung Praxissemester (ZfL)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

14808.0039 OS Vorbereitungsseminar Große Exkursion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

K.SCHITTEK

14808.0043 EX: Große Exkursion

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHITTEK

14808.0049 BA MS Didaktische Reduktion u. Verdichtung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

S.STEINGRÜBL

In diesem Seminar werden wir uns der Unterrichtsgestaltung widmen.

Wie gestalte ich einen ansprechenden Unterricht?

Wie reduziere und verdichte ich komplexe Themen?

Welche Unterrichtsmethoden eignen sich für mein Vorhaben?

Wie führe ich Unterricht durch?

u.V.m.

Sie werden innerhalb des Seminars zunächst didaktische Grundlagen
kennenlernen und anschließend innerhalb eines vorgegebenen Themenkomplexes,
Geographieunterricht planen und durchführen.

14808.0051 BA MS Ressourcenkonflikte als Syndrome globalen Wandels

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

B.SOBERG

14808.0052 BA MS didaktische Umsetzungen zum Thema Stadt durch Erhebungen, Daten und Vorstellungen der SuS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.SIMON

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0055 BA MS Umweltbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

K.GEIGER

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

14808.0056 PS Migration

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.SIMON

in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Seminar beschäftigt sich mit Themen der Bevölkerungsgeographie.

14808.0060 MA OS Projektseminar: Räumliches Planen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

V.MAIER

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0064 MS VeedelforscherInnen an außerschulischen Lernorten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Reformschule
"Heliosschule" in Köln-Ehrenfeld statt. Innerhalb einer Projektzeit der
Schule werden wir den Projektbaustein "VeedelforscherInnen" anteilig
betreuen.

Dazu werden wir in den Vorbereitungssitzungen an der Uni Lernstationen
zum Thema "(funktionale) Gliederung einer Stadt" entwickeln, mit
SchülerInnen umsetzen und anschließend evaluieren.

Die Unterrichtsstunden an der Schule werden für Sie als EIN fachdidaktischer
Exkursionstag angerechnet.

Sie haben zudem die Möglichkeit, eine Teilprüfung der MAP im Modul Fachdidaktik
Geographie 1 ("praktische Prüfung") über eine schriftliche Reflexion Ihres
Unterrichts abzulegen.

14808.0100 Klausurtermin Nr 2 zur VL Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

14808.0101 Nachklausur Fachdidaktik Geo

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.WEISS

14808.0102 Nachklausur Methodik Geo

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.WEISS

14808.0103 Klausurtermin zur VL "Klima- und Vegetationsgeographie"

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHITTEK

14808.0200 MS Karten, Daten und das Internet (GIS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

F.VON REUMONT

Wir werden in diesem Kurs lernen, wie die Ressourcen, die das Internet bietet, für die Vermittlung von Geographie und die Erstellung von Lehrmaterial nutzen kann. Wir werden viele Online-Tools kennen- und anwenden lernen, selber online Karten erstellen und offene Daten für eigene Projekte finden und nutzen. Englischkenntnisse (für das Lesen von englischsprachigen Websites) sind von Vorteil!

Die Inhalte des Kurses werden online angeboten. In der Kontaktzeit stehe ich ausschließlich für Fragen und Hilfestellungen zur Verfügung.
Informationen folgen zu Beginn des Sommersemesters per E-Mail.

INSTITUT FÜR BIOLOGIEDIDAKTIK

14811.5000 Fachwissenschaftliche Vertiefung Exkursion

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SEREDSZUS
M.MOHNEKE

In der Pfingstwoche werden an drei Tagen Exkursionen bzw. der Besuch einer Tagung stattfinden. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Die Teilnahme an den Exkursionen und Tagungsbesuchen ist verpflichtend.

31.05.2023 Führung durch den Klimawald von Köln (Mit Stadtförster Michael Hundt)
01.06.2023 09:00 - 16:00 Besuch der "unser WaldKlima"-Tagung
02.06.2023 tba

14811.5001 Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

F.SEREDSZUS
M.MOHNEKE

Das Projektseminar Fachwissenschaftliche Vertiefung hat 4 SWS und umfasst sowohl Seminar als auch Projektseminar. Sie müssen sich also nicht zusätzlich für das Seminar Fachwissenschaftliche Vertiefung anmelden. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden neben den regelmäßigen wöchentlichen Terminen Exkursionen im Raum Köln/Bonn durchgeführt. Nähere Informationen dazu werden wir rechtzeitig bekanntgeben.

14811.5002 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

M.MUSTAFA

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags

14811.5003 Artenkenntnis

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 18.04.2023 - 12.09.2023,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW
Mi. 10:00 - 13:00 , 19.04.2023 - 13.09.2023,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

M.MOHNEKE
A.HEINERMANN
B.BILSTEIN-KALKA

Fr. 10:00 - 13:00 , 21.04.2023 - 15.09.2023,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW
Mo. 10:00 - 13:00 , 11.09.2023 - 18.09.2023,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW
Do. 10:00 - 13:00 , 14.09.2023,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Die Lehrveranstaltung "Artenkenntnis" wird in 5 parallelen Kursen für je maximal 20 Teilnehmende angeboten.

Die ersten drei Termine dieses Kurses sind jeweils der Artenkenntnis Botanik gewidmet, die letzten drei der Artenkenntnis Zoologie.

Die Botanik-Termine werden dabei im Seminarraum beginnen und im MoMo (Modularer Modellgarten) oder nahegelegenen Grünflächen fortgesetzt.

Zusätzlich wird es eine botanische Exkursion geben mit 4 alternativen Wahlterminen, zu denen Sie sich während des laufenden Kurses eintragen können.

Modulvoraussetzung: Grundlagen der Biologie (HRSGe), Aspekte der Biologie (SP)

14811.5004 Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar - Große Exkursion

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SEREDSZUS

H.EDELMANN

Ziel: Wattenmeer

Zeitraum: 26. bis 30. August

Die Veranstaltung umfasst Exkursion und Projektseminar.

Anmeldung per Mail an Herrn Dr. Seredszus.

In diesem Jahr bieten wir eine fünftägige Exkursion in das Schleswig-Holsteinische Wattenmeer an.

Termin: 26.08. bis 30.08.23

Folgende Themenschwerpunkte werden im Rahmen der Exkursion behandelt:

- Salztolerante Pflanzen im Wattenmeer
- Dünenstrukturen auf der Insel Amrum
- Im Rahmen einer Wattwanderung: Anpassungen der wirbellosen Tiere an das Leben im Watt, Orientierung im Wattenmeer.
- Das Leben auf den Halligen.
- Die Bedeutung des Wattenmeeres für die Vogelwelt. Aufsuchen einiger herausragender Plätze für die Vogelbeobachtung.
- Besuch des Multimar-Wattforums in Tönning.

Zielort der Exkursion ist Niebüll, wo wir in der Jugendherberge untergebracht sind. Von dort starten wir dann per Bus zu den verschiedenen Tageszielen.

Zahl der Teilnehmer:innen: 16

Für diese Exkursion müssen Sie einen Eigenbeitrag in Höhe von 100 € zahlen.

In den ersten Semesterwochen wird eine Vorbesprechung zu dieser Exkursion stattfinden, deren Termin noch bekanntgegeben wird.

14811.5005 Wildkräuter und Bäume: Projekttage mit Schulklassen

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HEINERMANN

!! Bitte beachten Sie die thematische Änderung des Seminars !!

Entgegen der ursprünglichen Planung wird es in diesem Seminar nicht um Projekttage zu Wildkräutern und Bäumen gehen, sondern um Wildbienen und Honigbienen. Der Grund hierfür ist, eine verstärkte Nachfrage dieser Projekttage.

Honigbienen leben in Staaten und haben eine Königin. Doch was wissen Sie spontan über die Lebensweise von Wildbienen? In diesem Seminar erhalten Sie Einblicke in die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Lebensweise von Honig- und Wildbienen. Dieses Wissen geben Sie an Projekttagen an Schüler:innen weiter.

Ziel des Seminars ist es zum einen, dass Sie Erfahrungen im Umgang mit Kindern sammeln. Zum anderen lernen sie den Lehr-Lernort Schulgarten kennen, in dem Biologieunterricht unter freiem Himmel stattfindet. Die Seminarsitzungen sowie die Projekttage finden im Modularen Modellgarten des Instituts für Biologiedidaktik (MoMo - <https://modellgarten-momo.uni-koeln.de/>) sowie dem Campus Nord statt.

Das Seminar findet mittwochs vormittags statt. Sie werden jeweils in einer Kleingruppe einen Projekttag zum Thema „Lebensweise der Wildbienen“ und einen Projekttag zum Thema „Honigbienen“ mit einer Klasse durchführen. Die Zuordnung zu Gruppe 1 und Gruppe 2 (s.u.) erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bitte achten Sie darauf, dass die Projekttage länger dauern als die Seminarsitzungen!

>> Block 1:

Termine der Seminarsitzungen, jeweils von 10.00 – 13.00 Uhr:

05.04.2023

12.04.2023

19.04.2023

Organisation, Einführung in das Thema, Vorbereitung auf den Projekttag „Lebensweise der Wildbienen“

Projekttage, jeweils von 8.00 – 14.00 Uhr:

Gruppe 1: 26.04.2023

Gruppe 2: 03.05.2023

Durchführung des Projekttags „Lebensweise der Wildbienen“

>> Block 2:

Termine der Seminarsitzungen, jeweils von 10.00 – 13.00 Uhr:

10.05.2023

17.05.2023

24.05.2023

Vorbereitung auf den Projekttag „Honigbienen“

Projekttage, jeweils von 8.00 – 14.00 Uhr:

Gruppe 1: 07.06.2023

Gruppe 2: 14.06.2023

Durchführung des Projekttags „Honigbienen“

>> Block 3:

Gemeinsamer Abschluss, 10.00 – 13.00 Uhr

21.06.2023

Die Seminarleistung umfasst zusätzlich die Teilnahme in Präsenz an der unserWaldKlima-Tagung am 01.06.2023.

>> Seminarleistung:

- Anwesenheitspflicht an allen Seminarterminen sowie an 2 Projekttagen
- Aktive und engagierte Teilnahme an allen Terminen
- Teilnahme in Präsenz an der unserWaldKlima-Tagung am Donnerstag, den 01.06.2023, 9.00 – 15.00 Uhr

14811.5006 Ist das guter inklusiver Biologieunterricht?

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.FRÄNKEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.STERKEN

In diesem Seminar wird der inklusive Biologieunterricht in den Blick genommen und die Frage fokussiert, was ihn auszeichnet und wie er gelingen kann. Gemeinsam werden Aspekte guten Unterrichts herausgearbeitet, die sowohl fachdidaktischen wie auch inklusiven Perspektiven entsprechen. Erweitert durch Selbsterfahrungsübungen, Reflexionen und Einheiten zur Unterrichtsplanung wird im Laufe des Seminars ein Unterrichtsentwurf erarbeitet, der wichtige inklusionsorientierte und biologiedidaktische Aspekte vereint.

14811.5007 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 18:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

G.MAI-GEBHARDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14811.5008 Aspekte der Biologie Praktikum

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.SEREDSZUS

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

K.MARING

Di. 14:00 - 17:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 13:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Im humanbiologischen Teil des Praktikums lernen Sie viele Aspekte im Zusammenhang mit dem menschlichen Körper kennen, darunter die Anatomie, Morphologie und Physiologie wichtiger Organsysteme des Menschen, wie z.B. das Herz-Kreislaufsystem, den Atmungsprozess, das Nervensystem, den Bewegungsapparat und die Sinnesorgane. Sie lernen, wie Sie die inhaltlichen Aspekte in Schulversuchen und mittels Modellen im Unterricht veranschaulichen können.

Im Zoologie-Teil des Praktikums werden überwiegend einfache Experimente mit lebenden Tieren durchgeführt (Asseln, Regenwürmer). Ein sanfter Umgang mit den Tieren ist dabei selbstverständlich. Alle werden im Anschluss wieder in die Natur entlassen. Hinzu kommen Experimente, die Ihnen anhand ausgewählter Beispiele ein tieferes Verständnis dafür vermitteln sollen, wie die Ausprägung von Körperstrukturen den Tieren bestimmte Funktionen ermöglichen (Beispiele Vogelflug, Leben auf der Wasseroberfläche).

In der Botanik werden Sie unter anderem mit dem Mikroskop arbeiten. Grundlegende Eigenschaften von Pflanzenzellen und deren Funktionen werden dabei betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt wird das Thema Photosynthese sein. Belege für deren Stattfinden werden anhand verschiedener Experimente geliefert. Weiterhin werden einige kleinere Experimente durchgeführt, die für ein grundlegendes Verständnis von physiologischen Prozessen in Pflanzen wichtig sind.

14811.5009 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 24.04.2023 - 12.06.2023,

M.MICHELS

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

14811.5010 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Laborraum 0.34 , 211 IBWS.ELSNER
N.GROßMANN**14811.5011 Gartenprojekt mit Kindern an Jugendzentren im Kölner Norden**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HEINERMANN
B.BILSTEIN-KALKA

In diesem Seminar sammeln Sie Erfahrung darin, einen Schulgarten als ganzheitlichen Lernort für und mit Schüler:innen zu nutzen. In einem Garten können biologische Inhalte vermittelt, die motorischen Fähigkeiten geschult und gemeinschaftsbildende Aktionen durchgeführt werden.

Der Wechsel vom Fach- oder Klassenraum in einen Garten verändert das Lernsetting, wodurch häufig andere Stärken und Fähigkeiten der Kinder in den Vordergrund rücken oder sich evtl. sogar das erste Mal zeigen.

In zwei Gruppen werden sie an 5 Terminen in benachbarten Jugendzentren im Kölner Norden mit Kindern die Gärten vor Ort gestalten. Der Fokus liegt dabei auf dem Thema Nachhaltigkeit. Die gemeinsame Reflexion am Ende jeder Seminarsitzung werden wir jeweils in einem der beiden Gärten machen.

>> Die zwei Praxisorte

1) Offener Treff Magnet (OT Magnet) in Heimersdorf:

<https://www.diakonie-michaelshoven.de/angebote/kinder-jugendliche-und-familien/offene-kinder-und-jugendarbeit/offener-treff-magnet#c1078>
<https://heimersdorf.de/eintrag/magnet-kinder-und-jugendzentrum/>

2) „Der Bau“ – Bau- und Abenteuerspielplatz in Seeberg:

<https://www.diakonie-michaelshoven.de/angebote/kinder-jugendliche-und-familien/offene-kinder-und-jugendarbeit/bau-und-abenteuerspielplatz-der-bau>

>> Termine jeweils donnerstags von 13.30 – 19.00 Uhr

Einführung und Organisation:
30.03.2023Durchführung von Projekten mit Kindern:
20.04.2023
04.05.2023
11.05.2023
25.05.2023

Die Seminarleistung umfasst zusätzlich die Teilnahme in Präsenz an der unserWaldKlima-Tagung am 01.06.2023.

>> Seminarleistung

- Anwesenheitspflicht an allen Seminarterminen
- Aktive und engagierte Teilnahme an allen Terminen
- Abgabe einer schriftlichen Reflexion
- Teilnahme in Präsenz an der unserWaldKlima-Tagung am Donnerstag, den 01.06.2023, 9.00 – 15.00 Uhr

14811.5013 Genetik, Entwicklung, Evolution Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

F.SEREDSZUS

in Hörsaal H114 , 211 IBW

K.MARING

Diese Vorlesung gliedert sich in drei Abschnitte:

Das Thema Evolution hat in der Biologie eine besonders große Bedeutung, da sämtliche Ausprägungen des Lebens unter evolutionsbiologischen Gesichtspunkten betrachtet werden können. Aus diesem Grund wird die Darwinsche Evolutionstheorie hier ausführlich behandelt, indem deren Charakteristika vorgestellt und zahlreiche Indizien für deren Gültigkeit angeführt werden. Auch die Evolution des Menschen wird hier unter diesem Aspekt betrachtet.

In einer Einführung in die Molekularbiologie werden in den Grundzügen die Prozesse behandelt, die bei der Umsetzung von in den Genen gespeicherter Information hin zu einem „Genprodukt“ ablaufen (Weg vom Gen zum Protein). Darin enthalten sind die Eigenschaften der DNA und der Proteine. Auch die Zelle wird hier noch einmal behandelt, da sie der Ort ist, an dem diese Prozesse ablaufen. Die Beschreibung wichtiger molekularbiologischer Arbeitsweisen (DNA-Sequenzierung, PCR, Klonen) und ein kurzer Überblick über die Geschichte der Molekularbiologie runden diesen Abschnitt der Vorlesung ab.

Das Thema Entwicklung stellt den dritten thematischen Block der Vorlesung dar. Dabei steht die Entwicklung des Menschen im Mittelpunkt. Diese wird in ihrem Ablauf von der Befruchtung über die vorgeburtliche Entwicklung und das Säuglings- bis hin zum Schulkind-Alter dargestellt. Platz in der Vorlesung findet dann auch noch ein kurzer Einblick in die Entwicklungsvorgänge bei Pflanzen.

14811.5014 Grundlagen der Biologie II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

K.SCHLÜTER

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Online-Videovorlesung. Weitere Informationen erhalten Sie per Mail über ILIAS. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: andrea.germund@uni-koeln.de

14811.5015 Schwerpunkt Tier

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

F.SEREDSZUS

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Die Veranstaltung „Schwerpunkt Tier“ wird sich in diesem Semester mit dem Thema Insekten beschäftigen. Diese Gruppe ist seit einiger Zeit leider vor allem durch das Stichwort Insektensterben in den Medien präsent, auch dessen Ursachen werden in dieser Veranstaltung näher beleuchtet.

Vor allem aber sollen verschiedene Aspekte aus der faszinierenden Biologie dieser Tiergruppe vorgestellt und besprochen werden. Hautflügler, wie Wild- und Honigbienen, Hummeln, Wespen und Hornissen werden dabei einen Schwerpunkt bilden. Daneben spielen auch Gesichtspunkte wie „Tarnen, Warnen und Täuschen“, die Biologie invasiver Arten oder die Gruppe der Wasserinsekten eine Rolle. Zum Programm gehören aber auch Themen wie der richtige Bau einer Insektennisthilfe oder die fossilen Insekten im Baltischen Bernstein.

Die Veranstaltung ist so gedacht, dass alle Teilnehmer*innen einen Vortrag zu einem selbst gewählten Thema halten. Die Vorstellung und Vergabe der Themen findet am ersten Kurstermin, Do. 06.04.23 um 14 Uhr statt. Die Veranstaltung soll jedoch nicht ausschließlich aus diesen Vorträgen bestehen. Auch praktische Elemente, passend zu den jeweiligen Themen, werden enthalten sein und sollen Anregungen für schulische Umsetzungen geben. Dazu werden wir in erster Linie den Modularen Modellgarten (MoMo) des Instituts nutzen, in dem verschiedene Insekten wie Wildbienen, Honigbienen und Hummeln gut beobachtet werden können. Auch eine beispielhafte Nisthilfe für Insekten ist dort vorhanden.

14811.5016 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen des Seminars lernen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernorts Bauernhof kennen. Dazu werden wir einen landwirtschaftlichen Betrieb in der Region Köln/Bonn besuchen und erkunden. Das dort Erlebte wird anschließend für eine Exkursion mit einer Schulklasse aufbereitet werden. Dazu werden wir praxisorientierte Lernstationen mit verschiedenen Methoden entwickeln.

Das Seminar wird überwiegend als Online-Veranstaltung bzw. als Selbststudium angeboten. Die Einführung via Zoom wird am Fr., 26.05.2023 von 10:00 - 12:00 Uhr erfolgen. Einziger Präsenztermin wird eine Halbtages-Exkursion auf einen außerschulischen Lernort Bauernhof sein. Diese wird am Do., 01.06.2023 von 14:00 bis ca. 17:30 Uhr auf dem Damianshof, Damiansweg 23, 41569 Rommerskirchen stattfinden.

Seminarziel wird ein Portfolio mit einer Exkursionsplanung und die Nachbereitung der Exkursion mittels digitalem story telling sein. Alle Teile müssen im Zeitfenster vom 24. bis spätestens 28.07.2023, 12:00 Uhr per E-Mail an hubert.koll@uni-koeln.de direkt oder als Download-Link abgegeben werden.

Beachten Sie, dass die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend sein wird. Ebenso müssen Sie am Einführungstermin teilnehmen, um Ihren Platz anzunehmen. Bitte blocken Sie daher frühzeitigen beide Termine in Ihrem Kalender. Sollten Sie jetzt bereits wissen, dass Sie an einem der o.g. Termine NICHT teilnehmen können: bitte wählen Sie ein anderes Seminar.

Bitte beachten Sie:

- die Hoferkundung wird überwiegend im Freien und bei jeder Witterung stattfinden.
- die Anreise muss von Ihnen selbst im Privat-PKW oder per ÖPNV organisiert werden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung sind die Teilnahme an der Exkursion sowie die fristgerechte Abgabe eines Portfolios samt Exkursionsplanung und des digitalen story tellings verpflichtend.

14811.5017 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben folgen

M.MOHNEKE
S.DITTMANN-
ZÖLLNER

In der BNE-Ringvorlesung im Sommersemester 2023 werden Expert*innen unterschiedlicher Fächer eine breite Palette an innovativen Impulsen aus Forschung und Praxis geben, z.B. zu den Nachhaltigkeitszielen 2030, zur Mobilitätswende (Elterntaxi-Problematik) oder zu Fragen des CO₂-Fußabdrucks verschiedener Ernährungsweisen. Die Vorlesung wird für alle Lehramtsstudiengänge geöffnet sein (extracurriculare Angebote), eine Anrechnung erfolgt für den Bachelorstudiengang Lehramt Geographie Gym./Ges.

Die Vorlesung beginnt ab dem 04.04.2023 und findet immer dienstags von 16:00 – 17:30 Uhr im Raumlabor des ZfL statt. Eine genaue Übersicht der Themen folgt. Einzelne Vorlesungstermine werden hybrid stattfinden und für interessierte Lehrkräfte sowie Oberstufenkurse geöffnet werden.

Die mündliche Modulprüfung in Ökologie und angewandte Biologie wird von Frau Dr. Mohneke organisiert und durchgeführt.

14811.5018 Projektentwicklung D

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023, K.SEEBOTH
Ortsangaben folgen

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein.

Modulabschlussprüfung: Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

14811.5019 Biologiedidaktik Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, K.SCHLÜTER
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

14811.5020 Molekularbiologie Praktikum

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 17:00 , 13.04.2023 - 13.07.2023, A.NEUBER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14811.5021 Biologiedidaktik Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, K.SCHLÜTER
in Laborraum 0.27 , 211 IBW M.FLOTTMANN
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, M.STERKEN
in Laborraum 0.33 , 211 IBW
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

14811.5022 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, L.GUSSEN
in Laborraum 0.34 , 211 IBW

14811.5023 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.MUSTAFA
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags

14811.5024 Projektentwicklung A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 14:30 , 22.04.2023 - 10.06.2023, C.ALFF
 in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden. Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

Prüfung: schriftlich (Projektskizze, Projektbeschreibung; Verlaufspläne, Lernziele und Unterrichtsmaterialien)

14811.5025 Universitäre Schulprojekte Gruppe D Schülerlabor

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023, K.MARING
 in Laborraum 0.27 , 211 IBW R.CHRISTOFFELS
 Di. 08:00 - 14:00 , 11.04.2023 - 04.07.2023,
 in Laborraum 0.27 , 211 IBW
 Di. 08:00 - 09:30 , 23.05.2023 - 20.06.2023,
 in Hörsaal H112 , 211 IBW
 Do. 08:00 - 09:30 , 25.05.2023,
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

Im Rahmen dieser Veranstaltung bekommen Lehramtsstudierende die Gelegenheit, sich im Unterrichten einer Schulklasse auszuprobieren. Dazu entwickeln Sie eine Lerneinheit entweder zum Thema Wasserreinigung oder zum Thema Insekten. Dies umfasst die Präsentation (auch digitaler) Lerntools im Seminar, die Anfertigung eines Unterrichtsverlaufsplans und die Erstellung der Arbeitsmaterialien. Dann haben Sie Gelegenheit, in Zweierteams die Unterrichtseinheit mit verschiedenen Lerngruppen im Schülerlabor durchzuführen. Dazu bekommen sie Tipps zum adressatengerechten Interagieren und zur Unterrichtsgestaltung.

Die Veranstaltung wird in Präsenz durchgeführt.

Für eine erfolgreiche Teilnahme müssen folgende Leistungen erbracht werden:

- Teilnahme und Vorbereitung der Seminareinheiten
- Die Erstellung einer Lerneinheit mit Experimentteil einschließlich aller Materialien
- Praktische Durchführung der Lerneinheit mit Schüler*innen (3x)

Wichtig: Die Schulklassentermine sind (inklusive Auf- und Abbau) von 8:15 Uhr bis ca. 13:15 Uhr. Jeder Studierende soll 3 Klassentermine mitgestalten. Die Einteilung erfolgt nach Abstimmung mit den Studierenden.

Davon abgesehen finden die Seminartermine dienstags von 10 – 11.30 Uhr statt.

Vorläufiger Seminarplan:

04.04.2023: Organisation des Seminars, Unterrichtsgestaltung Teil A

11.04.2023: Unterrichtsgestaltung Teil B, Kennenlernen der Experimente
Wasserreinigung bzw. Insekten und Durchführung

18.04.2023: Vorstellung digitaler Lerntools, Gestaltung von Arbeitsblättern

25.04.2023: Kein Seminartermin, Ausarbeitung der Unterrichtsverlaufspläne in
Eigenregie (in Zweiertteams)

02.05.2023: Vorstellung der Unterrichtsverlaufspläne und Feedback

09.05.2022: Nachbesprechung der Verbesserungsvorschläge zu den
Unterrichtsverlaufsplänen

16.05.2022: Beobachtung und Reflexion von Unterricht

23.05., 6.06., 13.06., 20.06.: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen

27.06.2023: Reflexion

Das zdi-Schülerlabor ist im IBW-Gebäude, Herbert-Lewin Str. 2, UG Raum -1/16

Bei Fragen können Sie gerne ansprechen:
Ronja Christoffels, ronja.christoffels@uni-koeln.de

Mehr Infos zum Schülerlabor unter www.zdi-schuelerlabor.uni-koeln.de

14811.5026 Wildbienen und Honigbienen: Projekttag mit Schulklassen

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HEINERMANN

Honigbienen leben in Staaten und haben eine Königin. Doch was wissen Sie spontan über die Lebensweise von Wildbienen? In diesem Seminar erhalten Sie Einblicke in die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Lebensweise von Honig- und Wildbienen. Dieses Wissen geben Sie an Projekttagen an Schüler:innen weiter.

Ziel des Seminars ist es zum einen, dass Sie Erfahrungen im Umgang mit Kindern sammeln. Zum anderen lernen Sie den Lehr-Lernort Schulgarten kennen, in dem Biologieunterricht unter freiem Himmel stattfindet. Die Seminarsitzungen sowie die Projekttag finden im Modularen Modellgarten des Instituts für Biologiedidaktik statt (MoMo - <https://modellgarten-momo.uni-koeln.de/>)

Das Seminar findet dienstags vormittags statt. Sie werden jeweils in einer Kleingruppe einen Projekttag zum Thema „Lebensweise der Wildbienen“ und einen Projekttag zum Thema „Honigbienen“ mit einer Klasse durchführen. Die Zuordnung zu Gruppe 1 und Gruppe 2 (s.u.) erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Bitte achten Sie darauf, dass die Projekttag länger dauern als die Seminarsitzungen!

>> Block 1:

Termine der Seminarsitzungen, jeweils von 10.00 – 13.00 Uhr:

04.04.2023

11.04.2023

18.04.2023

Organisation, Einführung in das Thema, Vorbereitung auf den Projekttag
„Lebensweise der Wildbienen“

Projektstage, jeweils von 8.00 – 14.00 Uhr

Gruppe 1: 25.04.2023

Gruppe 2: 02.05.2023

Durchführung des Projekttags „Lebensweise der Wildbienen“

>> Block 2:

Termine der Seminarsitzungen, jeweils von 10.00 – 13.00 Uhr:

09.05.2023

16.05.2023

23.05.2023

Vorbereitung auf den Projekttag „Honigbienen“

Projektstage, jeweils von 8.00 – 14.00 Uhr

Gruppe 1: 06.06.2023.

Gruppe 2: 13.06.2023

Durchführung des Projekttags „Honigbienen“

>> Block 3:

Gemeinsamer Abschluss, 10.00 – 13.00 Uhr

20.06.23

Die Seminarleistung umfasst zusätzlich die Teilnahme in Präsenz an der
unserWaldKlima-Tagung am 01.06.2023.

>> Seminarleistung:

- Anwesenheitspflicht an allen Seminarterminen sowie an 2 Projekttagen

- Aktive und engagierte Teilnahme an allen Terminen

- Teilnahme in Präsenz an der unserWaldKlima-Tagung am Donnerstag, den
01.06.2023, 9.00 – 15.00 Uhr

14811.5027 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GROßSCHEDL

14811.5028 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHLÜTER

J.GROßSCHEDL

S.FRÄNKEL

14811.5029 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 17:00 , 07.06.2023 - 21.06.2023,

Ortsangaben folgen

B.MARIN

B.BECKER

14811.5030 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen des Seminars lernen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernorts Bauernhof kennen. Dazu werden wir einen landwirtschaftlichen Betrieb in der Region Köln/Bonn besuchen und erkunden. Das dort Erlebte wird anschließend für eine Exkursion mit einer Schulklasse aufbereitet werden.

Das Seminar wird überwiegend als Online-Veranstaltung bzw. als Selbststudium angeboten. Die Einführung via Zoom wird am Fr., 26.05.2023 von 12:00 - 14:00 Uhr erfolgen. Einziger Präsenztermin wird eine Halbtages-Exkursion auf einen außerschulischen Lernort Bauernhof sein. Diese wird am Fr., 02.06.2023 von 14:00 bis ca. 17:00 Uhr auf dem Biolandhof Tönneßen, Fuhrweg 69, 53332 Bornheim Bornheim-Roisdorf stattfinden.

Seminarziel wird ein Portfolio mit einer Exkursionsplanung und die Nachbereitung der Exkursion mittels digitalem story telling sein. Alle Teile müssen im Zeitfenster vom 24. bis spätestens 30.07.2023, 12:00 Uhr per E-Mail an hubert.koll@uni-koeln.de direkt oder als Download-Link abgegeben werden.

Beachten Sie, dass die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend sein wird. Ebenso müssen Sie am Einführungstermin teilnehmen, um Ihren Platz anzunehmen. Bitte blocken Sie daher frühzeitigen beide Termine in Ihrem Kalender. Sollten Sie jetzt bereits wissen, dass Sie an einem der o.g. Termine NICHT teilnehmen können: bitte wählen Sie ein anderes Seminar.

Bitte beachten Sie:

- die Hoferkundung wird überwiegend im Freien und bei jeder Witterung stattfinden.
- die Anreise muss von Ihnen selbst im Privat-PKW oder per ÖPNV organisiert werden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung sind die Teilnahme an der Exkursion sowie die fristgerechte Abgabe eines Portfolios samt Exkursionsplanung und des digitalen story tellings verpflichtend.

14811.5031 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.LEISS

Im Rahmen des Seminars wird das Potential außerschulischer Lernorte erkundet. Dazu wird von Ihnen ein didaktisches Setting in vorab festgelegten Gruppen kreiert, indem verschiedene Lernstationen entwickelt werden.

Das Seminar wird überwiegend als Selbststudium angeboten. Bitte beachten Sie, dass es für die aktive Teilnahme verpflichtend ist, drei Termine in Präsenz zu besuchen:

1. Termin: 26.05.2023, 10:00 Uhr - 11:30 Uhr (Einführungsveranstaltung, IBW Gebäude, Raum 0.34)
2. Termin: 02.06.2023, 9:00 Uhr - 15:00 Uhr (Besuch der Kölner Zooschule)
3. Termin: 14.07.2023, 10:00 Uhr - 13:30 Uhr (Abschlussveranstaltung, IBW Gebäude, Raum 0.34)

Das Ziel des Seminars wird es sein, die Lernstationen im Rahmen der Abschlussveranstaltung zu präsentieren und zu reflektieren.

14811.5032 Aspekte der Biologie Ringvorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 16:00 , 17.07.2023 - 18.09.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

F.SEREDSZUS
K.MARING

Die Vorlesung „Aspekte der Biologie“ wird in diesem Semester erstmals in Form digitaler Lerneinheiten angeboten. Sie können diese Einheiten eigenständig und zu selbst gewählten Zeiten bearbeiten. Während des Semesters wird es aber auch zwei Präsenztermine geben, an denen Sie Gelegenheit haben, Fragen zu den Inhalten zu stellen und ggf. auftretende Probleme bei der Bearbeitung der Lernmodule anzusprechen. Die Termine für diese Veranstaltungen werden wir Ihnen dann rechtzeitig per Mail bekanntgeben. Auch die Freischaltung der einzelnen Lerneinheiten wird Ihnen jeweils per Mail angekündigt.

In dieser Veranstaltung wird Ihnen grundlegendes Fachwissen aus der Biologie vermittelt. Dabei orientiert sich die Vermittlung der Inhalte aus Humanbiologie, Botanik und Zoologie an den folgenden Basiskonzepten der Biologie:

1. Kompartimentierung
2. Variabilität und Anpasstheit
3. Anatomie und Physiologie
4. Steuerung und Regelung
5. Stoff- und Energieumwandlung
6. Information und Kommunikation
7. Reproduktion
8. Geschichte und Verwandtschaft

In den Materialien finden Sie zahlreiche Übungsaufgaben zur Selbstkontrolle, die formal den späteren Aufgaben in der Modulabschlussklausur entsprechen und Ihnen so dabei helfen, sich optimal auf diese Prüfung vorbereiten zu können.

14811.5033 Mensch und Umwelt Seminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 30.03.2023 - 06.07.2023,

K.LAMPERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Themen sind: Das Plastikproblem, Massenaussterben - verursacht durch den Menschen?, Neuronale Kontrolle des Essverhaltens, der historische Rassebegriff in der Biologie, Erneuerbare Energien unter der biologischen Lupe, Evolution des Menschen, Bioethik, Regenerative Medizin (Stammzellforschung), Moderne Zoos, Evolutionstheorie versus Kreationismus.

14811.5034 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.MUSTAFA

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags

14811.5035 Methodenlehre und Statistik

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FLOTTMANN

14811.5037 Unterrichtsvorbereitung Seminar

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

R.GUTOWSKI

J.GROßSCHEDL

14811.5039 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DRENKER-
SEREDSZUSAußerschulischer Lernort-
Naturerlebnisexkursionen in Schulnähe

Naturerleben für Kinder ist heute nicht mehr selbstverständlich. Selbst in ländlichen Bereichen spielen Kinder immer seltener draußen und schon gar nicht im Wald. Die Natur ist ihnen fremd, und es ist nicht ungewöhnlich, wenn ein 10 jähriges Kind noch nie im Wald gewesen war. Umso mehr ist es von Seiten der Schulen wichtig, diesen Zugang zu ermöglichen, ohne gleich eine Reise in ein Landschulheim planen zu müssen.

Diese Lehrveranstaltung zeigt Ihnen Methoden auf, wie Sie mit Ihren Schülern die Natur erleben können und sie gleichzeitig nachhaltig bilden.

Die Teilnehmer:innen erhalten praktische Anleitungen zur Planung und Durchführung von erlebnisorientierten und naturpädagogischen Exkursionen mit Schulklassen im Wald und auf Wiesen. Daneben werden Grundlagen zur Ökologie der Lebensräume, ihrer Bedeutung für unsere Umwelt und konkrete Artenkenntnisse von Tieren und Pflanzen vermittelt.

Ziel ist es, Sie als angehende Lehrer:innen zu ermutigen, regelmäßig mit ihren Schulkindern ins Freiland zu gehen und vor Ort zu entdecken und zu forschen.

Die verschiedenen Bausteine beinhalten neben Methoden und Spielen zur Vermittlung von Artenkenntnissen und ökologischen Zusammenhängen, auch Anleitungen zu Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen, die tiefgreifende Naturerlebnisse ermöglichen und auch die Gruppenkooperation fördern.

Die Exkursionen finden in einer wunderschönen Naturlandschaft gegenüber dem Siebengebirge in Oberwinter-Bandorf statt. Hier ist eine Vielzahl an unterschiedlichen Lebens- und Erlebnisräumen fußläufig schnell erreichbar.

14811.5040 Projektentwicklung B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023,

M.PEIS

Ortsangaben folgen

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein.

Modulabschlussprüfung: Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

14811.5041 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DRENKER-
SEREDSZUS

Außerschulischer Lernort-
Naturerlebnisexkursionen in Schulumgebung

Naturerleben für Kinder ist heute nicht mehr selbstverständlich. Selbst in ländlichen Bereichen spielen Kinder immer seltener draußen und schon gar nicht im Wald. Die Natur ist ihnen fremd, und es ist nicht ungewöhnlich, wenn ein 10-jähriges Kind noch nie im Wald gewesen war. Umso mehr ist es von Seiten der Schulen wichtig, diesen Zugang zu ermöglichen, ohne gleich eine Reise in ein Landschulheim planen zu müssen.

Diese Lehrveranstaltung zeigt Ihnen Methoden auf, wie Sie mit Ihren Schülern die Natur erleben können und sie gleichzeitig nachhaltig bilden.

Die Teilnehmer:innen erhalten praktische Anleitungen zur Planung und Durchführung von erlebnisorientierten und naturpädagogischen Exkursionen mit Schulklassen im Wald und auf Wiesen. Daneben werden Grundlagen zur Ökologie der Lebensräume, ihrer Bedeutung für unsere Umwelt und konkrete Artenkenntnisse von Tieren und Pflanzen vermittelt.

Ziel ist es, Sie als angehende Lehrer:innen zu ermutigen, regelmäßig mit ihren Schulkindern ins Freiland zu gehen und vor Ort zu entdecken und zu forschen.

Die verschiedenen Bausteine beinhalten neben Methoden und Spielen zur Vermittlung von Artenkenntnissen und ökologischen Zusammenhängen, auch Anleitungen zu Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen, die tiefgreifende Naturerlebnisse ermöglichen und auch die Gruppenkooperation fördern.

Die Exkursionen finden in einer wunderschönen Naturlandschaft gegenüber dem Siebengebirge in Oberwinter-Bandorf statt. Hier ist eine Vielzahl an unterschiedlichen Lebens- und Erlebnisräumen fußläufig schnell erreichbar.

14811.5042 Projektentwicklung C

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023,

S.SCHLÖMER

Ortsangaben folgen

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein.

Modulabschlussprüfung: Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

14811.5043 Didaktische Forschungsprojekte Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

J.GROßSCHEDL
S.ELSNER

14811.5044 Ökologie Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

F.SEREDSZUS
M.MOHNEKE

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf die mündliche Modulprüfung im Aufbaumodul Ökologie und angewandte Biologie und sollte belegt werden, falls Sie dieses Semester ein Mensch und Umwelt Seminar belegen und im Anschluss die Modulprüfung planen.

Studierenden, die die Veranstaltung für das Vertiefungsmodul Lernbereich Grundschule belegen, müssen einen ILIAS Test absolvieren. Die Modulprüfung im Vertiefungsmodul ist die Projektskizze im Seminar Projektentwicklung.

14811.5045 Mensch und Umwelt Seminar A - Große Exkursion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SEREDSZUS

Ziel: Wattenmeer

Zeitraum: 26. bis 30. August

Anmeldung per Mail an Herrn Dr. Seredszus.

In diesem Jahr bieten wir eine fünftägige Exkursion in das Schleswig-Holsteinische Wattenmeer an.

Termin: 26.08. bis 30.08.23

Folgende Themenschwerpunkte werden im Rahmen der Exkursion behandelt:

- Salztolerante Pflanzen im Wattenmeer
- Dünenstrukturen auf der Insel Amrum
- Im Rahmen einer Wattwanderung: Anpassungen der wirbellosen Tiere an das Leben im Watt, Orientierung im Wattenmeer.
- Das Leben auf den Halligen.
- Die Bedeutung des Wattenmeeres für die Vogelwelt. Aufsuchen einiger herausragender Plätze für die Vogelbeobachtung.
- Besuch des Multimar-Wattforums in Tönning.

Zielort der Exkursion ist Niebüll, wo wir in der Jugendherberge untergebracht sind. Von dort starten wir dann per Bus zu den verschiedenen Tageszielen.

Zahl der Teilnehmer:innen: 16

Für diese Exkursion müssen Sie einen Eigenbeitrag in Höhe von 100 € zahlen.

In den ersten Semesterwochen wird eine Vorbesprechung zu dieser Exkursion stattfinden, deren Termin noch bekanntgegeben wird.

INSTITUT FÜR DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS

14814.0000 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.MÜLDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.HARDER

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.SCHMEINCK

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

V.AHLBACH

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.BÜCHNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.SCHLIEBEN

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kindercamp 2022:

Der Kurs dient der Vorbereitung und Planung der Kindercamps 2022. Gemeinsam werden die verschiedenen Projekte zusammengestellt und Materialien erarbeitet.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisanteil von insgesamt 2 Wochen, die im Rahmen der Blockveranstaltungen Sommer-Kindercamp 2022 und Herbst-Kindercamp 2022 wählbar sind (Möglichkeiten: 1. + 2. Woche ODER 1. + 3. Woche ODER 2. + 3. Woche, s. Termine Kindercamps). Die Vergabe der Termine wird in der ersten Sitzung des Projektseminars besprochen.

Sommer-Kindercamp 2023:

21.07.2023 (Aufbautag); 24.-28.07.2023 (1. Woche) und 31.07.-04.08.2023 (2. Woche); 07.08.2023 (Abbautag)

Herbst-Kindercamp 2023:

06.10.2022 (Aufbautag); 9.-13.10.2023 (3. Woche); 13.10.2023 (Abbautag)

Kinder-Science-Lab:

Ziel der Veranstaltung ist es, Kinder im Grundschulalter an ausgewählte Themenfelder des Sachunterrichts heranzuführen.

Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. Dieser umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag, Dienstag, Mittwoch und/oder Donnerstag, von ca. 8:00-13:00 Uhr am Institut für Didaktik des Sachunterrichts, stattfinden werden. Die Praxistermine finden über das Semester (Vorlesungszeit) verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien ziehen. Im Sommersemester ist es zudem möglich, dass sich einige Praxistermine aufgrund der Schulferien in den September verschieben.

Mediencouts:

In diesem Seminar werden zunächst die organisatorischen und theoretischen Grundlagen rund um das Projekt „Mediencouts in der Grundschule“ gelegt. Das Ziel des Projektes ist es, eine kleine Schülergruppe pro Schule als Mediencouts zu qualifizieren, so dass diese im Anschluss als Multiplikatoren in ihren Klassen agieren können. Im Seminar wird das didaktische Vorgehen theoriebasiert geplant. Unterrichtseinheiten und Unterrichtsmaterialien werden im Hinblick auf heterogene Lerngruppen entwickelt, reflektiert und nachbereitet. Im Praxisteil werden die zuvor im Seminar entwickelten Einheiten selbst in Grundschulen durchgeführt. Die Termine und die organisatorischen Aspekte werden von den Studierenden eigenverantwortlich mit den Schulen abgesprochen.

Digitale Medien:

In diesem Seminar wird der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert. Im Fokus des Seminars steht der Podcast.

Dazu werden allgemeine, mediendidaktische Grundlagen geschaffen, welche dann konkret anhand eines Podcasting-Projekts in einer Grundschule erprobt werden.

Coding in der Grundschule:

In diesem Seminar wird der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert. Fokus des Seminars ist das Programmieren.

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie- und einem Praxisteil. In dem theoretischen Teil des Seminars werden verschiedene Unterrichtsmaterialien erprobt sowie für den Praxisteil wesentliche didaktische und fachliche Inhalte vermittelt. Die Veranstaltung beinhaltet einen Praxisteil. Dieser umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag, Dienstag, Mittwoch und/ oder Donnerstag, von ca. 8:00-13:00 Uhr an der Universität, stattfinden werden. Die Praxistermine finden über das Semester (Vorlesungszeit) verteilt statt und können sich einige Wochen in die Semesterferien ziehen. Im Sommersemester ist es zudem möglich, dass sich einige Praxistermine aufgrund der Schulferien in den September verschieben.

14814.0001 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Praxisteile Projektseminare

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 24.07.2023 - 31.07.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Mo. 08:00 - 18:00 , 24.07.2023 - 31.07.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Mo. 08:00 - 18:00 , 24.07.2023 - 31.07.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Mo. 08:00 - 18:00 , 24.07.2023 - 31.07.2023,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 08:00 - 18:00 , 24.07.2023 - 31.07.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 08:00 - 18:00 , 25.07.2023 - 01.08.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 08:00 - 18:00 , 25.07.2023 - 01.08.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Di. 08:00 - 18:00 , 25.07.2023 - 01.08.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Di. 08:00 - 18:00 , 25.07.2023 - 01.08.2023,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 08:00 - 18:00 , 25.07.2023 - 01.08.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 08:00 - 18:00 , 26.07.2023 - 02.08.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Mi. 08:00 - 18:00 , 26.07.2023 - 02.08.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 08:00 - 18:00 , 26.07.2023 - 02.08.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Mi. 08:00 - 18:00 , 26.07.2023 - 02.08.2023,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 08:00 - 18:00 , 26.07.2023 - 02.08.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 08:00 - 18:00 , 27.07.2023 - 03.08.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Do. 08:00 - 18:00 , 27.07.2023 - 03.08.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Do. 08:00 - 18:00 , 27.07.2023 - 03.08.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

M.HARDER
D.SCHMEINCK
S.HELLWIG
Y.UCARAT
A.OTTE

Do. 08:00 - 18:00 , 27.07.2023 - 03.08.2023,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 08:00 - 18:00 , 27.07.2023 - 03.08.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 08:00 - 18:00 , 28.07.2023 - 04.08.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Fr. 08:00 - 18:00 , 28.07.2023 - 04.08.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Fr. 08:00 - 18:00 , 28.07.2023 - 04.08.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Fr. 08:00 - 18:00 , 28.07.2023 - 04.08.2023,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 08:00 - 18:00 , 28.07.2023 - 04.08.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Lehrveranstaltung 14814.0001 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Praxisteile" bildet die Praxisteile der Projektseminare der Lehrveranstaltung 14814.0000 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare" in KLIPS 2.0 ab und können nicht belegt werden

14814.0002 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Seminar (Bachelor) (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben folgen

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Bachelorarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln in Partner- oder Kleingruppenarbeit nach eigenen Interessensschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein kleines Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

14814.0003 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Seminar (Master) (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben folgen

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Masterarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln nach eigenen Interessensschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein eigenes Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

14814.0005 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Praxisteil (Bachelor)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHMEINCK

14814.8001 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.HAMPF

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die zentralen Schwerpunkte des Sachunterrichts und seiner Didaktik und gibt Anregungen für die didaktisch und methodisch begründete Gestaltung von Unterricht.

Analyse von Videomitschnitten geben Aufschluss über den Aufbau von Denkstrukturen bei Kindern. Eine regelmäßige und aktive Mitarbeit der Studierenden wird erwartet.

14814.8006 Sachunterricht - Fachentwicklung, Themenfelder und didaktische Konzeptionen (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.KLEIN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

D.SCHMEINCK

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Konzeptionen im Sachunterricht - Anhand von ausgewählten inhaltlichen Beispielen werden grundlegende Konzeptionen des Sachunterrichts erläutert und unter wissenschaftstheoretischer, anthropologisch-entwicklungspsychologischer, curricularer-schulpädagogischer sowie bildungstheoretischer Perspektive analysiert, kritisiert und verglichen.

14814.8020 Ausgewählte Aspekte des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.KLEIN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

D.SCHMEINCK

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theorien, Konzeptionen, didaktische Analyse, Reduktion und Kompetenzaufbau,
Differenzierung, Inklusion, Methoden und Prinzipien, Lernorte und Medien

DEPARTMENT FÜR CHEMIE

- 14816.0099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termine unter: <http://www.chemie-koeln.de/tutorium/>
- 14816.0210 Chemie der Elemente für Studierende der Chemie (MN-C-AC) [C_3Bel]**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023, U.RUSCHEWITZ
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute D.VAN GERVEN
Mi. 10:00 - 12:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
- 14816.0211 Chemisches Grundpraktikum "Anorganische Chemie" Seminar (Quantitativ/qualitativ-analytischer Teil) (MN-C-AC) [C_3Bel]**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023, C.LOGEMANN
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Di. 12:00 - 13:30 , 18.04.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 14:00 - 16:00 , 19.04.2023 - 24.05.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Seminar: Mittwochs
- 14816.0212 Chemisches Grundpraktikum "Anorganische Chemie" Praktikum (Quantitativ/qualitativ-analytischer Teil) (MN-C-AC) [C_3Bel]**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:30 - 18:00 , 24.04.2023 - 10.07.2023, C.LOGEMANN
Ort noch nicht bekannt.
Di. 12:30 - 18:00 , 25.04.2023 - 04.07.2023,
Ort noch nicht bekannt.
Fr. 12:30 - 18:00 , 28.04.2023 - 07.07.2023,
Ort noch nicht bekannt.
Praktikumstage: Mo, Di, Fr.
- 14816.0230 Physikalische Chemie I (MN-C-PC I) [C_3Bel]**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:15 - 10:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.GATHER

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Do. 10:00 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.0231 Physikalische Chemie I Übungen (MN-C-PC I) [C_3BeI]

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT

M.GATHER

N.KRONENBERG

14816.0232 Physikalische Chemie I Seminar (MN-C-PCI) [C_3BeI]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:00 , 13.04.2023 - 22.06.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

K.BOOK

14816.0255 Biochemie für Chemiker, E-Learning (MN-C-BC) [C_3BeI]

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 14.04.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 10:00 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.POEPEL

14816.0420 Organische Chemie II (MN-C-OC II) [C_3BeI]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 10:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 10:00 , 22.06.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

S.KATH-SCHORR

14816.0421 Seminar zum Organisch-Chemischen Grundpraktikum II (MN-C-OC II)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 06.04.2023 - 20.04.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Di. 14:00 - 16:00 , 11.04.2023 - 18.04.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 14:00 - 16:00 , 19.04.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

J.NEUDÖRFL

Vorbesprechung in der ersten Seminarstunde (Anwesenheitspflicht!).
Aus organisatorischen Gründen sind noch Terminänderungen möglich.

14816.0422 Organisch-Chemisches Grundpraktikum II (MN-C-OC II)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 14:00 , 15.05.2023, J.NEUDÖRFL
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Praktikum 15.05.-12.07.23.

Die Sicherheitsunterweisung findet am ersten Praktikumstag statt. Der Termin wird in der Vorbesprechung zugewiesen.

9wöchiges Praktikum.

Aus organisatorischen Gründen sind noch Terminänderungen möglich.

14816.0440 Theoretische Chemie (MN-C-TC) [C_3Bel]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 11:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023, F.DOLG
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Di. 12:00 - 12:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.0441 Übungen zur Vorlesung Theoretische Chemie (MN-C-TC) [C_3Bel]

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 11:00 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023, N.NOWAK
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute I.TÜRKMEN
Fr. 11:00 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023, S.LEKAT
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Fr. 11:00 - 12:00 , 16.06.2023,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

14816.0480 Analytik und Spektroskopie I (MN-C-AS I) [C_3Bel]

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 04.04.2023 - 27.06.2023, M.SCHÄFER
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute R.GIERNOTH
Mi. 09:00 - 10:30 , 05.04.2023 - 28.06.2023, D.FRIEDRICH
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 23.06.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Geplant sind 68 Stunden an 34 Terminen:

R. Giernoth: 8 x 45min UV / Vis (4 Tage, 04.04.-12.04.23).

R. Giernoth: 12 x 45min IR / Raman (6 Tage, 14.04.-26.04.23).

D. Friedrich: 24 x 45min NMR (12 Tage, 28.04.-24.05.23).

M. Schäfer: 6 x 45min Chromatographie (3 Tage, 26.05., 06.06.-07.06.23).

M. Schäfer: 18 x 45min MS (9 Tage, 09.06.-28.06.23)

14816.0485 Gute wissenschaftliche Praxis (MN-C-GWP) [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 17:00 , 14.08.2023 - 18.09.2023, C.HEGEMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location H.HENNEKEN

Do. 15:00 - 17:00 , 17.08.2023 - 21.09.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 15:00 - 17:00 , 18.08.2023 - 22.09.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.RUSCHEWITZ
A.GRIESBECK

Termine (voraussichtlich im Juli, August und September) werden noch bekannt gegeben.

14816.0510 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Fr. 11:00 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

A.KLEIN
S.MATHUR
V.BRUNE
J.BRUNS

Der genaue Zeitraum sowie weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune(at)uni-koeln.de).

14816.0511 Seminar zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN
S.MATHUR
U.RUSCHEWITZ
V.BRUNE
M.WICKLEDER

Der genaue Zeitraum sowie weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Das Seminar wird praktikumsbegleitend angeboten.

Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune(at)uni-koeln.de).

14816.0512 Praktikum zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN
S.MATHUR
U.RUSCHEWITZ
V.BRUNE
M.WICKLEDER

Der genaue Zeitraum sowie weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Praktikum: 4 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit.

Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune(at)uni-koeln.de).

14816.0515 Wahlpflichtfach Nano-Chemie (MN-C-WP-Nano)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 10:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.MATHUR

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

V.BRUNE

Mi. 09:00 - 10:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 10:00 , 07.06.2023,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

max. TN: 15, mind. TN: 5.

Ansprechpartner und Dozenten: Prof. Dr. S. Mathur (Sanjay.Mathur(at)uni-koeln.de),
Frau Dr. V. Brune (VBrune(at)uni-koeln.de).

14816.0516 Seminar zum Wahlpflichtfach Nano-Chemie (MN-C-WP-Nano)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.MATHUR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.BRUNE

Seminar begleitend zur Vorlesung.

max. TN: 15, mind. TN: 5.

Ansprechpartner und Dozenten: Prof. Dr. S. Mathur (Sanjay.Mathur(at)uni-koeln.de),
Frau Dr. V. Brune (VBrune(at)uni-koeln.de).

14816.0517 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nano-Chemie (MN-C-WP-Nano)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR

V.BRUNE

Praktikum: 4 Wochen in der ersten Semesterhälfte, Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben.

Max. TN: 15, mind. TN: 5.

Ansprechpartner und Dozenten: Prof. Dr. S. Mathur (Sanjay.Mathur(at)uni-koeln.de),
Frau Dr. V. Brune (VBrune(at)uni-koeln.de).

14816.0520 Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

H.SCHMALZ

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß

Mi. 10:00 - 12:00 , 07.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum: 5 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit.

Ansprechpartner: Prof. Dr. B. Goldfuß (Goldfuss(at)uni-koeln.de)

14816.0521 Seminar zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.SCHMALZ

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß

Mo. 10:00 - 12:00 , 05.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum: 5 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit.

Ansprechpartner: Prof. Dr. H. Schmalz (Schmalz(at)uni-koeln.de)/Prof. Dr. B. Goldfuß (Goldfuss(at)uni-koeln.de)

14816.0522 Praktikum zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:30 , 06.04.2023,

R.GIERNOTH

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Di. 13:00 - 18:00 , 11.04.2023 - 09.05.2023,

Ort noch nicht bekannt.

Mi. 13:00 - 18:00 , 12.04.2023 - 10.05.2023,

Ort noch nicht bekannt.

Do. 13:00 - 18:00 , 13.04.2023 - 11.05.2023,

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 13:00 - 18:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

Ort noch nicht bekannt.

Mo. 13:00 - 18:00 , 17.04.2023 - 08.05.2023,

Ort noch nicht bekannt.

Praktikum: 5 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit, jeweils 13–18 Uhr.

Ansprechpartner: Prof. Dr. G. Giernoth (Ralf.Giernoth(at)uni-koeln.de).

14816.0530 Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.KRIKCZIOKAT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

D.HERTEL

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache.

Ansprechpartner: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de), Frau Dr. H. Krikczikat (Hanna.Krikczikat(at)uni-koeln.de).

14816.0531 Seminar zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 15:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

D.HERTEL

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 13:30 - 15:30 , 13.07.2023,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Übung zur Vorlesung nach Absprache.

Ansprechpartner: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de), Frau Dr. H. Krikciokat (Hanna.Krikciokat(at)uni-koeln.de).

14816.0532 Praktikum zum Wahlpflichtfach "Physikalische Chemie" (MN-C-WP-PC)
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 11.04.2023, D.HERTEL
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Praktikum: 6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung.

Ansprechpartner: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de), Frau Dr. H. Krikciokat (Hanna.Krikciokat(at)uni-koeln.de).

14816.0535 Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.SCHMIDT
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 10:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de).

14816.0536 Seminar zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023, A.SCHMIDT
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de).

14816.0537 Praktikum zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.SCHMIDT

Praktikum zur Synthese und Analytik von Makromolekülen, 02.05-19.05.2023.

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de).

14816.0540 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:00 - 13:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.HANRATH
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mi. 10:00 - 11:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.

Ansprechpartner: Dr. Dr. M. Hanrath (Michael.Hanrath(at)uni-koeln.de, Prof. Dr. M. Dolg (M.Dolg(at)uni-koeln.de).

14816.0541 Seminar zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.HANRATH

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 13:00 - 14:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.

Ansprechpartner: Dr. Dr. M. Hanrath (Michael.Hanrath(at)uni-koeln.de, Prof. Dr. M. Dolg (M.Dolg(at)uni-koeln.de).

14816.0542 Praktikum zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.

Ansprechpartner: Dr. Dr. M. Hanrath (Michael.Hanrath(at)uni-koeln.de, Prof. Dr. M. Dolg (M.Dolg(at)uni-koeln.de).

14816.0560 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 17.04.2023,

B.NEUMAIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.STRUB

Di. 09:00 - 12:00 , 18.04.2023 - 25.04.2023,

I.SPAHN

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 12:00 , 19.04.2023 - 26.04.2023,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Do. 09:00 - 12:00 , 20.04.2023 - 27.04.2023,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 21.04.2023 - 28.04.2023,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Mo. 09:00 - 12:00 , 24.04.2023,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Vorlesung und Übung als Blockveranstaltung .

Ansprechpartner: PD Dr. E: Strub (Erik.Strub(at)uni-koeln.de).

14816.0561 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 16:00 , 26.06.2023,

E.STRUB

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Di. 12:00 - 16:00 , 27.06.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Praktikum und Seminar als Blockveranstaltung.

Ansprechpartner: PD Dr. E: Strub (Erik.Strub(at)uni-koeln.de).

14816.0562 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
E.STRUB

Praktikum: 11 Versuchstage im Zeitraum 02.-26.05.23.

Praktikum und Seminar als Blockveranstaltung.

Ansprechpartner: PD Dr. E: Strub (Erik.Strub(at)uni-koeln.de).

14816.0609 Wahlpflichtfach Chemische Prozesskunde (MN-C-WP-TechC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.EISENACHER

TH Leverkusen.

Die Termine für die Veranstaltungen im SoSe 2023 finden voraussichtlich ab 10. März 23 jeweils freitags von 8.00 - 11.20 Uhr statt. Die genauen Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Ansprechpartner: Prof. Dr. J. Wilkens (Jan.Wilkens@th-koeln.de).

14816.1116 Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-A-AC) [C_3BeI]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 11:00 - 13:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023, S.ILYAS
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute A.RAAUF
Fr. 12:00 - 13:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023, D.VAN GERVEN
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute C.LOGEMANN
Fr. 12:00 - 13:00 , 28.04.2023, M.BYKOV
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

14816.1117 Advanced Inorganic and Materials Chemistry, Seminar (MN-C-A-AC) [C_3BeI]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, A.KLEIN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location U.RUSCHEWITZ
J.BRUNS

14816.1118 Experimental Inorganic Chemistry (MN-C-E-AC) [C_3BeI]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 14.08.2023, A.KLEIN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location S.MATHUR
U.RUSCHEWITZ
M.WICKLEDER

Practical course: 6 weeks according to prior agreement.

14816.1120 Advanced Organic Chemistry (MN-C-A-OC) [C_3BeI]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 13:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß
D.BLUNK

14816.1121 Advanced Organic Chemistry, Seminar (MN-C-A-OC) [C_3BeI]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

D.BLUNK
R.GIERNOTH

Please register for the seminar April 3 until April 9, 2023, as later registrations cannot be considered for this semester. Kick-off meeting and talk assignment will take place on Wednesday, (will be announced), 2023 at 4 pm. Please note that it will not be possible to obtain a presentation topic after this date. There is a compulsory attendance for this seminar and you will not be admitted to the presentation stage if you miss this appointment.

14816.1122 Experimental Organic Chemistry (MN-C-E-OC) [C_3BeI]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:00 , 12.04.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

R.GIERNOTH

Please register for this module April 3 until April 9, 2023, as later registrations cannot be considered for this semester. The kick-off meeting and safety instruction will take place Wednesday, 12 April, 14:00 h in Exp. Seminarraum 2.

14816.1130 Advanced Physical Chemistry (MN-C-A-PC) [C_3BeI]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 10:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.OLTHOF
M.SCHUBERT

NOTE: the first lecture will be on April 11th !

first half: fundamentals of solids, molecules and their spectroscopy
second half: statistical thermodynamics.

For more information see site on Ilias:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=5093041&cmd=frameset&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=z5&baseClass=ilRepositoryGU)

[ref_id=5093041&cmd=frameset&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=z5&baseClass=ilRepositoryGU](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=5093041&cmd=frameset&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=z5&baseClass=ilRepositoryGU)

14816.1131 Advanced Physical Chemistry, Seminar (MN-C-A-PC) [C_3BeI]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.OLTHOF
M.SCHUBERT

first half: fundamentals of solids, molecules and their spectroscopy
second half: statistical thermodynamics.

For more information see site on Ilias:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=5093041&cmd=frameset&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=z5&baseClass=ilRepositoryGU)

[ref_id=5093041&cmd=frameset&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=z5&baseClass=ilRepositoryGU](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=5093041&cmd=frameset&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=z5&baseClass=ilRepositoryGU)

14816.1132 Experimental Physical Chemistry (MN-C-E-PC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 15:00 , 11.04.2023,

H.KRIKCZIOKAT

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

D.HERTEL

8 oral exams and experiments, dates according to prior arrangements..

14816.1140 Advanced Theoretical Chemistry (MN-C-A-TC) [C_3Bel]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.HANRATH

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Do. 09:00 - 11:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

14816.1141 Advanced Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-A-TC) [C_3Bel]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

N.NOWAK

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

I.TÜRKMEN

S.LEKAT

14816.1142 Experimental Theoretical Chemistry (MN-C-E-TC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

X.CAO-DOLG

M.HANRATH

F.DOLG

in the Institute by arrangement.

14816.1150 Advanced Biochemistry (MN-C-A-BC)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 31.03.2023,

I.NEUNDORF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.GEBAUER

Mo. 10:15 - 11:15 , 15.05.2023,

U.BAUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.BEHRMANN

P.HUESGEN

8-9 Lecture, Block. Lecture, seminar and practical lab take place every day, whole-day and in block.

1st half of Semester, Part I: 3D Cryo Electron Microscopy (E. Behrmann),

1st half of Semester, Part I: Peptide Chemistry (I. Neundorf).

2nd half of Semester, Part II: Introduction to Protein Crystallography (U. Baumann).

The application is possible for students of 2nd semester and higher.

Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other.

14816.1151 Advanced Biochemistry, Seminar (MN-C-A-BC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 31.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:15 - 11:15 , 15.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF

J.GEBAUER

U.BAUMANN

E.BEHRMANN

P.HUESGEN

Lecture, seminar and practical lab take place every day, whole-day and in block.

1st half of Semester, Part I: 3D Cryo Electron Microscopy (E. Behrmann).

1st half of Semester, Part II: Peptide Chemistry (I. Neundorf).

2nd half of Semester, Part II: Introduction to Protein Crystallography (U. Baumann).

14816.1152 Experimental Biochemistry (MN-C-E-BC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 31.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:15 - 11:15 , 15.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF

J.GEBAUER

U.BAUMANN

E.BEHRMANN

P.HUESGEN

Lecture, seminar and practical lab take place every day, whole-day and in block.

1st half of Semester, Part I: 3D Cryo Electron Microscopy (E. Behrmann).

1st half of Semester, Part II: Peptide Chemistry (I. Neundorf).

2nd half of Semester, Part II: Introduction to Protein Crystallography (U. Baumann).

The application is possible for students of 2nd semester and higher.

Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other.

Depending on the demand the module can be completed partially in one of the research groups focussing either on Peptide chemistry or Structural Biology. More Information will be given when places have been assigned.

The practical course takes place in Praktikumsraum des Instituts für Biochemie, Zülpicher Str. 47.

Practical course and seminar.

14816.1201 Chemical Nanotechnology and Nanomedicine (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ILYAS

T.FISCHER

S.MATHUR

11.09.2022-22.09.2023

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1202 Functionality in Molecules and Materials, Seminar (MN-C-P-AC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HEGEMANN
T.FISCHER
S.MATHUR

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1204 Bioinorganic Chemistry I (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1205 New Developments in Coordination Chemistry, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.KLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1208 Carbides and MOFs (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

U.RUSCHEWITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The lecture starts with an obligatory preliminary meeting where the practical lab places will be assigned. You can only receive a practical lab place when you visit the obligatory preliminary meeting.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1209 Special Topics of Material Sciences (Mitarbeiter-Seminar) (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

U.RUSCHEWITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1212 Practical Course to Project Module - Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-P-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1223 Liquid Crystals and Surfactants (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.BLUNK

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Molecular self-organization is a fundamental principle in nature. This lecture introduces the students to the topic of supramolecular chemistry using liquid crystals and surfactants. The basic principles of molecular interactions and self-organization are dealt with and synthetic aspects are discussed using selected examples. Other topics include the different architectures of liquid crystal phases, order forms in complex systems, measurement methods for their characterization (PM, DSC, X-ray, surface tension), molecular and supramolecular structures and their interdependencies.

Molekulare Selbstorganisation ist ein grundlegendes Prinzip in der Natur. Diese Vorlesung führt die Studierenden anhand der Flüssigkristalle und der oberflächenaktiven Substanzen (Surfactants) in die Thematik der Supramolekularen Chemie ein. Es werden dabei die grundlegenden Prinzipien der molekularen Wechselwirkungen und Selbstorganisation behandelt sowie synthetische Aspekte an ausgewählten Beispielen diskutiert. Weitere Themen sind die verschiedenen Architekturen der Flüssigkristallphasen, Ordnungsformen in komplexen Systemen, Meßmethoden zu ihrer Charakterisierung (PM, DSC, X-ray, Oberflächenspannung), molekulare und supramolekulare Strukturen und deren gegenseitige Abhängigkeiten.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1224 Liquid Crystal Chemistry and Surfactants, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.BLUNK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Seminar to current topics in liquid crystal and surfactant research.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1227 Current Topics of Computational Organic Chemistry, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

By arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1228 Enantioselective Catalysis (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:00 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

B.GOLDFUß

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

For further information see <http://www.uni-koeln.de/goldfuss/ekat>

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1229 Structure, Reactivity and Selectivity of Catalysts and Reagents, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GOLDFUß

By arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1230 Organic Photochemistry (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.GRIESBECK

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1231 Special Topics of Photo- and Radicalchemistry, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.GRIESBECK

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1233 Strategy and Tactics in Natural Products Synthesis (MN-C-P-OC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.SCHMALZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1235 Modern Concepts in the Synthesis of Bioactive Molecules, Seminar (MN-C-P-OC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:30 - 19:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.SCHMALZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1250 Organic Electronics (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.MEERHOLZ

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1251 Journal Club ORGEL, Seminar (MN-C-P-PC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1252 Optoelectronics with Organic Materials, Special Topics, Seminar (MN-C-P-PC)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 11:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023, K.MEERHOLZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1253 Optoelectronics with Organic Materials, Special Topics, Practical Course (MN-C-P-PC)
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.MEERHOLZ

6 weeks by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1263 Smart Materials (MN-C-P-PC)
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.SCHMIDT

<http://www.nanomat.uni-koeln.de/teaching.html>.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1264 Smart Materials, Seminar (MN-C-P-PC)
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.SCHMIDT

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1265 Smart Materials, Practical Course (MN-C-P-PC)
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.SCHMIDT

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1266 Photophysics of Organic Solids (MN-C-P-PC)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1267 Introduction to Nano-Optics (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.LINDFORS

This lecture will not be offered in SoSe 23!

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1286 Nuclear Data, Production and Labelling Methods of Radionuclides for Medicine and the Life Sciences (MN-C-P-NC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.ERMERT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1287 Radiochemical Practical Course for Advanced (MN-C-P-NC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT

B.NEUMAIER

E.STRUB

B.ZLATOPOLSKIY

Practical Course by Arrangement with the lecturer:
6 weeks daily in Abt Nuklearchemie Universität Köln,
or in Abt. Nuklearchemie und Institut für Nuklearchemie des Forschungszentrums
Jülich GmbH,
or at
Institut für Radiochemie und experimentelle molekulare Bildgebung Universität Köln.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1288 Radiolabeling with C-11 and F-18 (MN-C-P-NC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

B.NEUMAIER

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.ZLATOPOLSKIY

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1289 Seminar on Nuclear Chemistry (MN-C-P-NC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT
B.NEUMAIER
E.STRUB

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1290 Cofactors, Inhibitory Neuroreceptors, Enzymology, Practical Course (MN-C-P-BC und MN-B-PM [BC4])

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWARZ

Block, practical course and seminar, 6 weeks daily, by arrangement at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1292 Structure-Function Relations in Eucaryotic Protein Kinases and other Selected Proteins (MN-C-P-BC und MN-B-PM [BC6])

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIEFIND

Block, practical lab course and Seminar.
By arrangement, 6 weeks daily at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1295 Synthesis and Biological Characterization of Bioactive Peptides (MN-C-P-BC und MN-B-PM (BC9))

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

Block,, practical course and seminar,
6 weeks daily at the Institute of Genetik, Zùlpicher Str. 47 by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1296 Structure and Function Relations in Proteolytic Enzymes (MN-C-P-BC und MN-B-PM (BC1))

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
U.BAUMANN

Seminar by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1297 Redox Metabolism (MN-C-P-BC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.RIEMER

Zülpicher Str. 47 b.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1310 Advanced Porous Materials Aerogels (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 10:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, D.BIALUSCHEWSKI
in Seminarraum , 322 Chemische Institute B.MILOW
Fr. 09:00 - 12:00 , 30.06.2023,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Introduction, lectures and practical/lab.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS..

14816.1312 Biological and bio-inspired materials (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.MALEKI

28.06.2023-07.07.2023 (a block course)
Place: Both remotely and in presence (will be previously arranged and announced)
Lecturer: Dr. Hajar Maleki

Block course.

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1313 Biological and bio-inspired materials, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

More details see 14816.1312.

Block course

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1314 Biological and bio-inspired materials, Practical Course (MN-C-P-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

More details see 14816.1312.

Block course

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1319 Nanoparticles in Medicine (NiM) (MN-C-P-AC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ILYAS
S.MATHUR
A.RAAUF

Module description:

The aim of the NiM P-module is to share of Knowledge on the transformation of nanoparticles into Precision Therapeutics.

The P-module emphasizes on the fundamental principles and mechanisms for the synthesis and design of inorganic nanomaterials.

In addition, it will demonstrate surface chemistry for linkers, spacers, active compounds/macrocyclic chelators, drugs, and radiolabels attached to the particle's surface.

It will also address the transport and tracking of nanocarriers into physiological environment with a focus on stimuli responsive drug delivery (active and passive, Nano-Bio interaction) for breast cancer research.

Zoom Meeting-ID: 921 5547 3203

Password: 023377

Module co-ordinators:

Dr. Shaista Ilyas (silyas@uni-koeln.de)

Prof. Dr. Sanjay Mathur (sanjay.mathur@uni-koeln.de)

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

14816.1327 Switchable Molecules (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 15:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

R.GIERNOTH

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Lecture, Seminar and Practical Course.

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1328 Switchable Molecules, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar and Practical Course.

Dates by arrangement

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1329 Switchable Molecules, Practical Course (MN-C-P-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar and Practical Course.

Dates by arrangement

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1335 Chemical Biology of Nucleic Acids (MN-C-P-OC)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

Block, Dates by Arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1336 Chemical Biology of Nucleic Acids, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1337 Chemical Biology of Nucleic Acids, Practical/Lab (MN-C-P-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1360 Technetium Matters (MN-C-P-NC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

The Seminar takes place once a month on a Friday. Dates by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1370 From Molecules to Materials to Medical Applications – Selected > Topics in Molecular Imaging and Drug Delivery, Seminar (MN-C-P)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GRÜLL

2-3 weeks.

Our research is strongly disease- and application oriented and addresses new concepts for improved diagnosis and therapy. Imaging technologies such as MRI, CT and nuclear imaging play a central role in our research projects. We combine these modalities with new materials, such as new tracers, contrast agents or stimuli-

responsive drug delivery systems but also in combination with physical therapies such as Magnetic Resonance guided High Intensity Focused Ultrasound (MR-HIFU). Within this P-Module, we offer research projects related to above topics. The seminar addresses topics such as in-vivo behavior of drugs and nanomaterials, smart materials for drug delivery, Imaging modalities, and MR-HIFU.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1371 From Molecules to Materials to Medical Applications – Selected > Topics in Molecular Imaging and Drug Delivery, Practical (MN-C-P)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.GRÜLL

Our research is strongly disease- and application oriented and addresses new concepts for improved diagnosis and therapy. Imaging technologies such as MRI, CT and nuclear imaging play a central role in our research projects. We combine these modalities with new materials, such as new tracers, contrast agents or stimuli-responsive drug delivery systems but also in combination with physical therapies such as Magnetic Resonance guided High Intensity Focused Ultrasound (MR-HIFU). Within this P-Module, we offer research projects related to above topics. The seminar addresses topics such as in-vivo behavior of drugs and nanomaterials, smart materials for drug delivery, Imaging modalities, and MR-HIFU.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1380 Introduction to Relativistic Quantum Chemistry (MN-C-P-TC)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 15:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023, X.CAO-DOLG
in Seminarraum , 322 Chemische Institute
Fr. 12:00 - 14:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1410 Master Thesis AC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14816.1420 Master Thesis OC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14816.1430 Master Thesis PC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14816.1440 Master Thesis TC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14816.1450 Master Thesis BC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14816.1460 Master Thesis NC1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
E.STRUB**14816.4099 Fachtutorien für Studierende B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termine unter: <http://www.chemie-koeln.de/tutorium/>**14816.4210 Chemie der Elemente für Studierende der Chemie (GG-Che-B02)**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische InstituteU.RUSCHEWITZ
D.VAN GERVENMi. 10:00 - 12:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute**14816.4213 Anorganische Chemie, Praktikum und Seminar (GG-Che-B02)**

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 04.04.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

V.VON DER GÖNNA

Di. 13:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for locationMi. 13:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for locationMo. 13:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for locationGenaue Termine werden noch bekannt gegeben, jeweils Montag, Dienstag,
Mittwoch. Seminar: AC 414. Praktikum: Labor 107.**14816.4215 Schulorientiertes Experimentieren (GG-Che-B05)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:00 , 05.04.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

V.VON DER GÖNNA

Jeweils Mo oder Mi 14.30-17.30, AC 113 oder alternativ eine Woche im September 10-13 Uhr, AC 113 (genauer Zeitpunkt nach Absprache). Genaue Termine werden noch bekannt gegeben.

14816.4433 Einführung in die Physikalische Chemie für Lehramtsstudierende mit Übungen (GG-Che-B06)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

K.BOOK

Mo. 10:00 - 12:00 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

14816.4610 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (GG-Che B09 WP-AC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 15:00 , 16.06.2023,

V.VON DER GÖNNA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 17:00 , 17.07.2023 - 07.08.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 17:00 , 18.07.2023 - 08.08.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 17:00 , 19.07.2023 - 09.08.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 17:00 , 20.07.2023 - 10.08.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 17:00 , 21.07.2023 - 11.08.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Vorlesung/Seminar/Praktikum. Termine werden noch bekannt gegeben.

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze, werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen),
- Note im gewählten Teilbereich.

14816.4620 Wahlpflichtfach Organische Chemie "Konzepte der Organischen Chemie" (GG-Che B09 WP-OC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Seminar/Praktikum, 15 Arbeitstage. Mittwoch 13-15 Uhr, Exp SR 2. Das Praktikum findet in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen),
- Note im gewählten Teilbereich.

- 14816.4635 Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che B09 WP-MC)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.SCHMIDT
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 10:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
- 14816.4636 Seminar zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che B09 WP-MC)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023, A.SCHMIDT
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
- 14816.4637 Praktikum zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che B09 WP-MC)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.SCHMIDT

Praktikum 02.05-19.05.2023
- 14816.4642 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie II (GG-Che-B09 WP-TC)**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 11:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023, F.DOLG
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Di. 12:00 - 12:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
- 14816.4643 Übungen zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie II (GG-Che B09 WP-TC)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 11:00 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023, N.NOWAK
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute I.TÜRKMEN
S.LEKAT
- 14816.4660 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che B09 WP-NC)**
2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Mo. 09:00 - 12:00 , 17.04.2023, B.NEUMAIER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.STRUB
Di. 09:00 - 12:00 , 18.04.2023 - 25.04.2023, I.SPAHN
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
Mi. 09:00 - 12:00 , 19.04.2023 - 26.04.2023,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
Do. 09:00 - 12:00 , 20.04.2023 - 27.04.2023,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 21.04.2023 - 28.04.2023,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
Mo. 09:00 - 12:00 , 24.04.2023,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Vorlesung: PD Dr. Strub, Übung: PD Dr. Spahn.

14816.4661 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che B09 WP-NC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 16:00 , 26.06.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Di. 12:00 - 16:00 , 27.06.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

J.ERMERT
B.NEUMAIER
E.STRUB

14816.4662 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
E.STRUB

Praktikum: 11 Versuchstage im Zeitraum 02.05-26.05.23.

max. 12 Personen.

Vorbesprechung des Praktikums im Rahmen der Vorlesung.

14816.4880 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik (GG-MNF-B)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mo. 08:00 - 09:30 , 05.06.2023 - 10.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER
D.BLUNK

Die Vorlesung findet gemeinsam mit dem OC-Teil der Vorlesung "Allgemeine Chemie für Mediziner" statt.

<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

Alte Multiple Choice Klausuren zu Naturwissenschaftlicher Grundlegung (GG-MNF-B)

Organische Chemie: Stoffumwandlungen – Stoffklassen finden sich unter ILIAS.

ILIAS-Seite der Naturwissenschaftlichen Grundlegung:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2820382.html

14816.5310 Anorganische Chemie II (LA GG-M02)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Fr. 11:00 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

A.KLEIN
S.MATHUR
V.BRUNE
J.BRUNS

14816.5311 Anorganische Chemie II, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

nach Absprache mit dem Dozenten.

14816.5314 Elektrochemie und Farbstoffe, von Inhalten der gymnasialen Oberstufe zu modernen Forschungsthemen, Praktikum mit Seminar (LA GG-M02)

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

V.VON DER GÖNNA

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 13:00 - 17:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum mit Seminar zum Modul M02, Variante a).

Das Praktikum kann mit jeder Vorlesung aus dem Angebot von M02 Variante b) (VL AC, OC, PC, TC) kombiniert werden.

Vorbesprechung am ersten Seminartermin.

14816.5320 Organische Chemie (LA GG-M02)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 10:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.KATH-SCHORR

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 10:00 , 22.06.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.5321 Organische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Praktikum auf Anfrage in den Arbeitskreisen der OC, Ansprechpartner ist Prof. Griesbeck.

14816.5325 Konzepte der Organischen Chemie (LA GG-M02)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Mittwoch 13-15 Uhr, Exp SR 2.

14816.5330 Physikalische Chemie (LA GG-M02)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.KRIKCZIOKAT

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

D.HERTEL

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS
M.GATHER
M.SCHUBERT

Seminar: Do 13.30-15.30. Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung zum Praktikum in der ersten Seminarstunde.

14816.5331 Physikalische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 11.04.2023, D.HERTEL
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

6 Antestate und Versuche nach Absprache.

weitere Details im Modulhandbuch <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>

14816.5340 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (LA GG-M02)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:00 - 13:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.HANRATH
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mi. 10:00 - 11:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

14816.5341 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie), Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.HANRATH

Die Einführung erfolgt zu Beginn des Praktikums. 6 Wochen nach Absprache.

14816.5410 Forschungsprojekt M03 AC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5411 Forschungsprojekt M03 AC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der

Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5412 Forschungsprojekt M03 AC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5420 Forschungsprojekt M03 OC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5421 Forschungsprojekt M03 OC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5422 Forschungsprojekt M03 OC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5430 Forschungsprojekt M03 PC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5431 Forschungsprojekt M03 PC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5432 Forschungsprojekt M03 PC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5440 Forschungsprojekt M03 TC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5441 Forschungsprojekt M03 TC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der

Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5442 Forschungsprojekt M03 TC; Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5450 Forschungsprojekt M03 BC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5451 Forschungsprojekt M03 BC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5452 Forschungsprojekt M03 BC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5460 Forschungsprojekt M03 NC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5461 Forschungsprojekt M03 NC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5462 Forschungsprojekt M03 NC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.6100 Anorganisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 19:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.BRUNS

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.6200 Organisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.6215 Informationsverarbeitung in der Organischen Chemie, Recherchen in den Datenbanken SciFinder Scholar and Web of Science

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Termine nach Vereinbarung.

Anmeldung unter: D.Blunk@uni-koeln.de.

Hörerkreis: Alle interessierten Hörer der UzK. Speziell: Studierende der Chemie, Biochemie, Biologie oder Physik.

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Datenbanken für den Bereich der Organischen Chemie mit ihren Funktionen und verschiedenen Inhalten vorgestellt. Insbesondere sind dies: SciFinder (bzw. SciFinder-n), Web of Science, die Cambridge Crystallographic Database und die RCSB Protein Data Bank. Den Studenten wird der prinzipielle Aufbau von Datenbanken im Allgemeinen und von wissenschaftlichen Faktendatenbanken im Speziellen vermittelt. Sie lernen den Charakter unterschiedlicher Datenquellen kennen und können zwischen bibliographischen und stoffbezogenen Daten unterscheiden. Die im chemischen Kontext auftretenden speziellen Datenarten und deren Eigenheiten werden besprochen.

Unter Nutzung der datenbankspezifischen Abfragemöglichkeiten erlernen die Studenten Suchstrategien für die im Fachgebiet typischen Problem- bzw. Fragestellungen. Sie lernen, logische Operatoren in ihren Suchläufen anzuwenden, Treffer-Datensätze auf signifikante Hits einzugrenzen, auszuwerten und zu exportieren. Verschiedene Möglichkeiten, die vollständigen Schriftsätze der gefundenen Literaturstellen aus verschiedenen Quellen zu erhalten, werden vorgestellt.

Für die effiziente Literaturstellenverwaltung und -sammlung sowie die Erstellung bibliographischer Verzeichnisse für Protokolle, Aufsätze, Abschlussarbeiten und Publikationen wird das Programm EndNote in Grundzügen vorgestellt.

14816.6300 Physikalisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Genaue Termine: siehe Aushang/Homepage

14816.6302 Organic Electronics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

K.MEERHOLZ

14816.6305 Journal Club ORGEL, Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

14816.6315 Weiche Materie, Charakterisierungsmethoden und Eigenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 15:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

S.WIEGAND

Ob als Schäume, Polymere, Membranen, biologische Makromoleküle, Kolloide oder Flüssigkristalle – weiche Materie ist allgegenwärtig. Charakteristisch für sie ist, dass sie weder gänzlich flüssig noch gänzlich fest ist und typische Strukturgrößen im Nano- bis Mikrometerbereich liegen. Weiche Materie zeigt neuartiges und oft komplexes Verhalten, das nicht nur für die Forschung, sondern auch für viele industrielle Anwendungen von Interesse ist – und in der Küche. Die typischen Größenskalen reichen von einigen bis zu 1000 Nanometern. Bei den zu untersuchenden Systemen treten häufig Aggregation auf, so dass sich auch die Größe der zu betrachteten Objekte über mehrere Größenordnungen ändert. Dies macht verschiedene Methoden notwendig die den gesamten Größen- und

Zeitskalenbereich abdecken. Häufig sind die Materialien nicht monodispers sondern polydispers, so dass beim Vergleich verschiedener Methoden auch hinterfragt werden muss, welcher Mittelwert mit der Methode bestimmt wird.

14816.6400 Theoretisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

nach Vereinbarung

14816.6500 Biochemisches Kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.6512 BC-Mitarbeiter Seminare

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF
U.BAUMANN
G.SCHWARZ
K.NIEFIND
J.RIEMER
P.HUESGEN

im Institut für Biochemie, Zülpicher Str. 47 (U. Baumann, G. Schwarz, K. Niefind),
im Center of Molecular Biosciences; Zülpicher Str. 47a (I. Neundorf, J. Riemer)
bzw. im Institute of Complex Systems (ICS-4), Forschungszentrum Jülich, nach
Vereinbarung.

14816.6600 Seminar on Nuclear Chemistry

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT
B.NEUMAIER
E.STRUB

Dates by arrangement

14816.6601 Radiolabeling with C-11 and F-18

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.NEUMAIER
B.ZLATOPOLSKIY

14816.6602 Nuclear Data, Production and Labelling Methods of Radionuclides for Medicine and the Life Sciences

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

J.ERMERT

14816.6703 Programmierertechniken

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.HANRATH

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

10 Teilnehmer.

14816.6805 Metallorganische Synthesechemie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 25.04.2023 - 04.07.2023,

T.SCHMIDT

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Vorlesungsreihe, die als Blockveranstaltung stattfinden wird. Die einzelnen Teile der Reihe sind inhaltlich voneinander unabhängig.

Teil IV in diesem Semester

Thema: Metallkatalysierte Kupplungs- und Cyclisierungsreaktionen

14816.6901 Innovation Management - Assignments and challenges of scientists in chemical and pharmaceutical industry

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.BIERINGER

Es steht noch nicht fest, ob diese Vorlesung stattfinden wird.

14816.6905 Molekulare Pharmakologie und Wirkstoffforschung

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 16:30 , 16.06.2023 - 14.07.2023,

A.HILLISCH

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Fr. 13:00 - 14:30 , 16.06.2023 - 23.06.2023,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Dozent: Prof. Hillisch.

Blockveranstaltung. Max. Teilnehmer: 25.

Vorlesung und Exkursion richten sich an Master- und Promotionsstudierende sowie Bachelorstudierende höherer Fachsemester, die OC I und OC II gehört haben.

14816.7113 Allgemeine Chemie für Studierende der Naturwissenschaften [C_3Bel]

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 10:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.HEGEMANN

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

Do. 10:00 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 11:30 , 22.06.2023,

in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

Übung: Freitag 8-9.30 Uhr Geo/Bio HS.

14816.7115 Seminar zum Chemischen Praktikum für Biologen (anorganischer Teil) [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HEGEMANN

Übung: Freitags 8-10 Uhr, Geo-Bio-Hörsaal.

14816.7116 Chemisches Praktikum für Biologen (anorganischer Teil) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023,

C.HEGEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

8 Wochen im Institut für Anorganische Chemie.

Gruppe A: Mo. 12.00 – 17.00 Uhr, Beginn: Mo. 24.04.2023.

Gruppe B: Di. 12.00 – 17.00 Uhr, Beginn: Di. 25.04.2023.

Gruppe C: Mi. 12.00 – 17.00 Uhr, Beginn: Mi. 26.04.2023.

Gruppe D: Do. 12.00 – 17.00 Uhr, Beginn: Do. 27.04.2023.

In den Wochen, in denen Maifeiertag, Christi Himmelfahrt und Fronleichnam liegen, findet kein Praktikum statt.

14816.7122 Chemisches Praktikum für Studierende der Physik und Mathematik [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023,

C.HEGEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum und Seminar für Studierende der Physik und Mathematik.

Beginn: 28.04.2023, Freitags 12.00-17.00 Uhr, 8 Wochen im Institut für Anorganische Chemie. In den Wochen, in denen Maifeiertag, Christi Himmelfahrt und Fronleichnam liegen, findet kein Praktikum statt.

<http://klein.uni-koeln.de/pra-physik.shtml>

(s. bes. Aushang) im Institut für Anorganische Chemie Teil des Moduls MN-P-WaBa I bzw. II.

14816.7123 Chemisches Praktikum für Studierende der Geowissenschaften

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023,

C.HEGEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum und Seminar für Studierende der Geowissenschaften.

Beginn: 28.04.2023, Freitags 12.00-17.00 Uhr, 8 Wochen im Institut für Anorganische Chemie. In den Wochen, in denen Maifeiertag, Christi Himmelfahrt und Fronleichnam liegen, findet kein Praktikum statt.

<http://klein.uni-koeln.de/pra-physik.shtml>

(s. bes. Aushang) im Institut für Anorganische Chemie Teil des Moduls MN-P-WaBa I bzw. II.

14816.7200 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER
H.SCHMALZ
D.BLUNK
M.SCHEITHE
A.KÖCHER

Der zweite (=OC-)Teil der Vorlesung: gemeinsam mit der Vorlesung "Math.-Nat. Grundlegung".

<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

14816.7201 Seminar zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 19:00 , 02.05.2023 - 18.07.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Mi. 16:30 - 18:30 , 03.05.2023 - 12.07.2023,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Do. 17:00 - 19:00 , 04.05.2023 - 20.07.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Fr. 14:00 - 16:00 , 05.05.2023 - 21.07.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Mo. 16:00 - 18:00 , 08.05.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Mo. 16:00 - 18:00 , 17.07.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Mi. 16:30 - 18:30 , 19.07.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER
D.BLUNK
M.SCHEITHE
A.KÖCHER

<http://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

14816.7215 Chemisches Praktikum für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 11.08.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 14:00 - 16:00 , 04.09.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BLUNK
L.NEU
M.SCHEITHE
A.KÖCHER

Praktikum 1 und 2: jeweils Sicherheitsunterweisung und Vorbesprechung (obligatorisch) sowie 5 Praktikumstage jeweils 9-18 Uhr in der vorlesungsfreien Zeit.

1. Praktikum 14. - 18.8.23 (KW. 33), täglich von 9 bis 18 Uhr,
Einführungsveranstaltung: 11.8.23, 10-12 Uhr.
Für Studierende, die an der Biochemie ÄP teilnehmen möchten, wird ein Alternativtermin für die Einführungsveranstaltung angeboten. Diese findet am 11.8.23 um 14 Uhr statt. Falls Sie am Alternativtermin teilnehmen möchten, wenden Sie sich bitte an cfm-info@uni-koeln.de.

2. Praktikum 11. - 15.9.23 (KW. 37), täglich von 9 - 18 Uhr,
Einführungsveranstaltung: 4.9.23, 14 - 15 Uhr.

14816.7216 Chemisches Praktikum für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften II

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK
L.NEU
M.SCHEITHE
A.KÖCHER

Praktikum 2: jeweils Sicherheitsunterweisung und Vorbesprechung (obligatorisch) sowie 5 Praktikumstage jeweils 9-18 Uhr in der vorlesungsfreien Zeit.

2. Praktikum 11. - 15.9.23 (KW. 37), täglich von 9 - 18 Uhr,
Einführungsveranstaltung: 4.9.23, 14 - 15 Uhr.

14816.7217 Wahlblock Chemie zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human-Medizin und Neurowissenschaften

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER
D.BLUNK
M.SCHEITHE
A.KÖCHER

Wahlblock AC und OC.

<http://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

Der Eintrag des Wahlblocks ist nur im Studiengangsbaum (Studienstatus) erkennbar !!

14816.7301 Physikalisch-Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Naturwissenschaften

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BOOK

Bei Interesse bitte Anmeldung 01.03. bis 03.04.2023 per Mail an klaus.book@uni-koeln.de . Termine nach Vereinbarung.

14816.7305 Physikalisch-Chemisches Fortgeschrittenenpraktikum für Studierende der Naturwissenschaften

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BOOK

Praktikumsanmeldung 01.03. bis 03.04.2023 per Mail an klaus.book@uni-koeln.de
Termine nach Vereinbarung. PC 147.

14816.8100 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik, Studium Integrale

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 26.05.2023 - 14.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mo. 08:00 - 09:30 , 05.06.2023 - 10.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER
D.BLUNK

Die Vorlesung findet gemeinsam mit dem OC-Teil der Vorlesung "Allgemeine Chemie für Mediziner" statt.
<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

Orientierungs- und Überblickswissen in Phänomenen, Fragestellungen und Zielsetzungen der mathematisch-naturwissenschaftlichen Nachbardisziplinen.
Grundlegende Naturgesetze und Theorien der gewählten affinen Fächer und deren erkenntnistheoretische Bedeutung.
Anwendungsbezogene mathematische Grundlagen.
Verschiedene Präsentationsformen von Daten und Methoden der Auswertung.

Alte Klausuren:
http://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_2822735.html.

14816.8204 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften, Studium Integrale

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER
H.SCHMALZ
D.BLUNK
M.SCHEITHE
A.KÖCHER

Der zweite (=OC-)Teil der Vorlesung: gemeinsam mit der Vorlesung "Math.-Nat. Grundlegung".

<http://www.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

"Eine kompakte Einführung in die Allgemeine & Organische Chemie":

1. Grundlagen: 1.1 Materie, 1.2 Atome, 1.3 Chemische Bindung,
2. Spezielle Grundlagen : 2.1 Stöchiometrie, 2.2 Thermodynamik, 2.3 Kinetik, 2.4 Lösungen, 2.5 Heterogene GG, 2.6 Säure und Basen, 2.7 Oxidation & Reduktion, 2.8 Komplexchemie, 2.9 Chemie der Elemente, 2.10 Analytik,
3. Organische Chemie: 3.1 Bindung&Geometrie, 3.2 Kohlenwasserstoffe, 3.3 Nomenklatur, 3.4 Stereochemie, 3.5 Reaktionsmechanismen, 3.6 Alkohol&Ether, 3.7 Schwefelorganyle, 3.8 Amine, 3.9 Aldehyde&Ketone, 3.10 Carbonsäuren&Derivate, 3.11 Heterocyclen,
4. Naturstoffe: 4.1 Aminosäuren&Proteine, 4.2 Kohlenhydrate, 4.3 Lipide, 4.4 Nukleinsäuren.

14816.8209 Informationsverarbeitung in der Organischen Chemie, Recherchen in den Datenbanken SciFinder Scholar and Web of Science, Studium Integrale [C_3BeI]
1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Hörerkreis: Alle interessierten Hörer der UzK. Speziell: Studierende der Chemie, Biochemie, Biologie oder Physik.
Für die Erlangung von SI-Punkten ist eine abschließende Hausarbeit anzufertigen.

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Datenbanken für den Bereich der Organischen Chemie mit ihren Funktionen und verschiedenen Inhalten vorgestellt. Insbesondere sind dies: SciFinder (bzw. SciFinder-n), Web of Science, die Cambridge Crystallographic Database und die RCSB Protein Data Bank. Den Studenten wird der prinzipielle Aufbau von Datenbanken im Allgemeinen und von wissenschaftlichen Faktendatenbanken im Speziellen vermittelt. Sie lernen den Charakter unterschiedlicher Datenquellen kennen und können zwischen bibliographischen und stoffbezogenen Daten unterscheiden. Die im chemischen Kontext auftretenden speziellen Datenarten und deren Eigenheiten werden besprochen.

Unter Nutzung der datenbankspezifischen Abfragemöglichkeiten erlernen die Studenten Suchstrategien für die im Fachgebiet typischen Problem- bzw. Fragestellungen. Sie lernen, logische Operatoren in ihren Suchläufen anzuwenden, Treffer-Datensätze auf signifikante Hits einzugrenzen, auszuwerten und zu exportieren. Verschiedene Möglichkeiten, die vollständigen Schriftsätze der gefundenen Literaturstellen aus verschiedenen Quellen zu erhalten, werden vorgestellt.

Für die effiziente Literaturstellenverwaltung und -sammlung sowie die Erstellung bibliographischer Verzeichnisse für Protokolle, Aufsätze, Abschlussarbeiten und Publikationen wird das Programm EndNote in Grundzügen vorgestellt.

14816.8211 Literaturverwaltung mit EndNote und Online-Datenbanken, Studium Integrale [C_3BeI]
1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Tage à 7 Stunden.

Teilnahme auf Anfrage/Anmeldung, max. 30 Teilnehmer.

14816.8600 Nuklearchemie, Studium Integrale [C_3BeI]
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 17.04.2023,

B.NEUMAIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.STRUB

Di. 09:00 - 12:00 , 18.04.2023 - 25.04.2023,

I.SPAHN

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 12:00 , 19.04.2023 - 26.04.2023,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Do. 09:00 - 12:00 , 20.04.2023 - 27.04.2023,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 21.04.2023 - 28.04.2023,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Mo. 09:00 - 12:00 , 24.04.2023,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Einführung in die Nuklearchemie - radioaktiver Zerfall und Zerfallsarten
- Kernreaktionen - Detektion von Kernstrahlung - Grundprinzipien des Strahlenschutzes - Anwendungen radioaktiver Stoffe.

14816.8700 Computational Chemistry, Studium Integrale [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 16:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.PACKSCHIES

D.BLUNK

M.HANRATH

Die Vorlesung richtet sich an Anfänger auf dem Gebiet der molekularen Simulationsrechnungen.

Vorausgesetzt werden ein prinzipielles Verständnis chemischer und physikalischer Zusammenhänge sowie Grundlagen der Organischen Chemie.

Vermittelt werden die prinzipiellen Arten und Grundlagen chemischer Simulationsrechnungen. Der Hauptteil der Vorlesung vermittelt die Befähigung, mit ausgewählten Programmen quantenchemischen Simulationsrechnungen zu Molekülen durchzuführen und die gewünschten Ergebnisse zu extrahieren und zu bewerten. Beispiele aus dem Inhalt sind die Eingabe von Molekülen und Visualisierung von Simulationsergebnissen, das Verständnis von Basissätzen, molekulare Geometrieoptimierung von Grund- und Übergangszuständen, Berechnung von Infrarotspektren, UV/VIS-Spektren, NMR-Spektren, elektronische Circular dichrometrie-Spektren, Solvation (polarized continuum model), Natural Bond Orbital-Analyse sowie einfache Beispiele von Drug-targeting.

Die Beispiele werden „hands-on“ am Computer (PC) von den Teilnehmern praktisch mit durchgeführt. Zudem findet eine Einführung in die Nutzung und Übungen zu Simulationsrechnungen auf dem Großrechner der Universität zu Köln (Cheops) statt.

INSTITUT FÜR BIOCHEMIE

- 14816.2099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Biochemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie**
1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termine unter: <http://www.chemie-koeln.de/tutorium/>

- 14816.2230 Physikalische Chemie (MN-BC-PC)**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:15 - 10:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.GATHER
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Do. 10:00 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

- 14816.2231 Physikalische Chemie Übungen (MN-BC-PC)**
1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023, H.KRIKCZIOKAT
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute M.GATHER
Fr. 11:00 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023, N.KRONENBERG
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Fr. 10:00 - 11:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

- 14816.2232 Physikalische Chemie Seminar (MN-BC-PC)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 14:00 , 14.04.2023 - 16.06.2023, K.BOOK
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

- 14816.2250 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie Teil II (MN-BC-BC1)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 14:00 , 03.04.2023 - 26.06.2023, I.NEUNDORF
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute U.BAUMANN
Mi. 10:00 - 10:45 , 05.04.2023 - 12.07.2023, G.SCHWARZ
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Mo. 13:00 - 15:00 , 08.05.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

- 14816.2270 Genetik (MN-BC-Gen)**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 08:45 , 03.04.2023 - 10.07.2023, K.HOFMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 09:45 , 04.04.2023 - 04.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 08:00 - 08:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2271 Genetik, Praktikum, praktischer Teil (MN-BC-Gen)

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 08:45 , 03.04.2023, A.NEUBER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:30 - 18:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Es gibt mehrere parallele Praktikumstermine,
Mo 13:00-17:00 Uhr, Di 13:00-17:00 Uhr, Mi 11:00-15:00 Uhr, Mi 15:30-19:30 Uhr, Do
13:00-17:00 Uhr, Fr 10:00-14:00 Uhr, Fr 14:30-18:30 Uhr.
Vorgesehen für die Biochemie ist der Termin Freitag 14.30-18.30 Uhr.

Wichtige Infos zur Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt in den verschiedenen Studiengängen unterschiedlich! Die notwendigen Informationen finden Sie auf dem jeweiligen Semesterwochenplan Ihres Studiengangs unter www.biologie.uni-koeln.de . Bitte unbedingt beachten.

14816.2272 Genetik, Fachtutorium (obligatorisch; theoretischer Teil der Praktikums) (MN-BC-Gen)

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Die acht Theoretischen Übungen finden in Kleingruppen zu etwa 12 verschiedenen Zeitfenstern statt, die noch bekannt gegeben werden. Wer das Tutorium besuchen möchte, kann sich dann selbst ein in den Stundenplan passendes Zeitfenster aussuchen.

14816.2400 Analytik und Spektroskopie I (MN-BC-AS I)

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 04.04.2023 - 27.06.2023, M.SCHÄFER
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute R.GIERNOTH
Mi. 09:00 - 10:30 , 05.04.2023 - 28.06.2023, D.FRIEDRICH
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 23.06.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Geplant sind 68 Stunden an 34 Terminen:

R. Giernoth: 8 x 45min UV / Vis (4 Tage, 04.04.-12.04.23).
R. Giernoth: 12 x 45min IR / Raman (6 Tage, 14.04.-26.04.23).
D. Friedrich: 24 x 45min NMR (12 Tage, 28.04.-24.05.23).
M. Schäfer: 6 x 45min Chromatographie (3 Tage, 26.05., 06.06.-07.06.23).
M. Schäfer: 18 x 45min MS (9 Tage, 09.06.-28.06.23)

14816.2420 Organische Chemie II (MN-BC-OC II)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 10:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023, S.KATH-SCHORR

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Do. 08:00 - 10:00 , 22.06.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.2421 Seminar zum Organisch-Chemischen Grundpraktikum II (MN-BC-OC II)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 11:00 , 22.03.2023 - 29.03.2023, R.GIERNOTH
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 11:00 , 23.03.2023 - 30.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 11:00 , 24.03.2023 - 31.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 09:00 - 11:00 , 27.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 11:00 , 28.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Termin Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung wird noch bekannt gegeben.
Sicherheitsbelehrung im Rahmen des Seminars.

14816.2422 Organisch-Chemisches Grundpraktikum II (MN-BC-OC II)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 18:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023, R.GIERNOTH
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 18:00 , 05.04.2023 - 10.05.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 18:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:00 - 18:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 13:00 - 18:00 , 17.04.2023 - 08.05.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung im Rahmen des Seminars.

14816.2450 Fortgeschrittene Biochemie (MN-BC-BC4)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, G.SCHWARZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.RIEMER
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2452 Fortgeschrittene Biochemie, Praktikum mit Seminar (MN-BC-BC4)

11 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 17.05.2023, K.NIEFIND
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 12:30 - 18:00 , 22.05.2023 - 03.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 12:30 - 18:00 , 23.05.2023 - 04.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:30 - 18:00 , 24.05.2023 - 05.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 12:30 - 18:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 12:30 - 18:00 , 26.05.2023 - 07.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum in der zweiten Semesterhälfte.

14816.2470 Bioinformatik (MN-BC-Bioinf)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, T.WIEHE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2471 Bioinformatik, Übung (MN-BC-Bioinf)

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023, T.WIEHE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2520 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie (MN-BC-WP-Chem2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 12:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023, H.SCHMALZ
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute B.GOLDFUß
Mi. 10:00 - 12:00 , 07.06.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2521 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 12:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023, H.SCHMALZ
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute B.GOLDFUß
Mo. 10:00 - 12:00 , 05.06.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2522 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem2)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 14:30 , 06.04.2023, R.GIERNOTH
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Praktikum: 1. Semesterhälfte.

14816.2530 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie (MN-BC-WP-Chem3)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

H.KRIKCZIOKAT

D.HERTEL

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache.

14816.2531 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 15:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

D.HERTEL

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 13:30 - 15:30 , 13.07.2023,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

14816.2532 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem3)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 11.04.2023,

D.HERTEL

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung.

14816.2579 Laborpraktikum Biochemie (MN-BC-WP-Labor)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

nach Vereinbarung

14816.2589 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie (MN-BC-WP-Bio4) (MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.05.2023,

M.BUCHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bachelor-Modul in der 2. Semesterhälfte incl. Seminar im Verlauf des Moduls.

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (insgesamt 12 Stunden von 8.00 - 8.45 Uhr oder nach Vereinbarung), Praktikum (vier Tage die Woche, durchschnittlich 5 Stunden/Tag, versuchsabhängig zwischen 9.00 - 18.00 Uhr) sowie Anfertigung der Praktikumsprotokolle und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet dienstags in der 7. Woche statt oder nach Absprache); Woche 7: Klausurvorbereitung.

14816.2590 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio4) (MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Bachelor-Modul in der 2. Semesterhälfte incl. Seminar im Verlauf des Moduls

14816.2591 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio4) (MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Bachelor-Modul in der 2. Semesterhälfte incl. Seminar im Verlauf des Moduls

14816.2592 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik (MN-BC-WP-Bio5) (MN-B-WP II Gen1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 22.05.2023,

T.HOPPE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SEGREF

2. Semesterhälfte, Blockveranstaltung.

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (täglich 9.00 - 10.45 Uhr, mit 15 minütiger Pause); Woche 1 bis 4: Praktikum (Kernzeiten: täglich 11.00 - 17.00 Uhr [inkl. 30 min Mittagspause], die Zeiten können jedoch abhängig vom Versuchsverlauf variieren); Woche 1 bis 5: Anfertigung der Praktikumsprotokolle und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet an 2 bis 3 Tagen in der 6. Woche statt); Woche 7: Klausurvorbereitung.

14816.2593 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Seminar (MN-BC-WP-Bio5) (MN-B-WP II Gen1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HOPPE

A.SEGREF

2. Semesterhälfte, Blockveranstaltung

14816.2594 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Praktikum (MN-BC-WP-Bio5) (MN-B-WP II Gen1)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HOPPE

A.SEGREF

2. Semesterhälfte, Blockveranstaltung

14816.2600 Anleitungen zum wissenschaftlichen Arbeiten

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Institut für Biochemie

14816.3117 Protein Crystallography (MN-BC-BSM-05)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:15 , 15.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.GEBAUER

U.BAUMANN

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

WEEK 1-4: (Mo-Fr) Lectures at approx. 9:00-10:30 a.m. (three times a week), following experimental/computational work till 5 p.m. (including lunch break, the exact times of lectures and practical work may vary according to the laboratory needs). WEEK 5: self-organised project work (best performed in the computer lab of the institute). WEEK 6: Preparation and presentation of seminar talk; WEEK 7: Preparation for the written examination.

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-BSM05_-_Introduction_to_protein_crystallography_UB.pdf

14816.3145 Molecular Genetics (MN-BC-BSM11)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:15 , 03.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.GEHRING

V.BÖHM

D.MÖRSDORF

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, Practical/Lab (Project work); (daily from approximately 9 a.m. to 5 p.m. including lunch break, times may vary depending on project's tasks) as well as preparation for the seminar talk (held at the end of week 6); Week 7 (Mon.-Thu.): Preparation for the written examination.

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-BSM11_-_Molecular_Genetics_NG.pdf

14816.3153 Functional Genomics (MN-BC-GSM-03)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 22.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.KURIAN

H.BAZZI

S.STECULORUM

S.PANIER

J.DEELEN

I.HUPPERTZ

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1 (Mon.-Fri.): Introduction to Functional Genomics (lectures), safety lecture and lab projects; Week 2-6 (Mon.-Fri.): Lectures, seminars and lab projects; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-GSM03_-_Functional_Genomics_JD.pdf

14816.3160 Advanced Light and Electron Microscopy (MN-BC-GSM-01)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 31.03.2023,

A.SCHAUß

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures and practical/lab and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 7 (Mon.-Fri): Preparation for the written examination.

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-GSM01_-_Advanced_Light_and_Electron_Microscopy_AS.pdf

14816.3205 Redox Metabolism (MN-BC-BSM-12)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 22.05.2023,

J.RIEMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, preparations for practical work, practical work, and analysis and documentation of practical work; Week 6 (Mon.-Fri.): Preparing posters, and poster presentation about the content of the practical course and conceptual development of a research project delineating from the practical; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-BSM12_-_Redox_Metabolism_JR_01.pdf

14816.3210 Mitochondria and Neurodegeneration (MN-BC-BSM-09)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 31.03.2023,

T.LANGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.ESCOBAR-

HENRIQUES DIAS

A.TRIFUNOVIC

J.RIEMER

M.BERGAMI

E.RUGARLI

D.PLA MARTIN

A.GARCIA SAEZ

M.CORRADO

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab and preparation for the poster presentation (topic and date will be arranged individually); Week 6 (Mon.-Fri.): Scientific poster presentation of individual research results; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-BSM09_-_Mitochondria_and_Neurodegeneration_ER.pdf

14816.3217 Neurobiochemistry (MN-BC-BSM-08)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 27.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.NEUSER
G.SCHWARZ
M.BERGAMI
N.KONONENKO
F.LIEBSCH
E.MOTORI
P.BROWN

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab, preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 6 (Mon.-Fri.): Preparing the poster for presentation; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-BSM08_-_Neurobiochemistry_GS.pdf

14816.3230 3D Cryo Electron Microscopy (MN-BC-BSM-07)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 10:00 , 31.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.BEHRMANN
M.GUNKEL
S.PÖPSEL

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures from 9:00 to 10:30 three times a week, Experimental/computational work 10:30 to 16:00 including a short lunch break five times a week. Exact times can vary according to the laboratory needs; Week 6 (Mon.-Fri.): Preparation and presentation of the seminar talk and the poster; respective of the written report; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the oral examination.

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-BSM07_-_3D_Cryo_Electron_Microscopy_EB.pdf

14816.3240 Molecular Human Genetics (MN-BC-GSM-05)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:45 , 17.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.LANGMANN
B.WIRTH
M.BERGAMI
M.SCHWEIGER
N.KONONENKO
H.ZEMPEL
R.HÄNSEL-HERTSCH
V.PIANO

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually) as well as writing seminar paper; Week 7 (Mon.-Fri): Preparation for the oral examination.

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-GSM05_-_Molecular_Human_Genetics_BW.pdf

14816.3260 Computational Biology II (MN-BC-GSM-06)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:45 , 22.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.TRESCH
T.WIEHE
A.BEYER
P.ANTCZAK

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab, preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-GSM06_-_Computational_Biology_II_AB.pdf

14816.3265 Cell Death in Inflammation, Immunity and Disease (MN-BC-GSM-04)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 16.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.PASPARAKIS
T.CORONA
L.WACHSMUTH
M.HAFNER
J.SEEGER
H.KASHKAR
M.FRITSCH
S.VON KARSTEDT

A.FARID
E.SEIDEL

2nd half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-6 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab, writing seminar paper and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-GSM04_-_Cell_Death_in_Inflammation__Immunity_and_Disease_TC.pdf

14816.3305 Posttranslational Regulation of Proteins (MN-BC-BSM-10)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:15 , 03.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.HOFMANN
J.DOHMEN
K.KLOPPFLEISCH
M.KRÜGER

1st half, 7 weeks.

General time schedule:

Week 1-5 (Mon.-Fri.): Lectures, practical/lab and preparation for the seminar talk (topic and date will be arranged individually); Week 6 (Mon.-Fri.): Seminar talks; Week 7 (Mon.-Fri.): Preparation for the written examination.

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-BSM10_-_Posttranslational_Regulation_of_Proteins_KH.pdf

14816.3330 Laboratory Module (MN-BC-LM1/2)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

12 weeks. Interactive Tutorials, Project work and Seminar

14816.3340 Hot Topics in Biochemistry and Molecular Medicine (MN-BC-HT)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:00 , 27.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.SUCKALE

Further information see module description:

https://www.biochemistry.uni-koeln.de/fileadmin/einrichtungen/chemie_biochemie/Master/Modulbeschreibungen/SS23/MN-BC-HT_-_Hot_Topics_in_BCMM.pdf

14816.3350 Project Proposal (MN-BC-PP)

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Interactive Tutorials, Project work

14816.3380 Master Thesis and Defense (MN-BC-MT)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.HUESGEN

14861.2510 Wahlpflichtfach Chem1 – Anorganische Chemie (MN-BC-WP-Chem1)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023, A.KLEIN
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute S.MATHUR
Fr. 11:00 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023, V.BRUNE
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute J.BRUNS

14861.2511 Wahlpflichtfach Chem1 – Anorganische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.MATHUR
V.BRUNE

Das Seminar wird praktikumsbegleitend angeboten.
Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum
Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

14861.2512 Wahlpflichtfach Chem1 – Anorganische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem1)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.MATHUR
V.BRUNE

4 Wochen in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit. Der genaue Zeitraum sowie
weitere Informationen werden zu Anfang des Semesters bekannt gegeben.
Ort und Zeit der Einführung/Sicherheitseinweisung stehen noch nicht fest. Die zum
Modul angemeldeten Studenten erhalten eine Mail.

DEPARTMENT GEOWISSENSCHAFTEN

STUDIENGANG IMES

15581.0000 Education & Communication

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:00 - 19:00 , 19.04.2023 - 10.05.2023, F.WILL
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 09:00 - 15:00 , 07.07.2023 - 14.07.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15581.0001 Environmental Ethics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:00 - 16:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, R.VERGONA
 Externer Raum

15581.0002 International Climate Change Law

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 D.JONES
 M.SHINDE

15581.0003 Environmental Medicine II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, T.ERREN
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften P.LEWIS

15581.0004 Introduction to Synoptic Meteorology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 F.STEFFANY

INSTITUT FÜR GEOLOGIE UND MINERALOGIE

14874.1000 Methoden der Stratigraphie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.GRUNERT

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Es wird ein Überblick über stratigraphische Methoden (= geologische Zeitmessmethoden) und deren Anwendung zur Lösung geowissenschaftlicher Probleme gegeben. Limitierung und Problematik einzelner Methoden werden diskutiert. Die im Studium und in der angewandten Geologie fast ausschließlich zum Einsatz kommenden relativen Methoden stehen im Vordergrund (Lithostratigraphie, Biostratigraphie, Zyklenstratigraphie). Weiterführende Methoden (Sequenzstratigraphie, Isotopenstratigraphie, Chemostratigraphie, Magnetostratigraphie) und spezielle Methoden der Quartärforschung werden kurz vorgestellt. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem geowissenschaftlichem Interesse, besondere Relevanz z.B. auf den Gebieten Physische Geographie, Archäologie o.ä.

14874.1001 Geologische Karten

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

P.HOFMANN

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.1002 Geologisches Kartierpraktikum

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 18.04.2023,

N.NOACK

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

V.WENNRICH

P.HOFMANN

Je 8 Tage in drei Gruppen:

Gruppe 1: 21.08. - 30.08.2023 (Wennrich/Hofmann)

Gruppe 2: 01.09. - 10.09.2023 (Hofmann)

Gruppe 3: 07.03. - 16.03.2024 (Noack)

14874.1003 Verwitterung, Transport und Sedimentation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.MELLES

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 14:00 - 15:30 , 18.04.2023 - 06.06.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 06.06.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Behandelt werden die an oder nahe der Erdoberfläche ablaufenden (exogenen) Vorgänge, welche das Aussehen der Erde in einem dynamischen Prozess kontinuierlich in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft umgestalten. Es werden die im festländischen Bereich im Wesentlichen durch Klima und Schwerkraft, im marinen Bereich durch hydrodynamische Energie, Meerwasserchemismus und Schwerkraft bestimmten Prozesse von Verwitterung, Erosion, Transport und Sedimentation behandelt. Die aus den unterschiedlichen Prozessen resultierenden Sedimente, welche sich nach Zusammensetzung und Textur unterscheiden, werden vorgestellt. Für einzelne Ablagerungsräume können charakteristische Gesteinsassoziationen herausgearbeitet werden (Fazies). Abschließend wird auf die Veränderung der Sedimente nach ihrer Ablagerung eingegangen (Diagenese). Der Schwerpunkt liegt auf den nicht-biogenen, i. w. klastischen Sedimenten. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem geowissenschaftlichem Interesse im Umgang mit komplexen, interagierenden Prozessketten auf verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen (vom Handstück zum Kontinent; vom Sekunden dauernden Event zum Jahrmillionen anhaltenden Prozess. Besondere Relevanz auf dem Gebiet der Physischen Geographie.

14874.1004 Geodynamik, Magmatismus und Metamorphose

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.MÜNKER

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mi. 10:00 - 10:45 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Behandelt werden die aus dem Erdinneren auf die Gestaltung der Erde einwirkenden (endogenen) Vorgänge, welche das Aussehen der Erde in einem dynamischen Prozess kontinuierlich in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft umgestalten. Die beteiligten Prozesse und daraus resultierenden Phänomene in Zeit und Raum werden beschrieben (Rifting, Drift und Subduktion/Kollision von Lithosphärenplatten; Struktur divergenter und konvergenter Kontinentalränder, Transformränder; Hotspots und Mantel-Plumes; Bildung ozeanischer und kontinentaler Kruste). Darauf aufbauend lässt sich die Bildung von Orogenen und Becken sowie Magmatismus (Bildung verschiedenartiger Gesteinsschmelzen; Plutonismus und Vulkanismus) und Metamorphose (Regionalmetamorphose diverser Ausgangsgesteine entsprechend von Druck-/Temperaturgradienten; Kontaktmetamorphose im Kontakt zu benachbarten Schmelzen) vermitteln. Die Bedeutung von Spurenelementen als Indikatoren geochemischer Vorgänge wird behandelt. In den Übungen werden die Lehrinhalte durch einfache Beispiele quantifiziert. Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse. Besondere Relevanz auf Gebieten wie Physische Geographie und Geophysik.

14874.1005 Methoden der Mineral- und Gesteinsanalyse

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 11:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

P.BECKER-BOHATÝ

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

C.LENTING

Y.BUSSWEILER

14874.1007 Einführung in die Geochemie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.MÜNKER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

In der Vorlesung wird behandelt: Entstehung der Elemente und ihre Häufigkeiten im Sonnensystem, geochemische Eigenschaften von Haupt- und Spurenelementen, Verhalten von Spurenelementen bei magmatischen Prozessen.

Entstehung der Erde, Erdmantelgeochemie, Geochemie der kontinentalen Kruste und Granite, Vulkanismus. Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse auf dem Gebiet chemischer und physikochemischer Eigenschaften und dem Aufbau komplexer Mehrkomponentensysteme. Mithilfe von Phasendiagrammen werden Kenntnisse des Aufbaus und der geochemischen und physikochemischen Eigenschaften komplexer petrologischer Mehrkomponentensysteme erlangt.

14874.1008 Entwicklung der Ozeane und Atmosphäre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.STAUBWASSER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Themen der Vorlesung sind: Der Treibhauseffekt; Ozean- und Atmosphärenzirkulation; Globale biogeochemische Kreisläufe; Klimaprognosen; Klimawandel im Holozän; Der Kohlenstoffkreislauf der Eiszeit; Der Einfluss der Plattentektonik und Gebirgsbildung auf die Atmosphäre im Känozoikum, Ozeanische Anoxia und Supertreibhaus im Mesozoikum; Pflanzen, Verwitterung und Kohlendioxid im Paläozoikum; Der Beginn der Sauerstoffatmosphäre und globale Eiszeiten im Proterozoikum; Entstehung des Ozeans und des Lebens im Archaikum. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse: Grundkenntnisse über geochemische Stoffkreisläufe und über die chemische Entwicklung der Meere und der Atmosphäre durch die Erdgeschichte vermitteln ein Grundverständnis der Wechselwirkung zwischen geochemischen Prozessen und dem globalen Klima. Besondere Relevanz im Kontext der aktuellen allgemeinen Klimadebatte.

14874.1009 Physikochemische Mineralogie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 11.09.2023,

S.JAHN

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 09:00 - 16:00 , 12.09.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 13.09.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Do. 09:00 - 16:00 , 14.09.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Fr. 09:00 - 16:00 , 15.09.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Ziel Vorlesung ist die Erarbeitung eines Verständnisses auf thermodynamischer Basis für die Vielfalt und Variabilität gesteinsbildender Minerale in Abhängigkeit von den Bildungsbedingungen. Inhalt: Einführung in die heterogenen Mehrstoffsysteme; physikochemische Prozesse in Schmelzen, Lösungen und aquatischen Systemen (Kristallisation, Mischkristalle, Entmischung, Gefügebildung, Phasenumwandlung, Reaktionskinetik, Diffusion, Minerale und wässrige Lösungen, Redoxreaktionen). Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse, geeignet insbesondere für Studierende der Physik und Chemie

14874.1011 Polarisationsmikroskopie

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 10:45 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mo. 11:00 - 12:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 13:00 - 14:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

M.WIERZBICKA-
WIECZOREK

14874.1012 Kristallographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

P.BECKER-BOHATÝ

Ziel der Vorlesung ist die Erarbeitung von Methoden und Werkzeugen zur Behandlung mikroskopischer und makroskopischer Symmetrie von Kristallen sowie das Erweitern des Weges zum Verständnis von Kristallstrukturen. Inhalt: Symmetrieprinzipien, Symmetrie und Geometrie von Kristallen (Morphologie und Kristallstruktur); mathematische Methoden zur Behandlung von Symmetrie; Ableitung von Punktgruppen und Raumgruppen. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse, geeignet insbesondere für Studierende der Physik und Chemie

14874.1014 Mineralphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:45 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 08:30 - 10:00 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

P.KOWALSKI

14874.1015 Geländepraktikum 2

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 09.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Sa. 09:00 - 17:00 , 10.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
So. 09:00 - 17:00 , 11.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

C.MÜNKER
F.WOMBACHER

14874.1016 Geländepraktikum 3

5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 17:00 , 26.05.2023 - 02.06.2023,

P.HOFMANN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Sa. 08:30 - 17:00 , 27.05.2023 - 03.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
So. 08:30 - 17:00 , 28.05.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mo. 08:30 - 17:00 , 29.05.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 08:30 - 17:00 , 30.05.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 08:30 - 17:00 , 31.05.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 08:30 - 17:00 , 01.06.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Y.BUSSWEILER

14874.1017 Übungen zur Klimageologie

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

Di. 09:00 - 11:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

V.WENNRICH

B.WAGNER

14874.1018 Seismische Explorationsverfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 14:30 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

Fr. 09:30 - 12:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

K.HINZEN

14874.1019 Übungen und Praktikum zur Angewandten Geophysik für Geowissenschaftler

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 22.05.2023,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mo. 09:00 - 12:00 , 22.05.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 13:00 - 17:00 , 23.05.2023,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 09:00 - 12:00 , 23.05.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 13:00 - 17:00 , 24.05.2023,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mi. 09:00 - 12:00 , 24.05.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 13:00 - 17:00 , 25.05.2023,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Do. 09:00 - 12:00 , 25.05.2023,

B.TEZKAN

P.YOGESHWAR

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14874.1024 Realstruktur von (Geo)Materialien

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:30 , 06.04.2023 - 25.05.2023,

C.LENTING

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

Do. 13:00 - 14:30 , 06.04.2023 - 25.05.2023,

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.1025 Übungen zu Mineralphysik und Realstruktur von (Geo)Materialien

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 04.04.2023 - 16.05.2023,

M.SCHULZE

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Mi. 14:00 - 16:00 , 05.04.2023 - 17.05.2023,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.1026 Einführung in die Umweltgeochemie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:30 - 14:00 , 11.04.2023 - 20.06.2023,

J.RETHEMEYER

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.1027 Übung zur Umweltgeochemie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:30 - 11:30 , 06.04.2023 - 22.06.2023,

J.RETHEMEYER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.MELCHERT

Do. 10:00 - 13:00 , 06.04.2023 - 22.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 17.04.2023 - 24.04.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14874.3000 Kosmochemie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 20.04.2023,

F.WOMBACHER

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 16:00 - 17:30 , 25.04.2023 - 11.07.2023,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3001 Aktuelle Fragen zur Petrologie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Y.BUSSWEILER

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3002 Globale biogeochemische Kreisläufe

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.STAUBWASSER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3003 Pulverdiffraktometrie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:45 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.BECKER-BOHATÝ

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3004 Pulverdiffraktometrie

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:45 - 17:15 , 24.04.2023 - 10.07.2023,

M.WIERZBICKA-

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /

WIECZOREK

Geologie

14874.3005 Spezielle Mikropaläontologie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

P.GRUNERT

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /

J.PETERSEN

Geologie

14874.3006 Paläolimnologische Feldmethoden (GPR)

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 16:30 , 09.09.2023 - 16.09.2023,

B.WAGNER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 08:30 - 16:30 , 10.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 08:30 - 16:30 , 11.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 08:30 - 16:30 , 12.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 08:30 - 16:30 , 13.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 08:30 - 16:30 , 14.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 08:30 - 16:30 , 15.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14874.3008 Geomikrobiologie

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

H.MIßBACH-
KARMRODT
C.HEIM

Do. 08:45 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3009 Feld- und Auswertemethoden in Oberflächenprozessesstudien

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 16:00 , 18.09.2023,

S.BINNIE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 08:30 - 16:00 , 19.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 08:30 - 16:00 , 20.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 08:30 - 16:00 , 21.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 08:30 - 16:00 , 22.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14874.3010 Kosmogene Nuklide: Prozessraten und Expositionsdatierung

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.DUNAI

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3012 Geländepraktikum Marine Sedimente

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:30 - 17:00 , 05.10.2023,

P.GRUNERT

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

J.PETERSEN

Fr. 08:30 - 17:00 , 06.10.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 08:30 - 17:00 , 07.10.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 08:30 - 17:00 , 08.10.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

4 Tage nach Absprache

14874.3013 Isotopengeochemisches Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 16:00 , 07.08.2023,

F.WOMBACHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FISCHER-GÖDDE

Di. 08:30 - 16:00 , 08.08.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:30 - 16:00 , 09.08.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:30 - 16:00 , 10.08.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:30 - 16:00 , 11.08.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14874.3015 Einführung in die Paläolimnologie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:45 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.WAGNER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3017 Vorbereitungsseminar für das Geländepraktikum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.MÜNKER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

M.FISCHER-GÖDDE

14874.3018 Geländepraktikum (GPR)

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 23.09.2023 - 30.09.2023,

C.MÜNKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FISCHER-GÖDDE

So. 09:00 - 17:00 , 24.09.2023 - 01.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 25.09.2023 - 02.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 26.09.2023 - 03.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 27.09.2023 - 04.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 28.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 29.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14874.3019 Biomineralisationsprozesse

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:45 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.HEIM

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3020 Kryosphäre, Ozean und Meeresspiegel - Wechselwirkungen und neueste Forschungserkenntnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 16:00 , 14.08.2023,

M.WEBER

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

Di. 08:30 - 16:00 , 15.08.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

Mi. 08:30 - 16:00 , 16.08.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

14874.3021 Aerosole und Radioaktivität II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

G.WECKWERTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14874.3023 Limnologisches Praktikum

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.MIßBACH-

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /

KARMRODT

Geologie

C.HEIM

Fr. 08:30 - 12:30 , 21.04.2023 - 09.06.2023,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

Termine nach Vereinbarung

(Praktikumlabor und Seminarraum Mineralogie)

14874.3024 Lagerstättenkunde und Erzmikroskopie

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:15 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.FREY

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

14874.3025 Nukleare Entsorgung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:30 , 09.06.2023 - 14.07.2023,

P.KOWALSKI

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3026 Entstehung und Entwicklung des Sonnensystems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 18.04.2023,

M.FISCHER-GÖDDE

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Do. 14:00 - 15:30 , 27.04.2023 - 13.07.2023,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3028 Angewandte Paläo- und Gesteinsmagnetik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 16:00 , 21.08.2023, M.URBAT
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 09:00 - 16:00 , 22.08.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 09:00 - 16:00 , 23.08.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14874.3029 Spektroskopische Methoden

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, C.LENTING
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 13:00 - 13:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3032 Hydrogeologie

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Do. 08:30 - 16:00 , 24.08.2023, A.ENGLERT
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
Fr. 08:30 - 16:00 , 25.08.2023,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
Mo. 08:30 - 16:00 , 28.08.2023 - 04.09.2023,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
Di. 08:30 - 16:00 , 29.08.2023,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
Mi. 08:30 - 16:00 , 30.08.2023,
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie
Do. 08:30 - 16:00 , 31.08.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Fr. 08:30 - 16:00 , 01.09.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14874.3033 Kristallphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, P.BECKER-BOHATÝ

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3034 Kristallphysik

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

P.BECKER-BOHATÝ

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.3035 Spezielle Kapitel der Kristallphysik

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:45 - 14:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

P.BECKER-BOHATÝ

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.3039 Fortgeschrittenen Kartierkurs

7,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 17:00 , 27.05.2023 - 03.06.2023,

N.NOACK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 08:00 - 17:00 , 28.05.2023 - 04.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:00 - 17:00 , 29.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 17:00 , 30.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 17:00 , 31.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 17:00 , 01.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 17:00 , 02.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14874.3040 Geobiologisches Geländepraktikum Bretagne

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 17:00 , 25.08.2023 - 08.09.2023,

M.AMLER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.GRUNERT

Sa. 08:30 - 17:00 , 26.08.2023 - 09.09.2023,

C.HEIM

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 08:30 - 17:00 , 27.08.2023 - 03.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 08:30 - 17:00 , 28.08.2023 - 04.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 08:30 - 17:00 , 29.08.2023 - 05.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 08:30 - 17:00 , 30.08.2023 - 06.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 08:30 - 17:00 , 31.08.2023 - 07.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14874.3041 Vorbereitungsseminar Geländepraktikum Bretagne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 08:45 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

M.AMLER

P.GRUNERT

C.HEIM

14874.3043 Paläoklimatologie und Paläoozeanographie I

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

J.RETHEMEYER

GEOGRAPHISCHES INSTITUT

14892.0001 Das Schulfach Geographie - Grundlagen geographischen Arbeitens

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

D.WIKTORIN

Geographie befasst sich mit der räumlichen Struktur, raum- und sozialraumbezogenen Prozessen und der Entwicklung der Erdoberfläche. Sie berücksichtigt dabei die physische Beschaffenheit von Landschaft, menschliche Gesellschaften und ihre materielle und soziokulturelle Umwelt sowie die Verflechtungen der physischen und sozioökonomischen Entwicklungen in unterschiedlichen Räumen. Einen Schwerpunkt der modernen Geographie bildet die Analyse und Bewertung von Mensch-Umwelt-Beziehungen, insbesondere vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung. Damit fungiert die Geographie als Brücke zwischen den Natur- und den Sozialwissenschaften, was dem Fach eine umfassende Betrachtung auch komplexer globaler Problemlagen ermöglicht. Das Seminar gibt eine grundlegende Einführung in die Geographie sowie insbesondere in geographische Arbeitsmethoden. Zudem wird der Kontext zum naturwissenschaftlichen Unterricht bzw. zum Themenbereich der Umweltbildung hergestellt.

14892.0020 Vorlesung Relief und Boden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

T.REIMANN

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Geomorphologie. Vor dem plattentektonischen Hintergrund sowie der heutigen Definition und Stratigraphie des Quartärs sind die endogenen und exogenen Prozesse Gegenstand der Betrachtung. Danach werden die fluvialen, litoralen, glazialen, periglazialen, äolischen und korrosiven Prozesse und Formen - sowohl der Erosion, als auch der Akkumulation - thematisiert. Bodenkundliche Aspekte werden aufgezeigt, Möglichkeiten der Datierung erörtert. Abschließend wird die Mensch-Umwelt-Interaktion an Beispielen dargestellt.

14892.0021 Übung/Seminar Relief und Boden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT
Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau
Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.DLUGOß

D.BRILL

H.LAERMANNNS

S.RIEDESEL

T.REIMANN

14892.0030 Vorlesung Wirtschaft und Entwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.BRAUN

P.DANNENBERG

Die Vorlesung versteht sich als Einführung in die Wirtschaftsgeographie und die Regionalentwicklung. Die Vorlesung soll die Wechselwirkungen zwischen Wirtschafts- und Regionalentwicklung räumlich differenziert beschrieben und erklären. Dabei steht die Vermittlung grundlegender Theorien, Modelle und Erklärungsansätze im Vordergrund.

14892.0031 Übung/Seminar Wirtschaft und Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

U.SCHWEDLER

L.NIESTERS

J.REVILLA DIEZ

L.KALVELAGE

N.ELVERICH

Im Seminar werden die Prozesse der historischen und gegenwärtigen Regionalen und Wirtschaftsentwicklung samt ihrer wechselseitigen Beeinflussung vertiefend analysiert sowie theoretische und konzeptionelle Ansätze der Wirtschaftsgeographie und Regionalen Entwicklung aufgearbeitet.

14892.0040 Vorlesung GIS und Fernerkundung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

G.BARETH

In der Vorlesung "GIS und Fernerkundung" werden die Grundlagen der Geodatenerfassung, -verwaltung, -analyse und -präsentation vermittelt.

Die Vorlesung beginnt am 17.04.2023

14892.0041 GIS-Übung (zur VL GIS und Fernerkundung)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 19:45 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Di. 16:15 - 19:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 12:15 - 15:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mo. 09:00 - 13:00 , 18.09.2023,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

N.TILLY

C.WILLMES

A.JENAL

Die in der Vorlesung „GIS und Fernerkundung“ behandelten Inhalte werden in der „Übung GIS“ praktisch umgesetzt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Erlernen der Nutzung von GIS-Software und dem selbständigen Arbeiten mit Vektordaten. Der Umgang mit Rasterdaten wird nur oberflächlich behandelt. Die Studierenden lernen das selbständige Arbeiten in einer virtuellen GIS-Lernumgebung. Dort ist es möglich die eigenen Kompetenzen außerhalb des Kurses weiter auszubauen.

In Transferaufgaben zu anwendungsbezogenen Themen setzen die Studierenden die erlernten Fähigkeiten ein, wodurch der Umgang mit den GIS-Komponenten Hardware, Software und Daten eingeübt wird. Grundgedanke dabei ist es die Studierenden mit angemessener Hilfestellung zu eigenständigem Arbeiten zu motivieren.

14892.0045 Introduction to GIS (for CEA and IMES)

4 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:15 - 15:45 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

C.WILLMES

This course is tailored to the needs of Master (especially IMES and CEA) students with no or very limited geographical and/ or GIS knowledge. Today's wide spread use and the inherent benefits of geographic information systems (GIS) make proven abilities in this field of study a valuable skill not only for geographers. Step by step this course will give you an understanding of GIS while you will gain practical experience with ESRI's ArcGIS, which is the most popular GIS software. Centered on one of ESRI's Virtual Campus Courses, this introduction emphasizes the practical aspects of GIS usage. This will also enable students completing the course to subsequently participate in a variety of other, advanced seminars offered at the Institute of Geography which build on the knowledge imparted in this introduction.

14892.0050 Gelände- und Kartierpraktika

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 17:00 , 24.07.2023,
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
Di. 09:00 - 17:00 , 25.07.2023,
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
Mi. 09:00 - 17:00 , 26.07.2023,
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
Do. 09:00 - 17:00 , 27.07.2023,
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
Fr. 09:00 - 17:00 , 28.07.2023,
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
Mo. 09:00 - 17:00 , 21.08.2023,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Di. 09:00 - 17:00 , 22.08.2023,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Mi. 09:00 - 17:00 , 23.08.2023,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau
Do. 09:00 - 17:00 , 24.08.2023,
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

T.REICHENAU
V.SELBACH
C.WILLMES

Gruppe 1:
CampusGIS2: Kartierung von Barrieren auf dem Universitäts-Campus

Das Projekt CampusGIS2 (www.campusgis2.uni-koeln.de) entwickelt den neuen digitalen Lageplan der Universität zu Köln. Schwerpunkt des Projektes ist das Thema Barrierefreiheit. Insbesondere Nutzenden mit Einschränkungen in Mobilität oder

Sehfähigkeit sollen umfassend Information zu möglichen Barrieren auf dem Campus gegeben werden. Zudem wird eine an die Bedarfe dieser Personen angepasste Navigationsfunktion entwickelt.

Als Beitrag zu diesem Projekt werden im CampusGIS2 Gelände- und Kartierpraktikum mögliche Barrieren (Eingänge, Treppen, Steigungen und Neigungen von Wegen, Bodenbeschaffenheiten, etc.) auf dem Universitätscampus kartiert und fotografisch dokumentiert.

Zu Beginn wird eine theoretische und technische Einführung in die Kartierung mit mobilen Endgeräten und in das CampusGIS2 Projekt vermittelt. Dabei werden Grundlagen zu Datenmodellen und das Datenmodell des Projektes besprochen. Die Teilnehmer*innen werden dann in Gruppen aufgeteilt, die jeweils für ein bestimmtes zugewiesenes Gebiet auf dem Campus zuständig sind.

Danach werden die Gruppen „im Feld“ (auf dem Campus) ihre Teilbereiche detailliert erfassen/kartieren. Mit einer entsprechenden App werden dabei neu erfassten Daten eingegeben oder im Datensatz bereits vorhandene Daten korrigiert.

Schließlich überführen die Teilnehmenden am Rechner ihre kartierten Daten in einheitliche GIS Datensätze und präsentieren sie in Form einer Karte.

Alle Teilnehmenden fertigen anschließend jeweils ein Praktikumsprotokoll zum selbst erarbeiteten Teildatensatz an, das bis zum 30.09.2023 eingereicht werden muss.

Gruppe 2 - Selbst:

14892.0070 Bodeneigenschaften und Bodenfunktionen: Bodenatlas Deutschland
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.STAß
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Böden sind eine der wichtigsten Ressource, über die die Menschen auf der Erde verfügen. Böden sind Teil von Ökosystemen und erbringen eine Reihe von Funktionen für den Menschen und die Umwelt (Lebensraum-, Nutzungs-, Transformator-, Filter-, Puffer- und Archivfunktion). Ein sorgsamer nachhaltiger Umgang mit Böden ist wichtig für die Zukunft der Menschheit. In diesem Seminar soll anhand von thematischen Karten ein Verständnis für die Verbreitung, Eigenschaften, Nutzungen und Gefährdungen von Böden in Deutschland gezeigt werden.

Nachstehende Themen werden durch Referenten behandelt (Themenvergabe am 05.04.23 während der Vorbesprechung im Ü5, Modulbau):

10. Mai 2023

1. Was ist Boden?
2. Bodenfunktionen und Bodenschutz
3. Böden in Karten und Auswertungskarten

17. Mai 2023

4. Bodenbewusstsein in der Gesellschaft
5. Ausgangsgestein
6. Relief

24. Mai 2023

7. Das Klima
8. Übrige Faktoren
9. Vom Bodenhorizonten zu Bodentypen

7. Juni 2023

10. Bodentypen und Bodenübersichtskarten
11. Die Zusammensetzung der Böden
12. Weitere Bodenklassifikationssysteme

14. Juni 2023

13. Die Wasserretentionskurve (pF-Wg-Kurve) und daraus ableitbare bodenphysikalische Kenngrößen
14. Die Ableitung des effektiven Wurzelraumes
15. Die Berechnung der Luft-, nutzbaren Feld- und Feldkapazität

21. Juni 2023

- 16. Die Berechnung des kapillaren Aufstiegs
- 17. Hintergrundwerte von Spurenstoffen in Böden
- 18. Hintergrundwerte von Cadmium und Nickel

- 28. Juni 2022
- 19. Kationenaustauschkapazität der Böden
- 20. Stoffbindung im Boden (Kupfer und Isoproturon)
- 21. Bodenerosion durch Wasser

- 5. Juli 2023
- 22. Bodenerosion durch Wind
- 23. Bodenverdichtung
- 24. Bodenkontamination

- 12. Juli 2023
- 25. Reichsbodenschätzung
- 26. Ackerbauliches Ertragspotenzial der Böden/Schätzung von Grünlandböden
- 27. Bewertungsindikatoren des Münchebergers Soil Quality Rating (SQR)

14892.0071 **Unsere Ozeane: Nutzung - Gefährdung - Schutz (P, A)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

V.DLUGOß

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

2/3 der Erdoberfläche sind mit Ozeanen bedeckt. Dennoch finden diese nur wenig Berücksichtigung in der Geographie.

Im Seminar sollen zunächst physisch geographische Grundlagen bezüglich der Ozeane und ihrer Wechselwirkungen mit anderen Sphären, insbesondere mit dem Klimasystem, geklärt werden. Da sich die Ozeane seit Jahrtausenden unter menschlicher Nutzung befinden, sollen auch Themen der anthropogenen Beeinflussung sowie der Gefährdung und Schutzmaßnahmen der Weltmeere behandelt werden.

Mögliche Themen für Referate / Hausarbeiten und der zu lesenden Texte sind::

Physisch Geographische Grundlagen

- Geomorphologie des Meeresbodens, Sedimente des Meeresbodens
- Physikalische Eigenschaften und chemische Zusammensetzung des Meerwassers
- Gezeiten und Gezeitenströme
- Thermohaline Zirkulation und Meeresströmungen
- Rolle der Ozeane im Klimasystem
- Energie- und Wasserhaushalt der Meere
- Lebensraum Weltmeere
- Auswirkungen des Klimawandels auf die Ozeane (Erwärmung, Versauerung, Anstieg Meeresspiegel)

Nutzung und Gefährdung der Ozeane

- Die Meere als Nahrungsmittellieferant – Überfischung
- Aquakulturen in Asien
- Nutzung als Transportweg – Welthandel und Globalisierung (Emissionen und Geräusche, Kabel)
- Energielieferant: Offshore Windkraft, Offshore-Ölplattformen, Energie aus Wellen und Gezeiten
- Rohstoffvorkommen in der Tiefsee: Erdöl, Erdgas, Manganknollen, Massivsulfide, Kobaltkrusten
- Nutzung von marinen Sanden und Kiesen
- Gewinnung von Meersalz
- Trinkwasseraufbereitung durch Entsalzungsanlagen
- Tourismus an Meeren und Küsten
- Kreuzfahrttourismus
- Verlust der Biodiversität und Bedrohung der Arten (z.B. Meeresschildkröten, Wale, Delphine)
- Verschmutzung der Ozeane: Plastikmüll
- Verschmutzung der Ozeane: Schadstoffe
- Radioaktivität: Fukushima und das marine Ökosystem
- Ölfälle und ihre Folgen

- Naturgefahren
- Tsunamis
- Sturmfluten
- Meeresspiegelanstieg

- Schutzmaßnahmen und Nachhaltigkeit:
- Nachhaltige Methoden der Aquakulturen
 - Lokale Projekte gegen Plastikmüll
 - Schutzgebiete (marine protected areas)
 - Governance der Ozeane

14892.0072 Holozäne Mensch-Umweltdynamik – Wie verändert der Mensch das Klima und welchen Einfluss hatten natürliche Klimavariabilitäten auf die Menschheitsgeschichte?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.OPITZ

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Das Mittelseminar „Holozäne Mensch-Umweltdynamik“ richtet sich an Bachelorstudenten mit besonderem Interesse an der Verknüpfung von Mensch und Umwelt. Das Seminar behandelt verschiedene methodische und inhaltliche Schwerpunkte, die den Studierenden ein grundlegendes Wissen zu den u.g Themenfeldern vermitteln sollen.

Erste Sitzung inkl Themenvergabe am 14.4.20 (12:13:30 Uhr) Ü5

Inhaltliche Themen (u.a.):

- Klimasystem - Zirkulation und Kreislauf
- Klimaschwankungen – Ursachen und ihre Erforschung
- Die wichtigsten Klimaarchive (z.B. Seesedimente, Eisbohrkerne, Stalagmiten)
- Methoden zur Rekonstruktion von Umweltbedingungen
- Datierungsmethoden (z.B. Radiokohlenstoff, OSL)
- Klimaschwankungen der letzten ca. 12000 Jahre (z.B. Holozänes Klimaoptimum, kleine Eiszeit, Vulkaneruptionen, jüngere Dryas, Bölling Allerød, Sonnenfleckenzyklen)
- Anthropozän und Gegenwart (Wie und seit wann verändert der Mensch seine Umwelt)
- Wie haben Gesellschaften und Kulturen auf Klimaschwankungen reagiert (z.B. frühholozäne Entwicklung des Homo sapiens, europäische Völkerwanderung, Indische und chinesische Frühkulturen)
- Globale Erwärmung und Klimapolitik (das 2°C Ziel, IPCC-Szenarien, Klimawandel und Migration)
- Pariser Klimaabkommen (welche Folgen hat die momentane Wirtschafts- und Klimapolitik einzelner Länder auf den Klimawandel)

Zu einzelnen Themenfeldern werden auf Basis von Fachartikeln einzelne Aspekte durch die Studierenden anhand von Vorträgen vorgestellt und in einer Hausarbeit vertieft.

Grundlagenliteratur als Vorbereitung:

Mojib, Latif, 2009. Klimawandel und Klimadynamik, UTB, Stuttgart
 Mojib, Latif, 2012. Globale Erwärmung, UTB, Stuttgart
 Roberts, Neil, 2014. The Holocene - An environmental History, Wiley, Oxford
 Ruddiman, William F., 2014. Earth's Climate- Past and Future, Freeman, New York
 Wanner, Heinz, 2016. Klima und Mensch - Eine 12000-jährige Geschichte, Haupt, Bern

14892.0073 Geographische Gesundheitsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:00 , 11.04.2023,

C.BUTSCH

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau
Sa. 09:00 - 17:00 , 29.04.2023 - 13.05.2023,
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Bitte beachten: Das Seminar findet als Blockveranstaltung am 29.4., 6.5. und 13.5., jeweils von 9:00 bis 17:00 Uhr statt. Eine verbindliche Vorbesprechung mit Themenvergabe findet am 11.4. um 17:00 Uhr in Übungsraum 4 statt.

Die COVID-19 Pandemie führte uns in den letzten drei Jahren vor Augen, wie Gesundheit und Krankheit Geographien verändern – aber auch in Raum und Zeit sehr unterschiedliche verteilt sind.
In dem Seminar werden die drei Stränge der Geographischen Gesundheitsforschung, die Krankheitsökologie, die Gesundheitssystemforschung und die postmedizinische Geographische Gesundheitsforschung ausführlich thematisiert. Nach einer inhaltlichen Einführung durch den Dozenten gestalten die Studierenden im mittleren Teil des Seminars die Lehr-Lerneinheiten, bevor das Seminar mit einer Synthese endet.

14892.0074 Klimawandel, Katastrophen und Konflikte – Urbane Resilienz im 21. Jahrhundert
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.VOGEL
in Seminarraum S233 , 315 COPT

Bis 2050 werden 80 Prozent der Weltbevölkerung in Städten leben. Gleichzeitig sind Städte neben potenzielle Risiken wie extremen Wetterereignissen, Pandemien oder Terroranschläge weiteren Einflüssen wie der Digitalisierung, dem Klimawandel oder zunehmender sozialen Ungleichheit ausgesetzt. Das Konzept der urbanen Resilienz, also der Fähigkeit städtischer Systeme während einer Stresssituation die Stabilität aufrechtzuerhalten und so Leben und Eigentum zu schützen, kann dabei ein Weg sein, Städte zukunftsfähiger zu gestalten. Anhand aktueller Literatur und Praxisbeispielen sowie internationaler Rahmensetzungen (SDGs, Sendai Framework, Green Deal etc.) geht das Seminar der Frage nach, wie Städte den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts begegnen können. Als Geograph:Innen werden wir uns vor allem damit beschäftigen, wie Risikomanagement in die Stadtentwicklung integriert werden kann.

14892.0080 Wirtschaftsgeographie Ost- und Südasiens
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.REVILLA DIEZ
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

14892.0090 Physische Geographie von Deutschland
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 29.06.2023, H.SANDER
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

14892.0100 Karteninterpretation
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.JANOTTA
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Bei dem Seminar handelt es sich um eine Veranstaltung der Aufbaumodule.
Dementsprechend ist für die Teilnahme das erfolgreiche Bestehen folgender Module Voraussetzung:

- MN-Ggr-BScBM05 (VI: Kartenkunde, Gelände- und Kartierpraktikum)
- MN-Ggr-BScBM02 (Modul: Grundlagen der Physischen Geographie)
- MN-Ggr-BScBM03 (Modul: Grundlagen der Anthropogeographie)

Anhand einer ausgewählten Amtlichen Topographischen Karte wird zunächst gemeinsam eine Karteninterpretation grundlegend erarbeitet. Dazu wird im Seminar ein Bearbeitungsschema aufgestellt. Ergänzend zu der topographischen Karte erfolgen anschließend die Interpretationen der geologischen, hydrologischen und bodenkundlichen Karten des Untersuchungsraumes.

Im weiteren Verlauf des Seminars werden Karten und Kartenausschnitte aus unterschiedlichen Landschaftstypen (vornehmlich aus Deutschland) interpretiert, jeweils mit speziellen Themenschwerpunkten.

Das Seminar beinhaltet obligatorische Übungen und Hausaufgaben und ist dementsprechend arbeitsaufwändig und anspruchsvoll!

Zum Erwerb eines Seminarnachweises ist neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme (incl. Hausaufgaben) das Bestehen einer Hausarbeit Voraussetzung.

Es findet keine Vorbesprechung vor der ersten Sitzung statt.

A. Janotta

Beginn: Gruppe 1: Dienstag, 4.4.2023, bzw. Gruppe 2: Mittwoch, 5.4.2023

14892.0110 Einführung in die Umweltanalytik - Methoden der Boden-, Sediment- und Wasseranalyse

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, S.OPITZ
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Das Seminar richtet sich an interessierende Studierende mit Bezug zu umweltrelevanten Themen. Anhand von konkreten Beispielen werden Methoden der Umweltanalyse erlernt.

Die Prüfungsleistung besteht in der eigenständigen Auswertung eines Datensatzes zu einer spezifischen Fragestellung.

Geländetag (nach Absprache)

zum Seminar gehört ein einwöchiges Laborpraktikum (14.-18.8.23)

Folgende Inhalte werden im Seminar bearbeitet:

- Grundlagen der Bodenanalyse
- Grundlagen der Gewässeruntersuchung
- Einführung in Methode der Boden, Wasser und Sedimentanalyse
- Einführung in die Auswertung von Datensätzen
- Darstellung von Ergebnissen
- Überblick über Proxyverfahren

14892.0111 Digitale Kartierungsmethoden für Boden und Geomorphologie

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 17:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023, W.VAN DER MEIJ
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

With the increasing interest in sustainable soil and land use, the demand for high-quality soil and geomorphological maps is also increasing. Such geographical maps provide information on the natural and cultural-historical value of the landscape, the quality and suitability of soils for various land uses and the relationship between soils and geomorphology. Making these maps by hand in the field is time-consuming and expensive. Digital mapping methods offer a solution.

In this course, we will discuss and work with different digital mapping methods for soil and geomorphology. We will discuss the theoretical background and practical examples, and learn to work with the methods through exercises. The mapping methods will include drawing and classifying landforms based on a digital elevation model in GIS, the interpolation of soil observations through various statistical techniques, including machine learning, mapping of soils based on their position in the landscape and assessing the quality of the produced maps.

The students will gain experience with working in GIS and Rstudio. Through practical examples and a clear manual, the students are introduced to the software and gain experience with soil geographical mapping. The course is concluded with a personal assignment, where the students will design their own research questions and experimental design related to digital soil or geomorphological mapping.

14892.0120 Stadtentwicklung in Island

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 17:00 , 29.05.2023 - 05.06.2023, F.KRAAS
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 Di. 09:00 - 17:00 , 30.05.2023,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 Mi. 09:00 - 17:00 , 31.05.2023,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 Do. 09:00 - 17:00 , 01.06.2023,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 Fr. 09:00 - 17:00 , 02.06.2023 - 07.07.2023,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 Sa. 09:00 - 17:00 , 03.06.2023,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 So. 09:00 - 17:00 , 04.06.2023,
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Iceland has been experiencing unusual urbanisation dynamics and rapid urban and societal transformation processes. After World War II, the country's formerly rural-urban structures changed quickly into today's strong hierarchy of a predominant capital and primate city, Reykjavik, a secondary hub, Akureyri, and a number of secondary cities and towns, partly located in the vicinity of the capital. All processes are influenced by national and international dynamics – forming a complex web of driving forces and actors. The city is preparing for the consequences of climate and environmental change with innovative concepts.

Focal points and content: Urban sustainability concepts, master plan and urban planning, urban modernisation, transformation and globalisation, adaptation to climate and environmental change, housing problems in Greater Reykjavik, urban tourism boom/urban overtourism, innovative concepts of tourism valorisation, sustainable solutions to transport and energy problems, protection/threat to urban cultural heritage, conflicts over urban/social design priorities, urban risk management. The practical course will focus on analyzing and understanding past and current urbanization processes, pressures, and the many actors relevant in the struggle for the sovereignty of interpretation, and the choices between protection, modernization and globalization of urban development in Iceland. The focus will be on the capital, Reykjavik. The course will take place together with colleagues and students from our partner institution in Reykjavik/Iceland.

14892.0121 Europäische Stadt- und Regionalentwicklung

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 17:00 , 20.05.2023, P.DANNENBERG
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau
 So. 09:00 - 17:00 , 21.05.2023,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Bitte beachten: Die Feldphase findet als Blockveranstaltung vom 27.8. bis 02.09.2023 in Santander statt!

Die Vorbesprechung findet am 19.04.23 um 17.30h statt (Teilnahmevoraussetzung).

Das Vorbereitungsseminar findet vom 20-21.05.23 9-17h statt (Teilnahmevoraussetzung).

In dem Praktikum werden unterschiedliche Teilprojekte der "Smart City Santander" von Studierenden untersucht. Nach einer inhaltlichen Einführung zum Thema Smart Cities und einer Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens entwickeln die Teilnehmer*innen ein eigenes Forschungsdesign und werden eine eigene empirische Erhebung eines ausgewählten Teilprojekts durchführen. Am Ende des Geländepraktikums steht eine Abschlusspräsentation, basierend auf dem Feedback hierzu werden die bewertungsrelevanten Praktikumsberichte erstellt.

14892.0122 Urbanes Grün

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

H.KRETSCHMER

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mo. 09:00 - 17:00 , 14.08.2023,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Di. 09:00 - 17:00 , 15.08.2023,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 16.08.2023,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Do. 09:00 - 17:00 , 17.08.2023,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 18.08.2023,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Urbane Grünflächen sind nicht nur Orte der Erholung, sondern leisten auch einen Beitrag zur Verbesserung der Luftqualität und des Stadtklimas, fördern die Biodiversität und tragen zum Artenschutz bei. So wirkt urbanes Grün positiv auf allen Ebenen der nachhaltigen Stadtentwicklung und trägt zum Wohlbefinden der Bevölkerung, zur Lebensqualität in den Städten und zu deren Attraktivität als Wohnstandort bei. Diese Multifunktionalität führt in der Praxis jedoch auch zu erheblichen Konflikten, da sich die einzelnen Funktionen räumlich überlagern, inhaltlich jedoch sehr unterschiedliche Anforderungen an urbanes Grün stellen können.

Im Rahmen des Praktikums werden wir das Spannungsfeld rund um urbanes Grün eingehender betrachten und an Hand von Beispielen die unterschiedlichen Perspektiven auf urbanes Grün herausarbeiten. Dabei werden vor allem planerische Aspekte eine Rolle spielen.

14892.0130 Einführung in die Fernerkundung

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 13:45 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.BOLTEN

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 10:15 - 11:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

14892.0131 Datenanalyse mit R

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.BOGNER

R ist ein de facto Standard in der Datenanalyse. In diesem Kurs werden Sie die Programmierumgebung R kennenlernen und lernen, Daten selbstständig zu analysieren und die Ergebnisse zu interpretieren. Die Themen umfassen (Auswahl):

- Einführung in R
- Explorative Datenanalyse
 - Daten importieren/speichern
 - Daten für Analysen vorbereiten (data wrangling)
 - Daten visualisieren
- Statistische Datenanalyse
 - Hypothesentests (Permutationstests)
 - Lineare Modelle
 - einfache Zeitreihenanalyse

14892.0140 Seminar zum Berufspraktikum (Bachelor)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 23.06.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.SELBACH

V.DLUGOß

Für das Seminar müssen 2 Termine belegt werden, ein Informationstermin und ein Vorstellungstermin.

Der Informationstermin sollte in der Regel VOR Abhalten des Berufspraktikums statt finden. Er dient zur Information über Sinn und Zweck des Berufspraktikums, Möglichkeiten, Anforderungen, Bewerbung, Praktikum im Ausland usw.

Der Vorstellungstermin sollte während oder nach dem Praktikum besucht werden.

Anhand eines Posters oder Präsentation soll das Praktikum interessierten Studierenden vorgestellt werden.

Im SoSe 2023 werden folgende Termine angeboten (jew. FR 14 Uhr):

14.4. Präsentationstermin 1

28.4. Infotermin

12.5. Präsentationstermin 2

23.6. Präsentationstermin. 3

Studierende müssen sich nur zur Wahrnehmung des Präsentationstermins in Klips für einen der drei Präsentationstermine anmelden.

Für den Info Termin ist keine Anmeldung erforderlich. Informationen dazu werden rechtzeitig vor dem Termin über geo-studium verschickt.

14892.0150 Absolvierendenseminar - Termine zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

H.KRETSCHMER

Das Absolvierendenseminar umfasst zwei Teile:

1. 5 Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten

2. 5 Sitzungen zu thematischen Schwerpunkten der Geographie

Die Sitzungen werden mit einem Laufzettel nachgehalten. Diesen finden Sie, nach Studiengängen sortiert, unter <https://geographie.uni-koeln.de/studium/im-studium>

In den fünf Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten werden noch einmal die wesentlichen Studieninhalte rekapituliert. Das Seminar bereitet damit sowohl auf die Anfertigung der Abschlussarbeit, als auch auf das Geographische Kolloquium vor. Die Sitzungen werden in zusammenhängenden Blöcken (Gruppen) angeboten. Eine Anmeldung zu einer Gruppe ist hierbei verpflichtend.

In den fünf Sitzungen zu thematischen Schwerpunkten der Geographie (Sitzung bei potentiellen Betueuer*innen/ Prüfer*innen) erhalten Sie einen Überblick über die Arbeitsschwerpunkte am Geographischen Institut und lernen noch einmal die

potentiellen Prüfer*innen für die Abschlussarbeit und das Abschlusskolloquium kennen. Eine Anmeldung zu diesen Sitzungen, die ebenfalls in Klips und über Geo-Studium angekündigt werden (14892.0152 und 14892.0153), ist nicht notwendig.

14892.0151 Absolvierendenseminar - AGs zur Anthropogeographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

F.KRAAS
B.BRAUN
C.BUTSCH
P.DANNENBERG
J.REVILLA DIEZ

14892.0152 Absolvierendenseminar - AGs zur Physischen Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.BARETH
T.MANSFELDT
K.SCHNEIDER
V.DLUGOß
S.OPITZ
C.BOGNER
T.REIMANN

Das Absolventenseminar der AGs der physischen Geographie dient der Vorstellung und Diskussion von Bachelorarbeiten der physischen Geographie. Der Besuch der Termine kann auf dem Laufzettel zum Absolventenseminar vermerkt werden.

Die Termine finden Sie hier:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_1488822

Wenn Sie einen Vortrag halten möchten, vereinbaren Sie einen der freien Termine mit Ihrem/r BetreuerIn und senden diesen per Email an verena.dlugoss@uni-koeln.de

14892.0170 Seminar zur Fachdidaktik inkl. Exkursion - 1. Gruppe (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

D.WIKTORIN
J.MÄSGEN

Veedelsforscher*innen: Veedelsblocks für Köln? Transformatives, forschendes Lernen zu zivilgesellschaftlichen Stadtplanungsinitiativen
„Die Stadt der kurzen Wege wird als Lösung vieler Probleme gefordert, nicht nur in Deutschland. Der autoorientierten Stadtplanung, die Planer seit fast einem Jahrhundert praktizieren, wird zunehmend kritisch begegnet. Konzepte, die den Menschen in den Vordergrund rücken, werden in vielen europäischen Städten angewandt. In Deutschland tun sich Politik und Verwaltung noch schwer damit. Die Zivilgesellschaft aber beteiligt sich selbst direkt an urbaner Transformation, um eine neue Art von Stadtplanung voranzubringen.“ (Schneidmesser 2022)
Das Seminar ist als Projekt angelegt und ist eine Kooperation zwischen den Kolleg*innen der Inklusiven Universitätsschule (<https://www.heliosschule.com/>) sowie Studierenden des Geographischen Instituts.

Im Rahmen des Seminars wird für Schüler*innen der 5. und 6. Jahrgangsstufe der Heliosschule ein Projekt entwickelt, das in den Wochen vor den Sommerferien 2023 durchgeführt wird. Die teilnehmenden Studierenden werden im Rahmen des Projektes eng begleitete Erfahrungen in

Unterrichts- bzw. Projektplanung, Material- und Aufgabenentwicklung und im konkreten Unterrichten sammeln und unterstützt durch Videographie reflektieren können.

Inhalt des Projektes soll das transformative, forschende Lernen in Ehrenfeld sein. Die Schüler*innen sollen Spuren von Stadtplanung selbst entdecken, hierzu Fragen entwickeln und Alternativen entwickeln. Für den gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht (Gesellschaftslehre) ist ein sehr deutlicher Lehrplanbezug gegeben.

Termine: neben den Seminarsitzungen sind folgende Hospitations- und Geländetage einzuplanen:

1. Ein Hospitationstermin in der Schule im April
2. Anfang bis Mitte Juni (um Pfingsten) 1 Projekttag an der Schule sowie 2-3 Doppelstunden an der Schule (dies entspricht den zwei Exkursionstagen, die zur Veranstaltung gehören). Der Projekttag sowie die Doppelstunden beinhalten die Einführung ins Projekt, die Begleitung der Schüler*innen auf den Exkursionen sowie zur Ergebnissicherung. Der Projekttag wird voraussichtlich an einem Donnerstag (von ca. 10:30 bis 16 Uhr, vor Pfingsten) sein, die Doppelstunden liegen voraussichtlich am Dienstagvormittag sowie einem Donnerstagvormittag. .

Anforderungen:

1. Entwicklung zweier Kurzexkursionen,
2. Betreuung einer Schüler*innengruppe auf den Exkursionen sowie bei der Ergebnissicherung im Klassenraum im Zweierteam,
3. schriftliche Dokumentation der Unterrichtsplanung, der Evaluationsergebnisse und des eigenen Erkenntniszuwachses.

14892.0171 Seminar zur Fachdidaktik inkl. Exkursion - 2. Gruppe (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

D.WIKTORIN

J.MÄSGEN

Veedelsforscher*innen: Veedelsblocks für Köln? Transformatives, forschendes Lernen zu zivilgesellschaftlichen Stadtplanungsinitiativen

„Die Stadt der kurzen Wege wird als Lösung vieler Probleme gefordert, nicht nur in Deutschland. Der autoorientierten Stadtplanung, die Planer seit fast einem Jahrhundert praktizieren, wird zunehmend kritisch begegnet. Konzepte, die den Menschen in den Vordergrund rücken, werden in vielen europäischen Städten angewandt. In Deutschland tun sich Politik und Verwaltung noch schwer damit. Die Zivilgesellschaft aber beteiligt sich selbst direkt an urbaner Transformation, um eine neue Art von Stadtplanung voranzubringen.“ (Schneidmesser 2022)

Das Seminar ist als Projekt angelegt und ist eine Kooperation zwischen den Kolleg*innen der Inklusiven Universitätsschule (<https://www.heliosschule.com/>) sowie Studierenden des Geographischen Instituts.

Im Rahmen des Seminars wird für Schüler*innen der 5. und 6. Jahrgangsstufe der Heliosschule ein Projekt entwickelt, das in den Wochen vor den Sommerferien 2023 durchgeführt wird. Die teilnehmenden Studierenden werden im Rahmen des Projektes eng begleitete Erfahrungen in Unterrichts- bzw. Projektplanung, Material- und Aufgabenentwicklung und im konkreten Unterrichten sammeln und unterstützt durch Videographie reflektieren können.

Inhalt des Projektes soll das transformative, forschende Lernen in Ehrenfeld sein. Die Schüler*innen sollen Spuren von Stadtplanung selbst entdecken, hierzu Fragen entwickeln und Alternativen entwickeln. Für den gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht (Gesellschaftslehre) ist ein sehr deutlicher Lehrplanbezug gegeben.

Termine: neben den Seminarsitzungen sind folgende Hospitations- und Geländetage einzuplanen:

1. Ein Hospitationstermin in der Schule im April
2. Anfang bis Mitte Juni (um Pfingsten) 1 Projekttag an der Schule sowie 2-3 Doppelstunden an der Schule (dies entspricht den zwei Exkursionstagen, die zur Veranstaltung gehören). Der Projekttag sowie die Doppelstunden beinhalten die Einführung ins Projekt, die Begleitung der Schüler*innen auf den Exkursionen sowie zur Ergebnissicherung. Der Projekttag wird voraussichtlich an einem

Donnerstag (von ca. 10:30 bis 16 Uhr, vor Pfingsten) sein, die Doppelstunden liegen voraussichtlich am Dienstagvormittag sowie einem Donnerstagvormittag. .
Anforderungen:

1. Entwicklung zweier Kurzexkursionen,
2. Betreuung einer Schüler*innengruppe auf den Exkursionen sowie bei der Ergebnissicherung im Klassenraum im Zweierteam,
3. schriftliche Dokumentation der Unterrichtsplanung, der Evaluationsergebnisse und des eigenen Erkenntniszuwachses.

14892.0180 Exkursion zum Seminar Fachdidaktik - 1. Gruppe

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN

14892.0181 Exkursion zum Seminar Fachdidaktik - 2. Gruppe

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MÄSGEN

Die Exkursionen finden im Rahmen des Mittelseminars statt und werden mit Semesterbeginn bekannt gegeben. In jedem Fall wird es einen Tag in den Pfingstferien geben.

14892.0190 Seminar und Praktikum zur Fachmethodik - 1. Gruppe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

V.SELBACH

J.MÄSGEN

J.REVILLA DIEZ

Klimawandelkompetenz

Die Kombination aus Proseminar und Geländepraktikum widmet sich in diesem Wintersemester dem Thema Klimawandelkompetenz.

Im Proseminar steht eine Einarbeitung in das Thema sowie eine Vielfalt an Forschungsmethoden wie quantitative Sozialforschung, Dokumentenanalyse, physisch-geographische Messmethoden und GIS im Zentrum. Diese werden anhand von praktischen Übungen erarbeitet.

Im Geländepraktikum findet dann eine inhaltliche und methodische Vertiefung statt. Wir interviewen Expert*innen aus verschiedenen Disziplinen zur Frage, was „kompetent“ hinsichtlich des Klimawandels aus ihrer fachlichen Perspektive bedeutet. Die schwerpunktmäßige Methode wird qualitative Interviews mithilfe der Grounded Theory Methodologie sein.

Proseminar und Geländepraktikum können nur zusammen belegt werden.

Die Leistung wird im Proseminar als Portfolio erfasst, im Geländepraktikum als Praktikumsbericht.

Es gibt einen Präsentationstag zu Beginn der Semesterferien, der im Seminar bekannt gegeben wird.

14892.0191 Seminar und Praktikum zur Fachmethodik - 2. Gruppe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

V.SELBACH

J.MÄSGEN

Klimawandelkompetenz

Die Kombination aus Proseminar und Geländepraktikum widmet sich in diesem Wintersemester dem Thema Klimawandelkompetenz.

Im Proseminar steht eine Einarbeitung in das Thema sowie eine Vielfalt an Forschungsmethoden wie quantitative Sozialforschung, Dokumentenanalyse,

physisch-geographische Messmethoden und GIS im Zentrum. Diese werden anhand von praktischen Übungen erarbeitet.
 Im Geländepraktikum findet dann eine inhaltliche und methodische Vertiefung statt. Wir interviewen Expert*innen aus verschiedenen Disziplinen zur Frage, was „kompetent“ hinsichtlich des Klimawandels aus ihrer fachlichen Perspektive bedeutet. Die schwerpunktmäßige Methode wird qualitative Interviews mithilfe der Grounded Theory Methodologie sein.
 Proseminar und Geländepraktikum können nur zusammen belegt werden.
 Die Leistung wird im Proseminar als Portfolio erfasst, im Geländepraktikum als Praktikumsbericht.
 Es gibt einen Präsentationstag zu Beginn der Semesterferien, der im Seminar bekannt gegeben wird.

14892.0200 Landscape Formation (LG)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, T.REIMANN
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

This lecture series gives an overview of different types of landscapes. Their distribution and morphogenesis will be explained. Furthermore, the different agents (sea, flowing water, ice, wind, animals, humans etc.) that shape the surface of Earth will be studied with the erosive and accumulative forms created by them.

14892.0210 Naturrisiken im Küstenraum (LG, auch UG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, D.BRILL
 in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau K.SEEGER

Küsten und Küstentiefländer gehören zu den am dichtesten besiedelten und am stärksten genutzten Gebieten der Welt. Gegenwärtig leben bereits mehr als 10% der Weltbevölkerung in Gebieten, die weniger als 10 m über dem Meeresspiegel liegen, mit stark ansteigender Tendenz. Der große Bevölkerungsdruck und die vielfältige anthropogene Nutzung sind verbunden mit einer steigenden Belastung küstennaher Ökosysteme und Ressourcen. In gleichem Maße erhöht sich auch das Gefährdungspotential für die Bevölkerung in Küstengebieten durch Naturereignisse. Naturgefahren im Küstenraum umfassen sowohl episodisch auftretende Extremereignisse wie Sturmfluten und Tsunamis, aber auch langsam ablaufende Prozesse wie den Anstieg des Meeresspiegels oder Küstenerosion.

Das Seminar behandelt sowohl inhaltliche als auch methodische Aspekte, die den Studierenden ein grundlegendes Wissen zur Thematik vermitteln sollen. An ausgewählten Beispielen werden (1) die Entstehungs- und Wirkungsmechanismen verschiedener Naturgefahren im Küstenraum (u.a. Winterstürme, tropische Wirbelstürme, Tsunamis, Meeresspiegelanstieg, Küstenerosion), (2) die Auswirkungen dieser Naturgefahren auf küstennahe Öko- und Gesellschaftssysteme, und (3) die unterschiedlichen Möglichkeiten und Maßnahmen zur Minderung des Risikos durch Naturgefahren in küstennahen Gebieten behandelt.

Neben der Vermittlung von Fachinhalten ist es Ziel des Lektüreseminars, die methodischen Kompetenzen der Studierenden im allgemeinen Umgang mit Fachliteratur zu verbessern. Schwerpunkt ist der Erwerb einer kritischen Lesefähigkeit, um Fachliteratur aus internationalen Zeitschriften besser sichten, kritisch bewerten und für eigene Arbeiten nutzen zu können. In Vorbereitung auf die in den Sitzungen behandelten Themenfelder werden dafür von allen TeilnehmerInnen internationale Fachartikel gelesen, die im Seminar dann in Form von Impulsreferaten präsentiert und kritisch diskutiert werden.

14892.0220 Current topics of ecosystem research (auch UG und IMES)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023, C.BOGNER

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Ecosystem research combines different aspects of ecosystems holistically. It also includes anthropogenic influences because human activities affect ecosystems in multiple ways. Based on scientific literature, we will develop and deepen our understanding of topics in the scope of this broad theme. Additionally, we will develop criteria for a good scientific literature review, peer review and peer feedback.

Possible topics are (selection):

- Land use and land cover changes (methods and applications)
- Microplastic in terrestrial environment (detection, quantification, effects, transport)
- Soil hydrology
- Land degradation
- Ecosystem services (in particular of soils, link to natural capital)
- Planetary boundaries
- Sustainable Development Goals (synergies and trade-offs, data availability, indicators)

Future teachers: Many of the above mentioned topics are of societal relevance and important for geography classes. You are very welcome to participate.

14892.0221 Vulnerability and risks in hydrological systems under climate change / Vulnerabilität und Risiken hydrologischer Systeme im Klimawandel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.SCHNEIDER

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Water fluxes at the land surface, water availability and water management is varying regionally. Climate change changes these regional hydrological characteristics, it leads to increased risks and vulnerabilities which may be amplified or reduced by local geographical features.

In this seminar we will analyse the effects of climate change upon vulnerabilities and risks regarding water supply and water demand as well as issues related to sustainable water use .

The overarching themes of the seminar is: Systematic Literature reviews on the overarching theme .

A list of suggested themes will be provided shortly. However, student specific themes can be accommodated within the scope of this advanced seminar.

The first three lectures will address issues of compiling scientific literature, scientific reading, writing, text analyses and quality assurance measures.

In the first part of the seminar each student will present a paper concept on his / her topic.

The key research challenge and research question of the paper will be derived based on this preliminary review. In the second part of the seminar the research paper will be presented. All research papers must be done as a systematic literature review addressing an issue in a regional context. The specific research issue is defined by the student with the support and advice of the instructor against the background of the chosen topic (see above).

You will acquire competencies in scientific reading, scientific writing and reviewing methods of scientific literature. It will also acquire regional competences of transferring general hydrological concepts to a specific region.

The seminar will be held in English as long as international students are present. If the participants are German students only we may also default back to German language.

This seminar is available for M. Sc. students of Geography and IMES. Students from other programs may be admitted according to the specific rules of their program.

You will learn how to write and review scientific papers.

14892.0230 Aktuelle Themen der geographischen Entwicklungsforschung (Wi, SR)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

P.DANNENBERG

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Ansätze der geographischen Entwicklungsforschung. Hierzu werden u.a. unterschiedliche ForscherInnen zu ihren aktuellen Forschungsprojekten in Afrika, Lateinamerika und Asien eingeladen. Während die erste Hälfte jeder Sitzung einen klassischen Vorlesungscharakter hat, soll der zweite Teil der Veranstaltung der Diskussion und dem Austausch mit den Dozierenden gewidmet werden.

14892.0240 Stadt- und Regionalentwicklung Großbritanniens (SR, Wi)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023,

K.ZEHNER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mi. 14:00 - 17:30 , 19.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 10:00 - 15:30 , 20.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Fr. 10:00 - 15:30 , 21.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Sa. 10:00 - 13:30 , 22.07.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Im Seminar werden aktuelle und historische Aspekte der Stadt- und Regionalentwicklung unter dem Einfluss von Planung in Großbritannien behandelt. Einen besonderen Stellenwert nimmt die Stadtentwicklung Londons ein.

Folgende Schwerpunkte stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung:

1. London: Stadtplanung im 19. Jahrhundert
2. London: Der Einfluss von Stadtplanung und Baurecht auf die Gestalt der Stadt
3. London: Stadtplanung und Stadtentwicklung während des Thatcherismus
4. London: Aktuelle Grundzüge der Stadtplanung
5. London: Verkehrsplanung im Zeichen des Wachstums von Bevölkerung und Wirtschaft
6. Aspekte der Regionalplanung Südostenglands
7. Postmoderne Stadtentwicklung in Großbritannien
8. Planung von Einzelhandel und Einzelhandelsstandorten in Großbritannien
9. Videoüberwachung öffentlicher und privater Räume in Großbritannien
10. Binnentourismus als Gegenstand der Regionalplanung und Faktor der Regionalentwicklung in Großbritannien

Hinweis: Zu jedem Schwerpunkt werden zwei Themen vergeben, die im Rahmen jeweils einer Präsentation verschiedene Aspekte der Rahmenthemen vertiefen.

14892.0250 Geographie und Sport (Wi, SR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.BRAUN

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

In diesem Seminar wollen wir uns ein Forschungsfeld erschließen, das in der Geographie in den letzten Jahren mit dem Fokus auf unterschiedliche Aspekte an Bedeutung gewonnen hat. Sport spielt in unserer heutigen Gesellschaft eine wichtige Rolle - sei es passiv konsumiert oder aktiv ausgeübt, sei es als Spitzen- oder als Breitensport. Der Zusammenhang zwischen Geographie und Sport ist bedeutsam für die Planung, Analyse und Bewertung von Sportgroßereignissen

wie Olympischen Spielen oder Fußballweltmeisterschaften. Dabei geht es um gesellschaftspolitische Aspekte ebenso wie um Fragen der längerfristigen Stadt- und Regionalentwicklung oder der Ausdifferenzierung touristischer Angebote. „Legacy“ ist beispielsweise in diesem Kontext ein zentrales Ziel der Olympischen Bewegung und des IOC geworden. Ein zweiter Themenbereich, der in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen hat, sind die ökologischen Auswirkungen der Sportausübung bzw. sportökologische Fragestellungen – insbesondere, aber nicht ausschließlich mit Blick auf sogenannte Natursportarten (Klettern, Mountainbiking, Wassersport etc.). Das Seminar greift ausgewählte Aspekte aus dem breiten, sich aber zunehmend konturierenden Themenspektrum von „Sport und Geographie“ heraus und betrachtet Fallbeispiele von Sportgroßereignissen und deren soziale, stadtplanerische und ökonomische Implikationen genauso wie die ökologischen Probleme oder planerische Herausforderungen im Zusammenhang mit der Sportausübung. Zudem wollen wir diskutieren, welche Ziele, Besonderheiten und Strukturierungen eine „Sportgeographie“ haben könnte.

Derzeit ist ein großer Sammelband mit dem Titel "Sportgeographie: Ökologische, ökonomische und soziale Perspektiven" bei Springer im Druck, der vermutlich noch vor April erscheinen wird und eine wichtige Grundlagenliteratur für das Seminar darstellt.

Das Thema soll vor allem anhand von studentischen Referaten von 25 bis 30 Minuten Dauer, Inputs des Dozenten sowie Diskussionen in der Gruppe erarbeitet werden.

14892.0252 Migration aus wirtschaftsgeographischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.REVILLA DIEZ

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Das Thema Migration in der Wirtschaftsgeographie umfasst zahlreiche Facetten. Theoretisch spannt sich ein Bogen von den „klassischen“ Theorien zur Mobilität bis hin zu den aktuell diskutierten Ansätzen der New Economic Geography. Während die theoretische Diskussion zunächst Push- und Pullfaktoren, Reichweiten und Hemmnisse in den Vordergrund rückte, stehen heute stärker die regionalwirtschaftlichen Implikationen in Ziel- und Herkunftsregionen im Mittelpunkt. Räumlich sind unterschiedliche Maßstabsebenen und Regionen unterschiedlichen Entwicklungsstandes betroffen. Vor dem Hintergrund des Fachkräftemangels versuchen politische Akteure weltweit gerade im Wettbewerb um die „klügsten Köpfe“ die Richtung, Selektivität und Intensität von Migration auf lokaler, nationaler und supranationaler Ebene zu beeinflussen. Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar darauf ab, theoretische Erklärungsansätze insbesondere im Zusammenhang mit den regionalwirtschaftlichen Wirkungen, unterschiedliche empirische Beispiele aus Industrie-, Schwellen- und Entwicklungsländern sowie politische Maßnahmen zur Steuerung der Migration zu diskutieren.

14892.0290 Seminar zur Exkursion Indien (West-Ghats)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.SCHNEIDER

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

14892.0291 Seminar zur großen Exkursion Namibia

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.REVILLA DIEZ

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

14892.0292 Seminar zur Großen Exkursion Malaysia und Singapur (ACHTUNG WiSe 2023/2024!!!)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 12.01.2024,

F.KRAAS

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.01.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

So. 09:00 - 17:00 , 14.01.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Große Exkursion: Transformative nachhaltige Stadtentwicklung in Südostasien:
Malaysia und Singapur, Termin 9.-23.2.2024

Die Exkursion greift aktuelle Urbanisierungsprozesse in Südostasien auf und konzentriert sich am Beispiel von Malaysia und Singapur auf das tiefergehende Verständnis der komplexen Zusammenhänge zwischen globalisierungsinduzierter und transformationsorientierter Urbanisierungsdynamiken. Inhaltlich stehen folgende Fragen im Vordergrund: traditionelle und kolonialzeitliche Stadtentwicklungskonzepte, Bedeutung/Schutz urbanen Kulturerbes, koloniale Hill Stations, New Town-getriebene Suburbanisierung, urbane Megaprojekte, neue Hauptstadt, urbaner (Kultur- Kasino-, Gesundheits-)Tourismus, Konzepte zur urbanen Klima- und Umweltwandelanpassung, resiliente Stadt und Risikoversorgung, innovative Wohnkonzepte, urban social engineering und Nachbarschaftsquartiere, Smart Cities und Digitalisierung.

Die Exkursion beginnt in Penang/Malaysia und führt über Butterworth, Ipoh, Tanah Rata und Genting Highlands in den Großraum von Kuala Lumpur, nach Putrajaya und Cyberjaya, Melaka und Forest City nach Singapur.

Das Seminar bereitet auf die Große Exkursion vor, es ist eine eigene Lehrveranstaltung, die Leistungen werden benotet.

14892.0300 Große Exkursion Indien (West-Ghats)

8 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 18.09.2023 - 25.09.2023,

K.SCHNEIDER

Externer Raum

C.BOGNER

Di. 09:00 - 17:00 , 19.09.2023 - 26.09.2023,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.09.2023 - 27.09.2023,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 21.09.2023 - 28.09.2023,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 22.09.2023 - 29.09.2023,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 23.09.2023 - 30.09.2023,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 24.09.2023,

Externer Raum

The focus of this class is on themes of Physical Geography in the given societal and cultural setting. We will particularly address "Potentials of and Risks to Ecosystem Services along a topographic gradient from the Western Ghats towards the Deccan Plateau".

The class is tentatively planned for 16 Sept. 2023 to 30 Sept. 2023. While the details of the course are not set yet, we plan to arrive in Mumbai, travel from Mumbai over the West Ghats to Pune (week 1 and transect 1) by bus, transfer from Pune to Bangalore by train, Bangalore to Sultan Battery (week 2 and transect 2). Return flight from Bangalore. Changes in the schedule by up to 2 days are still possible, since the flight schedules, transportation and accommodations are not booked yet. So please allow for your time planning sufficient flexibility in respect of the dates of this field course.

Tentative schedule:

Sat 16.9.2023: Flight FRA – Mumbai, arrive ca 1 a.m. of 17.9. stay/rest in Mumbai
 Sun 17.9.2023: start of excursion at 2.p.m.: Mumbai urban area, gateway of India, Nariman Point, Fort
 Mon 18.9.2023: Coastal Processes, Dahisar Mangrove Forest, Mangrove Conservation Unit, transfer to Pune
 Tue 19.9.2023: Pune urban climate
 Wed 20.9.2023: Mulshi dam: Synergies and conflicts of water use for energy and agriculture
 Thu 21.9.2023: Extreme events in the Western Ghats escarpment and change of water resources due to land use change
 Fri 22.9.2023: Lonavala: Urban sprawl and resorts. Rural development and ecosystem services
 Sat 23.9.2023: Train to Bangalore
 Sun: 24.9.2023: IISc at a central research hub in India, Urban geography of Bangalore
 Mon: 25.9.2023: Water allocation and agricultural water management UASB
 Tue: 26.9.2023: Water reclamation and wastewater and its potentials to augment water resources
 Wed: 27.9.2023: The city of Mysore: history and function, The Kabini watershed and Kabini dam
 Thu: 28.9.2023: Water management at the local scale, research in the critical zone observatory of the Berambadi watershed
 Fri: 29.9.2023: Nature tourism and tiger reserve: Opportunities and conflicts
 Sat: 30.9.2023: Return to Bangalore by bus
 Sun: 1.10.2023: return flight (departure approx. 2 a.m.)

The costs of the excursion will consist of flight, transportation, accommodation and other fees. Flight costs are typically in the order of 900€ plus daily costs for living and accommodation 60€ per diem. Currently we estimate the total costs to approx. 2000 €. Financial support covering a part of the course will be provided. We estimate the student's contribution to be in the order of 700 – 1200 € per person.

Participation requires a certificate of fitness for the tropics, a medical examination of your doctor and prove of the necessary vaccination (Impfnachweis). In case a vaccination is not covered by your health insurance, the costs may be refunded by the university upon providing a receipt.

All information provided here is tentative and subject to change if necessary.

14892.0301 **Große Exkursion "Namibia, Botswana, Simbabwe zwischen Naturschutz und Tourismusentwicklung"**

8 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.REVILLA DIEZ
L.KALVELAGE

Die Exkursion wird sich mit Themen der Regional- und Stadtentwicklung in Namibia auseinandersetzen. Die Reise führt von Windhuk über Tsumeb nach Katima Mulilo und Kasane in Botswana. Ein Schwerpunktthema wird Tourismusentwicklung und Naturschutz sein, aber es werden auch Ressourcenextraktion, Landwirtschaft und soziale Disparitäten behandelt.

Die Kavango-Zambezi Transfrontier Conservation Area (KAZA) beheimatet eine Vielzahl an Wildtieren und erstreckt sich über fünf Länder: Angola, Sambia, Simbabwe, Botswana und Namibia. KAZA ist weitestgehend deckungsgleich mit der Ausdehnung des Barotse Königreiches Mitte des 19. Jahrhunderts, das sich aufgrund der hohen Einnahmen aus dem Elfenbeinhandel vergleichsweise lange gegen die vordringenden Kolonialmächte behaupten konnte. Im Laufe des 20. Jahrhunderts stand die Region wieder im Fokus der Weltöffentlichkeit, als im Zuge der Befreiungskriege in Sambia und Angola das südafrikanische Militär eingesetzt wurde. Nach dem Ende der Apartheidherrschaft in Namibia und Südafrika erholten sich die Wildtierpopulationen in der Region. Planer versuchen seitdem, die Bedürfnisse der Wildtierpopulationen zu berücksichtigen und wirtschaftliches Wachstum für die wachsende Landbevölkerung zu schaffen. Tourismus soll Investitionen antreiben, ohne dabei die Biodiversität zu gefährden. Die Strategien der einzelnen Länder sind dabei unterschiedlich: Botswana hat sich in den letzten Jahrzehnten durch eine konsequente Naturschutzpolitik einen Namen im Ökotourismus gemacht und Namibia setzt neben dem klassischen Safaritourismus

auch auf die Trophäenjagd, die hohe Einnahmen bei geringer Intensität verspricht. Die zunehmende Integration in globale Produktionsprozesse gefährdet dabei jedoch auch die kleinbäuerliche Wirtschaftsweise, die weite Teile der Bevölkerung ernährt.

Die Exkursion wird am 17.7. um 14 Uhr in Windhuk starten. Am 30.07. endet die Exkursion in Katima Mulilo. Es wird einen Bus geben, der am 30.07. morgens von Katima Mulilo aus Richtung Windhuk startet. Es besteht aber auch die Möglichkeit, eigenständig ein Flugzeug zu buchen.

Der finanzielle Eigenbeitrag liegt bei 800 €, zusätzlich der Flüge, die die Teilnehmenden eigenständig buchen und bezahlen.

14892.0302 Große Exkursion Malaysia und Singapur (ACHTUNG WiSe 2023/2024!!!)

4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 09.02.2024 - 23.02.2024,

F.KRAAS

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 10.02.2024 - 17.02.2024,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 11.02.2024 - 18.02.2024,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 12.02.2024 - 19.02.2024,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 13.02.2024 - 20.02.2024,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 14.02.2024 - 21.02.2024,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 15.02.2024 - 22.02.2024,

Externer Raum

Große Exkursion: Transformative nachhaltige Stadtentwicklung in Südostasien: Malaysia und Singapur, Termin 9.-23.2.2024

Die Exkursion greift aktuelle Urbanisierungsprozesse in Südostasien auf und konzentriert sich am Beispiel von Malaysia und Singapur auf das tiefergehende Verständnis der komplexen Zusammenhänge zwischen globalisierungsinduzierter und transformationsorientierter Urbanisierungsdynamiken. Inhaltlich stehen folgende Fragen im Vordergrund: traditionelle und kolonialzeitliche Stadtentwicklungskonzepte, Bedeutung/Schutz urbanen Kulturerbes, koloniale Hill Stations, New Town-getriebene Suburbanisierung, urbane Megaprojekte, neue Hauptstadt, urbaner (Kultur- Kasino-, Gesundheits-)Tourismus, Konzepte zur urbanen Klima- und Umweltwandelanpassung, resiliente Stadt und Risikoversorge, innovative Wohnkonzepte, urban social engineering und Nachbarschaftsquartiere, Smart Cities und Digitalisierung.

Die Exkursion beginnt in Penang/Malaysia und führt über Butterworth, Ipoh, Tanah Rata und Genting Highlands in den Großraum von Kuala Lumpur, nach Putrajaya und Cyberjaya, Melaka und Forest City nach Singapur.

14892.0310 Assessment of Climate Mitigation Strategies with SWAT / Analyse von Strategien zu Anpassung an den Klimawandel mit SWAT (Hy)

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 18:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.SCHNEIDER

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

N.EINGRÜBER

Deutsch:

In diesem Kurs werden Sie die verschiedenen Komponenten der Wasserbilanz kennenlernen (Niederschlag, Evapotranspiration und Abfluss), und wie diese gemessen oder berechnet, interpoliert und regionalisiert werden können. Dazu werden die Grundlagen zu diesen Wasserhaushaltskomponenten vertieft, und die hydrologischen Konzepte und Methoden auf praktische Fallbeispiele (verschiedene Einzugsgebiete u. a. in Indien und Deutschland) angewendet. Sie werden unter

Anleitung ein einfaches Wasserbilanzmodell mit Hilfe der Spreadsheet-Software Excel entwickeln und mit den gleichen Daten ein ökohydrologisches Modell (QSWAT+) antreiben. Die Datenaufbereitung und Dateneingabe für das QSWAT+ Modell erfolgt mit QGIS. Auf diese Weise werden Sie Ihre ersten Excel-Kenntnisse und GIS-Kenntnisse intensiv erweitern. Die Modellergebnisse werden verglichen und analysiert. Die Prüfungsleistung setzt sich aus einem Berichtsteil über die Inhalte des Seminars, und einem kurzen wissenschaftlichen Paper zur Bearbeitung einer selbstständig erarbeiteten Fragestellung hinsichtlich Anpassungsstrategien an den Klimawandel unter der Zuhilfenahme des QSWAT+ Modelles zusammen. Der Kurs wird in Abhängigkeit von den Teilnehmern in deutscher und/oder englischer Sprache stattfinden.

English:

In this course you will learn about the different components of the water balance (precipitation, evapotranspiration and runoff) as well as how they can be measured or calculated, interpolated and regionalized. For this purpose, the fundamentals regarding these water balance components are deepened and hydrological concepts and methods are applied to practical case studies (different catchments in India and Germany). Under guidance, you will develop a simple water balance model using the spreadsheet software Excel and you will use the same data to drive a ecohydrological model (QSWAT+). The data preparation and data input for the QSWAT+ model is done with QGIS. In this way you will intensively expand your first Excel and GIS skills. The model results are compared and analyzed. The examination consists of a report on the contents of the seminar, and a short scientific paper about a self-developed research question on climate mitigation strategies with the help of the QSWAT+ model. The course will be held in German and/or English language depending on the participants.

14892.0322 Entrepreneurial Ecosystems und Standortentscheidungen von jungen Unternehmen im Raum Köln-Düsseldorf- Bonn (SR, Wi)

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

B.BRAUN

Thema: Entrepreneurial Ecosystems und Standortentscheidungen von jungen Unternehmen im Raum Köln-Düsseldorf- Bonn

Die Ansiedlung und die Neugründung von Unternehmen tragen zur Dynamisierung des Wettbewerbs in der lokalen Wirtschaft bei, können neue Arbeitsplätze schaffen und zu regionalem Wirtschaftswachstum führen. Aber was führt dazu, dass sich junge Unternehmen in einer Region ansiedeln oder diese eher meiden? Welche Standortfaktoren sollten in einer Region ausgebaut werden, um für junge Unternehmen ein attraktives Umfeld zu schaffen und diese anzuziehen? Dies sind Fragen, die wir gemeinsam am Beispiel der Region Köln-Düsseldorf empirisch bearbeiten wollen.

Die Veranstaltung wird gemeinsam von Boris Braun (UzK) und Blom Meijering (Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung - BBSR) durchgeführt und ist als praktisches Forschungsseminar geplant. Das methodische Lernen im „Feld“ und am Computer steht dabei im Vordergrund. Neben der Analyse von Sekundärdaten sollen vor allem auch Interviews mit Unternehmer*innen und Expert*innen durchgeführt werden. Die Interviews (zwei bis vier pro Teilnehmer*in) können überwiegend dezentral und individuell nach ihren jeweiligen terminlichen Möglichkeiten zwischen Mitte Juli und Mitte September durchgeführt werden.

Zudem erlernen wir das Konzipieren eines Forschungsprojekts im Sinne der theoriegeleiteten Empirie, die Erstellung von Datenerhebungsinstrumenten sowie die computergestützte statistische Auswertung von Daten. Als Prüfungsleistung wird ein Abschlussbericht in Gruppenarbeit geschrieben (Einzelnoten sind auf Wunsch aber möglich).

Das Praktikum findet semesterbegleitend in Seminarform (jeweils dienstags von 10 bis 11.30 Uhr) sowie an einen ganztägigen (8.7.2023, 9-17 Uhr) und einen halbtägigen Blockterminen (14.7.2023, 12-18 Uhr) statt. Wir werden vermutlich nicht alle Termine tatsächlich benötigen, Sie sollten sich diese aber zunächst unbedingt freihalten. Die Datenanalyse und -interpretation wird als Block von 25. bis 29.

September 2023 im EDV-Raum A stattfinden. Geplant ist, die Lehrveranstaltung als Präsenzlehre durchzuführen.

14892.0330 Tourismusbasierte Stadtentwicklung in Gebirgsregionen der Schweiz

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.07.2023 - 28.07.2023,

F.KRAAS

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.07.2023 - 29.07.2023,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 23.07.2023 - 30.07.2023,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 24.07.2023,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 25.07.2023,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 26.07.2023,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 27.07.2023,

Externer Raum

Die Entwicklung von Städten in montanen Regionen wird bisher in der (inter)nationalen Stadtforschung vernachlässigt, auch wenn es seit mehr als 150 Jahren zahlreiche prominente urbane Beispiele gibt, zumeist im Kontext von Ressourcenabbau oder Tourismusentwicklung entstanden, deren Entwicklungsprozesse ähnlich rasant wie in industriellen Ballungsräumen, ähnlich dynamisch wie in infrastrukturellen Knotenpunkten (wie Häfen oder Flughäfen) sowie in Bezug auf die demographische Dimension ähnlich heterogen wie in Fokusregionen (außer)europäischer Migrationszentren verlaufen. Dem Tourismus als Wachstums- und Entwicklungsmotor kommt in vielen Gebirgsstädten eine zentrale Bedeutung zu. Tourismusbasierte Stadtentwicklung in Gebirgsregionen als Teil moderner Stadtgeographie ist zudem insofern im Rahmen einer umfassenden Transformations- und Nachhaltigkeitsforschung hochrelevant, weil die Gebirgsräume vielfältige großregionale Aufgaben – als ökologische Ausgleichsräume, ökonomische Potentialregionen und Zentren sozialer Kohärenz. Gleichzeitig werden sie oft als Peripherregionen marginalisiert und nachrangig in nationalen Entwicklungsprioritäten bedacht.

Vor diesem Hintergrund sollen im Praktikum zum einen theoretisch-konzeptionelle Grundlagen gelegt und zum zweiten anwendungspraktische empirische Erhebungen durchgeführt sowie in der Auswertung miteinander verbunden werden. Die Teilnehmer werden ausgewählte Konzepte, Initiativen und Themenkomplexe der internationalen Forschung zur montanen Stadtforschung kennenlernen, anhand von Lektüre und Fallbeispielen aus der Schweiz und Europa vertiefen. Schwerpunktthemen sind u.a. urbaner Geschichts- und Bildungstourismus, montaner Handel, Infrastrukturerschließung, Pauschal-/Individual-/Massentourismus und Exklusivität, Großevents und Festivalisierung, urbanes Kulturerbe, Gesundheits- und Sporttourismus, architektonische Gestaltung und Flagshipprojekte, Museumskultur, Kultur- und Kreativwirtschaft, Destinationsmanagement, Prioritäten lokaler Bevölkerung, urbane Immobilien, (inter)nationales Marketing und Profiling, overtourism, Katastrophenvorsorge, Nachhaltigkeitsprojekte, Innovation und Kreativität in montaner Stadtentwicklung, ökonomische Diversifizierung. Die Studierenden erhalten einen fundierten Überblick über einen aktuellen Forschungsstand und lernen aktuelle Anwendungsbeispiele kennen. In eigenen empirischen Erhebungen werden auf Basis eines mixed-methods-Ansatzes intensive quantitative und qualitative Analysen vor Ort durchgeführt und in mehrstufigem Triangulationsverfahren gemeinsam ausgewertet.

14892.0340 Räumliche Analysen II

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:15 - 13:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.BOLTEN

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Vorbesprechung: In der ersten Sitzung

Die Fachmethodik Räumliche Analysen 2 (Geostatistik) behandelt geostatistische Interpolationsverfahren am Beispiel aktueller Fragestellungen mit ArcGIS und dem Statistikpaket R. Im ersten Teil des Seminars werden nach einer theoretischen Einführung selbstständig Übungen durchgeführt. Der zweite Teil des Seminars besteht aus der Bearbeitung eines Beispiels aus der Praxis.

Ein Grundwissen (bzw. ein Grundkurs) in ArcGIS und Statistik ist von Vorteil.

14892.0341 **Angewandte statistische Auswertung mit STATA: Vulnerabilität und Resilienz ländlicher Haushalte in Vietnam**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 13:45 , 17.04.2023 - 24.04.2023,

C.HULKE

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 28.04.2023 - 05.05.2023,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Sa. 09:00 - 17:00 , 29.04.2023 - 06.05.2023,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Die Vietnamesische Wirtschaft hat in den letzten Jahren einen tiefgreifenden Strukturwandel durchlaufen. Hierbei ist der Anteil der in der Landwirtschaft tätigen Erwerbspersonen kontinuierlich gestiegen. Dennoch bezieht auch heute der Großteil der Haushalte Einkommen aus landwirtschaftlicher Produktion, welche für verschiedene externe Schocks anfällig ist. Hierbei spielen insbesondere die natürlichen Schocks aber auch Preisschocks der In- und Output Güter eine Schlüsselrolle. Je nach Lebensumständen und Eigenschaften können die Haushalte unterschiedlich gut mit den auftretenden externen Schocks und Risiken umgehen. Aus dem Zusammenspiel dieser beiden Seiten, den externen Schocks und Risiken und den internen Eigenschaften der Haushalte, ergibt sich für jeden Haushalt die Ausprägung seiner Vulnerabilität. Fragestellungen der Vulnerabilitäts- und Resilienzkonzepte sollen durch das Anwenden statistischer Methoden mit Stata operationalisiert werden.

14892.0350 **Seminar zum Berufspraktikum (Master)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 23.06.2023,

V.SELBACH

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.DLUGOß

Für das Seminar müssen 2 Termine belegt werden, ein Informationstermin und ein Vorstellungstermin.

Der Informationstermin sollte in der Regel VOR Abhalten des Berufspraktikums statt finden. Er dient zur Information über Sinn und Zweck des Berufspraktikums, Möglichkeiten, Anforderungen, Bewerbung, Praktikum im Ausland usw.

Der Vorstellungstermin sollte während oder nach dem Praktikum besucht werden.

Anhand eines Posters oder Präsentation soll das Praktikum interessierten Studierenden vorgestellt werden.

Im SoSe 2023 werden folgende Termine angeboten (jew. FR 14 Uhr):

14.4. Präsentationstermin 1

28.4. Infotermin

12.5. Präsentationstermin 2

23.6. Präsentationstermin. 3

Studierende müssen sich nur zur Wahrnehmung des Präsentationstermins in Klips für einen der drei Präsentationstermine anmelden.

Für den Info Termin ist keine Anmeldung erforderlich. Informationen dazu werden rechtzeitig vor dem Termin über geo-studium verschickt.

14892.0360 Forschungsseminar - Anthropogeographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

F.KRAAS
B.BRAUN
C.BUTSCH
P.DANNENBERG
J.REVILLA DIEZ

Ziel des Forschungsseminars ist die zielgerichtete Vorbereitung und Begleitung von Masterarbeiten in der Anthropogeographie. Insbesondere werden einzelne Masterarbeitsprojekte vorgestellt und diskutiert. Aber auch grundlegende Fragen zur Anfertigung von Masterarbeiten werden angesprochen. Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende, die ihre Masterarbeit in der Anthropogeographie anfertigen sowie an Studierende aller Master-Studiengänge, die demnächst in die Abschlussphase eintreten möchten. Die einzelnen Termine (ca. 5 bis 8 während der Vorlesungszeit) werden zu Semesterbeginn über Aushang bekannt gegeben.

14892.0362 Forschungsseminar Physische Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.BARETH
T.MANSFELDT
K.SCHNEIDER
V.DLUGOß
S.OPITZ
C.BOGNER
T.REIMANN

Das Forschungsseminar der AGs der physischen Geographie dient der Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten der physischen Geographie. Der Besuch der Termine kann auf dem Laufzettel zum Forschungsseminar vermerkt werden.

Die Termine finden Sie hier:

https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto.php?target=crs_1488822

Wenn Sie einen Vortrag halten möchten, vereinbaren Sie einen der freien Termine mit Ihrem/r BetreuerIn und senden diesen per Email an verena.dlugoss@uni-koeln.de

14892.0380 Oberseminar zur Fachdidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

D.WIKTORIN

Aktuelle Themen der Geographiedidaktik – Theorie und Praxisbeispiele

In diesem Seminar entwickeln wir auf der Basis aktueller Forschungsergebnisse bzw. Themen der Geographiedidaktik innovative Unterrichtsmodule für den Geographie- bzw. Gesellschaftslehreunterricht, reflektieren und diskutieren sie ausgehend von wissenschaftlichen Erkenntnissen und eigenen Unterrichtserfahrungen.

Das Seminar ist so angelegt, dass wir ausgehend von sechs aktuellen Themenfeldern jeweils eine theoretische Sitzung haben, die in Form eines Lektüreseminars gestaltet ist. Das bedeutet, dass Sie jeweils zur Vorbereitung der

Stunde Leseaufträge bekommen, die wir im Seminar gemeinsam bearbeiten und diskutieren werden. In der jeweils zweiten Stunde zu einem Thema werden wir dann in Gruppenarbeit gemeinsam Ideen für Lehr-Lernprozesse entwickeln und diskutieren. Für die Hausarbeit können Sie sich für eines der Themen entscheiden.

Voraussichtliche Gliederung:

05.04. Einstieg, Einführung in die Basiskonzepte der Geographie
 12.04. Bildung für nachhaltige Entwicklung, theoretische Fundierung
 19.04. Bildung für nachhaltige Entwicklung, praktische Umsetzung
 26.04. Transformatives Lernen, theoretische Fundierung
 03.05. Transformatives Lernen, praktische Umsetzung
 10.05. Prinzip Kontroversität, theoretische Fundierung
 17.05. Prinzip Kontroversität, praktische Umsetzung
 24.05. Diversität und Binnendifferenzierung, theoretische Fundierung
 31.05. Pfingstferien
 07.06. Diversität und Binnendifferenzierung, praktische Umsetzung
 14.06. Sprachsensibler Unterricht, theoretische Fundierung
 21.06. Sprachsensibler Unterricht, praktische Umsetzung
 28.06. Lernen in der digitalen Welt, theoretische Fundierung
 05.07. Lernen in der digitalen Welt, theoretische Fundierung
 12.07. Abschlusssitzung

14892.0382 Fachdidaktisches Kolloquium

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN

14892.0390 Environmental statistics - IMES

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:45 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
 in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

C.BOGNER

R is the quasi-standard in scientific data analysis. In this course, you will learn how to use the statistical programming environment R. The main topics are the following:

- Import and save data
- Wrangle data
- Data visualization
- Introduction to data analysis
 - exploratory data analysis
 - hypothesis tests (permutation tests)
 - linear models
 - basic time series analysis

14892.1028 Exkursionen Relief und Boden

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 20.05.2023 - 17.06.2023,

Externer Raum

S.MAY

V.DLUGOß

So. 09:00 - 17:00 , 21.05.2023 - 18.06.2023,

Externer Raum

D.BRILL

H.LAERMANNNS

Mo. 08:00 - 09:30 , 29.05.2023,

Externer Raum

S.RIEDESEL

Di. 08:00 - 09:30 , 30.05.2023,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 31.05.2023,

Externer Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 01.06.2023,

Externer Raum
Fr. 08:00 - 09:30 , 02.06.2023,
Externer Raum
Mo. 09:00 - 17:00 , 24.07.2023 - 14.08.2023,
Externer Raum
Di. 09:00 - 17:00 , 25.07.2023 - 15.08.2023,
Externer Raum
Mi. 09:00 - 17:00 , 26.07.2023 - 16.08.2023,
Externer Raum
Do. 09:00 - 17:00 , 27.07.2023 - 17.08.2023,
Externer Raum
Fr. 09:00 - 17:00 , 28.07.2023 - 18.08.2023,
Externer Raum

GRUPPE 1: Rheinisches Schiefergebirge und Niederrheinische Bucht (Dr. V. Dlugoß):
Tagesexkursionen ohne Übernachtung

INHALTE: Vulkanismus (u.a. am Laacher See, Eifel), Flussterrassen, periglaziale Prozesse, Entstehung und Nutzung von Ressourcen (u.a. Braunkohle), Bodenlehrpfad Königsforst, EU Wasserrahmenrichtlinie, etc.
TERMINE: 20.5., 21.5., 17.6. und 18.6.2023
VORAUSSICHTLICHE KOSTEN: 30-50 Euro

GRUPPE 2: Südwestdeutschland (Dr. D. Brill) Blockexkursion in der Pfingstwoche

INHALTE: Landschaftsgenese von Oberrheingraben, Schwarzwald, Kaiserstuhl und Schwäbischer Alb mit Fokus u.a. Tektonik, fluviale Geomorphologie und Sedimentologie des Rheintals, Sedimentarchive für die Rekonstruktion von Paläoumweltbedingungen, vulkanische Landschaftsformen, anthropogen geprägte Landschaften, Verwitterung und Böden und Karstformen
TERMIN: 5 Tage Blockexkursion in der Pfingstwoche mit Übernachtungen in den Jugendherbergen in Freiburg, bei Sigmaringen und in Reutlingen.
VORAUSSICHTLICHE KOSTEN: 300 Euro veranschlagt (Übernachtungen inkl. Frühstück und Lunchpaket, Transport in Kleinbussen, Eintrittsgelder), die voraussichtlich aber zum Teil durch Zuschüsse der Uni erstattet werden können.
Verbindliche Anmeldung durch Überweisung von 250 € Teilnahmebeitrag bis zum 30. März 2023 erforderlich (Details dazu im Rahmen einer Vorbesprechung Ende März; exakter Termin wird noch bekannt gegeben).

GRUPPE 3: Schleswig-Holstein (Dr. Laermanns) als Blockexkursion 14.-18. August:

INHALTE: Landschaftsgenese und typische Reliefformen des Norddeutschen Tieflands, u.a. Nordseeküste Schleswig-Holsteins mit dem Wattenmeer und den Halligen, geprägte Ostseeküste mit ihren Förden, glazialen Formen wie Toteislöcher und Endmoränen, aber auch geoarchäologische Aspekte (u.a. am UNESCO-Weltkulturerbe Wikingerstadt Haithabu) behandelt.
TERMIN: 14.-18.08. Übernachtung im Selbstversorgerhaus der Jugendherberge Maasholm an der Ostseeküste bei Kappeln.
VORAUSSICHTLICHE KOSTEN: 250 Euro veranschlagt (Übernachtungen inkl. Frühstück und Lunchpaket, Transport in Kleinbussen, Eintrittsgelder), die voraussichtlich aber zum Teil durch Zuschüsse der Uni erstattet werden können.
Verbindliche Anmeldung durch Überweisung von 250 € Teilnahmebeitrag bis zum 15.04. 2023 erforderlich (Details dazu im Rahmen einer Vorbesprechung am 11.04. 18.15 Uhr, Ü5).

GRUPPE 4: Harz (Dr. S. Riedesel & Dr. H. Laermanns) als Blockexkursion 24.-28. Juli:

INHALTE: Entstehung des Harz und seines Umlandes, u.a. Karstlandschaften im Harzvorland und Südharz, das die fluvial entstandene Schlucht des Bodetals, Bergbau der Region (UNESCO Welterbe) und die Gipfelregion des Brockens mit seiner besonderen Landschaft und Geschichte.

TERMIN: Blockexkursion 24.-28.07. Übernachtung im Selbstversorgerhaus nahe Torfhaus unterhalb des Brockenmassivs.
VORAUSSICHTLICHE KOSTEN: 250 Euro veranschlagt (Übernachtungen inkl. Frühstück und Lunchpaket, Transport in Kleinbussen, Eintrittsgelder), die voraussichtlich aber zum Teil durch Zuschüsse der Uni erstattet werden können.
Verbindliche Anmeldung durch Überweisung von 250 € Teilnahmebeitrag bis zum 15.04. 2023 erforderlich (Details dazu im Rahmen einer Vorbesprechung am 11.04., 17.30 Uhr, Ü5).

Bitte beachten Sie, dass der Exkursionstermine der Gruppen 3 und 4 nach (!!!) der ersten Prüfungsphase für die Modulabschlussprüfung im Sommer 2023 stattfinden! Dies sollte jedoch nur Studierende im vierten Semester betreffen (im Zweifelsfall Rückfragen per E-Mail).

14892.1038 Exkursionen Wirtschaft und Entwicklung

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.05.2023,

J.REVILLA DIEZ

Externer Raum

L.KALVELAGE

So. 09:00 - 17:00 , 14.05.2023,

F.SIELKER

Externer Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 30.06.2023,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 01.07.2023,

Externer Raum

Auf den Exkursionen werden Themen der Vorlesung und Seminare an konkreten Fallbeispielen vertiefend und z.T. selbständig erarbeitet. Treffpunkte und Uhrzeiten zu den einzelnen Terminen werden zum Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.

Die Exkursionen von Prof. Revilla Diez und Dr. Kalvelage werden an dem Wochenende 13./14.05.2023 in Köln und im Rheinischen Revier stattfinden.

INSTITUT FÜR GEOPHYSIK UND METEOROLOGIE

14904.1013 Einführung in die Geophysik (EGM) - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

J.SAUR
B.TEZKAN
S.SCHLEGEL

- Evolution des Sonnensystems und der Erde
- Altersbestimmung
- Seismologie, Aufbau der Erde, und Plattentektonik
- Schwerefeld und Gezeiten
- Erdmagnetfeld
- Ozeane
- Atmosphärenaufbau: Troposphäre, Stratosphäre, Mesosphäre, Thermosphäre, Exosphäre
- Ionosphäre
- Magnetosphäre
- Sonne und weitere Eigenschaften des Sonnensystems
- Angewandte Geophysik

14904.1014 Einführung in die Geophysik - Fragestunde

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 18:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

J.SAUR
B.TEZKAN
S.SCHLEGEL

14904.1123 Numerische Methoden (NumMeT) - Vorlesung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
Do. 14:00 - 14:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

V.SCHEMANN

- Repräsentation von Zahlen in Computerarithmetik
- Interpolation und Approximation
- Integration von Funktionen
- Lösung linearer Gleichungssysteme
- Minimierung und Nullstellenbestimmung
- Lösung von Eigenwert- und Singulärwertproblemen
- Lösungsverfahren gewöhnlicher Differenzialgleichungen
- Lösung von Integralgleichungen
- Einführung in Lösungsverfahren partieller Differentialgleichung

14904.1124 Numerische Methoden (NumMeT) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

V.SCHEMANN

14904.1133 Allgemeine Meteorologie (METALG) - Praktikum

5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 GeowissenschaftenU.LÖHNERT
B.POSPICAL**14904.1142 Geophysikalisches Praktikum (GEOPRA) - Praktikum**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:30 - 18:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

R.BERGERS

Fr. 13:30 - 18:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Anmeldung gilt für die Dauer des gesamten Moduls von zwei aufeinander folgenden Semestern.

Der Kurs beginnt regulär zum Wintersemester, die Versuche des Sommersemesters bauen auf diesen auf.

Ein Einstieg zum Sommersemester ist von daher nicht die erste Wahl, aber möglich. Im Sommersemester finden die Versuche mittwochs (und ggf. freitags) statt.

Die Plätze werden gemäß der Eingangsreihenfolge vergeben.

Anmeldeschluss ist der 20.03.2023 (Ende der zweiten Belegphase).

Zusätzlich zur Belegung via Klips schicken Sie bitte eine Email an [bergers\[at\]geo.uni-koeln.de](mailto:bergers[at]geo.uni-koeln.de) mit folgenden Angaben:

Name, Studienfach, Fachsemester sowie eine Notiz ob die Module EGM, EXP-I und EXP-II bestanden sind.

Sie können bis zu zwei Studierende angeben mit denen sie in einer Gruppe zusammenarbeiten möchten.

Vorbesprechung:

Die Vorbesprechung findet am Mi. 05.04.2023, 13:30 Uhr, im großen Seminarraum 3.136 statt.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist für die Teilnahme am Praktikum verpflichtend

(gilt auch für Studierende die im vergangenen Semester schon teilgenommen haben).

Die eigentlichen Versuche werden in Präsenz durchgeführt, weitere Termine zum Teil via Zoom.

Fragen zum Modul können Sie an [bergers\[at\]geo.uni-koeln.de](mailto:bergers[at]geo.uni-koeln.de) richten.

14904.1151 Literaturseminar - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 GeowissenschaftenK.EBELL
J.SAUR
S.SCHLEGEL**14904.1152 Bachelorseminar - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK) - BMD**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

A.WENNMACHER

Di. 12:30 - 13:00 , 09.05.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

14904.1181 Geophysikalische Exploration und Plattentektonik (GEOEXP) - Vorlesung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
Fr. 09:15 - 10:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

R.BERGERS
B.TEZKAN
P.YOGESHWAR

Die erste Vorlesung beginnt am Di. 11.04. um 14:00 Uhr. Direkt im Anschluss um 15:30 findet die Vorbesprechung für Übung und Praktikum statt. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist für die Teilnahme am Modul verpflichtend.

14904.1182 Geophysikalische Exploration und Plattentektonik (GEOEXP) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:15 - 12:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

P.YOGESHWAR
S.SCHÖTTLE

14904.1183 Geophysikalische Exploration und Plattentektonik (GEOEXP) - Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:45 - 17:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

R.BERGERS
P.YOGESHWAR

Das GEOEXP-Praktikum ist Bestandteil des GEOEXP-Moduls.

Die erste Vorlesung beginnt am Di. 11.04. um 14 Uhr. Direkt im Anschluss um 15:30 findet die Vorbesprechung für Übung und Praktikum statt. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist für die Teilnahme am Modul verpflichtend.

14904.1231 Meteorologische Beobachtungssysteme (METBEO) - Vorlesung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 11:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
Mi. 09:00 - 09:45 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

S.CREWELL
C.BÖHM

14904.1232 Meteorologische Beobachtungssysteme (METBEO) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

C.BÖHM

14904.1233 Meteorologische Beobachtungssysteme (METBEO) - Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 26.04.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

B.POSPICAL

14904.2021 Inverse Modelling (IM) - Lecture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14904.2022 Inverse Modelling (IM) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:45 - 13:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14904.2062 Advanced Geophysical Field Course (GEOAFC) - Practical Training

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 19:00 , 30.05.2023,
Ortsangaben folgen
Mi. 08:00 - 19:00 , 31.05.2023,
Ortsangaben folgen
Do. 08:00 - 19:00 , 01.06.2023,
Ortsangaben folgen
Fr. 08:00 - 19:00 , 02.06.2023,
Ortsangaben folgen

P.YOGESHWAR
W.MÖRBE

- Kick-off meeting: Fr. April 14, 2023, 14:00 PM, small seminar-room 3.137
- Field measurements will take place most likely from May 30 to June 04.
- Seminar times: Friday's 14:00 PM

Note:

- limited number of participants, pre-registration is required. Please register via KLIPS until March 28, 2023.
- In addition send an email to Pritam Yogeshwar [yogeshwar\[at\]geo.uni-koeln.de](mailto:yogeshwar[at]geo.uni-koeln.de) with your registration.
- Places are given according to order of registration.
- Attendance to the kick-off meeting is compulsory for participation in the module.

- <https://geomet.uni-koeln.de/studium/ss-2023/geoafc>

14904.2091 Space Physics (GEOSPACE) - Lecture

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 14:45 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
Mo. 11:30 - 13:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

J.SAUR
J.CERVANTES VILLA
S.DULING

14904.2092 Space Physics (GEOSPACE) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:45 - 16:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

J.SAUR
J.CERVANTES VILLA
S.DULING

14904.2101 Atmospheric Boundary Layer (METABL) - Lecture

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:15 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

R.NEGGERS

14904.2102 Atmospheric Boundary Layer (METABL) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 14:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

J.CHYLIK

I.BARTOLOMÉ

GARCÍA

14904.2121 Physical Climatology (METCLIMATE) - Lecture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 16:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

Y.SHAO

14904.2122 Physical Climatology (METCLIMATE) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:45 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

Y.SHAO

14904.2171 Advanced Remote Sensing (METRS) - Lecture

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

K.EBELL

S.CREWELL

Note that the lecture takes place every Monday 9:15-11:30.

14904.2172 Advanced Remote Sensing (METRS) - Practical Training

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.EBELL

14904.2202 Masterkolloquium (MASTER) - BMD

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Do. 09:15 - 10:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14904.2211 Energy Meteorology+ (METEN+) - Compact Course - Lecture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.POSPICHAL

14904.2212 Energy Meteorology+ (METEN+) - Compact Course - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.POSPICAL

Compact Course, 3 days, t.b.a.
M. Sschroedter-Homscheidt, B. Pospichal

Field Trip, 28.08.-01.09.2023

Registration: directly to Bernhard Pospichal (bernhard.pospichal@uni-koeln.de)

14904.2213 Energy Meteorology+ (METEN+) - Compact Course - Project Work

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.POSPICAL

Project Work, Compact Course, 1 week, t.b.a.
M. Schroedter-Homscheidt, B. Pospichal

Project Work, Oral Presentation in late September - date t.b.a.

Registration: directly to Bernhard Pospichal (bernhard.pospichal@uni-koeln.de)

14904.2231 Future Challenges of Meteorology (Machine Learning in Meteorology) - METFUT - Lecture and Project Work

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:00 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
Do. 13:00 - 17:00 , 13.07.2023,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

C.BÖHM
P.DÜBEN

14904.2251 Planetary Atmospheres (GEOPLATM) - Lecture and Exercise

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

H.SCHMERLING
S.TELLMANN

14904.2261 Hydrogeophysics (GEOHYD) - Lecture

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

A.KLOTZSCHE

14904.3041 Angewandte Geophysik - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

B.TEZKAN
P.YOGESHWAR

- 14904.3051 Extraterrestrische Physik - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.WENNMACHER
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften J.SAUR
- 14904.3071 Bodengebundene Fernerkundung - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 12:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, U.LÖHNERT
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften B.POSPICHAL
- 14904.3072 Atmospheric Remote Sensing and Water Cycle Processes - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 16:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023, K.EBELL
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften S.CREWELL
- 14904.3073 Wetterbesprechung - Seminar**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:30 - 14:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023, B.POSPICHAL
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
- 14904.3074 Meteo Seminar**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 14:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023, K.EBELL
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften V.SCHEMANN
- 14904.4021 Simulation and Modeling 2 - Lecture**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 16.05.2023, V.SCHEMANN
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften D.STRACK
Mo. 16:00 - 16:45 , 17.04.2023 - 10.07.2023, F.ELEKES
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
Do. 16:30 - 18:00 , 25.05.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.4022 Simulation and Modeling 2 - Exercise**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 18:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023, V.SCHEMANN
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften D.STRACK
F.ELEKES
- 14904.4023 Simulation and Modeling 2 - Practical Training**
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
V.SCHEMANN

14904.8000 Instruments Jour Fixe

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:00 , 03.04.2023, B.POSPICHAL
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14904.8001 Actris Jour Fixe

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:45 - 12:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023, U.LÖHNERT
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften B.POSPICHAL

DEPARTMENT FÜR BIOLOGIE

14912.0000 Seminar "Aktuelle und gesellschaftsrelevante Aspekte der Biologie"

2,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 29.03.2023,

M.KROIHER

in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Di. 17:00 - 18:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 17:00 - 18:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Themen des Seminars stammen u.a. aus den Bereichen grüne Gentechnik, Bioethik, Altersforschung, Humanevolution, Ernährung und Süchte, Neurobiologie, Ökologie im Fokus der Prinzipien der Nachhaltigkeit, Biodiversität und Artenschutz

14912.0001 Molekularbiologie und Genetik für Fortgeschrittene

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 31.07.2023,

O.NEUBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 28.08.2023 - 04.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 29.08.2023 - 05.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 30.08.2023 - 06.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 31.08.2023 - 07.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.09.2023 - 08.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0002 Biodiversität urbaner Lebensräume

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:30 , 17.07.2023 - 24.07.2023,

R.PREDEL

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

K.LAMPERT

Di. 09:00 - 16:30 , 18.07.2023 - 25.07.2023,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 09:00 - 16:30 , 19.07.2023 - 26.07.2023,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Do. 09:00 - 16:30 , 20.07.2023 - 27.07.2023,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Fr. 09:00 - 16:30 , 21.07.2023 - 28.07.2023,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0003 Sinnesphysiologie und funktionale Neurobiologie des Menschen

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:30 , 23.05.2023 - 20.06.2023,

K.LAMPERT

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 16:30 , 24.05.2023 - 21.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0004 Biochemie (Vertiefung)

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 12:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

P.POEPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 14.08.2023 - 21.08.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 15.08.2023 - 22.08.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 16.08.2023 - 23.08.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 17.08.2023 - 24.08.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 18.08.2023 - 25.08.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0005 Evolution und Entwicklung – Inhalte und Materialien für den Schulunterricht

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 04.04.2023 - 02.05.2023,

M.KROIHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 05.04.2023 - 03.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0008 Tiergartenbiologie für das Lehramt

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 21.08.2023,

T.ZIEGLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 28.08.2023 - 04.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 29.08.2023 - 05.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 30.08.2023 - 06.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 31.08.2023 - 07.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.09.2023 - 08.09.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0012 ScienceLab Rheinstation

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:00 , 03.04.2023,

M.MICHEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0013 Pflanzenwissenschaften

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.HÜLSKAMP

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:30 - 09:00 , 14.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1002 Genetik (Biologie I/B)

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

N.GEHRING

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Di. 13:00 - 17:00 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 15:30 - 19:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 11:00 - 15:00 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Fr. 14:30 - 18:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Fr. 10:00 - 14:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1006 Evolution, Entwicklung und Systematik der Pflanzen (Biologie II/B)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 13:00 - 17:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 11:00 - 15:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 15:30 - 19:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Fr. 13:00 - 17:00 , 07.04.2023 - 14.07.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

G.DÖHLEMANN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1008 Ökologie und Angewandte Biologie (Biologie IV)

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:00 - 17:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:00 - 18:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 13:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.ARNDT

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1998 Organismische Biologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MARIN

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Grundlagen der Biologie, insbesondere der organismischen Biologie, und ermöglicht es den Studierenden, grundlegende Erkenntnisse und Methoden in diesem Bereich kritisch zu reflektieren. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Rekombination, Meiose und Sexualität
- Fortpflanzungserfolg, positive und negative Selektion
- Einzeller als Ursprung des Lebens
- Endosymbiosen
- Evolutionstendenzen und ihre Umkehrungen
- Evolution und Phylogenie der Tiere (Metazoa) und Pflanzen (Viridiplantae)
- Stammbäume und molekulare Phylogenie
- Konkurrenz, Räuber/Beute-Verhältnisse, Parasitismus, Symbiose
- Ökosysteme, Biotope und ihre Lebensgemeinschaften

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2005 Genetik (Biologie I/B)

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 03.04.2023,

N.GEHRING

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mo. 08:00 - 08:45 , 03.04.2023,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 13:00 - 17:00 , 11.04.2023,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 11:00 - 15:00 , 12.04.2023,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 15:30 - 19:30 , 12.04.2023,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Fr. 10:00 - 14:00 , 14.04.2023,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Fr. 14:30 - 18:30 , 14.04.2023,

in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2006 Evolution, Entwicklung und Systematik der Pflanzen (Biologie II/B)

8 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 03.04.2023,

G.DÖHLEMANN

in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mo. 10:00 - 10:45 , 03.04.2023,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 13:00 - 17:00 , 04.04.2023,

in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 15:30 - 19:30 , 05.04.2023,

in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 11:00 - 15:00 , 05.04.2023,

in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Do. 13:00 - 17:00 , 06.04.2023,

in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2008 Allgemeine und Anorganische Chemie (Nebenfach)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023,

A.KLEIN

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2013 Ökologie und Angewandte Biologie (Biologie IV)

9 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 03.04.2023,

H.ARNDT

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mo. 09:00 - 09:45 , 03.04.2023,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 13:00 - 17:00 , 04.04.2023,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Mi. 14:00 - 18:00 , 05.04.2023,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Do. 09:00 - 13:00 , 06.04.2023,

in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2014 Bioinformatik (Biologie V)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023,

T.WIEHE

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 14:00 - 15:30 , 18.04.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.04.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2015 Physik (Nebenfach)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

T.MÖLLER

P.SCHILKE

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2044 Tiergartenbiologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PAGEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2045 Grundlagen der Entwicklungsbiologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROTH

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2046 Genetik (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HOPPE

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online

Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2048 Molekulare Pflanzenphysiologie (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.3001 Applied Bioinformatics: From Sequence Analysis to Publication

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HOFMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3004 Microbial Genetics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHNETZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3012 Functional Genomics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.DEELEN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3014 Molecular Genetics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GEHRING

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in

the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3016 Molecular Mechanisms of Human Diseases

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3018 Advanced Light and Electron Microscopy

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHAUß

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3019 Epithelia and Stem Cells in Development, Homeostasis and Disease

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UHLIROVA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3020 Neurobiochemistry

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWARZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3021 3D Cryo Electron Microscopy

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.BEHRMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3022 Computational Neuroscience

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NAWROT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3023 Population Genetics and Molecular Evolution

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3024 Marine and Molecular Ecology

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3025 Statistical Genetics, Epidemiology and Forensics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NOTHNAGEL

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3026 Posttranslational Regulation of Proteins

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HOFMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3027 Plant Genetics and Development

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.MERCIER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3028 Mitochondria and Neurodegeneration

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.RUGARLI

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3029 Plant Genetics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.HÖCKER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3030 Neural Function I: Neural Basis of Motor Behavior in Animals

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module

description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3031 Computational Biology II

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BEYER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3032 Animal Evolution and Diversity – molecules, embryos, and organisms

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHIFFER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3033 Molecular Plant-Microbe Interactions

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ZUCCARO

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3034 Molecular Plant Physiology and Biochemistry of Plants and Associated Microbes

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3035 Restoration Ecology

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BONKOWSKI

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3036 The scent of death: how to detect predators and toxins

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.VON ELERT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3037 Redox Metabolism

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RIEMER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3038 Cell Death in Inflammation, Immunity and Disease

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.CORONA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3039 Molecular Human Genetics

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.WIRTH

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3040 Neural Function II: Analyzing the Neural Underpinning of Behavior – from structure to function to behavior

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3041 Neurophysiological and genetic approaches for brain function analysis

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KLOPPENBURG

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3042 Ecology and Invasion Biology of Freshwater Fish

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.WALDVOGEL

14912.3043 Introduction to Protein Crystallography

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3045 Neurobiology in Drosophila

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.RIEMENSPERGER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.4000 SI - Genetik (Biologie I/B)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.GEHRING

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen mit Bezug zu Themen mit gesellschaftlicher Bedeutung (z.B. Gentechnik, Genome editing) reflektiert und ein kritisches Methodenbewusstsein entwickelt werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- DNA-Replikation und DNA-modifizierende Enzyme
- DNA im Zellkern und extranukleäre DNA
- DNA-Rekombination und Transpositionen
- Mutationen und Reparatur-Mechanismen
- Mendelsche Regeln und ihre Anwendung
- Transkription und Translation und deren Regulation in Pro- und Eukaryoten
- Regulatorische RNAs und post-transkriptionelle Regulation
- Epigenetik
- Genome Editing
- posttranslationale Prozesse und Proteinmodifikationen
- Proteinsortierung: Signalsequenzen, intrazellulärer Transport
- Signaltransduktion
- Modellorganismen und Genomik
- Virologie / Medizinische Genetik / Genetik des Alterns
- Methoden: Elektrophorese, Blots, Hybridisierung, PCR, Sequenzierung

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.4001 SI - Evolution, Entwicklung und Systematik der Pflanzen (Biologie II/B)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DÖHLEMANN

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen zum Thema Evolution im Bereich der Pflanzen reflektiert werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Grundprinzipien systematischer Gliederung, Kladistik, Stammbäume, molekulare Phylogenie
- Morphologie, Evolution, Entwicklung und Systematik von Bakterien und Pilzen (Pathogene, Parasiten, Symbionten) an ausgewählten Beispielen
- Cyanobakterien und Algen, deren Plastiden durch primäre Endocytobiose entstanden sind (Glaucoplantae, Rhodoplantae, Viridiplantae): Morphologie, Evolution, Entwicklung und Systematik
- Algen, deren Plastiden durch sekundäre Endocytobiosen entstanden sind (Heterokontophyta, Cryptophyta, Haptophyta, Dinzoa, Euglenozoa): Morphologie, Evolution, Entwicklung und Systematik
- Biodiversität der Algen (Auftrennung und Identifizierung von Plastidenpigmenten im systematisch/phylogenetischen Kontext, Bestimmungsübungen an einem Algengemisch), Flechten: Morphologie, Fortpflanzung, Symbiose
- Moospflanzen (Morphologie, Entwicklung, Systematik), Evolution der Landpflanzen
- Farnpflanzen (Morphologie, Entwicklung, Systematik, fossile Farnpflanzen, Steinkohlewälder, Evolution des Kormus)
- Samenpflanzen (Gymnospermen-Angiospermen), Entwicklung (Blüten, Embryo-, Samen- und Fruchtbildung), Grundlagen der Angiospermensystematik, Morphologie und Anatomie des Kormus (Wurzel, Sprossachse, Blatt, primärer und sekundärer Bau), Evolution der Blüte

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.4002 SI - Ökologie und Angewandte Biologie (Biologie IV)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen mit Bezug zu Themen mit gesellschaftlicher Bedeutung (z.B. Biodiversität, Umweltforschung und Biotechnologie) reflektiert und ein kritisches Methodenbewusstsein entwickelt werden. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Einführung in die botanische und zoologische Ökologie
- Methoden der Umweltforschung
- Komplexitätsforschung
- Physiologische und Populationsökologie
- Ökologie der Biozönosen
- Evolutionsökologie
- Systemökologie
- Mikrobielle Biologie und Biotechnologie
- Funktionelle Pflanzenökologie

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

STUDIERENDEN-SERVICE- CENTER (HF)

14359.0000 Effizientes Studieren - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.04.2023,

I.RAPP

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.07.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

14359.0001 Effizientes Studieren - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

I.RAPP

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

14359.0002 Effizientes Studieren - Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

I.RAPP

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

14359.0003 Psychologie – ein Fach entsteht. Zur Fachgeschichte in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

I.RAPP

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.07.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Die meisten Leute denken, Psychologie als (akademisches) Fach gebe es schon seit Jahrhunderten. Dem ist aber nicht so!

Die Psychologie ist ein vergleichsweise junges Fach; die erste Diplomprüfungsordnung wurde 1941 verabschiedet.

Bis dahin gab es also die – heute regelrecht paradox erscheinende – Situation, dass psychologisch gearbeitet, gelehrt und geforscht wurde, der Studiengang Psychologie aber noch nicht existierte. Die Forschenden waren anderen Fächern zugeordnet, beispielsweise Lehrstühlen für Philosophie. Es bildeten sich Interessensgruppen heraus, die wir heute „Schulen“ nennen, beispielsweise die Leipziger, Würzburger oder Frankfurter Schule. Erst nach und nach etablierte sich das neue Wissensgebiet als eigenständiges Fach und bildete ein klares Profil.

Wie entsteht ein neues akademisches Fach? Wie verläuft der Weg von „Mode“ zu ernsthafter Forschung? Welche Rolle spielen Politik, Kirche und Zeitgeschichte dabei?

Anhand der Biographien ausgewählter wichtiger Protagonist*innen soll die Entwicklung der Fachdisziplin und die Institutionalisierung des Fachs nachvollzogen werden. Neben allgemein bekannten Persönlichkeiten (bspw. Wilhelm Wundt oder Oswald Külpe) sollen auch diejenigen Raum bekommen, die das Fach Psychologie an der Universität zu Köln mit aufgebaut haben (bspw. Johannes Lindworsky).

Zur Erbringung der notwendigen Studienleistung sind folgende Methoden möglich: Recherche und Kurzvortrag, Referat, Stundenprotokoll ... Details werden gemeinsam in der ersten Sitzung der Vorlesungszeit besprochen. Die Veranstaltung hat Diskurscharakter; engagierte Diskussionsteilnahme wird daher vorausgesetzt.

PRÜFUNGSAMT (HF)

14360.0000 Praktikum (2-Fach BA EZW)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

14360.0001 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 26.04.2023,

C.SALZER

in Hörsaal H113 , 211 IBW

E.PITZ

Sa. 09:00 - 17:00 , 29.04.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 06.05.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Die frühe Kindheit umfasst das Leben eines Kindes von Geburt an bis zum Schuleintritt. Das Vorbereitungsseminar „Bildung und Förderung in früher Kindheit“, beschäftigt sich mit der Altersgruppe der 0-6-jährigen Kinder und der damit verbundenen Konzeptionen einer Pädagogik der frühen Kindheit. Dabei werden gesellschaftliche, politische, kulturelle und pädagogische Rahmungen früher Kindheit betrachtet. Zudem findet eine Auseinandersetzung mit der Rolle des Praktikanten/ der Praktikantin in verschiedenen Arbeitsbereichen statt.

In Zeiten der Inklusion werden wir immer häufiger mit Kindern konfrontiert, die eine besondere Aufmerksamkeit bezüglich ihrer Entwicklung und ihrer Verhaltensweisen benötigen. Jedes Verhalten eines Kindes macht Sinn! Im Alltag ist es nicht immer einfach, den Hintergrund des kindlichen Handelns zu verstehen und entsprechend auf die Bedürfnisse einzugehen. Mit den Erfahrungen aus dem Bereich der Frühförderung werden die Möglichkeiten einer gelungenen Interaktions- und Beziehungsgestaltung erarbeitet. Es geht zudem darum, wichtige Grundlagen der ersten Lebensjahre, auf der die gesamte weitere Entwicklung des Kindes aufbaut, näher zu beleuchten und entsprechend zu differenzieren.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:

4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

14360.0002 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 26.04.2023,

C.SALZER

in Hörsaal H113 , 211 IBW

M.SUING

Sa. 09:00 - 17:00 , 10.06.2023 - 17.06.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Im Seminar erhalten die Studierenden einen ersten Einblick in das Themengebiet der Jugendhilfe. Hier wird es über zwei Samstage einen praktischen und theoretischen Teil, speziell zum Themengebiet der Jugendhilfe geben. Insbesondere besteht das Seminar aus interaktiver Teilnahme und Interesse am Thema. Durch gruppenspezifische Aufgaben erhalten die Studierenden einen Einblick in das komplexe Themenfeld der Jugendhilfe und haben darüber hinaus die Möglichkeit authentische Erfahrungsberichte aus dem Alltag mitzubekommen. Circa 1 Woche vor Beginn der ersten Blockveranstaltung erhalten die Studierenden eine E-Mail vom Lehrbeauftragten mit weiteren Infos zum Seminar.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwohabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr
(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)
Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

14360.0003 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 26.04.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.SALZER
C.GERBER

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.05.2023 - 10.06.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Ob in öffentlichen oder privaten Einrichtungen: Das Arbeitsfeld der internationalen Zusammenarbeit ist breit gefächert. In diesem Vorbereitungsseminar für ein Praktikum in der internationalen Zusammenarbeit thematisieren wir zunächst das Praktikum als solches: Was bringt mir ein Praktikum? Was sind meine Erwartungen? Im Anschluss werden wir gemeinsam anhand von Beispielen im Bereich der internationalen Zusammenarbeit erarbeiten, wie man Bewerbungen und Lebensläufe, oder auch Motivationsschreiben schreibt. Hier wollen wir beispielhaft potenzielle Praktikumeinrichtungen und Anforderungen an die jeweiligen Praktika beleuchten. Auch das Vorstellungsgespräch sowie Wege ins Auslandspraktikum sind Thema des Blockseminars.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwohabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr
(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)
Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

14360.0006 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Beratung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 26.04.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.SALZER
M.MASUREK

Mi. 16:00 - 20:00 , 05.07.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW
Mo. 09:00 - 13:00 , 11.09.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Di. 09:00 - 17:00 , 12.09.2023,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Was ist, kann, will Beratung? Wie und wo findet sie statt und wer ist daran beteiligt?
Was sind theoretische Grundlagen des beraterischen Tätigkeitsfeldes? Welche
Rolle(n) sollen, können und wollen Studierende im Rahmen ihres Praktikums
in Beratungskontexten einnehmen? Diesen und ähnliche Fragen werden wir im
Vorbereitungsseminar des Praktikumsmoduls gemeinsam nachgehen. Da ich als
Dozentin selbst freiberuflich als Beraterin tätig bin und Expertise aus den Bereichen
„systemische Beratung“ und „Marte Meo“ mitbringe, liegt hier ein besonderer
Fokus in der Theorievermittlung. Gleichzeitig seid ihr als Studierende mit euren
Erfahrungen und Erwartungen an der Sitzungsgestaltung beteiligt und wir diskutieren
Möglichkeiten und Herausforderungen, die sich aus eurer Perspektive stellen. Ich
freue mich auf zwei produktive und inspirierende Vorbereitungstage mit euch!

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor
Erziehungswissenschaft sollen ausgehend von den praktischen und theoretischen
Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene
Praxisvorbereitung angeboten werden.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils
17:45-19:15 Uhr
(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)
Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

14360.0007 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 26.04.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW
Sa. 09:00 - 17:00 , 13.05.2023 - 17.06.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

C.SALZER
N.HEYER

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor
Erziehungswissenschaft wird ausgehend von den praktischen und theoretischen
Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene
Praxisvorbereitung angeboten. An den beiden Kompakttagen wird das Arbeitsfeld
Bildungsmanagement anhand von Aufgaben und Beispielen aus der Praxis
vorgestellt. Für das Bildungsmanagement wichtige Inhalte wie z.B. Bildungsberatung,
Projektmanagement und Changemanagement werden ebenso vermittelt wie
Informationen über mögliche Praktikumsstellen und Praktikumsbewerbung.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils
17:45-19:15 Uhr
(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

14360.0008 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 26.04.2023,

C.SALZER

in Hörsaal H113 , 211 IBW

J.FARBER

Fr. 09:00 - 17:00 , 12.05.2023,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.05.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Das Vorbereitungsseminar zum Praktikumsschwerpunkt "Politische Bildung" gibt (1) einen Überblick über verschiedene Tätigkeitsfelder und die Träger*innenlandschaft politischer Bildungsarbeit, stellt (2) die Möglichkeit zur Reflexion der eigenen Rolle, sowohl als Praktikant*in als auch als (angehende) politische Bildner*in bereit, und setzt sich (3) mit aktuellen Herausforderungen im Themen- und Arbeitsfeld auseinander. Anhand eines der Bildungsangebote im NS-Dokumentationszentrum der Stadt Köln (bitte Ortsangabe bei den Abhaltungsterminen beachten!) werden Theorie und Praxis miteinander verknüpft. Darüber hinaus wird es Raum zum Austausch geben, zu dem alle Teilnehmenden eingeladen sind, ihre ggf. bereits eigenen Erfahrungen in der politischen Bildungsarbeit zu teilen.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

14360.0009 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 05.05.2023 - 12.05.2023,

M.SOMMER

in Seminarraum S141 , 216 HF

C.SALZER

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.07.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die frühe Kindheit umfasst das Leben eines Kindes von Geburt an bis zum Schuleintritt. Das Nachbereitungsseminar im Bereich der „Bildung und Förderung in früher Kindheit“ beschäftigt sich mit den Erfahrungen der Praktikanten und Praktikantinnen aus den verschiedenen Arbeitsbereichen. Das Seminar ist sehr praxisorientiert und soll möglichst konkrete Möglichkeiten der Reflexion bieten. Die Studierenden haben die Gelegenheit, Fallbeispiele aus ihrem Praktikumsalltag darzustellen. Gemeinsam wird erarbeitet, welche Förder- und Handlungsmöglichkeiten unter den verschiedenen Bedingungen realisierbar gewesen wären. Dabei dienen die Bereiche Emotionalität, Sozialverhalten, Motorik und Kognition als Grundlage.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag

Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

14360.0010 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 24.06.2023,

C.SALZER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

M.SUING

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.07.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Falls Aufschriebe oder Mitschriften vorhanden sind, können diese gerne mitgebracht werden, um diese in den anschließend abzugebenden Bericht (1-Fach BA) einzuarbeiten. An dem Kompakttag wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag

Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

14360.0011 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Erwachsenenbildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.04.2023,

C.SALZER

in Seminarraum S136 , 216 HF
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.07.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

A.KÜPPERSBUSCH

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. In der Nachbereitung werden wir gemeinsame Reflexionen, als Vorbereitung auf das Nachbereitungstreffen, verschriftlichen bzw. digital festhalten. Bringt gerne euren Laptop mit, wenn vorhanden!

Inhalt:

- 1) Vorstellung der Einrichtungen, Aufgaben und einer besonderen Situation
- 2) Reflexion und Zukunftsvision
- 3) kollegiale Fallberatung

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag

Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird eine Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

14360.0013 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 12.05.2023,

C.SALZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.GOLD

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.07.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

In der Nachbereitung für das Praktikum im Schwerpunkt "Politische Bildung" werden am Kompakttag die Praxiserfahrungen der Studierenden reflektiert. Dabei dient ein Bildungsangebot im NS-Dokumentationszentrum der Stadt Köln (Bitte Ortsangabe beachten!) als Transfermöglichkeit zur gemeinsamen Einschätzung der erlebten Praxis. Darüber hinaus werden die Erfahrungen im Praktikum hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des Weiteren Studiums thematisiert.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:

Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag

Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird eine:r Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

14360.0014 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 01.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.07.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.SALZER

C.GERBER

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompaktag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des Weiteren Studiums besprochen.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag

Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird eine:r Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

14360.0015 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.05.2023,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

G.BUSMANN

C.SALZER

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.07.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien der Studierenden aus ihren Praktika präsentiert und reflektiert. Hierbei werden zum einen die Praxiserfahrungen ausgewertet. Zum anderen werden die eigenen Erfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des Weiteren Studiums thematisiert.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

14360.0016 Praktikum (1-Fach BA EZW)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

ARBEITSBEREICH BERATUNGSFORSCHUNG (HF)

15433.0002 Einführung in Beratung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 25.04.2023 - 11.07.2023, D.ROHR
in Aula 3 , 216 HF

Wir reflektieren am inhaltlichen Beispiel 'Beraten' das Lernen und Lehren in dieser Veranstaltung. Erfahrungsorientiertes Lernen ist Hauptziel und 'Hauptuntersuchungsgegenstand' dieser interaktiven Vorlesung. Aufgrund der Tatsache, dass die Aula anderweitig belegt ist, startet diese Vorlesung erst am 25. April!! Dafür ist die Teilnahme an einer der beiden Tagungen des Arbeitsbereiches Beratungsforschung obligatorisch: Alle Studierenden müssen sich den 18. Juni oder den 3. September freihalten. Informationen folgen über ILIAS und in der ersten Sitzung am 25.4.!

15433.0003 Theorie und Praxis der Supervision, Kurs 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.HUMMELSHEIM
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vermittelt; das Seminar hat einen Werkstattcharakter.

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen in (sozial-) pädagogischen und schulischen Feldern sowie in der Erwachsenenbildung.

15433.0004 Theorie und Praxis der Supervision, Kurs 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.HUMMELSHEIM
in Seminarraum S138 , 216 HF

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vermittelt; das Seminar hat einen Werkstattcharakter.

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen in (sozial-) pädagogischen und schulischen Feldern sowie in der Erwachsenenbildung.

15433.0005 Theorie und Praxis der Supervision, Kurs 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

A.HUMMELSHEIM

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vermittelt; das Seminar hat einen Werkstattcharakter.

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen in (sozial-) pädagogischen und schulischen Feldern sowie in der Erwachsenenbildung.

15433.0006 Einführung in die Systemische Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

Systemische Beratungsansätze erklären das Verhalten von Menschen nicht isoliert als Ausdruck innerer Eigenschaften, sondern als komplexes Zusammenspiel miteinander interagierender und vernetzter Akteure und Institutionen (Individuum, Gruppen, Organisationen, Familie). Anliegen und Probleme werden immer im Rahmen ihres Kontextes und der Wechselwirkung zwischen Menschen, bestehenden Hierarchien, Strukturen und Regeln betrachtet.

In diesem Seminar werden die Grundlagen systemischen Denkens und Handelns erarbeitet. Konzepte, Methoden und Modelle des systemischen Ansatzes werden vermittelt und an eigenen Fallbeispielen der Teilnehmenden erprobt.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer eigenen Rolle zu reflektieren und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen.

15433.0008 Einführung in die systemische Beratung – Vertiefungsseminar zur Vorlesung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.BAUM

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns vertiefend sowohl mit den historischen Entwicklungslinien, theoretischen Einflüssen und selbstverständlich auch mit der konkreten "systemischen Praxis" beschäftigen.

Ein maßgeblicher Teil unserer Zusammenarbeit entfällt hierbei auf Übungseinheiten, in welchen die Studierenden eigene Themen und Anliegen bearbeiten, Methoden und Interventionen kennenlernen und ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in die Gruppendiskussion zurückspielen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0009 Grundlagen der psychosozialen Beratung: Vom Alltagsgespräch zur Prozessberatung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Wir alle werden im Alltag regelmäßig beraten – ob von Menschen, die uns nahe stehen, unserer Hausärztin, Dozierenden, Kommiliton*innen, der Verkäufer*in im Fahrradgeschäft, usw. Ebenso sind wir selbst geübt darin, Menschen aufmerksam zuzuhören, Tipps und Ratschläge zu geben und unsere eigenen Erfahrungen mit ihnen zu teilen.

Viele dieser alltäglichen Beratungsgespräche haben entweder einen privaten/ freundschaftlichen Charakter oder setzen voraus, dass eine Person über ein (Fach-)Wissen verfügt, auf welches die zu beratende Person zurückgreifen möchte – z.B. die Beratung im Fahrradgeschäft oder der Zahnarztpraxis.

In psychosozialen Handlungsfeldern ist häufig von der sog. "Prozessberatung" die Rede. Dieses Beratungsverständnis unterscheidet sich (mehr oder weniger) deutlich von den Beratungserfahrungen, die wir selbst im Alltag machen und die dadurch möglicherweise prägen, was wir selbst unter "guter Beratung" verstehen.

In dieser Lehrveranstaltung werden wir in einem gemeinsamen Prozess herausarbeiten, was das empathische Alltagsgespräch von der Fachberatung und der Prozessberatung unterscheidet. Anhand von zahlreichen Übungen lässt sich ausprobieren, welche Effekte/Auswirkungen unterschiedliche Beratungsstile, -methoden und -haltungen mit sich bringen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0010 Systemisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Der systemische Ansatz hat seit seinen "Anfängen" in der Familientherapie in den 1980er Jahren Einzug in viele pädagogische, beraterische und therapeutische Kontexte und Anwendungsfelder gehalten.

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, wie systemische Haltungen, Zugänge, Methoden und Interventionen in der pädagogischen und beraterischen Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden können. Hierfür werden wir uns zuerst einen Überblick verschaffen, was systemisches Arbeiten im Kern ausmacht. Darauf aufbauend werden Methoden und Interventionen vorgestellt, von den Studierenden im Rahmen von Übungen ausprobiert und auf ihr Potenzial für eine gelingende, hilfreiche Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen untersucht.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht

kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0011 Einführung in die systemische Beratung – Vertiefungsseminar zur Vorlesung 2 (online!)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

R.BAUM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Lehrveranstaltung werden wir uns vertiefend sowohl mit den historischen Entwicklungslinien, theoretischen Einflüssen und selbstverständlich auch mit der konkreten "systemischen Praxis" beschäftigen.

Ein maßgeblicher Teil unserer Zusammenarbeit entfällt hierbei auf Übungseinheiten, in welchen die Studierenden eigene Themen und Anliegen bearbeiten, Methoden und Interventionen kennenlernen und ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in die Gruppendiskussion zurückspielen.

Die Lehrveranstaltung ist eine (digitale) Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig und mit eingeschalteter Kamera am Seminar teilzunehmen.

15433.0012 Einführung in die Beratung: Interventionen und Beratungsgespräche / Grundlagen der Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.ERKAN

in Seminarraum S138 , 216 HF

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer/innen nicht nur die verschiedenen Methoden und Beratungsansätze ergänzend zur Vorlesung näher kennen, sondern wenden diese auch im Rahmen von kleinen Übungseinheiten an. Die Teilnehmer/innen haben damit die Möglichkeit an eigenen Fallbeispielen die Beratungsinterventionen zu erproben und zu reflektieren.

Die Teilnahme an dem Seminar erfordert die Bereitschaft, eigene Anliegen nach Möglichkeit einzubringen.

15433.0013 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.BELAR

Externer Raum

Ort: KGS Everhardstr. 60, Köln-Ehrenfeld
Zeit: DIENSTAG (Wöchentlich) 12-13:30 Uhr

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes- und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-

Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht. Als Modulprüfung (Portfolio) - geeignet. Voranmeldung für die MAP im AM 4 im Seminar beim Dozenten-Herrn Belar.

15433.0014 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.BELAR

Externer Raum

Ort: KGS Everhardstr. 60, Köln-Ehrenfeld

Zeit: DIENSTAG (Wöchentlich) 14 - 15:30 Uhr

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes- und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht. Als Modulprüfung (Portfolio) - geeignet . Voranmeldung für die MAP im Seminar beim Dozenten- Herrn Belar.

15433.0015 INTERNATIONALE FORSCHUNGSREISE -Kompaktveranstaltung-Exkursion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 20.04.2023 - 27.04.2023,

R.BELAR

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.04.2023,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.04.2023,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 23.04.2023,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 24.04.2023,
 Externer Raum
 Di. 09:00 - 17:00 , 25.04.2023,
 Externer Raum
 Mi. 09:00 - 17:00 , 26.04.2023,
 Externer Raum

Mein utopisches Modell der autarken, autopoetischen, kreativen Forschungsgemeinschaft ist während meinem Doctor Research Fellowship, an der renommierten Harvard University (MA, USA), zwischen 2007 und 2008, unter dem Mentorship der legendären Professorin Sarah Lawrence-Lightfoot, entstanden. Das Modell wurde wissenschaftlich-technisch, durch die Lehre des Harvard Professors Howard Gardner (MI-Theory) und Prof. Dr. Eric Kandel stark beeinflusst und durch ihre praxeologische und empirische Richtungsweisung stark geformt. Mit der Unterstützung des Harvard Professors und Nobelpreisträgers Amartya Sen, wurde der intensive internationale Kontext des Modells deduziert. Die internationalen Forschungsreisen finden in verschiedenen Ländern Europas, der USA, Asiens und Afrikas statt. Der so geformte theoretische Nexus meines Modells ermöglicht Studierenden eine unermessliche Anzahl an kreativen Möglichkeiten, die Studienleistungen zu erwerben. Während einer siebentägigen Exkursion ist nicht nur der Erwerb von 2 CP's im AM4, sondern auch der MAP oder des Praktikums möglich. Die Forschungsreise im Sommersemester 2023 findet vom 20. April 2023 bis zum 27. April 2023, auf der Halbinsel Istrien (Kroatien) statt. Die Kosten der Forschungsreise (Unterkunft und Verpflegung) werden ca. 220€ betragen. Nach jeder Seminarplatz-Auswahlphase (Januar, Februar, März) werden Präsenztreffen mit den Studierenden auf dem Uni-Köln Campus organisiert, bei denen alle für die Veranstaltung wichtigen Informationen detailliert besprochen werden. Mit kollegialen Grüßen, Robert Belar, wissenschaftliche Leitung der Forschungsgemeinschaft College www.forschungsgemeinschaft-college.com rob156@mail.harvard.edu rbelar1@uni-koeln.de

15433.0020 "Schwerpunkt Beratung - 1" (1. Kohorte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt

Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Fallwerkstatt (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Beraterpersönlichkeit und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingeblendet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0021 "Schwerpunkt Beratung - 2" (Nur für Studierende, die Im SoSe 2023 einen Platz im Seminar 1 erhalten haben! (1. Kohorte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.09.2023,

M.HÖCKER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 09:00 - 17:00 , 05.09.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.09.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 02., 03. und 04.09.2019 jeweils von 10-18 Uhr statt.

15433.0022 "Schwerpunkt Beratung - 3" (nur für Studierende, die im WS die Seminare 1 und 2 besucht haben)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.ROHR

in Seminarraum S138 , 216 HF

15433.0023 "Schwerpunkt Beratung - 4" (nur für Studierende, die im WS die Seminare 1 und 2 besucht haben)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 21.08.2023,

R.BAUM

in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 09:00 - 17:00 , 22.08.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 23.08.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Reflexion der eigenen Lernerfahrungen und Professionalisierung in der
Berater*innenrolle
Auswertung des Moduls und Ausblick
Abschluss des gemeinsamen Gruppenprozesses

15433.0024 "Schwerpunkt Beratung - 1" (2. Kohorte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, R.BAUM
in Seminarraum S138 , 216 HF

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Fallwerkstatt (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Beraterpersönlichkeit und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingeblendet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0025 "Schwerpunkt Beratung - 2" (Nur für Studierende, die Im SoSe 2023 einen Platz im Seminar 1 erhalten haben! (2. Kohorte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 14.08.2023, R.BAUM
in Seminarraum S130 , 216 HF
Di. 09:00 - 17:00 , 15.08.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 09:00 - 17:00 , 16.08.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung am 02., 03. und 04.09.2019 jeweils von 10-18 Uhr statt.

NETZWERK MEDIEN (HF-NM)

NM NEUE MEDIEN COMPUTERPOOL

14367.0000 Audiovisuelle Medien Grundkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK
P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt in die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt. Der Kurs führt zum Erwerb des "Medienscheins".

14367.0001 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

14367.0002 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

14367.0003 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

D.KONRATH
P.ASSUNTO

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2016
Präsentieren mit PowerPoint 2016
Tabellenkalkulation Excel 2016
Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

14367.0006 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (3)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.SEILER

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenzphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt.

Die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Dabei werden Lernprogramme in Kleingruppen programmiert. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Teilnehmer erwerben während dieses Seminars detaillierte Kenntnisse in PowerPoint und SCRATCH, die nicht nur für die Programmierung von Fördersoftware, sondern auch für die weitere berufliche Nutzung nützlich sind.

Unter www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme können Sie einen Eindruck von Seminarergebnissen der letzten Semester erhalten.

PLATZVERGABE - BITTE BEACHTEN:

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung nur per E-Mail. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird Ihr Platz an weitere Bewerber vergeben. Die Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Sitzung zunächst an die anwesenden bzw. begründet(!) entschuldigten Teilnehmenden. Im Anschluss werden die noch freien Plätze an die anwesenden KLIPS Bewerber verteilt, in der Reihenfolge Ihrer Anmeldung. Angemeldete, die Ihren Platz nicht wahrnehmen wollen, bitte ich,

rechtzeitig diesen freizugeben. Ich bitte weiter, von direkten Anfragen per E-Mail o.ä. außerhalb des geschilderten Verfahrens abzusehen.

14367.0008 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.SEILER

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenzphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt.

Die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Dabei werden Lernprogramme in Kleingruppen programmiert.

Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Teilnehmer erwerben während dieses Seminars detaillierte Kenntnisse in PowerPoint und SCRATCH, die nicht nur für die Programmierung von Fördersoftware, sondern auch für die weitere berufliche Nutzung nützlich sind.

Unter www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme können Sie einen Eindruck von Seminarergebnissen der letzten Semester erhalten.

PLATZVERGABE - BITTE BEACHTEN:

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung nur per E-Mail. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird Ihr Platz an weitere Bewerber vergeben.

Die Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Sitzung zunächst an die anwesenden bzw. begründet(!) entschuldigenden Teilnehmenden. Im Anschluss werden die noch freien Plätze an die anwesenden KLIPS Bewerber verteilt, in der Reihenfolge Ihrer Anmeldung. Angemeldete, die Ihren Platz nicht wahrnehmen wollen, bitte ich, rechtzeitig diesen freizugeben. Ich bitte weiter, von direkten Anfragen per E-Mail o.ä. außerhalb des geschilderten Verfahrens abzusehen.

14367.0013 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 25.09.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Di. 10:00 - 17:00 , 26.09.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 27.09.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 28.09.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 29.09.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

D.KONRATH

P.ASSUNTO

S.EßER

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2021
Präsentieren mit PowerPoint 2021
Tabellenkalkulation Excel 2021
Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

14367.0015 Videoproduktion- und Aufnahmetechniken für Fortgeschrittene
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.KULLIK
P.BUTTERLY

Der Kurs wendet sich an Teilnehmer, die ihre Kenntnisse und praktischen Erfahrungen bei der Arbeit mit Video- und Aufnahmetechnik vertiefen wollen (insbesondere für Examensarbeiten, Hilfskrafttätigkeiten u.ä.).

Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Umgang mit Videogeräten, wie sie z.B. durch den Grundkurs Audiovisuelle Medien vermittelt werden. Eine Teilnahme am Grundkurs ist bei entsprechenden Vorkenntnissen nicht zwingend notwendig.

Ein Erwerb von 2 CP ist möglich.

14367.0016 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

D.BEHREND

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der digitalen Videoproduktion in den Bereichen:

- * Digitale Videotechnik
- * Kameraführung und Bildgestaltung
- * Umgang mit einem digitalen nonlinearen-Videoschnittsystem (NLE)
- * Digitale Nachbearbeitung und Exportmöglichkeiten digitaler Videoformate

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS).

Bitte bewerben Sie sich in jedem Fall zusätzlich auch für Teil II: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II." in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung ist für eine Teilnahme obligatorisch.
Der weitere Ablauf wird besprochen.

14367.0020 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

D.BEHREND

in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Belegen Sie diese Veranstaltung wenn Sie sich auch für "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I" beworben haben.

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS) und werden im Zeitfenster jeweils Dienstags von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

(Siehe hierzu weitere Informationen bei: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I")

14367.0027 ICDL: Effektives Arbeiten mit Word, Internet, Excel und Powerpoint

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:30 , 30.05.2023,

M.HASENBACH-
WOLFF

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:30 , 31.05.2023,

D.KONRATH

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Do. 10:00 - 17:30 , 01.06.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf die vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse. Inhaltlich werden die folgenden Anwendungen thematisiert:

Textverarbeitung mit Word 2016
Präsentieren mit PowerPoint 2016
Tabellenkalkulation Excel 2016
Online Grundlagen

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

14367.0029 Audiovisuelle Medien Grundkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
 in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK
 P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt in die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt.

14367.8002 Fotos, Grafiken, Musik und Videos im Internet finden und nutzen - kostenfrei und legal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

V.CETIN

Wie findet und verwendet man freie/kostenlose Bilder, Musik etc. aus dem Internet? Open Educational Resources, kurz OER, sind offene Lehr- und Lernmaterialien bei denen der Urheber die Lizenz zur freien Nutzung mitliefert. Man darf sie also verwenden, verarbeiten, vervielfältigen, vermischen und verbreiten und ist dabei rechtlich auf der sicheren Seite. OER können jegliche Formate umfassen, wie z.B. Texte, Bilder, Videos, Tabellen, Grafiken, Musik, ganze Kurse und andere Quellen. OER und offene/freie Materialien sind meist mit Creative Commons Lizenzen gekennzeichnet. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse zu Open Educational Resources und führt in die praktische Anwendung von OER und offenen/freien/kostenlosen Materialien, wie Grafiken, Videos und Musik aus dem Internet ein.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.8003 Mural-Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SPERLING

Einführung in das kollaborative Whiteboard MURAL.

MURAL ermöglicht es virtuell und interaktiv zusammenzuarbeiten.

- 1) Einführung in die Grundfunktionen von MURAL
- 2) Sitzungen effektiv mit MURAL vorbereiten und aufwerten
- 3) Administrative Grundlagen in MURAL
- 4) Praktische Umsetzung eigener didaktischer Ideen in MURAL

14367.9076 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 24.04.2023 - 10.07.2023,
 in PC-Pool 2.119b , 216 HF

D.KONRATH

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- * M1 : Grundlagen Audibearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- * M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- * M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eines Educast mit MS Powerpoint)
- * M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteine werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learning-System Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learning-System Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

14367.9077 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 26.04.2023 - 05.07.2023,

D.KONRATH

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- * M1 : Grundlagen Audibearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- * M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- * M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eines Educasts mit MS Powerpoint)
- * M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteine werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learning-System Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learning-System Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

DEPARTMENT ERZIEHUNGS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

14370.0000 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

C.ANASTASOPOULOS

In der Lehrveranstaltung werden wir ausgewählte Grundbegriffe erarbeiten, die für das Selbstverständnis der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin "Interkulturelle Pädagogik" elementar sind.

14370.0001 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

C.ANASTASOPOULOS

In der Lehrveranstaltung werden wir ausgewählte Grundbegriffe erarbeiten, die für das Selbstverständnis der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin "Interkulturelle Pädagogik" elementar sind.

14370.0002 Fremdheit und Interkulturelles Lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 15.06.2023,
in Seminarraum S107 , 211 IBW
Di. 10:00 - 15:00 , 19.09.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Mi. 10:00 - 15:00 , 20.09.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Do. 10:00 - 15:00 , 21.09.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Fr. 10:00 - 15:00 , 22.09.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

C.ANASTASOPOULOS

In der Lehrveranstaltung erarbeiten wir ausgewählte Fremdheitstheorien und den Mehrwert, den sie für das Interkulturelle Lernen bieten.

14370.0003 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

C.ANASTASOPOULOS

Die Lehrveranstaltung führt in die Erziehungswissenschaft und in erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe ein.

14370.0004 Vergangenheit und Gegenwart der Interkulturellen Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.ANASTASOPOULOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung geht historischen Impulsen nach, die für die Interkulturelle Pädagogik von Bedeutung sind.

14370.0005 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.ANASTASOPOULOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung führt in die Erziehungswissenschaft und in erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe ein.

14370.0006 Vergangenheit und Gegenwart der Interkulturellen Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.ANASTASOPOULOS

in Seminarraum S139 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung geht historischen Impulsen nach, die für die Interkulturelle Pädagogik von Bedeutung sind.

INSTITUT FÜR BILDUNGSPHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE UND PÄDAGOGIK

14373.1001 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A (Theorien/Unterrichtsstörungen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.SCHICK

in Seminarraum S100 , 211 IBW

In diesem Seminar werden zunächst Theorien der Entwicklungspsychologie in ihrer Bedeutung für die Entwicklung im Jugendalter besprochen und im Hinblick auf das schulische Lernen reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Besonderheiten der körperlichen Entwicklung in der Pubertät und ihren Auswirkungen auf das Verhalten. In einem dritten thematischen Block werden Formen von Unterrichtsstörungen behandelt. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

14373.1002 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter B (Schulleistungsschwächen/Inklusives Unterrichten)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 27.04.2023,

H.SCHICK

in Seminarraum S137 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 04.05.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

In diesem Seminar werden Ursachen von Schulleistungsschwächen besprochen und auf ihre Auswirkungen auf das schulische Lernen im Jugendalter reflektiert. In einem zweiten Teil werden Möglichkeiten einer förderdiagnostischen und inklusiven Einbindung in den Unterrichtsalltag ausgelotet.

Bitte beachten Sie, dass diese Seminarkonzeption NEU ist und sich kaum mit den Inhalten der Veranstaltung Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A überschneidet. Eine erneute Teilnahme ist also sinnvoll.

14373.2000 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter (Identität/Herausforderndes Verhalten)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.SCHICK

in Seminarraum S130 , 216 HF

In diesem Seminar werden Besonderheiten der Entwicklung im Jugendalter vorgestellt und auf ihre Bedeutung für das schulische Lernen diskutiert. Besondere Schwerpunkte liegen dann auf der Entwicklung von Selbstkonzept und Identität sowie spezieller Aspekte der sozialen Entwicklung. In einem dritten Themenblock werden Formen und der Umgang mit problematischem Sozialverhalten besprochen. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

HINWEIS: Die Inhalte überschneiden sich ab WS 2018/19 weitgehend NICHT mehr mit den Inhalten den gleichlautenden Veranstaltungen im Bachelor, sondern ergänzen diese. Eine Teilnahme ist jedoch durchaus auch sinnvoll und problemlos möglich, ohne die Seminare im Bachelor besucht zu haben.

14373.2003 Entwicklungspsychologische Diagnostik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar werden diagnostische Verfahren und Messinstrumente vorgestellt. Der Umgang mit den Messinstrumenten, sowie die Interpretation deren Ergebnisse wird geübt. Zu diesem Zweck werden in den ersten Sitzungen einige Begriffe aus Statistik und Testtheorie wiederholt.

Zusammen mit den diagnostischen Verfahren werden psychologische Themen wie Intelligenz, Persönlichkeit, Fähigkeitsselbstkonzept, Leistungsmotivation und Aufmerksamkeit eingeführt.

PROFESSUR FÜR KINDHEITSFORSCHUNG

14374.0000 Subjektanrufungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.ECARIUS
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14374.0001 Jugend in Zeiten von Krise und Konflikt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, J.ECARIUS
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

14374.0002 Einführung in die Jugendforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.ECARIUS
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

14374.0003 Erziehung: Strategien in der Spätmoderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, J.ECARIUS
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14374.0004 Familienforschung und Theoriebildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.ECARIUS
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14374.0005 Entweder - Oder. Familienbeziehungen und komplexe Familienverhältnisse.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.SCHIERBAUM
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

14374.0006 Jugend - Bildung und Sozialisation - Lebensführung und Bewältigung.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.SCHIERBAUM
in Seminarraum S101 , 211 IBW

14374.0007 Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Familie und Freundschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

R.OLIVERAS

14374.0008 Medienbildung in der Jugendphase

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

N.WESTER

Kinder und Jugendliche wachsen heute mit einem breiten Medienrepertoire auf. Medien sind einerseits Ressource für Entwicklungs- und Bildungsprozesse. Andererseits geraten sie in Diskursen zu Medienabhängigkeit, Cybermobbing und Hate Speech, Fake News oder Datenschutzfragen in Kritik.

Heranwachsende erproben sich mit und in Medien, müssen einen kompetenten Umgang mit Medien einüben und sich in ihrer Lebensführung zu Medien positionieren. Damit sind immer auch Lern- und Bildungsprozesse verbunden.

Um sich Medien in ihrer Bedeutung für Bildungsprozesse anzunähern, werden in diesem Seminar theoretische Ausgangspunkte sowie empirische Studien zu Jugend und Medien thematisiert.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste weitervergeben.

14374.0009 Erziehung zur Konfliktregelung. Geschwisterkonflikte aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

J.BOSSEK

Für die Teilnahme am Seminar ist die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung obligatorisch.

14374.0010 Anerkennung und Lernen im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

K.SERRY

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Auswachsen von Jugendlichen haben. Anhand von Leitfadeninterviews in Kleingruppen untersuchen wir diese Ausgestaltung von Anerkennungsprozessen bei Jugendlichen, um die dahinterliegenden Prozesse besser verstehen zu können.

14374.0011 Ausgewählte Ergebnisse der Jugendforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

K.SERRY

Um eine Vorstellung vom Leben und Aufwachsen sowie den Problemen von Jugendlichen zu bekommen, schauen wir uns z.B. anhand der neusten Shell Jugendstudie die zentralen Lebensbereiche von Jugendlichen – Familie, Schule und Bildung, Freunde und Medien – an und betrachten, welche Werte, Ängste und Sorgen Jugendliche heute haben. Dieses Wissen dient dabei als Grundlage, um die Chancen der Jugendlichen in Schule und außerschulischen Verhältnissen einzuschätzen, und auch Begriffe wie Erziehung, Bildung und Sozialisation zu reflektieren.

14374.0012 Anerkennung und Lernen im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.SERRY

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Auswachsen von Jugendlichen haben. Anhand von Leitfadeninterviews in Kleingruppen untersuchen wir diese Ausgestaltung von Anerkennungsprozessen bei Jugendlichen, um die dahinterliegenden Prozesse besser verstehen zu können.

14374.0013 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

»Bildung«, »Erziehung« und »Sozialisation« sind Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. In der Veranstaltung werden die Begriffe anhand von Beispielen erarbeitet.

Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende im ersten und zweiten Semester. Anhand von Beispielen sollen nicht zuletzt Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (insb. Vorbereitung auf das Verfassen schriftlicher Arbeiten) erlernt und geübt werden. Neben den formalen Kriterien schriftlicher Arbeiten werden daher z.B. auch die Beschaffung von Literatur, der Umgang mit Texten, Zitation und Argumentation thematisiert.

14374.0014 Einführung in die Jugendkulturforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 25.04.2023,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

14374.0015 Erziehung zwischen Freiheit und Zwang. Ein Spannungsverhältnis.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

14374.0025 Wissenschaftliches Praktikum (2-Fach MA AEW)

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ECARIUS

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT MIT SCHWERPUNKT FRÜHE KINDHEIT UND FAMILIE

14375.0000 Bildung und Erziehung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

U.STENGER

in Aula 3 , 216 HF

Diese Vorlesung behandelt Grundfragen der Erziehungswissenschaft. Phänomene wie Bildung, Erziehung, Care, Diversität, Ethik werden thematisiert und an Praxisbeispielen erläutert. Das Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung, oder wie reagieren wir in Zeiten von Klimakrise, Aussterben von Arten und Umweltzerstörung mit unserer Profession der Pädagogik und Erziehungswissenschaft auf diese Veränderungen zieht sich durch die Vorlesung. Ausgewählte grundlegende Fragen wie: Kinder als Geschichtenerzähler, Kinder als Natur-erkundende, Kinder als Gestaltende werden thematisiert. Wichtig ist in der ganzen Vorlesung die Frage: Wie kann es gelingen eine eigene professionelle Haltung und eine eigene Orientierung zu gewinnen? Dazu werden Angebote und Reflexionsanregungen gegeben.

Hier finden Sie einige Kommentare von Studierenden zur Vorlesung:

„Diese Herangehensweise hat mir sehr gut gefallen, da ich mit dem Gefühl aus dieser Vorlesung gehe, auf einige Themen mit neuen Blickwinkeln schauen zu können.“

„Die Vorlesung Bildung und Erziehung empfand ich als äußerst spannend und lehrreich, da sie für mich einen sehr nahen Bezug zur Praxis hatte.“

„In der Vorlesung hat mir besonders gut gefallen, dass es oft zum Austausch auch mit den Student:innen kam.“

„Ich kann jedem Studienanfänger diese Vorlesung weiterempfehlen, da sie meiner Meinung nach ein gutes Grundgerüst an [] Fachwissen aufbaut, auf welchem man gut aufbauen kann.“

„Mir wurde deutlich gezeigt, welche Verantwortung ich in meiner zukünftigen Rolle als Pädagogin habe.“ „Sorge ist nämlich nicht nur von uns gegenüber den Kindern essenziell, sondern von allen Menschen gegenüber allen anderen Lebewesen dieser Erde“.

„Es ging also nicht nur darum, ein Erziehungsmodell nach dem anderen zu erläutern und uns mit diesen Theorien alleine zu lassen. Es ging nach meinem Empfinden mehr darum, durch die dargestellten Inhalte zum Nachdenken anzuregen und ein ganzheitliches Denken zu fördern. In meinem Fall hat die Vorlesung genau das erfüllt. Es war die erste Lehrveranstaltung, nach welcher ich Kinder um mich herum mit einem anderen Blick wahrnahm und oftmals Inhalte der Vorlesung mit der Situation, die ich beobachtete, verknüpfen konnte“

14375.0001 Pädagogische Praxisforschung in der Schule II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 29.04.2023 - 24.06.2023,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S130 , 216 HF

Einführung in die Thematik subjektivierungstheoretischer Schul- und Unterrichtsforschung und Ausblick auf Nachhaltigkeit. Das Seminar ist als Blockseminar konzipiert. Für die aktive Teilnahme ist die Anwesenheit und die Mitarbeit in Aktivitäten und Diskussionen in den drei Block-Sitzungen erforderlich. Themen, die wir im Seminar behandeln werden:

- * Professionalisierung im Kontext von Subjektivierung
- * Durch Forschung den Blick auf Kinder / mit Kindern entwickeln
- * Praxisforschung zur Klassenführung und Nachhaltigkeit
- * Ausgewählte Forschungsmethoden und Methodenarbeit

14375.0002 Einführung in die Pädagogik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Die Pädagogik zielt auf ein praktisches Handlungswissen, das sich aus theoretisch-normativen und analytisch-empirischen Kontexten speist. Als Humanwissenschaft steht die Pädagogik mit einer ganzen Reihe von anderen Disziplinen in Verbindung, deren theoretische, methodische und praktische Erkenntnisse sie aufgreift, um sie für fachspezifische Fragestellung/Problemlösungen zu verwenden. Ziel des Seminars ist es, einen Einstieg in die Pädagogik / Bildungswissenschaften zu ermöglichen. Selbstverständlich ist die Pädagogik mit ihren Themenfelder sehr umfangreich und zum Teil sehr spezifisch, daher kann das Seminar die Disziplin nicht mal annähernd erschließen. Das Einführungsseminar bietet ansatzweise theoretisches und institutionelles Wissen, einen ersten Einblick also in pädagogische Grundlagen, Grundfragen und Grundbegriffe.

14375.0003 Orte und ihre Geschichten in der frühen Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

O.BILGI

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Pädagogische Prozesse finden an Orten statt. Orte sind Konfiguration von Beziehungen, Bindungen, Zugehörigkeiten, von Differenzen und Machtverhältnissen, die bestimmte Formen des Zusammenlebens hervorbringen und stets Bedingungen und Möglichkeiten von Bildung- Erziehungs- und Sorgeprozessen schaffen. Erfahrungen und Erlebnisse, die sich in jeweiligen pädagogischen Orten (in Kitas, Spielsituationen, Freizeit, Familie) verkörpern, werden in Geschichten erzählbar. Geschichten sind nicht unschuldig, sondern stets in gesellschaftliche Verhältnisse der Ungleichheit und Macht verstrickt.

In dem Seminar werden wir den Zusammenhang zwischen Orten und Geschichten insbesondere aus konzeptioneller und didaktischer Perspektive beleuchten. Wann werden Orte zu wichtigen pädagogischen Orten in der frühen Kindheit? Welche Geschichten werden dabei bedeutsam? Welche Schlussfolgerung - Institutioneller und gesellschaftlicher Art - lassen sich aus diesen Orts-Geschichten für aktuelle ethische, ökologische und kulturelle Herausforderungen des Aufwachsens junger Kinder im 21. Jahrhundert gewinnen?

14375.0004 Einführung in die Pädagogik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Die Pädagogik zielt auf ein praktisches Handlungswissen, das sich aus theoretisch-normativen und analytisch-empirischen Kontexten speist. Als Humanwissenschaft steht die Pädagogik mit einer ganzen Reihe von anderen Disziplinen in Verbindung, deren theoretische, methodische und praktische Erkenntnisse sie aufgreift, um sie für fachspezifische Fragestellung/Problemlösungen zu verwenden. Ziel des Seminars ist es, einen Einstieg in die Pädagogik / Bildungswissenschaften zu ermöglichen. Selbstverständlich ist die Pädagogik mit ihren Themenfelder sehr umfangreich und zum Teil sehr spezifisch, daher kann das Seminar die Disziplin nicht mal annähernd erschließen. Das Einführungsseminar bietet ansatzweise theoretisches und institutionelles Wissen, einen ersten Einblick also in pädagogische Grundlagen, Grundfragen und Grundbegriffe.

14375.0005 KiTa-Kulturen entwickeln

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.POLIAKOVA

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Wenn man in eine KiTa eintritt, zeigt sich ihrer Besonderheit, auch wenn vieles dort auch in anderen Einrichtungen zu sehen ist. Was macht KiTas einzigartig? Wie formen sich KiTa-Kulturen und wie können sie weiterentwickelt werden? Welche (bildenden) Erfahrungen öffnen sie? Mit diesen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns im Rahmen dieses Seminars anhand des theoretischen und empirischen Materials.

14375.0006 Pädagogische Praxisforschung in der Schule I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.04.2023 - 10.06.2023,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S130 , 216 HF

Einführung in die Thematik subjektivierungstheoretischer Schul- und Unterrichtsforschung und Ausblick auf Nachhaltigkeit. Das Seminar ist als Blockseminar konzipiert. Für die aktive Teilnahme ist die Anwesenheit und die Mitarbeit in Aktivitäten und Diskussionen in den drei Block-Sitzungen erforderlich. Themen, die wir im Seminar behandeln werden:

- * Professionalisierung im Kontext von Subjektivierung
- * Durch Forschung den Blick auf Kinder / mit Kindern entwickeln
- * Praxisforschung zur Klassenführung und Nachhaltigkeit
- * Ausgewählte Forschungsmethoden und Methodenarbeit

14375.0007 Development of creative abilities and language in early childhood: Vygotsky approach (Prof. Dr. Igor Shyan and Prof. Dr. Olga Shiian)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 19:00 , 30.06.2023,

U.STENGER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 01.07.2023 - 08.07.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:00 , 07.07.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Topics of this seminar are the cultural historical approach of Vygotsky, the concept of creative and language abilities, as well as creating conditions for the development of these abilities in kindergarten, the roles of different adults and peers in the development of creative abilities, and preschool education as a resource for the development of creative abilities in children and adults. These topics will also be discussed in the context of the new Creativity Environmental Rating Scale (CERS): ECERS Extension.

14375.0008 Indigene Perspektiven auf frühe Bildung und Erziehung (inaktiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 10.06.2023 - 17.06.2023,

K.VITEK

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 17:00 , 24.06.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

In diesem Seminar werden indigene Perspektiven auf frühe Bildung und Erziehung präsentiert und besprochen. Hierfür werden (früh-)pädagogische Theorien und Praktiken aus Neuseeland, Nordamerika und der hohen Norden Europas näher

betrachtet. Darüber hinaus werden sie mit aktuellen westlichen pädagogischen Theorien und Praktiken verglichen. Die Bereitschaft, englischsprachige Fachtexte (mit Unterstützung) zu lesen und zu besprechen ist Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs.

14375.0014 Interaktion - Intra-aktion - Bindung - Verbundenheit - Liebe: Theoretische Erkundungen zur pädagogischen Beziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

U.STENGER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Die pädagogische Beziehung und die damit verbundenen Prozesse stellt einen der wichtigsten Faktoren für eine gute Qualität in Kindertageseinrichtungen dar. Diese Beziehung kann unterschiedlich gefasst sein, was jeweils unterschiedliche Blickrichtungen, Erwartungen, Impulse und Antworten in der Interaktion mit Kindern zur Folge hat. Andere Prozesse werden möglich. Wir sehen uns hierzu wichtige Texte an und werden uns in diesen möglichen Blicken einüben, um eine Grundlage für die eigene reflektierte Entwicklung pädagogischer Professionalität zu gewinnen.

14375.0015 Frühkindliche Bildung als Begehren nach Lebendigkeit. Phänomenologische und psychoanalytische Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

O.BILGI

in Seminarraum S139 , 216 HF

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit bildungstheoretischen Fragestellungen in der frühen Kindheit. Neben grundlagentheoretischen Fragestellungen am Beispiel der Phänomenologie und Psychoanalyse werden Gegenstandsbereiche und Themenfelder in der Pädagogik der frühen Kindheit bearbeitet. In dem Seminar soll ein Verständnis von frühkindlicher Bildung als "Begehren nach Lebendigkeit" wird als heuristische Folie entwickelt, um gegenwärtige Fragestellungen in der Disziplin und Profession der Pädagogik der frühen Kindheit im Kontext gesellschaftlicher Transformationsprozesse (Klimawandel, Digitalisierung, Migration/Differenz) zu diskutieren.

14375.0016 Kindheits- und Bildungsforschung in der Frühpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

U.STENGER

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Es wird verschiedene Themenblöcke zu ausgewählten Fragen der Frühpädagogik geben, in denen wir uns nationale und internationale Studien dazu ansehen, um zu verstehen, wie sie aufgebaut sind und wie wir selbst Ideen für eine mögliche Studie entwickeln können.

14375.0017 Professionalisierung in der Frühpädagogik (I Teil)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

U.STENGER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Dieses Seminar, das sich über 2 Semester erstreckt, wird dem Thema Fort-, -Weiterbildung und Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte zu Fragen ökologisch-ethischer Bildung für Nachhaltigkeit gewidmet sein. Es findet in Kooperation mit einer Erzieher:innenschule für Quereinsteiger:innen in Köln statt. Es geht dabei um Fragen wie in unterrichtlichen Kernen/Elementen (der Erarbeitung von Fallbeispielen)

Wissen und Fähigkeiten bei den Schüler:innen entstehen, die praxisrelevant sind. Wir werden Materialien und Unterrichtssequenzen zu oben genannten Themen untersuchen, mit Lehrkräften, auch Kitaleitungen sprechen. Die Erkenntnisse aus diesen Analysen sollen kooperativ mit der Fachschule in konstruktive Ideen münden, wie ökologische-ethische Bildung, Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung so gestaltet werden können, dass pädagogische Fachkräfte sinnvolle Impulse erhalten, um selbst eine gute, nachhaltige Praxis zu gestalten. Das Seminar gibt Gelegenheit, Impulse, Rückmeldungen und konstruktive Ideen mit der Erzieher:innenschule zu entwickeln, sowie selbst mögliche kleine Einheiten von Fortbildungen zu diesen Fragen für pädagogische Fachkräfte zu entwickeln, evt. auch die Möglichkeit, aber nicht die Pflicht, diese zu erproben.

14375.1000 Der neue Mensch und sein Double

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14375.1001 Einführung in pädagogisches Denken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14375.1002 Einführung in anthropologische Fragestellung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14375.1003 Horizonte der Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

PROFESSUR FÜR ERWACHSENENBILDUNG UND WEITERBILDUNG

14376.0001 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Wem gehört der öffentliche Raum?

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Leitung: Dr. Dorothea Wiktorin

Zeit: Mittwochs, 12.00–13.30 Uhr

Beginn: 12. April 2023

Ort: Besprechungsraum 1.21, Geographie/Südbau, Otto-Fischer-Straße 4

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Es ist keine Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Teilnahme ist ein gültiger Gasthörer:innenausweis. Bitte bringen Sie diesen zur ersten Sitzung mit. Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät.

Diese Veranstaltung wird durch den fgs gefördert.

Der Öffentliche Raum ist konstitutiver Bestandteil städtischen Lebens. In ihm spiegelt sich das Verhältnis zwischen Individuum und Gesellschaft und wie dieses ist er einem ständigen Wandel unterworfen. Seit den 1980er-Jahren wird im Zusammenhang mit der ausgerufenen Krise der Städte der Verlust des öffentlichen Raums beklagt. Mit Bezug auf Privatisierungen, Suburbanisierung, vernachlässigten Wohnquartieren, Angsträumen und Leerstand u. a. ist der öffentliche Raum zu einem umkämpften Gut geworden.

Im Arbeitskreis soll der öffentliche Raum, in seinen vielfältigen Facetten thematisiert werden. Dabei wird Fragen nachgegangen wie: welche Prozesse bestimm(t)en in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft den öffentlichen Raum? Wer bestimmt wie über die Nutzung, die Gestaltung, die Entwicklung des öffentlichen Raums? Welche Akteure verhalten sich in welchem Verhältnis zum öffentlichen Raum? Welche Nutzungskonflikte lassen sich gegenwärtig im öffentlichen Raum beobachten? Welche Lösungsansätze gibt es, den zunehmenden Verlust an Urbanität aufzuhalten?

Im Rahmen der Veranstaltung werden wir uns diesen Fragen in diskursiven Seminarsitzungen theoretisch annähern, u. a. durch die gemeinsame Lektüre von Fachtexten, Arbeitssitzungen und Kurzvorträgen. Jeder theoretischen Sitzung folgt ein Ortstermin, also eine Seminarsitzung „vor Ort im Stadtraum Köln“. Dabei werden wir unterschiedliche öffentliche Räume gemeinsam erkunden (u. a. Plätze, Wohnstraßen, Grünflächen). An diesen Orten wird in einer Kurzexkursion das Thema noch einmal am konkreten Fallbeispiel aufgeblättert und gemeinsam diskutiert. Hierzu werden wo möglich auch verschiedene Expert:innen aus Stadtplanung und Zivilgesellschaft eingeladen.

14376.0002 Vortrag: Zum sozialen Metabolismus der Welt-Industriegesellschaft im 21. Jahrhundert

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 13.07.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Leitung: Prof. Dr. Marc Oliver Bettzüge

Termin: Donnerstag, 06. Juli 2023, 18.00–19.30 Uhr

Ort: Hörsaal C, Hörsaalgebäude, Universitätsstraße 35

Es handelt sich um eine öffentliche Veranstaltung. Gäste sind herzlich willkommen!
 Als Gast melden Sie sich bitte unter [gasthoerer-studium\(at\)uni-koeln.de](mailto:gasthoerer-studium(at)uni-koeln.de) an.
 Eingeschriebene Gasthörer:innen brauchen keine Anmeldung. Sie finden die ZOOM-Zugangslinks im ILIAS-Ordner hinterlegt. Dieser wird erst kurz vor Semesterbeginn freigeschaltet.

Diese Veranstaltung wird durch den fgs gefördert.

14376.0007 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Quellen zur Ermordung der europäischen Juden 1919-1945

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

A.LÖHR
 K.ALERT
 L.MILIOPOULOS

Leitung: Dr. Rainer Behring
 Zeit: Dienstags, 12.00–13.30 Uhr
 Beginn: 18. April 2023
 Ort: Hörsaal XIb, Hauptgebäude, Albertus-Magnus-Platz

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Es ist keine Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Teilnahme ist ein gültiger Gasthörer:innenausweis. Bitte bringen Sie diesen zur ersten Sitzung mit. Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät.

Diese Veranstaltung wird durch den fgs gefördert.
 Das Ziel unseres Arbeitskreises wird es sein, in gemeinsamer Lektüre und Diskussion zentraler Quellen zur Vorgeschichte und Realität der Ermordung europäischer Juden im Kontext des Zweiten Weltkriegs eine möglichst authentische Vorstellung von dem Geschehen sowie von den Antrieben, den Motivationen und Verhaltensweisen der Mörder und ihrer Komplizen und Helfer vor allem in der Wehrmacht zu gewinnen. Der zeitliche Rahmen spannt sich von Adolf Hitlers erster einschlägiger Äußerung vom 16. September 1919 bis zu seinem politischen Testament vom 29. April 1945. Wesentliche Stationen werden das besetzte Polen, Serbien, die Tätigkeit der Einsatzgruppen der Sicherheitspolizei und des SD auf dem Territorium der Sowjetunion und die Tötungsverbrechen in den Vernichtungslagern bilden. Schlüsseldokumente finden sich aus den Befehlszentralen und Verwaltungsapparaten des NS-Staates, aus dem Umkreis der Einsatzgruppen, im Protokoll der Wannseekonferenz, in Heinrich Himmlers Posener Reden oder im Gerstein-Bericht sowie in vielfältigen unmittelbaren Aufzeichnungen von Beteiligten und Augenzeugen. Das Augenmerk wird dabei nicht zuletzt auf die Sprache der Täter zu richten sein: Niemand wird nach aufmerksamer Teilnahme an dem Arbeitskreis mehr unbedacht von Einsatzkommandos, Durchführung oder Sonderbehandlung sprechen.

Die Texte werden gegen eine Unkostenbeteiligung als Kopien zur Verfügung gestellt.

Literaturhinweise:

Raul Hilberg, Die Vernichtung der europäischen Juden. Dt. Übers. Berlin 1982; Taschenbuchausgabe Frankfurt am Main 2002.
 Alex J. Kay, Das Reich der Vernichtung. Eine Gesamtgeschichte des nationalsozialistischen Massenmordens. Dt. Übers. Darmstadt 2023.
 Peter Longerich, Politik der Vernichtung. Eine Gesamtdarstellung der nationalsozialistischen Judenverfolgung. München 1998.
 Dieter Pohl, Nationalsozialistische Verbrechen 1939-1945. (Gebhardt: Handbuch der deutschen Geschichte, Bd. 20.) Stuttgart 2022.

14376.0008 Kulturelle Studienreihe 2 für Gasthörer:innen: Nationale Mythen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.ALERT

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) L.MILIPOULOS

Leitung: Gabriele Huster

Zeit: Dienstags, 16.00–17.30 Uhr

Einzeltermine: 16. Mai 2023, 23. Mai 2023, 06. Juni 2023, 13. Juni 2023

Ort: Seminarraum B VI, Universitäts- und Stadtbibliothek, Universitätsstraße 33

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Es ist keine Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Teilnahme ist ein gültiger Gasthörer:innenausweis. Bitte bringen Sie diesen zur ersten Sitzung mit. Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät.

Diese Veranstaltung wird durch den fgs gefördert.

„Noch ist Polen nicht verloren!“ „Britannia rules the waves“, „Du glückliches Österreich, heirate!“ In solchen Ausrufen ballen sich mythische Gewissheiten. Mythen bilden das emotionale Fundament von Nationen. Sie beschwören religiösen Zusammenhalt, pflegen das Andenken an ihre Retter- und Märtyrer-Figuren. Mythen ersetzen und vereinfachen Geschichte durch funkelnde Erzählungen von ruhmreichen Siegen und helfen beim Bewältigen von Niederlagen.

Russland unter Putin führt vor Augen, wie Mythen fabriziert und missbraucht werden.

In vier Terminen widmet sich die Studienreihe den wenig bekannten Narrativen aus Polen, Ungarn, Tschechien sowie den Ländern des ehemaligen Jugoslawiens. Auf welche historischen Figuren und Ereignisse stützt sich das nationale Selbstbewusstsein dieser Völker Ost- und Südosteuropas?

Die Historienmalerei wirft Fragen auf: Was ist Geschichte, was Wunschdenken? Wie redlich ist der Umgang mit der Vergangenheit?

14376.0009 Kulturelle Studienreihe 2 für Gasthörer:innen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

A.LÖHR

K.ALERT

14376.0010 Arbeitsgruppe für Gasthörer:innen: Neue Lyrik - literarische Gedichte aus der jüngeren Gegenwart

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIPOULOS

Leitung: Rudolf Schetter

Zeit: Donnerstags, 12.00–13.30 Uhr

Ort: Seminarraum B VI, Universitäts- und Stadtbibliothek, Universitätsstraße 33

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Es ist keine Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Teilnahme ist ein gültiger Gasthörer:innenausweis. Bitte bringen Sie diesen zur ersten Sitzung mit. Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät.

Häufig werden modernere Gedichte als schwierig empfunden.

Um dem zu begegnen, wollen wir in dieser Arbeitsgruppe durch die verschiedenen Ideen und Assoziationen von Leserinnen und Lesern zu einem angemessenen Verständnis von Gedichten gelangen.

In einer Einschätzung des gemeinsamen Interpretationsprozesses und der Formulierung von Besonderheiten der Gedichte könnte das Neue und Interessante einer solchen Arbeitsgruppe liegen.

Ziel sollte nicht die Rekonstruktion der "Botschaft" des Gedichts oder seines/ seiner Autor:in sein, sondern die Wahrnehmung der Mitarbeit der Leserinnen und Leser am Herstellungsprozess des eigenen Gedichtverständnisses.

Arbeitsweise:

Die Gedichte werden möglichst ab der 2. Sitzung von abwechselnden Mitgliedern ausgewählt und erst kurz vorher vervielfältigt. So sind sie noch unbekannt und alle begegnen dem Text gleich unbeeinflusst. So gehen alle mit ihren eigenen Eindrücken und Ideen an den Text heran – nicht mit möglichem Vorwissen.

Um Diskussionen über Formelemente zu vermeiden, liegt zu Beginn für jede/n eine kurze Übersicht bereit zu Zeilenstil, Rhythmus, Metapher u. ä., damit alle ihre Beobachtungen hierzu leicht selbst zuordnen können.

Gemeinsam wird das neue Gedicht gelesen. Anschließend werden Assoziationen und Überlegungen zum Text und seinem Verständnis gesammelt und besprochen. Der- oder diejenige, die das Gedicht ausgewählt hat, erläutert, was ihr/ihm daran gefallen hat, warum sie/er es ausgewählt hat. Schließlich stellt die Gruppe fest, ob man mit dem bisher gefundenen Verständnis zufrieden ist, ob das Ergebnis "rund" ist.

Falls noch weitere Informationen nötig sind oder Texte wie Rezensionen von Literaturkritiker:innen oder Literaturwissenschaftler:innen vorliegen, können sie per Mail nachgereicht und gegebenenfalls noch besprochen werden.

14376.0011 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Philosophische Antworten auf die Fragen unserer Zeit: Gutes Leben, gutes Sterben?

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 18:00 - 19:30 , 06.07.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Leitung: Dr. Erik Norman Dzwiza-Ohlsen

Zeit: Donnerstags, 14.00–15.30 Uhr

Beginn: 13. April 2023

Ort: Hörsaal XIb, Hauptgebäude, Albertus-Magnus-Platz

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Es ist keine Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Teilnahme ist ein gültiger Gasthörer:innenausweis. Bitte bringen Sie diesen zur ersten Sitzung mit. Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät.

Diese Veranstaltung wird durch den fgs gefördert.

Aus rein biologischer Perspektive betrachtet stellen Leben und Tod zwei Seiten einer Medaille dar: Wo kein Leben ist, da ist auch kein Tod; und wo kein Tod ist, da ist auch kein Leben. Allerdings erfasst dieses universale Prinzip keineswegs schon die Art und Weise, wie wir Menschen das Verhältnis von Leben und Tod erfahren, bewerten und gestalten. Das Seminar zielt darauf ab, sowohl klassische als auch gegenwärtige Texte und Positionen im Schnittpunkt zwischen Philosophie und Medizin zu diskutieren. Den Leitfaden bildet dabei das Spannungsverhältnis zwischen einem guten Leben einerseits und einem guten Sterben andererseits. Hier stellen sich zahlreiche Fragen: Unter welchen Bedingungen können wir überhaupt von einem guten Leben und guten Sterben sprechen? Kann es so etwas wie ein

gelingendes Sterben geben und wer bestimmt überhaupt darüber, ob dieses Ziel erreicht oder verfehlt wurde? Und welche Ressourcen helfen uns dabei, dieses Ziel zu erreichen, wenn wir bspw. auf Pflege angewiesen sind? Diese und weitere Fragen sollen mit Hilfe von einschlägigen Begriffen vertieft und diskutiert werden, wie bspw. Wohlbefinden, Krankheit, Alter, Pflege, Sorge, Palliation, Trost, Resilienz, Ausdruck und Identität.

14376.0012 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Was ist dran an der "Zeitenwende"?

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Leitung: Drs. Siebo M. H. Janssen
Zeit: Donnerstags, 16.00–17.30 Uhr
Beginn: 13. April 2023
Ort: Hörsaal XII, Hauptgebäude, Albertus-Magnus-Platz.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Es ist keine Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Teilnahme ist ein gültiger Gasthörer:innenausweis. Bitte bringen Sie diesen zur ersten Sitzung mit. Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Diese Veranstaltung wird durch den fgs gefördert.

Mit dem Angriff Russlands auf die Ukraine am 24. Februar 2022 wurde, laut Bundeskanzler Scholz, eine „Zeitenwende“ eingeläutet. Der Begriff ist mittlerweile zum Synonym für mannigfache Veränderungen in der außen- und sicherheitspolitischen Strategie Deutschlands sowie der EU und NATO geworden. Aber was bedeutet „Zeitenwende“ für andere Politikbereiche? Gibt es diese überhaupt? An den Beispielen Außen- und Sicherheitspolitik, Klimaschutz, Asyl- und Flüchtlingspolitik aber auch die Zukunft der globalen Machtverhältnisse soll der gleichermaßen revolutionäre wie vage Begriff untersucht werden. Ausdrücklich haben die Teilnehmer:innen die Möglichkeit, eigene Themen einzubringen.

14376.0013 Kulturelle Studienreihe 1 für Gasthörer:innen: "Verludert die deutsche Sprache?" - Sprachwandel in Deutschland

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 26.04.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Leitung: Ralf Methling
Zeit: Mittwochs, 17.45–19.15 Uhr
Einzeltermine: 12. April 2023, 19. April 2023, 26. April 2023
Ort: Seminarraum S 16, Seminargebäude, Universitätsstraße 37

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Es ist keine Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Teilnahme ist ein gültiger Gasthörer:innenausweis. Bitte bringen Sie diesen zur ersten Sitzung mit. Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Diese Veranstaltung wird durch den fgs gefördert.

Die Veranstaltung vermittelt Ihnen linguistische Grundbegriffe und gibt Ihnen einen Einblick in die Prinzipien des Sprachwandels sowie in die Ursachen und Folgen dieses Phänomens. Anhand anschaulicher Beispiele aus der Vergangenheit und Gegenwart erweitern Sie Ihr Wissen. Ein weiterer inhaltlicher Schwerpunkt ist die

Jugendsprache und ihre vermeintliche Rolle beim Sprachverfall sowie bei den Verständigungsproblemen zwischen den Generationen. Sie lernen sich mit der linguistischen Jugendsprachforschung auseinanderzusetzen und verschiedene theoretische Konzepte, die in diesem Bereich verwendet werden, zu verstehen. Zudem befasst sich die Veranstaltung mit dem Thema Anglizismen und ihrem Einfluss auf die deutsche Sprache.

14376.0015 Runder Tisch Semesterreflexion für Gasthörer:innen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 02.06.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Leitung: Dr. Katrin Alert, Dr. Lazaros Miliopoulos

Zeit: Freitag, 02. Juni 2023, 14.00–16.00 Uhr

Ort: Seminarraum B IV, Universitäts- und Stadtbibliothek, Universitätsstraße 33

Anmeldung erforderlich! Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an [gasthoerer-studium\(at\)uni-koeln.de](mailto:gasthoerer-studium(at)uni-koeln.de). Bitte geben Sie bei der Anmeldung Ihre Matrikelnummer an.

Wir schauen zurück und nach vorne! Die KOOST lädt Sie herzlich zu einem „Runden Tisch“ ein. Hier möchten wir gemeinsam mit Ihnen erkunden, wie das Sommersemester 2023 angelaufen ist und vor allem das kommende Wintersemester 2023/24 auf die Agenda setzen. Es wird Zeit geben für den Austausch unter Kommiliton:innen sowie für die Ausarbeitung inhaltlicher Wünsche für das Semesterprogramm der KOOST. Die Diskussion von Inspirationen, Irritationserfahrungen und Lernanlässen kann wegweisend für das Veranstaltungsprogramm der KOOST kommender Semester sein.

Es sind alle willkommen:

- Zum Beispiel, wenn Sie erst vor kurzem in das Gasthörer- und Seniorenstudium eingestiegen sind und sich mit anderen Gasthörer:innen austauschen möchten.
- Wenn Sie bereits länger (oder schon sehr lange) als Gasthörer:in an der Uni Köln unterwegs sind und inhaltliche Vorschläge für das Semesterprogramm einbringen möchten.
- Wenn Sie Wünsche, Ideen, Kritik haben.

Wir hören zu, vernetzen, fragen und freuen uns auf Sie.

14376.0016 Veranstaltung der Koordinierungsstelle Wissenschaft und Öffentlichkeit (KOOST)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mo. 17:00 - 19:00 , 05.06.2023,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Do. 17:00 - 19:00 , 15.06.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mo. 12:00 - 14:00 , 26.06.2023,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

14376.0017 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: KölnErforschen: Quellenerschließungsprojekt: Bürgerrechts- und Niederlassungsgesuche in Köln zur Zeit der französischen Herrschaft (1794-1814)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 27.09.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Leitung: Dr. Wolfgang Rosen (Wiss. Begleitung)

Wissenschaftliche Kooperation: Lehrstuhl für die Geschichte der Frühen Neuzeit an der Universität zu Köln

Zeit: Mittwochs, 16.00–17.30 Uhr

Beginn: 12. April 2023

Ort: Seminarraum S 69, Philosophikum, Universitätsstraße 41

Anmeldung erforderlich! Eine Anmeldung erfolgt bis zum 05. April 2023 per E-Mail an [lmiliopo\(at\)uni-koeln.de](mailto:lmiliopo(at)uni-koeln.de). Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an.

In der Zeit zwischen 1794 und 1814 stand das Rheinland unter französischer Verwaltung bzw. war dann in großen Teilen Bestandteil des französischen Staates. Diese Zeit bedeutete für Köln und das Rheinland eine entscheidende Zeitenwende, deren Auswirkungen bis heute zu spüren sind. In einer ganzen Reihe von Lebensbereichen waren große Veränderungen zu beobachten. Im Sommersemester 2023 werden im Rahmen eines im vergangenen Semester begonnenen Quellenerschließungsprojektes Bürgerrechts- und Niederlassungsgesuche erfasst und untersucht.

Diese Quellen liegen im Historischen Archiv der Stadt Köln und sind teilweise digitalisiert. Anhand von Digitalisaten und Archivalien soll eine Reihe von Gesuchen transkribiert und im Hinblick auf verschiedene Fragestellungen (Herkunft, Alter, Geschlecht, Beruf, Konfession, soziale und ökonomische Lage, Bildung, Motive der Antragstellerinnen und Antragsteller, Reaktion der Stadt Köln, Entwicklung der Verwaltungsorganisation etc.) ausgewertet werden. Ziel ist eine repräsentative Studie, die aufzeigen kann, welche Personen und welche Motivationen es für diese Gesuche gab und wie sich die Stadt Köln hierzu verhielt bzw. welche Politik sie auf diesem Feld betrieb. Hierzu müssen die Quellen erfasst, transkribiert und ausgewertet werden. Im Wintersemester 2022/23 wurden bereits Übungen und eine Reihe von Vorarbeiten hierzu gemacht, die im kommenden Sommersemester 2023 dann auf eine Auswahl des gesamten Quellenbestandes ausgeweitet werden sollen. An zwei noch abzustimmenden Terminen wird es die Möglichkeit geben, in das Oberseminar des Lehrstuhls für die Geschichte der Frühen Neuzeit an der Universität zu Köln zu kommen, um die bis dahin erreichten Ergebnisse und die Arbeit an den Beständen in größerer Runde zu reflektieren und von wissenschaftlicher Seite weitere wichtige Impulse zu erhalten.

Neue Interessierte sind herzlich willkommen, sollten aber über ein gewisses Vorwissen beim Transkribieren von Texten dieser Zeit oder zumindest die Bereitschaft zum Erlernen dieser Fähigkeiten haben.

Literatur:

Historisches Archiv der Stadt Köln (Hg.): Die französischen Jahre, Köln 1994.

J. Herres/G. Mölich/S. Wunsch: Quellen zur Geschichte der Stadt Köln, Bd. III: Das 19. Jahrhundert, Köln 2010.

A. Künzel: Fremde in Köln. Integration und Ausgrenzung zwischen 1750 und 1814, Köln/Weimar/Wien 2008.

G. Mettele: Kölner Bürgertum in der Umbruchszeit (1776–1815), in: L. Gall (Hg.): Vom alten zum neuen Bürgertum, München 1991, S. 229–275.

K. Müller: Köln von der französischen zur preußischen Herrschaft (1794–1815), Köln 2005.

Das Ziel des Formats: Unsere Projektgruppen zeichnen sich dadurch aus, dass Teilnehmer:innen selbst forschend aktiv werden, ganz im Sinne des „forschenden Lernens“. Die bisher über zwei Semester aktive Gruppe hat sich dazu entschlossen,

die Quellen in ihrer Breite zu erfassen, auszuwerten und die Ergebnisse langfristig zu publizieren.

14376.0018 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Faszination Kino - Analyse ausgewählter Spielfilme

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.LÖHR

in Seminarraum S37 , 102 SSC

K.ALERT

Mi. 10:00 - 15:00 , 21.06.2023,

L.MILIOPOULOS

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 10:00 - 12:00 , 27.09.2023,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Leitung: N. N. (Wiss. Begleitung)

Zeit: Mittwochs, 10.00–11.30 Uhr

Beginn: 12. April 2023

Ort: Seminarraum S 37, SSC-Gebäude, Universitätsstraße 22

Anmeldung erforderlich! Eine Anmeldung erfolgt bis zum 05. April 2023 per E-Mail an [Lmiliopo\(at\)uni-koeln.de](mailto:Lmiliopo(at)uni-koeln.de). Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an.

Die Projektgruppe beschäftigt sich normalerweise mit Filmen, die vor nicht allzu langer Zeit herausgekommen sind. Sie werden mit filmwissenschaftlichen Methoden analysiert und die von Mitgliedern dazu geschriebenen Texte veröffentlicht. Die Gruppe wählt bestimmte Aspekte des Films oder Themen, zu denen die Filme bearbeitet werden und macht sie auf der Wiki-Seite der Gruppe (<https://wiki.uni-koeln.de/!analyse-aktueller-spielfilme>) zugänglich. Dabei wird die Gruppe von Dozent:innen der Universität begleitet.

Im Wintersemester 2022/23 hat die Gruppe die bisherige Bearbeitung einzelner anspruchsvoller Filme verändert und andere Möglichkeiten zur Auseinandersetzung mit dem Thema versucht, indem sie begonnen hat, sich mit Filmen aus anderen Kulturen zu beschäftigen und damit Möglichkeiten des anderen Sehens und Filmens zu erkunden. Im Wintersemester 2022/23 wurde daher das Thema Entdeckung des iranischen Films an mehreren iranischen Filmen bearbeitet.

Im Sommersemester 2023 und auch im folgenden Semester will die Projektgruppe sich mit dem japanischen Film beschäftigen. Um ein erstes Verständnis für die besondere Machart japanischer Filme mit ihrem völlig anderen kulturellen Hintergrund zu gewinnen, werden wir uns zum Einstieg mit zwei Klassikern von Akira Kurosawa auseinandersetzen: Den Filmen Rashomon und Ikiru. Im Wintersemester 2023/24 sollen dann auch neuere und gerade erschienene Filme bearbeitet werden.

Interessierte sind herzlich eingeladen, wir freuen uns über neue Mitglieder in der Gruppe und werden Sie gleich nach Ihrer Anmeldung mit notwendigen Informationen versorgen. Es wäre sinnvoll, wenn Sie zu Beginn des Semesters die o. g. Filme gesehen hätten; sie sind als DVD im Handel erhältlich, können aber gegen Entgelt auch als Stream gemietet werden. Sollten Sie sich für die Streams interessieren, können Sie sich bei Herrn Miliopoulos (LmiliopoSpamProtectionuni-koeln.de) über die Möglichkeiten informieren.

Grundlagen unserer gemeinsamen Arbeit sind folgende Fachbücher:

Beil, Benjamin et. al.: Studienhandbuch Filmanalyse, 2. Aufl., Paderborn 2016.

Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, 3. Aufl, Stuttgart 2013.

Hickethier, Knut: Film- und Fernsehanalyse, 5. Aufl., Stuttgart 2012.

Kreuzer, Oliver et. al.: Filmanalyse, Wiesbaden 2014.

14376.0019 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Fairer Handel als Suchbewegung - Vom Baumwollanbau in Afrika bis zum Ladentisch in Deutschland

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.LÖHR

in Seminarraum S37 , 102 SSC

K.ALERT
M.GRÖNE
L.MILIOPOULOS

Leitung: Prof. Dr. Boris Braun (Wiss. Begleitung)
 Sitzungen: Dienstags, 10.00–11.30 Uhr
 Beginn: 11. April 2023
 Ort: Seminarraum S 37, SSC-Gebäude, Universitätsstraße 22

Anmeldung erforderlich! Eine Anmeldung erfolgt bis zum 05. April 2023 per E-Mail an [Lmiliopo\(at\)uni-koeln.de](mailto:Lmiliopo(at)uni-koeln.de). Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an.

Die Projektgruppe verfolgt den Ansatz, den Handel mit Baumwolltextilien entlang der Liefer- und Wertschöpfungsketten zu analysieren. Hieraus sollen Fragestellungen zu ökologischen und sozialen Auswirkungen des Baumwollanbaus und -handels sowie zu den Möglichkeiten von Verbesserungen auf verschiedenen Ebenen erarbeitet werden. Nach der Analyse des Baumwollanbaus und verschiedener Nachhaltigkeitssiegel hat die Gruppe sich im letzten Semester auf die Weiterverarbeitung in der Bekleidungsindustrie Bangladeschs konzentriert und dort zu den Arbeits- und Produktionsbedingungen – insbesondere für Frauen –, politischen Rahmenbedingungen und Interventionsmöglichkeiten für mehr soziale und ökologische Nachhaltigkeit recherchiert. Außerdem hat sich die Gruppe mit dem Lieferkettensorgfaltspflichtengesetz befasst. Das Gesetz, das ab 01.01.2023 gilt, verpflichtet Unternehmen mit Sitz in Deutschland zur Achtung von Menschenrechten. Dabei übernehmen Unternehmen zur Vermeidung von Menschenrechtsverletzungen und der Einhaltung von Umweltstandards in Lieferketten die Sorgfaltspflicht. Das Gesetz wird stufenweise in Kraft treten.

Im kommenden Sommersemester will die Projektgruppe ihre Forschung zu Bangladesch fortsetzen und mögliche Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensbedingungen der Arbeiterinnen und Arbeiter in den Blick nehmen. Nicht zuletzt sollen die Ergebnisse auch aus dem Blickwinkel von Konsument:innen aufgearbeitet und vermittelt werden.

Interessierte für eine Mitarbeit an diesem sehr aktuellen Thema sind jederzeit herzlich willkommen.

Bitte beachten Sie: Die Termine mit der wissenschaftlichen Begleitung finden an zwei außerplanmäßigen Terminen statt: Am Donnerstag, 13. April 2023, 10.00–11.30 Uhr und am Donnerstag, 22. Juni 2023, 10.00–11.30 Uhr in Seminarraum S 69 (Philosophikum).

14376.0020 Informationsveranstaltung für Interessierte am Gasthörer- und Seniorenstudium

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 31.08.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

A.LÖHR
K.ALERT

14376.0021 Vortrag für Gasthörer:innen: Palliativ... und jetzt?

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 29.06.2023,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Leitung: Prof. Dr. Raymond Voltz
 Termin: Donnerstag, 22. Juni 2023, 17.45–19.15 Uhr
 Ort: Hörsaal C, Hörsaalgebäude, Universitätsstraße 35

Es handelt sich um eine öffentliche Veranstaltung. Gäste sind herzlich willkommen!
 Als Gast melden Sie sich bitte unter [gasthoerer-studium\(at\)uni-koeln.de](mailto:gasthoerer-studium(at)uni-koeln.de) an.

Eingeschriebene Gasthörer:innen brauchen keine Anmeldung. Sie finden die ZOOM-Zugangslinks im ILIAS-Ordner hinterlegt. Dieser wird erst kurz vor Semesterbeginn freigeschaltet.

Diese Veranstaltung wird durch den fgs gefördert.

Vielleicht wird irgendwann bei Ihnen oder in Ihrem Umfeld in Arztgesprächen das Wort "palliativ" fallen. ... und jetzt? Was bedeutet das für Ihr Leben? Wie können Sie selbstbestimmt mit schwerer Krankheit umgehen? Welche Hilfen gibt es? Wo können Sie sich informieren? Welche Fragen können nur Sie selbst für sich beantworten, um sich auf die letzte Lebensphase vorzubereiten?

Der Vortrag beinhaltet Erkenntnisse zum Umgang mit schwerer Krankheit und für die letzte Lebensphase, die Prof. Dr. Raymond Voltz in seiner fast 20-jährigen Erfahrung als Direktor des Zentrums für Palliativmedizin der Uniklinik Köln gesammelt hat. Dazu gehören z. B. die Erkenntnisse, dass es nicht einfach ist, über Endlichkeit zu reden, dass nicht mehr alle verfügbaren Therapien am Lebensende sinnvoll sind und dass unser Gesundheitssystem oft (noch) nicht gut auf das letzte Lebensjahr vorbereitet ist.

14376.0023 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Lernen im Alter(n) – Motivationen, Wirkungen, Widerstände

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Di. 14:00 - 17:00 , 30.05.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 14:00 - 17:00 , 13.06.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 17:00 , 04.07.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 16:00 , 26.09.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Leitung: Prof. Dr. Eva-Maria Rottländer (Wiss. Begleitung)

Zeit: Dienstags, 14.00–15.30 Uhr

Beginn: 11. April 2023

Ort: Seminarraum S 37, SSC-Gebäude, Universitätsstraße 22

Geschlossene Gruppe (gegenwärtig keine Anmeldung möglich)

Was bewegt Menschen weiter zu lernen, wenn sie die Erwerbs- oder Familienarbeit hinter sich gelassen haben? Wie wirken sich Lernprozesse im Alter(n) auf das Leben älterer Menschen aus? Die Projektgruppe beschäftigt sich seit mehr als zwei Jahren mit diesem Thema und hat dazu Interviews im Rahmen einer qualitativen Sozialforschung durchgeführt.

Im Wintersemester 2022/23 hat die Gruppe mit der Auswertung des erhobenen Datenmaterials begonnen. Aktuell liegt der Fokus darauf, die inhaltlichen Strukturierungsmerkmale, die im Wintersemester erarbeitet wurden und die für die weitere Auswertung herangezogen werden, weiter zu konsolidieren. Das Kategoriensystem soll im Sommersemester fertig gestellt werden und dient als Grundlage für die Interpretation und Beschreibung der Forschungsergebnisse in einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit, die nach Fertigstellung auch veröffentlicht werden und damit einen Beitrag zum aktuellen wissenschaftlichen Diskurs leisten soll.

Mit Blick auf den bereits erreichten Stand an Expertise in unserem Team und den aktuellen Status des Forschungsprojektes ist eine Öffnung der Projektgruppe für Neuzugänge derzeit nicht sinnvoll.

14376.0024 Citizen-Science-Projektgruppe für Gasthörer:innen: Literarische Bilder unserer Zeit
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

U.PIETSCH-LINDT
A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Leitung: Dr. Ursula Pietsch-Lindt (Wiss. Begleitung)
Zeit: Montags, 12.00–13.30 Uhr
Beginn: 17. April 2023
Ort: Seminarraum S 54, Philosophikum, Universitätsstraße 41

Anmeldung erforderlich! Eine Anmeldung erfolgt bis zum 05. April 2023 per E-Mail an [Lmiliopo\(at\)uni-koeln.de](mailto:Lmiliopo(at)uni-koeln.de). Bitte geben Sie Ihre Matrikelnummer an.

Die Projektgruppe befasst sich vornehmlich mit Romanen, die in den letzten Jahren veröffentlicht wurden und analysiert sie mit literaturwissenschaftlichen Methoden, die auch neuere Entwicklungen der wissenschaftlichen Forschung berücksichtigen. Hierbei wird sie von einer wissenschaftlichen Begleitung unterstützt.

Ziel ist es, die Ergebnisse der gemeinsamen Analyse von literarischen und theoretischen Texten im Internet, durch Vorträge und Publikationen zu veröffentlichen.

Im Wintersemester hat sich die Gruppe mit dem Vergleich zweier Romane zur gleichen Problematik beschäftigt: dem Genozid an den Tutsi in Burundi und Ruanda, den Nora Bossong in Schutzzone und Lukas Bärfuss in Hundert Tage bearbeitet haben.

Für das Sommersemester 2023 ist die Arbeitsgrundlage das Blutbuch von Kim de l'Horizon.

Es wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmer der Projektgruppe das Buch zur ersten Sitzung des Semesters gelesen haben, die damit startet, erste Leseindrücke zu sammeln, aus denen Fragestellungen zur weiteren Arbeit entwickelt werden.

Ergebnisse dieser Auseinandersetzung werden auf der Website der Projektgruppe: www.literarische-bilder-unserer-zeit.uni-koeln.de veröffentlicht. Hier gewinnen Sie einen Einblick in die bisherige Arbeit der Gruppe.

Befassen Sie sich gern mit Literatur und tauschen sich mit anderen darüber aus? Dann sind Sie bei uns richtig und herzlich willkommen Weitere Informationen unter Tel. (0221) 470-6831.

14376.0026 Arbeitsgruppe für Gasthörer:innen: Köln im Blick - Stadträume im Wandel
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Leitung: Wilfried Hüsch
Zeit: Mittwochs, 14.00–15.30 Uhr
Beginn: 12. April 2023
Ort: Seminarraum S 69, Philosophikum, Universitätsstraße 41

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Es ist keine Anmeldung erforderlich! Voraussetzung für die Teilnahme ist ein gültiger Gasthörer:innenausweis. Bitte bringen Sie diesen zur ersten Sitzung mit. Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät.

Im Sommersemester 2023 wird die Arbeit in der AG fortgesetzt. Geplant sind Themen, die die Veränderung des Kölner Stadtraums insgesamt oder von Teilräumen betreffen, auch mit der Perspektive einer Weiterentwicklung und des notwendigen Umbaus. Es werden weitere Grunddaseinfunktionen der Stadt untersucht und auf Köln als Beispiel übertragen. U. a. sind folgende Beispiele und Themen geplant:

- Sich versorgen in der Stadt am Beispiel des urban gardening.
- Kulturelle Teilhabe: Kölns Reichtum an Kulturschätzen durch Stifter:innen und ihre Präsentation.
- Wohnen unter dem Aspekt des Klimawandels und mögliche und notwendige Veränderungen in Köln.
- Gestaltung und Funktionsweise autofreier Quartiere.

Die Beispiele werden von den Teilnehmenden einzeln oder in Arbeitsgruppen vorbereitet und präsentiert. Zu einzelnen Themen sind Exkursionen geplant.

Die Teilnahme an der AG ist unabhängig von der Übernahme und Vorbereitung eines Themas; die Teilnahme an der Veranstaltung im letzten Wintersemester ist ebenfalls keine Voraussetzung.

14376.0027 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

M.SCHEMMANN

14376.0031 Facetten des Lernens - Lerntheoretische Perspektiven und Ausblicke zum Lernen in Organisationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

E.BONN

T.VETTER

Wie lernen Erwachsene (in Organisationen)?

Dieser zentralen Fragestellung nähern wir uns im Rahmen des Seminars an. Aufbauend auf einer grundlegenden Einführung zum Lernbegriff und zum Lernen Erwachsener werden im ersten Teil des Seminars ausgewählte theoretische Perspektiven zum Lernen erarbeitet.

Im zweiten Teil des Seminars findet auf Basis der lerntheoretischen Erkenntnisse eine Vertiefung hinsichtlich des Lernens in organisationalen Kontexten statt. Es werden grundlegend das Verhältnis von individuellem und organisationalem Lernen beleuchtet und exemplarische Perspektiven des individuellen Lernens in Organisationen diskutiert.

Ziel des Seminars ist es, dass Sie verschiedene lerntheoretische Perspektiven beschreiben und vergleichend diskutieren können, um daraus Schlussfolgerungen für die Erfassung, Gestaltung und Unterstützung von Lernprozessen (in Organisationen) ziehen zu können.

14376.0032 Praktikum Erwachsenenbildung/Weiterbildung

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MULLIEZ

14376.0033 Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.VETTER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14376.0034 Weiterbildungsmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.SCHEMMANN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

14376.0035 Internationale Rahmenbedingungen der Erwachsenenbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.SCHEMMANN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das Seminar eröffnet eine Perspektive auf die internationale Dimension von Erwachsenenbildung. Der Begriff des "Lebenslangen Lernens" wird dabei in den Fokus gerückt und im Kontext von bildungspolitischen Programmatiken internationaler Organisationen beleuchtet. Gemeinsam werden wir die Folgen von Aktivitäten auf internationaler Ebene für die Erwachsenenbildung auf nationaler Ebene erarbeiten.

14376.0036 Argumente gegen Stammtischparolen: Populismus aus der Mitte der Gesellschaft. Wie kann man kontern? - Lehrauftrag von Prof. Dr. Klaus-Peter Hufer (BA EZW, LV Nr. 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HUFER

„Die Ausländer nehmen uns die Arbeitsplätze weg“, „Asylanten sind Sozialschmarotzer“, „Wer Arbeit will, der findet auch welche“, „Ausländer sind kriminell“, „Wegen der vielen Flüchtlinge kann sich keine Frau mehr auf die Straße trauen“, „Da sind doch alles nur Wirtschaftsflüchtlinge“ – Stammtischparolen wie diese kommen meistens plötzlich und unerwartet, sie kommen aus der Mitte der Gesellschaft, sie sind populär und populistisch. Man fühlt sich überrumpelt, will reagieren, aber es fällt einem nichts Passendes ein. Was kann man sagen, was tun? Was steckt hinter diesen Parolen? Welches Weltbild wird mit ihnen transportiert? Haben sie eine Nähe zum Rechtsextremismus? Welche Argumente, Fakten und Informationen können den populistischen Parolen und Sprüchen entgegengesetzt werden? Doch werden sie im Zeitalter verbreiteter Fake News überhaupt akzeptiert? Um diese Fragen geht es in dem Workshop, Antworten werden mit Bezug auf die Psychologie von Vorurteilen und die Ursachen und Erscheinungsformen von Rassismus, Rechtspopulismus und –extremismus gegeben.

Prof. Dr. Klaus-Peter Hufer, an der Universität Duisburg-Essen tätiger Politologe und Erwachsenenbildner, hat ein Argumentationstraining gegen Stammtischparolen entwickelt. Es ist ein vielfach erprobtes, in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Luxemburg bekanntes Training gegen Populismus, Diskriminierung und Pauschalverunglimpfung.

14376.0037 Kompetenzen und Professionalität von Lehrenden in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (BA EZW SM5a/b, LV Nr. 3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.BONN

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

G.MULLIEZ

Wie wird die Bildung Erwachsener möglich? Mit dieser Leitfrage beschäftigt sich die Weiterbildungsforschung auf verschiedenen Ebenen. Neben struktur- und organisationsbezogenen Aspekten (Makro- und Mesoebene) kommt im Sinne dieser Leitfrage der Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen (Mikroebene) eine besondere

Bedeutung zu. Die Lehrpersonen gelten dabei als ein Schlüsselfaktor für gelingende Lehr-Lern-Prozesse. Dennoch ist der Berufszugang in diesem Feld bisher nicht formal geregelt und es gibt keine übergreifenden gültigen Kompetenzstandards. Neben theoretischen Ansätzen zur erwachsenenpädagogischen Professionalität sind aktuell verstärkt Bestrebungen zu erkennen, die auf eine empirische Erfassung der Kompetenzanforderungen an Lehrende in der EB/WB zielen. Zusätzlich zu diesen Aspekten werden wir uns im Rahmen des Seminars mit Möglichkeiten der Professionalitätsentwicklung von Lehrenden in der EB/WB befassen.

Das Ziel ist es, dass Sie zentrale theoretische Fundierungen sowie ausgewählte empirische Befunde zu Professionalität und Kompetenzen von Lehrenden in der EB/WB kennenlernen und sich in reflektierter Form mit diesen auseinandersetzen können. Ausgehend davon zielt die Seminararbeit auf Transferimpulse für die lehrbezogene Praxis, aber auch für die berufliche Praxis des planend-disponierenden Personals in Weiterbildungseinrichtungen (z.B. in Bezug auf die Auswahl von Lehrpersonen).

14376.0039 Bildung für alle? Weiterbildungsteilnahme und -teilnehmende als Einflussgröße des erwachsenenpädagogischen Handelns (BA EZW SM5a/b, LV Nr. 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.MULLIEZ

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Adressat:innen-, Teilnehmenden- und Zielgruppenforschung ist ein zentraler Bereich der Weiterbildungsforschung. Dabei rücken Fragen der Weiterbildungsbeteiligung und des Weiterbildungsverhaltens ebenso in den Vordergrund wie die individuellen Interessen, Lernerwartungen und Motive der Teilnehmenden sowie auch mögliche Bildungsbarrieren. Die empirischen Erkenntnisse der Teilnahme-/Teilnehmendenforschung in der Weiterbildung eröffnen dabei gewinnbringende Perspektiven für verschiedene Bereiche des erwachsenenpädagogischen Handelns, die wir im Rahmen des Seminars gemeinsam erschließen und diskutieren werden.

Auf der Ebene der Lehr-Lern-Prozesse werden beispielsweise Fragen der teilnehmendenorientierten didaktischen Konzeption bedeutsam, während das Wissen über Teilnehmende und Zielgruppen im Handlungsfeld des planend-disponierenden Personals in Weiterbildungseinrichtungen für eine passgenaue Programmplanung und ein zielgruppengerechtes Marketing genutzt werden kann. Zusätzlich dazu spielen Monitoring- und Berichtssysteme zur Weiterbildungsteilnahme und zum Lernen Erwachsener eine bedeutende Rolle in der bildungspolitischen Ausgestaltung der Weiterbildungslandschaft.

Das Ziel ist es, dass Sie zentrale empirische Erkenntnisse und Programmatiken zur Weiterbildungsteilnahme kennenlernen und sich kritisch mit diesen auseinandersetzen können. Darauf aufbauend arbeiten wir darauf hin, aus den jeweiligen Seminarinhalten konkrete Implikationen für verschiedene erwachsenenpädagogische Handlungsfelder abzuleiten.

14376.0064 Praktische Aspekte in der sprachlichen Grundbildung/ Practical aspects in language basic education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 12.05.2023 - 26.05.2023,

I.BAR-KOCHVA

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Seminar befasst sich mit der sprachlichen Grundbildung, hauptsächlich bei Jugendlichen und Erwachsenen. Sprachliche Grundbildung bezieht sich auf das Lernen einer Zweitsprache und das Lernen von Lesen und Schreiben bei Menschen, die erhebliche Schwierigkeiten aufweisen, das Lesen und Schreiben in Alltagssituationen zu verwenden. Das Seminar fokussiert auf die praktische Arbeit in der sprachlichen Grundbildung und insbesondere auf die Möglichkeiten, die Fähigkeiten und Schwierigkeiten von Lernenden zu erkennen, sowie auf Interventionen in der formalen und Informalen Bildungskontexten.

The seminar deals with basic language education, mainly for youth and adults. Basic language education refers to teaching a second language and teaching reading and writing among people who face significant difficulties in using reading and writing in everyday life situations. The seminar focuses on the practical work in basic language education, particularly on identifying the abilities and difficulties of these learners, as well as on interventions in formal and informal educational contexts.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN MIT SCHWERPUNKT ANTHROPOLOGIE

14378.0000 Geschichte der Pädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.ZIRFAS

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Vorlesung enthält einen Überblick über pädagogische Modelle des Abendlandes mit Blick auf die verschiedenen Epochen: Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, Neuzeit und Moderne. Im Mittelpunkt steht dabei die pädagogische Ideen- und Personengeschichte, die in ihren reflexiven Dimensionen (Möglichkeiten, Reichweite und Grenzen der Modelle), praktischen Voraussetzungen und Problemen und schließlich auch in ihren wirkungsgeschichtlichen Aspekten deutlich werden soll. Literatur zur Einführung: Reble, A.: Geschichte der Pädagogik. Stuttgart 1999.

14378.0001 Pädagogische Theorien und Modelle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.ZIRFAS

in Seminarraum S141 , 216 HF

Dieses Seminar ist als eine Einführung in Theorien und Modelle der Liebe gedacht. Im Mittelpunkt stehen dabei die vielfältigen Erscheinungsformen der Liebe – als erotische, karitative, imaginäre, narzisstische etc. Diese haben in der Geschichte der Erziehung und Bildung eine enorme Bedeutung. Sie gehen ein in Legitimationsmuster, Handlungspraktiken, Tugendlehren und Zielvorstellungen der Pädagogik. Das Seminar soll, als eine Tour d'horizon, einen Bogen von antiken Liebesvorstellungen bis hin zu modernen Konzeptionen und Diskussionen schlagen.

14378.0002 Pädagogik und Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.ZIRFAS

in Seminarraum S145 , 216 HF

Bildungs- und Erziehungsphilosophie stellt den Versuch dar, pädagogische Sachverhalte mit philosophischen Theorien zu rekonstruieren und zu bewerten und daraus resultierend, Reflexionen für pädagogisches Denken und Handeln zu ermöglichen. Das Seminar kann als ein Überblickseminar über die Philosophiegeschichte gestaltet werden. Falls gewünscht kann sich das Seminar auch ein Thema auswählen (z.B. Tod, Glück etc.) und zum Gegenstand der Seminararbeit machen. Möglich wäre auch die Auswahl von Autoren bzw. Büchern, die man dann intensiver durcharbeiten könnte. Der endgültige Seminarplan soll in der ersten Sitzung beschlossen werden.

Literatur zur Einführung: Reichenbach, Roland: Philosophie der Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart 2017; Weiß, Gabriele/Zirfas, Jörg (Hrsg.): Handbuch Erziehungs- und Bildungsphilosophie. Wiesbaden 2019.

14378.0003 Pädagogische Anthropologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.ZIRFAS

in Seminarraum S139 , 216 HF

Dieses Seminar ist als eine Einführung in die pädagogische Anthropologie gedacht. Im Seminar sollen zwei Fragerichtungen verfolgt werden: Was bedeuten menschliche Phänomene für Erziehung und Bildung? Und umgekehrt: Was bedeuten die Phänomene der Erziehung und Bildung für den Menschen? Diese Fragerichtungen sollen im Hinblick auf bedeutsame anthropologische Kategorien wie die Lebensalter (Kindheit, Jugend, Erwachsenenalter), die Sozialität (Freundschaft, Ökonomie, Sorge), Kultur (Flucht und Heimat, Verunsicherung, Technik) und Grenzen (Geburt und Tod) diskutiert werden.

Literatur zur Einführung: Wulf, Christoph/Zirfas, Jörg (Hrsg.): Handbuch Pädagogische Anthropologie. Wiesbaden 2013; Zirfas, Jörg: Pädagogik und Anthropologie. Eine Einführung. Stuttgart 2004.

14378.0004 Begleitseminar Abschlussarbeiten (Anmeldung bitte nur persönlich in der Sprechstunde.)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.ZIRFAS

in Seminarraum S145 , 216 HF

Dieses Seminar ist kein obligatorisches, sondern ein freiwilliges Angebot für die Studierenden, die ihre Abschlussarbeiten (im BA oder MA) bei mir schreiben. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Erarbeitung einer Gliederung für diese Arbeit, anhand derer diese dann angefertigt werden kann.

14378.1000 Körper und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

T.RADER

in Seminarraum S141 , 216 HF

In diesem Seminar steht die Auseinandersetzung mit der Wechselwirkung von Körpern und gesellschaftlichen Strukturen im Vordergrund. Dabei wird der Fokus auf einzelnen Abschnitten aus Robert Guggenbühners „Soziologie des Körpers“ (2022/6. Auflage) liegen, im Rahmen derer der Körper als Produkt bzw. Produzent gesellschaftlicher Wirklichkeit in den Blick genommen wird. Guggenbühner bietet in seinem Werk einen guten Einblick in unterschiedliche theoretische Zugänge, die auch über dieses Thema hinaus anschlussfähig sind (Foucault, Butler, Goffman etc.). Ergänzt werden die Abschnitte aus Guggenbühners Werk zudem durch weitere Texte, die sich dem Thema „Körper und Gesellschaft“ widmen. Das Seminar zielt darauf ab, Einblicke in die jeweiligen theoretischen Zugänge sowie die zugrundeliegenden Körperbilder zu bieten.

14378.2000 Zu den Dimensionen und Grenzen von Solidarität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

L.SCHAMEL

in Seminarraum S38 , 102 SSC

Unbedingte Solidarität?!

Anhand soziologischer, materialistischer und psychoanalytischer Perspektiven soll sich in diesem Seminar mit Fragen zu historischen und gegenwärtigen Verständnissen von Solidarität, ihrer Relevanz für aktuelle gesellschaftliche Problemlagen sowie mit ihren Grenzen beschäftigt werden.

14378.3000 Leistung und Wettbewerb

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023,

M.KREBS

in Seminarraum S137 , 216 HF

Fr. 12:00 - 16:00 , 12.05.2023,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
Sa. 08:00 - 16:00 , 13.05.2023 - 17.06.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Fr. 12:00 - 16:00 , 16.06.2023,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Leistung und Wettbewerb können mit Gründen als gesellschaftliche Leitprinzipien der Gegenwart und jüngeren Vergangenheit bestimmt werden. Im Rahmen des Seminars soll es um die pädagogisch-anthropologischen Implikationen dieser Prinzipien gehen. Dazu werden theoretische Überlegungen unterschiedlicher paradigmatischer Provenienz systematisiert und auf ihre pädagogisch-praktische Bedeutung hin befragt.

14378.4000 Einführung in die Bildungsphilosophie: Antike-Renaissance-Neuzeit (Blockveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 14.04.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Sa. 10:00 - 17:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Sa. 11:00 - 16:00 , 13.05.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

A.ZIMMERMANN

Die als Grundlagenseminar konzipierte Veranstaltung soll einen Überblick über die Ursprünge und die Genese des Bildungsbegriffes vermitteln sowie durch die exemplarische Erarbeitung ausgewählter Positionen Einblicke in (bildungs-)philosophische Theoriebildungen der Epochen Antike, Renaissance und Neuzeit geben.

14378.4001 Herders und Hegels Schulreden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

Im Rahmen dieses Seminars werden die Schulreden von Johann Gottfried Herder und Georg Wilhelm Friedrich Hegel im Verflechtungsraum von Bildungstheorien und Schultheorien diskutiert. Hierbei wird exemplarisch sowohl Herders Denkansatz und auch sein (Leit-)Bild des Lehrers sowie Hegels Systemphilosophie erschlossen. Inhärent setzt sich die Veranstaltung die Aufgabe aus einem historisch-systematischen Ansatz heraus, die Differenz und Genese von Neuhumanismus und deutschem Idealismus in ihren jeweiligen Implikaten für die Theoriegeschichte der Pädagogik herauszuarbeiten und letztlich in ihrer Werthaftigkeit sowie ihrem Korrektivpotential für gegenwärtige Diskussionen fruchtbar zu machen.

14378.4002 Anerkennungstheorien im deutschen Idealismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

Dieses Seminar erschließt und diskutiert die Systematik von Intersubjektivität in Hinblick auf Konzeptionen der Anerkennung ausgehend von einschlägigen und prominenten Theorien der Epoche des deutschen Idealismus (1781-1831). Hierbei werden Grundlinien der sog. Klassischen deutschen Philosophie erschlossen und ausgehend von Johann Gottlieb Fichtes „de officiis eruditorum“ (1794) und „Das

System der Sittenlehre“ (1812) die Konzeption von Aufforderung und Anerkennung als Anregung zur „freien Selbsttätigkeit“ als integraler Bestandteil einer Geschichte des Selbstbewusstseins diskutiert. An ausgewählten Textstellen wird im Fortgang die Stellung der Anerkennung in G.W.F. Hegels hochkomplexen System des Wissens als Herausbildung einer höherstufigen Anerkennung zwischen Individuum und Gemeinschaftsformen

14378.4003 Neuhumanismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Anhand ausgewählter Texte von J. G. Herder, W. v. Humboldt, I. Kant und F. Schiller setzt sich dieses Seminar die Aufgabe, Kernideen der pädagogikgeschichtlichen Epoche des Neuhumanismus zu erschließen und zu diskutieren. Hierbei werden zentrale Fragen nach Grundlagen und Prämissen in Hinblick auf Anthropologie, Bildungstheorie sowie Institutionentheorie herausgearbeitet. In einem zweiten Schritt soll anhand F. Nietzsches Denken und seiner Bildungskritik in den frühen Schriften (Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten, Unzeitgemäße Betrachtungen) untersucht, inwiefern die Neuhumanistische Lehre teils adaptiert und gleichsam radikal infrage gestellt wird.

14378.4004 Platon und die Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Dieses Seminar setzt sich zur Aufgabe, Platons Philosophie anhand zentraler Texte zu diskutieren und sein Denken als Grundlegungsfigur abendländischer Pädagogik zu erschließen. Sowohl die Platonische Ideenlehre, die Theorie des Lernens, seine Theorie/ Kritik ästhetischer Bildung als auch ausgewählte ‚Nachwirkungen‘ seines Denkens werden thematisiert, historisch eingeordnet und in ihrer Werthaftigkeit für gegenwärtige pädagogische Diskussionen fruchtbar gemacht.

14378.4005 Schillers Theorie der ästhetischen Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.ZIMMERMANN

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 28.06.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar erschließt und diskutiert Friedrich Schillers Briefe „Über die ästhetische Erziehung des Menschen“ (1795) als Grundlegungsschrift einer Theorie ästhetischer Bildung. Das Projekt soll gründlich interpretiert, historisch eingeordnet und in ihrem Anspruch als erste moderne Theorie ästhetischer Bildung untersucht werden.

14378.4006 Einführung in in die Erziehungsphilosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 21.04.2023,

A.ZIMMERMANN

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 20.05.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 03.06.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
 Fr. 17:45 - 21:00 , 16.06.2023,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
 Sa. 11:00 - 14:00 , 17.06.2023,
 in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Dieses Blockseminar erschließt und diskutiert exemplarisch prominente Positionen der Geschichte der Erziehung. Nach einer systematischen Erschließung von Grundelementen und Problemen des Erziehungsbegriffes sowie geschichtlicher Epochen wird anhand von theoretischen Positionen Platons, Aristoteles, Rousseaus, Kants und Pestalozzis eine einführende Auseinandersetzung mit bestimmenden und wirkungsmächtigen Konzepten unternommen.

14378.6000 Unterricht als empirischer Forschungsgegenstand

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

S.KRETSCHMER

14378.6001 Guter Unterricht - Anspruch und Wirklichkeit I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

S.KRETSCHMER

14378.6002 Guter Unterricht - Anspruch und Wirklichkeit II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

S.KRETSCHMER

14378.6003 Qualitative Forschung im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

S.KRETSCHMER

14378.7000 Bildung und Biographie (a) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Im Seminar "Bildung und Biographie" werden wir uns mit Veränderungen oder Transformationen in der Lebensgeschichte einer Person auseinandersetzen. Dazu wird in einer Kleingruppe eine andere Person interviewt. Im nächsten Schritt beziehen wir dieses auf die Theorie der Transformation nach Kokemohr und Koller (Literatur: Koller: Bildung anders denken). Fragen im Seminar sind: Was hat zu Veränderungen geführt? Sind Krisen der Anlass für Transformationen? Hat sich die Person durch diese Erfahrung gebildet? Wie lassen sich Bildungsprozesse theoretisch beschreiben?

Eine Auswahl möglicher Themen findet sich auf meinem Blog und dem dazugehörigen Podcast (<https://transformatorische-bildung.de/>). Unter dem Schlagwort Studierende gibt es eine große Auswahl an Themen, zu denen bereits Interviews und Hausarbeiten entstanden sind. <https://transformatorische-bildung.de/tag/studierende/>

Hören Sie doch bitte vor dem Besuch der Veranstaltung in einen oder zwei Podcasts rein, um sich eine Vorstellung zu machen.
Die Podcasts sind auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

14378.7001 Bildung und Biographie (b) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Im Seminar "Bildung und Biographie" werden wir uns mit Veränderungen oder Transformationen in der Lebensgeschichte einer Person auseinandersetzen. Dazu wird in einer Kleingruppe eine andere Person interviewt. Im nächsten Schritt beziehen wir dieses auf die Theorie der Transformation nach Kokemohr und Koller (Literatur: Koller: Bildung anders denken). Fragen im Seminar sind: Was hat zu Veränderungen geführt? Sind Krisen der Anlass für Transformationen? Hat sich die Person durch diese Erfahrung gebildet? Wie lassen sich Bildungsprozesse theoretisch beschreiben?

Eine Auswahl möglicher Themen findet sich auf meinem Blog und dem dazugehörigen Podcast (<https://transformatorische-bildung.de/>). Unter dem Schlagwort Studierende gibt es eine große Auswahl an Themen, zu denen bereits Interviews und Hausarbeiten entstanden sind. <https://transformatorische-bildung.de/tag/studierende/>

Hören Sie doch bitte vor dem Besuch der Veranstaltung in einen oder zwei Podcasts rein, um sich eine Vorstellung zu machen.

Die Podcasts sind auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

14378.7002 Bildung und Biographie (c) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Im Seminar "Bildung und Biographie" werden wir uns mit Veränderungen oder Transformationen in der Lebensgeschichte einer Person auseinandersetzen. Dazu wird in einer Kleingruppe eine andere Person interviewt. Im nächsten Schritt beziehen wir dieses auf die Theorie der Transformation nach Kokemohr und Koller (Literatur: Koller: Bildung anders denken). Fragen im Seminar sind: Was hat zu Veränderungen geführt? Sind Krisen der Anlass für Transformationen? Hat sich die Person durch diese Erfahrung gebildet? Wie lassen sich Bildungsprozesse theoretisch beschreiben?

Eine Auswahl möglicher Themen findet sich auf meinem Blog und dem dazugehörigen Podcast (<https://transformatorische-bildung.de/>). Unter dem Schlagwort Studierende gibt es eine große Auswahl an Themen, zu denen bereits Interviews und Hausarbeiten entstanden sind. <https://transformatorische-bildung.de/tag/studierende/>

Hören Sie doch bitte vor dem Besuch der Veranstaltung in einen oder zwei Podcasts rein, um sich eine Vorstellung zu machen.

Die Podcasts sind auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

14378.7003 Bildung und Biographie (d) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Im Seminar "Bildung und Biographie" werden wir uns mit Veränderungen oder Transformationen in der Lebensgeschichte einer Person auseinandersetzen. Dazu wird in einer Kleingruppe eine andere Person interviewt. Im nächsten Schritt beziehen wir dieses auf die Theorie der Transformation nach Kokemohr und Koller (Literatur: Koller: Bildung anders denken). Fragen im Seminar sind: Was hat zu Veränderungen geführt? Sind Krisen der Anlass für Transformationen? Hat sich die Person durch diese Erfahrung gebildet? Wie lassen sich Bildungsprozesse theoretisch beschreiben?

Eine Auswahl möglicher Themen findet sich auf meinem Blog und dem dazugehörigen Podcast (<https://transformatorische-bildung.de/>). Unter dem Schlagwort Studierende gibt es eine große Auswahl an Themen, zu denen bereits Interviews und Hausarbeiten entstanden sind. <https://transformatorische-bildung.de/tag/studierende/>

Hören Sie doch bitte vor dem Besuch der Veranstaltung in einen oder zwei Podcasts rein, um sich eine Vorstellung zu machen.

Die Podcasts sind auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

14378.7004 Widerständiges Erzählen - Analyse von Transformationsprozessen in der aktuellen Literatur post-migrantischer Autor*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Widerständiges Erzählen - Analyse von Transformationsprozessen in der aktuellen Literatur post-migrantischer Autor*innen

Im Seminar wollen wir Texte aktueller post-migrantischer Autor*innen lesen und untersuchen, inwiefern das Erzählen als eine Widerstandsform gegen machtförmige Anrufungen zu sehen ist. Ist die Verarbeitung dieser Fremdheitserfahrungen als ein Bildungsprozess zu lesen und gibt es dabei typische Reaktionsweise auf diese oft schmerzhaften Widerfahrnisse?

Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, neben der Fachliteratur auch aktuelle Romane zu lesen. Das genaue Vorgehen wird im Seminar besprochen.

Ideen zum Verhältnis von Bildung und Literatur finden sich in meinem Podcast. Hören Sie doch vor Beginn der Veranstaltung dort rein. <https://transformatorische-bildung.de/tag/literatur/>

Der Podcast ist auch über iTunes, Spotify und ähnliches zu abonnieren.

14378.7005 Nachhaltigkeit als Lebensform - Die Klimakrise als Bildungsherausforderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Im Seminar "Nachhaltigkeit als Lebensform" versuchen wir herauszuarbeiten, was die Herausforderungen der Klimakrise sind und wie wir als Gesellschaft und als Individuum damit umgehen können. So erscheint eine Transformation unserer Lebensform dringend geboten, um ein nachhaltiges Leben auf diesem Planeten zu gewährleisten. Folgende Fragen sollen im Seminar diskutiert werden. Was sind die Herausforderungen, vor die wir angesichts der Klimakrise gestellt werden? Welche ethischen Dimensionen sind zu berücksichtigen? Welche Veränderungen müssen wir möglicherweise in unserer Vorstellung vom Lebendigen und unserer "Umwelt" vornehmen? Was kann der Anlass für Veränderungen oder Transformationen sein und wie lassen sich diese empirisch erforschen? Ist die Schule der richtige Ort, um auf solche Herausforderungen zu reagieren?

Es sind bereits einige Podcasts zu dem Thema entstanden. Bitte informieren Sie sich doch vor Beginn der Veranstaltung zu dem Thema unter: <https://transformatorische-bildung.de/tag/klimakrise/>

Der Podcast von mir ist auch über iTunes, Spotify etc. zu abonnieren.

“Doch das Antworten auf zukünftige Ansprüche stellt uns vor eigene Probleme. Wie können wir auf Ansprüche derer antworten, die noch nicht am Leben und noch nicht in der Lage sind, Ansprüche zu erheben? Haben künftige Ansprüche nicht etwas von einer Flaschenpost, die ohne Absender und ohne Adresse herumirrt? Oder sind Ansprüche Künftiger strenggenommen gar keine künftigen Ansprüche, sondern durchaus gegenwärtige?” (Waldenfels: Globalisierung, Lokalität, Digitalität. Suhrkamp 2022, S. 236)

PROFESSUR FÜR BILDUNG UND HETEROGENITÄT

14379.0000 Zum analytischen Potential von Längsschnittinterviews mit Jugendlichen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, K.AUDEHM
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Im Seminar werden Längsschnittinterviews mit Jugendlichen interpretiert. Inwiefern zeigen sich in den Interviews individuelle Muster der formalen Sprechweise, der Positionierung im Interview und zur Lebenswelt sowie der Selbstdarstellung? Zu Beginn werden Fälle ausgewählt und grundlegende Methoden (Narrations- und Positionierungsanalyse) vorgestellt. Pro Fall werden Themenbereiche (Familie, Berufswahl, Schule, Freizeit, Peers, Partner_innen ...) ausgewählt und dazu passende Sequenzen aus den gewählten Interviews gemeinsam im Seminar interpretiert. Die Studienleistung besteht in der Interpretation und Analyse von Sequenzen zu einem Themenbereich. Dies kann zu einer MAP ausgebaut werden. Die Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

14379.0001 Kindheit im Spielfilm
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 19:30 - 21:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023, K.AUDEHM
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Das Online-Seminar untersucht die filmische Inszenierung von Kindheit(en) anhand ausgewählter Filme (Auswahl: Vorschlag Dozentin + eigene). Neben der Narration werden filmische Mittel der Inszenierung analysiert (wie Dramaturgie, Figurenkonstellation, Kamera, Schnitt, Licht und Musik).
SEMINARORGANISATION: Gearbeitet wird schrittweise an einzelnen Filmen und in Gruppen (projektbezogene Gruppenarbeit).
(PHASE 1) Gemeinsame Annäherung pro Film + Szenenauswahl + Gruppenbildung (alle per Zoom)
(PHASE 2) Szeneninterpretationen in Gruppen (selbstorganisiert + Videochats mit der Dozentin)
(PHASE 3) Zusammenfassung pro Film durch die Gruppen (selbstorganisiert + Videochats mit der Dozentin)
VORBEREITUNG AUF DIE EINZELNEN SITZUNGEN:
(PHASE 1) Filme schauen und Informationen recherchieren, Eindrücke sammeln
(PHASE 2) Lektüre der Methodenliteratur und Analyse einer Szene
(PHASE 3) Mündliche Zusammenfassung der Gruppe
STUDIENLEISTUNG: Aktive Teilnahme (1-3) ODER (möglich) Schriftliches (individuelles) Arbeitspapier zum Film (ca. 8 Seiten). Daraus können sich Themen und Fragestellungen für die MAP ergeben.
Filmmethodische LITERATUR wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

14379.0002 Das Habituskonzept Bourdieus
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023, K.AUDEHM
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Das Habituskonzept Pierre Bourdieus wird in der Erziehungswissenschaft auf die Problematik der Sozialisation und zumeist auf Bildungsverläufe bezogen. Im Seminar wird dieses Konzept sowohl grundlegend theoretisch erörtert und anhand empirischer Studien vertieft und reflektiert, bspw. über die Ausbildung von Geschmack und Lebensstilen in Frankreich, Genderfragen, das Aufwachsen und Leben im us-amerikanischen „Schwarzen-Ghetto“, Veränderung bäuerlicher Lebenswelten in Algerien und Deutschland...

Die Studienleistung verknüpft das theoretische Konzept mit einem empirischen Bereich in Form eines schriftlichen Arbeitspapiers (ca. 8 Seiten) und kann im Rahmen einer MAP vertieft werden.
Die Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

14379.0003 Immer das Gleiche? Zur Pädagogik von Ritualen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 19:30 - 21:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

K.AUDEHM

Die Erziehungswissenschaft hat Rituale lange mit Skepsis betrachtet, inzwischen ist das Pendel jedoch in die Gegenrichtung umgeschlagen. Das Seminar erarbeitet einen vertiefenden Einblick in verschiedene Ritualkonzepte. Darüber hinaus werden die Erziehungs- und Bildungsaspekte von Ritualen anhand empirischer Studien in projektbezogener Gruppenarbeit diskutiert, wie bspw. über Einschulungsfeiern, Tischrituale in Familien, den Hahnenkampf auf Bali, das Public Viewing, Rituale in Gangs und kriminellen Vereinigungen oder den Kölner Straßenkarneval. Die Ergebnisse werden als Teamarbeit präsentiert. Die Gruppenpräsentation wird als Studienleistung anerkannt und kann im Rahmen einer MAP individuell vertieft werden.

Die Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

14379.1001 Honk (ein Seminar zur radikalen Schulkritik)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

A.CLASEN

Anhand verschiedener Texte hoffe ich Sie ermuntern zu können, sich intensiv mit der Geschichte der Schule auseinanderzusetzen und sich die gesellschaftlichen Funktionen der Institution genauer anzusehen. Neben der Beschäftigung mit dem meritokratischen Prinzip wird auch die Rolle der Lehrer*innen im Zusammenhang mit der Reproduktion von sozialer Ungleichheit durch die Schule genauer untersucht. Das Seminar habe ich zur Einführung in den Themenkomplex der Schulkritik konzipiert. Sie müssen also keine Vorkenntnisse mitbringen, wichtig zur Teilnahme ist die Bereitschaft einer gründlichen Lektüre sowie die Lust auch die eigene Bildungsgeschichte kritisch zu reflektieren.

14379.1003 Das Proletariat auf kurzen Beinen_Janusz Korczak und die Rechte der Kinder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

A.CLASEN

Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme an diesem Seminar folgende Lektüre von Janusz Korczak: „Wie man ein Kind lieben soll“. Mit diesem Buch und anhand weiterer wesentlicher Texte von Korczak, die ich Ihnen zur Verfügung stellen werde, lernen Sie die Pädagogik Korczaks und seine konsequente gesellschaftskritische Haltung kennen. Da es ein lektürreiches Seminar ist, sollten Sie unbedingt die Bereitschaft zu lesen mitbringen!

14379.1004 Die männliche Herrschaft (Teil des Zertifikats Gender Studies) (Lektüreseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

A.CLASEN

Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme am Seminar folgende Lektüre: „Die männliche Herrschaft“ von Pierre Bourdieu! Diese werden Sie im Verlaufe des Semesters

intensiv und konzentriert durchlesen und bearbeiten. Wie der Titel bereits erahnen lässt, dreht sich der Inhalt des Buches um die Unterschiede der Geschlechter. Es geht Bourdieu wie in den meisten seiner Untersuchungen, darum zu verstehen warum sich Machtverhältnisse in der Gesellschaft aufrechterhalten. Welche (verborgenen) Mechanismen greifen, um diese zu akzeptieren oder gar als „natürlich“ hinzunehmen? Wenn es Ihnen gelingt Bourdieus Analysen zu folgen und nebenbei seine Theorien zum sozialen Raum, zu dem Habitus und zu den Kapitalsorten zu verstehen, wird es Ihnen sicherlich gelingen den vielen Selbstverständlichkeiten im (pädagogischen) Alltag reflektierter und kritischer zu begegnen. Das ganze Buch wird von allen Teilnehmer*innen gelesen. Die Bereitschaft zur Lektüre und zur Einarbeitung in die Theorie sollten Sie unbedingt mitbringen.

14379.2001 Theoretische Grundlagen - Erziehung und Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 21.04.2023,

M.FREUND

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 28.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Ist es möglich präzise Anweisungen für das pädagogisch "richtige" Handeln zu geben?

Ausgehend von der Überzeugung, dass für die Ausübung pädagogischer Berufe eine Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Bildungs- und Erziehungstheorien unverzichtbar ist, weil pädagogisches Handeln "sich nicht in der Anwendung rezeptförmiger Anweisungen erschöpft (Koller 2017, 11), beschäftigt sich dieses Seminar mit einigen grundlegenden Bildungs- und Erziehungstheorien.

Dieses Seminar wirft (1) ausgehend von Kants Ausführungen zur Erziehung, einen Blick auf den Ursprung des pädagogischen Diskurses in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts und die Entdeckung der Kindheit als eigene Lebensphase. (2) Anschließend werden wir uns gemeinsam die Grundlagen der Pädagogik von Montessori anschauen und Unterschiede zu Kant herausarbeiten. (3) Im zweiten Block dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam anhand von Humboldt den Bildungsbegriff des Neuhumanismus betrachten.

Das Seminar soll nach Möglichkeit in Präsenz stattfinden und versteht sich als Theorieseminar. Das heißt, die Studierenden sind dazu angehalten kontinuierlich verschiedene Texte zu lesen und diese Texte dann gemeinsam im Plenum zu diskutieren.

Anforderungen für die Anerkennung der Studienleistung werden somit entweder eine Textmoderation oder ein Seminarinput in Form eines Kurzreferats sein.

14379.2002 Segregation und Jugend

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

M.FREUND

in Seminarraum S37 , 102 SSC

„Ähnlich wie ein Club, der unerwünschte Mitglieder aktiv ausschließt, weicht das schicke Wohnviertel jeden einzelnen seiner Bewohner symbolisch, indem es ihnen erlaubt, an der Gesamtheit des akkumulierten Kapitals aller Bewohner Anteil zu haben. Umgekehrt degradiert das stigmatisierte Viertel symbolisch jeden einzelnen seiner Bewohner, der das Viertel degradiert, denn er erfüllt die von den verschiedenen gesellschaftlichen Spielen geforderten Voraussetzungen ja nicht. Zu teilen bleibt hier nur die gemeinsame gesellschaftliche Ex-Kommunikation.“ (Bourdieu 2005: 122 Ortseffekte, In: Das Elend der Welt)

Was Pierre Bourdieu hier im Rahmen der 1993 im französischen Original erschienenen umfassenden soziologischen Studie der Pariser Banlieues mit dem Titel „La misère du monde“ beschreibt, soll in dem angestrebten Seminar differenziert in Bezug auf Jugendliche in segregierten Stadtviertel deutscher Großstädte betrachtet werden. Ziel soll es sein den Zusammenhang von Segregation und Aufwachsen in diesen Wohngebieten aus verschiedenen Perspektiven

zu betrachten und dabei zu diskutieren, ob Bourdieus Aussage, dass „nur die gemeinsame gesellschaftliche Ex-Kommunikation“ (ebd.) geteilt werden kann, auch auf segregierte Stadtteile in deutschen Großstädten zutrifft.

Dabei soll erörtert werden, inwiefern Segregation und Marginalisierung sich auf Jugendliche und deren Sozialisation auswirken. Einen zentralen Zugang stellt dabei die Frage dar, inwiefern sich Segregation über die physischen/baulichen Bedingungen von segregierten Wohngebieten in denen Jugendliche aufwachsen, auf deren aufwachsen auswirkt. Dahinter steht die Annahme, dass Jugendliche sich einerseits täglich, zumindest zeitweise in ihrem Viertel bewegen und sich dieses aneignen, dieses Viertel ihnen so Handlungen er- oder ermöglicht. Dabei soll auch ein forschender Blick auf segregierte und marginalisierte Stadtteile Kölns geworfen werden.

Mögliche theoretische Zugänge können dabei einerseits die soziologische Nachbarschaftseffektforschung, die Forschungsarbeiten von Loic Wacquant (bspw. die Verdammten der Stadt) oder ethnographische Forschungsarbeiten aus dem deutschsprachigen Raum zu Segregation und Marginalisierung darstellen.

14379.3001 "Existenzphilosophie und Pädagogik"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:30 , 21.04.2023 - 16.06.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

P.LANDENBERGER-
VETTER

Die Veranstaltung nimmt sich der vielfach verkannten Bedeutung der Existenzphilosophie für das pädagogische Denken und Handeln an. Gezeigt werden soll, dass Lehrer nicht nur Existenzialisten sind, sondern dass Unterricht weitaus mehr bedeutet, als lediglich Lernprozessen zu initiieren und zu begleiten: nämlich Zugänge zur Welt zur eröffnen und damit eine spezifische Art- und Weise des In-der-Welt-Seins (Existenz) zu ermöglichen. Anhand der Lektüre klassischer wie auch neuerer Texte werden pädagogische Phänomene, Handlungsweisen und Grundideen wie Erziehung, Bildung, Lehrern und Lernen sowie Unterricht aus existenzphilosophischer Perspektive in Diskussionen erkundet, in Auseinandersetzung mit Filmlektüren vertieft und an Fallbeispielen praktisch erprobt. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Bereitschaft zum regelmäßigen Lesen anspruchsvoller Texte sowie zur regen Beteiligung an den Diskussionen und Gruppenarbeiten. Die Qualität der Lehrveranstaltung steht und fällt mit dem Engagement der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

14379.3002 "In der Liebe kann der Mensch wirken, kann helfen, heilen, erziehen, erheben, erlösen"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 19:30 - 21:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

A.RAUTERBERG

Gespenster? – Gespenstergeschichten mit wohligen Gruselfaktor? Oder zur Abschreckung?
Pädagogik und Angst? – Und wer lässt sich hier vertreten? Vor wem? Warum? Und ausgerechnet von Gespenstern?

Wir wollen in diesem Seminar gemeinsam Martin Bubers „Elemente des Zwischenmenschlichen“ lesen und uns dadurch zur anthropologischen Reflexion pädagogischer Verhältnisse anregen lassen. Die Frage, wie Menschsein und Gespenster zusammenhängen, wird uns dabei u.a. beschäftigen. Ist Bubers argumentative Perspektive auf „das echte Gespräch“ auch eine für die Pädagogik?

Als Grundlage unserer pädagogisch-anthropologischen Überlegungen wird einen erheblichen Teil unserer Seminarzeit beanspruchen, den Text gemeinsam zu lesen und uns im Gespräch einem angemessenen Verständnis anzunähern. Dazu hilft es allen, wenn Sie Ihre Fragen an den Text und Ihre Ansätze zu seinem Verständnis aktiv zur Diskussion stellen. Zur Begründung von Bubers dialogischer Anthropologie werden wir an geeigneten Stellen immer wieder einmal Blicke in Bubers „Ich und

Du“ werfen. Bei unserem recht überschaubaren Textpensum können sich weitere Exkurse aus unserem Gesprächsverlauf und Ihren Interessen ergeben.

- 14379.3003 Kontinuierliches Wachstum als Bildungsziel in der inklusiven Erziehung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:30 - 15:30 , 06.05.2023 - 08.07.2023, L.WANG
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 14379.3004 Inklusion und Nachhaltigkeit als Leitprinzipien beim Unterrichtsdesign**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 15.04.2023 - 22.04.2023, L.WANG
in Seminarraum S145 , 216 HF
Sa. 10:00 - 16:00 , 13.05.2023 - 01.07.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF

INSTITUT FÜR VERGLEICHENDE BILDUNGSFORSCHUNG UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGS- UND KULTURSOZIOLOGIE

14384.0001 Neue Fragestellungen der Erziehungs- und Bildungssoziologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.REUTER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Erziehung und Bildung sind gesellschaftliche Bereiche, in denen soziale Ungleichheiten offiziell nicht nur keine Rolle spielen, sondern sogar reduziert bzw. überwunden werden sollten. Dass dies nicht der Fall ist, sondern im Gegenteil, soziale Ungleichheiten im Erziehungs- und Bildungssystem reproduziert, verstärkt und legitimiert werden, darauf weisen zahlreiche soziologische wie bildungswissenschaftliche Forschungen unermüdlich hin. Prominent die Studie von Pierre Bourdieu und Jean-Claude Passeron zu "Illusion der Chancengleichheit" aus den 1960er Jahren, deren Befunde seitdem immer wieder bestätigt wurden, jüngst auch in den PISA-Studien, die einen ungebrochenen Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulleistung feststellen.

Neben institutioneller Diskriminierung lassen sich auch "Herkunftseffekte" auf Seiten der Schüler*innen als Erklärung aufzeigen, ebenso wie soziale Diskriminierungserfahrungen und -praktiken häufig entlang ethnischer oder kultureller Grenzen verlaufen wie auch umgekehrt. Im Forschungskontext wird daher auch von einer „doppelten Benachteiligung“ gesprochen, wenn z.B. die Bildungschancen von Schüler*innen nicht nur wegen ihrer sozioökonomischen, sondern auch ihres Migrationshintergrundes durch Diskriminierungspraktiken seitens der Institution Schule eingeschränkt werden. Dies macht es für die empirische Erforschung nicht gerade einfacher. Im Gegenteil, hier müssen Wechselwirkungen zwischen ungleichheitsgenerierenden Dimensionen mitgedacht werden, statt Substanzen geraten Prozesse und Relationen in den Blick, und auch der Forscher/die Forscherin selbst müssen ihre Positionierung und Erkenntnisinteressen im Forschungsfeld mitreflektieren. Wie geht das?

Das Seminar will anhand aktueller Fragestellungen und Studien aus Erziehungs- und Bildungssoziologie, aber auch aus Ungleichheits-, Migrations- und Interkultureller Bildungsforschung die Herausforderungen der empirischen Praxis aufzeigen. Dabei ist u.a. auch vorgesehen, dass die Seminarteilnehmer*innen selbst ihre eigenen bildungsbiografischen Erfahrungen anhand von autoethnografischen Inspektionen reflektieren.

Neben Interesse und Neugier sollten die Studierenden die Bereitschaft mitbringen, sich auf Selbsterfahrung sowie die Bearbeitung kleiner Praxisprojekt in Kleingruppen einzulassen.

14384.0002 Sozialwissenschaftliche Analysen: Liebe und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.REUTER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Liebe, Partnerschaft, Sex und Erotik gelten immer noch als ausschließlich private Bereiche. Dabei kann eine soziologische Perspektive zeigen, wie sehr sich unsere Intimbeziehungen im Laufe der Jahrzehnte gewandelt haben, abhängig von politischen Bedingungen, Wirtschaftsstrukturen, Konsummustern, Massenmedien

und Mobilität. Damit wird deutlich, dass Liebe weniger ein individuelles und persönliches Gefühl, sondern ein durch und durch soziales Phänomen ist.

Im Seminar nehmen wir neben einer makrosoziologischen Perspektive auf den Wandel der Intimität und ihrer gesellschaftlichen Konstruktion auch eine mikrosoziologische Perspektive auf die besondere Interaktion in Paarbeziehungen ein.

Schließlich werden anhand ausgewählter Studien auch empirische Zugänge zu Phänomenen wie Partnerwahl, Onlinedating oder Arbeitsteilung von Paaren vorgestellt, auch um die Herausforderungen in der Forschungspraxis aufzuzeigen.

14384.0003 Komplexe sozialwissenschaftliche Theorien und Analysen: Gesellschaftsdiagnosen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.REUTER

in Seminarraum S102 , 211 IBW

In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? Diese Frage stellt sich seit jeher die Soziologie, ihre Beantwortung gehört quasi zum soziologischen Kerngeschäft. "Risikogesellschaft", "Erlebnisgesellschaft", "Postmoderne" oder neuerdings "Abstiegsgesellschaft" oder auch "Gesellschaft der Singularitäten" lauten einige der zentralen soziologischen Zeitdiagnosen, um die sich permanent wandelnde Gesellschaft, zumindest zu einem bestimmten Zeitpunkt auf den Begriff zu bringen.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit einigen der prominenten soziologischen Zeitdiagnosen, ihren Aussagen, empirischen Befunden und zugrundeliegenden gesellschafts- wie sozialtheoretischen Annahmen, aber auch mit der Frage, welche Merkmale soziologische Gesellschaftsdiagnosen aufweisen, welche Funktion und Reichweite, aber auch welche Halbwertszeit sie besitzen.

Ein Fokus liegt vor allem auf Gesellschaftsdiagnosen in Anlehnung an Pierre Bourdieus Großstudie zum "Elend der Welt" und ihren Nachfolgestudien.

14384.0004 Soziologie der Distinktion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

O.BERLI

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Die Zusammenhänge zwischen Kultur und sozialer Ungleichheit beschäftigen das soziologische Denken seit seinen Anfängen. Im Rahmen des Seminars werden wir uns ausgewählten Positionen aus dieser Forschungstradition widmen. Wir werden versuchen einen Bogen von klassischen Studien – namentlich von Thorstein Veblen, Georg Simmel, Norbert Elias – über Pierre Bourdieu hin zu zeitgenössischen Ansätzen zu spannen. Die hierbei vermittelte Perspektive lässt sich nicht nur anhand von Kulturkonsum verfolgen, sondern auch über Kleidung, Essen und andere Konsumgegenstände. Aber auch jenseits der genannten Konsumfelder lassen sich verschiedene Formen von Grenzziehungen hinsichtlich ihrer Voraussetzungen wie auch Effekte thematisieren. Deshalb werden wir gegen Ende des Seminars die Perspektive weiten und auch Wechselbeziehungen zwischen unterschiedlichen Regimen der Unterscheidung (bspw. im Leistungssport) thematisieren.

14384.0005 Globaler und lokaler Islam

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.GAMPER

in Seminarraum S145 , 216 HF

Der Islam gehört zu den großen monotheistischen Religionen der Welt. Vor diesem Hintergrund aber von dem „Islam“ als Einheit zu sprechen würde dieser Religion nicht gerecht. Der globale Islam besteht aus unterschiedlichen Schulen

und Richtungen und wird lokal ganz unterschiedlich ausgelebt. Während der Iran beispielsweise eine islamische Republik ist, bildet der Islam in Deutschland mit ca. 3,6 bis 4,3 Millionen Mitgliedern die drittgrößte religiöse Gemeinschaft. Dieses Seminar widmet sich dem Phänomen Islam auf globaler und lokaler Ebene. Dabei wird der Islam aus religionssoziologischer Sicht analysiert. Es wird somit die soziale Form des Religiösen untersucht, d.h. es wird den Fragen nachgegangen, welchen Einfluss das Religiöse auf die Gesellschaft hat und wie sich gesellschaftliche Veränderungen auf den Islam auswirken. Schwerpunkte sind beispielsweise die Geschichte des Islam, Konversion zum Islam, Islamismus, islamischer Feminismus und Erziehungsstile. Hierfür werden unterschiedliche Themenschwerpunkte von den Studierenden in einem Referat vorgestellt und im Plenum diskutiert.

14384.0006 Komplexe sozialwissenschaftliche Analysen: Globaler Norden vs. Globaler Süden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.GAMPER

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Das Seminar ist in zwei Teile gegliedert: Zuerst beschäftigen wir uns mit theoretischen Texten zu den Themen Dekonstruktion und Postmoderne. Hierbei stehen Autoren wie z.B. Jean-Francois Lyotard, Jacques Derrida und Michel Foucault im Fokus unserer Diskussion. Hier werden wir original Texte lesen. Im zweiten Teil werden soziologische Phänomene und Gegenstände (z.B. Schulbücher, Zeitungsartikel, Werbeplakate) dekonstruiert und auf eine neue Weise wieder zusammengesetzt. Ziel ist es nicht bei der Kritik stehen zu bleiben sondern aus dekonstruierten Sachverhalten neue Dinge zu kreieren. Am Ende werden die Ergebnisse in der Gruppe vorgestellt und diskutiert.

14384.0007 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter: Jugend und soziale Ungleichheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.GAMPER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Soziale Ungleichheit meint eine ungleiche Verteilung von wichtigen Ressourcen innerhalb von Gesellschaften. Klimke et al. beschreiben soziale Ungleichheit wie folgt: „Ungleichheit, soziale, ist allgemein jede Art verschiedener Möglichkeiten der Teilhabe an Gesellschaft (der Verfügung über gesellschaftlich relevante Ressourcen). Üblicherweise wird aber vorwiegend dann von s. U. gesprochen, wenn es sich um Ungleichheiten handelt, die jeweils größere Personengruppen betreffen und die als relativ dauerhaft gelten können“ (Krause, 2020, S. 812). Dabei ermöglicht die Verfügung über eben jene „wertvollen“ Güter (wie bspw. Geld, eine unkündbare Stellung, gesunde Arbeitsbedingungen) Lebens- und Handlungsbedingungen herzustellen, die helfen, allgemein verbreitete Zielvorstellungen einer Gesellschaft zu erreichen (wie z.B. Wohlstand, Sicherheit, Gesundheit, Integration, Ansehen). Unter diesen Aspekt schauen wir uns die soziale Ungleichheit in Bezug auf Kinder und Jugendliche an und analysieren, wie diese die Sozialisation beeinflussen. Im Fokus stehen Organisation wie Schule, Familie, aber auch die Folgen von sozialer Ungleichheit.

14384.0008 Religion und Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.GAMPER

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Welche Rolle hat Religion in modernen Gesellschaften? Was wird heute unter Religion verstanden? Wie setzten sich die Menschen heute mit Glaubensfragen auseinander? Wir wollen uns diesen und weiteren Fragen zu religiösen Themen widmen. Hierbei werden Texte von Weber, Simmel Durkheim und anderen gelesen und diskutiert. Ziel ist es Religion, Glauben und Spiritualität aus

religionssoziologischer Sicht zu betrachten, aber auch gleichzeitig kritisch zu reflektieren.

14384.0009 Global Cities: Exploring Theory through Practice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 13.06.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Sa. 09:00 - 17:00 , 15.07.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Mo. 09:00 - 17:00 , 17.07.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Di. 09:00 - 17:00 , 18.07.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Do. 10:00 - 14:00 , 20.07.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

In the compact-seminar "Global Cities – Exploring Theory through Practice" students will be examining the rapid and massive transformations that major cities have undergone (and are continuing to undergo) in the advent of globalization. In the past the exchange of capital, goods and labour took place primarily within 'inter-state-systems'. In the last decades this has radically changed due to deregulation, privatization and a growing participation in global markets. With the rapid development of new digital developments, the establishment of world-wide networks with centralized steering/management functions this process has undergone a vast acceleration. The changes caused by these rapid changes in global and major cities continues to leave traces and impacts on all forms of life in the cities. This global/large city context and its internal manifestations are the subject of examination in this seminar that will be explored both theoretically and practically.

The Covid-19 pandemic has caused a major interruption to the speed and acceleration of the global processes. The impact and changes in societal perception caused by these global events will be part of the subject under investigation of the seminar.

This seminar, as the title suggests, is built on the intersection of theory and aesthetic practice. Here students will be encouraged to re-think and re-feel the theory learned in class through a creative engagement with three different urban spaces in Cologne, imaginatively inhabiting three different embodiments, their own, one privileged and one deprived. Students will be applying actor training methodologies to internalise their various subjectivities and will be asked to document their insights from their creative engagements with the urban spaces in reflective journals throughout the process. The aim of the seminar is to experiment with the perception of theory in time and place. Theorists informing the Seminar are Saskia Sassen, Richard Sennett, Zygmunt Bauman, Stuart Hall and Jane Jacobs, among others.

Dr. Michael Lazar from Haifa University (Tel Aviv), a geo-scientist and artist who has done much work in scientifically measuring and creatively exploring city spaces, will be joining us as a team-teacher digitally throughout the 4 days.

14384.0011 Neue Epistemologien des Globalen Südens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

Das Seminar, New Epistemologies of the Global South, widmet sich den neueren Entwicklungen der cultural studies im Allgemeinen und der Soziologie insb. in deren Bemühungen, sich als eine globalverortete Disziplin neu und kritisch zu verstehen. In diesem Streben werden globale Herausforderungen und Möglichkeiten für eine gemeinsame globale Zukunft, die sich aus diesem neuen Ansatz ergeben, zum Thema gemacht. Seit ihren Anfängen gegen Ende des 19. Jahrhunderts waren

die Sozialwissenschaften, wie zum Beispiel die klassische Soziologie im globalen Norden, hauptsächlich mit den europäischen Ursprüngen der Moderne und deren globaler, eurozentrischer und kolonialistischer Übersetzung beschäftigt. Es gab wenig Interesse oder Diskussion darüber, wie das Globale, in Sinne von alternativen Strukturen, Prozessen, und sozialen Bewegungen, die nicht direkt als europäisch erkennbar oder verstanden werden konnten, nichtsdestotrotz zu Prozessen der Moderne beigetragen haben. Die neue Herausforderung, insbesondere für die cultural studies, ist es diese anderen soziologischen Phänomene des Südens nun mitzudenken und die existierenden epistemologischen Kategorien und Konzepte - in Anbetracht dieses neuen Wissens zu überdenken und erweitern.

Beginnend mit einer theoretischen Auseinandersetzung der Moderne, wird sich das Seminar daraufhin mit unterschiedlichen „Southern Theories“ (Connell 2007) und Erfahrungen von Menschen aus den sogenannten „indigenen“ Bevölkerungen und Menschen aus ehemals kolonisierten Ländern des globalen Südens beschäftigen. Kritische theoretische Abhandlungen von Intellektuellen wie Gurminda Bhambra (2016), Gloria Anzaldúa (2012), Linda Tuhiwai Smith (2017), Francis Nyamnjoh (2012), Achille Mbembe (2016), Murat Ergin (2016), Nkiru Nzegwu (2016) und Walter Dignolo (2009) unter anderem zu Großkonzepten wie Demokratie, Gender, Feminismus, Freiheit, Menschenrechte und Kosmopolitismus werden im Zusammenhang mit einem „Modern Western Thinking“ (De Sousa 2007:46) gemeinsam im Seminar analysiert und diskutiert.

14384.0012 Intersektionale Migrationspädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

Hauptaufgabe der Migrationspädagogik ist es der Frage nachzugehen, wie nation-ethno-kulturelle Andere unter den Gegebenheiten von Migration erzeugt werden und welche Einflüsse pädagogische Diskurse und pädagogische Praxen dazu beitragen. Augenmerk der Migrationspädagogik sind die durch Migrationsphänomene festgelegten und hervorgebrachten Zugehörigkeitsordnungen und insbesondere zu analysieren, wie sich diese Ordnungen in bildungsinstitutionellen Kontexten widerspiegeln und reproduziert werden. Es geht auch darum zu erkunden wie diese diskriminierenden Reproduktionen im Bildungskontext verändert werden können und welche Handlungsmöglichkeiten dafür geeignet wären.

In diesem Seminar werden wir uns, wie es der Name Intersektionale Migrationspädagogik andeutet, mit der Verschränkung und den Wechselwirkungen verschiedener Ungleichheit generierender Strukturkategorien wie Geschlecht, Ethnizität, Klasse, Nationalität, Sexualität, Behinderung und Alter etc. in einem migrationspädagogischen Kontext auseinandersetzen. Es soll im Seminar herausgearbeitet werden, dass keiner dieser sozialen Kategorien alleinsteht, sondern sowohl als Einzelkategorie als auch im Zusammenspiel mit den anderen Kategorien einen mitkonstituierenden Effekt auf die gesellschaftlichen Machtverhältnisse hat. Die intersektionale Perspektive kann als eine, in der Geschlechterforschung entstandene und weiterentwickelte, Analysekategorie verstanden werden. Dieses intersektionale Analyseverfahren macht es möglich, multivalente Ungleichheits- und Unterdrückungsverhältnisse zu erfassen, zu dekonstruieren und zu analysieren, die über die Kategorien im einzelnen bzw. nur Geschlecht nicht erfasst werden könnten.

14384.0014 HipHop meets Sociology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 20:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

M.GAMPER
J.REUTER

Die Vorlesungsreihe „HipHop meets Sociology – Diversität in Musik, Popkultur und Gesellschaft“ stellt die gesellschaftliche Relevanz eines Musikgenres und dessen Populärkultur in den Mittelpunkt. HipHop bietet einen Raum, in dem Popkultur als Ausdruck sozialer Konflikte betrachtet wird, in denen es um Anerkennungskämpfe wie partizipatorische Ausdrucksmöglichkeiten ebenso wie um die Bewältigung von

Prekarität und des symbolischen Empowerments untergeordneter gesellschaftlicher Gruppen in der Postmigrationsgesellschaft geht (Seeliger 2021; Güler Saied 2013). HipHop lebt von der Diversität der Gesellschaft, aber zeigt bzw. kritisiert auch ihre unbeabsichtigten Folgen in Form von Rassismus, Sexismus und Klassismus. So wird eine Gesellschaftskritik möglich, die auch für die Soziologie von analytischem Wert ist.

14384.0024 Sozialer Wandel

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.REUTER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Sozialer Wandel setzt die Vorstellung voraus, dass wir Menschen die Geschehnisse "unserer" Gesellschaft bestimmen und ihren Lauf in der Hand haben. Begriffe wie "Fortschritt" oder der Gegensatz von "traditionell" zu "modern" sind dafür kennzeichnend. Doch können wir wirklich von einem kontinuierlichen Fortschreiten sprechen? Von wessen Wandel und welcher Gesellschaft sprechen wir überhaupt? Die Soziologie hat sich seit ihrer Entstehung mit diesen Fragen beschäftigt und zahlreiche Konzepte zum besseren Verständnis von gesellschaftlichen Veränderungsprozessen und Entwicklungen hervorgebracht, diskutiert und immer wieder neujustiert.

Die Vorlesung beschäftigt sich mit soziologischen Theorien und Perspektiven sozialen Wandels, zentralen Dimensionen und empirischen Befunden sozialer Ungleichheiten, soziale Strukturen und ihre Institutionalisierung sowie Phänomenen und Analysen kultureller Diversität.

Ausgehend von der Idee von Modernisierung als paradoxer Prozess der Differenzierung, Rationalisierung, Domestizierung und Individualisierung werden u.a. der Wandel der Bevölkerungs- und Familienstruktur, der Wandel der Wirtschaftsstruktur, Bildungsexpansion und Beschäftigungsstruktur sowie Migrationsprozesse beleuchtet.

PROFESSUR FÜR HISTORISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

14385.0000 Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.KLEINAU

in Hörsaal H124 , 216 HF

Erziehungsverhältnisse (welcher Art auch immer) sind so alt wie die Menschheit, während es Pädagogik als Wissenschaft erst seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert gibt. Auch die Beziehungen zwischen Eltern und Kindern, wie wir sie heute kennen, sind ein relativ modernes Phänomen. Die ‚natürliche‘ Liebe der Eltern zu ihren Kindern soll sich historischen Untersuchungen zufolge erst mit der Entwicklung des modernen Bürgertums zu Beginn des 18. Jahrhunderts herausgebildet haben. Das heutige Schulsystem als institutionelle Form von Erziehung und Bildung geht ebenfalls auf Anfänge des 18. Jahrhunderts zurück. In der Vorlesung wird ein Überblick geboten über die historische Genese von Kindheits- Erziehungs- und Bildungskonzepten, über die Anfänge und den weiteren strukturellen Auf- und Ausbau des Schulsystems in Deutschland sowie über historische wie aktuelle Schwerpunktsetzungen der Erziehungswissenschaft.

14385.0001 Ringvorlesung Schwerpunktmodule BA-Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023,

W.GIPPERT

in Hörsaal H115 , 211 IBW

14385.0002 Kolloquium Bachelor- und Masterarbeiten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.KLEINAU

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14385.0003 Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.KLEINAU

in Seminarraum S141 , 216 HF

2010 wurde die jahrzehntelang praktizierte sexuelle/sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen am reformpädagogischen ‚Flaggschiff‘ der Odenwaldschule öffentlich gemacht. Zwei ehemalige Schüler hatten sich an einen Redakteur der „Frankfurter Rundschau“ gewandt, der bereits im Jahr 1999 einen entsprechenden Artikel unter dem Titel „Der Lack ist ab“ publiziert hatte. 1999 griff kein weiteres überregionales Pressemedium diese Nachricht auf, auch Erziehungswissenschaftler*innen fühlten sich nicht zu einer öffentlich sichtbaren Reaktion aufgefordert. 2010 war die Situation eine andere, da zuvor bereits die Vorkommnisse sexueller/sexualisierter Gewalt am katholischen Canisius-Kolleg in Berlin ein großes Medienecho erzeugt hatten. In Folge der Ereignisse gerieten die Odenwaldschule und mit ihr die reformpädagogischen Landerziehungsheime insgesamt auf den Prüfstand. Zeitgleich wurde auch die sexuelle/sexualisierte Gewalt beschönigenden Diskurse und Praktiken im Werk des bekannten Sexualpädagogen Helmut Kentlers aufgedeckt.

Im Seminar werden wir uns mit den Aufarbeitungen dieser beiden Fälle von sexueller/sexualisierter Gewalt an Kinder und Jugendlichen auseinandersetzen und

insbesondere der Frage nachgehen, warum in der Erziehungswissenschaft dieses Thema so lange nicht zur Kenntnis genommen wurde.

14385.0004 Kolonialismus und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.KLEINAU

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der deutsche Kolonialismus wurde aufgrund seiner relativ kurzen Dauer von der historischen Forschung lange Zeit als Fußnote in der Epoche des Kaiserreichs behandelt. Politische und juristische Einflussnahmen des ‚Mutterlandes‘, des Zentrums auf die Peripherie schienen zweifelsohne gegeben, aber ein wechselseitiger Austausch wurde zunächst nicht angenommen. Der Fokus lag auf der Rekonstruktion einer Geschichte ‚weißer‘ Männer – als Geschichte von Pionieren, Forschern und ‚Entdeckern‘, von Missionaren, Händlern und Offizieren. In den beiden letzten Jahrzehnten wurde die deutsche Kolonialherrschaft aus de- bzw. postkolonialer Perspektive einer kritischen Analyse unterzogen. Auch die Geschlechterforschung innerhalb der Sozial-, Erziehungs- und Kulturwissenschaften setzen sich mit der Kolonialgeschichte auseinander und diskutierten, welche Funktionen ‚weißen‘ Frauen im System kolonialer Herrschaft zukamen. Wie aber wurden Kinder und Jugendliche in das koloniale Projekt eingebunden? Mit dieser Frage haben sich bislang ausschließlich literaturwissenschaftliche Studien mit Blick auf das im Kaiserreich entstandene Genre der kolonialen Kinder- und Jugendliteratur auseinandergesetzt. Erste Kolonialromane und -erzählungen für die Jugend sind bereits in der Früh- oder Vorphase der Kolonisierung ab 1882 nachweisbar. Adressiert wurde – zumeist implizit – die männliche Jugend. Koloniale Lektüren für die weibliche Jugend entstanden erst in der Spätphase der Entwicklung des Genres, nach dem Ende der Kolonialkriege in Deutsch-Südwestafrika (1904-1906). In dieser Zeit wurden die ‚Rassengesetze‘ in den Kolonien massiv verschärft, und die deutsche Kolonialpolitik trieb gemeinsam mit der bürgerlichen Frauenbewegung die Auswanderung junger, lediger Frauen in die Kolonien, bevorzugt nach Deutsch-Südwestafrika, voran, um ‚Mischehen‘ zwischen deutschen Männern und afrikanischen Frauen vorzubeugen.

Im Seminar werden wir uns – neben Fachliteratur – auch mit Quellen aus der Kolonialzeit (Autobiografien, Romane) auseinandersetzen. Dafür ist die aber die Bereitschaft sich mit Frakturschrift auseinanderzusetzen, unumgänglich.

14385.0005 Geschichte der Kindheit und Jugend im Heim

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

W.GIPPERT

in Seminarraum S130 , 216 HF

Kinder und Jugendliche, die aus verschiedenen Gründen vorübergehend oder dauerhaft Zeiten ihres Aufwachsens in für sie errichteten, pädagogischen Institutionen verbringen, sollten im humanistischen Sinne damit rechnen können, dass ihnen dort materielle Versorgung, emotionale Fürsorge sowie altersspezifische Unterstützung, Förderung und Bildung angetragen wird. Für Heranwachsende, die in den vergangenen 200 Jahren Phasen ihres Lebens in Armen-, Rettungs- oder Waisenhäuser, in Säuglings-, Kinder- oder Behindertenheimen, in staatlichen oder konfessionellen Einrichtungen zur Fürsorge- und Zwangserziehung, in Jugendwerkhöfen der DDR oder gar in nationalsozialistischen Jugendkonzentrationslagern verbrachten, bedeutete es jedoch in der Regel das genaue Gegenteil: Das Leben in solchen ‚Totalen Institutionen‘ (Goffman) war häufig gekennzeichnet von Mangelversorgung, Gehorsamsleistungen, Disziplin, Beschämung, Herabwürdigungen, Isolation, Zwangsmedikalisierung, Ausbeutung, drakonischen Strafen, sexueller Gewalt bis hin zur Sterilisierung und Ermordung der als ‚asozial‘, ‚unsittlich‘, ‚verwahrlost‘, ‚unbrauchbar‘ oder ‚lebensunwert‘ eingestuft ‚Zöglinge‘. Diese ‚dunklen‘ Seiten der Pädagogik thematisiert das Seminar anhand von unterschiedlichen historischen Epochen und aus verschiedenen Perspektiven.

- 14385.0006 Reiseerzählungen als Quellen der Frauen- und Geschlechtergeschichte**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, E.KLEINAU
in Seminarraum S130 , 216 HF

Gereist sind Frauen schon immer, aber vor dem 19. Jahrhundert oft als mitreisende Familienangehörige wie beispielsweise die britische Lady Mary Wortley Montagu, die zu Beginn des 18. Jahrhunderts als Ehefrau des britischen Gesandten nach Konstantinopel reiste. Im 19. Jahrhundert gab es die ersten allein reisenden Frauen, die über ihre Reiseerfahrungen schrieben und diese auch publizierten. Die Intentionen, die die Frauen mit ihren Reisen verbanden, waren vielfältig: Es gab Bildungsreisende, Arbeitsmigrantinnen, Abenteuerlustige, Kolonialbegeisterte etc.

In den Anfängen des touristischen Reisens zog es Männer wie Frauen zumeist in den ‚Orient‘, eine geografisch nicht genau bestimmbare Region, die in der Vorstellung männlicher Europäer mit einer seltsamen Aufladung von Exotik und Erotik verbunden war. Demgegenüber bescheinigte die feministische Reiseliteraturforschung den ersten weiblichen Reisenden einen ‚anderen‘ Blick auf Land, Leute und insbesondere auf die Geschlechterverhältnisse vor Ort zu haben, wobei der ‚andere‘ Blick oftmals als der ‚wahrere‘, der ‚authentischere‘ Blick wahrgenommen wurde. Nach einer Einarbeitung in die theoretisch-methodischen Grundlagen der Reiseliteraturforschung werden wir uns mit verschiedenen Berichten reisender europäischer Frauen und mit den dort thematisierten Geschlechterverhältnissen auseinandersetzen und insbesondere der Frage nachgehen, was die jeweiligen Autorinnen als ‚anders‘, ‚fremd‘ bzw. ‚eigen‘ konstruieren. Im Gegenzug sollen auch Texte diskutiert werden, in denen nicht-europäische Reisende Geschlechterverhältnisse in Europa in den Blick nehmen.

- 14385.0007 Kolloquium für Prüfungskandidat/inn/en (Persönliche Anmeldung beim Prüfer)**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, W.GIPPERT
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich zu abschließenden schriftlichen Prüfungen bei mir angemeldet haben (BA/MA-Arbeit). Das Kolloquium ist bedarfsorientiert und kann folgende Inhalte/ Funktionen haben: Literaturrecherche, Themenfindung und -eingrenzung, Gliederung und Strukturierung, Lernzielermittlung, Lerntechniken, Zeitmanagement, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, Vorstellung von Arbeitsgliederungen/ Exposés, gemeinsames Lektorat von Textstücken, Findung von Lerngruppenen u.ä. Für die Teilnahme ist eine persönliche Anmeldung erforderlich.

- 14385.0008 Einführung und Vertiefung in das (erziehungs-)wissenschaftliche Arbeiten (Kolloquium)**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SIEMONEIT

- 14385.0009 Resonanz, Resilienz, Anerkennung in Theorie und Praxis (Teil des Zertifikats Gender Studies)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.KLEIN
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar werden wir mit demokratiepädagogisch relevanten Schlüsselkonzepten arbeiten. Die Begriffe „Resonanz/Resilienz/Anerkennung“ nehmen die Wechselwirkung zwischen Individuum, Sozialität und Gesellschaft in den

Blick und betonten die Prozesshaftigkeit des Lebenslaufs durch Sozialisation und Bildung.

Augehend vom individuellen Kenntnisstand wird ein gemeinsamer Kompass entwickelt, der hilft, die Reflexion gesellschaftlicher Probleme zu strukturieren.

Das Seminar wird durchgeführt nach einem dialogischen Prinzip und es wird in Teams gearbeitet. Integraler Bestandteil des Seminars ist die intergenerationelle Begegnung mit Teilnehmenden des Seniorenstudiums.

14385.0010 Trauma und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.KLEIN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Individuelle und kollektive Gewalterfahrungen erfordern eine trauma-informierte Pädagogik. Dabei müssen verschiedene Erfahrungen und Kontexte beachtet werden. Es macht einen Unterschied, ob es sich um die transgenerationale Weitergabe des Holocaust oder von Kriegserfahrungen handelt oder aber um sexualisierte Gewalt oder ein Terroranschlag. Mikrotraumata erlebt fast jede/r Mensch im Leben. Dennoch wird das Thema weitgehend aus dem gesellschaftlichen Kontext ausgeblendet. Betroffene Gruppen werden häufig erneut stigmatisiert, individuelle Prägungen als „Störung“ abgetan. Dabei spielt die Akzeptanz und Anerkennung eines traumatischen Geschehens eine zentrale Rolle für dessen Verarbeitung. Selbsthilfekonzepte und politische Anerkennung sind unverzichtbare Bestandteile einer demokratischen Gesellschaft.

14385.0011 Der pädagogische Diskurs um 1968

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023,

F.THOLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 26.05.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 27.05.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

ACHTUNG: In diesem Seminar kann KEINE Modulabschlussprüfung abgelegt werden!

Die späten 1960er Jahre waren eine Zeit des Aufbruchs und des Umschwungs, auch bezogen auf neue Thematisierungsweisen von Bildung und Erziehung. Prägten die 1950er Jahre noch restaurative Tendenzen und tradierte gesellschaftliche wie pädagogische Normen und Werte wie Unterordnung und Fleiß, wurden diese schon zu Beginn der 1960er Jahre mehr und mehr in Frage gestellt und eine kritische Grundhaltung erhielt Einzug in viele gesellschaftliche, politische und auch pädagogische Diskussionen.

Es kam zu neuen praktischen wie auch theoretischen Ansätzen in der Frühpädagogik, in der Heimpädagogik, in der Sexualpädagogik, in der politischen Bildung und auch zu alternativen Schulkonzepten. In diesem Seminar sollen verschiedene dieser neuen Ansätze aus theoretischer und praktischer Perspektive diskutiert werden.

14385.0013 Einführung in die Historische Bildungsforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

W.GIPPERT

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Historische Betrachtungen aus pädagogischer Perspektive ermöglichen Informationen und Reflexionen über gesellschaftspolitische Bedingungen für Erziehung, Bildung und Sozialisation, über anthropologische Grundlagen (u.a. Menschenbilder), Erziehungs- und Bildungsziele, -prinzipien, -vorstellungen sowie die Organisation und Entwicklung institutionalisierter Erziehung und Bildung in verschiedenen geschichtlichen Zeiträumen. Die Vorlesung geht exemplarisch anhand von einzelnen ‚Epochen‘ der übergeordneten Frage nach, welche pädagogischen Antworten unterschiedliche historische Gesellschaften auf ihre jeweils zeittypischen Herausforderungen und Problemlagen gesucht und gefunden haben. Dieser Fragestellung wird auf verschiedenen Ebenen gefolgt: der pädagogischen Theoriebildung, der institutionellen Praxis und der Erziehungswirklichkeiten im gelebten Alltag. Ideen-, sozial- und kulturgeschichtliche Perspektiven auf Erziehung und Bildung werden dabei gleichermaßen fokussiert.

14385.0015 Wissenschaftliches Arbeiten (Persönliche Anmeldung bei Prüferin)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN

wiss- Arbeiten, Betreuung und Begleitung von BA- und MA-Arbeiten. ,

14385.0018 Zur Verhandlung von Geschlecht in der Psychoanalyse. Ein Lektüreseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

R.SCHMID

in Seminarraum S131 , 216 HF

In diesem Seminar befassen wir uns mit der Kategorie ›Geschlecht‹ und wie diese in psychoanalytischen Texten verhandelt wird. Steht in den frühen Texten die psychosexuelle Entwicklung des Mädchens bzw. der Frau in Abgrenzung zur Entwicklung des Jungen bzw. des Mannes im Vordergrund, so befassen sich aktuelle Texte aus der queer-feministischen Psychoanalyse mit der Dekonstruktion dieser binären Logik sowie der Kategorie ›Geschlecht‹ an sich. Gemeinsam lesen und diskutieren wir Texte von Freud bis heute, um die Verhandlung von Geschlecht in der PA in ihrer Veränderung nachzeichnen und historisch einordnen zu können. Das Seminar ist als Lektüreseminar angelegt und lebt daher von der kritischen Lektüre und gemeinsamen Diskussion wissenschaftlicher Texte!

14385.0020 Geschichte ist jetzt! Das Nachwirken der Vergangenheit in gegenwärtigen Lebensformen, Meinungen, Strukturen und Werten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 27.04.2023,

E.NEUENDANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 21:00 , 21.04.2023,

Externer Raum

Sa. 13:00 - 21:00 , 22.04.2023,

Externer Raum

So. 13:00 - 21:00 , 23.04.2023,

Externer Raum

Die Veranstaltung wird digital erfolgen!

Geschichte prägt die Gegenwart, denn kaum ein Bereich ist von historischen Entwicklungen unberührt. Vielfach sind es historisch gewachsene Strukturen, tradierte Praktiken oder erinnerungskulturelle Bezugsdimensionen, die das persönliche Verhalten und das gesellschaftliche Miteinander auszeichnen. Im Seminar gehen wir der Historizität als Analysekategorie der Gegenwart nach, um aktuelle Themen und Konflikte in ihrer Komplexität zu diskutieren.

Es wird auch eine Exkursion statt finden.

In dieser Veranstaltung kann keine Modulabschlussprüfung abgelegt werden!

14385.0021 Sexuelle Bildung/Sexualpädagogik in Theorie und Praxis A-Kurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 21.04.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 22.04.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 23.04.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar ist als Einführung in verschiedene Aspekte und Themenbereiche der sexuellen Bildung zu verstehen. Zunächst wird sich in theoretische Grundlagen, Geschichte der Sexuellen Bildung und gegenwärtige Diskurse eingearbeitet. Es werden Bezüge zur Praxis hergestellt.

14385.0022 Sexuelle Bildung/Sexualpädagogik in Theorie und Praxis B-Kurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.05.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 17:45 , 13.05.2023,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:30 , 14.05.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar ist als Einführung in verschiedene Aspekte und Themenbereiche der sexuellen Bildung zu verstehen. Zunächst wird sich in theoretische Grundlagen, Geschichte der Sexuellen Bildung und gegenwärtige Diskurse eingearbeitet. Es werden Bezüge zur Praxis hergestellt.

14385.0023 Bürokratisierte Schule? - Entwicklung, Wissen und Akteure der deutschen und preußischen Schulverwaltung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

D.TÖPPER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 12.06.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Bürokratisierte Schule? - Entwicklung, Wissen und Akteure der deutschen und preußischen Schulverwaltung

„Wir alle hassen Bürokraten. Wir können es nicht fassen, dass wir einen Großteil unserer Lebenszeit damit verbringen müssen, Formulare auszufüllen. Doch zugleich nährt der Glaube an die Bürokratie unsere Hoffnung auf Effizienz, Transparenz und Gerechtigkeit.“ (Gräber 2016)

In diesem Seminar wollen wir uns dem Einfluss der Schulverwaltung auf die Ausgestaltung von Schule in aber auch abseits von populistischer Bürokratiekritik widmen und damit ein junges Feld der Schulgeschichtsschreibung gemeinsam erkunden. In einem ersten Schritt werden wir uns einen Überblick über verschiedene Zugänge zur Schulgeschichtsschreibung verschaffen, historisch uns den Beginn des Zugriffs der Schulverwaltung auf Schule kennenlernen und verschiedene theoretische Auffassungen von Schulverwaltung kennenlernen.

Hiernach werden wir uns mithilfe ausgewählter historischer Beispiele aus Volksschule und Gymnasium dem Einfluss der Schulverwaltung auf die Ausgestaltung des Schulwesens nähern. Zeitlich decken wir hierbei vor allem das 19. und 20. Jahrhundert ab: widmen uns zunächst dem Aufbau der Schulverwaltung um 1800 herum, betrachten zentrale preußische Reformen – einem Vorreiter schulpolitischer Gestaltung – und Aushandlungen des 19. Jahrhunderts, bevor wir uns abschließend dem frühen 20. Jahrhundert und weiteren Reforminitiativen zuwenden. Damit die Rolle, die staatliche, regionale oder städtische Verwaltung und deren Einflussnahmen für die Institutionen spielten, besser nachvollzogen wird, werden – wo möglich – einschlägige Quellen (wie zeitgenössische Programmatiken, Verwaltungspläne, Abiturakten, Schuljahresberichte, Plakate, Gutachten und Formulare) ausgewertet und hierbei methodische Verfahren der Quellenkritik kennengelernt.

Leitende Zielstellung des Seminars ist es, Verwaltungshandeln sichtbar und verstehbar zu machen und damit die Frage zu klären, welche Relevanz das Wissen über Schulverwaltung und Bürokratie für die Bildungsgeschichte hat. Hierbei werden die Entwicklung der Verwaltung, involvierte Akteure, sowie eingesetztes Wissen mit behandelt. In diesem Zusammenhang werden wir auch diskutieren, wieso das Thema oftmals auf Bürokratiekritik reduziert wird. Neben den wöchentlichen Online-Meetings, sollen E-Learning-Tools das Selbststudium unterstützen. Es ist außerdem eine Sitzung in Präsenz vorgesehen.

Literatur:

Gräber, David (2016). Bürokratie. Die Utopie der Regeln. Stuttgart: Klett-Cotta.

14385.0030 Mobbing und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:45 , 09.06.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF

N.MIRIAN

Sa. 08:30 - 17:30 , 10.06.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

14385.0031 Geschichte der Psychiatrie A: Entstigmatisierung psychischer Krankheiten in psychosozialen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 30.06.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF

N.MIRIAN

Sa. 10:00 - 18:00 , 01.07.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

14385.0032 Geschichte der Psychiatrie B: Entstigmatisierung psychischer Krankheiten in psychosozialen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

N.MIRIAN

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

14387.0000 Erziehung und Bildung in gesellschaftlichen Räumen (Einführung in das Modul Erziehung und Bildung und Gesellschaft)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.HOFFMANN

in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung für die beiden Basismodule BM1 (Bildungswissenschaften) bzw. BM3 (BA EZW, BA Frühförderung, UF Pädagogik) gibt einen einführenden Überblick über unterschiedliche Theorien, empirische Erkenntnisse und programmatische Ansprüche im Kontext von Erziehung und Bildung in unterschiedlichen gesellschaftlichen Feldern.

14387.0001 Bildung in Milieus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.HOFFMANN

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar wird Bildung anhand unterschiedlicher Milieuzugriffe perspektiviert. Dies geschieht unter einer historischen sowie zeitgenössischen Perspektive. Historisch wird Bildung entlang bildungsbürgerlicher Inanspruchnahmen nachgezeichnet, und Bildung auch als Distinktionsmerkmal erschlossen. Zeitgenössisch wird erarbeitet, dass Bildung im Vergleich sozialer Milieus sehr unterschiedlich antizipiert, gelabelt, in Anspruch genommen und umgesetzt wird. Es zeigt sich, dass mit Bildung einhergehende Einstellungen und Auffassungen zwischen hoher Priorität und Verachtung changieren.

14387.0002 Professionelle Sexualerziehung in der Sekundarstufe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.HOFFMANN

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Richtlinien und Schulgesetze der Bundesländer schreiben als einzige explizit erzieherische fächerübergreifende Unterrichtsreihe Sexualerziehung vor. Angehende Lehrer:innen, insbesondere diejenigen, die nicht Biologie unterrichten, werden mit diesbezüglichen Vorgaben jedoch meist erst im späteren Schulalltag konfrontiert und können tendenziell weniger auf universitär vermitteltes Wissen zurückgreifen. Das Seminar möchte hier ein Angebot unterbreiten. Dabei wird jedoch über eine ausschließliche Betrachtung der schulischen Sexualerziehung hinausgegangen – folgende Fragen werden u.a. beleuchtet:

Wie gestaltet sich der gesellschaftliche Diskurs zu Sexualität mit besonderer Beachtung von Jugendlichen? Welchen Stellenwert hat Sexualität für Jugendliche selbst? Wie steht es um die expliziten Anforderungen der Länder, dieses Thema im Unterricht zu behandeln? Welche Verantwortung und auch welche Vorgaben werden den Lehrer:innen auferlegt, welche Wirkungen können Handlungen der Unterrichtenden haben? Wie gehen Lehrer:innen mit problematisierten Aspekten von Sexualität um? Und nicht zuletzt: Wie sehen didaktische Modelle und Methoden zu Unterrichtseinheiten der Sexualpädagogik aus? Erscheinen diese praktikabel?

14387.0003 Vom Prügelstock zum Auszeitzelt - Erzieherisches Einwirken im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.HOFFMANN

in Seminarraum S139 , 216 HF

Über Strafen und Bestrafung im Unterricht zu sprechen scheint - zumindest derzeit - weniger angemessen zu sein, wenn es um die Lehrperson als Erzieher:in geht. Im Seminar wird das für alle Schulformen virulente Problem bearbeitet, dass erzieherisches Einwirken auf Schüler*innen jedoch genuiner Bestandteil jedes Lehrer:innenhandelns ist und im Unterricht auch ‚sinnvoll erzogen‘ werden soll; Strafen aber meist emotional und unsystematisch erfolgen. Um daher das Verständnis von Strafe und Bestrafung als erzieherisches Einwirken zu professionalisieren, betrachten wir:

- das Phänomen der Strafe selbst
- die Entwicklung von Schulstrafen in den letzten beiden Jahrhunderten
- Strafen in reformpädagogischen Schulen
- das aktuelle Schulgesetz als Grundlage jeder Lehrer:innen-Strafe
- aktuelle Straftechniken für den Unterricht
- aktuelle Sanktionsprogramme in Schulen

14387.0004 (Cyber)Mobbing in der Schule: Prävention und Intervention

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

N.MIRIAN

in Seminarraum S142 , 216 HF

14387.0005 Entwicklung von Selbstkonzept und Identität im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 24.06.2023,

N.MIRIAN

in Seminarraum S145 , 216 HF

So. 10:00 - 15:00 , 25.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 02.07.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

14387.0006 Resilienzförderung in der Schule A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

N.MIRIAN

in Seminarraum S144 , 216 HF

14387.0009 Resilienzförderung in der Schule B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

N.MIRIAN

in Seminarraum S144 , 216 HF

Im Zuge gesellschaftlicher Prozesse wie Globalisierung und Digitalisierung rücken Begriffe aus der Wissenschaft immer mehr in den Fokus gesellschaftlicher Debatten: Überschriften wie Resilienz fördern in sieben Schritten, Jeder kann resilient werden u. v. m. dominieren die Ratgeberliteratur und beeinflussen die bereits fundierten wissenschaftlichen Daten. Dies ist kritisch zu betrachten, da die jahrelange Resilienzforschung nicht treffend wiedergeben und damit einhergehend Resilienz fehlerhaft definiert wird.

In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen von Resilienz und der jahrelangen Resilienzforschung vorgestellt. Die theoretische Wissensvermittlung

wird mit Fallbeispielen verbunden, umso einen Bezug zur Resilienzförderung in der Schule herzustellen.

14387.0010 Migration und Interkulturalität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.AHADI

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Die Lehrveranstaltung thematisiert grundlegende Herausforderungen von Migration und kultureller Diversität für die Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Es wird in Theorien der Migration, des Rassismus und der kulturellen Identität eingeführt. Damit verbundene Implikationen für die interkulturelle Pädagogik werden erörtert und gemeinsam diskutiert.

14387.0011 Introduction to Education in International Debates: Democracy and Education in Liquid Modernity (after Dewey and Bauman)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.NEUBERT

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

The seminar will address internationally influential, important, and innovative debates in education and the social sciences. It will provide an introduction and discussion of John Dewey's paramount approach to "Democracy and Education" and Zygmunt Bauman's widely received theory of "Liquid Modernity".

14387.0012 Schreibwerkstatt: Pädagogische Grundbegriffe und Prozesse (BM3 Bildung und Gesellschaft)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.NEUBERT

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in ausgewählte Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft und dient zugleich als Schreibwerkstatt zur Einarbeitung in das wissenschaftliche Schreiben.

14387.0013 Reflexionsseminar zum Studium der Erziehungswissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.NEUBERT

in Seminarraum S145 , 216 HF

Die Veranstaltung dient der Einführung und Vertiefung von diskurstheoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaft sowie der Erarbeitung selbstgewählter Themenschwerpunkte in Gruppenarbeit.

14387.0014 Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus: Zur Dekonstruktion der Geschlechter bei Foucault und Butler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.NEUBERT

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Die Veranstaltung dient der Einführung in kritische Gendertheorie und der Diskussion einer Dekonstruktion der Geschlechter als Herausforderung für die Pädagogik.

14387.0015 Kultur und Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.NEUBERT

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung dient der Erarbeitung und Vertiefung grundlagentheoretischer Ansätze der interkulturellen Pädagogik sowie der Diskussion relevanter Anwendungsperspektiven. Dabei wird insbesondere auch eine Einführung in Diskurse der Cultural Studies und des Postkolonialismus erfolgen.

14387.0016 Erziehung, Kommunikation, Lernen (Schreibwerkstatt)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.NEUBERT

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Das Seminar bietet eine Einführung in ausgewählte Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft und dient zugleich als Schreibwerkstatt zur Einarbeitung in das wissenschaftliche Schreiben.

14387.0017 Introduction to International Perspectives in Education: Dewey's Democracy and Education Today

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.NEUBERT

in Seminarraum S145 , 216 HF

The seminar will address internationally influential, important, and innovative debates in education and the social sciences. It will provide an introduction and discussion of John Dewey's paramount approach to "Democracy and Education" and Zygmunt Bauman's widely received theory of "Liquid Modernity".

14387.0018 Critical Pedagogy & Radical Democracy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 27.04.2023 - 13.07.2023,

K.SCHNEIDER-
BERTAN

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

In this course we will look at the American approach of Critical Pedagogy, which is closely related to the discourses of Cultural Studies & Postcolonial Studies. Thus, among other things, we will engage with the idea of pedagogy as cultural politics as well as explore the possibilities of a pedagogy of radical democracy. A certain affinity for theory and willingness to read is helpful.

The seminar is open to international students and will therefore be possibly held in English.

14387.0019 Die „Inklusive Offene Ganztagsschule“ - Gelingensfaktoren und Stolpersteine -

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

U.VAN ALST

in Seminarraum S131 , 216 HF

14387.0021 Freiwilligenarbeit mit Geflüchteten - Seminar in Kooperation mit Ceno e.V.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 14.04.2023,

J.PETERSEN

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 10:00 - 18:00 , 21.04.2023,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 28.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Lehrbeauftragte:

Jane Petersen

Kooperationspartnerin:

Annetta Ristow, Ceno e.V.

Inhalt:

Seit 2018 wird in Zusammenarbeit mit dem Freiwilligendienst Ceno e.V. das Seminar „Freiwilligenarbeit mit Geflüchteten“ für Studierende der Erziehungswissenschaft, UF Pädagogik und Frühförderung im Rahmen des Basismoduls 3 „Bildung und Gesellschaft“ in jedem Semester angeboten. Im Rahmen eines Tandemprojekts bietet das Seminar die Möglichkeit, in Kontakt mit Geflüchteten zu treten und gemeinsame Aktivitäten zu unternehmen. Dadurch kann im Idealfall Partizipation auf Augenhöhe stattfinden.

Mithilfe der ausgewählten Seminarliteratur entwickeln Studierende einen macht- und rassistuskritischen Blick auf sogenannte „Patenschaftsbeziehungen“ im Kontext von Flucht. Gleichzeitig können regelmäßige Austauschgespräche Selbstreflexion und transformatorische Bildungsprozesse anspornen.

Voraussetzung: Studierende des Studienfachs Erziehungswissenschaft, UF Pädagogik oder Frühförderung; Interesse an die Seminarthematik; Bereitschaft, am Tandemprojekt aktiv teilzunehmen.

Leistung: Aktive Teilnahme am Tandemprojekt in einem Stundenumfang von ca. 9 Stunden; Teilnahme an theoretischen Auseinandersetzungen und Erfahrungsaustausch mit den Kooperationspartner*innen; Erstellung eines 15-seitigen Portfolios.

Anmerkung: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14387.0027 Forschendes Lernen im Kommunikationslabor

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

U.MEIER

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Pädagogische Prozesse verlaufen zunehmend unter den Bedingungen kultureller Vielfalt und Diversität. Damit sind sie geprägt von heterogenen Erwartungen an Handlungsmaximen, Routinen und Rollenzuweisungen, was ihren Akteuren ein hohes Maß kommunikativer Kompetenz und Beweglichkeit abverlangt. Das Seminar verfolgt das Ziel, die persönliche kommunikative Expertise und Kompetenz zu erweitern. Mit der Methode des „Forschenden Lernens“ beobachten und untersuchen Sie die kommunikativen Szenarien Ihres Alltags / Umfelds. In einem „Kommunikationslabor“ werden die Ergebnisse gemeinsam ausgewertet und durch aktuelle Konzepte und Theorien der Kommunikations- und Erziehungswissenschaft fundiert. So schärfen Sie Ihren Blick für Schwierigkeiten und Herausforderungen, aber auch für Möglichkeiten und Optionen kommunikativen Handelns.

14387.0028 Kommunikation als pädagogisches Handlungsfeld

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

U.MEIER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mi. 16:00 - 19:15 , 24.05.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Entwicklungs- und Bildungsprozesse mit ihren kognitiven und sozialen Lernprozessen (innerhalb wie außerhalb von Schule) haben ihren Ausgangspunkt im kommunikativen Handeln der Menschen. Was und wie Menschen miteinander kommunizieren prägt nicht nur die menschliche Entwicklung und das zwischenmenschliche Beziehungsgeschehen, sondern ist auch Ausdruck menschlicher Kultur. Damit hat Kommunikation im Kontext pädagogischen Handelns einen herausragenden Stellenwert.

Im Seminar wollen wir Kommunikation als eigenen Erkenntnisgegenstand in Hinblick auf ausgewählte pädagogische Handlungsfelder in den Blick nehmen. Im Wechsel von theoretischer Auseinandersetzung mit praktischen Übungen untersuchen wir, wie kommunikative Praktiken pädagogische Wirklichkeiten inszenieren, aber auch verändern können.

Ausgewählte Spannungsfelder, etwa Kommunikation in der Migrationsgesellschaft, mediale Kommunikation, Ausgrenzungsdynamiken mittels „Hate Speech“, etc. finden dabei besondere Berücksichtigung.

14387.0052 Kinderarmut und Bildungsungleichheit als Herausforderungen für Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Kinderarmut mit ihren verschiedenen Facetten und multidimensionalen Entwicklungen in Deutschland sowie ihre Zusammenhänge mit schulischer Bildung stehen im Mittelpunkt des Seminars, das zunächst in grundlegende Begriffe und Theorien einführt. Um die Kontextabhängigkeit von Heterogenität in Schulen aufzuzeigen, werden sozialräumliche Ausprägungen von (Kinder-)Armut und ihre Auswirkungen auf die Schulpraxis und die Schüler*innenschaft unter der Perspektive der Schulsegregation thematisiert. Zudem beschäftigen wir uns mit Bildungsungleichheit und -armut, ihren Ausprägungen und mit der Frage, welche pädagogischen wie schulischen Handlungsmöglichkeiten es für den Umgang mit geringeren Bildungschancen von Armut betroffener Kinder gibt.

PROFESSUR FÜR INTERKULTURELLE BILDUNGSFORSCHUNG

14388.0001 Masterkolloquium IKB

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, Y.UCAN
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Masterkolloquium "Interkulturelle Kommunikation und Bildung" richtet sich an Studierende des Master IKB sowie des Master Erziehungswissenschaft mit dem Fach IKB und bietet eine Plattform für den Austausch, organisatorische Fragen sowie die Diskussion von Masterarbeitsprojekten sowie internationalen Projekten, die Studierende des Master IKB im Rahmen von SM 3 "Mobility and Citizenship" durchgeführt haben. Diese Treffen finden an folgenden Terminen statt:

5.4.23, 19.4.23, 3.5.23, 17.5.23, 14.6.23, 28.6.23, 12.7.23

14388.0002 Biografieforschung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, Y.UCAN
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Seminar werden wir uns mit dem Thema Biografieforschung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit befassen. Dafür werden im Seminar zunächst biografiethoretische Grundlagen erarbeitet werden. Im Anschluss werden empirische Studien in den Blick genommen, die konkret Biografien im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit fokussieren. Methodisch-Methodologische Reflexionen u.a. hinsichtlich Traumasensibilität und mehrsprachige Interviewführung sind ebenfalls Gegenstand des Seminars.

14388.0003 Multiperspektivische Auseinandersetzungen mit Klimagerechtigkeit im Kontext interkultureller Debatten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.KLEIN
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Klimakrise als große globale Herausforderung rückt aktuell nicht zuletzt aufgrund ihrer Gleichzeitigkeit mit anderen Krisen stellenweise in den Hintergrund. Die Folgen der Klimakrise sind jedoch für viele Menschen, insbesondere im Globalen Süden, omnipräsent und erfordern einen akuten Handlungsbedarf. Angesichts der Dringlichkeit erfährt auch die Klimabewegung eine zunehmende Radikalisierung – wir denken im lokalen Kontext an die Räumung Lützeraths, welche nur wenige Wochen zurückliegt oder die Aktivist:innen der „Letzten Generation“, welche aktuell auf Straßenblockaden und weitere Formen des zivilen Ungehorsams zurückgreifen, um auf ihre Anliegen aufmerksam zu machen.

Wir möchten uns in diesem Semester nun im Sinne des Moduls "Interkulturelle Bildung" dem Thema annähern und uns die Frage stellen, welche Perspektiven unser Studiengang bietet, um sich mit der Klimakrise und Fragen nach Klimagerechtigkeit auseinanderzusetzen. Das Seminar wird von Student:innen des Masters Interkulturelle Kommunikation und Bildung gestaltet, wobei eine Auseinandersetzung mit dem Thema anhand der Interessen der Teilnehmenden und deren Ideen ermöglicht wird. Dem Format der letzten drei Semester folgend, soll das Seminar einen offenen Austauschraum bieten, den alle Beteiligten mitgestalten können und sollen. Teil des Konzepts ist es unter anderem, dass der Seminarplan nicht vorab feststeht, sondern gemeinsam von den Seminarteilnehmer:innen ausgearbeitet wird. Eine aktive Mitarbeit ist deshalb erforderlich.

Mögliche Fragen des Semesters könnten sein: Was hat Kolonialismus- und Rassismuskritik mit Klimagerechtigkeit zu tun? Wie sind Versuche der Verbindung von Fragen "interkultureller Bildung" und der Klimakrise, etwa im Rahmen "interkultureller Klimabildung", zu bewerten? Wie verhält es sich mit der Dichotomisierung von "Natur" und "Kultur" - Zweiteres ein Begriff, der für den Bereich der interkulturellen Bildung ja doch sehr zentral ist - aus einer macht- und herrschaftskritischen Perspektive? Wie kann so auch unser Umgang mit nicht-menschlichen Anderen bzw. "more than human others" in das Blickfeld geraten? Welchen Beitrag leisten hier ökofeministische Ansätze? Welche Zugangsbarrieren zum Thema Klimagerechtigkeit bestehen aus einer klassismuskritischen Sicht? Usw.

Ganz nach den Interessenschwerpunkten der Teilnehmenden soll eine Beschäftigung mit unterschiedlichen Texten erfolgen. Es gibt aber ggf. auch die Möglichkeit, lokale Akteur*innen vor Ort einzuladen oder sie zu besuchen, ihnen zuzuhören und von ihnen und ihrem Einsatz für Klimagerechtigkeit zu lernen.
Bei Rückfragen könnt ihr euch gerne unter sabrina.klein@uni-koeln.de melden.

Wir freuen uns schon auf den gemeinsamen Austausch!

14388.0004 Soziale Systeme

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.KARDUCK

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Die Theorie sozialer Systeme versteht sich als universalistische Theorie, die mit ihren Instrumenten und Begriffen alle Gesellschaftsformen beschreiben und analysieren kann. Wenn sie dieses Versprechen einlösen kann, sollten sich Differenzlinien wie auch Analogien zwischen Ländern des Globalen Südens und Ländern des Globalen Nordens im Kontext einer einzigen Theorie darstellen lassen. Anstatt -- wie häufig üblich -- auf Theorien zurück zu greifen, die nur dem einen oder dem anderen zugeschriebenen Entwicklungsstand Rechnung tragen, würde dann eine theoriekonsistente Analyse möglich, die nicht mehr von den unterschiedlichen Annahmen unterschiedlicher Theorien für unterschiedliche Voraussetzungen abhängig wäre.

Im Seminar erarbeiten wir zunächst ein Grundverständnis für die Theorie sozialer Systeme nach Niklas Luhmann und werden dann anhand von IZ-relevanten Texten von Luhmann prüfen, inwieweit der Anspruch der Universalität der Theorie bestehen kann und wie dies die Sicht auf die "Welt" ändert -- wobei die Theorie sozialer Systeme mit "Welt" jenen Referenzrahmen bezeichnet, der alle Systeme umspannt. Die auf Disput und Diskussion angelegte Seminaridee verlässt sich auf engagierte Studierende.

Folgen Sie Ihrer Neugierde!

14388.0005 Methoden der quantitativen Forschung I (Diese Übung ist der erste Teil einer Doppelveranstaltung.)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.KARDUCK

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Mit dieser Doppelveranstaltung können Studierende im BM-F sowohl die Übung (Methoden der empirischen Sozialforschung) als auch das Seminar (Praxisprojekt) in einem Semester belegen; das Praxisprojekt wird im August als Block angeboten. Bitte bewerben Sie sich nur, wenn Sie tatsächlich beide Veranstaltungen zusammen belegen möchten. Dazu reicht es aus, sich zunächst nur auf den ersten Teil zu bewerben; die Zulassung zu Teil II erfolgt dann im laufenden Semester.

Zum Inhalt:

Die Veranstaltungen folgen der grundsätzlichen Idee, einen Forschungsprozess in Gänze zu durchlaufen. Dazu werden im ersten Teil der Doppelveranstaltung insb. folgende Aspekte thematisiert:

Formulierung eines Forschungsinteresses
Erstellung eines Fragebogens

Durchführung von Befragungen
Dies wird begleitet von einer Einführung in die deskriptive Statistik.

Im zweiten Teil der Doppelveranstaltung (Blockveranstaltung) erfolgt die Eingabe der ausgefüllten Fragebögen in ein Statistikprogramm die Auswertung der Daten die Erstellung eines zusammenfassenden Bericht zu den Untersuchungsergebnissen.

14388.0006 Methoden der quantitativen Forschung II (Dieses Praxisprojekt ist der zweite Teil einer Doppelveranstaltung.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 18:00 , 15.08.2023,

S.KARDUCK

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 18:00 , 16.08.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 18:00 , 17.08.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Bitte informieren Sie sich zu den Inhalten in der Beschreibung der Veranstaltung "Methoden der quantitativen Forschung I" (erster Teil der Doppelveranstaltung).

14388.0010 Hasskriminalität im digitalen Raum durch Konzepte Interkultureller Pädagogik begegnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 13.04.2023,

S.AVANZATO-
DRIESNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 20:00 , 05.05.2023 - 19.05.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 16:00 , 06.05.2023 - 20.05.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Junge Menschen verbringen einen Großteil ihrer Zeit mit digitalen Medien. Einhergehend mit diesem Medienkonsum steigen auch die Erfahrungen mit negativen Inhalten wie die Konfrontation mit Hasskriminalität. Extreme politische oder religiöse Ansichten und Verschwörungsnarrative, Fakes News sowie rassistische Zuschreibungen und Abwertungen sind im Zuge der Digitalisierung insbesondere bei Social Media Bestandteil des Alltags einer ganzen Generation geworden und damit Bezugspunkt Interkultureller Pädagogik.

Diese Verlagerung des täglichen Informationsflusses in den digitalen Raum stellen Gesellschaft und Staat stärker denn je vor diverse Herausforderung. Ein mögliches Konzept, den antidemokratischen Bewegungen entgegenzutreten, stellt hierbei die interkulturelle Bildungs- und Präventionsarbeit dar.

Im Seminar soll es demnach um die möglichen Ausprägungen von Hasskriminalität, politischen oder religiösen Ideologien, Rassismusformen wie Antimuslimischen Rassismus, Antisemitismus, Antiziganismus oder Ableism und den etwaigen Potenzialen durch Aufklärung und Gegenkonzepte im Rahmen interkultureller Didaktik sowie den möglichen Herausforderungen und Gefahren für pädagogische Situationen gehen.

Welchen pädagogischen Rahmen erfordert die Thematisierung von antipluralistischen Strömungen und welchen Beitrag können hier Bildungseinrichtungen oder Zivilgesellschaft, z.B. in Form von NGOs sowie staatliche Sicherheitsbehörden wie die Präventionsdienststellen der Landeskriminalämter leisten? Gibt es Spannungsfelder zwischen den jeweiligen Akteuren und welche Rolle kann Interkultureller Pädagogik dabei zukommen?

Der Erwerb von 2 LPs sowie die Durchführung benoteter Prüfungsleistungen ist möglich.

14388.0011 Interkulturelle Öffnung sozialer Dienste

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.04.2023 - 21.04.2023,

H.CELIK

in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 23.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 24.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 14:00 , 25.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In den letzten Jahren ist der Strukturwandel in unserer Gesellschaft immer mehr in das Bewusstsein der Öffentlichkeit gedrungen. Zuwanderung und zugenommene Flüchtlingszahlen in letzten Jahren zwingen die Gesellschaft dazu, sich zu verändern: Sie steht vor der immensen Herausforderung, Menschen aus anderen Kulturkreisen zu integrieren. Dieser Herausforderung stellen sich die Kommunen sowie Wohlfahrtsverbände, Kirchen und Initiativen mit eigenen Leitbild, wie sie die Integrations- und Migrationsfragen auf kommunaler und regionaler Ebene beantworten und das Zusammenleben der Kulturen gestalten. Es gibt Kommunen, die bereits frühzeitig diese Entwicklungen wahrgenommen und darauf reagiert haben. Wie sehen die Konzepte der Kommunen aus, wie gehen die NGOs mit der Fragen um? Viele der NGOs bieten seit vielen Jahren nicht nur professionelle Beratung sowie Hilfe für Flüchtlinge und Migranten an, sondern sie leisten intensiv Integrationsarbeit durch Öffentlichkeitsarbeit, interkulturelle Bildungsarbeit und durch ihre Mitwirkung in verschiedenen städtischen Gremien. Sie wirken so auf gesellschaftspolitische Entwicklungen ein und gestalten die Diskussion über Zuwanderung und das gemeinsame Zusammenleben in Städten und Regionen mit. Demographische und soziokulturelle Entwicklungen in NRW und den Regionen Der wachsende Bedarf in der interkulturellen Öffnung der Regeldienste und in der Projektarbeit zur Integration von Migranten und Migrantinnen wird vor dem Hintergrund der demographischen und soziokulturellen Entwicklungen in NRW und Regionen wie Köln/Bonn, Ruhr, Dortmund u.a. deutlich zunehmen. Diese Entwicklung wird im Rahmen des Seminars thematisiert.

Aufgaben und Handlungsfelder der Kommunen und Wohlfahrtsverbände Integration verstehen wir als einen Prozess, der sich ebenso in der Aufnahmegesellschaft vollzieht und Migranten und Migrantinnen nicht nur mit ihren Problemsituationen wahrnimmt, sondern in den sie auch ihre Ressourcen und Kompetenzen bereichernd einbringen. Dieser Aufgabe widmet sich die Migrations- und Flüchtlingsarbeit der NGOs. Neben städtischen Einrichtungen bieten auch Wohlfahrtsverbände wie Caritas, Diakonie, Paritätischer Wohlfahrtsverband und AWO den Migranten und Migrantinnen ein komplexes Leistungsangebot in der Migrationssozialberatung an.

Zum einen betreiben die NGOs auch in den Sozialräumen eine kontinuierlich wachsende, konstruktive und zukunftsorientierte Netzwerkarbeit, zum anderen gehen sie mit bundes-, landes- und kommunalpolitischen Fragen kritisch um, um Einfluss auf die Migrations- und Flüchtlingspolitik des Bundes, der Länder und Kommunen zu nehmen. Neben politischer Arbeit versuchen sie, durch gezielte Angebote und Veranstaltungen ein Klima des offenen Miteinanders und eine Kultur der Anerkennung in den Kommunen zu entwickeln. Integration wird hier als ein wechselseitiger Prozess verstanden und praktiziert. In den Kommunen eingerichtete KI (Kommunale Integrationszentren) und von Wohlfahrtsverbänden und durch die NRW-Landesregierung finanziell unterstützte Integrationsagenturen arbeiten mit kommunalen Einrichtungen wie den Kultur-, Jugend- und Schulämtern und weiteren kommunalen Trägern zusammen.

14388.0012 Interkulturelle Medienarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 06.05.2023,

B.ATASEVER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der Inhalt des Seminars ist die Einführung in die Videotechnik. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, selber Videofilme erstellen zu können. Es wird der Umgang mit der Kamera erlernt, eine Filmidee entwickelt und ein Kurzfilm erstellt mit Schnitt und Nachbearbeitung.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Es sollten höchstens 2 Gruppen mit maximal 5-7 TeilnehmerInnen sein, also insgesamt nicht mehr als 14 StudentInnen.

14388.0013 „Hashtags, QR-Codes und Apps für eine diversitätssensible sprachliche Bildung?“

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.WENDLAND

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Seminar geht es darum, digitale Tools und Methoden für eine diversitätssensible sprachliche Bildung kennenzulernen und zu untersuchen. Das Seminar wird im Blended-Learning-Format durchgeführt indem auf bestehendes eLearning-Material eines laufenden Projekts zurückgegriffen wird. Dieses wird von den Teilnehmer*innen zur Vorbereitung auf einzelne Seminarsitzungen durchgearbeitet. Ein Zugang dazu wird für die Vorlesungszeit zur Verfügung gestellt. Thematische Schwerpunkte des Seminars sind die Grundlagen der sprachlichen Bildung, insbesondere Fragen der Bildungssprache, des Zweitspracherwerbs, Sprachdidagnostik und durchgängiger Sprachbildung. Dieses Themenfeld wird um Fragestellungen diversitätssensibler sprachlicher Bildung erweitert, wodurch Machtdiskurse um das Thema Sprache in den Blick genommen werden, genauso wie Themen der Diskriminierung und der Mehrsprachigkeit.

Das zweite große Themenfeld des Seminars bilden digitale Medien und Tools deren Nutzarmachung für sprachliche Bildungsprozesse im Seminar besprochen, ausprobiert und kritisch befragt werden.

14388.0014 An Introduction to Arabic as spoken Language II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.BAKKAR

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

An Introduction to Arabic as a Spoken Language

Arabic is an official language of the United Nations and an official language of nearly 30 countries with hundreds of millions of speakers.

The alphabet and writing system are completely different from those of European languages, which might explain that only a limited number of Europeans take the adventure of learning Arabic regardless of its popularity.

The content of this course for beginners builds up on the content the previous course 'Arabic I', which touched on the very basics of the language, such as the alphabet and basics of reading and writing.

The communicative approach to language teaching is utilized to introduce the students to Arabic in real life situations providing the necessary input to trigger their ability to produce their initial Arabic output. The ultimate goal of this course is open the door for students to start learning the language and understanding some cultural aspects.

The lecturer is a native speaker of Arabic with MA in English linguistics and language teaching. Accordingly, the instruction language is primarily English.

14388.0015 Globales Lernen und Nachhaltige Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KARDUCK
A.TURNWALD

Qualitativ hochwertige Bildung wurde von den Vereinten Nationen in der Agenda 2030 ausdrücklich als eigenes Ziel für nachhaltige Entwicklung (SDG) aufgeführt. Jüngste Forschungsstudien weisen tatsächlich auf einen signifikanten Zusammenhang zwischen Hochschulbildung und der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung hin, während die Auswirkungen der Grund- und Sekundarschulbildung auf die SDGs eher indirekt zu sein scheinen. Doch trotz dieser Hinweise auf einen signifikante positiven Zusammenhang, gibt es nach wie vor kaum ausreichende empirische Belege und Wissen über die Komplexität der praktischen Auswirkungen und die Gestaltung einer effektiven Hochschulbildung und wie diese zur nachhaltigen Entwicklung beitragen kann, und umgekehrt. Dies ist insbesondere dann der Fall, wenn wir nachhaltige Entwicklung als eine globale Herausforderung betrachten. Die globale Perspektive auf das Lernen und die nachhaltige Entwicklung erfordert daher eine kritische Analyse der entsprechenden Konzepte und Ansätze im Bereich der internationalen Entwicklungszusammenarbeit sowie weitere Diskussionen zur Bewertung ihrer Wirksamkeit.

Ziel dieses Seminars ist es, die theoretischen Konzepte des "Globalen Lernens" und der "Nachhaltigen Entwicklung" zu beleuchten und ihren praktischen Wert für Lehrende und Lernende in der Hochschulbildung sowie in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit zu diskutieren.

14388.0016 Geschlechterbasierte Gewalt im sozialen Kontext – Perspektiven aus Südafrika

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 16:00 - 21:00 , 12.05.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Fr. 16:00 - 21:00 , 12.05.2023,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Sa. 09:00 - 16:00 , 13.05.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
So. 09:00 - 15:30 , 14.05.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KARDUCK
K.GIRNDT

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit geschlechterbasierter Gewalt und sozialen Kontrollmechanismen. Wir werden mit qualitativen Interviews arbeiten, die mit Menschen geführt wurden, die sich als nicht genderkonform bezeichnen (meistens LGBTQ* Personen) und in Südafrika leben. Neben den Interviews arbeiten wir mit theoretischen Texten, die sich auf verschiedene Kontrollinstanzen (politische Systeme, Religion, Bildung, etc.) beziehen.

Der Kurs ist sehr arbeitsintensiv, die Texte sind auf Englisch und sowohl anspruchsvoll als auch emotional belastend. Ich möchte Sie bitten, mich im Voraus zu kontaktieren, wenn bei Ihnen die Möglichkeit einer Retraumatisierung besteht (kgirndt@uni-koeln.de).

14388.0017 „Interviews als Forschungsmethode“

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 30.05.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Mi. 09:00 - 16:00 , 31.05.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

S.BREDTHAUER

Do. 09:00 - 16:00 , 01.06.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Einsatz von Interviews als Erhebungsinstrument in Forschungsprojekten. Wir werden verschiedene Interviewverfahren kennenlernen und uns damit beschäftigen, was bei ihrer Vorbereitung, Durchführung und Aufzeichnung zu beachten ist. Anschließend widmen wir uns den Themen Aufbereitung, Auswertung und Ergebnispräsentation der in Interviews gewonnenen Forschungsdaten.

14388.0018 Einführung in die sprachliche Grundbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 21.04.2023,

I.BAR-KOCHVA

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 20:00 , 28.04.2023 - 19.05.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar bietet eine Einführung zum Thema sprachliche Grundbildung über die Lebensspanne. Die folgenden Inhalte werden behandelt:

- Die Bereiche der sprachlichen Grundbildung
 - Die Kompetenzen der allgemeinen Bevölkerung über verschiedene Altersgruppen hinweg
 - Der Erwerb sprachlicher Grundkompetenzen
 - Schwierigkeiten bei dem Erwerb sprachlicher Grundkompetenzen
 - Programme zur Verbesserung sprachlicher Grundkompetenzen
- Ein Besonderer Fokus wird im Seminar auf die Schriftsprache gelegt.

14388.0021 Block Schule in Deutschland

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 15.04.2023 - 08.07.2023,

A.BAKKAR

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KRIEG

Das Seminar richtet sich an die Personen, die an der Universität zu Köln an dem "Deutschkurs für studieninteressierte geflüchtete Lehrkräfte" des International Office teilnehmen. Inhalte des Seminar sind das deutsche Schulsystem sowie aktuelle Themen der Lehramtsausbildung.

Das Seminar ist mehrsprachig. Die sprachlichen Fähigkeiten der Teilnehmenden bilden die Grundlage zur Erarbeitung der fachlichen Inhalte.

The seminar is connected to the "German course for refugee teachers" at the International Office of the University of Cologne. Contents of the seminar are the German school system as well as current topics of teacher training. The seminar is multilingual. The language proficiencies of the participants form the basis for the elaboration of the seminar topics.

14388.0100 Einführungsvorlesung Deutsch als Zweitsprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.GANTEFORT

in Aula 3 , 216 HF

Sprache bzw. sprachliche Bildung spielt eine herausragende Rolle in Schule und Unterricht: Der Erwerb mündlicher und schriftsprachlicher Fähigkeiten ist einerseits Gegenstand des Deutsch- und des Fremdsprachenunterrichts – aber auch in den weiteren Unterrichtsfächern werden fachliche Fähigkeiten größtenteils in sprachlicher Codierung vermittelt bzw. erworben. Schülerinnen und Schüler verfügen jedoch in sehr unterschiedlichem Maße über sprachliche Fähigkeiten als einer entscheidenden Voraussetzung für den erfolgreichen Erwerb fachlicher Fähigkeiten in der Institution Schule. Sprachlich-kulturelle Heterogenität in Lerngruppen

kommt zum Einen über Schülerinnen und Schüler zum Tragen, die mehrsprachig aufwachsen und das Deutsche als eine zweite Sprache erwerben. Zum anderen sind die für den Bildungserfolg maßgeblichen bildungs- bzw. fachsprachlichen Register auch für viele einsprachig-deutsch sozialisierte Kinder und Jugendliche insofern eine ‚Fremdsprache‘, als sie diese Art und Weise der Kommunikation aus Alltag und Familie bislang nicht kennen. Sprachliche Bildung ist demnach eine Querschnittsaufgabe von Schule und Unterricht.

Die Vorlesung für das Modul ‚Deutsch als Zweitsprache‘ richtet sich als Pflichtveranstaltung an Lehramtsstudierende aller Fächer, ist aber ebenso für Masterstudierende in den Modulen zur sprachlichen Bildung belegbar. Es wird zunächst ein linguistisches und spracherwerbstheoretisches Grundlagenwissen vermittelt und Sprache als Medium des Lehrens und Lernens herausgearbeitet. Der Schwerpunkt liegt jedoch in der Thematisierung methodisch-didaktischer sowie diagnostischer Aspekte einer durchgängigen Sprachbildung im Unterricht, in welcher neben fachlichen auch sprachliche Kompetenzen explizit vermittelt werden.

Da die Vorlesung online angeboten wird, ist die Anzahl der Teilnehmenden unbeschränkt.

14388.0101 Sprachdiagnostik in heterogenen Lerngruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.GANTEFORT

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Angesichts des engen Zusammenhangs zwischen der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit und dem Lern- bzw. Bildungserfolg von ein- und mehrsprachigen Schüler*innen stellt sprachdiagnostische Kompetenz ein wichtiges Merkmal pädagogischer Professionalität dar. Damit ist die Fähigkeit gemeint, auf der Grundlage systematischer Beobachtungen bzw. dem Einsatz diagnostischer Verfahren die sprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern auf individuelle Förderung ausgerichtet in den Blick zu nehmen. Um dies leisten zu können, ist neben einem grundlegenden theoretischen Einblick in sprachliche Oberflächenstrukturen und kognitive Prozesse ein Wissen über sprachdiagnostische Instrumente für die Anwendung in der pädagogischen Praxis hilfreich.

In der Lehrveranstaltung werden zunächst kurz Ergebnisse aus der (interkulturellen) Bildungsforschung thematisiert. Daran schließen sich die Blöcke 'Sprachtheorie' und 'Sprachentwicklung' an. Schließlich soll ein praxisorientierter Überblick zu sprachdiagnostischen Instrumenten sowie deren Einsatzmöglichkeiten und –grenzen erarbeitet werden.

14388.0102 Translanguaging - gesamtsprachliche Repertoires im Unterricht aktivieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.GANTEFORT

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Im Rahmen des Translanguaging-Ansatzes (vgl. García 2009, García & Wei 2014) werden Einzelsprachen („named languages“) als sozial konstruiert verstanden. Mehrsprachige Sprecher*innen verfügen demnach über ein sprachliches Gesamtrepertoire, welches Sie strategisch und flexibel einsetzen. Translanguaging meint folglich unter anderem, geteilte sprachliche Ressourcen in der Kommunikation voll auszuschöpfen, ohne dabei einer Engführung sprachlicher Mittel durch sozial konstruierte Unterscheidungen zwischen Einzelsprachen zu unterliegen. Gerade mit Blick auf habituell einsprachigkeitsorientierte Bildungsinstitutionen ergibt sich somit ein Spannungsfeld zwischen oftmals einsprachigem Selbstverständnis der Institution und mehrsprachigen Lernenden, die insofern benachteiligt werden, als sie für die Aneignung von Wissen und Fähigkeiten oft nur einen kleinen Teil ihres sprachlichen Repertoires nutzen können.

Im Seminar soll der pädagogisch-didaktische Aspekt des Translanguaging im Vordergrund stehen, indem didaktische Prinzipien und konkrete unterrichtsmethodische Verfahrenseisen erarbeitet werden, die es mehrsprachigen

Kindern und Jugendlichen ermöglichen sollen, sich fachliche Fähigkeiten auf der Basis ihres gesamten sprachlichen Repertoires anzueignen. Darüber hinaus wird der aktuelle Forschungsstand zur Effektivität des Einbezugs von Mehrsprachigkeit in den Unterricht behandelt.

14388.0103 Spielend Lernen – Potenziale sprachlicher Bildung von Spielen im Fachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

I.MAAHS

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Spiele im Unterricht werden oft als Gegensatz zum sogenannten "richtigen Lernen" betrachtet und sind mit einem Regenerationscharakter behaftet, der - wenn überhaupt - in die Grundschule gehört. Doch spielend zu lernen kann in allen Klassenstufen Spaß bereiten und effektive Lernerfolge erzielen. Spiele fördern Kreativität und Motivation, geben den Schüler:innen die Möglichkeit, sich selbst in den Unterricht einzubringen und Ideen zu erproben. Zudem fordern sie von ihnen reale Sprachhandlungen. Daran anknüpfend bieten Spiele oder spielerische Unterrichtselemente uns als Lehrkräften vielfältige Möglichkeiten, an die Lebenswelt der Lernenden anzuknüpfen, verschiedene Sprachen und Medien zum Einsatz zu bringen sowie Unterrichtsroutinen für die Lernenden spannend zu gestalten.

Dafür ist jedoch häufig eine genaue Abstimmung auf die jeweilige Lerngruppe sowie kreatives Engagement der Lehrkraft gefordert. In diesem Seminar soll es daher nicht nur darum gehen, das Spiel allgemein auf seine Potentiale zur Vermittlung von fachlichem Wissen sowie der Förderung von sprachlichen Fertigkeiten zu untersuchen und zu erproben, sondern vor allem selbst Ideen für Spiele im eigenen Unterricht zu entwickeln, die es Schüler:innen erlauben, mit Spaß an der Sache aktiv sprachlich zu handeln und dabei fachliche Kenntnisse zu erwerben.

Das Seminar steht prinzipiell interessierten Studierenden aller Fachrichtungen offen. Ich freue mich auf Ihre Ideen, Ihre fachlichen Perspektiven und Ihre Erprobungsfreude. Spaß am Spiel ist eine gute Seminarvoraussetzung, aber kein Muss.

14388.0104 Zukunftsorientiertes Unterrichten in sozialwissenschaftlichen Fächern: multimedial, mehrsprachigkeitsorientiert, lerner:innenfokussiert, sprachsensibel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

I.MAAHS

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Sozialwissenschaftlicher Unterricht zielt stets auf die Befähigung der Schüler:innen, sich in ihrer Umwelt zu orientieren, sie zu verstehen und in ihr vernünftig zu handeln. Die Basis dafür aber bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung der sozialen, politischen und wirtschaftlichen Realität stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schüler:innen, die zu Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind. Mehrsprachige Ressourcen können dabei genutzt werden, um z.B. gesellschaftspolitische Debatten in unterschiedlichen Ländern zu vergleichen.

In diesem Seminar widmen wir uns daher der Frage, wie es gelingen kann, alle Schüler:innen entsprechend ihrer individuellen (sprachlichen) Ressourcen gewinnbringend am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern diese auch sprachlich angemessen ausdrücken, um Sinne mündiger Bürger:innen selbst sprachlich handeln zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln. Ziel ist es, Ideen für einen zukunftsorientierten sozialwissenschaftlichen Unterricht zu entwickeln, der an der Lebenswelt der Lerner:innen orientiert ist - multimedial, mehrsprachigkeitsorientiert, lerner:innenfokussiert, sprachsensibel.

Hinweis: Das Seminar legt, wie aus dem Kommentar ersichtlich, einen besonderen Fokus auf die Gestaltung eines sprachsensiblen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, steht prinzipiell aber interessierten Studierenden aller Fachrichtungen und Lehramtstypen offen.

Ich freue mich auf Ihre Ideen, Erfahrungen und Perspektiven!

14388.0105 Methoden im mehrsprachigen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 13.04.2023 - 27.04.2023,

S.AHMED

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 16:00 - 19:00 , 11.05.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 16:00 - 19:00 , 25.05.2023 - 29.06.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Sprache ist Teil der Identität. Mehrsprachig aufwachsende Kinder legen ihre Muttersprache/Zweitsprache nicht an der Klassentüre ab, sondern tragen ihre Sprachen mit in den Unterricht hinein.

Auch später in der Sekundarstufe I werden die Ressourcen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, um durch die Wort- und Satzebene zu der Textebene zu gelangen. Die Aufgabe der Lehrkraft ist es, systematisch sprachliche und strukturelle Hilfen zur Verfügung zu stellen.

Um diesen Teil ihrer Identität als Lehrerinnen und Lehrer zu berücksichtigen, werden in diesem Seminar Methoden aus der Praxis erarbeitet und eigene Unterrichtsideen zu den Methoden entwickelt und präsentiert.

14388.0106 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.KUTLU

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Der Philosophieunterricht birgt in Bezug auf Sprachförderung und sprachliche Bildung sowohl Herausforderungen als auch Chancen. Aufgrund der anspruchsvollen und komplexen Texte, die zumeist durch abstrakte, metaphorische oder archaische Begriffe bestimmt sind, ergeben sich viele sprachliche Hürden und Schwierigkeiten, was eine sprachensible Gestaltung und besondere Sprachfördermaßnahmen v.a. für sprachlich schwächere Lernende erfordert. Zugleich aber eignet sich der Philosophieunterricht besonders gut für die Übung und Förderung von bildungssprachlichen Bausteinen, da das philosophische Denken einen differenzierten Umgang und eine begrifflich klare und deutliche Sprache verlangt. Bildliche Darstellungen ermöglichen einen anderen Zugang zu geistigen Gehalten als Texte. Bilder und Bildgeschichten geben Anlass für gemeinsame philosophische Sprechakte und bieten gerade Lernenden mit sprachlichen Schwierigkeiten eine zusätzliche Motivation und Hilfestellung, um sich am Unterricht zu beteiligen. Im Seminar soll u.a. erarbeitet werden, welche sprachlichen Möglichkeiten das Analysieren, Reflektieren und Gestalten von Bildern (z.B. Fotografien, Karikaturen, Comics etc.) im sprachsensiblen und sprachförderlichen Philosophieunterricht bieten.

14388.0107 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.KUTLU

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Der Philosophieunterricht birgt in Bezug auf Sprachförderung und sprachliche Bildung sowohl Herausforderungen als auch Chancen. Aufgrund der anspruchsvollen und komplexen Texte, die zumeist durch abstrakte, metaphorische oder archaische Begriffe bestimmt sind, ergeben sich viele sprachliche Hürden und Schwierigkeiten,

was eine sprachensible Gestaltung und besondere Sprachfördermaßnahmen v.a. für sprachlich schwächere Lernende erfordert. Zugleich aber eignet sich der Philosophieunterricht besonders gut für die Übung und Förderung von bildungssprachlichen Bausteinen, da das philosophische Denken einen differenzierten Umgang und eine begrifflich klare und deutliche Sprache verlangt. Bildliche Darstellungen ermöglichen einen anderen Zugang zu geistigen Gehalten als Texte. Bilder und Bildgeschichten geben Anlass für gemeinsame philosophische Sprechakte und bieten gerade Lernenden mit sprachlichen Schwierigkeiten eine zusätzliche Motivation und Hilfestellung, um sich am Unterricht zu beteiligen. Im Seminar soll u.a. erarbeitet werden, welche sprachlichen Möglichkeiten das Analysieren, Reflektieren und Gestalten von Bildern (z.B. Fotografien, Karikaturen, Comics etc.) im sprachsensiblen und sprachförderlichen Philosophieunterricht bieten.

14388.0108 Sprachsensibler Unterricht in sonderpädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.KUTLU

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen.

14388.0109 Sprachsensibler Unterricht in sonderpädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.KUTLU

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen.

14388.0110 Sprachsensibler Unterricht in sonderpädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.KUTLU

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen

– sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, wie es gelingen kann, dass SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen festgestellt und ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei werden die Grundlagen für Sprache und Spracherwerb, sowie Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens im Mittelpunkt stehen.

14388.0112 Sprachsensibel unterrichten im Fach Geschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

W.STEINBORN

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Die grundsätzliche Aufgabe von Geschichtsunterricht ist die Förderung und Entwicklung eines reflektierten und selbstreflexiven Geschichtsbewusstseins, das auf systematisch aufgebautem, mit fachspezifischen Methoden erschlossenem Wissen beruht und durch Berücksichtigung der historischen Dimensionen Welt- und Selbstverständnis fördert. Ziel ist die mündige Teilnahme an der politischen Willensbildung und engagierte Mitgestaltung der Gesellschaft.

Die Basis dafür bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung historischer Zusammenhänge stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, welche gerade für Lernende mit Sprachförderbedarf oder Deutsch als Zweitsprache zu extremen Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des Geschichtsunterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit der Frage, wie es gelingen kann, alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihren individuellen sprachlichen Fertigkeiten aktiv am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern auch sprachlich angemessen auszudrücken. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln.

14388.0113 Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

I.GÜNTNER

Externer Raum

In der Seminarveranstaltung „Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht“ generieren Sie in Gruppenarbeit ein kleines empirisches Forschungsprojekt zu einem naturwissenschaftlichen Thema, das Sie frei wählen können und gemeinsam sprachsensibel gestalten und im Kontext Schule erproben, auswerten und überarbeiten. Sie können beispielsweise Unterrichtsmaterial auf Verständlichkeitshürden überprüfen, selbst Unterrichtsmaterial entwickeln und in einem Testing evaluieren, typisch naturwissenschaftliche Kommunikationssituationen planen und evaluieren etc..

In jedem Fall ist jedoch eine handlungsorientierte naturwissenschaftliche Arbeitsweise oder ein Versuch der Ausgangspunkt Ihrer Planung.

14388.0114 Forschen und Entwickeln im sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

I.GÜNTNER

Externer Raum

Im Seminar „Forschen und Entwickeln im sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht“ lernen Sie die Entwicklung, die Erprobung und den Einsatz von innovativen Materialien, Methoden und Medien nach den Grundlagen des Design-Based Research kennen (DBR).

In Kooperation mit Studierenden der Physikdidaktik und der Mathematikdidaktik arbeiten Sie in multiprofessionellen Teams an der (Weiter-) Entwicklung zielgruppenspezifischer, sprachsensibler und sprachfördernder Lernszenarien für den Einsatz in Regel- Förder - sowie inklusivem Unterricht.

Inhaltlich betrachtet das fächerübergreifende Seminar Herausforderungen und Chancen von KI aus den unterschiedlichen Perspektiven der naturwissenschaftlichen Fächer. Anhand von exemplarischen Beispielen, welche auch aktuelle Gegebenheiten sein können, wird eine vertikale Vernetzung hergestellt. Hierzu werden (Forschungs-)fragen generiert, kreative Ansätze gesucht, Materialien gesammelt und aufbereitet, mit dem Ziel neue Experimente und Unterrichtsinhalte zu entwickeln.

14388.0115 Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.ZHANG

in Seminarraum S105 , 211 IBW

„Lassma Kino gehn.“ „Isch bin eigentlich mit meiner Figur zufrieden“ „Wir gehen Görlitzer Park“. Diese kiezdeutschen Äußerungen sind Produkte des Sprachkontakts in einer mehrsprachigen Gesellschaft. Solche Beispiele zeigen auf, dass Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit miteinander eng verwoben sind. Das Seminar vermittelt zunächst die Grundkenntnisse im Bereich der Sprachkontaktforschung und der Mehrsprachigkeit. Danach werden die kontaktlinguistischen Erscheinungen in einem mehrsprachigen Kontext etwas genauer betrachtet. Es wird erwartet, dass man dadurch eine kritische Reflexionskompetenz entwickelt, um die kontaktlinguistischen bzw. mehrsprachigen Phänomene neu zu betrachten bzw. zu erforschen.

14388.0116 Sprachsensibler Unterricht im Fach Mathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.PHILIPPSEN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Schüler aus Vorbereitungsklassen haben besondere Anforderungen an sprachsensiblen Unterricht.

Mithilfe eines Sets von skills (Interkulturelle Kompetenz) können Lehrpersonen in interkulturellen Überschneidungssituationen angemessen Handeln. Im Seminar werden Situationen aufgezeigt, in denen interkulturelle Kompetenzen notwendig sind und in denen das Handeln an den interkulturellen Kontext angepasst werden muss. Sprache ist die Grundlage für das Verstehen und Kommunizieren im Fachunterricht und dient somit einem gelingenden Fachunterricht. So ist sprachliches Handeln in jedem Fachunterricht in Texten, Aufgabenstellungen, Formelsprachen und Bildsprache vorhanden. Es wird aufgezeigt, wie Sprachstände der SchülerInnen in Vorbereitungsklassen ermittelt werden können und wie Leseflüssigkeit gefördert werden kann.

Sie bekommen Anregungen und Methoden für eine bewusste Wortschatzarbeit und einen sprachsensiblen Fachunterricht aufgezeigt.

Geplant sind mehrere Hospitationen in einer Vorbereitungsklasse, dies wird jedoch von der Pandemielage abhängig gemacht. Sie werden sprachsensibel mit VK-Schülern an der Adolph-Kolping-Schule im Außengelände/Schulgarten arbeiten.

14388.0118 Zweitspracherwerb und Sprachdidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.ZHANG

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Dieses Seminar behandelt zuerst die wesentlichen Aspekte in Bezug auf den allgemeinen Spracherwerb und konzentriert sich danach speziell auf die Mechanismen des Zweit-/Fremdspracherwerbs. Die theoriefundierte Vermittlung der verschiedenen spracherwerblichen Ansätze bildet eine wichtige Grundlage für die empirische Begleitung. Im zweiten Teil dieses Seminars bemühen wir uns, einige Phänomene in der sprachdidaktischen Praxis anhand der vermittelten Modelle aus dem Spracherwerb zu erklären. Natürlich wird dabei auch versucht, die vorhandenen bzw. potenziellen Probleme in der sprachdidaktischen Praxis zu thematisieren und dafür Lösungsansätze zu finden. Linguistische Grundkenntnisse bzw. die Bereitschaft, grammatische Modelle zu behandeln, werden in diesem Seminar vorausgesetzt.

14388.0119 Diskontinuierliche Texte im naturwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.SIMON

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

In diesem Seminar beschäftigen Sie sich mit der besonderen Lernsituation von Kindern und Jugendlichen, die Deutsch als Zweitsprache lernen. Am Ende des Seminars kennen Sie neben den Grundlagen des Zweitspracherwerbs einige Möglichkeiten der Sprachstandsdiagnostik, können sprachliche Stolpersteine in Lerninhalten identifizieren und zielführende Unterstützungsmethoden für ihren Unterricht auswählen.

Ein leichter Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Sekundarstufe (Regelschule). Es sind aber Studierende aller Schulstufen und -arten willkommen. Unter diskontinuierlichen Texten werden Grafiken, Tabellen, Karten, Schaubilder, Diagramme etc. verstanden. Sowohl in der Schule (z.B. im naturwissenschaftlichen Unterricht) als auch außerhalb der Schule begegnen wir ihnen. Schüler*innen haben Schwierigkeiten bei der Verbalisierung von piktoralen Informationen als auch bei der Überführung

von Fließtext in Tabellen oder Abbildungen. In diesem Seminar wollen wir uns auf der Basis von kognitiven Verarbeitungsmodellen und verschiedenen Modellen zur Lesekompetenz und Schreibkompetenz mit diskontinuierlichen Texten beschäftigen. Vielfältige Methoden zum Einsatz von diskontinuierlichen Texten im Unterricht sollen angewandt werden und ihre Chancen und Herausforderungen sollen erkannt werden.

14388.0121 Die kompetenzenorientierte linguistische Lernertextanalyse (KLLA) als sprachdiagnostisches Verfahren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

R.VEIGA PFEIFER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Die kompetenzenorientierte linguistische Lernertextanalyse (KLLA; vgl. Veiga-Pfeifer et al. 2020) stellt ein vielfältig einsetzbares Sprachdiagnostikverfahren dar, welches auf einschlägigen Modellen im Kontext schriftlicher Fehlerkorrekturen (vgl. Corder 1967, Kleppin 1998, Kniffka 2006) aufbaut. Die KLLA bietet einen genauen Einblick in die schriftsprachlichen Kompetenzen einer Lernerin bzw. eines Lerners, rückt aber gleichzeitig die individuellen Stärken der Lernerin bzw. des Lerners in den Fokus und berücksichtigt mehrsprachige Kompetenzen. Durch das Verfahren werden Fehler nicht einfach nur festgestellt und angemahnt, sondern in einem systematischen Verfahren identifiziert, kategorisiert und erklärt. Dadurch ist anschließend ein Feedback, das sich an den Kompetenzen orientiert, sowie eine gezielte Förderung durch die Lehrkraft möglich.

Das Seminar bietet eine systematische Einführung in das Verfahren. Dafür werden im Block 1 allgemeine linguistische Grundlagen sowie ausgewählte

sprachliche Phänomene der deutschen Sprache behandelt. Im Block 2 findet die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sprachsystemen sowie mit allgemeinen Aspekten von Lerner*innensprache statt. Block 3 fokussiert zunächst die Kontrastierung des Deutschen mit ausgewählten Sprachen. Ziel ist es, die Teilnehmenden dabei zu unterstützen, die Lerner*innenperspektive einzunehmen. Abschließend wenden die Teilnehmenden ihre gewonnenen Erkenntnisse an, indem sie ausgewählte Lerner*innentexte unter Anwendung der KLLA analysieren.

14388.0123 Spielerisches Lernen im sprachsensiblen Fachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

C.LAWIDA

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Wie kann ich meine Schüler:innen dabei unterstützen, komplexe Textaufgaben in Mathematik zu verstehen? Wie erleichtere ich in meiner Klasse das Erlernen neuer Fachbegriffe im Fach Biologie? Wie bahne ich als Lehrkraft das Verfassen einer komplexen Argumentation im Fach Deutsch an?

Fragen wie diese sind essenziell für die Gestaltung von Unterricht, der in allen Fächern auch immer die Förderung (bildungs-)sprachlicher Kompetenzen als Grundlage für erfolgreiches fachliches Lernen zum Ziel hat (KMK, 2019). Zu diesem Zweck bietet sich das Konzept des Scaffoldings (nach Kniffka 2012) an, welches Sie in diesem Seminar kennenlernen.

In diesem Zusammenhang erscheint es interessant, Ansätze spielerischen Lernens, auch unter Einbezug digitaler Medien, zu nutzen, um sprachliches Lernen im Unterricht zu fördern. Die Potenziale von Spielen für das Lernen werden allgemein u. a. darin gesehen, dass die Aktivität der Lernenden gesteigert wird, Spiele eine direkte Rückmeldung (über die erbrachte Leistung) ermöglichen und sie z. B. durch Selbstwirksamkeitserfahrungen zusätzlich motivieren können (z. B. Breuer, 2010, S. 9-12).

Konkretisiert für sprachliches Lernen haben sich zahlreiche spielerische Ansätze als praxistauglich erwiesen, wie Methodensammlungen (z. B. https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Lernspiele_im_Sprachunterricht) oder Projekte wie „Sprache - Spiel - Natur“ (siehe <https://www.sprache-spiel-natur.de>) oder „Dungeons and Syntax“ (<https://katjapolitt.wordpress.com/2020/09/14/dungeons-and-syntax-die-entwicklung-eines-gamification-konzepts-fur-ein-linguistisches-grundlagenseminar/>) zeigen. Ähnliches wollen wir im Seminar gemeinsam erarbeiten und in einer Projektphase am Ende des Seminars spielerische Aktivitäten zu unterschiedlichsten sprachlichen Kompetenzbereichen in konkreten Unterrichtssituationen gestalten.

14388.0124 Deutsch als Zweitsprache und sprachliche Förderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 21:00 , 20.04.2023 - 25.05.2023,

B.COGE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.SCHRÖTER

Do. 17:45 - 21:00 , 01.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wer Deutsch nur in alltagsgebräuchlicher Form beherrscht, kann sich zwar verständigen, aber er wird Schwierigkeiten haben, das Bildungssystem wirklich erfolgreich zu durchlaufen. Längst sind es nicht mehr nur Schülerinnen und Schüler aus Familien mit Zuwanderungsgeschichte, die hier die Unterstützung der Lehrkräfte brauchen, sondern auch Kinder und Jugendliche, deren Familiensprache zwar Deutsch ist, die aber in einer spracharmen Umgebung aufwachsen. Und längst ist Sprachförderung nicht mehr nur Sache des Deutschunterrichts, sondern muss in allen Fächern erfolgen.

Dazu müssen Lehrkräfte wissen, wie Lerner_innen die produktiven und rezeptiven Anteile von Sprache (Sprechen, Erzählen und Schreiben, sowie Lesen) erlernen, wie man die sprachlichen „Stolpersteine“, die sie nicht alleine bewältigen können,

erkennen kann und wie wir sie als Lehrkraft mit gezielten Maßnahmen der Sprachbildung fördern können.

Wir werden im Seminar theoretische Hintergründe des Spracherwerbsprozesses einsprachig und mehrsprachig aufwachsender Kinder und Jugendlicher besprechen und Fördermaßnahmen, die in der Grundschule und in der SEK I im Unterricht erprobt wurden, vorstellen und gemeinsam bewerten. Dabei nehmen wir auch DemeK-Methoden in den Blick, die an vielen Kölner Schulen bereits gängig sind. Bitte beachten Sie, dass sich die Portfolioaufgaben unmittelbar aus der Arbeit im Seminar ergeben. Daher sind regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit unerlässlich für eine erfolgreiche Teilnahme.

Teilnehmer_innen, die das Lehramt an Förderschulen studieren, sind gebeten, die Seminarinhalte eigenständig anzupassen.

In der Sitzung, die außerhalb des regulären Seminarortes stattfindet (außerordentlicher Seminartermin im Museum), werden wir kreative, spielerische und bildgestützte Sprachfördermethoden im Museum ausprobieren und sie in Bezug auf ihre Anwendbarkeit und Tauglichkeit im Unterricht in allen Fächern überprüfen.

14388.0126 Schreiben mit digitalen Medien im sprachsensiblen Fachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.WÖRFEL

V.MICHELS

Kompetenzen in der sprachlichen Bildung nehmen eine immer wichtigere Rolle in der Lehrer:innenbildung ein, um sprachlicher Heterogenität von Lernenden im Fachunterricht zu begegnen. Hintergrund sind u.a. die Ergebnisse internationaler Vergleichsstudien wie PISA, IGLU oder TIMSS, die offengelegt haben, dass besonders in Deutschland ein Zusammenhang zwischen dem Zugang zu Bildung im Elternhaus und schulischem Erfolg besteht. Durch den IQB-Bildungstrend wurde im Jahr 2022 erneut deutlich, dass Grundschülerinnen und -schüler erhebliche Rückstände im Bereich der Orthografie bzw. dem Schreiben aufweisen.

Eine Schlussfolgerung daraus ist, dass sprachliche Unterstützung zukünftig nicht auf einzelne zusätzliche Fördermaßnahmen beschränkt bleibt, sondern im schulischen Alltag als ein umfassendes sprachsensibles Konzept integriert wird – entsprechend benötigen alle Lehrkräfte Kompetenzen in der (mehr)sprachlichen Bildung.

Mit dem KMK-Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“ sowie dem Digitalpakt Schule stehen Lehrkräfte auch hinsichtlich ihrer eigenen und der zu vermittelnden Medienkompetenz in der Verantwortung. Bisher gibt es aber nur in einzelnen Lehramtsfächern verpflichtende Anteile zum Erwerb entsprechender digitalisierungsbezogener Kompetenzen.

Das Seminar nimmt sprachbildende und digitalisierungsbezogene Kompetenzen mit Schwerpunkt Schreiben gleichsam in den Fokus und richtet sich entsprechend an Lehramtsstudierende schreibintensiver Fächer.

Im Seminar vertiefen Sie die in der VL vermittelten Grundlagen der sprachlichen Bildung/des sprachsensiblen Unterrichtens. Sie setzen sich zudem mit dem Schreiben von (digitalen) Texten auseinander und lernen, wie digitale Tools (z.B. kollaborative Textdokumente, Rechtschreibtools, KI-gestützte Schreib- und Übersetzungsanwendungen) den Schreibprozess von Lernenden unterstützen können. Dies vertiefen Sie in einer ca. vierwöchigen Projektgruppenphase, in der Sie Unterrichtsszenarien ausarbeiten, die das Schreiben mit digitaler Schreibsoftware und (digitalen) Hilfestellungen didaktisch berücksichtigen.

14388.0127 Aufgabenstellungen im mehrsprachigen Geographieunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Externer Raum

M.SIMON

14388.0128 Förderung von Wortschatz und Begriffsbildung in fachlichen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.EISENBEIß

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Erfolgreicher Fachunterricht ist nur dann möglich, wenn die Lernenden über den notwendigen bildungssprachlichen bzw. fachsprachlichen Wortschatz und die entsprechenden Begriffe verfügen und dabei unterstützt werden, sich weitere Wörter und Begriffe selbständig anzueignen. Daher diskutieren wir in diesem Seminar:

(i) Studien zu Spracherwerb, Sprachproduktion und Sprachverstehen, die sich mit der Entwicklung des Wortschatzes, der Begriffsbildung und der Organisation von Wörtern in unserem mentalen Lexikon befassen,

(ii) die Relevanz der Ergebnisse dieser Studien für die Gestaltung von Lernprozessen und Fachunterricht,

(iii) Möglichkeiten zur Förderung und Unterstützung von Wortschatzentwicklung und Begriffsbildung,

(iv) Möglichkeiten zur Nutzung der sprachlichen Kompetenzen von mehrsprachigen Lernenden für die Wortschatzarbeit und die Gestaltung des Unterrichts,

(v) Korpora, Datenbanken und andere Ressourcen, die wir für die Gestaltung entsprechender Aktivitäten und Lernmaterialien einsetzen können.

(vi) diagnostische Verfahren zur Ermittlung des Wortschatzes von Lernenden.

Diese Diskussionen sollen Sie dazu befähigen, den Wortschatz von Lernenden einzuschätzen, daraus resultierende Herausforderungen für Lernende zu erkennen und davon ausgehend angemessene Maßnahmen zur Unterstützung von Wortschatzentwicklung und Begriffsbildung auszuwählen und einzusetzen.

14388.0129 Forschendes Lernen zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 16:30 , 26.05.2023 - 16.06.2023,

I.GÜNTNER

Externer Raum

In der dreitägigen Kompaktveranstaltung „Forschendes Lernen zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung“ generieren Sie in Gruppenarbeit ein kleines empirisches Forschungsprojekt rund um das Thema Nachhaltigkeit im Kontext Anbaumethoden, Wassersensibilität und/oder Tierhaltung. Sie können beispielsweise Unterrichtsmaterial auf Verständlichkeitshürden überprüfen, selbst Unterrichtsmaterial entwickeln und in einem Testing evaluieren, typisch naturwissenschaftliche Kommunikationssituationen planen und evaluieren etc.. Konkret hat das Seminar folgende Struktur:

Tag 1: Einführung, Ablauf, Projektorganisation

- Themen verstehen
- Ein Interesse formulieren
- Ansichten vernetzen
- Projekt definieren
- Projektplan erstellen

Tag 2: Daten erheben und auswerten (Feldforschung mit SuS; bevorzugt am Lernort Bauernhof und daher evtl. im Umkreis von bis zu 40km rund um Köln. Die Anreise organisieren Sie privat.)

Tag 3: Daten für die Präsentation aufbereiten
Abschlussvorträge

14388.0130 Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Do. 17:45 - 19:15 , 13.07.2023,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

L.RAUER

M.BEYER

Diese Lehrveranstaltung richtet sich in Konzeption und Umsetzung an Studierende des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation im Lehramtsstudium Sonderpädagogik. Bitte melden Sie sich nur an, sofern Sie für diesen Förderschwerpunkt eingeschrieben sind.

Das Seminar wird im Rahmen des Projekts 'Sprachliche Bildung neu zugewanderter gehörloser und schwerhöriger Schüler/innen' angeboten:

<https://idsl2.phil-fak.uni-koeln.de/forschung/forschungsprojekte/sprachliche-bildung-neu-zugewanderter-gehoeerloser-und-schwerhoeriger-schueler-innen>

14388.0131 Forschungswerkstatt Sprachbiografien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 07.07.2023,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

N.VON DEWITZ

Das Seminar ist als Forschungswerkstatt konzipiert und richtet sich insbesondere an Studierende des Masters IKB. Wir beschäftigen uns mit Einflussfaktoren und Bedingungen sprachlicher Sozialisation. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein Interesse an qualitativer empirischer Forschung zu Sprachbiografien. Ebenfalls vorausgesetzt wird die Bereitschaft sich zum einen mit Texten zu forschungsmethodischen Fragen eigenständig auseinanderzusetzen und sowie die eigenen Sprachbiografie im Seminar zu reflektieren. Neben der einführenden Theorie und methodischen Schulung werden wir im Seminar an sprachbiografischen Texten arbeiten und diese in gemeinsamen Datensitzungen analysieren. Das Seminar findet daher grob im 14-Tage-Rhythmus statt (Termine bitte beachten!)

14388.0132 Flucht, Migration und Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

N.VON DEWITZ

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, wie die Einbindung neu zugewanderter Schüler*innen in die Schule möglichst gut gelingen kann. Dabei werden wir Rahmenbedingungen und strukturelle Fragen beleuchten, Probleme und Herausforderungen aufzeigen, sowie über Vorbereitungsklassen, die sprachliche Förderung im Deutschen oder Einbindung von Mehrsprachigkeit sprechen.

14388.0135 Sprachbewusster Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

T.BARBERIO

Das Seminar möchte Studierende dabei unterstützen, im Umgang mit sprachlich heterogenen Lerner:innengruppen einen sprachsensiblen Blick auf den Fachunterricht zu entwickeln. Im Seminar werden die sprachlichen Anforderungen von schulischem Fachunterricht analysiert und diskutiert. Dazu werden zunächst Grundlagen zu Alltags-, Bildungs-

und Fachsprache vermittelt, die dann in Bezug zu Lern- und Schreibprozessen und den Lernvoraussetzungen der Schüler:innen gesetzt werden.
Das Lehrangebot berücksichtigt neben DaZ-didaktischen Inhalten auch fachspezifische Besonderheiten.

14388.0139 Neuzuwanderung: Forschungsansätze und Forschungsergebnisse zu einer heterogenen Lerngruppe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 22.05.2023, N.MARX
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Nicht nur für zukünftige Lehrende und Forschende ist ein Verständnis empirischer Verfahren ebenso wichtig wie sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Kenntnisse. Im Rahmen des Seminars lernen Sie ausgewählte quantitative Forschungsdesigns und Forschungsinstrumente kennen. Dabei werden einerseits die Zielgruppe der neu zugewanderten Schüler:innen fokussiert, andererseits wird im Rahmen einer derzeit laufenden Studie zu sprachlichen Kompetenzen neu zugewandelter Schüler:innen in Kleingruppen unterschiedliche Mini-Studien aufgebaut, in denen Teilnehmende eine passende Fragestellung entwickeln, das Design planen, bereits angefertigte Erhebungsinstrumente einsetzen und anschließend Datenerhebungen und Datenauswertungen durchführen. Das Seminar ist insb. auch für solche Studierenden relevant, die nach dem Studium eine Weiterarbeit in Bildungsforschung oder Bildungspolitik andenken.
WICHTIG: Das Seminar findet von 03.04.2023-22.05.2023 statt, jeweils 16.00-19.15 Uhr!

14388.0147 Mehrsprachige linguistische Repertoires für die Forschungspraxis: Definition, Operationalisierung, Erhebung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, N.MARX
Externer Raum

14388.0148 DaZ in Zeiten des Umbruchs: Digitale Individualförderung für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 20:00 , 04.04.2023 - 16.05.2023, N.MARX
Externer Raum

Im Rahmen des Seminars werden Sie in die besondere Lernsituation von neu zugewanderten Schüler/innen eingeführt. Schwerpunkt ist die Durchführung von digitalen Lernpatenschaften im Fach Deutsch oder auch weiteren Fächern. Hierfür legen Sie drei Online-Testate ab, die sich auf Informationen aus jeweils einer Online-Vorlesung (auf ILIAS) und einem Lesetext basieren. Nach erfolgreichem Ablegen der Testate bis dem 13.04. (!) werden Ihnen zwei Schüler/innen an Schulen im Kölner Raum zugewiesen. Diese unterstützen Sie in der Sek. I und Sek. II in der Entwicklung des Leseverständnisses (s. hierzu die Informationen im Seminarplan „Lernpaten für Schülerinnen und Schüler, die in Vorbereitungsklassen lernen oder gelernt haben – Rahmenbedingungen für Studierende“). In kleinen Lerngruppen, denen Sie über ILIAS zugeteilt werden, treffen wir uns digital über Zoom alle 2-3 Wochen und besprechen Aufgaben für die Betreuung der Schüler/innen.
Termine: dienstags 16-19.30 Uhr (digital): 04. April, 18. April, 02. Mai, 16. Mai, 13. Juni sowie individuelle Sitzungen dazwischen.
Seminarraum in ZOOM wird Personen mit festem Platz direkt mitgeteilt.

PROFESSUR FÜR METHODEN DER BILDUNGS- UND SOZIALFORSCHUNG

14389.0000 Gender und Gewalt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:15 , 27.03.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 14:00 - 17:15 , 03.04.2023 - 05.06.2023,

Externer Raum

C.NIKODEM

P.LADENBURGER

Sexualisierte Gewalt ist in den meisten Fällen keine Folge einer fehlgeleiteten Sexualität, sondern eine Form von Gewalt, die Sexualität benutzt, um bestehende Sexualisierte Gewalt wird oft genutzt, (Geschlechter)Machtverhältnisse zu demonstrieren und aufrecht zu erhalten. Das Seminar wird einen Einblick in die Erscheinungsformen, Prävalenzen und strukturellen Bedingungen sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Erwachsene vermitteln. Wir befassen uns mit Täterstrategien und deren Auswirkungen auf Betroffene und deren Umfeld und den Folgen sexualisierter Gewalt für Betroffene. Ein weiterer Fokus wird der gesellschaftliche Umgang mit sexualisierter Gewalt und deren geschlechtsspezifischer Dimension sein.

Achtung: das Seminar wird gemeinsam mit der Juristin Petra Ladenburger von der TH Köln angeboten. Es findet Mal montags zwischen 14.00 Uhr und 17.15 Uhr in den Räumlichkeiten der TH Köln, Uberring 48 statt. Die Termine finden Sie unter Anmeldung/ Teilnahmebedingungen.

27.3!!!

3.4.

17.4.

24.4.

15.5.

22.5.

14389.0001 Kritische Diskursanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

T.KLEIN

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen.

Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt.

14389.0002 Sexualisierte Gewalt und mögliche Schutzkonzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.NIKODEM

Grenzverletzende Diskriminierungen, sexualisierte Gewalt gegen Kinder, Jugendliche und Schutzbefohlene, vergeschlechtlichte Formen der Gewalt sind

Phänomene, die gesellschaftlich omnipräsent sind. Sexualisierte Gewalt kann als eine vergeschlechtliche Form der Gewalt verstanden werden, die körperliche, geschlechtliche und sexuelle Integrität der Betroffenen berührt und verletzt und der Durchsetzung bzw. Aufrechterhaltung von Machtverhältnissen dient. In diesem Seminar werden wir uns mit dem großen Themenkomplex der sexualisierten Gewalt beschäftigen. Neben theoretischen Zugängen aus den Genderstudies, der Gewaltforschung und der Forschung zu Macht und Herrschaft liegt ein weiterer Schwerpunkt in der Erarbeitung von Schutzkonzepten.

14389.0003 Aktuelle Perspektiven auf die "Risikogesellschaft"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.NIKODEM

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Ausgehend von Ulrich Becks Diagnose der Risikogesellschaft wird sich in diesem Seminar mit grundlegenden sozialwissenschaftlichen Perspektiven auf Nachhaltigkeit, Klima, Protest und Widerstand beschäftigt. Mit welchen Bedrohungsszenarien sind wir konfrontiert, welche Macht- und Ungleichheitsverhältnisse beeinflussen Nachhaltigkeitsdiskurse und welche Relevanz hat das Thema für eine sozialwissenschaftliche und schulische Diskussion?

14389.0004 Sorge und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.NIKODEM

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sorge bzw. Care und Geschlecht sind unmittelbar miteinander verbunden. Care-Arbeit beschreibt dabei die zumeist unsichtbare Tätigkeiten rund um die professionelle oder private Pflege und die damit einhergehende Arbeit des Sich-Kümmerns . Die oftmals unterbezahlten bzw. nicht-bezahlten Aufgaben werden vielfach von Frauen getätigt bzw. von diesen delegiert. Kennzeichen von Care-Arbeit ist es, dass sie mit strukturellen Diskriminierungen und Ungleichheiten einhergehen. Unter der Berücksichtigung intersektionaler Perspektiven werden wir uns dem Thema annähern.

14389.0005 Praxisprojekt: Optimierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.NIKODEM

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Wir leben in einer Gesellschaft, die in vielerlei Hinsicht mit einem Optimierungsparadigma verbunden ist. Die Optimierung des Körpers, des Geschlecht, die Optimierung durch Bildung und Selbstoptimierung sind nur einige Komponenten die Ausdruck dieser Optimierungsanrufung und Adressierung sind. In diesem Forschungsprojekt haben Sie die Möglichkeit, sich zunächst in die Thematik einzuarbeiten und einen eigenen Forschungsschwerpunkt zu wählen. Aufgabe wird es sein, ein eigenes kleines Forschungsprojekt durchzuführen. Wir arbeiten im Rahmen der qualitativen Forschung mit Leitfadeninterviews.

14389.0006 Abschlusskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 06.06.2023,

C.NIKODEM

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Kolloquium haben die Studierenden, die bei Claudia Nikodem ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit schreiben die Möglichkeit, alle Fragen rund um das Thema Abschlussarbeit zu besprechen.

Alle Studierende haben die Möglichkeit, ihre Arbeit vorzustellen und mit Claudia Nikodem und anderen Studierenden zu diskutieren. Dabei geht es nicht darum, fertige Arbeiten zu präsentieren, sondern Claudia Nikodem möchte Sie in Ihrem Schreibprozess - mit all seinen Schwierigkeiten - unterstützen. Für diese Veranstaltung sind lediglich 5 bis 6 Sitzungen eingeplant

14389.0007 (Queer-)Feministische Perspektiven auf Mutterschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

L.KRALL

in Seminarraum S130 , 216 HF

In diesem Seminar lernen Sie (queer-)feministische Auseinandersetzungen mit Mutter- und Elternschaft kennen. Auf Grundlage von Fachtexten diskutieren wir die facettenreichen Aspekte, die sich durch eine heteronormative Geschlechterordnung auf Eltern- und vor allem Mutterschaft auswirken. Kern der Textauswahl im Seminar bilden das Handbuch "Feministische Perspektiven auf Elternschaft" sowie die Sammelbände "O Mother, Where Art Thou? (Queer-)Feministische Perspektiven auf Mutterschaft und Mütterlichkeit" und "Nicht nur Mütter waren schwanger". Darüber beschäftigen wir uns mit Mutteridealen, queeren Perspektiven auf Familie, Kinderwunsch und (Fehl-)Geburten. Das Lesen der Texte wird vorausgesetzt.

14389.0008 Feministische Spekulationen - Impulse des neuen Materialismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

L.KRALL

in Seminarraum S130 , 216 HF

"Wissenschaftliche Fakten und spekulative Fabulationen brauchen einander und beide brauchen einen spekulativen Feminismus" (Haraway 2018: 11) - so die feministische Wissenschaftsforscherin und Biologin Donna Haraway. Haraway argumentiert seit langem dafür, Wissensproduktionen zu begleiten und hegemonialen Versionen, die heteronormative Ordnungen und andere gewaltvolle Einteilungen reproduzieren, anderes entgegenzusetzen. Ausgehend davon beschäftigt sich dieses Seminar damit, was das inhaltlich bedeuten kann und wie das methodisch umzusetzen ist. Dazu lesen wir Arbeiten, die dem heterogenen Bereich des sogenannten "Neuer Materialismus" z.B. Texte von Donna Haraway, sowie spekulativen Feminismus und Black Studies, z.B. von Saidiya Hartman. Das Lesen der deutsch- und englischsprachigen Texte ist notwendig, um sie gemeinsam zu besprechen und auf dieser Grundlage zu diskutieren. Möglicherweise wird zu den Seminarsitzungen noch ein zusätzlicher Termin stattfinden (Details in der 1. Sitzung).

14389.0009 Qualitative Interviews und ihre Auswertung (BMF)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.KLEIN

in Seminarraum S130 , 216 HF

Interviews gehören mit zu den wichtigsten Instrumenten der qualitativen Sozialforschung, doch was unterscheidet zum Beispiel ein narratives Interview von einem leitfadengestützten Interview? Studierende werden verschiedene Interviewformen kennen lernen und in kleinen Übungen umsetzen. Wir werden uns mit der Erstellung von Erzählaufforderungen, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es empfiehlt sich, zusätzlich zu dieser Veranstaltung das Praxisprojekt bei Sabine Korstian oder Claudia Nikodem zu belegen.

14389.0010 Praxisprojekt. Widerstand und Protest

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S141 , 216 HF

Es gibt eine Vielfalt von Widerstands- und Protestbewegungen, die sich in unterschiedlichen Zielsetzungen und Aktionsformen zeigt. Sie können lokal, regional, national oder transnational agieren, mit mehr oder weniger Mobilisierungspotential. In diesem Praxisprojekt wollen wir uns mit diesen Phänomenen auseinandersetzen und sie empirisch untersuchen. Dafür sollen Methoden der qualitativen Forschung eingesetzt werden. Möglich sind Interviews, Text- und Bildanalyse, Ethnographie, Grounded Theory oder auch eine Kombination der Ansätze bzw. Erhebungsmethoden.

Praxisprojekt bedeutet, dass mehrere Gruppen eigenständig kleinere qualitative Forschungsprojekte zum Thema entwickeln und selbstständig durchführen.

Im Seminar selbst soll es thematische Anregungen für die Entwicklung von Projektideen, methodische Hilfestellungen und Austausch geben. Die grundlegenden erforderlichen methodischen Kompetenzen sollten allerdings in anderen Methodenveranstaltungen schon erworben sein bzw. im Laufe des Seminars erweitert und angewendet werden. Abgeschlossen wird das Praxisprojekt mit einem Projektbericht. Die konstruktive Beteiligung an den jeweiligen Projekten ist nachzuweisen.

14389.0013 Diskursanalyse I -Methoden zum Praxisprojekt

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.KLEIN

in Seminarraum S130 , 216 HF

Bitte zusammen mit dem Praxisprojekt 14389.0014 (Diskursanalyse II) besuchen!

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen.

Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird parallel dazu in Veranstaltung Nr. 14389.0014 ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt.

14389.0014 Diskursanalyse II - Praxisprojekt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.KLEIN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Do. 08:00 - 09:30 , 27.04.2023,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 08:00 - 09:30 , 11.05.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Bitte das Praxisprojekt nur gleichzeitig mit der Veranstaltung Nr. 14389.0013 (Übung Diskursanalyse I) besuchen - oder wenn in einem vergangenen Semester schon einmal die Übung zur Diskursanalyse besucht worden ist.

Ziel des Projektseminars ist es, die Studierenden an die eigenständige Forschungsarbeit heran zu führen. In diesem Seminar geht es daher nicht um die Vermittlung der Forschungsmethode, sondern bereits um die Entwicklung von studentischen Forschungsprojekten mit der kritischen Diskursanalyse. Dabei sollen die in den zuvor besuchten Überblickveranstaltungen zur empirischen Sozialforschung und in der parallel besuchten Veranstaltung Nr. 14389.0013 (Diskursanalyse I) gewonnenen Erkenntnisse in einem eigenständig entwickeltem Projekt umgesetzt werden. Dieses Praxisprojekt umfasst daher die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage / -perspektive, die Entwicklung des Forschungsinstruments, die praktische Durchführung des Projekts, die Auswertung sowie die Diskussion der inhaltlichen Ergebnisse und der gemachten forschungspraktischen Erfahrungen.

14389.0015 Forschungswerkstatt Qualitatives Forschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.KLEIN

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Mittelpunkt des Seminars steht die kollegiale Beratung der (geplanten, begonnenen) Forschungsarbeiten der Studierenden. Dazu werden in der Auseinandersetzung mit anspruchsvollen methodischen Fragen der Bildungsforschung Verfahren der qualitativen Forschung theoretisch und anwendungsbezogen erarbeitet und an exemplarischen Forschungsbeispielen erprobt.

Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden auf der Grundlage fortgeschrittener Methodenkenntnisse in der Lage sind, Forschungsdesigns und Ergebnisse von Studien der qualitativ ausgerichteten Bildungs- und Sozialforschung zu verstehen und diese auf ihre methodische Qualität hin zu beurteilen. Dazu wird ein eigenes kleines Forschungsprojekt durchgeführt und mit MAXQDA analysiert.

14389.0016 Kolloquium zur Vorbereitung des Studienabschlusses

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.KLEIN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 27.04.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 11.05.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

In diesem Kolloquium haben die Studierenden, die bei mir ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit schreiben die Möglichkeit, alle Fragen rund um das Thema Abschlussarbeit zu besprechen.

Alle Studierende haben die Möglichkeit, ihre Arbeit vorzustellen und mit mir und anderen Studierenden zu diskutieren. Dabei geht es nicht darum, fertige Arbeiten zu präsentieren, sondern ich möchte Sie in Ihrem Schreibprozess - mit all seinen Schwierigkeiten - unterstützen.

PROFESSUR FÜR POLITIKWISSENSCHAFT, BILDUNGSPOLITIK UND POLITISCHE BILDUNG

14390.0002 Einführung in die Politische Theorie (P)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

S.KORSTIAN
B.LÖSCH

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der politischen Ideengeschichte (Konservatismus, Liberalismus, Sozialismus), gibt aber auch Einblick in realgeschichtliche Entwicklungen und große gesellschaftliche Transformationsprozesse (bürgerliche Revolutionen, Entstehung von Nationalstaatlichkeit, Demokratisierungsprozesse, Arbeiterbewegung, Befreiungsbewegungen, neue Soziale Bewegungen). Wir werden uns mit grundlegenden theoretischen Begrifflichkeiten des Politischen auseinandersetzen, aber auch politische Theorie und Ideengeschichte aus feministischer, anti- und postkolonialer und rassismuskritischer Perspektive gegen den Strich lesen. Ich freue mich auf Ihre Mitarbeit!

Inhaltlicher Ablauf:

1. Einführung in die politische Theorie (Einführung & Organisatorisches)
2. Politische Theorie anders denken! Politische Geschichte und Ideengeschichte gegen den Strich gedacht
3. Neue soziale Bewegungen und ihr Beitrag für das Politische
4. Feministische Politische Theorie und Postkoloniale Politische Theorie - neue Pfade des Denkens
5. Kritische (Gesellschafts-)Theorie und das Politische
6. Politik, Herrschaft und Macht
6. Politik, Herrschaft und Macht
8. Politische Geschichte I: Entstehung von (National-)Staatlichkeit und bürgerliche Revolutionen
9. Politische Ideengeschichte: Konservatismus
10. Politische Ideengeschichte: Liberalismus
11. Politische Geschichte II: Demokratisierung und Arbeiter*innen-Bewegung
12. Politische Ideengeschichte: Sozialismus
13. Neuere Theorien des Politischen
14. Politische Transformationsprozesse: Wie steht es um den Prozess der Demokratisierung?

14390.0004 Flucht und Migration als Herausforderung für Bildungsinstitutionen (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

G.HENTGES
A.GKOLFINOPOULOS

(Flucht)Migration als Herausforderung für Bildungsinstitutionen. Vom langen Sommer der Migration (2015) zur Flucht aus der Ukraine (2022)

Der lange Sommer der Migration (2015) liegt nun fast 8 Jahre zurück. Im Laufe des Jahres 2015 registrierten sich ca. 1,1 Millionen Flüchtlinge in Deutschland, ein großer Teil der Schutzsuchenden waren Kinder und Jugendliche. Flüchtlinge sind durchschnittlich sehr jung. Blicken wir auf den Zeitraum Januar bis September 2019, so waren 74 % der Geflüchteten, die in dem Zeitraum einen Antrag gestellt haben, jünger als 30. Die Hälfte aller Asylbewerber*innen, die in dem Zeitraum nach Deutschland kam, waren Minderjährige.

Als Folge des russischen Angriffskrieges auf die Ukraine und in Folge der Zerstörung ziviler Infrastruktur (Krankenhäuser, Schulen, Kindergärten, Theater, Wohnhäuser, Flughäfen) setzte eine Fluchtbewegung der Zivilbevölkerung ein. Da Männer (unter 60) nicht ausreisen dürfen, setzt sich die Gruppe der Ukraine-Geflüchteten fast ausschließlich aus Frauen, Kindern und Jugendlichen zusammen.

Laut Angaben des UNHCR ist derzeit ein Viertel der Bevölkerung der Ukraine auf der Flucht, diese Zahl umfasst auch die Binnenflüchtlinge, die sich in dem westlichen Landesteil aufhalten.

Nach Schätzungen des UNHCR sind bis Anfang Januar 2023 17,6 Millionen Menschen als Folge des Krieges und aufgrund der Angriffe des russischen Militärs aus ihrem Land geflohen und haben die Grenze zu einem Nachbarland überquert, ein Großteil von ihnen Frauen und Kinder.

In der Bundesrepublik Deutschland wurden bis zum 21. August 2022 ca. 967.000 Geflüchtete aus der Ukraine durch das BAMF erfasst. Da ukrainische Staatsbürger:innen aufgrund des EU-Assoziierungsabkommens (2014) visumsfrei in die EU einreisen können, ist ungewiss, wie viele Geflüchtete aus der Ukraine sich derzeit in Deutschland aufhalten.

Nach dem militärischen Überfall auf die Ukraine und aufgrund der Fluchtbewegung aktivierte die EU zum ersten Mal in ihrer Geschichte den Mechanismus der Massenzustromrichtlinie (Richtlinie 2001 / 55 / EG über Mindestnormen für die Gewährung vorübergehenden Schutzes im Falle eines Massenzustroms von Vertriebenen). Alle geflüchteten Ukrainer:innen erhalten nach ihrer Registrierung vor Ort automatisch für drei Jahre einen Aufenthaltsstatus und eine Arbeitserlaubnis in der EU. Gewährt wird ihnen der Zugang zu Sozialhilfe, eine medizinische Versorgung, Bildung für Minderjährige und ggf. auch die Möglichkeit der Familienzusammenführung. Bezogen auf die minderjährigen Geflüchteten aus der Ukraine stellt sich die Frage, welche Lebensperspektive sie im Bundesgebiet haben, wie ihnen der Zugang zu Bildung gewährt wird, wie ihre Zukunft in Deutschland aussehen wird.

Bildung ist die wichtigste Herausforderung, vor der die Einwanderungsgesellschaft Deutschland heute steht. Bildung ist zugleich die zentrale Voraussetzung für die Integration in den Arbeitsmarkt, aber auch für soziale Integration und politische Teilhabe.

Dieses Seminar will Ihnen einen Einblick vermitteln in die Lebenssituation von minderjährigen Geflüchteten, vor allem mit Blick auf die Bildungssysteme.

14390.0026 Schreiben gegen den Faschismus: Die nationalsozialistischen „Bücherverbrennungen“ und der Widerstand aus dem Exil (P)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

A.KLEIN

Vor 90 Jahren endete die erste deutsche Demokratie: Am 30. Januar 1933 wurde Adolf Hitler zum Reichskanzler ernannt. Binnen weniger Monate wurden die Errichtung einer völkischen Führerdiktatur eingeleitet und Bürgerrechte und demokratische Prinzipien ausgehebelt. Schon Anfang April hatte die Deutsche Studentenschaft ihre Organe aufgefordert, sich an der vierwöchigen „Aktion wider den undeutschen Geist“ zu beteiligen, an deren Ende in den meisten Universitätsstädten öffentliche Bücherverbrennungen stattfanden. Was für manch einen Startpunkt für eine Karriere im Nationalsozialismus war, bedeutete für viele Autor*innen, Sozialwissenschaftler*innen und Künstler*innen das Ende ihres

Schaffens. Die meisten gingen in die Emigration, viele wurden auch hier Jahre später von der nationalsozialistischen Verfolgung eingeholt.

Das Seminar ist ein Begleitseminar zur Woche der Erinnerung an die nationalsozialistischen Bücherverbrennungen, die vom 10-17. Mai in Köln stattfindet.

14390.0031 Politik im Mehrebenensystem (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.WULK

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Dieses Seminar führt die Studierenden in die Grundzüge und zentralen Themen der Politikwissenschaft ein. Ziel ist es, Grundbegriffe zu klären, auf die einschlägigen Komponenten demokratischer politischer Systeme einzugehen und diese dann im Kontext aktueller Herausforderungen, gerade auch im Bezug zu Politik und Regieren im Mehrebenensystem, national, europäisch und international, zu betrachten. Für die Organisation, Kommunikation und den regulären Austausch nutzen wir die Plattform Slack.

Eine Einladung zu Slack erhalten die Seminarteilnehmer*Innen zu Semesterbeginn.

Eine Exkursion nach Brüssel ist vom 31.05.-01.06., in der Pfingstwoche, geplant. Die Teilnahme ist optional aber natürlich erwünscht.

14390.0032 Politik im Mehrebenensystem (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.WULK

in Seminarraum S131 , 216 HF

Dieses Seminar führt die Studierenden in die Grundzüge und zentralen Themen der Politikwissenschaft ein. Ziel ist es, Grundbegriffe zu klären, auf die einschlägigen Komponenten demokratischer politischer Systeme einzugehen und diese dann im Kontext aktueller Herausforderungen, gerade auch im Bezug zu Politik und Regieren im Mehrebenensystem, national, europäisch und international, zu betrachten. Für die Organisation, Kommunikation und den regulären Austausch nutzen wir die Plattform Slack.

Eine Einladung zu Slack erhalten die Seminarteilnehmer*Innen zu Semesterbeginn.

Eine Exkursion nach Brüssel ist vom 31.05.-01.06., in der Pfingstwoche, geplant. Die Teilnahme ist optional aber natürlich erwünscht.

14390.0033 L'État, c'est moi, Suis-je l'État? – Multisensorische Einführung in die Staatstheorie (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

G.GLÄSER

in Seminarraum S131 , 216 HF

In diesem Seminar widmen wir uns der Erkundung von Staatlichkeit. Was ist eigentlich der Staat und wie ist unser Verhältnis dazu? Neben der einführenden Besprechung staatstheoretischer Klassiker und zeitgenössischer Autor*innen werden auch andere Zugänge, den Staat zu begreifen, eröffnet. Multisensorisch bedeutet in diesem Zusammenhang, dass wir etwa auch versuchen werden den Staat zu sehen, den Staat zu hören und den Staat zu fühlen.

Erkenntnisse aus Lektüre, Diskussion und multisensorischer Erkundung werden in einem Journal (Portfolio) festgehalten, sodass die aktive Teilnahme dem explorativen Charakter des Seminars gerecht wird und ohne Referate mehr Raum zur Reflexion und Diskussion bleibt.

14390.0043 Klimapolitik aus fachdidaktischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Folgen der Klimakrise werden immer unübersehbarer und eine politische und gesellschaftliche Auseinandersetzung über angemessene Klimapolitik intensiviert sich. Insofern ist eine Thematisierung von Klimapolitik, Nachhaltigkeit und ökologischen Herausforderungen auch in der Schule notwendig und als Gegenstand im Unterricht vorgesehen.

Im Seminar beleuchten wir zunächst aus fachwissenschaftlicher Perspektive verschiedene Herausforderungen der Klimapolitik und fragen danach was sich unter Klimapolitik überhaupt verstehen lässt. Wir verschaffen uns also einen Überblick über Grundlagen der Klimakrise, sowie unterschiedliche Akteure, Positionen und Handlungsebenen in der Klimapolitik.

Schwerpunkt des Seminars liegt dann jedoch in der fachdidaktischen Perspektive und der Frage wie Klimapolitik im sozialwissenschaftlichen Unterricht behandelt werden kann. Dazu beleuchten wir unter Rückgriff auf Lehrpläne die Bedeutung von Klimapolitik für die Schulpraxis. Und nach der Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Perspektiven auf Unterrichtsplanung konzipieren Sie eigene Lehr-Lerneinheiten zum Themenfeld.

14390.0054 Konfliktregelung (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Da Konflikte allgegenwärtig sind, ist es auch die Frage nach erfolgreicher Konfliktregelung. In diesem Seminar soll deutlich werden, was es bei Konflikten zu beachten gilt, welche Formen der Konfliktregelung es gibt, welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen und welche Probleme wiederum dabei beachtet werden müssen. Es sollen verschiedene sozialwissenschaftliche Ansätze vorgestellt und anhand konkreter Beispiele deren Umsetzung gezeigt werden. Die Palette möglicher Themen reicht von Regelungsverfahren bei gewaltsamen internationalen Konflikten bis zur Mediation auf dem Schulhof und Friedenspädagogik.

14390.0104 Der russische Angriffskrieg auf die Ukraine (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

G.HENTGES

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 14:00 - 17:00 , 11.07.2023,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Der russische Angriffskrieg auf die Ukraine (24. Februar 2022) steht im Zentrum des Seminars. Anhand von Artikeln in Fachzeitschriften und auch von Quellen, Dokumenten wollen wir uns einen ersten Einblick in die Debatten auf russischer Seite verschaffen. Theorien der Friedens- und Konfliktforschung zu dem aktuellen Krieg in Europa unternehmen den Versuch einer Systematisierung.

Zunächst untersuchen wir die offiziellen Positionen Russlands, der Ukraine und der Bundesrepublik Deutschland.

Im nächsten Schritt befassen wir uns mit den zivilgesellschaftlichen Aktivitäten in Russland, der Ukraine und der Bundesrepublik.

Besprochen werden grenzüberschreitende zivilgesellschaftliche Aktivitäten wie die Gemeinsame Erklärung der IPPNW-Ärzte in Russland und der Ukraine (16.3.2022): »Wir stehen vor einer großen Tragödie in der Mitte Europas, weil Politiker nicht in der Lage sind, miteinander zu sprechen und einander zu verstehen«.

Im weiteren Verlauf geht es um die folgenden Themen: Fragen des internationalen Rechts, Kriegsführung, globale Auswirkungen (Hunger, Energiekrise, Flucht und Migration), Stellungnahmen aus wiss. Perspektive, u.a. von Osteuropa-Expert:innen,

Die Position Russlands (Reden von Putin und Lawrow)

Brief des russischen Außenministers Lawrow an die Außenminister der USA, Kanada und europäischer Staaten, 1.2.2022 (engl. Originalfassung). »Dauerhafte Sicherheit kann nicht gegeneinander, sondern nur miteinander erreicht werden«

»Eine stabile Staatlichkeit hat sich in der Ukraine nie herausgebildet«. Rede des russischen Präsidenten Wladimir Putin, 21.2.2022 (engl. Übersetzung)

»Heute wie damals kämpft ihr für die Sicherheit des Mutterlandes, für Russland«.

Rede des russischen Staatspräsidenten Wladimir Putin zum 77. Jahrestag des Sieges im Zweiten Weltkrieg, 9.5.2022 (engl. Originalfassung)

»Der wirtschaftliche Blitzkrieg gegen Russland war von Anfang an zum Scheitern verurteilt«. Rede des russischen Präsidenten Wladimir Putin, 17.6.2022 (engl. Übersetzung)

Die Position der Ukraine (Reden von Selensky)

»Herr Bundeskanzler Scholz! Reißen Sie diese Mauer nieder!«. Rede des ukrainischen Präsidenten Wolodymyr Selenskyj im Bundestag, 17.3.2022

»In diesem Jahr sagen wir ›Nie wieder‹ anders«. Rede des ukrainischen Präsidenten Wolodymyr Selenskyj zum 8. Mai, 8.5.2022 (engl. Originalfassung)

Die Position der Zivilgesellschaft in der Ukraine

»Wir brauchen Unterstützung. Und wir brauchen sie jetzt«. Erklärung zivilgesellschaftlicher Organisationen aus der Ukraine, 28.2.2022 (engl. Originalfassung)

Die offiziellen bundesdeutschen Positionen

Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier

»Wir sind inmitten der Gefahr eines Krieges in Osteuropa. Und dafür trägt Russland die Verantwortung!«. Antrittsrede von Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier, 13.2.2022

Bundeskanzler Olaf Scholz

»Putin wird den Krieg nicht gewinnen. Die Ukraine wird bestehen.«. Rede von Bundeskanzler Olaf Scholz zum 8. Mai, 8.5.2022

Bundesaußenministerin Annalena Baerbock

»Es geht in diesem Krieg nicht nur um die Ukraine, nicht nur um Europa, sondern um uns alle«. Rede von Bundesaußenministerin Annalena Baerbock vor den Vereinten Nationen, 1.3.2022

14390.0106 Verfeuert - Verfemt - Vergessen. Vor 90 Jahren: Die Bücherverbrennungen an deutschen Universitäten 1933 als Herausforderung für historisch-politische Bildung (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

G.HENTGES

G.GLÄSER

Anlass für diesen Kurs ist der 90. Jahrestag der Bücherverbrennung 1933. Unter dem Motto "Aktion wider den undeutschen Geist" wurden ab März 1933 politisch unliebsame Autor:innen verfolgt. Diese Aktion war zugleich der Startschuss für die systematische Verfolgung jüdischer, marxistischer, pazifistischer und anderer oppositioneller oder politisch unliebsamer Autor:innen sowie anderer Kulturschaffender. Fortan wurde Kunst und Publizistik systematisch unterdrückt.

Diese "Aktion wider den undeutschen Geist" war von dem Hauptamt für Presse und Propaganda der Deutschen Studentenschaft vorbereitet worden. Sie verfolgte das Ziel, öffentliche und private Bibliotheken von dem vermeintlich „zersetzenden“ Schrifttum zu „säubern“. Bei dieser Aktion, die nicht nur in Berlin, sondern in 18 Städten stattfand, warfen Studenten, Professoren und Mitglieder der NSDAP Bücher ins Feuer.

Zur Vorbereitung der Aktionswoche zum Thema Bücherverbrennung 10. - 17. Mai 2023

<http://verbranntundverbannt.info/initiative/aktionen-zum-jahrestag-der-buecherverbrennung-2023/>

werden wir uns zunächst mit den historischen und ideologischen Hintergründen der Bücherverbrennung befassen.

Im Rahmen einer Tagesexkursion werden wir gemeinsam einen Gedenkort besuchen. Das Bodendenkmal und die Denkmaltafel befinden sich am historischen Ort der Bücherverbrennung, die am 17. Mai 1933 vor der damaligen „alten Universität“, Claudiusstraße 1, stattgefunden hat. Heut befindet sich hier das Gebäude der TH Köln. Das Bodendenkmal umfasst 95 Namen von verbannten und verfemten Autor:innen.

Die Studierenden bilden Tandems und erstellen eine Audio-Datei, indem sie eine zentrale Passage eines der verbannten & verbrannten Bücher einsprechen. Neben der Passage aus dem verbannten & verbrannten Buch umfasst diese Datei auch einige wenige Sätze, weshalb Sie dieses Buch oder diesen Autor / diese Autorin ausgesucht haben.

Im Sinne eines Aktualitätsbezugs gehen wir im letzten Teil des Seminars darauf ein, welche Bedeutung der "Kulturkampf gegen die Dekadenz" für die heutige extreme Rechte hat. Die aktuelle Bedeutung werden wir am Beispiel der Kampagne der IB gegen das Theaterstück "Die Schutzbefohlenen" von Elfriede Jelinek exemplarisch behandeln.

14390.0108 Sprache - Macht - Rassismus (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.HENTGES

in Seminarraum S131 , 216 HF

Vor einigen Jahren erregte die Debatte um rassistische Sprache, u.a. in Kinderbüchern, mediale Aufmerksamkeit, und die Auseinandersetzung um Sprache, Wissen und Rassismus, wie sie seit geraumer Zeit in den Sozial- und Kultur- sowie den Sprachwissenschaften diskutiert wird, gewann erneut an Relevanz.

Mit der parlamentarischen Verankerung der AfD in Kommunalparlamenten, in Landtagen und im Deutschen Bundestag (2017) hielt rassistische Sprache Einzug in die Parlamente. Rassistische Aussagen und Begriffe finden sich in Bundestagsdebatten und parlamentarischen Initiativen (Kleine und Große Anfragen, Anträge, Gesetzentwürfe). Bundestagsdrucksachen waren (und sind) durchzogen von einer gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit, die sich vor allem gegen Migrant:innen, People of Color, Muslime und Muslina, Geflüchtete und Sinti und Roma / Sintize und Romnja richtet. Journalist:innen wiederholen diese rassistischen Aussagen in ihrer Berichterstattung, so dass Medien hate speech reproduzieren.

Die Tötung von George Floyd am 25. Mai 2020 im US-Bundesstaat Minnesota und die Demonstrationen von Black Lives Matter haben dazu beigetragen, dass institutionalisierter Rassismus, Gewalt durch rassistische Sprache und die Verharmlosung der kolonialen Vergangenheit international eine größere Aufmerksamkeit erfahren.

In diesem Seminar konzentrieren wir uns auf die Dimensionen Sprache - Macht - Rassismus und untersuchen deren wechselseitige Beeinflussung. Jenseits von Skandalisierung und Polemik wollen wir die Hintergründe dieser Debatten näher ausleuchten.

Der Band, an dem wir uns inhaltlich orientieren, kann über die Hessische Landeszentrale für politische Bildung gegen eine Schutzgebühr von 2 EUR bezogen werden.

Hessische Landeszentrale für politische Bildung, Mainzer Str. 98-102
65189 Wiesbaden, poststelle@hlz.hessen.de

14390.0115 Aktuelle Debatten sozialwissenschaftlicher Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.LÖSCH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Wichtig: Am Mittwoch, den 3. Mai (ca. 13-16.30 Uhr) werden wir eine Exkursion in das NS-Dokumentationszentrum in Köln machen, um den neuen 3. Stock zu besichtigen und das demokratiepädagogische Spiel "Remote Island" auszuprobieren. Bitte merken sie sich diesen Termin bereits vor!

Seminarinhalt:

In diesem Seminar werden wir ihre Erfahrungen aus dem Praxissemester reflektieren. Welche Erfahrungen haben sie gemacht? Wo lagen zentrale Herausforderungen in diesem Praxisfeld? Was könnte sie in ihrem weiteren Vorgehen unterstützen?

Wir werden außerdem aktuelle Diskussionen der Politikdidaktik und politischen Bildung kennen lernen und besprechen, die für die reflektierten didaktischen Planungen und Überlegungen in ihrem Berufsfeld relevant sein können (z.B. Urteilskompetenz in Zeiten des Postfaktischen, Demokratiebildung und politische Handlungskompetenzen in Hinblick auf erstarkenden gesellschaftlichen Autoritarismus, Race-Class-Gender und politische Bildungsarbeit, alternative Lebensweisen-Utopien-das "gute Leben für alle" im Politikunterricht).

14390.0117 Empirische Lehr-Lern-Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Forschendes Lernen ist ein wichtiger Bestandteil der Ausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer. Als eine Säule von Lehrer(innen)professionalität soll der forschende Habitus bei Lehrkräften gefördert werden, nicht nur um den eigenen professionellen Anspruch auch im engen zeitlichen Rahmen des Lehrer(innen)alltags zu bewahren, sondern auch um eine kritische Haltung gegenüber als selbstverständlich vermittelten Gegebenheiten zu entwickeln. Studierende der Profilgruppe Sozialwissenschaften/Wirtschaft/Politik sollten dringend zur Vorbereitung des Praxissemesters die Lehr-Lernforschung bei Sven Heilmann besuchen. Dieses Seminar ist ausdrücklich nicht für diese Profilgruppe gedacht.

14390.0123 Aus der Geschichte lernen? Der Holocaust vor Gericht in Köln (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.KLEIN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Dass die Überlebenden rechtsextremen Terrors um Anerkennung kämpfen müssen, haben zuletzt der NSU-Komplex und die Attentate in Halle und Hanau deutlich gemacht. Die mangelnde Aufklärung und Gerechtigkeit dieser jüngsten Vergangenheit verweist auf das Verschweigen und Beschwichtigen der NS-Verbrechen nach 1945. Die bundesrepublikanische Tätergesellschaft tat sich schwer, ehemalige SS-Verantwortliche vor Gericht zu stellen.

Gegenstand dieses Seminars ist ein Gerichtsprozess in Köln 1979/80 und dessen 10-jährige Vorgeschichte, in der Beate Klarsfeld gemeinsam mit ihrem Ehemann Serge und einer Gruppe französischer Holocaust-Überlebender juristische Gerechtigkeit einforderten.

14390.0136 Geschichte und Praxis der politischen Bildung in Deutschland (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

G.GLÄSER

Im Seminar werden wir uns den wichtigsten Meilensteinen der politischen Bildung in Deutschland befassen und immer wieder aktuelle Praxisbezüge ins Feld Schule sowie außerschulisch herstellen. Inhaltliche Impulse bspw. intersektionale Perspektiven werden Raum haben und aufgegriffen werden, genauso wie Zuspitzungen auf die Professionen Lehramt, Erziehungswissenschaft, Erwachsenenbildung – je nach Bedarf. Folgende Leitfragen bieten einen Ausgangspunkt:

Wie kam es zum Beutelsbacher Konsens und wie wurde dieser im Laufe der vergangenen Jahrzehnte diskutiert?

Wie kommt politische Bildung im Kontext Schule vor?

Was ist die Bundeszentrale für politische Bildung und wie hat sie sich seit ihrer Gründung verändert?

Wie wurde auf die rechte Gewalt der sog. „Baseballschlägerjahre“ Anfang der 90er reagiert und ist akzeptierende Jugendarbeit ein Mittel zum Erfolg oder „Glatzenpflege auf Staatskosten“?

Welchen Veränderungen ist das Feld der außerschulischen politischen Bildung unterzogen?

Wie arbeiten Träger der politischen Bildung und können wir selber einen gründen?

Wie ist das Verhältnis von Demokratieförderung und politischer Bildung?

14390.0196 Kritische Politische Bildung gegen Verschwörungsdenken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

F.KIRCHHOF

D.KROLL

Verschwörungstheorien – sofern man diese Bezeichnung verwenden will – haben Konjunktur. Dies suggeriert nicht nur der mediale Diskurs, sondern auch die Zunahme an Bildungsangeboten zum Thema, die nicht selten dem Paradigma der Extremismusprävention (Bürgin 2021) folgen. Doch handelt es sich bei Verschwörungsdenken um ein strukturelles Problem, das tief in der Gesellschaft verankert ist und sich in allen politischen Milieus – wenn auch in unterschiedlicher Intensität – zeigt. Ob heute tatsächlich mehr oder weniger Menschen als vor 20, 50 oder 200 Jahren an Verschwörungstheorien glauben, wird in der Forschung kontrovers diskutiert und einiges deutet darauf hin, dass die Anzahl jener Menschen in den letzten Jahrzehnten nicht zugenommen hat (Uscinski et. al. 2022). Die Bildungsarbeit zum Thema Verschwörungstheorien war lange Zeit kein eigenständiges Handlungsfeld und differenziert sich erst in den vergangenen Jahren aus, wozu insbesondere die mit der Corona-Pandemie verbundenen gesellschaftlichen Entwicklungen maßgeblich beitrugen. Viele der pädagogisch implementierten Gegenstrategien und angestrebte Maßnahmen führen aber am Problem vorbei, da ein differenziertes Verständnis der Problemlage fehlt, welches auch die gesellschaftlichen Konstellationen einbezieht (Hermann et. al. 2022). Insgesamt herrscht ein defizitorientierter Blick vor und Jugendliche werden primär als potentiell „Gefährdete“ bzw. als „Gefährder der Demokratie“ adressiert. Im Seminar wollen wir uns dem Feld der Verschwörungstheorien aus Perspektive der Politischen Bildungsarbeit intensiver widmen. Im Anschluss an eine Einführung in Geschichte und Gegenwart des Verschwörungsdenkens, sowie in Grundbegriffe und Erklärungsansätze aus interdisziplinärer Perspektive, sollen die Herausforderungen diskutiert werden, die daraus für eine kritische politische Bildung erwachsen: Wie ist es z. B. um das Verhältnis von Gesellschaftskritik und Verschwörungsdenken bestellt? Wie gelingt die Grandwanderung real bestehende Herrschaftsverhältnisse und Ungleichheiten wie auch Ohnmachtserfahrungen nicht zu übergehen, sondern bearbeitbar zu machen und gleichzeitig den projektiven Charakter im Verschwörungsdenken aufzuzeigen. Welche Bedeutung hat ein kritisches Bildungsverständnis? Können die umgearbeiteten gesellschaftlichen Konflikte und Widersprüche sowie Ohnmachtserfahrungen im Verschwörungsdenken zum Ausgangspunkt einer kritischen politischen Bildung werden? Ergänzend zu diesen und weiteren Fragen nach praktischen Gelingensbedingungen sollen ebenfalls konkrete Bildungsmaterialien zum Thema im Seminar vorgestellt und ausprobiert werden. Die beiden Referenten arbeiten im Theorie-Praxis-

Projekt „DiPolBAs“ (Digitale Politische Bildung als Konsequenz aus der Corona-Krise - www.th-koeln.de/dipolbas), in dessen Rahmen u.a. an Kölner Schulen zu Verschwörungstheorien und Antisemitismus geforscht wird und digitale Bildungsmaterialien entwickelt werden.

PROFESSUR FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN MIT DEM SCHWERPUNKT ÖKONOMISCHE BILDUNG

14391.0001 Haushalte und Unternehmen in der Marktwirtschaft - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (W)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.WEBER

in Aula 3 , 216 HF

Unternehmen sind sowohl ökonomische als auch soziale Systeme, die zur Güterversorgung und Einkommensentstehung beitragen. Ein Verständnis ihrer Funktionsweise, aber auch ihrer Gestaltungsspielräume sowie der Prozesse der Güter- und Einkommensentstehung ist sowohl für Konsument*innen, Berufswähler*innen, Erwerbstätige und für Wirtschaftsbürger*innen von hoher Bedeutung als Orientierung in der Wirtschafts- und Arbeitswelt. Die Veranstaltung berücksichtigt neben der Perspektive von Unternehmen auch die der privaten Haushalte und der Gesellschaft.

Die Veranstaltung behandelt folgende Themenbereiche:

- Unternehmen in der Marktwirtschaft und ihre Bedeutung für die sozialwissenschaftliche Bildung
 - Entwicklung der arbeitsteiligen Gesellschaft und der modernen Unternehmenslandschaft
 - Von der Geschäftsidee über die Produktion auf den Markt: Funktionsbereiche im Unternehmen
 - Gewinne und Verluste: Unternehmen als ökonomische Systeme
 - Kooperation und Konflikt im Wandel: Unternehmen als soziale Systeme
 - Unternehmen zwischen Staat und Markt: die politische Perspektive
- Dabei werden Bezüge zu Privaten Haushalten und zum Finanzwesen hergestellt.

Die Modulprüfung bezieht sich auf die beiden Vorlesungen (Einführungen in die Volks- und Betriebswirtschaftslehre). Die Modulprüfung findet in diesem einjährigen Modul einmal im Semester statt - in der Regel in der zweiten Woche der vorlesungsfreien Zeit am Tag und zur Uhrzeit der Veranstaltung.

14391.0017 Konsumökonomie (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

U.DANIER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14391.0022 Wirtschaftspolitische Analysen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die „Soziale Marktwirtschaft“, das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland, gilt gemeinhin als Erfolgsmodell – vielleicht auch, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven darauf gibt, was genau damit eigentlich gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die

theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Darauf aufbauend werden wir dann aber vor allem jene wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen kritisch diskutieren: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Aber auch für die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen wird es im Seminar ausreichend Raum geben.

14391.0030 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 12:00 Uhr

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.HEILMANN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen und den eigenen Erfahrungen mit Methoden und Medien stehen deren praktische Erprobung und Reflektion für den Unterricht im Mittelpunkt des Seminars. Daher werden die Sitzungen aktiv durch Studierende gestaltet. Ein Seminarplan und weiterführende Literatur werden in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

14391.0031 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 10:00 Uhr

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.HEILMANN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen und den eigenen Erfahrungen mit Methoden und Medien stehen deren praktische Erprobung und Reflektion für den Unterricht im Mittelpunkt des Seminars. Daher werden die Sitzungen aktiv durch Studierende gestaltet. Ein Seminarplan und weiterführende Literatur werden in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

14391.0046 Ökonomische Krisen im Kapitalismus (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Klimakrise, Finanzkrise, Pflegekrise, Corona-Krise, Ukraine-Krise – (nicht nur) in der öffentlichen Wahrnehmung entsteht in den letzten Jahren der Eindruck einer sich auf nahezu alle wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Bereiche erstreckenden „Dauerkrise“. Bei vielen Menschen sorgt das für Überforderung und Resignation,

andere wenden sich vereinfachenden und populistischen Deutungsansätzen zu, wie sie vor allem aus dem rechten und autoritären Spektrum prominent vorgetragen werden.

Gelegentlich erscheinen viele der oben benannten Phänomene als schicksalshafte, voneinander unabhängige Ereignisse. Schon im Rahmen der Finanzkrise von 2016 haben aber etwa Elmar Altvater oder Ulrich Brand mit dem Begriff der „multiplen Krise“ einen Deutungsvorschlag vorgelegt, der auf die tief in unserem (kapitalistischen) Wirtschaftssystem verwurzelten inneren Zusammenhänge verschiedener Krisenphänomene verweist (ohne natürlich ihre Ungleichzeitigkeiten und Besonderheiten zu vernachlässigen).

Ausgehend vom Begriff der „multiplen Krise“ werden wir uns im Seminar sowohl einzelnen Krisenphänomenen als auch ihren strukturellen Gemeinsamkeiten intensiv zuwenden – nicht zuletzt auch, um mögliche Ansatzpunkte für gesellschaftliche Veränderung zu identifizieren.

14391.0051 Sozialstaat und sozialer Wandel aus fachdidaktischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.HIPPE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In der Veranstaltung werden zunächst zentrale inhaltlich-fachliche Kategorien, Strukturen, Probleme, Diskurse und Positionen zum Themenfeld "Sozialstaat und sozialer Wandel" erarbeitet. Sodann werden an Beispielen zentrale fachdidaktische Prinzipien (z.B. Kontroversität, Problemorientierung, kriteriengeleitete Urteilsbildung, interdisziplinäre Integration, Schülerorientierung, exemplarisches Lernen) auf den Themenbereich Sozialstaat und sozialer Wandel angewendet, dessen Lernbedeutsamkeit herausgearbeitet sowie sinnvolle Fragestellungen und inhaltspezifische Lernziele dazu entwickelt und formuliert. Auf dieser Basis werden dann fachdidaktische Unterrichtskonzepte konzipiert.

14391.0057 Die heutige ökologische Nachhaltigkeitskrise aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.HIPPE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Obwohl das Ziel der ökologischen Nachhaltigkeit von Politik und gesellschaftlichen Akteuren seit langem postuliert und angestrebt wird, ist die heutige Gesellschaft noch immer weit davon entfernt, dieses Ziel tatsächlich auch nur annähernd zu erreichen. In der Veranstaltung soll zunächst das gewaltige Ausmaß der heutigen Krise der Nicht-Nachhaltigkeit erfasst werden. Dabei erfolgt eine Auseinandersetzung mit konkreten Problembereichen (z. B. Klimawandel). Sodann werden unterschiedliche Erklärungsansätze und gegensätzliche umweltpolitische Handlungsparadigmen anhand solcher Beispiele kontrovers und interdisziplinär diskutiert. Dabei wird auch auf die kontroverse Frage eingegangen, ob und inwiefern wirtschaftliches Wachstum mit Nachhaltigkeit vereinbar sein kann/muss (Effizienz-Paradigma) oder ob/inwiefern ökologische Nachhaltigkeit nur im Rahmen einer Postwachstumsgesellschaft erreichbar ist (Suffizienz-Paradigma).

14391.0070 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.PAHDE

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende die am Anfang ihres Studium stehen. Sie befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Diese Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

Ab der zweiten Veranstaltung findet das Tutorium voraussichtlich in zwei Gruppen statt, die Verteilung erfolgt in der ersten Sitzung.

14391.0071 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

C.PAHDE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende die am Anfang ihres Studium stehen. Sie befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Diese Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

14391.0082 Nachhaltigkeit - fachdidaktische Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

G.FEXER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14391.0104 Soziale Gestaltung der Wirtschaftsordnung unter Berücksichtigung europäischer und internationaler Perspektiven (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.WEBER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ludwig Erhard bezeichnete die Marktwirtschaft als diejenige Wirtschaftsordnung, „die ein Maximum an Produktivität, Wohlstandsmehrung und persönlicher Freiheit verbindet“. Während die einen angesichts der Verteilung der Einkommen und Vermögen – einschließlich der damit einhergehenden Chancenungleichheit – sowie der Entwicklung der sozialen Sicherung bezweifeln, ob das Adjektiv „Sozial“ überhaupt noch gerechtfertigt erscheint, sehen andere angesichts der gegenwärtigen sozialen Ausgestaltung künftige Verteilungsmöglichkeiten gefährdet. In der Veranstaltung soll auf der Basis der theoretischen Grundlagen, der empirischen Entwicklung sowie der beispielhaften Auseinandersetzung mit Feldern der sozialen Gestaltung der Wirtschaftsordnung eine fundierte eigene Position in der Auseinandersetzung entwickelt werden. Bei den Herausforderungen der Sozialen Marktwirtschaft heute werden auch europäische und internationale Perspektiven eingenommen.

A. Theoretische und Empirische Grundlagen

1. Einstieg: Was macht das Soziale in der sozialen Marktwirtschaft aus?
2. Wie lässt sich die Entwicklung der Sozialen Marktwirtschaft charakterisieren? Ist gute Wirtschaftspolitik Sozialpolitik? Diskussion: Ist die Marktwirtschaft von sich aus sozial?
3. Wirkungen, Probleme und Herausforderungen des Sozialstaates: Diskussion: Sozialstaat als Achillesferse oder Produktivkraft?
4. Empirische Entwicklung: Maße der Einkommensverteilung und -umverteilung; Finanzierung des Sozialstaates: Diskussion: Brauchen wir mehr Ungleichheit?

B. Herausforderungen der Sozialen Marktwirtschaft heute

1. Von der eigenen Arbeit leben können? Pro und Contra Mindestlohn
2. Soziale Grundsicherung bzw. Ausstieg aus der Arbeitsgesellschaft? Grundeinkommen, Negative Einkommenssteuer, Bürgergeld

3. Sozialfürsorge versus Sozialversicherung? Steuern versus Abgaben
4. Gesundheitsschutz für alle? Modelle der Krankenversicherung
5. In Würde altern? Alterssicherung für alle in einer alternden Gesellschaft
6. Sozialunion Europa und Sozialstaat unter Globalisierungsdruck
7. Soziale Marktwirtschaft unter Digitalisierungsdruck

14391.0105 Soziale Gestaltung der Wirtschaftsordnung unter Berücksichtigung europäischer und internationaler Perspektiven (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.WEBER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ludwig Erhard bezeichnete die Marktwirtschaft als diejenige Wirtschaftsordnung, „die ein Maximum an Produktivität, Wohlstandsmehrung und persönlicher Freiheit verbindet“. Während die einen angesichts der Verteilung der Einkommen und Vermögen – einschließlich der damit einhergehenden Chancenungleichheit – sowie der Entwicklung der sozialen Sicherung bezweifeln, ob das Adjektiv „Sozial“ überhaupt noch gerechtfertigt erscheint, sehen andere angesichts der gegenwärtigen sozialen Ausgestaltung künftige Verteilungsmöglichkeiten gefährdet. In der Veranstaltung soll auf der Basis der theoretischen Grundlagen, der empirischen Entwicklung sowie der beispielhaften Auseinandersetzung mit Feldern der sozialen Gestaltung der Wirtschaftsordnung eine fundierte eigene Position in der Auseinandersetzung entwickelt werden. Bei den Herausforderungen der Sozialen Marktwirtschaft heute werden auch europäische und internationale Perspektiven eingenommen.

A. Theoretische und Empirische Grundlagen

1. Einstieg: Was macht das Soziale in der sozialen Marktwirtschaft aus?
2. Wie lässt sich die Entwicklung der Sozialen Marktwirtschaft charakterisieren? Ist gute Wirtschaftspolitik Sozialpolitik? Diskussion: Ist die Marktwirtschaft von sich aus sozial?
3. Wirkungen, Probleme und Herausforderungen des Sozialstaates: Diskussion: Sozialstaat als Achillesferse oder Produktivkraft?
4. Empirische Entwicklung: Maße der Einkommensverteilung und -umverteilung; Finanzierung des Sozialstaates: Diskussion: Brauchen wir mehr Ungleichheit?

B. Herausforderungen der Sozialen Marktwirtschaft heute

1. Von der eigenen Arbeit leben können? Pro und Contra Mindestlohn
2. Soziale Grundsicherung bzw. Ausstieg aus der Arbeitsgesellschaft? Grundeinkommen, Negative Einkommenssteuer, Bürgergeld
3. Sozialfürsorge versus Sozialversicherung? Steuern versus Abgaben
4. Gesundheitsschutz für alle? Modelle der Krankenversicherung
5. In Würde altern? Alterssicherung für alle in einer alternden Gesellschaft
6. Sozialunion Europa und Sozialstaat unter Globalisierungsdruck
7. Soziale Marktwirtschaft unter Digitalisierungsdruck

14391.0115 Empirische Lehr-Lern-Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:00 , 04.04.2023,

S.HEILMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 22.04.2023 - 06.05.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 01.07.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Forschendes Lernen ist ein wichtiger Bestandteil der Ausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer. Als eine Säule von Lehrer(innen)professionalität soll der forschende Habitus bei Lehrkräften gefördert werden, nicht nur um den eigenen professionellen Anspruch auch im engen zeitlichen Rahmen des

Lehrer(innen)alltags zu bewahren, sondern auch um eine kritische Haltung gegenüber als selbstverständlich vermittelten Gegebenheiten zu entwickeln.

Schülerinnen und Schülern werden immer wieder als "ökonomische Analphabeten" bezeichnet, dabei haben sie vielfältige Vorstellungen über Wirtschaft in der Gesellschaft und sie auch schon ökonomisch aktiv. Was Schülerinnen und Schüler über Wirtschaft denken, welche Konzepte sie über Wirtschaft haben, ist Teil von vielen Erhebungen. Diese Studien kennenzulernen, Einblicke in die Forschung zu Schüler*innenvorstellungen zu erhalten, eigene Forschungsfragen zu entwickeln, eigene Erhebung durchzuführen und auszuwerten, ist Ziel dieses Seminars.

Dieses Seminar ist eng gekoppelt mit der Veranstaltung „Vorbereitung des Praxissemesters in Sozialwissenschaften“ von Sven Heilmann. Die Studierenden der Profilgruppe sollten diese Veranstaltung auf jeden Fall zur Fundierung des Studienprojekts in Sozialwissenschaften besuchen.

14391.0116 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten (MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

U.DANIER

Das Seminar befasst sich mit Theorie und Praxis der Didaktik der Sozialwissenschaften unter Berücksichtigung aktueller Debatten und Kontroversen. Die Studierenden werden gebeten, besondere Herausforderungen aus dem Praxissemester in die Veranstaltung einzubringen, theoretisch zu reflektieren.

Themen sind vor allem

- Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans. Zwischen Pflicht, Kür und Interpretationsbedürftigkeit
- Zwischen Laberfach und Reparaturbetrieb, Institutionenkunde und Einladung zur Beliebtheit: Relevanz und Besonderheit sozialwissenschaftlicher Bildung
- Zwischen Rezeptwissen und kreativer Herausforderung? Fachdidaktische Prinzipien
- Kompetenzorientierung in einer unsicheren Welt oder Kompetenzblase?
- Urteilskompetenz als Königsdisziplin, Analysekompetenz als Kernkompetenz und Handlungskompetenz als Kernkompetenz
- Orientierungswissen zwischen Alltag und Wissenschaft?
- Unterrichtsplanung - ein chaotischer Prozess?
- Sozialwissenschaften - (k)ein Fach für zentrale Prüfungen?
- Inklusion und gesellschaftliche Teilhabe - (k)ein neues Ziel für die sozialwiss. Bildung
- Zwischen Diagnose und Stereotypisierung bei Individualisierung und Differenzierung: Herausforderungen für die Entwicklung guter Lernaufgaben
- Politische und ökonomische Bildung: Politik- und Wirtschaftswissenschaft als Kern? Integration oder Trennung

14391.0118 Empirische Lehr-Lern-Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.05.2023 - 09.06.2023,

G.FEXER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 14:00 , 13.05.2023 - 10.06.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Forschendes Lernen ist ein wichtiger Bestandteil der Ausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer. Als eine Säule von Lehrer(innen)professionalität soll der forschende Habitus bei Lehrkräften gefördert werden, nicht nur um den eigenen professionellen Anspruch auch im engen zeitlichen Rahmen des Lehrer(innen)alltags zu bewahren, sondern auch um eine kritische Haltung gegenüber als selbstverständlich vermittelten Gegebenheiten zu entwickeln.

14391.0141 Internationaler Handel und globale Gerechtigkeit (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.05.2023,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.06.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 17.06.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 15:30 , 18.06.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Energiekrise, Versorgungslücken und unterbrochene Lieferketten: nicht erst mit der Corona-Pandemie und den Auswirkungen des Krieges in der Ukraine ist deutlich geworden, wie wenig krisenanfällig die globalisierte Weltwirtschaft ist. Und auch vorher schon hatten sich erste Brüche im internationalen Systems des Freihandels aufgetan: Unter Präsident Trumps Motto „America First“ hatten die USA diverse Freihandelsabkommen aufgekündigt oder gar nicht erst abgeschlossen, im Zusammenhang mit China war teilweise gar schon von einem „Handelskrieg“ die Rede und die Welthandelsorganisation WTO scheint zunehmend an Einfluss zu verlieren.

Im Seminar werden zunächst einige Grundlagen zu klären sein: Woher kommt überhaupt die Idee von Freihandel und wie hat sich diese durchgesetzt? Was sind die Institutionen und Mechanismen des internationalen Handels? Und schließlich: wie steht es denn nun heute um die Frage von Freihandel und Protektionismus? Eng verbunden mit dem Thema internationaler Handel ist dabei stets auch die Frage globaler Gerechtigkeit. So ist die Struktur der globalisierten Weltwirtschaft in vielen Punkten nur aus ihrer kolonialen Geschichte verstehbar. Für ein Verständnis der aktuellen Debatten ist also eine postkoloniale Perspektive unbedingt erforderlich – auch in unserem Seminar wird diese eine entsprechend zentrale Rolle spielen.

PROFESSUR FÜR BILDUNG UND ENTWICKLUNG IN FRÜHER KINDHEIT

14392.0000 Mobilitäten und Bildungsentscheidungen von Schüler*innen aus neuzugewanderten Familien in NRW

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.GKOLFINOPOULOS

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 17:30 - 19:00 , 13.04.2023 - 25.05.2023,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Fokus des Seminars stehen die Mobilitätspraktiken neuzugewanderter Familien in NRW und die Bildungsentscheidungen für ihre Kinder bzw. Jugendlichen. Dabei geht es um die Bemühungen der Familien um geographische und soziale Mobilität. Beide Arten von Mobilität hängen mit „Bildungsentscheidungen“ (Dausien 2014) dieser Familien im Hinblick auf die Auswahl einer ‚richtigen‘ Schule zusammen, während sie mit Mechanismen „institutioneller Diskriminierung“ des deutschen Schulsystems (Gomolla & Radtke 2009) konfrontiert werden.

Mit diesen Aspekten werden wir uns auch mithilfe von Interviewmaterial aus einem aktuellen Forschungsprojekt (Interviews mit neuzugewanderten Kindern und Jugendlichen aus Griechenland) befassen.

Literatur

Dausien, B. (2014): "Bildungsentscheidungen" im Kontext biografischer Erfahrungen und Erwartungen. Theoretische und empirische Argumente. In: Miethe, I.; Ecarius, J. & Tervooren, A. (Hg.): Bildungsentscheidungen im Lebenslauf. Perspektiven qualitativer Forschung. Opladen; Berlin; Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 39–61.
Gomolla, M. & Radtke, F.- O. (2009): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

14392.0001 Familienmigration und (Sprach-)Bildung: Die Perspektive von Eltern und Kindern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

A.PANAGIOTOPOULOU

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Bitte beachten Sie: Die erste Veranstaltung ist am 12.04.2023!

Empirische Ergebnisse über die Bedeutung von Bildung für die soziale Mobilität der jüngeren Generation im Zuge von Familienmigration und über die besonderen Bildungsaspirationen von Eltern mit eigener oder familialer Migrationsgeschichte liegen seit Jahren vor.

Auf dieser Grundlage werden in dem Seminar die folgenden Fragen entlang theoretischer Ansätze und empirischer Zugänge diskutiert: Welche Bedeutung messen Familienmitglieder, Eltern und Kinder der sprachlichen Bildung im Besonderen bei? Welche Rolle spielt die Familiensprachpolitik (Family Language Policy) bei der mehrsprachigen Erziehung und der Förderung von Multiliteralität (Multiliteracies) in der jungen Generation? Und welche Erfahrungen machen (u.a. neu zugewanderte) Eltern und Kinder mit monolingualer Sprachpolitik in deutschen Kindertagesstätten und Schulen?

14392.0002 Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt (offen für Studierende der ZuS-Forschungsklasse "Heterogenität und Inklusion")

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

A.PANAGIOTOPOULOU

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Bitte beachten Sie: Die erste Veranstaltung ist am 11.04.2023!

Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt

Die Veranstaltung führt in methodologische und methodische Grundlagen qualitativer Bildungsforschung ein. Zentrale Forschungsthemen sind: Inklusion, Umgang mit Heterogenität und Differenzkonstruktion in Institutionen frühkindlicher und schulischer Bildung; Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit im (pädagogischen) Alltag von Kindern und Erwachsenen; Ungleiche Kindheiten und Bildungsbe(nach)teiligung etc. Die Teilnehmenden erproben Methoden der Biographieforschung mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen sowie Expert_inneninterviews mit Pädagog_innen und darüber hinaus führen sie ethnographische Beobachtungen in Bildungsinstitutionen durch. Die dabei gewonnenen empirischen Daten werden im Seminar nach dem Verfahren der Grounded Theory ausgewertet sowie im Zusammenhang mit erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen, die u.a. im Rahmen von Abschlussarbeiten der Teilnehmenden entstanden sind, kritisch diskutiert.

14392.0003 Translanguaging als (Früh-)Pädagogik: Theoretische Grundlagen und empirische Beispiele

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.HAMMEL

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Translanguaging Ansatz (García, 2009) als (Früh-)Pädagogik, welcher zunehmend an Bedeutung gewinnt, da inklusive Förderung frühkindlicher (migrationsbedingter) Mehrsprachigkeit hier im Vordergrund steht. Nach dem Erwerb von theoretischen Grundlagen wird empirisches Datenmaterial in Form von Interviewtranskripten und Beobachtungsprotokollen aus dem ethnographischen Forschungs- und Fortbildungsprojekt TranslaPed (Translanguaging Pedagogy in mehrsprachigen Kitas und Schulen in NRW) mithilfe der konstruktivistisch informierten Grounded Theory Methodologie in Anlehnung an Charmaz (2014) ausgewertet und diskutiert.

Bitte melden Sie sich frühzeitig, wenn Sie Bedarfe hinsichtlich der Zugänglichkeit, Barrierefreiheit oder anderer Aspekte dieser Veranstaltung haben. Die Universität zu Köln bemüht sich sehr um Inklusion und Well-Being.

14392.0004 Der schulische Umgang mit Mehrsprachigkeit sowie transnationaler Migration und Mobilität am Beispiel deutscher Auslandsschulen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.NEUBERT

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Zentraler Gegenstand der Lehrveranstaltung ist der schulische Umgang mit (migrationsbedingter) Mehrsprachigkeit sowie mit transnationaler Migration/ Mobilität im Allgemeinen. Während zunächst die Erarbeitung theoretischen Hintergrundwissens zu diesen Themenbereichen im Vordergrund steht, sollen diese anschließend anhand von Interviews mit Absolvent*innen Deutscher Auslandsschulen (DAS) beispielhaft verdeutlicht werden. Denn der Kontext der DAS ist durch vielseitige Widersprüche geprägt (vgl. Ließneck 2020: 111), anhand derer – so die These – einige charakteristische Merkmale deutscher Schulen besonders deutlich hervortreten: Zum einen weisen sie ein hohes Maß an Mehrsprachigkeit auf, wobei Deutsch i.d.R. weder die Umgebungssprache noch die Familiensprache des Großteils der Schüler*innen darstellt (vgl. ZfA 2021). Dennoch verfolgen die DAS eine übergreifende, aus Schulen in Deutschland bekannte Sprachpolitik, die abseits des Fremdsprachenunterrichts auf eine ausschließliche Verwendung von Deutsch im gesamten Schulalltag zielt (vgl. ZfA & KMK 2020: 12, 17, 27). Zum anderen berufen sich die DAS nach außen auf die Ziele „der Begegnung und des interkulturellen Dialogs“ (Auswärtiges Amt 2020, o. S.), während im

Rahmen ihres „Qualitätsmanagements“ hingegen ein möglichst standardisiertes, explizit 'deutsches Profil' der Schulen verfolgt wird (vgl. ZfA & KMK 2020: 27). Auszugehen ist somit von einer weitgehenden Übertragung der deutschen Bildungs- und Sprachpolitik auf den ausländischen Kontext. Hierbei erkennbar werdende Schwachstellen dieser Bildungs- und Sprachpolitik sollen im Seminar kritisch diskutiert werden.

Auswärtiges Amt (2020). Deutsche Auslandsschulen - Orte der Begegnung und des interkulturellen Dialogs. Abrufbar unter: <https://www.auswaertiges-amt.de/de/aussenpolitik/themen/kulturdialo/04-schulen/auslandsschulen/200312> [abgerufen am 30.05.2022].

Ließneck, J. (2020). Inklusiv und exklusiv? Inklusion an einer Deutschen Auslandsschule. Baden-Baden: Ergon.

ZfA [Zentralstelle für das Auslandsschulwesen] (2021). Auslandsschulverzeichnis (Stand: 08/2021). Abrufbar unter: https://www.auslandsschulwesen.de/SharedDocs/Downloads/Webs/ZfA/DE/Auslandsschulverzeichnis/Auslandsschulverzeichnis.pdf;jsessionid=7514B51DA12B34103F98E0149752F275.intranet232?__blob=publicationFile&v=9 [abgerufen am 13.04.2022].

ZfA & KMK [Kultusministerkonferenz] (2020). Orientierungsrahmen Qualität des Bundes und der Länder für Deutsche Schulen im Ausland. Erweiterte und überarbeitete Neuauflage des Qualitätsrahmens des Bundes und der Länder für Deutsche Schulen im Ausland. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 14.05.2020. Abrufbar unter: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2020/2020_05_14-Qualitaetsrahmen-Deutsche-Schulen-Ausland.pdf [abgerufen am 23.04.2022].

14392.0005 Translanguaging als (Früh-)Pädagogik: international vergleichende Betrachtungen und Praxisbeispiele

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

A.PANAGIOTOPOULOU

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Bitte beachten Sie: Die erste Veranstaltung ist am 11.04.2023!

Der Begriff Translanguaging (TL) beschreibt eine inklusive (Früh-)Pädagogik und keine (einzelne) Methode für eine pädagogische Praxis, die darüber hinaus unverändert bleiben kann. Dafür gibt es bereits theoretische Grundlagen, die das Konzept auch mit einer Pädagogik der sozialen Gerechtigkeit (mit Social Justice Education, Critical Literacies usw.) verbinden. Im Seminar werden wir uns zunächst mit diesen theoretischen Grundlagen beschäftigen, bevor wir Praxisbeispiele aus dem (außer-)europäischen Raum analysieren, die u.a. in Form von Videos vorliegen, und auch eigene empirische Daten bzw. ethnographische Beobachtungen und Audiodateien aus der (früh-)pädagogischen Praxis in NRW diskutieren.

14392.0006 Übergänge in Kita und Grundschule - Herausforderungen für Inklusive Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

A.PANAGIOTOPOULOU

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte beachten Sie: Die erste Veranstaltung ist am 13.04.2023!

Die Vorlesung wird komplett via Zoom stattfinden. Der Zoom Link wird Ihnen zeitnah zugesendet. Einen Raum für die Teilnahme per Zoom im Gebäude der Universität ist vorhanden, siehe Terminübersicht.

14392.0017 Migrations- und Frühpädagogisches Kolloquium für laufende Qualifikationsarbeiten (BA und MA) und Abschlussprüfungen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

A.PANAGIOTOPOULOU

in Seminarraum S130 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte beachten Sie: Das Kolloquium findet per Zoom statt. Der Link dazu wird Ihnen per Email zugesendet.

14392.0018 Sprachbildung und Sprachförderung unter Berücksichtigung des Interkulturellen Ansatzes im Elementar- und Primarbereich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:15 - 20:00 , 05.05.2023 - 07.07.2023,

G.CICERO

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

CATANESE

Sa. 09:15 - 17:00 , 06.05.2023 - 08.07.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Die Thematik des Spracherwerbs und der Sprachbildung in multikulturellen und mehrsprachigen Kontexten stellt ein herausforderndes Feld für die Forscher*innen dar, die sich mit der komplexen Beziehung zwischen Sprache, Denken und Umwelt befassen. Eine Herausforderung, die sich auch auf die praktische pädagogische Handlung in Kindertagesstätten und Schulen auswirkt. Unter Berücksichtigung der aktuellen sprachdidaktischen Orientierungen sowie des Prozesses der Europäisierung werden im Seminar Ideen und Instrumente (z.B. das Europäische Sprachenportfolio) für eine fundierte und kreative Gestaltung einer mehrsprachigen Bildung, die sich an alle Kinder richtet, illustriert, gemeinsam reflektiert und ausgewertet.

14392.0029 Theorien, Formen und Perspektiven der Interkulturellen Öffnung und des Umgangs mit Vielfalt in Kindertageseinrichtungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

G.CICERO

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

CATANESE

Im Alltag und über die Medien erleben Kinder bereits in frühem Alter die Vielfalt von Menschen und Kulturen. Sie machen im Kontakt mit von anderen Kulturen geprägten Kindern und pädagogischen Fachkräften interkulturelle Erfahrungen. Diese manifestieren sich in verschiedenen Formen: Kinder nehmen verschiedene Hautfarben, anderes Geschlecht, spezielle Fähigkeiten, andere Verhaltensweisen, Essgewohnheiten, verschiedene religiöse Rituale sowie Beeinträchtigungen von Kindern wahr. Die Multikulturalität der Einrichtungen kann zu einer pädagogischen Ressource werden, wenn die darin erlebten Erfahrungen der Kinder aufgegriffen und als Anregung zu interkulturellem Lernen genutzt werden.

In diesem Seminar werden Theorien und Ansätze zur Interkulturellen Öffnung angegangen und reflektiert und Ideen für eine interkulturell ausgerichtete Praxis erarbeitet.

Wichtige Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- Interkulturelle Öffnungsprozesse im Elementarbereich;

- Pädagogische Theorien und Ansätze zum Umgang mit Vielfalt im Elementarbereich;
- Interkulturelle Öffnung in Bildungsempfehlungen und KiTas-Konzepten;
- Dimensionen der Interkulturellen Öffnung der Kindertageseinrichtungen: u.a. Sprachenvielfalt, Interkulturelle Öffnung und Kooperation mit Familien, Interkulturelle Öffnung und Inklusion, Interreligiöser Dialog;
- Pädagogische Materialien für die Thematisierung der Vielfalt mit Kindern, Familien, KiTa-Teams;
- Beispiele für die Umsetzung des Konzeptes Interkultureller Öffnung
- Anwendungs- und handlungsorientierte methodische Anregungen

14392.0033 Ungleiche Kindheit(en)? - Zur Herstellung von Differenz in Kita und Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.WAGNER

in Seminarraum S145 , 216 HF

Wie bereits Helma Lutz und Norbert Wenning (2001) treffend formuliert haben, sind moderne Gesellschaften anhand verschiedener Differenzlinien organisiert. Diese Differenzlinien zeichnen sich einerseits dadurch aus, dass sie „allesamt Resultate sozialer Konstruktionen“ (ebd., S. 21) sind. Auf der anderen Seite betonen die AutorInnen, dass die einzelnen Differenzlinien nicht isoliert voneinander betrachtet werden können, sondern vielmehr miteinander verbunden sind (vgl. ebd.). Innerhalb des Seminars soll eine konstruktivistische Sicht auf Differenz behandelt werden, welche „die Erforschung solcher Prozesse, in denen durch Rückgriffe auf Differenzkategorien soziale Realitäten produziert werden“ (Mecheril/Plöcker 2009, S. 200) fokussiert. Die Prozesse der interaktiven Herstellung von Differenz im Kontext von Bildungsinstitutionen, also Prozesse des „doing difference“ (Fenstermaker/ West 1995; 2001; vgl. Jäger 2011, S. 28) wurden bereits in vorliegenden Arbeiten der ethnographischen Differenz- und Kindheitsforschung - insbesondere für den Elementar- und Primarbereich - eindrucksvoll dargelegt (vgl. hierzu Panagiotopoulou 2013, S. 275 ff.).

14392.0034 Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten und Prüfungskandidat_innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WAGNER

G.CICERO

CATANESE

14392.0035 Ethnographische Beiträge im Kontext frühkindlicher Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.WAGNER

in Seminarraum S145 , 216 HF

Bereits im Jahr 2013 haben Honig und Neumann angemerkt, dass sich ethnographische Beiträge zu einer der „wichtigsten Ressourcen einer qualitativ-empirischen Bildungsforschung“ (ebd., 5) entwickelt haben. Ethnographische Zugänge haben den Autoren zu Folge etwa dazu beigetragen, „Phänomene wie Lernen, Bildung oder Entwicklung als Hervorbringungen sozialer Praxis“ (ebd., 7) in den Blick zu nehmen. Auch Panagiotopoulou (2013) weist auf die Beiträge ethnographischer Arbeiten hin, die sich damit befassen, wie „Kinder(garten)kultur, Differenz, Übergänge, pädagogische Qualität von Kindern und Erwachsenen hervorgebracht werden“ (ebd., 772). Im Rahmen des Seminars sollen einerseits theoretische und methodische Aspekte ethnographischer Forschung thematisiert, sowie ein Überblick über die ethnographisch orientierte Forschung im Bereich frühkindlicher Bildung erarbeitet werden.

Honig, Michael-Sebastian; Neumann, Sascha (2013): Ethnografie der Frühpädagogik. Einführung in den Themenschwerpunkt. In: ZSE Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 33 (1).

Panagiotopoulou, A. (2013). Ethnographische Zugänge in der frühkindlichen Bildungsforschung. In: Stamm, M./ Edelman, D. (Hrsg.): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 770-786.

14392.0037 Grundlagen der pädagogischen Fachberatung und der Projektentwicklung im Elementarbereich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

G.CICERO

CATANESE

Sowohl innerhalb erziehungswissenschaftlicher Fachdiskurse als auch in der pädagogischen Praxis von Kindertagesstätten und Familienzentren gewinnen Fachberatungen immer mehr an Bedeutung. Ihre Kompetenzen, ihre theoretischen und fachlichen Orientierungen so wie ihre institutionelle Verortung sind dabei so vielfältig wie ihre Einsatzbereiche. (Hense 2010; Hinke-Ruhnau 2013)

Zu den wichtigsten Aufgaben der pädagogischen Fachberatungen zählen: Die Begleitung der Kindertagesstätten bei der Vertiefung pädagogischer Inhalte, ihre Unterstützung bei der Implementierung der institutionellen Netzwerkarbeit für eine effektiveren Gestaltung der Übergänge, die Beratung im Hinblick auf die Zusammenarbeit mit Familien und auf die Entwicklung von Konzeptionen und Projekten.

Wichtige Inhaltspunkte des Seminars werden:

- Kompetenzen, Rolle, Vorgehensweise und Methodiken der Fachberatung;
- Vertiefung von theoretischen und praktischen fachberatungsbezogenen Themen;
- Wirksamkeit des Einsatzes von Fachberatungen;
- Grundlagen der Projektarbeit und Konzeptionsentwicklung in frühkindlichen Einrichtungen.

Vorgesehen sind Arbeitsphasen mit praktischen Übungen (u.a. Simulationen von Fachberatungen, Erarbeitung von pädagogischen Projekten) und der Gastvortrag einer Fachberatung für den Elementarbereich.

Literatur:

Hense, M. (2010): Fachberatung für Kindertageseinrichtungen: Erfolgchancen

erhöhen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht,

Hinke-Ruhnau, J. (2013): Fachberatung für die Kita-Praxis. Vom Bildungsplan zur Konzeption. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Detaillierte Literatur wird im Seminar diskutiert.

PROFESSUR FÜR ORGANISATION, TECHNIK UND GESCHLECHT

15321.0000 Soziale Intervention und Kommunikation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

E.SÄNGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung stellt zentrale Befunde der Forschung zu sozialer Ungleichheit und Heterogenität sowie einschlägige Konzepte der Sozialisations- und Bildungsforschung vor. Sie vermittelt Wissen darüber, wie soziale Ungleichheiten und Differenzen durch gesellschaftliche Institutionen produziert werden und welche Bedeutung heterogenen Bildungswirklichkeiten und -realitäten im Lebenslauf zukommt. Auf der Grundlage sozialwissenschaftlicher Forschung wird ein Überblick über Konzepte und Interventionsformen gegeben, mit denen Benachteiligungs- und Diskriminierungserfahrungen in der Bildungs- und Beratungsarbeit begegnet wird, z.B. Gleichstellungsarbeit, Diversitymanagement und Antidiskriminierungsarbeit.

Die Vorlesung wird digital stattfinden.

MAP-Prüfung bzw. Klausur: 18.07.2023 in den Räumen des CompetenceCenter E-Learning (CCE)

15321.0001 Digitalisierung des Sozialen. Techniksoziologische Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.SÄNGER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Nicht erst seit der Corona-Pandemie sind gesellschaftliche Prozesse zutiefst durch die Digitalisierung strukturiert. Digitale Apparaturen und Techniken verändern Formen bisheriger Körperselbstverhältnisse und Menschen nutzen digital erfasste biometrische Daten zur Optimierung ihrer Körperfunktionen. Digital erhobene Echtzeitstatistiken leiten Regierungshandeln an. Algorithmen steuern Kaufentscheidungen und regulieren die Vergabe von Krediten. Digitale Formate ersetzen Präsenzkommunikation und verändern die zeitlichen und räumlichen Bedingungen und Praktiken menschlicher Interaktionen. Das Seminar gibt einen Überblick über techniksoziologische sowie sozial- und gouvernementalitätstheoretische Ansätze zur Digitalisierung. Anhand theoretischer Konzepte und empirischer Studien wollen wir uns mit den Modalitäten der Digitalisierung mit Blick auf körperliche Selbstverhältnisse, Arbeit, Bildung, Geschlechterverhältnisse und Gesundheit auseinandersetzen sowie die Folgen der Digitalisierung für das Politische diskutieren.

Das Seminar ist als Lektüreseminar angelegt und setzt die Bereitschaft zur Lektüre anspruchsvoller, auch englischsprachiger Texte voraus.

Lektüre zur Vorbereitung:

Schrape, Felix: Digitale Transformation. Einsichten. Themen der Soziologie 5. transcript Verlag, Bielefeld 2021

Klipphahn-Karge, Michael u.a. (Hg): Queere KI. Zum Coming-Out smarterer Maschinen. transcript Verlag, Bielefeld 2022

15321.0002 Familie werden durch Reproduktionstechnologien. Eine sozialwissenschaftliche Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.SÄNGER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Reproduktionstechnologien wie künstliche Befruchtung, Präimplantations- und Pränataldiagnostik sowie Praktiken der Leihmutterschaft, Ei- und Samenzellspende sind mittlerweile in vielen Ländern weit verbreitet und rechtlich zulässig. Durch den Einsatz dieser Technologien werden tradierte Vorstellungen über Familie, Elternschaft und Verwandtschaft in Frage gestellt. Es ergeben sich allerdings auch neue Konfliktlagen, beispielsweise in Bezug auf die Frage wer überhaupt Zugang zu diesen Technologien erhält oder unter welchen gesellschaftlichen Bedingungen der transnationale Verkauf und die Zirkulation von Körpersubstanzen stattfinden. Anhand empirischer Analysen und theoretischer Zugänge werden im Seminar Anwendungsvoraussetzungen und Effekte der Reproduktionstechnologien im Kontext transnationaler Geschlechterverhältnisse aus soziologischer Perspektive in den Blick genommen. Dabei wird die Bedeutung von Reproduktionstechnologien für neue Entwürfe von Familie, Sexualität und Verwandtschaft und für die Aufrechterhaltung von transnationalen Ungleichheitsverhältnissen aufgezeigt. Das Seminar zielt darauf ab, einen Überblick über Ansätze aus dem Bereich der soziologischen und interdisziplinären queer-feministischen Geschlechterforschung und der Science and Technology Studies zu verschaffen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Literatur wird vorausgesetzt.

15321.0003 Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.SÄNGER

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Kolloquium dient der gemeinsamen Besprechung von Bachelor- und Masterarbeiten. Vorgestellt werden können erste Ideen, Exposés oder konkrete Fragen, die beim Schreiben der Abschlussarbeit auftreten. Die Anmeldung erfolgt persönlich per Mail an sekretariat-saenger@uni-koeln.de
Für die erste Sitzung erwarte ich die Teilnahme aller, die eine Abschlussarbeit planen oder bereits erarbeiten. Wir werden gemeinsam die Termine und Abfolge der Präsentationen so planen, dass die Bedarfe aller Teilnehmer*innen berücksichtigt werden.

Beginn: 12. April

15321.0004 Ideologie der Ungleichwertigkeit und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.VANAGAS

in Seminarraum S141 , 216 HF

Was bewirken Vorurteile und wie kommt es zu Diskriminierungen? Dies sind zwei Kernfragen denen wir uns in diesem Seminar zuwenden. Dabei werden soziale Differenzierungen aufgezeigt und erläutert, wie daran Ungleichheiten konstruiert werden. Im Anschluss soll das Konzept der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit Ausgrenzung- und Abwertungsmechanismen verstehbar machen. Abschließend werden verschiedene Anti-Diskriminierungs-Methoden erarbeitet.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

15321.0005 Regeneratives Lernen oder die Frage: Ist Utopie im Bildungssystem denkbar?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.VANAGAS

in Seminarraum S141 , 216 HF

Die Moderne bringt einige Herausforderung mit sich, sei es die zunehmende Individualisierung, die Beschleunigung aller menschlichen Prozesse, die Entfremdung und Desintegration oder die Optionssteigerung. Gleichzeitig scheint es so, dass immer mehr Menschen mittels Ideologie der Ungleichwertigkeit, Diskriminierungen und menschenfeindlicher Gewalt die Grenzen des Sagbaren vergrößern und die Grenzen des Lebbareren verkleinern, während die anderen Menschen mehr Sensibilisierung und Wachsamkeit gegenüber Vorurteilen und Diskriminierungen fordern. Die größte Transformation, die unsere Gesellschaft in den kommenden Jahren und Jahrzehnten also durchlaufen muss, wird jene sein, einen gesellschaftlichen Lernprozess zu eröffnen, der alle Lernniveaus berücksichtigt. Die Schule bietet sich also par excellence dazu an, diesen Lernprozess zu starten und die Bildungswissenschaften sollte beginnen utopisch zu denken.

Dieses Seminar richtet sich an alle Interessierten, aber vor allem an jene, die möglicherweise schon ein vertieftes Wissen über Vorurteile und Diskriminierungen haben. Dieses Seminar wird als Werkstattseminar abgehalten, das heißt, ich gebe zwar einige Theorien und Konzepte vor, aber die Studierenden bestimmen den weiteren Verlauf.

Wir werden uns unter anderem die Resonanztheorie von Hartmut Rosa anschauen, die 4-in-einem-Perspektive von Frigga Haug, sowie die Lerntheorie der kritischen Psychologie (Holzkamp) und wenden uns ebenso den Konzepten der Achtsamkeit und Anerkennung zu, um damit in verschiedenen Werkstattgruppen zu schauen, wie die Schule sich ändern muss, um gemeinschaftlicher, paritätischer, inklusiver und gerechter zu werden.

15321.0006 Rassismus Revisited (ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.VANAGAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

Rassismus scheint in der deutschen Gesellschaft immer salonfähiger zu werden. Alltagsrassismen müssen ernst genommen werden und somit auch das pädagogische Handeln in ein breites Wissensspektrum von wissenschaftlichen Theorien, gesellschaftlichen Diskursen und antirassistischen Methoden eingebettet werden.

Wir schauen uns Rassismustheorien an, wie tiefgreifend Rassismuserfahrungen sind, welche wissenschaftlichen Methoden es gibt und dann konkretisieren wir die Theorie, indem wir uns gesellschaftliche Diskurse (Pippi Langstrumpf, Erinnerungskultur) anschauen. Abschließend beziehen wir das ganze auf die Schule, wo dort Rassismen zu finden sind, wie Rassismuskritik funktioniert und welche didaktischen Möglichkeiten es gibt um Vorurteilsbewusstsein zu schaffen und Rassismen zu durchbrechen.

15321.0007 Identitätspolitik?!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.VANAGAS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Seit einigen Jahren erlebt der Begriff Identitätspolitik eine Hochzeit und gleichzeitig eine Umkehrung in sein Negatives. Allzu schnell wird Identitätspolitik geschmäht, diese würde jede soziale Beziehung vergiften, eine Gesellschaft der Hypersensibilität begründen, wodurch Handeln nicht mehr konfliktfrei sei. Dabei wird vergessen, dass sich identitätspolitisches Bestreben nur aus einer Gemeinschaft heraus konstituieren kann und als Form der Herrschaftskritik die

bestehende Ordnung an ihre ursprüngliche Moral erinnert, wodurch Meinungsfreiheit und demokratische Grundprinzipien erst wiederhergestellt werden. Dennoch zeigt sich anhand der identitätspolitischen Bestrebungen ein zunehmendes gesellschaftliches Konfliktpotenzial, welches auf der Umverteilung von Privilegien und Anerkennung beruht. Gleichzeitig trägt die Identitätspolitik einen Widerspruch zu dem queerfeministischen Wunsch nach Dekonstruktion, da jede Forderung nach Anerkennung einer Identitätskategorie erneut mit Ausschlüssen und Verwerfungen sowie dem Eingrenzen und Einhegen durch Rekategorisierung arbeitet.

Im Rahmen des Seminars werden wir in die Konfliktzonen eintauchen und uns verschiedene Identitätspolitische Kämpfe anschauen. Darunter zum Beispiel, die Auseinandersetzungen um das Selbstbestimmungsgesetz und das Schwangerschaftsabbruchsgesetz, die Frage danach, ob rassistische Begriffe in Büchern belassen oder geändert werden sollen und den Wunsch nach einer geschlechtergerechten Sprache.

15321.0008 Neoemanzipatorische Sexualpädagogik (Ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

A.VANAGAS

In Zeiten der Flexibilisierung und Pluralisierung der Geschlechter scheint in den deutschen Schulen die Sexualaufklärung in der Zeit rückwärts zu laufen. Zuletzt wehrte sich Baden-Württemberg gegen eine Modernisierung der Sexualaufklärung. Wieso scheint „Neoemanzipatorische Sexualaufklärung“ so schlecht umsetzbar und stößt auf derartige Widerstände? Wie können die Themen Trans*gender und Inter*sex an Schüler*Innen vermittelt werden ohne Schaulust zu vermitteln. Dieses Seminar soll zunächst einen Einblick in die Thematik Sexualität geben. Zudem werden wir die Verschränkung von Gender, Sex, Sexualität und Begehren erarbeiten, die als Grundlage für das Konzept der Anerkennung und Selbstbestimmung dienen. Im Anschluss daran soll die Geschlechterkonstruktion in der Pädagogik besprochen werden um dann über neue Wege der Sexualaufklärung zu informieren. Anschließend wollen wir uns der Umsetzung dieser widmen und werden gemeinsam mit einem Methoden-Workshop schließen, in welchem wir die verschiedenen Möglichkeiten zu interdisziplinären Sexualpädagogik kennenlernen.

Besonderheiten

In diesem Seminar kommen verschiedene interaktive Methoden zum Einsatz. Die Teilnehmenden übernehmen Aufgaben/Felderkundungen, die sie im Verlauf des Semesters erarbeiten und vorstellen.

15321.0009 Gender-Kompetenzen-Vermitteln (ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

A.VANAGAS

Wenngleich Geschlecht seit Jahrhunderten zu den prägnantesten Identifikations-Kategorien zählt, ist es als Konzept erst seit einigen Jahren in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung angekommen. Seitdem in Deutschland die Gender Studies als Studiengang an immer mehr Universitäten akkreditiert wird und Gender Mainstreaming als politische Maßnahme Eingang in die Gesellschaft gefunden hat, werden Gender Kompetenzen zu einer der wichtigsten Schlüsselqualifikationen. Die Pluralisierung der Lebens- und Lebensweisen stellt uns zunehmend vor die Schwierigkeit, Menschen nicht einordnen zu können, nicht zu verstehen, möglicherweise mit den negativen Folgen über sie hinweg zu sehen. Dieses Seminar möchte zunächst ein Grundverständnis von den Konzepten Gender, Sex, Sexuality vermitteln um daran anknüpfend die Essentialisierung von Geschlecht zu hinterfragen. Im Anschluss daran wenden wir uns dem schulischen Kontext zu, in welchem Gender Kompetenzen als Intervention vermittelt werden können.

PROFESSUR FÜR ÖKONOMISCHE BILDUNG

16652.0005 Geldtheorie und Geldpolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 18.04.2023,

T.ENGARTNER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 08:00 - 16:00 , 05.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 16:00 , 06.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 16:00 , 07.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen dieses in Kooperation mit der Deutschen Bundesbank stattfindenden Blockseminars sollen Grundlagen der Geldtheorie und (aktuelle) Herausforderungen der Geldpolitik erörtert werden. Zunächst werden ausgewählte Beziehungen zwischen geldwirtschaftlichen Größen untereinander und solche zwischen Geld- und Güterwirtschaft unter Berücksichtigung internationaler Verflechtungen erläutert, um zu verdeutlichen, welche Rolle Größen wie z. B. Kredit und Zins im Wirtschaftsablauf spielen. Zugleich werden geldmarktpolitische Akteure und Instrumente in den Blick genommen, um die gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Auswirkungen von Geldpolitik zu eruieren. Dabei sollen aktuelle Geschehnisse unter Einbeziehung volkswirtschaftlicher Grundkenntnisse analysiert und diskutiert werden, stellt das Thema „Geld und Geldpolitik“ doch einen integralen Bestandteil sozialwissenschaftlichen Unterrichts dar. Ausgehend von einer Einführung in die Funktionsweise des Geldmarktes sollen die Funktionen des Geldes, das europäische Währungssystem, die Rolle der Deutschen Bundesbank und der Europäischen Zentralbank sowie die Preisstabilität als zentrale wirtschafts- und geldpolitische Zielsetzung thematisiert werden.

Für Kost und Logis kommt die Bundesbank auf. An- und Abreise müssen eigenständig organisiert und getragen werden. Die Teilnahme am Vorbereitungstreffen (18. April 2023) ist obligatorisch.

Das Blockseminar findet vom 5. bis 7. Juni 2023 im Tagungshaus der Bundesbank (Eltville) statt. Kost und Logis werden von der Bundesbank übernommen.

16652.0104 Social Entrepreneurship: Fallstudien und Expert(inn)eninterviews

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

T.ENGARTNER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 10:00 - 13:00 , 11.07.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Die Grameen-Bank mit ihren Mikrokreditgeschäften, das Konzept von „Dialog im Dunkeln“ zur Integration von Blinden, der „Leerstandsmelder“ zur Identifikation von leerstehenden Wohnraum oder das Projekt der Düsseldorfer Obdachloseninitiative „Housing First“ zur Erschließung von Wohnraum zeigen die Vielseitigkeit des Social Entrepreneurship. Eine wachsende Zahl von Sozialunternehmerinnen und -unternehmern verfolgt die Idee, gesellschaftliche Problemlagen durch unternehmerische Ansätze einer Lösung zuzuführen. Im Seminar werden zunächst ausgewählte sozial-innovative Geschäftsmodelle im Rahmen von Fallstudien vorgestellt, um in die unterschiedlichen Logiken sozialunternehmerischen Denkens einzuführen. Anschließend sollen leitfadengestützte Expertenbefragungen mit Gründer(inne)n verschiedener Branchen geführt werden, um Erkenntnisse über

ihre Motivation, ihre Berufszufriedenheit sowie den Arbeitsprozess erschwerende Hindernisse zu gewinnen. Ziel ist es u. a., Wahrnehmungsdeterminanten sozialunternehmerischer Tätigkeit zu bestimmen und daraus Kriterien für Social Entrepreneurship (Education) abzuleiten. Diese Herangehensweise fußt auf der Erkenntnis, dass persönlichkeitsbildende Kompetenzen, wie z. B. Kreativität, Flexibilität und Selbstbewusstsein, aber auch Ambiguitätstoleranz, Resilienz und Konfliktfähigkeit sowie Empathie-, Team- und Kompromissfähigkeit zentral sind.

16652.0106 Ökonomisches Denken der Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.ENGARTNER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Erste ökonomische Ideen wurden bereits in der Antike und im Mittelalter entwickelt, aber erst mit der Veröffentlichung des von Adam Smith vorgelegten Werks „Wohlstand der Nationen“ erfuhr das ökonomische Denken die uns heute bekannte Dynamik. Das Seminar vermittelt grundlegende Aspekte der ökonomischen Ideengeschichte im 21. Jahrhundert und geht unter Bezugnahme auf einflussreiche Ökonomen u. a. der Frage nach, warum das Menschenbild des homo oeconomicus bis heute dominant ist, wie der Kapitalismus zur dominanten Wirtschaftsordnung reifen konnte und welche (alternativen) Wirtschaftsphilosophien in der Vergangenheit diskutiert wurden. Dabei sollen zentrale Zusammenhänge und Unterschiede zwischen den verschiedenen Denkrichtungen aufgezeigt werden, um sowohl Kontinuitäten als auch Diskontinuitäten in der Geschichte des ökonomischen Denkens zu beleuchten. Unter Bezugnahme auf namhafte Ökonomen der Gegenwart wie Thomas Piketty, Paul Krugman, David Harvey, Milton Friedman, Amartya Sen, Robert Shiller oder Joseph Stiglitz machen sich die Studierenden mit der Herausbildung und Entwicklung einschlägiger Perspektiven, Konzepte und Argumente ökonomischer Analyse vertraut. Sie werden dafür sensibilisiert, ökonomische Paradigmen zu historisieren und im gegenwärtigen gesellschaftlichen Kontext zu problematisieren.

16652.0116 Sozioökonomische Bildung: Entwicklungslinien und Perspektiven und aktuelle Debatten (MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.ENGARTNER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ähnlich wie die neoklassische Standardökonomie als der vom wirtschaftsdidaktischen Mainstream identifizierte „Referenzrahmen“ vernachlässigen monoparadigmatische Ansätze ökonomischer Bildung kulturelle, historische, politische, gesellschaftliche und psychologische Einflüsse, obwohl die Bezüge für die Analyse ökonomischer Sachverhalte inhaltlich aufschlussreich, (fach-)didaktisch naheliegend und lernpsychologisch überzeugend sind. Weitestgehend ungeachtet der intensiven Debatten über die Notwendigkeit multi-, inter- und transdisziplinärer Zugänge in der Volkswirtschaftslehre halten sich gerade im Lehrkontext viele wirtschaftswissenschaftliche „Semifikationen“ gerade auch in der auf Situations- und Lebenswelt- statt Disziplin- und Modellorientierung verpflichteten schulischen ökonomischen Bildung. Vor diesem Hintergrund soll das Seminar wissenschaftstheoretische Annahmen, fachdidaktische Prinzipien und bildungspolitische Implikationen einer sozioökonomischen Bildung skizzieren, analysieren und reflektieren. Mithin soll das Seminar im Einklang mit zentralen fachdidaktischen Prinzipien wie der Situations-, Lebenswelt- und Wissenschaftsorientierung einen grundlegenden Einstieg in die Entwicklungslinien und Perspektiven sozioökonomischer Bildung ermöglichen.

16652.0128 Auf dem Weg zu einer neuen Wirtschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.WASENITZ

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Viele Lösungsansätze zum Themenkomplex Klimawandel sind mikroökonomisch und marktorientiert geprägt. Anstelle von ordnungspolitischen Maßnahmen oder systemischen Veränderungen werden auch im schulischen Kontext Konsumententscheidungen in den Mittelpunkt des nachhaltigen Handelns gestellt. Alternative Herangehensweisen und Zielvorstellungen bleiben in diesem Rahmen oft nicht vorstellbar. Sozialwissenschaftler*innen und heterodoxe Ökonom*innen verweisen häufig auf Utopien damit dieses Vorstellungsvermögen erweitert wird.

Mariana Mazzucatos Handlungsvorschlag ist nicht primär utopisch sondern historisch inspiriert. Die 1960er Apollo Mission vor Augen, schlägt sie eine missionsorientierte Überarbeitung unseres Wirtschaftssystems vor: Um Klimawandel, Ungleichheit, und globalen Gesundheitskrisen zu begegnen, müssen Ressourcen hin zu lösungsorientierten Innovationen gebündelt werden – und muss die Beziehung des öffentlichen und privaten Sektors erneuert werden.

Dieses „Deep Reading“-Seminar setzt sich in der Tiefe mit dem Text auseinander und damit, was genau sich hinter der Mazzucatos Missionsidee verbirgt. Wie lassen sich ihre Ideen umsetzen? Welche Theorien und Konzepte anderer Ökonom*innen werden berücksichtigt oder problematisiert? Gehen die Ideen der laut der Londoner Times „furchterregendsten Ökonomin der Welt“ für einen "anderen Kapitalismus" weit genug oder zu weit?

Beispielhaft für alternatives ökonomisches Denken untersuchen wir Mazzucatos Argumente nah am Text, lesen und entwickeln kritische Perspektiven und diskutieren die sich daraus ergebenden Möglichkeiten für den Ökonomieunterricht.

Regelmäßige Anwesenheit, eine gute Vorbereitung und Auseinandersetzung mit dem Text sowie die aktive Teilnahme an den Kursdiskussionen sind für dieses Seminar unabdingbar.

PROFESSUR FÜR DIGITALE MEDIEN UND BILDUNG

16798.0000 Qualitative & Kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

P.MOORMANN
M.KRAMER

In der Vorlesung bekommen Sie einen Überblick über die Grundlagen und zentralen Begriffe des sowie der Sozialforschung. Hierzu werden neben wissenschaftstheoretischen Basics insbesondere unterschiedliche qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden sowie die Besonderheiten qualitativer Medienforschung vorgestellt und diskutiert.

In Abhängigkeit vom Pandemiegeschehen wird die Vorlesung ggf. per Zoom stattfinden.

16798.0001 Forschungswerkstatt Empirische Medienforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.KRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufbauend auf dem ersten Teil der Forschungswerkstatt widmet sich das Seminar der Vertiefung qualitativer Forschungs- und Auswertungsmethoden. Der Schwerpunkt liegt dabei in der Planung und praktischen Umsetzung eines eigenen Forschungsvorhabens. Im Mittelpunkt steht die Erforschung sozial-medialer Praktiken mittels kreativer und partizipativer Methoden.

16798.0002 Wissenschaftliche Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRAMER

ACHTUNG - Es handelt sich um KEINE Lehrveranstaltung im eigentlichen Sinne.

Diese Veranstaltung existiert lediglich zum Zweck der Leistungsverbuchung des Selbststudiums, das entsprechend ohne Kontaktzeit zu Lehrenden zu absolvieren ist (siehe Seite 15 bis 16 im MA-Modulhandbuch)

INSTITUT FÜR ALLGEMEINE DIDAKTIK UND SCHULFORSCHUNG

PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUALITATIVE METHODEN

14399.0000 **Sprache im Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, G.DRAUBE
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Seminar widmet sich der „Bedeutung der Sprache als Medium und Möglichkeitsbedingung pädagogischer Prozesse“ (Koller 2020, S. 271), mit Fokus auf schulischen Unterricht. Dazu beschäftigen wir uns zunächst mit wesentlichen theoretischen Perspektiven auf zentrale Begriffe und schaffen einen Überblick empirischer Forschungsarbeiten zu Sprache im Unterricht (Hee & Pohl 2018). Im Anschluss diskutieren wir das Konzept der Bildungssprache (Lange 2020; Morek & Heller 2012). Ausgehend von einer vertiefenden Erarbeitung ausgewählter, qualitativ-rekonstruktiver Studien loten wir die Implikationen und Anforderungen für (angehende) Lehrer*innen aus, die sich aus der Berücksichtigung der sprachlich-kommunikativen Verfasstheit von Unterricht ergeben (Winter et al. 2021).

14399.0001 **Sprechen über Unterricht (I) (Theoriebezogene Wahrnehmung und Deutungen videographierter (Unterrichts-)Fälle)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, P.HERZMANN
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Hinweis: Dieses Seminar wird themengleich von Barbara Hövels angeboten:
Sprechen über Unterricht II

Pädagogische Berufe sind durch ein spezifisches Verhältnis von wissenschaftlicher Theorie und praktischem Vollzug charakterisiert, was ihre Einordnung als Professionen begründet. Die erziehungswissenschaftliche Professionsforschung ist sich darin einig, dass ein zentrales Element der Professionalität von Pädagog*innen in der Kompetenz besteht, pädagogische Praxis theoriebegründet analysieren und reflektieren zu können.

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der theoriebezogenen Deutung von Unterrichtsfällen, die in Form von Unterrichtsvideographien unterschiedlicher Fächer und Jahrgangsstufen ebenso wie (Ausschnitten von) Spielfilmen vorliegen.

Den theoretisch-erziehungswissenschaftlichen Referenzpunkt dieser kasuistischen Arbeit bilden dabei die pädagogischen Bezugsprobleme „Klassenführung“, „kognitive Aktivierung“ sowie „Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung“, während Techniken der ethnografischen Beobachtung (in Anlehnung an Breidenstein 2012) methodische Orientierung bieten.

14399.0002 **Sprechen über Unterricht (II) (Blockveranstaltung)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:30 - 16:30 , 30.06.2023 - 07.07.2023, B.HÖVELS
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
Mi. 09:30 - 15:30 , 05.07.2023,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Pädagogische Berufe sind durch ein spezifisches Verhältnis von wissenschaftlicher Theorie und praktischem Vollzug charakterisiert, was ihre Einordnung als Professionen begründet. Die erziehungswissenschaftliche Professionsforschung ist sich darin einig, dass ein zentrales Element der Professionalität von Pädagog*innen in der Kompetenz besteht, pädagogische Praxis theoriebegründet analysieren und reflektieren zu können.

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der theoriebezogenen Deutung von Unterrichtsfällen, die in Form von Unterrichtsvideographien unterschiedlicher Fächer und Jahrgangsstufen ebenso wie von (Ausschnitten von) Spielfilmen vorliegen.

Den theoretisch-erziehungswissenschaftlichen Referenzpunkt dieser kasuistischen Arbeit bilden dabei die pädagogischen Bezugsprobleme „Klassenführung“, „kognitive Aktivierung“ sowie „Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung“, während Techniken der ethnografischen Beobachtung (in Anlehnung an Breidenstein 2012) methodische Orientierung bieten.

14399.0004 Forschungswerkstatt "Unterrichtliche Lernprozesse in rekonstruktiver Perspektive"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.HERZMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Ergänzend zur Vorlesung im BM 4 zielt das Seminar darauf, Einblicke in die ethnographische Unterrichtsforschung zu ermöglichen. Im Fokus steht zunächst eine Gegenstandsbestimmung von Unterricht, bevor dann empirische Studien zu Konstitutionsbedingungen von Unterricht sowie zu Unterrichtspraktiken und beispielhaft zu (kooperativen) Lernprozessen von Schüler*innen thematisiert werden. Die Studien werden in (angeleiteter) Gruppenarbeit gelesen und vorgestellt. Dadurch sollen einerseits Lernprozesse von Schüler*innen als Gegenstand qualitativer Unterrichtsforschung zugänglich gemacht werden und es soll andererseits deutlich werden, wie Forschung über unterrichtliche Lernprozesse methodisch umgesetzt werden kann. Im zweiten Teil des Seminars werden methodische Zugänge und Auswertungsverfahren für das Forschende Lernen im Praxissemester vertieft.

14399.0005 Schule und Unterricht erforschen (BM 4 Innovation & Profession)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

M.STRALLA

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Sollten Sie nicht erscheinen, wird Ihr Platz nach Wartelistenplatzierung an Anwesende vergeben.

14399.0006 Forschungswerkstatt qualitatives Forschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.STRALLA

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Im Rahmen des Seminars erhalten Sie einen Einblick in den qualitativen Forschungsprozess sowie in ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsmethoden, die gegenwärtig in der empirischen Erziehungswissenschaft angewandt werden. Vertiefend werden wir uns mit Interviewformen und kategorialen Auswertungsmethoden befassen.

Das Seminar ist als Forschungswerkstatt konzipiert. In der zweiten Semesterhälfte erhalten Sie dementsprechend die Möglichkeit, an einer eigenen empirischen Fragestellung zu arbeiten und Ihre geplante Vorgehensweise zu diskutieren. Die Projekte werden in Gruppen durchgeführt und bilden die Grundlage für die Hausarbeit als Modulprüfung.

Da die Nachfrage in der Regel die verfügbaren Seminarplätze übersteigt, ist Ihre Teilnahme an der ersten Veranstaltung obligatorisch.

Sollten Sie nicht erscheinen, wird Ihr Platz nach Wartelistenplatzierung an Anwesende vergeben.

14399.0007 Qualitives Forschen in Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

M.STRALLA

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovieren ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen. Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.0008 Forschung als Ausgangspunkt von Schul- und Unterrichtsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

M.STRALLA

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

14399.0009 Jugend und Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.ARTMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In diesem Seminar stehen zum einen Einfluss und Bedeutung außerschulischer Sozialisations- und Bildungsprozesse auf bzw. für den schulischen Unterricht im Mittelpunkt. Zum anderen werden Rolle und Bedeutung der Schule für die Konstitution der Lebensphase Kindheit und Jugend beleuchtet. Dazu werden wir uns mit dem Einfluss verschiedener Heterogenitätsdimensionen (z.B. sozio-ökonomischer Hintergrund, Geschlecht, Kultur) im schulischen Kontext beschäftigen, Inklusion als Konzept der Entwicklung von Schule und Unterrichtsqualität zur Anerkennung gesellschaftlicher Vielfalt und zur Demokratiebildung in den Blick nehmen und Möglichkeiten des Umgangs mit Diskriminierungen (Rassismus, Antisemitismus, LGBTIQ*-Feindlichkeit etc.) in der Schule erarbeiten.

Das Seminar folgt dem Konzept des Forschenden Lernens, indem Fokusthemen in Form einer Semester-Projektarbeit unter Begleitung und Beratung der Dozentin selbstständig erarbeitet werden.

14399.0011 Kooperation im inklusiven Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

T.DOHMEN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Seminar im Modul "Unterrichten" wendet sich Fragen des Kooperierens und der Abstimmung von Aufgaben mit dem Bezug auf einen inklusiv zu gestaltenden Schulunterricht zu.

Wenn das Kooperieren unterschiedlicher Berufsgruppen als eine "zentrale Gelingensbedingung" (Lütje-Klose/Urban 2014, 112) zur Erreichung inklusiver Werte und Ziele angesehen werden darf, muss geklärt werden, welche Bedingungen einen (unterstützenden oder hemmenden) Beitrag dazu leisten, das insb. die unterschiedlich qualifizierten Lehrpersonen in Formen zusammenarbeiten, die die vorgesehenen Aufträge erfüllen.

Die Arbeitsweise im Seminar weist starken Bezug zu zentralen Vorgehensweisen qualitativer Forschung auf. Innerhalb dieser wird insbesondere ein sensibler Umgang mit Implikationen wissenschaftlicher Konstrukte angeregt.

14399.0012 Führen unter Lehrer*innen (Qualitativ Forschen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.DOHMEN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Seminar "Führen unter Lehrer*innen" befasst sich im inhaltlichen Teil damit, wie in schulischen Veränderungen, wie etwa der Einführung inklusiver Schulen, Phänomene in den Blick genommen werden können, die den Einfluss von einzelnen Lehrer*innen auf ihre Kolleg*innen konzeptualisieren, für die diese keine Weisungsbefugnis haben.

Damit werden Neue Steuerungslogiken aufgegriffen, die etwa eine Schulentwicklungsarbeit als permanente Anforderung auf die Schulen entwerfen, eine beständige Optimierung der schulischen Praxis zu betreiben.

Das Seminar wird in einer 2. Phase im wesentlichen die praktische Anwendung qualitativer Forschungsmethoden (Interview und Grounded Theory) fokussieren. Hierbei wird dann eine aktive und interessierte Mitarbeit vorausgesetzt.

14399.0013 Zur Entwicklung inklusiver Schulen (Qualitativ Forschen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

T.DOHMEN

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar "Zur Entwicklung inklusiver Schulen" befasst sich im inhaltlichen Teil damit, wie die Einzelschule gestaltet werden kann, so dass etwa Veränderungsbestrebungen wie der Einführung inklusiver Schulen, realisiert werden können. Thematisiert ist damit eine Modernisierungsvorstellung von Schule, die entlang einer (kontrollierten) Autonomiegewährung (vgl. Heinrich/Altrichter 2008) vermehrt Befugnisse an die Schulorganisation abgegeben hat.

Das Seminar wird in einer 2. Phase im wesentlichen die praktische Anwendung qualitativer Forschungsmethoden (Interview und Grounded Theory) fokussieren. Hierbei wird dann eine aktive und interessierte Mitarbeit vorausgesetzt.

14399.0014 Kollegialität und Kooperation (Qualitativ Forschen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

T.DOHMEN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Wie Lehrer*innen zusammenarbeit, welche Bedingungen dies unterstützen und hemmen, welche Effekte eine Kooperation für die Qualität von Schule hat und wie Lehrer*innen in einer kollegialen Kommunikation und Interaktion Standards und Normen der Berufsausübung etablieren und protektieren, steht im Aufmerksamkeitsschwerpunkt des Seminars.

Ausgehend von exemplarischen Studien wird dabei die Kooperation und Kollegialität als ein zentraler Entwicklungsmotor der Funktionsweise von Schulen im Spektrum vermeintlicher Simplität und avisiierter Komplexität durchleuchtet.

Das Seminar wird in einer 2. Phase im wesentlichen die praktische Anwendung qualitativer Forschungsmethoden (Interview und Grounded Theory) fokussieren. Hierbei wird dann eine aktive und interessierte Mitarbeit vorausgesetzt.

14399.3006 Forschungsmethoden.Qualitative und Quantitative Zugänge (BM 4 - Innovation und Profession - SoSe23)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.KÖNIG

in Hörsaal H124 , 216 HF

P.HERZMANN

Die Vorlesung ist Teil des MA-Moduls Innovation und Profession. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. In der ersten Hälfte der Sitzungen bilden qualitative Methoden, in der zweiten Hälfte der Sitzungen quantitative Methoden den jeweiligen Schwerpunkt der Vorlesung. Grundsätzliche Themen wie die Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen von Forschendem Lernen im Rahmen des Praxissemesters hin konkretisiert. Beispielstudien aus dem Bereich von Unterrichts- und Schulentwicklung stellen einen inhaltlichen Referenzrahmen dar.

Weitere Informationen finden Sie in den Modulhandbüchern der Masterstudiengänge für Bildungswissenschaften im Lehramt.

PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUANTITATIVE METHODEN

14400.0000 Forschungsmethoden Innovieren (BM 4 - Innovation und Profession)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

M.KREPF
J.KÖNIG
P.HERZMANN

Die Vorlesung verortet sich im Modul BM 4 (Innovation & Profession) des Master of Education aller Lehramtsstudiengänge. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. Die Veranstaltung thematisiert dabei grundsätzliche, forschungsbezogene Inhalte wie zum Beispiel die Planung eines Forschungsvorhabens, das Erstellen eines Untersuchungsdesigns, die Auswahl unterschiedlicher Erhebungsinstrumente und -verfahren, sowie die Analyse und Aufbereitung von Daten. Diese Verfahrensschritte und Methoden werden dabei im Hinblick auf mögliche Anwendungen im Kontext forschenden Lernens im Rahmen des Praxissemesters diskutiert.

FAQ sowie aktuelle Informationen über Fristen und Termine rund um das Modul BM4 und vor allem die MAP finden Sie unter <https://www.hf.uni-koeln.de/38482>.

14400.0003 Lehrer*innenbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

J.ZEPP
S.HEINE

„Teachers matter“ oder „Auf den Lehrer kommt es an“: Aus einem Alltagsverständnis, beeinflusst durch die eigene schulische Sozialisation, wird vermutlich kaum jemand solchen Behauptungen widersprechen, wenn es um Fragen guten Unterrichts und der damit verbundenen erfolgreichen Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung von Schülerinnen und Schülern geht. Doch was zeichnet den Lehrerberuf wirklich aus? Welche zentralen beruflichen Anforderungen werden an Lehrkräfte gestellt? Was versteht man unter einem „erfolgreichen Lehrer“? Und: Wie kommen angehende Lehrerinnen und Lehrer dorthin? Welche Qualifikationsmaßnahmen sind „wirksam“? Im Seminar werden solche und weiterführende Fragestellungen mithilfe von Studien der Schul-, Unterrichts- und Lehrerbildungsforschung bearbeitet. Qualifikationsziel ist es, auf der Basis einer Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen zu einem reflektierten Verständnis über die Bedeutung der Lehrerbildung und des Lehrerberufs für die Qualität von Schule und Unterricht zu gelangen.

14400.1006 Einführung in empirische Methoden für EZWler*innen - quantitative Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 10:00 - 11:30 , 13.07.2023,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.STRAUß

Im Seminar werden die Grundlagen empirischer Forschungsmethoden mit dem Schwerpunkt auf quantitativen Methoden behandelt. Dabei werden sowohl theoretische Inhalte behandelt, als auch anhand von empirischen Daten eigene Analysen durchgeführt. Die Ziele des Seminars sind es u.a. ein Grundverständnis

für empirische Forschung zu entwickeln, empirische Forschungsmethoden und Verfahren der Datenaufbereitung und -analyse kennenzulernen sowie erste eigene Schritte in der Konzipierung einer Untersuchung vornehmen zu können, Daten auszuwerten und das Vorgehen und die Ergebnisse kritisch zu reflektieren. Es sind keine Voraussetzungen notwendig, alle Inhalte werden gemeinsam im Seminar erarbeitet.

14400.1007 Berufliche Selbstregulation von Lehrkräften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.ARNOLD

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der Lehrveranstaltung wird die Bewältigung psychosozialer Anforderungen im Lehramt diskutiert. Sie hat zum anwendungsorientierten Ziel zur (Selbst-)Reflexion mit Ausblick auf die Stärkung der eigenen Selbstkompetenzen anzuregen. Hierfür steht die berufliche Selbstregulation auf Grundlage des Forschungsstands zur Lehrkräftegesundheit im Mittelpunkt.

14400.2008 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.BEYS

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

Im Rahmen des Seminars lernen Sie einen Forschungsprozess kennen. Des Weiteren wird vertiefend auf das Instrument des Fragebogens eingegangen. Es werden Daten selber erhoben und diese mit dem Statistikprogramm SPSS ausgewertet.

14400.3004 Forschung und Forschen im Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.DARGE

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Im ersten Teil des Seminars erfolgt eine Verständigung darüber, was unter „Forschendem Lernen“ im Praxissemester verstanden wird.

Im Anschluss daran (Teil 2) wird anhand von Studien reflektiert, welche Kompetenzen für die Realisierung eines Studienprojektes wichtig sind und über welche Schwierigkeiten Studierende bei der Umsetzung des Studienprojektes berichten.

In Anlehnung an der Struktur eines Forschungsprozesses werden im dritten Teil des Seminars die einzelnen Phasen vertiefend bearbeitet, um im Anschluss daran publizierte Studienprojekte kritisch zu bewerten.

In der letzten Sitzung des Seminars besteht die Möglichkeit, erste Ideen für ein eigenes Studienprojekt darzustellen.

14400.3005 Unterrichten an Schulen in herausfordernder Lage

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.DARGE

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Schulen unterscheiden sich zum Teil stark hinsichtlich ihrer sozialräumlichen Lage und ihrer Zusammensetzung der Schülerschaft. Oft gehen diese Faktoren mit Benachteiligungen für die Schüler*innen und Schüler einher. Lehrkräfte stehen vor der Herausforderung, Bildungsungleichheiten mit spezifischen Lernmöglichkeiten auszugleichen.

Das Seminar zielt auf sogenannte „Brennpunktschulen“ bzw. „Schulen in schwieriger oder herausfordernder Lage“. Die Begriffe sind mit Stigmatisierung verbunden. Daher wird im Seminar zunächst der Frage nach der begrifflichen Präzision und Identifikation nachgegangen. Welche Schulen werden als Schulen „mit besonderen Herausforderungen“ angesehen? Wie identifiziert man solche Schulen?

Schulen in herausfordernder sozialräumlicher Lage stehen auch in der Schul- und Bildungsforschung zunehmend im Zentrum der Diskussion. Der Blick richtet sich daher u.a. auf die Schuleffektivitätsforschung, die sich u.a. mit den Bedingungen der Einzelschule für gute Leistungen der Schülerschaft beschäftigt. Ebenfalls auf die Einzelschule zielend, fragen wir nach Unterstützungsformaten, so dass Schulen mit besonderen Herausforderungen ggf. zu erwartungswidrig „guten Schulen“ werden. Wir bewegen uns damit im Bereich der Schulentwicklungsforschung, in der Schulen als „Lernende Organisationen“ erachtet werden.

Als weitere Thematik betrachten wir die professionstheoretische Perspektive. Mit der Aussage/Frage „Auf die Lehrkraft kommt es an?!“ reflektieren wir den Lehrerhabitus. Auch werden spezifische Professionalisierungsanforderungen im Umgang mit Heterogenität diskutiert, wobei fachspezifische Aspekte berücksichtigt werden.

Insgesamt werden im Seminar theoretische und praktische Einblicke in das Thema „Schulen mit besonderen Herausforderungen“ gewonnen.

14400.3007 Unterrichtsqualität im Kontext von Innovation und Profession

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

K.DARGE

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Im Lehrerberuf stellt sich die Frage, welche Merkmale einen guten bzw. effektiven Unterricht ausmachen. Schüler*innen, Lehrkräfte, Eltern oder Wissenschaftler*innen haben z. T. unterschiedliche Auffassungen von gutem bzw. effektivem Unterricht.

Dennoch können Einzelstudien und Metaanalysen verschiedene Merkmale hinsichtlich der Effektivität von Unterricht nachweisen, wie z.B. die Klassenführung, Strukturierung, Klarheit und Schüler*innenorientierung.

Bekannt ist ferner, dass Schüler*innen Expert*innen zu ihrem eigenen Lernprozess sind und ihre Einschätzungen über den Unterricht maßgeblich für ihren Schulerfolg sind.

Für die Lehrkräfteausbildung zeigt sich hier die große Bedeutung der Berücksichtigung subjektiver Wahrnehmung und Rückmeldungen der Schüler*innen für die Unterrichtsgestaltung.

Obwohl Lehramtsstudierende in Praktika ihre Schüler*innen als wichtige Quelle für Feedback nennen, stellt das Reflektieren über den eigenen Unterricht eine große Herausforderung und gleichzeitig einen zentralen Entwicklungsschritt der Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften dar.

Daher wird im Seminar das Thema Unterrichtsqualität theoretisch erschlossen sowie Möglichkeiten erörtert, Unterrichtsqualität datenbasiert zu evaluieren. Zur Einschätzung der Unterrichtsqualität wird auf Videos zurückgegriffen. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer*innen darin zu befähigen, Unterrichtsqualität kriteriengeleitet zu erheben, datenbasiert auszuwerten und zu reflektieren. Anhand

der Daten sollen Reflexionsprozesse angeregt werden, um entsprechende Handlungsstrategien abzuleiten.

14400.4014 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.DARGE

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen. Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema, was zeitlich eine Semesterhälfte in Anspruch nehmen wird, soll ein eigenes Erhebungsinstrument (Fragebogen) erstellt werden. Dieses wird in der Praxis eingesetzt und die Daten im Seminar bearbeitet und ausgewertet. Erwartet wird die Bereitschaft, Grundlagentexte zu lesen, auf dieser Grundlage einen Fragebogen zu entwickeln und das Erhebungsinstrument an einer Stichprobe von n=30 einzusetzen, die Daten mittels EXCEL einzugeben und mit dem Statistikprogramm SPSS auszuwerten.

14400.4015 Methoden der empirischen Bildungsforschung für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023,

K.DARGE

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen. Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema, was zeitlich eine Semesterhälfte in Anspruch nehmen wird, soll ein eigenes Erhebungsinstrument (Fragebogen) erstellt werden. Dieses wird in der Praxis eingesetzt und die Daten im Seminar bearbeitet und ausgewertet. Erwartet wird die Bereitschaft, Grundlagentexte zu lesen, auf dieser Grundlage einen Fragebogen zu entwickeln und das Erhebungsinstrument an einer Stichprobe von n=30 einzusetzen, die Daten mittels EXCEL einzugeben und mit dem Statistikprogramm SPSS auszuwerten.

14400.4016 Das (quantitative) Studienprojekt im Praxissemester: von der Planung über die statistische Auswertung bis zur Interpretation und Reflexion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

K.DARGE

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Das Seminar wendet sich an Studierende, die das Praxissemester noch absolvieren müssen. Es dient der Vorbereitung des Studienprojekts.

Nachdem die Bedeutung von „Forschendem Lernen“ erörtert wurde, lernen Sie die Phasen eines Forschungsprozesses kennen. Dieses geschieht durch den Einsatz eines Lernmoduls, durch Textarbeit und durch Übungsaufgaben.

Anschließend werden veröffentlichte Studienprojekte dahingehend kritisch betrachtet, wie die Umsetzung der einzelnen Phasen erfolgt ist. Durch das Lesen der Forschungsarbeiten soll ein spezifischer Forschungsprozess an einem für die eigene Berufsbiographie relevanten Thema nachvollzogen werden kann.

Im letzten Drittel des Seminars wird eine eigene kleine Studierendenbefragung durchgeführt und die Daten mittels SPSS ausgewertet. Dies stellt eine Übung für Ihr eigenes Forschungsprojekt im Praxissemester dar – sofern Sie quantitative Forschungsmethoden anwenden möchten.

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT GRUNDSCHULFORSCHUNG UND PÄDAGOGIK DER PRIMARSTUFE

14401.0000 Bildung und frühe Förderung im Kindesalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

P.HANKE

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.05.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

14401.0001 Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen wahrnehmen und verstehen (Dozentin: Ute Seddig)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:00 , 14.04.2023,

U.SEDDIG

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Fr. 12:00 - 17:00 , 05.05.2023,

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 06.05.2023,

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 07.05.2023,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:00 , 14.08.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Körpersprache macht mehr als 50 Prozent unserer Kommunikation aus und wir brauchen sie um klare Grenzen setzen zu können und um Empathie auszudrücken. Kinder sind Meister darin, die Körpersprache anderer Menschen zu lesen und auch Erwachsene können wieder lernen die sogenannte stille Sprache zu verstehen. Das Entschlüsseln nonverbaler Signale fördert eine aufrichtige und ehrliche Kommunikation und bildet das Fundament für Vertrauen und Beziehung.

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie die eigene Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen bewusst wahrgenommen und eingesetzt werden kann.

14401.0002 Kita und Grundschule aus der Perspektive kindlicher Akteure

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.DINTER

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

In der modernen Kindheitsforschung ist es unumstritten, dass Kinder als Akteur*innen und Expert*innen ihres Lebens gelten. Dabei wachsen Kinder heute unter äußerst vielfältigen Bedingungen auf, sodass Kindheiten sich je nach Lebenslage und Lebenswelt unterschiedlich ausgestalten. Der Einbezug kindlicher Perspektiven ist daher bedeutend, um Beweggründe kindlichen Handelns zu erfahren, zu analysieren und (auch) für den institutionellen Kontext von KiTa und Grundschule einordnen zu können. Dadurch kann eine bessere Grundlage für die Passung von Institutionen und Kindern ermöglicht und eine Annäherung an die Bedürfnisse der Kinder stattfinden. In diesem Seminar wird unter Einbezug kindlicher Lebenslagen und -welten der Fokus auf die kindlichen Perspektiven in KiTa und Grundschule gelegt. Dabei werden

quantitative sowie qualitative Methoden der Kindheitsforschung berücksichtigt und deren Chancen und Grenzen diskutiert. Exemplarisch werden unterschiedliche Bereiche, u.a. der schulische Ganzttag und institutionelle Übergänge herangezogen.

14401.0003 Den Übergang von der Kita in die Grundschule durch Kooperation gestalten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

J.BACKHAUS-
KNOCKE

Der Übergang von der Kita in die Grundschule ist ein länger andauernder Prozess, den Kinder und Eltern individuell unterschiedlich erleben. Im Rahmen längst begonnener Bildungsprozesse ergeben sich in der Transition Chancen und Herausforderungen für Kinder, die von den pädagogischen Fach- und Lehrkräften unterstützt und begleitet werden - Kita und Grundschule gestalten gemeinsam mit den Eltern den Übergangsprozess.

Schulleistungsstudien sowie aktuelle Erkenntnisse der Bildungs- und Transitionsforschung haben zu Diskussionen um eine Veränderung des Bildungssystems für Kinder von 0-10 Jahren geführt. Durch die historische Separierung von Kindertageseinrichtungen und Grundschulen und die anhaltende administrative und politische Trennung des Elementar- und Primarbereichs sind Fragen zur Durchlässigkeit im System und zur Gestaltung des Übergangs zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule weiterhin relevant.

Beide Themen setzen eine Annäherung und stärkere Zusammenarbeit der beiden Institutionen mit traditionell unterschiedlichen Lernkulturen voraus, die auch bildungsprogrammatisch vorgeschrieben ist.

Das Seminar gibt einen Einblick in Konzepte und Forschungsbefunde zu den Bereichen Kooperation mit Eltern, Kooperation zwischen Kita und Grundschule, Transition und Bildungsdokumentation, die gemeinsam mit den Seminarteilnehmern vor dem Hintergrund theoretischer Grundlagen sowie aktueller Forschungen und Entwicklungen kritisch reflektiert, diskutiert und eingeordnet werden sollen.

14401.0004 Heterogene Lerngruppen - Herausforderung und Chance für den Anfangsunterricht in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:15 , 12.05.2023 - 23.06.2023,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

S.JOLLES

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.05.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

So. 10:00 - 14:00 , 14.05.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 24.06.2023,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

So. 10:00 - 14:00 , 25.06.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Die Grundschule ist die erste gemeinsame Schulform für alle Kinder. Sie charakterisiert sich aufgrund dessen durch eine ausgeprägte Heterogenität der individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler.

Um den damit verbundenen Herausforderungen im Anfangsunterricht gerecht zu werden, benötigen Lehrerinnen und Lehrer grundlegende Kompetenzen sowohl auf fachlicher und methodisch-didaktischer Ebene als auch im förderdiagnostischen Bereich. Um die Verschiedenheit der Kinder als Chance wahrzunehmen, bedarf es darüber hinaus personaler Kompetenzen der Lehrkräfte.

14401.0006 Bildung und frühe Förderung im Kindesalter – Beobachtung, Dokumentation und pädagogisches Alltagshandeln in Einrichtungen der frühen Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.HERDRICH

in Seminarraum S139 , 216 HF

Di. 17:30 - 19:00 , 23.05.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Das Seminar schlägt eine Brücke zwischen den Einrichtungen der frühen Bildung und den Grundschulen.

Die primäre Aufgabe von Einrichtungen der frühen Bildung ist es, Kinder erstmals außerhalb zu betreuen und bei ihren ersten Entwicklungsschritten zu begleiten. Dabei wechseln sie zwischen primären und sekundären Bezugspersonen, erleben sich selbst und andere Gleichaltrige in unterschiedlichsten Lernprozessen, teilen sich auf unterschiedliche Art und Weise mit und versuchen ihre Lebenswelt zu begreifen und hauptsächlich im Spiel abzubilden.

Das Seminar setzt sich ausgehend von eigenen Erfahrungen der Studierenden mit verschiedenen Formen der Beobachtung und Dokumentation dieser wichtigen Lebensphase von Kindern auseinander. Der Fokus liegt auf dem Kennenlernen von grundlegenden Beobachtungsverfahren, der Erarbeitung von wichtigen Rahmenbedingungen und soll so der Anregung zu eigenen Dokumentationsprozessen dienen. Denn in der alltagspädagogischen Arbeit mit Kindern entsteht in jeder Interaktion ein pädagogisches Handlungsfeld. Gezielte Beobachtung, Interpretation sowie auch Dokumentation und daraus abgeleitetes Handeln der pädagogischen Fachkräfte, dient im besten Fall diesem pädagogischen Handlungsfeld.

Im Rahmen des Seminars werden praxisnahe Verfahren und Möglichkeiten vorgestellt, die speziell für die Arbeit mit Kindern in Einrichtungen der frühen Bildung entwickelt wurden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Dokumentation mit den Kindern und für die Zusammenarbeit mit den Eltern und anderen wichtigen Bezugspersonen im Rahmen von Übergängen. Anhand praktischer Beispiele aus der Arbeit und eigener langjähriger Erfahrungen der Seminarleitung wird gezeigt, wie es gelingen kann, die Bildungsentwicklung von Kindern wahrzunehmen, zu interpretieren, pädagogisches Handeln daran auszurichten, zu planen und zu dokumentieren.

14401.0007 Inklusiver Grundschulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.HANKE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

14401.0008 Bildung von Kindern im Übergang von der Kita in die Grundschule begleiten und dokumentieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.BACKHAUS-

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

KNOCKE

Der Übergang von der Kita in die Grundschule ist ein Prozess, den Kinder und Eltern individuell unterschiedlich erleben. Während sie als primäre Akteure den Übergang aktiv bewältigen müssen, werden pädagogische Fach- und Lehrkräfte aus Kita und Grundschule im Transitionsmodell (IFP) als Entwicklungs- und Bildungsbegleiter angesehen, die Kinder und Eltern in der Phase des Übergangs unterstützen.

Durch die anhaltende administrative und politische Trennung von Elementar- und Primarbereich sind Fragen zur Gestaltung des Übergangs und zur Durchlässigkeit im System relevant. Anschlussfähige Bildungsangebote und Lernprozesse werden ebenso wie die Kooperation von Kita, Grundschule und Elternhaus als wichtig hervorgehoben und bildungsprogrammatisch gefordert.

Die Bildungsdokumentation, beispielsweise in Form eines Portfolios, gehört -nicht zuletzt aufgrund der Forderung nach der Beobachtung und Dokumentation in den frühpädagogischen Bildungsprogrammen- in Kindertageseinrichtungen Deutschlands

inzwischen zur gängigen Alltagspraxis. Da die Weitergabe entwicklungsbezogener Informationen zwischen Kita und Grundschule in Deutschland datenschutzrechtlich von dem Einverständnis der Eltern abhängig ist, kommt der Zusammenarbeit mit Eltern eine besondere Rolle zu.

Im Seminar soll vor dem Hintergrund der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erziehung und Bildung in Kita und Grundschule eine kritische Auseinandersetzung mit der Bildungsdokumentationspraxis in der Kita und im Übergang zur Grundschule erfolgen.

14401.0009 Gesellschaftliche Transformationen als Herausforderung für Kita und Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

P.DINTER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der gesellschaftliche Wandel beinhaltet umfangreiche soziale und kulturelle Modernisierungsprozesse, die mit vielfältigen Veränderungen pädagogischer Handlungsprozesse und einer „Entgrenzung und Ausdifferenzierung pädagogischen Handelns“ (Helsper 2010, S. 12) einhergehen. In dieser Seminarreihe werden gesellschaftliche Strukturmerkmale und Rahmenbedingungen aufgezeigt und anhand von Beispielen tiefergehend beleuchtet. Exemplarisch werden u.a. Aspekte wie die Pluralisierung sozialer Milieus, veränderte familiäre Binnenstrukturen und Lebensformen sowie die Mediatisierung in Familien herangezogen. Diese gesellschaftlichen Transformationen werden mit Blick auf das pädagogische Handeln in Bildungsinstitutionen für Kinder von 0-10 Jahren fokussiert, kritisch reflektiert und auf ihre Herausforderungen und Potentiale untersucht.

14401.0010 Bedeutung der Montessori-Pädagogik für die Grundschule heute

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 21.04.2023 - 23.06.2023,

C.RAHIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 17:30 , 05.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Montessori-Pädagogik vermittelt, die auch heute noch Anwendung in Montessori-Einrichtungen finden. Zudem wird ein Einblick in das vielfältige Materialangebot aus den Bereichen Sprache, Mathematik und 'Kosmische Erziehung' gegeben. Im Bereich der Sprache wird die Hinführung zum Schreiben, der individuelle Leseaufbau sowie die Auseinandersetzung mit grammatikalischen Themen vorgestellt. Im mathematischen Bereich werden der Zahlbereich bis zehn, die Einführung des Dezimalsystems sowie Rechenoperationen auf verschiedenen Abstraktionsstufen

14401.0011 Forschungswerkstatt zu ausgewählten Fragen der Grundschulforschung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

P.HANKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar ist für Studierende gedacht, die am Lehrstuhl bei Frau Prof. Hanke ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Hier können inhaltliche und formale Fragen besprochen werden.

Achtung: Im Seminar können keine CPs erworben werden

14401.0012 Übergang von der Kita zur Grundschule. Praktiken der Einschulung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.05.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Sa. 09:00 - 15:00 , 10.06.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW
So. 09:00 - 14:00 , 11.06.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Sa. 09:00 - 14:00 , 17.06.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW
So. 09:00 - 12:30 , 18.06.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

V.MENGE

14401.0014 Grundschularbeit als Beruf – Eine Einführung in pädagogische und didaktische Grundfragen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

H.WIELPÜTZ

Vor einhundert Jahren hat die Weimarer Verfassung die Grundschule als eine „für alle gemeinsame Schule“ konzipiert, auf der sich das mittlere und höhere Schulwesen aufbaut. Betrachtet man die Geschichte auch unter dem Gesichtspunkt einer fortschreitenden Professionalisierung ihrer Lehrerinnen und Lehrer, so ergeben sich grundlegende Fragen zum Berufsverständnis.

Ungeachtet des komplexen Anforderungsprofils hält sich hartnäckig ein Subtext, der die Tätigkeit in der Grundschule vorrangig durch eine pädagogische Haltung geprägt sieht und weniger durch fachlich gut fundierte Kenntnisse.

Auf diesem Hintergrund soll untersucht werden, was Grundschularbeit als Beruf ausmacht, welchen theoretischen Annahmen sie folgt, und wie pädagogische sowie fachlich-inhaltliche Kompetenzen berufsfeldbezogen zusammenfließen (müssen).

14401.0016 Inklusiver Unterricht in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 12.05.2023,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum
Fr. 10:00 - 16:00 , 19.05.2023,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum
Sa. 09:00 - 16:30 , 20.05.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF
So. 09:00 - 15:00 , 21.05.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

V.MENGE

14401.0018 Schul- und Unterrichtsforschung im Primarstufenbereich (Forschungskolloquium für Doktorand*innen und Habilitierende)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.HANKE

Das Seminar ist für Studierende gedacht, die am Lehrstuhl bei Frau Prof. Hanke ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Hier können inhaltliche und formale Fragen besprochen werden.

Achtung: Im Seminar können keine CPs erworben werden!

14401.0020 Digitalisierung im Grundschulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.LAMMERDING

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Ziel dieses Seminares ist es, Aspekte der Digitalisierung im Grundschulunterricht zu beleuchten. Dabei stehen sowohl theoretische und als auch praktische Themen hinsichtlich des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien im Mittelpunkt. Es wird im Laufe des Semesters ein kritischer Blick auf den Einsatz digitaler Medien, Nutzen und Risiken sowie den Praxiseinsatz geworfen. Studierende sollen durch zwei verpflichtende, praktische Übungen Erfahrung mit der Erstellung einer digitalen Übungseinheit und eines Erklärvideos sammeln.

14401.0021 Inklusion als Herausforderung für Kita und Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.HANKE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

14401.1000 Entwicklung des konzeptuellen Wissens im Grundschulalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar wird die Denkweise der Kinder vermittelt. Diese ist häufig nicht veridikal und aus der Erwachsenenpersicht schwer verständlich. Das kann zu Problemen bei der Vermittlung des neuen Wissens führen.

Es werden die aus pädagogischer Sicht relevantesten Wissensdomänen betrachtet: Wissen der Grundschulkinder über Zahlen, Unendlichkeit, Physik, Biologie, Wahrscheinlichkeit, Zufall und das Wissen der Kinder über (schulische) Leistung.

Zu jeder Domäne werden die aktuellen empirischen entwicklungspsychologischen Experimente vorgestellt. Diese decken die Denkweise und die häufigen Fehlertypen der Kinder auf.

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSTHEORIEN UND SCHULSYSTEM

14402.0000 Unterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.PROSKE

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Reflexion über Unterricht – gerade auch im Kontext der Lehrer*innenbildung – ist häufig durch Beschreibungen geprägt, die zwischen normativer Sinngebung (Wie soll Unterricht sein?) und pragmatischer Praxisorientierung (Wie kommt man als Lehrperson am besten klar?) schwanken. Im Fokus der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu Unterricht stehen hingegen die Struktur- und Prozessmerkmale des schulisch organisierten Lehr-, Lern- und Erziehungsgeschehens. Vor diesem Hintergrund führt die Vorlesung ein in das breite Spektrum pädagogisch-didaktischer Konzeptualisierungen und erziehungswissenschaftlicher Analysen von Unterricht. Aus einer unterrichtstheoretischen Perspektive wird in der Vorlesung geprüft, was diese Konzepte und Analysen jeweils zur Aufklärung von Unterricht beitragen, um so ein aussagefähiges Verständnis von Unterricht zu entwickeln.

14402.0002 Unterrichtsordnung und Unterrichtspraktiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.PROSKE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Seminar nimmt die erziehungswissenschaftliche Konjunktur von Heterogenität zum Ausgangspunkt, um zunächst theoretisches Hintergrundwissen zu Differenz und dessen Herstellung zu erarbeiten. Dabei werden weiterhin auch Konzepte von Anerkennung diskutiert, die Anerkennung unter einem macht- und subjektivationstheoretischem Fokus nicht nur als ein normatives Konzept verstehen. Neben der Erarbeitung von entsprechenden Theorien und Konzepten wird ergänzend ein Bezug zu schulischem Geschehen hergestellt, indem anhand von Fallmaterialien die unterrichtliche Praxis hinsichtlich differenzproduzierender Praktiken und deren ordnungsgenerierenden Funktionen befragt wird. Gefragt werden soll dabei ebenso nach wirksam werdenden Normen in den unterrichtlichen Interaktionen wie auch nach eigenen normativen Erwartungen. Ein Einblick in rekonstruktive Methoden qualitativer Unterrichtsforschung begleitet die Lehrveranstaltung.

Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden unterrichtliche (Adressierungs-)Praktiken rekonstruieren und hinsichtlich verschiedener Schwerpunkte analysieren können sowie die Dilemmata und Spannungsverhältnisse im „Umgang mit Differenz“ und dessen Anerkennung im Unterricht nachvollziehen und reflektieren zu können.

14402.0004 Examenskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PROSKE

14402.0007 Interaktion im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.ZIMMER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Bei einer genaueren Betrachtung schulischen Unterrichts zeigt sich dieser als ein überaus komplexes Geschehen, in dem verschiedenste Praktiken zu beobachten sind.

Um das Interaktionsgeschehen im Unterricht besser zu verstehen, werden im Seminar anhand von verschiedenen Film- und Unterrichtssequenzen sowie Transkripten Fragen zur Konstitution von Unterricht und Unterrichtspraktiken thematisiert, wobei dabei sowohl die Perspektiven der Lehrenden als auch die der Schüler*innen in den Blick geraten.

14402.0012 Education for All. Unterricht und Schule in Indien. (Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

R.KOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Education for All. Unterricht und Schule in Indien.

Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik

Es werden die demokratischen Traditionen Indiens in den „National Curricula“ (NC) und den sie begleitenden Texten aufgearbeitet. Weiter soll gezeigt werden, dass hierauf aufbauend eine diskursive Verbreitung dieses demokratischen Gedankenguts durch die (im Anschluss an die Analyse der Curricula dann skizzierten) Reformprojekte erfolgt.

Dabei wird auch ein Blick auf die Praxis an indischen Schulen gerichtet. Seit 2002 ist das Recht auf Bildung in Indien verfassungsmäßig verankert (District Primary Education Programme/DPEP). Die damit verbundene Zielsetzung wird durch weitere Initiativen gestützt wie z. B. das Programm einer „Bildung für Alle“: „Sarva Shiksha Abhiyan“ (SSA).

Am Beispiel der (Reform-)Pädagogik Indiens werden weiter die Forschungsansätze zur Konzeptgestaltung einer „südlichen Reformpädagogik“ untersucht.

14402.0013 Der Begriff der Situation in pädagogischen und reformpädagogischen Ansätzen und seine Aktualität für die Didaktik und die Schulpädagogik heute

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

R.KOCK

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Unser ganzes Sein vollzieht sich in gesellschaftlichen Situationen. Schule ist eine solche Situation (Grenzsituation), die für die Schülerinnen und Schüler als pädagogische Situation gestaltet werden kann. Durch das Lernen in und an realen Situationen können Kinder und Jugendliche unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft auf das gesellschaftliche Leben vorbereitet werden. Ausgangspunkt bilden dabei die Erfahrungen und Lebensbedingungen der Heranwachsenden. Im Seminar werden Konzepte situationsorientierter Didaktik: Unterricht als Lehr-/Lernsituation sowie Schulpädagogik erarbeitet. Weiter werden reformpädagogische Modelle auf ihren Beitrag zu dieser Thematik hin befragt.

14402.0014 Unterrichtsmethoden in der Sek. I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

R.KOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Fragen der Unterrichtsmethodik und ihrer Theorie.

Als was ist Unterrichtsmethode eigentlich zu verstehen, wo ist sie begründet und was leistet sie, sollte sie leisten?

Wie lässt sich die Vielfalt der Methodenerscheinungen sinnvoll ordnen und nach welchen Kriterien ihre Wirksamkeit beurteilen?

Wie ist das Verhältnis von Methodik und Didaktik näher zu bestimmen?
Und wie verhält sich eine Theorie der Unterrichtsmethode zum Themenkreis einer Theorie der Schule?

14402.0015 Gute Schule - guter Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.KOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Unterricht verbessern und Schule den veränderten Lebensbedingungen von Kindern anzupassen ist das eigentliche Ziel von Schulentwicklung. Kriterien guter erziehungswirksamer und leistungsorientierter Schulen wie Schulkultur, Schulautonomie, Lehrerkompetenz, Lernzeitnutzung, Planungssicherheit oder Qualitätssicherung werden im Seminar diskutiert, ebenso Kriterien guten Unterrichts. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung soll darauf liegen, die Planungsaufgabe transparent zu machen. Grundfragen der Planung werden erörtert und Modelle zur Planung vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verhältnisbestimmung von „Unterricht“ und „Schule“ sowie auf der Diskussion entsprechender Konzeptentwicklungen.

14402.0016 Theorien und Modelle der Didaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.KOCK

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Seminar ist eine Einführung alte und neue didaktische Grundfragen sowie Modelle unterrichtlichen Lehrens und Lernens. Nach einem einleitenden Blick auf den Begriff Didaktik und seiner Geschichte sowie einer Darlegung des Zusammenhangs von Theoriewissen und Handlungskompetenz in Teil eins, werden in Teil zwei ausgewählte Didaktische Modelle, in Teil drei praxisnahe Unterrichtskonzepte diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt auf den konstruktivistischen Didaktiken und den ihnen zugeordneten Unterrichtskonzepten. Ihnen gemeinsam ist der Gedanke der Konstruktion, wobei sowohl das didaktisch-konstruierende Handeln der Lehrer/innen in den Blick genommen wird als auch die konstruierende Aktivität des lernenden Subjekts. Gemeinsam ist diesen Ansätzen weiter eine stärkere Subjektorientierung und das Bereitstellen von Perspektiven bzw. Lernumwelten, die Wege individueller Wissenserarbeitung ermöglichen. Es wird insbesondere der Frage nach den Konsequenzen für Curriculumplanung und Schultheorie nachgegangen. In Teil vier wird aktuellen Fragen nachgegangen wie dem Verhältnis von Bildungsphilosophie und empirischer Bildungsforschung, dem Verhältnis von Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik, Aspekten einer Didaktik der Benachteiligten sowie dem Konzept der Inklusion und seiner Didaktik.

Literatur zur Einführung:

Gudjons, H., Winkel, R. (Hrsg.): Didaktische Theorien, Hamburg 1997
Jank, W., Meyer, H.: Didaktische Modelle, Berlin 1991 (neueste Auflage)
Kock, R.: Schule im Spannungsfeld zwischen Ausgrenzungsfunktion und Integrationsauftrag, Frankfurt / M. 2015
Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003
Reich, K.: Inklusive Didaktik, Weinheim 2014
Terhart, E.: Didaktik. Eine Einführung, Stuttgart 2009
Terhart, E.: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Konstruktivismus und Unterricht, Bönen 1999

14402.0017 Reformpädagogische Theorien und Modelle in Geschichte und Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.KOCK

in Seminarraum S130 , 216 HF

Reformpädagogik meint zunächst eine nachträglich erst so benannte, ideelle und praxiswirksame Kraft, die zu Beginn des 20. Jahrhunderts mit großem propagandistischen Elan in die europäische bildungspolitische Landschaft eindringt (Grunder 1995). Oft wird der Beginn der Reformpädagogik mit Erscheinen des Buches „das Jahrhundert des Kindes“ der schwedischen Schriftstellerin Ellen Key an den Anfang des 20. Jahrhunderts gesetzt. Nach Röhrs ist es vor allem wegen der Breite des pädagogischen Auf- und Umbruchs dieser Zeit des ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts berechtigt, hier von einer „reformpädagogischen Bewegung“ zu sprechen. In Modelle dieser reformpädagogischen Bewegung wird eingeführt.

Im Umkreis der verschiedenen Theorien zur Reformpädagogik und deren Diskussion und an diese anschließend haben die Forschungen zur Reformpädagogik in den letzten Jahrzehnten unterschiedliche Schwerpunktsetzungen erfahren, denen im Seminar nachgegangen wird - z. B. die Diskussion um die politische Reformpädagogik (vgl. Rülcker 1997), die Debatte um die Vorläuferschaft der Reformpädagogik mit Blick auf den Nationalsozialismus in Deutschland (vgl. Zeitschr. f. Pädagogik, 22. Beiheft 1988), die Frage nach einer eigenständigen frankophon geprägten Reformpädagogik (vgl. Helmchen 1999), die Diskussion um die Wahrnehmung und Aufarbeitung südlicher Reformansätze (vgl. Datta/Lang-Wojtasik 2002), die Frage wie weiter nach der Odenwaldschule (Oelkers 2014).

14402.0021 Haltung und Wirkung einer Lehrkraft in schwierigen schulischen Situationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 14.04.2023,

K.KUNZ

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.05.2023,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Sa. 08:30 - 17:30 , 13.05.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

So. 08:30 - 15:30 , 14.05.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Mit schwierigen Schulsituationen sind alle Unterrichtsstörungen sowie alle Konfliktsituationen mit Schüler*innen gemeint. Dadurch werden die Bedingungen störungsfrei zu unterrichten erschwert. Denn der Schulalltag lässt keine kleinen Nachdenkpausen zu, wenn man unmittelbar reagieren und handeln muss, um schwierige Situationen souverän bewältigen zu können. Kommt man in die Situation, dass man reagieren muss, ist man bereits einen Schritt hinter dem Schüler. Um im Vorfeld auf mögliche Konfliktsituationen vorbereitet zu sein, bedarf es eines professionellen Handlungsrepertoires. Was muss man für Eigenschaften und Voraussetzungen mitbringen, um angemessen in einem schulischen Konflikt agieren zu können? Dazu betrachten wir im Seminar:

- Analyse von schwierigen schulischen Situationen
- Ursachen von Konflikten, Störungen und Krisen im Unterricht
- Erprobte Handlungsmöglichkeiten aus der Praxis
- praxisorientierte Übungen
- Selbstschutz und Resilienz

14402.0023 Schule und Unterricht in einer pluralen Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023,

V.GIETLER

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Fr. 16:00 - 19:30 , 05.05.2023,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Sa. 10:00 - 17:30 , 06.05.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

So. 10:00 - 15:30 , 07.05.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

14402.0024 Interaktion im Unterricht Seminar A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.ZIMMER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Bei einer genaueren Betrachtung schulischen Unterrichts zeigt sich dieser als ein überaus komplexes Geschehen, in dem verschiedenste Praktiken zu beobachten sind.

Um das Interaktionsgeschehen im Unterricht besser zu verstehen, werden im Seminar anhand von verschiedenen Film- und Unterrichtssequenzen sowie Transkripten Fragen zur Konstitution von Unterricht und Unterrichtspraktiken thematisiert, wobei dabei sowohl die Perspektiven der Lehrenden als auch die der Schüler*innen in den Blick geraten.

14402.0030 Begabungs- und Begabtenförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.MARCHAND

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Sa. 10:00 - 17:30 , 15.04.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Seminar beschäftigt sich mit der Förderung von Schüler*innen mit besonderen Begabungen. Es beginnt mit einem Theorieteil, in dem es u.a. um die pädagogische Perspektive auf die Diagnostik von (Hoch-)Begabungen, empirische Erkenntnisse zu Akzeleration und Enrichment, Besonderheiten in Entwicklung und Persönlichkeit hochbegabter Schüler*innen und Strategien gegen Unterforderung im Unterricht geht. Aufgrund des frühen Sommerferienbeginns findet der Theorieteil im Block statt. Auf diesen folgt ein Praxisteil, indem die Teilnehmenden in Teams besonders leistungsfähige Schüler*innen v.a. online über wöchentliche Videokonferenzen, fördern (teils ist auch Förderung in Präsenz möglich). Die Erfahrungen aus der Förderung werden gemeinsam reflektiert und mit den Inhalten aus dem Theorieteil in Beziehung gesetzt.

14402.0032 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.MARCHAND

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 16.06.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Sie suchen selbständig nach fundierten Lösungen und verschriftlichen diese, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0033 Evidence-based education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.MARCHAND

in Seminarraum S101 , 211 IBW

In this course, we will discuss different types of evidence in education. What we learn about basic human cognitive processes will be applied to strategies for effective learning and thus teaching. Required readings will include textbook chapters and empirical research papers. Classroom discussions as well as the texts used in class will be in English.

14402.0034 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.MARCHAND

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 12:00 - 13:30 , 16.06.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Sie suchen selbständig nach fundierten Lösungen und verschriftlichen diese, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0035 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar C)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.MARCHAND

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 16.06.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Sie suchen selbständig nach fundierten Lösungen und verschriftlichen diese, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0036 Abschlusskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MARCHAND

14402.0037 Pädagogische Beziehungen im Unterricht aus Schüler*innenperspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

I.KRATZ

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

In diesem Seminar sollen Schüler*innen als Teilnehmende am Unterricht mit dem Fokus auf pädagogische Beziehungen in den Blick genommen werden. Aus schultheoretischer Perspektive beschäftigen wir uns mit der Struktur und Gestaltung von Beziehungen zwischen Schüler*innen und an Schule und Unterricht beteiligten pädagogischen Akteur*innen (Lehrkräfte, Pädagogische Fachkräfte,

Schulbegleiter*innen). Wir werden uns aus Schüler*innenperspektive mit den folgenden Fragen näher beschäftigen: Wie unterscheiden sich Schüler*innen- und Lehrer*innenwelt voneinander? Welchen Antinomien unterliegt die Schüler*innen-Lehrer*innen-Beziehung? Welche Bedeutung hat die Schüler*innen-Lehrer*innen-Beziehung für die Peer-Kultur im Unterricht? Welche Beziehungen haben Schüler*innen zu pädagogischen Fachkräften und Schulbegleiter*innen? Wie wirken sich pädagogische Beziehungen auf den Unterricht und das Erleben der Schüler*innen aus?

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSENTWICKLUNG

14403.0000 **Vorlesung Unterricht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.MARTENS

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Reflexion über Unterricht – gerade auch im Kontext der Lehrer*innenbildung – ist häufig durch Beschreibungen geprägt, die zwischen normativer Sinngebung (Wie soll Unterricht sein?) und pragmatischer Praxisorientierung (Wie kommt man als Lehrperson am besten klar?) schwanken. Im Fokus der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu Unterricht stehen hingegen die Struktur- und Prozessmerkmale des schulisch organisierten Lehr-, Lern- und Erziehungsgeschehens. Vor diesem Hintergrund führt die Vorlesung ein in das breite Spektrum pädagogisch-didaktischer Konzeptualisierungen und erziehungswissenschaftlicher Analysen von Unterricht. Aus einer unterrichtstheoretischen Perspektive wird in der Vorlesung geprüft, was diese Konzepte und Analysen jeweils zur Aufklärung von Unterricht beitragen, um so ein aussagefähiges Verständnis von Unterricht zu entwickeln.

14403.0001 **"Schüler*innen im Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.MARTENS

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

In diesem Seminar sollen die Schüler*innen als Teilnehmende am Unterricht in den Blick genommen werden. Lehrer*innenwelt und Schüler*innenwelt unterscheiden sich deutlich voneinander – dabei ist für Lehrpersonen häufig nicht transparent, wie diese Schüler*innenwelt strukturiert ist und welchen Regeln sie folgt. Wir wollen uns im Seminar mit folgenden Fragen näher beschäftigen: Was tun Schüler*innen im Unterricht? Wie gehen Schüler*innen mit den fachlichen Anforderungen und den Erziehungsversuchen der Lehrperson um? Wie ist die Beziehung zur Lehrperson und zu den Peers gestaltet? Wie koordinieren die Schüler*innen die Anforderungen des Unterrichts und die Anforderungen der Peergroup? Inwiefern wirken der Unterricht und die Schule sozialisierend? Ziel ist es, die Teilnahmebedingungen der Schüler*innen am Unterricht und ihr Leben in der Schule zu reflektieren und die Erkenntnisse für die eigene professionelle Entwicklung fruchtbar zu machen.

14403.0002 **Projektbasiertes Unterrichten (Block: 14.4, 21.4 und 19.5)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 14.04.2023 - 19.05.2023,

S.PAGEL

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

14403.0004 **Lebensweltbezüge im Unterricht als didaktisches Prinzip**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.BILJAN

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Lebensweltbezüge gelten in schulischen Lehr- und Lernsituationen als allgemeines Qualitätskriterium und versuchen einem lebensfernen Unterricht entgegenzuwirken. Im Seminar lernen Sie zum einen verschiedene historische und theoretisch-

didaktische Ansätze sowie neuere Studien zum Einsatz von Lebensweltbezügen im Unterricht kennen. Zum anderen analysieren und reflektieren Sie Aufgaben und Unterrichtssituationen mit enthaltenen Lebensweltbezügen. Dabei werden Bedingungen und Prinzipien der Gestaltung sowie Chancen und Herausforderungen für schulische Lehr- und Lernsituationen herausgearbeitet.

14403.0006 Dinge des Lehrens und Lernens: Empirische Einblicke in die Materialität von Lernkultur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.MARTENS

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Im Seminar sollen Dinge als wichtige Akteure in Lehr- und Lernprozessen näher in den Blick genommen werden. Wir werden uns einführend aufgrund theoretischer und empirischer Texte damit beschäftigen, wie man die Beteiligung der Dinge am Unterricht begrifflich fassen kann. Der Hauptteil des Seminars besteht in der eigenständigen Erkundung von Lernumgebungen. Mithilfe von Beobachtungsverfahren sollen einerseits die Dinge des Unterrichts in ihrer (didaktischen) Funktion analysiert werden, andererseits steht die Interaktion von Schüler:innen und Lehrpersonen mit den Dingen im Zentrum von Beobachtung und Analyse. Im letzten Drittel des Seminars werden die Ergebnisse vergleichend diskutiert.

14403.0007 Didaktik des inklusiven Unterrichts (A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

B.BERNASCONI

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und durch die Entwicklung eigener Unterrichtsideen in ihrer Relevanz für die pädagogische Praxis geprüft.

14403.0008 Pädagogische Beziehungen im Unterricht aus Schüler*innenperspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

I.KRATZ

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

In diesem Seminar sollen Schüler*innen als Teilnehmende am Unterricht mit dem Fokus auf pädagogische Beziehungen in den Blick genommen werden. Aus schultheoretischer Perspektive beschäftigen wir uns mit der Struktur und Gestaltung von Beziehungen zwischen Schüler*innen und an Schule und Unterricht beteiligten pädagogischen Akteur*innen (Lehrkräfte, Pädagogische Fachkräfte, Schulbegleiter*innen). Wir werden uns aus Schüler*innenperspektive mit den folgenden Fragen näher beschäftigen: Wie unterscheiden sich Schüler*innen- und Lehrer*innenwelt voneinander? Welchen Antinomien unterliegt die Schüler*innen-Lehrer*innen-Beziehung? Welche Bedeutung hat die Schüler*innen-Lehrer*innen-Beziehung für die Peer-Kultur im Unterricht? Welche Beziehungen haben Schüler*innen zu pädagogischen Fachkräften und Schulbegleiter*innen? Wie wirken sich pädagogische Beziehungen auf den Unterricht und das Erleben der Schüler*innen aus?

- 14403.0009 Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, B.BERNASCONI
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Weiterentwicklung von Schulen zu einem inklusiven Bildungsort verfolgt den Anspruch, dass alle Schülerinnen und Schüler am Unterricht teilhaben und gemeinsam lernen können. Im Seminar wird die Gestaltung inklusiven Unterrichts in den Blick genommen und dabei im Besonderen auf Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf fokussiert.

- 14403.0012 Partizipative Unterrichtsentwicklung,**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, E.REUTHER
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Was erwartet Sie/Euch in dem Seminar?

In dem Seminar „Partizipative Unterrichtsentwicklung“ werden wir uns mit der Frage beschäftigen warum und wie Partizipation in Schule und Unterricht eine Rolle spielt bzw. eine Rolle spielen sollte. Dazu werden wir zunächst nach der Notwendigkeit einer demokratischen Schulkultur fragen und auf Lerntheorien schauen, die die Relevanz von Schüler:innenpartizipation im Unterricht verdeutlichen. Danach werden wir die Gestaltung von partizipativem Unterricht näher in den Blick nehmen und verschiedene Formen offenen Unterrichts (z.B. Projektunterricht) betrachten. Wir werden diese Formate des offenen Unterrichts mit klassischen Unterrichtskonzepten, wie dem Frontalunterricht, im Hinblick auf Schüler:innenpartizipation vergleichen. Im Anschluss werden wir gemeinsam eine qualitative Interviewstudie mit Schüler:innen der Inklusiven Universitätsschule Köln (IUS) durchführen und diese mit Blick auf die Perspektiven und Erfahrungen der Schüler:innen im Rahmen von partizipativem Unterricht inhaltsanalytisch auswerten. Gegen Ende des Semesters werden wir den Blick noch einmal auf Partizipative Schulentwicklung weiten und auch die Lehrer:innenpartizipation an Schulentwicklung thematisieren. In diesem Kontext werden wir gemeinsam den Landtag in Düsseldorf besuchen und mit einem Abgeordneten ins Gespräch kommen. Abschließend werden wir noch einmal auf existierende partizipative Schul- und Unterrichtskonzepte schauen und ein gemeinsames Fazit ziehen.

- 14403.0013 Didaktik des inklusiven Unterrichts(B)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, B.BERNASCONI
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und durch die Entwicklung eigener Unterrichtsideen in ihrer Relevanz für die pädagogische Praxis geprüft.

- 14403.0014 Entwicklung von Medienmündigkeit im Unterricht (Blockveranstaltung)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 17:00 , 05.05.2023, L.SEHNBRUCH
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
Fr. 09:00 - 16:30 , 16.06.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Trotz der Bemühungen, die Vermittlung von Medienkompetenz in Schule zum Gegenstand von Unterricht zu machen, besteht flächendeckend das Problem, dass ein partizipativer, kritischer, selbstbestimmter und (selbst)verantwortlicher Umgang mit Medien nicht hinreichend gefördert wird. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Themen der Nutzung digitaler Medien, die dringend der Aufklärung in Schule bedürfen und ziehen dabei den Bogen zu der essenziell für Demokratie(bildung) wichtigen Entwicklung von Medienmündigkeit. Im Fokus stehen Theorieansätze der Medienmündigkeit, vor allem aber auch verschiedene produktive Praxisansätze, die im Unterricht angewendet werden können.

14403.0015 Wie schreibe ich eine Bachelor- und Masterarbeit?

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

L.SEHNBRUCH

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Gemeinsame Reflexion und Diskussion vorgestellter Inhalte, Themen, Gliederungen und Forschungsfragen. Besprechung sämtlicher für die Abschlussarbeiten relevanter Fragen zur inhaltlichen und formellen Gestaltung. Hinweise zur Vorgehensweise, Strukturierung und argumentativem Aufbau sowie zur Literatur und für die Themen bedeutenden Diskurse.

14403.0016 Medienbildung in der digitalisierten Welt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.SEHNBRUCH

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Medienbildung, die damit beginnt, genauer zu wissen, womit man umgeht, ist unverzichtbarer Bestandteil in sämtlichen Bildungskontexten. Zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule gehörend, spielt Medienbildung daher insbesondere auch in der Lehrer:innenbildung eine bedeutende Rolle. Im unmittelbaren Zusammenhang mit gesellschaftlichen Transformationsprozessen betrachtet werden in dem Seminar digitale Medien und Spannungs- und Problemfelder des Mediengebrauchs von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ergründet. Genauso wird ausgelotet, in welcher Form Medienbildung hier explizit für eine zukunftsfähige Demokratie(bildung) zur dringenden Notwendigkeit wird. Neben dazu konkret in den Fokus genommen Dimensionen der Digitalisierung, wie z.B. diskursiven Rahmensetzungen des sich zunehmend in das Mediale verlagernden Sozialen werden auch Ansätze aus der Medienbildungspraxis beschaut und kritisch eingeordnet.

PROFESSUR FÜR MEDIENPÄDAGOGIK UND MEDIENDIDAKTIK

14404.0001 Projektbegleitung 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:45 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.BADER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die in Projektbegleitung 1 begonnenen Projekte werden in Projektbegleitung 2 weiter bearbeitet und abgeschlossen. Theoretische, mediengestalterische/ künstlerische oder medienpädagogische Projektideen wird anhand einer spezifischen Forschungsfrage nachgegangen. Im Fokus stehen dabei Themen und Fragestellungen, die sich aus dem Praktikum oder dem bisherigen Studium ergeben.

Das Seminar zielt darauf, wie auch in Seminar 1, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Studierenden zu begleiten.

Das Seminar basiert überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer*innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen u.a. Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten, und beinhaltet die Unterstützung bei den folgenden Arbeitsschritten an den je eigenen Projekten:

1. Erarbeitung der Projektideen oder Forschungsfragen,
2. Konzipierung der Projekte und Vorbereitung der Projektdurchführung,
3. Realisierung der Projektidee,
4. Anfertigung des Projektberichts und
5. Präsentation der Projektergebnisse.

14404.0002 Mediale Inszenierungen von Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.BADER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Aus einer geschlechterkonstruktivistischen Perspektive wird im Seminar der Fokus auf populärkulturelle Texte gelegt. Die Herstellung von Geschlecht wird nicht nur durch Interaktionen, sondern auch durch Populärkultur vermittelt verstanden. Diskursive Verhandlungen und Auseinandersetzungen um Geschlecht prägen das Feld popkultureller Texte. Hier werden Reproduktionen von Geschlechterstereotypen sichtbar, aber auch widerständige Praxen, mit denen gängige Bilder aufgebrochen werden. Beides soll im Seminar beleuchtet und medienpädagogische Fragestellungen in diesem Kontext diskutiert werden.

Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, sich mit der eigenen geschlechtlichen Sozialisation auseinanderzusetzen und diese zu reflektieren. Das Seminar fokussiert unterschiedliche Schwerpunkte: zu Beginn steht Biographiearbeit zum eigenen „geschlechtlichen Gewordensein“. Darauf folgt eine intensive Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen der Gender Studies (doing gender etc.), bevor wir den Fokus lenken auf mediale Repräsentationsformen von Geschlecht.

14404.0003 Lernen mit digitalen Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.STEFFENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Veranstaltung haben die Studierenden die Möglichkeit, kleine Projekte zum Thema „Lernen digitalen Medien“ im Laufe des Semesters durchzuführen. Im ersten Teil der Veranstaltung werde ich eine kleine Einführung geben, im zweiten Teil betreue ich die Kleingruppen in Einzelsitzungen und im dritten Teil werden die Projektergebnisse vorgestellt. Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme ist die Arbeit im und ausserhalb des Seminars sowie eine kurze Zusammenfassung der Projektergebnisse. Bitte melden Sie sich nur zu dieser Veranstaltung an, wenn Sie viel Zeit und Arbeit investieren können.

14404.0004 Vorsicht Podcast! SoSe23

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 27.03.2023,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 10:00 - 13:00 , 28.03.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 10:00 - 13:00 , 29.03.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 10:00 - 13:00 , 30.03.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 10:00 - 13:00 , 31.03.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 13:00 , 01.04.2023 - 08.04.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 13:00 , 02.04.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die bereits Erfahrungen mit Videoarbeiten erworben haben. Ziel- und praxisorientiert sollen in Zusammenarbeit mit einer Partnerinstitution der Uni Köln kurze Filme über ein ausgewähltes Thema entstehen. Die fertigen Produkte werden auf den Webseiten der Uni als Videocast in Verbindung mit einem Blogsystem veröffentlicht. Die Grundlagen von Web 2.0 werden innerhalb des Seminars erarbeitet und in die Praxis umgesetzt.

14404.0005 Vorsicht Dreharbeiten! SoSe23

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 27.03.2023,

F.MAGNIFICO

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Di. 14:00 - 17:00 , 28.03.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 14:00 - 17:00 , 29.03.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 14:00 - 17:00 , 30.03.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 17:00 , 31.03.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 14:00 - 17:00 , 01.04.2023 - 08.04.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 14:00 - 17:00 , 02.04.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Vorsicht Dreharbeiten! bietet die Möglichkeit, sich mit dem Medium Videofilm zu beschäftigen und die Grundlagen der Filmsprache (Kameraarbeit, Ton- und Lichttechnik), der Filmgestaltung und des Filmschnitts (Montage, Ton- und Musikbearbeitung) zu erlernen.

AnfängerInnen und Fortgeschrittene finden adäquate Angebote, um sich mit Videokameras und Schnitttechnik vertraut zu machen.

Die TeilnehmerInnen werden in kleinen Gruppen im Laufe des Semesters mindestens 1 Kurzfilm selbst produzieren.

14404.0006 Pädagogisch-Psychologische Konzepte in der Praxis: (Serious)Games & (Lern)Apps unter der Lupe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

***** REINES ONLINE SEMINAR im SoSe 2023 *****

In diesem Seminar werden wir uns mit lernförderlicher und möglicherweise auch lernhinderlicher Gestaltung von (Serious) Games und (Lern) Apps beschäftigen.

Grundlage werden zum einen lernrelevante (kognitive und motivational-emotionale) pädagogisch-psychologische Konzepte darstellen (u.a. Motivation, Lernstrategien, Selbstregulation). Zum anderen werden wir auf medienpädagogische Kriterienkataloge aus der Praxis zurückgreifen.

Mit Hilfe der auf diese Weise erarbeiteten Beurteilungskriterien werden wir unterschiedliche (Serious) Games und (Lern)Apps analysieren, evaluieren und aus medienpädagogischer Sicht bewerten.

14404.0007 Konzeption, Analyse und Evaluation medialer Lernformate: eBooks & Lernmodule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

***** REINES ONLINE SEMINAR im SoSe 2023 *****

Schwerpunkt dieses Semester: Lernmodule

... Fake News, Filterblasen, Algorithmen - welche Rolle spielen sie und welchen Einfluss haben sie eigentlich? Was wäre aus medienpädagogischer Sicht zu beachten?

Sollten Zweijährige schon Fernsehen oder mit Handy oder Tablet spielen?

Helfen digitale Medien beim Lernen? Lassen sich durch sie bessere Lernleistungen erzielen?

Machen Ego-Shooter gewalttätig?

Gender (k)ein Thema in Games und Gaming? Was sagen Medienpädagog:innen aus Forschung und Praxis eigentlich dazu? ...

Und welche Fragen haben Sie ganz persönlich? Welche medienpädagogischen Bereiche sprechen Sie ganz besonders in Ihrem Studium an? Welche Themen werden (wie, warum, mit welchem Ziel, welcher Wirkung) aktuell medial verbreitet? Was haben Sie letztes in der Zeitung, im Netz gelesen oder in Fernsehen bzw. Radio usw. gehört und konnten sich dem so gar nicht anschließen oder gerade im Gegenteil, konnten Sie total nachvollziehen? Welche Meinung haben Sie über ein bestimmtes Thema und worauf gründet diese sich?

In diesem Seminar möchten wir diesen, IHREN Fragen, Thematiken und Darstellungen nachgehen, in dem wir uns auf eine wissenschaftlich-journalistische Reise begeben. Welche dieser Fragen lassen sich, inwiefern, durch

wissenschaftliche Studien und Theorien beantworten? Welche Fragen bleiben ggf. auch offen?

Das Seminar bietet daher Gelegenheit aktuelle Themen vor dem Hintergrund grundlegende Inhalte der Medienpädagogik, anhand journalistischer und wissenschaftlicher Praxis, vertiefend zu bearbeiten und sich über die jeweiligen Aspekte intensiv auszutauschen. Die individuellen Themen können, anknüpfend an einen gestellten Themenpool oder nach Absprache auch ganz frei, selbständig zu Beginn des Seminars ausgewählt werden. Abschließendes Ziel wird es sein, in Kleingruppen digitale eBooks bzw. virtuelle Lernmodule zu den erarbeiteten Themenbereichen zu erstellen. Dabei werden wir explizit Augenmerk auf grundlegende Aspekte von OER (Open Educational Resources) legen.

Auf diese Weise wird Ihnen in diesem Seminar einerseits ermöglicht, unterschiedliche Facetten der Medienpädagogik zu erfassen sowie Theorie und Praxis miteinander zu verknüpfen, um zu Ihrer eigenen Professionalisierung beizutragen. Andererseits eröffnen sich Ihnen verschiedenen Standpunkte, die zu Austausch und Diskussion anregen und die Chance bieten, einen persönlichen, wissenschaftlich fundierten medienpädagogischen Standpunkt zu finden und vertreten zu können.

Zunächst werden grundlegende didaktische, technische und inhaltliche (OER) Aspekte hinsichtlich der Entwicklung von medialen, multimedialen Lernformaten (eBooks, Lernmodule) in der Veranstaltung geklärt. Im Anschluss findet die Festlegung auf eine konkrete Fragestellung in Kleingruppen statt, welche von diesen durch eine angemessene Recherche im Rahmen Ihres eBooks bzw. Lernmoduls beantwortet wird. Material liefern hierfür sowohl wissenschaftliche Grundlagenliteratur als auch aktuelle empirische Studien (z.B. Medienpädagogik, -psychologie, Soziologie) und journalistische Artikel (tages-, aktuelle, bildungs-, politische Diskurse).

14404.0008 Projektbegleitung 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

***** REINES ONLINE SEMINAR *****

Ziel des Seminars sind Konzeption, Durchführung, Aus- bzw. Bewertung sowie Präsentation einer eigenen, kleinen, projektorientierten, Gruppen- (Forschungs-)Arbeit, welche durch die Dozentin insgesamt zwei Semester begleitet wird (Projektbegleitung 1 im WiSe und Projektbegleitung 2 im darauffolgenden SoSe).

In der Regel werden Sie als 2er Gruppe an Ihrem Projekt zusammenarbeiten.

Gemeinsam werden mit jeder Gruppe Meilensteine festgelegt, die nach Ablauf einer bestimmten Frist erreicht sein müssen, um die erfolgreiche Fertigstellung der Projektarbeit sicherzustellen. Zu diesem Zweck wird jede Gruppe ein digitales Projekttagebuch führen, welches nicht nur den kontinuierlichen Arbeitsprozess dokumentiert, sondern ebenso die Grundlage der begleitenden Gespräche mit der Dozentin sein wird. Abschluss des Seminars bildet eine geeignete Präsentation der Projektarbeiten zum Ende der Vorlesungszeit (VLZ) bzw. die MAP im SoSe.

Ausgangspunkt der Gruppenarbeit wird eine eigens zu findende Projektidee sein, die entlang einer eigenen Forschungsfrage formuliert und im weiteren Verlauf entfaltet wird. Elementar wird die Verknüpfung des gewählten Praxisfeldes bzw. der Fragestellung mit theoretischen Konzepten und Konstrukten sein, welche im Verlauf immer wieder reflektiert werden.

Im Vorfeld lohnt es sich daher, sich selbst schon einmal mit folgenden Fragen zu beschäftigen:

Was/welches Thema hat mich im Studium bislang sehr interessiert?

In welchem Themenbereich sind für mich noch Fragen offen geblieben, denen ich gerne nachgehen würde? Welche Aspekte stellen mich vor noch ungeklärte Rätsel? Wie könnte ich diesen Fragen nachgehen? Welche Optionen (Forschungsmethoden, mediale Verfahren, Recherchemöglichkeiten etc.) habe ich im Studium kennen

gelernt? Was ist technisch, zeitlich, inhaltlich möglich/realisierbar? Welche Unterstützung würde ich dafür benötigen? Welche Kenntnisse muss ich mir u.U. noch aneignen bzw. welche Informationen einholen?

14404.0009 Qualitative Leitfadeninterviews: Planung, Durchführung, Auswertung & Interpretation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:00 , 11.05.2023,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 16:00 , 12.05.2023 - 16.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

***** REINES ONLINE SEMINAR im SoSe 2023 *****

Kurzüberblick Qualitative Forschung

Einordnung und Einführung Qualitative Interviews

Sequentiell-narrative, dialogisch-diskursive Leitfadeninterviews

Planung und Durchführung (Datenerhebung)

Auswertung und Interpretation (Datenauswertung) mittels Grounded Theory und linguistischer Sensibilität

Software f4transkript und f4analyse

Das von Ihnen zu bearbeitende Thema ist frei wählbar. Daher eignet sich dieses Seminar auch zur Vorbereitung bzw. Arbeit an Ihren eigenen empirischen Arbeiten (Haus-, Bachelor-, Masterarbeit) mit o.g. Methode.

14404.0010 Kultur digital vermitteln - medienpädagogische Mikroprojekte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 24.04.2023 - 03.07.2023,

M.ADOLFS

Ortsangaben folgen

Montag (ct) 16 – 19 Uhr | 4 SWS 14-tägig im MBR, Geb. 216, Raum 2.202

Termine: 24.04. / 8.05. / 22.05. / 5.6. / 19.06. / 3.07.

Vermittlungsangebote von Kulturinstitutionen haben sich in den letzten Jahren mit zunehmender Digitalisierung stark erweitert. Viele Museen gehen neue Wege und experimentieren mit interaktiven Medienproduktionen, digitalen Programmen online und über Social Media. Kultur-/medienpädagogische Angebote für Kinder, Jugendliche und Erwachsene erweitern sich mit medienpraktisch-kreativen Formaten. Wie gestaltet sich Teilhabe? Wie gut funktioniert Interaktion und Partizipation? Inwieweit sind Ansätze von Co-Creation umsetzbar und öffnen sich Kulturorte neu für Beteiligung? Mit konkretem Einblick werden Medienkonzeptionsfragestellungen und Rahmen für neue digitale Kulturformate bearbeitet. Im Fokus sind Schnittstellen der kreativen Teilhabe aus der Zielgruppenperspektive Kinder/ Jugendliche/ Erwachsene/ Senioren - inklusiv.

Medienlabor/ Aspekte medienpädagogischer Professionalisierung: Teilnehmer*innen im Seminar recherchieren, erforschen vorhandene Formate und bearbeiten darauf aufbauend eigene Ideen als Mikrokonzepte (in Teams). Wir erproben, evaluieren und reflektieren konkret am Beispiel und erweitern. Es besteht die Möglichkeit, nach (Museums-)besuch selbstorganisiert auch an Medienprojekten zu arbeiten.

14404.0011 Projektbegleitung 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,

M.ADOLFS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Terminblock freitags, Coaching - 14-tägig 12-15:30 Uhr

Zoom, Teilnehmende mit Auslandsemester

Termine: 14.04. / 28.04. / 12.05. / 26.05. / 9.06. / 23.06. / (Prüfung)

Die begonnenen Projekte aus dem WS-Seminar in Projektbegleitung 1 werden in dieser Projektbegleitung 2 weiterbearbeitet. Die Projektideen sollen anhand einer spezifischen Forschungsfrage umgesetzt und abgeschlossen werden.

Das Seminar zielt darauf ab, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Studierenden zu begleiten. Inputs geben Rahmenhilfe und der Verlauf basiert überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer*innen.

Die Zeitphasen bieten neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen u.a. Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten, und beinhalten die Unterstützung bei den Arbeitsschritten für die Projektrealisierung und die Auswertung.

- Ausgearbeitete Projekte/Vorhaben werden vorgestellt
- Grundlagen Projektmanagement/ Beratungsbedarfe
- (Team-)Supervision für Realisierungsphase
- Präsentation der Projektergebnisse
- Hilfen und Anforderungen für SM5 Prüfung

14404.0012 Augmented Reality - Anwendung in Kultur und Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.ADOLFS

Ortsangaben folgen

Montags (ct) 16-19 im MBR Geb. 216, Raum 2.202 mit iPads

Design Thinking Prozess mit Prototyp-Umsetzung

Termine: 3.4. / 17.04. / (1.05. Feiertag) / 15.05. / (29.5. Feiertag) / 12.06. / 26.06. / 10.07.

Das Seminar führt in Formen von Augmented Reality ein und stellt verschiedene Tools vor. Im Fokus stehen hier Kreativpotentiale und Usability im Selbstversuch: Dieses Semester z.B. Spark AR für Instagram Filter, CoSpaces, Adobe Aero, Assemblr Edu. Immersive Erlebnisse mit der Anwendung als erweiterte Realität werden immer vielfältiger und sind zum Teil sehr niederschwellig zugänglich. Neuere Smartphones und Tablets unterstützen AR, iPads sind dafür im schulischen und außerschulischen Bildungskontext verbreitet. Inwieweit können AR-Apps für die außerschulische Medienbildung genutzt werden?

Es werden ein mögliches Medienhandeln, eine Konzeption von Inhalten mit AR und eine eigenständige, kreative Umsetzung betrachtet. Nach dem Überblick über die Dimensionen von Immersion und die technischen Grundlagen werden in Gruppenarbeit und mit Miniprojekten verschiedene Tools ausprobiert. Einen Schwerpunkt bilden die Aneignung von AR mit Low Code und Open Source Code bei medienpädagogischen Projekten und die Erprobung von technischen Hürden. Denn: Über eine einfache Ausgabe mit Apps hinaus sind sowohl zur Technik als auch zur Teilhabe im Lehr-Lernkontext medienpädagogische Fragestellungen für eine Anwendung mit Mehrwert zu lösen.

(Im parallelen Seminar „Kultur digital vermitteln“ kann AR in der Praxis erprobt werden.)

14404.0013 Medienpädagogische Filmbildung: Figurenanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.BADER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Seminar wird diskutiert, welchen Stellenwert Filme innerhalb der Medienpädagogik für Bildungsprozesse haben können. Theoretische Grundlage bilden Überlegungen von Björn Maurer: Inwiefern können Filme zu persönlichkeitsbildenden Prozessen beitragen? Was genau macht diese Prozesse aus? Ziel ist es, die Figurenanalyse als Methode (Jens Eder) kennenzulernen, im

Seminar zu erproben und hinsichtlich ihres Potentials für Filmbildungsprozesse zu überprüfen.

Fokussiert werden daher weniger plotorientierte Filme, sondern vielmehr figurenorientierte und Charakter explorierende Filme – in denen Figuren durch ihre Handlungen und Denkweisen Rezipient_innen provozieren und irritieren.

14404.0014 #socialmedia - Medienkompetenz in der Praxis fördern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 22.04.2023,

L.STEPPELER

in Seminarraum S142 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 23.04.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 13:30 - 17:15 , 05.05.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:30 , 06.05.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Heute schon eine WhatsApp-Nachricht verschickt? Oder eine Story auf der Instagram angesehen? Social Media ist fester Bestandteil unseres Alltags – auch bei Jugendlichen (vgl. JIM 2021). Allerdings bietet die Nutzung der verschiedenen Plattformen nicht nur Chancen, sondern auch Risiken, wie beispielsweise Cybermobbing, Cybergrooming oder WhatsApp-Stress. Deshalb gilt es Jugendliche im Umgang mit Social Media zu sensibilisieren und Medienkompetenz zu fördern. Aber was ist Medienkompetenz und wie kann Medienkompetenz in der Praxis vermittelt werden?

Wir werden uns im Blockseminar sowohl theoretisch mit dem Begriff „Medienkompetenz“ auseinandersetzen, als auch praktisch Methoden erfahren und gemeinsam medienpädagogische Projekte im Kontext Social Media für Jugendliche entwickeln.

Hinweis: Das Blockseminar findet an den folgenden Terminen in Präsenz statt: Sa., 22.4. (10-16 Uhr), So., 23.4. (10-16 Uhr), Fr., 5.5. (13.30-17.15 Uhr) sowie Sa., 6.5. (10-16 Uhr)

14404.0015 Grundlegende Theorien & Konzepte in Forschung & Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

***** REINES ONLINE SEMINAR im SoSe 2023 *****

Ausgehend von grundlegender Literatur zu mediendidaktischen Konzepten und praktischen Anwendungsszenarien werden wir uns der Recherche, Erarbeitung und Diskussion aktueller empirischer Artikel widmen. Dabei setzen wir sowohl einen Fokus auf wissenschaftliche als auch handlungspraktische Relevanz. Gerne können in diesem Rahmen individuelle Interessen berücksichtigt werden.

14404.0016 Demokratie und Öffentlichkeit(en) im Spiegel digitaler Transformationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.HENKE

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Demokratien bedürfen zur Meinungs- und Mehrheitsbildung notwendig der öffentlichen politischen Diskussion. Social-Media-Plattformen bieten niedrigschwellig vielfältige Möglichkeiten zur Vernetzung und Meinungsäußerung. Im Seminar

diskutieren wir, wodurch die sich hier konstituierenden (Teil-)Öffentlichkeiten gekennzeichnet sind und inwiefern sie sich von prädigitalen Öffentlichkeiten unterscheiden. Wir analysieren anhand verschiedener aktueller politischer Diskurse, wer, auf welche Weise an Diskussionen beteiligt ist und wer profitiert. Dazu setzen wir uns mit theoretischen Konzepten von Privatheit/Öffentlichkeit und Demokratie auseinander und fragen, ob und inwiefern wir aktuell einen „neuen Strukturwandel der Öffentlichkeit“ (Habermas 2022) erleben. Anhand der analysierten Beispiele werden wir einordnen, inwiefern digitale (Teil-)Öffentlichkeiten demokratische Prozesse stützen und Partizipation vereinfachen, durch einfache Möglichkeiten der Manipulation jedoch auch unterminieren können. Vor dem Hintergrund dieses Bedingungsgefüges erarbeiten wir in Kleingruppen praktische Ansätze, diese Kenntnisse in (Workshop-)Angebote der Medienkompetenzförderung für Jugendliche zu integrieren.

14404.0017 Medienpädagogische Projektarbeit mit Kindern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:00 , 13.04.2023,

T.WELSCH

in Seminarraum S139 , 216 HF

Do. 13:00 - 18:00 , 27.04.2023 - 25.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die aktive Medienarbeit bietet Kindern und Jugendlichen nicht nur Möglichkeiten des kreativen Ausdrucks, sie bietet auch immer wieder Anknüpfungspunkte für die kritische Auseinandersetzung mit Medien. Es gilt also, die meist hohe Motivation der Zielgruppe, die durch den Einsatz digitaler Medien bedingt ist, auch für reflexive Prozesse nutzbar zu machen. So kann der spielerische Einstieg ins Programmieren zur Auseinandersetzung mit Big Data und KI führen oder die Erstellung eines eigenen Films sensibilisieren für die Wirkmacht filmischer Gestaltungsmittel. Dieses Seminar hat einen sehr hohen Praxisanteil. Sie lernen Methoden der aktiven Medienarbeit kennen und probieren sie selbst aus. Entsprechend findet das Seminar nur in Präsenz in den Räumen der sk stiftung jugend und medien statt. Sollten Präsenzveranstaltungen nicht möglich sein, muss das Seminar leider entfallen. Die Teilnahme am ersten Veranstaltungstermin ist verpflichtend. Sollten Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, nehmen Sie bitte vorab Kontakt zur Lehrperson auf. Die regelmäßige Teilnahme an den vier Blockterminen wird erwartet. Ziel der Veranstaltung ist, am letzten Veranstaltungstag ein eigenes Medienprojekt mit einer Gruppe von Kindern zu realisieren.

14404.0050 Einführung in die Medienpädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.HUGGER

in Hörsaal H124 , 216 HF

In dieser Vorlesung geht es um Grundbegriffe, theoretische und empirische Bezüge sowie Handlungskonzepte und aktuelle Diskussionsfelder der Medienpädagogik. Die Relevanz der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Medienpädagogik wird an 2 aktuellen Beispielen deutlich: Das erste Beispiel erleben wir als Lehrende und Studierende in der Coronakrise: Alle Hochschulen in Deutschland haben teils oder ganz auf digitale Lehre umgestellt. Nach welchen didaktischen Prinzipien digitale Lehre gestaltet werden kann und welche Wirkung dies auf Lerner*innen haben könnte, untersucht die Mediendidaktik, ein Teilbereich der Medienpädagogik. Ein zweites Beispiel ist die Medienkompetenzförderung, die in den letzten Jahren in allen pädagogischen Feldern (Schule, Kinder- und Jugendhilfe etc.) bedeutsam geworden ist, z.B. dann, wenn mit Schüler*innen der 10. Klassen einer Realschule Unterrichtsprojekte zur Entlarvung von Fake-News gemacht werden. Im wissenschaftlichen Diskurs der Medienpädagogik wird die Medienkompetenz eines Menschen in ihren unterschiedlichen Dimensionen zu definieren und empirisch zu erfassen versucht. Sie umfasst die Wissensbestände über Medien sowie die Fähigkeit, Medien souverän bedienen, kritisch beurteilen und kreativ gestalten zu können. Die Medienpädagogik beschäftigt sich aber auch mit der Frage, wie Projekte der Medienkompetenzförderung, z.B. mit den schon erwähnten Schüler*innen,

handlungspraktisch gestaltet werden sollten, damit sie pädagogisch erfolgreich sind.
Um solche und ähnlich grundlegende Fragen geht es in dieser Vorlesung.

14404.0051 Jugend und Social Media

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.HUGGER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, wie das Thema "Jugend und Social Media" aus sozialwissenschaftlicher Perspektive beschrieben, analysiert und bewertet wird. Zu diesem Zweck werden wir vor allem Konzepte und Studien aus der Erziehungswissenschaft bzw. Medienpädagogik, Kommunikationswissenschaft und Mediensoziologie zu Hilfe nehmen. Thematisch geht es um das gesamte Spektrum an Inhalten, Nutzungsweisen, Bedeutungen und digitalen Orten, die beim jugendlichen Umgang mit sozialen Medien beobachtet werden können. Der Begriff der sozialen Medien ist im Seminar weit gefasst, von Instagram über TikTok bis hin zu YouTube oder Facebook. Bei den Jugendlichen sind auch die sog. Post-Adoleszenten (bis 25-Jährige) eingeschlossen.

14404.0052 Medien und Identität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.HUGGER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die gegenwärtig zu beobachtenden medialen Praktiken von Jugendlichen in sozialen Medien, in denen sich Identitätsarbeit ausdrückt. Dass die medialen Praktiken von Jugendlichen in sozialen Medien - von Instagram über TikTok bis hin zu YouTube oder Facebook - für die Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen - und somit auch für die Frage nach Identität – zentralen Stellenwert in der Sozialisation haben, wird in den letzten Jahren auch wissenschaftlich immer wieder betont. Mit dem Thema beschäftigen sich u.a. Erziehungswissenschaft bzw. Medienpädagogik, Kommunikationswissenschaft, Mediensoziologie und Medienpsychologie. Viele Fragen sind in diesem wissenschaftlichen Diskurs nicht geklärt. Das liegt auch am dynamischen Medienwandel, in dem wir uns befinden. Zu diesen Fragen gehören: Wie können eigentlich die identitätsrelevanten medialen Praktiken von Jugendlichen in den Social Media gekennzeichnet werden? Welche Medien machen in welcher Form Identitätsangebote, die für Jugendliche relevant erscheinen? Wie wird der Begriff Identität überhaupt in der Medienforschung diskutiert; welche Facetten hat er mit Blick auf die sozialen Medien? Unterscheidet sich die Identitätsrelevanz zwischen klassischen und den sozialen Medien im Internet?

14404.0054 Forschungskolloquium Medienpädagogik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HUGGER

Das Kolloquium richtet sich an Doktoranden/Habilitanden aus dem Arbeitsbereich Medienpädagogik und Mediendidaktik. Es findet in Kooperation mit der TH Köln (Medienpädagogik / Soziale Arbeit) statt.

Es dient darüber hinaus der Diskussion von geplanten und laufenden bzw. abgeschlossenen Forschungsprojekten.

14404.0055 Selbstkonzept und Persönlichkeitsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.STEFFENS

in Hörsaal H112 , 211 IBW

In dieser Veranstaltung soll der Frage nach Struktur und Entwicklung des Selbstkonzepts sowie nach Persönlichkeitsentwicklung im Allgemeinen nachgegangen werden.

Literatur finden Sie unter uk-online (Prüfungsliteratur zum Thema).

14404.0056 Digitale Medien und Interkulturalität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.STEFFENS

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Digitale Medien sind überall in unserem Leben anzutreffen. Sie werden zur Unterhaltung, aber auch zum Lernen und zur interkulturellen Kommunikation verwendet. In diesem Seminar möchte ich zusammen mit den Studierenden beleuchten, welche Rolle digitale Medien bei der interkulturellen Kommunikation spielen können, aber auch bei der kulturellen Selbst- und Fremddarstellung, und inwieweit diese durch Stereotype und Vorurteile verzerrt werden. Ich hoffe, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer durch eigene Beiträge (Präsentationen und andere Formen der aktiven Teilnahme) die Diskussion bereichern.

14404.0057 Beraten in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.SCHMIDT

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

"Beratungstätigkeit in der Schule ist grundsätzlich ebenso wie Unterrichten, Erziehen und Beurteilen Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer. Sie bezieht sich vor allem auf Bildungsangebote, Schullaufbahnen und berufliche Bildungswege einschließlich der Berufswahlvorbereitung und die Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten bei Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten." (Beratungserlass NRW § 4 Abs. 1 und § 8 Abs. 1 ADO)

Von den Lehrerinnen und Lehrern wird erwartet, dass sie neben ihrer fachlichen Qualifikation auch über vielfältige beraterische Kompetenzen verfügen.

Dementsprechend sollen in diesem Seminar zunächst wesentliche Grundlagen der Beratung wie Gesprächsführung, Moderations- und Mediationsmethoden besprochen werden. Anschließend stehen häufige Beratungsanlässe wie Lern- und Leistungsschwierigkeiten sowie Probleme des Verhaltens im Vordergrund. Zentraler Punkt bei allen Themen ist neben theoretischen Überlegungen immer der enge Bezug zur Praxis.

14404.0058 Queere Medienpädagogik - Kritische Perspektiven auf Filmbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

F.BADER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Medienpädagogische Filmbildung versteht Medien als Bildungsträger:in, denen eine sozialisationsrelevante Funktion zugeschrieben wird. Diese gelten als Wissensvermittler:in, die Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit zur Weltaneignung und Partizipation an gesellschaftlichen Prozessen eröffnen (Maurer 2010).

Aktuelle Filmbildungsprojekte sind z.B. die Schulkinowochen, die jährlich bundesweit von Vision Kino durchgeführt werden. Auffallend ist dabei, dass Filme, in denen LGBTQ+ Figuren als Protagonist:innen inszeniert werden, immer noch kaum Berücksichtigung finden.

Ausgehend davon, dass Filme ein bedeutsamer Pfeiler identitätsbildender Prozesse sind, ist dies aus medienpädagogischer, wie auch aus queerer Perspektive zu

problematisieren - es wird eine Welt inszeniert, die viele andere Lebensentwürfe, jenseits normativer Geschlechts- und Sexualitätsentwürfe, aus dem Diskurs nahezu ausschließt. Zentral ist zudem, dass sich queere Kinder und Jugendliche kaum in medialen Repräsentationen wiederfinden; und somit auch wenige Vorbilder zur Verfügung stehen.

Queer-theoretisch inspirierte Filmbildung benennt als bildungspolitisches Moment die Reflexion von Gesellschaft aus einer heteronormativitätskritischen Perspektive (Bader 2011). Was dies genau bedeutet, soll im Seminar erarbeitet werden.

14404.0060 TikTok, Netflix & Co. - Bewegtbildplattformen in mediatisierten Lebenswelten Jugendlicher

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 18:30 , 22.04.2023,

C.NOLL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 11:00 - 18:00 , 23.04.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 18:30 , 03.06.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 18:30 , 04.06.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

----- WICHTIG VORAB:

Ein zentraler Bestandteil dieses Seminars ist das Erstellen von Inhalten (Texte; Linksammlungen; Videos; etc.) in Projektkleingruppen für eine Website zum Themenfeld „Bewegtbildplattformen und ihre Relevanz im Medienalltag Jugendlicher“. Bitte bewerben Sie sich für dieses Seminar nur bei Interesse an der Mitgestaltung solcher Inhalte.

Seit dem Sommer 2022 sind in Seminaren erste Inhalte zu diesem Themenfeld entstanden. Das Seminar im Sommersemester 2023 schließt thematisch daran an. Es werden allerdings *keinerlei* Vorkenntnisse benötigt für die Teilnahme an diesem Seminar. Eingangs werden wir uns gemeinsam mit Grundlagen zum Thema beschäftigen und einige der bisher erstellten Website-Inhalte in den Blick nehmen. Im Anschluss daran werden wir überlegen, welche Aspekte aus den Vorsemestern nochmals vertieft werden können für die Website, die mit neuen Inhalten weiter ausgebaut werden soll, und welche thematischen Facetten gänzlich neu hinzukommen können. Die Themenauswahl wird sich dabei nach den persönlichen Interessen der Seminarteilnehmenden richten.

----- SEMINARINHALT:

Bewegtbildplattformen sind integraler Bestandteil des Medienalltags vieler Jugendlicher und junger Erwachsener. In diesem Seminar werfen wir einen genauen Blick auf derzeit besonders beliebte Bewegtbildplattformen wie TikTok, YouTube, Netflix, Instagram (Insta Stories), Vimeo, Sender-Mediatheken etc. sowie auf deren Rolle im Rahmen der Mediensozialisation Jugendlicher.

Der Analyse von Plattformbedingungen wird dabei ein hoher Stellenwert zukommen: Wir interessieren uns sowohl für die Benutzer*innenoberflächen der Plattformen wie auch für dahinterliegende Prozesse, die beispielsweise geprägt sind von Algorithmen und sonstigen automatisierten sowie händischen Sortier- und Empfehlungsmechanismen. Welche Inhalte sind warum besonders (un-)sichtbar? Wie sind verschiedene Plattformen und ihre Inhalte miteinander vernetzt? Was bedeutet Medienqualität unter Plattformbedingungen? Welche Daten werden seitens der Plattformbetreiber*innen erhoben? Was erscheint an der jeweiligen Plattform besonders wünschenswert oder zweifelhaft? Wie könnte man entsprechende Plattformen verbessern? Und wie lassen sich Plattformen gleichsam gewinnbringend, kreativ und medienkritisch reflektiert nutzen?

Ebenso zentral wird sein: Welchen Stellenwert können diese Plattformen im Medienalltag Jugendlicher haben und welche Funktionen können sie erfüllen?

Mit solchen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar.

SEMINARSTRUKTUR:

Am ersten Blockwochenende im April beschäftigen wir uns mit Grundlagen zum Thema und es bilden sich Projektgruppen. Diese erarbeiten bis zum Juni-Blockwochenende Inhalte für die Website sowie eine zugehörige Projektpräsentation. Am Juni-Blockwochenende werden dann die fertigen Inhalte für die Website präsentiert sowie diskutiert. Auf Wunsch der Gruppen kann anschließend ein letzter Schliff an den Inhalten für die Website stattfinden, damit diese zeitnah online veröffentlicht werden können.

PROFESSUR FÜR FACHDIDAKTIK DES UNTERRICHTSFACHES PÄDAGOGIK

14406.0001 Einführung in die Grundlagen eines allgemeinbildenden Pädagogikunterrichts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

In dieser Einführungsvorlesung bearbeiten wir in einem interaktiven Format gemeinsam grundlegende fachdidaktische Fragen und Perspektiven eines allgemeinbildenden Pädagogikunterrichts. Gemeinsam erarbeiten wir historische, theoretische und empirische Grundlagen.

Studienleistung:

- Aktive Mitarbeit
- Übernahme einer Sitzungsgestaltung (in Gruppen)
- Schreiben einer wissenschaftlichen Rezension zu einer Begleitlektüre
- Führen eines Grundlagenportfolios

14406.0002 Lehrkraft werden: Pädagogikunterricht multiperspektivisch planen, gestalten und reflektieren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

In dieser interaktiven Vorlesung wenden wir uns aus einer fachdidaktischen Perspektive der Gestaltung von Pädagogikunterricht zu. Unter Bezugnahme auf Ihre Erfahrungen im Praxissemester arbeiten wir gemeinsam an Unterrichtsentwürfen, reflektieren Ihre Planungen und diskutieren Implikationen für Ihre künftige Rolle als Pädagogik Lehrkraft.

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + Einreichung und sukzessive Weiterarbeit an eigenen Unterrichtsentwürfen

14406.0003 Fachdidaktische Positionen zum und Grundzüge von Pädagogikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

Die Aufgabe dieser fachdidaktischen Veranstaltung ist es, die wichtigsten Theorien und Modelle der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik im Spannungsverhältnis von Wissenschafts-, Bildungs- und Handlungsorientierung zu erarbeiten. Als Studierende übernehmen Sie im Kontext der Veranstaltung die Verantwortung einer Sitzungsgestaltung als Lektürevertiefung im Gruppenformat und können dabei u.a. Methoden und Arbeitsformen, die typisch für den Pädagogikunterricht sind, ausprobieren, einüben und mit dem Plenum gemeinsam reflektieren. Als semesterbegleitendes Ziel soll ein ‚Positionsvergleich‘ erarbeitet werden, den Sie wiederum insbesondere zur MAP-Vorbereitung verwenden können.

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + Übernahme einer Sitzungs- oder Postergestaltung + fristgerecht eingereichte (!) ILIAS-Abgabe eines ‚Positionsvergleichs‘

Hinweis: Dieses Seminar fand u.a. auch schon unter dem Titel "Eine fachdidaktische Standortbestimmung zum Unterrichtsfach Pädagogik" statt und kann nicht 2x belegt

werden, um die in AM5 modulrelevanten Lehrveranstaltungen für die Voraussetzung der MAP zu absolvieren!

14406.0004 Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht (MA-BLE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit der Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen. Anfang Januar erwartet Sie ein Gastvortrag eines renommierten Fachdidaktikers. Thematisch ist das Seminarformat in 4 Inhaltsblöcke gegliedert: Empirische Forschungsmethoden in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik; Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht; Methoden und Arbeitsformen im Pädagogikunterricht; Überarbeitung und Reflexion von Pädagogikunterricht.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + sechs fristgerecht eingereichte (!) eher kleinere ILIAS-Abgaben

14406.0005 Planungsgrundlagen für einen kompetenzorientierten Pädagogikunterricht (BA-BLE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit den Planungsgrundlagen für einen kompetenzorientierten Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen.

Thematisch ist das Seminarformat in 5 Inhaltsblöcke gegliedert: Legitimation, Zielsetzung und Abgrenzung des Pädagogikunterrichts; Wissenschaftspropädeutik und Handlungspropädeutik; Leistungen und Bedeutung des Unterrichtsfachs Pädagogik; Werterziehung im Pädagogikunterricht; Empirische Forschung in der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs Pädagogik.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + acht fristgerecht eingereichte (!) eher kleinere ILIAS-Abgaben

Hinweis: Dieses Seminar fand u.a. auch schon unter dem Titel "Elemente zur Planung kompetenzorientierten Pädagogikunterrichts (BA BLE)" statt und kann nicht 2x belegt werden, um die in AM5 modulrelevanten Lehrveranstaltungen für die Voraussetzung der MAP zu absolvieren!

PROFESSUR FÜR MEDIENDIDAKTIK UND MEDIENPÄDAGOGIK

14407.0002 Authentische Bewegtbilder & Streaming-Boom - Zeitgenössische Aspekte der Bewegtbildnutzung von Kindern und Jugendlichen (SoSe 2023)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 18:30 , 29.04.2023,

C.NOLL

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 11:00 - 18:00 , 30.04.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 18:30 , 10.06.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 18:30 , 11.06.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Authentizität spielt in Bezug auf zahlreiche mediale Bereiche wie etwa Webvideo und allgemeiner Social Media eine zentrale Rolle für Menschen aller Altersgruppen, gerade aber auch für Kinder und Jugendliche, beispielsweise aufgrund von Prozessen der Identitätsarbeit (i.S.v. Heiner Keupp).

Authentisch zu wirken ist in medialen Settings und in ‚mediatisierten Lebenswelten‘ (Friedrich Krotz) längst zu einer Art Währung geworden. Creator*innen auf YouTube, TikTok, Instagram und Co. werben vermeintlich bzw. nach eigener Auskunft nur für Produkte, die sie persönlich höchst empfehlenswert finden. Wäre dem nicht so... oder vielmehr: würde man ihnen dies nicht abnehmen, so könnten sie schnell als nicht authentisch, nicht glaubwürdig oder Ähnliches wahrgenommen werden. Dann erscheint ihr Content schnell nicht mehr interessant für Nutzer*innen oder gar für ihre Community, wie inzwischen mehrere Jugendstudien bestätigen.

Im Kontext von Filmen und Serien spielen etwa die Authentizität des Dargestellten in Dokus oder die Authentizität von Charakteren in fiktionalen Erzählungen eine zentrale Rolle.

Auch im Bereich (Gesellschafts-)Politik steht Authentizität hoch im Kurs, ob in Diktaturen oder im Rahmen repräsentativer Demokratien, in denen der überwiegende Teil politischer Informationen längst medial vermittelt kommuniziert wird.

Warum aber spielt die Frage nach Authentizität medialer Kommunikation gerade heutzutage eine so wichtige Rolle, wo doch vielen (auch jungen) Menschen klar und wo offensichtlich ist, dass mediale Inhalte prinzipiell leicht manipulierbar sind? Vielleicht gerade deshalb, weil man sich umso mehr nach dem ‚Echten‘ darin sehnt und es zu finden versucht? Und wie lässt sich gewährleisten, dass Menschen nicht in ebenfalls fatale relativistische Weltbilder hineinstolpern, die ihnen suggerieren, dass überall Verschwörung herrsche. Allgemeiner auch: Was bedeutet authentisch sein genau bzw. welche Begriffsverständnisse gibt es? Wie steht dies im Zusammenhang mit Glaubwürdigkeit? Wann entsteht ein Eindruck von Authentizität oder Inszenierung und welche Relevanz hat dies angesichts von Fake News, Hate Speech, Dark Social, etc. genau im Social Web?

Solche Fragen werden wir im Seminar anhand von Beispielen, vor allem aus dem Bereich Bewegtbild (Webvideo; Messengerkommunikation; Streamingportale für Serien und Filme; Social Media allgemein; etc.), zum Thema machen. Einen genaueren Blick werfen wir dabei auf theoretische Texte zum Thema Authentizität und empirische Studien zu Kindern, Jugendlichen und Medien.

Bearbeitet werden die Fragen anhand von beispiel- und textbasierten Gruppenarbeiten. Zu Seminarbeginn bringen die Kursteilnehmer*innen mediale Beispiele zum Thema Authentizität mit, welche dann mit Literatur verbunden werden und so die Grundlage dieser Gruppenarbeiten bilden. Erarbeitet werden dabei

Themenpräsentationen, die falls gewünscht auch verbunden werden können mit der Erstellung eigener medialer Produkte (Videos etc.).

Eingangs werden zudem einige mediendidaktisch relevante digitale Tools vorgestellt (Murals, Etherpads, Umfragetools, etc.), die interaktive Parts während der Themenpräsentationen sinnvoll unterstützen können.

Ziel des Seminars ist, das Themenfeld von (medialer) Authentizität und Inszenierung mit einem Fokus auf medienpädagogische Fragestellungen zu beleuchten.

JUNIORPROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE MEDIENFORSCHUNG

15199.0003 Anwendung empirischer Forschungsmethoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.HENKE

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Das Seminar vertieft die Grundlagen empirischer Sozialforschung, indem verschiedene Forschungsmethoden auf ihre Eignung der Bearbeitung medienbezogener Problemstellungen befragt und eigene Erhebungsinstrumente entwickelt sowie in der Seminargruppe erprobt werden.

JUNIORPROFESSUR FÜR GRUNDSCHULFORSCHUNG

15991.0000 Dimensionen von Unterrichtsqualität im Kontext der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.MÜHLE

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Das Unterrichten ist gemäß den Standards für die Lehrer*innenbildung eine der Kernkompetenzen von Lehrkräften. Untermauert wird diese Anforderung durch Erkenntnisse der empirischen Unterrichtsforschung, welche belegen, dass die konkrete Gestaltung des Unterrichts einen großen Einfluss auf den Lernerfolg und die Motivation der Schüler*innen hat. Angehende Lehrpersonen müssen also lernen, eigenen und fremden Unterricht in Hinblick auf wichtige Qualitätsdimensionen zu beurteilen. Darüber hinaus besteht ein breiter Konsens über grundlegende Dimensionen der Unterrichtsqualität, welche unter anderem eine effektive Klassenführung, eine konstruktive Lernunterstützung und die kognitive Aktivierung der Lernenden umfassen.

Dennoch gibt es in diesem Themenfeld noch einige offene Fragen, die bisher nicht oder nur teilweise beantwortet werden konnten: Inwiefern müssen Dimensionen der Unterrichtsqualität fachlich spezifiziert werden, um auch fachbezogene Aspekte des Unterrichts angemessen abbilden zu können? Welchen Einfluss hat die Qualität des Unterrichts nicht nur auf die Lernergebnisse der Schüler*innen, sondern auch auf den Lernprozess als vorgeschalteten Vorgang? Wie können die theoretischen Perspektiven auf Unterrichtsqualität zu einer Verbesserung des Unterrichts in der Praxis beitragen? Welche konkreten Methoden und Handlungsstrategien sind besonders vielversprechend für die Planung und Durchführung von Unterricht? Vor diesem Hintergrund werden in der Veranstaltung theoretische Grundlagen zu verschiedenen Modellen der Unterrichtsqualität erarbeitet, aktuelle Forschungsergebnisse zu Merkmalen und Dimensionen „guten Unterrichts“ betrachtet und Implikationen für die Praxis diskutiert.

15991.0001 Unterrichtsentwicklung in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

H.WIELPÜTZ

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Die Geschichte von Schule und Unterricht ist gekennzeichnet durch eine Vielfalt oft gegensätzlicher Sichtweisen, Denk- und Handlungsformen. Eine Konstante in der Kommunikation bilden unterschiedliche Vorstellungen über das, was guten Unterricht ausmacht.

Legt man professionelle Maßstäbe an, so ist zu fragen, welches Lehrerhandeln und welche Schüleraktivitäten tatsächlich lernwirksam sind, d.h. welche Merkmale einer Prüfung standhalten. Empirische Forschung versucht auf diese Weise, den Meinungsmarkt durch evidenzbasierte Kriterien zu versachlichen.

So wird Entwicklungsbedarf u.a. in so genannten Basisdimensionen verortet:

effiziente Klassenführung, kognitive Aktivierung, konstruktive Unterstützung.

Aber auch Paradoxien und Fehlentwicklungen, z.B. im Bereich der

„Individualisierung“ und des „Offenen Unterrichts“, werden exemplarisch erörtert und als veränderungsbedürftig dargestellt.

Hier eröffnen sich fachdidaktische Bezüge, die zeigen, wie pädagogische und fachlich-inhaltliche Facetten berufsfeldbezogen zusammenfließen (müssen).

DEPARTMENT HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE DIDAKTIK IM HANDLUNGSFELD MATHEMATIK

14410.0000 Grundlagen der mathematischen und schriftsprachlichen Entwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.SCHABMANN

M.SCHINDLER

Inhalte:

- vorschulisches und schulisches mathematisches Lernen, mathematische Vorläuferfähigkeiten und mathematische Kompetenzen sowie mathematische Entwicklung
- mathematische Fähigkeiten von Kindern mit und ohne sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe
- unbeeinträchtigter und beeinträchtigter Erwerb der Schriftsprache
- Modelle des Lese- Rechtschreiberwerbs sowie des Leseverständnisses und der Kompetenz im Textschreiben sowie Interventionsverfahren

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14410.0001 Grundlagen zu Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

M.SCHINDLER

Diese Vorlesung ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls "Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
 - Prä- und basisnumerische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
 - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
 - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
 - Rechenschwäche
 - Dyskalkulie
 - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung
 - Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

14410.0002 Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen – auch in inklusiven Settings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls
"Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
 - Prä- und basisnumerische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
 - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
 - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
 - Rechenschwäche
 - Dyskalkulie
 - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung
 - Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

14410.0003 Mathematikunterricht im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe: Mögliche Hürden im Lernprozess erkennen und aufgreifen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.SIMON

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der Veranstaltung werden die grundlegenden Inhalte des Mathematikunterrichts im Übergang von Primar- zu Sekundarstufe thematisiert. Der Zeitpunkt am Ende der Klasse 4 stellt eine wichtige Phase des Übergangs von Grundschule zu weiterführender Schule im deutschen Bildungssystem dar. In der Veranstaltung werden prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen, die die Schüler*innen am Ende der Klasse 4 erworben haben sollen, besprochen, es werden zentrale Inhalte vertieft und anhand von Beispielen veranschaulicht. Dabei werden vor allem mögliche Schwierigkeiten und Hürden im Lernprozess aufgegriffen und Möglichkeiten der Förderung bei diesen Schwierigkeiten und Fehlermustern thematisiert. Daneben werden Möglichkeiten der Förderung dieser Kompetenzen aufgezeigt. Die Veranstaltung richtet sich an alle interessierten Studierenden des Lehramtes sonderpädagogische Förderung, des Lehramts Grundschule sowie des Lehramts für weiterführende Schulen, die sich dafür interessieren, welche Kompetenzen Kinder im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe erworben haben sollten und welche Schwierigkeiten und Fördermöglichkeiten sich ergeben.

PROFESSUR FÜR ARBEIT UND BERUFLICHE REHABILITATION

14411.0196 Arbeit, Beruf und Behinderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

H.SCHMITZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14411.0197 Lebenslagen von Frauen und Mädchen mit Behinderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:15 - 18:15 , 13.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 16:00 - 19:00 , 19.05.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW
Sa. 09:00 - 16:00 , 20.05.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 21.05.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0198 Evaluationsforschung in der beruflichen Rehabilitation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:00 , 13.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 16:00 - 19:00 , 05.05.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:00 , 06.05.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 07.05.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

M.NIEHAUS

Um das Modul abzuschließen, müssen sie sich für das Seminar 14411.0198 bzw. 14411.0203 Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation und im Seminar 14411.0199 bzw. 14411.0204 Lehrergesundheit - Persönliche Ressourcen und Prävention anmelden.

In dem Seminar Lehrergesundheit - Persönliche Ressourcen und Prävention werden Sie von der Warteliste zugelassen, sofern Ihnen in dem Seminar Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation ein Platz zugeordnet wurde.

Der 1. Termin (Vorbesprechung) findet zusammen mit der Veranstaltung "Lehrergesundheit- Stresskompetenz für Studium und Beruf" statt (siehe Anmerkungen).

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0199 Lehrer*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:00 , 13.04.2023,

J.BAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 05.05.2023,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 17:00 , 06.05.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 07.05.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Um das Modul abzuschließen, müssen sie sich für das Seminar 14411.0198 bzw. 14411.0203 Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation und im Seminar 14411.0199 bzw. 14411.0204 Lehrer*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf.

In dem Seminar Lehrer*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf werden Sie von der Warteliste zugelassen, sofern Ihnen in dem Seminar Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation ein Platz zugeordnet wurde.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0200 Interventionen zur beruflichen Teilhabe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.NIEHAUS

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0201 Klassifikationssysteme und Assessment zur beruflichen Teilhabe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 19.06.2023,

M.HEIDE

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 19:30 , 23.06.2023,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0202 Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NIEHAUS

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0203 Evaluationsforschung in der beruflichen Rehabilitation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:00 , 13.04.2023,

M.NIEHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 16.06.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 17.06.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 18.06.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Um das Modul abzuschließen, müssen sie sich für das Seminar 14411.0198 bzw. 14411.0203 Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation und im Seminar 14411.0199 bzw. 14411.0204 Lehrergesundheit - Persönliche Ressourcen und Prävention anmelden. In dem Seminar Lehrergesundheit - Persönliche Ressourcen und Prävention werden Sie von der Warteliste zugelassen, sofern Ihnen in dem Seminar Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation ein Platz zugeordnet wurde.

Der 1. Termin (Vorbereitung) findet zusammen mit der Veranstaltung "Lehrergesundheit- Stresskompetenz für Studium und Beruf" statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0204 Lehrer*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:00 , 13.04.2023,

J.BAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 16.06.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 17.06.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 18.06.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Um das Modul abzuschließen, müssen sie sich für das Seminar 14411.0198 bzw. 14411.0203 Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation und im Seminar 14411.0199 bzw. 14411.0204 Lehrer*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf.

In dem Seminar Lehrer*innengesundheit - Stresskompetenz für Studium und Beruf werden Sie von der Warteliste zugelassen, sofern Ihnen in dem Seminar Evaluationsforschung in der Beruflichen Rehabilitation ein Platz zugeordnet wurde.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE HEILPÄDAGOGIK, THEORIE DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

14412.0137 Einführung in die Allgemeine Heil-und Sonderpädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.DEDERICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 16:00 , 28.06.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14412.0138 Kompaktseminar: Ursprünge der Identität - psychoanalytische Zugänge

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 05.05.2023,

J.BUCHER

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 18:00 , 30.06.2023 - 07.07.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 16:00 , 01.07.2023 - 08.07.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14412.0139 Kompaktseminar: Qualitative Forschung zu Inklusion und Teilhabe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 06.06.2023,

C.GRAVEL

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 17:00 , 05.05.2023,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Sa. 10:00 - 17:00 , 06.05.2023,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14412.0140 Kompaktseminar: Menschen mit Behinderung zwischen Selbstbestimmung und Fremdbestimmung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:30 , 16.06.2023,

R.STÖHR

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 17:30 , 17.06.2023 - 24.06.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Fr. 12:00 - 17:30 , 23.06.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14412.0141 Behinderung: Fakt oder Phantom?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.STÖHR

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar (Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

 Offener Ilias-Kurs R. Stöhr

14412.0142 Grenzen der Normalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.STÖHR

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar (Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

 Offener Ilias-Kurs R. Stöhr

14412.0143 Kompaktseminar: Behinderung, Technik und Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:30 , 14.04.2023,

R.STÖHR

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 12:00 - 17:30 , 14.04.2023,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 15.04.2023 - 22.04.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

 Offener Ilias-Kurs R. Stöhr

14412.0144 Kompaktseminar: Trauma und Gewalt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 27.04.2023,

J.BUCHER

in Seminarraum S133 , 216 HF
Fr. 14:00 - 18:00 , 12.05.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Sa. 10:00 - 16:00 , 13.05.2023,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 14:00 - 18:00 , 16.06.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF
Sa. 10:00 - 16:00 , 17.06.2023,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

 Offener Ilias-Kurs R. Stöhr

14412.0145 Verletzbare Subjekte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.STÖHR

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

 Offener Ilias-Kurs R. Stöhr

14412.0146 Kompaktseminar: Die Optimierung des Menschen: Ethische und anthropologische Aspekte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 06.05.2023 - 13.05.2023,

S.MEUSER

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14412.0147 Klassiker der Heilpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

P.SEITZER

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14412.0148 Lernen als Erfahrung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

R.STÖHR

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Info-Link zum Seminar

(Platzvergabe, MAP, Seminargrundlagen, Zoom-Link für möglicherweise digitale Treffen etc.):

 Offener Ilias-Kurs R. Stöhr

14412.0149 Pädagogische Verantwortung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

L.BRAITSCH

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Unter dem Begriff oder Konzept Pädagogische Verantwortung werden abhängig vom zeitlichen Kontext und je nach Zugang sehr verschiedene Verständnisse verhandelt. Und so gibt es differente Antworten auf die Frage: Wer ist wofür, wovon und warum sowie inwiefern verantwortlich? Trotz der unterschiedlichen Auslegungen wird allerdings davon ausgegangen, dass Pädagogische Verantwortung im pädagogischen Verhältnis von Bedeutung ist.

Als Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät sind Sie vermutlich schon einmal mit Pädagogischer Verantwortung in Berührung gekommen oder werden im Laufe Ihrer pädagogischen Tätigkeit damit konfrontiert werden. Hierfür möchte das Seminar (a) verschiedene Perspektiven auf pädagogische Verantwortung aufzeigen; (b) Stärken und Schwächen der einzelnen Verständnisse und Zugänge herausarbeiten; (c) die Bedeutsamkeit von Verantwortung, Verantwortlichkeit, Verantwortungsübernahme, usw. diskutieren sowie (d) einen praktischen Bezug zum pädagogischen Handeln herstellen.

PROFESSUR FÜR SOZIOLOGIE UND POLITIK DER REHABILITATION, DISABILITY STUDIES

14413.0000 Flucht*Migration, Behinderung und Gesellschaft: Theoretische Ansätze und empirische Analysen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 19:00 - 20:30 , 02.05.2023,

C.LÄTZSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 14:00 - 19:30 , 27.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 18:30 , 28.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 25.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Den internationalen und interdisziplinären Disability Studies geht es darum, Behinderung als historische, soziale und kulturelle Konstruktion zu untersuchen. Zielsetzung ist die Infragestellung des in Medizin, Pädagogik und Psychologie vorherrschenden individualistischen Behinderungsmodells. Als Alternative haben die Disability Studies nicht nur ein soziales, sondern auch ein kulturelles Behinderungsmodell entwickelt. Das Seminar bietet die Auseinandersetzung mit den Ansätzen und Debatten des rehabilitationskritischen Diskurses. Dabei wird auf kulturwissenschaftliche Fragestellungen und Ansätze fokussiert. Neben der Rezeption der anglo-amerikanischen Debatte werden wir uns auch mit den deutschsprachigen Arbeiten beschäftigen, die in das Forschungsfeld eingeordnet werden können.

Literatur:

Waldschmidt, Anne / Schneider, Werner (Hrsg.). (2007). Disability Studies, Kultursociologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld (Transcript).

Waldschmidt, Anne / Berressem, Hanjo / Ingwersen, Moritz (Hrsg.). (2017). Culture – Theory – Disability: Encounters between Disability Studies and Cultural Studies. Bielefeld (Transcript).

14413.0001 Behindertenpolitik im internationalen Vergleich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 22.04.2023,

C.LEE

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 08:30 - 15:30 , 06.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:30 - 15:30 , 17.06.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Was ist eigentlich „Politik“? Welchen Prinzipien werden in der Behindertenpolitik verfolgt? Welche Theorieansätze bietet die Politikwissenschaft, um die behindertenpolitischen Maßnahmen analysieren und einordnen zu können? Welche Veränderungen in der Behindertenpolitik hat die Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen auf der nationalen Ebene in Deutschland und im internationalen Vergleich bewirkt? Welche Rolle spielt die Europäische Union? Welche Akteure sind an der Gestaltung der Behindertenpolitik auf den verschiedenen politischen Ebenen beteiligt? Welche Auswirkungen haben die politischen Maßnahmen auf die Lebenssituation von Menschen mit Behinderungen? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Geboten wird eine systematische Einführung in die Behindertenpolitik.

Literatur:

Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Teilhabe als Menschenrecht – Inklusion als gesellschaftliche Aufgabe. Bonn 2015.
Maschke, Michael: Behindertenpolitik in der Europäischen Union. Lebenssituation behinderter Menschen und nationale Behindertenpolitik in 15 Mitgliedsstaaten. Wiesbaden 2008.
Waldschmidt, Anne: Europäische und internationale Behindertenpolitik. In: Dederich, Markus / Beck, Iris / Antor, Georg / Bleidick, Ulrich (Hrsg.), Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart 2016 (3., erw. Auflage), S. 440-445.

14413.0002 Politische Partizipation, Interessenvertretung und soziale Bewegungen von Menschen mit Behinderungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Expert(inn)en in eigener Sache wollen behinderte Menschen sein, und das nicht nur in ihrem Alltag und gegenüber Professionellen, sondern auch in der Interessenvertretung. Bereits im Mittelalter und zu Beginn des 20. Jahrhunderts gab es erste Ansätze der Selbstorganisation. Heute sind die Zusammenschlüsse behinderter Menschen wichtige Akteure in der Behindertenpolitik. Mit der Behindertenrechtskonvention hat die politische Partizipation weiter an Bedeutung gewonnen. In diesem Seminar werden wir uns mit drei Formen kollektiver Aktion beschäftigen: Selbsthilfegruppen, Behindertenverbände und Behindertenbewegung. Mit Hilfe soziologischer Grundbegriffe (z.B. Gruppe, Organisation, soziale Bewegung), politikwissenschaftlicher Verbändeforschung und der Theorie Neuer Sozialer Bewegungen (NSB) gehen wir folgenden Fragen nach: Aus welchen gesellschaftlichen und individuellen Gründen schließen sich behinderte und chronisch kranke Menschen zusammen? Wie arbeiten die Gruppen, Verbände, Initiativen und Netzwerke, welchen Organisationsgrad weisen sie auf? Welchen Stellenwert haben Selbstrepräsentation und Interessenvertretung in der rehabilitativen Versorgung und im Sozialstaat? Gelingt es den Zusammenschlüssen, verändernden Einfluss auf die Politik zu nehmen, oder lassen sie sich über korporatistische Mechanismen in das politische System einbinden?

14413.0003 Forschungsfragen der Disability Studies

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Lehrveranstaltung bietet im Anschluss an die internationalen und interdisziplinären Disability Studies ein Forum des forschenden Lernens. Zum einen werden – orientiert an den Wünschen und Bedarfen der Teilnehmenden – grundlegende Theorien der Disability Studies, methodologische Ansätze und methodische Herangehensweisen behandelt. Zum anderen stellen Lehramts- und Masterstudierende sowie DoktorandInnen – als „works in progress“ – Seminar-, Examens- und Forschungsarbeiten vor, die sich im Kontext der Disability Studies verorten lassen.

Allgemeiner Hinweis: Da die Lehrveranstaltung pro Semester nur 1 SWS umfasst, ist eine aktive Teilnahme über zwei Semester verpflichtend. 2-4 Credits können erworben werden.

14413.0004 Körper, Behinderung und sinnliche Wahrnehmung: Perspektiven der Disability Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 16:00 , 04.04.2023,

F.ROMBACH

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 09:30 - 16:30 , 09.06.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum
 Sa. 09:30 - 16:30 , 24.06.2023,
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 09:30 - 16:30 , 07.07.2023,
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Sa. 09:30 - 16:00 , 08.07.2023,
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der menschliche Körper spielt in den Disability Studies eine besondere Rolle. Zum einen wird davon ausgegangen, dass abweichende Körper diskursiv konstruiert und insbesondere durch und in der Medizin Abweichungen in die Körper eingeschrieben werden. Körper sind also nicht ahistorisch oder außergesellschaftlich, sondern werden durch historische, kulturelle und soziale Diskurse erst geformt. Zum anderen sind die persönlichen körperlich-leiblichen Erfahrungen von Bedeutung. Denn es ist davon auszugehen, dass gesellschaftliche (Macht-)Verhältnisse, Werte und Normen insbesondere ‚leiblich‘ erfahren werden. In diesem Seminar werden wir uns den (körper-)theoretischen Perspektiven der Disability Studies widmen und ihre Sicht- und Denkweisen unter anderem am Beispiel von Sehbehinderungen und Blindheit diskutieren. Dabei werden wir auch verschiedene körpersoziologische Theorien reflektieren.

14413.0005 Gesellschaft - Macht - Behinderung soziologisch betrachtet: Grundlagen, Empirie & Kontroversen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023, F.ROMBACH
 in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 09:30 - 16:30 , 14.04.2023,
 in Seminarraum S139 , 216 HF
 Fr. 09:30 - 16:30 , 28.04.2023,
 in Seminarraum S135 , 216 HF
 Sa. 09:30 - 16:00 , 29.04.2023,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 12:00 - 16:30 , 26.05.2023,
 in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Fr. 09:30 - 16:30 , 26.05.2023,
 in Seminarraum S192 , 825 Triforum

„Behindert ist man nicht, behindert wird man.“ Dieser Slogan der Behindertenbewegung bringt nicht nur die Lebenserfahrungen von Menschen mit Behinderungen zum Ausdruck, sondern nimmt auch die gesellschaftliche Umwelt in den Blick. Zur Auseinandersetzung mit der wechselseitigen Beziehung von „Behinderung“ und „Gesellschaft“ werden im ersten Teil des Seminars soziologische Grundbegriffe sowie relevante theoretische Ansätze der Disability Studies behandelt. Im zweiten Seminarteil werden empirische Studien zu den Lebenssituationen von Menschen mit Behinderungen vorgestellt. Unter anderem am Beispiel von Hörbehinderung und Taubheit werden gesellschaftliche Machtverhältnisse beleuchtet. Das Seminar bietet für Studierende eine Auseinandersetzung mit verschiedenen Modellen von Behinderung sowie einen Einstieg in die Soziologie der Behinderung.

PROFESSUR FÜR QUALITÄTSENTWICKLUNG UND EVALUATION IN DER REHABILITATION

14415.0001 Forschungspraktikum im Schwerpunkt ORG

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023,

K.SCHUBIN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Im Rahmen des Forschungspraktikums konzipieren und absolvieren die Studierenden einen eigenständigen Forschungsprozess im Themenbereich der Organisationsentwicklung.

Es findet zum Forschungspraktikum jedes Semester ein Infotermin statt. Der Infotermin findet im Sommersemester 2023 am 05.04.2023 von 10.00-11.30 Uhr in Raum "Experiment 1" am IMVR statt. Es wird empfohlen, den Infotermin wahrzunehmen.

Die aktive Teilnahme am Seminar zum Forschungspraktikum erfolgt über die Erstellung und Überarbeitung eines Exposés nach Rückmeldung durch die Betreuerin. Das Exposé muss im SoSe23 bis zum 07.05.23 abgegeben werden. Die erste Überarbeitung des Exposés muss nach Rückmeldung bis zum 18.06.23 abgegeben werden. Der Bericht zum Forschungspraktikum muss bis zum 08.09.23 abgegeben werden.

Falls Sie nicht an dem Infotermin teilnehmen können, wenden Sie sich bitte an die Betreuerin des Forschungspraktikums (kristina.schubin@uni-koeln.de).

Mit dem Forschungspraktikum kann jederzeit ab dem 3. Semester begonnen werden. Weitere Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

14415.0002 Soziologie der Rehabilitation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

U.KARBACH

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Inhalte der Vorlesung umfassen verschiedene theoretische Perspektiven auf Rehabilitation, vorwiegend aus der Soziologie. Die Unterrichtseinheiten greifen aktuelle Themen der Rehabilitationswissenschaft und -forschung auf. Sie befassen sich u. a. Teamentwicklung, Stigmatisierung nach Goffman, Gesundheitsmodellen, Biopolitik.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Im Rahmen der 1. Veranstaltung werden die Bedingungen für die Verbuchung der aktiven Teilnahme erläutert.

Bei Abwesenheit in der 1. Einheit klären wir organisatorische Fragen zur Vorlesung - außer bei Nachteilsausgleichen - vor/nach der 2. Einheit (nicht per E-Mail).

14415.0003 Versorgungslandschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

N.ERNSTMANN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14415.0004 Versorgungskonzepte und -qualität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

N.ERNSTMANN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14415.0005 Anwendungen e.quantitative Methode Versorgungsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

C.HEUSER

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Das Seminar gehört zu Basismodul 4: Methodenvertiefung.

Inhalte: Anwendung einer quantitativen Methode der Versorgungsforschung

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14415.0006 Anwendung e.qualitative Methode Versorgungsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

U.KARBACH

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

K.HILTROP

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Im Seminar sollen Studierende eine eigene qualitative Forschungsfrage im Kontext der Versorgungsforschung entwickeln, qualitative Daten erheben und auswerten.

Die Studierenden müssen in selbstständiger Arbeitsweise unter Anwendung ausgewählter qualitativer Verfahren (z. B. leitfadengestütztes Interview) ihre entwickelte Fragestellung beantworten.

Die Kontaktzeit im Seminar dient der Wissensvermittlung, der Entwicklung des eigenen Forschungsdesigns (inkl. Erhebungs- und Auswertungsmethoden) und dem Austausch unter den Studierenden. Die lehrende Person begleitet den Forschungsprozess. Studierende präsentieren im Seminar ihre (Zwischen-)Ergebnisse und geben Kommiliton*innen Feedback zu Forschungsprozess und Ergebnissen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14415.0010 Vertiefung in der Organisationsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 13:30 , 03.04.2023,

K.SCHUBIN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mo. 11:30 - 13:30 , 03.04.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mo. 11:30 - 13:00 , 17.04.2023 - 03.07.2023,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mo. 11:30 - 13:00 , 17.04.2023 - 03.07.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Diese Veranstaltung bildet gemeinsam mit der Vorlesung "Einführung in die Organisationsentwicklung" das Basismodul 7: Organisationsentwicklung (Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und dem Lehramt Berufskolleg).

In der Vorlesung und dem Seminar wird die Schule als Organisation betrachtet. Folgende Aspekte werden in der Vorlesung vermittelt und in dem Seminar weiter vertieft.

- Schulentwicklung, Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung (Begriffe, Abgrenzung, Geschichte, aktuelle Entwicklungen)
- Organisationsentwicklung und Changemanagement (Theorien und Konzepte)
- Spezielle Themen der Organisations- und Personalentwicklung (z.B. Teamentwicklung, Konfliktmanagement (Moderation und Mediation), Qualitätsentwicklung, Wissens- und Kompetenzmanagement, Supervision und Beratung).

Die Vorlesung und das Seminar nehmen unmittelbar aufeinander Bezug, daher wird der Besuch beider Veranstaltung innerhalb eines Semesters empfohlen. Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen.

In der ersten Semesterhälfte werden die Vorlesungsinhalte vermittelt. Die zweite Semesterhälfte dient der Vertiefung. Hierzu werden von den Seminarteilnehmer*innen in Kleingruppen aktive Lerneinheiten vorbereitet und durchgeführt.

Der 1. Termin der Veranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei der ersten Veranstaltung werden die Bedingungen für die Verbuchung der aktiven Teilnahme für Vorlesung und Seminar erläutert und u.a. die Themen für die Vertiefungseinheiten, die aktiv von den Studierenden gestaltet werden, vergeben.

14415.0011 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ORG

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHUBIN

Die Studierenden erhalten in dem Berufsfeldpraktikum einen Einblick in ein Arbeitsfeld der rehabilitativen Praxis bzw. einer Institution, die dem Studienschwerpunkt zugeordnet werden kann.

Das Berufsfeldpraktikum beinhaltet ein Vorbereitungsseminar sowie ein Nachbereitungsseminar, in dem die Modulprüfung abgelegt wird. Das Seminar findet im Wintersemester statt. Das Sommersemester dient dazu, das Berufsfeldpraktikum zu absolvieren oder den Antrag auf Anrechnung einer beruflichen Tätigkeit zu stellen.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozierende/den Dozierenden oder das
Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

14415.0014 Einführung in die Organisationsentwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 11:00 , 03.04.2023 - 03.07.2023,

L.SEINSCHKE

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mo. 09:30 - 11:00 , 03.04.2023 - 03.07.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Diese Veranstaltung bildet gemeinsam mit dem Seminar "Vertiefung in die Organisationsentwicklung" das Basismodul 7: Organisationsentwicklung (Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und dem Lehramt Berufskolleg).

In der Vorlesung und dem Seminar wird die Schule als Organisation betrachtet. Folgende Aspekte werden in der Vorlesung vermittelt und in dem Seminar weiter vertieft.

- Schulentwicklung, Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung (Begriffe, Abgrenzung, Geschichte, aktuelle Entwicklungen)
- Organisationsentwicklung und Changemanagement (Theorien und Konzepte)
- Spezielle Themen der Organisations- und Personalentwicklung (z.B. Teamentwicklung, Konfliktmanagement (Moderation und Mediation), Qualitätsentwicklung, Wissens- und Kompetenzmanagement, Supervision und Beratung).

Die Vorlesung und das Seminar nehmen unmittelbar aufeinander Bezug, daher wird der Besuch beider Veranstaltung innerhalb eines Semesters empfohlen.
Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen.

In der ersten Semesterhälfte werden die Vorlesungsinhalte vermittelt.
Die zweite Semesterhälfte dient der Vertiefung. Hierzu werden von den Seminarteilnehmer*innen in Kleingruppen aktive Lerneinheiten vorbereitet und durchgeführt.

Der 1. Termin der Veranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.
Bei der ersten Veranstaltung werden die Bedingungen für die Verbuchung der aktiven Teilnahme für Vorlesung und Seminar erläutert und u.a. die Themen für die Vertiefungseinheiten, die aktiv von den Studierenden gestaltet werden, vergeben.

14415.0015 Kolloquium Master Versorgungswissenschaft

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.KARBACH

Studierende haben hier Gelegenheit erste Überlegungen zu ihrer MA-Thesis sowie fortgeschrittene Qualifikationsarbeiten vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren.

Das Kolloquium findet ganztägig im IMVR an den folgenden Freitags-Terminen statt: 14.04.23 und 16.06.23, Beginn 9:30 Uhr. Eine Anmeldung zu den jeweiligen Terminen ist erforderlich.

Dozentin: PD Dr. Ute Karbach

14415.0016 Doktoranden-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.KARBACH

Das Kolloquium richtet sich an Promovierende der Universität zu Köln, die zu einem versorgungs-, gesundheits- oder rehabilitationswissenschaftlichen Thema forschen und/oder eine qualitative Methode der empirischen Sozialforschung anwenden.

Das Kolloquium findet ganztägig im IMVR an den folgenden Freitags-Terminen statt: 21.04.23 und 23.06.23, Beginn 9:30 Uhr. Eine Anmeldung zu den jeweiligen Terminen ist erforderlich.

Für die Anmeldung zur Teilnahme müssen Sie sich in KLIPS 2.0 als Studierende*r identifizieren.

Dozentin PD Dr. Ute Karbach

14415.0017 Doktoranden-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.PFAFF

Das Kolloquium richtet sich an Promovierende der Universität zu Köln, die zum Thema Arbeit und Gesundheit oder einem versorgungs-, gesundheits- oder rehabilitationswissenschaftlichem Thema mit einem organisationsbezogenen Schwerpunkt forschen.

Die Termine werden Anfang des Semesters bekannt gegeben. Eine Anmeldung zu den jeweiligen Terminen ist erforderlich.

Für die Anmeldung zur Teilnahme müssen Sie sich in KLIPS 2.0 als Studierende*r identifizieren.

Dozent Prof. Dr. Holger Pfaff

14415.4001 Personal-und Organisationsentwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Folgende Inhalte werden in der Vorlesung vermittelt:

- Organisationsentwicklung (Begriff, Abgrenzung, Geschichte, Theorien & Konzepte)
- Personalentwicklung (Begriff, Abgrenzung, Geschichte, Theorien & Konzepte)
- spezielle Themen der Organisationsentwicklung und der Personalentwicklung (bspw. Entscheidung und Konflikt, Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit, Führung) mit Bezug zur Rehabilitation

14415.4002 Qualitätsentwicklung und Evidenzbasierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Folgende Inhalte werden in der Vorlesung vermittelt:

- Qualitätsentwicklung und Evidenzbasierung

PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE IN DER HEILPÄDAGOGIK

14416.0000 Psychotraumatologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

R.BERING

Das Lehrangebot richtet sich an Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät im Studium Integrale, Gasthörer sowie Interessierte aller Fakultäten. Die Vorlesung Psychotraumatologie ist in zwei Teile gegliedert: Der erste Teil fokussiert auf eine allgemeine Einführung in die Psychotraumatologie. Hierzu gehören ein historischer Überblick, der politische Hintergrund des Traumbegriffs, die klinische Phänomenologie von Psychotraumafolgestörungen sowie Grundbegriffe der Behandlung und Rehabilitation. Im zweiten Teil werden Wissenschaftler_innen eingeladen, die auf dem Gebiet der psychosozialen Auswirkungen von Terror, Flucht und Verfolgung besonders ausgewiesen sind. Zielsetzung der Lehrveranstaltung ist, dass Grundlagen auf dem Gebiet der Psychotraumatologie vermittelt werden, die in der Entwicklung von beruflichen Qualifizierungen im Gesundheits- und Sozialwesen Hilfestellung leisten, mit Psychotraumafolgen umzugehen.

14416.0001 AM 1 Forschungspraxis und Qualitätsentwicklung 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.RICHARD

14416.0002 Beratung und Fallmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 07.07.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING

A.ECKHARD

J.CARDUCK

14416.0003 Beratung und Fallmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.04.2023 - 07.07.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING

A.ECKHARD

J.CARDUCK

14416.0005 Psychotherapeutische Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING

S.THÜM

T.KULÖZÜ

J.FITTING

14416.0006 SM 3: Umfeldzentrierte Förderung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

S.RICHARD

Die Anwesenheit zur 1. Sitzung ist verpflichtend.

14416.0007 Psychotherapeutische Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING

S.THÜM

T.KULÖZÜ

J.FITTING

14416.0008 AM3 Psychiatrische Störungsbilder des Kindesalters

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.KLAPPER

Das Seminar beschäftigt sich mit den Grundlagen der Entwicklungspsychopathologie und ausgewählten Störungsbildern des Kindesalters (u.A. ADHS, Zwangsstörungen, Autismus)

14416.0011 AM 6.2 Grundlagen von Diagnostik, Intervention und Evaluation 2

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.HANISCH

14416.0012 Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum Grundlagen und Praxis pädagogischer und therapeutischer Begleitung/ Prof. Dr. Andreas Eckert/ Zürich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 05.05.2023,
Externer Raum

N.BRUNING

Sa. 10:00 - 16:00 , 06.05.2023,
Externer RaumSo. 10:00 - 16:00 , 07.05.2023,
Externer Raum**14416.0013 Forschungspraktikum im Schwerpunkt PSY**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERING

14416.0016 AM3 Psychiatrische Störungsbilder des Jugendalters

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.KLAPPER

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar beschäftigt sich mit den Grundlagen der Entwicklungspsychopathologie und ausgewählten Strörungsbildern des Jugendalters (u.A. Mediensucht, Depression, psychotischen Störungen)

14416.0017 BM 2 Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

M.PENKE

C.HANISCH

14416.0020 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PSY

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERING

14416.0025 SM 3 Multiprofessionelle Zusammenarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 05.06.2023,

L.BALTERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 24.06.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 17:00 , 25.06.2023,

Externer Raum

14416.0047 Praktikum MA PIK

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RAUTERKUS

14416.1001 AM 2 Familien- und Umfeld- zentrierte Prävention und Intervention 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.EIBEN

Externer Raum

14416.1002 SM 4 soz.-em. Komp. 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 21.04.2023,

N.BRUNING

Externer Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 22.04.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

So. 10:00 - 14:00 , 23.04.2023,

Externer Raum

- 14416.1003 SM 4 soz.-em. Komp. 1**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023, N.BRUNING
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14416.1005 AM 1 Forschungspraxis und Qualitätsentwicklung 1**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.RICHARD
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.RITSCHER
- 14416.1006 AM 2 Familien- und Umfeld- zentrierte Prävention und Intervention 2**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 27.04.2023, S.RICHARD
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 09:00 - 17:30 , 29.04.2023 - 20.05.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 08:00 - 09:30 , 16.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14416.1007 AM 2 Familien- und Umfeld- zentrierte Prävention und Intervention 1**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, S.RICHARD
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14416.4009 BM 1.2 Neuropsychologische Grundlagen für Lernen und Verhalten (ES und L als 2. FSP)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, C.HANISCH
in Hörsaal H111 , 211 IBW
- 14416.4010 AM6 Entwicklungs-, (Teil) Leistungs-und Verhaltensdiagnostik 1**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, J.KLAPPER
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
- 14416.4011 AM6 Entwicklungs-, (Teil) Leistungs-und Verhaltensdiagnostik 2**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.RICHARD
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
- 14416.4012 AM 6.1 Grundlagen von Diagnostik, Intervention und Evaluation 1**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, C.HANISCH

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

PROFESSUR FÜR NEUROWISSENSCHAFTEN UND REHABILITATION

14417.0092 Einführung in die Neuropsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.FLECK

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Neuropsychologie ist ein interdisziplinäres Forschungsgebiet und beschäftigt sich mit den Zusammenhängen zwischen Gehirn und Verhalten. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene kognitive Funktionen (u.a.: Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen) und mögliche Beeinträchtigungen dieser Funktionen (u.a.: Amnesien, Aufmerksamkeitsstörungen, Dysexekutives Syndrom). Hierzu werden auch gängige neuropsychologische Untersuchungsverfahren vorgestellt. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, verschiedene außergewöhnliche Fälle und Spezialgebiete der Neuropsychologie kennen zu lernen (u.a.: Inselbegabungen, Theory of Mind).

Bedingung für die Leistungsverbuchung ist die Teilnahme an einer Klausur zu Ende des Semesters.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14417.0094 Stimmprävention in sprechintensiven Berufen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

E.LAURENTIUS

Ortsangaben folgen

„Krankheiten befallen uns nicht aus heiterem Himmel, sondern entwickeln sich aus täglichen Sünden wider die Natur. Wenn sich diese gehäuft haben, brechen sie unversehens hervor.“

Mit dieser Aussage schrieb bereits Hippokrates der Prävention eine große Bedeutung zu. Während sich Sänger*innen und Berufssprecher*innen daher in der Regel intensiv mit Stimm- bzw. Sprechtechniken auseinandersetzen, geschieht dies in anderen sprechintensiven Berufsfeldern zu selten. Im Falle eines unphysiologischen Stimmgebrauchs sind so vor allem „Vielsprecher“, zu denen neben Lehrer*innen und Menschen, die im Verkauf oder der Beratung tätig sind, auch Therapeut*innen zählen, einem besonders hohen Risiko ausgesetzt, eine Stimmstörung zu entwickeln.

Ziel des Seminars ist es zum einen, angehende Therapeut*innen mithilfe von gezielten, theoriebasierten Wahrnehmungsübungen für ihren eigenen Stimmgebrauch zu sensibilisieren und ihnen ein individuelles Stimmpräventionsprogramm an die Hand zu geben, mit dem sie stimmgesund durch ihren beruflichen Alltag kommen. Zum anderen beinhaltet die Arbeit mit unseren Stimmpatient*innen durch die Schulung der Selbstreflexion sowie dem zunehmend selbständigen Transfer der neuen Stimmuster in den Alltag auch stets präventive Aspekte. Wie wir die zuvor erlernte Selbstfürsorge an unsere Stimmpatient*innen vermitteln können, soll die zweite Säule des Seminars bilden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER UND KOMPLEXER BEHINDERUNG

14418.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung - Einführungsvorlesung (SoSe 23)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

T.BERNASCONI

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das weite Feld der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung. Ausgehend von einem Rückblick auf die Entstehungsgeschichte der Geistigbehindertenpädagogik werden Definitionen und Klassifikationen von geistiger Behinderung vorgestellt. Anhand der Lebensspanne werden die verschiedenen Lebensorte von Menschen mit geistiger Behinderung aufgezeigt und das Aufgabenfeld der dort tätigen Fachkräfte beschrieben.

14418.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität abgehalten.

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.
Organisatorischer Hinweis: Der Praxisblock wird - je nach Pandemiegeschehen - voraussichtlich an der Schule der Praxispartner:innen abgehalten und als hybride Blockveranstaltung organisiert. Das voraussichtliche Datum hierfür ist 20. und 21. Januar 23 (Adresse der Schule wird im Seminar mitgeteilt). Sollte eine Blockveranstaltung mit Präsenzanteilen nicht möglich sein, wird der Praxisblock in ausschließlich digitalen Lektionen über mehrere Wochen mit den Praxispartner:innen abgehalten. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

14418.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM 2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.ZIEMSKI

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 18:00 , 21.06.2023,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“.

Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischem Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung.

Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“, „Sexualität und Gender“ und "Gewalt" sowie die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

14418.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.ZIEMSKI

in Seminarraum S131 , 216 HF

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit unterrichtlichen Aspekten im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen.

Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Kontext des Deutsch- und Mathematikunterrichts mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM 2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

L.GRÜTER

in Seminarraum S100 , 211 IBW
Mi. 16:00 - 17:30 , 21.06.2023,
Ortsangaben folgen

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „„Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“, „Sexualität und Sexualerziehung“, „Gewalterfahrungen“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!
Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0009 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

T.DIETZE

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

In diesem Seminar erhalten Sie die Möglichkeit, sich mit didaktisch-methodischen Aspekten im Kontext des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Lernbereich Deutsch und Mathematik.

14418.0011 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.STOMMEL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung vorgestellt, diskutiert und reflektiert. Bildung, Lernen und Entwicklung stehen im Zentrum der pädagogisch-didaktischen Auseinandersetzungen.

14418.0012 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Vertiefende Übung mit Schwerpunkt auf Anwendung didaktischer Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (SoSe 23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

T.DIETZE

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

In der Übung werden einzelne Themen und Fragestellungen der Seminare 3.1 und 3.2 vertiefend behandelt. Hierbei steht die unterrichtliche Anwendung und Relevanz im besonderen Fokus.

14418.0014 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Vertiefende Übung mit Schwerpunkt auf Anwendung didaktischer Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (SoSe 23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 28.04.2023 - 14.07.2023,

T.DIETZE

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 14:00 - 15:30 , 28.04.2023,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

In der Übung werden einzelne Themen und Fragestellungen der Seminare 3.1 und 3.2 vertiefend behandelt. Hierbei steht die unterrichtliche Anwendung und Relevanz im besonderen Fokus.

14418.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Vertiefende Übung mit Schwerpunkt auf Anwendung didaktischer Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (SoSe 23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 28.04.2023,

T.DIETZE

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 17:30 , 05.05.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

In der Übung werden einzelne Themen und Fragestellungen der Seminare 3.1 und 3.2 vertiefend behandelt. Hierbei steht die unterrichtliche Anwendung und Relevanz im besonderen Fokus.

14418.0030 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

L.GRÜTER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet. Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellung.

Im Seminar wird eine Aktive Teilnahme durch die Präsentation eines Fokusthemas in einer Kleingruppe bescheinigt.

Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist daher verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0032 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:15 , 19.05.2023,

T.DIETZE

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 24.06.2023 - 08.07.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch für alle Kinder und Erwachsenen, auch mit Komplexer Behinderung, werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellung. Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

Diese Veranstaltung ist ein BLOCKSEMINAR:

Neben der Einführenden Sitzung am 12.05. folgen

Samstag, der 24.06.2023 (9:00 bis 17:30 Uhr)

Samstag, der 08.07.2023 (9:00 bis 17:30 Uhr)

14418.0034 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.NAUMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Im Seminar werden didaktische Grundlagen des Unterrichtes mit Schüler*innen mit geistiger und Komplexer Behinderung vermittelt.

14418.0040 G-KOB BM 2.1a Diagnostik, Bildungs- und Interventionsplanung, Konzeptentwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Grundlagen der Diagnostik für Menschen mit Komplexer Behinderung werden erarbeitet und in ihrer Bedeutung für die Bildungs- und Interventionsplanung reflektiert. Hierbei fließen aktuelle Ergebnisse der internationalen Forschung in die Seminararbeit ein.

14418.0041 G-KOB BM 2.2a Bildungs- und Interventionsplanung unter inklusionstheoretischer Perspektive (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar setzt sich vor dem Hintergrund von Lebensqualität-Theorien und deren Methoden mit individuellen Lebenslagen von Menschen mit Komplexer Behinderung auseinander.

Im Mittelpunkt stehen dabei Herausforderungen hinsichtlich

- a) des lebenslangen Bildungsanspruches im Kontext von Lebensqualität,
- b) Möglichkeiten der Partizipation, Integration, Inklusion,

c) didaktisch-methodischer Implikationen.

14418.0055 Forschungspraktikum im Schwerpunkt Komplexe Behinderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.FORNEFELD

14418.0056 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt Komplexe Behinderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.FORNEFELD

14419.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.ZIEMSKI

in Seminarraum S130 , 216 HF

Seminar mit Exkursion zu den WorldGames der Special Olympics nach Berlin

Die Teilnahme an diesem Seminar beinhaltet eine Exkursion zu den World Games der Special Olympics nach Berlin vom 16.06.2022 bis zum 20.06.2022. Dort werden wir als Gruppe als Volunteers an den World Games mithelfen und Athlet*innen mit geistiger Behinderung unterstützen.

Die Special Olympics World Games sind die weltweit größte inklusive Sportveranstaltung. Tausende Athlet*innen mit geistiger und mehrfacher Behinderung aus der ganzen Welt treten gegeneinander in verschiedensten Sportwettkämpfen an.

Für mehr Infos zu den World Games: <https://www.berlin2023.org/>

Für mehr Infos zu Special Olympics: <https://specialolympics.de/startseite>

Bei Rückfragen oder Unklarheiten melden Sie sich gerne bei: a.ziemski@uni-koeln.de

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne bedacht. Alle Überlegungen erfolgen unter Berücksichtigung der Leitprämisse Inklusion.

14419.0003 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.ZIEMSKI

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne bedacht. Alle Überlegungen erfolgen unter Berücksichtigung der Leitprämisse Inklusion.

14419.0004 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

A.ZIEMSKI

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inklusive" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analyse Kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14419.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

L.RÖLKES
T.DIETZE

In diesem Seminar erhalten Sie die Möglichkeit, sich mit didaktisch-methodischen Aspekten im Kontext des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Lernbereich Deutsch und Mathematik.

14419.0014 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

L.RÖLKES
T.DIETZE

In diesem Seminar erhalten Sie die Möglichkeit, sich mit didaktisch-methodischen Aspekten im Kontext des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Lernbereich Deutsch und Mathematik.

14419.0022 SOP-BA-FSP-GE-BM 5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

L.GRÜTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen, BM 5.1) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Wie in jedem Seminar sind für die 2 CP-Vergabe Seminarleistungen verpflichtend zu erbringen.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias. Sehen Sie daher von Anfragen per Mail vor Seminarbeginn ab.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER BEHINDERUNG

14418.0002 Praktikumsnachbereitung im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Die Veranstaltung dient der Nachbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolviert haben.

Die Veranstaltung setzt sich aus fortlaufenden Plenumsterminen im ersten Teil des Semesters und einem Einzeltermin zur Reflexion des Praktikums anhand des Praktikumsberichts im zweiten Teil des Semesters zusammen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan das entsprechende Zeitfenster.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Fixplatz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0004 Praktikumsvorbereitung im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolvieren werden.

In der Veranstaltung erhalten Sie alle Informationen zum organisatorischen Ablauf des Praktikums und bekommen einen Einblick in mögliche Praktikumsfelder. Daneben werden wir uns u.a. mit der Rolle als PraktikantIn und erarbeiten Wege der Reflexion, Beobachtung und Dokumentation während der Arbeit im Feld.

14418.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 23) (2SWS SE, SS 2022/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.RÖLKES

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung kritisch reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen inklusiven Unterrichts. Neben allgemeinen lern-, bildungs-, und entwicklungstheoretisch orientierten didaktischen Konzepten werden Möglichkeiten vorgestellt, Unterricht für Schüler*innen mit Komplexer Behinderung sinnvoll zu gestalten.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau und zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias.

Die 1. Sitzung erfolgt zur gewohnten Seminarzeit und ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt

14418.0035 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.MISCHO

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar werden entlang der Bedarfe und Lernvoraussetzungen von Schüler*innen mit Komplexer Behinderung und deren komplexer Lebenslage die didaktischen Grundlagen des Unterrichtes mit der Schülerschaft aufbauend auf Ihren Erfahrungen im Praxissemester vermittelt. Im besonderen Fokus stehen dabei neben grundlegenden Prinzipien die Konzepte der Elementarisierung und der mehr-Sinn-Geschichten in ihrer theoretischen Fundierung und praktischen Anwendung.

14418.0036 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 13.06.2023,

A.GROß-KUNKEL

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 20.06.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Im Seminar werden entlang der Bedarfe und Lernvoraussetzungen von Schüler*innen mit Komplexer Behinderung und deren komplexer Lebenslage die didaktischen Grundlagen des Unterrichtes mit der Schülerschaft aufbauend auf Ihre Erfahrungen im Praxissemester vermittelt. Im besonderen Fokus stehen dabei neben grundlegenden Prinzipien die Konzepte der Elementarisierung und der mehr-Sinn-Geschichten in ihrer theoretischen Fundierung und praktischen Anwendung.

14419.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.WERNER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne bedacht. Alle Überlegungen erfolgen unter Berücksichtigung der Leitprämisse Inklusion.

14419.0002 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 23) (2SWS SE, SS 2022/23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

L.RÖLKES

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

T.DIETZE

In diesem Seminar erhalten Sie die Möglichkeit, sich mit didaktisch-methodischen Aspekten im Kontext des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige

Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Lernbereich Deutsch und Mathematik.

14419.0005 SOP-BA-FSP-GE-SM 2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation bei bzw. von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.MISCHO

in Hörsaal Xla , 100 Hauptgebäude

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität wöchentlich abgehalten.

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.

Organisatorischer Hinweis: Der Praxisblock wird voraussichtlich an der Schule der Praxispartner:innen abgehalten und als (hybride) Blockveranstaltung organisiert. Den Termin sowie nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

14419.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM 2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation bei bzw. von Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.MISCHO

in Seminarraum S131 , 216 HF

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1 (Sitzung 1 bis 6): Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation;

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen. Der Themenblock 1 wird durch Lehrende der Universität wöchentlich abgehalten.

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Der Praxisblock wird von UK-Fachpersonen geleitet und führt Sie in die Grundlagen der UK ein.

Organisatorischer Hinweis: Der Praxisblock wird voraussichtlich an der Schule der Praxispartner:innen abgehalten und als (hybride) Blockveranstaltung organisiert. Den Termin sowie nähere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Sitzung des Seminars.

Zusammenführende Sitzung: Die letzte Sitzung findet durch Lehrende der Universität statt, um beide Themenblöcke zusammenzuführen und zu reflektieren.

14419.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

L.RÖLKES
T.DIETZE

In diesem Seminar erhalten Sie die Möglichkeit, sich mit didaktisch-methodischen Aspekten im Kontext des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Lernbereich Deutsch und Mathematik.

14419.0009 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
Mi. 16:00 - 17:30 , 21.06.2023,

L.RÖLKES

Ortsangaben folgen

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen „Herausforderndes Verhalten“, „Pflege“ und „Sexualität und Gender“ und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

14419.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 24.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

C.KUPITZ

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen eines "inklusive" Unterrichts, der kein Kind ausschließt und sind Analyse Kriterium für die ausgewählten Konzepte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14419.0011 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.3 Vertiefende Übung: Inklusive Mediendidaktik und didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schüler:innen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

C.KUPITZ

Diese Übung findet in Kooperation mit dem MediaLab des LVR-Zentrums für Medien und Bildung in Düsseldorf statt.

Zunächst wird theoretisches Grundlagenwissen im Kontext der inklusiven Medienbildung erarbeitet, welches dann im MediaLab handlungsorientiert umgesetzt wird. Das MediaLab dient dabei als Erprobungsraum, in dem verschiedene digitale Tools, z.B. Robotik zum Anfassen, Tricksen mit dem Greenscreen oder das spielerische Lernen mit Apps im Kontext des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ kennengelernt und praktisch angewendet werden.

Darüber hinaus zielt die Übung darauf, eine Verknüpfung mit aus dem Modul bereits bekannten fachrichtungs- und fachdidaktischen Modellen und Konzepten herzustellen, indem eigene kleine Medienprodukte in Gruppen erstellt werden. Der Einsatz der digitalen Tools wird zudem kritisch in Bezug auf die Heterogenität der Schüler:innen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ reflektiert.

Um erfolgreich an der Übung teilzunehmen, ist die Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen im MediaLab am 22.5.23 sowie am 19.6.23 jeweils in der Zeit von 14:30-17:30 Uhr verpflichtend.

Bitte beachten, dass die Teilnahme an der Übung den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare voraussetzt.

14419.0013 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Englischunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.GROß-KUNKEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bitte beachten Sie unbedingt: dies ist ein Kooperationsseminar mit Frau Ulla Schäfer aus dem Englischen Seminar II. Sie können das BA Seminar zu dieser Seminarzeit von Frau Schäfer nicht zusätzlich belegen!!

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit Aspekten einer modernen Fremdsprachendidaktik (Criteria of modern language teaching) im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-) didaktischen Konzepten im Kontext des Englischunterrichts mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen unter Berücksichtigung der Prinzipien moderner Fremdsprachendidaktik.

Die Kooperation von Studierenden aus verschiedenen Lehramtsstudiengängen in Form praktischen Tuns ist dabei wesentlicher Bestandteil des Seminars.

14419.0015 SOP-BA-FSP-GE-SM 3.2 Literaturdidaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Kooperationsseminar mit der Literaturdidaktik) (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.MISCHO

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Hinweis:

Beachten Sie, dass es sich um eine Kooperation mit dem Seminar 14484.0214 (Literaturdidaktik/ Dr. Daniela Frickel) handelt und Sie sich deshalb nicht in beiden Seminaren anmelden können! Die Aktive Teilnahme kann nur in dem Fach verbucht werden, für das Sie mit diesem Seminar in KLIPS angemeldet sind - eine doppelte Verbuchung ist nicht möglich. Die zugehörige MAP kann ebenfalls nur in dem Fach abgelegt werden, in welchem Sie über KLIPS mit dieser Veranstaltung angemeldet sind.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Inhalt:

Literatur für alle? Inklusion als bildungspolitische Maßgabe fordert die Fachdidaktiken auf, ihre Grundhaltungen, Gegenstände und Methoden einer Revision zu unterziehen. Auch für die Literaturdidaktik gilt es, grundsätzliche Einstellungen und Normen hinsichtlich der Frage nach der Zielgruppe und der Bedeutung von Literatur für den Menschen, nach privaten und institutionellen Handlungsmustern im Umgang damit und den Zielen des Literaturunterrichts im Speziellen zu perspektivieren.

Im Zeichen von Inklusion stellt sich dabei als Herausforderung für den schulischen Kontext, Gegenstände nicht nur hinsichtlich ihrer Bedeutsamkeit sowie ihres Potentials für einen kompetenzorientierten Unterricht, sondern auch hinsichtlich ihrer Zugänglichkeit und ihres sinnlichen Potentials zu analysieren. Aber auch die kritische Reflexion und ggf. Modifikation etablierter oder bewährter Methoden erscheint für die Schaffung von Zugängen notwendig.

Mit der Maßgabe von Inklusion sind die bis dato auf die fachlichen Gegenstände fokussierten Fachdidaktiken aber auch aufgefordert, stärker als bisher die Lernenden und damit intra- und interindividuelle Heterogenität bei der Planung und Durchführung von Unterricht zu berücksichtigen. Individualisierung und Differenzierung wird hier aus der Perspektive einer inklusiven Didaktik besondere Bedeutung beigemessen. Aber was sind geeignete Formen der Differenzierung, die keine Separation oder Ausgrenzung schaffen, wie können dahingehend Unterrichtsarrangements entwickelt werden, die innere Differenzierung ermöglichen? Im interdisziplinären Dialog mit der Literaturdidaktik und deren fachdidaktischen Grundlagen kann die Sonderpädagogik wichtige Impulse erhalten. Das Seminar erweitert durch die Kooperation mit der Literaturdidaktik Perspektiven bisher kennengelernter didaktischer Theorien, Modelle und Konzepte und spezifiziert diese

hinsichtlich der Frage eines Literaturunterrichts in heterogenen Gruppen. Es wird auf der Grundlage der Entwicklungslogischen Didaktik ein Reflexionsraum für die Akkommodation von Literaturunterricht im Zeichen von Inklusion geschaffen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch auf der Realisierung von Gemeinsamem Unterricht mit Schüler*innen des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung durch Leitkonzepte wie einem erweiterten Lese- und Schreibbegriff, Unterstützter Kommunikation und Elementarisierung.

14419.0020 SOP-BA-FSP-GE-BM 1.2 Medizinische Fragen bei Menschen mit geistiger Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

Z.FUCHS

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 15.06.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Die Vorlesung gibt eine Einführung in medizinische Fragen und Begriffe bei Menschen mit geistiger Behinderung.

Die Vorlesung wird von Frau Zeynep Fuchs durchgeführt.

Für organisatorische Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Nele Borgmann (nborgma1@uni-koeln.de)

14419.0025 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.MISCHO

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld inklusiver Bildung theoretisch, reflektierend und handlungspraktisch auseinander. Ausgehend von theoretischen Zugängen zu Inklusion, Partizipation und dem soziale Raum werden die Begriffe Behinderung, Diversität und De-Kategorisierung kritisch-reflexiv in den Blick genommen. Im dritten Teil des Seminars werden aufbauend auf diesen Grundlagen praxeologische Ableitungen in Form von beispielhaften Konzepten für pädagogische Handlungspraxis getroffen (wie kooperatives Lernen, barrierefreie und gewaltfreie Kommunikation sowie Psychomotorik und Spiel).

14419.0026 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.WERNER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Studierenden setzen sich mit den Themenfeldern (schulischer) Inklusion sowie mit multidisziplinären Perspektiven auf inklusive Bildung, auseinander. Dabei wird insbesondere die Differenzlinie Behinderung und die Situation von Schüler*innen mit sogenannter geistiger Behinderung berücksichtigt.

14419.0030 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.ZIEMEN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Do. 12:00 - 14:00 , 29.06.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

14419.0031 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, K.ZIEMEN
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Do. 12:00 - 14:00 , 29.06.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Im Seminar wird die Mehrdimensionale Reflexive Didaktik erarbeitet und mit Bezug auf ein Fach bzw. fächerübergreifend angewendet!

14419.0032 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Literaturdidaktik (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 13.06.2023, A.GROß-KUNKEL
in Hörsaal H114 , 211 IBW
Di. 12:00 - 13:30 , 20.06.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Bitte unbedingt beachten: dies ist ein Kooperationsseminar mit Jun.-Prof. Dr. Wiebke Dannecker. Sie können das Master-Seminar zum inklusiven Literaturunterricht von Frau Dannecker NICHT zusätzlich belegen, auch wenn Sie das Fach Deutsch studieren.

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

14419.0035 SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.1 Inklusive Bildung (auch offen für das Studium inklusiv) (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, H.WERNER
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Im Seminar werden grundlegende Fragen im Kontext des Themenfeldes schulischer Inklusion erörtert. Das Seminar bemüht sich dabei um eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis. Es findet eine umfassende Auseinandersetzung mit aktuellen theoretischen und empirischen Erkenntnissen zu unterschiedlichen Aspekten schulischer Inklusion statt.

Die Konzeption der Veranstaltung schließt das Seminar - SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.2 Inklusive Bildung - mit ein. Die Veranstaltungen bauen aufeinander auf und müssen im gleichen Semester belegt werden.

14419.0036 SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.2 Inklusive Bildung (auch offen für das Studium inklusiv) (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.WERNER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 25.05.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Im Seminar werden grundlegende Fragen im Kontext des Themenfeldes (außer-)schulischer Inklusion erörtert. Dazu findet eine umfassende Auseinandersetzung mit aktuellen theoretischen und empirischen Erkenntnissen zu unterschiedlichen Aspekten von Inklusion statt.

Die Konzeption der Veranstaltung schließt das Seminar – SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.1 Inklusive Bildung – mit ein. Die Veranstaltungen hängen zusammen bzw. bauen aufeinander auf und müssen im gleichen Semester belegt werden.

Die Vergabe der Kursplätze für dieses Seminar erfolgt NICHT über Klips, sondern im Seminar SOP-MEd-FSP-GE-AM-5.1.

14419.0040 MA-PIK-SM-3.1 Geistige Behinderung und pädagogische Frühförderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Die Studierenden setzen sich auf der Grundlage verschiedener Theorien mit dem Verständnis von Behinderung auseinander. Sie reflektieren anschließend auf der Grundlage der erarbeiteten Theorien die Arbeit in verschiedenen Praxisfeldern der Frühförderung von Kindern und Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung.

14419.0041 MA-PIK-SM-3.2 Frühkindliche Bildung und Erziehung bei Kindern mit geistiger Behinderung (SoSe 23)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar pädagogische Theorien und Konzepte im Hinblick auf die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit einer geistigen Beeinträchtigung sowie einer komplexen Behinderung. Dabei stehen die Themen Bildung, Kultur, Kommunikation und Pflege im Vordergrund. Dabei werden die Inhalte der Seminare SM 3.1 und SM 3.2 miteinander verknüpft.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION HÖRGESCHÄDIGTER MENSCHEN UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER GEBÄRDENSPRACHE UND IHRER DIDAKTIK

14420.0000 MEd-DGS AM1: Didaktik der Deutschen Gebärdensprache (alt: Bilinguale Didaktik und Methodik)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 23.09.2023,

K.GROSS

in Seminarraum S130 , 216 HF

W.MANN

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.10.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

14420.0001 BM 4.2 Beratungsgespräche führen im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.WESSEL

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

14420.0002 DGS BM1.2: Linguistik der Deutschen Gebärdensprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

W.MANN

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

14420.0004 DGS A1.1b (Dozentin: Medina Straub)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 05.07.2023,

A.STRAUB

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

M.STRAUB

Der DGS 1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0007 Kommunikation hörbehinderter Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.KLATT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14420.0010 SM 3.2 Förderung psychosozialer Kompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023,

H.WESSEL

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14420.0011 Sozialisation hörgeschädigter Menschen (MA Reha, 2. Semester, HÖR1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.WESSEL

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

14420.0014 DGS A1.1c

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.BELLERSEN

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der DGS A1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0015 SM 3.1, Sprach- und Kommunikationsförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 22.06.2023,

K.GROSS

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 15:00 , 06.05.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

14420.0018 DGS A2.3d (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

L.KLINNER

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1, A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0019 DGS A2.3c (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

C.BLATZ

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1, A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).
Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0020 SM 3.1, Sprach- und Kommunikationsförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

H.WESSEL

14420.0037 DGS A2.2c (4 SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0043 DGS A2.2d (4 SWS) Dozentin: Peggy Steinbach

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik
Fr. 12:00 - 15:30 , 21.04.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

P.STEINBACH

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0053 (Termine beachten!) Inklusion zwischen Innovation und Überforderung!? - Schulische u. berufl. Bildung in der Sek. II für Menschen mit Behinderung im Wandel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023,

W.KLEINÖDER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:00 - 16:00 , 17.06.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Inklusion und Gemeinsames Lernen verändern den schulischen Bildungsprozess.

Dieser Prozess startete mit neuen rechtlichen Rahmenbedingungen in NRW im Schuljahr 2014/15 im Primar – und Sekundarbereich I.

Die Neugestaltung der APO-BK und die Einführung des GL für den Bereich der Beruflichen Bildung im Schuljahr 2016/17 veränderte die Bildungslandschaft auch im Bereich der SEK II.

Die Landesregierungen haben seitdem immer wieder rechtliche Anpassungen bzw. Fortschreibungen vorgenommen.

Die Veranstaltung setzt sich auseinander mit einer Bestandsanalyse zur schulischen und beruflichen Situation, allgemeinen Fragen der beruflichen Rehabilitation für Menschen mit Behinderung unter den neuen Vorzeichen und untersucht Angebote einer inklusiven Förderung/Förderkonzepte für diesen Bildungsbereich.

Sicherlich wird es auch sinnvoll sein zu analysieren, inwieweit die „Corona-Krise“ den eingeleiteten Inklusionsprozess beeinflusst hat.

14420.0102 DGS : Sprachpraxis Deutsche Gebärdensprache (ab B1.3 oder bestandener B1-Prüfung)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.STRAUB

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Für Teilnehmende des B1.3- Kurses und für Studierende, die die B1-Prüfung schon bestanden haben (für diese Studierende gilt: Bitte melden Sie sich bei Herrn Straub an.)

14420.0104 DGS AM2: Identitätsförderung + Diagnostik in der bilingualen Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 17:00 , 15.04.2023,

L.KLINNER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

W.MANN

Fr. 10:00 - 13:00 , 05.05.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 13:00 , 12.05.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

14420.0105 DGS AM3: Vertiefungsmodul Sprachpraxis Deutsche Gebärdensprache II

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.STRAUB

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

14420.0200 DGS A1.1a Dozentin: Medina Straub

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 05.07.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
M.STRAUB

Der DGS A1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0203 DGS A1.2a (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

D.KÄMPF

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0204 DGS A1.2c (4 SWS) Dozentin: Isabel Temmen

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
I.TEMMEN

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0205 DGS A1.2d (4 SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

M.SIMSEK

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0209 DGS A2.1b (online) (Blocktermine in Präsenz beachten! Terminverschiebung für Block!)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 13:00 , 04.09.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 10:00 - 13:00 , 05.09.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 10:00 - 13:00 , 06.09.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 10:00 - 13:00 , 07.09.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

L.ROSE

V.FREIDENBERGER

DGS A2.1 Kurs –

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.2 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.2 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

14420.0210 DGS A2.3b

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S144 , 216 HF

L.KLINNER

DGS A2.3 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0211 DGSA2.2a (online) (4 SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.FREIDENBERGER

DGS A2.2 Kurs –

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0212 DGS A1.2b (4 SWS) Dozentin: Isabel Temmen

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
I.TEMMEN

DGS Kurs A1.2 –

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0217 DGS A2.2b (4 SWS) (online)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.PLEIS

DGS A2.2 Kurs –

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0222 DGS DGS B1.1 (4 SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

DGS B1.1 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS A2.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0223 DGS B1.2 (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

DGS B1.2 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0224 DGS A2.3a

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

C.BLATZ

DGS A2.3 Kurs –

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0225 DGS B1.3 (4 SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

R.PORYADIN

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist die erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.2-Kurs (oder inhaltliche Vorkenntnisse erforderlich nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Für Master-Studierenden, bitte wenden Sie sich per Mail an Leonid Klinner/Alexander Straub, wenn Sie zum Online-Kurs zugelassen werden möchten.

14420.0232 DGS A2.1a (Blockteil beachten!)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Mo. 10:00 - 13:00 , 04.09.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Di. 10:00 - 13:00 , 05.09.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 10:00 - 13:00 , 06.09.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Do. 10:00 - 13:00 , 07.09.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

L.ROSE

B.KUFFEL

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 bzw A1.2 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.2/A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0302 BA HK SM 1.1, Sozialisation hörbehinderter Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.KLATT

in Hörsaal H114 , 211 IBW

14420.0305 SM 3.2 Förderung psychosozialer Kompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

H.WESSEL

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Hinweis zum SoSe 22: Es wird in der 2. Belegphase noch ein weiteres Seminar "Förderung psychosozialer Kompetenzen" von Herrn Wessel, VV-Nr. 14420.0010, montags, 12-13:30 Uhr angeboten werden.
4.2.22, -ny

14420.0400 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum zweiten Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation BM 5.2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 22.06.2023,

K.GROSS

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Fr. 14:00 - 18:00 , 05.05.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14420.0500 Bimodal - bilinguale und bikulturelle Förderkonzepte (1. FS Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 28.06.2023,

K.GROSS

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14420.0501 MA HK, SM 2.1, Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik (Terminänderung 17.4. beachten!)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

W.MANN

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mo. 18:00 - 19:30 , 17.04.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14420.0503 Forschungskolloquium (wird mit 14421.0303 zusammen gelegt)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.MANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14420.0601 Diagnoseverfahren HÖR 2.2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

A.GELHARDT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

PROFESSUR FÜR AUDIOPÄDAGOGIK

14421.0001 BA SM 2.1 Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und Hörhilfen und BA FF SM 5a Pädagogisch-audiologische Methoden und audiopädagogisches Monitoring
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, K.SCHÄFER
 in Hörsaal H111 , 211 IBW

Die Erfassung von Hörfunktionen bei Kindern ist ein prozessualer Vorgang und unterscheidet sich deswegen von der "klinischen Audiologie". Die Implementierung der Befunde und die darauf basierenden therapeutischen Maßnahmen (z.B. Hörgeräteversorgung) sind als Teil eines umfassenden audiologischen Konzeptes zu verstehen und sind Gegenstand der Pädagogischen Audiologie. Diese Veranstaltung umfasst zum einen die Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und gibt zum anderen einen Überblick über aktuelle technische Hörhilfen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0002 BA SM 2.2 (2015) Audiologische Diagnostik / BA SM 2.2 (2021) Audiologische Diagnostik & Hörhilfen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023, S.FILIP
 in Hörsaal H112 , 211 IBW E.PÜTZER
 Mi. 17:30 - 17:45 , 05.04.2023 - 07.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 11.05.2023,
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
 Di. 17:30 - 17:45 , 18.04.2023 - 20.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 16:00 - 17:00 , 18.04.2023 - 06.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:00 - 17:30 , 03.05.2023 - 05.07.2023,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Sa. 09:00 - 13:00 , 06.05.2023,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW
 Sa. 09:00 - 13:00 , 06.05.2023,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Sa. 09:00 - 13:00 , 06.05.2023,
 in Seminarraum S105 , 211 IBW
 Mi. 16:00 - 17:00 , 21.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ZUR TEILNAHME AN DER VERANSTALTUNG MÜSSEN SIE SICH NUR IN EINER DER UNTERGRUPPEN A-D ANMELDEN.

Bitte beachten Sie:

Einige Termine finden in der Gesamtgruppe statt, andere Termine sind nur für die verschiedenen Untergruppen A-D. Für alle Teilnehmenden gelten die Termine der Standardgruppe und zusätzlich die Termine aus ihrer jeweiligen Gruppe.

Termine für ALLE Teilnehmenden - Standardgruppe:

- Auftaktveranstaltung: Mittwoch, 05.04.2023 16:00-17:30 Uhr
- Kompakttag: Samstag, 06.05.2023 9:00-12:30 Uhr

Gruppen - ausgewählte Termine für die Gruppen A-D:

- ein ausgewählter Termin mittwochs, 16:00-17:30 Uhr
- ein Termin donnerstags, 16:00-17:30 Uhr
- ein individueller Termin Audiometerworkshop
- je einmal kurze Ausleihe und Rückgabe Technik/BELLS Box dienstags zwischen 16:00 und 17:30

Konkrete Termine werden bei der Auftaktveranstaltung bekannt gegeben bzw. über Ilias.

JEDE/R KURSTEILNEHMER/IN BENÖTIGT EINEN LAPTOP
MIT WINDOWS-BETRIEBSSYSTEM FÜR DIE TESTUNG VON PROBANDEN !!!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0200 BA SM 3.3 Hör- und Sprecherziehung und BA FF SM 5b Akustische und audiopädagogische Maßnahmen zur Qualitätssicherung des Lebens- und Lernumfeldes des Kindes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

K.SCHÄFER

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0300 MEd SM 1.1 Audiopädagogische Förderkonzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

K.SCHÄFER

Das Seminar findet in Präsenz statt.

Der Besuch der ersten Sitzung ist obligatorisch.

14421.0302 MEd SM 2.1 Gruppe Jun.Prof. Schäfer - Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHÄFER

M.SCHINDLER

In diesem Seminar möchten wir Ihnen spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik vorstellen.

Wir hoffen, Ihr Interesse an einem der vielfältigen Schwerpunkte unserer Arbeitsfelder wecken zu können!

14421.0303 MEd SM 2.2 Gruppe Jun.Prof. Schäfer - Forschungskolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

K.SCHÄFER

W.MANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

PROFESSUR FÜR GEBÄRDENSPRACHDOLMETSCHEN

14422.0000 Deutsche Gebärdensprache II, Gruppe 1

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:30 - 19:30 , 03.04.2023, R.GRIEBEL
in Hörsaal H111 , 211 IBW B.KUFFEL
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.RERICH
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik C.SCHÄFER
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0001 "Einführung in die Translationswissenschaft"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.HOSEMANN
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0002 Gedächtnistraining

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.HOSEMANN
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Mo. 16:00 - 18:00 , 17.04.2023,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0003 Ausdruck und Performanz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, P.PERNISS
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0004 Deutsche Gebärdensprache IV

10 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, R.GRIEBEL
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße B.KUFFEL
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.RERICH
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße C.SCHÄFER
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0005 Settingsspezifische Dolmetschkompetenz,Seminar 1

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, R.MUSIOL
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0006 Globale Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, L.PAULUS
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße C.SAILER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0007 Praxis des Dolmetschens, Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, L.PAULUS
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0008 Linguistik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, P.PERNISS
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0009 Settingsspezifische Dolmetschkompetenzen, Seminar 2

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

M.GONZÁLEZ

ATHENAS

14422.0010 Settingsspezifische Dolmetschkompetenzen, Seminar 3

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.GONZÁLEZ

ATHENAS

14422.0011 Theorie des Dolmetschens, Seminar 1 Terminologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

L.PAULUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14422.0012 Settingsspezifische Dolmetschkompetenzen, Seminar 4

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

M.GONZÁLEZ

ATHENAS

14422.0013 DGS Diskurstechnik II, Gruppe 1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

R.GRIEBEL

B.KUFFEL

14422.0014 Deutsche Gebärdensprache II, Gruppe 2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

R.GRIEBEL

B.KUFFEL

14422.0015 Deutsch als Arbeitssprache II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal G , 105 HörsaalgebäudeM.GONZÁLEZ
ATHENAS**14422.0016 Multimodale + intern. Kommunikation tauber Menschen 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

P.PERNISS

14422.0017 "Deutsche Gebärdensprache II", Gruppe 2

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-KlosterstraßeR.GRIEBEL
B.KUFFEL
J.RERICH
C.SCHÄFER**14422.0018 Diversity/Supervision**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 04.04.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF
Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Di. 08:00 - 09:30 , 02.05.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 18:30 - 20:00 , 16.05.2023 - 11.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein RaumM.GONZÁLEZ
ATHENAS
F.HALLEX**14422.0019 Sign Language Linguistics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

P.PERNISS

14422.0020 Deaf Literature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S67 , 103 PhilosophikumL.PAULUS
C.SAILER**14422.0021 Praxis des Dolmetschens, Seminar 2**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:30 - 15:00 , 07.02.2023,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-KlosterstraßeM.GONZÁLEZ
ATHENAS**14422.0022 Theorie des Dolmetschens, Seminar 2 Berufskunde**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

L.PAULUS

14422.0023 Orientierungspraktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GONZÁLEZ
ATHENAS**14422.0025 Deutsch als Arbeitssprache I**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GONZÁLEZ
ATHENAS

PROFESSUR FÜR BEWEGUNGSERZIEHUNG

14424.0010 Zirkusprojekte in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:00 , 05.04.2023 - 21.06.2023,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

D.PATSCHOVSKY

Zirkusprojekte sind längst fester Bestandteil in zahlreichen Schulformen. Die Bandbreite der Projektmöglichkeiten reicht von kurzen Schnupperangeboten über einwöchige Zirkusprojekte bis hin zu Zirkus-AGs im offenen Ganztags sowie in den Lehrplan integrierte Schulzirkusse. In diesem Seminar werden wir uns sowohl mit verschiedenen Planungsansätzen von Schulprojekten, als auch mit den wichtigsten methodisch-didaktischen Grundlagen zentraler Zirkusdisziplinen, wie Jonglage, Balancetechniken und Akrobatik auseinandersetzen. Hierbei erarbeiten wir die Einzelnen Phasen eines Projektes, vom ersten Schnuppern über die Vertiefung der gewählten Schwerpunkte bis hin zur Abschlussinszenierung. Dies geschieht aus einer ästhetischen Perspektive des zeitgenössischen Zirkus, in der tänzerische, rhythmisch-musikalische und theatrale Elemente grundsätzlich Teil des Lern- und Gestaltungsprozesses sind. Ziel des Seminars ist es den Teilnehmer/innen einen Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten spartenübergreifender zirkuspädagogischer Projektarbeit zu verschaffen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0016 Materiale Erfahrung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 16:00 , 19.05.2023,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF
Sa. 08:00 - 17:00 , 20.05.2023,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF
So. 08:00 - 15:00 , 21.05.2023,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

K.WESTERICH-
ESMAILZADEH

14424.0020 Bildungs- und Entwicklungsprozesse in Bewegung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

S.BAHR

Über, mit und durch Bewegung werden grundlegende motorische, soziale, kognitive und emotionale Kompetenzen und Ressourcen gefördert, Möglichkeiten für Lern- und Bildungsprozesse geschaffen und eine gesunde Entwicklung des Kindes unterstützt. Im Vordergrund des Praxisseminars stehen vielfältige Spiel- und Bewegungsangebote, die es erlauben Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Durch dieses Angebot erfahren die Studierenden die Entwicklungs- und Bildungspotenziale von Bewegung und Spiel, die anschließend diskutiert und für die eigene Praxis reflektiert werden.

14424.0264 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PMK

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BAHR

14424.0265 Didaktik der psychomotorischen Entwicklungsförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023, S.BAHR
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

14424.0270 BM 2.2 Zielgruppenspezifischer Transfer (MA Reha PMK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, S.BAHR
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

14424.0290 BM 2.1: Motodiagnostik, Förderplanung und Entwicklungsbegleitung (MA Reha PMK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, S.BAHR
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0410 AM 5.2 BA FF Grundlagen und Arbeitsform der pädagogischen Frühförderung mit Kindern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung/ körpermotorische Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, H.RATHGEBER
in Seminarraum S131 , 216 HF

In der Veranstaltung steht die zielgruppenspezifische Auseinandersetzung der pädagogischen Frühförderarbeit im Fokus.

Neben der Auseinandersetzung mit speziellen Förderbedarfen von Kindern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung/ körperlich-motorische Entwicklung steht die Exemplarische Realisierung von Maßnahmen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

14424.0420 AM 5.3 BA FF Körper, Wahrnehmung und Spiel als Themen der pädagogischen Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, H.RATHGEBER
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Im Seminar stehen Körper, Wahrnehmung und das Spiel als zentrale Themen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

Neben theoretischen Grundlagen, Schlüsselbegriffen und Konzepten, die in diesem Zusammenhang zum Tragen kommen, werden pädagogische Verfahren und Interventionsverfahren der frühen Kindheit in der Praxis erprobt und zielgruppenspezifisch reflektiert.

Alle Studierenden, die einen Fixplatz im Seminar 5.2 "Grundlagen und Arbeitsformen" erhalten haben, werden automatisch zu Beginn der Vorlesungszeit einen Fixplatz in dieser Veranstaltung erhalten.

14424.0430 SM 4 BA FF: Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderdiagnostik und frühen Entwicklungsförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.RATHGEBER

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Die Veranstaltung bietet einen theoretischen und praktischen Einblick in ausgewählte psychomotorische Diagnostikverfahren.

Dieses Seminar ist ein Aufbauteilmodul und kann nur von Studierenden belegt werden, die bereits die Vorlesung und das Methodik-didaktik Seminar des SM4 zuvor abgeschlossen haben.

14424.0440 PM: Praktikumsvorbereitung im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 05.05.2023 - 07.07.2023,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.05.2023,

Ortsangaben folgen

Sa. 08:00 - 16:00 , 17.06.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Praktikums in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung.

Neben den organisatorischen und formalen Aspekten werden für das Praktikum und den Praktikumsbericht relevante Inhalte erarbeitet.

Die Veranstaltung setzt sich aus einer Einführungsveranstaltung, und zwei Kompaktterminen zusammen, die alle besucht werden müssen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan die entsprechenden Zeitfenster.

Informationen zur Anrechnung von bisher geleisteten praktischen Tätigkeiten und weitere Informationen zum Vorgehen erfolgen in der ersten, für alle TeilnehmerInnen der Seminargruppen obligatorischen Einführungsveranstaltung.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0450 PM: Praktikumsnachbereitung im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Veranstaltung dient der Nachbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolviert haben.

Die Veranstaltung setzt sich aus fortlaufenden Plenumsterminen und einem halbstündigen Einzeltermin mit jedem TN zur Reflexion des Praktikums anhand des Praktikumsberichts zusammen, die alle besucht werden müssen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan das entsprechende Zeitfenster.

Die weiteren Plenumstermine und die Einzeltermine werden in der ersten Plenumssitzung festgelegt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0460 Praktikum im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RATHGEBER

14424.0481 (Psycho)Motorische Entwicklungsförderung (MA PIK SM1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

H.RATHGEBER

In dieser Veranstaltung lernen die Studierenden ausgewählte Störungsbilder der frühen Kindheit und zielgruppenspezifische Förderangebote der Psychomotorik kennen.

Eine Einführung in psychomotorische Grundlagen und psychomotorische Eltern-Beratung findet ebenfalls in dieser Veranstaltung statt.

Zusätzlich wird eine Teilnahme an einer psychomotorischen Fördereinheit mit Kindern aus einem Familienzentrum am Ende der Veranstaltung angeboten, um so, einen unmittelbaren Theorie-Praxis-Transfer erproben zu können.

Die Selbsterfahrung, das selbstständige Erproben/Umsetzen von Förderinhalten und die persönliche Reflexion (u.a. der Erfahrungen/ der beruflichen Identität), stehen im Vordergrund.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0510 Kabarett - Unterhaltung und Spiegel der Zeitgeschichte.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

P.FROHLEIKS

Erprobt werden verschiedene Stilmittel wie z.B. Satire und Parodie. Ausgangspunkte sind geeignete Vorlagen sowie erste eigene Textfragmente. Der Weg führt uns von der Entwicklung einer Idee bis hin zum freien Vortrag, der Präsentation vor Publikum.

14424.0540 Improvisations- und Bewegungstheater

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.FROHLEIKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung soll eine Einführung in die Techniken und Methoden des Improvisation- und Bewegungstheaters geben; adäquate Lehr- und Unterrichtsmethoden werden transparent gemacht. Dabei steht in Bezug auf das BT die (Wieder-) Entdeckung des Körpers und der eigenen schöpferischen Möglichkeiten und hinsichtlich des IT's, dass Experimentieren mit Wirklichkeiten, dem Zufall und der eigenen Persönlichkeit im Vordergrund. Es gibt hier jeweils keine geschriebenen Stückvorlagen, sondern die Ideen der Spielenden selbst bestimmen die Vielfalt der entstehenden Szenen. Bitte unbedingt sportliche Kleidung mitbringen!

14424.0550 Neue Geschichten erzählen - Rhythmik, Körper, Bewegung, Sprache und Geräusche als Ausgangspunkte für Präsentationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.FROHLEIKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Rhythmik, Körper, Bewegung, Sprache und Geräusche ... Ausgangspunkte für Präsentationen.

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung praxisnaher und anwendungsbezogener Grundlagenkenntnisse theatraler und theaterpädagogischer Arbeit unter dem besonderen Aspekt der Bedeutung von Körper, Rhythmus und Bewegung

Neben dem Erwerb des handwerklichen Könnens und den künstlerischen Produkten selbst, stehen Wahrnehmungsprozesse und persönliche Entwicklung der Teilnehmenden im Vordergrund.

Ein weiteres Augenmerk liegt auf der Tätigkeit des Produzierens selbst, den nötigen Austauschprozessen, den sich ergebenden Veränderungen, den dynamischen Prozessen, in denen Werke hergestellt und verwendet werden.

Gestaltungsaufgaben, kleine Inszenierungen und Präsenzübungen sind immanenter Bestandteil des Seminars.

14424.0560 Fortführung der künstlerischen Portfolioarbeit

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 20.06.2023,

P.FROHLEIKS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Raum:online

14424.0900 WerkRaumTanz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 11.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Zentrum der Veranstaltung stehen die persönliche tänzerische Auseinandersetzung und die Freude an kreativen Prozessen mit sich selbst und anderen.

Inspiziert von Improvisation mit Körper und Objekten, modernen Tanztechniken, Arbeit mit Body- Alignment, Auseinandersetzung mit Raumdimensionen und Komposition entdecken wir die eigenen Energien und neue Formen des Sich-Ausdrückens.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0925 Lyrik bewegt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 14.04.2023 - 23.06.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Wort wird körperlich: ausgehend vom Text eröffnen Bewegungsideen, verknüpft mit Stimme, Material und Bild, über Improvisations- und Spielaufgaben neue Körpererfahrungen und Möglichkeiten des Sich-Ausdrückens. Grundlage der Gestaltungsprozesse sind ausgewählte Beispiele aus der Kinderlyrik.

14424.0935 AM1 Portfolioseminar 1. Sem.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.04.2023,

P.GRAUL-MAYR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 03.05.2023 - 28.06.2023,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.06.2023,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Einführung in die Entwicklung einer künstlerischen Praxis als Projekt sowie Betreuung, Begleitung und Reflexion des Entwicklungsprozesses bis zur Präsentation. Themen im Entwicklungsprozess sind die Inszenierung, Dramaturgie, Gestaltungskriterien und gestalterische Mittel, Filmtechniken und Fragestellungen, die sich in Gesprächen entfalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0940 AM2 Portfolioseminar 1.Sem.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 28.06.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Einführung in die Portfolioarbeit zu fachdidaktischer Reflexion ästhetischer Handlungs- und Bildungsprozesse, Begleitung und Reflexion bis zur Präsentation. Studienbiografische Aspekte werden in ihrer Konsequenz diskutiert und fachdidaktisch für eine Professionalisierung fassbar gemacht. Die Ergebnisse münden in theoretische Fragestellungen, um eigene, didaktische Positionen zu begründen.

14424.0945 AM2 Portfolioseminar 2.Sem.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.04.2023 - 28.06.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Fortführung: Einführung in die Portfolioarbeit zu fachdidaktischer Reflexion ästhetischer Handlungs- und Bildungsprozesse, Begleitung und Reflexion bis zur Präsentation. Studienbiografische Aspekte werden in ihrer Konsequenz diskutiert und fachdidaktisch für eine Professionalisierung fassbar gemacht. Die Ergebnisse münden in theoretische Fragestellungen, um eigene, didaktische Positionen zu begründen.

14424.0950 AM1 Forschungswerkstatt Portfolio 1. Sem.

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 15.05.2023 - 26.06.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Portfolio-Seminar findet thematisch seine Basis im Konzept Embodiment. Auf dieser Basis, sowie in Anknüpfung an Vorerfahrungen und Erkenntnisinteressen aller Teilnehmenden, wird der Frage ‚wie im Bereich der ästhetischen Erziehung bzw. Bildung geforscht werden kann?‘ nachgegangen.
Es geht um Orientierung, Austausch z.B. zu Themen aus Bachelorarbeiten, Studienprojekten, Themen aus Vorlesungen und aktueller Forschungsliteratur, d. h. Anregungen, um ins Gespräch zu kommen, zu welcher Fragestellung möchte ich ein eigenes, kleines Forschungsprojekt entwickeln?

14424.0951 AM1 Forschungswerkstatt Portfolio 2. Sem.

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 24.04.2023 - 26.06.2023,
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

P.GRAUL-MAYR

Fortführung:

Das Portfolio-Seminar findet thematisch seine Basis im Konzept Embodiment. Auf dieser Basis, sowie in Anknüpfung an Vorerfahrungen und Erkenntnisinteressen aller Teilnehmenden, wird der Frage ‚wie im Bereich der ästhetischen Erziehung bzw. Bildung geforscht werden kann?‘ nachgegangen.
Es geht um Orientierung, Austausch z.B. zu Themen aus Bachelorarbeiten, Studienprojekten, Themen aus Vorlesungen und aktueller Forschungsliteratur, d. h. Anregungen, um ins Gespräch zu kommen, zu welcher Fragestellung möchte ich ein eigenes, kleines Forschungsprojekt entwickeln?

14424.0960 Wahrnehmung und Körpererfahrung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

P.GRAUL-MAYR

Die Inhalte der Veranstaltung ermöglichen das Wahrnehmen, Bewegen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien und Objekten aus Natur und Umwelt. Folgende Aspekte finden Berücksichtigung: das Kennen lernen neuer Einsatzmöglichkeiten von altbekannten Gegenständen und Materialien als Spielanlässe, als Impulsgeber für Kontakt und gemeinsame Auseinandersetzung sowie das Entdecken eigener Ausdrucksformen.

14424.0971 MA PMK Zusatzseminar: Kinderspiel in Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 18:00 , 28.04.2023,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Sa. 12:30 - 18:00 , 29.04.2023,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF
Sa. 09:00 - 13:00 , 29.04.2023,
in Seminarraum S135 , 216 HF
So. 10:00 - 16:00 , 30.04.2023,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

C.QUIRING

14424.0980 Professionelle pädagogische Haltung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

P.GRAUL-MAYR

Die ‚professionelle Haltung und Identität‘ ist eine Schlüsseldimension, die das Denken, die Weltsicht und die Handlungspraxis von pädagogischen Fachkräften grundlegend prägt. (1)

Haltung sollte Empathie- und Selbstreflexionsfähigkeit sowie eine grundsätzlich positive emotionale Zugewandtheit gegenüber Schüler*innen implizieren. (2) Dass Haltung für gelingendes Lernen Voraussetzung ist, bekräftigen die Ergebnisse der Hattiestudie (2009) mit der Konsequenz, dass in einer guten Lehrer*innenbildung an der professionellen Haltung der Lehrkraft zu arbeiten ist. Daraus ergeben sich Fragestellungen für Professionalisierungsprozesse von Pädagog*innen, zu denen im Seminar Antworten entwickelt bzw. erschlossen werden:

Ist Haltung ein Gelingensfaktor für Bildungsprozesse? Was wirkt in das Konstrukt hinein und ist das Haltung lehrbar? Welche Herausforderungen ergeben sich für die Weiterentwicklung der eigenen, individuellen Selbstkompetenzen hinsichtlich des professionellen Handelns? Und welche Bedeutung hat hier die Biografiearbeit? Was bedeutet die Auseinandersetzung mit dem Konstrukt ‚Haltung‘ für die Entwicklungsförderung von Kindern und Jugendlichen unter einer ressourcenorientierten Perspektive in der Ästhetischen Erziehung? Diesen Fragestellungen möchten wir im Seminar auf die Spur kommen.

(1) Nentwig-Gesemann 2011

(2) Schwer/Solzbacher 2014

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIAL- EMOTIONALE ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG

14425.0037 (WPM) (LA) Diagnostik und Förderplanung I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

T.HAGEN

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14425.0038 (WPM) (LA) Diagnostik und Förderplanung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 22.04.2023 - 08.07.2023,

T.HAGEN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

14425.0100 (E SM 1.1) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE I (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.HENNEMANN

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

J.BÖRGER

14425.0101 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.BÖRGER

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.
Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0102 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

A.BARTLING

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0103 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

P.MÜLLER

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0104 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.BARTLING

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0105 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

J.BÖRGER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0106 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

C.SCHRAMM

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0107 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.BÖRGER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0108 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

P.MÜLLER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0109 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.BÖRGER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0110 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

C.SCHRAMM

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM1 der PO2015 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die innerhalb eines Semesters studiert werden.

Inhalte des Moduls:

- Wissenschaftliche Grundlagen der Bildung und Erziehung bei Förderbedarf im Bereich sozialemotionaler Entwicklung (z.B. historische Aspekte, rechtliche Aspekte, Personenkreis, Terminologie, Erscheinungsformen, Klassifikation, Epidemiologie, Diagnostik, Erklärungsmodelle, Handlungsmodelle, Institutionen und Modelle multiprofessioneller Zusammenarbeit)

- Überblick über spezifische sozial-emotionale Auffälligkeiten (z.B. Aggression, ADHS, Delinquenz, Ängste, Depression, Autismus, Bindungsstörung, Trauma, Absentismus)

- Schulische und außerschulische Formen der Förderung im Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung

14425.0121 (BA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

U.VÖGELE

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Diese Veranstaltung wird parallel zur Veranstaltung 14425.0122 belegt, die Zuweisung zum Seminar SM 2.2 erfolgt automatisch, wenn Sie im Seminar SM 2.1 einen Fixplatz erhalten haben.

14425.0122 (BA E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 17:00 , 31.05.2023,

U.VÖGELE

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mi. 08:30 - 17:00 , 31.05.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Do. 08:30 - 17:00 , 01.06.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 08:30 - 17:00 , 01.06.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Diese Veranstaltung wird parallel zur Veranstaltung 14425.0121 besucht. Sie erhalten in diesem Seminar SM 2.2 automatisch einen Platz, wenn Sie im Seminar SM 2.1 einen Fixplatz erhalten haben. Die Seminarplatzvergabe erfolgt manuell zu Beginn des Sommersemesters durch die Dozentin.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0210 (E SM 2.1/3.1) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

T.LEIDIG

T.HENNEMANN

C.SCHRAMM

L.VERBECK

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0221 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

P.MÜLLER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0222 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.DÜVELMEYER

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und

Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0223 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

F.VAN ZADELHOFF

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im

darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0224 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

F.VAN ZADELHOFF

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich

eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen. Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2. Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0225 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

P.MÜLLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von

den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0226 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.MICHAEL

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?
Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0227 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.MICHAEL

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?
Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0228 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.URBAN

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0231 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.VAN ZADELHOFF

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0232 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

F.VAN ZADELHOFF
S.ELBRACHT
M.DÜVELMEYER

Das Studium dieses 3. Bausteins im Modul erfolgt auf der Basis der ZUVOR erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 !!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich. Voraussetzung: Bei Überbelegung haben Studierende des Fachsemesters 4 und höher Vorrang. Erfolgreicher Abschluss SM 1.2 sowie Sm 2.2(3.2 erforderlich!)

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine

Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0233 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 21.07.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

F.VAN ZADELHOFF
S.ELBRACHT

Das Studium dieses 3. Bausteins im Modul erfolgt auf der Basis der ZUVOR erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 !!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich. Voraussetzung: Bei Überbelegung haben Studierende des Fachsemesters 4 und höher Vorrang. Erfolgreicher Abschluss SM 1.2 sowie Sm 2.2/3.2 erforderlich!

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0234 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

F.VAN ZADELHOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)

- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0235 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023,

M.URBAN

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 08:00 - 11:30 , 20.04.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts

- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts

- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)

- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0520 (E BM 5.2) Förderplanung und Gutachtenerstellung im FS ES

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.HAGEN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

14425.1110 (E SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES I (offen für das Studium Inklusiv)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

T.HAGEN

in Hörsaal H113 , 211 IBW

L.FERREIRA

GONZÁLEZ

J.BEHR

S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14425.1111 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.BEHR
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14425.1112 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, J.BEHR
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.1113 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, T.HAGEN
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 20:00 , 16.06.2023,
Ortsangaben folgen

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14425.1114 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, L.FERREIRA
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF) GONZÁLEZ
Mi. 15:00 - 16:30 , 24.05.2023, S.SALEM
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 20:00 , 16.06.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14425.1115 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES (offen für das Studium Inklusiv)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.06.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

L.FERREIRA

GONZÁLEZ

S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Der Kompakttag findet am 16.06. statt.

Das Modul SM2/3 der PO2015 umfasst insgesamt 9 CPs - 2 CP für die erste Veranstaltung (Didaktik), 2 CP für die zweite Veranstaltung (Prävention), 2 CP für das dritte Seminar (Prävention Übung) und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen. Die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist nur die notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.1211 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

K.EIBEN

U.VÖGELE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie, dass die zweite Veranstaltung des Moduls (SM 2.2) im gleichen Semester studiert wird. Die zu diesem SM2.1-Seminar zugehörige SM2.2-Veranstaltung hat die Veranstaltungsnummer: 14425.1223. Bitte melden Sie sich in KLIPS für diese Veranstaltung an. Wenn Sie für die SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz erhalten haben, werden Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (SM 2.2) im Laufe des Semesters zugelassen.

14425.1212 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023,

T.HAGEN

in Seminarraum S145 , 216 HF
Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Bitte beachten Sie, dass die zweite Veranstaltung des Moduls (SM 2.2) im gleichen Semester studiert wird. Die zu diesem SM 2.1-Seminar zugehörige SM 2.2-Veranstaltung hat die Veranstaltungsnummer: 14425.1224 (Dozent: Dr. Julian Börger). Bitte melden Sie sich in KLIPS für diese Veranstaltung an. Wenn Sie für die SM 2.1-Veranstaltung einen Fixplatz erhalten haben, werden Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (SM 2.2) im Laufe des Semesters zugelassen.

Die Listen werden abgeglichen, wenn das Semester gestartet ist.

14425.1213 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.BÖRGER
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Bitte beachten Sie, dass die zweite Veranstaltung des Moduls (SM 2.2) im gleichen Semester studiert wird. Die zu diesem SM2.1-Seminar zugehörige SM2.2-Veranstaltung hat die Veranstaltungsnummer: 14425.1221. Bitte melden Sie sich in KLIPS für diese Veranstaltung an. Wenn Sie für die SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz erhalten haben, werden Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (SM 2.2) im Laufe des Semesters zugelassen..

14425.1214 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 16.05.2023, L.FERREIRA
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße GONZÁLEZ
Di. 16:00 - 17:30 , 23.05.2023 - 11.07.2023, J.KRULL
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Bitte beachten Sie, dass die zweite Veranstaltung des Moduls (SM 2.2) im gleichen Semester studiert wird. Die zu diesem SM2.1-Seminar zugehörige SM2.2-Veranstaltung hat die Veranstaltungsnummer: 14425.1222. Bitte melden Sie sich in KLIPS für diese Veranstaltung an. Wenn Sie für die SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz erhalten haben, werden Sie automatisch zur zweiten Veranstaltung (SM 2.2) im Laufe des Semesters zugelassen.

14425.1221 MA (E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 17:30 , 01.08.2023, J.BÖRGER
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Mi. 09:00 - 17:30 , 02.08.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Do. 09:00 - 17:30 , 03.08.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Diese SM2.2-Veranstaltung wird in einem Semester mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1213 studiert.

Bitte melden Sie sich in KLIPS zu dieser Veranstaltung an. Sobald das Semester gestartet ist und Sie für die zugehörige SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz haben, werden Sie zur SM2.2-Veranstaltung automatisch zugelassen.

14425.1222 (MA E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 16:30 , 07.08.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 08:30 - 16:00 , 07.08.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 08:30 - 16:30 , 08.08.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 08:30 - 16:30 , 08.08.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 08:30 - 16:30 , 09.08.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 08:30 - 16:30 , 09.08.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

L.FERREIRA

GONZÁLEZ

S.SALEM

Diese SM2.2-Veranstaltung wird in einem Semester mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1214 studiert.

Bitte melden Sie sich in KLIPS zu dieser Veranstaltung an. Sobald das Semester gestartet ist und Sie für die zugehörige SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz haben, werden Sie zur SM2.2-Veranstaltung automatisch zugelassen.

14425.1223 MA (E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:30 , 24.07.2023,

Externer Raum

Di. 10:00 - 17:30 , 25.07.2023,

Externer Raum

Mi. 10:00 - 17:30 , 26.07.2023,

Externer Raum

K.EIBEN

Diese SM2.2-Veranstaltung wird in einem Semester mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1211 studiert.

Bitte melden Sie sich in KLIPS zu dieser Veranstaltung an. Sobald das Semester gestartet ist und Sie für die zugehörige SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz haben, werden Sie zur SM2.2-Veranstaltung automatisch zugelassen.

14425.1224 (MA E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 26.07.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 09:00 - 17:30 , 27.07.2023,

T.HAGEN

J.BÖRGER

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 09:00 - 17:30 , 28.07.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Diese SM2.2-Veranstaltung wird in einem Semester mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1212 studiert.
Bitte melden Sie sich in KLIPS zu dieser Veranstaltung an. Sobald das Semester gestartet ist und Sie für die zugehörige SM2.1-Veranstaltung einen Fixplatz haben, werden Sie zur SM2.2-Veranstaltung automatisch zugelassen..

14425.4000 Prä-Dok. Workshop - Pflichtveranstaltung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.KLUGE

Diese Veranstaltung wird in Verbindung mit Prof. Dr. Bodo Januszewski durchgeführt

14425.4001 Interrogative Lehrersprache ist schon der halbe Erfolg. Eine Einführung & sich "Angewöhnen" von personförderlicher Kommunikation in Familie, Schule & Jugendhilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 22.04.2023,

K.KLUGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 15:30 , 28.04.2023 - 14.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Workshop-Termine finden per Zoom statt!

Sprache als Kernelement menschlicher Beziehung und Kommunikation zur Gestaltung und als Grundbasis emotional-sozial-kognitiver Förderung

Entwickeln und Trainieren erziehungspsychologischer Sprachkompetenzen unter Beachtung von Achtsamkeit, Selbstwert, Beziehungsaufbau und Respekt im zwischenmenschlichen Kommunizieren

Entwicklung emotional-sozial förderlicher Sprachkompetenzen, Persönlichkeitsentwicklung, Selbstwirksamkeitserleben und Umsetzungskompetenzen
Resilienz- und Beziehungs-Sprachkompetenz

14425.4002 MEd AM 10 - Schüler bedürfen emotional starker Lehrer. Fallbeispiele und Erprobungsversuche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 15.04.2023,

K.KLUGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 15:30 , 21.04.2023 - 07.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Termine finden per ZOOM statt

deeskalativ - integrativ - präventiv

"Ein Pool an Tools" steht jedem Teilnehmenden zum täglichen Anwenden bereit

**14425.4003 MEd AM 10 Interrogative Kommunikations-Kultur (IKK) ist der halbe Erziehungserfolg
(in Verbindung mit Simulationstraining)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 29.04.2023 - 08.07.2023,

K.KLUGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Workshop-Termine finden per ZOOM statt und werden bei Bedarf in 2 Gruppen aufgeteilt.

Die Gesellschaftliche Bedeutung von Familie und Erziehung sowie Familien-
Erkenntnisse der Erziehungspsychologie, Humanistischen Psychologie und Positiven
Psychologie, Trennungsberatung, Kindeswohl

Reziprozität

Persönlichkeitsentwicklung, Erproben von Krisen-Netzwerk-Strategien unter Nutzung
des IKN-Methodenkoffers

"Storytelling"

"Fika" (nordeuropäisches Kurzmeeting)

Inklusiver Workshop für "Soziale Helfer" und Betroffene

"Das Studium ist nicht die Fortsetzung der schulischen Oberstufe"

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIALE ARBEIT

14426.1001 (SM 3 - BA EZW) Ethische Fragen und Fallabwägung in der Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 21.04.2023 - 05.05.2023,

N.GORETZKO

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.1003 (SM 3 - BA EZW) Digitalisierung in der Kinder- und Jugendhilfe - Chancen und Herausforderungen für Adressat*innen und Fachkräfte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 19.05.2023,

E.BOSSE

in Seminarraum S130 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 09.06.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 18:00 , 10.06.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

So. 08:00 - 15:30 , 11.06.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Bitte beachten Sie:

Dieses Seminar wird im SoSe 2023 als Blocktermin angeboten - bitte berücksichtigen

Sie diesen Umstand in Ihrer Planung.

Die Daten sind wie folgt und werden zeit:

19.05.2023 16-20 Uhr

09.06.2023 16-20 Uhr

10.06.2023 08-18 Uhr

11.06.2023 08-15:30 Uhr

Die zunehmende Digitalisierung von Alltags- und Lebenswelten und die damit einhergehende Veränderung von Kommunikationsformen eröffnen neue Handlungsräume, -logiken und praktiken, die sowohl von Kindern und Jugendlichen als auch Fachkräften der Sozialen Arbeit genutzt und angewendet werden. Im Zuge des Seminars setzen sich die Studierenden mit den daraus hervorgehenden Möglichkeiten und Chancen ebenso wie mit den Herausforderungen, die für Adressat*innen und die Sozialarbeiter*innen in der Kinder- und Jugendhilfe entstehen, auseinander.

Die Literatur zur Vertiefung wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

14426.2001 (ESA 2.2) Prävention und Intervention in der Kinder- und Jugendhilfe: Projektplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.NIERMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Wir nennen das Seminar auch "Projektseminar". Konzeptentwicklung - Planung & Umsetzung sind die Ziele im diesem ersten Seminarteil. Im WS folgt dann die

Auswertung und Dokumentation. Gearbeitet wird in kleinen Arbeitsgruppen von 3 bis 4 Studierenden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Das Seminar ist so angelegt, dass die kontinuierliche und regelmäßig Teilnahme den Lernerfolg begünstigt.

14426.3001 (ESA 3.2) Evaluationsmethoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

H.VINKE-BARTLING

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14426.4001 MA Reha (ESA) - Begleitveranstaltung zum Forschungspraktikum

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIERMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.4002 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt IKS

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIERMANN

14426.4003 Forschungspraktikum im Schwerpunkt IKS

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.KUTSCHER

14426.5000 Abschlussarbeiten Colloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 04.07.2023,
in Seminarraum 09 , 221 Heilpädagogik

K.NIERMANN

14426.5001 Abschlussarbeiten Colloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.KUTSCHER

14426.5002 Soziale Arbeit im Vergleich: Studienfahrt

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.EMMERICH

In diesem Jahr wollten wir zwei Begegnungen mit Studierenden der Pädagogischen Fakultät der Universität Novosibirsk (Russland) gestalten.

Jetzt im SoSe sollte die Vorbereitung stattfinden - im Herbst wollten wir Studierende und Dozierende aus Novosibirsk hier empfangen und dann im Winter (Februar 2022) mit Studierenden aus Köln nach Novosibirsk reisen. Bedingt durch die Covid 19 Pandemie und der damit verbundenen Planungsunsicherheit verschieben wir die Begegnungen um ein Semester - im WS 21/22 starten wir die Planung - den Februar-Termin hoffen wir halten zu können. Der Besuch in Köln wird dann im SoSe 2022 stattfinden.

Hier wie dort werden wir uns gegenseitig über die Soziale Arbeit informieren und auch Exkursionen in soziale Einrichtungen unternehmen.

Wir suchen noch nach Fördermöglichkeiten um die finanzielle Belastung gering zu halten.

Bei Interesse bitte per Mail melden:
michaela.emmerich@uni-koeln.de
philipp.walkenhorst@uni-koeln.de

14426.6000 (SM 3.1) Entwicklung und Reflexion des professionellen Profils und berufsfeldbezogener Kompetenzen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

K.NIERMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie: Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen, daher werden Plätze vorrangig an Studierende im 4. Semester vergeben. Bitte sehen Sie von Anfragen um Modulplätze ab, wenn Sie sich im 1.-3. Semester befinden.

14426.6001 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

R.CARUSO

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14426.6002 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

R.CARUSO

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie: Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen, daher werden Plätze vorrangig an Studierende im 4. Semester vergeben. Bitte sehen Sie von Anfragen um Modulplätze ab, wenn Sie sich im 1.-3. Semester befinden.

14426.6003 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

M.FUJII

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie: Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen, daher werden Plätze vorrangig an Studierende im 4. Semester vergeben. Bitte sehen Sie von Anfragen um Modulplätze ab, wenn Sie sich im 1.-3. Semester befinden.

14426.6004 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

R.CARUSO

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie: Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen, daher werden Plätze vorrangig an Studierende im 4. Semester vergeben. Bitte sehen Sie von Anfragen um Modulplätze ab, wenn Sie sich im 1.-3. Semester befinden.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14426.6005 (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.CARUSO

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Bitte beachten Sie: Das Modul ist für das vierte Semester vorgesehen, daher werden Plätze vorrangig an Studierende im 4. Semester vergeben. Bitte sehen Sie von Anfragen um Modulplätze ab, wenn Sie sich im 1.-3. Semester befinden.

Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14426.7000 (SM 2) Inklusion in der Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 14.04.2023 - 16.06.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 18:00 , 15.04.2023 - 17.06.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

K.NIERMANN

Bitte beachten Sie die Umstellung von wöchentlich auf eine Blockveranstaltung:

Diese Veranstaltung wird im SoSe 2023 als Blocktermin angeboten - bitte berücksichtigen Sie diesen Umstand in Ihrer Planung.

Die Daten sind wie folgt und werden zeitnah in Klips abgebildet:

14.04.2023 16-20 Uhr

15.04.2023 09-18 Uhr

16.06.2023 16-20 Uhr
17.06.2023 09-18 Uhr

14426.7001 (SM 2) Inklusion in verschiedenen Handlungsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, K.NIERMANN
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNGEN DER SPRACHE UND KOMMUNIKATION

14427.0000 BA LA: Phonetisch-phonologische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

D.THORND AHL

Mo. 12:00 - 13:30 , 08.05.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Der Schwerpunkt liegt auf phonetisch und phonologisch bedingten Aussprachestörungen im Kindesalter. Zunächst werden der ungestörte Lauterwerb und die verschiedenen Formen von Aussprachestörungen behandelt. Darauf aufbauend wird die Evidenzbasierung sowie die praktische Anwendung von unterschiedlichen Diagnostik- und Therapieverfahren erarbeitet.

14427.0001 BA LA: Grammatische Störungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:30 - 20:00 , 15.05.2023 - 22.05.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.VON LEHM DEN

Fr. 13:30 - 19:30 , 07.07.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:00 - 17:30 , 08.07.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

So. 08:30 - 15:30 , 09.07.2023,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 18:30 - 20:00 , 13.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Unterstützung grammatischen Lernens in Therapie und Unterricht erarbeitet.

14427.0002 BA ST: Diagnostik I: Konzepte und Methoden der Diagnostik (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

C.KÖLBEL

In dieser LV wird die linguistische Analyse gestörter Kindersprache fokussiert. Dabei werden die unterschiedlichen Sprachebenen (Phonetik, Phonologie, Semantik und Lexikon, Grammatik) nach folgendem Schema erarbeitet.

- Theoretische Grundlagen und ungestörter Erwerb
- Zentrale Symptome
- Möglichkeiten der informellen Diagnostik (Übungen)
- wichtige Testverfahren zur Erfassung der spezifischen Schwierigkeiten

Anforderungen für 2 cps werden in der ersten Sitzung besprochen

14427.0003 BA LA: Phonetisch-phonologische Störungen, (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.LENZEN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Auf Grundlage eines Überblicks über den Bereich phonetisch-phonologischer Störungen (kindlicher Lautspracherwerb, Wiederholung und Vertiefung phonetischer und phonologischer Grundlagen, Ätiologie und Klassifikation phonetisch-phonologischer Störungen, Diagnostik auf phonetisch-phonologischer Basis) wird der Fokus dieser Lehrveranstaltung auf die Möglichkeiten der Intervention und Förderung gerichtet. Es werden aktuelle Ansätze und Konzepte für die Förderung und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen vorgestellt und hinsichtlich der praktischen Umsetzung in Bezug auf Unterricht, Förderung und Kooperationssituationen unter LehrerInnen reflektiert.

14427.0004 BA LA Semantische Störungen, (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.KÖLBEL

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

14427.0005 BA LA Grammatische Störungen 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.MAHLKE

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14427.0006 Einführung in die Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen (Alter Titel: Theorien und Handlungsfelder der Sprachbehindertenpädagogik)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.JONAS

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Diese Einführungs-Vorlesung richtet sich an Studierende des BA Sprachtherapie und des BA Lehramt Sonderpädagogische Förderung (FSP Sprache). Sie ist zudem für Interessierte aus anderen Studiengängen im Rahmen des Studium Integrale geöffnet.

Im Rahmen der Vorlesung werden Theorien (z.B. Konstruktivismus) und Bezugswissenschaften (z.B. Linguistik) kurz vorgestellt, die für die Behandlung und Beschulung von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen grundlegend wichtig sind. Dabei wird die Entstehung der heutigen Schul- und Therapielandschaft auch aus historischer und internationaler Perspektive erörtert und aktuelle Entwicklungen dieser Wissenschaftsdisziplin aufgezeigt. Schließlich setzen sich die Studierenden mit Handlungs- und Aufgabenfeldern in Schule und Therapie auseinander.

Konkrete Fragestellungen der Vorlesung sind:

- Wie und wo arbeiten Sprachtherapeut*innen und Lehrkräfte im Förderschwerpunkt Sprache? Was sind ihre Aufgaben? Wer ist wofür zuständig?
- Warum und wie sollten Sprach-Fachkräfte zusammenarbeiten? Wie sichern sie den Erfolg ihrer Arbeit?

- Wie sind Sprachtherapie und schulische Sprachförderung entstanden? Wie werden die Berufe in Zukunft verändern können und müssen?

14427.0007 Sprachheilpädagogischer Unterricht

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.EBERHARDT-
JUCHEM

Mo. 18:00 - 19:30 , 17.04.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 08:30 - 20:00 , 02.06.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:30 - 17:30 , 03.06.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In der Lehrveranstaltung werden die unterschiedlichen Formen und Methoden des Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache behandelt. Dabei stehen folgende übergreifende Prinzipien im Zentrum des Seminars:

- Sprachstrukturierung als zentraler Baustein der Unterrichtsplanung
- Gestaltung und Erprobung der eigenen Lehrer*innensprache
- Schaffen einer günstigen Sprachatmosphäre (durch Classroom Management)
- Möglichkeiten der Sprachaktivierung und Sprachreflexion im Unterricht
- Maßnahmen zur Sprachverständnissicherung

Darüber hinaus werden konkrete Fördermaßnahmen in Bezug auf ausgewählte Fragestellungen und Störungsbilder (z.B. Mehrsprachigkeit, Jugendalter, Pragmatik, Autismus) gemeinsam erarbeitet.

Die 3. SWS dieser LV findet als Wochenend-Blockveranstaltung mit Frau Dr. Eberhardt statt. Bitte beachten Sie die aktuellen Termine und halten Sie sich diese frei!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14427.0008 Seminar 1: Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache I (nur mit II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

M.MERTEN

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Lese-Rechtschreibstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben (schriftsprachlicher Anfangsunterricht) auch unter erschwerten Bedingungen im Lautspracherwerb gelingen kann. Dabei geht es ebenso um konkrete diagnostische Möglichkeiten besonders hinsichtlich der Früherkennung von LRS. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

14427.0010 BA LA: Förderplanung und Gutachtenerstellung im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 05.05.2023 - 12.05.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.GREFE

Sa. 09:00 - 18:00 , 13.05.2023,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

So. 09:00 - 16:00 , 14.05.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aufbauend auf der förderschwerpunktübergreifenden Grundlagenveranstaltung (aus BM 5) werden die Grundlagen der Gutachtenerstellung und Förderplanung thematisiert. So werden je ein Testverfahren zur Diagnostik von morpho-syntaktischen, semantisch-lexikalischen und phonetisch-phonologischen Störungen im Rahmen einer Spracherwerbsstörung anwendungsreif vermittelt. Grundlagenwissen zu den Störungsschwerpunkten bei spezifischen Spracherwerbsstörungen (SM 3) werden vorausgesetzt und können in Lernmodulen vor den entsprechenden Seminarterminen aufgearbeitet werden. Anamnese und (Verhaltens)beobachtung als Bestandteile der Diagnostik werden schwerpunktspezifisch wieder aufgegriffen. Des Weiteren werden Aufbau und Inhalte von Förderplänen sowie die Formulierung von Förderzielen erarbeitet.

Für die Studienleistung (2 CP) wird in Zusammenarbeit mit einer Schule/Kita/ sprachtherapeutischen Praxis eine sprachspezifische Diagnostik durchgeführt. Die Auswahl erfolgt nach Absprache mit den zuständigen Fachkräften (Kurzanamnese). In der Ausarbeitung erfolgt eine kurze Darstellung der anamnestischen Informationen, eine quantitative und qualitative Auswertung und die Ableitung von Förderzielen.

14427.0012 BA ST: Phonetisch-phonologische Störungen I (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.THORND AHL

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der Schwerpunkt liegt auf phonetisch und phonologisch bedingten Aussprachestörungen im Kindesalter. Zunächst werden der ungestörte Lauterwerb und die verschiedenen Formen von Aussprachestörungen behandelt. Darauf aufbauend wird die Evidenzbasierung sowie die praktische Anwendung von unterschiedlichen Diagnostik- und Therapieverfahren erarbeitet. Zudem werden auditive Wahrnehmungsstörungen und kindliche Sprechapraxie thematisiert.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

14427.0014 Spezifische Fragestellungen der Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

K.JONAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

Diese LV bietet grundlegende Informationen zu verschiedenen spezifischen Fragestellungen der Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen wie z. B.: Redeflussstörungen, Mutismus und Autismus-Spektrum-Störungen. Neben einem Überblick zur Diagnostik und Therapie wird im Schwerpunkt vor allem die schulische Unterstützung betroffener Schüler:innen thematisiert.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Veranstaltungsplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

14427.0016 BA ST: BM 6b: Semantische Störungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

D.THORND AHL

Semantisch-lexikalische Störungen werden erst in neuester Zeit als wichtiger Störungsbereich im Rahmen umfassender Spracherwerbsstörungen in den Fokus der Forschung gestellt. Ausgehend von der unauffälligen lexikalischen Entwicklung werden im Anschluss Einschränkungen lexikalischer Fähigkeiten, die sich als fehlendes oder eingeschränktes Wortverstehen, Wortfindungsprobleme, geringer und/oder undifferenzierter Wortschatz äußern, thematisiert. Fragen der Diagnostik und Therapie betroffener Kinder schließen sich an.

14427.0019 BA ST: Phonetisch-phonologische Störungen I (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

D.THORND AHL

Der Schwerpunkt liegt auf phonetisch und phonologisch bedingten Aussprachestörungen im Kindesalter. Zunächst werden der ungestörte Lauterwerb und die verschiedenen Formen von Aussprachestörungen behandelt. Darauf aufbauend wird die Evidenzbasierung sowie die praktische Anwendung von unterschiedlichen Diagnostik- und Therapieverfahren erarbeitet. Zudem werden auditive Wahrnehmungsstörungen und kindliche Sprechapraxie thematisiert.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

14427.0020 BA ST: Phonetisch-phonologische Störungen II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

M.LENZEN

Do. 16:00 - 17:30 , 04.05.2023 - 11.05.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Die beiden Seminare Phonetisch-phonologische Störungen I und II greifen direkt ineinander über. Sie sollten immer beide gleichzeitig belegen. Der Schwerpunkt liegt auf phonetisch und phonologisch bedingten Aussprachestörungen im Kindesalter. Zunächst werden der ungestörte Lauterwerb und die verschiedenen Formen von Aussprachestörungen behandelt. Darauf aufbauend wird die Evidenzbasierung sowie die praktische Anwendung von unterschiedlichen Diagnostik- und Therapieverfahren erarbeitet. Zudem werden in dieser Veranstaltung die Störungsbilder auditive Wahrnehmungsstörungen und kindliche Sprechapraxie thematisiert.

14427.0021 BA LA: Semantische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

C.KÖLBEL

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Im Rahmen einer Spracherwerbsstörung sind Einschränkungen lexikalisch-semantischer Fähigkeiten häufig. Sie zeigen sich als fehlendes oder eingeschränktes Sprachverständnis, Wortfindungsprobleme und geringer und/oder undifferenzierter

Wortschatz. Im Seminar wird versucht, das Wissen über den Erwerb lexikalischer Fähigkeiten und semantisch-lexikalische Störungen zu erweitern und zu vertiefen. Fragen der Diagnostik und Förderung betroffener Kinder in Therapie und Unterricht schließen sich an.

14427.0023 Seminar 2: Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache II (nur mit I)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 21.04.2023 - 16.06.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.MERTEN

D.MUND

Fr. 16:00 - 17:30 , 28.04.2023 - 07.07.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.05.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.05.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Lese-Rechtschreibstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben (schriftsprachlicher Anfangsunterricht) auch unter erschwerenden Bedingungen im Lautspracherwerb gelingen kann. Dabei geht es um konkrete diagnostische Möglichkeiten besonders hinsichtlich der Früherkennung von LRS. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

14427.0024 Stottern - von der Theorie zur Praxis (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

D.THORND AHL

Sa. 09:00 - 17:30 , 24.06.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

In dieser Lehrveranstaltung steht die Vermittlung von Grundlagen zu den Themen flüssiges Sprechen, Entwicklung von Sprechflüssigkeit, Entstehung und Prognose von Stottern sowie Symptome des Stotterns im Vordergrund. Bei der Betrachtung von Diagnostik und Therapie wird der Fokus auf Stottern im Kindesalter gelegt.

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Einzelne Termine werden auch im Rahmen digitaler Lehre asynchron angeboten. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Rahmen des ersten Termins besprochen wird.

Obligatorischer Zusatztermin: Am Samstag, 24.06.23 (09:30 Uhr - 17:30 Uhr) findet ein Gastvortrag von Frau Dr. Patricia Sandrieser mit dem Titel "KIDS - direkte Therapie mit stotternden Kindern" statt. Der Raum wird noch bekanntgegeben.

Der erste Präsenztermin der Veranstaltung ist obligatorisch. Studierende, die hier unentschuldigt fehlen, verlieren ihren Platz. Für Studierende, die noch nicht das im Modulhandbuch vorgesehene und empfohlene Fachsemester erreicht haben, besteht bei Überbelegung der Lehrveranstaltung kein Anspruch auf Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

PROFESSUR FÜR THERAPIE BEI SPRECH- UND SPRACHSTÖRUNGEN

14428.0000 EM1: Praktikumsmodul 1

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JONAS
A.HÜSGEN
J.QUINTING**14428.0001 EM2: Praktikumsmodul 2**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JONAS
A.HÜSGEN
J.QUINTING**14428.0999 Forschungspraktikum BA Sprachtherapie**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.JONAS
I.RUBI-FESSEN**14428.8002 Praktikumsbegleitung Ib – Gruppe I**

1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 17.05.2023,
in Seminarraum S173 , 221 HeilpädagogikP.SCHMIEDL-
STENNEKEN**14428.8003 Praktikumsbegleitung Ib – Gruppe II**

1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 24.05.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S173 , 221 HeilpädagogikP.SCHMIEDL-
STENNEKEN**14428.8004 Erworbene Schriftsprachstörungen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,
in Seminarraum S171 , 221 HeilpädagogikDi. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,
in Seminarraum S171 , 221 HeilpädagogikP.SCHMIEDL-
STENNEKEN

Die Seminarsitzungen finden jeweils von 16 bis 19 Uhr statt.

14428.8005 Qualitätsmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.QUINTING

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

14428.8006 Rhinophonien und LKGS-Fehlbildungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 02.05.2023 - 20.06.2023,

C.ECKARDT

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 17:00 , 13.05.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

So. 08:00 - 15:30 , 14.05.2023,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

14428.8007 Praxiskurs I – Gruppe a: Praxisseminar

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

I.RUBI-FESSEN

in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

14428.8008 Praxiskurs I – Gruppe b: Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023,

P.SCHMIEDL-

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

STENNEKEN

14428.8009 Fällt aus: Fallseminar 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14428.8012 Dysarthrien/Sprechapraxien II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

I.RUBI-FESSEN

in Hörsaal H114 , 211 IBW

14428.8013 Praktikumsbegleitung III – Gruppe I

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.HOGREFE

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 19:00 , 28.04.2023 - 30.06.2023,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 19:00 , 28.04.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 16:00 , 29.04.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 13:00 , 29.04.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 16:00 , 01.07.2023,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 16:00 , 01.07.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14428.8014 Praktikumsbegleitung III – Gruppe II

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.QUINTING

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 19:00 , 28.04.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 19:00 , 28.04.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 16:00 , 29.04.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 13:00 , 29.04.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 19:00 , 30.06.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 16:00 , 01.07.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 10:00 - 16:00 , 01.07.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14428.8016 Stimme - das Instrument in Sprechberufen (Gruppe 1)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.04.2023,

K.HOGREFE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 21:00 , 14.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:30 - 12:30 , 17.06.2023,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

14428.8017 Stimme - das Instrument in Sprechberufen (Gruppe 2)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.04.2023,

K.HOGREFE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 21:00 , 14.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 13:00 - 17:00 , 17.06.2023,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

14428.8018 Dysphagien und Orofaziale Störungen II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

C.ECKARDT

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 17:00 , 22.04.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

So. 08:00 - 15:30 , 23.04.2023,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14428.8019 Fällt aus: Fallseminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14428.8020 Stimmstörungen II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 05.05.2023,

S.VAN GEMMEREN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

So. 08:00 - 15:00 , 07.05.2023 - 18.06.2023,

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Bitte beachten Sie: Die Termine am 07.05.23 (8.00-15:00 Uhr) und am 18.06.23 (8.00-15.00 Uhr) finden jeweils in der Gymnastikhalle 0.401 statt.

14428.8021 Dysarthrie/Sprechapraxie I - Gruppe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.QUINTING

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

M.ABEL

14428.8022 Laryngektomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

I.RUBI-FESSEN

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

14428.8023 Stimmstörungen I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 21.04.2023,

S.VAN GEMMEREN

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 18:00 , 22.04.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 17:00 , 06.05.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14428.8024 Aphasiologie I – Gruppe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.HÜSGEN

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 14:00 - 17:30 , 23.06.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

14428.8025 Aphasiologie I – Gruppe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.HÜSGEN

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 14:00 - 17:30 , 23.06.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

14428.8026 Dysarthrie/Sprechapraxie I – Gruppe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.QUINTING

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

M.ABEL

14428.8027 Lese-Rechtschreib-Störungen und Entwicklungsdyslexien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 07.07.2023,

P.SCHMIEDL-

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

STENNEKEN

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 19:30 , 13.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 19:00 , 29.09.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:00 - 12:30 , 30.09.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Modul AM-12/SM-1 beginnt im Sommersemester 2023 mit einem Seminar, kann aber erst im Wintersemester 23/24 mit Seminar 2 und der Modulprüfung abgeschlossen werden.

PROFESSUR FÜR DIDAKTIK IN SCHULISCHEN UND VORSCHULISCHEN REHABILITATIONSFELDERN

14429.0005 BM 5.1 Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.KRAMER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14429.0006 Gutachtenerstellung und Förderplanung im FS KmE

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

F.KRAMER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage -und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden. Zur Vorbereitung auf die spätere gutachterliche Tätigkeit sollen die Studierenden in Gruppen ein psychodiagnostisches Gutachten zu einer bestimmten diagnostischen Fragestellung erarbeiten.

14429.0007 Rollstuhlsport

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.SINTER

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

14429.6001 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen (SM 2.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.SINTER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14429.6002 Rollstuhlsport

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.SINTER

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

14429.6003 Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.SINTER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

14431.0010 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.SCHABMANN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0196 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.PLANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0197 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.PLANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Seminar wird im Wintersemester 20/21 digital stattfinden. Es werden regelmäßig Veranstaltungen über Zoom zu den offiziellen Seminarzeiten abgehalten. Außerdem müssen in regelmäßigen Abständen Online-Aufgaben über Ilias bearbeitet werden. Alle Infos dazu gibt's am ersten Seminartermin.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0198 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.PLANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0199 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.PHILIPPEK
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0200 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J. PHILIPPEK

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0216 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 05.04.2023,

D. VAHLHAUS-ARETZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 21.04.2023 - 23.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0316 Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0495 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.VAHLHAUS-ARETZ

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0496 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.VAHLHAUS-ARETZ

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0497 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.VAHLHAUS-ARETZ

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0498 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.VAHLHAUS-ARETZ

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0499 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

D.VAHLHAUS-ARETZ

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0500 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

D.VAHLHAUS-ARETZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0596 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

A.OBERGFELL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0597 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

L.GERHARDS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0598 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.PLANK

R.GAEDE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0599 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

J.PLANK

R.GAEDE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0600 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.PLANK

R.GAEDE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0700 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Studierende, die im SoSe 2021 mit dem Studium begonnen haben, müssen diese LV belegen. Alle die vor dem SoSe 2021 müssen Computerunterstützter Unterricht belegen.

14431.0701 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Studierende, die im SoSe 2021 mit dem Studium begonnen haben, müssen diese LV belegen. Alle die vor dem SoSe 2021 müssen Computerunterstützter Unterricht belegen.

14431.0702 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Studierende, die im SoSe 2021 mit dem Studium begonnen haben, müssen diese LV belegen. Alle die vor dem SoSe 2021 müssen Computerunterstützter Unterricht belegen.

14431.0907 Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik (BM 5.1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.SCHABMANN

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0909 Gutachtenerstellung und Förderplanung im FSP Lernen (BM5)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.HENNES-SCHUß

in Seminarraum S38 , 102 SSC

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung findet nicht in Präsenz statt. Fixplätze können in der ersten Veranstaltungswoche per Mail bei der Dozentin angefragt werden.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2020 AM 1 Lese- Rechtschreibschwierigkeiten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.SCHABMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2021 AM 1 Methoden der Diagnostik und Intervention bei LRS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.OBERGFELL

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2125 KOG 2.1 Spezielle Problemlagen kog. beeinträchtigter Menschen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, R.KREUTZ
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Die genauen Informationen zum Ablauf des Seminars werden Sie zu Semesterbeginn per Mail erhalten

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2126 KOG 2.2 Spezielle Interventionen bei kognitiven Beeinträchtigungen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 21.04.2023 - 07.07.2023, R.KREUTZ
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
 Sa. 09:00 - 17:00 , 08.07.2023,
 in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Die genauen Informationen zum Ablauf werden Sie zu Semesterbeginn per Mail erhalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

PROFESSUR FÜR KONZEPTION UND EVALUATION SCHULISCHER FÖRDERUNG IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

14432.2067 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.JOCHIMS

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2068 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.JOCHIMS

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2069 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.JOCHIMS

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2070 Sprachunterricht in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.JOCHIMS

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2167 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.KARNES

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2168 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.KARNES

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2169 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.KARNES

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2170 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

J.KARNES

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2244 MEd.Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.BRACHT

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2245 MEd.Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.BRACHT

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2246 MEd.Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

J.BRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2344 MEd. Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

C.KLÖPFER

Die Veranstaltung wird asynchron mit (nicht obligatorischen) wöchentlichen Online-Sprechstunden abgehalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2345 MEd. Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.KLÖPFER

Die Veranstaltung wird asynchron mit (nicht obligatorischen) wöchentlichen Online-Sprechstunden abgehalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2346 MEd. Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 05.07.2023,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

C.KLÖPFER

Die Veranstaltung wird asynchron mit (nicht obligatorischen) wöchentlichen Online-Sprechstunden abgehalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2455 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 03.07.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.HOFF

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 16:00 - 17:30 , 22.05.2023,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.

Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2457 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023,

M.SCHULDEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.

Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Zoomtermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Zoomtermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2458 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

S.HOFF

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 14:00 - 15:30 , 27.04.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.05.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.05.2023 - 19.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.
Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2553 Didaktik der Alltags- und Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

M.SCHULDEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene E-Learning-Angebote.
Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Zoomtermine vorgesehen, um die E-Learning-Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Zoomtermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2554 Didaktik der Alltags- und Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 29.06.2023,

S.HOFF

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.
Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung

mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2555 Didaktik der Alltags- und Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 29.06.2023,

S.HOFF

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.

Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2556 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen - Evidence-Based Methods and Strategies in Reading Instruction

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 19.05.2023 - 26.05.2023,

S.HOFF

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 18:00 , 20.05.2023 - 27.05.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die Dozierenden:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2809 AM 16 Übung zum Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.HOFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.

SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Sie werden in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern. Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Veranstaltung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

Aufbau

Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

14432.2810 AM 16 Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.HOFF

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.

SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Sie werden in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern. Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Veranstaltung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

Aufbau

Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

14432.2923 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.GRÜNKE

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2924 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2925 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 30.06.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Sa. 09:00 - 15:30 , 01.07.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
So. 09:00 - 15:30 , 02.07.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2926 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 07.07.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Sa. 09:00 - 15:30 , 08.07.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
So. 09:00 - 15:30 , 09.07.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

PROFESSUR FÜR PSYCHOLINGUISTIK UND SPRACHPSYCHOLOGIE IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

14433.0000 Phoniatrie (BA Sprachtherapie & BA LA Sopäd FSP Sprache)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.LANG-ROTH

M.OTTE

V.MÜLLER

Die Thematik der Vorlesungen bezieht sich auf anatomische, physiologische und pathophysiologische Grundlagen Von Stimme und Sprache. Im Vordergrund stehen die Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des gesamten Organkreises von Atmung, Kehlkopf, Mund, Nasen-Rachenraum sowie der zentralnervösen Innervation und Repräsentation.

14433.0001 Sprachliche Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.WITECY

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14433.0002 Sprachliche Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

B.WITECY

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14433.0003 Spracherwerb

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.PENKE

14433.0004 Spracherwerb

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.PENKE

14433.0005 Sprachverarbeitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

M.PENKE

14433.0006 Spracherwerb bei kindlichen Hörstörungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.SANDER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

14433.0007 Mehrsprachigkeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

B.SANDER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 09:00 - 10:00 , 11.05.2023,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

1. Einführung ins Thema
2. Erstspracherwerb – Zweitspracherwerb
3. Bilingualer Spracherwerb
4. Kindliche Mehrsprachigkeit
5. Mehrsprachig oder sprachgestört?
6. Wortschatzerwerb
7. Flexion
8. Praktische Übung
9. Syntax I (Verbstellung)
10. Syntax II (Komplexe Sätze)
11. Sprachentwicklungsstörungen bei mehrsprachigen Kindern
12. Diagnostik, Förderung, Therapie

In den ersten vier Sitzungen des Kurses werden umfangreiche Grundlagen zu den unterschiedlichen Formen von Mehrsprachigkeit und möglichen Einflussfaktoren auf den Spracherwerb vermittelt. Dabei wird auf den Erwerb einer Sprache im Erwachsenenalter, auf den simultanen Erwerb zweier Sprachen von Geburt an und auf den sukzessiven Zweitspracherwerb im frühen und späten Kindesalter eingegangen. Unterschiede zwischen den verschiedenen Erwerbsformen hinsichtlich der Ausgangsbedingungen, des Erwerbsprozesses und des Lernerfolgs werden herausgestellt.

Sitzung 5 widmet sich der diagnostischen Unterscheidung eines gestörten und eines typischen kindlichen Zweitspracherwerbs, was insbesondere bei einem mehrsprachigen Erwerb herausfordernd ist. Von einem gestörten Spracherwerb sprechen wir bei dem Vorliegen einer sog. Sprachentwicklungsstörung (SES).

Die Sitzungen 6,7,9 und 10 widmen sich dem Erwerb spezifischer linguistischer Bereiche/Phänomene, wobei stets Vergleiche zwischen dem monolingualen Erwerb und den unterschiedlichen Erwerbsformen der Mehrsprachigkeit gezogen werden.

In Sitzung 8 findet eine praktische Übung statt. Es wird ein Anamnese- und Beratungsgespräch eines fiktiven Falls in Zweiergruppen durchgeführt und besprochen. Hierbei werden die zuvor erlernten Inhalte angewendet.

In Sitzung 11 gehen wir auf die zuvor besprochenen linguistischen Bereiche (aus Sitzung 6,7,9 und 19) bei mono- und bilingualen Kindern mit einer Sprachentwicklungsstörung ein und stellen die Unterschiede zum typischen Spracherwerb heraus.

Sitzung 12 widmet sich noch einmal vertieft der Diagnostik sowie der Förderung und Therapie bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern.

14433.0008 Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.PENKE

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Studierenden (Bachelor, Master, Promotion), die sich mit Spracherwerbsprozessen, Sprach(entwicklungs)störungen, Mehrsprachigkeit oder Psycholinguistik aus der Forschungsperspektive beschäftigen möchten. In dem Forschungskolloquium erhalten die Studierenden zum Einen einen Einblick in aktuelle Forschungsarbeiten des Arbeitsbereichs Psycholinguistik. Zum Anderen haben die Studierenden die Möglichkeit ihre eigenen Forschungsvorhaben (im Rahmen einer Abschlussarbeit) zu entwickeln, zu diskutieren sowie die Ergebnisse einem Plenum vorzustellen.

Ein Besuch des Kolloquiums ist nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung in der Sprechstunde möglich.

14433.0009 Sprachliche Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

B.WITECY

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

PROFESSUR FÜR REHABILITATIONSWISSENSCHAFTLICHE GERONTOLOGIE

14434.1001 Intergenerationelles Lernen in der Praxis: Tutorielle Lernbegleitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 17.04.2023 - 26.06.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

A.OLIVA Y

HAUSMANN

Die Lehrveranstaltung lädt Studierende dazu ein, an der Stärkung digitaler Kompetenz von Senior*innen mitzuwirken. Im Zuge der Lehrveranstaltung werden die Teilnehmer*innen auf eine tutorielle IT-Begleitung von Senior*innen vorbereitet. Im Zusammenarbeit mit dem Seniorennetzwerk Deutz (CENO & Die Pate e.V.) erhalten die Teilnehmer*innen die Gelegenheit, sich in der Rolle einer tutoriellen Lernbegleitung zu erproben. Im Anschluss an die Lehrveranstaltung besteht zudem die Möglichkeit, die IT-Begleitung ehrenamtlich fortzuführen.

Hintergrund

Die Stärkung der digitalen Kompetenz von Senior*innen gilt als wichtiger Baustein in der Bewältigung des demographischen Wandels. Digitale Angebote gewinnen in der Gesundheitsprävention, der Rehabilitation und der Pflege fortschreitend an Bedeutung (u. a. Ambient Assistant Living, Smart Care). Im Rahmen einer alternden Gesellschaft können derartige Angebote jedoch nur dann die Gesundheits- und Hilfesysteme entlasten, wenn auch Senior*innen über die notwendigen digitale Kompetenz verfügen, um digitale Angebote gewinnbringend einzusetzen.

Dabei ist zu beachten, dass älteren Menschen sich hinsichtlich der individuell erfahrenen Barrieren im Umgang mit digitalen Medien unterscheiden können. Einige hegen Vorbehalte gegenüber digitalen Medien und zweifeln an der eigenen Selbstwirksamkeit im Umgang mit den neuen Technologien. Andere stehen digitalen Medien grundsätzlich offen gegenüber, verfügen jedoch über teils veraltete digitale Kompetenzen. Eine weitere Gruppe nutzt digitale Technologien als selbstverständlichen Bestandteil des Alltags, sieht sich jedoch von altersbedingten Einschränkungen behindert, die von digitalen Technologien oft nicht ausreichend berücksichtigt werden.

14434.1041 Analyse von behinderungs- und altersbedingten Einschränkungen im Alltagshandeln

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Externer Raum

A.OLIVA Y

HAUSMANN

Alltagshandlungen von Menschen können in vielfältiger Form von behinderungs- oder altersbedingten Einschränkungen beeinflusst werden. Für die Entwicklung von Interventionen für ältere und/oder behinderte Menschen (z. B. Trainings, Beratungsangebote, Dienstleistungen, Produkte) kann dies eine Herausforderung darstellen, wenn nicht schon in einer frühen Phase der Entwicklung mögliche Barrieren erkannt und entschärft werden.

In dieser Lehrveranstaltung lernen die Teilnehmer*innen drei Methoden kennen, mit denen altersbedingten Einschränkungen in Alltagshandlungen analysiert und mögliche Barrieren erkannt werden können: Hierarchische Tätigkeitsanalyse, Alterssimulation und Think-Aloud-Technik. Im Rahmen eines Studienprojektes

erhalten die Teilnehmer*innen die Gelegenheit, diese Techniken anzuwenden und zu reflektieren.

14434.3001 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.WOLKE

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich im Vorfeld nicht an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips-Zuteilung vergeben.

14434.3002 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.WOLKE

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich im Vorfeld nicht an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips-Zuteilung vergeben.

14434.3003 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 30.05.2023,

K.WOLKE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 31.05.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 17:00 , 01.06.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

14434.3004 BM4 Grundlagen der Beratung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.HEIDENBLUT

in Hörsaal H124 , 216 HF

Liebe Studierenden,

Die Vorlesung wird im Sommersemester 2023 in Vollpräsenz stattfinden, d.h., es sind keine Doppelbelegungen mit anderen Veranstaltungen möglich.

Ab dem Sommersemester 2023 wird es für Sitzungen, die nicht besucht werden können, keine digitale Alternative geben. Im Krankheitsfall können Sitzungen anhand der Folien sowie der Literatur im ILIAS-Ordner nachgearbeitet werden. Die Inhalte der Vorlesung sind Bestandteil des benoteten Teils der Modulabschlussprüfung.

Wichtige Informationen zur MAP und zum Modul BM4 finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Ich wünsche Ihnen einen guten Start in das Semester und freue mich auf die Lehrveranstaltung mit Ihnen.

Herzliche Grüße

Sonja Heidenblut

14434.3007 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.FREUND

in Seminarraum S139 , 216 HF

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

14434.3012 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 29.08.2023,

K.WOLKE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 30.08.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 17:00 , 31.08.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

14434.3013 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 21:00 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

F.GNEST

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

14434.3017 Gerontologische Interventionen und ihre Reflexion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Externer Raum

A.OLIVA Y

HAUSMANN

J.WENNER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.3019 Kolloquium für Master- und Doktorarbeiten

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZANK

14434.3020 Diagnostik in der Gerontologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Externer Raum

A.OLIVA Y

HAUSMANN

J.WENNER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.3024 Selbstlernmaterial für ältere Menschen verfassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 15:30 , 30.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 15:30 , 31.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 15:30 , 01.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 02.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.OLIVA Y

HAUSMANN

Gerontologische Theorien und Forschungsergebnisse weisen seit langem darauf hin, dass ältere Menschen in vielen Lernbereichen durch selbstgesteuertes Lernen ebenso gut wie durch angeleitetes Lernen Kompetenzgewinne erzielen können. In dieser Sitzung werden didaktische Ansätze zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens bei älteren Erwachsenen diskutiert.

Nach einer Einführung in den Stand der Forschung haben die Teilnehmer die Möglichkeit, didaktische Ansätze im Rahmen eines Praxisprojekts auszuprobieren. In einem iterativen Prozess werden die Teilnehmer eine Selbstlerneinheit für eine gerontologische Zielgruppe konzipieren und umsetzen.

Das Praxisprojekt ist thematisch eingebettet in ein laufendes Forschungsprojekt des Zentrums für Heilpädagogische Gerontologie. Im Sommersemester 2023 liegt der Schwerpunkt auf der Förderung der digitalen Kompetenz älterer Menschen (Tutorielle IT-Begleitung für Senior*innen, Link unten).

14434.4001 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

M.FREUND

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Wenn Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.
Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!
Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

14434.4002 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 21:00 , 11.04.2023 - 27.06.2023,

F.GNEST

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

14434.4003 Demenzielle Erkrankungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 31.07.2023,

S.VOGEL

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Di. 10:00 - 16:00 , 01.08.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 16:00 , 02.08.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Do. 10:00 - 16:00 , 03.08.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Demenz stellt ein wachsendes Problem in unserer Gesellschaft dar. In diesem Seminar werden daher die Herausforderungen von demenziellen Erkrankungen in der Gesellschaft und Wissenschaft besprochen. Ebenfalls lernen Studierende über die verschiedenen Erkrankungen, die zu einer Demenz führen können sowie ihre Diagnostik und Behandlung.

14434.4004 Neuropsychologische Störungen im Alter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

S.VOGEL

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Neuropsychologische Störungen kommen vor allem im höheren Alter (65+ Jahre) häufig vor und stellen eine wachsende Herausforderung für die Gesellschaft dar. Sie kommen nicht nur bei der wohlbekannten Alzheimererkrankung vor, sondern können auch bei Parkinson, Schlaganfällen oder Depressionen auftreten. Im Seminar lernen

die Studierenden, wie man neuropsychologische Störungen diagnostiziert, behandelt und weiter erforscht.

14434.4005 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 18.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 09:00 - 15:00 , 19.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 09:00 - 15:00 , 20.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 09:00 - 15:00 , 21.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

S.HEIDENBLUT

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

14434.4014 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 12.09.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.09.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 09:00 - 17:00 , 14.09.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

K.WOLKE

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten, kommen Sie bitte zum 1. Termin der Lehrveranstaltung.

Bitte wenden Sie sich nicht im Vorfeld an die Dozierenden!

Wir können keine Fixplätze vor der Klips- Zuteilung vergeben.

14434.4023 Pflege im Veedel - Pflege kommunal planen und Quartiere altersgerecht gestalten
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023, F.FAKDANI
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Dozentin: Frau Ferzaneh Fakdani

Im Zuge des demografischen Wandels erreichen heutzutage immer mehr Menschen ein hohes Alter. Mit steigender Anzahl älterer Menschen steigt auch der Bedarf an pflegerischen und pflegeergänzenden Angeboten. Darunter versteht man neben der klassisch stationären Pflege auch alternative Wohnangebote sowie weitere vielfältige Angebote zu den Themen Gesundheit, Teilhabe und Kultur. Doch wie sieht es eigentlich mit diesen Angeboten in meiner Stadt aus? Welche gibt es und wo sind diese innerhalb der Kommune verortet? In diesem Zusammenhang stellt sich auch die Frage nach dem Quartiers- bzw. Stadtteilmanagement: Ist die pflegerische Infrastruktur in einigen Stadtteilen schlechter als in anderen? Diesen und vielen anderen Fragen zur kommunalen Pflegeplanung möchten wir uns in diesem Seminar widmen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung (12.04.) ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz vergeben!

Weiterhin sind folgende drei Präsenztermine als Meilensteine obligatorisch zu besuchen. Bitte stellen Sie im Voraus sicher, dass Sie an den Terminen teilnehmen und damit auch den Teilnahmenachweis erfüllen können.

10.05.
14.06.
05.07.

PROFESSUR FÜR MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNG DER KÖRPERLICHEN UND MOTORISCHEN ENTWICKLUNG

14663.0000 Einführung in den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1.1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.BOENISCH

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Eine Vielzahl von körperlich-motorischen Beeinträchtigungen haben einen Einfluss auf das schulische Lernen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über unterschiedliche Formen der Beeinträchtigungen und sich daraus ergebende Spezifika in der Entwicklungs-, Lern- und Sozialpsychologie. Wechselwirkungen zwischen Körperfunktionen, -strukturen und Aktivitäten sowie der Einfluss von Umweltfaktoren auf Entwicklung, Bildung und Aktivitäten des täglichen Lebens sind ebenso Inhalt der Vorlesung wie die Bedeutung von Hilfsmitteln, Assistiven Technologien, Unterstützter Kommunikation und relevante therapeutische Ansätze.

Ein Einblick in die Didaktik der Förderschule und den Bedingungen der schulischen Inklusion sind ebenfalls Themen der Vorlesung.

Lehr- und Lernmethode

Die Veranstaltung ist im Blended-Learning-Format gestaltet. Das heißt, dass Einheiten in Präsenzlehre sich mit Phasen des selbstgesteuerten Lernens abwechseln. Für das selbstgesteuerte Lernen werden Angebote in Form von Fachtexten, Videos und weiterführenden Materialien zur Verfügung gestellt, die zeit- und ortsunabhängig bearbeitet werden können.

Informationen zum genauen Ablauf erfolgen in der ersten Präsenzsitzung

Empfohlene Fachliteratur

Bergeest, H. & Boenisch, J. (2019). Körperbehindertenpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Als E-Book im Vollzugriff über die Bibliothek der Uni Köln erhältlich.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

14663.0003 Kinder und Jugendliche mit Spina Bifida und Hydrocephalus (SM 1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.LINGK

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Do. 15:30 - 17:00 , 04.05.2023 - 11.05.2023,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Im Rahmen dieses Seminars werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Spina bifida und Hydrocephalus erarbeiten. Ausgehend vom Modell der ICF werden wir medizinische Aspekte und ganz besonders pädagogische Aufgaben zur Förderung der Teilhabe genauer betrachten. Im Vordergrund des Seminars steht die Entwicklung Ihrer pädagogischen Haltung.

14663.0004 Selbstbestimmt leben mit Körperbehinderung – Möglichkeiten und Grenzen (SM 2.2 BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.LEMLER

Externer Raum

In diesem Seminar lernen Sie zunächst theoretische Konzepte zu Selbstbestimmung im Kontext von Menschen mit Körperbehinderung kennen. Darauf aufbauend setzen Sie sich mit konkreten Umsetzungsmöglichkeiten und -herausforderungen eines selbstbestimmten Lebens für diesen Personenkreis auseinander. Anschließend entwickeln Sie praktische Ideen, wie Sie Ihre Schülerschaft hin zu einem selbstbestimmten Leben unterstützen können.

14663.0007 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.05.2023,

L.WILKENS

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 18:00 , 13.05.2023 - 17.06.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten.

Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

14663.0008 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.GARBE

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten.

Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation und somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

14663.0009 Einführung in die Unterstützte Kommunikation (SM 3.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.WOLF

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Menschen, die nicht oder kaum über die eigene Lautsprache kommunizieren können, benötigen ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten. Teilweise kann zudem das Sprachverständnis beeinträchtigt sein, sodass auch hier unterstützende Formen genutzt werden sollten.

Hier setzt die Unterstützte Kommunikation (UK) als wissenschaftliches Fachgebiet in der Heil- und Rehabilitationspädagogik an. Erklärtes Hauptziel ist das Aufzeigen von Alternativen zur lautsprachlichen Kommunikation, um somit die Kommunikationsmöglichkeiten der betroffenen Menschen zu verbessern.

14663.0010 Assistive Technologien im schulischen und außerschulischen Kontext erfahren und erleben FS KME (SM 3.2 BA)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 05.05.2023,

L.BÄCHLER

Externer Raum

Fr. 14:00 - 17:30 , 07.07.2023 - 14.07.2023,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 08.07.2023 - 15.07.2023,

Externer Raum

Die Studierenden erhalten in der Lehrveranstaltung einen theoretischen sowie praktischen Einblick in die Aufgabenfelder im Rahmen der Erziehung, Bildung und Inklusion von Menschen mit Behinderung im Kontext schulischer sowie außerschulischer Handlungsfelder (vorschulische Förderung, schulische Förderung, nach- und außerschulische Therapiekonzepte und Rehabilitationsmöglichkeiten, Pflegeabhängigkeit). Die Lehrveranstaltung sensibilisiert die Studierende für sozial erzeugte Differenzen, wobei Prozesse der Inklusion und Teilhabe durch den Einsatz Assistiver Technologien im Bildungswesen und darüber hinaus aktiven Einbezug erfahren. Besondere Beachtung finden Fragestellungen hinsichtlich der Inklusion, Erziehung und Bildung im Kontext von Behinderung unter Hinzunahme Assistiver Technologien.

14663.0011 Gebärdensprache in der Unterstützten Kommunikation (SM 3.2 BA)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:15 , 21.04.2023 - 30.06.2023,

B.PREIS-RÜTHER

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 22.04.2023 - 01.07.2023,

Externer Raum

14663.0013 Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit komplexen Kommunikationsstörungen (Vertiefung UK/SM 3.3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.BOENISCH

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Ziele der Veranstaltung:

- Förderbedarfe und Möglichkeiten der Partizipation von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit UK Bedarf in unterschiedlichen Lebenskontexten zu erkennen und entsprechende Konsequenzen abzuleiten.
- Kennenlernen von Theorien und Konzepten der Erziehung, Bildung und Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen/motorischen Entwicklung einschließlich komplex beeinträchtigter Menschen in verschiedenen Lebenskontexten (z.B. vorschulische Förderung, schulische Förderung, nach- und außerschulische Therapiekonzepte und Rehabilitationsmöglichkeiten, Pflegeabhängigkeit).
- Reflektion und Formulierung von angemessenen Erziehungs- und Bildungszielen für diesen Personenkreis.
- Planung und Anwendung von geeigneten Förderinhalten und -methoden

14663.0014 Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit komplexen Kommunikationsstörungen (Vertiefung UK/SM 3.3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.SCHELLEN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Ziele der Veranstaltung:

- Förderbedarfe und Möglichkeiten der Partizipation von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit UK Bedarf in unterschiedlichen Lebenskontexten zu erkennen und entsprechende Konsequenzen abzuleiten.
- Kennenlernen von Theorien und Konzepten der Erziehung, Bildung und Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen/motorischen Entwicklung einschließlich komplex beeinträchtigter Menschen in verschiedenen Lebenskontexten (z.B. vorschulische Förderung, schulische Förderung, nach- und außerschulische Therapiekonzepte und Rehabilitationsmöglichkeiten, Pflegeabhängigkeit).
- Reflektion und Formulierung von angemessenen Erziehungs- und Bildungszielen für diesen Personenkreis.
- Planung und Anwendung von geeigneten Förderinhalten und -methoden

14663.0015 Begleitung und Unterstützung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung (SM 3.3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 15:30 , 13.05.2023,

S.KRÖGER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Sa. 08:00 - 15:30 , 27.05.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 14:30 , 30.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Liebe Studierende,

in diesem Seminar erhalten Sie Einblicke in mögliche Besonderheiten des Autismus-Spektrums. Gemeinsam werden wir lernen zu VERSTEHEN, zu UNTERSTÜTZEN und uns immer wieder selbst zu REFLEKTIEREN. Und wir schauen uns an, wie uns die Unterstützte Kommunikation dabei helfen kann.

Im Rahmen des Seminars werden dazu unterschiedliche Praxismaterialien für den Einsatz im Unterricht als auch im Alltag erstellt.

14663.6000 Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern (Master SM 1a)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

J.BOENISCH

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

14663.6001 Mathematiklernen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SM 1b Master

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die Mathematik als Fach/ Lernbereich studieren, als auch an jene, die nicht Mathematik als Fach/Lernbereich studieren. Fachdidaktische Vorkenntnisse in Mathematik sind nicht erforderlich, alle Studierenden sind willkommen.

Für die Inhalte der Veranstaltung schauen Sie bitte in das Feld "Ziel".

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14663.6002 Deutschunterricht in den ersten Schuljahren im FS kmE (SM 1b Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 07.07.2023,

S.KALÉN SACHSE

Externer Raum

Diese Veranstaltung wird bis auf 2 Termine online und asynchron angeboten. Inhalte sind verschiedene Themen des Deutschunterrichts im Förderschwerpunkt kmE. Neben allgemeinen Informationen zu den verschiedenen Bereichen, die im Deutschunterricht gemäß der KMK-Empfehlungen berücksichtigt werden sollten, geht es um Adaptionen und Möglichkeiten, auch SuS mit schweren Behinderungen gut in den Deutschunterricht einzubinden.

14663.6003 Bewegung, Wahrnehmung und kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit motorischen Beeinträchtigungen (SM 2a Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 25.04.2023 - 11.07.2023,

J.BOENISCH

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die Mathematik als Fach/ Lernbereich studieren, als auch an jene, die nicht Mathematik als Fach/Lernbereich studieren. Fachdidaktische Vorkenntnisse in Mathematik sind nicht erforderlich, alle Studierenden sind willkommen.

Für die Inhalte der Veranstaltung schauen Sie bitte in das Feld "Ziel".

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14663.6004 Mathematikförderung unter besonderer Berücksichtigung von Bewegungs- und Wahrnehmungsentwicklung (SM 2a Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Die Veranstaltung richtet sich sowohl an Studierende, die Mathematik als Fach/ Lernbereich studieren, als auch an jene, die nicht Mathematik als Fach/Lernbereich studieren. Fachdidaktische Vorkenntnisse in Mathematik sind nicht erforderlich, alle Studierenden sind willkommen.

Für die Inhalte der Veranstaltung schauen Sie bitte in das Feld "Ziel".

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14663.6005 Einsatz digitaler Medien im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (SM 2b Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.SPONHOLZ

Externer Raum

Der Einsatz digitaler Medien ist eine zentrale Ressource in einer durch Digitalisierung geprägten Gesellschaft. Daher werden im Seminar verschiedene Bereiche von digitalen Teilhabechancen im (digital gestützten) Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen bearbeitet.

Das Ziel dieses Seminars ist, dafür Ihren digitalen Werkzeugkasten zu erweitern. Wir werden daher u.a. Screencasts, Podcasts, Lehrvideos und individuelle Hilfen

aus dem 3D-Drucker (am Lehrstuhl) erstellen. Auch der Einsatz von Open Access-Lernsoftware, Videoschnitt-, Audioschnitt- und Bildbearbeitungssoftware ist hier vorgesehen.

14663.6006 Einsatz digitaler Medien im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (SM 2b Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.SPONHOLZ

Externer Raum

Der Einsatz digitaler Medien ist eine zentrale Ressource in einer durch Digitalisierung geprägten Gesellschaft. Daher werden im Seminar verschiedene Bereiche von digitalen Teilhabechancen im (digital gestützten) Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen bearbeitet.

Das Ziel dieses Seminars ist, dafür Ihren digitalen Werkzeugkasten zu erweitern. Wir werden daher u.a. Screencasts, Podcasts, Lehrvideos und individuelle Hilfen aus dem 3D-Drucker (am Lehrstuhl) erstellen. Auch der Einsatz von Open Access-Lernsoftware, Videoschnitt-, Audioschnitt- und Bildbearbeitungssoftware ist hier vorgesehen.

14663.6010 Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 18.04.2023,

L.HEITMANN

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 29.04.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 10:00 - 16:00 , 05.05.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Fr. 14:00 - 20:00 , 12.05.2023,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.05.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Zum realen Bild des deutschen Bildungssystems gehören Kinder und Jugendliche mit geringen Deutschkenntnissen. Dabei werden Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte mit der Herausforderung konfrontiert, neben den regulären vielfältigen Aufgaben zusätzlich den Spracherwerb von Deutsch als Zweitsprache zu fördern. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Besonderheiten der Sprachförderung von DaZ und suchen nach Möglichkeiten und Konzepten, die den Erwerb von DaZ gerade in der ersten Zeit in Deutschland unterstützen.

Im Seminar können nur Leistungspunkte erworben werden (2 LP) und wird keine Modulprüfung abgenommen.

Anmerkung: Das Seminar ist in Präsenz geplant.

PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN

- 14665.0000 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Entwicklungsverzögerung (Di, 8-9.30h) MA (offen für das Studium inklusiv) BM5.A**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, M.SONDERMANN
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0002 Sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Teilleistungsstörungen Block 16.06./23.06./07.07.2023 MA (offen für das Studium inklusiv) BM5.A/ öffnet während der 3. Belegphase**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:00 , 16.06.2023 - 23.06.2023, V.STUMM
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Fr. 10:00 - 16:00 , 07.07.2023,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0004 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Verhaltens- und Entwicklungsbeeinträchtigungen (Di, 12h) MA (offen für das Studium inklusiv) BM5.A**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, M.SONDERMANN
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14665.0007 Vertiefung sonderpädagogische Grundlagen mit dem Schwerpunkt Kognitions- und Wahrnehmungsbeeinträchtigung MA (offen für das Studium inklusiv) Mittwoch 10h BM5.A**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.SONDERMANN
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- 14665.0008 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master Do 8Uhr**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, K.NOBEL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

BM5

14665.0009 Diagnostik - BiWi (BM 6) Fr. 8 Uhr

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

K.NOBEL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

14665.0010 Sonderpädagogische Grundlagen (Mi 8h) (offen für das Studium inklusiv) BM5A/B

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.NOBEL

in Aula 3 , 216 HF

14665.0011 Vertiefung sonderpädagogische Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Beeinträchtigung in heterogenen Lerngruppen (Mo 8:00h) MA BM5.A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

14665.0012 Vertiefung sonderpädagogische Grundlagen mit dem Schwerpunkt lernprozessbegleitende, individuelle Förderung im inklusiven Unterricht (Mo 10h) MA BM5.A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

14665.0019 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master (DO 14h)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.ABRESCH

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

14665.0021 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master (Mi12h) Seminar findet Online statt!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.ABRESCH

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

14665.0022 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) MA (Di 12h)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.BEGALL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

BM5

14665.0023 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master (Mi 12 Uhr)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.EHLSCHIED

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

14665.0024 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master Fr 10Uhr

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.EHLSCHIED

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

14665.0025 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master (Mo10h)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.BEGALL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

BM5

14665.0026 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master Do 14 Uhr

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

K.NOBEL

in Seminarraum S107 , 211 IBW

BM5

14665.0027 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master Mo 12 Uhr Uhr)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.BEGALL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

BM5

14665.0028 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master (Do 12h)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.ABRESCH

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

14665.0029 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) (Master) Mi 12h

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.BEGALL

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

BM5

14665.0032 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Fr 12Uhr

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.EHLSCHEID

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

14665.0034 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (BiWi BM 5.B) Master Do12h (Seminar findet "Online" statt)!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.BEGALL

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

BM5 - Online

14665.0035 Diagnostik und individuelle Förderung (BiWi BM 6) Master Block 16/17/18.Juni 2023

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 20:00 , 16.06.2023,

K.ABRESCH

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 16:00 , 17.06.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 18.06.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

PROFESSUR FÜR FORSCHUNGSMETHODEN IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION, SCHWERPUNKT MIXED-METHODS

14666.0001 Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

T.PFÖRTNER

Die Vorlesung führt in die forschungsmethodischen Grundlagen ein und vermittelt wesentliche Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten, dem Forschungsprozess und den darin enthaltenen Aspekten der quantitativen Forschung.

Neben Inhalten zum Untersuchungsdesign und der Datenerhebung liegt ein Schwerpunkt auf der Vermittlung statistischer Grundlagen (deskriptiv wie multivariat).

14666.0011 Empirie für Sonderpädagog*innen 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

T.PFÖRTNER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0012 Empirie für Sonderpädagog*innen 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

T.PFÖRTNER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien

- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0013 Empirie für Sonderpädagog*innen 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

T.PFÖRTNER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0014 Empirie für Sonderpädagog*innen 4

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

C.KARGER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0015 Empirie für Sonderpädagog*innen 5

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

C.KARGER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0016 Empirie für Sonderpädagog*innen 6

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

C.KARGER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0017 Empirie für Sonderpädagog*innen 7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

C.KARGER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0018 Empirie für Sonderpädagog*innen 8

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

C.KARGER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Inhalt

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0019 Empirie für Sonderpädagog*innen 9

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

L.SCHIPPEL

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0020 Empirie für Sonderpädagog*innen 10

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

L.SCHIPPEL

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden (eigenständige Vertiefung der Vorlesungsinhalte, es findet keine Seminarsitzung statt)
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0101 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 15.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0102 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 2

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 15.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0103 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 3

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 16.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0104 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 4

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 16.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0105 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 5

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 22.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit,

Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0106 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 6

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 22.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0107 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 7

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 23.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0108 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 8

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 23.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0109 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 9

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 29.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0110 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 10

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 29.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0111 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 11

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 30.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0112 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 12

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 30.04.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0113 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 13

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 06.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0114 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 14

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 06.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0115 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 15

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 07.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0116 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 16

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 07.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0117 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 17

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0118 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 18

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0119 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 19

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 14.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0120 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 20

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 14.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit,

Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0121 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 21

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 20.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0122 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 22

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 20.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0123 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 23

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 21.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0124 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 24

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 21.05.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.
Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.1001 Untersuchungsdesigns und qualitative und quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden und Interventionsforschung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

V.TORRES VAN
GRINSVEN

14666.1002 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik in der Evaluations- und Interventionsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

C.KARGER

Das Seminar behandelt folgende Themen:

Statistik Grundlagen
Nicht-parametrische Tests
Korrelation
Regression
t-Test
Anova
Weitere Gruppenunterschiede
Chi²

Beispiele erfolgen mit SPSS

PROFESSUR FÜR SELBSTLERNENDE SYSTEME IN DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

16176.0000 Statistical methods to measure individual differences with R

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 20:00 , 17.04.2023 - 08.05.2023,

B.GAGL

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 20:00 , 18.04.2023 - 09.05.2023,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course will start with learning the basics of programming in R, so no prior programming knowledge is needed, but helpful. Next will be an introduction to data handling and visualization (i.e., with ggplot2). After that, we will start with basic statistics (i.e., descriptive statistics, mean comparisons, correlations). In the final part of the course, we will learn more complex applications of statistical procedures (i.e., regression analysis, including interactions) and power analysis based on data simulations. As software tools, we will use R notebooks provided by Rstudio. Note GNU R has to be installed as well, but all software is freely available. Depending on student demand, this course can be held in German.

16176.0001 Machine Learning methods to predict individual differences with Python

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 20:00 , 22.05.2023 - 19.06.2023,

B.GAGL

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 20:00 , 23.05.2023 - 20.06.2023,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course will start with learning the basics of programming in Python, so no prior programming knowledge is needed, but helpful. Next will be an introduction to data handling and visualization (i.e., with seaborn, matplotlib). After that, we will start with basic concepts used in machine learning (i.e., learning, prediction) and helpful methodologies (i.e., cross-validation to prevent overfitting). In the final part of the course, we will learn to apply several machine learning procedures (i.e., regressions, tree models, deep-learning) and to use model explainers to allow the interpretation of results from otherwise black-box models. As software tools, we will use Jupyter/Colab notebooks. Miniconda or Anaconda should be installed, but all software is freely available. Depending on student demand, this course can be held in German.

DEPARTMENT KUNST UND MUSIK

14674.0000 Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.VOLLMERT-BOLDT

INSTITUT FÜR KUNST UND KUNSTTHEORIE

PROFESSUR FÜR KUNST UND IHRE DIDAKTIK

14676.0000 Methoden der Kunst (Holzschuh)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in LAB , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 13.10.2022 und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

14676.0001 Aleatorische Verfahren und elementare Drucktechniken unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

In der Einführungsveranstaltung werden verschiedenste Techniken grafischen Gestaltens erprobt und Möglichkeiten der Einbeziehung in den inklusiven Unterricht diskutiert.

Inklusion als Menschenrecht stellt ein unverhandelbares Prinzip gesellschaftlicher Teilhabe dar, das der Vielfalt und Heterogenität aller Individuen gerecht wird.

Das Lehramtsstudium muss in besonderem Maße den Anspruch auf gleichberechtigte Teilhabe integrieren und einlösen.

Das Unterrichtsfach Kunst leistet hierbei einen wertvollen Beitrag, da es durch bildnerische oder körperbezogene Praxis zu Ausdrucks- und Kommunikationsformen auch jenseits der gesprochenen oder geschriebenen Sprache anleitet und somit existentielle und alternative Gestaltungsmöglichkeiten zur Persönlichkeitsentfaltung und Weltaneignung anbietet.

Ein besonderer Fokus sollte auf Techniken und Verfahren liegen, bei denen entwicklungspsychologische Krisen und die Unterschiedlichkeit mentaler, körperlicher oder sozialer Ressourcen nicht gelehrt, sondern in künstlerische Aussagen transformiert werden können (z.B. experimentelles aleatorisches Arbeiten, Tanz, Performance).

Gerade durch die Spezifik ästhetisch-praktischer Zugänge, z.B. das Spielerische, Spontane, Unbeweisbare und Unerwartete sowie den produktiven Umgang mit Umwegen, ungewöhnlichen oder irritierenden Perspektiven und Freiräumen,

entwickeln sich künstlerische und pädagogische Haltungen, die nötig sind, um sich tolerant und offen auf Pluralität, Diversität und Unbekanntes einzulassen. Aleatorische und experimentelle Verfahren eignen sich durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse sehr gut für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen. Von einfachen Material- oder Körperdrucken und Monotypien bis hin zu ersten Bearbeitungen klassischer Druckstöcke kann die notwendige innere Differenzierung eingelöst und das individuelle Darstellungsrepertoire erweitert werden. Dabei stehen auch in den eher traditionellen Techniken des Hoch- und Tiefdrucks experimentelle Darstellungsweisen mit begrenztem Materialaufwand im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen können individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen im inklusiven Schulsystem.

Kriterien für die Vergabe von Leistungspunkten: 1. Dokumentation und Reflexion der im Rahmen der Veranstaltung und durch Selbststudium entwickelten Arbeitsreihen

Wie in allen druckgraphischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen. (Werkzeug, Platten evt. Kostenbeitrag für Sammelbestellungen Farbe, Gaze etc.)

In der ersten Veranstaltung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - z.B. Ablehnungen oder Warteliste) und die Materialbeschaffung besprochen.

14676.0002 Hochdruck: Experimentelle Verfahren und traditionelle Schnitttechniken im Kontext zeitgenössischer grafischer Positionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 11.04.2023 - 04.07.2023,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Vom experimentellen Körper-, Material- und Stempeldruck bis zur mehrfarbigen Holz- und Linolschnitttechnik reicht der Gestaltungsspielraum des künstlerischen Hochdrucks.

An zeitgenössischen Positionen und Werkbeispielen aus der langen kunstgeschichtlichen Tradition können die verschiedenen technischen Varianten im Zusammenhang mit den jeweiligen Gestaltungsabsichten diskutiert werden.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen sollen individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und/oder im späteren Unterricht.

Durch die Möglichkeit des Abzugs per Hand und die damit verbundene Unabhängigkeit von teuren Druckpressen lassen sich Hochdruckverfahren gut in der Schule einsetzen. Hier eignen sich aleatorische und experimentelle Techniken durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse insbesondere für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen.

Bei gleichzeitiger Belegung der Einführungsveranstaltung in aleatorische Drucktechniken (Montag 10:30 Uhr) kommt es zu inhaltlichen Überschneidungen.

Die erfolgreiche Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche für den Hochdruck. In der ersten Veranstaltung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - z.B. Ablehnungen oder Warteliste) und die Materialbeschaffung besprochen.

14676.0003 Zeichnung: Mimesis | Experiment | Konzept (Thema: Natur)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Die Zeichnung ist ein elementares Medium künstlerischer Praxis. Von der Entwurfsgestaltung bis zum autonomen Verfahren reichen ihre Funktionen in der bildenden Kunst und im Kunstunterricht.

Im Rahmen der Veranstaltung sollen Grundlagen und Bedingungen wirklichkeitsgetreuen Zeichnens im praktischen Prozess erfahren und reflektiert werden. Dazu gehören technische und formale Aspekte ebenso wie Materialkenntnisse und die Rezeption exemplarischer Werkbeispiele der Kunstgeschichte. Die künstlerische Auseinandersetzung kann neben dem erscheinungsgetreuen Abbilden der Wirklichkeit (mimetisches Zeichnen) auch unmittelbare spontane Ausdrucksweisen, experimentelle Verfahren und konzeptuelle Strategien umfassen.

In der ersten Sitzung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste).

(Zur ersten Sitzung mitzubringen: Bleistifte in unterschiedlichen Härtegraden, Spitzer, Zeichenpapier mind. Din A 3)

14676.0004 Trickzeichnung als Experiment - Animierte Grafik vom Daumenkino zur digitalen Präsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 24.04.2023 - 03.07.2023,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

ACHTUNG: Die guten Erfahrungen mit der Onlinelehre bei dieser Veranstaltung motivieren dazu, das Format in dieser Form weiterzuführen. In der ersten Sitzung besprechen wir, wer online und wer in Präsenz teilnehmen wird.

In kleinen Schritten und Nuancen veränderte Einzelbilder, in kurzer Abfolge dem trägen menschlichen Auge präsentiert, vermitteln den Eindruck von Bewegung und Veränderung.

Der künstlerische Spielraum reicht von narrativen Intentionen bis zu experimentellen abstrakten Filmen.

Im Rahmen der Veranstaltung werden experimentell und in möglichst einfachen Lehr- und Lernarrangements vielfältige künstlerische Möglichkeiten grafischer Animationen erprobt und in einem künstlerischen Projekt zusammengeführt. Dabei bilden analoge grafische Werkverfahren grundlegende Schwer- bzw. Ausgangspunkte für die spätere digitale Präsentation und das Abschlussprojekt.

Mit der handlungsorientierten Methode Lernen durch Lehren (LdL) sollen unterschiedliche technische Verfahren und Softwareanwendungen gegenseitig vermittelt werden. Dieses didaktische Konzept erscheint angesichts der spezifischen Herausforderungen der schnelllebigen und differenzierten Entwicklungen im digitalen Bereich auch für den (Kunst-)Unterricht eine besonders sinnvolle Vermittlungsstrategie zu sein.

Das didaktische Potential von Trickzeichnungen beschränkt sich nicht auf die spätere Vermittlung im Kunstunterricht oder in der Ästhetischen Erziehung. Animierte Grafiken eignen sich auch hervorragend als Medium in Aneignungs- und Vermittlungsprozessen. So können Lehrende mit Zeichnungssequenzen Verfahrens- oder Entwicklungsabläufe in naturwissenschaftlichen und künstlerischen Fächern multimedial aufarbeiten oder effektive Anleitungen zur eigenständigen Erarbeitung generieren.

Material: Zeichenstifte, (dünnes) Papier, Schere, Klebestift, Zeichenfeder, Haarpinsel; falls vorhanden: Smartphone oder iPod oder Tablet oder digitale (SR-) Kamera, Laptop

In der ersten Sitzung (Anwesenheit verpflichtend) wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesenheit von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - Belegwunschliste).

14676.0005 Grafik-Labor | Offene Werkstatt | Planung, Vertiefung und Reflexion grafischer Arbeitsvorhaben (+ Radierung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Im Fokus der gemeinsamen Sitzungen stehen die Initiierung und Reflexion eigener bildnerischer Werkprozesse und deren professionelle Kontextualisierung. In intensiven Korrektorgesprächen werden Qualitätskriterien diskutiert, die auch für die Präsentation im Rahmen der Modulprüfungen und die Konzeption von Abschlussarbeiten (Bachelor | Master) relevant sein können.

Außerdem können, als Ausgleich für ausgefallene Einführungsveranstaltungen in Drucktechniken während der Corona-Semester, die handwerklich anspruchsvollen Verfahren der Radierung (Kaltadel, Strichätzung, Aquatinta) eingeführt/angeeignet und in eigene Projekte integriert werden. Die erfolgreiche Teilnahme berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche in den nachgewiesenen Techniken.

Eine interaktive Planungsübersicht wird zu Semesterbeginn in Google Drive angelegt.

Schwerpunkte der Auseinandersetzung innerhalb dieser Kontaktzeit:

- Materialwissen und technische Einführungen/Vertiefungen
- Prozessbegleitende Korrektorgespräche der Arbeitsergebnisse
- Klärung individueller Voraussetzungen (z.B. zeitliche, formale, technische Ressourcen; spezifische Interessen)
- Gegenseitiges Vorstellen und kritisches Diskutieren geeigneter Impulse und Kontexte (z.B. museale Kunstformen und partizipative Strategien; historische Entwicklung und aktuelle Erscheinungsformen; Künstlertexte/-statements; Aspekte relevanter/zeitgemäßer Problementwicklung)

Ziele der Auseinandersetzung sind u.a. die Entwicklung

- von Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten eigener und fremder Werke sowie
- eines Bewusstseins für Zeitgenossenschaft.

Ideale Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme bilden praktische Auseinandersetzungen mit grundlegenden grafischen Techniken, insbesondere der Handzeichnung.

Voraussetzung für die Vergabe der 3 Leistungspunkte ist die aktive Beteiligung am Veranstaltungsgeschehen (inkl. Vorstellen von KünstlerInnen, Recherche zu Themenfeldern; Theoriearbeit etc.) sowie die Realisierung und Präsentation erster praktischer Umsetzungen zum individuellen Arbeitsprojekt.

ACHTUNG: Die Kontaktzeit (14-15:30 Uhr) ist der Reflexion und Kontextualisierung grafischer Werkprojekte vorbehalten. Die künstlerisch-praktische Erarbeitung erfolgt im Selbststudium, z.B. während der "Offenen Werkstatt" oder in individuell geplanter Ateliernutzung. In der Kernzeit kann darüber hinaus auch die gemeinsame Atelierarbeit verabredet und organisiert (z.B. Materialbeschaffung, Austausch von Anregungen, Informationen) werden. Die technische Einführung in das Verfahren der Radierung erfolgt an zwei Sonderterminen nach Vereinbarung.

"Offene Werkstatt": Mittwoch zwischen 10:00 und 16:00 Uhr

Beachten Sie bitte, dass die Druckwerkstatt aus Sicherheitsgründen ausschließlich in (Klein-) Gruppenarbeit (mind. 2 Personen) genutzt werden kann. Nutzen Sie hierfür den interaktiven Belegungsplan über SPACE.

14676.0006 Portfolio BA-BM2 | Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 04.07.2023,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2 = Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - Teil 2 bitte auch in Klips belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am letzten Dienstag/ Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

14676.0007 Portfolio BA-BM2 | Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 04.07.2023,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik & Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation („Simulation“) auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am letzten Dienstag/Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Bitte bewerben Sie sich auch für die Prüfungsgruppe. Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0008 Portfolio BA-AM1 und MA-AM2 | Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 25.04.2023 - 20.06.2023,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten

entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren. Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der sichtbaren Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, ppt) dienen.

14676.0009 Portfolio BA-AM1 und MA-AM2 | Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 25.04.2023 - 20.06.2023,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der sichtbaren Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, ppt) dienen.

14676.0010 Re_Generation (# Open Encounters) (Dozent*in: Kathrin Tiedemann und Katja Grawinkel-Claassen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 26.04.2023,
in AEB , 216 HF

T.MEYER
K.GRAWINKEL-
CLAASSEN

Mi. 18:00 - 19:30 , 26.04.2023,
in THEATER , 216 HF

Fr. 17:00 - 22:30 , 12.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 14:00 - 22:00 , 13.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 11:00 - 15:00 , 14.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 18:30 - 21:30 , 05.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Re_Generation. Künstlerische und soziale Praktiken zur Einübung zukünftiger Formen des Zusammenlebens

Das FFT Düsseldorf hat mit der Künstlerin, Philosophin und Aktivistin Siegmara Zacharias einen Programmschwerpunkt zum Thema „Re_Generation“ entwickelt. Er zielt darauf ab, Praktiken der Regeneration auszutauschen und einzuüben. Angesichts tiefgreifender gesellschaftlicher Umbrüche, der Erschöpfung von Ressourcen und gefährdeter Lebensbedingungen weltweit fragen wir nach der Zukunft künstlerischer und sozialer Praktiken. Worauf können wir uns für ein zukünftiges Zusammenleben stützen?

Bei einem „Festival for Pleasure, Solidarity and Healing“ (4.-14.5.2023) treffen sich internationale Künstler*innen, eine lokale Research-Gruppe, Aktivist*innen, Wissenschaftler*innen und das Publikum. In Workshops, bei Performances und einem Symposium wird Wissen geteilt, Praktiken werden ausgetauscht und Bündnisse geknüpft.

Die Seminargruppe nimmt an dem Symposium (12.-14.5.2023) teil und besucht Performances im Rahmen des Re_Generation Festivals. Vorab wird einführende Literatur bereitgestellt.

Das FFT Düsseldorf ist ein internationales Produktionshaus für freie darstellende Künste. 2021 bezog es eine neue Spielstätte am Düsseldorfer Hauptbahnhof.

Katja Grawinkel-Claassen ist Dramaturgin und verantwortlich für Audience Development am FFT Düsseldorf.

Kathrin Tiedemann ist die künstlerische Leiterin und Geschäftsführerin des FFT Düsseldorf.

Das Symposium und die Performances finden in englischer Sprache statt. Die Seminarsprache ist deutsch.

Für den Besuch von 3 Performances im Rahmen des Seminars entstehen den Teilnehmer*innen Kosten in Höhe von 18 Euro. Sollten diese Kosten jemanden vor Schwierigkeiten stellen, reicht eine kurze Nachricht an die Dozent*innen. Dann finden wir eine Lösung.

14676.0017 Portfolio BA - BM2 Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 04.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.HOLZSCHUH

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik, Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Der Besuch der Sitzungen ist verpflichtend.
Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0018 Portfolio BA - BM2 Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 04.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.HOLZSCHUH

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik, Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Der Besuch der Sitzungen ist verpflichtend.
Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0019 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 25.04.2023 - 20.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.HOLZSCHUH

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Dabei stehen ihre Arbeitsprojekte, deren Weiterentwicklung, sowie Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Der Schwerpunkt der Argumentation liegt auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller

Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14676.0020 Portfolio BM4-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER
T.NIEHAUS

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul BM4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0021 Portfolio BM4-2 Prüfungsgruppe

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER
T.NIEHAUS

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul BM4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0022 Portfolio AM1-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 26.06.2023,

T.MEYER

in THEATER , 216 HF
Di. 17:45 - 19:15 , 02.05.2023,
in AEB , 216 HF

T.NIEHAUS

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul AM1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0023 Portfolio AM1-2 Prüfungsgruppe

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 26.06.2023,
in THEATER , 216 HF
Di. 17:45 - 19:15 , 02.05.2023,
in AEB , 216 HF

T.MEYER
T.NIEHAUS

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul AM1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0024 Kunstpädagogische Positionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER
N.WENKE

Gegenwärtig tritt die Koppelung von Kunst & Pädagogik, Kunstpädagogik, weniger durch systematische Gesamtentwürfe in Erscheinung, als durch eine Vielzahl unterschiedlicher Positionen, die aufeinander und auf die Geschichte des Faches unterschiedlich Bezug nehmen. Dieser Situation wird mit der Veranstaltung eine Darstellungsform gegeben.

In Kooperation mit der Universität Hamburg und der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK werden in dieser Veranstaltung kunstpädagogische Positionen in Form von Gastvorträgen zur Kenntnis gebracht, die das Lehren, Lernen und die bildenden Effekte der Kunst konturieren helfen.

Mit der Veranstaltung ist die Publikationsreihe "Kunstpädagogische Positionen" verbunden. Die einzelnen Publikationen sind online verfügbar unter kunst.uni-koeln.de/kpp.

Die Veranstaltung wird mit 3 CP für die Studiengänge GymGe und HRG und - mit kleinerem Workload - mit 2 CP für die Studiengänge G und SoP kreditiert.

14676.0025 DocDay

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 24.04.2023 - 12.06.2023,

T.MEYER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 18:00 , 03.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende und Master-Studierende, die konkret an einer MA-Thesis arbeiten.

Teilnahme nur nach individueller Anmeldung per eMail: t.meyer@uni-koeln.de

14676.0027 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 25.04.2023 - 20.06.2023,

O.HOLZSCHUH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Dabei stehen ihre Arbeitsprojekte, deren Weiterentwicklung, sowie Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Der Schwerpunkt der Argumentation liegt auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14676.0028 RAUM.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 14.04.2023 - 28.04.2023,

O.HOLZSCHUH

in LAB , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 15.04.2023 - 24.06.2023,

in LAB , 216 HF

Der Raum als Grundverfassung des Daseins ist immer schon da. Überwiegend wird Raum als ein physischer Ort verstanden, auch wenn man oft auch symbolisch bzw. metaphorisch von Räumen spricht. Seit Ende der 1980er Jahre rückte der (geographische) Raum durch den so genannten „spatial turn“ als eine kulturelle Größe immer mehr in den Fokus.

/ Durch die Fotografie werden insbesondere Räume der Architektur und des Wohnens (als sozio-kulturelles Modell) nicht nur abgebildet, sondern im Sinne der Inszenierung auch hervorgebracht.

/ Mit dem Internet entstanden virtuellen Räume – die auch neue kulturelle Räume erschaffen –, die erweiterte Parameter zur Beschreibung und Erfassung (des Raumes) benötigen.

// Im künstlerisch-ausstellendem Rahmen ist das Kunstwerk oft selbst Teil des Raumes und der Architektur und entfaltet gerade unter dieser Voraussetzung seine Wirkung. Wobei ein Kunstwerk selbst einen Raum erzeugen bzw. darstellen kann.

Das Seminar nähert sich der komplexen und vielschichtigen Raum-Frage durch künstlerische Positionen wie etwa aus Fotografie, Video-, Installationskunst an. Begleitend werden Ausflüge in nahe gelegene Museen und Sammlungen unternommen.

Entlang der Beschäftigung des Seminarthemas sollen eigene künstlerische Arbeiten bis zum Ende des Seminars entstehen.

14676.0029 KUNST und GELD. Exkursion an die Kunstmesse Art Basel (Dozent: Johannes Hedinger)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 12.04.2023,

J.HEDINGER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.MEYER

Do. 10:00 - 19:00 , 15.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 19:00 , 16.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

****WICHTIG:** Anmeldung per E-Mail an (jeeden@uni-koeln.de) und GLEICHZEITIG auch über Klips.***

Kunst und Geld gehen schon hunderte von Jahren Hand in Hand. Und doch hat sich in den letzten 30 Jahren in dieser Beziehung vieles signifikant verändert. Kunst ist zum hippen Statussymbol aufgestiegen, die Preise explodieren, der Kunstmarkt brummt. Nur schwer durchblickt man die Mechanismen des Kunstmarkts, der auch den erweiterten Kunstbetrieb durchdringt. Besonders gut studieren lässt sich die an den immer häufigeren werdenden Kunstmessen. Im Juni führt uns eine Exkursion nach Basel zu zwei Messen:

A) die weltweit führende Kunstmesse «Art Basel», die seit 2002 resp. 2013 auch über Ableger in Miami und Hong Kong verfügt. 2022 nahmen 289 Galerien aus 40 Ländern teil. Während der 6 Tage (wovon nur vier für ein allgemeines Publikum zugänglich ist) wurden 95'000 Besucher gezählt. Das teuerste verkaufte Werk lag bei 20 Mio Dollar (Gerhard Richter), der kumulierte Wert aller ausgestellten Ware lag bei rund 3.5 Mia Dollar. Neben dem Galeriesektor hat die Messe auch nur partiell kommerziell ausgerichtete Sektionen im Programm (Außenskulpturen, Konversations- und Filmreihe, Editionen, Magazine, Film, u.a.), sodass sie Messe auch für die gesamte Kunstszene ein Treffpunkt und Ort des Austausches wird und nicht nur den Geldadel. www.artbasel.com

B) Die kleinere Parallelmesse LISTE Art Fair, die sich seit 24 Jahren als Alternative und Sprungbrett für die Art Basel präsentiert. 2022 waren 82 Galerien aus 37 Ländern vertreten und wurden von über 20'000 Besuchern aufgesucht. <http://www.liste.ch/>

Darüber hinaus finden während der Messeswoche in und Basel mehrere weitere Messen, Sonderausstellungen statt. Es empfiehlt sich, nach (oder vor) dem Seminar noch etwas Zeit für ein individuelles Programm in Basel einzuplanen (es wird eine Liste mit Links und Empfehlungen abgegeben). <http://www.kunstinbasel.ch/>

Aufgabe:

Während der beiden Tage auf den Messen wird jedeR Studierende eines (von drei möglichen) Assignments ausführen und auf diese Weise auf das Thema und die beobachtete Situation reagieren. Zeitbedingt wird die Reaktion und Produktion vor Ort eher skizzenhaft erfolgen - wichtiger ist das Beobachten und Reagieren auf eine Arbeit oder Situation sowie die Diskussion in der Gruppe. Zurück in Köln soll

dann die Arbeit auf Basis der Skizzen und Diskussionen ausgearbeitet, mit Abstand reflektiert, dokumentiert und auf dem Institutsblog veröffentlicht werden.

Termine:

Mi 12. April 2023, 18-19.30 Uhr, Obligatorischer Vorbereitungstermin, ZOOM
Do 15. + Fr 16. Juni 2023, jeweils 10 -19 Uhr: Exkursion/Besuch Kunstmessen Basel.
Abgabe der Arbeit bis spätestens 1. Juli 2023

Reise/Unterkunft:

An- und Abreise sowie Unterkunft sind selbstständig zu organisieren.

Kosten:

Zu den Reise- und Unterkunftskosten kommen (reduzierten) Eintrittskosten für beide Messen hinzu. Voraussichtlich können von Seiten der Uni Köln rund 100-130€ bezuschusst werden.

Was ist mitzubringen?

- Kamera oder/und Mobiltelefon mit Foto/Filmfunktion
- Notizbuch

14676.0030 Künstlerbücher (Fotografie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Grafik , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Das Künstlerbuch mit dem Fokus auf Fotografie, zeigt einen neuen Umgang mit Bildern und Bildarchiven in experimentellen Formen und Formaten. Nicht nur zu dem Einzelbild versteht sich das Künstlerbuch (mit Fotografien) als ein Gegenmodell, sondern auch zu dem Umgang mit Bildern in dem digitalen Bildraum.

In diesem Seminar werden sowohl verschiedene zeitgenössische Künstlerbücher angeschaut, als auch eigene in Gruppen- und Einzelarbeit konzipiert, gestaltet und umgesetzt.

14676.0031 The Big Flat Now: Flache Bilder nach dem Internet

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in LAB , 216 HF

E.HEGGE

Fr. 13:00 - 18:00 , 02.06.2023,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Sa. 10:00 - 17:00 , 03.06.2023,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

The Big Flat Now - Flache Bilder nach dem Internet

Das postdigitale Bild schert sich nicht um seine korrekte zentralperspektivische Darstellung. Es will keine Bühne mehr sein, kein Fenster, durch das man in einen tiefen Raum oder weite Landschaft schaut, es muss keine richtige Wiedergabe dreidimensionaler Gegenstände mehr gewährleisten, denn die ist uns nach über fünfhundert Jahren Zentralperspektive und fast zweihundert Jahren Einübung durch die Fotografie bekannt. Stattdessen sind postdigitale Bilder flach: Sie zeigen flache Bildräume, in denen alles Vordergrund ist, sie kommen in schlechter Auflösung daher, als „poor image“ (Steyerl 2009) und sind flach, weil die Verpixelung alles einebnet, oder in HD und sind deshalb auch flach, weil die überscharfe Darstellung alle Unterschiede glättet und auch den Schatten ausleuchtet (falls es ihn gäbe). Computerspielbilder machen es oft schwer, zwischen Boden, Wänden und Himmel/Decke unterscheiden zu können, alles scheint irgendwie wegzufießen oder auf einen zu kippen. Und der Screen als Bildträger digitaler Bilder, wenn man so will, ist glatter und flacher als Papier.

Wenn das zentralperspektivische Bild mit dem Blick der Betrachtenden korrespondiert, den subjektiven Blick auffängt und im Bild wiedergibt – was passiert mit diesem Blick, wenn er keinen zentralen Fluchtpunkt mehr hat, wenn er sich auf einer Fläche bzw. mehreren Flächen bewegen soll? Was impliziert das für unser ‚Bildverhalten‘, für unsere ‚Ästhetische Erfahrung‘, wenn ich als subjektiv das Bild ‚hinsehende‘ Individuum keinen Projektionsraum mehr habe, sondern eine Fläche, an der ich mich höchstens entlang bewegen kann?

Diesen Fragen wollen wir im Seminar nachgehen. Wir wollen Bilder im Netz auf ihre Räumlichkeit hin anschauen, Texte lesen über Perspektive und Räumlichkeit in Bildern und als ‚bildender‘ Faktor. Wir wollen fragen, wie eine veränderte Betrachter*innenposition vor dem Bild, ein neues räumliches und persönliches Verhältnis zwischen Betrachter*innen und Bildern unsere Art der Wahrnehmung, unsere (ästhetische) Erfahrung und Artikulation, unsere Identität beeinflusst. Das Seminar besteht aus theoretischer Textarbeit und Diskussion, Übungen vor und mit Bildern sowie praktischen Experimenten.

14676.0032 Portfolio BA-BM2 | Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.05.2023 - 03.07.2023,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2 = Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - Teil 2 bitte auch in Klips belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am letzten Dienstag/ Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

14676.0033 Portfolio BA-BM2 | Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.05.2023 - 03.07.2023,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik & Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation („Simulation“) auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am letzten Dienstag/Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Bitte bewerben Sie sich auch für die Prüfungsgruppe. Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0034 Liquid Bodies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,
in LAB , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Im Seminar Liquid Bodies steht der menschliche Körper im Fokus unserer Untersuchung. Wir setzen uns mit dem Umgang, der Funktion und dem Gebrauch von fotografischen und computergenerierter Körperbildern in digitalen Medien entlang von künstlerischen Positionen auseinander. So werden entlang künstlerischer Positionen wie etwa Kate Cooper sowie Sondra Perry technische und künstlerische Methoden analysiert, reflektiert, diskutiert und in eigener künstlerischer Arbeit entwickelt und am Ende des Semesters präsentiert. Die Identitätspolitik von Gender & Race sowie die Untersuchung des Menschlichen / Nicht-Menschlichen sind zentrale Themen, ebenso wie der Abdruck und Ausdruck von Körpern und Körperbildern.

14676.0035 °o°o BUBBLE SPA °o! Malen mit Lasur- und Deckweiß (# Open Encounters) (Dozent*in: Julia Jansen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Malerei , 216 HF

J.JANSEN

Inhalt:

„°o°o BUBBLE SPA °o! Malen mit Lasur- und Deckweiß“

Mithilfe einer elektrischen Whirlpoolmatte, Wasser, einer flachen Plastikwanne und Badesatz wird in diesem Seminar Badeschaum erzeugt, der den Teilnehmenden dann, ansprechend beleuchtet, formatfüllend als Bildgegenstand dienen soll. Der Badeschaum ist flüchtig, daher sollte die Farbe und Form genau beobachtet und dann intuitiv wiedergegeben werden. Der erste Eindruck ist wahrscheinlich: weiß in weiß. Daher sollte zunächst in Lasurweiß auf zuvor farbig, grau, braun oder transparent die Leinwandfarbe durchschimmernd grundiertem Bildträger die Form auf dem Bild angelegt werden, wobei versucht werden soll, mit rhythmischen Pinselstrichen das Format zu bedecken (<https://www.moma.org/collection/terms/allover-painting>). Durch die Tageslichtbeleuchtung mit Scheinwerfern wird die Schaumform hellere und dunklere Bereiche haben. Diese können ebenso eingearbeitet werden. Zum Schluss werden die Highlights aus reflektierendem Licht mit deckendem Weiß gesetzt. Das Resultat soll ein Hybrid aus strenger Farbfeld- oder Gittermalerei und Anflügen von Repräsentation und räumlicher Illusion sein. E. Espinoza (Maler) im Gespräch mit M. Murphy Turner, 26.05.21.: "My idea was always to give a little poetic angle to the geometric rigor of the grid. The volumes and other distortions of the canvas and the stretcher belong to the vocabulary of the organic." (<https://www.moma.org/magazine/articles/571>)

Tomas Saraceno über seine Ausstellung „on space time foam“: „the universe could be a membrane, somehow close to what we have at the show: multiple layers of membranes vibrating, like one-dimensional, flat universes.“

Ziel:

künstlerische Fachkompetenz, Fortschritt in der eigenen Malereipraxis, Spaß

Lernmethode:

Übung. Wir besprechen die Bilder der Studierenden in wertschätzender Weise.

Zusatzinformationen:

<https://www.theguardian.com/artanddesign/2019/feb/11/robert-ryman-painter-appreciation>

<https://metropolkunstraum.de/de/ausstellungen/archiv/robert-ryman.php>

<https://studiotomassaraceno.org/on-space-time-foam/>

Anmerkung:

Bitte bringen Sie mit: eigene Pinsel, verschiedene Breiten, hart und weich, Schutzkleidung, ein Gefäß für Malmittel (Öl), eine große, glatte Palette, min. 50cm, Lappen, Küchentücher, eigene wassermaalbare Öl(Acryl, Pastell-)farben, insbesondere Lasur (Zink-) weiß, Kernseife, Leinöl, kleine, grundierte Bildträger. Gegen den Selbstkostenpreis von 5€ kann ein qm grundierter Baumwollstoff erworben werden.
Wir werden keine chemischen Lösungsmittel verwenden.

14676.0036 Einführung in die Kunstpädagogik

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in THEATER , 216 HF

G.HOPSTEIN

Fr. 14:00 - 17:00 , 28.04.2023 - 30.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 12:00 - 15:00 , 29.04.2023 - 01.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die historischen Entwicklungen und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik und thematisiert Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion.

Das Seminar „Einführung in die Kunstpädagogik“ gibt in kurzen Exkursen Einblicke in historische Entwicklungen des Zeichenunterrichts und der Entwicklung der Kunsterziehung, widmet sich jedoch schwerpunktmäßig den jüngeren und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik. Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion – die Frage nach der Rolle von Kunst oder die Debatte um die Digitalisierung – werden thematisiert.

Dabei steht auch die Reflexion des eigenen kunstpädagogischen Verständnisses und Standpunktes immer wieder im Fokus: Was verstehen wir unter gutem Kunstunterricht? Woher stammen bestimmte Setzungen, Begriffe und Motive? Für den Erwerb von 4 LP/ Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit im Seminar, die Mitarbeit in Teams und Sitzungsgestaltungen und die Abgabe eines wissenschaftlichen Kurztexts zu einem kunstpädagogischen Schwerpunktthema erforderlich.

Zur Vorbereitung des wissenschaftlichen Schreibens ist zusätzlicher die Teilnahme an einem der beiden Workshopblocks 'Wissenschaftliches Arbeiten' bei Jeanne van Eeden verpflichtend. Bitte tragen Sie sich hier entsprechend bei Klips ein.

Die Termine werden voraussichtlich sein:

Workshop 1

28.4.23 14:00-17:00

29.4.12:00-15:00

Workshops 2

30.6.23 14:00-17:00

1.7.12:00-15:00

Die Anmeldung erfolgt über das Seminar.

Die parallele Teilnahme an der Veranstaltung zur Einführung in die Portfolio-Arbeit im Modul 4 ist für die Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringend empfohlen.

14676.0037 Schreiben im Kunstunterricht? Kunstpädagogische Perspektiven auf kunstbezogene Schreibpraktiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in AEB , 216 HF

G.HOPSTEIN

Kunst ist für viele das Fach, in dem Bilder statt Worten sprechen sollen. Sie sehen das Potential von Kunstunterricht gerade in nicht-verbalen Tätigkeiten, die, oft auch kompensatorisch verstanden, im Kontrast zu den Praxen anderen Fächer stehen. Dies führt teilweise sogar zu einer regelrechten Sprachkepsis.

Zahlreiche Praktiken kunstbezogenen Schreibens in Kunst und Kunstunterricht, die bisher nie systematisch betrachtet wurden, verweisen jedoch auf mögliche spezifisch kunstdidaktische Bedeutungen und Funktionen, auch über formale Vorgaben des Lehrplans hinaus.

Welche Schreibansätze lassen sich also im Kunstunterricht finden oder initiieren?
Welche Schreibgegenstände und Schreibpraktiken sind fachspezifisch begründbar?
Und wie lässt sich dies unterrichtlich umsetzen?

Das Seminar möchte einen breiten Blick auf das Phänomen "Schreiben im Kunstunterricht" werfen und neben theoretischen Fundierungen vor allem unterrichtliche Praxis in den Fokus stellen. Neben klassischen Textproduktionen im Bereich der Kunstrezeption wird vor allem auch auf Schreiben im Zusammenhang mit künstlerischer Praxis Gegenstand von Theorie und praktischen Übungen sein. Hier werden Fragen nach Medialität, dem schreibenden Körpern und dem Potential von Schreiben als ästhetische und künstlerische Praxis in den Vordergrund gestellt.

14676.0038 Portfolio BA BM 4 - Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,
in THEATER , 216 HF

G.HOPSTEIN

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 I“ ist das erste Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Kontext des Portfolios Nr. II, das in einem weiteren Semester belegt werden muss. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

14676.0039 Portfolio BA BM 4 - Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,
in THEATER , 216 HF

G.HOPSTEIN

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 II“ ist das zweite Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

In diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur

Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Im Rahmen der Belegung des PF-II-Seminars bereiten wir gemeinsam und intensiv die Abschlussprüfung für das Modul vor. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

14676.0040 Digitale Bildkulturen im Kunstunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in THEATER , 216 HF

G.HOPSTEIN

Wir befinden uns durch die Digitalisierung in einem medienkulturellen Wandel, der neue Bildphänomene hervorbringt, neue Bildpraktiken und Bildnutzungen. Bilder machen, teilen, rezipieren sind alltägliche Praktiken. Das mobile Internet, von Torsten Meyer als „umgestülpter Cyberspace“ bezeichnet, ist zum „constantly present layer of reality“ (Meyer 2023) geworden.

Annekathrin Kohout und Wolfgang Ullrich haben als Herausgebende eine Publikationsreihe mit dem Titel „Digitale Bildkulturen“ gestartet, die versucht diese Phänomene zu beschreiben und zu kategorisieren. Angelehnt an diese Pionierarbeit, möchte das Seminar die Frage nach der Relevanz und dem Potential dieser neuen Bildpraktiken und Bildphänomene für den Kunstunterricht fragen.

Dabei wird die Frage verfolgt, wie Innovationen, z.B. durch veränderte Bild- und Kunstbegriffe, in den schulischen Kunstunterricht implementiert werden können. Wie werden neue fachrelevante Unterrichtsinhalte so aufbereitet, dass sie Gegenstand von Unterricht werden können? Welche kunstpädagogischen Theorien und Forschungen geben Orientierung und Begründungsfolien? Welche Methoden für Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsplanung können wir dazu nutzen?

Das Ziel des Seminars ist es, Materialien und Unterrichtsbausteine zu entwickeln, die von Kolleg*innen erprobt, weiterentwickelt und dann in Co-Autorenschaft mit den Seminarteilnehmenden auf myow.org veröffentlicht werden sollen.

Literatur

Meyer, Torsten: Next Art Education, Kunstpädagogische Positionen, Bd. 29. Köln 2013.

14676.0041 Portfolio MA AM 1 - Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023,
siehe Aushang der Institute

G.HOPSTEIN

Di. 08:00 - 09:30 , 02.05.2023 - 27.06.2023,
in THEATER , 216 HF

Die Veranstaltung „Portfolio AM1-1 Kunstpädagogik“ begleitet das erste Semester der Portfolioarbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Bezugsseminare und -felder sind primär die kunstpädagogischen und kunstdidaktischen Seminare des Moduls. Voraussetzung ist im Mastermodul ein Grundlagenwissen zu kunstpädagogischen Fachbegriffen und Positionen, das im Bachelorstudium erworben wurde. Wir gehen vertieft den individuell studierten Themen aus dem Feld der Kunstpädagogik, Kunstdidaktik und Kulturellen Bildung nach und identifizieren in einzelnen und gemeinschaftsbasierten Prozessen einen roten Faden und Kernfragestellungen. Sie erproben unterschiedliche Formate der Dokumentation ihres wissenschaftlichen und künstlerischen Wissens.

In der AM1-Veranstaltung wird die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der

einzelnen kunstpädagogischen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Zudem erhalten sie Feedback zu ihrem Lernstand und bekommen Anregungen zum Beispiel für weiterführende Lektüren und der Erweiterung ihrer kunstpädagogischen Fachperspektive.

Wir stellen uns Fragen nach dem vorhandenen Wissen zu kunstpädagogischen Themen und tauschen uns intensiv dazu aus. Über kunstbasierte Mapping-Tools erarbeiten wir ihre individuellen Schwerpunktthemen, die dann in der mündlichen Prüfung vorgestellt und bezogen auf den Lernstand und -weg sowie die angewandten Strategien reflektiert werden.

Bei der Wahl des Portfolio-Werkzeugs herrscht maximale Freiheit: Sie können anhand von Lerntagebüchern und Notizbüchern, mit digitalen Tools oder auch in Mixformen arbeiten.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, die auf der Portfolio-Arbeit basiert, die sich über die gesamte Laufzeit des Moduls erstreckt.

14676.0042 Portfolio MA AM 1 - Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 27.06.2023,
in THEATER , 216 HF

G.HOPSTEIN

Die Veranstaltung „Portfolio AM1-2 Kunstpädagogik“ begleitet das zweite Semester der Portfolioarbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Bezugsseminare und -felder sind primär die kunstpädagogischen und kunstdidaktischen Seminare des Moduls. Voraussetzung ist im Mastermodul ein Grundlagenwissen zu kunstpädagogischen Fachbegriffen und Positionen, das im Bachelorstudium erworben wurde. Wir gehen vertieft den individuell studierten Themen aus dem Feld der Kunstpädagogik, Kunstdidaktik und Kulturellen Bildung nach und identifizieren in einzelnen und gemeinschaftsbasierten Prozessen einen roten Faden und Kernfragestellungen. Sie erproben unterschiedliche Formate der Dokumentation ihres wissenschaftlichen und künstlerischen Wissens.

In der AM1-Veranstaltung wird die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen kunstpädagogischen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Zudem erhalten sie Feedback zu ihrem Lernstand und bekommen Anregungen zum Beispiel für weiterführende Lektüren und der Erweiterung ihrer kunstpädagogischen Fachperspektive.

Wir stellen uns Fragen nach dem vorhandenen Wissen zu kunstpädagogischen Themen und tauschen uns intensiv dazu aus. Über kunstbasierte Mapping-Tools erarbeiten wir ihre individuellen Schwerpunktthemen, die dann in der mündlichen Prüfung vorgestellt und bezogen auf den Lernstand und -weg sowie die angewandten Strategien reflektiert werden.

Bei der Wahl des Portfolio-Werkzeugs herrscht maximale Freiheit: Sie können anhand von Lerntagebüchern und Notizbüchern, mit digitalen Tools oder auch in Mixformen arbeiten.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Rahmen dieses zweiten Semesters der Belegung des Portfolioseminars AM1-II in Form einer mündlichen Prüfung, die auf der Portfolio-Arbeit basiert, die sich auf die gesamte Laufzeit des Moduls bezieht.

14676.0043 SALOON ARTS EDUCATION

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,
in THEATER , 216 HF

G.HOPSTEIN

Im Rahmen der Veranstaltungsreihe Saloon Arts Education werden Akteur*innen aus der Schulpraxis, Kunstvermittlung, Tanz- und Theaterpädagogik eingeladen, um Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen vorzustellen

und mit Studierenden in den Austausch zu treten. Unter anderem richtet sich der Fokus auf die Verknüpfung von Kunst, Digitalisierung und Bildung in der Schule. Das Format strebt die enge Vernetzung der kunstpädagogischen Handlungspraxis mit dem universitären Studium der ästhetischen Fächer an. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxis- und Vermittlungsperspektiven zu entwickeln.

Beachten sie die verpflichtende Einführungsveranstaltung zum Saloon Arts Education! Im Sommersemester findet diese obligatorische Veranstaltung am Mittwoch, den 05.04.2023 um 18h statt.

Je nach Modulzuordnung im BA oder MA Studium können Studierende durch aktive Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion 2 bzw. 3 CPs erwerben. Genaue Infos hierzu erhalten sie in den Saloon-Einführungsveranstaltungen zu Semesterbeginn.

Die konkreten Veranstaltungstermine für das Sommersemester 2023 entnehmen Sie dem Blog: <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/saloon-arts-education/> Informieren sie sich ab Ende März zudem auf unserem semesterübergreifenden, fortlaufenden Padlet zum Saloon: https://padlet.com/g_krebber/yabhd1z7y39f

Organisation: Jane Eschment; Gesine Hopstein (Universität zu Köln) in Kooperation mit Dr. Gesa Krebber (Kunstakademie Münster)

14676.0044 Forschung in und an der Kunstpädagogik (# Open Encounters)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 13.06.2023,

in THEATER , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 08.07.2023,

in THEATER , 216 HF

T.MEYER

N.WENKE

Forschung ist gezähmte Neugier, methodisch gezähmte Gier. Forschung beginnt mit der Besonderung und zielt auf Verallgemeinerung: sie verstrickt sich in besonderes Material, in besondere Situationen, sie sammelt, ordnet, beschreibt. Sie arbeitet mit Spekulationen und Vermutungen, macht Unterstellungen, sucht sich Wege, Methoden, entwirft Hypothesen und bildet Theorien.

Was ist im Falle der akademischen Disziplin Kunstpädagogik das Material? Was sind ihre Themen? Was ihre Fragen? Was ihre Methoden? Wo bleibt die Gier? Wie wandeln sich ihre Materialien, Fragen, Themen und Methoden mit dem Wandel der Werkzeuge und Medien im 21. Jahrhundert?

Kann Künstlerische und/oder Ästhetische Forschung Wissen schaffen? Wissenschaft sein? Und zugleich: Kann Forschen Lernen sein? Forschendes Lernen? Künstlerisch forschendes Lernen? Ästhetisch forschendes Lernen?

Das Seminar befasst sich mit der Kunstpädagogik als akademischer Disziplin zwischen Kunst- und Bildungstheorie und spekuliert zugleich über Künstlerische und Ästhetische Forschung als Wissen schaffendes Lernen. Die Teilnehmer*innen entwickeln im Laufe der Veranstaltung eigene Forschungsprojekte und präsentieren deren Ergebnisse auf einer kleinen Wissen schaffenden Tagung am Ende des Semesters.

14676.0045 Portfolio BA-BM4 Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

E.HEGGE

J.ROTH

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 II“ ist das zweite Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet

und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

In diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Im Rahmen der Belegung des PF-II-Seminars bereiten wir gemeinsam und intensiv die Abschlussprüfung für das Modul vor. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

14676.0046 Einführung in die Kunstpädagogik

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in THEATER , 216 HF

E.HEGGE
J.ROTH

Fr. 14:00 - 17:00 , 28.04.2023 - 30.06.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 12:00 - 15:00 , 29.04.2023 - 01.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die historischen Entwicklungen und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik und thematisiert Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion.

Das Seminar „Einführung in die Kunstpädagogik“ gibt in kurzen Exkursen Einblicke in historische Entwicklungen des Zeichenunterrichts und der Entwicklung der Kunsterziehung, widmet sich jedoch schwerpunktmäßig den jüngeren und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik. Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion – die Frage nach der Rolle von Kunst oder die Debatte um die Digitalisierung – werden thematisiert.

Dabei steht auch die Reflexion des eigenen kunstpädagogischen Verständnisses und Standpunktes immer wieder im Fokus: Was verstehen wir unter gutem Kunstunterricht? Woher stammen bestimmte Setzungen, Begriffe und Motive? Für den Erwerb von 4 LP/ Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit im Seminar, die Mitarbeit in Teams und Sitzungsgestaltungen und die Abgabe eines wissenschaftlichen Kurztexts zu einem kunstpädagogischen Schwerpunktthema erforderlich.

Zur Vorbereitung des wissenschaftlichen Schreibens ist die Teilnahme an einem zusätzlichen Workshop verpflichtend. Termine (alle finden online statt):

28.4.23 14:00-17:00
29.4.12:00-15:00

oder:

30.6.23 14:00-17:00
1.7.12:00-15:00

14676.0054 Portfolio BA-BM4 Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

E.HEGGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum**J.ROTH**

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 I“ ist das erste Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Kontext des Portfolios Nr. II, das in einem weiteren Semester belegt werden muss. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

14676.0057 Privileged Diversity Happy End ?!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

J.ROTH

in MBR , 216 HF

Fr. 15:00 - 21:00 , 26.05.2023,

Ortsangaben folgen

Sa. 15:00 - 19:00 , 27.05.2023,

Ortsangaben folgen

"Seit rund 20 Jahren initiiert die deutsche Mehrheitsgesellschaft neue Prozesse von Gleichstellung. Marginalisierte Gruppen werden heutzutage scheinbar in die Dominanzkultur integriert statt ausgegrenzt. Die bereits gestarteten Diversitätsprogramme in der Kultur sind Teil dieser Entwicklung. Als profilgebende Agenda hat Diversitätskompetenz aber bisher strukturell wenig erreicht. Sie dient in erster Linie als Ressource bei der beruflichen Etablierung eher privilegierter Menschen, die selbst massiv von struktureller Diskriminierung profitiert haben: Aussortierung auf dem Gymnasium, Benefits wie das Jahr an der High School, Studium ohne Rentabilitätserwartung, familiärer Support bei prekären Lücken und miesen Einstiegsgehältern. Wenn das so weitergeht, werden auch die Entscheidungsträger*innen der kommenden zwanzig Jahre in der überwältigenden Mehrheit weiß, obere Mittelschicht und ein bisschen linksliberal sein." (Nuray Demir & Michael Annonoff: Hello, White Diversity)

Im Seminar wollen wir uns kritisch damit auseinandersetzen, was ein macht- und diskriminierungssensibler Umgang mit Diversität bedeutet. Was ist Diversität überhaupt und warum ist es mehr als nur Vielfalt? Was hat Diversität mit Diskriminierungskritik, einer macht- und normkritischen Haltung und Empowerment zu tun?

Was bedeutet es in Kunst- und Bildungsinstitutionen mit Diversität "umzugehen"? Wie kann eine diverse und diskriminierungskritische Kunstpädagogik aussehen und können wir uns mit künstlerischen Strategien einer Diversitäts-sensiblen Haltung annähern?

Das Seminar ist eine Kooperation mit dem Festival "DAS [neue] WIR" in der Bundeskunsthalle in Bonn. Das Festival wird am 26. Mai 15:00 bis 21:00 und am 27. Mai 15:00 bis 19:00 stattfinden. Die Teilnahme daran ist obligatorisch!

PROFESSUR FÜR KUNSTTHEORIE

14677.0000 Dimensionen des Ästhetischen in pädagogischen Prozessen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen der ästhetischen Erziehung vorgestellt, diskutiert und reflektiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Entfaltung des ästhetischen Denkes im 18. Jahrhundert und seine Entwicklung bis heute
- Die Relation zwischen Ästhetik und Aisthetik
- Konzeptionen ästhetischer Bildung (Dewey, Schiller u.a.), ihre Entwicklung und ihre Begründungsfiguren
- Konkretisierung der Begriffe 'ästhetische Wahrnehmung' und 'ästhetische Erfahrung' im Blick auf Lehr- und Lernprozesse
- Ästhetische Sozialisation

14677.0001 Partizipation, Kooperation und Kollektivität in der zeitgenössischen Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 16:00 , 20.04.2023,

N.MÖNTMANN

in STUDIO , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 11.05.2023 - 15.06.2023,

in STUDIO , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 24.05.2023,

in STUDIO , 216 HF

Das Thema des Seminars leitet sich aus der Beobachtung ab, dass Künstler:innen und Kurator:innen ein zunehmendes Interesse an der Erforschung verschiedener Arten sozialer Formationen entwickeln, die auch im öffentlichen und privaten Leben auftreten. Dabei formuliert sich die Idee des Sozialen in der Kunst häufig in Prozessen der direkten Zusammenarbeit im Rahmen kollektiver und partizipatorischer Projekte. Die Künstler:innen und Kurator:innen arbeiten selbst in Kollektiven oder gemeinsam mit z.B. Museumsbesucher:innen, Bewohner:innen eines Stadtviertels, Kindern in einer Flüchtlingsunterkunft, oder Bürger:innen, die sich politisch engagieren wollen. Sie organisieren diese Begegnungen und Austausch in Assemblies, Workshops oder in offenen Universitäten; sie bauen Spielplätze und laden zu Dinner Parties oder Stadtpaziergängen ein. Diese partizipatorischen Projekte und Ausstellungen setzen sich kritisch mit Ideen darüber auseinander, wie man gemeinschaftliche Räume konzipiert und inwieweit Gemeinschaften die Qualität des öffentlichen Raums bestimmen. Dabei arbeiten sie nicht nur mit Museumsbesucher:innen, sondern beziehen häufig heterogene gesellschaftliche Gruppen mit ein. Häufig schaffen sie auf diese Weise konkrete, experimentelle oder sogar utopische Modelle für eine "kommende Gemeinschaft." Das Seminar untersucht verschiedene theoretische Ansätze zu Partizipation, Kollaboration und Kollektivität anhand von beispielhaften Ausstellungen und Kunstprojekten von den 1970er Jahren bis heute.

14677.0002 Seminar/Oberseminar: anschließen - ausschließen. Kulturelle Praktiken jenseits globaler Vernetzung, in Zusammenarbeit mit der PhilFak, der KHM und der TH Köln

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 21.04.2023 - 16.06.2023,

N.MÖNTMANN

Ortsangaben folgen

Bewerben Sie sich über Prof Nina Möntmann und senden Sie ein Motivationsschreiben an Herrn Dr. Martin Müller (martin.mueller (ad) uni-koeln.de) Die Bewerbungen können bis zur Deadline 24. Februar eingereicht werden. Die Zusagen erfolgen nach Sichtung der Motivationsschreiben.

Das Forschungsseminar richtet sich vornehmlich an Research Master, Promovierende und Postdocs aus den Disziplinen der Kunst-, Theater-, Medien- und Kulturwissenschaften, der Philologie, Ethnologie, den kulturvergleichenden Fächern und der künstlerischen und gestalterischen Praxis. Es wird hochschulübergreifend als gemeinsame Veranstaltung der Universität zu Köln, der Kunsthochschule für Medien Köln sowie der Technischen Hochschule Köln angeboten.

Vorgestellt und untersucht werden Praktiken des Anschließens und Ausschließens. In globalisierten Netzwerken gilt Anschlussfähigkeit als wesentliche Voraussetzung von Teilhabe. Uns geht es aber um die ‚andere Seite‘ von Anschlussprogrammen in den Netzwerken von Medien, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Recht, Wissenschaft, Kunst und Kultur. Gefragt wird nämlich nach den Ausschlüssen, die mit den in globalisierten Netzwerken gängigen Praktiken des Anschließens einhergehen. Im Mittelpunkt stehen Praktiken lokaler Partikularisierung, die sich über das Ideal einer globalen Standardisierung und Vernetzung hinaus nachweisen lassen und somit jenseits landläufiger national-kultureller Grenzmarkierungen und a priori definierter historischer Perioden entstehen, welche für unterschiedliche Konzepte der Moderne maßgeblich sind.

Mit der Analyse divergierender Kulturkonzepte und begrifflicher Konstruktionen hinsichtlich der lokalen Praktiken des (sich) Anschließens und des (sich) Ausschließens wird eine neue transdisziplinäre Methodik zur Betrachtung des Wechselverhältnisses von Beteiligung und Dissidenz erprobt. Diese ist auf ein prozessuales Handeln und auf Dialogizität ausgelegt. Im Vergleich von historischen Wandlungsprozessen und unterschiedlichen globalen, regionalen und lokalen Räumen führt das zu Fragen der Macht, der Teilhabe, der Selbst- und Fremdbestimmung sowie der fragmentarischen Wahrnehmung und symbolischen Narrativierung von Welt. Somit befasst sich das Seminar mit zentralen Fragestellungen einer sich immer nur in lokalen Praktiken auflösenden globalen Gegenwart und ihrer Operationen und nimmt dabei zugleich die binärlogischen Konstellationen von deren gängigen Erklärungsmodellen in den Blick. Ziel des Oberseminars ist darüber hinaus die Anbindung an inter- und transdisziplinäre Forschungsentwicklungen, wie sie im Bereich „Anschließen – Ausschließen“ verfolgt werden, sowie der fächerübergreifende wissenschaftliche Austausch und die Weiterentwicklung und Schärfung eigener Forschungsprofile der Teilnehmer*innen. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Vorträge von Wissenschaftlern und Gastwissenschaftlern, die jeweils eigene Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen.

14677.0003 Doktorand*innenkolloquium (Nur Master-Studierende)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:00 , 20.04.2023,

N.MÖNTMANN

in STUDIO , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 10.05.2023 - 14.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 17:00 , 25.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Nicht nur in der Kunstpraxis, sondern auch in der (akademischen) Forschung finden sich zunehmend neue Formen der Zusammenarbeit, die sich anhand der Begriffe ‘Collaboration, Conviviality, Complicity’ und ihren jeweiligen diskursiven Zusammenhängen genauer analysieren lassen. Wie sind Kooperationen und ihre internen Abläufe in der Forschung strukturiert? Welche Möglichkeiten eröffnen sich für transdisziplinäre Projekte? Arbeiten wir in diesen Zusammenhängen so wie wir auch leben wollen? Die Referate der studierenden Teilnehmer*innen untersuchen diese Fragestellungen anhand ausgewählter Texte und Beispiele.

20. April: 16.00 Einführung, Raum 0.309 (Studio)

10. Mai: 13.30 – 17.30 (!), Raum 3.108 (Modulbau)

25. Mai: 10.00 – 17.00, Raum 3.108 (Modulbau)

14. Juni: 10.00 – 17.00, Raum 3.108 (Modulbau)

Lit.:

Adloff, Frank/Volker M. Heins (Hg.), Konvivialismus. Eine Debatte, Bielefeld 2015.

Heil, Tilmann, Conviviality as Diasporic Knowledge, in: African Diaspora, Vol. 12/2019.

Schneider, Florian, Collaboration. The Dark Side of the Multitude, in: Monica Narula et al. (Hg.), Sarai Reader 06: Turbulence, Delhi 2006, 572–576.

Sennett, Richard, Zusammenarbeit. Was unsere Gesellschaft zusammenhält, Berlin 2012.

Ziemer, Gesa, Komplizenschaft. Neue Perspektiven auf Kollektivität, Bielefeld 2013.

14677.0004 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_BM4_1. Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschole; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

14677.0005 Künstlerische Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Künstlerische Forschung hat sich in den vergangenen Jahren als unverkennbare, künstlerische Arbeitsweise etabliert und bindet immer mehr Aufmerksamkeit, nicht nur in der Welt der Kunst.

Im Seminar wird zunächst der Begriff der künstlerischen Forschung konkretisiert, um ein Verständnis dieser spezifischen Methode zu erarbeiten. In einem zweiten Schritt werden an konkreten Beispielen Potenzial und Verfahren analysiert und diskutiert, um aktuelle Perspektiven im Horizont dieser Entwicklung der Künste zu erfassen.

14677.0006 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_Master AM 1_1. Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 04.04.2023 - 27.06.2023,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0007 Kunstgeschichte und Kunstgeschichtsschreibung von der Romantik bis zur Moderne
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, P.FOOS
in Seminarraum S144 , 216 HF

Mit den Begriffen ‚Kunstgeschichte‘ und ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ im Titel des Seminars sollen die beiden Perspektiven akzentuiert werden, denen sich das Seminar widmet. Einmal ist es die Kunstgeschichte selbst - die Geschichte der Kunst -, die thematisiert wird. Mit dem Begriff ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ wird auf die Doppeldeutigkeit des Begriffs ‚Kunstgeschichte‘ aufmerksam gemacht, da Kunstgeschichte nicht nur die Geschichte der Kunst, sondern auch die Wissenschaft von ihr bedeutet. Es geht also auch um die Entstehung, Entwicklung und Institutionalisierung von Kunstgeschichte als wissenschaftlicher Disziplin. Der Zeitraum von der Romantik bis zur Moderne wurde gewählt, da sich die Kunsthistoriographie zu Beginn des 19. Jahrhunderts konsolidierte und daher zeitlich mit romantischen Bewegungen verwoben ist. Die wissenschaftlichen Paradigmen, unter denen die Kunstgeschichtsschreibung entstand, unterlagen seit ihren Anfängen vielfältigen Transformationsprozessen, die bis in die Moderne hinein im Seminar verfolgt werden.

14677.0008 Exkursion: Brüssel
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:00 - 18:00 , 20.04.2023, C.PÜTTMANN
in STUDIO , 216 HF N.MÖNTMANN
Do. 09:00 - 18:00 , 29.06.2023,
Ortsangaben folgen
Fr. 09:00 - 18:00 , 30.06.2023,
Ortsangaben folgen
Sa. 09:00 - 18:00 , 01.07.2023,
Ortsangaben folgen

Auf dieser Exkursion erkunden wir die Kunstlandschaft Brüssels und besuchen folgende Museen und Kunsträume: Wiels, Bozar, Etablissement d'enface, Civa Brussels, La Loge Brussels, Bersschouwburg, Kanal Centrepompidou, Globe Aroma, Komplot.

14677.0009 Einführung in die Kunstwissenschaft
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.KLÜTSCH
in STUDIO , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in das Modul Kunstwissenschaft. Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Epochen
- Methoden der Bildanalyse
- Einführung in die Arbeit mit Texten
- Kennenlernen der Kölner Museumslandschaft

14677.0010 Das Lokale als Phänomen in der zeitgenössischen Kunst
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.KLÜTSCH
in STUDIO , 216 HF

Das Lokale ist ein konkreter Ort. Es ist die konkrete Umwelt, die jeden Menschen umgibt, in der jeder Mensch situiert ist. Es ist also kein abstrakter, sondern ein sehr konkreter Raum, um den wir uns gut kümmern sollten, denn hier kann jede*r Einzelne den direktesten Einfluss nehmen.

Bruno Latour hat in seinem Buch »Où atterrir — comment s'orienter en politique« (deutsch: Das terrestrische Manifest) 2017 zwischen negativer und positiver Lokalität unterschieden. Die negative Lokalität ist eine sich verschließende, die auf Einkapselung, Separation und Grenzen setzt, während sich die positive Lokalität für ein Außen öffnet, Diversität zulässt und in ständigem Wandel begriffen ist.

Das Seminar will sich dem Lokalen zuwenden und dabei, neben einer theoretischen Beschäftigung mit dem Phänomen, besonders auch Arbeiten von Künstler*innen in den Blick nehmen, die sich mit dem Lokalen beschäftigen.

14677.0011 1 - Portfolio Kunst/Theorie AM 2.3

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.05.2023 - 03.07.2023,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH
N.MÖNTMANN

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0012 Einführung in die Kunstwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Das Seminar bietet eine Einführung in die verschiedenen Themenfelder der Kunstwissenschaft.

Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Methoden der Kunstwissenschaft
- Methoden der Bildanalyse
- Themenfelder der Kunstwissenschaft
- Kunsthistorische Epochen
- Kunst und Inklusion

14677.0013 2 - Portfolio Kunst/Theorie AM 2.3

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.05.2023 - 03.07.2023,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH
N.MÖNTMANN

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

- 14677.0014 Theorien und Praxen der bildenden Kunst im 20. und 21. Jahrhundert**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, P.FOOS
in Seminarraum S144 , 216 HF

Thema des Seminars sind Theorien und Praxen der Kunst des 20. und 21. Jahrhunderts.

Zentrale Begriffe der Reflexion und Produktion werden vorgestellt, diskutiert und an exemplarischen Werkbeispielen konkretisiert: Avantgarde, Entgrenzung, Partizipation, Pluralität, Materialität, Installation, Autonomie, Kollektiv u.a.

- 14677.0015 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_BM4_2. Seminar**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023, P.FOOS
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 18:00 , 26.09.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschole; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

Das Seminar findet in Raum S 144 (C-Trakt) statt.

- 14677.0016 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_Master AM 1_2. Seminar**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 04.04.2023 - 27.06.2023, P.FOOS
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 09:00 - 18:00 , 25.09.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Das Seminar findet in Raum S144 (C-Trakt) statt.

- 14677.0017 Ästhetische Bildung für Menschen mit besonderem Förderbedarf**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, P.FOOS
in Seminarraum S144 , 216 HF

Im Seminar werden kunstpädagogische Frage- und Problemstellungen aus der Perspektive der Grundschul- und Sonderpädagogik vorgestellt, erarbeitet und diskutiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Konkretisierung einer Kunstpädagogik für Menschen mit besonderem Förderbedarf
- sonderpädagogische Aspekte der Kunstpädagogik
- Entwicklung der Kinderzeichnung

- Ästhetische Sozialisation unter erschwerten Bedingungen
- Konzept einer kompensatorischen Kunstpädagogik
- Kunstpädagogik und Inklusion
- Wechselverhältnis zwischen pädagogischen und therapeutischen Ansätzen

14677.0018 Bilder von (Flucht-)Migration

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in STUDIO , 216 HF

C.PÜTTMANN

Das Seminar widmet sich der visuellen Migrationsforschung. Neben der Frage, wie (Flucht-)Migration ein Bild gegeben wird, geht es vor allem auch um die hinter den Visualisierungsprozessen liegenden Machtverhältnisse. Wir werden in dem Seminar auf der Grundlage, dass Bilder Wirklichkeit konstruieren, erarbeiten, inwiefern Darstellungen von (Flucht-)Migration hegemoniale Ordnungssysteme stützen und Stereotype (re-)produzieren. Dabei setzen wir uns mit der Macht von (Re-)Präsentation sowie von Konstrukten wie Kultur, Nationalstaatlichkeit, Grenze, Heimat, Subjekt und Identität auseinander. Ziel ist es, einen Werkzeugkasten für die Analyse von Bildern der Migration zu entwickeln und diesen praktisch anzuwenden. Die Bilder reichen von Pressemotiven und Wahlplakaten über Werbevideos bis hin zu Kunstwerken. Den zeitlichen Rahmen bildet die sogenannte ‚Flüchtlingskrise‘ rund um das Jahr 2015 und der damit einhergehende europäische Migrationsdiskurs. Neben Grundlagen der Migrationsforschung arbeiten wir mit bildwissenschaftlichen Ansätzen sowie post- und dekolonialen Theorien.

PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE PRAXIS MIT ERWEITERTEM MATERIALBEGRIFF

14678.0002 Stadtbilder – Architektur als Thema für die Collage (Dozent*in: Frauke Dannert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 03.04.2023 - 03.07.2023,
in Malerei , 216 HF

F.DANNERT

In dem Praxisseminar soll die Stadt untersucht werden als Raum und Gefüge, um zu Bildinhalten für Papiercollagen zu gelangen. Architektur und Stadtpläne können dabei genauso von Interesse sein wie Lichter und Zeichen, flüchtige Graffiti, Werbung, Spiegelungen in Schaufenstern, Straßenschilder, und die generelle Frage wie wir uns in der Stadt orientieren und was sie für uns einprägsam macht. Dabei wird im ersten Schritt das Sammeln von Fotomaterial als Vorlagen und das Reproduzieren von Interesse sein. Im Weiteren werden durch das Freistellen, das Zerschneiden und das erneute Zusammenfügen des erstellten und gefundenen Materials erste bildnerische Versuche und Skizzen erfolgen. In dem spielerischen Umgang des Zusammenfügens und Arrangierens soll das Potential ausgelotet werden, um zu eigenen kompositorischen Werkansätzen im Medium der Collage zu gelangen. Die collagierten Elemente können Ausgangspunkt für formale und inhaltliche Kompositionen sein und zu größeren bildnerischen Projekten oder Serien werden.

Das Seminar findet alle zwei Wochen statt. Während der Seminarsitzungen sollen künstlerische Vorbilder vorgestellt werden und die eigenen künstlerischen Werkansätze in gemeinsamen Gesprächen diskutiert werden.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen mit der praktischen Arbeit an, darum bringen Sie bitte Folgendes mit:

- Bildmaterial zum Collagieren: Magazine, Bilder aus dem Internet, Fotos...
- Eine Schere, Cutter, Lineal

Termine: (Aufgrund der Feiertage gib es im Mai Terminsprünge. 1. Mai + Pfingsten werden ersetzt.)

3. April
17. April
8. Mai
15. Mai
5. Juni
19. Juni
3. Juli

14678.0003 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 26.04.2023 - 21.06.2023,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung der in den Modulbausteinen erarbeiteten und erprobten künstlerischen Prozesse und Verfahren. Im Mittelpunkt steht die Reflexion und Vertiefung bzw. die Weiterentwicklung künstlerischer Arbeiten und Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung. Die Führung eines Portfolios soll bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert, die Vielfalt künstlerischer Strategien und Methoden diskutiert sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-) Formate reflektierend in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen verhandelt. Darüber hinaus werden Kontexte zu historischen und zeitgenössischen künstlerischen Positionen und Diskursen hergestellt.

Die Form des Portfolios ist frei wählbar und kann selbst integraler Bestandteil der eigenen kreativen künstlerischen Arbeit sein. Es handelt sich um eine strukturierte Sammlung und Dokumentation von allem was zum individuellen künstlerischen Entwicklungs- und Arbeitsprozess und dessen Reflexion gehört (z.B. Recherche, Entwürfe, Zwischenergebnisse und Arbeitsproben, Planungsschritte, verworfene und abgeschlossene Ergebnisse, sprachliche Reflexionen, Text- und Bildmaterial relevanter Kontexte). Das Portfolio kann je nach individueller Arbeitsweise, Material und Form sowohl aus analogen als auch digitalen Formaten und Elementen bestehen.

14678.0015 Space & Sculpture

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

M.THOMANN

in Malerei , 216 HF

Die Erde als Material, das Land als künstlerisches Medium – in diesem Seminar geht es um Land Art, ihre Geschichte, ihre Gegenwart und ihre Potentiale für die eigene künstlerische Arbeit. Wie werden die Beschaffenheit der Erde und ihre Ressourcen zum künstlerischen Gegenstand? Welche Rolle spielt Kunst für die Kritik an Landnutzung und Rohstoffausbeutung durch den Menschen? Was haben aktuelle Diskurse um Nachhaltigkeit mit Skulptur zu tun? Welche Kunst entsteht jenseits der gewohnten Ausstellungs- und Präsentationsräume? Und wie lassen sie sich mit Video, Fotografie und Text Land Art-Projekte vermitteln und in den Ausstellungsraum übertragen?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Gegenständen, experimentelle Übungen und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

14678.0016 „Wie geht es dir?“ – Malerei & Text (Dozent*in: Max Schmidtlein)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 14.04.2023 - 12.05.2023,

M.SCHMIDTLEIN

in Malerei , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 15.04.2023 - 13.05.2023,

in Malerei , 216 HF

"Wie geht es dir?"* – Malerei & Text

Im angebotenen Kurs wird es darum gehen, Malerei, Sprache und Syntax sowohl miteinander zu verflechten, als auch darum, einzelne Fäden aus diesem Gewebe herauszuziehen und zu analysieren.

Man schreibt andauernd Texte, macht Fotos und teilt sie, empfängt, kommentiert und scrollt weiter.

In diesem Blockseminar soll die Frage gestellt werden, inwiefern Malerei als Medium in Zusammenhang mit alltäglichen Sprach- und Bildverhandlungen gebracht werden kann. Welche Veränderungen finden statt, löst man Kommunikation aus dem Kontext von social media, Textnachrichten, Gesprächen usw. und transferiert sie mittels Pigment und Pinsel hinein in das flache stoffliche Gewebe einer Leinwand? Und

wie wiederum verändert dieses Hineinbringen von Zeichen, Sprache und Syntax die Linie, Fläche, Farbe und Form?

Wir wollen uns diesen und anderen Fragen experimentell im Sinne klassischer Atelierarbeit im Malerstudio annähern. Durch Lesen und Besprechen von Texten, die Analyse und Reflexion von Bildern, durch Exkursionen zu Ausstellungen soll ein gemeinsamer, theoretischer Diskurs das praktische Experimentieren begleiten. Gleichzeitig sollen basale Grundlagen der Maltechnik vermittelt werden. Die Idee dieses Seminars ist, dass es einen relativ offenen Rahmen, für die ohnehin schon stattfindende künstlerische Produktion bietet und sie idealerweise durch den Austausch mit Anderen erweitert.

*„ELIZA“, Joseph Weizenbaum, Chatbot, 1966

14678.0017 Object & Orientation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Was bedeutet es, sich zu orientieren und wie lassen sich Prozesse des Orientierens künstlerisch fassen? Welche Materialien spielen bei der (räumlichen, politischen, sexuellen...) Orientierung eine Rolle und wie müssen Objekte beschaffen sein, um Orientierung zu ermöglichen? Wann ist es ein Vergnügen, desorientiert zu sein und was genau hat dieser Dialog zwischen Dingen und Umgebung mit Kunst zu tun? In diesem Kurs werden wir uns mit künstlerischen, alltäglichen und fiktiven Objekten und ihren komplexen Verbindungen zu öffentlichen, privaten und virtuellen Räumen beschäftigen und in transmediale Arbeiten übersetzen.

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Gegenständen, experimentelle Übungen und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

14678.0018 A place where something is, was or is to be (Berlin Exkursion)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:00 - 19:00 , 19.04.2023,
in Künstlerische Praxis , 216 HF
Fr. 14:00 - 18:00 , 19.05.2023,
Externer Raum
Sa. 11:00 - 18:00 , 20.05.2023,
Externer Raum
So. 11:00 - 18:00 , 21.05.2023,
Externer Raum
Mi. 17:00 - 20:00 , 28.06.2023,
in Künstlerische Praxis , 216 HF

M.THOMANN

In diesem Exkursionsseminar werden wir Galerie, Museen und Off-Spaces zeitgenössischer Kunst in Berlin besuchen und in Gesprächen mit Künstler*innen, Kurator*innen und Galerist*innen Ausstellungen als ästhetisches Medium reflektieren.

Die Kunst ist nie alleine — wie sie sich im Ausstellungszusammenhang materialisiert, ist immer schon Teil der ideologischen, politischen und ästhetischen Parameter, die die Betrachtung von Kunst wesentlich mitbestimmen. Dabei ist die Geschichte und gegenwärtige Ausdehnung von Ausstellungsdisplays und -designs so vielseitig wie die Kunst, die sie präsentieren.

Welche Betrachter*innenpositionen produzieren aber die unterschiedlichen Weisen des „displayings“? Wie wirken sich die Art der Präsentation auf die Rezeption und Wahrnehmung der ausgestellten Kunst aus? Wie beeinflussen Dispositive des

Ausstellens den rituellen Ablauf eines Museumsbesuches? Und was passiert, wenn Künstler*innen die Präsentationsweise ihrer Arbeiten zum Bestandteil derselbigen machen?

Im Anschluss an die Exkursion findet Ende Juni eine Präsentation mit künstlerischen Arbeiten der Seminarteilnehmer*innen in Köln statt, die aus einer Reflexion der besuchten Ausstellungen entstanden sind.

14678.0019 Portfolio I – BA BM 2 Künstlerische Praxis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 05.07.2023,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Begleitendes Seminar über 2 Semester zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul BM2 Kunstpraxis. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine praktische Umsetzung werden die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert. Anhand der präsentierten Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Arbeiten entwickelt und im Kontext künstlerischer Positionen und Diskurse reflektiert.

In der Modulabschlussprüfung werden eigenständig erarbeitete künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert.

14678.0020 Portfolio II — BA BM 2 Künstlerische Praxis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 05.07.2023,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Begleitendes Seminar über 2 Semester zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul BM2 Kunstpraxis. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine praktische Umsetzung werden die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert. Anhand der präsentierten Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Arbeiten entwickelt und im Kontext künstlerischer Positionen und Diskurse reflektiert.

In der Modulabschlussprüfung werden eigenständig erarbeitete künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert.

14678.0021 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 26.04.2023 - 21.06.2023,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung der in den Modulbausteinen erarbeiteten und erprobten künstlerischen Prozesse und Verfahren. Im Mittelpunkt steht die Reflexion und Vertiefung bzw. die Weiterentwicklung künstlerischer Arbeiten und Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls

erarbeiteten Themenstellung. Die Führung eines Portfolios soll bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert, die Vielfältigkeit künstlerischer Strategien und Methoden diskutiert sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-) Formate reflektierend in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen verhandelt. Darüber hinaus werden Kontexte zu historischen und zeitgenössischen künstlerischen Positionen und Diskursen hergestellt.

Die Form des Portfolios ist frei wählbar und kann selbst integraler Bestandteil der eigenen kreativen künstlerischen Arbeit sein. Es handelt sich um eine strukturierte Sammlung und Dokumentation von allem, was zum individuellen künstlerischen Entwicklungs- und Arbeitsprozess und dessen Reflexion gehört (z.B. Recherche, Entwürfe, Zwischenergebnisse und Arbeitsproben, Planungsschritte, verworfene und abgeschlossene Ergebnisse, sprachliche Reflexionen, Text- und Bildmaterial relevanter Kontexte). Das Portfolio kann je nach individueller Arbeitsweise, Material und Form sowohl aus analogen als auch digitalen Formaten und Elementen bestehen.

14678.0022 Die 5. Jahreszeit (# Open Encounters) (Dozent*in: Alex Wissel)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN
A.WISSEL

Malerei als Bühne

Malerei als Inszenierung

Malerei als Mittel Widersprüche (politisch) produktiv zu machen

In dem Seminar „Die 5. Jahreszeit“ werden wir uns mit historischen

Karnevalskulturen beschäftigen. Wir untersuchen, wie über die Jahrhunderte hinweg

die „verkehrte Welt“ auch immer ein Werkzeug war, um politische Ungerechtigkeiten

öffentlich künstlerisch zu kritisieren. Geplant ist auch ein Besuch im Karneval

Archiv der Stadt Köln. Ausgehend von dieser Beschäftigung werden wir ein großes

Gemeinschaftsbild malen, in dem wir versuchen werden, Missstände in der aktuellen

Politik mithilfe der Widerständigkeit karnevalesker Formen sichtbar zu machen.

14678.0029 Unlearning from Las Vegas. Ein Praxisseminar zu Stadtanalyse und Konzeptueller Fotografie (Dozierende: Cathleen Schuster & Marcel Dickhage)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 09.06.2023 - 30.06.2023,
in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 10.06.2023 - 01.07.2023,
in LAB , 216 HF

M.THOMANN
C.SCHUSTER
M.DICKHAGE

Aufhänger für das Seminar ist das Buch „Learning from Las Vegas“ (1977), ein Klassiker der Stadt- und Architekturtheorie, der bis heute Debatten auslöst und als ein Moment des Übergangs von moderner zu postmoderner Architektur verstanden werden kann. Herausgegeben als ein Text „that praised the ugly and ordinary over the heroic and monumental“, ist in die Publikationshistorie des Buches ihre eigene Geschichte des Unlearning eingeschrieben. Im Seminar reflektieren wir diese Historie, die zentralen Thesen und formalen Aspekte des Buches kritisch.

Inhalt des Seminars wird auch sein, die gesellschaftlichen und klassenspezifischen Fragen, die das Buch und die Studie aufwerfen, auf Köln zu beziehen. Dafür werden Beispiele aus der konzeptionellen Fotografie betrachtet und in Bezug zu aktuellen Fragestellungen im Bereich der Stadtplanung gesetzt. Parallel zur Lektüre von Ausschnitten aus „Learning from Las Vegas“ wird in einem praktischen Teil des Seminars eine eigenständige, fotografische Analyse im urban-gesellschaftlichen Raum in Köln stattfinden. Als fotografisches Equipment reicht ein Smartphone oder

jegliche Fotokamera (selbst mitzubringen). Es ist auch möglich, grafische oder textbasierte Arbeiten zu entwickeln.

14678.0030 Arbeiten mit Ton: plastisch Raum erschließen / freie Themenwahl (Dozentin: Nicola Schrudde)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 19:45 , 19.04.2023,

N.SCHRUDDE

in Keramik , 216 HF

Mi. 16:45 - 21:15 , 26.04.2023 - 21.06.2023,

in Keramik , 216 HF

In diesem Praxis Seminar zur Plastik wird mit Ton gearbeitet. Die Schwerpunkte und Themen

der plastischen Auseinandersetzung werden bei individueller Betreuung von jedem/r einzelnen Studierenden entwickelt. Ton ist ein Material, welches sowohl frei modelliert als

auch konstruktiv eingesetzt werden kann. Darüber hinaus gibt es vielfältige Möglichkeiten

Farbe ins Spiel zu bringen und auch die Arbeit interdisziplinär zu anderen künstlerischen

Verfahren hin zu öffnen. Sich in selbständige künstlerische Prozesse einzufinden ist wesentlich

für dieses Seminar.

Bei den Terminen etwa alle ein bis zwei Wochen werden vorhandene Ergebnisse im Gespräch

auf ihre Qualitäten hin reflektiert sowie praktisch weiter gearbeitet und technische Hilfestellung gegeben. Gegen Ende des Seminars sollte jede Teilnehmer*in mehrere Arbeiten

verwirklicht haben, die eine vertiefte Einsicht in die künstlerischen Möglichkeiten der Plastik

dokumentieren. Die größtmöglichen Außenmaße der entstehenden Arbeiten sind bedingt

durch den Brennofen etwa 90 (H) x 40 (B) x 50 (T) cm.

Technik: Einführung in die Platten-, Aufbautechnik und freies Modellieren; am Ende des

Seminars sind Sie in der Lage einen Ofen zu setzen und einen einfachen Schrühbrand

durchzuführen.

Am ersten Seminartermin (Mi., 19.04.2023, 17:30 h) wird die technische Einführung gegeben

und zusammengefasst, welche Werkzeuge und Hilfsmittel Sie sich bitte besorgen.

Das Institut

subventioniert den Ton, jeder Teilnehmer erhält 2 Ballen Ton (20 kg) für den Preis von einem.

Bitte bringen Sie zum Einführungstermin € 9,00 mit.

Das Seminar findet im Keramikraum -1.128 im Untergeschoß des 216 HumF

Hauptgebäude,

Bauteil 1, statt.

Die Arbeit mit Ton erwartet technisch bedingt Ausdauer und Kontinuität, bitte stellen Sie sich

darauf ein auch außerhalb der Seminartermine an Ihren Werken zu arbeiten, der Keramikraum steht Ihnen dafür zur Verfügung.

Glasuren sind nicht Gegenstand des Seminars. Bei dem Einsatz von Farbe werden allein die

vielfältigen Möglichkeiten "kalter" Bearbeitung begleitet.

14678.0031 The Feminist's House (# Open Encounters)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 13.04.2023 - 06.07.2023,

M.THOMANN

in Malerei , 216 HF

In dieser Veranstaltung setzen wir uns in praktischen Arbeiten mit Raumproduktionen aus queer-feministischer Perspektive auseinander. Fragen nach Einschluss/Ausschluss, Zugänglichkeit/Barriere, Sichtbarkeit/Unsichtbarkeit in sozio-räumlichen Situationen stehen im Zentrum unserer Beschäftigung. Mit unterschiedlichen Medien und Materialien werden wir neue Formen räumlicher Aufteilung und Nutzung in Hinblick auf die Orte erproben, in denen wir uns täglich bewegen: Universitäten, Schulen, Ateliers, Galerien und Museen, aber auch Privaträume wie Wohnungen oder WGs.

Was sind die aktuellen Bedingungen gebauter Umgebung und wie lassen sich öffentliche und private Räume noch imaginieren? Wann ist Architektur diskriminierend? Wie manifestieren sich Hierarchie und Machtverhältnisse auf räumlichen Ebenen? Welches Potential lässt sich an einer kritischen Raumpraxis und -theorie festmachen? Und was sind die künstlerisch-materiellen Ansätze, mit denen alternative Räume entstehen?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Gegenständen, experimentelle Übungen und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

14678.0032 Bewegung, Spur, Malerei (Dozent*in: Noemi Weber)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 21.04.2023 - 05.05.2023,

E.HEGGE

in Malerei , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.04.2023 - 06.05.2023,

in Malerei , 216 HF

Malerei lässt sich aus verschiedenen Blickwinkeln heraus beschreiben, das fertige Produkt kann im Vordergrund stehen, der zeitliche und kulturelle Kontext, die Produktionsbedingungen.

In diesem Seminar werden wir Malerei vor allem als Bewegungsspeicher betrachten und praktizieren.

Dazu werden wir uns mit Bildern aus verschiedenen Epochen und Kontexten auseinandersetzen um einerseits technisches Verständnis zu entwickeln und andererseits den Produktionsprozess malerischer Ausdrucksformen in den Vordergrund zu stellen.

Die gewählte Herangehensweise soll sich auch dazu eignen hegemoniale und europäisch geprägte Vorstellungen von Malerei zu beschreiben und zu hinterfragen.

Die Teilnehmenden halten Kurzreferate, sodass wir verschiedene künstlerische Positionen gemeinsam besprechen können. Zudem ist vorgesehen, dass Teilnehmende sowohl alleine als auch in der Gruppe malerisch handeln.

PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE FORSCHUNG

14679.0000 Care-Lab. Pro & Contra Care - Who cares? (# Open Encounters)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 13.04.2023 - 22.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 19:00 , 05.05.2023 - 07.07.2023,

in THEATER , 216 HF

Fr. 10:00 - 19:00 , 26.05.2023,

in LAB , 216 HF

K.SCHÜTZE

M.LEEKER

Care-Lab. Pro & Contra Care - Who cares?

Martina Leeker & Konstanze Schütze

Das Seminar verhält sich zum Semesterthema „Künstlerische Forschung“, das exemplarisch am Thema „Care“ verhandelt wird. Im Zentrum steht eine performative Auseinandersetzung mit Begriff, Konzept und Praktiken der Sorge. Auf der einen Seite wird Sorge euphorisch gefeiert, wie etwa in folgendem Zitat: „Ohne Sorge keine Liebe, keine Arbeit, keine Freude, keine Kunst, kein Leben. [...] Wenig steht der kapitalistischen Logik dermaßen stark entgegen, wie die vielfältigen Schichten der Sorge.“ (Quelle: <https://transversal.at/books/oekologiendersorge>). Auf der anderen Seite steht das Konzept der Sorge im diskursiven Kontext von Resilienz, d. h. der Fähigkeit von Systemen, sich Krisen anzupassen, statt deren Auslöser zu verändern. Als solche ist sie Antreiber einer neoliberalen Entpolitisierung im Sinne des Mottos: „Help yourself“. Im Seminar soll auf der Grundlage von wissenschaftlichen Texten sowie Ästhetiken performativer Installationen und Environments ein performatives Setting erarbeitet werden, in dem „Pro und Kontra“ des Narrativs der Sorge unvermittelt und unversöhnlich nebeneinanderstehen. Auf diese Weise sollen Besucher*innen dazu verführt werden, für sich selbst eine Haltung zu entwickeln.

Termine:

Block 1: Frei. 5.5.23, 10 – 19 Uhr, Theater

Block 2: Frei. 26.5.2023, 10 - 19 Uhr, Theater, mit Nishant Shah

Block 3: Frei. 7.7.2023, 10 - 19 Uhr, Theater

Vorbereitungstreffen1: Do. 13.4.23, 18 – 19.30, digital

Vorbereitungstreffen2: Do. 22.6.23, 18 – 19.30, digital

Teilnahmebedingungen: Wegen der gemeinsamen performativen Arbeit ist eine regelmäßige und verbindliche Teilnahme erwünscht.

Das Seminar trägt zum Semesterthema #Open Encounters bei.

14679.0001 Die Inszenierung des Selbst. Selbstporträts in Kunst und visueller Kultur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in LAB , 216 HF

N.ECKHOFF-HEINDL

Die Auseinandersetzung mit Körpern sowie deren Darstellung ist ein elementarer Bestandteil künstlerischen Schaffens. Doch was passiert, wenn der eigene Körper der Kunstschaffenden in den Fokus rückt? Welche Inszenierungsstrategien gibt es, welche Herausforderungen stellen sich hierbei und welche Konventionen haben sich ausgebildet, die wir auch heute noch in Selbstrepräsentationen, etwa im Bereich von Social Media, wiederfinden? In diesem Seminar zeichnen wir eine

mögliche Kunstgeschichte des Selbstporträts nach und stellen diese in Bezug zu gegenwärtigen Praktiken der Selbstinszenierung in der visuellen Kultur.

14679.0002 Exkursionsseminar: Präsentieren und Vermitteln. Museumskonzepte und ihre Umsetzungen

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 04.04.2023,

N.ECKHOFF-HEINDL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 28.04.2023 - 09.06.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Im Rahmen des Seminars, das aus einer verbindlichen Vorbesprechung und mehreren Exkursionstagen besteht, erschließen wir gemeinsam die Museumslandschaft der näheren Umgebung von Rheinland und Ruhrgebiet. Ausgehend von dem Begriffspaar „Präsentieren und Vermitteln“ beleuchten wir, wie die Präsentation von Kunstwerken sowie der gebaute museale Umraum die Vermittlung von Kunst beeinflussen. Hierfür vergleichen wir verschiedene Museumskonzepte, die räumlichen Möglichkeiten, historischen Rahmungen sowie die Vermittlungskonzepte der jeweiligen Ausstellungshäuser.

Die Vorbesprechung findet via Zoom statt. Den Zoom-Link erhalten alle Personen mit Fixplatz rechtzeitig vor Beginn der Vorlesungszeit per E-Mail zugesendet. Voraussetzung: Bereitschaft zur Anreise in Museen im Rheinland und dem Ruhrgebiet.

Das Schreiben einer MAP ist in diesem Seminar nicht möglich.

14679.0003 Behinderung und Normabweichung durch die Epochen. Die Kunstgeschichte und ihre blank spots

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

N.ECKHOFF-HEINDL

in THEATER , 216 HF

„Kommen Behinderung und Normabweichung in der Kunstgeschichte eigentlich vor?“ Die kurze Antwort: „Ja“. Die längere Antwort beschäftigt uns im Rahmen dieses Seminars, in dem wir gemeinsam auf die Kunstgeschichte seit dem Mittelalter blicken und die Darstellung von Behinderung sowie Darstellungskontexte auf die ihnen zugrundeliegenden Vorannahmen hin befragen. Denn Kunst und ästhetische Praxis fungiert von jeher als Aushandlungsort gesellschaftlicher Werte, Normen und Ideale. Am Beispiel der Darstellung von Behinderung und Normabweichung wird diesem Zusammenhang von Kunst und Gesellschaft nachgegangen und nach der Bewertung kognitiver oder körperlicher Normabweichung in ihren jeweiligen sozio-kulturellen Kontexten gefragt.

Im Rahmen des Seminars wird ein Überblick über die Entwicklung der Darstellung von Behinderung erarbeitet. Dieser umfasst etwa die Bewertung von Behinderung als Gottesstrafe im Mittelalter, Bildnisse kleinwüchsiger Personen zu Hofe in der Frühen Neuzeit, Selbstporträts von Künstler*innen wie beispielsweise Frida Kahlo seit der Moderne und die Verhandlung der Kategorie dis/ability, d.h. des Verhältnisses zwischen der Bewertung als Fähigkeit (ability) oder als Beeinträchtigung (disability), in der zeitgenössischen Kunst.

14679.0004 In Krisenzeiten: Other Worlding, Hybrid Futures, and anti-catastrophic thinking, mit TikTok (# Open Encounters)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

M.LEEKER

in AEB , 216 HF

Mi. 14:00 - 17:30 , 03.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In Krisenzeiten: Other Worlding, Hybrid Futures, and anti-catastrophic thinking, mit TikTok
Raum: AEB

Wir leben in Zeiten tiefgreifender Krisen, die mit einem Narrativ des Katastrophismus einhergehen. In diesem sind apokalyptische Katastrophen (z.B. Klimakrise, Kriege, Ende der Biodiversität, Zusammenbruch von Märkten und Versorgung) schon ausgemacht und die Akzeptanz einer immer schon fragilen und prekären Existenz sowie die Vorstellung von einer Welt jenseits der Zivilisation, wie man sie bis dato kennt, sind zur Normalität geworden. Lösungen sind in einer solchen Lage kaum mehr vorstellbar. Gleichwohl kann man diese Situation nicht unbedacht hinnehmen. Neben der Forderung nach politischen Lösungen werden dann auch vor allem in den Geistes- und Kulturwissenschaften sowie in Kunst, Theater, Performance Anstrengungen für Abhilfen unternommen. Diese beziehen sich beispielsweise auf Methoden der Spekulation, um andere Welten (other worlding) und hybride Zukünfte vorstellbar zu machen und sie in konkreten ästhetischen Umsetzungen auch zu erproben. Zudem ist es ein probates Vorgehen, das Konzept der Katastrophe selbst in seinen Auswirkungen zu befragen und gegen dieses ein nicht-katastrophisches Denken sowie dessen Auswirkungen auf Handeln zu entwickeln und zu testen. Im Seminar sollen Versuche zu „Other Worlding, hybrides futures, and anti-catastrophic thinking“ mit den ästhetischen und technologischen Möglichkeiten der Plattform TikTok unternommen werden.

Dieses künstlerische Forschen bildet einen Beitrag zum gleichnamigen Semesterthema im SoSe 23 sowie zum Projekt „The Respectful Nettheatrechannel“ (<https://therespectfulnettheatrechannel.de>), in dem u. a. Gespräche zum Themakomplex des Umgangs mit Krisen stattfanden, z. B. mit Nishant Shah, Fred Turner, Orit Halpern, OMSK Social Club (https://www.youtube.com/channel/UCA2CMFcmsj_0XKPnwxFX2sA). Aus diesen Gesprächen werden zentrale Thesen zum Thema herausgefiltert, auf deren Grundlage Performance-Serien auf TikTok erdacht und umgesetzt werden. In Frage steht dabei, ob und wie TikTok zu einem „Other Worlding“ und nicht-katastrophischen Denken beitragen könnte. Die Projekte werden auf der „Digital Stage“ des Nettheatrechannel auf TikTok präsentiert und beworben (<https://www.tiktok.com/@nettheatrechannel>).

Termine:

12.4.23, 26.4.23, 3.5.23 TikTok-Workshop. online, 17.5.23, 7.6.23, 21.6.23, 5.7.23.

Das Seminar trägt zum Semesterthema #Open Encounters bei.

14679.0005 Portfolio AM2 - Forschung mit Kunst (neue Gruppe) (# Open Encounters)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 18.04.2023 - 04.07.2023,

M.LEEKER

in AEB , 216 HF

Portfolio - Forschung mit Kunst

RAUM: MBR

„Forschung mit Kunst“ soll als (eine mögliche) Methodologie und Haltung für die theoretisch-wissenschaftlich-reflektierende Portfolioarbeit mit Praxisprojekt vorgestellt und fruchtbar gemacht werden. Auf dieser Grundlage entwickeln die Teilnehmer*innen im kooperativen Austausch sowie mit Unterstützung der Dozentin ihre Projekte und deren Präsentationsformen.

Das Seminar trägt zum Semesterthema #Open Encounters bei.

Die Teilnahme am Seminar:

* WOZU Forschen mit Kunst/Praxis/Ästhetischen Mitteln - gestern und heute?. Eine KurzInterview-Serie zu Artistic Research* wird nachdrücklich empfohlen!

TERMINE: 18.4.23, 16.5.23, 13.6.23, 4.7.23

14679.0006 Portfolio AM2 - Forschung mit Kunst (Fortsetzung) (# Open Encounters)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 18.04.2023 - 04.07.2023,

M.LEEKER

in AEB , 216 HF

Portfolio - Forschung mit Kunst

Raum: MBR

„Forschung mit Kunst“ soll als (eine mögliche) Methodologie und Haltung für die theoretisch-wissenschaftlich-reflektierende Portfolioarbeit mit Praxisprojekt vorgestellt und fruchtbar gemacht werden. Auf dieser Grundlage entwickeln die Teilnehmer*innen im kooperativen Austausch sowie mit Unterstützung der Dozentin ihre Projekte und deren Präsentationsformen.

Das Seminar trägt zum Semesterthema #Open Encounters bei.

Die Teilnahme am Seminar:

* WOZU Forschen mit Kunst/Praxis/Ästhetischen Mitteln - gestern und heute?. Eine KurzInterview-Serie zu Artistic Research* wird nachdrücklich empfohlen!

TERMINE: 18.4.23, 16.5.23, 13.6.23, 4.7.23

14679.0007 WOZU Forschen mit Kunst/Praxis/Ästhetischen Mitteln - gestern und heute?. Eine KurzInterview-Serie zu Artistic Research (# Open Encounters)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.LEEKER

in THEATER , 216 HF

WOZU Forschen mit Kunst/Praxis/Ästhetischen Mitteln - gestern und heute. Eine KurzInterview-Serie zu Artistic Research

Die., 14 – 15.30, Theater

Die sogenannte künstlerische Forschung, in der ästhetische und praktische Verfahrens- und Denkweisen mit wissenschaftlichen Forschungskulturen und -methoden verbunden werden, ist ein wichtiges Thema seit den 1990er Jahren. Im Seminar werden Beweggründe für diese Verbindungen und deren Effekte erkundet. Zudem sollen der aktuelle Stand der theoretischen und praktischen Forschung zum Thema sowie dessen Nötigkeit (urgence) ermittelt und analysiert werden. Dies zu tun, gliedert sich das Seminar in zwei Teile. Erstens werden wir die historischen und theoretischen Grundlagen zu Künstlerischer Forschung betrachten und analysieren. Zweitens soll davon ausgehend eine KurzInterview-Serie zu Artistic Research entstehen. In dieser werden (1) Dozent*innen des Faches Kunst und Kunsttheorie der Universität zu Köln (Video-Interviews vor Ort) sowie (2) externe Wissenschaftler*innen und Künstler*innen/Praktiker*innen (Zoom-Interviews) zu diesem Thema befragt. Im Fokus stehen dabei zwei Aspekte: (1) Könnte Künstlerische Forschung einen Bezug zur Lage von Wissen, Erkenntnis, Handlungsfähigkeit und Selbstverständnis des Menschen in digitalen Kulturen haben? (2) Welche existenziellen Fragen werden im Forschen mit Kunst/Praxis/Ästhetischen Mitteln verhandelt und bearbeitet? Schließlich sollen anhand der entstandenen Interviews künstlerisch-forschend Präsentationsformen ermittelt und umgesetzt werden, die die Relevanz von Künstlerischer Forschung mit filmischen Mitteln präsentieren (Video-Essay).

Das Seminar versteht sich als Beitrag zum Semesterthema „Künstlerische Forschung“, mit dem, über den thematischen Bezug hinaus, sehr konkret Forschungsmaterial generiert sowie mit Formaten von dessen künstlerisch-forschender Präsentation experimentiert wird.

Unabdingbar für die Teilnahme ist die Bereitschaft, konzeptuell, inhaltlich, technisch und organisatorisch an mehreren Interviews sowie an Video-Essays mitzuwirken.

Das Seminar trägt zum Semesterthema #Open Encounters bei.

14679.0008 Performing the digital. Geschichte, Theorie und Praxis von Theater und Performance in Kontext von Digitalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.LEEKER

in THEATER , 216 HF

Performing the digital. Geschichte, Theorie und Praxis von Theater und Performance in Kontext von Digitalisierung
Die. 16 – 17.30, Theater

Seit den 1960er Jahren werden in Theater und Performance Ästhetik, Methoden, Effekte und Politiken von Digitalisierung verhandelt. Dabei können sie als Labs für „Technikgeschichte(n) des Menschen“ gesehen werden, in denen deren Selbst- und Weltverhältnis auf die je aufkommenden technologischen Verhältnisse um- und eingestellt werden. In digitalen Kulturen kommt es in diesem Lab zu einer Umstellung auf posthumane Welt- und Menschengeschichten. Diese Umstellung wird im Seminar an historischen und aktuellen Beispielen vorgestellt und im Hinblick auf deren Beitrag zu Ausgestaltung und Verständnis von digitalen Kulturen analysiert.

Die Bereitschaft zur Lektüre von Texten, zur Mitarbeit in einer AG sowie zum Besuch von Theaterstücken ist Voraussetzung für eine sinnvolle und ertragreiche Teilnahme am Seminar.

14679.0009 Album

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

I.ROSCHECK

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Album – heißt von seiner Wortbedeutung her: weiß (zu: lat. albus) – in der Fortführung der Bedeutung: weiße Fläche. Eine Fläche, die ein Urgrund für Aufzeichnungen jeglicher Art ist. Ein „Urmaterial“ für künstlerisches Tun. Ursprünglich ist ein Album eine Fläche für Mitteilungen, die nach Ideenfindungen, Überlegungen, Skizzierungen, Entscheidungen in die Öffentlichkeit gelangen. Was zunächst in individuellen quasi „geheimen Räumen“ (z.B. in den Arealen unserer Gehirne) überdacht und erkundet wird, findet eine „Ausdrucksform“, ein „Festhalten“. Ab dem 17. Jhd. bezeichnet das Wort Album ein Buch mit weißen, also leeren Blättern für Aufzeichnungen jeglicher Art. Es legt Zeugnis ab über unsere Ideen und Interessen – über unsere Zugewandtheiten, Vorlieben, Abneigungen, über Geschehnisse. Ein Ereignisbuch. Eine Sammlung. Eine Zusammenstellung.

Die Bedeutungsentwicklung pendelt zwischen den Aufzeichnungen im „Tagebuch“, Poesie-/Foto-/Briefmarkenalbum, ... Skizzenbuch, Künstlerbuch, Musik-Album, Almanach ...

Die weiße Fläche wird auch zum Raum für Kunst und ihre Präsentationsformen. In dem Seminar geht es um Wahrnehmungsstrategien und Umsetzungsmöglichkeiten, um Materialintelligenz und Inhaltskompetenz. Anhand eines „visuellen Tagebuchs“ erkunden wir eure persönlichen Interessen. Es geht auch um Wahrnehmung von Geschwindigkeit, Langsamkeit, Stehenbleiben, Fortbewegen, Tönen, Geräuschen, Lautstärken, Leisem, Farben, Bildern, Gesichtern, Körpern, Menschen, Tieren, Pflanzen, Lebendigem, "Totem", "Versehrtem", Urbanem, Ländlichem, Angenehmem, Unangenehmem, eigenen Empfindungen, Liebevolem, Aggressivem, Entfernungen, Nahem...

Es wird spannend.

14679.0010 Mensch Maschine

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

I.ROSCHECK

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mensch Maschine

„Der Mensch ist eine Maschine, derartig zusammengesetzt, dass es unmöglich ist, sich anfangs von ihr eine klare Vorstellung zu machen und folglich sie genau zu bestimmen“ (Julien Offray de la Mettrie, 1748)

„Was für Körper wird man wohl den Maschinen des 21. Jahrhunderts zur Verfügung stellen? Später wird die Frage lauten: Was für Körper werden sie sich selbst zur Verfügung stellen?“ (Ray Kurzweil, 1999).

„Der Körper hat eine Geschichte. Er wird in unterschiedlichen Räumen und Zeiten verschieden repräsentiert und erfahren. Handelt es sich beim Körper aber immer um denselben Körper? Was wäre, wenn er nicht nur unterschiedlich gelebt und beschrieben würde, sondern wenn es der Körper selbst wäre, der zur Disposition stünde?“ (Mirjam Janett, 2022)

Ebenbilder? Kopien, Replikanten, Modelle, Stellvertreter, Filmstars, Robots, Avatare und viele interessante humanwissenschaftliche Forschungen über die Inhaltsstoffe unseres Körpers, die Zerlegungen in kleinste Teile und Neuzusammensetzungen unseres „Gesamtwesens“ – in künstlerischen, anatomischen, technischen, (meta)physischen Darstellungen, Ausformungen, Ausgeburten.

Was bleibt vom Menschen? Wir schauen auf die mannigfaltigen Nachbildungen menschlichen Seins diverser Fakultäten: Kunst, Medizin, Chemie, Physik, Mathematik – wir forschen über die Visionen unseres Lebens vor/zwischen/nach Dasein und Verschwinden.

Wir wandern auf den Spuren vom Homunkulus zum homo sapiens, von Hal zur Hybridmaschine und spannen einen Bogen von der „Deus ex Machina“ zur „Singularität“. Das wird spannend, denn wir denken und arbeiten über den Körper und die Erfindungsgaben, Funktionen, die „in ihm stecken“ - Ängste, Wünsche, Phantasie und die Auswirkungen auf unseren Körper durch die Arbeit in der Maschinenkultur und das tägliche Nutzen von „persönlichen“ Maschinen inbegriffen.

Alle künstlerischen Techniken sind erwünscht.

Begleitet wird das Seminar mit Inputs zu Ebenbildern, Automaten, Maschinen, Künstlern und Texten zum Thema: Literaturliste x-tended.

14679.0011 out of order

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

I.ROSCHECK

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

out of order (inkl. Inklusion) –

Betriebssystem Kunst: ohne "Herunterfahren"
Programm: Kunst ohne Grenzen

Welche Vorstellungen über Kunst, ihre Entstehung, ihre "Funktionen" und Aufgaben, ihre Auswirkungen, ... werden von den Teilnehmern des Seminars schon "mitgebracht" durch (k)eine Vorbildung (privat, schulisch, öffentlich)?

Wir reden über Kunst: ihre Topologie und Genealogie – über die Entstehungsorte (epochenübergreifend), über Vorstellungen und Ziele, über Substanzen und Funktionen, ... über Konstruktionen des Privaten und Öffentlichen in der Kunst

(Schwerpunkt: Jetztzeit) -
über die Krise vor der Kunst (zwischen Not und Notwendigkeit) –

meine Inputs: Präsentationen von Künstlern und Darstellungen, die "out of order" nicht einfach "ein (Schubladen-)Fach" finden – sondern Grenzen überschreiten und Wahrnehmungen von festgezurrtten Vorstellungen über Kunst überwinden und dadurch die Sicht auf die Außen- und Innenwelt verändert haben.

Die Bandbreite reicht dabei von den "inneren Notwendigkeiten" psychisch anders strukturiert Wahrnehmender: Friedrich Schröder-Sonnenstern, Adolf Wölfli, Yayoi Kusama ... bis zu Künstlern, die "strukturiert" Wahrnehmungsfelder zwischen Seelensubstanz und Kunstfunktion erarbeiten: Tony Oursler, John Bock, Louise Bourgeois ...

eure Outputs: das Einüben künstlerischen Tuns in allen möglichen Bereichen jenseits der Klischees, wie Kunst auszusehen hat ... zeichnen, malen, gestalten, filmen, fotografieren, schreiben, performen, ... "heraus finden" !

Das Seminar findet statt unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine Grundlage für vertiefende künstlerische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen im inklusiven Schulsystem.

Das Seminar wird begleitet durch regelmäßige ppts mit Bildmaterial zum Thema.

14679.0012 Kunst-Orte (Exkursionen): Kölner Museen, Galerien/Offspaces, Ateliers, ...

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

I.ROSCHECK

in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Kunst-Orte

Es geht um die Geschichte der Museen, Galerien und Ateliers - um Präsentations-, Zeigeformen. Es wird ein weiter Bogen gespannt von frühen Künstlerwerkstätten bis in die aktuelle Welt der "Maker-Spaces". Woher kommt der Begriff der Galerie, wie agieren diese zeitgenössischen Ausstellungsorte, die die Kunst den Besuchern nicht nur nahe bringen möchte, sondern sie inszeniert - und möglichst gewinnbringend platzieren/verkaufen möchte? Wann entstanden die ersten Museen, mit welchem Auftrag - und welchen Stellenwert haben sie - welche Ziele verfolgen sie - in der Jetztzeit?

Wir besuchen Galerien, Ausstellungsorte, Museen, Ateliers in Köln. Erwartet werden (künstlerische) Protokolle, kunstpraktische Arbeiten/Ideenentwicklungen zu Ausstellungsformaten und Präsentationen, die in einer Abschlussitzung präsentiert werden - und hoffentlich auch in einer Ausstellung gezeigt werden können.

Die genauen Orte werden noch bekannt gegeben, da wir ein wenig flexibel bleiben müssen bzgl. der kommenden Ausstellungen und Schwerpunkte, die wir setzen wollen.

14679.0013 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 20.04.2023 - 22.06.2023,

I.ROSCHECK

in THEATER , 216 HF

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen und medialen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren. Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der sichtbaren Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

14679.0014 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 20.04.2023 - 22.06.2023,

I.ROSCHECK

in THEATER , 216 HF

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen und medialen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der sichtbaren Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

14679.1000 Portfolio AM1 – ÄE, Eigenes künstlerisches Projekt (neue Gruppe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 25.04.2023 - 11.07.2023,

M.LEEKER

in AEB , 216 HF

Mi. 18:00 - 19:30 , 24.05.2023,

in AEB , 216 HF

Portfolio – Eigenes künstlerisches Projekt

Raum: MBR

Die Veranstaltung begleitet über 2 Semester die Entstehung eines eigenständigen praktischen Projektes im BA-Studiengang ästhetische Erziehung und unterstützt die Studierenden bei der Umsetzung eines individuellen Studien-/Projekt-Portfolios. In dessen Fokus stehen die Dokumentation sowie die Reflexion des individuellen kreativ-künstlerischen Projektes. Das Seminar versteht sich dabei als ein kooperatives Angebot, in dem die Studierenden die Gelegenheit haben, sich über Projekt und Portfolio sowie deren Präsentationsformen auszutauschen. Die Seminare schließen mit einer künstlerischen Prüfung am Ende des AM1-Moduls ab. Siehe auch: <http://kunst.uni-koeln.de/wp-content/uploads/2019/10/Portfolioarbeit-AEsthetische-Erziehung-Didaktik.pdf>.

TERMINE: 25.4.23, 23.5.23, 20.6.23, 11.7.23

14679.1001 Portfolio AM1 – ÄE, Eigenes künstlerisches Projekt (Fortsetzung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 25.04.2023 - 11.07.2023,

M.LEEKER

in AEB , 216 HF

Mi. 18:00 - 19:30 , 24.05.2023,

in AEB , 216 HF

Portfolio – Eigenes künstlerisches Projekt

Raum: MBR

Die Veranstaltung begleitet über 2 Semester die Entstehung eines eigenständigen praktischen Projektes im BA-Studiengang ästhetische Erziehung und unterstützt die Studierenden bei der Umsetzung eines individuellen Studien-/Projekt-Portfolios. In dessen Fokus stehen die Dokumentation sowie die Reflexion des individuellen kreativ-künstlerischen Projektes. Das Seminar versteht sich dabei als ein kooperatives Angebot, in dem die Studierenden die Gelegenheit haben, sich über Projekt und Portfolio sowie deren Präsentationsformen auszutauschen. Die Seminare schließen mit einer künstlerischen Prüfung am Ende des AM1-Moduls ab. Siehe auch: <http://kunst.uni-koeln.de/wp-content/uploads/2019/10/Portfolioarbeit-AEsthetische-Erziehung-Didaktik.pdf>.

TERMINE: 25.4.23, 23.5.23, 20.6.23, 11.7.23

PROFESSUR FÜR DISZIPLINÜBERSCHREITENDE KÜNSTLERISCH-MEDIALE PRAXIS UND THEORIE

15204.0004 Forschungswerkstatt: Mediale Künste – künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIMMERFALL

Forschungswerkstatt: Mediale Künste - künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis" beinhaltet die eigenständige Projektarbeit im Selbststudium. Bitte erst in jenem Semester anmelden, in dem beabsichtigt wird die Modulprüfung zu absolvieren, frühesten im zweiten Semester parallel zu "Forschungswerkstatt: Mediale Künste 2/2".

15204.0006 Über Kunst sprechen (Dozentinnen: Nadine Städler und Lioba Wagner) 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023,

N.STÄDLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.WAGNER

Mo. 12:15 - 15:15 , 17.04.2023 - 05.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 12:15 - 15:15 , 06.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Exkursions-Seminar: Über Kunst sprechen

Im Zentrum dieser Veranstaltungsreihe steht das Sprechen über ein Kunstwerk, dort wo es sich gerade befindet. Im Rahmen dieser Exkursionsreihe werden wir sechs besondere Wirkungsstätten der Kunst in Köln besuchen. Vor Ort betrachten wir zunächst ein bestimmtes Werk, das kann eine Arbeit im öffentlichen Raum sein, ein frühmittelalterliches Exponat in der Kirche oder ein noch unfertiges Bild im Atelier. Darüber hinaus beziehen wir die Umgebung, die Architektur und somit den Kontext, in dem das Kunstwerk präsentiert wird, mit ein. Mancherorts haben wir zudem das Glück Expert*innen zu treffen, mit denen wir in Dialog treten dürfen oder zuhören können, wie sie aus Perspektive ihrer Expertise über Kunst sprechen. Wir werden in Diskurs treten mit dem Werk, der Präsentation und den Akteur*innen, und auf diese Weise unsere Aufmerksamkeit schärfen und sehen lernen was alles Einfluss nimmt bei der Betrachtung und Besprechung von Kunst. Das Seminar findet in Präsenz statt und wird begleitet von Lioba Wagner (Künstlerin/Steinbildhauerin, Köln) und Nadine Städler (Künstlerin/Doktorandin, Köln/Zürich)

15204.0009 „Vom Einhorn zum Blau-Gold-Haus“ Seminar für analoge Schwarzweißfotografie (Dozent: Alexander Rischer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 14.04.2023,

A.RISCHER

in STUDIO , 216 HF

E.HEGGE

Sa. 10:00 - 18:00 , 15.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 28.04.2023,

in FOTOLABOR -1.104 , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 29.04.2023,

in FOTOLABOR -1.104 , 216 HF

Für das wesentlich noch von der Nachkriegsarchitektur geprägte Stadtbild Kölns, in das der Dom und die zwölf großen romanischen Kirchen eingebettet sind, ist das Nebeneinander und Zusammenwirken mittelalterlicher Formen und denen der Architekturen der 1950er-Jahre besonders charakteristisch und auch einzigartig. In diesem Blockseminar werden wir zunächst mit unseren Kameras die Stadt erkunden, vom Innen- in den Außenraum gehen, vom Detail zum Ensemble und zurück und in Bezug auf das Thema fotografieren.

Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wir dann im Fotolabor Vergrößerungen von unseren Negativen anfertigen und grundlegende Möglichkeiten der Bildgestaltung kennenlernen.

Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist auf 15 begrenzt, für den zweiten Teil im Fotolabor wird sich die Gruppe aufteilen.

Die mitzubringenden Kameras bitte vorab auf Funktion überprüfen und sich schon etwas damit vertraut machen.

15204.0010 Methoden der Kunst (Brand)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 06.07.2023,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das begleitende Tutorium ist obligatorisch und unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

15204.0011 I'll Be Your Mirror - Selbstinszenierung, Kunst, Fotografie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 05.07.2023,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Künstlerinnen und Künstler haben schon früh damit angefangen, sich selbst zum Bestandteil ihrer Bilder bzw. Arbeiten zu machen - häufig in Form klassischer Selbstporträts (Dürer, Rembrandt, van Gogh etc.), gelegentlich aber auch im Rahmen komplexerer Bildkompositionen. So stellte sich Jan van Eyck in der "Arnolfini-Hochzeit" (1434) selbst gespiegelt in einem kleinen Wandspiegel dar, wie er als Maler die Szenerie festhält. Oder Diego Velázquez machte sich in "Las Meninas" (1656) selbst als Maler zu einer der Hauptfiguren des vielschichtigen Gemäldes.

Während diese frühen Selbstdarstellungen teilweise bereits subversive Qualitäten aufweisen, setzen spätere Generationen von Künstlerinnen und Künstlern vor allem ab der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts ihren eigenen Körper gezielt dazu ein, um vor der Foto-, Film- oder Videokamera zu performen und damit nicht nur ästhetisch-künstlerische Fragestellungen auszuloten, sondern auch um gesellschaftspolitisch Position zu beziehen.

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus Gegenwartskunst, (meist jüngerer) Kunstgeschichte und begleitender Literatur in die Thematik ein. Parallel dazu vollziehen die Studierenden in Übungen die im Seminar kennengelernten Verfahren und Methoden praktisch nach und entwickeln daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerische Fotoarbeit.

Teilnahmevoraussetzungen:

Für die Teilnahme werden keine fortgeschrittenen Kunst- oder Fotografiekenntnisse vorausgesetzt, jedoch Bereitschaft und Interesse, sich aktiv mit den Methoden und Verfahren zeitgenössischer Kunst und Fotografie auseinander zu setzen.

Tutorien:

Das Seminar führt nicht (oder nur ansatzweise) in die technischen Möglichkeiten der Fotografie ein. Für Foto-Neulinge gibt es die Möglichkeit, parallel zum Seminar eines oder mehrere unserer Tutorien Mediengestaltung zu besuchen. Siehe hierzu <http://www.kunst.uni-koeln.de/tutorien>

Technik:

Neben eigenen Geräten kann auch Technik (z.B. Kameras, Stativ etc.) aus dem MBR verwendet werden. Bei den Kameras werden eigene SD-Karten als Speichermedium benötigt. Siehe hierzu <http://www.kunst.uni-koeln.de/werkstaetten/mbr>

15204.0012 Push the button (REC) I - Beobachtung, Dokumentation, filmisches Experiment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Mi. 10:00 - 12:30 , 27.09.2023,

Externer Raum

Mit dem Drücken des Auslösers bzw. des REC-Buttons lässt sich eine Fotografie, ein Film, ein Video und damit ein Dokument von dem erstellen, was sich vor der Kamera abspielt. Dieses Dokument können wir uns nachher ansehen und es anderen zeigen, wir können es bearbeiten, teilen, vervielfältigen, wir können es aber auch transformieren, manipulieren, verfälschen oder in Kontexte setzen, in denen es in einem völlig anderen Sinne verstanden und interpretiert wird. Wir können gezielt zu bestimmten Themen und Fragestellungen arbeiten, die uns beschäftigen, die uns interessieren, bei denen wir mehr wissen wollen, bei denen wir etwas herausfinden oder gar erforschen wollen.

Dabei stellen sich zahlreiche Fragen, z.B. zu Themen wie Wahrheit und Wirklichkeit, Glaubwürdigkeit und Authentizität, Bedeutung und Bedeutungsverschiebung, zur Rolle von Montage und Rhythmus, zum Standpunkt der Kamera bzw. zu der Perspektive, aus der die Aufnahme bzw. die Arbeit gemacht wurde etc.

Während der erste Teil des Seminars sich auf Aspekte des Nonverbalen Dokumentarfilms konzentriert, stehen im zweiten Teil die Verfahren des Direct Cinemas im Fokus. Im Dritten Teil geht es dann in Richtung Seminararbeit - hier sollen bestehende Ansätze vertieft und reflektiert und um experimentelle Verfahren erweitert werden.

—

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus Film- und (meist jüngerer) Kunstgeschichte sowie begleitender Literatur in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, anhand von Übungen die im Seminar kennengelernten Methoden und Verfahren praktisch nachzuvollziehen und daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerisch-dokumentarische Videoarbeit zu entwickeln.

Teilnahmevoraussetzungen

Für die Teilnahme werden grundlegende Videoschnitt-Kenntnisse und die Bereitschaft vorausgesetzt, sich mit den Methoden und Verfahren zeitgenössischer wie auch älterer Film-, Video- und Medienkunst auseinander zu setzen.

Tutorien

Das Seminar führt nicht in die technischen Möglichkeiten der Kameraarbeit oder des Videoschnitts ein. Doch parallel zum Seminar wird Di. 16-19h 14-tägig ab 11.4.23 im MBR ein Intensiv-Tutorium Film/Video zu Kameraarbeit und Videoschnitt von dem erfahrenen Tutor und Kameramann Nicolas Seiffert angeboten - die Anmeldung erfolgt über die ILIAS - siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien> - ihr könnt euch auch direkt an Nicolas Seiffert wenden nseiffert@smail.uni-koeln.de - also bitte nicht abschrecken lassen, falls das Tutorium bei ILIAS voll sein sollte!

Technik

Neben eigener Technik können auch Kameras, Stative usw. aus dem MBR geliehen und benutzt werden - siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/werkstaetten/mbr/>

15204.0013 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (1/2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 19.06.2023,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung erarbeitet, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.).

15204.0014 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (2/2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 19.06.2023,
in MBR , 216 HF

M.BRAND

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung erarbeitet, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen

und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.).

15204.0015 FIELD SCHOOL BERLIN: Memory Acts (TWIN 1)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 19:00 , 12.06.2023,

K.NIMMERFALL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 19:00 , 13.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 19:00 , 14.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 19:00 , 15.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 19:00 , 16.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A collaboration of the Labor für Kunst und Forschung, University of Cologne and Simon Fraser University, School for the Contemporary Arts, Vancouver. Hosted by feldfünf, Berlin.

Close on the heels of the 'memory boom' of the 20th century, contemporary processes of formal and informal remembrance and commemoration are still the focus of much academic and artistic work. They continue to be key in investigating how the past is shaped both by present-day needs and anticipations of the future. Against the backdrop of this present historical moment—with statues toppled, streets renamed and massive protests and the discussion about structural racism and discrimination reaching not only the streets but also mainstream media—Field School: Berlin will take a step back and, together with invited guests, pay close attention: What functional sites of formal and informal commemoration have emerged? How do visual artists and academic researchers explore memory and challenge historical representations both as a theoretical question and different cultural, social and political preoccupation? What is the impact of media on such activities? How might such attempts to deal with the past serve to solidify history but also destabilize it and open it up to new debates? Last but not least: what is the difference between history and memory?

Departing from Berlin's urban historiography and mediated memories, Field School: Berlin will provide a framework for workshops, lectures, and process-based artistic research experiments that reflect on memory and history through a feminist, queer and decolonial approach, addressing present legacies of marginalization, discrimination, racism, colonialism and the ethnographic tradition as well as the complex relationship between nationhood and cultural identity.

15204.0016 FIELD SCHOOL BERLIN: Memory Acts (TWIN 2)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 19:00 , 12.06.2023,

K.NIMMERFALL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 19:00 , 13.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 19:00 , 14.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 19:00 , 15.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 19:00 , 16.06.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A collaboration of the Labor für Kunst und Forschung, University of Cologne and Simon Fraser University, School for the Contemporary Arts, Vancouver. Hosted by feldfünf, Berlin.

Close on the heels of the 'memory boom' of the 20th century, contemporary processes of formal and informal remembrance and commemoration are still the focus of much academic and artistic work. They continue to be key in investigating how the past is shaped both by present-day needs and anticipations of the future. Against the backdrop of this present historical moment—with statues toppled, streets renamed and massive protests and the discussion about structural racism and discrimination reaching not only the streets but also mainstream media—Field School: Berlin will take a step back and, together with invited guests, pay close attention: What functional sites of formal and informal commemoration have emerged? How do visual artists and academic researchers explore memory and challenge historical representations both as a theoretical question and different cultural, social and political preoccupation? What is the impact of media on such activities? How might such attempts to deal with the past serve to solidify history but also destabilize it and open it up to new debates? Last but not least: what is the difference between history and memory?

Departing from Berlin's urban historiography and mediated memories, Field School: Berlin will provide a framework for workshops, lectures, and process-based artistic research experiments that reflect on memory and history through a feminist, queer and decolonial approach, addressing present legacies of marginalization, discrimination, racism, colonialism and the ethnographic tradition as well as the complex relationship between nationhood and cultural identity.

15204.0017 ARTISTIC RESEARCH (Projektbegleitung (2/2))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.NIMMERFALL

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Di. 14:00 - 17:30 , 16.05.2023,

in STUDIO , 216 HF

INTERMEDIA PROJEKT 2 (Fortsetzung aus dem Wintersemester)
Das Seminar widmet sich der Forschung mit künstlerischen Methoden bzw. der künstlerischen Praxis als Form der spezifischen Wissensbildung und Erkenntnisgewinnung. Im Mittelpunkt steht dabei die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerisch-forschender Projekte, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen, Diskussionen und theoretische Texte unterstützt wird. Im Kontext der gezielten Verflechtung von Theorie und Praxis wird die Lehrveranstaltung mit Gastvorträgen und Ausstellungsbesuchen ergänzt.

15204.0018 FORSCHUNGSWERKSTATT: Mediale Künste (2/2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.NIMMERFALL

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

P.MOORMANN

Mi. 14:00 - 17:30 , 17.05.2023,

in STUDIO , 216 HF

INTERMEDIA MASTER PROJEKT 2 (Fortsetzung aus dem Wintersemester)

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen, insbesondere Forschungsmethoden im Bereich der künstlerischen Forschung. Im Mittelpunkt steht dabei die Reflexion und Vertiefung eines individuellen künstlerisch-/ wissenschaftlichen Projekts, das durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen, Workshops, Vorträge, Diskussionen und theoretische Texte unterstützt wird.

Anmerkung: Um das Wissen um künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: 15204.0020 Studio, Art & Research
<http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

15204.0019 Blockseminar EIN BILD (# Open Encounters) (Dozentin: Laura Horelli)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 21.04.2023 - 12.05.2023,
 in THEATER , 216 HF

K.NIMMERFALL
 L.HORELLI

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.04.2023 - 13.05.2023,
 in THEATER , 216 HF

Die Teilnehmer*innen sollten zu diesem praktischen Seminar ein / mehrere Standbild(er) mitbringen. Dieses Bild kann ein persönliches Foto sein oder aus einer Zeitung, einer Zeitschrift, einem Buch, einem Kunstwerk, einem Film, einer Fernsehserie oder dem Internet stammen.

Anhand des Fotos / der Fotos werden weitere Recherchen durchgeführt, Umsetzungspläne und Texte geschrieben und Ton aufgenommen. Im Seminarraum oder der Universität werden die mitgebrachten Bilder als Projektion auf verschiedene Hintergründe oder im Raum installiert und neu aufgenommen. Performative Eingriffe werden überlegt. Weiteres selbst aufgenommenes oder gefundenes Material kann in die Videos integriert werden. Musik sollte nur dann benützt werden, wenn ein inhaltlicher Zusammenhang besteht. Die Verwendung von aufgenommenen Raum- oder Orts-Atmosphären ist erwünscht. Die Videos werden während des Seminars geschnitten. Erfahrung mit Videoschnitt ist hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Technische Unterstützung wird, falls erforderlich, angeboten.

Im Seminar werden bei jedem Treffen künstlerische Filme, die sich mit dem Format Fotofilm / Found-Footage-Film / künstlerische Recherche auseinandersetzen, zusammen angesehen und analysiert. Im letzten Semestern wurden beispielsweise Filme präsentiert, die intensive historische Recherche in einem Raum/Ort konzentrieren:

- Belinda Kazeem-Kamiński, „Unearthing. In Conversation“, 2017
- Clarissa Thieme, „Today is the 11th June 1993“, 2018
- Rahima Gambo, „The Walk“, 2019
- Philipp Gufler, „Projektion auf die Krise“, 2014
- Marwa Arsanios, „Have You Ever Killed a Bear? Or Becoming Jamila“, 2014
- Gitte Villesen, „There is an Affinity“, 2020
- Elke Marhöfer, „Nobody Knows, When It Was Made And Why“, 2012/2015
- Melisa Liebethal, „Aquí y allá“, 2019
- Tuli Mekondjo, „Kalunga Ka Nangobe“, 2020
- Laura Horelli, „The Terrace“, 2011, „Jokinen“, 2016 und „Namibia Today“, 2018

Ziel des Seminars ist es, dass die Seminarteilnehmer*innen ausgehend von dem ausgewählten Bild/Bilder ein eigenständiges künstlerisches Video entwickeln. Dieses wird am Ende des Seminars gemeinsam in der Gruppe präsentiert und diskutiert. Es wird daher empfohlen, dass sich die Studierenden im Vorfeld des Seminars sorgfältig überlegen, welches Bildmaterial sie auswählen.

Bitte bringen Sie zum ersten Termin unbedingt ausgedrucktes Bildmaterial, Überlegungen zum vorgesehenen künstlerischen Video und eine eigene SDHC Karte (max. 32 GB) mit!

www.laurahorelli.com

15204.0020 STUDIO, ART & RESEARCH: Handlungsformen des Politischen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

K.NIMMERFALL

Das Seminar beschäftigt sich in Auseinandersetzung mit aktuellen politischen, gesellschaftlichen, alltäglichen oder wissenschaftlichen Themen mit dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen sowie den Möglichkeitsräumen und Handlungsfeldern, die dieses Zusammentreffen eröffnen kann. Ausgehend von der konzeptuellen Kunst und dem ›discursive turn‹ post-konzeptueller künstlerischer Praxen werden dabei Ansätze, Konzepte und Methoden der rechnerbasierten Kunst und künstlerischen Forschung sowie von Arts-Based Research beleuchtet. Dabei wird auch das Phänomen der institutionalisierten künstlerischen Forschung und ihre Widersprüche thematisiert und der Frage nachgegangen, wie sich Kunst und künstlerische Praxis verändern, wenn sie als Forschung verstanden und in universitäre Forschungsbedingungen integriert werden.

Im Rahmen von künstlerisch-forschenden Übungen, Gastvorträgen, Kurzworkshops, Screenings, Ausstellungs- und Atelierbesuchen sowie gemeinsamen Close-Readings und Arbeitsbesprechungen beschäftigen wir uns ausgehend von der These, dass der künstlerische Raum potentiell immer auch als politischer Raum begriffen werden muss, mit Möglichkeiten Kunst und künstlerische Praxis politisch zu denken.

<https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

15204.0021 Tutorien Mediengestaltung

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAND

Die Tutorien Mediengestaltung (Programmetechnische Basiskenntnisse) dienen als Einführung in wichtige Techniken und Verfahren der Mediengestaltung und sind offen für die Studiengänge Intermedia, Kunst und Ästhetische Erziehung.

Die Tutorien finden an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Semester statt (jeweils Fr. 9-14h und Sa. 15-20h). Die Anwesenheit an den entsprechenden Tagen bzw. Terminen vom Anfang bis zum Ende sowie eine produktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Erwerb von einem CP pro Tutorium.

Das Tutorien-Angebot variiert jedes Semester etwas und wird stets an aktuelle Möglichkeiten und Techniken angepasst. Sobald die neuen Angebote zum jeweiligen Semesterstart feststehen, werden diese im Tutorien-ILIAS-Kurs veröffentlicht und zur Buchung freigegeben. Alle Studierenden, die sich über KLIPS zu den Tutorien angemeldet haben, werden per Email informiert, sobald die neuen Tutorien online sind.

Die Leistung von 3 CPs kann nur verbucht werden, wenn drei Tutorien absolviert wurden (das kann auch über mehrere Semester hinweg geschehen). Danach, jeweils nach dem 31. März bzw. 30. September, werden 1x 3 CPs für den Besuch der drei Tutorien verbucht.

Weitere Informationen und den ILIAS-Link finden Sie unter kunst.uni-koeln.de/tutorien

15204.0022 Aufs Ganze gehen: the sound of art – vom Klang der Kunst (Dozent*in: Axel Schweppe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.SCHWEPPE

in MBR , 216 HF

Aufs Ganze gehen

the sound of art – vom Klang der Kunst

Experimente, Studien, eigene Arbeiten und theoretische Exkurse zu künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten im Spannungsfeld von Bild und Klang.

Das Seminar nähert sich deren Wechselwirkungen in praktischen Übungen und spielerischen Versuchsanordnungen an.

Dabei kommen unterschiedliche Medien, wie Zeichnung, Malerei, Fotografie, Video, Audio, Aktion und Musik zum Einsatz.
Die Voraussetzung für den erfolgreichen Semesterabschluss ist die Präsentation einer eigenständigen künstlerischen Arbeit.

Axel Schweppe
www.klangarbeiten.de

15204.0023 Wahrnehmung und Bewusstseinskultur (Dozentin: Nicola Richter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in THEATER , 216 HF

M.BRAND
N.RICHTER

In diesem Seminar geht es darum, Klarheit bezüglich der Muster, die unsere Wahrnehmung, unsere Erfahrungen und unser Handlungen prägen, zu kultivieren.

Dazu üben wir uns im Tun und Schauen. Theoretisch werden uns dabei vornehmlich die ersten Sutren des „Yoga-Sutra“ von Patañjali begleiten.

Weiter vermittelt werden praktische Übungen, die die Konzentrationsfähigkeit schulen und uns dabei helfen unseren Geist zu versammeln; ruhig und wertfrei zu schauen und von Gegebenem zu lernen.

Auf diesem Weg begegnen uns wesentliche Mechanismen, die Konzentrationsschwierigkeiten, Selbstzweifeln und Angst, Aggression, Stress und Perspektivlosigkeit zu Grunde liegen und üben uns darin, mit ihnen umzugehen.

15204.0024 Sprechende Interieurs - Home Movie Factory

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 18:00 , 24.05.2023,
Externer Raum
Do. 13:00 - 18:00 , 25.05.2023,
Externer Raum
Fr. 13:00 - 18:00 , 26.05.2023,
Externer Raum

E.HEGGE
M.BAUMGARTNER

Das Blockseminar „Das sprechende Eck“ (Maxi Baumgartner) wird übernommen von Eva Hegge und erhält einen etwas anderen Zuschnitt. Wir bleiben bei den Urbanen Künsten Ruhr und arbeiten dort vor Ort an eigenen künstlerischen Projekten. Wir lassen Räume und Interieurs zu uns sprechen um in und aus ihnen Filme zu machen oder mit anderen Medien (Text, Fotografie u.a.) auf sie zu reagieren. In Mülheim an der Ruhr besuchen wir die Home Movie Factory des französischen Künstlers Michel Gondry. Das partizipative Projekt, das bereits international in New York, Tokyo, São Paulo und Paris tourte und jetzt Teil von Ruhr Ding: Schlaf wird, bietet einen dreistündigen Parcours durch zahlreiche verschiedene Filmsets, die genutzt werden dürfen für eigene Filme oder andere künstlerische Auseinandersetzungen.

24.05. 14:15 Uhr - 18 Uhr im mbr (2.202)
25. und 26.05. arbeiten wir vor Ort in Mülheim (Anreise mit Semesterticket). Der in Klips angekündigte Termin vom 27.05. wird auf Juni/Juli verschoben, Absprache per Mail. Kontakt: eva.hegge@uni-koeln.de. Zu weiteren Absprachen erhalten Sie zu Semesterbeginn eine E-Mail von mir.

15204.0025 Urbaner Raum & Sprache (Dozent*in: Karolin Meunier)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 19:00 , 05.05.2023 - 09.06.2023,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

E.HEGGE
K.MEUNIER

Sa. 09:00 - 15:00 , 06.05.2023,
 Externer Raum
 Sa. 09:00 - 15:00 , 10.06.2023,
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Die Affinität von Künstler*innen für Sprache als Material und als Handlungsfeld ist Ausgangspunkt für dieses Praxisseminar: Wo kommt ein &Text& her? Welche Bilder ruft er auf? Aber auch, welche Bilder lassen sich in Sprache übersetzen? Wie kann ich Raum, in diesem Fall den städtischen Raum, sprachlich erkunden? Wie lassen sich gesehene und gehörte Eindrücke mit recherchiertem Material und eigenen Texten verbinden?

Eine wichtige inhaltliche Referenz für das Seminar ist die Ausstellung Urbane Künste Ruhr (05.05. – 25.06.2023, <https://www.urbanekuensteruhr.de/de/project/ruhr-ding-schlaf#ruhr-ding-schlaf>). Der Termin am 06.05. wird deshalb als gemeinsame Exkursion nach Essen stattfinden um dort eines oder mehrere der Kunstprojekte zu besuchen sowie den Stadtraum selbst zu erkunden. Bitte planen Sie die Hin- und Rückfahrt an diesem Tag zeitlich mit ein. Details werden nach Bestätigung der Fixplätze bekanntgegeben.

Die Ergebnisse der praktischen Übungen, der Exkursion, der Recherchen zum städtischen Raum und eigener Text-Bild-Montagen sollen am Ende gemeinsam präsentiert werden, zum Beispiel in einem Blog.

Termine:

FR 05.05.2023 | 14-19 Uhr | LfKF
 SA 06.05.2023 | 9-15 Uhr | Exkursion nach Essen
 FR 09.06.2023 | 14-19 Uhr | LfKF
 SA 10.06.2023 | 9-15 Uhr | LfKF

15204.0026 Raum / Buch (Dozent*in: Reinhard Braun/ Nicole Six)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 12.05.2023 - 19.05.2023, E.HEGGE
 in MBR , 216 HF
 Sa. 09:00 - 15:00 , 13.05.2023 - 20.05.2023,
 in MBR , 216 HF

Das Künstler*innenbuch ist ein Raum in dem Prozesse dokumentiert und sichtbar werden. Die seitenweise Entwicklung einer Idee. Materialien werden interpretiert, kritisch reflektiert, analysiert und in eine neue Form übersetzt. Durch Schichtung und Reihung und verschiedenste Arten von Dramaturgie wird ein Raum erzeugt, es entsteht eine Erzählung und gleichzeitig ein Objekt.

Das Künstler*innenbuch ist Archiv, Kopie, Skulptur, Original, Ausstellungsraum, Display, Notiz, Ideensammlung, Dokumentation, öffentlicher Raum...

Im ersten Teil der Veranstaltung werden wir Künstler*innen, Museen, Verlage, Institutionen und Bibliotheken, die sich kritisch und experimentell mit diesem Buchformat auseinandersetzen bzw. eine Sammlung an Künstlerbüchern in ihrem Bestand haben, vorstellen. Anschließend, im praktischen Teil der Lehrveranstaltung wird mit den Studierenden auf Basis ihrer künstlerischen Interessen ein eigenes Künstler*innenbuch (begleitend zu einem Projekt/einer Ausstellung) konzipiert und umgesetzt.

Die Bereitschaft, sich mit der Thematik Künstler*innenbuch auseinanderzusetzen, Konzepte dafür zu erarbeiten und diese nach Möglichkeit umzusetzen, ist Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung.

Die Unterrichtssprache ist Deutsch.

website:

www.six-petritsch.com

15204.0027 Die Kunst der Logistik (Dozent*in: Romana Schmalisch / Robert Schlicht)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 16.06.2023 - 30.06.2023,

R.SCHMALISCH

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

R.SCHLICHT

Sa. 09:00 - 15:00 , 17.06.2023 - 01.07.2023,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Das Blockseminar „Die Kunst der Logistik“ wird sich mit der Container-Revolution und ihren wirtschaftlichen, politischen und sozialen Auswirkungen befassen. Während sich die zeitgenössischen politischen Diskurse zu Globalisierung und Arbeit vor allem auf die Auswirkungen von Computerisierung, künstlicher Intelligenz usw. konzentrieren („Immaterialisierung“), neigen sie dazu, die zweite Säule der Globalisierung, die Containerisierung, zu übersehen, ohne die das weltumspannende kapitalistische System in seiner heutigen Form nicht existieren könnte.

Im Seminar „Die Kunst der Logistik“ werden wir über die Unsichtbarkeit des Containers, die Intransparenz der Märkte und die Komplexität des (See-)Handels sowie die Auswirkungen der Containerschifffahrt auf die globalen Lieferketten sowie deren Fragilität diskutieren. Anhand von verschiedenen Filmbeispielen und künstlerischen Arbeiten wie z.B. von Allan Sekula (The Lottery of the Sea (2006), The Forgotten Space (2010)) werden wir diese Thematik auf künstlerischer Ebene betrachten und diskutieren. Neben einer gemeinsamen Recherche soll mittels dokumentarischer und fiktionaler Elemente eine künstlerisch-praktische Arbeit erarbeitet werden, die sich kritisch mit diesem Thema auseinandersetzt.

Romana Schmalisch studierte Bildende Kunst an der Universität der Künste Berlin. Sie war Artist in Residence an zahlreichen Institutionen, u. a. an der Jan Van Eyck Academy in Maastricht, dem Studio Voltaire in London sowie in Les Laboratoires d'Aubervilliers. Robert Schlicht studierte Philosophie an der Humboldt-Universität zu Berlin. Gemeinsam arbeiten Schmalisch und Schlicht an der Schnittstelle von Film und Theorie und beschäftigen sich dabei mit der Abbildbarkeit geschichtlicher Prozesse und gesellschaftlicher Strukturen im Film. In Ausstellungen, Performancereihen und Filmen bildet der Themenkomplex Arbeit in kapitalistischen Gesellschaften einen Schwerpunkt. Ihre Recherche führte sie u. a. auch in Arbeitsagenturen und Ausbildungszentren. Zu ihren Arbeiten zählen die Screening- und Performancereihe The Choreography of Labour (2013/14) in Les Laboratoires d'Aubervilliers, das Theaterstück All the best from Labour Power Plant (2017) in La Commune – Centre Dramatique National in Aubervilliers und die Ausstellung Titre de travail 2018 im FRAC Grand Large-Hauts-de-France in Dunkerque und Humanity at Work (2018/2019) im HKW. 2019 erschien ihr abendfüllender Spielfilm Labour Power Plant, der seine Premiere auf der Berlinale hatte.

15204.0028 Geschichte und Bedeutung der Hackerkultur (Dozent: Michael Seemann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 19.05.2023 - 07.07.2023,

M.SEEMANN

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 20.05.2023 - 08.07.2023,

in LAB , 216 HF

Hacker*innen haben die frühe Phase des Internets entscheidend mitgeprägt und spielen auch heute noch in allen wesentlichen Debatten der Digitalisierung eine wichtige Rolle. In diesem Seminar begleiten wir die Hackerkultur von ihrer Entstehung in den 1960er Jahren durch ihre verschiedenen Phasen und Strömungen bis heute. Wir untersuchen, wie ihre Praktiken, Diskurse und ihre Kultur unser

Denken und Handeln im Digitalen geprägt hat und welche unterschiedlichen politischen und kulturellen Strömungen und Ideologien sie hervorgebracht haben.

15204.0033 L'Infra-ordinaire – Was passiert, wenn eigentlich nichts passiert?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.BUNTE

in AEB , 216 HF

Mi. 08:00 - 09:30 , 24.05.2023,

in AEB , 216 HF

Das Alltägliche ist ein Paradox. Die Prozesse und Objekte des Alltags sind offensichtlich, unspektakulär, banal. Alles liegt offen zu Tage, meist direkt vor unseren Augen, Tag für Tag. Wir kennen den Alltag gut, seine Choreographien, seine wiederkehrenden Routinen. Und trotzdem – oder gerade deswegen – nehmen wir das Alltägliche kaum wahr. Der Alltag ist das Hintergrundrauschen unseres Lebens, vor dem sich die „wirklichen“ Ereignisse abspielen, das Außerordentliche, Spektakuläre. Trotz seiner scheinbaren Belanglosigkeit hat der Alltag eine extrem normative Kraft, denn er bestimmt den Großteil unseres Lebens.

An einem Wochenende im Oktober 1974 unternimmt der französische Schriftsteller Georges Perec den Versuch die „Nichtereignisse“ des Alltags aufzuschreiben. Hierzu setzt er sich drei Tage in Folge an den Place de Saint Sulpice in Paris und schärft seinen Blick für das Hintergrundrauschen des Alltags, für das was er „L'Infra-Ordinaire“ nennt. Das hieraus resultierende Buch „Tentative d'épuisement d'un lieu parisien“ (An attempt at exhausting a place in Paris) hält fest was passiert, wenn eigentlich nichts passiert.

Ausgehend von dieser radikalen Verschiebung der Aufmerksamkeit, der Sensibilisierung für das „Infra-ordinaire“, werden wir im Rahmen des Seminars unseren Blick für das künstlerische aber auch politische Potenzial des Alltäglichen schärfen. Wir werden mit filmischen, auditiven oder fotografischen Medien experimentieren, um herauszufinden, welche Möglichkeiten sie uns bieten das Alltägliche und das Bemerkenswerte in ein neues Verhältnis zu setzen.

15204.0034 Out of Sync

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.BUNTE

in LAB , 216 HF

Im Mai 1983 veröffentlicht die Human Interference Task Force ihren Bericht „Reducing the Likelihood of Future Human Activities That Could Affect Geologic High-level Waste Repositories.“ Der Bericht beschäftigt sich mit der Frage, wie Hinweise und Warnungen vor den Gefahren von Atommüll entwickelt werden können, die auch in 10.000 Jahren noch verstanden werden. Die Tatsache, dass heute kaum jemand in der Lage ist, Texte zu lesen, die lediglich 500 Jahre alt sind, macht klar, wie komplex diese Aufgabe ist.

Üblicherweise adressieren dokumentarische Filme ein zeitgenössisches Publikum mit der Intention, Phänomene der Gegenwart oder der Vergangenheit zu erklären oder einfach nur zu zeigen. Die Rezeption in einer fernen Zukunft spielt hier keine Rolle, da die meisten Filme in die Gegenwart hinein wirken wollen. Was passiert nun aber, wenn der ursprüngliche Kontext für die Filme verloren geht und der Sinn bestimmter kulturelle Praktiken oder Gegenstände nicht mehr vorausgesetzt werden kann?

Der extreme Zeithorizont, vor dem die Human Interference Task Force Zeichensysteme, Codes und Medien evaluieren muss, soll den Hintergrund bilden für eine Beschäftigung mit ausgewählten dokumentarischen Filmansätzen. In praktischen Experimenten sollen eigene Filme entstehen, die vertraute Aspekte unserer Gegenwart aus größtmöglicher Distanz beobachten. Ganz so, wie sie vielleicht jemandem aus einer fernen Zukunft vorkommen würden. Informationsverlust, Redundanz und die Opazität des Bildes sind dabei nicht als

Problem zu verstehen, sondern als gestalterisches Potential, mit dem sich unser Verständnis von Gegenwart verändern lässt.

15204.0036 Methoden der Kunst (Bunte)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.BUNTE

in THEATER , 216 HF

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 13.10.2022 und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr. *****

15204.0037 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 29.06.2023,

A.BUNTE

in AEB , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit im Modul BA-Ästhetische Erziehung AM1. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, die Studierenden dabei zu unterstützen, Strategien zur Strukturierung künstlerischer Schaffensprozesse zu entwickeln, die es Ihnen erlauben, Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

15204.0038 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 29.06.2023,

A.BUNTE

in AEB , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, die Studierenden dabei zu unterstützen, Strategien zur Strukturierung künstlerischer Schaffensprozesse zu entwickeln, die es Ihnen erlauben, Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

PROFESSUR FÜR ÄSTHETISCHE BILDUNG

15866.0000 DIE PERSPEKTIVEN DER ANDEREN (Doppelseminar Twin 2 von Julia Dick & Jane Eschment)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

in AEB , 216 HF

J.DICK

J.ESCHMENT

Achtung: Diese Veranstaltung ist ein Twinseminar, das sich aus zwei Seminaren zusammensetzt und nur als Ganzes besucht werden kann - entsprechend können Credits für 2 Seminare erlangt werden. Die Platzzuweisung zu beiden Seminaren erfolgt über den Twin 1. Wer im Twin 1 (15866.0004) einen Fixplatz hat, wird für den Twin 2 (15866.0000) nach der 2. Belegungsphase manuell von den Dozierenden zugelassen.

Aus welcher Haltung und mit welchen Methoden kann man Perspektiven von Anderen (wie beispielsweise Kindern) in die eigene Theaterkunst integrieren? Wie reflektiert man die eigene Position, den eigenen Blick? Warum sollte man das tun? Wer gibt in diesem Fall wem eine Stimme? Welche politische Dimension verbirgt sich darin? Wie verändert sich hierbei Autor:innenschaft? Wie kann mit der Stimme von Anderen machtkritisch und differenzsensibel umgegangen werden? Welche Form von Kunst, Performance, Musik und Theater entsteht durch den Input unterschiedlicher Positionen bzw. Personen?

Diesen übergeordneten Fragestellungen möchten wir entlang der Theaterarbeit von Turbo Pascal auf drei miteinander verwobenen Ebenen nachgehen. Das Berliner Theaterkollektiv arbeitet seit langem mit der Strategie, andere Menschen, ihre Perspektiven und Stimmen in ihre Stücke zu integrieren. 2023 sind sie eingeladen für das ImpulseTheaterfestival das Stadtprojekt in Köln zu entwickeln. Darin erforschen sie die Mobilität im Stadtraum von Köln. Hierfür arbeiten Sie mit Kindern und Jugendlichen zusammen und möchten denjenigen eine Stimme geben, die in der Verkehrsplanung sonst gar nicht zu Wort kommen!

EBENE 1: Teilnehmen Beobachten Rezipieren

Im Rahmen des Seminars bekommen die Studierenden die Gelegenheit Turbo Pascal bei der Entwicklung ihrer Arbeit über die Schulter zu blicken. Sie nehmen an Workshops, Proben und den Aufführungen der Gruppe in der Zeit des Impulse Theater Festivals teil. Ergänzend sichten wir im Seminar weitere ausgewählte Produktionen des Impulse Theater Festivals, die sich mit der Integration der „Perspektiven der Anderen“ beschäftigen.

EBENE 2: Künstlerische Arbeit

Nach einer intensiven, teilnehmenden Beobachtungs- und Rezeptionsphase wird es schließlich die Aufgabe sein, selbst eine künstlerische Arbeit zu entwickeln, kennengelernte künstlerische Strategien in der eigenen Arbeit auszuprobieren und die eigene Arbeit zu präsentieren.

EBENE 3: Reflexion & Diskurs

Wir reflektieren die künstlerischen Recherche- und Produktionsstrategien, beschäftigen uns mit Fragen und Perspektiven für eine machtkritische und differenzsensible Arbeitsweise in künstlerischen und schulischen Vermittlungssettings. Wie können Kinder und Erwachsene gesellschaftliche Fragen gemeinsam untersuchen und verhandeln? Welche Rolle können Theater und Performance dabei spielen? Wie unterscheiden und wie ähneln sich didaktische und künstlerische partizipative Herangehensweisen? Wie weitreichend und wirklichkeitstransformierend kann ein partizipativer Ansatz sein? Wer lässt WEN an WAS partizipieren und welche Auswirkungen hat dies? Wer gibt hier wem eine Stimme?

ZUSATZTERMINE (ergänzend zu den in Klips angegebenen Seminarterminen)
17.-21. April 2023 Teilnahme an einem ca. 2stündigen Researchworkshops mit Turbo Pascal in Kölner Schulen

22.05.-06.06.23 Probenbesuche bei Turbo Pascal
08.06.-18.06.23 IMPULSE THEATER FESTIVAL - Produktionsbesuche des
Stadtprojekts in Köln und anderer Produktionen in Mülheim an der Ruhr

15866.0001 Künstlerische Portfolioarbeit in der Ästhetischen Erziehung_Teil 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 27.06.2023, J.DICK
in AEB , 216 HF

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0004 DIE PERSPEKTIVEN DER ANDEREN (Doppelseminar Twin 1 von Julia Dick & Jane Eschment)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:00 , 03.04.2023 - 03.07.2023, J.DICK
in AEB , 216 HF J.ESCHMENT

Achtung: Diese Veranstaltung ist ein Twinseminar, das sich aus zwei Seminaren zusammensetzt und nur als Ganzes besucht werden kann - entsprechend können Credits für 2 Seminare erlangt werden. Die Platzzuweisung zu beiden Seminaren erfolgt über diesen Twin 1. Wer hier einen Fixplatz hat, wird für den Twin 2 (15866.0000) nach der 2. Belegungsphase manuell von den Dozierenden zugelassen.

Aus welcher Haltung und mit welchen Methoden kann man Perspektiven von Anderen (wie beispielsweise Kindern) in die eigene Theaterkunst integrieren? Wie reflektiert man die eigene Position, den eigenen Blick? Warum sollte man das tun? Wer gibt in diesem Fall wem eine Stimme? Welche politische Dimension verbirgt sich darin? Wie verändert sich hierbei Autor:innenschaft? Wie kann mit der Stimme von Anderen machtkritisch und differenzsensibel umgegangen werden? Welche Form von Kunst, Performance, Musik und Theater entsteht durch den Input unterschiedlicher Positionen bzw. Personen?

Diesen übergeordneten Fragestellungen möchten wir entlang der Theaterarbeit von Turbo Pascal auf drei miteinander verwobenen Ebenen nachgehen. Das Berliner Theaterkollektiv arbeitet seit langem mit der Strategie, andere Menschen, ihre Perspektiven und Stimmen in ihre Stücke zu integrieren. 2023 sind sie eingeladen für das ImpulseTheaterfestival das Stadtprojekt in Köln zu entwickeln. Darin erforschen sie die Mobilität im Stadtraum von Köln. Hierfür arbeiten Sie mit Kindern und Jugendlichen zusammen und möchten denjenigen eine Stimme geben, die in der Verkehrsplanung sonst gar nicht zu Wort kommen!

EBENE 1: Teilnehmen Beobachten Rezipieren

Im Rahmen des Seminars bekommen die Studierenden die Gelegenheit Turbo Pascal bei der Entwicklung ihrer Arbeit über die Schulter zu blicken. Sie nehmen an Workshops, Proben und den Aufführungen der Gruppe in der Zeit des Impulse Theater Festivals teil. Ergänzend sichten wir im Seminar weitere ausgewählte Produktionen des Impulse Theater Festivals, die sich mit der Integration der „Perspektiven der Anderen“ beschäftigen.

EBENE 2: Künstlerische Arbeit

Nach einer intensiven, teilnehmenden Beobachtungs- und Rezeptionsphase wird es schließlich die Aufgabe sein, selbst eine künstlerische Arbeit zu entwickeln, kennengelernte künstlerische Strategien in der eigenen Arbeit auszuprobieren und die eigene Arbeit zu präsentieren.

EBENE 3: Reflexion & Diskurs

Wir reflektieren die künstlerischen Recherche- und Produktionsstrategien, beschäftigen uns mit Fragen und Perspektiven für eine machtkritische

und differenzsensible Arbeitsweise in künstlerischen und schulischen Vermittlungssettings. Wie können Kinder und Erwachsene gesellschaftliche Fragen gemeinsam untersuchen und verhandeln? Welche Rolle können Theater und Performance dabei spielen? Wie unterscheiden und wie ähneln sich didaktische und künstlerische partizipative Herangehensweisen? Wie weitreichend und wirklichkeitstransformierend kann ein partizipativer Ansatz sein? Wer lässt WEN an WAS partizipieren und welche Auswirkungen hat dies? Wer gibt hier wem eine Stimme?

ZUSATZTERMINE (ergänzend zu den in Klips angegebenen Seminarterminen)
 17.-21. April 2023 Teilnahme an einem ca. 2stündigen Rechercheworkshops mit Turbo Pascal in Kölner Schulen
 22.05.-06.06.23 Probenbesuche bei Turbo Pascal
 08.06.-18.06.23 IMPULSE THEATER FESTIVAL - Produktionsbesuche des Stadtprojekts in Köln und anderer Produktionen in Mülheim an der Ruhr

15866.0009 SALOON ARTS EDUCATION | monthly lectures

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 18:00 - 19:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,
 in THEATER , 216 HF

J.ESCHMENT

Im Rahmen der Veranstaltungsreihe Saloon Arts Education werden Akteur*innen aus der Schulpraxis, Kunstvermittlung, Tanz- und Theaterpädagogik eingeladen, um Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen vorzustellen und mit Studierenden in den Austausch zu treten. Unter anderem richtet sich der Fokus auf die Verkoppelung von Kunst, Digitalisierung und Bildung in der Schule. Das Format strebt die enge Vernetzung der kunstpädagogischen Handlungspraxis mit dem universitären Studium der ästhetischen Fächer an. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxis- und Vermittlungsperspektiven zu entwickeln.

Beachten sie die verpflichtende Einführungsveranstaltung zum Saloon Arts Education! Im Sommersemester findet diese obligatorische Veranstaltung am Mittwoch, den 05.04.2023 um 18h statt.

Je nach Modulzuordnung im BA oder MA Studium können Studierende durch aktive Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion 2 bzw. 3 CPs erwerben. Genaue Infos hierzu erhalten sie in den Saloon-Einführungsveranstaltungen zu Semesterbeginn.

Die konkreten Veranstaltungstermine für das Sommersemester 2023 entnehmen Sie dem Blog: <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/saloon-arts-education/>
 Informieren sie sich ab Ende März zudem auf unserem semesterübergreifenden, fortlaufenden Padlet zum Saloon:
https://padlet.com/g_krebber/yabhd1z7y39f

Organisation: Jane Eschment; Gesine Hopstein (Universität zu Köln) in Kooperation mit Dr. Gesa Krebber (Kunstakademie Münster)

15866.0010 Portfolio (Teil2) Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 26.06.2023,
 in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Dieses ist der Kurs II für Studierende, die bereits im WiSe2022/23 bei mir das Portfolioseminar besucht haben.

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnisses in der Ästhetischen Bildung. Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer*in im Feld Ästhetischer Bildung zu

befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, bevor man die Modulprüfung machen kann.

15866.0011 Portfolio (Teil1) Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 26.06.2023,
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Dieses ist der Kurs I für Studierende, die zum ersten Mal das Portfolioseminar im AM2 besuchen

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnis in der Ästhetischen Bildung.

Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, bevor man die Modulprüfung machen kann.

15866.0017 Einführung in die Ästhetische Erziehung und Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in THEATER , 216 HF

M.ZAHN

Die Ringvorlesung thematisiert grundlegende Aspekte ästhetischen Weltbezugs und die Aktualität ästhetischen Lernens in der heutigen Bildungslandschaft. Dabei stehen die interdisziplinäre Reflexion der spezifischen Bildungspotenziale der drei Teilbereiche Kunst, Bewegung und Musik sowie deren Schnittstellen im Mittelpunkt.

Sie dient gleichsam dem Zweck, eine Reihe von Lehrenden aus den beteiligten Fächern vorzustellen und das Konzept des Lernbereichs „Ästhetische Erziehung“ zu verdeutlichen.

15866.0018 Portfolioseminar: Pädagogisches Selbstverständnis_Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 24.04.2023 - 10.07.2023,
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0019 Portfolioseminar: Pädagogisches Selbstverständnis_Teil 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 24.04.2023 - 10.07.2023,
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0020 Grundbegriffe der Ästhetischen Bildung: Ästhetische Erfahrung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in AEB , 216 HF

M.ZAHN

Komplementär zur einführenden Ringvorlesung, die einen ersten Einstieg in und möglichst breiten Überblick auf den Fachdiskurs gibt, wollen wir uns in diesem Lektüreseminar konzentrieren und mit einem sehr zentralen Begriff der Ästhetischen Erziehung beschäftigen: Die Rede ist vom Begriff der Ästhetischen Erfahrung. Leitende Fragen sind dabei u. a.: Wie ist der Begriff entstanden bzw. wie verläuft seine Geschichte? Aus welchen Komposita setzt er sich zusammen? Wie grenzt er sich zu anderen Erfahrungen ab? Wie sind ästhetische Erfahrungen in der Kindheit, in der Grundschule oder in Förderschulen zu konzeptionieren?

15866.0021 Portfolioseminar des MA AM 1_Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

M.ZAHN

in AEB , 216 HF

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0022 Portfolioseminar 2 des MA AM 1_Teil 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023 - 11.07.2023,

M.ZAHN

in AEB , 216 HF

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in

der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0027 »Tracing Utopia. Feministische Filme vermitteln« Exkursion zum FrauenFilmFest 2023 Köln + Dortmund

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 14.04.2023,

K.LELL

in AEB , 216 HF

Mi. 09:15 - 20:15 , 19.04.2023,

Externer Raum

Do. 09:15 - 20:15 , 20.04.2023,

Externer Raum

Fr. 09:15 - 20:15 , 21.04.2023,

Externer Raum

Sa. 09:15 - 20:15 , 22.04.2023,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 12:00 , 28.04.2023 - 12.05.2023,

in AEB , 216 HF

»Tracing Utopia, Feministische Filme vermitteln«
Exkursion zum FrauenFilmFest 2023 Köln + Dortmund

Im Exkursionsseminar »Tracing Utopia – Feministische Filme vermitteln« begeben wir uns auf die Suche nach feministischen Kurzfilmen für Kinder/Jugendliche und besuchen dafür das FrauenFilmFest Köln + Dortmund (18-23.4.2023). Wie wird die (queer-)feministische Zukunft aussehen? Welche filmischen Darstellungsweisen von Körpern, Geschlecht und Begehren werden die nächsten Generationen entwickeln? Und was verraten uns Kurzfilme schon heute darüber? Dabei hat das Seminar einen doppelten Fokus. Einerseits wird es um einzelne Filmprogramme des Festivals gehen: Welche Filme wurden ausgewählt? Welche Filme begeistern, welche langweilen uns? Wie werden Fragen von Geschlecht und Sexualität im jeweiligen Kurzfilm(-programm) filmisch verhandelt? Welche Filme erscheinen uns besonders für Jugendliche und Kinder geeignet? Welche Vorurteile zu kindlicher/jugendlicher Sexualität und Geschlechtlichkeit bringen wir mit? Andererseits soll das Vermittlungsformat des Filmgesprächs als ein klassisches Format der Filmbildung im Kino untersucht werden: Was sind die Herausforderungen bei der Gestaltung eines interessanten, involvierenden Filmgesprächs mit Jugendlichen und Kindern? Welche Fragen sind geeignet, welche nicht? Wie kann eine diskussionsfreudige und diskriminierungssensible Atmosphäre gestaltet werden? Ausgehend von den gesichteten Kurzfilmprogrammen sollen abschließend Moderationsleitfäden entworfen werden, die auch für die eigene Unterrichtsgestaltung eingesetzt werden können.

Termine:

Fr, 14.04.23 | 10.00-12.00h | AEB

18.-23.04.23 | Termine der Filmvorführungen werden Ende Februar 2023 bei Klips/Ilias bekannt gegeben.

Fr, 28.04.23 | 9.00-12.00h | AEB
 Fr, 12.05.23 | 9.00-12.00h | AEB

Ort: Köln + Dortmund

Das Programm des Frauenfilmfestivals ist zum Zeitpunkt der Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses noch nicht publiziert. Das Filmfestival findet zwischen 18-23.4.23 (Di-So) statt. Die Filmprogramme für Kinder und Jugendliche finden voraussichtlich vormittags (Start 9h, 11h) im NRW Forum (Köln) statt. Weitere Kurzfilmprogramme werden voraussichtlich nachmittags/abends im Kino in Dortmund gezeigt. Geplant ist der Besuch von 6 Filmprogrammen, die jeweils durch ein Nachgespräch gerahmt werden sollen.

<https://frauenfilmfest.com>

15866.0028 Haltung üben für eine queere Kunstpädagogik (# Open Encounters) (Dozent*in: Alina Bonitz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
 in AEB , 216 HF

K.LELL
 A.BONITZ

Wissen und Können allein scheinen nicht auszureichen, um Diskriminierung in Schule zu erkennen und abzubauen. So ist im Zusammenhang mit diskriminierungskritischer Fachdidaktik immer wieder auch die Rede von einer bestimmten Haltung der Lehrkraft.

Was genau mit einer professionellen pädagogischen Haltung – insbesondere in der/ für die Kunstpädagogik – gemeint sein kann, wollen wir gemeinsam im Seminar herausfinden. Vorwegzunehmen ist, dass verschiedene Autor:innen im Phänomen Haltung eine dynamische, performative und kollektive Komponente sehen. Dies lässt schon ahnen, dass die Bildung einer Haltung im Professionalisierungsprozess von (angehenden) Lehrkräften ein gemeinsames und langwieriges Unterfangen ist. Haltung üben bedeutet das eigene Denken und Handeln sowie institutionelle Strukturen zu hinterfragen und sich auf den Prozess der Selbstreflexion einzulassen. Im Seminar werden wir unterschiedliche (auch künstlerische) Methoden erproben, die den Reflexionsprozess unterstützen und so helfen sollen, mit widersprüchlichen Situationen (in der schulischen Praxis) produktiv umzugehen.

15866.0029 Arbeit und Liebe (Dozent*in: Elsa Artmann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 19:00 , 30.06.2023 - 07.07.2023,
 in AEB , 216 HF
 Sa. 09:00 - 15:00 , 01.07.2023 - 08.07.2023,
 in AEB , 216 HF

E.ARTMANN

Arbeit und Liebe
 bewegungspraktisches Seminar zu Gefühlsarbeit

In der Arbeit mit Menschen ist das Produkt eine psychische Verfassung.
 Arlie Russel Hochschild, das gekaufte Herz, 1983

Thrilled, excited, grateful, safe, angemessen, traurig – wie sorgst du für das richtige Gefühl?

In diesem schreib- und bewegungspraktischen Seminar setzen wir uns mit Konzepten von Gefühlsarbeit in performativer/künstlerischer und versorgender Arbeit auseinander: Welche Arbeitsverhältnisse und damit soziale Rollen fördern und verlangen welche Formen spezialisierter Empfindsamkeit oder Fähigkeit, bei anderen bestimmte Gefühle zu wecken, zu pflegen oder zu vermeiden? Erbringt eine performende Person eine Dienstleistung für die Zuschauenden, indem sie ihr eigenes emotionales Erleben transparent macht? Wie unterscheiden sich ihre Strategien innerer Arbeit von der einer betreuenden Person, die den Menschen, die sie begleitet, ein Gefühl von Sicherheit vermitteln will? Wie unterscheiden sich

die sozialen und ökonomischen Belohnungen für diese verschiedenen Sorten von Gefühlsarbeit?

In einer gemeinsamen Bewegungspraxis setzen wir uns mit tänzerischen, somatischen und darstellerischen Konzepten von Gefühlsarbeit auseinander und entwickeln choreografische Fragmente, die Normen des Fühlens und Fühlenlassens testen und verschieben. In alltagsdokumentarischem Schreiben beobachten wir Momente, in denen wir emotionale Arbeit leisten oder entgegen nehmen bzw. in denen wir an unseren eigenen Gefühlen arbeiten - unser eigenes Gefühlserleben dem anpassen, was wir fühlen wollen oder für der Situation angebracht halten. In einer Verbindung aus Text und Bewegung entstehen performative Entwürfe, die in der Seminargruppe getestet, weiterentwickelt und als Video oder Skript festgehalten werden.

15866.0031 DIE BRUT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 14:00 , 30.05.2023,
in AEB , 216 HF

J.DICK

Mi. 10:00 - 14:00 , 31.05.2023,
in AEB , 216 HF

Do. 10:00 - 14:00 , 01.06.2023,
in AEB , 216 HF

Fr. 10:00 - 14:00 , 02.06.2023,
in AEB , 216 HF

Sa. 10:00 - 14:00 , 03.06.2023,
in AEB , 216 HF

Der unerfüllte, der erfüllte, der aufgeschobene, der nicht vorhandene Kinderwunsch, das Baby, die Sehnsucht, die Rolle der Mutter, die Freiheit, die Rolle des Vaters, der Feminismus, die Karriereplanung, der sich wandelnde Partner, der nicht existente Partner, das Social Freezing, die Homosexualität, die Sexualität, der Sex, die Befruchtungsmethoden, die Abtreibung, der Abgang, der Babyblues, die Babyfreuden, das Stillen, das wachsende Kind, die Vorstellungen der eigenen Eltern, die Erziehung, das Dorf, das abwesende Dorf, der Körper - Das eigene Leben im Verhältnis zu (k)einer (potenziellen) Brut.

In diesem Seminar erforschen wir mit künstlerischen Mitteln die (teils tabuisierten) Themenkomplexe rund ums Kinder(nicht)kriegen und Kinder(nicht)haben, sowie die Auswirkungen auf die eigene Biographie und die eigenen Rollen. Im intensiven Blockseminar entwickeln wir Performances und/oder performative Videos, die wir am letzten Tage des Seminares im kleinen Rahmen einer Werkstattpräsentation zeigen werden.

Kinder, Babys, eigene Eltern und Partner*innen können (nach Rücksprache zwecks Planung) zum Seminar mitgebracht werden, wenn dies am besten durchgängig passiert und bei diesen die Bereitschaft existiert (oder diese bei Babys unterstellt wird), selbst Teil der Performance zu werden!

15866.0032 Künstlerische Portfolioarbeit in der Ästhetischen Erziehung_ Teil 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 27.06.2023,
in AEB , 216 HF

J.DICK

Die Veranstaltung ist sowohl Auftakt für die sich über die gesamte Laufzeit des Moduls AM1 erstreckende Portfolio-Arbeit des BA-Studiengangs ästhetischer Erziehung. Das Seminar begleitet eigenständige künstlerische Projekte der Studierenden und bereitet auf die künstlerische Prüfung am Ende des AM1-Moduls vor.

Hinweis: Als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung im Modul AM1 ist die Teilnahme in Verbindung mit den von Frau Julia Dick angebotenen Veranstaltungen anempfohlen.

15866.0033 THE PERSONAL IS POLITICAL Künstlerisches Arbeiten mit biographischem Material (Dozent*in: Géraldine Mormin & Çiğdem Üçüncü)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 14.04.2023,

J.ESCHMENT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.ÜCÜNCÜ

Sa. 10:00 - 16:00 , 15.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.05.2023,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 17:00 , 27.05.2023,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

THE PERSONAL IS POLITICAL

Künstlerisches Arbeiten mit biographischem Material

Lehrbeauftragte: Géraldine Mormin & Çiğdem Üçüncü

«Everyone is familiar with the slogan "The personal is political" -- not only that what we experience on a personal level has profound political implications, but that our interior lives, our emotional lives are very much informed by ideology. We oftentimes do the work of the state in and through our interior lives. What we often assume belongs most intimately to ourselves and to our emotional life has been produced elsewhere and has been recruited to do the work of racism and repression.»

Angela Y. Davis, Freedom is a constant struggle

Der Slogan «The personal is political» erlangte Popularität durch einen Essay der amerikanischen Feministin Carol Hanisch im Jahre 1970 und verweist auf den Umstand, dass persönliche Erfahrung das Resultat politischer Dynamiken und sozialer Ungleichheiten ist.

Aus der gemeinsamen Reflexion, was dieser Slogan für die Gruppe bedeuten kann, entstehen Fragen, die einen achtsamen Austausch über die eigenen Biografien in Gang bringen. Die Teilnehmenden erforschen, welche politischen und sozialen Realitäten ihren eigenen Erfahrungen zugrunde liegen und erkunden Methoden diese künstlerisch aufzuarbeiten.

Die eigene Geschichte wird nicht nur selbstbestimmt und im Kontext politischer Dynamiken erzählt – vielmehr wird die Biographie zur Folie für eine künstlerische Recherche, die zum Abschluss des Seminars in eine Werkstattpräsentation mündet.

Neben Grundlagen des Arbeitens mit eigenem und fremden biographischem Material in künstlerischen Prozessen, werden zudem kunstpädagogische Positionierungen und Methoden erforscht, die die Teilnehmenden in ihre eigene pädagogische Arbeit einfließen lassen können.

Géraldine Mormin (sie), Dipl. Frankreichwissenschaftlerin, M.A. Theaterpädagogin und Prozessbegleiterin und Coach (ECA), kam vom Community Theater zum Community Organizing und zur Begleitung und Moderation von großen und kleinen Gruppen in den Bereichen Feminismus, Nachhaltigkeit und Transformation. Ihre künstlerischen Schwerpunkte sind biographisches Erzählen und ortsspezifische Performance. Sie versteht ihre Arbeit als eine Kunst der Versammlung und ist fasziniert von den Herausforderungen und Potentialen der Selbstorganisation

und dem guten Zusammenwirken. Geraldine ist in Kolumbien geboren, in Süddeutschland aufgewachsen und lebt und arbeitet schon lange in Berlin.

Çiğdem Üçüncü (sie) ist Fotografin und Performancekünstlerin. Sie schloss ihr Studium 2013 an der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig ab, wo sie verschiedene Projekte und Ausstellungen im Kontext performativer Künste, Theaterpädagogik und Fotografie realisierte. Von 2013-2014 arbeitete Üçüncü in Berlin am Hebbel am Ufer Theater und an der Hector-Peterson-Gesamtschule. Derzeit lebt und arbeitet sie in Istanbul, wo sie von 2014 bis 2020 Mitglied des Fotograf_innenkollektivs NarPhotos war. Seit 2020 ist Çiğdem Üçüncü Mitglied des neu gegründeten Kollektivs Artists Against Racism Collaborative (AARC) in Berlin sowie Teil der Plattformen Womenphotograph und VATOZ. (<https://www.varizburadayiz.com/team/cigdem-ucuncu>)

15866.0034 Labyrinth Sonore (# Open Encounters) (Dozent*in: Louise Vind Nielsen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 14.04.2023 - 28.04.2023,
in AEB , 216 HF

K.LELL

L.VIND NIELSEN

Sa. 10:00 - 17:00 , 15.04.2023 - 29.04.2023,
in AEB , 216 HF

Im Seminar werden wir in auditive Labyrinth eintauchen, sowohl theoretisch, physisch als auch künstlerisch. Mit einfachen Mitteln werden wir eigene Sound-Labyrinth für und mit Publikum herstellen und die Technologien des Augmented Audio erforschen.

Das Labyrinth ist ein uraltes Symbol für Ganzheit. Es repräsentiert eine transformative Reise in die eigene Mitte und zurück zur Welt. Es kann als ein verschlungener Weg beschrieben werden, dessen Linienführung unter regelmäßigem Richtungswechsel zwangsläufig zum Ziel – dem Mittelpunkt – gelangt. Im menschlichen Ohr ist das sogenannte Innenohr-Labyrinth ein komplex gestaltetes System aus kleinen Knochenhöhlräumen. Hier befindet sich das Gleichgewichtsorgan, das zur Wahrnehmung von Bewegungen und Beschleunigungen im Raum dient.

Wir sind alle von Sound durchdrungen, sei es in alltäglichen Umgebungen, digitalen Netzwerken, aber auch in institutionellen, sozialen und politischen Räumen. Wie nehmen wir uns selbst und einander in diese komplexen Strukturen wahr? Wie kann Augmented Audio uns dabei helfen uns zu orientieren, uns aber auch verleiten, verwirren und täuschen?

Louise Vind Nielsen ist eine dänische Sound- und Performance-Künstlerin. In einer vielfältigen künstlerischen Praxis untersucht sie komplexe Themen, oft mit einem humorvollen Ansatz. Sie absolvierte die Det Jyske Kunstakademie in Aarhus, Dänemark (2013) und studierte an der Hochschule für bildende Künste in Hamburg (2011-2012). Seit 2015 kuratiert sie die Workshop-Reihe „Radikal Unsichtbar - Centre for Collective Learning and Radical Listening“ in Hamburg.

www.louisevindnielsen.net
www.unsichtbar.net

15866.0035 Wissen kollektivieren (Dozent*in: Luna Picciotto)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

L.PICCIOTTO

Wissen kollektivieren

Wie ist eine Wissensproduktion möglich, die einen emanzipatorischen Anspruch hat und welche Relevanz kommt dem Begriff „Wissen“ im Bildungsgang

„Geistige Entwicklung“ zu? Welche Rolle spielen hier digitale Medien und digitale Begegnungsformen?

Das Seminar „Wissen kollektivieren“ möchte eine künstlerische Haltung im kunstvermittelnden Setting skizzieren, die das eigene Nicht-Wissen mit einschließt und Wissen als kollektives Produkt im Unterricht gestaltet.

Hierzu wollen wir über die eigene künstlerische Praxis, Zugänge entwickeln und künstlerische Wissenskonzepte betrachten. Darüber hinaus wenden wir uns den Modellen der Disability Studies, der Phänomenologie und des „Unlearning“ zu. Zur Produktion neuer Wissensräume gestalten wir außerdem, ein kollaboratives Projekt, mit Schüler*innen, die im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ beschult werden.

15866.0036 Portfolioseminar 2 (Fortsetzung) im MA AM1 Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung | Kunst

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 04.07.2023,
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0037 Reality Bites – Dokumentarfilme im Gespräch (Dozent*in: Judith Funke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 12.05.2023,
in AEB , 216 HF

J.FUNKE

Sa. 10:00 - 17:00 , 13.05.2023,
in AEB , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 19.05.2023,
Ortsangaben folgen

Sa. 10:00 - 17:00 , 20.05.2023,
Ortsangaben folgen

Fr. 10:00 - 13:00 , 09.06.2023 - 16.06.2023,
Ortsangaben folgen

Wie lässt sich der Realität mit künstlerischen Mitteln begegnen? Im Fokus der Reihe „Reality Bites“ stehen Filme, die sich dieser Frage stellen. Dazu gehören Titel wie *SEARCHING EVA* (2019), *REGELN AM BAND*, *BEI HOHER GESCHWINDIGKEIT* (2020) oder *AŞK, MARK VE ÖLÜM* (2022), die in den letzten Ausgaben des Seminars „Reality Bites“ von Studierenden ausgewählt und in Kölner Kinos präsentiert wurden.

In der aktuellen Runde des Blockseminars erarbeiten wir eine neue Dokumentarfilmreihe mit Filmgesprächen. Dabei widmen wir uns von der gemeinsamen Vorsichtung der Filme über die Konzeption der Reihe bis hin zur Moderation öffentlicher Filmgespräche im Kino wichtigen Aspekten filmvermittelnder Arbeit. In den Blocksitzungen wird eine Vorauswahl künstlerischer Kinodokumentarfilme gesichtet und besprochen. Im Juli 2023 präsentiert die Gruppe ihre Filmauswahl in drei öffentlichen Kinovorstellungen, zu denen die Regisseur*innen oder andere Gesprächsgäste eingeladen werden.

Das Seminar bietet Einblicke in

- aktuelle Entwicklungen des künstlerischen Kinodokumentarfilms
- die Praxis der Filmvermittlung und Programmgestaltung und
- die Moderation von Filmgesprächen.

Judith Funke ist Leiterin der Dokumentarfilminitiative und arbeitet als freie Filmvermittlerin und Kuratorin, zuletzt in den Auswahlgremien der Berlinale Shorts und des Kasseler Dokfests. Seit ihrem Studium der Film- und Medienwissenschaft war sie für verschiedene Festivals und Institutionen an den Schnittstellen von Film, Kunst und Medienkultur tätig.

15866.0038 Tanzworkshop / DIN A 13 tanzcompany Choreographie und mixed-ability (Dozent*innen: Gerda König, Gitta Roser)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 14.04.2023 - 26.05.2023,
in THEATER , 216 HF

G.ROSER
G.KÖNIG

Sa. 11:00 - 17:00 , 15.04.2023 - 27.05.2023,
in THEATER , 216 HF

Der Workshop soll Einblick geben wie die Vielfalt besonderer körperlicher Bewegungsqualitäten den choreographischen Prozess durch neue Impulse bereichert. Durch Improvisationsaufgaben wird der Blick für individuelle körperliche Bewegungen und ihre besondere Ästhetik geschult. Im weiteren Verlauf soll das gefundene Bewegungsmaterial tänzerisch weiterentwickelt werden und in eine gemeinsame choreographische Gestaltung einfließen.

Gerda König initiierte 1995 die DIN A 13 tanzcompany, eines der wenigen mixed-abled Tanzensembles weltweit und inszenierte seither als künstlerische Leiterin mehr als 33 abendfüllende Produktionen, die auf internationalen Tanzfestivals gastieren. Ihre Arbeit ist geprägt von der Vision die Bewegungsqualität „anderer Körper“ zu nutzen, um hierdurch neue ästhetische Ansätze für den zeitgenössischen Tanz zu entwickeln.

In kontinuierlicher künstlerischer Auseinandersetzung mit kulturellen Realitäten und politisch bedingten Gegebenheiten, verfolgt sie einen choreografischen Forschungsansatz, der ihren Choreografien eine unverkennbare Handschrift verleiht. Seit 2005 entstanden in Zusammenarbeit mit dem Goethe Institut Koproduktionen mit internationalen Künstlern in Afrika, Südafrika, Asien und den USA.

Gitta Roser arbeitet national und international als freischaffende Choreografin und Tänzerin/Performerin. Künstlerisch interessiert sie sich für die Einzigartigkeit des Menschen und seines Körpers in seinem jeweiligen kulturellen Kontext.

Der mixed-abled Bereich stellt einen großen Schwerpunkt ihres choreografisch-künstlerischen Schaffens dar (seit 2000 Choreografin, Tanzvermittlerin: DIN A 13 tanzcompany, künstlerische Leitung: cie.nomoreless).

Als Tänzerin/Performerin arbeitete sie u.a. mit dem theater monteure, Silke Z./ resistdance, Angie Hiesl + Roland Kaiser Produktion, Yoshie Shibahara.

Als Tanzvermittlerin leitet sie Fortbildungen, Workshops, Kinder- und Jugendprojekte an Hochschulen, weiterbildenden Institutionen, Tanzfestivals und Schulen speziell im mixed-abled Bereich.

15866.0039 Künstlerische Feldforschung: Vom Forschungsdesign zum performativen Erfahrungsraum (# Open Encounters) (Dozent*in: Verena Lobert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 21.04.2023 - 26.05.2023,

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.04.2023 - 27.05.2023,

in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

V.LOBERT

“Die produktivsten Fragen für eine künstlerische Forschung entstehen an der Schnittfläche von biografischer Betroffenheit und gesellschaftlichem Phänomen.” (Frl. Wunder AG*)

Fragen können erstmal alles eröffnen: ein Gespräch, eine Selbstreflexion, ein neues Wissensfeld, ein Interview, eine zufällige Begegnung auf der Straße oder einen Forschungsprozess durch verschiedene Aspekte, methodische Strategien und Medieneinsätze. Aber wie formuliert sich eine Forschungsfrage, wenn daraus eine Künstlerische Feldforschung und ein Erkenntnisprozess für Dich und ein Publikum entstehen soll?

In diesem zweiteiligen Blockseminar entwickelt ihr im ersten Teil Eure eigenen Forschungsfragen und ein künstlerisches Forschungsdesign um einen Ort Eurer Wahl neu zu beobachten und wahrzunehmen. Im zweiten Block ordnet ihr Euer gesammeltes Material neu an und transformiert es durch künstlerische Verfahren mit dem Ziel, Euch und Euren Zuschauenden eine Erfahrung und einen neuen Erkenntnisprozess in Form einer Performance zu eröffnen.

Verena Lobert ist Kulturwissenschaftlerin (Universität Hildesheim) und Gründungsmitglied der Frl. Wunder AG. Neben ihrer künstlerischen Arbeit als Konzepterin, Performerin und Stückentwicklerin arbeitet sie als Dozentin für verschiedene Unis und Kunsthochschulen (UdK Berlin, Folkwang Essen u.a.). Seit 2020 freie Mitarbeit im Audience-Development Team des „FELD Theater für junges Publikum“ in Berlin Schöneberg.

*Frl. Wunder AG produziert seit 2006 als neunköpfiges Performance-Kollektiv Bühnenformate, Performances und Interventionen im öffentlichen Raum. Ausgangspunkt für ihre Arbeiten sind Recherchen nach Widersprüchen und Utopien, im eigenen Leben, in sozialen Feldern und an besonderen Orten mit Expert*innen aus Wissenschaft und Alltag. Das Kollektiv integriert Arbeitsweisen kritischer Feldforschung in ihre Recherche-Praxis, inszeniert „Magic Moments“ visionärer Gesellschaftsmodelle und schafft partizipative Erfahrungsräume für ihr Publikum. www.fraeuleinwunderag.net

15866.0040 SPIELEND SPRECHEN (# Open Encounters) Ein Seminar zum Spielen und Ausprobieren in Kooperation mit dem FFT Düsseldorf(Dozent*in: Irina Barca FFT)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 21:30 , 20.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:00 , 05.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:00 - 22:00 , 23.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:00 - 20:00 , 24.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 17:00 , 19.06.2023 - 11.09.2023,

J.ESCHMENT

I.BARCA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 12:30 , 25.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 12:30 , 26.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:30 , 27.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:30 , 28.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 14:00 , 29.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar geht es um das Spielen als künstlerische und pädagogische Praxis und um Publikumsgespräche. Diese finden oft nach Theaterbesuchen statt. Das Publikum begegnet den Künstler*innen, den Schauspieler*innen oder anderen am Theater beschäftigten Personen, stellt Fragen, gibt Feedback, wird Kritik los. Im Theater für junges Publikum finden diese Gespräche im Klassenverband gemeinsam mit den Lehrpersonen statt. Auch persönliche Dynamiken in der Klasse, Machtverhältnisse oder eigene Bedürfnisse werden sichtbar. Wie können Gespräche mit Kindern und Jugendlichen nach einem Theaterbesuch spielerisch gestaltet werden? Hierfür besuchen wir im Rahmen des Seminars Theaterstücke für junges Publikum, wohnen Nachgesprächen bei und besuchen ein Symposium zum Thema Spielen. In Kleingruppen entwickeln wir eigene Gesprächs- und Spielformate für Theaterbesuche, die im Rahmen des Spielarten-Festivals mit Schulklassen ausprobiert werden.

Das FFT Düsseldorf (Forum Freies Theater) ist ein internationales Produktionshaus für freie darstellende Künste in Düsseldorf.

<https://www.fft-duesseldorf.de/de/>

Praktische Infos:

Das Seminar findet im FFT Düsseldorf und teils online statt. Zu den Seminarzeiten ist daher meist die individuelle An- und Abreise dazu zu rechnen. Aufgrund des Spielplans vom Spielarten-Festival findet das Seminar zum Teil auch in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Do 20.04.2023

16:00 – 21:30 Auftakt Seminar im FFT Düsseldorf

(16:00 – 18:00 Einführung; 18:00 – 19:00 Pause; 19:00 – 21:30 Besuch der Premiere „All About Love“// Adresse FFT: Konrad-Adenauer-Platz 1 40210 Düsseldorf; direkt am Hbf; 1. OG)

Fr 05.05.2023

10:00 – 13:00 im FFT Düsseldorf (mit Besuch der Vorstellung „Das besondere Leben der Hilletje Jans“ und dem anschließendem Publikumsgespräch)

Di 23. + Mi 24.05.2023

Genaue Uhrzeiten werden bekannt gegeben. Besuch des ON/LIVE Symposiums im FFT Düsseldorf.

Mo 19.06.2023

14:00 – 17:00 im FFT Düsseldorf

Mo 11.09.2023

14:00 – 17:00 im FFT Düsseldorf

18. – 22.09.2023 online-Beratung nach Absprache

25. – 28.09.2023 Spielarten-Festival

voraussichtlich täglich zwischen 10 und 12:30 Uhr im FFT Düsseldorf

Fr. 29.09.2023

10:00 – 14:00 Uhr im FFT Düsseldorf

15866.0041 Social Justice Matters! Für eine dekoloniale Ethik in Bildung und Museum (# Open Encounters) (Dozent*in: Aurora Rodonò)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

A.RODONO

in AEB , 216 HF

Ausgehend von der Annahme, dass Bildungsprozesse in dominante Wissensformationen eingelassen sind, die sich meist entlang einer westlichen, eurozentristischen, weißen und männlichen Ordnung aufbauen, soll es in diesem Kurs darum gehen, Fragestellungen und Überlegungen für eine emanzipatorische und dekoloniale Bildungsarbeit zu formulieren.

Wie können wir den Geist dekolonisieren? Welcher Art ist eine Lernkultur, die autoritative und hegemoniale pädagogische Verhältnisse gegen den Strich bürstet? Und wie kann auch das Museum ein Ort der Versöhnung werden, ein radikal-demokratischer Verlern- und Erfahrungsraum der Vergemeinschaftung?

Im Seminar lesen wir Texte von bell hooks, Grada Kilomba, Chandra Talpade Mohanty oder Linda Tuhiuwai Smith und erforschen den Zwischenraum zwischen Pädagogik, Ästhetik und Politik. Wir werden der Frage nachgehen, wie sich die Positionen feministischer und dekolonialer Theoretiker*innen, die sich vielfach aus widerständigen sozialen Bewegungen entwickelt haben, auf die konkrete Schulpraxis und die Vermittlungsarbeit im musealen Kontext übertragen lassen.

Exkursion:

Im Rahmen des Seminars besuchen wir das ethnografische Rautenstrauch-Joest-Museum in Köln.

Voraussetzung:

Die Bereitschaft, auch englische theoretische Texte zu lesen. Das Einlesen vor Seminarbeginn ist verpflichtend. Die Texte werden vorab verschickt.

Leistung, 3 CPs

- Aktive Teilnahme/Hausaufgaben/Reading Diaries
- Exkursion Museum
- Abschluss-Präsentation

KEINE HAUSARBEIT MÖGLICH!

Aurora Rodonò, freie Kultur- und Bildungsarbeiterin, Lecturer und Diversity-Managerin (RJM Köln); zuvor wissenschaftliche Mitarbeiterin an den Universitäten Düsseldorf und Köln; Projektreferentin bei der Akademie der Künste der Welt (Köln); wissenschaftliche Mitarbeiterin im Forschungs- und Ausstellungsprojekt »Projekt Migration« (Köln 2005). In ihrer akademischen und kuratorischen Praxis verbindet sie Kunst, Wissenschaft und Aktivismus. Im Mai 2017 war sie an der Durchführung des Tribunals »NSU-Komplex auflösen« (Schauspiel Köln) beteiligt.

JUNIORPROFESSUR FÜR KUNST MEDIEN BILDUNG

16013.0001 In Game Ecologies: Training for Symposium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:00 - 20:30 , 27.04.2023,

K.SCHÜTZE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 17:00 , 31.05.2023,

in LAB , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 01.06.2023,

in LAB , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 02.06.2023,

in LAB , 216 HF

Eine „LAN-Party“ als Seminar?

Das Symposium/Worklab „E-Ecologies IN-GAME WORKLAB“ setzt sich mit utopischen Konzepten, ökologischen und sozialen Praktiken in virtuellen Welten und Gaming auseinander und untersucht, inwiefern sich der digitale Wandel auf Performance und/ oder alternative Arten des Lebens auswirkt. Dabei bewegen sich die Teilnehmenden im Spannungsfeld zwischen virtueller Realität und realem Leben. Ziel ist es, den Bruch und die Überschneidungen zwischen Gaming und anderen Lebens- und Wissenschaftsbereichen zu erforschen und ins Gespräch zu bringen.

In diesem Projektseminar geht es um die gemeinsame Planung eines solchen Symposiums für das WiSe 2023.

Empfehlung: Wir planen eine freiwillige Exkursion zum Warm-Up für den 04.04.23 14-18Uhr. Besucht wird die Ausstellung "WORLDBUILDING VIDEOSPIELE UND KUNST IM DIGITALEN ZEITALTER" in der JSC in Düsseldorf. Wir haben einen Rundgang gebucht. Mehr Infos zu Ausstellung hier: <https://www.jsc.art/exhibitions/worldbuilding>.

16013.0002 ENTFÄLLT!!! URBANIK in der Schule – fachübergreifendes Arbeiten zwischen Biologie und den Künsten. (# Open Encounters) (Dozent*innen: Silke Ballath, Lukas Oertel)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 18.04.2023,

S.BALLATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.OERTEL

Di. 10:00 - 18:00 , 30.05.2023,

in MBR , 216 HF

Mi. 10:00 - 18:00 , 31.05.2023,

in MBR , 216 HF

Do. 10:00 - 18:00 , 01.06.2023,

in MBR , 216 HF

Fr. 10:00 - 18:00 , 02.06.2023,

in MBR , 216 HF

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen im Rahmen der Pfingstwoche, die in Präsenz stattfinden wird.

Zum Auftakt treffen wir uns für zwei Std., 18.04.23 von 16:00 - 18:00 Uhr.

30.05.23 10:00 - 18:00 Uhr

31.05.23 10:00 - 18:00 Uhr

01.06.23 10:00 - 18:00 Uhr
 02.06.23 10:00 - 18:00 Uhr

In der Pfingstwoche werden wir forschende Vorgehensweisen erproben, um Perspektivwechsel auf ggf. bekannte urbane Situationen, Dinge (menschliche und nicht-menschliche Körper) und Disziplinen zu entwickeln sowie in kleinen Gruppen zu verhandeln und zu hinterfragen. Gemeinsam mit Ihnen möchten wir solche Projekte entwickeln, die den Zwischenraum von Botanik, Kunst und Stadtraum sowie dem Jahresthema erforschen und diese gemeinsam erproben: URBANIK im Seminar.

Zwischen 2016-2021 sind verschiedene Projekte zwischen Kunst und Biologie im Rahmen des Programms Kulturagenten für kreative Schulen Berlin entstanden: <https://urbane-botanik.de>. Silke Ballath (wissenschaftliche Mitarbeiterin/ehemals Kulturagentin) und Lukas Oertel (Künstler) haben auf dieser Grundlage gemeinsam mit dem Biologielehrer Peter Heinrichs ein Werkzeug entwickelt, das ein forschendes Lernen zwischen Künsten und Naturwissenschaften eröffnet: URBANIK IN DER SCHULE. Es richtet sich an Lehrende an Schulen und außerhalb von Schulen, die Lust haben sich an das Feld des interdisziplinären Unterrichtens zu begeben und im Team ein künstlerisch-educatives Projekt mit oder für Schüler*innen zwischen Kunst und Naturwissenschaft zu entwickeln.

Ziel des Seminars ist es in einer Kleingruppe eine performative Installation zu entwickeln und zu präsentieren sowie die Gruppenarbeit zu reflektieren. Ausgehend von einer künstlerischen Forschung sowie individuellen Fragestellungen geht es darum in der Gruppe eine künstlerische Ausdrucksform zu finden. Nachfolgend möchten wir gemeinsam darüber nachzudenken, wie das Erlebte übertragbar auf eine Vermittlungssituation in der Schule ist.

Für den ersten Termin (18.04.2023) möchten wir Sie bitten sich mit einem Text sowie dem Awarenesskonzept vertraut zu machen. Außerdem haben wir eine Aufgabe vorbereitet. Sie finden genauere Beschreibungen im Anhang.

Grundlagen der kritischen Kunstvermittlung werden vorausgesetzt. Falls Ihnen dieser Kontext bisher noch nicht bekannt ist, sie keine eigene Praxis darin haben oder sich noch nicht mit der entsprechenden Literatur beschäftigt haben, finden Sie in der Literaturliste erste Textbeispiele, die sie vorab lesen können.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Vorbereitung.
 Sollten Sie Fragen haben, melden Sie sich gerne unter: sballath@posteo.de und lukas@kunstkomplizenschaft.de.

Viele Grüße
 Silke Ballath + Lukas Oertel

16013.0003 Performing School (Dozent*in: Raphael Di Canio)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 19:00 , 28.04.2023,

R.DI CANIO

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 29.04.2023,

in THEATER , 216 HF

Fr. 08:00 - 14:00 , 05.05.2023,

Ortsangaben folgen

Sa. 09:00 - 13:00 , 06.05.2023,

in LAB , 216 HF

Performance ist ein lebendes Bild, in dem die/der Künstler:in selbst eine zentrale Rolle einnimmt.

Als angehende Lehrer:innen sollten wir in der Universität nicht nur theoretisch auf den Schulalltag vorbereitet werden, sondern auch die Gelegenheit erhalten in einen praktischen Austausch mit Schule und Schüler:innen zu treten. Deshalb wollen wir in diesem Seminar gemeinsam mit Schüler:innen der Oberstufe an der Kaiserin-Theophanu-Schule in Köln-Kalk performative Strategien erproben.

Mit dem neuen Kernlehrplan für Kunst am Gymnasium (1) hält auch eine neue Dimension Einzug in den Kunstunterricht. Neben Fläche und Raum spielt nun auch die Zeit eine entscheidende Rolle für die Gestaltung von Bildern in der Schule. Mit der Dimension Zeit öffnet sich der Kunstunterricht gleichzeitig für neue Kunstformen wie Performance und erweitert das Methoden-Repertoire von uns Kunstlehrer:innen. In den Abiturvorgaben (2) spielen mit der Künstlerin Rebecca Horn aber auch erstmals die Aspekte Raum und Körper eine wichtige Rolle. In diesem Seminar sollen die Vorzüge dieser Kunstform nicht nur thematisiert, sondern auch aus einer vermittelnden Perspektive erfahrbar gemacht werden.

Das Seminar findet an vier Terminen statt. Um in einen Arbeitsfluss zu gelangen, werden wir uns an den ersten beiden Terminen mit didaktischen und praktischen Aspekten beschäftigen. Anschließend soll es einen Blocktermin mit dem Grundkurs Kunst (Q1) geben, bei welchem unsere didaktischen Konzepte getestet werden können. Abschließend werden wir unsere Erlebnisse und Erfahrungen gemeinsam resümieren.

I) Theorie: Was ist eigentlich Performancekunst?
 Praxis: Welche performativen Ansätze gibt es?
 Didaktik: Performance in der Schule? Didaktische Möglichkeiten.
 II) Action: Erprobung eigener Ideen in der Schule.
 III) Fazit: Reflexion des Projektes.

(1)
https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/205/g9_ku_klp_%203405_2019_06_23.pdf

(2)
<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5179>

16013.0004 Eine afrodiasporische Bibliothek (Dozent*in: Glenda Obermuller und Theodor Wonja Michael Bibliothek))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 14:00 - 19:00 , 10.06.2023 - 24.06.2023,

K.SCHÜTZE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:00 , 11.06.2023 - 25.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Jeder Mensch hat Vorurteile. Aber wie gehen wir damit um? Der beste Weg ist den Anderen mit mir zu konfrontieren“ - Theodor Wonja Michael (15.01.1925 - 19.10.2019)

Theodor Wonja Michael trat unfreiwillig schon als Kind in Völkerschauen, dann als Darsteller und Komparse im Zirkus und in NS-Propagandafilmen (u.a. „Münchhausen“, 1942) auf. Später wurde er dann Journalist, Beamter des Bundesnachrichtendienstes und Schriftsteller („Deutsch sein und Schwarz dazu“, 2013).

Zeitlebens engagierte er sich als einer der letzten Schwarzen Zeitzeugen des Nationalsozialismus gegen Rassismus und trat zudem für eine andere Erinnerungskultur ein.

Theodor Wonja Michael lebte bis zu seinem Tode in Köln.

Mit seinem Nachlass (von ca. 200 Büchern) als Grundlage wurde am 19.02.2022 die erste Schwarze Bibliothek in Köln eröffnet.

Die TWM Bibliothek hat sich zum Ziel gesetzt, ein vorurteilsfreies und dekoloniales Bild von Afrika und Menschen afrikanischer Herkunft zu vermitteln. Dieses afrodiasporische Projekt, dass unter dem Dach des gemeinnützigen Vereins Sonnenblumen Community Development Group eingebettet ist, soll mehr Sichtbarkeit schaffen.

Ferner soll die Bibliothek ein Ort der Ermächtigung sein. Ein Ort in dem Schwarze Menschen - Kinder und Erwachsene - Schwarze Literatur vorfinden sollen, mit der sie sich identifizieren können und die vor allem keine Rassismen reproduziert.

Da Schwarze Menschen in Deutschland gar nicht oder nur Klischeehaft „mitgedacht“ werden, sind selbstkonzipierte Räume essentiell.

Nur wer eine eigene Identität und ein stabiles Selbstbild hat, kann gesund und zufrieden sein. Erst dann ist es auch möglich dieses Selbstbild, dass die eigene Realität abbildet, nach „außen“ zu tragen. So wäre im Rahmen dieser Begegnungsstätte ein interkultureller Austausch und ein Dialog auf Augenhöhe auch für Interessierte möglich.

Entsprechend seines Zitats begreift die TWM Bibliothek Konfrontation als Chance des Aufzeigens und des Abbaus (post-)kolonialer Stereotypen und des Gedankenguts.

16013.0005 Ringvorlesung MA Intermedia

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in THEATER , 216 HF

K.SCHÜTZE
M.KRAMER

Inhalte und Ablauf der Intermedia-Ringvorlesung werden unter <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortagsreihen/ringvorlesung-intermedia/> veröffentlicht.

Die erste Sitzung wird über Ilias kommuniziert und vergibt die verbindliche Teilnahme.

16013.0006 PODCASTS AUS DEM OFF (Dozentin: Julia Boxler (X3-Podcast))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 18:00 , 30.05.2023,
in THEATER , 216 HF
Mi. 10:00 - 18:00 , 31.05.2023,
in THEATER , 216 HF
Do. 10:00 - 18:00 , 01.06.2023,
in THEATER , 216 HF
Fr. 10:00 - 18:00 , 02.06.2023,
in THEATER , 216 HF

K.SCHÜTZE
J.BOXLER

Das in einem geschlossenen Kreis von "weißen-Männern-und-Technikfragen" gestartete Medium Podcast ist mittlerweile ein Massenphänomen. Im Gegensatz zur Institution Radio bietet es ein auf Höchstmaß individualisiertes Hörerlebnis und das emanzipatorische Potenzial freier Formate. Damit einher geht das Heilsversprechen der Selbstermächtigung durch zugängliche Technologien, aber zugleich die Aneignung durch Zeitungen, Politiker und Marketingexperten.

Dieses Seminar hat den Ansatz: Podcast machen heißt eine eigene Geschichte erzählen. Sein genuines Potenzial besteht darin, dass Persönlichkeit, Meinung und Erfahrung mit in das Format eingebracht werden können.

Am Anfang des Seminars steht eine kurze gemeinsame Bestandsaufnahme der Vielfalt aktueller Entwicklungen, Inhalte, Grundlagen und Diskurse zum Podcasting. Publikationen, aber natürlich auch Podcasts selbst werden zum Phänomen befragt und diskutiert. Vorrangig soll das Seminar aber die Reflexion der Vorstellungen und Ideen der Teilnehmenden ermöglichen: Worin sind sie selbst Expert*innen, in welchem Format und Personenkonstellation finden sie eine eigene Stimme? In welchem Kontext situiert sich das eigene Thema? Aber auch: was sind die Grenzen der ihrer jeweiligen Erzählweise und Perspektive. Wir probieren aus wo die individuellen Möglichkeiten und auch Schwächen liegen und kommen so dem Ziel des eigenen Podcast-Konzepts Schritt für Schritt näher.

Neben der experimentellen Erforschung, werden wir uns auch didaktisch sinnvolle Einsatzszenarien von Podcasts in der Lehre und Bildung zuwenden.

Zu JULIA BOXLER:

Julia Boxler wurde 1986 in der UdSSR/Kasachstan geboren. Mit 10 Jahren kam sie 1996 als Spätaussiedlerin nach Deutschland. Sie lebt und arbeitet in Berlin in den Bereichen Journalismus, Film und Podcasting. Nach den Dreharbeiten zu ihrem Debütfilm "bye bye baby" zog sie nach Almaty in Kasachstan, wo sie zwei Jahre lang als Journalistin arbeitete, internationale Medienwerkstätten leitete und lebte. Anschließend war sie als Gräfin-Marion-Dönhoff-Stipendiatin des Auswärtigen Amtes in Moskau und arbeitete bei dem russischen Oppositionssender TV Rain/Dozhd, bevor sie wieder nach Berlin zurückkehrte.

Julia Boxler hat mit X3 den ersten deutschen Podcast zu Postost & RD+ Identitäten mitgegründet. Sie ist Kuratorin der Ausstellung POSTOST: Україна/ Ukraine, konzipiert und moderiert „Postost“ Festival- und Talkformate und ist im Team der Redaktionsleitung von Arte Tracks East.

16013.0008 Einführung: Kunst-, Kultur-, Mediengeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023,

K.SCHÜTZE

in Hörsaal H123 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in THEATER , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 20.04.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 20.04.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 20.04.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 20.04.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 15.06.2023,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 06.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 18:00 - 19:30 , 13.07.2023,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, die komplexen Wechselverhältnisse von Kunst, Kultur, Medien und Gesellschaft zu untersuchen. Es geht darum, eine theoretische Grundlage für Ihr weiteres Studium zu schaffen, und kollaborative Gestaltungstools sowie Arbeitsweisen zu erproben.

Nach dem Flipped Classroom Prinzip wechseln sich Selbststudium (4 Kapitel) und begleitendes Tutorium (mit Projektarbeit) regelmäßig ab. Am Ende steht ein kollaboratives Glossar.

Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr. und/oder 10-11.30 Uhr *****

16013.0010 unseminar: kollaborativ ku#nstlerisch forschen (# open encounters)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,
in MBR , 216 HFC.VOLLMERT-BOLDT
K.SCHÜTZEDo. 18:00 - 19:30 , 04.05.2023,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Wir wollen das Semesterthema OPEN ENCOUNTERS wörtlich nehmen und uns in einem offenen Raum begegnen: was bedeutet ku#nstlerische Forschung fu#r dich, wo findet sie in deinem Studium statt, wo gerade nicht? Das unseminar ist ein offener Raum fu#r ku#nstlerischen und ku#nstlerisch-forschenden Austausch zwischen Studierenden der Fächer Kunst, Ästhetische Erziehung und Intermedia. Offen fu#r deine Themen & Schwerpunkte, fu#r Erfahrungen aus deinem eigenen Studium, fu#r Ideen und Wu#nsche nach einem etwas anderen Studieren. Kollaborativ, interdisziplinär, machtkritisch und auf Augenhöhe wollen wir u#ber ku#nstlerische Forschung ins Gespräch kommen, uns Theorie aneignen und in eine gemeinsame ku#nstlerische und/oder forschende Praxis finden. unseminar is open, let's move in & encounter...

Das unseminar wird von Studierenden aus den Fächern Intermedia, Ästhetische Erziehung und Kunst organisiert und findet im Sommersemester erstmals als verknüpftes Seminar statt. Teil des Konzepts ist es unter anderem, dass der Seminarplan nicht vorab feststeht, sondern gemeinsam von den Seminarteilnehmenden gestaltet wird. Wir verstehen das unseminar im Sommersemester als gemeinsamen Versuch & als Experiment. Das wird bestimmt ein bisschen holprig und herausfordernd, ist aber gleichzeitig eine Möglichkeit, aktiv an der Gestaltung der universitären Lehre mitzuwirken und „Lu#cken“ in den bestehenden Lehrplänen zu entdecken, die wir mit unseren eigenen Schwerpunkten und Interessensgebieten fu#llen können. Bitte bewirb dich daher nur auf einen Seminarplatz, wenn du Lust auf ku#nstlerischen Austausch dieser Art hast & bereit bist, dich nicht nur in den Seminarsitzungen selbst, sondern auch in der Gestaltung dieser aktiv zu beteiligen.

WICHTIG: bitte schick uns zusätzlich zu deiner Anmeldung u#ber Klips eine Mail an dkm-unseminar@uni-koeln.de! In dieser Mail sollte dein Name, Studiengang, Semester & Matrikelnummer enthalten sein, sowie ein bis zwei Sätze, warum du gerne beim unseminar dabei wärst. Die Zuweisung der Fixplätze nehmen wir anschließend manuell vor. Bitte versteh diese „Hu#rde“ nicht falsch, wir wollen niemanden „abschrecken“! Uns geht es viel mehr darum, sicherzustellen, dass das unseminar aus einer bunt gemischten Gruppe aus allen drei Studiengängen und Bachelor- wie Master-Studierenden besteht.

Bei Ru#ckfragen kannst du dich gerne ebenfalls unter dkm-unseminar@uni-koeln.de melden. Wir freuen uns schon auf den gemeinsamen Austausch & das gemeinsame Experiment eines studentisch organisierten Seminars!

INSTITUT FÜR MUSIKPÄDAGOGIK

PROFESSUR FÜR BILDUNGS-THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGEN DER MUSIKDIDAKTIK

14683.0000 Exkursion zur Konferenz für Schulmusik in Europa "Liberty, Equity, Creativity!" vom 24.-27. Mai in Lyon

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 21:00 , 20.04.2023 - 22.06.2023,

C.ROLLE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Es handelt sich um ein Exkursionsseminar, das rechtzeitig geplant werden muss. Vom 24.-27. Mai findet in Lyon/Frankreich die Tagung der European Association for Music in Schools (EAS) statt.

Das ist eine große internationale Konferenz für Musikpädagogik mit Wissenschaftler*innen und Vertreter*innen aus der Schulpraxis aus fast allen Ländern Europas. Sie steht unter dem Motto "Liberty, Equity, Creativity! Innovating and Inventing Music in the Classroom".

Informationen gibt es auf der Website der EAS
<https://eas-music.org>

und einen Trailer finden Sie hier:
<https://www.youtube.com/watch?v=qQeFJ2ypEuc>

Das Programm der Konferenz ist auf Englisch. Das Exkursionsseminar findet aber auf Deutsch statt und richtet sich an Studierende der Studiengänge Lehramt Musik, Lernbereich Ästhetische Erziehung und Musikvermittlung. Es besteht aus einer vorbereitenden und einer nachbereitenden Sitzung sowie dem Besuch von Veranstaltungen auf der Tagung Ende Mai. Die Anreise erfolgt am Dienstag, 23.5. und die Rückfahrt am Samstag, d. 27.5. Räume zur Übernachtung in einem Hostel sind bereits gebucht. Die Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt und es kann nur mitmachen, wer bei allen Teilen des Seminars dabei ist. Einen Teil der Reisekosten nach Frankreich kann die Universität übernehmen (insb. die Übernachtungskosten im Hostel); einen Teil werden die Teilnehmer*innen selbst tragen müssen. Hin- und Rückreise soll gemeinsam mit der Bahn erfolgen. Der Eigenanteil soll 200€ nicht überschreiten.

Damit alles rechtzeitig organisiert werden kann, ist es wichtig, dass die Anmeldung zur Lehrveranstaltung schon in der ersten Belegphase erfolgt. Wir werden dann im Januar gemeinsam mit der Organisation der Reise beginnen.

Wenn Sie Fragen haben, schreiben Sie mir eine Mail: crolle@uni-koeln.de

14683.0001 Ästhetische Diskurse: Wie Musik Wissen schafft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Ein Schwerpunkt der Arbeit im Seminar gilt dem Thema Künstlerische Forschung. Wir werden uns mit der (durchaus strittigen) Frage auseinandersetzen, inwiefern und in welchem Sinne künstlerische Praxis als Forschungspraxis verstanden werden kann. In dem Zusammenhang wird es um Gütekriterien (wie sie für Forschung und Forschungsergebnisse gefordert werden) und Qualitätskriterien (künstlerischer Prozesse und Produkte) gehen. In welcher Weise welche Geltungsansprüche

erhoben und verteidigt werden (können) ist eine Frage, die zurück führt in traditionelle Debatten in ästhetischer Theorie, Musikästhetik, Musikphilosophie und ästhetischer Bildung. Damit steht Fragen im Raum wie, was es heißt, Musik zu verstehen, wie über Musik gesprochen werden und wie Musik beurteilt werden kann. Je nach Interesse können wir die Auseinandersetzung in die eine oder andere Richtung vertiefen, zum Beispiel über den Geltungsanspruch ästhetischer Urteile nachdenken oder über das Verhältnis von Ethik und Ästhetik, oder über Möglichkeiten, ästhetische Bildungsprozesse als Forschungsprozesse zu verstehen oder allgemeiner das Verhältnis von Kunst und Wissenschaft diskutieren.

14683.0002 Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei bis drei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 und Portfolioseminar 2 werden zusammengelegt und finden in der Regel zeitgleich bzw. gemeinsam statt. Dabei können wochenweise Schwerpunkte gesetzt werden. Eine genaue Terminvereinbarung erfolgt in der ersten Sitzung.

14683.0003 Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon

eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 und Portfolioseminar 2 werden zusammengelegt und finden in der Regel zeitgleich bzw. gemeinsam statt. Dabei können wochenweise Schwerpunkte gesetzt werden. Eine genaue Terminvereinbarung erfolgt in der ersten Sitzung.

14683.0004 Forschungsmethoden, Schwerpunkt Evaluation und künstlerische Forschung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Im Seminar werden typische methodische Zugänge zu verschiedenen Forschungsfeldern der Musikpädagogik bzw. Musikvermittlung vorgestellt und relevante Fachpublikationen gewürdigt. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf Methoden der Evaluation, ein anderer auf Verfahren der künstlerischen Forschung in der Musikvermittlung. Im Mittelpunkt des Seminars steht außerdem die gegenseitige Beratung: Wie wird aus einer ersten vagen Idee eine konkrete Fragestellung? Wie finde ich einschlägige Publikationen und wie wähle ich geeignete Forschungsmethoden aus? Wie gehe ich am besten vor, wenn ich Daten erheben und auswerten will oder in der Auseinandersetzung mit Theorien? Wie gliedere und schreibe ich meine Forschungsarbeit? Wie stelle ich Ergebnisse dar und diskutiere sie mit Bezug auf relevante Literatur? Diese Probleme werden nicht allgemein, sondern mit Bezug auf die konkreten Vorhaben der Teilnehmenden besprochen. Das Seminar hat insofern die Form eines Kolloquiums, man könnte auch von einer kollektiven Sprechstunde reden. Es geht um die kleineren oder größeren Forschungsvorhaben, die von den Teilnehmenden entweder im Rahmen von forschungsbezogenen Mastermodulen (als MAP), im Kontext von Musikvermittlungsprojekten oder auch BA- und MA-Arbeiten entwickelt und durchgeführt werden. In den ersten Sitzungen entscheiden wir gemeinsam über spezifische Inhalte und den Ablauf der Veranstaltung, d.h. wann welche thematischen Schwerpunkte gesetzt werden sollen.

14683.0005 Doktorandenkolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 17:30 , 13.04.2023,

C.ROLLE

in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

Do. 14:00 - 19:30 , 04.05.2023,

in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

Mi. 17:45 - 20:00 , 07.06.2023 - 12.07.2023,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Do. 14:00 - 17:45 , 22.06.2023,

in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

Termine nach Vereinbarung

14683.0009 Elementare Musikpädagogik in Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

N.BESSE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Beschäftigung mit Elementarer Musikpädagogik beschränkt sich längst nicht (mehr) auf das Kindesalter, sondern fragt nach elementaren Wirkungen von Musik und nach individuellen Wegen zur Musik. Die Auseinandersetzung mit musikphilosophischen Theorien und Grundlagen einer im wahrsten Sinne „elementaren“ Didaktik entfaltet daher Relevanz auf sämtlichen Niveaustufen.

Im Seminar versuchen wir, das Spektrum der Aufgabengebiete zu entfalten und Möglichkeiten zu erkunden, wie Theorie und Praxis sinnvoll ineinandergreifen können.

14683.0010 Singen im Unterricht

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 14:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.GEIBEL

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der Veranstaltung werden diejenigen Kompetenzen in den Blick genommen und gefördert, die für einen kompetenten Stimm-Einsatz (nicht nur) in der Schule bedeutsam sind.

Es geht unter anderem um:

- Physiologische Grundlagen der Stimme
- Stimmbildung
- Vielfältige Methoden der Liedvermittlung

Wir werden alles möglichst praktisch erarbeiten und können hoffentlich auch auf besondere Bedarfe und Fragen der Studierenden eingehen.

14683.0011 Singen im Unterricht (Parallelkurs)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:45 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.GEIBEL

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der Veranstaltung werden diejenigen Kompetenzen in den Blick genommen und gefördert, die für einen kompetenten Stimm-Einsatz (nicht nur) in der Schule bedeutsam sind.

Es geht unter anderem um:

- Physiologische Grundlagen der Stimme
- Stimmbildung
- Vielfältige Methoden der Liedvermittlung

Wir werden alles möglichst praktisch erarbeiten und können hoffentlich auch auf besondere Bedarfe und Fragen der Studierenden eingehen.

14683.0012 Elementare Musiktheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.GEIBEL

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der praxisnahen Veranstaltung geht es darum, anlass- und bedarfsorientiert musiktheoretische Grundlagen zu erarbeiten, die es ermöglichen, Unterrichtsmaterial besser aufzubereiten und einsetzen zu können. Dabei geht es immer um den Anwendungsbezug für den Unterricht und somit wird das Seminar auch einen hohen Praxisanteil haben. Die Themen werden gemeinsam mit den Studierenden entwickelt. Mögliche Beispiele sind:

- Akkordstrukturen verstehen und zum Klingen bringen, mit der Stimme und Instrumenten
- Einfache Liedbegleitungen entwickeln, notieren und musizieren
- Notenkunde und Gehörbildung, auch später was für meine Schülerinnen und Schüler?

14683.0013 Digitale Musikpraxis: Pädagogische Anwendung und kulturwissenschaftliche Reflexion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 18.04.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF
Sa. 10:00 - 16:15 , 13.05.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF
So. 10:00 - 16:15 , 14.05.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF
Sa. 10:00 - 15:30 , 01.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF
So. 10:00 - 15:30 , 02.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

L.EUSTERBROCK

Digitale Musiktechnologie eröffnet uns als Musiker*innen und Musikpädagog*innen viele Möglichkeiten, doch sie hat für uns auch oft den Charakter einer "Black Box": Wir verstehen nicht, was in diesem schicken iPad vor sich geht und können es auch nicht unseren Zwecken anpassen, nur immer neue Apps und Geräte kaufen. So machen wir uns, könnte man argumentieren, von den Entwicklungsfirmen abhängig und sind auf die Umgangs- und Denkweisen beschränkt, die die Firmen für uns vorgesehen haben.

Dagegen wendet sich eine internationale Szene von Tüftler*innen, die unter Stichworten wie Music Hacking, Maker Spaces und Do-it-yourself-Kultur firmiert und die zeigt, dass man digitale Musiktechnik auch kreativ zweckentfremden oder selbstbauen kann. Im Seminar wollen wir selbst Hardware und Software hacken (eine Blume zum Singen bringen, einen Synthesizer programmieren), Texte zum Thema lesen und miteinander das Potential der Haltung des "Hackings" für musikpädagogische Arbeit diskutieren.

14683.0300 Elementare Musikpraxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.HAUFER

Zunächst werden wir die Qualität von musikbezogenen Lernaufgaben in den Blick nehmen, Kriterien für „gute Lernaufgaben“ entwickeln und gemeinsam solche Aufgaben konzipieren und durchführen.

Im Anschluss daran sollen die Aufgaben in umliegenden Schulen und ggf. im Kindergarten erprobt und reflektiert werden.

14683.0301 Pop- und Jazz Chor

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.HAUFER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Fr. 12:00 - 17:00 , 23.06.2023,

in Aula 3 , 216 HF

Im neu gegründeten Pop- und Jazz-Chor geht es vor allem darum, die eigene Stimme und Freude beim Singen in der Gruppe zu entdecken.

Wir arbeiten an Songs aus Pop und Jazz.

Immer wieder wird der Blick auf die angewandte Methodik gelenkt, so dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch ihre eigene Anleitungskompetenz erproben und entwickeln können.

Gleich zu Beginn des Semesters besteht die Möglichkeit an einem intensiven Proben-Wochenende des Pop- und Jazzchors in der Jugendherberge Burg Blankenheim teilzunehmen.
(28.4 - 30.4.2023)

14683.0302 Wissenschaftliche Grundlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 05.07.2023,

J.HAUFER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In dieser Einführungsveranstaltung befassen wir uns mit Grundbegriffen ästhetischer Bildung und Erziehung.

Wir entwickeln mittels Textlektüre, Diskussionen und kleineren praktischen Einheiten eine Begriffsbildung von insbesondere "Erziehung", "Bildung" und "ästhetischer Bildung".

Neben praxisorientierten didaktischen Konzeptionen, die ästhetische Prozesse erfahrbar machen, gilt ein weiterer Schwerpunkt dem wissenschaftlichen Arbeiten.

14683.0400 Portfolio 1 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 18.04.2023 - 04.07.2023,

J.HAUFER

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 02.05.2023 - 06.06.2023,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzel- und Gruppensprechstunden. Die Gruppensprechstunden finden am XX.XX.

und am XX:XX: statt. Wer wann da sein muss, wird in der ersten Sitzung festgelegt.
Es wird nur einer dieser beiden Termine sein.

14683.0401 Portfolio 2 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 19:00 , 18.04.2023 - 04.07.2023, J.HAUFER
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 16:00 - 17:30 , 02.05.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

14683.0402 Portfolio 2 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 20.04.2023 - 15.06.2023, J.GEIBEL
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

14683.0403 Portfolio 1 - AM2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 06.07.2023, J.GEIBEL
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt

werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

14683.0404 Portfolio 1 - AM2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

A.RIZZI

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

14683.0405 Portfolio 2 - AM2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 13.04.2023 - 29.06.2023,

J.GEIBEL

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich

der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

14683.1000 Heterogenität-Interkulturalität-Diversität. Diversitätsbewusste Musikvermittlung unter Berücksichtigung kultureller Vielfalt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

J.HANKE

Ausgehend von musikpädagogisch und musikvermittlerisch relevanten Theorien um Partizipation und Teilhabe geht es in diesem Seminar um kulturelle Teilhabe unabhängig von versch. Diversitätsmerkmalen im Besonderen der Herkunft. Dabei werden relevante Begriffe und Diskurse theoriebasiert reflektiert und diskutiert.

Darüber hinaus soll ein Einblick in die Praxis gewährt werden, indem Sie Praxiserfahrungen sammeln und diese dann gemeinsam auf Basis der erarbeiteten Begrifflichkeiten und Theorien reflektieren.
Ziel des Seminars ist es, dass jede*r Teilnehmer*in ein Praxis-Projekt besucht, durchgeführt oder konzipiert hat, sodass eine enge Verzahnung zwischen Theorie und Praxis entsteht.

Nähere Informationen zu etwaigen Praxiseinblicken sind derzeit noch in Planung und werden an dieser Stelle zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.

14683.1400 Forschen in der Musikpädagogik - praxistheoretische Zugänge & "Singen" als Forschungsgegenstand

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.RIZZI

Im Rahmen der einführenden Sitzungen beschäftigen wir uns zunächst mit unterschiedlichen forschenden Zugängen und binden diese an musikpädagogische Forschungsvorhaben an. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf sozialkonstruktivistischen, praxistheoretischen Zugängen sowie auf dem (Chor)-Singen als Untersuchungsfeld.

14683.1401 Wissenschaftliche Grundlagen ästhetischer Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.RIZZI

In dieser Einführungsveranstaltung befassen wir uns mit Grundbegriffen ästhetischer Bildung und Erziehung. Wir erarbeiten mittels gemeinsamer Textlektüren, Diskussionen und kleineren praktischen Einheiten ein Verständnis einiger Bedeutungsdimensionen von "Erziehung/Bildung/ästhetischer Bildung...". Neben praxisorientierten, didaktischen Konzeptionen, die ästhetische Prozesse erfahrbar machen, gilt ein weiterer Schwerpunkt dem wissenschaftlichen Arbeiten.

14683.1599 Musik ist Bewegung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:45 - 19:45 , 19.05.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Sa. 09:30 - 16:30 , 20.05.2023 - 24.06.2023,

N.BESSE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Fr. 16:45 - 19:45 , 23.06.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Musik „bewegt“ nicht nur auf physischer, sondern auch auf emotionaler Ebene. Im Seminar werden die weitreichenden Dimensionen musikalischer Bewegung ausgelotet, von der eigenen Körperwahrnehmung über nonverbal intersubjektiv spürbare Begegnungen in der gemeinsamen Improvisation bis zum gezielten didaktischen Einsatz in der musikalischen Praxis.

Es sind keine musikalischen Vorkenntnisse erforderlich, die Bereitschaft zum Probieren von Stimme und ggf. Instrumenten ist erwünscht.

14683.1600 Elementare Ensemblepraxis (für Teilnehmer*innen auch ohne musikalische Vorkenntnisse)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

N.BESSE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Musikalisches Erleben lässt sich im besten Sinne als „elementar“ bezeichnen, es bietet Anlass und Chance, das eigene Handeln vielschichtig zu reflektieren. Improvisieren, Komponieren, Singen und Dirigieren werden im Instrumentalunterricht häufig vernachlässigt, gehören aber zu wesentlichen Grundbausteinen im kreativen Umgang mit Musik – auch oder gerade als Ressource in (außer-)schulischen Vermittlungskontexten.

Die Veranstaltung ermöglicht Primär-Erfahrungen im elementaren Umgang mit Stimme und Instrument und eröffnet Einblicke in schulpraktische und angrenzend therapeutische Anwendungsfelder: Was erfahre ich wie und in welcher Weise kann ich mein eigenes musikalisches Erleben für den (Schul-) Unterricht nutzbar machen?

Kontakt: nbesse@uni-koeln.de

PROFESSUR FÜR MUSIKUNTERRICHT IN GRUNDSCHULE UND SEK. I

14685.0000 **Forschungskolloquium**

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 09:00 - 10:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, O.KAUTNY
 in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

Angebot für BA- und MA-Studierende - Besprechung bzw. Konzeption von Abschlussarbeiten.

Raum und Termine werden via Ilias bekanntgegeben, bitte dort anmelden.

14685.0001 **Einführung in die Musikpädagogik**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, O.KAUTNY
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Grundlagen des Musiklernens und Musikverstehens (Ästhetische Erfahrung, Mentale Repräsentationen von Musik und ihre Veränderbarkeit)

Grundfragen der Musiksozialisation und Begabung

Arbeitsfelder und Forschungsdisziplinen der Musikpädagogik und -didaktik in schulischen und außerschulischen Bereichen

Historische Schlaglichter

Aktuelle Konzeptionen und Themenstellung in Auswahl

14685.0002 **Rap, DJing, Breaking & Graffiti - HipHop verstehen und vermitteln**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, O.KAUTNY
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF
 Mo. 12:00 - 13:30 , 22.05.2023,
 in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

In diesem Kurs beschäftigen wir uns musikalisch praktisch und theoretisch mit den verschiedensten Praxisformen des HipHop....Diese Praxen probieren und reflektieren wir mit Blick auf ihre Vermittlung innerhalb und außerhalb der Schule....

14685.0003 **Konzeptalben: Beatles - Eminem - Kendrick Lamar - Materia - OG Keemo**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, O.KAUTNY
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Dieser Kurs wählt einige sehr bekannte (siehe Titel) und z.T. noch nicht so bekannte Konzeptalben der Popmusikgeschichte aus. Dabei wird u.a. der Zusammenhang zwischen einem der ersten Konzeptalben und neuen bzw. neuesten Produktionen im HipHop reflektiert. Hierbei geht es um intermediale Analysen und

den soziokulturellen Kontext, wodurch wir populäre Musik besser verstehen lernen wollen....

14685.0004 Von Gamelan-Arrangement bis zum Klassensong - Interkultureller Musikunterricht!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

O.KAUTNY

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

In diesen Seminar setzen wir uns mit der Konzeption des interkulturellen Musikunterrichts Jahre auseinander. Wir befassen uns mit den theoretischen Grundannahmen dieser Konzeption. Zugleich erproben wir deren Methoden. Überdies vergleichen wir die Konzeption mit anderen Konzeptionen des Musikunterrichts.

14685.0005 Musik-Kultur-Pädagogik? Zum Potenzial der Cultural Studies für die Musikpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.KATTENBECK

in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

Die Musikpädagogik ist aktuell mehr denn je mit gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und technologischen Entwicklungen, Umwälzungen und Krisen konfrontiert. Möchte sie zeitgemäß und relevant bleiben, muss sie sich diesen Herausforderungen stellen und sich grundlegend neu ausrichten. Ein „Weiter so“ ist nicht mehr möglich.

Im Seminar gehen wir der Frage nach, inwiefern die Cultural Studies zu dieser Neuausrichtung beitragen können. Dazu setzen wir uns anhand konkreter Beispiele mit ausgewählten Herausforderungen (Digitalisierung, musikkulturelle Diversität, Rassismus etc.) auseinander und diskutieren, inwiefern diesen mithilfe kulturwissenschaftlicher Fragen, Perspektiven, Theorien und Haltungen begegnet werden kann. Neben der Lektüre und dem Besprechen einschlägiger Texte wird dabei insbesondere auch die Erprobung und Kritik kulturwissenschaftlich inspirierter, (musik-)pädagogischer Modelle im Mittelpunkt des Seminars stehen. Dazu zählen etwa die TRX-Studies nach Johannes Ismaiel-Wendt oder der Ansatz einer imaginären ethnographischen Forschung nach Stefanie Menrath.

Das Ziel des Seminars ist es, für aktuelle Herausforderungen zu sensibilisieren, Lösungsansätze zu diskutieren und die Ausbildung einer (selbst-)reflexiven, kritisch-kulturwissenschaftlichen Haltung als Musikpädagog*in zu unterstützen.

14685.0006 Lehr- und Lernfelder des Musikunterrichts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.ROGG

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

In diesem Seminar werden einzelne Lernfelder wie Musik machen, Musik umsetzen, Musik hören, über Musik sprechen usw. aus musikpädagogischer und musikdidaktischer Perspektive thematisiert. Dazu werden je nach schulspezifischem Schwerpunkt verschiedene Unterrichtsmethoden erarbeitet, erprobt und hinterfragt, um ein unterrichtspraktisches Handlungsrepertoire – auch im Hinblick auf das Praxissemester – zu erlangen.

Von den Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern wird neben der regelmäßigen Mitarbeit im Seminar die Bereitschaft erwartet, eine Sitzung (ca. 60 Min.) zu gestalten und auszuarbeiten. Das Referat kann auch als Vorbereitung bzw. Themenfindung zu einer Hausarbeit dienen. Die Vorbereitung der Referate wird in einer Seminarsitzung erfolgen.

Die regelmäßige Mitarbeit im Seminar ist Voraussetzung für die Verbuchung der aktiven Teilnahme. Wer häufiger als zweimal fehlt muss für jede weitere Fehlsitzung

eine schriftliche Ersatzleistung erbringen, die bis zum Seminarende vorliegen muss, damit die Leistung Aktive Teilnahme in KLIPS verbucht werden kann.

14685.0007 Methoden zur Musikvermittlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.ROGG

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Im Rahmen dieses Seminars werden Materialien für ein musikpädagogisches Projekt in Kooperation mit der Philharmonie Köln erarbeitet. Nach einer Einführung in Qualitätskriterien sowie in den theoretischen Hintergrund und Verfahren der Materialanalyse werden die Teilnehmer*innen über grundsätzliche Fragen zu den Besonderheiten von Materialien im Bereich Musikvermittlung unter Berücksichtigung der besonderen Kontexte/Institutionen/Zielgruppen nachdenken und die Erkenntnisse in die Entwicklung und Gestaltung eigener Materialien übertragen.

In diesem Semester werden verschiedene Stationen zur Vorbereitung eines Familienkonzertes geplant. Die Philharmonie Köln möchte dieses Angebot langfristig etablieren und auch Personen gewinnen, die bei der Durchführung des Angebots im Foyer der Philharmonie regelmäßig mitwirken. Die Konzerte, für die in diesem Seminar Stationen entwickelt werden, finden an folgenden Terminen statt:

Sa 04.11.2023 10 – 13h

Fr 01.12.2023 10 – 13h

Sa 20.01.2024 10 – 13h

Ein Mitwirken an den Konzerten ist natürlich erwünscht, aber keine Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

Die regelmäßige Mitarbeit im Seminar ist Voraussetzung für die Verbuchung der aktiven Teilnahme. Wer häufiger als zweimal fehlt muss für jede weitere Fehlsitzung eine schriftliche Ersatzleistung erbringen, die bis zum Seminarende vorliegen muss, damit die Leistung Aktive Teilnahme in KLIPS verbucht werden kann.

Für die Studierenden der Musikwissenschaft wird von der Dozierenden keine MAP angeboten.

14685.0008 sounds in the garden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.ROGG

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In Kooperation mit dem Institut für Biologiedidaktik erkunden wir im Modularen Modellgarten (MoMo) die vielfältigen ästhetischen Räume zwischen Musik und Natur mit unterschiedlichen Sinnen, wobei zunächst das Hören im Zentrum steht. Auf diese Weise öffnen sich diverse Räume zwischen Geräuschen, Tönen, Bildern, Gerüchen, Bewegungen etc. und ihrer Zeitbezogenheit, aus denen sich sowohl vielfältige künstlerische Ausdrucksmöglichkeiten als auch Fragen zu ihren Verhältnissen und pädagogischen Inszenierungsmöglichkeiten ergeben. Von den eigenen ästhetischen Erfahrungen ausgehend werden die Teilnehmer*innen im weiteren Seminarverlauf Klanginstallationen für den Garten entwickeln, die – temporär begrenzt – Anlass für ästhetische Erfahrungen anderer sein sollen.

Die regelmäßige Anwesenheit ist ebenso Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar wie die Bereitschaft, eigene Projekte zu entwickeln und im Garten umzusetzen. Die (Klang)Installationen verbleiben nicht dauerhaft im Garten, sondern können nur temporär genutzt werden. Voraussetzung für alle Aktivitäten ist, dass die Natur im Garten nicht gestört wird. Die Rücksichtnahme auf die natürlichen Abläufe in der Tier- und Pflanzenwelt muss jederzeit gewährleistet sein. Zu Beginn des Semesters erhalten wir daher von Anna Heinemann, der Leiterin des MoMo, eine Führung im Garten.

(Informationen zum Garten finden sich unter <https://modellgarten-momo.uni-koeln.de/>)

PROFESSUR FÜR SYSTEMATISCHE MUSIKWISSENSCHAFT

14688.1000 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1001 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1002 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1003 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach IV

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1004 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach V

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1005 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1006 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und

steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1007 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1008 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach IV

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1009 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach V

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1010 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1011 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1012 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1100 Schulpraktisches Klavierspiel I (Gruppenunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1101 Schulpraktisches Klavierspiel II (Einzelunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1102 Schulpraktisches Instrumentalspiel Gitarre I (Gruppenunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1103 Schulpraktisches Instrumentalspiel Gitarre II (Einzelunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1107 Kammermusik mit Cembalo

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

B.KLINKHAMMER

Das Angebot richtet sich an Melodieinstrumentalisten und Sänger, die ihre vorbereiteten Stücke mit Cembalobegleitung musizieren wollen oder bei Prüfungen, Kammermusikveranstaltungen und Vorspielen begleitet werden wollen.

Die Übung ist auch für Pianisten als elementare Einführung in das Cembalospiel gedacht.

14688.1108 Instrumentalpraxis: Blechblasinstrumente

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 30.03.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.WINNINGHOFF

Praxisnahe Einführung zu den Blechblasinstrumenten Trompete, Posaune, Euphonium/Tenorhorn, Horn.

Erklärung und Erprobung zu Ansatz, Atmung und Tonbildung. Unterschiede und Schnittmengen für Blechbläser in Klassik oder Jazz. Übersicht der gängigen Lehrkonzepte im Bläserklassenunterricht. Improvisieren leicht gemacht.

Es besteht die Möglichkeit, sich Instrumente kostenfrei auszuleihen beim Institut. Die Studierenden werden am Ende des Seminars leichte Stücke spielen können auf dem erwählten Instrument.

14688.1109 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 16:45 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1110 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:45 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1111 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:30 - 18:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1115 Big Band II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HOFFMANN

Die Belegung zu dieser Veranstaltung erfolgt AUSSCHLIESSLICH durch Anmeldung zur Veranstaltung Big Band bei Herrn Bartelt.

14688.1116 Big Band

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 19:30 - 21:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.BARTELT

Erarbeitung von Big Band Repertoire der klassischen Swing-Ära, Latin-Jazz sowie moderner und zeitgenössischer Stile, überwiegend instrumental, Platz für 1-2 Gesangssolist*innen nach Absprache.

ACHTUNG: Ohne Meldung bei Herrn Bartelt keine Zulassung zur Veranstaltung!!!
Siehe Inhaltliche Voraussetzungen. Bitte nennen Sie dabei ihre Studienrichtung,
Instrument und Vorkenntnisse in Jazz und Big Band.

14688.1117 Collegium Instrumentale

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 21:00 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:00 , 24.06.2023,
in Aula 3 , 216 HF

R.QUADE

Einstudiert werden in diesem Semester Musiken aus Film und Fernsehen, für die
der Besetzung des Collegiums entsprechende Arrangements angefertigt werden.
Die Aufführung findet im Semesterabschlusskonzert statt, bei dem Filmausschnitte
während der musikalischen Live-Aufführung auf der Leinwand mitlaufen.

Das Beherrschen eines Instrumentes ist Teilnahmevoraussetzung.

14688.1118 Ensemble Wind & Brass

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:15 - 13:45 , 30.03.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.WINNINGHOFF

Das ENSEMBLE WIND & BRASS stellt allen Studierenden der Musikpädagogik
sowie allen anderen Interessierten ein spannendes und musikalisch vielseitiges
Angebot bereit.

Wir interpretieren Stücke von der Renaissance bis Coldplay in variablen
Besetzungen.

Wer ein Holz- oder Blechblasinstrument spielen kann, ist herzlich willkommen.

14688.1119 ConVoc 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

- nomen est omen - das Kammerensemble des Institutes für Musikpädagogik das mit
der Stimme arbeitet möchte sich Ihnen vorstellen:

Wir singen Literatur von der Renaissance bis zur Gegenwart. Einen Schwerpunkt
legen wir auf chorische Stimmbildung und Klang im Chor.

14688.1120 ConVoc 2 - für sichere Chorsänger

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

Für Chorsänger die mit ihrer Stimme und dem Notentext sicher umgehen können und
Chorerfahrung haben.

Chorwerke aus Broadway-, Konzert- und Filmmusik

14688.1121 Folkloreensemble

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 17:30 , 06.05.2023 - 17.06.2023,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF
 Fr. 16:00 - 19:30 , 16.06.2023,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

M.WEBER

Musizieren in offener Besetzung, Schwerpunkt in diesem Semester: Lieder und Tänze aus den Ländern Europas und einschließlich Klezmer-Musik; Erarbeiten eines Programmes für das Folklore-Konzert am Ende des Semesters.

Für die Teilnahme sind instrumentale Vorkenntnisse erforderlich.

14688.1122 Jazz-Ensemble "Soundscapes"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

F.DE RIBAUPIERRE

Wir spielen und improvisieren mit Stücken aus dem Jazzrepertoire unter Einbeziehung verschiedener Stilikarten.

Voraussetzung sind Kenntnisse der Musiktheoriekurse 1 + 2 (alle Tonarten, alle Dreiklänge, alle Vierklänge, einfache klassische Kadenzten, grundlegendes Wissen von Takt und Rhythmus). Die Teilnehmer sollten sich daher vorzugsweise im Hauptstudium befinden.

Gerne willkommen sind auch Studierende, die bereits Erfahrungen mit Bands und/oder Improvisation sammeln konnten.

Das Beherrschen eines Instrumentes ist Teilnahmevoraussetzung.

14688.1123 Latin American Ensemble 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

14688.1124 Latin American Ensemble 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

14688.1125 World Rhythm Ensemble I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

14688.1126 World Rhythm Ensemble II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-

Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

14688.1133 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:30 - 16:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.
Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.
Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.
- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1134 Instrumentalpraxis : Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:15 - 17:00 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1135 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 17:45 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1136 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 16:45 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

J.STUPPIN

Grundkonzepte zur akkordischen Begleitung auf der Gitarre für Anfänger

Zu den Themen gehören die Instrumentenkunde, Haltung und Technik, sowie das Begleiten von einfachen Liedern. Dabei sind die „offenen“-Akkorde der Hauptfokus und werden durch verschiedene rhythmische Übungen und Techniken wie Plektrumspiel, Zupfen, etc. ergänzt.

Ziel ist es mit einer überschaubaren Menge an Gelerntem eine möglichst große Menge an Liedern begleiten zu können.

14688.1137 Instrumentalpraxis: Gitarre (Fortgeschrittene Kenntnisse)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:45 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

J.STUPPIN

Der Kurs beinhaltet verschiedene Stile der Begleitung und Improvisation auf der Gitarre. (Rock, Pop, Jazz und mehr, sowie Pentatoniken und andere Tonleitern) Die Musikstile sind breit gefächert, aber müssen dem Instrumentarium (Nylongitarren) angepasst werden. Gerne wird dabei auch auf die Interessen und Wünsche der Studierenden eingegangen.

Vorraussetzungen sind flüssiges Akkordspiel mit offenen Akkorden. Gerne gesehen sind die Fähigkeit Barréakkorde zu greifen und erste Fingersätze einfacher Pentatoniken.

Das wichtigste sind aber Freude am Zusammenspiel und Offenheit gegenüber verschiedenen Musikstilen und der Improvisation.

14688.1142 Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

F.SCHIRMER

Vocal Painting ist eine derzeit aus 75 Handzeichen bestehende Zeichensprache, mit der chorische Improvisationen von einer anleitenden Person kreiert und gesteuert

werden können. Durch einfache Handgesten kann so im Setting eines immer wiederkehrenden Loops z.B. um ein neues Motiv, ein Solo, eine Beatbox gebeten werden, es können Lautstärke oder Tempo verändert werden und es kann sogar die gesamte Leitungsfunktion an ein Mitglied des Chores abgegeben werden. Weitere, per Geste anzuzeigende Möglichkeiten wie der Recorder, Break oder Hit machen das Geschehen zusätzlich spannend.

In der Übung wird die Methode vermittelt und praktisch genutzt um die musikalischen Ideen der Studierenden im Raum zum Leben zu erwecken. Gleichzeitig werden musikalische Parameter und Grundfertigkeiten für den Chor- und Ensemblesgesang vermittelt. Vorerfahrungen im Chorgesang oder Notenkenntnisse sind ausdrücklich nicht erforderlich.

14688.1143 Fortschritts-/Vertiefungskurs: Vocal Painting

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 19.04.2023 - 17.05.2023,

F.SCHIRMER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Mi. 16:00 - 19:15 , 07.06.2023,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 17:00 - 20:00 , 23.06.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

In diesem Semester findet der Vocal Painting Vertiefungskurs als Exkursion statt. Da sich im Verlauf des Wochenendes intensiv mit der Methode auseinandergesetzt, ist zur Teilnahme Voraussetzung, bereits mindestens einen Vocal Painting Grundkurs besucht zu haben oder anderweitig einschlägige Erfahrungen im Vocal Paintingen erlangt zu haben. Im Zweifel bitte mit dem Dozenten Kontakt aufnehmen.

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine Fortführung des Kurses "Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik". Die erfolgreich abgeschlossene Teilnahme an o.g. Kurs oder einschlägige Vorerfahrungen mit der Methode Vocal Painting ist bzw. sind Teilnahmevoraussetzung.

In diesem Kurs wird die Methode inhaltlich mit einem Fokus auf die künstlerische Praxis vertieft. Ziel des Kurses ist u.a. eine regelmäßige Teilnahme an den Ensembleabenden des Instituts für Musik sowie möglicherweise die langfristige Etablierung eines feststehenden Kölner Ensembles für Vocal Painting am Institut.

In diesem Kurs darf der eigenen Kreativität freier Lauf gelassen werden, fernab von jeglichen Bewertungen, wohl aber mit der Möglichkeit, sich jederzeit detailliertes Feedback abzuholen.

14688.1145 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.UECKERMANN

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Grundlagen anhand von Dur-Tonarten mit Funktionsbezeichnungen und Songbook bzw. Jazzbezeichnungen

Gehörübungen anhand der Themen des Unterrichts

14688.1146 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 11:00 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

F.UECKERMANN

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Erweiterung des Akkordmaterials anhand von Moll-Tonarten,
Funktionsbezeichnungen, Songbook- und Jazzbezeichnungen

Gehörbildung anhand der Themen des Unterrichts

Klausuren:

Praktisch und schriftlich über Lehrinhalte des 1. und 2. Semesters

14688.1147 TWIN 1: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Vertiefung der Lehrinhalte aus Kurs I und II:

- Terzverwandtschaften - Medianten
- Modulation
- Jazzharmonik
- Gehörbildung anhand der diversen Themen

Der TWIN: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III (14688.1147) und IV (14688.1148) sind EINE Kombiveranstaltung (gleiche Zeit, gleicher Ort: insgesamt 90 Minuten am Stück), die im gleichen Semester belegt werden. Bitte melden Sie sich zu III und IV an!

14688.1148 TWIN 2: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz IV

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Vertiefung der Lehrinhalte Kurse I bis III:

- Kontrapunktische Strukturen - Bach
- Analyse
- Liedbegleitung - Arrangieren
- Improvisieren mit diversen Harmoniefolgen
- Gehörbildung anhand der diversen Themen

Der TWIN: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III (14688.1147) und IV (14688.1148) sind EINE Kombiveranstaltung (gleiche Zeit, gleicher Ort: insgesamt 90 Minuten am Stück), die im gleichen Semester belegt werden. Bitte melden Sie sich zu III und IV an!

14688.1150 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 11:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren

- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1151 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 09:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1152 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:45 - 10:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1153 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:00 - 13:45 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1154 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:30 - 11:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Der Kurs gibt einen Überblick über

- a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten
 - b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen
1. Afrikanische Rhythmen
 2. Rhythmen Lateinamerikas
 3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters
 4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik

5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt

14688.1155 Percussion II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 11:15 - 12:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Der Kurs gibt einen Überblick über

a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten

b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen

2. Rhythmen Lateinamerikas

3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters

4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik

5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt.

14688.1156 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 16:45 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mo. 15:15 - 16:00 , 10.07.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.NILLES

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1157 Instrumentalpraxis: hohe Streicher

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

A.YAKONIUK

Vermittlung von Grundkenntnissen in Theorie und Praxis der Streichinstrumente für Studierende ohne Streichinstrumentausbildung (Streichinstrumentenkunde, Stimmung und Notation, Aufziehen von Saiten, technische Grundlagen, Einführung in die Spieltechnik u.a.)

14688.1158 Instrumentalpraxis: Tiefe Streicher

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.MÜLLER

Den Teilnehmerinnen werden die tiefen Streichinstrumente Violoncello und Kontrabass sowohl in der Theorie, als auch im praktischen Gebrauch näher gebracht.

14688.1160 Singen im Unterricht

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:00 - 11:45 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1161 Singen im Unterricht (Parallelgruppe I)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:45 - 12:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1162 Singen im Unterricht (Parallelgruppe II)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:30 - 13:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1163 Singen im Unterricht (Dozierende Julia Zipprick)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.ZIPPRICK-
BATTERMANN

Kompetenter Umgang mit der Stimme

- Physiologische Grundlagen der Stimme: was funktioniert wie und warum - und wie kann ich dafür sorgen, dass es so bleibt?

- Stimmbildung (funktional, CVT, Estill & co.)

- Authentische Vermittlung von Songs: worauf kommt es an? Groove, Sound, Klangfarben etc.

Wir werden alles möglichst praktisch erarbeiten und nach Möglichkeit auch auf besondere Bedarfe und Fragen der Studierenden eingehen.

14688.1165 Musik und Bewegung

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.06.2023,

J.SCHULENBURG

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 17.06.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 10:00 - 18:00 , 18.06.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Im Seminar werden ausgewählte Methoden der Bewegungsgestaltung erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

14688.1166 Musik und Bewegung

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 17:00 , 07.09.2023,

J.SCHULENBURG

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 08.09.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 09.09.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Im Seminar werden ausgewählte Methoden der Bewegungsgestaltung erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

14688.1169 Gruppenimprovisation

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 14.04.2023,

M.WEBER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 Sa. 09:00 - 17:30 , 15.04.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 So. 09:00 - 15:30 , 16.04.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF

In dieser Übung geht es schwerpunktmäßig um die sog. freie Improvisation mit Klängen und Geräuschen. In der ersten Hälfte beschäftigen wir uns zunächst mit zentralen Lernfeldern des Improvisierens: Hören, Interaktion, Material, Spontaneität, Bewegung / Geste oder Improvisieren mit der Stimme.

In der zweiten Hälfte werden wir in kleinen "Projekten" – etwa (Stumm-)Filmvertonung, Improvisation zu Gedichten / Geschichten, Gruppenimprovisation dirigieren, grafische Notation – das Gelernte anwenden. Dabei werden – je nach Bedarf und Interesse – auch didaktische und schulfachspezifische Fragen eingebunden.

Mögliche Themen:

- Spielregeln und Improvisationsaufgaben gemeinsam finden und richtig stellen
- Improvisation und innere Differenzierung
- Improvisation und sonderpädagogische Förderung
- Improvisationsprojekte in Schule und Musikvermittlung
- Improvisation üben
- Improvisieren als Ohrenöffner; für (Neue) Musik etc.

14688.1170 Chorleitung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Musiksaal 3.115 , 216 HF
 Do. 16:00 - 17:30 , 11.05.2023,
 in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.SEMRAU

Chorleitung I

betrifft die Grundlagen der Chorleitung. Anhand verschiedener Beispiele wird aufgezeigt, wie am Beginn einer Probe Körperlockerung, Atmung, Resonanzübungen, Förderung des Vokalausgleichs, Übungen zur Tonraumerweiterung etc. einen Beitrag dazu leisten können, dass sich die Klangqualität eines Chores Schritt um Schritt verbessert. Anhand geeigneter Musikbeispiele werden die Dirigierfiguren der verschiedenen Takte sowie die Auftakt- und Schlussgestaltung praktisch vermittelt. Hand in Hand mit der Erprobung der Dirigiertechnik geht die Verwendung der Stimmgabel.

Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Kursmitglieder sollten Freude am Singen mitbringen sowie das Interesse, die eigene Stimme und den Zusammenhang von Musik und Bewegung (neu) zu entdecken. Die Veranstaltung steht allen musikverwandten Studiengängen offen.

14688.1171 Chorleitung für Fortgeschrittene

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:30 - 19:00 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
 in Übungsraum 3.128 , 216 HF

W.KRANE

Chorleitung für Fortgeschrittene setzt die Teilnahme am Pflichtsemester Chorleitung voraus.

Proben- und Schlag-Technik für weltliche und geistliche Chorliteratur aus der Zeit der altklassischen Polyphonie bis zur Gemäßigten Moderne stehen auf dem Programm wie einfache Popp-Arrangements.

Nach drei Semestern kann ein Chorleitungszertifikat erworben werden, was insbesondere bei schulscharfen Bewerbungen oder bei der Übernahme von anderen Chorleitungsaufgaben von Vorteil ist.

14688.1172 Kinderchorleitung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.DOBERNECKER

Inhalte:

Praxis im Grundschulchor, Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, Liedrepertoire, Hospitationen erfolgreicher Sing-Konzepte.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

14688.1173 Kinderchorleitung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.DOBERNECKER

Inhalte:

Praxis im Grundschulchor, Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, Liedrepertoire, Hospitationen erfolgreicher Sing-Konzepte.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

14688.1175 Bandpraxis erfahren und reflektieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 12.05.2023 - 26.05.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Fr. 16:00 - 20:00 , 12.05.2023 - 26.05.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:00 , 13.05.2023 - 27.05.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:00 , 13.05.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:00 , 27.05.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

M.KUCK

Die Seminarteilnehmer*innen werden typische Bandinstrumente kennenlernen und spielen, Bands gründen und Songs covern, jammen und eigene Songs schreiben. Dabei werden die musikalischen Vorlieben der Teilnehmenden zum Gegenstand der Probenarbeit.

Musikalische Voraussetzungen sind nicht notwendig.

Im Seminar wird die Arbeitsweise an verschiedener Stelle reflektiert und darüber nachgedacht, was für die Planung, Durchführung und Evaluation von Probenarbeit mit Bands im schulischen Kontext wichtig ist.

14688.1176 Instrumentalspiel in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.BREITBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Musik machen mit Instrumenten ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts in der Grundschule. Die Kinder lernen den Einsatz ihrer Körperinstrumente, den der Orff-Instrumente und Alltagsgegenstände kennen. Dabei steht ein kreativer Umgang mit Instrumenten im Vordergrund. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit im Musikunterricht zu hospitieren und diesen im Anschluss zu reflektieren. Darüber hinaus werden weitere Möglichkeiten des Instrumentalspiels erprobt (Mitspielsätze mit Orff-Instrumenten, Stomp, Boomwhackers, ...).

Die regelmäßigen Veranstaltungen montags (10.00 Uhr-11.30 Uhr) finden in der Aula der KGS Lindener Allee (Lindener Allee 38, 50931 Köln) statt.

14688.1180 Arrangieren für den Musikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:45 - 18:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

O.SCHOLZ

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.KIRCHHÜBEL

Das Arrangieren von jeglichem musikalischen Ausgangsmaterial (von Kinderliedern über Pop/Rock bis hin zur Klassik) für den praktischen Musikunterricht wird in diesem Kurs behandelt. Dazu wird den Teilnehmern das dafür benötigte theoretische Wissen vermittelt, um ein Arrangement gestalten und verändern (Niveau, Instrumente) zu können. Die Übungen und die von den Teilnehmern erstellten Arrangements werden sowohl am PC (Notationssoftware) und als auch von Teilnehmer-Ensembles auf ihre Spielbarkeit überprüft. Die Studierenden lernen, was auch in der Praxis und nicht nur auf dem Notenblatt funktioniert. Des Weiteren werden Software-Lösungen, schultypische Instrumente, Auswahl des Repertoires und Body Percussion/Vocussion behandelt.

14688.1181 Musiktheorie und Gehörbildung II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.THOMAS

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Harmonielehre - Aufbaukurs:

- Klassische Kadenz.
- Erweiterte Kadenz.
- Besondere Wendungen: Trugschluß, VII(6)
- Vorhalte, Durchgänge, andere harmoniefremde Töne.
- Modulation in nahe gelegene Tonarten.

Gehörbildung - Aufbaukurs:

- Übungen im Erkennen von Intervallen, Dreiklängen und ihren Umkehrungen sowie Septakkorden.
- Erkennen erweiterter Kadenz.
- Beschreiben harmonischer Wendungen.
- Beschreiben der melodischen und harmonischen Gegebenheiten in ausgewählten Werken unterschiedlicher Epochen tonaler Musik.
- Einfache einstimmige, zweistimmige und vierstimmige Diktate.

14688.1200 Musikalische Analyse: Form und Formverläufe in der Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.EICHHORN

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Formale Modelle sind immer nachträgliche Abstraktionen und keine Kontrollinstanz, an der ein Komponist sein Schaffen ausrichtet. Sie dienen dem Hörer oder Leser lediglich als ein Hilfsmittel zur Orientierung, um die Besonderheit des konkreten Werkes zu erkennen.

So sollen in dieser Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Kompositionsgeschichte vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert unterschiedliche formale Gestaltungsprinzipien und die sich darin niederschlagenden musikalischen Denkweisen untersucht werden.

14688.1201 Musikgeschichte im Überblick

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.EICHHORN

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die wichtigsten musikwissenschaftlichen Nachschlagewerke, Handbücher, Bibliographien, Fachzeitschriften sowie die Methoden und Hilfsmittel zur Literaturrecherche werden vorgestellt. Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in grundlegende Fragen der Musikhistoriographie. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Seminars erarbeiten sich einen basalen Überblick über die abendländische Musikgeschichte.

14688.1202 Programm-Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.EICHHORN

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Unter Programm-Musik versteht man instrumentale Musik, die bewusst auf etwas Außermusikalisches anspielt, die sich mit außermusikalischen Inhalten verbindet. Dies können Natureindrücke, Bilder, Geschichten, Gedichte, historischer Ereignisse usw. sein.

Das Seminar behandelt die ästhetischen und theoretischen Voraussetzungen dieser Art von Musik, die klanglichen Darstellungsmittel und -möglichkeiten, die das Meidum Musik bietet, unterschiedliche Formen der Musikwahrnehmung, sowie einige wichtige programmmusikalische Werke, die auch für die schulische und musikvermittlerische Praxis relevant sein könnten.

14688.1203 Musikalische Genres I: Form in der Musik

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 12:45 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.EICHHORN

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Formale Modelle sind immer nachträgliche Abstraktionen und keine Kontrollinstanz, an der ein Komponist sein Schaffen ausrichtet. Sie dienen dem Hörer oder Leser lediglich als ein Hilfsmittel zur Orientierung, um die Besonderheit des konkreten Werkes zu erkennen. So werden in dieser Veranstaltung anhand von Beispielen aus der Kompositionsgeschichte vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert unterschiedliche formale Gestaltungsprinzipien und die sich darin niederschlagende musikalische Denkweise vorgestellt.

14688.1204 Musikalische Genres II: Musik im 20. Jahrhundert

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:45 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.EICHHORN

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Veranstaltung wendet sich an alle Studierenden, die ein Interesse haben, ihre Werkkenntnisse im Bereich der Kunstmusik zu erweitern. Es werden Werke/ Werkausschnitte der musikalischen Romantik hörend und/oder lesend erschlossen. Dabei sollen sowohl das musikgeschichtliche Überblickswissen vertieft, als auch die Repertoirekenntnis erweitert werden. Am Ende der Veranstaltung sollen die Teilnehmer in der Lage sein, auch ihnen noch unbekannte Werke zeitlich einzuordnen.

14688.1205 Musiktheorie und Gehörbildung II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

T.OLENDER

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 26.05.2023,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Harmonielehre:

- Klassische Kadenz, Jazzkadenz und weitere harmonische Wendungen.
- Vorhalte, Durchgänge, andere harmoniefremde Töne.
- Modale Tonleitern.
- Aussetzen von Melodien.
- Analyse melodischer und harmonischer Gegebenheiten

Gehörbildung:

- Übungen im Erkennen von Intervallen und Akkorden.
- Erkennen harmonischer Verläufe.
- Melodie- und Rhythmusdiktate.

14688.1302 Von Klängen zu Bildern und Bildern zu Klängen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 14.04.2023 - 21.04.2023,

C.KEUNE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 15.04.2023 - 22.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Musikgrafik, Verklängeung und Vertonung, Bilder in Bewegung und Musikmalen, szenisches Gestalten und Performance sind Themen, in denen sich Kunst und Musik durch ästhetische Erfahrungen verbinden lassen. Denn die Bilder im Kunstmuseum kann man nicht nur sehen und genau betrachten, sondern auch improvisatorisch erforschen und so mit vielfältigem Equipment dazu Klangvorstellungen entwickeln. Diese wiederum machen wir uns bei Parakompositionen, Musikmalen und im Rahmen des musikalisch-szenischen Gestaltens von Bildern in Bewegung zu nutze. Bildbeschreibungen ermöglichen uns die Klangentsprechungen mit Hilfe von Spielregeln improvisatorisch zu verknüpfen und mit dem Originalkunstwerk in Verbindung zu setzen. Was klingt rau, was glatt? Wie klingt ein Punkt, eine Fläche oder Farben?

Eigene Instrumente können gerne mitgebracht werden, sind aber keine Voraussetzung.

14688.1306 Zwischen Kunst und Kommerz - das professionelle Music Business als Brückenschlag

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.KOBUS

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Musik ist Leidenschaft, Kreativität und Intuition, das wird ein jeder Musiker bestätigen. Um aber als Musiker von seinem Kunst auch leben zu können, bedarf

es zumindest eines Basiswissens des professionellen Kulturmanagements im Allgemeinen und des Music Business im Speziellen. Dabei geht es um Themen wie Vermarktung, professionelle Produktion, Künstlermanagement und das Live-Geschäft ebenso wie um Netzwerke. Das Music Business setzt sich aus vielen solcher Bereiche zusammen. Maßgeblich für den Erfolg ist vor allem das Verständnis für die Zusammenhänge in der Musikbranche. Label, Verlage, Verwertungsgesellschaften GEMA und GVL, Veranstalter, Manager: Wer ist der richtige Ansprechpartner für welche Aufgabe? Wie sind sie verknüpft?

14688.1403 Musikalische Gruppenimprovisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 22.04.2023,

G.WISSEL

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 09:30 - 15:30 , 23.04.2023 - 07.05.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:30 - 15:30 , 06.05.2023,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Improvisation in der Gruppe

Das vor Allem praxisorientierte Angebot fokussiert die freie musikalische Improvisation in der Gruppe.

In der gemeinsamen musikalischen Arbeit werden Fragen zu wichtigen künstlerischen,

als auch zu manchen sozialen Aspekten in der freien Improvisation auftauchen und reflektiert werden.

- Klangforschung an Instrumenten und mit Objekten, Ton, Klang, Geräusch, Rhythmus, Puls, Zeit,

- ist das noch Musik oder schon Musik oder muss das überhaupt Musik sein?

- richtig oder falsch, gut und schlecht, passend oder nicht?

- was kann Freiheit in der freien Improvisation bedeuten?

- wer ist der Chef?

14688.1404 Interdisziplinäre Zugänge zum Musikunterricht an der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

S.FROHLEIKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vielseitiges Musikerleben ist unweigerlich mit Bewegung verbunden. In diesem Semi-nar wird es um interdisziplinäre Zugänge zu Lernfeldern des Musikunterrichts aus dem Bereich Musik hören, Musik umsetzen und Musik machen gehen. Wir werden gemein-sam Unterrichtsstunden entwerfen und mit Schüler*innen der GGS Kippekausen durchführen und reflektieren. Anhand der praktischen Umsetzung von Unterrichtsrei-hen sollen die Studierenden einen Einblick in Ziele, Inhalte und Methodik eines vielsei-tigen Musikunterrichts erhalten.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Kulturschule GGS Kippekausen , Burgstra-ße 2, 51347 Bergisch Gladbach statt.

Die Schule ist mit der Linie 1, Haltestelle Kippe-kausen, problemlos zu erreichen.

14688.1405 Theaterspielen mit Kindern – Erprobung theaterpädagogischer Ansätze im schulischen Kontext

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 20.04.2023 - 15.06.2023,

S.FROHLEIKS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 14:00 , 29.04.2023 - 13.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theaterspielen mit Kindern – Erprobung theaterpädagogischer Ansätze im schulischen Kontext

Ort: GGS Kippekausen, Burgstraße 2, Bergisch Gladbach

Zeit: Donnerstag 14.00 Uhr – 15.30 Uhr

Beginn: 20. April 2023

Ende: 15. Juni 2023

1. Intensivprobe: 29. April, 10.00 Uhr – 14.00 Uhr

2. Intensivprobe: 13. Mai 2023, 10.00 Uhr – 14.00 Uhr

Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmer_innen Einblicke in Grundlagen des Theaterspiels mit Kindern zu geben, die auch für Musicalinszenierungen genutzt werden können. Praxisnah erleben die Studierenden verschiedene theaterpädagogische Ansätze und Spiele. Über offene Aufgabenstellungen wird gemeinsam mit den Schüler_innen der Theater-AG der GGS Kippekausen ein eigenes Stück entwickelt und zur Aufführung gebracht. Während der Veranstaltung können die Studierende Teile der Probenarbeit planen, durchführen und reflektieren, um sich in anleitender Funktion erleben zu können.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ist die Teilnahme an allen Veranstaltungen in Präsenz (maximal zwei entschuldigte Fehlzeiten) sowie an den Intensivproben.

14688.1500 Doktoranden-, Habilitationskolloquium: Musikwissenschaftliche Forschung

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHHORN

Ein persönliches Gespräch steht insb. für fortgeschrittene Studierende offen, die an Forschungsfragen interessiert sind und möglicherweise ein Promotionsstudium mit musikwissenschaftlichem Schwerpunkt aufnehmen wollen. Anmeldung erforderlich.

14688.1501 Vorbereitungskurs zur Eignungsprüfung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 28.04.2023 - 02.06.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

T.OLENDER
M.SCHIESTEL

In diesem Kurs wird gezielt auf die Anforderungen vorbereitet, die im Rahmen der Eignungsprüfung in den Bereichen „Allgemeine Musiklehre“ und „Gehörbildung“ gestellt werden.

Außerdem besteht die Möglichkeit zur individuellen Beratung.

Die genauen Termine finden Sie auf der Website des Instituts unter Bewerbung/ Eignungsprüfung: <https://www.hf.uni-koeln.de/37464>

Es findet eine Informationsveranstaltung statt, nähere Informationen finden Sie auf der oben genannten Webseite!

14688.1600 Einführung in die Musikvermittlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Musikvermittlung ist ein junges Forschungsfeld und ein vielfältiges (außerschulisches) Arbeitsfeld, das wie die gesamte Kulturlandschaft stark im Wandel ist. In diesem Grundlagenseminar nähern wir uns dem sehr offenen Begriff „Musikvermittlung“ mit seinen verschiedenen Bedeutungsebenen, schauen in die Geschichte der Musikvermittlung, erarbeiten Verbindungen zu angrenzenden Disziplinen wie der Musikpädagogik, lernen einige exemplarische didaktische Konzeptionen und Methoden kennen.

Das Seminar macht Sie ferner mit den wichtigsten Nachschlagewerken, Hilfen zur Literaturrecherche und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut. In dem Seminar verpflichtend ist eine individuelle Exkursion.

Für die Studierenden der Musikwissenschaft wird von der Dozierenden keine MAP angeboten.

14688.1601 Musik vermitteln durch Konzertdesign

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Die Klassik-Branche ist auf der Suche nach neuen Konzertformaten. Kreative Köpfe ersinnen Dunkelkonzerte, gründen Orchester im Treppenhaus, setzen das Publikum auf Sitzbälle, ... Stillsitzen und Zuhören ist out.

Stimmt das? Und was verbirgt sich hinter dem Trendwort Konzertdesign? Was gibt es an neuen Konzertformaten, die ein anderes – zum Beispiel digitales, partizipatives oder ästhetisch intensives – Konzerterlebnis versprechen? Welche Ergebnisse kann die „Experimentelle Konzertforschung“ zur Entwicklung neuer Formate bisher beisteuern? Was können wir aus eigenen Erfahrungen mit Konzerten egal welcher Genres lernen? Und wie lassen sich die Experimente der Klassik wiederum auf Konzerte im Jazz- oder Rock-Pop-Bereich übertragen?

Das Seminar bietet theoretische Grundlagen und einen Überblick über aktuelle Trends. Wir wollen diskutieren, Probleme identifizieren und nach eigenen Lösungen suchen. Diese Lösungen sollen am Ende in eine eigene Konzertdramaturgie (eventuell für den Pop- und Jazzchor) münden.

Für die Studierenden der Musikwissenschaft wird von der Dozierenden keine MAP angeboten.

14688.1603 Musik inszenieren und vermitteln – eine Kreativwerkstatt (# Open Encounters)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Im Zentrum dieses Praxisseminars steht die Erprobung von künstlerisch-pädagogischen Methoden und Formaten der Musikvermittlung: Bereits erworbene künstlerisch-pädagogische Kompetenzen aus anderen Veranstaltungen (Instrumentalspiel, Ensemblespiel, Musik und Bewegung, Schauspiel, ...) können angewendet und erweitert werden.

In der Auseinandersetzung mit der Vielseitigkeit des Berufsfelds Musikvermittlung entwickelt die Gruppe ein gemeinsames, mentoriertes Projekt. Das Projekt soll auf Basis der Ressourcen der Gruppe zum Beispiel in Form einer inszenierten künstlerischen Performance oder in einem pädagogischen Projekt präsentiert werden.

Die Werkstatt Musikvermittlung erfordert ein hohes Maß an aktiver und zuverlässiger Teilnahme, damit am Ende ein Ergebnis der Öffentlichkeit präsentiert werden kann.

Für die Studierenden der Musikwissenschaft wird von der Dozierenden keine MAP angeboten.

PROFESSUR FÜR MUSIKETHNOLOGIE

14689.0000 Klang-Topographie Köln-Festival II (Dozierende Rose Campion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

R.CAMPION

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 11.05.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

****Dieses Seminar ist eine Fortsetzung der Veranstaltung aus dem vorherigen Semester****

Wie entsteht ein Weltmusik-Festival? Wie kann man lokale Musik mit globalen Kontexten verbinden? Wie kuratiert man musikalische Vielfalt? Wie gehen Kommerz und authentische Traditionen zusammen?

Diese Fragen stellen wir uns in einem praxisorientierten Seminar, in dem es um den Aufbau des "Klangtopographie Köln" Weltmusikfestivals geht. Dabei werden durch ethnographische Exkursionen und backstage Interviews die Akteur*innen eines solchen Festivals beforscht. Partizipatives Forschen und das Hinterfragen von kulturpolitischen Schlagworten wie "Weltmusik", "Vielfalt", "kulturelle Teilhabe" und "Diversität" stehen dabei im Vordergrund.

Unterrichtssprache: Deutsch

Die Veranstaltungen, die in der wöchentlichen Serie ausfallen, werden am Wochenende nachgeholt. Die Termine werden noch mitgeteilt.

14689.0001 Art in Action: Community Musicking (Dozierende: Rose Campion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

R.CAMPION

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Art in Action: Community Musicking

This seminar dives into participatory music initiatives. We will examine the concept of 'community music' and how it is implemented in different contexts around the world. The first unit unpacks debates in the field by looking at relevant examples. Among other things, we will discuss social inclusion and participation, interculturalism, cultural appropriation, and identity. The second unit hones in on specific areas of community music, including peacebuilding, neighbourhood revitalisation, international development, political activism, disability, homelessness, forced migration, and incarceration. Throughout there will be opportunities to meet actors in this scene through guest lectures and project visits.

Unterrichtssprache/n: Englisch (primär), Deutsch

Die Veranstaltungen, die in der wöchentlichen Serie ausfallen, werden am Wochenende nachgeholt. Die Termine werden noch mitgeteilt

PROFESSUR FÜR MEDIENÄSTHETIK (SCHWERPUNKT MUSIK)

15382.0000 Gestaltung auditiver Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANN

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audibereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll. Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0001 Gestaltung auditiver Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANN

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audibereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll. Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0002 Musikvideo in Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Ganz im Gegensatz zum Film verfügt das Musikvideo nicht über einen Soundtrack, sondern über einen „Visual Track“: musikalische Parameter legitimieren die Abfolge der Bilder. Einerseits soll das Seminar Einblicke liefern zur Theorie des Musikvideos, etwa hinsichtlich der Musikvideo-Analyse. Zum anderen sollen Kriterien zur Ausgestaltung eines eigenen Musikvideos diskutiert werden. Eigenständig erarbeitete Musikvideo-Konzeptionen werden im Seminar begleitet und betreut sowie letztlich als Seminarleistung anerkannt (Gruppenarbeiten sind möglich).

15382.0003 Musik in Serien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

Bereits 1987 hatte Claudia Gorbman im Nachwort ihrer Schrift „Unheard Melodies“ gefragt: „Has it become ›normal‹ to listen to a rock song with lyrics at the same time we follow a story?“ - Einsatz und Funktion von Songs sowie etwa auch

von Soundcollagen und atmosphärischen Klangflächen in (amerikanischen) Fernsehserien bzw. aktuelleren Streaming-Formaten stehen ebenso im Mittelpunkt des Seminars wie Untersuchungen von Musik-Bild(-Text/Titel)-Wechselwirkungen einzelner Opening-Sequenzen. Darüber hinaus schließt das Themenfeld auch das Phänomen der „Musical-Episoden“ ein sowie Überlegungen und Diskussionen zu ökonomischen Interessen und Phänomenen angesichts der Distribution von Songs, die etwa durch ihren Serien-Einsatz zu Hits wurden.

15382.0004 Audiowerkstatt. Loop - Geräusch - Sound.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANN

Im Seminar sollen - unter Verwendung der Software Ableton Live - technische, kompositorische und ästhetische Konzepte der Gestaltung auditiver Medien vertieft werden. Hierbei setzen wir uns sowohl theoretisch als auch praktisch mit Themenbereichen wie beispielsweise „Zur Ästhetik des Loops“, „Ideengeschichte und Funktion künstlerischer Manifeste“, „Klangsynthese von Synthesizern – Attack , Sustain, Decay, Release“, „Effekte – Hall, Kompression, Delay“ sowie kreative Strategien künstlerisch-musikalischer Handlungsfelder (Problems of Beginning - Problems of Progressing - Problems of Finishing) auseinander.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Grundkenntnisse der Software Ableton Live werden im Seminar vermittelt.

Die theoretische Annäherung und praktische Realisation erfordert von allen Studierenden eine kontinuierliche proaktive Teilnahme.

15382.0005 Aktuelle Musik im intermedialen Kontext

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

P.MOORMANN

Mehr und mehr loten aktuelle Komponist:innen bei der Konzeption ihrer Arbeiten die interaktiven und intermedialen Möglichkeiten des Internets aus. Hierbei greifen sie mitunter auch auf populäre Plattformen zurück, um etwa kooperative Konzepte umzusetzen. So basiert etwa Alexander Schuberts „Wikipiano“ auf einer Internetseite, deren Inhalte von registrierten Nutzer:innen jederzeit komplett verändert werden können und bei den Aufführungen dieser Gemeinschaftskomposition zu völlig unterschiedlichen Ergebnissen führen.

In dem Seminar werden anhand verschiedener aktueller Arbeiten kompositorische Strategien im „Internet State of Mind“ erörtert, Aufführungen analysiert und die dazu verfassten theoretischen Positionen diskutiert.

15382.0006 Gestaltung auditiver Medien in musikpädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANN

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien von auditiven Medien, erarbeitet, diskutiert und im Hinblick auf musikpädagogische Handlungsfelder reflektiert. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Software und Aufnahmeequipment und deren Potentiale für die digitale Musikgestaltung.

Im Verlauf des Seminars werden produktionstechnische Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum vertiefenden Selbststudium der entsprechenden Software erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0007 MusicPackaging & Cover-Artwork: Zum Verhältnis von Musik, Bild, Text und "Image"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

„If people bought the records for the music, this thing would have died a death long ago“ (Johnny Rotten, 1977).

Worauf der Sex Pistols Sänger zugespitzt anspielt, ist die enge Verknüpfung von Musik, grafischem Design und Textbeilage (Booklet)

im Sinne eines Hörerlebnis erweiternden und ergänzenden „Music Packaging“ (Mixed Media),

wie es seit den frühesten Veröffentlichungen von Musikaufnahmen zu beobachten ist.

Gegenstand des Seminars ist das Einhergehen von Musik, Bild und Text im Lichte historischer sowie jüngster Beobachtungen und Fragestellungen:

Welche Transformationen hat das Album Cover Design etwa seit der Digitalisierung (und Entmaterialisierung?) von Musik erfahren?

Welche Rolle spielen (Digital) Booklets hinsichtlich der Informationsvergabe von Produktionsnotizen und der Ausstellung von Songtexten?

Welche erweiterten Formen der Bebilderung und Visualisierung erfährt Musik nach wie vor und zunehmend in digitalen Medien, bei Spotify etwa?

Und nicht zuletzt: Welche Inszenierungsstrategien nutzen (Pop-)Musiker*innen hinsichtlich der „Image“-Bildung und -Neupositionierung

durch eine gezielte Auswahl und Verbreitung von Grafiken, Schrifttypen und (Bewegt-)Bildern (Musikvideos etc.)?

15382.0008 Mixed Methods - Interdisziplinäre Forschungsstrategien (# Open Encounters)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

P.MOORMANN

Gerade bei der Analyse intermedialer Phänomene erscheint die Kombination und Integration verschiedener Methoden aus unterschiedlichen Disziplinen naheliegend und mit Blick auf das jeweilige Erkenntnisinteresse lohnenswert.

Begleitend zur Vorlesung „Qualitative & Kulturwissenschaftliche Forschungsmethoden“ werden Grundlagen der Mixed-Methods-Forschung erörtert und konkrete Designs diskutiert, bei denen qualitative und quantitative Ansätze aus den Medien- und Kulturwissenschaften zusammengeführt werden.

15382.0010 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.

Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.

Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.

Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

2. Teil des Seminars. Anmeldung erfolgt auf die Belegwunschlise und TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung aus dem vorherigen Semester werden nach dem ersten Treffen zugelassen.

15382.0011 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

T.ORTMANN

in STUDIO , 216 HF

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.

Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.

Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.

Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

2. Teil des Seminars. Anmeldung erfolgt auf die Belegwunschlise und TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung aus dem vorherigen Semester werden nach dem ersten Treffen zugelassen.

15382.0013 Musik im Computeranimationsfilm: Prägende Sounds von Pixar, Disney, Dreamworks & Co

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.HEUGER

in LAB , 216 HF

Das Seminar untersucht die klanglichen Strategien der großen Animationsstudios in Produktionen der letzten Jahrzehnte. Der Songwriter Randy Newman hatte seit den 60er Jahren schon manchen Hit geschrieben und viele Filme vertont, aber wer nach 1990 geboren ist, kennt ihn vor allem als Komponisten diverser Pixar-Filme („Toy Story“ bis „Monster-Uni“). Randy Newmans Cousin Thomas komponierte die Ozean-Abenteuer „Findet Nemo“ bzw. Findet Dory. Kollege Michael Giacchino hat u.a. für die „Unglaublichen“ bzw. „Cars 2“ den James-Bond-Sound neu aufgelegt. Ist die Verknüpfung von bewährten musikalischen Marken und neuester Animationstechnik schon das Erfolgsrezept? Oder sind die Tonspuren im Kinderkino evtl. innovativer als wir denken? In jedem Fall sind die Sounds von Newman, Giacchino, Pereira und anderen Faktoren in der musikalischen Sozialisation der Generation Z.

15382.0014 Musikvideo 2: Videoclip-Produktion in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

Muss das Video stets musikdienlich gestaltet sein oder darf es auch seine eigene Geschichte erzählen in einer Bildsprache, die ihrem eigenen Rhythmus folgt? Wechselbeziehungen zwischen Bild, Text und Musik können weit auseinandergehen oder dicht beieinander liegen. Das Musikvideo mag etwa auch dann mehr als die Summe seiner Teile sein, wenn es letztlich eine Idee, einen Plan offenbart und Interpretationsräume öffnet. Verschiedene Ansätze sollen technisch erprobt und umgesetzt werden. Auch die Grammatik einzelner Stile und Konzepte soll erschlossen und reflektiert werden: Möglich ist die Produktion eines narrativen, experimentellen oder gar eines performativen Videos. Musik- und Bildmaterial wird bereitgestellt oder kann eigens produziert werden.

15382.0016 "Songscoring" - Popmusik im Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

Die Verknüpfung von Musik- und Filmindustrie ist nicht neu und seit den Frühzeiten der Filmgeschichte zu beobachten. Anhand zahlreicher Beispiele soll untersucht werden, inwieweit das Medium Film genutzt wird, um es Musikern zu ermöglichen, ein Star-Image zu erschaffen oder nachwirkend zu konservieren, etwa durch die Nacherzählung einzelner Musiker-Biografien. Das Themenfeld „Pop & Kino“ bietet ein großes Spektrum unterschiedlichster Spannungsfelder an: Phänomene wie das Musiker-Biopic kommen ebenso zur Geltung wie das Hinzuziehen von Pop-Musikern als Darsteller und Filmmusik-Gestalter sowie die grundsätzliche Verwendung von Popmusik im Film (Songscoring, Mixtape-Technik, Musikvideo-Ästhetik). Aktuelle sowie frühere Beispiele der Filmmusikgeschichte sollen behandelt werden, um Fragen an ein Medium-übergreifendes Phänomen zu richten.

15382.0017 Musikvideo 1: Theorie - Analyse - Geschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

Obwohl das Musikvideo gleichsam mit dem Untergang des Musikfernsehens gewissermaßen für tot erklärt wurde und sich folglich in der Wissenschaft zunächst musealen Betrachtungen unterworfen sah, ist seine Präsenz im Internet nicht zu übersehen und vorerst auch nicht wegzudenken. Aktuelle Phänomene wie web-basierte Musikvideos sollen ebenso besprochen werden wie die weit zurückreichende Vorläufer-Geschichte des Musikvideos, die nicht erst mit MTV ihren Einstieg fand. Personalstile einzelner Regisseure sollen schließlich hervorgehoben werden sowie grundsätzliche Beobachtungen zur ästhetischen Ausrichtung und Vielfalt des Musikvideos.

15382.0018 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

P.MOORMANN

in STUDIO , 216 HF

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.

Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.

Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarkontext bietet neben

der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.

Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

2. Teil des Seminars. Anmeldung erfolgt auf die Belegwunschliste und TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung aus dem vorherigen Semester werden nach dem ersten Treffen zugelassen.

15382.0020 Hörfunk: Theorie, Analyse und Praxis > Das Feature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANN

Im Seminar analysieren, diskutieren und produzieren wir aktuelle Beitragsformen des Hörfunks. Es soll darum gehen, auditive Konventionen des Hörfunks theoretisch kennenzulernen. Auf die Phase theoretischer Annäherungen der aktuellen Hörfunklandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und eine Feature erstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0021 Podcast Studies: Technik - Geschichte - Bedingungsfelder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANN

Mit Podcasting wächst das Spektrum an hörbaren Inhalten im Internet. Private Podcaster, öffentliche Institutionen und traditionelle Medienanbieter wie der Hörfunk bespielen das Feld von Audio im Netz. Unterschiedliche Produzenten, deren Gemeinsamkeit die Wahl des Gestaltungsmittels ist: das Auditive.

Auf eine Phase der theoretischen Annäherung der aktuellen Podcastlandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und einen Podcast erstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

DEPARTMENT PSYCHOLOGIE

14694.0010 Psychologie und Kunst – von der Kunstvermittlung zum Art-Coaching

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 11:00 - 16:00 , 06.05.2023 - 20.05.2023, H.HEILING
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 So. 11:00 - 16:00 , 07.05.2023 - 21.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Intensive Bildbetrachtungen im Museum Ludwig, Wallraf-Richartz und Schnütgen
 Beschreibung von Erlebensprozessen, methodische Analyse der Prozesse

Erlebensbeschreibungen als geisteswissenschaftliche Methode https://kups.ub.uni-koeln.de/4614/1/Dissertation_Heiling_Final_15_3_2012_Gesamt.pdf, Kapitel 2,
 Tiefeninterview

14694.0011 Verlorenes Vertrauen in die Wissenschaft- Mögliche Gründe und Lösungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, C.UNKELBACH
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

- 1) Vertrauen in Forschung - warum ist dies relevant?
- 2) Gründe für Vertrauensverlust - wie funktioniert Wissensgeneration
- 3) Publizieren in der Forschung
- 4) Kommunikation von Publikationen
- 5) Falsche Anreize für Publikationen
- 6) Schwierigkeiten der Kommunikation mit der Öffentlichkeit
- 7) Der Elfenbeinturm der Forschung
- 8) Aktuelles Beispiel: Forschung zur "Corona" - Pandemie
- 9) Wahrheit und Unsicherheit in der Forschung
- 10) Vertrauen zurückgewinnen
- 11) Neue Anreize-Systeme
- 12) Transparente Forschung

14694.0013 Interpersonal effectiveness in organizations (Dozentin Monica Forret)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 20:00 , 16.06.2023 - 23.06.2023, M.WEGENER
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11 H.WOLFF
 Sa. 10:00 - 16:00 , 17.06.2023 - 24.06.2023,
 in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

This seminar will be held in English by Prof. Monica Forret of St. Ambrose University,
 Davenport, IA (USA).

The purpose of this course is to develop communication, negotiation, and conflict management skills to enable students to be more effective in organizations. Specifically, this course will focus on
 (a) building relationships and communicating effectively,
 (b) assessing power and analyzing conflict management styles, and
 (c) planning effective negotiations.

Active participation required to receive ungraded credits; It is expected that students are present in class. Partial no-shows will be required to submit other indicators of learning goal attainment.

[Unbenoteter Leistungsnachweis durch aktive Teilnahme. Teilnahme an beiden Wochenenden wird erwartet. Andernfalls sind Ersatznachweise für die Aneignung der Lerninhalte zu erbringen.]

This course is designed such that students will be active participants in the learning process. Students will be:

- (a) completing self-assessment instruments,
- (b) critiquing videos of interpersonal interactions,
- (c) role-playing to practice effective communication and negotiation techniques, and
- (d) analyzing communication, conflict, and power through use of a case study.

There will be readings distributed to students beforehand to provide background to the concepts discussed in the course.

14694.0014 Militarismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

H.STUBBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Geschichte, Ursprünge, Formen, Psychologie und Kulturanthropologie des Militarismus

14694.0015 Das Kunstschaffen der Indigenen Brasiliens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

H.STUBBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Anhand von Beispielen wird das vielfältige Kunstschaffen dargestellt.

14694.0016 Evolution und Entwicklung – psychologische und philosophische Fragen und mögliche Antworten aus unterschiedlichen Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.KAISER-EL SAFTI

in Seminarraum S141 , 216 HF

Der US-amerikanische Philosoph Th. Nagel ist Autor des weltweit beachteten Aufsatzes „What it is like to be a bat?“ (1974), der auf den unüberwindlichen Abstand zwischen Gehirnforschung und philosophisch-psychologischer Forschung abzielt. In seinem skeptischen Beitrag zur Evolutionstheorie Warum die materialistische neodarwinistische Konzeption der Natur so gut wie sicher falsch ist moniert er Lücken im biologischen Erkenntnismodell, welche die Evolutionstheorie auch nicht mit ihren über Darwin hinausgehenden Varianten zu schließen vermochte. Gemeint ist der Übergang vom Biologischen zum Psychologischen einschließlich der philosophischen Fragen nach den Grundlagen des Bewusstseins und einer ethisch-moralischen Basis von Werthaltungen.

Der ein Jahrhundert früher verfasste Aufsatz des Philosophen, Phänomenologen und Experimentalpsychologen Carl Stumpf stellt mit Nagels Ansatz vergleichbare Fragen, schürt jedoch als Philosoph tiefer und gibt Antworten, die über Nagels Skeptizismus in eine durch psychologisches Denken gestärkte, optimistischere Zukunft hinausweisen.

Es geht in erster Linie nicht um Vermittlung von Wissensstoff, sondern um einen kommunikativen, freundlichen Stil und eine gemeinschaftliche Reflektion über Wissensaneignung, die in der momentanen Weltlage (Pandemie und Klimawandel) zur Stellungnahme herausfordern.

14694.0017 Einführung in die Wissenschaftstheorie: Auswirkungen der künstlichen Intelligenz auf die Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

R.KAUS

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar wollen wir uns mit der Abbildung menschlichen, reflexiv-kausalen Denkens in die Programmierung von Algorithmen beschäftigen. Insbesondere interessiert uns die Auswirkung dieser Entwicklung auf die psychologischen Handlungsfelder. Als Beispiel lässt sich hier die Nutzung eines Sprachassistenten nennen, der die Stimme und das Timbre einer Person komplett abbildet.

Folgende Fragestellungen werden im Fokus des Seminars stehen:

- Können Algorithmen in der Zukunft das Therapiegespräch übernehmen?
- Welche Ethik benötigen Informatiker*innen und Psycholog*innen, um diese Entwicklung verantwortungsvoll zu nutzen?

14694.0018 Einführung in die klinische Psychopathologie und Psychotherapie: Die Theorie der evidenzbasierten Psychotherapie im Erstinterview

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023,

R.KAUS

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 17:00 - 21:00 , 30.06.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 01.07.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar wollen wir uns mit der Methode des Erstinterviews in der Psychotherapie beschäftigen. Dabei stellen wir uns die Frage: Welche Kriterien werden angelegt, um zu ermitteln, welche Fakten für die Psychotherapie nachweislich evidenzbasiert begründet werden können?

Die dafür notwendigen psychologischen Tools sind im Rahmen des Interviews (unstrukturierte, teilstrukturierte und vollstrukturierte Form) zu klären.

Des Weiteren ist zu klären, wie die gewonnenen Daten herausgefiltert und überprüft werden, und nach welchen Kriterien sie interpretiert werden (tiefenhermeneutisch, narrativ und nonverbal). Dazu werden wir verschiedene Konzepte heranziehen und uns Fallbeispiele von Erstinterviews anschauen.

14694.0019 Die Kunst des Filmthrillers – Wirkungspsychologische Untersuchungen zu Filmen von David Fincher, Michael Mann und Christopher Nolan

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

D.BLOTHNER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar hat die Übergänge zwischen Genrefilm und Kunsterfahrung zum Gegenstand. In der traditionellen Einschätzung handelt es sich beim Thriller „nur“ um Unterhaltung. Die Filme der genannten „Autoren“ machen jedoch deutlich, dass sich der Komplex von „Sex and Crime“ durchaus in Richtung auf Züge erlebter Kunst bewegen lässt. An ausgewählten Beispielen werden für diese These mit wirkungs- und kunstpsychologischen Methoden Belege herausgearbeitet.

14694.0022 Das Unbewusste in der Psychologie, Kunst und Literatur

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.TOPOLINSKI

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Wir werden uns mit der Darstellung psychologischer Prozesse in Kinofilmen auseinandersetzen. Beispiele sind: die Verwendung von Wiederholung (mere exposure); die Darstellung primärprozesshafter, also unbewusster Vorgänge; der Aufbau von Erwartungen (suspense) und Erwartungsbruch (plot twist); die Darstellung von Träumen (z.B. Inception, The Cell) und die Darstellung neurotischer Vorgänge (Kleptomanie, Mutter-Sohn Beziehungen, Fetisch). Wir werden unter anderem Filme besprechen von Alfred Hitchcock, David Lynch, Christopher Nolan und M. Night Shyamalan.

14694.0025 Basistechniken psychologischer Beratung und Begutachtung

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 05.04.2023,

E.STEPHAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:30 , 20.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 15:30 , 21.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Basistechniken psychologischer Beratung und Begutachtung

1. Was ist Psychotherapie, was ist Beratung, was ist Coaching?
2. Grundlagen der Kommunikationspsychologie als Basis der psychologischen Gesprächsführung
3. Exploration und Anamnese
4. Das Interview
5. Narrativ-biographische Gesprächsführung
6. Sokratischer Dialog
7. Ziele, Persönlichkeit und Veränderung in der Beratung
8. Achtsamkeit und Akzeptanz im psychologischen Gespräch
9. Überblick über das klientenzentrierte Gespräch in der Gesprächspsychotherapie
10. Systemorientierte Therapie und Beratung
11. Fragetechniken
12. Weitere Therapieschulen. Gespräche in der Verhaltenstherapie und psychoanalytische Gespräch
13. Gesprächsführung mit Kindern (4-12 Jahre)
14. Gesprächsführung mit Jugendlichen (13-18 Jahre)

14694.1700 Psychopathologie

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 03.04.2023 - 08.05.2023,

C.WERKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:15 - 13:00 , 04.04.2023 - 09.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:15 - 13:00 , 06.04.2023 - 11.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 16:30 , 19.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

(Bitte beachten Sie: Fr. Werker ist lediglich aus technischen Gründen als Lehrende eingetragen. Rückfragen sind an die tatsächlichen Dozierenden zu stellen.)

Im Modul "Interdisziplinäre Vernetzung" erhalten Sie "eine überblicksartige Orientierung in einem fremden Fachgebiet unter Berücksichtigung psychologierelevanter Themen", so formuliert es das Modulhandbuch. Die Studierenden der Psychologie sind also zu Gast in den Veranstaltungen eines anderen Faches.

In diesem Rahmen muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Für einige Fächer (u.a. Psychopathologie) hat das Fach Psychologie mit den betreffenden "gastgebenden Fächern" entsprechende Vereinbarungen für Sie getroffen. In diesem Fall wird eine feste Anzahl Plätze zur Klausurteilnahme für Psychologiestudierende reserviert.

An dieser Stelle bewerben Sie sich also um einen Klausurplatz! Wie das geht, wird hier <https://www.hf.uni-koeln.de/38403##Psychopathologie> erläutert

Die genauen Termine der Vorlesung finden sie <https://psychiatrie-psychotherapie.uk-koeln.de/lehre/studierende-der-psychologie/> hier .

Die Vorlesungsdateien finden Sie unter dem folgenden Link: (folgt in Kürze)

PROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE

14695.1110 Ausgewählte Störungsbilder, Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.POHL

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

14695.1111 Ausgewählte Störungsbilder, Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.POHL

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

14695.1112 Ausgewählte Störungsbilder, Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.GERLACH

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

14695.1113 Ausgewählte Störungsbilder, Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

N.SCHMITZ

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden grundlegende Informationen zur Phänomenologie und Diagnostik gängiger Störungsbilder vermittelt. Wesentliche Aspekte der Klassifikation und störungsorientierten Diagnostik werden auf der Basis des Klassifikationssystems DSM-5 erarbeitet. Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung und der Umgang mit dem Diagnostischen Interview für psychische Störungen sein (DIPS).

14695.4220 Aufbauübung 1 "Psychopathologieorientierte Ätiologie und Psychotherapie" - Kurs A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.FRITZ

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Es werden Grundlagen der Klinischen Psychologie vermittelt. Dazu gehören insbesondere die Diagnostik, Prävention und Therapie psychischer Störungen. Es sollen Gesprächsführungstechniken (Umgang mit schwierigen Situationen im Therapiegespräch) und die psychopathologische Befunderhebung mittels des AMDP-Systems geübt werden.

Anschließend soll störungsübergreifend vermittelt werden, inwiefern Präventionskampagnen Einfluss auf die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen nehmen können. Abschließend soll auf den Themenbereich Gerontopsychologie eingegangen werden.

Hinweis: Es wird erwartet, dass die Teilnehmer jede Sitzung mit Hilfe der Begleitlektüre vorbereiten.

14695.4221 Aufbauübung 1 "Psychopathologieorientierte Ätiologie und Psychotherapie" - Kurs B
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, A.POHL
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Inhalte des Seminars „Basis III“:

Es werden Grundlagen der Klinischen Psychologie vermittelt. Dazu gehören insbesondere die Diagnostik, Prävention und Behandlung psychischer Störungen. Es sollen Gesprächsführungstechniken (Umgang mit schwierigen Situationen im Therapiegespräch) und die psychopathologische Befunderhebung mittels des AMDP-Systems geübt werden.

Anschließend soll störungsübergreifend vermittelt werden, inwiefern Präventionskampagnen Einfluss auf die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen nehmen können. Abschließend soll auf den Themenbereich Gerontopsychologie eingegangen werden.

Hinweis: Es wird erwartet, dass die Teilnehmer jede Sitzung mit Hilfe der Begleitlektüre vorbereiten.

14695.4222 Aufbauübung 1 "Psychopathologieorientierte Ätiologie und Psychotherapie" - Kurs C
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, A.POHL
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Inhalte des Seminars „Basis III“:

Es werden Grundlagen der Klinischen Psychologie vermittelt. Dazu gehören insbesondere die Diagnostik, Prävention und Behandlung psychischer Störungen. Es sollen Gesprächsführungstechniken (Umgang mit schwierigen Situationen im Therapiegespräch) und die psychopathologische Befunderhebung mittels des AMDP-Systems geübt werden.

Anschließend soll störungsübergreifend vermittelt werden, inwiefern Präventionskampagnen Einfluss auf die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen nehmen können. Abschließend soll auf den Themenbereich Gerontopsychologie eingegangen werden.

Hinweis: Es wird erwartet, dass die Teilnehmer jede Sitzung mit Hilfe der Begleitlektüre vorbereiten.

14695.4230 Seminar 1: "Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder II", Kurs A
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.GERLACH
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Rahmen des Seminars sollen psychopathologische Symptombereiche vertiefend behandelt werden. Die Störungs- bzw. Symptombereiche können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Bei der Wahl des Themas ist wünschenswert, Psychopathologie zu wählen, die in den anderen Seminaren und Vorlesungen der Arbeitseinheit Klinische Psychologie bisher nicht vertiefend behandelt wurde.

14695.4904 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.GERLACH

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

J.EHRENTHAL

Die Veranstaltung dient der Reflektion der Masterarbeit - Teilnehmende stellen einen Aspekt ihrer Arbeit zur Diskussion - Sei es die Planung, Durchführung, Auswertung oder Diskussion der Arbeit.

PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGISCHE METHODENLEHRE UND EXPERIMENTELLE PSYCHOLOGIE

14696.1510 Statistik 2

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, A.JAIN
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über grundlegende Konzepte der Inferenzstatistik und spezifische inferenzstatistische Verfahren. Dabei bilden multiple Regression und varianzanalytische Verfahren den Schwerpunkt. Es werden außerdem ausgewählte nonparametrische Verfahren behandelt. Kenntnisse dieser Konzepte und Verfahren sind eine wesentliche Voraussetzung für das Verständnis und die Durchführung empirischer Forschungsarbeiten.

14696.1520 Übung Statistik 2 Kurs A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.JAIN
in Seminarraum S100 , 211 IBW M.BARTH
Mo. 12:00 - 13:30 , 12.06.2023, S.MALEJKA
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

14696.1521 Übung Statistik 2 Kurs B

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.JAIN
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF) M.BARTH
Mo. 14:00 - 17:30 , 12.06.2023, S.MALEJKA
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

14696.1522 Übung Statistik 2 Kurs C

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, A.JAIN
in Seminarraum S100 , 211 IBW M.BARTH
Di. 14:00 - 15:30 , 13.06.2023, S.MALEJKA
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

14696.1523 Übung Statistik 2 Kurs D

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Di. 16:00 - 17:30 , 13.06.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

A.JAIN

M.BARTH

S.MALEJKA

Die Inhalte der Vorlesung „Statistik 2“ werden wiederholt sowie anhand von Aufgaben geübt und diskutiert. Es müssen regelmäßig Hausaufgaben bearbeitet werden.

14696.3120 Forschungs- und Evaluationsmethoden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

A.JAIN

S.MALEJKA

In der Vorlesung werden schwerpunktmäßig die Themen Metaanalyse, Evaluationsforschung, Zeitreihenanalyse und experimentelle Einzelfallforschung behandelt.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE I

14697.0200 Lernen und Gedächtnis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, F.HAIDER
in Hörsaal H124 , 216 HF

Ziel der Vorlesung ist es, einen Einblick in grundlegende Annahmen der Lern- und Gedächtnispsychologie zu geben. Menschen kennzeichnen sich durch eine hohe Anpassungsfähigkeit an eine sich ständig ändernde Umwelt. Diese Anpassungsfähigkeit basiert auf der enormen Lernfähigkeit von Menschen. Damit neu erworbene Kompetenzen verhaltensrelevant werden, muss die Informationen im Gedächtnis gespeichert werden.

Im Bereich der Lernpsychologie wird die Frage behandelt, wie Menschen lernen und welche Lernmechanismen hierbei angenommen werden. In der Gedächtnispsychologie werden grundlegende Annahmen über Struktur und Prozesse des Gedächtnisses behandelt. Hierbei werden zentrale Fragen behandelt, wie Information aufgenommen, gespeichert und wieder abgerufen wird, aber natürlich auch, wieso wir eigentlich Informationen vergessen.

14697.0210 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, J.HERLITZ
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.0211 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, F.HAIDER
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.0212 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023, L.PELZER
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis

- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.0213 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.PELZER

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.0215 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs F

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

L.PELZER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.0216 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs G

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

C.LUSTIG

in Seminarraum S105 , 211 IBW

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.0217 Begleitseminar zur Vorlesung Lernen und Gedächtnis Kurs H

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.WILTS

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

- Vertiefung der Vorlesungsinhalte
- Verständnis und kritische Reflektion der grundlegenden Theorien zur Erklärung von Lernen und Gedächtnis
- kritische Auseinandersetzung mit den Methoden der kognitiven Psychologie in den Bereichen Lernen und Gedächtnis
- Kennenlernen der experimentalpsychologischen Denkweise

14697.3350 Ergänzungsseminar Forschungsgebiete der Kognitiven Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

F.HAIDER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Anhand ausgewählter Artikel zu den Themenbereichen motorisches Lernen (ideomotorisches Prinzip), intentionale Handlungen und unbewusste Informationsverarbeitung soll die kritische Beurteilung von Forschungsarbeiten erlernt werden.

14697.4900 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

F.HAIDER

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Masterarbeitskolloquium haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Forschungsergebnisse vorzustellen und zu diskutieren. Die Prüfungsleistung besteht jeweils in einem Vortrag zur eigenen wissenschaftlichen Untersuchung im Rahmen der Masterarbeit einschließlich Moderation und Diskussion. Dabei kann sich der Vortrag sowohl auf die Planungsphase der Studie als auch auf die Darstellung und Diskussion der Ergebnisse beziehen. Zudem haben die Studierenden die Möglichkeit, im Rahmen der Masterarbeit aufkommende Probleme zu diskutieren.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE II

14698.1410 Grundlagenvertiefung Allgemeine Psychologie II (Kontroversen der Psychologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

F.SPECKMANN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Zuge der Replikationskrise stellt sich die Frage „Was ist gute Forschung?“ Dieser Frage ist das Seminar „Kontroversen der Psychologie“ gewidmet. Hierzu werden Studien aus unterschiedlichen Bereichen der Psychologie unter diversen Gesichtspunkten kritisch begutachtet: Beurteilen wir andere Menschen tatsächlich positiver, wenn wir ein warmes Getränk in der Hand halten? Fühlen sich Frauen wirklich ein bisschen mehr wie Wonder Woman, wenn sie deren Körperhaltung annehmen? Gehen wir langsamer, wenn wir an Rentner denken? Verleiten uns Radieschen dazu, schneller aufzugeben? Was sind "Questionable Research Practices (QRPs)" und wie kann man diese erkennen?

Diese und andere Fragen werden in den einzelnen Sitzungen behandelt, um den Studierenden kritisches Lesen und Diskutieren näher zu bringen.

Unter anderem werden folgende Themen behandelt:

Open Science
Power Posing
Social Priming
Ego Depletion
Embodiment
Facial Feedback
Persönlichkeitstests

14698.1411 Grundlagenvertiefung: Allgemeine Psychologie II (Interpersonelle Attraktivität)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.ZORN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Was verbindet Menschen? – Emotionale und motivationale Grundlagen interpersoneller Anziehung

Vermittlung der Grundsätze interpersoneller Anziehung; Erarbeitung der Rolle von Emotion, Motivation und Kognition für Dating und interpersonelle Anziehung anhand von Buchkapiteln und vertiefender empirischer Forschungsartikel

14698.1653 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs D (Kognition, Motivation und Emotion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

F.SPECKMANN

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Kleingruppen (ca. 5 Teilnehmende) arbeiten zusammen an der Planung, Durchführung und Auswertung von psychologischen Experimenten. Die Studierenden sollen eigene Ideen bezüglich des Forschungsprojekts und der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Mögliche Themen beinhalten soziale Kognition, interkulturelle Differenzen, kognitive Verzerrungen oder eigene Ideen der Studierenden.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit am Verfassen des schriftlichen Abschlussberichts

14698.1654 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs E (Kognition, Motivation und Emotion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

L.SPERLICH

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.WEITZEL

Kleingruppen (ca. 5 Teilnehmende) arbeiten zusammen an der Planung, Durchführung und Auswertung von psychologischen Experimenten. Die Studierenden sollen eigene Ideen bezüglich des Forschungsprojekts und der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Mögliche Themen beinhalten Evaluative Konditionierung, Wissenschaftskommunikation oder eigene Ideen der Studierenden.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit am Verfassen des schriftlichen Abschlussberichts

14698.1658 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs I (Kognition, Motivation und Emotion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

L.SPERLICH

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

A.WEITZEL

Do. 10:00 - 11:30 , 13.04.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 27.04.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 11.05.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Inhalt: Kleingruppen (ca. 5 Teilnehmende) arbeiten zusammen an der Planung, Durchführung und Auswertung von psychologischen Experimenten. Die Studierenden sollen eigene Ideen bezüglich des Forschungsprojekts und der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Mögliche Themen beinhalten Stereotype, Truth & Trust Effects oder eigene Ideen der Studierenden.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit am Verfassen des schriftlichen Abschlussberichts

14698.4010 Mental Construal - Transcending the Here and Now

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023,

C.UNKELBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.LIBERMAN

Fr. 16:00 - 20:00 , 16.06.2023,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 09:00 - 18:00 , 17.06.2023,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In this course we will try to understand the motivated side of human behaviour - what makes us want certain things and how do we try to get them?

A central answer to the first question is: Our basic psychological needs. We will critically review different theories about such needs, and see that they often

contradict each other's premises. We will try to reach an integrated understanding of the motivational foundations of human behaviour, or at least form some knowledgeable opinions.

Next, we will answer the second question posed above - how do we try to get the things we want? The central (and short) answer to this question is: By setting and pursuing goals. In order to understand a little bit about what this answer means, we will review predominant theories concerning the goal construct in psychology, the interplay between goals and means as mental representations, goal structure and basic mechanisms of goal-pursuit.

Content and setup:

Each week, we will read a paper that has an important theoretical contribution to the understanding of motivated behaviour. We will discuss the paper together and reach a critical understanding of it.

Your obligations are:

- To read the paper WELL and bring it with you to class.
- Write me an email before Monday 9:00 with:
 - * Brief summary of the paper in your own words (1-2 sentences).
 - * two discussion questions (issues you think might make for an interesting discussion).
 - * Your critical opinion of what you read - did you disagree with something? Do you have a different interpretation of certain findings? Would you do something differently or make a different assertion? (100-200 words). These thoughts and ideas could then be shared and developed further in class.

14698.4011 Grundlagenvertiefung Allgemeine Psychologie II (Die Psychologie bewusster und unbewusster Ziele)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

C.UNKELBACH

Die Veranstaltung behandelt die Motivationspsychologie aus der Sicht von Zielen. Aufbauend auf klassischen Arbeiten (Maslow, 1943) wird die Relevanz von Zielen („goals“) zur Erklärung von Verhalten (Aufmerksamkeit, Präferenzen, Entscheidungen) gezeigt. Eine wichtige theoretische Unterscheidung wird dabei sein, ob sich Individuen ihrer Ziele bewusst sind oder nicht.

In der ersten Hälfte des Semesters werden die theoretischen Grundlagen einer Motivationspsychologie der Ziele gelegt, während in der zweiten Hälfte Implikationen für die Anwendung (Marketing, subjektives Wohlbefinden, etc.) im Fokus stehen.

14698.4902 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

C.UNKELBACH

Das Modulhandbuch sieht vor, dass die Masterarbeit von einem Kolloquium begleitet wird, das Austausch und Diskussion über Inhalte und Probleme der eigenen Masterarbeit erlaubt.

Studierende sollten diese Veranstaltung daher besuchen, wenn Sie Ihre Masterarbeit planen, gerade durchführen oder abgeschlossen haben. Studierende lernen, eigene und fremde Erkenntnisse sowohl für ein Fachpublikum als auch für ein Laienpublikum präzise und klar darzustellen.

PROFESSUR FÜR POLITISCHE PSYCHOLOGIE

14700.1656 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs G

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.LAMMERS

in Seminarraum S107 , 211 IBW

This Extra Course aims to conduct political psychological experimental research. Political psychology is a field that aims to better understand the relation between people and politics. Research questions could be: How can we help people be more pro-environmental? Why are people opposed to gender-inclusive language and can we change this? How do left- and/or right-wing populists differ in their core psychological functioning from moderates or other extremists? Political psychology is an expanding field that publishes cool research in the leading journals of the field. The combination of experimental psychology / social cognition with a focus on political psychological questions is of particular interest. Political psychologists find employment in the media, in policy development, in applied and fundamental research, and in many other fields. Learning how to conduct political psychological research (in this ExPra) could be interesting if you consider one or more of these fields. But it could also be interesting simply because you want to try out this field or want to explore a political psychological topic.

PROFESSUR FÜR SOZIALPSYCHOLOGIE II

14701.0520 Seminar Sozialpsychologie (Cross-Cultural Social Psychology)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.FRANK

In diesem Seminar befassen wir uns mit menschlichem Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten. Neben einem generellen Einblick in die sozialpsychologische Forschung werfen wir einen besonderen Blick auf die Bedeutung kultureller Faktoren. Dabei werden sowohl klassische als auch aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und spezifische Themen wie z.B. soziale Wahrnehmung besprochen.

14701.0530 Vertiefung 1 Sozialpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 17:45 - 19:15 , 14.04.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude
Fr. 16:00 - 20:00 , 09.06.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude
Sa. 09:00 - 17:30 , 10.06.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude
So. 09:00 - 15:30 , 11.06.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

C.FRANK

M.ORIFICI

In diesem Seminar befassen wir uns mit menschlichem Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten. Spezifischer Fokus liegt auf dem Thema Vorurteile und Stereotype. Neben einem generellen Einblick in die sozialpsychologische Forschung zum Thema Vorurteile und Stereotype werfen wir einen besonderen Blick auf die Bedeutung kultureller Faktoren. Dabei werden sowohl klassische als auch aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert.

14701.1210 Sozialpsychologie Seminar 1 - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.JEKEL

Im Seminar werden Theorien aus der Sozialpsychologie aus ganz unterschiedlichen Themenfeldern (z. B. Stereotype und Vorurteile, Soziale Normen, Kooperation, Aggression, etc.) vertiefend besprochen. Dazu nehmen wir uns in jeder Seminarstunde eine Theorie und eine zugehörige empirische Originalstudie vor.

Sie sollen sich im Seminar einen Überblick zu den zentralen Theorien der Sozialpsychologie verschaffen und anhand von Beispielstudien lernen, wie man diese empirisch überprüft.

14701.1211 Sozialpsychologie Seminar 1 - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.ORIFICI

In diesem Seminar werden wir uns mit Stereotypen und Diskriminierung basierend auf dem Geschlecht befassen. Dabei werden wir entsprechende Theorien und empirische Befunde gemeinsam besprechen. Zunächst werden wir uns mit sozialpsychologischen Gendertheorien (z.B. Social Role Theory) und Stereotypen basierend auf dem biologischen Geschlecht auseinandersetzen: Welche Eigenschaften oder Rollen werden Frauen und Männern zugeschrieben und welche Auswirkungen kann dies haben? Darauf aufbauend werden wir uns mit Diskriminierung basierend auf dem Geschlecht und deren Auswirkungen befassen sowie Möglichkeiten betrachten, wie man dieser entgegenwirken kann (z.B. Quotenregelungen, gendergerechte Sprache). Der Fokus wird hierbei vor allem auf dem Arbeitskontext liegen. In Exkursen werden wir auch auf Geschlechtsidentitäten und die Einführung des dritten Geschlechts eingehen.

14701.1212 Sozialpsychologie Seminar 1 - Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.ORIFICI

In diesem Seminar werden wir uns mit Stereotypen und Diskriminierung basierend auf dem Geschlecht befassen. Dabei werden wir entsprechende Theorien und empirische Befunde gemeinsam besprechen. Zunächst werden wir uns mit sozialpsychologischen Gendertheorien (z.B. Social Role Theory) und Stereotypen basierend auf dem biologischen Geschlecht auseinandersetzen: Welche Eigenschaften oder Rollen werden Frauen und Männern zugeschrieben und welche Auswirkungen kann dies haben? Darauf aufbauend werden wir uns mit Diskriminierung basierend auf dem Geschlecht und deren Auswirkungen befassen sowie Möglichkeiten betrachten, wie man dieser entgegenwirken kann (z.B. Quotenregelungen, gendergerechte Sprache). Der Fokus wird hierbei vor allem auf dem Arbeitskontext liegen. In Exkursen werden wir auch auf Geschlechtsidentitäten und die Einführung des dritten Geschlechts eingehen.

14701.1230 Sozialpsychologie Seminar 2 - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

P.SMELA

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Attraktivitätswahrnehmung. Zum einen werden wir erörtern, welche Variablen für Attraktivität eine besondere Rolle spielen und wie diesen von den Eigenschaften der beobachtenden und der beobachteten Personen abhängen. Dabei wird der Schwerpunkt auf Gesichtern liegen und wir werden uns anschauen wie Menschen Gesichter wahrnehmen aber wir werden uns auch den Einfluss von Bewegung und Stimme anschauen. Davon ausgehend werden wir die Ursachen für Attraktivität in einen sozialen Kontext setzen und diskutieren welchen Einfluss Attraktivität auf den sozialen Umgang miteinander hat. Dabei werden wir uns Befunde anschauen, die darstellen wie soziale Situationen durch Attraktivität beeinflusst werden, etwa im Sinne einer bevorzugten Behandlung.

14701.1231 Sozialpsychologie Seminar 2 - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

V.CLEMENS

Die Veranstaltung setzt sich mit verschiedenen Verhaltensmaßen der Pro- und Antisozialität auseinander (z.B. Kooperation in sozialen Dilemmata, betrügerisches Verhalten und soziale Achtsamkeit), ihren situativen wie dispositionalen Einflussfaktoren und zugrundeliegenden sozialpsychologischen Theorien. Neben den theoretischen Grundlagen erwerben die Studierenden die Kompetenz

experimentelle Paradigmen in der Prosozialitätsforschung kritisch zu beleuchten und wissenschaftliche Artikel dahingehend zu evaluieren.

14701.1655 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs F

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.HÄFFNER

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zur Wahl stehen von der Dozentin festgelegte Fragestellungen zum Thema der Informationsverzerrung bei sequentiell präsentierten Informationen (siehe weiter unten genannten Artikel von DeKay (2015) für einen ersten Eindruck). Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Das Experiment wird in einem schriftlichen Praktikumsbericht ausführlich zusammengefasst.

14701.3450 Core Topics of Social Cognition 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.GLÖCKNER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ziel dieses Seminars ist es, einen Einblick in die momentane Forschung zu sozialer Kognition zu bekommen. In dem Kurs werden „Core Topics“ u.a. aus den Bereichen Prosozialität, Betrügen und soziale Dilemmas theoretisch vorgestellt und mit Wissen aus dem Grundstudium integriert. Dabei werden einzelne Themen aus dem Bachelor im Schnellverfahren wiederholt, anhand von Originalliteratur vertieft und in einen größeren theoretischen Zusammenhang gestellt.

14701.4731 Projektseminar Teil 1 - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.JEKEL

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In Klein-Gruppen werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zur Wahl stehen vom Dozenten festgelegte Fragestellungen aus dem Bereich des kohärenzbasierten Schließens. Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen.

Neben den inhaltlichem Thema sollen im Seminar computergestützte Techniken zur Darstellung und Dokumentation von Studienergebnissen vertieft und erlernt werden (z.B. Textverarbeitung mit LaTeX, Literaturliteraturbank mit Zotero, Graphiken und Datenverarbeitung mit Tidyverse in R, etc.)

14701.4732 Projektseminar Teil 1 - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.JEKEL

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In Klein-Gruppen werden metawissenschaftliche Studien geplant, durchgeführt und ausgewertet. Bitte beachten Sie, dass Sie in diesem Projektseminar sehr wahrscheinlich keine eigenen, d.h. originären, Daten in einer eigenen empirischen Laborstudie erheben werden.

Vielmehr geht es darum, schon gesammelte Daten oder Forschungspraktiken unter dem Blickwinkel der Replizierbarkeit von psychologischer Forschung zu untersuchen.

Bitte schauen Sie vorab in die unten angegebene Literatur, bevor Sie sich für dieses Seminar entscheiden.

Neben dem inhaltlichen Thema sollen im Seminar computergestützte Techniken zur Darstellung und Dokumentation von metawissenschaftlichen Studienergebnissen vertieft und erlernt werden (z.B. Textverarbeitung mit LaTeX, Literaturlatenbank mit Zotero, etc.).

14701.4903 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.GLÖCKNER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In dem Kolloquium erhalten Studierende die Möglichkeit sowohl ihre eigene Forschung im Rahmen der Masterarbeit zu präsentieren als auch Forschungspräsentationen anderer Studierender und Forscher beizuwohnen und diese zu diskutieren. Präsentationen sind sowohl in der frühen Planungsphase (Stage I), zum Abschluss der Planungsphase (Pre-Data Präsentation vor der Pre-Registrierung der Studie, Stage II) und nach Abschluss der Erhebung (Stage III) möglich. Es werden darüber hinaus pragmatische Aspekte zur Planung, Durchführung, Präsentation und Kommunikation der eigenen Forschung diskutiert.

PROFESSUR FÜR ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

14702.1010 Teams in Organisationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

L.STEIN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Teams und ihrer Bedeutung für Organisationen. Wir werden die Merkmale von Gruppen und Teams definieren und uns mit verschiedenen Faktoren beschäftigen, die den Erfolg von Teamarbeit beeinflussen können (z. B. Diversität, Konflikte). In diesem Kontext sprechen wir auch über mögliche Vor- und Nachteile von Teamarbeit.

Für den Leistungsnachweis wird ein Vortrag mit anschließender ausgiebiger Diskussion erwartet. Darüber hinaus ist die aktive Teilnahme an den Gruppenarbeiten erforderlich

14702.4330 Seminar 2 zur Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie (Ausgewählte Themen der Konsumentenpsychologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar werden aufbauend auf der Vorlesung weitere wirtschafts- und konsumentenpsychologische Themen besprochen (Inhalte sind nicht relevant für die Modulabschlussklausur). Hierzu gehören einerseits weitere theoretische Modelle (z.B. die Prospect Theorie des Entscheidens, Mental Accounting) und andererseits angewandte Aspekte (z.B. Kundenzufriedenheit, Einkaufsatmosphäre). Im Seminar erarbeiten Sie Inhalte durch Referate, Übungen, Gruppenarbeiten und lebhaftes Diskussions. Darüber hinaus werden Sie für einige Sitzungen Texte zur Vorbereitung lesen und bearbeiten.

14702.4331 Seminar 2 zur Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie (Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar lernen Sie Aspekte von Personalentwicklungsmaßnahmen kennen. Ein Fokus liegt auf den theoretischen Grundlagen von Trainings (inkl. kleinerer Übungen; Behavior Modelling, Handlungstheorie, Fehlermanagement) und ggf. weiteren Maßnahmen (Effektivität von Coachings) und deren Evaluation. Darüber hinaus diskutieren wir die Verknüpfung von Personalentwicklung und Organisationaler Strategie im sog. Ansatz des Strategic Human Resource Management. Im Seminar erarbeiten Sie Inhalte durch Referate, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeiten und lebhaftes Diskussions. Darüber hinaus werden Sie für einige Sitzungen Texte zur Vorbereitung lesen und bearbeiten.

PROFESSUR FÜR DIFFERENTIELLE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

14703.0700 Differentielle Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.STAHL
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Jeder Mensch ist anders - dies ist nicht nur ein "Kölsches Grundgesetz", sondern eine wissenschaftliche Tatsache, mit der wir uns in der Vorlesung aus verschiedensten Perspektiven beschäftigen werden.

Die Vorlesung dient der Einführung in Themengebiete der Differentielle Psychologie und der Persönlichkeitspsychologie.

Es werden Grundlagen verschiedener Persönlichkeitstheorien sowie Intelligenztheorien vorgestellt.

Ziel ist es die verschiedenen historischen Perspektiven auf Persönlichkeitstheorien kennen und kritisieren zu lernen sowie die unterschiedlichen Methoden in der Differentielle Psychologie zu betrachten.

14703.1330 Psychodiagnostische Verfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, J.STAHL
in Hörsaal H114 , 211 IBW

In der Veranstaltung werden unterschiedliche Testverfahren vorgestellt und - soweit möglich - praktisch durchgeführt.

Bereiche:

- Persönlichkeitsdiagnostik (Fragebogen, projektive Verfahren)
- Intelligenz- und Leistungsdiagnostik
- Tests aus dem Klinischen Bereich und dem Arbeitspsychologischen Bereich

14703.1340 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, E.NIEßEN
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

14703.1341 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, E.NIEßEN
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Inhalt

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

14703.1342 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

14703.1343 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.PORTH

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

14703.1344 Exploration und Verhaltensbeobachtung Kurs E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.MATTES

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

E.PORTH

Die Veranstaltung beinhaltet die Planung, Durchführung und Auswertung von Explorationen und Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen, wobei die Studierenden sich in unterschiedlichen Rollen (Interviewer_in, interviewte Person, Beobachter_in) erproben sollen.

14703.1651 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.NIEßEN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer*innen) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. In diesem Kurs sollen nach Möglichkeit Reaktionszeitexperimente im Labor durchgeführt werden und keine Onlinebefragungen stattfinden. Es können selbst entworfene oder von der Dozentin festgelegte Fragestellungen zu den Themen Fehlerverarbeitung, kognitive Kontrolle oder motorisches Lernen bearbeitet werden. Das Experiment wird in einem schriftlichen Praktikumsbericht ausführlich zusammengefasst.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit an der Abfassung des schriftlichen Abschlussberichts.

14703.1652 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

E.NIEßEN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer*innen) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. In diesem Kurs sollen nach Möglichkeit Reaktionszeitexperimente im Labor durchgeführt werden und keine Onlinebefragungen stattfinden. Es können selbst entworfene oder von der Dozentin festgelegte Fragestellungen zu den Themen Fehlerverarbeitung, kognitive Kontrolle oder motorisches Lernen bearbeitet werden. Das Experiment wird in einem schriftlichen Praktikumsbericht ausführlich zusammengefasst.

Prüfungsleistung/Scheinerwerb: regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit in der Gruppe, Mitarbeit an der Vorbereitung von mündlichen Zwischenberichten, Mitarbeit an der Abfassung des schriftlichen Abschlussberichts.

14703.4015 Grundlagenvertiefung Differentielle Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.MATTES

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Themen aus der Differentiellen Psychologie diskutiert. Die Themen werden von den Studierenden festgelegt. Mögliche Themen sind diverse Persönlichkeitskonstrukte wie Perfektionismus oder Narzissmus, Methoden der Persönlichkeitspsychologie, neuropsychologische Grundlagen der Persönlichkeit, etc. Die Gestaltung der Sitzungen erfolgt durch die Studierenden in Zusammenarbeit mit der Seminarleitung.

ACHTUNG: Bitte beachten Sie bei Ihrer Veranstaltungsplanung, dass das Seminar im Philosophikum (Hauptcampus) stattfindet.

14703.4510 Gutachtenseminar A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Ziel des Seminars ist die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen und des theoretischen Hintergrunds für die Erstellung psychologischer Gutachten. Die Themen folgen dem Aufbau des Gutachtens: Festlegung der Fragestellung, Hypothesenformulierung, Erstellen des Untersuchungsplans, Auswertung und Darstellung der Untersuchungsergebnisse, Abfassung des Befunds, Empfehlungen und Beantwortung der Fragestellung.

14703.4511 Gutachtenseminar B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Ziel des Seminars ist die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen und des theoretischen Hintergrunds für die Erstellung psychologischer Gutachten. Die Themen folgen dem Aufbau des Gutachtens: Festlegung der Fragestellung,

Hypothesenformulierung, Erstellen des Untersuchungsplans, Auswertung und Darstellung der Untersuchungsergebnisse, Abfassung des Befunds, Empfehlungen und Beantwortung der Fragestellung.

14703.4512 Gutachtenseminar C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Ziel des Seminars ist die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen und des theoretischen Hintergrunds für die Erstellung psychologischer Gutachten. Die Themen folgen dem Aufbau des Gutachtens: Festlegung der Fragestellung, Hypothesenformulierung, Erstellen des Untersuchungsplans, Auswertung und Darstellung der Untersuchungsergebnisse, Abfassung des Befunds, Empfehlungen und Beantwortung der Fragestellung.

14703.4530 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung A

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 00:00 - 00:15 , 03.04.2023,

W.FOLLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.THESING

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

14703.4531 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung B

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 00:00 - 00:15 , 03.04.2023,

W.FOLLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.THESING

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

14703.4811 Spezielle Forschungs- und Evaluationsmethoden 1 - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 21.04.2023 - 28.04.2023,

J.STAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 22.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 18:00 , 23.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ACHTUNG!!!!

Diese Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten (wegen des Laborkurses ist nur eine begrenzte Zulassung möglich). Wer diese Veranstaltung bereits im vergangenen Semester besucht hat - kann sie nicht ein zweites mal besuchen!

In der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor zur EEG-Methode durchgeführt (Durchführung und Auswertung) sowie Theorien und Hintergründe zur EEG-Methodik diskutiert.

Teil 1 Im Seminarraum 208 Pohligstr.1

Teil 2 im Labor (Kleingruppen) stattfinden: Pohligstr.1, Raum 501 (5. OG) weitere
Details vor Veranstaltungsbeginn

Teil 3 Im Seminarraum 208 Pohligstr.1

PROFESSUR FÜR ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

14705.0600 Vorlesung Entwicklungspsychologie 1 - PSY und EZW

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

B.TRÄUBLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden mit zentralen Entwicklungsaufgaben, Kompetenzen und Problemen in einzelnen Lebensphasen vertraut zu machen. Dabei geht es um die Entwicklung unterschiedlicher Funktionsbereiche wie etwa körperliche und motorische Entwicklung, die Erweiterung grundlegender und höherer kognitiver Kompetenzen sowie emotionale und soziale Aspekte. Die Vorlesung gibt erste Einblicke in Theorien, Methoden, empirische Untersuchungsergebnisse und Anwendungsfelder der Entwicklungspsychologie.

14705.1415 Grundlagenvertiefung: Entwicklungspsychologie Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

V.MARINOVIC

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Wie lesen Sie wissenschaftliche Artikel? Woran erkennen Sie, was einen guten wissenschaftlichen Text ausmacht? Wie lässt sich beurteilen, ob berichtete Erkenntnisse gerechtfertigt sind?

In Auseinandersetzung mit entwicklungspsychologischen Inhalten wird sich das vorliegende Seminar mit diesen Fragen beschäftigen. Das Wissen aus Versuchsplanung, Statistik sowie der Entwicklungspsychologie soll also aktiv genutzt und zur Beurteilung wissenschaftlicher Kommunikation herangezogen werden. Anhand der Lektüre von Originalarbeiten (ausschließlich in englischer Sprache) werden Qualitätsmerkmale empirischer Fachartikel diskutiert. Im Fokus stehen dabei kognitive und sozial-kognitive Phänomene der frühen bis mittleren Kindheit (z.B. Joint Attention, Theory of Mind, Hilfeverhalten, Lüge und Täuschung, soziale Ausgrenzung).

Den Hauptteil des Seminars soll die Diskussion zwischen SeminarteilnehmerInnen bilden. Die aktive Teilnahme der Studierenden kann dabei unterschiedliche Formen annehmen (z. B. Impulsreferate, Debatten, schriftliche Zusammenfassungen, Gruppenarbeit, Fragen, etc.).

14705.1416 Grundlagenvertiefung: Entwicklungspsychologie Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

V.MARINOVIC

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Wie lesen Sie wissenschaftliche Artikel? Woran erkennen Sie, was einen guten wissenschaftlichen Text ausmacht? Wie lässt sich beurteilen, ob berichtete Erkenntnisse gerechtfertigt sind?

In Auseinandersetzung mit entwicklungspsychologischen Inhalten wird sich das vorliegende Seminar mit diesen Fragen beschäftigen. Das Wissen aus Versuchsplanung, Statistik sowie der Entwicklungspsychologie soll also aktiv genutzt und zur Beurteilung wissenschaftlicher Kommunikation herangezogen werden. Anhand der Lektüre von Originalarbeiten (ausschließlich in englischer Sprache) werden Qualitätsmerkmale empirischer Fachartikel diskutiert. Im Fokus stehen dabei kognitive und sozial-kognitive Phänomene der frühen bis mittleren Kindheit (z.B. Joint Attention, Theory of Mind, Hilfeverhalten, Lüge und Täuschung, soziale Ausgrenzung).

Den Hauptteil des Seminars soll die Diskussion zwischen SeminarteilnehmerInnen bilden. Die aktive Teilnahme der Studierenden kann dabei unterschiedliche Formen

annehmen (z. B. Impulsreferate, Debatten, schriftliche Zusammenfassungen, Gruppenarbeit, Fragen, etc.).

14705.4013 Grundlagenvertiefung Entwicklungspsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

V.MARINOVIC

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Entwicklung der Moral und prosozialen Verhaltens

Haben bereits Säuglinge eine Vorstellung von Moral? Wie teilen und verteilen Kinder Dinge? Werden Menschen mit steigendem Alter prosozialer? Welche Rolle spielt dabei die Kultur?

Anhand theoretischer Texte und aktueller Befunde aus der Entwicklungspsychologie werden die obigen Fragen im Seminar besprochen.

Im Seminar werden hauptsächlich Originalarbeiten in englischer Sprache behandelt. Ein Hauptteil des Seminars basiert auf der Diskussion und Kooperation zwischen Seminarteilnehmer:innen. Die aktive Teilnahme der Studierenden kann unterschiedliche Formen annehmen (z. B. Impulsreferate, schriftliche Zusammenfassungen, Gruppenarbeit, Fragen, etc.).

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE I

14707.0900 Pädagogische Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

C.BRENK

in Hörsaal H124 , 216 HF

In der Vorlesung werden die grundlegenden Prinzipien des Lernens und des Lehrens erarbeitet. Auf dieser Grundlage werden das selbstgesteuerte Lernen auf der einen und das von außen angeleitete Lernen auf der anderen Seite in den Blick genommen. Ausgehend von diesem Wissen zum Lernen unter s. g. normalen Bedingungen werden Besonderheiten des Lernens fokussiert, die von Lernschwierigkeiten auf der einen bis hin zur Hochbegabung auf der anderen Seite reichen. Interventionsmöglichkeiten für verschiedene Fragestellungen werden vorgestellt.

14707.0910 Pädagogische Psychologie - Kurs A (Pädagogische Psychologie der Klimakrise)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

C.BRENK

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Klimatische Veränderungen bestimmen zunehmend unser Leben. Das stellt uns vor etliche Herausforderungen: Wie verhalten wir uns vor dem Hintergrund der sich ändernden Lebensbedingungen? Was können wir tun, um die Veränderungen zu verlangsamen oder sogar aufzuhalten? Ist das überhaupt möglich und wie gehen wir mit Ängsten und Unsicherheiten diesbezüglich um?

Diese Fragen sind für Erwachsene schwer zu beantworten und Ängste schwer auszuhalten. Wie gehen aber Kinder mit dieser Situation um? Welche Kompetenzen brauchen sie, um sich in dieser Welt zurecht zu finden? Wie können wir sie hierbei unterstützen und fördern? Und welche Verantwortung haben wir hierbei in unserer Rolle als Psycholog*innen und als Erziehungswissenschaftler*innen?

In diesem Seminar werden wir sehen, was die Pädagogische Psychologie zu diesen Fragen bereits zu sagen hat und welche Forschungsfragen in diesem Feld ggf. noch offen sind. Welche Frage interessiert Sie hierbei besonders? Und gibt es dazu bereits theoretische Konzepte und empirische Befunde?

Wir gehen gemeinsam auf die Suche nach Antworten auf Fragen, die Sie sich im Zusammenhang mit der Klimakrise aus psychologischer Sicht stellen.

14707.0911 Pädagogische Psychologie - Kurs B (Pädagogische Psychologie der Klimakrise)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

C.BRENK

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Klimatische Veränderungen bestimmen zunehmend unser Leben. Das stellt uns vor etliche Herausforderungen: Wie verhalten wir uns vor dem Hintergrund der sich ändernden Lebensbedingungen? Was können wir tun, um die Veränderungen zu verlangsamen oder sogar aufzuhalten? Ist das überhaupt möglich und wie gehen wir mit Ängsten und Unsicherheiten diesbezüglich um?

Diese Fragen sind für Erwachsene schwer zu beantworten und Ängste schwer auszuhalten. Wie gehen aber Kinder mit dieser Situation um? Welche Kompetenzen brauchen sie, um sich in dieser Welt zurecht zu finden? Wie können wir sie hierbei unterstützen und fördern? Und welche Verantwortung haben wir hierbei in unserer Rolle als Psycholog*innen und als Erziehungswissenschaftler*innen?

In diesem Seminar werden wir sehen, was die Pädagogische Psychologie zu diesen Fragen bereits zu sagen hat und welche Forschungsfragen in diesem Feld ggf. noch

offen sind. Welche Frage interessiert Sie hierbei besonders? Und gibt es dazu bereits theoretische Konzepte und empirische Befunde?

Wir gehen gemeinsam auf die Suche nach Antworten auf Fragen, die Sie sich im Zusammenhang mit der Klimakrise aus psychologischer Sicht stellen.

14707.0912 Pädagogische Psychologie - Kurs C (Trainings in pädagogisch-psychologischen Kontexten)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

C.BRENK

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Um Lernprozesse zu begleiten und zu optimieren, werden in der pädagogischen Psychologie in der Regel Trainingsmaßnahmen eingesetzt. In diesem Seminar werden wir Trainingsprogramme für verschiedene Interventionsanlässe kennen lernen, ausprobieren und die Güte der Programme auf der Grundlage von aktuellen Evaluationsergebnisse einordnen.

14707.0913 Pädagogische Psychologie - Kurs D (Trainings in pädagogisch-psychologischen Kontexten)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

C.BRENK

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Um Lernprozesse zu begleiten und zu optimieren, werden in der pädagogischen Psychologie in der Regel Trainingsmaßnahmen eingesetzt. In diesem Seminar werden wir Trainingsprogramme für verschiedene Interventionsanlässe kennen lernen, ausprobieren und die Güte der Programme auf der Grundlage von aktuellen Evaluationsergebnisse einordnen.

14707.0914 Pädagogische Psychologie - Kurs E (Gewaltfreie Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

C.MESKEMPER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Ausgehend von den Axiomen der humanistischen Psychologie werden wir uns in dem Seminar mit der Gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg auseinandersetzen.

Nach den Grundgedanken des rogerianischen „Lernen in Freiheit“ (Rogers, 1974) bietet das Seminar einen Rahmen für Diskurs, Selbsterfahrung und praktische Übungen zur professionellen Haltung und Kommunikation. Zwischen den einzelnen Sitzungsterminen wird das Buch „Gewaltfreie Kommunikation“ von M. Rosenberg kapitelweise gelesen. Während der Sitzungen wollen wir die Inhalte diskutieren, reflektieren und möglichst häufig praktisch üben und „anwenden“.

14707.0915 Pädagogische Psychologie - Kurs F (Systematische Literaturrecherche)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

C.MESKEMPER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Rahmen des Seminars werden Sie die Methode der systematischen Literaturübersicht (SLR) kennenlernen und eine SLR für eine von Ihnen gewählte Fragestellung aus dem Bereich der Pädagogischen Psychologie durchführen.

Die einzelnen Arbeitsschritte werden vorgestellt, durchgeführt, reflektiert und dokumentiert.

14707.0916 Pädagogische Psychologie - Kurs G

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar bietet Einblick in die kognitiven Prozesse des Lernalers und fokussiert die hiermit verbundenen schulischen wie auch außerschulischen Fördermaßnahmen.

Inhaltlich basiert das Seminar auf dem Angebot-Nutzungs-Modell, welches die Wirksamkeit des Unterrichts beschreibt. Der Lernstoff ist auf den schulischen und universitären Kontext ausgerichtet und umfasst Themenschwerpunkte wie Intelligenz, Hochbegabung, Performanz, Motivation und Selbstregulation.

Im Seminarverlauf werden die kognitiven Einflussfaktoren auf der Nutzerseite erarbeitet und deren Bedeutsamkeit für die individuelle Entwicklung des Lernalers diskutiert. Die Studierenden sollen Gestaltungsmerkmale der Lernumgebung und dessen Einfluss auf den Lernenden erörtern und reflektieren. Weiterführende Präventions-, Interventions- und Fördermaßnahmen werden vermittelt und analysiert.

14707.0917 Pädagogische Psychologie - Kurs H

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Seminar bietet Einblick in die kognitiven Prozesse des Lernalers und fokussiert die hiermit verbundenen schulischen wie auch außerschulischen Fördermaßnahmen.

Inhaltlich basiert das Seminar auf dem Angebot-Nutzungs-Modell, welches die Wirksamkeit des Unterrichts beschreibt. Der Lernstoff ist auf den schulischen und universitären Kontext ausgerichtet und umfasst Themenschwerpunkte wie Intelligenz, Hochbegabung, Performanz, Motivation und Selbstregulation.

Im Seminarverlauf werden die kognitiven Einflussfaktoren auf der Nutzerseite erarbeitet und deren Bedeutsamkeit für die individuelle Entwicklung des Lernalers diskutiert. Die Studierenden sollen Gestaltungsmerkmale der Lernumgebung und dessen Einfluss auf den Lernenden erörtern und reflektieren. Weiterführende Präventions-, Interventions- und Fördermaßnahmen werden vermittelt und analysiert.

14707.1732 Pädagogische Grundlagen der Psychotherapie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

E.ASCHERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vorlesung Pädagogische Grundlagen der Psychotherapie (Bachelor)

Im Kurs werden zunächst zentrale Konzepte der Pädagogik „Erziehung, Bildung, Sozialisation und Didaktik“ in ihrer historisch-systematischen Verortung und mit den grundlegenden Theorieansätzen erarbeitet. Ergänzt wird die Erarbeitung dieser Grundlagen um die Frage, welche Bedeutung die Ansätze und Deutungsmuster für Psychotherapie und Beratung in verschiedenen Kontexten (Erwachsenenbildung, Übergangsmanagement, Psychoedukation) haben können.

Die Veranstaltung wird digital abgehalten, da der Hörsaal renoviert wird.

Zoom-Meeting beitreten

[https://uni-koeln.zoom.us/j/96079929264?](https://uni-koeln.zoom.us/j/96079929264?pwd=c2NvbzQwVThOVENITXJwWWdndFJhdz09)

[pwd=c2NvbzQwVThOVENITXJwWWdndFJhdz09](https://uni-koeln.zoom.us/j/96079929264?pwd=c2NvbzQwVThOVENITXJwWWdndFJhdz09)

Meeting-ID: 960 7992 9264
Passwort: 290748

Alle Informationen zur Zoom-Nutzung an der Universität zu Köln (Account/Login, FAQ, Datenschutzhinweise, Nutzungsvorgaben etc.) finden Sie unter:
<http://ukoeln.de/ZEKTY> bzw. <http://ukoeln.de/JW7BG>
Bitte beachten Sie die Netiquette zur digitalen Kommunikation an der Universität zu Köln: <https://portal.uni-koeln.de/impressum/netiquette>

Für die Teilnahme per Telefon verwenden Sie bitte eine Nummer passend zu Ihrem aktuelle Aufenthaltsort:
<https://zoom.us/join/96079929264>
Über SIP beitreten
96079929264@zoomcrc.com

14707.4431 Masterseminar Pädagogische Psychologie (Rechtspsychologische Begutachtung)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, L.HEIERMANN
in Seminarraum S145 , 216 HF

Inhaltliches Vertiefungsseminar

In diesem Seminar werden Theorien und Vorgehensweisen der *Familienrechtspsychologie* und *Aussagepsychologie* im Kontext der sachverständigen Begutachtung anhand von Beispielgutachten betrachtet und diskutiert. Die Inhalte werden durch einen Gastvortrag ergänzt.

14707.4432 Masterseminar Pädagogische Psychologie (Schulpsychologische Beratungsanlässe)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, M.RUPPENTHAL
in Seminarraum S107 , 211 IBW

Es handelt sich um ein thematisches Vertiefungsseminar.

Das Seminar bietet Einblicke in die praktische Arbeit der Schulpsychologie, genauer gesagt in Schulpsychologische Beratungsanlässe. Diese reichen von Anlässen in der Individualberatung von Familien bis zu Beratungen des Systems Schule. Der Fokus liegt dabei auf dem Schulsystem und der schulpsychologischen Arbeit im Bundesland NRW.

Neben theoretischen Grundlagen zu einzelnen Themen betrachten wir insbesondere mithilfe von Fallbeispielen die Rolle von Psycholog:innen im Kontext der Beratung.

Zudem sind ein oder zwei Gastvorträge mit Schulpsycholog:innen angedacht, bei denen eine Teilnahme verpflichtend sein wird.

14707.5110 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, E.ASCHERMANN
in Hörsaal H124 , 216 HF

Im Rahmen der VL werden die grundlegenden wissenschaftlichen Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die wesentlichen Merkmale kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen und wie diese zu berechnen und einzuschätzen sind. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen verschiedener lerndiagnostischer Instrumente (standardisierte Schultests, c-Test, Lernstanderhebungen, Fragebögen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind.

Die Inhalte werden in den Übungen vertieft und erweitert.

Das Modul besteht aus VL und Übung, beide sollen im gleichen Semester besucht werden. Inhalte aus VL und Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5111 Übung Kernkompetenz Beurteilen A1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

H.WOLFF

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Leistungsmessung und-beurteilung A. Vorlesung und Übung sind eng aufeinander bezogen.

Die Inhalte der Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5112 Übung Kernkompetenz Beurteilen A2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.JEKEL

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Das Modul besteht aus VL und Übung, beide sollen im gleichen Semester besucht werden. Inhalte aus VL und Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5113 Übung Kernkompetenz Beurteilen A3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

C.MESKEMPER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Das Modul besteht aus VL und Übung, beide sollen im gleichen Semester besucht werden. Inhalte aus VL und Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5114 Übung Kernkompetenz Beurteilen A4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

C.MESKEMPER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Das Modul besteht aus VL und Übung, beide sollen im gleichen Semester besucht werden. Inhalte aus VL und Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5115 Übung Kernkompetenz Beurteilen A5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

V.PUTZMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Das Modul besteht aus VL und Übung, beide sollen im

gleichen Semester besucht werden. Inhalte aus VL und Übung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5120 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.MÜNSCHER

in Aula 3 , 216 HF

Im Rahmen der Vorlesung werden die grundlegenden wissenschaftlichen Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die grundlegenden Merkmale kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen und wie diese zu berechnen und einzuschätzen sind. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen verschiedener lerndiagnostischer Instrumente (z.B. standardisierte Schultests, Lernstanderhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den Übungen vertieft und erweitert.

14707.5121 Übung Kernkompetenz Beurteilen B1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5122 Übung Kernkompetenz Beurteilen B2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5123 Übung Kernkompetenz Beurteilen B3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5124 Übung Kernkompetenz Beurteilen B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5125 Übung Kernkompetenz Beurteilen B5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5126 Übung Kernkompetenz Beurteilen B6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5127 Übung Kernkompetenz Beurteilen B7

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5128 Übung Kernkompetenz Beurteilen B8

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

S.MÜNSCHER
S.TOPOLINSKI**14707.5130 Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Aula 3 , 216 HF

H.ZIMMER

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des Online-Verfahrens EMU und die Teilnahme an VERA.

14707.5131 Übung Kernkompetenz Beurteilen C1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

H.ZIMMER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

14707.5132 Übung Kernkompetenz Beurteilen C2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

H.ZIMMER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

14707.5133 Übung Kernkompetenz Beurteilen C3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.ZIMMER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

14707.5134 Übung Kernkompetenz Beurteilen C4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.ZIMMER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

14707.5135 Übung Kernkompetenz Beurteilen C5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.ZIMMER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

14707.5136 Übung Kernkompetenz Beurteilen C6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.ZIMMER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung C im Basismodul 2. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulprüfung relevant.

JUNIORPROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE

14708.1100 Vorlesung Klinische Psychologie - Einführung/Grundlagen/Störungswissen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.EHRENTHAL

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Vorlesung dient der Vermittlung von Basiswissen der Klinischen Psychologie.

Die Studierenden erwerben einen Überblick über Grundfragen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Sie haben ein theoretisch und empirisch fundiertes Wissen in den Bereichen klinische Psychologie und Psychotherapie und kennen die wesentlichen Behandlungsansätze.

Sie erwerben exemplarische Einblicke in die Forschungsmethodik verschiedener Felder der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. Ihr Verständnis für Personen mit psychischen Problemen wird gefördert.

14708.4231 Seminar 1: "Ausgewählte Problemfelder und Störungsbilder II", Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.EHRENTHAL

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Rahmen des Seminars sollen psychopathologische Symptombereiche vertiefend behandelt werden. Die Störungs- bzw. Symptombereiche können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Bei der Wahl des Themas ist wünschenswert, Psychopathologie zu wählen, die in den anderen Seminaren und Vorlesungen der Arbeitseinheit Klinische Psychologie bisher nicht vertiefend behandelt wurde.

PROFESSUR FÜR BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

14709.1413 Grundlagenvertiefung: Biologische Psychologie - Kurs A (Läsionsstudien)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.PETERS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Wie hängen Gehirn und Verhalten miteinander zusammen? Diese Frage beschäftigt die Neuropsychologie seit Jahrzehnten. Dass diese Frage jedoch überhaupt gestellt wird ist insbesondere auf Untersuchungen der kognitiven Beeinträchtigungen von Patienten mit umschriebenen Hirnschädigungen zurückzuführen. Im Seminar wollen wir gemeinsam untersuchen welche Rolle dieser Forschungsansatz in der neuropsychologischen Theoriebildung spielt und gespielt hat. Wir werden hierfür klassische und zeitgenössische neuropsychologische Studien sowie Studien mittels bildgebender Verfahren unter die Lupe nehmen, und dabei unsere Kenntnisse in funktioneller Neuroanatomie auffrischen und vertiefen. Inhaltlicher Schwerpunkt werden die Themen Lernen & Gedächtnis sowie Entscheidungsverhalten sein.

14709.1414 Grundlagenvertiefung: Biologische Psychologie - Kurs B (Betting on Dopamine - Mechanismen des (pathologischen) Glücksspiels)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.PETERS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In dieser Veranstaltung werden wir uns ausführlich mit den Mechanismen des Glücksspiels und der Glücksspielerstörung beschäftigen. Welche Rolle spielt das Dopaminsystem? Wie kommt es, dass das Abhängigkeitspotenzial sich stark zwischen verschiedenen Spielformen unterscheidet? Was ist der Einfluss von kognitiven Verzerrungen, Kontrollüberzeugungen und individuellen Vulnerabilitätsfaktoren?

14709.3230 Ergänzungsseminar Neurowissenschaften Kurs A (Modell-basierte kognitive Neurowissenschaften)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.PETERS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Beeinträchtigungen in Entscheidungsverhalten und Impulskontrolle sind mit verschiedenen klinischen Störungsbildern assoziiert. Im Seminar „Modell-basierte kognitive Neurowissenschaften“ werden wir aktuelle Theorien zur neuronalen Basis von Lern- und Entscheidungsprozessen diskutieren und dabei nebenbei neurowissenschaftliche Methodenkenntnisse und neuroanatomische Kenntnisse vertiefen. Insbesondere werden wir uns ausführlich mit neueren Forschungsansätzen beschäftigen, die die computationale Modellierung von Lern- und Entscheidungsprozessen mit kognitiv-neurowissenschaftlichen Methoden verbinden, um zu einem besseren Verständnis der neuronalen Basis dieser Prozesse zu gelangen.

14709.3231 Ergänzungsseminar Neurowissenschaften Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

E.SMITH

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Seminar beschäftigt sich intensiv mit der Rolle von Dopamin in der Neurobiologie. Wir werden uns zunächst mit den Grundlagen der dopaminergen Neurotransmission und den verschiedenen dopaminergen Systemen im Gehirn auseinandersetzen und verschiedene Messmethoden zur Analyse der dopaminergen Neurotransmission kennenlernen. Anschließend vertiefen wir die Rolle von Dopamin bei verschiedenen kognitiven Prozessen sowie klinischen Störungsbildern, beispielsweise Lernen und Belohnungslernen, Exploration und Exploitation, Information Seeking, Intertemporal Choice, Impulsivität, sowie Schizophrenie und Sucht.

14709.3232 Ergänzungsseminar Neurowissenschaften Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

K.KNAUTH

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Liebe Studierende,

in diesem Seminar werden wir uns mit den Konzepten „Cue-Reactivity“ und Impulsivität beschäftigen. Der Begriff Cue-Reactivity stammt eigentlich aus dem Bereich der Suchtforschung und meint eine starke physiologische wie subjektive Reaktion auf sucht-bezogene Stimuli (sog. drug cues). Die Literatur zeigt, dass eine Konfrontation mit solchen Stimuli bei Suchtpatient:innen die Gefahr für einen Rückfall bzw. für impulsives Verhalten erhöhen kann. Auch bei „gesunden“ Patient:innen zeigen vielfältige Befunde, dass externe Cues, die mit dem körpereigenen Arousal und/oder Dopaminsystem interagieren, die „Impulsivität“ beeinflussen können. Wir wollen uns in diesem Seminar damit auseinandersetzen, welche externen Cues das Verhalten insbesondere beeinflussen können, mit welchen Erhebungsmethoden man cue-bezogene Reaktivität überhaupt messen kann (z.B. Psychophysiologie, fMRT) und welche Implikationen diese Befunde für die aktuelle Suchtforschung aufweisen.

14709.4012 Grundlagenvertiefung Biopsychologie ("Gamblification" - Neurokognitive Grundlagen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.PETERS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Videospiele nutzen vermehrt Glücksspiel-ähnliche Mechanismen („gamblification“). Dies führt dazu, dass die Grenzen zwischen „gaming“ und „gambling“ verschwimmen. Gleichzeitig ist die problematische Nutzung von Videospielen im ICD-11 als eigenes Störungsbild („gaming disorder“) berücksichtigt.

In diesem Seminar werden wir uns zunächst mit den neuronalen, biopsychologischen und kognitiven Grundlagen des Glücksspiels beschäftigen. Im Anschluss werden wir Glücksspiel-ähnliche Mechanismen in Computerspielen behandeln, sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu Substanzgebrauchsstörungen und der Glücksspielstörung diskutieren.

14709.4906 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

J.PETERS

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Kolloquium "Wissenschaftlichen Kommunikation" werden wir uns mit der mündlichen und schriftlichen Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte auseinandersetzen. Hierbei werden sowohl klassische Kommunikationsformate (Artikel, Abschlussarbeit, Vortrag) behandelt, als auch Formate wie der "Elevator Pitch" und der Tweet.

Es wird in diesem Rahmen die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten vorzustellen und zu diskutieren. Darüber hinaus werden praktische Schreib-, Diskussions- und Vortragsübungen durchgeführt.

PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION I

14710.1232 Sozialpsychologie Seminar 2 - Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, C.PULM
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Thema Fehlinformationen. Hierbei soll es unter anderem darum gehen, was Fehlinformationen überhaupt sind und wie sie sich verbreiten. Wir setzen uns außerdem mit der Frage auseinander, warum wir bestimmte Aussagen eher glauben als andere und wie sich Fehlinformationen, welche einmal im Umlauf sind, korrigieren lassen. Außerdem soll es um den Glauben an Verschwörungstheorien gehen.

14710.1233 Sozialpsychologie Seminar 2 - Kurs D (Ausgewählte Themen der sozialen Kognitionsforschung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.GAST
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Die Studierenden werden sich auf verschiedene Weise mit Originalliteratur der sozialen Kognitionsforschung auseinandersetzen. Die meisten Sitzungen bestehen aus einer Kombination von Kurzpräsentationen durch die Teilnehmer*innen mit unterschiedlichen Inhalten und Perspektiven (z.B., Generierung von Anwendungsbeispielen, Methodenkritik). Die Studierenden bekommen von der Dozentin und den Mitstudierenden Feedback zu ihren Beiträgen. Die Beiträge werden ergänzt durch Diskussionen und Kleingruppenarbeit. Dabei geht es neben den genannten Aspekten um die Generierung von Ideen für mögliche Anschlussstudien. Die Literatur zur Vertiefung der einzelnen Themen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

14710.1657 Projektseminar Experimentelles Arbeiten - Kurs H

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, A.GAST
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In kleinen Untergruppen (ca. 5 Teilnehmer) werden psychologische Experimente geplant, durchgeführt und ausgewertet. Zur Wahl stehen von der Dozentin vorgeschlagene Fragestellungen im Schnittstellenbereich zwischen Lern-/ Gedächtnispsychologie einerseits und Sozial- bzw. Motivationspsychologie andererseits. Die Studierenden sollen eigene Vorschläge und Ideen bezüglich der konkreten Umsetzung entwickeln und einbringen. Die Studierenden bereiten die Ergebnisse ihrer Studie am Ende des Semester auf, stellen diese in Form eines Posters vor und fassen alle Schritte des Forschungsprozesses in einem Portfolio zusammen.

14710.4905 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023, A.GAST
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Kolloquium erhalten Studierende die Möglichkeit sowohl ihre eigene Forschung im Rahmen der Masterarbeit zu präsentieren als auch Forschungspräsentationen anderer Studierender und Forschender beizuwohnen und diese zu diskutieren. Präsentationen sind sowohl in der Planungsphase als auch nach Abschluss der Erhebung möglich. Je nach Interesse und Anzahl der Teilnehmenden werden zudem Aspekte realisierbarer Wissenschaft und anderen Gesichtspunkte guter Forschungspraxis diskutiert, sowie praktische Aspekte zur Planung, Durchführung, Präsentation und Kommunikation der eigenen Forschung thematisiert und ggf. geübt.

PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION II

15434.1213 Sozialpsychologie Seminar 1 - Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

S.TOPOLINSKI

PROFESSUR FÜR SOZIAL- UND MEDIENPSYCHOLOGIE

15402.0006 Medien- und Kommunikationspsychologie 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.RÜTH

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar sollen den Studierenden aktuelle methodische und theoretische Grundlagen der Medien- und Kommunikationspsychologie vermittelt werden. Im Hinblick auf die Modulprüfung werden in Kleingruppen eigene Forschungsfragen sowie Kompetenzen zur Untersuchung dieser gemeinsam erarbeitet. Dabei werden v. a. aktuelle Themen behandelt, u. a. Social Media, Virtual Reality, Gaming sowie Film- und Fernsehforschung.

15402.0007 Empirische Medienforschung 2 (Schwerpunkt Medienpsychologie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023,

M.RÜTH

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 28.04.2023,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 12.05.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Dieses Seminar knüpft an den in der Forschungswerkstatt vermittelten Grundlagen zu Forschungsmethoden an. In diesem Seminar sollen die Studierenden in Kleingruppen medienpsychologische Fragestellungen bearbeiten. Dabei sollen die Studierenden tiefergehende Methoden zur Planung, Durchführung und Auswertung von medienpsychologischen Untersuchungen kennenlernen und deren angemessene Umsetzung einüben sowie kritisch reflektieren.

15402.1030 Einführung in die Medien- und Kommunikationspsychologie (Vorlesung Medien)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.KASPAR

in Aula 3 , 216 HF

M.RÜTH

Die Vorlesung thematisiert kommunikationspsychologische Theorien, nonverbales Verhalten, psychologische Aspekte computervermittelter Kommunikation, Medienauswahlprozesse, Medienwirkung und ausgewählte medienpsychologische Forschungsmethoden. Die Vorlesung findet in Präsenz statt.

15402.3550 Neue Medien Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.KASPAR

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

J.MEIER

Es werden ausgewählte neue Medienphänomene aus psychologischer Perspektive behandelt. Die Studierenden können bei der Themenauswahl mitbestimmen und präsentieren diese in Form von Referaten.

15402.3551 Neue Medien Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.KASPAR

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

T.HOSS

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 27.04.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 14:00 - 15:30 , 11.05.2023,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Es werden ausgewählte neue Medienphänomene aus psychologischer Perspektive behandelt. Die Studierenden können bei der Themenauswahl mitbestimmen und präsentieren diese in Form von Referaten.

PROFESSUR FÜR KOGNITIVE NEUROPSYCHOLOGIE

15842.4812 Spezielle Forschungs- und Evaluationsmethoden 1 - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.VOßEL

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der funktionellen Magnetresonanztomographie (fMRT):

Wie entstehen die eindrucksvollen Bilder mit den bunten „Blobs“ im Gehirn, die uns zeigen, dass bestimmte Regionen während einer mentalen Aufgabe aktiviert sind?

Können wir daraus ablesen, was eine Person gerade fühlt oder denkt?

Kann man untersuchen, wie einzelne Hirnregionen als Netzwerk zusammenarbeiten?

Und was sollte man bei der fMRT-Untersuchung von Patienten beachten?

Diese und weitere Fragen wollen wir in der Veranstaltung näher beleuchten. Neben Literatuarbeit wollen wir uns auch praktisch anschauen, wie man von den grauen unscharfen Bildern aus dem MRT-Scanner zu den statistischen Aktivierungskarten kommt.

UNIVERSITÄTS- UND STADTBIBLIOTHEK

USB-DIREKTION FACHREFERATE

15501.0000 Wissenschaftlich Arbeiten in der Physik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 18.04.2023,

C.MAIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:00 - 14:30 , 04.04.2023 - 18.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 27.04.2023 - 11.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:00 - 14:30 , 27.04.2023 - 11.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.05.2023 - 31.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel und Inhalt der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Physik zu vermitteln.

Es werden die speziell in der Physik im Rahmen des Forschungsprozesses relevanten Informations- und Publikationsformen mit ihren unterschiedlichen Qualitätsstufen und Medienformen dargestellt und der Umgang mit Ihnen vermittelt.

Die Teilnehmer lernen, den eigenen Informationsbedarf im Hinblick auf ihre Studien- und Forschungsarbeit zu definieren, Informationsquellen auszuwählen und Informationen kompetent zu finden. Im Vordergrund stehen digitale Instrumente wie Fachdatenbanken, Fachportale und Dokumentenserver.

PROFESSIONALCENTER

13986.0000 Assessment Center souverän meistern (ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.OSTERLOFF

Sie wurden zu einem Assessment Center eingeladen? Wunderbar, dann sind Sie Ihrem nächsten Job einen großen Schritt näher gekommen. In diesem 4-tägigen Praxiskurs erfahren Sie, wie Assessment Center als Bestandteil des Personalauswahlverfahrens aufgebaut sind und wie Sie sich darauf vorbereiten können.

Der 1. Tag des Seminars ist als klassisches Assessment Center (AC) aufgebaut und gibt Ihnen einen Einblick in elementare Bestandteile eines ACs wie z.B. Selbstpräsentation oder Gruppendiskussionen.

In den darauffolgenden drei Tagen werden die erprobten Übungen aus Tag 1 gemeinsam reflektiert. Ziel hiervon ist, Theorie- und Hintergrundwissen zu einzelnen Übungsformen zu erlangen und Ihr Auftreten zu verbessern. Während des gesamten Praxiskurses liegt der Fokus auf dem individuellen Üben und darauf, dass Sie Ihre Kompetenzen, wie Teamfähigkeit, Präsentationsfähigkeit und Reflexionsfähigkeit verbessern können.

Über die Dozierende:

Eva Osterloff absolvierte ihr Masterstudium der Erwachsenenbildung und Weiterbildung an der Universität zu Köln. Seit 2018 ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am ProfessionalCenter der Universität zu Köln tätig.

13986.0001 Ausbildung bei Kölncampus - Das Kölner Hochschulradio auf der 100,0

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Kölncampus ist ein Programm von Studierenden für Studierende, mit studentischen Themen und Musik fernab des Mainstreams. Studierende bilden die Redaktionen und organisieren den täglichen Programmablauf.

www.koelncampus.com

Die Ausbildung von Kölncampus richtet sich an Studierende, die am radiojournalistischen Arbeiten interessiert sind. Die Dauer der Ausbildung bei Kölncampus beträgt 12 Wochen, in denen interessierte Studierende jeweils an einem Morgen der Woche, als fester Teil der Redaktion, das Morgenmagazin "Frührausch" mitgestalten. Außerdem nehmen die Studierenden jeden Mittwoch von 19.30 bis 21.00 Uhr an einer Konferenz zur Sendungsplanung der nächsten Woche teil. Darüber hinaus werden während der 12 Wochen Ausbildung Grundlagen und Hintergründe des Radio-Machens in fünf Workshops vermittelt.

Im Rahmen der Ausbildung erwerben die Studierenden u.a. Kenntnisse über...

- ...das Sprechen On-Air
- ...das Erstellen von Beiträgen
- ...das Sprechen und Recherchieren von Nachrichten
- ...den Umgang von Schnitt- und Aufnahmetechnik
- ...die Anwendung von Social Media
- ...das Schreiben von Online-Blogs.

Über die Dozierenden:

Die Studierenden werden durch die jeweilige Ausbildungsleitung betreut. Aktuell ist dies Loki del Castillo.

13986.0002 Berufszielfindung und Bewerbungstraining: Berufliche Ziele entdecken und erreichen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 22.04.2023 - 06.05.2023,

T.ZANDER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

„Wer bin ich und wer möchte ich sein?“ (J. Straub)

Spätestens zum Ende des Studiums stellt sich die Frage nach der beruflichen Identität für Studierende immer drängender: Welche Kompetenzen und Ressourcen stehen mir zur Verfügung? Welche beruflichen Perspektiven eröffnen sich für mich? Wie treffe ich eine gute Wahl, wie stelle ich die richtigen Weichen? Erfolgreiche Antworten auf die Frage, wie es gelingen kann, die eigene Persönlichkeit in die berufliche Rolle zu integrieren, werden nun für den weiteren Lebensweg entscheidend.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Semester und Studiengänge: Profitieren können vor allem Teilnehmende, die ihren Berufseinstieg planen und ihr berufliches Profil schärfen wollen. Gleichmaßen werden Studierende angesprochen, die sich bereits auf Jobsuche befinden oder sich auf konkrete Bewerbungsverfahren vorbereiten möchten.

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sich durch Methoden der Selbstevaluation, intensiven Erfahrungsaustausch in der Gruppe sowie einen hohen Coaching-Anteil mit dem Einstieg in die Arbeitswelt auseinanderzusetzen.

Die drei Seminartage bestehen aus didaktisch aufeinander aufbauenden Modulen:
Modul I (Seminartag 1): Potenzialanalyse und Berufsperspektiven
Modul II (Seminartag 2): Stellenrecherche, Analyse von Stellenausschreibungen, schriftliche Bewerbungsunterlagen, Bewerbungsmappenberatung
Modul III (Seminartag 3): Das Bewerbungsgespräch - Vorbereitung und Training

Über den Dozierenden:

Dipl.-Päd. Thomas Zander, Bildungsreferent und Coach, system. Berater (SG), system. Supervisor (SG), begleitet vor allem Organisationen des Gesundheitswesens und der Sozialen Arbeit. In diesen Tätigkeitsfeldern bewegt ihn die Frage, wie Menschen ihre berufliche Rolle im Spannungsfeld zwischen Aufgabe, Organisation und Person ausgestalten. Daraus ergeben sich Lehraufträge an Hochschulen und Universität, die sich mit gelungener Kommunikation im beruflichen Kontext auseinandersetzen.

13986.0004 Bewerbungstraining für Geisteswissenschaftler:innen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 15.04.2023 - 06.05.2023,

J.MARX

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Wohin möchte ich beruflich gehen? Welche Türen stehen mir offen? Und wie bereite ich mich bestmöglich für den Bewerbungsprozess vor?

Wie vielfältig der Arbeitsmarkt als Geistes- & Kulturwissenschaftler:in ist, geht oftmals in den Sorgen und Fragen unter, welches Berufsbild zu einem passt und ob man als Geisteswissenschaftler:in überhaupt Chancen hat. Das Blockseminar richtet sich primär an Studierende der Philosophischen Fakultät und ist in vier Kernthemenbereiche unterteilt:

(1) Weichen stellen: Im Zentrum der Seminarsitzung steht die Selbstreflexion des eigenen beruflichen Kompetenzprofils/die Standort- und Zielbestimmung. So werden Sie sich Ihrer individuellen Stärken, Ressourcen, Interessen sowie beruflichen Wünsche bewusst.

(2) Möglichkeiten entdecken und für sich erkennen: Die zweite Sitzung greift das Thema Berufsfelder und Berufschancen für Geisteswissenschaftler:innen auf. Wir betrachten Stellensuche & Stellenmarkt. U.a. wird es einen Gastvortrag von der Agentur für Arbeit Köln zu den Berufsperspektiven mit Geisteswissenschaften geben.

(3) Das (Be-)werben für sich: Diese Seminarsitzung dreht sich vollumfänglich um die Optimierung Ihrer Bewerbungsunterlagen.

(4) Im Vorstellungsgespräch überzeugen lernen: Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch, der Analyse des Gesprächsverlaufs & dem Thema Gehaltsvorstellung simulieren wir Vorstellungsgespräche zusammen mit einem Gast aus dem Personalbereich.

Über die Dozierende:

Jessica Marx ist zertifizierte Systematische Coachin und Change Managerin und leitet seit August 2017 im Dekanat der Philosophischen Fakultät den Career Service und das Studium-Integrale-Büro. Zudem ist sie Alumni-Managerin der Fakultät. Mit ihrer Arbeit unterstützt sie Studierende der PhilFak bei ihrer Berufsorientierung und Profilbildung sowie dem Bewerbungsprozess. Jessica Marx hat an der Universität zu Köln Deutsch, Englisch und Sozialwissenschaften auf Lehramt Gy/Ge (1. Staatsexamen) studiert.

13986.0005 Conscious Entrepreneurship - Mit bewusstem Unternehmertum aktuellen Herausforderungen begegnen (Teilleistung des Zertifikats "Innovation & Gründung")

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.04.2023,

P.ROST

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 14:30 , 23.04.2023 - 07.05.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 09:00 - 14:30 , 06.05.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Wirtschaften hat sich als eine Tätigkeit erwiesen, die eine enorme Kraft entfaltet und viel Energie freisetzt. Das trifft insbesondere auf die globalen Gründungs- und Startup-Ökosysteme zu. Gerade diese haben sich in den letzten Jahrzehnten weltweit als neue Quelle unternehmerischen Handelns etabliert.

In Anbetracht der aktuellen Herausforderungen von Wirtschaft, Gesellschaft und dem Menschen als Individuum, ist Conscious Entrepreneurship aus dem Bemühen entstanden, Antworten auf folgende Frage zu finden:

- Was machen wir hier eigentlich?
- Warum scheitern so viele unternehmerische Versuche?
- Wie kann es sein, dass sich geschaffene Strukturen sich so verfestigen können, obwohl diese mehrheitlich nicht gewollt sind?
- Wieso gibt es keine allgemeingültigen Lösungsansätze für den unternehmerischen Umgang mit aktuellen Herausforderungen?

In diesem Kurs wird mit Conscious Entrepreneurship ein Modell für wirksames Unternehmertum vorgestellt und mögliche Erweiterungen, sowie übersehene Einschränkungen, gemeinsam zu erkunden. Die zentrale Frage unternehmerischen Handelns scheint in der Bewältigung von Komplexität zu liegen. Wie können Menschen in Unternehmen Erfolgsmodelle erarbeiten und ihre Handlungsfähigkeit aufrechterhalten, angesichts einer Umwelt, die zunehmend als unsicher empfunden wird (volatil, unsicher, komplex und mehrdeutig). Wie können Erfolge erklärt werden und was können wir von denjenigen lernen, die den Nachweis erbracht haben, dass unternehmerischer Erfolg dennoch nicht auf Willkür basiert?

Es ist viel Wissen vorhanden darüber, was Menschen in Unternehmen tun und wie sie es tun. Conscious Entrepreneurship berücksichtigt darüber hinaus die möglichen Ursprünge des individuellen, gemeinschaftlichen und gesellschaftlichen Handelns und schlägt einen robusten theoretischen Rahmen vor, aus dem Empfehlungen für die praktische Umsetzung von unternehmerischen Ideen abgeleitet werden können.

Conscious Entrepreneurship zielt darauf Gründer:innen und Unternehmer:innen zu ermächtigen, eigene Erfolgsmodelle zu erarbeiten, nicht nur für das eigenen Handeln, sondern auch für die erfolgreiche Gestaltung von wirtschaftlichen Leistungsgemeinschaften.

Über den Dozierenden:

Peter Rost (1963) ist Experte für die Themen Leadership, Collaboration und Entrepreneurship. Er begleitet Gründer:innen und Unternehmer:innen in der erfolgreichen Ausgestaltung ihrer Aufgaben, dabei bringt er seine eigenen unternehmerischen Erfahrungen mit ein. Als Universitätsdozent ist er mit empirisch wissenschaftlichen Arbeitsweisen ebenso vertraut, wie - aus seiner Tätigkeit als Berater und Coach - mit systemischen und phänomenologischen Ansätzen der Personen- und Organisationsentwicklung.

ZERTIFIKAT INNOVATION & GRÜNDUNG:

Das GATEWAY Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat „Innovation & Gründung“ zu erlangen. Dieses Zertifikat setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen. Mehr Informationen: <https://www.uni-koeln.de/lehre/gruenderzertifikat-gateway>

13986.0006 Data Literacy - Einstieg in die quantitative Datenanalyse und maschinelles Lernen mit R

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:30 , 07.07.2023,

D.KLINKHAMMER

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Sa. 08:30 - 15:30 , 08.07.2023,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

So. 08:30 - 15:30 , 09.07.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung bietet einen sehr intuitiven Einblick in das Thema Data Science und ermöglicht somit den Einstieg in die quantitative Datenanalyse mittels statistischer Analyseverfahren (Chi-Quadrat-Test, t-Test, Korrelation, lineare und nicht-lineare Regression) bis zu den Grundlagen des sogenannten maschinellen Lernens. Die Teilnehmenden sollen im Anschluss an diese Lehrveranstaltung die Frage beantworten können, wann ein "manuelles Vorgehen" gegenüber einem "automatisierten Vorgehen" von Vorteil sein kann und welche Voraussetzungen für ein maschinelles Lernen gegeben sein müssen (und warum diese in vielen Fällen nicht gegeben sind). Dabei werden unter anderem die Programmiersprache R vorgestellt und die wichtigsten Grundlagen der deskriptiven Statistik und Inferenzstatistik wiederholt, um eigenständig Aufgaben aus dem Data Science Kontext lösen zu können.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Dennis Klinkhammer ist Fachhochschullehrer an der FOM Hochschule und Wissenschaftler am Institut für Empirie und Statistik (ifes). Er lehrt und forscht zu Algorithmen für automatisierte Social Media Screenings (u.a. im Kontext der Online-Radikalisierung) und digitaler Gesichtserkennung (u.a. im Kontext der Medialen Längsschnittanalyse) und stellt einschlägige Programmierbeispiele für Python und R bereit: www.statistical-thinking.de

13986.0007 Design your Work Life – Job-Ideen entwickeln & testen, die mit den eigenen Stärken, Werten und Interessen übereinstimmen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 22.04.2023,

A.LOOKS

in Seminarraum S133 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:00 , 13.05.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:00 , 13.05.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

So. 09:30 - 13:30 , 14.05.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF
 So. 09:30 - 13:30 , 14.05.2023,
 in Seminarraum S145 , 216 HF
 Sa. 09:30 - 15:30 , 17.06.2023,
 in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar stellen sich die Teilnehmenden nicht nur die Frage: „Wie will ich arbeiten?“, sondern versuchen auch erste Antworten auf die Frage „Wie will ich leben?“ zu finden. Innerhalb der Gruppe schaut man gemeinsam durch die Brille eines sogenannten „Life Designers“, um mit Leichtigkeit mehr Klarheit in Bezug auf diese Fragen zu erhalten.

„Life Design“ - Was ist das überhaupt? Beim Life Design sind Leben & Arbeit untrennbar miteinander verbunden. Es stehen Ideen wie „Einfach machen!“, „Fail fast and forward!“ sowie „Work-Life-Romance“ im Vordergrund. Life Design ist ein ganzheitlicher Ansatz, bei dem davon ausgegangen wird, dass Menschen ein zufriedenes Leben führen können, wenn sie dieses auf ihren individuellen Stärken, Interessen, Werten und Rahmenbedingungen aufbauen. Dies gilt auch für den Lebensbereich des Jobs.

Dieses Seminar richtet sich an alle Studierenden, die offen dafür sind, sich mit ihren eigenen Stärken, Werten und Interessen auseinander zu setzen, Spaß an neuen Perspektiven haben und in einer wertschätzenden Atmosphäre gemeinsam Job-Ideen füreinander brainstormen und selbst erhalten möchten. „Co-Kreativität“ und „out-of-the-box“-Denken sind hierbei mehr als erwünscht! Unabhängig davon, an welchem Punkt ihres Berufsorientierungsprozesses die Studierenden stehen - also ob sie bereits eine oder mehrere konkrete Ideen haben oder vielleicht auch noch gar nicht wissen, was sie nach ihrem Studium machen möchten: In diesem Seminar entwickeln die Teilnehmenden die Fähigkeit, herauszufinden, was zu ihnen passen könnte.

Die Studierenden machen die Erfahrung, mit Life Design schnell und einfach ins Tun zu kommen, um danach zu reflektieren, ob eine Job-Idee zu ihnen passt. Gemeinsam mit der Gruppe werden Impulse erarbeitet, wie eine erste Job-Idee auf schnelle, einfache Art und Weise getestet werden kann. Einen ersten schnell umsetzbaren Test inklusive einer Reflexion führen die Studierenden zwischen den Blockseminaren eigenständig durch. Da Life Design einem sich wiederholenden Prozess folgt, erhalten die Studierenden außerdem Einblicke, wie sie das Konzept weiter in ihren Alltag integrieren können.

Über die Dozierende:

Alisa Looks begleitet Menschen auf ihrem Weg, sich ein zufriedenes (Berufs-) Leben zu gestalten, welches auf den eigenen Stärken, Werten & Interessen basiert. Innerhalb ihres persönlichen „Work-Life-Designs“ arbeitet sie als Studienberaterin (Zentrale Studienberatung, UzK) ist selbstständig als Life Design & systemische Coachin und engagiert sich ehrenamtlich im Career- und Lerncoaching-Bereich (ProfessionalCenter UzK).

13986.0008 Digital marketing: Developing social media strategies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Y.EMRE

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

“EVERYONE is not your customer” – Seth Godin, author and serial entrepreneur

“It’s corn” – TikTok trend in 2022

Nowadays, the question is no longer if a company should engage in social media, but how. Veteran networks like Facebook, Twitter and LinkedIn as well as younger rivals like Instagram and TikTok permeate public and private spheres globally, online AND offline. There is an abundance of content of all media types that is being shared between audiences worldwide, faster than ever before. A great opportunity for every organization’s digital marketing department to participate and get their message out.

But how do you know WHAT to share, though, and WHERE? What is the message you want people to think of with regards to your brand? And who is your main target audience aka 'the people', anyways? How do you plan and execute a professional strategy for social media?

This course tries to answer these questions from the perspective of real companies from Cologne, by applying the principles of Design Thinking and strategic communication planning to improve their digital marketing strategies and social media campaigns.

We will start with the fundamentals of design thinking principles, the basics of brand psychology, consumer behavior and strategic communication planning. You will then learn the practical application of these concepts using different tools for digital content creation, and how to measure the success of their strategies by defining and analysing key performance indicators (KPIs). In addition, you will learn to understand basic legal aspects of social media in professional contexts.

The theoretical learnings will be applied to the real-world use cases of local companies and start-ups from Cologne, who will be joining in and present the digital marketing challenges they are facing. You will form groups to develop a strategy for one of the companies over the semester, presenting your group results in a final pitch. The project work is supported by input during the weekly lectures.

The course is structured to provide you with enough knowledge upfront to start the project work quickly. The weekly lectures are thus aimed to deepen the understanding of concepts and theories, while also providing you with guidance in the preparations and development of the project work.

The finished project work will be presented in a final session, where each group will show their results to your fellow students and the participating companies.

About the lecturer:

Yasmin Emre studied Media Management at Düsseldorf University of Applied Sciences and at Uppsala University Sweden. Before graduating, she completed an IT traineeship. She has worked in many start-ups, agencies and companies as a social media and digital marketing manager. She is currently working at the Start-up Center of the University of Cologne, the Gateway ESC, as Digital Marketing Manager.

13986.0009 Diversity Management - Der wertschätzende und konstruktive Umgang mit Vielfalt

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 30.05.2023,

M.BREDENDIEK

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 10:00 - 16:00 , 31.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 02.06.2023,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

„Im Rahmen dieser Charta werden wir die Vielfalt der Gesellschaft innerhalb und außerhalb der Organisation anerkennen, die darin liegenden Potenziale wertschätzen und für das Unternehmen oder die Institutionen gewinnbringend einsetzen.“ (Charta der Vielfalt e.V.)

Wie die Mitgliedsunternehmen der Charta der Vielfalt e.V. auch, erkennen immer mehr deutsche Organisationen, wie wichtig der richtige Umgang mit Vielfalt in der heutigen und einer sich stets wandelnden Gesellschaft ist. Die Notwendigkeit, ein Bewusstsein für individuelle Unterschiede zu entwickeln, wird entsprechend nicht nur im persönlichen Alltag deutlich, sondern erhält ebenso Einzug in die Arbeitswelt.

Somit setzen es sich mehr und mehr Unternehmen und Institutionen zum Ziel, die Vielfalt ihrer Belegschaft wertzuschätzen und gleichzeitig zu nutzen – für ein Klima der Akzeptanz, für die Zufriedenheit und Loyalität von Mitarbeitenden und darüber hinaus für den Erfolg des Unternehmens. Hierfür führen viele Unternehmen Maßnahmen auf struktureller Ebene in Form von Diversity Management ein und schaffen die Rahmenbedingungen für eine respektvolle Unternehmenskultur – eine Kultur, die auch von Führungskräften wie Mitarbeiter:innen gelebt werden soll.

Dieses Seminar richtet sich deswegen an Studierende, die ihr Wissen über Diversity Management, das Managen von Vielfalt im Beruf, erweitern und schulen wollen.

Die Veranstaltung findet im blended Format statt, sodass Teile analog, Teile digital durchgeführt werden.

Neben fundiertem theoretischen Input gelangen die Teilnehmenden durch selbstreflexive Übungen an eine erhöhte Selbst- und Fremdwahrnehmung und lernen durch die Arbeit an Fallbeispielen und Praxisbeispiele verschiedene Maßnahmen von Diversity Management kennen und wie diese umgesetzt werden können.

Über die Dozierende:

Meike Bredendiek ist studierte Sozialwissenschaftlerin der Ruhr-Universität Bochum. Während ihres Masters forschte sie zu der Umsetzung von Diversity Management in einem Großunternehmen; zudem koordinierte sie 2,5 Jahre im Rahmen einer Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft ein multikulturelles Team. Sie ist derzeit als wissenschaftliche Mitarbeiterin im ProfessionalCenter der Universität zu Köln beschäftigt und dort als Projektkoordinatorin für Service Learning verantwortlich.

13986.0010 Erfolgreich kommunizieren für Unternehmen und Startups (Teilleistung des Zertifikats "Innovation & Gründung")

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:30 , 12.05.2023,

T.GERBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:30 , 14.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Startups, DAX-Unternehmen, Vereine und Arbeitskreise – sie alle kommunizieren. Nach außen und nach innen. Strategisch oder unkontrolliert. Jeder Kontakt ist auch Kommunikation und kann genutzt werden - wenn man weiß, wie. Kommunikation für eine Organisation hat immer einen klaren Absender und ein Ziel. Darin unterscheidet sie sich von zwischenmenschlicher Kommunikation. Trotzdem sind die Mechanismen sehr ähnlich, denn Kommunikation geht nicht nur von den Absendenden aus, sondern muss auch immer die Empfangenden verstehen. Gemeinsam untersuchen wir in diesem Seminar Grundlagen, Prinzipien und Werkzeuge der gerichteten Kommunikation für Unternehmen, Startups und andere Einrichtungen: Wie finden und beeinflussen wir die Marke und wie bauen wir sie strategisch aus? Welche Instrumente stehen dafür zur Verfügung? Wie können wir die Wirkung unserer Arbeit messen? Wo hört positive Selbstdarstellung auf und wo fängt aktive Manipulation an?

Die Teilnehmenden werden außerdem eine fiktive Beratung für ein Unternehmen durchführen und dabei die erlernten Kommunikationsmechanismen anwenden und dadurch noch genauer verstehen.

Über den Dozierenden:

Tobias Gerber gestaltet Darstellung und Wahrnehmung des iac Berlin, einer Tochter der Robert Bosch Stiftung, die philanthropische Organisationen und NGO dabei berät, Netzwerke aufzubauen sowie neues Wissen zu generieren und offen zur Verfügung zu stellen. Vorher hat er für eine Innovationsagentur gearbeitet, leitete die Redaktion eines LegalTech Pioniers und arbeitete leitend im Global Health Bereich sowie als Musikjournalist. Studiert hat er an der Universität zu Köln.

ZERTIFIKAT INNOVATION & GRÜNDUNG:

Das GATEWAY Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat "Innovation & Gründung" zu erlangen. Dieses Zertifikat setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen. Informationen: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/gruenderzertifikat-gateway>

13986.0011 Every number tells a story - Introduction to statistics with R

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.KMIOTEK-MEIER

Fr. 12:00 - 17:30 , 14.04.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Sa. 09:00 - 15:30 , 15.04.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 16:00 , 22.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 16:00 , 23.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mean, percentages, interquartile range ... do these terms sound like black magic?
Unnecessary!

In this course you will learn basic statistic. The course covers:

- univariate (consideration of one variable)

- and

- bivariate (consideration of relationships between two variables) analyses.

The class introduces basic statistical concepts, which are applied directly in the class.
We use an open-source program R (free of charge) & a real dataset.

Main focuses of the course are:

- (1) understanding and evaluating basic statistics

- (2) presenting of the results of statistical procedures in a transparent and accessible manner

- (3) data visualisation

- (4) basic skills in R

Previous knowledge is not necessary. The course will be held in a small group; opportunity to ask questions is given. Therefore, I encourage students from all disciplines and with no prior knowledge in statistics to take the course!

About the lecturer:

Dr. Emilia Kmiotek-Meier has been a lecturer in statistics at the Institute of Sociology (Uni Cologne) since 2021. 2019-23 she led the research project "Successful at the labour market" focusing on higher education graduates' skills (Uni Cologne). 2015-19 she worked on the H2020 project "MOVE" on youth mobility in Europe (Uni Luxembourg). 2014-15 she coordinated the tracer study (Uni Cologne). Research interest: transitions in higher education; qualitative and quantitative methods. She loves R.

13986.0012 Gehört, gesehen und verstanden werden - Ganzheitliche und gelingende Kommunikation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRIEN

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 12:00 - 14:00 , 30.05.2023,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 08.07.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Ein praxisorientiertes Training für ganzheitliche und gelingende Kommunikation. Aus dem Zusammenspiel von Denken, Sprechen, unseren Sinneswahrnehmungen und Körpersprache entsteht unsere ganz eigene Fähigkeit zur Kommunikation. Schon kleinste Veränderungen in einem der Bereiche ergeben einen anderen Ausdruck - und hinterlassen beim Gegenüber eine andere Wirkung. Mit aus dem Schauspiel kommenden Übungen zur Dialog-/ Gesprächsführung und zur Körpersprache wird den Studierenden ein Bewusstsein für diese

Kommunikationswege vermittelt. Sie erwerben Kompetenzen, die Ihnen in alltäglichen Situationen des Berufslebens von Vorteil sein können, zum Beispiel:

- in Bewerbungsgesprächen
- bei der Leitung von Teamsitzungen
- in Konfliktgesprächen bzw. bei Meinungsverschiedenheiten
- in der Konversation mit Kolleg:innen, Projektpartner:innen, Vorgesetzten, etc.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: www.marcus-brien.de

13986.0013 Grundlagen der Fotografie mit Fokus "Portrait"

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 30.05.2023,

H.LE

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 10:00 - 17:00 , 31.05.2023,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 10:00 - 17:00 , 01.06.2023,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sie haben Interesse an Fotografie? Sie möchten die Grundlagen der Fotografie verstehen und Ihre Fähigkeiten beim Fotografieren verbessern? Dieses Seminar richtet sich an alle Anfänger:innen, die nicht mehr knipsen, sondern fotografieren wollen.

Inhalte:

- Physikalische und technische Grundlagen der Fotografie Bildaufbau und Bildgestaltung
- Erzeugung von Bildspannung und -dramaturgie
- Techniken für das perfekte Portrait
- Umgang mit Lichtstimmungen und Farbtemperaturen
- Praktische Aufgaben und Übungen zur Verinnerlichung der erlernten Theorie

Über den Dozierenden:

Le Hai Linh hat Germanistik und Informationsverarbeitung an der Uni Köln studiert. Er ist ein Autodidakt und arbeitet als renommierter selbstständiger Mode-, Portrait- und Hochzeitsfotograf. Außerdem gibt er Fotoseminare an diversen Hochschulen für Medien und Kunstschulen.

13986.0014 Improvisationstheater als Grundlage für Souveränität und Flexibilität

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:30 , 09.06.2023,

F.BRÜGGEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:30 , 10.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:30 , 11.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Beim Improvisationstheater stehen mehrere Akteur:innen auf der Bühne und spielen Szenen zusammen. Ausgehend von einer Vorgabe aus dem Publikum - wie z.B. einem Gegenstand - entstehen aus dem Moment heraus wunderbare Geschichten. Dies geschieht alles ohne vorherige Absprachen oder Drehbuch.

Es funktioniert, weil alle Akteur:innen gewissen Prinzipien folgen, welche sich auch hervorragend im (Berufs-)Alltag anwenden lassen. Diese Prinzipien sind leicht erlernbar und Grundlage dieses Kurses. Dabei geht es nicht darum, möglichst lustig

zu sein oder die ausgefallenste Idee zu haben, sondern sich spontan und flexibel einzulassen auf das Unbekannte und Neue. Und zu erleben, was hieraus entsteht.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihre Fähigkeiten, schnell denken & handeln zu können verbessern und gleichzeitig souverän und flexibel auf herausfordernde und unvorhergesehene Situationen reagieren können wollen. Das Erlernen und Anwenden der Prinzipien aus dem Improvisationstheater wird anhand von einfachen und spielerischen Methoden vermittelt und auf Kontexte des Studiums und des Berufslebens übertragen. In einem sicheren und wertschätzenden Rahmen lernen die Studierenden, sich auf die unterschiedlichsten Situationen einzulassen. Dabei steht das praktische Ausprobieren und Erfahren an erster Stelle.

Über den Dozierenden:

Fabian Brüggemann ist Geschäftsführer von Improve Yourself in Köln. Es ist ausgebildeter systemischer Coach (DCV), ausgebildeter Trainer, Improvisationstheater-Spieler seit 2010 und gibt seit 2015 Improvisationstheater-Kurse. Weiterhin gibt er Trainings und Seminare mit Improvisationstheater-Methoden für Firmen im In- und Ausland mit Themen wie Souveränität, Schlagfertigkeit, Storytelling, Konfliktmanagement, Teambuilding und Changemanagement und ist TEDx Speaker-Coach.

13986.0015 Innovations- und Changemanagement

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.VOGEL

Change und Innovation sind nicht nur zu Modewörtern („Buzzwords“) mutiert, sondern sie werden in ihrer Ausrichtung und Bedeutung regelmäßig fehlgedeutet. Die Wurzeln der Fehldeutung liegen in den (persönlichen) Bewertungen, die wir den Ereignissen, die sich um Change oder Innovation drehen, geben. Change ist immer anstrengend und fordert Opfer, während Innovationen hip, bahnbrechend und „Silicon Valley“-gleich sein sollten. Alles stimmt – und doch ist nichts davon ausschließlich wahr. In diesem Kurs werden die unterschiedlichen Aspekte von Change und Innovation beleuchtet, definiert und so erklärt, dass sich die (persönlichen) Bewertungen verändern und sowohl Change- als auch Innovationsprozesse verstanden und gemanagt werden können.

Modul 1: Change verstehen und managen

Change ist in aller Munde - und das nicht erst seit dem Pandemie-Jahr 2020. Dennoch verlaufen Changeprozesse in immer kürzeren Abständen. Viele Menschen sind veränderungsmüde - vor allem, weil ihnen der natürliche Zugang zur eigenen Veränderungsfähigkeit fehlt. Dieses Modul adressiert die für Menschen und Unternehmen gleichermaßen lebensnotwendige Bedeutung von Veränderungen, nimmt ihnen die Dramatik und zeigt, welche Chancen in einer erfolgreichen Wandlungsfähigkeit liegen.

Modul 2: Innovation verstehen und managen

Die Innovationsdynamik hat in den letzten Jahren stetig zugenommen – und seit 2020 einen neuen, bis dato völlig unbekannten Beschleuniger (Accelerator) erhalten: ein Virus, das für eine weltweite Pandemie verantwortlich war. Doch egal, in welchem Kontext Innovation entsteht oder entstanden ist, es gibt diverse universelle Innovationsparameter, die – wenn man sie kennt – dafür sorgen, dass Menschen und Unternehmen in innovativen Fahrwassern bleiben – vor, während und nach Krisen.

Modul 3: Skill-Set für erfolgreiches Change- und Innovationsmanagement

Das dritte Modul beschäftigt sich mit dem Skill-Set, das Menschen brauchen, um persönliche und unternehmerische Change- und Innovationsprozesse erfolgreich zu managen: von wichtigen Meta-Kompetenzen bis hin zu alltagstauglichen Praxistipps (für angehende Führungskräfte).

Über die Dozierende:

Melanie Vogel, dreifache Innovationspreisträgerin, ist seit 1998 passionierte Unternehmerin. Das von ihr entwickelte und preisgekrönte "Futability®-Konzept" ist ihre Antwort auf die VUCA-Welt. Als Wirtschaftsphilosophin und Innovation-Coach begleitet sie bei unternehmerischen Change-Prozessen. Die mehrfache Buchautorin ist Mitglied der Arbeitsgruppe "Hochschulbildung für das digitale Zeitalter" der

HRK und Initiatorin der WOMEN&WORK - dem wichtigsten Karriere-Event für Frauen.

13986.0016 Intercultural Communication in Business (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 18:00 , 30.05.2023,

A.DINGEMANS

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 10:00 - 17:00 , 31.05.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 17:00 , 02.06.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This very interactive, 3-day course helps you work more effectively in an international environment. Conducted entirely in English, we approach the challenges of an increasingly interconnected world from a communications point of view.

Topics in the course are:

- What is culture?
- The process of culture shock
- Effective Communication
- The D & J model of cultural differences
- Corporate culture
- International negotiations
- Achieving reconciliation

The atmosphere in the group is informal and the course very interactive. I believe that when you're at ease and having fun, you'll learn more. We use a lot of different teaching styles and materials, including video clips, tests, games, and case studies.

About the lecturer: Anne-Marie Dingemans

- 20 years of international work experience, doing business in and with 42 countries
- Has lived and worked in 5 countries and speaks 5 languages
- Training and consultancy for internationalization since 2009
- Research and development of a theoretical model for Interculturality
- Development of the Culturetest

13986.0017 Journalistisches Schreiben

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 06.05.2023 - 10.06.2023,

B.MERSCH

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Der Beruf der:des Journalisten:in ist facettenreich. Journalist:innen verfassen Meldungen, schreiben Kommentare, Berichte, Analysen oder Reportagen. Sie arbeiten sich in immer neue Themen ein, oft unter hohem Zeitdruck. Ihre Texte und Beiträge veröffentlichen sie online, bei Tageszeitungen, im Radio, im Fernsehen. Viele Journalist:innen veröffentlichen auch eigene Blogs oder Podcasts und sind bei Facebook oder Twitter aktiv. In einem dreitägigen Blockseminar wird der Beruf vorgestellt.

Die Studierenden verfassen kurze Meldungen, recherchieren eigene Berichte, führen Interviews und schreiben Reportagen zu ganz unterschiedlichen Themen. Außerdem stellt die Dozentin den Berufsalltag als freie Journalistin vor und berichtet, wie sich das freie Dasein von der Arbeit in Redaktionen unterscheidet. Die Teilnehmenden bekommen Einblick in die unterschiedlichen Facetten des Berufs: Vom Nachrichtenjournalismus über die Radiomoderation bis hin zu Jobs im Bereich Social Media.

Über die Dozierende:

Britta Mersch, Jahrgang 1975, freie Journalistin in Köln mit den Schwerpunkten Bildung und Karriere. Zu ihren Auftraggebern zählen Deutschlandradio, Westdeutscher Rundfunk, Spiegel Online, Deutsche Universitätszeitung und andere.

Moderiert Veranstaltungen, hält Vorträge und gibt seit vielen Semestern den Kurs „Journalistisches Schreiben“ am ProfessionalCenter der Universität zu Köln.

13986.0018 Konflikte erkennen, analysieren und bewältigen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 18:00 , 09.06.2023,

J.LILIENTHAL

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

K.WILL

Sa. 09:00 - 17:30 , 10.06.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 11.06.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sie weichen schon länger einem Konflikt aus? Sie erwartet ein Berufsfeld voller großer und kleiner Konflikte? Und Sie möchten lernen, Ihre Konflikte mit gutem Selbstvertrauen anzugehen und eine für beide Seiten konstruktive Lösung zu finden? Dann sind Sie in diesem Kompetenztraining richtig!

Ziel dieses Kompetenztrainings ist es, Sie zu einer konstruktiven Auseinandersetzung mit Ihren eigenen und den Sie umgebenden Konflikten zu befähigen.

Wir nähern uns zunächst auf theoretischer und persönlicher Ebene dem Thema Konflikte, bauen ein gemeinsames Verständnis von Konflikten auf und bringen individuelle Fallbeispiele ein. Am zweiten Tag analysieren wir Konflikte anhand unterschiedlicher Persönlichkeitstypen und beschäftigen uns im Anschluss mit den eigenen Gefühlen und Bedürfnissen in unseren Konflikten. Davon ausgehend entwickeln wir neue Handlungsoptionen und ermöglichen eine klare und wertschätzende Kommunikation im Konflikt. Der Tag endet mit einem offenen Raum für die Verarbeitung der gewonnenen Einsichten. Den letzten Tag nutzen wir zur vertieften praktischen Übung und zum gegenseitigen Support für den eigenen (Konflikt-)Alltag.

Das Kompetenztraining findet in analoger Präsenz an drei aufeinanderfolgenden Tagen statt. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Anwesenheit an allen drei Tagen.

Über die Dozierenden:

Dr. Jonas Lilienthal arbeitet als Hochschulentwickler am Wandelwerk - Zentrum für Qualitätsentwicklung der FH Münster. Durch die Arbeit in diversen Teams, u. a. bei AIESEC, in Hochschulen und Unternehmen begegnete er zahlreichen Konflikten. Kirsten Will ist selbstständige Coach und Trainerin im Bereich Kommunikation und Persönlichkeitsentwicklung. Sie ist Bildungswissenschaftlerin mit Weiterbildungen u. a. in Themenzentrierter Interaktion und gewaltfreier Kommunikation.

13986.0019 Kulturjournalismus entdecken und ausprobieren

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 15.04.2023 - 06.05.2023,

M.TROJA

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Ihre Meinung ist gefragt – ob Sie einen Film verreißen, ein Konzert bejubeln oder erklären, warum die Stadtgesellschaft ein öffentlich subventioniertes Theater braucht. Der möglichst fachkundige Standpunkt allein reicht aber nicht aus für eine überzeugende Rezension, ein berührendes Porträt oder einen geistreichen Essay. Im Seminar Kulturjournalismus lernen die Teilnehmenden unterschiedliche Darstellungsformen und ihre Eigenheiten kennen. Sie probieren sich aus im journalistischen Schreiben an praktischen Beispielen und machen sich auf die Suche nach Themen.

Die Seminarteilnehmenden besuchen zudem live oder schauen digital eine Theatervorstellung und schreiben eine Kritik über die gesehene Inszenierung. Durch das Verfassen eigener Texte und gegenseitiges Redigieren und Feedback

geben entwickeln sie eine Sensibilität für sprachlich und stilistische Möglichkeiten kulturjournalistischer Beiträge.

Über die Dozierende:

Marion Troja, ehemalige Kulturredakteurin der Westdeutschen Zeitung, lässt in ihren Seminaren die Teilnehmenden zu Wort kommen. Mit professioneller Unterstützung können so eigene Fähigkeiten entdeckt und gestärkt werden. Die Journalistin hat Germanistik, Soziologie und Ethnologie in Köln studiert und am Goethe-Institut in Atlanta/USA Deutsch unterrichtet. Am Düsseldorfer Schauspielhaus ist sie stellvertretende Leiterin im Bereich Kommunikation und schreibt freiberuflich als Kulturjournalistin.

13986.0020 Lernziel Wohlbefinden – Persönlichkeitsentwicklung entspannt, selbst, wirksam gestalten!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 24.04.2023,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

P.KOLLENDER

Mo. 16:00 - 19:15 , 03.04.2023 - 24.04.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mo. 16:45 - 19:15 , 17.04.2023,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mo. 16:45 - 19:15 , 17.04.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mo. 16:00 - 19:15 , 08.05.2023 - 12.06.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 16:45 - 19:15 , 15.05.2023 - 19.06.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:15 - 15:30 , 17.06.2023,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:15 - 15:30 , 17.06.2023,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit sich selbst und anderen auf verschiedenste Weise zu begegnen und ihr Leben glücksbringender zu gestalten. Mit Hilfe von Theorien und Übungen aus der Positiven Psychologie/Pädagogik arbeiten wir intensiv an Ihrer Selbstakzeptanz, genauer gesagt an Ihrem Konsistenzgefühl. Um Denken, Fühlen und Handeln kongruent zu gestalten, setzen wir uns mit Stärken, Fähigkeiten, Eigenschaften, Schwächen, Bedürfnissen und Emotionen auseinander. Sie lernen unterschiedlichste Ressourcen und Techniken, u.a. Lachyoga sowie Kommunikation, zur Förderung positiver Emotionen bzw. zur Emotionsregulation kennen sowie zur Nutzung und Anwendung in Ihrem Alltag. Sie erweitern mit diesem Seminar Ihren Horizont durch Wissen, Techniken, Tipps und Tricks, um Ihre eigene Persönlichkeitsentwicklung entspannt, selbst und wirksam zu gestalten.

Über die Dozierende:

Pia Kollender studierte Erziehungswissenschaft (B.A.), Angewandte Sexualwissenschaft (M.A.) und Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (MBA). Sie ist Lehrbeauftragte an versch. Hochschulen. Aktuell ist sie Teilnehmerin an der Weiterbildung "Lernziel Wohlbefinden - Schulfach Glück". Unter dem Namen "Lebensfreude durch Persönlichkeitsentwicklung" gibt sie Angebote zu den Themen Klang, Glücks- und Ressourcenorientierung, Lachyoga und Sexuelle Bildung.

13986.0021 Nachhaltigkeitsmanager:in (IHK) - digitaler Zertifikatslehrgang

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 26.04.2023,

C.GOFFART

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.FEINDT

Fr. 09:00 - 17:00 , 28.04.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 09:00 - 17:00 , 29.04.2023 - 26.08.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
So. 09:00 - 17:00 , 30.04.2023 - 16.07.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Verantwortungsvolles Handeln ist in aller Munde. Den Müll richtig trennen, unverpackt einkaufen, Altes reparieren statt wegwerfen, Werkzeuge teilen oder das Rad statt des Autos nehmen: Wie Nachhaltigkeit im privaten Umfeld funktioniert, wissen viele. Wie aber können Unternehmen sich in allen unternehmensrelevanten Bereichen und Prozessen nachhaltig(er) und umweltfreundlich(er) ausrichten und gleichzeitig die Wirtschaftlichkeit im Auge behalten?

In Zeiten von Ressourcenknappheit und immer drängenderen Forderungen nach modernen, klimafreundlichen Konzepten spielt Nachhaltigkeit für die Wirtschaftlichkeit eines jeden Unternehmens eine große Rolle. Bereits heute zeigt sich, dass für potentielle Arbeitnehmer:innen zukünftig gesellschaftliches Engagement, Umwelt- und Klimaschutz bei der Wahl des/der Arbeitgeber:in immer wichtiger werden wird.

Unternehmen möchten bereits jetzt zeigen, dass sie sich explizit und implizit mit der gesellschaftlichen Verantwortung auseinandersetzen. Es wird nicht nur von Unternehmen erwartet, dass sie umwelt- und klimafreundlicher werden, sondern auch, dass sie zu Akteuren werden, die Markt und Gesellschaft insgesamt nachhaltiger machen. Deswegen schaffen Unternehmen mehr und mehr Arbeitsstellen im Bereich Nachhaltigkeitsmanagement.

Nachhaltigkeitsmanagement in Unternehmen hat zur Aufgabe, die Nachhaltigkeit in allen unternehmensrelevanten Bereichen und Prozessen zu verbessern und neue soziale und ökologische Standards unter Wahrung der Wirtschaftlichkeit zu etablieren. Je nach Unternehmen und Größe der Organisation umfasst Nachhaltigkeitsmanagement zum Beispiel die Aufgaben, ...

- Nachhaltigkeitspotentiale zu identifizieren,
- Nachhaltigkeitsstrategien und -konzepte zu entwickeln,
- Produkte und Dienstleistungen nachhaltig neu- oder umzugestalten,
- soziale und ökologische Probleme (dazu gehören Kinderarbeit, Menschenrechtsverletzungen, schlechte Arbeitsbedingungen bzw. CO₂-Ausstoß, Umweltbelastungen durch Abfall, Ressourcenknappheit, Zerstörung der Biodiversität, etc.) entlang der Lieferkette abzubauen,
- nachhaltiges Wirtschaften zu ermöglichen,
- die Ökobilanz des Unternehmens zu verbessern,
- mit neuen sozialen Standards den Arbeitsplatz und die Unternehmenskultur nachhaltig zu gestalten,
- Nachhaltigkeitsmaßnahmen intern und extern zu kommunizieren
- etc.

Die Aufgabe von Nachhaltigkeitsmanager:innen, auch "Sustainability Manager" genannt, ist es, in Unternehmen Nachhaltigkeitspotentiale zu finden und aufzudecken, nachhaltiges und klimafreundliches Handeln voranzutreiben, nachhaltige Konzepte und Strategien zu entwickeln und diese in den verschiedenen Unternehmensbereichen umzusetzen und zu kommunizieren. Ziel von Nachhaltigkeitsmanager:innen ist es also, Aspekte des Umwelt- und Klimaschutzes und der gesellschaftlichen Verantwortung mit den ökonomischen Zielen des Unternehmens in Einklang zu bringen und in der Unternehmensstrategie zu verankern.

Das Berufsbild von Nachhaltigkeitsmanager:innen ist relativ neu und der Begriff ist ungeschützt. Idealerweise ist ein einschlägiges Studium mit einem Master-Abschluss vorhanden, gleichzeitig kann aber auch der Quereinstieg mit einer aussagekräftigen Weiterbildung und einem Zertifikat gelingen.

13986.0022 Projektmanager:in - IHK-Zertifikatslehrgang

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 15.04.2023 - 17.06.2023,

K.KÖNIG

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

So. 09:00 - 16:30 , 16.04.2023 - 18.06.2023,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Fr. 09:00 - 16:30 , 12.05.2023 - 09.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 16:30 , 14.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 16:30 , 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Team-orientierte Projektarbeit gilt quer durch alle Branchen - vom Kleinunternehmen bis zum Großkonzern - als wichtige Form der Arbeitsorganisation. Viele Projekte drohen jedoch aus dem Zeit-, Kosten- und Qualitätsrahmen zu fallen. Häufigste Störfaktoren sind dabei unrealistische Planung, Reibungsverluste bei der Teamarbeit und ein unzureichendes Informationsmanagement. Mitarbeiter:innen, die fit im Projektmanagement sind, werden daher gesucht. Aber was muss bei der Initiierung, Planung und Durchführung von Projekten berücksichtigt werden? Wie wird ein Projekt erfolgreich? Und was sind die fachlichen, kommunikativen und sozialen Anforderungen an eine:n Projektmanager:in?

Im Rahmen dieses Lehrgangs können sich die Studierende als Projektmanager:in (IHK) zertifizieren lassen. Es wird Grundlagenwissen im Bereich der klassischen Projektplanung vermittelt und zudem Einblicke in agiles Projektmanagement gegeben. Es werden Methoden, Tools und effiziente Arbeitstechniken von der Planung bis hin zum Abschluss eines Projektes vorgestellt und direkt anhand von Beispielprojekten (anhand einer Fallstudie) angewendet. Die Teilnehmer:innen treffen dabei konkrete Entscheidungen zur Verbesserung ihrer Arbeitsweise. Sie durchlaufen einen Lernprozess in mehreren Schritten, der einem realen Projektablauf nachgebildet ist. In Fallbeispielen, Gruppenarbeiten und regelmäßigen Reflexionen können sie Neues kennen lernen, bereits vorhandenes Wissen einbringen und ihre Kompetenzen weiterentwickeln, die im Zusammenhang mit der Koordination, Kommunikation und Teamarbeit erforderlich sind.

Inhalte:

- Methoden, Techniken und Tools des klassischen Projektmanagement
- Unternehmens- und Projektorganisation
- Von der Idee zum Projektauftrag
- Rollen und Aufgaben im Projekt
- Erfolgsfaktoren bei Teamarbeit - auch virtuell
- Projektplanung: Ablauf- und Terminplanung
- Methoden des Risiko- und Qualitätsmanagements
- Kostenplanung und Controlling
- Ressourcenplanung im Projektteam
- Informations- und Wissensmanagement im Projekt
- Sicherung und Auswertung des Projekterfolges
- Arbeitshilfen (Vorlagen, Checklisten etc.)
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Projektpräsentationen

Über die Dozierende:

Kristina König (Dipl.-Humangeographin, Projektmanagerin IHK, Prosci Change Practitioner) ist Beraterin für Change Management & Communication im Bereich der Digitalen Transformation beim Consulting Unternehmen IT-P GmbH. Seit mehr als 15 Jahren plant und setzt sie Projekte als Beraterin oder/und als freie Mitarbeiterin in verschiedensten Branchen um. Sie ist zudem freie Trainerin und Lehrbeauftragte für unterschiedliche Themenbereiche. Für das ProfessionalCenter ist Frau König seit 2012 tätig.

13986.0023 Recht für Nichtjurist:innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.MEIER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Studierende begegnen im Alltag einer Vielzahl von gängigen Rechtsproblemen, die ihnen nicht vertraut sind.

Die Vorlesung setzt an diesem Punkt an und liefert unter Einbeziehung praktischer Fälle für den Alltag nützliches und verwertbares Basiswissen. Hierzu gehören insbesondere neben den Erläuterungen des täglichen Vertragsschlusses ein Überblick über häufig wiederkehrende Vertragstypen, wie. z.B. den Kauf-, Miet- oder Arbeitsvertrag. Auch grundlegende Haftungstatbestände sind Gegenstand der Vorlesung, sofern die Zeit dies erlaubt.

Über die Dozierende:

Kendra Meier studierte Rechtswissenschaften an der Universität zu Köln. Seit Absolvierung ihres zweiten Staatsexamens ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät tätig.

13986.0024 Resilienz trifft Agilität - in 8 Wochen zu mehr Fokus, Kreativität und zukunftsorientierter Zusammenarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 26.04.2023 - 28.06.2023,

U.KORINTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ständig wachsende Belastungen, Zeit- und Erfolgsdruck und komplexere, oft auch digitale Arbeitsbedingungen führen immer häufiger zur totalen Überforderung. Das beginnt schon im Studium. Unterschiedlichste herausfordernde Situationen lassen auch Studierende kaum noch heraus aus dem Autopilot-Modus der ständigen Erreichbarkeit und des permanenten Funktionierens. Umso wichtiger ist es in diesen Zeiten, in denen auch Anfeindungen und Kritik immer lauter werden, gut vorbereitet zu sein, angemessen reagieren zu können und sich nach kräftezehrenden Phasen schnell wieder erholen zu können.

Genau hier kommen Resilienz und Agilität ins Spiel. Wir sprechen hier nicht über Weichspüler, sondern über agile und wertschätzende Methoden der Zusammenarbeit, die das Bewusstsein stärken für die Dinge, die gerade elementar sind. Die helfen, einen klaren Blick zu behalten, auch in stressigen Situationen, die den Druck abbauen und zu kreativen Höchstleistungen führen. Wir lernen, anders zuzuhören und eine Kommunikationskultur zu etablieren, in der nicht nur alle gleichermaßen zu Wort kommen, sondern auch motivierendes Feedback geben. Was in dieser Zeit an Bedeutung gewinnt, sind gute Beziehungen und ein vertrauensvolles, unterstützendes Netzwerk. Was zählt, sind individuelle Stärken, die im Team optimal orchestriert werden. Agile Tools verhelfen uns hier zu einem flexibleren und kreativeren Mindset.

Herausforderungen und Veränderungen sind Normalität und schüttern zwischendurch alles durch. Aber statt Probleme zu sehen, steht nun im Mittelpunkt, gemeinsame, zukunftsorientierte Lösungen zu finden und dazu in jeder noch so stressigen Situation fokussiert und gelassen zu bleiben.

Acht Wochen, sechs Themenbereiche (Resilienz, Mindfulness, Kommunikation, Zeitmanagement, agile Methoden, Netzwerken), kleine Gruppen und ein Zeit-Investment von ca. 2,5 Stunden Zeit pro Woche + Selbststudium sorgen in dieser Veranstaltung am Ende für mehr Gelassenheit, Kreativität, Fokus und zukunftsorientierte Zusammenarbeit im Team.

Über die Dozierende:

Ute Korinth: Ich bin Kommunikationsprofi, Mindful Business Mentor und Fokus Coach. Als Sparringspartnerin begleite ich Unternehmen und Einzelpersonen auf dem Weg zu Resilienz, Kreativität und Erfolg im digitalen Zeitalter. Mit Mindfulness, wertschätzender Kommunikation und agilen Methoden führe ich raus dem Hamsterrad und gelassen durch die VUCA Welt. Ehrenamtlich leite ich den

Fachausschuss Online im Deutschen Journalistenverband. Hinzu kommt eine Ausbildung als wingwave Coach.

13986.0025 Scheitern ist auch nur ein nächster Schritt - Wie Sie mit Umwegen und Hindernissen konstruktiv umgehen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:30 , 21.04.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

A.FEHRING

Sa. 09:00 - 17:30 , 22.04.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
So. 09:00 - 15:30 , 23.04.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

„Failure is not the opposite of success, failure is a necessary part of success.“
(J. Harshaw, Ted Talk: „Why I teach my children to fail“)

Bei allen größeren Herausforderungen, mit denen wir uns im Alltag konfrontiert sehen, schwingt doch immer auch eine gewisse Angst mit: „Was, wenn ich es nicht schaffe? Was, wenn ich meine Prüfung nicht bestehe? Was, wenn ich mein Ziel nicht erreiche? Was, wenn ich eine „falsche“ Entscheidung treffe?“ Leider ist eins ganz klar: Wir werden im Leben nicht alle Prüfungen bestehen, nicht alle Ziele erreichen, und wir werden leider auch eine Menge „falscher“ Entscheidungen treffen. Deshalb sollte unsere Frage nicht lauten, wie wir sämtliche Misserfolge umgehen können, sondern wie wir nach Misserfolgen und Scheitern weitermachen! Wie wir mit Umwegen und Hindernissen umgehen, wie wir aus schwierigen Phasen lernen.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, was Erfolg und Misserfolg für Sie persönlich bedeuten. Wir schauen uns mithilfe des Persönlichkeitsmodells Enneagramm an, in welchem Persönlichkeitstyp Sie zuhause sind und was das für Ihren Umgang mit Umwegen und Hindernissen bedeutet: Welche Werte und Motive leiten Sie? Welche Muster (z.B. Perfektionismus, Unentschlossenheit, fehlendes Selbstvertrauen) stehen Ihnen typischerweise im Weg? Auf welche Stärken können Sie sich immer verlassen?

Mit viel Offenheit, Leichtigkeit und Humor werden wir uns mit Ihrer Persönlichkeit, Ihren Erfahrungen, Ihren Zielen und Ihren Wünschen beschäftigen. Dabei bekommen Sie individuelle Methoden und Selbstcoaching-Tools an die Hand, mit denen Sie zum einen Ihre Angst vor dem Scheitern minimieren und zum anderen „den Weg zurück“ zu IHREM Weg konstruktiv gestalten können.

Über die Dozierende:

Anke Fehring ist Coach, Dozentin und Autorin. Als Expertin für das Persönlichkeitsmodell Enneagramm, das die Menschen in 9 Typen unterteilt, unterstützt sie v.a. Studierende und Abiturient:innen dabei, den eigenen Weg zu finden. Bundesweit führt sie Coachings und Workshops in Unternehmen, Universitäten und Stiftungen durch. Ihre Bücher „Wer Ziele hat, kommt an“ und „Persönliches Wachstum“ und „Irgendwann mal werde ich...“ erschienen im GABAL-Verlag. Mehr Informationen unter: www.ankefehring.com

13986.0026 Schöner schreiben – Texte für PR, Blogs und Social Media

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 09.06.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

P.BERTHOLD

Schreibe kurz – und sie werden es lesen. Schreibe klar – und sie werden es verstehen. Schreibe bildhaft – und sie werden es im Gedächtnis behalten. (Joseph Pulitzer, 1847 - 1911, US-amerikanischer Journalist)

Texte sind die Basis jeden Contents: Ohne gute Inhalte keine Leser:innen, keine Empfehlungen, keine Käufer:innen, keine Auffindbarkeit durch Suchmaschinen! Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die lernen wollen, wie man gute Texte

schreibt. Texte, die ihre Zielgruppen erreichen und eine ganz bestimmte Wirkung erzielen – ohne werblich zu klingen.

Grundvoraussetzung für dieses Seminar ist die Bereitschaft, über den Tellerrand zu blicken und sich auf neue, unbekannte Textformen einzulassen. Im Praxisteil steht das Schreiben im Vordergrund: Angeleitet und unterstützt von der Dozentin werden die Studierenden ihr erworbenes Wissen anhand konkreter Aufgaben umsetzen – während der Sitzungen und als wöchentliche Hausaufgaben.

Wir beschäftigen uns u.a. mit folgenden Fragen: Warum sind Werbesprüche in PR-Texten fehl am Platz? Wie kann man mit Worten Bilder malen? Was ist Storytelling? Welche Bedeutung haben Überschriften und Zwischenzeilen? Wie sieht die perfekte Pressemitteilung aus? Was ist wichtig bei einem Blog-Beitrag? Worauf muss ich bei einem Facebook- oder Instagram-Posting achten?

Über die Dozierende:

Petra Berthold ist Journalistin, Texterin mit Schwerpunkt Storytelling, PR-Beraterin und Dozentin. Sie schreibt: Imagebroschüren, Firmengeschichten, Presstexte, Flyer, Newsletter, Kundenzeitschriften, Webseiten, Social Media- und Blog-Postings. Sie berät: Unternehmen, (karitative) Organisationen, Institutionen, Redaktionen. Sie lehrt: gute Texte schreiben, Geschichten erzählen, Interviews führen. Mehr unter www.petra-berthold.de

13986.0027 Selbstmarketing: Die Marke „Ich“ & Das kleine 1x1 des Verkaufens

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 29.04.2023 - 20.05.2023,

G.WESTPHAL

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Wer sollte dieses Seminar besuchen? ALLE - nicht nur "Verkäufer:innen". In diesem Seminar arbeiten die Teilnehmenden ihre persönlichen Stärken und USPs (Unique Selling Points) heraus und machen sich so zu einer unverwechselbaren Marke. Als Teilnehmende:r erfahren Sie, wie Sie sich selbst besser verkaufen und Ihre Ideen und Vorstellungen erfolgreicher durchsetzen. So hinterlassen Sie zukünftig einen dauerhaften Eindruck. Denn ebenso wenig, wie es für ein Unternehmen genügt, gute Produkte oder Dienstleistungen einfach nur anzubieten, so genügt es nicht, wenn Sie zwar gute Leistungen bringen, jedoch nicht gelernt haben, diese Leistungen und auch sich selbst richtig zu verkaufen.

In diesem Seminar werden erstmals jene Strategien der Positionierung, die einem amerikanischen Unternehmen (Coca-Cola) entscheidend geholfen haben, wertvolle Marken aufzubauen, auf die Markenbildung einer Person angewandt. Die Kunst der Selbstvermarktung zeigt:

- konkrete Strategien, wie Sie lernen, sich selbst besser zu verkaufen;
- wie Sie die in der Unternehmenswelt bewährten Marketing-Grundsätze der Positionierung auf Ihre eigene Person anwenden;
- zahlreiche, sofort praktisch anwendbare Tipps, wie Sie aus Ihrer Persönlichkeit eine starke und unverwechselbare Marke machen können.

Inhalte:

- Das kleine 1x1 des Verkaufens
- Was ist verkaufen und warum ist es so wichtig?
- Wer sind Sie und wie wirken Sie auf andere Menschen?
- Machen Sie aus Ihren Stärken die Erfolgs-Marke "Ich";
- Den USP finden und nutzen: Ihr Alleinstellungsmerkmal macht Sie einzigartig
- Ihr Auftritt: Mit der richtigen Körpersprache zum Erfolg

Über den Dozierenden:

Guido Westphal - Personal & Business Coach

Als interner Geschäftsführer und Personalleiter der Köln Connection war ich verantwortlich für ca. 350 angestellte Mitarbeitende. Diese Aufgabe versetzt mich in die gute Lage, das Berufsgeschehen von beiden Seiten beurteilen zu können. Davor war ich Gründer und Inhaber des Unternehmens "SINGER & WESTPHAL -Wirtschaftspsychologische Trainings" und dort für die Konzeption und Ausführung der Trainingsmaßnahmen und Kundenakquise hauptverantwortlich.

Begonnen hat mein Berufsleben bei Coca-Cola – so stark wie die Marke ist, so stark war mein Wunsch mehr aus mir zu machen. Schon früh wurde mein Talent entdeckt, andere Menschen zu begeistern und zu entwickeln, um sie so für schwierige Themen und Situationen im Leben optimal vorzubereiten. So wurde ich zum ersten Inhouse-Trainer bei Coca-Cola. Ich habe nicht nur das Trainerhandwerk von der Pike auf gelernt, sondern auch das Thema Verkauf, weil ich selber jahrelang im Außendienst tätig war.

13986.0028 Stimme und Präsentation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.BRIEN

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 10:00 - 12:00 , 30.05.2023,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 01.07.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar beleuchtet die Grundlagen des erfolgreichen Umgangs mit der eigenen Stimme und ihres Einsatzes in unterschiedlichen Präsentationsformen unter besonderer Berücksichtigung der Präsentation vor der Kamera. Grundlegend dafür ist die Vermittlung einer bewussten Atmung, des Stimmeneinsatzes und das korrekte Artikulieren.

Das Seminar vermittelt aus dem Schauspiel stammende Methoden zur Atem- und Sprechtechnik, mit denen sich Mängel bei Präsentationen, wie zum Beispiel Aufregung, Kurzatmigkeit, eine leise oder angestrenzte Stimme und undeutliches Sprechen, beheben lassen. Der Schwerpunkt liegt auf der praktischen Übung und Umsetzung dieser Methoden, die in der Folge für erfolgreiche Präsentationen eingesetzt werden können.

Studierenden, die später in "sprechenden" Berufen arbeiten möchten (also Lehrer:innen, Jurist:innen etc.) ist diese Veranstaltung besonders zu empfehlen.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: www.marcus-brien.de

13986.0029 Stressfrei führen - Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 15.04.2023,

N.HAAS

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 08:30 - 15:30 , 16.04.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 22.04.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mitarbeitende so zu führen, dass sie lange gesund und arbeitsfähig bleiben, ist eine wichtige und kostensparende Maßnahme in jedem Unternehmen. Mit 74,3 Milliarden Euro setzte sich der langjährige Kostenanstieg für Arbeitgebende (Quelle: 2020 Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Deutsche Rentenversicherung) weiter fort. Führungskräfte haben einen erheblichen Einfluss auf das Befinden der Mitarbeitenden. Sie nehmen Einfluss auf den psychischen und sozialen Zustand gleichermaßen. Führungskräfte sind heute extrem hohen Anforderungen ausgesetzt. Sie sollen umfangreich motivieren und organisieren. Darüber

hinaus werden sie aber immer wieder mit neuen und höheren Zielen oder Problemstellungen (z.B. Homeofficepflicht) konfrontiert, die es zu bewältigen gilt. Eine der Kernaufgaben guter Führungskräfte ist es, für Zufriedenheit bei den Mitarbeitenden zu sorgen. Die Führungskraft als Vorbild wird im Bereich des Betrieblichen Gesundheitsmanagements (BGM) immer wichtiger, denn gesunde Mitarbeitende tragen maßgeblich zu einem "gesunden" Unternehmen bei. Gesund führen beginnt aber in erster Linie bei sich selbst. Bereits während Ihrer Studienzeit schaffen Sie mit diesem Seminar die Basis für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten und stärken Ihre eigene Resilienz.

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit den Themen:

- Betriebliches Gesundheitsmanagement/Führung im Unternehmen
- Stressmanagement/Burn-out Prävention
- Wie Führungsverhalten positiv auf die Gesundheit und die Motivation der Mitarbeitenden wirken kann
- Unternehmensleitbilder und -werte
- Handlungsanweisungen für mehr Wertschätzung
- Kommunikation
- Konfliktmanagement
- Umgang mit kritischen Mitarbeitergesprächen

Über die Dozierende:

Nicole Haas ist Expertin für Stressmanagement und Betriebliches Gesundheitsmanagement. Als Trainerin und Coach unterstützt sie Unternehmen, Führungskräfte und öffentliche Einrichtungen zu den Themen: Betriebliches Gesundheitsmanagement, Talentmanagement und Führungskräfteentwicklung. Als anerkannte Mediatorin hat sie national und international Changeprozesse in Unternehmen begleitet.

13986.0030 Verhandlungsmanagement

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 05.05.2023,

C.MANDEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 06.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:30 , 07.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Unter Verhandlung kann ein Prozess verstanden werden, in dem zwei oder mehrere Parteien mit (vermeintlich) unterschiedlichen Interessen kommunizieren, um eine Einigung zu erzielen. Das Management von Verhandlungssituationen meint dann die systematische Organisation und fortlaufende Anpassung dieses Prozesses - auf Basis einer planvollen Vorbereitung, zielgerichteten Durchführung und kritischen Auswertung.

Verhandlungssituationen sind Alltag im Arbeitsleben und elementarer Bestandteil wirtschaftlicher (im internen Unternehmenskontext wie in Unternehmensbeziehungen und Unternehmen-Kunden-Verhältnissen), politischer und juristischer Aktivität.

Durch effektive Verhandlungsführung werden Werte geschaffen, beansprucht und erhalten, Beziehungen aufgebaut, gestärkt und wiederhergestellt, Risiken identifiziert, reduziert und verteilt, Konflikte verhindert und gelöst, Zeit und Kosten gespart sowie gewinnbringende Einigungen erzielt. Verhandlungsspezifische Werkzeuge und Strategien helfen Verhandlungsparteien dabei, die Verhandlungssituation nebst etwaiger Konflikte effizient und effektiv zu lösen, und möglichst das Optimum für die eigene Seite zu erzielen. Auf diese Weise werden geschulte Verhandlungsführer zu Problemlösern und setzen sich von jenen Kollegen ab, die nur die Klaviatur der Administration beherrschen.

Für die Notwendigkeit, im Berufsleben über ausgeprägte Verhandlungskompetenz zu verfügen, sprechen mitunter die folgenden Aspekte:

- Die Komplexität des Kommunikations- und Verhandlungsprozesses: Werkzeuge und Strategien müssen beherrscht werden, um die verhandlungsimmanenten Herausforderungen (insbesondere Unsicherheitsfaktoren, psychologische Untiefen

und oftmals auch ungleiche Machtpositionen) zu überwinden und optimale Ergebnisse zu erzielen.

- Die Verhandlungskompetenz der Gegenseite: Verhandelnde müssen in der Lage sein, in ganz unterschiedlichen Verhandlungssituationen zu überzeugen und sich auch gegen erfahrenere - möglicherweise sogar verhandlungstechnisch ausgebildete - Kollegen durchzusetzen.

Das Seminar "Verhandlungsmanagement" liefert die theoretischen Grundlagen professioneller Verhandlungsführung von der Verhandlungsvorbereitung über die Gesprächsführung bis hin zur adäquaten Verhandlungsnachbereitung.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Claudius Mandel: Studium der BWL, VWL und Politikwissenschaften an der Universität zu Köln. Im Anschluss: Promotion zum Dr. rer. pol. an der WiSo-Fakultät der UZK. Aktuell: Professor für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre an der FOM Karlsruhe, zudem Workshopleiter für Verhandlungsmanagement in Unternehmen und Workshopleiter für die Dialogwerkstatt (www.dialogwerkstatt.org).

13986.0031 Werkstatt Nachhaltigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:45 , 02.05.2023 - 20.06.2023,

W.LAHG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Klimawandel, Wirtschaftsmigration, Müllstrudel, Bienensterben, Mikroplastik in unserem Essen: Das Problem hat viele Gesichter. Auf den Punkt gebracht: Wenn alle Menschen so leben würden wie wir Europäer:innen, bräuchten wir fast drei Planeten. Diese Situation wird nicht erst langfristig zum Problem, sondern fordert jetzt jeden Einzelnen von uns zum Handeln auf. Gleichzeitig scheint die Schere auch hier immer weiter auseinander zu gehen: Während die einen nach größeren Autos, mehr Hightech und Urlaub auf den Malediven streben, steigen die anderen vom Auto auf das Lastenfahrzeug um, putzen ihre Zähne mit Holzzahnbürsten und kaufen ihre Bio-Produkte ausschließlich verpackungsfrei auf dem Wochenmarkt. Treffen hier Egoist*innen auf Gutmenschen? Wie viel Verantwortung können und wollen wir übernehmen?

In dieser Veranstaltung untersuchen wir u.a. anhand von Film- und Internetbeispielen gemeinsam gesellschaftliche Trends wie Minimalismus oder Do-It-Yourself und diskutieren deren Beitrag zu einer nachhaltigen Lebensweise. Dabei nehmen wir bewusst eine individuelle Perspektive zum Thema ein. Es stehen nicht politische Entscheidungen oder wirtschaftliche Vorgehensweisen der Großkonzerne im Fokus, sondern es geht um die Frage, was jede:r Einzelne von uns zur sozialen, ökologischen und ökonomischen Nachhaltigkeit beitragen kann.

Für die Teilnahme an diesem Seminar ist es nicht Voraussetzung, ein bereits in allen Bereichen nachhaltigen Lebensstil vorweisen zu können. Sie bietet jedoch die Möglichkeit, das eigene Handeln als Verbraucher:in und Mitbürger:in zu überdenken. Alle Teilnehmenden gestalten für die Dauer der Veranstaltung ein selbstgewähltes Projekt, um die eigene Nachhaltigkeit zu verbessern und darauf aufbauend gesellschaftliches Handeln zu reflektieren.

Über die Dozierende:

Wiebke Lahg ist promovierte Kommunikationswissenschaftlerin und arbeitet seit 2005 als freiberufliche Trainerin und Moderatorin. In dieser Rolle trainiert sie u.a. Studierende und Lehrende an verschiedenen Hochschulen in Präsenztraining, Blended Learning-Veranstaltungen und Online-Seminaren in den Themen Gesprächsführung und Nachhaltigkeit. Website: <https://gesprachstraining.com/profil>

13986.0034 Train the Trainer - IHK-Zertifikatslehrgang (Teil II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHNEIDER

C.GOFFART

B.LEUCHTER

Dies ist der zweite Teil des "Train the Trainer - IHK-Zertifikatslehrgangs", eine Anmeldung kann jeweils nur zum Wintersemester erfolgen.

Weitere Informationen unter:
www.professionalcenter.uni-koeln.de/trainthetrainer.html

Dozierende:
 Carina Goffart & Susanne Schneider

13986.0041 Service Learning - Video: Dreh und Schnitt (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 20.04.2023,

A.POLCZYK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BREDENDIEK

Mi. 16:00 - 19:00 , 26.04.2023 - 12.07.2023,

M.MARDINK

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 16:00 - 17:30 , 27.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:00 , 31.05.2023,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 18:00 - 20:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
 +++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Instagram, Facebook, Tiktok - jeden Tag sind wir von bewegten Bildern umgeben. Gemeinnützige Organisationen, die sich für einen guten Zweck einsetzen, benötigen ebenfalls gutes Videomaterial, beispielsweise in Form von Reels, um ihre Botschaften nach außen zu tragen – hierfür ist Eure Unterstützung gefragt.

Aus diesem Grund erlangt Ihr in diesem Seminar grundlegende Kompetenzen aus den Arbeitsfeldern von Journalist:innen, Tontechniker:innen, Cutter:innen, Kamera führenden Personen und erlernen durch professionelle Einarbeitung die benötigte Technik des Videojournalismus (Kamera- und Tontechnik, Lichtgestaltung, verschiedene Drehtechniken, Schnitt und Effektbearbeitung) sowie journalistische Darstellungsformen (Beitragsaufbau, Storytelling, Dramaturgie und Interviewführung).

Der Dozent Adam Polczyk unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung zweier Projekte des Formats Service Learning. Für dieses Seminar könnt Ihr Teil von folgendem Projekt sein:

1) Bundesverband Information Beratung für NS-Verfolgte e.V.: Begegnungen schaffen! Neue Formen des Gedenkens an die Verbrechen des Nationalsozialismus
 Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/sl_Bundesverband_Neue_Begegnungsorte_Service_Learning_Projekt_S23.pdf

Ihr setzt gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar 'Video: Dreh und Schnitt' könnt Ihr:
 - praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
 - für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
 - und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trefft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden

mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar könnt Ihr hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisiert Ihr zu Beginn des Semesters in Absprache mit der Projektorganisation und Eurem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis & Trank.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0042 Service Learning - Projektmanagement vor Ort: Haus der Begegnung für Menschen in Meschenich entwickeln! (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 20.04.2023,

M.BREDENDIEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MARDINK

Do. 16:00 - 19:00 , 27.04.2023 - 15.06.2023,

V.DWORS

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 16:30 - 18:00 , 04.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:00 , 11.05.2023 - 13.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 14.07.2023,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 18:00 - 20:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Dieses Seminar soll Euch darin befähigen, einen Begegnungsort in Meschenich zu schaffen: Wir wollen gemeinsam mit den Menschen in Meschenich einen Ort kreieren, den sie aufsuchen können, an dem sie Kontakte knüpfen und Möglichkeiten zum Austausch haben.

Angeleitet durch dieses Seminar erhalten Ihr Grundlagen der Konzeption einer solchen Begegnungsstätte: Ihr bindet die Bewohner*innen Meschenichs aktiv mit ein, entwickelt kreative Ideen, findet ungewöhnliche Wege, setzt Euch mit möglichen finanziellen Mitteln auseinander und verschriftlichen die Idee in einem finalen Konzeptpapier.

Darüber hinaus werden die Globalen Entwicklungszielen der United Nation, insbesondere dem Ziel 10, soziale und wirtschaftliche Ungleichheiten zu verringern, behandelt. Gerechtigkeit für alle Menschen, eine lebenswerte Zukunft und bessere Lebensbedingungen zu schaffen - diese Aspekte verfolgen die 17 Ziele und somit auch Ihr als die Teilnehmenden dieses Seminars.

Die Dozentin Vera Dwors unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes im Format Service Learning:

1) Kinder- und Jugendzentrums Köln Meschenich: „Haus der Begegnung – Mitmachen und Zukunft gestalten“

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-si/si2022wise-media/sl_KuJ_Meschenich_Haus_der_Begegnung_Service_Learning_Projekt_S23.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar „Projektmanagement vor Ort: Haus der Begegnung für Menschen in Meschenich entwickeln!“ arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Ihr setzt hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar „Haus der Begegnung – Mitmachen und Zukunft gestalten“ könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trefft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0043 Service Learning - Kreative Konzeption & Umsetzung sexualpädagogischer Materialien (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 20.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 21.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:00 , 26.04.2023 - 31.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 15:30 , 16.06.2023,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Sa. 09:00 - 14:00 , 17.06.2023,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 16:00 - 18:30 , 19.07.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 18:00 - 20:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

L.LÄUGER

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, eigenes sexualpädagogisches Material aus dem Bereich der visuellen Künste kreativ zu gestalten. Dazu werden im ersten Teil, in digitalen Sitzungen, theoretische Kompetenzen erlangt. Auf welche Gestaltungsgrundlagen ist zu achten? Wie hängen Farbe, Form und Kontrast mit gender, race und class zusammen? Wie wird ein kreatives Konzept zielgruppengerecht entwickelt? Die Studierenden entwickeln in dieser Phase Konzepte für eigenes, sexualpädagogisches Material. Im zweiten Teil werden die entwickelten Konzepte praktisch umgesetzt.

Am Ende der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die Qualität kreativer Bildungsmaterialien einzuschätzen, eigene künstlerische Konzepte zu entwickeln und diese umzusetzen.

Die Lehrperson Louie Läger unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes im Format Service Learning:

1) mit InseB – Inklusive sexuelle Bildung für angehende Pädagog*innen: Kreative Gestaltung und Herstellung vielfältiger sexualpädagogischer Materialien und Modelle

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/sl_InseB_Sexpa__da_Material_Service_Learning_Projekt_S23.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Kreative Konzeption & Umsetzung sexualpädagogischer Materialien‘ arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Ihr setzt hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar ‚Kreative Konzeption & Umsetzung sexualpädagogischer Materialien‘ könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trifft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0044 Service Learning - Interkulturelle Kommunikation in der Begleitung multikultureller (Lern)Gruppen (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 20.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 18:30 , 25.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 18:00 - 19:30 , 25.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:00 , 26.04.2023 - 31.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 03.05.2023 - 12.07.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 16:00 - 19:00 , 16.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 30.06.2023,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 18:00 - 20:00 , 20.07.2023,

M.CHAIDOU

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Das Seminar bietet einen Einblick in die Interkulturelle Kommunikation- im Vordergrund steht hierbei die Sensibilisierung für (kulturelle) Identität. Die Veranstaltung zielt dabei auch auf die Stärkung der Interkulturellen Kompetenz; das Bewusstsein der Teilnehmenden soll für interkulturelle Situationen geschärft und ein sicherer Umgang mit kultureller Diversität gefestigt werden. Die Teilnehmenden werden für die Begriffe „Kultur“ und „Identität“ sensibilisiert, auch im Hinblick auf das mögliche Spannungsverhältnis zwischen den beiden Begriffen. Sie reflektieren über die eigene kulturelle Prägung und entwickeln ein Bewusstsein, sowohl für das eigene interkulturelle Potenzial als auch für das interkulturelle Potenzial, welches jede Gruppe innehat. Die Teilnehmenden werden zudem praxisorientiert auf die Herausforderungen und Chancen des Lehrens und Lernens im multikulturellen Lernraum vorbereitet; dabei sollen insbesondere didaktische Methoden erprobt und die eigene Rolle als Lehrperson reflektiert werden. Darüber hinaus haben die Teilnehmenden ausreichend Raum für Selbstreflexion, Diskussion sowie Austausch.

Die Dozentin Marketa Chaidou unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung zweier Projekte des Formats Service Learning. Für dieses Seminar könnt Ihr zwischen folgenden Projekten wählen:

1. International Office (UzK): Buddy-Programm – Orientierung geben, Barrieren überwinden, Hilfestellung bieten

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/sl_International_Office_Buddy_Programm_Service_Learning_Projekt_S23.pdf
oder

2. Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V.: Flüchtlingshilfe - Unterstützung neu zugewanderter Schüler*innen

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/sl_FIB_Flu__chtlingshilfe_Service_Learning_Projekt_S23.pdf

Ihr setzt gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

Neben der Teilnahme im Seminar arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit einer der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Ihr setzt hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0045 Service Learning - Demokratie gestalten. Wir machen wertschätzende Diskussionskultur durch Eventorganisation erlebbar. (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 20.04.2023,

M.BREDENDIEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MARDINK

Do. 16:00 - 17:30 , 27.04.2023,

U.KORINTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:30 - 17:30 , 28.04.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 19:00 , 04.05.2023 - 29.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 18:00 , 14.06.2023,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Do. 16:00 - 19:00 , 06.07.2023,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Do. 18:00 - 20:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Demokratie war bisher in Deutschland selbstverständlich. Wie können wir einen Beitrag dazu leisten, dass das auch so bleibt? Durch die Entwicklung und Konzeption einer gemeinsamen Veranstaltung!

Themen wie Netzwerken, Projektmanagement, Kommunikation sowie Nachhaltigkeit sind damit untrennbar verbunden. Ziel des Seminars ist es, durch ein Event Verbindungen und Emotionen zu wecken, gemeinsam zu diskutieren und Partizipation an der Demokratie erlebbar zu machen. Wir werden einen Projekttag zum Thema „Diskussionskultur und Demokratie“ an einer Schule erarbeiten, inhaltlich planen und umsetzen. Die Inhalte und Konzeption des Events werden unter Einbezug der Weltentwicklungsziele der Vereinten Nationen, der AGENDA 2030 entwickelt. Die Ziele stehen für eine starke und streitbare Demokratie und eine engagierte Zivilgesellschaft, die ihre Möglichkeiten der Teilhabe an politischen Prozessen kennt. Eine nachhaltige und gerechte Welt ist eine Vision, für die es sich lohnt, aktiv zu werden, sich zu engagieren und ein Teil dessen zu sein – mach mit!

Die Dozentin Ute Korinth unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes im Format Service Learning:

1) youmocracy e.V. : Diskussionskultur & Partizipation – Eigener Schulworkshop
Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/sl_youmocracy_Schulworkshop_Service_Learning_Projekt_S23.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Demokratie gestalten. Wir machen wertschätzende Diskussionskultur durch Eventorganisation erlebbar.‘ arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Ihr setzt hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar ‚Demokratie gestalten. Wir machen wertschätzende Diskussionskultur durch Eventorganisation erlebbar‘ könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trefft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0046 Service Learning - Wir gestalten ein Stück Campus nachhaltig und insektenfreundlich (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 20.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:00 , 21.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 28.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 16:00 , 28.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 16:00 , 05.05.2023,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 14:00 , 06.05.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 13:00 - 16:00 , 12.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 16:00 , 16.06.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 13:00 - 15:00 , 14.07.2023,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Do. 18:00 - 20:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.HOLLMANN

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.

+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Um die Aufenthaltsqualität des Außenbereichs der Mensa für Mensch und Tier zu verbessern, entwickeln wir ein Konzept zur Aussaat und Pflege eines mehrjährigen Blühstreifens an der Mensa Zülpicher Straße. Wir erarbeiten die Zusammenhänge zwischen Biodiversität und Ernährungssicherheit und lernen exemplarische Projekte zur Förderung der Biodiversität kennen. Damit tragen wir zur Unterstützung des Erhalts der Vielfalt des Lebens auf der Erde bei. Im Sommersemester 2022 wurden im Rahmen dieses Seminars bereits Gemüse- und Kräuterbeete an der Mensa angelegt – diese werden wir näher auf ihre Nachhaltigkeit und ihre Insektenfreundlichkeit untersuchen. Gärtnerische Grundlagen zum Anlegen eines Blühstreifens, die Bedeutung einheimischer Pflanzen für die Insektenvielfalt und der ökologische sowie ökonomische Wert von Insekten werden dargelegt.

Geplant sind der Besuch eines Best Practice Beispiels eines bereits bestehenden Blühstreifens im Rheinischen Revier und ein Besuch im universitären Schulgarten MOMO.

In Kleingruppen werden das Aussaatkonzept, ein Pflegekonzept und Informationsmaterialien zum Projekt (analoge und digitale Beschilderung) entwickelt. Alle entwickelten Konzepte werden im Seminar vorgestellt, diskutiert und gemeinsam überarbeitet und zusammen mit dem Projekt NEIS (Nachhaltige Ernährung im Studienalltag) umgesetzt.

Die Dozentin Victoria Hollmann unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes im Format Service Learning:

1) Green Office Initiative in Kooperation mit NEiS (Verbraucherzentrale NRW): Grün blüht die Mensa! Weiterentwicklung der Außenbegrünung an der Mensa Zulpicher Straße - Beschilderung und Blühstreifen
Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/sl_NEiS___Green_Office_Mensabegru_nung_Service_Learning_Projekt_S23.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Ihr setzt hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar 'Wir gestalten ein Stück Campus nachhaltig und insektenfreundlich' könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0047 Service Learning - Was ist eigentlich ein Piktogramm? Die grafische Gestaltung von Karten (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 20.04.2023,

M.BREDENDIEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I.KRINGS

Do. 17:45 - 20:45 , 27.04.2023 - 13.07.2023,

M.MARDINK

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 10:00 - 11:30 , 27.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 18:30 , 04.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 18:00 - 20:00 , 20.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Jeden Tag sind wir zahlreichen visuellen Reizen ausgesetzt. Zur Vermittlung von Informationen ist es daher unerlässlich, diese auf möglichst einfache, klare und prägnante Weise zu kommunizieren. In kürzester Zeit muss das Wesentliche

aufgenommen werden, ohne dass es einer weiteren Erklärung bedarf. Besonders gut können das Karten. Sie spielen in unserem alltäglichen Leben eine große Rolle, wie zum Beispiel Stadtpläne, Liniennetze oder die Karte zum Abbilden der täglichen Corona Fallzahlen. Ob analog, digital oder interaktiv, alle Karten haben gemeinsam, dass sie auf einfache und prägnante Weise Informationen kommunizieren. Doch wie entsteht eine Karte? Wie werden Informationen visuell auf das Wesentliche reduziert und was ist eigentlich ein Piktogramm? Die Antworten auf diese und weitere Fragen rund um das Thema der grafischen Gestaltung von Karten gibt es in diesem Kurs.

Die Dozentin Isabelle Krings unterstützt Euch mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes im Format Service Learning:

1) Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität zu Köln: Cool down – Projekt zur Erstellung einer Wohlfühlorte-Karte für mehr Entspannung im Studienalltag

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/sl_SGM_Wohlfu__hlorte_Service_Learning_Projekt_S23.pdf

oder

2) FEMNET e.V.: Walk towards fair fashion – Erarbeitung & Visualisierung eines selbstanleitenden Stadtrundgangs

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/sl_FEMNET_Fair_Fashion_Service_Learning_Projekt_S23.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Was ist eigentlich ein Piktogramm? Die grafische Gestaltung von Karten‘ arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit einer der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Ihr setzt hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar ‚Was ist eigentlich ein Piktogramm? Die grafische Gestaltung von Karten‘ könnt Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trifft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0048 Service Learning - Interaktives Storytelling – Erstellung einer digitalen Weltkarte - Geschichten online erzählen und Zusammenhänge verstehen (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 20.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 14:00 , 21.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

M.BELOW

Fr. 10:00 - 11:30 , 28.04.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:30 - 16:30 , 05.05.2023 - 02.06.2023,
 in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
 Fr. 10:00 - 11:00 , 12.05.2023 - 16.06.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 10:00 - 16:00 , 30.06.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 18:00 - 20:00 , 20.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen
 des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
 +++

Kurzbeschreibung des Seminars:

1) SÜDWIND-Institut: Soziale Risiken in der Logistik Globaler Lieferketten – Eine
 Interaktive Weltkarte

Vollständige Projektbeschreibung unter: [https://professionalcenter.uni-koeln.de/
 fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/
 sl_Su__dwind_Interaktive_Weltkarte_Service_Learning_Projekt_S23.pdf](https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2022wise-media/sl_Su__dwind_Interaktive_Weltkarte_Service_Learning_Projekt_S23.pdf)

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Interaktives Storytelling – Erstellung
 einer interaktiven Weltkarte - Geschichten erzählen und Zusammenhänge
 verstehen‘ arbeitet Ihr innerhalb Eurer Projektgruppe direkt mit einer der obigen
 Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem
 Engagement (= Service). Ihr setzt hierfür gemeinsam in der studentischen
 Projektgruppe aktiv Euer Know-how aus dem Seminar, Eure Interessen und
 Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten
 Kompetenzen im Begleitseminar ‚Interaktives Storytelling – Erstellung einer
 interaktiven Weltkarte - Geschichten erzählen und Zusammenhänge verstehen‘ könnt
 Ihr:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der
 Auftakt- und Abschlussveranstaltung, trefft Ihr Euch zusätzlich selbstorganisiert in
 Eurer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit
 der Partnerorganisation eigenständig an Euren Zielen.

Wenn Ihr mehr über das Format Service Learning erfahren möchtet oder wissen
 wollt, welche möglichen Service Learning Projekte Ihr alternativ besuchen
 könnt, stöbert gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: [https://
 professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning](https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning)
 Organisation:
 Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): [service-learning@uni-
 koeln.de](mailto:service-learning@uni-koeln.de)

13986.0049 Service Learning - Social media strategy for positioning the international fight against climate change (EUniWell International Student Project)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 17.04.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 10:00 - 17:00 , 22.04.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.POLCZYK
 M.BREDENDIEK
 M.MARDINK
 M.BRANDL

Do. 17:00 - 20:00 , 04.05.2023 - 22.06.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 18:00 - 20:00 , 27.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Short Class Description:

The course imparts the specialist knowledge to develop an independent digital strategy which leads to a campaign. The focus will be on both: theoretical methods AND practice-oriented application. The objective is to develop digital communication tailored to target groups, with clear defined and measurable goals. We will discuss social media network-specific content formats as well as technical aspects such as analysis of social media algorithms. At the end, we will have a clear plan to make the campaign a digital success in a tailor-made and practical way.

Next to participation in class you will work in an international student team and will directly cooperate with the non-profit organisation Climate Cooperation Initiative (CCI) to design a social media campaign for CCI.

Participation in the seminar (= Learning) is therefore combined with social commitment (= Service). You will actively use knowledge you gain in your seminar, your interests and skills to support the non-profit organization in the student project group.

In this EUniWell International Student Project, you will:

- be working with international students from the universities of Nantes, Birmingham, Leiden and Linnaeus who will be travelling to Cologne from 26th - 28th June 2023
- develop employability skills highly sought after by employers e.g., social media/digital marketing, interdisciplinary teamwork, local/global leadership skills and project management skills
- be taught by industry experts from CCI, Markus Brandl, a digital corporate communications specialist and academic experts
- have an opportunity to make a real difference on a global scale and present your findings at an in-person event at Cologne University on Tuesday 27th June 2023

In addition to the mandatory participation in the accompanying class as well as in the opening and closing event, you will also meet your project group and work independently with the partner organization for around 45 hours over the course of the semester on your goals.

If you would like to find out more about the EUniWell International Service Learning Project and apply for a spot, visit the EUniWell webpage www.euniwell//d.asjkdah.com

If you have any questions, feel free to contact Meike Bredendiek & Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.1000 Data Literacy: Kompetent mit Daten umgehen - keine Angst vor R, Python und git
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, G.SCHWIERTZ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Veranstaltung findet in Kooperation zwischen der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln und dem ProfessionalCenter statt.

Der kompetente Umgang mit Daten wird in allen Bereichen immer wichtiger, die schiere Masse der vorhandenen Daten wächst exponentiell. Selbst in traditionell technikfernen Studiengängen und Berufen werden digitale Kompetenzen immer wichtiger.

Der Kurs richtet sich an Teilnehmende ohne Vorkenntnisse, idealerweise solche, die über sich sagen würden, dass sie sich nicht so mit Computern auskennen und bietet einen Einstieg in das Thema "Datenkompetenz".

Im Laufe des Semesters lernen die Studierenden, sich Daten zu einem Thema zu beschaffen und die Qualität der Daten zu bewerten.

Sie lernen grundlegendes Datenmanagement kennen und arbeiten im Laufe des Kurses mit einer Reihe von Tools: Sie können Datensätze bereinigen mit OpenRefine, sie können tabellarische Daten in R einlesen und hierzu einfache statistische Werte errechnen und erste Visualisierungen erstellen. Sie können einfache Befehle über die Kommandozeile ausführen und in einem Texteditor mithilfe von regulären Ausdrücken Textdateien überarbeiten. Sie lernen die Programmiersprache Python kennen und üben die Versionierung mit git. Die Tools sind allesamt frei zugänglich und müssen vor der jeweiligen Sitzung installiert werden. Vor den Sitzungen gibt es in der Sprechstunde die Möglichkeit, technische Probleme zu klären.

Ziel des Kurses ist es, Berührungsängste und Barrieren im Umgang mit unbekannten Computerprogrammen und Daten abzubauen. Ganz im Gegenteil sollen die Teilnehmenden am Ende des Kurses Spaß an dem Ausprobieren neuer Technologien haben, in die sie sich selbst weiter einarbeiten können und selbstbewusst an neue Themen herangehen.

Über die Dozierende:

Dr. Gabriele Schwiertz hat Linguistik an der Universität zu Köln studiert und zur Intonation einer kanadischen First-Nations-Sprache in Phonetik promoviert. Sie hat in verschiedenen Projekten zur Dokumentation bedrohter Sprachen und zu Best Practices im Archivieren und Nachnutzen der gesammelten Daten gearbeitet und lange in der Linguistik gelehrt. Seit 2022 unterrichtet sie an der Universitäts- und Stadtbibliothek in Köln Kurse zu Datenkompetenz.

13986.1001 English for Academic Purposes

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 08:30 - 16:00 , 22.04.2023 - 10.06.2023, B.MCHALE
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

These three full-day workshops focus on improving the participants writing skills and strengthening the participants speaking in academic contexts. This practical course focuses on the main challenges in academic English and offers tips and techniques to help participants speak and write more clearly. After attending these workshops, participants will feel more confident at speaking and writing in academic English.

About the lecturer:

Bridie McHale is from England and has been training graduates in conversational English, academic writing and presentation skills in an academic environment for over 10 years. Her success as a trainer is pinpointing the challenges people face when using a foreign language. An important aspect of her work is creating a learning environment to promote interaction with her participants.

13986.1002 Fit für's Ausland: Vorbereitungskurs für das Studium im englischsprachigen Ausland (Englischkurs, Interkulturelles Training & Beratung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, N.DESCALÇO
in Seminarraum S232 , 315 COPT CONDE
B.SPERBER-FELS
C.WILLIAMS

The course is broken down into 3 complementary parts: language course, academic advising and intercultural training.

The goal of the English language component is to prepare students for studies abroad in an English-speaking environment. Students will become familiar with the learning environment found in English-speaking universities through active participation in an English-language seminar. This includes acquiring and practicing academic skills, such as participating in academic discussions, taking notes in lectures, academic writing and presentation skills, as well as practical topics such as learning about education systems in English-speaking countries, examining different cultural attitudes to education and survival issues (housing, banking, health insurance, visa applications, etc.).

Although students are expected to have a working knowledge of English, no pre-testing is conducted, and we will review grammar and vocabulary topics as appropriate for the needs of the group. Students will give short presentations on a topic of their choice: either related to a practical issue relevant to their study abroad (e.g. how to find housing in the UK or options for transferring money to Australia) or a topic related to their field of study.

The academic advising section of the course will include an informational event presented by Dept. 93 International Mobility on the practical aspects how to plan, organize, and realize your stays abroad. Student will be introduced to the exchange opportunities offered by the UoC, and detailed information about the application procedures will be discussed. Finally, information about scholarship opportunities will be provided. In addition, students are required to attend an individual consultation session in Dept. 93 International Mobility.

In the final component, students participate in a workshop in the field of intercultural awareness and intercultural exchange. Students will be provided with theoretical knowledge on culture and intercultural competency. They will experience the challenges that occur in an intercultural setting during the active phases of the workshop. Further, they will have the chance to reflect and discuss on their own cultural imprint as a prerequisite for intercultural competence.

About the lecturers:

Carter Williams taught business English courses at the WiSo Faculty at UoC from 2008 to 2020 and joined the ProfessionalCenter in 2015. In 2020, he took up an appointment at the HHU in the English department. He also works as a translator specializing on translating academic texts.

Brit Sperber-Fels started working in the Int. Office as a counselor in 2005 after studying Regional Studies. She advises and counsels students interested in studying and doing internships in North America and also assists in the search for suitable scholarship opportunities.

The intercultural training will be conducted by Nicole Conde, International Office of the University of Cologne.

13986.1003 Lernen lernen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:15 - 12:30 , 29.04.2023,

B.BUCHHOLZ

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 09:15 - 16:00 , 13.05.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:15 - 16:00 , 17.06.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

„Wie soll das nur alles in meinen Kopf?“

Nicht nur WAS wir lernen, sondern auch WIE wir lernen, ist wichtig für unseren Erfolg. Neben dem Erwerb von Fachwissen ist persönliche Lernkompetenz von zentraler Bedeutung. In diesem Seminar werden Wege aufgezeigt, wie effektives bzw. effizientes Lernen gelingt und auch Spaß macht. Neben Fragen der individuellen Motivation und Lern-Persönlichkeit werden Strategien, Methoden und Techniken beleuchtet, die den individuellen Lernerfolg ermöglichen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt darin, das eigene Lernverhalten zu reflektieren und den persönlichen „Werkzeugkoffer“ individuell anzupassen bzw. zu erweitern.

Inhalte:

- Lernmotivation und Lernpersönlichkeit (mit individueller Analyse des eigenen Lernstils)
- Gehirngerechtes Lernen
- Strategien, Methoden und Techniken für verschiedene Anforderungen und Lernsettings

Das Seminar besteht aus drei analogen Präsenzterminen und zwischen dem ersten und zweiten bzw. zweiten und dritten Termin liegenden asynchronen

Selbstlernphasen, in denen Materialien und Aufgaben auf ILIAS selbstständig bearbeitet werden. Der Abgabetermin für die Prüfungsleistung ist der 26.06.2023.

Über die Dozierende:

Britta Buchholz (B. Sc. Psychologie) ist Trainerin und Coach mit Schwerpunkt auf den Themen Selbstführung, Stressbewältigung, Lebenslanges Lernen und geistige Leistungsfähigkeit. Durch ihr berufsbegleitendes Studium an der FernUniversität in Hagen sowie zahlreiche Weiterbildungen und erworbene Zusatzqualifikationen sind ihr die Herausforderungen erfolgreichen Lernens auch persönlich gut bekannt.

13986.1004 Motivation im Studium - Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen!

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 06.05.2023 - 17.06.2023,

I.MIKULIC

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 16:00 , 07.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Gegensatz zu vielen akademischen Problemen ist das Thema dieser Veranstaltung ganz einfach zu verstehen: Es gibt tausende von Studierenden, die ihren Abschluss machen wollen, aber daran verzweifeln regelmäßig zu lernen. Sie wissen, was sie tun müssten und sie wollen es auch. Sie schaffen es aber nicht, sich regelmäßig zum Lernen zu motivieren. Dieses Phänomen ist unter dem Begriff 'Prokrastination' bekannt.

Bildlich gesehen liegen viele Studierende oft auf der Couch und verspüren den Wunsch, das Studium zügig und stressfrei durchzuziehen. Aber aus unerklärlichen Gründen sind sie nicht so produktiv, wie sie es in ihrer Vorstellung gerne wären. Deshalb plagt sie ein schlechtes Gewissen und ein diffuses Gefühl unter ihren Möglichkeiten zu studieren. Meist bleibt es nicht dabei. Manche Kommiliton:innen sind sogar am Ende eines unproduktiven Tages total erschöpft, obwohl sie den ganzen Tag eigentlich nichts gemacht haben. Hier setzt die Veranstaltung an. Es geht darum, außergewöhnliche Strategien anzuwenden, um die eigene effektive Lernzeit zu erhöhen und damit dem Phänomen 'Prokrastination' entgegenzuwirken.

Besonderheiten dieser Veranstaltung:

Die meisten Ansätze für Verhaltensänderungen – ob es nun um eine neue Diät geht, mehr Sport zu treiben oder mehr zu lernen – leiten dazu an sich konkrete Ziele zu setzen, daraus Pläne abzuleiten und diese dann zu verfolgen. Doch wenn es ausreichen würde zu erkennen, was man erreichen möchte, dann wäre jeder Plan ein Erfolg und dieses Seminar wäre überflüssig. Ziel dieser Veranstaltung ist es auch aufzuzeigen, warum solche konventionellen Strategien meist zum Scheitern verdammt sind und welche wirkungsvolleren Alternativen es gibt. Statt eines Zehn-Schritte-Plans, werden viele psychologische Grundbegriffe und Werkzeuge thematisiert, um eine faire Auseinandersetzung mit motivationsschädigenden Gedanken führen zu können.

Über den Dozierenden:

Ivan Mikulic studierte Wirtschaftspädagogik an der Universität zu Köln und der Corvinus Universität in Budapest. Er absolvierte zahlreiche Weiterbildungen im Bereich des selbstorganisierten Lernens und des Lerncoachings. Nach seiner Zeit als Freiberufler im Bereich E-Learning wechselte er in den schulischen Bereich. Heute arbeitet er als (Beratungs-) Lehrer an einem großen Kölner Berufskolleg und unterstützt Schüler:innen dabei ihr eigenes Vermeidungsverhalten in den Griff zu bekommen.

13986.1005 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Recherche zum fertigen Paper

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 09.06.2023 - 30.06.2023,

C.SUTHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GLEITSMANN

Das Schreiben der ersten Hausarbeit ist für fast jede:n Studierende:n eine große Herausforderung. Schwierigkeiten bereiten dabei aber nicht nur die

noch ungewohnte Form der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Fragestellung, sondern auch das Finden der wichtigen und wissenschaftlich hochwertigen Literatur sowie die formalen Hürden, über die die man stolpern kann.

Dieser Kurs bietet eine Anleitung zum Schreiben einer Haus-, Seminar-, Bachelor- oder Masterarbeit. Es erfolgt eine intensive Einführung in die Literaturrecherchetechniken in Katalogen (Portal der USB, KUG) sowie in den elektronischen Datenbanken. Hierbei lernt man alle Tricks der Recherchetechnik (Boolesche Operatoren, Trunkieren, Limitieren, Stichwortsuche). Strukturierung der gefundenen Literatur, Erstellung einer Gliederung sowie Darstellung von Zitierregeln und Grundregeln für die wissenschaftliche Sprache sind weitere Kursbestandteile. Ziel ist die Vorbereitung der Anfertigung einer eigenen Hausarbeit.

Über die Dozierenden:

Dr. Beate Gleitsmann hat BWL an der Universität zu Köln studiert und war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Marktforschung und Marketing. Heute ist sie Professorin an der RFH Köln.

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Professorin an der RFH Köln und lehrt an der Uni Köln fakultätsübergreifend Techniken

13986.1006 Zeit- und Selbstmanagement

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 13:00 - 14:00 , 15.04.2023 - 22.04.2023,

B.NÄSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 20.05.2023 - 17.06.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

„Jeder Tag hat 24 Stunden - und wenn das nicht reicht, nehme ich halt die Nacht dazu.“

Kennen Sie diese Überlegung? Zeitplantechniken allein reichen nicht aus. Arbeitsabläufe, der eigene Lern- und Arbeitsstil und die persönliche Zeitplanung lassen sich mit wenig Aufwand verblüffend einfach verbessern. Setzen Sie sich mit Ihrer Selbstorganisation auseinander, optimieren Sie Ihre individuelle Arbeitsweise und erkennen Sie Ihre Prioritäten. Lernen Sie, wie Sie sich Ziele wohl definiert setzen können.

Erfolgreiches Selbstmanagement verbessert Ihre Zeitkompetenz und berücksichtigt und verstärkt, was Ihnen wichtig ist. Durch ausgewählte Techniken und Strategien zum besseren Umgang mit der eigenen Zeit können Sie gelassener und strukturierter mit den Herausforderungen des Studien- und Berufsalltags umgehen. Sie analysieren dazu zunächst Ihren individuellen Umgang mit der Zeit und lernen nützliche Prinzipien und Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Zeit- und Selbstmanagement systematisch gestalten können.

Inhalte:

- Die Grundregeln des Planens - Die wichtigsten Planungs- und Zeitmanagement-Methoden
- Vom Dringlichen zum Wichtigen – Priorisierungen
- Wie komme ich zu klaren Zielen
- Störungen identifizieren und beseitigen
- Wo versickert meine Zeit? - Zeitfresser bei sich und anderen erkennen und eliminieren
- Analyse des eigenen Arbeitsstils und der Selbstorganisation
- Strategien zur Verbesserung der eigenen Arbeitsweise
- Die zu Persönlichkeit und Prioritäten passende Tagesplanung erarbeiten
- Einen realistischen Tages- und Wochenablauf planen

Ablauf:

Nach einer kurzen Einführung in den Kursablauf beim Online Kick off erfolgt ein Selbststudium in der Online-Akademie. Für die beiden Seminartage vor Ort gibt es jeweils eine Vorgabe, der im angeleiteten Online-Selbststudium mindestens zu bearbeitenden Videos und Übungen. Diese sind dann jeweils die Grundlage für den

praxisnahen Austausch im Seminar vor Ort. Ebenso müssen einige Übungen, aus einer vorgegebenen Auswahl, schriftlich ausgearbeitet und vorab eingereicht werden. Insgesamt sind es 5 Abschnitte (Einführung, Basistechniken, Individuelle Rahmenbedingungen, komplexe Zeitplanungsmethoden und der Exkurs Ziele) mit ca. 5 Stunden in ca. 37 Videos sowie ca. 24 Übungen. Die Inhalte der Online-Akademie können rund um die Uhr bearbeitet werden.

Über die Dozierende:

Diplom-Informatikerin Babette Näser ist Expertin für Umbruchgestaltung, speziell für Manager. Als Business Coach und Wirtschaftsmediatorin unterstützt sie Unternehmen und Führungskräfte zu den Themen: Persönliche Karriereentwicklung, Leadership und Gestaltung von Veränderungsprozessen. Ihre langjährige Karriere in einem DAX 30 Konzern im Management und als Business Coach bilden die Grundlage ihrer Selbstständigkeit.

13986.1999 Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Studierende der WiSo-Fakultät

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 01.08.2023 - 08.08.2023,

C.SUTHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 13:00 , 03.08.2023 - 10.08.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung führt Sie durch die komplette Erarbeitung einer wissenschaftlichen Arbeit in den Wirtschaftswissenschaften, von der Themensuche und -erfassung über die Literaturrecherche und Gliederung, das Zitieren und Erstellen eines Literaturverzeichnisses bis zu den Besonderheiten der wissenschaftlichen Sprache.

Die Vermittlung des Stoffes erfolgt primär über die zu den einzelnen Sitzungen zur Verfügung gestellten Materialien. Daher dienen die Treffen in Zoom vorrangig der Klärung von Fragen und, auf Wunsch, der Besprechung der in den Materialien enthaltenen Übungen. Außerdem werden weitere Übungen angeboten. Es ist für das Bestehen der Hausarbeit nicht zwingend notwendig, an den Zoom-Treffen teilzunehmen. Eine Beispiel-Hausarbeit wird ebenfalls bei den Materialien hinterlegt, so dass Sie entscheiden können, ob für Sie das Durcharbeiten der Materialien allein eine hinreichende Vorbereitung darstellt.

Über die Dozierende:

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

13986.2001 Berlitz® English Brush Up A2

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 18.04.2023 - 20.06.2023,

L.STOLP

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen

Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Dieses Programm, das für TeilnehmerInnen CEF Level A2 geeignet ist, ist auf die Bedürfnisse der Teilnehmer:innen zugeschnitten, die vor längerer Zeit Englisch gelernt haben, aber die Sprache wenig oder relativ lange nicht angewendet haben.

Inhalte:

- Aktivierung des passiven Wortschatzes
- Auffrischung grundlegender Grammatikstrukturen
- Erwerb relevanter Redewendungen
- Abbau von Sprechhemmungen

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie zunächst den Berlitz Online-Sprachtest (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>) und bestehen Sie diesen mit mind. Level
2. Die Durchführung ist jederzeit möglich.

Achten Sie bitte bei der Anmeldung zum Einstufungstest darauf, unter "Berlitz Center" die Stadt "Köln" und unter "Company" die "Uni Köln" einzugeben, damit man Sie bei Berlitz Köln eindeutig zuordnen kann!

2. Machen Sie anschließend in der Sprachschule Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung aus. Die mündliche Einstufung wird telefonisch erfolgen. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per E-Mail bei Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen unter <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2002 Berlitz®-Englischkurs "Glencullen" Level 7

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 18.04.2023 - 20.06.2023,

L.STOLP

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben.
Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie zunächst den Berlitz Online-Sprachtest (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>) und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4. Die Durchführung ist jederzeit möglich.

Achten Sie bitte bei der Anmeldung zum Einstufungstest darauf, unter "Berlitz Center" die Stadt "Köln" und unter "Company" die "Uni Köln" einzugeben, damit man Sie bei Berlitz Köln eindeutig zuordnen kann!

2. Machen Sie anschließend in der Sprachschule Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung aus. Die mündliche Einstufung wird telefonisch erfolgen. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per E-Mail bei Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2003 Berlitz®-Englischkurs "Herbertstown" Level 8

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 21:00 , 19.04.2023 - 21.06.2023,

L.STOLP

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben.
Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie zunächst den Berlitz Online-Sprachtest (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>) und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4. Die Durchführung ist jederzeit möglich.

Achten Sie bitte bei der Anmeldung zum Einstufungstest darauf, unter "Berlitz Center" die Stadt "Köln" und unter "Company" die "Uni Köln" einzugeben, damit man Sie bei Berlitz Köln eindeutig zuordnen kann!

2. Machen Sie anschließend in der Sprachschule Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung aus. Die mündliche Einstufung wird telefonisch erfolgen. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per E-Mail bei Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2004 Berlitz®-Englischkurs "Hacketstown" Level 8

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 20.04.2023 - 06.07.2023,

L.STOLP

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen

Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben.
Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie zunächst den Berlitz Online-Sprachtest (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>) und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4. Die Durchführung ist jederzeit möglich.

Achten Sie bitte bei der Anmeldung zum Einstufungstest darauf, unter "Berlitz Center" die Stadt "Köln" und unter "Company" die "Uni Köln" einzugeben, damit man Sie bei Berlitz Köln eindeutig zuordnen kann!

2. Machen Sie anschließend in der Sprachschule Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung aus. Die mündliche Einstufung wird telefonisch erfolgen. Mündliche Einstufungen für Kurse im Wintersemester werden i.d.R. im September durchgeführt, für Kurse im Sommersemester i.d.R. im März.

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per E-Mail bei Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoeln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoeln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2005 Berlitz®-Französisch-Grundkurs "Avignon" Level 1

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 21:00 , 17.04.2023 - 26.06.2023, L.STOLP
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Französisch-Kurs richtet sich an Einsteiger:innen und wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

13986.2006 Berlitz®-Italienisch-Grundkurs "Milano" Level 1

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 21:00 , 24.04.2023 - 03.07.2023, L.STOLP
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Italienisch-Kurs richtet sich an Einsteiger:innen und wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

13986.2007 Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Hermosillo" Level 1

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 21:00 , 18.04.2023 - 20.06.2023, L.STOLP
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs richtet sich an Einsteiger:innen und wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

13986.2008 Berlitz®-Spanisch-Grundkurs "Villahermosa" Level 1

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:00 - 21:00 , 20.04.2023 - 06.07.2023, L.STOLP
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs richtet sich an Einsteiger:innen und wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

13986.4001 Sommerkurs: "Hart aber (un-) fair?" - Seminar und praktisches Training zu Fragen der Debatten- und Streitkultur

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:00 , 25.08.2023, A.POLCZYK
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum M.BRIEN
Di. 10:00 - 16:00 , 29.08.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Mi. 10:00 - 16:00 , 30.08.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 15:00 , 31.08.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Fr. 10:00 - 15:00 , 01.09.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

„Hart aber (un-) fair“ - Unsere Zeit ist geprägt von zum Teil heftigen Auseinandersetzungen. Nicht nur zu wichtigen politischen Themen, auch im gesellschaftlichen Kontext oder im Arbeitsleben kommt es verstärkt zu Debatten. Aber wie streiten wir richtig? Gibt es die Möglichkeit einer Debattenkultur? Oder ziehen wir uns aus Resignation oder Furcht immer weiter aus dem Diskurs zurück?

Dieser Sommerkurs unternimmt den Versuch, eine Konfliktkommunikation zu vermitteln, die jede:n Studierende:n befähigen soll, in Debatten konstruktiv und selbstbewusst zu bleiben. Theoretische Grundlagen zur Konfliktbewältigung werden dabei ganz praktisch ergänzt durch die Möglichkeit, eine eigene Debattenrunde zu erleben und medial aufzuarbeiten.

Hierfür planen wir das Format einer Talkshow umzusetzen, bei der wir nicht nur verschiedene Meinungen und Sichtweisen zeigen, sondern auch Rollen vergeben wollen: neben Redaktion und Moderation ist auch Kamera, Licht und Ton zu besetzen. Auf diese Weise möchten wir abschließend eine kurze Talkshow-Videosequenz produzieren und diese im Videoschnitt final bearbeiten.

Den vier analogen Seminarterminen geht ein einstündiger Online-Termin am 25.08. per Zoom voran, in dem Themen für die „Talkshow“ sowie organisatorische Dinge besprochen werden.

Über die Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: www.marcus-brien.de

Adam Polczyk studierte bis 2008 Geographie, Afrikanistik und Ur- und Frühgeschichte an der Universität zu Köln. Als Kameramann, Cutter und Dozent arbeitet er seit 2003 freiberuflich für verschiedene Einrichtungen und Unternehmen. Zurzeit ist er als Multimediaredakteur für die Pressestelle der Universität eingestellt und betreut die multimediale Öffentlichkeitsarbeit der gesamten Universität.

13986.4002 Sommerkurs: Persönlichkeitstraining, Kommunikation und Selbstmarketing für den Beruf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 12.09.2023 - 19.09.2023,

H.WENGE

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 09:00 - 16:00 , 13.09.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Das Seminar richtet sich an alle, die ihre persönliche und berufliche Wirkung auf andere, ihre eigenen Stärken und ihre Ziele besser kennenlernen wollen. Denn wer sich selbst und die Wirkung auf andere kennt, kann diese aktiv beeinflussen und sich ins richtige Licht rücken. Wie kann man seine eigene Kommunikation verbessern und sich dessen bewusster sein, was zeichnet eine gelungene Kommunikation aus? Ein Teil ist dabei die schriftliche und mündliche Kommunikation im (Berufs-)Alltag. Dies ist unter anderem auch für die Bewerbungsphase im und nach dem Studium relevant. Übungen zu beruflichen Fragestellungen und schriftliche wie mündliche Selbstdarstellungen, wie z.B. Bewerbungsgespräche und Selbstpräsentationen runden das Seminar ab.

Über die Dozierende:

Heidi Wenge ist im Career Service der WiSo-Fakultät der Universität zu Köln tätig. Neben Beratungsgesprächen zur beruflichen Orientierung und der Konzeption und Organisation von Karriere- und Recruitingveranstaltungen mit potentiellen Arbeitgebern ist sie als Trainerin und Lehrbeauftragte im Professional Center für

wechselnde Themenschwerpunkte zu Selbstmarketing, Bewerbungstraining und beruflicher Orientierung tätig.

13986.4003 Sommerkurs: R, data visualisation & statistics - let's start!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 17:00 , 14.09.2023 - 21.09.2023,

E.KMIOTEK-MEIER

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 10:00 - 17:00 , 15.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Data, data, data - it is everywhere! How do you make sense of it? Using data visualisation and statistics (with R) can help!

The course consists of three interwoven parts:

(I) Introduction to R & RStudio

(II) Basic statistical terminology & analyses (univariate and bivariate analysis)

(III) Data visualisation

The course is interactive and all theoretical concepts are applied directly in class. We will use the open source R program (free) and a real dataset.

The focus of the course is on presenting the results of statistical procedures in a transparent and accessible way, both in text and graphically, using R.

No prior knowledge is required. The course will be held in a small group with plenty of opportunity to ask questions. I therefore encourage students from all disciplines and with no prior knowledge of statistics to take the course!

About the lecturer:

Dr. Emilia Kmiotek-Meier has been a lecturer in statistics at the Institute of Sociology (Uni Cologne) since 2021. 2019-23 she led the research project "Successful at the labour market" focusing on higher education graduates' skills (Uni Cologne).

2015-19 she worked on the H2020 project "MOVE" on youth mobility in Europe (Uni Luxembourg). 2014-15 she coordinated the tracer study (Uni Cologne).

Research interests: transition in higher education; quantitative and qualitative methods. She loves R.

13986.9000 Career Week - Impulse, Workshops & JobTour (ProfessionalCenter)

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 08.05.2023,

E.OSTERLOFF

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 17:00 , 08.05.2023,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 14:00 , 08.05.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 14:00 - 16:00 , 09.05.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 14:00 , 09.05.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 12:00 , 09.05.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 13:00 , 09.05.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 10:00 - 12:00 , 09.05.2023,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mi. 14:00 - 16:00 , 10.05.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 14:00 , 10.05.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 16:00 , 10.05.2023,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
Mi. 10:00 - 12:00 , 10.05.2023,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
Do. 14:00 - 18:00 , 11.05.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 08:00 - 12:00 , 11.05.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 16:00 , 12.05.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 16:00 , 12.05.2023,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 12:00 , 12.05.2023,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Career Week: Impulse, Workshops & JobTour

Wie soll es nach dem Abschluss weitergehen? Sind Sie bereit für den Start ins Berufsleben?

Um Sie bei dem Einstieg in die Arbeitswelt zu unterstützen haben wir ein vielseitiges Programm zusammengestellt. Im Sommersemester 2023 erwartet Sie vom 08. bis 12. Mai die Career Week. Auf Sie warten unter anderem praxisbezogenen Vorträge zu den Themen Finanzen und Gehalt, als auch zum individuellen Berufsstart und persönlichen Entwicklung.

Des Weiteren bietet das Programm der Career Week und der JobTour:

- Einen vielfältigen Mix aus digitalen und Präsenzveranstaltungen
- Orientierung und Klarheit über Ihre berufliche Zukunft
- Kennenlernen vielfältiger beruflicher Perspektiven
- Off Campus: drei spannende JobTour-Events in Kölner Unternehmen & Institutionen mit Themen wie Bewerbungsprozess und Berufsstart
- Kostenlose Bewerbungsfotos

Die Career Week ist ein Angebot des ProfessionalCenters der Universität zu Köln und offen für Studierende aller Fakultäten. Jedes Semester wird die Veranstaltung in enger Zusammenarbeit mit professionellen Coaches, Unternehmensvertreter:innen sowie zahlreichen universitätsinternen Einrichtungen veranstaltet.

Weitere Informationen unter: www.professionalcenter.uni-koeln.de/careerweek.html

ZENTRUM FÜR LEHRERINNENBILDUNG

13991.0000 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0000

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

M.LIESENFELD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.09.2023 - 13.09.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 16:00 - 19:00 , 20.09.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0001 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0001

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

M.LIESENFELD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.09.2023 - 13.09.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 16:00 - 19:00 , 27.09.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0002 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0002

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.PITTARO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.09.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.09.2023,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 19:00 , 20.09.2023,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0003 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0003
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 04.09.2023, D.THIELE
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Di. 17:45 - 19:15 , 05.09.2023,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mo. 16:00 - 19:00 , 25.09.2023,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfolio gestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0004 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0004

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 19.04.2023 - 12.07.2023,

N.KAILOULI

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.09.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.09.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 19:00 , 20.09.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfolio gestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0005 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0005

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.SCHUMACHER-
ANNEN

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.09.2023,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.09.2023,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 15:00 - 18:00 , 21.09.2023,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem

bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0006 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0006

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.SCHUMACHER-
ANNEN

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 17:45 - 19:15 , 11.09.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 16:00 - 17:30 , 11.09.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 18:00 - 21:00 , 21.09.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0007 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0007

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.OPPER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Di. 16:00 - 17:30 , 12.09.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 17:45 - 19:15 , 12.09.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 16:00 - 19:00 , 19.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0009 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (23) 13991.0009

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.WOLTERSDORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 20:00 , 27.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0010 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (23) 13991.0010

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

K.WOLTERSDORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:00 - 20:00 , 28.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0011 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (23) 13991.0011

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

M.NICKELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 15:00 - 18:00 , 18.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0012 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0012

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.RAUIN

in Seminarraum S141 , 216 HF

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.09.2023 - 20.09.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 16:00 - 19:00 , 27.09.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0014 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0014
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023, S.QUEDNAU
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.09.2023 - 11.09.2023,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mo. 17:00 - 20:00 , 25.09.2023,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0015 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0015

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.FRENZEL

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.09.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.09.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mo. 17:00 - 20:00 , 18.09.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0016 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (23) 13991.0016

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.GLADBACH-
SCHMITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 05.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 05.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 15:00 - 18:00 , 19.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu

selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0017 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (23) 13991.0017

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.GLADBACH-
SCHMITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 12.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 15:00 - 18:00 , 26.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0021 Achtung - NEU: Migrationspädagogisches Eignungs- und Orientierungspraktikum im Rahmen von DiversiTEACH (23) 13991.0021

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 20.04.2023 - 14.09.2023,

S.CHATZIGEORGIOU

in Seminarraum S141 , 216 HF

Do. 16:00 - 18:00 , 28.09.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

„Achtung – NEU: Migrationspädagogisches Eignungs- und Orientierungspraktikum im Rahmen von DiversiTeach“

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung im EOP:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem "Portfolio Praxisphasen".

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der Dozierenden.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit (August - September) leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Besonderheiten für einen migrationspädagogischen Schwerpunkt im EOP:

Ziel des landesweiten Projekts DiversiTeach ist es, einerseits Studierende für migrationspädagogische Fragestellungen und Herausforderungen in den Schulen zu sensibilisieren sowie diesen Diskurs nachhaltig in der Lehrer*innenbildung zu etablieren und curricular zu verankern.

Neben den grundsätzlichen Themenbereichen im Lehramt wie „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“ werden im Rahmen dieses neuen und eigenständigen EOP-Seminars im Lehramtsbachelor hinsichtlich des Blickwinkels einer Pädagogik innerhalb einer Migrationsgesellschaft folgende thematische Schwerpunkte behandelt:

(Folgetext: siehe unter Zusatzinformationen "Anmerkungen" weiter unten auf der Seite)

13991.0022 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums an Schulen mit innovativen und alternativen Schulkonzepten (23) 13991.0022

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.MALEK

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 15:00 - 18:00 , 21.09.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Sie sind interessiert daran innovative und alternative Schulkonzepte kennenzulernen? Dann sind Sie in diesem Seminar zur Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (EOP) genau richtig! In dem EOP Schwerpunktseminar erhalten Sie Einblicke in reformpädagogische Ansätze sowie verschiedene alternative und innovative Schulkonzepte.

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase einer reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer:innenberuf und der Entwicklung einer reflektiert-kritischen Haltung. Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016) und richtet sich an Studierende aller Schulformen.

Besonders an dem Seminar ist eine enge Kooperation zu Schulen mit innovativen Ansätzen. Zudem ist es ein Alleinstellungsmerkmal, dass Teilnehmer:innen des Seminares sich untereinander an den unterschiedlichen Praktikumschulen besuchen werden, um so einen breitgefächerten Eindruck von innovativen Schulkonzepten bekommen zu können.

Damit Sie während des Praktikums einen Einblick in diverse Schulen bekommen können, ist der Zeitraum für die Praktikumsphase bereits festgelegt:

14.08. – 29.09.2023

Ihr fünfwöchiges Blockpraktikum muss innerhalb des oben genannten Zeitraumes an Schule absolviert werden.

Viele Grüße und ich freue mich auf einen regen Austausch im Seminar!
Jennifer Malek

13991.0023 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - Schwerpunkt SPRACHSENSIBLER UNTERRICHT (23) 13991.0023

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 12.09.2023,

M.BADER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 16:00 - 19:00 , 26.09.2023,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0024 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0024

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

S.DITTMANN-
ZÖLLNER

Mi. 16:00 - 19:00 , 06.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:00 , 27.09.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0025 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0025

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.KENEDI

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.09.2023,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.09.2023,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 19:00 , 27.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0026 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0026

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

L.KRANEBURG

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.09.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.09.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 17:00 - 20:00 , 25.09.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der

Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0027 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0027

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

L.KRANEBURG

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.09.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.09.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mi. 17:00 - 20:00 , 27.09.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (im anschließenden Semester) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit der/dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0028 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0028

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

L.BECKER

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.09.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 17:30 , 13.09.2023,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 19:00 , 27.09.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 19:00 , 27.09.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0029 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0029

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 21.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

P.LANDENBERGER-
VETTER

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.09.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 07.09.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:00 , 29.09.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0031 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0031
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, S.KOCH
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Do. 16:00 - 17:30 , 07.09.2023 - 14.09.2023,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Do. 15:00 - 18:00 , 21.09.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0034 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0034
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023, M.LEYENDECKER
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 24.08.2023 - 31.08.2023,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 19:00 , 21.09.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfolio gestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0035 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0035
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.SCHWAKE
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Do. 16:00 - 17:30 , 07.09.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 17:45 - 19:15 , 07.09.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 16:00 - 19:00 , 28.09.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0036 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0036

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

K.GROTH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Di. 16:00 - 17:30 , 05.09.2023 - 12.09.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 15:00 - 18:00 , 29.09.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der

Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.
Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.
Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0037 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23) 13991.0037
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, E.GROTH
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mo. 16:00 - 17:30 , 04.09.2023,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.09.2023,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Do. 16:00 - 19:00 , 28.09.2023,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem „Portfolio Praxisphasen“.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Praktikumsphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit den Dozierenden treffen. In der Nachbereitungsphase (zu Beginn des anschließenden Semesters) führt jedeR Studierende ein 20-minütiges Beratungs- und Reflexionsgespräch mit dem Dozierenden.

Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a. „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“, „Beruf LehrerIn“ sowie „Unterricht“. Weitere Schwerpunkte werden durch die jeweiligen Dozierenden gesetzt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch nach dem Praktikum zusammen, für das Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für die fünfwöchige Praxisphase in der Schule sind insgesamt 140 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Lernzeit in der Schule entfallen (20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche), weitere 20 Stunden sind für die Portfolioarbeit sowie 20 Stunden für strukturierte Selbstlernzeit vorgesehen.

Das MODUL Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst insgesamt 180 Stunden (40 Stunden Seminararbeit, mind. 100 Stunden aktive Lernzeit in der Schule, 40 Stunden Selbstlernzeit).

13991.0044 ACHTUNG: Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums und/oder Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG (SoSe23) 13991.0044

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.KARAKILIC
A.PETERS

Projekt WEICHENSTELLUNG

****Achtung: Aufnahme ins Seminar findet nach erfolgter Bewerbung (s.u.) bei Mitarbeit im Projekt automatisch statt!****

Mit dem Projekt WEICHENSTELLUNG werden bildungsbenachteiligte Viertklässler*innen in der prägenden Zeit des Schulformübergangs von der Grundschule auf die weiterführende Schule begleitet. Lehramtsstudierende und Studierende der Erziehungswissenschaften an der Universität zu Köln fördern dabei als Mentor*innen die Kinder und werden dabei VERGÜTET. Die Projektidee stammt von der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius und wird, nach Hamburg und Weingarten, dank Förderung der Dr. Harald Hack Stiftung auch in Köln umgesetzt.

Seit dem Schuljahr 2016/17 führt das Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln das Projekt WEICHENSTELLUNG erfolgreich durch. Das Projekt kooperiert mit 15 Kölner Grundschulen und über 47 weiterführenden Schulen. Pro Durchgang unterstützen rund 30 Studierende 90 Kinder.

Lehramts- und Erziehungswissenschaftsstudierende können sich jederzeit online bewerben.

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen sowie die Bewerbungsmappe auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für Viertklässler*innen: Begleitseminar zum Projekt

In diesem Projekt werden für Studierende ALLER Lehrämter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die Viertklässler*innen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den

Schüler*innen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Arbeit der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des Lehrer*innenberufes verschaffen.

13991.0050 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (SoSe23) 13991.0050

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A. TINNEFELD

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Die Veranstaltung zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (BFP) wird nur zur 2. Belegungsphase geöffnet.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ALLER Schulformen, die vor dem Studium eine Tätigkeit durchgeführt haben, die anerkannt wurde (vgl. <https://zfl.uni-koeln.de/berufsfeldpraktikum.html>).

Die Anwesenheit in der Einführungssitzung per Zoom ist für dieses Seminar zwingend erforderlich. Die Einführungssitzung wird zu Beginn des Semesters zwei Mal angeboten (siehe separate Terminangaben).

Sie müssen nur an einem der beiden Termine teilnehmen.

INHALTE UND ABLAUF

Das Format dient der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen aus der anerkannten Tätigkeit. Ihre individuellen Erfahrungen werden als Grundlage zur weiteren berufsbiografischen Reflexion und zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt.

Nachdem Sie Ihren Antrag auf Anerkennung eingereicht und zurückerhalten haben und zu diesem Seminar zugelassen wurden, erhalten Sie in einer obligatorischen Einführungssitzung die benötigten Informationen, um im Anschluss selbstständig mit Hilfe des Portfolios und des Selbstlernkurses zum Forschenden Lernen Ihre anzuerkennende Tätigkeit zu reflektieren. Der Kurs zum Forschenden Lernen unterstützt Sie bei der Erstellung und Durchführung eines leitfadengestützten Interviews.

In diesem Seminar finden keine Präsenztermine statt, die obligatorische Einführungssitzung findet als Zoom-Veranstaltung statt.

Hierfür stehen zwei Auswahltermine zur Verfügung:

Mi, 26.4.2023 16-17:30 Uhr oder

Di, 16.5.2023 14-15:30 Uhr

Es muss nur einer der beiden hier genannten Termine obligatorisch als Einführungsveranstaltung wahrgenommen werden.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit und dem erfolgreichen Bestehen des Portfolios zusammen.

Die Frist zur abschließenden Bearbeitung des Portfolios ist der 30. September 2023.

VORAUSSETZUNG ZUR BELEGUNG

Das Seminar zur Anerkennung des BFP können Sie nur belegen, wenn Ihnen eine praktische Tätigkeit (Berufsausbildung, Studium oder Freiwilligendienst) als BFP bereits anerkannt wurde.

Der Antrag auf Anerkennung des BFP muss bis zum 31. März 2023 eingegangen sein. Sie werden von der Veranstaltung abgemeldet, wenn Ihr Antrag bis dahin nicht vorliegt.

Darüber hinaus werden Sie automatisch vom Seminar abgemeldet, wenn Ihr Antrag nicht genehmigt wird.

Bitte beachten Sie, dass die Möglichkeit der Anerkennung von Tätigkeiten für das BFP seit dem 01.10.2018 stärker an die gesetzlichen Vorgaben angeglichen wurde.

Informationen hierzu finden Sie in den FAQ unter <https://zfl.uni-koeln.de/berufsfeldpraktikum.html>

13991.0051 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0051

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.FRANK

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten, d.h. sich selbstständig einen Praktikumsplatz suchen (bei Bedarf mit Unterstützung). Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/studium-beratung/bachelor/berufsfeldpraktikum/individuell>

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit dem Thema Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im Zuge dessen bearbeiten Sie aus einem vorbereiteten Pool ein Wahlthema im Kontext eines erweiterten Bildungsbegriffs (z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder digitale Bildung), das mit Ihrem Praktikumsplatz korreliert. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende Kick-off-Veranstaltung
(Sie nehmen an einem der beiden Termine teil:
o am 11.04.2023 von 18 bis 19.30 Uhr in Präsenz im ZfL oder
o am 12.04.2023 von 17.30 bis 19 Uhr digital über Zoom)
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- drei Workshops während einer vom ZfL organisierten Woche zum Forschenden Lernen
- freiwillige Beratungsangebote zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0052 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0052

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.04.2023 - 08.07.2023,

S.RICHARTZ

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 22.04.2023 - 08.07.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 15.07.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 17:45 - 19:15 , 29.09.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0053 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0053

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

M.GRAHL

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 22.09.2023,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfolio gestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0055 Begleitung des Berufsfeldpraktikums IM SPORT (23) 13991.0055

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.KEBEKUS

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 16:00 - 19:00 , 28.09.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Begleitung des Berufsfeldpraktikums IM SPORT

Das Begleitseminar richtet sich an Studierende, die ihr Berufsfeldpraktikum im Kontext „Sport“ absolvieren, z.B. in Form einer Tätigkeit im aktiven Trainings- und Wettkampfgeschehen in einem Verein oder auch hinter der Kulissen in einem Stadtsportverband, Landessportbund oder in einem der diversen Verbände der Sportarten.

Sie organisieren sich Ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen und ALLER Fächer – es ist ausdrücklich keine Voraussetzung, das Fach Sport zu studieren oder bereits in ausführender Position in einem Verein/Verband o.ä. aktiv zu sein.

Es sollte jedoch das Praktikum unbedingt im Fachbereich „Sport“ absolviert werden.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfolio gestützten Auseinandersetzung mit Schnittmengen und Unterschieden der Berufsfelder Schule und Lehrkraft beziehungsweise Sport und Trainer*in/ Funktionär*in. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten Sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen Ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog Ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0056 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0056

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:15 , 21.04.2023,

S.HESSE

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 10:00 - 14:00 , 22.04.2023,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Fr. 15:30 - 19:15 , 12.05.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 16:00 - 17:30 , 25.09.2023,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0057 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0057

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 05.05.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:00 - 12:30 , 06.05.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:30 , 12.05.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 14.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHUMACHER-
ANNEN

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0058 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0058

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 16.06.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Sa. 09:00 - 12:30 , 17.06.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Fr. 12:00 - 15:30 , 23.06.2023,

J.SCHUMACHER-
ANNEN

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
Do. 18:00 - 19:30 , 14.09.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0059 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0059

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 15.04.2023 - 10.06.2023,

P.REDDY

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 14.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0060 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0060

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 21.04.2023,

U.NEUMANN

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 19:30 , 12.05.2023 - 18.08.2023,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 22.09.2023,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Zum Seminar:

Nie wieder - aber wie? Methodische Ansätze zur Vermittlung des Themas Nationalsozialismus im schulischen Kontext. Mit dem Erstarken des Rechts-Terrorismus und der wachsenden Zustimmung zu rechtspopulistischen Aussagen wird die Frage einer möglichen Prävention durch Aufklärung in Gesellschaft und Politik diskutiert. Der Bereich der schulischen Bildung steht hier im Zentrum. Von Büchern, Hörspielen und Filmen, die sich an Kinder richten, bis zum Zeitzeugen als Hologramm zum Einsatz im Klassenzimmer spannt sich der Bogen möglicher

Medien. In diesem Seminar werden die unterschiedlichen Angebote vorgestellt und im gemeinsamen Gespräch wollen wir herausarbeiten, ob und wie sie helfen können, das Ziel des Nie wieder zu erreichen.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0061 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0061

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:30 , 21.04.2023,

S.HUMMEL

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 09:00 - 12:30 , 22.04.2023 - 17.06.2023,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.09.2023,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0062 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0062

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

J.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 18:00 , 22.09.2023,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten, d.h. sich selbstständig einen Praktikumsplatz suchen (bei Bedarf mit Unterstützung). Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/studium-beratung/bachelor/berufsfeldpraktikum/individuell>

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit dem Thema Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im Zuge dessen bearbeiten Sie aus einem vorbereiteten Pool ein Wahlthema im Kontext eines erweiterten Bildungsbegriffs (z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder digitale Bildung), das mit Ihrem Praktikumsplatz korreliert. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende Kick-off-Veranstaltung
(Sie nehmen an einem der beiden Termine teil:
o am 11.04.2023 von 18 bis 19.30 Uhr in Präsenz im ZfL oder
o am 12.04.2023 von 17.30 bis 19 Uhr digital über Zoom)
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- drei Workshops während einer vom ZfL organisierten Woche zum Forschenden Lernen
- freiwillige Beratungsangebote zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0063 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0063

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

T.GLÜGE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 17:30 , 25.09.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0067 Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: PROMPT! In der Schule (Regelklasse) (SoSe23) 13991.0067

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.LEE

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

PROMPT! In der Regelklasse

Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: PROMPT! In der Regelklasse - Unterstützung bildungsbenachteiligter Schüler*innen

Das EOP-Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz an einer Schule über das ZfL. Sie müssen sich damit keinen eigenen Praktikumsplatz suchen sowie kein weiteres EOP Seminar belegen.

Das Projektseminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Eignungs- und Orientierungspraktikums konzipiert und dient der Begleitung der Studierenden, die ihr EOP im Projekt PROMPT! In der Regelklassen absolvieren möchten. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Die Anmeldung fürs Projekt erfolgt nicht über KLIPS, sondern über das Tool Webforms. Um sich für das Projekt anzumelden, folgen Sie bitte folgendem Link:

https://forms.zflkoeln.de/webform/eop_prompt_in_der_schule_

Das Projekt PROMPT! In der Regelklasse

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung

oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler*innen als besondere Bildungsverlierer*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für Kinder und Jugendliche aller Schulformen, um deren Bildungsteilhabe zu stärken.

EOP im Projekt PROMPT! In der Regelklasse
Sie absolvieren Ihr EOP semesterbegleitend im Projekt, indem Sie zwei Schüler*innen aus einer Klasse in eins-zu-eins Situationen zwei bis drei Stunden wöchentlich beim Lernen unterstützen – vor Ort an der Schule.

Von den Lehrkräften der*des Schüler*in*s erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den zwei bis drei Wochenstunden, in der Sie die Schüler*innen begleiten, besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfLs. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie beispielsweise Bildungsbenachteiligung und Mehrsprachigkeit. Ebenfalls lernen Sie praxisbezogene Methoden zur Förderung von Schülerinnen und Schülern kennen.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren Sie Ihre Erfahrungen in einem Portfolio.

In der vorlesungsfreien Zeit (August/September) hospitieren Sie, zusätzlich zur Förderung, an der jeweiligen Schule am regulären Unterricht. Eine zeitgleiche Hospitation neben der Förderung ist nach Absprache mit der Schule ebenfalls möglich.

Alle wichtigen Informationen zusammengefasst:

Praxis in der Schule:
semesterbegleitende Einzelförderung mit 2 Schüler*innen (50 Stunden) + Hospitation am regulären Unterricht, hauptsächlich in der vorlesungsfreien (August/September) Zeit - aber auch im Semester möglich (30 Stunden) = insgesamt 80 Stunden

Theorie an der Universität/ZfL:
Teilnahme am wöchentlichen Begleitseminar (montags von 16:00-17:30 Uhr im ZfL)
+ Anti-Diskriminierungs-Workshop (Montag, 26.06. von 16:00-20:00 Uhr).

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: zfl-prompt@uni-koeln.de

13991.0068 Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: PROMPT! In der Schule (Internationale Förderklasse) (SoSe23) 13991.0068

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 15.04.2023,

K.NIEHAUS

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

So. 10:00 - 17:00 , 16.04.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 11:00 - 12:30 , 09.05.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PROMPT! In der Internationalen Förderklasse – EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, im Rahmen des Eignungs- und Orientierungspraktikums neu zugewanderte Schüler*innen (in extra eingerichteten Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen und/oder integrativ in einer Regelklasse) an einer Kölner Schule zu unterstützen. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr EOP absolvieren möchten.

Im Praktikum werden Sie an einer von 32 ausgewählten Schulen in Köln eingesetzt. Die Praktikumszeit von insgesamt 80 Zeitstunden (an mind. 25 Tagen) wird in zwei Praxisphasen geteilt: Während des Semesters absolvieren Sie wöchentlich ca. 5 Stunden in der Schule, die übrigen Stunden werden im Block von ca. drei Wochen

während der vorlesungsfreien Zeit erbracht. Sie werden mit einer Lehrperson vor Ort unterrichten und/oder einzelne Schüler*innen bzw. Schüler*innengruppen individuell fördern.

In verpflichtenden Vorbereitungsveranstaltungen wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Neuzugewanderten in Deutschland, schulorganisatorische Modelle in NRW, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Eignungs- und Orientierungspraktikum gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und einzelne Begleitveranstaltungen (während des Praktikums). Die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist obligatorisch:

1. Vorbereitungsveranstaltungen in Präsenz im ZfL

Samstag, 15.04.2023 von 10:00-17:00 Uhr Vorbereitung mit Kevin Niehaus

Sonntag, 16.04.2023 von 10:00-17:00 Uhr Vorbereitung mit Kevin Niehaus

Dienstag, 09.05.2023 von 11:00-12:30 Uhr Supervision mit Antje Kampert

2. Begleitveranstaltungen

Montag, 08.05.2023 von 17:45-19:15 Uhr Onlineseminar mit Kevin Niehaus

Dienstag, 23.05.2023 von 11:00-12:30 Uhr Supervision mit Antje Kampert im ZfL

Dienstag, 16.05.2023 von 10:00-14:00 Anti-Diskriminierungs-Workshop

Montag, 05.06.2023 von 17:45-19:15 Uhr Onlineseminar mit Kevin Niehaus

Montag, 03.07.2023 von 17:45-19:15 Uhr Onlineseminar mit Kevin Niehaus

Dienstag, 04.07.2023 von 11:00-12:30 Uhr Supervision mit Antje Kampert im ZfL

3. Nachbereitungsveranstaltung in Präsenz im ZfL

Montag, 18.09.2023 von 17:45-19:15 Uhr Abschlusssitzung mit Kevin Niehaus

Die Anmeldung für das Praktikum erfolgt ausschließlich über folgenden Link:

https://forms.zflkoeln.de/webform/eop_prompt_in_der_schule_

Eine Anmeldung bei KLIPS ist deshalb nicht nötig.

13991.0069 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! Im Berufseinstieg (23)
13991.0069

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:00 , 14.04.2023,

M.GEIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 14:30 , 15.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 14:30 , 16.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 27.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„PROMPT! Im Berufseinstieg“ (BFP)

Das Projekt ist eine Kooperation mit der Kölner Organisation Migrafrica VJAAD e.V. (<https://www.migrafrica.org/2020/10/28/durchstarten-in-ausbildung-und-arbeit/>).

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet junge geflüchtete Erwachsene zwischen 18-27 Jahren beim Übergang in Ausbildung und Arbeit zu unterstützen. Sie werden Ihr BFP in wöchentlicher Förderung absolvieren. Sie bilden mit einer*m Geflüchteten ein Sprachtandem zur Förderung berufsbezogener Kommunikation. Sie üben bspw. mündliche Kommunikationsstrategien, das Verfassen von Bewerbungsunterlagen und bereiten Deutschprüfungen vor. Diese Unterstützung findet semesterbegleitend ca. zwei Stunden pro Woche statt.

In einem verpflichtenden Vorbereitungsseminar wird Ihnen eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Geflüchteten in Deutschland, Einführung in die inhaltlichen Themen des Sprachtandems (Kommunikationsstrategien, Anfertigen

von Bewerbungsunterlagen, Grundlagen des DaZ-Unterrichts), Gelingensfaktoren für eine gelungene Arbeitsmarktintegration geflüchteter Menschen in Köln.

Bitte melden Sie sich neben der Klips-Restplatzvergabe noch an über folgenden Link:

https://forms.zflkoeln.de/webform/bfp_prompt_in_der_schule_

Das BFP enthält folgende obligatorische Seminarelemente:

1. Vorbereitungsveranstaltungen im ZfL
 Freitag, 14.04.2023 10:00-15:00 Uhr
 Samstag, 15.04.2023 10:00-14:30 Uhr
 Sonntag, 16.04.2023 10:00-14:30 Uhr
 Samstag, 22.04.2023 (Uhrzeit folgt) Kennenlernen mit den geflüchteten Teilnehmer*innen
 Donnerstag, 27.04.2023 16:00 bis 17:30 Uhr (Supervision I)
2. Begleitveranstaltungen in den Räumlichkeiten von MIGRAFRICA
 Mittwoch, 10.05.2023 17:45-19:15 Uhr
 Donnerstag, 25.05.2023 16:00-17:30 Uhr (Supervision II im ZfL)
 Mittwoch, 07.06.2023 17:45-19:15 Uhr
 Mittwoch, 21.06.2023 17:45-19:15 Uhr
 Mittwoch, 05.07.2023 17:45-19:15 Uhr
 Donnerstag, 06.07.2023 16:00 bis 17:30 Uhr (Supervision III im ZfL)
 Mittwoch, 19.07.2023 17:45-19:15 Uhr
3. Ein Hospitationstag bei Migrafrica VJAAD e.V.
4. Abschlusssitzung in Präsenz
 Mittwoch, 20.09.2023 17:45-19:15 Uhr

13991.0070 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! In der Notunterkunft - Sprachförderung in Kölner Notunterkünften (23) 13991.0070

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:00 , 21.04.2023, B.CAKILCI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 14:30 , 22.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 14:30 , 23.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 10:30 , 27.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„PROMPT! In der Notunterkunft“ (BFP)

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet Unterricht für geflüchtete Kinder und Jugendliche ohne bzw. mit geringen Kenntnissen in der deutschen Sprache zu gestalten und durchzuführen. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr BFP absolvieren möchten.

In verpflichtenden Vorbereitungsveranstaltungen wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Geflüchteten in Deutschland, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung und -erwerb (Alphabetisierung) sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis. Im Vorfeld lernen Sie die Förderräume in der Notunterkunft kennen, in der Sie unterrichten werden. Sie werden in Zweierteams, in Kleingruppen Kinder oder Jugendliche in einer Kölner Notunterkunft (Ehrenfeld) je zwei Stunden in der Woche semesterbegleitend unterrichten.

Das BFP enthält folgende verpflichtende Elemente:

1. Vorbereitungsveranstaltungen in Präsenz im ZfL
 Freitag, 21.04.2023 von 10:00-15:00 Uhr

Samstag, 22.04.2023 von 10:00-14:30 Uhr
 Sonntag, 23.04.2023 von 10:00-14:30 Uhr
 Donnerstag, 27.04.2023 von 10:00-11:30 Uhr (Supervision I)

2. Begleitveranstaltungen

Montag, 15.05.2023 von 17:45-19:15 Uhr (online)
 Donnerstag, 25.05.2023 von 10:00-11:30 Uhr (Supervision II im ZfL)
 Donnerstag, 15.06.2023 von 10:00-14:00 Uhr (Anti-Diskriminierungs-Workshop)
 Montag, 19.06.2023 von 17:45-19:15 Uhr (online)
 Donnerstag, 06.07.2023 von 10:00-11:30 Uhr (Supervision III im ZfL)
 Montag, 07.08.2023 von 17:45-19:15 Uhr (online)

3. ein Hospitationstag im pädagogischen Trakt der Notunterkunft (9:00-17:00)

4. ein Anti-Diskriminierungs-Workshop Termin folgt (4 Stunden)

5. Abschlusssitzung

Montag, den 18.09.2023 von 17:45-19:15 Uhr

Mögliche Unterrichtszeiten

Unterkunft Ehrenfeld: Montag bis Freitag 14:00-15:30 Uhr

Die Deutschförderung beginnt nach dem Vorbereitungsseminar. Es werden 16 Doppelstunden (jeweils 2 Zeitstunden) Unterrichtstätigkeit im Zweierteam nach individueller Absprache abgeleistet.

Bitte halten Sie sich in Ihrer Stundenplan-Planung mindestens einen Nachmittag pro Woche frei, an dem Sie in der Notunterkunft unterrichten können.

Adresse der Notunterkunft:
 Herkulesstraße 42
 50823 Köln

Bitte melden Sie sich neben der Klips-Restplatzvergabe noch an über folgenden Link:

https://forms.zflkoeln.de/webform/bfp_prompt_in_der_schule_

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht nötig.

13991.0071 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0071

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 15.09.2023,

M.OSH

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Begleitung des BFP mit dem Schwerpunkt VIELFALT UND VERSCHIEDENARTIGKEIT

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Die Schule ist heutzutage ein Mix an kulturell geprägten Einstellungen, Haltungen, Vorstellungen, Erwartungen, Verhaltensweisen, Werten, Gesprächstechniken, Handlungen, Akzeptanz, Gefühlen und Vertrauen. Die Verschiedenartigkeit ist für Schülerinnen, Schüler und die Eltern auch im Hinblick auf das Verhältnis zu den Lehrenden wichtig. Lehrende sind immer mehr mit kultureller Vielfalt am Arbeitsplatz konfrontiert.

Dadurch spielt den Aufbau diversitätssensibler Kompetenz und Konfliktlösungsfähigkeit in Schulen fachübergreifend als Teil von Demokratiebildung für alle Lehrkräfte eine besonders wichtige Rolle.

Im Seminar identifizieren wir gemeinsam mögliche Barrieren und beleuchten die Chancen, die sich ergeben, wenn die Schule - also alle Lehrenden (und Mitarbeiter:innen) - sich den Herausforderungen einer diversitätsintegrierenden Schule stellen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0072 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: CHANCENWERK e.V. - ONLINE (23) 13991.0072

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 19.04.2023 - 27.09.2023,

V.LÜDORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V.

Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Chancenwerk e.V. Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie ihr Praktikum in der Lernkaskade an einer Kooperationsschule des Chancenwerk e.V. (Köln, Bonn, Troisdorf oder Düsseldorf). Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Der Ansatz von Chancenwerk e.V. – die Begleitung und Unterstützung von SchülerInnen durch ältere SchülerInnen – ist einfach und erfolgsversprechend. Begleitet und in Workshops vorbereitet, helfen SchülerInnen ab der Jahrgangsstufe 9 jüngeren SchülerInnen bei der Vorbereitung von Tests und Klassenarbeiten, bei der Durchführung von Hausaufgaben und Wiederholung von Schulstoff der Hauptfächer Deutsch, Englisch und Mathematik. Studierende übernehmen die Rolle von LernbegleiterInnen und unterstützen die LernkoordinatorInnen und die

Jugendlichen vor Ort bei der konkreten Umsetzung in den Schulen. In Absprache mit Chancenwerk e.V. und den Schulen findet die Lernbegleitung wöchentlich über einen Zeitraum von mindestens sechs Monaten statt. (Änderungen der Zeiten sind in Absprache der Schule und mit Chancenwerk e. V. möglich.) Darüber hinaus erhalten die Studierenden die Möglichkeit, Einblicke in die Arbeit eines sozialunternehmerisch agierenden Vereins zu erleben, im Anschluss weiter im Verein tätig zu sein und zusätzliche Bescheinigungen zu erhalten.

Das Praktikum wird durch ein Seminar begleitet. Dieses umfasst Themen wie

- Umgang mit Störungen im Unterricht
- Sensibilisierung für eine besondere Art der Lernförderung
- Politische Bildung: Aufklärungsarbeit für Kinder und Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund
- Teamführungs Kompetenzen: Koordination, Moderation, Teamführung, Lösen von Konflikten
- Erfahrung im Umgang mit SchülerInnen unterschiedlicher Altersklassen und Zielgruppen, z.T. aus benachteiligten Verhältnissen
- Organisation, Administration und Projektleitung einer Lernförderung

Die Kontaktdaten der Dozentin finden Sie unter "Anmerkung" (s.u.).

Alle Studierenden, die einen Seminarplatz erhalten, bekommen automatisch einen Praktikumsplatz im Projekt.

Das Seminar findet über Zoom statt. Die entsprechenden Zugangsdaten zum Zoom-Meeting werden Ihnen vorab mitgeteilt.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem E-Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Bearbeitung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

13991.0074 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CEPLAS - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien (SoSe23) 13991.0074

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.VILLAJUANA
BONEQUI
J.GROßSCHEDL

CEPLAS-Berufsfeldpraktikum - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz im beschriebenen Tätigkeitsfeld. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz oder in einem besonderen schulischen Projekt und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können. Darüber hinaus werden im Berufsfeldpraktikum Kontakte zu WissenschaftlerInnen des Exzellenzclusters

CEPLAS (<http://ceplas.eu>) und zu Biologie-FachlehrerInnen der Oberstufe geknüpft sowie Erfahrungen in der Anleitung von Schüler/innen ausgetauscht und gesammelt.

Seminar:

Im Laborseminar werden, begleitend zum Praktikum, sozioökonomische Herausforderungen in der Pflanzenforschung z.B. im Bereich Ernährungssicherheit, Klimawandel und Grüne Gentechnik bearbeitet und die praktische Herangehensweise im molekularbiologischen Labor innerhalb eines Forschungsprojekts erlernt, z.B. Identifikation von bisher unbekannten Mikroben in Pflanzenwurzeln und umgebenden Boden, Herstellung und Verwendung von gentechnisch veränderten Pflanzen und anderes. Die Studierenden erarbeiten Lehrmaterialien und ein Schulpraktikum für den Oberstufenunterricht, in enger Kooperation mit den beteiligten WissenschaftlerInnen, FachlehrerInnen der CEPLAS-Partnerschulen und deren SchülerInnen.

In der Vorbereitungsphase stimmen sich die Studierenden mit den jeweils beteiligten WissenschaftlerInnen, LehrerInnen und ggf. SchülerInnen über Thema und Art der zu erstellenden Unterrichtsmaterialien und der Schulexperimente ab und arbeitet sich in den theoretischen Hintergrund des gewählten Themas ein.

Laborpraktikum:

Während des rund 3-wöchigen Laborpraktikums (Praxisphase I) eignen sich die Studierenden individuell oder in 2-Personen-Gruppen aktuelle Arbeitstechniken zum gewählten Thema im pflanzenwissenschaftlichen Laboratorium unter Anleitung von FachwissenschaftlerInnen an.

Im Anschluss daran werden in einem 3-tägigen Workshop die didaktischen Grundlagen des Wissenstransfers in den Schulunterricht vermittelt und jede/r Teilnehmer/in wird in Abstimmung mit den ProjektteilnehmerInnen, BetreuerInnen, beteiligten LehrerInnen und SchülerInnen ein didaktisches Konzept zur Vermittlung der erlernten Forschungstechniken für den Unterricht (Lehrmaterialien für Schulen) und ein Schulpraktikum für SchülerInnen der beteiligten LehrerInnen (Begleitphase; ca. 2 Wochen) erstellen.

Die Studierenden führen das von Ihnen jeweils konzipierte Schulpraktikum mit Schülerinnen der beteiligten FachlehrerInnen durch und evaluieren dessen Erfolg (Praxisphase II; ca. 1 Woche).

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Seite des CEPLAS Research & Education oder können direkt unter ceplas-resedu@uni-koeln.de angefragt werden.

Terminangaben folgen.

13991.0075 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Schwerpunkt SPRACHFÖRDERUNG (23) 13991.0075

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 13:30 , 15.04.2023 - 20.05.2023,

A.ARONICA

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 13:30 , 17.06.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 17:45 - 19:15 , 15.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Schwerpunkt „Sprachförderung“

Eine besondere Herausforderung der schulischen Praxis stellt die sprachliche Förderung von Schüler:innen mit Deutsch als Zweitsprache dar. Im Rahmen des Berufsfeldpraktikums haben Sie die Möglichkeit, sich dieser Herausforderung zu stellen und praktische Erfahrungen als Sprachförderlehrkraft zu sammeln. Hierfür suchen Sie sich eine Schule Ihrer Wahl, an der Sie eigenständig Sprachförderunterricht erteilen. (Sie können jede Schulform wählen.)

Vorgaben für den Sprachförderunterricht:

- Sie führen den Sprachförderunterricht semesterbegleitend und ggf. in der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters 2023 durch.
- Sie erteilen wöchentlich mind. eine Doppelstunde (90 Minuten) Sprachförderunterricht.
- Sie führen den Sprachförderunterricht allein oder im Tandem durch.
- Sie fördern außerhalb des Regelunterrichts eine feste Kleingruppe von drei bis fünf Schüler:innen.
- Sie planen selbstständig Unterricht und konzipieren eigene Fördermaterialien.
- Sie bereiten den Unterricht nach und reflektieren Ihre Förderstunden.

Hinweise zur Belegung:

Das Begleitseminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen und ALLER Unterrichtsfächer.

Für die Teilnahme am Begleitseminar müssen Sie bis zur ersten Blockveranstaltung eine Praktikumschule gefunden haben.

Lehramtsstudierende des Fachs Deutsch:

Lehramtsstudierende des Fachs Deutsch, die ein Praxisseminar bei Frau Einhauser oder Frau Weinrich besuchen, müssen sich keine eigene Praktikumschule suchen. Die Kooperation mit einer Schule wird über das Praxisseminar organisiert.

Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase. Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen.

Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen Ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog Ihre Erfahrungen im Praktikum.

Arbeitsumfang:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die praktische Tätigkeit entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Sprachfördertätigkeit sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0076 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: LEHREN UND LERNEN AN AUSSERSCHULISCHEN LERNORTEN: Welche Perspektiven bieten Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen? (23) 13991.0076

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 25.04.2023 - 11.07.2023,

K.SCHLENKER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.09.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Berufsfeldpraktikum im Projekt:

Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten: Welche Perspektiven bieten Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen?

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminar. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren die Studierenden aller Schulformen ihr Berufsfeldpraktikum im Bereich Ausstellung, Bildung und Vermittlung. Unterstützung bzw. Praktikumsplätze bietet als außerschulischer Lernort die Stiftung Gerhart-Hauptmann-Haus - Haus-Deutsch-osteuropäisches Forum in Düsseldorf, eine kulturellen Bildungseinrichtung des Landes Nordrhein-Westfalen.

Alternativ kann eine Praktikumsstelle in einer anderen kulturellen Einrichtung (Kulturinstitution, Gedenkstätte, Museum) gesucht werden, die im Projekt vorbereitet und begleitet wird.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Inhalt:

Außerschulische Lernorte bieten andere Zugangsmöglichkeiten für geschichtliche, literarische, kulturhistorische Themen als der Unterricht in der Schule. Objekte, Quellen, Medien, ihre Inszenierung und Kontextualisierung können viele Sinne der Lernenden ansprechen und dem Lehrenden behilflich sein, ein bestimmtes Vorstellungsvermögen über abstrakte Zeiten, Themen, Ereignisse z.B. bei Kindern und Jugendlichen zu entwickeln. Ein Ausstellungsbesuch, ein Theaterbesuch, eine Lesung als Methoden der kulturellen Bildung können Unterrichtseinheiten vertiefen und erweitern, sowie das Interesse wecken, sich mit Themen intensiver auseinanderzusetzen. Mit welchen Konzepten Museen, Gedenkstätten und andere außerschulische Lernorte verschiedene Zielgruppen ansprechen und wie diese für Lehrende zu nutzen sind, ist ein Kernpunkt des Seminars.

Inhalte des Seminars sind:

- Aufgabe von Gedenkstätten, Museen, Kulturinstitutionen in Geschichte und Gegenwart
- Bildungskurator: Lehrende aktiv im Museum: Berufszweig Museumspädagogik
- Diskutieren von Formen, Möglichkeiten und Methoden der Vermittlung an außerschulischen Lernorten (an konkreten Beispielen vor Ort)
- Praktische Auseinandersetzung mit Ausstellungs- und Vermittlungskonzepten und inklusiver Bildung in Museen und Gedenkstätten

13991.0077 Berufsfeldpraktikum im Projekt: DIGITAL GEGEN ANTISEMITISMUS: Zeitgemäßes Erinnern an die Shoah im Kontext Schule und Bildung (23) 13991.0077

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 27.03.2023,

S.KARGL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 18:30 , 21.04.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:30 - 19:00 , 11.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das BFP-Projekt „Digital gegen Antisemitismus“ ermöglicht Lehramtsstudierenden der Universität zu Köln sich für erinnerungskulturelle und jüdische Perspektiven in Schulen zu sensibilisieren, indem Sie sich mit Bildungsmaterialien, z.B. im Online-Kurs #DigitalgegenAntisemitismus <https://digilehre.zflkoeln.de/online-kurs-digital-gegen-antisemitismus/> und von erinnerungskulturellen Akteuren, auseinandersetzen.

Im Sommersemester 2023 hat das BFP-Projekt einen erinnerungskulturellen Schwerpunkt und fokussiert auf die Kooperationsvereinbarung zwischen Universität zu Köln und Yad Vashem, der Internationalen Holocaust Gedenkstätte in Jerusalem, Israel.

Mit Belegung des Begleitseminars auf KLIPS und dem Besuch der ersten Seminarsitzung, erhalten Sie einen Praktikumsplatz

13991.0078 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23) 13991.0078

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 13.04.2023 - 13.07.2023,

A.TINNEFELD

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen
Do. 15:00 - 18:00 , 28.09.2023,
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten, d.h. sich selbstständig einen Praktikumsplatz suchen (bei Bedarf mit Unterstützung). Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/studium-beratung/bachelor/berufsfeldpraktikum/individuell>

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit dem Thema Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im Zuge dessen bearbeiten Sie aus einem vorbereiteten Pool ein Wahlthema im Kontext eines erweiterten Bildungsbegriffs (z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder digitale Bildung), das mit Ihrem Praktikumsplatz korreliert. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende Kick-off-Veranstaltung
(Sie nehmen an einem der beiden Termine teil:
o am 11.04.2023 von 18 bis 19.30 Uhr in Präsenz im ZfL oder
o am 12.04.2023 von 17.30 bis 19 Uhr digital über Zoom)
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- drei Workshops während einer vom ZfL organisierten Woche zum Forschenden Lernen
- freiwillige Beratungsangebote zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0079 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im AUSLAND (SoSe23) 13991.0079
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 18:00 , 16.06.2023 - 07.07.2023, J.SPRINGOB
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 17:00 , 27.10.2023,
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihr Berufsfeldpraktikum (an einer Schule) im Ausland absolvieren- TeilnehmerInnen an Programmen wie internships@schoolsabroad oder anderen Programmen sowie solche, die sich ihren Praktikumsplatz selbstständig organisieren. Es dient der reflektierten Vor- und Nachbereitung.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des BFP konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen.

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld.

Insgesamt sammeln sie Erfahrungen, die sie zur berufsbiographischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses nutzen können.

Das Seminar bietet Ihnen eine höhere Flexibilität bezüglich der zeitlichen Planung Ihres Auslandsaufenthaltes. Bei Bedarf melden Sie sich bitte frühzeitig bei Jan Veldscholten (j.veldscholten@uni-koeln.de).

13991.0080 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - ONLINE (23) 13991.0080

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 26.09.2023,

M.PETERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:30 , 15.04.2023 - 17.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Bei Rückfragen senden Sie bitte eine E-Mail an Mayumi Peters: mayumi.peters@uni-koeln.de

13991.0081 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - ONLINE (23) 13991.0081

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 12.04.2023 - 27.09.2023,

M.PETERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 13:30 , 16.04.2023 - 18.06.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Bei Rückfragen senden Sie bitte eine E-Mail an Mayumi Peters: mayumi.peters@uni-koeln.de

13991.0099 Aspekte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Interdisziplinäre Ringvorlesung an der Universität zu Köln (SoSe23) 13991.0099

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.DITTMANN-

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

ZÖLLNER

Klimakrise, Ressourcenübernutzung, Artensterben – Aspekte eines Globalen Wandels, für den Lösungen im Sinne einer Transformation in Richtung Nachhaltigkeit gefunden werden müssen.

Die Institution Schule hat dabei die Aufgabe, mit Schüler*innen über die Frage einer lebenswerten, zukunftsfähigen Entwicklung ins Gespräch zu kommen und sachlich-konstruktiv Wege aufzuzeigen, die Lernenden ausgehend von Problemanalysen zu lösungsorientiertem Denken und Handeln zu befähigen.

Eine solche Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), für die in NRW seit 2019 eine unterrichtliche Leitlinie existiert, erfolgt immer auch mit einem „Blick über den

Tellerrand“. Dafür braucht es interdisziplinär ausgebildete Lehrkräfte, die als „Change Agents“ eine Multiplikatorrolle einnehmen können und wollen.

Diese Ringvorlesung richtet sich an alle Studierenden des Lehramts und beleuchtet theoretische Positionen sowie aktuelle (unterrichts-)praktische Beispiele und Projekte.

13991.1000 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

N.GROßMANN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudierende erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden.

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1001 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

N.GROßMANN

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudierende erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden.

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1002 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS,HRGe,GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.STRALLA

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig,

wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung des BM4 (Innovation & Profession) aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf Gestaltungsmöglichkeiten eines "guten" Unterrichts (insbesondere vor dem Hintergrund der Qualität gestellter Aufgaben).

Die Vorbereitung auf die Durchführung der eigenen Studienprojekte ist in dieser Veranstaltung forschungsmethodisch auf qualitative Zugänge beschränkt. Im Fokus steht hierbei qual. Erhebungsmethoden (bspw. Interview) sowie kategoriale Auswertungsverfahren. Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung. Im Rahmen der Profilgruppenphase ist ein Wechsel der Lerngruppe mit der Veranstaltung von Frau Kerstin Darge (quantitative Verfahren) geplant. Hierbei erhalten die Teilnehmer/innen einen Einblick in quantitative Forschungsmethoden. Je nach gewähltem Gegenstand des Studienprojektes soll den Mitgliedern der Profilgruppe zum Ende des Seminars - abhängig von der Platzkapazität - eine engere Betreuung in einem der beiden Forschungsparadigmen (entweder durch Frau Darge oder die Seminarleitung) angeboten werden.

13991.1003 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

N.GROßMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudierende erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden.

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1004 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.CLASEN

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Neben dem Austausch über eigene Erfahrungen an der Schule und dem Reflektieren der Lehrer_innenrolle, werden wir der Frage nachgehen welche Bedeutung der Institution Schule zur Reproduktion von sozialer Ungleichheit

zukommt. In Gruppenarbeiten werden wir im Zusammenhang mit den genannten Themenbereichen verschiedene Methoden ausprobieren und gemeinsam besprechen.

Die Teilnehmer_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1005 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

J.ESCHMENT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

13991.1006 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

K.DARGE

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen des Praxissemesters und die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Das Seminar bereitet auf die Durchführung eines quantitativen Studienprojektes vor. Das Thema der Unterrichtsqualität und die Reflektion über Unterricht stehen

dabei im Zentrum des Seminars. Nach einer theoretischen Verortung des Themas wird erarbeitet, wie Unterrichtsqualität messbar ist und welche Implikationen für die Berufspraxis sich aus der Reflektion von messbaren Qualitätsmaßnahmen ergeben. Die methodische Fachliteratur sowie Studien, in denen die Methoden zur Anwendung kommen, werden besprochen. Letztlich konkretisieren die TeilnehmerInnen ein konkretes Thema, dem sie in ihrem Studienprojekt nachgehen möchten. Sie sollen Fragestellungen und Hypothesen ableiten, ein Forschungsdesign entwickeln, die Auswahl einer bestimmten Forschungsmethode zur Beantwortung einer Frage begründen und dieses in der Studienskizze schließlich darlegen. Ebenfalls erhalten die TeilnehmerInnen praktische Hinweise zur Datenauswertung und zur Darstellung sowie Interpretation/Reflexion ihrer Forschungsergebnisse. Am Ende des Vorbereitungsseminars fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese wird benotet (sie ist also Teil der Modulabschlussprüfung) und ist Grundlage des Studienprojektes.

13991.1007 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

S.ROGG

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

J.GEIBEL

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

13991.1008 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkt des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis durch die Arbeit an verschiedenen Themen wie Klassenführung und Medienkompetenz. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte und vorliegender Forschungsbefunde mit Aspekten der schulischen Unterrichtspraxis ist hierbei von besonderer Relevanz. In der Veranstaltung wird ein Schwerpunkt auf unterschiedliche forschungsmethodische Zugänge gelegt.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1009 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.POLIAKOVA

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkt des Seminars ist die Beobachtung und Reflexion von Unterricht und »Unterrichtsstörungen«.

13991.1013 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

B.BERNASCONI

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, ausgewählte Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu

reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Andererseits werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

WICHTIG! Schwerpunkt des Seminars ist in diesem Semester die Verknüpfung von Theorie und Praxis mit besonderem Fokus auf den Übergang in die Grundschule sowie die Gestaltung inklusiven Unterrichts. Im Rahmen des Forschungsprojektes InDigO ist das Seminar in Kooperation mit der Universität Bielefelder konzipiert worden und verfolgt das Ziel, inklusionsbezogene OER-Materialien in der Lehrer*innenausbildung zu erproben. Neben asynchronen Sitzungen wird es auch synchrone Sitzungen mit den Studierenden aus Bielefeld geben.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darüber hinaus unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1014 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Neben dem Austausch über eigene Erfahrungen an der Schule und dem Reflektieren der Lehrer_innenrolle, werden wir der Frage nachgehen welche Bedeutung der Institution Schule zur Reproduktion von sozialer Ungleichheit zukommt. In Gruppenarbeiten werden wir im Zusammenhang mit den genannten Themenbereichen verschiedene Methoden ausprobieren und gemeinsam besprechen.

Die Teilnehmer_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1016 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS,HRGe,GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.LAMMERDING

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen. Schwerpunkt des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis durch die Arbeit an verschiedenen Themen wie Klassenführung und Medienkompetenz. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte und vorliegender Forschungsbefunde mit Aspekten der schulischen Unterrichtspraxis ist hierbei von besonderer Relevanz. In der Veranstaltung wird ein Schwerpunkt auf unterschiedliche forschungsmethodische Zugänge gelegt.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1017 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport Bildungswissenschaften (nur DSHS) - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.GUARDIERA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

13991.1018 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt GS, Sopäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.HARDER

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

D.SCHMEINCK

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtsspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

13991.1019 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport Bildungswissenschaften (nur DSHS) - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 11:45 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.PODLICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der bildungswissenschaftlichen Inhalte des Bachelor-Studiums steht die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus im Vordergrund der inhaltlichen sowie methodischen Arbeit des Seminars. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten wird es darum gehen, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars wird es zudem darum gehen, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

13991.1020 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt SoPäd, GS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

M.HARDER

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

D.SCHMEINCK

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtsspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

13991.1021 Vorbereitung zum Praxissemester: Chemie - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.SCHUMACHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Fokus des Seminars liegt auf der Förderung eines vertieften Wissens über und eines flexiblen Umgangs mit Planungsgrundlagen des Chemieunterrichts sowie der Anwendung auf konkrete Unterrichtsbeispiele, um Sie auf die Unterrichtsbeobachtung und eigene Unterrichtsplanung im Rahmen des Praxissemesters vorzubereiten.

13991.1022 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung/Deutsch - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

D.GEBELE

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

A.VÖLPEL

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.ARNOLD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SAPPOK

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden. In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von dem/der Dozenten/in ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Die Vorbereitungsseminare von Dr.' Antje Arnold, Dr. Christopher Sappok, Dr.' Annegret Völpel und Dr.' Diana Gebele sind in KLIPS miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

13991.1023 Vorbereitung zum Praxissemester: Katholische Religionslehre - Lehramt SoPäd, GS, GyGe, HRSGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

M.STÜTTEM

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit diesem Seminar sollen Sie sich für das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereiten können und sich mit der Vielfalt der anstehenden Aufgaben einer Religionslehrkraft vertraut machen. Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase (voraussichtlich die ersten 10 Sitzungen) richtet sich an alle teilnehmenden Studierenden und legt den Schwerpunkt auf eine religionsdidaktische Vorbereitung für das Praxissemester - hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrer*innenrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religion als ordentliches Unterrichtsfach, in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral. In den verbleibenden 5 Sitzungen trifft sich dann nur noch die Profilgruppe und es geht vorrangig um das Forschende Lernen und die Planung der Studienprojekte.

13991.1027 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung/Deutsch - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

T.POHL

N.KONYA-JOBS

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden. In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das

Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Die zwei Vorbereitungsseminare von Prof. Dr. Thorsten Pohl und Dr. Nathalie Kónya-Jobs sind in KLIPS miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

13991.1029 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Grundschule, Förderschule und Sekundarstufe 1 mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1030 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt HRGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Hauptschule, Realschule und Förderschule mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im

folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1031 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.ACKER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1032 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an

Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1033 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.SÖHLING

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

- Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?
- Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschenden Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>

13991.1034 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

M.MEYER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 04.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

- Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?
- Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschenden Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>

13991.1035 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik, Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt GS, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

I.SCHWANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

- Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?
- Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen,

Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.
 Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschenden Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>.

13991.1036 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-
BRESGES

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars besteht darin, unterrichtspraktische Fragen forschungsorientiert zu beleuchten:

- Wie kann man den eigenen Unterricht erforschen und was lernt man daraus?
- Wie liest man Forschungsarbeiten über den Mathematikunterricht und welche Konsequenzen können daraus gezogen werden?

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

Einen konkreten Einblick in das Seminar und in das Forschenden Lernen im Praxissemester erhalten Sie hier: <https://mathedidaktik.uni-koeln.de/fachverbund/ausbildungsphasen-im-praxissemester>.

13991.1037 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt GS, HRGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.ROGG

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Musikdidaktik sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb musikdidaktischer Lernprozesse. Dabei soll auch die Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula eine Rolle spielen.

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit musikpädagogisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Die Forschungsmethoden werden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse forschenden Lernens überprüft. Bei der Reflexion professioneller forschungsrelevanter Fragestellungen können sich die Studierenden Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens holen, die letztlich unter Einbezug erster Kontaktaufnahmen mit den zugewiesenen Praktikumschulen in den Entwürfen eigener Projektskizzen für das Praxissemester münden sollen. Des Weiteren besteht das Angebot, in einem fächerübergreifenden Musikunterricht zu hospitieren. Ziel dabei ist es, den beobachteten Unterricht und den Lernort Schule bereits hinsichtlich entstandener Forschungsideen einzuordnen und auf Umsetzungsmöglichkeiten zu hinterfragen.

13991.1038 Vorbereitung zum Praxissemester: Französisch - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

I.KUHL

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Les dix premières semaines (= « Standardgruppe ») nous allons connaître les conditions du travail à l'école et découvrir comment profiter de l'«Hospitation ».

Nous allons revoir les aspects fondamentaux de l'enseignement du Français d'une manière très pratique pour vous préparer un maximum aux enjeux du Praxissemester : Dans un premier temps nous réviserons le Stundenverlaufsplan, la Sach- et Schwierigkeitsanalyse, comment appliquer l'approche actionnelle et l'approche par tâche au cœur de nos cours, comment développer une grammaire signale, comment s'appuyer sur un texte d'un manuel scolaire en activant les compétences langagières ; enfin comment planifier des phases et finalement un cours entier. Tout ceci en respectant les différentes conditions selon les settings cours en présence, cours digital ou hybride.

Les dernières quatre semaines du semestre sont réservées au « Profilgruppe » pour discuter des sujets possibles et réalisables de la « Projektskizze » et des méthodes de recherche utiles pour obtenir un résultat valable.

13991.1039 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.KRULL

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

J.BEHR

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

13991.1040 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Lehramt GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

H.WESSEL
K.SCHÄFER

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 12:00 - 13:30 , 23.06.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt.

Schwerpunkte der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe:

- Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive
- Gestaltung von Lern- und Lebensräumen
- Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der dualen Unterrichtsplanung
- Basisinformationen zu Forschungsmethodik und Projektskizze
- Skizzierung möglicher Studienprojekte

Schwerpunkt der vierwöchigen Profilgruppe:

- Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte unter besonderer Berücksichtigung förderschwerpunktspezifischer Forschungsfragen

13991.1041 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - Lehramt GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

M.SINTER
F.KRAMER
V.BOENDER

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts der sowohl das Lernen und die Entwicklung des einzelnen Schülers als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat. Die Verbindung von Fach-, Lern- und Entwicklungsebene wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund. Forschungsfragen können sich z.B. im Hinblick auf einen entwicklungsorientierten und differenzierten Unterricht ergeben, der allen Schülerinnen und Schülern umfassende Bildungsangebote ermöglicht, auf Fragen der Erziehung und Bildung von Schülerinnen und Schülern mit schwerer und mehrfacher Behinderung, auf die Diagnose von Lernausgangslagen einzelner Schülerinnen und Schüler und Möglichkeiten der pädagogischen Unterstützung oder auf die Reflexion der zukünftigen Rolle als Lehrperson. Das Studienprojekt wird in der sich

anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert.

13991.1042 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Lernen - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

J.KARNES

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, Studierende zu befähigen, Theorie und Praxis der Förderung von Schüler*innen und Schüler*innen mit gravierenden Lernproblemen professionalisiert miteinander zu verbinden. Die Teilnehmenden sollen auf die Praxisanforderungen der Schule wissenschafts- und berufsfeldbezogen vorbereitet werden.

13991.1043 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Sprache - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,

K.JONAS

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 07.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar stellt die Unterrichtsplanung in den Mittelpunkt der Standardgruppe. Dabei werden allgemeine Themen wie Kompetenzorientierung, Didaktik, Lehrerrolle, Zielformulierung oder Classroom Management aus Sicht des Förderschwerpunkts Sprache erneut aufgegriffen und erörtert. In der sich anschließenden Profilgruppe werden die während des Praxissemesters durchzuführenden Studienprojekte gemeinsam geplant und vorbereitet.

13991.1044 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

V.SELBACH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester werden in der Standardgruppe im "Theorie-Praxis-Dialog" zunächst ausgesuchte Themen im Hinblick auf einen "guten Geographieunterricht" an Fallbeispielen erarbeitet, diskutiert und schließlich in einem ersten Unterrichtsentwurf präsentiert. In der Profilgruppe erarbeiten die Studierenden unter Zusammenführung von Fachdidaktik und Fachmethodik das Thema und die Fragestellung Ihres Studienprojekts, wählen ein geeignetes empirisches Verfahren und entwerfen entsprechende Erhebungsinstrumente. Die Ergebnisse dieses Prozesses werden abschließend in der Projektskizze abgebildet.

13991.1045 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt HRGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

A.BUDKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar auf das Praxissemester werden in der Standardgruppe im "Theorie-Praxis-Dialog" zunächst ausgesuchte Themen im Hinblick auf einen "guten Geographieunterricht" an Fallbeispielen erarbeitet, diskutiert und schließlich in einem ersten Unterrichtsentwurf präsentiert. In der Profilgruppe erarbeiten die Studierenden

unter Zusammenführung von Fachdidaktik und Fachmethodik das Thema und die Fragestellung Ihres Studienprojekts, wählen ein geeignetes empirisches Verfahren und entwerfen entsprechende Erhebungsinstrumente. Die Ergebnisse dieses Prozesses werden abschließend in der Projektskizze abgebildet.

13991.1046 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.SCHOLZ

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

13991.1047 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.PAHL

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.)

und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

13991.1048 Vorbereitung zum Praxissemester: Italienisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

S.WESSENDORF

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im Bachelor-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Interkulturelle Kompetenzen und Methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Standard-, Kompetenz- und Aufgabenorientierung, Umgang mit Fehlern, Korrektur und Bewertung etc. können angesprochen werden.

Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um die Studierenden auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

13991.1049 Vorbereitung zum Praxissemester: Japanisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

M.UNKEL

Ortsangaben folgen

Das Seminar ist in zwei Teile untergliedert. Die erste Phase richtet sich an die komplette Gruppe (Standardgruppe) und dient

- der Vertiefung der Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch die Analyse von Unterrichtsvorhaben,
- der beispielhaften Entwicklung einer Unterrichtsphase oder -stunde und ggf. Simulation (inkl. Umgang mit Heterogenität und Binnendifferenzierung)
- dem exemplarischen Kennenlernen von Möglichkeiten und Formaten der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen (inkl. eines möglichen Formats zur bewertungsfreien Evaluation der eigenen Fremdsprachenkompetenz für den Japanischunterricht).

In der anschließenden zweiten Phase wird sich die Profilgruppe mit den Vorarbeiten für das Studienprojekt "Forschendes Lernen" im Unterrichtsfach Japanisch beschäftigen, die dazu notwendigen Erhebungs- und Auswertungsmethoden überlegen, die zu verwendende Fachliteratur sichten und die erforderlichen Absprachen mit der Praktikumschule treffen.

Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektskizze zum Studienprojekt (Forschendes Lernen) des Profulfachs ab.

13991.1050 Vorbereitung zum Praxissemester: Latein/ Griechisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.NICKEL

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufgabe dieser Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Praxissemester ist die Anwendung theoretischen Wissens um guten Latein- bzw. Griechischunterricht auf konkrete Unterrichtssituationen. Im Anschluss an einen Blick auf die Ziele und die Stellung des Faches Latein und ggf. auch Griechisch in der Schullandschaft soll geübt werden, das fachdidaktische Grundlagenwissen auf Schlüsselsituationen des altsprachlichen Unterrichts in Spracherwerbs- und Lektürephase zu beziehen, etwa Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Übersetzungsmethoden, Texterschließung, Binnendifferenzierung, Rezeption, Leistungsüberprüfung und –bewertung. Anhand exemplarischer Arbeit an Planungsaufgaben der Studierenden geht es um die Planung von Unterrichtsstunden mit dem Fokus auf Phasierung, Einstieg, Medieneinsatz und Aufgabenstellungen, schließlich um die Formulierung antizipierter Ergebnisse, Schülerantworten und Schwierigkeiten und damit auch die Reflexion der Entwürfe. Am Ende steht die konkrete Entwicklung und Planung eines fachdidaktischen Studien- bzw. Unterrichtsprojektes, das während des Praxissemesters umgesetzt werden soll. Die ausreichend bewertete Projektskizze ist Voraussetzung für das Bestehen dieses Vorbereitungsmoduls.

13991.1051 Vorbereitung zum Praxissemester: Kunst - Lehramt GS, HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

G.HOPSTEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester Kunst identifizieren Studierende relevante und aktuelle Forschungsfragen im Kontext der Fachdidaktik und entwickeln daraus unter Berücksichtigung der jeweiligen schulischen Bedingungen kleine Forschungsvorhaben, sogenannte Studienprojekte. Im Sinne des Forschenden Lernens begegnen sie ihren Fragen als reflektierte Praktiker*innen mit dem Ziel, individuell und fachspezifisch bedeutsame Erkenntnisse über die Komplexität von ästhetischen Lern- und Lehrprozessen zu erlangen. Subjektive Einblicke in die Schulpraxis werden mit fachwissenschaftlicher und -didaktischer Theorie in Verbindung gesetzt und führen im Idealfall zu einer Perspektiverweiterung auf das eigene Fach. Ziel des vorbereitenden Seminars für das Praxissemester Kunst ist es, den Studierenden ein kleines Basispaket für die erste kunstpädagogische Praxisforschung mit auf den Weg zu geben, mit dem sie ein eigenes Studienprojekt entwickeln. Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen, in denen wir die Studienprojekt in Team-Sessions intensiv besprechen. Das Seminar wird mit dem Entwurf der Projektskizze abgeschlossen.

Im Vorbereitungsmodul für das Praxissemester Kunst liegen forschungsmethodische Schwerpunkte auf Ansätzen der Ästhetischen und ethnographischen Forschung, Interventionsforschung, partizipativen Aktionsforschung, Mapping und Art (Educational) Based Research.

Die Plätze der Profilgruppe Kunst sind begrenzt. Bitte beachten sie, dass sie sich in Klips frühzeitig und gezielt für das Profulfach Kunst bewerben müssen, wenn sie ihr Studienprojekt im Kontext des Kunstunterrichts durchführen wollen.

- 13991.1052 Vorbereitung zum Praxissemester: Niederländisch - HRGe, GyGe,**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, L.KERNER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location S.WEIRICH

In dieser seminaristischen und projektorientierten Lehrveranstaltung wird auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorbereitet.

- 13991.1053 Vorbereitung zum Praxissemester: Pädagogik - GyGe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023, S.FÖRSTER
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 16:00 - 18:00 , 19.07.2023,
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Mi. 16:00 - 18:00 , 19.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Unterrichts- und Forschungsprojekt im Praxissemester. Im für alle Studierenden gemeinsamen Vorbereitungsseminar be- und erarbeiten Sie allgemeine Anforderungen an Ihre Hospitations- und Lehrtätigkeit im Pädagogikunterricht. Gemeinsam entwickeln wir z.B. Unterrichtsstunden und -einheiten, Klausuren und Methoden- und Medienarrangements im Pädagogikunterricht. Diejenigen Studierenden, die das Unterrichtsfach Pädagogik als Profildach gewählt haben, bereiten sich dann etwa zur Jahreswende in praxisorientierten Übungseinheiten auf die Anforderung konkreten Pädagogikunterrichts vor. Parallel unterstützen wir Sie intensiv und engmaschig bei der Entwicklung Ihrer Projektskizze über das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt. Neben der inhaltlichen Vorbereitung Ihrer Studienprojekte dient die zweite Phase des Vorbereitungsseminars auch der Klärung zentraler organisatorischer und formaler Aspekte im Hinblick auf deren Durchführung an der Praktikumschule (z.B. Beurteilungskriterien für die Studienprojekte, Dokumentation der Studienprojekte, Betreuung während der Projektdurchführung etc.) Studienleistung: Aktive Mitarbeit durch Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Teilnahme an z.B. Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

- 13991.1054 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt SoPäd**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, T.LEIDIG
 in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen L.FERREIRA
 Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, GONZÁLEZ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet.

Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

13991.1055 Themenschwerpunkt Heterogenität – Lehramt Grundschule

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:30 , 26.04.2023,

C.RAAB

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 27.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der E-Learning Kurs "Heterogenität" befasst sich mit grundlegenden theoretischen Fragestellungen zum Thema Vielfalt und Diversität im Kontext der Primarstufe und den damit verbundenen Implikationen für die schulische Praxis. Ist Heterogenität ein Problem, oder doch eher eine Chance? Welche konkreten Möglichkeiten des Umgangs mit ganz unterschiedlichen Schülerinnen und Schülern gibt es? Und was genau heißt Inklusion überhaupt?

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts Grundschule, die im Vorbereitungsmodul zum Praxissemester NICHT den Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" absolvieren.

Die Veranstaltung ist als E-Learning Veranstaltung konzipiert. Nach einer Einführung bearbeiten Sie einen E-Learning-Kurs selbstständig.

Digitale Einführungsveranstaltung: Mittwoch, 04.05.2022 um 16 Uhr (Link folgt vorab per Mail)

13991.1056 Vorbereitung zum Praxissemester: Philosophie/ Praktische Philosophie - HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

M.LORENZ

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar knüpft an das an, was Sie fachlich und didaktisch im BA gelernt haben und vertieft und erweitert Ihre Kompetenzen, damit Sie das Praxissemester erfolgreich und mit Gewinn absolvieren können. Allgemein soll das Vorbereitungsseminar folgende Fähigkeiten vertiefen: die Fähigkeit, das, was Sie im Fach gelernt haben, mit Ihrer fachdidaktischen Expertise zu verknüpfen, die Fähigkeit, didaktisches Tun auf ganz konkrete Situationen abzustimmen sowie die Fähigkeit, Ihre eigene Persönlichkeit anzubinden an Ihre Rolle als Lehrer oder Lehrerin der Philosophie.

Mit Blick auf Ihre Unterrichtsvorhaben im Praktikum werden wir üben, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten, zu moderieren und zu begleiten und überlegen, wie diese reflektiert und ausgewertet werden können. Alle Teilnehmenden werden in der ersten Phase des Seminars ein philosophiedidaktisches Methodentraining durchlaufen. Die eingeübten Methoden werden Ihnen helfen, relativ ökonomisch Ihre Unterrichtsvorhaben an Ihrer Schule zu planen und durchzuführen.

Es werden somit die im BA erworbenen individuellen Kompetenzen unterfüttert mit dem Angebot an Sie, sich bewährte Arbeitstechniken anzueignen und um eigene Ideen zu erweitern. Die Teilnehmenden der Profilgruppe werden überdies ihre Forschungsprojekte soweit planen und vorbereiten, dass diese im Praxissemester gut durchzuführen sind. Dabei dürfte es auch aus arbeitsökonomischen Gründen sinnvoll sein, die Forschungsprojekte in Tandems oder in Kleingruppen durchzuführen und die Forschungsprojekte dicht an Ihre Unterrichtsvorhaben anzubinden.

13991.1057 Vorbereitung zum Praxissemester: Physik - HRGe, GyGe, SoPäd
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr- Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfSL.

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

Vorbereitungsseminar der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt. Darüber hinaus wird von Anfang an damit begonnen, aufbauend auf den Handlungssituationen geeignete Fragestellung für die Projektskizzen zu entwickeln. Dies findet in Kleingruppen statt. Die Fragestellungen können von den Kleingruppen im Rahmen von Schulübergreifenden Projekten im Praxissemester gemeinsam bearbeitet werden, dort wo die Schulen Gelegenheit dazu bieten.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1058 Vorbereitung zum Praxissemester: Russisch - HRGe, GyGe
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.TÖPEL

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Masterstudierende mit dem Unterrichtsfach Russisch und dient der Vorbereitung ihres Praxissemesters. Im ersten Teil werden nach der Vorstellung der organisatorischen Grundlagen und des institutionellen Rahmens des Praxissemesters die zentralen Bereiche der Russischdidaktik auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in

anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Schwerpunkte bilden: Beobachtung, Planung und Evaluation von Russischunterricht, Methoden des Russischunterrichts im Hinblick auf die Heterogenität der Lerngruppen, Lehrbucharbeit und Einsatz von Grammatiken und Wörterbüchern im Unterricht sowie Wortschatz- und Grammatikvermittlung unter funktionalem Aspekt.

Im zweiten Teil wird in der Profilgruppe ein Thema für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profulfach erarbeitet, das in Form einer Projektskizze darzustellen ist. Die thematische Konkretisierung erfolgt in Absprache mit der zugeteilten Praxissemester-Schule. Die Durchführbarkeit des für das darauffolgende Praxissemester geplanten Projekts soll in der Gruppe zur Diskussion gestellt werden.

13991.1059 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung Innovieren aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Dieses Vorgehen soll exemplarisch am Thema Raum geschehen.

Der Raum stellt eine Grundkategorie menschlicher Existenz dar. Damit ist er auch bildungstheoretisch relevant und bedeutend im Kontext schulischer und außerschulischer Handlungsfelder.

Das Seminar betrachtet aus erziehungswissenschaftlicher, kulturwissenschaftlicher, soziologischer und philosophischer Perspektive unterschiedliche Verständnisse von Raum und ihre Auswirkungen auf die Deutung und Praxis von Bildung und Erziehung. Die Studierenden sollen dafür sensibilisiert werden, inwiefern veränderte Wahrnehmungen und Definitionen von Raum auch das Verständnis vom lernenden, bildenden und zu erziehenden Subjekt in einem anderen Licht erscheinen lässt. Das Seminar folgt der Fragestellung, inwiefern Menschen im Raum und durch den Raum lernen und sich bilden bzw. wie sie durch Räume gebildet und erzogen werden. Insbesondere wird hierbei fokussiert, in welchem Verhältnis Vorstellungen von Erziehung und Bildung mit den jeweiligen pädagogischen/sozialen Räumen stehen. Des Weiteren wird nach den Beziehungen zwischen pädagogisch Handelnden und den Lernenden im Kontext dieser Verhältnisse gefragt.

Die Teilnehmer*innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an.

13991.1060 Vorbereitung zum Praxissemester: Spanisch - HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.RUF

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (8 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im BA-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, interkulturelle und methodische

Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Aufgabenorientierung, Grammatikeinführung, Texteführung, Lehrbucharbeit, Korrektur und Bewertung können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um konkret auf die schulische Situation bei der Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

13991.1061 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - HRGe, GyGe, SoPäd, GS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.PAUL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus fachlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter fachwissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Inhalte ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

13991.1062 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

J.LEIB

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden. In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

13991.1063 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - HRGe, GyGe, SoPäd, GS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.BENSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

13991.1064 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

C.KEELEY

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 23.06.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 12:00 - 13:30 , 23.06.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung als Grundlage eines Unterrichts, der sowohl das Lernen und die Entwicklung des*der einzelnen Schüler*in als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat.

Im Sinne eines "Roten Fadens" begleiten Aspekte des Forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

Im Anschluss an die Vorbereitungsgruppe werden drei Profilgruppen angeboten. In den Profilgruppen steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im gewählten Förderschwerpunkt im Vordergrund.

Profilgruppe GE

Forschungsfragen in der Profilgruppe GE fokussieren z.B. Fragestellungen eines entwicklungsorientierten und differenzierten Unterrichts, der allen Schüler*innen umfassende Bildungsangebote ermöglicht, Fragen der Erziehung und Bildung von Schüler*innen mit komplexer Behinderung, Problemstellungen im Kontext

der Diagnose von Lernausgangslagen einzelner Schüler*innen und Möglichkeiten der pädagogischen Unterstützung oder die Reflexion der zukünftigen Rolle als Lehrperson.

13991.1065 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

M.KASCH

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1067 Vorbereitung zum Praxissemester: Evangelische Religionslehre - Lehramt GS, HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

A.KRAHN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung des Praxissemesters für das Fach Evangelische Religionslehre und damit der professionsorientierten Verbindung von Theorie und Praxis.

Im ersten Teil werden theologische Inhalte, religionspädagogische und -didaktische Grundlagen mit Blick auf die schulische Praxis vertieft (Grundlagen der Unterrichtsplanung im Fach Religion, religionspädagogische Konzeptionen, entwicklungspsychologische Modelle u.a.) so-wie auf die spezifischen Herausforderungen des Praxissemesters im Fach Religion vorbereitet (Entwicklung von Fragestellungen für das Studienprojekt / „forschende Lernen“ im Praxissemester, Kriterien für „guten Religionsunterricht“, Rolle des Religionslehrers / der Religionslehrerin, Spezifika des Religionsunterrichts zwischen Kirche und Schule). Im zweiten Teil des Seminars (Profilgruppe) sollen die Fragestellungen für die individuellen Studienprojekte weiterentwickelt und mit den Rahmenbedingungen an den Schulen ins Verhältnis gesetzt sowie die methodischen Voraussetzungen für die Projekte geschaffen werden. Damit zielt der zweite Teil für die Profilgruppe auf die Abgabe der individuellen, schriftlichen Projektskizzen für das geplante Studienprojekt im Praxissemester.

13991.1068 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

J.PAHL

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

13991.1069 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt GS, HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

M.PROSKE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

A.NIESSEN

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar richtet sich an Master-Studierende im Lehramt, insbesondere mit dem Fach Musik. Die Veranstaltung ist konzipiert als Vorbereitungsseminar für das Praxissemester und für die Entwicklung von Studienprojekten im Sinne des Forschenden Lernens in den Profulfächern Bildungswissenschaften oder Musik. Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden einen Einblick in qualitative, insbesondere ethnographische Zugänge in der Erziehungswissenschaft, die einen ‚fremden Blick‘ bzw. ‚verfremdenden Blick‘ auf eigentlich bekannte Prozesse und Strukturen in den Klassenzimmern ermöglichen. Auf diese Weise wird das Finden und Formulieren von Fragestellungen für die Studienprojekte im Praxissemester angebahnt. Dabei geht es aber auch um die Erarbeitung bzw. Bewusstmachung von Qualitätskriterien für (musikbezogene) Arbeits- und Lernprozesse (z.B. durch Videoanalyse und Fallarbeit). Im vertiefenden Anschluss an die Vorlesung Innovieren ist ein Schwerpunkt die Einführung in qualitative Forschungs- bzw. Erkundungs- und Beobachtungsmethoden, die in der Schule beim Verfolgen der eigenen Forschungsfrage genutzt werden können. Die Masterstudierenden erhalten intensive Einblicke in die Genese und Veränderung individuell entwickelter Fragestellungen. Sie erarbeiten im Laufe des Seminars erste Skizzen und Entwürfe für das von ihnen zu planende Studienprojekt in ihrem Profulfach Sie erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Forschungsmethoden und Problemstellungen auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen und Theorie und Praxis im Sinne

Forschenden Lernens miteinander zu verbinden. Dabei entwickeln sie für den jeweiligen Kontext stimmige Kriterien für die Qualität von (musikbezogenen) Arbeits- und Lernprozessen und können sie zur Beobachtung, Reflexion und Planung von (Musik-) Unterricht nutzen. Außerdem wählen sie aus der Fülle der Möglichkeiten ein dem eigenen Lern- und Interessensstand entsprechendes Thema für eine Erkundung und entfalten es.

Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1070 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - HRGe, GyGe, SoPäd, GS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

C.KAMPHAUSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

13991.1083 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt GyGe

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

A.NIESSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Veranstaltung und diese Hinweise gelten nur für Masterstudierende Lehramt Musik GymGe, die planen, im Wintersemester 2023/24 ins Praxissemester einzutreten: Das hier angezeigte Vorbereitungsseminar Musik LA GymGe ist nur ein Platzhalter, der aber unbedingt formal in KLIPS belegt werden muss. Zusätzlich unbedingt verpflichtend ist das Belegen des Vorbereitungsseminars BiWi bei Prof. Dr. Matthias Proske (und Prof. Dr. Anne Niessen) dienstags von 17:45-19:15 Uhr. Für das Vorbereitungsseminar Musik belegen Sie bitte ein weiteres musikpädagogisches Seminar in der HfMT. Dieses Seminar wird dann als Vorbereitungsseminar Musik im BiWi-Modul „Vorbereitung des Praxissemesters“ angerechnet. (Bitte beachten Sie zu diesen Veranstaltungen die näheren Hinweise zur Anmeldung im Vorlesungsverzeichnis der HfMT.) Bei allen Fragen wenden Sie sich bitte an anne.niessen@hfmt-koeln.de

13991.1084 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

A.MIELKE

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1105 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023, A.HALLAB
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Mo. 12:00 - 13:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1111 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule
 2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 15:00 , 16.06.2023, P.HANKE
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

In diesem Seminar findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Forschenden Lernen statt. Die Studierenden können am Kompakttag Einblicke in die Idee, die Möglichkeiten und die Praxis des Forschenden

Lernens erhalten und sich hiermit reflexiv auseinanderzusetzen.

13991.1134 Vorbereitung zum Praxissemester: Wirtschaft-Politik (Sozialwissenschaften) - HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.HEILMANN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufbauend auf den fachdidaktischen Grundlagen guten sozialwissenschaftlichen Unterrichts aus dem Bachelor werden in dieser Veranstaltung die relevanten Situations- und Problemfelder einer sozialwissenschaftlich orientierten ökonomischen Bildung in Gruppen erarbeitet und vertieft. Ziel ist es einen Überblick über alle relevanten Felder sozio-ökonomischer Bildung zu gewinnen sowie vielfältige Unterrichtsbausteine für das Praxissemester zu erarbeiten, die dann allen zur Verfügung stehen.

Die Anforderungen an eine gute Unterrichtsplanung werden vertiefend reflektiert, indem die Bausteine in Gruppen problemorientiert entwickelt, eine Sachstruktur zugrunde gelegt, die Kompetenzen konkretisiert und Lernaufgaben entwickelt werden. Gleichzeitig wird Gelegenheit zur praktischen Erprobung im Seminar geboten. Schwerpunktsetzungen durch die Studierenden sind sehr willkommen. Studierende der Profilgruppe melden sich bitte beim parallelen Vorbereitungsseminar (Klips 13991.1135) um 17.45 Uhr an. Studierende der Profilgruppe sollten auf jeden Fall zur Vorbereitung das Seminar Lehr-Lernforschung in Sozialwissenschaften bei der gleichen Lehrperson belegen, bei der sie auch das Vorbereitungsseminar besuchen. Beide Veranstaltungen sind eng miteinander verknüpft und bieten Synergieeffekte, indem Studierende sich jeweils auf dasselbe Inhaltsfeld fokussieren können. Für Studierende der Standardgruppe empfiehlt sich das auch.

Inhaltliche Voraussetzungen: fachdidaktischen Grundlagen aus dem BA

13991.1135 Vorbereitung zum Praxissemester: Wirtschaft-Politik (Sozialwissenschaften) - HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

S.HEILMANN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufbauend auf den fachdidaktischen Grundlagen guten sozialwissenschaftlichen Unterrichts aus dem Bachelor werden in dieser Veranstaltung die relevanten Situations- und Problemfelder einer sozialwissenschaftlich orientierten ökonomischen Bildung in Gruppen erarbeitet und vertieft. Ziel ist es einen Überblick über alle relevanten Felder sozio-ökonomischer Bildung zu gewinnen sowie vielfältige Unterrichtsbausteine für das Praxissemester zu erarbeiten, die dann allen zur Verfügung stehen.

Die Anforderungen an eine gute Unterrichtsplanung werden vertiefend reflektiert, indem die Bausteine in Gruppen problemorientiert entwickelt, eine Sachstruktur zugrunde gelegt, die Kompetenzen konkretisiert und Lernaufgaben entwickelt werden. Gleichzeitig wird Gelegenheit zur praktischen Erprobung im Seminar geboten. Schwerpunktsetzungen durch die Studierenden sind sehr willkommen. Studierende der Profilgruppe sollten auf jeden Fall zur Vorbereitung das Seminar Lehr-Lernforschung in Sozialwissenschaften bei der gleichen Lehrperson belegen, bei der sie auch das Vorbereitungsseminar besuchen. Beide Veranstaltungen sind eng miteinander verknüpft und bieten Synergieeffekte, indem Studierende sich jeweils auf dasselbe Inhaltsfeld fokussieren können. Für Studierende der Standardgruppe empfiehlt sich das auch.

13991.1136 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 15:30 , 16.06.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF

J.BACKHAUS-
KNOCKE

In diesem Seminar findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Forschenden Lernen statt.

Die Studierenden können am Kompakttag Einblicke in die Idee, die Möglichkeiten und die Praxis des Forschenden Lernens erhalten und sich hiermit reflexiv auseinanderzusetzen.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Forschung mit Grundschulkindern, insbesondere der Methode des qualitativen Interviews mit Kindern.

GESTIK - GENDER STUDIES IN KÖLN

15181.4466 Gender Stories - Einführung in die Gender und Queer Studies (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

D.SCHULZ

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar gibt einen Einblick in Geschichte(n), Positionierungen und Perspektiven der Gender und Queer Studies, die gerade in letzter Zeit im deutschsprachigen Raum wahlweise für die „Pervertierung einer natürlichen Geschlechterordnung“ oder für eine Politik der „Gleichmacherei“ verantwortlich gemacht werden. Feministische und queere Theorien werden häufig im Alltagsverständnis als „realitätsfern“ und im akademischen Raum als zu politisch und ideologisch abgewertet. In diesem Seminar wollen wir anhand einiger ausgewählter Texte der Frage nachgehen, inwiefern diese Einschätzungen als ein Abwehrmechanismus und Sicherungsversuch einer androzentrisch-heteronormativen Ordnung zu verstehen sind. Die Seminarliteratur soll dabei gleichzeitig einige wichtige Denkströme, die die Gender und Queer Studies präg(t)en, vermitteln und zur Diskussion stellen.

15181.4467 UNmenschLICH, UNGEhörig, UNgeheuerLICH: (Neu)Schreibungen des Devianten (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

K.KALMBACH

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

D.SCHULZ

Wir leben im Anthropozän, also in demjenigen geologischen Zeitalter, in dem der Mensch im Mittelpunkt steht und sich in den Mittelpunkt stellt. Seit der Moderne ist der Mensch konzipiert als handelndes Subjekt. Im Verhältnis zur (unbelebten) Natur agiert er rational und beherrschend. Autonomie und Vernunft sind zentrale Begriffe des Subjektverständnisses. Darüber hinaus ist er männlich, weiß, materiell abgesichert, abled, oftmals christlich sozialisiert, im globalen Norden verortet.

Diese hegemonialen Vorstellungen sind brüchig geworden. Klimabedingte Extremwetterlagen, (neo)koloniale Ausbeutung von Menschen und Ressourcen, Migrations- und Fluchtbewegungen sind mittlerweile unübersehbar, Teil der alltäglichen Berichterstattung und unseres In-der -Welt-Seins.

Gleichzeitig haben queer_feministische, post/dekoloniale, intersektionale, neo-materialistische Theoriebildung die Denkfigur des als männlich konstruierten Menschen herausgefordert. Zentrale Fragen dabei sind, wie, warum und welche Körper und Figur(ation)en als nicht-natürlich, bedrohlich, abstoßend, als faszinierend, begehrenswert, subversiv und grenzüberschreitend klassifiziert werden, in gewisser Weise als nicht-menschlich.

Anliegen dieser Ringvorlesung ist es Arbeiten zu präsentieren, die in unterschiedlicher Art und Weise diese und weitere Grenzziehungen aufzeigen und an Möglichkeiten der Überschreitung arbeiten. Aktivistische Interventionen, mediale und künstlerische Verhandlungen, akademische Forschung und Theoriebildung kommentieren, inspirieren und kreieren Impulse, mit denen Welt anders gedacht werden kann.

Erneut wird die Ringvorlesung in Kooperation mit den Queer Studies der KHM stattfinden und wir laden alle Teilnehmenden herzlich dazu ein, sich mit uns und

den Beitragenden über Grenzziehungen und -auflösungen, Ausgrenzungen und Überschreitungen zu diskutieren.

15181.4468 GENDER-MACHT-GESUNDHEIT - ausgewählte Aspekte geschlechtlicher und sexueller Vielfalt, Intersektionalität & Gesundheit (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

L.HAARMANN
V.ROMOTZKY

Gesellschaftliche, sozio-kulturelle und biologische Bedingungen führen zu Unterschieden in der Art, Häufigkeit, Wahrnehmung und Behandlung von Erkrankungen. In diesem Seminar beleuchten wir die verschiedenen Ausprägungen und Zuschreibungen von Geschlecht, Gender und sexuellen Identitäten in Zusammenhang mit Gesundheit und dem Gesundheitswesen. Was bedeutet ein nach wie vor vorherrschendes binäres Geschlechterverständnis für die psychische und physische Gesundheit(sversorgung)?

Mit einem machtkritischen Blick möchten wir Strukturen und Normen hinterfragen, die zu Diskriminierungen führen (können). Ein interdisziplinärer Wissensaustausch über die unterschiedlichen Verständnisse von Geschlecht und Gesundheit soll zur Diskussion anregen und Erkenntnisse aus der Psychologie, den Sozial- und Kulturwissenschaften und der Medizin zusammenbringen.

15181.4469 Ruinen, Kompost, Spekulation. Urbane Gespenster im Plantagozän (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

I.BOES

Als Gespenster im Plantagozän, einer dekolonialen Gegenfigur des menschzentrierten Anthropozäns, legen Ruinen zukünftige Stimmen in das Schweigen der Vergangenheit hinein. Ihre eingestürzten Decken, konservierten Besitztümer und ausgeschöpften Böden vergegenwärtigen kolonialrassistische, klassistische, queersexistische und ableistische Praktiken. Die Ruine fungiert damit als Zeitmaschine, die die RaumZeit krümmt und que(e)rt.

Diese Lehrveranstaltung navigiert in Reiseberichten, Artikeln, Podcasts und digitalen Spielen durch Prekarität und Verfall. Urbane Überreste suchen uns heim, "weiße" Privilegien, Forschungsmethoden und -zugänge machtsensibel zu hinterfragen und uns für diejenigen zu verantworten, deren Zukunft im Verständnis von "no future" erschüttert wird. Die queere Fabulation verantwortet dekoloniale Bündnisse und ein Mitwerden in dystopischen Zeiten.

15181.4472 „Die Schwarze Botin“ – Eine Zeitschrift für radikal-feministische Kritik? (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

A.SABRANSKY

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Zeitschrift Die Schwarze Botin. Im Gegensatz zu den bewegungsimmanenten Medien Emma und Courage, ist sie als eine der zentralen Stimmen der Zweiten Frauenbewegung fast in Vergessenheit geraten. Das liegt nicht nur an ihrer bewussten Abgrenzung zur autonomen Frauenbewegung, sondern auch daran, dass sie explizit Wert darauf legte, „eine Zeitschrift für die wenigsten“ zu sein. Mit ihrer experimentellen Schreibpraxis und ihren polemischen Analysen dekonstruierte sie patriarchale Gesellschaftsstrukturen und Kultur und Wissenstraditionen sowie Ziele und Ansätze der autonomen Frauenbewegung. Dabei versammelte sie eine heterogene Autorinnenschaft aus Philosophie, Literatur, Kunst

und Wissenschaft, zu denen unter anderem die Autorin Elfriede Jelinek und die Dekonstruktivistin Hélène Cixous zählen.

Anhand von Originaltexten der Zeitschrift sowie Sekundärliteratur fokussiert das Seminar insbesondere ihre Strategien der radikal-feministischen Kritik und verortet sie im Kontext zeitgenössischer und gegenwärtiger feministischer Fragestellungen.

15181.4473 Feministische Außenpolitik im (post-) kolonialen Raum (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

M.MÜLLER

Wie haben sich feministische Strategien in der internationalen Gleichstellungspolitik über die Jahrzehnte entwickelt? Welche Feminismen haben es in den internationalen Diskurs geschafft und welche eben nicht? Stellt feministische Außenpolitik ein weiteres Beispiel für kolonialen Kontinuitäten in den Internationalen Beziehungen dar? Diesen Fragen wird im Seminar zu feministischer Außenpolitik im (post-)kolonialen Raum nachgegangen.

Das angebotene Seminar bietet eine kritische Auseinandersetzung mit feministischer, politischer Praxis der Internationalen Beziehungen. Insbesondere wird in diesem Seminar die epistemologische Macht des Globalen Nordens in der feministischen Wissensproduktion, die sich nun auch in den aktuellen Debatten zu feministischer Außenpolitik widerspiegelt. Dies erfolgt über eine historische Darstellung, wie sich internationale Gleichstellungspolitik, über geschlechtergerechte Maßnahmen bis hin zu einer feministischen Außenpolitik entwickelt. Das Ziel ist, sich intensiv mit post-kolonialer Wissensproduktion zu befassen, um das erlernte Wissen in der eigenen wissenschaftlichen Praxis anzuwenden.

15181.4475 Situatedness and situated knowledges: Methods and practices for situated and intersectional research (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.05.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

P.ANDRADE
SCHNETTLER

Fr. 10:00 - 17:00 , 23.06.2023 - 30.06.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Sa. 09:00 - 15:30 , 24.06.2023 - 01.07.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

According to Donna Haraway's notion of situated knowledges (1988) —“the central concept of feminist epistemology” (Anderson, 2020)—, individual's particular position and his/her/they relationships with others are an unavoidable starting point for the analysis of any social reality. Within this relational approach, knowledge that individuals possess and generate reflects their perspectives and formative life situations. A communal, “larger vision” is yet possible, inasmuch situated knowledges are also “about communities, not about isolated individuals” (Haraway 1988: 590).

We will combine this relational viewpoint towards the generation and dissemination of knowledge with intersectional (Crenshaw, 1989; Zaborskis, 2018) perspectives and methods, as these have become key to scientific endeavor situated “in contemporary feminist, postmodern, and postcolonial climates” (Doucet & Mauthner, 2007, p. 40).

Die Literatur ist englischsprachig, Diskussionen im Seminar können in deutscher und englischer Sprache geführt werden.

15181.5101 Feministische Wissenschaftstheorien. Grundlagen und aktuelle Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

E.SÄNGER

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Feministische Wissenschaftstheoretiker*innen arbeiteten die soziomaterielle Bedingtheit wissenschaftlichen Wissens heraus und stellten die Postulate der Wertfreiheit und Objektivität grundlegend in Frage. In diesem Seminar werden wir uns mit klassischen sowie mit neueren Ansätzen feministischer Wissenschaftskritik auseinandersetzen, so beispielsweise mit ökofeministischen Ansätzen, dem Ansatz der „starken Objektivität“ von Sandra Fox Harding bis hin zu postkolonialen und queer-feministischen Wissenschaftstheorien und dem Agentiellen Realismus Karen Barads. Ein Schwerpunkt wird auf der Beschäftigung mit Donna Haraway liegen, die als eine der innovativsten und umstrittensten Wissenschaftstheoretikerinnen gilt und mit ihrer postmodernen Perspektive der Koproduktion von Natur und Technik zu einer Neuartikulation der Dualismen von Natur und Kultur beiträgt und eine relationale Ethik des Eingebundenseins entwirft.

Literatur zur Vorbereitung: Hoppe, Katharina (2022): Donna Haraway zur Einführung. Junius, Hamburg.

15181.5102 Feminist Classroom – gender# und diversitätssensible Ansätze in der Bildungsarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:45 - 13:00 , 20.03.2023,

L.CARSTENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:45 - 17:15 , 15.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:45 - 17:15 , 16.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:45 - 17:15 , 17.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„The classroom remains the most radical space of possibility in the academy.“ - bell hooks, Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom Feministische Theorien wirken auch im Lernfeld der akademischen Ausbildung. Hier reflektieren und kritisieren sie bestehende Lehr- und Lernformen der unterschiedlichen Disziplinen. Im Seminar wird diese Kritik praktisch angewandt. Im Seminar wird der Frage nachgegangen, was dies für (universitäre) Lehr- und Lernkontexte bedeutet. Dabei werden eigene Diskriminierungserfahrungen und deren Ursachen und Folgen besprochen und als Ausgangspunkt der Kritik genommen. Es wird der Versuch unternommen einen „Feminist Classroom“ zu gestalten, in dem gemeinsam (queer-)feministisch gelernt und gelehrt wird. Inhaltlich werden feministische Wissenschaftskritik und Methoden der politischen Bildung in den Fokus gerückt, die sich in erfahrungsbasierter Weise der Beschäftigung mit Gender-Themen nähern.

15181.5212 Männlichkeitsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.KRUMBÜGEL

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Seit den 1990er Jahren sind Männlichkeit(en) zunehmend zum Gegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung und Theoretisierung geworden. Wie ist das Verhältnis von Männlichkeitsforschung zur Frauen- und Geschlechterforschung und zu den Queer Studies? Und was meinen wir eigentlich, wenn wir von Männlichkeit(en) – im Singular und im Plural – sprechen? Im ersten Seminarteil werden wir zentrale theoretische Konzepte der studies of masculinities kennenlernen und aus einer (queer)feministischen Perspektive diskutieren. Im zweiten Seminarteil werden nach Interesse der Teilnehmenden Auseinandersetzungen mit Männlichkeit(en) etwa in Politik und Aktivismus,

Medien und Kunst, sowie pädagogischer Praxis in Gruppenarbeit recherchiert und vorgestellt.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, theoretisch anspruchsvolle, auch englischsprachige, Texte zu erarbeiten und zu diskutieren.

15181.5252 Queering Social Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 19.04.2023 - 26.04.2023,

J.SCHOLZ

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.05.2023,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.05.2023 - 21.06.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 10:00 - 11:30 , 24.05.2023 - 21.06.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 10:00 - 11:30 , 05.07.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Gemeinsames interdisziplinäres Seminar für Studierende im Master Gender & Queer Studies und Studierende im Master Psychologie. Das Seminar wird auf Deutsch durchgeführt (u.a. englische Literatur), doch der Titel ist bewusst auf Englisch formuliert um die Doppelbedeutung von „queering“ aufzugreifen: Hier sollen queer(end)e sozialpsychologische Perspektiven diskutiert werden, die einerseits queerend auf Phänomene blicken, was andererseits gleichzeitig einen bestimmten klassischen Realismus und Determinismus queert. (Experimental-)Sozialpsychologie und Queer Theory werden sich im Sinne von Karen Barad ‚auf halbem Wege treffen‘. Fokus unseres queerenden Blickes im Seminar werden Phänomene sein, die sozialpsychologisch untersucht wurden (z.B. 'label effect',, Stereotypisierungsprozesse) und ihre Versuchsdesigns; nach Textlektüre diskutieren wir Erkenntnisgewinn und -grenzen dieser Forschung unter queer(end)em Blick. Das Seminar behandelt sowohl wissenschaftstheoretische Fragen, queertheoretische Kritiken an Forschungsvorgehen wie auch konkrete quantitative (sozial-)psychologische Forschung.

15181.5309 Queer is, queer does: Queere Theorien zwischen Antinormativität und Alltagspraxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.FILMER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Dieses Seminar befasst sich kritisch mit der Tendenz der Queer Theory, an einem Subversionsmodell festzuhalten, das subversive queere Praxen einer dominanten Ordnung (Heteronormativität) gegenübergestellt. Was für ein Verständnis des Normalen liegt diesem Modell zugrunde? Was ergeben sich daraus für wiederkehrende Kritikgegenstände? Was wird von diesem Modell nicht erfasst oder mitgedacht? Und was für Erwartungen stellt es an queere Personen, Identitäten und Lebensformen?

Die Mehrzahl der ausgewählten Texte ist in englischer Sprache verfasst.

Diskussionen um- und über die ausgewählten Materialien können aber sowohl in englischer und deutscher Sprache geführt werden.

15181.5310 Medien und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:30 - 19:00 , 09.05.2023,

A.TILLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:45 - 17:15 , 28.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:45 - 17:15 , 29.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:45 - 17:15 , 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Medien können traditionelle Bilder von Geschlecht reproduzieren, gleichermaßen können sie den Blick auf Geschlecht erweitern. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird vor dem Hintergrund der Gender- und Queerstudies und unter Bezugnahme auf v.a. medien- und kommunikationswissenschaftliche Studien ein Verständnis für die Verwobenheit von Medien und Geschlecht entwickelt und anknüpfend daran Themen und Herausforderungen für die Gesellschaft und Sozial Arbeit herausgearbeitet. Hierzu werden verschiedene, von Studierenden gewählte Medienphänomene wie z.B. Selbstdarstellung in Social Media, Coming-Out online, Hate-Speech, Empowerment durch Social Media, Onlinepornographie, Gender in digitalen Spielen, Geschlechterdarstellungen im Film oder Kinderbuch etc., in denen Geschlecht angerufen, diskriminiert, in Frage gestellt, erweitert und aktiv angeeignet wird, gender- und queertheoretisch als auch im Hinblick auf Bezüge zur Sozialen Arbeit analysiert und diskutiert. Angedacht ist eine Zusammenarbeit von Bachelorstudierenden der Sozialen Arbeit und Studierenden des Masters Gender- und Queerstudies.

Die Studierenden des Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit belegen das Seminar mit 4 SWS und bekommen zu Beginn eine separate Einführung in die Gender- und Queerstudies, die Studierenden des Masterstudiengangs Gender- und Queer Studies belegen das Seminar mit 2 SWS, bei ihnen entfällt die Einführung.

15181.5320 "Frauen go Wikipedia" "Gesichter zeigen - Vielfalt stärken!" Porträts der Hochschule für Musik und Tanz in Geschichte und Gegenwart 2.0

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 22.04.2023,

S.MEINE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 16:00 , 23.04.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 17:00 , 12.05.2023 - 30.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson ist Leonie Koch von der HfMT: leonie.koch@hfmt-koeln.de

Wer kennt sie nicht, die monotonen Fotogalerien ehemaliger Rektoren auf den Fluren unserer Hochschulen? Als Leitbilder für eine Institution wie die Hochschule für Musik und Tanz in Köln, die Vielfalt und Differenz stark macht, sind sie längst nicht mehr zeitgemäß. In der Folge jüngerer Debatten um die Wirkungsmacht von Vorbildern, vor allem in asymmetrischen, machtgesteuerten Handlungssituationen, zielt das Projekt auf die Erarbeitung von Porträts der HfMT Köln, die die vielfältigen Gesichter des Hauses aufzeigen und somit das weltoffene Profil der Hochschule zu sehen geben. Im Rahmen von "Frauen der HfMT go Wikipedia" werden Wikipedia-Artikel zu Frauen der HfMT konzipiert und geschrieben, um deren Sichtbarkeit zu erhöhen. Sowohl bereits porträtierte Frauen der HfMT wie auch neu zu entdeckende Frauenpersönlichkeiten der HfMT sollen Gegenstand von Artikeln werden. Im Anschluss an den Blockseminartermin am 22.04.23 werden die Wikipediaartikel eigenständig erarbeitet und der Arbeitsstand im Rahmen von Onlineterminen jeweils von 15:15-17:30 Uhr am 12.05.23 und 09.06.23 besprochen sowie die Ergebnisse am 30.06.23 online im Rahmen deiner Abschlusssitzung präsentiert.

15181.5321 (Anti-)Kanonisierungen?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 29.04.2023 - 17.06.2023,

L.JUNG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 17:00 , 30.04.2023 - 18.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson ist Lea Jung von der Hochschule für Musik und Tanz (HfMT) (<https://www.hfmt-koeln.de/lehrende/>)

Die zahlreichen Beispiele von Bestenlisten, Charts, Algorithmen, Halls of Fame etc. bilden wirkmächtige Auswahlprozesse, prägen unseren Alltag und die Geschichtsschreibung und münden auch die Gestaltung von Lehr- und Spielplänen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit diesen und anderen Kanonisierungsprozessen, deren machtvollen Positionen und die Auswirkungen auf (Un-)Sichtbarkeiten. Nicht zuletzt und gerade deswegen werden wir uns ebenfalls gegenläufige Bewegungen und Projekte anschauen, die den Versuch unternehmen diese Prozesse zu durchqueren.

15181.5400 Altern und Sozialraum im Welfaremix (14344.0004)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHULZ-
NIESWANDT

siehe 14344.0004

Die Vorlesung beinhaltet folgende Themenfelder:

- Grundzüge der institutionellen Architektur der Wohlfahrtspolitik,
- Anthropologie und Ethik der Personalität sowie Rechtsphilosophie der Inklusion,
- Grundzüge mehr-dimensionaler Sozialmorphologie der modernen Gesellschaft,
- Theorie integrierter Versorgungslandschaften,
- Forschungsergebnisse zur Problematik sozialräumlicher Netzwerkbildung und zur trans-sektoralen Multi-Disziplinarität,
- Theorie und Praxis der De-Institutionalisierung aus ökonomischer, rechtlicher und psychodynamischer Sicht.

15181.5401 Sozialpolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:15 , 31.03.2023 - 05.05.2023,

A.BRETTSCHEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:45 - 17:15 , 12.05.2023 - 23.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden die Leitprinzipien, Strukturen und Funktionen des deutschen Sozialstaates und seiner einzelnen Sicherungssysteme (Sozialversicherungen, Mindestsicherungssysteme, Kinder- und Jugendhilfe etc.) in den Blick genommen. Zudem werden aktuelle sozialpolitische Reformprozesse und Diskurse analysiert und hinsichtlich ihrer Konsequenzen für die Soziale Arbeit bzw. die Beratung und Vertretung im Sozialen Recht diskutiert.

15181.5410 Armut im Kontext Sozialer Arbeit - Möglichkeiten und Grenzen der Hilfe zur Lebensbewältigung (Teil 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 13:00 , 03.05.2023 - 12.07.2023,

L.EINHORN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15181.5411 Armut im Kontext Sozialer Arbeit - Möglichkeiten und Grenzen der Hilfe zur Lebensbewältigung (Teil 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 13:00 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

L.EINHORN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Veranstaltung werden wir uns zunächst mit verschiedenen Armutsdefinitionen und -konzepten auseinandersetzen, insbesondere mit dem für die Soziale Arbeit relevanten Lebenslagenansatz in seinen unterschiedlichen Ausprägungen. Wir werden diskutieren, welche gesellschaftlichen Gruppen in welcher Weise von Armut betroffen sind. Außerdem werden wir in den Blick nehmen, welche sozialstaatlichen Unterstützungsleistungen für sie insbesondere auf kommunaler Ebene bereitstehen bzw. fehlen. Einen besonderen Fokus legen wir, ausgehend vom Konzept der Sozialen Arbeit als Hilfe zur Lebensbewältigung (Böhnisch) auf die Handlungsmöglichkeiten und -grenzen von Sozialarbeiter:innen, die Bewältigung von Armutserfahrungen ihrer Adressat:innen zu unterstützen.

15181.5412 Strategien und Instrumente politischen Handelns Sozialer Arbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:45 - 17:15 , 20.03.2023,

S.LEITNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:45 - 17:15 , 21.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:45 - 17:15 , 22.03.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:45 - 17:15 , 13.05.2023 - 24.06.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Politisches Handeln umfasst planmäßige und absichtsvolle Verhaltensweisen, die darauf gerichtet sind, die strukturellen Rahmenbedingungen der Gesellschaft aktiv zu beeinflussen. Zu der Frage ob und wenn ja, in welcher Form dies die Aufgabe Sozialer Arbeit ist, gibt es Hinweise in vielen der derzeit prominent diskutierten Theorien der Sozialen Arbeit. Auch der Berufsverband für Soziale Arbeit (DBSH) stellt fest, dass Soziale Arbeit „als praxisorientierte Profession und wissenschaftliche Disziplin gesellschaftliche Veränderungen, soziale Entwicklungen und den sozialen Zusammenhalt sowie die Stärkung der Autonomie und Selbstbestimmung der Menschen“ fördert und dabei Strukturen einbindet. (<https://www.dbsh.de/profession/definition-der-sozialen-arbeit/deutsche-fassung.html>, Zugriff am 05.12.2022)

Das Seminar gliedert sich in drei inhaltliche Phasen:

(1) Theoretischer Kontext: Was wissen wir zum politischen Handeln Sozialer Arbeit? Welche Spannungsfelder lassen sich in der Praxis ausmachen, in denen politisches Handeln relevant wird? Wie ist darin die Rolle der Sozialen Arbeit in Bezug auf politisches Handeln? Wie kann politisches Handeln Sozialer Arbeit legitimiert werden?

(2) Praxiskontext: Auswahl von ca. 3 konkreten Anlässen für politisches Handeln Sozialer Arbeit aus den Praxissituationen. Was ist das Ziel politischen Handelns, was soll sich konkret verändern? Welches Kontextwissen brauche ich zur Beurteilung der Situation? Wer ist Adressat:in meines politischen Handelns? Wer ist Verbündete:r? Welche Instrumente politischen Handelns können zum Einsatz kommen?

(3) Schreibwerkstatt: Verfassen von Blogbeiträgen und Ausarbeitung von Instrumenten politischen Handelns.

15181.5507 Recht Queer-Feministisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 30.06.2023,

A.MENZEL

in Seminarraum S192 , 825 Triforum
 Sa. 09:30 - 15:30 , 01.07.2023,
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
 Mo. 10:00 - 18:00 , 03.07.2023,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

Lehrperson: Dipl.-Jur. Anna Menzel, Master (Recht und Politische Theorie,
 Sorbonne)
 Kontakt: menzel@riseup.net

Teil 1: Recht queer-feministisch verstehen

Was ist Recht? Oder vielleicht besser: Wie zeigt sich Recht? Wir beginnen mit einer Einführung in die Rechtswissenschaft, wobei es darauf ankommt Recht als Phänomen gesellschaftlicher Ordnungsmacht zu verstehen. Davon ausgehend wird die Ambivalenz von Recht in seiner repressiven und ermöglichenden Wirkweise dargelegt. Bestehende Diskurse zu (queer-)feministischen Perspektiven auf Recht werden skizziert. Was können Rechtswissenschaften und Gender Studies voneinander lernen? Wir erkunden was sich an der interdisziplinären Schnittstelle von Recht und Gender-Studies voneinander lernen lässt (z. B. über Performativität).

Teil 2: Recht praktisch: Grundlagen des Gleichheits- und Antidiskriminierungsrechts
 Wie wird Gleichberechtigung durch das Recht ausgestaltet? Teil 2 behandelt Grundlagen der verfassungsrechtlichen Gleichheitsgarantien (Art. 3 Abs. 1, Abs. 2 und Abs. 3 S. 1 GG) sowie der privatrechtlichen Diskriminierungsbekämpfung durch das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG). Wie wird im Recht Gender abgebildet und inwiefern prägt das rechtliche Geschlecht, etwa im Personenstand, gesellschaftlich bestehende Vorstellungen von Geschlecht?

Teil 3: Recht emanzipativ? Ambivalenzen im strategischen Umgang mit Recht
 Wie kann Recht strategisch für emanzipative Kämpfe mobilisiert werden? Wo und in welcher Form besteht rechtspolitischer Handlungsbedarf zur Realisierung von Gleichberechtigung? Und welche Fallstricke birgt eine gesellschaftliche Transformation durch Recht? Teil 3 widmet sich konkreten emanzipativen Rechtskämpfen. Im Zentrum stehen die Fragen nach Parität in Parlamenten, das kommende Selbstbestimmungsgesetz und die Frage nach der Relevanz der rechtlichen Geschlechtseintrags.
 Alle drei Teile werden mit einem besonderen Augenmerk auf Realität und Konzept der Intersektionalität behandelt.

15181.6003 Studienprojekt 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 09:45 - 11:15 , 28.03.2023 - 20.06.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.LIND
 T.KLEIN

Im Mittelpunkt des Seminars stehen das Forschende Lernen sowie die Entwicklung/ Vorbereitung des Studienprojekts. Die Teilnehmenden

- entwickeln eigene Fragestellungen und Zugänge zur Operationalisierung und Umsetzung.
- erarbeiten und begründen ergebnisorientierte Forschungs- und Interventionsdesigns.
- stellen ihr Vorhaben dar und evaluieren und korrigieren ggf. dessen Methodologie und Verlauf.
- entwickeln durch den Vergleich zu anderen Projekten Differenzierungs- und Spezifizierungskompetenzen im Hinblick auf die eigene Fragestellung und Perspektive.

In diesem Seminar geht es weniger um die Vermittlung einer spezifischen Methode, als um die Entwicklung und Beratung der jeweiligen Forschungs- bzw. Praxisprojekte. Dabei sollen Erkenntnisse, die Sie im Basismodul III (Überblicksvorlesung zu Methoden und ausgewählte Methoden vertiefendes Seminar) gewonnen haben, in einem eigenständig entwickelten Projekt umgesetzt werden. Die Konzeption und Durchführung der Projekte in Kleingruppen wird ausdrücklich unterstützt.

Bitte bringen Sie zur Auftaktsitzung bereits erste Ideen mit.

15181.7002 Kolloquium 2

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:30 - 13:00 , 28.03.2023 - 20.06.2023, I.LIND
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15181.8001 Kolloquium 4 für die Masterarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:15 , 19.04.2023 - 14.06.2023, I.LIND
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium richtet sich an die Studierenden, die ihre Masterarbeit im Studiengang Gender & Queer Studies schreiben wollen. Das Kolloquium unterstützt bei der Konzeptionierung der Arbeit, vermittelt Schritte zu einer realistischen Arbeitsplanung und begleitet die Umsetzungs- und Schreibphase.

GATEWAY EXCELLENCE START UP CENTER

16371.0000 Beyond the Lemonade Stand - Ringvorlesung Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 11.04.2023 - 11.07.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

C.SCHWARZKOPF

Wer kennt ihn nicht, den kleinen Limonadenstand oder Flohmarkt vor der eigenen Haustür? Viele von uns haben sich als Kind auf diese Weise die ersten Euros verdient und waren somit bereits kleine Unternehmer:innen.

In dieser Ringvorlesung, organisiert durch das Gateway Exzellenz Start Up Center der Uni Köln, wollen wir nun einmal über die Grenzen des Limonadenstands hinaus das Thema Unternehmertum/Entrepreneurship beleuchten. Dabei möchten wir Möglichkeiten aufzeigen, wie man auch während des Studiums zum/zur Gründer:in werden kann oder zumindest lernt, unternehmerisch zu denken und zu handeln. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die keine bis wenig Erfahrung mit dem Thema Entrepreneurship haben, aber neugierig sind was sich hinter dem Begriff versteckt.

Viele, die sich neu mit dem Thema beschäftigen, stellen sich Fragen, wie: Wie entwickle ich überhaupt eine Gründungsidee und wie finde ich heraus, ob sie Potenzial hat? Was ist Design Thinking und wie wird es in der Praxis wirklich angewendet? Gibt es „den geborenen Networker“ und wie stelle ich mir ein Team zusammen? Braucht man nicht viel Geld, um zu gründen? Was, wenn meine Pläne nicht aufgehen und ich scheitere?

Auf all diese Fragen gibt es Antworten und zwar in Form von 12 spannenden Vorträgen zu den wichtigsten Themen rund um's Gründen. Hierzu laden wir Speaker:innen ein, die selbst gegründet haben und die aus dem Nähkästchen plaudern.

Damit jede/r von euch auch ein Take Away hat, werden wir zusammen an einer eigenen Gründungsidee arbeiten. Dies ist allerdings freiwillig und kann als Prüfungsleistung anerkannt werden (3 ECTS).

Und wer weiß? Vielleicht geht aus dieser Veranstaltung der/die nächste/r Gründer:in der Uni Köln hervor...ganz unter dem Motto #makeideaswork.

ORGANISATION

VERWALTUNG

DEZERNAT 9

ABTEILUNG 91

15302.0101 Deutsch Allgemeinsprache A1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.REZAZADA
V.GAWRISCH

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0102 Deutsch Allgemeinsprache A1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG
K.RUSCHKE

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0103 Deutsch Allgemeinsprache A1-3 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHMIDT
A.CLEMENS

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0104 Deutsch Allgemeinsprache A1-4 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0105 Deutsch Allgemeinsprache A2-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAUN
A.LINDEN

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0107 Deutsch Allgemeinsprache B1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.HENSEN
A.TIX

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0108 Deutsch Allgemeinsprache B1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PFEIFFER
T.PLATH

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

—

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0109 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG
Y.SCHRAMM

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0110 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULZE
A.CLEMENS

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0111 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERIEF

T.PFEIFFER

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0112 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0113 Deutsch Allgemeinsprache C1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.THELEN

A.STEINEBRUNNER

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0201 Deutsch Allgemeinsprache A1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.REZAZADA

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0202 Deutsch Allgemeinsprache A1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.JÄGER

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0203 Deutsch Allgemeinsprache A1-3

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.RUSCHKE

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0205 Deutsch Allgemeinsprache A2-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 12:00 , 14.04.2023 - 14.07.2023,
in Seminarraum S39 , 102 SSC

A.HOFER

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0206 Deutsch Allgemeinsprache A2-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERIEF

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0207 Deutsch Allgemeinsprache B1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAUN

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

— This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0208 Deutsch Allgemeinsprache B1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULZE

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

— This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0209 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.OSTERHUS-
SHADMAN

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

—

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0210 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PLATH

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0211 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PFEIFFER

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0212 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GRÜNFELD

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0213 Deutsch Allgemeinsprache C1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.STEINEBRUNNER

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0501 Deutsch für Mediziner*innen

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:45 - 13:45 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

A.CLEMENS

in Seminarraum S38 , 102 SSC

Fr. 09:45 - 11:45 , 21.04.2023 - 14.07.2023,

in Seminarraum S38 , 102 SSC

ABTEILUNG 92

14084.0001 Projekt connect! (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHLÜTER DE
CASTRO

Im Projekt connect! treffen sich deutsche und ausländische Studierende während eines Semesters in internationalen Teams. In verschiedenen Projektformen setzen die Gruppen ein Thema mit interkulturellem Bezug um.

Projektform in diesem Semester:

- Video

14084.0002 Interkulturelle Sensibilisierung (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 10.07.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

N.VAGKIDIS

Seminarinhalte:

- Einordnung des Kulturbegriffs
- Konzept der „Kulturdimensionen“ - Werteorientierungen in einer Gesellschaft
- kulturell geprägte Wahrnehmung
- interkulturelle Kommunikation
- Lehr- und Lernkulturen
- Funktion und Umgang mit Stereotypen
- Einblicke in die Herkunftskulturen durch Beiträge der Kursteilnehmer/innen
- Critical Incidents: Fallgeschichten, Analyse und Auswertung, Entwicklung von Alternativen

Das Seminar ist für Studierende aller Fakultäten offen. Es ist interaktiv gestaltet, d.h. es basiert auf dem intensiven Erfahrungsaustausch der Seminarteilnehmer/innen.

14084.0003 Landeskunde Deutschland: Kulturelles Gedächtnis und Erinnerung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 20.04.2023 - 13.07.2023,

R.FORNOFF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar beschäftigt sich anhand textueller, visueller und filmischer Materialien mit der Kultur und Geschichte Deutschlands. Im Anschluss an das Konzept der Erinnerungsorte von Pierre Nora geht es dabei hauptsächlich um die kollektiven Erinnerungen der Deutschen an ihre Vergangenheit und die Bedeutung dieser Erinnerungen für die deutsche Gegenwart. Ein besonderer Akzent wird in der Veranstaltung auf zentrale deutsche und europäische Erinnerungsorte wie „Romantik“, „Wald“, „Kölner Dom“, „Holocaust“, „Wirtschaftswunder“, „1968“ oder „Mauerfall“ gelegt, wobei tradierte kulturelle Sichtweisen auf diese Phänomene immer auch mit den Sichtweisen der Teilnehmenden ins Gespräch gebracht werden sollen.

- 14084.0004 Studienkompetenzkurs: Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 18.04.2023 - 04.07.2023, N.VAGKIDIS
Ortsangaben folgen
- Einführung in das Thema der Wissenschaftlichkeit und des Wissenschaftlichen Arbeitens
 - Planung und Strukturierung eines Themas
 - Typische wissenschaftssprachliche Elemente und Strukturen
 - Zitierweisen
 - Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit
 - Lesestrategien
 - Kommunikation an der Universität
- 14084.0005 Studienstart International SKK IKS**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 04.04.2023 - 11.07.2023, B.SCHLÜTER DE
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.) CASTRO
Do. 17:45 - 19:15 , 06.04.2023 - 13.07.2023, N.HENßEN
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
- 14084.0006 Studienkompetenzkurs**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 18.04.2023 - 09.05.2023, B.SCHLÜTER DE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location CASTRO
Do. 17:45 - 19:15 , 20.04.2023 - 11.05.2023, N.HENßEN
Ortsangaben folgen
Do. 16:00 - 17:30 , 20.04.2023 - 11.05.2023,
Ortsangaben folgen
- Exklusive Lehrveranstaltung für Studierende im Studienstart International.
- 14084.0007 Interkulturelle Sensibilisierung**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 06.06.2023 - 27.06.2023, N.VAGKIDIS
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location B.SCHLÜTER DE
Di. 17:45 - 19:15 , 06.06.2023 - 27.06.2023, CASTRO
Ortsangaben folgen
- Exklusive Lehrveranstaltung für Studierende im Studienstart International.
- 14084.0008 Orientierungsreihe Studienstart International**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 28.03.2023, B.SCHLÜTER DE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location CASTRO
Mi. 11:00 - 12:30 , 29.03.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 16:00 - 17:30 , 20.04.2023 - 25.05.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:45 - 19:15 , 16.05.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 17:45 - 19:15 , 25.05.2023 - 06.07.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 17:45 - 19:15 , 21.06.2023 - 28.06.2023,
 in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14084.0009 Tutorium der Medizinischen Terminologie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 17.04.2023 - 05.06.2023, F.MOOG
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14084.0010 English for Technical and Scientific Purposes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 14.04.2023 - 23.06.2023, K.MACKINNON
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vermittlung von Englischkenntnissen in Wort und Schrift. Schwerpunkt auf der Vorbereitung für den wissenschaftlichen Gebrauch der englischen Sprache in der Mathematik und den Naturwissenschaften.

14084.0015 Zulassung Abteilung 92, Besuchergruppen

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 15:00 - 17:00 , 20.07.2023, P.HAASE
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
 Di. 12:00 - 14:00 , 08.08.2023,
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

14084.0020 Studienkompetenzkurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, N.HENßEN
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Der Studienkompetenzkurs richtet sich vorrangig an internationale Studierende in den ersten Semestern.

Seminarinhalte:

- Arbeiten in internationalen (Lern)gruppen
- Präsentieren im universitären und beruflichen Umfeld
- Zeit- und Selbstmanagement im Studium
- Prüfungsformate (Klausuren, Hausarbeiten etc.) und Prüfungsvorbereitung
- Kommunikation an der Universität (E-Mail-Korrespondenz mit Lehrenden, Sprechstundengespräche meistern)
- Interkulturelle Kontakte

14084.1013 ProGRANT Südafrika

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:00 - 18:00 , 23.05.2023 - 10.10.2023, B.KATHAGE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 08:00 - 18:00 , 24.05.2023 - 11.10.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 08:00 - 18:00 , 25.05.2023 - 12.10.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mo. 08:00 - 18:00 , 05.06.2023 - 09.10.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 08:00 - 18:00 , 13.10.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

R.KLEIN-ARENDT

The course is part of the DIES (Dialogue on Innovative Higher Education Strategies) programme of the German Academic Exchange Service (DAAD) and the German Rectors' Conference (HRK). The aim of ProGRANT Proposal Writing for Research Grants is to train researchers and young PhD holders in developing a promising research proposal for national or international research funding (every participant will have the opportunity to tailor their application to the funding institution of their choice). Researchers from all disciplines can apply for this course. Each group will consist of 30 participants from the host country and neighboring region. Because of its multicultural nature, ProGRANT is also an effective tool for promoting international research and relationships.

14084.1014 ProGRANT Indien

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 18:00 , 19.06.2023 - 20.11.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Di. 08:00 - 18:00 , 20.06.2023 - 21.11.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 08:00 - 18:00 , 21.06.2023 - 22.11.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 08:00 - 18:00 , 22.06.2023 - 23.11.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 08:00 - 18:00 , 24.11.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

B.KATHAGE
 R.KLEIN-ARENDT

The course is part of the DIES (Dialogue on Innovative Higher Education Strategies) programme of the German Academic Exchange Service (DAAD) and the German Rectors' Conference (HRK). The aim of ProGRANT Proposal Writing for Research Grants is to train researchers and young PhD holders in developing a promising research proposal for national or international research funding (every participant will have the opportunity to tailor their application to the funding institution of their choice). Researchers from all disciplines can apply for this course. Each group will consist of 30 participants from the host country and neighboring region. Because of its multicultural nature, ProGRANT is also an effective tool for promoting international research and relationships.

ABTEILUNG 94

15304.0136 Introduction into Theories of European Integration

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

T.ZIMMERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

What is European integration? When did European integration start? How did people try to modelize and legitimate European integration? Where should Europe, according to these theories, lead to?

This course provides an introduction into theories of European integration. We will analyse the origins and presumptions of the most important theories, such as federalism, neo-functionalism and liberal intergovernmentalism. The course will highlight the historic background on which these theories have been developed. Furthermore, it will be shown how theories of European integration combine theories of political science and economics. It will be demonstrated that different presumptions of these theories do also lead to different understandings of what is the scope of European integration. Should Europe become a federal super state, or a loose economic confederation?

Throughout the course students will also be invited to compare European integration to other processes of regional integration, such as in Latin America, the Arab world, in Africa (African Union), Asia (e.g. ASEAN) and especially the historical evolution of the United States political system.

Finally, the course will give an outlook on current topics in European integration (such as Brexit or the consequences of the Corona pandemic), how do the different theories analyse these challenges?

15304.0150 An Introduction to the European Court of Human Rights

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 03.04.2023 - 10.07.2023,

A.ALSHEIKH HAIDAR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The module is intended to introduce the students to the permanent judicial organ established by the European Convention on Human Rights: the European Court of Human Rights. After providing a historical background on the Council of Europe and the European Convention of Human Rights in relation to the Court, the module focuses on the Court's structure, jurisdiction, and the conduct of proceedings, providing an understanding of key doctrinal concepts that are adopted by the Court. It also considers a selection of the most important cases the Court has dealt with and which impact positively the development of international human rights law.

Location: S34

15304.0151 Sustainable Digitalisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 03.04.2023,

W.REINERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 17.04.2023 - 10.07.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Investments on digitalisation affect personal, political, societal, environmental and economic processes across the globe and have enormous potential to radically

change almost all sectors in the coming decades, from agriculture to industry and finance, from education to health, democracy and human rights. They will also influence the success of the implementation of the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development. Digitalisation is understood to constitute one of the most powerful facilitators for the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs).

The course is an introduction to digital transformation and its relationship with sustainable development in Europe and other world regions. It provides an overview of the impact, the opportunities, but also the risks of digitalisation in three interdependent thematic fields: the economy, the environment, and the society. A particular focus will be put on the societal and political dimension of digitalisation towards sustainable development, for instance with a view to governance, privacy and security in the digital age, or the effects of social media on democratic practices. The course will take up topical developments related to the UN 2030 agenda for sustainable development, the EU Digital Strategy, the EU General Data Protection Regulation, the Digital Services Act and the Digital Markets Act, or social scoring systems. In this way, the seminar combines perspectives from Europe with experiences from other world regions.

15304.0152 A European History of Cologne in the 20th Century (1933-2000)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

J.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Historiography tends to focus its objects like through an optical device: From bird's eye view World History and panoramic European History, to macroscopic National History, to microscopic Local History. However, these levels are, of course, interconnected and overlapping.

In this course we will look at the historical trajectory of Cologne from the rise of National Socialism and Adolf Hitler to the End of the Millennium within the troublesome History of Europe from the Second World War throughout the Cold War period until the elusive "end of history" at the turn of the millennia. We will ask how the local events and experiences reflect Europe-wide or even global historical processes, in which ways they are interconnected with overarching transnational trends, and if and how they are comparable or contrasting to contemporary developments in urban centers elsewhere in Europe. In doing so, we will recreate the history of Cologne from a Prussian Centre in Weimar Germany's "far West" to the Federal Republic's fourth biggest City and Rhineland metropolis in reunified Germany. But at the same time, we will identify the European legacy within this development and outline the specific "Rhenish" variant of the European Identity in Cologne.

As we will try to argue during this course: European Identity – as any identity in historical perspective – is polymorphic and a result of local, regional, national and transnational experiences. But it relates to a core of common historical references, common developments and trends, of which the particular local historical mix is one possible combination. Some European Identities are more spicy than others, some are less contoured than others.

Let's see, what defines the European Identity of Cologne during the 20th century, or as Eric Hobsbawm put it, during the "Age of Extremes".

15304.0153 Contemporary Migration flows to Europe: A crisis or integrated part of European Life?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

B.SOLA CLAUDIO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Although migration flows have been a part of Europe for centuries, the discussion on the issue of the migration crisis began at the end of 2014 and the beginning of 2015 as migrants primarily from Africa and Syria began to arrive in EU space with heightened frequency. The European border regime has often failed to meet legal, humanitarian and moral obligations to provide safety and assistance to vulnerable people seeking asylum and migrant integration has become a key topic in the European Union and local authorities. Whether it is called a "crisis" or perceived

as integrated as a part of European life, migration remains at the core of European politics.

In this introductory seminar we will explore the contemporary dynamics of migration flows to Europe and the effects of border regimes. Combining different studies from the areas of anthropology, law and social sciences the topics of discussion will tackle routes of asylum seekers to Europe and the humanitarian demands that come with it, integration into and diversity in the European labour market and society, as well as the anti-immigrant narratives of European populist right-wing parties.

15304.0154 Germany via Text and Image

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

P.VOSSE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The international view of Germany is constituted by the media. The same media, text or image, sometimes carry different meanings domestically. In the seminar we will deal with texts and images that have helped shape the identity of this country from the inside and outside. By approaching different perspectives, we work on a critical approach to media production and impact. We also engage critically and theoretically with the concept of "identity" to examine how its structure changes in relation to individuals or a country. We start with the year 1900 and end in the present. Each session examining a text and an image that can contrast or complement each other. The aim of the seminar is to acquire a multi-perspective view of the power of text and images.

15304.0155 SDGconnect - Sustainable Development Goals on a global level

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 28.04.2023 - 14.07.2023,

D.SIMUT-PERENT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.VERWEYEN

Location: S34

The 17 Sustainable Development Goals (SDGs) of the United Nations (UN) will shape our policies and social life for the next years. Their guiding principles are the interdisciplinary approach, the idea that all countries address them in an eye-level cooperation and most importantly, the idea that every individual can contribute to the achievement of these goals. Especially for the young generation (e.g. students), the overall goal of ensuring a more sustainable and thus social, ecological and economic development by 2030, is a great opportunity to creatively shape the world of tomorrow. SDG Connect offers a base of knowledge about the meaning of the Sustainable Development Goals and their application for assessment and communication of global issues.

The course consists of three parts:

theoretical input

concrete project: individual research & short presentation

simulation of UN debates

15304.0156 Module Exam

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 12.07.2023,

J.BERNS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SZENTIVANYI

B.VOSSEL-NEWMAN

E.BRANS

EXTERNE EINRICHTUNGEN

AN-INSTITUTE

AN-INSTITUTE DER WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

INSTITUT FÜR WIRTSCHAFTSPOLITIK

14987.0000 Wirtschafts- und Finanzpolitik (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023, S.ROTH
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 09.05.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 17:45 - 19:15 , 27.06.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Vorläufige Gliederung der Veranstaltung

I. Wirtschaftspolitik und Werturteilsfreiheit

(Positive und normative Aussagen in der Wissenschaft, Methodologischer Individualismus, Pareto-Kriterium & Hauptsätze der Wohlfahrtsökonomik, Optimum Optimorum & Arrows Unmöglichkeitstheorem, Kaldor Hicks Kompensationskriterium)

II. Politische Entscheidungsprozesse

(Einstimmigkeitsregel & Veto-Recht, Optimale Mehrheitsregel, Condorcets Jury-Theorem, Condorcet-Paradoxon, Medianwähler-Modell, Doppelte Prinzipal-Agent-Beziehung, Rent-Seeking, Subsidiaritätsprinzip)

III. Wirtschaftsordnungen im Vergleich

(Wirtschaftsordnungen, Drei Einwände gegen die Marktwirtschaft, Walter Euckens Ordoliberalismus, Alfred Müller-Armacks Soziale Marktwirtschaft)

IV. Das Leitbild des vollkommenen Marktes und Marktversagenkonstellationen

(Der vollkommene Markt, Öffentliche Güter, Externe Effekte, Natürliche Monopole, Asymmetrische Informationen)

V. Prinzipien und Wirkungen der Besteuerung

(Ziele der Besteuerung, Steuertarife, Automatische Stabilisatoren, Steuerinzidenz)

VI. Verteilungspolitik und soziale Sicherung

(Einkommens- und Vermögensverteilung, Verteilungsgerechtigkeit, Verteilungspolitik, Allokative Gründe für Umverteilung, Das Äquivalenzprinzip und die Gesetzliche Rentenversicherung, Das Solidarprinzip und die Gesetzliche Krankenversicherung)

VII. Außenhandelstheorie und europäische Wirtschaftspolitik

(Ricardianische Außenhandelstheorie, Heckscher-Ohlin-Theorie, „Neue Außenhandelstheorie“, Protektionismus, Internationale Handelsabkommen, Europäische Einigung, Europäischer Binnenmarkt, Europäische Währungsunion)

14987.0001 Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 05.04.2023 - 12.07.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.PIMPERTZ

Die Veranstaltung „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“ ist ein Basismodul im Bachelor Gesundheitsökonomie. Sie ist außerdem wählbar im Schwerpunktbereich der Studiengänge VWL und VWL soz. nach der PO 2015.

Achtung: Ohne Gewähr, bitte beachten Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung!

Wir werden in dieser Veranstaltung die grundlegenden Zusammenhänge im Gesundheitswesen analysieren. Zentrale Punkte sind die Diskussion über Ziele, die mit dem Gesundheitswesen verfolgt werden sollen, über die Aufgaben des Staates im Gesundheitsbereich und über die Instrumente, die ihm dafür zur Verfügung stehen. Es geht darum, Kriterien für Beurteilung staatlicher Regelungen bzw. des staatlichen Ordnungsrahmens für das Gesundheitswesen zu erarbeiten. Zugleich werden unterschiedliche institutionelle Ausgestaltungen des Gesundheitssystems und der Gesundheitspolitik in Deutschland und in anderen europäischen Ländern verglichen.

Nach diesem Semester sollen Sie in der Lage sein, in Politik und Wissenschaft diskutierte Reformvorschläge systematisch zu bewerten.

14987.0002 Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 13:15 , 13.05.2023 - 17.06.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:00 - 12:15 , 01.07.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.PIMPERTZ

Die Veranstaltung „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“ ist Teil des Schwerpunktmoduls „Institutionenökonomik und ökonomische Politikberatung“ und des Basismoduls „Volkswirtschaftliche Grundlagen der Gesundheitsökonomie“.

Achtung: Ohne Gewähr, bitte beachten Sie Ihre Studien- und Prüfungsordnung!

Falls Sie das Schwerpunktmodul "Institutionenökonomik und ökonomische Politikberatung" belegen, beachten Sie bitte die sehr wichtigen Informationen zum Modul auf der Internetseite des Instituts für Wirtschaftspolitik. Bitte beachten Sie auch, dass im Rahmen der Schwerpunktmulprüfung der erste Klausurtermin im Juli wahrgenommen werden muss!

Wir werden in dieser Veranstaltung die grundlegenden Zusammenhänge im Gesundheitswesen analysieren. Zentrale Punkte sind die Diskussion über Ziele, die mit dem Gesundheitswesen verfolgt werden sollen, über die Aufgaben des Staates im Gesundheitsbereich und über die Instrumente, die ihm dafür zur Verfügung stehen. Es geht darum, Kriterien für Beurteilung staatlicher Regelungen bzw. des staatlichen Ordnungsrahmens für das Gesundheitswesen zu erarbeiten. Zugleich werden unterschiedliche institutionelle Ausgestaltungen des Gesundheitssystems und der Gesundheitspolitik in Deutschland und in anderen europäischen Ländern verglichen.

Nach diesem Semester sollen Sie in der Lage sein, in Politik und Wissenschaft diskutierte Reformvorschläge systematisch zu bewerten.

14987.0003 Wirtschafts- und Finanzpolitik (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 13.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

T.MARKEFKE

A.BECKER

14987.0004 Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 05.04.2023 - 12.07.2023,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 14:00 - 15:30 , 06.04.2023 - 13.07.2023,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.ROTH

Block I: Wissenschaftstheorie und Methodologie

Block II: Zentrale Begriffe der Ökonomik zur Schaffung eines gemeinsamen theoretischen Fundaments

Block III: Arten, Legitimierung, Chancen und Risiken staatlicher Eingriffe

14987.5000 Wirtschafts- und Finanzpolitik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 04.04.2023 - 11.07.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 12.04.2023 - 05.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 09.05.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 27.06.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 13.07.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

S.ROTH

T.MARKEFKE

A.BECKER

14987.8000 Dialog Wissenschaft und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 21:15 , 14.06.2023,

Externer Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 15.06.2023,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 14:00 , 16.06.2023,

Externer Raum

S.ROTH

Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein dreitägiges Seminar, bei dem Studierende die Möglichkeit bekommen, sich intensiv mit einem ökonomischen Thema aus dem aktuellen gesellschaftlichen Diskurs auseinanderzusetzen. Die diesjährige Veranstaltung findet von Mittwochnachmittag, 14. Juni bis Freitagnachmittag, 16. Juni 2023 im Haus Venusberg in Bonn statt und ist dem Thema "Energie aus wirtschaftspolitischer Perspektive" gewidmet.

Im Rahmen des Seminars werden insgesamt fünf geladene, renommierte Referent*innen aus ihrer Forschung berichten und so einen Impuls liefern, um im Anschluss an den Vortrag intensiv über die eröffnete Perspektive auf die Disziplin mit den Teilnehmer*innen zu diskutieren.

Adressaten sind Studierende aller Studiengänge, die ein Interesse an anwendungsorientierter Wirtschaftspolitik haben und sich für Aspekte von Migration interessieren. Die Studierenden haben die Möglichkeit, die Referent*innen in ungezwungener Atmosphäre kennenzulernen und abseits des Universitätsalltags über wirtschaftspolitische Entwicklungen zu diskutieren. Die Teilnehmerzahl an dem Seminar ist begrenzt.

Wir freuen uns auf eine spannende Veranstaltung mit renommierten Gästen und hoffen auf eine rege Beteiligung und aktive Teilnahme der Studierenden.

Frist für die Anmeldung ist der 04. April 2023. Mehr Informationen zum Seminarablauf sowie den Link zur Anmeldung finden Sie auf der Internetseite des Instituts für Wirtschaftspolitik an der Universität zu Köln: <https://iwp.uni-koeln.de/veranstaltungen/dialog-junge-wissenschaft-praxis/aktuelles-seminar>

